চিত্ৰ-সূচী

ৰ্বায়কীড়া (e থানি)	988	, 942	टेन्ड्स मख	.4.	303
অগ্নি-নিৰ্ম্বাপক সিঁড়ি (২ থানি)	• • •	9:4	'ইম্যাকুলেট ক্ন্দেপ্দন'—শিল্পী ম্যুরিলে	•••	129
অজ্ঞতা—উনিশ নং গুহা		₹8•	ইরেন কুরী-জোলিও		6 0)
—এক নং গুড়া		₹8•	উত্তর-চীনের নবদান্ধ	***	465
— চৈত্য		₹80	উদয়শঙ্কর—শিল্পী এলিজাবেথ ভাইশন		tae
অঞ্জলি (রঙীন)—শিল্পী শ্রীউমা যোশী		986	খ্রীউয়া হালদার	., ,	८७१
শ্ৰী মণিমা চক্ৰবৰ্ত্তী		5.5	এপিষ্টাইলিস্	•••	905
অধিরাজ রাজেন্দ্রসিংহ		589	এর পর 📍 🔍	•••	4:4
অন্ত জলী—শিল্পী মিদেদ বেলনদ্		७ २८	এলিছাবেথ ব্রানার ও রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি 🥕		9.0
অরভিল রাইট 🗻 🔭	• • • •	998	এলোরা—কৈলাস		₹8∘
অরভিল রাইটের বাইপ্রেন		996	—রামেশ্বর		₹8 °
অশোকনাথ রায় চৌধুরী	•••	900	—-শিবের ভাওব		₹8+
অশোক-শুন্ত	•••	२०५	কাউণ্ট অগার্থের কবর—শিল্পী এল গ্রেকো		909
আকাশপথে সর্বাপ্রথম সাগ্রলজ্যন	***	96.	কাঠ-কই		148
व्यगाशे (वानियाद भोत्रविचानय (५ थानि ,	96	೨- ৮8	কাঠমাণ্ডব—অধিরাজের প্রাসাদ	•••	448
আধুনিক অটোজাইরো প্লেন	• • •	900	— উপত্যকা		600
আধুনিক রণসজ্জা (।। পানি ।	•••	२४२	—প ভ পতিনাখ-মন্দির (২ ধানি)	€ + 00,	169
ज्या नस-मन्दित		985	—প ভ পতিনাথের তীর্থযাত্রিণী	•••	415
— দম্মংফলক চিত্ৰাবলী	***	982	—- সিংহ-দরবার	•••	tet
—প্রস্থার মৃর্ভিনিচয়	•••	980	কঠিমান্তবের পথে (২ খানি)	999 ,	₩86
—ভিত্তিভূমি		189	শ্রকামেররামা		8२७
আনারকলির সমাধিতে শেলিম শাহ			কালে চৈত্য		38+
निही ने दलन डेकी न		र् च र	কালস্রোভস্বিনীর তীরে উপবিষ্টা ভারতজ্বননীর	٠.	
আন্ত্ৰা পাবলৈভা (৪ খানি)		३ <i>५-</i> २६	ক্রোড়ে জাতীয় মহাসমিতি (রঙীন)—		
আনসারী, ভাং			শিল্পী শ্রীস্থার ধর		205
		₹₩.	কাণীঘাট হইতে প্রত্যাগমন —শিল্পী মিদেস বেলন	P	953
অাবিসীনিয়া-ধ্ৰংসকাৱী ইটালীয় বোমা-নিজেপৰ		>8€	ফুটা র (রঙীন) – শিল্লী শ্রী সলিত মো হন সেন		€ ₹ :
আরামে ওইয়া বই পড়িবার চল্মা		203	কুমারী—শিল্পী শ্রীপ্রদোষকুমার দাসগুপ্ত		454
আলাপনিরতা পল্লীনারী—শিল্পী মিসেস বেলনস	•••	૭૨ ૭	ফুশী নরো, প্রাচীন ধ্বংস ন্ত ূপ		२७ ३
শ্ৰীলামোহন দাস	•••	400	ক্ষজভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরে গ্রীপূর্ণিমা বদাক		204
আহ্মান উল্লাহাসপাতাল		686	কৃষ্ণালা, ডা:	• • •	852
আহারের সময়— শিল্পী শিক্ষরদা সেন	•••	100	কেদারনাথ দাস, সর্	*	385
ইউরোপের চিম্নী হইতে যুদ্ধবিভীষিকার বৃম	•••	₹ ⊅	শ্রীকেশব সেন	•••	2
ইটাশীৰ জাক্ষা-উৎসৰ (৫ খানি)		4 9-6 1	কোকানালা – অনাথ আত্ৰম (৪ খানি)		> 0-0€
	₹৮৮, 8	90-94	—পিট্রাপুর রাজ্যর কলেজ (২ ধানি	8)) -=2
ইভালীর আবিসীনিয়⊢বি জ য় উৎসব	•••	P 8 %	— ব্রাহ্মসমাঞ্জ মন্দির		806

চিত্ৰ-স্ফী

<i>₀</i> >•		1004 40	•			
চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	
কৌশাঘী—প্রাচীন স্বন্থ	•••	₹80	ডনিয়ের-ওয়াল' বিমান	3**	999	
— বৰ্ত্তমান ধ্বংসন্তূপ	•••	२२२	ঢাকীশিল্পী বাদতান্সার সোদভাঁ৷	1.4		
— वृष्ठभूष्टि		२२२	ক্সিভপতী ভট্টাচার্ঘ্য	••• *	26,5	r
— মৃৎশকটিক		२२२	তামারা কারসাভিনা	•••	८२२	
নিবপাৰ্ব্বতী	•••	₹8•	তিব্বতের পথে (৬ খানি)	52	7-70	,
কুশবিদ এটি—শিল্পী ভেলাসকেণ	•••	929	দক্ষিণ-বন্ধে প্রাপ্ত বাদশ-শতাব্দীর তাম্রচিত্র	•••	670	
শ্রিকিতীশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	***	896	माननीन!—भिन्नी जीनीयम मञ्चमाय	•••	bi	۵
খেলা—শিল্পী শ্রীস্থাররঞ্জন থাত্তগীর		9>0	দাসীপরিবৃতা সন্ত্রান্ত মহিলার গঙ্গান্ধান			
नश्च वर्गामान - निह्नी शिट्नन दिनमम्		૭૨૨	—শিল্পী মিদেস বেলনস্		७३७	
গাছকাটা করাত	•••	৬০৩	क्तिहो मानमन्दित्र (२ थानि)	১৮৬-৮৭, ১১		
গ্রীপরিবালা দেবী (২ খানি)	•••	≥45	গ্রিদীপ্তি সরকার	***	89	
গুরুবন্দনা—শিল্পী মিসেস বেলনস্		७२७	चित्रत्वस्ताध हरिष्ठाभाषाय		S	
ट्याविन्यक्रिंग् (२ थानि)		640	দৈবজ্ঞ—শিল্পী বালতাঞ্চার সোলভা	•••	>9	•
चंडेक, धन् दि	•••	>6>	দৌশতাবাদ, তুর্গপ্রাকার ও চাৃদ্যিনার	•••	₹8	
চণ্ডীচরণ লাহা		>6.	ধনগোপাল মুখোপাধাৰে	•••	99	8
চণ্ডীচরিতামৃত্য পৃথীর লিপি ি তি (কর্মিটি)		25	अ धीरतञ्जनाष [®] त्राष	•••	90	
চণ্ডীদাস-চরিত পুথির দিপি (২খানি)	:	b, ₹•	ধুলি (৩ খানি)		२९ २	
চণ্ডীদাসের দেশ	***	622	ধুলি-নিবারক মুখোদ (২ খানি)		- کو ہوتا۔	
চন্দ্র ও সমুত্র—শিল্পী শ্রীরণদা উকীল		64	VITE I	• • • •	20	
क्षेत्र क्षेत्र नाम्यिक अरतारक्षन		996	নগরপ্রান্তে (রঙীন)—শিল্পী শ্রীহেরম্ব গণে	শপাধ্যায়	8 2	
চিত্রাখনা নৃত্যনাট্য-অভিনয়	•••	629	শ্ৰনগেজনাথ ঘোষ		२२	
हिकाबन म्डानाज-पाठान हिकाबन (तडीन)—निह्नौ चिबक म्रायाना	्रा ष	'२७8	গ্রীনরেন্দ্রনাথ দত্ত		80	0
कृष्डिक्याना (बडान)—(।वा च्या पर		२১	নালনা, বোধিদত্তের প্রস্তের্ম্তি		80	3
ছাতনার বর্তমান মাপচিত্র		600	নাহাশ পাশা		೨೦	\$
জগৰুল পাশা		620	নৃতন জেপেলিন তৈরি		9	17
জগমোহন রামের হাওলাত রসিদপত্র		৬৪৭	নিউ দিলীতে মহিলাদের আনন্দবাঞ্চার	•••	ર દ	۲)
জক বাহাত্ত্র, রাণা		6 0	নিজীনক্ষি		€7	5
জননী ক্লিকী শ্রীসতোজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়		486	নিদ্দী ইমপেকোভেন	***	4	೧೦
জবাহরলাল নেহন প্রভৃতি নেতৃবর্গ			मृ छा । १ म	• • •	8	e ©
अवाह्त्रलाल त्निहरू, मुभित्रवादत	•••		त्मानी कृषित्यः		. ტ	8¢
জয়সিং, অম্বরাধিপতি		-	The manufacture of Harris Taylor	••	. ৬	84
জাপানের আত্মরক্ষার অভ্যাস	••		לבאר כד לביי	••	• 6	85
জাপানের আধুনিক ছায়াচিত্র (২ খানি)		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	A Comment of the Comm	•••	. 6	84
कार्त्यजीव नावीमःगठेन (२ थीनि)			CHEST STREET, CONT.	••		80
बार्यिनीत ब्राह्मना ७-थात्म (२ थानि)			RORIVETUREUR POR		. ৬	ಅಲ
ক্রিকেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	••		Comment (a sixfix)	€ 4	90, e	6 9
क्र करीय किलो और श्रेषक (Diga)			Section 1997	••	. d	ودو
कीवनत्वायां वृक्तर्य-नित्री शिक्षरमायक्यां व	माम ७ %	90 4			. (6 8
'জুকার' প্লেন	••		C. 3 Serveta av	••	. :	८६०
ভে শবে টাল	••	80		ঠাকুর		44
স্ক্রিক্সাভিশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় ও তৎপত্নী		. । ।	्र के जिल्ली की प्रांत्रण दिकी	91 **	••	64
बाता भागांश— निजी जीनमदत्रक्रनाथ खरा	••	bb	পাৰতোর তথ্য-ান্ধা ভাগাস্থা ভব			

	रही		35		
চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ	1	<u> भुक्</u> रा
পাহাড়পুর মন্দিরের ভিত্তিভূমি	•••	98%	<u> </u>		305
পাহাড়ী মেয়ে—শিল্পী শ্রীষ্মনিল রায় চৌধুরী	•••	של	এ বিজয় মল্লিক	••	35
পাহাড়ী মেয়ে – শিল্পী শ্রীকিরণময় ধর		२५७	শ্রীবিনয়ভূষণ রক্ষিত	•••	8२₡
পীঠপুরম—অনাধ বালিকাশ্রম		80•	বিষাক্ত গ্যাস আক্রমণ হইতে সভকীকরণ		908
—দে ওয়ান সাহেবের পরিজনবর্গ		g ७७	শ্ৰীবিষ্ণু ঘোষ))
—শাস্তি স্টা র	•••	828	বীরেশলিক্ম্ পাস্কল্র মর্ম্মর-মূর্তি		*8 9
পুপ্পাভরণ (রঙীন)— শিল্পী শ্রীসম্বোধকুমার সেন		69 6	বীরেশ্লিক্ম্ বিধবার্ত্ম, রাজ্মহেন্ত্রী	• • •	ં
পূজারী —শিল্পী বালতাজার সোলভা;	•••	>%0	শ্ৰীবৃদ্ধ বহু	•••	27
পূরণচন্দ নাহার		892	वृद्धमृष्टि हर्ष्ट्रहेष		. <u>48¢</u>
গ্রাচী ন পাষা ণতত্ত, পরবর্তীকালে সোপান ভো ণী	•••	<i>৫৬</i> ৯	বেশ্বটরত্বম নাইডু, সর্	104	854
পেগান—নন্দ:-মাল্লা মন্দিরের জেস্কো-চিত্র (৩ খার্	ন, ৮১	·0->8	বেশুন, সর্বপ্রথম দৃঢ়কাঠাম	• •	993
পায়া-থোন জু মন্দির		७१७	বৈরাগীর ভিটা (৪ ধানি)	৩	44-55
—পায়া-থেন্জু মন্দিরেকুকেংর⊱চিত (৹	খানি)		বোমা ও বন্দুকের খারা সভাতা-বিস্থার 🗼 🧀		२৮१
,	७५७	o- ₩ \$€	বোধনাথ-শুপ	•••	696
— মন্দিরের ফ্রেকে'-চিত্র (২ থানি)		b 30	ব্রহ্মদেশীয় পোষে নৃত্য (রঙীন)— ব্রীরমেজনাথ চ	<u>ক্ৰবৰ্ত্ত</u>	398
প্রাচীন পুঞ্বর্দ্ধনের জলনিক্ষাশনের ব্যবস্থা	• • •	৩৬৭	ব্ৰহ্মদেশে বাঙালী পৌনাদের শোভাঘাত্ৰা	* +	৬১৯
প্রাণকৃষ্ণ আচায্য		843	বাঙের ছাত। (ঃ০ খানি)	Ь	45-62
প্যালেষ্টাইনে ইছনী (১০ খানি)	ė s	১১-৩৮	ব্যাচিলারিয়া পারোড ল্ল া	9.0	\$3°>
ফ ার-ক জলতানা মৃষ্টেনজাদা		२७२	ব্লানচার্ড, দর্বপ্রথম ইংলিশ চ্যানেল লজ্যনকারী	•••	900
ফাডিন্যাণ্ড—শিল্পী এল গ্রেকে	• • •	434	ব্লেরিয়োর ইংশিশ-চ্যানেল লজ্যন	•••	996
ফুমান, রাজ্ঞ	• • •	৩০৮	ভট্টাচাথ্য, এ. পি.	•••	७७ €
ফ্রমেড, দিপ্যুগু	***	৩০৬	শ্রীভাগীরথী দেবী	•••	8 २ ¢
বর্ঘাক্রং (বঙীন)—শিল্পী জীনন্দলাল বস্থ	***	5	ভাতগাঁও—দরবার-চত্ত্র	• •	৫৬৬
বলিঘীপের শিল্প (২ খানি)	•••	259	—ভূপভী ক্র মল্লের মৃত্তি	.8	698
বাই-নৃতা, শত বৰ্ষ পূৰ্কে—শিল্পী মিদেদ বেলনদ্	७२ :	, t ≥8	— মন্দিরের প্রবেশ-পথ	•••	৫৬১
বাউল—শিল্পী শ্ৰীনন্দলাল বস্থ		৩৭৫	ভাত্রন্ত্রী (রঙীন)—শিল্পী শ্রীবাস্থদেব রয়ে	•••	৬৩৭
বাংলার লবণশিল্প (৮ খানি)	٠	90- 98	ভরোবাধা পুল, শ্রীনগর (রড়ীন)— শিল্পী শ্রীবীরেখ	র সে	ন ১৯২
বাঁকুড়া-তুভিক্ষ (১২ থানি) 💮 ২৯০-৯২, ৪৭৭	१, ७७५	, 990	ঞ্মিণ রায়	•••	26
বাশীর হুরে—শিল্পী শ্রীইন্দু ঘোষ	**	109	মণিপুরের বস্তমান মহারাজা	• • •	₹ 58
শ্ৰীবাণী খোষ		२৮२	विभरतात्रक्षन एड	• • •	S 93
বাণীপীঠের ছাত্রী, শিক্ষক, শিক্ষয়িত্রী ও কম্মীরন্দ	•••	২৮৩	মশক-নিবারক ঘোমটা	141	908
বালিন— অন্তর্জাতিক কংগ্রেস	***	७२ ६	মশক-ভূক্ বেভাচি	•	903
ওলিম্পিক ক্রীড়া-প্রদর্শনী		७२७	মহানিৰ্বাণ—শিল্পী 🕮 সারণ উকীল	•••	bb
— हिंगा द्वत कत्या ९मव		424	মহাবোধি প্যাগোডা	•••	985

_	9
1500-	-সচা

1	.3₹		চিত্ৰ-ফট	1		
13 14 /			পৃষ্ঠা	চিত্ৰ	প	bl .
> •	(60		203 √Sol	রাহল সাংকৃত্যায়ন ও কাওয়াগুচি	В	৩৮
চিত্ৰ	গ্রীহহন্দ্রনাথ সেন		607	लाको कराधन मिन्न-अनर्मनी (७ शनि)	৩৭৽-	. 9२
্ৰ কৌশা	মাৰ্ড্সা, চোর	•••	903	লন্ধী—শিল্পী শ্রীস্থীররঞ্জন খান্তস্পীর	(۰, د
CTITI	মাক্ড়শার নৃত্য মাক্ড়শার লড়াই (৩ থানি)		b P d	গ্রীলমিত রায়	•••	25
	भारवी— निज्ञी त्रवीक्षनाथ श्रेष्ट्रव		bb	লিলিয়েন্টলের ওড়ার চেষ্টা		۱۹۶
	मा भिन्ना जिन		€28	मुश्चिनी, दृष्टामटवत्र अग्र श्च	. 8	401
6	মিন্-পেগান, ক্ব্যি-অক্চি মন্দিরের ক্রেছো চিত্র		P78	लाडी, भाषाय—शिह्नी खीश्तिशम त्राष	•••	9
জুশবি শ্রীক্ষি	मीनाकी, वि	•••	<u>،</u> ده د	লেঙী, সিলঙ্টা – শিল্পী শ্রীহরিপদ রায়		99
খেলা-			৩৬৫	শ্রীশকুন্তলা শাস্ত্রী		5.0
গহাৰ.	ম্নিরু গোন ং থানি) । মেছুনী—শিল্পী বালতাজার সোলভাগ		353	শ্রীশন্তুনাথ পাল		8२७
গাছক	মেছুনা—াশলা বাবাকালার গোলক।		225	भाष्ट्रिंगर पाष		৬৩৫
<u>শ্রী</u> গা	মেলা (রঙীন)— শিল্পী শ্রীমাণিকলাল বন্দ্যোপাধ্য	ξ N	100	শামস্থন নাহার		8७१
গুরুব গোবি	মেশা হ'তে—শিল্পী গ্রিস্থশীল সরকার		8.	শাৰত্ব-পাহাস শাৰ্দ-প্ৰাতে—শিল্পী শাস্তীশ সিংহ		ir >
चंद्रक,	ম্যাককমিক শস্তেজন-যন্ত্ৰ			भाषि निद्धादलके मध्य कि जात नाहे ?		२५३
চ ণ্ডীচ	শ্রীষতীন্দ্র গুহ					20°
চণ্ডী চ	যুবক—শিল্পী কুমারী অমৃত দেরগিল	• • •		প্রাবন্তী, ধ্বংসন্ত্রুপ		240
চণ্ডীদ	শ্রীষোগেশচন্দ্র রায়	***	-	স্থা (রঙীন — শিল্পী শ্রীতারক বহু		ত> ৪ ১৫৩
PSE 4	শ্রীরণজিং মঙ্গুমদার	•••		সম্ভ্ৰমন্ত্ৰ নৃত্য—শিল্পী চাল স ভয়লী	•••	343
7 48.7-	त्रथस्कात्रस्यम्। (तडीम)—शिह्यौ चौराञ्चलय त	된 ···	. 800	সম্ভ্রান্ত মহিল।—শিল্পী বালতান্ধার সোণভা		793
চিত্ৰা	্রবীন্দ্রজন্মেংসব উপলক্ষ্যে 'বৈকুঠের খাতা' অভি	न्यू • •		সন্ত্রান্ত লোক—শিল্পী বাল্তাজার সোলভ্যা		390
रूष्ड ि १	রম্যা রল্যা ও ম্যাক্সিম গোর্কি	• •	•25	সরকার – শিল্পী বালতাক্ষার সোলভাঁ	,	
ছাত	র লফ আ র্কো	••	. ৫৯৩	শ্রীসরোজেজনাথ রাষ		4 9 €
জগণী	রাজগৃহ — উষ্ণ প্রস্রবণ		800	দর্মপ্রথম অটোজাইরোর ওড়া	***	992
জগ <i>ে</i> জন্ম	— গৃধকৃট ও ওছা(২ খানি)		8-€08	স্টের্সে হল ম্যাক্কমিক	• • • •	ও৯
ज न ज नम			880	সাঁচী বৌ দ্বভূ প		₹8•
ক্ৰবাই			8೮ಾ			999
জ বা:	— মনিয়র মঠ ও জৈন মন্দির		8 ७३- २०	माछान्। छ, 🐯 हि. (३ शनि)	373	202
জয়নি	🚉রাজেন্দ্র গুরু ঠাকুরতা		رو		••	229
জাপ	রক্তিজ্ঞনাথ মুখোপাধ্যায়		895	—প্রত্তত্ত্ব-বিভাগ-রক্ষিত স্থান	**	२२৮
জা	রাত্তির হুর—শিল্পী শ্রীসারনা উকীল		b b	—মূলগ্ৰুকুটি বিহার	• · •	२२৮
जार	রাদেন মাস জোকানা	•	(22	সিটোডেণ্ট মাছ		940
कि	শ্রীরামনাথ বিশ্বাস	-	560	সিম্বার্থ ও যশোধরা : রডীন)—শিল্পী শ্রীমৈত্রী	ী কল	e ४२
জী	আয়াননাথ । গ্ৰাণ রামমোহন রাফেশকটেনি নিয়োগপত		₩ 28	26 26	•••	635
জী:			8२३	গ্রীস্কুমার বস্থ	•••	37
'জু' জে			د ەد	শ্রী স্থণীর দাস গু প্ত		800
3	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
203	li .					
	ia.					

		15:0	" म् 51		20	1	
foa		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		981	1 3 6	
মিঃ স্বারাও পাস্তপু	• • •	855	স্পেন-অন্তর্বিপ্লবের দৃষ্ঠাবলী (৬ গ	पानि)	<i>≻</i> -8		
स्ट्रिक्टनाथ मक्ममात्र		284	স্থাকার (রঙীন)—				
হুরেন্দ্রনাথ মল্লিক	•••	225	শিল্পী শ্রীহেরস্কুমার গলোপা	গ্যাম্ব	•••	ર	
স্থ্যগ্রহণের ফটে। তুলিবার ক্যামের।		900	স্বৰ্জ্ম (রঙীন)—শিল্পী শ্রীনন্দর	াল বহু		૯	
হ্গ্যরাও বাহাত্ত্র	• • •	8२9	ম্বৰ্ণত —শিল্পী শ্ৰীষ্ণী সাম্ভান		•••	b .	
সেকালের মুনশী—শিল্পী চালস ভয়লী		©> 8	স্বয়স্থনাথ — ব জ্ঞপ্রতীক			t 98	
দৈয়দ মৃকতাব। আলি		৬৩৩	— বৃদ্ধমৃত্তিবৃদ্ধ			494	
শ্রীম্বেহশোভনা রক্ষিত		825	ভিতরের দৃশ্য		•••	4.00	
স্পেন—আন্দালুদিয়ার নর্ত্তকী		ووه	শ্ৰীষোড়শী গৰোপাধ্যায়	•		• >> *	
— আলহাম্র ৷ প্রাসাদ		b. 0	(हेप्टें द	•	•••	903	
— আলহাম্বা, মশবে কাককাথ্য,		925	হাফেজ আফিঞ্চি পাশা			6.0	
ক্দোবা মস্ঞাদের মেইরাব		926	'হিতেনবুৰ্গ' এয়ারশিপ ও <mark>'ওসেনা'</mark>	ষ্টীমার		999	
—ক্যাষ্টিল প্রদেশের বেশে সব্বিতা রমণী		425	ত্কাবদার—শিল্পী বালতাজার দে	লভ াঁগ	35.7	>%•	
—নৃত্যোৎসবের প্রারম্ভে স্কবেশা তরুণীগণ	•	ووه	ছগলী জেলা পাচাগার সম্মেলন			२७५	
— প্রতেগ মিউজিয়ম – প্রাদো মিউজিয়ম	•••	700	হেমনলিনী দেবী		***	৬৩৩	

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

শ্রীকজিতকুমার ম্থোপাধ্যায়			ন্ত্ৰি অশ্যেক চটো পাধ্যায়—		
ব্রঞ্জেশে ও আরাকানে ধঙ্গ-সংস্কৃতি সৈচিত্র) ৭৩৯,	٠٤٠ ,	আগ্ৰমনী (কবিতা)		12 818
শ্ৰীক্ষদ্ৰীশচক্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়—			নতা (সচিত্র)	•••	620
ব দে মাৎশুক্তায় (সচিত্র)		৩৬২	শিল্পী ও কবি (কবিত:)		P52
শ্রীঅমিতাকুমারী বহু			শ্রীআধাকুমার সেন—		
মহারাথ্রে বধা-ঊৎস্ব	• • •	⊘¢ ∘	ঝড় (গল্প		84
শ্রীঅমিমকুমার ঘোন—			দিবা ও রাত্রি গর .		573
জুগাত্ত		ir• b	अ हेगा (मर्वो—		
যাঁড়াযাঁড়ির কোটাল (গ ল)		\$ \$	চিত্রলেখা (গ্র		900
শ্রীশ্রমিয়চন্দ্র চক্রবন্তী—			শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য		
রবীজ্বাণী (কবিতা)		ত৫২	मधान ७ मधानी	2	78∘
্ৰীঅমৃগ্যচন্দ্ৰ দেন—			শ্ৰীউবা বিশাস—		
নব্য জার্শেনীর নারী-সংগঠন (সচিত্র)		464	রবীশ্র-কাব্যে ছংখের রূপ		860

	লেখক		পৃষ্ঠা	লেপক		পৃষ্ঠা
	একুফনারায়ণ চৌধুরী —			<u>ন্স</u> নগেস্ত্রনাথ ঘোষ—		
	ক্ষুনিজ্ম বা সামাবাদ (আলোচনা)	•••	२७#	আগ্ৰা-অযোধ্যা প্ৰদেশে কতিপয় বৌশ্ব		
	শ্রীক্ষিতিমোহন সেন—			ধ্বংসাবশেষ (সচিত্র)		23
	সন্তম্ভ ও মানব-যোগ	•••	200	<u>ন্</u> রীনলিনীকান্ত ও প্ত—		
	শ্রীক্রিশ্রেপর বহু—			রবীক্রনাথের ভাষা	• • •	₹:
	अटथटन हेस		848	শ্রীনিশালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়—		
į	সাগর ী রের রা জ্পু রী (কবিতা)	•••	88	অ বসর (কবিতা)	••	
1	শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচাধ্য—			রাগ–সন্ধ্যা (কবিত।)		Ŋ
	প্ৰুশস্থা (সচিত্ৰ) ৬০০,	°48,	636	এ পরিমল গোস্বামী—		
	बी रगांभाननान प्र—			সাম্প্রদায়িক সাহিত।	• • •	.2
	শালের বনে (কবিতা)		: 95	শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ		
	শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ মিত্র—			নবদিল্লীর উকীল চিত্রবিহ্নালয় (সচিত্র)	• • •	•
	উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রভাব		922	শ্রীপরেশ চন্দ্র ভৌমিক —		
	শ্রীচাক বন্দ্যোপাধ্যায়—			মণিপুরের বর্তমান মহারাজা (আলোচনা)	•••	
	ভাচার প্রশালাগার। ভাকাই প্রশ্ন (আলোচনা)		a b c	🔊 প্রাক্তর দেবী—		
	ভাবিহ প্রশ্ন (আপোচনা) শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী —		400	তুলানায় (গ্রহ		
	জ্ঞাচন্তাহরণ চক্রবন্তা— ভারতীয় সাহিত্য-পরিষং		აგაგი	"বনফুল''—		
	a di		990	প্ৰশাপাশি (গ্ৰহ	• • :	
	জ্ঞীজিতেন্ত্রপুষার নাগ— বাংলার লবণ-শিল্পের পুনবিকাশ (সচিত্র :		७ १२	🖺 বিনয় রায় চৌধুরী—		
	· ·	•••	J 14	ৰূব ক -বাংলার শক্তিমাধন: (সচিড ≧		
	<u>জীজীবন্ময় রায়—</u>			<u>ন্ধ্রিভৃতিভৃষণ মুধেপোদাায়—</u>		
	মাস্থের মন (উপতাস্) ≥৩, ২৩৪, ৩৫৩, ৫৩১,	, 9 98	, i=14	তাপদ (গল)		
	শ্রীতারকনাথ দাস—			নেংরা (গ্রু)		
	ু ভারতবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাগুলিগ্নিও (সচিত্র 🤈		256	শ্রীবিমলেন্দু কয়াল—		
	≝ভারাশ্ভর বন্যোপাধ্যায়—			স্পেনে বিপ্লব	•••	
	প্রতিধানি (গল্প)		440	ন্দ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যয়ে—		
	<u>শ্রীদক্ষিণারঞ্জন খোন—</u>			বৈজ্ঞানিক প্ৰিভাষ:	\$2.8	5
	কীৰ্ত্তন	•••	590	শ্রীবজেন্দ্র নাথ বন্দ্যোগ্রায়—		
	দিনেজনাথ ঠাকুর—			ভাষতিগল শাতাকীর প্রার্জে বাঙালী সমাজ	507	
	"পলাশ-রাঙা বাসনাগুলি" (গান ও স্বরলিপি	17.	₹৮8	কলিকাতায় রাজা রামমোহম রায় (আ লোচন		
	बिरमरत्राठक मा न-	•		জ্ঞী ভূপেক্সলাল দক্ত	.i /	
	শ্রেক্ত সন্ধানে (সচিত্র)		920	্রাস্থ্যজন্ম বর্জন (স্চিক্ত) ৩০৭,	رد د دم،	
	भैशीदतस्ताथ शननात-			দেশ-।বদেশের কথা (ব্যাত্তা) ৩০০, ভারতবর্ষের ক্ষয়িঞ্জন প্রদেশ		
	অসময়ে (কবিত:)		61.		•••	
	অধ্যারে (কাবতা)	•••	9.6	স্নতের স্ম্যাস (গল্প)	•	

লে শক		পৃষ্ঠা	<i>(ল</i> খক		পৃষ্ঠা
ভূমানল ফটিকচল-			ষাশ্রমের শিক্ষা	•••	95€
রামকৃষ্ণ পরমহংস (আলোচনা)	***	8>€	উদাসীন (কবিতা)	•••	>
बी यगीखरमाइन ८मो निक—			চিরধাত্রী (কবিতা)	***	৬৩৭
ই ভালী র জ্রাক্ষা- উৎসব (সচিত্র)	•••	७२	জন্মদিন	•••	>49
শ্ৰীমণীক্ষলাল বহু			বৈত (কবিতা)	•••	७५७
জীবনায়ন (উপস্থাস)	99	, २৫१	বসেছি অপরায়ে পারের খেয়াঘাটে (কবিতা)	>€७
শ্রীমনোজ বম্ব			বাশিওয়ালা (কবিতা)	•••	903
স্পাঘাত (গল্প)	•••	₹\$8	মাঘোৎসব •	•••	٢
শ্রিমনোরম। চৌধুরী—			শ্সভাবের একটি ভেক	• • •	429
এলাহাবাদে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা	•••	৮२ १	ভীরমাপ্রসাদ চ ক্		
🗐মনোরমা বন্ধ			কলিকাভায় রাজা রামমোহন রায়	२०३	, 468
ভারতের নৃতন শাসনতত্ত্ব নারীক স্থান	•	¢ o	রাজা রামমোহন রাম্বের জীবনচরিতের উপান	11ન	∀8€
<u>न</u> िभानिक वत्नाभाषाय-			<u>ন্থী</u> রাধাকমল ম্থোপাধ্যায়—		
লেকানীর বউ (গ্রহ্		822	ন্দীশুসন ও সংস্থার		47
<u>ই</u> ুমালতী চৌধুৱী—			শ্রীরাধানোবিন্দ বদাক—		
সিলভা। লেভীর শ্বতি (সচিত্র)	•••	তণ	প্ল-সামাজ্যের শাসন-প্রণালী		: ליליז
ভূমুণীভূদেব রায় মহাশয ়—			শ্রীরার্ধকারঞ্জন গলোপাধাায়—		,
গ্রন্থাগার-আন্দোলনের প্রসার (সচিত্র)		२७०	এই সেই বাথাতীর্থ (গ্র)		¢ 98
শ্রীমৃগার্কমৌলি বহু					
নারী ৬ পূর্বতা (কবিতা)		৮০৪	ক্রামপদ মুখেপোধ্যায়—		
শ্রীষতী স্ত্রুমার মজুমদার—			গলি, গৰু ও গৌরী (গল)	,	220
১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন -		৩৯২	বিশেষ চিক্তিত আছি (গল্প)		५१ ६
ক্মানিজম ব। সামাবাদ -	, ,	500.	মৃত্যু-উৎসব (গল্প)	• • • •	611
ক ম্যানিষ্ট বা বলশে ভি ক দৰ্শনতভ	•••	900	শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়—		
রামমোহন রায়ের প্রথম স্থৃতি-সভ:		34	অন্ধুদেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ (সচিত্র)		s२७
<u>মুখতীক্রনাথ সেনগুল—</u>		i	ক্রীরামেশ্বর চট্টোপাধ্যায়		
বৃলি ও ব্যাধি (সচিত্র)	* * *	12.5	লক্ষ্ণৌ কংগ্রেম শিল্প-প্রদর্শনী (সচিত্র)	•••	৩৭০
শ্রীযোগেশচন্দ্র বায়—	j	•	রাছল শাংকভাায়ন—		
চত্তীদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ		₹ 🕻 २	নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বংসর (সচিত্র) ২৭৬,	९७)न	2.45
"ছাতনার রাজবংশ-পরিচয়" ও চঙীদাস		Q87	THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE	505, 580,	,
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—			রেঞ্চাউল করিম—	,	
শ্বকাল ঘুম (কবিতা)	* * *	865	রেঞ্জাওল কারন— কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান		0.0
অমৃ ত (কবিতা)		548 041	কালকাতা বিধাৰ্থালয় ও মুস্লম্ন হিন্দু-প্ৰভাবিত বাংশা-সাহিতা	• • • •	8•9
শামার কাব্যের গতি	• • •	847	श्चि <u>न्यकास्यक वस्त्रि</u> -यशहरका	•••	47

	লেখক		পৃষ্ঠা	লেখক	
	🔊 কফনারায়ণ চৌধুরী—			<u> শ্রীনগেক্সনাথ ঘোষ—</u>	
	ক্মৃনিজম্ ব। সাম্যবাদ (আলোচনা)	•••	২৬৫	আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কা লগয় বেছি	
	শ্রিকিতি মোহন সেন—			ধ্বংসাবশ্যে (সচিত্র	
	শস্তমত ও মান ব-যোগ	•••	200	গ্রীনলিনীকান্ত গুপ্র—	
	গ্রীন্তশেশর বহু—			রবীক্রনাথের ভাগা	*
	अत्य रम् ञे <u>न</u>	,	848	শ্রীনিশ্বলচন্দ্র চট্টোপাধ্যয়—	
,	🏄 সাগরতীরের রাজপুরী (কবিতঃ)	•••	88	অ বস্র (কবিতা)	• •
1	শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচাধ্য—			রাগ–সন্ধা (কবিতা)	
	পৃঞ্জসভা (সচিত্র) ৬০০,	418,	かるひ	<u> বী</u> পরিমল গোস্থাম ী —	
	ছ্রীগোপাললাল দে—			সা তা দায়িক সাহিত্য	
	শালের বনে (কবিতা)		\$ 9.59	শ্রীপরিমলচন্দ্র গুল্ল	
	ত্রীগোবিনপ্রসাদ মিত্র—			নবদিল্লীর উকীল চিত্রবিংগলঃ (সচিত্র)	• •
•	উদ্ভিশ্বে উপর উদ্ভিদের প্রভাব		922	শ্রীপরেশ্রন্ত ভৌমিক—	
	শ্রীচাক বন্দ্যোপাধ্যায়—			মণিপুরের বর্তমনে মহারোজা (আলোচন) ।	•••
	ঢাকাই প্রশ্ন (আলোচনা)		৫৮৩	🗐পারুজ দেবী—	
	শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবত্তী			তুলায়ে (গাই :	
	ভারতীয় সাহিত্য-পরিষং		აეახეი	"বন্দুক্" -	
-	্রীজিতেজকুমার নাগ—			প্ৰাপাৰি (গ্ৰহ্	***
••	বাংলার লবণ-শিল্পের পুনবিকাশ েসচিত্র		এ ৭২	জ্রীবিনয় রুছে চৌধুরী—	
	ক্রীজীবনময় রায়—			যুবক-বাংলাব শাঞ্চিস্থন (সংহ⊆়	
	মান্ত্যের মন (উপতাস) ৯৩, ২৩৪, ৩৫৩, ৫৩১	- WO	~ 9 A	<u>ই। বিভৃতিভূষণ মুখেপ্যোহ—</u>	
		,		ভাপদ (গ্রহ	
	শ্রীতারকনাথ দাস—		214	লেক্রি (পিছ) -	
	্ ভারতবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাগুলগাও (সচিত্র ,		354	चैतियरणम् कग्रल <u>—</u>	
	<u> শ্রিকাশ্বর বন্দ্যোগাধ্যায়—</u>		4 40	স্পেনে বিপ্লব	•••
	প্রতিদানি (গল্প)			জীবীরেন্দ্রনা থ চটোপাধ্যায় –	
	<u>ত্রীদক্ষিণারশ্বন</u>			বৈজ্ঞানিক প্রিভ্রেষ	555
	কীৰ্ত্তন	•••	५१७	শীরজেন নাথ বন্দ্যোপ্রাথ —	
	দিনেজনাথ ঠাকুর—			উন্ধিশ শতাক্ষীৰ প্ৰার্হে বাঙালী সমাজ	: 4:
	''পলাশ-রাঙা বাসনাগুলি'' (গান ও অর্লিপি	173	₹₩8	কলিকাভায় রাজ্য রামমেটেন রায় (আলোচন	-)
	জীদেবেশচন্দ্ৰ দাশ—			জী ভূপেক্রলাল দত্ত—	
	স্প্রের, সন্ধানে (সচিত্র :	• •	920	দেশ-বিদেশের কথা (স্চিত্র) ৩০৭,	45.2
	चैभीदतक्रमाथ <i>शन</i> नात—			ভারতবধের ক্ষিয়ুত্য প্রদেশ	* * *
	অসময়ে (কবিত:)	• • •	۾ پي	শ্নতের সন্মাস (প্র	

		লেগকগ	৭ ও তাঁহাদের রচন।	26
নে গক		পৃষ্ঠা	লেথক	পৃষ্ঠা
ভূমানল ফটিক্চল			আশ্রমের শিক্ষ।	०५६
রামকৃষ্ণ প্রমহংস (আলোচনা)	• • •	85¢	উमामीन (कविंछा)	٥
ब्रीभगोखस्मारम स्मोनिक—			চিরমাত্রী (কবিতা) 🔐	৬৩৭
<i>ই</i> তালীর প্রাক্ষা- উৎদ ব (সচিত্র)		હ ર	अग्रानिन	>41
<u>শ্বিম্নীকলোল বহু—</u>			দ্বৈত (কবিতা) •••	७५७
জীবনায়ন েউপভাস)	99,	, ૨૯૧	বসেছি অপরাফ্নে পারের খেয়াঘাটে (কবিতা) …	>€७
শ্রীমনোজ বহু —			বাশিওয়ালা (কবিতা) •••	902
দ্পাথাত (গ্র)	• • •	₹\$8	মাঘোৎসব •	٧.
विभागवयः ोधूब <u>ौ</u> —			শব্দতত্ত্বের একটি তর্ক 🍷 🗼 \cdots	e ₹1
এলাহারানে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা	• • •	४२ १	শ্রিরমাপ্রসাদ চল	
শ্রীমনোরমা বস্ত			কলিকাভার রাজা রামমোহন রায় ২০	ə, e ৮8
ভারতের নৃতন শাসনতন্ত্রে নারীর খান	• • •	a o	রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের উপাদান	₩9 €
<u>ই</u> মাণিক বন্দোপাধায়—			শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়	
দোকানীর বউ (গয়)	٠	६०३	ন্দীশ্সন ও সংস্থার	& 9
<u>ই.মালতা চৌধুরী—</u>				
সিলভাঁচ লেভীর শ্বভি (সচিত্র)	•••	৩৭	শ্রীরাধার্টোবিন বসাক—	
ষ্ঠিমুণীপ্রদেব রায় মহাশ্য—			প্ল-সামাজ্যের শাসন-প্রণালী	F47
গ্রন্থার-আন্দোলনের প্রসাব (সচিত্র)		२७०	শ্রীরাধকারঞ্জন গ লো পাধান্ত— এই সেই বাথাতীর্থ (গল্প)	4.80
वैभिनाकस्थीन दङ			धर (१२ वाबाचाय (ग्रह्म)	498
নাৱী ৬ পুণতা ′ কবিত া ।		bos	ব্রি রামপদ মুখোপাধ্যায়—	
<u>ইী্যতালকুমার মঞ্জুমদার—</u>			গলি, গরু ও গৌরী (গরু 🕟 💮 \cdots	¢ 1 0
্লা - স্কলের ৩ নং ্রগ্রেপ্সেন্স		৩৯২	বিশেষ চিস্থিত আছি (গল্প)	क्रीक
ক্ষুচিজ্য বা স্মাবদ		>00	মৃত্যু-উৎসব (গ ল)	6 19
ক মুদ্দিষ্ট বা বল্পে ডি ক দশ্নত ও		900	ভীরামানল চট্টোপাধ্যায়—	
রাম্মেংন রায়ের প্রথম স্থাতি-সভা		34	অন্ধ দেশে দৃষ্টিনিক্ষেপ (সচিত্র)	s २ ७
শ্বতী প্রনাথ সেনগুণ্			चे वार्याचे व ठट्डोशाचाय—	
ধুলি ভ ব্যাধি (সাঁচত্র)		12.8		৩৭০
শ্রীযোগেশচন্দ্র বায়—	1		,	0 10
চত্তীদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ		₹	রাল্ল সাংক্তায়ন—	
"ছাতনার রাজবংশ-পরিচয়" ও চঙীলাস		৩ 82	নিষিদ্ধ দেশে সম্ভয়া বংসর (সচিত্র) । ২৭৩, ৪৩৮	
শ্রিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর—			4	, 208
অকাল খুম (কবিতা)		867	রেঞ্চাউল করিম—	
			ক্রমিক্সারে বিশ্ববিদ্যালয় ও সমুস্ত্রপত	0 - 0

··· ৮৬৪

... 863

অমৃত কবিতঃ)

শামার কাব্যের গতি

কলিকাতা বিশ্ববিভালয় ও মুসলমান

95

হিন্দু-প্রভাবিত বাংশা-সাহিত্য

, শেশক		পৃষ্ঠা	লেখক
শ্রীলালতুদাই রায়—			শ্রীসি দ্ধেশ র চট্টোপাধ্যায়—
ঠুইঠ্লিঙ্ ও ডামবঙ্ (গল)		900	বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল (সচিত্র)
निন্ দৌ (গ র)		৬৫	শ্রীস্কুমাররঞ্জন দাশ
শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধায়—			দিল্লীর প্রাচীর মানমন্দির (সচিত্র)
bन्मन-पृर्खि (भग्न)		F93	श्रेक्षीत्स्नाताम् निरमागी—
জ্ঞতিল ব্যাপার (গ্রহ্ম)	•••	৩৪৬	নিঃস্থ (কবিতা)
ঞ্জিশ শিভূষণ বস্থ			প্রত্যাশা (কবিতা)
বৈন্তাসাগর-শ্বতি	•••	683	শ্রীপ্রধীরচন্দ্র কর
শ্ৰীশান্তা দেবী—			ভূমি-আমি (কবিতা)
অলখ ঝোরা (উপকাস) ৩০২ ৫১১,	, १५२,	७७ ०	চিরকুট (কবিভা)
নিউ দিল্লীতে চিত্ৰ প্ৰদৰ্শনী সচিত্ৰ)		७ ७	বাউল (কবিতা)
<u>ज</u> ्ञेगास्त्रि <u>भाव</u>			শ্রীকনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়—
তুমি আর আমি (কবিতা)	•••	२ २∉	পশ্চিমের যাত্রী
বর্ষায় (কবিতা)	•••	67 P	বঙ্গীয় শব্দকোষ (সমালোচনঃ)
ম্বনর (কবিতা)		٠٤۶	গ্রীস্প্রভা দেবী
ঐলৈনেদ্রকৃষ্ণ লাহা—			শ্বপ্ন ও বংশ্বব (কবিতা)
🔐 জীবন-কমল (কবিতা)	••	205	শ্রীত্মরেন্দ্রনাথ ঠাকুর—
রাঞ্চার কুমারী (কবিতা)	•••	४६ ७	সহশিক্ষা সম্বন্ধে ত্-চারটি কথা
শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য—			<u> बील्टब्रस्तमाथ देशज</u> —
সমর্পণমস্ত (কবিতা)	•••	60	আহ্বান (কবিতা)
শ্রীসত্যপ্রসাদ রায় চৌধুরী —			শ্রীম্বরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী—
ক্ববিকার্য্য-পরিচালনার আধুনিক প্রণালী		6	হারানো রতন (কবিতা)
শ্রীদর্যু সেন—			শ্রীস্বরেশচন্দ্র বন্দোপাধ্যায়—
পরের বোঝা (গল্প)	•••	िक्क	ওপ্তরি হাকওয়ান (গ্রন্ন)
अ मत्रना तनवी ८ होधूतांगी—			শ্ৰীস্পীল জানা—
ব্ৰতচারীর ব্রত	•••	485	হস্ব (গর)
শ্রীসাগরময় ঘোষ—			ব্যবক্ষন ভট্টাচাশ—
भारमहोरूत ३हभी (मिठ ं)	•••	€ ७२	পিঠাপিটি (গর)
শ্বিদাবিত্তীপ্ৰদন্ন চট্টোপাধাৰ—			ৰীংকৈন্দ্ৰ বাগচী—
সন্ধ্যাপ্ৰদীপ (কবিতা)	•••	90)	জ্যাত-পদ্ম (কবিতা)



Aprel 1 (1975)



"সত্যম্ শিবম্ স্ক্রেম্" "নায়মাস্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩**৬শ ভা**গ ১মখণ্ড

ৈৰসাখ, ১৩৪৩

১ম সংখ্যা

' উদাসীন

রবান্দ্রনাথ ঠাকুর

কাল্পনের রঙীন আবেশ
থেমন দিনে দিনে মিলিয়ে দেয় বনভূমি
নীরস বৈশাখের রিক্তভায়,
ভেমনি ক'রেই সরিয়ে ফেলেছ ভোমার মদির মায়া
ভানাদরে অব্যংলায়।
একদিন আপন হাতে আমার চোথে বিছিয়েছিলে বিহ্বলতা
রক্তে দিয়েছিলে দোল,
চিত্ত ভরেছিলে নেশায়, হে আমার সাকী,

পাত্র উজাড় ক'রে

জাত্রসধারা আজ তেলে দিয়েত ধ্লায়।
আজ উপোকা করেছ আমার স্তৃতিকে,
আমার তৃই চক্ষুর বিশ্বয়কে ডাক দিতে ভূলে গেলে;
আজ তোমার সাজের মধ্যে কোনো আকৃতি নেই।
নেই সেই নীরব স্থারের ঝাছার
যা আমার নামকে দিয়েছিল রাগিণী।

শুনেছি একদিন চাঁদের দেহ যিরে ছিল হাওয়ার আবর্ত্ত। তথন ছিল তার রঙের শিল্প,
ছিল স্থরের মন্ত্র,
ছিল সে নিত্য নবীন।
দিনে দিনে উদাসী কেন ঘূচিয়ে দিল
অাপন লীলার প্রবাহ p

বহে না কলমুখরা নিঝারিণী।

বৰ্গীন, ভাষাবিগীন।

কেন ক্লান্থ হ'ল সে আপনার মাধ্যাকে নিয়ে ?
আজ শুধু ভার নধ্যে আছে
আলোছায়ার মৈত্রীবিহীন দক্ষ, —
ফোটে মা ফুল.

সেই বাণীহারা চাঁদ ভূমি আজ আমার কাছে।

ছংখ এই যে, এতে ছংখ নেই তোমার মনে।
একদিন নিজেকে ন্তন নূতন কারে সৃষ্টি করেছিলে মায়ার প্রনি,
আমারি ভাললাগার রঙে রঙিয়ে।
আজ তারি উপর ভূমি টেনে দিলে
যুগান্থের কালো যবনিকা

ভূলে গেছ, যতই দিতে এসেছিলে আপনাকে
ততই পেয়েছিলে আপনাকে বিচিত্ৰ ক'ৱে।
আজ আমাকে বঞ্জিত ক'ৱে
বঞ্জিত হয়েছ আপন সাৰ্থকতায়।
তোমাৰ মাধুৰ্যায়ণেৰ ভগ্নেষ
ৰইল আমাৰ মনেৰ স্থাৰে স্থাৰে।
সেদিনকাৰ তোলাগেৰ স্থাপ,
প্ৰাসাদেৰ ভিত্তি

আমি বাস করি ভোমার ভাঙা ঐশ্বয়ের ছড়ানো টুক্রোর মধ্যে। আনি খুঁজে বেড়াই মাটির তলার অন্ধকার, কুড়িয়ে রাখি যা ঠেকে হাতে। গার তুমি আছ

আপন কুপণতার পাণ্ডুর মরুদেশে, পিপাসিতের জন্মে জল নেই সেখানে, পিপাসাকে ছলনা করতে পারে নেই এমন মবীচিকারও সম্বল॥

১৬ ফেক্য়ারি, ১০০৬ শান্তিনিকেতন

·মাঘোৎসব

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

٥

মান্ত্ৰ সন্ধানী। আদিকাল হ'তে সে কেবল খুঁজে খুঁজেই বৈছিছেছে। হথন তার সমস্ত চিত্রের উন্মেস হয় নি, তথনও সে আপনার সন্ধান-প্রবৃত্তিকে ক্রমাগত জাগিয়েছে। এই চলার পথে পরিপ্রান্ত হ'য়ে সে কত বার তার চার দিকে কর্কটা গণ্ডী টেনে দিয়ে বলেছে—এই হ'ল আমার গমাস্থান, এখান পেকে আর এক পাও নড়ব না। অভ্যাস আর অস্কানের বেড়া গ'ড়ে তুলে নিজেকে বন্দী ক'রে রেখেছে মাতে তাকে আর সাধনা করতে নাহয়, সন্ধান ক'রে বেড়াতে নাহয়। মন্তকে খুঁটির মতো তৈরি ক'রে সে তার চার দিকে কেবলই ঘানির বলদের মতো ঘুরেছে। পরিচিত কতকগুলো অভ্যাস অবলম্বন ক'রে মান্তম্ব আরাম চেমেছে।

কিন্ত মান্তব তো আরামের জীব নয়। তাগুর মতো

ক্রির হয়ে আপাত পরিত্রি নিছে দে যখন ব'দে থাকে,
তান তার দেই আরামলোভী সমাজের মধ্যেই প্রকৃত
মন্ত্রত্ব নিয়ে মহামান্ত্র্য জনায়। দে বলে—আমরা তো
গাল্লাচর জীব নই, একটা নিত্যনিয়মিত গতিহার।
ক্রিটাবনের আহার বিহার ও আরাম নিমে সন্তই থাকলে
আন্ত্রিদের চলবে না তো! মহাপুরুষ সাধনার পথকে স্বীকার

ক'রে নেন, সভাকে সন্ধান ক'রে ভিনি সেই গভীরকে সেই অশীমকে উপলব্ধি করতে চান। সমস্ত কুদ্রতা ও ভৃচ্ছতার সীমা অভিক্রম করার জন্মে তিনি তার বেড়াভাঙার বাণী নিয়ে আসেন। মনে করিয়ে দেন যে, আরামের মধ্যে আমন্দ নেই, আমন্দকে মিলবে কেবল সেই অসীমের প্রাঙ্গণে ! লোকে বলে এতদিনকার অভ্যাস আর অন্তর্চান দিয়ে বেড়া তৈরি করেছি, এখন সে গভীভাঙবো কীক'রে ? এসেছি আমরা আমাদের গমাস্থানে, আরামে আছি, স্থার খুঁজে বেড়াতে চাই না। তারা তাদের মিথাকেই **আঁকভ**ৈ ধ'রে মহাপুরুষের সভাবাণীকে অস্বীকার করে; তাঁকে গাল দেয়, অপমানও করে। বিজ্ঞানের দিক দিয়েও আমরা দেখি মাহুদ আরাম পাবার জন্তে তার বৃদ্ধিকে একদা আষ্টেপ্রষ্ঠে বেঁধেছে প্রাচীনকালে লোক বলতে যে, আকাশ একটা কঠিন গোলকার্দ্ধ, ভাতে নড়চড় নেই, মাথার ওপর এই ফাম্মানেট (tirmament) কল্পনা ক'রে নিমে এবং জগুং-সংসারের সমস্ত নিয়ম একেবারে বেঁধে ফেলে মানুষ স্বারাম পেলে-ষেন বিভ্ৰমের গথে তার ভ্রাম্যমান বুদ্ধির একটা হিতি হ'ল। আমাদের দেশের জ্ঞানবৃদ্ধেরাও বলেছেন বে, স্থােক শিথরের এক দিক দিয়ে স্থা ওঠে, এবং আর এক দিকে

নামে; কচ্ছপের খোলদের উপর আর বাহুকির মাথায় পৃথিবী অবস্থিত এই কল্পনা ক'রে ভূমিকম্পা ইত্যাদি প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের তাঁরা একটা ব্যাখ্যা ক'রে নিলেন। এতে ক'রে তাঁদের বৃদ্ধি আরাম পেলে। কিন্ধু সে বাঁধা-নিয়ম টিক্ল না তো! মান্ত্যই তো শেষকালে বল্লে, পৃথিবীও চল্ছে। আরামপ্রিয় মান্ত্য এই সন্তাবনায় হিংল্র হয়ে উঠল, সন্ধানের হ্রন্থ পরিশ্রাস্থ হবার ভয়ে সে বৈজ্ঞানিককে বল্লে, তার কথা প্রত্যাহার কর্তে। মান্ত্য কিন্ধু অভ্যাসকে মানে নি, যদিও সে বাঁধামত ওয়ালাদের কাছে অবমানিত হছেছে; মার থেছেছে। প্রাণ দিয়েও মান্ত্য সত্যকে দেপাবার প্রয়াস করেছে, ভয় পায় নি।

ধৰ্মেও দেখি সেই রকম বাধা নিয়ম, কত শুচিতা, কত কুতিৰ গুড়ী। নিয়ম-পালন ক'বে আচাৰ আবৃতি আব অভ্যাস রক্ষা ক'রে সে তার চিম্থাকে অবকাশ দিতে চেয়েছে. বছবিধ জটিলতা থেকে। মাহুদ বলেচে যে, আদিকাল থেকে ব্রহ্মা যে নিয়ম গ্রেগে দিয়েছেন, তার বাইরে যাবরে জো নেই। ফলে নিতা ক্রমিনতার দক্ষন তার মন অসাড় হ'মে যায়, সে তখন নিভাবশ্ব অগাৎ সভাকে মেনে নিভে দ্বিধাবোধ করে। আমাদের দেশে ধ্যের যথন এই রক্ষ নিঃসাড অবভা, তথন রাম্মোহন এসেছিলেন। বাধা নিয়মের পথ পরিত্যাগ ক'রে তিনি **চর্গম** পথের বাত্রী হ'য়েভিলেন। একথা বলা যাবে না যে শাস্ত্রজ না হ'য়ে তিনি অন্ত পথ বেছে নিয়েছিলেন। আচার আবাত্তি ও অফ্টানের মধ্যে মন তাঁর তথি মানে নি. অসীমের সন্ধান করতে গি**য়ে তিনি** উপনিষদের ছারে এসে পৌছেছিলেন। অত্যান্ত মহাপুরুষের মতো তিনিও এসেছিলেন সন্ধানের পথে মান্তথকে মুক্তি দিতে। তাঁদের মতোই কত লাম্বনা গঞ্জনা কত অব্যাননা তাঁকে সইতে হয়েছে, কিন্তু বিপদ কোনও দিন তাকে সতাপথ থেকে বিচলিত করতে পারে নি।

অতি বড় শোক ও বেদনার মধ্যে পিতামহীর মৃত্যুর পর পিতা আমার শান্তি চেয়েছিলেন। তাঁর গেই পীড়িত ও শোকাতৃর চিত্ত আকাশের দিকে হাত বাড়িয়েছিল; তিনিও প্রচলিত বর্মের বাঁধন ছি'ড়ে এই উপনিষদের দারে, সীমার উর্দ্ধে গিয়ে অসীমকে উপলব্ধি করার অন্তে এনেছিলেন। মৃক্তির জ্বন্তে তিনি রামমোহনের কাছে গিয়েছিলেন।

রামমোহন সম্পর্কে আছকের দিনটা একটা শরণীয় দিন। ছোট একটা মণ্ডলী গড়ে উঠেছিল তাঁর চার দিকে; তাঁদের কাছে তিনি ধর্মপ্রচার করতে যান নি। তাঁদের সঙ্গে একসাথে সত্যের সাধনা ক'রেছিলেন। অভ্যাসের টান এবং শাসন থেকে বন্ধন-মোচন করতে তিনি এসেছিলেন মুক্তির দৃত হ'য়ে। নিজের বন্ধন মোচন ক'রে অপরকে মুক্ত করার কর্ত্তর তিনি ক'রে গিয়েছেন। তিনি যদি ব্যর্গ হ'য়ে থাকেন, তবে সে আমাদের নিজেদেরই বার্থতা; যদি তাঁর সাধনার বীজ আমাদের হদমে প্রবেশ ক'রে থাকে, তবে তা হ'ল সেই মহাপুরুষেরই কাজ।

٥

মান্তরের প্রথম গল্মপ্রবৃত্তির আরম্ভ শক্তিকে পাবার জ্ঞানে বোল, অন্নাভাব ও অভান্য অভাবের বি**ক্ষ**ে ে সংগ্রাম ক'বতে প'রে না। সেই জাল সে কোনও শক্তি মানের সাহত ক'রে শক্তিকে লাভ কবার টেগ্র ক'রেছে কোবল পার্থিন স্থাধের জন্তে নয়, মতার পরেও ইইজীবনের স্ব্ৰপ্ৰকাৰ বাৰ্ণতা অভিক্ৰম ক'ৰে একটা স্থাবিদে পাৰা-জুল সে লালায়িত হয়েছে। এই শাক্তির সাংলার পথে ট কত ধ্যাপ্রবর্তন করেছে, কত মন্দির ও বিগ্রহ স্থাপ করেছে। বিজ্ঞানের সাধনায় প্রবান হ'ছে মাফ্র দেখনে যে, বিশ্বনিয়মের মধ্যেই শক্তি নিগৃত হ'য়ে আছে। প্রচ বেগ, প্রথর আলো,—সবই আচে এই ভগতের মধ্যে কিন্তু এই শব্জির বুহগুটা উল্লাটিভ হ'ল একে একে রপকথার বিচিত্র স্বথ সতা হ'মে গেল, যখন বিজ্ঞান শক্তির ভাণ্ডার থেকে নতুন নতুন সব তথ্য এনে দিলে বৃদ্ধির সংশ্ব ও শক্তির রহজের সংস্ক যোগ সাধনে যা কতী হয়েছে, তারা সব অভাব একে একে দর করেছে যার। অজ্ঞান, তার। তুর্ভিক্ষ ও মহামারীকে ভগবানে অভিশাপ বলেই শ্বীকার ক'রে নেয় : यात्रा ज्ञानत्याः তারা জ্বানে যে, আরোগ্যের উপায় আছে পথিবী অসীম শক্তির ক্ষেত্র ও অন্তনিহিত শক্তির আকারে ৷ বিশ্বসংসার। তার সঙ্গে যোগসাধন করতে পারতে

সার্থক হওয় য়য়। কিছু শক্তি যে আবার আত্মঘাতী,
মারণ প্রবৃত্তি নিমে আসে! শক্তিই সব নয়, শক্তির উপরেও
আর একটা জিনিয় আছে—দেটা আনন্দ! প্রেমের রূপে,
সৌন্দর্যোর আকারে, বীরের বীর্যো, ত্যাগীর ত্যাগে কঠোর
ব্রতসাধনে সেই আনন্দ প্রচ্ছয় হ'য়ে রয়েছে। আমাদের
দেশে বলেছে যে, অসীমের আনন্দের সঙ্গে আয়ার যোগসাধনই প্রকৃত সন্ধানের জিনিষ, নিজেকে অন্তভ্তব করতে
হবে এই বিশ্বসংসারের এবং সংসার-অতীতের মধ্যে।
আমাদের প্রতিদিনকার মন্তের আরত ভূত্বিস্থা,—সমগ্র
বিশ্বের উপলব্ধি। নিজেকে বিরাট স্টির মধ্যে দেখা;
সমজ্বের সঙ্গে নিজের একাস্থ যোগ অন্তভ্ব করা, এই হ'ল
বাজিতি।

ভৎ স্বি**ভূ**বিরেশা: ভরো বীমছি: বিজে যে নঃ প্রচোদ্ধাং .

ত্তিকভার বরণীয় তেজ ধ্যান করি—বাহিবের দিকে শক্তিনীশার্ভকত্তি অস্থানিখিত।

স্টেকর্তার প্রকাশ ভূভূবিদ্বলে কি— সেই স্টে অন্তরের মধ্যে সম্পূর্ণ হয়েছে চৈত্তা। অসীম চৈত্তা সেই চৈত্তা প্রেরণ করছেন আমার অন্তরে। বাইরে এই বিশ্বস্টি এবং অন্তরে এই চিত্তাধারা তুইকে একত্র মিলিয়ে ধান করি তং পবিত্রেরণাং ভর্গং। স্টিকর্তার এই বরণীয় তেজ নিজের চৈত্তা উপলব্ধি দারা অসীম চৈত্নাের মৃতি অন্তর্ভব করি। আমাদের থাকতে হবে সেই অসীম রক্ষাণ্ডের মধ্যে, সেই আলাতে— যে-আলাে নিতা বিদ্ধরিত হতে আমাদের মনকে বিশুদ্ধ ক'রে দেয়। যে-বৃহত্তর মধ্যে ফতি নেই, মরণ নেই, সেই অসীমে আমাদের আয়াকে বিশ্বনি ক'রে দেওয়ার সাধ্যা— বৃহত্তের সাধ্যা— আয়াদের প্রতিদিনকার মহ।*

শালিকভান মালেংসারে অভাগের উদ্বাধন ও উপাদশ।
 কি তীশ বায় কর্তৃ অমুলিপিত।

স্বপ্ন ও বাস্তব

গ্রীমুপ্রভা দেবী

জানি তাহা কিছু নয়। সেই মৃত্ কাঁশরী-গুজনে সেই পূর্ব কৌমুদীর উচ্চুসিত আলোক মায়ায় বিধোত প্রাসাদ্যত্তে মধু নৃত্য ভবন-শিখীর। সেই যে চামেলী-বনে পরিমল করিয়া লুঠন, বায়্ভরে রহি রহি দীম্পাস উচ্চলিয়া যায়, যাহারে কাঁধিতে গেলে কণকাল নাহি বয় থিব, আঁথির পলক-পাতে স্বপ্রসম দিগতে মিলায়: তবু কি প্রলয়-রাতে তারি লাগি চিত্ত কালে হায়।

ত্থান বন্ধুর পথে শকাকুল ক্রন্থ পদপাত,

অঞ্চলের আবরণে ঢাকি লয়ে ভীক দীপ্যানি;

ত্যোগের মাত বাবে ভয়ে যদি কেঁপে যায় হাত,

নিমেষে নিবিয়া যাবে এই শিখা, সভা এই জানি;
আধারে ঘিরিবে দিক, চারিধার মৃত্যায়ামম,

স্বপন-পর্বিয়া ক্রতি তব হায় চিত্ত কেন্দ্রে লয়।

পশ্চিমের যাত্রী

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

ি ু ভেনিস—ভিয়েনার পথে জলপথের যাত্রা প্রথম কয় দিন একট ভালো-ই লাগে। মহা-সাগরের হাওয়ায় যেন গুলের কর্মবাস্ততাকে উডিয়ে নিয়ে যায়, আনরা একট যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচি। কিন্তু মাটীর সঙ্গে আমাদের নাডীর টান, দিন কতক একটু আরাম উপভোগ করবার পর আবার শুক্নো ডাঙ্গার জন্ম প্রাণ আইটাই ক'রতে থাকে। বাত আটটার পরে জাহাজ পোর্ট-সাইদে পৌছল। আমর। আশা ক'বছিলুম যে জাহাজ-ঘাটায জাহাত্র ভিড়বৈ, আমরা বিনা ঝগাটে ডাঙায় নামবো। তা হ'ল না, জাহাজ নঙ্গর ক'রলে শহর থেকে দরে, জলের মধ্যেই। লাঞ্চে ক'রে শহরে থেতে হবে, অবশ্য জাহাজ কোম্পানীর নিথরচার লাঞ্চ। প্রথম বার হার। ইউরোপ যাক্ষে, ছেলে-ছোকরার দল, তারা উৎসাহ ক'রে শহর দেখতে বেরুলো। পোর্ট-সাইদ আগে আমার ছ-বার দেখা, কোনও বৈচিতা নেই—তাই আমি আর রাত্রে নামলম ন। থার। গিয়েছিলেন তাঁরা কিছু খরচ ক'রে ফিরলেন-- খামখ্য আধ্ব-অন্ধকার রাস্তায় ট্যাক্সি বা ঘোড়ার গাড়ী ক'রে থানিক সুরে, আর আরব রেন্ডোরাঁয় কিছু থেয়ে।

পোর্ট-সাইদ ছেড়ে ত্রিন্দিসি-মুখে; হ'য়ে জাহাজ চ'ল্ল। ছনদিন পরে ব্রিন্দিসি পৌছুবার কথা। জাহাজের একঘেমে জীবন পূর্ব্ববং চ'লেছে। একটা ছোটো ঘটনাতে হঠাং একদিন ইউরোপের লোকদের মজ্জাগত বর্ণ-বিছেদ্য প্রকাশ পেলে। এই রকম একটা বর্ণ-বিছেদ, বা বিছেঘাভাস, গৌরবর্ণ সম্প্রদায়ের মধ্যে সর্ব্বব্রই অল্পন্তর বিদ্যান। একটু কালো রঙের এক জন মান্দাজী ছোকরা, রীতা ব'লে যে ছোট্টো নরউইজীয়-ক্ষ্মীয় খুকীটির কথা আগে বলেছি, তাকে একটু বেশী ক'রে কোলে নেয়, আদর করে। এটা রীতার মায়ের প্রক্র হয় না—যত দিন গোরা রঙের ভারতবর্ষীধেরা কিংবা চীনারা খুকীকে আদের ক'রছিল, তহু দিন কোনও কথা কেট বলে নি। কিন্তু একটা

কালো রঙের ভারতীয়কে তার শিশু মেয়েকে আদর ক'রতে দেখে সে নাকি শুনিয়ে শুনিয়ে একদিন বলে—"কালা আদমীরা আমার খুকীকে কোলে করে বা আদর করে সেটা আমি পছন্দ করি না।" এই কথা শোনার পর থেকে আমরা এদের একটু পাশ কাটিয়েই চ'লতুম। মাজান্ধী ছেলেটা আমাদেরই মহলে খুব উন্না প্রকাশ ক'রলে একদিন, খেতকায় জাতির মধন্দে কতকগুলি সকারণ আর অকারণ গালিগালাজ ক'রলে, তবে তাদের শ্রুতিপথের বাইরে, এই স্তব্দিটুকু তার চিল।

গ্রীসের ধার দিয়ে আমাদের জাহাজ চ'ল্ল-ডান দিকে জীট দ্বীপের অংশ, আর ইওনীয় দ্বীপপুঞ্জের কতকণ্ডলির পাহাডে' তীরভূমি দেখা গেল। এইখানটায় আমার এক বন্ধর খেয়াল-মতন তাঁর অভুরোধ পালন ক'রলুম,— গ্রীস আর ইটালীর মাঝে, ভার রচা একখানি বাঙলা কবিতার বই তার হ'য়ে অধ্যা-স্বরূপ জলে ফেলে দিয়ে, ভূমধা-সাগ্রেব অধিষ্ঠারী দেবতার কাছে নিবেদন ক'রলুম। বইপানিতে তিনি ইংরেক্সীতে লিখে দিয়েছিলেন—To the Mediterranean, Mother of Modern Civilization. গ্রীস আর রোমের অমুর সংস্কৃতির কাছে, এবং গ্রীস আর রোমের ধারী-স্বরূপ ভ্যাধ্য-সাগরকে হব্য-বাহন ক'রে, জন-গণ-মন-অধিনায়ক মানব-ভাগ্য-বিধাতার নিকটে তাঁর এই পুজোপায়ন প্রেরিত হ'ল : সম্পের জলে বই ভেমে তলিয়ে' গেল, ছ-দিনেই লোনা জলের মধ্যে কাগজের বইয়ের পরিসমাধ্যি হবে,—কি বন্ধবরের এই অভিনব অর্চনার অন্তনিহিত ভাবটা আমার বেশ, লাগুল।

বা জুন সাড়ে অটিটায় ব্রিনিসিতে আমাদের জাহাজ গ'বলে। শহরে নেমে, তার পাগরে-মোড়া সড়কগুলি ব'রে গানিক গুরে এলুম। একটা বাজারে দেখলুম, খুব ফল বিজী হ'চ্ছে, টকটকে' লাল চেরী ফলই বেশী। জাহাজে ফিরে এসে কতকগুলি চিঠি পেলুম—বাড়ীর চিঠি, ইউরোপের ছু-চার জন বন্ধর চিঠি, ভেনিস থেকে জাহাজ কোম্পানী বিন্দিসিতে পাঠিয়ে' দিয়েছে।

তরা হ্রন সকালে আমরা ভেনিসে পৌছলুম। সেই পরিচিত লিদো দ্বীপ—এখন এখানে বিস্তর বাড়ীঘর হ'য়েছে: তার পরে নীলাম্ব-চূমিতপদ প্রাণাদমালিনী সাগরবধু ভেনিস-নগরী-সকালের মিষ্টি রোদ্ধরে উদ্ভাসিত হ'য়ে দেখা দিলে। প্রসা-পরিচিত সান-মার্কোর গির্জ্জার 'কাম্পানিলে' বা ঘড়ী-ঘর, প্রাচীন চন্দী-দপ্তর, মাদোল্লা-দেল্লা-সালতে'র গিজ্জার বৃহৎ গুম্বজ, এ সব দেখা গেল। বন্দরে দেখা গেল—চার-পাঁচ খানা ফরাসী মানোয়ারী জাহাজ নন্ধর ক'রে র'য়েছে; এদের সালা রঙের বিরাট লোহার থোল. আর প্রভাতের বাভাদে উড্ডে তে-রঙ। ফরাসী ঝান্ডার লাল-মীল-সাদা রঙ -- সংগারবে ফরাসী জাতির জহুজুহুকার ঘোষণা ক'রছে। সবুজ-সাদা-লাল রভের ঝাওা উড়িয়ে' খান ১ট ইটালীয়ান যুদ্ধ-জাহাজও ব'য়েছে দেখা গেল।

জভাজ ক্রমে লয়েড ক্রিয়েন্ডিনোর আপিদের লাগাও ছাহছে-ঘাট্যে লাগ ল। আমরা আগে থাকতেই জিনিসপত্র গুড়িয়ে' প্রাতরাশ দেরে তৈরী হ'য়ে আছি। আমার একটা কলে চামালাক কাল স্বাস্থিত লগুনে পাঠাবার বাবস্থা ক'রে জাহাজ ওয়ালাদের হাতে ্দটা দিয়ে দিয়েছি। ছোটো ছটো লগেজ –একটা চাম্ডার বাস্কা, একটা থ'লে—জাহাজ প্রয়ালারাই ডাঙ্যে নামিরে' দিয়ে কাস্টম্স-আপিস প্রান্ত পৌছে দেবে, এই আশাস দিছেছে। মাল নামিয়ে', প্রায় সকলেই মতলব ক'রেছেন, স্রাস্রি লওনের জন্ম ট্রেন ধ'রবেন। পাসপোর্ট দেখে ছাপ মেরে আমাদের ভাঙায় নামবার অন্তমতি দিলে। আমরা তথন একে একে কাস্ট্রস্থ-আপিদের প্রশন্ত হলে এদে জমা হ'লুম—এই আপিস জাহাজ-ঘাটার সামনেই, পাশেই লয়েড ত্রিমেবিনোর আপিস। একটা হলে যাত্রীদের অপেকা করবার ব্যবস্থা হ'য়েছে---মার্বল পাথরের মেঝে, চেয়ার বেঞ্চি আছে, হলের এক দিকে মসসোলিনির এক ছবি, আর এক দিকে ইটালীর রাজার। পাশের হলে কাঠের সারি সারি মাচা-এগুলির উপরে যাজীদের বাক্ত-পেটরা রাখ। হয়, চন্দীর কেরানীরা এসে বাক্ত খলে' দেখে, কোনও জিনিসে মাজল আদায় করবার হ'লে, তা আদায় ক'রে ছাড়-স্বরূপ বাক্সের গায়ে খড়ী দিয়ে ঢেরা কেটে দেয়—যাত্রী তথন খালাস পায়, মালপত্র নিয়ে চলীখানা থেকে বেরুতে পারে। আমাদের বাক্স-টাক্স ক্যেট্মস আপিদের হলে এদে জনা হবে, এই আশায় আমরা অপেক্ষা ক'রতে লাগলুম। জাহাজ থেকে মাল গড়িয়ে আসবার টানা সিঁভি ক'রে দিয়েছে ছটো—সিঁভির মতন ধাপ নেই, কাঠের পাটাতন দিয়ে বাক্স-পেটরা স্ব ঘষডে' ঘরডে' গড়িয়ে এসে নীচে জেটির উপরে প'ড়ছে, সেখানে সেগুলো নোটরে-চালানো ভোটো ছোটো গাড়ীতে বোঝাই ক'রে কাদটমগ-আপিদে চালান ক'রে দিছে। আমার মাল ছটোর কোনও খোঁজ নেই। আধ ঘণ্টা আধ ঘণ্টা ক'রে প্রায় ঘণ্টা হুট অতীত হয় দেখে, আমি ত্যক্ত হ'য়ে জাহাজের উপরে **উ**ঠ্**নু**ম, আমার মালের থোঁজে। এক জায়গায় পাহাড়-প্রমাণ বাক্স ট্রাঙ্ক স্বট্রেন হোলভ-অন টিনের পেটরা প্রভৃতির মধ্যে প'ড়ে র'য়েছে। শ্বতি কর্ষ্টে ভটিকে বা'র ক'রে নীচে চালান ক'রে দিল্ম-নাল কাস্ট্রম্ন-আপিমে পরীক্ষার জন্ম এমে গেল।

আমাদের সঙ্গে একটি মারহাটা ভাক্তার যাচ্ছিলেন-ডাক্তার শ্রীযুক্ত এন আরু চোলকর : এর সঙ্গে খুব আলাপ হয়েহিল। পঞ্চাশের উপরে বয়স, টাক-মাথা, সদালাপী, প্রদান হাসি মুখে লেগেই আছে, নাগপুরে ভাক্তারী করেন. ভিয়েন যাচ্ছেন তু-একটা হাসপাতালের কান্ধ দেখবার জন্ম: সারা পথ একথানি জম্মান ব্যাকরণ নিয়ে জম্মানের চর্চ্চা ক'রতে ক'রতে চ'লেছেন। ইনিও গুক্নো-মুথে নিজের মালের সন্ধানে খুরে বেড়াচিছলেন, জাহাজে উঠে এঁকেও খোজার্য জি ক'রতে হছ,--পরে এঁর ও জিনিস-পত্র এসে গেল। সঙ্গে ছিলেন অরুণ মিত্র ব'লে একটা বাঙালী ভদ্রলোক— বিলাতে অধায়ন করেন, ইনি সোজাম্বজি লওন যাবেন। আমরা তিন জনে একথানি গন্দোলা নৌকা ভাড়া ক'রে রেল-টেশনের দিকে রওনা হ'লুম। অবল বাবু সেখানে লওনের টেন ধ'রে তপুরের মধ্যেই ঘাত্রা ক'রবেন। আমরা লগেজ-আপিনে মালপত জ্মা ক'রে দিয়ে আদ্ব-সন্ধ্যের দিকে আমাদের ভিয়েনা-গামী গাড়ী ছাড়বে, সারাদিন শহর্টার একট খবে, যথাসময়ে ষ্টেশনে এসে গাড়ী ধ'রবো।

জাহাঞ্জ থেকে মাল-নামানোর ব্যাগারে দেখা গেল.

ইটালীয়ানরা এ সব কাজে এখনো খুবই চিলে-ঢালা, ইংরেজদের মতন চটপটে' মোটেই হয় নি। বোষাইয়ে ইংরেজের শেখনো ভারতীয় কেরানী আর কুলিরা আরও জত যাত্রীদের মাল নামিয়ে খালাস ক'রে দেয়। যাত্রীদের মাল-পত্র বাক্স-পেটরার প্রতি ভারতীয় কুলিদের একটা মায়া মমতা আছে—মাখা থেকে নামানোর সময়ে, ঠেলে নিয়ে যাবার সময়ে, একটু বাঁচিয়ে' চলে; ইটালীয়ান কুলিরা, মালিক সামনে না থাকলে, লা-পরওয়া হ'য়ে লগেজগুলি ত্বম-দাম ক'রে কাঁধ থেকে মাটিতে কেলে দেয়, জিনিস-পত্র জথম হ'ল কি না হ'ল, দেদিকে তাদের জক্ষেপ নেই। এই যে ভারতীয় কুলিদের একটা প্রামালতা,—এটা আমাদের ভারতীয় কংক্কৃতিরই একটা প্রকাশ মাত্র। অহা অহা ব্যাপারেও ভারত আর অহা দেশের মধ্যে এই রকম একটা পার্থক্য আমি লক্ষ্য ক'বেছি।

মৃদ্দোলিনির দাপটে ইটালীয়ানর। একটি বিষয়ে ভল হ'ছে দেখা গেল। আগে গন্দোলা ভাড়া করা ভেনিসে একটা বড়ই "ঘটা"র বাপার ছিল—বিদেশী যাত্রী দেখুলে গন্দোলার মাঝিরা অন্তায় ভাবে বেশী ভাড়া নিত, নানা রকমে যানীদের "তঙ্গ" করত। এবার দেখলুম, কাস্টম্প্-আপিসের ঘাটে কাল-কোর্জা-পরা এক ফাশিন্তী গাহারাওয়ালা দাঁড়িয়ে' আছে, গন্দোলার ভীড়কে নিয়সিত ক'বে দিছে, আর গন্দোলাওয়ালানের কত ভাড়া দিতে হবে তা যাত্রীদের ব'লে দিছে। আমাদের ব'লে দিলে, "ফের্বোভিয়া' বা রেল-লাইন, অর্থা২ রেল-ষ্টেশন পর্যান্ত "ত্রেই-দিয়েটি" অর্থা২ তের' লিরা দিতে হবে; পাছে আমরা ব্যতে না পারি, তাই আঙুল দিয়ে ইশারা ক'রে জানালে, পাঁচ আর পাচে দশ আর তিনে তের'। গারা আগে ইটালীতে ভ্রমণ করেছেন ভারা জানেন, এই 'এক দর'-এর ব্যবস্থা কতটা আরামপ্রদা।

কতকগুলি বুড়ো লোক লগী হাতে ঘাটের সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে'—এরা ঘাটে যাত্রী নেবার জন্ম ভিড্ছে এমন নৌকালগী দিয়ে একটু টেনে নিমে' এল, আর যাত্রী চড়বার সময়ে হাত দিয়ে নৌকা ছুঁয়ে রইল, তার পরে মাথার টুপী ছুঁয়ে' সেলাম ক'রে দাঁড়াল,—কিঞ্ছিং বধ্লীণ। এই রকম বুড়ো লোক গরীব লোক কিছু কাজের বা সেবার ভাব দেখিয়ে ধামকা বধ্লীশের দাবী ক'রে বঙ্গে—ইটালীর এ রীতি এখনও

বদলায় নি। এদের হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ত ছু-এক পয়সা দিতেই হয়।

গন্দোলায় ক'রে চ'লবুম—ভেনিস শহর তার প্রাসাদা-বলীর সমূদ্ধ শোভা নিয়ে পর্বেরই মত বিরাজমান। এতক্ষণ ধ'রে জাহাজ-ঘাটার রোদ্ধের আর চৃষ্ণীধানার হটগোলে লগেজ নিয়ে' যে বিব্ৰত হ'মে প'ডেছিল্ম, মেজাজ যে তিক্ত হ'য়ে গিয়েছিল, এখন গন্দোলায় চ'ডে, বেলা সাডে দশটার অপ্রথর রোদ্বের ভেনিসের প্রাচীন সব বাড়ীর রেখা-স্ক্রয়ম রৌদ্রোদ্রাসিত সৌন্দর্যা দেখুতে দেখুতে সে ভাবটা কেটে গেল, চিত্ত প্রসন্ন হ'মে উঠল। যেখানে যেখানে একটা খাল আর একটার দঙ্গে মিশেছে, মিশে থালের মোড বা চৌরাস্তার সৃষ্টি করেতে, দেখানে দেখানে একটু আগে থেকেই অ্যমাদের গলেলার মাঝি ইাক দিচ্ছে,—অ্য গন্দোলার মাঝি থাতে সাবধান হয়। ভেনিসের গন্দোলা প্রাচীন ভেনিসের এক অতি রোমান্স-ময় শ্বতি-চিহ্ন। এক জন ক'রে দাঁতি পিছনে দাঁতিয়ে' দাভিয়ে' লগাঁ দিয়ে এই নৌকা চালায়। আগে এদের খুব জুনকালো পোষাক হ'ত, বিশেষতঃ অভিজাত-লোকের ঘরোয়া গন্দোলা হ'লে। আজকাল ভান্ডাটে গন্দোলরে মালিদের এক রক্ষ উদ্দী হ'য়েছে, জাহাজের থালাসীদের মত পোষাক, সাদা ঢিলে ইজের, হাত-কাটা ব্লাউদের মত সাদা জামা, আরু নীল বড়ের স্কন্ধ ও পুষ্ঠ বস্ত্র, মাথায় নীল খালাসী টুপী। গন্দোলার গলুইয়ে একটি ক'রে ইস্পাতে তৈরি ফলকের মতন থাকে, এওলি গন্দোলার বিশিষ্ট অলঙ্করণ। অনেক সময়ে এই স্ব ইস্পাতের ফলক-অলঙ্কারে নানা রকম খোলাই কাজ থাকে; ভেনিসের ধাতৃ-শিল্পের খুব স্থন্দার নিদর্শন এগুলি। আগে আনাদের দেশে বডলোকের দরভায় বাচন হাতী ঘোড়া বাধা থাকত, গাড়ী হাজিব থাকত, এখন মোটর তৈয়ারী থাকে: ভেনিসে খালের উপরে যে দব বড়ো বড়ো বাড়ী আছে, জলের উপরেই তাদের দরজায় গন্দোলা বাঁগা থাকে: গন্দোলা বাঁধবার জন্ম লম্বা কাঠের রঙ-করা পোঁটা বা থাম, বাড়ীর মালিকের coat of arms বা লাজনের চিত্র খারা অলমত,—ভেনিসের খাল-পথের ধারে ধারে পাড়া হ'য়ে দাড়িয়ে' শোভাবর্দ্ধন ক'রছে।

রেল-ষ্টেশনে পৌডে, ডাজার চোলকর আর আমি

আমাদের মালগুলি লগেজ-আপিদের হেপাজতে রেথে দিলুম, অফ্রণ বাব তাঁর গাড়ী পেয়ে তাতে চ'ছে ব'দলেন।

সারাদিন প্রব-পরিচিত ভেনিস শহরে সান-মার্কে। অঞ্চলটায় খ্রে' বেডালুন। চমংকার লাগুল। তের বছরে বিশেষ কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষ্য হ'ল না। প্রথমেই আমরা টমাস কুকের আপিসে গিয়ে ভিয়েনা-প্র্যাস্ত টিকিট কিন্দুম--ততীয় শ্রেণার টিকিটের জন্ম নিলে ১৩০ লিরা, অর্থাৎ প্রায় ৩০ টাকা। শহর দেখার সন্ধী হ'লেন আমাদের আসামী সহবাত্রী ত্র-জন-শ্রীযুক্ত কুলধর চলিহা ও শ্রীযুক্ত গুণগোবিন্দ দত্ত। ভেনিশের সান-মার্কোর চত্তর, সান-মার্কোর গির্জ্জা, ষতীত কালের ভেনিসের শাসক "দোজে" উপাধিধারী রাজার বাড়ী, সান-মার্কোর চন্থরের ধারে সব লোকান, আর আশেপাশে কতকগুলি সরু সরু রাস্তায় দোকান-পাঁট, ঘোরা গেল। সান-মার্কোর গিব্ছা আলার অতি প্রিয়। বিজ্ঞান্তীয় রীতিতে তৈরি এটিন ধর্ষের এই মন্দির্টী রাস্কিন প্রমুখ অনেক শিল্প-রসিককে মুগ্ধ করেছে। এর ভিতরের মোসাইক কাজ এই বীতির চিত্রশিল্পের এক উৎকৃষ্ট নিদর্শন। এই গিৰ্জ্জাটীই ঘুরে-ফিরে থুব দেখা গেল।

১৯২২ সালে ভেনিমে এসে চার-পাচ দিন ধ'রে এই গিব্জাটা বেশ ক'রে দেখে নিয়েছিলুম। এরপ স্থন্দর পরিকল্পনার দেবমন্দির দেখে তৃপ্তি আমার হয় না। ভিতরটায় ছাতের নীচের দিকে যেন সোনা ঢালা— <u>সোনালী জমির উপর লাল কালো নীল রঙের কাচের</u> বিজ্ঞান্তীয় রীতিতে অন্ধিত চিত্রের মোসাইক। মন্দিরের মধ্যকার নানা রঙীন পাথরের থাম. রঙীন পাথরের নশ্বাদার মেঝে, আর উপরের তু-একটা কাচের স্থানালা দিয়ে স্থারশ্বি এসে ভিতরে গম্বন্ধ ক'টার নীচে জ্মাট ष्यारथा-व्याधानतक रचन वर्ष्णा वर्ष्णा हेकरता क'रत (करि मिरप्रह । এই মন্দির দর্শন-প্রসংক ১৯২২ সালের একটা ক্ষুদ্র ঘটনা আমার বেশ মনে আছে। আগে ইটালী-ভ্রনকালে দেখেছি, প্রায় সব গিজ্জার ভিতরে, বেশ লক্ষ্মীয় স্থানে একটা ক'রে ইন্তাহার খাক্ত--La chiesa e la casa di Dio: vietato sputare-" () se sonatcia va : খ্থ-ফেলা নিষিদ্ধ।'' এই সান-মাকো গিজাতে ব'সেই আমার **শভিন্নতা হয় যে এইরূপ ইস্থাহারের আবম্মকতা ইটালীতে**

ছিল,— বোধ হয় এখনও আছে। সান-মার্কো গিজায় একটা বিজ্ঞান্তীয় বুগের icon বা মেরীর চিত্র আছে—ধীশুকে কোলে ক'রে মা-মেরীর ছবি: এটা এই মন্দিরের একটা বড়ো জাগ্রত দেবতা। এই চিত্রের সামনে ব'সে, ১৯২২ সালের দর্শনের मगरा अक निम सिथि, अक मल भानती व'स्म श्व घर्छ। क'रत litany বা মা-মেরীর শত নাম জপ ক'রছে। সামনা-সাম্নি চেয়ারে তু-সারিতে জন আষ্টেক পাদরী বসেছেন, সর্জ আর জরী দেওয়া ধর জমকালো পোষাক প'রেছেন, কালে পাদরীর পোষাকের উপরে। এক দল একটা ক'রে লাটন মন্ত্র ক'রে পাঠ করেন,—বেমন Mater Dei "মাতের দেই" অর্ণাৎ "দেব-মাতা" বা "ঈশ্বর-মাতা," অস্ত দল তেমনি স্বরে জবাব-স্বরূপ ধৃয়া পাঠ করেন-Ora pro nobis "ভরা প্রো নোবিদ" অর্থাৎ "আমাদের জ্বল প্রার্থনা করুন।" এই ভাবে মা মেরীর যত গুণবাচক নাম-হৰ', Rosa Mystica বা "দৈব-রহস্তময়ী গোলাপ-পুষ্প", Mater Dolorosa "মাতের দোলোরোসা" বা "ছঃপমন্ত্রী व। विरामिनी अननी," Turres eburnea "जूदा म अवूदा जा" বা "গছদন্তম্যী স্তন্তক্ষপণী" প্রভতি—এক দল পাঠ করেন, আর অন্য দল "আমাদের জ্বন্ধ প্রোর্থনা করুন" এই ধ্যা গান করেন। বেশ ভারিছে পুরুষের গলা, বিরাট মন্দির গ্মগ্ম ক'রছে, সমবেত গীতপ্রনির প্রতিধ্বনি আসছে গির্জাকে যেন কাপিয়ে দিয়ে। মৃতির সামনে বাতি জল্ছে, ধুপ-ধুনার গন্ধে আর ধোঁয়ায় মন্দির পরিপূর্ণ, হাতজ্যেড় ক'রে ভক্ত পূজারীর দল ব'সে আছে, হাঁটু গেড়ে আছে—ঠিক আমাদের পূঞ্জাবাড়ীর ভাব। আমি হিন্দু-সন্তান এই দুর্ছটাকে বেশ উপভোগ ক'রছি, মন্দিরের তুটা থামের মাঝে একটু উঁচু অভ-পাদপীঠে ব'লে: সব ব্যাপারট। আমার কাছে বেশ লাগছিল: রোমান কাথলিক গ্রীষ্টান ধর্মের নানা দেবতার মধ্যে কেমন ভাবে পিতা ঈথর ও পুত্র যীত্তর উপরেও মাত মেরীর পূজার প্রদার লাভ ক'রেছে, তাই ভাব,ছি – কেমন ক'বে সেই জগজ্ঞননী যাঁকে আমরা ভারতবর্ষে উমাবা হগা বা কালী ব'লে পূজা করি তিনি রোমান কাখলিক ধর্মে মাত্রপরী দোরীর বিগ্রহ ধারণ ক'রে ব'সেছেন তা দেখে পুলকিত হ'চ্ছি--এমন সময়ে দেখি, একটা ইটালীয়ান লোক, ময়লা কাপড়টোপড় ণ্বা, হাতে টুপী, বাইবে খেকে এসে আমি যে

কোণে থামের ভলায় ব'সেছিলুম সেথানে এসে দাঁড়াল'।
আমার দিকে থানিক ক্ষণ তাকালে, তার পর দূরে যেথানে
পূজা হ'ছে সে দিকেও এক বার তাকালে, তার পরে খ্ব
আওয়াজ ক'রে গলা থাথার দিয়ে থানিকটা থুণ আর কফ
মন্দিরের ভিতরেই মেঝেতে ফেল্লে। তার এই বীভৎস
বর্বরভা দেখে আমি তার দিকে একটা বিষাক্ত দৃষ্টি হান্দুম।
তাতে সে একটু অপ্রস্তত হ'য়ে তার চার্লি-চাপ্লিন-মার্কা
বিরাট জ্তো দিয়ে থুখুটা মেঝেয় লেপে দিলে। আমি আর
সেথানে থাক্তে পারলুম না, সেথান থেকে স'রে গিয়ে আর
একটা কোণে গিয়ে ব'সদুম। লোকটা তথন কি ভেবে চ'লে

তের বছর আগে ইটালীর এই অবন্ধা ছিল। দক্ষিণ ইটালীতে গির্জার ইমারতে—বাইরে থেকে—আর ও নোংরামি দেখেছি,—কাশীর অহল্যাবাই-ঘাট বা মুন্সীঘাট বা অন্থা ঘাটের মত। (স্থেপর বিষয়, গঙ্গার তীরের ঘাটওলি নোংরা করা বন্ধ ক'রতে কাশীর মিউনিসিপালিটি সচেই হ'চ্ছেন, এ বার তা দেখে এলুম)। এ বার প্রশাস্কলা বিষয়ক ইন্তাহারট। সান্-মার্কো গির্জায় দেখলুম না। বোধ হয় মুসোলিনির হৃত্যে ইটালীয়ানরা এ বিষয়ে এখন একটু পরিষ্কার, একটু ভল্ল, একটু শ্রেকাশীল হ'তে শিগ্ছে। অগমর। কবে তা হবোঁ?

ভেনিস্ একটা ville d' art,—শিল্প ও সংস্কৃতিতে
সমৃদ্ধ নগরা। এবানকার কাচের কাজ, চামড়ার কাজ,
হতোর লেস বা চিকন কাজ, পিতলের কাজ, আর অভ্যান্ত
নানা মণিহারী জিনিস বিশ্ব-বিখ্যাত। দোকানের কাচের
জানালায় বে-সব মনোমুদ্ধকর জিনিসের পসরা দিয়ে রেখেছে,
সেগুলি থেকে চোখ ফিরানো যায় না, যেন শিল্পজ্রবার প্রদর্শনী
খুলে দিয়েছে। শহরটীতে খুরুলে কেবল আমাদের কাইর
কথা মনে হয়—সক্ষ সক্ষ গলি, উচু উচু বাড়ী, হু পা যেতে নাবেতেই একটা ক'রে দেবালয়—কাশীতে শিবালয়, ভেনিসে
গিক্ষা—বিশুর বাড়ীর দেওয়ালে কুলুসীতে দেবতার মৃত্তি—
ভেনিসে যীশু বা মা-মেরীর মৃত্তি, আর কাশীতে শিবলিক
বা মহাবীরক্ষীর মৃত্তি।

স্কীদের নিয়ে বেড়াচিচ, মধ্যাকাহার সমাপনের ব্যবস্থা ক'রতে হবে। ভাক্তার চোলকর মহারাটার আক্ষণ, নিরামিষাশী, আর চলিহা ও দত ভাঙ্গরিয়াদয়ের হিন্দুর নিষিদ্ধ
মাংস চলবে না। খুঁজে পেতে একটা ভেজিটেরিয়ান
রেজারঁ। বার করলুম। আহার বেশ হ'ল, তবে দামটা
একট বেশী নিলে ব'লে মনে হ'ল।

এইরপে ঘুরে ফিরে, সন্দোর দিকে ষ্টেশনে ফিরে আস গেল। আমাদের গাড়ী রোম থেকে আসছে—রোম, মুরেন্স. বোলঞা, পাদোবা বা পাছয়া, ভেনিস, উদিনে, তাবিসো, ভিল্লাখ, ভিয়েনা, তার পরে ক্রাকাউ, ভার্মোভা বা ওয়াস-এই হ'ক্তে এর দৌড: চারটে রাজ্যের ভিতর দিয়ে এই ট্রেন যাবে। ইটালীয়, জরমান, চেখ, আর পোলাও প্রাস্ত যে গাড়ীগুলি যাবে তাতে পোলিশ—এই চার ভাষাতে রেলের নোটাস লেখা। ষ্টেশনে আনরা গাড়ীর জন্য অপেকা ক'রতে লাগলম। ইটালীর রেল-টেশনে যাত্রীদের গুলু আট-দশ লিবায় কাগজের বড়ো বড়ো ১োগ্রায় ক'রে আহায়া দ্রা বিক্রী করে: গাড়ীর রেস্থোর নকার-এ থেতে গেলে অনেক দর পড়ে, এই কাগজের সোজায় যে colazione 'কোলাং সিওলে' বা ভোজা পাওয়া যায়, তা খবই ভাল-প্রা অভিজ্ঞত' থেকে আমি তা জানতম; চলিহা ও দত্ত মশায়, আর আমি এই এক-একটা ক'বে কিনে নিল্ম। এতে দিয়েছিল কটি কং টকরা, পাতলা টিফ্ল-পেপারে মোডা জ্বান ক'রে গ্রম-গ্রম কিছু আলু ভাজা, থানিকটা সক্ষ সক্ষ কালি ক'রে কাটা পেয়াজ-রস্তন দেওয়া ইটালীয়ান সংস্থা একট রোস্ট-করা মুর্গী: এক টকর। পনীর আর একটা আপেল, এক টকবো কেক। আর খড়ের আবরণে মোড়া এক বোতল উটালীয়নে মদ---এটা লাল রভের আঙ রের-রস ছাড়া আর কিছুই নয়। স্পেন ফ্রান্স, জাপান, ইটালী, গ্রীদ--ইউরোপের দক্ষিণের এই কয়া দেশে সকলেই এই মদ বা আঙ্রের-রস বায়, কিন্তু এট তাদের কাছে গাল, মন্ততা আনবার সামগ্রী নয়। আমেন রস ক্রমিয়ে' আমস্ত হয়, কিছু আঙ্ রের রুসে "আঙ্ র-সভ হয় না, আঙ্রের রস একটু টক হ'য়ে জাল্কোহল-যুক্ত হ'ল যায়, এই যা। ফ্রান্স প্রভৃতি দেশে এই প্রকারের ম শতকরা ৫ থেকে ৮ ক'রে আলকোহল থাকে ৷ তুইস্কি প্রভৃতি যত-পচিয়ে'-তৈত্তী যে-সব মদ লোকে নেশা করবার ক্ষম গায় তাতে শতকরা ৬০ ক'রে আলকোহল থাকে।

যাক্,—আমাদের ট্রেন সাড়ে ছটার একটু পরে ছেচ

দিলে। আমরা চার জন ভারতীয় তো যাচ্চি-ভাকার চোলকর, চলিহা মহাশয়, দত মহাশয়, আর আমি : এ চাডা প্লাটফর্মে দেখা হ'ল আর তিনটা ভিয়েনা-যাত্রী ভারতীয়ের সঙ্গে. এঁরা সেকেও ক্লাসে থাছেন। জাহান্তে আমার ক্যাবিনে রমেশচন্দ্র ব'লে যে পাঞ্চাবী ছেলেটা ছিল, সে, আর তার বাপ মা চ'লেছেন। তার মা ষ্টেশনে গাড়ীর জন্ম অপেকা ক'রছেন, বাপ আর ছেলে লগেজের তদবিরে গিয়েছে. ভদুমহিলার পরণে শাড়ী, তাই দেখবার জন্ম প্লাটফর্মে বেশ একটা ভীড জ'মে গেল। ইউবোপের কটিনেন্টে এইটে প্রায়ই হয়। শাড়ী-পরা ভারতীয় মেয়েদের এরা কম দেখ তে পায়---ইংলাণ্ডের শোকেদের এটা চোখ-দহা হ'য়ে গিয়েছে, কিন্তু ইংলাণ্ডের বাইরে কণ্টিনেটে এখনও তা হয় নি। দেহলভাকে অবলম্বন ক'রে শাড়ীর রেখা-সম্মা এদের চোথে বড়ই স্থানর লাগে। গুনছি হালে ইউরোপীয় মেয়েদের পোয়াকেও শাড়ীর কিছু প্রভাব এসে যাচ্ছে - ঋনেক স্থাপন-রচক এখন মেফেদের গাউনে Sari line অর্থাৎ শাড়ীর রেখা-সৌন্দর্য ফটিয়ে' তেংলবার চেষ্টা কারছেন।

ভেনিদের দ্বীপাবলী থেকে ইটালীর মাটা প্রয়ন্ত একটা বেশ সমংকার জ্ঞাল-স্ভক মুসনোলিনির আদেশে তৈরী হ'ছেছে। মদদোলিনির রাজতে আর কিছু না হোক, প্রাচীন নোমানদের অভকরণে বভ বভ সভক, সাঁকো, স্থারক-মন্দির এই সূব খুব হ'ছে। মুসন্যোলিনির বিপক্ষে যে সূব প্রতিবাদ কচিং ইটালীর বাইরে উথিত হয়, তার মধ্যে শোনা যায়, গরীব দেশ ইটালীর রক্ত-শোষণ ক'রে মুদদোলিনি তাঁর বাদশাহী চালে পাথরের আর ব্রঞ্জের ইমানতের পরে ইমারত. মৃত্তির পরে মৃত্তি, আরু স্ভুকের পরে সুভুক বানিয়েই চ'লেছেন, যাতে প্রজার আয় হয় এমন পৃষ্ঠকার্য্যের দিকে নজর ততটা নেই। যা হোক, এই সড়কটা খুব চমৎকার, জ্বার বোধ হয় এরপ সভকের দরকার ছিল। রেলের লাইনের পাশে-পাশে, সাগর-কুলের জ্লাভূমির উপর দিয়ে এই বিশাল রাস্তাটী গিয়েছে: এতে পদব্রজী, দাইকেল-আরোহী, মোটর-থাতী সব চ'লেছে. মোটর-টাম অর্থাৎ লোহার লাইন নেই **অ**থচ মাধায় তার আচে এমন মোটর-লরী চ'লেছে। ইটালীর আমরা ক্রমে-ক্রমে উত্তর সমতলভ্মিতে প'ড়লুম। গ্রামের মধ্যে ঘেঁষাঘেঁষি ক'রে তৈরী বাড়ীর চেয়ে

মাঠে ক্ষেত্রের মধ্যে একতালা বা দোতালা চাষীর বাড়ী; সরু সরু থাল; গমের ক্ষেত্, আঙুরের ক্ষেত। থ্ব চমৎকার সরুজের খেলা, কিন্তু থানিক পরেই বড়ড একঘেরে লাগ্ছিল।

টেনের যাত্রীরা সব ইটালীয়-খালি একপাশে সামনা-সামনি ছটি জানালার ধারে ডাক্তার চোলকর আর আমি: চলিতা আর দত্ত মতাশয়রা অতা কামরায়। এক জন সংযাতিণী ছিলেন, ইটালীয়ান একটি ছোকরার সঙ্গে আলাপ ক বছিলেন, ভাই প্রথমটায় তাঁকে ইটালীয়ান ব'লেই মনে হ'য়েছিল: পরিচয়ে পরে জানা গেল তিনি লাটভিয়া বা লেটোনিয়ার অধিবাসিনী, রিগা নগরে তাঁর বাড়ী, ভেনিসে তিনি অনেক কাল আছেন। ওয়ার্স হ'য়ে সোজা রিগা যাবেন। তার মাতভাষা হচ্ছে ক্ষ: লেট ভাষা দেশভাষা ব'লে তিনি জানেন,—এ ছাড়া লিথ আনীয়, পোলিশ, জরমান, कताओं, इंटोनीय क मव कारनन । ज्यात किंकू शतिहास फिल्मन না। আমার সঙ্গে ফরাসীতে আর আমার ভাঙ!-ভাঙা জরমানে আলাগ হ'ল। ইনি ভারতবর্ষের থবরও রাথেন দেখলম, গাছীকী আর ববীস্তনাথেরও নাম ক'রলেন। মহাশহদের গাড়াতে কতকগুলি ইটালীয় ছাত্র যাচ্ছিল. তাদের সক্ষে কথা কইবার জন্ম আমায় চলিহা মহাশয় তাদের কামরায় ভেকে নিয়ে গেলেন। এর। বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা-বিভাগের ছাত্র। ফরাসীতে এদের भक्त जालाश ठेला ১৯२२ দালে পাচয়াতে আমি গিয়েছিলম, পাচ-ছয় দিন ঐ শহরে ওখানকার বিশ্ববিভালয়ের সপ্তম-শতকীয় উৎসব উপলক্ষে ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তরফ থেকে অন্যতম প্রতিনিধি হিসাবে উপস্থিত থাকবার সৌভাগা আমার হ'মেছিল।

অস্ট্রার পথে একটা ষ্টেশন প'ড়ল, Udine "উদিনে"।
এই উদিনে শহরে পরলোকগত ইতালীয় পণ্ডিত L. P.
Tessitori এল্পী-ডেস্সিতোরি বাস ক'রতেন। আধুনিক
ভারতীয় আয়া ভাষাগুলি নিয়ে গারা আলোচনা
করেন, তেগ্সিতোরি তাঁদের এক জন অগ্রণী ছিলেন ।
ইটালীতে থেকেই ইনি সংস্কৃত, প্রাকৃত, অপরুংশ এবং
গুজরাট ও রাজস্থানের ভাষাগুলিতে বিশেষ প্রায়াল লাভ
করেন। ১৯১৪-১৯১৫ সালে তিনি বোস্বাইয়ের "ইডিয়ান
আ্টিকোয়ারি" পত্রিকায় On the Grammar of Old

Western Rajasthani শীর্ষক একখানি অতি উপযোগী গ্রাছ ধণ্ডশঃ প্রকাশ করেন। এই পুদ্ধক ভারতীয় ভাষাতত্বের এক প্রামাণিক পুন্তক। তার পরে তেস্সিতোরি ভারতবর্ষে আসেন গুজরাট ও রাজস্থান অঞ্চলে শ্রমণ করেন, ঐ স্থানের নানা জৈন "ভাগ্ডার" অর্থাং দেবমন্দির-সংগ্লিপ্ত এফ্খালার পুথি আলোচনা করেন, এবং রাজস্থানী ভাষার সাহিত্য সম্বন্ধে অন্নেথণে ব্যাপৃত থাকেন। কলকাতার এশিয়াটিক-সোসাইটি-অভ্-বেন্ধলের তরফ থেকে ইনি ছ্বানি "ডিগ্লল" বা রাজস্থানী ভাষার কাব্য সম্পাদন করেন; আর রাজস্থানী ভাষার কাব্য সম্পাদন করেন স্থানিতাপের বিষয়, ভারতবর্ষে এসে কিছুকাল কাজ করবার পরে তেস্সিতোরি তরুল বয়সেই হঠাৎ প্রাণত্যাগ করেন।

রাত্রি সাড়ে আটটা নয়টার দিকে আমরা উত্তর ইটালীর পার্বব্য-অঞ্চলে পৌছুলুম। এবার বেশ শীত-শীত ক'রতে লাগ্ল। আমরা আলপ্স-পর্বতের মধ্যে প'ড়লুম। ক্রমে ইটালীর সীমান্ত অতিক্রম ক'রে, অসটিয়ার সরহদে প্রবেশ করা গেল। য়থারীতি প্রথমটায় Tarvisio তাবিসিও ষ্টেশনে ইটালীয় রাজপুরুষ এসে পাসপোর্ট দেখে তাতে ছাপ মেরে দিয়ে গেল। তার পরে এক Villach তিলাগ্ সেনে অস্টিয়ান পাসপোর্ট-অফিসার—মাত্রীদের সঙ্গে বিশেষ ভক্ততা প্রকাশ ক'রলে। রাত্রে টেনে ভীড় ছিল না, একটা গরো বেঞ্চি দথল ক'রে দিবা ঘুনোতে পারা গিয়েছিল।

• গঠা জুন মঞ্চলবার। স্কালে গুম ভাঙ্তে দেখি, চমৎকার দৃশ্য বাইরে—চারিদিকে সব্জ ঘাসে আর গাচপালায় ভরা পাহাড়, মাঝে মাঝে গ্রাম, কাচে আর দরে ঘন-সবৃজ্ব পাইন বা সরল গাছের বন । আকাশটা বেশ মেঘলা— ছ-এক পশলা রৃষ্টিও হ'মে গিয়েছে। একটা চোটো ষ্টেশনে লোক উঠ্ল অনেকগুলি। এইবার জব্মান ভাষার পালা। ভেমার্সাই সন্ধিতে যে ভাবে ইউরোপের রাজ্যগুলিকে চেলে সাজা হ'ছেছে, তাতে, মোটের উপরে, ভাসা-বিশেষের প্রসার-ভূমিকেই বিশেষ রাজ্য বা দেশ ব'লে স্বীকার ক'রে নেওয়া হ'মেছে। অবশ্র, সব ক্ষেত্রে চূল-চেরা হিসাব ক'রে বে এই রীতি অন্যবন্ধিত হ'মেছে, তা নয়;—পোলাও, ইংলাও আর ক্লাক্লের খ্ব প্রিম্পাত্র ছিল ব'লে,

লিখুমানীয়-জাতি দারা মধ্যুষিত পোলাণ্ডের উন্তরে Wilna ভিলনা অঞ্চল, আর পোলাণ্ডের দক্ষিণ-পূর্বে রুণ-জাতির শাখা ক্রথেনীয় জাতির ঘারা অধ্যুষিত I.wow ল্ভোভ্ বা Lemberg লেম্বেয়ার্গ অঞ্জ দখল ক'রে ব'লে আছে; স্বাং ফ্রান্স, জুরমান-ভাষী Elsass-Lothringen, এলসাস-লোটরিকেন বা Alsace-Lorraine আল্সাস-লোরেন অঞ্চল অধিকার ক'রেছে; অসটিয়ান-সামাজ্যের অংশীদার-বিধায় হঙ্গেরীয়ান্রা বিগত যুদ্ধের সময়ে সম্মিলিভ শক্তি-সংঘের বিপক্ষে ছিল ব'লে, কতকটা হঙ্গেরীয়-অধ্যবিত প্রদেশ চেকোল্লোভাকিয়া আর ক্রমানিয়ার অধিকারে কেল হ'য়েছে। তবে মোটের উপরে, এখনকার অসটি,য়াকে পূরাপ্রি জর্মান-ভাষী অস্ট্রিয়া বলা যায়। দক্ষিণে অস্ট্রিয়ার হাতা পার হ'লেই ইটালীয়-ভাষী আর স্লোভেন্ ও যুগোলাভ ভাষীদের দেশ পড়ে। ভেনিসের ইটালীয় স্বর-বছল গুঞ্জনের পরে, এখন কানে ব্যঞ্জন-বর্ত্ত জর্মানের প্রনি পৌছতে লাগ ল।

ভীড় বাড়চে দেখে, টেনের টয়লেট-কামবার গিয়ে মুখ হাত গ্রে ঠিক হ'য়ে নিশুম। এর পরে একটা ষ্টেশনে গাড়ীতে প্রাতরাশ বিজী ক'রতে এল—
ষ্টেশনের রেস্তোরার একটি চট্পটে ভাকরা; কাগজেব গেলাসে ক'রে খুব গরম-গরম কফী, আর পারিসের ধরণে অর্চচন্দ্রাকার মাগনের ময়ান দিয়ে তৈরা croissant কোআসাঁ কটি। আমার কাডে অ্পটিয়ান টাকা ছিল না, ইটালীয়ান টাকা নিলে, আড়াই লিরা দিয়ে এক গেলাস কফী আর ছখানা কটি নিশুম। কি চমৎকার কফী—
ভিয়েনার পরে গিয়ে দেখলুম, অস্টিয়ানরা কফী তৈরীতে সিদ্ধহন্ত, পারিসকেও হার মানায়। অস্টিয়ান কফীর উৎক্ষের একটা কারণ, এরা প্রচুর খাটি ছুগের সর দিয়ে কফী থেতে দেয়।

এই অঞ্লটার মধ্যে ইউরোপের আল্পূস্ প্রতের শাখা বিহুত হ'যে আছে; বাস্তবিক পক্ষে, অস্ট্রিয়াও স্থাইটজার-লাও, ভৌগোলিক সংস্থান হিসাবে আর দেশে অধ্যাতি জাতির ভাষাও ঐতিহা হিসাবে, একই দেশ। জর্মানীর সঙ্গে স্থাইটজারলাও (ফরাসী ও ইটালীয় অংশ বাদ দিয়ে) আর অসট্রিয়া সংযুক্ত হ'য়ে গেলে, "ভাষাই হ'ছে জাতীয়তা" এই নীতির মর্যাদার রক্ষা হয়। বোধ হয়, কালে তা হবেও।
পূর্বে ছ্বার স্ইটজারলান্ডের মধ্য দিয়ে ট্রেনে ক'রে গিয়েছি,
অস্ট্রিরার এই অংশ দেখে, থালি স্ইট্জারলান্ডকেই মনে
হ'তে লাগ্ল। সেই ঢালু পাহাড়ের গায়ে ঘাসের মধ্যে
সাদা নীল হ'লদে ছুলের ঘটা, সেই ঢালু-ছাত দক্ষিণ জর্মান
ভাদের বাড়ী, সেই দ্রে উচু পাহাড়ের শ্রেণী, সেই ছোটো
ছোটো পাহাড়ে' নদীর ফেনিল সাদা জল তীর বেগে কুলু-কুল্
রবে প্রবাহিত। দেশটাকে এরা অমন চমৎকার ক'রে
রেখেছে, যে কথায় কি আর ব'লবো। এখানে বসতি বেশী,
কিন্তু দেশের সম্বন্ধে, তার বাহ্য রূপ সম্বন্ধে, সাধারণ লোকেরও
মমতাবোধ খুন। বসতি যে বেশী তা মাঝে মাঝে এই
পাহাড়ে' পলীগ্রাম অঞ্চলে নানা জিনিসের যে-সব কারখানা
ভাপিত হ'রেছে, তা থেকে বোঝা বায়।

যতই ভিয়েনার দিকে অগ্রদর হ'ছে, ততই লোকের বাদ বেশী ব'লে মনে হ'ছে। লোকের বাদ অর্থাৎ ঘরবাড়ী যত, তার চেয়ে বেশী যেন রকমারি কারখানা। বিমার পর বিবা জুড়ে বিরাট বিরাট এই-দব কারখানার ইমারত। লাল টালির ছাত, উচু উচু চিম্নি। শহরতলী অংশের villa বা বাদবাটার শ্রেণী—রাস্তাম ট্রাম—শেষে বেলা নটার পরে ভিয়েনা ষ্টেশনে আমাদের ট্রেন থাম্ল। ইউরোপের—ইউরোপের কেন পৃথিবীর—আধুনিক সভ্যতার অক্যতম কেন্দ্র, লওন পারিদ বেলিন রোমের সঙ্গে একর যার নাম ক'রতে হয় দেই শিল্প-বিজ্ঞান-দলীতের পীঠন্থান, প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যে আর স্থারমা হন্মাবলী মৃষ্টি ইত্যাদি সাংস্কৃতিক অলকরণে অত্লামীয়, বহুদিন ধ'রে দর্শনের জন্ত আকাজিকত ভিয়েনা নগরীতে অবশেষে উপস্থিত হওয়া গেল।

দ্বন্দ্র

শ্ৰীসুশীল জানা

বৃষ্টিট। বড জোরেই নামিয়াছিল।

বৃষ্টি আরম্ভ ইইবার বহু পূর্বেই উমেশ কবিরাক্তের বাড়ি গিয়াছে। তার পর বজাঘাত ও বড়-ঝাপটার সহিত প্রবল বেগে সৃষ্টি নামায় বদু মণিমালার উদ্বেগের অন্ত ছিল না। সাবিত্রীরও যে উদ্বেগ ছিল না, এমন নম্ব তবে তাহার উদ্বেগ ও ব্যাকুলভাটা একটু অন্ত ধরণের। সে চঞ্চল মনে প্রভীক্ষা করিতেছিল, কতক্ষণে উমেশ ফিরিবে এবং অন্তম্ভ মেয়েটার মুখে ঔষণ পঢ়িবে। বৈকাল হইতেই যে মেয়েটা বিমাইয়া প্রিয়াছে।

সন্ধার অৱ কণ পরেই উমেশ ফিরিল। বধৃ অম্পর্যাগ করিল—গাগো—তোমার কি ভয়-ভর একটু নেই! এই ঝড়-জলে আৰু না এলেই ত পারতে—ক'বরেন্ধের বাড়িতে রয়ে গেলেই পারতে! কাল খুব সকাল সকাল উঠেই না-গ্য আসতে। ধক্স সাহস বটে ১৮চন্দ্র-নারেবের কথা কি ভূলে গেলে, না গৌরার লাঠির ঘা ভূলে গেলে ৮ ১০০

উমেশ পেশল দেহ গ'মছা দিয়া মৃছিয়া সেটা বধুর মৃথের উপরে ছুঁড়িয়া দিয়া হাসিয়া বলিল—ভূলব কেন, গৌরাও ভোলে নি আর আমিও ভূলি নি। সে ব্যাটা এখন ঘানি টান্ছে তা জান ? তার পর চন্দ্র-হালদার—ওকি বাঘ না ভালুক যে ওর ভয়ে ঘর থেকে বেরব না।

— ও আরু কি বলেছিল সে তুমিই ভাল জান।

—ভানি বইকি। গৌবাকে দিয়ে আনার মাথা ফাটিছেভিল, কি হয়ত থুন করত—সে সব জানি। কিন্তু সেই
গৌরচন্দ্র জেলে। আরে একি মগের মুন্তক! রাজার
আইন নেই গু সে আর কেউ নয় আনার দাদা অধর মল্লিক:
মুভরীই ভোক আর ঘাই হোক—প্রত্যেকটি আইন যার
নধানপণে। এবার চন্দ্রকে যদি একবার জড়াতে পারি
তাহ'লে বাছাধনকে একদম বারটি বছর—উন্দেশ দীতে
দীত চাপিয়া বলিল, মধু যুগী—গবিব মানুষ, তার স্কব্ধি
মারবার ফালী! বেমনকে তেমন, ক্ষিদারের কাছে আমার

এক সাক্ষীতেই নায়েবী থতম। সব বোঝে ত— জ্বমিদার মামুষ, তায় জ্বাবার উকীল। জ্বাদালত হ'লে জ্বেল হ'ত না! বধু বলিল-- পরম জ্বাশে পাশে ক'দিন থেকে ঘোরা ঘুরি করছে—তা জ্বান ধ

উমেশ উচ্চস্বরে হাসিয়া উঠিল, কে, পরমা, সাত চড়ে যার রা নেই। আর সেই বা আমার শক্রতা করতে আসবে কেন ? সে আমাদের থেয়েই এক রকম মান্ন্র, আজও পর্যান্ত বৌদি তাদের কত সাহায্য করে আর তুমিও ভে...

উমেশের কঠমর শুনিয়া সাবিত্রী আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। উমেশ ত্রন্ত ইইয়া বলিল—চল চল বৌদি, ময়নাকে আগে প্রস্থটা দিয়ে আসি। দাদাকে চিঠি দিলাম তার কোন উত্তর নেই—মহা বিপদে পড়লাম দেখছি। আঞ্জু প্যাস্থ এলেন না।

তুইবার ঔষধ দেওয় ইইল, ময়না কিন্তু তেমনই বিমাইয়া রহিল, মাঝে মাঝে ভূলও বকিতেছিল। হারিকেনের দম কমাইয়া সাবিত্রী কন্তার শিল্পরের কাছে জাগিয়া বসিয়া ছিল। ভাবিতেছিল, কত ক্ষণে সকাল হইবে আর উমেশ কাকলাগড় ষাইবে টেলিগ্রাম করিতে।

যদিও উমেশ তথন বলিয়াছিল, এখন যদি বেরোই বৌদি—ভা হ'লে ভোরে দানাকে টেলিগ্রাম করতে পারব।

মণিমালা বাহিরের ধারাবর্ষণের দিকে চাহিয়া স্পষ্টই বলিয়াছিল—তুমি যদি ফের বেরোও তা হ'লে আমি এক্রি আত্মঘাতী হব। তোমার প্রাণের মায়াকি একটুও নেই,— কপাল ভাঙলে যে আমারই ভাওবে।

উমেশ তবুও বলিয়াছিল—হ', আমি জোয়ান মরদ, প্রাণ হাতে ক'রে ব'লে থাকি আর ওদিকে মেয়েটা মকুক।

মণিমালা সাবিত্রীর হাত ছুইটা ধরিয়া কেলিয়া ব্যাক্ল কঠে বলিয়াছিল—ওঁকে খেতে বারণ কর দিদি—একা গৌর ছাড়া কি চন্দ্র-নায়েবের আবার লোক নেই। আবার কিছু একটা মন্দ কি ঘটতে পারে না।

সাবিদ্রী ইহার উপরে আর কোন কথা বলিতে সাংস পায় নাই—সভাই ভ, সম্প্রতি গোঁয়ার উন্নেশের শক্রর অভাব নাই। কিন্ধু মনে ভাহার হু:খও হইয়াছিল, হিংসাও হইয়াছিল। কারণ এই উমেশকে দে নিভান্ত থিপ্তকাল হইতেই প্রতিপালন করিয়াছে আর আজ ভাহার ভাল-মন্দ সে ব্রিল না—ব্রিল অন্ত এক জন। লজ্জিভও হইয়া-ছিল এই জন্ম যে মণিমালার কথাগুলা আগেই তাহার মৃধ দিয়া বাহির হইল না কেন।

এই প্রকৃতির একটা গোপন ঈর্ষার ভাব তাহার অস্তরে অস্তরে সম্প্রতি কয়েক মাস হইতে মণিমালার বিরুদ্ধে জাগিয়া উঠিতেছিল। সাবিত্রী ভাবে—উমেশের প্রকৃতি, তাহার ভাল-মন্দ সে-ই ত সর্বাপেক্ষা বেশী জানে ও বুরে, সে-ই ত ভুক্তভোগী। আজ নৃতন এক জন আসিয়া তাহার সে অধিকারটুক্ ছিনাইয়া লইতেছে। তাই উমেশ যখন মণিমালার এমন কোন একটা মত চাহিয়া বসে, কি সামান্য কোন একটা জিনিবের প্রয়োজনের জন্য সাবিত্রীকে বাদ দিয়া মণিমালার অভিমতেই কাজ করিয়া ফেলে, তখন সাবিত্রী এই সংসারে নিজেকে নিপ্রাঞ্জন মনে করে।

মণিমালা ঠিক ইহার উন্টোট ভাবে। ভাবিয়া কাঞ্চ করিতে গিয়া পপ্তাইতেও হয়। এই ত দেদিন সে এক রক্ম জাের করিয়াই উমেশকে গ্রামের আগড়াঘরে পাঠাইয়া দিল, কারণ উমেশ কিছুদিন পুকে স্থাবিত্রীর পা ছুইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল যে সে উক্ত ছগনা আগড়াঘরের ব্রিসীমানাতে আর কথনও মাইবে না। মণিমালা কেবল প্রতিজ্ঞাটাই জানিত—কারণটা জানিত না। তাই ইয়ার বশবলী ইইয়া বলিয়াছিল—গ্রামের পাচ জনের সঙ্গে মেলা-মেশা করবে না ভাই কিহয়। বড়দি'র আর কি— ভোমাকেই ত পাচ জনের সঙ্গে মিলে-মিশে থাকতে হবে। ভোমার ধরে আগুন লাগলে কারা তথন নেবাতে আসবে শুনি ?

উমেশ বলিয়াছিল, কিন্তু বড়দি'র পা ছুঁয়ে…

মণিমালা বলিয়াছিল, পা ভৌয়াটাই বা কেন শুনি ! প্রতিজ্ঞাই বা কিসের জনো।

উমেশ আর কথাটা ভাঙে নাই—তাহার ভয় হইয়াছিল, ভাহাতে হয়ত মণিমালার নিকটে নীচু হইয়া যাইতে হইবে।

কি**ছ** উমেশ যথন আথড়া হইতে ফিরিল তখন সমস্তই প্রকাশ হইয়া পড়িল। সে যে সঙ্গদোষে নেশা করে ইহা মণিমালার জান। ছিল না। সাবিত্রী জানিত বলিয়াই প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইয়াছিল।

উমেশ যথন মাতোয়ারা হইয়া কিরিল তথন সাবিত্রী
নিজের ঘরে দরজা দিয়া শুইয়া পড়িয়াছে। এই অপাভাবিক
ব্যবহারটা সে অভান্ত হুংগে ও ক্রুদ্ধ হইয়াই করিয়াছিল।
উমেশকে অন্তসন্ধান করায় মণিনালা যথন হিংস্রভার আননে
বলিয়া কেলিয়াছিল, আগড়ায় গেছে,—তথন সাবিত্রীর
হুংগের অন্ত ছিল না। মণিমালার সহিত কলহ করিতে ইচ্ছা
ইইয়াছিল বটে, কিন্তু কিছু না বলিয়াই সোজা সে নিজের ঘরে
গিয়া পিল দিয়াছিল।

উমেশ আসিয়াই দাওয়ায় লম্বা হইয়া গুইল এবং উচ্চকঠে জানাইল, প্রথমে তাহাবে বৌদির পায়েব ধূলা না আনিয়া দিলে সেধান হইতে সে নড়িবে না—নড়েও নাই।

মণিমালা সাবিত্রীর নিকটে ক্ষম চাহিয়া বলিয়াছিল, আমাকে ক্ষম কর দিদি—আমি এসব জানতম না।

উমেশকেও পুনরায় প্রতিজ্ঞা করিতে হইয়াছিল।

ইহার পর হইতেই হয়ত সমস্ত বিদংবাদ নিটিছ: যাইত, কিন্তু মণিমালা মনে মনে একটা কথাই ভাবিতে লাগিল, কিছতেই দেহটিয়া যাইবে না।

হটিলও না। অন্তরে অন্তরে দ্বন্দী রহিয়া গেল।
উমেশ অত বুরে না—বুঝিলে বা জানিতে পারিলে ইহাদের
ছই জনকে সামলান হয়ত তাহার অসন্তব হইয়া উঠিত।
কারণ এক জন চায়,—দে 'রৌদি' 'রৌদি' বলিয়া তাহার
সমস্ত অভাব-অভিযোগ চেলেবেলার নত দির্মিপনা করিয়া
ও আন্ধারের সহিত কড়ায়-গণ্ডায় বুঝিয়া নিক এবং আর
এক জন ভাবে—ভাব-মন্দ বুঝিবার ভার এখন ত তাহারই
উপরে, সেখানে অপরের হন্তক্ষেপ করার কোন অধিকার নাই।
ভাই একের সামান্য সার্থকতায় অপরে জলিয়া-পুডিয়া মরে।

মণিমালার মনের ভাব সাবিত্রী আছ সম্পূর্ণই বুরিতে পারিয়াছে। ময়নাকে সে কেবল মৌথিক ভাবেই ভালবাসে, অস্তরে অস্তরে শক্ত ভাড়া আর কেই নয়। ভালবাসিলে উমেশকে সে সহজ্ঞভাবেই ধাইতে দিত, এ পদ্ধা কেবল ভাহাকে জব্দ করিবার জন্য। উমেশও যেন কি — সাবিত্রীর অভিমান হইল, উমেশ আজ্ব পর হইয়া গিয়াছে। তাহার ভাগাটাই মন্দ।

যদিও উনেশ বলিয়াছিল, তিশক্ত্রও এমন হাল হয় নি। এখন যাই না ঘরে ব'লে থাকি।

সাবিত্রীর মনে পড়িল, ঠিক এই কণাটাই উমেশ আর একদিন বলিয়াছিল। সেদিন উমেশের যেন সামান্য একট্ শরীর থারাপ হইয়াছিল। মাদিমালা সমস্ত দিনটা পাশে পাশেই ছিল। ইহা যেন সাবিত্রীর সম্ভ হয় নাই— বলিয়া-ছিল, ই্যারে, একটা বড় কিছু হ'লে কি করতিস্বল ত ? উমেশকে জিজাসা করিয়াছিল, আজ্ঞাক থাবি উনা ? ফল কিছু আনাই—কেমন ?

মণিমালা প্রতিবাদ করিয়াছিল, উচ, শুণু একটু সাবু দিও বডদি তৈরি ক'রে।

উমেশ বলিয়াছিল, না না বৌদি, ফল ধাব। লেবু আনাও আর—ও সাবু আমি থাব না। উৎফুল্ল কঠে বলিয়াছিল, আমার কি ভাল লাগে না-লাগে বৌদি সব জানে।

মণিমালার ইহাতেই অভিমান হইয়াছিল, কথায় কথায় সাবিত্রীকে যেন একটা কড়া কথাও ওনাইতে ছাড়ে নাই। ফলে উমেশ রহিল উপবাসী, সাবুলইয়া মণিমালাও আসিল না আর সাবিত্রীও মণিমালার কটু কথায় ফল আনিতে লোক পাঠায় নাই।

'সেদিন ক্ষিত উমেশ চীংকার করিয়া বলিয়াছিল, ত্রিশকুর তবু মাথা গৌজবার একটু ঠাই ছিল, কিন্তু আ্যার কপালে তাও নেই দেখছি। এমন ঘরে আ্থান লাগিয়ে দিতে ইচ্ছে করে।

উমেশ খুনাইয় পড়িঘাছিল, ইঠাৎ মণিমালার চাপা কর্মস্বরে নিপ্রাঞ্জিত করে উঠিয় বসিল। বধু বলিভেছিল, দেখুবে এস, ভোমার উপকারী পরম কি ভাবে দাঁড়িয়েছে দেখুবে এস। সে এই বড়-জলে কি জলে লাঠি হাতে এসেছে গুনি ? ভোমার ঘর চৌকি দিতে বোধ হয়—না ?

মণিমালার কথা সত্য বটে-

প্রমই আসিয়াছে, কিন্তু তাহার বোধ করি দোষ নাই।
বাঁচিয়া থাকিবার আশাই স্বার্থণর মান্তবের মধ্যে প্রবল। সে
যধন বলিয়াছিল, হুজুর যাদের খেয়ে নাম্বয় তাদের আমি
এ অপকার করি কি ক'রে। মণি-ঠাকরুশ রাতে তেনাকে
একা একা বাইরে আসতে দেয় না। লগন হাতে পেছনে

পেছনে **থাকে। তেনার** সামনেই তেনার স্বামীকে আমি খুন ক'রতে পারব না হজুর।

চন্দ্র হালদার উত্তরে গম্ভীর কপে বলিম্নাছিল, বেশ। কাল-পর শুর ভেতরে তাহ'লে একবার নিতান্তই সদর আদালতে যেতে হয় দেখছি।

ভদ্ধরের পায়ে মাথা ঠুকিয়া পরম বলিয়াছিল, ওইটি করবেন না ভদ্ধ—ছেলেমেয়ে নিয়ে দাড়াই কোথা! জনিউকু গোলে খাব কোথা খেকে!

অবশেষে ভ্রুরের ধমকানি ও আখাসে আজই এই তুর্যোগের রাত্রে স্থােগ ব্ঝিয়া নিকাশ করিতে আসিয়াছিল।
চন্দ্র হালদার যুক্তি দিয়াছিল, থলেয় পূরে একদম কালি নগরের
গাঙে—বুঝলি ?

উমেশ জানালার কাছে আসিয়া দেখিল – সভ্যই কে যেন মাথায় কাপড় জড়াইয়া আঁকড় গাছটার তলে দাড়াইয়া। বুকটা ভাহার একটু কাঁপিয়া উঠিল, গলাখাকারি দিয়া বলিল, ওথানে কে হে?

কোন উত্তর আসিল না—যে গড়াইয়াছিল সে ধীরে ধীরে ধানায় নামিয়া অদশ্য হইয়া গেল।

পরম তথন ক্রন্ত পদে চলিয়া বাইতে যাইতে ভাবিতেচিল, যা হয় হোক—আশ্রম না পাইলে এই মল্লিকদের আশ্রয়েই না-হয় আদিয়া উঠিবে—জীবনে সে খুন করে নাই, করিতেও পারিবে না। ভাহার বার-বার মনে পড়িতেচিল, যেদিন সে ক্ষ্পিত শিশুপুত্রদের লইয়া এই মল্লিক-বাড়িতেই আহার করিয়া গিয়াছিল সেদিনকার মণিমালার দয়ার্দ্র স্থানর ভাবিল, তাহারই সে সর্বনাশ করিবে কি করিয়া!

পরম ঠিক এই রকম সব কথা তাবিয়া আর মণিমালাকে দৈশিরা পূর্বের বছ দিনই অক্তকার্য হইয়া ফিরিয়া গিয়ছে। আঞ্চ বাইতে ঘাইতে ভাবিল, দরকার নাই, একদিন মৃথোমৃথি গিয়া মণি-ঠাককণের পায়ের তলায় এই লাঠি দিয়া আসিব।

প্রম যে-পথে অদৃশ্র হইয়া গেল দেই দিকে উমেশ একদৃত্তে তাকাইয়া ভিল। এমন সময় সাবিত্রী দরজায় ঘা দিয়া যাকুল করে ভাকিল, ও উমা— উমা! বেরিয়ে আয় না ভাই একবার—ময়না যেন কেমন ক'রছে। কিছুভেই ভাইয়ে রাপতে পারতি নে যে!…

উমেশ দরজা খুলিয়া বাহির হইয়া আসিশ—বলিল, কি হ'ল, কই চল দেখি বৌদি !

ময়নাকে দেখিয়া আদিয়া উমেশ খাতা খুঁজিতে খুঁজিতে বলিল, আমি এখন শনী ভাক্তারের কাছে চললাম বৌদি – যত টাকা লাগে তাকে নিয়ে আদৃছি।

মণিমালা কোথায় ছিল ছুটিয়া আদিয়া উমেশের ছুইটা পা জড়াইয়া ধরিয়া দৃচ কঠে বলিল—না, কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না। নিজের চোখে সব দেখেও কি তোমার বিশাস হয় না কিছু! আমি সব জেনে-শুনে কোন মন্দ ঘটতে দেব না। কিছুতেই তুমি যেতে পাবে না।

সাবিজী চঞ্চল হইয়। উঠিয়াছিল, আর্ত্তকতে বলিল, ছেড়ে দে মণি—তোর পায়ে পড়ি, গুকে যেতে দে। ময়না যে আমার মরল রে! গুরে সে যেদিন ভূবে মরতে বাচ্ছিল সেদিন ভূই-ই ভ তাকে বাচিয়েছিলি—আঞ্চ তাকে ভূই বাচা ভাই। তাকে যে ভূই এক ভালবাস্তিস, সে কি সব মিগে রে!

মণিমাল। কিন্ধ তেমনই উমেশের পাথের উপরে মৃথ ওঁজিয়া পড়িয়া রহিল। কিছুদিন পূর্বের একটা ঘটনা ভাহার চোথের সমূপে ভাসিয়া উঠিতেভিল:

লেজী মেয়ে মন্ত্রনা পুকুরের মাঝখানে একটা তাব ভাগিতে দেখিয়া দেটাকৈ সংগ্রহ কবিবার অভিপ্রায়ে জলে ঝাপাইয়া পজিয়াছে। গভীর জলে হাব্ডুবু খাইতেছিল এমন সময়ে দে কলসাঁতে ভর দিয়া ভাসিয়া গিয়া ভাহাকে টানিয়া আনিতেছে। দেদিন দে তাহাকে না উদ্ধার করিলেই ত পারিত। আজ সেই মেয়েটাই ত মরিতে বিদ্যাহে, অথচ কেন সে উমেশকে ছাজিয়া দিতে পারিতেছে না! যাইতে দেওয়া উচিত, কিন্তু চক্র-হালদারের মুখের কথা কর্মী—যাহা কানা-যুবা ইইয়া ভাহার কানে আসিয়াছিল ভাহা যেন অস্তরে এখন প্রতিকানিত ইইয়া উঠিল। স্পাইই সে দেগিতে পাইল, যেন কাহার ভীষণ লাঠির ঘায়ে মৃতপ্রায় উমেশকে ক,হারা দাওয়ায় আনিয়া ফেলিল। বধু শিহরিয়া উঠিয়া উমেশের পা হুইটা আরও নিবিঞ্ছাবে অভাইয়া ধরিল। বিজত, বিষ্যুষ্ট উমেশ ছাভা-হাতে নিক্তল প্রভারমূর্ত্তির মতে দাড়াইয়া।

এমন সময় বাহিরে অধরের উচ্চকণ্ঠশ্বর শোনা গেল, ও উমেশ---উমা !··· উমেশ চমকিত হইয়া বলিল, দাদার গলা যেন শুনতে পাই—দাদা এল নাকি।

উমেশের দাণাই আসিয়াছে বটে। কণ্ঠস্বর শুনিয়া সাবিথীর মৃথ উজ্জল হইয়া উঠিল। তাহার আত্তিত মন নিজেকে প্রবোধ দিল, প্রধান লোকটিই যথন ফিরিয়াছে তথন ভয় করিবার বিশেষ আর কিছু নাই। বিগদের সমূহ ভার এখন ঘেন সেই সন্ত-আগত প্রধান লোকটির উপরে।

উমেশ দরজা খ্লিতে গেল। মণিমালা উঠিয়া আসিয়া সাবিত্রীর তুইটা হাত চাপিয়া ধরিয়া ব্যাকুল ভাবে অঞ্চলিক কঠে ধলিল, আমার অপা । ক্ষমা কর বছদি। বড়ঠাকুরের কানে যেন একথা না উঠে—চার শোনার আগে আমার যেন মরণ হয়। আমাকে ক্ষমা কর—ওঁর ভালমন্দ আমার চেয়ে তুমি-ই ত বেলী বোঝা বছদি।

সাবিত্রী তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল—মৃত্বকঠে বলিন, সে কি শুধু আজকেই রে! ওর ভাল-মন্দর ভার এ ঘরে যেদিন প্রথম চুকি সেদিন থেকেই যে আমার উপরে।

মণিমালা মৃত্ত ঠ বলিল, তুমি আমাকে বিশ্বাস কর বড়দি—ময়না আমার শক্ত নয়। কিন্তু আমার কপাল-দোবে আজু আমি তোমার বিশ্বাস হারিয়েছি।

সাধিত্রী সম্লেহে বলিল, ছি—বিশ্বাস হারাতে যাবি কেন ? কি যে বলিস…

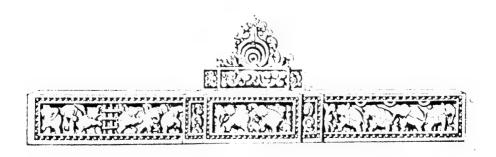
—কেন হারাব না বড়দি! ময়নার আজ এই অবস্থায় •••
মণিমালা আর বলিতে পারিল না। কিছু ক্ষণ পরে ক্ষ কঠে
বলিল, আমার মত স্বার্থপরের মরণ ভাল।

মণিমালা স্বার্থপর বটে ! মৃত্তে সাবিত্রীর চোথের সন্মুখে একটা ছবি ভাসিয়া উঠিল:

চন্দ্র হালদারের যভথন্দে তাহাদের ঘরে আপ্রেম লাগিয়াছে। সাবিত্রী বাক্স-পেটর। বাহির করিতে বাস্ত থাকার কে কোথায় গেল তাহার থোঁজ বাথে নাই। সকলে বাহির হইয়া আসিবার অল্ল কণ পরে মণি জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, বড়দি, ময়না কোথায় ? ধনরত্ব সর্বন্ধ ভক্ষীভত হট্যা ঘট্টবার ব্যথা অপেক্ষাও বছ যে একটা বাথা আছে তাহা যেন এত ক্ষ দাবিত্রীকে শ্রাঘাত করিল। সাবিত্রী ময়নার নাম ধরিয়া চীংকার কবিয়া কাদিয়া উঠিয়াছিল। উমেশ চকিতে ছটিয়া যাইতেছিল--মণিমালা তাহার হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া বলিয়াভিল, না, তমি নয়, আমি বাচিছ। মণিমালা মহতে ছটিল সেই আগুন-লাগ ঘরের মধ্যে। মণিমালা যধন ম্চিত ময়নাকে লইয়। ফিরিল তথন উমেশ বলিতেছিল, সূর্ববনাশ। আরও একটা জিনিষ রয়ে গেল যে। ছোট বৌষের গ্রনার বাক্সটা -- উমেশ ছটিয়া ঘাইতেছিল, মণিমালা ভাষার হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া বলিয়াছিল, না—থেতে ২বে না। সেটা আমার—ভোমাদের নয়, যাক প্রভে।

সাবিত্রীর ক্ষেত্র, করুণা, সমস্ত কোমল অন্তত্তি ফো একসঙ্গে উচ্ছল হইয়া উঠিল। কি যেন বলিতে যাইতেছিল কিন্তু বাধা পড়িল।

অধর তথন একইটু কালা কইয়া ঘরে চুকিয়াছে। হাতের জুতা জোড়াটা সশব্দে ফেলিয়া দিয়া বলিল, মহনা এখন কেন্দ্র আছে ? উন্দেশ্তে চিঠি পেয়েই বেডিয়েছি… নরঘাটে আসতে সন্ধ্যো। তার পর যে ঝড়-জল, এগুতে কি পরো যায়। বাপ রে!…



"চণ্ডীদাস-চরিত"

সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

বাঁকুড়া নগর হইতে চারি জ্রোশ পশ্চিমোন্তরে ছাত-া নামে সেখানে সামস্তভ্যের রাজধানী ছিল। ১৫৭৫

বহিনাও চন্দ্ৰভাষণ (১০)

श्रिता (क्) दिन वासानी ने।या संराधिकामाछा आजित संवायाः अलाहि जिन्हे ज्वातं शृतहं दिनते क्रांच विनावारामानामानीमधाम

ি সম্প্রেপ্ত ক্রিলেন্ড ক্রিলেন্ড ক্রিলেন্ড করেন্ড ক্রিপ্ত ক্রিপ্ত করেন্ড করেন্ড করেন্ড করেন্ড করেন্ড করেন্ড করে বালেন্ড করেন্ড

চণ্ডীদাস-চারত পুধার ব্যাপ

माना नियम्काना नियम्बद्धाः धामान नेनात कियार मानाः धामन त्वन्यः लात् त्वमान्यः तर् धामिकात् । वाग वाग माना मानमप्रामी নারাণের পুথ রাজা আনন্দলাল সম ১২৬৪ সালে, ইং ১৮৬ সালে, গুপ্তাঘাতে নিহত হয়েন। সে বিপংকালে কিছা রাজার দ্বিতীয় রাণী আনন-কুমারীর নিকট হইতে হাতুল্যা গ্রামের শিবু-বাক্তী বাগ্দী) পুথাবানি নিজের ঘরে লংখা ঘাং . শিবু রাজ্য আনন্দল্যলের দরোধান ছিল। সন ১৩১৮ সালে ভদনন্তর সন ১৩২৫ কিমা ১৩২৮ শিবৰ মুত্ত হটমাছে। সালে শিব্র পুত্র গিরি-বাক্তী অতা নানা পুণী ও কাগজ-পত্রের সহিত কঠের একটা নৃতন দিন্দ্র প্রামের শ্রীয়ত মহেন্দ্রনাথ-সেনকে বিজ্ঞাকরে। ইনি ক্লফ-সেনের প্রপৌর। একলে ইছার বয়স ৫৫ বংসর। ছাত্নার তিন ক্রোণ দক্ষিণে লখ্যাশোল। এই গ্রামের পাশে হামুলা গ্রাম। সন ১৩৪০ সংক্রের বৈশাপ মাণে কেঞ্চাকুড়া গ্রাম-নিবাসী শ্রীয়ত রামান্তঞ্জকর শ্রীয়ত মেনের নিকট এই পুথীর ১১ ও ১২-র পাতঃ বাদে প্রথম ৪৪ পাতঃ পাত্ম ছিলেন। আব্যি আভিনুমাণে ইইব্যু নিক্ট হইতে পাইয়াছি। পরে সিন্দকের কাগজ-পত্র দেখিতে দেখিতে পুথীর ১১ ৪ ১২-র

রাজ: উত্তর-নারাণ ১৬৫৩ সালে, ছাতনার

তাইার কবিরাজ উদয়-দেনকে 'চণ্ডীদাস চরিত্র' বর্ণিতে আদেশ করেন। উদয়-সেন নানা স্থানে ঘুরিয়া তথ্য সংগ্রহ করিয়া সংস্কৃতে "চণ্ডিচরিতামূত্ম" নামে গ্রন্থ লিখিয়া-ছিলেন। তাহার মাত্র একধানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। সে পাতার প্রথম পিয়ের লিপি প্রদর্শিত হইল। তদনস্থর ছাতনার বাছা বলাইনারাণ ভাইার প্রিয় পাত প্রীকৃষ্ণপ্রসাদ-সেনকে "চণ্ডিচ্রিতমেতম" গ্রন্থ বন্ধালুবাদ করিতে বলেন। ক্লফ-সেন উन्द-म्यानतः अर्थोड किलन । ১१२४ मारक, हैं! ১৮०७ সালে, বলাই-নারাণ রাজা হটয়াছিলেন। ইচার দশ-বাং বংশর পরে ক্লফ্ল-দেন উদয় সেনের পুথী আশের করিয়া বিবিধ ছনে "বাসলী ও চত্তীনাস," এই নামে পুথী লিখিয়'ছিলেন।

যে পুণী মুদ্রিত হইতেছে, সে পুণী ছাত্রমার এক রাজার ভিন্ন। রাজাবলাই-নারাণের পৌত্র এবং ঘিতীয় লচমী পাতা ও বাকি পাতা পাওয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত রামাপ্তক-বর

ठिष्णभारतितास उत्प

আনিয়া দিয়াছেন। (পুথী-প্রাপ্তির বিস্তারিত বুত্রান্ত ও পুথীর সংক্ষেপ সন ১৩৪২ সালের আষাত ও ফাস্কুনের "প্রবাসী"তে म्हेवा।)

পুথীপানি "বাঞ্চলা" কাগজের ছই পিঠে লিখিত। ১০০ পাতায় দম্পূৰ্ণ। ইঞ্চিদীর্ঘ। শেষের তিন পাতা ছোট। এই তিন পাতায় উদয়-সেন হইতে কৃষ্ণ-সেনের বংশ-প্রিচয় আছে। পুথীর পাতার বাম পার্বে "বাসলী ও চঙীদাস" এই নাম লেখা আছে। উদ্যান্দনের পুথীর নাম "চণ্ডিচরিতামুতম।" **हडी,** वामनी ; ब्यांत हडी, हडीनाम । ताथ स्थ अहे दर्ज কৃষ্ণ-সেন ভাইার বঙ্গান্তবাদের নাম "বাদলী ও চ্ডীদাদ" রাপিয় ছিলেন। চঙীদাস-চরিত-বর্ণন এই পুণীর মুখ্য বিষয়। এই তেতৃ এবং পাঠকের বোধের অভিপ্রায়ে মুস্রিত গ্রন্থের নাম"চ ডীদাস-চবিভে" রাখা গেল।

পুথীর অক্ষর গোটা গোটা, ছাদ পুরাতন। পুথী ওনিয়া গেলে অর্থবোধে কট হয় না. কিন্তু পড়িতে হইলে প্রথমে ক্রেকটি অক্ষর পরিচয়, এবং বুঝিতে হইলে ছাতনা অঞ্চলের বাঙ্গলা-প্রাকৃত ভাষার বানান শ্বরণ করিতে হইবে।

পুথীর তু মু পু অক্ষরের চিহ্ন ব-ফলার মন্তন। মু অকরের ্ডিছ ভ ও ম অকরে মিলিত হইয়ছে। বু, দেখিতে প্রায় হ। জ বিচিত্র। কু সেকেলে। "রঞ্ শক্ষাটি একটি অফরে। ড অফরের তলে বিশ্ব নাই। ত্ অকর ২ আক'রে নাই। এখানে পুথীর ছুই দূরবর্তী পাতার লিপি প্রদার্শত হইল।

শক্ষের বানানে উ স্থানে উ, ঐ হানে এই, ও স্থানে ও ও কিলা ও, ৭ ছানে ন, য হানে জ, হ হানে অ কিলা এ, শ ঘ হানে স লিখিত ২ইয়াছে। কিন্তু যু লিখিতে হ, একং ও, সু হানে যুহইছাছে। শুভল্ল করেক শবে আছে। গ্ধ আছে, নাইও। ২-ফল-যুক্ত গ্রন্থম হিছ অথবা হ-ফলা-युक्त, अथरा २-कल.-मृत्र, दरः यःकला-पूक्त राष्ट्रम ए-कलायुक হইয়াছে। খ-ও র-ফল্যর পরের লঞ্চনে বেষ্ক বসিয়াছে। পরে ব্যঞ্জন না থাকিলে র-ফল-যুক্ত ব্যঞ্জনে রেফ আসিয়াছে। যেমন, বিপ্রা অক্ষরের মতক্ষিত উ, ম পানে অমুপর আছে। প্রথম খানকয়েক পাতায় যত বর্গাঙ্কি, পরে তত नाई ।

আমরা শব্দের বানান দেখিয়া অর্থবাধ করি। পাঠকের স্থবিধা হইবে ভাবিয়া এই মৃদ্রণে শব্দের বানান বর্তমান প্রচলিত বানানের তুল্য করা গেল। যথা.

পুথীতে

ওট দেখ সান্তিনদিং আঅ সাঁতারিবি জদিং আঅ সংস্থাত চলি আঅ।

মুদ্ৰুৰে

আই দেখ শান্তিনদী আছে সাঁতোরিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়। পুথীতে

সোওদামিনী সমক্সপে নবিন জ্বোওবনা। মুদ্রণে

সৌদামিনী সমরূপে নবীন যৌবনা।
পূর্ণীতে 'ভোইরব' মূদ্রণে 'ভৈরব'। ছাতনার ও বাঁকুড়ার
দাধারণ লোকে 'ভোউরব' বলে। ভাহাদের মূখে দ,
এই একটি ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়। বাঁকুড়া ও ছাতনায়
মনেক শব্দের আদ্য ওকার স্থানে অকার হয়। যেনন,
বোঝা, ধোবা, পোড়া, পোকা, পুগীতে বঝা, ধবা, পড়া, গকা।
য় বর্ণের প্রক্রত উচ্চারণ ইআ। ই ধ্বনি গ্রস্ত হইকে
আথাকে। এই হেড়ু য় স্থানে আ হইয়াছে। যেনন,
উদয়—উদআ। য়ে স্থানে এ হইবার কারণও এই। যেনন,
উদয়—উদআ। রে স্থানে এ ইইবার কারণও এই। যেনন,
ক্রদমে—রিদ্রন। বিষ্ণুপ্রের পূর্ব-দিক্ষণাংশের কবিচন্দ্রের এক
পুগীতে এ য়ে স্থানে আ্, ও য়ে স্থানে আ্লাছে। পুগীতে
এই রূপ নাই। কিন্তু মু স্থানে কোথাও কোণাও এ আছে।
যেমন, ভয়—ভএ। কোণাও ই আছে। যেনন বিদায়—
বিদাই, আয় আয়—আই আই। ইআ প্রত্যার প্রায়ই
ইঞা, কোণাও ইআ হইয়াছে। এইরপ, ইকে প্রভাম প্রায়ই

'ভাবিয়া' 'ভাকিয়াছে,' বর্তমান মেণিত কলে 'ভেবে' 'ভেকেছে'। পুথীতে 'ভাবে', ডাকেছে। 'হইতে', মৌধিক হৈতে'। পুথীতে 'হইতে', 'হতে' ছই কপই আছে। 'হইতে' পড়িতে হইলে ই গ্রন্থ করিতে হইবে। গ্রন্থ ই বুখাইবার নিমিত বর্ষমান ও ছগলী জেলার লিপিকরেবা য ফলা দিত। যেমন, হইল—হলা, পাইল—পালা। এই পুথীর লিপিকর 'হইল' ভানে 'হল' লিবিয়াছেন। "বল না বল না রাণী," প্ডিতে হইবে "বলা না বলা না রাণী।" মূলণে এই সকল রূপ অবিকল রাথা গেল।

ঞিলে, কোথাও ইলে আছে।

পুণীতে পরিচ্ছেদ আছে। তিন তারা দ্বার প্রদর্শিত হুইয়াতে। কিন্তু সকল পরিচ্ছেদের নাম নাই। আনেক দ্বানে একই ছন্দে ছুই জনের উদ্ধি-প্রভাক্তি আছে। ছুইবার না পাছিলে ব্রিতে পারা যায় না। এই আস্ববিধা দূর করিতে পদোর বামে রেশা চিক্ত দেওছা গেল।

পুথী-প্রাপ্তির বৃত্তাস্থ না জানিলেও ইহার কাগজ, কালী, অকরের আকার, ছাদ, ভাষার শব্দ ও ব্যাকরণ, এবং রূপান্তর দেখিছা বলিতে পারা ধায়, ষাট-সত্তর বর্ষ পূর্বে ছাতনার কোন রাজার মৃন্দী পুশীধানি নকল করিয়াছিলেন। সমগ্র পুশী মৃত্তিত হইলে গ্রন্থ-বিচার করা যাইবে। স্বত্তিক।বাঁকুড়া স্বা ১৩৪২। চৈত্র শিল্পচন্দ্র রাষ্

চণ্ডীদাস-চরিত।

বাসলী ও চণ্ডালাস

উদয়-সেনের চণ্ডীচরিত হইতে বিবিধ চন্দে লিখিতং। পুথীর পত্রাহ্ব ১/]

ওঁ শিবফ নমঃ।

বাসলী বিশ্ব জননী কলে-ভয়-নিবারিণী হামীর-উত্তর ভূপে ত্রান্ধণের কন্সান্ধপে অকল্মাং নিশিশেষে।

দেখা দিলা স্বপ্নাবেশে ॥

বলেন রে নরপতি আনি হর-হৈমবতী বারাণসী পরিহরি ভৈরবেরে সংক্ষ করি

শুভদিন শুভক্ষণে।

তাসছি ব্ৰহ্মণা ধামে।

বণিক বলদ পিঠে আছি ব্যাপারীর মাঠে শিলারূপ ধবি রই আমি শ্রামা ব্রহ্ময়ী

বণিক না জানে তব।

পাষাণে পরম অর্থ।

উঠ উঠ বাছাধন ত্বাম বর গমন বণিকের কাছে যাও বিনিময়ে শিলা নাও হব ভোর ক্ষলদেবী।

মিত্য মোরে প্রছা দিবি॥

বাসনী আমার নাম ত্রন বাছা গুণধাম ভাজ নিজা চিন্তা ঘোর হেব, কিবা রূপ মোর নিশি অবসান প্রায়।

শ্যা তাজি উঠ রায়॥

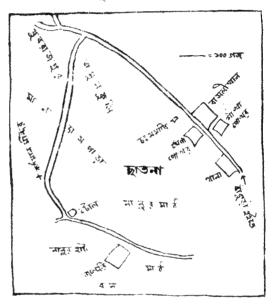
১) ছাত্ৰ নামে কোন গ্ৰাম নাই। রাজোর নাম ছাত্রিনা ছিল।
আপাল্ডান বত্মান নাম ছাত্রা। রাজধানীর নামও ছাত্রা।
রক্ষাপুর, এখন বামুনকুলি। রাজধানীর একটা ছোট গ্রাম।
ছাত্রার বত্মান মাপ্টিঅ পঞ্।

বণিকের কাছে যাও বিনিময়ে শিলা লাও মন্দির করহ বিরচন।

ঝটিতি রাধহ কাঁঠি শিলামাঝে প্রতিমৃত্তি রাজপুরে করহ স্থাপন ॥

কুশল হটবে তব ঘশোকীর্ভি স্থগৌরব হব মুই তোর কুলদেবী।

জাগ্ৰত রহিব মূই নিগিজগী হবি তুই আমার যুগল পদ সেবি॥



ছাত্ৰাৰ বহুমান মাণ্ডিউ

নিপ্রভিক্তে নর রায় সমূথে দেখিতে পায় বিশ্বেধরী হর-হৈমবতী।
ভীমালিনী ভয়ন্বরা এলাকেশী দিগম্বরা স্বপ্তা• প্রচন্তা চণ্ডাবতী।
উদ্ভাস্থা বিকটাননা লোলামী লোল-রসনা ভীষণদশনা পলাদিনী†।
ভামিনী ভৈরবী ভীমা ভূতান্তিকা ব্রুভাস্থানর-মণ্ড-বিজ্ঞ-মালিনী।

- 💌 ৰঙ, ৰড় গ। সৰঙা, ৰড় গিনী।
- मः भव, भाःमः, मः भवानन, भाःमानीः। वः छोः भवानिनौः।

হেরি চক্ষে নর রায় সঘন কম্পিত কায় নমে চণ্ডা চণ্ডীর চরণে।

মুথে নাহি বাক্য সরে নয়নে প্রেমাশ্র করে স্বর্জন বুটায় ধরাসনে ॥

কি ভয় কি ভয় তোর ভক্তপুত্র তুই মোর বলি শ্রামা দিলেন অভয়।

উঠি তবে নরপতি করপুটে করে স্থাতি ম তথাকো সানন্দ হুদয়॥

জয়তি ভব-তারিণী স্ক্রীব-অশিব-হারিণী জগৎজননী পরাৎপরা।

ছং হি সদানশিনী অস্তরারি-মদিনী হিম-গিরি-নশিনী তারা॥

কে জানে মা তব তত্ত্ব পাতাল ত্রিদিব মর্ত্ত্য উন্মত্ত চিন্তনে তমারি।

শাধে কি চরণে রণে পড়িলেন ধরা নি ত্রিপুরণলনে ত্রিপুর রি ॥

জনক জনক ববে হরণজ্-ভঙ্গ রবে রাঘবে মানিলে নিজ কাস্ত।

বনবাসে দিতে দণ্ড ঘটাঞিলে লকাক ও রটাঞিলে অপুষশ অনস্থ ॥

অবতরি গোপকুলে এজনীলা প্রকাশিলে মান-ছলে রাখিলে মা কীঠি।

ললনা-ছলং 1-ছলে প্রে ধরি স্মাকুলে ভূতলে প্রেম বিধম্তি॥

প্রনয়-পয়োধি জলে যবে বিশ্ব ভাদাঞিলে বিনাশিলে জগংব্রদ্ধাণ্ড।

পুন রচিতে সংগার নিজপতি স্বাষ্টি কর কিন্ধর কি বুঝে তব কাণ্ড॥

অনস্ত-মহিমাবতী অচিস্ত্য-রূপ-একতি জ্যোতি-স্কূপ-রূপ-ধ্রা।

স্থ রজ্ ত্যোম্যী হরস্ত কৃতাস্থভ্যী ভবের ভবানী ভবহরা॥

কি জানি কি কব আর কি তব জানি ভূমার মাত্র পার ক'বেবে সগুণে।

আমি অতি অভাগন না গানি ভকতি ভগন হর ভর অভয় চরণে #

. . . .

ন্তবে তুই হঞে তবে মাভৈ: মাভৈ: ববে অসম্ভাহইলা হৈমবতী।

প্রাত্যক্রিয়া সাঙ্গ করি চলিলেন স্বরা করি ব্যাপারীর মাঠে নরপতি॥

উপনীত হঞে তথা তাক দেন বেক্সা কোথা শুনি বেক্সা আইলা তথন।

ভূপে হেরি অকশ্মাৎ আজি মোর প্রপ্রভাত বলি পদে করিলা বন্দন॥

পুনঃ জোড়-করে কয় অস্থরে হতেতে ভয় কহ প্রভূ কিবা প্রয়োজন।

কোন জন নাজি সঙ্গে নাজি অভরণ অক্ষে হেন বেশে কেন আগমন।

আমি দীনহীন অতি তুমি হে ধরণী-পতি যদি দোষ করে থাকি পায়।

১৯/] নিতান্ত অঞ্জনে জেনে সম প্রভূ নিজ ওপে বলি বেকা পড়িল ধরায়।

> ভূ**লি ভায় জ্বভগ**তি কহিছেন নৱপতি শুন বাছা বণিক প্রধান।

কোন ভয় নাঞি তব হা চাও ডাঙাই দিব দেহ মোরে তব শিল্পান ॥

করি পুনঃ অখাকরে জাগ্যং∗ না লব আর না দিব তোমারে কোন রেশ।

মম রাজ্যে বেচ-কেন্স করিবে খেলাগুল বিন্দ কেহ কড় না করিবে ধেয়া।

যে **মাজা** বলিঞা বেগ্রা শিলাপান দিলা এনে হামীর-উত্তরে ওদস্কর।

নূপ শিলা ধরি শিরে স্থাসি প্রবেশিলা পুরে দেখি সধ্যে চিন্তিত গ্রন্থর ॥

ভাবে ভূচ্ছ শিল্পান এতই কি মূল্যবান দানকে নুপতি ধরে মাথে।

এ শিলায় কে দেখিলা পরেশ মণির আলা কে কহিলা রাজেন্দ্র দাক্ষাতে॥

* আনাগাংশকটি ছাত্র অধ্নে কার্য এক। একর অপ্রচলিত। বোদ হয় সংভগং হইতে। ভগং লোক; এগাং লোকবাৰ্যার। † শিরাজ, থেরাভ, রাজকর। আবী শক। হবে কি অমূল্য ধন কিছা দেব দেবী কোন
শিলারূপে ছিলা মম পাশে।
সেবা অপরাধে আজি অংমারে গেলেন ত্যজি
এইরূপে নবেজ-সকাশে।
অজ্ঞান মানব আমি স্থর্গের দেবতা তুমি
হও যদি করি নিবেদন।
তিলেক স্বরুপ ধরি নিজ্ঞাপে রূপা করি
অভাগারে দাও দরশন্।

* | * | *

দেবীর আবিভাব ॥

উদিল সংসা ঘোর ভীমভাগ যোগিনী সন্ধিনী সঙ্গে। লো-লোলে-লোজিহব তাথিয়া তাথিয়া মাতিয়া সময় বজে। হাসি হাহা হৈছি। হৈছি হিচি হৈছি। বহি বহি বহি ভুঙে। চৰ্ৰণ বিকট কট কট কট মট মট নরমুঙ্রে॥ শ্বদ গ্ৰাম ভূম प्रश्च-प्रयास प्र**र**खा ত্য ভূম ভূম প্রদে পরে প্রদ অটল: ধরণী কপেস 🛚 च्या-देश-सार्क অট্র অট্র হাসঃ ভীম: বিশ্ব-ক্রাসা বিকট জ্রকুটি-ভঙ্গে। বক্রবীজ নাৰী দীগ এলকেশ্ব ক্ষরাশী রণর**ক্ষে।** কবি খান খাল তান তান তান থ শান ধর ধারে। হাকি ভ্ৰম্বরি ভীমা ভয়মবী তুম্দ দান্ব দত্তে। সাধ পণ্ডি পাকে ত্রাহি তাহি ভা**কে থর ধর খর আঞ্চে**। ক্ষে দে মাক্ষা হর মনোরম: ভীত চিত স্ববজ্ঞ।

স্থাম চাহি ন মা আরে স্বরুপ লেখিতে স্থার রূপ তোর।
সদা শহনে স্থানে ও রাজ চরণে থাকে যেন মতি মোর।
কত স্থাপ কলে পেলপে প্রহার করেছি মা তোর বুকে।
কল পরিণামে গতি কি হবে আমার মরি যে মা মনহবে।
আমি কত অপরাধ করেছি মা শ্রামা তোরে রাগি তর্কতলে।
বুঝি সেই অভিমানে ত্যাজিলি আমার হৃদ্ধে আশুন জেলে।
আমি পালল ইইব কেনে বেজাইব বলিব স্বার কাছে।
আমার মা ভিল্পাগলী গেছে কুথা চলি

তেঁই বুলি লাছে লাছে। ।
বিশ্ব শিলাখণ্ডের এক পি.ঠ বাটন বাটত, অক্স পিঠে মাট ছিল,
বিশ্বক সে পিঠে কোন মূৰ্ত্তি দেখে নাই।

+ लाइ, म जुला, ल्ला

আমি অনলে পশিব অগাপে ডুবিব মরিব মরিব তারা।

তায় দেখিব কেমন বহে কিনা তোর বহে সে নয়নে ধারা।
তুই দীনে তুর্গতি- হর। অসিধর। দীনের তুর্গতি নাশে।
তবে দীনে তুর্গথ দিয়। দীন দয়ময়ী কেন গেলি রাজবাসে।
আবার ডাকিলে ডানিনী সাজিয়া আইলি নাচিয়া তাথিয় থিয়া।
মাগো হেরিয়া সেতোর ভীষণ মূরতি এখনো কাপিছে হিয়া।

চাস ভয় দিয়া বুঝি ফিরাইতে তেরে দাবি হতে দয়ময়ী।
মাগো আমি যে কঠিন পায়াণীর ছেল্যা ফিরিবার ছেল্যা নই।
ভাকি আই আই আই আই ব্রহ্ময়য়ী আই সেই শিলারপে।
আমি সদাই পৃজিব নয়ানে হেরিব রাধিব হৃদয়ে চেপে।

া কামি

2/]

তথন সংসা অদৃরে মধুব শবদে ইইল আকাশবাণী:
আমার যেন গণপতি কুনার যেমতি তেমতি আমার তুমি।
মোরে প্রেমপাশে আঁটি বেঁধেছ যেরপ কোথাথাকি তোমা বই।
বাচা কেন কাদ মিছে আছি তোর কাচে

তিল আধ হাড়া নই।

আমি শিলারূপে তোর বলদের পিঠে

কেন ব্যাক্তে তোৱে চলি।

আজ কাশী তাজি হেথা কেন যে আইফু

ভন ভবে ভোরে বলি।

কভু সমাজ-পীড়নে বিজ তুই ভাই আজগানগর-বাসী।
প্রেম্ব মনকই অতি মাতার সংহতি গিয়াছিল তারা কানী।
ভারা শাস্ত শুল-চিত অতিমাত্চাক্ত সলামও হরিনামে।
মাতা বিশ্বের শ্বরি তাজিলা জীবন পঞ্চাল ঘাটেই ঘবে।
ভারা সেই হতে এই শিলারপ্রে মেবে পুজিত জননী ভাবে।
তার কিছুদিন পর জুড়ি ছুই কর বিষানে কহিলা মোরে।
মাগে তুমারি ইচ্ছার যাব ছারিকার কেমনে পুজিব ভোরে।
ভারে কেমনে পুজিব বলে দে জননী কিছা চাঞি অন্তমতি।
ভারে কেমনে পুজিব বলে দে জননী কিছা চাঞি অন্তমতি।
ভারে কিলারপ্রানি ধরি শিরোপ্রে লয়ে যেতে ছারাবতী।
আমি গ্র্যানের গ্রেম্ব মিশিয় কহিন্ত ভন দেবী চ্ট্রীল্যে।
এবে দিন্ত অন্তমতি যাও ঘাও ছারাবতী পূর্ণ হবে অভিলাম।

 ২) পঞ্চাক ঘাট, কাশার এক বিখাতে ঘাটা। এই ঘাটের নিকটে খনেক বালালীর বাদ আছে। বাছা শিলারপ মোর না লইবি সাঁথে পথে পাইবা বছ ক্লেশ।

যবে রব দেশাস্তরে প্জিবা অন্তরে শিলায় প্জিবা শেষ॥

হবে একদিন সাধ দেখিতে তোদের সাধের জনম-ভূমি।

বাছা যাবি তথা যবে যাব তার আগে এই শিলারপা আমি॥

তথন এই শিলা হইতে ধরিব মূরতি ভক্তের পীরিতি লাগি।

তোরা গিঞেজ জন্মভূমে বংশ অন্তর্জমে হইবি পূজার ভাগী॥

দিয়ে এহেন আদেশ এসেছি এদেশ ভূমার বলদে চড়ি।

এই কহিলাম সার সব স্মাচার আর কেন ভূমে পড়ি॥

এবার উঠহ অব্যাজে যাও নিজ কাজে গগনে উদিল ভাম।

সাধু মাতৃ আজ্ঞা শুনি চলিল অমনি আনন্দে আগ্লুত তহু।

**

মহানন্দে মহীপতি আদি অতি ক্রতগতি
লক্তে শিলা প্রবেশিলা পুরী।
ধরি তায় মঞ্চপরে ধৌত করে নিজ করে
স্মতনে দিঞা গঙ্গাবারি।
আসিয়া মহিষী তথা হাসিয়া কহেন কথা
রাজন এ শিলায় কি হবে।
লক্ষ দাস দাসী যার একাজ কি হয় তার
বাতুল হইলে বুঝি তবে॥

* | * | *

্ত) উদয়-সেনের পুথার এক অণ্ডন্ধ নকল এক বহি হই ত উদ্ধৃত হইল। কুক্ষ-সেন-কৃত অমুবাদের সহিত মিলাইতে পার যাইবে।

> কুণাৰ্হব্যক্তি জ্ঞাত্ব দেবাতে কুপাসমূদ্ধবা। অক্সান্তবভি চৈবমাকাশংঘানিরীদুশী ৷ মম কাঠিকেয় গজাননজ্ভ উভরোরির ভুমপি ক্লেইযুতঃ। ভৰ প্ৰেয়া বিৰক্ষোহ্মেঞ্বং বিহায়োপতে কুত্র মে নান্তি হুখং ৷ ন চ রাদিহি বংস জুলমন্তা। ক্ষণমপি ন ভাজা মূম হমেবং ছলন।মধিকুতা কিমধ্মহং। বুধারুকোই কাঞ্চ এসি পুরুষা 🛭 ত্রক্ষপ্রাপ্তরিক্ষ(নিব)দিনৌ তৌ। বিপ্রস্তুতের প্রাক্তরমন্ত্রীপর। नाटको प्रतीमामहिकारमी व.। **७६**किटो भाइस्मव(द्वेदको । जनः इदब्रम् । याभोग्रः भिवः**को** প্রমন্ত্রবাদায়েও নৃত্যুগীতয়েয়ে নমাঞ্জপ্রপাডামানৌ চ ভুত্বা মাত্র: সহ কান্ড মেগছত। 🕸 🛭 उपश्चत्र अव्यवनी मः।

বল না বল না রাণী কহিলেন নৃপ্মধি

ইনি ভামা গোরী বিশ্বরূপা।

শইচ্ছায় হঞা রাজি হামীর-উত্তরে আজি

শপ্রছলে করিলেন রুপা॥

মহিনী বলেন ওমা এ শিলা হইলে ভামা
ভামা ছাড়া শিলা কোথা তবে।
ভূপ কন ভক্তি করি দেখ চিন্তে নরেখরী

গৃঢ়ভত্ব ভাহলে ব্বিবে।

নৃপতির বাক্য ওনি নয়ান মৃদিয়া রাণী

মা মা বলি ভাকেন অস্করে।

ভূম্ব চাপি পঞ্চাক্সভেটক্স শ্মরত্থের বিশ্ববেধ্যাং মন্তেশং দেই স্থিতীয় গাত ভবকুবোন । ভদভোষেবং জননী বিচিন্তা। প্রাকুরতাং শিলমেন্টি পুজাংমে। কিয়লাডেছি পরিছঃখেনাপি শৃক্ষকরপ্রেরী বন্ধতে ম।মিলং। গাড়ার জাবাং ছারক(নগার্যাং কিথিবিন সম্পুজয়িয়াবেশ্বাং **অ**।জ্ঞান্তবাংশ্যে দ্বারকাশ্যাপুর্বাং শিলাং গৃহীত্ব: যাল্ডাবেরপিত্র 🛭 ভালাছি শুক্তাৎ কগরামীদ্র : याकः म तर्भानी भागापक न इत्। বহুকেশানি পণি জঃক্ষাণে বা ৷ য় দৈখাথক বিলিশি যুৱাত্য। কুকাপ্তেরের্গি মনেস প্রকার মে। লভিষ্যালে দিদ্দিমাপ্ৰিচ্ছীলে ততঃপরা শিকাষ্টিমিমাং যে यद्भाशकादेवः भूकश्चिमाःभानि । किष्यम्कारत ५ ग्रञ्जाभक अहे । সমেধিকাণে বা ন চাক্সপ্রেই। যাজে ভিত্তৎপুরের যাস। মি ভক্র। এবঞ্চ শিল্যে মৃতি প্রকাশং, কবিস্তামাহধন্তক্তি ১।বং বংশাস্থ্যক্রমারে যুবাং বিধিন। মংপুঞ্জিষালে ব মৃত্তিমেড্সিষ্ক বিশিক তেী ভ্ৰাগিভাইমিলং ৷ প্রশাগত। শত তণ কুলারক্ষা। ত্ৰবীমীতি স্বাঞ্চ নিগুচ্তক্ষা। স্থৃতিত বংস ভু নঞ্চোত্ত। यादि अङ्खः वकावाकक्षभ ह खिनवानुष्ठे आभागात्म ह साह ॥ याञ्गूषाक कः व कि। श्रुति तर । আনন্দময় বৰিক প্ৰযাতি ঃ

প্রকৃতি হইল শুরু অমনি উঠিল শব্দ কেনে মা কেনে মা ডাক মোরে।

শুনি রাণী হেমাবিনী হুগাঁছ গ্লার বাণী উদ্দেশে প্রণমি পুন কয়।

জ্ঞান-হীনা এ অবলা কি ব্কিবে তব লীলা নিজ গুণে দাও মা অভয় ॥

ভূমি সর্ব্ব সিদ্ধীপরী তুমি জীব-শুভঙ্করী ভূমারি কিন্ধরী মোর। সবে।

ভূমি মা করিলে দৃষ্টি কে পারে পালিতে স্বাষ্টি স্থবের অলকা কোথা পাবে॥

বৈকুঠে তুমি কমলা স্বর্গে লখ্যী স্থবিমলা চঞ্চলা-স্থলিগা শুমগুলে।

ঐশ্বয় স্থ্য সম্পদ কীন্তি থাতি মান্মদ তুমারি স্থান পদতলে ॥

প্রন্দত্ত বয় সাধু বৈছ স্নাশ্য অপ্রটান মহা যাদি করি।

পর-উপকারী খথা জুমার মহিম: তথ্য কে বুকিতে পারে সে চাতুরী ॥

আমি অতি মূচ্মতি না জানি ভকতি স্বতি জানি মাত্রত আচর্বা।

২০'] যদি দোষ করি পদে যেন না পড়ি বিপদে তব পদে এই আকিঞ্চন।

> বার্ত্ত: প্রেয় এল জত রাজপুর-বার্দী যত দাস দাসী যে যেখায় ছিলঃ

> দিয়ে উচ্চে হুলাছলি মহামন্দে বাছ তুলি সংব মিলি নাচিতে লাগিল a

> নাচ গোনাচ গো খামা দিগধরী নাচ গো মা বলে নেচে আয় মা শঙ্করী।

> মায়াবশে মোর। অন্ধ যুচ: মা মনের সন্ধ ধন্য হোক এ ব্রহ্মণ্য-পুরী।

> যত্ন ধরি যন্ত্রাদলে এল সবে দলে দলে এক কালে যত্ত্বে দিল কাটি।

তোল চন্ধা দিল সাড়া নাদিয়া উঠিল স্বাড়া সহস্ৰ মুদক্ষে পড়ে চাটি॥

নাদিল দামামা ডক্ষ তুরি ভেরি জগঝাপ শব্দ ঘটা বাজে ঘটারোলে। মালসাটি মারি আঁটে মলগণ আইলা ছুটে লক্ষ বাক্ষ দিয়া সেই প্রলে॥

ঘোর তুর্ব কলকলে অটল বাহ্নকী টলে থেন উচ্চ সমূত্রকল্লোল।

শুনি হেন হলুগুলি কি হইল কি হইল বলি নগুৱে উঠিল কোলাহল।

* | * | *

দেবীর স্বরূপ প্রকাশ॥

গেল দিব: আইল রাতি নিজা যান নরপতি স্থান প্রবন্ধে অতংগর।

আসি মাতা কন হেসে ভাহিয়ে ভৈরব ভাষে উঠ পুত্র হামীর উত্তর ॥

যাও শিলাখান লঞে ত্বা পাত্রে ডুবাইঞে রাখ গিঞা যাবত শর্কারী।

কর্মকার ডাকি প্রাতে আজ্ঞা দিবা এই মতে অস্তাঘাত করে শিলাপরি॥

শুন বাছ। কহি তোরে আঘাত পাইলে পরে দেখিতে না পাবি শিলাখান।

স্বপনে দেখিলি যাই। প্রত্যক্ষ দেখিবি তাই। বলি দেখী ইন স্মন্তব্ধান।

নিত্র তাজি নরনাথ করি শত প্রণিপাত পয় পাতে ধরিলেন শিলা।

নিশাগতে শিলা হতে কন্মকার অস্ত্রাঘাতে , বাহির হইল দক্ষবালা ॥

কি ছার চকোরে স্থথ হেরি পূর্ণচন্দ্রম্থ ভামরে সে পদ্মিনী-প্রীরিতি।

চাতকে জনদ-বিন্দু বিপল্লে হন্য-বন্ধু অপ্রজাব লভনে সম্ভতি॥

রোগাঁ পেলে রোগে মুক্তি যোগাঁ পেলে হরিভক্তি ভোগাঁ পেলে বৈভবে সভোগ।

যাদ পায় ভিক্ষাশনে কররাজ সিংহাসনে সাধু পেলে সাধুর সংযোগ ॥

ভিক্ অশন ভোজা হার। অবং ভিক্লাজীবা ইশ্রতুলা হয়।

সে আনন্দ লাগে কিসে যে স্থপে নুপতি ভাসে সে স্থথের নাহিক অবধি। দেবীর পদারবিন্দে করপুটে পুন বন্দে প্রেমানন্দে নরেন্দ্র স্থমতি ॥ দীঘল লক্ষে ভতল কম্পে কৈটভী। প্রবৈল দশ্ভে যোগিনী সদে রণ তরকে ভীম জভদে ভৈরবী। কটদি কক্ষে বিকট চক্ষে শোরিকে। কট কটাকে নটেশ কান্তে প্রবল বন্তে গৌরীকে॥ ভটেশ হজে * | * | * বল মাবল মাফটি ও রাঙ্গা চরণ ছটি কি দিঞে কেমনে পুজি এবে। কি নৈবেছ কিবা ভোগ উৎসবের যোগাযোগ সব তত্ত বলে দে মা শিবে II হইল আকাশবাণী শুন তবে নূপমণি সব তত্ত কহি তব ঠাঞি। প্রভাহ তওল সবে ষ্মষ্ট সের ভোগ দিবে সহ তথ্য মংস্থাদি কলাই^৪ ॥ আইলে শিশির কাল ভন বাছা মহীপাল থিচড়ীর ভোগ দিবে মোরে। এইরপে ভক্তিভাবে নিতা মোর পঞ্চা দিবে বংশক্রমে অতি শুদ্ধাচারে নিত্য মোর সেবা পূজা নয়ানে দেখিবে রাজা এই কথা মনে যেন রয়। পিবে মোর স্থানোদকে প্রসাদ লইবে মুখে পূর্ব্ব-কৃত পাপ হবে ক্ষয়। যথন যে ভাবে রবে ্মাতৃ আজ্ঞানা ভূলিবে হবে তাহে রাজ্যে উন্নতি। সবংশে থাকিবে স্থায়ে গৌরব গাহিবে লোকে দানে পুণো বাড়িবেক রতি॥ ৩/] জানি তুমি মহামতি আছে তব মাতৃভক্তি তবু রাজা করি সাবধান।

সেবাঞ্চণে যত চড়ে অন্যথায় তত পড়ে ভূল না এ বেদের বিধান । মধ 😎 সপ্রমীতে দেখা দিস্ত যে দিনেতে সেই দিন মিনে রাখ] রাজা। এই শুভক্ষণে মোৱে প্রতি সন ভক্তিভরে মহা মহোৎসবে দিবে পজা। প্রচার করহ দেশে আসে যেন বর্ষে বর্ষে এই স্থানে যত নর নারী। উৎসবের শুভযোগে এডাইতে কর্মভোগে তীর্থসম সমাদর করি॥ জানাইও জনে জনে অভ্যাগত জনগণে সবারে করিব আমি ধন্ত। কামনা যাহার যাহা আমি পুরাইব তাহা দেয় যেন মুডি ও মিষ্টাল্ল॥ হরিদ্রা আবাটা আদি ইচ্ছাকরি দেয় যদি ভাঙা পোড়া যার যা মনন। ষে যা দিবে শুদ্ধমতে তৃষ্ট হঞা হাতে হাতে আমি ভাহা করিব গ্রহণ ॥ কোন সতী শুদ্ধাচারে পতির মঙ্গল তরে সিন্দুর মানত করে যদি। এই ধর পজ্যাঘাতে আমি তার প্রাণনাথে সন্তটে রক্ষিব নিরবধি॥ আমার নিশালা তথি ধরে যেই গর্ভবতী রহে গর্ভে অক্ষয় **সন্থা**ন। স্থান জলে রোগে মুক্তি প্রসাদে অপ্রক ভক্তি গ্রাত্মলা কবচ প্রধান ॥ মঙ্গলেতে দিলে পূজা না রবে ঋণের বোঝা সর্ব্ব ঠাঁঞি উচ্চ রবে শির। অভ:পর শুন বাণী পুত্র ভক্ত চূড়ামণি কৌলিক প্রজারী কর স্থির ॥ . . . করপুটে কন রাজা কে করিবে তব পূজা

কোথায় সে কিবা নাম ধরে।

^{*} যথ দৃষ্টং তথ মুক্তিতং। এখনে এইরপ ভোজের টীকার ভান নাই।

в) এখানে দের অর্থে দেশ প্রচলিত 'পাই', পঞ্চদেরের পাদ। জাট পাই = দশ দের। কলাই, নাষকলাই।

এই তিপিতে বাসপ্তী ছুগার পূক্রা আরম্ভ হইয় পাকে।

এই দত্তে গিঞা তথা বল মা সে সব কথা মাত আজা জানাইব তারে॥ পুন কন হৈমবভী শুন তবে নরপতি আছিলা যে এ ব্রহ্মণ্য-ধামে। কিছু পূর্বে করি বাস দেবীদাস চণ্ডীদাস দেখ ভাবি পড়ে কি তা মনে॥ রাজা কন পড়ে মনে দেবী কন তবে কেনে চিন্তা কর হামীর রাজন। তুষ্ট মনে বুজি দানে সেই চুই দিজে এনে পুজা কর্মে কর নিয়োজন ॥ রাজা কন কোথা তারা তারা কন অতি ত্রা হবে দেখ গ্রাহাদের সনে। করি তীর্থ প্রাটন আদে তারা চই জন মহাতীর্থ এ ব্রহ্মণা-ধামে। জননী জনম-ভূমি না জান কি নূপ তমি স্বৰ্গানপি হয় গ্ৰীয়সী। ভেজি ভারা এইবার জন্মভূমি করি সার কলা প্রাতে দেখা দিবে আসি। —এ কি কথা বল তারা তারা যে মা জাতি-হারা কেমনে করিবে তব পূজা। রামী নামে রঙ্গকিনী চন্ত্ৰীৰ স্থান্থ তিনি মনোত্রথে কহিলেন রাজ।॥ যথা চণ্ডী তথা রামী স্বচক্ষে দেখেছি আমি ত্প**ী শুন মাত** মুমুজার মাঠে।

একত্তে সে একাসনে ছিল প্রেম খালাপনে মোরে দেখি পলাইল ছটে। দেখিতাম কভ যেঞে রক্ষকিনী নিত্যালয়ে সেবিছে চঞ্জীর পদম্বয়ে। কভ দেখিতাম তথা আছে রামী নিস্তাগতা চত্তীবক্ষে পদ চডাইয়ে॥ ভনিয়াছি চতুমু'প ধরিলেন বস্তম্প পঞ্চমথ শৈলজা-রমণ। উড়িত ভূধরাবলি শুক্ত পথে পাখা মেলি ভূমে না চলিত তুরক্ষম। কিছ কভ নাঞি গুনি লক্ষীর পজারী শনি ক্ষনিলাম ভোমাবি কপায়। আজা যে লভিয়লে পাপ না লভিয়লে মনস্কাপ হরিষে বিষাদে প্রাণ হায়॥ ত্বংহি মাতা আদ্যাশক্তি সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কত্ৰী প্ৰতিত প্ৰ**জিবে ত**ব পায় । যদি মাসদয়া হলি হেন আক্রা কেন দিলি বলে দেখা করি কি উপায়। যথা যবে নিরজনে রামী চণ্ডী একমনে করে যেই প্রেম-আলাপন। তার মর্ম কিবাহয় বলি মিটা মা সংশয় সঠিক তা করি নিবেদন ॥ * * * একদিন চণ্ডীদাস লইঞে বড়িশী। মচ্চ ধবিতে ছিলা ধোৱা-ঘাটে^৮ বসি ॥ ভেনকালে আইল সেথা রামী রজকিমী। চণ্ডীদাস পানে চাঞি কহে মত বাণী। ঘাটে বসি ধর মচ্ছ একি তব কাজ। মেঞাছেল্যা আদে বায় নাঞি তব লাজ।

৬) নামটি মুনুর ব নামুর মাঠ। ইছার দক্ষিণে এই নামে ছাউতলা আছে। এখন দেখানে ছাউ বদেন। নামুর নামও অজ্ঞাত
হইরা পড়িতেছে। ছাতনার মাপচিত্রে 'চলছরি' প্রা। যে পুঞ্চরিগ্
হইতে পানীর আহত হয়, ভাছার নাম হল-হরি। (শব্দি কবিক্ষণচণ্ডাতে আছে।) এখন খোল মাই পড়িয়া আছে। বাধে হর পূর্বকালে
এই কল-ছরির গারো বাসলীর আদি মন্দির নিমিত হইতাছিল। এখন
দে মন্দিরের কোন চিহ্ন নাই। সে মন্দির মাটিরও হইতে পারিত।
রাজা হামীর-উত্তর শিলামুন্তি পাইরা নিশ্ব কোনও মন্দিরে রাখিরাছিলেন।
শাবাশের মন্দির ছুই এক বংসরে নিমিত হয় না। "নায়ুরের মাঠে, ছাটের
নিকটে, বাসলী বসরে যথ:।" এই উল্কি উল্ক অনুমানের পোষক। নামুর
আমের নাম এখন যুবরাজপুর। পুথীতে পরে পাওরা যাইবে। তখন
রন্ধাপুর ও নামুর এই ছুই গ্রাম ছিল। বর্তমানের মান-দাস-পাড় প্রামের
করমণাপুরে ও অপ্রাংশ নামুর মাঠে ছিল। কেছ ক্ছে
অনুমান করেন, মান নামক জাতি রাজগদের নাস ছিল। দে দাস-পাড়া

শ) নিতা দেবীর আলয়। আদিতে নিতা এক বৌদ্ধদেবী
ছিলেন, পরে তিনি শিব-বনিত মনসা হইমাছেন। ছাতনার দিকে
আয় আমে আমে মনস-মেল আছে। মেলা, একদিক-ধোলা ময়।
মনস-মেলা সাধারণের ঘর।

৮) ছাতলার বাসলীর আদি থানের দক্ষিণে সড়ক। সড়কের
দক্ষিণে ধোবা-পোথর। এই পোধরের এক ঘাট ধোব-ঘাট। কিন্তু
এধানে বোধ হয় জল-ছরির এক ঘাট।

কলসী লইএগ কাঁথে দাঁডাতে যে নারি। কোথায় লইব জল বল জর। করি॥ চত্তী কতে এই হাটে নাম যদি জলে। চাবের যতেক মাচ পলাবে তা হলে। ব্ৰাহ্মণ বলিয়া মোবে এই কব দয়া। দক্ষিণের ঘাটে তমি জল লহ গিঞা। পাগল আমি যে রাই লাজ কোথায় পাব। না নামিহ এই ঘাটে কিছু মচ্ছ দিব॥ হাসি কহে রাইমণি মচ্চ নাঞি থাই। দাও যদি বলি তবে আমি যেবা চাঞি। চণ্ডীলাস বলে কিবা চাহ রাসমণি। কহ তুমি থাকে যদি দিব তা এখনি ॥ চণ্ডীর এ হেন বাকো হাসি কহে রামী। আগে অঙ্গ ছঞি নোর দিবা কর তমি। উঠি তবে কহে চত্তী করে কর ধরি। বল তমি কিবা চাহ রজক-বিয়োরী। পরশিতে অঞ্চ ভার শিহরি উঠিল। সামালিয়ে বাসমূলি কহিলে লাগিল। উদার প্রাহ্মণ তমি আজু গেল জান'। আমি চাঞি তব সাথে প্রেম বেচা কেনা। লোক-নিকা রাজভয় স্মাজ-পীচন। সহিতে হইব। তাম কবি প্রাণপুণ ॥ আমার মনের কথা কছিলাম এবে। কই চণ্ডী এই ভিক্ষা দিবে কি না দিবে ॥ চণ্ডী বলে সে অভয় তেগরে যদি দিব।। ভাবে দেখ দে কৰ্মের পরিণাম কিবা # রামী কহে শুন স্থা তার পরিণাম। উভয়ে গাইব মোরা রাধারক নাম। হবে অমরত লাভ স্বর্গপ্রথভোগ। না ছাড়িহ চঙীদাস এহেন স্বযোগ। 8/] চঙী কহে জানি নাসে প্রেম কিবাহয়। কেমনে কোথায় মিলে কহ তা নিশ্চয় ॥ রামী কহে জানি আমি তাম ওছ মক।

আমিই শিখাব প্রেম হয়ে শিকাগুরু।

হাত্মক জগত তব তাম আর আমি। এক প্রাণে পরস্পর হব অঞ্চলামী॥ যতদিন না মিলিবে প্রেমের সন্ধান। পাধাণ বাধিয়া বকে হও আগুয়ান। যদি ভয়ে কদাচিত পশ্চাতে ফিরিবে। তথনি তুমারে ভাই বাভে ধরি থাবে ॥ স্থপত্তিত তমি স্থা ভাবে দেখ মনে। তুথ বই স্থথ-লাভ হয় কি জীবনে ॥ ক্ষণকাল মৌন ভাবে থাকি চন্ত্ৰীদাস। কহিতে লাগিল পরে ছাড়ি দীঘ্রায ॥ অবশ্য সহায় মম হইল। তমি যবে। মকুমাঝে ভক্ষণতা এবে জন্মাইবে॥ কিন্তু তব রম্পারে না হয় প্রতায়। ভাবি তেঞি পরিণামে কি জানি কি হয়। স্মাগে যদি মণি-লোভে ইঞা মান্ত-মাতি। না বুঝিয়া ফণার বিবরে কার গতি। কি হবে ভাইলে পরে কই দেখি রাই। লভ্য আসা দরে থাক মূলে বা গারাই॥ ছল করি রোয়াবেশে কছে রাসম্পি। কাপুরুষ তাম হেন আগে নাতি জানি। থেতে দাও কর ভূমি ধেবা মধ্যেরথ। চত্তী কহে পামে ধরি না ছাড়িব পথ। শপথ করিয়া আগে কই দেখি শুনি। মোরে ছাড়ি কোনদিন না পলাবে তুমি। রামী কহে রম্পা বিকায় যার পদে। না ছাতে ভাহার সঞ্চ বিপদে সম্পরে। নল গেল বনে দময়ন্ত্রী গেল সাথে। গেল শীত। বনবাদে রামের পশ্চাতে ॥ কিন্দু নল গেল ছাছি আপনার নারী। রাম দিল। বনবাসে জনক-ঝিয়ারী ॥ পুরুষ প্রকৃতি মধ্যে কেবা ভাল ভবে। কহ দেখি চঙীদাস কিন্তুপ সম্ভবে ॥ প্রতিজ্ঞা করিঞা আমি তমারে জানাই। না ছাড়িব কোনদিন যদি প্রাণ যায়।

গদ গদ ভায়ে কতে চঞ্জীদাসে কেমনে প্রাণ জড়াই। প্রেম আলাপনে প্রেমের বাঁধনে পাগল কবিলি বাই॥

প্রেমের ধর্মে প্রেমের করমে প্রেমের মরম ভাষি। দর কর মোরে সাগরের পারে যেন না ফিরিয়া আসি॥ * | * | * (ক্রমশঃ)

ষাড়াখাড়ির কোটাল

শ্রী অমিয়কুমার ঘোষ

সন্ধ্যা হুইবার পর হুইতেই একবার যদি কহিবে যাইতে হয় তো অমনি জীবনরামের গা ৬ম ছম করে।

কি জানি কেনু সুময় সুময় ভুলিয়া যাই। ভাই সেদিন ইঠাৎ গিয়ে পরেশের লোকান থেকে তু-গয়সার চিনি নিয়ে এস ভো

কয়েক মুহর্ত জীবনরামের অভিছ নির্দ্ধারণ করিতে পারি নাই। আড়চোপে তাকাইয়া দেখি বারানার এক কোণে চপ করিয়া বসিয়া আছে: আমি ভাকাইতেই সে আমার মুখের দিকে কাঁচুমাচ ভাবে তক্ষেত্র বলিন-शान्य। धराष्ट्रदेशे कक्षम मा वाबु ! महम ८४६त्रत धराष्ट्रद মন্দ ইয় না |---

সভাই হাসিয়া উঠিতে হইল। ব্লিল্ম—আ: আছে। ভোমাকে থেতে হবে না। ভাম এথানে ব'সে ব্যব, আমিই याधिक ।

বাহির হইয়া পড়িলাম। পরেশ মুদীর দোকান আমার এখান হইতে বিশেষ দূর নয়। ঐ দূরে ভাহার দোকানের আলো দেখা ঘাইভেছে। পথে 'হানার' ধারে বাঁশের সাঁকোট একবার পার হইতে হয়। ক্যাচ কাচ করিয়া সেটি নডিয়া ওঠে। তলায় গভীরম্পর্শ কালো জল। সেই দিকে তাকাইয়া ভয় লাগিবারই কথা, তবুও গা-সহা হইয়া ধাইতেছে। আজ-কাল আর অহ্ববিধা হয় না।

পরেশের দোকানে আসিয়া পৌছাইতে ধেশী কণ লাগিল মা। ত্রিশের কোঠা পার হইয়া ঘাইবার প্র*হই*তে ভার ব্যাপারটা আমার প্রকা ইইতে জানা হিল ; কিন্তু তবুও ইরিনামের প্রতি এক প্রবল আকর্ষণ দেখা যাইতেছে। আজ্বরাক পদ্ধারে পর লোকানে বসিয়া সে একটি খোল লইয়া বিশেষ ভলিয়া বলিয়া ফোলিয়াছিলাম—জীবন্ধান যাও ভো, ছুটে মনোনিবেশ সহকারে বাজাইতে স্কুক করিয়া দেয়, আর ভাষারই একটি চেল। নিকটে বসিয়া ধঞ্চনী বাজাইয়া ভাষার সহিত্ত যোগ দেয়। থরিদদার আসিলে সে থোল ছাডিয়া বিক্রয় করিতে বদে। আমাকে দেখিয়া দে ভাডাতাডি উঠিয়া দাড়াইল। থাতিরের একট কারণ্ড আছে; ভাষার ছোট ্রেনেটি আমার স্থানের ছাত্র।

> পরেশ বলিতে লাগিল-- এ অসমতে মাটার-মশাই অপেনি এলেন যে ১ জীব্নে আসতে পারলে না ১ আপনাকে ভাল মান্ত্ৰ পেয়ে ঠকিয়ে প্ৰদা নিচ্ছে।

> আমি বলিল্ম-না, আমিই এল্ম। ছেলেমাত্রষ, রাত্রিরেতে সাপের ভয়ও তে। আছে १

পরেশ বলিল – তা ঠিক, তবে—

পরেশের হু-প্রসার চিনির মোড়াটি মুড়িয়া ফেল। ইইয়া সিহাছিল, সে আবার সেটি খলিয়া ফেলিয়া ভাতে অভিবিক্ত আর এক চাম্চ চিনি দিয়া এক গাল হাসিয়া বলিল-আছে, ছেলেটা 'ফাষ্টো বুক' বেশ পছতে পারে ১মানুম হবে

পরেশের এ প্রশ্নের কি উত্তর দিব ভাবিঘা শ্বির করিতে পারি না। একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলাম-এই তেওঁ সবে ফার্ট বুক ধরেছে। এখনও তো কিছু বলা যায় না। তবে তোমার ছেলেটি যে নেহাৎ বোকা, তা মনে হয় না। চেষ্টা ক'রে পড়লে কিছু শিখতেও পারে।

90

পরেশ এই সূত্রে হয়ত আর একটি গল্প ধরিতে যাইতেছিল, কিন্তু আমি আর দাঁড়াইলাম না। বলিলাম-আচ্চা আসি।

…পরেশ তুই হাত তুলিয়া নুমস্কার জানাইল।

মনে মনে কল্পনা করিয়া লইলাম. জীবনরাম নিশ্চয়ই একে ক্ষৰ ভয়ে আধমবা হইয়া বহিয়াছে। এই ভীক গ্ৰামা বালকটিকে লইয়া আর পারা গেল না। কিন্তু কি করিব, এই নতন স্থানটিতে এই ছেলেটি ছাড়া আর কোন সম্পী আমার নাই যে ! -- জীবনসংগ্রামে শহর ছাড়িয়া এই দর পল্লীগ্রামে আমিয়া ভিডিয়াছি। ছোট স্থল। মাত্র দশটি ছেলে। মাষ্ট্রার বলিতে আমি ছাড়। আর কেই নাই। এই ছুদিনে ইহা মন্দ কি। যাহা পাই তাহাতেই কোন রকমে চালাইয়া লই। পল্লীর শান্ত সরল জীবনযাতা আমার অন্তরে এক বিচিত্র রেখাপাত করিয়াছে। এই কয় দিনের মধ্যে আমিও যেন ইহাদের এক জন হইয়া গিয়াছি।…

আমার অভ্যান মিথা নয়। জীবনরাম বারান্দার এক কোণ হইতে উঠিয়া গিয়া ঘরের দরজার সম্মুখে গিয়া চোথ বজিয়া বসিয়া আছে এবং অন্ধকারের দিকে এক-এক বার ভাকাইয়া দেখিভেছে। আমাকে দেখিয়া ভাহার বােধ হয় দ্বাম দিয়া জব ছাড়িয়া গেল।

আসিয়া রাল্লার জোগাড় করিয়া লইলাম। নিজ হাতেই রাধিয়া লই। আমি আর জীবনরাম গুই জনে খাই। কাজ করিতে করিতে একবার জিজাসা করি—জীবনরাম, ভোমার অত ভয় কিসের গ

 এ প্রশ্নটি হয়ত জীবনরামের নিকট বড়ই বিচিত্র। পাড়াগাঁৰ ছেলে—বয়সও কম, এ মুৰ্বলভাটুকু তো প্ৰায় সকলেরই আছে ৷

তব্ও দে সাহস সঞ্চার করিয়া বলে—উই, উ দিকটে দিয়ে এখানকোর কেউ যায় না মান্তার-মশাই ! উই 'হানা'টের ধার দিয়ে-

হানা। আমার স্থলের চালাটির অভ্যস্ত নিকটেই এই 'মাছদহে'র হানা। 'মাছদহে'র খালটি এদিক-ওদিক চারি দিক

ঘুরিয়া ঘুরিয়া এই আবদ্ধ স্থানটিতে আসিয়া আটক হইয়া পড়িয়াছে। বিষ্টীর্ণ একটি স্থান ছড়িয়া এই হানার সৃষ্টি। মাছের জন্ম এটি এখানকার লোকের বড়ই প্রিয়। কড জেলের দল ইহারই আনেপাশে আসিয়া ঘর বাঁধিয়া কত দিন ধরিয়া বসবাস করিতেছে। মাছ ধরিয়া তারা নৌকা বোঝাই করিয়া থালের ভিতর দিয়া কত দেশ-বিদেশে চালান দেয়। পালটি দিয়াও কম দূর যাওয়া যায় তা নয়। এটি এদিক-ওদিক ঘুরিয়া ঘুরিয়া গিয়া উলুবেডিয়ার গলায় পড়িয়াছে। গলা একবার ধরিতে পারিলে স্থবিধা কম নয়। যেখানে ইচ্ছা যাওয়া খায়। হানার জল সরজ,— ধন সরজ। কখনও কখনও তার মধ্যে নৌকার হালের আঘাতে তরক্ষের আলোডন উঠে। তাহা না হইলে মোটের উপর দেখিতে শান্ত। আমার স্থলের চালার বারান্দায় বসিয়া গাছপাতার ব্যহ ভেদ করিয়া হানার থানিকটা দেখা যায়। রাত্রেও এখানে বশিয়া দেখা যায় দূরে হানার জলরাশি কালো চাদরের মত পড়িয়া আছে ।...

জীবনরাম আবার নিশুক্তা ভঙ্গ করিয়া বলিল-- মাটার-মশাই চপ মেরে রইলেন যে গ

চপ করিয়া গিয়াছিলাম । বলিয়া বোধ হয় জীবনরাম আর একট ভয় পাইয়া গিয়াছিল। তাই আবার অভাদিকে মন দিবার জন্ম এই কথাগুলি বলিল।

আমি বলিলাম-কি বলভিলে জীবনরাম, ওদিক দিয়ে কেউ ধায় না। কিন্তু কেন যায় না বলতে পার ?

জীবনরাম আমার মথের দিকে অল শণ ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইয়া থাকিয়া বলিল— সেই যে গো। জানেন না মাষ্টার-মশাই, সেই নফর জেলের বউ---

'নফর জেলের বউ--' আমার এইবার মনে পড়িল। ঘটনাটি শুনিয়াভিলাম আমার পর্কো যে-মান্তার মহাশয় আমার স্থানে এই স্কলে চাকরি করিতেন তাঁর নিকট হইতে। --- তিনি আমাকে এথানকার অনেক গল্প বলিয়া গিয়াছিলেন, তার মধ্যে এটিও একটি। ... ঐ দরে স্থাওড়া গাচটির কোলে যে বাঁশ-ঝোপ তারই পশ্চিম দিকে এখনও একটি শক্ত জীৰ চালা পড়িয়া আছে। ঐ চালাটি ছিল নম্বর জেলের। নফর নি:সন্তান ছিল। বউ মার। যাইবার পর আবার সে সংসার করিয়াছিল। ঘিতীয় সংসারে আর একটি

श्वमस्त्रान्साङ इटेग्राष्ट्रित । वर्षेषित वर्ग किन श्वेट कम ।··· পাডাগাঁয়ের নগণ্য একটি জেলের বউয়ের জীবনে আকাজ্জার পরিধি আর কভাকৈ হইতে পারে ? ঐ যে একটি ছোট ছেলে-উহারই মধ্যে তাহাদের জীবনে যত কিছু আশা, আকাজ্ঞা, আনন্দ-সঞ্চস্ত সঞ্চিত ছিল। ইহার বাহিরে পৃথিবীর সহিত প্রয়োজনের তাগিদ ছাড়া আর কোন সম্বন্ধ ভাদের ছিল না। হয়ত এমনিই হয়। ... কিছ বিধাতা ভাহাতে বাধ সাধিলেন। ... বর্যাকাল। দিবারাত্র টপটাপ বৃষ্টি পড়িতে থাকে। হানার জল একট একট করিয়া দিন দিন বাড়িয়াই চলে। শেষে পথঘাট, বাঁধ মাঠ সমস্তই জলে ভূবিয়া যায়। এবাড়ি হইতে ওবাড়ি যাইতে হইলে সালতি না হইলে যাওয়া বায় না। বাড়ির ীননে পর্যান্ত জল-তরক আসিয়া ভিড় করে,—ঘরের দাওয়ার পর হইতেই জল আর জল. মাঠ প্রান্ত বিস্তত জল। ঠিক এমনি যথন অবস্থা তথন এক দিন নফরের বউ বৃঝি কি একটা প্রয়োজনে সালতি চডিয়া বাডির বাহির হট্যা যায়। **ছোট** ছেলেটিকে ঘরের ভিতর ঘুম পাড়াইয়া রাথিয়া যায়। ইচ্চা চিল খুব তাভাতাড়ির ফিরিবার। কিন্তু হামাটানা দামাল ছেলেটি কথন ঘম ভারিষা উঠিয়া পড়ে। তার পর হাম। টানিতে টানিতে দর্ভা ঠেলিয়া বাহিরে আসিয়া ঐ জলে—ঐ বানের তবঙ্গায়িত ক্লে ঝাঁপাইয়া পড়ে…

ঘটনাটি ঐরপ। কিন্তু আমার চমক ভাভিয়া যায়।
আনেক ক্ষণ ভাবিতে ভাবিতে অন্তমনস্ক হইমা গিয়াছিলাম।
আবার রান্নাম মন দিই। রাভ তো বাড়িয়া চলিয়াছেই।
জীবনরামের নাকডাকা শোনা যাইতেছে। রান্না হইমা
গেলেই ভাহাকে ভাকিব। আহার না হইলে ভার গাঢ় নিপ্রাহ্ম না। সন্ধাগ থাকে। ভাকিলেই উঠিবে।…

ą.

ছপুর বেলা স্কলে পড়াইতে বসি। চোট এই চালা-ঘরটির ভিতর আমার শয়ন করিবার ঘর এবং স্কল—ছই-ই মাত্র ছ্থানি বেঞ্চ এবং একটি চেয়ার। রাত্রিবেলা বেঞ্চ ছুইটি স্কুড়িয়া তাহার উপর বিছানা বিচাইয়া লই। লখা হইয়া ভুইলে পায়ের দিকে একটু কম পড়ে, তথন চেয়ারটি টানিয়া আনিয়া তাহার উপর পা চাপাইয়া দিয়া নিদ্রা দিই। জীবনরাম মাটিতে চেটাই বিছাইয়া শুইয়া থাকে।

বেঞ্ছাটিতে ছেলেগুলি বসিয়া পড়ে। মাঝে মাঝে 'বড় গোল হচ্ছে' বলিয়া একটু ধমকানি দিই। তাহার পর বাহিরের দিকে ভাকাইয়া থাকি।…

সর্বাত্যেই দৃষ্টি পড়ে হানা আর তার বিপুল জলরাশি।
হানার পশ্চিম দিকটিতে জল তেমন নাই। থানিকটা ঘোলাটে
জল, কালা এবং পাঁক। সেইখানে মেছুনিরা কাপড় থাট
করিয়া হাটু পর্যন্ত পাঁকে ড্বাইয়া মার্চের অমুসন্ধানে চুপড়িহাতে সমস্ত দিন রোদে পুড়িয়া গলদম্ম হয়। পাড়ের উপর বেতপুরের ঝাঁক বাঁধিয়া আছে। তার পর কয়েকটি বাকশ গাছ.—ছোট ছেল ধরিয়াছে সেগুলিতে।

পরেশের ছেলে পঞ্চানন্দ উঠিয়া আসিল। তার পড়া তৈরারী হইয়া গিয়াছে। পড়া দিয়া বাড়ি চলিয়া যাইবে এই উদ্দেশ্য।

ছিজাসা করিলাম— আটচলিশ কড়া ? পঞ্চানন্দ একবার ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইল। তার পর বলিল—পাঁচ গণ্ডা ছু-কড়া।

বলিলাম—পড়া তৈরি হয় নি। চেঁচিয়ে পড়গে যা। চেলেটি একাস্ত বিরস মনে চলিয়া গেল।

জীংনরাম আদিয়া বলিল—মাষ্টার-মশাই রতনের বউ এয়েছে এই 'পোষ্টোকার্ড' থানা—

রতনের বউকে আমার এক ছাত্র এই পোষ্টকার্ডে চিটি-থানি লিখিয়া দিয়াছে। সে আমাকে দিয়া একবার পড়াইয়া লউতে চায়। যদি কিছু ভুল থাকিয়া গিয়া থাকে তাহা হইলে চিটি যাইবে না।

রতনের বউষের মুখের দিকে একবার তাকাইলাম :
নিক্য-কালো চাষার বউ। ক্ঠপ্পরের মধ্যে কোন মাধুশা
নাই। ঠেণ্ডা কাপড়। স্থাঠিত কটিদেশ হইতে রূপার
বিচাটি বসাস্থরাল ভেদ করিয়া আপনার অভিজ্
জানাইতেচে।

বৃঝিলাম আমাকে কি করিতে হটবে। এইরূপ পূর্বেও ত্ব-এক বার করিতে হটয়াছে। চিঠিখানি পড়িয়া দেখিয়া ত্ব-একটি ভ্রম সংশোধন করিয়া দিয়া বলিলাম—ঠিক আছে, আর কোন ভূল নেই—

জীবন বউটির হাতে চিঠিটি দিয়া দিল। সে চলিয়া গেল। চাষীর বউ—পৃথিবীর কোন ধবরই রাখেনা। ও ভাবে বুঝি আমি মন্ত বিধান। আমার কিন্তু ইহাতে ভারী শজ্জাবেংধ হয়। মুক্বিরানা এখনও আমার ধাতে সহ হয় না।

বউটি চিঠিখানি লইয় চলিয়া য়য়। উয়য় গতিপথের
দিকে ভাকাইয় মনে ঽয় য়েন উয়কে কোথাও দেখিয়াছি।
ও না ইউক অন্তঃ অমনিটি।

মানসলোক দিয়া গাঁতরাইয়া যাই। মনে হইল দেখিয়াছি
— চিনিয়াছি। নকদেরের বউ— ঠিক এমনি একটি প্রায়া
মেয়ে। তারও হলঃটি বোধ করি এরই মত। জীবনের
ঐশ্বয়া তার ভোট একটি ছেলে। দামাল ছেলেটি খুরিয়া
মুরিয়া হামা টানিয়া বেড়ায়। বউটি প্রায়া স্থের বলে— 'আয়
সোনা, আমার কছে কে আয়!' তাহা শুনিয়া ছেলেটি গুটি
শুটি করিয়া হামা টানিয়া পলাইবার চেই। করে। বউ
আসিয়া পপ্ করিয়া তাহাকে ধরিয়া বুকে চাপিয়া লয়। তার
পর সে ভাবে তার মত ঐশ্বয়া গিনী মেয়ে বুঝি আর কেই
নাই।

ঘড়ির দিকে তাকাইয়া টেবিলের উপর হইতে ঘণ্টাটি লইয়া বাজাইয়া দিয়া বলি—শনিবার আজ আগে ছুটি।

ঙ

সৃক্ষ্যার পরে কোন বিশেষ কাজ না থাকায় জীবনরামের সহিত গল্প ফাঁদিয়া বসি।

একথা-ওকথার পর জিজ্ঞানং করিয়া বাদি—আচ্ছা, ডেলেটি মারা যাবার পর নফরের বউ কি করলে দু…

জীবনরাম উৎসংহের সহিত বলিতে লাগিল—জানেন না বুঝি—সে এক কাও—বউ গেল পাগল হয়ে, ঘুরে ঘুরে সেও একদিন ঐ জলে ঝাঁপ দিলে। তার পরে কি হ'ল জানেন না মান্টার-মশাই গুজানেন না আপেনি গুণোনেন নি একদিনও গুণা

ভারে পর জীবনরাম যাহা বালল ভাহা কোনদিন শুনি নাই । ঐ শুর্ভিড়া গাছটির পাশ দিয়া যাইতে ঘাইতে এখনও সন্ধ্যার পর শোন। যায় কাহার ছেলে ইংদিভেছে। পরিভাক চালাটির মধ্যে আজও কাহার শাড়ীর থস্ থস্ শব্ব শোনা যাইতেচে।

জীবনরামের কথার মধ্যার্থ এইরূপ:

আজ্ঞ নাকি গভীর রাজে ঐ হানার জলে কিসের আলোডন ওঠে। এখানকার সরাই একথা জানে। ও আর কিছু নয়। ঐ নফরের বউ জলের ভিতর এখনও হাত বাডাইয়া বাডাইয়া বেডায়। খাঁজিতে থাকে। যদি সেই হারোনে: চেলেটিকে আবার হাতের মধ্যে পাইয়া যায়।… বউটির নাকি 'হানার' মাছগুলির উপর ভারী বিছেম! যে-বার বউ জলে ডবিয়া আগ্রহতা। করিল তাহার পর হানাতে মাতের মডক জক হইল ৷ পর পর তথানা গ্রামের ভেলের৷ মাথায় হাত দিয়া বদিয়াপজিল। এমনি ভাবে যদি আল দিনেই সম্ভ মণ্ডের বংশ শেষ ১ইছা যাছ, ভাষা তইলে দার। বছৰ মাছ-দ্রবলার কি কবিয়া চলিবে। শুধ ভার ময়। হামার জলের ভিতর জেলেদের একটি প্রিয় মাছ ছিল। জীবনরামের ভাষায় বলিতে কেলে 'টে'কি**য়** মত কটমাছ'। দেই মাছটিকে দেবতার নিকট উৎস্প করিয়া ভাষার নাসিকায় একটি নথ প্রাইয়া দিয়া জলে ছাডিয়া দিয়াছিল। কোন জেলে সেই মাছটিকে গরিত ন। যদি কাহারও জালে সেই মঙেটি পড়িও ভাহা হুইলে সে ভাষাকে আবার জলে ছাড়িয়া দিছে। কিন্তু একদা বউয়ের কুপায় এমন হট্ডা যে সেই কুট্মাছটি মুরিয়া হানার জলে ভাসিয়া উঠিল। তার পর দিনের পর দিন ক্রমণ বচ মাত মরিয়া কলে ভাসিয়া উঠিল। হানার আশোপাশে জলের ভিতর বছ কল্সী, হাজি প্রভৃতি পোতা ছিল। সেগুলিতে কর্তা, মাগুর মাত আসিয়া বাস্য বাধিয়া থাকিত: কিন্তু সেগুলিও তুলিয়া দেখিয়া জেলেরা অবাক হট্যা গেল। শেগুলির ভিতর আর মাভ কিলবিল করিভেছে না। যত মুরা মাছে সেন্দ্রলি ভটি ইইয়া রহিয়াছে ৷…

লোকে বলো নক্ষরের বউয়ের জন্ম এই সমস্ক হয়। হানার জলের সহিত বউটির নাকি বেঞায় বিরোধ।

রাত্রে শুইয়া শুইয়া জীবনরাম হস্তাৎ বলিয়া ওঠে — ঐ শুনছেন, মাষ্টার-মলাই—— ঐ যে শব্দ আসছে।

চাদরটি ঠেলিয়া ফেলিয়া দিয়া কান পাতিয়া শব্দ ভনি।

আপত্তিগুলি হৃদয়ক্ষম করিয়া টাল স রি বাঁধিয়া স্মান্তরালভাবে বীজ বপন করিতে ইচ্ছা করিলেন, কিন্তু তাঁহার নিযুক্ত ক্লমিকন্মিগণ স্থিতিশীসভাবশতঃ তাহাদের পুরাতন পদ্ধতি পরিবর্ত্তন করিতে আপত্তি করিতে লাগিল। ইহাতে টাল নিজের অভিপ্রেত প্রণালীতে বীজ্বপন কবিবার জন্ম একটি উপযক্ত যথের আবিষ্কারে মনোনিবেশ কবিলেন। অদমা অধ্যবসায় ও অঞ্চান্ত পরিশ্রমের ফলে ১৭০১ গ্রীষ্টাব্দে একটি অর্গ্যানের পাটভেনের সাহায়ে তিনি এমন একটি যন্ত্র উদ্ধাবন কবিলেন খাছাতে সাবি বাঁডিয়া নালী কাটাৰ সক্ষে সঙ্গে বীঞ্জলি মাটিতে সমান্তরালভাবে পড়িতে পারে। যম্মটির পশ্যাতে সংলগ্ন আর একটি যম মারা প্রতিত ৰীজগুলিকে মাটি দিয়া ঢাক' দেওয়া থব সহজ্ঞাধ্য। ৰপন্যৰ উদ্ধবিত হইবার আগে**গ অনেক সময়** চাষ্ট্ৰা **হন্ত** ধারা ছমির মধ্যে নালী কাটিয়া বীজবপন করিত এবং এই প্রথাকে ডিলিং বা বপ্রপ্রথা হলিত। সেই পদ্ধতির অভকরণে টাল উপরিউক্ত বীজবপন-যথের নাম দিলেন ভিল বা ব্পন্থ খণ।

টান্ ক্রমণেয়ে তের বংশর ধরিয়া একই ক্ষেত্রে কোন প্রকার নার ব্যবহার না করিয়া গম উংপন্ন করিয়াছিলেন এবং উহা তাহার প্রতিবেশী ক্ষকনিগের ক্ষেত্রে উংপন্ন গ্রম অপালীতে বপন করিলে বাজের অপাচয় খুব কম হয়। কারণ হল্পধারা উপ্ল বীজ সকল সময়ে মাটি নিয়া চাকা পড়েনা এবং অপ্লবিত হইবার প্রেকই অনেক সময়ে রৌপ্রস্থিতে প্রিয়া যায় অথবা পঞ্চীরা খুঁটিয়া শাইয়া কেলে।

টাল্ আরও দেগাইলেন যে শক্তের চারাগুলি সারি বাঁধিয়া থাকিলে তারাদের মধ্যন্তিত স্থানের তুগ বা কোন আগাছ। কুলিয়া দেওয়া সন্তব এবং ইহাতে কেবল যে আগাছা নই হয় তারা নয়, জনির বড় বড় টেলাগুলিও ভাঙিয়া থুব চোট ভোট হইয়া যায়। টাল্ এই প্রসক্ষে যে সকল পরীক্ষা করেন তারাতে তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন যে-মাটকে যত বেশা চূর্ণবিচ্র্ল করা যায় ততই উদ্ভিদের মূল মাটি হইতে সহজে থান্য সংগ্রহ করিতে পারে। অনেক প্রকার শাক-শ্রবদী ও গম, যব ইত্যানি শক্তথার। পরীক্ষা করিয়া টাল্

প্রণালী (Drilling and horse-hoeing) হস্ত স্বারা বীজ ভিটাইয়া বপন-প্রণালী অপেক্ষা অধিকতর ফলপ্রদ।

১৭৩১ খ্রীষ্টাব্দে বন্ধুবান্ধবের আগ্রহে টাল্ "The New Horse-hoeing Husbandry" নামক একটি প্রবন্ধ লিপিবদ্ধ করেন। তিনি ১৭৪০ খ্রীষ্টাব্দে দেহত্যাগ করেন। তাঁহার মৃত্যুর তের বংসর পরে উপরিউক্ত প্রবন্ধকে তাহার অন্য তুইটি প্রবন্ধের দহিত একত্র করিয়া Horse-hoeing Husbandry নামক একথানি বৃহৎ গ্রন্থ মুদ্রিত করা হইয়াছিল।

সাইরাদ্ হল্ মাাক্কমিক (১৮০৯—১৮৮৪)

উন্বিংশ শতাকীর প্রথম ভালে নবীন আমেরিকার আধিক অবস্থা বড়ই শোচনীয় ছিল। জনসাধারণ থব গবিব-ভাবে থাকিত। অধিকাংশ লোক গ্ৰাহিদ্যাৰ। নিৰ্মিত ভোট ভোট কটাৱে বাস কবিজ তবং ঘরে বোনা পরিজ্ঞাপরিধান করিত। যে-সকল খাদা ছারণ ভাহার। জীবন্ধারণ করিত ভাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতে আনৌ পৃষ্টিকর নহে। তথনকার নিনে ভূমিকর্ষণ এবং শক্তকর্তমের জন্ম অতি সংধারণ মন্ত্রপাতি ব্যবস্থাত হাইত। শশুক্তেলনের জন্ম তাহারা অতি পুরাকালের—মিশর এবং বাবিলনে ব্যবহৃত—হন্তদারা পরিচালিত হোট ছোট কাল্ডে বাবহার করিত এক উন্বিংশ শতান্দীর প্রথম মগেও এই কান্তের বিশেষ পরিবর্তন হয় নাই। সেই সময়ে পৃথিবীর সকল সভা নেশেই কান্তে এবং ক্লবিকাথ্যের অন্থান্ত সকল প্রকার হয়কে অধিকতর কার্যাকরী করিবার বিশেষ চেষ্টা চলিতেভিল। আমেৰিকাৰ নবীন প্ৰভাত্য গভৰ্মেণ্ট ক্ষিকাযোর উন্নতি ও প্রানারের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতে-ছিলেন। তথনকার দিনে আমেরিকার জনসাধারণেরও ক্ষিকায়ে। মনোমিবেশ কর। ভিন্ন অনাহারের হাত হইতে রক্ষা পাইবার আরে কোন উপায় ছিল না। ১৮১০ হইতে ১৮২০ খ্রীষ্টান্ধ-এই সময়ের মধ্যে আমেরিকার অধিবাদিগণ দলে দলে ক্লয়িকায়ো মনোনিবেশ করিয়াছিল এবং উহা আমেবিকার এক প্রান্ত হটকে অপর প্রান্তে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তথনকার সরকারী রিপোট হইতে দেখা ঘায় যে এ সময়ে আমেরিকার শতকরা নকাই জন অধিবাদী উৎসাহ ও

ことがなるなけるの大変ないというなななないという

অধ্যবসায়ের সহিত ক্রমিকায়ে অবলহন, করিয়াছিল, কিন্তু কার্চ-নিশ্বিত লাঙ্গল এবং হস্তবারা পরিচালিত কান্তে ও বিপ্রে প্রভাতে প্রকালের উদ্ভাবিত যত্তের তথনও বিশেষ উন্নতি হয় নাই। উপ্যুক্ত যত্তের অভাবে ক্রমক বিশেষ উৎসাহ সত্তেও যথেই পরিমাণে শত্যোৎপাদন করিতে পারিত না। এই জক্ত উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগে অধিকাংশ আমেরিকার অধিবাসী ক্রমিকায়ে মনোনিবেশ করিলেও প্রথম তাহারা উপস্কৃত শত্যোৎগাদনের প্রচেটায় বিশেষ ফললাভ করে নাই। এই সময়ে, ১৮০০ খ্রীপ্রান্দে আমেরিকার অন্তর্গত নিচ্চত ভার্ক্তিনিয়া প্রদেশে এক ক্রমকের ঘরে ভগবানের প্রেরিত দ্তরূপে সাইরাস্মাক্রক্ষিকের জন্ম হয়।

সাইরাসের পিতা রবর্ট ম্যাক্কনিক নিজের কারখানায় গোটখাট যথ প্রস্তুত করিয়া বিশেষ আনন্দ পাইভেন এবং ইহার উবার মন্তিদ অনেকগুলি নৃতন প্রকারের ক্ষরিয়াছল। তাঁহার নিজের গৃহে তিনি জুতা, মোজা, টুপী, কাপে ট, নোমবাতি, গাবান প্রান্তিত বিভিন্ন প্রকারের প্রব্য প্রস্তুত করিতেন। ফলতঃ সাইরাম ম্যাকক্ষিক এইরূপ গৃহে জন্মগ্রহ্শ করিয়া যে বিশেষ উপকৃত ইইয়াছিলেন তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। পিতামতার নিকট ইইভে সাইরাম ম্যাক্কনিক কার্যাসম্পাদনে দুচ্তা ও উতাকাজন লাভ করিয়াছিলেন এবং গৃহের চারি পার্ম্বে বিশ্বীৰ গ্রমের প্রের গাহার মনকে শস্ত্রজ্বনের জন্ম উপমুক্ত যথের উদ্বাবনের প্রতি আরুই করিয়াছিল।

শশুচ্ছেদন এবং সংশ সংশ কর্তিত উদ্ভিদপ্তলিকে আটি বাধিয়া ফেদা—এইরপ একটি যথের উদ্ভাবনের জ্বস্থারবাটি মাকেকমিক প্রচুর অব্যবসায় সহকারে প্রবাব বংসর-কাল ধরিয়া চেষ্টা করিয়াছিলেন কিন্তু বিশেষ ফললাভ করেন নাই। তিনি নিজের উদ্ভাবিত একটি চেদন-বংশপ্রক্রের চালনা করিয়াছিলেন, কিন্তু আশাফুরপ ক্রতকায় হন নাই। হতাশ হইয়া তিনি অবশেষে প্রচেষ্টা ত্যাগ করিয়াছিলেন।

রবার্ট ম্যাকক্ষিক বিফলমনোরথ হইয় শপ্তচ্ছেদনযন্ত্রের আবিদারের প্রচেটা পরিত্যাপ করিবার পরে তাহার পুর সাইরাস ম্যাকৃক্ষিক পিতার পরিত্যক গবেষণায় উৎসাহ সংকারে মনোনিবেশ করিলেন। এই প্রসঙ্গে তাঁহাকে কতক-গুলি প্রায়ের নীমাংসা করিতে হইল :—

- (১) যে শশুগুলিকে কর্ত্তন কর। হইবে সেগুলিকে কাটিবার পূর্বের চারি পার্যের শশুশ্রেণী হইতে পৃথক করা আবশুক। ধারাল ফলকের সহিত একটি বক্ত হাতল সংযুক্ত করিয়া তিনি এই প্রশ্নের সমাধান করেন।
- (২) শশুক্তের দণ্ডায়নান ও শায়িত উভয় প্রকার উদ্ভিদকে কাটিবার স্কল্প কণ্ডন-কলকের সম্মূপে ও পাথে গতি থাকা আবশুক। মাাক্কনিক প্রথমে ফ্র্নিয়মান চক্রাকার ফলকের দারা এই প্রশ্নের নীমাংসা করিছে চেই। করিয়াছিলেন, কিন্ধ পরে অপেকার্গত ক্য আয়াস্সাধ্য উপায়ে তিনি ইহার সমাধান করেন। তিনি একটি ধারাল সোলা ফলকের তুই পাথে গতিবিধির ব্যবস্থা করিলেন। অধ্যের সহিত সম্প্রের গতি এক তুই-পার্থের গতি এক হইয়া, দণ্ডায়মান ও শায়িত উভয়বিধ উদ্দিকেই চেদন করা সহজ্পাধ্য হইল।
- (৩) কাটিবার সমধেশপভালিকে বরিষা নাখা দ্বকার, মাহাতেশপভালি কাটিবার সমধে মাটিতে হেলিয়া না পড়ে। মাক্কিমিক ছেদন-ফলকের সহিত এক সারি অফুলির মাহ অংশ বসাইয়া এই প্রশ্নের সমাধান করেন। তিনি অফুলিওলির গ্যন একপ করিলেন, যাহাতে ভিজা শভাভলি ছুংটি অফুলির মাধানিত ওানে আটকাইয়া থাকিতে না পারে।
- (১) মে-সকল শশু নাটিতে লুটাইয়া পঞ্চিয়াতে সেগুলিকে কাটিবাব পূৰ্বে খাড়া করিয়া ধরিবার জন্ম এক প্রকার লাটাইয়ের সাহায্য অবলম্বন করঃ হুইয়াছিল।
- (৫) কস্তন-ধংশর সহিত সংযোগ করিয়া একটি পাটাতন নিশ্মনে করা হ'ইল, যাহাতে কার্টিত উদ্ভিদগুলির বান্তিন ধরা নাইতে পারে এবং যে লোক তেদন্যমের সঙ্গে সঙ্গে যাইবে সে ক বাহিলগুলি সুরাইয়া দিতে পারে।
- (৬) অধ্বের সহিত যোগ করিবার জন্ম দণ্ডটি ছেন্দ্র-যন্ত্রের একপার্গে যোগ করা আবিশ্রক হইয়াছিল—যাহাতে অবের পায়ের চাপে শহা মষ্ট না হয়।
- (৭) ম্যাক্কমিক একটি বড় চাকার উপরে সমগু ভেদন্যম্বের ভার লাস্ত করিলেন এবং যাগতে চাকাটি চলিবাব

সময়ে লাটাইটি ও ছেদনফলকটি কাজ করিতে পারে ভাহার বাবস্থাও করা হইল।

১৮৩১ সালের জুলাই মাসে সাইরাস্ ম্যাক্কমিক শশু কাটিবার জন্ম নিজ হন্তবার। নিশ্মিত যন্ত্র নিজেদের গ্রের ক্রের ব্যবহার করেন। প্রথম ব্যবহারের পক্ষে যন্ত্রটি বিশেষ হৃষ্ণল প্রদান করে। ইহার কিছু পরে ম্যাক্কমিক লাটাই ও বক্র হাতকটিকে কিছু উন্নত করেন এবং ১৮৩২ প্রীষ্টান্দে জনস্বাধারণের সন্মুখে তাহার যন্তের ব্যবহার দেখাইয়া সকলকে চমংক্রত করিলেন। 'লেকিঃটন ফিমেল একাডেমি'র জনৈক অবনাপক, ব্রাড্শা সেই স্ময়ে সকলকে বলিয়াভিলেন, "এই যন্তের দান এক লক্ষ ভলার"।

সাইরাস মান্ক্মিককে তাহার যথের উপকারিত বুরাইবার ছল প্রথমে অসংখ্যা বাধা-বিপজির সহিত সংগ্রাম করিতে ইইয়াছিল, কিন্তু সতা ও অধারসায় অবশেষে গৃহসুক হয়। ১৮৮৪ খ্রীষ্ঠাকে মানক্ষমিকের মুতা হয়।

এখন পৃথিবীর অনেক জায়গায় মাাক্কমিক কতৃক উথাকিত শওচ্ছেদন্বস্থ বাবজত ইইতেছে। প্রাথানক খারপার কিছু কিছু পরিবর্তন ইইলেও আধুনিক সমস্থ ছেলন-ংসই উপরিউল্লি সাভটি মলতত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত। মাাক্-ক্লিকের জীবনী লেখক এইচ. এন. ক্যাসন লিপিয়াছেন

Cyrus Hall McCormiek invented the Reaper. He did more he invented the business of making Reapers and selling them to the farmers of America and foreign countries. He held pre-eminence in this line, with searcely a break, until his death; and the manufacturing plant that he founded is today the biggest of its kind. Thus, it is no more than an exact statement of the truth to say that he did more than any other member of the human race to abolish the famine of the cities and the drudgery of the farm to feed the hungry and straighten the bent backs of the world."

২। কুষিকার্যো বিছাতের বাবহার

পূথিবীর অনেক জাষগায়, বিশেষতঃ আমেরিকায়, কৃষিংশ্যতের খুব নিকটে অনেক চোট ছোট নদী বা জলপ্রণাত বহিয়া গিয়াছে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ঐ সকল জ্বলধারার শক্তির সাহাত্যে চাকা পুরাইবার ব্যবস্থা করা হয়। বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক মাইকেল স্পারাতে বহু পূর্দেই দেগাইয়াছিলেন যে ঘূর্ণয়মান তারের চাকা এবং চুম্বকশক্তির সাহায্যে তাড়িতস্রোতের উৎপাদন অতি স্হজঃ এগনকার দিনে পৃথিবীর বিভিন্ন জনে ব্যবস্থাত তাড়িতস্রোভজ্ননকারী গতি-বহু উপরিউজ নিয়নে প্রিচালিত হইতেতে।

বিতাং ক্ষিকার্য্যে তুই ভাবে ব্যবহৃত হয়। উদ্ভিদের বর্দ্ধনশীলত। ও পুষ্টিসাধনের জন্ম (electro-culture) এবং সাধারণ কৃষিকান্য ও কৃষিংছ প্রিচালনার জন্ম (electroforming)। এই উভয়বির প্রধালী সমন্দে সংক্ষেপে কিছু আলোচনা করা আবগ্যক।

(১) উদ্বিদের বর্দ্ধনশীলত। ও পুষ্টিসাধনের বৈছাতিক প্রথিত হুই ভাবে কার্যকরী করা সন্তব। উদ্বিদের পার্ত্তিপাথিক আবহাওয়াকে বৈছাতিক শক্তিমপ্রকার করিবার জন্ম
ক্রেমে ভাজিতক্ষোভবহনশন্তিহীন (insulated) সভার
উপরে শন্তে ভারের জাল বিচাইয়া সেই ভারের মধ্য দিয়া
ভাজিতক্ষোভ পরিচালনা করা হয়। নিম্নে যে-সকল কথাঁক কাজ করিবে ভাহার: যালাভে নিরাগন থাকে ভাহার স্থাবজা করা সরকার। তেই প্রণালীতে বৈহাতিক জালের নিয়ন্তিত উদ্দিশ্রনির বজনশীলত। বৈহাতিক শক্তির প্রভাবে বিশেশ-ভাবে বন্ধিত হয়। কিন্তু বলা বাজনা, এই প্রণালী বিশেশ ব্যয়সাপ্রেশ এবা ভারতব্যের দ্বিদ্র ক্লাক্লিশেব

অন্য আরে এক উপায়ে আপেশাক্ত আই পরচে বৈহাতিক শাহ্নিকে উদিদের বদ্ধনশীলভার সহায়ভায় প্রয়োগ করা যাইতে পারে। কয়েক মৃত্তুত অথবা কয়েক মিনিট সময়ের জ্বহা বীজ, উৎপন্ন উদ্ভিদের মৃত্য অথবা পারিপাধিক মৃত্তিকাকে বৈহাতিক শিক্তিসম্পন্ন ভারের আবেইনে গানিম্ব ইহাতিক শাক্তির সংস্পান্ধ আনিলে আনক সময়ে বিশেষ স্থান্ধ পাওয়া যায়। বীজের মধ্যে আছুরিত হাইবার শাক্তি ক্রান্ধ আছে—বিহাতেক সাহায়ে বীজ শীঘ্র অধারত হয় এবং উৎপন্ন উদ্ধিন শীঘ্র পুঞ্জিলাভ করে।

ভারতবংগর মত দরিও ক্লাকের দেশের পজে যৌথ-ভাবে বৈছাতিক শক্তির বাবহার আরম্ভ করা দরকার।

Cyrus Hall McCormick - His Life and Monk by H. N. Casson, -Ed. 1909, p. 47.

এই যৌথ-ব্যবসায়-সমিতি বীজগুলিকে বৈজ্যতিকশক্তির সাহায্যে বলশালী করিয়া তাড়িতস্রোত্বহনশক্তিহীন
(insulated) পাত্রের মধ্যে ভরিয়া ক্রম্কদিগের মধ্যে বিতর্গ
করিতে পারেন। অবশ্ব ইহাতে ক্র্যকের মোটের উপরে
আর্থিক লাভ কি লোকসান হইবে, ক্রায়ত: না দেখিলে
ভাহা বলা শক্তা।

(২) সাধারণ ক্র্যিকান্য ও ক্র্যিম্ছ পরিচালনার জল

বৈত্যতিক শক্তির ব্যবহার:—ভাইনামোর সাহায্যে ক্র্যিক্ষেত্রে গৃহগুলি বৈত্যতিক আলোকে সহজে আলোকিত করা, ক্র্যিন্যপ্তলি বাবহার এবং প্রয়োজন হইলে সেগুলি মেরামত করিবার জন্ম কারণানা স্থাপন করা সন্তব। পাশ্চাত্য দেশের ও আমেরিকার যে-সকল স্থানে বিহাতের ব্যবহার অপেক্ষাকৃত কম ব্যয়সাপেক্ষ, সেই সকল স্থানে তাড়িতপ্রোতের ব্যবহার ক্র্যাহারে প্রচুর প্রবিধা করিয়া দিয়াছে।

সাগরতীরের রাজপুরী

উল্লেখ্য Iras Schlers am Mare নামৰ জমনি কবিভাৱ অনুবাদ

শ্রীগিরীক্রশেখর বস্তু

"দেখিয়াত তুমি সে রাজার পুরী, উচ্চ পুরী সে সাগরতটে, সোমালী গোলাপী মেব ফেরে যুরি উপরে তাহার আকাশপটে ধু

মনে হয় যেন পঞ্চিবে হুইয়া মুকুব-স্বচ্ছ সাগ্রভালে, মনে হয় যেন উঠিবে ছুইয়া ভুগ্নায়ন মেগ্রহ দলে।"

"দেখিয়াছি আমি রাজার প্রাসাদ উচ্চ পুনী দে দাগরতীরে। উপরে ভাহার উঠেছিল চান, ছিল চাবিদিক কুয়াশা ঘিরে।"

'প্রনের দোল লহরীর রাশি

স্কুড্রেছিল কি তোমার কান ?
উপর হইতে এসেছিল ভাসি
বীণাঝ্ছার প্রমোদ্যান ?"

"ছিল সে বাডাস, ছিল বারিরা।" শান্ত গভীর জ্ঞাল থিব। বিষাদের সার গুল হাঁতে জ্ঞানি এনেছিল মোর নয়নে নীর।"

"রাজারে চলিতে দেখিয়ার ভূমি মহিষীর সহ প্রাসাদ পরে, লাল রাজবেশ চুমিয়াছে ভূমি, সোমার মুকুটে আলোক কারে ৪

হর্ষে বিভার ক্রাক্তারাণী স্থাপ্ত -ছিল না রূপদী তক্ষণী বেচ ফু দোনার কিরণ কেশ শোভে মাথে, ভাস্তুসম রূপ উচলে দেহ ফু'

''পিতামাতা দোহে দেখেছি প্রাসাদে,
মুকুটের শোভা ছিল না শিরে,
কঞ্চবসন মশিন বিধাদে।
দেখি নাই আমি তক্ষণীটিরে।''

ঝড়

শ্রীআর্যাকুমার সেন

কালবৈশাণীর ধূলার হাত এড়াইতে পরেশের বাড়ি ঢুকিয়া পড়িয়াতিলাম।

একভলার ছোট ঘরগানায় বসিয়া বাহিরে প্রকৃতির ভাওব দেখিতেছি। কালবৈশাগীর এনন মূর্তি কথনও দেখি নাই। জানালার সামনে গলি-আচ্ছন্ন আকাশ-বাতাসের দিকে তাকাইয়া রহিয়াছি। দরে মড়-মড় করিয়া কি যেন শব্দ হইল। বোধ হয় গাছেব ভাল ভাডিয়া পড়িল। হয়ত বা গোটা একটা গাছিই।

এই কয় দিন ধরিয়া অসহ গ্রম পড়িয়াছিল। গাঁচ নীল আকংশের কোনও দিকে মেঘের কোন চিক্ল ছিল না। আজ সক্ষা মেঘ দেখা দিল, নীল আকাশে কে যেন নীলকক্ষা কালি লেপিয়া দিল। গরমে অভির তইয়া উঠিয়াছিলাম, একটুরুস্তিতে ভিজ্ঞিবার স্থান স্বান্ধাইতে পারিকাম না। অবজ্ঞারুস্তিতে ভিজ্ঞিবার স্থান বুল দিন পার কইছা আসিয়াছি। কোন অলীত্যুগে এমন একদিন ছিল ফেদিন সুস্তিতে ভিজ্ঞিয়া আমনন পাইতাম, রোগভোগের আশেলা ছিল না। কিন্ধ ভাষার পর অনেক দিন কালিয়াছে। যাহারা তথনও জ্লায় নাই, তাহারা প্রায় যৌবনে পাদিল। যাহারা ছিল শিশু তাহারা আছে ধুবা। আর আমি ঘৌবনের শেষ সীমান্ত ভাছাইয়া আসিয়াছি।

নব-বর্গণের বিক্কয়টির মিইজ আহাদ করা হইল না। কারণ রাইট আদিল না আদিল বাড়। বাদা হইল পরেশের বাড়ী চুকিয়া পড়িলাম। আকাশ বাভাসের রং বদলাইয়া গেল—ধুসর ধলিতে চারি দিক চাকিয়া গেল।

আশ্রমলাভের প্রথম সন্তির ভারটা কাটিলে পাশের অফ লোকগুলির থোঁজ লওগার অবকাশ ঘটিল। শুধু পরেশ নহে, আরও তিন-চার জন রহিয়াছে, সকলেই বন্ধুলানীয়।

আমাদের বয়স চলিশোর নীচে নহে। প্রায় সার।ক্ষণই সে কথা অভ্যন্তব করিয়া থাকি। আমাদের কটিদেশের ক্রমবন্ধিষ্ণু পরিধি আমাদের বয়সের সঙ্গে ভাল রাথিয়া চলিয়াছে। প্রায় সকলেই আমরা মোটামুটি বেজিগার ভালই করিয়া থাকি— তাই পলায়নোন্মুগ মৌবনকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া রাখার চেটার কোনও জটি হয় নাই। বেশভূষা আহারবিহার যতদূর সভব তরপ্তনস্তলভ করিয়াছি; পরিপ্রেশ পার হইয়া হঠাং একদিন আয়নায় পূর্ণ দেহের প্রতিবিদ্ধ পোরা ইইয়া হঠাং একদিন আয়নায় পূর্ণ দেহের প্রতিবিদ্ধ পোরা চমকিয়া উঠিয়াছি; কলে একটু-আবটু টেনিস্থেলাও ধরিয়াছি, রুথা। যেদিন কৈশোরের পরে যৌবন আসিয়াছিল, সেদিনও প্রায় হঠাং ভাহাকে চিনিয়াছিল, পরে ঠিক তেমনই সহসা ব্রিলাম, যে আসিয়াছিল, সেদিনভার বিলায় লইয়াছে। বিগত যৌবনের ছায়া আকড়াইয়া ধরিয়া আব কোনও লাভ নাই।

এ ঘরের একজন শুধু আমাদের চেয়ে ছেলেমার্য।
বে নিশীথ মিত্র। নিশীপ! এ নাম তিশা প্রাক্ত চলেঁ,
ভাগার পরে কেমন বেন প্রপ্রাভা খনায়। এ নাম শুনিকেই
মনে হয়, সুবক, কবিছে ভরা মন, পৌক্ষে ভরা দেহ-- এ নাম
পৌরক মানায় না।

অব্রান্থ প্রেট্র ইইন্ডে নিশ্বীথের এগনও দেরি আছে। ভাহার ব্যান মেটে পর্যান্ত ; দেহ-মন ইইন্ডে সৌলন এগনও নিজেশ্যে বিদায় লয় নাই। ভাই এথনও ভাহার এ নামে চলে। কিন্তু চলিশ্যের পরে কি করিয়া চলিবে, ভাবিয়া অকারণে ভাবার হই।

নিশীথ মিখ ঠিক এ দলের নয়। পঁয়বিশ ও চলিশ কথমও এক সঙ্গে মিশিতে পারে না। আরও পাঁচ বছর পারে এ বাবধান বােধ হয় এতটা দেশী থাকিবে না। সেদিন প্রেটা আমর। প্রেটা নিশীথকে নিজেদের দলে টানিয়া লইব। কিন্তু আন্ত্র সে এ ঘরে আসিয়াছে দান্তে ঠেকিয়া, আমারটা মত গুলার হাত এড়াইতে।

বাহিরে ভীষণ বেগে ঝড় চলিয়াছে। আকাশ অদ্সা তাহার পরে সংসা কখন বাতাস পড়িয়া গেল। ্লি-আবরণ ভেদ করিয়া বৃষ্টি আরভ হইল। এই এ বৎসর প্রথম বর্ষণ। বৃষ্টির বেগ বাড়িয়া বাহিরে জলের স্লোত বহিয়া চলিল। রাস্তায় এক হাঁটু জল জমিয়াছে। জন-মানব নাই।

রান্তার দিকে তাকাইয়া কহিলাম, "এমন ঝড়বুটি কথনও দেপেছি বলে ত মনে পড়ে না।" বন্ধুরা ঘাড় নাভিয়া সায় দিলেন।

শুরু নিশীথ মিত্র বলিল, "ভাই'লে হয় আপনারা ভুলে গেছেন, না-হয় আপনারা সে বছর বৈশাথে কলকাভায় ছিলেন না: এ ঝড়টাকে যে এত বড় করে দেগছেন, তার কারণ এটা এ বছরের প্রথম ঝড় এবং প্রথম বৃষ্টি। গেল বছরেও প্রথম কালবৈশাখীতে বোধ হয় ঠিক এই কথাটাই বলেছিলেন, নয় কি ?" বলিয়া নিশীথ হাসিল।

নিবারণ কহিল, ''ঠিক ! দে-বছরেই গ্রমকালে কাগজ উন্টোপ্ত, দেখবে, 'গত ডিশ বছরের মধ্যে এমন গ্রম পড়ে নাই।' শীতকালে দেখ, দেখবে, 'গত উনপ্রধাশ বছরের মধ্যে মাত্র একবার এমন শীত পড়িয়তে।' পুসুব মনের ভ্রম।'

নিশীথ একটু ভাবিষা কহিল, "ভা ঠিক বল্তে পারি নে, কারণ আমি যে বছরের কথা বল্ছি, সে বছরেই নোধ হয় আমার জ্ঞানে ভীষণত্ম বাড় দেখেছি। ভন্বেন সে কলা ৮'

নিশীথ মিত্র কথা কহিতে জানিত। সিগারেটে খুব জোর একটা টান দিয়া বোঁয়া ছাড়িতে চাড়িতে কহিলান, "বেশ ত। চলুক গল্প, রাষ্ট্রটা কাটবে ভাল।" বন্ধরা দোহসাহে স্থতি জানাইলেন।

নিশীও এক-কথায় গল্প আর্থ করিতে পারিত না।
হাতের আসংগোড়া সিগারেট কেলিয়া দিয়া দে একবার
ক্যালেণ্ডারের দিকে ভাকাইল। ক্যালেণ্ডারের উপরে
একটি করাদী ললনার ছবি, হয়ত সেদিকে নয়। ভাহার পরে
পকেট হইতে সিগারেট-কেন্ বাহির করিয়া অভি ধীরভার
সৃহিত একটি সিগারেট ধরাইল। ভাহার পর আবার
কালেণ্ডারের দিকে ভাকাইয়া গল্প আরম্ভ করিল।

কিন্তু গল্পের প্রথম কয় লাইন গুনিয়াই বৃঝিলাম এ আমার জানা গল্প। অবজ নিশীথের কাছ হইতে কোনও দিন গুনি নাই, কিন্তু গল্পের পাত্রপাত্রীদের অধিকাংশকেই আমি বান্তব জীবনে চিনিতাম। নিশীথ কি বলিতেছে সেদিকে থেয়াল রহিল না। এক হতভাগ্য পুরুষ স্থার তাহার ফুর্ভাগিনী স্ত্রীর কথা মনে পড়িয়া মনটা আচ্চন্ন হইয়া রহিল।

নিশীথের এক দূরসম্পর্কীয় মাসীর কথা। তথন
নিতান্ত ছেলেমাস্থা। বড়জোর বছর-চোদ্দ বয়স,
আমারই প্রায় সমবয়সী, আমার ঠিক গেলার সাথী ছিল
না, কারণ চোদ্দ বছরের মেয়ে মনের বংসের দিক দিয়া
পানর বছরের কিশোরের চেয়ে অনেক বড়। তবে
আমাদের বাড়ির কাছাকাছি এক বাড়িতে ভাহারা থাকিত,
ভাই বেশ পরিচয় ছিল।

মেয়েটির নাম মলিনা। এ নামের আরও তুই একজন দেখিয়াছি, দেখিয়া কেমন কুদংস্কার জলিয়া গিছাছে যে এ নামের মেয়েরা স্থাই হয় না। রং তাহার বেশ ময়লা, কালো বলিলে দেঘ হয় না। মোটের উপর দেখিতে অত্যক্ত কুরপা না হইলেও সন্দর্মী নয় কিছুতেই। শিক্ষিতাও নয়। বাজির অবস্থাও বেশ থারাপ। কাজেই স্থপানের হাতে পজিবে এ তুরাশা কেহ করে নাই। খুব বেশী আশা করিলে মনে হইত চলনসই দোজনবে পাছলেও পজিতে পারে। মেয়ে স্কলরী না হোক, শিক্ষিতানা হোক, ঘরের কাছ ও গানে।

কিন্তু বিবাহের দিন বরের চেহারা দেখিয়া অনেকেবই চোগ টাটাইয়াছিল, যুতক্ষণ না ভিতরের সমস্য সংবাদ পাশ্রমী গিয়াছিল। বিবাহের আসরে ববকে দেখিয়া অবাক হইয়া গেলাম। কন্দপের মত কপবান বর, অভ্যন্ত ফর্মা রা, গরিবের যরে কপহীনা কিশোরীকে ঘরে কাইতে এমন কপকথার রাজপুত্রের আবিক্ষার হইল কি করিয়া ? কিন্তু মলিনার চোথে আনন্দের ফীণ্ডম রেগাও দেখি নাই, ভীহার মায়ের চোথেও না, ভাহার কেরামী বাপের চোথেও না।

কেছ বলিল না, "মলিনা আমাদের শিবপূজার ফল পেয়েছে।" বাণ্ড বাজাইয়া বরপক্ষ বরু লইয়া চলিয়া গেলে মলিনার মায়ের চাপা কাল্লার মধ্যে যে বিষাদ অফুডব করিয়া-ছিলাম, সে শুধু মেয়ের আসল বিচ্ছেদাশকায় নয়।

মলিনার স্বামীর প্রিচয় পাইয়া আমার মত কিশোরের মনেও কেমন একটা নিরানন্দের ভাব আসিয়াছিল। মলিনার স্বামী পাগল। কৈশোরে মন্তিক-বিরুতির লক্ষ্য দেখা দেয়, প্রথম যৌবনে ধনীর ছেলের শরীরের উপর অত্যাচারেরও কোনও অফটি ছিলনা, ফলে প্রায় তুই বছর ধরিয়া তিনি পাগল। প্রায় ত্রারোগ্য অবস্থা।

আইবুড়ো অবশ্বার প্রায় সকল রকম রোগের ধন্বস্তরি বিবাহ। চরিত্রের দোষ ঘটিলে বিবাহ, পড়াগুনায় মন না বসিলে বিবাহ, এমন কি যন্ত্রার লক্ষ্য দেখা দিলেও বিবাহ। কিন্তু পাগলের পাগলামি সারানোর পক্ষে এমন উপদ নাকি নাই।

পনর বছর বয়দে এদব কি রক্ম ভাবে গ্রহণ করি-য়াছি ভাল করিয়া মনে পড়ে না, কিন্তু ভাহার অনেক পরে আরও বছবার মলিনাকে দেখার স্তথ্যের পাইয়াভিলাম। তথন ভাবিয়াছিলাম, আমাকে যদি কেই কোনও দিন বাংলঃ দেশের দওমত্তের বিধাতা করিয়া দেয়, তাহা হইলে আমার জীবনের থব বড একটা ভাশ কাটিয়া ঘাইবে পাগল ডেলের বিবাহ দেওয়ার মত পাপ ঘাহারা করে ভাহাদের উপযক্ত শান্তি খ'জিয়া বাহির করিতে। ওগতের বন্ধরতম আতির মিষ্টরতম শান্তিবিধানে হয়ত এট ধরণের পাপীনের শান্তি মিলিতে পারে: আর কোথাও না। চোথের উপরে একটি নিরপ্রাধা মেয়ের জীবন দিন দিন বার্থ হইতে দেখিয়াছি, ভাহার মায়ের চোথে উক্ত্রিত জলরাশি দেখি-য়াভি--শুন ভাহার বাপের অপরাধ আমি কোন্ত দিন মাজ্যনা করিতে পারি নাই, তাহার অঞ্চ-সতেও না। বনিয়াদ-ঘরের রূপ্রান ছেলের হাতে রূপ্হীনা মেয়ের জীবনটা সঁপিয়া দেওয়ার স্বর্গস্থবোগ তিনি ছাভিতে গাবেন নাই। মানি, এ স্বয়েগ ছাড়া গরিবের পঞ্চে কঠিন। কিন্তু উাহাকে নিষেধ করার লোকের ত অভাব ছিল না। আমার মান আছে আমার ছোটকাকা অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন ত বিবাহ বন্ধ করিতে। মলিনার বাবা চটিয়া কহিয়াছিলেন, "আরে মুশায় মনতোষ আমানের পাগুল কোন জায়গাটায় ? বলে কত বিপজ্জনক পাগল, শিকলে বাঁধা পাগল বিয়ে ক'বে ক্মন্ত হয়ে ঘর-সংস্থার করছে, আমার এই সামার মাথা-গরম প্রায় হুন্ত লোকটি চিরকাল পাগল থাকবে ৪ দাড়ান मनाम, विरामी इस याक, कृषित्म त्वयद्यन, दक्षाम भागल, কোথায় কি।" ইত্যাদি আরও অনেক কথা।

ইহার পরেও তিনি যদি আগ্রেপক সমর্থনের চেষ্টা করেন, তাহা আর ষেই মানিয়ালউক আমি পারি নাই। আরও একজন পারে নাই! সে মলিনার মা। মেয়ের বিবাহের বছরখানেকের মধ্যেই তিনি মারা যান; আ্যানার মতে জন্মান্তরে অভিজ্ঞিত পুণাবলে।

কিছ বরের বাপ যদি ভাবিয়া থাকেন যে, যে-কোনও রক্ষের বৃদ্ধরে আসিলেই মনতোশের পাগ্লামি সারিবে, তবে তিনি নেহাৎই ভুল করিয়াছিলেন। তাহার উচিত ছিল ত্লারী মেয়ে খুঁজিয়া আনা। খুঁজিলে তিনি পাইতেনই। কিছু কুরুপা স্থীর সংস্পর্শে আসিয়া মনতোবের ঝারাপ মাথা নোটেই ভালর নিকে গেল না, যাওয়া সম্ভবও নয়। পাগ্লামি দিন দিন বাভিয়াই চলিল। মলিনাকে তাহার বাপের বাড়িতে মধ্যে মধ্যে দেখিতাম। বয়স তাহার বাডিয়াই চলিল, কিছু রপ্তীন দেহে যৌবনের প্রাবল্যেও রূপের আবিহার হাতে মুখে যে সর দ্বার্থ দেখিতাম, এবং বসনের অন্তর্যালে যে দাগ্লামিশ্রত ভভেজার কল্যানে তাহার হাতে মুখে যে সর দ্বার্থ অনুক্রিম, এবং বসনের অন্তর্যালে যে দাগ্লামিশ্রতাম, এবং বসনের অন্তর্যালে যে দাগ্লামিশ্রতাম, এবং বসনের অন্তর্যালে যে দাগ্লামিশ্রতাম। ভালার রপ্তার ভালার ক্রার্থ বিষয়া অনুক্রল নহে।

শীতের দিকে মনতোষের মাথা একটুঠাণ্ডাথাকিত, প্রচারের মায়াও কমিত। কিন্তু ফাল্লন-চৈত্র মাসে, গ্রীমের আরস্তে মনতোষ বদ্ধ পাগলে পরিণত হইত। সে সময়ে সপ্রাহে অন্তর্ভার কবিয়া ভাক্তার ভাকা প্রযোজন হইয়া প্রভিত-মনতোষের জন্ম মালিনার জন্ম।

শান্তভী হয়ত ভাবিতেন ছেলের পাগ্লামি না সারার জন্ম যোল আনা নায়ী তাঁহার রপনীনা পুত্রবদ্। তাই তাঁহার ব্যবহার শান্তভীন্ধনোচিত হয়ত ছিল, কিন্তু মন্থ্যজনোচিত ছিল না।

পাগল স্থামী ও কুরুপা রীরও ছেলেমেয়ে হয়। মালিমার ব্যন উনিশ বছর বহদ তথন দে ছুইটি ছেলেমেয়ের মা। বাপের রূপ তাহারা গাইয়াছিল। কিন্তু মালিনার মনে আনন্দ ছিল না—ভাহারা যে বাপের পাগ্লামি পাইরে না ভাহার কোনও নিশ্চয়ত। ছিল না। তবু তার যম্বণাত্রা জাবনের মধ্যে ছেলেমেয়ে ছুটি অনেকথানি সাখনার কুল ছিল, শাশুড়ীর নিশাতন্ত ভাহাদের জন্মের প্র একটু ক্মিয়াছিল।

এই অনবচ্ছিন্ন প্রহার ও অংক্রর পালার মধ্যে বিরাম ছিল। প্রমুখ্যন অস্থাইয়াউঠিত, তথ্ন পাগল মধ্যে মধ্যে বাড়ির বাহির হইয়া পড়িত। তুই মাস, তিন মাস নানা দেশে নানাভাবে ঘূরিয়া কয়ালসার দেহে একদিন আপনিই বাড়ি ফিরিয়া আসিত। কিন্তু এই কয় দিন সার। শংর তোলপাড় করিয়া ফেলিলেও তাহাকে পাওয়া যাইত না, তার প্রধান কারণ সে কলিকাতায় থাকিতই না। এখানে থাকিলে যে তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া সহজ হইবে তাহা সে ব্রিতে পারিত। পাগ্লানির ভিতরেও এ সহজ জ্ঞানটুকু তাহার থাকিত।

এই অজ্ঞাতবাদের আরও ২ইত এক অন্তুত নাটকীয় উপায়ে। যাওয়ার আনে সে চিঠি লিখিয়া রাখিয়া যাইত যে সে আর কিরিয়া আদিবে না; মলিনার বছণা তাহার অস্থ্য হইয়া উঠিয়াতে, এখন সে দেশে দেশে নানা তীর্থে ধুরিয়া শরীর ও মন চাঞ্চা করিয়া তুলিতে চায়।

় কৈন্ত ফিরিয়া সে আসিত।

আমি জানি না, এরকম ভয়-দেখনো মলিনা প্রথম বারে কি ভাবে লইয়াছিল। কিছুতেই মনকে বুঝাইতে পারি না যে মলিনা আকুল হইয়া লটাইয়া পড়িয়াছিল বিচ্ছেদাশকায়। আমার মনে হয় সে গোপনে স্বান্তির নিংখাস ফেলিয়া ভগবানকে ভাকিয়াছিল, "হে সাকুর, এই যেন সভা হয়।"

আমি জানি না, প্রথমবার মনতোষ ফিরিয়া আদিলে মলিনা কি ভাবে দেই পুন্মিলিনকৈ গ্রহণ করিয়াছিল, হয়ত দে আবার ভগ্বানকে ভাকিয়া বলিয়াছিল, ''ঠাকুর, আমি ত ইচা চাই নাই, আমাকে স্বভিশান্তির আশা দিয়া কেন এমন ক্রিয়া আবার সব ফ্রাইয়া লইলে গ''

কিংবা, কি জানি, হয় ত সে আর ভগবানকে ভাকে নাই, হয়ত চিরদিনের জন্ম ভগবানের কাতে আর হাত জ্যেড় করে নাই।

শেষ প্রয়ন্ত মনতোষের এই সেচ্ছানিকাদন সকলেই অত্যন্ত সংজ্ঞতাবে লইতে আরম্ভ করিল, বৈশাপ মাসের গোড়ায় কি চৈত্রের শেষশোধ দে বাহির হইয়া যায়, আবার কিরিয়া আসে বর্ষণশীতল আযাড়ের কোন একটি দিনে। মলিনার এ লইয়া আর কোনরূপ অপান্তি বা দ্ধেগের কারণ রহিল না, আশার্ভ না। শুধু যে কয় দিন সে বাহিরে থাকিত সেই কয় দিন ছিল মলিনার ছটির দিন, তাহার দেহ-মনের নিক্তি। কি জানি, হয়ত প্রতিবারেই একটু আণ আশা

মলিনার মনে জাগিয়া রহিত, আর মনতোষ ফিরিবেনা। কিন্তু সে ফিরিতই তাহার অন্তিচর্মগার দেহ লইয়া। তথন আবার স্ক্রু হইত স্বানীর পরিচধ্যা, একটা অন্ধনত কল্পালকে মাহ্যুষ করিয়া তোলা।

ইহার ভিতরেও মনতোষের মৌলিকতার **অভাব** ছিল না। সারা বছর সে মলিনার সহিত থেমন থারাপ ব্যবহারই করুক না কেন, অজ্ঞাতবাদ হইতে কিরিয়া ক্ষেকদিন প্রাপ্ত সে মলিনার সহিত আশ্চ্যা ভাল ব্যবহার করিত—ঠিক সাধারণ মাতৃষের মত নয়, কারণ সাধারণ মাতৃষ ল্লীর সহিত খুব ভাল ব্যবহার করে বলিয়া আমার জানা নাই। সে ব্যবহার যেন একটু জন্ম ধরণের পাগলের মত। এই কয় দিন সে মলিনাকে তাহার অপরূপ পাগ্লামির আদরে জেহে অভির করিয়া ত্লিত।

এই কয় দিনই ভিল মলিনার জাবনে স্বচেয়ে বেশী যন্ত্রাদায়ক। অত্যাচার, প্রহার, অপনান ভাহার অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল, ভাহাতে আর তেমন ভাপ ছিল না। মনতাগের প্রথম নিক্দেশের পর প্রভ্যাবহুনে যে আদরের দিনকয়টির আবিভাব হইয়াছিল, সে সময় হয়ত মলিনা ভাবিয়াছিল ভাহার ছুংথের নিশা শেষ হইয়াছে। নিক্ষকালো অসীম রাগ্রির মধ্যে ভাহা যে শুধু বিদ্যাভের লালা—ব্রিয়া ভাহার কেমন লাগিয়াছিল, কোনদিন ভাবিয়া দেখি নাই, চেষ্টাও করি নাই। মাছ্যের হৃদ্ধ লইয়া ভগবানের হৃদ্ধধীন জীভার এ ভুবু একটা উদাহরণ বই ত আর কিছুই নয়।

দিন পনরর মধ্যেই ব্রেছ ও আনরের দিন শেষ হইত, জ্মাবার স্থারন্থ হইত প্রহার, নিযাতন, চির্নদনের ব্যবহারের পুনরার্ত্তি।

তাহার পর এক বৈশাপের অস্থ্যরমে মনতোগ বাড়ি হইতে বাহির হইয়া গেল। কাহারও এতটুকু বান্ত হওয়ার কারণ ঘটিল না।

তার পর এক নাস তুই নাস করিয়া অনেক দিনই কাটিয়া গেল, কোন বৃষ্টিসঞ্জল আযাড়েই আর মনতোষ ফিবিল না।

কিন্ত স্বামী নিরুদ্দেশ হওয়ার বারে। বংসরের সধ্যে নাকি স্বী বিধবা হয় না, মলিনাও সধবাই রহিয়া গেল।

মলিনার ছেলে মেয়ে ছুইটি বড় হুইয়াছে, লেখাপড়া

শিবিয়াছে, এখনও তাহাদের মাথাথারাপের কোনও লক্ষ্ম প্রকাশ পায় নাই। আর কথনও না পাইতেও পারে।

যে যাহাই বলুক, আমার মতে মলিনা সেই বৈশাধ হুইতে হথের সন্ধান পাইয়াছে।

কত ক্ষণ ধরিয়া এসব ভাবিতেছিলাম, কিছু ধেয়াল ছিল না; ঘরের মধ্যে নিশীথের গল্পের একটি কথাও আমার কানে যায় নাই। যাওয়ার দরকারও ছিল না। কারণ সে কি বলিয়াকে আমি জানি।

সহসা নিশীথের গল্প থামিল, আমারও চিস্তাস্ত্র ডি'ড়িয়া গেল। একটু অপ্রস্তুত ভাবে আলোচনায় যোগ দিতে চেষ্টা করিলাম।

নিশীথ গল্প শেষ কারয়। পকেট হইতে দিগারেট-কেদ্ বাহির করিয়া দিগারেট ধরাইল।

থানিক ক্ষম চুণ্ডাপ কাটিল। তাহার পর নিখিল জিজ্ঞাস। করিল, "তার পরে আর তাকে পাওয়া যায় নি ?"

''सा।''

"আচ্ছা, দেদিন থেকে বারো বছর প্যান্ত আপনার মাসী ত সধ্বা ?"

"बि=हराङे ।"

বাহিরে রাত্রি হইফাছে। কালো আকাশে একটিও তারা নাই। সকলে চূপ করিয়া বসিয়া আছি। মনে হইল সকলেই অন্ততঃ কিছু ফণের জন্ম এই তুর্ভাগিনী নারীর কথা না ভাবিয়া পাবিবে না।

অন্ততঃ আমি পারিলাম না। মলিনার সঞ্জে সঞ্জে আনেক কথাই মনে পড়িয়া গেল। কলিকাভার এক জনবছল পল্লীর একটি গলির মধ্যে একটি বাড়ি। দৈক চারি দিকে পরিক্টে। তবু একটি রাত্রিতে তাহাকে সাজাইবার জল্প আনেক চেন্তা হইয়াছে। গুটি-কয়েক গ্যাদের আলোতে দৈক্ত-ছুদ্দশা আরও ফুটিয়া বাহির হইয়াছে। দেওগলের চারিধারে কাটল। বাড়ির লোকগুলিও বাড়ির মতনই নিরানন্দ।

ভাহারই একটি ঘরে রোদনরতা কিশোরী। ভাহার পরে লোকজন শইয়া আলোয় চারিদিক ভরিষা বাজনা বাজাইয়া কাহার। আদিয়া গলির বাহিরে বড় রাষ্ট্রায় থামিল।

কন্দর্পের মত রূপবান এক তরুণ।

এমনি আরও অনেক কথা মনে পড়ে। তাহার সহিত আরও একটা কথা মনে পড়ে, তাহা নিজের কৈশোর।

মনটা বিধাদে আচ্চন্ন হইয়া রহিল।

রৃষ্টি ধরিয়া আসিতেছে। রান্তার আলোর সামনে বৃষ্টির রেপা ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতেছে। ভিজা মাটির গদ্ধে মন আকুল হইয়া উঠিল। বিগতযৌবন দেহে বিগত-যৌবন মন লইয়া কোন্বছ দ্রবতী দিবসের শ্বতির শ্বপ্র দেখিতে লাগিলাম।

একটা ট্রাম রাস্তার মধ্যে ঘাসে-ঢাকা লাইন দিয়া বিশ্রী কর্মণ শব্দ করিয়া চলিয়া গেল, আমার অবাস্তর অর্থহীন স্বপ্লকে চূর্ণ করিয়া। শুনিলাম, মনোরঞ্জন নিশীথকে বলিতেছে, "কিন্তু এর সন্ধেত বাড়বৃষ্টির খুব বেশী সম্বন্ধ টের পাওয়া গেল না। আপনি ত ঝড় নিয়েই গল্প ক্ষেককরেছিলেন।"

"স্তুক্ত করেছিলাম, শেষ ত এখনও করি নি।"

"আরও আছে নাকি?"

"আছে বইকি! বাকীটা এইবারে ওমুন।

"মেসোমশার নিরুদ্দেশ হওয়ার বছরখানেক পরে আমি ব্লীমে যাচ্ছিলাম এদ্প্লানেডের দিকে। পথে এল ঝড়। ধুলোর চারিদিক ভরে গেল। আমাদের প্রায় অন্ধ ক'রে দিয়ে তার পরে বৃষ্টি নামল। সে বৈশাথে সেই প্রথম ঝড়। প্রথম বৃষ্টি। ট্রামে খাকতে পারলাম না, নেমে পড়লাম।

"ময়দানের ধাবে একটা গাছের জাল ঝড়ে ভেঙে পছেছে। কাছে এগিয়ে দেখি তলাম একটা মান্ত্যের দেহ। জনকয়েক লোক জাল সরিয়ে যথন লোকটাকে বার করল, ততকলে তার হয়ে গেছে। একটা কমালসার দেহ, দাড়ি গোঁফে আচ্ছর মুখ, পরণে অতিছিন্ন তাকড়া। কিন্ধ আমি তাকে দেখে চিনেছিলাম, সে আমার নিক্ষমিষ্ট মেসোমশার।"

ঠিক এটা কেহই প্রত্যাশ করি নাই, থানিক ক্ষণ কেহই কথা কহিতে পারিলাম না। তাহার পরে পরেশ কহিল, "তার মানে আপনি এতদিন তার মৃত্যু লুকিয়ে রেখে আপনার মাসীকে সধবা সাজিয়ে রেখেছেন ?"

"ঠিক। আমাদের দেশে সধবা আর বিধবার জীবন-যাত্রার আকাশ-পাতাল তফাও। এগারো বছর ঐ রকম একটা জীবের সজে ঘর ক'রে তার পরে বৈধবা একটা মুক্তি হ'ত সন্দেহ নেই, কিন্তু হিন্দুসমাজে সধবার অবস্থা যেমনই হোক না কেন, বিধবার চেয়ে কোটিগুণে ভাল।"

মনোরপ্রন বলিল, "কিন্ধ আপনি যখন সংকারের বন্দো-বস্ত করলেন তখন জানাজানি হয় নি ?"

"হয়ত হ'ত, যদি আমি সে বন্দোবস্ত করতাম। কিন্তু পাছে আমনি একটা গোলযোগ বাধে, সেই ভয়ে সে বন্দো-বস্তু আমি করি নি; সে সব কর্পোরেশনের ভোমে করেছে।"

্ পরেশ এইবার যথার্থই চটিয়া কহিল, "আপনার এক-জন আত্মীয়ের দেহ আপনি অসকোচে ডোমের হাতে ছেড়ে দিয়ে এলেন, একটও বাধল না ?"

"উপায় কি । মৃত্যুর দাবির চেয়ে আমার কাডে জীবনের দাবির মূল্য অনেক বেশী। সেই জন্তেই এরকম তথা- কথিত অন্তায় করতে মোটেই সম্বোচ বোধ করি নি, দর-কার হ'লে ভবিশ্বতেও করব না।"

শুধু আমি নিশাখের 'পরে চটিতে পারিলাম না। মনে হইল, সে আর যাহাই করিয়া থাক্, মনতোষের মৃত্যুর দিন হইতে এগারো বছরের জন্ম মলিনাকে বৈধব্যের ক্ষছু হইতে বাঁচাইয়াছে। ন্যায়-অন্যায় এসব দিক দিয়া বিচার করিতে আমি কোনদিনই পারি না, আজও পারিলাম না। কিন্তু আজ সহসা নিশাথ এত কথা প্রকাশ করিয়া ফেলিল কেন গ

এই কথাটিই বিনোদ জিজ্ঞাস। করিল একটু রুচ ভাবে। কহিল, "আপনার ফিলসফিকে ধন্যবাদ। কিন্তু এতদিন লুকিয়ে রেখে আদ্ধ ইঠাৎ এতবড় গোপন কথাটা প্রকাশ করে ফেললেন, তার কারণ !"

নিশীথ ক্যালেগুরের দিকে তাকাইয়া একবার হাসিল।
পরে কহিল, ''তার কারণ আছে ঠিক বারো বছর আগে
মেসো শেষবারের মত নিকদেশ হন; সকালবেলা দেখে
এসেছি মাসীকে শাড়ী ছাড়িয়ে খান পরানো হয়েছে।"
বালয়া নিশীখ আর একবার হাসিল।

ভারতের নৃতন শাসনতত্ত্তে নারীর স্থান

শ্রীমনোরমা বসু, এম্-এ

১৯৩৫ সালের আইন

ভারতবর্ষে শীঘ্রই নৃতন শাসন-বাবস্থার প্রচলন ইইবে। এই শাসন-ব্যবস্থার মেরেদের অধিকার সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব। এই নৃতন শাসনতন্ত্র প্রস্তুত ইইতে সাত বংসরেরও অধিক সময় লাগিয়াতে। ইংরেজী ১৯২৭ সালের শীতকালে সাইমন-কমিশন্ ভারতবর্ষে আগমন করেন। ভারতের অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া পুরাতন শাসন-ব্যবস্থার কোন উন্নতি করা বায় কিনা, এ-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করাই এই কমিশনের উদ্দেশ্য ছিল। অতংপর ভারতবর্ষে ও তাহার বাহিরে নানা স্থানে শাসন-সংস্থার সম্বন্ধে অনেক আন্দোলন ইইয়াতে। ভারতবাসী আজে রাষ্ট্রীয় অধিকার

সম্বন্ধে সচেতন ইইয়াছে— নিজের অধিকার সেদাবি করিতে আরহ করিয়াছে। কলে, ভারতের ভবিষ্যৎ শাসন-ব্যবস্থা সম্বন্ধে কোন ছিরসিদ্ধান্তে উপনীত ইইবার পূর্বে আরও অনেক কমিশন ও কন্ফারেন্স আহত হয়। কমিশন-গুলির কাজ শেষ ইইয়াছে। ভারত-সংস্কার-বিল পাস ইইয়া আইনে পরিণত ইইয়াছে। আমাদের অধিকার ও শাসন-ব্যবস্থা এই আইন অফুসারেই নিন্দিষ্ট ইইবে।

বর্তুমান আইনের পূর্বের মেয়েদের কি অধিকার ছিল

নৃতন আইনে আমাদের যে-সকল অধিকার প্রদন্ত

হইবে তাহাবুঝিতে হইলে আমাদের পূর্বের অবস্থার কথা জানা আব্দুক।

১৯১৯ সালের শাসন-সংস্কার আইন অন্তসারে ভারতবর্ষ শাসিত হুইতেছিল। ভোটের সাহায্যে নির্বাচনের প্রথা ১৮৯২ সালেই সর্বাপ্রথম ভারতে প্রচলিত হয়। সে সময়ে ভোট দিবার অধিকার অতি সামান্তই চিল, কাজেই ভোটাধিকারীর সংখ্যা অতি অল্প ছিল। ১৯১৭ সালে যে-ক্মিশন ব্সিয়াছিল, ভোটদাভার সংখ্যা আরও অধিক হওয়া আবশ্যক ইহাই তাঁহারা বিশেষ ভাবে বলিয়াছিলেন। কিন্তু এ-বিষয়ে বিশেষ কিছুই কর। হয় নাই। সেই জন্মই মোট লোকসংখ্যার শতকরা তিন জন মাত্র এত দিন ভোট দিতে পারিত। পুরুষট হটন বা মেয়েট ইউন-এক নিদিষ্ট আয়ের সম্পত্তি যাঁহাদের আছে, তাঁহাদেরই ভেটি দিবার অধিকার ছিল। এ বিষয়ে নেয়ে ও পুরুষে কোন অধিকার-ভেদ না থাকিলেও ভোটদাত্রীর সংখ্যা অত্যস্ত কম। সমগ্র ভারতবর্ষে কেবলমার তিন শভ পুনুর হাজার মেয়ে ভোট দিতে পারিতেন। ভোট দিবার অধিকার প্রধানতঃ সম্পত্তি-গভ বলিয়া এবং আমাদের দেশে মেয়েদের মধ্যে ঐরপ সম্পত্তির মালিক অতি অল্পংখ্যক বলিয়াই এত কম মেয়ে জোট দিতে পারিতেন।

নৃতন শাসন-সংস্কার আইন অমুসারে মেয়েদের কি অধিকার

ভারতের নৃতন শাসন-বাবন্ধায় মেয়েদের অবন্ধা সম্পূর্ণ অক্স রক্ষ হইয়ছে। নৃতন আইনে সম্প্রির মালিক হওয়া ব্যতীত আরও অক্যান্স উপায়ে ভোট দিবার যোগাত।
নির্দ্ধিত হইবে। যে নিন্দিই আয়ের সম্প্রির মালিক হউলে ভোটের অধিকার পাওয়া যায়, তাহার পরিমাণও অনেক কমানো হয়য়ছে। কোন পুরুষ বা মেয়ে অন্নিছ্ম আনার চৌকিদারী ট্যাক্স বা ইউনিয়ান বোর্ডের ট্যাক্স অথবা অন্যন আট আনা সেস্ বা মিউনিসিপ্যাল ট্যাক্স্ বা ইন্কাম্ ট্যাক্স্ দিতে পারিলেই ভোটের অধিকার পাইবেন।
ইয়তে গ্রামবাসী ও গরিব যাহারা ভাহাদের অনেকেরই ভোট দিবার ক্ষমতা হইবে। সম্পত্তির মালিকের রীও ভোটের অধিকার পাইবেন।

তাহার বিধব। স্ত্রীর ভোটের অধিকার থাকিবে। ভোট-দান্ত্রীর সংখ্যা বাড়ানোই এই সকল ব্যবস্থার উদ্দেশ্য।

শিক্ষিতা মেয়েদের অধিকার

বাংলা দেশে ম্যাট্রকুলেশন্ পরীক্ষা কিংবঃ গবয়ে ন্টের অন্ত্রমাদিত অন্তর্কপ কোন পরীক্ষা পাস করিলে যে-কোন একুশ বছর বা তাহার অধিক বয়সের মেয়ে ভোটের অধিকার পাইবেন। আমাদের দেশের বর্তমান অবস্থায় পরীক্ষা পাস করিয়া বাঁহার। ভোটের অধিকার পাইবেন তাঁহাদের সংখ্যা নগণা না হইলেও খুবই অন্ত্র হইবে। লিখিতে পড়িতে পারিলেই ভোট দিবার যাহাতে অধিকার হয় ভাহার জক্ষ আন্দোলন করা হইয়াছিল। মেয়েদের নানা সংঘ ও সমিতি একত হইয়া গবয়েন্টের নিকট এ-বিষয়ে আবেদন করিয়াছিলেন। ভারত-স্চিবকেও তারয়েগে মেয়েদের এই অভিপ্রার জ্বানান হইয়াছিল। ফলে নৃতন আইনাম্লারে দিতীয় বার যথন বাবস্থাপক সভা গঠিত হইবে সেই সময়ে বাংলা দেশেও মেয়ের লিখিতে পড়িতে জানিলেই ভোট দিতে পারিবেন।

মেয়ে-ভোটারের সংখা বাড়াইবার উপায়

মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা বাভিলে, শাসন-বাবস্থায় মেয়েদের মতামত কাথাকরী হইবে সন্দেহ নাই। স্তরাং মেয়েদের মধ্যে শিক্ষা-বিষ্ণারই এখন আমাদের প্রধান কর্ত্তবা। মেছেদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা বাডাইতে ও দেশের শাসন-বাবস্থায় মেয়েদেব প্রভাব রাখিতে. মেয়েদের লেখা-পড়া শেখানোই একমাত্র উপায়। প্রাপ্তবয়ন্ত প্রতোক মেয়েরই ভোটের অধিকার আমরা প্রথমে চাহিয়া-চিলাম কিন্তু এই ব্যবহা করিতে অনেক অক্রবিধা আছে— এই অজহাতে প্রস্থাবটি অসম্ভব^{দ্}বলা ইইয়াছে। প্রাপ্তবয়ন্ত সকল মেয়ে ভোটের অধিকার পাইলে ভোটদাতীর সংখ্যা কয়েক হাজারের পরিবর্কে বচ লক্ষ হইবে। এও অধিক-সংখ্যক ভোটার ইইলে স্ববাবস্থা করা অসম্ভব ইইবে, বলা হটয়াছে। অনেক যুক্তিভাকের পরেও গ্রন্মেণ্টির এই মত পরিবর্কন করা সহুব হয় নাই। সম্প্রতি যে স্থবিধাটুকু আমবা পাইয়াচি ভাষাতে কেবল লিখিতে পড়িতে শিখাইলে প্রাপ্তবয়স্ক সকল মেয়েই ভোট দিতে পারিবে।

প্রাপ্তবয়ম্ব সকল মেয়ের ভোটের অধিকার থাকা বা নাথাকা আমাদের উপরই নির্ভর করিতেছে। আমাদের
সম্বন্ধ করা উচিত যে আমাদের নিরক্ষর ভগিনীগণকে
লেখাপড়া শিখাইতে আমরা প্রত্যেকেই ব্যক্তিগতভাবে
কিছু-না-কিছু করিব। শহরে শহরে ও গ্রামে গ্রামে
মেয়েদের জন্ম বিকালয়-প্রতিষ্ঠা ও সেজন্ম অর্থসংগ্রহ ইত্যাদি
শিক্ষাবিস্তারের নানা কাজে সাহায্য করিতে আমরা
যথাসাধ্য চেষ্টা করিব। অস্তরে গভীর সম্বন্ধ লইয়া কাজ
করিলে কয়েক বংসরের মধ্যেই আমাদের দেশের সকল
মেয়েরই ভোটের অধিকার জন্মিবে ইহা নিশ্চিতভাবে আশা
কবিতে পাবি।

নৃতন শাসনতন্ত্রে ভোটারের সংখ্যা

ব্দেশকল উপায়ের কথা উল্লেখ করিয়াছি তদন্ত্সারে ভোট দিবার যোগাত। নির্দ্ধারিত হইলে ভোটারের সংখ্যা १० লক্ষ্ হইতে বাড়িয়া সাড়ে তিন কোটি হইবে। এই সাড়ে তিন কোটির মধ্যে যাট লক্ষ্ণ মেয়ে। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা তিন শত পনর হান্ধার হইতে বাড়িয় যাট লক্ষ হইবে। সমগ্র লোকসংখ্যা ধরিলে শতকর। তিন জনের পরিবর্ধে এখন শতকরা চোন্দ জন ভোটের অধিকার পাইবে। এই সংখ্যাও অতি অল্প—ইহা বাড়াইবার জন্ম আমাদের প্রাপেব্যক্ত করিতে হইবে। দেশের শাসন-ব্যবস্থায় প্রাপেব্যক্ত প্রত্যক পুরুষ ও নারীর অধিকার না থাকিলে কোনও গবর্মেণ্টই প্রতিনিধিমূলক হইতে পারে না।

মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা

মেয়েদের ভোট ও ভোট দিবার যোগ্যতা সম্বন্ধে এতক্ষপ আলোচনা করিলাম। কিন্তু কেন মেয়েদের ভোট দেওয়া উচিত এই গুরুতর বিষয়ের কোন উল্লেপই করি নাই। মেয়েদের ভোটের আবশ্যকতা সম্বন্ধে এখন সামান্ত কিছু বলিব।

দেশের গবমে টে দেশের প্রত্যেক ব্যক্তিরই সাক্ষাৎভাবে মতামত প্রকাশ করিবার অধিকার আশা করা যায় না। সেকালে গ্রীদের নগরগুলিতে হয়ত ইহা সম্ভব ছিল, কিছ এখন ইহা অসম্ভব। দেশগুলি এখন বহুবিস্কৃত—তাহাদের

লোকসংখ্যা এত অধিক যে কোন প্রয়োজনীয় বিষয় সকলের আলোচনার জন্য O O জায়গায় হওয়া সম্ভব নহে। গ্রীদের নগরগুলি আয়তনে ক্ষুদ্র ছিল, স্বতরাং সকল নাগরিকেরই আলোচনায় যোগ দিবার কোন অমুবিধা ছিল না। বর্ত্তমান কালে দেশের সকল ভোটাধিকারীকে কুদ্র কুদ্র বিভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে. এবং এই এক এক বিভাগের ভোটাধিকারীকে এক-একটি নিৰ্মাচক-মণ্ডল (constituency) বলে প্ৰত্যেক নিৰ্মাচক-মণ্ডল হইতে কাউন্দিল অথবা ব্যবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি প্রেরিত হঃয়া থাকে। প্রাত্তাক নির্ম্বাচক-মঞ্চলের লোকেরাই নিকোদর প্রতিনিধি নিকাচন করিয়া থাকে। নিকাচিত বাক্তির নিজের নির্বাচকদিলের নিকট একটা দাঘিত আছে। যথনত কোন বিষয়ের আলোচনা হয়, নিজের নির্বাচকদের স্কবিদা–অন্তবিধার কথা সর্বনাই তাহার মনে জাগুরুক থাকে। নিজের নির্বাচকদের প্রতি কর্ত্তবা অবহেলা করিলে ভবিষাতে তাহার পুননির্বাচিত না হটবার আশস্কা থাকে। এই জন্মই বলিভেছি মেয়েদের ভোট দেওয়া প্রয়োজন। ভোটদাত্তীর সংখ্যা যত বেশা হটবে প্রতি-িধিদিগের উপত্ত মেয়েদের প্রভাব তত অধিক হইবে। এই প্রতিনিধিদিনোর মধ্যন্ততায় দেশের শাসনতক্ষে যে ছাদের প্রভাব পরোক্ষভাবে থাকিবে।

বাবস্থাপক সভার কি কঠবা

ব্যবস্থাপক সভা (Legislature) আইন প্রণয়ন করিয়া থাকেন। যে-কোন দেশের গবল্লেটি ব্যবস্থাপক সভাই প্রধানতম প্রতিষ্ঠান। নিকাচিত প্রতিনিধিগ্ণ এই সভায় একত্র বসিয়া বর্তমান সময়ের প্রধান প্রধান বিষয়গুলির আলোচনা ও মীনাংসা করিয়া গাকেন।

বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভা

বাংশা দেশের আইন প্রণয়নের ভার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার উপর। বাংলা দেশকে কতকগুলি নির্বাচকমণ্ডলীতে বিভক্ত করা হইয়াছে। প্রত্যেকটি হইতে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভাব জন্ম প্রতিনিধি নির্বাচিত হইয়া থাকে।

এ পর্যান্ত বাংশার ব্যবস্থাপক সভায় কোন নারীই সভ্য নির্ব্বাচিত হন নাই। নির্ব্বাচিত না হইবার কারণ ইহা নহে

যে মেয়েদের সভা হইবার নিয়ম নাই বা যোগাতা নাই। ইহাই আমরা আশা করিয়া অ.ছি। যত দিন তাহা না হইবে প্রক্রতপক্ষে এইরূপ কোন বাধা নাই। মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা কম বলিছাই এইরপ সম্ভব হইয়াছে। বাংলার নৃতন ব্যবস্থাপক স্ভায় অবস্থা অন্ত রক্ষ হইবে। নৃত্ন আইন অমুসারে বলদেশে ছুইটি ব্যবস্থাপক সভা থাকিবে – একটি উচ্চ কক্ষ (Upper House) ও একটি নিম্ন কক্ষ (Lower House বা বেশ্বল লেঞ্জিদলেটিভ আদেমত্রী)। কোন বিল আইনে পরিণত করিতে হইলে এই চুই সভারই অমুমোদন প্রয়োজন। নিম্নকক্ষে মেয়েদের জন্ম পাচটি দীট বা সভাপদ স্বতম্ভ ভাবে রাথা হইয়াতে, কিন্তু মেয়েরা সাধারণ সীটগুলির জ্বন্ত পুরুষ-দিগের সহিত স্থানভাবে প্রতিযোগিতার দাঁডাইতে পারিবেন। স্কতরাং তা রাপক সভার মেয়ে-সভ্যের সংখ্যা কথনও পাঁচের কম হইবে না, বরঞ ধেশীই হইতে পারে।

মেয়েদের মধ্যে বিভিন্ন সাম্প্রদায়িক নিব্রুচকসম্প্রি

ছভাগাবশতঃ প্রথমের মত মেয়েদের মধ্যেও বিভিন্ন সম্প্রদায় বর্তমান আছে। মেয়েদের এই পাচটি সীটের মধ্যে হিন্দুর জন্ম ছে:টি, মুসলমানের জন্ম ছইটি ও যাংলো-ইতিয়ানের জন্ম একটি ধার্যা হইয়ছে। এক সম্প্রদায়ের ভোটাধিকারিগণ কেবল নিজের সম্প্রদায় হইতেই প্রতিনিধি নিকাচন করিবেন — অর্থাৎ হিন্দুরা হিন্দুর জন্ম, মসলমানের। মস্ল্মানের জল ইত্যাদি ভোট দিবেন।

ভারতের নৃত্র শাদনতত্ত্ব এই পুথক ব্যবস্থা পূর্বের মতই চলিবে। ইহার বিরুদ্ধে অনেক প্রতিবাদ করিয়াও কোন ফল হয় নাই। আমাদিগকে এরকপ ভাবে শ্বতম্ব করিয়া রাধিতে আমরা চাহি নাই। কিন্তু চাথের বিষয়, এ-বিষয়ে আমাদের বাভিয়া লইবার কিছুই ছিল ন:। এই একটি বিষয় কথনও আলোচিত হয় নাই --এই একটি বিষয়ে বিটিশ প্রমেণ্ট প্র হুইতেই মন ভির করিয়া রাখিয়াছিলেন —সূত্রাং আমাদের অন্য উপায় আর কিছুই ছিল না। পুরুষদের জন্ম যে বাবন্তা প্রচলিত রহিল, মেয়েদের জন্ম তাহার আর পরিবর্ত্তন হটল না।

সকল সম্প্রদায় একত মিলিয়া প্রতিনিধি-নির্বাচনের দাবি পুরুষ ও নারী সকলে সমবেত ভাবে একদিন করিব-

তত দিন পর্যান্ত 'আমরা যাহা পাইয়াছি তাহাতেই সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে।

বাবস্থাপক সভায় মেয়েদের প্রভাব

ভারতের নৃতন ব্যবস্থাপক সভায় অনেক গুরুতর বিষয়ের আলোচনা হইবে—অনেক আবশ্রক আইন পাস হইবে। এই সময় ব্যবস্থাপক সভায় মেয়েদের অধিকার কার্য্যকর ভাবে থাকা নিতান্ত প্রয়োজন। আডাই শত জন সাধারণ সভোর ভিতর পাঁচ হ্রন মেয়ে সভা কি করিতে ারেন ? পরোক্ষভাবে মেয়েদের প্রভাব আবন্ধ অধিক কাব্দে লাগিবে। ভোটনাত্রীর সংখ্যা অধিক হইলে পুরুষ-ভোটপ্রার্থীদিগকে নির্ব্বাচিত হইবার জন্ত নেয়েদের শরণাপন্ত হইতে হইবে এবং ভাহাদের ভোটের উপর কভকটা নির্ভব করিতে হইবে। কাজেই ভোট পাইবরে আশায় মেয়েদের স্তথ-স্তবিধা ও আশা-আকাজ্ঞার দিকে তাহাদের মনোযোগ থাকিবে। এই কারণেই মেয়েদের মধ্যে ভোটারের সংখ্যা যতটা সম্ভব বাড়ানে। উচিত।

দিল্লী ও সিমলার কেন্দ্রীয় বাবস্থাপক সভা

কেবল বাংলা দেশের ব্যবস্থাপক সভাই যে বাংলা দেশের জন্ম আইন প্রণয়ন করেন তাহা নহে। বাংলা দেশের যে-সকল আইনের সহিত সমগ্র ভারতবর্ষের কোন-মা-কোন যোগ থাকে, দিল্লী ও দিমলার কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভায় সেই আইনগুলি বিধিবদ্ধ হইয়া থাকে। বাংলা দেশকে এই আইনগুলি মানিতে হয়।

কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভাতেও তুইটি 'হাউদ' আছে-একটি নিম্ন কক্ষ (Lower House বা লেছিদলেটিভ আদেম্ব্রী , অনাটি উচ্চ কক্ষ (Upper House অথবা কাউলিল অব (हेंडे)। এই पूरे महाराज्ये अथन कान कर पारा महा नारे। ভারতের নৃত্ন শাসন-বাবস্থাতেও এইরুগ চুইটি সূভা নিমুকক্ষকে ফেডার্যাল আদেম্ব্রী হইবে। ইহাতে থেয়েদের জন্য নম্বটি স্বতম্ম দীট বা সভা-পদ নিদিষ্ট থাকিবে। এই নমটির মধ্যে একটি বাংলা দেশের জনাধায়া হইয়াছে।

ভারতের নৃত্রন শাসন-ব্যবস্থায় উচ্চ কক্ষের নাম
পূর্বের নায় কাউন্সিল অব টেটই থাকিবে। প্রথমে
কাউন্সিল অব টেটে মেয়েদের জন্য কোনও সীটই রাখা
হয় নাই। ভারতশাসন-সংস্কার বিলটি যখন হাউদ্ অব
কমন্দে আলোচিত হইতেছিল সেই সময় মেয়েদের জন্য
কাউন্দিল অব টেটে স্বতন্ত্রভাবে ছয়টি সীট নিদ্দিষ্ট রাখিবার
জন্ম এক নৃত্ন প্রস্তাব গৃহীত ও অন্নুযোদিত হয়।

নারীর কর্তব্য

ভারতের শাসন-বাবস্থায় এই বিশেষ পরিবর্তনের সময় ভারতের ভবিষাৎ আমাদের উপর অনেকগানি নির্ভর করিতেছে। আমাদের একতা রহিয়াছে—ইহা আমাদের একটি বিশেষত্ব। ক্ষুত্র কলহ ও সম্প্রাদায় ভেদের উর্জে আমরা উঠিতে পারিয়াছি। জাতি সম্প্রাদায় ধর্ম বা মত আমাদিগকে বিভিন্ন করিতে পারে নাই। এমন কি সাইমন-কমিশনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছেন।

'মেরেনের স্কল প্রচেষ্ট ভারতবর্ধের উন্নতির পপ খুলিয় দিবে---ইহাদের দ্বারা দেশের অশেষ কলাণে সাধিত হইবে। যত দিন মেয়েরা শিক্ষিত ইইয়ানিজেদের দায়িত্ব আহেণ ন: করেন তত দিন জগৎ-সভায় ভারতবাসী তাহার ঈব্যিত স্থানে পৌছিতে পারিবে ম: বলিলে অত্যুক্তি হয় ন:।"

সাইমন-ক্মিশন মেয়েদের সম্বন্ধ এই সকল কথা না বলিয়া থাকিতে পারেন নাই। এই কারণেই বলিতে চাই, ভারতেব নৃতন শাসন-বাবস্থায় মেয়েদের কার্যাকরী শক্তি নিভাস্থ ভূচ্ছ নহে এবং এ-কথা আমাদের সকলের হ্বদয়ক্ষম করা উচিত।

ন্তন শাসন-ব্যবস্থা আইন আমাদের মনোমত না হইলেও
নিতান্ত তুচ্ছ করা উচিত নহে। যতটুকু অধিকার পাইয়াছি
ততটুকু গ্রহণ করিয়া আমাদের প্রভাব বাড়াইয়া তোলা উচিত।
এই বিচ্ছিলভার মধ্যে একতা সংস্থাপন আমাদের হাতে।
আমরা যুখন নিশ্চিতভাবে বলিতে পারিব—

"নানা ভাষা, নানা মত, নানা পরিধান, বিবিধের মাকে দেখ মিলন মহানা

তথনট বুঝিব আমাদের কাজ সফল হইয়াছে, তথন*হ* আমরা সায়ন্তশাসনলাভের চেষ্টা করিতে পারিব এবং

> "দেশিয় ভারতে মহাজাতির উপান জনগণ মানিবে বিশায় দেশ

বঙ্গীয় শব্দ-কোষ •

শ্রীস্থনতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

শান্তিনিকেতন বিভালয়ের ভূতপুর্ব্ব সংস্কৃতাধাপেক পণ্ডিতপ্রবর ব্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দোপাধায়ে মহাশের দার্ঘ আটাশে বংসর ধরিয় বাঙ্গলে ভাষার একগানি প্রবৃহৎ অভিধান সঞ্চলন কাষো এবং ছাপাইতিদিবার জন্ত 'প্রেস্-কাপি' আজ কর বংসর হইল প্রস্তুহ হরিয়াছিল। বিগত আট নয় বংসর ধরিয় প্রীযুক্ত হরিচরণ পণ্ডিত মহাশারের ভারেন এই বিশেশ শ্রমনাধা কাষোর মহিত আমি পরিচিত। ইনি একটা বিরটে বাপোর করিয় তুলিয়াছেন। সক্ষলনকাষ্য গ্রাম করেক বংসর পুর্বেব পূর জেগার চলিতেছে, ১খন শান্তিনিকেতন বিশ্বারটার গ্রন্থাগারের একটা প্রকাশের পরিভিত্ন হাশারের অভিধান প্রশ্বন কাষা দেখিতাম। দিনের পর দিন, আ্বাপেনর কাষা হইতে যেটুকু ছুটা তিনি পাইয়াছেন, অমনিই

উটোর অভিধানের গরে আসিয় বসিয়াছেন। ছোট বড় নানা অভিধানে ভবা একথানি ভক্ষপোধ—কেবল বাজালার নতে, সম্ভ সংস্কৃত অভিযান, এবং পালি আক্রে ধার্মী উদ ছেলী মার্হটৌ গুলারটো উড়িয় ইংবেকী প্রভৃতি নানা ভাষ্টে অভিধান : এতন্তির পারীন ও অবধনিক বক্ষোলা সাহিত্যে প্রায় সমস্ত প্রধান প্রধান পুত্র, ও সাস্কৃত সাহিত্যের যাবতীয় প্রধান পুত্র, উছোর অভিধানের উপাধান ধর্মণ নানা আলমারী ও শেলফে মচদ বহিয়াছে। এই পুত্রকভূপের মধ্যে, অক্রন্তেকশ্বা জ্ঞান-ভপকা, দীর্ঘ-দেছ ^{ইংগ্}কার এই এক্ষেণ্ড দিনের পর দিন, মানের পর মানে, বংগ্রের পর বংগর, খাপন মনে উট্টোর স্থাগন কাটা করিয়া যাইতেছেন, নান অভিবান ইইডে ও বাজাল ও মাস্ত পুশুক হইতে শক্ষ্যখন ও প্রয়োগ উদ্ধার করিছ লিখিয় যাইতেছেন। কেছ আদিলে উভার সভিভ আনলাপ জমটিবার উভার সময়ও মাই, প্রবৃত্তিও নাই---গ্রহার অমায়িক সরল চাল্ডের সভিত কাথোর সক্ষে-সঞ্জেই এই-চারিটা বাক। বিনিময় কবিং এইভেডেন। এই দ্বভাৰ বাজবিকট বামাৰ চিত্তকে বিশেষভাৱে মন্ধ কবিত। মাত-ভাষাও দেবভাষ, এই উভয়ের প্রতি গড়ীর প্রীতি ৭ আছে ধ্টয়া, এবং উভয় ভাষার সাজিতোর সহিত অনজ্যাধারণ এলাচ পরিচয়-মাত্রকে দঘল করিয়, তিনি এক সহায়-সভল-হীন ভাবস্থার নিজের ট্ডাম ও মাউভাষার সেবার আবদেশকৈ দুখল রূপে আছেন করিছ। দুভার শক্ষাগর পার হটবার জয়ত অবভারণ করিছ।ভিলেন। এত-দিনের পরিশ্রমে তাঁকার গ্রন্থ প্রস্তুত হইরাছে, ভাছার সাধন পূর্বত। প্রায়ে হট্যাছে।

এই বই সংপর্ণ প্রকাশিত হইলে, ইহা বাঞ্চালা ভাষার সর্ব্যপেক পুরকলেবর অভিধান হইবে। পুত্তক যতই সমাপ্তির নিকে অগ্রদর হইতেছিল, ইহার মন্ত্রণ ও প্রকাশনের চিস্তাও পণ্ডিত-মহাশ্যকে তত্তই উৎক্ষিত করিতেছিল। আমাদের দুর্ভাগ্য যে এই সময়ে এক্লপ বিরাট কার্যোর জক্ত উপযুক্ত বিজোৎসাহাঁ দাত পাওর গোল না। বঙ্গার-মাহিতা-পরিবং, বিশ্বভারতী, কলিকাত বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি তাবং শিক্ষা ও অসুশালন পরিষদের নিতান্ত আবেলিটাব : প্রস্তুত অভিধানের মত গুরুত্র কার্যাগ্রহণ কর বাজালার কেনেও জাতীয় প্রতিষ্ঠানের ছারে সম্ভব হটল না এবং এই আবিক ত্রববস্থার দিনে সরকারী সাহায্য লাভও তুরাশার কথা। এট অবভার পণ্ডিত মহাশয়ের প্রায় সমগ্র ভীবনের পরিশ্রমের ফল মম্ব্রিত ও অপ্রচারিত থাকির নত্ত হইয় যাইবারই আশস্ক উহোকে ও াছার বন্ধাগ**ণকে** উদ্বিদ্ধ ারিয় ত্রলিল। **কিন্তু** যে উদ্যমের করে পণ্ডিত মহাশ্য এই অভিধানধানি সঞ্চলন করেন, সে উত্তম এখনও আটট আছে। অতঃপর অন্তোপার হট্য তিনি বয়ং এই পুত্ক ছাপাইবার কার্যো অগ্রসর ইইংছেন। ওঁচোর ধনবল নাই--ডিনি দরিজে রাহ্মণ পণ্ডিত মাত। জীবনে যাহ কিছ আর্থিক দাগ্রহ তিনি করিয়াচেন ভাত দিয়াই ভগবানের টপর নিউর করিয়া তিনি মঞ্জণ-কাষা আরেড করিয়া নিয়াছেন। ভাঁহার বিভাস, যদি ভাষার বটার ব্যাকের---বঞ্চার্যা জনগণের---উপকারের কিছু গাকে, ভাই চইলে এই পাধে কিফিং অগ্নানর চইলেই, মাল্লিড কিল্লং অংশ দেখিয় "প্রথ" গ্রাফকগণের অনুকম্পা ও বিদেনখনাইী ধনিজনের পুলপোষকতা প্রাপ্তি পুরুকের পক্ষে সহজ্ঞারা হইবে, এবং ধীরে ধীরে গ্রন্থানি সম্পর্গ প্রকাশিত ১ইবে।

আংমি এই গ্রন্থ দেখিয়াছি। কোনও কোনও আংশ বেশ ভাল করিয় দেখিয়াছি। এক সময়ে এইজাপ প্রভাব ইইলাছিল যে বিখ-চারতা ইইতে এই পুত্র প্রকাশিত ইইনে, এবং ববীক্রনাদের অন্ধানিত একটা সম্পাদক-সজ্য শ্রীসুক্ত ইরিচরণ বন্দোপাবারে মহাশয়কে সংহাল করিবেন, এই সম্পাদক-সজ্য শ্রেছাম্পান শ্রীযুক্ত বিধুনেশ্ব শালী মহাশ্যের নাম এবং বর্তমান সমালোচকের নামও প্রভাবিত ইইলাছিল। কিন্তু আমাদের নিজ্ঞ কামাদের নিবন্ধন এক্রপ ব্যবস্থ সম্ভবপর ইইল ম। এই প্রস্তাব সম্পর্কে শালী মহাশন্থ ও পত্তিত মহাশ্যের সহিত অধিধান সম্পর্কে আমার বহু আলেপে হরু, অভিধানের কতক আশ আমার দেখিবারত ক্রেছাগ ঘটে।

উপস্থিত বাজালা ভাষ যে গাওবে সংস্কাতর আপ্রাপ্ত পূপ ইইলাছে গু চইতেছে, তাছাতে বল চলে যে যে কোনও সংস্কৃত পদ্দ সন্ধারা ব ভবিকাং বাজাল ভাষা তাছাকে করিবে পারে। সংস্কৃত পদ্দ সন্ধারা কাল করিবে পারে। সংস্কৃত ভাষা ভাষা করিবে পারে। সংস্কৃত ভাষা ভাষা করিবে পারে। সংস্কৃত ভাষা বাজ করিবে পারে। সংস্কৃত ভাষা বাজ করিবে দার বাজালার জন্ম সদ উপ্রক্ত রহিষাছে, এবং সংস্কৃত ভাষা বাজু ও প্রভাৱ দার নুতন শক্ষা করিবা বাজাল ভাষার অভাব পূর্ব করিবার জন্ম সন্ধার্মিত আছে। সংস্কৃত ও বাজালার এই সম্পর্ক বিচার করিবে, সঞ্চল্লিভার ইন্দ্র ভিল—একারারে তিনি এক বানি সংস্কৃত ও বাজাল উভয় ভাষার সম্পূর্ণ অভিযান প্রভাত করিবেন। রবীক্রনাথ প্রমুখ প্রামালন্ত্রে উপ্রেশে ও অনুরোধে সে সঙ্গল তিনি ভাগা করিবেং, বাজাল ভাষায় অপ্রচলিত সংস্কৃত শক্ষ বক্ষন করিবাছেন। পদ্ধ সংগ্রহ বিষয়ে তবে এই অভিধানের

প্রধান বৈশিষ্ট্য—ইহাতে বাঙ্গাল ভাষায় আগত বোধ হয় তাবৎ
সংস্কৃত শব্দ পাওয়া মাইবে। কিন্তু তাই বলির এই আছিধান
একদেশদর্শী নহে—মাত্র বাঙ্গালা-ভাষায় আগত সংস্কৃত শব্দর
সংগ্রহ নহো। খাঁটা বাঙ্গালা—প্রাকৃত্ত ও অঞ্চিতংসম— কর্ম মতদুর
সংগ্রহ ইহাতে সংস্কৃতি ইইয়াছে। এইতিয় বাঙ্গালায় মে সমন্ত
বিদেশা শব্দ পৃথীত ইইয়াছে। এইতিয় বাঙ্গালায় মাদেরে সহিত
এই অভিবানে প্রান লাভ করিয়াছে অসংস্কৃত শব্দের সংগ্
আভিবানে পুনায় যথেষ্ঠ অধিক ইইবে, করেণ এই অভিবান
খানি বাঙ্গালা ভাষার অধ্যান অভিবান বলিয়া পূর্ব পুনা আভিবানের সাহায্য ইহা পাইহাছে, এবং ভদতিরিক্ত স্ক্লাভিতার নিজের
আহ্রত নতন অসংস্কৃত শব্দত ইহাতে আছে।

এই সম্পর্কে, বল্লোপ্রারে মহাশ্রের অভিধান সমালেচন করিয়া, "চলস্ভিক" অভিধানের সঞ্চলয়িত, ব্যক্ত রচনার সিদ্ধহন্ত "গ্রন্থভূলিকা" ও "কজ্জলী"র গ্রন্থকার শ্রন্ধেয় শ্রীয়ন্ত রাজদেশর বস্তু মহাশর যাহা বলিয়াছেন, তাহ পুরুই সমীচীন, এবং পুনরুদ্ধার করিত দিবার যোগা। িনি বলিয়াছেন—"কেইই জীয়ক হরিদাস বন্দোপাধারে মহাশ্রের স্থার বির্টি কেংহত্রন্থ নকলনের প্রয়ান করেন নাই। 'বঙ্গীর শব্দকোষে' প্রাচীন ও আধনিক নাস্কতের শব্দ (ভদত্তর দেশফ বৈদেশিক প্রস্তৃতি) প্রচর আছে ৷ কিন্তু স্ক্রেরিভার পক্ষপাত নাই, তিনি বাছলা ভাষার প্রচলিত ও প্রয়োগ-যোগ্য বিশুদ্ধ সংস্কৃত শব্দের সংগ্রহে ও বিবৃতিতে কিছুমাত্র কার্পণা করেন নাই। যেমন সংক্ষাত শাকার বাংপতি দিয়াছেন, তেমনি অন্সংক্ষত প্রের উংপত্তি যথ্যসম্ভব দেখাইয়াছেন। এই সম-দৰ্শিতার ফলে উচ্ছার গ্রন্থ যেমন মুখাতঃ বাংল সাহিতোর প্রয়োজনসাধক হইয়াছে, তেমনি গৌশতা সংস্কৃত সাহিত্য চর্চারত সহায়ক হট্যাছে :--- সান্ধত মুতভাগ, কিছু গ্রীক লাটিনের তুলা মুত নয়।...ভাগাবতী বজ্ঞাবং দংস্কৃত শক্ষের আক্ষর ভাওারের উত্তরাধি-কারিবা, এবং এট বিশ্বল সম্পথ ভোগ করিবার সামর্থাত বঙ্গভাগের প্রকৃতিগত। আন্নাদের ভাষ বতই স্বাধীন স্বন্ধ্যক ইউক, ধাঁটি বাহল শব্দের যতই বৈচিত্র ৬ বাঞ্চন শক্তি থাকুক, বাহল ভাষার লে**খককে পদে পদে সাক্ষ**ত প্রের শরণ স্*ইতে হয়* : মতন শব্দের প্রয়োজনে নয়, সুপ্রচলিত শব্দের অর্থ প্রসার করি-বরেনিমিত্র অভেএক বাংল অবভিধানে যত বেশী সংক্রত শাসের বিবৃত্তি পাওয়া হয়ে ৬৬ই বঙ্লা সাহিত্যের উপকার। বল্যোপাধ্যায় মহালয় এই মহোপকার করিরাছেন। তিনি সাস্তত শাস্কর বারলা প্রয়োগ দেখাইয়াই কান্তে হন নাই, সাক্ষত সাহিতা হইতে রাশি রাণি প্রয়োগের সমান্ত আছেরণ করিয়াছেন। এই বিশ্বল কোব-প্রাছ বে শক্ষ্যভার ও অর্থবৈচিত্রণ রহিয়াছে ভাষ্যতে কেবল বর্তমান বাচ্চা সাহিত্তার চলচ পুগম হটুবে এমন নয়, ভাবিশ্বং সাহিত্যও সমৃদ্ধিলাভ করিলে :

শক্ষণে এইভাবে বাংগাত হইগাছে। প্রথম, শক্ষের বৃংপতি প্রদাণিত হইখাছে। সংস্কৃত শক্ষের বৃংপতি সইয়া বিশেষ প্রাক্ত নাই-পুর্বাচায়গালের পথ অনুসরণ করিছ শক্ষাণ্যন প্রদর্শিত হইয়াছে। বিদেশ শক্ষাবলীরও মূল ব বৃংপতি ধ্যারিচিত, কিছু প্রাকৃত্য বত শক্ষের বৃংপতি নির্বাহ জনেক স্থাল বিশেষ কামি বাংপার। এ বিষয়ে জনবিভার মত্তেন উপস্থিত অবস্থায় থাকিবেই। তবে মোটের উপর, জীযুক্ত হবিচয়ণ বন্দ্যোগাধ্যায় মহাশ্য যে ভাবে বৃংপতি প্রদর্শন করিয়াছেন, সাধারশতা ভাহ ভাষাত্ত্যাহুমোদিত রীতিতেই করিয়াছেন।

বাংপজি-নির্দ্ধেশের পর অর্থ-নির্ণর। এ বিষয়ে ঐতিহাসিক ক্রম

অনুসত হইরাছে। প্রথমে মৌলিক বা ধাতুগত অর্থ, তদনন্তর পর পর শক্ষণীর অর্থমিটিত বিকাশ যেমন হইরাছে, এক দুই তিন ইত্যাদি ক্রমে তক্ষণ অর্থ-প্রদর্শন করা হইরাছে। প্রত্যেক অর্থের সঙ্গে সঙ্গে প্রায় সর্বত্রে বাজালা সাহিত্য হইতে এবং বহ হলে সংস্কৃত সাহিত্য হইতে প্রয়োগ উদ্ধার করিয়া দেখান হইরাছে। এইখানেই স্কলিয়তার কৃতিত্ব পদে পদে দেখা বার। প্রয়োগের উপযোগিত: দেখিরা তাহাকে ভ্রমী প্রশংসা করিতে হয়।

মূল শব্দের অর্থ ও প্রয়োগের পরে আছে, সেই শব্দক আদি করিরা সমস্ত পদ, এবং idiom বা কাকা-ভঙ্গী। এখানেও প্রয়োগ-প্রদর্শন বিষয়ে কার্পন্য করা হয় নাই।

নোটের উপরে, এক্সপ অভিধান বালালা ভাষায় ইতিপুর্ব্বে বাহির হয় নাই। এতাবং শ্রীযুক্ত জানেল্রমানন দাসের অভিধান বালান দার কর্মানির অভিধান বালান দার কর্মানির অভিধান বালান দার কর্মানির অভিধান বালান দার কর্মানির অভিধানের ক্ষান্ত কর্মানির কর্মানির অভিধানের ক্ষান্ত কর্মানির বিলাগ পরিস্থানির অভিধানের ক্ষান্ত কর্মানির ও প্রয়োগ-প্রদান শ্রীযুক্ত জানেল্র বালু বিশেষ কৃতিছ দেখাইরাছেন। বন্দোপাধায় মহালার বপের পরিস্থানে প্রয়োগ জালার করিন্দ দিয়াহেন, এবং সাস্ত্রত ক্ষাবানীর পূর্ব আনালার ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

নান কারণে, দেখ যাইতেছে আমানের দেশে বিন্ধান জনান ব বৌগ-ভাবে চর্যা সন্তবপর চইচেছে ন। যে ভাবে ইংরেজ জাতির সমস্থ পণ্ডিতর্গণ মিলির Oxford Pictionary তৈয়াথী করিয়া তুলিয়াছেন, সে ভাবে কোনও কাজ ইনানীং বঙ্গনেশ হয় নাই। বিশেষতঃ অভিবানের কাজ। কোনও প্রভাব ও প্রতিপতিশালী প্রতিগান পিছনে না থাকিলে, এবং প্রচুর অর্থের ব্যবস্থা ন চইলে সমনেত ভাবে পণ্ডিত-পরিষধ কর্তৃক এইরূপ কাজ সমাধ্য কর সন্তবপর হয় ন। আমানের দেশে বঙ্গীয়-সাহিতা-পরিষদের বা বিশ্বভারতীর সমানের আছে, কিন্তু শক্তি নাই— অর্থবল নাই। কাশার নাগরী প্রচারিনী সভার চেষ্টায় হিলী ভাষার যে বিরাট কোষগ্রছ প্রস্তুভ ছ**ইয়াছে, তত্ত্ৰপ বিরাট কোষগ্রছে**ব ভার ব**লীর**-সাহিত্য-পরিষ্থ লট্টতে পারিলেন না।

এবস্ক ছরিচরণ বন্দোপোধ্যায় যে অপমা সাহস ও শক্তিব পরিচয় দিয়াছেন, তাহ: তাঁহার স্থায় তাপসমনোবৃতিযুক্ত জ্ঞানের সাধকের উপযক্ত। ইতিপূর্বে আর এক জন ত্রাহ্মণ-পণ্ডিত এইরূপ বিরাট কাৰ্যো ছাত দিয়াভিলেন, এবং নিজ চেষ্টায় ভাৰু: সম্পূৰ্ণ করিয় ত্রলিয়াছিলেন। পণ্ডিত ভারানাপ তর্কবাচম্পতির বিরাট 'বাচম্পত: অভিধান'-এর কথা শ্বতঃ মনে হয়। আর এক জন ব্রাহ্মণ-পথিত মহাভারতের বঙ্গামুবাদ সহ একটা নৃতন সংক্ষরণ সম্পাদন ৫ প্রকাশের কার্য্যে একাকী নামিয়াছেন-মহামছোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত ছড়ি-দাস সিদ্ধান্তবাণীশ মহাশয়, উহার কৃতি সথকে "প্রবামী" পতে পরিচয় প্রকাশিত হুইয়াছে (১০৩৬, চৈত্র)। অষ্ট্রানশ শতকে: ইংরেজ পণ্ডিত ডাক্টার সামুয়েল জনসনও মাতৃভাষার অভিধান এক: স্ম্পানন ও মুদ্রণ করেন—ধনী লোকের পুঠপোষকত চেই করিয়া না পাইয়া, তিনি বীরের মত বয়ং এই কাজে অবতীন লম । পশ্চিত মহাশ্যের উৎসাহ ও শ্রমণীলত, এবং স্থাবন কার্যোর পরিমমান্তি মন্তলে আলা ও আন্ত দেখিরা উত্তরে মছল সাধ-বাদ দিতে হয়—মনে হয়, দেশবাদিগাৰের সমকে সম্পর্তরূপে পরিচিত ন হইলেড, এই অহল্য ও নিরুখসাহ, আংলাজ্যম এবা আংশাভগু জাতির মধ্যে তিনি একজন পুরুষদিছে। ইছার সাহযো করিছে পার সৌস্তাংগার বিষয় :

এই সাহচ্যা প্রত্যেক বংশ্বালীর ম্থাশক্তি কর উচিত। একপ্রতি হুবুহং ব্যেষ্টা অংশিট্নে প্রভাক শিক্ষাপ্রিট্টেন গ্রে স্রকার: বাজ্ঞাল দেশে বারে শাদ ইস্থল আছে: বছরে হয় টাকা বারে জ্ঞান প্রতি মধ্যে নয় আহান—পর্চ কটিয়া এই বইয়ের বয়স প্রভেক ছওয়া প্রত্যেক ইন্ধলের কর্মবন গলিফা মনে করি। এড্চিন্ন এড্ডালি কলৈক আছে, সাধারণ পাঠাগার আছে, এবং ব্যুলেকে ও মধাবিত লোকের নিজ নিজ পুজুকশলে আছে। গ আশা লইয় এই ভাতীয় অমুষ্ঠানে পণ্ডিত শ্রীনৃক্ত হরিচরণ বদেশাপালনে মহাপয় নামিয়াছেন, ্স আশোকি পূৰ্ব হইবে নাও বাজানী ভাঙার মাজেভাষ্যে বুহুত্ম অভিধানের জন্ম এই সংমাজ বায়ট্কু সীকারে করিবেন গ্লামণ্ডের ব্যক্তিগ্র দায়িত্ব যদি আমিরা প্রতেত্তকট বুঝি, ভাত এটলে জাজট । সভতেও ছইয় যয়ে। যথাসন্তব শীল্প দার বাঙ্গলে দেশ হইডে "বঙ্গীয় শব্দকোষ্ট-এব এক হাচারে আহম হউক, এই ক্ষেনা করিছা, এই অভিধানের সঙ্গলয়িভাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞত ও এদ্ধ-নমস্বার জানাইছা, অভিধানের পরিচয় প্রদক্ষ উপন্ধিত ক্লেকে সমাপ্র করিভেছি।



নদাশাসন ও সংস্কার

শ্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়

বাংলায় যুগের পর যুগ ধরিয়া লানদীর উথান-পতনের সদ্দেকত না রাজ্য, নগর ও গণজাকেন্দ্রের উরতি অবনতি নিবিড় ভাবে জড়িত। বাংলার পাঁচ ভাগের ছই ভাগে নদনদীগুলি ব-প্রদেশ গড়িয়া তুলিয়া এখন ক্ষাণ, মৃতপ্রায় । ইহার সদ্দেক্ষির অবনতি, জ্বলর্ছি ও ম্যালেরিয়ার প্রকোপ মিলিয়া এমন একটা পল্লীজাবনের জ্বাত অবনতির স্ফানা করিয়াছে মাহা সমগ্র পৃথিবীতেও বিরল। এক শতাব্দীর মধ্যেট জনবল্ল সমৃদ্ধিশালী সভ্যতার কেন্দ্রগুলি বনজ্বলে পরিগত হইতে চলিয়াছে।

বাংলার নদীর ইতিহাস কত বিধ্বন্ত, শুপ্তপ্রায় রাজধানী ভ নগরার ইতিহাস। তার্যলিপ্প, সপ্তথান, গৌড়, রামপাল, সোনার গা, স্বই নদীর কীতিনাশের সাক্ষ্য দিতেছে। দক্ষিণ, মধ্য ভ পশ্চিম বাংলা মধ্যযুগের সভ্যতার কেন্দ্র ছিল। বইনান যুগে বাংলার এই কয়েকটি অংশই ক্ষয়িঞ্।

প্রাচীন যুগে রপনারায়ণ ও রক্তলপুর এবং মধ্যযুগে ভৈরব ও সবস্থানী বাংলার বিচিত্র শশু ও শি**রজা**ত স্ব্যাদি সাম্ভিক বন্দরে বহন করিয়া আনিত। তাহার পর যোড়শ শতাব্দার মধাভাগ হইতে ভাগার্থী সমন্দ্রিলাভ করিয়াছিল। কৈছ যোড়েশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতেই পদারে পর্বা প্রবাহ বৃদ্ধি ভাগারখার গ্রিহাসের কারণ। পদার এই পর্ব গতির মলে কুশি নদীর পশ্চিম প্রবাহ ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের স্বাভাবিক জনসরবরাহের বিপ্যায় এবং ভে'টনাগপুর অঞ্চলে অরণাবিনাশহেত্ ভাগীর্থীর পশ্চিম শাথানদীওলির প্তিহাস ও গতিপ্রিবউন ৷ ভাগার্থী ইহাতে জীণভায় হওলতে শ্বার প্রবিপ্রবাহ বৃদ্ধি পাইতে থাকে। যুক্ত ব-প্রদেশের দক্ষিণ-পূব্য অঞ্চলে একটা ভূমি অবয়েংগ্রের নানা প্রমাণ আছে, ভাহাও পদার পর্ব্ব প্রবাহকে সাহায্য করিয়াছে। পদার বিপুল প্রকা অভিযানের জন্মই প্রথমে ভাগীরঘীর ও নদীয়ার অত্যাত্ত নদা গুলি ও পরে যশোহরের নদীগুলি ফীণ বা মৃত্যুমুখে পতিত হইল। ইহা মাত্র দেড শত বৎসরের কথা। উত্তরে

কুশির আগমন ও নদীর নিম্ন ব-প্রদেশে ব্রহ্মপুরের আবিভাবের জন্ম কয়েকটি নৃতন নদীও জন্মগ্রহণ করিয়ছে। অস্টাদশ শতাবদীর শেষ ত্রিশ বৎসরে বাংলার সমতল ভূমিতে অস্ততঃ চয়টি বড় নৃতন নদী আবিভূতি হইয়াছিল, — তিস্তা, বম্না, জলঙ্গী, মাথাভাঙ্গা, কীর্তিনাশা ও নয়া ভাজিনী। আশ্চয় যে ভৌগোলিক, বৈষ্যিক ও রাষ্ট্রকৈ প্রিবর্তনগুলি আধুনিক বাংলাকে নৃতন সাজ দিয়াছে তাহারা স্বই সম্ন্যাম্যিক।

আগামী বৃগে নদনদীর অবস্থান্তর বাংলার বিভিন্ন প্রদেশে যে ক্রমি ও লোকসংখ্যার পরিবর্তন আনিবে তাহা অবস্থানী। উত্তর-বঙ্গে তিন্তঃ যম্না সংঘ পুরাতন ব-প্রদেশের উপর আর একটা নৃতন ব-প্রদেশ গড়িতে, সাজাইতে থাকিবে। ফলে ঐ অঞ্চলের জলসরবরাং বিপরীত দিকে হইবে, কতকগুলি নদী অন্থ নদীর ছারা আক্রন্ত বা বন্দী হইবে এবং বন্যা বিপুলতর আকার প্রহণ করিবে। রেলপথের জন্য ও তিন্তা যম্নার তীরে লোকর্দ্বিহেত্, বন্যা অধিকতর অনিষ্ট সাধন করিবে। বনাপীড়ন উত্তরবঙ্গে ক্রমশং একটা তৃরহ সমস্যা হুইয়া দাঁড়াইবে।

মধাবদ্ধে গঞ্ধ ও ব্ৰহ্মপুত্র সংঘের মৃত্যু ছন্দের স্থান্য ব্যাধ্য বিদ্যু বিদ্যু করিব বে আশার উদ্রেক হই মাছিল, সে আশা এখন নির্মুল হই মাছে। বরং গ্রেগ্যেটের প্র-বিভাগের কমিটা ১৯৩০ সালে বে ভাঁতি প্রকাশ করিয়াছিলেন যে মধাবদ্ধ ক্রমশং জ্বলা ও জন্পলে আছের হইরা প্রংস্প্রাপ্ত হইবে, ভাহা সভা হইতে চলিয়াছে। শুধু মধাবদ্ধের নহে পশ্চিম্নবন্ধের অনা অঞ্চলেরও এই দশা ঘটিতে পারে।

বিংশ শতাকীর পত ত্রিশ বংশরে বন্ধমান ছেলা, যাহাকে অস্তাদশ শতাকীতে বাংলার উজান বলিয়া বিদেশীরা বর্ণনা করিত, দেখানে কর্ষিত ভূমি ১১ দক্ষ একর হইতে ক্মিয়া। গলক্ষ একর হইয়াছে। যশোহর—যে প্রদেশে বছ নদীর

কলাল আজ চারি দিকে বিক্ষিপ্ত, সেখানেও কবিত ভূমির পরিমাণ কমিয়াছে ১২ লক্ষ একর ইইতে ৮ লক্ষ একর। মশোহরের বাধিক পতিত ভূমির পরিমাণ ফরিদপুরের চারগুল।

পূর্ববিদ্ধ গদা ও দেখনা সংঘের সংগ্রাম আরও ভীষণ হইতে থাকিবে। ইহার ফলে নদীতীরের বছ গ্রাম শহর বিধরত্ব হইবে। পূর্ববিদ্ধের রাত্তা ও রেলপথ নির্মাণ বাড়িতে দিলে স্বাভাবিক জনসরবরাহ ও খালগুলির প্রাকৃতিক শোধন বাধাপ্রাপ্ত হইবে। ইহার ফলে বন্যা ও ভাকন বাড়িবে বই কমিবে না। দক্ষিণ ও মধ্য বঙ্গে রেলপথ, রাত্তা বা সেতু নির্মাণের বিষময় ফল দেখিয়াও পূর্ববিদ্ধ না ঠেকিয়া কি শিখিবে না দ

বাংলার পশ্চিম ও মধ্য অঞ্চলে নদীর অধােগতি ও মৃত্যু ও অন্য অঞ্চলে বমুন। ও পদ্মার সাময়িক অতিবৃদ্ধি ও ভাঙ্গন প্রতিরোধ করাই বাংলার নদী-সংস্থার সমস্যা। তিন্তা, দামোদর, দারকেশ্ব, স্বর্ণরেখা, অজয় ও ময়রাক্ষীর উত্তর পথে পাহাড়ে বা উচ্চ ভূমিতে যেখানে জল সংগ্রহ **সম্ভ**ব, সেখানে পুর্ত্ত-বিভাগের কর্ম্মচারিগণ বিজারভয়ের নির্মাণ অপেক্ষাকৃত সহজ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন, জলদং গ্রহের উপযুক্ত স্থানও পাওয়া গিয়াছে। ভিস্তায় যেথানে এরপ বাঁধ বাঁধিয়। সরোবর নির্মাণ সম্ভব, দেখানে জনপ্রপাতের সাহায়ে বৈচাতিক শক্তি উৎপাদন করাও কঠিন নহে। যুক্তপ্রদেশের উত্তর গালেয় অঞ্চলে যেমন পূর্ত্ত নিশ্মাণ ও বৈছ্যাতিক শক্তির উৎপাদন ও প্রচলন একটা নতন শিল্পকেন্দ্র গড়িয়া তুলিয়াছে, তেমনই উত্তর-বক্ষেও তিন্তার বক্যারোধ, জলসংগ্রহ ও বৈদ্যাতিক শক্তি উৎপাদন একট সঙ্গেই ক্ষবির উন্নতি, গৃহ-রক্ষা ও নৃতন শিল্প উদ্বাবন করিতে পারে।

নদীপরিতাক অঞ্চল প্রশ্রোতা নদীর অতিরিক্ত প্লাবন মৃত বা খ্রিয়মান নদীগুলিতে বহাইয়া ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হঠাবে এবং সমন্ত অঞ্চলে প্লাবন-নিয়ন্ত্রণের দ্বারা জ্বলদেচ, ক্লবিরক্ষা ও ম্যালেরিয়া শাসনের ব্যবস্থা করিতে হুইবে। ইতালীর নানা অঞ্চলে এইরপে ম্যালেরিয়া দ্বীকরণ ও ক্লবির উরতির স্বর্বস্থা ইইয়াতে।

বিশ্বয় ও গন্ধনভী খাল বা করতোয়ার উন্নতিসাধন যে

ভবিষাতের নদী-সংস্থার প্রণালী নিদ্দেশ করিতেছে. ইহা সতা। কিন্তু বাংলা দেশের এখন প্রয়োজন বিশ-ত্রিশ বৎসর ব্যাপী নদী সংস্কার, নিয়ন্ত্রণ ও উন্নতিসাধনের একটা সমগ্র পরিকল্পনাপ্রস্থত কায়্যপ্রণালী। এখানে-সেখানে অর দৃষ্টিতে কুন্র আয়োজনে হয়ত নদীরকার জন্ম ব্যয় ও প্রিশ্রম বার্থ হইবে: তাহাতে হতাশা বাড়িবে বই কমিবে না। তাহা ছাড়া নদীপথগুলি অনেকটা দেশ জড়িয়া অকাকী ভাবে আবদ্ধ, সন্মিলিত। পশ্চিমে ভাগীরথী এখন মত, ভগীরথের জীর্ণ কমাল। আবার আর একটি ভাগীরথী কল্পাবশিষ্ট হইলে আর এক কীর্তিনাশা পর্ব্ব অঞ্চলে নামিয়া অক্ত নৃতন বিক্রমপুর ধ্বংস করিবে। নদীর অবস্থার দিক হুইতে প্রবেশ ও পশ্চিম-বঙ্গের বিচ্ছেদ অসম্ভব। ব্যাপকভার দ**িঃতে :সমগ্র গান্ধের সমতল ভূমি একটা। বৃত্তপ্র**দেশ ভ বিভাবে জনসেচের ব্যবস্থা করিয়া বাংলা দেশে গন্ধার कलातका शीच का मीराउट समय अधिया शिघार घटा की হইতে তিন ফুট। ইহাতে শাখাপ্রশাথাগুলির সহিত গ**ল**ং যোগ কমিয়াছে, এমন কি বিভিন্ন হটয়াছে। আসাতে পর্ব্বতের সামাদেশে বা ছোটনাগপ্রবের উপভ্যকাভয়িতে অরণ্যে উচ্ছেদ বাংলা দেশে বয়া ৬ নদী ভাঙ্গনের কারণ্ ভাহাও ব্যাইতে হুইবে না গুক্পাদেশ, বিহার ব আসামের জলসেচ, ক্রয়িবিস্তার ও অরণাছেদ কংলায় নলীককা স্বাভাবিক প্লাবন ও জল-বাণিজ্যের অফরায় ভারত-গবর্ণমেন্টের অধীনে, বিশেষজ্ঞ-সন্মিলিত একটা স্বায়ী গালেয় কমিশন স্থাপন করিয়াই এই সব নদীর উচ্চ ব নিম ভূমির সংঘর্ষের সমন্ত্র্য সাধন করিতে *চইবে*। প্রাদেশিক দৃষ্টিতে এই সকল সম্মানে স্থানান হুইবে না, এমন বি ভবিষ্যতে এই স্কল লইয়া প্রাদেশিক দৃদ্ধ খুবই ব্যাণিতে পারে। তাহা ছাড়া বাংলা দেশে নদী-নিয়ন্ত্রণ প্রযুবেঞ্জ করিবার জন্ম একটা জন-বিজ্ঞান ল্যাবরেটরী স্থাপনও অভি প্রয়োজনীয়। সকল প্রকার জলসেচ, বহুর্গনিবারণ, নদী-নিয়ন্ত্ৰণ, এমন কি জলাভূমি ও সমূহতট হঠতে ক্ষিত ভূমি উদ্ধার, স্বই এই জল-বিজ্ঞান ল্যাব্রেটরীর দারা গ্রীক করাইয়া লইতে হইবে।

এতকাল ধরিয়া ভূল ও অনিষ্টকারী নদীরক্ষা-প্রণালী অসুসরপের ফলে এখন বাংলার তিন ভাগের তুই ভাগ ্বিক্রংসের মূথে। বৈজ্ঞানিক ও দীর্গ বৎসর ধরিয়া অমূস্ত রক্ষাপ্রণালী অবলধনে অচিরেট নদী-সংস্কার ও উন্নতিসাধন, জ্বলসেচ, ক্লযিরক্ষা ও ম্যালেরিয়া নিবারণ করিতে হইবে, তেবেই রক্ষা।

অতি সংক্ষিপ্ত ভাবে বাংলার ক্ষয়িষ্কু ব-অঞ্চলের ব্লক্ষা-প্রশালী উল্লিখিত হইল:

পশ্চিম ব-অঞ্চলে দামোদর ও অন্তান্ত নদীতটে বাঁধকিন্দাণ সহজ প্লাবন ও জল সরবরাহের প্রতিরোধ করিয়াছে।
এই বাঁধগুলি নদীর পাতে পলি আবদ্ধ করিবার জন্ত এখন
উচ্চ হইতে উচ্চতর না করিলে যেমন বন্তানিবারণ অসম্ভব,
তেমনই বাঁধগুলি রক্ষাও কঠিনতর ও বন্তার ভয়ও অধিকতর
হইতেছে। এই বাঁধগুলিকে উইলকক্স সাহেব সম্ভানী
শৃদ্ধল আখ্যা দিয়াছিলেন, এগুলির বন্ধন মুক্ত করিয়া
বাংলার পশ্চিম অংশে বাঁধগুলিতে জল-সরবরাহের, দরজা
লাগাইয়া নিয়প্তি প্লাবনের ব্যবভা করিতে হইবে।

উত্তর ব-শ্বহ্নলৈ তিন্ত মদীর শ্বতিরিক্ত প্লাবম শীল আন্থেয়ী, করতোয়া ও পুনর্করা মদীতে প্রবেশ ক্ষরাইয়া ইহাদিগকে পুনক্ষীবিত করিতে হইবে। বরাল মদীকেও গলাপ্লাবনের দারা সঞ্চীবিত করিতে হইবে।

্ মধ্যবেদ জলদী, মাথাভাদ। প্রভৃতি নদীগুলিতে গদার অতিরিক্ত প্রাকন পুনাতন বা নৃতন ধাতে বহাইতে পারিলে নদীগুলি অবখাভাবী মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইতে পারে।

স্থানবেন অঞ্চলে বাধ বাধিয়া, অব্যালে জলাভূমি ক্ষিত
ভূমিতে রূপান্তরিত করিয়া যে-সকল নদীতে সমুদ্র হইতে
ভোষার-ভাটি: থেলে সে-সকল নদীর অবনতি লক্ষিত
ক্ষাছে। মধাবন্ধ হইতে গল্পাপ্রাবন নদার উক্তথাতে বহাইতে
পারিলে নিয় অংশে জোয়াব-ভাটা আর নদীখাতে বালু বা
পালি ঢালিতে পারিধে না। নদীগুলি বালুতুপ হইতে
ক্ষা পাইবে, ও পুর্ববন্ধের মত ইহাতে বাধনিশ্বাণ বিনাও
ক্রণাক্ষ জলের সীমানা সমুদ্রের দিকে আরও হটিয়া ঘাইবে।

চিব্রিশ-পরগণ। হইতে বাধরগঞ্জ প্রান্থ সমুদ্রভীরের শনতিদ্বেই বিস্থৃত হণবছল ভূমি বিদ্যমান। বাংলার গোজাতির অবও। ভারতবর্ষের মধ্যে নিরুষ্ট। গোবংশের শংশতন নিবারণের একটি উপায় এই অঞ্চলে গোচারণ-মাঠ ভার করিয়া গো–সম্পদবৃদ্ধি। জাপানীদের মত ফলরবনে বা সম্প্রতটে সামৃত্রিক মৎস্য বৈজ্ঞানিক উপায়ে ধরিয়া, সংগ্রহ করিয়া রাগিয়া ও দ্রদেশে পাঠাইয়া শিক্ষিত বাঙালীরা একটা নৃতন অর্থোৎপাদনের পদ্ম আবিদ্ধার করিতে পারে। বান্তবিক গোসাবা, পোট-ক্যানিং ও ক্রেজারগঞ্জের অলীক স্বপ্ন অপেক্ষা বৈজ্ঞানিক মৎস্য চাষ ও ব্যবসায় অধিকতর ফলপ্রস্থ হইবে।

সমুদ্রতটে যেখানে ভীষণ বাত্যা বা বন্যা গ্রাম বা শহরের ক্ষতি করে, সেখানে বন রোপণ করিয়া সমুদ্রের মোহনার ঝড় বা জোয়ারের প্রকোপ হইতে রক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

যেখানে প্রয়োজন জলকচু পরিক্ষার; ড্রেজার বারা নদীর গাত গভীরতর করা; যেখানে নদীর বাঁক অম্ববিধান্ধনক, সহজ বা সোজা থাত গনন করা; উচ্চ গাত নির্মাণ করিয়া বা পাম্প বা বৈছাতিক শক্তির সাহায়েে সতেজ নদী হইতে ক্ষীণ নদীতে জল আনমন করা,—সকল উপায়ই উদ্ভাবন করিতে হইবে যদি বাংলার পাঁচ ভাগের ছই ভাগে যে কৃষি ও সাজ্যের অবনতি ও লোকক্ষ্য দেখা দিয়াছে ভাগকে প্রতিরোগ করিতে হয়।

বছ অর্থ ইহার জন্য প্রয়োজন। কিন্তু বাংলা দেশ লোকসংখ্যা, বৈজ্ঞানিক প্রতিভাও শিল্প-বাণিজ্যের মালমসলা হিসাবে জমনিীর প্রায় সমতুল। বাংলা-উন্নতিবিষয়ক-আইন অসুসারে যে উন্নতি খাতে ট্যাল্ক ধাষ্য হইতেছে তাহা এই সব পরিক্রনার অসুপ্রোগী, তাহা জন্যায়াও বটে। বাংলার আধুনিক ক্রষিসমস্যার সমধ্যেন হইবে দ্রদশী পরিক্রনায়ও জলসেও ভানী-কক্ষা ব্যবহায়। সে ব্যবহা আগোমী যুগে কাথ্যে পরিণত করিতে হইলে যুক্তপ্রদেশ বা প্রাবর মত উন্নতিবিধায়ক মোটা টাকার কণ বাংলার গ্রেপ্যেতিক গ্রহশ করিতেই হইবে।

তবুও যোদ্ধ শতার্কী হইতে পদার পূর্বগতিজনিত যে বাংলার অধােগতি দেখা দিয়াছে তাহা প্রতিরোধ করা বড় সহজ নহে; যদিও তাহা অসতবঙ নহে। বাংলার ব-প্রদেশের ভাঙ্গা-গড়া সব চেয়ে বেশী চলিয়াছে এখন মেঘনার মোহনায় ও চট্টগামের তটে। আগামী যুগে সত্তবতঃ সাহাবাজপুর নদীপথ বা শােণদ্বীপ পাত হুগলী নদীর স্থান অধিকার করিয়া লইবে। ভাগীরণীর শীণতা ও কলিকাভার চারি পাশের অঞ্চলের অধঃপতনের জন্য কলিকাভার শিল্ল ও বাণিজ্যের প্রাথায় হাসপ্রাপ্ত হইবে। সঙ্গে সঙ্গে পূর্বাঞ্চলে করিয়া, নদীসার্ভে বছ ও চট্টগ্রাম বন্দর ও নারায়ণগঞ্জ, মূনসীগঞ্জ, চাঁদপুর ও ঝালকাটা রাজধানী কলিকাতার স্থেছতি বাণিজ্যের কেন্দ্র ক্রেক্সশং আরও সমৃদ্ধি লাভ করিতে করিয়া, ললিভকলা নৃত্ত থাকিবে। পশ্চিম-বঙ্গের যে ক্ষতি ভাহার পূরণ হইবে পর্ব্ব চট্টগ্রাম-নোয়াগালীকূলে বিদ্বান বিজ্যে ও পশ্চিমে ওধু নৃতন সোনার বাংলা গড়িবার তৈয়ারী এই বালুকা-বিজ্ঞা দক্ষিণ ও পূর্বাক্লে। বাংলার চঞ্চলা ভাগালক্ষী ভাগালিপ্ত, দেবভাব মভ পলি-মাটি সপ্তগ্রম ও ধুমঘাটের লবণাক্ত জলে আপনার পদতল ধৌত আমাদের শনিত্রই নব।"

করিয়া, নদীগতে বহু ধন অলক্ষার নিক্ষিপ্ত করিয়া, বিশাল রাজধানী কলিকাতার সৌধ অট্রালিকায় আপনার বেশবিন্যাস করিয়া, ললিতকলা নৃত্য দেখাইয়া আজ বালাককিরণস্নাত চট্টগ্রাম-নোয়াধালীকুলে তাহার সিংহাসন বসাইতেছেন। অন্য ধর্মা, আন্য প্রকার কৃষ্টি, অন্য প্রকার সামাজিক আদর্শের ভৈয়ারী এই বালুকা-প্রোথিত চপল সিংহাসন। বাংলার দেবতাব মত পলি-মাটিতে গড়া এই ছামল নদীমাতকা দেশ আমাদের "নিত্ই নব।"

চিরকুট

শ্রীসুধীরচন্দ্র কর

মেয়েলি অক্ষরে ছোট চিরকুটে লেখা,— ''এসেছি, বদেছি, শেষে না পাইয়া দেখা চলে গেন্থ।"—ভধু এই শব্দ গুটি কয় টেবিলে পাথর-চাপা: আর কিছ নয়। চোখে প'ডে গেল তাই কক্ষে প্ৰবেশিতে. কি যেন কাটার মত বি'ধিল চাকতে।--এদে তবে চলে গেছে, নাই,—সত্যি নাই ? —কিছু আগে ছিল; তারে পাই কোথা পাই ? কারে বা ভগাই, কেউ নাই আশে পাশে: আবার কে কোথা হতে হানে পরিহাসে শুনে' তার কথা। কে যে ফেলি' বাঁকা দিঠি প্রচ্ছন্ন বহস্তচ্চলে চায় মিটি-মিটি । এদিকে তো এই ভয় :— উৎস্থক্য আবার কিছুতে মনের দার ছাড়ে নাকো স্থার। কেবলি উঠিছে মনে,-এই কিছু আগে এথানেই ছিল এই সমুখেরি ভাগে। বেতের সোফাটি পেতে রয়েছিল ব'সে যেন ওর শৃত্য কোল দে-তমু-পর্ঞে সভাই রয়েছে উফ ; ঘরের বাভাস এখনো মদির বহিং কেশের স্থবাস।

কুরকুরে খাটো চল, বাঁধেনি সে খোঁপা. কাধে প'ডে হেলে ছলে আছ রের থোপা: কাচা সোনাবরণের হালক। গড়ন প্ৰে-কি-প্ৰভে-না ভাঁমে চলিতে চরণ। লতায়ে লতায়ে খেলে গায়ে সাদা চেলি. শরতের ভোরে দেখা, শেফালি না বেলি। অথবাকি লাজে-রাগ্র অমলিন জঁই ? গন্ধভারে কাঁপে, ওরে ছুঁই-কি-মা-ছুঁই ! স্তগোল স্থপন্থ ছটি বাছ কি নর্ম। যে-কলি জভানো ভায়.—কাহার মরম মায়া হয়ে গেছে ধেন মুড়ে' বেঁকে বেঁকে। আর ঐ করান্ধলি ?—তা-ও থেকে থেকে নড়ে চড়ে; ভলে দেয় কাধেতে অঞ্জ, কপনো চাবির গোচা নাচাতে চঞ্চল। বান্ধ কভ টেবিলের বইগুলি নিয়ে, এটা ওটা, হেখা হোথা, কি করে কি দিয়ে ! দেখেছি দেখার মত চোখ হটি কালো, জানি না-যে কি বলিলে বলা হয় ভালে!! বনের হরিণী ওকি, না হয় খঞ্জন । ওর চোখে চোখ দিয়ে পরেছি অঞ্চন :

—আজিও সে-চোথে চাই,—তাই তো এমনি শুকাতাও রূপ ধরে, ধলা হয় মণি। দেখি, – সক চটা প'রে এল হেঁটে হেঁটে. ধারে ধারে পায়ে যেন রক্ত পড়ে ফেটে। সে পদ-লালিমা লয়ে বাঙাইয়া হিষা মেঝে কিছু রাঙা ধুলি আছে কি পডিয়া ? ও যেন স্বার্ট চির আদ্বের্ট ধন নয়নে পড়িলে আর না ফিরে নয়ন: কাছে পেলে মনে হয়, বলি ছটি কথা, সেধে সেধে শুনে লই লুকানো বারতা। আর কিছু না-ই হোক, ফেলি ধীরে তলি' মুখের উপরে পড়া ওড়া চলগুলি: মাঝে মাঝে ঘেমে থাকে কপোলের পাশ,— বসনে মুছায়ে দিই,—জাগে বড় আশ। এই তে৷ দেখিনি কাল, লাগে কতদিন স্বদূর প্রবাদে প'ড়ে আছি জনহান।-—বিদেশ বিভূমে;—কিন্তু আপুনারি ঘর ; এক এক মুকুর্ত্ত যেন যুগ-যুগাস্থার ! এর আগে আসিত সে প্রতি ভোরবেল। অকারণে ক'রে যেত মিছে হেলাফেলা। টেবিলের ছই ধারে দোহে ব'সে মোর। কত কি যে কহিতাম, নাই আগাগোড়া। কোনোদিন কাছে কিছু রেখে দিল ফুল. হঠাৎ একদা কানে প'রে এল তল। কখনো বা খুশামত পড়া নিত বুৱে। আর সে কোথা যে এত খেলা পেত খঁজে'--- থাকিতে দিত না মোরে কিছুতেই স্থির মাঝে মাঝে দেখিভাম অতীব গন্তীর, ব্বিভান টলানোর এ-ও এক ছল; তুজনেই চপ, শেষে হাসি কলকল। ভার হাসি !--সে ঘেন কি হাসির ফোয়ারা, নিজেবে হারায়, করে পরে আত্মহারা। হাদিলে সে হাাস ছাড়া নাই মনে কিছ: আবার দেখেচি এ-ও,—আঁথি ক'রে নীচু নিস্তন্ধ বসিয়া আছে আপনার মনে. নিক্ত অঞ্চর বাপ্স নয়নের কোণে। হেমস্থের ডিয়মান গেরুয়া গোধলি b'লে যেতে ধরা পানে যেমন ব্যাক্**লি**' চেয়ে থাকে শেস-চাওয়া হিমাচ্ছন্ন মাঠে,— ভাবি রেখা কেঁপে যায় পাঞ্চর ললাটে। কারও 'পরে নাই কোনো অভিমান-গ্লানি, না জানার মনোবাথা :-- সাজনা না জানি। —এমান কত যে দিন গেছে তারে ল'রে. এমেছিল বুঝি তারি কোনো স্বৃতি ব'য়ে। একবার চেম্বেছিল ঐ হার পানে কান পেতে রেখেছিল,--বায় বদি আনে ইপ্সিত প্রয়ের ধ্রনি !-এই বৃঝি মিলে। —এমনি প্রতীকা ক'বে গেছে তিলে তিলে।

কি জানি কি ছিল মনে, জানে একা সে-ই মোব হাতে যা এল সে কাগজেব খেই।



ইতালীর দ্রাক্ষা-উৎসব

শ্রীমণীক্রমোহন মৌলিক

প্রাচীন কাল থেকে ইতালীতে যত রকম উৎসব অফুষ্টিত হয়ে এসেচে তার মধ্যে লাক্ষা-টেৎসবট আৰু পর্যায় প্রাধান্ত বজায় রেখেছে। ইতালীতেও আমাদের দেশের মত বার মাসে তের পার্বন। ধার্মিকদের পূজা-আর্চ্চা লেগেই আছে; ক্যাথলিকদেরও দেবদেবীর অভাব নেই; কিছু বহু শতান্দীর রাজনৈতিক নিষাতনে গীজার আচার-পালন আন্ধ্র প্রাণহীন হয়ে পড়েছে। গীজার পজা-পার্বাণে আগে যে জাঁকজমক হ'ত আঞ্চ ভার স্থান নিয়েছে জাতীয় উৎসব। আধুনিক ইতালীতে মুসোলিনীর অভানমের পর থেকে ছাতীয় শ্লাঘ। ও বিশেষত সম্বন্ধে দেশবাসীকে সচেতন করার দিকে পড়েছে। ফাসিজ্মের আভান্থরিক শক্তি এইথানে। জাতীয় উৎসবের মধ্যে বিশেষ ভাবে অভুটিত হয় এই কয় জি—২১শে এপ্রিল, ভালিয়স দিক্সারের স্থতি-বাধিকী—এই উপলক্ষে রোমে "নাতালে দি রোমা" (Natale di Roma) উৎসব হয়ে থাকে; ২৪শে মে, বিগত মহায়হে ইতালী এই তারিখে যুদ্ধ ঘোষণা করেছিল, তারই বার্ষিকী: ২৮শে অক্টোবর, মুসোলিনীর রোম-অভিযানের বাধিকী এবং ফাসিষ্ট বর্ষের সংজ্ঞান্তি; ৪১। নবেম্বর, মহায়ুছে ইতলীর জয়লাভের বার্ষিকী (ব্রিটিশ শাদ্রাজ্যের "আমিষ্টিদ ডে"); এবং ১১ই নবেম্বর, বর্তমান রাজার জন্মদিন। এ ছাড়া অক্যান্ত ছোটগাট জাতীয় উৎসব ফাসিই পার্টির তত্তাবধানে অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। জাতীয় উৎসবে সাধারণের যোগ দেবার স্থবিধা নেই। একমাত্র দৈনিক বিভাগ ছাত্রদল, রাজকর্মচারী এবং ফাসিই পার্টির কঠপক দারাই সবটা অনুষ্ঠিত হয়। সাধারণ কেবল দর্শক তিসাবে জাতীয় উৎসবে বোগদান করতে পারে। তা ছাডা গ্রাম্য অঞ্চলে জাতীয় উৎসবের অফুষ্ঠান তেমন জমে না. শহরগুলিতেই হৈচৈ হয়ে থাকে বেশী। উপরে যে কয়টা জাতীয় উৎদবের নাম করা হয়েছে তার প্রত্যেক অফুষ্ঠানেই মুদোলিনী স্বয়ং যোগ দিয়ে থাকেন এবং স্কুচকাওয়াজ-অস্কে

ভেনিস-প্রাসাদের বাতায়ন থেকে দেশবাসীকে উৎসাহবাণী দিয়ে থাকেন। এই তিথিগুলিতে সমুদ্ধ শহরে বারিতে দীপালি হয়ে থাকে এবং গীর্জায় প্রার্থনা করা হয়। এ-কথা এথানে ব'লে বাখা দবকাব যে জ্বানীয় টেংসাৰ হছে বাগই বাজুক না কেন, তার প্রতিধ্বনি প্রত্যেক গৃহত্তের বাভিতে পৌভায় না। তারা যে উৎসবের অমুষ্ঠান করে. ভাতে জাঁকজমক কম কিন্তু প্রাণের উল্লাস বেশী, ভাতে যোগ দেবার অধিকার আছে সকলের বালক যবক বন্ধ স্থী পুরুষ নির্বিশেষে। সাধারণের উৎসবের মধ্যে ফেক্রয়ারি মাসের "কার্ণিভ্যাল" আর মেপ্টেমরের "ফেন্ডা দেল উভা" (Festa dell' Uva) অগ্যং দ্রাক্ষা-উৎসবই প্রধান ৷ ইতালী কৃষ্ণি-প্রধান দেশ। এদেশের জলপাই ও দ্রাফা ইউরোপের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। ইতালী সমস্ত ইউরোপকে জলপাই-তৈল জোগান দিয়ে থাকে, আর ইতালীর দ্রাফা-নিম্পেষিত স্তর। পথিবীর স্করিই আদত। ইতালীয়ান ক্ষক জলপাই-উৎসব কেন করে না আমার জানা নেই, কিন্তু প্রান্তের গায়ে গায়ে জলপাই-কুঞ্জের যে অপুর্ব্ব দুখ্য অনেক কবি-চিভুকে চঞ্চল করেছে ভার জন্ম একটা উৎসব করা মেহাং জ্ব্যানান হ'ত না। মুদোলিনীর রাজত্বে ভাক্ষা-উৎপাদনের দিকে প্রজ্ঞতের দৃষ্টি আকর্ষণ কর। হয়েছে। "গ্রুচের" হকুমে ইতালী থেকে আঙ্র রপ্তানি বন্ধ: তার করেণ সাধারণের স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম ফাসিষ্ট্ গবর্গমেন্ট যত প্রকার প্রদান খাদ্য-সামগ্রীর মুল্য নির্দারণ ক'রে দিয়েছে তার মধ্যে আঙ্কও ইতালীতে হুধ, কটি, মাংস এবং আঙ্বের মূল্য রাই দারা নির্দ্ধারিত হয়ে থাকে। শ্রমিক এবং চার্যীদের (मरुप्रित क्ल এर क्य़ी मामधीत श्रामाक्रम युव (वनी, लाई এদের প্রাচ্যোর হানি না হয় সেজন্ত ফাসিষ্ট-রাদ্ধ অভ্যস্ত তৎপর।

ইতালীর দ্রাক্ষা-উৎসবের অর্থ অনেকটা পূর্কবঞ্জের নবাল্ল-উৎসবের মত। ক্ষেতের প্রথম ফসল যেমন দেবতাকে নিবেদন না ক'রে গৃহী গ্রহণ করে না, ইতালীতেও তেমনই দ্রাক্ষাকুঞ্জের প্রথম কলল ভূমিদেবতাকে নিবেদন না ক'রে চাষী নিজে ব্যবহার করে না বা বিক্রমার্থ বান্ধারে পাঠায় না। এই উপলক্ষে প্রতাক অঞ্চলে একটি ক'রে শোভাষাত্রা

বাহির হয়। দিন-তিথি নিদিষ্ট কিছু
নেই। বিভিন্ন অঞ্চল বিভিন্ন দিনে
এই উৎসব অন্তটিত হয়ে থাকে।
সাধারণতঃ প্রত্যেক চাষীর ক্ষেত্র থেকে
আঙুর সংগ্রহ ক'রে একটা বড়
মোটর-লরাকে সাজান হয়। অন্ত নানা
রক্ষ ভাবেও লরীগুলি সক্ষিত হয়।
এই সুসক্ষিত বেদীর।১ক মাঝগানে
ভাকারাণীর সিংহাসন স্থাপিত। অঞ্চলের
ক্ষনরী মহিলাদের মধ্য থেকে এই
ভাক্ষাদেবা নির্বাচিত হয়ে থাকেন।
দেবার চতুস্পার্শ্বে কিঙ্কর-কিঙ্করীদের
দল তাদের বিচিত্র বেশভূষা পরিধান
ক'রে প্রসাদ

বিতরণ করে। বড় বছ ভাঁছে আছুর বোঝাই ক'রে ছ-পাশের উল্লাসত জনতাকে বিতরণ করতে করতে করতে শোভাযার। অগ্রসর হয়। তার সক্ষে চাক-চোল ত বাজেই। অপেক্ষাক্রত বছ শহরে তিন-চার খানা, এনন কি তারও বেশী অ্যাসাজ্ঞত লরী শোভাযারায় যোগ দেয়। অ্যাসাজ্ঞত বেশাভ্যা পরতে হয়। ইতালীর প্রত্যেক প্রদেশে এখনও স্বতম্ব বেশাভ্যার প্রচলন রয়েছে। আধুনিক ফ্যাশানের বিপুল প্রভাব উপেকা ক'রে, ইতালীয়ান নরনারী আজও তাদের পিত্রপুক্ষের বিশিষ্ট পোযাক-পরিচ্ছেদ বজায় রেখেছে। তাই আজও কোন উৎসব উপলক্ষে ভাদের ঐ সব পোষাক পরতে দেখা যায়।

ইতালীর এমনি এক দ্রাক্ষা-উৎসবে কেমন ক'রে একটি হেমস্তের অপরাষ্ট্র কাটিয়েছিলাম তার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়েই প্রবন্ধ শেষ করব। রোড স থেকে ক্ষিরছি। ব্রিন্দিসিতে জাহাজ থেকে নেমেছি সকালে। ট্রেনের পথ— ব্রিন্দিসি থেকে রোম। সকালে দশটার সময় ট্রেন ছাড়ল।

সন্ধী ছিল হুই জন ইতালীর ছাত্র-ছাত্রী। অনেকটা পথ কেবল সমূদ্রের তার ঘেঁষে ট্রেন চলল। এক দিকে আজিয়াতিক সাগরের নীল জল আর এক দিকে কথনও দিগন্তপ্রসারী সমতলভূমি, কথনও পাহাড়ের গায়ে গায়ে জলপাই-বৃক্ষের



প্রকৃতির প্রাচ্ধা ও মানবশস্তি ও অমের বিজয়-প্রতীক

সারি। কিন্তু দক্ষিণ-ইতালীর এই মনোরম প্রাক্তিক কুছোর সৌন্দা উপভোগ করবার উপায় ছিল না। সঙ্গীরা তাদের রাজনৈতিক প্রসঙ্গে এক রকম জোর ক'রেই আমাকে যোগ দিতে বাধ্য করল। সেপ্টেম্বর মাস; তথন আবিদীনিয়ার গওগোল সবেমাত্র পাকিয়ে উঠছে; ভূমধান্দাগরে ব্রিটশ নৌবাহিনীর গতিবিধি বেছে চলেছে, তাই নিয়ে ফাসিই তরুণ-তরুণী ইংবেজের সমালোচনা করছিল। এমনি করে ক্রমশঃ রাজনীতি, অর্থনীতি থেকে আরম্ভ ক'রে তুনিয়ার যত রকম জ্ঞাতবা এবং অঞ্জাতবা বিষয় আলোচনা করতে করতে রকম জ্ঞাতবা এবং অঞ্জাতবা বিষয় আলোচনা করতে করতে মধ্যাক অতীত হয়ে গেল।

বেলা প্রায় চারটের সময় একটা বড় টেশনে গাড়ী এসে থামল। টেশনের বাইরে থানিকটা দ্রে শহরের বড় রান্ড; তার ছু-ধারে দল বেঁধে অনেক লোক কিসের অপেক্ষা করছে মনে হ'ল। সঙ্গীদের সঙ্গে প্লাটফর্মে নেমে অনুসন্ধান করলাম কিসের জন্ম এই চঞ্চলতা। উত্তর এল. লাক্ষারাণীর শোভাষাত্র। আস্ছে। লাক্ষা-উৎসবের কথা আগেই ভনেছিলাম, অসীম কৌতুহল হ'ল এই উৎসব দেখবার

জন্ম। আটচল্লিশ ঘণ্ট। সাগরের নাগরদোলার বেশ তথনও রয়েছে, তার পরে ছয়-সাত ঘণ্টা ট্রেনে আসতে হয়েছে। তাই তথন মাটিতে পা কেলে বেশ তু-দশ কদম হেঁটে নেবার ইচ্ছা হচ্ছিল খুব, অধিকস্ক এল দ্রাক্ষারাণীর আহ্বান। সঙ্গীদের বললাম, আমি থেকে গেলাম এইখানে রাত্রির টেনে রোমে ফিরব। আমার বোঝাটাও দিলাম ওদের ঘাড়ে চাপিয়ে। ওদের নিয়ে ট্রেন চলে গেল। ষ্টেশন পেরিয়ে রাস্তায় যখন এসে দাঁড়িয়েছি তত ক্ষণে প্রাক্ষারাণীর শোভাষাত্রা এসে গেছে, এদিক-ওদিক আঙ্,র ছড়িয়ে পড়ছে, আরু তাই নিয়ে হল্লা হচ্ছিল প্রচুর। আমার নাকে-মুখেও কতকগুলি এসে পড়ল। ভিড়ের মধ্যে মিশে গেলাম। এদের সঙ্গে হাটতে বেশ লাগছিল। রামক্লফ-মিশন, বক্তা-ভূমিকম্প, অসহযোগ-আন্দোলনের চাদা আদায় থেকে আরম্ভ ক'রে দেশবন্ধ, দেশপ্রিয় যতীন দাস প্রভৃতির শবদেহের শোভাষাত্র। কোনটাই বাদ যায় নি। কোথাৰ সন্ধাত (১), কোথাৰ চীংকারের চর্চা করেছি, আর দক্ষে দক্ষে কেবল দেশের চাথ-দৈতা অভাব-অভিযোগের কথা মনে হয়েছে। এদের এই শোভায়ারায় অভাব-অভিযোগের লেশ মাত্র স্পর্শ ছিল না। কেবল আনন্দ, জয়ল্লাঘা — প্রকৃতির ঐশ্বর্যাকে মান্ত্য যে পরিশ্রমের বিনিময়ে আহরণ ক'রে এনেছে ভারই আগমনী, তারই জয়গানে শহর মর্খবিত ক'রে চলেছিল জাক্ষারাণীর শোভাগাত্র। আমাদের নেশের ন্বাল্ল-উৎসবের এই প্রাণ, এই চঞ্চলভা নেই কেন---এই সব ভাবতে ভাবতে অার আঙর চিবোতে চিবোতে চলেছি, হসাং প্রচারেশ করম্পর্ন অন্তত্তব করলাম। ফিরে দেখি আমারই ঠিক পিছনে চলেছে এক ভরুণা, জিজ্জেদ করল, "কৌত্তল মাগ ক'রো, তোমাকে বিদেশী ব'লে মনে হচ্ছে, তুমি কি সিসিলিয়ান ?' জানিয়ে দিলাম যে আমি বিদেশী কিছু সিলিলিয়ান নই, ভারতীয় ৷ এ মেয়েটি সম্বতঃ এর আগে ভারতবর্ষের লোক কথনও দেখে নি তাই আমাকে দিসিলিয়ান ব'লে ভূল করেছিল। পরে অনুসন্ধান করে জেনেছিলাম আমার ঐ ধারণা সত্য। वर्षत्र माम अमराज्ये अत्र त्कोज्यम धरः छेपमार घरि। বেড়ে গেল। কৌতুহল ব্যাসভব নিবৃত্ত করা গেল। তার পর সে-ই আমাকে বোঝাতে শাগল দেদিনকার

শোভাষাত্রার অর্থ এবং কর্মকৌশল। শোভাষাত্রা এত কলে
শহর ছাড়িয়ে মেঠো পথে এসে পড়েছে। নবপরিচিতাকে
জিজেন করলাম শোভাষাত্রা কত দূর অগ্রসর হবে, এবং শহরে
ফিরে দশটার টেন ধরা যাবে কিনা। সে বললে যে
শোভাষাত্রা সেই রাস্তার শেষে এক উঁচু জমির উপর এসে
থামবে; সেধানে সন্ধার সময় আত্সবাজীর উৎসব হবে,
তার পরে শোভাষাত্রা শহরে ফিরবে। আমি জানালাম যে
আমাকে তাহ'লে সেধান থেকেই বিদায় নিতে হচ্ছে। তরুণী
কিম্ম প্রকাশ করলে যে আত্সবাজী না দেশে ফিরে যেতে
চাইছি, এবং অভ্য দিয়ে বললে যে আমাকে পথ দেখিয়ে
দশটার আগে টেশনে পৌছে দেবে, আমি যদি আত্সবাজীর জন্ম অপেকা করি। এই আতিখার অপানে
খূলীই হলাম। তাড়াতাড়ি ফিরে যাওয়ার মত অন্ম কেন্দ্র আকর্ষণ ছিল না।

যেখানে এসে শোভাযাত্রা থান্ল সেখান থেকে সমস্ত শহরটার এবং অংশপাশের গ্রামগুলির দৃশু দেখতে পাওয়ং যায়। স্থাক্তির শেষ রশ্মিটুকু পাহাড়ের চূড়া থেকে তথ্যত একেবারে লুপ্ত হয়ে যায় নি ্নিয়ে উপত্যকায় প্রলোখ্যকার উত্তেভে । হ ভালীর এই পাকতা প্রদেশে শ্রাক্ষা-উৎসবের এই কোলাগুলের ১৭ের সন্ধার ছায়: স্বপ্নময় ব'লে মনে হ'ল। নৃত্ন স্থিনীর পরিচয় জিজেস করতে ভূলে গেলাম ৷ আত্সবাজী দেখতে সভিটে ভাল লেগেছিল। অভ্যাপর ঘড়ি দেখিয়ে ওকে বলনাম যে এবারে আমাকে থেতে হচ্ছে। সে বললে, "এক মিনিট দাড়াও, আফি এখনট আস্চি।'' ওর কোন আগ্রীয় কি বন্ধকে হয়ত কি ব'লে আসতে গেল । মুহূর্ত পরেই মিরে এসে বললে ''চল।'' পথ চলতে চলতে অনেক কথা হ'ল। আনি শুধু উৎসব দেখবার জন্ম ওদের শহরে এদেছি এটা বিদাস করতে চাইছিল না; বললে, এই দেখতে নাকি মামুষ আবার বাইরে থেকে আসে, এ ত সব অঞ্চলেত হয়ে খাকে: সময়-মত ষ্টেশনে এসে পৌচান গেল। অসংখ্য ধলুবাদ জানিয়ে বল্লান, আমার সঙ্গে যদি কাফি সেবন কর তাহ'লে খুব খুনী হব। কাষ্টিখানা থেকে বেরতেই ট্রেন এসে প্লাট্ডণ্ড **দাড়াল। গাড়ীতে উঠে দরজায় দাড়িয়ে** বিদায়-সম্ভাষণের পুনক্ষক্তি করলাম। উত্তরে সে শুধ বললে, ''তোমাকে খব ভাল

লেগেছে, আগামী বছরে এমনি দিনে দ্রাকা-উৎসবে আবার এমো।" অনেক ক্ষণ গাড়ী চলেছে। দূরে পাহাড়ের উপরে কৃষ্ণাষ্টমীর ক্ষীণ চন্দ্র দেখা দিল, চারিদিকের স্থপ্ত প্রান্তরে

যেন স্বপ্লের মায়া। শুধু এক অপরিচিতা অজ্ঞাতকুলনীলা তরুণীর কথা আমার কানে বাঙ্গতে লাগ্ল "দ্রাহ্ণা-উৎস্বে আবার এদো।"

निन्दम)

কুকি উপকথ

শ্রীলালতুদাই রায়

লিন্দৌ ও তাহার ছোট ভাই তোইসিয়ালের একমাত্র বিধবা মা ছাড়া সংসারে আর কেউ চিল না। পিতার মৃত্যুর পর কিছুকাল চলিয়া গেল। ভার পর বিধবার মনে আবার স্বামী-গ্রহণের ইচ্চা বলবভী হইল। চেলে তুইটিকে সে কিরপে পরিত্যাগ করিয়া যাইবে তাহাই সে ভাবিতে লাগিল।

একদিন সে লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে ভাকিয়া জল আনিতে পাঠাইল। পাক। লাউয়ের গোল দিয়া কুকিরা জলপাত্র ভৈয়ার করে। ভূইবৃদ্ধি মাতা লাউয়ের তলদেশে একটি ছিল করিয়া তাহা লিন্দৌর হাতে দিল। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল প্রতোক দিনের মত জল আনিতে গোল। দূরে পাহাড়ের গায়ে বাশের নল দিয়া ঝরণার জল অতি কুল ধারে আসিতেতে। লিন্দৌ লাউটিকে বাশের নলের নীচে বসাইয়া দিল। লাউয়ের মধ্যে জল পড়িতে লাগিল। আনক কল চলিয়া যায়, লাউ আজ আর জলে পূর্ণ হয় না। তোইসিয়াল বলে, দাদা, আজ কি হ'ল গ লাউ কেন ভিত্তি হয় না গ দেখানা কত সময় চলে গেল।

গাছের ভালে একটি পাখী ভাকিষা উঠিল, 'লিন্দৌ লিন্দৌ উম্ পিন ভেরো।' (লিন্দৌ লিন্দৌ, লাউয়ের নীচে ছো।) পাখীর ভাক শুনিষা হুই ভাইয়ের মনে কৌতুহল জিমান। ভাহারা লাউ লইমা পরীক্ষা করিয়া দেখিল পাখী সভা কথাই বলিয়াছে। লাউটিকে ফেলিয়া ভাহারা শুধু-হাতে

ভাহারা বাড়ি ফিরিয়া দেখিল ভাহাদের মা ঘরে নাই।

মাকে না দেখিয়া তাহারা মা মা বলিয়া ভাকিতে লাগিল।
শেষ কালে পাড়াপড়শীর মুখে তাহারা শুনিতে পাইল,
তাহাদের মা অন্ত গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। তাহাদের একটি
ছোট ছাগলের বাচ্ছা ছিল, তাহাও ঘরে বাঁধা রহিয়াছে।
লিন্দৌ তোইসিয়ালকে পিঠে করিল, ছাগলের বাচ্ছার দড়ি
হাতে লইল; তার পর যে-পথে তাহাদের মা গিয়াছে সেই
পথে চলিতে লাগিল।

অনেক দূর ঘাইতে ঘাইতে তাহার। চাংতৃই নদীর পারে আসিয়া পড়িল। ধরস্রোতা পাহাড়ী নদী তীরবেগে ছুটিয়া চলিয়াহে। তাহারা দেখিল ভাহাদের মা নদীর ওপার দিয়া চলিয়া ঘাইতেতে। লিন্দৌ কিছুতেই নদী পার হইতে পারিল না। তথন শে তাহার মাকে চীৎকার করিয়া ভাকিল। তাহাদের মা তাহাদিগকে পূর্বেই দেখিতে পাইয়াভিল। সে বলিল, 'ভোইসিয়ালকে রেখে ছাগলটিকে নিয়ে সাঁতরে চলে আয়।' ভোট ভাইকে পরিভাগে করিয়া চলিয়া ঘাইতে লিন্দৌর কিছুতেই মন সরিল না। অস্ততঃ তৃঃখিত মনে সে তোইসিয়াল ও ছাগলটিকে লইয়া বাড়ির পথে প্রতাবর্ত্তন করিল।

কিছুদূর ফাইতে যাইতে লিন্দৌ দেখিতে পাইল, কয় জন

[া]দেশ যায়, এতোক জাতির মধাই উপকথ আছে। কুকিলের মধানে বছ বছ উপকথ প্রচলিত আছে। বুগ যুগ ধবিষ এগুলি মানুবের মুখে মুখে চলির আন্দিতেছে। কোগার, কি ভাবে. কাহার আব এগুলির উৎপত্তি তাহাকেই বলিতে পারে ন । তবে একখা সভা যে একটি চাতির বহু কালের রীতিনীতি ও সংস্কৃতি লইয় এগুলি রূপ কাভ করে।

দহা তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছে। ইহাদের হাতে পড়িলে আর রক্ষা নাই। ছাগলের বাচ্ছাটিকে ছাড়িয়া দিয়া, তোইসিয়ালকে পিঠে লইয়া লিন্দৌ প্রাণপণে বনের ভিতর দিয়া ছুটিতে লাগিল। কিছুদ্র মাইতে-না-মাইতে একটি খড়ের ন্তুপ সে দেখিতে পাইল এবং আার্রক্ষার জন্ম তাহাতে লুকাইয়া রহিল। ডাকাতরা তাহার অফুসরণ করিতেছিল। ভাহারা বুঝিতে পারিল লিন্দৌ খড়ের ভিতর লুকাইয়াছে। আমনি তাহারা তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিল। খড়গুলি ভিজা ছিল বলিয়া তাহা হইতে প্রচুর পরিমাণে ধুম বাহির হইতে লাগিল। লিন্দৌ তাড়াতাড়ি পশ্চাৎ দিকে বাহির হইয়া পলায়ন করিল। ধুমের জন্ম ভাকাতরা তাহাকে দেখিতে পাইল না। ধীরে ধীরে খড়গুলি পুড়িয়া শেষ হইয়া গেল। দহারা তাহাকে না পাইয়া, ছাগলের বাচ্ছাটি লইয়া চলিয়া গেল।

হতভাগ্য লিন্দৌ ও তোইসিয়াল ! ছেলে বয়সেই তাহাদের পিতার মৃত্যু হইল। মা তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। মায়ের অন্থগমন করিতে গিয়া ভাকাতদের হাতে পড়িল। চাগলের বাচ্চাটি পরিত্যাগ করিয়া দম্যাদের কবল হইতে রক্ষা পাইলেও আত্মীয়-মজন, গ্রাম ও গৃহ হইতে বহুদ্রে গভীর অরণ্যে আসিয়া পড়িল। পাহাড়ের পর পাহাড়, বনের পর বন। কোথাও লোকজনের চিহ্ন নাই। কুধার জ্ঞালায় তোইসিয়াল কাঁদিতে আরম্ভ করিল। এমন সময় লিন্দৌ দেখিতে পাইল মাটিতে একটি ভূটার দানা পড়িয়া আছে। তাহাই তুই জনে ভাগ করিয়া থাইয়া কুধার নিবৃত্তি করিল। তার পর আ্বারার চলিতে লাগিল।

চলিতে চলিতে অনেক কশ পর তাহার। এক গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। গ্রামে অনেক লোক বাস করে। কিছু কেইই অপরিচিত বালককে ঘরে স্থান দিতে রাজী হইল না, এক মুঠা খাবারও দিল না। রাত্তির আর বেশী বিলম্ব নাই। লিন্দৌ তোইসিয়ালকে লইয়া বন হইতে অনেকগুলি খড়ও বাশ সংগ্রহ করিল। তাহারা সেগুলির দ্বারা অতি কটে একটি প্রকৃতীর নির্মাণ করিল। তার পর গ্রামবাসীদের উচ্ছিই সুড়াইয়া নিজেদের কুমার শাস্তি করিল। এই ভাবে ভাহাদের দিন কাটিতে লাগিল।

একদিন একটি চিল একটি সাপকে ছোঁ মারিয়া লইয়া আকাশে উড়িয়া যাইতে লাগিল। ভাহা দেথিয়া লিন্দৌ চীৎকার করিয়া উঠিল। তাহার চীৎকারে ভয় পাইয়া চিল সাপকে ছাড়িয়া পলাইয়া গেল। সাপটি অন্ধ্রমুভাবস্থায় মংটিতে পড়িয়া গেল। ইহার অবস্থা দেথিয়া লিনদৌর মনে বড় দয়া হইল। সে ইহাকে উঠাইয়া একটা গাছের কোটরে রাপিয়া দিল। চিল যাহাতে আর না দেখিতে পায়, সেই জক্ত একটি পাতা দিয়া সাপকে ঢাকিয়া রাখিল। খীরে খীরে সাপটি হুস্থ ইইয়া উঠিল এবং তাহার পিতামাতার নিকট পাতালে চলিয়া গেল। সাপের মা-বাপ ভাহার মুখে সব কথা শুনিয়া আদেশ করিলেন, 'যাও, তোমার প্রাণ্যে বক্ষা করেছে, তার কিছু উপকার ক'রে এস।'

এক বৃদ্ধার বেশ ধরিয়া সাপ লিন্দৌদের গ্রামে প্রবেশ করিল এবং ঘরে ঘরে গিয়া আশ্রম ভিক্ষা করিতে লাগিল। কিন্ধু কেইট ভাগকে আশ্রম দিল না। অবশেষে সে লিন্দৌর কুটারে আসিয়া উপস্থিত হুটল। লিন্দৌ ভাগকে বলিল, 'দিলিমা, ঘরে স্থান দিতে আমার কিছুমাএ আপত্তি নাই, কিন্ধু আমার ঘরে একটি দানাও নাই যে ভোমার সেবা করিয়া কুভার্থ ইই।' বৃদ্ধা উত্তর করিল, 'একটু থাকবার দ্বায়াগাই আমি চাই, থাবার জায় কোন ভাবনা ক'রে। না।' বৃদ্ধাকে নিজের ঘরে স্থান দিয়া তুই ভাই পাচায় আর এক জনের ঘরে স্কুটবার জায় চলিয়া গেল।

প্রদিন সকালে তাহারা ঘরে আসিয়া দেখে, রন্ধা
তিন জনের উপযোগী অন্নব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছে।
ইহাতে লিন্দৌর আশ্চর্যোর সীমা রহিল না। এত দিনের পর
লিন্দা ও তোইসিয়াল তৃপ্রির সহিত পেট ভরিয়া আহার
কবিল। আহারের পর তাহারা কাজে চলিয়া গেল। সন্ধার
সময় ঘরে ফিরিয়াও ভাহারা সকালের মত আহার প্রস্তুত
পাইল। তুই-তিন দিন এইভাবে চলিয়া ঘাইবার পর,
কিন্দৌর মনে ভয় হইল,—বৃদ্ধা কি শেষকালে প্রতিবেশীর
ঘর হইতে চাউল তরকারী চুরি করিয়া লইয়া আন্সে
ভাহা হইলে যে সকলের মাথা কাটা ঘাইবে। বুড়ীর
কার্য্যকলাপ দেখিবার জন্ম একদিন তাহারা কাজে না গিয়া
কুটীরের কাছে লুকাইয়া রহিল এবং অলক্ষ্যে থাকিয়া তাহার
সবই লক্ষ্য করিতে লাগিল। বিকালবেলা রন্ধা উন্ধর উপর

একখানা কুলা রাখিয়া, হাত দিয়া তাহার চোখ তুইটি মুছিতে সাগিল। তাহাতে তুই চোখ হইতে ঝর ঝর করিয়া চাউল পড়িতে লাগিল। এই চাউল দিয়া বৃদ্ধা রামা করিতে লাগিল। ইহা দেখিয়া তোইসিয়াল বলিল, 'দাদা, আমার বড় ঘেন্না করছে, আমি ও ভাত আর খেতে পারব না।' তোইসিয়াল বৃড়ীর সামনে যাহাতে এইরূপ কথা নাবলে এই জন্য লিনদৌ তাহাকে সাবধান করিয়া দিল।

একদিন সকল গ্রামবাসী চাষের জমি ভাগ করিতে চলিল। * ভোইসিয়ালকে লহয় লিন্দৌও সকলের সঙ্গে চলিল। তাহারা যে জায়গা চাষের জন্ম ঠিক করে, অমনি আর এক জন আসিয়া বলে, 'এগানটায় আমি চাষ করব।' এই ভাবে কোথাও জায়গা না পাইয়া শেষকালে লিন্দৌ পথের ধারের একটি টিলা চাষের জন্ম ঠিক করিল। ভোইসিয়াল বলিল, 'নাদা, আজ সকলে ক্ষেতে আসবার সময় আমরা সকলে যে গাছটার উপর বসেছিলাম, আমি তার চোঝ দেখেছি।' লিন্দৌ উত্তর করিল, 'চুপ কর, একথা শুনতে পেলে এরা আবার জন্ম করবে।'

কিন্ধ গ্রামবাসীদের এক জন কথাটা শুনিয়াই ফেলিল। সে প্রকাকে ডাকিয়া বালাল, 'ভোমরা ভোইসিয়ালের কথা জনলে ? সে নাকি আজ সকালে গাছের চোথ দেখতে যাই। যদি গাছের চোথ দেখতে যাই। যদি গাছের চোথ দেখতে যাই। যদি গাছের চোথ দেখতে না খা আশু রাথবোলা।' ভোইসিয়াল ও লিন্দৌর পিছনে পিছনে গাছের নিকট বসিয়াছিল, ভাহার নিকট উপস্থিত ইইয়া সকলেই দেখিতে পাইল, ভাহা গাছ নহে, প্রকাপ্ত এক স্কর্গার সাপ।

গ্রামবাসীরা সকলে মিলিয়া সাণ্টিকে মারিয়া ফেলিল। লিন্দৌকে জব্দ করিবার জন্ম ভাহার। সাণের মাড়ীভূঁড়ি

ু কুকিনের চাদের কোন নিজিপ্ন কমি থাকে ন । বধার আংগে জ্পানের কতক অধনের গাছপাল কাটিয় দেওয়া হয়। দেওলি রোদে খুব শকাইয় গেলে, তাহাতে আগুন দেওয় হয়। তাহাতে সব জ্পান পুড়িয় পরিষার হইয় যায় এবং ভামতেও কিছু সার হয়। বুলি ইইলোন বুঠার প্রজ্ঞাতির সাহালো কিছু কিছু মাটি কোপাইয় তাহাতে খান, তিল, কাপাস, কচু, শিম, কুমড়, কাঁবুড়, শশ প্রভৃতির বীজ্লাগাইয় দেওয় হয়। ক্ষেতের মধোই ঘর করিয় ধান পোলাজাত করা হয়।

তাহার হাতে দিয়া বলিল, 'এগুলো তোমরা নদীতে নিয়ে গিয়ে পরিষার কর।' লিন্দৌ আর কি করে! সাপের প্রকাণ্ড নাড়ীভূঁড়ি পিঠে করিয়া নদীর দিকে যাত্রা করিল। একটি পাপী গাছে বিসয়া ভাকিতে লাগিল, 'লিন্দৌ, লিন্দৌ, ঠ্লাংদিক। (আরও নীচে)।' লিন্দৌ আরও নীচের দিকে চলিতে লাগিল। অনেক দ্র আসিয়া তাহার বড় পরিশ্রম বোধ হইতে লাগিল। পিঠ হইতে নাড়ীভূঁড়িগুলি নামাইয়া সে মাটিতে রাখিল। কিছু অবাক হইয়া লিন্দৌ দেখিতে পাইল—একটি পরশম্বি, তিনটি ঘণ্টা এবং অনেক মণিমূক্লায় ইহা ভরিয়া রহিয়ছে য় সেইগুলি কুড়াইয়া লইয়া লিন্দৌ বাড়ি ফিরিয়া আসিল।

একটি মরগীর বাচ্ছা কে এক জন পজাতে উৎসর্গ করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছিল। লিনদৌ তাহা ধরিয়া বাড়ি লইয়া আদিল। মরগীর ছানাটি পরশম্পির সংস্পর্শে অল্লদিনের মধ্যেই মন্তব্দ হইয়া উঠিল। একদিন গ্রামের এক জন লোক তাহার কর শকর ছানাটি রাথিয়া জোর করিয়া মরগীটি লইয়া চলিয়া গেল। লিনদৌ সকল অত্যাচারই চপ করিয়া সহ্য করিয়া আসিতেছে। প্রশম্পির গুণে রোগা শৃকরের বাচ্ছাটি অল্লদিনের মধ্যেই বহদাকার ধারণ করিল। ইহা দেখিয়া আর এক জন একটি রোগা ছাগলছানা রাখিয়া শুকরকে লইমা চলিয়া গেল। ছাগলছানাটিও দেখিতে দেশিতে মন্তব্য ছাল্ল হইয়া উঠিল। আর একটি গ্রামবাসী ভাহার একটি ভোট রোগা বাছর রাখিয়া ছাগলটিকে কইয়া চলিয়া গেল। লিনদৌ বাছরটিকে সিমেত পাহাডে রা**থিয়া** আসিল: প্রশম্পির গুলে ঐ বাছর অল্ল দিনের মধ্যেই মুখ্যবুদ্ধ হট্যা উঠিল এবং প্রতি মালে একটি করিয়া বাচ্চা দিতে লাগিল।

লিন্দৌ ও তোইসিয়ালকে গ্রামের সকলেই হিংসা করিত। গ্রামের উৎস্বাদিতে তাহাদের নিমন্থ হইত। কিন্তু অপমানিত কারবার জন্ত তাহাদের পাতে ভাতের পরিবর্ত্তে ছাই, মাংসের পরিবর্তে কাঠের টুকর: এবং মনের পরিবর্ত্তে ছাইয়ের জল দেওয়া হইত। এইলপ বাবহার পাইলেও লিন্দৌরা ছই ভাই গ্রামের প্রতি উৎসবে বোগদান করিত এবং ছাই, কাঠের টুকরা প্রভৃতি কাপড়ে বাঁধিয়া ঘরে লইয়া আসিত। চাবের সময় উপস্থিত হইল। গ্রামের লোকেরা সকলেই আপন আপন জমিতে কাজ করিতে লাগিল। লিন্দৌদের কোন অস্ত্রপাতি ছিল না। তাহারা পথে বসিয়া থাকিত। পথিকদের কেই ঐ স্থানে বিশ্রাম করিতে বসিলে লিন্দৌ তাহার দা ও কুঠার লইয়া গিয়া তাহার ক্ষেতের গাছের গোড়া অর্দ্ধেক অর্দ্ধেক কাটিয়া আসিত। রাত্রের ঝড়ে সেগুলি ভাঙিয়া মাটিতে পড়িত। এই ভাবে তাহাদের কিছু চাবের জমি হইল।

খুব রোদ উঠিয়াছে দেখিয়া একদিন গ্রামের লোক সব ক্ষেতে আঞ্চন দিবার জন্য চলিয়া গেল। কিন্তু লিন্দৌর উপর আদেশ হইল সে সেদিন ক্ষেতে আগুন দিতে পারিবে না। সেই জন্য লিন্দৌ ক্ষেতে না গিয়া চুপ করিয়া ঘরে বসিয়া রহিল। গ্রামবাসীদের জমিতে দাউ দাউ করিয়া আগুন জলিয়া উঠিল। কিন্তু দেখিতে দেখিতে কোথা হইতে প্রবল ঝড় রৃষ্টি আসিয়া সেই আগুন একেবারে নিবাইয়া দিল। ক্ষেতের বনজঙ্গল মাঝে মাঝে আগুনে পুড়িল এবং মাঝে মাঝে রহিয়া গেল। ইহাতে গ্রামবাসীদের তৃঃপের সীমারহিল না। এ জঙ্গল আবার আগুন দিয়া পোড়ান যেমন অসপ্তব, হাত দিয়া পরিজার করাও তেমনি কঠিন। ইহাতে চাবের মহা ক্ষতি অবশুস্তাবী।

ভার একদিন সকালবেলা হইতে বৃষ্টি পড়িতেছিল। লিন্দৌকে জাকিয়া সেদিন তাহার ক্ষেত্রে আগুন দিতে আদেশ হইল। লিন্দৌর এমন সাধ্য নাই যে, গ্রামবাসীদের হকুম অমান্ত করে। সে মহাছাথে কাদিতে কাদিতে ক্ষেত্রের দিকে যাত্রা করিল। ক্ষেত্রে আগুন দিবার সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি বন্ধ হইয়া গিয়া সমস্ত আকাশ পরিষ্কার হইয়া গেল। দেখিতে দেখিতে এমন রৌপ্র উঠিল যেন শত স্থয়া উত্তাপ দিতেছে। অতি চমংকার রূপে লিন্দৌর জমি পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল। যেটুকু জমির গাছপালা সে কাটিয়াছিল, তাহা ছাড়া আরও বহু জায়গার জক্ষণও পুড়িয়া পরিষ্কার হইয়া গেল।

ক্ষেতে বীজবপনের সময় আসিল। লিন্দৌ গ্রামের ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইল। কেহ ভাহাকে এক মৃষ্টি ধান ত দিলই না, উন্টা আদেশ করিল, গ্রামবাসীদের রোদে দেওয়া ধান তুই ভাইকে সারাদিন পাহারা দিতে হুইবে এবং মুরগী তাড়াইতে হইবে। সিন্দৌ ও তোই দিয়াল ধড়ক লইমা ধান পাহারা দিতে আরক্ত করিল। তাহারা এক নৃতন উপায় দ্বির করিল। পাহারা দিবার দময় যথন তাহারা মাটি দিয়া ধড়কের গুলি তৈয়ার করিত, তথন প্রত্যেক গুলির ভিতর একটি ছুইটি করিয়া ধান পুরিয়া দিতে লাগিল। গুলি রোদে শুকাইয়া গেলে তাহারা এগুলির একটি একটি ধফুক দিয়া তাহাদের ক্ষেতের উপর মারিতে লাগিল। পাথরে ও গাছের গোড়াতে লাগিয়া গুলি ভাঙিয়া গিয়া সারা ক্ষেত্ময় ছড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এই ভাবে লিন্দৌ তাহার সমস্ত ক্ষেতে বীজ বপন করিল।

ভাল রকম পুডিয়াছিল বলিয়া লিন্দৌর ক্ষেতে যেমন আগাছা জিয়ল না তেমনি ধান হইল প্রচুর পরিমাণে। সেরকম ধান গ্রামের আর কাহারও ক্ষেতে হয় নাই। তাহাতে সকলে একদিন হিংসা করিয়া লিন্দৌর ক্ষেতের সব ধান উপ গাইয়া দিয়া চলিয়া গেল। লিন্দৌর সৌভাগা বশতঃ সেদিন রাত্রে খুব রৃষ্টি এইল। ইহাতে ধানগাছগুলি আবার মাটিতে বিশিয়া গিয়া কয়েক দিনের মধ্যেই বেশ বাড়িয়া উঠিল। সে বংসর লিন্দৌ সাত ঘর ধান পাইয়াছিল। গ্রামবাসীদের মধ্যে এক জনও সমন্ত বংসরের থাওয়ার মত ধান পাইল না।

সেই গ্রামের এক রাজ। ছিলেন। তাঁহার একমাত্র মেয়ের নাম ছিল মিয়াচং। একদিন বেড়াইতে বেড়াইতে মিয়াচং লিন্দৌদের ঘরে গিয়া উপস্থিত ইইল। তোইসিয়াল তাহাকে আদর করিয়া ধরের মধো লইয়া গেল এবং তাহাদের সকল ধনরত্র দেখাইয়া বলিল, 'দিদি, তুমি যদি আমার দাদাকে বিয়ে কর, তবে কুমিই এসবের মালিক হবে।' মণিরত্ব দেখিয়া রাজকত্যা মোহিত হইয়া গেল। সে লিন্দৌকে বিবাহ করিতে মনস্থ করিল। সেই জন্ম সে বাড়ি গিয়া উপবাস-ত্রত আরম্ভ করিল। রাজা-রাণী মিয়াচণ্ডের স্থীকে দিয়া জানিতে পারিলেন যে মেয়ের সম্মন্তরা ইইবার ইচ্ছা ইইয়াছে। তাহারা পর্ম আফ্লাদিত মনে কন্যাব স্থান্থরের আবোজন করিতে লাগিলেন। উৎসবের দিন গ্রামের গণ্যান্য সকলেই স্বয়ন্থর-সভায় উপস্থিত ইইলেন। নানা উপহারে বরের থালা প্রস্তুত ইইল, মুল্যবান আসন পাতিয়া দেওয়া ইইল। এই বার কন্যা যাহাকে বরের আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিবে, তিনিই কন্যা প্রাপ্ত হইবেন। মিয়াচং কাহাকেও আহ্বান করিব না। তথন রাজা গ্রামের আরও একটু নিম্নশ্রেণীর লোকদিগকে সভায় ভাকাইলেন। নিয়াচং ভাহাদের কাহাকেও বরণ করিল না। তারপর আরও নিমন্তরের লোকের ভাক পড়িল। কিন্ধু রাজ-জামাতা হইবার ভাগ্য কাহারও হইল না। অবশেষে লিন্দৌ ও ভোইসিয়ালকে ভাকিয়া আনা হইল। লিন্দৌ সভাতে প্রবেশ করিবামার মিয়াচং তাহাকে বরের আসন গ্রহণ করিতে আহ্বান করিব। ইহাতে সভার সকল লোক হিংসায় জ্বলিয়া উঠিল। তাহারা উঠিয়া ঘূণায় মিয়াচঙের গায়ে পুণু দিতে আরভ করিব। তাহাতে মিয়াচঙের সমস্ত শরীর প কাপড় ভিজিয়া গেল। মিয়াচং ও ভোইসিয়ালকে লইয়া লিন্দৌ আপন ঘরে ফিবিয়া আসিল।

মিয়াচঙের ব্যাপারে বাজা বড় তুংখ ও অপ্যান বোধ করিলেন। তিনি আদেশ দিলেন, 'আমি যত ধনের দাবি করব, যদি লিন্দৌ তা দিতে না পারে, তাহ'লে তার মাথা কাটা যাবে।' লিন্দৌ রাজার প্রার্থিত ধন অপ্রেক্ষা অনেক বেশী ধন তাঁহাকে প্রদান করিল। তাহাতেও রাজার মন শান্ত হইল না। তিনি বলিলেন, 'যদি লিন্দৌ গরু দিয়ে আমার গোশালা ভত্তি ক'বে না দিতে পারে, তাহ'লে তার রক্ষে থাকবে না।' লিন্দৌ গরু দিতে সম্মত হইল। সে গ্রামবাসীদের ঘরে ঘরে গিয়া বলিল, 'কাল তোমরা কেউ ধান ও কাপড়চোপড় রোদে দিও না। আমরা কাল গরু

গ্রামবাসীর। লিন্দৌর কথায় হাসিতে লাগিল। তাহারা আরও বেশী করিয়া ধান ও কাপড় রোদে দিল। লিনদৌ ও তোইসিয়াল যখন সিসেত পাহাড় হইতে তাহাদের সমস্ত গরু লইয়া আসিল, তখন গরুগুলি রোদে দেওয়া সকল ধান ও কাপড় নিমেষের মধ্যে থাইয়া কেলিল। রাজার গোশালায় যত গরু ধরে তাহা রাজাকে দিয়া বাকী গরু তাহারা নিজেদের ঘরে লইয়া আসিল। দীন, ভিথারী, অনাথ লিন্দৌ আজ রাজ-জামাতা। ধনে বিত্তে রাজার চেয়েও বড়। লিনদৌ গোয়জ্ঞ করিতে মনস্থ করিল এবং তুই ভাই ও মিয়াচং মিলিয়া তাহার প্রামর্শ ও আঘোজন করিতে লাগিল।

লিন্দৌর মা বেখানে চলিয়া গিয়াছিল, দেখানে দে বৎসর ভীষণ ছক্তিক হইল। তাহার মা'ব একখানা কুচরে ভিন্ন সংসারে কিছুই বহিল না। কুচারখানার বিনিন্দ্য কিছু ধান লইবার জন্ম লিন্দৌর না একদিন লিন্দৌরদের গ্রামে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে গ্রামবাসীদের মুখে লিন্দৌর সৌভাগ্যোর কথা শুনিল। পথে তোইসিয়ালকে পাইয়া সে লিন্দৌর ঘর কোথায় তাহা জিজাসা করিল। তোইসিয়াল বলিল, "এই বড় গাইটার পিছু পিছু চ'লে যাও। গাই বেখানে যাবে সেখানেই লিন্দৌর ঘর।"

লিনদৌ তাহার মাকে চিনিতে পারিল এবং আদর করিয়া ঘরে লইল। কোন অতিথি বাড়ি আসিলে, রাত্রিভাজনের প্র এক কলসী মদের মধ্যে জ্বল দিয়া সকলে মিলিয়া পান করা হয়। ভাহাতে গ্রামের আরও ছই-চারি জনকেও আহ্বান कता इटेश थारक। निमामिस ममाशास्त्र वावका कतिन। সকলে যথন আনন্দে মহাপানে মত্ত, সেই সময় লিনদৌ গল্প বলিতে আরম্ভ করিল। যেন অতীতের অন্ত কোন বাজির বিষয় বলিভেছে, এই ভাবে সে নিজের কাহিনীই বলিতে লাগিল। তাহা শুনিয়া লিনদৌর মা মনঃকট্টে ও অন্তভাপে ক্রন্দন কবিফা সাবংবাতি যাপন কবিল। প্রদিন লিনদৌ তাহার মা'র নিকট তাহালের গোষজ্ঞের কথা বলিল এবং উৎসব পর্যাস্থ থাকিতে অন্তরোধ করিল। কিছু যজ্ঞ পর্যাস্থ এখানে থাকিলে তাহার নতন স্বামী ও সম্ভানের: অনাহারে প্রাণত্যাগ করিবে । স্থাবার দে লিনদৌ ও তোইসিয়ালকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, এখন কোন মূখে তাহাদের নিকট মাতৃদ্মান দাবি করিবে। ইত্যাদি নানা কথা ভাবিয়া লিনদৌর মা কিছুতেই রাজী হইল না। তোইসিয়াল ভাতাকে সঙ্গে লটয়। ধান দিবার জন্ম চলিল। সে প্রভাকটি গোলাঘার প্রবেশ কবিয়া মাকে দেখাইতে লাগিল। শেষ-কালে সর্ব্যশেষ ঘরে লইয়া গিয়া বলিল, 'ঘত ধান তুমি নিতে পার, নিয়ে য়াভ।' ছেলের। মায়ের কছ হইতে তাহার শেষ-সম্বল কুসারপান। কইল না। লিন্দৌর মাধান লটয়। বিদায় গ্ৰহণ কবিল।

তাহার স্বামী আছিপথে তাহার ভার লাঘ্য করিবার জন্ত আসিয়া বিশ্রাম করিতেছিল। সে যথন দেখিল লিন্দৌর মা ধানের সজে সজে কুঠারখানাও লইয়া আসিয়াছে, তথন তাহার মনে নানা খারাপ সন্দেহ উপস্থিত হইল। সে অতি অশ্লীক ভাবে তাহাকে গালাগালি দিতে আরস্ক করিল। ইহাতে লিন্দৌর মায়ের মনে বড়ই ছাখ হইল। সে মনোছাখে লাঠির উপরে চিবুক রাখিয়া অশুবিসর্জ্জন করিতে লাগিল। হঠাৎ পদস্থলন হওয়াতে লাঠির অগ্রভাগ কঠে গিয়া বিদ্ধ হইল এবং তৎক্ষণাৎ তাহার মৃত্যু হইল। তাহার স্বামী ধান লইয়া বাড়ি চলিয়া গেল। এদিকে একটি পাখী লিন্দৌকে ভাকিয়া তাহার মা'র মৃত্যুসংবাদ জ্ঞাপন করিল। লিন্দৌ ও তোইসিয়াল কালবিলম্ব না করিয়া মাতার মৃতদেহ লইয়া আসিল এবং যথোচিত সৎকার করিল।

ইহার কিছুদিন পর লিন্দৌ তাহার গোয়ক্ত আরক্ত করিল। সাত দিন সাত রাত্রি পানাহার, নৃত্য, গীতাদি চলিল। যজ্ঞের শেষভোঞ্জনের দিন, যাহার। লিন্দৌকে পূর্বে ছাই ইত্যাদি ভোজনের জন্ম দিয়াছিল, তাহাদের আহারের জন্ম প্রচ্ন আর, মদ্য ও মাংস প্রদান করিল এবং নিজের পাতে তাহাদের পূর্ব্ব প্রদন্ত চাই, কাষ্ঠগণ্ড ও চাইয়ের জল লইয়া বসিল। লিন্দৌ বলিল, 'আপনারা সকলে সম্ভই মনে আহার কঞ্চন, আমিও আমার উপযুক্ত থাদা গ্রহণ করিতেছি।' লিন্দৌর পাতের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া গ্রামবাদীদের মন্তক লক্ষায় অবনত হইয়া আসিল।

ইহার পর চইতে লিন্দৌ, মিয়াচং ও তোইসিয়াল পরম স্থাথে কালাতিপাত করিতে লাগিল। সপের রুপায় লিন্দৌদের সৌভাগ্য আসিয়াছিল বলিয়া তথন হইতে কুকি-সমাজে সপের পূজা প্রচলিত হইয়াছে। সপ অতিথির রূপে আসিয়াছিল। ভাই আছ পথ্যস্ত কুকিদের মধ্যে অতিথির এত আদর। লিন্দৌ ও তোইসিয়ালের জাতপ্রেম কুকি-সমাজে বড় প্রশংসিত।

অবসর

শ্রীনির্মালচম্র চট্টোপাধ্যায়

শ্রাবণ-শেষের তৃপুরের মায়া আধ রোদ আর আধ মেঘছায়া ঢেলেছে আবেশ স্কল অবে মনে: কর্ম্মের বেগে নহে চঞ্চল. ভরা অবসরে করে টলমল কালের পেয়ালা আদ্ধি এই স্তলগনে। কাননে স্থপারি-নারিকেল-বনে অলস বাতাস কাপে কণে কণে ঘুমন্ত রোদ সহস। শিহরি ওঠে, চামর-দোলানো খ্রামল পাভায় আলাপ-প্রলাপ এলোমেলে ধায় নিমেয়ে আবার ভাষা মোটে নাহি জোটে। নিতল দীঘির স্থির নীল জলে গাঁচ নয়নের বেদনা উভবে কানায় কানায় অঞ্চর কানাকানি: প্রতিবেশীদের পোষা হাস ছটি দেখা আনমনে ডানা খুঁটি খুঁটি ছ-চোখে নিমীল নিজা এনেছে টানি।

দূরে কোথা কোন ছোট কারখানা, লোহা পেটে কুলি, ভারি একটানা ক্লাস্ত আঘাত শাস্তি মোটে না জানে; ভাঙা-গলা কাক, চিলের চিকন কঠের স্বরে মিলি অহুপন বিধুর বাভাসে ঘন অবসাদ হানে। ছপুরের এই শুরূ ধু বু বকে কাঁপে স্কুর কাভির সূসুর পুকুর-পাড়ের ঘন বেণুবনছায়ে, ভারি পাশে বাঁক। অশধের শাথে, পোড়ে৷ বাভিটার ফাটলের ফাঁকে তপ্রের রোদ নেমেছে ক্লান্থ পায়ে। ভায়া আলোকের এই রূপা সোনা এরি সক্ষ ডোরে মায়াজাল বোন। মধ্যদিনের মাহামরীচিকা খেলা,---নাতি আলাপন মুগর ভাগণ, একা উদাসীন মন উন্মন, আল্স-বিলাসে কাটাই বিজ্ঞন বেলা।

হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

আজ বাংলা-সাহিত্য ও ভাষা যে মহিমারিত আসনে প্রতিষ্ঠিত চইয়াছে, তাহা হিন্দু-মুসলম্পনের যুগা চেষ্টার ফলে কিংবা এক দম্প্রদায়ের অক্লান্ত (১ইায়, সে-বিষয়ে কোনও তর্ক না তুলিয়া অথবা বন্ধভাষার দৌষ্ঠবর্ছিতে মুদলমানের দানের কথা ম্ব্রীকার না করিয়াও, এ-কথা বিনা প্রতিবাদে বলা যাইতে গারে যে, ইহাতে হিন্দদের দান অসামান্য-হিন্দদের এই দান না থাকিলে ইচা এরপ উচ্চ আসন অধিকার করিতে পারিত ন। প্রাণ ব্রিটিশ যগে মসল্মান বাদশাহ, নবাব, আমীর, ওমরাত এবং আরও বস্তু লোক বঙ্গনাহিত্যের পরিপুষ্টির জ্ঞা অনেক কিছ কবিয়াছিলেন। <u>যাহার। শাহিত্যিক</u> জিলেন না, তাঁহাৰা নানা প্ৰকাৰ - উৎসাহ ও অৰ্থসাহায়া- ছাৱা রঞ্গাহিত্তার মহিম। বঙ্কি করিয়াহিতান। আর সাহিত্যিকগ**ং** বিশেষতঃ বৈষ্ণ্য কবি ও লেখকগণ, ইহার আভান্তরীণ শ্রী ও দম্পদ বৃদ্ধির জ্ঞা বন্ত সাধনা কবিয়াজিলেন। কিন্তু ব্রিটিশ ঘান্তাজ্য স্থাপনের সময় বোধ হয় বৈনেশিক শাসনের প্রভাবে অথবা দেশের বিশ্বজন অবস্থার জন্ম অনেকেরই সাহিত্যের প্রতি অংগ্রহ অভভবযোগা ভাবে কমিয়া আসিল। ফলে শীগকাল যাবহ কৰে সাহিত্যিক দৈলাও অৱসাদ আসিয়া উপ্তিত হইল। ন্থান-প্রভাবের সময় ইংবেজী স্ভিত্তার থেরূপ দৈয়া উপস্থিত হয় কতকটা মেইরূপ। কিছু দিন পরে হিন্দগ্র অবসাদের কুল্লাটিকাজাল ভেদ করিয়া দাঁডাইতে পারিল, কিন্তু বঙ্দিন যাবং মুসলমানদের মোহান্ধকার দূর হইল না। ্লাজিও হট্যাছে কি १)। বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার কারণ निर्वयं कदा मछव इडेंद्रव ना । भूमलयानदा ना शिथिल इंश्द्रिकी, না করিল বাংলার চর্চা। কিন্তু অবসাদ কাটাইয়া উঠিয়া হিন্দুরা একদিকে ইংরেজী শিখিতে লাগিল, আর অপর দিকে বাংলার প্রতি ভাহাদের আগ্রহ বাডিতে লাগিল: সেই যুগে মহাত্মা রামমোহন রায়ের উদ্ভব দেশের সকল বিভাগেই এক নব-আলোকের সঞ্চার করিল।

প্রচারকার্য্যের সহায়তা করিতে বাংলা ভাষা সভীব ইইয়া উঠিল। এদিকে কেরী, মার্শমানে প্রভৃতি স্বনামধন্য প্রচারক-গণের অপরিসীম চেষ্টার ফলে নানা বিষয়ে বাংলা-সাহিত্যের শীর্দ্ধির পথ পরিষ্কার হুইছ উঠিল। প্রেস হুইল, পত্রিকা সংবাদপ্র প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হুইল—যাত্র থিয়েটারের মধ্যবর্ত্তিভায় সাহিত্য একটা নতন উদ্দীপনা অভিনয়বোগা গল্প-নাটকের প্রতিও লেখকগণের সতর্ক দৃষ্টি অংকট ইইল। এই সূব কারণে—বিশেষতঃ যুগের অভাব মিটাইবার জ্বল সাহিত্য-পুক্তের সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। রাজা রামমোহনের পরেও ই হার প্র**ভাব একটও কমিল না**— নতন নতন সাহিত্যিক মানুনৰ প্ৰিক্লনা, আদৰ্শ ও উদ্দেশ্য লইয় সাহিত্যক্ষেত্রে অপ্রতীন হইলেন। এই ভাবে বিদ্যাসাগর, অক্ষরকুমার দত্ত প্রভাতির হল আসিল। এ যুদ্ধের মনীয়ী সাহিত্যিকগণ বঙ্গদাহিতার উন্নতি ও সেষ্ট্রির বৃদ্ধির জন্ম প্রাণমন ঢালিয়া দিলেন ইইনদের প্রভাবে বিশন্তল অপূর্ণ সাহিত্য নবকলেবর প্রাপ্ত হইয়া বিশ্বের বকে সগৌরবে দাঁড ইবার মত স্থান কার্যা লইল। তার পর **জন্তভাবে** ইহার গতি বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। স**লে সলে** বভ প্রতিভাষান লেখক, কাং, ঔপক্রাসিক, ঐতিহাসিক উদ্ভুত হইয়া বঙ্গসাহিত্যের আওর **একেবারেই বদলাইয়া দিলেন**। বর্তমানে রবীভানাথের গুগে বাংলা-সাহিত্য সম্প্র বিশ্বের আনরণীয় ও উপভোগ্য সম্পদ হইয়া উঠিয়াছে ।

রাজা রামমোহন ইয়াত আরম্ভ করিয়া রবীক্রনাথের যুগ প্রান্থ এই ফুনীয় কাল বালার মুসলমানগণ কিন্ধ এক প্রকার নিশ্চেষ্ট ইইয়া বসিয়া ছিল। কেইই যে সাহিত্যচর্চ্চা করে নাই ভাষা নহে—তবে ব্যাপভাবে মুসলমানদের মধ্যে সাহিত্যচর্চ্চা হয় নাই। খ্রীষ্টানভাবা ই ইইবার ভয়ে না হয় ভাষারা ইংবেজী শিথিল না, কিন্ধ বাল ভাষা চর্চা করিতে ভাষাদের কি বাধা ভিল পু আরবী-শার্মীরই বা কভটুতু চর্চা ইইয়াছিল পু **8**0.

আরবী-ফারসী অভিজ্ঞ লোক হয়ত অনেকই ছিলেন, কিন্তু যাহাকে বলে সাহিত্যচটো সেরপ কিছু ছিল না। মোটের উপর ব্যাপকভাবে সমাজে বিদাফুশীলনপ্রবৃত্তি ছিল না। সেই জনা সাহিত্যিক দৈয় আসিয়া উপস্থিত হইল। দেশের মুসলমান-জনসাধারণের মাতৃভাষা বাংলাই ছিল। চর্চার অভাবে, দলিললিখন, পত্রলিখন প্রভৃতির দীমা লভ্যন কবিয়া তাঁহারা উল্লেখযোগ্য কোন সাহিত্য-সৃষ্টি কবিতে পাবিলেন না। যদি কেই কবিয়া গাকেন তবে কোলানের সংখ্যা অতি নগণা। এই সব কারণে যদি মুসলমান সমাজে মান্সিক দেউলিয়া অবস্থা (intellectual bankruptev) আদিয়া থাকে, তবে তাহার জন্ম সে-যুগের প্রধান প্রধান লোকেরাই দায়ী। ব্রিটিশ প্রভাব থাকা সংযুক্ত হিন্দর: যে-ভাবে সাহিত্য বিষয়ে আত্মনির্ভরশীল হইতে পারিয়াছিল, মুদলমানদেরও দেরপ না হওয়াটা তাহাদের পক্ষে গৌরবের বিষয় নহে। ইহাতে সে-যুগের নেহস্তানীয় মসলমানগণের অদরদর্শিতার পরিচয় পাওয়া বায়। এই সদীয় কালের অবহেলার ফলে মুদলমান সমাজে যে অবসাদ, তন্ত্রা ও লীমতার ভাব দেখা দিল তাহার মোহ কাটিয়া যাইতে বছ বিলম্ব চইল, বলু সাধ্মার প্রয়োজন চইল। এখন তাহাদের হৈতন্তোদয় হউল, তথন তাহার। অবাক হইয় দেখিল, দেশের অবস্থা একেবারেই পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে ইংবেঞ্চী সভ্যতায় দেশ ভাইয়া গিয়ছে, ইংরেজী বিজাই হইয়া পড়িয়াছে শিক্ষার মানদণ্ড, তাহার অভাবে চাকরি-বাকরির পথ বন্ধ, রাজদ্বানে গমনাগমনের পথ কন্ধ। আর তাহার স্তে সঙ্গে দেখিল তাহাদেরই মাতভাষা বাংলা আজু নব কলেবরে বিক্শিত হইয়া সগৌরবে শোভা পাইতেছে, আর তাহার৷ অনাদৃত ভাবে তাহারই আশেপাশে প্রভিন্ন রহিয়াছে। গাঁহার। উদ্দূ-ফার্সীর চর্চ্চা করিতেছিলেন উাহাদের কেই কেই দেখিলেন, নবস্থাের এই প্রভাবের মধ্যে তাঁহাদের এ বিলা চলিবে না। স্থতবাং অনেকেই হিন্দুদের পদ্ধা অবলম্বন করিতে লাগিলেন, ইংরেজী ও বাংলাকে অবহেল। করা ভুল মনে করিলেন। বিগত কুড়ি-পচিশ বংসর হইতেই স্ত্যকার ভাবে নুসল্মানদের মধ্যে সাহিত্য-চর্চা আরম্ভ হট্যাছে। হিন্দুরা এতাবংকাল সাহিত্যচর্চার শারা নিজেদের সভ্যতা, আচার, সংস্কৃতি প্রভৃতিতে দেশে

নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিলেন—আর সেই সময় মসলমানরা ধর্মারক্ষার নামে বহু পশ্চাতে পড়িয়া বহিল যগের সঙ্গে চলিতে না পারিয়া একদা একদল হিন্দ ধর্মরক্ষার নামে উন্নতিশীল নানা কাৰ্য্যে বাধা দিয়াছিল। এমন কি সমুদ্র-যাতা প্রাস্থ নিষিদ্ধ হইল। সেই কারণেই সমগ্র মুসলমান সমাজ সাহিত্যকে অবহেলা করিল। ফলে সেই প্রাচীনপন্তী হিন্দুগুৰু আজু কোণঠাসা আর সেই-সব মুসলমানও আজু পতিত ও অবনত, সভাজগতের সীমা হইতে বছদুরে নিশ্বিপ্ত। সাহিত্য সম্বন্ধে থাঁহাদের এতটকু জ্ঞান আছে তাঁহারাই জানেন যে কোনরপ ক্রিমতার আওতায় সাহিত্য টিকিতে পাবে না। সেইরপ ঋবস্থায় রচিত বস্তুটিকে আরু যে-কোন নামেই অভিহিত করা হউক নাকেন, তাহা সাহিত্য নহে। তাহা বটতলার পুথি—"হজরত ইউস্ক্ষ কে কুঁয়ায় ডালিবার ব্যান.'' ''পাক প্রভার দেগারের নাফারমানির লেগে ভারার তরফ থেকে আশাদ আজাব" এই শ্রেণীর রচনাঃ প্রক্রন্ত সাহিত্যের মানদুও অনুসারে লেথকের ভাবদার৷ তাঁহাব শেখনীমথে স্বতঃউৎসারিত ইইয়া প্রবাহিত ইওয়া চাই—ভাহা সন্ত্য ও স্থন্দর ত হইবেই, তাছাত। তাহ। স্বাভাবিকও হইবে। "আপনার মনে আপনার বেগে" ভাছার গতি স্কল রাধা ভেদ করিয়া চলিতে থাকিবে। কেল ভালার সম্মান করিল কিনা সে-বিষয়ে সে একেবারেট বেপরওয়া। মুদলম নগুণ যুখন বাংলা-সাহিত্যকে পবিত্যাগ করিল, অথবা ভাহার প্রতি উদাসীন রহিল, আর হিন্দুরা যথন উহাকে সাদরে গ্রহণ কবিল ও উহার চর্চা করিতে লাগিল, তথ্য ভাহাতে যে হিন্দদের মনের ভাব সহজে ও স্বাভাবিকভাবে প্রতিফলিত হুইবে, এবং ভাষা যে হিন্দু সভাতা প্রচারের বাহন ইইয়। প্রভিবে ভারা বিচিত্র নয়, বরং ভারাই স্বাভাবিক ও অপরিহার্য্য রাগমভাক ও আপনাধের প্রাচীন সভাতায় আন্তাবান হিন্দুগণ যথন বঙ্গসাহিত্যের চট্টাও অন্তর্শীলন করিতে লাগিল, তথন ভাষাতে হিন্দমনের অভিব্যক্তির ছাণ ত পড়িবেই। সেই যুগে যদি মুসলমানগণ সভ্যকার ভাবে উছ ६ হইয়া বৰসাহিত্যের চর্চ্চা করিতেন, তবে তাহাতে পরিক্টভাবে ইসলামী সভাতারও ছাপ পড়িত। মুসলমানের অন্তরে ভাবধারা, তাহার সংস্কৃতি, আচার, সভাতা প্রভৃতি সবং বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিত। এই

দুই সভাতার সংস্পর্শে আসিয়। বাংলা-সাহিত্য আরও উন্নত ও সম্পদশালী হটয়া উঠিত। কিন্তু আমাদের প্রবাপুরুষগণ এই বাংলা-সাহিত্যকে উপেক্ষা করিয়া খুবই নির্ব্ব দ্বিতার পরিচয় দিয়াছেন। যাহার। সাধনার দ্বারা উহাকে সমুদ্দিশালী করিতে দাহায্য করিয়াছে তাহাদিগকে নিন্দা বা আক্রমণ করিলেই কি পর্বাতনদের সব দোষ অপনোদিত হইবে? অথবা তাহাতেই কি আমাদের কর্ন্তব্যের ইতি হইয়া যাইবে ? র্যাদ কেই মনে করেন যে, হিন্দর। একটি সভা আহবান করিয়া প্রান্তাব দারা ন্থির করিয়াছে যে, অতঃপর তাহারা বাংলা-সাহিত্যকে হিন্দুভাবাশ্বিত করিবে, ইসলামী সভ্যতাকে পরিত্যাগ করিবে, আর সেই উদ্দেশ্যে গোপনে গোপনে প্রচারকাষা মাট্রে, ভবে ভাষা নিভান্ত ভল ধারণা হটবে। এরপ কিছুই হয় নাট। যাহা হইয়াছে তাহা এই—হিন্দরা নিজেদের প্রাচীন সভাতার রসাম্বাদন পাইয়া আত্মমাহিত ইইয়াছে। তার পর তাহারা যাহা রচনা আরম্ভ করিল ভাগাতেই ভাগাদের স্বীয় ভারসম্পদের ছাপ পণ্ডিল। রেনেদাঁ যগে ইউরোপেও তাহাই হইয়াছিল। প্রাচীনের মোহ মুদলমানের যেম্ম আছে, হিন্দেরও সেইরপ ष्पाछ । श्राष्ट्रीतन्द्र सारदमुक्ष दिन्मु खुधु द्वन छेन्नियरन नग्न, সে যুগের কারা, নাটক, দাহিত্য প্রভৃতির মধ্যেও এ যুগের উপভোগ্য রসের সন্ধান পাইল। সেই রসে আপ্লত হইয়া বল সাহিত্যিক, লেখক ও কবি বাংলা-সাহিত্যের চর্চ্চা করিতে লাগিলেন, এই ছন্তই আৰু বাংলা-সাহিত্য হিন্দ-প্ৰভাবিত, কিন্তু মুসলমানগুণ সেরুপ কিছু করেন নাই বলিয়া আজ ইহাতে ইসলামী প্রভাব নাই বলিলেও হয়। হিন্দুবা ইসলামী সভাতা কেন পবিহার করিয়াছে, অথবা পরিহার করিয়া কভটা অন্যায় ও ভুল করিয়াছে তাই। বিচার করিবার ভার ঐতিহাসিকের.—সাহিতা-সমালোচকের পক্ষে তাহা বিচার কবিবার অবসরের অভাব।

নাটক, নভেল, যাহা, থিয়েটার, নৃত্য গীত প্রভৃতি আনন্দের বঙ্গগুলি প্রত্যেক জাতির সংস্কৃতি সভাত। ও সাহিতাকে সজাগ ও সজীবিত রাথে এবং সমগ সাহিত্যের মধ্যে এমন একটা অপার্থিব প্রেরণা দেয়, আর তাহার ফলে সাহিত্য এরণ পুষ্টিশাভ করে যাহা কেবল ধর্মনীতি ও দর্শনের নীরস তথে সন্তব হয় না। সাহিত্যকে সরস, স্বমধুর করিতে—বিশেষতঃ

সাধারণের চিত্রে প্রভাব বিস্তার করিতে হইলে নাটক উপম্যাদের বিশেষ প্রয়োজন। রোম, গ্রীস, ইংল্ড প্রভৃতি দেশে নাটক ও গল্প-গীতিকার প্রভাবে সাহিত্যের যে উন্নতি হইয়াছে তাহা অপর্বা। আবার এই নাটকাদি সাধারণের জন্ম মঞ্চে অভিনীত হওয়তে প্রকারাস্থরে লোকসমাজে সাহিতা-চর্চার প্রবৃত্তি জাগাইয়া দিয়াছে। প্রাচীন এথেনে থিয়ে-টারই ছিল লোকশিক্ষার প্রশস্ত বিদ্যালয়। বস্তুত: নাটক, গল্প ও যাত্রা থিয়েটারের মধ্যবর্তিভায় সাধারণের মধ্যে যেরপ সহজে সভ্যতা ও সংস্কৃতির আদর্শ প্রচার হয়, যেরপ ভাবে অতীতকে পরিস্ফুট করা সম্ভব হয়, অন্য কিছুতে তাহা হয় না। এদেশে হিন্দুরাও প্রাচীন সভ্যতাকে উপক্রাস ও নাটাদাহিতা খারা অতি সহজেই প্রচার করিতে লাগিল। বহুকাল হইতে যাত্রার দল ও কীর্ত্তন্তয়ালারা হিন্দু সংস্কৃতিকে সন্ধীব রাখিয়াছিল, তার উপর নবযুগের থিয়েটার-গুলি সভাতা প্রচারের ভার লইল। আরে এই সব যাত্রা-থিয়েটারকে রসদ জোগাইবার জনা কবি ও সাহিত্যিকগণ প্রাচীন গ্রন্থ অবলম্বনে নানা প্রকার গ্রন্থ লিখিতে আরম্ভ করিলেন। প্রাচীন যুগের ও হিন্দুগৌরবের আদর্শগুলি লোক-লোচনের সম্মধে অভিনীত হওয়াতে তাহারা বর্তমানের প্রভাব সত্ত্বেও প্রাচীনকে একেবারে ভূলিতে পারিল না। এই শ্রেণীর লোক উত্তরকালে লেখাপড়া শিথিয়া হিন্দু রুষ্টির দারা এরপ প্রভাবাদ্বিত হইয়া পড়িল যে, তাহাদের রচনাতে তাহার ছাপ অন্তভবযোগ্যভাবে পরিক্ষট হইয়া আছ প্যান্ত তাহার৷ ইহার প্রভাব পরিহার করিতে পারে নাই। সেই জনা হিন্দর লেখনী হইতে স্বত:উৎসারিত হটয়া ঘাহা বাহির হটয়া থাকে তাহার অনেকটাই হিন্দু সংস্কৃতির দারা প্রভাবান্বিত ৷ হিন্দুরা যদি অপরের বাতির করিয়া স্বকীয় আজন্মপোষিত আদর্শ পরি-হার কবিষা সাহিতাচর্চ্চা করিত তবে হয়ত "মেঘনাদ্বধ" "বুত্রসংহার" প্রভৃতি অপুকা গ্রন্থ পাইতাম না। ইহা বাংলা-সাহিত্যের পক্ষে ভালই হইয়াছে বে, মধুস্তদন, হেমচন্দ্রপ্রমুখ কবিগণ অন্তপ্রেরণাকে উপেকা করিয়া অমুযোগ-অভিযোগের ভয়ে নত হইয়া পড়েন নাই। ও লোকশিকার কিছু মুসলমানগণ সাহিত্যপ্রচার

क्रमा এ প्रष्टा व्यवसम्बन करत्रन नार्डे, वतः धरमात नार्य नार्वेक-

নভেল যাত্রা-থিয়েটার প্রভতিকে ঘণা করিয়াছেন। আঞ্চিত্র গোপনে গোপনে এ সবে যোগদান করিলেও নীতির দিক দিয়া এগুলিকে তাঁহারা তাচ্চিলা করিয়া থাকেন। অভিনয়-ক্ষেত্রে ইসলামের প্রথম যুগের মহাপুরুষগণকে মঞ্চোপরি কোনও ভূমিকায় নামানে৷ ত দুরের কথা, সেই নামীয় কোনও বাজি কোন ভূমিকা গ্রহণ কবিলে সমাজে চাঞ্চলা সৃষ্টি হয়। শুনা যায় বৃদ্ধিমচন্দ্রের কোন উপন্যাস এক সময় এই কারণে অভিনীত হইতে পারে নাই। স্থতরাং ইসলামের আদর্শ, সভাতা, সংস্কৃতি, ইতিহাস প্রভৃতি এই পদ্বায় প্রচারিত হয় নাই. সেই জন্য এই সবকে উপলক্ষ্য করিয়া বিশেষ কোনও সাহিত্য রচিত হয় নাই। যদি তাঁহার। কার-वालात घटेना. ब्यातरवत बस्युरश्त कारिनी, इन्हारमत अज्ञारव তাহার পরিবর্তনের বিবরণ, ভারতে রাজ্যবিস্তারের কথা, ভারতে মোদলেম সভাতা প্রচারের বিবরণ প্রভতি বিষয়কে কেন্দ্র করিয়া কাবা, নাটক, উপন্যাস রচনা করিতেন ও তাহাকে মঞ্চোপরি অভিনীত হইতে দিতেন তাহা হইলে মুসলমানদের মধ্যে সাহিত্যচর্চার প্রবৃত্তি খুবই বাড়িয়া যাইত, এবং ইসলামী সভাতার প্রভাব বন্ধভাষায় পরিকৃট হইত। ঠিক হিন্দদের মতই যাত্রা-থিয়েটারে इंगनायी काहिनी উপকথা প্রভৃতি প্রচারিত হইত এবং এই চুই সভ্যতার প্রচারের ফলে দেশের উভয় সমাজই উপঠত হইত, বন্ধ-সাহিত্যে উভয়েরই প্রতিভার চাপ পড়িত। এ যুগের সিনেমাকে বাহন করিয়া হিন্দভারতের কত কাহিনী প্রচারিত হইতেচে, অথচ যাতা–থিয়েটারের মত সিনেম⊦-শিল্ল আজ মুসলমানদের নিকট অবজাত ও ঘুণা। এই-সব বিষয়ে বাঙালী মুদলমানর৷ এত পশ্চাৎপদ যে পদায় তুলিবার মত অধিক গ্রন্থ আমাদের মধ্যে নাই। এই ভাবে আমরা সভাত। প্রচাবের সমদয় পথ বন্ধ করিয়া দিয়াছি-প্রথম যুগে বাংলাকে অবহেলা করিয়াতি, এবং এ-বৃগে আদর্শ প্রচারের বাহনগুলিকে অবহেল। করিয়াছি। আর চোখের সম্মুখে দেখি-তেচি অপরে এই-সব উপায় অবলম্বন করিয়া সাহিত্যের সর্ব্ব স্তারে নিজেদের প্রভাব বিস্তার করিতেছে, কিছু ইহাতেও আমাদের চৈতনোদের হয় নাই। আমাদের সংস্কৃতি নষ্ট হইতেছে বলিয়া চীৎকার করিলেই কি সংস্কৃতি ফিরিয়া আসিবে ? উহার মুক্তবি ত ব্রিটিশ প্রভু নয় যে, চীৎকার

98

করিয়া হিন্দুদের বিরুদ্ধে তু-একটা কথা আওড়াইলে রাতা-রাতি বাঁটোয়ারার মত তাঁহাদের হাতে-গড়া 'রেভি-মেড' একটা সংস্কৃতি দিয়া অন্তগ্রহপ্রার্থিগণকে থামাইয়া দিবেন ! ব্রিয়া-স্থানিয়া সমবিয়া চলিয়া, প্রেরণার আবেগে নয়, প্রয়োজনের তাগিদে কোন কিছু লিখিলেই তাহা সাহিত্য হয় না, ভাষা সাহিত্যকে প্রভাবিত করিতে পারে না, তবে এই-সব চীৎকারের পরোকভাবে এই ফল হইয়াছে---আজ আমরা ব্রিয়াভি যে বাংলা ভাষায় ও সাহিত্যে আমাদের সভাতা ও সংস্কৃতির প্রভাব বেশী পড়ে নাই। কিন্তু সাহিত্য-স্ষ্টির চিরাচরিত পথ ব্যতীত আমন পথে ও অমা ভাবে প্রভাব বিজ্ঞাব কবিতে গেলে ভাগ বার্থ পবিশ্রম হউবে। অসাহিত্যিকের নির্দেশে যে রচনা স্বর্ট হইবে তাহা চির-কালই আচল হইয়া রহিবে। এজনা সাহিত্যিক অবলম্বন করিতে হইবে—ভাহা হইতেছে অফুপ্রাণিত হইয়া সংদাহিতা সৃষ্টি কর।।

বঙ্গদাহিতাকে যে পৌত্রলিকতার ভাবে ও আদর্শে পরি-পূর্ণ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে ভাষা অসভা নহে। কিছ পৌত্রলিকভাষ আস্থাবান জাতিব নিকট ইছা বাভীত অনা কি আশা করা যাইতে পারে ৷ প্রেট উল্লেখ করিয়াছি বেরপ অবস্থার মধ্যে হিন্দুরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পাইল এবং যেভাবে তাহার৷ ইহার চর্চ্চা করিতে লাগিল, তাহাতে ইহার মধ্যে তাহাদের প্রভাবের ছাপ পদা অধিকতর স্বাভাবিক। বঙ্গগাহিত্যে কোন সভাতার অধিক ছাপ পড়িয়াছে, অথবা পৌর্রালকতার ছাপ এত বেশী কেন পড়িয়াছে, প্রতি পদবিক্ষেপে আমাদিগকে ভাহা দেখিলে চলিবে না, আমবা শুধু দেখিব হিন্দুরা যাত্য সৃষ্টি করিয়াছে ভাষা প্রকৃত সাহিতা ইইয়াছে কিনা। যদি ভাষা প্রকৃত দাহিতা হয়, তবে তাহা আমাদের চিরবরণীয়। যীশুঞ্জীইকে খেদাতালার পুত্র বলিয়া বর্ণনা করিয়া ইউরোপীয় ভাষায় যে-সব সাহিত্য রচিত হইয়াছে তাহা থদি আমাদের নিকট পরিত্যান্ধা নাহয়, তবে রাম যুধিষ্টির ও গাঁতা সাবিত্রীকে আদর্শ করিয়া যে-সাহিত্য রচিত হহয়াছে পৌত্রলিকতার অভ্যতে তাহা পরিত্যাগ করিবার কোনও সম্বত কারণ নাই।

কিছুদিন হইতে একটা কথা উঠিয়াছে, যেহেতু বাংলা-সাহিত্য

পৌত্তলিকতা ও হিন্দুসংস্কৃতির দ্বারা প্রভাবিত সেই জ্বা ইহা মুসলমানদের পাঠ করা অক্যায়। যদি মুসলমানদের পডিতে হয় তবে তাহাদের প্রয়োজনমত সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহা অবিসম্বাদিত সতা যে, প্রতিভাবান লেথকের ছাপ সাহিত্যে পড়িবেই পড়িবে। ইহা পরিহার করিবার উপায় নাই। নিজ ধর্মের আদর্শ অন্তর্মপ নহে বলিয়া যদি মুসলমানকে কোন দাহিত্য পরিত্যাগ করিতে হয়, তবে দারা বিশ্বে পড়িবার মত সাহিতা ভাহার জন্ম একটাও পাওয়া যাইবে না। ভগু হিন্দু-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য নহে, বিধের বড় বড় সাহিত্য, রোম গ্রীস ইংলও প্রভৃতি দেশের অমলা সাহিত্য-সম্পদ মুসলমানদিগকে পরিত্যাগ করিতে হয়—অন্য পরে কা কথা, প্রাগ্ইসলামিক যুগের আরবী সাহিত্য, ইম্রাল কায়েম প্রমুপ কবিগণের অমর কবিতা মুদলমানদের জন্য হারাম হট্যা পড়ে, অথচ এট দব আরবী সাহিতা মুসলমানরা অভি সমাদরে পাঠ করিয়া থাকেন। আর অমুস্লমান সম্প্রদায়গুলি যদি তাহাদের ধর্মের আদর্শের বিপরীত বলিয়া ইসলামী সাহিত্যকে অস্পন্ত করিয়া রাখে তবে সংস্কৃতির ও ভাবের আদান কেমন করিয়া *হইবে* ? ইহার কৃষ্ণ এই ইইবে যে প্রত্যেক দেশের সাহিত্য রহিবে। इंडिया পড়িয়া **সাহিতাক্ষেত্রে** আন্ত জাতিকতা বলিয়া কোন কিছুরই অন্তিম্ব থাকিবে না। বিভিন্ন দেশের ও বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহিত্যের মধ্যে আদান-প্রাদান মতই বেশী হইতে থাকিবে, ততই তাহা প্রত্যেক সাহিত্যের পঞ্চে লাভজনক ব্যাপার হইবে। ইহা বন্ধ করা উচিত হইবে মা। পৌত্তলিক ও পরকীয়-প্রভাব আছে বলিয়া বাঙালী মুদলমানরা যদি অপরের সাহিত্য পরিহার করিতে চায়, আর বর্তমানে তাহাদের যে যৎসামান্য সাহিত্য-সম্পদ আছে কেবল ভাহারই উপর নির্ভর করে, ভবে ভয় হয় ভাহার সাহিত্য-প্রগতি বুঝি বা বন্ধ হইয়া ঘাইরে। এ বিষয়ে অসাহিত্যিক ব্যক্তি, বিশেষতঃ যাহাদের সাহিত্যে কোন দখল নাই, তাঁহারা যদি কথায় কথায় নিৰ্দেশ দিতে আসেন, আর সমাজের সংহতির নামে মুসলমানগণ যদি সেই নিদেশ মাথা পাতিয়া মানিয়া লন, তবে তাহা তাহাদের পক্ষে অতাস্থ ক্ষতিকর হঠতে। বর্তমানে মুসলমানগ্র যে বাংলা-সাহিত্যে পশ্চাৎপদ ভাহার জন্য উদ্ধ্যালারা দায়ী। এতদিন উদ্বে মাতৃভাষা করিবার চেষ্টা হইতেছিল, এখন আবার ক্ষাষ্ট্রর নামে বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সম্পদ হইতে মুসলমানকে বঞ্চিত করিবার ষড়যন্ত্ব হইতেছে—এই দোটানা শ্রেতে পড়িয়া মুসলমানগণ কি চিরকালই অনিদিও ভাবে চলিতে থাকিবে প

পরিশেষে আমার বক্তবা এই, বাংলা-সাহিত্য আজ যে গৌরবান্বিত স্থানে উপনীত হইয়াছে তাহারই পার্ষে নিজেদের স্থান করিয়া লইবার জন্য মুসল্মানদিগকে কঠোর माधना कतिएक इकंदि। वक्रमाहिएका हिम्मुएमे एमवएमवीत নাম দেখিলেই যেমন আত্তন্ধিত হওয়া ভুল ও অন্যায়, ঠিক সেইরপ তাহারই প্রতিক্রিয়াম্বরপ মধা-তথা আরবী-ফারসী শব্দ ব্যবহার করাও অন্যায় হইবে। সাহিত্যে দেবদেবীর নাম অথবা স্তুতি, অথবা দেবদেবীর উপমামূলক কোন বচনা পাঠ কবিলেই কেহ পৌৰ্বলিক হইয়া পড়েনা। গৌরবের যুগে মুসলমানগণ রোমান ও গ্রীক সাহিত্য যথেষ্ট আলোচনা করিয়াছিলেন, কিন্তু ভজ্জনা তাঁহার৷ পৌতলিক হট্যাপডেন নাই। আরে এই বিতর্ক উঠা সত্তেও যে সব মুসলমান হিন্দুদের লিখিত বৃদ্ধসাহিত্য পাঠ করেন, তাঁহারা কি পৌত্তলিক হইয়া পড়িয়াছেন ? যে-সব মুসলমান ইংরেজী সাহিত্য চর্চ্চা করেন, তাঁহারা Alma Mater, Temple of Learning, Pantheon প্রভৃতি এমন বছ শব্দ ব্যবহার করেন, যাহার মূলে আছে পৌত্রলিকতার স্পর্শ। কই সে-সময় ত কোনও কথা উঠে না। মুসলমানগণ বাংলা ভাষায় দেবদেবীর অনেক কাহিনী পড়িয়াছে কিন্তু কোনও দিন তাহাদিগকে খোদাতালার প্রতিমৃত্তি বলিয়া বিশ্বাস করে নাই। সৌন্দযা-সৃষ্টির জন্য, উপযুক্ত উপম। অন্ত-প্রাস ও অল্কারের জনা হাহা লেখকের লেখনী হইতে ম্বত:উৎসাবিত त्याचाहर ভাষাকে কারণ দর্শাইয়া পরিত্যাগ করিতে পারি না। অন্তপ্রেরণার সময় বছ শব্দকে বাদ দিয়া লেগক এক শুভ মুহুর্তে যে যোগাত্ম শুস্কৃটি বাবহার করিয়াছেন, তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া, অথবা তাহার পরিবর্ত্তে অনা শব্দ প্রযুক্ত করিলে সমগ্র লেখাটি বার্থ হইয়া ঘাইবে। একটা উনাহরণ দিয়া ব্যাপারটি বুঝাইবার চেষ্টা করিব। কবি মধুয়দন ভাহার 'রুসাল ও স্থূৰ্ণলতিকা' নামক কবিতার এক স্থানে লিথিয়াছেন :

''আইলেন প্রা**ভঞ্জ**ন সিংহনাদ করি ঘন যথা ভীম ভীমসেন কৌরব সমরে।'

এক জন সঙ্কলক মনে করিলেন মুসলমানের ছেলের পক্ষে ভীমের নাম জানা অত্যন্ত অন্যায়, তাই তিনি শেষ লাইনটি পরিবর্ত্তিত করিয়া নিয়োক্ত কথা বসাইয়া দিলেন, "যথা আলি হায়দার বদর সমরে"——আর টেক্স্ট-বৃক কমিটি তাহাই মঞ্জুর করিয়া দিলেন। কিন্তু মনোযোগ করিয়া দেখিলে বৃঝা যাইবে, পরিবর্ত্তিত লাইনটি মৃল লাইনের সাহিত্যিক সৌন্দর্য হইতে একেবারেই বঞ্চিত। এই ভাবে রসের দৃষ্টি না রাখিয়া সাহিত্যকে লইয়া ছিনিমিনি খেলিলে মুসলমানদের বিশেষ উপকার হইবে না। মুসলমান সমাজকে হজরত আলির বিষয় জ্ঞাত করাইতে হইলে তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়া রচনা লিখিতে হইবে। অথবা অত্য কোন কবিতায় উপযুক্ত উপমার সহিত তাহাকে জড়িত করিতে হইবে।

আমরা বন্ধদাহিত্যে আরবী ফারসী শব্দ প্রয়োগের একোরেই বিরোধী নহি। কিন্তু তাহা 'প্রয়োজন মত' আর্থাৎ গরজ অন্থুদারে ব্যবহৃত হইবে না। লিখিবার সময় স্বাভাবিক ভাবে আপনা হইতেই বাহা আদিবে কেবল তাহাই প্রয়োগ করিতে হইবে। আরবী ভাষার যে-সকল শব্দ সাধারণ মুদ্লমানগণ নিজেরাই বৃক্তে না

আরবী-অভিজ্ঞ পণ্ডিত যদি তাহাই বাংলায় ব্যবহার করিতে যান, তবে তাহাতে লেখকের পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহা বঙ্গভাষার সম্পদ্রদ্বির পক্ষে বিশেষ সাহায্য করিবে না। আরবী 'সালাত' 'সিয়াম' 'সাদকাত' 'রিয়াজাৎ' প্রভৃতি শব্দ সাধারণ মসলমানগণ নিজেরাই বুঝে না, তাহারা ইহার পরিবর্ত্তে ফারসী নামাজ, রোজ। প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করে। স্বতরাং আমার বক্তব্য —নামাজ, রোজা প্রভৃতির পরিবর্ত্তে 'সালাত' 'সিয়াম'শক বাবহার করিবার কোনও কারণ নাই। অবশ্য নামাজ, রোজার পরিবর্তে বাংলা উপাসনা ও উপবাস চলিবে না। কিন্তু উহার জন্ম বঙ্গসাহিতো আরবী শব্দ ব্যবহার করিবার महरकात नारे। **ज्या**भाव भरन रुप, এই সৰ আৱবী শক লেখকের মনে আপনা হইতে উদিত হয় ন। তিনি যথনই মনে করেন বঙ্গদাহিত্যকে জয় করিব, তথনই কতকটা কষ্টকল্পনার মত এই সব বাছাই বাছাই আরবী শব্দ বাবস্থত হইয়া থাকে। যাহা হউক, আশা করি, সাহিত্য জয় করিবার কথা উচার পর যে বাদাসুবাদের সৃষ্টি হইয়াছে তাহা যেন আর অধিক দুর অগ্রসর নাহয়, তাহা যেন মুদলমানদের দৃষ্টি বটতলার পুথির প্রতি পুনরায় লইয়া এই বাদারুবাদের ফলস্বরূপ মুসলমানগ্র যেন সত্যকার ভাবে উদ্বন্ধ হইয়া সত্য ও জুলবের সাধনায় আগ্রসমাহিত হয়।

অসময়ে

শ্রীধারেন্দ্রনাথ হালদার

হাটের নাঝারে পাতিয়া দোকান
না করিতে বেচা-কেনা
শেষ হইবে কি পুঁজিপাটা সব
জীবনের দোনা-দেনা ?
রহিবে কি শুধু যত ক্ষতি ক্ষয়
ব্যথা ও বেদনা, চির-পরাজয়

বাধনের মাঝে জীবনের রথ
 মুক্তির পথ চেয়ে
রয়েছে যে নিশে জীবনে মরণে
দিবসের শেষে গোধুলি-লগনে
আসিবে সে পুন পেয়াঘাটে এই
পারের তরণী বেয়ে ?

জীবনায়ন

শ্রীমণীস্থলাল বস্ত

(98)

িবপ্রসাদের মৃতদেহ দাই করিয়া অরুণ যথন বাড়ি ফিরিল, তথন শীতসন্ধ্যার ধূম্রখন অন্ধকার কলিকাতার পথে ঘনাইয়া আসিয়াছে। ঘোষ-বংশের বৃহৎ প্রাচীন বাড়িটি অরুণের চোথে বড় পুরাতন, ভগ্ন, মলিন মনে হইল।

মানালোকিত শুদ্ধ বাড়িতে অব্নুগ নিঃশব্দে প্রবেশ করিল।

প্রতিমা সিঁড়ি দিয়া নামিয়া ছুটিয়া আসিল,—দাদা !

এতক্ষণ সে বাবান্দার কোণে পথের দিকে চাহিয়া বসিয়াছিল।

প্রতিমার সানমুখের দিকে চাহিয়া অরুণ বলিল, থেয়েছিস কিছু, টুলি ?

- ই্যা দাদা, আমি খেম্বেছি, তুমি চল ওপরে—

প্রতিম: আর কিছু বলিতে পারিল না, তাহার কণ্ঠরোধ হইয়া আদিল। অরুণের নগ্রপদ, খেতবন্ত্ব, উত্তরীয় দেখিয়া সে কাদিয়া কোলিল—দাদা! তাহার আশুনাদ বৃহ্হ অন্ধকার গ্রান্থবে মুখর হইয়া উঠিল।

অৰুণ প্ৰতিমাকে বুকে জড়াইয়া ধরিল।

--কাদিদ্ নে টুলি, তুই কাদিদ্ নে-তাহ'লে-

অরুণের চোপেও জল ভরিয়া আদিল। তুইজনে নীরবে হাত ধরাধরি করিয়া দিচি দিয়া উঠিয়া গেল।

ভাষার। পর্বতের অংচালে ছিল, সে পর্বতের আত্ময় ভাজিয়া গিয়াছে, সংসারের ঝড়ের মধ্যে স্লেহের বোনটিকে রক্ষা করিয়া চলিতে হুইবে।

শিবপ্রসাদের শৃন্য ঘরে প্রদীপ জ্বালাইয়া জ্বাসিয়া, ঠাকুয়া বলিলেন—জ্বন্ধ এলি বাবা!

সাকুমার চোথে জল নাই, ক্লশ মুখ দৃঢ় হইয়া গিয়াছে। অঞ্জের মৃত্তির দিকে চাহিয়া তাহার মনে পড়িল, তাহার প্রথম পুর্বের মৃত্যুর কথা। সেও যেন বেশা দিন নয়। বংসরগুলি কি শীল্ল কাটিয়া গিয়াছে। বুক্টা অসহনীয় বেদনায় মোড়ড় দিয়া উঠিল। ঠোঁট ছুইটি কাঁপিতে লাগিল। কালার বেগ দমন করিয়া ঠাকুমা যেন একটু ভীক্ষমের বলিলেন, আর দেরি করিস নে, থাবি আয়। টুলিও তোর জত্যে ভাল ক'রে কিছু খায় নি।

অপৌচের দিনগুলি একটির পর একটি কাটিয়। যাইতে লাগিল। সকলে ভাবিয়াছিল অরুণ বুঝি ভাঙিয়া পড়িবে, তাহার বেরূপ ভাবপ্রবণ স্বভাব।

কোধা হইতে যে অরুণের মনে দৃঢ় শক্তি আসিল অরুণ তাহা দেখিয়া নিজেই অবাক হইয়া গেল। এই ভাববিলাদী কল্পলোকবাদীর মধো যে এমন শোকসহিয়ু দূচচেতা শাস্ত মাধ্যটি লুকাইয়াছিল, তাহা কেই ভাবিতে পারে নাই।

কাকাকে অরুণ গভীরভাবে ভালবাসিত, শ্রদ্ধা করিত।
তাছাড়া গত ছুই বংসরে সাহিত্য, শিল্প, অক্সফোর্ডের জীবন,
ইউরোপের সভ্যতা, নানা সমস্থা আলোচনা, গল্পের মধ্যে
কাকার সহিত তাহার মানসিক যোগ স্থাপিত হইয়াছিল।
বন্ধুরা তাহাকে সংস্থনা দিতে আসিয়া দেখিল, অরুণ যে কোন চিহ্ন নাই। মাঝে মাঝে সে উচ্ছুসিত ভাবে হাসিয়া ৬৫১, নানা রসিকতা করে, অংশীচ অবস্থার পক্ষে তাহা সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক।
কহে ভাবিল, অরুণ হলমহীন। কেহ বলিল, এটা তার পোজ্। প্রতিমাও অবাক হইয়া যাইত। সে ব্রিত, এ ভাহার সরল স্বাভাবিক দালা নয়। ভীতিকরুণ নয়নে সে

— ঠিক বলেছিস্, কি হবে এত পড়ে, পাস হয়ে যাব কোন রকমে, ভুই একটা গান গা'ত।

অকণ প্রতিমাকে কোন হান্ধ স্থানের হান্ধ। গান গাহিতে বলিত। মৃত্যুশোকপীড়িত বাড়িতে সে ধরণের গান গাওয়া সামাজিকপ্রথাবিকদ্ধ। প্রতিম ওন-ওন করিয়া গাহিত, চেচাইয়া গাহিতে সাহস হঠত ন। অক্ষাকে দেখিয়া তাহার কেমন ভয় করিত। ভাবিত, দাদার কাদা দরকার;

তাহার মত দাদা যদি মাঝে মাঝে কাঁদে! মাঝে মাঝে সে দাদার সম্মুথে কাঁদিয়া ফেলিত। প্রথম প্রথম অরুণ তাহাকে কাঁদিতে দেখিলে আদের করিত, বলিত, কাঁদিস্নে টুলি; কিছু এখন একবার প্রতিমার দিকে করুণভাবে চাহিয়া মুখ ফিরাইয়া লয়। প্রতিমা এখন লুকাইয়া কাঁদে।

নিজ সন্তার এ পরিবর্ত্তন অরুণ অন্তব করিত। তাহার হাদয় যেন বরফের মত জমিয়া গিয়াছে, বৃকটা বেশ ঠাওা লাগে, এই ত শাস্তি। অস্ত্রোপচারের পুর্বের চিকিৎসক যেমন রোগীকে ক্লোরোফ্র্মছারা সংজ্ঞাহীন করিয়া দেন, তেমনই যেন তাহার হাদয়েক অসাড় করিয়া দিয়াছে। কোন শোক, কোন বেদয়া তাহাকে বিচলিত করিতে পারিবে না। গুর্ফ্রদয় নয়, তাহার মণ্ডিছের রক্ত-চলাচলও ক্ষীণ হইয়া আসিয়াছে। বি-এ পরীকা সন্মিকট। অরুণ পাঠ্যপুত্তকভলি পাশে লইয়া ইজি-চেয়ারে হেলান দিয়া বারান্দায় বসিয়া থাকে, পুত্তকগুলি পড়িতে চেয়া করে, কিছু মাথায় কিছু যেন চুকিতে চায় না। পাঠ বার বার ভূলিয়া য়য়।

কেবলমাত্র হাদয়ের অসাড়তা নয়, গভীর আলস্য। কর্স্তব্য কর্মগুলি ব্যতীত অরুণ আর কিছু করিতে চাহে না। কিস্ক কর্মানকর্মগুলি অতি নিষ্ঠার সহিত করে।

উমা তুইগানি চিঠি নিয়াছে, উত্তর দিতে ইইবে। চিঠি নিথিতে কুঁডেমি লাগে। বস্তুত: কিছু নিথিতে ভাল লাগে না। কিন্তু বন্ধুরা আদিলে অনর্গল বাজে কথা কহিতে ভাহার অত্যন্ত উৎসাহ। কলিকাভার নান। মুখরোচক সংবাদগুলি ভাহার প্রতিদিন শোনা চাই। দে অবিশ্রান্ত কথা কহিয়া যায়, ভাহার শ্রান্তি নাই।

বন্ধুরা বোঝে, এক অধাভাবিক উত্তেজনায় অরুণ কথা কথি কহিয়া যাইতেছে, ইহাতে অরুণের শান্তি নাই। কিন্ধু একা চুপ করিয়া বিদিয়া থাকিতে তাহার ভাল লাগে না, সে কিছু ভাবিতে চাহে না। বন্ধুরা যথন না থাকে, তথন সে প্রতিমাকে, সাকুমাকে বা সরকারমশাইকে বা মোটর চালককে ভাবিতা গল্ল করিতে বদে।

কিছ্ক এত গল্প করিয়াও তাহার মন হাছা হয় না। কারণ, মন খুলিয়া সে কাহারও সভে কথা বলে না।

অরুণ ভাবে, যদি মামীমা কলিকাতায় থাকিতেন! মামীমা থাকিলে, এত লোক ভাকিয়া এত বাজে কথা কহিতে হইত না। এই বুদ্ধিমতী প্রমক্ষেহশীলা নারীর নিকট সে
চিরদিন জীবনের সকল স্থ-স্থান্ধ, সকল আশা-আকাজ্ঞা,
বেদনার কথা বলিয়াছে; কত তর্ক করিয়াছে, আলোচনা
করিয়াছে, মনে তুর্বলতা আদিলে শক্তি পাইয়াছে। আজ
এ ত্থাবের দিনে তিনি দূরে। দিদির সঙ্গে অনেক
কথা হয় বটে, কিন্তু দিদি ভাহার মন ঠিক বুঝিতে
পারেন না।

রাত্রে খাওয়ার পর দক্ষিণের বড় বারান্দায় বসিয়া অঞ্প উমাকে চিঠি লিখিতে বসিল। উমা, কথাটি লিখিয়া সে উমার অফ্পম ফুলর মুখ কল্পনা করিতে চেটা করিল। কল্পনার চক্ষে সে মুখ ভাসিয়া উঠিল না। অতি অস্পষ্ট আবছায়া, যেন কোন্ স্বপ্লে-দেখা ভূলিয়া য়াওয় মুখ। উমার মুখ সে ভূলিয়া গিয়াছে!

স্মন্দ্র একটি সিগারেট ধরাইল। এখন সে ভয়ঙ্কর সিগারেট খায়।

চিঠির কাগন্ধটি সে ছিড়িয়া ফেলিল। বারান্দায় থানিক ক্ষণ পায়চারি করিল। অন্ধন্ধ সিগারেটটি ফেলিয়া আর একটি নুতন সিগারেট ধরাইল।

মাঘ মাদের শেষে বসস্তের মৃত্ বাতাস বহিতেছে। নারিকেল বৃহ্ণগুলির স্মাড়ালে চতুদ্দশীং চন্দ্র।

হয়ত সে আর উমাকে ভালবাসে না। হয়ত তাহাদের প্রেম প্রথম ঘৌবনের রঙীন স্বপ্ন, যৌবনের অলীক স্বপ্ন, সে স্বপ্ন বৃক্তি টুটিয়া গিয়াছে।

আন্ত হইয়া অঞ্চ চেয়ারে বসিয়া পড়িল। সে ভাবিতে
চায় না। কলেজের কোন পাঠাপুন্তক আনিয়া পড়িবে স্থির
করিল। কিন্তু ঘরে গিয়া বই গুঁজিয়া আনিবার শক্তিও
বঝি তাহার নাই।

আর একটি সিগারেট ধরাইল। আর একটি চিঠির কাগন্ধ লইয়া সে মামীমাকে চিঠি লিগিতে বসিল।

লিখিতে লিখিতে অরুণ ঘুমাইয়া পড়িক।

গভীর বাত্রে তাহার ঘুম ভাত্তিয়া গেল। প্রশৃটিত ভূঁইফুলের মত শুল্ল, স্লিগ্ধ জ্যোৎস্নাধারায় বারান্দা ভরিয়া গিয়াছে। লিখিবার টেবিলে, চেয়ারে, চোপে চন্দ্রালাকের বক্স। ; শুল্ল নিন্দিনী ভরুমর্শবের শিহরিয়া উঠিতেতে; স্বচ্ছ নীল-শুটিকের মত নীলাকাশে ক্ষেক্টি লঘু শুল্লমেধ, তাহাদেঃ মধ্যে চন্দ্র স্বপ্নতরীর মত ভাসিয়া চলিয়াছে। জোয়ারের পদার মত জ্যোৎসা চারিদিকে থম্থম্ করিতেছে।

অরুণ শিহরিয়া জাগিয়া উঠিল। শুল্ল চন্দ্রের দিকে সে চাহিতে পারিল না। চাদের আলো গাছের সরু লম্বা কচি পাতাগুলিতে চিকিমিকি করিতেছে; গাছের পাতাগুলির দিকে সে মুশ্বনয়নে চাহিল।

বুকে একটা বাথা খচ্ করিয়া বাজে। দেহের র**জ্ঞ**চলাচল আর মৃত্ত স্থিমিত নয়, বড় জ্ঞাত।

জ্যোৎস্বারাত্রির দিকে চাহিয়া অরুণের কান্না আসিল। কোপাইয়া কোপাইয়া সে কাদিতে লাগিল, নায়ের কোলে মুখ ওঁজিয়া ভোট শিশু থেমন করিয়া কাঁদে।

অরুণ বহুক্ষণ ধরিয়া সঁদিল। বরফের মত জমাট হৃদয় এবার গলিয়া জাদিল। অঞ্চিদক নয়নে সম্মুখে উনার মুগ ভাদিয়া উঠিল।

না, উমা তাহাকে ভোলে নাই। উমাকে দে ভালবাদে। তাহার হৃদয় বড় হালা বোধ হইল। ইচ্ছা করিল গান গাহিয়া ওটে। অথব। চীৎকার করিয়া স্বাইকে জাগাইয়া তোলে, বলে, দেখ, দেখ, এ কি জ্লারী রাত্রি, এ কি লাবণ্যে পরিপূর্ণ বিশ্বসংসার।

বছ ক্ষম সে বার্যন্যায় পায়চারি করিল, তার পর জ্যোৎস্কার আলোয় ইন্ধিচেয়ার টানিয়া শুইয়া পড়িল।

বছ দিন পরে অরুণ শাস্থিতে ঘুমাইল।

(50)

শ্রাদ্ধ নিকিছে চুকিয়া গেল। অরুণের ইচ্ছা ছিল বেশ জাকজমকের সহিত শ্রাদ্ধ কবে। ঠাকুমা তাহা করিতে দিলেন নাঃ সরকারমশাই জানাইলেন তহবিজ অধিক নাই।

অর্থ সহক্ষে অঞ্চলকে কোননিন ভাবিতে হয় নাই। যখন যা টাকার দরকার হইয়াছে, সরকার-মহাশন্তের নিকট চাহিলেই পাইয়াছে। শিবপ্রসাদের যেমন খরচে হাত ছিল, অঞ্চলকে অর্থ দিবার সহজে তিনি কখনও কুপ্ণতা করেন নাই।

অর্থের যে অন্ট্রন হউতে পারে, খাট্যা অর্থ উলার্জন করা দরকার হইতে পারে, এ-সব কথা অরুল কোনদিন ভাবে নাই। ব্যারিষ্টার মিষ্টার এ-সি-সেনের সহিত দেখা করিতে গিয়া তাহার নৃতন সাংসারিক অভিজ্ঞতা হইল।

মিষ্টার সেন শিবপ্রসাদের সহপাঠা ও বন্ধু। তাহার। এক দক্ষে প্রেসিডেন্সী কলেঞ্জে পড়িয়াছেন, এক সক্ষে লিন্কন্স্ ইন্সে ডিনার থাইয়াছেন। হাইকোটে তাহার ধ্ব ভাল প্র্যাকৃটিদ্।

শ্রাদ্ধ শেষ হইয়া গেলে, মিষ্টার সেন অরুপকে চিঠি লিখিলেন তাঁহার সহিত দেখা করিতে। কারণ তিনি শিবপ্রসাদের উইলের এগ্রিকিউটর।

বালীগঞ্জের নানা জ্ঞানা গলি ঘুরিয়া জ্ঞান যথন মিটার সেনের বাড়ি আসিয়া পৌছিল, তথ্ন সন্ধ্যা ইইয়া গিয়াছে। দরোয়ান তাহাকে এক রুহৎ ঘরে বসাইল। মোটা মোটা ল' রিপোটস ও জ্ঞাইনের বই ভরা সিলিং-উচু জ্ঞালমারির সারিতে ঘরটি ভরা, কোথাও একটু দেওয়াল দেখা যায় না। জ্ঞান জ্বাক ইইয়া চাহিল, পৃথিবীতে এত আইনের পৃত্তক জ্ঞাছে। আইনকে যভনুর সন্থব জটিল করিয়া তলিবার আশ্চধ্যকর বাবস্তা করা ইইয়াছে।

কিছু কণ পরে একটি মুসলমান বেহার। অরুণকে আর একটি ঘরে লইয়া গেল। সে ঘরটিও লাল নীল নানা বর্ণের চামড়-বাধানো মোটা মোটা পুন্তকে পূর্ণ। মধ্যে একটি বড় টেবিল। ভাহার একদিকে বিভলভিং চেয়ারে মিটার সেন বসিয়া আছেন, ঘাব প্রবেশ করিয়া অরুণ তাঁহাকে দেখিতেই পায় নাই।

—যেত্র, তুমি আগঘণ্টা লেট।

গণ্ডীর শবদ একটু চমকিয় অকশ মিষ্টার সেনকে দেখিতে পাইল। আমবর্গ, দাছি-গোঁফে-কামানে মুখে যেমন বুদ্ধির দীপ্রি তেমনি ঔছতা ও কত্তত্ত্বর ভাব; খাড়ার মত উচুনাকে মোট কাচকড়ার চশমা। চওড়া কপাল চক্ চক্ কবিতেতে।

আরুশ নমস্কার করিতে ভূলিত্ব গেল। লজ্জিত হইত্রা বলিল, বাড়িটা খুঁজিকে দেরি হয়ে গেল।

মিপ্তার সেন সাজ্যইয়া উঠিলেন। বসিং থাকিলে তাঁহাকে যত লম্ম মনে হইতেছিল, সাজাইলে তত লম্ম মনে হয় না।

হাও-শেক্ করিবার জন্ম মিষ্টাব সেন হাত বাড়াইয়া

দিলেন। অরুণ যয়চালিতের মত তাঁহার হাত ধরিল। ঠাপ্তাহাত কিন্ধুনরম।

—ব'স, ওই চেয়ারে।

তুই জনে মুখোমুখি বসিলে, মিষ্টার সেন বলিলেন, শিব্ আমার বিশেষ বন্ধু ছিল, তার মৃত্যুতে আমি সভ্যই বড় হু:খিত হয়েছি। আছে থেতে পারি নি ব'লে আমায় ক্ষমা করবে, সেদিন একটা বড় কেসের কন্সাল্টেখন পড়ে গেল।

- আপনার কথা আমি কাকার মুখে শুনেছি।
- —কাজের কথাগুলি বলে নি। আমি তোমাকে বেশী সময় দিতে পারব না। তোমার কাকা তোমাদের বাড়িট। মটগেজ দিয়ে গেছেন, জান বোধ হয়।

জ্বরূপ আশ্চর্যা হইয়া ভাবিল, মটগেজ ৷ মটগেজ মানে কি ৷ জামাদের বাড়ি মটগেজ ৷

সে ধীরে বলিল—মউগেজ ? না, আমরা কিছুই জানি না।

- —মুট্রগেজ মানে বোঝ নিশ্চয়।
- —মুট্রেজ ! ইয়া, ভবে আইনে যদি বিশেষ কোন অর্থাজে—

সেন ভানদিকের পুস্তকের রাগক হইতে একটি মোটা বই টানিয়া লইলেন। সেটা না খুলিয়া টেবিলের উপর রাথিয়া বলিলেন, তুমি কি পড় গ

- —এ বৎসর বি-এ পরীক্ষা দেব।
- ৩, ল পড় না।— আচ্চা, বন্ধক বোঝাত, লোকে সম্পত্তি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করে।

ঠিক না ব্ঝিতে পারিলেও অঞ্গ বলিল, গা।

- বেশ! ভোমার কাকা ভোমাদের বাড়ি বন্ধক দিয়ে টাকা ধার করেছেন, এক মাডোয়ারীর কাছ থেকে।
 - আমাদের বাড়ি ? সমস্ত বাড়ি !
- না, সমস্ত বাড়ি ময়, বাড়িতে তাঁর আংশ বন্ধক দিয়েছেন; তোমার অংশ ঠিক আছে।
 - —এখন আমাদের কি করতে হবে ?
- মাড়োয়ারী এবার টাকার তাগালা করবে, বোধ হয়
 নালিশও করবে। তাচাড়া তোমার কাকার অনেক দেনা
 আহে।
 - —সে দেনা আমরা শোধ করব।

- আইনতঃ সব দেনা তোমাদের শুধতে হবে না।
- না, কাকা যদি কারুর কাচে ঋণ ক'রে গিয়ে থাকেন, সে টাকা আমাদের শোধ দেওয়া উচিত।
- আচ্ছা কি উচিত, সে আলোচনা পরে হবে, আমি এখন তোমাকে তোমাদের বিষয়-সম্পত্তির অবস্থা সম্বন্ধে জানাতে চাই। তমি বোধ হয় কিছুই জান না।
 - —না আমি কিছহ জানি না।
- আজ দেরি করে এলে, আচ্চা, আসতে রবিবার বিকেলে
 ঠিক সাড়ে চারটার সময় এস, আমার সঙ্গে চা ধাবে,
 আমার স্থীও তোমার সংক্ষে ইন্টারেক্টেড, তার সঙ্গেও
 আলাপ হবে। দেরি ক'রোনা।
- না, দেরি হবে না ৷ কিছু বাণ্ড কি আমাদের বেচতে হবে ৮
- —মা, সমন্ত বাড়ি বোধ হয় বেচতে হবে না, তবে খানিকটা বেচতে হবে। তোমাদের ক্যাস টাকা কত আছে জান ?
 - -- আমি জানি না।
- আমার ধারণা, খুব বেশী নেই। বাছির পাশের খানিকটা জমি বেচলে বোধ হয় হবে। আংজ্ঞা, আজ গুড-নাইট।

মিষ্টার সেনের সহিত হাও-শেক করিয়া **মাইন পুথক-**ভরা ঘরগুলি পার হইয়া অরুণ যথন পথে আসিয়া পড়িল, ভাহার মাথা টলিতে লাগিল।

ভাহাদের এই প্রাচীন পিতৃপুরুষের প্রিয় বাড়ি বেচিতে ইইবে গুকাকা এ কি কান্ত করিয়া গিয়াচেন গু

যদি বেচিতে হয়, সংকুমা ভাহা হইলে বাঁচিবেন না।
সরকার-মহাশন্তের সঙ্গে এ বিষয়ে আলোচনা করিতে হইবে।
সাকুমা বা টুলিকে এখন কোন কথা বলঃ হইবে না। আগ্যামী
রবিবার শীঘ্র আসিতে হইবে। মিয়ার সেনকে বুঝাইয়া
বলিতে হইবে, বাড়ি বেচা হইবে না। তিনি এত বড
ব্যারিষ্টার, নিশ্চয় কোন উপায় করিয়া দিবেন।

নানা বৈষয়িক ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অঞ্চল চলিল।

একবার সে চমকিয়া চাহিল,—তিন বংসর পূর্কে
সোনার স্বপ্র-প্রাসাদ খুঁজিতে বোধ হয় সে এই পথগুলিতেই

মুরিয়াতে। সে "স্বপ্র-প্রাসাদ" সে কি কোনদিন খুঁজিয়
পাইবে না ?

(60)

াব-এ পরীক্ষা হইয়া পেল। অরুণের পরীক্ষা ভালই হইল। পরীক্ষার পূর্বের মাস সে ভয়ন্বর পড়িয়াছে। ভাল করিয়া প্রীক্ষা পাসের জন্ম নংসারের নানা চিন্তা এড়াইবার জন্ম, ছুংগ ভূলিয়া থাকিবার জন্ম, পাঠ্য পুত্তক ভিল তাহার আশ্রয়।

পরীক্ষার পর অরুণের জীবন ভয়ন্বর হইয়া উঠিল। নানা চিন্তা মাথায় ভিড় করিয়া আসো। পর সময়ে কেমন ভয় করে। স্বাস্থ্যও ভাঙিয়া গিয়ছে। স্বায়বিক উত্তেজনায় সে সকল কাজ করিয়া যায়।

অরুণ বুঝিল, ফার্ট ইয়ারে তাহার থেরপ ক্যারভাস ব্রেকডাউন হইয়াছিল, বর্তমান দেহ-মনের এ ভাঙন তাহার চেয়ে গুরুতর। তথন অনন্ত নীল সমূলের সঙ্গলাভ করিয়া সে রুহ হইয়া উঠিয়াছিল। আর ছিল মলিকা মলিক।

মালিকা! সে এখন কোথায়, বাত বড় ইইয়াছে, কে
জানে, ইয়াত ভাষার বিবাহ ইইয়া গিয়াছে। ভইরপ একটি
প্রাণের খ্লাভর: হাজকৌতৃকময়ীর সঙ্গ পাইলে কাঁচিয়া
থাকার উদ্ধান উলাসে আবার নাতিয়া উঠিতে পারে।

মানীমা দিমল হইতে লিখিলেন, অরূপ তোমার চিঠি প্রায়ে মন বড়ত থারাপ হ'ল, ভূমি ভয়ানক 'রাড' করছ, ভার পর প্রীক্ষার খাটুনিতে ভোমার শরীর থারাপ হয়েছে। তুমি কিছু দিনের জন্ম সিমলায় এস, উমাকেও নিয়ে আসবে। ভোমার একটা চেঞ্জ বিশেষ দরকার।

চন্দ্রা লিখিল, অঞ্চলা, সিমলা কি চমংকার জায়গা। তুমি নগ্লার এস, উমাদিকে আনতে ভ্ল না। দাদার ধ্ব ইচ্ছে। তুমি না এলে সভি ভয়ম্বর রাগ করব, আর এলে যে কি ভয়ম্বর খুশী হব, তা ভোমায় জানাতে পাচ্ছি না। তোমার জড়ো আমার বড় মন ধারাপ।

অরুণ মামীমাকে চিঠির উত্তরে লিখিল, গ্রাকুমাকে ক্লেলে আমি এ সময় যেতে পারব না। কলকাতায় ভয়ামক গ্রম পড়েচে বলে আমার কেমন ক্লান্তি লাগে, আমার শরীর কিছু ধারাপ নয়। বহা আরগু হ'লেই আর কট হবে না।

ন। যাইবার আসল কারণ অরুণ লিখিল না। অরুণের কেমন ভয় করে, তাহারা এ বাড়ি ছাড়িয়া গেলে, হয়ত পাওনাদারেরা এ বাড়ি আসিয়া দথল করিবে, হয়ত এ বাড়ি বিকী হইয়। ধাইবে। এ বাড়ী ছাড়িয়া যাইতে ভাহার কেমন ভয় হয়।

শিবপ্রসাদের মৃত্যুর পর অশৌচাবস্থায় অরুণের দেই-মন বেমন নিস্তেজ প্রাণহীন হইয়। গিয়াছিল, সেরুপ অবস্থা হইলে হয়ত ভাল হইত। কিন্তু পরীক্ষার জন্ম অভাধিক পাঠের ফলে তাহার বৃদ্ধিরতি অভ্যন্ত সজাগ হইয়া উঠিয়াছে। মন স্থির, শাস্থ থাকিতে চায় না, সে সর্কক্ষণ ভাবিতেছে। নানা চিন্তার ছিল্লহন্তের জালে মাথায় জ্বট পাকাইয়া ওঠে। সমস্ত ক্ষণ একটা মানসিক চাঞ্চল্য, উদ্বেগ। স্থির হইয় বসিয়। থাকিতে ইচ্ছা করে না, বন্ধুদের সহিত গল্প করিতেও মন বসে না।

স্কল বিষয়ে ভাহার ভয় করে। একদিন প্রতিমার সামান্ত একটুজর হইল। অকণ তিন জন ভাকার ভাকিয়া আনিল।

যদি প্রতিমার কোন ভারী অস্তর্গ হয়, যদি প্রতিমা মরিয়া বায় ! প্রতিমার মৃত্যুর কথা কল্পনা করিতে সে শিহরিয়া ওঠে। মাধা যেন ঘ্রিতে থাকে।

কিন্ধ অসন্থব নয় ত। এই জর টাইক্ষেড হইতে পারে। মুত্য নিশ্মম, মুত্য ত বিচার করে না, বিবেচনা করে না।

অৰুণ শুৰু হইয়া বদে। প্ৰতিমার মৃত্যুর কথাসে ভাবিতে পারে না।

অরুণ অন্তভব করে, সে একা, বড় একা। ভীবনের পথ একা-চলার পথ। প্রতি আত্মা সঙ্গীহীন, একাকী, আপন তুঃপের ভার বহন করিয়া চলিয়াছে। জীবনের মর্মান্তলে যে বেদনা, সে বেদনা একাকী সহা করিতে হুইবে, বন্ধুরা যেখানে সাহায়া করিতে পারে না, সান্তনা দিতে পারে না।

কোন সকালে সে চাকরদের ভাকিয়া হৈ চৈ করিয় বাড়ি পরিকার করিতে আরম্ভ করিয়: দেয়। কাকার লাইরেবী, একভলার পুরাতন লাইরেবীর প্রাচীন বইগুলি কাছিতে সাজাইতে আরম্ভ করে। দ্বিপ্রহরে গ্রীমের তাপে সে প্রান্ধ হইয়া পচ্ছে। সাপ্তেয়ার পর বারান্দায় ইজি-সেয়ারে শুইয়াখাকে। বাহিরে রৌল সাঁ শাঁ করে। গ্রীমের মধ্যাকাশের এ প্রথর দীপ্তি বড় ভাল লাগে। সাজ্যের পাতাগুলি ঝিক্মিক্ করিয়া বাতাসে দোলে: সম্ব্রের তরক্তালির উপর স্ধ্যালোক নাচিতেতে। বাগানের গাছগুলিকে দেখিয়া তাহার

মন খারাপ হইয়া যায়। হয়ত এ বাগান বেচিয়া দিতে হইবে।
এই স্কন্দর পুরাতন গাছগুলি কাটিয়া কোন মাড়োয়ারী
বাড়ি করিবে। হয়ত এখানে চালের কল বা তেলের
কল বসিবে। সারাক্ষণ ঘড়ঘড় শব্দ হইবে। সেই শব্দে
ঘোষ-বংশের আদিপুরুষগণ চমকিয়া শিহরিয়া উঠিবেন।

ক্লান্ত হইয়া অফণ ঘুনাইয়াপড়ে। তুপুরে অনেক সময় তাহার ঘুম হয় কিছু রাত্রে তাহার ঘুম হয় না।

তাহার ঘরে মায়ের বুহৎ থাটে সে রাত্রে শুইতে পারে না। ঘরের ভেতর কেমন যেন দম আটকাইয়া আসে। পঞ্চের কাজ-করা পুরাতন বিবর্ণ দেওয়ালের উপর নিজাহীন নয়নের সম্মুখে নানা ছায়ামৃত্তি নাচিয়া ভাসিয়া যায়। মনের যে গোপন গতে তাহার বিশ বংসরের জীবনের নান। স্মৃতি সঞ্চিত হইয়াছে, সেই রহস্যময় অন্ধকার ঘরের দার থুলিয়া যায়, লীলাচঞ্চলা কিশোবীদের মত কাহারা যেন নাচিতে নাচিতে বাহির হইয়া আসে। কত টুকরো হাসি, ছড়ানো কথা, অপরূপ ঘটনা, **অ**সামান্ত কণ্ঠস্বর। কোন শর্ৎ-প্রাতে উমার একট চাউনি; मिल्लका विविधार्तिक, मिल्लका मिल्लक या अवस्थाना नय, स्मर्ट कथा তোমায় জানিয়ে গেলুম; এক গভীর রাতে কাকা অক্সফোর্ডে तोका-वाख्यात कि सम्मत वर्गमा निशाकिलन: भूमात क्किंगि শাখা-নদী দিয়া একবার ভাহার৷ বজর৷ করিয়া সাত দিন চলিয়াছিল, মা কি স্থানর ইলিশ মাছ র'াবিয়াছিলেন, আধিন-মাসের ভরানদীর দিগস্থব্যাপী শাস্ত জলরাশিতে ক্যোর আলো চন্দ্রের আলো ঝলমল করিত, সে যেন এক মায়াপুরী। কিছ্ক এই রঙীন মধুর নৃত্যময়া মূর্ত্তিলি যে নিমেয়ে মিলাইয়৷ যায়, তাহাদের পিছনে আমে ঘন কাল ছায়ামতি, তুরত দানব-বালকদের মত। নানা চিস্তা, ভয়, অর্থহীন ভাবনা।

অরুণ আর ঘরে থাকিতে পারে না। দক্ষিণের বারান্দায় ইজি-চেয়ারে শুইয়া পড়ে। তারাভরা স্থিনীল শাকাশের দিকে চাহিয়া থাকে। বাগানের পুঞ্জীভূত অন্ধকারের মধ্যে আজায় লইতে ইচ্ছা করে। বোলা আকাশের দিকে চাহিয়া মন শাস্ত হয়। মনের যে ভাবনাগুলি ঘরের দেওয়ালে মাথা ঠোকাঠুকি করিয়া মারতেছিল, তাহারা মুক্তাকাশে ছাড়া পাইয়া নীল দিগস্তে ছটিয়া চলিয়া যায়।

অবশ সেজতা আর ঘরে শোয় না, বারান্দায় একটি

ছোট তক্তাপোষে গুইবার ব্যবস্থা করিয়াছে। রাত্রির তারাভরা মুক্তাকাশ না দেখিলে তাহার চোখে ঘুম আসে না।

গভীর রাত্রে অরুণের ঘুম ভাডিয়া গেল। পাশুর আকাশে মান জ্যোৎমার দিকে চাহিয়া সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। জাগিয়া দেখিল, ঝড়ের মেঘ ঘনাইয়া আদিয়াছে, রুজের ডমরুপরনির মত জলভরা ঘনরুক্ষমেঘদলের গুরু গুরু শব্দ, প্রণয়চঞ্চলা রূপালী নাগিনীদের মত বিহাতের ঝিলকি, কালো মেঘের পাশে নীলাকাশ জলজল করিতেছে; কালো মেঘন্তুপের মধ্যে চক্র বার বার হারাইয়া যাইতেছে, পদ্মার ভুকানে ছোট নৌকার মত।

শুরু গভীর রাত্রে ঝড় আসিতেতে! অরুণ লাফাইয়া দাড়াইয়া উঠিল। চারি দিক নিজিত, নিরুম; মাঝে মাঝে মেঘগজ্জন। বহুদিন পরে অরুণ অন্তরে জীবনের সহজ উল্লাস অন্তর্ভাব করিল।

বড় বড় ফোঁটায় জন পড়িতে লাগিল, পথের ধুনা উড়াইয়া গাচগুলি দোলাইয়: মিদ্রিত মগর কাপাইয়া ঝড় আসিল।

রৃষ্টির অবিরাম আফুল ধার!! কি স্লিম্ম কি কল্লোলময় বার্ষিবর্যণ।

অঞ্চলের দেহের শিরা-উপশিরায় রাফস্থাত উদ্ধান হয় উঠিল। রাষ্ট-পড়ার সহিত ভাহার দেহের রাজ্চলাচলের কোন নিপৃত্ গভীর যোগ **স্থাতে। হ**লয় নাচিয়, উঠে। যেন যুগে ফ্রেম জন্ম এই মাটির পৃথিবীতে সে বার বার বায়র বারিধার। আকঠ পান করিয়াছে। স্থানক্ষম নব নব প্রাণের অভিব্যক্তি পথের বাঁকে বাঁকে, উদ্ভিদ্জন্ম জ্বীবজন্মের স্থারে পৃথিবীর নীলাকাশ হইতে জলধারায় স্থাত হইয়া প্রাবিত, মুঞ্জারত, হিল্লোলিত, উল্লাস্ত ইইয়া উঠিয়াছে।

সিঁজি দিয়া অঞ্চল বাগনে নামিয়া গেল। বাগানে ভিজিয়া প্ৰথ হইল না। গেট গুলিয়া পথে বাহির হইয়া গেল। পথ জনহীন, কিন্তু ঝগ্নার আকুল বারিধান। সমস্ত পথ ভরিয়া তুলিয়াছে। অঞ্চল আপ্নাকে একাকা অভভব করিল না, ঝাড়কে ভাষার একা পথ চলাব সাথী পাইল। ঝগ্নার সঞ্চলাভ করিয়া সে উল্লিখিত অন্তরে পথের পর পথ অভিক্রম করিয়া চলিল।

क्रम्



আচার্যা সর্ সর্বেপল্লী রাধাকৃষ্ণন্—ভা: গ্রীষ্টাল্র-কুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট-ল প্রণীত। প্রকাশক দি বুক কোম্পানী, কলেজ স্মোয়ার, কলিকাত:। মুলা ছর স্থান।

ইহাতে অধ্যাপক সর্ সর্কাপন্ন) রাধ্যক্ষেত্রের জীবন, চরিত্র, বিছাবিত্তা, জ্বাগাপননিপুশত ও বার্গ্নিত লেথকের মত অন্যুদারে বর্ণিত হুইয়াছে । ইহা হুইতে নিহার সন্ধান্ধ বত তথা জানিতে পরে যায়।

ঋষি প্রতাপচন্দ্র— অধ্যাপক শ্রীযুক্ত নিরপ্তন নিরোগী, এম-এ. প্রণীত। মূলাবার সার । আটি প্রেম, কলিকাত।

এই ফুলিখিড ও মনেংজ্ঞ পুশুক্ধানিতে লেখক স্বৰ্গীয় প্ৰভাপচন্দ্ৰ ম্যান্ত্ৰ মতাশ্যেৰ একটি বিশ্ল চিত্ৰ অন্ধিত কবিতে সমূৰ্ব কুইয়াছেন ৷ মজমদার মহালয়ের উংবেড়ী বক্ষতঃ শোন আমাদের ছারেডীবনের এবং কিছকলে তৎপরবারী কন্ধালীকনের একটি উচ্চ অধিকার ছিল। যেমন ছিল ওঁছারে ভাবে ও ডিফা, ভেমনি ভাঁছার অনিবলৈচিত শ্ৰাম্ভার, এবং তেমনি ভাঁছার ধীর শাস্ত বাগ্মিছ। ভাঁছার রচিত পুশুকারলী প্রিররে সময় মন উল্লভ্ডর লোকে বিচর্প করে। উছোর বাল উপায়ন ও উপদেশত আনমর শুনিয়াছিলাম। ভাষা কবিত্বপূর্ণ এবং জনতে ভক্তির উল্লেক করিত। ভাঁছার যে ছুটি কোটোগ্রাফ পুস্তকথানিতে দেওর হইয়াছে, দেখিলেই ওঁছোর বলির 6েল যায় ও জাঁহাকে নান পায়ে: আছকলেকার ঘবকের এবং অনেক প্রোট ব্যক্তিও হয়ত জানেন না এই ভক্ত সাধু পুরুষের ধ্যার বিনয়েক্ত-লাথ সেনের মত কত মনীধীও অফুপ্রাণিত হইয়াছিলেন। কলেজের ছাত্রদের অন্তঃ এই তথাটি কান উচিত যে, প্রভাপ্চক্রই সোসাইটি কর দি হায়ার ট্রেনিং অব ইয়ং মেন নাম দির কলিকাত ইউনিভাসিটি ইকটিটিউট স্থাপন করেন।

ঝণ্বিধি—ছিতীয় সংশ্বরণ। শ্রীমহেশচক্র ভট্টাচার্ব্য প্রজীত। মূল্য ৮০। ৮৪ নং ক্লাইভ ট্রাট, কলিকাত ।

এই বহিটি কি সংধারণ গৃহত্ব, কি জমিদার, কি বাবসাদার, সকলেরই পড় উচিত ।

দানবিধি — বিভার সংশ্বরণ। শ্রীমহেশচন্দ্র ভট্টাচার্বা প্রশাত। মূলা ৮০। No right reserved, ৮৪ ক্লাইভ খ্রীট, কলিকাতা।

এই সারগর্ভ পুশ্তিকাটিতে পুশং পরোপকার, দান, শিক্ষাঞ্চণ ও সন্থার বিক্রমকার্থার তুলনা, দানবিচার, দানপ্রশালী, দানের উপার, হিত-সাধিনী সমিতি, ব্রাক্ষণকে দান, সাধ্যক দান, তীর্থদান ও দানগ্রহণ— এই বিষয়গুলির সংক্ষিপ্ত আলোচন আছে।

চাউলের কথা— এসতীশচন্দ্র দাসগুর প্রশীত; আচারা প্রকৃত্রচন্দ্র বাহ লিখিত ভূমিক, সংলিত। মূলা ছুই প্রসামাত্র। থাকি প্রতিধান। ১০ কলেচ ক্ষোহার, কলিকাত।

বা**ধালার ততু**লভোজী। উছোর এ**ই পুত্তকটি প**ড়িয় চাউল নিকাচন **করিলে উপকৃত হই**বেন। বাংলা দশ্মিক বর্গীকরণ— বা Molvil প্রবন্তিত Decimal classification অনুসারে বাংল লাইতেরী-গ্রন্থ বর্গীকরণ পদ্ধতি। প্রীপ্রস্থাতকুমার মুখোপাধ্যার প্রাণীত। মূলা এক টাকা। শান্তিনিকেতনে লেখকের নিকট পাঙ্যোধার।

বাংলা কাষার বহি বাড়িতেছে, বজে লাইরেরীও বাড়িতেছে। গ্রহাগার কেমন করিয়া সাজাইলে তাহা পরিচালক ও পাঠকদের পক্ষে হবিধাজনক হয়, বিগভারতীর গ্রহাগারিক প্রহাত বাবু এই পুতকে তাহা লিধিয়াছেন। ইহা পারিবারিক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানিক ও সাধারণ পুতকালয়ের কর্মকর্তাগের কাজে লাগিবে। ইহার সমাদ্য ও বাবহার বাঞ্চনীয়।

রামমোহন রায়ের বিরচিত "বেদাস্তসার"— রামমোহন শুহির স্বয়র্ভ জন

রামনোহনের ''ক্ষুড্পত্রী,'' 'প্রার্থনাপত্র,''
''অন্যূষ্ঠান'' ইত্যাদি। রামমোহন স্মৃতির অস্তর্ভু ক্ত—
এই বহি ছুপানি হুদ্লপাদিত। মূলা ও প্রাপ্তিস্থান লেখা নাই।
শুনিরাছি বহুরমপুর কুফনাপ কলেকের অধ্যাপক শ্রীদেবকুমার দত্তের
ছারা এগুলি সম্পাদিত ও প্রকাশিত। "বেদাস্ত্রনার" ক্রছের রামমোহনের
ভাষাকে কিছু আধনিক রূপ দেওহা হইরাছে।

সাধুসমাগম — নববিধানাচাধ্য ক্রন্ধানন্দ কেশবচন্দ্র সেন বিবৃত ।
মূলা, কাগছের মলাউ ।। -, কাপড়ে বাধান ৮০ । নববিধান পাত্রিকেশন
কমিট, ৮৯ কেশবচন্দ্র সেন খ্রীট, কলিকাতা ।

ইহার প্রথমাণে মুস সক্রেটিস লাকা অধিলণ আছি মোহস্কর হৈতন্ত ও বিজ্ঞানবিং সমাগম বিষয়ক উপদেশ আছে। উত্তরাংশের উপদেশগুলির বিষয়—-চগজ্জননী ও তাঁহার সাধুসন্তানলণ, মহাজনলণ, ক্রার্কর সাধুনের ভাবন, সাধু-সন্থান, সাধু মনীবিসপের সমাগম ও সাধুদর্শন। কেশবচন্দ্রের নববিধান বুবিবার জন্ত এই পুত্তকথানি পড়া আবশাক। পাইকের উপকৃত হইবেন।

ব্ৰহ্মোপাসনায় শ্ৰুণতিনন্ত্ৰ— নক উয়াৱী হইতে শ্ৰীমধুৱা-নাপ গুহ কত্বক সম্পাদিত ও প্ৰকাশিত। মূলা । স্থান। ইহাতে ৮৪টি শ্ৰুতিমন্ত্ৰ প্ৰামাণিক বালে ও ইংরেছী অনুবাদ সহ সকলিত ইইল্লাছে। তংসমূদ্ৰ ১২ খানি প্ৰামাণিক উপনিষদ হইতে গৃহীত। উপনিষদের মন্ত্ৰসমূহের প্ৰেষ্ঠত বৰ্ণন ক্ষনাবশাক।

"অভ্যাসেন বৈরাগোন." "ছেলেমেয়েদের ধর্মনিক্ষা," "Religious Education of Children," এবং "ধর্মসাধনে শ্রুতি ও পুরাণ" — শ্রুত হরেন্দ্রনা ৩৩ কর্ত্তক লিখিত এই সত্রপানপূর্ণ পুত্তিকাগুলি কলিকাতার কর্ণভয়ালিম ষ্ট্রটিছ ২১০৬ সংখ্যক ভবন হইতে বিতরিত হয়।

গল্পশুষ্ঠ — প্রথম, দ্বিভীয় ও ডৃতীয় থও। ক্রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রাণ্ড। বিশ্বভাৱতী গ্রন্থালয়, ২১০ কর্ণভ্যালিস ষ্ট্রাট, কলিকাত হইতে প্রকাশিত ∤ প্রতিথপ্তের মূলা মেড্টাক মাত্র।

বালে সাহিত্যে চিরপরিচিত গলগুছের এই সংস্করণটি বিশ্বভারতী সংস্করণ নামে পরিচিত। বাঙালীর কাছে রবীল্লনাপের গলগুছের নৃতন পরিচয় কিবো সমালোচনা উপস্থিত করিষার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ২০০ কপি করিয় মুল্লিত গলগুছের এই সংস্করণ একবার শেষ হইতে সাত বছর লাগিয়াছে দেখিয় মনে হয় গলগুছেরের সহিত অপরিচিত বাঙালীর সংখা বাংলা দেশে নিতাস কম নহ। প্রথম মতে পোইমারের, খাকোবার, কলাল, একরাতি, মহামার, কার্লিপুরাল, জীবিত ও মৃত প্রভৃতি পাটিশাটি বিশ্ববিধ্যাত অমূল গল ছাড় গলগুল গল হারিটি ও গল মন্তকের সমত গল আছে। দ্বিতীয় থওে নিশানে, মান্ত্রার প্রভৃতি আটিশাটি গল। তিনটি থওে রয়াল মাইলের ১১১০ পৃষ্ঠা ব্যালিয় বালে গলস্বাভাবের এই প্রেণ্ড রয়াল মাইলের ১১১০ পৃষ্ঠা বালিয় বালে গলস্কাভাবের এই প্রেণ্ড রয়াল মাইলের চালাত অধ্বাভাবের এই প্রেণ্ড রয়াল মাইলের সাভাত।

চতুরজ— জীৱ**নী** দুনাথ ঠাকুর **প্রণাত** । বিশ্বভারতী গ্র**খ**ালয় **হই**তে প্রকাশিত ≀্যুলা পাঁচ দিক ।

এই বিশ্বভারতী সংস্করণে প্রথম সংস্করণের আমনক বাজিত আংশ পরিশিষ্ট কপে দেওয় হইয়াছে। বইখানির ভাপে বীধাই উপহার দিবার মত প্রশার।

সঞ্জারিতা—জ্ঞারবীলন্থে ঠাকুর। বিশ্বভারতী এছ'ল্য হইতে প্রকাশিত। মূলা ৪়্া

রবীন্দ্রনাথের বিরাট কাব্যেক্সংগলী হইতে শ্রেমরক্সপ্রিল ব্যাহ্র করিছ একটি থন্ত পুশুক প্রকাশ করিবার ইন্দ্রা আনেকেরই জিল। স্বর্ধপ্রথম বেবার হা উদ্ভিগন পাবালিশির ছাউদ হইতে জ্ঞান্তাক্তর্জ্ঞ করেলাপোধায়ে এই উদ্ভেগ্ন চ্যানিকা প্রকাশ করেন। ভাঙার পর আনেকের নিলিত চেইবার কর্বার একটি বৃহত্বর ও কিছু ভিন্ন রক্ম চছনিকা প্রকাশিত হয়। ভাঙাই একনত বাজারে চলিতেটো। সক্ষয়িত বাইনিকা প্রকাশিত হয়। ভাঙাই একনত বাজারে চলিতেটো। সক্ষয়িত বাইনিকা প্রকাশিত হয়। ভাঙাই একনত বাজারে চলিতেটো। সক্ষয়িত বাইনিকা ভাইতে আরম্ভ করিয়া ১০০৯ সালে লিখিত পুনশ্চ পর্বান্ত কর্মানিকা ক্রিকা শ্রেই করিবান্তেন। এইবার্যাক্ষীত হাইলাকা হিনি মান্তাহ করিয়াছেন। এইবার্যাকালিকা ক্রম্বিটা ক্রম্বিত ও গ্রান্থ রাহ্যাকালিকা ক্রম্বিটা ক্রম্বিত ও গ্রান্থ রাহ্যাকালিকা ক্রম্বিটা ক্রম্বিত ও গ্রান্থ রাহ্যাকালিকা ক্রম্বিটার ক্রম্

কবির মনে সন্দেহ আছে। কিন্তু তবুও তিনি নিজেই এ ভার এহণ করিয়াছেন কেন ভাছ তাঁহার কণাতেই স্পাই বুর যাইবে।

"যাঁর আমার কবিত প্রকাশ করেন আনেক দিন পেকে তাঁদের সপ্তক্ষে এই অকুতর করছি যে, আমার আরে বহুগের যে সকল রচনা অনিত পদে চলতে আরম্ভ করেছে মার, ফার ঠিক কবিতরে সীমার এসে পৌছয় নি, আমার গ্রন্থাবলীতে ভাবের স্থান দেওয় আমার প্রতি অবিচার।"

নাছ র মতে সঞ্জাদশ্বীত, প্রভাতসন্তাত ও ছবি ও গানের লেগা-ছলি কবিতার শ্লপ পায় নাই। তাহাদের নিজ কারাগ্রন্থের অংশক্রপে শ্রীকার করিতে এক: তাহার অপরিশত অবস্থার জাটির জক্ষ দায়ী ইইতে তিনি চান না। এই অধিকারে সংহিতা-জগতকে জানাইফা কেবল ইনিংসে রক্ষার থাতিরে এই যুগের সভেটি মাজ কবিতাকে ভিনি শ্রীকার করিয়াছেন এবং ইতিহাস রক্ষার থাতিরেই তাহানের স্বাধ্যিতাতে প্রান দিয়াছেন।

নিজনরচনার শ্রেষ্ট বিচারক কাছরেও পানেই হাব্য সন্তান নয় এ-কথা সকলেনতে মানিয়া লাওয় যায় না। স্বাহিত্যর পাত্র। জনীইতে উন্টাইতে সম্পাক্ষরারাম্ভ যেন একসঙ্গে চোগের উপর জাসিয়া উন্টেইতে টা যদিও ইছ সঞ্জান মার তবু গ্রম্ভাস্থাক্ষমিক জাবে কর বালিয়া কবিত্তগ্রের প্রথম লাইন্ডলি োগে পড়িবামান্ত কার্য্যাম্ভর উৎসম্বা হুইতে প্রবাহমান সম্ভ বসবার শ্রম প্রতিপ্রা ঘুটির উন্টাত্তাহে।

স্থানাভাবে কিছু কিছু স্থালনত গো কবিত বাদ পাঁচয়টো কবি নিজেই বলিয়াটোন।

আংশ কর বংচক যে এই গিডীয়া নাঝরণ শার নিরেশস হ**ইয়া** মটোরে। এই মধ্যেরণে ও পুত বই বাহিন্যালে।

পূন্দটি— বেবীকানাগ হরেও। বিগলবেটা অস্থান্থ হটটে প্রকংশিত। মূলাখ্য । স্থিতায় সাম্বরণ।

ভূমিকটে ববীক্রনাথ বলেন, "বিভাগেলির গান্ডটি ইটারিল গাছে অকুবাদ করেছিলাম। এই অকুবাদ কাব্যাঞ্জীতে গণা হয়েছে। গেই অবধি সমোব মনে এই গাছ ছিল , প্রভাগেলির ক্লাই করাই ন রেগোরণাল গাড়োও কবিভাগে বমানেও যাই কিন।"

ভিপিকটোর কথেকটি লেখার এই গছকারা রচনার প্রথম পরিচয় আছে। পুনুষ্ঠ আগোজাড়াই গছাকার। ইহাছে গ্রেম সম্পূর্ণ অধীনত বছা করিছে। এমন কি কবিচায় ব্যবহাত ঘানা তেওঁ প্রস্কৃতি অধার্থনিকে বছান করিছে গছ জাত ভাষাকে অসাংঘাটো কাবালগানি বাইন করিছে। পুনাশান এই গছাকারাওলিকে ছুই ভাগে ভাগে করা যায়। 'সাধারণ মেয়ো খেশা চিটা 'কার্মনিকা ' ছেলাটা প্রভৃতি ভোট ছোট গছা করিছ হইছা ভিয়াছে। আবার ভিক্তাই প্রভৃতি ভোট ছোট গছা করিছ হইছা ভিয়াছে। আবার ভিক্তাই প্রভৃতি ভিয়ালবে করিছে গছা করিছ বছা বছা আবার ভিক্তাই প্রভৃতি ভিয়ালবের করিছে গছারর ও বচনাভঙ্গী গলি চন্দের বন্ধনে বা প্রিছে। 'ভিত্তাই ভাগেছ ভালার ও বছা করিছে পারিতেন।

'প্রেমের সোনা 'রান সমাপনা ইত্যাদি কবিতাগুলিতে বছ্যুগ পুর্বেকার শুকুদের হরিজনশীতির কাহিনী কবির ভাষায় অমর হইছ আছে।

'পুন্নত' কবির পগগত একমাত্র দৌহিতা নাডুর নামে উৎসগীকৃত।

'শেষ চিহি' 'অপেরাধী' প্রভৃতি কবিতায় একটি কিশোর মুর্তির ভাষাছবি সেন চোগের উপর ভাসিলা উঠে।

বইখানির প্রজন সভ্ত ওলার উপতার দিবার মত।

শ্রীশান্তা দেবা

সূর ও সঙ্গতি— জীরবীন্দনাগ ঠাকুর ও ধুজিটিপ্রসাদ মুখে -পাধায়ে। ভারতী ভবন, ২৪।৫এ কলেজ ফুট হইতে প্রকাশিত। মুলা টাক।

পুর চেলেরেল থেকে রবীক্রনাথ গান জনে আসভেন, ভাল ভাল গুণীর মজলিয় হাত জোড়াসাকোর আন্তরে, মেকগা তিনি জৌবন-ষ্ঠি এবং অছা অনেক গ্রগ্য বলেছেন। যন্ত্রট পেকে অবেস্ত ক'রে দিরে সালা হাজ্যাভিবিন্দরাথ প্রান্ত হোন্যর গানে কাঁকে শুনিয়ে শিপিয়ে এসেছেন ভার মধ্যে তিন্দুখনী রীতিরই প্রাবলা ছিল ; বর্ষজ্ঞান নিজেপভাল ভাল হিন্দী হুরকে ব্লেলীর প্রাণের মধ্যে চাবিজে দিয়েছেন কথা তিনি ।ব বালে নয় ছাত-হয়ছে বলে। **অ**ছে গ্রহজ বংগ পারর ওপ্তান সাহিত্যেছে। তাই বরা দিয়েক হর-বন্ধী ব্যব্য তার পার পারত, পরের প্রস্তান ভাই ভিয়দিনই রয়ে গোছে ভাবে বাইরে ৷ **অন্নেক** ওভাদ ভিনি দেখেছেন, ছ-একজন এমেছে সভা ওব-শিলা, ৮ দেৱ ∙ রিণ করেছেনা, কিন্তু বেশেছেনা অধিকংশেই ভূমিক ৬৪-বিভূমি-মা**ৰ এ**-ধৰ গেটোভূক ভগকেথিত ও**ন্ত**াম, করে। তান্দ্রকার্ত্তর **আ**ন্তম্বরে ভাবে এ-গ্রিছে দেবনর ব্যবস **ক**রেছে হয় ইটা যথন মোলন মানের। লুঞ্জিন লাভিন্ত সংক্রমণী রার **ক**র। শাস লোশালার মরের চাপর নিয়েশ চেষ্ট করেছে ভাগি বৃত্যক্ষিত **শ**রীর ও ভার কথা দুর্বান প্রদান । **হ**য়ার অবটন সভ্যান প্রভাগ ভূমান (জনুল) মামূত ভানমত প্ৰত ডিলি, কটিত কলে গলা সহলকত তেটি অপেন মার্টে তথ্য র স্থায়িতে জ্যু কারে নিলা নর্মারীর মুন্ প্রত্যাস হল এই ভালবিনিয়ের **হ**রে বার ভাষ গ্রেক CFY! * 407 # "CP! 8 # \$ & "

নই ুম্টিক দথাটি কৰি দৰে দৈবাধ দাব্যে অপুনৰ বৰ্ণনাম প্ৰকাশ কৰেছেন এই বইতাৰ কাষ্টকটি নিটিছে। চিটিছেনি নিটাই । চিটিছেনি নিটাই কৰিছেন কাছজাছাল কৰিছে। ১০০২ বৰ্ণনাম প্ৰকাশিব কিনি কৰিছেন ইন্নাই কেছ কৰেছেন নান আন্তৰ্গনান এই "হিন্দুখনা গান্তকটি পদ্ধিব ৰাজ নিয়াই কাছজাছাল কৰিছেন বান আন্তৰ্গনান এই প্ৰবাহন হ'বলাই হ'বলাই কাছজাছাল দেবাধ বাছজাছাল দেবাধ বাছজাছাল কাছজাছাল কাছজাছাল কাছজাছাল কাছজাছাল কাছজাছাল কাছজাছাল কাছজাছাল।

গ্রাহাটিকে প্রিষ্ট ক্ষুষ্টর "argueix tiree" "meclanical tiree"

পেকে জন্ম করে চাঁনেনের "seroll-painting" পর্যান্ত নান জিনিয়ের ও ভত্তের অবভারণ করেছেন কবিকে বোঝাবার জন্ম যে "আলাপই বার্গিশ্বি সভাক বের nerfolding" সেই প্রসেক্ষে ছায়নেট আল্লাপের চমংক্ষা বিজেশন ক'লে দেখাতে তেওঁ করেছেন তান, কর্ত্ব, মীড, মুর্জনাদির প্রান্ধ কোপায়ে । কিছু তারে এই আলাপের utiator y দেখে মনে হয় যেন musicul-চরকের "শারীর স্থান"। সেট স্ঞান্তির আল্লাসন্দেহ নেই কিঞ্জ সঞ্চীতের প্রপেরপ্ত নিয়ে কবি যে গভীর প্রায় কুলেছেন ভার হরাৰ বুজিটিবারে দেন নি, "ঐকে; পামা বলে একটা পদাৰ্থে আছে চলার চেয়ে ভারে কম মলা নয়"। ঐ মৌলিক ঐকা-বে খেল অভাবেই অনেধনের সঞ্চিত্তর (বেশীর ভাগা) ওভানে grome arian হ'লেছেন-কল,বিং- ertict হ'তে পারেন নি ও আজও পরেছেন ন ৷ কবি জুরভগতের জাত-বিল্লী তাই তারে আমোখ লেবদ্বা পক্ষাব্যভণ্ড সঞ্জীতের মধ্যে গিয়ে বিধেছে—যেখানে দেখছি "উপাদান নিয়ে তলে বোনাশ কারণ গগতে কলাবিং "কোটকে গোটিক মেলেট আনর "বলবতের প্রভেজার আপরিমিড"। বড় ঘর**ণ** রীতির -preied- কিছু কিছু বৃজ্ঞীবাৰ ক্ৰেছেন, ভাৰ মধ্যে গুণার পৰিচয় ্প্রেডেন ও আমাদের দিয়েছেন দেজতা আমের কৃত্তা। কিন্তু আধ্যনিক ল্যানের ৯-চার জানের মোখিক স্থাক্ষার উপর শেষ বিচারে নিউর করে ন, তার identifier decurrent tion কর চাই, (চুটাখাজ্যে একেরে হিন্দ্রানী সঙ্গীত জড়েও প্রাক-লিপি বুগেই রহে গেডে 📳 তবে ত বুলব সদারেশ্ব ত্রিসদ, গোপাল নায়েকের মতন বপার্থ তথ্ গুলা econposee দের তাতি নয় প্রেরণা ছল্ মাত সঙ্গতি কার্থানি বজায়ে রেখে আন্সাত পোরছেন এই ঘরাণ। দ্রুলের ৷ সে বুগোর রূপসক্ষাদের আনেক জিনিষ্ট যে **রূপান্ত**রিত হারছে ভার সন্দেহ নেই ৷ অবে উল্লেখ্য সৃষ্টি প্রেল হয় here.litury enerossionত আনে নি তার প্রমাণ নব নব রূপ সৃষ্টির এ**কান্ত অভাব।** ইতিহাসের পটিভূমিকায় Indo-Marasonic art টেলর এলভালা e andoereur **হঙ্ছ হিন্**তুলী সঞ্চীত। ব্যাসময়ে যথ যথ মধ্যতি পেয়েছে। কিন্তু দেটাত গুগোর বাংলা, আবস্ধ, তামিল ব কর্ণটি ষ্ট্রীতের স্বান্ধী পরের পিছানই। প্রান্ধাকরে পিছানর জিনিষ বলেই। এই ঐতিহাসিক কথাটি নিষ্ঠ হলেও মতা ৷ ভারতীয় মন্ত্রীতের regional survey শেল হ'লে একদিন দেখা বাবে হিন্দুপানী বীতির লথাৰ ক'ন , ত'ৱ Hassie ট ro. santie baraque প্ৰভৃতি হুৱতেন , আন র এলগা গালে এই বিধা টি মহালেশের হার ও স্কাতির অসাম বৈচিত্রা ্লটি Indo Serveenie সঞ্চীতের সংময়িক imperialismas চেয়ে বড় কিনিষ: বাণাদেবীর মন্দির ধ্রনিয়োর যুগে যুগে কর বিভিন্ন লাগে ও চন্দের্জন করেছেন। কামর কথ্য গলেছি লেখিড**ি কথ**ন ্রশ্র কর্ম শির্ব—ক্ষরত মাজ্র ও ক্রমেক্স ডার মিলেছে ও বিক্র মনকে নিলিয়েছে , দেই বিরয়ে misked federationas ইতিহাস রচনা হাদে পরেই পরেই পারে এই এরের মহালারত ৷ বেই অরচিত Semplomera অন্যবাধ disertiment দিব প্রেটার হয়ে ইটানে মন্ত্রকা कांच यहराहरू

াগকদিন বাংগার স্থীতে যধন বড়ে প্রতিভার আবিভার হার ভ্যন যে বাসে বাসে প্রদেশ শতাব্দার ভানাসন্ধ্রী স্থাতাক অধীরে পর ৬৬ বারে প্রতিজ্ঞানিত বরবে না--ভার ক্ষাই আপুকা হার গভার হার ব্যক্ষান কালের ভিত্তশাহকে দেশবাহিত্যে ভূতার নিতাক তের মহাপ্রক্রের।শ কার এই প্রয়োগ আধীকদে স্থোক তেকে এই প্রথম ।

''শাক্ত ধর"

শ্রী অর্*বিন্দ* — শ্রীবরেক্তনাগ মুখোপাধান্ত, এম এ । বরদা এজেলা, কলের খ্রীট, কলিকাত ঃ পু ১৯০, মূলা ঃ০।

শীঅববিদের ভীবন ও চিঞ্জাধারার সঙ্গে পরিচিত হওয় প্রভাকে শিক্ষিত বাঙালীর পক্ষে অপরিহার্ধা। এই গ্রন্থে অতি হন্দর ভাবে সেই পরিচয় লাভের হযোগ পাওয় যাইবে। শীঅরবিদের বালা, যৌবন, বার্দ্ধক —শিক্ষা, রাজনীতি, সাহিত্যচর্চ্চ এবং ধর্মমাধনার গুরুছলি এমন করিয় ফুটাইয় তোল হইয়াছে যাহাতে সহছেই লোকের মনে কৌতুহল করেয়। নান গ্রন্থের সাহাযা লওয়াতে এবং আশবিশেষ উদ্ধৃত হওয়াতে এই পুতকের উপযোগিত। বাডিয়াছে। পরিশিটে পণ্ডিটেরী আশ্রম্মধন্ধে আলোচন আছে। বর্ত্তমান বঙ্গমমাজ এবং হিন্দুধর্মের এক জন প্রধান নেতা শীক্ষরবিন্দ স্থকে জ্ঞাতবা বিষয়গুলি মোটামুটি এই গ্রন্থে বায়া পুতকে শ্রন্থিকর বিশেষ বায়ারীয়। কুল-কলেজের পারিত্যেধিকরূপে এই গ্রন্থে আনুত হইলে সমাজের মঞ্জন ইইবে।

শ্রীরমেশ বস্থ

ধ্যাপদি — জীচাক্সচন্দ্ৰ ৰহ কড় ক দল্পানিত, অনুদিত ও প্ৰণীত। প্ৰাক্তিকান মহাবোধি দোগাইটি, ৪নং কলেন ক্ষোৱাৰ, কলিকাত ও ভক্ষাস চট্টোলাধাৰে এও সন্ত, ২০৩১৮ কণ্ডৱালিস ষ্ট্ৰটি, কলিকাত। পু.১৮/১+২৭ । মূলা ১৮, বেটে ব্যাম ২ ।

ধন্মপদ বৌদ্ধ ধর্মের এক হিনাবে শ্রেপ প্রছ। শীতার সহিত ইহার প্রভেদ হইল গীতার মধে। আমরা যে ফু-উচ্চ দার্শনিক দৃষ্টির পরিচয় পাই, ইহার মধে। তাহার অন্ধুলপ একটি উচ্চ নৈতিক দৃষ্টির পরিচয়,পাওয় যায়। সেই জন্ম ইহ যেন আমাদের গুলয়রক আরেও সহজে শার্শ করে, দ্বংশ ও আভির মধ্যে আরও সহজে পথ নির্দেশ করিষ দেয়।

চাঞ্চবাবুর ধলপাদের বর্জমান আন্তবাদ হরিনাগাদে, রমেশচল মিজ প্রমুখ হারীগণ শতমুখে প্রশান করিয়াছিলেন তালার সলকে অধিক বলা নিজারোজন। বইখানির চতুর্ব সাল্ববণ প্রকাশিত হইরাছে, ইত অতি আনন্দের বিষয়। ছাপা পুর্কের মতই ভাল ইইরাছে।

আনের ইছার বছল প্রচার কামন করি।

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

নারীর পথে এজিজিঠাকুর অন্তুলচন্দ্রের সহিত কথোপকগন — প্রধ্যেত জ্ঞাপকালন সরকার, এন্এ; সংস্থাপারিশিং হাউস্হইতে প্রক্রিতঃ পোঃ সংস্থাপাননা ১৮৪ পুট, মূল্য এচ টাক ।

বইগানিতে মূলের চেরে পাদটীকাই বোধ হয় বেলী। প্রথম কুড়ি পূঠার গণির দেখা গোল, মূল আছাছে ২০ল ছতা, আংর পাদটীক আছে ২০৮ ছতা। তুই এক জালোগার পাদটীকারই পূঠ ভতি হইয়াছে ;—— বেমন, ১১৭-১৮ পূঠার মূল মাত্র ৪ ছতা, কিন্তু পাদটীক এ৪ ছতা।
আধার স্বর্গতেই পাদটীক কুল্ডর অক্সারে ছাপ হইরাছে।

ঠাকুরের জীম্থনিং হত বার্ণার পরিপুত্তির জান্ত এই দাব পাদটীকার বিবিধ প্রান্থ ইইতে বাকা উক্ত ইইয়াছে। এখানে আনরা একাধারে লক্ষ, কাত্যাখন, মন্ত্র যাজ্ঞবক্ষা প্রভৃতি সাহিত, কুর্ম, কালিক প্রভৃতি পুরাণ, চরক ফুল্লত প্রভৃতি আযুক্তির প্রভৃত বাহরণ (Byron) প্রভৃতি সাহিত্যিক, বাসেল (Bussel) প্রভৃতি দার্শনিক, মুনোলিনী প্রভৃতি রাষ্ট্রনায়ক এবং দর্শেগেরি মারী স্টোপ্স্ (Mario Stopes), ফাল্লক্ এলিস্ (Havelock Ellis) প্রভৃতির প্রস্থাত বহু উক্তি সাণ্ট্রিত প্রেথিতে পাই।

গ্রাছের আলোচ্য বিষয়—/১) প্রীগ্রহণ সন্তেও ব্রহ্মচর্বা রক্ষা সন্তব কিনা' (৭ পু). (২) বিবাহ কি নাছালেই নয় (২০ পু.), (৩) কোন্ নারীর কোন্ পুরুষের সহিত মিলিত হওয় উচিত (২৫ পু.), (৪) নারীর কত বছদে বিবাহ হওয়া উচিত (৬৬ পু.), (৫) স্বামীর প্রতি প্রীর'রিক রিক ভালবাদা আছে কিনা তার অবার্থ (৮) (প্রশ্ব) কি (৭৯ পু), (৬) নারী অসতী হয় কেন্যু (১২৯ পু.) ইত্যাদি। প্রসক্রমে বাজীকরণ সন্ধন্ধে চরক, স্কুশ্রুত প্রভৃতির মৃত্যু আলোচিত ইইয়াছে (১:৬ পু)।

ছাই একটি প্রয়োজর এক উচ্চ শ্রেণীর যে ভারার তুলনা পাওয়া কঠিন। যেনন, ১৩২ প্রচায়—প্রয়া।—রস কার্যাকে বলে গ

উত্তব। 'বস' মাৰে the sensation which occurs in contact of anything—may occur physically or mentally.

আশ্রমে ক্লান্ডলক্ এলিন, মারী স্টোপদ্ প্রভৃতি শহিত হয় এবং বালীকরণ স্থান্থ অংলেওনা হয় জানিয়া আমের আখন্ত হইয়াছি। এ-সব্বাহ আশ্রমোডিত মুহন আর্থাক লাপ্, সন্দেহ নাই।

প্রস্কার এক জন এম্ এ। সংসক্ষে যাওয়ার প্রকে এ-সর প্রচ্ছ পড়িছাও নাথীর সথকে জীব যে জ্ঞান ন হইয়াছিল। দ্বীপ্রস্কারর সহিত কপোপ-কগনে ভাষার ভাষ হইয়াছে এ-কপ তিনি আমানিগকে কানাইয়াছেন। আনক পুচ ভত্তই যে ভ্রমণনেশগমা, ভাষ্ঠ কে না ভানে ও "অজ্ঞান-তিমিরাক্ষ বাভির চলু জ্ঞানাপ্রন-শলাক ভারা গিনি উন্দ্রীলিত করিছাদেন, সেই ভ্রমকে আমারা নমস্বাত করি।"

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা

পায়্রব— শ্রী≼ারচেরণ চত্রবাই ক জীআনোলাই মাজাল প্রবিত : প্রকাশক এন, এমা রায় চৌধুনী এও কোণ, ১১ কলেজ স্কোমার, কলিকাত (

বাইশটি কবিভার এই বইখানির কুজ কলেবর সজ্জিত। কবিছারে হাত পাক। কবিতাগুলি পাক হাত্য প্রশাস্থ কর্মার উলিয়াছে। তপাপি জাটি যে নাই ভাহা বলা চলে না। প্রমাণস্বরূপ ক্ষেত্রাধ কবিভাটির উল্লেপ কর যাইতে পারে। এই কবিভাটি বিশ্ববরণ। তলার কাহাত্যপারে। এই কবিভাটি বিশ্ববরণ। তলার কাহাত্যপারে। এই কবিভাটি বিশ্ববরণ। তলার কাহাত্যপারে। অমর কবি সভ্যোলনাথের প্রভিভার গুণে এই ভাবাত্যপতিই কিবর ই-নুরজাহান্। নামক কবিভার বাংল সাহিত্যে এক সম্পান রচন কবিহা গিয়াছে। উল্লেক কবিভাটি পার্টের পারে এই 'ক্ষেত্রাধ' কবিত পারিক মন্দের বলা যাইতে পারে। ক্ষেত্রাধার কবিভাগুলি ক্ষেত্র।

বঙ্গক তিনী—— ইছেমগ্রে দেন, বি এ, বচিত এবং গ্রন্থকণ কর্ত্ত বিকারি উপনি ভারাপ্রসন্ত হাইপুল ফরিদপুর, হইডে প্রকাশিত । দাম আট আনে।

এই বইখানি বারটি গাণার সমস্টি। সাহিত্যক্ষেত্রে গ্রন্থকণ সক্ষপ্রতিই ন হইলেও তাঁহার কবিতাগুলি চলে ও ভারসম্পনে কেন্দ্র লক্ষপ্রতিই কবির রচনা হইতে কোনও আংশে হীন নহে। আনেক্ষ্ত্রি কবিতা আবৃত্তির উপযোগী হইয়াছে। এই বই পাঠকের উপদোগ হুইবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীশোরান্দ্রনাথ ভট্টাচাই

মানময়ী বয়েজ্ স্কুল-প্ৰদাদ ভট্টাচাৰ্যা এপত। এক গ ভি. এম লাইবেরী, কলিকাত'। দুলা ৮০ আনা। বন্ধিমচন্দ্রর পদান্ধ কাম্পরণ করি। চন্দ্রলাভলোভে উদ্বাহ বামন-কুরিবারী কোন কোন লেখক উাহার অন্তর ডপ্রাংহার লিখিয়াছিলেন। বোধ করি উাহাদের আন ছিল এইভাবে ভাষার সহজেই বন্ধিমচন্দ্রের আনরহে ভাগ বসাইবেন। কিন্তু উাহাদের না-ছিল প্রভিচ, ন ছিল শক্তি। স্কুরার বেই উপসংহারগুলি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মুল্গ্রেছের বাজনাত্র ইইয়াছিল।

আলোচা নাওকটি এই ওপন হারজাতীয় সাহারক এছ। তরবীক্রনাপ মৈত "মানম্যী গালাস্ স্কুল" নামে যে অনবত্য প্রহ্মনথানি রচনা করিয়া বালো সাহিত্যকে সমূজ করিয়া গিয়াছেন "মানম্যী কয়েজ স্কুল" ভাহারই উপসহয়েরপজপে রচিত হঠছাছে। ইহা গে শুরু মূল এছের বাজ হর্ছাছে ভাহ নহে, 'অলালতা প্রস্তৃতি নান নোবে এই হুইয়া নাটকটি সভাই অপাতা হহ্যাছে। উংস্বপতে নেখিতেছি গ্রন্থকার উছোরে "লাল তরবাক্রনাথ মৈত্রের পবিত্র স্কুভি ভপবে" এই গ্রন্থ উংস্ক করিয়াছেন। তিনি যে কেমন করিছ হাহার দ্বার পবিত্র স্কুভি ভগিল ভাইভাবে অপম্যাক্রিয়ান ভাইটেই ভাবিতেছি। রবিকত ও অলাল ভাট্যামির যে প্রভেদ করেও ভাইভিনি বোকেন না।

ু কি**পান্তরা** — শাস্ত্র**াশ**জ্জ চৌৰুৱা প্রশৃত। ১০৭ নাং বাৰেওচাৰ উল্লেখ্য কলিকচিত হ**ত্ত** প্ৰকাশিত।

প্রথমনি কাষকটে দপ্রকারে স্মস্ত: আমানের নেশে ছাকুরমা ইনেনিনির ওলক্য বলিতেন, উচ্ছাদের দপ্রকার বলরে একটা নিজ্প জ্ঞাজিত। সেই উদ্যার চেয়ে কুদ্রক্তি ভিল, আল্ডের বিজ্ঞাপ্তর ক্রিনেশ্র ছিল, এমন কি ভারতে নাতিক্রাও পাকিত। কিন্তুল্ল ক্রিনেশ্র ছিল, এমন কি ভারতে নাতিক্রাও পাকিত। কিন্তুল্ল শিলা সভাবতে এমন ক্রিয় মান্ত্রিক লইতেন হৈ কেল্লাপ প্রতিত ব জিনোত বাবিত ন। মিনি উপ্রকার করিছে ছাইবে, ভারতি জিল্লাম ইন্নিনিনির এই অভিটি আয়েত্ত করিছে ছাইবে, ভারতি না

ু আলোগা একের জেপক সেই আটি আন্তর কলিচে পর আলি বলিচে কালি টিনি আশোভন পরে এই তব এব বস্তুত আলিম্বাজন যে সাহের স্থোড পরে পাদে বলাইত ইইছ ছে। আনতত্ব আছে, তাইছি তুল। বিবস্তুন্ধ আছে, আসুনিক আজি আল্টাচন এমন কি অবহিত কবিত আল্ডে, কার্চাচ উপক্ষার র্যসম্ভাবেশ স্থান গ্রেষ্ট স্থোডই ক্ষপ্টির

প্রস্কারনাথ এপ্রকার বিপিচের্ডন, "প্রকৃত সাহিবি
বিশোলন চকা বিশেষ করে কিছু ব্রেপন না, হবে এক
ক্রিক প্রের্থন প্রাথকর নিক্ট বিশেষ সমানর লাভ কর
ক্রিক্ত রচন্ত্র করেছি বিশেষ করে কিলোর বহন ক্রিক্তেরেড যদি একের ইতির চক্ষে কেক্সেন ক্রেক্ত ক্রিক্ত বার্কের ইতির চক্ষে ক্রেক্সেন্ড আবশ্চণ ক্রিক্ত বার্কিনের রচনান্ত্র গুর্ভার ব্যক্তিশা

শংবাদপতে সেকালোর কথা,
ক্রেন্ডান বিদ্যালয় স্কলন করিয়াকে,
ক্রেন্ডান বিদ্যালয় ক্রেন্ডান করিয়াকে,
ক্রেন্ডান বিদ্যালয় করে ক্রেন্ডান বিদ্যালয় করে ক্রেন্ডান বিদ্যালয় স্ক্রিয়াছি, আর একেন্ডান্ডান বিদ্যালয় স্ক্রিয়াছি।

"সেকালের কণ,"—শত বর্গ পুর্বিক্রে কণ্ট। তথ্যন ব্যধ্ন যে স্থাল পাইছাছিলেন, তিনি তথ্যন তথ্য প্রজ্ঞেনারু দে দ্বন স্থাল (১) শিক্ষা, (২) বি (৪) ধর্ম, (৫) বিবিধ, এই পাঁচে অধিক অমুস্কিংসা-ভৃত্তির ত্রিকা করিয়াজেন। করিতে হইয়াছে, আমি সেক্স ভাবিতেজি প্রবাধ করিলে গ্রেছের মূল্য আন আন সালের বই এই মুল্য বিজয় হইতেছে।

শাত নাই পূর্বে দিশের পঠনশাল লো এই এছে তাইনে আছোল পাওেছা পাঠেক আন ভিলেন, স্বান্ধান করেণে কলিকাতা ও তানিকা এখনও তাই। কলিকান

কিন্তু তথন প কলিক তোমিবাই পিতৃপিতামহ প্ৰাণ নিজে থেন কবি কি বি

নিউ দিল্লীতে চিত্রপ্রদর্শনী

🖹 শাস্তা দেবী

*বে

47

শ নিজস্ব সম্পদের দিকে

হী ও রস্গ্রাহীর চেষ্টার

স্ক ভারতের নানা সানে

া, ভাস্কথা ইত্যাদির

। আগে এক

শিল্পদ্বতির

মাস্ত্রাজ,
ভারতীয়

"চন্দ্র ও উন্মিমালা" ছবিধানি প্রদর্শনীর শ্রেষ্ট চিত্র হিসাবে পাটিয়ালা-মহারাজার ১৫০ টাক। পুরস্কার ও শ্রেষ্ট জলবং ছবি বলিয়া জার একটি পুরস্কারও পায়। ছবিধানির রেথাবিত্যাসের ছন্দোমঃ ভদী ফোটোগ্রাফের ভিতরও স্থনর ফুটিয়াছে। রণদা উকীলের রেথা-ছন্দের জারও জনেকগুলি নিদর্শন প্রদর্শনীতে ছিল।

সারদা উকীলের "পাকাতীর তপ্তা" প্রভৃতি গ্র্ডীর ভাবব্যঞ্জক কতকণ্ডাল ছবি উল্লেখযোগ্য। "মহানিকান" ছবিটি দেখিবামাত্র দৃষ্টি আক্ষণ করে। ছবিটি একটু নৃত্ন ধরণের। সমরেক্র গুলের অধিকাংশ উল্লেখযোগ্য চিত্রই ভূদৃষ্টা, এন্ কে. মজ্মদারের "দানলীলা" ছবিটি স্রেষ্ট শীরাণিক ছবি হিসাবে প্রব্যার পাইয়াছে।

সভীশ সিংহের "শারদ-প্রান্তে" ছবিটি তৈলচিত্র-বিভাগে পুরস্থার পাইয়াছে। কুমারী অমত শের-বিভাগে চিত্রগুলিভ উল্লেখযোগ্য। মহিলা-বিভাগে ইনি াইয়াছেন। উনীল চিত্রবিদ্যালয়ের ছাত্র শিল্প চৌধুরীর "পাহাড়ী মেয়ে" ছবিটিতে বিশেষঃ াহাড়ী মেয়ের ছবি আক্তরাল নকলেও নকল াক্তব শিল্পীই আনকো। এটি সম্পূর্ণ সভ্য

> দেখিয়া যত দূর বুঝা যায় সারদা উকীলের সত্যেক্ত কন্দ্যোপাধ্যায়ের 'শিশু ও জননী' কোন-মা-কোন বিভাগে পুরক্কার পাড্যা ত্যেক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়ের ছবিটিতে বাংল স্থিম মধুর রুসটি বেশ ফুটিয়াছে। চিত্র-খাপাত চক্ষুকে আরাম দেয়।

"পারশু রাজকুমারী"কে প্রতিযোগিতার ই হ বিচার করিবেন না। শিস্তপ্তকর কৃষ্টি নীগন্ধার মত ক্ষীণ পেশুব ওয় সংযত ৬ ই না। শিশির-ধোয়া পদ্ম-ফুলটি !—ই্যা, তেম্নিই বটে ! মনে হয়, তারও বুঝি এমন কোমলত। নেই ।

নিংশাস পড়তে। শীরে ্ অতি ধীরে, খুব লক্ষ্য না করলে বোঝা যায় না। কপালের উপর অবাধ্য একটা চূলের উঠি, জুমাগভই এসে এমে পড়তে। পাখার বাতাস দিয়ে নন্দ যত বার অন্য দিকে চালিয়ে দিছে, তত বারই আবার কপালের উপর এসে পড়তে। ভাবলে ''মুক্ গে সরিয়ে দি।" কর্পার করত পেকে কাপড়টা নেমে পড়েতে। বুকে সাঙা লেগে থেতে পারে,—একে ছুর্লল শরীর, তাতে—। ভাবলে, "ভাল ক'রে তেকে দি। রুলী বইত না।" ছুঁতেই তার সমস্ত শরীরটা কেপে উঠল। নন্দলাল নিজের মনে অজ্ঞাতে বিড় বিড় ক'রে ব'লে উঠল। নন্দলাল নিজের মনে অজ্ঞাতে বিড় বিড় ক'রে ব'লে উঠল ''উঃ কি মারই মেরেডে পায়ওটা। নেহাহ একলা—নইলে বাছির মধ্যে পুরে ঘা-কতক দিয়ে দিত্ব হারাম্মান বেটাকে।''

শেষরাত্রের দিকে জান হ'ল; কিন্তু জর এল খুব।
নিল ভেবেছিল রাজের মধাই মাতালটা লোকজন নিয়ে
হৈ চৈ ক'রে এসে পঢ়বে। কিন্তু কই । জনপ্রাণীর টু শক্টি
নেই। সমন্ত রাত নিল কান পেতে আছে। কেটা বারবার নীচে আর উপর করছে—জল গ্রম সেঁক এই সব
নিয়ে। নাল ভাবছে, "ওর কি ভয়ছরও নেই।"

(8)

প্রদিন স্কালে জর একটু যেন কম মনে হ'ল।
মালতীকে ছেকে বললে, ''ভাই উকে বল আমার
থাকাকে একটু এনে কিতে। সে উঠে আমাকে না
দেখলে কেঁদে অন্থ করবে।'' গেল নন্দ আবার সেই
মাতালটার বাড়ি। রোগাঁর অন্বোধ তা ছাড়ানা গেনে
ছাড়েকে ?

সক গলিট। থেকে বেকতেই ধড়ে তার প্রাণ এল।
সেই বৃত্তী ঝিটা বক্ বক্ করতে করতে বাজি থেকে বেরজেজ।
ভেবেই পাচ্ছিল না বাটার বাজিতে চুক্তে কেমন ক'রে।
বৃত্তী কেবলই বক্ বক্ করছে, "ভিরোটা কাল এমনি—হা:
নাগী বৃঝি এবার পালাল। আকেল দেখ মাগীর, ঐ ত্থের
বিছা, তারেও ফেলে মান্সে যেতে পারে। ভাইনি মাগী।"

আর বেশী দেরি না ক'রে তার কাতে এগিয়ে গিঁওে তাকে একটু খুশী ক'রে নল বললে, 'ওগে অ ল্ডো মা, আরে খোনো গো, তোমার বোমা কাল রারে পালিয়ে আমাদের বাড়ি গিয়ে পড়েছে গো, ছেলে ফেলে পালায় নি। মারের চোটে বাড়া গিয়ে পড়েছে, বড়ভট ছর হয়েছে, বাঁচে কি না-বাঁচে। ভেলেকে একট দেখতে চায় গো—আমাকে তাই নিতে পাঠিয়েছে।'' এক মুহর্তে বুড়ী একেবারে জল; তার জর একেবারে দীপক থেকে সিদ্ধু বারোয়ায়ে এসে নাম্ল, ''আহা-হা, তাই বল বাড়া। অমন সোনার পিতিমে, তার এমন দশ্টো করলে। ছিরোটা কাল এই দশা গো, ছিরোটা কাল এই মারদেরের নরকার কি বাপু; ওপরে ত ভালা দে রেপ্ডেস—আবার এত হাক্ষমে হুপ্তে দরকরে কি চু আহা, যা আমার নন্ধীর পিতিমে, মুধ্ব বাটি নেই…"

কথা শুনে ত নন্দর চক্ষ্ডির। 'প্রণার তাল দিয়ে রাগে।' সে আবার কি রে বাবা; নন্দলালের মনে ' নানারকম ভাবনা এমে জুটার লগেল। বনপার বড় ফ্রবিধের ব'লে বোধ হ'ল না। একটা মুদ্রিলে ন পড়তে হয় শেষক'লে।

''ইয়া গা, বাবু কোথ গু"

"ই কপাল: বাবু কি আর পাঁচ-ও দিনের মধ্যে এ
ম্বো হবে গাণু আম্নি বার তার ছিরোটা কলো।
একটা বাবেরাম সায়রমেনা নিছে আর ফিবেরে নি বাপু।
কম্নে আড্ভায় আড্ভায় ফিরেরে এখন। আমি ষ্টে
মারুদ, ভাই এই চালেরে আগ্লে পড়ে আছি: হাতে
কারে এত বছ্ডা কারে তুলোহ—কোলেও ত যেতে
পাবিনি নইলে ঘেলাধারে গেছে বার, মেল বার গেছে ন

নন্দ থোকাকে নিয়ে ফিরে এল । কিছু মনের মনো ভাবি একটা অহন্তি, পয়, কৌতহলে মিলে ভাব নন্টাকে নাড়া চাছা দিতে লাগ্ল। স্বীকে গোণনে ভোকে বালে, "দেখ, এই রকম সব কাও; এর। কিছু হাবিগের লোক বালে বাল হল্ছ হত্তে না।" মালভী হেসে উঠল, বললে, তুমি চুণ কর দিকি, কে ভাল লোক কে মন্দ লোক ভ চিন্তে পারি। ও কথনই মন্দ লোক হাতে পারে না।"

এক জন ভদ্রলোক দেখে কমলের ধড়ে যেন প্রাণ এল।
সে কাঁদ-কাঁদ হয়ে বললে, ''দয়া ক'রে এর বাবার একটু
থোঁজ ক'রে দিন। আরে আমাদের বুড়ো চাকর, তার নাম
ভোলা। থুব লম্বা-চওড়া লোক, কাঁচা-পাকা চুল—কণালে
একটা কাটার দাগ। মাত্র ছ-ভিন দিন হ'ল এসেছি আমরা
—কিছুই চিনি না এখানকার। বড় বিপদে পড়েছি, একটু
দয়া করুন।"

সেই দুটি কাতর অঞ্চ-সঞ্জল চোথ।

মন বলে—ছিঃ, অসহায়, তার সর্বনাশ ক'রে। না। ওকে বাঁচাও। অমন ছটি চোথের ক্লভজ্ঞত। অর্জন কর। মতি বলে, 'চলোয় যাক ক্লভজ্ঞত।"

তার পরের ইতিহাস খুব সংক্ষিপ্ত। সংশোক সেজে অসহায়ের সর্বনাশ করা শক্ত নয়। অতি সহজেই মেয়েটিকে সে ভূলিয়ে একেবারে কলকাতার থাচার মধ্যে এনে পুরে ফেললে।

প্রথম পর্কে অনুভয়-বিনয়; দিতীয় পর্কে ভর্জন-গর্জন; তৃতীয় পর্কে নিঃসম্বোচে অভ্যাচার এবং নিদয় প্রহার।

(6)

সন্ধ্যার দিকে কমলের জ্বর খুব প্রবল হয়ে উটল এবং বিকারের পূর্বলক্ষণ সব দেখা যেতে লাগ্ল।

রাত আট্টা। কিন্তু চারি দিক এত চুপচাপ যে তুপুর রাত ব'লে মনে হয়। রোগীর শিষরে ব'দে আছে নন্দ। ভাজার দেখে সন্ধাবেলা বলে গেছে যে আশা বিশেষ কিছুই নেই। ক্রমাগত বরফ চালাতে হচ্ছে। তাই হাতে একটা কাজ পেয়ে অকারণে ব'দে থাক্বার অপন্তিটা কেটেছে তার। বোধ হয় দেবার ভারটা ওর ভিতরে চাপা ছিল—অবসর ও স্বযোগের অভাবে ফুট্তে পায় নি। নিজেই অবাক হয়ে যাছে নিজের দেবা করবার পটুতা দেখে। জরের ধমকে সমন্ত মুখটা লাল হয়ে উঠেছে—লাল টুক্টুকে ঠেটি ছুটি রদে টুল্টুল্ করছে। জরের তাড়দে এত মারাশ্রক স্কনর দেখায় মাসুষকে। নন্দ তার যম্বণার কথা প্রায় ভূলেই বদেছিল। কত ক্ষণ এম্নি ভাবে ছিল তার হ'দ নেই। স্ত্রী এদে ফিস্ফিস্ক'রে বললে, "কি গো, গিলে পাবে না কি দ্"—ব'লে একটু মুচকে হাসলে। নন্দ বলে—এত ছোট মন এই

মেয়ে জাতটার। একটু ইয়ে হয়েছে কি ব্যন্, ওদের মনে সন্দেহ হবেই। হ'লই বা ঠাট্রা, অমন ঠাট্রা সব সময় ভাল না। অক্যমনস্থ ছিল বলেই বোধ করি ঠিক মুখের মত জবাবটা তার জোগাল না। একটু আম্তা আম্তাই ক'রে ফেলেছিল প্রথমটা। তার পর সামলে নিয়ে প্রায় রেগেই বললে, "একটা আপদ ঘরে টেনে এনে, এখন ত্যাক্রা হচ্ছে, না মু"

স্ত্রী কিছু না ব'লে একটু মৃচকি হেনে বেরিয়ে গেল— বললে, "ব'সে, স্বার একটু বরফ ভেডে স্বানি।"

ভর এই হাসিটার নন্দর পিত্তি জলে যায়। থানিক শশ পরে মালতী বরক নিয়ে কিরে এল। রোগিণার অবস্থা ভাল নয়। ক্রমাগত প্রলাপ বকে চলেছে, একটাও কথা বোঝা যায় না।

রাত্রি অনেক। পাগা নাডতে নাড়তে একটু তন্ত্রা এসেছে মাত্র। এমন সময় হঠাৎ গলির মেডেড় কে ঘেন ভাক্ছে, "বার্দ্ধী, এ বার্দ্ধী।" কিছুই বুরতে না পেরে মে চুপ হয়ে রইল। এত রাত্রে আবার কে ভাক্তে। স্থী আগ্রেই উঠে বসেছিল, বললে, "ও গো, কে ভাক্তে যেন।"

নন্দর বুক তথন ধড়াস ধড়াস করছে। তবু মুথে তাছিলা দেখিয়ে বললে, 'ছাাঃ, কে আবার অথায় ভাক্বে। অন্ত কাউকে ভাকচে।"

তার কথা শেষ হ্বার আগেই বাড়ির দরজার হা পড়ল, "বার্জী, এ বার্জী, কেওয়াড়া পোলিয়ে ত ?"

বছ কটে দায়ে পড়ে সাহসে ভর ক'রে সে বারালায় গিয়ে হাঁক দিলে, "কোন্ হায় রে বাপু এছে। রাতমে। বাড়িমে বায়রামী আবাদ্যি হায়। একটু নিজিন্দি লোর জে. নেই।"

''পোলিয়ে বারু। প্রর হায়। হাম্ পুলুমকে আদিমি হায়। মাটিয়া কালিজদে আয়া।'

প্রবে বাবা, আমারর পুলিস কেন । নদর পিলে ত চম্কে গেল। না গিছেও উপায় নেই। ভারি রাগ হ'ল স্থীর ওপর। যত হ্যাকানের গোড়া ত ওই। বক্-বক্ করতে করতে নন্দ উঠে পড়ল। তথন বললাম তা ভন্লে না। এখন মরি গে আমি হাজতে পচে। দেখদিকি কি ফ্যাসাদে পড়া গেল। কি করি এখন । যত্তো হ্যাকাম।" মালতীবললে, "এত ভয় পাছত কেন! কোন অব্যায় ত করো নি। দেখ না ব্যাপারটা কি।"

"মার দেখেছি। কাঁক্ ক'রে হাতকড়ি দে নিয়ে যাবে'বন। পরের মেয়ে ঘরে পোরা দোক্ষা কথা কি না !" আর বেশী তর্ক করবার সময় পেল না। দরক্ষায় আবার ঘা পড়ল। স্ত্রীকে বেগে বললে, "নাও, এখন আলোটা ধর। মরতে ত হবেই। তার প্থটা একট দেখাও এখন।"

মালতী ন' হেদে থাক্তে পারে না। নন্দ তাতে আরও চটে যায়।

"বাবুজী, থেলেয়ে না।"

The state of the s

"এই যে বাবা, এলুম ব'লে। রাগ ক'বে: নাসেপাই সাহেব। চটীচো ভজাকে ভগ্মে সেঁদোম গিয়া—ঐ ঠোবের করনে মে যা দেরি।"

গেল নেমে, কাঁপতে কাঁপতে। পিছনে স্বী লগন-হাতে। যাহোক তব একটা নিজের লোক, ভাই একট ভ্রসা।

দেপাই যা বললে তা শুনে ননলাল বেশ খানিকটা শুভিত হয়েই রইল : মান্তবের মৃত্যাদংবাদে মান্তবের কিছু আর খুশী হবার কথা নয়। তব মনে হ'ল খেন একটা ছাত্রপ বুকে ক্রেতি ভিল-ভার থেকে ত্রাণ পেয়ে গেল ৷ কিন্ধু এর মানে কি ? তার এতট ঘন্তি পাবার কারণ ঠিক থাঁজে পাওয়াও শব্দ। বেদ করি কাল রাজিরে সেই যে মাতালের শাসানির পর থেকে একটা আসন্ত তুলৈবের নিশ্চিত **আ**ত্তর মনের ভিতর চেপে ছিল তার থেকে পরিত্রাণ পেল বলেই এই সন্তি। কিংবা অবলার উপর যে মত্যাচার করে, ভার প্রতি বোধ করি সহজেই মান্তুয়ের একটা ঘণা **জন্মে**। ভগবান নিজেই পায়প্তের উপযুক্ত শান্তি দিলেন ব'লে কঞ্চণাময়ের ক্রায়েপরতার এই প্রদারত। ভার মনে। অথব: অংরও কোন গুটভুম কারণ ভার অস্তরের মধোট ছিল হয়ত, কি জানি, কিন্তু মনটা যে সে অকম্মত অভ্যন্ত হান্ধা বোধ করলে এবং একটা গভীর হৃপির নিংশাস নিজের অভকিতেই যে তার বৃক্ত থেকে বেরিয়ে এল তা ভেবে একটু যেন লক্ষাও হ'ল। বললে, "আহা সেপাই সাহেব। লোকটাকে চিনত্ম না বটে-কিছ পড়শী কি না। ওরই বাছিতে

আজ ক'দিন হ'ল আমরা ভাড়াটে এদেছি। বুকলে কিনা পু ভামারাই গেল একেবারে; এটা শুআহা হা, সংহেব, এসেব আর কিছু নয় মদে করেছে।''

সেপাই ঘাড় দোলাতে দোলাতে একটু থনিষ্ঠভাবে বকলে, "বডিড মাতোয়ালা দিলে। বাব । কুজু খেলাল দিলে। না। নদীব বাবু, নদীব। উন্নরে আপনে লোক কোই আনে ?"

"না দেশাই-সায়েব, আপনার বল্তে ওর কেউ নেই গো।" বুড়ো ঝিটাকে আর এই ফাঙ্গামে ফেল্তে তার ইচ্ছে হ'ল না।

মালতী এই বীভংগ মৃত্যুর কচ্ছায় স্থান্থিত হ'ছে চিছেছিল। মাতাল হ'লেও তার কেমন মায়া কবতে নাগল, দেপাই চ'লে গেলে দে ক্ল স্বরে বললে, ''অ'হা হ', লবীর ভলায় পড়ে মারা গেল গা দ উ:—''

কথার ধরণে নকলাল ভারি চটে গিয়ে বললে, "মরবে না ভূজবান আছেন ত মাথার ওপর ?"

মালতী তার ভগ্রন্থজিতে কিছুমাত অভিভূত ন হছে একটু উপভাবেই বললে, ''তাই ব'লে মেটির চাপ: পছে ' মরবে ৮ ই—শ:'' এক উকু উপাছে মৃত্যুর হুংসহ বছণা কল্লনা ক'রে মনে মনে সোশউরে উঠল।

ন্দলাল বিবকু হ'ছে বল্ভে লাগল, "মব্রে না । মেছেটার কি করেছে দেখাত ৮ মরেছে না বেঁচেছে : নইলে জেলে পচে একদিন ফাসিতে ঝুলভে হাত।"

মালতী আবে সে ব্যক্তির মৃত্যুর রক্ষ নিয়ে কোন তুলনামূলক তক তুল্লোনা। সে চূপ করেই গেল। সন্থবতঃ কথাটা তার অংঘাই মনে হয়ে থাকবে— এথব স্থানার বির্ক্তিতে সে আর ইন্ধন জোগান এত বাতে প্রশ্ন ব'লে মনে করলে। খাই হোক তার স্থানী বা জগবান করেও বিচারের ওপর যে কিছুমার সন্তুষ্ট হ'ল তার মুখ দেখে এমন বেগধ হ'ল না।

ন্দ ভা লক্ষ্য কারে মনে মনে বললে, "মঞ্জ ্ল, ওলের লক্ষিকই অলোন।"

জীবন-কমল

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

স্কায়-মূণাল ছুঁয়ে আছ কোন্ অতল তলে,
সেধানের ধোঁজ পায় না কো কেউ পাই নি আমি,
সেধানে গিয়াছে পরিচিত সব শব্দ থামি,
তেউ থেম গেছে সে কালো গহন গভীর জলে।

জীবন আমার পদ্মের মত উর্জ পানে উচ্চেত আলোয়, ফ্টেতে বাতাসে, পল-বিপল মেলিয়া দিয়াতে একেকটি করি হাজার দল, আকাশের পানে, স্কনীলের পানে, স্থা পানে।

উপরে দলিল উত্তলা, অথির, তরঞ্চিত, উথলিয়া ওঠে, উছদিয়া ওঠে বাতাদ লেগে, ফুলে ওঠে আর হলে ওঠে ফুত ঝড়ের বেগে, শিহরিয়া ওঠে মুহু হিল্লোলে কণ্টকিত।

নিম্নে নিথর থম্ থম্ করে অগাধ বারি,

নিক্ষ ৯ফ রাত্রির মত অন্ধকার,

ধরনির সাডায় জাগে না সেখানে স্পন্দ তার,
প্রাণের তন্ত্র ছুঁয়ে জাছে তল, আমি কি পারি ?

আমারে খিরিয়া ফুটে আছে শত কমলদল,
কেউ কাছে, কেউ দূরে, কেউ আছে ফিরায়ে মৃথ,
গ্রীবাটি বাড়ায়ে কেউ চেয়ে থাকে কি উৎস্কক,
কেউ বা স্বর্গ, কেউ লাল, কেউ নীলোৎপল।

শ্বনস্থলীন সেই শ্বালোহীন অস্ক্রকারে
প্রথহারা এক রবিরশ্মির রেকার সম
মগ্ন গভীরে বন্দী মানস-মূণাল মম;
শভলের তলে ভূব দিতে বল কেই বা পারে ?

কালের সাগর অথৈ, গভীর, প্রবিষ্ণার,
কোথা শতদল-ফুলের জনতা উপরিভাগে,
কোথাও শত্তা— গভীর নীল সলিল ভাগে,
কগনো শান্ত, কথনো ভীষণ উশ্বি তার।

সেথা চলে ছায়াচিত্রের পেলা রাজিদিন, উত্তল মুকুরে ছায়া ভাঙে গড়ে, পড়ে না বেগা নিমেষের ছবি নিমেষে বিলীন—রতে না বেগা আকাশের আঁপি চেয়ে থাকে শুদু নিমেষহীন।

শ্বনাহতগতি উঠেজ— শৃত্যে মেলিয়া পাগা,
চলিয়াতে একঃ পারাবার-পারে যাত্রী পাগা,
মুণাল-বাঁধনে কেন স্বামি চির-বন্দী থাকি
ভাষা চলে যায়, যায় না ভাচারে ধরিয়া রাগ ।

সে স্থামসায়রে শতদল শত তুলেতে মৃথ,

একটি কমল ফুটেছে আমার নিকটে অতি,

অধীর সমারে সরে বায় দূরে বেপথুমতী,

দূরে গিয়ে ফের কাতে আসে আরো সে উনুধ।

ঝলমল করে লাবণা, মহা-মহোৎসব !

দিনের জ্মালোক জ্ঞাপকাপ হয় সে রূপে লেগে,

গন্ধের ভারে মন্থর বায়ু বহে না বেগে,

সে যে প্রভাতের স্বপ্রের মত স্বতুলভি।

তার সৌরস্ক-পরিমণ্ডল আমারে খিরি
বিরচিয়া চলে নিশিদিন ধরি নৃতন মায়া,
কাঁপে হিল্লোলে, খেলা করে তার সলিলে ছায়া,
আমি তারে দেখি, মোর দিকে সে কি দেখে না ফিরি?

চির-দিবসের পরশ-প্রথাসী পরক্ষার, তৈত্তের মধু-মাধুবী-করানো চাদিনী-তলে

তে এর মধু-মধু বা–এরানে। চাদিনা-তলে । নলিন-তল্প টোয়া কি লাগিল এ দেহ-দলে । কমল-জীবন পূর্ব কি এত দিনের পর ।

ভোৱে জেগে দেখি, যেগায় যে ছিল সেখায় আছে, অন্ধ কারায় বন্দী মুগলে, সরিতে নারি, মাঝে ব্যবধান, অথৈ গভীর অগাধ বারি, অলভ্যা বাধা, অসহা বাধা বুকের কাছে।

নিয়তি নিঠুর, রাঙা অস্তরে রাক্ত কুরে;
উভয়ের মাঝে অসীম বাসনা তৃফান তোলে,
অপার আকুল অঞ্চলাগর নিয়ত দোলে,
আমরা তৃজনে এত কাচাকাচি, তবু কি দূরে!

ক্ষ্যুনিজম বা দাম্যবাদ

শ্রীযতী স্থকুনার মঞ্মদার, এন-এ, পিএইচ-ডি, বার-য়াট-ল

আমানের দেশে শিক্ষিতনের মধ্যে দেখা যায় একদল লোক আছেন ইণ্ডানের পাশ্চাতা ভূপতে উথিত নব নব ভাববারা বা মতানির উপর এক অন্ধানা মোহ আছে। এই সকল নৃতন নৃতন মত বা ভাবের চাক্চিকা ও ঔন্ধানা তাহাদিগকে এমনই মোহিত করিছা ফেলে যে, আমানের দেশের বা জাতির জীবনে কতদ্র প্রথানা বা উপযোগী তাহানা ব্রিষ্ঠাই এনেশে সেগুলির প্রচার ও প্রচলনে তাহারা উর্থানা ব্রিষ্ঠাই এনেশে সেগুলির প্রচার ও প্রচলনে তাহারা উর্থানা ব্রিষ্ঠাই এনেশে সেগুলির প্রচার ও প্রচলনে তাহারা

এক্ষণে রাজনীতিক্ষেত্রে যে পাশ্চান্ত্য ক্যানিজ্য প্রচলনের এক প্রবল চেষ্টা হইতেছে, দেশ ও জ্বাতির পক্ষে তাহা প্রয়েজ্য কিনা ও তথা মন্ত্রনপ্রত হইবে কি না কেবল তাহার বিষয় এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিব।

থে সোজালিজম বা ক্য়ানিজ্যের কথা আমরা একণে ভানিয়া থাকি তাহা প্রতীচোরত এক বিশেষত্ব। অবশ্ব সোজালিজম ও ক্য়ানিজম এক অর্থে ব্যবহৃত হইয়, থাকিলেও ও ইয়ার মতে মূলতঃ ঐক্য থাকিলেও উভ্যের পার্থক্য আছে। সোজালিজম বা ক্য়ানিজনের বাংলা প্রতিশন্ধ সমাজতম্বাদ বা সামাবাদ। ইয়ার মূল মতা বা তত্তি একবাক্যে এই বলিয়া প্রকাশ করা যায় যে, সম্পত্তিতে বা অর্থে ব্যক্তিগত অধিকার থাকা উচিত নহে, দেশের সমত্ত সম্পত্তিতে জনসাধারণের সমান অধিকার থাকা উচিত। এই

মতাস্সারে, সম্পত্তিতে ব্যক্তিগত অধিকারই জনসাধারণের সকল ছাপ-ছুদ্দশার কারণ ও ইহা ন্যায়বিরোধীও। ক্যাপিটালিজম বা যে মত সম্পত্তিতে বা আর্থে ব্যক্তিগত অধিকার মানে তাহার সহিতে বিরোধিতা হইতেই সামাবাদের উদ্বব।

সামাবাদ পাশ্চাত্য ইভিহ'মে নতন নহে, ইহা বছ প্রাচীন : প্লেটো প্রভৃতির সুময় হইতেই এই মতটি প্রচার হইয়া আসিতেতে। ইয়া বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন অবস্থার সন্মুখীন হুইয়া ভিন্ন ভিন্ন আকার ধারণ করিলেও ইহার যে তত্তকথাটি উপরে বলা হইয়াছে ভাষা একটা আছে। প্রাচীনকালে সামাব্য প্রধানতঃ এক মতবংকেই নিবছ ছিল, কিছু একজ ইছা এক মহা আন্দোলনে প্রিণ্ড হইছাছে। বর্জ্যান সামাবাদ আন্দোলনের গুরু-কাল মার্ক্স। মার্কসের সামাবাদ আন্দোলনটা হইতেড়ে ধনিকদের - Capitalists) সহিত শ্রমিকদের / Proletariat) সংগ্রাম, হালাতে শ্রমিকরা ধনিকদের কবল হউতে উদ্ধার লাভ করিয়া এক বৰ্ণহীন স্মাজ বা রাষ্ট্র (classless society) স্থাপন করিছে পারে যাহা সমষ্টিভাবে নিয়ন্ত্রিত হইবে সঞ্জ্যাধারণের স্বঃধরকা বা স্বঃথসিদ্ধির জন্ন। কিন্তু এই নুভন রাষ্ট্রের প্রকৃত রূপ কি হইবে বা কোন উপায় দারা ইহা লাভ কর। হাইবে, মাকস সে কথা কোথাও পরিষ্কার করিয়া

বর্ণনা করেন নাই বা করিতে পারেন নাই। তিনি এই কম্নিটি রাষ্ট্রের কাঠামোর কোনরূপ বর্ণনাকে আকাশ-কুমে বলিয়াই মনে করেন, এবং এক্ষণে বাঁহারা মার্কসের শিষ্য, তাঁহারাও তাঁহাদের গুরুর লায় মনে করেন যে, ধনিকদের সহিত অমিকদের সংগ্রামই আসল, ইহার ফল কি হইবে তাহা লইয়া এক্ষণে মাথা ঘামাইবার প্রয়োজন নাই।

সামাবাদীর। যে রাই স্থাপন করিতে চাহেন তাঁহার। মনে করেন তাহাই হইবে প্রক্লত গণতমু বা তাঁহারা ঘাহাকে সমাজত হলেন। প্রকৃত সমাজত স্থাপন করিতে ইইলে বা ইহাকে কাথাকরী করিতে হইলে বর্তমান গণতন্ত্র-শাসনে বর্ণ ও অথের যে বিপজ্জনক অসামা রহিয়াছে তাহা দর করা একান্ত প্রয়োজন। ইহাদের মতে বর্তমান গণতথ এক ভ্যা জিনিয়, ইহাতে ধনিকদেরই আধিপতা। সমাজতয় প্রতিষ্ঠিত কবিতে হুইলে এই গণতকেব উচ্চেন আবশ্যক এক বিপ্লবেব ন্থারা, এবং ইহার জন্ম একমাত্র শ্রামকদের ভিক্টেটরত্ব বা প্রাভূত্ব (dictatorship of the Proletariat) আবছক। এই বিষয়েই সোপ্রালিষ্ট ও ক্যানিষ্ট দলের মতে প্রধান পার্গক্য। বর্তুমান ক্যানিটরা মনে করেন যে, শ্রমিকদের এই ডিক্টেটরত্ব বা একনায়কত্বই সমাজতত্ব স্থাপ্রনের একমাত্র উপায়। এই মতটি একণে প্রধানতঃ রুশীয় সামাবাদীদের দারাই পোষিত, ইহার। ক্ষানিষ্ট বা বল্পেভিক নামে অভিহিত। কিন্তু ইউরোপের অন্যান্ত দেশে যে সকল সামাবাদী আছেন ভাতার: মনে করেন যে, সমাজতং প্রতিষ্ঠিত করিতে ইইলে বর্তমান পার্লামেনটারী গণতত্তের সাহাথ্যেই তাহা সম্বর। এই জন্ম কুশায় ক্যানিষ্টরা ই'হাদিগকে প্রবানতম শত্রু বলিয়া মনে

উপরে বলা হইয়াছে কাল মাকসই বর্তমান ক্যুনিইদের গুরু । বান্তবিক স্কোপরি, সাম্যবাদে যে অপনৈতিক ও রাজনৈতিক মডবাদের এক সমষ্টি ভাষার এক বিশিষ্ট রূপ কাল মার্কসই দেন। ১৮৪৮ সালে মার্কস যে ক্যুনিই ম্যানিকেটো বা ক্যুনিইদের প্রতি নিবেদন প্রকাশ করেন ইইাতেই ভাষার প্রথম নিদর্শন পাওয়া যায় ও পরে ইহা তাঁহার অভ্যান্ত পুত্তক প্রভৃতিভেও বিস্তু হয়। আমরা দেখিয়াছি মার্কদের মতে সমাজতরের প্রতিষ্ঠা প্রকৃতপক্ষে

শ্রমিকদলের দ্বারাই হইবে। সেইজন্ম সামাবাদীর প্রথম কর্ত্তবা অপনৈতিক ও রাজনৈতিক দিক হইতে শ্রমিকদের নিয়ম্বিত ও সজ্যবদ্ধ করা ও ইহাদিদের মধ্যে যাহাতে দলবোধ (class consciousness) জাগুত হয় তাহার ও সম্বেত-ভাবে কথা করার বিষয়েও শিক্ষা দেওয়া। প্রত্যেক স্থানেই সমাজতং আন্দোলন শ্রমিকদের মধ্যেই নিবদ্ধ, ও ইহা শ্রমিকদের নানা সজ্যের ঘোগেই চালিত হইয় থাকে।

বর্ত্তমান কম্যানিজম বলিতে যে কশীয় কম্যানিজমকেই বঝায় এ কথা উপরে বলা হইয়াছে। ১৯১৭ সালে রাশিয়ায় যে মহা বিপ্লব হয়, সেই সময় হইতেই বউমান ক্যানিজ্ম এক বিশিষ্ট রূপ প্রাপ্ত হয়। সমাজতর্ত্তাদ বাশিয়াতে বহুকাল যাবংক বিজ্ঞান ছিল, এবং সমাটের শাসনাবীনে হয় যে ভাবে দ্মিত ও উল্লেখ নেতারা যে ভাবে নিপীড়িত হইতে থাকেন ভাষাতে ইয়া ব্রাব্রই বিদ্যোষ্মলক ছিল। যায় এটক দেখা যায় রাশিয়াতে সাম্যবাদীরা ছই দলে বিভক্ত ছিলেন। ইহার প্রধান দল, যাহাকে সোভালে বিভলিউদনারী পার্টি বলা হইত, তাহার একেন্ট্রা প্রধানতঃ ক্যকদের মধ্যেই আন্দোলন চালাইতেন ও সংগ্রেবালীদের উপায়ন আনেক অবলম্বন করিভেন। কিন্তু পশ্চিম ইউরোপের সামাবাদীদের সহিত ই'হাদের কোনত যোগ ছিল না। উনবিংশ শতাক্ষীর শেষভাগে বাশিয়ায় মাক্ষের মতের উপর প্রতিষ্ঠিত সামাবারীদের যে দল সোসাল ভিম্কাটিক পার্টি মামে অভিহিত ছিল তাই। ১৯০১ সালে ছুই বিরোধী দলে বিভাক হয়-ত্রক দলকে বলা হয়ত মেনশেভিক ও অপর দলকে বলা হইতে খলশেভিক। মেনশেভিকদের মত ছিল, ম্বাবিত শ্রেণীর সহিত ফুক হইছাও নিয়মতের প্রণালী অবলম্বন কবিষা প্রথমে এরপ এক গণভূষ প্রতিষ্ঠা করা ঘান্তা ভট্টবে সভাগ্রহারের স্বরূপ। কিন্তু পরিবা ভাসে বলাশজিকদেৰ মতে চিল উভাৰ বিবেচনী ৷ উভাদেৰ মতে সমাজত্য প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে এক বিপ্রবের আবেশ্রক যাহা শ্রমিকদের নিরন্ধশ প্রভুত্বাধীনে চালিত হইবে। উভয় দলই মার্কসকে শুরু বলিয়া মানিতেন সত্য, কিশ্ব বলশেভিকরা মার্কদ-প্রচারিত ১৮৪৮ দালের ক্যানিষ্ট ম্যানিফেরোর বিজ্ঞোহাত্মক বা বিপ্লবাত্মক ভাবের উপরই অধিক জোর বা আমাস্থাপন করাতেই এরপ বিরোধিতাবা মতদ্বৈধ্যটে।

১৯১৭ সালের প্রথম ভাগে রাশিয়ায় যে প্রথম বিপ্লব ঘটে, তাহাতে বলশেভিক, মেনশেভিক, উদারনৈতিক প্রভতি সকল সম্প্রদায়ের লোকট যোগদান করাতে ভাচা সকল দেশের সামাবাদীদেরই অম্বর্মাদন ও সহামভতি লাভ করে। কিন্ত ইহার অল্লকাল পরে রাশিয়ায় দ্বিভীয়বার যে বিপ্লব ঘটে ভাগতে প্রধানত: বলশেভিকরাই যোগদান করেন. এবং তাঁহার৷ ইহাতে কতকার্যা হইয়া শ্রমিকদের নিংস্কুশ প্রভাত ভাপন করেন। ইহাতে ইউরোপের স্থারাদীদের মধ্যে মতভেদ বা বিবেধে উপস্থিত হয়, এবং এই বিৱেধ আবেও প্রকটি ইইয়া উঠে যথন বলশেভিকরা নিজেদের শক্তি প্রতিষ্ঠিত করিয়া আপুনাদিগকে প্রকৃত কমানিষ্ট সম্প্রদায় বলিয়া ঘোষণা কৰেন, এক আন্তৰ্জ্জাতিক সাম্যবাদী সঙ্গ (Communist International) স্থাপন করেন ও মার্কস প্রচারিত মীতি অহুসারে এক বিশ্ব-বিপ্লব উপস্থিত কবিতে বছপ্তিকর হল: লেনিন ভিলেন এই দলের নোতা। ইরার: অপর দলকে "বির্দেঘাতক" বলিয়া অভিচিত কবেন, যেচেও বলশেভিকর। মনে করেন যে, ষ্ট্রভারা ধনিকদের সভিত যোগদান করিয়া ধন-সম্পত্তিতে ব্যক্তিগত অধিকার প্রথাটি বহাল রাগিতে চারেন, আবার অন্পর দলও এই বল**েভিকদে**র "শ্যতান" ্মে অভিচিত করেন, থেকেত ইহাদের মতে বলবেভিকরা রাশিয়তে স্বাধীনতা ও গণতাল্কিতার লোপ ঘাবন করিয়া সর্বসংধারতেবর উপর নিজেনের মতেরাইছেঃ ভোর করিছা ও মতি মন্তঃভাবের আরোপ করিয়াছেন। এই বিরোধের ফলে যুৱেপ্ৰের সামাবাদীদের মধ্যেও মহা বিরোধ দেখা। দেয়। যাহা হউক, বলশোভিকর। নিজেদের প্রধান কেন্দ্র করেন মধ্যে সহর। ইহারা যে সজ্য স্থাপন করেন তাহা ততীয় ইণ্টারলাশনাল বা আছকাতিক সঙ্ঘ মামে অভিহিত। ইচার বৈঠক প্রতিব্যসর একবার কবিয়া চট্যা থাকে। পৃথিবার নানা গাতির সামাবাদী এই সংজ্ঞার শ্রেণীজ্ঞ হইলেও ফশীয় কম্যানিষ্টদেরই প্রভাব ও প্রতিপত্তি ইহাতে সক্ষাপেক্ষা অধিক। পুথিবীর নানা দেশে ইহার শাখা আছে ও ইহাদের যাহা কিছু কাষা মন্ধ্রেন্ত এই সজেনর আদেশ ও নিক্ষেশ্যক্রসারেই ইইয়া থাকে। ইহার জন্ম এই সভেষর বিশ্বর অর্থন্ড বায় হট্টয়া থাকে। প্রভাক দেশে এক বিপ্লব

ঘটাইয়া বর্তমান শাসনতন্ত্র ও সমাজতত্ত্বর পতন ঘটানই এই ক্যানিই সভেষর একংগে প্রধান উদ্দেশ্য ও কাগা।

আমরা দেখিয়াছি কমানিইরা ক্যাপিটালিজমের প্রধান ও ঘার শক্র। রাশিয়াতে ক্যাপিটালিজমের উচ্ছেন সাধন করিতে পারিলেও ইহার চতুর্দিকস্থ দেশে ক্যাপিটালিজমের যেরপ প্রভুত্ব তহা বিনষ্ট করিতে না পারিলে ভাহাদের হইতে ইহানের যথেই ভয় আছে এই অজুহাতে কমানিইরা উঠিয়া পড়িয়া লাগেন যাহাতে সকল দেশে এক বিপ্লব ঘটাইয়া ক্যাপিটালিজমের পতন ঘটান সন্থব হয়। ঘাঁহারাই পৃথিবীর কিছু পবর গোধেন তাহারাই অবগত আছেন কি ভাবে কম্যনিই এজেটরা নানা দেশে গিয়া ও গ্রপ্ত-বড়মছের ছারা এই বিপ্লব ঘটাইবার এক ব্যাপক চেষ্টা

যুদ্ধের পর জগতের সকল দেশেই এক অব্যবস্থিততার ক্রের পাইয়াইইটনের চেষ্টা অনেকটা সাফলামন্তিত হইলেও, লীএই ইহার বিরোধী পক্ষ মাথা তুলিয়া উটেন। আমরা জানি ইউরোপে ইহার বিরোধীদলের ছারা ইহার প্রভাব কিরপ নিশ্রভ ইইয়া গিয়াছে। একণে বলিতে হয় ইউরোপে ইহার প্রভাব অতি ক্ষাণ ও ইহার সাফলারও আলা নাই। ক্যুনিইরা নিজেদের ষড়্যুমের জাল কেবল যে ইউরোপে বিভারে করিয়াছিলেন ভালানহে, ইহা রলুর প্রাচ্যেও বিভাও ইয়াছিল। চীন, পারস্থ, আফগানিস্থান, জাপান, ভারতবর্ষ প্রভৃতি কোন হানই বার পড়েনাই। এই সকল দেশে প্রথমে ইহার প্রভাব অনেকটা সাক্ষলা লাভ করিলেও ইহা একণে ক্ষাণ হইয়া গিয়াছে, কেবল ভারতে ইহা দিন দিন রিছি পাওয়ার সভাবনা দেশা যাইতেছে।

ইউরোপে থিপ্রব ঘটাইবার চেই বার্থ ইওয়ার রাশিয়ার দৃষ্টি পাতিত হয় প্রাচ্যের দিকে, এবং এ বিংয়ে প্রথম চীনের অঙ্কুল অবস্থাই রাশয়ার কম্যুনিইদের বিশেষ দৃষ্টি আকরণ করে। কারণ চীনে পোডারেই গভগমেন্ট প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে সমগ্র প্রাচ্যেই অঙ্কে জলিয়া উঠিবে ইয়া ভাইাদের আশাছিল। চীনে থিপ্রব ঘটাইবার জন্ম রাশিয়া এককালে লোক বা অর্থ কিছুই দান করিতে জাটি কবে নাই। বিশ্ব ইইলো কিছ্যুর রাশিয়ার মতলব বা হুরভিদন্ধি শীল্লই প্রকাশ ইইয়া পাছায় তাহা বার্থ হইয়া যায়। জাপানত একনে বলাশে ভিকদের

শক্র। কেবল যে নিজ দেশে ইহাদের প্রভাবকে নষ্ট করিয়াছে তাহা নহে, চীনেও ইহার প্রভাবকে নষ্ট করিতে জ্বাপান বন্ধপরিকর। এক্ষণে কেবল ভারতবর্ষই বাকী আছে দেখা যাইতেচে।

সরকারী খবর এই যে, ভারতবর্ষে এক বিপ্লব ঘটাইবার জন্ম ক্যানিষ্টদের চেষ্টা অনেক দিন হইতেই চলিভেছে। এ বিষয়ে ক্যানিষ্টর৷ যে কেবল ভ্রেতীয় বিল্রোহী বা সন্তানবাদীদের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন তাহা নহে, বিদেশ হইতে মধ্যে মধ্যে ক্যানিজ্ঞম প্রচারকায়ো দক্ষ ও অভিজ্ঞ লোকও এদেশে পাঠান হইয়াছে উহাদের কার্যোর অধিকতর শৃখলা ও বন্দোবন্তের জন্ম। ইহাদের চেষ্টায় বোদাই প্রভতি স্থানের শ্রমিক সঙ্ঘগুলিকমানিষ্টরা অধিকার কার্যাছে ও দেশের নানাস্থানে আমিক ও ক্সয়ণ সভয় স্থাপন করিয়া बिटकटनर कार्यानिष्कर तरमादस करियारह । डेडात काल ক্যেক বংশর পূর্বে বোম্বাই, বাংলা প্রভৃতি নানা স্থানে যে প্রবল ধর্মঘট প্রভৃতি হয় তাহার পশ্চাতে ক্য়ানিষ্টরাই ছিলেন এবং ইহার জন্ম বংশিয়া হইতে বন্ধ অর্থন আদিকে থাকে। এই স্কল ধ্রম্মত প্রভাৱ দ্বারা সেই স্ময় এদেশে ব্যবসা বাণিজ্যের বিশেষ ক্ষতি সাধিত হংগ্রাছিল ও বছ ভারতবাদীও ফতি এক কুইয়াছিলেন ৷ কুমানিইর: বর্তমান শাসনতত্ত্বে উচ্ছেদের জন্ম শ্রমিকদের উপরই নিউর করেন। সামান্ত কেনেরপ ছাতা পাইলেই ধর্মঘট করাইবার প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে শ্রমিকদের সূজ্যবন্ধ ইইয়া সংগ্রাম করিবার শিক্ষা দেওয়া, গভর্নেক্ট ও ধনিকদের বিষ্ণায়, বিশ্বেমানল প্রজানত করা ও এই সংগ্রামের দ্বারা তাহাদিগকে প্রস্কৃত কর যাহাতে তাহারা দিন আসিলে বিপ্লব করিতে পারে। ইহার হইল বর্জমান কম্যানিষ্টদের কাধ্যসিদ্ধির এক প্রধান পদ্ধারা উপায়। এইজন্ম যত ব্যাপকভাবে ও যত বেশী ধর্মানট প্রাচতি ঘটে ভাহার জন্ম ইহার। বছ অর্থ ও শক্তি নিয়োগ করিয় থাকেন। ইতাদের প্রচারের আর একটি উপায় হইতেছে কাগছপ্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া ও প্রস্তু হাদি লিপিয়া অজ অমিকদের মধ্যে ক্যুদিষ্টদের মত ও ভাব ভাষান। কেবল প্রমিক ও ক্ষাণ্ডের উৎসাহিত করা নহে; যাহাতে দেশের ধ্বকর্পও ইহার দলভুক্ত হয় ভাতারও रिट्य (5 है। करा। अहे अन्न अद्युत्त प्रमुख जालून करा

ইংদের আর এক কাষ্য। এক ক্যায় যাহার। অপ্ত বা অপরিপক্ষর্ত্তি তাংদের সহজেই ক্ষেপাইয়। কাষ্যোত্তার করা। প্রসিদ্ধ নীরাট ষড়যন্ত্র নামলায় ইহার বিশদ বিবরণ পাওয়া যায়। শ্রমিক আন্দোলন বে-আইনী বা বিপজ্জনক নহে, কিন্ধ কন্যুনিই আন্দোলন বিপ্রবান্ত্রক হওয়ায় বে-আইনী ও বিপজ্জনক। কন্যুনিইরা এ বিষয় সমাক্ অবণত থাকায় তাহাদের প্রধান কাষ্য হইয়াছে শ্রমিকদের অবদার উন্নতির অন্থাতে তাহাদের সম্ভব্তিনি দথল করিয়া ওপ্রভাবে নিজেনের প্রচারকাষ্য চালান, এবং এ বিষয়ে উহারা আনকটা সফলও হইয়াছেন। ইহাতেও সন্ধন্ত না থাকিয়া একণে ইহাদের আর এক প্রবল উলাম হইয়াছে, ভারতীয় কংগ্রেমকে দখল করা ও ইহার নায়কছ করা। সরকারী খবর সংক্ষেপে এইবল।

কংগ্রেম এনেশের সার্বাংশেক্ষা রহং ও ম ননীয় প্রতিষ্ঠান।
ইহাকে অধিকার করিতে পারিলে যে সামাসানের প্রচার
ও কাষ্য এক অভ্যুতপুন শক্তিলাভ করিবে সে বিষয়ে অধিক
বলাই বাছলা। কার্যেসের নেভানের মনো কেং কেং একংও
ইহার প্রতি সহাত্তভুভিসম্পন্ন হওয়ার ইহার স্থাকলার সভাবনা
হইয়াছে। মহান্যা গান্ধী ক্য়ানিভানের বিরোধী সকলেই
জানেন। তিনি ইহার হিংসামূলক নীতি কথনও অভ্যানান
করেন না। তাহার ভন্তা ইহা কংগ্রেমকে এতিনিন দগল
করিতে পারে নাই এবং যত দিন উহের প্রভাব থাকিবে
ভতনিন ম্পাইতঃ পারিবেও না। চীনদেশেও কংগ্রেমকে
দগল করিয়া ক্যানিজ্ম প্রবল হইয়া উঠিয়াভিল।

শকটু ধীর ভাবে চিষ্টা করিলেই দেখা যায় যে, ক্যানিজ্যের মূলনীতিটিই কেমন ভারতের পথে অবাভাবিক। ভারতীয়েরা বভারতাই ধর্ম ও শাক্ষিরিয় ত'দের যাওই কেন ছার করিবের জন্ম ভারতীয়েরা । বিছেই করিতে কমনও উপদেশ পায় নাই, কিছা সহন ও প্রায়ক্তিরের ধ্রেই তাই ইইতে অব্যা তি লাভের উপদেশ পাইছাছে । ইইটা ভারতের বিশেষত্ব এবং ইই। জগতের সনাতন নিয়মেরও অফুকুল। জগতে সকল জিনিষেরই নিতা নিহত পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, কিছা ভাই ধীরে ধীরে। এই জন্ম এই পরিবর্ত্তন বিপ্লেবর (বিভলিউশনের) ছারা নহে বিবর্ত্তনের (ইউলিউশনের) ছারাই ঘটিয়া থাকে। অর্থাৎ

হঠাৎ কোনও জিনিষের আমূল পরিবর্তন নতে, কিছ ক্রমবিকাশের দ্বারা পরিবর্তন। জগতের দিকে তাকাইলেও দেখা যায় বিভলিউশনের দ্বারা যাহা ঘটে তাহার ফল বিষম্য হয়, কিন্ধ ইভলিউশনে যাহা ঘটে ভাহার ফল মন্ত্রলপ্রস্থ হয়। কমানিষ্টদের অবস্থার পরিবর্তন নীভিটিই এই বিজ্ঞোহের ব্যাপার, ক্রমবিকাশের ব্যাপার নহে, কাজেই ইচা মঞ্চলপ্রস্থ চইতে পারে না। ইহার উপর কম্যানিজমের যে ভাব, যে সর্বাসাধারণকে স্বাধীনতা দেওয়ার কথা সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠায়, তাহার জন্ম যে ডিক্টেটরত আবশ্রক তাহা লাস্ত। মান্ত্র্যকে জোর করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভাবটিই স্ববিরোধী। কমানিজম যে মঙ্গলপ্রস্থা নতে, ভারতের পঞ্চে অন্তপ্রযোগী ভাষার আর একটি বিশেষ কারণ আছে। ক্যানিজ্ম নিংক জভবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত, মান্তবের উ**ন্ন**তি বা প্রগতিকে ইয়া ছাড়ের দৃষ্টি ইইডেই দেখে, কাজেই ইয়ার দৌভ যে অস্ত্র দর ও শেষ অবধি যে ইহা মা**ন্তু**ষের **স্থাপর কা**রণ হঠাতে পাৰে না একথা সকল ভাৱতবাসীকেই বলিতে ইইবে। ধন্ম ভারতবাসীর প্রাণ। এই দেশের বিশেষক এই যে, ধর্মের এক বিশেষ বিকাশ এদেশে ইইয়াছিল, নশ্মটি আপামর অনুসাধারণের চিত্রে ভতপ্রোত। কাজেই ক্যানিজমের ছায় এক নশ্মবিৱে'দী মাত এদেংশার পক্ষে কথনও উপযোগী ব, মৃত্যুলপ্রস্থার সংগ্রেনা। ইহা রাশিয়ার <mark>ভাষে এক</mark> প্রশাস্তা জ্বাহানী দেশের প্রেক্ট শোভা পায়, ভারতে ক্রমন্ত মছে: কংজেই ভাব্যত এরপ এক ধর্মবিরোধী মত ক্রপন্ত প্রহণীয় হৃততে পারে মা। তৃতীয় কথা এই, মাস্কারে ছংখ দ্বদ্ধণা জনতে চিবলিন ছিল, আছে এবং থাকিবেও। স্থামরা ঘত্ত কেন ভাবি না, ইহা জগত হইতে একেবারে তিরোহিত

করা ঘাইবে না, তবে ইহার লাঘব করা সম্ভব। একথা ত কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না যে, এ বিষয়ে কত সংস্থার সাধন হইয়াছে ও ধীরে ধীরে হইতেছেও। শ্রমিক, কুলার প্রভতির উন্নতির জনা দিন দিন কতরূপ উপায় অবলম্বিত হইতেতে ও তাহাদের দাবীও কতদর স্বীকৃত হর্মাছে। ক্মানিষ্টরা বলিবেন, এ গতি বড় মন্থর, হটাকে কিপ্র করিতে ইইবে, এখনই ইহাকে উৎপাটন করিতে ইইবে। কিছ ইতা অন্তেশিক্তক বলিয়াই মনে হয়। কাৰণ ভাঁতাদেৰ উপায় অবলম্বন করিলে অচিরে ত কোন মৃদ্রল ঘটিবেই না বরং সকল অনুপের সৃষ্টি করিবে। অবশ্র ভাঁহারা বলিকেন যে ইহা অল্পকলে ভাষী হইবে ও পরে যে পরিমাণ মঞ্চল প্রস্ব কবিবে ভাতাতে বর্তমান অনুর্থের সমর্থন করা হাছ। কথাটা শুনিতে ভাল হইতে পারে, কিছু ওঁহারা ও তাহা দেখাইতে গারেন নাই। রাশিষায় লোকের স্থ-স্বাচ্ছদেনার নানারণ উচ্চল ছবি লোকের সন্মুখে ধরিবার চেষ্টা করা হয় বটে, বিশ্ব বাশিয়া হাতা কবিতে চাতিয়াছিল ভাতার অনেক জিনিষ্ট হয় নাই। কা পিটা বিভ্নাক ভারতে একেব্যুর উডাইতে চাহিয়াছিলেন, ভাষা ঘটে নাই, ভাষার জনেক বিছ বাবস্থাকে স্বীকার করিতে ইইয়ছে। অধিকন্ধ যে পালে মেণ্টারী গণতাম প্রণালীটিকে ইতারা প্রথম কবিতে চাতিয়াচিলেন ধনিকদের দারা প্রভাবান্থিত বলিয়া, এম্বনে ভাষাকে স্বীকার করিতে হইমাছে। স্বভারণ কেবল একটা মতের উপর নির্ভব করিয়াই ভারতবাদীর ভাষার উপর ঝাঁপাইছা পড়া কখনই যুক্তিসক্ষত বলিয়া মনে হয় না। ভারতবাসীকে কেবল ভাবের ঘোরে নহে, কিন্তু সকল দিক ভাল করিছা বৃত্তিয়া-স্থবিয়াই অগ্রদর হইতে হইবে।



দন্তমত ও মানব-যোগ∗

শ্রীক্ষিতিমোহন সেন

পুরাণে একটি চমংকার গল্প আছে। সতী যথন দক্ষয়জ্ঞে আদিয়া শিবনিকা শুনিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন শুখন বিরহী শিব সেই শবদেহ লইয়া এমন মন্ত হইমা উঠিলেন যে ধরিগ্রী রসাতলে যাইতে উদাত হইল। নিক্ষণায় দেবিগল দেবগণ নারায়ণের শরণ লইলেন। সতীর শবদেহ চক্রীর চক্রে ৫২ ভাগে বিভক্ত হইল।

প্রাণহীন শবদেহকে বিচ্ছিন্ন করা চলে কিন্তু জীবন্ধ দেহকে বিচ্ছিন্ন করার চেষ্টাকে কি নাম দিব । কোন্ উদ্দেশ্যে কোন্ চক্রীর চক্র এমন অমান্থবিক কর্মে প্রবৃত্ত হুইতে পারে । আছে দেখিতেছি কোন্ চক্রে ভারতের ধর্ম সংস্কৃতি সাহিত্য প্রভৃতিকে খণ্ড খণ্ড করিবার উৎসাহ চারিদিকে উঠিতেছে উগ্র ইইয়া। কালচাবের পক্ষে এত বড় অনাচার ও সর্বনাশ কি আর কিছ হুইতে পারে ।

ধর্ম লইয়ৢ', ভগ্রানকে লইয়: দলে দলে কতদ্র নীচ সংখ্যা তংহাতে ব্যথিত হইয়: রবীক্রনাথ ভগ্রানকে উক্তেপ্ত করিয়: বলিতেতেন,

> তোমারে শতথ করি' কুছে করি' দিয় মাটিতে বুটায়ে যার' তৃপ্ত ক্থা হিয় সমস্ত ধর্মী আজি অবকেল ভবে প'রেবেছে তাহাদের মাধার উপ্রে।

(दिमद्दला, ६० म॰)

আবার বলিতেছেন,

যে এক তর্মী লফ লেকের নির্ভিত খণ্ড খণ্ড করি ভারে ভরিবে মধ্যের ? (নৈবেদা, ৪২ না)

আৰু বিংশ শতান্ধী। সোড়শ শতান্ধীতে এই কথাই প্ৰাণের ছুংখে ভক্ত নাসু বলিয়া গিয়াছেন,

> খাড় খাড় করি ভ্রহ্মকৌ পুলি পুলি লিখা বাঁটি। দুবদু পুরুণ ভ্রহ্ম ভূজি বংগ্রে ভরম কৌ গাঁঠি।

ব্রহ্মকেও খণ্ড থণ্ড করিয় দলে দলে লাইল ভংগ করিয় । কে দায়ু, পুরণ ব্রহ্মকে ত্যাগ করিয় বন্ধ হইল ভ্রমের প্রস্থিতে।

হে সময় রবীক্সনাথ এই কবিতা লেখেন (১৯০০-১৯০২ খ্রাঃ) তথন তিনি কেন্ বাংলার শিক্ষিত লেংকের কেইট দাদুর বাণীর পরিচয়মাত্রও জানিতেন না। তবু ছুই বিভিন্ন যুগের ছুই মহাপুক্ষের স্বতঃ উচ্চৃসিত বাণীতে একই বেদনার বাক্ত রূপ দেখিতে পাই।

স্থানেমান বাদশার নিকট তুরটি নারী একটি শিশুসহ
আসিয়া উভয়েই শিশুটির মাতৃছের দাবী করিল। উভয়েই
চাহে বিচার। অন্য সাফ্ষী-সাব্দ নাই। তালেমান বলিলোন, তবে এই শিশুটের তুই টুকরা করিয়া উভয়ের এক
এক ভাগ দেওয়া হউক। নকল মাতা অবিচল বহিলা
কিন্তু আসল মাতা বলিয়া উঠিল, আমার ভাগ আমি
চাই না। না-হয় এই শিশুটি উহাকেই দেন। তথন কে
যে আসল কে যে নকল মাতা ভাগ বুকিয়ে আরে কাগবেন্দ্র

ভারতের ধর্ম সংস্কৃতি প্রাভৃতিরও এমন একটি জীবস্থ অধ্য সভ আছে যাও থাওিত হইতে বাসলে সকল সুগের সভ্যমন্ত্রীর চিত্ত বিদীর্গ হয়। এত শিক্ষানীকা সবেও আধুনিক কালে শিক্ষিতাভিমানী আমরা যে-সেদন অভ্তব করি না, কত শতাকী আগো নিরক্ষর সব সাধকের দল সেই বেদনা তীব্র ভাবে করিয়াছেন অভ্তব।

বছ দিনের কথা, তথন আমবা তেলেমান্তম। গলার ঘাটে তর্ব ইইতেতিল, এই গলা কোন প্রদেশের গ হিন্দুজানী বলিলেন, ইহা উত্তর পশ্চিমের; বেহারী বলিলেন, ইহা বিহারের; বাজালী বলিলেন, ইহা বাংলার। একজন হিমাচল্নাধী দাবী করিলেন—আমাদের দেশেই তে তার আদি উম্পতি, তাই গলা আমাদের। এক রাধিক বৃদ্ধ বলিলেন—গলা তে আদিতে জনহীন তুমারশিলার মধ্য ইইতেই বিগলিত, তাই গলায় মাগিক সেই দ্ব শিলা ও তুমার। আর দ্বাই তাহাকে পরে ভোগে করিতেতে মারে। পতিতেশাবনী দকল দেশে। তুম্পামলিনতা তুপে-ছুগতি দেখিয়া

মধাগুগের সাংখ্যদায়িক বন্ধনের অতীত অন্যন্ধনিকাচার সাধকদের সন্ত বলে। করীর, নানক, নামদেব, দাদু প্রস্তৃতি মাধকণণ সন্ত।

আপনি এবময়ী হইয় সহজ-ধরোয় নামিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাকে যে বাঁধিয়া আপন সম্পত্তি করিতে গেল সে-ই তাঁহাকে হারাইল। পরশুরামের মত সে মাতৃঘাতী, তাহার মহাপাপের আর প্রায়াশ্চর নাই।

সত্য, ধর্ম, সংস্কৃতি প্রভৃতি মহাসম্পন সেইরপ সন্ধীর্ণ স্থান ও কালের সীমা-বন্ধনের অতীত। যে ধরতে আমাদের বাস, যে আকাশের নাঁচে আমাদের প্রণে, যে স্থা-চন্দ্র তারার সেবায় আমার: বাঁচিয়া আছি তাহাকে কোন-ও দল-বিশোষের সম্পত্তি বলা চলে কি ? তাই দাদুকে হথন বলা হইল, তুমি যদি লোকের সেবা করিতে চাও তবে তোমাকেও কোন-না-কোন সম্প্রদায়ে বন্ধ হইছাই কাজ করিতে হইবে, তথন পাদু ভগ্রানকে জিল্পাস করিলে।

পদ্বি যা সাব কিলেকে পাপ এয়া, ধরতা আরু আলমনান ।
পানা পারন দিন এতা কা, চানধুব অভিমান ।
বাজা বিজ্ঞানিত কা, কেইন পাণা ভ্রুনের !
লাগা বিজ্ঞানিত বা নাইমাণ্ড জাববাইল কালার ।
মহাজান কিলেকে নান ইমাণ্ড জাববাইল কিলেকে লালার কালার ।
নাম্বা সাব কিলেকে হারৈ বাহে, গ্রুমোর মানা মাণিছি ।
আলাপ ইলোহী ভাগতভ্রুমান লাভ্রুমানিত নাকি লিত ১০০ ১০০

ছে লহামেছ, বল এই যে ববিটি ও আংকাশে, এই যে জল পাবনাও
দিন বাতি এই যে দল কথা নিবল্পর সেবাছে এই, ইহার আংছে
কোন সম্প্রন যে এক বিশ মাছানের নায়েম যদি সব সম্প্রনার
পারিত হটছ দাকে ভাবে বল গুলানের এই প্রক্ষা বিজ্ঞ মাহেবরই
ব ছিলেন কোনে সাপেন্তে গুড়ুমি স্বামী, ভূমি স্কানকর্ত্ত, ভূমি
আন্তর শেনাত্তি আনোভীত, এই প্রক্ষার উত্তর ভূমিই নিতে পাবে।
তে এক আন্তর, তেমাকেই লিজ্ঞান করি, ভূমি বল, মহম্মান ছিলেন
কোন্ধ্যে, নাববইন ছিলেন কোন পাছে গুউইদের মূলিন ও পার
বাবক গুলান্কছেন, মহানের নামে এই সম্প্রনার বিভালন
কাছবে সপ্রনার কাছবে সম্পতি হইমান-এই প্রক্ষাতি ভালের স্থি আন্তর্মান বান্ধার

্ষই অন্ত ইলাইই একমান কপন্তকা। বিভাগ কাৰ ্ভ কেইই নাই:

ক্রানের নাম লইয়া এন্ড সম্প্রদায় ও মার্মানির উপের ছিলেন কাং জিলেন কাংগ্র সম্প্রদায়ে ধূ বৃদ্ধ তেওঁ আর বৌদ্ধ ছিলেন নাও আইও আইখনীয় ভিলেন নাও অধ্যানত মহম্মনীয় ভিলেন নাও উল্লেখ্য একট ভাগবানের সেবক। সকলেশের ও সক্ষর্ভাবের মানব উল্লেখ্য।

সক্ষঞ্জতের মাধ্য বলিয়াত তাঁহার সকলের প্রাণের ধন। মাত্র দল বিশেষের মাঞ্চ যদি তাঁহাদের বলি তবে তাঁহাদের স্মার কে চাহিবে ? বিশ্বের যাহা ধন তাহাকে বিশ্বের জন্ম ছাডিয়া দিতেই হইবে।

বৈষ্ণবর। পোষ্ঠ গান করেন। এছের সকল বালক আসিয়া চাহে গোপালকে। মং যশোদা ছাড়িতে চান না। নিতাই এই লীলা। বাউলরা এই লীলার মধ্যে একটি গভীর বিঘ্নাতা দেখিলেন। ইংহার দেখিলেন, গোপাল বিশ্বের ধন। যাগার ঘরে সে আসিয়াছে দে তাহাকে আপন সাজে সাজাইয়া আবার বিশ্বকে ফিরাইয়া দিতে বাঝা। ফাঁকি দিয়া ভাহাকে আপনার জন্য বছ করিয়া রাখা চলিবে না। প্রত্যেক ব্যক্তি ও জাতির সাধনা, সাহিত্য, সন্ধীত, কলা প্রভৃতি ভাহার গোপালা। সকল বিশ্ব ভাহার ছুলারে দাঁড়াইয়া চাহিতেছে; না দিয়া নিভার নাই। ফাঁকি চলিবে না। যত ছাংগই থাকুক, দিতেই হুইবে।

গোপালকে তোর দিয়ে হবে।
তোমের ধার এনে গোপাল হৈল অপ্রপঃ
দিলে ধর তোর ধছা হবে। নৈলে অর্কুপ্রঃ তোর
। তোমের) প্রাশ্বনাগরের কমল গোলাপ ফুউলো যারে চেছে।
ভারেই বিদি কিরেস্ মালে, কি কমি ছুই পোড়ে ৪ । তোর...
দিবি বলেই পোলি মালে, এই তো দিবার নিধি।
হযার নিয়ে রাধির্ম দি কেন্দু নিষে বিদি । তোর ..
ভগতেরি নিধি বলে হুল্লাভ এই ধন।
তোর আপান ঘরের নিধি হৈলে, চাইতে বা কোন জন্ত । তোর...
দেশ্য বা মর্থ মালে, (শেই সংগ্রেমার মর্ভে হবে।

ভয় সদি হয় (নিনের মাজে) নেবার বে সে কোড় লবে। তেরে-----দিতে পোল) দিতে যদি পারিস মাপো দিবি ছোল হেলে।) ধক্ষ হবি যদি পারিস দিতে ভালেকেল।

নৈলে) নাহয় j নাহয় j

এই দ্ব গোপালের উপর জগতের দাবী আছে। তাই
তাদের যার বন্ধ করিয় রাখিবার উপায় নাই। আগন ঘরের
নিধি বলিয় ধরিয়া রাখিবার জেনাই। বৃদ্ধ জন্মিলেন
মগদের উত্তরে এক কৈল-উপতাকার। দারে ভারত তাঁহাকে
চাহিল, জগ্য ভারতে পাবী করিল। উগায় নাই, দিতে
হইল: আজ ভারতারাহার সাধনা প্রভাগভাবে সমগ্র এনিরায়,
এবং প্রীষ্টায় নামের মধ্য দিয় রূপাক্ষাতি হইয়া তারার আনক
কিছু আজ ইউরোপে আমেরিকায়—দর্ক বিচ্ছ ছালইয়া।
ভিক্রতের স্থাপ্তাই ভারতে প্রস্তুর নামে ব্রহিয় চলিপ্রস্থান
একই দ্বানানান নাম নান দেশের উপার দিয়া চলে প্রবহমান
বহয়া।

তেমন করিয়াই মগধের জৈনধর্ম, পূর্বতর দেশের যোগী ও নাথপন্থ আত্ম দূর-দূরান্তরে গেল বিস্তৃত হইয়া। অথচ তাঁহাদেরই নাম লইয়াই তাঁহাদের অস্থ্যতীর দল রচিয়াছেন সম্প্রদায় ও বন্ধ করিয়া রাখিয়াছেন তাহাদের বাণী ও সভাকে। কিন্তু জগং আসিয়া হখন 'গোণাল'কে চাহে তথন বাধা দিতে পারে কে ?

ভক্ত কমাল বলেন,

মহাপুরুলের অংশেন মনের সংগ্রার বিরয়িছে । শোভাষেত্র — বরষারো । চালাইফা লইফ ঘাইতে । বিহাধে থানি দেওেন সবাই নিজেত, তবে বাজুর অংগাত দিয়া সকলকে ভাগাইয়া তহেংদের হাতে দেন বজ্ঞানির মশালা। সাহাদের মার ও বাংগাই এই মশালা। সেই সব ম্লাপ্ত মন্ত্র ও অনিম্যী বাধী গাইছা বেহু তে সধ্যা করিয়া ভাগারে ভরিতে পারে না। ক'ডেই পরে যথন সক্ষরতী অনু-যন্ত্রীর সল মই ও সম্প্রদায় কবিতে উদাত হয় তথন তহেবে সেই সব ম্লাপ্ত মালাকে নিবাইফা নিরাপন করিয়া লগা ভাগাবে নিরাপনে রাধিবাব জন্তা ভাহারা মাত্রন বাদ দিয়া প্রশোহন ভাকত্য ও কাহ্যান্ত স্বিত করে।

স্প্রদায় হইল সহজ্ঞাই মহাপুরুষদের গোরেস্থান, চম চেলারা সেহানে একর নামে চমংকার মার্ব শট্টালিকা গাছিব জুলিকে পাবে। শুক্লাসনি মারিছে নান্ত চাহেন, তারু একর পাক্ষে এই গোরিবম্য গোরে-আট্রালিকা রহিবার রক্তা চেলার হাক্সকে ও পিছেরে সাহাকে বধ কিন্তি ও ভাছার উপর স্বীপতি-সাধ্যার করের রহে। ইহারই নাম স্প্রস্থায়।

ক্ষীবনে গুরুর অধ্যে বছন কর। নির্দানে: মণাল ও সাগ্রির উচ্ছিষ্ট সংগ্রেছ করিছা অক্ষকার ভাগ্তাবের বোঝা বড়োইও না। গুরুকে মারিছা ফেলিয় সম্প্রদায়ের সাট্টালিক গড়িয় তুলিবার গৌরব লুকত ছাড়।

এই জন্মই কমাল কবীরের সম্প্রদায় রচনা করিতে উৎসাহ দিলেন ন:। তিনি বলিলেন,—আমার পিতা ছিলেন এই সব সঙ্কীর্ণতার বিরোধী। তাঁহার নামেই ধদি এই সব সম্প্রদায় রচনা করি তবে আমার পিতারহ অধ্যান্ত্রিক স্বন্ধপকে হত্যা করা হইবে। দৈহিক হত্যা অপেক্ষা তাহা শোচনীয়। তাই কমালের নামে ম্পে মুপে চলিছা আপিয়াহে সব তীত্র ধিকার।

ডুবং বাশ কবীরকা হব উপজা পুত্র কমাল।

মহাপুরুষেরঃ বিধের স্কাদেশ হইতে তাঁহাদের আ্বাংস্থিক থাদ্য সংগ্রহ করেন। বিরাট তাঁহাদের আ্বাং।
স্কীর্ণ ঘরের কোণে উপজাত কুল থাদ্যে তাঁহাদের পেট ভরেনা। গক্ত জ্বিষ্কাই এমন থাদ্য চাহিলেন যে বিনতার সামর্থ্যে কুলাইল না তাহা জোগাইবার। তথনই বুঝা গেল মহাস্ত ভ্রাগ্রহণ করিছাছেন। যে থাদ্য গাইছা শত শত বংবর আমাদের দেশের স্বাকার জীবন্যাত্রা চলিল সেই খাদ্যে তো রামমোহনের কুলাইল না। হিন্দু-মুসলমান সব শাস্ত্র জীপ করিয়া বালক রামমোহন জগতের সকল ধর্মা লাইয়া টান দিলেন। সব মহাপুরুষের প্রেই এই কথা খাটে। দাদ্ভ বলিয়াছেন,

> পত্তন পানী সৰ পিছা ধরতা অঞ্চ আকাশ চলে তুর পাত্তক মিলে পাচে এক গরাসে॥ চৌদহ তীনুটা লোক সৰ সুঁতো সামে সাসে॥ ॥ ৫,৩২-৩৩

প্ৰনাজন দ্বা আংমি করিলাম পান; ধরিটো আকোণ চল্লা হাটা পাৰক মিলিয়া পাঁচটার হইল আমোর একটি প্রানে। টোক লোক তিন ভ্ৰবন নকন লোকে প্রতি খানে খানে আমি ভ্রিভেছি অভ্রের মধ্যে।

মহাপ্রাক্ত টেভক্ত দক্ষিণ-দেশের ভক্তি-সাধনার সন্ধান পাইয়া তাইবে ক্ষণ্য শক্ষেকান জলে ভাসাইয়া দিয়া বাহির ইইলেন বুজুফিত ইইয়া ভারতের দেশে দেশে। সেই সাধনার ধারা শিয়ানলের পর শিয়ানলের হারা হাদ্র বুন্দা-বনে পাঠাইয়া করং চলিকেন উণিকায়।

ভাঁহারই স্থান্থ হিক প্রাক্তে ভাগত ভাগ দেকি ওগ্যোহন ভাগাঁহার শিল্প রামারকারে ভাগত ভাগ দেগিলে বিশ্বিত হুইতে হয়। কর্নীর, নানক প্রাভৃতির নানা দেশের ভাগন রুভ্যক্ত আমাদের ভাল করিয়া জানা উচিত। নানকের বর্গদাদ-ভ্রমণের এখন শিপিত প্রমাধান্তর মিলিয়াতে।

ভাঁহাদের এই পরিজ্ঞার মধ্যে কোন দছ বা অহকারের লেশমারে নাই। রাজাবা স্থাটের মত তাঁহারা অপরকে পরাজিত ও অপ্যানিত করিয়া নিজ বিজয়-পভাকা উভাইতে যান নাই। তালার। উল্⊸নীচ সকলের সং≢ মিশিয়া সভা দিয়া ও সভা নিয়া সাধনার "চাটাই বৃনিয়া-ছেন।" "ভানা-বানা" পরস্পর যাক্ত করিয়া উচ্চারা মানব-দাধনার লক্ষা নিবারণ করিয়াছেন। বছবিধ উৎপাতের মত ভাঁহার: আপুন Imperialism বা ভাষাব্রিক বাদশাখীর জুনুম দিয়া ছু:খ-জর্জারত মানব-জগৎকে আরও জর্জারত ও অপমানিত করিতে চারেন নাই। যদি ভাহাই হইত তবে ভাঁহাদিগকে তৈমুরলঙ্গ চাঞ্চিজ থাঁ প্রভৃতি জগতের নানা উপদ্রবদের সঙ্গেই এক প্যায়ভুক্ত করিতাম, তা তাঁহার। যত উচ্চ বলিই মুখে আওডান নাকেন। ভাঁহাদের অহবজীরাও ছগতের উপর যতই উপত্রব করন না কেন তাঁহারা কোনও সত্য-সাধনার উপকৃক্ত নহেন।

সত্য ও ধর্ম দিতে গিয়া এই দ্ব মহাপুক্ষের। কাহারও সন্মানে জাঘাত দেন নাই। আঘাত ও অসমান দিয়া ভাঁহাদের লাভ তো কিছুই নাই। কারণ সভ্যের সাধনায় পরাজিত আত্মসমানহীন দ্ব ক্ষুত্র নীচ প্রাণের ছান নাই। ক্লীব শিষত্তীর দল লইয়া ভাঁহারা কোন্ সাধন-সমর চালাইবেন প

হিন্দাভাষাকে থাহার। আছ জগ্য-সংসারে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে চাংগন তাঁহার। গভাঁর সাধনার ছার। তাহার ভাবও প্রথম রুছির জন্ম বছপরিকর হউন। আজ হিন্দীর
যে-সর স্থাবন ও সৌভাগ্য আছে কাল তাহা না-ও থাকিতে
পারে। কাজেই এমন সাধনা করুন, ভাষাকে এমন
প্রথম্যসম্পন্ন করুন, ধেন বাহিরের কোনও পরিবর্তনে
হংগর আসন কেংঘাও না টলো।

কেং-কেং মনে করেন যে বাংলা ভাষাতে দিনের পর দিন এমন পর অংলাচনা, এমন সব রাষ্ট্রীয় মতবাদ জমিয়া উঠিয়া-ছিল যে তথন ভাগা ভারতের ভাগাবিধাতাগণ পছন্দ করিতে পারিলেন না। কাজেগ বাংলাকে তথনই পূকি ও পশ্চিম ভাগে বিভক্ত করিবার কথা হইল। লোকের প্রতিবাদে ভাগা যথন অস্থাব হইল তথন আরে এক উপায়ে আসামে বিধারে উডিগার নানা ভাগে বাংলার দেহ দেওয়া হইল হিল বিজ্ঞিল করিয়া। সংশ্ব সন্ধোলার মধ্যেই মুস্লমানী বাংলা বলিয়া আর একটি ভাষা-ভাগেনের দাবীও উঠিল।

বাংলাতে একটি প্রবাদ আছে "ঘুঁটে পোড়ে গোবর হাসে।" বাংলার এই সব ছুগতি দেখিয়া হিন্দীভাষীদেরত সাবেরন হওয়া উচিত। হিন্দী-সাহিত্যেও রাজ্যচালকদের মতে যদি এইপুশ নানাবিধ অস্থবিধাকর ভাবের আবিভাব হয় তথন দেখিবেন বিহার-মিখিলার জ্বত্য আলাদা ভাষার প্রয়োজন হহবে, রাজপুত-ভিংগল ভিন্ন হইয়া থাকিবে, আর্থা পুরবিয়াও গড়ী বোলী স্বাহ পৃথগন্ন হইতে চাহিবে। কাজেই স্মন্ন থাকিতেই সচেতন হইয়া এই ভাষাকে হিন্দী-ভাষারা এমন সমৃদ্ধ কঞ্চন যে জ্বোভাই। এমন গভীর হয় যে ভাষার স্বাহার সাধনার আসন না টলে।

আন্ত্র জারতে রাষ্ট্রীয় ঐক্যবোধ জাগিয়াছে, ভাই এক ভাষার প্রয়োজন হইয়াছে। এই প্রয়োজনের দাবী হিন্দীই মিটাইতে পারে বলিয়া অনেকের মত, তাই তাহার ভাগ্য আজ হপ্রসন্থ। কিন্তু ইহা ভূলিলে চলিবে না বে রাষ্ট্রীয় মতামত ও প্রয়োজন বারবার বদলায়। ভাহার উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিন্ত থাকা মূচতা। কাজেই হিন্দীভাষীর অবহিত ইইয়া সাহিত্যের জন্ম স্থানায়ে প্রবাত ইউন।

ক্লধ জনসংখ্য। গণিছা খাহার দাবী করিতে জ্মানেন তাঁহাদের দাবীর মূলে সভ্য অভিশয় কম: আজ চাকুরীতে ক:উদিলে সকলে ইহণ্ড প্রিচয় মিলিতেছে, কারণ সকলে যোগাত অপেকা দংখ্যারই দাবী প্রবল। সাহিত্যের ক্ষেত্রেই বা এই সংখ্যাগত দাবীর অন্তঃসারশ্বত কেন অন্তত্ত না করিব প্রন্নশংখ্যার পারীতে যদি সাহিত্য চলিত তবে চীনভাষাই জগং-ভাষ, হইড : জীকর আরে সংখ্যায় কয়জন ছিল ৷ আরে ভারাদের স্থান্তার যুগ্র বা ছিল ক্তদিন ভাগা। তবু আজভ দেই গ্রীক দাহিত্য অমর। ভবিষাতেও ভাগার মৃত্য নাই। সাহিত্যের সাধনার এমন কীট্টিই ভাষারা রাখিয়া গিয়াছেন যে গ্রীক সাহিত্য চির্নিন জ্ঞাংকে অমৃত পরিবেশন করিবে। সমস্ত প্রিবীতে একটি সাধারণ ভাষা চালাইবার ভকু Esperanto ভাষার জনা হইল। ভাগার মধ্যে কি আন্ধন্ধ কোন বড় সাহিত্যের উদ্ভব হইয়াছে গ অনেক সময় দেখা যায় এই ভাষাগত ভয়বাত্রার পতাকাবালী প্লাভিকের দল ভ্লিয়াই যায় যে, মাহিভাকে সংখ্যা ছাড়া क्रीएष्टिए कहात (SB दुश दिएक । के मर काराजा সাধনাধীন সেবকদের বিপুল ভারেই সেই সব সাহিত্য দিন দিন আরও বেশী যায় ভলাইয় :

আমি থে-সব সম্বজনের যাবী লইয়া কাছ করিয়াছি তাঁহার কোনও প্রদেশ-বিশেষের মান্ত্র নরেন। সারা ভারত ছুড়িয়া তাঁহাদের জীবন ও সাধনা। প্রদেশ ও ভাষার স্কীব বাদ তাঁহাদিগকে বাঁধিতে গাবে নাই। আসলে গভীরতম পারমাথিক ভাষার কোনও প্রদেশ বা ভাষা নাই। মৌনের অসীমভার ধারাই অনেক সময় সম্বভনের ভাষা নাই। মৌনের ক্রমিভার ধারাই অনেক সময় সম্বভনের ভাষার অপবিসেহ ক্রমিভার গরিচ্ছ দিয়াছেন। ভাষা ছাড়াও ভাষা তাঁহাদের কাছে গৌণ, ভাষাই মুখা। ভাষা হইল ভাষা স্থাপনের অধার মারা। ভাইা এক দেশের সম্বাদের ভাব অহু দেশের উপযোগী ক্রিভে গোলে কোনও অস্থাবি নাই। স্বধু অন্ত্রাদ করিভে থগাঁব এক আধার হইতে অন্ত আধারে চালিলেই হইল। ভিতরের যাহা ভাব তাহা যে তাঁহাদের সার্কডোম।
বিশেষ বিশেষ কর্মকাণ্ডে বা সাম্প্রদায়িক মতবাদেই যেসব ধর্মের মূল প্রতিষ্ঠা, তাহাদের এই সার্কডোমতা নাই।
অর্থাং সেই সব ধর্মের ভাবকে অন্তবাদ করা অসম্ভব
এবং করিলেও সে প্রয়াস নিফল। এসব কং। স্থানাস্ভরে
বলা হইয়াতে।

যথন কোনও এক বিরাট ভাবধারা প্রদেশের পর প্রদেশ বাহিয়া চলে তখন সেই ভাবধারাই হয় সকল প্রদেশ-গত ভিন্নতার মধ্যে যোগ ও ঐকোর মূল। তখন দেখা যায়,

> একই আকোশ ঘটে ঘটে। একই গঙ্গ খাটে ঘটে। (বাউল)

এই গ্রন্থাকে কেই তে: বন্ধ করিয়া নিজস্ব করিয়া লইতে
পারে না। কিন্ধ ধ্যন গ্রন্থার ধারা মরিয়া ধায় তথন
গ্রামের নাঁচে নাঁচে অসংখ্য ছোবা-পুন্ধরিণীতে তার খণ্ড থণ্ড
অবশেষ মাত্র থাকে। তাহাদের কোনটার নাম "ঘোষের
গঙ্গা", কোনটার নাম "বোসের গঙ্গা"। এই সন্ধীর্ণ ভেদ-ভিন্ন
পরিচয় তথনই হয় শগুর যথন সেই এক ভাবের মহাধারা
গিয়াছে মরিয়া। আবার যদি কথনও ভাবের বক্তা আসে,
স্থাদিনে ভাবের ধারা এক হইয়া উঠে, তথন কোথায়
ভাসিয়া যায় শুর ক্ষুদ্র ক্তেদ-বিভেদ!

তার পর হিন্দীর প্রসার যদি দিন দিন ঘটে তবে জারতের সকল ভাষার সঙ্গে তাহার যোগ ও ঐকা আরও করিতে হইবে দৃঢ় ও প্রাণবস্থা। সর্কাদাই আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে ইহার দ্বারা যেন আমরা অক্যমব প্রাদেশিক ভাষাকে রথা আঘাত না করি। করেণ, অক্যমব ভাষাকে মারিয়া ভারতে একটি মাত্র বিপুলায়তন ভাষা যদি প্রতিষ্ঠিত করা যায় তবে তাহার দ্বারা ভারতের সংস্কৃতি ও সাহিত্য-সম্পদের কোন লাভই হইবে না। বরং তাহাতে আমরাই রথা পরম্পর হানাহানি করিয়া শক্তিইন হইব। মোগল-রাজ্বের অবসানে শিখ মহারাই প্রভৃতি ভারতীয় দল পরম্পরকে মারিয়া স্বীয় সন্ধার্ণ প্রাণান্য স্থাপন করার চেষ্টাতেই ভারত এমন করিয়া আপনাকে হারাইল।

ইউরোপে মধাযুগে যথন সকল প্রদেশের ভাষাকে চাপিয়া

রাখিছা এক লাটিনেরই রাজ্জ ছিল ওথন ছিল ইউরোপের দারুণ চুর্গতি ও অধ্বকারের যুগ। ঘেই ইউরোপের দেশে-দেশে তাহাদের আপন-আপন ভাষা উঠিল জাগিছা অমনি ইউরোপের জ্ঞানে-বিজ্ঞানে-সাহিত্যে হইল এক নব্যুগের অভানয়।

ভাষাগত এই সমস্যা জগতে নৃতন নহে। যুগো-দুগো এই সমস্যা দেখা দিয়াছে। তথন মহাপ্রাণ সাধকের দল যে ভাবে তাহার সমাধান করিয়া গিয়াছেন তাহা যেন কথন্তনা ভূলি।

সংস্কৃত ও প্রাঞ্চতের মধ্যে প্রভেদ এই যে সংগ্রভ ব্যাকরণাদি নিয়মের স্বারা হৃদাবন্ধ। কাজেই ভাহার তির একটি রূপ আছে। আর প্রাকৃত স্থান ও কাল ভোদে নিভাই চলিয়াছে প্রিবর্তিত ইইয়া। যথন বৃদ্ধাদি মহাপুক্ষেরং শার্থত কালের মহাসম্পদ তাহাদের সব অম্পা উপদেশ দান কারলেন তথ্য স্মস্থাত ইল, এই সব বাণী রাখা যায় কোন্ আনারে দু সংস্কৃতে না প্রাক্তে দু রহু মান্তই লোকে রাথে লোহ-মঞ্নায়। জলে ভাষমান কলার ভেলার উপর ভো এমন সব রহু দিতে পারা না ভাষাইয়া। ভাই মনে ২০জে পারে ঐ সব মহাপুক্ষ সংস্কৃতের প্রাব আনারেই উহোদের অম্লা সব রহু রক্ষা করিবেন, প্রাঞ্চতের আহির আহতের ভাই। ভাষাইয়া দিবেন মা।

কিন্তু মান্ত্ৰই ভাষাদের কথা, উপদেশ গুলির কাহিত্ব ও রক্ষা মাত্র তেল নয়। ভাষারা দেশিলোন, সংস্কৃতে হান উপদেশ গাকে ভবে মান্ত্ৰ ইইতে চির্নানন ভাষা রহিবে এও দূরে। আর প্রাকৃতে হানি থাকে নিভাই মান্ত্র পাছবে এই সব নিধি ভাষার আপন বুকের কাছে। ভাই বুর্ মহাবীর প্রভৃতি সব মহাপুর্য প্রাকৃত ভাষাদেই উপহার দিলোন ভাষাদের সব অমুলা ভাষসম্পদ।

বুদ্ধের প্রায় ছুই হাজার বংসর প্রে মহাত্ম ক্রারও সেই ক্রাই বলিলেন,

সংস্কৃত কুপ জল কবীর ভাষা বহত দীর।

কবীরকে না-হয় বলা যায় সংস্কৃত ভাহার জনো ছিল না।
তাই দায়ে পড়িয়া না-হয় তিনি এইরপ বলিয়াছেন। কিন্তু
বৃদ্ধের ক্ষেত্রে তো এইরপ বলা চলে না। তিনি যে ছিলেন
সর্বা ভাষায় সর্বাগমে প্রবীণ, সর্বা শান্তে নিয় লাভ।



जामा अपन हो है। जिस्सा अपने हैं। जिस

Addition and the state of the

TOTAL SOM CHANGE STONE CONTRACTOR OF THE CONTRAC

THIN

961751

যমেণু তেকুল নামে ফুই ভাই ভগবান বৃদ্ধের কাছে গিয়া প্রশ্ন করিলেন, ভগবন, আপন-আপন নাম-গোত্র জাতিকুল পরিচয়ে বিভিন্ন যে সব লোক প্রব্রুলা গ্রহণ করিয়াছেন,
তাঁহারা আপন আপন কথ্য ভাষাতে বৃদ্ধবাণীগুলি বিকৃত
করিতেভেন। কাজেই সেই সব বাণী ছলে রূপাস্থরিত
করিয়া রাণা ইউক।

ভগবান বৃদ্ধ বলিলেন, ভোমরা কি মৃচ যে এমন কথা বলিতে পারিলে! এই উপায়েই কি লোকের বিধান নিষ্ঠা প্রভৃতি বৃদ্ধি পাইবে!

ছুই জাইয়ের এই মৃচতার জন্ম তিরস্কার করিছ। ভগবান ভগাগত বলিলেন, বৃদ্ধগণের বাণী তোমরা ছনেন পরিবর্তিত করিও না। এইরপ করিশে তাহা হইবে ছুল্ত। তোমরা প্রভোকে নিজ নিজ কথিত ভাষাতেই বৃদ্ধগণের বাণী শিক্ষা কর। (চ্লবর্গ, ৫, ৩৩ ।

বৈদিক ধর্ম প্রধানতঃ কন্মকান্ত লগম, তার পর এই দেশের নানা চিন্তার সঙ্গে বেদবাহা নানা মতবাদের সঙ্গে যোগে ও ঘাত-প্রতিখাতে উপনিষদের মৃগে ভারতীয় জ্ঞানের সন্পদ ক্রমে ক্রমে উঠিল বিকশিত হইয়। হতদিন মাক্রম কন্মকান্ত ও সাপ্রধায়িক জ্ঞান ইইতে মুক্ত না হয় ততদিন সে সক্ষমান্তরের সঙ্গে খেগের উপসূক্তই নহে। তাই পরে যথন শৈব-ভাগবভাদি মতের দেখা পাওয়া পোল তথন ভক্তি ও ভাবের যোগস্থতে মানবে মানবে মিলনের গ্রহ প্রশ্নভতর হয়ল। কন্মকান্ত প্রভৃতি ব্যক্তিগত ও সম্প্রদায়-সীমাবদ্ধ। তাই লইয়া বাহিরের কাহারও সঙ্গে মিলন ইওয়া সম্ভব নহে। ভবে ও ভক্তি সংক্রেটম বলিয়াই ভাহাতে মিলন ইইতে পারে। তাই এই সব ভাগবত ধন্মের উদ্ভব ভারতের পক্ষেমহা গৌভাগ্যের কথা।

যতদিন এই সব ভাগবতর। সহজ ছিলেন ততদিন মিলনটি কেমন স্বচাকরপে ঘটিতেছিল তাহা পরে দেখান হইয়াছে। তথন তাহারা আফাণ অপেক্ষাও ভক্ত চঙালের স্থান দিয়াছেন উচ্চে।

বিপ্রাধিষড়ভশযুতাদরাবিশানাভ

পানারবিন্দবিমুখাৎ খপ্চং বরিষ্ঠম্। ভাগবত ৭, ২, ১০

কিন্ধ যেই সেই ভাগবতরা আবার স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া নানা মতবাদ ও আচার-বিচারের অর্থহীন জ্ঞালে ভার গ্রন্থ হইয়া পড়িলেন, অমনি তাঁহারাও মানবে-মানবে যোগসাধনের মহারত হইতে এট হইলেন।

সেই স্কটময় কালেই ধর্মে ধর্মে, সম্প্রদারে সম্প্রদারে, মান্তবে মান্তবে যোগ-সাধনার জন্ম সন্তদের হইল অভ্যুদ্য । ইহারই নাম মধ্যযুগ। কিন্তু ছুংপের বিষয় এই সব সন্ত পূর্ববিন সব ভাগবতের হাতে তথন কম বাধা পান নাই। এই বিষয়েও পরে বলা ঘাইবে।

হিন্দু যথন বহিল ভাহার আপন বেদ-শান্ত আচার-বিচার প্রভৃতি লইয়া, মুসলমান যখন রহিল তাহার আপুন কোরাণ ও হদিস-উপদিষ্ট ধর্মাচরণ লইয়া, তথন কে এই উভয় দলকে বুক্ত করিবে
 বিশ্বসভাের থাতিরে হিন্দু-মুদলমানের মধাে কে তাহার আপনার দাবীটা সংযত করিবে গুতথন রচ্ছবন্ধী (১৫৫০ খ্রী:) বলিলেন, যতদিন তোমরা আপন আপন ভঙ্ক কাগজের দফ্তরকেই বিশ্ব মনে করিতেচ তথেদিন তোমাদের মিলিবার কোন সম্ভাবনাই নাই। বরং চাহিয়া। দেশ, অখিল বস্তুল্ট বেদ ও সারা সৃষ্টিই কোরাণ। এই বিহুকে যদি বেদ ও কোরাণ মনে করিয়া নিজ নিজ কাগজময় দক্ষ ভরের মোহ ছাড় ভবেই গোল খেটে। কিন্তু দুই দলেরই পত্তিত ও কাজীর দল তাহা দিবেন না ঘটতে একং অল্পবৃদ্ধি সংকীণমনোবৃত্তির নামজনোচিত লোক তো ঐ সব উত্তেজনাত্তই নাচিবে, এবং ভারাদের ঐ ভাবে নাচাইলে যাহাদের নিজের স্থবিধা তাহারা সর্ব্বপ্রকারে এই নাচাইবার পদ্ধতিটাও হাইবে চালাইয়া

> রজ্জর বহুধ বেদ দর কুল আলেম কুরনে। পংডিত কাজী বৈপট্টে দক তর ছুনিয়া জান॥

বৈষ্ণব ৬ লৈব প্রভৃতি ভিক্তিবাদের মূল প্রাচীন ভাগবত মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। সেই ভাগবত মতের আদি উদ্ভব স্থাপনের থবর আছই আমাদের গোচরে আসিয়াছে। তব্ পঞ্চরাত্র মতবাদ প্রভৃতির করা সকলেই জানেন। ভাগবত দাবী করেন, বেদ ইইতে তাংগদের মত অক্ষাচীন নহে। আছতঃ বৈদিক ধন্মের সঙ্গে সঙ্গে আমার ভাগবত মতবাদেরও ধারা ভারতীয় ধন্মের ইতিহাসে দেখিতে পাই। বৈদিক কন্মকাও বাহারা মানেন তাহাদের বলা হইত আহাক, আর ভক্তিবাদীদের বলা হইত ভাগবত। তথনকার সভাতে উৎসবে দেখিতে পাই স্থান্ধ ব্যক্তিবাদী

ভাগবতদের উভয়েরই সমান প্রতিষ্ঠা, সভাতে শুনা বাইত.

ইতে। ব্রাহ্মণা ইতে: ভারাবতাঃ ।

ঐদিকে বছন প্রান্ধণের। মার ঐ দিকে বছন ভাগবতের । যতদিন এই ভাগবতর। স্কায়ের জীবন্ত প্রেম-ভক্তির দারা চালিত হইতেছিলেন ততদিন তাহারাও ছিলেন জীবস্ত। তথন তাঁহারা প্রীক খবন প্রভৃতি বাহিরের কত ভক্তজ্বনকৈ

যে আত্মসাৎ করিয়াছেন ভাষার পরিচয় পাই এখনও নানা শিলালেথে।

শ্রীষ্টের প্রবেষ বিভীয় শতাব্দীতে (১৪০ গ্রাষ্ট প্রবর) দেখা যায় বেশনগরের এক শিলালেখে যে ভগশিলাবাসী দিয়নের পুত্র ভাগবত হেলিয়োডোরের আজ্ঞাতে দেব-দেব বাস্তদেবের গরুডধ্বজ রচিত হইয়াছিল.

> "দেবদেবস বাজদেবস প্রকাধরেছে: অবম কারিছে:... হেলিউডোরেণ ভাগবতেন দিরসপুত্রেণ তক্ষণীলকেন"...

ইতা স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে হেলিয়োডোর গ্রীক-বংশীয় হইলেও তাঁহার ভাগবত হইবার পঞ্চে কোন বাদ হয় নাই ৷

কাবল ও পঞ্চনদের অধিপতি কাডফাইসাসের যে মন্ত্র পাওয়া গিয়াছে তাহাতে তাহার পরিচয় দেখি—''নাহেশ্বরণ্ড'' অর্থাৎ তিনি মহেশ্বরের পদ্ধক শৈর। ইহার রাজস্বকাল প্রীষ্টার ৮৫ অব হউতে ১২০ খ্রীষ্টাব্দের কড়োকাছি। গান্ধার-রাজ কণিষ্কও তো কুশান-কংশীর। তাহার উত্তরাধিকারী ছবিষ্ণভ তাই। উভয়ের মুপ্রতেই প্রয়াদেবতা ও দেবীর মৃত্তি আঁছত। ইহাদের পরের নুপতির নামই একেবারে হুইয়া গেল সংস্কৃত---"বাজনের কুশানা" তাহার সময় ১৮৫ থ্রীরে কাছকোছি। ভাঁহার মুদ্রাতে দেখা যায় শিব ও নন্দীর মর্ভি অভিত।

অধাৎ হতানন ভারতের ভাগবতগণ চিলেন জীবত ততদিন অন্তকে গ্রহণ করিয়া আপনার অঞ্চীভত করিয়া লইবার শক্তিও তাহাদের ছিল। ক্রমে প্রাণশক্তি ফীণ হওয়ার মঙ্গে সঞ্জে তাহাদের এই পরিপাক-শক্তিও এইয়া আসিল মন্দা। ক্রমে এই বৈক্ষবাদি ধর্মও চিরসাঞ্চত আচারে বিচারে ও অর্থহীন মতবাদের, ট্রেডিপনের ঘারা হুইয়া উঠিল ভারাক্রাস্ত। তার পর ঠাহারাও বেদের দোহাই

পাডিয়া অন্তদের দূরে চেকাইয়া রাখিতে চেষ্টা করিতে আরও করিলেন।

ভাগবত মতের রামপন্থী গোস্বামী তুলদীদাসও দেখি বেনের নোহাই পাড়িতেডেন, এবং সস্ত-মতকে বেদবাফ 🕳 বলিয়া তিবস্কার কবিয়া বলিতেচেন--

ৰিয়াচার যে শ্রন্তিপথ ভাগৌ।

কলি ভূগ ্যাই জ্ঞানী বৈরাগী 🛊 🗦 ইচ্যাবি---

রমেচরিত মান্দ্র ন - প্র-সভ , উত্তর কালে, ৪৮০ পুঃ

বেদভাগ্রী অনাচারীরাই কলিয়গে হ'ন জানী বৈবাগী।

ভাই ভগন ভাতাকে বৰ্ণভামের মহিনাগনে করিয়া বলিভে इंडेल,

প্রতিয় বিজ্ঞ দীল-গুণ-হীনা।

শুজোন গুণময় জানে প্রবীণ তা, ২২০ প্র

শাল-গুণুর্হিত হুইলেও বিপ্র পুজার আর এশন্য লোল-লাবাণ इहेलिय गृष्ट पुत्र। गाह ।

তুলদীনাস ছঃখ করিয়া বাস্তেভেন,

জাতিম**শ্বা**ত হরিভ**িক** পথ সংহাত বির্ভি নিবেক। ্ডিভিনি চলাজি নর নেছেবস কল্লভি পাণে আনেক

(8, \$194#14, 324 CHI\$ -

বির্তি বিবেক্ষণ্যত 👾 প্রিয়েশ্বত ছবিত্তি প্র, তাহাতে মাঞ্র মোজবলে চায়ে না চাগতেওঁ। মাজুধ ভাই কনেক পাছ (সম্প্রেমার) करियाटक कहन ।

বৈষ্ক এই নৰ ৰাম্পত ক্ৰমণ্ডইট এক সময় বেদাদি-উপদিও পুরতেম মতের স্ঞে কম লড্ড ক্রিভে ব্যাহ্যয়াছে গ ভার পর ষ্টে সেল-মূর মৃত স্বস্থাতিয়িত কলয়। প্রতিল অমান ভাহারাদ আবার পুরাভন হব শাস্থ আচার বর্গভাম প্রভাতর যুগ্যুগাস্থর-স্থিত বাশিতে উঠিল ভারাক্রান্থ হচয় ; তথ্য আরে ভাহাদের মধ্যে বাহিত্তের কাহারত প্রবেশের উলায় নাই ৷ তথন এই সব পছই আবিরে নবভাবে জীবস্থ মৃত্তে বার বার দিতে লাগিল বাধা :

এমন সময়ও গিয়াতে যখন দক্ষের বেদবিভিত যুক্তে শিবের স্তান হয় নাই। পুরাণে বার বার দেখিতে পাল, নাড়ানির পুঞ্জিত শিব মুনিদের দার। গুইাত হন নাই। শিবপুঞা লিঞ্চপুঞা প্রভৃতি মত বৈদিকগণ কিছুতেই স্বাকার করিতে পারেম নাই। বামন-পুরাণের ৪৩ অধ্যায়ে আছে, মনিগুল শিবকে চাতেন না। মুনিপত্নীর: শিবকে চান, হয়ত তাঁহার। শূলাদি-কুলোৎপত্ন। কিন্তু মুনিরা কার্চপায়াণ লইয়া শিবকে ভাডনা করিতেই প্রবৃত্ত।

কোভা বিলোকা মুনর ভারমে তু প্রোগিতান।

হলতামিতি সভাষা কাইপাযাণপাশয়। বামন, পু. ৪৩,৭০ নিল্প আশ্রমে অংপন প্রীক্ষেত্র কোড দেখিয়া কাইপায়ণ হতে

মুনিগণ আশ্রমে আপন ত্রীগণের ক্ষোচ দেখিয়া কর্ফেপাধার হতে, (তাপসনেশী শিবকো) মার মাব করিয়া উচিলেন।

কিন্ধ অবশ্বেষে এই সব মুনিরাও শিবপুঞা ও লিঙ্কপূজা গ্রহণে বাধ্য ইইলেন। বোমন পুরাণ, ৪৪ অধ্যায়)

স্কুনপুরাণের নাগর-গড়ে দেখি লিক্ষণারী মহাদেব মুনিগণের আশ্রমে প্রবেশ করিলে মুনিগণ ক্রোধে বলিলেন,

সন্মাৎ পাপ **ছ**হাস্মাক্ষান্ত্রম ১**হং বিভূম্বিতঃ**।

ভ্রারিকাং প্রভাগে ভাবৈর বিষয়ভাবে গ্রামন, নালার ১,২০ তির পাপে, যেতে তু ভোমাও ভার আমানের এই আংশাম বিভ্রিত চটার, হাড় ৪ব এখনই ভোমাও বিকোব বয়ধাতে লৈ পতিত হউক ল

সমস্থ পুরাণের মধ্যে নানাভাবে দেখা যায় কেমন করিছ নৈস ও বৈকাশ পদ বৈদিক মাত্রাদের দার প্রথমে তিল ভিরন্ধান, দেখে কেখন করিছা দেখে জমে ভালার সমাজে একটু একটু করিছা দান করিছা লইল এবং অসকেছে ভালারাই প্রাতিষ্ঠিত বর্গছা জমে বহুঁতে চলিল সন্যাতনী।

ভাগবারের ও মহাভারতের মধ্যে অর্থক্ষান করিলে পেথিতে পার, কেমন করিয়া বীরে বীরে বৈদিক কর্মকাণ্ডের স্থানে ভান্নিবাদ, দেবভাবের খন্তের স্থাল অবভারবাদ একটু একটু করিয়ে আধ্যে বিধল। হাজের পারে বিষ্ণু আদিলেন ধানিয়াত ভারণে নাম হর্লল উপেক্স। অমর্থিনিই উচ্চার প্রশিষ্ক কোশগ্রেছে বিলিলেন,

ालस हेस्यादद≅ः।

মহাভারতে ২০০ যুদ্ধিটেবর রাজনায় যজে ভীলের উপদেশে সহাদের কুফাকে বিবিয়াল জীবম আলা প্রদান করিলেম,

তুর্ত্ত শ্রীক্ষাল্যক্রিক্র সহস্থা করি পিরান্)
বপ্রত্তের্থ বিধিনহাক্ষেত্র যোগ্যসূত্রন্ ।
(মহা, সভা, তভ্তত ব

एक्षात्र कृषण एक्षा १५० करिएलन,

লান্চির্ভার কান । তাঁ জন্ম । তাঁ জান্ত । ভূপন্ন জন্তন জান্য উটিল। এই অবৈধ আচৰপকে শিক্ষণকে এন আজন্ম করিলেন যে, ক্লফ শিক্ষণালাক বধ কবিলেন।

শ্রীমদ্ভাগরতে দেখি বখন গোপগণ ইন্দ্রবাগ করিতে উদাত তখন বলদেব ও ক্লফ তাহা দেখিলেন,

ভ**র**বানপি ত**ত্তিব** বলদেবেন সংযুতঃ।

অপশান নিব্যন্ লোপানিক্ষাগকৃতে দাম্ন গ ১০ ম, ২৪. ১

শ্রীকৃষ্ণ জিজ্ঞাস। করিলেন, ইন্দ্রাগের উদ্দেশ্য কি ? নল বলিলেন,

প্রকৃতি ভগবানিক্রে মেবাজ্ঞাক্ষ্রিয় তেওছিবগন্তি ভূতানাং প্রশিনং জীবনং পরঃ । (ঐ, ৮)

ভগাবান ইন্দ্রই পর্জন্ত, মেঘ উছোর আছমুর্তি, তাহার জীবগণের প্রীতি সংধ্য প্রাণ্ডান স্লিল কংগ করে—

নক বলিলেন,

য এবং বিস্তুক্তক্ত্বং প'রম্পর্ব্যাপতং নরঃ ৷

কামগলেভান্তহাদেয়াৎ স হৈ নাপ্পাতি শোভনম্। (ঐ, ১১)

ইন্দ্রের পূজ প্রেশপর্যাগত। যে এই পুরোতন ধর্মকে কাম, লোভ, ভার বা ছেয়বশ্তঃ পরিভাগে করে, কধনই দে কল্যাব লাভ করে না।

ভখন ছাকুফ বুঝাইয়া বলিলেন,

क्रमां ११ क्वारास्ट १ क्या क्रमारितंत विनीदरङ ।

কুখন চুৰো ভার ক্ষেমং কম লৈবাভিপদাতে । এই, ১৩) কুখনতে লাই জীবের জন্ম ও বিলায় ; কুখা ত্রংগ ভার ক্ষেম সুবাই হুর কুখনতা ।

অস্থি (চলীহর: কল্ডিং ফল**রপাণাক**মণিম্ ।

কঠানে ভল্ডে নাংপি ন মকর্ঃ প্রভূহি দ। । তি, ১৪)

ভারে যদি ঈর্ব বলিয় কেঃ পাকেন তার তিনিও কর্মের কর্মাকেই ভয়ন করেন, ক্য়েটীনকে ফলদান করিতে তিনিও অক্সা।

ঈশ্বর লইছ: বৃথ: কেন টানটোনি প্

वस्परताष्ट्र दि कमा वस्पराध्यक्षरतात ।

বলাবস্থমিদং দক্ষণ দাদবাস্থ্যমাসুক্ষ্ (এ, ১৬)

রামুধ শ্বভাব-বশ, শ্বভাবকেই ্স অত্বর্তন করে: সেকাস্থ্য মাসুষ সকলেই প্রভাব-বশ, শ্বভাবকেই

রজ্যসংখ্যার বিশ্বমান্ত্র কিবিধ্য জগ্ন । এই এই

রাজাওাশই এই বিজ্ঞ মঞ্চছে বিবিধ জগৎ উৎপদ্ধ।

৪৯০ দেক্ষিত কেব বসভাভূমি সবঁত। I

প্রভাগেরতের সিধান্তি মহেন্দ্র। কিং করিছাতি গাং এই, ২৩ ১

রক্ষোত্তে প্রিষ্ট ইউট্ট মেন্সকল স্কীত বালি গৌন করে। ভাষাত্তি প্রকার বক্ষা প্রে, মহেন্দ্র আবোর কি কলিনেন

ভাগবতে উদ্ধৃত শ্রীক্রাক্ষর যুক্তি ৬ বিচার জনিয়া মনে হয়

যেন তিনি আজিকার দিনের একজন নিরীয়র বিজ্ঞানিক ৬

যুক্তিবাদী ৷ যুক্তি ও বিজ্ঞানের ছারাই প্রাচীন সব পরক্ষারান

গত আচারের অন্ধতা দূর করিতে যেন প্রীক্লফ বন্ধপরিকর।
কত কটে তিনি ভক্তিবাদ যুক্তিবাদ প্রভৃতি দিয়া অর্থহীন
পরম্পরাগত সনাতন কর্মকাণ্ড সরাইয়া ভারতীয় ধর্মের জগতে
নিজের একটু স্থান করিয়া লইলেন, তাহা তথনকার দিনের
শাস্তপুরাণাদি দেখিলেই বুঝা যায়। কিন্ধু আজু প

আজ তাঁহাদেরই ভজের দল যুক্তিংনীন সব আচার-পরম্পরাতে পিষ্ট নিপীড়িত। একটুও স্বাধীনভাবে দৈথিবার শক্তি তাঁহাদের নাই। যে-সব প্রাচীনতর সমীর্ণ মতবাদকে বছকটে তাঁহাদের মহাগুঞ্জরা সরাইয়ছিলেন আজ তাঁহারা সেই সমীর্ণতার গৌরবেই গ্রিক্ত। প্রাচীনকালে যে সব প্রাচীন অর্থহীন সব ভার ছিল, আজ তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী ভারে তাঁহারা প্রপীড়িত।

সব নুতন মতবাদ স্থাপনের ইতিহাসেই দেখি আরছে কত স্বাধীন বৃদ্ধি, কত জোৱালো সূব আঘাত! প্রাচীনের অর্থ-হীন সঞ্চয়কে কত বেপরোয়া আক্রমণ। প্রাচীনতর সব মঠ ও মঠবাদী ধনদব্দেটোৱাগাশালী সাধ্দের অলম জীবন-যাত্রার কি ভীত্র সমালোচন।। কিন্তু যেই সেই-মতবাদ পরিণত হইল একট সম্প্রদায়ে, যেই ধীরে ধীরে তাঁহাদের প্রতিপত্তি সম্পত্তি সব উঠিল জমিয়া তথ্য ভারাদেরই মধ্যে সেই সব আপ্রেই ক্রমে ক্রমে আসিয়া জ্টিতে লাগিল। সেই মঠ, মহন্ত, অলম জীবন, স্বৰ্গত্ত, স্বৰ্গত্তক, হাতা ঘোড়া ঐশ্বর্যা, ক্রমে বিপুল হইয়। উঠিতে লাগিল। তথন তাঁহারাই লক লক মৃত্য মতে ও সন্মাস্যানের বাসধান নিশ্মাণে ব্যয় করিতে লাগিলেন। সাহাদের আদি আদর্শ হইতে এই হইয়া ভাঁহার। স্বই ভলিয়া গেলেন। এবং তথ্য যদি ন্তন কোমও সাধকমন্ত্ৰল ভাঁহাদেৰই বিশ্বত আদৰ্শগুলিকে নবপ্ৰাণে জীবস্ত করিয়া তলিতে চার তবে তাহারটে হট্যা উঠেন ভাহার ভীষণতম শক্ত ও বারা ৷ তানা দশজনে দেই ন্তন প্রচেষ্টাকে একট কণ্য কবিলেও ভাহার। নিরম্বর রূপাণ লইছাই। ভাহার বিক্লম্বে থাকেন খাড়া হুইছা ৷ তথন এই দ্ব পত্তের মধ্যে ধ্য-সব প্রছণ্ড শৌচ, আচার, পরম্পরাগত বিধিপরতম্ভা ও ন্তন যে-কোনও মতের অভি দারুণ বিদেয় প্রচলিত দেখা যায় ভারতে ক্রমণ্ড মনেই হয় না যে এক্রিন ইংলবেরও এই সব কাবণে বল ডঃখ পোচাইতে হুইয়াছে। নিয়াভিতঃ ব্রেরাই কালক্রমে হয় দারুণ শাশুদ্ধী! মুসলমান-বংশীয় কবীরের

অমুবত্তী "উদা"-পদ্বীদের বিষম আচারনিষ্ঠা দেখিলে আজ অবাক হইতে হয়।

এই প্রসঙ্গে একটি পুরাতন কথা মনে আসিল। বছদিনের কথা, রাজপুতানার মধ্য দিয়া সিদ্ধদেশে চলিয়াটি। পথে আজমীরের "উস্' উৎসবের ভিড, দারুণ জনতা। রেলে আর শ্রেণীবিচার নাই। একটু স্থানের জন্য স্বার কি কাতর কাছুতি-মিনতি! যদি টোনের লোকের দয়ম্ম কেই একটু প্রবেশ পাইল তবেই দেখি কিছুক্ষণ পর সেই মাহুমই আবার ইইয়া বসিল এক সিংহ-অবতার! যে আসিতে চায় তালকেই ঠেলিয়া বাহির করিয়া দেয়—"স্থান নাই, জান নাই, দূরে যাও।" এই মনোবৃত্তিটিই আমাদের দেশের ধর্মের ইতিহাসের মধ্যে ঐরপ্রধারণ করিয়াটে। জমে ইইয়াই এইভাবে স্বর উদারতা বিস্কুলন দিয়তে।

বৈদ্যনৈক্ষরাদির এইরপ ছুগতি দেখিছ, আমাদের হাগিলে চলিবে না। ইয়ত আমরা যে আছে উদারভার দানী করি-তেতি আমাদেরও এই ছুগতি আরও ইংহাছে। স্তপ্তাহিদি ইইবার সঙ্গে সঙ্গো চলিনে দিনে মান্যনের সংগল ও মহান্যোগের বাধাস্থরপ ইংহা পাঁচতেতি। লোকে অন্যায় ছুগতি বুলিতে পারে, কিন্দু নিছের টা ধরিতে পারে না। একসার এক পাগলা পরিধানের ধুতিখানি খুলিছা মথাই ছুছাইছা নার ইইয়া চলিতেতিল। ভিজাসা করাতে বালিল, "ওপাড়ার মেধে। নাকি ক্ষেপ্তে, দেখতে যাছিল।" হাছরে । গুঁটে পোচে আর গোবর হাসে! আমাদেরও হাসি দেইরপ।

আচার অনুষ্ঠান ভক্ষকণ ও মাত্রই রাজ। বাজ বস্তু
মাত্রই ভৌত্তিক (material)। ভৌত্তিক ভলতের ধ্যারই
ইইল জান-ব্যাপকভা, অন্থাথ একটি বস্তু অন্য রস্তুকে দূরে
রাখে হেকাইছা। কালচারের ফেলে হুহারই নাম Exclusiveness। আকশে এইকপ বস্তুপুত নহ বলিয়া আকশ্রে কাহাকেও বালা দেয় না ও কোগাও বাল প্রায় না ভারও এইকপ আকশিল্যারী। এক ভাল খন্য ভাবের বিরেখা নহা। যদি হয় তবে বুলিব এই ভারও হুইয়া উঠিহাছে ভার। ভাই দাদ্ ভাব-বস্তুকে শ্রোর সঙ্গে ভলনা করিয়াহেন। শুনা ও সহজকে সন্থবা এক করিয়া দেখিয়াহেন। আমার লিপিত "দাদ্," উপক্রমণিকা," শুনা ও সহজ্ঞ" ১৭৯-১৯৮ পুল্লাইয়া। এই ভার, প্রেমই ইইল সন্তুক্রের "দহজ্ঞ"। এই "সহজ্ঞ" জীবনে হইলে অহাদার হইবার কোনও হেতু থাকে না। কিন্তু ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাবে যতদিন আচারের ভার আমরা অস্তরে বা বাহিরে বহন করি ততদিন উদারতা বৃলির কোনও অর্থই নাই। তথন উদারতা অর্থ হইল, আমারটা সকলে গ্রহণ করুক, কিন্তু আমাকে যেন কংগ্রেও মত্রাদ গ্রহণ করিতে নাহয়।

শনেক সময় বৃদ্ধ পুরস্কানির বলিতে শুনিয়াছি,—
সামার মেয়ের ভাগা ভাল, জামাইটি চম্মকার। আমার
কল্যার মতেই বে কিন-রাভ চলে। আর আমার ছেলেট।
একটা ইউভাগা। একবারে সামার বৌয়ের গোলাম। বৌ
যা বলে হা আবে 'না' বলিবার মত পৌক্য ভার নাই।
হকেবারে গোলায় গেছে, হতাণি।

নিজপ ভথাক্থিত উদারত। ইইল ঠিক এই ভাবের।
কিন্ধু ভাবের সহজ্ঞ রাজো যে সব সম্ভুজন বিরাজ করেন
ইহাদের উদারত। একেবারে সাজা, তার মধ্যে শিদ্যাত
স্কৃতি নাই। বাংলার বাউল সিম্ধের স্কৃতি ও উদ্ভর-ভারতের
স্কৃতি এই স্কুলার ও ভারতে। বন্দার একটা সাংলার ধন
ও ভগবানের দেশ্যে মহাস্কৃত্র ভিলারত।
ক্রাক্তি উদারভার মধ্যে সেই সাজা ভার ও প্রাণের
ভাগিদ কই স্কৃত্রতা মধ্যে সেই সাজা ভার ও প্রাণের
ভাগিদ কই স্কৃত্রতা স্কৃত্রতা স্কৃত্রতা ক্রাক্তরতা
মরিয়া মাই। এই উনার ভাই ইইল ম্যানের শিক্ষিত ভারতে
স্কৃত্রতার রেও স্কৃত্রতা ক্রাক্তরতা ভারতের রেও স্কৃত্রতা
স্কৃত্রতারের রেও স্কৃত্রতা প্রতিকেন স্কৃত্রতা
স্কৃত্রতার স্কৃত্রতার প্রতিকার নানা প্রবেশ্ব স্বাধনার সঙ্গে স্কৃত্রতা
স্কৃত্রতার বাংলার বিয়ের স্কৃত্রতার স্কৃত্রতার স্কৃত্রতার স্কৃত্রতার স্কৃত্রতার স্কৃত্রতার স্কৃত্রতার প্রতিকার প্রতিকার স্কৃত্রতার স

ভটা হোলা বাংলা দেশে শ্বাংশসমাজের প্রকাশান্তম উৎসব।
বাংলাব প্রানবপ্রব ও সাধনার পরিচয় কি টাইাদের সকলে সেই
পরিনালে পরেতে পারিখাতেন ? বাংলা দেশের অভুলনীয়
সাধনার সন্দান যে বাউলদের বালী, ভাতার কভটুকু পরিচয়
সকলে জানেন ? শিক্ষিক বাংলীবাই বা কয়জনে জানেন ?
বাউলবা যে মুখ্ নিরক্ষর! ভগাক্ষিত শিক্ষা-দীক্ষা সতেও
খামরা কির্দ্ধ সংকীল ও শিক্ষান্ত্রত সংশ্বারগত
দেশান্তরে যাই বটে, কিন্তু খাচার-বিচার ও সংশ্বারগত

ক্ষুদ্র একগণ্ড দেশ আমার। কাধে বহন করিয়া লইয়া যাই। চিরাচরিত আচার-ব্যবহার সব আমার। দক্ষত্র রাগিতে চাই অব্যাহত।

এই বিষয়ে বোধ হয় ইউরোপীয়ের।ই আমাদের গুরু। তাহার।
যে দেশেই যান্ দেখানেই একটি ক্রতিম 'হোম' (home)
রচনা করিয়া তার মধ্যে করেন বাস। বোধ হয় তাহাদের ও
গুরু হইল শঘুক। শঘুক যেখানেই যাক আপন বাসাটি
স্বন্ধে বহিয়া চলে। অতল সাগরে যেমন কাচের ঘরে
বিষয় ছুবুবা সন্দের ধন লুটিয়া আনে অথচ নিজেকে সাগরের
সঙ্গে কোন মতেই যোগযুক্ত করে না, আমাদের তথাক্থিত
বর্তমান সভাতার উচ্চতম আদর্শ হইল তাহাই। Exploit
কর, কিন্তু যুক্ত ইইও না।

সক্ষমানবের মধ্যে যোগশিক্ষা করিতে হুইলে বসিতে হয় এই সন্থ সাধকদের চরণতলো। সাধনার এই যোগই হুইল যথার্থ যোগ। বিরাট এই সন্থসাহিত্য—তার মধ্যে আজে কত্যুকুরই বা পরিচয় দিতে পারি দু

ধিনীত্যীদের কাছে আমার দলা উচিত বাংলার বাউলদের কথা। আমি সাধাবণতা বাংলা দেশে বলি বাংলার বাহিরের সাধ্যদের কথা, বাংলার বাহিরে বলি বাংলা প্রাস্থাতি প্রদেশাস্থ্যের সাধকদের কথা।

'দিল্' লিখিটে আমি পুঁথীর উপর নিউর নাকরিয়া নান স্থানের সাধুভাকদের মুখের বাণীর উপরই প্রধানতঃ করিয়াতি নিউর। বাংলা দেশে রাজস্থানের সাধ্যকর দিলাম পারিচয়। রাজতানী সাধুব কথা কেন বাংলাতে লিখিলাম ভাগের কৈফিয়াম ভাই আনেকে চারিয়াছেন।

এই প্রসঙ্গে একটি গ্রহ মনে প্রিভেছে। একবার একটি
প্রিবারের ছেলেদের সব ধিবার হইছা গেল । নেয়েদের
বিবাহ আর হয় না। তথন একজন পাগলা—রকমের লোক
হথে করিয়া বলিলেন, গুরা কি মুর্য! যদি ভোলেরা পরের
করুদায় দূর না করিয়া নিজের হারের মেয়েগুলিকে বিশার
করিত তবে নিজেরাই হইতে পারিত দায়মুক্র! সকলে
বলিয়া উঠিল, লোকটা বছ পাগলা নাকি! আন্ত আনহারের
নিজেদের এইজপ পাগলামি যে সাধনার গোলে আতে তাহা
আনাদের চোগেই প্রজ না। জান ও খাগা আনাদের বাহির

হইতে সংগ্রহ যদি করি তাবেই হয় স্বাভাবিক। নিজেকে পাইয়া মান্ত্র কয়দিন বাঁচে প

তাই আমাদের দেশে যদি এক প্রদেশের ভক্তের পরি**চয়** সেই দেশের ভাষাতে না লেখা কেহ দোমের বলেন তবে সবাই তাঁহাকে তারিক্ষট করিবেন। আজ আমাদের দৃষ্টি ক্ষেত্র এতই সকীর্ণ!

এই সন্ধীর্ণতা দর করিতে হইলে এখনও আমাদিগের সকলকেই ঘরের বাহিরের বড় বড় সব সভাের ও সাধকের পরিচ্ছ লইতে হইবে। ক্রমাগত এইরপ সাধনা করিতে করিতে যদি আমাদের মোহবন্ধন ঘোচে। এই দলীর্ণতা Evelusiveness দর করিভেট হটবে। এই সব মহাপুরুষ ও সতা যেই প্রাদেশের সম্পন সেই প্রাদেশের মায়যেরা তো অনায়াসেই তাহা দেখিতে পারিবেন। যাঁহারা ভিন্ন প্রদেশবাসী, ইংহাদের জানিবার স্ভাবন। নাই, তাঁহাদের কাতে আমি চাই। সেই সব সাধনাকে উপস্থিত কবিতে। হাহাবা মর্শ্বের ও শত্যের সন্ধানে বাহির হইয়াছেন ভাষার জন্ম ওাঁহাদের তো ' মাথা-বাথা নাই। তাঁহাদের লক্ষা হুইল মানুষ। মানুষ বন্ধনমুক্ত হইয়া দিনে দিনে হইয়া চলুক অগ্রহর, ইহাই আমালের লক্ষা হওয়া উচিত। গ্রন্ধা বদি তাঁহার আদিভ্যি প্ৰতিবন্ধনেই বন্ধ হট্যা থাকিতেন তবে সংবা জগং কেমন করিয়া হইত তুপু ও লাহমুক্ত ? গ্লামে তাঁহার স্থীণ পিতভ্মির মোহ ত্যাগ করিয়া সব চরাচরকে তথ্য করিতে এই ছগতে নামিতে রাজী হইয়াছেন ভাহাতেই জগৎ ধন্ত। ভাই প্রভাক নেশের ভাবগন্ধাকে তাহার আপন সন্ধীর্ণ ভাষা প্রভতির গভী হইতে বাহির করাইয়া তাপিত ধরণীর উপর বিস্তৃত না করিয়া নিতে পারিলে মানবের উপায় কটা ও এইখানে বাংলার বাউল মদনের একটি গান মনে পছে.

তোমার পাব চাইকাটেছ মন্দিরে মনজেনে তোমার ডাক শুনি যাজ (কিন্তু) চল্তে ন পাই,

রুইখা নীড়ার গুরুতে মরলেনে

জুইবা যাতে আলে জুড়ায়, তাতেই যদি জগং পুড়ায়, বলতে ৩ল কোণায় ইড়োয়, তোমার আন্দেশ দাবন মরলে ভেদে : তেরে চয়বেই নাননে তালা, পুরাণ কোরান তদাবী মালা ভেল প্রই তে এখনে আ্লো, কাইলে মদন মতে গেদে এ

ভাষার মধ্যে যে একটু স্থাপতি ও দোষ আছে ভাষ্ঠ ইইতে মুক্ত ইইয়া আরও সহজ ইইতে গিয়াসাধ্যেরা যুগে যুগে ভাষা অপেক্ষা অনেক সময় মৌনকেই বড় স্থান দিয়াছেন। ভগবান বৃদ্ধকে একবার মহাস্তা স্থল্পে তিন বার প্রশ্ন করা হইল। তিন বারই বৃদ্ধ মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। যুগন বৃদ্ধদেবকে বলা হইল, উত্তর দেন না কেন । বৃদ্ধ বিলিলেন, উত্তর তো দিয়াছি। সেই মহাস্তা বচনাতীত মৌনস্বরূপ।

একবার কবীর যধন ভরচে নশ্মদ্ভীরে শুক্রভীর্থে আছেন তথন তাহার খাতি শুনিয়া এক পারস্তদেশীয় ভক্ত ষ্ট্রকীর তাঁহাকে দেখিতে ব্যাকুল হইলেন। একদিন তিনি দেখেন, একটি বোঝাই ভরী পার্ভ দেশের বন্দর ইইভে ভর্চ ঘাত্রা করিতেছে। ফকীর একটু ধান তাহাতে প্রার্থনা করিলেন। বণিকরা দঘা করিয়া উচ্চাকে জাচাজে লইল। ভরচে পৌছিয়া ফ্কীর জানিলেন, জাতাছ আবার পরদিন পারভা যাত্রা করিবে। তথ্য মধ্যক্ষকাল। ফকীর ছয় ক্রোশ পথ হাঁটিয়া শুক্রতীর্থে করীরের আত্মমে সন্ধ্যাকালে পৌছিলেন। কবীর তথন ধানমগ্র। শিমারা উচ্চার সংকার করিলেন। কবীর কিছু গণ পরে ব্যহিতে আসিলে উভয়ে উভয়ের হাত ধরিয়া চুপ করিয়া সারা রাভ বসিয়া রহিলেন। প্রদিন প্রভাতে ফকীব রপ্প হট্যা চলিয়া গেলেন আপন ছাহাছ ধরিতে। স্বাই ক্রীর্কে প্রশ্ন করিল, এত দূর হইতে আসিয়া ভিনিতারা রেন ১৭ করিয়া বহিলেন গ্রাপনারও কেন একটি কথা হইল না গ্রুবীর বলিলেন, এত কথা হইছাতে যে ভাষা ভাষাতে পরে না। মনের ভাব আমি মুখের ভাষাতে অহুবাদ করিয়া বলিতে গেলে তাহার ঘটিত বিক্রতি। আবার তিনি যথন সেই সূব কথা হইতে মনের ভাবে অগুবাদ করিছেন তথন আবার ভাষাতে ঘটিত বিক্লতি। ইয়াতে আসল ভাবের আর কিছু অবশ্যে থাকিও না। কোনও একটি ওপকে ঋত্মত্ত উণ্ট, প্রতিফলিত করিয়া আবার আছনাকে প্রতিফলিত করিয়া সোজা করার অপেকা মোজা মহজ দঙ্গীতে দেখাই তে ভাল। উভয় আয়নার আতাগত ছইয়া ওঠে আরে।

তাই সহজ্বাদী সম্ভাৱ। ভাষা অপেজ। মৌনকেই ক্রিয়াছেন বেশী সম্মান। এই মৌন একটি শ্রুত। মাত্র নহে। শুরা ও সহজ ইংহালের দৃষ্টিতে একান্ধ ভাবে পরস্পরে যুক্ত। আমার "দাদ্" গ্রন্থে এই বিষয়ে আমি বিশেষ ভাবে আলোচনা করিয়াছি।

মান্থ্যের সঙ্গে মান্ত্যের থোগের জন্মই ভাষা। আবার ভাষাই বিস্তৃত্তর ও গভীরত্ব থোগের পক্ষে মহা যাধা। সস্তু সাধকনের প্রধান লক্ষাই হইল মানবের সত্য ও সাধনার যোগ; কাজেই সত্য ও সাধনার ক্ষেত্রে সস্তুজনেরা ভাষাকে কগনও নুখা স্থান কিতে পারেন নাই।

এই সাধনার জন্ম সম্বর্গ কি কন্ম তুংবই পাইয়াছেন ম একটা গল্প মাতে, ভাষার ঐতিহাসিক ভিত্রি যাহাই থাকক, ভাহাতে বুঝা যায় সম্থানের অস্তারের ভারটি। কথিত আছে, কাশীতে যুখন হিন্দুনুসলমনে সাধুনার মিলন সম্বন্ধে কবীর সক্ষত্র চেই৷ করিতেভেন ভেখন পাওভের দল গিয়া বাদশাহের কাচে নালিশ করিলেন, এই কাঞ্জি মুদলমান হইয়া আমাদের ধ্যে বুথা হস্তকেল করিতেছে। আরু মুল্লার দল গিয়া নালিশ করিলেন, মুদলম্মিতালে জারিয়াও রাম হার প্রভৃতি বলিয়া এ ব্যক্তি নুদলমান-বংশ্বর অপমান করিতেছে। বাদশ্যহের দরবাবে ভাঙাব ভলব হছল। ক্বীর দেখিলেন, দেখানে আভিযোকের কাসগভারে পরিভাভ মৃত্যুর দল একর সিভাইয়। : কবার উভাগত কবিতা উট্টিকেন: সভাপ সকলে উহেবে এছকপ অ ১২০৭২ কেফিছং ডাছিলেন। ক্রীর বলিলেন, এইটির ভা আন সাহিত্যতিকানে। কিন্তু হয়ে, ঠিকানীমে ্থাড়ী গলতী দে গল। ১।তিয়াছিলাম তিন্দ-ন্সলমানেরই যিলন। স্বাত এখন বলিয়াভিলেন, ভাতা অসম্ভব। কিছু আজে তে। নেথি তাল বলয়াতে সম্ভব । জন্মীশ্বরের সিংসাসনের তলে ১।ডিয়ালিলাম এই উভয় দলকে মিলাটেডে। কি**স্ক** দেখিল্ডাচ কলাবং মালিয়ালেন জললভ্য কাজাব সিংহাসন্ভাল । ভতে বলিয়াছিলান, ক্লিকানামে থোড়ী গলভী হেং গঈ ৷ জগতের রাজার দিংহাসনতলে তে। স্থান সংকীর্ণ, । জগুলীশ্বরের সিংহাসনভলে ভান শতি প্রশন্ত। এশবেই যদি মিলন শস্ত্র হইয়া থাকে তাবে সেখানে তে: আবিও সম্ভব । এখানে হুহার মিলিয়াছেন বিজেষে ও সাম্প্রদায়িক লোভে। সেখানে উচোর সিংহাসনভলে প্রেমের ছান ভে: আরও উলার। লোভে বিষেষেই যদি আজু ইইবো এখানে মিলিতে পাবিষা থাকেন তবে প্রেমের ও মৈত্রীর মহাক্ষেত্রে কেন ইইবে। আরও শহজে না মিলিবেন । হিন্দ-মুদ্রমান মিলনের যে কল্পনা করিয়াছিলাম তাহ। আজ দেখিলাম দপুর্ব সন্তব, ভাই ইঠাই হাসি থামাইতে পারি নাই। দয়া করিয়া সকলে আমাকে ক্ষমা করিবেন।

এই প্রদাস একটি কথা বলি। বিশ্বেষর ও কুটার স্থান যতটা অপ্রশস্ত কবীর মনে করিয়াছিলেন হয়ত ততটা অপ্রশস্ত মহে। এখন হলি কবীর কঁচিয়া থাকিতেন তবে হয়ত দেখিয়া বিশ্বিত হইতেন, ধর্মে সাহিতো ভাষায় রাদ্ধনীভিতে কাউশিলে এই যে হিন্দুনুসলমান কিছুতেই মিলিতে পারেন না, সেই হিন্দু নুসলমানকেই নেধি একই দলে একত্র হইয়া চুরি ডাকাতি জুয়াচুরি করিতে। এমন কি পকেট কাটিতেও এই হুই নলের সহক্ষীনের মধ্যে কোথাও প্রমের ও যোগের অভাব ঘটে না। অতি চমংকার ভাবে এই সব ক্ষেত্রে ভাহারের যুক্ত সাধনা।

মহাপুরুষদের সাধনা ভিন্ন রূপ। মহাপুরুষধে। যে ঐক্য সাধন কবিতে আসেন ভাষার প্রধান লক্ষ্য হইল ভাব ও সভা। আসের ও কর্মকাণ্ডের ছাবা ভাষা সাধিত হয় না। কারণ আসের-অন্তর্জান প্রতি ক্ষেত্রে ভিন্নরূপ। ভাষাতে বিভেদ ও বিচ্ছেদেই বড় হইয়া উঠে। ঐক্যের পথে অগ্রসর হইতে পার: যায় ওপু ভাব ও সভাকে আশ্রেম কবিয়া। তাই জগতের ইতিহাসে কর্মকাণ্ডের ছাবা আসার-অন্তর্জানের ছারা ক্যন্তর বিভিন্ন মন্তের মধ্যে ঐক্য সাবিত হয় নাই। ঐক্যের গুরুরা এই কারণেই আসার-অন্তর্জান কবিয়া।

এই সভোৱ সংজ্ঞা নিতে গিয়া রক্ষবজ্ঞী বলিলেন,

ষ্ঠ সাচ মিলে সে সাচ হৈ না মিলে সে খুটা: বিশ্বে স্কল সভাৱ সজে গাছা মেলে ত(ছাই স্টা: না হইলে তাহ ঝুটা:

জগতে সাম্প্রদায়িক স্থা, দলের স্বতা, প্রভৃতি নানাবিধ সংকার্ন স্থা বলিয়া কোন সাচ্চা বন্ধ নাই। জগতের সকল সালোব একমার প্রথম ইইল ভাষার সাক্ষ্যভৌমিকতা।

কাজেই মহাপ্তকরা জ্ঞাগত বলিয়াছেন, সকল সংকীন আচার সংশ্বার প্রভৃতির বন্ধন হঠতে মুক্ত হও, 'সহজ'হও, তবেই ঐকোর সকল বাধা দূর হঠতে। ভাষা, ১৬খা আচার বিগ্রহ, মন্দির, কথাকাও, সংখ্যার প্রভৃতি স্বাহ বাহা, স্বই বাধা। তাই ভারতের মধার্গের সন্ত-সাধ্কের দল উপ্দেশ দেন, এই সব বাধা হঠতে মুক্ত হঠয়া সহজ হও। সন্তাগ অধিকাংশই তথাকথিত হীনকুলোৎপদ্ধ অথাৎ
অনাযা। এক সময় ইহাঁদেরই পূর্ব্বপূক্ষ অনাধ্যেরা যথন
দেবদেবী লইয়া ধর্মসাধন করিয়াছেন তথন অভিজাত আর্যাগণ
তাঁহাদের এই সব প্রাক্তত সাধনাকে বর্বর মনে করিয়া কত
দূরেই না রাখিতে চাহিয়াছেন। ক্রমে এই সব দেবদেবী
আর্যাদেরই এমন পাইয়া বিদল যে তাঁহারাই সেই সব
দেবদেবীর মন্দিরের আদিম অধিকারীর সন্তাভিদিগকে ক্রমে
সেই সব মন্দির হইতেই দিলেন বাহির করিয়া। বলিলেন,
ইহারা অনধিকারী, ইহাদের পক্ষে মন্দিরে প্রবেশ নিষিদ্ধ।
ইহারাও সেই সব আদেশ নতশিরে মানিয়া লইলেন। কেবল
নতশিরে এই আদেশ মানিয়া লইলেন না সন্তাগন, যদিও সেই
সব আর্যাভর বংশেই তাঁহাদের অনেকের জন্মা।

বিছে হেই ইয়া সন্থাণ এই কথা বলিলেন না যে এই মন্দির তো আনাদেরই। তোমরা বাধা দিবার কে মৃ আনাদের মন্দির আমরা তো প্রবেশ করিবই। বরং তাঁহার: বলিলেন, সুঠা এই সব মন্দির ও দেবতা, এখানে মাথা নত করাই হইল আছাবেমাননা। এই সব দেবতা ও মন্দিরের ভোন-বিভেদের আর অন্থ নাই। সতা দেবতা আছেন অন্থরে। মানবই হইল সেই সতা দেবতার প্রত্যক্ষ মন্দির। সেগানে অপরূপ বৈচিত্র্য সংস্কেও এক মহা এক্য নিত্য বিব্যক্ষমান। এথানেই সন্থাণের বিশেষ্ত্ব।

সন্তগণ ঘোষণা কবিলেন, এই সব আচার-অন্তর্জন সংস্কার দেবতা মন্দির প্রভৃতি যেন গায়ের কাঁটা। এই কাঁটকে কাঁটকিত হইলা কাহারও সঙ্গে যেগা স্থাপন করা চলে না। এই কাঁটা খাড়া করিলা আমরা প্রস্পারকে আলিঙ্কন করিতে গোলে তাহা হইবে সজাকর আলিঙ্কনের মত। এই সব কাঁটক হইতে মৃক্ত হইলাই হইতে হইবে সহজ্ঞ মান্তম।

সন্তগণ ব্রাইয়া বলিলেন, সহজ মান্তম হও। বাহিবের ভেল-বিভেদ পরিত্যাগ করিয়া অন্তরের ঐক্যের সভ্যের মধ্যে ফিরিয়া এস। সেখানে বৈচিত্র্য আতে কিন্তু বিরোধ নাহ। এই অন্তরের মন্দিরে জনিতেছে মানব-সাধনার নিত্যদীপ। সেই আলোকই আমাদের গুরু। সহজ হইলে এই শুরুর বাণী নিত্য পাইবে শুনিতে।

বৃদ্ধদেব অস্তরের এই প্রদীপের সন্ধান জানিতেন বলিয়াই ঘোষণা করিলেন, অপ্লগাপে ভৰ। আহিদীপ হও।

দাহও বলিয়াছেন,

জী কাঁ কাসংসং পড়া, কো কাকো ভারে। দাস্ব সোই সুরিত্তী জে আবাপ উবারৈ ॥২৪,২৫

কে যে কাছাকে ভাবে সেই সংশয়েই জীবকুল বাকুল। দাদূ বলেন.
সেই ত যথাৰ্থ বীর যে আপনাকে পারে তরাইতে।

সন্তগণ বলিলেন, বাহিরের 'ঠাকুর-ঠোকোর' দেবত। বিগ্রহ শাস্ত্র সংস্কার প্রভৃতি ছাড়। অন্তরের মধ্যে এস, সহজ মাতৃষ্ হও। অথাৎ মাতৃষ্ট হইল সাধনার চরম ও পরম কথা। তাই চঙীলাস বলিলেন.

শুনহ মাজুৰ ভাই।

স্বার উপরে মামুখ সভা ভাছার উপর নাই ঃ

আমাদের 'মনের মধ্যে যে মাছ্যু' আছেন তিনিই আসল গুরু। তিনি সংজ্ঞা সংজ্ঞান হইলে তেঃ তাঁহাকে গাওছঃ যাছ না। তাই বাউল বলেন,

যদি ভেটবি দে মান্ত্রার।

সংখনে সহজ ছবি, ভোৱে **যাইতে হবে** সহজ দেশে ই

এই স্বজের সাধ্যাতে "ভেগ-ভাগ" স্বর্ধ হড্য চাই স্বজ্ঞ। বৃদ্ধদেব চিলেন স্বত্ব পথের পথিক, ভাই সংস্কৃত চাড়িয়া ভিনি ধরিকেন গণ-ভাগা পানি। কবীরত ভাষাতেই বলিলেন। তার বাণী খাটি সভা,

সংশ্বত কৃপ জল কৰীর ভাষা বছত নীর।

কিছ যগন দেখি যে-দেশে ও ফেবুলে পানি সংস্কৃতেরই মত চুবেঁধ্যে, দেখানেও বৃদ্ধশিষ্যগণ গুরুত্ব বাণী বলিয়া পালিই চালাইতেনেন তখন বৃদ্ধিলাম বৃদ্ধের শিংমারাই বৃদ্ধের বিরুদ্ধে প্রধান বিজ্ঞানা। যখন দেখি কবীরপদী আছে কোগাও কবীরের ভাষা ও আচরণ চাড়িতেই অক্ষম, তখন বৃদ্ধি ইইরাও সংস্কার ও আচারের ভাবে গুরুতেই পিয়িয়া মারিয়াছেন। Letter সক্ষত্রই এমন ভাবেই spiritক্ত মারিয়াছেন।

ভেথের দিকেও দেখি সন্তগণ কৃত্রিম কোনও সম্প্রদায়েরই সাজসক্ষাকে আমল দেন না। দাদ্র বর্ণনা করিতে গিছা রক্ষবন্ধী বলিলেন,—

कन्दाकी कांद्र नार्टि, विकृष्टि गनादि नार्टि, भाषाक सहादेव नार्टि, वेटमः कह ठान देव। টাক মাল মানৈ নাহি লৈন বাগে জানৈ নাহি প্রপাচ পররানে নাহি, প্রথ কছু হাল হৈ।
মানী মুক্তা দেরে নাহি, বোধ বিধি লোকে নাহি,
ভরম দিল দেরে নাহি, বাগ বিধি লোকে নাহি,
ভরম দিল দেরে নাহি, বাগ কছু ঝাল হৈ।
তুরকৌ তো খোদিগাড়ী, হিন্দুন কী হন্দ ছাড়ী,
অতের ক্ষরে মাডি, বাদে দাদ লাল হৈ।

অংতর অজর মাঁড়ী, উদে: দাদূ লাল হৈ ॥ "মিলে ন কাইকৈ সংগ," "চালি সৰ ইন্ত আগে বেছদ,"

"পররীন বিশ্বান হৈ"। (রজবাজী, স্বামী দানু পরালজীকে ভেটক সরের)
দানুর কোনে ভেগ বা নাজ্যদারিক স্কার্গতার বালাই জিলানা।
মালা, তিলক, গোরজা ব্যানের ধার তিনি ধারিতেন না। ভঙামি ও
বীধা বুলি তিনি কোন লামেই থীকার করেন নাই। টোন মতাব ভেগও
মানেন নাই, বাল লাইন সামারিকভাও করেন নাই, মিগো মুজাও সেবা করেন নাই, বৌল মাতও নেন নাই, কোন প্রকার মিগোও কর্মে জ্বান দেন নাই। মুমল্যমে সাজ্যদানিক ভেদবুজিও তিনি ভাড়িছাছিলেন,
ইিন্দ্র স্বামীর সাজ্যদাকিকভাও তি, সীকার করেন নাই। তিনি ছিলেন উদার ও প্রবাদবিকান।

বেশভ্যার মধ্যেও বে ভেদ প্রভেদ আছে তাহা দূর করিতে বিঘাই কি কেহ কেহ কহিলেন, দিগ্ধর হও।
কেশ লইছাও স্প্রদয়ে স্প্রদয়ে কি প্রচেও মতভেদ!
কেহবা রাখেন দাছি, বেহবা রাখেন দিখা। যাউলরা ভাই বলেন, কাজ নহা বাপু ওই স্ব হাস্কামহে, স্বাভাবিক হও, স্কাকেশ রক্ষাকর। তাই যাউলবা স্কা কেশ্ই রক্ষাকেন। শিথবাও দেখি তাহাই করেন।

ব্যাভলিক ও আচার বর্জন করাতেই এই সব সহজ মতের সাদকদের নাম হইল অব্যক্তলিকাচার । বিহাদের বাহ্য আচার অব্যক্ত নাম নাম হইল অব্যক্তলিকাচার । বিহুই নাই। কেন্দ্রীতে বাউল নিজ্ঞানন্দ দাস বলিয়াছিলেন, বাবা, ঠাকোর-ঠোকোরের বাল্ট আমাদের মাই, বৈষ্ণবদের সক্ষে ঐপানেই আমাদের ভকাং।

এই 'সহন্ধ' যে এত বড় সত্যা, তাহাও মান্ত্ৰ কামে লোভে ও মোহবংশ করিয়াছে বিক্ত। তাই সহন্ধ বলিতেই এখন অনেকে ধশের একটা বিকার ও ছুগতিই বুকোন। মান্ত্ৰ একদিকে পশুর মত কামকোধানি চালিত হইয়া নীচ ভোগে ও স্থাপে থাকে মত, আর মান্ত্ৰৰ অন্তলিকে ধশের জত্ম ক্রড়াচারের চরম সাধন করিয়া ভাতে। এই ছুইই হইল কোটিদখা। বুক্ বলিলেন, এই উত্তর কোটিই যথাপ সত্যা হইতে এই, সহক্ষ মধ্যাপ্ত। গ্রহণ্ঠ স্মীচীন।

কুদুবৃদ্ধি পশুভাবাপন লোক জমে এই সহজের পেতাই দিয়াই পশুর মত প্রাক ইইল কামাদি সভোগ করিতে। এই কথা একবার বিবেচনা করিয়া দেখিল না যে যাহা প্রতং প্রত্থে সংজ্ঞ ও স্বাভাবিক তাহা মানবের প্রফে সহজ্ঞার। কার্যর কেবল ইন্দ্রিয়ন্তলি লইন্নাই তো মানবের সূত্র নহে। 'নহজ' হইল উভয়কোটিবিনিন্দ্র নিন্দ্রল স্বত্য। তাহা চির্ন্থন, তাহা সার্ম্বভৌষ।

সন্তরা বলিলেন, সহজ হইবার জন্মই কমেজোধানি আক্রমিক উপল্লব হইতে চিত্রকে নিতা রাপিতে ইইনে মুক্ত। বাহা সহজ তাহাতে বিক্ষোভ নাই, প্রয়াস নাই, প্রাপ্তি নাই, তাহা পরম বিশ্রাম'। কামজোধানি বাহা ভাব, তাহা সহজ নাহে, কারণ তাহা বিফোভে ও প্রয়াস ভরা। কতক্ষণ আমরা সেই বিক্ষোভ সহিতে পারি ? কড় ক্রমেকের, তাহা কাটিয় গোলে আবার দেবা যাম আকাশের চিরস্থন শাহত শান্তি, যাহার মধ্যে নাই প্রয়াস, নাই বিক্ষোভ। চীনের মহাজ্ঞানী লভিংসে বলেন, এত বড় যে প্রকৃতি সেনই বা কতক্ষণ একটি বাহা কটিকার বেগকে ধারণ করিতে পারে ? তার পরেই আসে ধীর শাহত শাহি। এই স্ব বিক্ষোভই ক্ষণিক ও বাহা। তাই তাহা লামে ও কালে সীমানেছ। সাম্যন্ত মান্যবের পক্ষে এই স্ব বিক্ষোভ একেবারে আল্র্ডাতা। সহজের ধর্মই ইইল নিতাতা ও বিহার প্রি। তাহাতেই শ্রাফি, ভাহাতেই অমৃতত।

কামতোবাদির বিক্ষান্তে প্রভোক মান্ত্য অভ মান্ত্য হইতে পৃথকু, এমন কৈ নিজেও শতধা প্রত্যিপত। এই স্বের মং বিছা মানবে মানবে মিলনের কি কোনও আশা আছে গ্রুছজের মধ্যেই মানবের মিলন। শারত শান্ত স্টোর মধ্যেই সকল মানবের নিতা ভরসা। তাই সম্বাধ্য এই স্বজ্জর মধ্যে বিছাই কামনা করিছাতেন সকল মানবের যোগ।

স্পানারবিশ্যে-পূজিত নারপাযাণাদির প্রতীক ও তারার পূজা বা আচার-সংস্কার মান্তর ইইন্ডে মান্ত্রক চিবদিন বিচ্ছিত্র লাগে। কাজেই আগন অস্তরের মধ্যে সভাসকর প্রেম্বরেপ এককে উপলাস্ত করা হাজা মিগনের আর কি উপায় হইতে পারে শু সম্বন্ধতে ইহাই সার কথা।

এক এক সম্প্রায়ে দেওতার এক এব নাম। কোন স্প্রাময়প্রথিতে নাম কইকেটা অন্য স্প্রায় উঠে হাং হঠমা। ইহার প্রতীকার কি গুকবীর বলিকেন,

পুরুষ দিসা হবি কোবাস। পশ্চিম আহহ মুক্তম 💎 🧠 ২

ছিলুমনে করেন পূর্বে দিকে ছরির বাস, মুসলমান মনে করেন প্লিচমে আলোর মোকমে।

এই উভয়ের নাম যে একেরই সেই কথাটা একেবারে চরম ভাবে বৃঝাইবার জন্মই কবীর বলিলেন,

কবীর পোগড়া অলহ রাম ক সে, গুলুপীর হ্যার:। ৩,০

কথীর এই আলে রামের পুত্র। তিনিই আধামার ওল, তিনিই আমার গীর।

উভয়কে পিতা বলিয়া কবীর যে একোর সাক্ষ্য দিয়াছেন এত বড জোরের সাক্ষ্য আর হয় না।

নাম করিতে গেলেই এই স্ব নানা ফ্রাসাদ। বাউলরা তাই জগ্বানের উল্লেখ করিতে গিয়া নাম নালইয়া ব্যবহার করেন সর্বনাম—যথা "তিনি" বা "তৃমি"। ইহা তো সর্কারই এক। স্ত্রী দেমন প্রেমবশতই স্বামীর নাম নালইয়া ভুধু "তিনি", "তৃমি" দিয়াই কাজ সারেন। রবীক্রনথেও তাঁহার জগ্বথপ্রেমর গীতগুলিতে ভগ্বানকে "তুমি", "তিনি" দিয়াই ব্যাইয়াছেন। তাই তাঁহার গানগুলি জগতের সকল সম্প্রনায়েরই ব্যবহারয়োগ্য। বাউলরাও এই বিষয়ে বিশেষ সাবধান। না জানিয়াও রবীক্রনাথ বাউলদের এই প্রতিই অহসরণ করিয়াছেন।

সন্তর্যাও সহজে নাম ব্যবহণর করিতে চাহেন নাই। "স্থামী," "প্রান্থ", "তুমি", "তিনি" প্রান্থতি দিয়া চাহিস্থাচন কাজ সারিতে। তাই দাদ বলেন.

গুলারী কবর্ত কাতক মূপ মৌ নাম ন লেই। ৩০,২১ নামী কবনও তে উটোর কাছের নাম মূপে আনেন ন।

কবীর বলেন, আমার বাহিরেও তিনি, ও ভিতরেই তিনি, তিনি আমা হইতে একেবারে অস্থরে বাহিরে অভিন্ন। নাম লইব কেমন করিয়া ? নাম লইলেই মনে হইবে তিনি বুঝি আমা হইতে ভিন্ন।

> ক্ষা ভার কৃ**ত্ত জ**লৈ বিচ ধ্রি**রা বাহার ভীত্র সোট।** উনক নাম ক**হন কে**ানা**হী তুজ ধ্**ধার্ক হোই । ১, ২৮

জনে ভর ক্ড, জনের মধেটে ভাপিত, বাহিরে ভিতরে তিনিই। বিহার নাম বলিতে নাই, পাছে হৈতের সংশ্রু ভয়ে। স্বামীর নাম লইবে মনে হইতে পারে যে তিনি বুনি আধুম হইতে ভিলু।

সহছের সাধনা করিতে করিতে সম্বর্গণের দৃষ্টিও ইইয়া গিয়াভিল সহছে। শৃত্য ও সহজ সম্বন্ধ মংপ্রণীত ''দাদৃ" পুস্তকের উপক্রমণিক'য় ১৭৯-১৯৮ পৃষ্ঠায় যাতা লিপিয়াছি এখানে তাহার মার পুনক্ষক্তি নিশ্বয়োজন। কত সব কঠিন কঠিন তত্ত্ব এই সৰ্ব সন্থগণ জলের মত সহজ ভাষায় ব্যাইয়াছেন তাহা দাদুর এই বাণীগুলি দুগিলেই বুঝিতে পারিবেন।

এই বিগয়ে কবীরের শক্তি অতুলনীয়। কত সহজ্ব তাঁহার দৃষ্টি, অথচ সত্যের কোন দিকট বাদ দিয়া তিনি সাধনাকৈ স্থলভ ও সন্তা করিতে চাহেন নাট। মহাসত্যকে তিনি কোনো প্রকার চালাকির দ্বারা এড়াইতে চাহেন নাট। লোকে তাঁহাকে ভিজ্ঞাসা করিল, ঈশ্বর ভিতরে, কি বাহিরে, কোথায় তিনি বিরাজিত পুকবীর বলিলেন,

নদ লোনাহা হৈদদ লো', মোঁ কেছি বিধি কথে। গাছীবা লো। ভৌতৰ কছা তে অগমহ লাটেদ, বাচৰ কহা তে বিধি লো'। ১,১০৪

ক্রমন নতেন তিনি তেমন, কেমন করিয়া সেই গালীর রহজে পারি বলিছে ু যদি বলি তিনি আছেন আছেরে, তবে কালিজের বিশ্বজ্ঞাং মরিয়া লয়েল্ল যে, সদিবলি তিনিবাহিরে, তবে আবোর সেই কথ[া] হয় লঠে।

হৈত-আবৈত তার গ্রহণ বুল যুগান্তর ধরিয়া ভাবতে কার তর্ক-বিচারট না হটল ! ইছার কি আবর শেষ আছে ? বছ বছ জানী পথিতের দল গোলন হারিয়া! কাশীতে প্রশ্ন হটল, তিনি এক না তুই ? সহজ মাধ্য কবীরে গণিলেন, কণান্তল স্বার্থই যদি তিনি অতীত, তবে কেন সংখ্যার বা তিনি আতীতে না হইকেন ?

আতো বছত বিহার ভৌ, ক্লপ হয়পে মাতাজি। বজত ব্যান করি নেবিয়া, নজি ভাতি সংখ্যা আজি । ত্রুক

আলো আনেক বিচাৰ্ড যে ইইয়াছে। 'জপ আজপ কিছুই তে উল্লেখ্য নাই। ব্যৱস্থান ক্ৰিয় নেখিলায়, ইতিহাত সংখ্যাধ নাই।

অনেকে জিজাসা করেন, এত সম্পাদ্ যেই সাবনায়, তাহা ভারতে কত দিনের গুবাউলবা বলেন, বেদ গা কর্মদিনের, আমাদের এই সহজ সতা চিরদিনের। কারণ সত্যের আদি নাই। বেদ কিতাব শাস্ত্র স্বাই মান্তবের বচা, কাজেই তার আদি আছে। সতা অনাদি।

্রাইরপ প্রাচীনতার দাসী শুনিয়া বাল্যকালে হাসিতাম।
তার পর দেখি, বেদেও এই সব মর্মী সহজ্বাদের
আভাস পাই, যদিও সেই সব কথা বৈদিক দম্মতের ঠিক
অন্ধীয় নতে। তার পর মোহেজেদেরো প্রাভৃতি দেখি যোগ
প্রভৃতি মতবাদের প্রতাক্ষ প্রমাণ। কাজেই মনে হয়, ইহাদের
দাবী নিতান্ত অযৌক্তিক নহে, এই সব মতবাদ আ্যাপুর্কা
ও বেদপ্রক। ক্রমে ইইাদেরই সন্তুতি হইলেন তৈথিকগণ—

হয়ত উপনিধদের সভ্যাদৃষ্টি তাঁহাদের সঙ্গে সংঘর্ষেরই ফল। বেদবাহ্ সব মতের মধ্যে জৈন ও বৌদ্ধমতই পরে প্রপাতে হইদ্বাছে,
যদিও এইরূপ আরও অনেক মত সেই যুগে বিদ্যমান ছিল।
এই সব সহজ্বাদ, ভক্তিবাদ দিয়াই আমরা বাহিরের লোককে
আপন করিতে পারি। কারণ সহজ্বের পথ প্রেমের পথ
হইল উদার, inclusive। আচারবদ্ধ দ্র্মা হইল সংকার্ণ,
exclusive।

মুসলমানর। যথম ভারতে আসিলেন তথন হিন্দু-মুসল-মানের যোগভাপনের জন্য ভগবান তাঁহার এই সব সহজভাবের সন্থ সন্থানদেই একে একে ভারতের সাধনার ক্ষেত্রে দিলেন পাচাইয়া। ভাই উত্তর-ভারতে রামানন হইতে সন্থানের একটি ধরে। চলিল। জানিছ ভালিছ ও উত্তর-ভারতের যোগদৃষ্টি এই উভয়কে মুক্ত করিছ। ক্ষরীরের প্রেরণা।

ভ**কি জ**ংবি চুটপজীলতে রামনেক ঃ

কিন্তু অনেকে প্রধানবেন, তবে হিন্দী প্রভৃতি স্থাছিতে।
প্রথমে চাবেন-কবিনের সূত্রনাথাই কেন দেখিতে পাই গু তার পর
তা দেখি এই সন্ত কবিদের সূত্রনাথাই কেন দেখিতে পাই গু তার পর
তা দেখি এই সন্ত কবিদের সূত্র। ইহার উত্তরে বলিতে হয়,
সালিতে গ্রহণ্ডলি ছিল সর অগ্রিময়। পৃথিবীও তাই অগ্রিময়
রাপ্রময় নামা গুলু অতিক্রম করিয়া ক্রমে সে হয়য়াউঠিল
কাম্পানবিলিপ্রামন কীর্মান্তী ধরি নী। সাহিত্য ও
সাধনার ইতিহাসেও ঠিক সেই একই পদ্ধতি হিন্দু-মুসলমানে
সাক্ষাম হইতেই দেখ গায় প্রথমে মারগ্রাবি কাটকোটি হলসাক্ষাম হইতেই দেখ গায় প্রথমে মারগ্রাবি কাটকোটি হলসাক্ষাম ইউতিহাস। ক্রমে প্রেম মার্মারি কাটকোটি হলসাক্ষামই ইতিহাস। ক্রমে প্রেম মার্মারি কাটকোটি হলসাক্ষামই ইতিহাস। ক্রমে প্রেম মার্মার জারতের নামা
প্রদেশে নাম ভাষায় অগ্রিল, তথা ভারত অল্য নাম মুর্গতিতে
আছের হইলেও প্রাক্রিন স্বকর্মিত তাহার স্বন্নার জীবনের
মধ্যে প্রবেশ করে নাই

অব্যোধ্যার নিকট জায়সের তথ্পী মালিক মহম্মদের পত্মাবভী দেখিতে দেখিতে আরাকানের রসিক মাঙ্গন সাক্ররের চিত্র হরণ করিল। তাঁহার অস্ক্রোনে আলাওল করিলেন তাহা বাংলায় অভ্যাদ।

চৈততা মহাপ্রত্বর জীবনের শেষ ভাগেই যে কবীরের পরিচয় ও প্রভাব বাংলার পূর্বাসীমা শীহটে বিয়া পৌছিয়াছ ভাহার সংবাদও আমরা পাই। ভাহারও পূর্বেব দেখি বাংলার গোপীচাঁদের গান ছড়াইয়া গিয়াছে সার। ভারতে। বীরভূম-কেন্দ্বিলের জয়দেবের পদ সাদরে গীত হয় না, ভারতে এমন প্রদেশ কোথায় ? জয়দেবের সংস্কৃত, বাংলা সংস্কৃত। তবুও ভো কোনও বাধা হয় নাই। রাজভানের দাদ্র বন্দনা গাইলান বাংলার বাউলের মুখে।

আজ জ্ঞান-বিজ্ঞান ও বেল-ভার প্রাভৃতির কুপায় ভারতে দর্মর যাওয়া-আদা ও পরিচয়ের স্ববিধা কত স্থলভা হইয়াছে। অথচ আজই আমরা কি এডদর হতভাগ্য যে কিছুতেই পরম্পর পর স্পরকে হৃদয়ের কাচে আনিতে পারিব না ৪ ইহার অপেকা মুর্ভাগ্য আর কি হইতে পারে ৪

সাহিত্যে নব প্রাণ সঞ্চারের তথ্যা সারা ভারত জুড়িছ: প্রদেশে প্রদেশে ভাষায় ভাষায় নব প্রাণের সাধনাকে জাগাইছ: ভুলুক: অংক্রের একাদশ কান্তে প্রাণের সম্বন্ধ একটি চন্দ্রকার হাজ আছে,

য়ং প্রাণ শতাবাগতে: ভিজন্তংগাণীং :

দৰ্শবৈ তান আমাদতে লং কিংচ ভূমাংমাধি। অথক্য .১,৬,১ যথন গড় আংসিলে ব্যবিসকলের নিকে প্রাণ তাছার ছডিজন্মন প্রবণ করে তথন ভূমিব উপর যাক কিছু আছে স্বাট ব্যু প্রস্তৃত্তিত ভাইয়।

নদ প্রবেশ অভাবনীন বহেন প্রিবীং মহীন। ১১, ৬, ৫ নগন প্রবে এই মহী পুনিবীর উপত্র বলন করে— অভিবেশ প্রবেশ প্রবেশন সুমবাদিরপুর ১১, ১, ১

শন অভিবৃথ সকল ওদধি প্রাণের ছারোই দেয় ভাছার প্রভাতের :

প্রাণের প্রত্যান্তর হইল প্রতি ক্ষেত্রে বিচিত্র প্রকাশে।

মৃত্যুর রম্ম একরপতা। জীবনের রম্মের প্রকাশ তাহার পদে

পদে অভিনবহে ও জনে জনে বৈচিত্রো। তাই ভারতের

কমি পিতামহণ্য প্রাণ্পান প্রতিরকে তব করিয়া বলিয়াছেন,

ভূমি অংসিবাৰ পূৰ্ণে সমস্থা প্ৰিবী ছিল মূদ খণ বৈচিতাহীন একাকাৰে ৷ ভূমি আংসিতে আৰু সৰ হট্টাইটিট ন নাকলে নান বাস অনস্থাবৈচিত্ৰো ভ্ৰপুৰ।

ঋগ্বেদের ঋষিও বলিয়াছেন,

্যসারেদ ওবধী বিধনপা

্সানঃ প্রজ্ঞায় হৈ লহায়পুর্ভ প্রাবেদ, ১, ৮০, ৩

কে প্রকৃত্য লোমার প্রসাদেই মানাবিধ পাধি হট্য সার বিশ্ববিভিত্তবার, আমাদের জীবনেও তুমি নিত্য বিভিন্ন ক্রম্ছৎ কলার বান কর।

★কলিকাতার অগাসমাজের প্লাশহ্ম রাগির মহেংসারে হিন্দীতার মহাসক্ষেলামর সভাপতির অভিভাষার মুন বংলা রূপ।

"বৈজ্ঞানিক পরিভাষ্য"*

শ্রীবীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

কলিকাতা বিশ্ব-বিগালয়ের পরিভাষা কমিট বৈজ্ঞানিক পরিভাষা রচনা ও সঙ্কলন করিছেছেন। ইয়াদের সম্পাদিত গণিতের পরিভাষা সম্পূর্ণ হইয়া অভিমতের জন্ম সাধারণ্যে প্রচারিত হইয়াছে। ইয়ার সমাক্ এবং বিস্তারিত আলোচনা গুড়ার প্রয়োজন। প্রচনায় প্রদান নিয়মানলী ইইতেই আরম্ভ করিজে হইবে।

প্রথমেই প্রশ্ন উঠিতেছে—বাঙ্গা ভাগায় বৈজ্ঞানিক পরিভাগা রচনা ও সংলদের প্রয়োজন কি ৫। ইহার একমাত্র উত্তর—বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান শিক্ষা দিতে গেলে—ইহা আংকাক। বাংলাভাষায় সর্কপ্রকার বিভান- এবং উচ্চ-বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়াও আলোচনা কেন অভাবেশ্যক— ভাষার বিচার বিভাভ ভাবে এথানে করা সম্ভব নয়। মোটামটি ভাবে ইহাই বলিতে পারা খায় যে মাতৃভালার সাহায়ো যে-কোনও বিষয়ই অভান্ন সময়ে অল্লায়াদেই সদক্ষম হয়। মাতভাষায় কথিত বা লিখিত যে কোনভ ভাব জনমুদ্ধন করিতে যেটক আয়াস প্রয়েতন হয়- তাহা লাম নিংখ্যসপ্রখাদের মতই স্বাভাবিক। বিদেশীয় ভাষায় विकास निकात करन, উक्ठविकास वारशः इटेशफ-टेटाक প্রবিপাক করিয়া ঠিক নিজম্ব করিয়া লইবার প্রক্ষে মতটা স্দেহের অবকাশ থাকে, মাতৃভাষার স্থায়ে ইহা আয়ন্ত কবিলে তত্তী। থাকিবার কথা মহে। একথা মিংসন্দেহে বলা চলে—আমাদের বৈজ্ঞানিক মনোর্জ্ঞিসম্পন্ন জাতি নুর্ব্ব। উঠিতে ভইলে (যাহা আমানের জাতীয় সাকলের ভাল একান্ত প্রয়োজন) মাতভাষায়ই দর্কপ্রকার বিজ্ঞানের লপ্পৰ্ন আলোচনা হওয়া অপবিহাৰ্য্য-ৰূপে আবছক।

ইহা স্বীকার করিয়া লইলেও প্রশ্ন উঠিতে পারে, বাঙলা ভালায় দর্বপ্রকার বিজ্ঞান আলোচনা হওয়া উচিত—ধরিয়া লইলেও পারিভাষিক শব্দের বাংলা অন্তবাদ করিবার প্রয়েজন কি শু ইংরেজী, জম্মি, লাতিন, গ্রীক প্রাকৃতি বিজ্ঞানসাহিত্যে প্রচলিত বিদেশীয় পরিভাষা ব্যবহার করিয়াই তে বাওলা ভাষায় বিজ্ঞান চর্চা চলিতে পারে। সাধারণ বাওলাভাগীর নিকট হইতে এই প্রকার প্রশ্ন ঘতই অসম্বত মনে হউক,—ইহাকে একেগারে উড়াইয়া দিবার যে। নাই। কারণ, বহু উচ্চশিক্ষিত বাঙালী বিজ্ঞানবিদ, ইহাই সম্বত ও সভ্ব—এই ধারণা পোষণ করেন। বলা বাতলা—ইহা ভল।

ভাষা সম্পর্কে ইন্পিরের যাহা বলা হইয়াছে-প্রিভাষা সম্বন্ধেও তাক। সম্পূর্ণরপেট প্রয়োজা। ইচা ব্যতীত পরিভাষার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য রহিয়াছে। পর্বের একটি প্রবাদ্ধ দেখাইয়াছি 🕆 কোনও বস্তু বা বিষয় সম্প্রকিত পরিভাষার কার্যা ইইভেছে— সেই বস্তু বা ব্যাপারটির একটি চিত্র মঙ্গে সংখ্য সংখ্যার উপস্থিত করা ৷ উচারট উপর বিজ্ঞান-মাহিন্যের সাফল্য নিত্র করিতেছে: বিদেশীয় পরিভাষায় এই সভাবনা প্রায় নাই: Water শক্টির স্থিতি আমিরা আবাল্য প্রিচিত চহলেড ল'জল' শক্টি যেরপ ক্ষমিবার সঞ্চে সঞ্জ মনকে একটি ভারলভায় সিকিভ করে, water শৃক্টি ভারা করে কি ৪ এই চন্ট্র চন্দ্র প্রভতি আধুনিক ইউরোপীয় ভাষায় বীর্যকাল প্রচলিও লাতিন গ্রীক প্রভৃতি পরিভাষাও ভাগান্তরিত করিয়া লওয়া হইতেছে। (অপ্রাদন্ধিক ইইলেও, নবা তর্ম ভাছার ভাষা হটতে যাবভীয় আরেবীক ও পারণীক শব্দ নিকাসিত কবিয়াছে এশ এই ছক্ত ধ্যা মন্তাফা কামাল পাশা নিছের মাম প্রয়ন্ত ভাষাপ্রিত করিয়াছেন—ইহাও এইবা। ইহা একট ব্যক্ষাব্যক্তি মনে হুইতে পারে--কিন্তু ইংরে অপর্যলেয়ে মনো-ব্যত্তি কাষা করিতেছে তাহা সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক।) বিজ্ঞানের ভূষ্য ও পরিভাষ্ট নিজ্ঞান। ইইলো বিজ্ঞান কথনও সুপূর্ণ নিছের চইবে না.— ইহা উপলব্ধি করিবার সময় চইয়াছে।

বৈজ্যানিক পরিস্তাদ গণিত। কলিকাত বিশ্ববিদ্যালয় য়ইতে প্রকাশিত। ২০০।

⁻ বিজ্ঞানের পরিভাগ -- প্রবাসী, আবাস্থার ১০৪২ ।

পরিভাষার আলোচনায় পরিভাষা সম্পর্কে এই কথা-গুলি সর্বনা মনে রাখিয়া অগ্রনর হওয়া প্রয়েজন :---

- ১। পরিভাগ কেবল একটি নাম মাত্র হইলেই চলিলে না। ইহার— যাত্দুর সন্তা— লপ্ত বা বিষয়টির কেটি িত্র মাজে মানে উপভিত করা আন্তার্কাক , মতুর পরিভাগর অকৃত উপভেত্ত রার্থ হইবে। গণিতের সংলাত (for ula) সম্পর্কেও একই করা প্রয়োজা।
- হ। মাধারণ সাহিত্যের ভাষায় শক্ষের আর্থ পরিবর্ত্তিত হইয় থাকে, এবং গ্রমকাজুখান্য কেই শক্ষের অপ্নের বিভিন্নত ঘটে। পরিভায়ের ভাগিক য়—পারিভাষিক শক্ষের অপ্যালিত বর্ষ থিব করিয়া—বিশেষ শাস্ত্রের একটিই বিশেষ বর্গ—স্বর্গেরের ব্যাকনিমিত্র করিয়া নিবে হুইবান। এই বাগ বান কোনত জ্লমেই প্রিবিত্তি এইবান।
- ৩। প্রবিভাষিক শংক্ষর যে যে প্রতিশক্ষ নিনিস্থ ইইয়াছ— ডঙে নাটো গ্রাথর কোনা শক্ষই—সমার্থক ইউলেও পরিভাগোজ্ঞাপে বাবহ ব কর গ্রিথে না কালাণ্ড হা কিছে নার্থিতে বাল্পবিভাগ ওপপন্ত ব গ্রেপিছা।
- া প্ৰিন্ত যাত্ত্ব সন্তব বাৰ্ত ধাৰা সকলো (reacylete)

 ই ৰ । পাৰিছা, দিকা শক্ষা ধনন্দ সকৰা সৱল ধৰা ছাজচানিত ধাৰণা
 এৱ ও অবশক্ষা। অনুপ্ৰ থাতি কেবল নাজ পুৰুষকাৰ মাধাই নিজ্জা
 যা কিবে, কোনত নিজাই ৰাজ্যান্তবাধীৰ প্ৰকৃত আবহ বা আমিবি না।
 ধা সকা বিভেশ্য পাৰিভাগিক শাক্ষা (জ্যা সাজুখ শাক্ষার) বাংলা
 ভাগিত বিভেশ্য পাৰিভাগিক শাক্ষাৰ (জ্যা সাজুখ শাক্ষার) বাংলা
 ভাগিত বিভেশ্য পাৰিভাগি ও এবং মাজান্তবাকে কোন্তবাক্ষার
 কাৰে নাগ্যাক হাইকোন। ভাই বিভিন্ন ইল্যানৰ সক্ষার্থ বিজ্ঞা এবং
 নাগ্যাক বিভাগ বিভাগ ভাই বিভাগ ইল্যানৰ সক্ষায় নাইনা
 নাগ্যাক বিভাগ বিভাগ ভাই আমিবি বিভাগ শাক্ষা নিজানে কামিবি বাংলা কামিবি বিভাগ আমিবি বাংলা কামিবি বাংলা কামিবি বাংলা কামিবিক কামিবিক বাংলাকি বিভাগ কামিবিক বাংলাকি বিজ্ঞান কামিবিক বাংলাকিবিক আমিবিক বাংলাকিবিক বাংলাক

উপরি লিখিত ক্রওলির উপর নিদ্র করেছা বিহ-বিশ্রালয়ের স্থালিত 'বৈজ্ঞানিক পরিভাষা'' বিচরে করা যাউকা

পরিভাগার তালিকাটি এক স্টেনায় প্রদিও মূল সাইগুলি নিষ্ঠ স্বপ্রথমে ইংগেই মনে ২য় যে মাঞ্ছাবাছ সর্কপ্রকার বিজ্ঞানের স্থাক্ আলোচনা পরিভাষা স্থলয়িতাগণের উদ্দেশ নাই। কেবলমার প্রথমিক শিক্ষায় জ্ঞান্ত কিছু দর প্রাক্তই কোনপ্রপ্রকারে বাছলা ভাষায় ছাত্রদের শিক্ষা পেওয়া এক ভারতে করাই স্থাতির উদ্দেশ। বিজ্ঞানের উদ্ভাবর শাখায় আরোহণ করিছে ছাত্রপানের প্রকার সাহায়তা করাই স্থাতির উদ্দেশ। বিজ্ঞানের উদ্ভাবর শাখায় আরোহণ করিছে ছাত্রপানের প্রকার ভাষার মাইছের হু। সাহায়া লক্ষ্যা বাহলি উপায় নাইল এই অভিমত্ত স্থাতির প্রেইণ করেন বলিস্থ জাহ্মিত হয়। জ্বরখা এ কথা সভা, যে উপস্থিত কলিকাতে। বিশ্ববিদ্যালয় মাথ মাণ্ডিকুলেশন খান্ত জ্বা কিছু প্রথমিক বিজ্ঞান বাছলা ভাষায় শিক্ষা

নিতে মনস্থ করিয়াছেন। কিন্তু বিজ্ঞানকৈ লাভির নিজস্ব করিবার জন্ম স্ক্রিথকার উচ্চ বিজ্ঞানচট্টা মানুভাগতেই হওয়া একান্ত আবশ্রক; এজন্ম কোনও বৈদেশিক ভাষায় বিজ্ঞানের কোনও নৃত্ন তথা প্রচারিত হইলেই তাহা ভাগা হরিত করিয়া নিজস্ব করিয়া লইতে হইবে। আধুনিক ইউরোপীয় ভাগভোগীগণ এই প্রতাই অবলগন করিয়াছেন। এই লক্ষা স্মৃথে রাখিয়াই বাহলা পরিভাগা রচনাম্ব অগ্রসর হরতে হলবে।

ইহা বে হয় নাই— স্প্রপ্রকার বিজ্ঞানের স্থান্থ আলোচনা যে একমার মারভাগতেই হওয়া অপরিহার্যরপে প্রয়েজন স্মিতি মনে করেন না,—ভাষা ক্তন্যে প্রদত্ত প্রথম মুইটি ক্ষা দুট্টেই বুবিতে পারা যায়। প্রিভাষা-স্পল্যিভাগেণ বিধান কিয়াছেন—গাণিতিক সম্প্রভাবি এবং গণিতের রাশি-গুলি ইংরেগ্রী জ্ঞানেই লেখা স্থীনীন। যথা—

 $\frac{1}{2}$ $\left(\frac{\pi e}{e} \right)$ নতু $\frac{1}{2}$ নতু $\frac{1}{2}$ নতু $\frac{\pi e}{e}$ নতু $\frac{\pi e}{e}$

্থা। চলে 16 ভাগ অভিজেন 31 ভাগা হাইছেগালন আছে। ইহার ১০০৮ (৮) - 11:01 (

্র কোনস্থাত প্রতিগণিতের নিজস্থার বাংল অক্ষর শাবহণ্য কর প্রত্যাত নীয় সমিতি সমে করেন :

এই শ্রেষ অভিনতটি উপরিলিধিত কিবাস্থটি বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতেতে।

(क) ६ (খ) গত্র হুইটি বিচার করা ঘাটক।

বিজ্ঞানের ভাষার পরিভাষা ও গাণিতিক সংস্কৃতির উপেশ্ব একটা "To express the inmost nature of the matter shortly and—as it were—give a picture of it." উপরউন্ত করে ছুইটিই এই মূল ক্ষেরে বিরেক্টি

স্কল্ডিভাগ্নের মতে Kinetic চিন্ন্রেণ্ড বাংলা গ্রেলিভিক সংগত শুণু হওয় উচিদ : দুখান্ত : বুণু ন্ত : বুণু ন্ত : বুণু নাত : বুণু বাংলার লিখিবার স্কাবন থটিবেছে—
ভাগা ভাগারা পরিষার করিব বাংলার নাতা স্কাবন গ্রেলার স্কাবন স্কাবন

জন্মই এই হান্তকর সভাবনা (অসম্ভাবনা ?) তাঁহাদের আতদ্ধিত করিয়'ছে। বাঙলা গাণিতিক সক্ষেত ইংরেঞ্জী অক্ষরে লিপিবার এই নির্দেশ কতটা সমীচীন হইয়াছে ভাহা বিবেচা।

একথা ঠিক, যে যথন কোনও ইংরেজ ছাত্র দেখে যে—

The kinetic energy of a moving body of mass m and velocity y--is equal to half the product of the mass and square of the velocity. In short

K. E. =
$$\frac{mv^2}{2}$$

তথন নিংসন্দেহ এই সংক্ষিপ্ত গাণিতিক সংক্তিটি ভাহার মনে সমস্ত ব্যাপারটির একটি চিত্র মূদ্রিত করিছা দেয়; এবং বিষয়টির একটি পরিদ্ধার ধারণা মনে রাখিবার সহায়তা করে, কিন্তু বঙোলী ভাষের পক্ষে ইহার বাতিক্রম ঘটিতেতে। সমিতির অস্থ্যোদিত নিয়ম ও পরিভাষা অভসারে লিখিত প্রত্বেক বাডালী ভাষে পাঠ করিবে—

কোনও জামামাণ বস্তুর চলশ্জি (१) চাহার জন ওবং বেলেন বানের আংশদলের আজিকা, এবং উছাকে সাকেপে উ্ভাবে গকাশ কার্চনে

সহজেই বৃথিতে পারি এক্ষেত্রে এই সাক্ষিপ্স সংস্কৃতি বালকটির মনে কোন ওচিত্রই মুদ্রিত করিবে না , এমন-কি ইহা সমস্থ বাগণারটি স্বদ্ধস্ক করা এবং মনে রাগা সক্ষম্প্র করিতেছে না । কারণ 10 এবং ৮ অক্ষর চুইটি ইংরেজ বালকটির পক্ষে সেমম সহজেই mass এবং velocity র প্রতীক হইবা দাঁডাইতেছে— বাঙালী বালকের পক্ষে তাহার! সেনপ্রতাবে 'ভরা' (?) এবং বেগের প্রদীক্ষরপ হইতেছে না । ভাইকেই সর্বাবাই মনে মনে এই অক্ষর ছুইটিকে বাঙলায় অন্তবাদ করিবা লইতে ইইতেছে । ফলে ইহা ভাহার পক্ষে অব্যা ভার নাত্র হইবা দাঁডাইতেছে । এই সামস্কশ্বনীন নির্দেশ বিজ্ঞান্দ্রাহিতো গাণিতিক স্থাতের (formula) উদ্বেশ্য একেবারে বার্থ করিবা দিতেছে ।

প্রকান্তরে যদি দেখি,

কোনও বেধবনৈ বস্তুর বেগণজি ভাহার বস্তুমান ও পতিবেশের বংগ্র ভশসংক্রে অর্থিক অর্থাক

বেগশক্তি =
$$\frac{\pi \times \eta^2}{2}$$

ভাহা হইলে এই সক্ষেত ভাহাকে সহজেই বিষয়টি ক্ৰমক্ষম কবিবাৰ এবং মনে বাধিবাৰ সহায়ভা কবিবে।

ইংরেজী অন্ধ (figure) ব্যবহার করা সহদ্ধেও অন্ধর্মপ আপত্তির কারণ বিভামান রহিয়াছে। অন্ধ বলিব বাঙলায়, কিন্তু লিথিবার বেলায় লিথিব ইংরেজীতে—এই যুক্তিহীন অসামস্ক্রপ্র—কেবলমাত্র উত্তরকালে বিজ্ঞানচর্চার জন্ম একাছ ভাবে বিদেশীয় ভাষায় লিথিত পুস্তকের উপরে নির্ভর করিছে হটবে—এই ধারণার বশবতী হটয়া সমর্থিত হটতেছে। পূর্ব্বেই দেখাইয়াছি—ইহা কেবলমাত্র ভল নহে; আমানের প্রকৃত উদ্দেশেরও পরিপন্ধী। বাঙালী ছাত্র যথন মুখে বলিবে 'যোল' এবং পড়িবে 16 (sixteen) তথন এই উভয় সংখ্যার ভিতর সামগ্রপ্র বিধান করিতে ভাহার কত্রকটা মানসিক অ্যাস প্রয়োজন হইবে। ইহা হটতে দেওয়া বাধানীয় নহে।

ইহা বাতীত চুইটি বিভিন্ন ভাষায় প্রকাশিত বাস্তব-সংখ্যার (concrete number) ভিতর যে ভাষাত ও-ঘটিও পর্যোক্তর জ্বাহে—তাহার কথাও মনে রাখ্য দরকার। 16 annas এবং যোল জ্বানা যে এক নতে ভাহা সহজেই উপলব্ধি করা যায়। একোমেও দেখিতে পাইতেতি বিজ্ঞান-সাহিত্যকে সম্পূর্ণকপে সার্গক করিবার তেইলে বাওলা জ্বন্ধ বারহার করাই যালিয়াত একা উচিত।

অন্তঃপর বাননি ।

বানান-স্থানাস্থ হুই নগর নিছমে দেখিতেছি, সমিতি

য-এর short উভারণ 'আ কারের হারা লিপিবর প্রপানী ।

ইলা কি ঠিক ইইরাছে ? ইংরেজ u-এর short উভারণ
যেনট ককক, বাঙালী ইলা প্রায় 'আ' কারের ভাষ্ট
উভারণ করে। 'আ'কার অপেকা 'আ'কারের ছারাই য-এর
short উভারণ অধিকতর নির্দোহকপে স্বচিত হয়; এবং
এইজন্ম সভাবিক নিছমে বাঙলা সাহিত্যে স্কার্ট য যে 'আ'
কার হারা লিখিত ইইয়াতে দেখিতে পাই। 'সোভিয়ম্ কে
বাঙালীর জিহনা বদি 'সোভিয়াম্' (ইহাই sodiumএর
স্কাপেকা নিকটবারী উভারণ) উভারণ করে তালা হইলেই
বা এমন কি ফ্ভি ? বিভিন্ন ভাষাতে একট শব্দ ভিন্নভিন্নভাবে উভারিত ইইয়া থাকে; জম্মা এই শব্দটিক
'সভিয়ুম্' উভারণ করিয়া বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হয় নাই; এবং
ফরাসী ইলাকে স্বিষ্ট্ মে) বলিয়া অভিহিত করে।

জমেনীর 'থদেপেলীন্' ইংলঙে আদিয়া 'জেপেলিন' ইইয়াতে; এবং ফরাসীর পারি' নগরীকে ইংরেজ 'প্যারিদ' বানাইরাতে। বাঙলা ভাষায়ও এইরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। ইংরেজ Doctor বাঙলায় ভাকার (-বাবু) ইইয়া পাংক্রেয় ইইয়াহেন, এবং engine ইফ্রিন ইইয়া ইপে ভাড়িয়া বাঁচিয়াছে। এ কথাও মনে রাখিতে ইইবে short-u কে 'অ'কারের দারা লিখিলে জুল উচ্চারণ করিবার সম্পূর্ণ সন্থাবনা আছে। যে সকল বালক বাঙলা অর্থপুত্তক দেখিয়া (যাহাতে u এর short উচ্চারণ করিবার বা '' দ্বারা নির্দেশ করা ইইয়াছে) ইংরেজী উচ্চারণ করিতে শেখে-ভাহানের ধারাপ উচ্চারণ লক্ষিত্বা।

Short-u কে 'অকা গরা লিখিলে, মন্তেলা দেখিতে দেখিতে 'অমরেলায়' পরিণ্ড হউরে, এবং আপার সাক্রালার রোড শীঘ্রই 'অপার' হউয়া শাড়াইরে যদিও আমরা এই 'অপার' অবস্থা বছনিম হউল পার হউয়া অনিয়াতি। উহাতে অামাদের বাজীর ঘোটা রেসে 'অপুসেট' ইউয়া যাইবে। এই চারিং লাইবাল কোনও প্রয়োজন আছে কি ৪

কিন্দের নিহমে দেখিতে পাই, n র short উচ্চারণ আনা' যাজারে বচ্চ আ বলা হট্যাতে । নির্দেশ করিবার জনা সমিতি একটি নানন ও সম্পূর্ণ আনাবেশ্যক অফার ও চিচ্চ প্রচলম করিবার প্রজ্ঞাতী। বক্তনআ বা 'আনা' উচ্চারণ বাংগালীর নিকট নৃত্ন বা বাঙলা ভাষায় অপ্রচ্ব নতে। লিখিত ভাষায় সচরাচর চারি প্রকার বানানের খাবাইতা আভিবাফ কয়। ধেনন

- (১) 'আ' কারের হ'র , তথ -- ফ(ভ্রারে, অর্থন :
- (2) '최' 해덕성장 등'로, 조랑 --- 시하, (유병 , 신화진 , 《지리 :
- (०) भा कल ६७ , रथ वाश्व, वार्थ वावश्व, वाख ,
- as) श-कात, रथ कशास, वाविकातिक :

ইহাদের মধ্যে প্রথম তিমতি অক্ষর ও চিক্সের বিকল্প উচ্চারণ।
আই জন্ম বিদেশীয় শক্ষের আনটিই মাত্র (বক্ত-আ) উচ্চারণ।
এই জন্ম বিদেশীয় শক্ষের আটি উচ্চারণ নিক্ষেশ করিতে এই
বানান এতাবং কাল বহুল ভাবে বাবহৃত ইইয়া আসিয়াছে।
কালসিয়ামা এবং 'আবিটিন' ইতিপুর্কেই বাঙ্কা ভাষাম
ও সাহিত্যে পাংক্রেয় হুইয়াছে। একপ ক্ষেত্রে আর একটি
ন্তন অক্ষরের উত্থাবন সম্পূর্বকপে আবিশ্রাক। সমিতি ইইঃ
কেন প্রচলিত করিয়া বাঙ্গার কেস অয়থা ভারাকান্ত এবং

বার্ডালীর **চেলের অ**ক্ষর পরিচয় অকারণে হুক্ত করিয়া ভূলিতে চাহেন—ভাহা বুঝিয়া উঠা কঠিন।

পাঁচ নম্বর নিয়মে সমিতি ৪ স্থানে 'স' এবং গাঁ স্থানে 'শ' বাবহার কবিবার নির্দেশ দিয়াছেন। ইংট্ ঠিক—সলেহ নাই; কিছু st র জন্ম 'স ট' এই নৃতন যুক্ত করের উদ্ভাবন অনাবভাক এবং বাহুলা। 'স' এর সংস্কৃত বা হিন্দি উচ্চারণ যাহাট হটক না কেন. কে'নও শিক্ষিত বাগ্লীট ইহাকে s-রূপে উচ্চারণ করেন না:—করেন sh-রূপে। তথাপি স্মিতি 'ষারভেনিক' কে আর্মেনিক বানান ছারা (ইঙাই ঠিক) লিখিতে আপত্তি বোধ করেন ন।। ঠিক এইরূপেই একই কারণে 'ষ্ট' (যে যুক্ত অক্ষরটি পূর্ব্ব হইতেই বাঙ্গা ভাষায় বিল্লান রহিয়তে) অকরটিও বাঙালী বেরপ উজারণ করুক না কেন বৈদেশিক শক্ষের st বানান করিতে ইহা নিউয়ে ব্যবহার করা চলিত্রে, এবং চলিয়াছে। ইতিপুলেই বাঙলা ভ্যোহ ইষ্টিশান, ষ্টাম্প, ষ্টুভেণ্ট প্রভৃতি st সম্বলিত শব্দ বহুল প্রিমানে প্রচলিত এবং লিখিত হুইতেছে। ইহাতে উভারণে এ প্রায় কোনও গোলেয়েগ্য উপস্থিত হয় নাই। ইহা সংক্রে 'ষ্ট' স্কান্ট ঠিক st নহে বলিয়া যদ্ধি কেই অপুত্তি করেন,—ভাষা হটলে সট নতন জ্ঞুকুত্ত উদ্লোধনা না করিয়া—স-এ হস্তু দিয়া প্রে বানান কেখা চলিতে পারে; মথ,— বেসট, লাস্ট, সটেশন ইত্যাদি: এই প্রকার বামান বাঙলা ঘাছিতো এবা রেল-কোম্পানীর বিজ্ঞপ্তি পতে আত্মকাল দেখিতে পাঙ্যা ঘটাতেছে। ইচা স্ম্পর্ণ হিন্দেংস এবং হাফিস্কুন্ত।

এইরপ আরও একটি অথথা অক্ষারের উদ্বাবনা ছয় নধর
নিয়েন করা ইইয়াছে। বিএক গ এর হানে ঘথান্তমে 'ফ' এরং
'ভ' চলিবে । ইতিপ্রেইট চলিয়াছে। ইহা সমিতি ধীকার
করেন। কিন্তু এর জন্তা একটি ন্তন অক্ষর— অধ্যেরেধা
যুক্ত 'ফ' এর অন্তার এবং প্রয়োজন বোধ করিতেছেন। । ও
গ-এর উন্তারণের সহিত্ বাহলা 'ফ' ও ভা-এর উন্তারণের
যে সম্পাক ও যতনুক্ত্র পার্থকা,—এও 'জ' এর পার্থকা তাহার
বেশী নহে। 'জ' অক্ষরিটির উন্তারণ সকরেই একমাত্র)-র মত
নয়; পূর্বা বল্লে ইহা প্রায় এ-এর মতই উন্তারিত হয়—তাহা
সম্ভবতঃ অনেকেই এনেন। ২হা বাতীত বাহলা ভাষায় স্প্রভালিত
দেশী ও বিদেশীয় অনেক শক্ষে এই অক্ষরিট প্রায় হ-এর স্বান্থ

উচ্চারিত হয়; য়থা—'নেজদা,• 'গজনা', 'আগ্রমাজ' ইন্ডাদি।

z-ঘটিত শব্দ ইংরেজী ভাগাতেও অধিক নাই; এবং এরপ
বৈজ্ঞানিক শব্দের সংখ্যা কমেকটি মাত্র। তথাপি ইহার জগ্য
একটি নৃতন মুক্তাক্ষর (!) উদ্ভাবন করা (নিপ্রয়োজন) হইলেও
বাঙালীর জিহ্বা 'বেনজিন'কে 'বেনহিন' সহজে উচ্চারণ
করিবে—তাহা মনে হয় না। আমাদের 'জু' গার্ডেনে জ্বো
আছে; এবং জাঞ্জিবার উপকূলে জ্বুদ্দের কথা কাগজে পড়িয়া
থাকি। এই বাক্যের জ-এর পাচটি দৃষ্টান্ত প্রণিধানযোগ্য।
ইহা ব্যতীত এই নৃতন অক্ষরটির—আকার সাদৃশ্বের জগ্য—
'জ্র'র সহিত ভুল হইবার সম্পূর্ণ সম্ভবনা রহিয়াছে। মৌন
মাছির ক্ষমুর গুজনগরনি buzz—পরিভাষা সামতির
নির্দেশ অফ্রামী—'বক্ত' লিখিতে হইলে উহা শীঘ্রই 'বজ্লে'
পারণত হইবে। তথন ইহাকে 'বিনা মেঘে ব্লুপাত'
বলা চলিবে।

এই প্রদক্ষে একটি কথা না বলিয়া পারিতেছি না। কোনও জাতির বর্ণমালাতেই বিদেশীয় সর্ব্ব প্রকার প্রনির্ই নির্ফোষ-উদ্ভাবণ-স্থাক সমস্ত বর্ণ নাই (থাকা সভব এবং বাজনীয়ন নতে): কিন্তু এই ক্রটির জন্ম ভাষারা লচ্ছিত নয়: এবং বর্ণমালায় এজন্য ন্তন অফর ও টাইপ উদাবনা কবিবার জন্মও তাহার। অতিমাতায় বান্ত হইয়। পড়ে মাই। বিদেশী ভাষার শব্দ বধন ইহার। নিভেদের ভাষায় গ্রহণ করে (ভাছা ইছারা খুব প্রাচর পরিমাণেই করিয়া থাকে) তথন শক্ষটিকে নিজেদের বর্ণমালা ও জিহবার বৈশিয়া অন্তদারে অক্লাধিক পরিবর্তিত করিয়া লয়; ইহা শুধু অপরিহাট্য নয়, শকের গোরান্তর ঘটাইবার জন্ম ইয়। প্রয়োজনও বটে। ইংবেজের জিতবা 'ত' উচ্চারণ করিতে পারে না বলিয়া---রাজনীতিজ ইংরেজ জাতি তিকাতকে 'টিবেট' করিতে ভয় পায় নাই: এবং ফরাসী ভাষায় 'চ'এর প্রচলন নাই বলিয়া আমানের সাধের 'চন্দন্মগর' 'সার্গগোর'-এ পরিগত হইয়াছে। শুনিয়াছি জাপানী ইতিহাসলেপক টাফালগার দেখিতে গিয়া 'ভাফাজগারু' অপেকা Trafilgar-এর অধিক

নিকটবর্ত্তী হইতে পারেন নাই। কিন্ধ এজন্ম তাঁহাদের বিশেষ অভত থা হইতে। দেখা যায় নাই। অথচ আমর! জিহ্বার স্বাভাবিক জাতিগত প্রবণতা উপেক্ষা করিয়া বৈদেশিক শব্দের অতি ফল্ল ধ্রুনিপার্থকা মাতভাষাতেও বজায় রাথিবার জন্ম নতন অক্ষর উদ্ধাবনা করিতে অভিমাত্রায় ব্যগ্র। বলা বাছলা, ইছা সভাই করিতে ছইলে মাত্র ভিনটি ন্তন অক্ষর আবশ্রক নহে.—তিন শত (তিন সহস্র ?) ন্তন অক্ষরের প্রয়োজন হটবে। ইতাও দেখিতে পাইতেভি যে আমানের ভিচরা স্বাভাবিক নিয়নে master & table কে 'মাষ্টার, ও টেবিল রূপে আহাসাং করিয়া লইয়াছে; holt वन्ते इहेग्नाइड, এवः Doctor ভাকার इहेग्नाइडन। এ क्या বলিবার প্রয়োজন নাই, যে, এইরূপে 'শুদ্ধি হওয়ার ফলেই এই সকল বিদেশীয় শব্দ বাংলা ভাষায় 'ছাতে' উঠিয়াছে। ুক্ত এইরপে Zebra-কে জেবা লিখিলে যদি উল বাওলার সম্পত্তি হট্যা প্রভে, ভাজা হটলে ভুগ্থিত হটবার কিছুই লাটা: ঠিক এটা কারলে Sodium-কে 'মেণ্ডিগ্লম' না লিপিয়া 'দেশভিয়ম' লিপিলে ইত্রজী উচ্চারণের অধিকতর নিকটবারী হয় কিনা, এ বিচারও অনাবশ্যক প্রভলা ।

ইতা ব্যতীত একচ শাদ বা অক্ষর বিভিন্ন ভাষায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে উচ্চারিত বন্ধ—ইচ প্রাপ্ত নের্যাহিলাম শাদিব দুরাস্থ প্রসঙ্গে দেখাইশ্বছি। একই n অক্ষরটি (মতাম ইংরেজী short উচ্চারণ বাওলায় ফ্রিটীন বাসিবার জন্ম সমিতি ব্যাপ্ত) তাহার ক্ষরাসী, জম্মী ও ইংরেজী উতারণ সম্পূর্ণ প্রকৃ। এচ স্কল প্রমিতী ম্যাম্থ অবিকৃতভাবে বাওলা ভাষায় আন্মন করিতে হইলে অসংখ্য মৃত্ন বর্ণের প্রয়োজন দেখা মাইবে; মুদিও তাহাতেই উদ্দেশ্য বিদ্ধ হইবে কিনা সন্দেহ।

গত এক শতাকীর অধিক কাল হঠতে বাজেল ভ্যায় বিজ্ঞান ও অপর নানা বিষয়ক রচনায় বৈলেশিক শক্ষা বছল পরিমাণে বাবহৃত হঠয়া আসিয় ছে , এবং বছ মনীদী বছ ছকহ বৈজ্ঞানিক বিষয় বাজেলা ভাষায় লিখিয়াছেন ; (মদিও বাজেলী পাঠক ভাষার সংবাদ কমই রাজে)। বাজেলা পরিজ্ঞানার অভাবে অনেক সময়ে তাঁহারা অক্সবিধা বোধ করিয়া বিদেশীয় পরিভাগাই বাবহার করিয়াছেন,—কিন্তু সেজভাবাজেলা বর্ণমালা এ যাবং কথনই অযুগেই বিবেজিত হয় নাই।

শ Z এর বঙ্লা উচ্চারণের এই চমৎকার বাঁটি বাংলা দুগুছেটি ১০ই ছালের আনন্দ বাজার পতিকার প্রকাশিত স্বাধাপক ভাজার জ্যোতির্গ্রির ঘোষের প্রবন্ধ হউতে গুহাত। পরিভালা-হঞ্জাহিলপার্ক এই উবসুই প্রবন্ধটি বিশেষ মনেশাগের স্থিতি পড়িতে অনুষ্থাধ ক্রিতেছি।

বর্ধ-সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া বাওলা টাইপ, কেম ও বাওলী শিশুর মন্তিম অধিকতর ভারাকান্ত করিবার পূর্কে—নৃতন বর্ধের প্রকৃতই প্রয়োজন আছে কি না, এবং এই প্রয়োজন অপরি-হাথ্য কিনা তাহা বিশেষরূপে বিচার করা আবশ্যক। মান্ত-ভাষার প্রতি গভীর মমন্বর্ধে ব্যতীত এই বিচারের অপর কোন ও মানদ্র নাই।

অতঃপর পরিভাগার তালিকাটি আলোচনা করা যাউক।
এই প্রবন্ধের প্রথমেই পরিভাষা সম্পর্কে যে চারিটি ছব্ব দেওয়া
হইয়াছে তদম্পারে প্রত্যেকটি শক্ত বিচার করা প্রয়োজন।
প্রথমেই বলিয়া রাখা ঘাইতে পারে —গাটিগণিত, জ্যানিতি,
পরিমিতি প্রভৃতি কয়েকটি গণিত-পুস্তক (বিশেষ
করিয়া প্রথম ছুইটি) দীল কল ইইভেই সম্পূর্ণ বাংলায়
প্রচলিত আছে। ইহাদের পরিভাষার তালিকায় এই
সকল প্রচলিত পরিভাষা যতদ্র সহব (কেবলমার যে সকল
পরিভাগা উপরিউক চারিটি ছব্বে ক্ষিপাথ্যে অচল বলিয়া
প্রয়োল্য ইইবে—সেম্বলি চাল্য। গ্রাহাত হব্ব উচিত।

প্রিভাগে স্মিতি যে তালিকা স্থালিত করিষাছেন, তাহার থাকিকা শাই ম্যাথ্য ও জন্মর তাইয়াছে; যদিও এই তালিকা স্পার্থ নাছে। যে স্কল পরিভাগে স্থান্ধ আপেতি আছে ভাগের একটি তালিকা এখানে দেওয়া তাইলা। ইতাতে এই স্কল গ্রিনায়া কেন আপেত্রিকর, একা ইতা কিরপ তওয়া উচিত ভাগেরও নিচ্ছেশ দেওয়া তাইয়াতে।

সমিতি সমন্ত বিকোপমিতি-ঘটিত পদপ্তলি উংরেজীই রাগিছে চাহেন। উল অবাধানীয় মনে কবি : কাবণ ভাগতে অসমালের দেশে কোনও কালে বিকোপমিতির কোনও কপ চজা ছিল না--ছার্মের মনে এই ধাবণা বন্ধমূল ইইবে। ইহা ধ্ব সম্ভব যথার্থ নহে! প্রবারী তালিকায় ত্রিকোপনিতিক প্রিভাগা যধান্থনে স্থিবেশিত ইইয়াছে।

এই তালিকায় ইংরেজী শব্দের পরে '—' দিছা প্রথমেই দ্যিতির স্বলিত পরিভাষা দেওয়া ইইয়েটে। যেখানে স্মিতির পরিভাষার কৃষ্টিত অপর স্বিভাষার বাগনীয় মনে ইইয়েটে বিশ্বান + চিফের পরে নৃতন পরিভাষা স্মিরিই ইইয়েটে বিশ্বান স্মিতির স্বলিত পরিভাষা আপত্তিকর এবং তাহার পরিবতে নতন পরিভাষা প্রথমিত ইয়াছে, দেখানে স্কলিত পরিভাষার পরে বন্ধনীর মধ্যো

(?) চিচ্ন লিথিয়া পরে প্রস্তাবিত শব্দ দেওয়া হটয়াছে।
যেখানে একাধিক ন্তন পরিভাষা দেওয়া হটয়াছে দেখানে
ভাহাদের উপযুক্তভার ক্রমান্তদারে সন্নিবেশিত কর। হটয়াছে,
যথা—approximate—আসন্ন, মোটাম্টি। ইচার পরে
snb-paraয় পরিভাষার প্রতিশব্দের যোগ্যভা বা অ্যাগ্যভা
সম্প্রে টিপ্নমাঁ ও আলোচনা রহিয়াছে।

Arithmetic--পাটিগণিত

Abstract Number—ন্যথ্য }
Number—ন্যথ্য:

এই সুইট পরিভাষাকে বাংলায় একই শাসদার অন্তবাদ করা যুক্তি-যুক্ত হয় নাই। Number ব সাধা; শাস্কটি বিশুক্ত (abstract) এবং প্রাকৃত (Concrete) উভয় প্রকার সংখ্যাকেই স্থান ভাবে বুঝাইতে প্রার। হাত্রাঃ সংখ্যাক্তক পরিভাগাঞ্জি এই প্রকার হওয় উচিত :

Abstract No a bea-- বিশুদ্ধ সংখ্য

Nur b :- FMF (Concrete Nur ber FMM)

Appensionate-আমের; - মেরিমুটি

Approximate value—জাসরমান ; ~ মেটামৃটি মূলা

(Capacity-- ধারকার : া) ধারণপঞ্জি ; মাম্বর্থা

ধ্যক্ত শক্তি qualitative : ইই বস্তুর ধ্যব্যচ্ছ। কিন্তু গণিত ভাষ্ঠালাম্ শক্তি quantitativ ভাগে ব্যৱহৃত হয় ইই ধ্যৱশাক্তির শ্রিমশ্যেক। অভ্এব (বিভালাম্-র প্রভিশ্ন ধ্যেশ-শক্তি ব সংমধ্য করাই গণিতক।

নাল - 16 Number - সংখ্যে নাল প্ৰজ্ঞান্ধ বাস্ত্ৰ সংগ্ৰেই বিশেষা কৰা বিশেষ কৰিছ বিশেষা কৰিছ ইয়া কেন্ত্ৰ বুকিছ ইয়া কৰিছ। যদি ইয়াক বিশেষ বিভিন্ন কৰিছ হৈছিল লক্ষা যায়ে, তাছ হইলে ইয়াৰ কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। বান্ধানী কৰিছিল কৰি

Tolteriot - বিনির্গাচক (৫) নির্ণান্তক

্লাগ্রন্থ শুক্ষণির স্থাপ্ত ই যথন একই কার্থ ক্তিত। ইয়া, তথ্য ককারশে গুলুসা; ভূমীশেক্ষে প্রাথেকেন কি গ্

Difference BUS 1

Interviews 3

এই মুইট পরিভারতেকট একট শক্ষারা অনুবাদ করা সমীচীন নতে। Pittyren : 3 Interval এর 'পাথকা' বিলুপ কবিছা দেওছ কি মুক্ত গ অধ্যান

Difference with the

Interval-- wed

Dinedectroal - চন্দ্ৰীয় (৫) চন্দ্ৰশ্নিক আছে (সংক্ষেপ্ত) ভালেশ্নিক :

বিশেষ্ট্ৰের ছারা বিশেষ্ট্রের বাগনা illetrie-এ চলিতে পাবে: কিন্তু পরিভাষার ক্ষেত্রে ইয়া কচল। পাটেগ্লিতে dised ormul শন্মী বিশেষ। ক্লাপেই সমধিক প্রচলিত , এবং ইতিপার্কাই বাচল পাটাগ্লিত এই শন্মীয় পরিভাগ বিভামান বহিষ্কাহে।

Моните—সংখ্যামান : - প্রিমাণ (উচ্চই mensure এর প্রকৃত প্রতিশ্ব) Bv (÷)—ভাজিত + 'ভাগ'

Into (×)—গুণিত ; + 'গুণ'

Minus (-)-- বিযুক্তা ; + 'বিয়োগ'

Plus (+) খুক : + 'বোগ'

সাধারণতঃ বাঙলা পাটিগণিতের ছাত্রগণ — চিপ্লকে (যাহাকে ইংরেছীতে by রূপে পাঠ করা হয়। 'ভাগ' রূপে পাঠ করে : যথা three by two (3+2)—তিন-ভাগ-ভুই'। অপর চিপ্লতিন সম্বন্ধেও এই কথা প্রযোগা। ইহাদের পাঠত রূপ বজায় রাখা আবগ্যক।

Power—ঘাত : (?) শ**কি**।

প্রচলিত পাট্টানিতে শেষেক্ত প্রতিশন্ধটিই চলিয়া গিরাছে। ইছং বাতীত দাধিতে পাইতেছি সমিতি logarithm শন্দটিকে ই রেছীই রাপিয়াছেন। আমি ইছার প্রতিশন্ধ- 'ঘাত' করিবার পক্ষপাতী (logarithm দ্রাইবা)। অতএব পাট্টানিতের power—শক্তি এই পরিভানাই সমীচীন। Mechanics-এর power—ক্ষমতা।

Practice-- চলিড निव्नम : (१) माद्रकारिक ।

এই পূর্ব্ব প্রচলিত পরিভাষ্টিই ত্যাগ করিল practice এর transliteration করিবার দার্থকত বুল: যাইতেছে নাম্

Reciprocal-বিপরীত: + অন্যোন্যক

এই পরিভাব পুরুর হইতেই পাটিগণিতে প্রচলিত রহিরাছে।

Rectangle—আছতকেত্র : ন সমচতুদোগ Recurring—আছত : ন পৌনংশনিক যদিও 'পৌন:পুনিক' শব্দটি কিছু দুক্লচোষা, তথাপি ইহা দীঘ কাল হইতেই পাটিবাপিতে চলিরা আাসিতেছে বলিরা এবং অর্থ হিসাবে ইহা আাগৃত (যাহার 'পাঠত' এই অর্থটির সহিতই ছাত্রগণ সম্প্রিক পরিচিত) শব্দটি অপেকা অধিকতর নির্দোগ বলিরা, ইহাকে একেবারে নির্দাসন দেওরা যক্তিয়ক্ত নহে।

Sun.- (বাগদল, সমষ্ট ; + অক'

Do a sun.— 'একটি যোগফল কর' নকে : 'একটি অঙ্ক কর' ।

Unit-একক: + भानम्ख, भाषकाछे

Cf. Unit of edculation 'ছিদ্যবের একক' নহে; 'গ্রপ্নার মান্দ্র'বং 'ছিদ্যবের মাণকাঠি'।

Unitary Method— (ভালিকার নাই) উকিক নিয়ম।

Work-- कांगा, कर्भ :

'ক্ষা রাধিবার প্রয়োজন নাট। এই ডুইটি শক্ট সম্পূর্ব একাপক, এবং সেই জন্মটে পরিভাগের কোনে নাধারণ সাহিত্যের মত যেকেনেওটিকে নির্বিচারে ব্যবহার করা চলিবেন। ব্যাকরণে যাহাকে 'কামাবলাহয় ভাহাকে 'কামাবলাহয় ভাহাকে কামাবলাহয় সংগ্রাহাক বিভাব সাহার হুটীয় ধন ক্রাইনা)।

্ আগামী সংখ্যায় সমাপা— ভাষাতে বীজগণিত, জামিতি, ত্রিকোণমিতি, বছবিছা, জ্যোত্য প্রচাত্তর পরিভাষার আলোচনা আছে।

মহিলা সংবাদ

শ্রীমতী সি, মীনাকী ভারতবর্ষের ইতিহাস ও পুরাতত্ত্ব গবেষণার জন্ম মান্দ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পি এইচ ডি উপাধি লাভ করিয়াছেন।



अभागी ति, योगाकी



লক্ষেত্রিত কংত্রেসের অধিবেশন সম্বন্ধে জ্বরনা প্রবাসীর এই বৈশাধ সংখ্যা লক্ষ্ণেতে কংগ্রেসের অধিবেশন আরম্ভ হউবার পর বাহির হউবে। কিন্তু আমর্য লিখিতে আরম্ভ করিতেছি ২৫শে চৈত্র, ৭ই এপ্রিল। এই জন্তু এই অধিবেশনে কি হইয়াতে তাহার আলোচনা না করিয়া, কি হউবে বলিয়া আগে হউতে গুজুব রটিয়াছে পুজুৱনা-কল্লনা চলিতেছে, সেই বিষয়ে কিছু লিখিব।

কংগ্রেস ও মন্ত্রির গ্রহণ

গুদ্ধর রটিয়াছে, যে, কংগ্রেসভয়ালার। মহিত্ব প্রহণ করিবেন কিনা তাহার বিবেচনা লক্ষ্ণে অধিবেশনে না হইয়া হেত্র স্থানে প্রানেশিক ব্যবহাপক সভাসমূহের নিকাচন হইয়া হাইবার পর হইবে। কিন্তু অধিবেশন না হওয় প্রান্থ নিশিষ্ট কিছু বুঝা হাইতেছে না। এ বিষয়ে আমানের মত প্রবাদীতে ও মভার্গ রিভিয়তে আগেই লিখিয়াছি। আধার লিখিডেছি।

কংগ্রেম বলিয়াছেন, নৃত্যন মল শাসনবিধি (Constitution) তাহারা গ্রহণীয় মনে করেন না, বর্জনীয় মনে করেন বলিয়া উহা গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। এইরপ কথা বলিবার পর এখন মিস্ট্রগ্রহণ ভিগবাজী গাওয়ার সমান হইবে মহিত্বগ্রহণের মানে হইবে গ্রন্থোটের নীতিব ও অনেক কাজের দায়িত্বগ্রহণ। কোন কংগ্রেমওয়ালা কি প্রকারে তাহা করিতে পারেন ৮ কংগ্রেমের সম্মতি ও অন্তর্মান অন্তর্মারে অনেক কংগ্রেমওয়ালা যে ব্যবস্থাপক সভাগ্রনিতে প্রবেশ করিয়াছেন তাহার সহিত এই অস্থাক্তির অসামস্ত্রক নাই। কারণ, তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভাগ্রনিতে গিয়াছেন প্রধানতঃ গ্রন্থোটের বিরোধিতা করিবার নিমিত্র। ব্যবস্থাপক সভাস্থাতে ও তৎসমুদ্যের

বাহিরে উভয়ত্র গ্রন্থেণ্টের বিরোধিত। করা একই নীতির তুই অংশ। স্তরং কৌলিল প্রবেশ ঘারা কংগ্রেসওয়ালার। অসঙ্গতিদোষতৃষ্ট হন নাই। অবশু, পূর্ণ স্বরাদ্ধ বা স্বাধীনতা হাঁহাদের লক্ষ্য তাঁহারা ইংলপ্তেমরের আচগত্যের শপথ গ্রহণ কি প্রকারে করিতে পারিয়াছেন, কি প্রকারে নিজের নিজের মনকে মানাইয়াছেন, তাহা আমরা জানি না। কিন্তু গ্রন্থেণ্টের নীতির বিরোধিতা করিবার নিমিত্ত ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ কংগ্রেসের মূল উদ্দেশ্যের বিপরীত নহে।

(য-সব কংগ্রেসভয়ালা মহিত গ্রহণের পক্ষপাতী, ভাহারা এক উদারনৈভিক বা মভারেটরা বলেন যে, কৌন্দিল-প্রবেশ ও মস্তিভ্রহণ একট প্র্যায়ের জিনিষ, মস্তিভ্রহণ কৌন্দিলপ্রবেশের পরিণতি: আমরা ভাচা মনে কবি ন। কংগ্রেমভয়ালার। ব্যবস্থাপক সভায় প্রাবেশ করিয়াছেন ও করিবেন, মথাতঃ সরকারী নাঁতির প্রতিবাদ ও বিরুদ্ধাচরণ করিবার নিমিত। কিন্তু মন্তির গ্রহণ কেবলমাত্র বা মুখাত: বিরুদ্ধাচরণের জন্ম হইতে পারে না। গাহার। মন্ত্রী হইবেন, কাহরে। গবনে তেরই একটি অংশ বা অঞ্চল ইইবেন - গবনো ট বলিতে ভাহাদিগকেও বৃঝাইবে। ভাহাদের বেতন ধত মোটা ও পদ যত উচ্চই ইউক, তাঁহারা ইইবেন সরকারী চাকরো বা ভূতা। তাঁহার: মুখাত: বা কেবলমাত্র বিরোধিত। কেমন করিয়া করিতে পারেন ৷ মহিত গ্রহণের পঞ্জতী কংগ্রেসভয়ালারা অবশ্ব বলিতে পারেন, যে, কংগ্রেসভয়ালা মন্ত্রীরা তাহা করিবেন। একপ বলিলে আনেক প্রশ্ন উঠে। কংগ্রেসের লক্ষা ও উদ্দেশ্য যাতাই তটক মহিতের লক্ষা ও উদেশ গ্রামণ্ট চালান। ফেকাজের লকাও উদেশ গ্রমেণ্ট চালান, সেই কাজ গ্রহণ করিয়া গ্রমেণ্ট অচল করিবার চেষ্টা করা কি সরল, অকপট, সঙ্গত ব্যবহার হইবে ? জানি, বাজনীতিবাবদায়ী লোকেরা চালিয়াং চক্রী ও অসরল

হইয়া থাকে। কিন্তু গান্ধীজী চান সত্যের অসুযায়ী সরল কথা বাদ দিলেও বিবেচনা করিতে হইবে, বড়লাট বা গ্রবর কংগ্রেমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য জ্ঞানিয়াও কোন কংগ্রেমওয়ালাকে মন্ত্রিত গ্রহণ করিতে ভাকিবেন কি ? যদি ভাকেন, তাহা হইলে কি প্রকারে জানা ও বুঝা যাইবে, যে, সেই বাজি মোটা বেতন ও উচ্চ পদের লোভে মছিত লইতেছেন না. কংগ্রেসের নীতির অনুসরণ করিবার জন্ম লইতেছেন ? মন্ত্রীদের পরস্পারের মধ্যে ও বছলাট বা ছোটলাটের সহিত ষ্টে-স্ব আলোচনা হইবে, ভাহা অপ্রকাশ। কেমন করিয়া জানা যাইবে, কংগ্রেসওয়ালা মন্ত্রী এই সব আলোচনায় থাটি কংগ্রেমী নীতি অফুসারে চলিতেছেন গুরুত্বপুরু মুভার কাজ প্রকাশ্য। সেখানে কে কি বলেন, না-বলেন, কোন পক্ষে ভোট দেন ব' না-দেন সব জানা যায়। লাট্সাহেবদের সক্ষেত্র মহীদের প্রস্পাবের মধ্যে আন্দর্ভন্ত কে কি বলিতেছেন করিতেছেন জানিবার উপায় নাই। তদিয় ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে, নতুন ভারতশাস্ম আইন এরপ আটঘাট বাঁধিয়া করা হইছাছে, যে, কি ব্যবস্থাপক সভায়, কি মন্ত্রীদের ও লাউদের নিজেদের অস্থরক বৈঠকে, কোথাও স্ফল বিরোধিতার কোন পথ রাখা হয় নাই। এক বিপ্রব বাতীত গ্রশাে শ্টের নীতি রার্থ কবিবাধ কোন পথ ঐ আইনে নাই, ইয়া উক্ত আইনপ্রণেতা ইংরেজর: জানে বলিয়া ঐ আইনেই বিপ্লবচেষ্টাকে বার্থ করিবার নিমিত্ত গ্রেণ্ড-ক্ষেনারালে ও গ্রেগ্রদিগ্রে প্রয়োজন্মত ভাঁহাদের ইচ্ছা অভ্নারে শাস্ম্বিধি সম্পর্কপে বা অংশ্ভ স্থগিত রাখিছা সমূদ্য বা কোন কোন বিভাগের ক্ষমত। নিজে গ্রহণ করিবার বাবন্থ। আছে। অতএব আমহা মনে করি, বিবেটিত করিবার নিমিত মহিত্রহণ চইবে প্রথম মাত্র, কারণ স্ফল বিরোধিতা অস্তব, শাস-বিধির গভীর মধ্যে থাকিয়া গবল্পেণ্টকে অচল করিবার চেষ্টা ব্যর্থ হুইবেই।

কোন প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় কংগ্রেমী দল সংখ্যাভূমিষ্ঠ হইলে তবে গ্রবর্গর উ'হাদের কোন কোন ব্যক্তিকে
মন্ত্রী হইতে বলিবেন। কিন্তু উ'হার। দলে এত পুরু হইলে
মন্ত্রিসভার বাহিরে থাকিয়াই ত ব্যধাদান নীতির যুগেই
অন্তসরণ করিতে পারিবেন; মন্ত্রী হইবার কি আব্যুক্ত হ

হইয়া থাকে। কিন্তু গান্ধীজী চান সংত্যর অন্তয়ায়ী সরল কোন কোন কংগ্রেস নেতা বলিতেছেন বলিয়া থবরের পদত আচরণ। এই জন্ম এই প্রশ্ন করিতেছি। সরল্ভার কাগজে প্রকাশ, যে, যে-যে প্রদেশে ব্যবস্থাপক স্ঞার কথা বাদ দিলেও বিবেচনা করিতে হইবে, বড়লাট বা গবর্ণর নির্বাচনে কংগ্রেসী সংগ্রেরা সংখ্যাভৃদ্ধিষ্ঠ হইবে তথায় কোন কংগ্রেসের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য জানিয়াও কোন কংগ্রেসভালাকে কোন কংগ্রেসী সন্ত্যকে এই সর্ত্তে মন্ত্রিছ গ্রহণ করিতে দৈওয়া মন্তিছ গ্রহণ করিতে ডাকিবেন কি থ যদি ভাকেন, তাহা যাইতে পারে, যে, তাহার। কংগ্রেসের নিন্দিই প্রথার অন্তস্বরণ হইলে কি প্রকারে জানা ও বরা যাইবে, যে, সেই ব্যক্তি ক্রিবেন।

আমরা ইহা ঠিক মনে করি না।

বিটিশ পালে মেন্ট বিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে যে ভূয়ো তথাকথিত আত্মকভূজ দিতেছে, ভাষার এই একটা উদেশ অন্থানত হইয়াছে, যে, প্রত্যেক প্রদেশ দিজের নিজের পথে চলিবে, সমগ্র ভারতের একটা প্রদান লক্ষ্য ও পথ থাকিবে না, সমগ্র ভারতের একই অভিযোগ না-থাকিয়া প্রত্যেকর আলাদ। আলাদে অভিযোগ থাকিবে, তাই প্রকারে ভারতীয় একত। বাভিতে না পাইছা, বরং যতটা ইইয়াছে ভাষাভ নই ইইবে। কংগ্রেস যদি কোন কোন প্রদেশ মহিত্র গ্রহণ, কোগাও বা অগ্রহণ চলানা, ভাষা ইইবে।

কংগ্রেমী মন্ত্রী যে কংগ্রেসের নীতির অভ্যন্তর করিবত্তেন, তাহা কি প্রকারে বুরা ঘাইসে গু মন্ত্রীদের ও মন্ত্রীদের সভার অনেক কাজই এরপ, যে, বাহিরের লেকানের সঙ্গে পরামর্শ করিয়া তাহা করিবার ছোনাই। এমন ত হয় না, হইবেও না, যে, একটা যরে মন্ত্রীদের সভা হইতেছে একা তাহার পাশেই আর একটা ঘরে কংগ্রেস কমিটির সভোরা বহিয়া আছেন, এবং কংগ্রেসী মন্ত্রীরা মধ্যে মধ্যে সভাগ্রহ হইতে উরিয়া আদিয়াকংগ্রেস কমিটির সহিত পরামর্শ করিয়া তাহাদের নিক্রেশ অন্তর্গারে চলিতেছেন। প্রক্রোপ্রির স্ব মন্ত্রা বংগ্রেস কমিটির সাহত পরামর্শ করিয়া তাহাদের নিক্রেশ অন্তর্গার সময় পাইলেও কংগ্রেসী মন্ত্রীরা তৎসমুদ্য কংগ্রেস কমিটিকে জানাইয়া তাহার প্রামর্শ কইবেনই বা কিপ্রকারে গু গ্রুমেণিট কি গোপনীয় মন্ত্রণার বিষয়ীভূত কিছু বেসরকারী লোকদিগকে জানাইতে দিবেন গু

সমগ্রভারতীয় গবংশ্বণিট ও কোন কোন প্রদেশের গবংশ্বণিট কংগ্রেসভগলার। মহিত্ব গ্রহণ করিলে, সমগ্রভারতীয় ও ঐ প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভাসমূহে অনেক সময়ই অসন্ধ। এইরপ দীড়েইবে, যে, ভনকয়েক কংগ্রেসভয়াল (অর্থাং কংগ্রেসী মন্ত্রীরা) গবংশ্বণিট পক্ষে থাকিবেন এবং ব্যবস্থাপক সভার কংগ্রেমী সভ্যের। গ্রন্মেণ্টের বিরোধী থাকিবেন। কংগ্রেমের মধ্যে এইরূপ গৃহবিবাদ কি বাধনীয় হুইবে ধ

অনেকে মনে করেন, নুভন শাসনবিধিতে দেশহিতকর কাজ করিবার যতটুকু স্বযোগ পাওয়া যায়, ভাগার স্বাবহার করা উচিত, এবং মধীর। কংগ্রেসভয়ালা হইলে তাঁহারাই মর্কাপেক্ষা অধিক স্থব্যবহার করিতে পারিবেন। আমর: মনে করি, হযোগ কিছু অবস্থাই আছে—কেন-না ব্রিটিশ রাজভুকে ভাল বলিয়া প্রমাণ করিবার নিমিত কিছু থাকা চাই। বিভাকংগ্রেমের প্রাম লখা পর্গ স্বরাজ। তদক্ষাবে দেশকৈ স্বশাসক করিবার স্তথ্যের কিংবা দেশকৈ সাক্ষাৎভাবে প্রাজের দিকে অগ্রসর করিবার প্রযোগ নতন 'থাইনে নাই। অভা ভোটখাট জেশহিতকর কাল করিবার যে জ্বোল আছে, যে-কেই মধী ইইবেন তিনিই তাহার शहारमा किछ। करिएक शाहिरदम्। कार्यमस्यानः इनेस्न মে বেশী পারিবেন, এমন নয়, ভারতপ্রকে আনিভিট্ট নীয়কালের জন্ম বিটিশ প্রভাগের অহীন রাখিবার সীয় যে মাতি অনুসাৰে বিটিশ ও লেখিটা মত্য আইমটা প্ৰথম্ম করিয়াছে, দেখানীভিকে বান করিছে কোন মন্ত্রীয়া পারিকেন ভিত্তি যত বত কাংগদেওছালাই হউন না কেন্

ব্রিটিশ জাতির অধিকাশে লোকের ও প্রলামেটের ব্রিটিশপ্রভাচরক্ষণমলক মে নীতি হইতে মৃত্য ভারতশাস্থ্য আইন উছত হইছাছে, ভাগের বিরুদ্ধাচরণ করিছা তাই বার্থ করিবার চেইটা যে একাছ আবেচক, তাই আমরা অস্থাকার করি না। এই চেইটা বারভাপক সভাসমূহের বাহিরে এবা কত্রকটা বার্যপ্রক সভার মনে। থাকিছা ইইতে পারে, কিছু মিলিংগ্রহণ ভারা ইইতে পারে না বলিয়া আমরা মনে করি। এই কথাই আমরা বলিলাম।

মধিত গ্রহণ সধ্যক্ষ, তথা কংগ্রেসফ পৃক্ত অক্স থে-থে প্রশ্ন সধ্যক্ষ অংমর কিছু বলিব, ভাংগর আলোচনা কংগ্রেস ওয়াকি কমিটি করিতেছেন দেখিভেছি। অভঃপর ক্যান্ত্রি অধিবেশনের বিষয়নির্বাচিক সমিভিও হয়ত ভাহা করিবেন। এই উভয় সমিভিতে উপস্থাপিত ভর্কবিতক সংক্ষে আমর: কিছু লিথিবার চেষ্টা করিব ন!! সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত পরিবর্তনের চেন্টা

ত্রিটিশ পালে মেণ্টের মধিসভার অন্ত্যোদিত এবং পরে
নৃত্য ভারতশাসন আইনের অংশরূপে পরিণত সাম্পুলারিক
সিদ্ধান্ত লক্ষ্মে কংগ্রেস পরিবর্তন করিবার চেঠা ইইবে,
কাপজে দেখিতেতি।

প্রাবের কংগ্রেসওয়ালারা এ বিশয়ে বিশেষ চেষ্টা করিবেন বলিয়া ওছব। বঙ্গের কংগ্রেস-চাইরা কি করিবেচেন ? সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কি কোনও প্রদেশ অপেক্ষা বঙ্গের কম ক্ষতি করিয়াছে ও করিবে ?

ব্রিটাশ গ্রন্মেণ্টের সাম্প্রানায়িক সিদ্ধান্ত সমগ্রভারজীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাগুলিতে যে-যে সম্প্রদায়কে যতওলি আসন লিয়াছে, ভাছা বজায় বাধিয়া মিলিত নিকাচন ইটবে—কেবল এটা প্ৰিক্টিট আ-কি লক্ষ্ণে অধিবেশনে করিবার চেষ্টা হইবে - আমরা মিলিক নির্বল্ডন ভাল ও আবছাক মনে করি। কিন্তু কেবল ভাষা হারাই সম্প্রাহিক সিদ্ধান্দ্রীয়ের সাংঘাতিক দোষ দরীয়ত হইবে না—বংশ ও দ্রীভৃত হইবেই না। সংশাদ্যক দিশ্বতাকৈ একেবাৰে উভাগ্য দিয় সম্প্ৰাৰভীয় ও প্রাংলশিক বাব্দাপিক সভাসমূহে কেবলমাত ফাজাতিকভা: ভাতায়তাৰ ন্যাশন্যালিজ মের ভিতিতে মিলিভ নিকাচন দালাইলে ভবেই ঐ সিদ্ধান্থটার প্রতিকার হইতে পারে: নত্ব। শুধু মিলিত নিকাচন খার। উহার বিধ 📲 ইইবে না । বরং, এখন ভার মিলিভ নিজা5নের ভিত্তির উপর একটা রফ। করিলে, ১৯১৬ দালের নামছাল লক্ষ্ণৌ-চ্চিত্র মত ১৯৩৬ সালের প্রস্তাবিত এই লক্ষ্ণে-চ্চিত্রীও ভবিষ্যতে স্থান্দ্রীরে উৎক্রীনের স্থান্ধ্রের প্রথ বাধা উপস্থিত কবিহা মহা অন্থের কারণ হইবে 🗓

মুদলমানের সম্প্র ভারতে, এবং, মে-মে প্রান্ধের সংখ্যান লখিষ্ঠ, তথায় উল্লেচনের সংখ্যার অনুপ্রান্ধির প্রাণি অপুশ্র অনুক অধিক অসেন পরিষ্কাছেন। এই অন্যায়ের প্রতিকার কেবল মিলিভ নিকানেন দ্বারা ইইবে না। কে প্রোন্ধি সম্প্রদায়ের লোক ভারার বিচার না করিনে, কোন সম্প্রদায়ের লোকসংখ্যা কভ ও কোন সম্প্রদায় ইইতে কভ লোক বাবস্থাপক সভায় যাইবে, ভারা নিদেশ না করিয়া, স্বাই ভারতীয়া, স্বাই অমুক প্রদেশের লোক, এইরপ্রমনে করিয়া, যোগাতমের মিলিত নির্বাচন ইহার প্রকৃত প্রতিকার।

हेरात छेल्रत वना रहेरव, मःशानिष्ठि मृष्यानाग्रमकरमञ মনে এই ধারণা বদ্ধমল করিয়া দেওয়া হইয়াছে, যে, তাহাদের জন্য কতকগুলি আসন সংরক্ষিত না থাকিলে নিজেদের নির্বাচকদের দারা সেই এবং ভাগদের আসনগুলিতে বসিবার ভাহাদেরই मुख्यानाराज महस्र निकांठिक ना इहेल. छाहाराख साथ बक्किक इहेरव ना : স্ত্রাং এখন তাহারা সম্পূর্ণ দিছক জাতীয়ভার ভিক্তিত निकाहत ताजी इटेंदर ना। यन छाहाता ताजी ना इस. তাহা হইলে তাহারা আলাদা নির্কাচন চাহিতে পারে. নিজেনের জন্ম কতকগুলি আসন চাহিতে পারে, কিন্ধ লোকসংখ্যার অন্তপাতে যত প্রাপ্য হয় তাহা অপেকা বেশী আশন তাহারা কেন পাইবে ? যাহারা সংখ্যাভুত্তি তাহারা নিজেদের প্রাণ্য কতকগুলি আসন কেন ছাড়িয়া দিবে স যদি প্রত্যেক সম্প্রনায়ের জন্ম আলাদা আলাদা আদন রাখাই আবেশক মনে হয়, তাহা হইলে সংপাবেহল ও সংখ্যালঘু প্রত্যেক সম্প্রবায় নিজ নিজ লোকদংখ্যার অনুপাতে আসন পাউক—ছাতীয়তার কণ্ট নোহাই দিয়া সংখ্যাবহুল সম্প্রদায়কে ক্ম আসন লইতে বলার বিদ্রুপ না করা হটক।

আর যদি সংখ্যালঘিষ্ঠদিগকে লোকসংখ্যার অন্তপাতের অধিক আসমই দিতে হয়, তাহা হইলে বলের হিন্দুরা, পঞাবের হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যা অহুসারে প্রাপ্য আসম অপেকা বেনী আসম কেন না পাইবে ? বলের হিন্দুরা ত তাহাদের সংখ্যা অহুসারে প্রাপ্য আসমও পায় নাই। বলের সংস্কৃতি ও অহ্য নানাবিধ উন্নতির জহ্ম এবং রাইয় বিষয়ে সমগ্র ভারতের প্রগতির নিমিত্র বাঙালী হিন্দুরা অহ্য কাহারও চেয়ে কম চেষ্টা করে নাই। নৃতন ভারতশাসম আইনে তাহাদিগকে একেবারে ক্ষমতাহীন করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। তাহাতে তাহাদিগকে কেবল যে আপনাদের স্থাপরিক্ষায় ও হিতসাধনে বহু পরিমাণে অসমর্থ করা হইয়াছে তাহা দিগকে বন্ধু পরিমাণে, প্রায় সম্পূর্ণ রূপে, বঞ্চিত করা হইয়াছে। যে সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের হার৷ তাহাদিগকে এরপ করা হইয়াছে, তাহা মানিয়া লওয়া বা তৎসম্বন্ধ একটা যে-

কোন রকমের কোড়াতাড়া দেওয়া রকায় রাজী হওয়া তাহাদের পক্ষে আত্মঘাতের সমান হইবে। বঙ্গের কংগ্রেসওয়ালা কোন কোন লোক যদি-বা তাহাতে রাজী হন, অন্তের। রাজী হইবেন না-- এবং তাঁহাদের সংখ্যা থুব বেশী।

কংগ্রেস ও দেশী রাজ্যসমূহের প্রজাবর্গ

কংগ্রেদ কর্ত্রণক দেশী রাজাদমহের ও তাহাদের প্রজাদিগের সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উক্ত প্রজার। সম্ভূষ্ট হইতে পারেন নাই। সহাস্তৃতি তাঁহারা পাইয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেম তাঁহাদের অবস্থার উন্নতির জন্ম দেশী রাজ্য-আভাত্তীৰ বাগোৱসমূহে হসকেপ চাফেন নাই। প্রজার। এই মর্মের কথা বলিভেছেন, যে, "যুদি কংগ্রেস দেশী রাজাসমহের আন্তান্তরীণ বাপেরসকলে হ**ন্তক্ষেপ করিতে** না-চান, আমর। **কংগ্রেসে**র সৃহিত কণ্ডে: করিব নং, তাঁহাদের বাচনিক সহাহাছতিতেই অংখাদিগকৈ मञ्जूष्टे शांकिटां इंडेटर । किन्न कार्यस सभग मार्कार छाट বিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির ও দেশী রাজাগুলির ফেদারেখন মানিয়া লইয়াছেন, তথন কাৰ্যাতঃ ইহাই বলং লইয়াছে, তে, কংগ্রেষর স্থানিয়াত প্রানেশপ্তলিতেই আনদ্ধ থাকিবে মা দেশী রাজ্যেও কংগ্রেসকে। কিছু করিতে ১৯১১। ভাই: ১৯৮৮ দেশী রাজ্যের প্রজাসমতকে গান্ধীন্দী যে প্রতিক্তি দিয়াছেন কংগ্রেসকে ভাষা পালন করিতে হইবে। অর্থাৎ প্রজাদিগের পৌর ও জানপদ জীবনের ভিত্তিত অধিকারসমূহ (*)-'mulamental rights") भावाषि कृतिएक इक्षेत्र, एक्कावास ব্যবস্থাপক সভায় সাক্ষাৎভাবে প্রতিনিধি পাঠাইবার ক্ষমতা ভাহাদিগ্রে দিতে ইইবে, এবং দেশী রাজ্যসমূহের আদালভের রামের বিরুদ্ধে ক্ষেডার্যাল জপ্রীম কোটে আপীল করিবার ক্ষমত' ভাহাদিগকে দিতে হইবে।"

আমর। দেশী রাজ্যসমূহের প্রজ্ঞাদের যুক্তি ও দাবী গ্রায়া বলিয়া মনে করি। লক্ষ্যে কংগ্রেসে এই সব দাবার গ্রায়তা বীকৃত হইলে ভাল হয়। দেশী রাজ্যের নুপতিরাও এই সব দাবী মানিয়া লইলে প্রজ্ঞাদের এবং তাঁহাদের নিজেদেরও মঞ্চল হইবে। সময় থাকিতে গ্রায়ের পথ অবলগন শ্রেয়া। বিপ্রব-নিবারণের ভাতাই প্রকৃষ্ট পশ্ব।

কংগ্রেসের মল বিধির পরিবর্তন

কংগ্রেসের মূলবিধির কোন কোন দিকে পরিবর্ত্তনও লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে বিবেচিত হুইবে, এইরূপ কথা উঠিয়াছে। এরূপ পরিবর্ত্তন আবস্থাক বটে।

বর্ত্তমানে একটি নিয়ম আছে, যে, কংগ্রেমের সভা হইতে হইলে কিছু দৈহিক শ্রমের কাঞ্জ করিতে হইবে। যদি কেই কিছু রচনা করিয়া লেপে বা মুদ্রিত বা লিপিড কিছু নকল করে, অথবা বক্তৃতা বা চীংকার করে, মিছিলে যোগ দেয়, তাহাতেও শারীরিক পরিশ্রম হয় বটে; কিছু কংগ্রেমের নিয়মে তাহাকে দৈহিক শ্রম বলিয়া ধরা হয় না। চাগীরা, কারিকরেরা, মন্ত্রমের দেশের লক্ষ লক্ষ কোই নিয়ম পালন করেন এবং দেশের লক্ষ লক্ষ লেওক শাহ্ম পালন করেন এবং দেশের লক্ষ লক্ষ লেকে কংগ্রেমের সভা হন, তাহা হইলে ছটি ফফল ফলিতে পালে। দৈহিক শ্রমপ্রস্থাক লাক্ষাের উন্নতি হয়, এবং মজর, চাগী ও কারিকর-শ্রেণীর লোকদের সহিত অনা লোকদের আফুরিক সহাতভৃতি ও জন্মের যোগ বন্ধিত হয়—"আমি দৈহিক শ্রম করি না, অতএব আমি উচ্চত্বে জীর," একপ ভিতিইন শহার জারিগর রা বন্ধমূল হইবার কারণ থাকে না।

কিন্তু যদি কংগ্রেসের সভোর। ''পিত্রিকা'' নীতি অধুসারে কোন প্রকারে ছ-এক গজ সভা কাটিয়া বা অন্য প্রকারে ছ-এক মিনিট হাত পা নাছিয়া নিয়মের মধ্যাদা রক্ষা করেন, বা করিতে চান, তাঙা হইলে ক্ষমন্তের স্থাবনা ক্য ।

খদর ব্যবহার

কংগ্রেমের আর একটি নিয়ম এই আছে, ্য, সভ্যদিগকে
সর্বান থকর ব্যবহার করিতে হইবে। এই নিয়ম পালন
করিলে পল্লীগ্রামের যে-সকল লোক চরখায় সূভা কাটিয়া
ছ-পয়সা উপাক্ষন করে, এবং যাহারা তাহা হইতে হাতের
তাতে কাপড় বোনে, তাহাদের কিছু আয় ২য়। কিছ, যদি
কোন ব্যবসাদার বা দোকানদার আর দশটা ব্যবসার মত
লাভের জন্য হকরের ব্যবসা করে, তাহা হইলে যাহারা গতা
কাটি ও কাপড় বোনে লাভের অধিক অংশটা ভাহারা পায়
না। তাহা ব ধনীয় নহে। স্বতরাং খদর কিনিতে হইলে
এমন প্রতিষ্ঠান ও দোকান হইতে কেনা উচিত যাহা লাভের

জনাই চালান ইইডেছে না। আর, খদর ব্যবহারের নিম্মটি "পিত্তিরক্ষা"র হিসাবে রক্ষিত ইইলে তাহাতে কপটতা প্রশ্রেষ পায়—আফিসের পোষাকের মত কংগ্রেসের কোন প্রতিষ্ঠানের মীটিডের জন্য খদরের একখানা পুতি, একটা চাদর ও একটা পিরান রাখিয়া দিলে তাহাতে লোকদেখনে খদর ব্যবহার মাত্র হয়, তাহাকে সর্বাদ। খদর ব্যবহার হলা শায়না।

অমন বিশুর লোক আছেন গাঁহারা নিলের কাণ্ড্ ব্যবহার করেন, কেবলমাত্র দেশী মিলের কাণ্ড্ই ব্যবহার করেন। কিন্তু তাঁহাদেরও মিল বাছিয়া কাণ্ড্ বেনা দরকার। আমরা শুনিয়াছি, বোপাই প্রেসিডেসীর কোন কোন মিল জাপান হইতে ধ্ব সন্তায় কাণ্ড্ আনাইয়া ভাহাতে নিজেদের ভাপ লাগ্ডিয়া দেশী কাণ্ড্ বলিয়া বিজ্ঞী করে। ইহা সত্য কিনা, অনুসন্ধান হওয়া আবশুক।

কংগ্ৰেস ও সমাজতন্ত্ৰবাদী দল

এই রূপ সংবাদ ধবরের কাগজে বাহির ইইয়াছে, যে, বল্লো কংগ্রেস সমাজভল্লবাদীয় কংগ্রেস "দংল" কমিবার চেষ্টা করিবে। ভাহার: যে প্রবল হইয়াছে, পণ্ডিভ জবাহরলাল নেইককে সভাপতি করা ভাহার একটি প্রমান। যে প্রদেশ কংগ্রেসের অধিবেশন হয় ভথাকার কাইবেন্ড সভাপতি করা হয় না, এ প্রয়ন্ত কংগ্রেসের এই রূপ একটি চিরাগভ রীভি ছিল। এই রীভির বাতিক্রম কেন করা ইইল, সম্প্রতি ভাহার যে যে কারণ দেখান ইইয়াছে, পণ্ডিভল্লীর সভাপতি নিক্সেচন হার সমাজভাত্রিকিপিরেক হাতে রাথিয়া ভাহাদের সম্পূর্ণ সভন্ত দল গঠন নিবারণ করা ভন্মবেন একটি। বলা বাহলো, প্রিভ্রেজবাহরকাল এক জন সমাজভাত্রিক—উল্লেক ব্যানিই হা সামারাদী বলিলেন্ড বোধ হয়াভল হয় না।

সভাপতি-ত্রিকাচন সংক্ষে কংগ্রেমের চিরাগত রীতি কেন ভাডা হইল, প্রবাসীতে ও মডার্গ রিভিয়তে আমর তার: জানিতে চাহিচাছিলাম। এখন উত্তর পাভয়া গিয়াছে।

যে-যে দেশে দাবিদ্রা, রোগ, অকালমূরা, নিরক্ষরতা ও অজ্ঞতা অধিক, যেখানে ধনের বর্টন নায়সঙ্গত ভাবে হয় না, এবং যেখানে প্রধান সার্কাজনিক ভূতোর বেতন বার্ষিক কয়েক লক্ষ টাকা, কিন্তু নিয়তম সার্কাজনিক ভূত্যের বেতন এক শভ টাকাও নহে, দেখানে সাম্যবাদের খ্যাতি প্রতিপত্তি বৃদ্ধি অস্বাভাবিক নহে।

কংগ্রেসে জনসাধারণের যোগদান

কংগ্রেদের সহিত যাহাতে সাধারণ জনগণের যোগ খুব বাচ্চেও জমশং বাড়িতেই থাকে, এরূপ একটি যোদ্ধ জনোচিত (militant) কার্যাতালিকা ও কার্যাপদ্ধতি প্রাণয়ন লক্ষ্ণৌ অধিবেশনে করা হইবে, এইরূপ সংবাদ প্রকাশিত হইয়াতে। সাম্রাভাবাদ-বিরোধী (anti-imperialist) সমুদ্য দল ও শক্তিকে এক করিয়া সন্মিলিত ভাবে স্বরাঞ্জলাভের চেটা করা হটবে, এই সংবাদও বাহির হইয়াতে।

অধিবেশন শেষ হইয়া গেলে, কি করা হইল জানা যাইবে। তথ্য আলোচনারও উপাদান ও স্থায়োগ মিলিবে।

नक्ति भिज्ञश्रमभी

গ্রামসমহের কুটারে প্ণাশিক্ষজাত নানা স্থান্থী লংগ্রী প্রশৌতিত দেখন হইতেছে। এইগুলি কেবল উহোরছে দেখিতেছেন ইছেরেঃ লক্ষ্ণৌবাসী কিবল লক্ষ্ণৌ স্থাইতে সমর্থ। মহাত্মা গান্ধী প্রদর্শনীর দ্বার উদ্যাটন করিবার সময় দর্শক-দিগকে উহোদের দৃষ্ঠ সব প্ণাদ্রবার সংবাদপ্রচারক ও গুণ-প্রচারক হইতে অন্তরোধ করিয়াছিলেন। তাহা কেই কেই করিলেও সম্পোধ্যর বিষয় হইবে। কিন্তু স্কণ্ডান্ড ভাবে এইরপ প্রচার প্রদর্শনীটির উল্যোক্তাদিগকেই করিতে ইইবে, এবং নগরে নগরে গ্রামশিক্ষদ্ধত দ্রবা দেখিলেন রাথিয়াত্মসম্ব্য জ্ব্যাভিলাণীদের সহজ্বভাৱ করিতে ইইবে।

এই প্রদর্শনীতে অধ্যারশিক্ষোংপর চিহাদিও রক্ষিত ইইয়াছে।

বঙ্গের ছয়টি জেলায় "মনকটা"

বঙ্গের কয়েকটি জেলায় "অল্লকষ্ট" ইটয়াছে। দেশে অপভাব ও অল্লভাব ত লাগিয়াই আছে। ভাগার মারা বাড়িলে ভাগাকে সরকার বলিতে বাধ্য হন "অল্লকষ্ট", দেশের লোকেরা বলে "ছভিক্ষ"। অল্লকষ্ট ও ছভিক্ষের মধ্যে সীমারেখা টানা স্রক্টিন। লোকেরা অল্লকষ্টকে ছভিক্ষ বলিলে

আগে কেবল সরকার পক্ষ হইতেই প্রতিবাদ হইত। কিছুদিন পূর্ব্বে গৈরিকধারী এক বেসরকারী পক্ষ হইতেও বলা
হইয়াছিল, যে, আমি (অর্থাং প্রবাসীর সম্পাদক) অন্তর্বেত্ত
বা ছর্ভিকে বিপন্ন লোকদিগকে সাহাযাদানে অনভিক্ত বলিয়া
বাকুড়া জেলায় ঐরপ বিপদ হইয়াছে লিখিয়াছিলাম— ঐ পক্ষের
মতে অন্ত কোন কোন জেলার অভাব আরও বেশী। তাহা
সত্য কিনা আমি জানি না। কিন্তু অনভিক্ত আমার
নিবেদন কেবল এই, যে, সম্পূর্ণ উপবাসী এবং ছুমানিপেটা সিকি-পেটা আহারী সকলেবই খাগেব প্রয়েজন
আচে।

সম্প্রতি এসোসিয়েটেড্ প্রেস জানিতে পাবিফাছেন অর্থাৎ সরকার এসোসিয়েটেড্ প্রেসের মারফতে জানাইফাছেন:—

বিজ্ঞীয় বাৰ্য্যেন্টি বাংলাৰে ছয়টা ব্ৰুল্যে ম্যুন্ত ছইবা ছে লোকে কৰি বিজ্ঞা, বিব্ৰুল্য, মুৰ্ণিশ্যাৰ, বৰ্তমান চৰত কৰে। ও শুন্তন চুকালত ক্ৰেন্ত ক্ৰান্ত ক্ৰান

অন্তর্জন্ত ব্যাহশী কবিছে সাক্ষাব্য দিবার জন্ম ব্যাহশ নিজ্ঞার প্রত্যাহন হ ছাইবে : আন্তর্জন্ত নিবারশোর পরা প্যারিশ মিক বিচানের সভাগাদনান্তর ব্যাবস্থা সকলে ,চানাব্যাহী কর ভাইতে ছে ।

ছুদ্ধিকাৰ সভাগে সমস্ক গাঁদিশালাল কমিশালাৰ মিল কামে মাণ্ট্ৰ অন্তৰ্কস্থানিত ছুব্ৰসমূহ সক্ষেত্ৰ প্ৰিদৰ্শন কৰিছেল গ্ৰাহাসকাম-কাল কাট্ট অপ্তস্ত ইউতেছে, গ্ৰাহামণি পিতাৰ নিকাণ সংস্থান সংগ্ৰাহ ভোন ্ত্ৰ মাণ্ডিস্টেইনিগৰ সহযোগিতেল মিলমাণীন কাৰ্যা গোটাত-ভোন

কভিবিদ্ধ সভোগোর নিমিত্ব অগ্য প্রভাব তার শাগ্র কন্যালবারে । নিকট অন্তরেপপার সাইবে আবে এই বিশার সকলে বারপুত ভাইচ তারে কন্যালক এবা কমিনাবিবিধাক আবি এই বিশার সকলে বারপুত ভাইবে । সেকেট্রে মছালে প্রার জন্তর নিবারেশের জন্ত গ্রব্ধিকটি বিশেষ চেপ্ন করিছে ছেল্ল ব্যব্ধিকটি বিশেষ চেপ্ন করিছে ছেল্ল ব্যব্ধিকটি আকলের প্রতি সরকারের প্রথম স্থিতি গ্রহণালে তারকার কর্মেনা উন্নতিব আবি অবিজ্ঞান কর্মেনা উন্নতিব আবি আবি এবং জনার উন্নতিব জন্ত বার্থিক ক্রিট্রেক কর্মেনা উন্নতিব জন্ত ভাকি আবি স্থাম কর্মান উন্নতিব জন্ত বার্থিক ক্রিট্রেক ক্রিট্রেক বিশ্বিক স্থামিক স্থামিক বিশ্বিক স্থামিক বিশ্বিক স্থামিক বিশ্বিক স্থামিক স্থামিক বিশ্বিক স্থামিক স্থামিক বিশ্বিক স্থামিক স

উপরে যথে। মুদ্রিত হইল তাহা ঠিক্ ধবর ইইলে সন্তোষের বিষয়। আমরা অনভিজ্ঞতা বশতঃ আগেই বাঁকুড়া জেলার নিরন্ন কতকগুলি ক্লশ ও ক্লালসার লোকের (বাঁকুড়া স্থিলনীর তোলা) প্রকৃত ছবি ছাপিয়া ফেলিয়াছিলাম, জেলাজ্ঞ ও ম্যাজিট্রেট প্রভৃতি যাহার সদত একপ্রাকুড়া রিলীক্ষ ক্যিটির

আবেদন ছাপিয়াছিলাম, ইংরেজীতে ও বাংলায় তাঁচাদের এই উক্তির প্রচার করিলছিলাম যে তাঁহাদের মতে বাঁকডায় পাঁচ লক্ষ লোকের সাহায়্য পাওয়া আবশ্রক এবং ভজ্জা নানকল্লে ১৫।১৬ লক টাকার প্রয়েজন। বাক্ডা সমিলনী নিরম লোকদের জন্ম যাহ! করিতেছেন, ভাহাও লিখিয়াছিলাম। এখন দেখিতেছি, আমরা "নেক্ছে বাঘ, নেক্ছে বাঘ" বলিয়া মিথা। চীংকার করি নাই। কয়েক দিন পর্কে কাগজে দেখিয়া-ভিনাম, বাঁকু চার জেলা-বোর্ড জেলার বছ অংশে অল্লভাব বা ছবিক ঘোষণা করিয়াছেন এবং নানা প্রকারে সাড়ে তিন লক টাকা সাহায়া দিবার বাবন্ধা করিয়াছেন—বিধবারা ধান ভানিয়া যাহাতে কিছু রোজগার করিতে পারেন ভজ্জন্ত তাঁহাদিগকে মাথাপিছু তিনটি করিয়া টাকা দিতেছেন। শেষ সংবাদ, বাংলা-গুরুলে ডি. ছুর্ভিক্ষের না হউক, অন্ততঃ অনকটের অক্তিহ স্বীকার কবিংজভেন। অনেক ধনী লোক আছেন হাঁছাবা গ্ৰুৱাণ্ট ন: চ'হিলে টকো দেন না। সরকারী আবেদনে উছোর: কিছ নিলে দ্রিষ্টেরা কিছু খাইতে পরিতে পাইবে।

বংলা-স্বরোণ্টি ঘোষণা করিবেন ৬য়টি ক্লেলার নানা অধ্যান অন্তর্কার উপস্থিত। ভারত-স্বরোগ্টার অর্থসচিব দেনিন অঞ্সার করিয়াভিলেন, যে, ব্রিটশ্রাজ ভারতবর্ষে ভৃতিকের বিলোপ সাধন করিয়াভেন।

বাঁকুড়ার লোকদের নিকট নিবেদন

আমার জন্ম ও গোড়াকার শিক্ষা বাঁকুড়ায় হইয়াছিল।
আমি তথাকার অন্ন জলে বাতাসে বাড়িয়া যৌবনে পদার্পণ
করিয়াছিলাম। এই জন্ত তথাকার অবহা কিছু জানি।
কেবল দেগনেকার জন্তও কিছু করিবার যথেই শক্তি সামর্থা
আমার নাই। এই জন্ত আমি সমগ্র মানবজাতি, সমগ্র
ভারতবর্ধ, সমগ্র বঙ্গুড়া আমি সমগ্র মানবজাতি, সমগ্র
ভারতবর্ধ, সমগ্র বঙ্গুড়া সমজে কিছু লিখিতে দারে।
বোধ করি। কিছু বাঁকুড়া সমজে কিছু লিখিতে পারি।
সে লেখায় কিছু ফল হইত, যদি আমি আমারই কন্মবশে
দেখান হইতে স্বয়ানিকাদিতব্য না হইতাম। তথাপি, ফল
আহাই হউক, বাঁকুড়ার লোকদিগকে কিছ অন্যবোধ

আমারই আধুনিক কথজৌবনে দেখিলাম, কয়েক বার আমাদের জেলায় ভুতিক হইল এবং নিরন্ন লোকদের নিমিত ভিক্ষা করিতে হটল। কিন্তু এটকপ বার-বার ছার্ভিক হওয়া এবং উদর পৃতির জন্ত অপেরের ছারস্থ হওয়া বাজনীয় নহে। "ভিক্ষায়াং নৈব চ নৈব চ।"

"বাণিজ্যে বসতে লন্ধী, তদক্ষং ক্ষমিকর্মণি।" বাঁকুড়াই উৎপন্ন— বনজ স্থভাবজাত ক্ষজাত কুটারশিক্ষ দারা উৎপন্ন বা বৃহৎ কারখানায় উৎপন্ধ— দ্রুরের বাবসা দারা বাঁকুড়ার লোকদের ধনাগম বাড়ান যায় কিনা, সকলকে, বিশেহতঃ সক্ষতিপন্ন বাবসাবৃদ্ধিসম্পন্ন শিল্পজ্ঞ লোকদিগকে বিবেচনা করিতে বলিতেছি। কেলায় নিশ্চইই ক্ষিরও আরও উন্নতি আরও বিস্তৃতি হইতে পারে। এই সব বিষয়ের আলোচনা হওয়া আবশুক। কুটা বাণিজ্য কুটারশিল্প পণ্যদ্বের বৃহৎ কারখানা, সকলগুলিই কিছু যথাসন্তব স্থানীয় লোকদের শ্রমে চালাইতে হইবে। বাহির হইতে সমুদ্য বা অধিকাংশ শ্রমিক আমদানী করিয়া কাছ চালাইলে, গাহাদের মূলধন তাহাদের অথাগম হইতে পারে, কিছু কেলার স্ক্রিধারণের তাহাতে কি লাভ গ

বি:কুড়া জেলার লোকদের নিকট যে নিবেদন করিলাম,
অন্ত সব জেলার লোকদের নিকটও সেইরপ নিবেদন করা
যায়। তথাকার অধিবাসীরা সেই নিবেদন করান।
কোন কোন জেলার—বিশেষতঃ পূর্ববঙ্গের কোন
কোন ভেলার—বহু লোক অধিকতর উদ্যামশীল। তাহারা
অপর সকলকে জাগাইয়া তুলুন।

কুফভাবিনী নারীশিকা মন্দির

চন্দননগথের ক্লমভাবিনী নারী শিক্ষা মন্দিরটিকে বালিকাদের শিক্ষার একটি আদেশ প্রতিষ্ঠ নে গরিণত করিবার নিমান তথাকার বিধানত অধিবাসী ক্রীযুক্ত ইরিহর শেস নহাশ্য প্রভুত অর্থবায় করিয়াছেন, এখনও বায় করিতেছেন এবং ইছার উন্নতির জন্ম ভাইনের চেষ্টার বিরাম নাই। প্রতি বংশর এই বিভালয়টির পুরস্কার-বিভরণ উপলক্ষো তিনি সাহিতো বা শিক্ষাণান কায়ো প্রাতিমতী কোন-না-কোন বংগলী মহিলাকে আহ্বান করেন। এ বংশর তিনি ক্রীয়ান ব্যাক মহোলয়াকে পুরস্কার-বিভরণ সভায় নেত্রী করিতে প্রারিঘাহিলেন। সভানেত্রী তাহার অভিভাষণে বলেন:—

যায় না, তাহাতে আমাদের কথনও সন্দেহ ছিল না। অনুবাদের সাহায্যে কোন লেখককেই ভাল করিয়া জানা যায় না—বিশেষত: কোন কবিকে। মূলের দ্দনির মোহিনী শক্তি অফুবাদে প্রায়ই থাকে না; অনুবাদ থুব ভাল হইলেও অন্তান্ত খুবও থাকে। অনেক সময় অনুবাদে চিন্তা, ভাব, অর্থ প্রকাশ পায়, কিন্তু অলকার বাদ পড়ে। তদ্তির ইহাও মনে রাখিতে হইবে, যে, রবীন্দ্রনাথের বিশুর শ্রেষ্ঠ কবিতা অমুবাদিত হয় নাই। তাহার উৎস্ট অনেক গল লেখারও অনুবাদ হয় নাই।

আমরঃ অনেক সময় শালিনিকেতনে কাহারও কাহারও কাছের বলিয়াছি, যে, যেমন ভিন্ন দেশ হইতে ছাত্রেরা জামেনীতে, ফালে, ইটালীতে শিক্ষার জভ গোলে সেই-সেই দেশের ভাষা শিথে, শিখিতে বংগ্য হন, সেইলপ বংগর বাহির হইতে ভিন্নভাগভাষী থাহারা শিক্ষার জভ বিশ্বভারতীতে আসেন, উহোদের বাংলা শিক্ষা করা উচিত। নতুবা বিশ্বভারতীতে শিক্ষালভের প্রধান যে উপকার ও আনন্দ রবীজনাথকে জানা, তাহা হইতে উহোর। বছপরিমাণে ব্যক্তি হন। আমর: যথন এইলপ কথা বলিতাম, তথন শালিনিকেতন কলেজের অবাঙালী ছাম্পের ব্যক্তা হইয়াছে।

আমর। আমাদের ইংরেজী মাসিক পত্রে রবীক্সনাথের অনেক উপভাস, গল্প, প্রবন্ধ, কবিতা ও নাটোর অহবাদ প্রকাশ করিছাছি। ভাহা আমাদের কাগজটিকে মূলাবান করিবার জন্ম করিছাছি বটে, কিন্তু ভাহার দ্বারা রবীক্ষনাথের গ্রহাবলী মূলে পড়িবার আগ্রহও কভকগুলি অবাঙালীর মধ্যে উঙ্ভ হইয়া থাকিবে।

বিশ্বভারতীকে যাট হাজার টাকা দান

দিলীতে কোন বা কতিপয় সদাশ্য বাজি বিগ্ছারতীর কালোদের জন্য ববীজনাথকে ষাট হাজার উকো দিয়া তাঁহাকে আপোততঃ আর অভিনয় দারা অর্থসংগ্রহের জন্য ভিন্ন নগরে যাইবার প্রয়োজন হইতে অব্যাহতি দিয়াছেন। তিনি বা তাঁহারা ধন্যবানাহাঁ। তথ্য বয়সে অকম্ব অব্যায় কবিকে অর্থসংগ্রহের চেটা করিতে ইইয়াছে, ইহাতে ভারতীয়দের—বিশেষতঃ বাঙাদীদের, গৌরব নাই।

অতীতে ঝণ যে-কারণেই ইইয়া থাকুক,, ভবিষ্যতে আর যদি ঝণ না-হয়, তাহা ইইলে তাহার হস্ত হস্তমান ও ভবিগ্রৎ কর্মকর্তারা প্রশংসাভাজন ইইবেন।

সিন্ধু ও উড়িয়া

গত ১লা এপ্রিল হইতে সিদ্ধু ও উছিল্লা ছটি গবর্ণর-শাসিত স্বতন্ত্র প্রদেশে পরিণত হইয়ছে। এই পরিবর্তনে ঐ ছই প্রদেশের লোকদের শিক্ষা, স্বাহ্যা, ধন, ও স্কপ্রকার ঐ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে এবং তাহারা আ্যথিক বিষয়ে নিজ নিজ বায় নিকাতে স্বর্থ হইলে, তাহাদের স্বাভ্যা সাথক হইবে।

আসামে বাগ্লীদের জন্য উচ্চবিন্তালয়

আসামের কৌহাটী, তেজপুর ও ভিরগতে বাঞ্চীদেব জন্ম তিনটি উচ্চবিগলহের বাহনিকাহণে আসাম-গবলেটি বাংসরিক পনর হাজার টাক। দিনেন। আসমে বলিহা পরিচিত প্রদেশে অসমিহাভানী অপেকা বাংলাভানীর সংখ্যা অধিক, এবং দে-স্ব বাহালীর জন্ম ই তিনটি বিন্যালয় অভিপ্রোত তাহার। আস্থানের ছাহী বাসিন্দা, সুভবা তাহাদের জন্ম বাহও সাধ্য বাহা।

আসামে ও উড়িয়ার বাঙ্গালীবিছের

গৃহবিবদে ও জাতিকলত যেমন বিধনিও হয়, অতি-নিকটভাগান্তায়ী বাহালী, আসামী ও উৎকলায়দেব বাগচাও ভল্লপ। ২০৷ সম্পূর্ণ অবাগনীয়। রাজনৈতিক বাগেনা ঘটিলে অসমিয়, বাংলাও ওছিয়া এই তিন ভাগেও সামিলিত হইছা একই শোষ্ঠ ভাগেও সাহিত্যের উদ্ধ হইছে পারিত। কিছু যাতা ঘটে নাই, ভাগের গুলু মহাশোচনা না করিয়া আসামী, ওছিয়া ও বাহালাদের পরস্পর সহযোগিতা হারা সহাবে উঞ্চির পথে অগ্রসর হওছা একান্ত কইবা।

উৎকলে বাংলা মাসিকপত্র

আমের। সাধারণতঃ মাধিকপ্রসম্ভের সম্লোচনা ব। উল্লেখ করি না; বিশেষ ভলে এচিং কথনও করিয়া থাকি। যে-সকল দেশে বা প্রদেশে বাঙালীরা কিছু অধিক সংখ্যায় ছায়ী ভাবে, ঘরবাড়ি বাঁধিয়া বাস করেন, সেধানে তাঁহাদের একখানি করিয়া বাংলা অন্ততঃ মাসিকপত্ত থাকিলে ভাল হয়। এরপ পত্ত কোন কোন প্রদেশ হইতে বাহির হইয়াছে, কিছু স্বায়ী হয় নাই। আমরা যত দূর অবগত আছি, অপাদেশের একাধিক বাংলা কাগজ লোপ পাইছাছে; সোহাইয়ের একখানি কাগজ ছিল, দুপ্ত হইয়াছে; আগ্রা-আযোধ্যার কাগজখানি নিয়মিত কপে বাহির হয় না। এ অবভায় উড়িয়ার কটক হইতে 'ক্রী' মাসিক পত্রিকার আবিদাব আশা ও আশবার কারণ হইয়াছে। ইহার সম্পাদিক। ও সহকারী স্পাদক ভায়িছের ব্যবভা করিয় কাগজখানি সাহির করিয়া থাকিলে প্রীত হইব। ইহার ক্ষেব্রি লেখা জল হইছাছে মন্তেইল।

নিউ দিল্লীতে স্ত বংসর পেশীকে প্রবাদী-বঞ্চসাহিত্য-সংমালনের স্ত অধিবেশনে ভির হইছাছিল, যে, উহার বাজিবহ একথানি মাসিক কাল্ড বাহির হইবে। ভাষার উদ্যোগ আংগোলন ও ইইডেছে, পরে শুনিমাছিলাম। কিন্তু এখনও ভাষা প্রকাশিত হয় নাই। বোধ হয় বস্তুমনে বৈশ্য মাসে উহার প্রকাশ আর্ভ হইবে।

সমত বিভিশ ভারতের বছেট

ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় বক্ষেটের আলোচনার সময় বেসরক্রী সভারে ভোটের আদিকো আনক বায় ছাটিয় ক্ষেত্রির রেকর্বার আক্তাব ক্ষান্ত কেনে কোন ট্যান্থা ও মাজল ক্মান্তবার প্রভাব সভাকে প্রবার ক্ষান্তবার ক্রিয়া গ্রামান্ত একটি পরিবর্তন ছাড়া গ্রাম্থানি কোন প্রভাবেই প্রথা করেন নাই। গ্রাম্বর্তন ছাড়া গ্রাম্থানি কোন প্রভাবেই প্রথা করেন নাই। গ্রাম্বর্তন ছাড়া গ্রাম্থানি ক্ষান্তবার ক্ষান্তবার ক্রিয়াছেন, যে, উহাতে লিখিত স্মুন্য বায়, ইয়ান্ত্র, নাক্রন্তবারীয় রাষ্ট্রের কাল চালাইবার জল্প একান্থ আবেজক। ইয়া হইতে অনুমান ক্রিতে হইবে, যে, বেসরকারী কোন ভারতীয় জনপ্রভিনিধি বা প্রভিনিধিন সম্বি ভারতব্যবির কি প্রয়োজন ভার। ভারত-গ্রামান্তবির মত ভারত-বিত্তিশীও নারেন , স্থান্তর গ্রামান্তবার প্রয়োজন হয়েছে জ্যান্তবারীয় নারেন , স্থান্তর গ্রামান্তবার প্রয়োজন হয়েছে জ্যান্তবারী ভারতেন , স্থান্তবার প্রয়োজন স্থান্তের স্থান্তবার কি প্রয়োজন ভারতবির মতে ভারতবির ক্রামান্তবার প্রয়োজন হয়েছে জ্যান্তবারী ভারতেন হিল্ডিয়ান্তবার ক্রামান্তবার প্রয়োজন ক্রাক্রন ক্রামান্তবার ক্রামা

একচেটিয়া সম্পত্তি, পরাধীন ভারতীয়দের ভাষা থাকিতে পারে মনে করা আম্পর্কার কথা।

খবরের কাগজের ন্যুনতম ডাকমাঙল

ভারতীয় বজেটে সরকার যে পরিবর্তনটি গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা এই, যে, ধবরের কগেজ আট তোলা ওজন প্যায় এক প্রমা ভাকমাশুলো ঘাইড, অতঃপর দশ ভোলা ওজন প্যায় ঘাইবে। ভাক-বিভাগের বড়কর্তা বিং বেউর বলিয়াছেন, ইহাতে গ্রহ্মাণিটর ৭৪০০০ টাকা লোকসান হইবে। তিনি আবন্ধ বলিয়াছেন ইহা পৃথিবীতে ববরের কগেজের নান্তম মাজল। কিন্তু ইহাতাহার ভম।

ভাপানে ধবরের কাগভের নানতম মাশুল আব সেন।
সেন ইয়েনের এক গতে ভাগের এক ভাগা, এবং বর্তমানে এক
ইয়েন প্রায় সংজ্ঞে বার আনার সমান, এক সেন আব
প্রচার ও আব সেন দিকি প্রচার সমান। ভারা ইইলে
ভারতবংশ ধবরের কংগজের নানতম মাজল এক প্রসা, এবং
ভাগানে থবরের কংগজের নানতম মাজল সিকি প্রসা।
আথচ ভাগানিকের মাধাপিছু আয় ও বাহিছা থাকিবরে ব্য়ঃ
ভারতীয়াকর মাধাপিছু আয় ও বাহিছা থাকিবরে ব্যয়
ভারতীয়াকর মাধাপিছু আয় ও বাহিছা থাকিবরে ব্যয়
ভারতীয়াকর মাধাপিছু আয় ও বাহিছা থাকিবরে ব্যয়

লক্ষেণ কংতেকে সভাপ্তির অভিভাগ্

বস্তমান বংস্তের লক্ষ্যে কংগ্রেমের সভাপতি পভিত ভব্তেরলাল নেত্রুর অভিভাসে ধ্র দীয় নতে, কিন্তু সংশিক্ষর নতে। ইং দিমাই আট পেন্দ্রী আকারের ৩২ পৃষ্টা পরিমিত। এক একটি পৃষ্ঠা লগ্য স ইন্দি, স্টোড়াই গ্রেইনিং, এক প্রভাক পৃষ্ঠা এম পর্যক্ত লেখা আহে। সমস্টি অধ্যাদ করিছা প্রস্থায়িত ভাগিলে প্রায় সীব ২৬,২৭ পৃষ্ঠ লাগিত।

অভিভাষণটি অস্ত্র পাছদেই ইবার ভাষা, ইবার শক্তিরাচনপ্রতি, ইবার লিখনভর্জী— এক কথার ইবার সাবিধিক উৎকর্ম পাঠককে আক্রন্ত করে। এই ওপগুলি গোড়ার দিকেই বেশী ম্পান্ত। কোক্র যে অবপট ভাবে, নিভায়ে প্রাণের কথা বলিতেভেন, ইবার মধ্যে কোন চালিবাজী ধাহাবাজী নাই—ইবার বেশ বুরা যায়

সমন্ত অভিভাষণটি পজিলে এই ধারণা জয়ে, যে, লেখক চান ভারতবর্ষের পূর্ণ স্বাধীনতা, এবং চান ভারতবর্ষকে সমাজ-ভারিকতা ও সাম্যবাদের ছাচে ঢালিতে। সমন্ত দেশ ও মহা-জাতিটিকে তিনি অর্থনীতি, সমাজনীতি ও রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া সমাজভারিক ও সাম্যবাদী করিতে চান। ইহা তাঁহার লক্ষ্য, এবং তাঁহার মতে ইহা পূর্ণ স্বাধীনতা লাভের উপায়ও বটে।

তিনি জানেন ও বলিয়াছেন, যে, সমাজতন্ত্রবাদ ও সামাবাদ সম্বন্ধে তাঁহার যে মত, বহু কংগ্রেসওয়ালা ও অহাবিধ
ভারতীয় রাষ্ট্রনৈতিকদের মত তাহা হইতে ভিন্ন; কিন্তু তাঁহার
কাহাকেও নিজের মতান্ত্রতী কবিবার নির্বন্ধাতিশন্ত নাই,
কংগ্রেসকে এখনই সমাজতন্ত্রাদ ও সামাবাদের অন্তর্মাদন
করাইবার জিদ তাঁহার নাই, এবং যে-কেহ ভারতবর্ষকে স্বাদীন
করিতে চান, তাঁহার অন্তান্ত মত যাহাই হউক তিনি তাঁহার
সহিত ভারতবর্ষে পূর্ণ স্বরাজ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে সহযোগিত।
করিতে প্রস্তুত আচেন্ন।

পণ্ডিত জবাহরলাল কংগ্রেস-কার্যাক্ষেতের হে-সকল সহচর ও বন্ধু পরলোকে গিয়াছেন, তাঁহাদের সহদ্ধে সহদ্ধেতাপূর্ব বধাযোগ্য প্রাণের কথা বলিয়া অভিভাষণটি আরহু করিয়াছেন। তার পর সেই সকল সহচরদের সহদ্ধে বথাযোগ্য কথা বলিয়াছেন, গাহারা জেলে বা আটকশিবিরে বন্দী আছেন। বাঁহারা পরলোকে, তাহারা প্রমের পর বিশ্রাম করিবার ছায়্য অধিকারী, বিশ্রাম করিতেছেন। অভংপর জবাহরলাল বলিতেছেন, বাঁহারা ইহলোকে এথনও আছেন, বিশ্রাম তাঁহাদের জহ্মন্ত্র।

"আমর বিজ্ঞাম করিতে পারি না। করেণ আমর বিজ্ঞাম করিছে তাছ, বাঁছার চলির বিষয়ে করে ও শাউবার নময় আমানিগাকে পার্যান্তবে বার্তিক আলোইর বাংখিবার ভাব নিয়া বিষয়ে মান্তবে করে। এইবে, যোকাটো করিছে গায় মা একাদের প্রতি করিছি গায় মা একাদের প্রতি বিশ্লাম্যান্তকতা করিছে বাহাম করিছে পায় মা একাদের প্রতি বিশ্লাম্যান্তকতা কর হইবে।

সমস্ত অভিভ্যেণ্টির সার সংগ্রহ করিবার (চই) করিব না, কয়েকটি প্রধান কথার উল্লেখ করিব।

সমগ্র পৃথিবীতে যে রাষ্ট্রনৈতিক-স্মান্ধনৈতিক-অণ-নৈতিক সমস্তার উত্তব হইয়াছে, ভারতব্যের স্মধ্যত যে তথিধ ও ভাহার অন্তর্গত, জবাহরলাল ভাষা বিশদভাবে বৃকাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মতে, "We cannot isolate India or the Indian problem from that of the rest of the world," "আমরা ভারতবর্ষকে ও ভারতীয় সমস্থাকে পৃথিবীর অবশিষ্ট অংশের সমস্থা হইতে আলাদা করিয়া রাখিতে পারি না।"

সমস্ত পথিবীতে সমাজতম্বাদও সামাবাদের সহিত ধনিকভেম্বাদের ও ফাসিজ্মের এবং স্বান্তাতিকভার েক্যাশক্যালিজ মের) সহিত সাম্রাজ্ঞাবাদের সম্ব চলিতেছে। সামাজ্যবাদ, ধনিকভখবাদ ও ফাসিজ মের চেষ্টা একবিধ, ভাহাদের চেই। ও লক্ষা অনেক স্থলে এক। স্বাঞ্চাতিকভা এবং সমাজত হতার ও সামাবাদের চেষ্টা অক্সবিধ। সাহাজাবাদ, ধনিকত হ্বাদ ও ফাসিজ মা পরস্পারের স্কায়। জবংকরলাল স্বাদ্ধাতিকভাকে ঘটি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রাচা ও অন্ত প্রাধীন দেশসমূহের স্বাজাতিকতা স্বাধীনতা লাভের প্রেলা ছউকে উচ্জ : পাশ্চান্তা দেশসকলের ভীষ্ণ সন্ধী স্বার্থপর স্বান্ধ্যতিকতা সম্বান্ধত্বস্বাদের আবিদ্যার হটতে উৎপন্ন প্রতিক্রিয়ার শেষ ভর্মান্তল ফাসি**ড**্মের বেশদারী। প্রাধীন জাতিসমূহের রাজাতিকত। রাধীনতা চায়। সম্ভেত্নবাদীর। ত্রং সামারাদীর। সামাজারাদী ও ধ্রিকদের অনীনভা-পাশ ছিল্ল করিতে চয়ে। অভএব বজনর মতে পরাধীন দেশ-সমতের স্বাক্তাতিকভার এবং সমাজেভদুর দের সংগ্রা একটা

এই পৃথিবীব্যাপী হলে, জগংজেড়ো সম্বাদমানন্দশ প্রামে, আমাদের হনে কোগায় ৪ জবাহরলাল এই পাল ও ভাহার উত্তর নিম্মূলিত বাকাগুলিতে বিবৃত ক্রিয়াছেন।

"Where do we stand then, we who labour for a tree India? Inevitably we take our stand with the progressive torces of the world which are ranged against fascism and inquitalism. We have to deal with one imperialism in particular the oldest and the most far-reaching of the modern world, but powerful as it is, it is but one aspect of world imperialism. And that is the final argument for Indian independence and for the severance of our connection with the British Empire. Between Indian nationalism. Indian freedom, and British imperialism there can be no common ground, and it we remain within the imperialist fold, whatever our name constatus what ever outward semblance of political power we might have, we remain cribbed and certified and allied to and dominated by the reactionary forces and the great financial vested interests of the capitalist world. The exploitation of our masses will still continue and all the vital social problems that face us will remain unsolved. Even real political freedom will be out of our reach, much more so radical social changes."

ইহাতে জবাহর্দাল বলিয়াছেন, যে, ভারতবর্ষ বিটিশ দামান্ধ্যের অন্তর্গত থাকিলে ভাহাকে ধনিক জগতের বার্থ-পাশে বন্ধ থাকিতে হইবে, প্রক্লত রাষ্ট্রনভিক বাধীনতা ভাহার লাগালের বাহিরে থাকিবে, এবং ভারতীয় জনসাধারণের শ্রমে ধনিকদের সমৃদ্ধি হইবে। কিন্তু জনসাধারণের উন্নতি হইবে না—ভারতবর্ষকে ভোমিনিয়নত্ব বা অন্তর্গালভব্য বার্টনৈভিক ম্যাদা বাহাই দেওছা হউক।

ভারতবর্ষে বিটিশ সাম্রাজ্যবাদের অধ্যোগতি ইংছার মতে নান। দিকে কিরপ হইয়াছে, ভরাহরলাল আভেপের তাহা দেখাইয়াছেন। সেই প্রদক্ষে তিনি অভাষ্টপ্রকে গ্রন্থেণিট বে, তিনি ভারতবংশ আসিলে স্বাধীনতা হারাইবেন বলিয়া ধ্মক দিয়াছিলেন, ভাহার উল্লেখ কবেন, এবং বলেন মে তিনি বন্ধুবলের প্রন্থাইউরোপে উল্লেখ নিকট পৌছিবার প্রেইট ভারতবন্ধ ব্রন্থাইটাছিলেন।

জবাতরলালের মতে স্থাসম্বাদ বা বিভাষিক প্রত একন কাষ্যতঃ বাঞ্চ বাজেবতের অক্সর কোগেও নাই। উত্তার মতে,

"Ferrorism is always a sign of political immaturary in a people, just as so called constitutionaltism, where there is no decrearatic constitution is a sign of political socility. Our national movement has long outgrown that immature stage, and even through individuels, who have in the past indoged in terrorist acts have apparently given up that tragic and futile philosophy."

ইংহার মতে গ্রারেণ্টি সংক্ষেম্বাদ নিম্ভি করিবার রাপদেশে অন্তর্বিধ রাষ্ট্রতিক সমুদ্য প্রচেষ্ট নিশ্চিষ্ট কবিবার একা বাংলাকে দেতে ও মনে খোড়া করিবার চেট কবিয়াড়েন।

দেশের লোকদের মধ্যে অমিল ৪ ককং, মধাবিত্রলাকদের ছারা জনসংধারণের নেতৃত্বের দেখেড়েটি সাধেও ওলের আপাত প্রেজন দেশাইছা, আবংপর তিনি বলেন, যে, কংগ্রেষের যে কেবল সাধারণ লোকদের জন (/or the masses) বওছা চাই, ভাষা নাবে, ইহাকে সাধারণ লোকদেরই (orithe masses) বওছা চাই, এবং কেবল ভাষা ইইলেই ইয়া বাজেবিক সাধারণ লোকদের জনা হেয়ার।

জনা যে-প্র বিষয়ের জালোচনা সভাপতি করিয়াছেন, ভাষার কেবল উল্লেখ এখানে সভ্য। জামবা কেবল উল্লেখ মত দিতেতি, সমালোচনা করিয়েছি না।

কংগ্রেসের মূল নিছমাবলীর পবিবর্ত্তন। দেশের সংযাজ্যবাদবিরেছি সমূদ্য শক্তিকে সন্মিলিড করিছা কি প্রকারে সন্মিলিড চেষ্টা করা যায়, ভাহাই আমাদের প্রকৃত সমস্যা। পৃথিবীর সব সম্ভার ও ভারতবর্ষের সব সম্মার স্মাণানের উপায় কেবল স্মান্ত্রুবাদ। ভারতবর্ধের দারিস্থা, বভঙ্গনের বেকার অবস্থা, এবং ভারতীয় জনগণের প্রাধীন ও অধাপ্তিভ অবহার প্রতিকার কেবল ইহার লারাই হংতে পারে। নতন ভারতশাসন আইন দাস্তের চার্টার: ইহার প্রতি ভারতীয়দের মনোভাব হইতে পারে কেবল রফাহীন বিরোধিতা এবং ইহার উচ্ছেদের অবিরাম চেষ্টা: কি প্রকারে ভাষা করিতে পারা যায় ? কঞ্চিটিউটেট এসেম্বীর আবশুক্তা ও উপ্যোগিতা। মহিত গ্রহণ বা অগ্রণ। এ বৈষয়ে ওঁটোর মত ও যক্তির সহিত দেখিতেতি প্রবাদীর বর্তমান সংখ্যায় বিবিধ প্রসক্ষে লিখিত মত ও হাফির মান্তা আছে)। প্রাদেশিক ব্যবহাপক সভাগুলার নির্বাচনে অনেক বিলম্ব ইটাতে পারে, নিকাচন মেটেই না ইইতে পারে: সমগ্রভারতব্যাপী ফেডারেশ্রমন্ড না ইইতে পারে। সংস্কার্যাহক দিল্পান্ত ও বাঁটোয়ারা : মুদলমান ও শিংদের দৃষ্ট্রে বাভিক্রম করিবার ইঞ্জিড : বঞ্জের প্রতি সহায়ভতি। ঋতিংস আইনলজনের কোন সভাবনা বা সাধায়াত্তা দেখা আইতেছে না ৷ সম্ভেত্তবন হারা হরিজন সম্ভার ও অক্ষরভার সমাধান। খদর ৪ অকুবিধ কুটীর-পিল্ল অপ্রেড্ড আব্ছক হইলেও ডাবেগ্লা-শিষ্কট চুবুম সমাধান। ভ্রমীর ব্যক্তবেদ্ধ ও পাজনা ভারতের বর্থ সমসালে **জা**রিসীনিহানদের শৌগার প্রশংসা ও ভারদের প্রতি সহায়ছতি প্রকাশ। কেনে স্মাজ্যবদে উন্নত গছে ভারত জালী হইতে চাছ নাং

শিক্ষাসমূহে রবীন্দ্রনাথের ওকটি প্রস্থাব

বছের "শিক্ষা সঞ্চারে" ববীক্রমাথ "শিক্ষার স্থানীকরণী বিষয়ে যে প্রবন্ধ পাড়েন, ভাষা পুছক কাবে মুজিত এইয়াছে। প্রবন্ধটিব শেষে পরপ্রীয়া একটি "পুন্দা" আছে। ভাষাতে "গিতীয় প্রছার" শীবক একটি প্রছার আছে এফ ভাষার মাধায় লিখিত আছে যে, ভাষা শিক্ষামন্ত্রী মহাশহকে প্রোরিভ ইইয়াছিল। প্রভাবতি এই:---

শ্যান মান্ত্ৰ কৰে ব্ৰুটি প্ৰাৰ আমা দৰ কিন্তু কিব প্ৰাৰ্থ সংগ্ৰে আৰু উপজিও কৰেছ চাউ। দেশৰ যে দৰল প্ৰাৰ্থ কৰিছে কৰিছে চাউ। দেশৰ যে দৰল প্ৰাৰ্থ কৰিছে আনাক কৰিছে। জাদেশিক প্ৰাৰ্থকৈ কৰিছে আনাক কৰিছে। তাৰে কৰে কৰিছে কৰিছ

রচনার ক্ষেত্র প্রসারিত হয়ে জনসাধারণের মধ্যে বিদ্যাবিস্থারের উপাদান বেড়ে গাবে এবং এতে কারে বিত্তর ালধকের জীবিকার উপায় নিজারিত ছবে। একদা বিশ্বভারতী গেকে এই কওঁবা প্রহণ করবার সক্ষয় মনে উদ্য হয়েছিল কিন্তু দরিদের মনোর্গ মনের বাইরে অচল। ত। ছাড়া রাজসরকারের উপাধিষ্ট জীবনয়ালয়ে কর্গধার।

এই প্রস্তাবটি বঙ্গের শিক্ষা-বিভাগের নিকট উপস্থাপিত হওয়ায় শিক্ষা-বিভাগ এতদমুসারে কাজ করিবেন, এ-বিখাস আমাদের নাই। কিন্তু ভাহা হইলেও ইহা শিক্ষা-বিভাগের কাছে প্রেরণের এই সার্থকতা আছে, যে, উক্ত বিভাগ জানিতে পারিবেন, বঙ্গে শিক্ষাসহন্ধে সকলের চেয়ে প্রতিভাশালী যিনি, তিনিও রাইনৈতিক আন্দোলনকারীদের মতই শিক্ষার বিস্তার চান, শিক্ষার উৎকর্যসাধনের অছিলায় ভাহার সক্ষোচ্যাধনে সায় দেন না।

রবীন্দ্রনাথ বেরপ প্রস্তাব করিয়াছেন, ঐরপ একটি প্রস্তাব জনেক বংসর পূর্বের আমার মনেও দেখা দিয়াছিল। তাহা শিক্ষা-বিভাগকে জানাই নাই, রবীন্দ্রনাথকেই জানাইয়াছিলাম। তাহা বাঙালী বালিকা ও মহিলাদের সম্পর্কে বলিয়া আমার স্পষ্ট মনে আছে, বাঙালী পুক্সদেরও সৃহদ্ধে ওরপ প্রস্তাব করিয়াছিলাম বলিয়া মনে পড়িতেছে না—বোধ হয় করি নাই। কবি পুক্স ও স্তীলোক উভয়ের জন্তা যে প্রস্তাব করিয়াছেন, আমি স্তীলোকদের সহয়ে ঠিক্ ভাইটেই করিয়াছিলাম এবং তাহারই নেতৃত্ব চাহিয়াছিলাম। তাহার পর কার্যাতঃ কেন কিছু হইল না, সে বিষয়ে আমার প্রস্কের কারণ আমি জানি; কবির পক্ষের কারণ আমি ইতিপূর্কে ক্যন্ত জানিরের চেই করি নাই ও জানিতাম না।

রাজ্ঞদরকার কার্ক পরীক্ষা গুণীত হওচার যে প্রবিধারবীন্দ্রনাথ উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা সত্য । কিছু রাজ্ঞ্যরকার করুক পাসাপুত্রক বীবিছা দেওচার বিপদ আছে। একটা বিপদ সাম্প্রানাথিকতা। কোন কোন মুসলমান সাহিত্যালিকার্ত্রকে মৃত্র একটা সরকারী নিয়ম এই, যে, হিন্দুদের সাহিত্যালুক্তক মুসলমানদের স্বস্থাক কিছু লেখা থাকা চাই-ই . কিছু মুসলমানদের লেখা সাহিত্যাপুত্রক হিন্দুদের সহন্ধে কিছু থাকা আবেশ্যক নহে। রবীন্দ্রনাথ তাইবে প্রস্তাবিত্রিক পোঠাপুত্রক বোঁপো দিবরে কথা লিখিবার সময় মন্থাতঃ সাম্প্রানাথিকতা-বিভীষিকা তাইবার স্বাভিন্পথে উলিত হয় নাই।

এলগোরাদে যে মতিলা বিদ্যাপীঠ আছে, তাগোর বেমরকারী কর্তৃপক্ষ হিন্দী ও বাংলা প্রামৃতি পটাপুত্তক স্বয়ং নির্দ্ধারণ করেন, এবং উত্তেশের প্রীক্ষায় উত্তীর্ণা মহিলারা কোন কোন দেশী রাজ্যে এবং অন্তর্জ শিক্ষয়িরীর কাম্বপান।

ক্ষত্রিয় কে?

সর্ মত্নাথ সরকার গত বংসর ২৪শে ফাল্লন তাঁহার দিব্য-শ্বতি উৎসবের বস্কৃতায় বলিয়াছিলেন:

মহারাজ দিবা এবং ভীম কৈবওঁ বলিয়া বণিত হইমাছেন। ইছিবা ব্দ্বাবসাধী। বর্ত্তমানে বরেপ্রভূমিতে উছোদের প্রভাতিপথ মাহিলা বলিয়া অভিহিত হন। আমেব ফদি ভগবল্টীভায় বিধান করি এবং গুণ ও কথের বিভাগ ততুদারে চারি বর্ণের লোক স্টেইছা একগা মানি, ভবে এই সর কৈবত্তক শান্তিয় বলিতে হইবে। গে মুইছন বীর প্রাপত্ত করিছা বরেপ্রতি ভূমির অভ্যাচ্তেকারীকে দুমন করেন, বিদেশা শানকে তড়েইফা দেন, লক্ষ্ণ লগের পুরুষ তীর, গ্রাণ মান রক্ষা করেন, ইছোর ভাগ ও কথে গাত্তিয় ছিলেন। নামে যে চাত্তিই হটন নাকেন, কামে যায়ন।

আনুবাং আন্মানের প্রায় নালন্তি দের সন্তাই প্রিছেন বিশ্বপ্রজ্ঞানান ও লিকান বর । এনি এল এবিছে স্থান করিছে কর, তবে আনুকা আনুর ব্যৱস্থীনানী বরেনীপ্রয়ানী মাকলে মিনিহ লাগন্দী মাহারে প্রের বরেন সন্তান দিরা ও শীক্ষর আয়োর একালে সলাম করি। এই ট্রোরা শুভ করিক। সেমারেন ইনিহরেন এল নিস্পীন্তলি ভারে করিতে বর্ণবুলন আনু বরু হুইক।

্ স্তা<u>য়চন্দ্র রয়</u> আর্রে বর্ণা

শ্রীপুষ্টক ক্ষত্র করা এক একিছে জাকার করিছে প্রেক্তর করিছে। পুলিস্ উপ্রেক গ্রেকার করিছে করাজ্ব করিছে ক্ষেত্র করিছে। পরে উপ্রেক্তর করাজ্ব করাজ্ব করিছে করাজ্ব করেছে। করাজ্ব করাজ্

গবছোটি ইংহাকে আংকেই ছানাইছিলেন, ব্যু ডিনি দেশে ফিরিলে স্বাধান থাকিবার আশা করিছেও হেন না। ডাহাতে ডিনি ভীত না হহুছা দেশে ফিরিয়াছেন, এবং গবছোটিও নিজের পর্যক্ষণ অস্তৃদাহে টাহাকে কন্দী করিয়াছেন। ডিনি প্রার্থ অস্তৃত। ও প্রীছার মুখ্য ছেনে দীর্থকাল ভূগিয়াছেন। মান্দিক জ্বাধ্বির ভ ক্ষাতা নাই। ভাহা স্থেও একপ সাহস্ত সচ্চিত্র জ্বাধ্বির।

গ্রস্থান্ট কোন ব্যক্তির যত প্রকার সোহের যত প্রমাণ নিজের হাতে আছে বলুন না কেন, বিনা প্রকাশ বিচারালয়ে নিচার ও সমুন্য সাক্ষ্য ও অত্য প্রমাণের জের। আদি গার।
বির্গা বাতিরেকে সরকারী কোন উচ্চপদন্ত ব্যক্তির কথাও
বিবেচা হইতে পারে না। স্থভাস বাবুর বিক্তে সরকারী প্রধান
(হয়ত একমাত্র) প্রমাণ শ্রীযুক্ত ক্ষদাণের একখানা চিটি।
ক্ষণদাস প্রকাশা ভাবে বলিয়াছেন, সেই চিটিতে লিখিত
তথা ও মন্তবা প্রভৃতি উহার নিজের অহ্যসন্ধানপ্রস্থত নহে,
লোল যে বা বলিয়াছে গুলব রটাইয়াছে তিনি চিটিটতে
তথাও লিখিয়াছিলেন। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, মহাত্র
গান্ধীন দলের লোকদের মনে স্বভাস বাবুর বিক্তে একটা
প্রেভিটিন্য উলোব বিক্তির ভিনি যাত। শুনিয়াছিলেন,
ভাষা সহক্রেই বিভাগ কবিয়াহিলেন। এহেন ব্যক্তির এছেন
চিটির উপর নিট্র কবিয়া বিনা প্রকাশা বিচারে কভারও
স্বানীনতা লোপ কবা উচিত নয়। বিনাপ্রকাশ্য বিচারে
ক্রোন্ত স্বানীন তলেও কবা আত্রন্থ অহ্যান বিশ্বস্থ
কবিয়া ত্রন্য যান লোপ কবা আত্রন্থ আহ্বান বিশ্বস্থ
কবিয়া ত্রন্য যান লোপ কবা আত্রন্থ আহ্বান বিশ্বস্থ

্ৰাপ্তা কট্টে সংগ্ৰি আংশিয়াছে, আছে গ্ৰাৰ্ব ব্যৱস্থা কৈছিল বুজ গ্ৰেছ্ বে, ডিটি ডিগ্ৰাল আপত্ন আৰে ৷ এ আৰু এই বিটি নিশ্ল বৰণা বহুৱেন আছিল ও কুন কুৱে ফিট্টেন্ট্, তে জা হাছিবেল বহুৱেল গ্ৰাৰ ৷ ইতাৰ বিকৃতি কট্টেব্ৰ বুল ব্যে ৷ ভাত বা বিজ্ঞান এইজন ১৮৮

राक्षा के राजा बहेदाके। रही दिखातुम् जिल्लोहः बन्ना र बरेदा (हुः हुः किएरास हा अधित तहरू का इस्तामामा है की हा जा वह **है** कर साह <u>है</u> Da v Bernous soft e sie Wijse se fin ihme after G নালর প্রার্থিত । সংকর কারি জাধ্যমের নিজ রুইগুমটা আগেছি বিচ্ছত নিলান কবিজানি। অংকি জনি বৃতিভূতে, তে ভারত্তির বাভিত্র িকিশা আহ যি ত্ৰন্ধত কোনন কা পৰা কাহিন্ত আহিছে, কাছ ছুট্ট ষ্ট্ৰার প্রেমরাস্থার আহে কে জন স্থিতে হয় আছি ক্রেম ভাষারতন্ত্র কর প্রিক ব্রতিকাম ৮ কিছু ক্ষামি ব্যক্তিক্তি, তে, ব্যহান সমূহে Arfu Billerim eiffen arme wie feine fun eifere auf ufe i গমাৰে ছবিদ গদি গায়েই বিকা ধৰ্ণক্ষিত হ' কাণুৱাস গদি আআগক ্বেপ্পত্ত সাকাল্য ক্রিছে, ড্রাক্স কটাতে ক্রাক্স ক্রাফ্সিট্রাক্সে হাজিত বিশের ক্রন্ত ক্রিড় করিছে কারিছে(ম) ক্রিড় প্রতীত কর্টার মহালাছের AND WITH BUTTER WINSER For MITTER WITH MITTER WITH WITH SELECTION The Aller I after merecia surface while where 🗗 अध्यक्ष भाग बहेटल । नात्रवंत । भागिनियनिष्यः । कृतिकातः । कृतिकादः गिट्रास्ट्यम 🏄 া - এই সমস্থ আনুবিধা সংস্কৃত আনুহ পাত - কিন্তু সমস্য ধরিছে সংবাচনত ্ষ্ঠির করিছে দেখা করিছাছি। কিন্তু নেছিলেছি, তা, মান্তি হয়ত 1 Mile melt melania ara mile melan men men me

এ অবস্তুত্তি আমার প্রমান আমারে দেশবর্দের মধ্যেই ৷ আরোর কারপারে মেলে যে আমার পান্ততামির সন্তাবনা আমাতে, ভাঙাতে সন্দেহ নাই ৷

এগন একনাত্র কর্প ইইভেছে এই যে, এ-সম্য় যথন গণসংগ্রামর অংশেরপ যাইন-অন্যন্ত অংলোলন প্রগিত আগতে ভখন আমার প্রেন্থন স্বকারী আদেশ লগেন কর । তিরু কি না গু আমার মতে, মাকুরের বাছ বছোবিক অধিকার, ভারাতে সরকারী হস্তক্ষেপ মানিত্র লঙ্কের তিরু নহে। ভারত-সরকারের একুম (ব তম্কি) অতীর মারাক্ষক, করে। উছার মর্থ ইইল এই গে লোককে শুধু বিনা বিচারে আবন্ধ কর যাইবে, তাহা নহে অবিকান্ত কেছ কোন রাজনৈতিক আহি যোগ দিবে এই আশারামে অবিকান্ত বিহারে আম্মি গাছ, মারামের বিশ্বর জন্মান করিয়া আদিতেছি। মনি একাণে আম্মি গছ মানার বিদ্যামার করিয়া আদিতেছি। মনি একাণে আম্মি এইক্সাজনেশ মানি এই ভাছ ইইলে আম্মি বেশের অপকারই করিব। আমার বিটার ক্যামের উইলে আম্মি বেশের অপকারই করিব। আমার

সূত্যে চল্লের নির্ভাবতা ও দেশের প্রতি করিবাপ্রছেণ্ডা উচ্চার সর্বিত ব্যালনের মাতের মিল নাই, উচ্চালের মনেও উচ্চার প্রতি অঞ্চর উল্লেখ করিবেঃ

ইহাও আমে নিগকে পলিতে হইতেছে, যে, উতার আতীতে ধানীন হালোপের জন্ম শ্রীমাজ ক্ষলনামের হয়ত অন্তভাগ হইবে বা হইডাছে এবা বন্ধনানে যে উত্তাকে আন্দ্র বিপদের সম্মানি বহাতে হইডাছে, ভজনা স্বর্গীয় পটেল মহাশ্রের অভিনিয়ার অন্তভাগ মহাশ্রের অভিনিয়ার অন্তভাগ মহাশ্রের অভিনিয়ার অন্তভাগ মহাশ্রের অভিনিয়ার অন্তভাগ দিনি বিদেশে প্রিয়ার উল্লেখ্য প্রদান ক্ষাণ বা বিদেশে ভাবতে হিছেব প্রভাগ বা ব্রেক নিহেশে ভাবতে হিছেব প্রিয়ার বিদ্যাল বা ব্রেক নিহেশে আনকটা করিছে প্রায়ার হয়তে স্বেশ্য হয়ত স্বাধান করিছেব করিছেব করিছেব না ভাবতে ব্রেক করিছেব করিছেব করিছেব করিছেব করিছেব না ভাবতে ব্রেক করিছেব করি

গণ্যাণি পূর্বে ইংলাকে চিকিৎসার জন্য ইউরোল হাইছে লিয়াছিলেন - ভিয়েনছে যে অবিখ্যাত ভাই জন্ম ওচ্ছেম্বের চিকিৎসারীন ভিনি ছিলেন প্রকাশ, হির্মান ভাইত গণ্যালীছে লিফিছেনে, যে, বন্দী অবজ্য ইংলার প্রিলার পুনবর্গরভার ও পুনব জন্ম ইইছে লাগে, বাংলা জেলা ইংলার চিকিৎসকদের প্রামন অধ্যান্ত হিলাস স্থান্ত হিলাস আভাওব, আমহার বাংলা, বাংলালি ছাইছে সভ্যান হাইছে কেনা আভাওব, আমহার বাংলা, বাংলালি ছাইছে সভ্যান হাইছে কিনা আছিওব, আমহার বাংলা, বাংলালি ছাইছে কিনা হাইছে আন ভাইলা আছিল আছিল। ইংলাক হাইছে , এবা ছাইছে বাংলালে মানালি প্রবাদ কিলালি হাইছে কিনা হাইছে বাংলালি মানালি কিলাক আছিল। বাংলাল বাংলালি কিলাক আছিল। ইংলাক বাংলালিক বাং

ভাবী বছলাটের ত্রিটিশ সিভিলিয়ান-প্রতি

ভাগী বডলাই একাধিক বজ্জায় ব্রিটিশ গুলক দিগকৈ সিভিজ গালিস প্রীক্ষা দিয়া ভারতবায় আসিতে বাল্যাছেন, উঃহাদের সবাস্থা, তথা ক্রবিধা বাক্ষিত বইয়াছে ও বইবে বলিয়াছেন। গুলি চিন্নি অস্ত্রেল্যাক স্বস্থানিক্ষ স্থানিক্ষা প্রতিশ্বাস ভারতের দিভিল সার্ভিদ ও অন্য সব সার্ভিদ দখল করিয়া ফেল, দেশ ভোমাদেরই, ভোমাদের মধ্যে এত বেশীদংখ্যক যোগ্য লোক আছে, যে, বিদেশ হইতে লোক আনিবার কোন প্রয়োজন নাই," তাহা হইলেই ঠিক কথা বলা হইত, এবং তাহাকে ভারতহিতৈয়ী ও লায়বান লোক বলিয়া প্রশংসা করিতাম।

লড় উইলিংডনের বিদায়-ভং সনা

গত ৮ই এপ্রিল শণ্ড উইলিংজন ভারতীয় বাবস্থাপক সভা ও রাষ্ট্রপরিষদের সদস্যদিগকে সংস্থাধন করিয়া তাঁহার শেষ বক্ষুতা করেন। তিনি তত্বপলক্ষ্যে বলেন, যে, তিনি ব্যবস্থাপকসভাগৃহে বক্ষুতা করিতে আসিলে কিংবা তথায় পঠিত হইবার জন্য বাণী ("message") পাঠাইলে কংগ্রেপ্নায়ীয় সদস্যেরা দলবলে অত্বপত্তিত থাকেন; এই 'পূর্ব্ব হইতে ভাবিয়া চিন্থিয়া অসৌজন্য' ('calculated discourtesy') তাঁহাকে পীড়া দিয়াছে। লণ্ড উইলিংছন সভ্বতঃ গ্রীষ্ট্রামা। বাইবেলে লেখা আছে, ''অপরের প্রতি সেইন্নপ ব্যবহার করিও হেন্দ্রপাবহার তাহাদের নিকট হইতে পাইতে ইচ্ছা কর।" এই নিয়ম পালন বা লজন সরকার প্রকাণ ও কংগ্রেমী সদস্যেরা উভয়েই করিয়াছেন কি না, উভয় পক্ষই দোশী বা নির্দোষ কিনা, কিংবা নির্দোষ বা দোষী পক্ষ কে, অসৌজনা হুইয়া থাকিলে কেন্ পক্ষ তাহার স্ক্রপাত করিয়াছেন—এই সব প্রান্থের আলোচনা লন্ড উইলিংজন হয়ত করেন নাই।

ক্ষেক বংসর পূর্বের মিস্ উইলকিক্সন এবং অপর একটি ইংরেজ মহিলা ও ভদলোক শ্রীসুক্ত কক মেননকে সঙ্গে লইমা ভারতবর্ধে আসেয়ছিলেন। তাহার। ভারতবর্ধের অবস্থা জানিবরে নিমিত্ত বছলাট লও উইলিংছন ও অনান্য অনেক সরকারী লোকের এবং বছ বেসরকারী লোকের সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। এক থানি বিলাভা লাগকে পড়িয়ার্চি, ধে, তাহারা দেশে ফিরিয়া সিয়া এক থানি বহিতো লিপিয়াছিলেন, সর্ভ উইলিংছনের সহিত সাক্ষাৎকারের সময় ভিনি পুনং পুনং মহান্থা গান্ধীর উল্লেখ করিয়াহিলেন "ছাট কিটল্ ফেলো," "ঐ বেঁটে লোকটা," বলিয়া। ইহা সত্য হইলে ভাহার সৌজনোর একটি দুইাস্ক বটে।

লর্ড উইলিংভনের বকুতার সময় বা ওঁহোর "বাণী" পঠিত হইবার সময় কংগ্রেসী স্থল্পের। উপস্থিত থাকিলে বিটিশ সাংবাদিক ও রাজনৈতিক মহলে তাহার একপ বাংখাংখুব সভব হুইতে পারিত ও হুইত, যে, শেষ-নাগদে উচলিংভনীয় নীতি ভারতে এত লোকপ্রিয় হুইয়াছিল, যে, কংগ্রেমী স্থল্পেরা প্রান্ত সম্মানে ও সানকে তাহার বকুতা ও "বাণী" শুনিতেন।

অন্নরের উপজ্যের প্রতিকার

গ্ত ম'দে কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ এইতে এক খানি বৃহং মেটিরগাড়ী ঔষধ ও অস্ত এক ডাক্সার ও শুক্ষাকারী সহ বর্জমান যায়। জানের অভাব বশতঃ যাহাতে লোকেরা অন্ধ না হয়, যাহাদের দৃষ্টিশক্তি কমিয়াছে যাহাতে তাহাদের দৃষ্টিশক্তি বাড়ে তাহা জানাইয়া দিবার জন্য এবং চক্ষ্রোগের চিকিৎসার জন্য এই "প্রাম্যমান জুবিলি চক্চিকিৎসালয়" প্রতিষ্টিত হইয়াছে। এই মোটরগাড়ীরূপ চিকিৎসালয়ের জাক্রার বক্ষের গ্রামে গ্রামে গিয়া চক্ক্-চিকিৎসা করিবেন এবং চক্ক-সহজীয় উপদেশ দিবেন। এই ব্যবস্থা প্রশংসনীয়।

সমাজতন্ত্রবাদ ও সাম্যবাদ

সমাজহ দ্ববাদ (Socialism) ঠিক্ এক রকম নয়।
পড়িয়াছি, প্রকার-ভেদে উহা প্রায় বাট রকম। সামাবাদ
(Communism) চুড়ান্ত সমাজভদ্ধবাদ। এই সকল মতের
কিছু আলোচনা একাদিক দীং প্রবন্ধ লিখিলে তবে হইতে
পারে, কুন্ত একটা চিগ্লনীতে হইতে পারে না।

আমরা বর্ডমান সংখ্যারই আগের এক প্রায় লিপিয়াছি, যে-দেশে দারিস্রা, রোগ, নিরক্ষরতা, অঞ্জতা, ধনবর্টনে ক্রাযা-রীতির অভাব আছে, তথায় সমাছত্ত্বাদ ও সামাবাদের প্রভাববৃদ্ধি আশ্রের বিষয় মহে । যে-রূপ তরবস্থার ও ভ্রাছের প্রতিকারের আশায় লোকদের সমাজতগরাদ ও সামাবাদ ভাল লাগে, দেরপ তুরবন্ধার প্রতিকার যে আবেশ্যক ভাগে বৃদ্ধিমান, চিন্তাশীল ও ভায়েপরায়ণ কোন ব্যক্তি অন্ধীকার করিতে পারেন্ম।। অবল স্মাঞ্তম্বাদ ও সামাবাদ ভারার ঠিক প্রতিকার কি না, ভাহার বিচার হটতে পারে, হওয়া চাই। এই মতগুলির মূলে যে সভ্য আছে, ভ্রুত আমরা স্থীকার করি। তবে, মাত্রদের মধ্যে যথন ব্যিশক্ষিত্র ও অন্যান্ত শক্তির তারতমা আছে, যখন প্রত্যেক মান্ত্র অপর প্রত্যেক মান্তবের সমান ধন উৎপন্ন করিতে পারে না, তথন উৎপাদিত ধনের সমভাবে বাটন স্বাভাবিক নতে, উৎপাদনশক্ষিত ভাত-ভ্যা অফ্যারে বণ্টন হায়ে । শিক্ষালাভের পর্ব-স্থালে এবং শ্রম হারা ধন উৎপাদনের স্রযোগ সকলেরই পাওয় উচিত। ভমিও অন্ত দৰ স্বাভাবিক মুম্পত্তিতে একমার সংটের অধিকার ভাগনই শেষোক্ত স্বযোগ দিবার একমাত্র বা প্রকৃষ্ট উপায় कি सा. তাহা বিচামা।

কোন বৰ্ষ কাছের জায়া পাবিস্থানিক কি প্রকার হওছা উচিত, ত্বির করা সহজ নয়। বহু সভা দেশে দেখা যাছ, শিক্ষক ও অধ্যাপক, চিকিৎসক, আইনজীবী, চিত্তকর, মৃথি-নির্মাতা, পণাশিরের বিশেষজ্ঞ সংবাদিক প্রভৃতির পারি-শ্রমিকে বিশুর তারতথ্য আছে। এতটা প্রভেদ আয়া নহে। অথচ সকলেরই প্রাপ্য বলপুর্বাক সমান করিয়া দিলে তাহাও জায়সক্ষত ইইবেন।।

র।শিয়ার কম্নিই বা সাম্যবাদীরা হিংশ্রনীতি অবস্থন করিয়াছিল ও হয়ত এখনও জলবিশে, তাহার পক্ষপাতী, এবং ভাহারা ধর্মের বিক্ষে অভিযান চালাইতেছে, সভা বটে; কিন্তু সাম্যবাদের সহিত হিংশ্রভার ও ধন্ধরৈরিভার কোন স্বাভাবিক অচ্ছেদ্য সম্প্রক নাই। গীক্তর সমসাম্যিক এসেনী (Essenes) ধর্মণপ্রায় সম্পত্তি সম্বন্ধে সামাবাদী ছিলেন। ভক্টর ষ্ট্রানলি জ্যোন্স নামক নামজাদা মিশনরী জীপ্তকে ক্যুনিষ্ট প্রমাণ করিবার জন্ম বহি লিখিয়াছেন। জামাদের ভারতবর্ষে বহু সন্ধ্যানী সম্প্রদায়ে ও বৌদ্ধ সংঘে সম্পত্তিতে সমান অধিকার চিল ও আছে শুনিয়াছি। জাচাণ্য কেশবচন্দ্রের যে ভারতাপ্রমে জনেক গৃহস্ত থাকিতেন, ভাহার সম্পত্তিতে তাঁহাদের কাহারও ব্যক্তিগত অধিকার থাকিত না, শুনিয়াছি।

স্মাঞ্চত থবাদ ও সাম্যবাদ মাঞ্চযের তুঃগ-তৃদিশা দ্র করিবার প্রকৃষ্ট বা একমাত্র উপায় না হইতে পারে; কিন্তু মাঞ্যকে মাঞ্য নামের যোগ্য হইতে ও থাকিতে হইলে সকলের তুঃগ-তৃদ্ধশা দর করিবার অবিরাম চেটা সক্ষপ্রয়ে করিতে হইবে।

রাম্যোহন রায়ের কলিকাতা আগ্যানের বংসর

রাম্যেগ্রন বায় কোন্ বংসর রংপুর ইইতে আফিছা কলিকাভার বাস করিতে আর্ভ করেন, ভিষ্কিয়ে মান্তেদ আছে। ক্লিযুক্ত রমাপ্রসাদ চন্দ ভাতবোধিনী পত্রিকার একগানি পুরাতন সংখ্যায় এ বিষয়ে কিছু প্রমাণ পাইয়াছেন। ভারাতে অন্য অনেক ভথাও আছে। তিনি ভারবাধিনী স্ভাব একগানি মুলিত বহিতে লিপিত হিসাব ইইতেও কিছু ভথা সংকলন করিয়াছেন। এই সমুদ্য় বিষয় স্থানিত ভারার প্রবাদি কিছু বিলয়ে প্রেসে আ্লায় এবার স্থানাভাবে মুলিত হয় নাই, জাৈছের প্রবাদীতে মুলিত ইইবে।

নাহিত্য ও "পৌত্রিকতা"

সাহিত্য শক্ষট বাপক অর্থে ব্যবহৃত হইলে ন্ম্যবিষ্ণুক তর্কবিত্রক ও প্রশোভর, পাটাগণিত, বীজগণিত, হিস্তেন্ধানিত বিপোটকেও সাহিত্য বলা ঘাইতে পারে। কিছু সাধারণতঃ সাহিত্য বলাতে নানাবিদ পদা ও গদা কাব্য প্রবন্ধ প্রভৃতি বুঝার। মহাকাবা, ভোট ছোট কবিতা, নানাবিদ নাট্য, উপজ্ঞাস, ভোটগল্প, প্রবন্ধ ও প্রবন্ধসমন্তি— এই স্বই সাহিত্যের অন্থর্গত।

ধর্ম ও ধর্মমতের সহিত সাহিত্যের কোনই সমন্ধ নাই, এমন নয়। কিন্ধ যেহেতু অমৃক জাতি বহুদেববাদী ও মৃত্তিপুলক চিল বা আছে, অভএব তাহাদের সাহিত্য নিকৃষ্ট ও অপাঠ্য, ইহা কেবল ধর্মান্ধ অন্তব্যক্তি সান্ধতিবিহীন লোকের'ই বলিতে পারে। প্রাচীন গ্রীক জাতি বহুদেববাদী চিল, কিন্ধ গ্রীক সাহিত্য অপেকা সর্বাহশে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য অগর কোন্প্রাচীন জাতির ছিল দু সন্ধ্যাংশে শ্রেষ্ঠ সাহিত্য অগর কোন্প্রাচীন জাতির ছিল দু সন্ধ্য কাতে বাঁইছেরা কি এখনও গ্রীক সাহিত্যকে উচ্চ স্থান দিয়া তাহা অধ্যয়ন করিতেছে না দু "পৌতলিকতা" দোবে ঘুই হইবার ভয়ে কোন দেশের পুরাণ ও দেবদেবী-উপাধ্যানঘটিত কাব্য হইতে উপদেশ ও আন্দলাভ

হিন্দুধার্মের সকল অংশই সাকারবাদ ও বহুদেববাদ নহে। সংস্কারক রামমোহন ও সংস্কারক দয়ানন্দ হিন্দুধার্ম্মের সেই কপ্রিটরই পুনঃপ্রতিষ্ঠা। করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, যাহা। বহুদেববাদ ও সাকারবাদ ও বহুদেববাদ মারকেই 'পৌতলিকতা'' বলাও যায় না। প্রমান্মার আরাধনায় যেমন কেই কপ্রত ভাষার ব্যবহার করেন, তেমনই অক্তরেই পর্মান্মার কোন স্কর্পকে মাটির, পাগরের, ধাতুর মুর্তি দিতে পারেন। কিছু অর্থের সহিত সম্পূর্ক না রাধিয়া প্রোক্তর, মহুর্কে প্রা, ও মহিকে প্রা, জানী লোকেরা করেন না।

শয়তান মান:, হর্সদৃত মানা; বিশেষ বিশেষ সাধু সাপ্দীর পূজা, বিশেষ বিশেষ স্থানের, সমাধির, প্রভারের, চিফের প্রিয়ত। মানা—এই সম্ভই এক প্রকার বছলেববাদ ও "পৌতলিকত।"।

এবং সকলের চেয়ে অধম "পৌত্তলিকতা?" ইক্রিয়স্তবের, বিলাসের, ধনমানের, ছাড়েখগোর, ও প্রতিব শক্তির দাসত।

নতন বছলাট ও সভাষবাদকে বন্দীকর-

ন্তন যে বছলাট আলিয়েত্তেন, তিনি উইলিংছনীয় নীতির পরিবাঠে সম্পূর্ণ নৃতন কোন নীতির অনুসরণ করিবেন, একপ আশা করি না। কিন্তু উইলিংছনীয় নীতির একট পরিবর্তন ও তিনি করিবেন না, ইহাও কেহ জোর করিয়া বলিয়েত পারে না। তীগকে নৃতন ভারতশাসন আইনের ওপ লোককে বুঝাহতে হটবে। এই জন্ম, কিছু পরিবর্তন করিবার হুযোগ তীগকে দেওছা উচিত ছিল। কিন্তু লাড উইলিংছন বছলাট থাকিতেই সভাব বাবু পুনরায় স্থানীনতা হইতে ব্রিকত হওলায় দমননীতির পরিবতন করিবার হুযোগ স্থানত লভ লিন্দ্রিকাত পাইবেনই না, বরং তীগকে প্রবল আসভেশ্ব ও বিশোভের নধা রাজপ্রতিনিধিত্ব আরম্ভ করিতে হইবে। তাগকে এইরপ অন্তবিধায় কেনা কি উচিত হইল গ

উদ্যাস মন্ত্রীর অনিয়োগ ও বাঙ্গ প্রাচুহ্য ন্তনগঠিত উড়িগা প্রদেশর আহের অল্ড বশতঃ প্রদান বংগর উহার গ্রের কোন মন্ত্রী নিযুক্ত করিবেন না। বঙ্গে কি বরাবর রাজকোগে প্রচুর টাক ছিল বা এখনও আছে, যে, এত বেশীসংখাক মণী ও শাসনপরিষদের সভা মোটা বেতনে পোগে ইয়া আসিতেছে গুবশাদে কত দিকে পিছাইয়া রহিছাছে ও পভিতেছে, আব এই প্রকাবে অনাবহাক ক্রান্ত্রী পোষ্যা অস্বায় করা ইইতেছে। ভিবিজ্ঞাল ক্রান্ত্রিক প্রায়ণ্ড অন্বায়

কলিকাতা মিউনিসিপালিটাতে মহিলা কৌশিলর বেগম সাধিনা ফারক হলতান মুঘাইনছান, এম-এ, বি-এল, যাডভোকো, গ্রন্থেটি বড়ক কলিকাতা

SORO

ইহার প্রথম মুসলমান মহিলা কৌন্সিলর। তাঁহার পিতা বছপূর্বে ইরান দেশে উংপীড়িত হইয়া এদেশে আসেন এবং এখানে একটি সংবাদপত্র বাহির করিতেন। মহিলাটি সিবিলিয়ান ম্যাড়িটেট মিঃ নুর্মধীর পত্রী।

বঙ্গের ভাতীদের উন্নতির চেম্টা

আবিদানিত, ইটালাঁ ও প্রবল শক্তিপঞ্জ

কংগ্রেষর সভাপতি ভারতবার্যর লোকদের ও নিজের প্রকারতার আবিদীনিয়ার প্রতি সহাত্তত্ত্তি প্রকাশ করিছাছেন এবং আবিদীনিয়ার প্রতি সহাত্তত্ত্তি প্রকাশ করিছাছেন এবং আবিদীনিয়ার সম্রাটের ও জনগণের অদেশপ্রেম, স্বাধীনতা-প্রিয়াও ওশোবার প্রশান করিছাছেন। সভাপতি মহাশ্রের ক্ষার ভার হারদের নানের ভার ঠিকু প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমাদের ত কোন ক্ষাত্ত নাই। প্রিপীনিয়ার সহায়ার্থ কিন্তু কালি না—ফলে দেশটি উদ্ধৃত দ্যাহাণতি হটলোয়ানের ক্ষাত্ত হইতেছে। তাহারণ বিষ্যাক্ষ গ্রেছার বিষ্যাক্ষ স্বাধানি ব্যবহার করিয়া হারদ্বীনিগকে ভীষণ স্বশা নিত্তে। বজ প্রভাগ জাতি ক্ষেক শান্তাক্ষী ধরিয়া যে নুশংস দ্যাহাণ করিয়া আদিত্তেছে, এখনও ভাহার অবস্থান লা হইয়া বরণ বৃদ্ধি, মানবস্থাতের শোচনীয় কল্য।

''হাছেলদন্"

ব্দেশকর প্রতিধন অপজাত ও নিগুলীতা নারী রেছু উজার-শাধনের ও তাংগলিগকে স্মাজে পুনাপ্রতিটিত করিবার এবং ছরাও নারী-নির্ভতকলিগকে লঙিত কবিবার সেঞ্চা-করেন, "মাত্সদন" তাংগানের অভ্যতম। বিজ্ঞাপনের পৃষ্ঠা-সম্ভের মধ্যে মুদ্রিত ইংগার একটি আবেদনপর প্রেকলিগকে প্রিতে অভ্যরোধ করিভেছি। এই প্রতিধনে ভাল কাজ করেন। ইংগার আরম্ভ বেশী সাহায়া পাওয়া উচিত।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রশংসনীয় কার্য্য কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় মাট্রিকুলেখন পরীকার্থানের ব্যবহারার্থ আনেক ভাষার পুশুক নিকাচন করিবেন, ওজ্জ্ম গ্রন্থকার দিগকে বাংলা হিন্দী উল্লু অসমিয়া প্রসৃতি জংগায় ইতিহাস ভূগোল গণিত বিজ্ঞান সঙ্গীত চিত্রাধন প্রাসৃতি বিষয়ে বহি লিখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে নিকাচনার্থ পাসহতে আহ্বান করিয়াছেন। নিম্নাবলী এক টাকা দীতে বেজিলারের নিকট প্রাপ্রবা।

মহামহোপ্টোয় প্রিড বিধ্নেথন শাসী মহাশ্চের অধাক্ষতা ও প্রিচালনায় টেনিক ও ডিকালীয় ভাষা ক স্থাইতের কোন কোন বিভাগে অধ্যাপন ও গ্রেষণার প্রাবহ বিভাবিদালয় নাতন কবিয়া করিয়াছন।

ভাভার সর কেদারনাথ দাস

ভাষ্টার সর বেদারকার কাম মহাল্যান স্থানের বেদ এক জন প্রকিপুল, আঙ্কা, বিচক্ষণ ও প্রবীণ বিবিষ্ঠক হার্ডিল। ভিনিড্রাবরণে যেকন কার্টাছিলেন, কম্ভাবকেও সেইরণ ক্রীভেড্যাভিছেন। ধার্বিয়া ও নান সাবোরে ভিনিবিবেশক ভিলেন, ভ্রিষ্ট্র হল বচন বাহ্যাছিল।



মার ব্রুজারেল(ও ৮০৮

এবং প্রপ্তিদের প্রদরকায়ে ব্যবহারের নিমিত্রকটি জার্নিদর্থদের উদাবন করিয়াছিলেন। বেলগাডিয়ারিত করেম্ভারেন মেডিকালে কলেজের অধ্যম রূপে ভাষার নিপুণ শিক্ষবন্ধ শাক্ষাপ্রভিদ্ন গরিচালনের সমন্তার পরিচয় পাত্র বিয়াছিল। মৃত্যুকালে তাহার ব্যবহার হইয়াছিল।



ৰা প্ৰ

বাংলো ভূপষাটক প্ররোমনাথ বিশ্বাস

শ্রামন্থ বিভাগে বাউদিবলৈ সমস্পূর্ণবিধা শহাইনে ইফেলে গছ ১০০১ সাধের এই চুল্টাকি প্রপুর হইছে লাক করিছা, সহাসেশ দহীন হুইলাও কেবল সংক্রের হুকে তালকান্স মালহা প্রাম্ন ইন্দোলন শ্রীন বিভাগি বালগানিত না গাল জাব না ক্রিকা, তুরবে, বলগানিত ০গোল নিজ ভাজালে গালিছে চক্রের ছারিকা, ভামনি হালাও, বেলালিম, সালান্ত ভাগিবদ্যাল করিছা স্পাদি প্রান্ত করিছাত স লোভ ক্রাক্রিয়ালে না বহুমান শিন্তি লাভার বিভিন্ন ক্রিয়ালবে ব্রাহিনী এইল ভ্রমানি লাভার না হাবহু আছেন ; লাভাকিনি প্রিবীর অন্তাল হাবালগান্ত বাহিত হুইবেন বিভিন্ন স্বিবাহিন হালিন

পরলোকগভা চত্রীচরণ লাহা

প্রত্যো**ষ্ট্র ট্রি**চরণ লাছ মহাশ্রের মহান্ত্রত স্থাপ গুর্কি "বিবিধ প্রস্কেট" ডিখিড ভ্রীটেছিল ৷ তাত-মহাণ্ডের ব্যন্ত নামশালত স্থাপ শ্রেকাউট্লেন্ড্র চাল্ড ডিখিডেড্রেম ^১

াপরতে বিভার চন্ত্রের লাভ মছাদ্য সমিল, নোরজে লি ও টানার বং সাহরা প্রতিয়ামান বিজিক্ষে লয়ে অর্থিডিভারে সামাক্রিয়েডিলেন্ট্র বিশেষ্ট্র ও অক্তর বাউটি ডুবং সাহসা ডিকিংসাল্য উত্থানই দামে পুষ্টু এইটা বহা নিজ্ঞালন করা নিজেন ক্রিডেছে। তাঁচুছা নার্থিত বিশাল তাত চ্যারো বিশিল্প লাকে নিজি সাহ্যাডিকিংসাল্য নার্থা ক্রিডেছে। লগতে প্রতিয়াজন ক্রিডেছে অর্থিক ভারত প্রতিয়ালিক্র ক্রিডেছে। বিহান অক্তর ডিলেন্ট্রাব ক্রিফা ক্রিডেছে তারিক্র ক্রিডেছিল্ড



नारेमङूम् शिमाविन्

কেশ রক্ষণে ও বছনে অনুপ্র এত্রিকালে নিতা ব্যবহার্যা

নিতাব্যবহার্যা প্রসাধন সামগ্রী |*| ল্যাড়কো

ভাল দোকানে পাইনেন



शिमाबिन् मान

চম্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্কণন্ধ সাধান

বাঙ্গালীর বীমায় বেঙ্গল ইনসিওৱেন্স বাঞ্গীয়

একথা ৰলি না ষে

জীবন-বীমা-ক্ষেত্ৰে এই কোম্পানী সৰ্বভোষ্ঠ

একথা নিশ্চয়ই সত্য যে

জীবন-বীমায় যাহা কিছু শ্ৰেষ্ঠ

হং: :--(১) ফটের নিরাপদ লগ্নী, (২) কম ধরচের হার, (৩) পলিসি হৃবিধাজনক, (৪) **স্থ**োগ্য পরিচালনা

এ সবই

বেল্ল ইনসিওৱেণ ও রিয়াল প্রপাটি কোম্পানার লিকেশহাক্ত

হেড আফিস-২নং চার্চ লেন, কলিকাতা।



ভূপব্যটক জ্বীরামনা**থ বিখা**স



क्षांक्ष्म लाह

কলে "ললিতকুমারী লাভব। চিকিৎসালগ্ন" কডিটা করেন। এই সমস্ভ চিকিৎসালয় স্থদশ্দ পারদদী চিকিৎস্কর্দের তদ্বাবধানে তপ্রিচালিড হুইয়া দৈনিক বছ রোগীর রোগাত্রণা দূর করিডেছে। বচ দিক্ষ-প্রতিটানেও তিনি প্রস্তুত দান করিয়া গিয়াছেম।"

हेगांबा हिएथ नारब

বিনা অস্ত্রোপচারে, নৃতন প্রথায় আমরা ট্যারা চোখ সারাইতেছি।

পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ যন্ত্রসকল আমাদের পরীক্ষাগারে এই জন্ম স্থাপিত করিয়াছি। যন্ত্রগুলি ভারতে নূতন।

এদেশে এরপ অভিনব প্রথায় পূর্বের কেচ ট্যারা চোথ সারান নাই।

২০৫, কণ্ডছালিস ইটি, ⊯ বি, রসারোড, কলিকভো।

(क्वांस : वंडवांक्वांव : १०१२

প্রেসিডেন্সী ফ্রার্ক্সেসী বস্থু এণ্ড সন্

(5%-5িকংদক







আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষণ বাৰহার্যা

চিন্তারত ব্যক্তিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমলাঘৰ ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

মিশারোফক্টেন, দিলাঘতু, ব্রান্ধী, (Brain Substance) রদায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জ্ঞরায় সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌর্কলো মহিলাদের সহায়

ভাইব্ৰোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অশোক ভাইরনাম, লোগ প্রভৃতি বহুপ্রচলিত, স্থাসিক ভৈষ্কা ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত কবা আতে



Post Bag No. 2-Calcutta.

চিকিংসকদের মতে কোইকাঠিন্তে বিরেচক উল্লখ বাবহার কর অন্যায় । ১টেটামিন তার অন্তপ্রাধিত ইসবস্তুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উল্লেখ্য

ইদবাগার ISBAGAR

বাৰহারে উপক্ত হটন।

প্রবাসী বার্রালী যুরকের ক্রতিক্স

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাজা এন কে থটক মহাশ্র করেকটা গাছ-গাছড়ার ইয়ধ হিসাবে মূল্য সংক্ষা গবেষণ করিছা রম্যানীবিদ্যার ডি-এসসি উপাধি পাইছাছেন। সম্প্রতি ভিনি কলিকাভ আলিপুরের স্বক্রে পুরীক্ষণশালায় সহকারী গবেষক নিজ্ঞ চউয়াছেন।

শীবংসন্তাহ্মাল নাথ কালা হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এম্সি প্রীকরে পদার্থ-বিদ্যান এপম হটর ভাজেরে পুরধ্রে লাভ করিবংছন। ইনি কালী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেছী-সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপ্ত ত

উপেল্ডেল নাপ্ত মহালকের প্রথা ও পার্য করার। ১০৯ জিল ভৌধুনী মহালালের নেধি হয়।

विद्याद श्रादाभी वाजानी महिद्या जातन्त्र कीन्गी-आरह





"সতাম্শিবম্জনরম্" "নায়মাঝা বলহীকেন লভাঃ"

১ম গ্রন্থ ভ**্নম** ভাগ

रेकान्ने, ५७८०

২য় সংখ্যা

"বদেছি অপরাত্নে পারের খেয়াঘাটে"

तवाखनाथ ठाकृत

বসেছি অপরাত্তে পারের থেয়াখাটে
শেষ ধাপের কাছটাতে।
কালো জল নিংশকৈ বয়ে যাচ্ছে পা চুবিয়ে দিয়ে।
জাবনের পরিতাক্ত ভোজের ক্ষেত্র আছে পাচ্চু পিছন দিকে
অনেক দিনের ছড়ানো উচ্ছিত্ত নিয়ে।
মনে পড়্ছে ভোগের আয়েছেনে
ফাক পড়েছে ব্যৱহার।
কংদিন যখন মূল্য ছিল হাতে
হাট জনে নি জখনো,
বোকাই নৌকো লাগল যখন ভাহায়
তখন ঘণ্টা গিয়েছে বেজে,
ফুরিয়েছে বেচাকেনার প্রহর।

শ্রকাল বসজে জেগেছিল ভোৱের কোঝিল ; সেদিন তার চড়িয়েছি সেতারে, গানে বসিয়েছি স্কর। যাকে শোনাব তার চুল যখন হ'ল বাঁধা, বুকে উঠল ফিরোজা রঙের আঁচল
তখন ঝিকিমিকি বেলা.
করুণ ক্লান্ডি লেগেছে মূলতানে।
ক্রেমে ধূসর আলোর উপরে কালো মর্চে পড়ে এল।
থেমে-যাওযা গানখানি নিভে-যাওয়া প্রদীপের ভেলার মতো
ডুবল বুঝি কোন্ এক জনের মনের তলায়
উঠল বুঝি তার দীঘনিশ্বাস,
কিন্তু জ্ঞালানো হ'ল না খালো॥

এ নিয়ে আজ নালিশ নেই আমার।
বিরহের কালো গুহা ক্ষুধিত গহরর থেকে
চেলে দিয়েছে ক্ষুভিত স্থারের করণা রাজিদিন।
সাত রস্তের ছটা খেলেছে তার নাচেব উড়্দিতে
সারাদিনের স্থালোকে,
নিশীধরাত্রের জপমন্ত জন্দ পেয়েছে
তার তিমিরপুঞ্জ কলোজ্জল ধারায়।
আমার ওপ্ত মধ্যাক্রের শৃত্যতা থেকে উচ্ছ্যিত
গৌড়-সার্ভের আনাপ।
আজ বিজিত জীবনকে বলি সাথক
নিঃশেষ হয়ে এল তার হুংগের সঞ্জয়
মৃত্যুর অধ্যাপ্তের
তার দক্ষিণা রয়ে গেল কালের বেদীপ্রান্তে।

জীবনের পথে মান্ত্রধ যাতা করে
নিজেকে খুঁজে পাবার জন্মে।
গান যে মান্ত্র্য গায়, দিয়েছে সে ধরা, আমার অন্তর্বে
যে মান্ত্র্য প্রোণ, দেখা মেলে নি তার।
দেখেছি শুধু আপনার নিভৃত রূপ
ছায়ায় পরিকীণ্,
যেন পাহাড়তলাতে একখানা অন্তরঙ্গ সরোবর।

A SECTION OF CONTRACT OF THE PROPERTY OF THE P

তারের গাছ থেকে

সেখানে বসস্ত-শেষের ফুল পড়ে ঝরে, ছেলেরা ভাসায় খেলার নৌকো কলস ভরে নেয় তরুণীরা

বৃদ্ধ ফেনিল গর্গর্পনিতে।

নববধার গস্থীর বিরাট শ্রামমতিমা তার বক্ষতলে পায় লীলচেঞ্চল দোসরটিকে।

कालदेवभाषा कठा९ माहत शाबार काश्रहे.

শ্বির জলে আনে অশান্তির উন্মন্থন,
আধৈয়ের আঘাত হানে ভটবেইনের ভাবরতায়,
হসাং বৃঝি তার মনে হয় গিরিশিখরের পাগলাঝোরা পোষ মেনেছে
গিরিপদত্দের বোবা জলরাশিতে।

বন্দী ভুলেছে আপনার উদ্দেলকে উদ্দেশকে !

পাণৰ ডিভিয়ে আপন সীমান) চূৰ্ব করতে কবতে নিজকেশের পথে অজানার সংঘাতে বাঁকে বাঁকে

গ্জিত করল না আপ্র অবক্সর বাণী,

আবত্তে আবত্তে উৎক্ষিপ্ত করল না

অ**স্থ**গুড়িকে :

মুধার প্রস্থি থেকে ছিনিয়ে ছিনিয়ে
যে উদ্ধার করে জীবনকৈ
সেই কর মানবের হাজেপরিচয়ে বঞ্চিত ক্ষাণ পাঞ্চর আমি

অপরিক্টতার অসমান নিয়ে <mark>যাচ্ছি</mark> চলে।

তুর্গম ভাষানের ওপারে

শন্ধকারে অপেক। করছে জ্ঞানের বরদাত্রী।

মান্বের অভ্রেদী বন্ধনশালা

ভূলেছে কালো পাথৰে গাঁথা উদ্ধত চূড়া

स्ट्याम्टब्रत भट्यः

বছ শতাব্দীর বাধিত ক্ষত মৃষ্টি রক্তনাঞ্চিত বিদ্যোহের ছাপ লেপে দিয়ে যায় তাব ধারফলকে : ইতিহাস-বিধাতার শ্রেষ্ঠ সম্পদ

দৈত্যের লোহ-ছুর্গে প্রচ্ছন্ন : আকাশে দেবসেনাপতির কণ্ঠ শোনা যায়— এস মৃত্যুবিজয়ী।

বাজল ভেরী,

তবু জাগল না রণছুর্মাদ

এই নিরাপদ নিশ্চেষ্ট জীবনে :

বৃাহ ভেদ ক'রে

স্থান নিই নি যুধামান দেবলোকের সংগ্রাম-সহকারিভায় ৷
কেবল স্বপ্নে শুনেছি ডমকর গুরুগুরু,
কেবল সমর-যাত্রীর পদপ তকম্পন

মিলেছে হৃৎস্পন্দনে বাহিরের পথ থেকে

যুগে যুগে যে মাসুষের সৃষ্টি প্রলয়ের ক্ষেত্রে,

সেই শ্বশানচারী ভৈরবের পরিচয়জ্যোতি মান হয়ে রইল ভাষার সভায়.

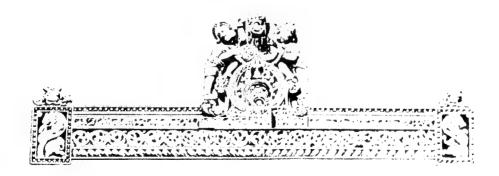
শুরু রেখে গেলেম মত মস্তুকের প্রণাম

মানবের জন্মাসান সেই বারের উদ্দেশে,

মর্টোর অমবাবতী যার সৃধি

মুভার মালা জংখন দাখিছে 🖟

১ল বৈশ্ধ :১১১



জন্মদিন

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

বয়স যখন **অয়** ভিল তথন জয়দিনের অন্তর্গানের মধ্যে ছিল অবিমিপ্স আনন্দের আলাদন। জয় গ্রহণ ক'বে পৃথিবীতে এসেছি, সেদিন এইটুকু মারই ছিল উৎসবের বিষয়। তথনকার দিনের অভিনন্দনে আমাব গ্যাভি-অগ্যাভিব বিচার ছিল না: আত্মীয়-পরিজনের! জরোৎসবে তেমনি করেই আমার অভাগনা করেছেন পৃথিবী যেমন তার ছলকল, আলোবাতাস, নদীনিমার নীলাকাল সব নিয়ে নবজাত শিশুকে আমদ্দ করেছিল: জীবনের প্রথম বিকাশের মুল্য সমন্ত জ্গং দিয়েছ নির্কিচারে। গাছে ফুল ফুটলে, আকাশে তাবা উৎলে যে আনন্দ জরাদিনের উৎসবে সেই আনন্দকে গোগণা করাই প্রকাত অভিনন্দন। ধরণীর স্বলোব ঘরে হেমনি কেউ প্রকাতে আসে অমনি প্রভাগর স্থানিক হয়। সেই যথেষ্ট, দেরে কয়েছ বিশ্ব আব কোনো গাজানা দ্বী করে না। অন্যাগ্রহ অস্কোন্য অপ্যাগ্রহ অসম্বাহ্য আশ্বন স্থান্য দ্বাহ্য করে বিশ্ব আলা স্বাহ্য স্থান্য দ্বাহ্য করে বিশ্ব আলা স্বাহ্য স্থান্য দ্বাহ্য করে হয়।

ভাই বলছি সাসারে হথম অখ্যাত ছিলাম তথন বিধে
আগমনের অন্তেওক মূলা পেন্তেছি। ক্রমে ক্রমে আন্ত্রীইমন্তলীর সীমা অভিক্রম কাবে ক্রমে প্রেছি ক্রম্যাধাবেরর
মধ্যে। সেই প্রশাস্ত্র পরিধির মধ্যে আজ অন্যের জন্মদিন
বছকাল ধারে হথের মূল্য দিছে ভবে আপন আসনন পেন্তেছে।
বছ লোকের হাত দিছে যাচাই ইছেছে ভার অধিকার। কেনন
আন্ত্রীয়-ঘরের জন্মাননে বিধানের অয়াচিক দান আলোব
মত বাতানের মত সকল জাতেকের প্রেছই সমান। কিন্তু
সেগানকার আসননক ঘরের সীমা প্রেরিছ বাইরে বিজ্ঞাব
করতে গোলেই প্রস্থাপাই দেখাতে হয়। তা নিয়ে সৌরব
করতে গোলেই প্রস্থাপাই দেখাতে হয়। তা নিয়ে সৌরব
করতে গোলে মনে স্থেয় জ্ঞাগে ছে এই প্রস্থাপাটির মেয়াদ
কত দিনের ভা কে বগতে প্রবে। আন্তর্কর দিনের সম্থান
যত সাখ্যক মান্তবের শিল্পমোহরের ছাপ প্রাক্ না, কলে সেনী।
চল্বে কি না কি ক'রে বজন গ্রাক্ত প্রিকালে ক্রম্যাপার
গ্রান্থ ক'রে দিছে তবে দলিল প্রকাহয়।

ইংবো আমার গান গুনেছেন, ইংবা মনে করেছেন থে ইংভো আমি কিছু আলো জালিছে থেতে পেরেছি এই আছকারে, ইংদের পক্ষে আজতকর দিন প্রাপ্তি-সীকারের দিন। যিনি আমায় এই বিশ্বের মধ্যে স্থান দিয়েছেন তিনি প্রস্কাহ ইংছেনে কি না জানি না, কিছু আমি প্রসাদ প্রেছি।

অবন্ধ একটা কাবনে আন্তরের লিনের ভয়ন্ত্রী উৎসবের সকল আগাই নির্মিচারে গ্রহণ কর দে মন কুন্তিত হয়। যে জিনিগ্রটি সাজাবার জন্মে বক্ত লোক মিলে যোগ দেয় তার সাজাবার উৎসাইটা সাজাবার উপলক্ষাকে হাছিছে যায়। বচনার স্মান্তরের হচনাকর্মা গোবিব বাধ করছে থাকে। সেই গৌরবের আনেকখানিই এই নাটোর নায়কের প্রাণানয়। বারোয়ারির সমারোহে আয়তনসৃদ্ধির অহমার বিছরে অবাহ্যবের কাঠখন্ত আন্তর্মান ক'রে দ্বীত হয় স্বটাই তার মূলাবান নয়। অহমাবের মোহে একথা দ্বাতে ইচ্ছা করে না। যদি ভূলি হবে আগন বৃদ্ধির প্রতি আবিচারে করা হয়। বন জনের দম সমানে যে অপনিশ্রম থাকে তার প্রতি মান বিশ্ব না বার লোভ কালি যে মাণান্তশাত্র বহলাত হলতের গোর করার লোভ কালি যে মাণান্তশাত্র বহলাত হলতের গোর করার লোভ কালি যে মাণান্তশাত্র বহলাত হলতের গোরব নয় বলা আভিনিকটবারী বহুমানের কর্পদানি দর ভাগীর বন্ধের কর্পদার বার প্রিয়াণকর না হ'তেও প্রাণ্ডর কর্পদার কর্পদার বার প্রিয়াণকর না হ'তেও প্রাণ্ডর বার প্রিয়াণকর কর্পদার বার প্রিয়াণকর না হ'তেও

কোনো বিশেষ বাজিকে উপলক্ষা কারে জনসংগ্রপ আপন কোন করবার বাদ মাপের কেলন প্রেল ক্রী হয়। গোকে প্রতিট্যার মত পালানে তুলে কথনে সামগ্র, বজিত করে, কগনো ভাতে, ,সলে কোলে দেয় । এই বোনো কারকে লোক এই সাক্ষম্ভনিক খেলাহ যাকে বাবহার করার জাবিল ঘটো ভাকে কেউ ভালবাসে কেউ বাসে না তব্ বহু লোকে মিলে কোমব বৌধে গলা ভাতভাগ্রির মধ্যে যে মাদকতা আছে সেটা উপভোগ্য।

যত দিন ক্লতকর্ম্মের হিসাবে জমাধরচের আক্ল সর্বজনের চোখের সামনে বেড়ে চলেছিল, যত দিন এই যশের কারবারেই জীবন আপনার দব চেয়ে বড় মূল্য আদায় করতে উৎস্কৃক ছিল, তত দিন সাধারণের পুতৃলখেলার উপকরণ জ্গিয়ে এসেছি। কিন্ধু প্রশাস্ত্র এবং অপরাস্ত্রে সংসারযাত্রা বিভক্ত। জীবনের পালা বদল হয়, দৃশ্য পরিবর্তন ঘটে। গানে স্বরের বিজ্ঞার শমে এসে গুরু হয়—সেই গুরুতার তার সমগ্র হয় কেন্দ্রীভৃত। জীবনেও তাই। বাহিরের ব্যাধ্যিতে তার অভিব্যক্তি, অন্তরের পরিসমাধ্যিতে তার চরম ব্যক্তমা। দিনাবসানের বেলায় আপনার মধ্যে সেই প্রতিসংহরণকে বাধা দিয়ে আমরা জীবলীলাকে নিবর্গক করি। আছে আয়ুর অপরাস্ত্রে এই কথা বার-বার মনে আসে।

কিন্তু জীবনের পর্ব্বাভাসের একটা অরহার আছে। সেইদিনকার উলমের গতি, লাভের সঞ্চয় যা তথ্যকার মধ্যেই সার্থক, এখনও তাকে টেনে নিয়ে চললে যে তার পূৰ্বতায় বাধা দেওয়া হয় একথা মন মানতে চায় না। রাশ যথাসাধা ছেডে দেওয়া এবং যথাসম্ভব বাগিয়ে নেওয়াতেই লক্ষ্যে পৌছনো যায়। এই লক্ষ্য বলতে বিশেষ কোনো একটা কর্মের লক্ষা বোঝায় না, সমগ্র জীবনের লক্ষা বরুতে হবে। জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত প্রাস্থ্য রাজত কর্টাক্টে রাজ্য মনে করতে পারে তার পরিপূর্ণতা, কিন্তু রাজত মহুয়াত্ত্র একটা অক্সমাত্র, সমগ্র মুমুগুত্ব নয়। বংগাসময় বংভা পরিত্যার করাতেই মহুয়াছের পর্য্যাপ্তি। শেষ প্রয়ম্ভ রাজা আঁকড়ে থাকাতেই আপনাকে ধর্ক করা হয়। রাজা ঘতটুকু, মাহুষ তার চেয়ে অনেক বছ। গাঁচ ফল ফলায় কিছু ফল মোচন করাই তার সব শেষের কাজ। যদি না পারত তবে ফলের ভার তার ঐর্থা হ'ত না, হ'ল তার বিষম বোঝা। গীতা এই জন্মেই বলেছেন, ফল সম্বন্ধে নিশ্মম হওয়া চাই, কেননা **ফলের শেষ সার্থকতা ভ্যালে।**

খ্যাতির কলরবম্থর প্রাঞ্গণে আমার জন্মদিনের যে আসন পাতা হয়েছে সেখানে স্থান নিতে আমার মন যায় না। আছ আমার প্রয়োজন ওরতায় শাস্থিতে। দীগকাল সংসারের সেবা আমি ক'রে এগেছি। সে সেবা জনতার মধ্যে। সব সময়ে তাতে সিদ্ধিলাভ করি নি, তা নাই হ'ল, থে मनित्वत कार्छ करलव मारभव रहरा क्लावात रहेरात দাম কম নহ ভিনি আমাকে কিছ পরস্কার দেবেন বেশী **লোকচক্ষর** অঞ্বর্গেল, ভার চাই নে। সংস্তার যা পাওয়া যায় তা জনেক ঞ্চিরিয়ে দিতে হয়, কেমনা সে পাজন থাকে বাইরের থলিতে, কিছ যে প্রভন্ন ভিত্তে, সংস্তের জবিমান মেগনে পৌছয় না : আৰু ফলের মত যুক্ত, ফলের কাতও শেস টেক আৰু নির্বিদেশ্যে আপন্নতক অপনার মধ্যে পূর্ণ ক'বে ভোলকার দিন। লোকমধের বাঝানিখোসে আব যেন দেখে। পেডে না হয় এই আমেটে ওক্সিনের শেষ কথা।

সকল মলিমতা ভেদ ক'বে, ছবাৰ জীল সীমা চাজিছে।
কিছে, অবাস্থাবৰ লোভ উথাৰ হয়ে যা প্ৰকাশ পাছ । ধন
নহ, যান নয়, তা নবজীবনেৰ প্ৰভাত-আনোক। আমাৰ
যাধা আমাৰ স্বাধিকস্থা আনন্দ এই ব'বে তাক বাবই
ভীবনের প্ৰিস্মাপ্তি হয়েছে উদ্ধানিকস্থান নবাক্ষাৰ হলিছে।
শেষ প্ৰাক্ষাৰ আক্ষাত থাকে নি বভভাৱপুঞ্জিত মাটিব
স্থাকৰে।

এখন এই অনতার স্থলকে আভিজ্ঞন ক'বে জাবনকে
নিয়ে যেতে হবে সেই পরিগতির নিকে যা হ'লে অস্তরে
অক্সরে সেই অনুনদ্দ কেগে উসরে যা বিশ্বরাপী আন্দের
সঙ্গে খোগসুজন আভিকের বন্ধুনের ক'ছে আমার এই
নিবেদন বে তারা নৃতন কিছু আমার ক'ছে দ্বৌ করবেন
না, মনে বাহবেন ভীবনের পরিণ্ড ব্যুপ দেশ ভ্রুটি
দান।



উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

`

কলিকাত। ভারতবংশ হংরেজের রাজধানী ছিল, এখন আরে নাই। তবু বঠামান ভারতের হাতিহাসে উহার নাম চিরকাল স্বামী হইছা থাকিবে। কলিকাতা হইতে ওবু বে ইংরেজ-শাসনই ভারতবংশর সক্ষর বিশ্বার লাভ করিছাছে তাই ই নাম,—এদেশে পাশ্চাতা সভাতা প্রসারের কেন্দ্রভ কলিকাতাই। কলিকাতা হইতে ও কালকাতাই শিক্ষিত বাইলার ঘারা ভারতবংশর মহার হংরেজা শিক্ষা, মাচার-বাবোর ঘারা ভারতবংশর মহার হংরেজা শিক্ষা, মাচার-বাবোর ঘারা ভারতবংশর মহারা হংরেজা শিক্ষা, মাচার-বাবোর ঘারাভারতবংশর মহারাজারী হংরেজী-শিক্ষাত নুতন ত্রেমার প্রক্রিক চাকুরী ও ব্যবসাইজারী হংরেজী-শিক্ষাত ভ্রত-শংকলাহেরও ভঙ্কর হয়। স্বতরাই ব্রিটিশ শাস্ত্রভ ভরতবংশর বাজনোতিক, সামাজিক ও সাক্ষাতর হাতহামে কালক তার নাম ও লান লোপ পাহবার স্কাবনা নাই

্তিল স্থান জব চান্ত কালকাতা ছাল্য করেন। কিছু
তথ্য হচতে অগ্রান্ত শত্তালীর মাকামানি প্রান্ত এক
হারেনজর কুঠি বাল্যাল এলেগে ভর্নি লারচয় ছিল। বাডালী
স্মাজে কালকাত র বিশ্বতা অঞ্জুত হচতে আরহ হয়
অস্তান শত্তালীর শেবে হারেজ রাজহ স্থপ্রতিষ্ঠ হচবার সজে
স্থেল। তহার প্র হচতে উনাবান শতালীর প্রার্থ প্রান্ত
এই প্রতিপাতি ক্রনের বাড়েছা চলে ভ কালকাতা একটা নৃত্তন
ঘরণের স্থাজ ও লুভিন ঘরণের আচার-বাবহারের কেন্দ্র
হল্যা লাড়ায়। এই স্থাজ ও আচার-বাবহারের একটু
প্রিচয় দেওয়াত এই প্রাজ ও আচার-বাবহারের একটু

अवादम अविवि कथा भारकार कार्या दिन्छ। श्राह्मक्षम महम कौर। दरदक्क एष्ट कानकाछ। स्व करदक्की हिन्छिर दाइनीय कथा वीजरन्य व्यापारम्य ११ मुन्दनस्य ६१ ११ म्य कथा प्राम् भएक पाश्राम्य कथा म्यूरमम, बाकमायायन वस स्व प्राम् दर्श नाश्रिक्त क्षीयम-कार्यमीरिए क्षयं १८४० योश्याद्य । ज्ञाहित क्षीयम-कार्यमीरिए क्षयं १८४० व्याप्त व्याप्तिमीर स् ज्ञाहित स्वीवन-कार्यमीरिए क्षयं स्टब्ली कार्या সংখ্য নান্তিকভা, বিলাভী মদ্য ও নিষ্ট্য মাংসের প্রতি প্রীতির কথা। কিছু এই প্রবছে যে-কাল কাভার বর্গনা দেওৱা হইবে ভাষা এই সুগের পুরেকার কলিকভা। দে-বুগেও কলিকভার বাভালী সমাজে হংরেজী রীভিন্নীতির প্রভাব লাকভ হছতে আরম্ভ হয়য়েছে সভা, তবু ভাষাতে হিন্দুকলেছের মুগের উচ্চিলক্ষা, আদর্শপরায়ণত ও কাচর ক্ষতা ছিল না। পরবর্তী মুগের ভূলনায় উহা পুল, আমাজিত, আনিক্ষভাভল। এ-যেন বিলাভে নিাক্ষভ য্যারিপ্রার পুরের দোকানদার-পিতা। দোকানদার-পিতার অহমে ঘারাই ব্যারিপ্রার পুরের লোকানদার-পিতা। দোকানদার-পিতার অহমে ঘারাই ব্যারিপ্রার পুরের হলেও সে মেন্দার জিল ভারের করত হারেজকলেও সারে বিশ্বর বিলয় মালের আনেকের নিক্টও হারেজকলান-স্বই কালকভার প্রথম বাভার মনেকের নিক্টও

tow in attended and betack there কালকাভাবাসার নিজেমের সম্বন্ধে অভিযান ও অহমার হথেত ছিল। কলিকভিবে সমাজ বে শিক্ষামাক্ষি ও আচার-বাবহারে বাংগা লেখের অভ জন্মা হয়তে প্রতম্ভ ও জের कर्मवराष्ट्र एक्टाइम्बर पर्यंत (क)न भरक्ष है कि मा। क्रम् সে-ব্ৰেয় এক জন বিষয়ত কলিকাভাব দী পলীবাদী ও বালা নেশের অন্তরে শহরবাদী লে কাল্যাকে কাল্ডা তার রাট্রনীতি ালক ভিত্ত কর একটি প্রক্রম আন্তর্ভার মান कारकार्कान्याम् । इंडाड मात्र अरामीकर उत्पारभाषा चरामीक्ष्माक सम्बद्ध राहण्या अध्यामण्डाभरीत्मर सम्बद्ध रणा চলের ভাষি এইত সমে কালকান্তা কমলালয় নামে একখানি প্রথক প্রাকাশত করেন : এই ব্যাধানির উদ্দেশ मध्यक खिल्ला कृष्यकार राहा बाल्याकालन, ७.३। ३३८७३ সে যুগের কলিকাভাষাদীর আয়োভমান ৬ ভাইর নিকট প্রীবাসীর সংখ্যতপুর এইভার পরিচয় পাশুর বাইবে। ज्यानीव्यन लि: व्राट्टाकन--

শরণং

- C

॥ कनिकाजा कमनान्य ॥

কলিকাতার সাগরের সহিত্সাদৃশ্য আছে তৎপুযুক্ত কলিকাতা কমলালয়নাম স্থিরহইল, কমলা লক্ষী তাঁহার আলয় এই অর্থ দারা কম লালয় শরে যেনন সমুদ্রে উপস্থিতি হইতেছে তেমন কলিকাতার উপস্থিতি ও ইইতে পারে অতএব কলিকাতা কমলালয় শরের যোগার্থ রহিল।

অথ সাগরের বিবরণ।

সাগরে অপেয় অপাধ জল, বর্ষাকালে তজ্জল নিগত হইয়া দেশ বিদেশ যাইতেছে ও নানা নদীর সমাগম সাগরে হইতেছে এবং সাগর নানা বিধারত্বের আরক হইয়াছেন ও দেবাসূর

্ ১২০০ সলে স্ক্রিত কিলিক্তে কমললের পুত্রকের একটি পুটার প্রতিলিপি

প্রিপ্রাম নিবাসী ও জ্ঞ্জান্ত নগাংবালী গোক সকল এট কলিকাভাৱে জ্ঞাসিয়া এখানকার জাচার বিচার বাবহার রীতি ও বাব কৌশলাধি জ্ঞ্জান্ত হুটতে জান্ত অসমথ হুটেন ভত প্রগুক্ত শহান্তক হুটত আন্ত অসমথ হুটেন ভত প্রগুক্ত শহান্তক হুটা এতল্পরবাসি লোকেরদিগের নিকটি গমনাগমন কংনে এবা সভা ভ্রমা হুটার ও হাতার্বিগের নিকটি জ্ঞান্ত ইন্তার প্রাক্তের কারণ যথন নগারবামী বত্তন একার হুটার প্রজ্ঞান্তকার ক্রেলিক কোন করেন ভংকালে প্রশ্নের ক্রেলিক কারণ মারবাম নিবাসী জ্ঞাব পান্তবামে নিবাস বাজি ক্রেলিক ক্রিলিক নামারবাম নিবাসী জ্ঞাবি পান্তবামি নামারবাম নিবাসী জ্ঞাবি পান্তবামি নামারবাম নিবাসী জ্ঞাবি পান্তবামি নামারবাম নিবাসী জ্ঞাবি পান্তবামি নামারবাম ক্রিলিক এটালেরে নিক্তর হুটারা বাজি ব্লাবিত একগার প্রয়োক্তম নামি এটালেরে নিক্তর হুটারা বাজি ব্লাবিত ভারন জ্ঞাবিত এটালাভ মধ্যাক্রম নামি এটালেরের হুলবুরাক্র বিবরণ করিয় ভালিকাভ

কমলালয় নামক গ্রন্থকরণে প্রবর্ত হুইলাম এডনগ্রন্থ পাঠে ব জাবণে জনায়াদে এখানকার ব্যবহার ও রীতি ও বার্চাতুরী ইডাাদি প্রান্থ জাত হইতে পারিবেন, —। (পু. ১২)

অবক্স পদ্ধীবাসীরাও যে বিনাব্যকাবাছে কলিকান্তাবাসীদের এই অহকার মানিয়া লইত তাহা নহে। কিছু ঈবার
জন্ম, কিছু রীতি-নীতির বৈধম্যের অক্সও বটে, তাহারাও
কলিকাতার আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে বহু নিন্দাবাদ প্রচার
করিত। ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় এই অপবাদেরও কিছু
কিছু আভাস নিয়াহেন। 'কলিকান্তা কমলালয়' ও তাহার
রচিত অক্ত পুত্তক হইতে জানা যায়, পদ্ধীবাসীরা কলিকান্তার
অধিবাসীদের বিপ্রত্থে প্রধানতঃ এই ধরণের অভিযোগ
করিত,—

ক্রিকান্ডরে ধনা ব্যক্তির নেটেট নিবাদী বড়নান্ত্র নার প্রতিষ্ঠান বছাল বড়ান্তর প্রচারকীক প্রথমিবক দা প্রকাশালক দা কর্মানিক ক্রিকার ক্রিকার কর্মানিক ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার কর্মানিক ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার দার্ভিক দার্ভিক বাজের সালক ক্রিকার ক্রিকা

(২.) কলিকাডারে লোকের আচেরিল**র হই**রাছে) এগানকার বিধিক লোক কথকান্ত ও সন্ধাবন্দৰ দি পৰিত্যাগে কৰিয়াছে এবং কাঞ্চাই ও পরিক্রানরত বিবেচন নাম গাড়াতে তথাপুলর হয় ভাষাই করেন।" বেমন বিশ্বন পিতামতোর পরলোকপালি কয় তথন **অংশ্বেটি ফ্রি**টাকে কুত সিত্তমানুবাদ করিছা প্রতিনিধি ছার নত করিয় তর্পণ করিয় সংক্ষেম দেউ সময় এক ক্ষপ্ততি ফত অভিত ক্রিয়া প্রদান করেন ক্ষর্থার এককয়ানট ভাগাঞ্জি পুরুক্ত প্রাক্তি केंत्,गांशन कविष्य **व्याहे**(समाखता । कालातात किकातचे हकवल हत वार মাত্র করেন ক্রেক্ত ক্রেক্ত মপ্তকের ্কল রাখিব ক্রিটা চাইব অস্তুরেরতের দ্রান্তির ক্ষেরি করান, আন্তর অংগল্প আপুর্ব্ব শিক্ত লাও মৰ্শেষ্ঠ অপ্ৰেচিনময়ে শুশ্বাচাট্টে ্কৰল এপ্ৰি মণ্ড গান করেন জ্বন্ধ সময়ে কাছার ব্যক্তারের পাকে কর মা স মিইটে मुक्तमामद्र र गोर्डक्षी अवर माम डाकावः मद्यानः 🛊 छ। कि 💥 वागनः টোক্স করেন পরিক্ষর করে। পোরাক বৃত্তি প্রস্তৃত্তি বস্তু পরি -ক্ষিত **ই**কার ক্ষেত্রভান্ত ইস্তামি পরেন 👉 👟 জ্পু ৮, ১১ अभन कि कज़िकारकार है। इ.स. रमन हर शहरराक दूसराफ़िन न विभिन्न "क्षांकु हेरसम् नाहि हरसम्, कवि नरसम्, बाब इंडसम्, १०६ क्षीड भवना स्थ्यत् ७ तरकायमत् वर्गतात्वत् यत् श्राह्म 🖰 🥫 👝

To the second of the second

- (৩) কলিকাতাবাসীয়া "লাৱেক অধায়ন ত্যাগ করিয়া কেবল পার্সী ও ইংরাজী পড়েন বাঙ্গালা লিখিতে ও পড়িতে, জানেন না এবং বাঞ্জালা লায় ছেয় জানে করিয়া শিক্ষা করেন না (পু ২০-২১)। তাহার উপর "বঞ্চাতায় ভাষায় আছু জাতীয় ভাষা মিজিত করিয়া কহিছা থাকেন বথা কয়, কর্মা, কমবেল, কয়লা, কর্মা, করাকদি, কান্ধিয় ইত্যাদি ক কার আবধি ক কার পবাস্ত, ইহাতে বোধ হয় সংস্কৃত লাপ্ত ইবারা পড়েন নাই এবং পঞ্জিতের সহিত আলোপও করেন নাই তাহা হইলে এভাদুল ব্যক্ষা ব্যবহার করিতেন না (পু. ২৪-২৫)।

শুধুতাই নহ, এই শিক্ষাকরাও আবোর বালক্ষিগ্রেক শাসন করিলে ।কিন্তামহালার করি ছবঁর কাহন শুন সংকরে তুনি বাবুনিগ্রের শরীরে কাচা বেরাঘাভারি করিব ন আবে ভারজনক উচ ভাষাও কহিব ন ,গরাল জুল লোকের সন্তাননিগ্রেক মারিহ পাকে, নল অনহ বিনায় বাকোতে তুই বাজিয় লোহপড় শিক্ষাইব তুমি রাচ সেলা রাক্ষাক কিছুই নীভক্ষান নাই ভাগাবান লোকের সন্তানহিগ্রেক বাবু বলিতে হব সাক্ষাক প্রেছ বাকো তুমিডে হয় তবে ভার্যার হামেসাক্ষে লোহপড় আভাস করে নতুর মারেশাই করিলে মেজার খারণাক হব। নাকবাবুরিলাস, লুন ।

কলিকাভাবাসীর পক্ষ হইতে ভবানীচরণই এই স্কল নিন্দার উত্তর দিতে চেষ্টা করিছছেন। ভাহার আ্ফাস কলিকাভার রীতি নীতির আলোচনার সময়ে দিব। কিছ উহার প্রেয় কলিকাভার বভোলী স্মাঞ্জের একটু পরিচয় দেওয় আবেঞ্জক।

Þ.

কলিকাতার মধাবিও ও ধনী বার্ডালী-সম্প্রদায় ইংবেজ-শাসনের সৃষ্টি। সেজজ্ঞ দেখিতে পাই উহার অধিকাংশই মুগা ও গোঁণ ভাবে এবং উভনীত নানা গদে বিলাভী সভদাগবি কোম্পানী বা সরকারী আপিসের সহিত হুক্তা তবে এগন মেন ধনী বাড়ালী মারেরই ভ্রমিণার বনিছা যাইবার একটা ধারা আছে, তথ্যন্ত সেরপ ধারা ছিল। তাই উনবিংশ শতাক্ষীর প্রথম দিকেও শুধু ভ্রমিণারির উপস্বত্বভাগী বা

ব্যাতে সঞ্চিত টাকার হৃদজোগী কর্মহীন বাবু কলিকাতার অনেক ছিলেন। ইহাদের পূর্কপুরুষেরা অবস্ত ইথরেজী হৌস ও রাজপুরুষের ভূত্য ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের সন্ধান-সন্ধতিদের আর চাজ্রী করিবার আবস্তক ছিল না। কলিকাতার বাঙালী সমাজের শীর্ষানীয় এই বাব্দের পরিচয় ভ্যানীচরণ এইকপ দিয়াছেন:—

একণে অসাধারণ ভাগাবান্ লোকের রীভি গুনহ, ভগবানের কুপাতে খাহারদিসের প্রচুততর ধন আছে সেই খনের বৃদ্ধি অর্থাৎ হছ হইতে কাহার বা জনীদারির উপবন্ধ হইতে জাবা বার হইরাও উষ্ ও হব ভাহার প্রায় আবন আনহার বাকিরা পূর্বোক্ত রীতালুসারে সন্ধাা বন্দানিপূর্বক মধ্যাক্ষকালে ভোজন করিরা প্রায় অনেকেই নিজ্
যান চারি ব ছয় দও বেলা সভে আপন বিহয় দৃষ্টি করেন কেছব।
পুরাণাদি প্রবন করিরা গাকেন। (ক. ক. পূ. ১৭ ১৮)

ইহাদের পরই "কর্মকারী বিষয়ী" ভদ্রলোকের শ্বান।
ইহারা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিলেন—(১) "বাহারা
প্রধান প্রধান কর্ম অর্থাং দেওয়ানি বা মুক্ত্মিপারি।
কর্ম করিয়া থাকেন"; (২) "মধ্যবিভ লোক অর্থাং বাহারা
ধনাচা নহেন কেবল অর্মোণে আছেন"; (৩) "দরিশ্র
অর্থাং ভার লোক।"

প্রথম প্রেণ্ডির ব্যক্তির শপ্তাতে সক্ষ্যাখনে করিছা মুখ প্রকালনাধি পূর্বক বহুবিধ লোকের সহিত আলাপ করিছা পারে বৈলা মন্দন করিছা থাকেন নানাপ্রকার তৈল বাহার বাহাতে প্রথম্ভর হয় তিনি তাহাই মন্দন করিছা প্রাক্তির সমাপ্রনান্তর পূচাছোমদার নিবিষ্টির প্রভাৱ করে করিছা অপূর্বর প্রভাৱ করে করিছা প্রাক্তির প্রভাৱন করেন করিছা পারেকী ব অপূর্বর পোষাক জামাযোড় ইতানি পরীধান করিছা পারেকী ব অপূর্বর পারাক জামাযোড় ইতানি পরিষ করেন কথানুবাছি কাল বিবেচন পূর্বক তংগুলে গাকিছ গৃহছ আগত হইছ সেমজল বগুছি পরিবালে করিছ হুজালানি প্রকালনামন্তর প্রজানকর পুনর্বর বিভিন্ন করে, গারে আনাক লোকের সমাপ্রম হুইছ প্রাক্তি, কেছ কোন কথোপালকে কেছবা করাল সাক্ষার করিবার নিমিন্ত আইনেন অথব তিনি কর্মন করেন ইতানি। বিভ্রামন করেন ইতানি। বি

বিত্তীয় জ্ঞানৰ ব্যক্তিনেৰ শ্ৰেছ ঐ বীতি কেবল । সংন**্থৈটিক** জ্ঞালাশেৰ সঞ্জত জ্ঞান পৰিক্ৰমেৰ ব্যৱহান্ত। । শূ. ১০ ১

ভূতীৰ অপ্তৰ লোকনিগেৰও জ্ঞানকৰ গঞ্জী ধাৰ একৰল জ্ঞানাৰ লগতে লাগৰ জ্ঞান আৰু জ্ঞানিবছে প্ৰায়বলা বড় কাৰণ কেন্দ্ৰ দুৱাৰি ক্ষেত্ৰ কৈটে একৰণ বাজাৰে সাবকাৰ ইত্যাদি কথা কৰিবলা পাকেন বিন্তুৰ পৰা ইন্দ্ৰিত হয় পৰে প্ৰায় প্ৰতিনিক লাতে গিছা দেওবানকীয় নিকট জ্ঞান্ধ্য যে জ্ঞান্ধ্য মহানথৰ কৰিতে হয়, না কৰিবলৈ নাম গোড় উদৰেৰ জ্ঞান গাঁ (গু ২-)

এই স্থলে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকের চা**তুরীকীবী** বাঙালীর সহিত পূথ্য যুগের চা**তুরীজীবী বাঙালীর তুলনা**

করিলে মুন্দ হয় না। আজফাল গাঁহারা বাঙালীর চাতুরীপরায়ণতা সম্বন্ধে হঃধ করেন তাঁহারা ভূলিয়া যান চাকুরী করা বাঙালীর বছদিনের অভ্যাস। পুরাতন বাংলা কাব্যে নারীগণের পতি নিন্দা বা প্রশংসা উপলক্ষে সাধারণ বাঙালীরা যে-সকল চাকুরী করিত তাহার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই রেওয়াক অফুঘায়ী উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে রচিত 'দৃতীবিলাদ' নামক একটি বান্ধ-কাব্যেও নারীগণের পতি সম্বন্ধে আলোচনা নিবেশিত হইয়াছিল। এই আলোচনার **সহিত 'বিদ্যা**হ্মনৱে'র আলোচনার তুলনা করিলে তুইয়ের মধ্যেই চাফুরী-পরায়ণতার পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু পূর্ববত্তী গুগের ও পরবর্তী ধূপের চাকুরীর মধ্যে 🏘 পরিবর্তন ইইয়াছে তাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।

'विमाञ्चलद्व' शाहे,

কছে এক রদবতী গালভর: পাণ। পোদার আমার পতি কুপুণ প্রধান : ক্ষোলে নিধি ধরচ করিতে হর খুন। চিনির বলদ দৰে একগানি গুণা ..

পরবর্ত্তী মূপে,

কেছ করে পতি মোর বাংকের পোন্দার। আর যত বেনে আছে তার তাঁবেদার। काल्य स्नाउँ कैं। दा की काम स्माउँ कि क কেবা পারে তার ঘরে মেকী চালাইতে : টাকাই যে ভাল চেনে আর কিছু নয়। টাক ভার হাতে দিলে পরপিয়া লয় ১

(मृतिलाम, भू. ५४)

আগের যুগে,

আমার রাম বলে সই এ বুকি উত্তম। শালাফি স্মামার পতি স্বার অধ্য : চালমুখা টাকা দেই দোনেমুখে লয়। গণি দিতে ছ:ইমুপে অংধামুখ হয় ৷ भुत्रध्न भट्ड प्रिटेंड यहि श**हें ह**िल्। তার ঠাই পানিটোটা পাইতে জঞ্জাল 🗈

পরের ধূগে,

কছে কোন কামিনী করিছ অহলরে : মোর পতি অতিৰড় ঘরে তবিলদার চ ক্ত লোকে টাকা দেৱ পোক পোক। রেতে ঘরে এসে বৈদে মজুদ মিলার গ সে সময় কারে: কথা নাহি গুনে কাগে। काइ निष्य (गरेन (कह ठाव ना ७) भारत । মঞ্_দ মিলিয়ে গেলে **হয় খ**ড় **খে**।স।

আবার আগের যুগে,

অধার রামাবলে সই এ বড় প্রধীর। অভাগার পতি হিসাবের মৃহরির। শেষ রেতে এ**নে সার**ু রাতি লিখে **প**ড়ে। খাওয়াইতে জাগাইতে হয় দিয়া কড়ে।

পরের যুগে,

অঞ্বদৰতীকহে একি বড়ভগ। খাডার মৃহরি পতি **কাগজে নিপু**ণ 🛊 ঠিকটাক কাল বুকে হয় উ**পনী**ত। সব আশ: পুরে মোর যাহ মনোনীতঃ ভূলভ্ৰমে যদি গুছে আন্দে অসময়। কাগজ বাইর বৈদে অনেমনে রয় ।" (দু. বি. পু. ৭৭)।

আর একটি লক্ষা করিবার বিষয় এই যে এই আছে শন্তান্দীর মধ্যে একটি চাকুরীর মধ্যাদা **অনেকটা** বাড়িয়াছে । ভারতচন্দ্রের যুগের কেরাণী "রাঞ্চার পাতি লেখা মুনসী" মাত্র, কিন্তু কোম্পানীর রাজত্বে

> ইতেরজী মেঞ্চাজ দরে। করে হুড়হাউ। বিহার জাহাজ ভাই কালে কন্ত হাউ নকল ৰুৱিতে পারে মাছি না ১৪।য়। अल ६१७ क्य नाहि क्या जा ने १५।इ.४ ফিউদ্ভেটি মন পাকে প্রটিখট পার। মছলা গলিক কিছু দেশিতে না চার চ প্রথেতে সমাই পাকে ঘরে নাছি রয়। খার খবে জ্বাদে স্কে, দুখি খুল ৩০ ১ (ন. বি. পু. ৭৮)

শুধু তাই নয়, নৃত্তন গুগে কয়েকটি গুড়ন চাকুরীরও উদ্ধ इडेशाला । यमन,

> **च्हरम अक** बरवर्षी **करह प्र**हेश्वरत । দেওয়াৰ আমায়ের প্রিআমেনটেন পরে। हैरदाको भारमी तिला किहूरे न कारना নপ্ত করি ৰুত্র করে ৰুক্তে নাছি মানে ৮ महरूरतद रत कथ अधिक तृत्व कुरम । ভগ্ৰি উট্টের সালে বাসে জার ওয়া 🕽 কৃষ্টি হতে আন্দিল্প বাহিন্তে জল আন্তঃ। राष्ट्रिकिति रथन# वाशासन क्षणि शक्त हत्। मृत्रीतः मुल्लन

٩

বাবসঃ গু চাণ্ডুরীর দ্বারঃ দলর্গন্ধর ফলে কলিকান্ডার বাঙালী সমাজ ধর্মচর্চায় এক নৃতন ধারার প্রবর্তন করিয়াছিল। অধন পৃত্তাপাপেরে ও বিবাহাদি সামাজিক অফ্টানে যে ধুনধ্য ও ব্যয়বহিলা দেপা যায় উহার প্রাবর্ত্তন হংরেজ শাসন প্রাভিষ্ঠাত পর হয় : উহার পুর্কো মুসলমান সরকারের রাজ্ঞ্ব-সংগ্রাহ্কদের किंद्र यक्ति (सर्व करन माहि श्रष्ट (भाव १ (भृ. वि. शृ. ६०) । पृष्टि व्याकर्षम कविवात छट्ड (कटके निरक्रांसन केश

দহক্ষে প্রকাশ করিতে চাহিত না। কিন্তু ইংরেজদের ঘারা রাজ্য নিন্দিট হইয়া যাইবার পর দে ভয় আর রহিল না, দক্ষে পৃদ্ধাপার্কণে, বিবাহ, আছে প্রভৃতিতে পুমধামের মাত্রাও বাড়িয়া গেল। কলিকাভার ধনীসম্প্রদায় এ-বিষয়ে অগ্রণী হইলেন। এই জন্ম কলিকাভায় ধর্মানুষ্ঠান নাই এই অভিযোগে অভ্যন্থ আশ্বয় হইয়া ভবানীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের করিত নগরবাসী বিদেশীকে বলিভেচেন:—

আপনি নিভান্ত আন্ত এমত কপাও কৰিছবে প্ৰবেশ হইতে দেও বৈহেতু এনেলে কেবল কপ্সকান্তেরি বাকুলা এবং মহামহোলাধানে আন্ত ভটাচামা মহালবর জালালামান বসির আচেন উহোদিলের বাবজানুনারে জাগাবাম লোকের সন্ধনাই দেব প্রতিঃ পুছারিও অতিঃ দেল ছংগাংসৰ বথ নিভা নৈমিনিক কথা করিছেছেন বিশেশতঃ পিতৃ মণ্ড শান্ধাদি কলোধনী লোক সকল অভাতিজাতি বকুৰাকৰ পুরোহিত কর্পাপকানি নিমন্ত করিছ আন্তাল সভ লোভ ক্রান্ত

নী নছামধা ক্ষেত্ৰ , সানাব কেছ কলাব ছুই চাবি নান্দাপ্তৰ কৰিছ পাকেন ভাচাতে অপ্ৰকা পৰাল আছুতি বাবছাৱেলায়ালি ক্ৰৱা সকল সংসা কৰিব পাতেবিলেন বিবেচনাগ্ৰুক সানানি কৰেন আৰু অধাপক বিনায়েব , ক্ষেপ ধার এমত কেছ শানন নাই, ইনছাবিক পাত্রিতেব বিনায় , ১০০০ যা প্ৰাভূ, আৰু পাত্ৰিত বিনায় ১০০০ যা গুলু বাবি পাত্ৰিত বিনায়

কাৰ শাদ্ধ দিবলৈ বা সংগ্ৰহ জাজালি বিদায় প্ৰভোক কাজালি কয় ... ে দান কিন্তু যাতলোক আইদে সকলকেই দিয়া পাকেন আপান বিজয় বৃথিয়া লাভেঃ নিয়ম কবিয়া কেন ভোমাকে কার আমি কালকবিয়া। (কাক পা ১০০০)

ক্ষ ইহাই নহে, অহায়ান ছাড়াও কলিকাভার বছলোকের হাজনপণ্ডিভের হথাসাধ্য সাহায় কবিভেন ও শাস্তভাষ বংসাহ দিভেন।

কলিকাত নিবাসি ভাষাবান লেক্তেক্সিলের নিকান ব্রাপ্তব প্রথিব প্রথিব সমনাগমন আছে ববা ভাষাবান ব্যক্তি সকল পরিত্রে-সিগের নানাজকার গোরর কবিরা নিছত প্রতিলালন করিলেছেন ভাছা প্রবান কর পরিপ্রাম হউতে কেন্তে ছার একত্ব বু প্রবিদ্যা চইয়া কলিকান্তার আদিরা প্রকেন করে পরিপ্রাম হউতে কেন্তে ছার একত্ব বু প্রবিদ্যা চইয়া কলিকান্তার আদিরা প্রকেন স্থিতি আলোপ করেন পরে সম্পান গান্তারান্তের ছার প্রথা করেন পরি স্থানিক স্থিতি পালোক বিদ্যার আদ্যা জকাল করিছে পাছেন গান্তিক বালু করিছে নান এবা আছারে বিনি সকরে আলে ছইয়া অনিক বালু করিছে নাবেন গান্ত ছইয়াক বালিক বালু করিছে পাবেন গান্ত স্থানার ভাষার আলোক বিভিন্ন স্থানে ব্যাহার জনার এই জকারে আনিক টোল ভারানারী ছইয়াকে এবা এইক্ষাবের হইতেছেল।

ইংতে আর একটা অস্থবিধান্ত কিন্ধ দীড়েইয়াচিল।
লিকাভায় গেলেই বড়লোকদের দয়ায় উদর ভবন এইবে এই
নাশায় বন্ধ আদান অধাকাজ্ঞা এইয়। কলিকাভায় আসিং
টিতে আরম্ভ করিল ও বাব্দিগের নিকট দুই বেলা যাভায়াত

স্ক করিয়া দিল ইহাতে অন্ত দিকে বাবুদের অর্থের সদ্বাবহার করিতে ইচ্ছুক পারিষদদের বিশেষ ক্রোধের কারণ হইল। ভাহারা বাবুকে বুঝাইল, ভট্টাচার্যের।

্তিকৰত প্ৰতাৱক ক্তৰ্ণুলিন গ্ৰেকে পড়ে তাছতে ভাৰাৰ্থই বুকা যায় ন', না বুকাইতেই পাৱে কেবল সক্ষিত্ৰ টাক' দাওং এই কপ বই আর কোন কথ নাই—অধিকত্ত লক্ষ্যভল মার। করে যদি তিন বান্ধি একত্র হয় তবে এমত বিরোধ উপপ্রিত করে যে সেলানে থাকে ভার হয়…। ('নববাবুবিলাসে,' পু. ১৯-২০)

ব্যারও,

শত ভড়াভাষ্য আছে ইভার সকলেই পাষ্ঠ অর্থাং পাণ্ট ইহারেছিলের পাপের ভোল প্রতিদিন এই খান হইছে দেখেছ কি লাজ, কি প্রীথ কি বন ভাবং কালেই প্রভাৱনে করিবা পাকে এবা কলিত কলেবর প্রদের সকলৈত প্রভাৱন লৈপন করিবা পাকে এবা কলিত ভাগের ইইছ প্রব করে পড়ে। লাভকালে লিলিয়াছিলিফ্র পুলা কি আহমন করিবা নেলা লাভ্যেই প্রহার তৃতীয় প্রহার পর্যায় কালে আছেন করিবা লাভ্যেই প্রহার তৃতীয় প্রহার আহার ইহা তে উইবাছে ভাগুল বিব্যাতি ভাগোত ছাই উইলে মুখের বুগার কাছবে সাধা লা সেহানে পাকে সকলেই মান্য কালে এ পাপ এল্পন হইছে গ্রমন করিবাই বাঁচিটা (নি. ব. বি. পুলান্ত্রান) ।

্তরাং ভাহার। বাবুকে প্রামর্শ দিও,

অবসিক পত্তিতাতিমানি নিংলাধ ভটাচাবের আগেমন করিবা করাচ আতা হর বসিং ও আ জা হর এমত বাকা কহিব না বজুলি কিবিব নিতে হয় তবে কহিব সময়াওসারে আসিব এই রূপ মাসেক ২২ মাস প্রভাবৰ করিছ কিভিং দিব ইতাতেও ভাষাদের আলাহ গাক ভাবে হইবেক। গ্লাংখনত

সকলেই যে এই প্রামর্শ গ্রহণ করিত তাহা নহে। তবে এই উপদেশ একেবারে নিজন হইত বলা চলে না।

23

ন্তন শাসনতদের কেন্দ্র হওছাতে কলিকাতার ইংরেজী ও
কাসী ভাষা চন্তার ধৃত প্রসাব লাভ করিছাছিল। ইহাতে পদীগ্রামের অধিবাসীরা /২ কলিকাভাবাসীদের উপর সংস্কৃত ও
বাংলা ভাষাব প্রতি উল্পীল আরোগ করিত ভাহার কথা
পূর্বেই বলিয়াত। ইহা কলিকাভাবাসীদের একেবারে
অধীকার করিবার উপায় ভিল্ল না। কিন্তু ভাহার বলিত,

অনেক জন্তালাকের সভানের আপ্র সাক্ষরস্থারি বাঙ্গল লাক এ নার্পাণ অভাসে করিছ পশ্চার অবকরী ইরোজী ও পাসি বিদ্যা শিক্ষা করেণ অবকরী বিদ্যা শিক্ষা কর অবজ্ঞ করেবা, যগ অবস্থিতি নিতাম রোগিত চাপ্রিছা চালাব্যালিকবাদিনী চাং বল্লাপ পুরোবর্ধী করী চাবিদ্যা বহুলীবনোকের প্রধানি বালন

অভ্যাত্তৰ অধকটা বিজ্ঞোপাক্ষানের আবেলকতা আছে ভাষা শান্ত্রসিদ্ধ বটে এবং চখন চিনি জেলাধিপতি হারন ভাষন **ভাষাধিপের** বিছাট্যাস না করিলে কিপ্রকারে রাজকর্ম নির্কাছ হয় ইহাতে আমার মতে কোন দেখে দেখিনা। (ক. ক. পু.২৩-২২)

দ্বিতীয়ত:, ফাসী-ইংরেজী-মিশ্রিত বাংলা ব্যবহার করিবার সপক্ষে তাহারা বলিত,—

্য সকলে শংকার আমর্ব বাজালা ভাষায় হয় ন আমপবা সেই মত শক্ষ তোমার সংস্কৃত বা তদমুখারী শক্ষেত নাই তাহার কি কঠিয়া (পু. ০০-০৬)

এবং এইরূপ মিশ্র ভাষা বাবহারে ---

বড় দোষ স্পূৰ্ণ ইয় ন খেহেতু সন্ধাপুজ: ৫ দৈবকান্ত্ৰ পিতৃকান্ত্ৰে ঐ সকল শব্দ বাবহার করিলেই দোষ ছইতে পারে বিষয় করা নিকাহারে কিন্তু হাজ পরীহানাদি সময়ে বাবহার করণে কি দোষ আর অন্ত জাতার ভাগে ন কহিলে পারে নাজুতানুযায়ি ভাষা বাবহার করিলে আনেকে বৃথিতে পারে ন ভবে কিন্ধপে বিষয় কর্ম নিকাহে হয়....(প্র.৪০)

এই প্রসক্ষে কলিকাতাবাদী বাংলা বা সংস্কৃত প্রতিশব্দ নাই এরপ যে-সকল শব্দের তালিকা দিয়াছেন, তাহার মধো ইংরেজী শব্দের তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি,—-

	ইংরাজী শ্ব		
নৰফট	<u>ডিক্রি</u>	37.57	
সমন	ডিস্মি স্	স্পিন	
ক মেন্ত্র	डिड े	<u> </u>	
কোম্পানি	প্রিমিয়ম	এড়েউ	
কেটে	দরি প	CESS	
		বিল	
ট চ মেন্ট	क १८लक् हैं ह	#184.	
ড় শল	কাপ্তাল	হিস্কোন্ট	
		ইড়ালি পু. ১৯)	

a

এইবার কলিকাতার বাঙালী সমাজে বিভাচত র একটু পরিচয় দিব। ইংরেজী প্রথান্থবায়ী তথন ইইতেই আলম রি সাজাইয়া লাইবেরী-গঠনের ফ্যাশন এপানেও প্রচলিত ইইতে আরম্ভ ইইয়াভিল। নিন্দের ইহাতে বলিত,

বাবু সকল ননেকেতিীয় ভাষার উত্মা প্রস্থ অবংশ লাসি ইংক্রের আবেরি কেতার জার করিয় কেত্ এক কহর চুই গোলাসভূচার আলেমারির মধ্যে কুলর এেনী পুক্ষক গমত সভে ইয়া রাজ্যেন যে লোকানদারের বাপেও এমত সোনার হল কবিয়া কেতার সাক্ষিত্র বাপিতে পারে ন আর ভাছাতে এমন মত্ত কবেন এক শত বংগরেও কেত বোর করিতে পারেন না যে এই কেতারে কতোরে হল্পপূর্ণ ইইয়াছে অক্সপরের হল্প নেওয়া দুরে গাকুক রেগগের ভিন্ন বাবুও করা করন হল্ত দেন নাই এবং কোনকালেও নিবেন এমত কর্গাও কন যার না, ভাল আমি জিল্পান করি এ সকল কেতার ভিন্ন বাধিয়ানা, ভাল আমি জিল্পান করি এ সকল কেতার ভাছারা রাধিয়ালেন ইহার করেব কি আমি পাড়ারেব ভাত কিছুই বুকিতে না

পারিয়া নান: প্রকার তর্ক করিয়া মরিতেছি একপ্রকার এই বৃষা সাম নাবুর। বৃষি ভূমিক, গাছিবেন যে অধিক পুত্রক গৃহে রাখিলে সরস্বতী বন্ধ গাকেন যেমন অধিক ধন আছে তাহার সায় না করিলে লক্ষী হারিব। গাকেন বায় করিলেই বিচলিত ছাছেন ইছাও বৃধি তেমনি কেতাব লইয়া আন্দোলন করিলে সরস্বতী বিরস্তা হারেন তৎপ্রস্কালপ্রতাহাতে করেন ন।

দিতীয় প্রকার এই বুঝি যেমন পুশাসগন্ধ হেডুক ও কেছবা ঐবর্গা প্রকাশ হেডুক বিগ্রহ স্থাপিত করিছা পাকেনাই বিগ্রহের সেবার পরি পারী ও হরীতি এবং নানা প্রকার আভ্রবণ ও অপূর্বাই মন্দির করিছা দেন কিন্তু আপানকে সে বাটাতে একবার প্রশাম করিছেও ঘাইতে হর ন এওব সেইজাপ হয় বিচ্চা সংকান ক্রেক্ত এবং ঐবর্গা প্রকাশ করেও কহরপ্রনিম পুত্রক প্রকাশ করিছা আন্দর্ধা আলমাবির মধ্যে রাখিয়াছেন এবং কেল্পার ও দপ্রবি নিযুক্ত আছে তাহাবাই স্বাধ্য দেই সকল কেল্ডাবের সেবা করিছেও বাবুকে ঐ কেতার কপন দেখিতে বাংশাক করিছেও হয় ন (ক. ক. প্রাধ্য বিংকার)

ইহার উত্তরে কলিকাতাবাসীর পক্ষ হইতে যে উত্তর পা**ওয়।** গেল তাহা প্রায় নিন্দ্রেকর কথারই সমর্থক। নগ্রবাসা বলিতেছেন,

পুরুক সংগ্রহের করের এই ভাপারনান লেকের সংসারে ছার্বর সরাই পাকে জরের বন্ধ গছা করিছা রাজেন কিন্তু সর্বান ছাত্র নারহার করিনে হল না সক্ষা পুরুক রাজহার করিছার নারান জালানে সালে ইছারেরিয়ের সক্ষা পুরুক রাজহার করিছার নারান জালানে সালে না হাঁছার কি এমত্র সাধ্যপ্রতীয়াছেন লো না ক্ষেত্রাক্তরিন সাল্বার করিছা ক্ষিনিয়াছেন ভাগ স্বাবহার নি না ক্ষিত্রাক্তরিন সাল্বার গমত্র নহে আর গাঁছারেনিয়ার কেল্পে ব্যবহার না ক্ষিত্রিল দিন আল না হাঁছার ভাগে ক্রিয়ার প্রভাবে ব্যবহার না ক্ষিত্রিল দিন আল

কলিকাতারাসীদের বিহাতেরাগ্যসপ্তম গিড়ীয় অভিযোগ এই যে উচ্চারা সংস্কৃত কা বাংলা এছ না কিনিয়া গুড় ইংরেছী ফার্মী গাছ কিনিয়া থাকেন ৷ বাংলা প্রক্ত লইয়া গোলে উচ্চারা বংলন,

আন্মার বাজ্ঞান রচ্ছে কিছু প্রয়োজন নাই কেছু ব্যানন যাকর বালকদিকোর শিক্ষার নির্মিত্র চইড়েছে আন্মার্নিরের ইছাকে আনিহাক কি কে বচনে নই ছাল ন্যান্ত্রিরের আন্তর্ভার আন্বর্জান কাচে ন সর্বন্ধার আইচে মছলেয় ভিড্নেপ্ট্রেল পুবি চইনেছে সহি করন কেছুবনে ন্যান্ত্রির আন্তর্ভার আন্তর আন্তর্ভার আন্তর আন্তর্ভার আন্তর্ভার

ইহার উত্তে নগ্রবাদী বলিলেন,

ভূমি ইচ বুলিতে পাব না গে এই কলিকাগাংয় সভাছাপালানা আংগ ভাষাতে গে সকল পুত্ৰক প্ৰস্তুত হউতেছে ভাষা কোণাই যায়, ইয়াং-পাই যোগ ভাইতেছে গো এই নগৰনাসা লোকেত্ প্ৰায় ভাষাৰ আইছ পাকেন ভোমার পাণ্ডালাই লোক কছখানা পুন্তুক লয়, আমি মান কবি আনক স্থানের লোক অভ্যাপি ভানেত না যে ছাপাখান কি প্ৰকাৱ,… । । ক. ক. পু. ৭২.৭০) তবে কলিকাতায় নান। শ্রেণীর লোক আছাছে, তাহাদের সকলের পকেই বাংলাই হউক বাইংরেজাই হউক পুশুকের মূলা বোঝা সম্ভব নয়, যেমন—

একজন ছতার কোবল গেনিক গাঁচি অনুম গাড়ির পাকে ইলানী আলমারি চেল্ল প্রাকৃতি কার্টের কর করিব। কিনিক সম্প্রতাপেল্ল ইউলাকে দিবা চাকাটি খুতি জামদানের কেলাই পরীধান করিব। অসম্বের ইলিস মবল ১ একটা ২ তুই টাকার কর করিব জন্তে লটা যাইতেকে তাহাকে যদি বল, ইবোজী বাজাল ডেল্লনির হইতেকে লট্ট্র সে তথন একপা অবলাই বলিবে যে মহালার করাতি পাওর গালে ন জাইচের মুখিল ইউলাকে আমি কি কবিব ইতাদি ভত্তর ধনী লোক মানেই শুক্তকের মন্দ্র গ্রেড এবং প্রাচক হয় এমত নহে। ট্রা সকল কাতির মধ্যে বাহারিকলের বিভাবিকতে অধিক আল্লোচন আছে বাহারে বিভাবিকতে ক্রিক আল্লোচন আছে বাহারে বিভাবিকত করিব প্রকান হতে স্বাক্তর করিব প্রকান। (ক.ক.পু. ৬৮)

1,24

এইবারে বাঁড়ালী সমাজের একটি প্রাচীন ও বৃহৎ वा'भारतत भविष्ठ मिव। जासकाल व्यास्टक मलाम्लिय जिन्स করিয় থাকেন। কিন্তু এই জিনিষ্টি আমাদের সামাজিক জীবনের একটি সমাতম ও অপরিহাণ্ড অভ ছিল, এবং উহার **छ**'लयस घुडे मिकडे डिल: मटलद चात्र' এक मिटक (ययन কলহের বা রেষারেষির সৃষ্টি চইত, আর এক দিকে তেমনই দাহত ভাবে কারু করিবার অভাসেও হটত। তথ্যকার দিনে রাজনৈতিক আন্দোলন ছিল না, স্মেভিক কর্বা বলিতে লোকে ধর্ম ও আচার রক্ষা, প্রস্পরের সাহায প্রভৃতি বুঝিত। এ-দকলেরই নিয়ন্ত্র দলের মধ্য দিয়া হৃতত্ত কেবলমার ব্যক্তি-বিশেষের ইচ্ছ বা অভিকৃতির হারা হইত উনবিংশ শতান্দীর প্রাবড়ে কলিকাড়ার বাঞ্চালী সমাজেও চার-পাঁচটি দল ছিল। 'কলিকাতা কমলালয়ে' পদ্মীবাসীর প্রশ্ন ও নগরবাসীর উত্তরের মধ্যে এটা দলাদলির যে বিশ্লেষণ পাওয়া যায়, ভাহা অতি বিশাস ও বিশ্লন্ত। সেই ক্ষ্ম উহা আছোপাস্ক উদ্ধৃত ক্রিভেছি,—

প্রনিবাসীর প্রথম প্রশ্ন :---"ক্ষমৈকা না ছইলে দল্ ছাছা না ইহাচে স্থা ব্যক্তিকা ক্ষমিকাতার করেণ কি গ্র

নপ্ৰবংগীর উত্তব ৷—"দলপাণিত্ব সন্মানে অমৃত্যাক্তিবিক্তা আছে তাত্ত পাল্ডি নিমিত্ত আনেকবি বাল ঠতবাং আনেকে এক স্বাভিজ্ঞানি ইউলেই প্ৰশ্নের আনিকা চইয়া গুড়ে।"

শনীবাসীর ছিতীয় আছে: "দলপ্তি মহাশ্রের চেইা কবিহা কি দল করেন দুগ ৰগ্ৰবামীর উত্তর।—"কেবল দলপতির চেট্রার দল চর এমত নছে গণেরবিগোর অনেক আংকিজন হয় এবং ভূদত্র লোকের গাঁহাকে পক্ষপাতশৃস্তা অধ্যত সকলে মাজ গুণিগণগোলগা বিবেচনা করেন উংহাকেই দলপতি ক্রিতে শতু পান।"

প্রমীবাসীর ভূতীর প্রশ্ন। "দলপতির ইহু যেত লভা কি গাঁ

নগরবাসীর উত্তব।—"দল করিছে দলপ্তির লভা এ**ই ভাংগ**ন দলের মধ্যে কেনে ব্যক্তির ব্যাতিত কেনে ব্রহং কর্ম অর্থাং পুর্ণে আরম্ভ সমপেন দিবলে এবং পিতৃ ম'ত আছানি কর্ম উপস্থিত হুইলে ী ৰাজ্জি দলপতির নিকটে আংসিয় আপেন বিষয় অবগত করনে এবং অংপন বিভবাসুগারে বার করিবার অংমতাও জানান তিনি দেউ বারোপায়ক্ত লোক নিমন্ত্র করিবার কর্মি করিব। দেন ভাগেন দক্তের নৈকা ভারাপর কুলীন ব্রাক্ষণ এত ভক্ত কুলীন এত, অধ্যাপক এত, সেই কৰি প্ৰমাণ নিম্পূৰ্ব হয়। পৰে নিধ ও পত্ৰ কেওৱান ভংপতে কৰ্ম নিবদে নির্বিষ্ঠ সম্বে নিম্পিত বাজি স্কলে দলপ্তির অভুমতি জটাঃ ক্ষকভাবে বংটাতে আগমন করেন দলপতি প্রায় সর্বায়েই কিঞ্চিক্লে বিলয় কবিছ গমন কবিছ প্রেম। সঙ্গল লোভ উল্লেখ্য প্রতীক কবির সভার কমিরা কাল যাপ্ন করেন অধাপ্রেকর সভাস্ত ইউছ পরপ্রে নান শাবের বিচার করিতেছেন কুনজ্ঞ কুলান মছালয় সকল এবং কুলাড়াকা দক্ত কুলড়ীর বাবেং করিতেছেন কোলিপ্তিকে বেষ্টিত করিছা কুলীন সকল বসিছাছেন ভট্টের। কর্মকর্ত্তরে বংলাবলি ও পুৰ্কাপুৰ্বাহৰ একা ভাঁছাৰ গুণ কাঁওনি কবিভেছে ঐ সভাৰাটীৰ খাৰে ষ্টেপ্টেল্ড ইম্প্ৰদানি ছাত্ৰ নিম্কৃতিত ভিন্ন মঞ্চ কোনেৰ প্ৰমন্ত লাকে কবিতেছে এমত সময়ে অতি জাত্তীংবজুবাজবসম্ভিবাছোরে ভুল্ডি তলা মহানে দলপ্তি কা'দির উপস্থিত হটলেন ভংকালে সভাছে দকলে গারোখান পুরুক আলিতে আজা হর্ম ইত্যাদি পুঞাতা বোধক সংখ্যার বাজেগড়ারের পুরামর অভারন করেন ভংগারে এলগ্রি ওলং বৈত্তি প্ৰানে পুথক আসানে উপপিষ্ট ছালেন, কিঞ্ছিৎকাল বিলাম ভিজ্ঞান কৰেন কথুকৰ আনিয়াছেন ইড্যান্তি, পাৰে কৰ্মকৰ্ত্ত লল-প্তির নিক্ট আনিং প্রত্যীর চুক্ত ভুইয় নিবেদন করেন বেল ব বাত্তি অধিক বইবাহে অনুমতি চইতে সভাপ্ত মহানৱখিকো মালা নিষ্কট যাও, উছোৰ অধ্যতি হব পাৰে কুলীয়া ৮। এৰ পোক মহাদ্ৰং সকলেও অনুসতি কাৰন পৰে পত্তিয়াকে ব্ৰাপ্তাপত চুকানত পাটা ক पुरस्याता क विदे काव काव हमान कहा कि 1945 ए हैं। के दि সময় আনেক প্রান বিবেশে। প্রতি প্রাক্ত বেলাকে চলাকে পাছে ব্রাক্ত প্ৰিছাৰে যে সভাৰ এই তিন কনা ও কিলেই কুদ্ৰতে বিবেদে হয় পাৰে দলপতি বিবেধ জন্তন কবিং দেন, কলে পোটপাছির চুলন ইউলৈ সভাস্থা ড্রাড়েশ্রের ইয় উৎপারে এলপ্রির চুল্লর ইয়

ত্ৰপাৰ অপ্তপাদ দিবেচনা থাকে না একালি ক্ৰামন্ত মালেণ্ড ন্ন ইছিল পাকে পাবে সকলেই আপানন ছানে প্ৰস্থান কৰেন আনতব বাছোৱা সাহিব আছাৰ বাবেছাৰ লগতে নিজেৱ আছাৰ কৰিছ আকান পাবে নলপতি নহাপত উপযুক্ত গাতে বিবেচন কৰিছা বিশ্বাহিক অঞ্চপাত কৰিছ দেন ক্ৰামন্ত উপস্থাৰ সাহাপতি সাহালি কৰিছা কৰিছ কৰিছাতে নলপতি বা লছা হয় তাছ আমি আৰু অধিক কি কহিব…।

প্রনামীর চতুর্ব প্রশ্ন । "মলপ্রিরদিগের মলফু মঞ্জক্তে ধলীস্কৃত বাগিতে কিছু যার হর কি মা গ্ল

নশ্ববংশীৰ উত্তৰ।-- "দল্ভ বাঞ্চণ পণ্ডিতদিলো আপন ৰাট্ডিছ

ক্ষেপিলক্ষে বৎসরের মধ্যে প্রাপ্ত প্র্টুই একবার কিঞিৎং দিতে ছব্ব এবং ছুগোৎসর সময়ে পাত্রবিশেষে পূজার পূর্বে কোন কোন ব্যক্তিকেও পূজার সময়ে ভগবতীর প্রসাদি এব্য নৈবেল্ল তৈজন বস্ত্র ইত্যাদি দিতে হা অজ্ঞাং লোকের পূজানিতে যে বায় হব্ব তাহ। ইইত্যে দলপতির অধিক বার হইরা পাকে আর দলপতিকে ক্ষমিক বাকা বারও করিতে হয় তাহার কারণ দলের ঘোঁট প্রাপ্ত সম্বদাই আছে।

পনীবংশীর পঞ্চম প্রস্থা — ''ছলস্থ সকলে দলপতির সহিত কিন্ধপ ব্যবহার করেন হ'?

নগরবাসীর উত্তর ।— "এক প্রকার ও ধারাতে করিয়াছি যে দল-পতির অধ্যতি ব্যতিরেকে কোন স্থানে গামন কর যার না এবং কাছাকেও বলা যার না পুনশচ বলি, যখন যিনি দলভুক্ত হয়েন তখন দলপতির ফফে উছোকে নিজ নাম লেখাইতে হয় এবং যদি কোন বাজি দোবী বা অপবাদপ্রস্তাহয় তবে দলপতি দলত সকলকে ডাকাইলে তাঁহারে নিকট যাইতে হয় সকলের প্রামণে যাক্ত দির হয় তাহে দলপতি সাজ্য করিলেই করিতে হয়।"

পদ্ধবৈদৌৰ ধন্ন প্ৰশ্ন ৷—'দল কবিবাৰ ফল 🖝 🕫

নগরবানীর উত্তর ৷— "দলের ফল শুন দল পাকিলে লোকের জাতি ও ধর্ম গাকে যেহতু কোন বাজি কুকম করিলে ভাছার বালিত কাহাল দাবি কাহার নাজিত কার ন ভাছার সাহিত কাহার নাজিত কার ন ভাছার সাহিত কাহার নাজিত কার ন ভাছার সাহিত কাহার দাবিতির অসুমতি ন হইলে যাইতে পারেন ন ইছাতে শুলাতির অসুমতি ন হইলে যাইতে পারেন ন ইছাতে শুলাতির অসুমতি ন হইলে যাইতে পারেন ন ইছাতে শুলাতির অসুমতি ন হইলে যাইতে পারেন ন উল্লেখ্য স্বাধিত ইইল লোক আছার বাৰ্লার ভালতে ধ্যা এক পারে আর কাহার বালার আলতি অস্থান গণকে বালেন ভাহাকে উল্লেখ্য করেন ইছাতে ভাছার আলতি রক্ষণ পারে, অভ্যান দলা দলের ফল আলানি বিবেচনা করে।"

প্ৰীবামীর সপ্তম প্ৰশ্ন |—'কোন লোক যদি কাচার সল্ভোস্থান কয় ভাষাতে ক্ষতি কি গ

নগরবাদীর উত্তর I— "এই স্থানে বসতি করিয়া কেছ যদি দল্পুক্ত
না ছয়েন তবে তাঁছার অনেক অতি হয় যেহেতু তিনি কোনে কর্ম
করিতে তাঁছার বার্টাতে কেছ যায় না এবং তিনিও কাছাকে নিমধন করিতে পারেন না যদ্ধপি তিহার করা আটক হয় না যেহেতু নান দেশনিবাসি অর্থাং বিঞ্পুর কাশীযোড় প্রস্তৃতি স্থানের রাজান কলি-কাতার আনেক পাওয়া যায় তথাত প্রামিধ্ব লোক তাঁছারে বার্টাত গমন না করিলে কেবল তাহাকে একাকী পাকিতে হয় ভাষাতে লোকে যাত বলিয় থাকে তাহা বিবেচনা কর ৷"

পদীবাদীর অস্ত্রম প্রশ্ন ।—"এক বান্ধি কোন গলভুক্ত আছে সে বান্ধি সেদল পরিভাগে করিয়া অন্ত পলে বাইতে পারে কি না ?"

নগরহাসীর উত্তর !— 'দলপতি তাগে করিতে পারে কি না, এ প্রশ্ন পুমি বালকের হারে করিয়াছ দেছেতু দলপতির আধিকারে কেই বাস করে না কেবল লৌকিক বাবহারাছুবোধে এক বাজিকে শ্রেস করিয়া সন্মান প্রদান করিয়াছেন মাত্র অত্যব ঐ মানদাতা বাজি যিদ দলগতির মান প্রদান না করেন তবে তাহার কে কি করিছে পারে ফুডরাং সে বাজি শহুলে দলপতিকে অবরা করিয়া আপেন খেল্ডার দল পরিতাগে করিতে পারে।"

প্রীব্যৌর নবম প্রস্থা— "দলপতির স্থাপন স্বেচ্ছায় কাইনিকও ভাগে করেন কি.ন. গ

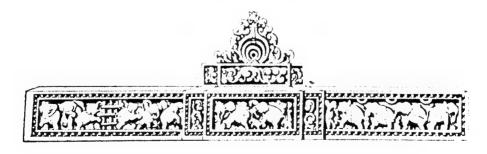
নাগরবাদীর উদ্ধান — দলগতি লাপন বেজার কারতে পরিতাগে করেন ন করিলেও করিতে পারেন কিন্তু তাহার কিরে তারেন কিন্তু তাহার করেন দলত লোকর কিন্তাস করেন যে মতাশার আপেনি অমুককে কি আপরাধে পরিতাগে করিলেন ভাঙার কারে দলাইতে ন পারিয়ে বরগা দল তারিলাই করিতে পারেন এইত উঠি উচাচাই রোর হয় যে দলগতি তাগে করিলাই করিতে পারেন এমত নহে।

পর্যাবাদীর দশম প্রহা।--- "এক: ভাতির কি একই দল গু

নগরবারীর উত্তর (— । তাদি মারেরি একন দল এমত নতে ব্রাক্ষণ, বৈলাও করেছ ইইারদিগেরি দলভুক্ত কামার কুমার বিধান মালি শাকোরি ইংগারি গ্রন্ধবাদক ভগরাত প্রভৃতি বাহি কাছেন কিন্তু ইইারদিগের প্রভাতীয় কাভার ব্যবহার বিবাহে তিয়ুন দল আছে এক ভাতিতে দল কেবল কুষর্ব দ্বিকেরদিলের দেখিতিছি।

প্রত্যাসীর এফাদেশ প্রয়াঃ ারাঞ্জাশের কি সনপতি কি ধনী ্যাক্র রাজ্যন্ত্যাম্ভানিক কাঞ্চিনাপ্তি ইইয়াগাকেন্স

নগ্ৰহ সাঁৱ ট্ৰেব ।— "আঞ্জ কাছেও চনৰসাক সম্বলিত এই পল কেথিতে পাও উহার সলপতি ও জন্ম আবা কাছেও ব্যক্তিবেকৈ আছে জাতি নহে আছু ধনবান ও বাজধুন মানে মাল্লমান এবাক সলপতি হজন এমত নহে বনৰান জিছাবান বিবেচক মহাাদক লোক দলপতি হউছা পাকেন।



তাপদ

ত্রীবিভূতিভূষণ মুগোপাধ্যায়

(5)

মহলকুমারের পড়িবার ঘর। ঘারের সামনাসামনি ওদিকে মাঝারি সাইজের একটা টেবিলের প্রান্তে খোলা র্যাক্ একটা, বইছে ঠাসা—ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, আর দর্শনশাসের পাস ও জনাস মিলাইয়া রাশীকৃত বই। এক পাশে একটি চৌকি, হাত ছ-একও চওছা হছ কি না-হয়। উপরে একটা কালো রঙের কছল পাতা, মাথার দিকে একটি পাতলা বালিসের সঙ্গে একথানি চাদর গোটান।—মহজের বিছানা। টোবলের সামনে একটি চেয়ার—বাইহীন, শীর্ণকায়; পিঠটা এত সোজা এবং উচ্চ যে হে-বসিবে ভাহার মেরুল ওটা সিধা বাশিবার জন্ত হেন উদ্ধৃত ইইয়া স্মাতে।

কাকা বলেন পড়াটা তপ্তা,—মহুকের এটা তপ্তাগার ক'বে দিল্ম। মহুজ, কাকা ভিন্ন আর স্বার কাচে বলে— জেলখানা।

খার, নিলিছে একটি বিজ্ঞলী পাধার পাছেও আছে, পাখা নাই। এক দিকে দেওছালে একটা আলোর ব্রাকেউ,—বাল্বটা না-খাকাছ পুজ্জনীন বৃষ্ণের মত একটা জ্ল্ফ রিজভা লইছা ঘরটাকে যেন আরও করেক ওগ বিরস করিছা রাধিয়াছে। এ-ছটি ক'কা সম্প্রতি সর্বাইছা দিয়াছেন। তিনি বলেন— ''পুরাণ কিংব ইতিহাসে কাউকেও বিস্থাতের আলো কিংকা পাখার নীচে তপজা ক'বতে গুনেছ গ্ল

মূখ ফটিয়া উত্তর দেওয়ার উপায় নাই, অথচ উত্তর খ্বই
শোলা বলিয়া হাল্কা আগুনের মত লাউ লাউ করিয়া ভাহার
শমত শরীরটাই যেন জলাইয়া দেয়। বেঁকটা পচে
কাকীমার উপার।—হয়ত কুটনা কুটিতেচেন, মহুল ওছ মুখে
কাছে গিয়া বসিল; এটা ওটা নাড়িতে নাড়িতে হঠাং প্রশ্ন
করিয়া বসিল—জামার কুটনোও কুটচ নাকি গ্

"ও:, মন্তবড় খাইছে ছেলে আমার, ওর জরে আবার আলাদা ক'রে কুটনো।...কেন গ"

"আমার চাল নিও না আছ।"

"কেন গুনি, আৰু আবার কি হ'ল গু

"কিচ্ছু না।"

অনেক ক্ষ্ম চুপ্চাপ। কথাটা বাহির হইছা পড়িবেই জানিছা কাকীয়া মনে মনে হাসিছা নীরবে কুটনা কুটিতে লাগিলেন। মহাজ এক সমহ চোৰ মূখ আন্ধকার করিছা বলিছা উঠিল—"আমার বারা ওরকম 'তপক্রা' হবে মা, এই ব'লে দিছিল ইস, 'তপক্রা'!…"

কাৰীম: হাসি চাপিবার জন্ম একটা ছুত: ৰুৱিয়া কাহাৰেও কিছু ক্ষরমাস করিয়া কুটনা কুটিয়া চলিলেন। এলিকে উত্রের অভাবে রাগটা আহানিক্স হইয়া ক্রমাগতই বাডিয়া চলিয়াছে। মতুত্ব আর একটু ধামিয়া বলিল---"পুরাধ ইতিহাসের কথা যে ব'লছ—দে-সব সময়ে ইলেকটি সিটি ছিল যে লোকে পাধার হাওয়া খাবে, সুইচ **টিপে আলো ভেলে** প ভবে ? যত সব হা-ঘরে, একরতি ক'রে তেল জুটত না হে রাভিরে **জেলে** পড়বে, ভারা আবার···আর ফট্ ক'রে एव दौल दमल भूडालंड कथा—चांड चांबि दक्ष छेड्ड किंहें যে রাবণরান্ধার ছেলেমেছে, নাভিনাতনীয়া নিশ্চছ বিচাতের পাধার হাওয়া ধেডা বিদ্যাভের আলোয় পড়াওনা করত, তথন কি বলবে বল গুলমান্ত্রের ছেলে যে এক স্ময় এ-স্বই हिन त्म क्या (का कामरे (विकास १५८२ - ठाउँ। कांद्र त्य ব'লে বসলে গাছে বিদ্যাতের পাখা টাভিয়ে তপতা করত না,— ইতিহাসের স্বচেয়ে আধুনিক থিওরিটা জ্ঞান 🚩 যে পৃথিবীতে ন্তন কিছুই হ'চছে না, ধুগ যুগ পরে দেই একই জিনিধের পুনরাবস্তন হ'ছেছ মাত্র :-- এমর যদি বলি ভো বলবে ভাইপো-শ্বামার মুখের ওপর চোপর। ক'রতে শিগেছে। -- আছ স্থানাই যে ব্দ ..."

কাকীমা আর হাসি চলিতে পরিকেন না; বালিলেন—
"ইয়ারে, গরু গরু ক'রে মাথামুত কি সব ব'কে বালিস্ দু
বল', বল' যে ক'রছিস—বলেছি কি আমিই, না; যে বলেছে
সে আমার প্রাম্ল নিমে ব'লেছে দু"

মহন্দ্র শপ্ততিভ ইইয়া একটু থামিল, কিন্তু দারের জালা আবার তথনই তাহাকে সব তুলাইয়া দিল। অন্তমনস্ক-ভাবে একটা পটল হাতে কচলাইতে কচলাইতে বলিল—"তোমাদের কি ?— ইজিচেয়ারে শুয়ে, ফ্যান্ খুলে দিবিব ভাষাক পোড়াচ্ছ, ছকুম দিলে—মেনো তুই তপস্তা ক'ব গে…"

"আমি তামাক পোড়াচিছ !⋯তোর হ'ল কি মন্ন ?"

"ভোমায় ব'ললাম ! · · · বেশ, এইবার তুমি-হৃদ্ধ লাগো
আমার পেছনে, আমার কিচ্ছু ব'লে দরকার নেই বাপু, আমায়
যদি ওপন্ডাই ক রতে হয় ভো বনে গিয়ে ক রব,— পৌরাণিক
য়্গে ভাই ক রত, ঐতিহাসিক মুগে বৃদ্ধ ভাই ক'রেছিলেন,
— রেডির ভেলের আলোও জোগাতে হবে না; ভোমাদের
ঐ দেড় বিঘতের চৌকি— ৬টুকুরও দরকার হবে না। দাও
আমার বনে ধাবার ব্যবস্থা ক'রে · · "

"আচ্ছা, ভোর কাকাকে ব'লে দোব'খন ব্যবস্থা করিয়ে, আপাতত কাল যে একবার বাড়ি যেতে হবে দে-খবর পেয়েছিদ? বড়ঠাকুরের চিঠি দেখেছিদ?"

"আমার দেখেও কাজ নেই, গিয়েও কাজ নেই, তপ্তা। ভদ হবে।"

হাতের পটলটা কুচি কুচি হইয়া গিয়াছে, একটা আলু তুলিয়া লইয়া কথার ঝোঁকের সঙ্গে সঙ্গে বুড়া আঙুলের নথটা ভাহাতে বিধিয়া দিতে লাগিল। কাকী বলিলেন—"জানি নে বাপু, ভোরা খুড়ো-ভাইপোতে বুঝগে য়া।—আর কি যে ছাই তপপ্রা ভাও তো বুঝি নে। এই কি তপপ্রার বয়েস ? দিঝি হেসে থেলে বেড়াবে তা নয়; —ব্ঝি নে বাপু সব কাও!"

মন্ত্রন্ধ এক চোট জলিয়া উঠিয়া বলিল—"ব্যবে কোথা থেকে,—পরের কষ্টের কথা কি একবার ভেবে দেখ তোমরা যে—? অাচ্ছা, ওদের আরতির ঘরের নীচে ম্যাটিং-করা, ছটো ভাল সোফা, বসবার চেয়ারে মথমলের গদি-আঁটা; হারমোনিয়াম, ব্যাঞ্জো, ফ্যান্, চমংকার শেড্-দেওয়া আলো, পড়বার জন্মে একটা টেবিল-ল্যাম্প; ছটো ভাস্—যথন দেখ টাটকা ফুলে ভরা,—বল' তপস্থা ভঙ্গ হচ্ছে !.. এবারে টেষ্টে ফার্ছ হ'য়েছে, ম্যাটিকে স্থলারশিপ বাঁধা মেনো, তুই ভপস্থা ক'রে মর…"

মহুদ্ধের একটু ছঁস হইল থেন; আলোচনাটিতে একটু লজ্জার কারণ আছে, জতটা খেয়াল হয় নাই। রাগটা তবু লাগিয়া আছে, জিহবা বশে আদিতেছে না: কথাটা ঘুরাইয়া লইয়া বলিল—"আমিও দেখিয়ে দোব কি ক'রে তপস্থা ক'রতে হয়,—হাা, দেখিয়ে দোব। চুলায় য়াক্ বই, হাত-পা গুটিয়ে, চোখ বৃদ্ধে বাল্মীকি ঋষি হ'য়ে—আছা, তপস্যাই য়ে ব'লছ, মিনিটে মিনিটে পিদ্দীপের বাতি ওয়াব, না তপস্থা করব বল ত ?—বল না, তার বেলা কথা কইছ না যে ?…"

কাকীমা মাথার কাপড়টা একটু টানিয়া দিয়া বলিলেন— "ওই জিন্যোদ কর বাপু, যাকে জিন্যোদ করবার সভ্যিই তো বাপু -''

পিছন ফিরিয়া ছিল, কাকা আসিলেন সেটা দেখিতে পায় নাই। ঘুরিয়া দেখিয়াই হাতের চটকান আলুটা ফেলিয়া দিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। কাকা জিজ্ঞাসা করিলেন—''ইয়া, ভাল কথা মনে প'ড়ে গেল,—ফ্যানের অভাবে কোন রক্ম কষ্ট কি অহুবিধে হ'চেছ না ভো?"

মহজ কাকীমার পানে সতর্ক দৃষ্টি রাখিয়া বলিন—"আজে নাঃ।"

কাকীমা কি বলিতে যাইতেছিলেন, বাধা দিয়া বলিল—
"তুমি পিদ্দীপটা ঠিক ক'রে রেখে। তো কাকীমা । — বড্ড
নাংরা হ'য়ে গিয়েছিল।"

কাকীমা ঠোঁটের কোণে একটু হাসি মিলাইয়া লইয়া বলিলেন - "ইয়া, রেখেছি — ইয়া গো, ও যে ব'লছে কাল যাবে না বাড়ি, অথচ "

মত্মজ্জ একটু রাগিয়া বশিল—'ভাই ব'ললাম শু— ব'লছিলাম গেলেই পড়ার ক্ষতি ভো, ভাই "

কাকা মহুজের কাকীমার দিকে চাহিন্ন। একটু হাসিয়া বলিলেন—"দেখ, কেমন ঝোকটি আপনিই হ'মে আসছে। পড়াটা তো কিছু নয়, একটা সাধনা, তপস্যা, অবস্থাটা তপস্যার অন্তব্ধ ক'রে দাও, দেখবে আপনিই মন কেন্দ্রীভূত হ'মে উঠছে।"

যাইতে যাইতে বলিলেন—'ভা যাক্, হ'য়ে আত্বৰ একবার বাড়ি থেকে, কি আর হবে তা'তে ..'' মহজ ত্ৰ-এক বার আড়চোপে কাকার দিকে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিল; চলিয়া গেলে রাগে ঘাড় বাঁকাইয়া মুঠার ওপর মুঠা ঠুকিতে ঠুকিতে বলিল—''আমি কগনও যাব না, দেখি আমায় কে যাওয়ায় তুমি যেন তাব'লে ব'লে দিতে যেও না, হাাঃ — আব যদি যেতেই হয় তো আমি গরুর গাড়ীতে যাব, আগেকার তপস্বীদের মতন, দেখি আমায় কে মোটরে ক'রে পাঠাতে পারে। আর আমার যদি আজ চাল নাও তো —"

কাকীমার ক্রন্ধ চক্ষু দেখিয়া আমার শেষ না করিয়া হন্ হন্ করিয়া বাহির হইয়া গেল।

(2)

মহজের বি-এ-তে দর্শনশাস লটবার কথা ছিল না। তাহার ঝেঁকটা ছিল ইতিহাসের দিকে। আই-এ পরীক্ষায় ইউনিভাসিটি হইতে 'II' অকরও পাইয়াছিল। ইতিহাসেই ষ্মনাস লইবে ঠিকঠাক এমন সময় কাকার হাতে তাহার লেখা প্রবন্ধ পড়িয়া গেল—"Feminine Beauty in the Making of History" (ইতিহাস-প্রত্তি নারী-সৌন্দর্যোর স্থান)। সংগ্রহের মধ্যে, তাহার বয়স ও শিক্ষার অমুপাতে বেশই মৌলিকতা ছিল; কিন্তু কাকা ভ্রাতৃপুত্রের মনের গতি লক্ষ্য করিয়া ভড়কাইয়া গেলেন। সাব্যস্ত হইল তাহাকে দর্শন লইতে হইবে.— অনাস্তি দর্শনশাস্ত্রেই। মন্ত্ৰ আড়ালে একট গুইগাই করিল, কানে উঠিলে কাকা সামনা-সামনিই স্পষ্টস্বরে বলিলেন—''কেন ?—যারা আসলে ইতিহাস গ'ড়ে তুললে—চন্দ্রগুপ্ত, বাবর, শেরশা, ক্রমওয়েল— এদের কথাই নেই, থ্যেজ পডল গিয়ে কুইন মেরীর, নুরজাহানের !—এর অর্থ টা কি ভুনি ৪০০কেমিনিন বিউটি ৷…"

দর্শনশাস্ত্রটা বাড়িতে নিজেই পড়ান আরম্ভ করিয়াছেন। ছইটি কারণ আছে; প্রথমতঃ জিনিষটি তাঁহার প্রিয়, দিতীয়তঃ ও শাস্ত্রে আবার মন যদি মিল্, হার্বাট স্পেন্সর প্রভৃতির জড়বাদের দিকে চলে তাহা হটলে বিপদ সমূহ, এমন কি ইতিহাসের চেয়েও ঢের বেশী, কারণ তাহার পরিণাম এপিকিউরিয়ানিজ্ঞম—অর্থাৎ যাবজ্জীবেৎ স্থাং জাঁবেৎ…।

স্থতরাং সেটিকে আবার আদর্শবাদের থাতে বহাইয়া লইয়া যংশুয়া দুবকার।

বন্ধুদের বলেন—"সলে সঙ্গে এথিছোর কড়া ডিসিন্-ফেকটেন্ট-ও দিয়ে যাছিছ; দেখাই যাক না "

তাহার বিধাস ফল হইতেছে। তিনি যথন স্পোর প্রভৃতির মতবাদশুলি স্কৃতীক্ষ তর্কে এবং স্কৃতীব্র মন্তব্যে ছিন্ন-ভিন্ন করিতেন, কিন্তু কাণ্ট হেগেলের আদর্শবাদ লইয়া বেদাফের কোটায় গিয়া পড়িতেন সে-সময় ভাইপোর গঙ্গীর ভদগত ভাব দেখিয়া নিজের ব্যবস্থায় বেশ আস্থাবান হইয়া উঠিতেছিলেন! মন্তুজ্ব প্রথমে এক-আঘটা তর্ক করিত, ক্রমে তন্ময়তার চোটে সেটাও বন্ধ হইয়া গেল, নীরবে তাঁহার ফুক্তিস্রোতবর্ষী মুপের দিকে চাহিন্না থাকে মাত্র; ক্রমে দেখা গেল শুধু ধীরে ধীরে মাথা দোলাইতেছে, এবং ইহার পরে একদিন দেখা গেল কাকার উগ্র আলোচনার বোঁকে ঝোঁকে চৌকির ওপর ছোট্ট করিয়া এক-একটা ঘুসি পর্যান্ত বসাইয়া দিতে লাগিল। কাকা মনে মনে হাসিলেন—ভাইপো একেবারে মাভিয়া গিয়াছে;

সেদিন পড়ান শেষ করিয়া বাহিরে আসিতেই কিছ

হঠাৎ থমকিয়া দাঁড়াইয়া গেলেন। কানে গেল—ছোট্ট
পাকটির ওধারে একটি দোতলা বাড়ি হইতে ক্রন্ত তালের
নারীকঠ-সঙ্গীত ভাসিয়া আসিতেছে, পড়ানয় অভিরিক্ত
মনোনিবেশের জন্ম এতক্ষণ শুনিতে পান নাই। কাকা
কপালে বাঁ-হাতের আঙ্লের চারিটা ডগা চাপিয়া হেঁট-মুখে
থানিক ক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলেন; একটু উদ্ধে নিয়ে মাখা
দোলাইলেন, ছ্-একবার ডাইনে-বাঁয়ে,—কি একটা আক্মিক
সমস্যার ঠিকমত মীমাংসা হইতেছে না। শেষে নিজের
মনেই বলিলেন—"নাং, স্পষ্ট জিজ্ঞাসা করাই ভাল।" আবার
ঘরের দিকে ফিরিলেন।

ঘরের দিকে পা দিতে আরও স্বস্থিত হইয়! তাঁহাকে থমকিয়া দাঁড়াইতে হইল। মতৃক্ষ সাইকলজির ভারী বাঁধান বইটা বুকের কাছে চাপিয়া তড়বড় করিয়া বাঁয়া-তবলা বাক্ষাইয়া যাইতেছে; মিঠে ভলিমায় মাথাটি ঘুরিয়া ঘুরিয়া দুলিয়া যাইতেছে, চক্ষু গভীর তল্ময়তায় মৃদ্রিত !— গান তথনও ওদিকে চলিতেছে।

কাকা নিৰ্বাক বিশ্বয়ে একটু তাকাইয়া রহিলেন, তাহার পর উৎসাহভক স্বরে তাক দিলেন—"মহুজ ?"

মন্থক যেন আচমকা ঘুম হইতে জাগিয়া উঠিল। বাঁয়া-তবলাখানা আলগা হাত হইতে খদিয়া বিশৃদ্ধালভাবে নীচে গড়াইয়া পড়িল; বাদক কোন উত্তর না দিয়া দ্যাল ফ্যাল করিয়া তাকাইয়া রহিল। কাকা বলিলেন—"এখন তো বাঁয়াতবলাই বাজাচ্ছিলে স্পষ্টই দেখলাম, একটু আগের সম্বন্ধে আমার একট্ খটকা রয়েছে, ঠিক বলবে তো?"

মহক চকু নামাইল।

"আমি যথন ভাবছিলাম— তুমি বেদাস্থের বিচারে বিজ্ঞার হয়ে মাথা দোলাচ্ছ আর আমার সঙ্গে মেটিরিয়ালিটদের ওপর চ'টে চৌকিতে মাঝে মাঝে ঘা দিচ্ছ, তথন তুমি আসলে কোন একটা গানে তাল দিচ্ছিলে কিনা বল তো বাপু? আরে ছাাঃ, এই তোমার তপন্তা!…আমি কানের কাছে অমন একটা ইন্টারেস্টিং জ্ঞিনিষ নিম্নে ব'কে ব'কে বেদম হচ্ছি, প্রাহ্রই নেই, আর পার্কের একটেরেয় কে গানকে ভেংচিকাটছে তাই শুনে শুনে তুমি…ছি:—ছি:…?"

ফিরিয়া যাইতে যাইতে মনে হইল সব সন্দেহ মিটাইয়া
লওয়াই ভাল। আবার ঘ্রিলেন। ওভাবে কথা বাহির
করা যাইবে না, স্বর কিঞ্চিৎ বদলাইয়া বলিলেন—''অবশ্র ভোমার অতটা অক্তমনন্ধ হওয়া ভাল হয় নি; কিন্তু ছেলেটি
গাইছে বেশ, ভোমায় ওভটা দোষও দেওয়া যায় না। তবে
কথা হ'চ্ছে যভটা পারা যায় মনকে টেনে রাখাই ভাল। চেন
নাকি ছেলেটিকে ?—এই পাড়াতেই থাকে ?''

কাকার এমন দরদ-মাথান কথায় মন্থজের মনের কণাট বেন হঠাৎ খুলিয়া গেল। একটু সলজ্জ, অথচ উৎসাহদীপ্ত মুখে বলিল—"'ছেলে নয় তো কাকা, আমাদের প্রফেসার কার্ত্তিকবাব্র মেয়ে আরতি সায়াল, এবার মিউজিক কম্পিটশনে সেকেও প্রাইজ পেয়েছেন। ওঁর বাবা নিজেও এক জন মন্তবড় গুণী লোক।"

কাকা মনে মনে বলিলেন—"বটে—বটে! অথচ ছেলেটা এদিকে 'হাঁ' 'না'র বেশী জবাব দেয় না কথন। একেবারে আত্মহারা হ'য়ে গেল বে!" মহজকে বলিলেন— "হাা, তাই ভাবহিলাম—হেলের গলা এত মিটি হয় কোথেকে! তা কদ্দিন ওঁরা এসেছেন এ-পাড়ায় শ—হিলেন না তো···" "ঠিক একুশ দিন হ'ল আজ নিয়ে; ফার্ট জুলাই উঠে এসেছেন কিনা।"

কাকার মনে হইল প্রায় ঐ আন্দান্ত সময় হইতেই আতুপ্রেও পাঠের সময় মাথা তুলাইতে আরম্ভ করিয়াতে, গানের তালে। বলিলেন—"বেশ, তেমন আলাপ-পরিচয় থাকলে ওঁদের সঙ্গে, একদিন নেমস্তর ক'রে এলে হ'ত মেয়েটিকে। দেখছি, বেশ শোনবার মত গান।"

মহুজ একেবারে বর্তাইয়া গেল। বলিল—"খুব জানাশোনা আছে; প্রকেদার সাল্লাল জামায় খুব স্নেহ করেন কি না। তা ভিন্ন ওঁর ছেলে, আরতি দেবীর ভাই কিরণ সাল্লাল জামার সঙ্গে এক ক্লাসেই পড়ে,—জামার ক্লাস-ফ্রেও। জার মিস্ সাল্লাল যে শুধু গানই গাইতে পারেন তা নয়, ব্যাজ্লোতেও এমন চমৎকার হাত !…"

কাকা মনে মনে একটি ''হু'' বলিয়া প্রকাশ্যে বলিলেন— "ছোট মেয়ে, যদি একলা না আগতে চায় তো ভোমার ক্লাস-ক্লেণ্ড কিরণকেও সঙ্গে সঙ্গে ব'লে এলে হয়।"

মক্ষম্ব বোধ হয় আহ্লাদের চোটে স্থানকালপাত্র ভূলিয়া গেল। বলিল—"না, আরতি সাল্লাল তত ছেলেমাক্র্য নয় তো; বয়েল পনর-যো…মানে নেকেও ক্লাদে পড়েন। তা কিরণকে ব'ললে আরও ভালই হয়। বলেন তো পরগুই না হয় ব'লে আদি—রবিবার আছে…"

সব বোঝা গেল, বয়সটি পর্যন্ত । কাকা যাইতে যাইতে বলিলেন—"দাড়াও দেখি, পরক্ত আমায় বোধ হয় একবার হুগলী যেতে হবে।...তুমি কিছু বাপু পড়ান্ডনার দিকেও একটু মন রেখে যেও, বইগুলোকে তবলা ক'রে ক'রে উচ্ছন্ন দিলে আর কি হবে ?

(0)

অপর কেহ হইলে তপস্থার নমুনা দেবিয়াই হাল ছাড়িয়া দিয়া বসিত ; মন্থজের কাকা অন্ত ধাতের মান্ত্র।

রবিবার দিন নিমন্ত্রণের কথা না তুলিয়া বলিলেন—
''তোমার দেখছি রাত্তিরটায় গানবান্ধনার অত্যাচারে খুবই
ব্যাঘাত হয়। পাড়াটাও হ'য়ে উঠেছে বড্ড থারাপ; দেখছি
কিনা—সকালবেলা সতের নম্বর বাড়িতে কর্তার সা-রে-গা-মা
দেশটা পর্যান্ত সে যেই আঙ্ল স্থুরিয়ে হুর ভাজতে ভাজতে

আন্ধিসে বেরুল, ছেলেটা কর্বেট বের ক'রলে। বিকেল বেলা তো সমন্ত পাড়াটা গন্ধর্বপুরী হ'য়ে দাঁড়ায়। রাত্রে একটু ক্ষাস্ত দে সব,—এই নতুন অত্যাচার জুটেছেন—লোকের তাল দিয়েই ফুরসৎ নেই তো প'ড়বে কখন ?"

মহুজ কাপড়ের পাড়ের রংটা ঘষিয়া ঘষিয়া তুলিয়া ফেলিবার চেটা করিতে লাগিল। কাকা মস্তব্যটি মনে ভাল করিয়া বিসবার অবসর দিয়া বলিলেন—"বেশ ব্যাঘাত হচ্ছে। আমি তাই ঠিক ক'রেছি তুমি স্থম্থ রাত্তিরে পড়া বন্ধ ক'রে, মাঝ রাত্তে উঠে তোমার সাধনা কর,—থাক ওরা গানবান্ধনা নিয়ে। তুমি এগারটার সময় না-শুয়ে সাড়ে আটটার সময়ই শুয়ে পড়, কেমন ?"

মন্তুজ মাথা কাৎ করিয়া সম্মতি দিল।

কাকা বলিলেন—"বাকী থাকে ঘুম ভাঙার কথা। একটা এলার্ম ঘড়ি কিনে আনছি। সে ধরণের এলার্ম নয় যে একেবারে আচমকা ঝন্ঝন্ ক'রে উঠে ছড়ম্ডিয়ে তুলে দিলে, ভা'তে ব্রেনে ভয়ানক শক্ লাগে। আমি যার কথা ব'লছি এ বেশ একটা নতুন ধরণের জিনিয় বেরিয়েছে জার্ম্মেনী থেকে, আন্তে আন্তে আরন্ড হ'য়ে মিষ্টি থানিকটা গতের মত বেজে প্রথমে ঘুমের ঘোরটা ভেঙে দেবে, তার পরে জোরে থানিকটা জলদ, সেটা মিনিট-কয়েক পর্যান্ত চ'লবে—মানে, ঘড়ি নয়, পেয়াদা—ঘুম না ভাঙিয়ে ছাড়বে না, তবে ঐ রকম গায়ে হাত বুলিয়ে। ব'ললে ছ-তিন দিনের মধ্যে জার্ম্মেনী থেকে কন্সাইন্মেন্ট এসে প'ড়বে। ততদিন চালাও কোন রক্মে, ভবে ওরকম ক'রে তাল দিও না বাপু; বাঁয়াতবলাই বা তুমি শিখলে কোথেকে ?—কই, আমি তো ঘুণাক্ষরেও কিছু জানতাম না !···'

ক্ষিরিয়া যাইতে যাইতে অকমাৎ মুঠায় লাড়ি চাপিয়া
দাঁড়াইয়া পড়িলেন। নিজের মনেই বলিলেন—"নিশুভি
রাত—আর মেয়েটার নামই কত রকম ভাবে আওড়ালে
সেদিন!—আরতি—আরতি দেবী—আরতি সাল্লাল—
মিদ সাল্লাল—"

ভিতরে গিয়া বলিলেন—"পত্যটত্ত লেখার বাই নেই তো? ···দেখো বাপু, নির্জ্জন রাতের ও-ও আবার একটা বিপদ আচে···'

কুটনা কোটা হইতেছিল; মহুজ গিয়া বসিল। মুখ
অবজার, জোরে জোরে নিখাস পড়িতেছে। কাকীমার
ঠোটের কোণটা একবার যেন একটু কুঞ্চিত হইল; কিছ
কোন প্রশ্ন কবিলেন না! খানিক ক্ষণ গেল।

মহুত্র একবার আড়চোখে চাহিয়া আবার মুখ ফিরাইয়া লইয়া জিজাদা করিল, "আমারও তরকারি কুটছ নাকি ?"

"হাা, অদেকগুলো তোর আর বাকী অদেক আমাদের স্বার।"

এইটুকুই যথেষ্ট ছিল। মহুজ একেবারে দপ্করিয়া জলিয়া উঠিল।—"ঠাট্টা! কিছু দেখো, আমি যদি আর কিছু বাই তো…"

কাকীমা হঠাৎ কড়া চোখে চাহিয়া উঠিতে বলিল—"বেশ, দিব্যি না ক'রতে দাও তো ব'য়ে গেল, কিন্তু কে খাওয়াতে পারে আমায় একবার দেখব।...'রাত জেগে তপস্তা কর।'… বেশ, নিদ্রা যদি ছাডতে হয় তো আহার নিম্রে আমি স্কুই-ই ছাড়ব—ঘর ভেঙে ফেললেও দোর থুলব না, দেখি। মস্ত দোষ ক'বেছে সবাই গান গেয়ে...অত গানে ভয় তৌ চল না সবাই ফ্যারাওদের পিরামিডের ওপর গিয়ে ব'দে থাকি… আর অমনি থপ ক'রে যে ব'লে বসলে তাল দিচ্ছিলাম---মিছে অপবাদ-কানের কাছে ও-রকম কচ্কচ ক'রলে কখন অমন জত ঠংরির তালে ... মানে, ইয়ে .. আচ্ছা বেশ, তমি যে ব'ললে এলাম্ ঘড়ি কিনে আনবে—আমি যদি সেদিনকার ৰুথা তুলে বলি যে সে-সব যুগে যেমন ইলেকটি ক লাইট ফ্যানের নীচে ব'সে তপস্থা করত না, তেমনি যোগ-নিদ্রা ভাঙবার জন্মে এলাম ঘড়িরও বালাই ছিল না—তথন ? তা হ'লেই তো হবে—যোনা হ'য়ে উঠেছে এক নম্বর বাচাল— তার্কিক! বেশ, আমি কোন তর্ক ক'রব না, কিন্তু দেখো, এই শপথ•••শপথ না ক'রে বলছি···''

কাকীমা চটিয়া উঠিয়ছিলেন, কিন্তু শপথ না করায় ঠাণ্ডা হইয়া বলিলেন—"আবার রাভজাগা, এলার্ম ঘড়ি—এ সবের হান্সাম কেন বাপু?—একে তো ছুধের দাঁত না ভাঙতে ভাঙতে চোখে চশমা—পড়ে পড়ে চোখের ওপর অত্যাচার ক'রেই তো?"

মন্ত্রজ জাবার একবার জলিয়া উঠিল, এবার সহাত্মভূতির বাতাদে! বলিল—''নাং, জামার আর ওদবের দরকার আশেণাশে সমন্ত জায়গাটা ছাইয়া ধেলিয়াছে,—কুল্—কুল্ —কুল্—কুল্—কুল্—

স্থারতি নামিয়া নিজেই স্থইচটা তুলিয়া দিল। অনেক দিনের নির্বাদিত আলো যেন আচমকা কিরিয়া আদিয়াছে, ঘরটি ভরিয়া গেল।

দামনেই আরতি দাঁড়াইয়া। ছ্টামির হাদিতে-ভরা ঠোটের একটা কোণ মুঠা দিয়া চাপা। চুল, জ্র, চোথের পাপড়ি আর সিক্ত বসন হইতে শীকরের মুক্তা ঝরিয়া পড়িতেছে।

এদিকে এত আলো, তবু কিন্তু ঘরটাতে কেমন একটা জড়তা, একটা অস্পষ্টতা। মহাজ ভাবিল—একি তাহার চোথের লজ্জার জন্ম নাকি ? অসম্ভব নয়, — আরতি অল্ট্রা-মডার্গ হইয়া তাহাকে যেন অনেক পেছনে কেলিয়া দিয়াছে, —তাল রাথিয়া প্রঠা যায় না। লজ্জা ঠেলিয়া, নেহাৎ কিছু একটা বলিবার জন্মই বলিল, "আলোটা বেশ খুলছে না যে, বাদলের জ'লো হাওয়ার জন্মেই না কি বল ত ?"

চপল হাসিতে আরতির রৃষ্টিতে-ভেদ্ধা মৃথধানি ঝিক্মিক্ করিয়া উঠিল। প্রগল্ভার মত বলিল—"শোন কথা!— স্বারতির সামনে কথনও আলো খোলে নাকি ?"

চোথের কোণে কোথায় যেন নিজের অতি-বেহায়াপনা? একটু লজ্জা, মৃক্তির পাশে পাশে সঙ্কোচ, আর সেই হাসির কুল্কুল্ শব্দ, বর্ষার সঙ্গে ওর গলায় যেন ধারা নামিয়াছে।

আরতির আবির্ভাবটা মন্তব্জের যেন অন্ত্ত ভাবে কি এক রকম মনে হইতেছিল,—অতাস্ত মিষ্ট, প্রায় অসন্তবের কোটায়; অতিশয় আশ্চর্যা; প্রায় অলৌকিক, তাহারই মধ্যে আবার নিতাস্তই অস্তবঙ্গ একটা ঘটনা—তাহার জীবনের সম্পর্কে সব চেয়ে সহজ সত্য;—এতই সহজ যে অপার্থিব হইয়া আনায়াসেই সম্ভব হইয়া পড়িয়াছে, এমন একটি সত্যের আলোকে ম্পষ্ট যে তাহার সামনে কাকা—তপস্থা—এলাম ঘড়ি—এ সবই যেন ক্রমাশার মত অম্পষ্ট হইয়া গিয়াছে। মোটের উপর কি রকম একটা অন্তভ্তি—বাস্থবেও য়েন স্বপ্ন, স্বপ্নেও মেন বাস্তব। এত পলকা একটা-কিছু যে সাহস করিয়া একটা প্রশ্ন করিয়া উঠিতে পারিতেছে না—মনে হইতেছে আসার কারণ সম্বন্ধে কোন জ্বাবদিহি করিতে গেলেই সমস্ত ব্যাপারটি কোন দিক দিয়া যেন মিলাইয়া ঘাইবে।

মহুজ একটু লজ্জিত হাসি হাসিয়া বলিল—"ব'সো আরু।"
বর্ধার জলের মতই আরতি যেন হাসির স্রোত বহাইবার
পথ খুঁজিতেছে। হাসিয়া হাসিয়া বলিল—"কোথায় ?—ঐ
একফালি চৌকিতে । মাফ কর, আমার অত তপস্থার
জোর নেই—প'ড়ে মরব, অত হক্ষ জিনিষ সহ্ হবে না।
বরং তৃমি ব'স ওটাতে, কিংবা শুয়ে পড়। আমি এই
চেয়ারটাতে ব'সে যা করতে এসেছি তাই করি।"

ব্যাঞ্জোটা বাহির করিয়া কোলে রাখিল। মহজ অতিমাত্র আশ্চর্য্য হইয়া প্রশ্ন করিল—"ওটা কোথা থেকে বের করলে। —ভিজে যায় নি ?"

পাতলা কি একটা আন্তরণ, নসেটা খুলিতে খুলিতে আরতি উত্তর করিল—"না, ওটা আমার অন্তরের জিনিষ, প্রাণের পাশাপাশি লুকান ছিল, ভিজলে তো প্রাণও ভিজে যেতে পারত?—নয় কি । বল না ও, তুমি আবার দর্শনশাস্তের ছাত্র, ব'লবে—প্রাণ জলে ভেজে না, অনলে পোডে না।"

ছুষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল, "এক ধরণের অনলে কিস্ক পোড়ে প্রাণ, না গা ["

মন্ত্র হাসিয়া বলিল—"তুমি আজ হঠাৎ বড় বাচাল হ'য়ে উঠেছ আফ।"

"আজ বিকেল থেকে কেমন যেন হ'তে ইচ্ছে হয়েছে,—
তুমি অনেক কথা বাকী থাকতেই তথন উঠে এলে কিনা;
ভার পর আবার এই চমৎকার বর্ধা রাভির…"

হঠাৎ সামনে একটু ঝুঁ কিয়া বলিল, "আচ্ছা তৃমিও হ'তে না বাচাল, কাকার কাছে যদি অমন দাবড়ানিটা না খেতে ? —বল না ?"

কৌতৃকায়ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল, চাঁদে জ্যোৎস্থার মত ভাহাতে অফুরম্ভ হাসি যেন জমান আছে।

মহন্দ্ৰ অন্তভ্ৰব করিল ক্রমশ তাহার জিহনটোও বেশ স্বল হইয়া আসিতেছে,—বোধ হয় কাকার দাবড়ানির জেরটা কাটিয়। আসিবার জন্মই। হাসিয়া কি একটা বলিতে থাইতেছিল এমন সময় একটা দমকা হাওয়া আরতির কোলের ব্যাঞ্জোটার উপর দিয়া বহিয়া সমস্ত ভারগুলা, একসকে সমস্ত পর্দায় চাপিয়া যেন ঝন্ঝনাইয়া দিল; একটা ভীত্র মিঠা ঝন্ধারে সমস্ত ঘরটা যেন ভরাট হইয়া গেল। মহুজ বলিল— "তোমার দক্ষিনীও বাচাল হ'মে উঠেছে আরু; তোমাদের ছ-জনের প্রাণে প্রাক্ট্ বিশ্রস্তালাপ হোক্, আমি ছ্যাস্তের মত শুনি—চোধবোজার আড়াল থেকে।"

3.

আরতির মুখের ভাবটি নিমেবে নরম হইয়া আসিল, কি একটা মেন হথের বেদনায়। ব্যাঞ্জোটি কোলে রাখিয়া, বুকে চাপিয়া বলিল—"ইয়া শোন ওর কথা শোনাতেই ও আমায় আজ এই বর্ষার মাঝরাতে ঘরছাড়া ক'রে টেনে এনেছে।"

সঙ্গে সঙ্গে ব্যাঞ্জা রণ্রণিয়া উঠিল। সে কি সঙ্গীত!
মহজের মনে হইল চাঁপার আধ ফুটন্ত কলি হইতে গজের মত
আরতির ছটি হাতের অঙ্গুলিগুছে হইতে সঙ্গীত ঝরিয়া
পড়িতেছে। অবিশ্রাস্ত বর্ধার ঝর্ ঝর্ তালের সঙ্গে
দ্রিম্—দ্রিম্—কথন মিলিয়া গলিয়া বেদনাত্র হইয়া
এই অশ্রম্মী রজনীর সঙ্গে এক হইয়া গোল—অতল
অন্ধকারে, মিলনের সন্ভাবনার বাহিরে কি যেন একটা
চিরবিরহের হার; আরু, নিজল অহ্নসন্ধানের ব্যথায় ভরা।
অশ্রতে মহাজের চোথের পাতা ভারী হইয়া আসিল।
একটা তন্ত্রায় যেন ক্রমেই আচ্ছের হইয়া আসিতেছে, কেমন
একটা তন্ত্রহায় যেন ক্রমেই আচ্ছের ইইয়া আসিতেছে, কেমন
একটা তন্ত্রহায় মেন ক্রমেই আচ্ছার হইয়া আসিতেছে, কেমন
একটা তন্ত্রহার বিন ক্রমেই আচ্ছার হইয়া আসিতেছে, কেমন
একটা অতলে গিয়া পড়িবে যে সেথান হইতে আর শত
চেষ্টাতেও আরতির নাগাল পাওয়া যাইবে না।…তব্ এই
না-পাওয়ার আশঙ্গা—এও যে কত মধুর— কি যে অশ্রতেভরা হার্পং…

স্থর বহিয়াই চলিয়াছে—রিম্ ঝিম্, রিম্ ঝিম্—কথন মৃত্ব,—থেন আর শোনাই যায় না; সহসাকথন ঝক্কত— নিজের পূর্ণভায়, নিজের গতির আবেগে আবর্ত্ত স্থি কবিয়া 1000

মহুজ বলিল— "আক, তুমি-আমি থেন ইচ্ছি নদীর হুটি কৃল; মাঝধান দিত্রে এমনি চিরবিরহের ধারা আমাদের তৃ-জনকে চিরকালের জভ্যে এক ক'রে চলুক। মন্দ কি আক ?"

হঠাৎ একটা প্রবল ঝন্থনানির পর সন্ধীত থামিয়া গেল।
আরতি চেয়ার ছাড়িয়া, ব্যাঞ্জো রাখিয়া আসিয়া চৌকির নীচে
মহুজের সামনেটিতে বসিল; ছষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল—
"হাা, ভোমার কাকা চিরকাল নদী হ'য়ে আমাদের তকাৎ

ক'রে রাখুন, জ্বার তৃমি দিবিব থাক তোমার তপতা নিয়ে… তবে ঐ রইল তোমার ব্যাঞ্জো—কি যে সাধ !…"

মহন্ত মুখটি কাছে আনিয়া গাঢ়স্বরে বালল, "আমার যে কি তপস্তা-কি সাধ, তুমিও কি জান না আৰু ?"

হাসিতে আরতির কিছু অঞ ঝরিয়া পড়িয়াছে, কিছু চোখেই টল্ টল্ করিডেছে,—নেটুকু আদর করিয়া মৃহাইতে গিয়া মহজের হাতটা থানিকটা শৃত্যে গিয়া ভারী হইয়া গেল; পতন হইতে নিজেকে সামলাইয়া লইয়া সেধড়মড় করিয়া উঠিয়া পড়িল।

ঘড়ির রেভিয়াম ভায়ালে দেখিল—একটা বাজিয়া দশ
মিনিট হইয়াছে। মনে হইল যে এলামের শেষ ঝায়ারের
ফার তথনও হাওয়ায় কোথায় একটু ভাসিয়া বেড়াইতেছে।
থানিক ক্ষণ ক্লতজ্ঞ দৃষ্টিতে ঘড়িটার দিকে চাহিয়া রহিল।
বাহিরে বর্ধা, মাথার কাছের জানালাটা খুলিয়া গিয়া সজোরে
আর্দ্র বাতাস আসিতেছে। চৌকির একধারে আসেয়া
পড়িয়াছিল—আর একটু হইলেই হইয়াছিল আর কি।

বই লইয়া সাধনা করিবার আর প্রবৃত্তি ইইল না; মনে ইইল যেন এখনও আরতি নীচে, বুকের কাছটিতে বসিয়া আছে। আবার এমনই একটি মপ্নের মধ্যে একবার ভাল করিয়া তাহাকে যদি পাওয়া—এই আশায়, জড়িমা কাটিবার পূর্বের, মহুজ আবার তাড়াতাড়ি—আরতির বিদ্রুপে সরসিত সেই সকীর্ণ চৌকিটায় শুইয়া পড়িয়া নিজ্রার সাধনায় লাগিয়া গেল। ব্যাঞ্জোর প্রত্যাশায় ঘড়িটাতে এলামের জ্ন্ম একটু দমও দিয়া দিল—অবশু বা-দিকে চাবি দিয়াই।

পরের দিন কাকা বলিলেন—"নাঃ, রাত জেগে পড়াটা তোমার পক্ষে এখন ঠিক হবে কিনা দো-সম্বন্ধে মন স্থির করতে পারছি না—ভেবে ভেবে কাল আমারই ছুম হয় নি, ভাইতে শরীরটা এত খারাপ হয়েছে । থাক্ না-হয়, ছ-এক জন ভাল ডান্ডারকে জিঞ্জাসা ক'রে দেখি। ঘড়িটা আপাততঃ আমার ঘরেই রেখে এদ।"

কাকীমা কুটনা কুটিতেছিলেন, মুখ অন্ধকার করিয়া মহুজ পাশে গিয়া বিদল। একবার আড়চোখে দেখিয়া বিলশ—"ব্দত আলু কি হবে १— আজ সাত জনের তো মোটে রান্ন।"

"কেন আজ আবার অষ্টম জনটির কি হ'ল ?"

মহজ ঝকার দিয়া উঠিল—"নাঃ, কাজ কি কিছু হ'য়ে,
মনা তো মাহুষ নয়! এই এক রকম হকুম, তক্ষ্নি
আবার অন্ত রকম। কত ইয়ে ক'রে—কত রকম কত
কি ক'রে যদি আরগুই ক'রলাম একটা সাধনা—

শালের বনে

শ্রীগোপালনাল দে. বি-এ

শেষ ক্ষাপ্তনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?
নবীন আশার, নীরব ভাষার হরষ নিয়েছ !
নতন লতায় নতন পাতা,
তরল শ্রামলতায় গাঁথা,
দোহল দোলে শিহর তোলে, পরশ দিয়েছ !
শেষ ক্ষাপ্তনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

গাঁমের পারে পথের ধারে যেমন দেবে পায়,
কেমন যেন গন্ধ আনি বইবে বন-বায়,
নৃতন ক্ষেহের সাগর-সেঁচা,
একটু মিঠে একটু কাঁচা;
বক্ষে তোমার চক্ষে ভোমার ভরিয়ে নিয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ !

শ্রাম যমুনায় বাজবে বাঁশী কোকিল কুহরায়,
বনের টানে ঘরের পানে ফেরাই হবে দায়,
মনের ভূলে চরণ চলে,
কোন স্থপনে অক ঢলে,
এমন ক্ষণে দেখবে বনে কথন এয়েছ !
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

প্রজাপতির হাজার পাধা নাচে শালের গায়,
আমলকীর প্রবেতে দোলে ব্যাকুল বায়,
চামর দোলে সোঁদাল ফুলে,
কাঞ্চনেতে ভ্রমর বুলে,
পলাশ বুঝি । বিপুল বনে গুলাল ছেয়েছ!
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ।

বোপের আড়ে কি ফুল ফোটা দেখতে পাবে না, গন্ধে তাহার আফুল ক'রে বইবে বন-বা', অবাক হবে মিষ্ট বাদে, ভাববে নাগরিকা আদে, ক্ষণের মাঝে নগর সাঁঝে ফিরিয়ে পেয়েছ ! শেষ ফাপ্তনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

মউল ফুলে অনেক মধু, বিাণ্টিমধু পিয়া',
পরীর পাথে প্রহর যাবে কোন্ সে পথ দিয়া,
চমক ভাঙি শুনবে কুছ,
কুরচিফুল শাখায় মৃছ,
তথন তৃমি স্বপন-লোকে প্রয়াণ দিয়েছ,
শেষ ফাগুনে শালের বনে কেউ কি গিয়েছ ?

(?)

এত কহি প্রেমমন্ত্র জপিতে জপিতে। ধীরে ধীরে চলে চণ্ডী রামীর পশ্চাতে ॥ পাগল হইল হায় দ্বিজ চণ্ডীদাস। যেই দেখে সেই বলে করি উপহাস ॥ সমাজের ভয় নাই লক্ষা নাই করে। রামী সঙ্গে চণ্ডীদাস থাকে এক ঘরে॥ দিবস রজনী তার রামী সঙ্গে থেলা। রামী ধানে রামী জ্ঞান রামী জপ-মালা॥ ছাপিত না বল কিছু সবে গেল জানা। লজ্জা ভয় নাই তবু নাই শুনে মানা॥ আর এক আশ্চথা কথা শুন গো জননী। রামিণীর আছে এক কনিষ্ঠা ভরিনী। বোহিণী তাহার নাম দেখিতে স্বন্দরী। বাপের আছরে নাম হয় বিদ্যাধরী॥ ব্রাহ্মণ-সমাজপতি বিজয়নারাণ। তার পুত্র দয়ানন্দ গুণে অমুপাম ॥ ফুসলায়ে তার সাঁথে গোপনে রামিণী। রোহিণীর বিভা দিলা অস্তুত কাহিনী। পুৰুত আছিলা তথা দ্বিজ চণ্ডীদাস। ঘটিল সে ত্রাহ্মণের কিবা সর্ব্বনাশ ॥ জ্ঞাতি ফল মান এবে সব গেল চলি। তাজিল আহার নিজা ব্রাগ্রণ-মওলী॥ মুমুর গ্রামের নাম করিলে শ্রবণ। পথ ভাঙ্গি চলি যায় বিদেশী ব্রাহ্মণ ॥ কিছ হায় কেহ নাহি খায় **অ**ল্লজন ॥ অগ্নিশর্মা হয়ে তবে বিজয়-নারাণ। বছতর ব্রাহ্মণের করিলা আহবান। २७---8

সবে মিলি এল তারা মোর সন্নিকটে। সব কথা থলিয়া কহিল অকপটে॥ বছ চিন্তা করি আমি কহিন্দ তথন। আমার স্থৃক্তি এক শুনহে ব্রাহ্মণ । রামী চণ্ডীদাস আর মুমুর আখ্যান। যত দিন এ জগতে ববে বিভাষান ॥ ঘচিবে না এ কলম্ব কহিলাম সার। তাই বলি যুক্তি এক শুনহ আমার॥ সঙ্গে সজে রামিণীরে করে দাও দর। রাথহ গ্রামের নাম ধ্বর্জিপুর॥ প্রায়শ্চিত্ত করি চণ্ডী উঠক সম্প্রতি। সবে মিলি ফিরাহ তাহার মতিগতি॥ এই দক্ষে বাজামধ্যে করিব প্রচার। এ গ্রামে মুন্দুর কেহ নাহি কহে **আ**র॥ না বল ব্রহ্মণ্যপুর ভন স্কজন।। এ গ্রামের নাম আমি থুইম্ব ছত্রিনা[।] ॥ ম্ম আজ্ঞাধরি শিরে ধরা ধরা রবে। আশীর্বাদ করি মোরে চলি গেলা সবে॥ জোর করি রামিণীরে পাঠাইলা কাশী। বঝায় চণ্ডীরে তবে সবে অহনিশি॥ চোরা না শুনয়ে কভূ ধরম কাহিনী। তব কালে চণ্ডীদাস বলি রামী রামী॥ বহুমতে চণ্ডী তবে হইল স্থবীর। তার পর প্রায়শ্চিত দিন হৈলা স্থির ॥ শুন মাগো রামী এখা বারাণসী পুরে। রহয়ে আগন বৃদ্ধ চন্দ্রচুড় ঘরে॥ মা বলিঞা ভাকে চন্দ্ৰ হামী কহে বাবা। পিতার অধিক তার করে নিতা সেবা॥

স) রাজা হামীর-উত্তর :উত্তর দেশ হইতে আমাগত ছবি ছিলেন।
 ছবি ৮ নগর :- ছবিনা।

রাইমণি দিন দিন কবয়ে বন্ধন ॥ মহানন্দে চন্দ্রচ্ছ করেন ভোকন ॥ এত ভক্তি ভালবাসা কভ দেখি নাই। তেঞি বৃদ্ধ গুপ্তধন দেখাইলা ভায়। কত রত্ব প্রবাল মাণিকা টাকাকডি। মুত্তিকার তলে পুতা রহে হাড়ি হাড়ি॥ চন্দ্রচড় বলে রাই জীবনাস্তে মোর। এই গুপু রত্ব ধন জানিবি যে তোর। কে কুথাও নাঞি মম তুঁহা ছাড়া রাই। গুপ্ত ধন তোরে আমি দেথাইকু তাই॥ তুমারে দিলাম আমি এ সব সম্পত্তি। তুমি নিলে হবে মোর পরলোকে গতি॥ রামী কহে দেখ বাবা করিয়া স্মরণ। আছে কি না আছে কোথা তুমার আপন। চন্দ্র কহে ছিলা এক নিজের ভাগিনী। ব্রহ্মণা-মগরে তার বিভা হয় জানি॥ নাম তার পদাবতী পুত্রবতী কি না। মরেছে কি বাঁচে আছে কিছু নাঞি জান!। জামাতার নাম হয় বিজয়-নারাণ। বছকাল নাঞি দেখা না জানি সন্ধান॥ অকল্মাৎ আমি যদি তোর কোলে মরি। যা পার করিবে তুমি এ ধন তুমারি॥ হয়াছে অনেক বেলা পাত এবে পী'ড়ি। শ্বধায় কাতর আমি অন্ন আন বাড়ি॥ যেমন পশিবে রাই রন্ধন-শালায়। চন্দ্রের চৌরাশী বন্ধু আইল তথায়॥ পাতিকেন রাইমণি সবাকার পাঁডি। সবাকার তরে অন্ন আনিলেন বাডি॥ চর্ব্ব চোষ্য লেহ্ন পেয় খাওাইলা সবে। অবাক হঞিয়া চন্দ্ৰ মনে মনে ভাবে॥ দেও পুয়া তওলের অন্নেতে কেমনে। থা প্রাইলা রাসমণি চৌরাশী ব্রাহ্মণে ॥ দেবী কি মানবী কিছু বুঝিতে না পারি। কেমনে চিনিব এবে কি উপায় করি॥

গেল যবে বন্ধুগণ মাগিয়ে মেলানি। গেল চলি চন্দ্রচড যথা রাসমণি॥ কহিলেন কর ধরি কহ মা রামিণী। কোথায় নিবাস তব কে বট আপুনি॥ হাসিমুখে রাইমণি কহিতে লাগিলা। সামাতা মানবী আমি রজকের বালা॥ কাঁপিয়া উঠিল বিপ্র তবু কহে পুন। ব্রাহ্মণের জাতিনাশ তবে কর কেন। সহাস্থ্য বদনে রাই কহিল আবার। সবে কয় গঞ্চাজলে না চলে বিচার ॥ গঙ্গাজলে আমি তব অন্ন র'াধি তাই। কোন দিকে দোষ তাব দেখিতে না পাই॥ শ্রীক্ষেত্রে এ কাশী-ধামে জাতিব বিচাব। যে করে আছে কি বাবা নিস্তার তাহার॥ भरत भरत कृष रहा करह हसहूछ । তা বলে কি বিষ্ঠা হবে মাথার ঠাকুর ॥ পত্য যদি সে বিশ্বাস আছয়ে তুমার। বিষেশ্বরে পুত্র দেখি সাক্ষাতে আমার ॥ যদি তিনি পজা তব লন শির পাতি। তাহলে বুঝিব তুমি লক্ষ্মী সরস্বতী॥ প্রত্যন্ত্র না হয় কিন্তু তুমি রঞ্জকিনী। তুমি যে মা অন্নপূর্ণা হরের ঘরণী॥ কলা প্রাতে পরীক্ষা করিবে তোর বাবা। তখন পড়িবে ধরা হও তুমি যেবা। এই কর্মে আমি মাগো পাকায়েছি চুল। মোরে যে ভুলাতে চাদ দেটা তোর ভুল॥ হাসিতে হাসিতে রাই গেল অপসরি। উঠি বৈদে চন্দ্রচূড় শারিষা শ্রীহরি ॥ প্রভাতে উঠিয়া রাই লঞে স্বর্ণঘটে। উপনীত হইলা আসি পঞ্চাঙ্গা ঘাটে॥ সান করি উঠি রাই পাঞ্জিল দেখিতে। আদে ভাগি পুশ এক জাহ্নবীর স্রোতে। অপর্ব্ব সোনার কান্তি পুষ্প মনোহর। ঝাপ দিয়া ধরে রাই বাডাইয়া কর॥

যতনে স্মানিয়া তায় আপন গুহেতে। চন্দ্ৰচূড় সাথে **যায় মহেশে** পূজিতে। মন্দিরে পশিবে ঘবে চক্রচড় রামী। চৌদিকে আসিয়া পাণ্ডা ঘেরিলা অমনি। শত মুখে হাঁক দেয় কোথা যাস তোরা। রামী কহে শন্ধরে পূজিতে যাই মোরা। পাণাগৰ কতে সজে পাণা না দেখি যে। রামী কচে শঙ্করে পজিব মোরা নিজে। হুষারি কহিলা সবে এ বড় কৌতুক। নিজে তোরা দিবি পূজা এত বড বক । শঙ্গরে পজিতে কারো নাঞি অধিকার। বিশেশর পূজা মাত্র মো নবার ভার ॥ কুপিয়া কহিল রামী নির্কোধ তুমারা। ভিক্তিপ্রিয় বিধেশ্বর কারো নহে ধরা II অর্থলোভে কর সবে শঙ্কর-পঞ্জন। তাথে কিবা হয় জান নিরয়-গমন॥ ভক্ত-মনোরথ যদি পরিতে না দিবে। নিশ্বয় কোহলে সব নবকেতে যাবে॥ চন্দ্ৰচন্ড কহে মাগো না কহ এমত। শন্ধবের পালা এঁরা স্বার পঞ্জিত। ে রামী কহে বাবা এরা অপূর্ব্ব শয়তান। অর্থের পিশাচ ইথে না ভাবিহ আন ॥ সভয়ে কহিলা এক পাণ্ডা স্থচতুর। কে মা তুমি কহিয়া সংশয় কর দূর। সামান্তা ব্ৰমণী তুমি নহ কদাচন। তোর বাকা শুনি মন হইল কেমন॥ রামী কহে আমি ছাড়া আর কিছু নই। সতা প্রাণ আমার না জানি সতা বই ॥ ব্রহ্মণাপুরেতে বাস জাতিতে রম্বক। সনাতন নাম ধরে আমার জনক। লক্ষীলিয়া নাম ধরে গুণময়ী মাতা। চণ্ডীদাস হয় মোর আরাধা দেবতা। হাসিয়া কহিল পাতা বুঝিলাম এবে। তা না হলে এত শক্তি তোঁহে কি সম্ভবে । সনাতন বিশ্বপতি জানি তাঁর দীলা। সত্য বটে ধুয়ে থাকে জগতের মলা। র্জ্বকের কার্য্য তার জানি তা নিশ্চয়। জোহার বনিতা লক্ষ্মী এত মিখা। নয় ॥ তেঞি মা তুমার এত হদরের জোর। না বঝালে কে বুঝিবে মতিগতি তোর। কিন্তু না জানিতে দিলি কেবা চণ্ডীদাস। ধরা দিঞে কেন পুন **দুকাইতে** চাস ॥ ব্রহ্মণাপুরেতে মাগো নিত্য যার বাস। আরাধা দেবতা তার কে সে চণ্ডীদাস। রামী কহে সব কথা কহিব পশ্চাতে। এখন চলিমু আমি শঙ্করে পুজিতে। এত কহি পুরীমধ্যে পশিলা সম্বর। দেখিলা শঙ্কর আছে পাতি ছুই কর ॥ বহিছে জটায় তার তরল তরঙ্গা। ডমরুর সহ ভূমে পড়ি আছে শিক।। বাঘান্বরে আঁটা কটি গলে হাড়মাল। ধরণী চলিয়া শিবে ছলে জটাজাল। সর্বাঙ্গ ব্যাপিয়া ফণী কোঁদ কোঁদ করে। অবাক হইয়া সবে থাকে জোড় করে॥ তুই করে রাসমণি ধরি ফুলডালা। প্রেম গদ-গদ-সবে কহিতে লাগিলা ॥ বজ্ঞকিনী রাগী আসিয়াছি আমি পৃষ্ঠিতে চরণ তব। পদে ধর ফুল হঞে অফুকল নিজগুণে দেবদেব॥ কে আছে আমার তোমা বিহু আর কর পার ভবসিন্ধ। লইমু এখন চৰণে শ্বণ হে দীনজনার বন্ধু । এত কহি মহেশ্বরে শ্বরি মনে মনে। যেমন সে দিবে ফুল শকর-চরণে । ঠা ঠা করি ভোলানাথ ধরি ছই করে। কহিতে লাগিলা ভাসি প্রেমানন্দ-নীরে ।

এই ফুলে শুন রাই তীর্থরাজে বদি। পঞ্জিলা প্রভুর পদ জনেক সন্ন্যাসী॥ প্রভর প্রদাদী ফল দাও মোর করে। তোর গুণে ধন্য হই ধরি শির পরে। যাহ তুমি রাসমণি লঞে চণ্ডীদাসে। প্রভুর সে গুণগান কর গিয়া দেশে। বিলাও সকলে দোঁতে রাধারুষ্ণ নাম। আমার আদেশে পূর্ণ হবে মনস্কাম। এত কহি অন্তর্দ্ধান হন পশুপতি। চৌদিকে উঠিল ভবে বামীর থেতাতি। চন্দ্রচ্ছ কহে মোর সার্থক পরাণি। ৬ / । কন্তা-রূপে তুমি মোর হরের ঘরণী।। তোর করে আন থাই বহু ভাগ্য ফলে। দেখিদ মা মোরে তুই পিণ্ড দিদ মলে॥ যা ইচ্ছা করিদ তুই মোর স্থাপ্য ধনে। চল মা এবার তুমি আপন ভবনে ॥ কাশী-ধামে কিমতে কোথায় থাকে রাই। জানিবারে গুপ্তচর পাঠাই**ত্ব** তাই ॥ হরিহর নাম ভার **ফি**রি আসি ঘরে। সকল বুতান্ত মাগো কহিলা বিস্তবে ॥ হেথায় রোহিণী কাঁদে গুমরি গুমরি। ७६ देन प्रधानम श्राप्तिष्ठ कति ॥ প্রায়শ্চিত্ত কৈল ১গুটী ভোজনের কালে। পাতা পাতি বসি গেলা ব্রাহ্মণ সকলে। স্থপরিচারক যত অন্ন দেয় পাতে। চণ্ডী দেয় অন্নথালা বহিয়া পশ্চাতে॥ বাহিরায় ব**ডজন বাঞ্জন** লইএল। পাতে পাতে দে**য় সবে** পর পর গিয়া॥ পুন বাহিরিল চঙ্গী জন্মথালা হাতে। কোথা হতে আসি বামী কহিলা সাক্ষাতে ॥ চণ্ডী চণ্ডী চণ্ডীদাস পুরুষ-রতন। প্রায়শ্চিত্ত কর তুমি একি বিড়ম্বন ॥ জেতে জাত দিলে তুমি আমি যাব কোথা। কোন দিন চণ্ডী তুমি ভেবেছ দে কথা।

বমণীর জ্বাতি গেলে জ্বাতি নাঞি পায়। ভাসাইলি শেষে চণ্ডী অকুলে আমায়। জ্ঞায় আয় করি তবে শেষ সম্ভাষণ। विन वाभी हुशीनारम निना आमिक्स ॥ চতীর ত্বহাতে ধরা ছিল অরথালা। বার করি ভিন্ন হাত তারে আলিছিলা। কেই বলে একি হল আশ্চর্যা ঘটনা। চণ্ডীদাস মাত্রথ না আরো কোন জনা। অন্নথালা রহে ধরা চণ্ডীর ছহাতে। বাহিরিল ছটি হাত আবার কি মতে। কেহ বলে কি যে বল পাগল সবাই। আমিও ত আছি চেয়ে কিছ দেখি নাই। কেহ বলে একি রামী এল কোথা হতে। আলি**জিলা চণ্ডীদাদে স্বার সাক্ষাতে**॥ মার আজি ছই জনে ক্যা নাহি দাও। একসঙ্গে বাঁধি দোঁহে অনলে পোড়াও। হাঁকা-হাঁকি করি সবে উঠিয়া দাভায়। বাঁকি-বাঁকি করে থাব নাই থাব নাই॥ কেই কহে খাম খাম কেই কটে চল। চ**ণ্ডালের ঘরে কেবা খাবে অ**নুজন। অন্য জাতি হলে হত একেবারে ধোর।। চল চল শীঘ্ৰ চল জাতি দিবে কেবা॥ নিল জ্জ পামর ভেড়য়া মর্থ অপক্রই। ব্রান্সণের জাতিকুল সব কৈলি নষ্ট ॥ শ্রীমধুস্দন তুমি শীঘ্র কর পার। হাপ ছাড়ি বৃদ্ধগণ হৈলা আগুসার। লাঠি সোটা লঞা তবে যুবকের দল। রামী পানে ছুটে যেন নদী-ভরা জল। মার মার কাট কাট শব্দ মাত্র শুনি ৷ পলকেতে অন্তর্জান হৈল রাসমণি॥ সবে চলি গেলা তবে হইএল ফাঁপর। নারীগণ গেল পরে যে যাহার ঘর॥ দেবীদাস উঠি তবে চণ্ডীদাসে বলে। তোর মত ভাই পাইম বহু ভাগ্য ফলে।

মান্ত্র্য করেছি তোরে কাঁখে পিঠে ধরি। আয়রে লক্ষণ ভাই আয় বক্ষে করি॥ ৬প । চণ্ডীদাসে বুকে ধরি নাচে দেবীদাস। যে দেখে সে কভমতে করে উপচাস। কহে দেবী ভাতপ্রেমে হয়ে মাতভারা। শিবতুলা ভাই মোর না চিনিলি ভোরা ॥ কে যে চণ্ডী একদিন চিনিবি সবাই। হাস একদিন আর বেশী।দন নাই।। আর এক কথা বলি শুন দিয়া মন। যোর বাক্য মিথা। না হইবে কদাচন ॥ চণ্ডীর বিরহানলে পুড়ে যদি দেবী। যথার্থ অনলে তোরা সর্বান্ধ হারাবি॥ এই যে থালি না অন্ন অহম্বাবে মাতি। রাখিব **এ অন্ন আমি গৃহমধ্যে পু**তি ॥ জানে রাথ একদিন মৃত্তিকায় তুডি। থাটবি এ অন্ন কোৱা কবি কাডাকাডি॥ এত কহি দেবীদাস গ্রহমধ্যে পশি। খনন করিল গর্ভ মনে মনে হাসি॥ চণ্ডীদাস নকুল এ ভাই হুটি মিলে। আনি যত অন্ন তাম ঢালে কুতৃহলে। বৃদ্ধা বিশ্বাবাসিনী সে জননী সবার। নীরবে কাদিছে দেখি বসি একধার॥ অন্ন ঢালা হৈল শেষ মাটি দিয়া ঢাকে। দেখিলেও যেন না বুঝয়ে কোন লোকে॥ হস্তপদ ধৌত করি বসি তিন জনে। ভোজন করিল সবে প্রফুল্লিত মনে॥ * | * | *

গেল যবে দিবাকর অন্তাচলে চলি।
সমাজ করিয়া বসে ব্রাহ্মণমণ্ডলী॥
বহু তর্ক বিভেক চলিল বহুহ্মণ।
তদস্তরে একমত হইল সর্ব্বজন।
বিপ্রে এক উঠিয়া কহিল উচ্চরবে।
ব্যাহ্মণের জাতিকুল চাহ যদি সবে॥
কালকার মধ্যে তবে করহ সাধন।
চণ্ডীর জীবনদণ্ড বামী নির্বাসন॥

স্বন্তি স্বন্ধি বলি সবে দিলা অনুমতি। সভা ভঙ্গ করি গেল যে যার বসতি **॥** পরদিন প্রাতঃকালে হইল প্রকাশ। নিশিযোগে পলাইল দেবী চণ্ডীদাস। গিয়াছে তাদের সাথে বন্ধা বিদ্ধা। মাতা। পথে ঘাটে রটে সবে এই মাত্র কথা।। হেনমতে গেল দিন আইল পুন রাতি। ঘুমাইল যত জীব নিবে গেল বাতি॥ অকস্মাৎ মহাউচ্চে উঠে কলরব। ব্রক্ষ ব্রক্ষ অগ্রিদেব গেল গেল সব॥ ছুটাছুটি গিঞা আমি প্রাসাদ উপরে। দোখলাম জলে অগ্নি যুবরা**জপুরে** ॥ যতই ঢালিছে জল আনি ক্ষিপ্ৰগতি। ততই ধরিছে অগ্নি সংহার-মুরতি॥ অবিপ্রাপ্ত চট চট ফট ফট ববে। কর্ণে তালা লাগে তথা কার সাধ্য রবে॥ প্রভাতে উঠিঞা আমি লইমু সংবাদ। সব গেছে পুড়ি মাত্র তুটি ঘর বাদ ॥ সনা বজকের আর দেবীর যে বাড়ী। এই ছটি বাদে হায় সব গেছে পুড়ি॥ মরে নাই পুড়ি কেহ যা ছিল তা পরে। কিছু নাঞি সব গেছে **অ**নল-উদরে ॥ কেমনে বাঁচিবে সবে নাঞি কোন আশা। আজ থাইতে কাল নাঞি হইল হেন দশা॥ মাসাবধি দিহু আমি আহার সকলে। বত কৰে থাকে সবে ছামলার* ভলে॥ ভাঁডার হইল থালি দিতে কিছু নাঞি। ভাবিয়া আকল আমি কি করি উপায় ॥ হেনকালে রাসমণি আইল কোথা হতে। ৭/ । সকলের তথ দেখি দয়া হইল চিতে ॥ রামীকে দেখিয়া সবে কাদিতা উঠিল। তোরে মা পীড়ন করি এই দশা হল ॥ রামী কহে হয় যদি বিধাতা বিমুখ। এই মত সবাই মা সয় ব**হু** তু**খ**।

* ছারা-মঞ্জ, ছামলা। খুটির উপরে পত্রাদির আভাদন

যাহোক সময়মত যাবে মোর বাডী। রোহিণীরে বল কিছ দিবে টাকাকডি॥ রোহিণীর কাছে তবে যথনি যে যায়। ত্বধু হাতে নাঞি ফিরে যা চাহে তা পায়। ক্রমে ক্রমে সবাকার হৈল ঘরবাড়ী। তিলার্দ্ধ না থাকে কেই রামিণীরে ছাড়ি॥ কৈল বটে রোহিণী সবার হথ দুর। কিন্ত ত্রুখ পায় তার শশুরঠাকুর॥ লজ্জায় না যায় তারা রোহিণীর পাশে। দেখি শুনি রাসমণি মনে মনে হাসে॥ গোপনে রোহিণী কিন্ত কাঁদে অবিরল। দেখিয়া রামীর হইল প্রাণ চঞ্চল ॥ একদিন তরুতলে বিজয়-নারার। বসি আছে অধােমুগে মলিন বয়ান। হেনকালে আসি তথা কচে বাসমণি। আমার সঞ্চিত কিছু আছে রত্নমণি॥ দেখিয়াছ প্রায় আমি হেথা সেথা যাই। তুমার নিকটে তেঞি রাখিবারে চাই ॥ বিজয়-নারাণ কহে শুন রাসমণি। তুমার মনের ভাব বুঝিয়াছি আমি। রজ্বিনী নহ যাগো তুমি অন্নপূর্ণ। কার্যা দেখি এতদিনে সব গেচে জানা। কিন্ত না রাখিব আমি কারো রওধন। এখন যে আমি মাগো দবিত ব্ৰাহ্মণ॥ নিরাহারে যদি মরি তাহে নাঞি ক্ষোভ। ঘটাস না তব মাগো প্রধনে লোভ। রামী কহে কিছু রত্ব লহ তবে কিনে। বিজয়নারাণ কহে কিনিব কেমনে॥ আন্ন নাহি জ্বটে যার তক্ষতলে বাস। সে কিনিবে র_র মাগো একি উপহাস ॥ রামী কহে যদি তুমি রত্ব নাহি নিলে। রমণী-বধের ভাগী হইবে তা হলে **।** তাই বলি লহ রত্ব বিজয়নারাণ। বোহিণী বাঁচিবে মোর এই তার দাম।

শুন দেব তাও বলি তুমারি এ অর্থ। এ**ক**দিন বঝিতে পারিবে এর **অর্থ** ॥ বহুক্ষণ চিন্তা করি কহিল বিজয়। নারিন্ত বুঝিতে রত্ব মোর কিলে হয়। যাহোক লইব অৰ্থ কিন্তু কহ গুনি। এত গুণ ধর যদি হয়ে রজকিনী॥ বল মা দে সব কথা করিয়া প্রকাশ। কেনে কৈলি ব্রাহ্মণের জাতিকুল-নাশ ॥ পহাস্থ বদনে রামী কহিলা তথন। ব্রান্সণেরে পঞ্জা দেন দেব নারায়ণ। জাতিকুল নষ্ট তার পারি কি করিতে। ব্রাহ্মণেরে দান দিন্তু ব্রাহ্মণ-ছহিতে॥ বিশুদ্ধ দিজাতি কন্সা রোহিণী আমার। ক্রমে ক্রমে সব কথা হউবে প্রচার ॥ থেইদিন অগ্নিমুখে শুনিলা রোহিণা। গৃহহীন অর্থশৃত্য হইয়াছ তুমি। দিনান্তেও একবার অন্ন নাঞি জটে। তার জন্ম পিতা পুত্রে বেডাইচ ছটে॥ প্রপা দিবা করি হে জাগা কহি অবিকল। সেই হতে রোহিণী না ছোয় **অন্ত**জ্ঞল ॥ আর ছই-চারি দিন যদি না খাইলা। তাহলে ফুরাবে তার সব লীলা-পেল। ॥ তুমারি এ অর্থ আমি দিতেছি তুমারে। ধর লও হে ব্রাহ্মণ রক্ষা কর তারে॥ দাও তবে রাসমণি বলিয়া ব্রাহ্মণ। কর পাতি লইলা যতেক রত্বন ॥ সত্তর চলিলা রাই মাগিয়া মেলানি। ধুলায় পড়িয়া কাঁদে যথায় রোহিণী। বুকে তুলি কহে তায় সকল বুতাস্ত। রোহিণী কহিলা বান্ডে দিদি এ কি সভা ॥ রামী কহে মোর বাক্যে না কর সংখ্যা। সত্য যার সার ধর্ম সে কি মিথ্যা কয়॥ মোর দিবা থাও কিছু না ভাবিহু আর। তুমার যতেক ছ:খ ঘুচাব এবার॥

রোহিণী করিলা তবে কিঞ্চিৎ ভোজন। হেনকালে আইল তথা বিজয়-নন্দন ॥ সনাতন নাঞি ঘবে নাঞি লক্ষীপ্রিয়া। রাইমণি দাঁডাইল অস্করালে গিয়া॥ রোহিণী ঘোমটা টানি পলাইতে ছটি। দয়ানন্দ হাসি তার ধরে হাত তৃটি॥ কহিলেন মনাগুনে পুড়ি দিবারাতি। নতা করি কহ তুমি কাহার সম্ভতি॥ রোহিণী কহিল নাথ কহ তুমি আগে। এ সন্দেহ তুমার **হদয়ে কেন জাগে**॥ দয়ানন্দ যা শুনিলা পিতার সকাশে। কহিলা সে সব কথা রোহিণীর পাশে॥ চমকিয়া উঠে বালা এই কথা শুনে। একদন্তে চেয়ে থাকে তার মথ পানে॥ ভয় পাইয়া দয়ানন্দ কচে গুণবতী। সে কথায় শুনি কাজ নাচিক সম্প্রতি বোহিণী কহিল এয়ে আশ্চর্যা ভাহ্য রাইদিদি কহে মোর জন্ম বিপ্রকা আমি জানি হঞি আমি রজক-সনাতন পিতা নোর মাতা লং দিদিবে ডাকিয়া তবে কব ভি তার বাকা মিখাা না হইবে : রাইমণি আসি তবে কহে রোহিণীর জন্মকথা কহি ১ ব্রহ্মণ্যপুরের রাজা জানে এর আগে ছিলা এক বি ভবানী ঝোর্যাত> নাঃ তাঁর কন্মা হয় এই প্রাণে কেমনে কিরূপে ভারে শুন দয়ানন্দ আমি কৰি

:
) কোর অবর্থে জল। কো;
ঝোরাণ পশ্চিমা রাকাণ, শিথসভূনে
রাজা ইইয়াডিলেন। সামগুভূমের
জাচলিত নাম পদকোট রাজা।

সতা বলি চণ্ডীদাস করিলে স্বীকার। তথ্য সন্দেহ কেই না করিবে জার ॥ এখন এসব কথা রাখ মনে মনে। **অবশ্য ফলিবে ফল** সময়ের গুণে। স্থাই ত্যারে এবে তনি দেখি কছ। ত্যার মাথের মামা আছিলা कি কেই। হাস্তমৃথে দয়ানন কহিলা তথন। ওনেছি বাবার মুখে ছিলা এক জন ॥ বছধন ছিল তার মার মুখে ওনি। বছদিন কাশীবাস করেছেন তিনি॥ নাম তার চদ্রচুড় কহ**য়ে সবাই**। মরেছে কি বাঁচে আছে শুনিতে না পাই।। তার পর খুলি সব কহিলা রামিণী। ठखहूफ़-गृदश वाम आपि तम काश्मि॥ ত্যুকালে সেহ নোরে যত রত্ন ধন। া মাত্র তুমারে সে দিবার কারণ॥ रिष्ठ तम धन व्यामि वलतम्ब लिटि । হ দ**ক্ষিণ খ**রে পেটরায় **অ**াটে ॥ াহিবে তুমি পাইবা তথনি। থরচ তার করেছে রোহিণা। শ্রাদ্ধ তার কর বিধিমতে। সের শুক্লপক্ষ পঞ্চমীতে। ৰ তবে চলি গেলা রামী। শব শুনিয়াছি শানি॥ * | * | * (ক্রেখা:)

पिली अ था छीन मानमनित

শ্রীস্থকুমাররঞ্জন দাশ, এম্-এ, পিএইচ্-ডি

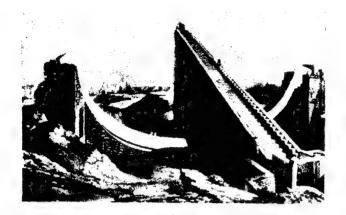
অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ষে জ্যোতিষশাস্ত্রের চর্চ। আরম্ভ হইয়াছিল। ভারতীয় জ্যোতির্বিদ্গণ অতি সহজ্ব প্রণালীতে গগনমগুলন্থ পদার্থনিচয়ের গতিবিধি নিরীক্ষণ করিয়া যাহ। সত্য বলিয়া অন্তত্তব করিতেন, ভাহাই স্ক্রাকারে লিপিবদ্ধ করিতেন এবং সংপাত্র দেবিয়া সেই জ্যোতিষজ্ঞানের

শিক্ষা দিতেন ৷ এই প্রাকৃতিক গবেষণার মূলে তাঁহারা কোন মান-যন্তের সাহায্য লাভে সমর্থ হইয়াছিলেন,অথবা কোন বেধালয়ের অতানত শিখর হইতে গ্রহনক্ষত্রের গতি নিরীক্ষণ করিবার স্তথোগ পাইয়াছিলেন, তাহার কোন নিদর্শন এখন আমব। পাই না। এমন কি, ভারত-জ্যোতিষের মুক্টমণি প্রজাপাদ আর্যাভট ও ভাস্করের সময়েও কোন স্বপ্রতিষ্ঠিত মানমন্দির ছিল কিনা. ভাহারও কোন উল্লেখ নাই। হয়ত কোন কালে ইহার অস্তিত চিল, এবং থাকি-বার সম্ভাবনাই খুব বেশী: কিন্তু এক্ষণে বোধ হয় উহা অয়ত্রদঞ্জাত ধ্বংসপ্রভাবে বিশ্বতির দর্পণতলে। বাস্তবিক ভারতীয় মানমন্দিরের বিষয় আমরা অবগত আছি এবং যাহার নিদর্শন আমরা এখনও পাইতেচি. তাহা অপেকাকত আধুনিক কালের সৃষ্টি। সেই বিভিন্ন স্থানে নির্শিত মানমন্দিরসমূহ অম্বরাধিপতি জয়পুর নগর প্রতিষ্ঠাতা মহারাজ জয়সিংহের অক্ষয় कीर्छ।

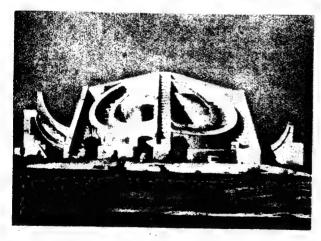
মহারাজ জয়সিংহ বিজাবুদ্ধিতে ভারতের গৌরবস্থল ছিলেন। যে-বিক্রমাণিত্যের গভায় নবরত্ব শোভা পাইত, যে-ভোজরাজের কীর্ত্তিকলাপ আপামর সাধারণের নিকট অপরিচিত, জয়সিংহ তাঁহাদিগের জায় বিভামরাণী ছিলেন। ইনি ১৬৯৯ ঞ্জীষ্টাব্বে জয়পুরের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন। তথন মহম্মদ শাহ দিল্লীর সম্রাট্। জয়সিংহ গণিত-শাব্বে—বিশেষতঃ জ্যোতির্বিভায় বেমন স্থপণ্ডিত ছিলেন,



অম্বরাধিপতি সওয়াই জগসিংহ







দিলী-মানমন্দির— ৮১৫ সালে অন্ধিত চিত্র দিলী-মানমন্দির—১৮১৫ সালে অন্ধিত চিত্র মিশ্রণত্র, দিল্লী-মানমন্দির— দক্ষিণ দিকের দুঞ্

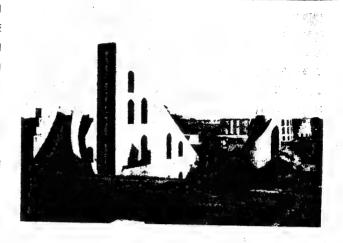
ক্ষেমন্ত রাজনীতিকুশল, মন্ত্রপাদক্ষ নরপতি চিলেন। কর্ণেল টড রাজস্থান-কাহিনী গ্রন্থে লিখিয়াছেন, এখনও রাজ-পুতানার মালব প্রদেশে জয়সিংহের নাম আহবণ করিয়া লোকে করিয়া থাকে। জ্যোতির্বিদ্যার সম্যক আলোচনার নিমিত্র ইনি মানুয়েল পো**র্ন্ত** গীজ সহিত কভিপয় স্থদক্ষ গণিডজ্ঞ লোক **উটোবো**পে তিনি কবেন : শরিফকে দক্ষিণ মেক্সর নিকটবৰ্ত্তী প্রাদেশে এবং মহম্মদ মাহদিকে স্থার দ্বীপদমূহে জ্যোতিষ করিবার জন্ম পাঠাইয়া দেন। বস্ততঃ. ইউরোপে জ্যোতিষশাঙ্গের অফুশীলন কবা জাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। পোর্ত্ত গালের রাজা কমেকটি যন্তের সহিত এক জন জ্যোতিৰ্বিদ পণ্ডিতকে এদেশে প্রেবণ করেন। ক্রমে ক্রমে নানাবিধ জ্যোতিষ-গ্রন্থ সংগৃহীত ও রচিত হইল ৷ উহাদের মধ্যে 'সিদ্ধান্ত-স্মাট' নাম্ক পুন্তক্থানিই উল্লেখযোগ্য। জয়সিংহের প্রধান মভাপত্তিত জগলাথ ইহার রচয়িতা। ইনি তৈলঙ্গ আন্ধণ ছিলেন। डेनि জয়সিংহের আদেশে আরবী 'মিজান্তী' নামক সিদ্ধান্তগ্রন্থের সংস্কৃত ভাষায় অন্তবাদ করিয়া উহার নাম 'সিঙ্কাস্ত-সমাট' রাখিয়াছিলেন। জ্ঞুলাথ এই গ্রন্থের ভূমিকায় লিথিয়াছেন---

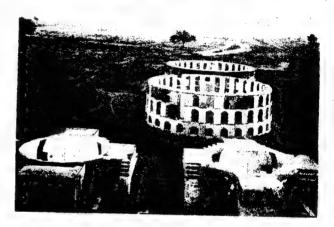
গ্ৰন্থ সিদ্ধান্ত সমাজং সমাট্রচয়তি ক্টং। তুট্যে শ্ৰীক্ষসিংহন্ত জগন্ধাণ্ডন্ধ: কৃতী। আনবী ভাষনা গ্ৰন্থে। মিজান্তীনামক: বিতঃ। গণকানাং স্বৰোধান্ন গীৰ্কাণাপ্ৰকটিকন্ধ:।

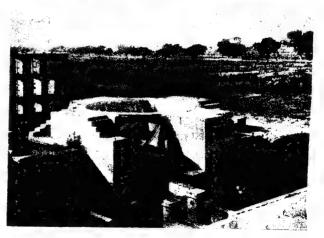
এই মিজান্তী গ্রন্থ প্রাচীন ববন টলেমী কত গ্রন্থের আরবী অন্থবাদ। সিদ্ধান্ত-সম্রাটে অনেক আরবী জ্যোতির্বিদের গণনার ক্রম লিপিবদ্ধ হইয়াতে। এই গ্রন্থ গণকদিগের উপকারার্থ অভি যত্ত্বের
সহিত রচিত হয়। এতদাতীত জ্বয়িদংহ
ক্ষম জ্যোতিজ-বেধোপযোগী গোলাদি যস্ত্রে
নব নব কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলেন।
তাঁহারই আদেশে ও উল্লোগে
দিল্ধান্তসমাট্ গ্রন্থাম্পারে ও স্থাসিদ্ধান্ত
অবলম্বন জ্বয়পুর, দিল্লী উজ্জ্মিনী কাশী
ও মণুরা-নগরীতে জ্যোতিমিক মানমন্দির
নির্দ্মিত হইয়াছিল। এক্ষণে আমরা দিল্লীর
মানমন্দির সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা
কবিব।

দিল্লীর মানমন্দির পুরাতন দিল্লী শহরের বাহিরে জামা মসজিদের প্রায় তুই মাইল দক্ষিণ-পশ্চিমে অবস্থিত। বর্তমান রাজধানীর কেন্দ্রগুলে 'বস্কর-মন্তর বোড' নামক রাজপথের বামপার্শের এক প্রান্তে ইহা প্রতিষ্ঠিত। প্রায় ১৭১০ গ্রীষ্টাব্দে দিল্লীতে রাজা জয়সিংহ এই মান-মন্দিরটি নির্মাণ করেন বাহির হইতে বহংশক্ষই প্রথমে দষ্টিপথে পতিত হয়। ইহার লম্বটেন (vertical section) একটি সমকোণী ত্রিভজের স্বরূপ। এই ত্রিভুজের কর্ণ ১১৮ ফুট লখা, ভুজ ১•৪ ফুট এবং কোটি (perpendicular height) প্রায় ৫৭ ফুট দীর্ঘ। পৃথিবীর অক্ষরের সহিত (terrestrial axis) শঙ্কর মুখ (the face of the gnomon) সমাস্তরাল এবং এই ত্রিভূজের কোণ দিল্লীনগরীর অক্ষাংশের সমান। এই শঙ্কর

> শস্ত্র ইউতে দিল্লী-মানমন্দির
> শক্ত্ ইউতে দিল্লী-মানমন্দিরের দৃশ্য জন্মপ্রকাশ, দিল্লী-মানমন্দিরে







মধ্যক্ষল দিয়া একটি উচ্চ সোপানশ্রেণী উপরে উঠিয়াছে এবং ইহার বাম ও দক্ষিণ পার্ছে ছুইটি প্রকাণ্ড বৃত্তথণ্ড নির্মিত হইমাছে। ইহার উপরেই শক্ষ্মছায়া পতিত হইমা থাকে। বৃত্তথণ্ডেও এক সোপান নির্মিত আছে। ইহার উপর দিয়া ছামার এক অংশ অভিক্রম করিতে চার মিনিট সমম্ব অভিটি ভিত্তি সংস্থিত আছে। ইহার নির্মাণপ্রণালী প্রথম বন্ধের ক্যায়, এবং মধ্যে একটি শক্ষ্ম ছাপিত; আর উভয় পার্থে ছুইটি অর্দ্ধরন্ত গঠিত রহিয়াছে। এই ভিত্তির অবতরণ নিমের দিকে ক্ষিভিজ্ব (horizon) পর্যাস্ক চলিয়া আসিয়াছে। সৌর কাল নির্গ্র করাই এই শক্ষ্ম ছুইটির প্রধান উদ্দেশ্য।

দিলীর মানমন্দিরের নির্মাণপ্রণালী হইতে বর্ত্তমান সময়ে নিয়লিখিত যন্ত্রগুলি দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে:—

- (১) সমাট্-ষন্ত ; ইহা একটি প্রকাণ্ড বিষুব্যন্ত।
- (২) জয়প্রকাশ; ইহার গঠন ছইটি অর্দ্ধবর্তুলের ন্যায়,
 ইহা সয়াট-য়য়ের দান্দিশে স্থাপিত।
- (৩) রাম-খন্ত; ইহার গঠন ছইটি রুত্তের স্থায়, ইহা জয়প্রকাশের দক্ষিণে প্রতিষ্ঠিত।
- (৪) মিশ্র-যন্ত্র; ইহা সমাট্-যদ্ধের উত্তর-পশ্চিমে অবস্থিত।

এতদ্বাতীত পুরাতন মধ্যের ভগ্নাবশেষ-স্বরূপ মিশ্র-যন্তের দক্ষিব-পশ্চিমে তুইটি শুস্ত এবং মিশ্র-যন্তের ঠিক দক্ষিণে একটি মৃত্তিকান্তপূপ লক্ষিত হয়।

১। স্মাট্-যন্ত্র—ইহা মানমন্দিরের মধ্যন্তলে নির্মিত।
ইহা সর্ব্বাপেক্ষা হুদৃশ্র এবং ইহা একটি রহৎ যন্ত্র। ইহার নাম
হুদুভেই বৃঝিতে পারা যায় যে ইহার প্রয়োজনীয়তাও খুব্
বেশী বলিয়া বিবেচিত হুইত। ইহার অধিকাংশ ভাগ মৃত্তিকাপ্রোথিত। ইহা একটি ১৫ ফুট প্রশন্ত চতুকোন খাতের
উপর অবস্থিত; ইহা ৬৮ ফুট উচ্চ, তাহার মধ্যে প্রায় ৮ ফুট
ফুমিগর্জে নিমজ্জিত। ইহার জান্বতন পূর্ব্ব হুইতে পশ্চিম
১২৫ ফুট এবং উত্তর হুইতে দক্ষিণ ১১৩ ফুট। স্মাটিযুদ্ধের চিত্রে ইহার অব্যবগুলি বিশেষভাবে প্রদর্শিত হুইয়াছে।
এই যুদ্ধের প্রধান অংশ একটি বৃহৎ শুকুর অবনত পার্যব্য় এবং
ইহার সহিত সংলগ্ন ছুইটি বৃত্তপাদের গ্রাম গঠন। শুকুর এক
পার্যভাগ উত্তর মেক্ন নির্দেশ করিতেতে এবং ইহার মুখদেশ

পথিবীর অক্ষদণ্ডের সহিত সমাস্তরাল। ব্রুপাদ চুইটি শঙ্কর সহিত সমকোণ ভাবে অবস্থিত। স্থতরাং ঐগুলি যে-ব্রুত্তের অংশ, সেই বুজটি নিরক্ষরতের সমতলে (parallel to the plane of the equator) স্থাপিত। ঐ বুত্তপাদ ছুইটির ব্যাসাদ্ধ প্রায় ৫০ ফুট এবং প্রত্যেকটির তুই পার্শ্বে ছয় ছয় অংশ করিয়া ঘটিকা চিহ্নিত করা রহিয়াছে। ইহাতে যথার্থ সময় নিৰ্ণীত হইয়া থাকে। এই যন্তের যে-অংশে শক্ষজায়া পতিত হয়, উহার দারা নতঘটি অর্থাৎ মধ্যাক হইতে কত সময় অতি-বাহিত হইয়াছে তাহাই জ্ঞাত হওয়া যায়। মধ্যাহের পুর্বে যদি শক্ষজায়া দষ্ট হয়, তাহা হইলে যে ঘটিকার সময় অবগত হওয়া যায়, তত সময় উত্তীর্ণ হইলে পর মধ্যাক্ত হইবে: আর যদি মধ্যাক্ষের পর শক্ষজায়া দেখা যায়, তাহা হইলে যে ঘটিকার সময় অবগত হওয়া যায়, তত সময়ের পূর্বেই মধ্যাক হইয়া গিয়াছে। শক্ষছায়া ভাল করিয়া দেখিবার জন্ম প্রত্যেক দিকে প্রকার-নির্দ্মিত সোপান প্রস্তুত হুইয়াছে। সুর্য্যের শক্ষ**ন্**যা যেমন স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়, চন্দ্রের শঙ্গুচ্চায়া সেইরূপ স্পষ্ট দেখা যায় না: এবং দরবর্ত্তী গ্রহের বা নক্ষত্রের ছায়া আদৌ প্রতিবিশ্বিত হয় না। স্বতরাং চন্দ্র, গ্রহাদি ও নক্ষত্রের নত-ঘটি পর্যাবেশণ করিবার ভিন্ন উপায় উদ্ভাবিত হইয়াছে। এই যন্ত্রের উপরে একটি লৌহ তার অথবা একটি সরল নল স্থাপিত করিতে হয়, ইহার একটি প্রাস্ত ধন্মর পার্যে থাকিবে এবং অপর প্রান্ত শঙ্কর উপরে থাকিবে। পরে ধমুর পার্দে যে প্রাস্থটি অবস্থিত, তন্মধ্য দিয়া দ্রষ্টবা গ্রহ বা তারকা লক্ষা করিতে হইবে। এমন ভাবে লৌহ নলটি স্থাপন করিতে হইবে যে. উহার ঠিক মধ্য দিয়া গ্রহ বা ভারকা দৃষ্ট হয়। এই প্রকারে ধহুর যে পার্ঘটি অক্ত পার্ঘটির অপেক্ষা নিম্নে অবস্থিত, তাহার যে চিহ্নটি নলের দারা বিভক্ত হইবে, তাহাই গ্রহ বা তারকার মাধ্যাহ্নিক হইতে নতকাল হইবে (hour angle)। এখন শঙ্কুর পার্শ্বের যে অংশ ধহুর কেন্দ্র আর নলের প্রান্তের অন্তরে অবস্থিত, সেই অংশই গ্রহ বা নক্ষত্রের ক্রান্তির স্পর্শরেখা (the tangent of the declination of the planet or star) হতরাং নতকাল ও ক্রান্তি এই যম্মবারা অবগত হওয়া যায়। কোন নক্ষত্রের ভূজাংশও এই যন্তব্যরা নিম্নলিখিত উপায়ে জ্ঞাত হওয়া অল্লায়াস্সাধ্য। সুর্য্যের অন্তর্গমনের সময়ে মাধ্যাহ্নিক হইতে সূর্য্যের নতাংশ বাহির করিতে হইবে। এই সময় হইতে যে-পর্যন্ত না ঐ নক্ষত্র (যাহার ভূজাংশ বাহির করিতে হইবে) আকাশে স্থান্ত উদিত দৃষ্ট হয়, সেই পর্যন্ত বে সময় তাহা দ্বির করিতে হইবে। পরে এই সময় মাধ্যাহ্নিক হইতে সুর্যোর নতঘটিকাতে যোগ করিতে হইবে। এই রূপে প্রাপ্ত সময়ই সেই সময়ের মাধ্যাহ্নিক হুইতে সুর্যোর



(इताःम, जद्मश्रकाम, पित्नी-भानमस्मित

নতাংশ। তাহা হইলে মধ্যলগ্নের (culminating point of the ecliptic) বিষ্বাংশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। একলে যদের সাহায্যে নক্ষত্রের নতঘটিকা বাহির করিয়া মধ্যলগ্নের বিষ্বাংশে যোগ বা বিয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে নক্ষত্রের আবশ্রক ভূজাংশ পাওয়া যাইবে। পূর্ব্ব গোলে নক্ষত্র থাকিলে যোগ করিতে হইবে, আর পশ্চিম গোলে নক্ষত্র থাকিলে বিয়োগ করিতে হইবে।

২। জন্মপ্রকাশ — ইহাকে জগনাথ সর্ববিদ্ধাশিরোমণি গাগ্যা দিয়াছেন। ইহা ছুইটি অর্দ্ধগোলক লইয়া গঠিত। অবশ্য একটি অর্দ্ধগোলকই যথেষ্ট হুইড, কিন্তু প্র্যুবেন্দণের ম্ববিধার জন্ম একটি পূর্বগোলক নির্দ্ধিত করিয়া উহাকে ক্ষেত্রভাবে কর্তিত করা হুইয়াছে। পূর্বের অর্দ্ধগোলক ছুইটির উপর সোজান্তজি ছুইটি তার থাকিত। একটি উত্তর হুইতে দন্ধিদে, আর একটি পূর্বের হুইতে পশ্চিমে, এইরূপ ভাবে বিস্তৃত থাকিত। এই তার ছুইটির ছেদকবিন্দুর ছায়া স্থায়ের অবন্ধিতি নির্দ্ধেশ করিত। ঐ অর্দ্ধগোলকের উপরিভাগে কোটি অগ্রাবৃত্ত (altitude circle), বিষ্বৃবৃত্ত, ক্রান্তিবৃত্ত প্রভৃতি অন্ধিত রহিয়াছে; স্তরাং স্থেয়ের অবন্থিতি অন্নায়াসেই জ্ঞাত হুওয়া যায়।

উহাতে ক্রান্তিবৃত্তের দ্বাদশ চিচ্ন খোদিত থাকায়, কোন বিশেষ সময়ে সুর্য্যের ছায়ার অবস্থানের দ্বারা মাধ্যাহ্নিকের উপর কোন্ চিচ্ন রহিয়াচে, তাহা অবগত হইতে পারা য়ায়। সুর্য্য ভিন্ন অপর জ্যোতিকের অবস্থিতিও এই যন্তের সাহায্যে অবগত হইবার উপায় আছে; কারণ উপরিলিখিত তার সুইটির ছেদকবিন্দু কথন জ্যোতিক্ষটি অতিক্রম করে, ইহা প্র্যাবেক্ষণ করিলেই উহার অবস্থান অবগত হওয়া গেল।

০। রাম-যত্র—এই যন্ত্র মহারাজ জয় সিংহের পূর্বপূক্ষ রাম-সিংহের নামে পরিচিত। ইহা জয়প্রকাশ-যন্তের ঠিক দক্ষিণ দিকে অবস্থিত। তুইটি রহৎ বুতাকার ভিত্তি ইহার সহিত সংলগ্ন: প্রত্যেক ভিত্তির একটি বুতাকার প্রাচীর গঠিত হইয়াছে এবং মধ্যস্থলে একটি স্বস্থানি ইইয়াছে। অন্ধ-চিক্রিত ভূমিতল হুইতে প্রাচীর ও স্বস্থাটির উচ্চতা ভিত্তির আভ্যস্তরিক ন্যাসাদ্ধ অর্থাৎ স্বস্থাপরিধি হুইতে প্রাচীরের ব্যবধান পর্যান্ত্র পরিমাণের সমান এবং মোট ২৪ ফুট ৬॥ ইকি, স্বস্থের ন্যাসাধ ফুট ৩॥ ইকি। কোটি-অগ্রা (azimuth) ও উন্নতাংশ (altitude) অবগত হুইবার নিমিত্র প্রাচীর ও ভিত্তিতলে অন্ধচিক ধ্রোদিত রহিয়াছে। পর্যাবক্ষণের স্ববিধার জন্ম ভিত্তিতল ৩০টি বুত্রপণ্ডে বিভক্ত হুইয়াছে; প্রত্যেকটির



(ছनाःশ, अरुथकान, मिल्ली-मानमस्मित

৬ ডিগ্রী ব্যবধান। ঐ অকচিচ্ছিত ব্রন্তপণ্ডগুলি তিন ফ্ট উচ্চ গুড়ের উপর সংস্থিত, ইহাতে প্র্যবেক্ষণকারী যম্বের যে-কোন স্থানে চক্ষু স্থাপন করিতে পারেন। এইরূপে অক-চিহ্নিত প্রাচীরগুলির মধ্যে মধ্যে ছিন্ত করা রহিয়াছে, প্রত্যেকটির পার্শ্বে প্র্যবেক্ষ্ণ-দণ্ড রাথিবার জন্ম অপ্রশন্ত পথ নির্শ্মিত হইয়াছে। ইহাতে পর্য্যবেক্ষণের বিশেষ স্থাবিধা হইয়া থাকে।

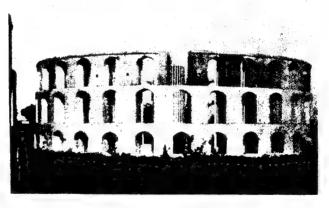
8। মিশ্র যন্ত্র-ইহা সমাট-যদের উত্তর-পশ্চিমে প্রায় এক শত হস্ত দূরে অবস্থিত। একটি ভিত্তিতে চারিটি বিভিন্ন যন্ত্রের সমাবেশ হইয়াছে বলিয়া এই যন্ত্রের এইরপ নামকরণ ইইয়াছে। এই চারিটি যদের মধ্যে নিয়তচক্র কেন্দ্রন্থলে স্থাপিত এবং প্রতিপার্থে তুইটি অক-চিহ্নিত বৃত্তার্দ্রের সহিত একটি শঙ্গু নির্মিত হইয়াছে। নিয়ত-যদ্রের প্রত্যেক দিকে এবং ইহার সহিত সংলগ্রভাবে একটি অর্দ্রশঙ্গণ দিকে এবং ইহার সঠন বৃহৎ সমাট-যদ্রের গঠনপ্রণালীর অফ্ররপ। ভিত্তির পশ্চিম পার্যে একটি বৃত্তপাদ (quadrant) স্থাপিত হইয়াছে। ইহার মৃথদেশ অক্ষনণ্ডের সহিত সমাস্তরাল না হইয়া ক্ষিতিজের সহিত সমতলে স্থাপিত; ইহা অগ্রা-যন্ত্র নামে পরিচিত। ভিত্তির পূর্ব্ব প্রাচীরের একটি অক্ষ-চিহ্নিত বৃত্তান্ধ নির্মিত বহিয়াছে, ইহার নাম দক্ষিণরতি যত্ত্ব। ইহা উন্নতাংশ বাহির করিতে ব্যবহৃত্ত হত্তা। মিশ্র-যম্বের উত্তর প্রাচীর উল্লম্ব-রেপার (vertical) সহিত ৎ ডিগ্রী আনত (inclined), ইহাতে

একটি বৃহৎ অষচিহ্নিত সৃত্ত সংলগ্ন রহিয়াছে। ইহা ককট রাশিবলয় বা কর্কটবৃত্ত (tropic of cancer) নামে অভিহিত।

প্রেনির্নিত বসগুলি ব্যতীত আরও যে-কয়েকটি হন্ন এই মানমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। দার দিয়া প্রবেশ করিলেই সম্মুখে ও দক্ষিণ-পশ্চিমে পুরাতন যন্ত্রের ভ্রাবশেষ-স্থরপ একটি ভিত্তি ও তুইটি তন্ত দৃষ্ট ইইয়া থাকে; মাঝে মাঝে রক্ষ অক্সিয়া তুই-একটি যন্ত্রকে ইবৎ আচ্ছাদিত করিয়া রাথিয়াছে। সমগ্র

বেধালয়টি একটি বৃহৎ মৃশ্বয়-প্রাচীরে বেষ্টিভ। ইহার পশ্চিম দিকে প্রবেশ-দার রহিয়াছে। মহারাজ জয়সিংহ সর্কপ্রথম দিল্লীর মানমন্দিরটিই নির্মিত করিয়াছিলেন। এইখানেই মহারাজ জয়সিংহ তাঁহার প্রধান প্রধান প্রয়বেক্ষণকার্য্য সমাধা করিয়া জীজ, মহম্মদশাহী নামক নিগ্ট-প্রস্তুক রচনা করিয়াছিলেন। জয়িশং লিখিয়াছেন যে, প্রথমে তিনি
দিল্লীতে পিন্তল-নির্ম্মিত যত্ত্ব স্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু পরে
উহা তাঁহার মনোনীত না হওয়ায়, তিনি সয়াট্-য়য়, জয়প্রকাশ,
রাম-য়য় প্রভৃতি নতন নৃতন য়য় উদ্ভাবিত করিয়া য়ৢঢ়ৢঢ় সংলয়
করিবার জয়্ম প্রত্তর ও চুণ দিয়া ভিত্তি নির্ম্মাণ করেন।
মিশ্র-য়য়টি জয়িশংহের পুত্র মধুিশিংহ প্রস্তুত্ত করিয়াছিলেন।
ভিনিও পিতৃতুলা বিজ্ঞানোৎসাহা ছিলেন। দিল্লীর এই
মানমন্দিরটি অতি স্থন্দরভাবে নির্ম্মিত। বর্ত্তমান সময়ে ইহা
ভারতের নৃতন রাজধানীর শোভা-য়য়প হইয়াছে। বাহির
হইতে ইহার রাম-য়য়ের রজাকার প্রাচীর ও তৎসংলয় তুলা
বাবধানে অবভিত প্রতিনি-জংশের প্রশন্তভাল্নয়য়ী ৩০টি
করিয়া উপরি-উপরি তিন সারি বাঁধা বাতায়ন এক অপরপ
সৌন্দয়্য বিস্তার করিয়াছে। মনে হয়, য়েন রোমনগরীর
প্রাচীন কলোনীয়ম দৃষ্ট হইতেছে। ইহা একটি প্রস্তর-নির্ম্মিত
অটালিকাবিশেষ।

ভারতের এই প্রাচীন মানমন্দিরটির বিষয় আলোচনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ইহা এক ক্ষণজন্মা মনীযীর



রামণার, দিল্লা-মানমন্দির—উত্তর দিকের গৃহ

অন্তুত কীর্ত্তি এবং ভারতীয় জ্যোতিযালোচনার ধারাবাহিক ইতিহাসে ইহার একটি বিশিষ্ট স্থান ছিল। জ্ঞানপ্রচারের দিক্ দিয়াও ইহার উপযোগিতা অল্প ছিল না; কারণ এতগুলি পর্যাবেক্ষণোপযোগী উপযুক্ত যন্ত্র একসঙ্গে কোন বেধালয়ে ছিল কি না সন্দেহ। মহারাজ জয়সিংহের সময়ে দেশের অবস্থা

ধেরপ অবনত ছিল, রাজনীতিক বিপ্লবে ভারতভূমি তথন থেরপ সংক্ষম হইতেছিল, দেশবাসিগণ জ্ঞানবিজ্ঞানের চর্চায় তথন যেরূপ বিগতস্পৃহ হইয়াছিল এবং জ্যোতিবিজ্ঞানের প্রচারকার্য তথন যেরপ ছ:দাধ্য ছিল, তাহার বিচার করিলে এই মানমন্দিরটিকে ভারতের জ্যোতির্বিজ্ঞানে এক ক্ষক্ষয়কীন্তি mical Observatories of Jai Singh গ্রন্থ হইতে গৃহীত।

বলিয়া মনে হয় এবং ইহা যে-বিজ্ঞানোৎসাহী নরপতির কল্পনা ও সাধনা-প্রস্ত তাঁহার অসীম বিদ্যাবতা ও জ্ঞানস্পূহার জ্জনত নিদর্শন দেখিয়া বিস্ময়মুগ্ধ হইতে হয়। *

*এই প্রবন্ধে মুদ্রিত চিত্রঞ্জলি G. R. Kaye রচিত The Astrono-



শাঠরতা শ্ৰীনন্দলাল বস্থ অঞ্চিত স্বেচ শ্রিসাপরময় গোগের সৌক্তে

পশ্চিমের যাত্রী

শ্রীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

[৪] ভিয়েনা—ফ্রয়ড্-এর সঙ্গে দেখা ভিয়েনার অশীতিবর্ধদেশীয় জ্ঞানবৃদ্ধ আচাথ্য ফ্রম্ড্ কর্তৃক প্রবর্তিত মনস্তত্বাদ আজকালকার চিস্তাধারায় একটা যুগান্তর এনে দিয়েছে। এই মনস্তত্ত্বাদটা কি. তা বিশেষজ্ঞরা বাঙলায়-ও সাধারণের উপযোগী ক'রে জানাবার চেষ্টা ক'রেছেন। স্মানি ও বিষয়ে অব্যবসায়ী, তাই অনধিকারচর্চ্চা ক'রবো না। আমার বন্ধদের মধ্যে ক'লকাতায় শ্রীযুক্ত গিরীক্রশেখর বন্ধ তিনি ক'লকাভার 'সাইকো-আনালিটকাল আচেন. সোদাইটি-র সভাপতি, আর ফ্রযুড্-দর্শনের পাটনার অধ্যাপক প্রধান ব্যাখ্যাতা: প্রীয়ক্ত রঙ্গীন হালদারও ফুছ্ড্-এর মতবাদের আর একজন অভিজ পরিপোষক। এবার ইউরোপ-ভ্রমণের কালে ভিয়েনায় আসবো শুনে, বিশেষ নির্বন্ধ আর উৎসাহের সক্তে বন্ধবর হালদার মহাশয় আমায় ধ'রলেন, নিশ্চয়ই যেন আমি ভিয়েনায় থাকতে থাকতে একবার ফ্রয়ড্-এর সঙ্গে দেখা ক'রে আসি: আমার নিজের বিশেষ আলোচ্য বিদ্যার সঙ্গে ফ্রাড-এর যোগ না থাকলেও, অস্কতঃ পক্ষে ভারতবর্ষে ফ্রুড্-এর যে সমস্ত বন্ধু, অন্তরাগী আর সম-দ্রষ্টা আচেন, তাঁদের হ'য়েও যেন তাঁর দঙ্গে একবার সাক্ষাৎ ক'রে আসি। আধুনিক কালের বিজ্ঞানময় দর্শনশান্ত্রের দিগ্গজ্পের মধ্যে ফ্রয়ড হ'চ্ছেন অন্ততম; স্বতরাং তাঁর দক্ষে দাক্ষাৎ ক'রে আসাটা তে৷ পরম আনন্দেরই কথা হবে; তাই ভিয়েনায় গেলে তার সঙ্গে সাক্ষাতের চেষ্টা নিশ্চয়ই ক'রবো,—এই কথা ভনে', হালদার মহাশয় বিলাত-যাত্রার দিনই গিরীক্র বাবুর কাছ থেকে ফ্রয়্ড্-এর কাছে লেখা আমার সম্বন্ধে এক পরিচয়-পত্র আমায় এনে দেন। বার বার ব'লে দেন, কথাপ্রসঙ্গে যেন ফ্রন্ব ড কে আমি তুই-একটি গভীর তাত্তিক বিষয়ে তাঁর অভি-মত জিজাস। করি।

ভিয়েনায় পৌছে হোটেলে উঠে ছই-এক দিন পরে ফ্রযু ড্-

এর থোঁজ নিলুম। পোর্টিয়ের বা হোটেলের ঘারীর কাছে জানলুম – ভিয়েনায় শহরের ভিতর ফ্রযুড্ আর থাকেন না; আমাদের হোটেলের কাছেই Berggasse ব্যর্গ-গাস্থ্য নামের রাম্বায় একটা বাড়ীতে এখনও তাঁর চিঠিপত্র যায়-টায় বটে, কিন্তু ভিয়েনার উত্তরে Kobenzl কোবেনৎসল পাহাডের কাছে শহরতলীতে তিনি থাকেন। তিনি বৃদ্ধ, অমুস্ত, হুর্বল; ভাই আর কারো সঙ্গে দেখা করেন না। টেলিফোন ছোন না: টেলিফোন ক'রে কোনও ফল নেই. তাঁর গেকে-টারীদের কেউ গোড়া থেকেই সাক্ষান্তের বন্দোবন্ত ক'রতে অস্বীকার ক'রবে: বিশেষ কারণ না থাবলে তাঁর সভে দেখা করা একরকম অসন্তব। তাঁকে চিঠি লিখলে পরে, যদি তিনি উচিত মনে করেন তা হ'লে দেখা ক'রতে রাজী হ'য়ে অঞ্-কুল ভাবে লিখতে পারেন। আমি তথন গিরীন্দ্র বাবুর পরি-চয়-পত্তের সঙ্গে আমার কার্ড, কার্ডে আমার ভিয়েনার ঠিকানা, আর আমি যে তাঁর ভারতীয় বন্ধদের পঞ্চ হ'তে তাঁর সঞ্চে দেখা ক'রতে আসছি সে কথা জানিয়ে, যবে যখন যেখানে তাঁর স্থবিধা হবে, তদম্পারে দেখা ক'রতে প্রস্তুত তা উল্লেখ ক'রে. থামে সব পরে' ভাকে ছেড়ে দিলুম, তাঁর ভিয়েনার শহরের বাড়ীর ঠিকানায়। তিন দিন পরে টেলিফোনে হোটেলে খবর এল'---আগামী কাল মঙ্গলবার সকাল সাড়ে দশটায় ভিয়েনার উনিশের পল্লীতে Strassergasse ট্রাদ্দর-গাদদে রাস্তার ৪৭ সংখ্যক বাড়ীতে তিনি সাক্ষাতের সময় ঠিক ক'রে कांभारकम ।

হোটেল থেকে সোজা জাধ ঘণ্ট। পথ ট্রামে গিয়ে ট্রান্সর-গাদদেতে পৌছানো যায়। মিনিট পনর আগেই ফ্রন্ড্-এর বাড়ীতে এনে প'ড়শুম। নির্দ্ধারিত সময়-মত হাজির হবার জ্ঞ রাস্তায় একটু পায়চারী করা গেল। উচু পাহাড়ে' পথ, বাইসিকিল চ'ড়ে যাওয়া চলে না, ছ'-চার জন ছোকরাকে দেখলুম বাইসিকিল থেকে নেমে বাইসিকিল হাতে ধ'রে নিয়ে যাচেচ, খাড়াই



A STATE OF THE STA

এতটা। দিনটা ছিল চমংকার,—নাক্ মকে বোদ্বর, চারিদিকে বাগানে রকমারি গাছের সবৃদ্ধ, আর বড় বড় ফুলের
রঙের বাহার, নীল আকাশ, পাখার ডাক। প্রত্যেক বাড়ীর
চারি দিকে থানিকটা ক'রে বাগান, গাছণালা। এ অঞ্চলটায়
নোতৃন বসতি হ'ছে—জমী মাঝে মাঝে থালি র'য়েচে, অনেক
জায়গায় নোতৃন বাড়ী উঠ ছে। এই ফুলর পাহাড়ে' রাডাায়
চাল্ জমীর উপরে ফ্রন্থ্-এর বাড়ী। অনেকটা জমী নিয়ে
একটা বাগান, তার মধ্যে। রাস্থা আর বাগানের মধ্যে লোহার
রেলিং, বেলিং দিয়ে বাগানের শোভা দেখা যায়। বড় বড়
গোলাপ ফুটে'র মেডে।

দশটা পঁচিশে রাস্তায় দাঁড়িয়ে ফটকের গায়ে লাগানো বিজ্ঞলী-ঘণ্টার বোতাম টিপলুন; ভিতর থেকে ঘণ্টা শুনে মুইচ্ টিপে ফটক খুলে দিলে। একজন ঝী বেরিয়ে এসে ভিতরে ভেকে নিয়ে গেল। বাড়ীর পিছন দিকের একটা প্রশস্ত দরজা দিয়ে, দক হল পেরিয়ে, একটা বড় কামরায় শামায় আসতে ব'ললে।

কামরাটাতে বড় বড় জানালা—তা দিয়ে বাইরের সবুজ গাগান, আর রোদ্দর দেখা যাচেছ। বাঁয়ে আর গামনে জানালা, গমন একটা কোণে এক টেবিলের পাশে চেয়ারে ক্রয় ড্ া'দে আছেন। ছবিতে চেহারা জানা ছিল, চিনতে দেরী 'ল না। অতি শীর্ণকায় জরাজীর্ণ বৃদ্ধ, মুখখানাতে স্বাস্থ্যের দলুস নেই, ফেকাসে বা হ'লনে বঙের হ'য়ে গিয়েছে; মুখে াকা লাড়-গোঁফ একট্ট আছে। তিনি আমাকে দেখেই একট উঠে দাঁভিয়ে হাত দিয়ে একথানা চেয়ার দেখিয়ে দিয়ে ংরেজীতেই ব'ললেন, "ব'দো, ঐ চেয়ারে ব'দো; ভারতবর্ষে থামার বন্ধুরা কেমন আছেন ?" বসবার আগে ঘরের মধ্যে াক্য করলুম, ঘরের টেবিল কয়টী, বিশেষ ফ্রম্ড্ যে চয়ারে ব'লে আছেন তার সামনের টেবিলটা, যাতে তিনি লথেন-টেখেন, আর তাঁর হাতের কাছে আশে-পাশে '-চারটী ছোটো টেবিল, আর তা ছাভা ঘরের মধ্যে াখা হুই একটী কাচের আনমারী—এ সব, নানা রকমের শল্পময় মূর্ত্তিতে ভরা। লেখাপড়া করবার টেবিলে াগজপত্র কিছু আছে, তু'চারখানা ছোটো বড়ো বইও মাছে। কিন্তু তার চেয়ে বেশী আছে মূর্ত্তি; টেবিলের গৈরে কতকগুলি র্যাক, থাকে থাকে দেগুলিও মৃতিতে ভরাঃ

শিরের মধ্যে ছোটে। আকারের কাঞ্চশিরের যেন একটা সংগ্রহশালা। এইরূপ **মৃতিশিরের অ**রস্কল রসিক আমিও একজন, এই শিল্প-সম্ভারের মধ্যে শাকের ক্ষেতে কাঙালের বা বাঁশবনে ডোমের অবস্থা আমার হ'ল। নানা বুগের নানা জাতির শিল্প দ্রব্য: প্রাচীন মিসরের দেবতাদের ব্রঞ্জে ঢালা বা নরম মর্মার পাথরের বা পোডা মাটীর ভোটো ভোটো মূর্তি—ওদিরিদ, ইদিদ, হাথোর, বিড়ালমুখী দেখু মেং প্রভৃতি দেবতা; গ্রীসের ছোটো ছোটো ব্রশ্বমূর্ত্তি—হেমেস. আফ্রোদিতে, আথেনা, আর অক্ত দেবতা: প্রাচীন গ্রীদের তানাগ্রা নগরে আর অন্তত্ত প্রস্তাভা পোড়ামাটীর মূর্ত্তি,— ক্রীড়ানিরতা বা দগুরুমানা তক্ষণী, দেবতা, কতকগুলিকে সমত্বে কাচের আলমারীতে রাখা হ'মেছে; গ্রীদের তানাগ্রার অ্কুরপ চীনদেশের থাঙ্যুগের পোড়ামাটীর মূর্ত্তি—বাদ্য-বাদন-নিরতা চীনা তরুণী, রাজপুরুষ, যোদ্ধা; চীনা ত্রঞ্জে ঢালা বৃদ্ধ মৃতি, ওয়েই যুগের, মিঙ্ যুগের; গায়ে-ছবি-আঁকা প্রাচীন গ্রীদের কলগী, থালা, বাটা,—পোড়ামাটীর, কতকগুলিতে লাল জমীর উপর কালো রঙে আঁকো দেবতাদের লালার বা মহাকাব্যের পাত্রপাত্রীদের চরিত্রের চিত্র, কতকগুলিতে সাদা জমীর উপর লাল রঙে স্থাকা ছবি। জিনিসগুলির সব কয়টাই বাছা বাছা, খাঁটা প্রাচীন জিনিস। ব্রঞ্জের মৃতিগুলিতে সবুজ রঙের কলঙ্কা প'ড়ে তানের প্রাচীনত্তের সাক্ষ্য দিচেছ। ভারতবর্ষের তুই একটা পিতলের মৃতিও আছে, কিন্তু দেওলি খুব লক্ষণীয় নয়। টেবিলের উপরে প্রাচীন মিসরীয় গ্রীক ও চীনা মৃতিগুলির মাঝে আর একটা মৃতি দেখলুম, সেটা আমার পর্ব্বপরিচিত। এটা একটা প্রায় এক বিঘত উঁচ. হাতীর দাঁতে তৈরী, কুওলী-পাকানো শেষ নাগের উপরে উপবিষ্ট মহাবিষ্ণ মূর্তি—নাগের দেহ কুওলী পাকিয়ে সিংহাসনের সৃষ্টি ক'রেছে, নাগের ফণা রাজাসনে উপবিষ্ট চতুত্বজ বিষ্ণুর মাথার উপরে ছত্তরূপে বিস্তৃত হ'য়ে স্মাছে; মুর্তিটা ত্রিবাস্কুরের কারিগরের তৈরী। দক্ষিণ ভারতে ভ্রমণ কালে আমরা ত্রিবান্দ্রমে যাই, সেথানে এই রকমের একটী মৃত্তি তৈরী হ'চেচ দেখে, পরে অর্ডার দিয়ে এই মূর্ভিটীই ক'রে আনাই: এত বড় হাতীর দাঁতের মূর্তি বাঙলাদেশে প্রায় করে না। ফ্রয়ড্-এর ৭৫ বর্ণ-গ্রন্থিবা **জন্মে। শে**বের সময়ে ক'লকাতা থেকে গিরীন্দ্রবাব্রা তাঁকে উপহার বরূপ এটা

পাঠান, একটা ভাল জিনিস কিছু দিতে হবে ব'লে এটা আমার কাছ থেকে এঁবা কিনে নেন। মূল মৃতিটা একটু সাদাসিধে ছিল, মূর্শিদাবাদের এক ভাল কারিগর দিয়ে ভার আরও একটু অলম্বরণ করা হয়, একটা চন্দন কাঠের পীঠ তৈরী করে ভাতে এক সংস্কৃত লেখ খুদিয়ে দেওয়া হয়। জিনিসটা পেয়ে ফ্রম্ড্ খ্ব খুশী হন, আর এটা বে তার ভাল লেগেছে ভার প্রমাণ পাওয়া গেল যে ভিনি ভার বাছা বাছা গ্রীক মিস্রী টীনা জিনিসের সক্ষে স্কাদা চোথের সামনে এটাকেও রেখেছেন।

যাক, একবার চারদিক ভাকিয়ে সব দেখে নিয়ে ফ্রম্ভ-এর শিল্পত-প্রাণতার পরিচয় পেলুম,—আমাদের ভাব-সম্মিলনের এক ক্ষেত্র পাওয়া গেল। ফ্রয়ড্-এর কথা অমুসারে চেয়ারে ব'দে ব'ললুম, "ধ্যুবাদ, বন্ধুরা ভাল আছেন, ডাক্তার বোস (গিরীক্রবাবু) আপনাকে তার শ্রদ্ধা নমস্কার জানিয়েছেন, আর একজন বন্ধু অধ্যাপক রন্ধীন হালদার 'কাব্য ওনাটক স্ষ্টিতে নিজ্ঞান ইচ্ছার প্রভাব' (The Working of an Unconscious Wish in the Creation of Poetry and Drama) সম্বন্ধে যাঁর এক প্রবন্ধ আপনাদের পত্রিকায় বেরিয়েছে, ডিনিও বিশেষ ক'রে তাঁর নমস্কার জানিয়েছেন।" তারপরে তাঁকে ব'লদুম—"আপনি শিল্প-রাজ্যের কতকগুলি অপর্বা স্থন্দর স্বাধীর দারা পরিবেষ্টিত হ'যে আছেন,—মিসর, গ্রীস, চীন, ভারতবর্ধ—এইসব প্রাচীন সভ্যতার নিদর্শনের মধ্যে বাস ক'রছেন: যদি অন্তমতি করেন, আপনার সংগ্রহ একটু দেখি।" এই কথায় ফ্রয়ড যেন একটু খুশী হ'লেন, হম-দরদী বা সহায়ভূতির লোক পেলে বাতিকগ্রন্থ লোকেরা খুশীই হয়। তিনি ব'ললেন—"হা, নিশ্চয়ই, আনন্দের কথা, ঘুরে ফিরে লাখে।'' আমি জিনিসগুলির সম্বন্ধে যথাজ্ঞান পরিচয় দিতে দিতে, কখনও কথনও তাঁকে কোনও জিনিসের প্রস্তুত-কাল জিজাসা ক'রতে ক'রতে মিনিট পাঁচের মধ্যে ঘরের সংগ্রহগুলি একবার দেখে নিলুম। তিনি হাতীর দাঁতের বিষ্ণু মর্ত্তিটার দিকে আঙল দেখিয়ে ব'ললেন, ''ওটা তোমাদের দেশের।'' আমি ৰ'ললুম-- "ওটাকে আমি বেশ জানি--ভারতবর্ষ থেকে আপনার জন্মতিথিতে সামাগ্র উপহার-স্বরূপ ওটা এসেছে।"

ভার পরে বদা গেল। ফ্রছ দেখলুম কথা কইবার

সময়ে ঠিক মত কথা কহতে পারেন না, ডান হাতের আঙল মুখের ভিতরে দিয়ে দাঁতের মাড়ী টিপে টিপে কথা কইছেন, এতে ক'রে শুদ্ধ আর উচ্চারণ-চরুত্ত হ'লেও তার ইংরিছি উল্ভিপ্তলি মাঝে মাঝে ধরা কঠিন হ'চছল। আমি ব'লল্ম-''আপনার মনগুরুবাদ বোধ হয় আমাদের দেশে—বাঙলায়— যতটা প্রচারিত হ'য়েছে, যতটা আলোচিত হ'মেছে, ততটা খুব কম দেশেই হ'য়েছে। আপনি অবশ্য ডাক্তার গিরীন্দ্র-শেখর বস্তব কৃতিত্ব, আর তার 'সাইকো-আনালিটিকাল-সোসাইটি'-র কথা জানেন।" তিনি আমায় জিজ্ঞাসা ক'রলেন—''তুমি এখন ইউরোপে কি উদ্দেশ্যে । স্তমণ !' আমি ব'লল্ম—"আমি লণ্ডনে যাচ্ছি,—জুলাইয়ে লণ্ডনে আর সেপ্টেম্বারে রোমে পর পর ছুইটা আন্তর্জাতিক সভা হবে, একটা ধ্বনি-তত্ত্ব সম্বন্ধে, আর একটা প্রাচ্য-বিদ্যা সম্বন্ধে, আমি ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি-স্বরূপ সেই সঙা ছটাতে যোগ দিতে যাঞ্চি। তের বছর আগে জারমানীতে ইটালাতে একট খুরেছিলুম, কিছ ভিম্নো, বুদাপেশ্ৎ, প্রাগ, এ তিনটা জায়গা দেখা হয় নি, তাই এদিকে এসেছি। আমার আলোচা বিদ্যা হ'চ্ছে ভাষা-তত্ত্ব, বাসন হ'চ্ছে শিল্পকলা; আপনার প্রচারিত তত্ত্বাদ বা অন্য দর্শন-শাস্ত্র সময়ে আমার সাক্ষাৎ পরিচয় নেই—বন্ধগোষ্টিতে চর্চাকালে একট আঘট যা ও বিষয়ে শুনেছি। শিল্প বা কলা-রস, আধ্যাত্মিক অমুভৃতি প্রভৃতির সঙ্গে যে "শ্বর-তা" বা কামামুভৃতির বিশেষ যোগ আছে, যা নাকি আপনার প্রাতিপাদ্য দর্শনের অক্ততম কথা, সে সম্বন্ধে বহু পূর্বের আমাদের দেশের জ্ঞানী আর সাধকেরাও সচেতন হ'য়েছিলেন: যদি অন্তমতি করেন. এ বিষয়ে একটা প্রাচীন সংস্কৃত শ্লোক পেয়েছি, তার অন্তবাদ মূলের সঙ্গে লিখে এনেছি, সেটী প'ড়ে আপনাকে শোনাই।"

জ্রীচৈতক্তদেব দাক্ষিণাত্য খেকে "ব্রহ্মসংহিতা" ব'লে এক-ধানি বৈফব স্থোত্রাত্মক পুঁথি বাঙলা দেশে নিমে আসেন, তাতে শ্রিক্লফ স্তবের কতকগুলি শ্লোক আছে। সেগুলি আমাকে দেখান আমার ভূতপূর্ব চাত্র ও অধুনাতন সহক্ষী শ্রীযুক্ত স্কুমার সেন; তার মধ্য থেকে এই শ্লোকটা একধানি থাতায় লেখা ছিল। ক্রমুড্-এর সঙ্গে দাক্ষাৎকালে, এই শ্লোকটা তাঁকে ভেট দেবো, ঠিক ক'রে এমেভিলুম; স্বমুড্-এর সঙ্গে দাক্ষাতের আগের রাত্রে এটা দেবনাগরী আর বোমান অক্ষরে নকল করি, আর তার একটী ইংরেজী অন্ধবাদও ক'রে ফেলি; সর্বটা ভাল হাডে লিখে, তলায় নাম সই ক'রে সঙ্গে ক'রে নিয়ে আসি—"মধা-যুগের বৈষ্ণব আচানোর উল্লিময় শ্লোক—আচার্যা সিগমুঙ্ ক্রমুজ্–এর নিকটে ভেট।" শ্লোকটা প'ড়লুম, ইংরেজী অন্ধবাদ বা ব্যাপ্যাটীও শোনাল্ম—

> জানন্দ-চিন্নর-রসাগ্রতয় মনঃস্ বঃ প্রাদিনাং প্রভিফলন্ স্মরতামুপেতা। লীলান্ধিতেন ভূবনানি গ্রহতারপ্রথ গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভ্রনামি ॥

"আনন্দ, চিং, ও রসের আলা-স্কলপ বলিছ। বিনি দ্বরত: এর্থাং কাম-ভাব আত্ময় পূর্বক সমস্ত প্রাশিগনের চিত্তে আপনাকে প্রতিফলিত করিছা, অপনার এই লীলা-দার: অজ্ম-ভাবে সমগ্র ভুবন সমূহে বিজয়ী হইর! আছেন, সেই আদি-পুরুষ গোবিন্দকে : মি ভজনা করি।"

শুনে, ফ্রযুড্ একটু গজীর ভাবে ব'ল্লেন "হুঁ।" আমি
ব'ল্ল্ম—"এই যে স্মরতা, তা আদি-পুরুষ গোবিন্দেরই লীলা।
একগা ব'ল্ছেন আমাদের দেশের ভক্ত বৈক্ষর সাধক। আপনি
কি বলেন ?— আপনাকে একটা সোজা কথা জিজ্ঞাসা করি:
জগতের সার বস্তু অক্ষয় বস্তু কি ? সেই সার বস্তুর সঙ্গে,
অক্ষয় বস্তুর সঙ্গে মানবজীবনের কি সহন্ধ ? আপনার বিচারে
কি শেষ সিদ্ধান্ত আপনি ক'রেছেন ?"

আমার কথা শুনে ফ্রযুড্ হাস্তে লাগলেন; ব'ল্লেন, ''দাথো, আমি যতটা বিচার ক'বে দেখেছি, ভাতে কোনও অক্ষাবস্ত্র সঙ্গে মানুষের জীবনের যোগ আমি পাই নি। এইখানেই, এই পৃথিবীতে মৃত্যুর সঙ্গে মানুষের সমস্ত শেষ।"

আমি ব'লন্ম, ''ভা হ'লে মৃত্যুর সঙ্গে সঞ্ যখন পঞ্চভূতের বিলয় ঘটে, তথন মানুদের সব-কিছুরও অবসান ঘটে । নিত্য বস্তু কিছুই কি নেই । আপনি এই যে সমস্ত শিল্প-সৌন্দর্যের নধ্যে ডুবে ব'য়েছেন—তার থেকে কোনও কিছুর আভাস পান না কি ।" তিনি ব'ল্লেন—"না; আমার শক্তির অবসান হ'য়ে আস্ছে; আত্তে আত্তে সব শেষ হবে।"—"তা হ'লে কবরের ওপারে কিছু থাক। সম্ভব মনে করেন না ।" "না— এই খানেই সব শেষ।"

ভামি তথন ব'ল্লুম,—"দেখন, আমরা, অর্থাৎ
আধুনিক বুগের বেশীর ভাগ শিক্ষিত লোকে, যখন মাখা-

ঘামিয়ে জীবনের অর্থ বা'র করবার চেষ্টা করি, তথন কিছু হদিস পাই না,—তব-সাগর একেবারে অথই লাগে, ক্ল-কিনারাও পাওয়া যায় না; চিস্তা ক'রতে ব'সলে, প্রায়ই আমরা অজ্ঞেয়-বাদী হ'য়ে দাঁড়াই; আর যথন আমরা হদম দিয়ে দেখি, অহুভূতির দিকে ঝুঁকি, তথন নানা রকমের ভাব-লহর চিত্তকে মথিত করে, আমরা তথন হই ভাবুক, মরমী, রসিক, বিশ্বাসী। আপনি এদিকে শিল্পরস-রসিক; ওদিকে আপনি অজ্ঞেয়-বাদী,— না নান্তিক-বাদকেই এল সতা ব'লে মনেকরেন প্র

ফ্রযুত্ ব'ল্লেন—"শিল্প, রস, আনন্দ,—এ সমস্ত দেহকে আশ্রে ক'রে; আমার ন্থির সিদ্ধান্ত, দেহান্তে কিছুই থাকে না।"—"আচ্ছা, যারা বড় গলায় বলেন, যে তাঁরা পরম-বস্তর বা অক্ষয়-সভ্যের সন্ধান পেয়েছেন; আমাদের দেশের ঋষিরা, সাধকেরা,—থেমন উপনিষদের ঋষিরা, রামকৃষ্ণ পরম-ংসদেবের মতন সাধকেরা—তাঁরা ব'লেছেন—

> শুগন্ধ বিশে অমৃত্যু পুজাঃ আ যে ধামানি দিব্যানি ভঙ্গঃ। বেদাহমেতং পুরুষং মহস্তেম্ আদিত্যবর্ণং ভ্রমণঃ পরস্তাং॥----

যারা স্পষ্ট ভাষায় ব'লেছেন—'আমি দেখেছি, আমি দেখেছি'—তাদের কথার মধ্যে এমন একটা নিম্বপটতা আছে, যা শুনে তাদের বিখাস ক'রতে ইচ্ছা হয়; আনেক সময়ে বিখাস না ক'রে পারা যায় না; সে সহচ্ছে আপনি কি বলেন ?"

ফ্রম্ড্ ব'ল্লেন—"সব স্ঠ হৈ; এ সমগ্ত হ'ছেছ ভাব-প্রবণ, কলনা-সর্বাধ লোকের আত্ম-প্রবঞ্চনা মাতা। তুমি একটু ভেবে দেখলেই বৃঝ্তে পারবে যে এসব কিছু বিখাস ক'রে নেবার মত কথা নয়।"

আমি ব'ললুম " কিন্তু আমি আপনার কথায় নিঃসন্দেহ হ'তে পাবৃছি না; আপনি দৃঢ়-মত হ'য়েছেন, কিছুই নেই, অথচ আপনি শিল্পের মধ্যে আনন্দ পাচ্ছেন,—আর a great peace, একটা বিরাট শান্তি-ভাব আপনার মনে এসেছে ব'লে মনে হয়—আপনি আপনার অজ্ঞাতসারে যেন একজন mystic হ'য়েই আছেন।—আছো, আইন্টাইন্ এ সঙ্গন্ধে যে মত পোষণ করেন তা জানেন? আমার মনে হয় আইন্টাইনিও এক জন mystic।" ফ্রযুড্

ব'শ্লেন—"আইন্টাইন কি বলেন ?" আমি ব'লল্ম,
"আইন্টাইনের কিছুই পড়ি নি, তাঁর বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের
চচ্চা করার মত বিগা-বৃদ্ধি আমার নেই; তবে রবীন্দ্রনাথের
৭০ বংসর বয়স হ'লে, তাঁর সংবর্জনার জন্ম যে Golden
Book of Tagore সঙ্গলিত হয়, তাতে আইন্টাইন
যে টুকু লিখেছেন, তা থেকে মনে হয়, তিনি ব'লতে চান,
মাহ্মষ চক্র-স্বোর মত এক অ-দৃষ্ট নিয়ম ছারা নিয়্মিত
হ'য়েই চ'লছে, তার নিজের ইচ্ছা ব'লে কিছু নেই;
তাঁর কথার ভাবে মনে হয়, এই অ-দৃষ্ট শক্তি সম্বন্ধে
তাঁর যে ধারণা, তা ঈরর-বিশ্বাসী লোকের ধারণার-ই
অন্তর্মপ। আমার মনে হয়, জীবনে এইরপ একটা touch
of mysticism—অ-দৃষ্ট বস্তু সম্বন্ধে অন্তর্ভুতির
আভাস—এটা না হ'লে মান্ত্র বাঁচে না। শিল্প-কলা,
সন্ধীত—আমার মনে এই mystic বস্তুরই আভাস আনে।"

ফ্রমুড্ ব'ললেন "ছাথো, তুমি বোধ হয় তোমাদের দেশের লোকের মতই ভাবো, তাদের মতই কথা ব'লচ; কিছ আমি ভরণ অনুভৃতি মানি না; সমস্তই emotions-এর খেলা।---আর ভাখো. আমাদের দেশে জরমান ভাষায় একটা কথা আছে, gnaden-brod, অর্থাৎ 'দয়ার কটী'; ঘোড়া বা কুকুর বুড়ো হ'য়ে গেলে, অনেক সময়ে তাদের মেরে কেলে না, ঘরে রেখে দেয়, স্বাভাবিক মৃত্যু পর্যাস্ত চারটী ক'রে খেতে দেয়: আমি আজ চোক্ষ-বছর ধ'রে যে বেঁচে আছি সব কাজের বা'র হ'য়ে, খালি ব'দে ব'দে এই gnaden-brod খাকি। কিছু একটা কথা আমার মনে হয়; আমাদের মন স্থির ক'রে কাজ ক'রে যাওয়া উচিত; অনেক সময়ে ক্লারিষ্টার আর উকিল মোকদমা হাতে নিয়েই ব্রুতে পারে যে তার মামলা থারাপ, টি কবে না, শেষটায় তার হার হবেই; কিছ তবুও সে ল'ড়তে কহর করে না। আমাদেরও তাই; জীবনের সঙ্গেই সব শেষ—কিছ তবুও ল'ড়ে যেতে হবে, মামলা ছেড়ে দিলে চ'লবে না।"

আমি ব'ল্লুম---"তা হ'লে আপনি যথার্থ কশ্মযোগী; গীতায় যে বলেছে--- 'কল্পোবাধিকারন্তে, মা ফলেষ্কদাচন',

আর

'যতঃ প্রবৃত্তি ভূ'তানাং যেন সক্ষমিদং তত্য্ । স্বকশ্বণা তমভাটা সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ।'

(আমি সংশ্বৃত বচন ছুটী আউড়ে ইংরিজি ক'রে ব ললুম)— আপনি তো তাই; অধিকজ্ক বরং আপনার মনে কর্ম-কলের আকাজ্ঞার কথা দূরে থাক, নিজের কর্ম-কলের সঙ্গে কোনও রকম সংযোগের কথাই আপনার মনে স্থান পায় মা, তব্ও কর্ম ক'রে যেতে চান। আপনার এই নিছাম-কর্ম, আর তার সঙ্গে সঙ্গে আনতিত্ব-বাদ, এই ভূইয়ের সামঞ্জস্য আমি ক'রতে পার্লি না। নিশ্চমই এর মধ্যে অস্কনিহিত একটা সামঞ্জস্ম আতে, কিন্ধ তা আমার বিচার-শক্তির অগোচর।"

আমার কথা ওনে ফ্রযুড কেবল হাদ্তে লাগলেন।

এইরপ নানা কথায় আধ্যন্তী কাল অতীত হ'ল, এগারোটা বাজতে মিনিট ছু-চার দেরী। ক্রম্যু উঠে পাড়িয়ে ব'ললেন, "তোমার সঙ্গে কথা ক'য়ে খুনীতে ছিলুম, কিন্তু দ্যাগো, একজন ডাক্তার আছেন, তিনি কোনও রকমে আমার এই ভাঙা শ্রীরখানাকে জুড়ে তালি-দিয়ে রেখে দিয়েছেন; এগারোটার সময়ে তাঁর আস্বার কথা।"— আমি তখন উঠে বিদায় নিলুম। প্রশাস্তচিত্ত বৃদ্ধ, তাঁর অমায়িক সরল হংসি আর সভ্যকার বিনম্ম আর সৌজন্তোর সঙ্গে উঠে আমার সঙ্গে করমর্দ্ধন ক'রলেন। আমি বিদায় নিয়ে চ'লে এলুম।

ভিষেন। থেকে বৃদাপেশ্ৎ-এ পৌচনোর পরে, এখানে 'মজর' বা 'মাগ্যার' (অর্থাৎ হ**লে**রীয় ; ভাষার কবিদের থেকে ইংরিজী অন্থবাদের একখানি বই সংগ্রহ করি। তাতে দেঝ্যো কন্তোলাঞি Dezsii Kosztolanyi নামে একজন আধুনিক কবির একটা ছোটো কবিতা পড়ি—

I believe in nothing.
If I die, I shall be nothing.
Even as before I was born
Upon this sun-lit earth. Monstrous!
Soon I shall call you for the last time.
Be my good mother, O eternal darkness.

কবিতাটী প'ড়ে, ফ্রয়্ড্-এর কথাই মনে হ'তে লাগ্ল।

ওগুরি-হাঙ্গওয়ান

(জাপানী গাথা হইতে)

बीञ्रत्माञ्च वतनाभाशाय

প্রসিদ্ধ তাকাকুরা দাইনাগোন, তাঁর অপর নাম কানে-ইয়ে অর্থাৎ ধনকুবের। চারিদিকে তাঁর দৌলতথানা।

কত হঙ্গাপ্য অসম্ভব বস্তু ছিল তাঁর ভাণ্ডারে তার ইয়ন্তা নাই।

এমন এক রও ছিল আগুনকে যা দমন করিতে পারে, অপর এক রও ছিল যা জলকে করে দমন। আর ছিল এক বাঘের নথ—জীবস্ত বাঘের পাবা থেকে কাটা। এমন কি অগুণাবকের শিং, কস্তরীবিভাল পর্যাস্ত ছিল।

মান্তবের কামনার ধন সমস্কট ছিল, ছিল না কেবল এক বংশবর। তা-ই ছিল তার কষ্টের একমাত্র কারণ।

পুরাতন বিশস্ত অন্তর ইকেনোসোজি একদিন উাহাকে বলিল—

"পবিত্র কুরামা-পাহাড়ের উপর বৌদ্ধ ঠাকুর তামোন্তেনের মন্দির! ঠাকুরের রুপার কথা দেশদেশাস্তরের লোক জানে; আমার সবিনয় অহুবোধ, হুজুর সেই মন্দিরে গিয়ে তাঁর কাছে মানত করুন; তাহলে আপনার মনস্কামনা পূর্ণ হবেই!"

ত্জুর সম্মত হইলেন। অবিলম্বে যাত্রার আয়োজন হইল হক।

শ্বতি ক্রত ভ্রমণের ফলে শ্বচিরে তিনি মন্দিরে পৌছিলেন; তার পর দেহের উপর প্রচুর জল ঢালিয়া শুদ্বশুচি হঠয়া বংশধরের জন্ম একমনে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

সর্কবিধ খাছ পরিহার করিয়া তিন দিন তিন রাত এইরূপে কাটাইলেন। কিন্তু সবই বুঝি বুথা হয় !

দেবতা নিরুত্তর । হতাশ হইয়া ওমরাহ সম্বল্প করিলেন, মন্দিরের মাঝে 'হারাকিরি' করিয়া পবিত্র দেবায়তন কলুখিত করিবেন !

গুধু তাই নয়, মৃত্যুর পর বিদেহী অবস্থায় কুরামা-

পাহাড়ে ভর করিয়া পাঁচকোশব্যাপী পার্ববত্য পথে তীর্থ-যাত্রীদের ভয় দেখাইয়া তাহাদের ধক্ষাচরণে বাধা দিবেন।

মৃহুর্ত্তের বিলম্বে মারাত্মক কাণ্ড ঘটিতে পারিত ; ভাগ্যে ইকেনোসোজি ছুটিতে ছুটিতে আসিয়া উপন্থিত। 'হারা-কিরি'তে বাধা পড়িল।

"হুজুর!" অনুচর বলিল—"হুটু করে' মরবার সকল্প করবেন না! আগে আমার ভাগা যাচাই করি, দেখি আপনার জন্মে মানত করে' আমি বেশী ফল পাই কিনা।"

তখন সে এক শ বার দেহস্তাছ করিল— সাতবার দেহ ধুইল গরম জলে, সাতবার ধুইল শীতল জলে, আর সাতবার ধুইল একগোছা বাঁশপাতার সাহাযো। তার পর দেবসকাশে নিবেদন করিল—

"ঠাকুরের রুপায় আমার প্রভুর যদি বংশধর প্রাপ্তি হয়, তা'হ'লে প্রতিজ্ঞা করছি মন্দিরের উঠান ধাতৃ দিয়ে বাঁধিয়ে দেব ! মন্দিরের বাহিরে বসাবো সারবন্দী ধাতৃর লঠন, ভিতরের্ সমন্ত গাম খাঁটি সোনা আর রুপোর পাতে দেওয়াব মৃডিয়ে।"

দেবসকাশে ছই দিন ছই রাত ধ্যানধারণায় কাটার পর
তৃতীয় রাত্তে তামোন্তেন্ ভক্তের কাছে প্রকাশিত হইলেন।
কহিলেন—

"তোমার প্রার্থনা পূরণ করার জন্মে উপযুক্ত বংশধরের সন্ধান করেছি নিকটে ও দূরে—এমন কি তেন্জিকু (ভারতবর্ষ) ও কারা (চীনদেশ) পর্যান্ত। কিন্তু যদিও মান্তয আকাশের নক্ষত্রের মত বা বেলাবালুকার মত অগণিত, তব্ও ভোমার প্রভৃকে দেওয়ার মত মান্ত্রের ঔরসজাত একটি বংশধরও খুঁজে পাই নি। অবশেষে, নিরুপায় হয়ে দান্দাকু পর্বত্রের স্কদ্র প্রান্তে আরি-আরি শৃক্তে বার নিবাস

সেই শি-তেন্নো দেবের আট সন্থানের একটিকে গোপনে সরিয়ে ফেলেছি। সেই শিশুকে তোমার প্রভুর বংশধর হতে পাঠাবো।"

এই কথা বলিয়া ঠাকুর মন্দিরের গর্ভগৃহে অন্তর্হিত হইলেন। তথন ইকেনোসোজি তার বান্তব স্বপ্নভলে ঠাকুরের সম্মুখে সাষ্টালে নয় বার প্রণত হইয়া প্রভূর গৃহাভিমুখে জ্বত-গতি যালা কবিল।

অনতিকাল পরে তাকাকুরা-পত্নীর হইল গর্ভসঞ্চার। আশা আনন্দে দশ মাস কাটাইয়া বিনা যন্ত্রণায় তিনি এক পুত্র প্রস্তুকবিলেন।

সকলে আশ্চর্যা হইয়া লক্ষ্য করিল শিশুর ললাটে স্বাভাবিকভাবে 'অব্ল'-বোধক চীনা হরষ্কটি অব্বিত !

আরও আশ্রহণ, তার চোথের মধ্যে চতুরু ছের প্রতিবিশ্ব !

ইকেনোসোজি ও শিশুর পিতামাতার আনন্দের আর

অবধি নাই। জন্মের পর ততীয় দিনে শিশুর নামকরণ

হইল আরি-ওয়াকা আরি-আরি পাহাড়ের নামের

অফকরণে।

2

শিশু জ্বত বাড়িতে লাগিল। বয়স যথন হইল পুনর তথন সম্রাট ভাষাকে 'ওগুরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজি' এই নাম ও উপাধি দান করিদেন।

ষথাকালে যৌবনে পদার্পণ করিলে পিতা মনস্ত করিলেন পুত্তের বিবাহ দিবেন।

রাজসচিব ও সন্ত্রাস্ত পরিবারের অনেক কল্পা দেখিলেন বটে, কিন্তু কাহাকেও কর্ত্তার পছন্দ হইল না।

ওদিকে যুবক হালপ্তান যথন জানিতে পারিলেন থে তামোন্-তেন্ ঠাকুরের রুপায় পিতামাতা তাঁহাকে লাভ করিরাছেন, তথন তিনিও সর্বপ্প করিলেন, সেই ঠাকুরের কাছেই পত্নী ভিক্ষা করিবেন। এইরূপ মনস্থ করিয়া ইকেনো-সোজিকে সঙ্গে লইয়া তিনি জ্রুতগতি দেবমন্দিরে যাত্রা করিলেন। সেথানে পৌছিয়া শুচিশুদ্ধ হইয়া পূজ্ঞার্চনায় তিন রাত্রি অনিস্রায় অতিবাহিত করিলেন।

ক্রমে নিঃসঙ্গতা পীড়াদায়ক হইয়া উঠিল, ওমরাহ-পুত্র কি আর করেন, সময় কাটাইবার জন্ম বাঁশের বাঁশিতে ফুঁ দিলেন। সেই মন্দিরের সরোবরে বাস করিত এক অজগর—
বাশির মধুর হারে মুগ্ধ হইয়া সে মন্দিরের দ্বারে আংসিয়া
দাঁড়াইল রাজসভার রূপসী পরিচারিকার রূপ ধরিয়া। সে
ভবায় হইয়া বাশি ভনিতে লাগিল।

ভাষাকে দেপিয়া যুবক কানেউজির মনে হইল ভাষারই
জন্ম তিনি এত দূরে আসিয়াছিলেন— ঠাকুর তাহার প্রাথনা
তানিয়া সেই কলাকেই তাহার বধুরূপে মনোনীত করিয়াছেন!
স্বভরাং সুন্দরীকে পালীতে চাপাইয়া তিনি ষ্থাকালে গৃহপ্রতাবিতন করিলেন।

উক্ত ঘটনার অবাবহিত পরেই রাজধানীতে উঠিল প্রচণ্ড ঝড়, তার পশ্চাতে আসিল প্রবল বক্সা। সাত দিন সাত রাত তার অবসান হইল না।

এইসব অশুভ লক্ষণ দেখিয়া সমাট বিষম উদিয় হইলেন; জ্যোতিষীর তলব হইল হুয়োগের কারণ নির্দ্ধারণের জন্ম।

পত্নীহারা অন্ধ্যরের ক্রোধের ফলেই ছুযোগের উৎপত্তি
—অন্ধ্যর প্রতিশোধ চাহে —কানেউদ্ধি যে-রপসীকে সঙ্গে
আনিয়াছে সে-ই সর্পিণী, সে মানবী নয়! ইহাই জ্যোতিগীর
সিদ্ধান্ত।

রাজ্ঞাদেশে দেশত্যাগে বাধ্য হইয়া কানেউজি হিভাচি-প্রদেশে যাত্রা করিল, সঙ্গে রহিল বিশ্বস্ত ক্ষয়চর ইকেনোসোজি।

ø

কানেউজির নির্বাসনের অল্পকাল পরেই এক সভদাগর তার পণ্যসন্তার লইয়া হিতাচিতে নির্বাসিত ওমরাহ-পুত্রের ভবনে আসিয়া উপন্থিত। হাঞ্চন্তানের প্রশ্নের উত্তরে সে কহিল—

"আমার নিবাস বিওতো শহরে মুরোমাচি নামক রাষ্টায়। আমার নাম গোতো সায়েমোন। আমার গুলামে আছে এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই চীনদেশে; এক হাজার আটরকম মাল যা পাঠাই ভারতবর্ষে; আরও এক হাজার আটরকম মাল আছে যা কেবল জাপানে বিক্রি করি। তবেই দেখুন আমার গুদামে আছে মোটমাট তিন হাজার চিঞ্চি রকম মাল! কোথায় কোথায় গিয়েছি যদি জিজ্ঞাসা করেন ত বলতে পারি যে আমি এ পর্যান্ত তিন বার গিয়েছি ভারতবর্ষে, তিনবার গিগেছি চীনদেশে আর জাপানের এদিকে আসছি এই সপ্তমবার!"

সমস্ত ভানিয়া হাঙ্গওয়ান সওদাগরকে প্রশ্ন করেন— "তুমি ত অমনেক ঘ্রেছ, বহু দেশ দেখেছ, আমার পত্নী হবার যোগ্য কোনো যুবতী কলার সন্ধান রাখো ?"

সায়েমান বলিল—"আমাদের পশ্চিমে সাগামী-প্রদেশ।
সেখানে এক ধনী বাস করেন, তাঁর নাম যােকোয়ামা চােজা—
তাঁর আচি ছেলে। মেয়ে না থাকায় অনেকদিন ছিল তাঁর
ছঃখ, একটি কন্তালাভের জন্ত আদিত্যদেবের কাছে বছকাল
তিনি নাভ করেন। তার ফলে একটি মেয়ে দেবতার কপায়
তিনি লাভ করলেন। মেয়েটির জন্মের পর পিতামাতার
মনে হ'ল তাকে নিজেদের চেয়ে উচ্চ ময়্যাদা দেওয়া উচিত,
কারণ তার জন্ম আদিত্যদেবের অন্তগ্রহে; তাই তাঁরা মেয়ের
জন্তে তৈরি করিয়ে দিলেন পৃথক বাসভবন। য়থাপই,
মেয়েটির সঙ্গে অন্তান্ত জাপানী স্তীলাকের তুলনা চলে না।
তিনি সর্বাংশে আপনার উপযুক্ত, আর কোনো মেয়ের কথা
ত আমার মনে পড়ে না!"

বিবরণ শুনিয়া কানেউজি আনন্দিত মনে সায়েমোনকে তার বিবাহের ঘটকালি করিতে অন্তরোধ করিলেন। সায়েমোন যথাসাধ্য চেষ্টা করিবে বলিয়া প্রতিশ্রুতি দিল।

তথন কানেউজি কালি-ঘষা পাথর ও লেখার তুলি চাহিলেন, তার পর একথানি প্রণমলিপি রচনা করিয়া তাহা প্রেম-পত্রের মত ভাঁজ করিয়া দিলেন। লিপিখানি মহিলাটির হাতে দিবার জন্ম সওদাগরকে অন্তরোধ করিয়া পারিশ্রমিক হিসাবে তাহাকে দিলেন এক-শ সোনার মোহর।

বিশ্মিত ও আনন্দিত সায়েমোন বার বার আভৃমি প্রণত হইয়া ধন্তবাদ জানাইল। তার পর চিঠিখানি বাজের মধ্যে রাথিয়া পিঠের উপর বাজা তৃলিয়া লইয়া ওমরাহ-নন্দনের কাছে বিদায় লইল।

হিতাচি হইতে সাগামী সাত দিনের পথ, কিন্তু সওদাগর দিনরাত অবিরাম চলিয়া তৃতীয় দিন হৃপুরে সেধানে পৌছিল। ভার পর সে গেল সেই ভবনে যার নাম ই মুই-নো-গোক্তা।
ধনী রোকোয়ামা সেই ভবন তাঁর আদরিগাঁ কল্প। তেরুতেহিমের জক্ত তৈরি করান সাগামা প্রদেশের সোবা কেলায়।
ভবনে প্রবেশের অমুমতি সে চাহিল।

প্রহরীদল ভারি কড়া, তারা ভাহাকে ইনিকাইয়া দিল।
কহিল, প্রসিদ্ধ চোজা য়োকোয়ামার কল্যা তেরুভে-হিমের
সেই ভবন—পুরুষজাতীয় কোনো ব্যক্তির প্রবেশ সেখানে
নিষিদ্ধ! আরও জানাইল, প্রাসাদ রক্ষার হ্বব্যবস্থা আছে—
দিনে দশ জন রাতে দশ জন প্রহরী, এবং তাহার। সতর্কতা ও
কঠোরতার জন্ম প্রবাত।

কিন্তু সভদাগর দমিবার পাত্র নহে। সে কহিল, তার নাম গোতো সায়েমোন, নিবাস কিন্ততে। শহরের মুরোমাচি রাস্তায়; সেখানকার সে একজন প্রাসন্থ ব্যবসায়ী, লোকে তাহাকে সেন্দান্তা বলিয়া ভাকে; সে করিয়াছে ভিন বার ভারত শ্রমণ, ভিনবার চীন ভ্রমণ, স্থার স্থাপাতত 'উদীয়মান স্থোর' দেশে এই তার সপ্তম পরিক্রম!

সে আরও বলিল—"এই প্রাসাদ ছাড়া নিহোনের (জাপানের) আর সমস্ত প্রাসাদেই আমার গতিবিধি অবাধ; এখানেও তোমরা আমাকে প্রবেশের অন্তমতি দিলে বিশেষ বাধিত হব।"

অতঃপর দে থান থান রকমারি রঙীন রেশম বাহির করিয়া প্রহরীদের হাতে তুলিয়া দিল। এইরপে লোভান্ধ প্রহরীদের আপতি থওন করিয়া সওদাগর সানন্দে প্রাসাদে প্রবেশ করিল। বাহিরের বিশাল ভোরণ অভিক্রম করিয়া একটি পুল পার হইয়া সে গিয়া পৌছিল স্থীমহলে। সম্ভূচ কণ্ঠে সে ডাকিয়া বলিল—''আহ্বন মহিলারা আহ্বন, আপনারা যা চান ভাই পাবেন আমার কাছে! হরেক রকমের জিনিয় —চিক্রণী আছে, ছু'চ আছে, সন্ধা আছে! ভাতেগামি পাবেন, হুপার চিক্রণী পাবেন, নাগাসাকির কামোজি পাবেন, আর পাবেন রকমারি চীনা আয়না!'

শুনিয়া মেয়ের। বিবিধ সৌধীন জিনিষ দেধার আগ্রন্থে ও আনন্দে সওদাগরকে কক্ষমধ্যে আহ্বান করিল। দেখিতে দেখিতে ঘরখানি নারীপ্রসাধনসন্তার-বিপণিতে পরিণত ২ইল।

দরদস্তর ও বিক্রির কথা অতি ক্রন্ত চলিতেছে, সামেমোন

সেই স্বযোগে বাল্ক থেকে প্রেমণত্রগানি বাহির করিয়া
মহিলাদের উদ্দেশে বলিল—

"এই চিঠিখানি, যতদ্র মনে পড়ে, হিতাচির কোনো
নগরে আমি কুড়িয়ে পাই, এখানি গ্রহণ করলে বড়ই
আনন্দিত হব। লেখা যদি স্থন্দর হয়, আদর্শরূপে ব্যবহার
করতে পারেন: বিশ্রী হ'লে বিদ্রুপ করবেন।"

তথন প্রধানা সথী চিঠিখানি লইয়া থামের উপরের লেখা পড়ার চেষ্টা করিতে লাগিল—"ংস্থকি নি হোশি—আমে নি আরারে গা—কোরি কানা."—

যার অব্ধ--- "শশী ও তারা—কৃষ্টি ও শিলা— বরফ করে !"
কিন্তু সে এই রহসাময় কথাগুলির ষ্টেয়ালি উদ্ধার করিতে
পারিল না।

অপর মহিলারাও কথার অর্থ অনুমান করিতে অক্ষম হইয়া হাসিতে স্থক করিল। তীব্র হাসির শব্দ শুনিয়া ওমরাহ-নন্দিনী দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি স্থাজ্জিতা কিন্ধ তাঁর বানির মত কালো চুল শুঠনারত।

তেকতে শুধাইলেন—"এত হাসি কেন ? কি এমন মন্ত্রার কথা ? আমাকে বলবে না ?"

সধীরা কহিল—"আমরা হাসছিলুম একথানা চিঠি পড়তে না পেরে। রাজধানী থেকে এই সদাগর এসেছে, বলে কি না চিঠিথানা পথে কুড়িয়ে পেয়েছে!"

বলিয়া চিঠিখানি লাল টকটকে একথানি খোলা পাখার উপর রাথিয়া মথারীতি ওমরাহ-নন্দিনীর দিকে আগাইয়া দিল। দেথানি লইয়া লেথার সৌন্দর্যের তারিফ করিয়া তিনি বলিলেন—

"কী স্থন্দর ! এমন থাসা লেখা কধনো দেখি নি ! ঠিক যেন কোবোদাইশির বা মোঞ্ বোসাংস্কর লেখা ! হয়ত লেখক ইচিজা, নিজা বা সান্জো পরিবারের কোনো ওমরাহ-পুত্র—তাঁরা সকলেই ওন্ডাদ লিপিকার । কিগা, যদি আমার এই অন্ত্রমান আন্ত হয়, তাহ'লে আমার বিশ্বাস এই শক্ষপ্তলি নিশ্চয়ই লিপেছেন ওপ্তরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজি—যিনি হিতাচি-প্রদেশে এখন স্থনামধন্ত । …চিঠিখানা তোমাদের প'ডে শোনাই !"

শ্বামপানি থোলা হইল। প্রথম বাকাংশ তিনি পড়িলেন---

ফুজি নো য়ামা (ফুজি পর্বত) · · · তিনি অর্থ করিবেন - - উহ। পদমর্যাদা বুঝায়। তারপর তিনি বাক্যাংশগুলি পড়িতে লাগিলেন --

কিয়োমিদ্জু কোসাকা (জায়গার নাম); আরারে নি ওজাসা (বাঁশপাতার উপর শিলার্ষ্টি); ইতায়া নি আরারে (কাঠের ছাতের উপর শিলাবর্ষণ);

তামোতো নি কোরি (আন্তিনের মধ্যে বরফ); নোনাকা নি শিমিদ্জু (প্রান্তরের মাঝে প্রবাহিত নির্মাল জলধারা) কোইকে নি মাকোমো (ছোট পুকুরে উলুণড়);

ইনোবা নি ৎক্ষমু (তারো গাছের পাতায় শিশির); শাকুনাগা ওবি (অতি দীর্ঘ কটিবন্ধ); শিকা নি মোমিজি (মুগ ও 'মেপল'-গাছ);

ফুতামাতা-গাওয় (অাঁকাবাঁকা নদী); হোগো তানিগাওয়নি মাককিবাশি (গোলাকার কাঠের কুঁদো ছোট স্রোতস্বতীর উপর পুলের মত স্থাপিত); ৎস্কনাশি মুমি নি হাসুকে দোরি (জ্যাহীন ধহু ও পক্ষহীন পাখী)!

তথন তিনি শব্দগুলির তাৎপর্য্য বুঝিলেন—

'মাইরেবা আউ'—তাহাদের দেখা হইবে, কারণ সে তাঁর কাছে আসিবে ! 'আরারে নাই'—তথন আর তাহাদের বিচ্ছেদ হইবে না ! 'কোরোবি আউ'—তাহারা একরে শ্যন করিবে !

অবশিষ্ট অংশের অর্থ এইরূপ—

"এই পত্র আন্তিনের মধ্যে খোলা দরকার, যাহাতে অপরে ইহার সমদ্ধে কিছুই না জানিতে পারে! নিজের বৃকের মধ্যে শুপ্ত কথা রাখিয়া দিয়ো।

"বাতাদের মুখে উলুঘাস থেমন নত হয় তোমাকেও আমার কাছে তেমনি হইতে হইবে! সকল বিষয়ে আমি তোমার দেবা করিতে স্থিরসন্ধর!

"যে-কোনো কারণে স্থকতে আমাদের মধ্যে ব্যবধান থাকিলেও শেষ পর্যন্ত আমরা মিলিত হইবই! আমি তোমাকে কামনা করি শরতে হরিণ ধেরূপে হরিণীকে কামনা করে!

"দীর্ঘকাল দূরে দূরে থাকিলেও আমর। মিলিত হইব, যেমন করিয়া নদীর ছই-শাগায় বিভক্ত জলধারা অস্তে মিলিত হয়। "দেবি, আমার মিনতি, এই লিপির অর্থ উদ্ধার করিয়া রাথিয়া দিয়ো! সদম উত্তরের আশা রাখি! তেরুতে-হিমের কথা ভাবিতে ভাবিতে মনে হইতেছে যেন তার কাছে উড়িয়া যাইতে পারি!"

লিপিশেষে ওমরাহ-নন্দিনী তেরুতে লেখকের নাম দেখিতে পাইলেন—স্বয়ং ওপ্তরি-হাঙ্গওয়ান কানেউজ্বি—কাঁর নিজের নামও দেখিলেন; চিঠিখানি তাঁহাকেই লিখিত।

তেঙ্গতে মহা ফাঁপরে পজিলেন, চিঠিখানি যে তাঁহাকেই লেখা সে-কথা গোড়ায় ভাবেন নাই, ভাই স্থীদের কাছে উচ্চকণ্ঠে উহা পড়িয়াভিলেন।

এখন উপায় ? তিনি বেশ জানিতেন, কঠিনহাদয় পিতা এসব কথা জানিতে পারিলে অচিরে তাঁহাকৈ নিষ্ঠ্রভাবে হত্যা করিবেন। তাই, উন্মানোগাহার। প্রান্তরের মাটির সঙ্গে মেশার ভয়ে—সেন্তান ক্রোধোন্মত্ত পিতার পক্ষে কল্যাকে হত্যা করার উপযুক্ত—তিনি চিঠির প্রান্ত দাঁতে চাপিয়া ধবিয়া সেখানা টুকরা টুকরা করিয়া ছি'ভিয়া ফেলিয়া অন্দরে চলিয়া গেলেন।

কিন্তু সন্তদাগর জানে পত্রের একটা কিছু উত্তর না নিয়া হিতাচিতে ফিরিতে পারে না, তাই চালাকি করিয়া জ্বাব আদায় করা মনস্ত করিল।

ক্রতপদে তেরুতের পিছু পিছু পিয়া একেবারে অন্যরের কামরায় গিয়া হাজির হইল—চটিজোড়া পায়েই রহিল, খুলিয়া রাধারও তর সহিল না। চীৎকার করিয়া সে বলিল—

"দেখন ওমরাহ-নন্দিনি! আমি শুনেছি লেখার হরফ ভারতবর্ষে আবিদ্ধার করেন মোঞ্ বোদাস্থ আর জাপানে করেন কোবোদাইশি! এমন ক'রে চিঠিখানা ছিঁড়ে ফেলা সেই কোবোদাইশির হাত ছিঁড়ে ফেলারই মত নয় কি? স্ত্রীলোক কি পুরুষের সমান? তবে আপনি পুরুষের চিঠি ছেঁড়েন কোন্ অধিকারে? আপনি উত্তর লিপে দিতে অস্বীকার করলে এখনি ভাকবো সমস্ত ঠাকুর-দেবতাকে; তাঁদের কাছে জানিয়ে দেব আপনার স্বীলোকের অবোগ্য আচরণের কথা; আপনার ওপর তাঁদের অভিসম্পাত তেকে আনবো!"

এই কথা বলিয়া সে তার বাক্সর ভিতর থেকে জপমালা

বাহির করিয়া বিষম ক্রোধের ভান করিয়া ঘুরাইতে শ্রহ করিল।

ত্রন্ত বিমৃচ্ ওমরাহ-নন্দিনী ব্যাপারটা জানাজানি হওয়ার ভয়ে সওদাগরের মৃথ বন্ধ করার জন্ম তখনই পত্রের উত্তর লিখিয়া দিবার প্রতিশ্রুতি করিলেন।

8

অতি জ্রুত ভ্রমণের ফলে স্পুলাগর স্ত্বর হাস্প্রধান-ভবনে আসিয়া পৌছিল। পত্রের উত্তর তাঁর হাতে দিল। আনন্দকম্পিত হস্তে চিঠির ধাম থূলিয়া ফেলিয়া তিনি কেবল এই কথাকদ্বটি পড়িলেন—"একি নাকা বুনে" অর্থাৎ সম্মুখে ভাসমান নৌকা!

কানেউজি তার অর্থ অন্থমান করিলেন এইরূপ— "সৌভাগ্য ও তুর্ভাগ্য সকলেরই ভাগ্যে ঘটে, ভয় করিও না, অলক্ষ্যে আসার চেষ্টা করিবে !"

ইকেনোসোজিকে ডাকিয়া তিনি ক্রত ভ্রমণের আয়োজন করার আদেশ দিলেন। সওদাগর পথ দেখাইতে রাজি হইল। সোবা-জেলায় পৌডিয়া তারা যখন ওমরাহ-নন্দিনীর ভবনের দিকে চলিয়াহে তথন সে কুমারকে বলিল—

"ঐ যে সামনে কালে। ফটকের বাড়ি দেপছেন, ঐটি হ'ল বিপাত যোকোয়ামা চোজার ভবন; আর উত্তরে ঐ যে আর একধানা বাড়ি দেপছেন, লাল ফটকের, ঐ হ'ল ফুলের মত স্বন্দরী তেরুতের ভবন। সাবধানে ব্যেস্থয়ে চলবেন তাহলেই সফল হবেন"—

এই কথা বলিয়া পথ-প্রাদর্শক বিদায় লইল।

বিশ্বস্ত অন্ত্রের সঙ্গে হাঙ্গওয়ান তথন লাল ফটকের দিকে অগ্রদর হইলেন।

ফটক পার হইতে উদ্যত দেখিয়া প্রহরীর দল হাঁ-হাঁ করিয়া উঠিল। কে হে তোমরা, যাও কোথা । তোমাদের সাহদ ত কম নয়! ধনী যোকোয়ামার নাম শোন নি । তাঁরই একমাত্র কন্তা তেকতে-হিমের এই প্রাসাদ—স্থাদেবের রূপায় থাঁর জন্ম!

অত্যুচর উত্তর দিল—"তোমরা ঠিকই বলছো! কিছ তোমাদের জানা দরকার, আমরা রাজকর্মচারী, শহর থেকে আসছি প্ৰদাতক আসামীর থোঁজে! এ বাড়িতে পুৰুষের প্ৰবেশ নিষেধ ব'লেই এথানে তল্লাস দরকার!"

রক্ষীরা অবাক হইয়া গেল, তাহাদিগকে আর বাধা দিতে পারিল না। তথাকথিত রাজকর্মচারীরা প্রাক্ষণে প্রবেশ করিল, এবং ওমরাহ-নন্দিনীর সহচরীরা অনেকে তাহাদিগকে সাদবে অভার্থনার জন্য বাহির হইয়া আসিল।

স্বাং কুমারী তেঞ্চতে সেই প্রেমপত্তের লেখকের আগমনে বারপরনাই জ্বানন্দিত হইয়া তাঁর পাণিপ্রার্থীর সম্মুখে উপস্থিত হইলেন। আহ্মানিক পরিচ্ছণে তিনি সজ্জিতা, তাঁর কাঁধের উপর একথানি আচ্চাদনী।

কানে-উজিও স্থলরী কুমারীর অভার্থনায় মুগ্ধ হইলেন।
অবিলপ্তে উত্থাহক্রিয়া সম্পন্ন হইল, তারপর স্থান-সহযোগে
প্রকাণ্ড ভোজের সমারোহ। কুমারের অফ্চর ও তেঞ্চতের
সহচরীর্শ একত্রে নৃত্যগীতে মাতিয়া উঠিল। স্বয়ং ওগুরি
হাক্সধান তাঁর বাঁশের বাঁশি বাহির করিয়া মধ্র স্থরে তান
ধরিকেন।

অদ্রবর্ত্তী ভবনে বিষয়া তেক্তের পিত। কন্যার আলয়ে আনশ-কলরোল শুনিয়া অবাক হইয়া ভাবিতে লাগিল— কি হ'ল ? ব্যাপার কি ?

ষধন শুনিল হাক্সওয়ান তার অন্ত্যতি ব্যতিরেকেই তার কন্যাকে বিবাহ করিয়াছে তথন সে ক্যোধে অগ্নিশ্রা ইইয়া গোপনে প্রতিশোধের উপায় চিন্তা করিতে লাগিল।

পরদিন রোকোয়ামা কুমার কানেউজিকে স্বীয় ভবনে নিমশ্রণ করিয়া পত্র দিল—উদ্দেশু, স্থরাপান-অফুষ্ঠানের দ্বারা বিভার-জামাভার সম্ভাবণ-বিনিময়।

তেক্ষতে স্বামীকে নিষেধ করিলেন, কারণ রাত্রে তিনি ছংস্বপ্ন দেথিয়াছিলেন। কিন্তু হাক্সপ্রমান তাঁর আশক্ষা তুচ্ছ করিয়া নির্ভয়ে চোজার ভবনে চলিয়া গেলেন, পঞ্জীর ইচ্ছাস্থায়ী কেবল কয়েক জন যুবক অফুচরকে সক্ষেরাখিলেন।

মোকোয়াম। চোজা তাঁর আগমনে উৎফুল হইয়া গিরিসমূজ্জাত বিবিধ হুখাদ্যে জামাতার পরিচ্য্যা করিল। অবশেষে স্থরাপানে অবসাদ আসিলে য়োকায়ামা বলিল—
এবার আমাদের মাননীয় অতিথি ওমরাহ কানেউজি সভাই
চিত্ত বিনোদন কক্ষন।

বলুন কি করবো-হাঙ্গওয়ান বলিলেন।

চোজ। বলিল--জনেছি আপনার অধারোহণ-পটুত। অসাধারণ।

বেশ, তাই দেখুন—কুমার উত্তর দিলেন।

অবিলম্বে 'গুনিকাগে' নামক অথ আনীত হইল। ঘোড়াটা এমনি ছ্ৰণ্ধাস্ত যে সেটাকে ঘোড়া বলিয়াই মনে হয় না, একটা অস্কর কিয়া ড্রাগন বলিয়াই মনে হয়। কেই তার কাড়ে ঘৌনতে প্রাস্ত সাহস করিত না।

কানেউজি কিন্তু তথনি ঘোড়ার শিকলটা থুলিয়া দিয়া অবলীলাক্রমে তার পিঠে চাপিয়া বসিলেন :

হৃদ্দান্ত 'ওনিকাগে' আরোহীর ইচ্ছান্থায়ী চলাক্ষেরা করিতে বাধা হইল। দেখিয়া সমবেত সকলে বিশ্বয়ে নির্ব্বাক হুইয়া গেল।

তখন চোজা ছয় ভাঁজ করা একগানি কাঠের প্রদা (screen) দাঁড় ক্রাইয়া পুমারকে উহার উপরের কিনারা দিয়া ঘোডা চালাইতে বলিল।

ওগুরি তাহাই করিলেন। তারপর একথানি দাবার পিড়ি রাখা হইল। তিনি তার উপর ঘোড়াকে ছকের ঘরে ঘরে পা কেলাইয়া চালিত করিলেন।

অবশেষে তিনি স্মান্দন বা জাপানী লঠনের ফ্রেমের উপর ঘোডাকে দাঁও করাইলেন।

তথন কিংকওঁবাবিষ্চ য়োকোয়ানা কুনারের সম্মূপে আনত হইয়া কেবল বলিতে পারিল—যথেষ্ট আনন্দ দিলেন, যথার্থই বাধিত হলুম, বড় খুশী হয়েছি!

বাগানে একটা চেরিগাছে ঘোড়াটাকে বাঁধিয়া ওমরাহ ওগুরি আবার ঘরে ফিরিলেন।

ওদিকে কঠার তৃতীয় পুত্র সার্রো বিযাক্ত মদ দিয়া কুমারকে হত্যা করিবে ছির করিয়াছে—পিতাকেও রাজি করাইয়াছে। 'সাকে' পান করার জন্য সে কুমারকে পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। সেই স্থরার সক্ষে মিশ্রিত ছিল নীল বিছা ও নীল গিরগিটির বিষ এবং ফাঁপরা বাঁশের গাঁটের মধ্যে দীর্ঘকাল আবিদ্ধ দৃষ্টিত জ্বল।

স-পারিষদ হাজ্পন্নান কোনো সন্দেহ না করিয়া সমস্তই নিংশেষে পান করিলেন।

তথন সেই বিষ তাঁহাদের অন্ত্র ও নাড়িভ্ ড়ির মধ্যে প্রবেশ করিল। বিষের ত্র্বার শক্তি তাঁহাদের অন্তিপঞ্জর চূর্ণ করিয়া দিল। প্রভাতের শিশিরবিন্দু তৃণশীর্ষ হইতে যেরপে শুপু হয় তেমনি করিয়া তাঁহাদের প্রাণ দেহপিঞ্জর হইতে ক্রত নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল।

সাব্রো ও তার পিতা শবগুলি উয়ানোগাহার। প্রান্তরে সমাহিত করিল।

6

নিষ্ঠ্ব যোকোয়ামা ভাবিয়া দেখিল, কল্লার পতিকে এরপে হত্যা করার পর, কল্লাকে জীবিত রাখা চলে না। স্ক্তরাং সে তাহার বিশ্বন্ত জন্তরছন্ন গুনিয়ো ও প্রনিদ্ধি নামক ছুই ভাইকে আদেশ করিল, কল্লাকে সাগামী-সমূজের দ্রদেশে লইয়া গিয়া ড্বাইয়া মারিতে।

পাষাণহাদর প্রাভুকে ব্রাইয়া নিরন্ত করা অসন্তন, তাই সে-আনেশ মানিয়া লওয়া ছাড়া তাহাদের উপায় ছিল না। কি আর করে, তুই ভাই উদ্বেগকাতর মহিলাটির কাছে গিয়া তাহাদের অধ্যামনের উদ্দেশ্য জানাইল।

পিতার নিষ্ঠ্ব সফল্লের কথা শুনিয়া তেরুতে এতই অবাক হইলেন যে প্রথমে তাঁহার মনে হইল তিনি স্বপ্ন দেখিতেছেন। মেই স্বপ্ন হইতে জাগরিত হইবার জন্ম তিনি একান্তমনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

ফণকাল পরে তিনি বলিলেন—"জীবনে সজ্ঞানে কখনো কোনো অপরাধ করি নি—আমার ভাগ্যে যাই থাক, আমার পিত্রালয়ে যাওয়ার পর আমার স্বামীর কি হ'ল জানবার জয়ে আমার ব্যাঞ্চলতা কি ক'রে বোঝাবো!"

ছই ভাই উত্তর দিল—''প্রভুর অন্তমতি না নিয়ে আপনার। বিয়ে করেছেন শুনে তিনি ভীষণ ক্রোধে আপনার ভাই সাব্রোর সাহায্যে কুমারকে বিষ থাইয়ে মেরেছেন!''

শুনিয়া শোকে ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া তেঞ্চতে নিষ্ঠ্র পিতাকে অভিসম্পাত দিতে লাগিলেন। কিন্তু নিজের হুর্ভাগ্যের জন্ম বিলাপ করার অবদরও ঠাহার নাই; ওনিয়ে। ও তাহার ভাই অবিলম্বে তাঁহাকে বিবস্ত্র করিয়া খড়ের মাত্নরে জড়াইয়া ফেলিল।

ভেক্ষতে ও তাঁর স্থীরন্দ কাঁদিতে কাঁদিতে প্রস্পরের কাছে শেষ বিদায় গ্রহণ করিলেন।

নৌকা সম্প্রে গিয়া পড়িল। ছই ভাই যথন দেখিল কেহ কোথাও নাই, তথন তাহারা পরামর্শ করিয়া প্রাভূ-কন্তার প্রাণ রক্ষার উপায় চিস্তা করিতে স্বন্ধ করিল। এমন সময়ে স্রোতের মৃথে একখানি খালি ডোঙা ভাসিতে ভাসিতে ভাহাদের নিকটে আসিয়া পৌছিল। ভাইয়েরা বলিল— আমাদের ভাগা স্থপ্রসম্ম! প্রাভৃকন্তাকে ভোঙার মধ্যে বসাইয়া বিদায় নমস্কার করিয়া নৌকা বাহিয়া ভাহারা প্রাভৃর কাছে ফিরিয়া গেল।

٩

সাত দিন সাত রাত দারুণ ঝড় ও বৃষ্টি। শালতিথানা অবিরাম টেউয়ের ঘায়ে বিপর্যান্ত হইয়া অবশেষে নাভ্রের নিকটে জনকয় জেলের চোপে পড়িল। জেলের। সমৃদ্রে মাছ ধরিতেছিল। শালতির মধ্যে ফুন্দরীকে দেখিয়া ভাহারা ভাবিল এ মানবী নয়, অপদেবতা— ঝড়-জল সে-ই আনিয়াছে! স্থানীয় এক ব্যক্তি তাঁহার ভার গ্রহণ না করিলে সম্ভবত দাঁড়ের ঘায়ে তাঁর প্রাণ ঘাইত।

উক্ত ব্যক্তির নাম মুরাকিমি দায়। লোকটির নিজের সন্তানাদি না থাকাতে সে সম্বল্প করিল তেকতেকে ক্যান্তপে গ্রহণ করিবে। এই ভাবিয়াসে তাঁহাকে গৃহে লইয়া গেল এবং তাঁহার নাম দিল মোরিহিমে। কিন্ধ তাঁহার প্রতি সম্বেহ সদয় ব্যবহার করাতে লোকটির পত্নীর মনে ঈধার সঞ্চার হইল। পতির অহুপস্থিতি কালে সে মেয়েটির প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতে ক্ষম্ক করিল।

তবুও মোরিহিমে বিদায় হয় না দেখিয়া সেই ছু:শীলা স্ত্রীলোক চিয়তরে তাঁহাকে সরাইবার ছুরভিসদ্ধি আঁটিতে লাগিল।

ঠিক সেই সময়ে সম্প্রকৃলে মেয়েধরার এক জাহাঞ্চের আবিভাব। রোরিহিমেকে গোপনে সেই নারীদেহের ব্যাপারীর কাছে বিজয় করা হইল।

>080

1-

এই ছুৰ্ঘটনার পর হতভাগিনা এক প্রাভূ হইতে অস্ত প্রাভূর কাছে পটাত্তর বার হত্তান্তরিত হইল। শেষ ধাহার কাছে সে বিক্রীত হইল তার নাম য়োরোদ্জ্যা চোবেই— মিনোপ্রদেশের এক গণিকালয়ের দে মালিক।

ন্তন প্রভুর নিকট তেঞ্চতে বিনয়-নিবেদন করিলেন—
শিক্ষাদীকা তাঁহার নাই, কায়দাকায়ন তাঁর অজ্ঞাত, তিনি যেন
তাঁর মৃঢ়তা মাৰ্জ্জনা করেন! চোবেই তথন তাঁর নামধাম ও
বংশপরিচয় জানিতে চাহিল।

তেকতে ভাবিলেন, জন্মভূমির নামোল্লেখও সমীচীন নয়, কি জানি পিতার কুকীর্ত্তির কথাও হয়ত প্রকাশ হটয়া পড়িবে! ভাবিয়া চিস্তিয়া, হিভাচি-প্রদেশে তাঁহার জন্ম, কেবল এই উত্তর দিতে তিনি দক্ষ করিলেন। যেখানে হাকওয়ানের ওমরাহ, তাঁর প্রেমাস্পাদ, বাদ করিতেন, দে স্থান তাঁরও জন্মভূমি, ইহা বলিতে তিনি একটা করুণ আনন্দ অন্তত্তব করিলেন। তিনি বলিলেন—হিতাচি-প্রদেশে আমার জন্ম; কিন্তু বংশ অতি হীন, তাই পদবীর অভাব। দয়া ক'রে আপনিই আমার একটা নাম দিন না!

তথন তেরুতে-হিমের নামকরণ হইল—হিতাচির কোহারী। প্রভুর ব্যবসায়ে আত্মনিয়োগ করার আদেশ তিনি পাইলেন।

দে-আদেশ পালনে অসমত হইয়া তিনি কহিলেন, যে-কোন হীন বা কঠিন কাজ তিনি করিতে প্রস্তুত, কিন্তু গণিকা-বৃত্তি গ্রহণ করা একেবারেই অসম্ভব!

দারুণ ক্রোধে চোবেই উত্তর দিল—ভবে শোন তোমার দৈনিক কান্তের ফিরিভি:—

"আন্তাবলে এক-শ ঘোড়া আছে, তাদের খাওয়াতে হবে ! বাড়ির সকলে যথন খেতে বসবে তথন তাদের থাবার পরিবেশন করতে হবে !

"এ বাড়ির ছত্রিশ জন গণিকার চুল বেঁধে দিতে হবে, যাকে যেমন খোঁপা মানায় তার তেমনি খোঁপা চাই! তা ছাড়া শণের দড়ি পাকিয়ে রোজ সাতটি বাক্স তরতে হবে!

"তা ছাড়া রোজ সাতটি চুলোয় আগুন দিতে হবে, আর এখান থেকে আধক্রোশ দূরে পাহাড়ে ঝরণা থেকে জল আনতে হবে!"

তেঞ্জতে ব্ঝিলেন, নিষ্ঠুর প্রভুব্ন নির্দিষ্ট কান্ধ মান্ত্রে করিতে পারে না। আপন ত্র্ভাগ্য শ্বরণ করিয়া তিনি আঞ্চ মোচন করিলেন। পরক্ষণেই তাঁর মনে হইল কাঁদিয়া লাভ নাই। অঞ্চ মৃতিয়া আন্তিন গুটাইয়া কোমরে ঝাড়ন জড়াইয়া তিনি ঘোড়াগুলিকে খাওয়াইতে স্বক্ষ করিলেন।

দেবতার করুণা মান্তবের বৃদ্ধির অগম্য ; কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে প্রথম ঘোড়াটিকে থাওয়াইতে স্কুকরার সক্ষে সঙ্গে দৈবশক্তিতে সমস্ত ঘোড়ার পেট ভরিষা গেল।

বাড়ির সকলকে থাতা পরিবেশনের সময়ও সেইরপ আশ্চর্যা ব্যাপার ঘটিল; মেয়েদের চুল বাঁধার সময়, শণের দড়ি পাকাইবার সময়, উনানে আগুন দেওয়ার সময়ও সেই একই ব্যাপার!

কিন্তু দূরবন্ত্রী ঝরণা থেকে জল আনার জন্ম জলের বাল্তি কাঁধে লইয়া তেরুতে-হিমে চলিয়াছেন, এই দৃষ্ট সবচেয়ে করুণ!

জলে বালতি ভরিষা তাহারই মধ্যে আপন মুগের ছায়। দেখিয়া তেব্বতে কাঁদিয়া ফেলিলেন। নিজের মুগ বলিয়া আর মনে হয় না।

সহসা নিষ্ঠর প্রভুর কথা মনে পড়িল। সম্বস্তচিতে বালতি তুলিয়া লইয়া তিনি তাঁর ভয়ন্কর বাসস্থানে ফিরিয়া চলিলেন।

অচিরে গণিকালয়ের অধিকারীর মনে সন্দেহ হইল যে তার নৃতন দাসী সাধারণ স্ত্রীলোক নহে, ফলে সে তেক্তের প্রতি সদয় ব্যবহারের ভান করিতে লাগিল।

2

এইবার কানেউজির কথা বলি। কাগামির ফুজিসাওয়া
মন্দিরের বহুবিশ্রুত মুগ্যো-শোনিন্ জাপানের সর্ব্যন্ত বৃদ্ধের
বাণী প্রচার করিয়া ফিরিতেন। একদা উয়নোগাহারা
প্রান্তর অতিক্রম করার সময় তিনি দেখিলেন একটি সমাধির
আশপাশে বাঁকে বাঁকে কাক ও চিল ঘুরিয়া ফিরিতেছে।
নিকটে অগ্রসর হইয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁর বিশ্ময়ের
অবধি রহিল না। খণ্ড-বিখণ্ড ভয় সমাধিশিলার মাঝে একটা
আনামা পদার্থ নড়িতেছে, মনে হইল সেটা হস্তপদবর্জিভত।

তখন তাঁর মনে পড়িল সেই প্রাচীন কিংবদস্তী—ইহ-

জগতে নির্দ্ধারিত পরমায় পূর্ণ হওয়ার পূর্বেষ ঘাহাদিগকে মারিয়া ফেলা হয়, তাহারা 'গাকি-আমি'র রূপে পুনঃপ্রকাশিত বা পুনক্ষজীবিত হয়!

উক্ত আকৃতিটি হয় ত সেইরগ কোনো অত্নপ্ত আত্মার ভাবিয়া তাঁহার মনে দয়ার উত্তেক হইল। বিকটাকার পদার্থটিকে কুমানো-মন্দিরের উক্ষ প্রস্তবণে পাঠাইয়া তাহাকে আবার পূর্বের মানবাবস্থায় ফিরিতে সাহায্য করার সঙ্গল্প তিনি করিলেন। একথানি টানাগাড়ী তৈরি করাইয়া অনামা পদার্থটিকে তার মধ্যে রাখিলেন এবং তার বুকে একথানি কাঠের ফলক ঝুলাইয়া দিলেন। তার উপর বড় বড় হরফে লিখিলেন—

"এই হতভাগ্যকে দয়া করিয়ো, কুমানো-মন্দিরের উষ্ণ প্রস্রবদে যাইতে ইহাকে সাহায্য করিয়ো! গাড়ীর সংলগ্ন রক্ত্ব ধরিয়া যাহারা এই গাড়ী কিছুদ্র টানিবে, তাহারা হংবে অশেষ মঙ্গলের অধিকারী! পদপরিমিত ভূমির উপর দিয়াও এই গাড়ী টানিলে সহস্র যতি ভোজন করানোর পুণ্য সঞ্চয় হইবে, তুই পা টানিলে দশ সহস্র যতি ভোজন করানোর পুণাজ্জন হইবে। আর ত্রিপদ-পরিমিত ভূমির উপর দিয়াইহা টানিলে যে পুণ্য সঞ্চয় হইবে তদ্বারা কোনো মৃত আত্মীয়ের—পিতা, মাতা বা পতি— মোক্ষলাভ হইবে।"

অচিবে পথিকেরা নিরাকার পদার্থটির প্রতি ককণাপরবশ হইল। কেহ কেহ গাড়ীখানি কয়েক ক্রোশ টানিয়া
দিল, কেহবা একাদিক্রমে কয়েক দিন ধরিয়া টানিতে লাগিল।
এইরপে, দীর্ঘকাল পরে, এক দিন শকটারার 'গাকি-আমি'
চোবেইয়ের গণিকালয়ের সম্মুখে আসিয়া পৌছিল; হিভাচির কোহাগী ভাহাকে দেখিয়া এবং ভাহার উপরে ঝোলানো
কাঠের ফলকে লেখা পড়িয়া বড়ই বিচলিভ হইলেন।
সহসা তাঁর ইচ্ছা হইল, অন্তভ এক দিন গাড়ীখানি টানিয়া
মৃত পতির জন্ত পুণা অজ্জান করেন! অভংপর তিনি গাড়ী
টানার জন্ত প্রভুর কাছে তিন দিনের ছুটি প্রার্থনা করিলেন।
মুখে বলিলেন স্বর্গীয় পিতামাতার জন্ত তাঁর প্রার্থনা—পতির
কথা উল্লেখের সাহস হইল না।

চোবেই কিন্তু রাজি হয় না, কঠিন কঠে বলিল—"আমার পুরা আদেশ মাস্ত কর নি, এক ঘণ্টার ছুটিও পাবে না!" ভনিষা কোহাপী বলিলেন—"প্রভৃ! শীত পড়িলে মুরগী যেমন তার বাসায় গিয়া ঢোকে, ছোট ছোট পাখী যেমন গভীর বনের দিকে জত ধাবিত হয়, মাত্র্যন্ত ঠিক তেমনি ছঃসময়ে বদাগ্যতার আশ্রাম ছুটিয়া পালায়! আপনার দয়ার কথা কে না জানে, নহিলে এই ভবন-প্রাচীরের পাশেই 'গাকি-আমি' বিশ্রাম করিতে আসিবে কেন? দয়া করিয়া আমায় কেবল তিন দিনের মুক্তি দিন! তার পরিবর্তে, আমি প্রতিক্তা করিতেছি, প্রয়োজন হইলে প্রভৃ ও প্রভৃপত্নীর জন্ম প্রাণ পর্যন্ত বিস্কলন দিব।"

অনেক দাধাসাধনার পর নির্দয় চোবেই তাঁর আর্জি
মঞ্জ করিল এবং সেই ছুটির সক্ষে তার স্ত্রী আরও
ছ'দিন জুড়িয়া দিল। মোটমাট পাঁচ দিনের মুক্তি পাইয়া
পরমানন্দে কোহাগী সেই ভয়ানক কাজে লিপ্ত হইলেন।
বছ কপ্তে ভূহানোসেকি, মুসা, বাম্বা, সামেগায়ে, ওনো,
ময়েনাগা-তোগে অভিক্রম করিয়া তিন দিনের মধ্যে
তিনি ওৎস্থ নামক প্রসিদ্ধ নগরে গিয়া পৌছিলেন।
তিনি জানিতেন, সেইখানে তাঁহাকে গাড়ী তাাগ করিতে
হইবে, কারণ তথা হইতে মিনো-প্রদেশে ফিরিতে লাগিবে
ছই দিন। ওৎস্থ পগাস্ত পথ দীর্ঘা পথপ্রান্তে প্রমৃটিত
বনফুল, গাছে গাছে কলকণ্ঠ পারী, ধানের ক্ষেতে ক্ষাণীদের
সঙ্গীত তাঁর নয়ন মন পরিত্বস্ত করিল। কিন্তু ক্ষণস্থায়ী
সে আনন্দ, সেই সব দৃশ্য ও শব্দ অতীত জীবনের কথা শ্বরণে
আনিয়া তাঁর বর্তমান ছরবস্থার বেদনা আরও বাড়াইয়া
ভূলিল।

তিন দিন তিন রাত্রি দারুণ পরিশ্রমে কাতর হইলেও
তিনি কোনো সরাইয়ে আশ্রম লইলেন না। পরদিন যে
অনামা পদার্থটিকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে তাহারই পাশে
তিনি শেষ রাত্রি কাটাইলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন,
ভনিয়াছি 'গাকি-আমি'র নিবাস প্রেভলোকে! স্থতরাং
আমার স্বর্গীয় স্বামীর কথা ইহার জানা সম্ভব! এই 'গাকি
আমি'র দর্শন ও শ্রবণশক্তি থাকিলে বেশ হইত! তাহা হইলে
ইহাকে কানেউজির সংবাদ শুধাইতে পারিতাম, হয় মৃথের
কথায়, নয় লিবিয়া!

কুয়াশায়-ঢাকা গিরিশিরে যথন ভোরের আলো ফুটল,

কোহাগী তখন কালির শিলা ও লেখার তৃলি সংগ্রহ করিতে গেলেন।

অনতিকাল পরে 'গাকি-আমি'র বৃকে ঝোলানো কাষ্ঠফলকে যে লেখা ছিল ভার তলায় তিনি লিখিলেন—

"পুনর্জীবন লাভ ক'রে যখন স্বদেশে ফিরতে পারবেন, তখন দয়া করে' একবার হিতাচির কোহাগীর সঙ্গে দেখা করবেন কি? কোহাগী মিনো-প্রদেশের ওবাকানগরের য়োরোদ্জুয়া চোবেই নামক ব্যক্তির পরিচারিকা! যার জন্মে আমি বছকটে পাঁচ দিনের মৃক্তি ভিক্ষা ক'রে নিই এবং সেই পাঁচ দিনের মধ্যে তিন দিনে যার গাড়ী এখানে টেনে আনি, আবার তাঁর দর্শন পেলে শ্বব আনন্দিত হব।"

পরে গাকি-আমিকে বিদায়-সভাষণ করিয়া তিনি ক্রতগতি গৃহাভিমূবে ধাবিত হইলেন, যদিও গাড়ীখানা নি:সঙ্গ ফেলিয়া যাইতে তাঁর বড়ই ক্লেশ বোধ হইয়াছিল।

50

অবশেষে, কুমানো-গোঙ্গেন নামক প্রথাত মন্দিরের উষ্ণ-প্রস্থবনে একদিন 'গাকি-আমি' আনীত হইল এবং তাহার ত্ববস্থায় গারা অভ্যক্তপা বোধ করিতেন তাদের অভ্যতে দেই উষ্ণ-প্রস্থবনে তাহার আনের ব্যবস্থা হইল। মাত্র এক সপ্তাহ পরে, আনের ফলে নাক, চোগ, কান, এবং মুধ দেখা দিল; তুই সপ্তাহ পরে সমন্ত অকপ্রত্যক সম্পূর্ণভাবে আবার গড়িয়া উঠিল; তারপর একুশ দিন পরে সেই অনামা জড়পিগু আসল ওগুরি-হাক্সপ্রান কানেউজির পূর্ণ রূপ পরিগ্রহ করিল—অতীতে তিনি যেমন নিযুত স্ক্রণর ছিলেন ঠিক তেখনি।

এই আশ্চধ্য পরিবর্ত্তন ঘটার পর কানেউজি চারদিকে চাহিয়া চাহিয়া কথন ও কিরপে সেই অচেনা স্থানে আদিয়া পৌছিলেন সে-কথা শ্বরণ করার ব্থা চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

যাই হোক, শেষ প্যান্ত কুমানোর ঠাকুরের রুপায় পুনজীবিত কুমার নিরাপদে কিওতোর নিজ্যে অঞ্চল পিতৃ-ভবনে ফিরিলেন। তাঁহাকে পাইয়া পিতামাতার আনন্দের অবধি রহিল না।

ওদিকে মহামহিম সম্রাট, সমস্ত ভনিয়া, তাঁহারই একজন

প্রজা তিন বংসর পূর্বের মরিয়া পুনজীবন লাভ করিয়াছে ভাবিয়া চমংকত হইলেন। যে-অপরাধের জন্ম হাঙ্গভান নির্বাসিত হইয়াছিলেন শুধু তাহাই যে তিনি সানন্দে মার্জ্জনা করিলেন তা নয়, অধিকস্ক তিনি তাঁহাকে হিতাচি, সাগামী এবং মিনো এই তিন প্রদেশের শাসক ও সামস্তরাজ পদে অধিষ্ঠিত করিলেন।

22

একদিন ওগুরি-হাদওয়ান রাজ্য পরিদর্শনে বাহির হইলেন। মিনো-প্রদেশে পৌছিয়া তিনি হিতাচির কোহাগীর সলে দেখা করার সকল্প করিলেন। উদ্দেশ্য, তাঁহার অতুলনীয় দয়ার জন্য নিজমুপে ধন্যবাদ জানাইবেন।

মোরোদজ্মা-ভবনে তাঁহার বাসস্থান নির্দিষ্ট ইইয়াছে। ভবনের সর্ব্বোংক্ট অভিথি-কক্ষে তিনি নীত ইইলেন। সে-কক্ষ সোনার পদায়, চীনা কার্পেটে ও অন্যান্য বহুমূল্য ফুম্পাপ্য আসবাবে সজ্জিত।

সামস্তরাঞ্চ হিতাচির কোহাগীকে আহ্বান করার আদেশ দিলেন। সকলের চক্ষ্প্তির! তাহারা বলিতে লাগিল, সে একজন সামান্য দাসা, এমন অপরিচ্ছন্ন যে তাঁর সন্মুখে আসার উপযুক্ত নহে। সামস্তরাজ সে কথায় কর্ণপাত করিলেন না। পুনরায় আদেশ করিলেন এখনি তাহাকে আদিতে হইবে, যে-অবস্থায় থাকুক না কেন!

স্থতরাং, অনিচ্ছাসত্তেও,কোহাগী রাজসকাশে আসিতে বাধ্য হইলেন। জালির মাঝ দিয়া রাজার উপর দৃষ্টি পড়িতেই তিনি চমকিয়া উঠিলেন। রাজার সঙ্গে হাঙ্গওয়ানের কী আশ্চর্য্য সাদৃশ্য।

ওপ্তরি তথন তার যথার্থ নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু কোহাগী রাজি হইলেন না। বলিলেন—"আমার ব্থার্থ নাম না বল্লে যদি আপনাকে স্থরা পরিবেশন করতে না পারি, ভাহলে এখান থেকে বিদায় হওয়া ছাড়া আমার উপায় নাই!"

গমনোণত হইলে হাঙ্গওয়ান তাঁহাকে ডাকিয়া বলিলেন—
"না, না, যেয়ো না, একটু থাম! তোমার নাম জিজ্ঞাদা
করার বিশেষ কারণ আছে—গত বছর তুমি দয়া করে যাকে
গাড়িতে ওৎস্থ পর্যন্ত টেনে নিমে গিয়েছিলে, যথার্থ আমিই
দেই 'গাকি-আমি'!

এই বলিয়া কোহাগীর লিখিত কাঠের ফলকখানি ডিনি বাহির করিলেন।

তথন কোহাগী অত্যস্ত বিচলিত হইলেন। বলিলেন— "আপনাকে পুনন্ধীবিত দেখে বড়ই আনন্দিত হলম। এখন আমার সমস্ত কাহিনী সানন্দে বলবো। কিন্ধ আমার এই আশা প্রভু, যেখান থেকে আপনি ফিরেছেন, সেই প্রেতলোকের কথা কিছু আমাকে বলবেন, কারণ সেখানেই আমার পতি এখন বাস করছেন। আমি জন্মাই (পূর্ব্ব কথা বলতে বুক কেটে যায়!) যোকোয়ামা-চোজার একমাত্র কন্যা হয়ে। তিনি সাগামী-প্রদেশ সোবা-জেলাগ্র বাস করতেন। আমার নাম ছিল তেকতে-হিমে। বেশ মনে পড়ে, তিন বছর আগে আমার বিবাহ হয় এক প্রসিদ্ধ ও সম্রান্ত ব্যক্তির সঙ্গে। তাঁর নাম ছিল ওগুরি-হাঙ্গপ্তয়ান কানেউজি, তিনি বাস করতেন হিতাচি-প্রদেশে। কিন্তু আমার পতিকে, আমার পিতা তাঁর তৃতীয় পুত্র শাবুরোর প্ররোচনাম বিষপ্রয়োগে হত্যা করেন। তিনি আমাকেও সাগামী-সমূদ্রে ভবিয়ে মারার আদেশ দেন। আমি যে এখনো দশরীরে বর্ত্তধান, তা কেবল পিতার বিশ্বস্ত ভতাবয় ওনিয়ো ও ওনিজির দয়ায়।"

সকলে চমৎকৃত হইখা দেখিল সামস্তরাজ আসন ছাড়িয়া সেই অপরিচ্ছন দাসীর সন্মৃথে গিয়া দাড়াইলেন। তিনি বলিতে লাগিলেন—

"তোমার সমেনে এখানে বাকে দেখছ, তেকতে, সে তোমারই পতি কানেউজি! আমার অন্তরদের সঙ্গে নিহত হ'লেও ইহজগতে আরও অনেক বছর আমার পরমায়। ফুজিদাওয়া-মন্দিরের শাস্ত্রজ্ঞ পুরোহিতের কণায় আমি রক্ষা পাই। তিনি একখানি টানাগাড়ীতে আমায় বসিয়ে দেন, অনেক সহান্য ব্যক্তি আমাকে কুমানোর উক্ত-প্রস্তর্বণ পর্যন্ত টেনে নিয়ে যান। সেখানে আমি প্রেক্কার স্বাস্থ্য ও আঞ্চতি ফিরে পাই। এখন আমি তিনটি প্রদেশের সামস্তরাজ ও শাসকের পদে অধিষ্ঠিত, এখন আমার অপ্রাপ্য কিছু নেই!"

তেঞ্কতে ভাবিতেছিলেন, এ কি সত্য না স্বপ্ন! আনন্দের আতিশঘ্যে তিনি কাঁদিয়া ফেলিলেন। ক্ষণকাল পরে তিনি বলিলেন—"তোমাকে শেষ দেখার পর কত কট্ট না সহ্ করেছি! সাত দিন সাত রাত একথানা ডিঙির মধ্যে সমূদ্রে হাবুড়বু খেয়েছি, তার পর নাওয়ে-উপসাগরে বিষম বিপদে পড়ি, মুরাকামি-দায় নামে এক সহাধ্য ব্যক্তি আমায় রক্ষা করেন। তার পর পঁচান্তর বার আমি বিক্রীত ও ক্রীত হই; শেষবার আমাকে এখানে নিমে আসে। গণিকাবৃত্তি গ্রহণ করতে অস্বীকার করি ব'লে আমাকে সকল রকমের কট সহাকরতে হয়। তাই আমার এমন তুর্দশা!"

অমান্থয চোবেইয়ের নিষ্ঠ্র আচরণের কথা শুনিয়া কানেউজি বিষম ক্রোধে তাহাকে তদ্ধতে নিধন করিতে কত-সক্ষম হইলেন। কিন্তু তেক্বতে পতির কাছে লোকটার প্রাণ ভিক্তা করিয়া লইয়া চোবেইয়ের কাছে বহুদিন আগে যে প্রতিশ্রতি করিয়াছিলেন তাহা রক্ষা করিলেন।

প্রাণরক্ষা হওয়ায় চোবেই যে ক্বন্তক্ত হইল সেকথা বলাই বাহুল্য । ক্ষতিপূরণ স্বরূপ সে হাঙ্গওয়ানকে তার অধ্যালার শত অধ্য উপহার দিল আর তেকতেকে দিল তার সংসারের ছারিশ জন ভূত্যকে ।

অভংপর তেরুতে-হিমে রাজরাণীর মত বসনে ভূমণে সজ্জিত হট্যা আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে সামস্তরাজ কানেউজির সঙ্গে সাগামী অভিমূপে ধাতা স্কুকু করিলেন।

>5

সাগামী-প্রদেশে এই সেই সোবা জেলা—-তেরুতের জন্মভূমি। এই স্থানের সঙ্গে তাঁধের জীবনের কত তিক্তমধুর শ্বতি জড়িত!

আর এগানেই বাস করে ম্রোকোল্লামা ও তার পুত্র, যে বিষপ্রয়োগে কুমার ওগুরিকেহত্যা করিয়াছিল।

ম্মেকোয়ামার সেই তৃতীয় পুত্র সাবুরোকে তোৎস্থলা-নো-হারা নামক প্রাস্তরে প্রাণ দিতে হইল !

কিন্তু মোকোয়ামা-চোজা অপরাধী হইলেও নিম্নতি পাইল। কারণ পিতামাতা, হাজার মন্দ হউক, সম্ভানের কাছে সর্ব্বদাই স্থাচন্দ্রের মতন! এই সদয় আদেশ শুনিয়া যোকোয়ামা ভার কৃতকর্মোর জন্ম আস্তরিক অমৃতপ্ত হইল।

ছুই ভাই, ওনিয়ো এবং ওনিজি, সাগামী-সমুদ্রের উপকৃলে ভেক্তের প্রাণ রক্ষা করার জন্ম প্রভুত পুরস্কার পাইল।

এইরপে সাধুর হইল উন্নতি এবং অসাধুর হইল পতন!

প্রসন্ধভাগ্য ওগুরি-সামা ও তেরুতে-হিমে একত্রে মিয়াকোতে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন এবং তাদের মিলন হইল বসন্তের পুশ্ববিকাশের মত অপরূপ ক্লব !

হারানো রতন

শ্রীমুরেশচন্দ্র চক্রবর্তী

কি যেন হারায়ে গেতে তাই খুঁজে ফিরি
এ-বিশ্বের আলো-অন্ধকারে।
কি যেন হারায়ে গেছে—কি যেন খুঁজিয়া ফিরি
উষা সন্ধাা বেলা—
রূপা নম্ব, সোনা নয়, নীলকাল্য মিনি নয়,
চুনি পায়া পোখুরাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী নেয়ের এক সচপল চলা নয়,
তফণী চোখের ছটি তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁশীতে বাজা জ্যোতির সন্ধীত নয়,
মর্মে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়,—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি—
তাই খুঁজে খুঁজে ফিরি বরার ধ্লায়।

কি যেন হারায়ে গেছে। কি যেন হারায়ে গেছে---নিবে-যাওয়া প্রদীপের নিংশেষ শিপার মত. বরধা-রাতির শেষে মিলন-স্মৃতির মত. বসস্তের ভলে-যাওয়া সবুজ মায়ার মতো, মনে আসে আসে যেন—নাহি মনে পড়ে কি যেন হারায়ে গেছে। বাতাসে করিয়া ভর ভেসে আসে কপোতের উদাস সঙ্গীত, নীলিমা-সাগরে ভাদে স্বপনের ছায়া ওই দুর নভ-গায়, কোথা হ'তে কেবা যেন বাঁশরী বাজায়-মোর শুধু মনে আগে—আগে—আগে বেন কি যেন হারায়ে গেছে---কি যেন হারায়ে গেছে—নাহি পড়ে মনে। উষা-বায়ে দুর্ব্বাদলে শিহরে শিশির, সন্ধারতে দূর নভে জ্বলে এক তারা, রূপালি জোছনা রাতে জোছনার স্থর পড়ে ভেঙে ভেঙে দিগজের গায়

কাগুনী পূর্ণিমা সাথে আমের মুকুলরাশি স্থবাস ছড়ায়, মোর শুধু মনে জাগে—কি যেন হারায়ে গেছে— কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁজে ফিরি— ভাই খুঁজে খুঁজে ফিরি ধরার গুলায়।

কি যেন হারায়ে গেছে ! কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে—

বঝি গেছে শৈশবের বিদায়-বেলায় নবীন আঁথির ছটি উজল ভারায় সঙ্গোপনে ছিল আঁকা সহজ সঙ্গীতে অবলীলার ভঙ্গীতে। কবে যে হারায়ে গেছে নাহি পড়ে মনে— বুঝি গেছে কৈশরের ফেলে-আসা তীরে ধমনী-শোণিতে ছিল কোন্ মন্ত্র ঘিরে, কোন্ যাত্করী মায়া, উষা হ'তে সন্ধ্যাবধি অজেয় কে চলিত সঞ্চরি' প্রাণের গোপন পথে পুলক-মুর্চ্ছনা মুঞ্জরিয়া হেলায় লীলায়; বনে উপবনে ফোটা কুস্কমের রাশে তা'রি বর্ণে গন্ধে গীতে, ভ্রমরের গুঞ্জরণে, বিহঙ্গম-স্থরে আকাশের নীলিমায়, তারার সঙ্গীতে, প্রজাপতির ইঞ্চিতে. শাণীদের কলতানে, স্থার প্রণয়ে আর হাসি-পরিহাসে হারায়েছি তা'রে বৃঝি কৈশোরের ফেলে-আসা তীরে আজি আর নাহি পড়ে মনে— কিম্বা বুঝি হারায়েছি যৌবনের ভিড়ে ধন জন যশ মান খ্যাতির তিমিরে সহস্র আকাজ্জা যেথা বাধিয়াছে বাসা তা'র মত্ত লালসায়, সহ**ন্দ্র** লালসা তা'র দোলায় দোলায় জীবনেরে করি' চলে গভীর বঞ্চনা তা'রি তলে হারায়েছি---কিন্তু কি যে হারায়েছি নাহি পড়ে মনে, শুধু মনে পড়ে—কি যেন হারায়ে গেছে— উষা সন্ধা বেলা।

কি যেন হারায়ে গেছে—কি যেন খ্ঁজিয়া ফিরি
উষা সন্ধ্যা বেলা।
সোনা নয়, রূপা নয়, নীলকান্ত মিন নয়,
চুনি পায়া পোখ্রাজ পরশ-পাথর নয়,
কিশোরী মেয়ের কোন সচপল চলা নয়,
তরুণী চোথের চুটি তারকার আলো নয়,
দেহের বাঁশীতে বাজা জ্যোতির সন্ধীত নয়,
মর্শ্মে তার উজলিত প্রেমের প্রদীপ নয়—
কি যেন হারায়ে গেছে তাই খুঁছে ফিরি—
তাই খুঁছে খুঁছে ফিরি এ-জীবনসিক্ষুর বেলায়।

কলিকাতায় রাজা রামমোহন রায়

ভূমিকা

বিষয়কর্ম ত্যাগ করিয়া আসিয়া রাজা রামমোহন রায় ১৮১৪ হইতে ১৮৩০ থ্রীষ্টান্দ পর্যাস্ত কলিকাতায় বাস করিয়া-ছিলেন। এই যুগে তাঁহার জীবনের মুখা ত্রত ছিল আলংশ সংস্থাপন এবং আদাসমাজ প্রতিষ্ঠা। ১৭৬৯ শকের আখিন মাদের (১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দ, দেপ্টেম্বর-অক্টোবর মাদের) "তত্ত্ব-বোধিনী পত্তিকায়" (দ্বিতীয় কল্প, প্রথম ভাগ, • সংখ্যা) রামমোহন রায়ের এই যুগের সংক্ষিপ্ত জীবনবুত্তান্ত-সংলিত "আসদমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ" নামক প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়া-ছিল (৮৯-৯২ পৃঃ)। এই প্রবন্ধটি নিম্নে অবিকল মুদ্রিত হুইল। এই বিবরণ প্রকাশের ঠিক ১৭ বংসর পূর্বে রাজা রামনোহন রায় দেশত্যাগ করিয়াভিন্সেন, এবং ঠিক ১৪ বংসর পুর্বে বিষ্টেশ নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। তংকালে "ভরবোধিনী পত্রিকা" "ভরবোধিনী সভা"র মুখণত ছিল। ঐ সভার "১৭৬৮ শকের সাম্বৎসরিক আয় বায় স্থিতির নিরূপণ পুস্তকে" অক্ষয়কুমার দতকে সভার গ্রন্থ-সম্পাদক উল্লেখ করা হইয়াছে। স্বভরাং এই বিবরণ খুব সম্ভব স্থাসিদ্ধ অক্ষয়কুমার দত্তের রচিত। এই নিরূপণ পুস্তকে দেখা যায়, তখন তত্ত্বোধিনী সভার সভাপতি ছিলেন রমাপ্রসাদ রায়, একতম অধ্যক্ষ ছিলেন চক্রশেশ্বর দেব, এবং কর্মাধ্যক্ষ ছিলেন রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। রাধাপ্রসাদ এবং রুমাপ্রসাদ রায় রামমোহন রায়ের তুই পুত্র, চক্রশেথর দেব তাঁহার শিষা। দেবেক্রনাথ ঠাকুর স্থনামধনা মহধি। তত্তবোধিনী সভা রাজা রামমোহন রায়ের প্রিম শিশু রামচক্র বিভাবাগীশ কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইমাছিল। এই নিরূপণ পুস্তকের মুখবদ্ধে লিখিত হইয়াছে---

"মহাত্মা রাজার সমকালবর্ত্তী শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিভাবাণীশ ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের উপদিষ্ট কতিপদ্ধ ব্যক্তি ১৭৬১ শকে (১৮৩৯ গ্রীষ্টাব্দে) ব্রাহ্মধর্ম প্রদীপ্ত করিবার মানসে তত্ত-বোধিনী নামী এই সভা স্থাপন করিলেন।" (১০ পৃ:) এই বিবরণ লেখার সময় রামচন্দ্র বিভাবাসীশ জীবিত ছিলেন না। তিনি ১৮৪৪ সালে প্রলোকগমন করিয়া-ছিলেন। কিন্তু এক সময় তত্ত্বোধিনী সভার সভাগণের রাম-চন্দ্র বিদ্যাবাগীশের মুখে রামমোহন-কথা শুনিবার স্থযোগ ঘটিয়াছিল। রাধাপ্রসাদ এবং রমাপ্রসাদও রামমোহন রায়ের জীবনের এই ভাগের অনেক ঘটনা প্রভাক্ষ করিয়াছিলেন। স্তরাং এই বিবরণ ঠিক সমসময়ে লিখিত না হইলেও নির্ভর-যোগ্য। বলবত্তর বিরোধী প্রমাণ না পাইলে এই বিবরণের কোন অংশ অবিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না।

এই বিবরণে রামমোহন রায়ের রক্ষপুর হইতে কলিকাতা আগমনের সময় দেওয়া হইয়াছে ১৭৩৫ শক (১৮১৩-১৪ খ্রীষ্টাব্দ)। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের জ্ঞাতসারেই বোধ হয় এই শক দেওয়া হইয়াছিল। নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের উদ্ধৃত তাঁহার একটি বক্তৃতায় তিনি বলিতেছেন, "থখন কলিকাতায় তিনি রোমমোহন রায়) প্রথম বাস করেন, বখন তিনি ১৭৩৬ শকে একাকী বিদেশী উলাসীনের ভায় এখানে আইলেন, তখন কে তাঁহার সহযোগী হইয়া সাহায়্য দিতে পারে গৃ * মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ করে যে এই বক্তৃতা করিয়াছিলেন গ্রন্থকার তাহা বলেন নাই। খ্র সম্ভব এই বক্তৃতা "তর্বোধিনী পত্রিকা"র বিবরণ প্রকাশিত হইবার অনেক পরে দেওয়া হইয়াছিল। মৃত্রাং এই ক্ষেত্রে তর্বোধিনীর লেখকের মতই বলবত্তর মনে করা কর্ত্ত্বা করিয়া করা কর্ত্ত্বা

্বাদ্বাহণের বোদমোহন রায় কলিকাতায় 'বেদাস্ত গ্রন্থ' বাদ্বাহণের বেদাস্ত স্থান্তর শঙ্কপ্রভাষ্য-সম্মত বাঙ্গলা অস্থান) প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচনা করিতে এবং ছাপাইতে ছুই বংসর লাগা সম্ভব। স্থাতরাং যদি অন্থান করা যায় রামমোহন রায় কলিকাতা আসিয়া "বেদাস্থ গ্রন্থ" রচনা করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে তাঁহার আগমন কাল স্বীকার "নগেক্সনাধ চট্টোপাগায়,—"মহামা রাজা রামমোহন রায়ের জীবন-চরিত্ত," ৪র্থ সংস্করণ, ৩১০ পুঃ। করিতে হয়। এই বিবরণের লেখক ইঞ্চিতে বলিয়াছেন, রক্ষপুরে থাকিতে রাজা রামমোহন তাঁহার প্রিয়কার্য্যে মনোনিবেশ করিতে পারেন নাই।

এই বিবরণে অল্ল কথায় রাজা রামমোহন রায়ের কলিকাতার জীবনের একটি জীবস্ত চিত্র পাওয়া যায়। তিনি ধর্ম্মসংস্থাপনে ব্রতী হইয়াছিলেন, কিন্তু ভাঁহার না ছিল গুরু, না ছিল শিষা। ছায়াবং অফুগত অবধৃত হরিহরানন্দ তীর্থখামী বামাচারে রত ছিলেন, এজজান-অফুশীলনে তাঁহার নিষ্ঠা মাত্র চিল না। স্বামীক্রীর অফুজ বামচন্দ বিদ্যাবাগীশ লোকভয়ে হাতেকলযে সমর্থন কবিয়া রামমোহন রায়ের বাথা দিয়াছিলেন। রামমোহন রায়ের ত্রন্ধোপাসনা-প্রণালী এই বিবরণে স্পষ্ট ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে। ইহাতে ভাষ্ট্রিক বামাচারের নামগন নাই। রাম্যোহন রায় ভক্*ষ*তে বামাচারের এবং তাপ্তিক শৈববিবাহের সমর্থন কবিয়াচেন বলিয়া অনেকে মনে করেন তিনি বামাচারী এবং শৈত-বিবাহকারী উভয়ই ছিলেন। কিছু এইরপ মনে কবিবার কোন সাক্ষাৎ-প্রমাণ এবং উপযক্ত কারণ দেখা যায় না। রামমোহন রায় কলিকাতা আসিয়া বাস করিলে যে-সকল ধনী-মানী ব্যক্তি তাঁহার নিকট গমনাগমন কবিতে আবছ করিয়াছিলেন, তাঁহারা পৌত্তলিকভার বিরুদ্ধ কথা শুনিয়া তাঁহার সংদর্গ ত্যাপ করিয়াছিলেন। যাঁহারা তথন তাঁহার দংসর্গ ত্যাগ করেন নাই, তাঁহারাও পৌতুলিকতা ত্যাগ করিয়া রীতিমত ব্রহ্মজ্ঞান অফুশীলন আরম্ভ করিতে পারেন নাই। তথ্ন তাঁহার নামে অবিরত অসতা অপবাদ প্রচাবিত उद्देखिक । এই বিবরণ-লেখক জয়ক্ষণ সিংহ সম্বন্ধে যে ঘটনা লিখিয়াছেন তাহা হইতে বুঝা যায় অপবাদের মাত্রা কত দুর উঠিয়াছিল। উদাসীন মিত্রগণে এবং অসভ্যবাদী শক্তগণে পরিবেষ্টিত হইয়া রামমোহন রায় একাকীই জাঁহার মহাত্রত অমুষ্ঠানে রত ছিলেন। অথচ তিনি কখনও অমান্ত্রী প্রেরণার দাবী করেন নাই। এইরপ একাস্ত বিচারনিষ্ঠ (rational) ধর্মদংস্কারক প্রাচ্য জগতে আর দেখা যায় না।

ব্রাহ্মসমান্দ রাজা রামমোহন রাম্নের প্রতিষ্টিত "আয়ীয় সভা"র রূপান্তর। এই বিবরণে "আয়ীয় সভা" প্রতিষ্ঠার সময়, ১৭৩৭ শক (১৮১৫ খ্রীষ্টান্ধ) পাওয়া যায়। ১৭৫১ শকের পৌষ মাসে যোড়াসাঁকোর কমল বহার বাড়ির অধিবেশন উপলক্ষে প্রকতপ্রস্তাবে পুনকজ্জীবিত আত্মীয় সভার নামকরণ হয় ব্রাহ্ম সমাজ, এবং ১৭৫১ শকের ১১ই মাঘ (১৮৩০ খ্রীষ্টাব্দের ২২শে জাহ্ময়ারি) নিজম্ব গৃহে সমাজের গৃহপ্রবেশ ঘটে।

রামমোহন রায়ের ইংলগু-যাতা হইতে ১৭৫৬ শকের পৌষ মাস (ভিসেম্বর ১৮৩৪) পর্যান্ত তাঁহার জ্বোষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রায় আন্ধা সমাজের কার্যানিকাইক ছিলেন। তার পর তিনি দিল্লী চলিয়া যায়েন ৷ শিবনাথ শান্তী ভাঁহার History of the Brahmo Samaj পুস্তকে রাধাপ্রসাদ রায় সম্বন্ধে লিখিয়াছেন. After his return from Delhi he ceased to take an active interest in the new church. * इंशांत अर्थ. मिली इटेंट किरिया आमिया রাধাপ্রসাদ রায় সমাজের কোন কার্যাভার গ্রহণ করেন নাই। কিন্ধ "তত্তবোধিনী সভা"র ১৭৬৮ হইতে ১৭৭২ শব্দের (১৮৪৬--১৮৫০ খ্রীষ্টাব্দের) "সাধ্বংসরিক আহ বায় হিতিব নিরূপণ পুশুকে" দেখা যায় এই কয় বংসর রাধাপ্রসাদ রায় এবং দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উভয়ে "তত্তবোধিনী সভা"র কর্মাধাক্ষ ছিলেন। তারপর ১৭৭৩ শকে সভার একমাত্র কমাধ্যক্ষ নিযুক্ত হয়েন দেবেজ্রনাথ ঠাকুর। ১৭৭৩ শকের জায়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে ২২ জমা দেখা যায়। কিন্ত ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শক্ষের আয়ের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রায়ের নামে কোনও টাকা জমা দেখা যায় না। ইহার কারণ কি বলা বায় না। ১৭৬৬ হইতে ১৭৭০ প্রাস্ত পাঁচ বংসর কাল বাধাপ্রদাদ রায়ের অফজ রমাপ্রদাদ রায় "তত্তবোধিনী সভা''র সভাপতি ছিলেন। া ১৭৭২ শক ইইতে ১৭৭৫ শক প্রান্ত সভার অধাক্ষগণের মধ্যে রমাপ্রসাদ রায়ের নাম প্রথম উল্লিখিত হইয়াছে, এবং : ৭৭৫ এক প্রয়ন্ত তাঁহার নামে শভার টাদা (৩৬) জ্মা আছে। রাজা রামমোহন রায়ের পুত্রগণের সহিত ব্রাহ্মসমাজের সম্বন্ধের বিষয় ভাল করিয়া অফুসন্ধান করা কর্মবা।

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

^{*} Sivanath Sastri, History of the Brahmo Samaj, Vol. I, Calcutta, 1911, p. 66.

[🕂] उन्नताधिनी शक्तिका, काशाह २९९२ मक, ७८ शृह ।

"ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠার বিবরণ।" ভিত্তবাধিনী পত্রিক: ছইডে উদ্ধৃত ।

বৃদ্ধতিত ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠার বৃষ্ঠান্ত লিখিতে হুইলে রাজা রামমোহন রায়েরই ধর্মসংঘটিত বিবরণ প্রণীত কবিতে হয়। পরম শাস্ত্র প্রতিপাদা সনাতন ব্রহ্মোপাসনা এদেশ মধ্যে এককালে বিশ্বত হইয়াছিল। কেবল ভিনিই ভাহাকে বিনাশের গ্রাস হইতে রক্ষা করিয়াছেন, নানা শাল সন্ধান নারা তাঁহার চিত্ত সংস্কৃত হইয়া এই জনয়ক্ষম হইল যে সর্ব্ধকারণ পরত্রন্মের উপাসনাই সভা ধর্মা এবং কেবল কোচাই পরম পুরুষার্থের একমাত্র কারণ। এই পরম ধর্মকে তিনি একান্ত চিত্রে অবলম্বন করিলেন, ও স্বদেশীয় মহাযাকে আত্মজ্ঞান দারা তপ্ত করিবার ক্ষা যত্নান হইলেন। কিন্ত অনেক কাল প্ৰ্যান্ত ধনসাধনাদি বিষয় ব্যাপারে আরত থাকাতে নান। সানে তাঁহার অবস্থিতি করিতে হইয়াছিল: আপনার প্রিয় কার্য্যে বছদিবস মনোনিবেশ করিতে সমর্থ হয়েন নাই। পর্ব্ধ ১৭৩৫ শকে রঞ্চপুর হইতে তিনি কলিকাতা নগরে আগমন প্রবৃক বিচার দ্বারা ও গ্রন্থাদি প্রকাশ দ্বারা রক্ষোপাসম রূপ সভা ধর্ম স্থাপনে অভান্ত উলোগী হটলেন। তৎকালে স্বদেশস্থ লোকদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত গোপীমোহন ঠ্যকুর, বৈদ্যনাথ মধোপাধাায়, জয়কুফ সিংহ, কাশীনাথ মল্লিক, রাজা পীতাম্বর মিত্রের পুত্র বৃন্দাবনচন্দ্র মিত্র, গোপীনাথ মুনসী, রাজা কালীশকর ঘোষাল, রাজা বদনচক্র রায়, দারিকানাথ ঠাকুর ও প্রসন্ত্রমার ঠাকুর তাঁহার নিকট সর্বদা গ্রমনাগ্রমন করিতেন, এবং তাঁহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা করিতেন। কিছ রাজা পৌত্তলিক ধর্মের অনাদর পর্বাক যথন সর্বাত্ত তভ্জানের প্রসৃত্ধ উত্থাপুন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তথ্ন অনেকেই তাঁহার সংসর্গে বিরক্ত হইয়া তাঁহার সহবাস ও আলাপাদি পর্যান্ত পরিত্যাগ করিলেন। কেবল শ্রীযক্ত খারিকানাথ ঠাকুর, রাজা কালীশন্ধর ঘোষাল, জয়কুফ সিংহ ও গোপীনাথ মুন্দীর সহিত তাঁহার হুদাতা ত্তিরতর বহিল। ১৭৩৭ শকে রাজা মানিকতলার উদ্যানগৃহে আত্মীয় সভা স্থাপন করিলেন, কিয়ৎকাল পরে সে স্থান পরিবর্ত হটয়া তাঁহার বচীতলার বার্টীতে সভা হইত, তদনস্তর কতক দিবস তাঁহার শিম্লিয়াছিত ভবনে সভা হইয়া পুনর্বার মানিকতলার উদানে আরম্ভ হইয়াছিল।

সায়াহ্নকালে আত্মীয় সভাতে বেদপাঠ ও বন্ধ-স**দী**ত া ্ইত, কিন্ধু বেদ ব্যাখ্যার নিয়ম তৎকালে চিল না। রাজার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত শিবপ্রসাদ মিশ্র বেদ পাঠ করিতেন ও গোবিন্দ মালা ব্ৰহ্ম সন্ধীত গান করিত। শ্রীবৃক্ত বারিকানার সাক্ষর মহাশয় তথায় সময় সময় উপস্থিত হইতেন। 💐 বৃক্ত সেন, রামনসিংহ রাজনা রায়ণ বজমোহন মজমদার, মুখোপাধ্যায়, দয়ালচন্দ্র চট্টোপাধাায়, হলধর বস্থু, নন্দকিশোর नक अवर मननत्मारन मज्जमनात हेंद्रांता **अवासिक हरेसा**े ব্রজ্যোপাসনা রূপ পরম ধর্মকে অবলম্বন করিলেন। সেই কাল অবধি ভূরি আলোচনার পরেও যখন অদ্যাপি এ ধর্মের প্রতি লোকের বিষম ছেব অবদন্ধ হয় নাই, তথন সেই আছ কালে তাঁহার৷ যে লোকাপবাদ হইতে নিষ্কত থাকিবেন ইহা কদাপি সম্ভব নহে। তাঁহাদিগের প্রতি লোকে খেচ্চাচারী ও নান্তিক শব্দ পৰ্যান্ত প্ৰয়োগ করিত। শ্রীবৃক্ত জবকুক সিংহ 🕆 থিনি পূর্বের রাজার প্রিয়তম বন্ধু ছিলেন, তিনিও তাঁহার দেষী হট্যা এমত অসতা অপবাদ প্রচার করিতেন বে আত্মীয় সভাতে গোহতা। হইয়া থাকে। কিন্তু রাজা রামমোহন রায় খীয় প্রতিজ্ঞাত কার্যো কোন প্রকারেই পরায় ব হইকেন না। স্পষ্ট শক্ত যাহারা ভাহারা নানা মতে তাঁহার বিরোধিট व्याहतरा महाहे हहेता. व्याद वांशादा जीहाद विज्ञात वीकादः করিত তন্মধ্যেও অনেকে কেবল স্বার্থপর মাত্র **ছিল**। গ্রীয়ক বৈকুঠনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় যিনি আত্মীয় সভার নির্বাহক ছিলেন ওঁহোর অতি কপট ব্যবহার ছিল, তিনি রাজার সন্মুখে ব্ৰাহ্মধৰ্মে অচলা ভক্তি জানাইতেন, অথচ শ্ৰীয়ুক্ত হরিমোহন ঠাকুরের নিকট প্রভাহ গমন করিয়া বৈষ্ণব ধর্মে দ্য শ্রন্থা প্রকাশ করিতেন। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত রাজার নিকট উপস্থিত হট্যা দেবনিন্দা ও পৌত্মলিকদিগের প্রতি ধেষ উক্তি করিতেন, ও আপনারদিগকে অতি শুদ্ধচিত্ত আত্মজাননিষ্ঠরণে বাক্ত করিতেন, রাজা আশুতোষ স্বভাবে তাঁহারদিগকে অতি স্থবোধ জ্ঞান করিয়া ধন দান করিতেন। কিন্ধ তাঁহারা রান্ধার নিকেতন হইতে বহির্গত হইবা মাত্র আপনারদিগের প্রচ্ছন্ন বেশ পরিত্যাগ পর্বক তাঁহার প্রতি অতি কুলাব্য কটক্তি করিতে কিছু ক্রটি করিতেন না। শ্রীয়ক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জোষ্ঠ আতা শ্রীযুক্ত নন্দকুমার-বিলালভার যিনি স্লাস আশ্রম গ্রহণ করিয়া হরিহরানক

নাথ তীৰ্থৰামী কুলাবধ্যেত নামে খ্যাত হয়েন, তিনি যদিও রাজার সরিধানে চায়াবং অমুগত চিলেন, কিছ তিনি তত্ত্বাক্ত সাধন বামাচারে রত ছিলেন, বেদান্ত প্রতিপান্য ব্রমজ্ঞান অফুশীলনে তাঁহার নিষ্ঠা মাত্র ছিল না। এদেশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের মধ্যে শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ তাঁহার সমাক অমুবৰ্ত্তী ছিলেন কিছ লোকভয় প্ৰযুক্ত তিনিও দৰ্মদা স্বমতামুগত ব্যবহার করিতে সমর্থ হইতেন না। সহমরণ নিবারণের ব্যবস্থা প্রচার হইলে তাহ। বহিত করিবার জন্ম প্রবর্ত্তক পক্ষরা রাজবিচারালয়ে যে আবেদন পত্র প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাতে বিদ্যাবাগীশ লোকভয়ে খনাম স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, ইহাতে বাজা বামমোহন বায় তাঁহার প্রতি বিরাগ প্রকাশ করেন। ইতিমধ্যে ১৭৩৯ শকে বাহার ব্রাতৃপুত্র তাঁহার বিহুদ্ধে স্থপ্রীমকোট বিচারালয়ে অভিযোগ করেন, ইহাতে তিনি প্রায় তিন বৎসর পর্যান্ত বিব্রত থাকাতে আনচর্চা জন্ম তাঁহার তিল মাত্র অবকাশ ছিল না, আতীয় সভা পর্যান্ত আর হইত না। পরস্ক তিনি সেই অভায় অভিযোগ হইতে মুক্ত হইয়া পুনর্বার সভা আরম্ভ করিলেন। বাজাব কলিকাড়াস্থ ভবনে সভাবত হুটলে প্ৰ প্ৰথমত: শ্রীয়ক্ত বন্দাবনচক্র মিত্রের গৃহে এবং তদনস্থর ভক্তৈলাদে শ্রীযুক্ত রাজা কালীশহর ঘোষালের বাটাতে এক একবার ব্রাক্ষসমাজ হয়। ১৭৪১ শকের পৌষ মানে শ্রীবক্ত বেহারীলাল চৌবে আপনার তুলাবাজারের বাটাতে ব্রাহ্মসমাজ আহ্বান করেন তাহাতে শ্রীযুক্ত তারিণীচরণ মিত্র, রাজা রাধাকান্ত দেব, রাজা রামমোহন রায়, রঘুরাম শিরোমণি, হরনাথ তর্কভূষণ এবং স্কবন্ধণ্য শাস্ত্রী প্রভৃতি অনেক ধনবান ও জ্ঞানবান ব্যক্তিকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। তথায় স্থবন্ধণ্য শান্ধী এই বিচার উত্থাপন করেন যে বন্ধদেশে বেদ পাঠ নাই ও বাহ্মণও নাই, সভাস্থ তাবং বাহ্মণ পণ্ডিত নিক্ষত্তর রহিলেন, কেবল রাজা রামমোহন রায় একাকী বছ বিচারান্তে শান্তীকে নির্ভ করিলেন। ইহার পরে রাজার যত দারা পৌত্রসিক্সিগের বিক্রছে গ্রন্থ সকল প্রকাশ হওয়াতে উত্তরোত্তর দেশস্থ লোকদিগের শত্রুতা বৃদ্ধিই হইতে লাগিল. এই সময়ে আত্মীয় সভাও ভঙ্গ হইয়াছিল, কিন্তু রাজার দৃচ প্রতিজ্ঞা ও প্রগাঢ় বন্ধনিষ্ঠা কিঞ্চিয়াত বিচল হয় নাই; ভিনি নিয়ত সন্ধাকালে বিশেষরূপে ঈশ্বরের আরাধনা

করিতেন। জনস্কর ১৭৪৪ শকের ২০ মাঘে শ্রীযুক্ত উমানন্দন ঠাকুর তাঁহার বিরোধে পাযওপীড়ন নামে যে গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহার উত্তর স্বরূপ পথ্য প্রদান গ্রন্থ তিনি ১৭৪৫ শকের ২৫ পৌষ প্রকাশ করিলেন। প্রীষ্টান দিগের সহিত বিশুর বাদাস্থবাদ হয়, তাহাতে তিনি প্রীষ্টান শাস্ত্র হইতেই নিম্পন্ন করেন যে এক অদিতীয় জ্ঞানস্বরূপ প্রমেশ্বরের উপাসনাই সত্য ধর্ম্ম, এবং তদমুসারে প্রোটেস্টন্ট মিশনরী শ্রীযুক্ত উইলিয়েম এ্যান্ডাম সাহেবকে সেই ধর্মাবলম্বনে প্রবৃত্ত করেন।

এই এাড়াম সাহেব ১৭৪৯ শকে বাঙ্গাল হরকরা নামক ইংরাজি সন্থাদ পত্রের কার্যালয়ের উপরিভাগে সপ্তাহ মধ্যে এক দিবদ সায়ংকালে ধর্মোপদেশ করিতেন, ভাহাতে বাঙ্গালির মধ্যে শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রাম, তাঁহার ভাগিনেয় পুল ও অক্তান্ত কেহ দরত্ব কুট্ম এবং দ্রীযুক্ত ভারাটাদ চক্রবর্তী ও চল্রশেখর দেব গমন করিতেন। এক দিবস রাজা সেই স্থান হইতে প্রত্যাগমন করিতেছিলেন, পথিমধ্যে শ্রীযুক্ত চক্রশেথর দেব ও তারাচাদ চক্রবভী তাঁহাকে কহিলেন যে বিদেশীয় লোকের ধর্ম যাজন গ্রহে যাইয়া আমারদিগের উপদেশ গুনিতে হয় আমাবদিগের এমত কোন সাধারণ স্থান নাই যে তথায় বেদ অধায়ন বা অন্য প্রকার পরমার্থ প্রদক্ষ হয়, ইহা অতি অহথের কারণ এই মহৎ প্রকারই সাধারণ ব্রাফা সমাজ স্থাপনের সূত্র হইল। রাজা ইহাতে স্**শ্বতি প্রকাশ ক**রিলেন এবং ভির করিলেন যে খ্রীযুক্ত ছারিকানাথ ঠাকুর ও কালীনাথ রায়ের সভিত সাক্ষাৎ হইলেই এ বিষয় তাঁহারদিগের গোচর করিয়া ধার্য্য করিবেন। তদনস্তর এ বিষয়ে তাঁহারদিগের পরামর্শ সিদ্ধ হইল। শ্রীযক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, প্রসমক্ষমার ঠাকুর, কালী-নাথ বায় ও মথবানাথ মল্লিক এ বিষয়ে সাহায্য করিতে স্বীকার করিলেন। রাজা ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপনের প্রতি অ্মতান্ত সত্তর ছিলেন, এবং অবিলম্বে শিমুলিয়াস্থিত 💐যুক্ত শিবনারায়ণ সরকারের বাটার দক্ষিণ যে এক খণ্ড ভূমি ছিল, ভাহার মূল্য স্থির করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেখর দেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন। পরস্ক ঐ স্থান নিদ্দিষ্ট না হওয়াতে ১৭৫০ শকে ভাল মাদে যোড়াসাঁকোন্থিত শ্রীযুক্ত কমল বস্থর বাটীতে ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল। তৎকালে প্রতি শনিবার সায়ংকালে সমাজ হইত, তাহাতে প্রথমতঃ ফুই জ্বন তৈলজি বান্ধণ বেদ উচ্চারণ

করিতেন, তদনস্থর শ্রীযুক্ত উৎস্বানন্দ বিভাবাগীশ উপনিষ্দের মূল পাঠ করিডেন, অনস্কর শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিত্যাবাগীণ ব্যাখ্যান করিতেন, পরিশেষ ব্রহ্মস্পীত হইয়া সমাজের কার্য্য সম্পন্ন হইত: কলিকাতাম্ব অনেকেই তথায় আগমন করিতেন। তৎকালে তারাটাদ চক্রবর্তী সমাজের নির্বাহক ছিলেন। পর্যন্ত সমাজের আয় বৃদ্ধি হইলে কলিকাতান্ত বর্তমান ব্রাহ্মসমাজের গহ প্রস্তুত হইয়া ১৭৫১ শকের ১১ মাঘ দিবদে তথায় উপাসনা আরম্ভ হইল, এই স্থানে মধ্যে মধ্যে দিবাবসান কালে মোদল-মান ও ফিরিকী বালকেরা পারদীক ও ইংরাজী ভাষাতে পরমেশ্বরের শুবগান করিত, তৎকালে মেকিণ্টদ কম্পানি সমা-জের কোযাধাক চিলেন, প্রতিবংসর ভাত মাসে সমাজের জন্মদিনে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে দান বিতরণ কর। যাইত, তাহাতে শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর, কালীনাথ রায় ও মথুরানাথ মলিক বিশেষ আফুকুল্য করিতেন; কলিকাতান্থ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের। সমাজ হইতে অতি সংগোপনে দান প্রতিগ্রহ করিতেন। ব্রান্ধ-ধর্ম প্রচার ও সহমরণ নিবারণ এই উভয় কারণে রাজা রাম-মোহন রায়ের প্রতি পৌত্তলিকদিগের ছেঘানল জলিত হইল, তাহারা তাহার প্রাণের উপর আঘাত করিতে উগত হইয়া-ছিল, এপ্রযুক্ত ডিনি অন্ত্র সমভিব্যাহার ব্যতীত গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইতেন না। এই কালে কৌমুদী নামে আক্ষসমাজের অধীন এক প্রকাশ্ব পত্র প্রচার হইত।

প্রেষ্ঠাক্ত প্রকারে ব্রাক্ষদমাজের তাবৎ কার্য্য সম্পন্ন হইর।
আদিতেছিল। পরস্ক ১৭৫২ শকে রাজা রামমোহন রায়
ইংলণ্ড দেশে যাত্রা করিতে মানস করিলেন তাহার পূর্বের
শ্রীযুক্ত তারাটাদ চক্রবন্তী সমাজের নির্বাহক পদ হইতে অবসর
হইলেন ও তাঁহার পরিবর্গ্তে শ্রীযুক্ত বিশ্বস্তর দাস তৎপদে নিযুক্ত
হইলেন। রাজার ইংলণ্ড গমনের প্রাক্কালে ১৭৫১ শকের
পৌষ মাসে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর, বৈকুঠনাথ রায় চৌধুরী এবং

রাধাপ্রসাদ রায় সমাজ গৃহের বিশ্বন্ত হইলেন। ইহান্তে সমাজের কোন কার্য্যের অক্সথা হয় নাই, কেবল শনিবারের পরিবর্ষ্টে বুধবারে সমাজ হইবার নিয়ম তাঁহার। দ্বির করিলেন।
রাজার অমুপদ্বিতি কালে প্রীযুক্ত ঘারিকানাথ ঠাকুর সমাজের
প্রতি সমাক আরুক্লা করিতেন। ১৭৫৪ শকের পৌষ মাসে
সমাজের কোষাধ্যক্ষ মেকিন্টস্ কোম্পানির বাণিজ্য ব্যবসার
পতন হয়, কিন্তু তৎপূর্ব্বেই তিনি সমাজের মূলধন ৩০৮০ ছয়
সহস্র আশী টাকা তাঁহারদিগের নিকট হইতে গ্রহণপূর্ব্বক
আপনার সন্নিধানে রাখিলেন; ঐ মূলধনের বৃদ্ধি ব্যতীত
সমাজের ব্যয়ের যা কিছু অসংস্থান থাকিত তৎসমূদ্র
শ্রীযুক্ত ঘারিকানাথ ঠাকুর স্বয়ং আফ্রক্লা করিতেন।
তৎকালে প্রীযুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় নির্ব্বাহকের কর্মন্ত সাধন

১৭৫৫ শকের আধিন মাসে ইংলও দেশে রাজা রামমোহন রায়ের পরলোকপ্রাপ্তি হয়, মাঘ মাসে তাহার সমাদ কলিকাত। নগরে প্রাপ্ত হইল। ১৭৫৬ শকের পৌষ মাসে প্রীযুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় পিতৃ প্রাপ্ত ধন আনিবার জক্ষ দিল্লী নগরে যাত্রা করিলেন। এই সময়ে ব্রাক্ষসমাজের প্রতি সকলেরই উপেক্ষা হইল। সমাজের জক্মদিবসে ব্রাক্ষন পণ্ডিত-দিগের প্রতি ধন বিতরণ একাল পর্যস্ত নিয়্মিত রূপে হইয়া আসিতেছিল, ১৭৫৫ শকে তাহা নির্ভ্ত হইল। এই সময়ে প্রীযুক্ত রামচক্র গলোপাধ্যায় নির্কাহকের কর্ম্মে নিয়্কু ছিলেন। ব্রাক্ষ সমাজের এই মান অবস্থা প্রায় দশ বংসর ক্রমাগত রহিল। পর্যন্ত ১৭৬১ শকের আধিন মাসে তব্ববাধিনী সভা সংস্থাপিত হইয়া ব্রুলোপাসনা প্রচারের আন্দোলন পুনর্বার আরম্ভ হওয়াতে ১৭৬৫ শকের মধ্যেই পূর্ব্ব প্রতিষ্ঠিত ব্রাক্ষসমাজের উম্বতির প্রতি অনেকেই যম্ববান হইলেন।

সপাঘাত

শ্রীমনোজ বস্থ

বাপ মারা গেলেন, কিছ বিষয় রইল। বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পর্ক চুকিয়ে অধানাথ অতঃপর নিশ্চিন্তে বৈঠকখানার ফরাসে জাঁকিয়ে বসবার উভাগে আছে, এমন সময় গোমভা এসে আদালতের চাপ-মারা ভুপাকার কাগজপত্র সামনে হাজির করল।

মধানাথ সভয়ে জিজাসা করল-ব্যাপার কি ?

—খাদাগাঁতির খামার নিলাম হয়ে গেছে। আটি আনা পার্কাণী নিমে কর্তা জমিদারের সঙ্গে গোলমাল করেছিলেন।… এবার সদরে ছটতে হবে।

সদরে আদালত বাড়িটা বাইরে থেকে দেখা আছে, কিন্তু সাহস ক'রে স্থানাথ কোন দিন ভিতরে ঢোকে নি। শোনা আছে, ওর টিকটিকিগুলোও বিনা ঘূষে হাঁ করে না। কেমন ক'রে কি ভ'বে যে সেই আদালভের মুখ থেকে খামার জমি উদ্ধার ক'রে আনতে হবে, স্থানাথ ভাবভে গিয়ে ক্লকিনাবা পার্য না।

গোমতা বলল - দেরি করলে হবে না, বাবু। একটা ভাল উকীল দাড় করিয়ে হাকিমকে ব্ঝিয়ে-স্থিয়ে পুনর্বিচারের দরখান্ত ক'রে দিন গে।

উকীলের কথার আলো দেখা গেল। নীরদবিহারী উকীল ভাল, স্থার পিনত্ত ভাই, তালেশ্বরে বাড়ি, সদর থেকে কোশ-ভিনেক পথ মাত্র। নীরদ বাড়ি থেকেই শেয়ারের নৌকার আদালত যাতায়াত করে। দিনটা বহস্পতিবার, রখের ছুটি। সে হিসাবেও স্থবিধা। আজ গিছে ধীরে-স্থন্থে নীরদের সঙ্গে বৃক্তি-পরামর্শ করা যাবে; দরখান্ত দাখিল হবে আগামী কাল প্রথম কাচারীতে।

নৌকায় থেতে হয়। তালেশবেরর ঘাটে পৌছতে প্রায় সন্ধ্যা। জ্যোৎক্ষারাত, কিন্ধু মেঘের দৌরাজ্যে চাঁদ স্পষ্ট হয়ে ফুটতে পারে নি। নীরদের বিয়ের সময়—এই বছর পাচ-ছয় আগে— স্থানাথ একবার এ-বাড়ি এসেচিল।
নৃতন বৌদিদির সঙ্গে তথন ষংকিঞ্চিৎ আলাপও হয়েছিল।
ইতিমধাে নীরদের এক খােকা হয়েছে। এবার স্থানাথের
বাপের শ্রান্থের সময় এরা সবস্থদ্ধ তাদের বাড়ি গিয়ে দিনকুড়িক চিলেন। আসবার সময় লীলা নৌকায় উঠেও বার-বার
মাথার দিবা দিয়েছিলেন— য়েও ঠাকুরপাে, আমাদের ওথানে;
বেও কিন্ধ—। স্থানাথও প্রতিশ্রুতি দিয়েছিল। এত শীত্র
সে প্রতিশ্রুতি পালন করবার আবশ্রুক ঘটবে, তথন স্বপ্নেও
ভাবা বায় নি।

নদীর ঘাট থেকে কয়েক পা গিয়েই বাইরের উঠান।
কোন দিকে জনমানবের সাড়া নেই। আবছা অন্ধনারে
বাড়িটা থমথম করছে। রোগ্লাক পেরিয়ে গোটা ছই তিন
খালি ঘরের ভেতর দিয়ে সে এসে পড়ল ভিতর-উঠানে।
তার পর আবার ফ্লীর্য রোগ্লাক অভিক্রম ক'রে দালানে গিয়ে
স্বন্ধির নিংখাস কেলল—যাক, বাঁচোগ্লা— মাসুবের চিক মিলেচে
এবার, এবং বে-সে মাসুষ নয়— কয়ং বৌদিদি ঠাককণ। এক
পাশের টেবিলে উজ্জল পাঞ্চ্ আলো জলছে। বৌদিদি পিছন
ফিরে দেওয়ালে টাঙানো আগ্রনায় নিবিষ্টমনে চুল ঠিক
করচেন।

স্থানাথ পায়ের জ্তা খুলে রেখে টিপি-টিপি এগুডে লাগল। একেবারে পিছনটিতে গিয়ে দাঁড়িয়েছে, বৌদিদির ছঁশ নেই। খোঁপায় সোনার কাঁটা ঝিকমিক ক্ষরছে, স্থানাথ সাফাই হাতে সেটা তুলে নিতে গেল। নিলপ্ত ঠিক্, ঐ সঙ্গে ক'গাছি চুল উঠে এল। এক কটকায় তৃ-তিন হাত সরে গিয়ে মুখোমুগি ভাকাল— সর্কনাশ— বৌদিদি ত নয়, আর একটা মেয়ে। মেয়েটি হতভদ্ব; স্থানাথপ তাই; হাতে সোনার কাঁটা ঝকমক করছে। সেদিকে লক্ষ্য ক'রে মেয়েটি টেচাতে ক্ষক করল—চোর ! চোর!

সর্বনাশ! তথকী কিশোরী মেয়ে চুরির বমাল হাতের উপর। পৃথিবী বিধা হোক, সেই ফাঁকের মধ্যে স্থানাথ চুকে পড়তে রাজী। কিন্তু তা বধন হ'ল না,— যে পথে এসেছে নেই পথেই সে সোজা দৌড় দেবে কি না ভাবছে,— এমনি সময় তুই দরজা দিয়ে প্রায় বৃগপৎ হাঁপাতে হাঁপাতে বৃগলে এসে পড়কোন—নীরদ-দাদা ও লীলা-বৌদিদি।

त्वीमिमि वनन--- कि इत्युष्ट पृश्वा ?

তুর্গা ত্-চোথে আগুন ছড়াচ্ছে, দারণ রাগে মুখ লাল। হাত তথানা কোমরে দিয়ে কুত্তিগীরের ভলীতে দাঁড়িয়ে বলল—চোর…চুরি করেছে, দিদি। আমি দাঁড়িয়ে আছি, পিছন থেকে এসেই—

নীরদ হুধানাথের অবস্থা দেখে খিল খিল ক'রে ছেসে উঠল: বলল—কি চুরি করেছে, বোন তৈার হিন্না-মন-প্রাণ নাকি!

লীলাও হেসে ভাড়াভাড়ি কলকঠে হ্রধানাথকে অভ্যর্থনা কবল—কি ভাগ্যি,—মেঘলা রাভে চাঁদের উদয় ? জলকাদায় গা-হাত-পা সমস্ত যে চিতে বাঘের চামড়া হয়ে উঠেছে। ওরে কালীপদ, জল নিয়ে আয়। ঘটির কশ্ম নয় ··· কলদী ···

বেশ স্থা এরা। স্বামী-জী ছ-জনেই আমুদে। হাসিথ্নীর মধ্যে দিনগুলো পাখনা মেলে উড়ে যায়। স্থানাথ
নিংবাস ফেলল। আর, এমনি তার কপাল—এই আনন্দের
হাটে এসে পড়ে হঠাৎ এক বিপর্যায় ঘটিয়ে বসল, জের তার
কিছুতে মিউছে না। অর্থাৎ সেই যে রণরন্ধিনী বেশে
তুর্গা অন্তরালবর্তিনী হয়েছে, আর তার সাড়াশন্ধ নেই।

ঘন্টা-তুই পরে নীরদ আর স্থানাথ থাটের উপর পা রুলিয়ে বদেছে। খোকা ঘূমিয়েছে। বাইরে অবিশ্রাম্ভ বর্ষাধারা—ছড় ছড় ক'রে রোয়াকের উপর নলের জল পড়ছে। গল্প কেমন বেন জমেও জমছে না। অবশেষে নীরদ ডাকল— ছর্গা দেবি!

ডাকের পর ভাক; দেবী প্রসন্ধা হ'লেন না। স্থানাথ বলল—ডাকাডাকি ক'রে মান আরও বাড়িয়ে তুলছ দাদা,… তার চেয়ে আমার মামলার কথাটা শোন দিকি এইবার।

নীরদ হের্সে ডাড়া দিয়ে উঠল—বুকের পাট। কম নর দেখছি। চুড়ির আওয়াজ পাওয়া যাচেছে...চুপ, চুপ, ওরে টুপিড—

এমনি সময় জ্রুতপদে এসে পাড়াল লীলা।
— ডাকছ ভোমরা ?

নীরদ বদল—ভাকছি, কিছু তোমাকে নয়। তোমার ভাকলে লাউদ্বের ঘণ্টে যে নুন পড়বে না। এমন অবস্থায় ভাকব—সভিত সভিত আমরা কি এমনি বোকা?

লীলা বলল – ভাই ত বলি। তোমার সকল রসজ্ঞান রসনায়। হঠাৎ পরমহংস হয়ে গিয়ে যে ক্ষীর ছেড়ে নীরে রুচি জন্মাবে — কিন্তু ছুগ্গা ছুটে গিয়ে বলল — যাও দিদি, শিগ্গির— আমি তরকারি দেখছি —

স্থানাথ বলল—ভিনি ! তা হ'লে স্থাবার ডবল ন্ন পড়বে না ত

থ রাগ ক'রে গেছেন !

নীরদ ঘাড় নেড়ে গন্তীরভাবে মন্তব্য করল—সেটি হবার জো নেই, ভাই। হুর্গাদেবী ভাল মেয়ে—লন্ধীমেরে— কলেজে সায়ান্স কোর্স নিয়েছেন। একবার এক নজর ভিতর দিকে ভেয়ে সে মুখ টিপে হাসল, বলতে লাগল— বোনটির আমার ল্যাবরেটরির জানালায় উকি দেওয়া অভ্যাস। চালাকি কথা নয়। নিজি মেপে আউল হিসাবে ন্ন দেন। তরকারি ধরে খেতে পারে, শুকিয়ে পুড়ে কংলা হয়ে খেতে পারে, কিন্তু নুনের গোলখাল হবে না…

—জামাই বাবু! আচমিতে দুর্গার আবিতাব। কণ্ঠ-ঝফারে পুরুষ দুটিকে দচকিত ক'রে বলতে লাগল—জামাই বাবু, আপনাদের পাড়াগাঁয়ের লোক এমন নিন্দুক ?

নীরদ বদল— এ কি বোন, রালাবালা এরই মধ্যে সারা ক'রে এলে ?

—না, নামিয়ে রেখে এলাম। জবাবটা নিয়ে জাবার গিমে চাপাবে।। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, কবে আপনাকে পোড়া ভরকারি থাওয়ালাম ?

গলা হঠাৎ খাদে নেমে গেল। অর্থাৎ বজ্ঞবিপ্পবের পর
বৃষ্টির সন্ধাবনা। এর জন্ম নীরদ প্রস্তুত ছিল না। বারম্বার
বলতে লাগল—নাং, ভোমাদের নিম্নে চলে না। একটা
ঠাট্টা করলাম—ডাতেই একেবারে।—লোকে যে বলবে,
একেবারে মুকী!—

্থবং লোকটি ধেন একেবারে তৈয়ারি ছিল। কথায় কথায় যে রাগ করে, তাকে রাগাতে ভারী মঞ্চা। ভালমাস্থবের মক্ত স্থানাথ কিঞ্চাসা করল - খ্কীটি কে বৌদিদি ? লীলা বলল- ঐ যে ওনলে ভাই, তুগুগা-

—ছুর্গা নয়, রাণী ছুর্গাবতী বলুন। মিলিটারী রকম-সকম দেখে সেটা আদ্দাজ হয়েছে। কিন্তু জিজ্ঞাস্ত হচ্ছে, এই খুকী ছুর্গাবতীটি তোমার কে হন, বৌদিদি ?

লীলা বলবার আগেই নীরদ জবাব দিল—উনি ওর বোন। কিন্তু তুমি হতভাগা কেবল ওঁর মিলিটারী হুলের দ্বা থেয়েই গেলে—মধু পেলে না—

স্থানাথ বাধা দিয়ে বলল— সে কি কথা, দাদা,— খুবই
পাচ্ছি। এ-বাড়িতে পা দেওয়া থেকেই। ওঁর কণ্ঠ সত্যিই
মধুময়।

— ঠাটা। ওবে ইডিয়ট, জান নাত ক্ষমতা। গান-বাজনায় মেডেল পেয়েছে। কি গলা, কি বক্ম হাত মিষ্টি! যাও ত দিদি ঐ টুলের উপর। মুখ্টোর মাথা ঘ্রিয়ে দাও—

দেওয়াল ঘেঁবে লামী অর্গান। পাড়াগাঁ হ'লেও এ-ঘরে ও-ঘরে অনেক কিছু সৌধীন আসবাব সাজানো। আশ্চর্যা । এত কথাস্বরের পরও নিরাপত্তিতে গিয়ে হুর্গা বাজনার সামনে বসল। স্থানাথ মনে মনে হাসল—বাহাত্ত্রী দেথাবার লোভ এদের এমনই বটে! তার পর হুর্গা প্রবলবেগে অর্গানের চাবি টিপে চলল—যেন ঝড় উঠেছে, কলোচ্ছ্রাসে বক্সা জেগেছে। লীলার বাঁচোয়া, সে ইভিমধ্যে কথন রাল্লাঘরে চুকে দরজা দিয়েছে। এদিকে হজন অভাগ্য শ্রোভার কান বাঁ বাঁ। করতে লাগল; মহাপ্রলয়ের সময় মহামারী, প্লাবন, কছি-অবতার, বেগুনতলার হাট প্রভৃতি সকল উপস্থবের সঙ্গে সম্ভবতঃ এই রকম স্বরুষ্টিও স্বক্ষ হবে। পুরো আধ ঘণ্টা ধারে চলল এই রকম তুমুল বাদ্যভাগ্ত। বাপ রে বাপ ! মেরেটার আঙ্গেও বাধা ধরে না---

অবশেষে অধানাথ নীরদের কানে মৃথ নিয়ে টেচিয়ে প্রাণপণে শ্রুতিগম্য ক'রে বলল—দানা, স্বীকার করছি— এক-শ বার স্বীকার করছি, ক্ষমতা আছেই। থামতে বলো। মাথা সুরিয়ে দিয়েছেনই মত্যি, সুরে পড়বার জোগাড়।…

নীরদ বলল—পরিত্রাহি দেবি, জ্ঞাপাততঃ স্থিরো ভব। যথেষ্ট হয়েছে।

বিশাল চোথ ছটো তাদের দিকে স্থাপন ক'রে ঠিক সেই মৃহুর্ব্বেই ছুর্গা বাজনা বন্ধ করল। জ্রুকুঞ্চিত ক'রে বলল— এ রকম হবে স্বামারই স্মুমান করা উচিত ছিল। --- TO 9

— স্থামি স্বেচ্ছায় বাজাতে বসি নি, স্থাপনারাই ডেকে বসিয়েছেন। পাড়াগাঁয়ের লোক স্থাপনারা জামাইবার, কথায় কথায় লগুড় ধরা স্বভ্যাস। মেয়েদের মর্য্যাদা ব্রবেন কি ? ছুর্গা পুনশ্চ একবার চাবিগুলির উপর দিয়ে ক্রত আঙুল বুলিয়ে গেল। বলল—এইবার গান হবে ডেকে বসিয়েছেন, মনে থাকে যেন। শেষ না হ'লে উঠতে পারবেন না। গানও লাগবে ভাল—জানেন ত মেডেল পেয়েছি—

স্থানাথ বলল—আপনি ব'লে দিন দাদা, মেডেল পেলে থামেন যদি, তাতে রাজী আছি। সাইবার দরকার নেই—

কিন্ত নাছোড়বান্দা ভবী কিছুতেই ভোলবার নয়, গলা সাধা আরম্ভ হয়ে গেল। সহসা যেন ঐশী-প্রেরিত হয়ে লীলা এসে উদ্ধার করল। বলল—জায়গা হয়েছে, এস তোমরা—

ঘুম থেকে উঠতে স্থানাথের বড় বেলা হয়ে গেল। নীরদ তথন বৈঠকথানায়। সেথানে গিয়ে দেখে, মামলার কতকগুলো দলিলপত্র সামনে রেখে চেয়ারে বসে সে-ও ঘুমচ্চে। কাঁধে হাত রাথতেই সচকিত হয়ে জেগে নীরদ হেসে ফেলল।

স্থানাথ বলল--- দাদা, মজেলের টাকা থেয়ে এই রকম ভাবে কান্ধ করচ ?

নীরদ বলল — আমার দোষ নেই ভাই, যত দোষ এই কান-কোঁড়া নথিপ্তলোর। পড়তে গেলেই ঘুম পায়। এখন আমি ঘুমচ্চি——আবার কাছারী গিয়ে ধখন পড়তে আরম্ভ করব, হাকিমেরও ঘুম পাবে।

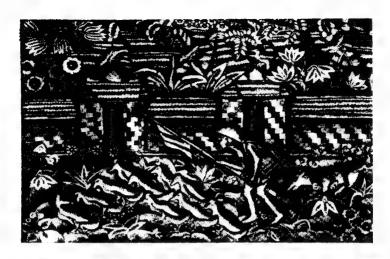
মুধানাথ বলল— যাই হোক, আমার কাগজগুলো আনি এইবাব—

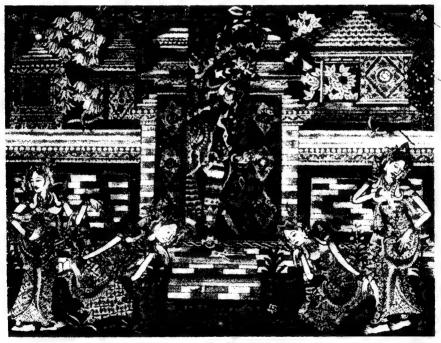
---হবে, হবে। চাহয়ে যাক আগে। ওগো দেবীযুগল, রূপাক'রে আবিভূজাহও।

আইন-নজীর-নিধিপত্র—ভাব দেখলে মনে হয়, নীরদ বাঘের মত ভয় করে, পাশ কাটাতে পারলেই বেঁচে যায়। অথচ সে পশারওয়ালা ভাল উকীল। যেমন লোকে যাত্রা-থিয়েটার দেখে, তাস খেলে, গালগল্প করে—আদালতে গিয়ে মামলা-মোকদ্দমা চালানো তার বেশী সে মনে করে না কিছু।



পাহাড়ী মেয়ে শ্রীকিরণময় ধর শ্রীমনীক্ষলাল বধুর সৌজজ্ঞ





বলিদ্বীপে শিল্পকলা ও রসবোধ সাধারণের জীবন ও দৈনন্দিন কণ্মের সহিত অক্সাকীভাবে যুক্ত; শিল্পী বলিয়া দেখানে একটি স্বতন্ত্র জা'ত নাই, প্রায় সকলেই শিল্পকর্মে অল্লবিন্তর নিপুণ। রামায়ণ-মহাভারতের কাহিনীই সাধারণত বলিন্তীপের শিল্পকলার বিষয়বস্তা। তবে দৈনন্দিন ঘটনা ও দৃখ্যাবলী লইয়া আধুনিক কালে বহু শিল্পবস্তা রচিত হইয়াছে; উপরের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন। বহিজ্পতের সহিত যোগ স্থাপিত হইবার পর সম্প্রতি বলির শিল্পে বিদেশীয় প্রভাবও কোন কোন ক্ষেত্রে পড়িয়াছে। নীচের চিত্রখানি তাহার একটি নিদর্শন; ইহার অক্ষনরীতি বিখ্যাত শিল্পী অব্রে বিয়াওদালর সহিত তুলনীয়।

1 (2.5) Less

ছুই বোনে এসে ঘরে ঢুকল, সঙ্গে প্রাতরাশের আয়েয়জন।
ছুর্গা কোন দিকে না তাকিয়ে নিবিটমনে চা ঢালছে, যেন
সেধানে একটিও মাছের নেই…ঠাকুরঘরে নিতাস্কই সাত্তিকভাবে
লোকে যেমন নৈবেছ সাজিয়ে বায়, ঠিক তেমনি। গরম চা
এক চুমুক থেয়ে স্থধানাথ দিনের বেলা ভাল ক'রে মেয়েটির
দিকে তাকাল। মুখধানা কচি কচি বয়স য়া, মুখভাবে তার
চেয়ে ঢের বেশী কোমল দেখায়,…বৃদ্ধির অপূর্ব দীপ্তিতে
সমস্ত মুখ ঝকমুক করছে। কাল রাত্রে কথাবার্ত্তার ধরণে
এক-একবার মনে হয়েছিল শক্তিমান প্রতিপক্ষ; এখন
সকালের আলোয় বোঝা গেল, এ ভেলেমাছ্য়ের সক্ষে তর্ক
করা হাস্থকর, একে কেবল ক্ষেপিয়ে মজা দেখতে হয়।

নীরদ বলল--চা রেখে দিলে যে--

হাসি চেপে মুখটা বাঁকিয়ে স্থানাথ বলল—খাওয়া যায় না।
কোন দোষ হয়ে গেছে ভেবে ছুর্গা সত্য সভ্য অপ্রতিভ হয়ে
উঠেছে। নীরদ আবার টিগ্রনী কেটে বলল—চিনির বদলে
মন্ত্রদা মিশিয়ে দাও নি ত, দিদি। যে শুভক্ষণে তোমার
দেখা।

ছুর্গা চোখ তুলে দেখে, ছু-জনে মুখ টিপে হাসছে। বুঝল, সব মিথ্যা; ছু-ভাই ষড়যন্ত্র ক'রে তাকে অপদন্ত করতে লেগেছে। রাগের বশে আর তার কাণ্ডজ্ঞান রইল না— ক্ষার অল্লখাওয়া চায়ের বাটি নিয়ে দিল এক চুমুক। বলল— এমন মিথ্যক সব। দোহাই দিদি, দেথ—চেখে দেখ একটা বার—

নীরদ হো হো ক'রে হেসে হাততালি দিয়ে উঠল।—
হুর্গাদেবী, তোমার পক্ষে ঐ চা মহাপ্রসাদ—অমৃত সমান।
কিন্তু তোমার দিদি বলি, তুমি খেতে পার ব'লে ও খায়
কেমন ক'রে ?

ছুৰ্গা স্থারও ক্রুম্ব হয়ে ঘাড় নেড়ে বলন—থেয়েছি, বেশ করেছি। এক-শ বার থাব। কাল থেকে লেগেছেন সব। মিথো নিন্দে—মিথো কথা—গালাগালি—

ক্রতপদে সে ঘর ছেড়ে চলল। লীলা ডেকে বলল—আর এক কাপ চা নিয়ে আয়, লক্ষী দিদি। ঠাকুরপোর খাওয়া হ'ল না।

ছুৰ্গা ঝন্ধার দিয়ে চলে গেল—ই:, আন্মার বয়ে গেছে। খাওয়া হ'ল না হ'ল-ভোরি ত আন্মার! একটু থমথমে ভাব ঘরের মধ্যে। তার পর স্থধানাথ হেসে বলল—বৌদিদি মনে মনে চটে বাচছেন।
কোথাকার
উড়ে আপদ এসে বোনকে জালাতন করছে—

লীলা বলল—বৌদিদির জালাটাই বড্ড কম কিনা! ও ভোমাদের পুরুষ মান্তবের ধরণ। জিজ্ঞানা কর ভোমার ঐ দানাটিকে। আমি ভাল মানুষ, তাই দয়ে যাই। বোন আমার বঙ্চ রাগী। তার পর হঠাৎ জিজ্ঞানা করল—আছে। ঠাকুরপো, তুমি বিয়ে করবে না!

স্থানাথ বলল—তার চেয়ে জরুরি দরকারে এসেছি, বৌদিদি। বিষের ঢোল ছ-দিন পরে বাজলে চলবে; কিছ নিলামের ঢোল-সহরৎ সবুর মানবে না।

হুধা বলল—এদিককার হাকিমও ভালমাহ্ন, কিন্তু বড়ত কড়া। তাহ'লে কাছারীর সম্বন্ধে নিশ্চিম্ভ হয়ে এদিকে সাধ্য-সাধনা স্বন্ধ ক'রে দিই—কি বল ?

আনন্দের হাসিতে লীলা ও নীরদের মুখ উদ্ভাসিত হয়ে

উঠল। লীলা বলল—সভ্যি ঠাকুরপো, তুমি আমার বোনকে
পায়ে নেবে । মা-বাবা নেই তাই বড্ড অভিমানী; নইলে—
হথা কথাটা শেষ করতেই দিল না।—পায়ে । কি বে
বল, বৌদিদি! শিবের মাথায় সাপ···ভাই রক্ষে। পায়ে
থাকলে—সর্বনাশ। ভাবতেও ভয় লাগে—

হাস্তের তরকে সমস্ত ঘর ভাসিয়ে লীলা বেরিয়ে গেল।

মিনিট-ছ'রের মধ্যে জাবার চা এল। এবার নৃতন ব্যবস্থা। কালীপদর হাতে সমস্ত সরশ্বাম—সে-ই তৈরি করতে লাগল—ছুর্গা জালগোছে পিছনে, নিভান্ত নিরপেক্ষ দর্শকের মত। হঠাৎ সে হাঁ হাঁ ক'রে উঠল—ওরে বেকুব, থাম্ খাম্—জাগে জামাইবাবুকে দিয়ে পরথ করিয়ে নে। চিনি না মহদা। ছধ না খড়ি-গোলা।—জানিস নে, পাড়াগাঁযের লোক—এঁরা দিনকে রাত করতে পারেন।

খোসামোদ করলে গোলমালটা যদি মেটে, সেই ভরসায় হুধানাথ বলল—দাদা, এইটুকু মেয়ে কলেজে পড়েন ? খ্ব আশ্চর্য ত!

নীরদও বোধ হয় সন্ধির প্রত্যাণী। ব**লল- হুর্গা**

দিদি আমাদের বড় ভাশ মেয়ে। কলেজে যায়, ট্রিগোনমেট্র কবে, কাগজে গল্প লেখে, ডিবেটিং ক্লাবে বক্তৃতা দেয়, আবার ফার্ট-এড ও পাস ক'রে ব'সে আছে।

প্রশংসমান চোথে স্থা মেয়েটির দিকে তাকাল। ছুর্গা তথন অবিকল নীরদের স্থর নকল ক'রে বলতে লাগল—এবং চোথ দিয়ে দেখে, কান দিয়ে শোনে, নাকে নিঃখাস নেম— কিন্তু অবাক হয়ে দেখবার কি আছে, জামাই বাবু ?

—বিশ্বাস হয় না। এক মৃহুর্ত্তে স্থানাথের মনের সয়তানটা আবার মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছে। সে ঘাড় নেড়ে বল্ল—কিছুতে বিশ্বাস হয় না। আচ্ছা, ট্রিগোনমেট্র যে ক্ষেন—বানান করুন দিকি ট্রগোনমেট্র!

সপ্রতিভ কঠে তুর্গা বলল—ভি-ও-এন্-কে-ই-ওয়াই— পিছনে হাসির হল্লোড়। তুর্গা ছুটে পালিয়ে গেল।

মামলার ইতিহাসটা মুখে মুখে ব'লে অতঃপর স্থানাথ দলিলপত্র নিতে ভিতরে এসেছে। তারই সম্বন্ধে কথা চলছে তানে দালানের কোণে কৌতৃহলী হয়ে দাঁড়াল। তুই বোনে আলোচনা অবস্থা ইতিমধ্যেই সন্ধীন হয়ে উঠেছে।

ছুর্গা বলছে—এক ফোঁটা মেয়ে এইটুকু মেয় শ্কী,
খুকী বিদ্যাল কালের বিদ্যাল বিদ্যাল এসেছেন দব। কথায়
কথায় যার। ইন্সাল্ট করে তাদের সক্ষে দিদি, তোমার
ভার কাজকর্ম নেই ?

লীলা বলল—এই নাকে খৎ দিচ্ছি, আর বলব না।

মেছিজান হয়েছে, নিজের ভালমন্দ বুঝতে শিখেছ। বেশ ত,
যা ভাল হয় কর। কিছ এ-ও বলে দিচ্ছি, অমন পাত্র তপত্রা
ক'রে মেলে না।

ব্যক্ষের হয়ে ছুর্গা জবাব দিল—পাত্রটা থুব ভাল। ঠঙঠভিয়ে বাজে। ঐ আওয়াজ শুনেই তোমাদের তাক লেগে গেছে, কিন্তু আদলে শুকুকু—

লীলার রাগের আর সীমা রইল না। বলল—অভ দেমাক ভাল নয়। রূপ-গুণ, ধনদৌলভ এমন ক'টা মেলে ? নিজের দিকে চেমে কথা বলতে হয়, তবু যদি রংটা কটা হ'ত ! এটো পাতের ধোঁয়া স্বর্গে ধাবে না, জানি। আমরা করলে কি হবে ?—— মেরেটি শ্রামানী। ব্যথার জায়গায় জাঘাত পেয়ে সে একেবারে ক্ষেপে উঠল।—চাই নে রূপ, মাকাল ফলের কোন দরকার নেই। জার গুণের পরিচয় ত কাল আসা থেকে ফুল্লু হয়েছে। খামকা এসেই ভন্তমেয়ের গা-ঘেঁষে অপমান করতে পারে যে—চিরজন্ম আমি আঁত্যকুড়ে পড়ে থাকব, ...অমন স্বর্গ আমি চাই নে কোন দিন—।

শেষদিকটায় স্থর অস্বাজাবিক বিক্বত। বোধ করি কায়া
চাপতেই সে ছুটে বেকজিল, হঠাৎ বজ্ঞাহতের মন্ত থমকে
দাড়াল,—সামনে স্থধানাথ। তার দৃষ্টি অভ্নসরণ ক'রে
লীলাও স্কন্তিত হয়ে গেল। অপমানে স্থধানাথের মুথ
কালিবর্গ হয়ে গেছে। লীলা তাড়াতাড়ি বলল—ঠাকুরপো,
এথানে ৪

স্থানাথ বলল— গ্রা বৌদিদি, দৈবাৎ এসেছি। আমার সম্বন্ধে স্থাকর সমস্ত আলাপ কানে গেছে। জবাব দেবার জন্ম দীভিয়ে আছি।

লীলা তাড়াতাড়ি বলল—কিচ্ছু মনে ক'রে। না, ভাই। ও একটা পাগল।

হুধানাথ বলল—তবু সাফাই দেবার প্রয়োজন। কাল হঠাৎ ওর কাছাকাছি গিয়ে দাঁড়িয়েছিলাম সত্যি, কিছ সেটা জেনে-জনে নয়—

লীলা বলল—তার আবার বলবে কি ঠাকুরপো,— আমর। কি জানি নে ধ

স্থা বলল— তোমরা জানলেও, ওঁর নিজের একটু ভাল ক'রে জানা দরকার । অমি আমার নিজের মৃথই জায়নায় দেশতে গিয়েছিলাম। ওঁর মূথ উল্টো দিকে ফেরানো ছিল, স্থমুখে থাকলে আপনা থেকেই এক-শ হাত ভফাতে থাকতাম। নিজের সক্ষজে ওঁর বড় অনর্থক গর্ক। সেটা ভাল কথা নয়। থোলাখুলি ব'লে ফেল্লাম। অপরাধ নেবেন না, বৌদি।

চোধ তৃলে উভয়ের মূখে তুর্গা একবার তাকাল। ওঠ থর থর ক'রে কাঁপছে, কিছুই সে বলতে পারল না। টলতে টলতে থাটের উপর মূখ ভাঁজে পড়ল। হুধানাথ নির্মিকার গন্ধীর ভাবে বেরিয়ে গেল।

রাগ কমলে তখন স্থানাথের অন্তভাপ হ'তে লাগ্ল।

ছেলেমান্থ্য — এবং একটু রাগী শ্বভাবের হ'লেও দোষ ত তাদেরই। সে-ই এসে অবধি ক্রমাগত বেচারীকে অভিষ্ঠ ক'রে তুলেছে। বাড়ির মধ্যে তুগার আর চিহ্ন খুঁজে পাওয়া যাচ্ছেনা। তুই ভাই থেতে বসেছে, বৌদিদি দেওয়া-থোওয়া করছেন। তাঁরও গভীর মৃথ, বোনের ব্যথা তাঁরও মনে বিধেছে নিশ্চয়। লক্ষায় স্থধানাথের মনে হ'তে লাগল, একছটে এ-বাড়ির বিসীমানা পেরিষে চলে যায়।

নীরদ পান চিবোতে চিবোতে তাড়াতাড়ি পোষাক পরছে, স্থানাথ বলল—দাদা, আমিও আসি ?

নীরদ বলগ—কোন দরকার নেই। লগা ঘুম দাও। আজ আমি কাছারী থেকে সব জেনে-শুনে আসি। দরকার হ'লে কাল যেও।

স্থানাথ বলল—তার চেয়ে ঘুরে আসি না কেন। এক। একা—কাজকর্ম নেই—সময় কাটে কি ক'রে ?

— আর এক দফা ঝগড়া বাধিয়ে নিও, সময় উড়ে ধাবে। স্থাথ থাকতে ভূতে কিলোয় তোমায় ষ্ট্রপিড,—। ক্লত্রিম ক্রোধে নীরদ স্থানাথের দিকে চোঝ পাকাল।— আমাদের কেউ একথা বললে ত আর ঘাড় ধ'রে ঠেলে না-দেওয়া পযাস্ত নডি নে।

স্থানাথ আর প্রতিবাদ করদ না। তার মনেও আশার আলো থেলে গেল। ঐ ত মেয়ে নগড়া করতে না পেরে এতক্ষণ তার দম আটকে আসতে নিশ্চয়। এমন চুপচাপ কতক্ষণ থাকবে আর ? তেওঁটা সেটা ভাবতে ভাবতে কথন ঘূম এসে গেছে। ঘূম ভাঙতে বেলা পড়ে এল। পাশেই মুখ ধোবার জল, ডিবেয় পান সাজানো। মান্ত্র নেই। স্থানাথ সোজা ভিতরে চলে এসে ভাকল—বৌদি ?

লীলা হুর্গার চূল বাঁধছিল। উঠে এসে তাড়াতাড়ি আসন পেতে দিল। গভীর আনতম্পে হুর্গা ঘর থেকে চলে গেল।

নিখাস ফেলে স্থানাথ বলল—বৌদি, আমার দোষ হয়েছে মানি। কিন্তু দোষটা কি শুধু এক পক্ষের? বোনের পক্ষ নিয়ে রাগ ক'রে তুমিও চুপচাপ ব'সে আছ—কিন্তু আমি দেওর না হয়ে ভাই হ'তাম যদি, এমন মুখ ফিরিয়ে থাকতে পারতে?

লীলা বাধা দিয়ে তাড়াতাড়ি বলে উঠল—না, না, ভাই—

তোমার দোষ কি ? অমন বললে কোন্ পুরুষমান্থবের রাগ না-হয় বলো। আমাদের উনি যদি হতেন, চিরজ্জের মত আর মুখ দেখতেন না। ও ছগ্গা ছগ্গা, সত্যি বজ্জ আদিখোতা মেয়ের—

বিরক্ত মুখে অলক্ষার দিকে তাকিয়ে আবার বলতে লাগল—ঐ রকম করে। রাগ ক'রে এক বেলা ছ-বেলা থায় না, কথা বলে না। উনি আহ্বন ওঁর কাছে মুখ গোমড়া ক'রে থাকবার জোনেই। পাঁচটা বেজেছে ত—উনি এই এলেন বলে—

অতএব তথন নীরদের আশায় স্থানাথ মিনিট গুণতে লাগল।

সন্ধ্যার পর আবার সেই দালানের থাটে তুই জনে বসেছে।
স্থানাথ বলল—তার পর, কোটের থবর বল। কাজ যদি
এমনি এমনি হয়ে যায়, কালই আমি চলে যাব, দাদা

নীরদ বলল—কে তোকে এখানে জলবিছুটি দিচ্ছে, বল্ দিকি ?

লীলা ঝকার দিয়ে উঠল—আর কে? তোমার ঐ আহলাদী ঠাকরল। সেই সকাল থেকে আলাপ বন্ধ। এক দিনের জন্ম এসেছে, ঝগড়াঝাঁটি ওর কাঁহাতক ভাল লাগে?

হো হো ক'রে ছাদফাট। হাসি হেসে নীরদ বলল—অবস্থা গাঢ় হয়ে উঠেছে, বল। একটা দিনে এত উন্নতি? আশ্চর্য্য ত। কিন্তু আসামী গেল কোথায়? অারে, আরে,—পালাস নে বোন, কথা বলতে হবে না—তুই আয়ু এথানে—

ছুটে গিয়ে নীরদ হুর্গার হাত ধ'রে নিয়ে এল। মেজের উপর ঝুপ ক'রে হুর্গা ব'লে পড়ল। নীরদ বলল—আহা হা, ওখানে কেন? ঐ টুলের উপর গিয়ে বোদ। কাল বাজনা হয়েছে, গান গুনিয়ে দাও আজকে। আরে কথা না বল না-ই বললে—গান গাইতে দোষ কি?

ঘাড় নীচু ক'রে ছুর্গা সেই যে বসল, কিছুতে আর নড়ান গেল না। নীরদ পাশে এসে কত বোঝাতে লাগল—অত রাগ করে না। রাগরদগুলো সব আগেভাগে হয়ে গেলে শেষকালের জন্ম থাকবে কি ? শোন ভাই, কথা রাখ—

একবার এক ফাঁকে উঠে হুর্গা পালিয়ে গেল। একেবারে বিছানায় গিয়ে পড়ল। নীরদ বলতে লাগল —খর, খর,—। ভার পর হেলে বলল— না বড্ড রেগেছে, আজকে আর হবে না দেখছি—

স্থানাথ বিজ্ঞাসা করন—কোর্টের থবর কি ?

জিব কেটে নীরদ বলন—বিলকুল ভূলে গেছি, ভাই—
স্থানাথ বলন—যা-হয় হোক গে। আমার থাকবার
জো নেই—আমি চলে যাব কাল—

বিপন্নবরে নীরদ বলল—এই নাও। এবার বৃঝি তোমার পালা। সমস্ত ঠিকঠাক হয়ে যাবে, একটা দিন ক্ষমা দে, ভাই।

পরের দিন নীরদ ষত্ন ক'রে কাগজপত্র সব পড়ল, অনেক ক্ষণ ভাবল, তিন-চার ছিলিম তামাক পুড়ল, তার পর ধীরে ধীরে বাড়ির ভিতর চলে গেল। স্থানাথ বাইরের ঘরে একটি চেয়ারে স্থানু হয়ে বসে আছে, এবং জানলা দিয়ে মনো-যোগের সক্ষে অভাবের শোভা দেখছে। আরও অনেক পরে নীরদ এসে বলল—ব্যাপার সঙ্গীন। খুব ভরসা দিতে পারি নে ভাই।

অক্তমনস্ক হুধানাথ চমকে উঠে জিজ্ঞাসা করল—সদরের কথা বলচ ?

—সদর, অন্দর ছই-ই। অবহেলা ক'রে বিষম জট পাকিষে ফেলেছ। হার হয় কি জিত হয়, কোট থেকে না-শাসা অবধি বলা যাছে না কিছু।

নীরদ বেরিয়ে যাবার কিছু পরেই স্থানাথের অস্বাভাবিক চীৎকার শোনা গেল—বৌদি! বৌদি!

ষে যেথানে ছিল,—ছুটে এসে দেখে, দালানের বিছানায় সে এলিয়ে পড়ে আছে। পায়ের এক জায়গায় কমাল দিয়ে বাঁধা। লীলার দিকে চেয়ে একটু মান হেসে স্থানাথ বলল— দেখছ কি বৌদি, মা-মনসা ঠুকে দিয়েছেন। চললাম এবার।

ব্যাকুল হয়ে লীলা কেঁদেই ফেলল। তুর্গারও শুক্ক শঙ্কাচ্চন্ন মুখ। সে এগিয়ে ক্ষতস্থান দেখতে লাগল। কালীপদ ছুটল যোগীন-ওঝার বাড়ি। খানিক তীক্ষ চোখে দেখে তুর্গা একটু সঙ্কে এসে দাড়াল। মুখের মেঘ তথন কেটেছে, তু-চোধ উজ্জল হয়ে উঠেছে।

লীলা প্রশ্ন করল—কি ?

হুৰ্গা ব**লল—বেশী কিছু** নয়, আমি পারব, বোগীন-ওঝার দরকার হবে না।

রোগী একদৃষ্টে লক্ষ্য করছিল। সে বলল—আপনি পারবেন কি রকম ? ভাক্ষারীও জানা আছে নাকি ?

শীলা বলল—কোথায়? ফার্ড-এড শিখবার সমন্ত বুঝি একটু-আধটু—। না, না—দে কোন কাজের কথা নয়। কালীপদ ফিরে এলে সদরে পাঠাচ্ছি—ভাল ভাস্তার নিমে উনি চলে আহান। ভাল মাহ্র বেড়াতে এসে কি যে হ'ল—আমার ত গা কাঁপছে—

তুর্গা এবার খিল খিল ক'রে হেসে উঠল।—কিছু ভাবনা নেই দিদি, সদরে ছুটোছুটির দরকার নেই। আমার কথা শোন। যে সাপে কামড়েছে, দাগ দেখে ব্যছি, তার ফণা নেই।

হৃধানাথও সমর্থন করল—না, না, সদরের ডান্ডার এনে কি করবে ? আমারও যেন মনে হচ্ছে, ও ঢোঁড়া সাপ। সেই রকমই দেখেতি।

ইতিমধ্যে কালীপদ যোগীন-ওঝাকে নিম্নে এসেছে। তুর্গা ছকুমের হুরে বলল— মস্তোর-তস্তোর তোমার পরে হবে, ওঝা-মশাই। বাঁধন মোটে একটা দেওয়া হয়েছে, ক'দে আরও তৃ-তিনটা দাও। আমি দাপের ভাকোরী পাদ ক'রে এসেছি—বুঝলে ?

ওঝা সসম্ভমে তুর্গার দিকে একবার তাকিয়ে ভাড়াভাড়ি বাঁধন দিতে প্রবৃত্ত হ'ল। তুর্গা ঘাড় নাড়ে—ও ঠিক হয় নি! আরপ্ত—আরপ্ত জোরে—। যোগীন আর কালীপদ প্রাণপণ বলে দড়ি কষতে হুরু করে। আর্ত্তকঠে স্থধানাথ বলল—বৌদি, সাপের বিষে প্রাণ না-ও যদি যেত, বাঁধনের চোটে যাবে নিশ্চয়।

লীলা কিন্তু এবার এদের দলে। বলল---বিষ ওপরে না ওঠে, দেটা আগে দেখতে হবে। ই্যারে ছগ্গা, এবার ইয়েছে— না ? তুমি চোধ বুজে শুয়ে থাক, ভাই---

তুর্গা পরীক্ষা ক'রে খুশী মুখে ঘাড় নাড়ল। তার পর যোগীনকে বলল—এবার না-হয় তোমার চিকিৎসাই চলুক, ওঝা-মশাই। তার পর দরকার হ'লে আমি পরেই দেখব।

বোগীন অনেকক্ষণ মন্ত্ৰ পড়লে, আনেকগুলো শিকড় এনে ক্ষার পারে বুলালে, শেষে ক্ষতের মূখে মুখ দিয়ে খানিকটা রক্ত চুবে ফেলে বললে—ঠিক বলেছ ঠাকরুল, কবিষ নেই।

এবার খুলে দেওয়া হোক। কবে নজ্জর রেখো রোগী খেন

ঘমোন না।

বাঁধন খুলে আর একবার সকলকে সাবধান থাকতে ব'লে যোগীন বিদায় হ'ল। স্থানাথের পা যেন অসাড় হয়ে গেছে। এদিকে ছেলে কাঁদছে, লীলা যেতে যেতে বলল—তুই কোথাও যাস নে ছগ্গা...আর দেখবি, ঠাকুরপো খুমোয় না যেন।

হুর্গা হেসে ফেলে বলল—তা পারব। খ্ব--খ্ উ-ব পারব।

স্থানাথও বলল—আপনি নিশ্চিন্ত হল্পে যান বৌদি, তা উনি প্র পারবেন। এক্নি এমন ঝগড়া স্থক্ষ করবেন যে মুম ত্রিসীমানায় ঘেঁযতে পারবে না।—

বৌদিদি ততক্ষণে অদুশ্ৰ হয়েছে।

হুর্গা বলল—বাগড়া করতে যাব কোন্ হু:খে। চিমটি কাটতে হয়—পচা আমানি খাওয়াতে হয়—দরকার হ'লে আরও গুরুতর অনেক কিছু প্রয়োগ করবার বিধান আছে— সাপের কামডের ঐ ব্যবস্থা।

— আজ্ঞে না। স্থানাথ মহাবেগে প্রতিবাদ ক'রে উঠল। — প্রটা ভূতে-পাওয়ার ব্যবস্থা, সর্পাঘাতের নয়। আপনার ফার্ট-এভের যত বড় সাটি ফিকেটই থাকুক, এ-কথা আমি এক-শ বার বলব।

হুৰ্গা বলল—তা হ'লে খুলে বলি—আপনাকে ভূতেই পেন্নেছে, সৰ্পাঘাত মিছে কথা!

- —িমিছে কথা ?
 - —-ই্যা। এবং ইচ্ছে ক'রে লোক ঠকানো। তার মানে জুমোচুরি। সাপের দাঁতের দাগ ও নয়—
 - —তাই যদিই হয় স্পাপ অবশ্য আমি চোপে দেখি নি ...
 ধকন, শামুকে কাটতে পারে, কাঁটার থোঁচা লাগতে পারে
 ক্রেড কি হ'তে পারে; কিন্তু ইচ্ছে ক'রে জুয়োচুরি এর
 প্রমাণ কি ?
 - ওটা ক্ষুরে কাটা— আপনাতই দাড়ি কমানো ক্ষ্র—
 স্থধানাথ তর্ক ছাড়ে না। তাই-ই যদি হয় স্কুরে
 অক্তান্তেও কাটতে পারে। আমার দোষ কি ?
 - —নোষ আপনার নম্ব, ঘাড়ের ভৃতটার। দাড়ি কামাচ্চিলেন, সেই সমন্ব সে-ই সম্ভবত মতলব দিয়েছে, পায়ে

কুর বসিয়ে দেবার। ভাবলেন, রক্তপাতের কলে হয়ত স্থরাহা হয়ে যাবে। কিন্তু এ ত ভাল কথা নয়।

স্থানাথ বলল--কি ভাল নম্ব ? ভুত না ক্র বসানো ?

- হুই-ই। জানেন, কত সহজে সেপ্টিক্ হয়ে বেতে পারে। নিজের পায়ে নিজে কুর বসালেন,—আপনি ডাকাত।
- চোর, জুয়োচোর, ভৃতগ্রন্ত এবং ভাকাত। ভৃত তাড়াবার জ্বন্ত আপাততঃ চিমটি ও পচা আমানি ক্রেরাজন-মাফিক আরও গুক্লতর ব্যবস্থা প্রয়োগ—। রোগ-নির্ণয় এবং চিকিৎসায় আপনার জুড়ি নেই, এ-কথা মানতে হবে।

ষশ-গৌরব মেয়েট অতি সহজে হজম ক'রে নিতে পারে। বড় বড় চোখ মেলে সে বলল—তা ঠিক। স্বাই ওকথা ব'লে থাকে। নইলে ফার্ট্টকাস সার্টিফিকেট পাওয়া যায় কথনও?

একটু চুপ ক'রে থেকে স্থানাথ নিংখাস কেলে বলল— আচ্চা, মানলাম ভূত। কিন্তু তাকে তাড়াতেই হবে, এই কি আপনার ইচ্ছা ?

ছুৰ্গা মৃত্ হেসে বলল—তা ছাড়া উপায় কি বলুন। জ্জ-লোকের ছেলে কুটুন্দের বাড়িতে এসে এই বিপদ। এনের কর্ত্তব্যই ত জ্ঞাপনাকে নিরাময় ক'রে তোলা।

হুৰ্গা তাচ্ছিল্যের স**দ্ধে বলল—পুরুষের**ই বা **অভাবটা** কি ? ভাবিলা ব'লে চাকর আছে একটা—

- এমন ত হ'তে পারে, ভ্যাবলার চাকরি থাকল না।
 কিংবা ধকন, সে ছুটি নিয়ে দেশে চলে গেল। তাকর বই
 ত নয় ?
- —তা হ'লেও ঠাকুর আছে। তার নাম হত্মানপ্রসাদ।
 চলে যায় এক রকম। অস্থবিধে যা-কিছু, কেমিষ্টির টাস্ক্
 নিয়ে অন্ধরমূলা দেখলেই কেমন মাথা গোলমাল হয়ে যায়—
- তবেই দেখুন, মৃদ্ধিল কত। একদৃষ্টে ক্ষণকাল ছুর্গার দিকে চেয়ে স্থানাথ কি দেখল, কে জানে। তার পর মৃত্ভাবে একটু হেসে বলতে লাগল— আচ্ছা, বিবেচনা করা যাক্, যদি, কিছু উৎকৃষ্টজ্ব ব্যবস্থা করা যায়। অর্থাৎ ঝগড়া করবার

স্বাদী ভাষার কথা—রাদীন বা ভলতেদ্বারের স্বাদী ভাষা। রবীজনাথের প্রকৃতিতে, আবহাওয়ায় পাই রোমাণ্টিকের চিত্তফুর্তি—তাই তাঁর ভবির লক্ষ্ণ ঝজতা ততথানি নয় মতথানি কাকতা, স্বচ্ছতা ততথানি নয়, যতথানি বর্ণবিলাস, সারলা নয় সালফারিতা। চিস্তার ভাবের অফুভাবের কত রকমারি গমক প্রতিধানি তাঁর ভাষা ফুলিছের মত প্রতিপদে চারিদিকে ছডিয়ে চলেছে। ব্যঞ্জনার সম্বাতা, বক্রোক্তিব রেশ, চলনের লীলামিত সৌতুমার্যা আমাদিগকে আর এক জগতের ত্বয়ারে প্রতিনিয়ত নিয়ে চলে। প্রত্যক্ষের, বিচারবিতর্কের, যুক্তির যে ধারা ভ ধরণ তাতে রবীন্দ্রনাথের বচনারীতি গঠিত বা নিয়ন্তিত হয় নি। স্পর্শাল চিত্তের, তীব্র বোধশক্তির, নিবিড় উন্মুখী আদর্শপ্রিয়তার যে সহজাত বিবেক বা আকর্ষণ বিকর্ষণ তা'ই দিয়েছে তাঁর ভাষার গড়ন 📽 গতি। তর্কবৃদ্ধি বা যুক্তি এখানে তার পুথক স্বাতস্ক্র নিয়ে দাভায় নি-সে জিনিষ এক সরস প্রাণের অপরোক্ষ অমুভবের যেন পরোক ক্রবণ। দুচ্গ্রন্থি, গাটবন্ধ, প্রশাস্ত প্রসন্ম হওয়ার অবকাশ বা প্রয়োজন এ ভাষার তেমন নেই--তার প্রয়োজন আবেগ, বেগ, ধার—এ যেন রবীন্দ্রনাথের নিজেরই মুরসভাতলে নৃত্য ক'রে চলে যে হিলোলবিলোল উর্বেশী ভারই পায়ের চন্দ।

কিছ তাই ব'লে উচ্ছুসিত, কেবলই ভাবাবেগকেনিল এ
ভাষা নম—এখানেও আছে বাঁধন, সংযম; বাঁধন সংযম ছাড়া
ভাষার পারিপাট্য-সোষ্ঠব কথনও আসতে পারে না। তবে
সে বাঁধন এখানে নির্ভর করে লীলায়িত গতির আপন ছন্দের
উপর—তার যতি, তার নিজম্ব পদক্ষেপের মাপের উপর।
ক্লানিক-রীতিতে প্রতিক্ষলিত বৃদ্ধির স্বচ্ছতা, মুক্তির বাঁধন
ও দৃচতা, প্রমাণ-ক্রমের নিরাভ্তরণতা (যথা, ম্যাণ্ আর্ভ)
কিছ কবির রচনায়, কবির গশু রচনাতেও দেখা দেয়, বৃদ্ধির
লক্ষিক হয়ত নয়, কিন্তু অহুভবের লক্ষিক—এ লজিক আরও
ভীবস্ব সচল।

বাংলার তৃতীয় যে ভাষা-শিল্পী—আমি বলছি শরৎচন্দ্রের কথা—তাঁর সঙ্গে রবীক্রনাথের বৈরুণ্য আমর। এথানে লক্ষ্য করতে পারি। শরৎচন্দ্রের ভাষা বহিমের মতই ঋজু সঙ্গু সরল—তবে বহিমে সব সময়ে মণ্ডন অলভার অপছন্দ করেন না—কিছু শরৎচন্দ্র একান্ড নিরাভরণ। কিন্তু এই

নিরাভরণতার হেতু তাঁর যুক্তিতম্বতা নয়—হেতু, তিনি रेमनिक्त ভाষা, সাধারণের ভাষা, সকলের সহজ মুখের ভাষার ছাচে ঢেলে তাঁর ভাষা প্রডেছেন, তবে তাকে মেজেঘযে পরিষ্কার ক'রে ঝরঝরে তকতকে ক'রে নিয়েছেন। স্পষ্টতা ঋদুতা দত্তেও বন্ধিমের হ'ল গুণীঞ্জনের ভাষা—নাগরিক বা পৌর ভাষা: শরৎচন্দ্রের বলা ঘেতে পারে "গ্রামিক" (গ্রামা বলা দোষ হবে) বা জানপদ ভাষা। তবে শরৎচক্রের সঙ্গে রবীক্রনাথের সাদৃশ্র এইখানে যে উভয়ের ভাষাই গতিমান, এমন কি খর গতিমান, বেগময় এমন কি তীত্র বেগ্ময়। যদিও গতির ভঙ্গীতে বৈদাদৃষ্ণ রম্বেছে। রবীন্দ্রনাথের ভাষা ক্রত চলেছে বটে কিস্ক এঁকেবেঁকে, এদিক সেদিক ঘুরে ফিরে, আশেপাশে দেখে ওনে, অফুরস্ত মন্তব্য বক্তব্য প্রকাশ করতে করতে, কৌতৃহলের ঝলক ছড়াতে ছড়াতে—ভাতে ফুটে উঠেছে আলপনার দীলামিত রেখাবলী। শরৎচক্র চলেন সোজা তার লক্ষ্যে—জ্যামিতিক দরল রেথায় হয়ত নয়—তাঁর পথ ঈষং বক্র--বস্তাভাস---তীরমার্গের মত। বক্রতা এসেছে আবেগের অন্তর্মুখী গাঢ়তা ও তীব্রতার চাপে। দামাস্কাস ইম্পাতের মত তা শাণিত ক্ষুর্ধার, নমনীয় অগচ স্পৃত। বলা যেতে পারে রবীক্রনাথের গতি হ'ল ঝরণার---বহুল ধ্বনিতে বিচিত্র বর্ণে তা সমুদ্ধ। শর্ৎচন্দ্রের হ'ল নিঃশব্দে আকাশচারী লঘুপক্ষ পাখীর গতি। বন্ধিমের মধ্যে আমরা পাই প্রশান্ত প্রসাদগুণ, পরিচ্ছিন্ন পারিপাট্য-রবীন্দ্রনাথে कांककार्यायनामिक विषया—गद्र भटका भटका भावना ।

রবীজনাথের অলকারিতার কথা আমি বলছি। কিন্তু
মনে রাখতে হবে এ অলকার সূল ভূষণ আদৌ নয়।
লাবিড়ী প্রসাধনের গুরুভার এখানে অণুমাত্র নেই—আধুনিক
গয়নার মত তা হালকা পাতলা; সোনার তার পিটিয়ে
আতি দক্ষ ক'রে তবে তা দিয়ে মেন বহুভক্ষ লতাপাতা
কাটা হয়েছে—এ কারুতা হ'ল চারুতা। কারণ তার কাজ ফ্ল্ল
মিহি-চিক্কণ বাহ্ আড়ম্বর, সূল হস্তের অবলেপ নেই—অক্ষে
অক্ষে তার রয়েছে সৌকুমার্যা, বলম্বিত লাক্ষা।

আৰু বাংলা ভাষা নিতা নৃতন সৃষ্টির জন্ম উন্মূৰী উন্মাগ্র।
আনেক নব সেবকের হাতে সে যে উন্মার্গগামী হয়ে পড়বে,
ভাও স্বাভাবিক। এদিক দিয়ে রবীক্রনাথের উদাহরণটি

সম্বাধে ও শারদে রাখা একান্ত প্রয়োজন—তাঁর অন্থকরণ বা অন্থসরণ করবার প্রার্থিত যদি না-ই থাকে। রবীন্দ্রনাথও বছ নবস্ষ্টি করেছেন—এমন কি অভি-আধুনিক ধারাতেও নেমে গল্লিছেনে, কিন্ধ তাঁর বৈশিষ্ট্য ও শক্তি এইখানে যে তিনি কখন যথাযোগ্যের, স্বন্দরের সীমানা অভিক্রম ক'রে যান নি—পরন্ত যেখানেই বা যত দূরই গিয়ে থাকুন সে সমন্ত স্থলরেরই এলাকাভুক্ত ক'রে নিমেছেন।
শ্রীংনীনতা নিরর্থকতা তাঁর কোন প্রয়াসে এসে দেখা
দেয় নি। নৃতনের অভিনবের ধারায় চলে তিনি
সর্ব্বর স্থলরের সোষ্ঠবের সার্থকতারই প্রতিষ্ঠা ক'রে
গিয়েছেন। তাঁর অস্করাত্মাকেই তিনি প্রকাশ ক'রে
ধরেছেন।

তুমি আর আমি

শ্রীশান্তি পাল

তুমি সধাঁ ওই পারে, আমি হেথা একা তোমার আমার মাঝে চির-ব্যবধান তুমি কাঁদ, আমি কাঁদি, অশ্রু-পারাবার নাহি জানি কোথা আদি, কোথা তার শেষ ওঠে আর পড়ে টেউ, যুগ যুগ ধরি' দিগন্তে সুটিয়া মরে বালু-বেলা-তটে।

ফজনের আদি হ'তে সহত্র লীলায় দেখা দিলে বারম্বার বিচিত্র বরণে সায়াহ্য-সন্ধ্যায় কত রং-ধরা মেঘে, রাত্রির তমসামগ্র শান্ত অবসরে, দিবসের জ্ঞালাময় দৃপ্ত কোলাহলে অবসম সৌনদর্য্যের নীরব উচ্ছাসে।

ভোমারে পারি নি কভু করিবারে জম, নারিম্ন বাঁধিতে ভোরে ছন্দের নিগড়ে: ধবল তুমারাকীণ উচ্চ শৈলচ্চে,— তরঞ্জিত সমৃদ্রের জলকলোচ্ছাদে বজ্রের দিগন্তপ্রাবী গুরু মন্দ্রমাঝে দক্ষিণ সমীর-ম্পন্ন দেবদারু-শিরে।

তুমি দখী রহতের গুঠন-নমিতা, তুঃখ শোক আনন্দের চির-সহচরী; তোমারে ঘিরিয়া ছুটে রবি শশী তারা, গ্রহ উপগ্রহ কত অনস্ত আকাশে, তুণাকীর্ণ ছায়াময়ী সরস্বতী-কূলে শত শিষ্য পরিবৃত গৌতমের মত।

নাহি জানি কার শাপে প্রেমের গৌরবে বাঁধিলে আমারে দধী বিরহ-বন্ধনে; বিচিত্ররূপিণী অদ্বি, জীবনদানিনী অন্তরে পেয়েছি তব পূঢ় পরিচয়; তোমারে বেদেছি ভাল প্রথম উষায় আজো তোরে ভালবাসি বিষয় সন্ধ্যায়।

আপ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কতিপয় বৌদ্ধ ধংসাবশেষ

শ্রীনগেন্দ্রনাথ ঘোষ, এম-এ

জগবান্ বৃদ্ধ ৩৫ বংসর বয়সে বোধি লাভ করিয়া বাকী জীবনের ৪৫ বংসর ভারতের নানা স্থানে ঘুরিয়া ধর্ম-প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার এই প্রচার-জীবনের অধিকাংশ সময়ই উত্তর-বিহার ও আগ্রা-অযোধ্যা প্রদেশে কাটিয়াছে। সেকালকার আগ্রা-অযোধ্যার বহু নগরের নাম পালিগ্রন্থে পাওয়া যায়; যথা, শ্রাবস্তা, সাকেত, কৌশাষী, বারাণসী, পাবা ও কুশীনারা। বৃদ্ধদেব বহুবার এই সব



অধ্যাপক জীনগেল্ফনাপ ঘোষ

নগরে প্রচার উপলক্ষে আদিয়া বর্ধা প্রতু অভিবাহিত করিয়াছেন, এবং সেই উপলক্ষে নগরপ্রান্তে বৌদ্ধ বিহার ও আবাসাদির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। সেই সব বিহার ও নগরের ধ্বংসাবশেষ আজও বর্তমান। বৃদ্ধদেব যে কেবল নগরে নগরেই ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা নহে। তিনি গ্রামে গ্রামে ঘ্রিয়া গরিব, তুঃগী ও হীন জনকে সহজ্ব সরল ভাষায় তাঁহার অমৃতবাণী শুনাইয়াচেন। ভগবান

বৃদ্ধের ঐ দীর্ঘ ৪৫ বৎসরের প্রচার-জীবনের বছ অধ্যায় আগ্রা-অযোধ্যার যুক্তপ্রদেশের বছ গ্রাম ও নগরের সহিত অতি ঘনিষ্ঠভাবে গাঁথা আছে। এই প্রবন্ধে তৎসম্মন্ধেই কিছু লিখিব।

বারাণসী--- সারনাথ

ভগবান বৃদ্ধ গয়ার নিকটবর্ত্তী উরুবিলা নামক স্থানে বোধি লাভ করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন কোথায় তিনি তাঁহার এই নবলন্ধ সত্যালোকের প্রচার করেন। তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার যে পঞ্চশিশ্য অনশনব্রতাদি কঠোর তপজা ভঙ্গ করিয়া খাল এহণ করিতে দেখিয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল, এখন তাহারা বারাণসীর নিকটবত্তী মনোরম বনভূমি ঋষিপতন মুগদাবে তপ্রায় রত আছে। ভাহাদিগকে সভাধশ্যে দীক্ষিত করিবার জন্ম ব্যাক্ষল হইয়া তিনি মুগদাবে উপস্থিত হইলেন। কথিত আছে যে, পঞ্চশিয়া দুর হইতে বুছকে দেখিয়া বলাবলি করিতে লাগিল, "দেখ, দেখ, শ্রমণ গৌতম আসিতেতেন। ইনি পথলাম্ভ হইয়া তপ্রভাদি ধর্মকার্যা ভাডিয়া দিয়াছেন। আমরা উঠিব না, বা ইহাকে আসন দান করিব না।" কিন্তু তথাগত তাহাদের নিকটবত্তী হইলে তাঁহার জাোতিখান, গভীর ও প্রশাস্ত মর্ভি দেখিয়া শ্রদ্ধার সহিত গাত্রোখানপর্ব্বক তাহারা তাঁহাকে বসিবার জন্ম আসন প্রদান করিল এবং ভক্তিসহকারে ভগবান বৃদ্ধের ধর্ম্মোপদেশ শ্রাবণ করিয়া নবধর্মে দীফিত চইল।

শ্বিপত্ন মুগদাবের আধুনিক নাম সারনাথ। এই স্থানে তগবান্ বৃদ্ধ এই পঞ্চশ্বিকে প্রথম যে উপদেশ দেন তাহা "ধশ্মচক্রপ্রবর্তন" বলিয়া বৌদ্ধদমান্তে প্রদিদ্ধি লাভ করিয়াছে, এবং এই জন্মই সারনাথ বৌদ্ধদের একটি মহা তীর্থস্থান। ভগবান বৃদ্ধ এই বলিয়া তাঁহার প্রথম উপদেশ আরম্ভ করিলেন, "মানবজাতি মোহবশতঃ বিপথে পদার্পণ করে। এক দিকে বিষয়লালসা, ভোগাদক্তি, অন্মাদিকে অনর্থক কঠোর তপ্যায় শরীর-শোষণ— তুই-ই লাভ পথ। আমি স্ক্রমর

মধ্যপথের আবিষ্কার করিয়াছি সেই পথ আর্য্য অষ্টাঙ্গমার্গ। এই পথে চলিলে হুংথের অবসান হইবে, এবং শান্তি ও নির্বাণ

লাভ ছইবে।" বৌদ্ধদেশর এই
মূলসতে চারিটি গভীর তত্ত্ব নিহিত
আছে; বৌদ্ধেরা এইগুলিকে আর্থাচতুরক্ষ সভা বলিয়। অভিহিত করে,
থথা—(১) ছংখ, (২) ছংখ-কারণ,
(৩) ছংখ-নির্ভির পথ।

চতুরঙ্গ সতোর তাৎপর্য্য

প্রথম, সংসার নিরবচ্ছিন্ন তুংখমন্ব, কারণ জন্ম হংখের চিরসঙ্গী। জন্ম হইলেই জরা ব্যাধি ও মরণ আসিবে। এই সকলই তুংখমন্ব। অতএব তুংখ কি, তাহা জানিতে হইবে।

ধিতীয় জন্ম যদি ছংখময় হয়, তবে ধে-নিমিত্ত এই জন্ম হয় তাহাই ছংগের কারণ। বিষয়তৃষ্ণ ও ভোগাসজি যত মিটাইতে চেন্তা করিবে তত্তই বাড়িয়া যাইবে, এবং তাহার পরিত্তিপ্তার জন্ম পুনংপুনং জন্ম লইতে হইবে। অতএব এই বিষয়ত্ত্বাই ছংগের কারণ।

তৃতীয়, বিষয়তৃষ্ণা তঃধের কারণ হুইলে তাহা সমূলে উৎপাটন করিতে পারিলেই তুঃগনিবৃত্তি হুইবে।

চতুর্থ, এই ত্রংখনির্ত্তির জন্ম ভগবান্ বৃদ্ধ আটটি পথ নির্দেশ করিয়া দিয়াতেন; যথা, সত্যদৃষ্টি, সত্যসকল্প, সভ্য-বাচন, সদাচরণ, সাধুজীবিকা, আল্লসংযম, সত্যধারণা ও সত্যধান। ইহাই আর্থ্য অষ্টাক্ষমার্গ এবং এই আটটি পথে চলিলেই ত্রংথের নির্ভি হইবে।

এই যে চারিটি সভা ইহাই বৌদ্ধ ধর্মের মূল ভিত্তি। এই সভা চারিটির উপলব্ধি হইলেই পূর্ণবোধি বা নির্মাণ লাভ হটবে।

স্কার সরল ভাষায় বিরত ভগবান্ বুদ্ধের উপদেশ শুনিয়া বারাণসীর ধনা-দরিদ্র সকলে দলে দলে তাঁহার ধর্মে দীক্ষিত হইতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সারনাথে এক বড় বৌদ্ধ সংঘ গড়িয়া উঠিল। দলে দলে বহু বৌদ্ধ ভিক্ষু, শ্রমণ ও শিষ্য আসিয়া সারনাথে বাস করিতে লাগিল। ভগবান বৃদ্ধ যে কুটীরে বাস করিতেন তাহাকে 'গন্ধকুটি' বলা হইত। নির্বাণ বা পূর্ণবোধি লাভের পর সারনাথে আসিয়া ভগবান্

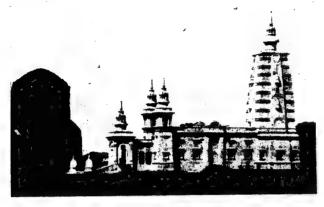


ধামেক ন্তু প. সার্নাগ

সর্ব্যপ্রথম সে কুটারে বাস করিয়াছিলেন বলিয়া ভাগকে 'মূল-গন্ধকুটি' বলা হয়। সেই মূলগন্ধকুটির সংলগ্ন যে বিহার নিশ্মিত হইয়াছে ভাগা 'মূলগন্ধকুটিবিহার' নামে বৌদ্ধ সমাংজ্ঞ পরিচিত ইইয়াছে।

সর্কাপ্রথমে ধর্মারাজ অংশাক সারনাথে ভগবান বুদ্ধের ধর্মচক্র-প্রবর্ত্তন স্মর্গায় করিয়া রাগেন ৷ তিনি সারনাথে একটি শিলাক্ষম্ভ নিশ্বাণ কবিয়া ভাষার গাতে ঐ শ্ববণীয় ঘটনা খোদিত কবিয়া বাখিয়াছেনাঃ খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে বৌদ্ধর্মা ভারতবর্ষ ইইতে লুপ্ত ইইবার পর সার্নাথেরও গৌরব নষ্ট হুইয়া পিয়াছিল। স্থাপুর বিষয় আজকাল ভারতের মহাবোধি সোদাইটির চেষ্টাম দারনাথ লুপ্ত গৌরব ফিরিয়া পাইমাছে। লক্ষাধিক টাকা থরচ করিয়া মলগন্ধকুটিবিহার আবার নির্মিত হইয়াছে। ভিক্ষু ও শ্রমণদের বাদের জন্ম বহু আশ্রমগৃহ নির্ম্মিত হুইয়াছে। বিজ্ঞালয়, পাঠাগার ও চিকিৎসালয়ের জন্ম গৃহ নিশ্মিত হইয়াছে। সারনাথে মহাবোধি সোসাইটির প্রধান কাখ্যালয় হইয়াছে ও মহাবোধি সোসাইটির সম্পাদক দেবপ্রিয় বলিসিংহ বংসরের বেশীর ভাগ সময়ই সেখানে বস করেন। নবনিশ্বিত মলগন্ধকুটিবিহারের স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য দেওয়ালে দেওয়ালে দেখিবার বিষয়। প্রকাণ্ড হলের কলাশিল্পীর বছ ফুন্সর ফুন্সর চিত্র আহিত জাপানী

রহিয়াছে। চিত্রগুলির বিষয় বৃদ্ধের জীবনের বিশেষ বিশেষ ঘটনাবলী। দেখিলে অঞ্চণী গুহার চিত্রের কথা মনে পড়ে, যদিও এগুলি অঞ্চণী চিত্রের মত অভ উচ্চালের নহে।



মূলগন্ধকুটিবিহার, সারনাথ

সারনাথে আরও একটি স্রষ্টব্য স্থান আছে, তাহা মিউজিয়ম। ক্ষেক বংসর হইল ভারত-সরকারের প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগ সারনাথে খননকার্য চালাইফাছিলেন। তাহাতে মৌর্য্য, ফ্ল, কুষাণ, গুপুষ্প ও তংশরবর্তী যুগের যে-সকল প্রাচীন মৃতি, মৃদ্ধম পাত্র, মুস্রা ও অপরাপর প্রাচীন ইতিহাসের ধ্বংসচিহ্ন পাওয়া গিয়াছে তাহা ঐ মিউজিয়মে রক্ষিত আছে।

কৌশাস্বী

কৌশাষীর ধ্বংদাবশেষ এলাহাবাদের ৩৮ মাইল দক্ষিণগশ্চিমে কোশম নামক গ্রামে পাওয়া গিয়াছে। কৌশাষী
অতি প্রাচীন নগরী। রামায়ণ, মহাভারত, ও বহু পুরাণে
ইহার উল্লেখ আছে। বৌদ্ধ পিটকে কৌশাষী সম্বদ্ধে
বছু কথা লিখিত আছে। পালিগ্রম্বে ভগবান বৃদ্ধের সমসাময়িক
ভারতবর্ষের যে ছয়টি মহানগরীর নামের উল্লেখ আছে
ভয়ধ্যে কৌশাষী একটি। বৌদ্ধর্গের পূর্কে যে ইহার
অতিত্ব ছিল পুরাণে এ-সহদ্ধে প্রমাণ পাওয়া যায়। কথিত
আছে যে পাগুবরাজ পরীক্ষিতের পঞ্চমাধঃ বংশধর নিচক্কর

রাজত্বকালে রাজ্বধানী হন্তিনাপুর গলাগর্ভে লীন হইয়া গেলে তিনি কৌশাখীতে রাজ্বধানী স্থানাস্তরিত করেন। কৌশাখীর আধুনিক আকৃতি দেখিলে মনে হয় ইহা রাজ্বধানীর উপযুক্ত করিয়া নির্মিত হইয়াছিল। দক্ষিণ প্রান্তে যমুনা

হৃহয়াছল। দাক্ষণ প্রাক্তে ধুন্ন।
বহিতেছে। ইহার তিন দিক্ উচ্চ
মৃত্তিকা-প্রাকার ও বৃক্জ দারা স্বর্গক্ত
ছিল; তাহার চিক্তগুলি এখনও বেশ
ক্ষান্ত রহিয়াছে। বৃদ্ধদেবের সময়
কৌশান্বী বৎসরাজ উদয়নের রাজধানী
ছিল। রাজা উদয়ন যে কৌশান্বীকে
এক স্বর্গক্ত তুর্গে পরিণত করিয়াছিলেন
ভাহার প্রমাণ পালিটাকা স্বম্বলবিলাসিনীতে পাওয়া যায়। পালিএম্বন
সম্হে লিখিত আছে যে কৌশান্বী
এক সমৃদ্ধিশালী বাণিজ্য-বন্দর ছিল।
কোশল ও মগধ হইতে মালবোঝাই
বড় বড় নৌকা গলা উজাইয়া সহয়াভি*

পৰ্যান্ত আসিয়া তথা হইতে যমুনা বহিয়া কৌশাসীতে



সারনাথে প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগ কর্ত্তক সংরক্ষিত একটি স্থান

পৌছিত। কৌশাষী হইতে মাল স্থলপথে উত্তর, পশ্চিম ও দক্ষিণ দিকে চালান হইত। ঐ তিন দিক্ হইতে বড় বড় রান্ডা আসিয়া কৌশাষীতে মিলিত হইয়াছিল। কৌশাষীতে বছ ধনী বণিকের বাস ছিল, যথা,

^{*} এলাছাবাদের ১ মাইল দুরে ভিটা নামক হান সহযাতির ধ্বংসাবশেষ বলিয়া নির্দিষ্ট ইইয়াছে। তৎসত্বকে মৎকৃত Early History of Kausambi নামক গ্রন্থে আলোচনা করিয়াছি।

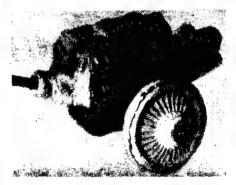
ঘোদক, কুরুট ও পাবারিয় ইত্যাদি। তল্পধ্যে আমরা ধনী শ্রেষ্ঠী ঘোদকের নামের সহিত বিশেষরূপে পরিচিত,



কৌশাখীতে প্রাপ্ত বৃদ্ধমূর্তি
[নির্মাণকাল কণিদের রাজত্বের দ্বিতীয় বৎসর]

কেন-না তিনি বৌদ্ধবিহাবের সংলগ্ন এক বৃহৎ মনোরম আরাম ভিক্ষ্দের বাসের জন্ম নির্মাণ করিয়া গিয়াছিলেন। বহু শতান্দী পরে চৈনিক পরিব্রাজক ফা-হিয়েন ও তৎপর হিউরেনসাঙ্ যথন কৌশান্ধীতে উপস্থিত হন তথমও নগরের দক্ষিণ-পূর্বে যমুনার তীরে ঐ 'ঘোসিকারামে'র প্রংসাবশেষ ভাঁহারা দেবিয়াছেন।

ভগবান বৃদ্ধ কৌশাসীতে একাদিক বার আসমা 'বর্ষাবাস' করিয়াছেন। পালিগ্রন্থে বিবৃত আছে যে, ভগবান্ বহু স্থানেশ কৌশাসীতে করিয়াছিলেন, যথা— কোসহিয়াস্তত্ত, সন্দকস্থত ইন্ড্যাদি। ভগবান বৃদ্ধের কৌশাসীতে আগমনের এক শিলালেখ-প্রমাণ্ড কিছুদিন ইইল পাওয়া গিয়াছে। বৃদ্ধদেবের এক স্থন্দর প্রমাণ মৃত্তির পদতলে রাদ্ধী আম্পরে এই শিলালেশ পোদিত আছে :—"মহারাজ কণিকের রাজত্বের বিভীয় বর্ধে ভগবান বৃদ্ধের বহুবার কৌশাসীতে আগমনখাতি রক্ষা করিবার জন্ম বৃদ্ধিতা নামক জনৈক ধর্মপ্রাণ (মহিলা) এই মৃতি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন।"



কৌশাশ্বীতে প্ৰাপ্ত মুৎ-শক্টিক। [ঞ্ৰীপ্ৰীয় তৃতীয় শতাব্দী]

আমার কৌশাধীর প্রাচীন ইতিহাস নামক গ্রন্থে এই শিলালেথ সম্বন্ধে বিভারিত আলোচনা করিয়াছি। কৌশাধীতে ব্ৰের আগমনের যে উল্লেখ পালিগ্রন্থে আছে তাহার প্রমাণের নিমিত এত দিন আমরা হিউরেনসাঙের বুজান্তের উপরই নির্ভর করিয়াছিলাম। এই শিলালেথ ইহার প্রাচীনতর প্রমাণ। স্থানীয় আর্নিয়লজিক্যাল সোসাইটির পরিচালক বিজমোহন ব্যাস মহাশয় এই মৃতিটি আবিদ্ধার করিয়া স্থাসমাজের মহা উপকার সাধন করিয়াছেন। ইহা ছাড়া কৌশাধীতে প্রাপ্ত অক্যান্ত বহু বৌদ্ধ ও জৈন মৃতি, স্বন্ধ,





কৌশাখীর বর্তমান ধংসন্ত প

কুষাণ ও গুণ্ডবৃংগর বন্ধ মূলা, মুশ্বয় মূর্দ্ধি, ও খোদিত প্রান্তরখণ্ড প্রভৃতি এলাহাবাদ মিউনিসিপাল মিউন্ধিয়মে দগতে রক্ষিত আছে। কৌশালী দেখিতে যাইবার পূর্বে এলাহাবাদ মিউন্ধিয়মে দে দকল দেখিয়া যাওয়া যুক্তিযুক্ত। এলাহাবাদ হইতে কৌশালীর ধ্বংসাবশেষ পর্যান্ত ক্ষমনন্ধ পাকা পথ আছে। মোটর গাড়ীতে তুই ৰন্ধীর মধ্যেই পৌছান যায়। কেবল মাঝে পাঁচ-ছর মাইল পথ বাঁকা ও বন্ধর।

প্রাবস্তী

ভগবান বৃদ্ধের জীবনকালে মধ্যপ্রদেশের রাজ্যসমূহের মধ্যে কোশলরাজ্য হর্কাপেক্ষা বৃহৎ ও পরাক্রমশালী ছিল। আহেন্তী কোশলরাজ্যের রাজধানী ছিল। কোশল-রাজ প্রদেশনিধিৎ ভগবান বৃদ্ধকে অত্যন্ত ভক্তি করিভেন।



প্ৰাৰন্তী ধংসন্ত পের দৃগু

রাজন্যবর্গের মধ্যে প্রসেনজিং বৃদ্ধদেবের সর্বাপেক্ষা প্রিয় শিক্স ছিলেন। ভগবান্ বৃদ্ধ বহুবার প্রাবস্তীতে আসিয়া 'বর্ধাবাস' করিয়াছেন। অনাথপিপ্তিক নামে প্রাবস্তীর জনৈক ধর্ম্মপ্রাণ প্রেচী নগরপ্রাস্তে এক বৃহৎ বিহার ও আরাম নির্মাণ করিয়া দিয়াছিলেন। যে বনভূমির উপর উহা নির্মাত হইয়াছিল তাহা রাজা প্রসেনজিতের কনিষ্ঠ পুত্র 'জেত'-এর অধিকারে ছিল। তিনি তাহা বিহার-নির্মাণের জক্ষ দান করেন। এই জন্য বিহারের নাম হইয়াছে 'জেতবন-বিহার'। ভিক্স্দের বাসের জন্য যে আরাম নির্মিত হয় তাহার নাম রাখা হইল 'অনাথপিপ্তিকারাম'। কথিত আছে, বিনম্বপিটকের অধিকাংশ স্ত্র ভগবান বৃদ্ধ এই জেতবন-বিহারে অবস্থানকালে আদেশ করিয়াছিলেন।

আজকাল প্রাবস্তীর ধ্বংসাবশেষ যুক্তপ্রদেশে গোণ্ডা ও বাহরাইচ জেলার প্রান্তে অবস্থিত সাহেৎ-মাহেত নামক স্থান বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। সাহেৎ-মাহেতের কিছু কিছু অংশ জেলাতেই পড়িয়াছে। সেখানে প্রাচীন নগরীর বহু ধ্বংসন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায়। বহু ইষ্টক ও প্রস্তরমূর্তি এখনও পডিয়া আছে। ১৯০৭ সালে ভারত-সরকারের প্রাণ্ডতত্ত-বিভাগ সাহেৎ-মাহেতে কিছু খননকার্য্যও আরম্ভ করিয়াছিলেন। চুই বৎসর কার্যোর পর তাহা বন্ধ হইয়া যায়। খননকালে ছইটি থোদিত লিপি পাওয়া গিয়াছে যন্ত্রা সাহেৎ-মাহেতের ধ্বংসন্ত,প প্রাচীন খাবন্তী বলিয়া নিদ্দিষ্ট হইয়াছে ($I.\,R.\,A.\,S.,\,1927$)। ইহার পর্বেক কানিংহাম সাহেৎ-মাহেৎই প্রাচীন প্রাবন্ধী বলিয়া অন্ত্রমান করিয়া গিয়াছিলেন, কিন্তু কোন অকাট্য প্রমাণ দিতে পারেন নাই। ইহা উল্লেখযোগ্য যে পণ্ডিতপ্রবর কানিংহাম হিউয়েনসাঙ্কের ভ্রমণব্রনাক্ষকে ভিত্তি করিয়া কেবল ভৌগোলিক প্রমাণ, প্রাচীন প্রবাদ ও পালি এবং সংস্কৃত গ্রন্থে উল্লিখিত প্রমাণের সামঞ্জু করিয়া যে-সব প্রাচীন স্থান নিদিট করিয়া গিয়াছেন আজকাল প্রত্তত্ত-বিভাগের খননকাথোর জলে শিলালেখ বা ভাত-শাসনের খারা তাহা অকাটাভাবে প্রমাণিত হইতেছে। মহাবোধি সোদাইটির রূপায় আবস্তীর দুর্গ গৌরবের কিছু কিছু পুনক্ষার হইয়াছে। জেতবন-বিহার কিছুকাল হইল পুননির্মিত হইয়াছে। সেখানে এক জন বৌদ্ধ ভিক্ষু ও জন-ক্ষেক শ্রমণ বাস করেন। বি. এন, ছব্র রেল লাইনে বলরামপুর পর্যাস্ত গিয়া তথা হইতে মোটরবাদে অতি সহজেই সাহেৎ-মাহেতে যাওয়া যায়। ফৈজাবাদের রাষ্টায় অযোধ্যাতে সর্যু পার হইয়া গোণ্ডা হইতেও সাহেৎ-মাহেৎ যাওয়া যায়।

সাকেত

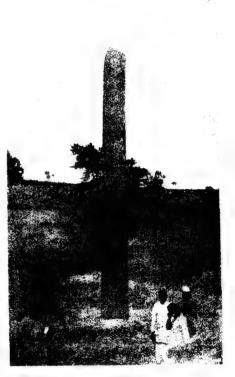
সাকেত কোশলরান্ধ প্রসেনজিতের দিতীয় রাজধানী ছিল। পালিগ্রন্থে পাওয়া যায় প্রসেনজিৎ শ্রাবন্ধী হইতে সাকেতে প্রায়ই যাওয়া-খ্যাসা করিতেন এবং ইহাকে তাঁহার দিতীয় রাজধানী রূপে ব্যবহার করিতেন। কোন কোন পণ্ডিতের মতে সাকেত রাজা দশরথের রাজধানী খ্রেধানার প্রবন্ধী

নাম। আজকাল যে স্থানকে আমরা অযোধ্যা বলি তাহাই রাজা দশরথের অযোধ্যা কিনা আমাদের জানা নাই। কিছ বৌদ্ধ গ্রন্থে ছুই শহরেরই নাম উল্লেখ আছে দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই সাকেত ও অযোধ্যা যে আলাদা শহর সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ভিন্দেট শ্বিথ ও রিজ ডেভিডদের মতও তাহাই। আমাদের মনে হয় বৌদ্ধ বুগের নতন শহর সাকেত অযোধ্যার কাছাকাছি কোথাও নির্শিত হয়। এই রূপ দৃষ্টান্ত আরও আছে; যেমন মুগধের প্রাচীন রাজধানী গিরিবজের নিকটেই বিষিদার রাজগৃহ নামক নুতন রাজধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন। সাকেত ঠিক কোন সময়ে, কাহার দারা নির্মিত হয় তাহা জানা নাই। তবে বৃদ্ধদেবের সময়ে সাকেত যে একটা বড় শহর ছিল তৎসম্বন্ধে ভূরি ভুরি প্রমাণ পালি গ্রন্থে পাওয়া যায়। দীর্ঘনিকায়ের মহাপরিনিকাণ-স্তত্তে বর্ণিত আছে যে ভগবান বৃদ্ধের সময়ে যে ছয়টি মহানগরী ছিল তন্মধ্যে দাকেত একটি। আধুনিক কোন স্থানটি দাকেত তাহা এখনও নিদ্দিষ্ট হয় নাই। কানিংহাম অযোধাকেই সাকেত বলিয়া নিজেশ করিয়া গিয়াছেন, কিন্তু ভাঙার কোন নিঃসন্দেহ প্রমাণ এখনও পাওয়া যায় নাই। বিজ ডেভিড্স অন্তথান করেন যে সাকেত উনাও জেলায় সৈ নদীর তীরে স্বজানকোটের দ্বংসস্তূপ হইতে পারে। कि जाश निःभरमस्य भानिया बहेवात भरक यथि क्षेत्राव তিনি দেন নাই। তবে পালি গ্রন্থের সম্ভেত্তের উপর নির্ভর করিয়া আমরা ইহাই বলিতে পারি যে ফৈচাবাদ. গোণ্ডা বা উনাও জেলারই কোন ছানে খুঁজিলে সাকেতের প্রংসম্ভ প পাওয়া যাইতে পারে।

পাবা

মহাপ্রস্থানের পথে চলিতে চলিতে ভগবান্ বৃদ্ধ পাবাতে উপস্থিত হইয়া তাঁহাব প্রিয়শিয় কর্মকার চুন্দের গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করিলেন। তথায় চুন্দের গৃহে ভোজন করিয়া কঠিন আমাশম রোগে আক্রান্ত হইলেন। সেই রোগাক্রান্ত অবস্থায়ই বারো মাইল দক্ষিণ-পূর্বে অবক্ষিত কৃশীনারার পথে চলিতে লাগিলেন। অতিকটে সমস্ত দিনে এই পথ অতিক্য করিয়া সন্ধ্যার প্রাকালে কৃশীনারাতে পৌচিয়া

সেই রাত্রেই পরিনির্বাণ লাভ করিলেন। পাবাতে চুন্দের গৃহে যে আমাশয় রোগে আক্রান্ত ইইয়াছিলেন, তাহাই ভগবান বৃদ্ধের মৃত্যুর কারণ। বৌদ্ধ যুগের এই একটি অতি



অশেক্তভ

বড় ঘটনার সহিত পাবার ইতিহাস ব্রুদ্ধের সময়ে পাবা মলদের বিতীয় রাজ্ঞ্বানী ছিল।
অপর রাজ্ঞ্বানী কুশীনারা। অক্তরনিকায়ে দেবিতে
পাওয়া যায় যে ভগবান বুদ্দের সময় যে যোলটি মহাজনপদ ছিল তয়ধ্যে মলদের প্রকাতররাট্র একটি। মলেরা
পরাক্রমশালী যুদ্ধপ্রিয় ক্ষত্রিয় জাতি ছিল। তাহাদের
রাজ্য তুই ভাগে বিভক্ত ছিল; এক ভাগের রাজ্ঞ্বানী
পাবা ও অপর ভাগের রাজ্ঞ্বানী কুশানারা। কানিংহামের
মতে পাবার আধুনিক নাম পাড়োনা। পাড়োনা গোর্যপুর
কেলার কাসিয়া (প্রাচীন কুশীনারা) ইইতে বারো মাইল

উত্তর-পশ্চিমে। গোরখপুর হইতে রেলঘোগে অতি
আর সময়ের মধ্যেই সেখানে পৌছান যায়। সেখানকার
স্থানীয় জমিলার উত্তরাধিকারস্ত্রে রাজা উপাধি লাভ করেন।
সম্প্রতি সেখানে একটি চিনির কল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
পাঁড্রোনাতে বৌদ্ধ মুগের ধ্বংসাবশেষ এখনও কিছু
আবিষ্কৃত হয় নাই।

কুশীনারা

বৈশাখী পূর্ণিমারাজির শেষ-ধামে জগবান বৃদ্ধ
কুশীনারাতে দেহত্যাগ করেন। ভগবান বৃদ্ধ এই স্থানে
পরিনির্বাণ লাভ কয়িছিলেন বলিয়া কুশীনারা বৌদ্ধদের একটি
মহাতীর্থ। রোগাক্রাস্ত হইয়া পাবা হইতে অভি কটে
চলিতে চলিতে বৃদ্ধদেব অপরাত্ককালে হিরণাবতী নদী



কুশীৰারার প্রাচীন স্থাপের দৃশ্

পার হইয়া কুশীনারার শালবনে এক মুগ্রশালভক্রম্লে উপবেশন করিয়া প্রিয়শিষ্য আনন্দকে বলিলেন, "আনন্দ, তুমি কুশীনারাবাসী মলদের সংবাদ দাও যে আমি এথানে আসিয়াছি, এবং আজই রাত্রির চতুর্থ যামে দেহত্যাগ করিব।" আনন্দ কাতর হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভগবন্, চম্পা, রাজগৃহ, প্রাবস্তী, সাকেত, কৌশাষী ও বারাণসী ইত্যাদি বড় বড় নগর থাকিতে, কুশীনারার মত এমন ক্ষুল্র নগরীতে পরিনির্বাণ লাভের ইচ্ছা কেন করিলেন ?' ভগবান্ বুছ বলিলেন, "বংস আনন্দ, ইহা নহে। কুশীনারা অতি প্রাচীন নগর। পূর্বের ইহা রাজচক্রবর্তী ধর্মপ্রাণ মহাস্থদশনের রাজধানী ছিল। তথন ইহার নাম কুশবতী ছিল। কুশবতী

অতি বিত্তীর্ণ, জনাকীর্ণ ও ধনশালী নগর ছিল। অখ, হস্তা ও রথের চলাচলে এ স্থান সর্ব্বদা মুখর থাকিত। এখানে খাদ্য-পানীয়ের কোন অভাব ছিল না। এখানকার লোকেরা হাসিয়৷ খেলিয়া, নৃত্যুগীত ও বাদ্য করিয়া আনন্দে দিন কাটাইত। তুমি কুশীনারাবাসীদের সংবাদ দাও। আমি তাহাদিগকে আমার শেষ উপদেশ প্রদান করিয়৷ এইথানেই দেহত্যাগ করিব।"



কুশীনারার ধ্বংসস্ত প

এই সংবাদ নগরে প্রচারিত ইইলে কুশীনারার আবালবৃদ্ধ নরনারী সকলে শোক করিতে করিতে সেই শালবনে
উপস্থিত ইইল, এবং আনন্দের নির্দ্দেশার্থায়ী ভগবানের দর্শন
লাভ এবং তাঁহার শেষ বাণী শুবদ করিল। এই প্রকার
উপদেশ দান করিতে করিতে রাত্রির তৃতীয় যাম শেষ ইইলে
চতুর্থ যামে ভগবান বৃদ্ধ দক্ষিশ পার্যে ভর দিয়। শয়ন করিয়।
নিজ্ঞার ইইলেন, এবং সুর্য্যোদয়ের পূর্বামৃত্বতে দেহত্যাগ
করিলেন।

অতংপর সাত দিন ধরিয়া কুশীনারার নরনারীরা ভগবান্
বৃদ্ধের মৃত্যুতে শোক করিল, এবং অন্তম দিবসে
শবদেহ শুভ বস্ত্রে আরত করিয়া ও ঘৃতচন্দন ও অতাত্ত
হ্ববাসে সিক্ত করিয়া তাহা উত্তর হার দিয়া নগরে লইয়া
আর্সিল। শবদেহ নগরের চারি দিক্ প্রদক্ষিণ করাইয়া
পূর্বহার দিয়া বাহির করিয়া নগরের অর্দ্ধকোশ পূর্বের
হির্ণারতীর তারে খ্মশানভূমিতে দাহক্রিয়া সম্পন্ন করিল।
এই প্রকারে মহাসমারোহে বৃদ্ধদেবের অন্ত্যুষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন

হইলে তাঁহার সেই পবিত্র দেহাবশিষ্ট অন্থিম্ছ আট ভাগে বিভক্ত হইল। বাঁহারা ঐ পবিত্র অন্থির অংশ পাইয়াছিলেন তাঁহারা স্ব স্থানে তাহার উপর এক-একটি স্তুপ নির্মাণ করিলেন। এই প্রকারে ভগবান্ বৃদ্ধের দেহাবশিষ্টের উপর সর্বপ্রথম আট জায়গায় স্তুপ নির্মিত হয়। সেই আটটি স্থান রাজগৃহ, বৈশালী, কপিলবস্ত, অল্লকপ্প, রামগ্রাম, বেঠনীপ, পাবা ও কুশীনারা। অশোকাবদানে লিখিত আছে যে রাজা অশোক রামগ্রাম ব্যতীত বাকী সাত জায়গায় স্তুপ খনন করিয়া সেই পবিত্র অন্থিসমূহ চুরাশি হাজার ভাগে বিভক্ত করিয়া হিন্দুকুণ হইতে কুমারিকা পর্যান্ত বিভক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। কিছু দিন হইল পেশাওয়ার ও তক্ষশিলাতে বৃত্বদেবের অন্থি পাওয়া গিয়াছে; ভারত-সরকার তাহা মূলগন্ধকুটিবিহারে রাখিবার জন্ত মহাবোধি সোসাইটিকে অর্পণ করিয়াছেন।

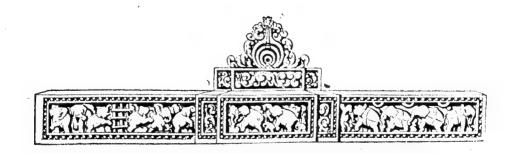
কুশীনারার আধুনিক নাম কাসিয়া। এই স্থান বি. এন.

গল্পলার আর-এর দেওরিয়া ষ্টেশন হইতে বারো মাইল ও

গোরথপুর হইতে একুশ মাইল। তুই জালগা হইতেই
বাস্ত্র এখানে আদা ধায়। কাসিয়াতে যে-স্থানে বৃদ্ধদেব
পরিনির্ব্বাণ লাভ করিয়াছিলেন সে-স্থানে রাজা অশোক
একটি স্কৃপ নির্মাণ করিয়াছিলেন। সেই স্কৃপ খননের

ফলে এক ডাদ্রলিপি পাওয়া গিয়াছে মাহাতে "বৃদ্ধ
পরিনির্ব্বাণ চৈতাম্ ইতি" কথাগুলি লিখিত জাছে।

এই প্রমাণের দারা আধুনিক কাসিয়াই যে প্রাচীন ক্রশীনারা তাহা নিঃসন্দেহে নির্দিষ্ট হইয়াছে। কুশীনারার অপর নাম 'মোত কোঁআর' অর্থাৎ রাজকুমারের মৃত্যুস্থান। ইহাও ঐ স্থাননির্দ্ধেশের পক্ষে একটি প্রমাণ। কুশীনারার পূর্বে অবস্থিত হিরণ্যবতী নদীর উল্লেখ আছে, এবং বুদ্ধদেবের অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া নগরের পূর্ব্বদিকে হইয়াছিল তাহাও লিখিত আছে। আমরা আধুনিক কাসিয়া হইতে প্রায় দেভ মাইল পথ মাঠের উপর দিয়া হাঁটিয়া একটি নদী দেখিতে পাইলাম, যাহার নাম 'সোনহারা', ও তাহার তীরেই একটি উচ্চ ভূমি দেখিতে পাইলাম যাহাকে 'অন্ধার-ন্তুপ' বলে। সেই অধার-স্তুপের উপর এক জন চীনা ভিক্ষু বাস করেন। পরিনির্মাণ শুপের উপর একটি লম্বা পাকা গৃহ নির্মিত হইয়াছে। দেখানে বৃদ্ধের প্রস্তরনির্দ্মিত এক স্মতিকায় মৃত্তি দক্ষিণ পার্ধে শয়ান অবস্থায় রাখা আছে। সেই গ্রহের ঠিক পশ্চাতেই এক উচ্চ ভূমির উপর একটি স্থদৃশ্য বৃহৎ মন্দির এক ধর্মপ্রাণ ব্রহ্মবাসী ধনী ১৯২৭ সালে নির্ম্মাণ করিয়া দিয়াছেন। মন্দিরের উচ্চ চূ**ড়া স্বর্ণ**পত্তে মণ্ডিত। পরিনির্বাণ-মন্দির নামে পরিচিত। একটি বৌদ্ধ বিহারও এখানে আছে। ব্রহ্মবাসী ভিক্ষু চন্দ্রমণি গুটিকয়েক প্রমণ লইয়া এই বিহারে বাদ করেন। বিহার-গৃংটি বেশ বড়, কয়েকটি ঘর যাত্রীদের বাসের জন্ম নির্দিষ্ট আছে। ভিক্ চন্দ্রমণি পালি ও হিন্দী ভাষায় পণ্ডিত। তাঁহার সঙ্গে কথা বলিলে অনেক নৃতন কথা জানা যায়।



মানুষের মন

গ্রীজীবনময় রায়

(2)

ফেনিসগঞ্জ একটা গ্রাম নয় ৷

ইমারতের মধ্যে রঙ্গিণী নদীর উত্তর পারে একটা পুরাতন নীলকুঠি, আর ভার চতুদিকে প্রকাণ্ড একটা তা আমবাগান কি জনবেবন আমবাগান। এখন এই অটালিকায় যাবার পথ ঐ বিরাট বোঝা শক্ত। বনের মধ্যে একেবারে গা-ঢাকা দিয়েছে। দরজার কতকটা অংশ নিজের বিপুল ভারে ভেঙে পড়েছে এবং চতুদ্দিকে বনকুল, নোনা, কাঁটাঝোপে জড়াজড়ি ক'রে নদী থেকে বাড়ি পর্যান্ত সমস্তটা একটা ভয়াবহ জঙ্গলে পরিণত হয়েছে। বাড়ির পূব দিকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড নীলের হাউজ। তার ভিতরেও জন্মল গভীর। এতদিনকার, তবু কি আশ্র্যা গাঁথনি এই হাউজের-একখানি ইটও তার খ'নে যার নি। জায়গায় জায়গায় জন্মলের ফাঁক দিয়ে তার কতক অংশ চোথে পড়ে। চারি দিক এত নির্জ্জন যে থানিক ক্ষণ অপেক্ষা করলে নিজেকে জীবলোকের বাদিন্দা ব'লে মনে হয় না। মাঝে মাঝে বিশালকায় রবার, মেহগনি, সেগুন, শিশু প্রভৃতি গাছে সে বনের ছায়া নিবিড়তর ক'রে তুলেছে।

নদীর ঘাটের কাছে একটা ছোট মোটর-লঞ্চ বাঁধা।
সেই লঞ্চে ব'সে ইংরেজবেশধারী একটি বাঙালী ভদ্রলোক,
একটি বৃদ্ধা বিধবা ও একটি স্থলরী কথাবার্ত্তা বলছিলেন।

বৃদ্ধা বল্ছেন, "তোর ধেমন পছন্দ বাছা, এই বনালা জায়গায় কি মনিগ্রি আসে। বাঘে ধেয়ে ফেল্বে যে।"

বৃদ্ধা বড় মিথ্যে বলেন নি। শচীক্ষ ও পার্বরতী সকাল বেলা নদীর কিনারা তদারক করতে গিয়ে তার কিছু পরিচয় পেয়ে এসেছিল। নদীর পাড়ে রুক্ষচ্ড়ার গাছটা যেখানে জলের উপর হুয়ে পড়েছে, কোন কালে সেখানে হাউজ পর্যান্ত জলসরবরাহের জন্ম একটা কাটা খাল ছিল। এখন তার জনেকটা বৃদ্ধে এসেছে। বর্ষার দিন ছাড়া সে থালে এখন জার জলম্রোত প্রবেশ করে না। সেই খালের মুখে যে বাঘে জল থেতে আদে তার স্পষ্ট প্রমাণ কাদার উপর ছাপার অক্ষরে সে রেখে গেচে।

পার্ব্বতী দেখিয়ে বললে, "মিষ্টার সিংহ, দেখেছেন ? এখান-কার বাসিন্দা থারা, আর বেশী দূর এগনো তাঁরা ট্রেসপাস ব'লে গণ্য করবেন। শেষে কি মেচিওর করবার আগেই আপনার নারী-কল্যাণের অতবড় আইডিয়াটা বেঘোরে বাঘের মুখে মারা পড়বে ?"

শচীন বল্লে, "ভয় কি ? আমি একলা হ'লেও বা বাঘে সিংহে একটা বোঝাপড়া হ'তে পারত। কিন্তু একেবারে সিংহবাহিনীর সাক্ষাতে এতটা বেয়াদবী করতে বাবাহ্নীর ভরসায় কুলোবে না; কি বল ?"

"ইদ্ তাই বইকি! একেবারে ল্যান্ডটি মুখে পূরে গরুড়-পক্ষীটির মত হাতজ্ঞাড় ক'রে এসে প্রথমে পদচূদ্ধন করবে এবং পরে বােধ হয় সবিনয়ে মুখচূদ্ধনের অস্তমতি চাইবে? রাই বলুন, আপনার চম্বেসের তারিক করতে হয়। কি চমৎকার জায়গাই বেছেছেন, ভেবেচিস্তে। বাঘের পেটে সব ক'টা মেয়েক একসঙ্গে যদি না-দিতে পারেন ত সাপের অভাব নেই বােধ হয়। তাও যদি পিছপুণাে কেউ রক্ষে পায় তো—" এই ব'লে সশক্ষে একটা চাপড় মেরে "উঃ, সমস্ত হাত-পা একেবারে ফুলিয়ে দিয়েছে। বাব্বাঃ, মাালেরিয়ায় নির্ণাত বাংলার নারীনির্ধাতনের সব প্রবলেম—" আবার চপেটাঘাত।

"ইস্ তাই ত! কুইনিন খেমেছিলে ত সকালে উঠে? ঐটি ভূলো না কিন্তু। আর যাই বল, এমন চমৎকার লোকালয়ের অন্তরালে, নদীর ধারে এমন উপযুক্ত জায়গা আর কোথাও পাবে না—"

"হাঁা, এমন বড় বড় মশা, এমন শ্বাপদসক্ষ বিস্তৃত বন-ভূমি, এমন নিবিড় কাঁটাঝোপ,—"

শচীন্দ্র হেদে বল্লে, "কাঁটাঝোপই ভো; সেই কন্টক উদ্ধার করবার জন্মেই ভো এই আয়োজন।" "ও, তাই বৃঝি কাঁটা তোলবার জন্যে আমাকে এই বাঘ-ভালুকের মুখে এনে—"

"বাঘ-ভালুকরা মান্তবের চেয়ে থারাপ নয় গো—তাদের দেখলে চেনা যায়। না, না ঠাট্টা নয়; তুমি দেখে নিও এই জায়গা কি হলর হয়ে ওঠে। কাঁটাঝোপ?—ও আর ক'দিন! জঙ্গল একবার সাফ ক'রতে হয় হ'লে ক'দিনই বা লাগবে ? তথন দেখো। তথন পেছলে চল্বে না। ভোমাকেই সব গড়ে তুলতে হবে। ইউরোপে যা-কিছু দেখে বেড়িয়েছ—স্বার সেরা—। একেবারে সম্পূর্ণ নারীপ্রতিষ্ঠান—পুরুষের সম্পর্কশন্ত।"

"অর্থাৎ এই ব্রহ্মাণ্ডটি আমার কাঁধে চাপিয়ে দিয়ে হাৰ। হ'য়ে স'রে পড়তে চান ত।"

"না, না স'রে পড়ার কোন কথাই হ'চছে না। প্রথম দিকে আমরা তোমাদের সব বিষয়েই সাহায়্য করব। বাইরের দিক থেকে তোমাদের যাতে কোন অস্থবিধে না হয় তাদেখব। তবে সে দেখা ছ-এক বছরের বেশী না দেখতে হয় তার চেষ্টা তোমবাও করবে।"

"সেটি হচ্ছে না। যতটুকু স্থতো ছাড়ব ততটুকু উড়তে পাবেন। যেই স্থতো গোটাব অমনি শ্বুফর্ ক'রে এসে উপস্থিত হবেন। তা নইলে 'কলুর চোখ-নাধা বলদের মত' জোয়ালটি ঘাড়ে চাপিয়ে দিয়ে আপনি স'রে পড়বেন, আর আমি ঘানিগাছের চারিদিক বেওজর পাক থেতে থাক্ব, তা হচ্ছে না মশাই।"

আদলে এই নির্জ্জন বনবাদে আবদ্ধ হয়ে কতকগুলি
নির্কোধ অশিক্ষিত অবলার নিয়ত সঙ্গলাভের প্রসঞ্চ
পার্কাতীর মনে বিশেষ উৎসাহ সঞ্চার করছিল না।
শচীন্দ্রের এবং পার্কাতীর কর্মপ্রেরণার উৎস এক নয়।
শচীন্দ্রের বিরহ-বিধুর চিত্ত তার প্রিয়ার শ্বৃতিকে সম্ভ্রুল ক'রে
রাগতে চায়; স্থতরাং শচীক্রের প্রেরণা তার অস্তরে।
আর পার্কাতী ? শচীক্র আনন্দলাভ করবে এই জন্মেই তার
উৎসাহ, স্বতরাং ধেথানে শচীক্র অমুপস্থিত সেখানে তার পক্ষে
কোন সরস্বতা নেই।

"আমি ত আছিই। যথনই দরকার সব কাজেই আমাকে পাবে। সব গুছিয়ে দেব। দেখবে তথন।" গোছানোর কথায় পার্কতী হো হো ক'রে হেসে উঠল। বল্লে, "হয়েছে। আপনাকে আর কাজের ফিরিন্তি দিতে হবে
না। যা না মুরদ তো আর জান্তে আমার বাকী নেই।
তবু আপনার অস্থবের সময় লগুনে আপনার ঘরে গিয়ে
অবস্থাটা যদি না দেখতাম। উ:, ঘর তো নয়, যেন মোষের
বাধান। আমার মত পিট্পিটে লোক কেমন ক'রে যে সেই
ঘর নিজে হাতে সাফ করেছিলাম তা ভার্তে নিজেই অবাক
হয়ে যাই। ভাগ্যিস জরে আপনি বেত্ঁস ছিলেন। নইলে সেই
দিনই সেই মুহুর্তে বেরিয়ে গিয়ে টেমস্ নদীতে গলাসান ক'রে
বিদাম নিতাম। আপনার ল্যাগুলেজী বুড়া বাঙালী ব'লে
নেহাৎ কাকুতিমিনতি করেছিল তাই। আর বাবা মারা যাবার
পর কত দিন যে ঘর আর অফিস ছাড়া কারুর সঙ্গে তথন
মিশতাম না। বোধ হয় অনেক কাল কোন বাঙালীর
সঙ্গে কণাই কই নি; তাই বোধ হয় একটু মায়া হয়ে থাক্বে
মনে মনে—'

শচীক্র কৃতজ্ঞ দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে বললে, "সাজ্যি, কি অসম্ভব কান্ধ করেছিলে! তুমি না থাকলে তো আমার বাঁচবারই কোন সম্ভাবনা চিল না। সে রকম—"

পার্কতী বাধা দিয়ে বললে, "হাঁ। হাঁা, যে দেশে পার্কতী নেই সে দেশে তো বিদেশী ছেলে বাঁচে না ?" ব'লে কথাটা উড়িয়ে দেবার অছিলায় সে প্রচুর হাস্তে লাগ্ল। এ হাসিতে তার লজ্জা ছিল, স্থথ ছিল এবং বোধ করি ত্বংথও ছিল—সে ত্বংথ নিজের প্রতি পরিহাসের ত্বংথ।

শচীন হাসিতে যোগ না দিয়ে বলতে লাগল —''সে রকম অবস্থায় একটি অসহায় মেয়ে বিদেশে যে কি ভ্:সাহসে ভর ক'রে এত বড় একটা ভার মাথা পেতে নিতে পারে আমি ভেবেই পাই নে।''

"হংসাহস আবার কি? প্রথমত লগুন আমার বিদেশ নয়। তার পর বাবার মৃত্যুর সময় রোগীচর্য্যা থেকে রোজগার পর্যাস্ত সবই করতে হ'ত। তা ছাড়া মায়্য দরকারে পড়লে কি যে না পারে তা এখনও ব্রে উঠতে পারি নি। বাবা যখন মারা বান বয়স হিসাবে তখন আমাকে বালিকা বলাও চলে। মাত্র সতের বছর। পেরেছিলাম তো? কি নিলারুশ যন্ত্রণা ছিল তাঁর তা এখন মনে করলেও হংকম্প হয়। তার তুলনায় আপনারটা তো সহজ্বই বলতে হবে। বিশেষত আপনার জ্ঞান ছিল না এবং আমার হাতে অর্থও

ছিল তথন: তার পর যথন জ্ঞান হ'তে স্কুফ হ'ল তথন কেমন ক'রে যেন সব সহজ হয়ে এসেছে।" ব'লে চপ ক'রে লওনের তথনকার দিনগুলি তার মনের চিত্রপটে উদভাসিত হয়ে প্রতাতেই বোধ করি, সে মুখ ফিরিয়ে দরে এক জায়গায় যেখানে নদীটি ঘন বনের অস্তরাল থেকে হঠাৎ বের হয়ে বাঁক ফিরেছে তারই সূর্য্যকিরণোজ্জল চিক্কণতার দিকে চেয়ে রইল। সেদিনকার কথা তার কাছে এখন স্বপ্নের মত. অথচ কত স্পষ্ট। তার স্বেচ্ছায় মাথায় তলে নেওয়া গুরুভারের মধ্যে সে কি উন্নাদনা, কি তীব্র উদ্বেগ, তবু তার মধ্যে কত মাধুর্যা, চিত্তের স্ফুটনোনুখ ভাবগুলির কি তীত্রমধুর মন্থন ৷ আর আজ ৷ জীবনের সেই রুসবস্থায় আজ নৈরাশ্রের ভাটার টান ধরেছে। আজ তার জীবন সম**ন্ত আনন্দম**য় পরিণতির আ**শী**র্কাদ থেকে বঞ্চিত। অস্করে অস্তরে অবসাদের ক্লেদ জনা হয়ে উঠেছে। নৌকায় আজ পালের বাতাসের দাক্ষিণ্য নেই, স্রোতের আনুকুল্য নেই: যে তরণী সে বেয়ে চলেছে তার সঙ্গে তার যোগ বিচ্ছিন্ন: সে তাকে ব'য়ে চলে না, টেনে নিয়ে তাকে জীবনপথে ষ্পত্রসর হ'তে হয় শুধু গুণ দিয়ে। তবু তো এই যোগটুকুর মায়া সে কাটাতে পারে নি।

তাকে চূপ ক'রে গভীর হ'য়ে থাক্তে দেখে শচীক্র তার মনের চিন্তার গতি করনা করবার চেন্তা করতে লাগল। পার্কতীর মনের কথা তার কাছে নিতান্ত অগোচর চিল না এবং তার মনের এই মেঘটুকু কাটিয়ে দেবার জ্বতো অত্যক্ত সহজ্ব হলে হালকা হাসির হাওয়ায় সেই প্রসন্ধ উড়িয়ে দেবার জ্বতো বললে, "করুণার তাড়নায় বুঝি আমার যা-কিছু কাগজপত্র, কাপড়, গেজি মায় নতুন পোষাকটা পর্যন্ত ঝেঁটিয়ে বের ক'রে দিলে ? মনে আছে, যথন প্রথম জ্ঞান হ'ল তথন কি রকম অবাক হ'য়ে গিয়েছিলাম তোমায় দেখে ?"

এ সব কথা শচীন্দ্র প্রেক্ত আলোচনা করেছে; তবু পার্ববতীর প্রতি তার স্নেহ ও শ্রন্থাপূর্ণ অবনত চিন্ত এই আলোচনা-প্রসঙ্গে তার ফারের ক্লুভক্ততা জানিয়ে থেন ভ্রুপ্ত হ'ত না। এবং পার্ববতীর সঙ্গে তার যে বন্ধৃত্ব ও আত্মীয়ভার একটি নিবিদ্ধ সম্পর্ক প্রকাশ পেত, এই স্থাত্রে বঞ্চিত-বিধ্রু-চিন্ত পার্বতীও সেই পরম রমণীয় রসমাধুর্ঘাটুকু থেকে আপনার প্রেমোনুশ্ব ব্যথিত হদয়কে বঞ্চিত করতে পারত না। বিদেশে রোগশযায় শচীদ্রের কাছে সমস্ত জ্বগতের মধ্যে
যথন সে একমাত্র, তথনকার পরমানন্দময় ছংথের বিচিত্র
ছবি তার প্রেমাস্পদের চিত্তে প্রত্যক্ষ ক'রে তুলে তাদের
জীবনে তাদের ছ-জনের নিবিড় নিঃসঙ্গ জ্বায়তাটুকু মনে
মনে উপভোগ করায় সে যেন এক রকম নিরুপায়ের পরিতৃপ্তি
এবং স্থপ লাভ করত।

শচীন্দের প্রচেষ্টাটুকু পার্বভীর বৃকতে বাকী রইল না এবং সলজ্জ প্রশ্নাসে নিষ্কেকে সংযত ক'রে নিয়ে একটু হেসে বললে—''আছে।''

শচীন্দ্র যে সর্ব্বপ্রথম কথাই বলেছিল 'থোকা কোথায়' একথা ছু-জনেরই মনে পড়ল। কিন্তু শচীন্দ্রের জীবনে তার মর্মান্তিক বেদনার কথাটিকে তারা ছু-জনেই এড়িয়ে গেল।

শচীন বললে, "ভারি মৃশ্বিলে প'ড়ে গিয়েছিলে না ?"

"মুদ্ধিল না ? আপাপনি কত প্রশ্নই যে করেছিলেন। একটারও ত উত্তর দেবার পুঁজি ছিল না। কত বানান যায় বলুন ত ?"

"তার পর ?"

"তার পর ছ-তিন দিন আবার একটু নিব্দিয়ে কাট্ল—বোধ হয় কথা বল্বার ক্ষমতা বেশী ছিল না; কিংবা মাথাটাই পরিষ্কার হয় নি তথনও। তার পর একদিন সকাল বেলা মূব ধোয়াতে পিয়ে দেখি আপনি ওঠবার চেটা করছেন। তাজাতাজি ধ'রে শুইয়ে দিলুম। অনেক ক্ষণ আমায় চেন্বার চেটা ক'রে বল্লেন, "তুমি কে?" মহা ফ্যাসাদে পড়্মুম। নতুন যে বাসাটাতে আপনাকে এম্বলেন ভেকে উঠিয়ে এনেছিলুম, জানেন তো? সেধানে মিটার এবং মিসেদ্ সিনহা বলেই পরিচয় দিয়েছিলাম।"

"জানি, নইলে বোধ হয় সে ল্যাওলেডী জায়গাই দিত না।"

"হাঁ।; কারণ একদিন গল্প করতে করতে বল্ছিল যে বিয়ে করবে ব'লে বেশী ভাড়া আগাম দিয়ে একটা ছোকরা আর একটা মেয়ে এসে উঠেছিল। তার পরে তাদের নিয়ে পুলিসের হালামে পড়তে হয়। বল্ছিল 'অবিবাহিত ল্লী-পুরুষকে আমরা সেই থেকে ভাড়া দেওয়া একেবারে বন্ধ ক'রে দিয়েছি'।"

"বটে ? তাই নাকি ? তার পর ?"

"একবার ভাবলুম আমাদেরই সন্দেহ করছে বৃঝি। তার পরে দেখলুম না, তা নয়। হিন্দুদের ওসব সন্দেহ তারা বড়-একটা করে না। বল্ছিল 'তোমাদের মত সকাল-সকাল বিয়ে হয়ে যাওয়াই ভাল। ওতে অস্ততঃ সামাজিক ফুনীতি অতটা প্রশ্রম পায় না'।"

"**উ: কি** ছংসাহস তোমার! যদি বর। পড়তে ? কি ভয়ানক উদ্বেশের মধ্যেই না তোমাকে দিন কাটাতে হয়েছে!"

"হাঁা, উদ্বেগ ছিল বটে, তবে ধরা পড়ার নয়। ভাক্তার আপনার প্রাণের আশকা করছিল।" ব'লে সে চুপ ক'রে তার দৃষ্টিকে ফিরিয়ে অতীতের শৃতির মধ্যে নিয়ে গেল এবং গভীর ক্লতজ্ঞতায় শচীক্রনাথ নিঃশব্দে পার্বভীর একটা হাত নিজের ছটো হাতের মধ্যে সম্মেহে তুলে নিলে। এই সমাদরটুকুর ক্ষেহরসে পরিতৃপ্ত হয়ে পার্বভী একটু হেসে বল্লে, "বরা ত পড়ি নি। সে যাই হোক্, এদিকে বৃড়ীকে এক রকম চোথঠার দিয়েছিলুম কিন্তু আপনাকে কি বলি? বললুম তোমার দিদি।" চোগ মুখ কুঁচকে আপনি গেডিয়ে গেডিয়ে বললেন, 'নন্সেন্স, ইউ লুক্ ইয়ং এনাফ টু বি মাই ভটর' ভাবলুম, উঃ ছেলেগুলো কি জ্যাঠা, মরতে বসেও পাকামো চাড়ে না। কিন্তু, ঐ দেখুন আপনার পেয়াদা এসে হাজির হয়েছে।"

বল্তে বল্তে একটি দীৰ্ঘায়ত বলিষ্ঠ **বৃদ্ধ এসে উপস্থিত** হ'ল!

শচীন্দ্ৰ বললে, "কি ভোলাদা ?"

"পিসীমা পাঠিয়ে দিলেন। বললেন, বেলা হ'য়ে গেছে, রানা জ্রুভিয়ে যাচ্ছে, চান-টান ••• "

"আছা আছা যাছি— যাও দশ মিনিটের মধ্যেই যাছি, পিনীমাকে গিয়ে বল।"

ভোলানাথ চ'লে যাওয়ার পর পার্ব্বতী বল্লে, "শচীন বাবু আপনার এই লোকটিকে কিন্তু আমি চাই। আপনার নারীকল্যাণকে আপনি যে রক্ষ বনবাস দেবার ব্যবস্থা করছেন তাতে এমনি একটি 'লক্ষণ-প্রহরী'র নিতাস্তই প্রয়োজন। কি আশ্চর্য্য দেহের বাঁধন এই বয়সে; কোথাও যেন টোল থায় নি। পাকা চূল যেন ওর মাথায় পরচুলার মত মনে হয়। ভারী ভাল সেগেছে ওকে আমার।"

শচীন বললে, "সত্যিই চমৎকার শরীর। আমাদের ও তলাটে ওর চেয়ে ভাল লাঠিয়াল আর তীরন্দাজ এখনও নেই; কিন্তু সব চেয়ে চনৎকার ওর লয়ালটি; কি ভালই বাসে। আমাকে মাহুষ করেছিল ছেলেবেলায়, আমার বাবাকেও করেছিল বল্তে পারি। কিন্তু পুরনো চাকরবাকর যেমন বেয়াড়াপনা করে, মনিবদের উপর আবদার করে, এডভ্যান্টেজ নেবার চেটা করে, ও কথনও তা করে নি। এক বিলেতে বথন ছিলুম তথন ছাড়া ও কথনও আমার কাছ-ছাড়া হয়েছে ব'লেও আমার মনে পড়ে না।"

"সত্যি খুব আশ্চর্যা। আপনার কপাল ভাল বল্তে হবে। ওকে পেলেন কোথায় বলুন তো গুঁ

"ওর বাবা ছিল আমার ঠাকুরদার থাস খানসামা। খুব ছেলেবেলায় তাকে দেখেছি। এখনও মনে পড়ে, সোনার বোতাম দেওয়া ধবধবে সাদা চাপকান পরা, তকমা-আঁটা ভার দীর্ঘ মৃত্তিখানা ছেলেবেলায় আমার খুব একটা আকর্ষণের বস্ত ছিল। মনে আছে চাকর ব'লে কথনও তাকে হেনস্থা করবার সাধ্য আমাদের ছিল না। ঠাকুদার সদ্ধে সেবকের চেয়েও বন্ধর সম্পর্কই যেন বেশী ছিল। ভোলাদাই তার একমাত্র সন্তান। শুনেছি ছেলেবেলায় ভারী ভানপিটে ছিল ও। বাড়ি থেকে পালিয়ে যাওয়া ছেলেবেলায় ওর প্রায় একটা রোগের মত ছিল। বারো-তেরো বছর বয়সের সময় থেকে সে পালাতে স্থক করে। শিকারের ভীষণ নেশা ছিল ব'লে শিকারের দলে জুটে পড়বার স্থযোগ পেলেই দে পালাত। শুনেছি ঐটুকু বয়দেই তার অসাধারণ সাহস আর ক্ষিপ্রতার জন্মে ঐসব দলে তার খাতিরও কম ছিল না। আশ্রেষ্য হাত ছিল ওর তীর-ছোড়ায়! বুড়ো বয়সে, যথন এক রকম সব ছেড়েই দিয়েছে,—তখনও দেখেছি পশ্চিমের বাগানে উচু বোদাইগাছের অগম্য শাখা থেকে আম পেডে দিতে।"

"এখনও পারে ?"

পার্বকটা স্থান কাল ভুলে গিয়ে একেবারে শিশুর মত কৌতৃহলে তার গল্প শুনছিল। বাংলা দেশটার লোক যে নিতান্ত ভীক মুর্বল এই ধারণাই তার বাবার কাচ থেকে তার মনে বন্ধমূল হ'লে গিয়েছিল। তাই আজ ভোলানাথের কৃতিখের কাহিনী তার কাছে কপ্ৰথার মত চিভাক্ষক হ'মে উঠেছে। ছেলেমান্ন্যের মত আগ্রাহের স্থারে সে জিজ্জেদ করলে, "এখনও পারে তেমনি তীর ছ'ড়তে ?"

তার এই শিশুর মত আগ্রহে শচীক্র যেন গল্প-বলার পুরস্কার লাভ ক'রে মৃত্ হেসে বল্লে, "অনেক দিন তো দেখি নি ওসব করতে। ওড়া পাখী পর্যান্ত অনাগ্নাসে মারতে পারত শুনেছি। শুনেছি কেন. একবার দেখেওছি।"

"ওড়া পাখী তীর দিয়ে মারতে।"

"হা।; বল্ছি। ভারি একটা করুণ ব্যাপার ঘটেছিল একদিন। ভোলাদার পাখী-শিকারের গল্প শুনে অবধি তার হাতের তাক দেখবার জন্মে মনে আর স্বন্ধি চিল না। গেলাম পিছনে লেগে ঘান ঘান ক'রে, 'ভোলাদা ওড়াপাখী মেরে দেখাও।' আমার মা ওসব ভালবাস্তেন না। তাঁর কাছে ভোলাদা পাখী মারবে না ব'লে প্রতিজ্ঞাই করেছিল এক রকম। টের পেলেই তিনি আমাকে তিরস্কার করতেন, বোঝাতেন, অন্য শিশুলোভন বস্তু দিয়ে প্রলুক করতেন। তথনকার মত আমি ভূলে যেতাম বটে কিন্তু আবার ফাঁক পেলেই সেই 'ওড়া পাখী শিকারে'র গোপন তাড়নায় ভোলাদার জীবন বোধ হয় সে কয়দিন একেবারে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছিলাম। মা আমাকে নানা উপায়ে এই হুদার্য্য থেকে নিবুত্ত করবার চেষ্টা করতেন। কিন্তু সব পারা যায়, থেয়ালী শিশুর খেয়ালকে ভোলানোর চেষ্টা বুথা। ভোলাদাকে একলা পেলেই ঐ আব্দার ছাড়া যেন আমার আর কোন কাজ ছিল না। কি যেন একটা কৌতুকময় রহস্ত থেকে আমায় ভুলিয়ে রাগা হয়েছে ; বিশেষ ক'রে নিষেধ করাতেই তার প্রতি আমার কৌতৃহল বোধ হয় বেড়ে উঠেছিল। ভোলাদা অনেক ক'রে আমাকে ভোলাতে চেষ্টা করত। প্রথমে বলত যে ওড়া পাখী সে মারভেই পারে না। কি**ছ** বাবার কাছ থেকে যে ছেলে তার বিভা সম্বন্ধে তথ্য আহরণ করেছে তাকে এমন কথা বল্তে যাওয়া নির্কাদিতা। তার পর সে বল্লে, পাখীকে মারলে তার দাত্র কাঁদবে, বাবা কাঁদবে, মা কাঁদবে, তখন কি হবে ?"

"এই কথায় খোকাবাৰু বুঝি একেবারে কাৰু?"

"না। কিছুদিন এ কথাটায় কিঞ্ছিৎ ফল হ'ল বটে, কিন্তু সেও অল্পদিন। একদিন বিশেষ সন্দিহান হ'য়ে একেবারে বাবাকে গিয়ে সোজা প্রশ্ন করলাম, 'বাবা পাধীকে মারলে

পাথীর দাত কাদবে, বাবা কাদবে ?' বাবা নিজে ছিলেন শিকারী। স্থকুমার মনোবুত্তি তাঁর মনে বড়-একটা ঠাঁই পেত না। এই প্রশ্নে তিনি উচ্চরোলে হেসে উঠে বললেন, 'পাখীর শাশুড়ী বড়ড কাল্লাকাটি করবে যে রে—কে বললে তোমাকে দাত কাদবে. থোকা?' ভারি লজ্জা পেলাম; এবার সে আমাকে ভারী রাগ হ'ল ভোলাদার উপর। আর ঠেকাতে পারল না। একদিন সকালবেলা একটা উভস্ত ঘ্যুর উপর তার বিচার পর্থ হ'ল। তার পরের ব্যাপারটি অতি করণ। ঘুঘুনীর আর্ত্ত চীৎকারে সমস্ত আকাশ উতলা হ'য়ে উঠল। সে মৃত ঘুঘুটির চারিদিকে উড়ে উড়ে তার বকের অসহ্য বেদনায় স্থিম প্রভাতের অরুণালোককে ষেন ব্যথায় পাণ্ডুর ক'রে তুললে। ভোলাদা ছুটে গিয়ে রক্তাক্ত পাখীটিকে ছই হাতে ভূলে নিলে; সে যেন কেমন বিহ্বল হয়ে গেল। আমারও ভারী কালা পেতে লাগল। এর পর বছদিন ভোলাদা ভীর ধত্বক স্পর্শ করে নি। কিন্তু সে যাই হোকু, আমি ভাবি ভোলাদা সেদিন ইচ্ছে ক'রে কেন নিশানা ভল করলে না? কেন সে একটা ছোট ছেলের অন্তায় আবদারে কান দিলে? কেন সে আমাকে ধমকে নিয়ে আমার মা'র দরবারে সমর্পণ করলে না?' ব'লে সে থানিক ক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বললে, "পাখীটা মুহুর্ত্তের মধ্যেই উড়ে চলে যাবে এই কথা মনে হ'লে শিকারা কি আর হাত সাম্লাতে পারে ? ও অবস্থায় ভেবেচিস্তে কিছু আর সংখত হওয়া চলে না।"

পার্কতীর মনের মধ্যে একটা পরিহাস এবং বেদনায় মেশানো রহশুষা স্থরের যেন আবৃত্তি চল্তে লাগল, "উড়ে যেতে পারে না যে পাখী তার বেলায় শিকারীদের অগু আচরণ, না ?" কিন্তু মুখ ফুটে সে কোন কথা বল্লে না ৷

এমন সময় ভোলানাথ ঘিতীয় বার তাদের স্থানাহার করবার তাগিদ নিমে এসে উপস্থিত হ'ল। শচীক্র তার ভাকের উত্তরে "এই যে যাই ভোলাদা" ব'লে পার্ব্বতীকে বল্লে, "দেখেছ, গল্পে গল্পে খাবার কথা ভূলেই গিমেছিলান, চল শীগ্গির, নইলে পিদীমা স্থাবার স্থামাদের না-থাইয়ে স্থান করবেন না, জান ত ?"

"হাা, চৰুন," ব'লে পাৰ্কতী চল্তে চল্তে নিজের মনটাকে ঝাড়া দিয়ে চাঙ্গা ক'রে নিল। এবং কতকটা প্রতিক্রিয়া সর্বন্ধই বোধ হয় প্রশংসায় উচ্চুসিত হ'য়ে বললে,
"কি আশ্চর্যা আপনার এই ভোলাদা। যতই ওকে দেখছি
আর ওর কথা শুন্ছি, আমার মনে হ'চ্ছে যেন ও
সেই নাইটদের যুগ থেকে এ যুগে হঠাৎ কেমন ক'রে
খসে পড়েছে। আচ্ছা, সেদিনও তো ভোলাদাই আপনাদের
সঙ্গে ছিল, না ৫"

"কোন দিন ?"

পার্বতী অনবধানে এলাহাবাদে কুন্তমেলার ঘটনার উল্লেখ করতে গিয়ে হঠাৎ সচেতন হ'ছে থেমে গেল এবং মনে মনে নিজের অক্সমনস্কতাকে প্রগলভতা মনে ক'রে একট্ লজ্জিত হ'য়ে চুপ করলে। শচীক্রও প্রশ্ন করেই বুঝেছিল পার্ব্বতী কোন ছুর্দিনের কথা ি এ প্রশ্ন করতে গিয়ে চপ ক'রে গেল। সেও আর দিতীয় বার প্রশ্ন না ক'রে চপ করেই রইল। তার মনের মধ্যে সেইদিনকার সব ছবি স্কম্পষ্ট হ'য়ে ভেনে উঠল—এবং একটা গভীর দীর্ঘনিয়াস তার বুক ভেডে বেরিয়ে এল। কমলের শ্বতি তার কাছে এখন একটা গভীর বিষাদপূর্ণ অভাবের হঃখ, কিন্তু তার পুরের অভাব তার মনের মধ্যে তীত্র স্পর্শ্যোগ্য প্রতাক্ষ বেদনার মত। এই জন্মই বোধ করি তার কমলের চিন্তাকে যদিই বা সে মনের মধ্যে স্মালোচনা করত অনুপস্থিত কমলের সাহচর্য্যের মত: থোকার কথাকে সে মনের মধ্যে স্থামল দিতে প্রস্তুত ছিল না।

নিজের নিজের স্বপ্নে আচ্ছন্ন হ'ন্নে নিঃশব্দে ছ-জনে বোটে ফিরে গেল।

(>0)

ভূপুরে পেষেদেয়ে পার্ববতী বললে, ''চলুন, শচীন বানু জলি-বোটটা নিমে একটু বেড়িয়ে আদি। পিসীমাকে তো আর ডাঙায় নামানো ঘাবে না। এই লক্ষের কোটরে ব'দে ব'দে তাঁর বোধ হয় কোমরে বাত ধ'রে গেল। চলুন একটু বেয়ে ঐ চড়াটায় গাওয়া যাক্। চধা ক্ষেতটেত দেখলে তিনিও একটু ধাতে আদবেন। ভারী চমৎকার লাগছে জায়গাটা

আমার। সমন্ত দিন কিছুতেই এই ইতুরের গর্তে ব'সে থাকতে পারব না।"

শচীন বললে, "আচ্ছা বেশ ত ; মালারা থাওয়া-দাওয়া সেরে নিক্। আমি ততকণ ভোলাদা আর বাহাছর সিংকে নিমে বাড়ি আর জমিটা একটু তদারক ক'রে আসি। ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই ফিরে আসব, তোমরা প্রস্তুত থেকো।"

"বেশ ত লোক। আমি হাঁ ক'রে ঘণ্টাপানেক এথানে ব'সে পানকৌড়িদের ডুবসাঁতোর দেপব, না ? সেটি হচ্ছে না। আমি হ'লাম নারী-প্রতিষ্ঠানের প্র-নেত্রী, আর আমি থাকব পিছনে পড়ে ? যেতে হয় আমিও যাব। আমার ভবিশ্বং আন্তানা আমায় দেখে-শুনে নিভে হবে না ?"

শচীন একটু মৃস্থিলে পড়লো। নদীর ধারে ধারে সকালে ভারা যেটকু বেড়িয়ে এসেছিল তার মধ্যে বিপদের আশস্কা বড-একটা ছিল না। কিন্তু এই নিশ্চিত অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে বিশেষ আপত্তি ছিল। বাঘের পায়ের যে দাগ ভারা খালের ধারে দেখেছিল, তা মোটেই পুরনো নয়। তা ছাড়া এই এত কালের পোড়ো বাড়ির মধ্যে কোন দিক দিয়ে যে কি বিপদ কথন হ'তে পারে তা বলা শক্ত। তারা নিজেরা ত পোষাক-টোষাক প'রে, চামড়ার পটি পায়ে বেঁখে, অস্ত্রশস্ত্র নিমে এক রকম ক'রে নিজেদের রক্ষার উপায় করেই যাবে। কিন্তু এই শ্বাপদসঙ্গল বনপথের ভিতর দিয়ে, অসংখ্য অজ্ঞাত বিপদের মধ্যে ঐ বাড়িতে একটি মেয়েকে সঙ্গে ক'রে যাওয়া হতেই পারে না। সে এক রকম বিব্রত হয়েই বলে উঠল, "না, না, ভোমাকে নিয়ে ওথানে যাওয়া যাবে না। ভারি মুদ্ধিলে পড়া যাবে শেষকালে। কত রকম বিপদ হ'তে পারে কিছু বলা যায় না। তুমি থাক, আমরা খুব শীগু গির ফিরে আসব।" তার পর পার্বতীর মুখ ভার দেখে বললে, "লক্ষ্মীট, অবুঝ হয়ো না; বুঝতেই ত পার---"

পার্ব্বতী কোন কথা না ব'লে নদীর অন্ত পারেব ধু-ধু-করাচরের দিকে চেয়ে চূপ ক'রে রইল। সে বুঝেই চূপ করলে, না, অভিমানে মন ভার ক'রে রইল, তা বোঝা গেল না। মনিব এবং অন্তর্গন্ধ রীতিমত পোষাক ক'রে অস্ত্রশন্ত নিমে লঞ্চ থেকে নেমে গেল। যাবার সময় শচীন আবার পার্ব্বতীকে একটু অন্তন্মের স্বরেই বললে, "রাগ ক'রো না লক্ষীটি, ভারী বিশ্রী জায়গা। নইলে নিশ্চয়ই তোমায় সঙ্গে নিতায়।"

পাৰ্ব্বতী বল্লে, "যান না, আমি ত আপনাকে বারণ করি নি।" ব'লে বোটের কামরায় চলে গেল। মিছে শুধু কথা-কাটাকাটি ক'রে ফল নেই দেখে শচীনও প্রস্তুত হ'য়ে অন্তচর তু-জন নিয়ে বেরিয়ে প'ড়ল।

নদীর ঘাট থেকে একটা ঢালু জমি বেয়ে জ্বনেকথানি উপরে উঠতে হয়। বর্ষার জল নিশ্চম তুর্জন স্রোতে শেই পথে নামে। কারণ স্রোতে ক্ষমে যাওয়ায় গভীর খাদে এব ডো-থেবড়ো পথ প্রায় লোকচলাচলের অ্যোগ্য হ'য়ে ছিল। বহু কটে সেইটুকু পার হ'য়ে তারা কুঠির সামনের বিস্তৃত জমিতে এসে উঠল একটা বিরাট বটগাছের তলায়। এই বটগাছের তলার জ্বমিটুকুই যা একটু পরিষ্কার। তার পরই জ্বল, মনে হয় বাড়ির ভিতর পর্যান্ত।

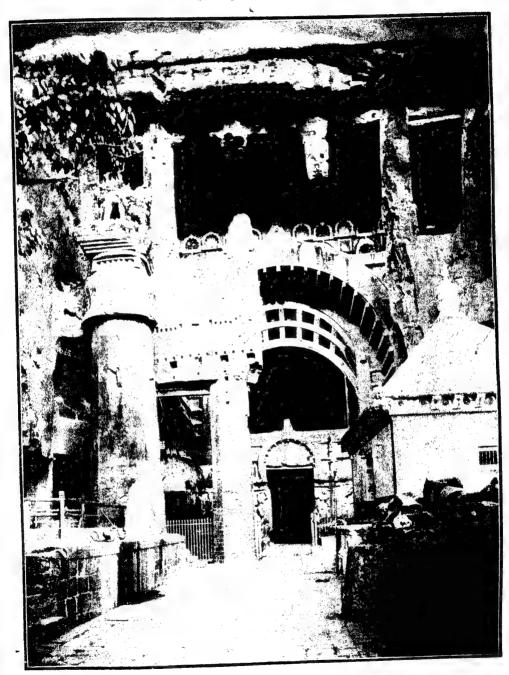
গাছের পাভায় প্রচ্ছন্ন ছোট ছোট পাথীর কৃজনে
সমস্ত প্রদেশটির জনহীনতা যেন প্রভাক্ষ হয়ে উঠেছে। এই
কালো পুরু মথমলের মত শুরু অন্ধকারে ছোট পাথীদের
এই মৃত্ কিচমিচ রূপালী শব্দে যেন প্রনির চুম্কি বসানো
চলেছে। বাড়ির দোতলার প্রায় সমস্তটাই এখান থেকে
চোঝে পড়ে। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড দরজা, তাদের সমস্ত
ধড়ধড়িগুলি সম্পূর্ণ বন্ধ ক'রে কি যেন একটা গভীর
রহস্তের ইতিহাসকে মান্ত্রের কৌতৃহলের প্রগল্ভতা থেকে
গোপনে রক্ষা করচে।

শচীন্দ্র থানিক ক্ষণ এদিক-গুদিক দেখে বললে, "ভোলাদা, দেখ তো ঘাট-পর্যন্ত নিশ্চয় কোন বাঁধানো পথ ছিল, একটু খুঁজলেই পাওয়া যাবে।" এই ব'লে সে নিজেই প্রথম এগিয়ে গোল পথের সন্ধানে। বড় বড় বটের ঝুরি নেমে জায়গাটা প্রায় অন্ধকার ক'রে রেখেছে। উপর দিকে চাইলে চাপ চাপ অন্ধকারের অবকাশপথে সামাল্য সামাল্য আকাশের টুক্রো দেখা যায় মাত্র। সেই অবকাশপথ বেয়ে যে আলোটুকু নামে, ভাতেই ছপুরবেলা গাছের তলার অন্ধকারটা অনেকথানি স্বচ্ছ দেখায়। তবু গাছের গুঁভির আশপাশের অন্ধনারগুলো যেন সব কিন্তৃত মূর্ত্তি ধ'রে গুঁড়ি মেরে হুযোগের প্রতীক্ষায় নির্বাক নিশ্চল হ'য়ে আছে। নিংশদে তারা চলেছে। শচীন্দ্র, ভোলানাথ, বাহাত্বর সিং। ওর জুতোর আওয়াজটাও এই গাছের তলার ভিজে অন্ধকারে বেস্থর কর্কশ শোনাচ্ছে। মনে হয় গুরুতার ছানারা এই হঠকারীদের স্পর্দ্ধায় চকিত হ'য়ে অন্ধকার কোটর থেকে যেন উকি মেরে পরস্পর চোথঠারাঠারি করছে আর বিরূপ বিশ্বয়ে একেবারে নির্বাক হ'য়ে গেছে।

হঠাৎ ভোলানাথ বজ্বকণ্ঠে সমস্ত আতক্ষের রাজ্যকে উচ্চকিত ক'রে ধম্কে উঠলো, "এই বেটা হসুমান!" শচীক্ষ চমকে পিছন ফিরে যা দেখল তাতে সে হাসবে না কাঁদবে ঠাওর করতে পারল না! ভোলানাথের মত শিকারের অভিজ্ঞতা না থাকলে সেদিন যে একটা কাণ্ডই ঘটত একথা এক রকম জোর ক'রেই বলা যায়।

গাছের গুঁড়ির কাছে অন্ধকারটা যেখানে একটু গাঢ়, তার নীচে একটু লক্ষ্য করলে একটা লোহার বেঞ্চি দেখা কতকাল আগে কুঠির সাহেবরা নদীর হাওয়া থাবার জন্ম বেঞ্চিটা গাছতলায় পেতেছিল তার ঠিক বটের জটগুলি তখনও এই লৌহাসনকে স্পর্শন্ত ক'রে নি। ভার পর এই দীর্ঘ পঞ্চাশ বংসর ধ'রে ধীরে ধীরে এই সর্পিল শিশুজটগুলি কথন অতবড লোহার আসনটিকে প্রায় সম্পূর্ণ আচ্চন্ন ক'রে এনেছে, তা কেউ দেখেও নি। অবশেষে বহুদিন পরে একটি বৃহৎ সন্তানসম্ভতি নিয়ে সেই বটজটাচ্চন্ন কোটরে পরম নিশ্চিন্তে বসবাস ক'রে বছ জটাজটিল বটবৃক্ষটিকে তার আহার ও বিহার সেই প্ৰকাণ্ড ভূমিরূপে পরিণত ক'রে তুললে। এই লৌহ-কোটরের একটি ছিত্রপথে অজগর-মাতার কোন একটি চঞ্চল শিশু তার লীলায়িত পুচ্ছটিকে বোধ করি বায়ু সেবনেরই উদ্দেশ্যে প্রসারিত ক'রে দিয়ে থাকবে। সিংএর রেখামাত্র নয়নপথে এই দৃষ্ঠটি গোচর হ্বামাত্র ভার চিত্তে রসিকতা-প্রবৃত্তি একটু প্রবল হ'মে উঠল। এবং কোমর থেকে কুক্রীটি বার ক'রে সে নিঃশব্দ পদস্ঞারে সেই বেঞ্টির দিকে অগ্রসর হ'তে লাগল। সংলব, সেই শিশু অজগরের ত্বংশাসিত পুচ্ছটিকে কিঞ্ছিৎ সংযত করা।

রাহুল সাংকৃত্যায়নের ভ্রমণ-চিত্রাবলী (২৭০ পূচ্চ ভ্রমণ-



কালে ৭ চৈতা, পুনা : গ্রাইপুর্ব দিতীয় শতাবী



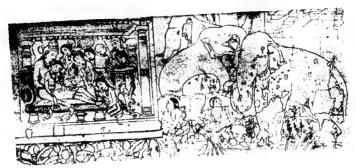


অজ্টা, উনিশ নং গুং৷

শিবের ভাণ্ডব নৃত্য, এলোর:



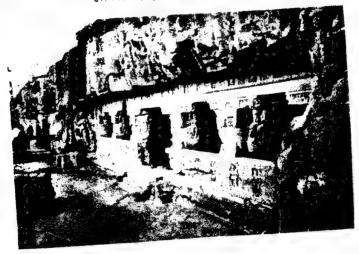
কৈলাস, এলোরা



অজ্জী, ১ নং ওহা | নৈন্দ্ৰ আহলদ কট্টক অস্তক্ত চিত্ৰ হইতে |



দৌগতাবাদ, তুর্গপ্রাকার ও চাঁদ মিনার



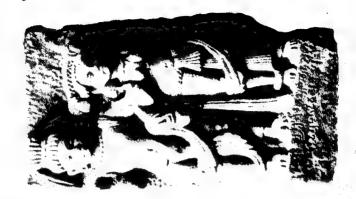
এলোরা, রামেশ্বর



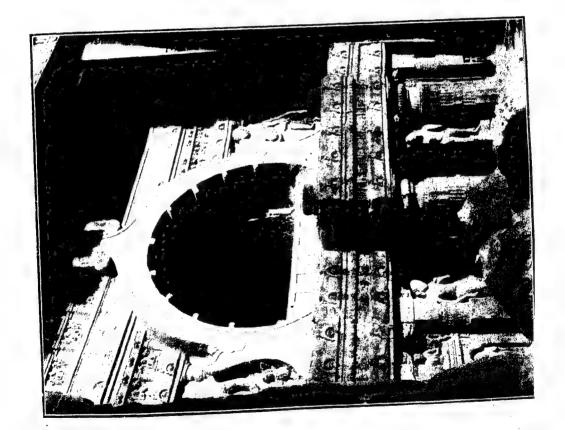
সাচী বৌদ্ধ স্তুপ



কৌশাদার প্রাচান শুস্ত



श्वित-शार्वडी, कोनाथी



জাপানের আধুনিক ছায়াচিত্র





আধুনিক কালে জাপানে যে-সব লোকপ্রিয় ছায়াচিত্র প্রস্তুত হইতেছে তাহার অধিকাংশই জাপানের মধাযুগের বীরত্ব ও প্রেমকাহিনী লইয়া। এইরূপ একটি চিত্রের ছইটি দৃশু এখানে মুদ্রিত হইল। এইরূপ ছবি অনেক সময়ই জাপানের সৌন্দর্যাময় প্রাকৃতিক আবেষ্টনের মধ্যে গৃহীত হয়; উপরের তরুণ সান্বাই ও কুমারীর চিত্রটি তাহার একটি নিদর্শন। নীচের ছবিটিতে জাপানের মধ্যযুগের জনৈক অভিজাতবংশীয় ব্যক্তি ও রাজকুমারীর প্রথমকাহিনী ব্যক্তি হইয়াছে।

মন্ধাটা যে কি অপরপ হবে এই চিন্তা ক'রেই তার মণ্ডলাকার বদনপিও উদ্ভাসিত হয়ে উঠছিল।

পিছনে পায়ের শব্দ হঠাৎ থেনে যাওয়ায় ভোলানাথ পিছন ফিরতেই দৃষ্ঠটি তার চোথে পড়ল, এবং ব্যাপারটি বুরে নিতে তার মুহর্ত নাত্র বিলম্ব হ'ল না। সর্পানাশ ঘটতে আর বড় বেশী দেরি ছিল না। অজগরশিশু আহত হ'লে তার নায়ের ছঃসহ কোষ যে কোন্ শাখাপত্রাচ্ছন্ন ভবিষ্যতের গর্ভ হ'তে অকশ্মাৎ আক্রমণে বজ্লের মত তাদের উপর এসে পড়বে তা বলা কারও সাধ্য নয়। সতরাং ভোলানাথ আর মুহুর্তমাত্র বিলম্ব করলে না। সাপের মত নিঃশব্দ ক্রতগতিতে গিয়ে বজ্লমুষ্টিতে একহাতে সিংজীর গ্রীবা এবং অন্থ হাতে কুকুরীক্ষ্ম তার জান হাতধানা চিপে ধরে প্রায় মাটি পেকে তাকে শত্যে তুলে, ঝাকি দিয়ে গর্জন ক'রে উঠল, "ব্যাটা হন্তনান, নিজে মরবি, আর সকলকে মারবি ? রসিকতার আর জায়ণা পাস্ নি ? যুমের বাড়ি যাবার আর প্রপ পায় নি ! পাঠান্ডি একেবারে সিধে প্রে। ব্যাটা মর্কট।"

ভোলানাথের ঝাঁক্সি থেয়ে তগন গুণাপুত্রের আত্মারাম গাঁচাভাডা হবার জো হয়েছে।

(55)

শচীব্রনাথ ব্যাপারখান। ঠিক ঠাহর করতে পারে নি। এন্ট্র অবাক হথেয় জিজেন ক'রলে, "কি ভোলাদা, ব্যাপার কি ?"

ভোলানাথ বললে, "ব্যাটাকে আজ যমে ধরেছে বাবু—" কথাটা শেষ করতে না দিয়ে শচীন্দ্র রহগ্র ক'রে বললে, "তা তো দেখতে পাচ্ছি। কিন্ধ হ'ল কি ? ওর অপরাধটা কি হ'ল ?"

"অপরাধ! ব্যাট। মরবার রাস্তা খুঁজে বেড়াচ্ছে। তা মরবি ত ব্যাট। নিজে মর; আমাদের স্কন্ধু শেষ ক'রেছিল আরি কি। ঐ বেরৎ সাপের থগ্গরে পড়লে কি আর কারও মুক্ষে ছিল ? চল ব্যাটা তোকে বেঁধে রেথে আসি বেঞ্চিরি শীষার। সাপের ল্যাক্তে বাড়ি দেবার সাধ মিটবে'খন।" ব'লে আর এক ঝাঁকি দিল তার ঘাড়ধ'রে।

তথনও শচীন্দ্র ব্যাপার্দ্র। ঠিক আঁচ করতে না পেরে আন্তঃ হ'মে বললে, "আরে, কর কি ভোলাদা, ছাড়, ছাড়; পাহাড়ে লোক; তায় নতুন মাহ্ব, ওর কি কাণ্ডাকাণ্ডি জ্ঞান আছে ? গোধরো দাপ বুঝি ?"

"না বাবু, অজগরের ছা। ঐ খেনে ঐ ঝোপে অজগরের বাসা আছে। সোঁদর বনে আমি অমন আরও দেখেছি। ভয়ানক জানোয়ার; বাঘে পার পায় না বাব।"

শচীন্দ্রনাথের একটু ভয়ই হ'ল মনে মনে। বললে, "জন ছই লোক আর ছটো মশাল বেশী নিলে হ'ত।"

"না বাবু, সে ভয় নেই। না রাগলে, ওনারা মাটির মানুষ। তবে হাা, ক্ষেপলে একেবারে সাক্ষেৎ যম।"

মনে মনে ভর হ'লেও শচীন্দ্র আর বেশী বাক্যব্যয় না ক'রে চারি দিকে সতর্ক দৃষ্টি রেখে ধীরে ধীরে অব্যাসর হ'তে লাগল। ভাবলে এর চেয়ে নৌবিহারের প্রস্তাবটা নিতান্ত মন্দ ছিল না:

গুর্থাবীর ঝাঁকি থেয়ে মনে মনে বুদ্ধের বাছবলের তারিক্ষ করতে করতে পিছনে পিছনে পোষা কুকুরটের মত চল্তে লাগল। সম্প্রতি তার উপর দিয়ে যে কিছুমাত্র ঘুর্গটনা ঘটে গেছে তার চিহ্নাত্র তার ল্যাপা পৌছা মুখে খুঁজে পাবার জোনেই।

বিশুর থেঁজার্থ্ জির পর তারা ইট দিয়ে বাঁধানো পথের মত একটা কিছু বার করতে পারলে। কিন্তু জঙ্গল না কাটলে দে পথ দিয়ে এক পাও এগনো চলে না। অনেক পরিপ্রমে দাও ভোজালীর সাহায়ে একটু একটু ক'রে জঙ্গল সাক্ষ ক'রে ক'রে তারা অগ্রসর হ'তে লাগল এবং গলদার্থ হ'য়ে অবশেষে সেই অট্টালিকার নীচে সিঁডির কাছে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। চারি দিকে ঘোরানো বারানা। সেই বারানা দিয়ে গিয়ে এক কোলে দোতলায় বাবার সিঁডির দরজা। দরজা খোলাই ছিল। সাবধানী ভোলানাথ বললে, "বাব্, এখানে মান্যের যাতায়াত আছে।" এই ব'লে দরজার কাছে এগিয়ে গেল এবং হঠাৎ কি দেখে থেমে বললে, "এই যে বাব্ বেশীলণ হয় নি এখানে দরজার শেকল ভেঙে লোক উপরে গেছে। এই দেখুন বাব্ জুতোর দাগ।"

শচীন্দ্র একটু চিস্কিত এবং অত্যস্ক আশ্চর্য্য হ'য়ে দেখলে সভিট্ট জুতোর দাগ। বড় ভারি, কাদাজনমাথা জুতোর সদ্য চিহ্ন। শুধু তাই নয়। প্রকাও তালাটানা ডেঙে শিকলের হল্কাটা উপড়ে ফেলেছে। অভূত বটে! আর অধিক অগ্রসর হওয়া সমীচীন কি না শচীন মনে মনে সেই আলোচনা করতে লাগল।

এমন সময় অকলাৎ সমন্ত বাড়িটার জনহীন গুরু পঞ্জরতল বিদীর্গ ক'রে একটা তীত্র আর্জ চীৎকার শবহীন জমাট আকাশটাকে ফেড়ে তাদের বুকের রক্তপ্রবাহকে আড়াই ক'রে দিয়ে গেল। শচীক্র ছ-তিন পা হটে এল। তার হাতে পায়ে যেন থাল ধরে গিয়েছে। গুথাপুদ্ধর ভো 'দেও দেও' ব'লে কাঁপতে কাঁপতে সেইখানেই জমি নিলো। ভোলানাথও চুপ ক'রে গাঁড়িয়ে ভারতে লাগল, "ভাকটা কি জানোয়ারের! না, আর কিছু?" আকাশপাতাল ভেবেও তার বৃদ্ধি এবং অভিজ্ঞতার কোন কুলুদীতে তার উত্তর খুঁজে পেল না। সকলেই স্কৃতিত; মুথে কারও রা-টি নেই। আওয়াজটা এত অভিমান্থিক যে, যেলাকটা জুতোফ্রছু উপরে গিয়েছে তার কথা শচীক্রনাথ চমক থেয়ে একেবারে ভূকেই গিয়েছিল।

রহস্ম সহ্য করা ভোলানাথের ধাতে পোষায় না। সে এক রক্ম বিরক্ত হয়েই উঠেছিল। তার উপর বাহাত্রর সিংএর গোঙানী তার পক্ষে অসহ্য হয়ে উঠল। তার ঘাড়ের কোটটা ধ'রে এক কটকায় তাকে সোজা দাঁড় করিয়ে দিয়ে দাঁতে দাঁত চেপে বললে, "চুপ ক'রে দাঁড়া উন্ত্র্ক, দাঁত ঠকঠকাবি ত এক চড়ে মুখ ভেঙে দেব।"

শচীন্দ্রও নিজের কাপুরুষতায় লজ্জিত হয়েছিল। কি**ন্ধ** কি করবে কিছুই ভেবে উঠতে পারছিল না।

এমন সময় আবার সেই চীংকার। মনে হ'ল যেন পৃথিবীর বক্ষ নিদারুণ যম্মণায় দীর্ণ ক'রে এই বিলাপধ্বনি উঠতে।

ভোলানাথ বললে, "এ মান্ধের আওয়াজ বাবু, মেয়ে মান্বের। আমি দেখি।" ব'লে মুহূর্তমাত্র বিলম্ব না ক'রে দে ছ-ভিনটে ক'রে দি ড়ি ডিঙিয়ে উঠে গেল। অগত্যা শচীক্রও তার পিছু নিল।

উপরে উঠে দেখলে চারি দিকে চব্জা বারান। দিয়ে ঘেরা প্রকাণ্ড দালান। সামনের মাঠটা পেরিয়ে ঘন জঙ্গলের ফাঁকে ফাঁকে নদীর জঙ্গ দেখা যায়। ভোলানাথ জুতোর দাগ দেখে দেখে সাবধানে এগতে লাগল। পিছনে শচীক্র— হাতের বন্দুকটা বাগিয়ে-ধরা। ভয়ে এবং বিশ্বয়ে মনের মধ্যে তথন তার পরিণত বৃদ্ধির পাকা মাত্র্যটি প্রায় রূপক্থার শিশুর পর্যায়ে এসে ঠেকেছে। সম্ভব এবং অসম্ভব উদ্ভট কল্পনায় তার মন্তিক্ষের মধ্যে চলচ্চিত্রের তাগুব চলেছে যেন। একটা বারান্দার মোড় ফিরেই ভোলানাথ বললে, "ঐ যে বারু।"

একটা অভূত পোষাক-পরা লোক একটা প্রকাণ্ড থামের প্রায় আড়ালে নদীর দিকে মৃথ ক'রে রেলিঙের উপর রুঁকে দাঁড়িয়ে আছে। মাথার মধ্যে কল্পনার ফিল্ম কটাং ক'রে কেটে গোল, এবং ভয়ের ভোজবাজীটা অকস্মাৎ পরদা থেকে ছটকে এসে যেন গা ঘেঁষে নেমে পড়ল। সে প্রায় ভয়ার্ভ বিক্ষত রুঢ় স্বরে হাঁক দিয়ে উঠ্ল, "কে সু কে ওথানে সুবল, নইলে—"

"নইলে"র অপেক্ষা না ক'রে হঠাৎ মাধার টুপিটা মাটিতে ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে প্রকাণ্ড একটা লগা কোট খুল্তে খুল্তে পার্কতী হি হি ক'রে হেসে উঠ্ল। "উ:, কি জবরদত্ত বীরপুষ্ণ আপনারা। এই বীরপনা নিয়ে আবার আমাকে মেয়েমার্হ্য ব'লে ফেলে আসা হয়েছিল! বীরত্বের উভেজনায় আদ্ধ আমার্হ্য দফা শেষ করেছিলেন আর কি!"

নিরতিশয় বিশ্বয়ে প্রায় নির্কোধের মত মুখ ক'রে শচীক্র তার দিকে চেয়ে বললে, "তুমি ! পার্স্বান্তী !"

"হাঁ।, পার্ব্বতীই তো! সারপ্রাইজটা নিতাস্থই জোলে হ'য়ে গেল, যাং! ছরী না, পরী না, রাজকন্তো না, এমন কি বাঘ-ভাল্লুক পর্যন্ত নয়—"

"সত্যি এলে কেমন ক'রে বল তো? কি ছ:সাহস তোমার! এলে কোথা দিয়ে ?"

পাৰ্বতী ঠাট্টা ক'রে বল্লে, "এলাম, উড়ে।"

শাচীন্দ্র বিশ্বয়বিশ্বারিত প্রশংসমান চোথে তার দিকে চেয়ে তার আপাদমন্তক নিরীক্ষণ ক'রে দেখুতে লাগল। এই মেয়েটির সাহস, কর্মপটুতা এবং স্বাভাবিক স্বচ্ছন্দতায় তার মনোহর বৈশিষ্ট্রের পরিচয় সে পূর্বেপ্র প্রচুর লাভ করলেও এই অসম তৃঃসাহসিকতা তার কাছে সে আশা করে নি। তার নিজের ভয়ের লজ্জা এবং পার্ব্বতীর এই নারীত্বলভি সাহসিকতা তাকে সতাই অভিভূত করেছিল। বললে, "উড়ে এলে এত আশ্চর্য্য হ'তাম না। তবু আর যে কেমন ক'রে আস্তে পার তাও ত জ্ঞানি নে।"

■ A Company of the C

"বলব কেন? সত্যিই ত আর উত্তে আসি নি। লিভিংষ্টোন সাম্বতে গেলে বৃদ্ধি আর নজরটাকে একট পরিষ্কার রাখা চাই। একট নজর করলেই দেখতে পেতেন যে পশ্চিমের আঘবাগানটা নদীব টেপর গিয়ে নেমেছে। তার তলাটা বেশ চলনস্ট পরিস্কার। বোটটা নিয়ে একট বেয়ে গিয়ে উঠে জার ভেতর দিয়ে বাডির দেউডির উন্টো দিকের কাঁগালডলা দিয়ে এনে উ: আর এক মিনিট দেরি হ'লেই আপনারা আমাকে নীচের ওলায় ধ'রে ফেলেছিলেন আর কি ৷ ভাগ্যিস সামনেই রেলিঙের একটা শিক পড়ে ছিল, তাই দিয়ে এক টানে শিকলের হন্ধাটা উপ্তে কেলে ভাডাভাডি উপরে উঠে এলাম। এলে মনে হ'ল মশায়দের সাহসটা একট পর্থ ক'রে দেখা যাক। তাভোলাদা না থাকলে বোধ হয় মশায় সিঁডির তলাতেই দাঁতকপাটি লেগে প'ডে থাকতেন।"

ভোলানাথ এতক্ষণ একটাও কথা বল্তে পারে নি। এই মেয়েটিব তুর্জিয় সাহস ও বৃদ্ধিতে তার অশিক্ষিত সাদা বলির্চ মন প্রশংসায় ভরপূর হয়ে উঠেছিল। এথনও সেকোন কথা না ব'লে প্রাণ খুলে তার প্রকাণ্ড দরাজ গলায় 'হাঃ হাঃ' ক'রে হেসে উঠ ল—মেন তার মনের সমস্ত প্রশংসার উদ্ভাস একটা বিরাট হাসিতে তর্জন্মা ক'রে দিলে।

শচীন্দ্রনাপের মনটাও প্রশংসায় উচ্ছুসিত হ'য়ে উঠেছিল, কিন্তু তার নিজের ভীক্ষতায় তার লক্ষাও কম হচ্ছিল না। সে একটু লক্ষিতভাবে হেসে বললে "উ:, কি নিলারুণ চীংকারই না ক'রেছিলে। কোন্ মান্তুযের গলায় যে এমন আওয়াজ বেরোয় তা ভাব তেই পারি নি।" ব'লে নিজের ভয়ের কথা মনে ক'রে বোধ হয় সকোচে চপ ক'রে গেল।

শচীন্দ্র লচ্ছা পেয়েছে দেখে পার্বতী বললে, "ভাবছেন কি চূপ ক'রে ? ভাবছেন ভো, যে মেয়েটা কি বেহায়া; বাংলা দেশে এমন মেয়ের স্থান হওয়া উচিত নয়—?"

শচীন বললে, "না, ভাবছি ক্ষটল্যাওছিয়ার্ডের কৃতিত্ব নিতান্তই বাজে গল্প; কিংবা বাঙালীর মেয়ের জুড়িদার মাথা বিলেতে নেই। নইলে…মানে…" ব'লে হাস্তে লাগল।

"নইলে কি ? নইলে এ মেয়েটা জেলের বাইরে এখনও ছাড়া আছে কেমন ক'রে, এই তো ? তালাভাঙার কথা তো ? তা, ধরা পড়বার ভয়ে ইনস্টিংক্ট্ অব সেল্ফ-প্রিজারভেশন্ মায়বের আপনিই জাগে।" এই ব'লে, কথাটাকে চাপা দেবার জন্মে বল্লে, "এই কোটটা ধর তো ভোলাদা, ওর পকেটে একটা কাগজে সন্দেশ আর ফ্লাকে সরবং আছে। একট খেয়ে ঠাণ্ডা হোন। অস্তুতে মুখটা বন্ধ হোক।"

এমন সময় দেখা গেল বারান্দার দেয়ালের কোণ থেকে বাহাত্বর সিং উকি মেরে দেখছে। দেখছে হ'ল কি! এতক্ষণ নীচে ব'লে ব'লে দে নানা কাল্পনিক প্রেতিনীতত্ত আলোচনা ক'রে ভয়ে এবং কল্পনায় বিভীষিকার জাল বৃন্ছিল, এবং শচীন্দ্র ও ভোলানাথের অকল্মাৎ উধাও হওয়া সহজে পিসীমাকে কি কি উপযুক্ত কৈফিয়ৎ দিতে পারে তার একটা গল্প, ভৌতিক কল্পনা এবং তাদের উদ্ধারকল্পে নিজের বীরত্বের সজে মিলিয়ে সে এডক্ষণ ধ'রে মনে মনে প্রস্তুত ক'রে রাখছিল। অনেক ক্ষণ অপেক্ষা করার পরও ধখন টেচামেচি. বন্দক ছোডাছডি, হুডহালামের কোন লক্ষণ দেখতে পাওয়া গেল না বরং উপর থেকে হাসি এবং কথাবার্তার শব্দই পাওয়া যেতে লাগল, তথন বীতিমত একট নিরাশ এমন কি বিরক্ত হয়েই সাবধানে উপরে উঠে গেল। কথার শব্দ অমুসরণ ক'রে বারান্দার একটা মোড়ে গিয়ে উকি মেরে দেগছিল, যে, বাব এবং অমুচর যে পেথীদের সঙ্গে এভাবে স্থাড়ড়া জ্বমাতে পারে তাদের চেহারাটা কি রক্ম। সব চেয়ে আগে চোথ পড়ন পার্ব্বতীর। সে বললে, "এস এস বাহাছর সিং। তোমার আশ্চর্যা সাহসে সকলের তাক *লেগে* গেছে। সরকার বাহাতর টের পেলে তোমাকে পন্টনে নিয়ে গিয়ে কাপ্তেন বানিয়ে দেবে।" বাহাত্বর সিং খুব সপ্রতিভ ভাবে এগিয়ে এল এবং প্রথমে পার্কতীকে ও পরে ভোলানাথকে ফৌজী কামদাম সেলাম ঠকে বন্দকটাকে নিয়ে খাড়া দাড়িয়ে কুৎকুৎ ক'রে চাইতে লাগল। শচীন্দ্র যে আদৎ মনিব, তা সে যেন গ্রাহের মধ্যেই আনল না। ভোলানাথ এই দেখে ভারি চটে গেল। তার বাবুকে এই নতুন-আমদানী পাহাড়ে-ভতটা যে শ্বগ্রাহ্য করবে ভা সে সহা করতে পারবে কেন ? রেগে বললে, "বেরো ব্যাটা হতুমান এখান থেকে; বাঁদর-নাচ দেখাতে এ**সেচে**. বেরো।"

বাহাত্বর আবার ফোজী কায়দায় রীতিমত সেলাম ঠুকে, রাইট এবাউট টার্প ও কুইক মার্চ ক'রে বারান্দার অক্স দিকে চলে গেল। ভোলানাথ বললে, ''বাবু, ঘরের দরজাগুলো বোল্বার চেঙা করি। আপনারা বরং এথানে একটু অণিক্ষে করুন।"

সহশিক্ষা সম্বন্ধে তু-চারটি কথা

শ্রীমুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর

শহশিক্ষার বিষয়ে আলোচনা করতে যদি যা বলবার তা "আমি, আমার" ভাবে বলি, তাতে আশা করি আপনারা আহমিকা-দোষ ধরবেন না, কেননা এ বৈঠকে বক্তাদের নিজের নিজের কথা শোনবার জন্মেই তাকা হয়েছে।

শিক্ষা বলতে আমার মনে কি কি জিনিষ আসে, আগে তাই আপনাদের সামনে ধরি। শিক্ষা দেওয়ার মানে আমি বৃঝি,—যে যা বৃদ্ধিরতি নিয়ে জয়েছে তাই জাগিয়ে বাড়িয়ে ফ্টিয়ে ভোলা। তা করতে হ'লে ছাত্রদের বৃদ্ধিরতি নানা উপায়ে খাটাবার অভ্যাস করাতে হয়; মনোহর ও হিতকারী তথা-তত্তের পরিচয় দিতে হয়; ভাষা ও ললিতকলা দিয়ে ভাষ বাজ্ব ও আদান-প্রদান করার কৌশল যোগাতে হয়।

এই চুম্বক ফর্দের মধ্যে এমন কিছুই দেখি না, যা তেলেমেয়েদের পক্ষে সমান দরকারী নয়, বা যার দকন ছাত্রের
জন্মে এক রকম, ছাত্রীর জন্মে অপর রকমের প্রণালী লাগে।
এ কথা মানি যে, মেয়ে-পুরুষ স্বাভাবিক ক্ষমতায় যেটুক্
তফাৎ সেই মত সংসার্যাক্রায় তাদের কাজকণাও ভিন্ন, তাই
ব্যো তাদের রকমারি শিক্ষাও লাগতে পারে; কিন্তু সে
হ'ল দ্বিতীয় আশ্রমের বেলায়। এখন আমরা আজকালকার প্রথম আশ্রমের, অর্থাৎ সাধারণ শিক্ষালয়ের, কথা
ভাবছি। তাতে ত দেখা পোল, শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে জাতিভেদের কোন কথাই নেই; তা হ'লে, যা-কিছু গোল শিক্ষার
পাত্র-পাত্রী নিয়ে।

কাজেই প্রশ্নতা দাঁড়াচ্ছে এই—আমাদের ছেলেমেয়েরা বে কালটা শিক্ষালয়ে কাটায়, যে সময়ে তাদের চরিত্র তৈরি হ'তে থাকে, তথন তাদের মেলামেশা হওয়া, তাদের মধ্যে ভাবের বিনিময় চলা, তারা পরস্পরকে বিভাশিক্ষা সম্বন্ধে সাহায্য করা,—এ ব্যবস্থার পক্ষে বিপক্ষে কি বলবার আছে ?

মানবলীলাভূমিতে লীলাময় যে নর নারী-ভেদ বিধান করেছেন তাতে কতই না আধ্যাত্মিক রস ও শক্তির সঞ্চার হয়েছে। তার কিছু ভাগ শিক্ষালয়ের মধ্যে এনে ফেললে আপতি কি ? সেখানে কাজ বলুন, খেলা বলুন, বিচাচচা বলুন, রসসঞ্চয় বলুন, ছেলেমেয়েরা সে সব মিলে-মিশে করলে উৎসাহ, আনন্দ, সফলতা, কত বেড়ে যেতে পারে, তা কি লগা ক'রে বোঝাতে হবে ? তা ছাড়া, এ কথাও সবাই জানেন যে, শিক্ষালয়ের মাটিতে বন্ধুছের ফুল বড় সরেশ ফোটে। একে ত ধরাধামের ফুলের মধ্যে এইটেই সেরা, তাতে আবার বন্ধুছ নরনারীর মধ্যে হ'লে তার বাহার বাড়ে বৈ কমে না। শেষে যদি বিবাহ পর্যান্ত পৌছয়, তবে সহ-শিক্ষিত দম্পতির পক্ষে সহ-ধর্মের উপর গৃহস্থানী পাতনের সভাবনা বেশী, তা বলাই বাছল্য; যার ফলে সমাজ উজ্জল ও বংশ উন্নত হবার আশা করা যায়। আর, সেদিকে না গিয়ে, যদি নরনারীর বন্ধুছ ঘরের বাইরে ছড়িয়ে থাকে, তাতেও বিশ্বমৈত্রীর পথ খোলসা হ'য়ে সদেশ ধন্য হ'তে পারে।

আমার ত মন বলে, সকল দেশ সম্বন্ধে এ কথাগুলি সভ্য,
—আমাদের দেশেই কি থাটবে না ৷ তবে কেন স্থাবরপদীর
তরফ থেকে আপভির একটা স্তর মানস্-কানে আস্চে—

"আচ্চা লোক ত তুমি! ছেলেমেয়েরা শিক্ষালয়ে দিবি
ভাব জমাচ্চে, হয়ত নিজে নিজে বিয়ের ঠিক করছে, মাবাপের অস্তমতি বা পরামর্শের অপেক্ষা নেই, জাত-কুল
বিচারের চেষ্টা নেই; প্রাচ্য নারীচরিত্তের, প্রাচীন সমাজবাঁধনের মূলে ঘা দেওয়ার এই ছবি অস্তান বদনে
দেখিয়ে তুমি চটক লাগাবার ফিকিরে আছ!"

কথার ঝাঁজে মনে হচ্ছে যেন আপত্তিকারীতে আমাতে সতীত্বের ও জাতিত্বের আদর্শ নিয়ে একটা ঠোকাঠুকি বেধেছে। তা বেশ। ঠুকে আমি বাহাছরী নিতে চাই না, তবে ঠোকা ঠেকাবার অমুমতি পেতে পারি ত ?

দেকালের শাণ্ডিল্য ঋষি, আজ্ব পর্যস্ত গাঁর গোষ্ঠী বজায় রয়েছে, আমি তাঁর গোত্রধর হ'য়ে দনাতন বর্ণাশ্রমধর্ম হিন্ধর্ণকে জন্ম ক'রে গেছেন, তাঁর বংশধর হ'রে আমি আধুনিক জাতিভেদ প্রথা কেমন ক'রে বরদান্ত করি ?

বর্ণ বলতে ত গায়ের রং নয়, মে েরং, অর্থাৎ চরিত্র বোঝায়: বেখানে সমান মতি-গতিব লোক একত খাকে. তাকে বলে আতাম: যা ধ'রে রাখে বা এক সঙ্গে বাঁধে. তারই নাম ধর্ম। কাজেই বর্ণাশ্রমধর্ম মানাতে আমি ব্রি--त्य चामर्न, कि, वावशांत्र क्षणि नित्य कीवन-याजा. त्मश्रींन যাদের মধ্যে এক-রকমের, তারা বড সমাজের মধ্যে এক-একটা দল বেঁধে থাকা। এটাই যে স্বাভাবিক, স্থবিধেজনক ও সমস্ত সমাজের পক্ষে বলকারক, তা কে অস্বীকার করবে? আর স্পষ্টই ত দেখা যায় যে, স্হশিক্ষার দৌলতে এই রক্মেরই দল-বাঁধার স্থযোগ হবে।

কিন্ধ যে জাতিভেদ প্রথা আমাদের স্থাবর সমাজে এখন দাঁড়িয়ে গেছে দেটা কি. না মন-প্রাণ-চরিত্রের যতই নিল থাকু না কেন, দৈবাৎ কে কার ঘরে জন্মে ফেলেছে তাই ধ'রে মানুষকে যাবজ্জীবন আলাদ। আলাদা গণ্ডীর মধ্যে আটক রাখা,—কেউ গণ্ডী পার হবার চেষ্টা করেছে কি স্থাবর দলের মধ্যে দে-মার দে-মার শব্দ। যে দিন-কাল পড়েছে, তাতে এ-ব্যাপার যেমন অশোভন তেমনি অনিষ্টকর,—হিন্দ-সমাজের সকল ক্ষেত্রে ছড়িভঙ্গী অবস্থা ভার অকাট্য সাক্ষী দিচ্ছে। ভরসা এই যে, সহশিক্ষাই হোক, আর যে-রকমেরই সং-শিক্ষা হোক, তার চোটে এ পাপ আর টিকছে না।

ওদিকে স্থাবরপন্থী ভেবে সারা যে, পুরুষ-মান্তুষের সঙ্গে বৃদ্ধি ঘষা–মাজা ক'রলে নারীর নারীত্ব, সভীর সভীত্ব খ'সে যাবে। বিছয়ী গাগী ত প্রশ্নের উপর প্রশ্ন তুলে উপনিয়দের শ্বিকে ঝালাপালা ক'রে তুলেছিলেন; কিন্তু কৈ, তাঁর নারীত্ব সভীত সম্বন্ধে নিন্দের কোন কথা পড়িও নি, শুনিও নি। তাতে ক'রে আমার সন্দেহ হয় যে, আমার শহ-যোদ্ধার উতলা হবার আসল কারণ আর কিছুই নয়, সহশিক্ষিতা পত্নী সকল অবস্থায় পতিকে দেবতা মানতে, তাঁর সেবাদাসীগিরি করতে, রাজি নাও হ'তে পারেন।

চৌপর দিন রাঁধ' আর বাড', ছেলের পর ছেলে ঠেকাও; রসাল বই প্রভু সময় ও স্বভাব নষ্ট ক'র না;

ना মেনে চলতেই পারি নে। আবার একালের যে মৃহষ্টি হাওয়া-খাওয়ার বা^নিম্বলা-মেশার ছুতোম হৈ হৈ ক'রে বেডিও না: যে "মা" বলতে স্থাবরপন্থী অজ্ঞান, তাই হ'মে থাক-তা, ছেলেপিলেকে মাহুষের মত মাহুষ করার উপবুক্ত হও না-হও, বাপে খাইয়ে-পরিয়ে বাঁচিয়ে রাখতে পারে তার চেয়ে বেশী ছেলে হ'তে হ'তে যদি মায়ের শরীর ভাঙে. প্রাণটা যায়, তাতেই বা কি ? এ এক চমৎকার সভীত্বের আদর্শ বটে। এটাই যদি কায়েম রাখতে হয়, তাহ'লে আমি হার মেনে বলি, সহশিকা মোটেই চলবে না, যাকে নহ-শিকা বলা যায় এমন কোন হিকমৎ বার করতে হবে।

> তবে কি আমাদের মেয়েদের মেম-সাংহর বানিয়ে তুলতে চাই ? আরে রাম। শাণ্ডিল্য-আসিত-দেবল-প্রবরস্থ যে আমি, আমার নামে শেষ্টা পাশ্চাত্য-পক্ষপাতিতার কলত। তা হয় না। আমি ত বলি, পিতামহ ব্যাসদেব থাকতে আমরা আদর্শের থোঁজে বিদেশে-বিভূইয়ে ঘুরি কেন? থিনি মহাভারত-ভরা উপদেশ দিয়েছেন, তিনি কি আর সতীত্বের কথা ভেডে গেছেন গ সে বিষয়ে গঞ্চাদেবীর জবানীতে শুমুন।

গদাদেবীর রপ-লাবণো বিমোহিত হ'য়ে যখন রাজা শান্তস্থ মৃত্-মধুর বচনে তাঁকে অসুনয় করতে লাগলেন, তথন গঙ্গাদেবী যা জবাব দিলেন তার বাংলা মর্ম্ম এই---

"মহারাজ। তুমি আনায় কামনা ক'রে সম্মানিত ক'রছ বটে, কিন্তু ভগবানের অভিপ্রায়ে কয়টি সন্তান উপযুক্তরূপে ভমিষ্ঠ করার ভার আমার উপর পড়েছে; কাজেই আমাকে ভেবে-চিন্তে উত্তর দিতে হচ্ছে। তোমার শ্রেষ্ঠ কুলশীলের কারণে তোমাকে আমার সেই সন্তানদের পিতা হবার উপযুক্ত মনে করি, তাই আমি ভোমার সংধ্যিণী হ'য়ে ভোমার সঙ্গে থাকর। কিন্তু কথনো যদি ভোমার আচরণে দেই আসল উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত হ'তে দেখি, তবে আমি ভোমায় পরিভাগে করব।"

এবং অবশেষে গঙ্গাদেবী সে কারণে রাজাকে ছেডেও গিয়েছিলেন।

দেখন দেখি ! আমাদের স্থবসিক পিতামহ কেমন ছোট্ট গল্লচ্চলে সতীকে কত কি ভেবে পতি বরণ করতে হয়. কি ভাবে পতির সঙ্গে ঘর করতে হয়, কি হ'লে পতির সঙ্গ ছাডতে হয়, সবই পরিষ্কার ব'লে দিলেন। সহশিক্ষার

সময়ে, বিয়ের আগে থাকতেই, পুরুষ-মামুষের বিদ্যের দৌড় কতকটা বুঝে না রাখতে পারলে, কোন আধুনিক সতী কি এ-রকম ক'রে ভাবতে পারবেন, না মাথা উঁচু রেখে মনের ভাব বলতে পারবেন ?

এতকণ আমরা সংস্কৃত বা উৎকৃষ্ট মানুষ ও সমাজের কথা ভেবে চলেছি। এ কথাও ভুললে চলবে না যে, সমাজ যতই সংস্কৃত হোক না কেন, তার মধ্যে মান্তবের আদিম প্রাক্ত ভাব মাঝে মাঝে ঠেলে উঠবার চেষ্টা করবে, আর ষেখানেই উঠবে সেখানে উৎপাত বাধাবে। সমাজ বা নারী সম্বন্ধে যার যে আদর্শই থাক, অস্থানে রিপু-রূপে কামের আবির্ভাব কেউই পছন্দ করেন না। তা ব'লে করাই বা কি ? বিধামিত্র পরাশর প্রভৃতি ঋষিরাও ত সে রিপুর হাত এড়াতে পারেন নি। অস্থানকে যথান্তানে, রিপ্রকে মিত্রে, পরিণত করাই নরোন্তমের কাজ, সে অভিপ্রায়ে এক-পক্ষে ব্যক্তিগত চিত্তত্ত্বির, অপর পক্ষে সমাজে চলিত কু-প্রথা বদলের, কি উপায় করা যেতে পারে, তার আলোচনা আজকের বৈঠকে প্রাসন্ধিক হবে না। তবে সহ-শিক্ষালয়ের পক্ষে এইটুকু বলা যায় যে, যে জায়গায় সারাকণ সন্তাব সদালোচনা দিয়ে সংস্কৃতির চেষ্টা চলছে, সেখানে প্রাকৃত বদ-ভাব উঁকি-রুঁকি মারতে পারে, কিন্তু তেড়ে চকে শিং নারবার স্থযোগ সহজে পাবে না।

বরং স্থাবরপন্থীর ঘরে-ঘরে যে-সব শিক্ষা চলে, তাতে কাম-রিপু বিলক্ষণ প্রশ্রের পায়। সাহিকতার ঠেলায় যেমন, কি ধাব, কোথায় থাব, কার হাতে থাব, কি ধাব-না, সারা দিনমান পেটেরই ভাবনা; তেমনি সতীত্বের তাড়ায়, সময় নেই অসময় নেই, স্ত্রীলোকের স্ত্রীন্থের উপর যত বেঁাক। একদিকেত মেয়েটাকে সকাল-সন্ধ্যে শশব্যক্ত রাখা হয়—''ওদিকে যাস্নি, সেদিকে তাকাস্নি, মুখ চাক্, গা চাকা দে,'' ইত্যাদি—কিসের এত ভয় ? সোজা কথায় বলতে গেলে, পাছে হতভাগা পুরুষটার মনের বিকার হ'য়ে অনর্থ ঘটে! অস্ত্র দিকে মেয়েকে সাজাও-গোজাও, আলতা লাগাও, রূপটান মাধাও, নইলে বিয়ের আগে পাত্রের মন টানতে পারবে না, বিয়ের পর স্বামীর মন রাখতে পারবে না। মনের গর্মনার কথা কেন্ট কয় না,—ভাববার দরকারই বোঝে না। এ দলের মানসপটে আঁকা পুরুষ-মনের চেহারাখানা দেখে বলিহারি যাই!

সে যাই হোক্, ফলে দাঁড়ায় এই যে, মেয়ে বেচারীকে ছেলেবেলা থেকে বেশ ক'রে বুঝিয়ে দেওয়া হয—দে কামিনী. কামিনী ভাবে চলাফেরা ছাড়া তার গতি নেই। শেষে, প্রস্কারের বেলায়, তাকে কাঞ্চনের সঙ্গে এক কোঠায় ফেলে দিয়ে, ধর্মচারীকে তাকে বিষের মত ভরাতে সাবধান করা হয়! আরও তাজ্জব এই যে, কোন কোন সম্যাসী-মহারাজ, যাঁদের স্বীপুরুষ-ভেদের উপর-ভলায় বসবাস করার কথা, তাঁরাও এই উপদেশ দেন। প্রাকৃতির আদ্যাশভিকে অপমান করলে অন্ধকার লোকে তলিয়ে যাবার যে ভয়ের কথা উপনিষ্টে বলা হয়েছে, তার খবর কি এঁরা রাথেন না, না সামাজিক বাঁধিগতের বিরুদ্ধে কথা কইতে কুঠিত হন ?

হায় রে আর্থাবর্ত ! অবশেষে তোমার এই দশা ? তোমার পবিত্র দীমানার মধ্যেও নর-নারীকে শেখান হয় না যে, পুংলিক্ষ-ন্ত্রীলিক্ষ ভেদে তাদের জীবনের অর্থের এমন কিছু হেরক্ষের করে না, যথায়থ বংশরক্ষা-কার্যেই তার অবসান, তাও অর্থনীতি স্বাস্থানীতির নিয়মে সংযত না করলে বিপদ। মহামূল্য মানবজীবনের বাকী অধিকাংশ সম্বন্ধে তাদের মনে রাখা উচিত,—কিন্ধ সে কথা কোন অভিভাবকে শ্বরণ করিয়ে দেয় ? যে, তারা উভয়ই নারায়ণের তুল্য-অংশ, স্কত্রাং সম-শিক্ষা-দারা সম-দক্ষতা ও সম-অধিকার অর্জন ক'রে, নারায়ণ যে মহোংসবের আয়োজন করেছেন সেটা স্থাপনা করবার চেষ্টাতেই তাদের সার্থকতা ও পরমানন্দ। এই উদ্দেশ্য সাধনের একটা উপায় মনে ক'রেই আমি উপায়ক্ত আদর্শ সামনে রেখে সহশিক্ষার পক্ষপাতী।

আজকের পালাটা সাঙ্গ করবার আগে আমার সেই কাল্লনিক স্থাবরপন্থীর সঙ্গে ঝগড়াটা মিটিয়ে নিতে চাই। ভেবে দেখছি, আদর্শ নিয়ে আমাদের মনাস্তর আসলে হয় নি, আলাদা রকমে মান্ত্র হওয়ায় মতান্তর ঘটেছে মাত্র। বিগ্ডেন্যাওয়া বা বিগড়ে-দেওয়াই স্তী-মভাবের লক্ষণ, এ ধারণার মধ্যে যে জীবন কাটায়, সে মেয়েদের গুলামজাত ক'রে সাবধানে পাহারা দেবার ইচ্ছে না ক'রেই থাকতে পারে না। নারীজাতিকে নিজেদের মতই মান্ত্র জ্ঞানে তাদের সঙ্গে কারবার না ক'রতে পেরে সে কি হারিয়েছে, নরনারীর সমকক্ষ মেলা-মেশায় কেমনতর শক্তি-লাভ আনন্দ-লাভ হয়, সে ব্যক্তি তার কি বা জানবে ?

তবে আক্ষেপের বিষয় এইটুকু যে, স্থাবরপদ্ধী মহাশয়্ন যখন রাষ্ট্রনীতি-ক্ষেত্রে স্বাধীনতা পাবার জন্মে আপ্ সা-আপ্ সিকরেন, তথন তাঁর এ-খেয়াল হয় না যে, দেশের ছেলেদের কচি বেলায়, যখন তারা সব রকমের ভাব সহজে নিতে পারে, হজম করতে পারে, রক্ত-মাংশে মিশিয়ে ফেলতে পারে, তথন বন্ধ-থাকা শরীর, খাটো-করা মন, ঢাপা-পড়া প্রাণ, নিয়ে তাদের সেই অভাগিনী মা স্বাধীনতার স্বরূপ কেনন ক'রে ঠিক মত চিনিয়ে দেবেন ? আসলে ঘটে উল্টোটাই। অন্দর্মহলের অন্ধলরে জন্মান' যতকিছু অকারণ ভয়-ভাবনার, অভায় বিছেষ তেদ-বৃদ্ধির বীজ তাদের নরম মনে পুঁতে দেওয়া হয়, যেগুলি তাদের বড় বয়পে অবিচার, অসন্ভাব, দলাদিল, ঝগড়াটে-পণা প্রভৃতি কাঁটাগাছ হ'য়ে দেখা দেয়, যার জালায় আমাদের কোন স্বদেশী অন্তন্তান-প্রতিষ্ঠান মাথা-ঝাড়া দিয়ে উঠতে পারে না,—জাতীয় একতা ত দ্রের কথা।

এই পব বিদ্নের পিঠে বিদ্ন জুটে দেশে যে বিষ-চক্রের সৃষ্টি হয়েছে, সেটা ভেঙে দেবার পক্ষে আমি ত মনে করি সহশিক্ষা একটা মন্ত উপায়। আমরা জানি ব'লেই যাঁরা জানেন না তাঁদের জোর ক'রে আধাস দিতে পারি যে, পরস্পরকে একই রকমের মামুষ ভাবে দেখার খোলা হাওয়ায় বেড়িরে যে-সকল নর-নারী একবার আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য উপভোগ ক'রেছেন, তাঁরা কোন প্রলোভনেই স্বার ভেদ-ঘেরা কোটর-প্রঠরির বছু বাতাসের মধ্যে ফিরে চুক্রেন না।

যতথানি বলা হ'ল তাতে আপনাদের সময় নট হ'য়ে থাকতে পারে; আশা করি যা যা বলা গেল তাতে কারও মনে কট দেওয়া হয় নি।•

*বিধ্বিদ্যালয়ে নব্য-শিক্ষ-সংক্রান্ত বিবিধ-প্রসঙ্গ আলোচনা-স্থলে ইহার ইত্রেজী অনুবাদ পঢ়া হয়।

পাশাপাশি

"বনফল"

5

বসিয়া, শুইয়া, কাগজ পড়িয়া, তাস খেলিয়া, আড্ডা দিয়া, প্রচর্চ্চা ও প্রনিন্দা করিয়া করিয়া হয়রান হুইয়া গেলাম। শান্তি পাইতেছি না। আসল কারণ অর্থাভাব। আমার যাহা করিবার তাহা করিয়াছি। পরীক্ষা পাস করিয়াছি, বহুন্থানে চাকুরীর জন্ম দরখান্ত দিয়াছি-এমন কি কিছুদিন ইন্সিওরেক্সের দালালিও করিয়াছি কিন্তু কিছু হয় নাই। অবশ্য এখনও অনেক কিছু করার বাকী আছে। টেশনারি দোকান বা মুদিখানা, অস্ততঃ পক্ষে একটা পান-বিভিন্ন দোকান খুলিয়া একবার চেষ্টা করিয়া দেখিব ভাবি, কিন্ধ-আ: মাছির জালায় অস্থির ! যেই একট শুইব ঠিক চোথের কোণটিতে আদিয়া বসিবে। এত মাছি আর এত গ্রম। স্বস্থির হইয়াযে একট চিন্তা করিব ভাহার উপায় নাই। উঠিয়া বদিলাম। এই দারুণ দ্বিপ্রহরে ঠায় বসিয়া চিন্তা করাও ত মুঞ্জিল! উইলেই মাছি ! হাতে পয়সা থাকিলে মাছি মারিবার আরক ছিটাইয়া থানিক ক্ষণ স্থির হইয়া চিন্তা করিতাম। আপনার হয়ত হাসিতেছেন এবং ভাবিতেছেন "আচ্ছা চিন্তাশীল লোক ত।"

পেটের চিস্তার মত এত সহজ অথচ জটিল চিস্তা আর নাই। দিন-রাত সেই চিন্তাই করিতেছি। আমি চিন্তাশীল নই, চিন্তাগ্রস্ত।

•••••ঠিক করিয়া কেলিলাম। কলিকাতা যাইব।
কলিকাতায় সিয়া প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া দেপিব। এই
পলীগ্রামে পড়িয়া থাকাটা কিছু নয়। দোকানই যদি
করিতে হয় কলিকাতাই বেন্ট্ ফিল্ড! চাকুরীও জ্টিয়া
য়াইতে পারে। কিছুই বলা যায় না। এত কাল শুধু ঘরে
বিদ্যাই দরখান্ত করিয়াছি। আপিনে আপিনে ঘ্রিয়া
বেড়াইলে একটা কিছু জ্টিয়া মাওয়া অসম্ভব নয়।

কলিকাতা যাওয়াই ঠিক।

পরদিন সকালে বাবার রুপার গড়গড়াটা লইয়া বাহির হুইয়া পড়িলাম। বাঁধা দিয়া কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে হুইবে। অর্থ না লইয়া কলিকাতা যাওয়ার কোন অর্থ হয় না। 'রুপার গড়গড়া' শুনিয়া আপনারা ভাবিবেন না যে আমি কোন অমিদার-তনয়। মোটেই তাহা নয়। বাবা সৌৰীন লোক ছিলেন এবং সেই জন্মই সম্ভবতঃ কিছু রাখিয়া যাইতে পারেন নাই। গড়গড়া বাঁধা দিয়া গোটা দশেক টাকা মিলিল। হাতে আরও গোটা-দশেক ছিল। স্থতরাং বাহির হইয়া পড়িলাম।

২

এক দ্র-সম্পর্কের আত্মীয়ের বাসায় আসিয়। আশ্রয় লাইলাম। সম্পর্কটা এতই জটিল যে বিকাশ বাবু আমার ঠিক কি তাহা নির্ণয় করা আমার পক্ষে ছঃসাধ্য হইল। আমার মায়ের বোন-ঝির খুড়-শাশুড়ীর ভাইপোর পিস্তৃতো শালার আপন ভায়রাডাই এই বিকাশ বাবু। রীতিমত এক না কবিলে ঠিক সম্পর্কটি বাহির করা শক্ত। অত হাঙ্গামার মধ্যে না গিয়া প্রথম-সাক্ষাতেই তাহাকে বলিয়া বসিলাম, "কি ভায়া, চিন্তে পারছ!" ভায়া নিশ্চয়ই আমাকে চিনিতে পারেন নাই। তথাপি বলিলেন, "অনেক দিন পরে কি না! তাই একট্য—মানে—বাঁশবেড়ে থেকে আসছেন বুবি।?"

ব্রিলাম বংশবাটিকাতেও ইহাদের বংশের কেছ
আছেন। বলিলাম, "নাঃ চিন্তে পার নি দেখছি। চেনবার
কথাও নয়। আসছি আনি বাঁকুড়া থেকে। নানে
বাঁকুড়ারও ইন্টিরিয়ারে থাকি আমরা। আমি হলাম গিয়ে
তোমাদের" বলিয়া মায়ের নিকট হইতে সম্পর্কের য়ে
ফরম্লাটা মৃথস্থ করিয়া আসিয়াছিলাম তাহা বলিয়া গেলাম
এবং শেযকালে বলিলাম, "তুমি হ'লে গিয়ে আমাদের
হেমস্তের ভায়রাভাই। আপন লোক সব ক'লকাতার
গলি-খুঁজিতে পড়ে আছ—দেখাশোনা আর হয়ে ওঠে
না। এবার মনে করলাম যাই একটু বিকাশ-ভায়ার সম্পে
দেখা ক'রে আসি।"

কুলীর মন্তকভিত আমার বিবৰ ট্রাঙ্ক এবং মলিন বিভানাপত্রের দিকে দৃষ্টিপাভ করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "থাক্ষকেন নাকি এথানে ?"

"বেশী দিন নয়—ছ-চার দিন !"

(A 1"

ফুলী বিছানাপত্র নামাইয়া প্রসা লইয়া চলিয়া পেল।

একটু পরে দেখিলাম বিকাশভায়াও খাওয়া-দাওয়া সারুয়য় পোষাক পরিয়া বাহির হইয়া গেলেন। একা চুপ করিয়া বিসমা রহিলাম। ছৈয়্ম অবশু বেশী ক্ষণ টিকিল না। নানা আক্ষতির একপাল ছেলে-মেয়ে আসিয়া আমাকে ঘিরিয়া ধরিল। কেহ বলে, "লজেঞ্স্ দাও!" কেহ বলে, "ঘুড়ি চাই"! কেহ কিছু না বলিয়া পকেটে হাত চুকাইয়া দিল। আমার কর্মলে একটি আঁচিল ছিল—ভাহা লইয়া কেহ কেহ ভারি খুশী হইয়া উঠিল। এত অল্প সময়ের মধ্যে ছেলেরাই শুধ জ্মাইতে পারে।

•••বাহির হইয়া পড়িতে হইল।

9

তিন দিন কাটিল। কলিকাতায় প্রায় দশ বৎসর পূলে আদিয়াছিলাম- অধ্যয়ন উপলক্ষে। এখন ঘুরিয়া দেখিলাম আমার পরিচিত এক জনও নাই। সহপাঠিগণ কে কোথায় চলিয়া গিয়াছে। অধ্যাপকেরা সব নতন লোক। যে মেসে পূর্বে থাকিতাম তাহা এখন "ডাইং ক্লিনিং" হইয়াছে। আমাকে কেই চিনিল না—আমিও কাহাকেও চিনিলাম না। ঘুরিয়া ফিরিয়া পুনরায় বিকাশভায়ার বাসায় ফিরিয়া আসিতে হইল। উপয়াপরি তিন দিন এই রূপে কাটিল। বিকাশ বাবর সহিত একট দেখা হয় সকালে। সমস্ত সকালটা তিনি তাডাছড়া করিতে থাকেন, যেন 'লেট' না হইয়া যায়। নিজেই গামছা লইয়া সকালে বাহির ইইয়া যান— বাজার করিয়া বান্ত-সমস্ত ভাবে ফিরিয়া আসেন। বাজারটা রাখিছাই তেল মাখিতে বসিয়া যান। কোন রকমে গায়ে মাথায় তেল চাপডাইয়া কলতলায় স্থান করিতে করিতেই গহিণীকে হকুম দেন, "ভাত বাড়। ওগো গুনছ—লেট হয়ে যাবে—পৌনে নটা হ'ল—যেতেও ত আবার থানিক ক্ষণ লাগবে---" তাহার পরই উদ্ধানে নাকে-মুখে গুঁজিয়া ভাড়াভাড়ি বাহির হইয়া পড়েন। ক্ষেরেন কোন দিন রাত্রি দশটা, কোন দিন এগারটা। স্কুতরাং বিকাশ বাবুর সহিত আলাপ বেশী ক্ষণ জ্মাইবার অবসরই পাই না। ভাবি---''কাজের মান্নয়।'' বিকাশভায়াকে দেখিয়া হিংসা হয়। কেমন হুন্দর রোজ আপিসে যায়, সারাদিন কাজকর্ম্মে থাকে—রাত্রে আরামে ঘুমায়।

শরণাপন্ন হইলে কেমন হয় ? চেষ্টা করিলে নিশ্চয়ই একটা চাকরি ও আমাকে জুটাইয়া দিতে পারে।

8

প্রদিন সঞ্চলইলাম।

ঠিক যথন সে পাওয়া-দাওয়া সারিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যাইতেছে তথন বলিলাম, "ভায়া, আমিও তোমার সক্ষে একটু বেরুবো।"

"আমার স**দে** ? কেন ?"

"একটা কথা ছিল। মাে,—"

"তাহ'লে আহ্মন। দেরি করবেন না—আমার 'লেট' হয়ে থাছে। দেরি হয়ে গেলে সে বাাটা এসে পড়বে—" সক্ষে সক্ষে বাহির হইয়া পড়িলাম।

পথে যাইতে যাইতে বিকাশ বাবু একবার **জিচ্চ**:সা করিলেন, "দরকারটা কি '"

"অথাৎ—" কি করিয়া কথাটা বলিব জাবিতে লাগিলাম। "টাকাকড়ি আমি ধার দিতে পারব না,—নেটা আগেই জানিয়ে রাথছি।"

"না—না, টাকাকড়ি চাই না। **আছে।,** চল টামেই বলব এখন।"

"ট্রামে ত আমি যাব না। আমি কেঁটে যাব।" "বেশ ত! চল আমিও কেঁটে যাই। কত দ্র !" "ইডেন গার্ডেন!"

"ইডেন গাডেনে আপিন্? কিনের আপিন ?" "আপিন কে বললে আপনাকে!" বলিয়া বিকাশ বাবু

শাপন কে বল্লে আপনাকে ! বালয়া বিকাশ বা সহাস্ত দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন !

"ভবে ?"

''আরে রাম:—আপনি বৃঝি ভেবেছেন আমি রোজ আপিনে যাই ৮°

"কোথা যাও, তাহ'লে ?" একটু ইতন্তত: করিয়া বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে যাই !"

নির্বাক হইয়া ভাহার মৃথের দিকে চাহিয়া রহিলাম!

বিকাশ বাবু বলিয়া চলিলেন, "বাবা কিছু টাকা fixed deposit বেখে গিয়েছিলেন—তারই ৪০ ফল খেকে গ্রাসাচ্চাদন চলে। ভিন বছর অবিরাম চেটা ক'রেও চাকরি জোটাতে পারি নি। অথচ এম. এ-তে কার্ট ক্লাস পেয়েছিলাম! চলুন—'লেট' হয়ে বাচ্ছে—দে ব্যাটা এলে পড়লে বেঞ্চা আর পাব না!"

উভয়ে আবার থানিক ক্ষণ নীরবে পথ অতিবাহন করিলাম। বিকাশবাবু আবার বলিলেন, "বাভিতে কথাটা ফাঁস ক'রে দেবেন না যেন! বউ জানে আমি কোন বড় আপিসে বিনা-মাইনেতে 'আ্যাপ্রেন্টিসি' করছি। কিছুদিন পরে মাইনে হবে। তাই তাড়াতাড়ি রোক্ষ ভাত রেঁথে দেয়!"

আবার কিছুকণ নীরবে পাশাপাশি চলিয়াছি। আবার বিকাশ বাবু বলিলেন, "পালিয়ে আসি। বুঝলেন না ? বাড়িতে ওই একপাল ছেলে নিয়ে সারাদিন ব'সে থাকা অসম। সারা কণ ওদের বায়না লেগেই আছে! বানী কিনে লাও, লভেন্স্ লাও—পুতুল লাও! পালের বাড়ির ছেলের লাল জামা হয়েছে সেই রকম জামা ক'রে লাও! গিদীরও নানা রকম আবদার আছে!—সরে গড়ি! বুঝলেন না!"

আবার কিছুক্রণ চুণচাপ।

আবার বিকাশবার একটু হাসিয়া বলিলেন, "বাড়িতে থাকুলেই গোলমাল। ব্যলেন না! সেদিন রাত্রে গিয়ে শুনলাম ছোট ছেলেটার পড়ে গিয়ে মাথা ছেঁচে গেছে। নাক দিয়ে রভন্ত পড়েছিল প্রচুর। বাড়িতে থাকুলে হৈ হৈ ক'রে একটা ভাজার-ফাজার ভাকতে হ'ত ধার ক'রেও!ছিলাম না—নিশ্চিত্ত!— চলুন একটু পা চালিয়ে—ইডেন গাডেনে গাছের ছায়ায় একটা বেঞ্চি আছে—সেইটেডে গিয়ে ভয়ে-ব'সে সারাদিনটা—ব্রলেন—'লেট' হয়ে গেলে আবার আর এক বাটা এসে সেটা দথল করে—ব্রলেন!"

পাশাপাশি দুই জনে জতবেগে হাঁটিয়া চলিয়াছি। ইডেন গার্ডেনের খালি বেঞ্চি। না হাত্ছাড়া হইয়া ।



রাজহংস — এমজনীকান্ত দাস প্রণীত। প্রকাশক রঞ্জন পাবলিশিং হাউস, মূল্য দেও টাকা, প্রং ৮৫।

এই কবিতার বইধানি চারটি অংশে বিভক্ত। হিমালর অংশে বাবে:, নিম'রিগাতে তিন, অরণাপ্রাক্তরে তিন এবং আকাশ-সাগরে একটি মাত্র কবিত। মৃক্তিত হংগছে। সংবাহিমেবে না হ'লেও ভাব ও ভাষার দিক থেকে প্রকোক্ত বিভাগ হঠ। এই উনিশটি ছাড়া উৎস্গটিও কবিত। ১

বিপ্লেষণের ফলে একাধিক কবির কবিডার রস ক্ষকিরে গেলেও অক্সান্স অনেক কৰির শক্তি ক্ষঃ হয় না, বিশেষতঃ যদি সে শক্তির প্রকাশে মতনত্ব ও কৃতিছের দাবি থাকে। নৃতনত্ব অর্থে অভিনবত্ব এবং কৃতিত অর্থে মহত্ত্ব না ধরে সজনীকান্তের দাবি হুই দকার পেশ করা বার, ভাব এবং ভাষার ৷ ভাবকেই সমালোচক প্রাধান্ত দিচ্ছেন, কারণ তার বিখাস যে ভাবের বৈশিষ্ট্যই এই পৃস্তকের ছন্দোবৈচিত্র্যকে ক্লপাগ্নিত করেছে: যে ভাবটি পুশ্তিকার প্রতোক কবিতার মধ্যে ওতপ্রোত রয়েছে তাকে পৌরুষ বলা চলে। সজনীকান্তের পৌরুষ প্রতিবাদের তার সংস্থান প্রধানতঃ প্রতিক্রিয়ার। ক্রিমত অভায়ে, মিথাাচার, বিশেষতঃ কামবিভাষিক: এবং 'চঞ্চলগতি নব্যগ্ৰচাধি'র উন্মাদ উত্তেজনার প্রকোপে সকল মানুষই আজ জর্জরিত। তাদের মধ্যে কেহ বা বাাধির অন্তিও শ্রীকার করেই মৃক্তি পেতে চান, আবার কেহ কেহ তাহার বিপক্ষে উচ্চকঠে তীব্ৰ প্ৰতিবাদ জানান। মাত্ৰ ছু-এক জন প্ৰতিভাশালী কবি নত্ন-পুরাতনের ছম্মের নিপ্পত্তি করেন তাঁদের কারুকলার কুণলতায়। কৰি সজনীকাঞ্জের মনোভাব লক্ষা করলে মনে হয় যে তিনি দিতীয় শ্রেণীর মাধ্য। অবসভাবে বল চলে যে তাঁর প্রতিবাদ সদর্থক নয়, এবং তাঁর কবি-প্রতিভ: এই চিরন্তন বিরোধকে সম্প্রিত করতে সমর্থ ছয় নি। তংগতেও সজোর খাতিরে স্বীকার করতেই ছবে যে সম্ভানী-কাল্ডের প্রতিবাদের মলে রয়েছে সহজ ও স্বান্ডাবিক জীবনধর্মের আন্ত্রিত গোটাকয়েক মলা। ঠিক এই কারণেই মজনীকাল্ডের বিদ্রেপাত্তক কবিতা জনপ্রিয় ৷ কিন্তু রাজহংসে তিনি নিঃসংশয়ী নন--তার বিখাস আজ টলমল করছে। "রাজহংস" ও "গুই মেরু" নামক গুটি কবিত: পাঠে প্রতীতি জন্মায় যে সজনীকান্ত সনাতনী হয়েই বিরোধের সমাধান করতে পারছেন ন: এবং উার চিত্ত নিতান্ত আধনিক রকমেট গঠিত। তার সংশয় যে-পরিমাণে তাঁর বিজ্ঞাপের ক্ষমতা ক্ষমান্তে ঠিক সেই পরিমাণেই ঠার আধনিকত্বকে একট করছে। এই প্রকার মনোভাব নিয়ে ভিনি কেমন করে চাবক চালাবেন ভেবে পাওয়া যায় না করে তিনি ছট মেরুর অধিবাসী। তাই রাজহানের কঠে চাট ধ্বনির পরিচয় মেলে. যাদের সময়য়ে কুকুমার্ডিভ পাঠক-পাঠিক তথ্যি পারার বাসনা পোষণ করেন। সে যাই হোক, সজনীকান্তের প্রতিবাদে সংহতি না থাকলেও সংস্থারের ক্ষমতা আছে—তাতে দত্ত আছে, তবু সেটি তেজীয়ানের, অতএব কবিতার ভাবে দোষ বর্জায় না ৷ রাজহাদের পুরুষালী চাংকার মেয়েলী অভিমানের অপেক: বেশী উপভোগ্য। কাছে মদানা কর্কশ আওয়াজের মূল্য নাকিপ্রের চেয়ে বেশী।

অত্তর সজনীকান্তের আজিক খানিকট নৃতন ধরণের হতে বাধা।
জনেক অপাছ ক্রের শব্দ উরি কবিভার ছান পেরেছে এবং স্থানের
শোজার্ত্বি করেছে। ৮৭ পুটার মধ্যে ছন্দের তথাকথিত মিল নেই।
তবু সবগুলি রচনাই কবিভা—অর্থাৎ গল্প কবিভানর, ছন্দোমর গল্প
নর। তার প্রমাণ পাঠে। তার আজিক হ'ল প্রধানতঃ, প্রভাক
লাইনের অভান্তরম্থ মিলে—যে লাইন আবার এক একটি সম্পূর্ণ বাকা।
বাকাপ্রধান কবিভার স্বাভাবিক ঝোক গণ্যের দিকে—অভ্যব সেই
ফোক কাটাবার জক্ত পাঠকের কানে আভান্তরীণ মিলের ধ্বর সর্বদা
পৌছে দিতে হবে, অবশু বদি অন্তের মিলকে কোনে কার্বে বাভিল
করা হয়। বলা বাছলা, এই মিল সাকাভিক। সজনীকান্ত অক্ষর-বৃত্ত
ছন্দে পূর্বেগক্তি উপারে ভার রচনাকে গল্প কবিভা এবং কারা-গল্প পেকে
বাঁচিয়েছেন এবং অভ্যন্তন ন হ'লেও স্বক্টান্ত অর্জন করেছেন।
স্মালোচকের মতে এই প্রকার মৃক্তছন্দের নাটকার গ্রণ আছে এবং
কান্য-নাটো ভার বণেপ্ত সমাদর সম্ভব। মারাবৃত্ত ছন্দের নমুনার
সমালোচক ভৃত্বি পান নি।

বিশ্লেষণবিমূপ পঠিক এবং বৃদ্ধিছাবী সম্প্রদার, উভয়েই স্থানীকান্তের কবিছশক্তি বীকার করতে বাধ্য হবেন। বিদ্ধাপ ভিন্ন অন্থা রসের অবতারণ করতেও যে তিনি সমর্থ এই সসংবাদ্ধি রাজহংসের পুরুষকঠে আছু প্রচাবিত হ'ল।

শ্রীধৃৰ্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

পুরপ্তন — মহাকবি শেলীর অসুনরপে)। খ্রীনলিনীনাথ দশে ভগু, এম্-এ, বি-এল্ প্রণীত। মূলা এক টাক চারি আবান মাতা।

ইংরেজ কবি শেলির 'প্রমিণিযুদ্ আনবাউপ্ত' নামক কাবোর অকুবাদ। লেখক ভূমিকায় কাব্যাংশের এম ও অর্থ বুঝাইতে চাহিয়াছেন। অত্যাদ হাই হয় নাই অবছ শেলির ভাষান্তর সহজ নহে—ক্ষির অমুবাদ কবির গারাই সম্ভব, তগাপি এইরপে অমুবাদের চেষ্টার মূল্য আছে, এবং লেখক যে এই গ্রংমাধা করে এতী হইয়াছেন ইং ভাঁছার ক্তিখের পরিচয়। বহু স্থানে ছন্দোবদ্ধ গাত ইইয়াছে। পুতকে বর্ণাশুদ্ধি প্রচুর; টীকাগুলি প্রয়োজনমত আর্থ্ সংক্ষিপ্ত কর বাইত বলিয়ানক্ষয়।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

মাকুষের গানি—এভোলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। বাঁকুড়: লগ্যা প্রেম হইতে গ্রন্থকার কন্ত্রক প্রকাশিত। দাম গাঁচ আন।

এথানি কবিভার বই। কোন কোন স্থানে ভাবাবেগ থাকিলেও ছন্দের ভেজন। থাকার প্রাণ আমার নাই। এই ধরণের বই পাক। হাত ছাড়া লেখা চলে ন'। সমগ্র কবিতার মধ্যেই কাজী নছরুরের ভাষা, চিস্তা ও ভঙ্গীর ছাপ আছে। অক্টের প্রতি ভক্তি গাকিলেও অমুকরণের বার। নিজের শক্তি ক্ষুণ্ণ হয়। এই গ্রন্থ দেই শ্রেণীর।

শ্রীশোরীস্ত্রনাথ ভটাচার্যা

রত্তের টান - এঅববিদ্দ দত্ত প্রণীত। প্রকাশক পি, দি, দরকার এও কোং লিঃ, কলিকাত। মূল্য এক টাকং বারে: আন্।

মাসিক পত্রের পৃষ্ঠার ধারাবাহিকরপে পূর্বপ্রকাশিত অতান্ত মামুলি ধরণের উপস্থান। এক্টটিতে বিশেষ কোন চরিত্র-বৈচিত্রা, ক্রমবিকাশ, লিপিকুশলতা ব বর্ণনাভন্নী কিছুই নাই। লেখাও সর্ব্বত্র সমান নহে। মোটের উপর উপজ্ঞানটি পড়িয়া কোনরূপ তুল্তি পাই নাই।

শ্ৰীঅনাথনাথ বস্ত

প্রেম ও প্রয়োজন—উপস্থাস। লেখক শ্রীভারাশন্তর বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক শ্রীবরেক্সনাথ ঘোষ, বরেক্স লাইরেরী, ২০৪, কর্ণ ওয়ালিস ব্লীট, কলিকাভা। ২০০ পৃষ্ঠা, মূল্য আড়োই টাকা।

তারাশঞ্চর বাবুর চিত্রের ওপাদান বাপ্তব জীবন। তাঁছার স্ট্র চরিত্রগুলি অনেক সময়েই এক্সপ শৃতঃশুর্ক যে মনে হয় যেন ইহাদিগকে চিত্রিত করিতে শিলীর লেশযাত্র বেগ পাইতে হয় নাই, যেন তাছারা আপন প্রয়োজনে আবিদ্যা ধরা দিয়াছে। বর্তমানে বাংলা গল-সাহিত্যের ক্ষেত্রে এক্রপ ক্ষমতাবান শিলী খুব বেনা নাই।

"প্রেম ও প্রয়োজনে"র অধিকাংশ চরিজেই বাস্তবভার এই বিশেষস্থ রক্ষা করিয়াছে। বলিধার ভঙ্গিও অভাস্ক সহজ এবং সভেজ।

কড়ি গাপুলী এবং রমার চরিক্র-চিক্রণে লেখক অসামাস্থ্য কৃতিছ্ব পেথাইয়াছেন। এক জন বহু প্রকার অবস্থায় বহু প্রকার বাক্য ছারা, এবং অন্থা আরা প্রায় নাবংব শুনু চালচলনের মধ্য দিয়া নিজ নিজ চরিক্র পূর্বির প্রায় হুটাইয় তুলিয়াছে। সঞ্জীব এবং নলিনীর মধ্যে অসাধারণছ বিশেষ কিছু নাই কিন্তু সঞ্জীবের মাতা অসাধারণ। সংস্কারের সঙ্গে নিরপ্তর বৃদ্ধ করিও ইইছাকে প্রভাগ কুইছা করিতে ইইছাকে। গ্রীষ্টান মেরেকে সংসারের মবে। হঠাও স্থান দিতে ভাঁছার সংস্কারে আছাত লাগিয়াছিল, কিন্তু এই বৃদ্ধিমতা নারী পুরের জক্ত সংস্কার ভূলিয়া সদয়ের প্রথ ভাছারে আর্থণ ভিল্ পুরের অনুরোধে তিনি সংস্কার আর্থণ ভিল পুরের অনুরোধে তিনি সংস্কার আর্থণ ভিল পুরের অনুরোধে তিনি সংস্কার ত্যাপ করিতে চাহিয়াছিলেন কিন্তু জীবন পানিতে পারেন নাই। মৃত্যুকালে ভাঁছার নির্দেশ্যত ভাঁছার নৃতদেই চঙালের নাহাযো দাহ করা ইইছাছিল। তিনি মৃত্যুকালে বলিয়াছিলেন, "জীবন পাকতে ত সংস্কার ভ্যাগ করতে পারলাম না, ম'রে সেই অনুরোধি রাখব।"

বইখানির শেষের অধ্যয়ে মেলোড্রাম্যাটি**ক হট**য়াছে এবং সেজস্ত ভাষাও কবিত্বপূর্ব হট্যা উঠিয়াতে।

পরিমল গোস্বামী

রামকৃষ্টের কথা ও গল্প-------- এখা প্রেম্ছনানল এখাত। উদ্বোধন কার্যালয়, ১ নং মুগার্জি লেন, বাগবাজার, কলিকাত। মূল্য আট আনা।

গ্রাম্থকার স্টনার বলিতেছেন—"রামকৃঞ্ পর্যহংস গে দেশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন, মে দেশের ছেলেমেরেদের জক্তা, তাঁর অমুল্য উপদেশের করেকটি একত্রে প্রকাশিত হ'ল! আজকাল অনেকের মুথেই এসব গন্ধ ভনতে পণিওয়া যার। আমাদের ধর্মপুস্তকে এবং প্রাচীনদের মুখে, রামকুফের অনেক গল্প ভনতে পণিওয়াযায়।" 'ধর্মপুস্তকে' বর্ধিত এবং 'প্রাচীনদের মুখে' শোল। গল্প পরমহংসদেব উপদেশচ্চতে ব্যবহার করিয়াছিলেন, অথবা গল্পভলি তাহার মৌলিক রচনা, দে কণা ছেলে-মেরেদের জন্ম পুস্তকে বলিতে লোভন ইইত না কি ? তাহার জীবনকথা-আলোচনার প্রস্থকার বলিতেছেন—"সকল মেরের মধ্যেই রামকৃষ্ণ মা-কালীকে দেখভেন। ভাল মেরের মধ্যেও মা, ধারাপ মেরের মধ্যেও মা। সারদামশিকেও তিনি মা-কালীর মত দেখভেন।"— সারদামণি ভাল মেরে কি ধারাপ মেরে ? শিশুসাহিত্য রচনার সতর্কতা প্রয়োজন। এ সব সামান্ধ ক্রেটি সম্বেড পুস্তকথানি উপভোগ্য।

শ্রীভূপেক্রলাল দত্ত

বর্ধবাণী—জাহান-আয় চৌধুরী কজুক সম্পাদিত ও আসতাফ চৌধুরী কভুকি কলিকাতা, ১ নং কুশার ষ্ট্রীট হইতে প্রকাশিত। মলা পাঁচ সিক!।

প্রধানতঃ ছোটগল, নাটকা, কবিতা প্রভৃতি রস-রচনাই এই বাণি সংগ্রহ-গ্রহণানিতে তান পাইয়াছে। বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য কোনও রচনানা থাকিলেও মোটের উপর অধিকাংশই স্থপান্ত। কতক্তালি থেলে: সন্তাদরের লেখাও অবশু আছে। অবনীক্রনাথ ঠাকুর, দেবীপ্রসাদ রাল চৌধুরী, সত্যেক্রনাথ বিলা ও জ্বাপ্র-বৌদ্ধ শিল্পী অনাগারিক গোবিন্দের অফিত বহুবর্ণ চিত্রাবলাতে বহিশানি সমৃদ্ধ ইইলছে।

"সম্পাদিক' ও প্রকাশকের নিবেদন" সময়োপগোগী ও প্রশিধান-যোগা।

🖺 পুলিনবিহারী সেন

প্রেমডোর — একণা প্রকৃষ বহু, এম-বি, বি-এল প্রণাভ এবং তৎকত্ত্ব প্রকাশিত। মূল্য আটি জানা।

এখানি কবিভার বই। মুখবন্ধে প্রছকার জানাইয়! রাখিরাছেন, ইং উদভান্ত প্রেমিকের প্রণয়কণা ও বিরহলাথা। রচয়িত। 'দারাহার'। লোক-রূপ ধারণ করিলেও শোক—বিশেষতঃ উদভান্ত-শোক—সকল সমর সমালোচা নহে। কেবল পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম হুই-চারি ছত্র উদ্ধৃত হুইল। গণা,

ৰাই যে অভিমান.

মিশিয়ে আছে পঞ্জুতে 'ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ' জ্ঞান। অপবা

> থুরে পেছ মা'র কাছে কণীপ্রেমহার… কণী আংটী, কণী ফুল খুঁজে পাই না স্বামি।

শ্বালককে সংখাধন করিছ 'প্রেমডোর'-লেধক 'প্রেমজোরার' নামক ক্ষিতায় বলিতেছেন,

> হলই বা ভাই, ভোমার দাথে নিত্য আড়াআড়ি, তাই বলে কি প্রেম দিবে না গ

> > গ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

চণ্ডাদাসের দেশ ও কালের লিখিত প্রমাণ

শ্রীযোগেশতশ্র রায় বিদ্যানিধি

বছ চণ্ডীদাস কোথায় বাসলীচরণ বন্দিয়া কবে রাধারুক্ষ-লীলাগীতি গাহিয়াছিলেন ? সে দেশে নিশ্চয় বাসলী ছিলেন, ভাহাঁর গীতের রসজ্ঞ শ্রোতাও ছিলেন। কোন দেশের ভাষায় সে সব গীত রচিত হইয়াছিল ? যে দেশে উৎকৃষ্ট গায়ক জন্মগ্রহণ করেন, সে দেশে গীতবাগের চর্চাও থাকে. ভাহাঁর অস্তে তাহাঁর বচিত গীত বছকাল প্রচারিত থাকে। সে দেশে যাতায়াতে অহুবিধা থাকিলে সে কবির গীত সে **(मर्गरे প্রচারিত থাকে, দ্রদেশে প্রচারিত হ**ইতে বছকাল লাগে, নৃতন দেশে গীতের কিছু কিছু রূপাস্তরও ঘটে। মলভূমের ইতিহাসে দেখিতেছি, চতুর্দশ খি.৪-শতাব্দে বিষ্ণপুরে গীতবাছের রীতিমত চর্চা চলিয়াছিল। সে বিষ্ণুপুরেই বড় চণ্ডীদাদের গীতিকাব্যের পুথী আবিষ্ণুত হইয়াছে। হুইখানা খাতাদৃষ্টে আরও জানা গিয়াছে, সে বিষ্ণুপুরে শত বৎসর পূর্বেও বড়ুর কয়েকটা গীত কলাবতেরা শিষ্যদিগকে শিখাইতেন। ছাতনাম্ব বাসলী, বিষ্ণুপুরে চণ্ডীদাসের গীতিকাব্যের আবিষ্কার, বিষ্ণুপুরে শত বৎসর পূর্বেও কয়েকটা গীতের প্রচলন, ছাতনায় চণ্ডী-চরিতাদি গ্রন্থপ্রণয়ন, এই সকল যোগ আকস্মিক হইতে পারে না। স্থবর্ণরেখা নদীর বালিতে সোনা পাওয়া যায়, দানোদরের বালিতে পাওয়া যায় না।

চণ্ডীদাস যেমন-তেমন গায়ক ছিলেন না। স্থদ্র
মিথিলায় তাহাঁর খ্যাতি পঁছছিয়াছিল। চৈতক্তমেবের সময়
হইতে অনেক বৈষ্ণব কবি চণ্ডীদাসের বন্দনা করিয়াছেন।
আর যে কত কবি গুরুর নামে আত্মবিসর্জন করিয়াছেন,
তাহার সংখ্যা নাই। লোকে এমন গুরুর চরিত সহজে
বিশ্বত হয় না। সত্য হউক, মিথ্যা হউক, রামীর সহিত
চণ্ডীদাসের মিলনের জয়না সোনায় সোহাগা হইয়াছিল।

তিনি কোন্দেশ কবে ধন্ত করিয়াছিলেন ? ইংই প্রশ্ন । ছাতনায় পানকয়েক পুথী পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে এই প্রশ্নের উত্তর আছে, চণ্ডীলাস হামীর-উত্তর রায়ের রাজস্বকালে ছাতনায় বাসলীর সেবক ছিলেন । এখানে সে সকল পুণীর অল্লস্বন্ধ বিবরণ দিতেভি।

- (১) পদ্মলোচন-শর্মার রচিত সংস্কৃত "বাসলীমাহাস্ম্য"। রচনা-শরু ১৩৮৭, ইং ১৪৬৫ সাল। বাসলীর মহিমা-কীতর্ন এই পৃথীর উদ্দেশ্য। প্রসক্ষক্রমে চণ্ডীদাসের নাম ও পরিচয় আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফাস্কুনের "প্রবাসী" স্রষ্টবা।)
- (২) উদয়-দেন-রচিত সংস্কৃত "চণ্ডিদাসচরিতামৃত্ন্"। রচনা-শব্দ ১৫৭৫, ইং ১৬৫৩ সাল। এই পুণীর একথানি পাতা পাওয়া গিয়াছে। গত চৈত্র মাদে ছাতনার রামতারককবিরাজের বহি পাইয়াছি। তাহাতে আর এক পাতার নকল আছে। দে পাতায় একত্রে বাসলী, হামীর-উত্তর, দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের উল্লেখ আছে। চণ্ডীদাসের চরিত্বর্ণন "চণ্ডিদাসচরিতামৃত্ন্" পুণীর উদ্দেশ্র। কবিরাজের বহির বৃত্তাস্ত পরে লিখিতেছি।
- (৩) কৃষ্ণ-সেন-রচিত "বাসলী ও চণ্ডীদাস"। উদয়-সেনের পুথীর বন্ধান্থবাদ। রচনা-শক ১৭৩৫, ইং ১৮১৩ সাল। এই পুথী "প্রবাসী"তে মৃদ্রিত হইতেছে।
- (৪) ক্লফ-সেন-রচিত "ছাতনার রাজবংশপরিচয়।" রামতারক-কবিরাজের বহিতে উদ্ধৃত। রচনা-শব আমুমানিক ১৭৪•, ইং ১৮১৮ সাল। এই বংশ-পরিচয় আগামী মাসে আলোচিত হইবে। ইহাতে শক আছে।
- (৫) রাধানাথ-দাস-রচিত "বাসলীর বন্দন।"। বাসলীর ক্লপাবর্ণন এই পুথীর 'ৣউদেশ্ব। ইহাতে চণ্ডীদাসের নাম।" নাই। কিন্তু দেবীদাসের আছে। এ বিষয় পরে লিখিতেছি। রচনা-শক আহুমানিক ১৭৫০, ইং ১৮২৮ সাল।

📆 ১। রামতারক-কবিরাজের বহি

আমিঃ উদয়-দেন-ক্ত "চণ্ডিদাসচরি তামৃতম্" পুথীর মাত্র একধানি পাতা পাইয়াছি। ক্লম্বন্দের সহিত মিলাইয়া দেখিয়াছি। কৃষ্ণ-সেন উদয়-সেনকে ভাড়িয়া যান নাই। আর ছুট এক পাতা পাইলে নিঃসংশয় হুইতে পারা যায়। প্রীযুত মহেন্দ্র-সেন বলিয়াভিলেন, তাইার জ্ঞাতি প্রীযুত প্রীশচন্দ্র-কবিরাজের ঔষধের একথানা বহি আছে। তাহাতে কিছু থাকিতে পারে। কিছু প্রীযুত প্রীশ-সেন মানভূম জেলায় এক গ্রামে কবিরাজি করেন। তিনি বাড়ী না আসিলে বই পাওয়া যাইবে না। গত বৎসর মাঘ মাসে এই কথা হুইয়াভিল।

১৭ই কান্ধন শ্রীগৃত মহেন্দ্র-দেন আমাকে লেখেন, তিনি বইখানি তাহাঁর আর এক জ্ঞাতি শ্রীগৃত সৃষ্টিধর কবিরাজের নিকট পাইয়াছেন। তিনি গত রাত্রে বাড়ী আসিয়াছেন। সেবহুতে "চণ্ডীদাস-চরিতে"র কিয়দংশ আছে। আর, ছাতনার রাজবংশ-লতা আছে। তিনি বিশ্বশাতার নকল পাঠাইয়া দেন। পরে গত ৫ই চৈত্র শ্রীগৃত রামান্থজ-করের হাতে বইখানি পাঠাইয়া দিয়া ৮ই চৈত্র আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন। এই কবিরাজী বহিতে উদয়-সেন-কৃত "চণ্ডিদাসচরিতামৃতম্" পুথীর এক পাতার নকল, কৃষ্ণ-সেন-রচিত পুথীর প্রথম কয়েক পাতার নকল এবং শক-সম্বলিত রাজবংশ-লতা আছে। আরও বহির অয়য়য়য় নকল, ভারতী-স্তোত্র ও গীতে আছে।

পুস্তকের বিবরণ

্রাট পূথী নয়, চম ও বস্ত্র-বদ্ধ বহি। পরিমাণ ৮ x ৫। x ১॥ ইঞ্চি। শেষ পৃষ্ঠান্ধ ৩৮৫। কাগজ আপীতনীল, ফুলিসকেপ। প্রথম পৃষ্ঠে লিখিত আছে,

শ্ৰীশীগৰি বহায়
কবিৱাগা হাকিমী ডাকতনী
চিকিতসার ঔষধের বহী
কবিরাজ শ্রীরামতারক কবিরাজ
সাকিম ছাতনা
যুক্ত এই বৈশার্থ
২২৭৭ সাল

বহিথানিতে বান্তবিক নানা রোগের ত্রিবিধ মতে ঔষধের যুক্তি কষ-কালিতে লেখা আছে। শেষের দিকে কতকগুলি বোগনিবারণের আঞ্চিক কবচ আছে। শেষে 'শ্রীমত্বযুদন ক্ষিবিরাজ' এই নাম লেখা আছে।

শীযুত মহেন্দ্রনাথ-দেনের নিকট ভানিলাম ছাতনা গ্রামে

রুক্ষদাস নামে এক কবিরাক্ত ছিলেন। তাহাঁর তুই পুত্র, জ্যেষ্ঠ মধুস্দন, কনিষ্ঠ রামতারক। উভয়েই চিকিৎসক ছিলেন। কিন্তু মধুস্দন হরিভক্ত ও সমীত ন-গায়ক ছিলেন। আনেক সময় গানবাজনায় কাটাইতেন। রামতারক অনুমান সন ১২৮০ সালে, এবং মধুস্দন সন ১২৯৭ সালে, পরলোক গমন করিয়াচেন।

"চণ্ডীদাস-চরিতে"র কবি রুফ-সেনের চারি পুত্র ছিলেন (১) গ্লানারায়ণ, (২) দর্শনারায়ণ (৩) রঘুনন্দন, (৪) কালাচরণ। দর্পনারায়ণ, মধুস্দন ও রামতারকের ভগ্নীপতি, এবং কালীচরণ ছাতনানিবাসী রাধানাথ-দাসের জামাতা চিলেন। (এই রাধানাথ-দাস "বাসলীর বন্দনা" লিখিয়াছিলেন)। পিতৃবিয়োগের পর মধুস্থান ও রামতারক অনেক সময় লখাশোলে ভগ্নীপতির বাডীতে থাকিতেন। সে সময় এই ছুই কবিরাজ লখ্যাশোলের সেনদের বাড়ীর পুখীপত্র দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং নিজেদের বহিতে কিছু কিছু লিখিয়া লইয়াছিলেন। তার পর সে বহি ছই হাত ঘুরিয়া এখন এই কুটাশচন্দ্র কবিরাজের হাতে আসিয়াছে। ইহার বয়স ৪৮ বৎসর। ইনি বলেন, বহির প্রায় প্রথমার্ধ রামতারকের, এবং দিতীয়ার্থ মধুসদনের হাতের লেখা। মধ্যে মধ্যে অজ্ঞাত হাতের লেখা আছে। অভএব আমাদের প্রয়োজনীয় অংশ প্রায় ৬০ বংসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। व्यक्तद्र ও वानान पृष्टिও এই कान भरन हम्।

(১) উদয়-সেনের পুথীর নকল।

বহির ২২০ পৃষ্ঠে "ভারতীন্তোত্র" বাদালা দীর্ঘত্রিপদী।
ছন্দ ও ভাব দেখিয়া মনে হয় এটি ক্লফ্-সেনের রচিত।
এইরপ ন্তোত্র "চন্ডীদাস-চরিতে"ও আছে। ২২৫, ২২৬, ২২৭
পৃষ্ঠে উদয়-সেনের পুথীর এক পাতার নকল। অশুদ্ধ সংস্কৃত।
বৈশাখের "প্রবাসী"তে টীকায় মূদ্রিত ইইয়াছে। দেখা
ঘাইবে, সংস্কৃত শ্লোক ধরিয়া ক্লফ্-সেন লিপিয়াছেন। কিন্তু
কিছুই ছাড়েন নাই, কিন্ধা বাড়ান নাই।

(২) "চণ্ডীদাস-চরিত্তে"র নকল।

বহির ২৫৯ পৃষ্ঠে 'বাসলী বিশ্বজননী' হইতে ২৯০ পৃষ্ঠে 'কহিলেন হররাণী: বড় তৃষ্ট হইস্থ আমি: যাও বৎস এবে অন্তপুরে।' যে পুথী মৃদ্রিত হইতেছে, সে পুথী রাজার ছিল। রামভারকের বহিতে সে পুথীর ৯ পাতা আছে। কিছু অতিরিক্ত আছে।

সন ১৩৩৪ সালের ১৫ই বৈশাখ শ্রীবৃত মহেন্দ্র-সেন বাঁছুড়ার এক ডাক্ডারকে এক পুথীর নকল দিয়াছিলেন। সে পুথী অন্তাপি পাওয়া যায় নাই। আমি নকলটি পাইয়াছি। ইহাতে রাজার পুথীর দশ পাতা আছে। অতিরিক্তও আছে। ছই নকলের ছই অতিরিক্ত এক, কেবল একটা নামের ঐকা নাই। পরে বলিতেছি।

বাদলীদেবী হামীর-উত্তরকে আদেশ করিলেন, তুমি দেবীদাস ও চণ্ডীদাসকে পৃজাকর্মে নিযুক্ত কর। রাজ্ঞা সম্প্রমার মাঠে ও নিত্যালয়ে চণ্ডীদাস ও রামীর প্রেম-আলাপন জানাইলেন। বাদলী সে কথায় কান দিলেন না। রাজ্ঞা সংশয় মিটাইতে বলিলেন। ইহার পরে রাজার পুথীতে চণ্ডীদাসের মাছধরার কথার পর কি উপায়ে রামী চণ্ডীদাসকে ভূলাইয়াছিল, সে কথা আছে। তুই নকলে এই উপাথান নাই। তৎপরিবতে প্রেম-আলাপনের ছয়টি গীত আছে। (১) রামীর প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (২) রাইমণির উক্তি, (৩) রামমণির প্রতি চণ্ডীদাসের উক্তি, (৪) চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির প্রতি রামমণির উক্তি, (৫) রোহণীর প্রতি রামমণির উক্তি, (৫) রামমণির প্রতি রামমণির উক্তি, (৫) রামমণির প্রতি রামমণির জিতি, (৩) রামমণির প্রতি রামমণির প্রতিরাম ভাষা হিন্দী-মিশ্রিত ব্রজবুলি, তুইটার সংস্কৃত-মিশ্রিত, ছল্লে জয়দেবের অস্করব। শ্রুই সকল

এথানে তুইটি গীতের কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল।
রামীর প্রতি চণ্ডীদাদের উন্ধি। [১ম উন্ধি]
অবি রজককু বরী বর নারী।
অবহু ভুসু বিনর বাত ইমারি।
বো দুঃখ দারণ দেত বিধাতা।
জগরহ কে নহি দো দুখ-জাতা।
চাল্ল বিমল মুখচন্দ্র ভোঁছারি।
মমকর নয়ন চকোর পিয়ারী।
নীল-সরোজহ লোচন তেরা।
কপটি লেত হরি দিলহী মেরা।

চণ্ডীদাসের প্রতি রামমণির উক্তি। [ংর উন্তি] শ্রীমুখকুদাগরদগরনেশ বিজাত বচনস্থাধারং। চাতকীহনমমনরমভিনিঞ্চি নাথ সমোনমপারং। রসচম-সিঞ্চিত গুণচরমণ্ডিত স্থাসকরসপ্রিহাসং। কামকুইক মনমন্ত মনবিনী যাতি যুখতী স্থবিলাসং। গীতে রাসমণি নাম রামমণি হইয়াছে। রামতারকের বহিতে রোহিণী নাম মোহিনী হইয়াছে।

গীতের ছন্দে ও ভাবে পাণ্ডিত্য আছে। আমার মনে হয়, কৃষ্ণ-সেন উদয়-সেনের পুণীতে পালি-গানের স্থবিধা না পাইয়া নিজের এক পুণীতে রসজ্ঞতা দেখাইয়াছেন। বড়িন্দি হাতে চণ্ডীদাস পালি-গানে আসিতে পারিতেন না।

আর দেখিতেছি, রামতারকের ও মহেন্দ্র-দেনের মাড়কা পুথী এক সময়ের নয়। এক হইলে বক্তা ও শ্রোতার নাম একই থাকিত। অতএব মনে হয়, রুক্ষ-সেনের রচনার পর এক লেথক রাসমণির নাম রামমণি করিয়াছিলেন, তার পর আর এক লেথক রোহিণীর নাম মোহিনী করিয়াছিলেন। রামতারকের নকল প্রায় ৬০ বৎসর পূর্বের। ইহার পূর্বে মহেন্দ্র-সেনের নকলের মাড়কা, এবং তৎপূর্বে রুক্ষ-সেনের মৃল পুথী রচিত হইয়াছিল।

২। রাধানাথ-দাসের 'বাগুলীর বন্দনা'।

সন ১৩৩২ সালে আমি ছাতনা হইতে পাঠশালার এক
গুরুমণায়ের লিখিত শুক্তররী পাটীগণিত ইত্যাদির একথান
বড় বই আনিয়াছিলাম। গুরুমণায়ের নাম ক্ষেত্রনাধদাস-মজুমদার, বৈজ। পুস্তক-সমাপ্তি-কাল সন ১৩০০
১ বৈশাখ। ইহার শেষে রাধানাধ-দাস-বিরচিত 'বাস্তলীই
বন্দনা" আছে। এই বন্দনায় রাধানাধ-দাস একটু আঞ্
ভূল করিয়াছেন বটে, কিন্তু পদ্মলোচনের বিরোধী কিছ্
লেখেন নাই। কেহু কেহু রাধানাধ-দাসের "বাস্তলী মাহাত্মা"
ও "বাস্তলীচরিত" নাম করিয়া ছাতনায় চণ্ডীদাসের নিবাসে
সন্দেহ করিয়াছেন। আমি রাধানাধের এই এই নামের পুথী
পাই নাই। গত চৈত্র মাসে ছাতনার পাঠশালার আর এক
গুরুমশায়ের বাতা পাইয়াছি। এই থাতায় পৃষ্ঠাক আছে।
ইহার ১০০-১০৪ পৃষ্ঠায় "চৌত্রিশ ক্ষকরে প্রীক্রক্ষের কপ্ত-

স্বরমন্থাচতি কুষ্দিনী চক্রস্থপ্রেমমন্থপরং। স্বয়মন্থাচতি জলজিনী মধুপণতলগুপ্রেমং। স্বয়মন্থাচতি চাতকী জলধন্ব প্রেমস্থারং। স্বয়মন্থাচতি চকোরিন্ধী চক্রস্থামতিদারং।

অনেক কবি রামী চণ্ডীদাসের উজি-প্রত্যুক্তির গাঁত রচিয়াছিলেন। কতকগুলি "চণ্ডীদাসের পদাবলী'তে ছাগা হইরাছে। কোন কেনি পদাবলী-সম্পাদক কতকগুলি রাধাকুকের উজি-প্রত্যুক্তি মনে করির গদাবলীর অন্নীভূত করিরাছেন। বর্ণনা," ১৩০-১৩১ পৃষ্ঠায় "অথ কল্যাণী অন্তক" (বরাকরের নিকটন্থ সেন পাহাড়ির কল্যাণ-গড়-বাসিনীর), ১৩২-১৩৪ পৃষ্ঠায় "অথ বাশুলীর বন্দনা"। আমরা বাল্যকালে পাঠশালায় গলার বন্দনা, গুরুদ্দিশণা, দাতাকর্ণ, ও চাণক্যাকোক পড়িয়াছি। দেখিতেছি, ছাতনার পাঠশালায় পড়ুয়ারা সে দব না পড়িয়া বাশুলীর বন্দনা পড়িত ও স্বদেশের ইতিহাস শুনিত। খাতাখানির আদি অস্ত ছিয়, লিপিকাল পাইলাম না। অক্ষর, শব্দের বানান, বিশেষতঃ শুভকরীয় দেখিয়া মনে হয় খাতাখানি ৬০।৭০ বংসর পূর্বে লিখিত হইয়াছিল। ছই গুরুমশায়ের বন্দনায় একই কথা আছে পুরাতন খাতায় শেষ দিকের বাসলী-বন্দনা একই কথা আছে পুরাতন খাতায় শেষ দিকের বাসলী-বন্দনা একই অধিক আছে। শুনিয়াত, রাধানাখ-দাস আর কোন পুর্থী লেখেন নাই।

"বাশুলীর বন্দনায়" কি আছে দেখি। শুভদিনে শুভক্ষণে কাত্যায়নী হরের বাহনে [বলদের পিঠে] সামস্কভূমে আ্সিয়া রাজা হামী: –উত্তরকে স্বপ্নে দেখা দেন। ইত্যাদি। তার পর মহিমা প্রকাশ করেন।

(১) সামস্তভূমে 'বরগী' উপস্থিত, 'সভে' ভাবনা করিতে লাগিল। বাসলী যোগিনী-সঙ্গে লইয়া কারও মাথা, কারও হাত কাটিয়া তাহাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন। রণক্ষেত্র তাইার বেসর পড়িয়া গিয়াছিল, রাজা পুজিয়া আনিয়া দেন। [এখানে বরগীকে মারাঠা বর্গী মনে করিলে রাধানাথ-দাসকে কাওজানহীন বলিতে হইবে। কারণ, মারাঠা বর্গী ১৭৫২ সালে আসিয়াছিল। সে সময়ে হামীর-উত্তর ছিলেন না। এখানে পদ্মলোচন দক্ষ্যসৈহালারা নগর অবরোধ লিখিয়াছেন। বর্গীরা দক্ষ্য-সৈহ্য বর্টে। উদয়-সেন মলেরর গোপালসিংহের সৈহ্য বলিয়াছেন। সেও দক্ষ্য-সৈহ্য বরাধানাথ 'উদার পিত্রি ব্রদার থাড়ে' চাপাইয়াছেন।

(২) কৌলিক 'পুজারু' পুত্রশোকে সন্ম্যাসী হইয়া দেশ-

একটা অলং আ(ছে.
পণ শশী পঞ্চ সর গলবাণ ।
নবহুঁ নবহুঁ রদ বহু পরমাণ ।
ইহার দিতীয়াধের পাতন

1/, য়/, য়/, য়৽) এইরপ চণ্ডীদাস সম্বন্ধে
বিধ্র নিকটে বিসি নেত্রপক্ষ বাণ ।
নবহুঁ নবহুঁ রস য়ৢতপ্রিমাণ য়

১০২৫ শকে ৯৯৬ য়ৢত।

ত্যাগ করিলেন। বাসলীর পূজার বিদ্ন হইল। 'সওগুণান্বিত মহাশ্ববি বৃদ্ধ দেবীদাস গোপাল লইয়া 'পশ্চমালয়ে' যাইতে-ছিলেন। বাসলী তাইাকে কহিলেন, তুমি আমার পূজা কর। দেবীদাস সম্মত নহেন, প্রসাদ থাইতে পারিবেন না। বাসলী কহিলেন, তুমি আমাকে তোমার কল্তারূপে পূজা কর, প্রসাদ থাইবে না। [এখনও এই কথা প্রচলিত আছে। পারলোচন লিখিয়াছেন, শ্বত্কি-বংশ বিদ্বপ্ত হইলে তীর্থ হইতে প্রভারেত দেবীদাসকে বাসলী পিতা বলিয়া তাইাকে পূজারী হইতে সম্মত করাইয়াছিলেন। উদয়-সেনও সে কথা লিখিয়াছেন, কিছু পূজারী-বংশলোপের কথা লেখেন নাই। রাধানাথের পূথাতে বাসলী চত্তীদাসকে পূজা করিতে বলেন নাই। তাইার নামও আসে নাই।

- (৩) এক শাঁথারী সরোবর-তটে এক বালিকাকে শাঁথা পরাইয়া তাহার পিতা দেবীদাসের নিকট শাঁথার দাম চাহিয়াছিল। দেবীদাস বিশ্বাস করেন নাই। তথন বালিকা (বাসলী) জলমধ্য হইতে শাঁথা-পরা হাত ছুখানি দেথাইয়াছিলেন। [এই কাহিনী এখনও প্রচলিত আছে। পদ্দলোচন ও উদয়-সেনভ লিখিয়াছেন।]
- (5) অধিকাপতিকে রক্ষা করিতে বাসলী অখারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট দিথি খাইয়া রাজা পিতার নিকট দাম লইতে বলিয়াছিলেন। রাজা চিহ্ন দেপিয়া বাসলীর কর্ম বুবিতে পারিয়াছিলেন। রাজা চিহ্ন দেপিয়া বাসলীর কর্ম বুবিতে পারিয়াছিলেন। রাধানাথে ছাতনার নাম বাস্থলীয়া, (অপভ্রংশে) বাহ্লান্নগর বলিয়াছেন। বাসলী, অধিকা; বাসলীনগরের রাজ্য অধিকা-পতি, এইরপ অর্থ করিতে ইইতেছে। ছাতনার তের জোশ দক্ষিণে অধিকানগর। হামীর-উত্তরের রাজ্য এত দক্ষিণে বিস্তৃত ছিল কি না, সন্দেহ। সে বাহা ইউক, অধিকা-পতি কি বিপদে পড়িয়াছিলেন, কেমনে রক্ষা পাহলেন, রাধানাথ কিছুই লেখেন নাই। পদ্যলোচন লিথিয়াছেন। পরে বলিতেছি।।
- (৫) কড দিন পরে বাসলী এক তাতীকে রূপ।
 করিয়াছিলেন। [পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, তাতী অপুত্রক ছিল, বাসলীর রূপায় ভাষার পুর ইইয়াছিল। উদয়-সেন লেখেন নাই।]

৬। বত দিনাস্তরে সামন্তরাজ মেদিনীপুরে এক মেচ্ছ ভূপতিকে 'ভেটিলেন,' বাসলী মেচ্ছ ভূপতির বদনে বসিয়া রাজাকে 'খালাস' দেওয়াইলেন। মেচ্ছ ভূপতি আরও অনেক রাজাকে ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। তাহারাও মৃত্তি পাইল। [পদ্মলোচন লিখিয়াছেন, এক মেচ্ছ ভূপতি ছাতনার রাজা হামীর-উত্তরকে পাশ-বদ্ধ করিয়া ধরিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, বাসলী রাজাকে রক্ষা করিতে অশ্বারোহণে আগে আগে চলিয়াছিলেন। পথে এক গোয়ালিনীর নিকট ছগ্ধ পান করিয়াছিলেন। বাসলী রাজাকে পাশমৃক্ত করিয়া শ্ব-রাজ্যে আনিয়াছিলেন। রাধানাথ এক ঘটনা ভালিয়া ছইটা করিয়াছেন, কিন্তু মিলাইতে পারেন নাই। উদয়-সেন কিছ লেখেন নাই।

রাধানাথ-দাস এই ছয়টি কথা লিখিয়াছেন। বাসলী যাহাকে যাহাকে রূপা করিয়াছিলেন, রাধানাথ ভাহাদের প্রতি বাসলীর রূপা বর্ণনা করিয়াছেন। রাধানাথ রূপার প্রমাণও পাইয়াছিলেন। বর্ষে বর্ষে শাঁধারীর বংশধর শাঁধা দিত, গোয়ালিনীর বংশধর ছধ দিয়া ধাইত, তাঁতীর বংশধর বস্তু আনিত, দেবীদাসের বংশধর পূজা করিত। কবি দেবীদাসের বংশ-পরিচয় দিলে এবং তাহাতে চণ্ডীদাসের নাম না করিলে সন্দেহের কারণ হইত। কবির বর্ণনার দেবীদাস গোপাল-ভক্ত বৃদ্ধ। বাসলীর কুপার দেবীদাস গৃহস্থ হইয়াছিলেন। তিনি বাসলীর প্রসাদ শাইবেন না, কিন্তু তাইার বংশধরেরা থাইবেন, ইহাও বাসলীর আদেশ। এই সব কথা এখনও প্রচলিত আছে। পদ্মলোচনও লিখিয়াছেন। এই ঐক্য এবং অত্যাত্ম বিষয়ে ঐক্য হইতে বলিতে পারা যায়, রাধানাথের অম্প্র্লিখিত বিষয়েও ঐক্য ছিল, চণ্ডীদাস দেবীদাসের ল্রাভা ছিলেন। আর একটু বলিতে পারা যায়, রাধানাথের মতে বাসলী চণ্ডী-দাসকে রূপা করেন নাই।

শার এক বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। পদ্মলোচন, উদয়-দেন, ক্ষ্য-দেন, রাধানাথ, এই চারি জনের কেহ কাহারও পূথী দেখিয়া লেখেন নাই। যিনি যেমন শুনিয়াছিলেন, তিনি তেমন লিখিয়াছিলেন। অতএব তিন কালের চারি সাক্ষীর তিন জন বাসলী হামীর-উত্তর দেবীদাস ও চণ্ডীদাসের, এবং এক জন বাসলী হামীর-উত্তর ও দেবীদাসের সমবস্থিতি শুনিয়াছিলেন। চতুর্থ সাক্ষী চণ্ডীদাসের নাম করেন নাই; ইহা হইতে এমন প্রমাণ হয় না, চণ্ডীদাস সেদেশে সেকালে ছিলেন না।

জ্ম-সংক্ষোধন

ন্ধত বৈশাথ সংখ্যার শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশরের লিখিত 'উদাসীন'' কবিতার দ্বিতীয় পৃঠায় অয়োদশ পংক্তি এইন্সপ মুক্তিত হইরাছিল :—

"একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন করে সৃষ্টি করেছিলে মাল্লার স্থানি,"
কিন্তু প্রকৃত পাঠ হইবে:—

"একদিন নিজেকে নৃতন নৃতন করে স্ষ্টি করেছিলে মান্নাৰিনী "

বৈশাথের প্রবাসীতে ১০৯ পৃষ্ঠার জ্ञম্বশতঃ শ্রীমাইন্দ্রনাথ সেনের ছবির নাম শ্রীমামুজ কর ও শ্রীরামামুজ করের ছবির নাম শ্রীমহেন্দ্রনাথ সেন বলিয়া মুক্তিত ইইয়াছে। বৈশাধ সংখ্যার "পুশুক-পরিচরে" "রামমোছন রায়ের বিরচিত বেদান্তসার ও রামমোছন রায়ের ক্ষেপত্রা, প্রার্থনাপত্র, অমুঠান ইত্যাদি 'পুশুক তুইধানির পরিচয় প্রদক্ষ শ্রাদেবকুমার দন্ত বহুরমপুর কৃষ্ণনাথ কলেজের অধ্যাপক, এই কণা লেখা হইয়াছিল। প্রকৃতপক্ষে তিনি চাক। ইন্টারমীডিছেট কলেজের সংস্কৃতের অধ্যাপক।

বর্ত্তমান সংখ্যায় "১৩ীলাস-চরিতে" :৮৩ পৃষ্ঠায় (১১) ফুটনোটে 'মেদিনীপুর জেলার ঘাটশিলা' মুজিত হুইরাছে। প্রকৃতপকে ঘাটশিলা' সিংভূম জেলায়।

জীবনায়ন

শ্রীমণী**জ্ব**লাল বস্থ

(09)

ভাদের রাত্রির আকাশে ছিল্ল কৃষ্ণমেঘদলের আনাগোনার অস্ত নাই। নবমীর চন্দ্র এই চঞ্চল মেঘরাজ্যে ঝঞ্চার সমৃদ্রে রূপালী তরীর মত বার-বার ডুবিতেছে, উঠিতেছে, পথ হারাইতেছে।

উদ্ধে আকাশে বায়ুস্রোত প্রবল কিন্তু নিমে ধরণীতে একটুও বাতাস নাই। গাছগুলি কালো ছায়ার মত স্থির গাডাইয়া।

বিছানায় শুইয়া অরুণের ঘুম আসে না। চোধ জালা করে, মাথা দপ্দপ্করে। পক্ষের কাজ-ওঠা প্রাচীন বিবর্ণ দেওয়ালে চাঁদের পাণ্ডুর আলো মাঝে মাঝে ঝিকিমিকি করিয়া ওঠে। কালো ছায়াম্তির দল নাচিতে নাচিতে চলিয়া যায়।

ঘুম আদে না। মাধের পুরাতন কারুকাধ্যময় কালো বৃহৎ খাটের এক পাশ হইতে অপর পাশে সে গড়াইয়া যায়, বার-বার পাশ বদল করে। ঘুম আসে না।

অরুণ বাথিত হনমে প্রার্থনা করে, ঘুম দাও, বিধাতা ঘুম দাও। মাতার বৃহৎ অন্ধেল-পেন্টিঙের দিকে করুণ নম্বনে চাহিলা থাকে। চোপ বৃদ্ধিয়া স্থির হইয়া শোম, ঘুম আন্দেনা।

পুরাতন ফ্রেঞ্চ ঘড়িট জাবার বিকল, বন্ধ হইয়া গিয়াছে। রাত বোধ হয় চুইটা হইবে। চারিদিক গভীর শুন্ধ, প্রাণহীন।

তথ্য শ্যা ত্যাগ করিয়। অরুণ ওঠে। কুজা হইতে জল গড়াইয়া থায়। ইলেকট্রিক আলো জালাইয়া কিছু ক্ষণ ইজিচেয়ারে চুপ করিয়া বসে। ঘড়িগুলি দেখে। সব বড়িই বন্ধ। তাহার মাথায় ঘড়ির চাকার মত চিঞ্চার বারা কুণ্ডলী পাকাইয়া ঘ্রিতেছে। এই চিন্তার ঘ্রাবর্ত্ত ব্য কিছুতেই থামে না। সে কিছু ভাবিতে চায় না। দম-দেওয়া কলের চাকার মত চিন্তাগুলি মাথায় এমন খোরে কেন ?

আলো নিবাইয়া আরুল বুমাইতে চেন্টা করিল। চেন্টা করিলেই বুমান বায় না। ইচ্ছা করিলেই ভোলা বায় না; চিস্তার স্রোত ত নিজের ইচ্ছায় থামান বায় না। সে য়েন কোন্ অদৃশ্য শক্তির হত্তের ক্রীড়নক। সে শক্তি তাহার দেহমনে এত বেদনা দিয়া কি আভিপ্রায় পূর্ণ করিতে চায় ৪

অরুণ ঘর হইতে বাহির হইয়া চণ্ডীমগুণের বারান্দায়
আদিয়া দাঁড়াইল। যেন একটা ভূতের বাড়ি। অন্ধকারময়
প্রাঙ্গণ রহস্তময় নয়, ভীতিপ্রদণ্ড নয়, প্রাণহীন অভ্য বিবরের
মত।

ধীরে সে প্রতিমার ঘরের সমূবে আসিয়া দাঁড়াইল। ঘর তালাবন্ধ, ভিতরে কি মৃত্ শব্দ হইতেছে, বোধ হয় ইত্রের দল ঘুরিতেছে।

দে ভূলিয়া গিয়াছিল যে প্রতিমা এখন দিমলায়।

এক মাস হইল **অজনে**র সহিত প্রতিমার বিবাহ হইয়া গিয়াছে সিমলাতে।

কাকার মৃত্যুর ঠিক পরেই প্রতিমার বিবাহ দেওয়া অকণের ইচ্ছা ছিল না। স্বর্ণময়ীও আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু হেমবার বিশেষ তাগাদা দিয়া চিঠি দিলেন। একদিন তিনি স্বর্ণময়ীকে ভন্ন দেখাইয়া বলিলেন—তোমার ছেলের যদি এখন বিয়ে না দাও তাহলে—

স্বৰ্ণমন্ত্ৰী বাধা দিল্লা বলিলেন,—স্মাচ্ছা, ভোমান্ত্ৰ আৰু বলতে হবে না, আমি যতশীগ্ৰ সম্ভব ব্যবস্থা করছি। হেমবাবৃর প্রথম যৌবনের ত্ব-একটি কীর্তি তাঁহার মনে পড়িলা গেল।

প্রতিমাও বিবাহে বিশেষ উৎসাহিতা। এ বংশর ভাগকে আর পরীক্ষা দিতে হয় না।

বি-এ পরীক্ষার ফল বাহির হইতেই, অজ্ঞাের বিবাহ

হইয়া গেল। গ্রব্মেণ্ট পলিটিক্যাল ডিপার্টমেণ্টে তাহার একটি চাকরি পাইবার সম্ভাবনা দৃঢ় হইল।

জ্ঞারুল বি-এ পরীক্ষায় ইতিহাসে ফার্টক্লাস পাইল। সে কি করিয়া যে ফার্টক্লাস পাইল তাহা ভাবিদ্বা সে অবাক হইমাছিল।

প্রতিমার কথা ভাবিতে গিয়া উমার কথা ক্ষরণের মনে পড়ে। উমাকে যে ভূলিতে হইবে। তবু তাহার কথা ক্ষমিকাসবেও মনে পড়ে।

প্রতিমার বিবাহের দিনগুলিতে নানা কাজের মধ্যে উমাকে সে বড় নিকটে পাইয়াছিল। বিবাহ-বাড়িতে নানা আভানে, ইন্দিতে, এ বংসরের শেষে যে আর একটি বিবাহ আসম, আই কথা সবাই ব্যক্ত করিতে চেটা করিত। উমার নিকট অন্ধণকে দেখিলেই রসিকা মহিলাগণ এক বিশেষ অর্থপূর্ণ হাস্থ মুচকাইয়া হাসিয়া চলিয়া যাইতেন। অন্ধণ লব্দিত হইয়া উঠিত, উমা ভয়য়র রাগিয়া যাইত।

প্রতিমার ঘর পার হইয়া বারান্দা দিয়া অরুণ পূবের বড় বারান্দায় আসিয়া দাঁডাইল ৷

জীবনের এক-একটা ঘটনা শ্বতির ফলকে যেন আগুনের রেখায় লেখা হইয়া যায়; কোন্ প্রিয়জন একদিন কি কথা বিদয়াছিল, বার-বার সে কথাগুলি কেন মনে আসে?

অজয়-প্রতিমার বিবাহ চুকিয়া গিয়াছে। বাড়ি নিরুম। বাডাদে ভাজা লুচি ও নানা তরকারির গন্ধ।

অক্লণ ও উমা বারান্দার এক কোণে নিভূতে আদিয়া দাঁডাইল। কোণে একথানি চেয়ার ছিল।

অরুণ বলিল— ব'দ, তুমি ভয়ানক শ্রাস্ত, থ্ব থেটেছ, আছে।

উমাহাসিয়া বলিল— তুমি ব'স, তুমি হচ্ছ এখন কুট্ম-বাছির লোক, আমাম বারালায় রেলিং ঠেস দিয়ে বেশ দাভাছিত।

তুই জনে পাশাপাশি শাড়াইল। স্থশীতল রাতি। আকাশ তারায় অক্মক করিতেচে।

- —তুমি ভাহলে কাল যাচ্ছ ?
- —আর কি, বিষের হান্সাম ত চুকে গেল।
- আমার জ্ব-চার দিন থেকে যাও, ভয়ানক পড়ার ক্ষডি হবে ৷

—সবেতেই তোমার ঠাট্টা। তুমি যদি বল ্বে যাই।

উমাচূপ করিয়া রহিল। অঞ্চল অঞ্চত করিল, ও্যা মুখে মুত্র হাদি থেলিয়া যাইতেছে।

অরুণ আবেগের সহিত উমার হাত ধরিয়া বলিল— পে উমা, তুমি জান, আমি তোমাকে—

উমাগভীর মুখে হাত টানিয়া লইয়া একটু দূরে সরি দাঁডাইল।

উমা একটু বিরক্তির স্বরে বলিল— আমি জানি, তুমি ি বলতে চাও; কিন্তু সেকথা ব'লে কোন লাভ **আ**ছে কি কেন তুমি নিজেকে এমন 'চীপ্' ক'রো !

অরুণ জ্মাপনাকে দমন করিতে পারিল না। সারাদি খাটিয়া তাহার দেহ যেমন আস্ত তাহার মন তেমনি উত্তেজিত সে একটু ক্লক্ষ স্বরে বলিল—ভালবাসা সে কি এত সন্তা< সেটা চীপ, জ্বিনিষ ?

উমা গন্তীর স্বরে বলিল ভালবাসা কি আমি বুঝি ন তুমিও বোঝ না অঞ্চণ,—তুমি যা ভালবাসা ভাবছ—

- আমি বুঝি কি বুঝি না সে বিচার তোমার করতে হবে না, তুমি চুপ ক'রো।
 - —িক শেণ্টিমেণ্টাল তুমি।
- —ই্যা, সেণ্টিমেন্টাল! একটা কথার আশ্রয় নিয়ে কথার আড়াল দিয়ে হানয়টাকে ভোমরা বাদ দিতে চাও, হাদর ব'লে কি কিছু নেই!

অরুণ আবেনের সহিত উমার দিকে অগ্রসর হইয়া তাহাব হাত রুডাইয়া ধরিল।

উমা ক্ষোরে হাত টানিয়া লইয়া বলিল— কি যে ক'রো,— আমি মল্লিকা মল্লিক নই, বুঝলে।

অরুণ একটু শিহরিয়া কাঁপিতে লাগিল; তিজস্ব<ে বলিল— সে জানি, মল্লিকা মল্লিক তোমার মত ক্রমুহীনা নয়:

- —বেশ! আমার হৃদয় নেই, তোমায় বলছি ত মাঝরাতে তুমি কি আমার সংশ ঝগড়া করতে এলে—বাও ঘুমোও গে যাও।
- আমায় ক্ষমা কর উমা। আমি কাল চ'লে যাব ভোমার কাছ থেকে এমনজাবে বিদায় নিতে চাই না।
 - -- তু-এক দিন থাকই না বাপু।

- ---না, কালই ধাব।
- —আচ্চা, পঞ্জোর ছটিতে দিল্লীতে এস।
- —না, আমি হার আসেব না, আমি আর আসেতে চাইনা।
 - কি পাগল ছেলে, কি দেণ্টিমেণ্টাল তৃমি। উমা হাসিয়া উঠিল।
- —বেশ, আমি সেণ্টিমেণ্টাল, তা নিমে তুমি রঙ্গ করতে পার, তোমার বাঙ্গ আরু আমি সইব না।
- অরুণ, লক্ষীটি, কিছু মনে ক'রো না ভাই, আজ আমি বড় ক্লাস্থ

উমার দিকে চাহিয়া অরুণের চোথে জল আসিল। কেন সে উমাকে এমন গভীর ভাবে ভালবাসে। সে ভালবাসা আর সে সহিতে পারিতেছে না, সে ভালবাসার ভাবে তাহার হ্বদয় যে ভাতিয়া পড়ে। বৃঝি চলিয়া যাওয়াই ভাল।

না আমি কিছু মনে করি নি উমা, তুমি আমাকে ক্ষমা কর। যাও শুতে যাও, গুড়নাইটু।

—তৃমিও শুতে যাও। তৃমি কি বারান্দায় হাঁ ক'রে ব'সে থাককে—সাংখা বাত।

ভাস্তরাত্তির আকাশে কালো মেঘজালের আনাগোনার অক্স নাই। অক্লণের মাথায় বিদায়বেলায় উমার কথাগুলি সমুদ্রগামী পাণীর ঝাঁকের মত ঘুরিয়া বেড়ায়।

ভূলিতে হইবে উমার কথা, ভূলিতে হইবে। সিমলা ছাড়িবার সময় উমা বলিয়াছিল, au revoir, অঞ্ব বলিয়াছিল গুড় বাই।

উমা বিবাহ করিবে না, উমা দেন্টিমেণ্টকে দ্বণা করে। ভালবাসাকে উমা বান্ধ করে।

উমা বন্ধুত্বের সম্পর্ক রাখিতে চায়, কমরেড হইতে চায়।

কিন্তু অরুণ চায় প্রেম, অরুণ চায় প্রেমিকা, অরুণ থোঁজে লীলাসন্ধিনী। যে-প্রেম দেহমনকে স্থারসে স্নিগ্ন করিবে, যে-প্রেম সকল কামনা অন্তরের সকল তথা মিটাইয়া দিবে, সে-প্রেম যদি না মিলিল, কেন সে মরীচিকার মত আলোগার মত উমার সন্ধানে ফিরিবে ? সিমলা হইতে কলিকাডায় ফিরিয়া **আসিয়া অরুণ** ছির করিল, উমার সহিত সে আর কোন সংগ রাখিবেনা।

অস্করের গভীর প্রেম দিয়া উমার যে কনকপ্রতিমা গড়িয়া তুলিয়াছিল দে মানদী মৃষ্টি দে ভাতিয়া ফেলিল। প্রেম-প্রতিমা বিসর্জন দিতে হইবে।

বোধ হয় উমার কথাই সত্য। হয়ত সে শুধু যৌবন-বেদনায় কবি-মনের কল্পনায় রঙীন স্বপ্নঞ্জাল রচনা করিয়া ভাবিয়াছে, এই প্রেম, এই সন্তা।

সে স্বপ্নজাল ছিল্ল হউক। প্রথম-যৌবন-স্বপ্ন টুটিয়া যা**ক্**, রাত্রির সজল অন্ধকারের মত মিলাইয়া যাক।

ষ্টেশনে বিদায়ের সময় সে উমাকে বলিতে চাহিয়াছিল, The play is finished রক শেষ হুইয়া গেল। বিদায়।

কিন্ধ উমার মনে ব্যথা দিয়া সে কিছু বলিতে পারিল না। কেন বলিতে পারে না?

অন্ধকার গলির দিকে চাহিয়া অরুণ ভাবিতে লাগিল, উমা, তুমি যদি কোনদিন জীবনে কাউকে ভালবাস, তথন তুমি ব্ঝতে পারবে, তুমি আমার হৃদয়ে কি গভীর বেদনা দিয়েছ। সে বেদনার জন্ম আমি রুভক্ত, সে বেদনায় আমি ধন্ম, সে বেদনা আম'কে নবজীবনের দ্বারে পৌছে দিল।

অরুণ আপন মনে হাসিয়া উঠিল, সত্য দে বড় সেণ্টি-মেণ্টাল।

বাড়ির পৃথ্বাংশে চাহিয়া ভাহার চোপ জলিতে লাগিল।
পূর্ব্বপুরুষদের প্রাচীন প্রিয় উল্পান আর নাই। শিবপ্রসাদের
সকল ঝণ শোধ করিবার জন্ত বাগান ও পুত্র বেচিয়া দিতে
হইয়াছে। ব্যারিপ্তার সেন বলিয়াছিলেন, কেবলমাত্র বাড়ির
বাগানের অংশ বেচিলেই মর্টগেজের দেনা শোধ হইতে পারে।
অরুণ কিন্তু মৃত্ত কাকার সকল দেনাই শোধ দিতে চার।
সেজন্ত পুকুরের অংশও বেচিতে হইল।

এখন বাগানে খার বৃহৎ প্রাচীন বৃক্ত লি নাই; ন্তন বাড়ি তৈরি হইতেছে, ভারার বাঁশগুলি সন্দীনের মত আকাশের দিকে উঁচু হইয়া আছে।

ইটের স্তুপের দিকে চাহিয়া অরুণ আর বারান্দায় পাড়াইয়া

থাকিতে পারিল না। শিবপ্রসাদ যে-গৃহে শয়ন করিতেন সে-গৃহে আলো আলাইয়। প্রবেশ করিল। তাহার গা কেমন ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। নিঃশব্দে সে ঘরে পায়চারি করিতে সাগিল। গভীর রাত্তি পর্যান্ত শিবপ্রসাদ এইরপ-ভাবে ঘরে বারালায় ঘরিয়া বেডাইতেন।

ধীরে অরুণ ডেুসিং টেবিলের সংলগ্ন কাবার্ভ থ্লিল। দেখিল একটি বড় মদের বোত্তল ও গেলাস রহিয়ছে। একবার সে ঘরের চারিদিকে চাহিল। বাড়িখানি নির্ম, ঘরের আলোদপুদপ করিতেছে।

দক্ষিণ-ফ্রান্সের জ্রাক্ষারসপূর্ণ রঙীন মদ কাচের গেলাসে কানায় কানায় চালিয়া অরুণ কয়েক চুমুকে মদ গাইতে লাগিল। গ্রশা জ্বলিতে লাগিল বটে, কিন্তু বুকের ব্যথা থেন কিছু ক্ষিয়া আসিল।

আর এক গেলাস মদ ঢালিবে ভাবিল। কোথায় যেন খস্থস্ শব্দ হইল। ব্ঝি কাকা চিরপরিচিত চেকের ড্রেসিংগাউন গায়ে জড়াইয়া বারান্দা হইতে ঘরে প্রবেশ করেন। অবশ্ তাড়াতাড়ি কাবার্ড বন্ধ করিয়া দিল। ঘরের আলো নিবাইল না। আজকারে ষাইতে তারাঃ কেমন ভয় করিতেছে।

চঞ্চলপদে সে বিছানায় গিয়া শুইল। এইবার বোগ হ চোখে ঘুম আসিবে।

এলাম ঘড়িটা সহসা বাজিয়া খামিয়া গেল। ভাছে উষার আকাশ অন্ধকার করিয়া বামবাম করিয়া বৃষ্টি পড়িং লাগিল। অকণের একবার ইচ্ছা ইইল, বৃষ্টিতে গিয়া ভিজ্যি আসে। কিন্তু বিছানা ছাড়িয়া উঠিবার অত শক্তি ফো ভাহার মনে নাই।

ধীরে সে চোপ বৃজিল। কোন স্থপসংগ্র মায়
ভাহার চোথে ভরিয়া আসিল না। চোপ ছুইটি জাল
করিতেছে। প্রথম ঘৌবন-স্থপ টুটিয়া সিয়াছে।

বারিবর্ধণের ঝরঝর সঙ্গীতে তাহার দেহমন শান্ত হই। আাসিল। খীরে দে ঘুমাইয়া পড়িল।

ঠাকুম। তথন উঠিয়া সকল শৃশু ঘরের দরকায় দরজায় ক্র ছড়া দিতেছেন।

(সমাপ্ত)

প্রভাত-পদ্ম

শ্রীহেমচন্দ্র বাগচী

ফুটিছে প্রস্তাভ-পদ্ম চেতনার সাগর-সীমায়।
য়ৃত্যুজ্মী পদ্ম সেই—মুগ্ধ চোখে দেখিতেছি চেয়ে
প্রবাহিয়া চলিয়াছে জীবলোত বেলা-বালুকায়,
লক্তিয়া জীবন-মৃত্যু, তুনিবার ব্যবধান বেয়ে।
মরণ-রাজির পারে জ্যোভিশ্দমী স্থন্দরী উবায়
মনে হয় উড়ে ঘাই বিহগের মত গান গেয়ে,
পার হ'য়ে মেঘলোক, প্রাণ ভরি দিব্য কল্পনায়
মুভিকার গদ্ধ ল'য়ে পক্ষপুটে উড়ে ঘাই ধেয়ে।

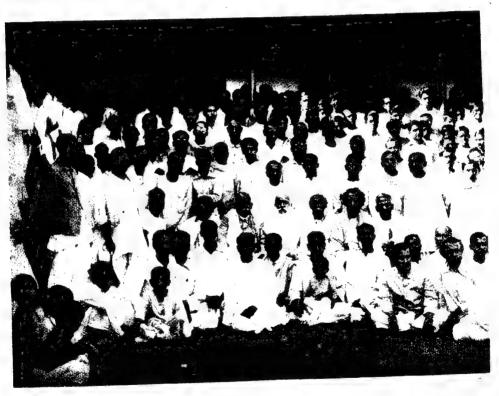
আবত্তিত স্থ-ছ:খ রচিতেছে মর্স্তা-ইতিহাস,
আপন ভূবন রচে নির্বিরোধ ভাব-স্থির কবি,
সে ভূবনে রাত্রি শেষ,—হ'ল দূর ছ:সহ বিরহ।
কবিরে চিনেছে জানি গাঢ়-নীল নির্ম্মণ আকাশ—
কবিরে চিনেছে জানি মৃত্তিমতী বেদনা-ভৈরবী
ফুটিছে প্রভাত-পদ্ম—প্রাণে তারি স্থর অহরহ।

গ্রন্থাগার-আন্দোলনের প্রসার

কুমার মুণীক্রাদেব রায় মহাশয়

এগার বৎসর পূর্বের আমরা ধ্বন প্রথম হগলী জেলা গাঠাগার-সম্মেলন আহ্বান করি তথন ভাবিতে পারি নাই বে আমরা মাঝে মাঝে এই ভাবে সন্মিলিত হইতে পারিব। আমাদের দেশের জলবায়ূর দোবেই হউক, বা আর কোন কারণেই হউক, প্রথম উলম ও উৎসাহ ঀ মশঃ মন্দীভূত

১৯২৫ সালের ৮ই ও ৯ই মে বাংলা দেশের মধ্যে বাশবেড়িয়া সাধারণ পাঠাগারের উচ্চোগে বাশবেড়িয়ায় প্ৰথম গ্ৰন্থার-আন্দোলন আর্ক হয়। সেই সময় হুগলী জেলা গ্রন্থাগার সমিতি স্থাপিত হয়। তুগলী জেলাকে কেন্দ্র করিয়া কার্য্যের প্রথম স্ত্রপাত হয়, ক্রমশঃ কার্যক্রেত্র



রাজবলছাটে গত ৩র: ও ৪ঠা এপ্রিল তারিথে অসুটিত সপ্তম হগলী জেল: পাঠাগার সন্মিলনের সভাপতি ও প্রতিনিধিবগ।

আশার ও আনন্দের কথা।

হইয়া আসে। এ ক্ষেত্রে যে তাহা ঘটে নাই—ইহা নিঃসন্দেহে সম্প্রসারিত হইয়া সমগ্র বন্ধদেশে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। তগলী জেলার অধিকাংশ গ্রন্থাগার এই সমিতির সহিত সংযুক্ত

আছে। আমাদের মিতীয় সমেলন ও প্রদর্শনী হয় উত্তর-পাড়ার সারস্বত-সন্মেলনের আহ্বানে। ও প্রাণনী হয় চন্দননগরে নতাগোপাল স্মতিমন্দিরে— তৎপরবর্ত্তী অধিবেশন হয় আবার বাশবেডিয়ায়: তাহার পরের সম্মেলন ও প্রদর্শনী হয় শ্রীরামপুর রাজা কিশোরীলাল গোস্বামী হলে। এই সকল সম্মেলন ও প্রদর্শনী গ্রন্থাগার-সমিতির কার্যাকারিত। বৃদ্ধির সহায়ক হয়। দেশে অর্থ-নৈতিক তর্দশার একশেষ হইয়াছে। এই দারুণ অর্থকুচ্ছতার দিনে সমিতির কার্যাপ্রসার আশামুরপ হওয়া সম্ভবপর নহে। ্যস্থাপার সম্বন্ধে বছদিন উদাসীন ছিলেন। আন্দোলনের ফলে সে ভাব কিছু কিছু কাটিভেছে। জেলা বোর্ড বা ইউনিয়ন বোর্ড পর্বের গ্রন্থাগারে অর্থসাহায্য করিতে পারিতেন না, আইনগত বাধা ছিল। সংশোধিত আইন দারা সে-সব বাধা দর হইয়াছে। এখন জেলাবোর্ড বা ইউনিয়ান বোর্ড তাঁহাদের এলাকান্থিত গ্রন্থাগারে সাহায্য করিতে পারিতেছেন। চগলী জেলা বোর্ডই ভাহার প্রথম **প**थःशहर्भक । বাংলা দেশে ভগলী জেলার গোঘাট ই**উনিয়ান বোর্ডই সর্বপ্রেথম** তাঁহাদের এলাকাস্থিত গ্রন্থাগারে সাহায় দান প্রবর্তন করেন।

বাংলা দেশে লাইত্রেরী-বিজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিকের বিশেষ অভাব পরিলক্ষিত হইত। মান্দ্রাজ, পঞ্চাব প্রভৃতি अम्पार शहागाति कि कार्या निकात स्वावना जाइ, वांना দেশে তাহার কোন বাবস্থাই জিল না। সরকারও একেবারেই উদাসীন ছিলেন। এই উদাসীত ঘুচ ইবার প্রস্তাব করিলে তাঁহারা বলেন যে এখানে বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিকের চাহিদা নাই। চাহিদা আছে কিনা পরীক্ষা করিবার জন্ম সন ১৯৩৪ সালে আমরা বাঁশবেডিয়ায় নিদিষ্ট-সংগ্রাক গ্রন্থাগারের কর্মীদের লইয়া একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলি। ভাহাতে দেখা যায় শিক্ষার্থীর অভাব নাই। সে কেন্দ্রের শিক্ষার ভার লন শ্রীপ্রমীলচন্দ্র বস্তু। তিনি সেই সময় বড়োলা ও পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারিকের কার্যা শিক্ষা কবিয়া ফিবিয়া আসেন। এখন তিনি কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের সহকারী গ্রন্থাগারিক। যদিও অক্সান্ত অধ্যাপক ও শিকাত্রতী এই কেন্দে অধ্যাপনা কবিয়াছিলেন ও ইম্পীবিয়াল লাইত্রেরীর এস্থাগারিক থা-বাহাত্বর আদাত্রলা এই কেন্দ্রের

ভিরেক্টর ভিলেন, তবু প্রমীল বাব্র সাহায্য ন। পাইলে আমরা এই শিক্ষাকেন্দ্র খুলিতে পারিতাম না। এর শিক্ষাকেন্দ্রের সান্ধন্যে বেশ একটা সাড়া পড়িয়া যার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি শিক্ষাকেন্দ্র খুলিবার প্রস্তাতিকরেন, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত হয় নাই। ইতিমন্ত্রে ইম্পীরিয়াল লাইত্রেরীর গ্রন্থাগারিক থাঁ–বংহাত্বর আসাত্বন্নার চেষ্টায় সেখানে একটি শিক্ষাকেন্দ্র ছয় মাসের জন্ম খোলা হয়। তাহার কলভ বেশ সম্ভোষজনক হইয়াতে।

আমরা প্রমীল বাবকে দিয়া আরও একটা দরকারী কাভ করাইয়া লইয়াছি। আমাদের জেলার সদর শ্রীরামপুর ও আরামবাগ মহকুমায় যত লাইবেরী আছে--সাধারণ লাইবেরীই হউক আর স্থল-কলেজ-সংশ্লিষ্ট লাইবেরীই হউক-তিনি স্বয়ং সেগুলি পরিদর্শন করিয়া তাদের বর্তমান অবস্থা এ ভাগর উন্নতি বিধানের সহজ উপায় তাঁহার বিবরণে দিয়াছেন : আরু তিনি যেখানে যেখানে গিয়াছেন দে সব স্থানে কম্মীদিগকে माहेत्वरी-अविहालन मध्यक अवायर्ग ७ जिल्लाम । निर्धाटन । গ্রন্থারাঞ্জলিকে জনপ্রিয় করিতে ইইলে পুস্তকের অবাধ ব্রেহারের ব্যবস্থা করা অভ্যাবশ্রক। অস্কভেপক্ষে দর্কারী বই যাহাতে বিনা টাদায় পাঠককে ব্যবহার করিতে দেওয়া হয় ভাহার বাবস্থা করিতে হইবে। আমাদের স্কল-লাইবেরীকে চিত্রাকর্ষক করিতে হইবে। যাহাতে ছাত্রেরা লাইবেরীতে আরুষ্ট হয় ও ভাহাদের পাঠের আগ্রহ বাডে ভাহার বাবস্থা হওয়া আবিশ্রক।

বিলাতে কৌণ্টি লাইবেরী সাভিদেজের মত জেলাবোর্ডের মধ্যবন্ধিতায় লাইবেরীগুলির মধ্যে পরস্পর পুত্তক লেন-দেনের ব্যবস্থা হওয়া দরকার। এই লেন-দেনের ফলে একই পুত্তক দোকর-তেকর ধরিদ বন্ধ হইয়া সেই টাকায় নৃতন নৃতন বই কেনা চলিতে পারিবে। ইহাতে অতা অনেক রকম স্বিধা আছে।

অসহযোগ আন্দোলনের সময় হইতে এদেশে শিক্ষিত কারাবন্দীর সংখ্যা অনেক বাড়িয়া যায়। তাঁহারা কারাগারে পুত্তকের অভাব বিশেষভাবে অহুভব করিতে থাকেন, কেবল হুগলীতে নয়, অক্স কারাগারেও পুত্তকের চাহিদা পুরন করিবার কোন ব্যবস্থাই ছিল না। এ-সম্বন্ধ আমরা কয়েক বৎসর আন্দোলন করিয়া আসিতেছিলাম—এবার তাহার কিছু ফল

ফলিয়াছে। সরকার জেলখানায় গ্রন্থানার স্থাপন করার আবশুকতা উপলব্ধি করিয়া নেজগু কিছু টাকার ব্যবস্থা করিয়াছেন ও আমাদের কাছেও পুস্তকের সাহাযা চাহিয়াছেন আশা করি বাঁহার বেরপ দাধ্য পুরাতন পুস্তক বা পত্রিকা সংগ্রহ খারা বন্দীদের পুশুকপাঠে সাহায্য করিয়া ভাহাদের **কারাক্লেশ অনে**কটা লাঘ করিতে চেষ্টা করিবেন। আর এক কথা। আমাদের দেশে শিশু-পাঠাগারের বিশেষ অভাব দেখা যায়। স্থুলসংশ্লিষ্ট লাইত্রেরীগুলিও নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর, আদৌ চিন্তাকর্যক নয়। কয়েক বংসর পর্বের আমরা বাঁশবেড়িয়া সাধারণ লাইত্তেরীতে একটি শিশু-বিভাগ খুলিয়াছি—ভাহার পরিচালনার ভার শিশুদের হাতে অনেকটা ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। তাহার ফল অনেকটা সস্তোষজনক বলিয়া মনে হইতেছে। এই বিভাগ খুলিবার পর শিশুদের পুস্তকপাঠে অমুরাগ বাড়িয়া গিয়াছে। মুলে ধরাবাঁধা নিয়মে পাঠ্য পুস্তক পড়িতে হয়। পড়াশোনা কতকটা বাধা হইয়া করিতে হয় বলিয়া প্রকৃত পাঠালুরাগ 35(31 at 1

স্বাধীন আবহাওয়ার মধ্যে চিত্তাকর্যক পুস্তক সহজ্ঞেই পাঠাগুরক্তি বাড়াইয়া দেয়। শিশুই দেশের জবিশ্যৎ আশা-ভবসা। ভাহাদের গড়িয়া ভোলা, তাহাদের প্রকৃত মহুষ্যত্ব শাভের অকৃকল আবহাওয়া মৃষ্টি করাই শিশু-বিজ্ঞানের প্রধান লক্ষা। এখানে ছেলেদের গল্পের ক্লামণ্ড অকুষ্টিত হইয়াছে। তাহার প্রসার র্দ্ধির ব্যবস্থা হইতেছে। অক্যান্স দেশের ক্লায় আমাদের দেশে শিশু-সাহিত্য ভেমন গড়িয়া উঠে নাই—সে বিষয়েও সচেষ্ট হইতে হইবে।

সরকার কবে কি করিবেন বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিবার সময় থার নাই। আমাদেরও একটা কর্ত্তব্য আচে।

ইউরোপ ও আমেরিকায় গ্রন্থাগারের প্রত্যেক বিভাগের জন্ত পুথক ভাবে গ্রন্থাগারিকদিগকে শিক্ষিত করা হয়। যে-সকল লাইত্রেরীতে বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ বা ব্যবসা-বাণিজ্য সংক্রান্ত গ্রন্থ রক্ষিত হয় সেগুলির বিশেষজ্ঞ গ্রন্থাগারিক নিমোগের ব্যবস্থা আছে। কি হাসপাতালের লাইত্রেরীর জন্ম পথক ভাবে বিশেষজ্ঞ প্রস্তুত ও নিয়োগ করা হয়। হাসপাতালের গ্রন্থাগারিক চিকিৎসকের সহিত পরামর্শ করিয়া প্রত্যেক রোগীর উপযোগী পুশুক সরবরাহ করিয়া থাকেন—সব পুশুক সকল রোগীর পক্ষে উপযোগী নহে। রোগীর মনের উপর পুস্তকের প্রভাব বিস্তৃত হয়। সেঞ্জন্ত মানসিক ব্দবস্থা বুঝিয়া পুশুক নির্ব্বাচন করিতে হয়। কোন পুস্তকে দাময়িক উত্তেজনা বৰ্দ্ধন করে, আবার কোন পুস্তক রোগীকে শক্তি দান করে, কোন পুস্তকপাঠে অবসাদ আনিয়া দেয়, কোনটি আবার মোহিনী শক্তিতে অভিভত করিয়া ফেলে। কাজেই গ্রন্থাগারিককে পুস্তক-নির্ব্বাচনে অতিরিক্ত পরিমাণে সতর্কত। অবলম্বন করিতে হয়।

আজকাল অনেক শিক্ষিত লোক চিকিৎসা ও তাশ্রার জন্ম হাসপাতালে গিয়া থাকেন। তাঁহাদের চিত্তবিনাদনের জন্ম পুত্তক বা সাময়িক পত্রের অভাব পরিলক্ষিত হয়। রোগীদের দীর্ঘ অবসর কাটাইবার জন্ম হাসপাতালে চিত্তবিনাদক সৎসাহিত্যের আমদানী করার আবশ্রক হইয়াছে। তাহাতে রোগীর শরীর ও মন স্কুই-ই ভাল থাকিবে এবং আরোগ্যের পথও স্থাম হইতে পারে। আমরা সেই উদ্দেশ্মে হাসপাতালে রাথিবার জন্ম পুত্তক ও সাময়িক পত্র সংগ্রহের চেন্তা করিতেতি। আশা করি জ্বদম্বান লোকের সাহায়ে আমাদের প্রচেন্তা সাফলামন্তিত হইবে।





আলাচনা



মণিপুরের বর্ত্তমান মহারাজা শ্রীপরেশচন্দ্র ভৌমিক

গত চৈত্ৰ মানের "প্ৰবাসী"তে জ্ঞীনলিনীকুমার ওজ-লিখিত 'গণিপুর প্ৰবাসে' শীৰ্গক একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। উপার এক স্থানে



মণিপুরের বর্ডমান মহারাজা

বর্ত্তমান মহারাজ্য সকলে যে মস্তব্য করা হইরাছে তাহা পড়িয়া বিক্রিছ ইইলাম। মস্তবাটি এইরূপ :—

শরাজা ঘোর কৃষ্ণকার, মোটা এবং কেঁটে। এম্মনতর মিশকালে: বং মণিপুরীদের মধো বড়-একটা দেখতে পাওয়া যায় না। এর চেহারায় বা পোধাক-পরিচ্ছদে রাজোচিত কোন লক্ষণীই নেই। আন্দ্র ইনি হড়েন এক জন ভূঁইফোড় রাজা। এঁর পিতা চৌবী জৈম ছিলেন মণিপুরের নিতান্ত নগণা এক প্রজা।"

এইরপ বান্তিগত সমালোচনা সতা হইলেও হুগচিও ওলত-বিগহিত হইত। কিন্তু সভা বলিয়া আরও আপত্তিকর ঠেকিতেও। লেখক মণিপুরের মহারাজার বংশপরিচর স্থানে তথা কোলা হইতে সংগ্রহ কারয়াছেন জানি না, কিন্তু তিনি যদি 'ইল্পীরিয়াল গেজেটিয়ারণ কিংবা "এনসাইরোপিডিয় বিটেনিকা'র মত হুপরিচিত পুত্র একবার উণ্টাইয়াও দেখিতেন তাহা হইলেও জানিতে পারিতেন মহারাজ। মণিপুরের নগণা প্রজার পুত্র হওয়া দূরে থাকুক রাজবংশেরই সপ্তান এবং এক ভুতপুর্ব মহারাজার প্রপোল ও এক ভূতপুর্ব মহারাজার প্রপোল ও এক ভূতপুর্ব স্থার ও দেনাপত্তির পৌত্তা।

গুরীর মেওয়াজ অস্টাদশ শতংকীতে মণিপুরের রাজা জিলেন। ভাষার তুই পুত্রের দিকে তুই প্রপৌত্র ছিল। ইহাদের এক জনের নাম গভীরসিংহ ও অপ্র জনের নাম নরসিংহ। প্রার্থিংহ মণিপুরের রাজ্য ও নর্মিংছ যুবরাজ ও সেনাপতি ছিলেন ৭ ১০৩৪ সলে গ্রন্থীর সিংহের যথন মৃত্যু হয় তথন ভাহার পুত্র চল্লকীর্ত্তি মাত্র এক বংসরের। সেজ্ঞ নরসিংছ সেনাপতি ও অভিভাবক হিদানে মণিতুর শাসন করিতে शास्त्रम । ১৮৪৪ সনে মরসিংহকে হত্যা করিবার একটা চেষ্টা হয়। এই চেষ্টার সহিত চক্সকীন্তির মাত ছাড়িত ছিলেন। ১৩৪০ হতা(চেষ্টা যুখন বিফল হইল তখন নরসিংহের ভয়ে তিনি সপুত্র কাছাড়ে পলাইয়া গোলেন। তথ্য নরসিংহ মণিপুরের রাজ্ বলিয় গোলিত ছইট্রেন । ১৮৪৪ হইট্র ১৮৫০ প্রবাস্ত হয় বংসর নর্মি:ছের রাচত্রকাল। ১৮৫০ সনে নরসিংহের স্**ভূরে প**র তীছার ভাতে কেবেন্দ্রসি ছ এণিপুরের ब्राङ्ग इन । कि**ड काशक भाम भारतहें इसको**ड़ि अञ्चलत्वाह उदेश মশিপুর রাজ্য অধিকার করেন ও ১৮৮৬ প্রাপ্ত রাজ্য করেন। বাংগ রাজ্তকালে নরসি হের হই পুর---বড় প্রভব ও মেকাণিন দিই ছুনি वात्र मि हामन व्यविकारतव ८५% करतन, करत्रक वरमःतत्र अग्रागावराः विविद्यात श्रीतेष्ठ इस । किंब भिन्नित्मात त्राका इंडीके विवि ड चिछिन अवन्याके क्छ क करा क वरमज । काय वन्ती हिमारः अवक्रे भारकम । वजमान महाताल टेहाएमब्रेट आत এक लाखान हो। बाकः नविम त्ह्रव अल्पोत । डीश्रीव लिडा हाडवी ग्राहेंगः यिनपूर রাজ্যের প্রজাভিলেন সভা, কারণ প্রিক্ত অব ওয়েলস্ও ইংলভের রাজার প্রজা। किश्व डांशांक मांगुर्व ब्राह्मात नगगा वा भाषात्र श्रका वला य কিবাপ অসঙ্গত ভাহ: বোধ করি কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। ^K

* বাছলান্তরে এখানে মহারাজার বংশতালিক। দেওয়। ইইল না, কিন্ত ইম্পিরিয়াল গেজেটিয়ার ও জর হেনরী কটনের আন্ধনীবনী হইতে মুইটি পাক্তি উদ্ধাক বিনা দেওয়। যাইতেছে :—"Chura Chand, a boy belonging to a collateral branch of the Royal





The stage of the second section of the section of th

মণিপুরের মহারাজার চেহারা সথকে লেথক যে-সকল উক্তি করিয়াছেন তাহার প্রতিবাদ করা অনাবক্তক বিবেচনা করিলাম। মহারাজার এতংসহ মুক্তিত চিত্রথানি দেখিলেই সকলে এ-বিষয়ে নিজেরাই বিচার করিতে পারিবেন।

house who was placed on the Gaddi' (Imp. Gaz., Vol. XVII, p. 188.)

ন্তার স্থেকী কটন বলিন্তেছেন, "The Government of India declared that the Monipur State was forfeited to the Grown but decided in their elemency to regrant it to a scion of a Junior branch, who is the present Raja of Monipur" (Indian and Home Memories, p. 253.) তাহার ইতিহাস সকলেরই জানা আছে। বাংগার এ-সমন্ত বিশ্বের বিজ্ঞারিত বিশ্ববদান উহার। উক্ত বংসরের হাউস অব কমন্য ও হাউস অব লাচন্-এর মণ্ডির-সংক্রান্ত আলোচনা ও এই বংসরের প্রক্রানিত মণ্ডির-সংক্রান্ত ব্যক্তিল দেখিতে পারেন।

'কম্যুনিজম্ বা সাম্যবাদ' শীক্ষনারাম্ম চৌধরী

বৈশাপের প্রবাদীতে শীগৃক্ত গভী প্রকুমার মত্নুমদার মহাশংগুর লিখিত 'ক্যানিজ্যু বা যামানাদ' শীঘক প্রবন্ধটির ক্ষেক্টি বিষয় সধলে প্রতিবাদ করিতে ইচ্ছা করি।

প্রথম হং, তিনি বলিয়াছেন, 'ক্যুনিছনের মূলনীতিটিই ভারতের প্রে অবাভাবিক।' ক্যুনিছনের মূলনীতি ভারতের প্রে অবাভাবিক হ নছেই, বরং গুলি পাভাবিক। করে। তাহা ছাড়া, প্রাচীন হিন্দুলাবেও ক্যুনিলমের উল্লেখ পাওয়া বাহা। ক্যুনিছমের মূলনীতি নাজ্যাম্য। স্বাজ্যাম্য ভারতবাসীর চিন্তে ওতপ্রোভভাবে জড়িত। কাজেই এ-স্বর্জে কোন ক্যাই উঠিতে পারে না।

তবে বোধ হয়, তিনি কম্যুনিজমের বিপ্রবাজক দিকটার কণাই বলিভেছেন। কিন্তু রাষ্ট্রের মঙ্গে আমাদের সমাজের সম্মান্ত নিকটার করার এই কম ছিল যে, রাষ্ট্রের উত্থান-প্রনে সমাজের কোনই পতিবুদ্দি হইত ন! এবং সমাজের যাহা-কিছু পরিবর্জন আবিশুক ইইত, তাহা শান্তিজনকভাবেই সাধন কর: হইত। তাহার বিশ্লোধিতা কবনও রাষ্ট্রকরে নাই, তা সে রাষ্ট্রের মালিক হিন্দুই হউক বা মুসলমানই ইউক। অবিকন্ত সমাজের মণ্যে বিস্কর্পান্তির যাভপ্রতিগান্ত কবনও ভীষণ ভাব ধরিতে পারিত না। কারণ, সামারিক তপা ধ্বংসমূলক শক্তি সমাজের হাতে চিরকাল অতি অলপরিমাণেই ছিল। সামান্তিক সংস্কার সাধন করা ইইত জনমতের সাহাব্যে।

দিতীয়তঃ, তিনি লিখির।ছেন, 'ভারতীরের। প্রভাবতঃই ধর্ম ও শান্তিপ্রিয়। তাদের যতই কেন ছঃশ্রহ্ণশা হউক না, তাহা দূর করিবার জক্ম ভারতীরের। বিজ্ঞাহ করিতে ক্থনও উপদেশ পায় নাই, কিন্তু সংল ও প্রায়ন্দিতের দারাই তাহা হইতে অব্যাহতি লাভের উপদেশ পাইয়াছে। ইংট্ ভারতের বিশেষত্ এবং ইহা জগতের সনাতন নিয়মেরও অফুকূন।' সহন্দীলেতা ও ধ্মুভীরতার নামে নিশ্চেইড়া ভারতবর্ষের পদেশ চরমে

উটিয়াতে জানি, এবং তাই। যে আধুনিক ভারতের বিশেষত তাইণ্ডি বীকার করি, কিয় ইহা যে কি রক্ষ ভাবে জারতের সনাতন নিয়মের অমূক্ল, তাহা চিক বুরিতে পারিতেছি না। পারিপার্থিক অবস্থা ইইতে জগতের নিয়মের সিদ্ধান্ত করা যদি অসম্ভব না হয়, সংসারের সর্বভোগে বঞ্চিত হইয়া পশুর অধ্য জীবন যাপন করা যাদ মানুষের কাম্য না হয়, তাহা হইলে বলিব, সকল অবস্থাতেই শান্তিপ্রিয়তার মুগোস পরা নিশ্চেট্টতা ও সহনশীলতা মানুষের ধর্ম নহে, তাহা জন্মানুষ্যেরই ধর্ম।

ভূতীয়তঃ তিনি লিপিয়াতেন, 'রিভলিউশনের ধারা যাহা ঘটে, তাহার ফল বিষমর হয়, কিন্তু ইভলিউশনে বাহা ঘটে, তাহা মঞ্চলপ্রত হয়।' ইংলণ্ড, কাল্য, জামেনী, ইডালী, রানিয়া, এমন কি আমেরিকাতেও, অতাত কালে ও বর্তমানে যে-সব ভিন্নতি সাধিত হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাদের অধিকাংশই বিপ্লবের ধারা সম্ভবপর হইয়াছে। একে একে বকে বিদেশা শক্তি দেশ আক্রমণ করিল, অধিকার করিল, দেশের ঐথবা বিদেশে লইয়া গেল, কিন্তু ভারতবাসী নিজেদের দার্শনিক চিন্তায় বিভোর হইয়া ভাবিল, ইভলিউশন অর্থাৎ ক্রমবিত্তনের দার্গাই তাহাদের তুঃথ গৃচিবে—নিজেদের কিছুই করিতে হইবে না বা করা উচিত নহে। কেননা, নিজেদের চেন্টা মানেই ইভলিউশনের গতি বাড়াইয়া দেওয়া নামই বিভলিউশন গতি বাড়াইয়া দেওয়া নামই বিভলিউশন গতি বাড়াইয়া দেওয়া বিজেব বিসত সহত্র বংসরের বেদনাময় ইতিহাসই কি তাহার যথেষ্ট প্রমাণ নয় ?

প্রত্যেক জাতির জীবনে এক-একটি অবস্থা আদিয়া পড়ে যথন বিভলিউশন স্বপ্নজাবী। (রক্তপাতবিহীন রিভিলিউশনই কামা এবং তাহা অসপ্রব ও অচিন্তনীয় নহে।) আবার কথনও কথনও এমন প্রবস্থা আন্দে, যথন ইভলিউশনের উপরই নির্ভব করিয়া থাকিতে হয়। ফাল, ইংলপ্ত, আন্মেরিক। প্রস্তৃতি দেশে এখন সেই অবস্থা আদিয়া পড়িয়াছে। এই-সকল দেশে বর্তমানে হয়ত কোন বিল্লা ঘটিতে পারে না। ভারতবর্ণের অবস্থা তজাল নহে।

চতুর্বতঃ, তিনি লিখিয়াছেন, 'ক্যানিজমের যে ভাব, যে স্প্রামাধ্যরপ্রে স্বাধীনতা দেওয়ার ক্যা সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠায়, তাহার জ্ঞায়ে ছিন্তেটার আবশ্যক তাহা লাস্ত । মানুষকে জাের করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভারটিই স্ববিরোধী।' মানুষকে জাের করিয়া স্বাধীনতা দেওয়ার ভারটি প্রিরোধী শীকার করি, কিন্তু কথনও কর্মনত এমন অবস্থা আসিয়া পড়ে, যথন তাহা করিতেই হয় ৷ সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠায় যে স্বাধীনতা আসিয়ে, তাহার জন্ম ডিডেটারও একান্ডই আবভাক ৷ করিব, প্রথমাবভায় প্রতিষ্ঠিত সমাজতন্ত্রের বিপদ্দীয় ধনিকদের বিরুদ্ধে টিকিয়া পাক: চাই। তাহার উপর ডিউটারও সমাজতনের লক্ষা নহে, পরস্ক ইহা লক্ষ্যে গৌছবার একটি উপায় নাবা।

প্রক্রমত , তিনি লিখিছাছেন, 'ক্যুনিজমের স্থায় বর্মবিরোধী মত এদেশের পথ্যে কথনও উপ্যোগী ছইতে পারে না।' এখানে 'ধর্ম' ব্যক্তিক নহাশ্য কি বোঝেন, তাহা বুনিরা উঠিতে পারিতেছি না। ধর্মের মূলমন্ত্র যদি গরিবদের শোষণ করা, উচ্চ-নীতের ব্যবধান রাখা, সকলকে মানবতার প্রযোগ না দেওয় হয়, তাহা হইলে ক্যুনিজম ধর্মবিরোধী বটে। কিন্তু যদি ধর্মের মূলমন মানুশে মানুশে সমান অধিকার, স্বর্ধসাধারণের মধাে শিকাবিস্তার ও মানবের ত্রুথ দূর করা ইত্যাদি হয়, তাহা হইলে ক্যুনিজম ধর্মবিরোধী ত নহেই, অধিকন্ত ইহা ধর্মের উপরই প্রতিন্তিত, ইহা বীকার করিতে হইবে। ধর্মের মূলমন্ত্র মনেনারাখিরা যাহারা ধর্মের ক্রাল আঁকড়িয়। পড়িয়া পাকে, তাহাদের পক্রে ক্যুনিজম ধর্মবিরোধী বটে, কারণ ইহা সমন্ত অসতাকে নির্মাধ

^{*} বিনয়কুমার সরকারের হিন্দুরাষ্ট্রের গড়ন।

ভাবে নিৰ্মূল করিতে চায়। কন্যুনিজম্ এখন জড়বাদা বলিয়া প্রতীত ছইলেও পরবর্ত্তী অধ্যায়ে ইহা ধর্মকে স্থান দিতে বাধ্য—কারণ ছইরের মধ্যে মূলগত কোন বিরোধ নাই।

ধর্ম মান্থদেরই সৃষ্টি। মান্ন্য ধর্ম করিবার জন্ম জন্ম না, পরস্ত মান্থদেক মান্ত্র নামে নোগ্য করিবার জন্মই ধর্মের প্রয়োজন। কাজেই প্রথমে মান্ত্র্য, পরে ধর্ম। কর্ত্তমানে ধর্মের দোহাই দিয়া ধনিক ও উচ্চ মধাবিত্ত সম্প্রদায় গরিবদের শোষণ করিতেছে। ধর্মপ্রভারকর্গণ ভাছাদেরই চালিত যন্ত্র। কাজেই প্রথমাবস্থায় ধর্মপ্রচারকর্গণ নিস্থহীত হুইতে বাধা। ভবিষাতের ক্যা চিন্তা করিয়া মান্যাক্র ভাবে ভাহা আমান্তের স্বা চলিতেই হুইবে।

গঠত:, তিনি লিখিয়াছেন, 'মাকুণের হুংখহর্দ্দশা চিরদিন ছিল, জাছে এবং থাকিবেও,' ইত্যাদি। ইহাও আমাদের ভারতবর্ষীয় মনোকৃতিরই আর একটা পরিচয়। ভূথহর্দ্দশা দূর করিবার জন্ম কোনক্ষপ চেছা গদি আমরা না করিতে পারি, তাহা ইইলে আমরা মাকুষ নামের অগোগ্য।

শ্ৰমিক ও কৃষকদের উন্নতি আজকাল অলাধিক গাছ। হইয়াছে ও হইতেছে, ভাহ। কমুানিট্ট আন্দোলনের জন্মই। ভাহান। ইইলে, যাহা হুইয়াছে ক্যাপিপ্রালিষ্ট্রণ ভাহাও হুইতে দিত না।

ক্যু/নিষ্টদের উপার অবলখন করিলেযে বর্তমানে অনর্থের স্থি হইবে, ইহা যেমন সভা, তালা যে অলকালমাল স্থায়ী হইবে, ইহাও তেমনই সত্য। রাশিয়ার দৃষ্টাস্তই ইছার প্রমাণ। রাশিয়া অনেক কিছুই করিতে চাহিয়াছিল—তাহার অনেক কিছুই সম্ভব হয় নাই বটে, কিন্তু আনেক কিছুই সম্ভব হয় নাই বটে, কিন্তু আনেক কিছুই সম্ভবপর হইয়াছেও। যাহা সে করিয়াছে, তাহার তুলনাই বা আর কোন্ দেশে পাওয়া যায় ? রাশিয়ার আংশিক বিকলতার কারণ এই পৃথিবীর সর্বাদেশে ধনিকতপ্রবাদ এতই প্রভাব বিতার করিয়াছে যে, সামাষ্ট্র ছুই-দশ বৎসরের চেটায় তাহাকে নির্ম্মুল করা সম্ভবপর নহে। এই জন্মই প্রথমাবস্তায় (রাশিয়ার অবত্য এখনও এয়পেরিমেটাল) ক্যাপিটালিজনের কোন কোন বাবস্থাকে ধীকার করিতে ইইয়াছে ও ইইডেছে গে তাহাদের পলে একক বদ্ধ করা অমন্তব।

ভারতবণের সংস্কৃতির মূল সভাটিকে না বুলিয়া গাঁছারা ভাষার জীর্ণ কঞ্চালটিকেই পরম সত্য বলিদ্ধা প্রচার করেন, ভাষারা ভারতের মির নহেন। ভারতবর্গ চিরকালই মানবসেবাকৈ সর্বোভ্য স্থান দিয়াছে। ক্যানিজ্যত তাহাই দেয়। ইহার লক্ষ্য বিরাট ও মহং। কাজেই ক্যানিজ্যের পঞ্চে ভারতবাসীর চিত্ত থবিকার করা অস্বাভাবিক নয়।

সম্পাদকের মন্তব্য। শ্রীযুক্ত গতান্তকুমার মন্ত্রমার আবিশ্রক বোধ করিলে ও ইন্ডা করিলে এই প্রতিবাদের উত্র দিতে পারিবেন।

বৈজ্ঞানিক পরিভাষা

| পূর্বাহরতি |

श्रीवीरवसनाथ हरहोत्राधाय

Algebra—বীজগণিত

Coefficient—উপগ্ৰণ , + স্থিরাক

এই শশ্চি রাখা প্রয়োজন; কারণ বিভন্ধ গণিত ব্যতীত বিজ্ঞানের অপাস সকল শাগাতেই coefficient শস্টি কোনও ব্স্তু বা ব্যবধ্রের বিশিষ্টভ-তিক অক—এই অর্ণে ব্যবহৃত হয় ৷ যথা—coefficient of heat expansion—'ডাপ্রনিত বৃদ্ধির স্থিবার'।

Ellipse—উপযুত্ত (গ); দীর্ঘবুত্ত; বুত্তাভাস (৭)

দ্বীৰ্যনৃত্ব শব্দ সিল্লে সলে ellipse-এর একটি চিত্র চক্রুর সামূথে উপস্থিত করে; 'নৃভাভান' শব্দটিও এইরূপ ellipse-এর রূপ করেনা করিবার সহারতা করে। ইহা ব্যতীত এই শব্দ হুইটি পূর্বে হুইতেই প্রচলিত রহিয়াছে। ইহাদের ত্যাগ করিয়। 'উপনৃত্ত শন্দটি (যাহা ellipse-এর আফুতি স্বকে মনে কোনও ধারণাই জন্মায় না) সকলন করিবার সার্থিকতা বৃশিতে পারা যার না।

Expression—রাশিমাল: (y); রাশি

পদসমষ্টি বা collection of terms এই অর্থে রাশি শব্দটি পূর্বে ছইতেই রণিতে প্রচলিত আছে; ইহার শহিত জার মালা এপিত করা নিজ্ঞায়োজন। Function—অপেকক (?)

এই পরিভাষাটি একেবারেই যথাগথ হয় নাই। বীজগণিতে Function শক্ষটি 'অপর একটি রাশিগড়িত কোনও রাশি' এই অপে প্রচলিত; এবং ইছা কথনই বিভিন্ন ভাবে স্বতম্ব বাবজত হয় না। যথা—Function of x—স্-খটিত রাশি; অর্থাৎ এমন একটি রাশি গাছার মুলা 'সা-এর উপর নির্ভির করে। অভেএব

Function (of x)—(স-) ঘটিত রাশি Graph—লেগ (y) : চিত্র : লিখন

'লেখ' অংপক্ষা লিখন শন্ধটি Graph-এর অধিকতর যথাযথ প্রতিশন । স্বা -Graph traced by a recordor—লিপিযন্ত্রের লিখন । ইছা ব্যক্তীত 'লেখ' শন্ধটি বাঙলা ভাষায় লিখ ধাতুর অনুজ্ঞা রূপে প্রচলিত রহিয়াছে (লেখ—lo write) । দেখিতে পাইতেছি Graph-এর প্রতিশব্দে 'লেখ' ব্যবহার না করাই প্রের।

Harmonic series—বিপরীত শ্রেণী (গ) ; হরাল্লক শ্রেণী।

रीজগণিতে যে-সকল সংখ্যার অক্টোন্ডক সকল সমান্তর শ্রেণীতে অবস্থান করে- (যথা—স্ট্র, ই, ৮ঁ) তাহাদের Harmonic series বলা হ্য ইহাও সহজেই দেখান যায় যে, যে-সকল সংখ্যা Harmonic series-এর অস্ত্রণত, তাহাদের হ্র সকল সমান্তর শ্রেণীর অস্ত্রণত। অতঞ্জ Harmonic series-এর প্রতিশব্দ—হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ যে হরাগ্রক শ্রেণী করিরাছেন, তাহা ঠিক হইরাছে। অক্তথার ইহাকে বিপরীত সমান্তর শ্রেণী বলা শাইতে পারে।

Hyperbola—পরাবৃত্ত (?); অতি পরবলম (থ্যা-সিদ্ধান্ত) Identity—অতেদ (?): একজ

আন্তেন শব্দটি Identity-র ম্পার্গ প্রতিশব্দ কিনা বিবেচ্য। ইংগার প্রতিশব্দ 'একত্ব' হওরা উচিত।

Imaginary—কলিড (?); কাল্লনিক

Imaginary শব্দের অর্থ কথনই কলিত নহে। 'কলিড' লকটির অর্থ—গাছাকে কল্পনা করা হইরাছে (অর্থাং গাছার বাস্তব হইবার পক্ষেকোনও বাধা নাই) ৷ গণিতপারে Imaginary quantity বলিতে এমন রাশি বুঝায়—গাছা সম্পূর্ণ জবান্তব; অর্থাং গাছা বাস্তবিক কল্পনাও করা গায় না। ইহাকে 'কলিড' বলিলে ভূলই হইবে। ইহা সম্পূর্ণ কাল্পনিক।

Index - 764; + 751%

Index কেবলমান প্রচক করিলেই সর সময়ে চলিবে না; অনেক ক্ষেত্রে ইহা প্রচক অন্ধ এই অব্ধ প্রস্তুক্ত হয়। যথা—Logarithm is the index of power of the base. Logarithm base-এর শক্তির প্রচাক।

Incommensurable—(ভালিকায় নাই) এপরিমেয়

Inequality—অসমত ় + বৈশমা

Infinite: Infinity--জ্ঞানীম; অনন্ত (৩)

এই মুইটিকে সম্পূৰ্ব একাৰ্গ-বোৰক প্ৰতিশব্দরূপে নিদ্দেশ বা করিছা, আমি ইহাদের নিয়লিখিত রূপে রাধিবার প্রক্রণাতী—

Infinite-अमीय (वित्नवन)

Infinity--अन्छ (विश्वा)

Integer—(ভালিকায় নাই) অথও সংখ্য

Inverse variation—বিপরীত তেও (গু) ; বিপরীত অনুবতন। Variation-এর গাণিতিক অর্থ 'ভেপ' নছে,—অনুবর্তন। (Variation আইবা)।

Irrational— অমূলন (?); অমূলক: করণীগত। অমূলন শক্ষা irrational-এর অর্থ হিসাবে নির্দোধ হুইলেও প্রতিকটু, এবং কিছু পরিমাবে ত্রন্ডাধা। মামূলক বা করণীগত শব্দ ছুইটি ক্টিহান। (lational ক্লাইবা)।

Joint variation— মহ-ভেদ (१) : সমাসুবর্ত্তন (Variation জাইবা) ।

Like--- 刊9时; 1 受到

Limit-मीमा। काश्री (१)

'কাঠা' রাথিবার প্রয়োজন কি ? এই শব্দটি বাংলা ভাষায় স্থাচলিত নহে।

Logarithme লগারিদম্ (१) ; যাত ; লগা। পুর্বের দেখাইয়াছি— পরিস্থানা যথাসথব বাঙলা হওয়াই বাঞ্জীয়। যাত শব্দটি logarithme এর প্রতিশন্দ হিদাবে চলিতে পারে। (Power) সঞ্জীয়।

Nutural Number-- অবস্ত সংখ্যা (?); সাধারণ সংখ্যা : একাদি সংখ্যা :

বীজগণিতে integral number ও natural number একই কল নিৰ্দেশ করে নাং ১২৩ ৪০০ প্রস্কৃতি সাধারণ ক্রমিক পূর্ণ সংখ্যাকেই natural numbors বলা হয়। Integral numbors ও natural numbors-এর পার্থকা বলার রাখা প্রয়োজন। বীঙ্গাণিতে a b e----- y z ক্লেব্র-বিশেষে integer হইতে পারে; কিন্তু ইহারা natural numbers নহে।

Parabola—অধিবৃত্ত (?) : পরবলর

হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোন পরবলয় শব্দটি প্রহণ করিয়াছেন; ইহা বাজনা ভাষায়ও কিছু পরিমাণে প্রচলিত হইরা পড়িয়াছে। ইহাকে পরিত্যাগ করিয়ান্তৰ শব্দ সফলন করিবার প্রয়োজন কি ?

Plotting—অন্ধন (?) ্ব বিন্দু-বিন্সাস, কারণ Algebra ও Coordinate Geometryতে এই শব্দটি plotting the points এই অর্থেই সংক্ষেপে ব্যবহৃত হয়।

Rational-- मूला (१); अमूलक

মূলদ শক্ষা কিছু পরিমাণে শতিকট্ ও ছুরচ্চায়া। যে কারণে 'বল-দায়ক' এই অপে বলদকে টানিয়া আনা চলে না, সেই কারণেই মূলদও পরিত্যান্তা। সমূলক হইলে আর কোনও ভয় থাকে না।

Term--- वाभि (?); शह

বাংলা গাণিতিক পরিভাগার বালি শন্ধটি expression বা পদসমূহ অপে ব্যবহৃত হয়, শাহার প্রভোকটি পদকে ইংরেজীড়ে term বলে।

Variable-- हल (१); পরিবর্ত্তনীর

Variable শক্ষটির অর্থ—যাহা পরিবর্জিত হইয়া থাকে; ইহার গ্রতিশন হিমাবে—'চল' শব্দ অচল নঃ হইলেও ইহা প্রচলিত বাওলায় চল্ বাতুর অস্থুজ্ঞা রূপেই সমধিক পরিচিত। এক্সপ ক্ষেত্রে variableকে 'চল' নঃৰূবাই সঞ্চত।

Variation—ভেদ (?); অমুবর্ত্তন

যদিও variation শক্তির অপ-শরিবর্তন, বৈদম্য ইত্যাদি ওপাশি প্রণিতপারে একটি সংখ্যার নিদিপ্ত অমুপাতে অপর একটি সংখ্যার অমুপ্রতন বুঝাইতে এই শক্তি ব্যক্তিত ছয়। যথা—Interest varies directly as principal—এদ আসলের অমুপাতে বাড়ে বা কমে: অপাং—এদ আসলের অমুপাতে বাড়ে বা কমে: অপাং—এদ আসলের অমুপাতে বাড়ে বা কমে: আপাং—এদ আসলের অমুপাতি সংজ্ঞা এই,—One quantity A is said to vary as another B, when the two quantities depend apon each other in such a manner, that, if B is changed, A is changed in the same ratio. পাইই ব্রিতে পারা যাইতেছে, Variation এর অপা ভেদ (যাহার অর্থ পাথকা, অনৈকা ইত্যাদি) করিলে তুল হইবে। গণিত শাথের variation অমুপ্রতন।

Vary-- (তালিকার নাই) অমুবারী হওয়া

Geometry—জামিতি

Are--চাপ (?); বুত্তাংশ: ধন্ম

্যদিও প্রাচীন পৌরাণিক বাওলায় চাপ শক্ষ্টির সংস্কৃতমূলক অথ ধন্ম নথা: "শরজাল বসাইল চাপে", কিন্তু প্রচলিত বাওলায় এই শক্ষ্টি সম্পূর্ণ ভিত্র অর্থে ব্যবজত হর; এবং physics-এর পরিভাষায় pressuro বুঝাইতে ইহা ইতিপ্রেই ব্যবজত হইয়াছে। অতএব ইহার পরিবতে 'বৃত্তাংশ' বা 'ধন্ম' ব্যবহার করাই অধিকতর যুক্তিসঙ্গত।

Circumforence-পরিণি :+ নেমি

Circumscribod—পরিলিখিত ; + গুত্তবেষ্টিত

Co-axial- সমাক (?) একাক; একাঞ্চিক

ছুইট জ্যামিতিক চিত্রের অক্ষ একই হুইলে তাহাদের Co-axial বলা যায়। ইহার প্রতিশব্দ সমাক (সমান অক্ষবিশিষ্ট) ন। হুইরা—একাক্ষ হুওরা বাঞ্চনীর

Coincidence- সমাপতন ; + সম্মিলন

Complementary-পুরক (?) ; অনুপুরক

Supplementary—পরিপুরক, এবং complementary— অফু-পুরক—এই ভুইটি পরিভাষা বহুপূর্বা হুইতেই বাছলা জ্যামিতি-পুততে বাৰণত হুইয়া আদিতেছে। ইহা ৰাজীত supplementary angles-এর সমষ্টি ছুই নমকোণ, এবং complementary angles-এর সমষ্টি ভাহার অর্দ্ধেক—অর্থাৎ এক সমকোণ—উৎপন্ন করে, এই হিসাবে পরিপুরক ও অফুপুরক শব্দ ছুইটি ব্যবহার করিবার দাণাকতা রহিয়াছে।
Supplementary স্তাইব্যা

Cyclic--- वृक्ष (१) ; চক্রন্থ

'বৃত্ত' শক্টি বিশেষ করিয়া circle অর্থেই ব্যবহাত হয়। হতরাং পার্থকা বজার রাখিবার জন্ম cyclic-এর প্রতিশব্দ 'চক্রন্থ' হওয়া বাহনীয়।

Cyclic order—(তালিকার নাই) প্যায়ক্রম; চক্রামুক্রম পরম্পর

Data-উপাত্ত (१) ; অভিজ্ঞান ; (খীকৃত) সৰ্ভ

উপাত্ত শক্ষাট্য অর্থ গুরীত, বীকৃত—ইত্যাদি বটে; কিন্তু data শক্ষাটি বাঙলায় বিশেষণে পরিবার্ত্তিত করিবার বিশেষ প্রয়োজন আছে কি ? ইহা বাতীত পূর্ব্বে দেখাইয়াছি—পরিভাষা সরল এবং যতদূর মন্তব্দ স্প্রচলিত হওয় একান্ত আবিশ্বক। উপাত্ত শক্ষাটি বাঙলা ভাষার তেমন প্রচলিত নকে।

Diagonal Scale—কর্ণ-মাপনী (॥) (१) ; তেরচা স্কেল Diagonal —কর্ণ, এবং scale-এর প্রতিশন্ধ মাপনী ; অন্তএব এই সংস্কৃত এবং দেশজ শন্ধ চুইটি সমাস করিয়া Diagonal scale — কর্ণমাপনী ইইয়াছে। এ পর্যান্ত ব্রিতে পারা পোল। কিন্তু ইহা কি সমাস
দেশচন্ত্রই নহে!) এবং ইচার অর্থ কি १- যে গণ্ডের কারা কর্প
মাপন হয়
লভামিতির ছাত্র জানে, যে ক্ষেলের মাপিবার ভেদ
রেবাছলি diagonal ক্লপে (diagonal শন্ধ্যির অর্থই তিন্তাক বা
কোণাকুনি) হেলিয় আছে, এবং এই হুল যাহার ঘারা সরল রেখার অতি
ক্তাশেও মাপিতে পারা যায়—ভাহাই diagonal scale. ইহার প্রতিশ্ব তেরচা স্কেল ক্লপে ইতিপ্রেই প্রচলিত আছে। (Scale ক্রাইবা)।

Harmonic---সমপ্তস (?) ; হর সক

Harmony সামপ্রস্ত ; অভএব Harmonic সমপ্রস ইইরাছে। ইহা অপেক্ষা সামপ্রস্ত আর কি হইতে পারে গু গণিতে Harmonic শক্তি বিভিন্ন সংখ্যা বা রাশির মধ্যের একটি বিশেষ সম্পর্ক ফুচিত করে (Harmonic Progression স্তব্য)। ইহার আক্ষরিক অসুবাদ না করিয়া মর্মানুবাদ করাই বাঞ্নীয়।

Hypotenuse—অভিভূগ (?) ; কর্ণ

সমকোণী ত্রিপুজের সমকোণের বিপরীতে বৃছঙ্ম যে বাছ তাছাই
hypotenuse । এই অথব্ অভিজ্জ শক্ষা নিজ্ল হইলেও বাঙলা
জ্যামিভিতে ইহা কর্ণ শক্ষ হারাই এ যাবং প্রভিত হইরা আসিভেছে।
আকৃতিগত তির্ধাক ভাবের জক্ষ চতুলোপের diagonal এবং ত্রিভুজের
hypotenuse উভয়কেই কর্ণ বলিলেও বিশেব ভূল হর না। এক্ষেত্রে
প্রচলিত শক্ষিকে ত্যাগ করিবার প্রয়োজন নাই।

Hypothesis-কল্পন (!) (?) ; অসুমান

বিজ্ঞানে এবং বৈজ্ঞানিক সাহিত্যে imagination এবং hypothesis-এ বে পার্থকা বিদ্যমান, বাওলা কলনা ও অসুমান শব্দ তুইটির মধ্যেও সেই পার্থকা বর্তমান রহিয়াছে। এরাপ ক্ষেত্রে hypothesis কলনা না বলাই বৃদ্ধিমানের কাজ। কারণ hypothesis কলনা নাহ;
—ইহা অসুমান মাত্র।

Included angle—অন্তভূতি কোণ (?); অন্তৰ্গত কোণ Isoscelos—সমন্বিভূজ (?); সমন্বিণাহ

Isosceles শক্ষা জ্যামিভিতে অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই triangle শক্তির সহিত যুক্ত হইয়া ব্যবহাত হইয়াছে। Isosceles-এর অনুবাদ সমন্বিভূজ ক্রিলো isosceles triangle—'সমন্বিভূজ-ত্রিভূজ' হইয়া দাঁড়ার। এই জন্ম ইহাকে সমন্বিশাল বলাই বাজনীয়।

Major arc---অধিচাপ; (?) অতিবৃত্তাংশ । (Arc अষ্টবা।) Minor arc---উপচাপ; (?) উপবৃত্তাংশ । Median---মধ্যম! (?); মধ্য-বেধা

ত্রিভুজের শীর্থ কোণ ও ভূমির মধ্যবিদ্যুর গোজক রেথাকে median বলা হয়। ইহা ত্রিভুজের ক্ষেত্রকেও সমান দুই ভাগে বিভক্ত করে। অত-এব ইহাকে কেবলমাত্র মধ্যমা ন: বলিয়া মধ্য রেখা বলাই যুক্তিযুক্ত। বিশেষতঃ মধ্যমা শক্ষটির সাহিত্যিক ভাষায় অক্স অর্থও আছে।

Parallel--- সমান্তরাল : 🕂 সমান্তর

Porimeter--- भतिषि (१) ; भितिमीम ; आदरहेनी

ইংরেঞ্জী perimeter শন্ধটি যে-কোনও জ্যামিতিক ক্ষেত্রের সম্পূর্ণ বহিঃসীমা স্টিত করে। কিন্তু বাঙ্গুলা পরিতি শন্ধটি কেবলমার নৃত্তা-কার ক্ষেত্রের বহিঃসীমা (circumference) নির্দেশ করে। সমিতিও এই অধেই ইছা ইতিপ্রেই নিন্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। তাতএব perimeterকে পরিধি বলিলে ভুল হইবে। ইছা পরিমীমান বা আবেইনী।

Radius--- পর (?); ব্যামার্দ্

জ্যানিতিশার অতি প্রাচীন কাল হইতেই এদেশে বিদ্যানি আছে।
কিন্তু প্রাচীন বাং আধুনিক কোনও জ্যানিতিতেই radiusকে 'অর' বলং
হয় নাই। আয়াভট্ট ইহাকে ব্যাসার্ত্র এবং বিদ্যানি বলিয়াছেন ; এবং
ক্যা-সিদ্যান্তে ইহাকে বিজ্ঞান ও ক্রিপ্রীবা বলা হইরাছে। আবুনিক বাংলা জ্যানিতি সর্পত্রই ইহাকে ব্যাসার্ত্র বলিয়াছে। এরপে খুলে ইহার স্প্রচলিত প্রতিশক্ষ ত্যাগ করিয়া নূতন শক্ষ 'অর' গ্রহণ করিবার তাংপ্যা বুলিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ 'অর' শক্ষানি বৃত্তের ঠিক ব্যাসার্ত্র স্করিবার বাংলার করে না। ইহার অর্ব চলের দণ্ড বা spoke. ইহার পরিমাপ সব সমরে বৃত্তের ব্যাসার্কের ঠিক সমান নাও হইতে পারে।

Rectangle—আয়তকেক ; + সমচভুজোগ Rhombus—রম্বস (?) ; সমচভুজুজ

যে চতুত্ ক্রের চারটি বাহই পরশার সমান, কিন্তু কোণগুলি সমান নয়—ভাষাকে rhombus বলা হয়। ইছার প্রতিশব্দ রচনা অসম্ভব বা কঠিন নহে। স্তর্গাং ৪ নং স্ক্রান্স্নারে ইছার বাঙলা প্রতিশব্দ রচনা বা সঞ্জন করা বাঙ্গনীয়।

Scale, Ruler-মাপনা (?); বেল, ফুল

স্কেল ও কল শব্দ হুইটি বাঙলা ভাষায় প্রায় প্রচলিত হইয়া গিয়াছে। দেশজ মাপনী শব্দটি ইহাদের (বিশেষতঃ কলকে) হটাইতে পারিবে কিনা সন্দেহ। ইহাদের থাকিতে দেওয়াই সলত। Solid—খন ;+ ত্রিপার্য ; ত্রিজায়তন (Three dimensional এই অর্থে)

Space-স্থান; দেশ+আকাশ

Symmetrical—(ডালিকায় নাই) প্রতিরূপক; প্রতিসম Symmetry—প্রতিসামা;+প্রতিরূপ

Trapezium—ট্রাপিজিয়ম (?); অসম চতুর্জ; বিষমায়ত (ফেন্ট্রে)

Rhombus-এর স্থায় Trapezium-এরও বাঙলা প্রতিশব্দ থাক বাঞ্জনীয়। (Rhombus ক্সইবা)

Vertical angle-শিলাকোণ (१); শীর্ঘকোণ

নিভূ ল হইলেও শিবঃকোণ না রাখাই ভাল; কাবণ বাঙলায় বিমৰ্গেব উচ্চাৱণ প্রায় নাই, এবং শব্দটি কিছু তুরুচাগ্য।

Solid Geometry

Cone **考**事; + (**本**) =

('one-এর কোণাকৃতির জক্ত ইহাকে কোনও বলা দাইতে পারে। ইহাতে একই শব্দ প্রতিশব্দ রূপেও পাওয়া যাইতেছে। কোণের (angle) সহিত কোন (Cone) এর পার্থকা বানানের পার্থকোব ছারা সহকেই নির্দেশ করা চলিতে পারে।

Cube-- यनक : + भन

Cylinder—ভন্তক ;+ ভন্ত

Faco তল;+পার্থ; মুখ

Normal- (ভালিকায় নাই) ভুলম রেখা: অভিলয়

Polyhedron-বছতলক ;+ বহুপাথিক; বহুমুখী

বছতলক শন্ধটি চেমন প্ৰতিফ্ৰক্ত নছে; ইফা পরিচাপে করিলে চোলাক দিলে) অতি কি ?

Prism--থিজন্ (१) , ত্রিশির ; খন ত্রিকোণ

সমিতি skew-এর পর্যাপ্ত অসুবাদ করিতেছেন-- নৈকতলীয় ; অপচ সাধারণত: বঙ দৃষ্ট prism বাহালীর নিকট বৈদেশিক পাকিয়া যাইতেছে। ইহা সঙ্গত নহে। বাড়লগুনের তে-শিরা কাঁচের সহিত বাহালী ছারে আবালা পরিতিত।

Skow- নৈকতলীয় (?); বিষম তল

শে-সকল সরল বেশ্ব: এক সম্ভূতে লীন নহে ভাহাদের skew বলা হায়। নৈকজলীয় শক্ষ্টির বাংপতিগত অর্থ ইহা হুইলেও, এই শক্ষ্টি প্রায় বৈদেশিক শক্ষের মতই ছুরাহ ও অপ্রিচিত। বিষমতল শক্ষ্ এই অর্থে ব্যবহার করা যাইতে প্রে।

Tetrahedron—চতুস্তলক (?); চতুস্পাধিক; খন-ত্রিভুজ।

চতুন্তলক শন্দটি কিছু পরিমাণে শ্রুতিকটু। Tetrahedron চারিট ত্রিভূত্ন দার্যা দীমাবন্ধ গনক্ষেত্র ; ইহাকে ঘন-ত্রিভূজ নাম দেওয়া যাইতে পারে।

Mechanics – বলবিদ্যা (?); যন্ত্রবিদ্যা

Mechanics-কে কেবলমাত্র বলসংক্রান্ত বিদ্যা বলিলে স্বটা বল হয় না। ইহা যন্ত্র-সংক্রান্ত বিদ্যাও বটে। ইহা বাতীত, আধুনিক

বিজ্ঞান ছইতে 'বল' শক্ষি বিলুপ্ত হইবায় সম্ভাবনা লক্ষিত ইইডেছে । অজ্ঞান mechanics-কে বল-বিদ্যা: না বলিয়া যন্ত্ৰ-বিদ্যা বলাই অধিকতঃ বাফনীয়াঃ

Acceleration—ত্বরপ (?); বেশবৃদ্ধি

ত্বয়ণ শক্ষ্টির অব্ধ ছ্রা-যুক্ত করণ। কিন্তু Acceleration-এর গাণিতিক সংজ্ঞা—rate of change of velocity; অর্থাৎ বেগ-বুদ্ধির হার। ইহাকে সংক্ষেপে বেগবৃদ্ধি বলা যাইতে পারে।

Amplitude—মাত্রা ; + দীমা, বিস্তৃতি

Balance—ভূলা (?); পালা: নিক্তি। বলসামা, সমতা

তুলা শব্দটি এত স্থারিটিত অক্স অবর্ধে বাঙলা ভাষায় এটিলিড বে Balanceকৈ তুলা বান্তবিক বলিলে বহু অন্তবিধা বটিবার সঞ্চাবনা। ওজন যাত্র এই অবর্ধ পালা ও নিজি এবং Balance (of forces, etc.) অব্বিল-নামা, সমতা শব্দুছলি ব্যবহার করাই স্মাটীন।

Eeam—वज्ञव (?); व्कड़ि, वर्ख

Beam শদ্টির অর্থ ধরণ কেন্ হইবে তাহ: বুরা কচিন। ধরণ শদ্টি নাঙলা ভাষায় mood বা style অর্থে অন্তান্ত স্থ্রপ্রচলিত। Beam যে কড়ি তাহ: যে-কোনও মিগ্রিই জানে। Balance-এর beam-এর প্রতি-ভাষা (তুলা) মন্ত করা যাইতে পারে।

Capacity—मामधी : बातकष (१) ; बातव-मास्ट

(Arithmetic এ Capacity জ্বপ্তরী) Coefficient of clasticity— স্থিরাফ (१); স্থিতিস্থাপকভার

(Algebra-W Coefficient 理対)

থিরান্ধ: স্থিতিস্থাপকন্দ

Component—উপাংশ (?); প্রতাক্ষ; অঙ্গ

আংশ মানেই 'ইপ'— ইহা দলা বাহুলা। কিন্তু উপাংশ শক্ষা এহণ ন, করিলেই ভাল হয়; ইহা তেমন শতিস্থকৰ নহো। Component forces—resultant forces-এর প্রতাস মাত্র।

Couple-- 等号 (?) : 夏如本司

সংস্কৃত গ্ৰন্থ শক্ষের অবর্থ কৃষ্ম হইলেও, বাছলা ভাষার ইছা সংগ্রিপুরুক গোলা ওবে বাবহাত হয়। বাছলা প্রাচীন কাবে। ইহার পিন্ত প্রোগ আছে বটে; কিন্তু পরিভাগার ধ্যে আচল। হুইটি সমান্তর এবং বিপরীত-মুবী বলকে সন্মিলিত ভাবে couple বল হয়। ইহাকে বাছলার মুগ্মবল বলা যাইতে পারে।

Density—चनाव ; + वनक

Differential (pulley)- বিচ্ছেরক (१) ব্যানাক্ষরিক পুলি Differential শক্ষান্ত অর্থ পথিকা-ছানিত বটো কিন্ধ যে পুলির যারিক হবিশ (mechanical advantage) বিভিন্ন ব্যানের এককেন্দ্রিক ছুইটি পুলির ব্যানের পার্থকোন উপর নির্ভিত্ত করে, তাছাই differential pulley. ইহাকে শুধু বিভেদক বলিলে শক্ষামুখান করে হয় মাতা।

Dynamics (kinetics) গতিবিজ্ঞা (?) ; গতিবিজ্ঞান

সাধারণ্ডঃ বাংলে: ভাষায় বিজ্ঞা applied science এবং নিজান pure science অথ্যে প্রস্তুত হয়। পাত্রনৰ dynamics—পতিবিজা নংহ,—গতিবিজ্ঞান।*

Efficiency—কার্যাক্ষমতঃ (१) কা্যাকারিতঃ

কোনও যথ প্রতি একক সময়ে যে হারে শক্তি টংপন্ন (অবাং

* এই প্রসঙ্গে "বিজ্ঞানের পরিভাগা"— প্রবাসী, আমাচ, ১০ ২ জন্তব্য ।

রূপাগুরিত) করিতে পারে—তাহাই তাহার কার্য্যক্ষমতা বা সংক্রেপে ক্ষমতা (power)। আর কোনও যার তাহার উপর প্রযুক্ত শক্তির শতকর। যত অংশ রূপাগুরিত করিতে পারে, তাহা তাহার কার্য্যকারিতা efficiency স্থাচিত করে। সমান কার্য্যক্ষমতাবিশিষ্ট তুইটি যথের কার্য্যকারিতার যথের পার্যক্ষ গাকিতে পারে। একটি ৫০-অখ-ক্ষমতার মোটরের কার্য্যকারিতা শতকরা ৭০ ভাগ এবং অপর একটি ৫০-অখ-ক্ষমতার মোটরের কার্য্যকারিতা শতকরা ৮০ ভাগ হইতে পারে। স্প্রত্তি দেখা যাইতেছে efficiency ক্র্য্যক্ষমতারহে—কার্য্যকারিতা।

Effort-(684 (?); (68); প্রচেপ্তা

শধু চেঠাতেই যথন অভীঠ লাভ হইতেচে, তথন অন্থ্ৰু টন-এলুল চাপাইবার প্রয়োজন কি ? ইহাতেও মন নাউঠিলে প্রচেঠা চালাইতে হইবে। কিন্তু চেঠন-এর gerund ক্লপ অস্থা।

Equilibrium—সামান স্থিতি; + বলসামা Fulcrum—আলম্ব (?); কীলক; সঞ্চ

Generalization—সামাষ্ঠ্যকরণ (?); সাধারণ নিমমের অন্তর্গত করা, প্রভান্তর্গত করণ

সংস্কৃত সামাক্ত ও সাধারণ শব্দ ছুইটি একার্থক হইলেও বাংলা ভাষার সামাক্ত শব্দটি অল্প ব: তুচ্ছ অর্থে ব্যবহৃত হয় : Generalizationকে সামাক্তীকরণ বলিলে ভুল বুঝিবার সম্ভাবনা রহিয়াছে :

Horizontal—অনুভূম ; 🛨 ভূওল

যথা :- Horizontal line—ভূতল রেখা।

Kinetic--গভীয়, চল- (१), বেগ-

অ-কাবান্ত চল শব্দটি সক্ষয়। ঠিক উচোরিত হওয়। সন্থাক্ষে আশ্রহা আছে। ইহা বাতীত এই শব্দটি 'চল' ধাতুর অমুক্তা-ক্ষপেই বাংলায় সমধিক পরিচিত। এই জক্ত ইহাকে বেগ'-ক্ষপে অনুবাদ করাই সমীচীন। যথঃ 2—

Kinetic Energy— (ভালিকায় নাই) বেগশক্তি Kinetics (Tynamics)—গতিবিজা (?); গতিবিজান (Pynamics অইবা)।

Lever—লেভার (?): চাপদত, (সংক্রেপে) দও

Lever-এর বাছল। প্রতিশব্দ নির্বাচন করাই যু**ভিযুক্ত।** যদি ইংরেজী শব্দটিই রাখিতে হয়, তবে ইহাকে লিভার করা উচিত ছিল। (Chambers's 20th Century Dictionary, New Oxford Dictionary ও Webster's Dictionary প্রস্তৃয়া।

Mass-ভর (१), বস্তমান

বাচলা ভাষায় গুর শুলটি বুলর ওজন লবে প্রযুক্ত হয়: যথা:
"নিজের পায়ে ছর দিয়া দাড়াও" "টেবিলে ডর দিও না" ইত্যাদি।
গণিতে mass-এর সংজ্ঞ! quantity of matter — অর্থাৎ বস্তুর
পরিমাণ বা বস্তুমান। যদিও এই পরিমাণ বস্তুটির ওজনের
আকুপ!তিক বলিয়া ব্যবহারিক ভাবে ওজনের পরিমাণের খারাই
ইং হেচিত হয়, তথাপি mass কপনই ভর বা weight নহে।

Moment-ভামক (?), আবর্ত্তবেগ : আবর্ত্তক

মপ্রিজাম moment-এর সংজ্ঞা এই—"The moment of a force about an axis on a body is its tendency to

rotate it about that axis" অর্থাৎ কোনও অক্ষরশিষ্ট বন্ধর উপর প্রক্র বনের বন্ধটিকে অক্ষের চারিদিকে আবর্জন করাইবার যে প্রবণ্ড আছে, তাহাই ইহার moment. ইহার অনুবাদ এম গাড় হইডে নিশ্ম লামক (শুগাল P) কেন হইবে তাহা বুঝা কঠিন। আবর্জবেগ ইহার ঘণার্থ অর্থান্ডোডক প্রতিশব্ধ।

Neutral-উদাসীন (P) : নিজিয়

জড়-জগতে অনেক সময়েই অনেক বস্তু অবস্থার কেরে neutral থাকিতে বাবা হয় বটে; তাই বলিয়া নিজেদের অভীষ্ট সাধন চেষ্টার স্বার্থপর জড়-জগতের কোন বস্তুই উদাসীন নহে। হবোগ পাইলেই তাহারা নিজেদের কাষ্য করিতে সর্ববদাই উন্মুখ। ইহার: কেবল সাময়িক ভাবে নিজ্জিয় থাকে মাত্র।

Neutralise- (তালিকায় নাই) নিজিয় করা

Normal acceleration—অভিলয় তর্মণ (?); normal এব acceleration স্তার্থ্য :

Phase-- দুশা (?) ; ফলা : অপুক্রম

দশা শব্দটি বাছলা ভাষায় ভিন্ন অথে এ০ হ্পপ্রচলিত, বে,
Phase এর প্রতিশব্দ দশা না করিয়া কলা করাই যুক্তিযুক্ত
ঘণাঃ phase of the moon—চন্দ্রের কলাঃ ইহা অধিকতর
নির্দ্ধোন, এবং হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ ইহা গ্রহণ করিয়াছেন। ইয বাতীত অমুক্রম শব্দটিও প্রয়োজন, যথ:—current in phase
with voltage—বিহাৎ চাপের অনুক্রমী প্রবাহ।

Potential (energy) ব্যৈতিক (?) : প্রছঃ শক্ত

কোনত গতিহীন বস্তুর মধ্যেত কাষ্য করিবার যে সাথাব্যত্ত প্রচ্ছে। দম দেওছা গড়ির শিক্তের ভিতরে ধে দক্তি সাক্ষিত রহিয়াছে, ভাষা potential energy করা হইয়াছে। দম দেওছা গড়ির শিক্তের ভিতরে ধে দক্তি সাক্ষিত রহিয়াছে, ভাষা potential energy স্ব দৃষ্টাই। কোনত কোনত কোনত কোনত কোনত কৈনত ইয়াকে হৈতিক শক্তি বলা নব সময়ে নিরাপ্রদর্ভা ইংরেজী potentiality শক্ষ্যির অর্থত সাঞ্জাবাতা... প্রিন্দর্ভা Potential (energy)কে প্রছন্ন (শক্তি) বলাই মৃত্তিযুক্তা ইয়া বাতীত কোনত শক্তিকেরের পানবিশেষে অবস্থিত বুজুর কাষ্য পরিমাণের সাঞ্জাবাতা এই অর্থে শক্ষ্যতা শক্ষ্যিত রাম্বালান । ব্যাপ-নান an electric field, a point nearer to the charge is at a higher potential than that at distance—বিহাহে ক্ষেত্রে বিহাতের নিক্টবর্তী প্রনের শক্ষ্যতা দূরবর প্রানের শক্ষ্যতা গ্রেমণা অধিক।

Retardation-নদম্মন ? , বেগগ্ৰাম

বেগহাসের হারকে (rato) গণিতে retardation বলা হইয়াছে।
মন্দরন শন্টি কবিত্বপূর্ণ ও শতিমধুর হইলেও প্রকৃত অর্থ প্রবয়সম হইতে
বিলগে ঘটে; কারণ মন্দ শন্দটি বাছলায় মন্দ অর্থে ব্যবগত হয়।
ইহাকে সোজাস্তাজ বেগহাস বলাই সঙ্গত ।

Revolution - পরিক্রমণ (?); আবত্ত

যন্ত্রবিদ্যায় revolution শক্ষা চক্র প্রস্তৃতির আবর্ত্তন বুঝাইন্ডে ব্যবহৃত হয়। বথা—r. p. m. (revolution per minute) of the tlywhool—এঞ্জনচক্রের প্রতি মিনিটে আবর্ত্তন। ইহার প্রতিশন্ত পরিক্রমণ (পরিক্রমণ পরিক্রমণ (পাদকেপ, চলন)—অর্থ প্যাটন, পাদচার্ত্ত

ইত্যাদি] কেন ইইল তাহা বৃদ্ধির অগন্য। বাংলা ভাষায়ত এই শক্টি প্যাটন অর্থেই হুপ্রচলিত; যথা—'কেদার-বদরা–পরিক্রমণ'। Revolutionএর অর্থ পরিক্রমণ করা সম্পূর্ণ ভুল।

Rolling--গড়ানো, আবর্ত্তন (?)

কোনও বন্ধ বলের বা বেলুনের মত আবর্ত্তিত হইতে হুইতে অন্ত্রগর হুইতে পাকিলে তাহাকে rolling বলা যায়। ইহা কেবল মাত্র স্থাবর্ত্তন (rovolution) নহে। ইহাকে শুধ গড়ানো বলাই সম্বত।

Sliding-विमर्भग: + शिष्ट्रलीम

Specific Gravity—বিশিষ্ট গুৰুত্ব (१); আংশেকিক গুৰুত্ব ; তুলনীয় ওজন

বিজ্ঞানে কোনও বস্তুর specific gravity জলের তুলনায় তাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব নির্দ্ধেশ করে। ইঠাকে বিশিষ্ট গুরুত্ব বলিলে আফরিক অনুবাদ করা হয় মাত্র।

Statics—স্থিতি-বিস্তা (?) ; স্থিতি : বিজ্ঞান (Dynamics স্থাইবা)।

Thrust—पाउ (१) ; ट्रोना, ट्रोम

ইংরেজী ভাষায় বা বিজ্ঞানের পরিভাষায় কোনও খানেই throat শক্ষটি ঘাত (প্রহার, আঘাত) অর্থে ব্যবহৃত হয় না। ইং। সর্পত্রই ঠেলাবা ধান্ডা অর্থে প্রসক্ত হইয়াছে। ইং।র প্রতিশক্ষ পাত নংখ্য

Transition-- দরল গতি, স্ক্রণতি (१); অপদরণ

কোনও বস্তুর transition গঢ়িলে ভাষার উপরিস্থিত প্রত্যেকটি বিন্দুরই সরলগতি হওগা অপরিচাগা বটে; কিছু সমগ্র ভাবে বস্তুটির transitionকে অপসরণ বলিলে ব্যাপানটির যথার্থ পর্যুপ প্রকৃতিত হয়।

Trigonometry—ত্রিকোণমিতি

সমিতি গশিতের এই বিভাগের বাবতীয় পরিভাগা অপরিবর্তিত রূপে ইংরেজীই রাখিবার পদ্পাতী। বিজ্ঞানের কোনও একটি শাখারই মমন্ত পরিভাগার সপূর্ণ বিদেশীয় রূপ বাংলায় গ্রহণ করা আবিজনীয় মনে হয়। ইহাতে ছারেদের এইরূপ ধারণা বদ্ধমূল হইবে, গে, ভারতীয় গণিতশাবে—যাহাতে বীক্রগণিতের এবং জ্যামিতির উচ্চ আবোচনা বহিয়াছে - ব্রিকোশমিতি অজ্ঞাত ছিল। ইহা সম্পূর্ণ সতা কথনই মহে। বিশেষতঃ প্রা-মিদ্ধান্ত, নাহিত্য-পরিষণ পরিকা, অধ্যাপক গোলেশচন্দ্র রায়, হিন্দা বৈজ্ঞানিক কোব, চলম্ভিকা প্রভৃতি ইতিপ্রেইই আনাদের অধিকাংশ নিকোশমিতিক সংজ্ঞাঞ্জির প্রতিশন্ধ দিতেছেন। বাক্ষা ছুই একটি তৈয়ারী করিয়া লইলেই সম্পূর্ণ ব্রিকোশমিতিক পরিভাগা পাওয়া যাইবে।

বাঙলা ভাষা**য় ইংরেজীর পরিবর্তে নিয়লিখিত পরিভাষা**গুলি গুহীত হওয়া বাড়নীয় ।

Circular measure-- বৃত্তীয়মান ; + বৃত্তীয় পরিমাপ

Co-secant - কোমেকাণ্ট (१): কোটি ছেদক: সংক্ষেপে কো-ছেদ

Co-sino—কোমাইন (?); কোটি-জ্যা: সংক্ষেপে 'কো-জ্যা' (সাহিত্য-পরিষদ পর্ত্তিকা)

Co-tangent—কোটাজেও (१); কোট স্পর্শক; সংক্ষেপে 'কো-স্পর' (ছিন্দী বৈজ্ঞানিক কোন)

Co-vers—ইহা পুণক ভাবে রাধিবার প্রয়োজন নাই। কারণ ইহা(1-Sine A)। ইহাকে (১-জ্যা) ধারা প্রকাশ করা চলিবে। Trigonometryভেও co-versএর পুণক ব্যবহার নাই বলিলেই

Degree--অংশ (१) ; ডিগ্রি

Grade—গ্ৰেড (१) ; অংশ, ধাপ

Radian-ব্যাসাদ্ধ-কোণ ; বেভিয়ান

Secunt---সেকাট (?) ; ছেন্ন ; সংক্ষেপে 'ছেন' (ছিন্দী বৈজ্ঞানিক কোম)

Sine- সাইন (?); জ্ঞা (প্ৰ্যা-সিদ্ধান্ত)

Tangent টাঞ্জেট (१); স্পর্ণক; মাঞ্চেপে 'প্পর' (জাচার্য্য লোগেশচন্ত্র রায়)

Trigonomotrical ratios—কোণামুপাত (१); জিকোণমিতিক অনুপাত

Vers—ইহাও পৃথক ভাবে রাখিবার প্রয়োজন নাই। কারণ ইহা প্রকৃতপক্ষে (1-cosine)। ইহাকে (১-কো জ্যা) বিখিলেই চলিবে।

Conics - কনিক (१); কোণিক

Coneএর কোণাকৃতির জন্ত conics কোনিক বলিলে বিশেষ ভুল হরা না ; এবং conicsএর সহিত প্রনিসাদগুও থাকে।

Cone--- 門家:+ (本何

Ellipse- উপব্ৰ ; (দীৰ্যবুড) বৃত্তাগ (৭)

Ellipsecক উপনৃত্ত না বলিয়া দীর্যনৃত্তই বলা সম্পত। এই শক্ষটির দ্বারা দীর্যাকৃতি-নৃত্ত বা ellipsec-এর আবাকৃতি সম্বন্ধে সঙ্গে দারণা জ্মিবার সহায়তা হয়। ছিন্দী বৈজ্ঞানিক কোন ইছা গ্রহণ করিয়াছেন। নৃত্যাভাস শক্ষটিও ইহার প্রকৃতি প্রতিত করে; এবং বাংলা বিপ্রান সাহিত্যে ইহা ইতিপুর্বেই বহলভাবে বাবগত হইরাছে।

Focal Distance—ফোকান দূরত (?) : নাভি-দূরত

এই পরিভাষা-তালিকার focus কোভি বলা হইয়াছে। অতএব focal distance-এর প্রতিশঙ্গে focus-এর বাংলা প্রতিশন্ধ রাথাই বিবেয়।

Imaginary—কল্পিত ; কাল্পনিক (পূর্বের বীজগণিত প্রসঙ্গে Inaginary **অই**ব্য)।

Parabola - অধিবৃত্ত (१) : পরবলর (পূর্বের parabola জইবা) t

Rectangular Hyporbola—সম-পরান্ত (' '); সমাভিপরবলয় (পুর্বে Hyporbola ক্রইবা) ।

Astronomy – জ্যোতিষ + জ্যোতিৰ্ব্বিজ্ঞান

Aborration - व्यत्भव (?) : विक्रवन

জ্যোতির্বিজ্ঞানে পর্য্যবেক্ষকের দৃষ্টিতে গ্রহনক্ষত্রাদির প্রকৃত স্থান হউতে অন্য প্রানে খবস্থিতি-বোধকে aberration বলা হয়। অপেরণ শন্ধটির অর্থ তাহা হইলেও ইহ: বাহলাভাষীর নিকট aberration অপেকা কম চুর্ব্বোধ্য নহে; (কোনও বাহলা অভিধানেই এই শন্ধটি পাই না)। বিচলন aberration-এর ফুল্পর এবং সরল প্রতিশন্ধা

Apliction—অপত্র (?) ; প্রকৃট বিন্দু।

জ্যোতিবে গ্রহাদির গুড়াভাগ-কক্ষের শ্রহী হইতে সর্বাপেশ। দুরবর্তী বিন্দুকে aphelion বলে। ইহাকে প্রকূট বিন্দু বলা যাইতে পারে। অপসর শ্রমটির অর্থ সাধারণ বাঙালীর নিকট aphelion অপেঞা প্রস্কুট নহে। (Perihelion ক্সপ্রবা)।

Apogee--অপভূ (?); ভূমাজ-বিন্দু; সর্বোচ্চ-বিন্দু

পৃথিবী হইতে চন্দ্র বা অপর গ্রহকক্ষের সর্ববন্ধুরবর্ত্তী বিন্দুকে apogeo বলা হয়। ইহাকে অপভূ (অপ + ভূ) বলার সার্থকত। কি ? হিন্দী বৈজ্ঞানিক কোষ ইহাকে ভূগাড়-বিন্দু বলিয়াছেন। আমার! ইহাকে সর্বোচ্চ-বিন্দুও বলিতে পারি।

Apsidal - আপদূরক (१); নীটোচক (Apsides আইবা) +

Apside (sic)—অপদূরক (?); নীচোচ

জ্যোতিষে ক্ষা ইইতে কোনও গ্রহ কক্ষের স্পনিকট ও স্পাদ্রবন্ত্তী বিন্দুলয়, অপব। পূথিবী ইইটে চন্দ্র বা অপর কোনও গ্রহকক্ষের সর্পবিকট ও স্পাদ্রবন্তী বিন্দুলয়কে নৃক্তভাবে apsides বলা হয়। অপদূরক শক্ষটি ছারা এই অর্থ যগাবগভাবে প্রকাশিত হয় কি না বিবেচা। নীচোচে বলিলে কিছু পরিসাণে বৃধিবার হ্রবিধা হয়। সাহিত্য-পরিষদ্ প্রিক। ইহাকে মন্দোচন বলিয়াছেন। ইহাকে চলিতে পারে।

Celestial bodies—(তালিকায় নাই) জ্যোতিধ

Circuit-পরিক্রম: + চক্র (ইহাই অধিকতর যথায়ণ)

Constellation নক্ষত্ৰ (?); তারকামালা (?); নক্ষত্রমণ্ডল, রাশি

Constellation শব্দটি জ্যোতির্বিজ্ঞানে a group of stars বা নক্ষত্রমণ্ডল বুঝাইতে ব্যবহৃত হয়। বাঙলার ইহা একবচনান্ত নক্ষত্র হইবে কেন—তাহা বুঝা কঠিন। বাঙলা জ্যোতিপে বিশেষতঃ পঞ্জিকার ইহাকে রাশিও বলা হইয়াতে।

Double Star-ভারক শুগল (?); ষগাভারা

Elongation-প্ৰতান (?); আপাত-দূৰত্ব

আপাতদৃষ্টতে খ্যাঁ ছইতে অপর গ্রহানির যে দূরত্ব (ইহা প্রকৃত দূরত্ব না হইতেও পারে) দশকের নিকট প্রতীয়মান হয় -জ্যোতিবিজ্ঞানের ভাষায় তাহাকে elongation বলা হয়। প্রতান শন্দটির অর্থও বিস্তৃতি বা elongation বটে, কিন্তু ইহা জ্যোতিবিজ্ঞানের elongation প্রচিত করে না। Gyroscope—জাইরোম্বোপ (?); ইহাকে বাঙলা ভাষায় আবর্ত্ত দর্শক বলিলে ক্ষতি কি ? (বাঙলা পরিভাষা যতদূর সম্ভব বাঙলা হওয়।ই বাজনীয়।

Horizontal line—(তালিকায় নাই) দিপন্ত-রেখা; ভূতল-রেখা;

Meridian--- मधादतथा (१) : भधाकान-दत्रथा ; मधारू--दत्रथा

পদার্থশার, জ্যামিডি, ত্রিকোণমিডি, জ্যোতির প্রভৃতি বিজ্ঞানে median bisoctor, axis, diameter প্রভৃতি বক্তর মধ্য-বেশার সাক্ষার পাই ইহা সত্য। কিন্তু meridian মধ্য-বেশা নহে। ইহ মধ্যাকাশ-বেশা। তুর্যাের কেন্দ্র এই বেশার উপর আসিলে মধ্যাক গ্র, এক্স ইহাকে মধ্যাক্র-বেশাও বলা বাইতে পারে।

Observer--- 제항 (?); দৰ্শ 주

বাঙ্কলা স্ক্র্যা শব্দটি ইংরেজী seer শব্দটির স্থায় metaphysical অর্থে বহু ব্যবজত হইয়া একটি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হইয়াছে। Physicsa ইহা observer অর্থে ব্যবহার না ক্রয়াই ভাল। Observer সোজাগ্রজি দুর্শক হইলেই যথেষ্ঠ; ভাহার স্তুয়া হইবার প্রয়োজন নাই।

Perihelion- अबुर्द (१); अपूर्व विन्

গ্রাহের যুক্ত ভাগ কক্ষের যে বিন্দু পূর্যোর সন্ধাপেকা নিকটে, তাছাকে perihelion বলা হয়। ইহাকে প্টুটবিন্দু বলা যাইতে পারে। অমুধ্য শক্ষটি প্রচলিত বা সংস্করেবার কোনটাই নহে।

Polar axis--- প্রবাক (গু); মেরুরেখা

Pole যে প্রবা (নিশ্চল, অপরিবর্জনীয়) নহে একপ্য বৈজ্ঞানিক জানেনা ইছা নেজ নাজা। (End of the axis) প্রবা (তির) তারা সর্বস্থাই আয়ু নেজনেরখার অতি সন্ধিকটে অবস্থান করে বর্তে, তাই বলিয়া সেজকে প্রবা বলা অনুচিত।

Progression—অগ্রগতি; + প্রগতি (আজকাল প্রগতির মুগ কিনা ।)

Radius Vector—দুরক (গ); কোণ-রেখা

কোনত সরল রেখা যথন ইহার প্রাথমিক অবস্থান ইইটে একটি প্রাস্তকে কেন্দ্র করিয়া গুরিষা যায়, এবং এইরপে কোন উৎপন্ন করে, তথন ি জি কোন সম্পর্কে | ইহাকে radius vector বলা হয়। ইহা বাস্তবিক পঞ্চে কোন-উৎপাদক রেখা। ইহাকে দুরক িকন গু । না বলিয়া কোন-বেশা বলা খবিকতর সঙ্গত।

Star-ভারা, : ভারক: + নক্ষত্র

Tide--জলকীতি:+জোয়ার

Ebb-tide } ভাটো

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহল সাংকৃত্যায়ন

ি প্রিণিটকাচার্য রাহল সাংক্ত্যারন বৌদ্ধর্ম ও শারে ভারতবরে প্রেষ্ঠ পণ্ডিডদের অস্ততম। আপ্রা-অঘোধ্যাপ্রদেশে আজমগড়ে ধর্মনির প্রায়ণ-পরিবারে ইছার জন্ম। কৈশোরেই গৃহত্যাগ করিয়া ইনি কারাণানী গমন করিয়া সংস্কৃত ও দর্শনশার অধ্যয়নকরেন। পরে ইনি কিছুকাল বিহারে একজন মোহন্তের শিষারপে ছিলেন—এই সময় ইহার নাম ছিল বাবা রামোদারদাস। বৌদ্ধশার অধ্যয়নের জন্ম ইনি সিংছল গমন করেন ও তথা ইইতে বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধে অধিকত্তর জ্ঞানলাতের নিমিন্ত তিবতে যান। তাঁহার তিবতে-অমপের বিপৎসক্ত্র ও চিন্তাক্র্যক কাহিনী এই প্রবন্ধে বর্ণিত হইয়াছে। জ্ঞান্তল সাংকৃত্যায়ন "তিপতে বৌদ্ধর্মণ্য" বৃদ্ধার্ট্য", "বিনম্পটিক", ও অস্তান্ত হিন্দী পুস্তকের প্রণেতা। তিনি সম্প্রতি প্রনায় তিবতে গিয়াছেন।

উছোগ পর্ব্ব

১৯২৬ সালে আমি কাশ্মীর হইতে লদার্থ যাত্রা করি।
ফিরিবার পথে দলাই লামার ডংরী-থোহ্র্ম প্রদেশে কিছুদিন
ছিলাম কিছু কয়েকটি কারণে বেশী দিন থাকা সন্তব হয় নাই।
১৯২৭-২৮ সাল আমার সিংহলপ্রবাসে কাটে। সেই সমন্ন
আমি প্নর্কার তিব্বত যাওয়ার আবশুকতা অক্সন্তব করি।
আমি দেখিলাম যে ভারতের অতীত যুগের দার্শনিকদের
অনেক গ্রন্থের অফুবাদ এবং বৌদ্ধ ভারতের ধর্ম্ম ও ইতিহাসের
অনেক বহুমূল্য সামগ্রী তিব্বতে গেলে আমি পাইতে পারি।
ফলে আমি পালি বৌদ্ধগ্রন্থ অধ্যয়ন শেষ করিবার পর তিব্বত
যাত্রা করা প্রির কবিলাম।

সিংহলের কার্য্য শেষ হইলে ১৯২৮ সালের ১লা ডিসেম্বর

শামার যাত্রারন্ত হইল। বলা বাহুল্য, পূর্ব হইতেই পথ
ও উপায়ের কথা আমি ভাবিয়া রাশিয়াছিলাম। জানা ছিল
যে সোজাপথে ব্রিটিশ সীমানা পার হওয়া আমার পক্ষে

শসন্তব। পাস্পোটের ঝল্লাট ও কর্তানের রূপার অপেকায়
বিসায় থাকা আমার সন্ত হইবে না। ঐ কারণে কালিম্পাং
লাসার (লহাসা) সোজা পথ ছাড়িয়া—কেন-না ঐ পথে
গ্যাংচী পর্যন্ত ইংরেজের প্রথর দৃষ্টির আড়াল হইবার উপায়
নাই—নেপালের পথে যাওয়া ছির করিলাম। নেপাল

প্রবেশও সোঞ্জা নহে, কেন-না নেপাল রাজসরকার ব্রিটিশ প্রস্কা মাত্রকেই সন্দেহের চক্ষে দেখেন। ভোটিয়া-(তিব্বতী) দিগেরও ঐ অবস্থা। স্বতরাং আমার কার্য্যোদ্ধারপথে তিনটি গবর্ণমেন্টের চোখে ধুলা দেওয়া নিতান্তই দরকার হইয়া পড়িল। আছে। যাত্রা-প্রকরণ আয়ত্ত করার জন্ম শ্রীযুত का ७ ग्रा ७ वि (का भानी अपन) अवर मामाम नौम-अरे इक्स्तव পুন্তক পডিয়াছিলাম। তাহাতে ভোটিয়াদিগের আচার-ব্যবহার বাদে পথের পরিচয় বিশেষ কিছু পাই নাই। শেষে নেপাল-কাঠমাণ্ড হইতে তিব্বত যাইবার পথ ভারতীয় সরকারী সার্ভে মাাপ হইতে লিখিয়া লইলাম। ম্যাপ-নস্থা ইত্যাদি সন্দেহজনক বন্ধ সঙ্গে রাখা বিপজ্জনক। ঠিক করিলাম, নেপালপ্রবেশের পক্ষে শিবরাত্তিই শ্রেষ্ঠ কাল। পূর্বের, ১৯২৩ সালের শিবরাত্রিতে, আমি নেপাল গিয়াছিলাম এবং দেডমাস সেখানে ছিলাম। দেখিলাম এখনও শিবরাত্রির তিন মাস বাকী। স্বভরাং ন্থির করিলাম যে ঐ সময়ের মধ্যে পশ্চিম ও উত্তর ভারতের বৌদ্ধ তীর্থ এবং ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থান সমূহ দর্শন করিব।

কলপো হইতে ট্রেনে তলেমন্নার আদিলাম। এথানে দ্বীমার-ঘাট। সিংহল হইতে ভারত মাত্র ছই ঘণ্টার পথ। তাহাও কয়েক মিনিট মাত্র 'অকুল পাথার', তাহার পরেই ভট দৃষ্টিগোচর হয়। ধন্তজোভীতে নামিয়া কাষ্টমক্তপক্ষের নিকট হইতে আমার প্রায় পাঁচ মণ পৃষ্তক—অধিকাংশই ত্রিপিটক ও ভাহার 'অট্টকথা', অর্থাৎ ভাষ্য—উদ্ধার করিয়া রেলযোগে পাটনা রওরানা করিলাম। তাহার পর মাত্রা, জীরদম ও পুনা দেখিয়া কালে পৌছিলাম। কালে গিরিগুহা মলবাড়ী ষ্টেশন হইতে প্রায় আড়াই মাইল মোটরের পথ। পর্বতদেহ কাটিয়া গুদ্দা নিশ্বিত ইইয়াছে। চৈত্যশালা বিশাল ও হুনরে। শেষের দিকে প্রশ্বর কাটিয়া

ত্তুপ নির্মাণ করা হইয়াছে। চৈত্যশালার বিশাল শুভ-ভালতে কোথাও কোথাও নির্মাণকারীদিগের নাম খোদিত আছে। চৈত্যাগারের পাশে ভিস্কৃদিগের থাকিবার জন্ম কৃত্র কৃত্র কক্ষও আছে। উপরে স্থন্দর জলাশয়। এই সবই আধু মাইল চডাইপথের মধ্যে।

কালে হুইতে নাসিক গেলাম। এই স্থানের আশপাশে অনেক লেনি (গুন্দা) আছে। সেগুলি দেখা সভব নয়, এই ভাবিয়া ১২ই ডিসেম্বর পাঁচ মাইল দুর্বন্থিত পাওব শ্বদ্দা দেখিতে গেলাম। এখানে কালের মত অতটা চড়াই नाहे। **अन्**नाशार्य व्यमस्था महायान मित्रमतीत मुर्खि तहिवारह। বড় চৈত্যশালায় বিশাল বুদ্ধ-প্রতিমা স্বাছে। স্বক্ত এক চৈডাশালার চৈতা কাটিয়া ব্রাহ্মণা দেবতার প্রতিমা রচনা করা হইয়াছে। শিলাশিপিতে আহ্মণ ভক্ত শক রাজকুমার উষবদাত এবং তাঁহার ফুটুমিনীর লেখও আছে। এই শকবংশই ঝী: পু: প্রথম শতাব্দীর কিছু পূর্বে নিজ দেশ শক্তান (সীম্ভান) হইতে আসিয়া সিদ্ধ-গুজরাত প্রদেশ একং তথা হইতে উচ্চয়িনী ও মহারাষ্ট্র অধিকার করেন। উজ্জামনীর শকরাজ নহপান ইতিহাসপ্রাসিদ্ধ নুপতি। উষবদাত ইহারই জামাতা। পৈঠনরাজ গৌতমীপুত্র সাতকণি খ্রী: প্রঃ ৫৩ সালে নহপান বা তাঁহার কোনও বংশজকে সংহার করিয়া উচ্চয়িনী উদ্ধার করেন। এই গৌতমীপুত্র সাত-কৰ্ণি ই বিক্ৰমান্দিত্য নামে প্ৰাসন্থ।

নাসিক হইতে আমার বেরল যাইবার ইচ্ছা ছিল।
বেরল এখন "এলোরা" রূপ বিরুত নামেই পরিচিত।
ঔরকাবাদ ষ্টেশনে নামিবামাত্রই এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা লাভ
করিলামা প্লাটফর্ম্মের বাহিরে আসিবামাত্রই পুলিসের সামনে
হাজির হইতে হইল। নাম বলিতে আমার কোনও আপত্তি
ছিল না, কিন্তু সেখানে পুলিস সিপাই অপমানস্চক ভাষায়
বাপ-আদির নাম জিজ্ঞাসা করায় আমি কিছু বলিতে
অত্বীকার করিলাম। ফলে আমাকে টানিয়া প্রথমে থানায়
পরে তহশীলদারের কাছে লইয়া হয়রান করা হইল।
হায়দরাবাদের নবাবের উচিত বাহিরের লোকের জক্ত
পাসপোর্টের ব্যবহা করা। যাহা হউক, তহশীলদার
মহাশয় ভক্তলোক ছিলেন। তিনি, মাস্রাজ-গভর্ণরের ঐদিনে
বেরল দর্শন এইরূপ ব্যবহারের কারণ নির্দেশ করিয়া আমায়

ছুটি দিলেন। পরদিন মোটরযোগে নয়টার সময় বেরূলে পৌছিলাম। ঐ মোটর-বাসে এক আমেরিকান সন্ধী হইলেন। পথে বৃঝিলাম ইনিও আমারই অবস্থাপ্রাপ্ত! শ্রীবৃক্ত স্থার। ইহার নাম) ওহায়ো ওয়েস্লীয়ন বিশ্ববিভালয়ের (আমেরিকা) ধর্মপ্রচার বিভাগের অধ্যক্ষ। ইনি অক্ষোরবাট-আদির ভারতীয় ভব্য প্রাচীন বিভৃতি সকল দর্শন করিয়। ভারতে আদিয়াছেন। ইহার হৃদয় মানবোচিত সহামুভৃতিপূর্ণ।

আমরা কৈলাস মন্দির হইতে দর্শন আরম্ভ করিলাম।
এক বিশাল শিবালয়—অঞ্চন, ছার, কক্ষ, আগার, হতিবাহন,
নানা মূর্ত্তি চিত্র ইত্যাদি সমস্তই—মহাপর্বতগাত্ত ছেদন করিয়া
নির্শ্মিত ও গঠিত হইয়াছে। ইহা দেখিয়া আমেরিকান মিত্র
বলিলেন, 'ইহার সম্মুখে অকোরবাট দাঁড়াইবার উপযুক্ত
নহে। ইহা অতীত ভারতের সম্পত্তি; দৃঢ় মনোবল,
হস্তকৌশল, সকলেরই সজীব স্বরূপ-পরিচায়ক।"

বেরলে ভাকবাংলা বা দোকান-পাট কিছুই নাই।
গুহার নিকটে পুলিস চৌকী আছে। পুলিস সিপাহীরা
ম্সলমান এবং অতি সংলোক। বলিবামাত্র যথাসাধা
যাত্রীদিগের সহায়তা করিতে প্রস্তুত। এই সজ্জনদিগের
প্রদন্ত কটি ও কৈলাস গুহার ব্যরণার জলে, আমাদের
প্রাত্রাশ সম্পন্ন হইল। ভাহার পর বৌদ্ধাহার অংশ
ধরিয়া সমন্ত দেখিতে আরম্ভ করিলাম। কৈলাদের বাম ভাগে
বারোটি বৌদ্ধাহা। পরে ব্রাহ্মণ-গুহাবলী আছে, তাহার
মধ্যস্থলে কৈলাস। অন্তর্দেশে চারিটি জৈন গুহা আছে।
বস্তুতঃ এই সকল গুহাকে পর্বতে কতিত প্রাসাদরাজি বলা
উচিত। আমাদের সৌভাগ্য, প্র্কিদিন মান্ত্রাজের গ্রবর্ণর
আসাম গুহাবলী পরিষ্কার করা হইমাছিল। স্ক্রাং
চামচিকার তুর্গন্ধ হইতে উদ্ধার পাইন্নাছিলাম।

হৃষ্য অন্ত গেল। আমরা তথন শেষ জৈনগুহা দর্শন সমাপ্ত করিয়াছি। ফিরিবার সময় আমার মনে কেবলই আমাদের সেই পূর্বপুরুষদের কথা মনে আসিতেছিল থাহারা এইরপে পর্বত কাটিয়া নিজেদের শ্রদ্ধা ও কীর্ত্তির অক্ষয় নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছেন। হিন্দু, বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম্মের বিচিত্র রূপকলাকৌশল, বহুশতান্দীব্যাপী অতুলনীয় সহিষ্ণুতা, কৃতি ও জ্বামের শক্তির পরিচায়ক এই নিদর্শন সতাই কি অপুর্বা নহে? ১৪ই ডিসেম্বরে আমারা গুই জনে এ পুলিসদের দেওগা চারপায়ায় বিশ্রাম করিলাম। সভাই এই সজ্জন সিপাহীরা না থাকিলে এইরপ মন্থ্যুবসভিবিহীন গহনে যাত্রীদিগের অশেষ কট্ট হইত। রাত্রে ইহাদের গ্রম গ্রম রুটিতে আমাদের ক্ষুধা নিবারণ হইল। হথর মহাশয় ভাগ্যবান, তাঁহার জন্ম গরম চাও জুটিয়া গেল।

১৫ই ডিসেম্বর আমরা পদক্রন্তে দৌলভাবাদ চলিলাম।
পথে থূল্দবাদে সম্রাট প্রবংজেবের সমাধি দেখিলাম।
ইহার সম্মুথে পীর জৈফুদ্নিরের কবর রহিয়াছে। দেবগিরির
(দৌলভাবাদ) স্থাদুরবিস্তৃত ধ্বংসাবশেষের মধ্যে, একাস্তে
দণ্ডামমান শৈলসাকুদেশে স্থিত বহু সরোবর, দার, প্রাকার,
গোলকধাধা, জলাশম্ব, মন্দিরধ্বংসাংশ, মিনার-গস্থ্জবিশ্রামাগার যুক্ত বিকট হুর্য এবনও মান্থবের মনে শিম্বর
আনর্যন করে। এই দেবগিরিবাসীদিগের শ্রন্থা-বিভূতির অক্ষয়
মাতিচিহুস্বরূপ উপরি-উক্ত কৈলাস ও অত্যান্ত গুহামন্দির
এখনও বর্ত্তমান। সে সকল দেখিলেও হ্রদ্ম গর্বের স্ফীত হয়।
কি করিয়া ইহার অধিস্বামী পরাজিত হইতে পারিলেন
ভাহা চিস্তার অতীত; পরাজিত কিন্তু সভাই যে হইয়াছিলেন
ভাহাতেও সন্দেহের অবকাশ নাই।

তৃতীয় প্রহরে আমরা ঔরশ্বাবাদ অভিমুখে চলিলাম।
স্থার মহাশায় আগেই ডাকবাংলায় থাকিবার ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। পরদিন আমিও অজন্টা যাইব, স্থভরাং
আমার জিনিষপত্রও ঐথানেই আনিলাম।

শুনিয়াছিলাম ফর্দাপুরের বাদ্ সকালেই ছাড়ে। কার্য্যকালে বেলা নয়টায় ছাড়িল। নিজাম-সরকার সমস্ত বাসের ঠিকা এক জনকে মাত্র দেওয়ায় যাত্রীদের সময় অর্থ ইত্যাদি সব দিকেই লোকসান হইতেছে। আমরা কোনপ্রকারে বেলা একটায় ফর্দাপুরের ভাকবাংলায় পৌছিলাম। গভর্বর-বাহাছর তথন অজ্ঞাটা দেখিয়া চলিয়া গিয়াছেন, শুধু তাঁবু ও অন্ত লটবহর পডিয়া আছে।

থাওয়ার পাট সান্ধ করিয়া আমরা অজন্টার দিকে
ছুটিলাম। প্রায় তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বহু দিনের
অভিলায় পূর্ণ হইল। বিভিন্ন কালে নির্মিত নানা গুহার
অভাস্থারে অতি স্থন্যর চিত্রপ্রতিমা, কক্ষণালাবিক্যাস ইত্যাদি

অতৃপ্ত নয়নে দেখিতে লাগিলাম। নির্জ্জন স্থানে জলের সামিধ্য, পর্বতের শ্রামশোভা। অঞ্চলীর প্রাকৃতিক সৌন্দর্যাও এইরপ অহুপম। ভাল করিয়া দেখিবার পূর্বেই "বন্ধ হইবার সময় হইয়াছে" ঘোষণা শুনিলাম, কোন প্রকারে দেখা শেষ করিতে হইল।

ফিবিবার পথে সুথর মহাশয় প্রাচীন কীর্ত্তির কথা প্রসঙ্গে বর্তমান ভারতের অবস্থারও চর্চা আরম্ভ করিলেন। তিনি বর্তমান ভারতের রাষ্ট্রীয় উদ্দেশ্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা এবং সঙ্গে সঙ্গে জাতিগত অবসন্ন ভাবের উল্লেখ করিলেন। আমি বলিলাম, "উদ্দেশ্রের কথায় বলা যাইতে পারে, আমাদের উদ্দেশ্র তাহাই যাহা উদীয়মান জাতির হওয়া উচিত এবং ইহাও নি:সন্দেহ যে বাধাবিদ্ধ ঘটিলেও জাতির উদ্দিষ্ট পথে অগ্রগতি অনিবাধা। চিত্রবিক্ষেপ ও মানসিক অবসাদ আমাদের বিশেষ ত্র্বসভার পরিচায়ক, সন্দেহ নাই। জাতীয়তা ও ধর্ম তুইটি সম্পূর্ণ পথক বস্তু। একের স্থানে অক্সকে স্থাপন কবা অসম্বর। ইহা সতা যে একের প্রভাব অন্থের উপর আদেই এবং ভাহা অমুচিতও নহে। তথাপি যদি কোন ধর্ম কোন জাতির স্থাদুর অতীত হইতে আবহমান জাতীয়তা ও সংস্কৃতির প্রবাহকে স্থানচ্যুত করিয়া সেই স্থানে অন্ত কিছু স্থাপন করিতে চাহে, তবে বলিতে হইবেই বে উচা ভাচার পক্ষে বিশেষ ধষ্টভা ও একান্ত অস্বাভাবিক কাৰ্য্য। হিন্দুয়ানে ইস্লাম এই ভুল করিয়াছেন এবং প্রীষ্টানদিগেরও অনেকেই করিতেচেন।" সুথর মহাশম বলিলেন, "আমরাও ইহা পছন্দ করি না।"

আমি বলিলাম, 'ছুৎমার্গ'ও আগের মত কোথায়? যাহা আছে তাহাই বা কয় দিনের জন্ম ? তবে কেন হিন্দুস্থানী নাম, হিন্দুস্থানী বেশ, হিন্দুস্থানী ভাষা ও সংস্কৃতি রাখিয়া সাচচা গ্রীষ্টান হওয়া যায় না? হামি অবশ্র স্বীকার করি যে অধিকাংশ আমেরিকান পাদরীও ঐরপ জাতিভ্রষ্ট হওয়া পছন্দ করেন না।

তিনি বলিলেন, "এই বার আমাদের যাবতীয় ভারতীয় মিশনে সাক্ষাৎভাবে এই বিষয়ের আলোচনা অবশ্যই কবিব।"

আমি বলিলাম, "র্ঘাদ এই প্রকারে ভারতীয় মুদলমানেরাও এ পদ্বা ধরিতেন তবে এই বিচ্ছেদ ঘটিত না। তবে দে সময়ও দ্র নহে যথন এ সকল ভুলভ্রান্তি তিরোহিত হইবে। ভারতের ভবিষাৎ উজ্জ্বল, সন্দেহ নাই।

১৭ই ডিসেম্বর আমি গোযানে পরে মোটর বাসে ফর্দাপুর হইতে জলগাঁও আসিয়া সেইদিনই সাঁচী রওয়ানা হইলাম। শ্রীযুক্ত হুথর প্রদিন আসিবেন স্থির করিলেন।

প্রভাবে সাঁচী পৌছিলাম। মনে হইল এই সেই স্থান ধেথানে মহারাজ অংশাকের পুত্র মহেন্দ্র সিংহলে ধর্মপ্রচারের জন্ম চিরপ্রস্থান কারবার পূর্ব্বে কত দিন ছিলেন। এই সেই স্থান থেখানে বৃদ্ধদেবের শুদ্ধতম ধর্ম (স্থবিরবাদ) মগধ ছাড়িয়া বছ শতাব্দী বর্ত্তমান ছিল। সেই সময় মহান সারিপুত্র ও মৌদ্গান্যায়ন—তথাগতের এই হুই প্রধান শিষ্যের দেহান্থি বিশাল ও স্থানর স্থাপের মধ্যে রাখা হইয়াছিল, ইহা এখন লগুনের মিউজিয়মের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে।

সাঁচী ন্তৃপ মৃগ্ধ হইয়া দেখিলাম। ভূপাল রাজ্যের প্রস্তুতন্ত্ব বিভাগের ফুন্দর বাবস্থা দেখিলাও বিশেষ সন্তুই হইলাম। ১৯ হইতে ২৬ তারিথ পথাস্ত কোঁচ-এ এক পুরানো বন্ধুর সজে থাকিলাম। "দশার্গ" দেশ শুদ্ধ হইলেও এখনও কত মধুর!

আমাকে শিবরাত্তির পূর্বেই মধ্যদেশের (কুলক্ষেত্র হইতে বিহার প্রান্ত অঞ্চলের প্রাচান নাম) বৃদ্ধচরণ পরিপৃত বহুত্বন দর্শন করিতে হইবে। এই ভাবিয়া ২ গশে ভিদেশ্বর আমি ফের বাবা রামউদারের "কালী কমলী" পরিলাম। সন্দে একটি ছোট ঝোলা এবং ভিক্ষু আনন্দের দিংহল ক্ষেরৎ বাল্তি। ২ গশে তারিখেই কনৌজ পৌছিলাম। 'বে-ঘর' কথনও ঘরের চিন্তা করে? একাওয়ালাকে বিললাম, শহর হইতে বেশী দূর না হয় এমন কোনও বাগানে পৌছাইয়া দাও। ছোট বাগানও পাওয়া গেল, দেখানকার পূজারী মহাশম্ম অকিঞ্জন দাধুর উপযুক্ত স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। উন্মৃক্ত আকাশের নীচে তুই বৎসর পরে*
শীতের সহিত সাক্ষাৎ হইল, কিন্তু সে সাক্ষাৎ মধুর লাগিল না।

কনৌজ ? নৃতন কনৌজ তো গোলাপজল না ছিটাইয়াই 'স্থাজে' ভরপূর ! তবে আমি তো মৃতের ভক্তা স্বতরাং ইহাতে পশ্চাৎপদ হওয়া চলে না। ২৮শে শ্বর কিছু জ্বল পান করিয়াই স্তুপের ধ্লারাশি ঘাঁটিতে চলিলাম। এমনই তো দেশব্যাপী লারিস্ত্রের পীড়েন, প্রাচীন নগরীগুলির ভাগ্য যেন ততোধিক ক্লিষ্ট। কন্ত শতাবলী ধরিয়া পতন আরম্ভ হইয়াছে, জ্বানি না আরম্ভ কতদ্র পড়িবে। বিশেষতঃ শ্রমজীবীদের ফুর্দশা বর্গনাতীত। আমি চামার শ্রেণীর একজনকে পথ-প্রদর্শকরপে সঙ্গী করিলাম। সারাদিন ঘ্রিবার মজ্রী চার আনা—সে ভাহাই যথেই ভাবিল।

কনৌজ কি একদিনে দেখা চলে, না তাহার বর্ণনা এই প্রবন্ধের মধ্যে লেখা সন্তব ? কনৌজ বর্ণনার মৃথবন্ধই এক ফ্রদীর্ঘ প্রবন্ধের উপযুক্ত। আমি অজয়পাল, রৌজা, টিলাম্হলা, জামামস্জিদ (দীতা রসোই) বড়াপীর, ক্ষেমকলানেবী, মথত্মজহানিয়া, কালেখর মহাদেব, ফুলমতী দেবী ও মকরন্দ নগর, এই পর্যান্ত কোনক্রমে দেখিলাম। সর্বব্রই পুরাতন বন্ধর ভগাবশেষের ছড়াছড়ি, অর্দ্ধ-সভ্য কাহিনীর প্রচার, পুরাতন, স্থান্দর কিছু খণ্ডিত-ছেদিত মৃত্রির প্রাচ্থা, এ সকলই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ ভব্য কায়্যকুজের ক্ষীণ ছায়াদেখাইতেছিল। ফুলমতী দেবীর ভো চারিধারে বৃদ্ধ

লোকটিকে চার আনা পয়স। দিলাম, সে আপনার প্রতিবেশী দিগের নিকট কিছু প্রাচীন মুক্ত সংগ্রহ করিয়া দিল, তাহারও দাম দিলাম। ফিরিবার জন্ম একা খুঁজিলাম, কিন্তু সেথানে ভাগ্য অপ্রসন্ধ। কাছেই কয়েকজন মুসলমান ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন, তাঁহার। বলিলেন, ''আস্থন শাহ্ সাহেব, * কোথা হইতে আগমন করিলেন ?''

আমি বলিলাম, ''ভাই, ছনিয়ার ধূলা ঘাঁটিয়া বেড়ায় যাহারা তাহাদের কি এ প্রশ্ন করা চলে ?"

"জুমার নমাজ কি জামা মস্জিদে সম্পন্ন করিলেন?" পান গ্রহণ করুন।"

"ধন্তবাদ। পান থাওয়া অভ্যাস নাই, ফর্ফথাবাদ যাইতে হইবে।"

ইহারা আমার লখা কালো আলখালা দেখিয়াই এই এম করিলেন। ভ্রম কেন বলি, সনাতন হিন্দুও তো আমাকে

^{*} সিং**হলে দুই** বংসর শীতভোগ হর নাই।

[🕂] অৰ্থাং অভীত মুতির

[🕶] ভদ্র মুদলমান উচ্চেঞ্জোীর কবিবকে শাহ বলিয়া সংখাধন করেন।

নান্তিকই বলেন। যাহা হউক, অত্য প্রশ্ন এড়াইয়া চম্পট দিলাম। টেশনের কাছে লরীতে চড়িয়া কনৌজ হুইতে পাচটার সময় বিদায় লইলাম।

পথে 'পুনিত পঞ্চালে'র সবৃদ্ধ কেত, আমের বাগান, গ্রামের হাট, রুশণরীর জীবিস্ত্র ভবিষ্যতের আশারপ গ্রামা ছাত্রদল, এমনই সব দৃশ্য দেখিতে দেখিতে ফর্কথাবাদে গাড়ী বদল করিয়া ফতেহ গড়ের গাড়ীতে ঐ দিনই মোটা ষ্টেশনে পৌছিলাম। রাত্রে ষ্টেশনেই মৃক্ত বাতাসের সঙ্গে প্রচণ্ড শীতের আনন্দে দেহমন পুলকিত হইল। অন্ত, স্কালে সংক্রিমা-বসন্তপ্রের পথ ধবিলাম।

২৯শে ডিদেগর প্রত্যুয়েই কালী নদীর নৌকা আমাদের নামাইয়া দিল। শেতের মাঠে ঘরিয়া-ফিরিয়া, ভলভাস্তি করিয়া কোন প্রকারে তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া বিদারী দেবীর কাছে পৌছিলাম। দেখিলাম অতীত-ভারত-গৌবব সম্রাট অশোকের অক্ষয় কীর্ত্তিরূপ স্বস্করাজির মধ্যে একটির শিখরহজীর পাশেই কয়েকটি মলিনবেশ ভারতস্থান রৌজ সেবন করিতেছেন। ভাহাদের মধ্যে পুন্ধর্রাগরি আমাকে পরিচিত বন্ধর মত স্বাগত সন্থায়ণ করিলেন। মুখ হাত ধুইবার পর প্রাচীন অশোকন্তুপ অধিকারিণী অজ্ঞাত-নামা বিদারী দেবীকে দর্শন করিলাম। পুরুরগিরি ভোজনের আয়োজন আরম্ভ করিলেন, আমি সংক্রিসা গড় দেখিতে চলিলাম। পাঞ্চালদিলের প্রাচীন মহানগর সাংকাশ্যের ধ্বংসাবশেষও মহান্। গ্রামের অধিকাংশ ঘরই পুরাতন ইটের তৈয়ারী। শুনিলাম অতিগভীর কুপ খনন কালে এখনও বহুদর প্রয়ন্ত কাঠের বিশাল তক্তা পাওয়া যায়। পাওয়াই সম্ভব, কেননা এককালে দুগা, প্রাসাদ, চত্তর সবই কাষ্ঠময় হইত। সংকিসা ফর্কথাবাদ জেলায়, নিকটেই এটায় সরাই-অহাগত আছে যেখানে এখনও বছ জৈন (সরাবগী) পরিবার বাস করে। দেখানে কিছুদিন প্রেরে পুরাতন মৃত্তি পাওয়া গিয়াছিল। সংকিসা প্রাচীন নগরের উচ্চ ভিটার উপর স্থাপিত বসতি।

ঐদিন সন্ধ্যায় পুন্ধরণিরির প্রস্তুত স্ব্যুব্ধ ভোজন গ্রহণ করিয়া তিন জেলার প্রান্ত ঘূরিয়া মৈনপুরী জেলার অন্তর্গত মোটায় পৌছিলাম।

এখন আমার উদেশ্য ছিল কুরুকুলদীপের অস্তিম শিখা

বংসরাজ উদয়নের রাজধানী কৌশাখী দর্শন। মোটা হইতে রাত্রে শিকোহাবাদের টেনে রওয়ানা হইয়া সকালে ভরবারী শৌছিলাম। নামিবামাত্র মুথ হাত ধুইয়া উদর-পূজার বাবস্থা করিলাম। আমার পভোদা হইয়া কৌশাখী যাইবার ইচ্ছা ছিল। তানিলাম করারী পর্যন্ত একার যাওয়া যায়, পরে পদরজেই উপায়। একা জোগাড় করা হইল। পথ কাঁচা কিছু একার ঘোড়া সতেজ, স্থতরাং নয় মাইল পথ আর কতই বা সময় লাগে? করারীরও অধিকাংশ বাসিন্দা মুসলমান। অনেক চেটার পর ছুইটি মুসলমান বালক পথ দেখাইয়া যাইতে রাজী হইল। তাহাদের মনস্কারীর ও জ্যু কিছু পোয়া কিনিয়া দিলাম।

গ্রাম হইতে বাহির হইবামাত্র মধ্যবয়স্ক এক সক্ষনের সক্ষে
দেখা হইল। ডিপছিপে-গড়ন, প্রসন্ধ্য ভন্তলোক থেন প্রেম
ও বাংসল্যের প্রতিমৃতি। ইনি গ্রামের সম্ভান্ত মুসলমান
বংশের লোক। দেখা হইবামাত্র বলিলেন,

"শাহ্ সাহেব এত বেলায় কোথায় চলিয়াছেন ? আজ আমার গরিবথানায় বিরাজ কঞ্চন!"

"ভাই, আজ আমায় পভোসা পৌছাতে হবে।"

'ফুকিরের কাছে আজ ও কালের মধ্যে প্রভেদ কি?' আজ এ দীনের গৃহ পবিত্র করুন। আমাদের মত ভাগাহীনদের এরপ সৌভাগ্য কতবার হয় ?"

এরপ প্রেমের বন্ধন এড়ানে। মৃদ্ধিল, কোন প্রকারে সেথান হইতে মৃক্ত হইলাম। এদিকে দঙ্গী ছোকরা ছটিও ইতথ্যত: করিতেছিল। অবস্থা বৃঝিয়া কিছু পয়সা দিয়া বিদায় করিলাম। তাহারা ফিরিয়া নিশ্চয়ই শাহ্ সাহেবের গুণকীর্ত্তনে পঞ্চমুখ হইয়াছিল।

করারী হইতে পভোদা পাঁচ ক্রোশ পথ শুনিয়াছিলাম।
বেলা একটা বাজিয়া গেল। ডিসেম্বরের দিনও ডোট।
স্থতরাং জোরে চলিতে লাগিলাম। চারি দিকের শ্রামল
ক্ষেত্র সন্তবর্ষণের ফলে আরও শ্রামল দেখাইতেছিল।
অদ্রে বাবৃল গাছের দারির পাশে ভেড়া-ছাগল চরাইয়া
ক্ষুমার-কুমারীর দল ফিরিভেছিল। আঙুলপ্রমাণ শশ্রের
ক্ষেত্র ভেড়া চরাইবার যুগ চলিয়া গিয়াছে কিন্তু রাখালের
দল আজও বছ শতান্দাব পুরাতন দেই প্রাচীন গীতি
গাহিতেছে। ক্ষেত্রের মধ্যে রাস্তা হারাইয়া উহাদের কাছে

ধোজ করিতে গেলাম। সেধানে কিছু ক্লণের জন্ম পথের একজন সাথী জুটিল। তাহার ঘর গলার নহরের (সেচধালের) পাশের একটি বড় গ্রামে। এ গ্রামে জ্বামার কোনই প্রয়োজন নাই, পভোদা আজই পৌছান দরকার—শুনিয়া বেচারা বলিল, মনিবের জন্ম সে গাঁজা কিনিতে আদিয়াছে, মদি তিনি অন্তমতি দেন তবে দে আমায় পভোদা পৌছাইয়া দিবে। সময় আদিলে অনেক কল গ্রামের পাশে নহরের ধারে রুখা অপেক্ষা করিয়া বুঝিলাম, মনিবের ইচ্ছা অন্তজ্বল হয় নাই। মাহাই হউক রাস্তার নির্দ্দেশ এবং পথে ব্রাহ্মণশিশুতের ঘর আছে কিনা দেই ঠিকানা লইয়া চলিলাম। নহরের গায়েই এক ব্রাহ্মণ-বাড়ির খোঁজ পাইয়া ক্রন্ড সেধানে পৌছিলাম। বেলা তথন প্রায় শেষ, যদিও পভোদা পৌছিবার ইচ্ছা তথনও মনে রহিয়াছে।

পণ্ডিভন্তীর খোঁজ করিলাম। তিনি বাডি ছিলেন। আমাকে বাহিরে দেখিতে পাইয়া তিনি আসিয়া আমায় ফলে, এ অভাগা দেশে সাধনসঞ্চিতীন रक्षा मित्यन । গৃহস্কের দ্বারে অপরিচিত সাধু দেখিলে যে মনোভাব হয়, তাহাই হইল। আরও আগাইয়া উত্তম বিশ্রামন্তান মাউবে এই निर्दर्भ পাইলাম। আমাবও পভোসামগী. আগেই স্তরাং চলিলাম। পথ কিছু দূরের পর নহর ছাড়িয়া ক্ষেতের মধ্যে চলিল। ক্ষেত্রের পাশে আখমাড়া কল। পথ ভুল হইলে **সেখানে ঠিকানা জিজ্ঞাসা করিয়া লইতে হইতেছিল।** সুর্যাদেবের রক্তিম কিরণ আকাশপ্রান্তে প্রায় মিলাইয়া গিয়াছিল। রাম্বা পূর্ব্বাপেক্ষা স্পষ্ট হইলেও বন্ধুর। হেথা-হোথা উচুনীচু নালার পাড়। আঁকাবাঁকা মেঠো পথের যেথানে-সেখানে চৌমাধা। স্থতরাং সে পথের নিশ্চয়তা কিছুই ছিল না। মনে হইল, এ তো যমুনার উত্তরে বংসদেশের সমতল ভূমি, তবে এখানকার জমি চেদি-দেশের ক্রায় এব ড়ো-খাবড়ো খানাথন্দে পূর্ণ কেন। এখনও অগ্রসর হইতেছিলাম কিছ মনের মধ্যে আশার বাণী ক্রমেই ক্ষীণ হইতে লাগিল। চারিদিক অন্ধকার। কোন দীপের আলোও চোথে পড়িন না যে সেদিকে চাই। এমন সময় এক পুন্ধরিণীর বাঁধ চোখে পড়িল। সেদিকে গিয়া প্রথমে এক বটগাছ, পরে ছোট একটি শুক্ত দেবালয় দেখিলাম। ভাবিয়া স্থির করিলাম, এত রাত্রে এইভাবে অপরিচিত গ্রামে যাওয়া অপেকা শৃষ্ঠ দেবালয়ে আত্ময় লওয়াই ত্রেয়। বাহিরের চব্তরা ভাঙিয়া পড়িয়াছে। বিজলী-মশালের সাহায়ে ছোট-বড় ভাঙা মৃষ্টি ঘেরা ছোট দালান দেখা গেল। রাজিয়াপন সেখানেই করিব ছির করিয়াছি, এমন সময় নিকটেই মহুয়াক্ষ্ঠমার শুনিলাম।

হিছা দেখিলাম, গাছের নীচে ছখানি জৈন পরিবার গাড়ী। শুনিলাম কয়েকটি ভীর্থদর্শনের জন্ম এই গাড়ীতে আসিয়া নিকটন্ত ধর্মশালায় প্রভোগ পৌছিয়াছি শুনিয়া মন । स्ताधरीर्म হইল। ধর্মশালার কৃপ হইতে জল লইয়া আদিলাম এবং গাডোয়ানদের পাশেই শ্যাসন বিচাইলাম। তাহার। ধনীও জালাইয়া দিল। গরিবের নিকট এরপ সৌজগু পাওয়া যায়। প্রাতে গ্রামের ভিতর দিয়া যমুনাম্বানে গ্রামে কয়েকটি ব্রাহ্মণ্য দেবালয় দেখিলাম স্থান করিয়া ফিরিবার পথে মনে হইল, যাহার জন্ম এড পথের ধলা উড়াইলাম, এবার সেই পাহাড় দেখা উচিত। পালিস্থত্তে আনন্দের ব্যাযিতারাম † হইতে দেবকট সৌব্ভ নামক স্থানের ছোট পাহাড়ে যাত্রার প্রসক পড়িয়া সন্দেহ হইয়াছিল যে যমুনার উত্তরে পাহাড় কোথায়। কিছু আয়ুমান আনন্দ # যথন এই সকল তীর্থ দর্শন করিয়া **मिःश्ल कितिलन उथन (म श्राक्षत ममाधान श्रेगा (गल)** এই একান্তে স্থিত পাহাডটি চুই অংশে বিভক্ত। জন্তবের অংশের নাম বড়া পাহাড়। ইহার নীচে পদ্ম-প্রভর মন্দির আছে। জৈন গৃহস্থ বলিলেন, তাঁহাদের সঙ্গে গেলে দার খোলাইয়া দর্শন করাইবেন। আমি কিছু আগেই চলিলাম।

পাহাড়ের উপরের মহন গাত্তে বছপ্রাচীন, ছোট ছোট মৃর্ত্তি খোদিত রহিয়ছে—অনেকগুলি তুর্গম স্থানে দেখিয়া মনে হইল বেশীর ভাগই জৈন মৃর্ত্তি। বোধ হয় কৌশাধীর প্রাচীন সমৃষ্টির কালে বছ শতান্দী ধরিয়া এখানে জৈন সাধুজন থাকিতেন। সে সময় কৌশাধীর ধনকুবেরের না কানি কত শতবার এখানে ধর্ম প্রবেশের জন্ম আসিতেন।

কিছুক্ষণ পর জৈন গৃহস্থেরা আসিলেন। তাঁহার। নিজের

^{*} ভগবান বৃদ্ধের প্রধান শিশ্ব।

⁺ বৃদ্ধদেবের সময় কৌশাখীর এক বিহারের নাম বোবিতারাম।

[া] সিংহলে ভিক্ রাহলের আচার্বা।

দর্শন করিলেন এবং আমাকেও পরম সমানরে দর্শন করাইলেন। বাহিরে দে সময় অন্তর রৃষ্টি পড়িতেছিল। দেবালয়ের প্রশন্ত বীধান অঙ্গনের স্থানে হানে হানে হরিক্রাভ বিন্দুর মত কোন পদার্থ দেখা যাইতেছিল। গৃহস্ত পরম শ্রন্থার সহিত নিবেদন করিলেন, "পূর্ব্বকালে এখানে কেশর-বৃষ্টি হহঁত, তথন লোকেরা সাধু ছিল। কালের প্রভাবে লোকে সত্যন্ত্রষ্ট হত্তরায় এখন আরে কেশর-বৃষ্টি হয় না, কেশরের মত জব্য মাটি হইতে মুটিগ্রা বাহির হয়।"

আমি ভাবিলাম, অতীতের শ্বতি কি মধুর। ইহাদের ধর্মাই এখন ভারতের জীবিত ধর্মোর মধ্যে প্রাচীনতম, ইহার ধারা অবিচ্ছিন্ন রূপে চলিয়া আসিতেছে। বৌদ্ধরাও এন্দেশে থাকিলে প্রাচীনত্বের দাবি রিতে পারিতেন। রামান্ত্রজ প্রভৃতির মতবাদ তো এই চুট ধর্ম্মের তুলনায় সেদিনের মাত্র। আডাই হাজার বৎসর বিগত, কৌশামী জনশুরা গৃহশুরা, ভূমির অধিকারী কত শত বার বদল হইয়াছে, কিছ এখনও ইহাদের কাছে কেশর-বৃষ্টি সম্পূর্ণ সভ্য। গুহুত্ব ভোজনের নিমন্ত্রণ করিলেন। তাহা সাদরে গ্রহণ করিছা পাহাড পরিক্রমা করিতে চলিলাম। পুনর্কার উপরে গিয়া পুরাতন স্তাপের ধ্বংসারশেষ এবং অপেক্ষাক্তত নৃতন একটি ছোট স্ত প দেখিলাম। উপর হইতে অদূরে এক পাশে কলিন্দ-নন্দিনীর মন্দর্গতি নীলধারা দেখা গেল ৷ তাহার প্রপারে আভ্যানী শিশুপালের দেশ বিশ্বত রহিয়াছে। ঐ দিকেই কোন দুরের জঙ্গলে হস্তী-বিলাসী উদয়ন প্রত্যোতের কবলে বন্দী হইয়াছিলেন। মনে পড়িল, ভগবান বন্ধের সমসাম্যাক কৌশাম্বীরাজ উদয়ন 'হাতী-খেদা' করিতে পিয়া কেমন করিয়া উক্ষয়িনীরাজ প্রত্যোতের লুকায়িত সেনার ফাঁন্তে পড়িলেন। বন্দী অবস্থায় প্রজাত-ছহিতা বাসবদস্তার সহিত তাঁহার প্রণয় সঞ্চার এবং উভয়ের ষ্ড্যন্ত্র ও প্রায়নের কথা শ্বতিপটে উদিত হইবা মাত্র মনে হইল, এই দেশই ঐ নাটোর অভিনয়-মঞ্চ। তথনও স্বাধীন, কৌশাস্বীও স্বাধীন। কৌশাস্বী না জানি কতদিন উদ্গ্রীব হইয়া কুফুকুদের শেষ প্রদীপের প্রতীক্ষায় সজাগ দৃষ্টি রাখিয়াছিল! শেষে য্মুনার প্রপারে ফ্রতগামিনী হন্তিনীর প্রষ্ঠে চড়িয়া প্রতাপশালী অবস্তীরাজের কন্তা ত্রিভূবনবিখ্যাত স্থন্দরী বাসবদন্তার সঙ্গে বহু প্রতীক্ষিত

উদয়নের প্রত্যাগমনে না জানি বৈভবসম্পন্ন কৌশাধীতে কি
উৎসবের আলোক জলিয়া উঠিয়াছিল! কিছু আজ সে
কৌশাধীর কি আশা ভরদা আছে! তাহার সন্তানগণের
অন্তবে অতীত গৌরবের ক্ষীণতম শ্বতিটিও আজ বর্তমান
নাই।

বড়া পাহাড় হইতে নামিয়া দক্ষিণের শিথরে উঠিলাম।
ইহার উপরিভাগ সমতল। সেধানে বড় বড় ইটের স্থুপাবশেষ
রহিয়াছে। পর্ব্ধভমূলে যম্না প্রবাহিত। আজ এই পাহাড়
তছ ও নীরস কিছু আড়াই হাজার বংসর পূর্ব্বে
এধানকার কোন আড়াবিক জলাশয় দেব-কট সোব্ভ নামে
ধাতি চিল।

ভোজনের বিলম্ব আছে শুনিয়া রাত্রের সেই দালানের দিকে চলিলাম। শুনিলাম, প্রভাসক্ষেত্রের • আন্ধণেরা পুষরিণীকে দেবকুণ্ড নামে অভিহিত এবং মন্দিরকে অনন্দী মহারাণী—এই পবিত্র নামে ভৃষিত করিয়াছেন। মন্তক্ষে ক্ষেপ্রাতে বিপূল, দেহমধ্যভাগে ধ্যানী জৈন মৃত্তির অংশ এবং নীচে অন্থা কোন মৃত্তির নিয়াংশ, এই তিন বণ্ডের যোগে অনন্দীমাই আবিভৃতি। ইইয়াছেন!

তরশ আদ্ধণ পূজারীর পরিচয় জিজাসা করিয়া গুনিলাম সেও মলইয়া পাঁড়ে †। এতদুরে জাসিয়া পড়ার কারণ হিসাবে পুরাতন কাহিনীই গুনিলাম। বিবাহ-সম্বদ্ধ বারা কৌলীক্ত-প্রাথী কোন আদ্ধণের পালায় পড়িয়া তরশ আ্রামণ চিরদিনের জন্ম জন্মভূমি ছাড়িয়া আসিহাছেন। পথে কথাপ্রসক্ষে তিনি আমার জৈন মন্দির দর্শন ও জৈনের হাতের কটি ভোজন সম্বদ্ধে টিপ্পনী করিলেন। রক্ষা এই যে সংকিসার মত এখানে সরোকাদিগকে ! জল-অচল ভাবা হয় না।

প্রেম ও শ্রার সহিত প্রস্তুত মধুর রন্ধন, সঙ্গে পৃর্বের
চবিবশ ঘণ্টার শ্রান্তি-ক্লান্তি, এরপ ভোজন অমৃতের তুলা।
খাইবার পর একাকী কৌশাখীর পথে অগ্রসর হইলাম।
জৈন গৃহস্থেরাও যাইবেন, কিন্ধু নৌপথে। তাঁহাদের সঙ্গে
বে-সব স্ত্রীলোক আছেন তাঁহারা আমার দৃষ্টিগোচর নহেন।
এক ক্রোশ পথ চলিবার পর সিংহবল গ্রাম, তাহার পর

^{*} পভোদার পুরাতন নাম।

[†] लाधक अवाहेको भीए वरमञ्ज ।

[🛨] महावानी आवक देशन ।

পালী। পালীতে পুরানো ইটে প্রস্তুত ঘর দেখা যায়। পালীর অন্ধ দুরেই কোসম।* গ্রামের অধিকাংশ ঘরবাড়ী মুসলমানী আমলের ইটের প্রস্তুত। ইহাতে মনে হয় কৌশাষী মুসলমানের হাতে আসিবামাত্র বিধবন্ত হয় নাই; হইলে ধবংসন্তুপের ইটেই ঘরবাড়ি নির্মিত হইত।

কোসম হইতে প্রায় এক মাইল দ্রে যমুনার তটে প্রাচীন কৌশামীর গড়ের অবশেষ গঢ়বা নামে প্যাত। ছর্গ-প্রাকার আঞ্বও দূর হইতে ছোট পাহাড়ের মত দেখা যায়। নিকটেই এক জৈন মন্দির। তাহার পাশেই অভি হন্দর পদ্ম-প্রভূব জ্বা মৃত্তি আছে। জৈন মন্দিরের উত্তরে অল্লান্তর বিশাল অশোকতত্ত। এই তত্ত কোন্ হানের প্রসিদ্ধির জক্ত হাপিত বলা যায় না। ঘোষিতারাম, বদরিকারাম আদি বৌদ্ধ-সংঘ প্রদত্ত তিনটি আরামই তো নগরী হইতে দ্রেছল। বোধ হয় ইহা সেই ছানের স্মৃতি রক্ষা করিতেছে যেখানে জগবান বৃদ্ধের শ্রম্ভাবতী উপাসিকা উদ্যান-রাজমহিষী স্থামাবতী তাহার সপত্মী মাগন্দীর চক্রান্তে স্থীজনসহ অগ্নিম্পর্টিতা হইয়াছিলেন। স্থামাবতী বৃদ্ধের অন্ট্রিত জন প্রসিদ্ধ শিব্য-শিব্যার অক্ততমা। অগ্রিদম্ব হইবার সময় তাহার

* কৌশাৰ্থ হাতী।ধ্ৰানক নাম।

ধৈগ্য অপূর্ব ও অটুট ছিল বলিরা কথিত। প্রাসাদমধ্যেই তিনি বহিং-নিকিপ্তা হইয়াছিলেন। স্থতরাং দন্তবতঃ এইন্থানে রাঞ্জুল-বাদন্তান ছিল।

কনৌজের মত এখানেও এক মুসলমান আমার শাহ্সাহেব সংযোধন করিলেন। পরে সন্ধ্যার সময় সরায়-আকিলে আর একজন সেলামালেকুম্ নিবেদন করেন। সরায়-আকিলের ধর্মশালা অপেক্ষা মন্দিরদালান পরিকার দেখিয়া সেখানে রাত্রি যাপনের জন্ত শয়া বিছাইয়া দিলাম। আরতির পর দেবতাকে দওবং করি নাই, এই অপরাধে পূজারাজী কুছ হইয়া নান্তিক বলিলেন। তাতে আর হংথ কি ? যাহা হোক আকিলের সরাইয়ে ১৯২৮ অক সমাথঃ হইল।

১লা জাম্মারি, ১৯২৯, সকালেই বাস্যোগে মনৌরী ও এলাহাবাদ যাত্রা করিলাম। বাসে সহযাত্রী সরকারী কর্মচারী হিল্ বাবুও আমায় মুসলমান ঠাওরাইলেন। আমি ভাবিয়া পাইলাম না যে পনর হইতে কুড়ি দিনের দীর্ঘ কেশ ভিন্ন আমাতে মুসলমানী বৈশিষ্ট্য কি আছে। যাহা হউক, এই সক্ষনেরা কেহই জানিতেন না, আমি রাম বা খুদাহ্ ছুই হইতেই কত যোজন দূরে আছি।

ক্রমশ:

পরলোকে ডাক্তার আসারী

দিলীর ক্প্রসিদ্ধ নাগরিক জাক্তার আচ্চারীর গত ১ই মের শেষ রাত্রে রেলওয়ে টেনে হঠাং মৃত্যু ইইয়াছে। তাঁহার বয়স ৫৬ বংসর মাত্র ইইয়াছিল। তিনি এক চিকিৎসক-বংশে জন্মগ্রহণ করেন এবং য়য়ং বিচক্ষ চিকিৎসক ছিলেন। রাজ্যচিকিৎসক রূপে তিনি রামপুর, আলোয়ার ও ভূপাল রাজ্য ইইতে নিয়্মিত বৃত্তি পাইতেন। চিকিৎসা বিষয়ে তিনি থ্ব বদান্ত ছিলেন। আনেকের শুধু যে বিনা দক্ষিণার চিকিৎসা করিতেন তাহা নহে, তাহাদিগকে নিজ ব্যয়ে ঔষধ-পথ্যও দিতেন। তাঁহার বাড়ি হাসপাতালের মত ছিল। তিনি আনেক ছাত্রের বাসন্থান ও আহারের ব্যয়নির্ব্বাহ করিতেন। জাতিধর্মনির্বিশেষে মুক্তকন্তে তিনি দান করিতেন। তাঁহার গৃহ সর্বনা অতিথিপূর্ণ থাকিত।

তিনি দীর্ঘকাল ধরিয়া কংগ্রেস, মুদ্রিম লীগ ও খিলাকং কনফারেন্সের সহিত যুক্ত ছিলেন, এবং প্রত্যেকটির অন্যতম নেতা ছিলেন। সংকীর্ণ সাম্প্রাণায়িকতার তিনি বিরোধী ছিলেন। মুদলমানেরা তাঁহার প্রামর্শ অমুদারে চলিলে তাঁহাদের ও দেশের উপকার হইত। ১৯২৭ সালে তিনি মান্ত্রাজ কংগ্রেসের সভাপতিত করেন। ১৯২৮ সালে কলিকাতার সর্বাদল সম্মেলনের সভাপতিও তিনি চিলেন। ১৯২০ ইইতে ১৯২২ পর্যাস্থ তিনি থিলাক্ষণ ও অসহযোগ প্রচেষ্টার সহিত অন্মতম কর্মিষ্ঠ নেতারূপে যুক্ত ছিলেন, এবং ১৯৩০ ও ১৯৩২ সালের অসহযোগ প্রচেষ্টার সংস্রবে কারাক্তম হুইয়াজিলেন। জিনি কংগ্রেস পালে গ্রেণ্টারী দলের প্রতিষ্ঠাতা ও সভাপতি ছিলেন। গত বৎসর এপ্রিল মাসে তিনি অস্ত্রস্তা বশতঃ কংগ্রেস ওয়ার্কিং কমিটির সভাপদে ইস্তফা দেন, এক তথন হইতে রাইনীতির সহিতও কোন সক্রিয় যোগ রাথেন নাই। জনেক বংসর পূর্বে ধথন তুরস্বের সহিত ইটালীর যুদ্ধ হয়, তিনি তথন এক চিকিৎসক দলের নেতা রূপে বৃদ্ধক্ষেত্রে তরস্কের সাহায্য করিয়াছিলেন। চৈনিক যদ্ধেও তিনি এইরূপ কাজ করিতে চাহিয়াছিলেন. কিন্ত্ৰ পাসপোট (ছাডপত্ৰ) পান নাই।



ভাক্তার আলারী

মহিলা-সংবাদ

নিউ দিল্লী মহিলা-সমিতির উলোগে প্রতি বর্ষে একট শিল্পপ্রদর্শনী বা 'জানন্দবাজার' হইয়া থাকে। গ্রন্ত ২৬শে ও ২৭শে ফেব্রুয়ারী এই জ্ঞানন্দবাজারের সপ্তম প্রদর্শনী ইইয়াছে।

আগে শুধু বাঙালী মহিলাদেরই প্রদর্শনীতে আহ্বান করা ইইত। এবার ভিন্ন প্রদেশীয় অনেক সম্লাপ্ত মহিলাও ইহাতে যোগদান ক্রিয়াভিলেন।

প্রদর্শনীতে নানা রক্ষ জ্ঞামা, গৃহনিন্দিত খাগ্যন্তব্য, খেলনা ইত্যাদি বিক্রমার্থ ছিল। প্রদর্শনীতে খেলনাগুলি অতি শীল্র বিক্রম হইয়া যাওয়াতে আমাদের দেশে ঐ সমুদ্র



নিউ দিল্লীতে মহিলাদের আনন্দবাছার

তৈয়ার করার প্রয়োজন ব্ঝা গেল। দেশী খেলনার অভাবে অপথাপ্রি জাপানী খেলনা বিক্রয় হয়।



ফারুক ফুলভান: মুয়াজনজাদ

বেগম সাকিনা ফাঞ্ক স্থলতানা মুয়ঈ।জালা গবমে^{কি} কঙ্ক সম্প্রতি কলিকাতা মিউনিসিপাালিটার কৌপিলর মনোনীত হইয়াছেন, এ সংবাদ পূর্বেই প্রবাসীতে প্রকাশিত হইয়াছে। এথানে তাঁহার চিত্র মুদ্রিত হইল।

যে-সকল বালিকা বর্ত্তমান বাংলায় খেলোয়াড় হিসাবে যশ অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছেন কুমারী বাণা ঘোষের নাম উাহাদের মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ইনি উত্তর-কলিকাতার কংগ্রেস-কর্মী শ্রীযুক্ত দেবেশচক্র ঘোষের কল্যা। দেবেশবার্ নিজে শরীর-সাধনাক্ষেত্রে যথেষ্ট জ্বাম অর্জন করিয়াছেন এবং বিগত বেঞ্চল ফিজিক্যাল কালচার কনফারেন্সের সাঁতার-শাধার আহ্বানকারী ছিলেন। কংগ্রে সর অ্বারোহী বাহিনীর অধিনায়করপেও ইহাকে সকলে জানেন।

কুনারী বাণী ঘোষ শিশুকাল হইডেই লাঠিখেলা, ছুরিখেলা ও সাঁতারে বিশেষ রুতিত্ব দেখাইয়াছেন। সাঁতারে তাঁহাকে ইণ্ডিয়ান অলিম্পিক ফ্রামোসিয়েসন ''অল-ইণ্ডিয়া লেডীজ চ্যাম্পিয়ানশিপ'' দিয়াছেন এবং বর্ত্তমান অলিম্পিকে ভারত হইতে কোন মহিলা সাঁতাককে পাঠানো হইলে কুমারী বাণীকেই



ক্মারী বাণী ঘোষ

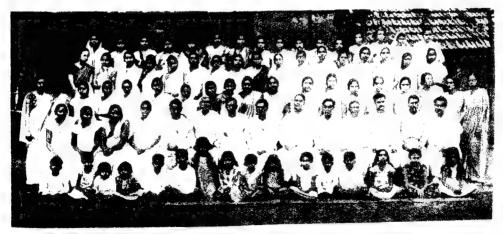
পাঠান হই ত। গঞ্চায় সাত মাইল সাঁতার-প্রতিযোগিতায় বাণী চৌদ জন পুরুষ-প্রতিযোগিতায় পরাভূত করেন এবং পঞ্জাব ও বাংলার সম্ভরণ-প্রতিযোগিতায় একটি থেলায় তৃতীয় পান অধিকার করেন। ছুমারী বাণীর ক্সায় লাঠি ও ছুরি খেলোয়াড় পুরুষের মধ্যেও অধিক নাই। ইনি স্কীতশিল্প, সাইকেল-চালান, অপরাপর দৌড়বাপ-ক্ষাতীয় ধেলাতেও পারদশী। লেখাপড়ায়ও ইহার স্থনাম আছে।

কুমারী তপতী ভট্টাচার্য্য দৌড্ঝাপ, বাস্কেটবল, সঞ্চীত ও মৃষ্টিযুদ্ধ ইত্যাদিতে অনেকগুলি পুরস্কার অর্জন করিয়াছেন। লৌহগোলক নিক্ষেপে অলিম্পিক প্রতিযোগিতায় ইনি অনেক এাংলো-ইণ্ডিয়ান বালিকাকে পরাজিত করিয়া সকলের মধ্যে তৃতীয় স্থান অধিকার করেন। হাইজাম্পেও ইনি যোগদান করেন। ইহার শিক্ষক শ্রীয়ক রবীন সরকার।

মধাবিত্র ঘরের কুমারী সধবা ও বিধবাগণকে গ্রুক্মের অবসরে সল্ল সময়ে সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অর্থকরী বিদ্যাশিকা দিবার উদ্দেশ্য লইয়া ১৯৩৪ সালে বাণীপীঠ প্রতিষ্ঠিত হয়। এই বিদ্যালয়ে ইংরেজী বাংলা অন্ধ ইতিহাস ভগোল প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে অবৈত্তনিক শিক্ষা ও ফার্ষ্ট-এড হোমনাসিং প্রভৃতি শিক্ষার ব্যবস্থা আছে। এই বিদ্যালয় হইতে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া ১৯৩৪ সালে ৩০ জন ও ১৯৩৫ সালে ২৪ জন মহিল। শিক্ষয়িতী চুটুবাৰ জুল বিভিন্ন টেনিং বিলা**লয়ে** জনিয়র টেনিং পড়িতেছেন। সিনিয়ব টেনিং পড়িবার জন্ম জন মহিলা ১৯৩৬ সালে মাটিকলেশন প্রীক্ষা দিয়াছেন। বর্তমানে এই বিদ্যালয়ে অধিকাংশ মহিলাই বিনা বেতনে বা অন্ধবেতনে প্ডিতেছেন এবং বিদ্যালয়-সংলগ্ন ছাত্রীনিবাসে কয়েকটি অনাথা ছাত্রী বিনা বাষে আহার ও বাসভান লাভ করিবার স্থাোগ প্রাপ্ত হুইয়াছেন। এখানে শিক্ষাপ্রাপ্ত হুইয়া তিন-চারটি মহিলা ই তি-মধ্যেই শিক্ষয়িতীর কার্যা কবিয়া জীবিক। অজন করিকেছেন। এই প্রতিষ্ঠানের উন্নতিকল্পে বহু অর্থসাহাধ্যের প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্রে যিনি যাহা দান করিবেন তাহা সাদরে গুণীত হইবে ও সংবাদপত্রে প্রাপ্তি স্বীকার করা ইইবে व्यर्शामि श्रीयक भाषारमाहिमी (मर्वी, क्लारतन मिटकरादी, ভনং বাতুড় বাগান লেন, কলিকাতা, এই ঠিকানায় পাঠাইতে হটবে ৷



কথাৰা ভপত্ৰ ছট্টাচাম।



বাণীপীয়ের ছাত্রী, শিক্তক, শিক্ষয়িত্রী ও কণ্মিবুল বামদিক হইতে× টিপ্লাক্ত : শ্রীমতী গ্রামমোহিনী দেবী, বাণীগাঠেৰ সাধারণ সম্পাদিক : শ্রীবেবতীমোহন লাহিড়ী, অগানাইজিং সেকেটারী ; শ্রীনাতীশচন্দ্র বাগটী, নারাশিক্ষাপবিষদের সহ-সম্পাদক ; শ্রীননীগোপাল গুপু, প্রচার-বিভাগের কণ্মকর্ত্ত।।

স্বরলিপি

পলাশ-রাঙা বাসনাগুলি মনের বনে বিছায়ে, আজিকে সব করম ভূলি আদীন তারি নিছায়ে। হুদূরে কে যে বাজায় বাঁশী, অলম বেলা মন উদাসী. ভাবনা মোর নয়নজলে দিয়েছি সিঁচায়ে। বঁধুর বনে কুহুম ফোটে গন্ধ আদে তার, বরণ তার মানস পটে আঁকি যে বার বার। এমনি করে কাটাই বেলা, হ্মরের বানে ভাসাই ভেলা, ভূলে যে গেছি বিভল স্থথে মন যে কি চাহে॥

কথা, স্থর ও স্বর্রলিপি—দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

П	'সা।	পা	প্ৰ!	1	9	- į	1	જાા	+	I				ı	6 9	-[1	3 41	-1	J
	প	ল	14		41	0		E }	0		ব	भ	-(1		-19	0		লি	0	
																				11
Ι	স্	সজ	93	1	₩	-	1	7	-म्।	1				1	59	-	1	-1	-1	1
	2	(F	র		ব	0		Col	0		বি	0	8		শ্বে	O		0	0	
1	মা	প	পা	ŧ	5691	-1	1	ত্রা	-Wi	ī	બાં	ন।	না	ı	স্ব	-1	i	ਸ ੀ	-1	ī
•	- ()	জি		'		o	,	ব			*	র	ম	·	<u>~</u>	o	•	fø	o	-
			•																	
I	લા	স্	9	1	9	-1	1	भ्।	-1	I	স্থা	-91	मभा	1	স্থাপ	-3%	1	- 2[35	П
	আ	ৰ্সী	न		ভ	0		f∢	0		নি	0	5		য়ে	0		0	0	
Ţ	স্থ	-1	জুর	4	3 6	-ৰ্বা	ı	35 1	-1	I	স্জুগ	1	-†	1	4	-স্ব	,	স 1	-1	I
-	22		0	•		0	•	ব্লে			কে	0	0		যে	0		বা	0	

1	না	স্	-41	1	ঋ ী	-স্	ŧ	भ	-e'	I	मन्त्रा	iF)	ণা	ı	41	-97	1	ল	-91	Ι
	জ	0	য়		र्ने।	0	•	শী		-	অ	ল	¥1 2FI	•	েব	0	•	न	0	-
			`					''	•		~	*1	-1		64	v		-11	U	
I	51	-91	41	1	6	-17		4	-পদ্	I	ent	a	4		v	4		4	-1	1
-	ম্ ম্	 ન્	উ	'	H	~स्। •	, 1			1	পা	-1	-4	1	-1	-1	İ	-1		.1
	7		•		44.1	O		0	00		সী	0	0		0	0		0	0	
I	4	পূৰ	ধা	1	chi					_	61 -	ਸ′								
1	©		-	1	4	-1	l	-]	-1	I	^भ अ	म्ब	et	1	Wi	-1	ł	পা	-1	1
	91	ব	না		বো	o		0	র		•	श्र	4		জ	0		ক্ষে	0	
1	어 % [انما																		
I.		প	ना	Į	F()	-1	i	পা	-	I	প্ৰসা	-5/	-39	1	-21	-	- 1	- ভ	-1	H
	দি	(य	চি		ਮਿੱ	0		Ы	0		্মে	0	0		0	0		0	0	
11	{ ⊁	3 6	56	- 1	জ্ঞ	-র	- 1	99	∗ j	I	⁹⁸ ¥[93	ক্তৰ	1	3	-1		भ	-1	I
	7	શ્રુ	র		ব	0		(0)	0		ሟ	20	5{		(A)	o		টে	0	
ſ	স্	- %	31		અ	-	1	3 [41	1	भ	-1	-1	1		-1	ŧ	-1	-1	I
	স	0	零		ভা	0		CH	0		™ !	o	0		0	0		0	র্	
I	Ŋį	39	5 9	1	3 6		J	93	-7(1	I	2[١٦٠	41	1	54	-1	1	41	-1	I
	₹	ব	9		ভা	0		র	0		ম্	7	ઞ		54	0		(ট	0	
1	動	প্যা	3	1	53	-2[]	1	2 8211	-প্রা	I	547	-1	-1	1	-1	-	1	-1	-1	ł I
	জ ়	কি	(য		ব	0		র্	00		ব	0	0		0	0		0	3	•
I	ক	81	38		9 7:	-1	1	ভ ন	-2[]	1	54	ন া	-1	1	ৰ্ণ	-1	1	স্)	-1	I
	•	ম্	নি		₹	0		ব্লে	- 0		ক	ট	₹	•	বে	0		ল া		
								.,,,,			• 1	• (•		(a *				•	
1	म।	স্ব	ন্ত্ৰ ব	ı	ঝ	-1	1	স্	1 -1	I	স 🔐	-1	-3	1	স্ব	-1	,	-1	38	: 1
	79	রে	র	•	ব	o		নে	o i	•	<u>.</u>	0	0		म	0	,	0		
		6.1			••	•		1.5-1	,		J.	Ŭ	()		-1:					
ı	61	-স	-6	ı	ণা	-1	1		-39	Ι	ধুস:	र्म	প্দ;	ı	₩į	-1	i	ş	-41	ī
,		0		,	লা		'			1		-		1			,			
	ভে	U	0		All	0		0	0		Ţ	رعي	∴ष		্রগ	0		हि	(•
I	4	ell	etra-t	,	rei	.4		ent)	4	I	F 2-1.	-51	tora		print.	<u>.</u>		*1	-3	1
T			ণদা	1	W.	-1	ı	9	-1	.1			Fi.	1	F		ł			
	বি	<u>@</u>	<u>व्य</u>		স্থ	0		(3	0		ম্	ন্	Ç₹		ক	0		5	Ð	
	e immi	4.51		,	/	4		_	at a	rı	T 1									
I	প্রা	-쒸	-85	į	-zij	-1	1	-39		П	11									
	েই	0	O		0	0		0	0											

· AR



"সভাতার জয়, বর্বতার প্রাজয়"

ইটালী আবিদীনিয়ার রাজধানী আড়িচদ আবাবা অধিকার করিবার পর ম্যোলিনী যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে এই মর্ম্মের কথা আছে, যে, "সভ্যতা বর্বারতার উপর জয়লাভ করিয়াছে।"

সভাতা বলিতে সচরাচর যাহা বঝায়, তাহাতে ইটালী আবিসীনিয়া অপেকা শ্রেষ্ঠ বটে: কিন্তু ইটালী ও আবিসীনিয়ার মধ্যে যে যদ্ধ সম্প্রতি শেষ হইল তাহাতে ইট'লী জ্বলাভ করিয়াছে যে যে উপায়ে তাহার মধ্যে আছে, বিধাক্ত গ্যাদের বাবহার, "তরল অগ্নি"র বাবহার, আকাশ হইতে বিস্ফোরক পদার্থপর্ণ বোমা নিক্ষেপ ও তাহা নিক্ষেপ যোদ্ধা পুরুষ এবং অযোদ্ধা আবালবৃদ্ধবনিতানির্বিশেষে সকলের উপব ও রেড্রুস যান ও হাসপাতালের উপর, এবং হাবসী সেনাপতি ও সৈলাদিগকে স্বদেশের প্রতি বিশাসঘাতক করিবার চেষ্টা। নৈতিক অর্থে এইরপ আচবণ সভা আচবণ নতে, বর্বব আচবণ। তম্বির, এক জাতি কর্ত্তক অন্ত জাতিকে পদানত করা ও তাহা-দের দেশ ও ধনসম্পত্তি দথল করা লীগ অব নেশ্রমের নীতির বিপরীত, তাহা সভাতা নহে। যদ্ধ নিবারণ করা লীগ অব্নেশ্রনের প্রধান উদ্দেশ, এবং পৃথিবীর প্রায় সব সভা দেশ এই লীগের সদত্য। সভা জাতির সমষ্টি যাহা নিবারণ করিতে চায়, তাহা নিশ্চয়ই সভা রীতি নহে। লীগ যদ্ধ নিবারণ করিতে চায়, স্বতরাং লীগের স্কল সদস্য-দেশের ইহা স্বীকৃত কথা, যে, যদ্ধ অসভা রীতি। ইটালীও এই লীগের সভ্য, এবং ইটালী যুদ্ধার। আবিদীনিয়া দখল ও ভোহার স্বাধীনভালোপ কবিয়াছে।

অতএব ইহা সত্য নহে, বে, ইটালী ও আবিসীনিয়ার যুদ্ধে সভ্যতা বর্বরতাকে জয় করিয়াছে।

সকল সৃদ্ধ একশ্রেণীভূক্ত নহে। যুদ্ধকে প্রধানতঃ চুই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। পর-দেশ ক্ষম ও অধিকার করিবার জন্ম যুদ্ধ এক শ্রেণীতে পড়ে, এবং স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার বা তাহার পুনকদ্বারের জন্ম যুদ্ধ অক্স এক শ্রেণীতে পড়ে। প্রথম শ্রেণীর যুদ্ধ গহিত ও নিন্দনীয়। দিতীয় প্রকারের যুদ্ধ তাহা নহে: বরং, যত দিন না স্বাধীনতা রক্ষা বা পুনকদ্বারের কোন অসামরিক উপাহের সাক্ষনা প্রমাণিত হইতেচে, তত দিন ইহা সন্তবপর হইলে সমর্থনিযোগ্য। কোন স্বাধীন জাতি যদি স্বাধীনতারক্ষাণী বা স্বাধীনতার পুনকদ্বারকামী অন্ত কোন জাতির পক্ষে যুদ্ধে লিপ্ত হয়, তাহা হইলে তাহার আচরণ্ড সমর্থনিযোগ্য।

এইরপ বিচারে ইটালীর যুদ্ধ গহিতি ও অসভ্যতার ও দহতেশ্ব দৃষ্টাভস্থল, এবং আবিদীনিয়ার যুদ্ধ সমর্থনিযোগা। যদি কোন জাতি আবিদীনিয়াকে সাহায়া করিবার নিমিত্ত যুদ্ধে অবতীর্ণ হইত, তাহা হইলে তাহার আচেরণও সম্প্রনাগের হইত।

হাবদীদের শৌর্য্য

হাবদীর। স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম এক। এক। যেরপ অদাধারণ
সাহসের সহিত যুক্ষ করিয়াছে তাহা অতীব প্রশংসনীয়।
পৃথিবীর ইতিহাসে ইহা অনতিকান্ত। তাহাদের স্মাট
ও সেনাপতিদের রণকৌশলও প্রশংসনীয়। হাবদীর।
যে পরাজিত হইল, তাহা সাহস ও রণকৌশলে নিক্ষরতার
জন্ম নহে। যদি তাহার। যুক্ষের নানা অন্তে ও অন্মবিধ
সরঞ্জামে ইটালীর সমক্ষা হইত, তাহা হইলে তাহার।
পরাজিত হইত না।

আমর। হাবদীদিগের প্রতি গভীর সহাত্মস্থৃতি ও সমবেদনা প্রকাশ করিতেছি। এই প্রাচীন জাতিটির সাধীনভালোপ অতীব শোকাবহ ঘটনা।

ইটালীর সহিত আমাদের ব্যক্তিগত বা আতিগত কোন বিবাদ নাই। ইটালীর অতীত ইতিহাসে ও সংস্কৃতিতে যাহা কিছু ভাল আমরা ভাহার প্রতি শ্রম্মান। লাটন ও ইটালীয় সাহিত্য, ইটালীর সংগীত, চিত্রকলা, মূর্ভিশিল্প, স্থাপত্য, জ্ঞানে বিজ্ঞানে ও পণ্যশিল্পে ইটালীর আধুনিক প্রগতি, ইটালীকে এক ও স্বাধীন করিবার নিমিত্র ম্যাটসিনি, গ্যারি-বন্ডী, কৌট কাভুর প্রভৃতির সফল চেষ্টা—সমস্তই আমা-দিগকে ইটালীর পক্ষপাতী করে। কিন্তু ভাহার মুগোলিনীর দাসত, তাহার ফাসিজ্ম্ ও সাম্রাজাবিস্কৃতিলোল্পতা, এবং ভাহার দ্যুভোর আমরা বিরোধী।

ইটালীয় পক্ষের কপট উক্তি

ইটালীর পশ্চ হইতে বলা হইতেতে, ইটালী আবিদীনিয়ায় সভাতা বিস্তার করিতে গিয়াছে, এবং দাসত্বের উচ্চেদ করিতে গিয়াছে। ইহা নিখ্যা কথা। ইটালী তাহা করিতে যায় নাই—কোনও সামাজ্যাধিকারী জাতির পারদেশ-



"বোমা ও বন্দকের দার: সভাত: বিভার"

আজমন, অধিকার ও শাসনের উদ্দেশ্য তাহা নহে। ইটালী আবিদীনিয়া দখল করিতেছে তাহার প্রাকৃতিক সম্পদের অধিকারী হইয়াধনী হইবার নিমিত্ত।

আবিসিনিয়ায় ও ইটালীতে দাসত্ব

ইটালী বলিতেছে, আবিদীনিয়ার দাদদিগকে মুক্তি দেওয়া তাহার অহাতম উদ্দেশ্য আবিদীনিয়ার লোকদের গৃহস্থালীতে ভৃত্যদের পুরুষাস্থাক্তমিক দাসক প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত ছিল, কিছু কেহ দাস ক্রয় বিক্রয়ের বাবসা করিলে পুরাতন ও নৃতন আইনে ভাহার মৃত্যুদণ্ড নিদ্ধিষ্ট আছে। গৃহস্থালীতে দাসক্ত-প্রথা লোপের জ্বাত বহু বংসর হইতে নানা আইন প্রণীত হইয়াছে এবং তদক্তসারে কাজ হইতেছে। এ বিষয়ে ম্যাক্মিলান কোম্পোনীর প্রকাশিত ১৯৩৫ সালের টেট্স্ম্যান ইয়ার-বুকে লিখিত হইয়াছে:—

"Domestic slavery is a recognized institution, but stave trading, by an ancient law renewed by a decree issued in June, 1923, is punishable by death. A comprehensive enter of 45 clauses was issued in March, 1924, providing for the gradual emancipation of slaves, beginning with the children born of slaves. In July, 1931, a further ediet was published whereby inter alia slaves regain their freedom immediately on the death of their master. In August, 1932, a new Slavery Department, independent of the Ministry of the Interior, was constituted by decree." P. 652

আবিদীনিয়ার সমটি যথেচ্ছাচারী নুপতি এরপ ধারণাও ভুল। ইহার সম্বন্ধে টেট্দ্ম্যাক্ষ ইয়ার-বুকে দেখিতে পাই:—

"On July 16, 1931, a constitution was proclaimed," "All are equal before the law and succession to the Throne is reserved to the present dynasty. The first Parliament was opened on November 2, 1934."

ভাংক্ষা: "১৯০১ সালের ১৬ই জুলাই মূল শাসনবিধি খোডিত হয়।" "আন্টেনের চক্ষে স্বাই স্থান, এবং সম্বাট হইবার আধিকার ব্রত্মান রাজবংশের জক্ষ সংরক্ষিত। ১৯০৪ সালের হর নবেশ্বর প্রথম সোবিসীনিয়ার : পালে মেটের অধিবেশন আরপ্ত হয়।"

এখন ইটালী নিজ আবিসানিয়া অধিকার সমর্থনাগ তাহার নানা সত্যমিখ্যা বদনাম করিতেছে। কিন্তু এই ইটালীই আবিসানিয়ার লীগ অব নেগুলের সদগু হওয়ার সমর্থন কবিয়াছিল।

ব্রিটেন ফ্রান্স বেলজিয়াম প্রাকৃতির অধিকৃত আফ্রিকার নানা দেশে নামত: না-ইইলেও, কাষ্যত: দাসত্ব প্রচলিত আছে। সেই সব দেশের কৃষ্ণকায় লোকদিগকে দাসত্বমূল করিবার চেষ্টা স্বাধীনতাদাতা ইটালী ক্র্যুক না। ইটালী ক্রয়ুক কুরবার চেষ্টা ক্র্যুক না। স্বাধানতাদাতা ক্রীলী ক্রয়ুক করিবার ক্রয়োলনীর দাস। স্বাধানতাদাতা বিজী করিছে পারে ও করে। জাপানের বিক্রান্ধ সেকারণে যুক্ত করিবার ক্রনা ত কেই করে না। জাপানে বালিকাও যুবতীদের এই মুণা দাসীত্ব প্রাচীন ইতিহাসের কথা নহে। এই বংসরেরই ১৬ই এপ্রিলের "জাপান উইক্রি ক্রনিক্ল্" কাগজে লিখিত হট্যাতে:—

"Parents can and do sell their daughters to the icensed quarters, and once in, it is with the greatest lifticulty that the girl can escape so long as she retains he smallest measure of health and good looks."

পৃথিবীতে এমন কোন দেশ ও জাতি নাই যাহার কোননা-কোন গুরুতর দোষ দেখান যায় না। তাই বলিয়া সেই অজুহাতে তাহার স্বাধীনতা লোপ করা ধর্মনীতিসঙ্গত নহে। অনেক গৃহস্থের গৃহস্থালী মুশ্ভাল নহে, মুনীতিসঙ্গত ভাবে চালিও হয় না, কিন্তু তা বলিয়া অন্ত কোন গৃহস্থ তাহার স্বাধীনতা লোপ করিতে অধিকারী নহে। এক এক গৃহস্থের যে তায় অধিকার আছে, এক একটি জাতির অধিকার তাহা অপেক্ষা কম নহে। কোন জাতির দোষ থাকিলে তাহার প্রতিকার যুদ্ধ ভিন্ন অন্ত নানা উপায়ে, শান্তিপূর্ণ উপায়ে, হইতে পারে। সেইরপ উপায় অবলম্বন করাই উচিত।

আবিদীনিয়ার অতীত অবহেলা

আমরা ইটালীকে দোষ দিতেছি; সে বাস্তবিকই দোষী। তাহার সাম্রাজ্ঞাবিস্তাবের লালসা থাকায় অপেক্ষাকৃত তর্মক অথচ প্রাকৃতিক সম্পদে সমৃদ্ধ আবিসীনিধাকে সে গ্রাস করিতে বাইতেছে। কিন্তু তর্মক পাকটি কি শ্লাঘার বিষয় ? মানব-সভ্যতার বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা কি একটা ক্রটি নয় ? কেই যত কেন ত্র্মক ইউক না, তাহার উপর উপদ্রব করা স্তায়সক্ষত নহে সত্য; কিন্তু মানুষ এখনও ত এতটা ধার্মিক হয় নাই যে তুর্মকের উপর অক্যায় উপদ্রব হইতে বিরত থাকিবে। মৃত্রাং ধর্ম্মের দোহাই দিতে বিরত না-থাকিয়া শক্তিশালী হুইবার চেন্তাও করা উচিত। তাহাও ধর্ম—বোধ হয় শ্রেষ্ঠ ধর্মা। সল্লাজ্ঞ, এক ছাগশিশু ব্রহ্মার কাছে নালিশ করে, যে, তাহাকে ত্র্মান দেখিয়া স্বাই খাইতে চায়; তাহাকে প্রজ্ঞাপতি বলেন, "তুমি এত ত্র্ম্বল ও নিরীহ, যে, আমারও তোমাকে ভোজন করিতে লোভ ইইতেছে।"

আবিসীনিয়ার আয়তন ৩,৫০,০০০ বর্গ-মাইল। ইহা
নানা উদ্ভিক্ত, প্রাণিজ ও খনিজ সম্পদে সমৃদ্ধ। অথচ ইহার
লোকসংখ্যা আয়ুমানিক ৫৫ লক্ষ মাত্র। সত্য বটে, ইহার
অনেক অংশ আরণ্য ও পার্বতা। কিন্তু তাহা হইলেও এত
বড় দেশের পক্ষে ৫৫ লক্ষ লোক খুব কম। বর্ত্তমান বাংলা
প্রদেশের আয়তন ৭৭,৫২১ বর্গ-মাইল, কিন্তু লোকসংখ্যা
৫ কোটির উপর। আবিসীনিয়ার নূপতিগণ ও অধিবাসীরা
যদি অতীত কাল হইতে শিক্ষা ক্ষি পণ্যশিল্প ও বাণিজ্যের
উন্ধতি ও বিস্তারে মন দিতেন, যদি দীর্ঘকাল ধরিয়া তথায়
অধিবাসীদের রাষ্ট্রীয় অধিকার স্বীক্বত হইয়া আসেত, তাহা
হইলে দেশটি এখন শুধু যে বছজনাকীণ হইত তাহা নহে,
প্রকৃত সভা, সমৃদ্ধ, শক্তিশালী ও আত্মরক্ষায় সমর্ণও
হইত। আমরা ঠিক্ জানি না, কিন্তু হইতে পারে, যে

বৰ্ত্তমান সম্ৰাট এই সব দিকে মন দিতেছিলেন। কিন্তু, যদি তাহা সত্য হয়, তাহা হইলেও এই উন্নতিপ্ৰাপতিচেষ্টা অত্যন্ত বিলম্বে আরন্ধ হইন্নাছে। অতীতে অবহেলা ও বৰ্ত্তমানে উন্নতির মুম্বরগতির শান্তি আবিসীনিন্নাকে পাইতে হইতেছে।

আবিদীনিয়ার এবং ভারতের ও বঞ্চের সমত। এক নহে।
কিন্তু কিছু দাণ্ডাও আছে। আবিদীনিয়া ও ভারতবর্ষ
উভয়েই সামাজ্যবাদের দল্মখীন; প্রভেদ এই, যে, ভারতবর্ষ
অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে ভাহার দক্ষ্থীন, আবিদীনিয়া
দম্প্রতি সক্ষ্থীন।

কোন দহাজাতি কোন দেশ আক্রমণ করিতে পারে বলিয়াই যে শেষোক্ত জাতির সকল দিক্ দিয়া শক্তিশালী হওয়া আবশ্যক তাহা নহে। পূর্ব মন্তমত্ব লাতের জন্ম তাহা প্রয়োজনীয়। পূর্ব মন্তম্যকের বিকাশ যে যে উপায়ে যে পথ দিয়া হয়, শক্তিলাভও সেই সেই উপায়ে সেই পথ দিয়া হয়।

ইটালীর সহিত তুলনা করিলে অতীত কালে আবিসীনিয়ার শক্তিশালী হইবার চেষ্টার অভাব বুঝা ঘাইবে।

আবিসীনিয়ার ইতিহাস ইটালীর ইতিহাস অপেক্ষা কম প্রাচীন নহে। ইহার রাজবংশ রাণী শেবা ও ইল্পীদের বিপ্যাত রাজা স্থলমান (Solomon) হইতে উচ্চুত। এই রাজা স্থলেমান বা সলোমান ধীশুরীষ্টের বহু পূর্ব্বেকার মাল্য। রাণী শেবার সময় হইতে আবিসীনিয়ার উন্নতি ও প্রগতি চলিতে থাকিলে ইহা এখন খুব শক্তিশালী দেশ হইতে পারিত। ইটালীর আয়তন ১,১৯,৭১৩ বর্গ-মাইল, আবিসীনিয়ার প্রায় এক-তৃতীয়াংশ। ইহাতে পর্বত এবং অরণ্যও আছে, আগ্রেয়-গিরি আছে, ম্যালেরিয়াজনক বিস্তীর্ণ জ্বলাভূমিও ছিল, অথচ ইটালীর লোকসংখ্যা চারি কোটির উপর, আবিসীনিয়ার লোকসংখ্যা পঞ্চান্ন লক্ষ মাত্র। মানবের সভ্যতার সংস্কৃতির কৃতিছের ইতিহাসে ইটালী অতীতে যে-স্থান অধিকার করিয়াছিল এবং, মুসোলিনীর প্রভৃত্ব ও দস্যাতা সংস্কৃতির আধুনিক সনম্বেও করে, আবিসীনিয়া তাহার নিক্ট দিয়াও যায় না!

এখনও ইটালীকে নিবর্ত্তক শাস্তি দিবার কথা।

ইটালী নিজের কাজ হাসিল করিল, এখনও কিছু ইউরোপে আলোচনা চলিতেছে, যে, স্যাংশ্যানগুলা ("sanctions") অর্ণাৎ তাহাকে যুদ্ধ হইতে নির্ত্ত করিবার নিমিত্ত শান্তিমূলক ব্যবস্থাগুলা ফলপ্রন হইয়াচে কিনা এবং আরও ঐরপ কি ব্যবস্থা হইতে পারে! ক্লেন্স্ইত্যাকাণ্ড ও ডাকাইতী হইয়া ঘাইবার পরও তাহা কেমনু-করিয়া নিবারণ করা যায়, ইহা তাহার আলোচনার মত।



"শান্তি নির্নারণের স্থয় **কি আ**সে নাই গ

আমেরিকার এই ব্যক্ষচিত্রে এইরপ মন্তব্যের ব্যক্ষনা আছে ৷

ভারতীয় বিশ্ববিত্যালয়সমূহে সরকারী সাহান্য হ্রাস

সরু গিরিজাশম্বর বাজপেয়ী সরকার পক্ষ হুইতে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যে একটি বিবৃতি দেন, ভাহাতে দেখা যায়. বে, প্রায় সমূদ্য ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে সরকারী সাহায্য কমান হইয়াছে। ইহা কি সরকারী একটা 'নীতি'' অনুসারে করা হইয়াছে ? ভাহা হইলে, নৃতন সড়লাট ভাঁহার রেডিয়ো-যোগে প্রদত্ত বক্তৃতায় যে শিক্ষার উল্লেখ একেবারে করেন নাই, তাহা কি এই "নীতি"রই ফল ?

ভারতবর্ষ নামজাদা অশিক্ষিত দেশ। অন্ত দিকে বিটেন স্থশিক্ষিত দেশ। সেই জন্ম বোধ হয়, ''নাহাদের আছে তাহা-দিগকে আরও দেওয়া হইবে, এবং যাহাদের নাই (খুব কম আছে) তাহাদের নিকট হউতে সেই অল্পন্ত কাডিয়া লওয়া হইবে," বাইবেলের এই উক্তি অনুসারে ত্রিটেনে বিশ্ববিদ্যালয়-সমূহে সরকারী সাহায্য পাঁচ বংসরের জন্ম বার্ষিক ১৮,৩০,০০০ পৌণ্ড হইতে বাড়াইয়া বার্ষিক ২১,০০,০০০ পৌণ্ড করা হইয়াছে। বর্ত্তমানে এক পৌশু ১৩ঃ টাকার সমান।

ইউৰোপে যুদ্ধাৰস্তেৰ বিভীষিকা

ফ্রান্স ও জামেনীতে মনক্ষাক্ষি দ্রীভূত হয় নাই, अधिया । अलार्य नीत मर्पा विवान । युष् रहेट भारत, काम ও ইটালীর মধ্যে ঝগড়া চলিতেছে, তুরস্ক যে ডার্ডানেলিস



"ইউরোপের চিমনী হইতে যুদ্ধবিভীষিকার ধুম"

প্রণালীকে সামরিক আশঙ্কা বশতঃ স্থর্বাক্ষত করিতে চায় তাহাও যুদ্ধের একটা কারণ হইতে পারে, স্পেনে অশান্তি চলিতেছে—এই সকল সংবাদে মনে হয় ইউরোপে যে-কোন সময়ে শান্তিভক হইতে পারে।

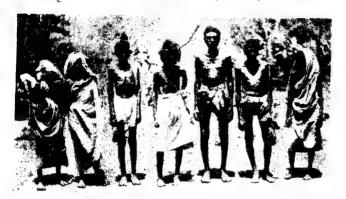
এই অবন্ধ। আমেরিকার একটি ব্যক্ষচিত্রে স্থচিত ইইয়াছে।

বঙ্গে ছুভিক

বকের শুধু বর্দ্ধান ও প্রেসিডেন্সী ডিবিজনে নংহ, ষ্মন্ত অনেক জামগাতেও দাৰুণ অন্নকষ্ট উপস্থিত হইয়াছে। ইহাকে সরকারী সংজ্ঞা অফুসারে ছতিক বলা হউক বা না-হউক, ইহা সত্য কথা, যে, বহু লক্ষ লোক খাইতে পাইতেছে না, অগণিত লোকের একথানা করিয়া গোটা কাপড় প্যান্ত নাই, স্ত্রীলোকেরা অনেকেই বস্তের অভাবে ভিক্ষাসংগ্রহের জ্মত্ত বাহিরে ঘাইতে পারিতেছে না, এবং জলকণ্টও খুব হইয়াছে।

বাঁকুড়া জেলায় চুর্ভিক্ষ

ধে-সকল সমিতি বলের নিরশ্ব সব স্থানে সাহায্যদানের চেষ্টা করিতেডেন, আমরা সর্ববাস্তঃকরণে তাঁহাদের সেই



রতন্পুরে বাক্ডাস্থ্রিস্নীর সাহাস্ত্রেল ।



বাঁকুড়ার এক্টেখর প্রামের ছভিক্ষণাড়িত ক্তকগুলি স্নালোক।



অগ্নিদগ্ধ কাঞ্চনপুর ত্রামের একটি দৃশ্য।

প্রশংসনীয় কাজের সমর্থন করিতেছি এবং সন্ধৃতিপন্ন প্রত্যেক লোককে তাঁহাদের সাহায্য করিতে অমুরোধ করিতেছি। সমগ্র-বন্দের জন্ম কাজ করিবার শক্তি সামর্থ্য আমাদের

নাই। আমরা বাঁকুড়ার লোক, সেখানে যে-সকল সমিতি সাহায্যদানের কাজ কবিতেচেন. **তাঁ**হাদিগকে সাহায়া দিবার নিমিত্ত সর্বসাধারণকে অমুরোধ করিতেছি। বাঁকুড়ায় কিরূপ দুর্ভিক ও জলকষ্ট হইয়াছে, খাছের ও জলের অভাবে মহুযোৱা এবং গৃহস্তের পালিত গবাদি পশু কিরূপ অবর্ণনীয় কট পাইতেচে. তাহা আগে আমৱা লিথিয়াচি। জনাভাবে বিপন্ন লোকদের ছবিও কিছু ছাপিয়াছি। প্রবাসীর সম্পাদক বাঁকুড়'-সম্মিলনীর সভাপতি। সম্মিলনীর ক্র্যীদের নিকট চইতে আমরা সম্প্রতি আরও যে কয়েকগানি ছবি পাইয়াছি, তাহা এবার চাপিডেচি। পাঠকেরা ভাষা হইতে বিপন্ন লোকদের কিয়ৎ পরিমাণে বঝিতে পারিবেন। স্থালনী আনেক জায়গায় অন্ন ব্যতীত বস্ত্রহীন গরিব লোকদিগকে কাপডও দিতেছেন। সন্মিলনীর অন্তর্ম বদাতা সভ্য রায় বাহাতুর হরিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বাঁফুড়া শহরের নিকটবন্তী একেশ্বর গ্রামের নিবয় লোককে আন দিতেছেন। বাকুড়া শহরে সন্মিলনীর যে মেডিকাাল 장이 আছে, ভাগার পুষ্ণরিণীটির পদ্মোদ্ধার ও বিস্তৃতি সাধন করান হইতেছে; তাহাতে অনেক শ্রমিকের অন্ন জ্টিতেছে।

একটি ছবিতে পাঠকের। দেখিবেন, একটি গ্রাম পুড়িয়া গিয়াছে। যে গ্রামটি পুড়িয়া গিয়াছে, তাহার নাম কাঞ্চনপুর। ইহা সমৃদ্ধ গ্রাম। বিশ্বর ঘরবাড়ি পুড়িয়া যাওয়ায় প্রায় ছই লক্ষ টাকা ক্ষতি হইয়াছে। গৃহহীন লোকদের গৃহ নির্দাণের জন্ম টাকা চাই।

যে-সকল সহলয় দাতা চাউল দিতে
ইচ্ছা করেন, তাঁহারা তাহা বেক্সলনাগপুর রেলওমের বাঁকুড়া ষ্টেশন
ঠিকানায় বাঁকুড়া সম্মিলনী মেডিকাল
ফুলের ডাঃ রামগতি বন্দোপাধাায়
মহাশ্যের নামে পাঠাইয়া দিলে কার্য্যের
স্থবিধা হইবে। নগদ টাকা এবং
নৃতন ও ধ্যাত পুরাতন কাপ সম্মিলনীর
সেক্রেটারী হাইকোটের য়্যাডভোকেট
শ্রীগুক্ত ঋণীক্রনাথ সরকার মহাশয়কে
কলিকাতার ২০ বী নং শাধারীটোলা
ঈ্ট ঠিকানায় প্রেরিতব্য। যদি কেহ
প্রবাদী কার্য্যালয়ে টাকা দেওয়া
ফ্রেবিধাজনক মনে করেন, রুসীন লইয়া
সেথানেও দিতে পারেন।



ণক্তেশ্বরে বল্পবিভরণ।



অগ্রিদন্ধ কাঞ্চনপর গ্রামে বস্তবিভরণ।

স্বৰ্গীয় ওয়াজিদ আলি খাঁ পনি

চাদ মিঞা সাহেব নামে প্রসিদ্ধ মন্বমনসিংহ জেলার করটিয়ার জমীদার স্বর্গীয় ওল্পাজিদ আলি থা পনি রাইনীতি-ক্ষেত্রে ও শিক্ষাবিস্তারক্ষেত্রে যশসী হইয়াছিলেন। অসহযোগ আন্দোলনের সময় তিনি তাহাতে, শুধু মুখে নয়, কাজেও যোগ দেওয়ায়, কারাক্ষর হইয়াছিলেন। তাঁহার মত ধনশালী ও থাতি প্রতিপত্তি বিশিষ্ট লোকদের মধ্যে বঙ্গে এরপ দৃষ্টাস্থ বিরল। শিক্ষাবিস্তারের নিমিত্ত তিনি কলেজ, উচ্চবিজ্ঞালয়, বালিকা-বিজ্ঞালয় এবং মাদ্রাসা ও মক্তব স্থাপন করিয়া তাহার জন্ম প্রভূত অর্থবায় করিতেন। তাহাতে অতি অল্পারার বালক ও যুবকদিগের শিক্ষালান্তের স্থাবিধ হইয়াছে। উচ্চতর শিক্ষা লাভের জন্ম তিনি নিজ বায়ে বিদেশেও ছাত্র পাঠাইতেন। তিনি চিকিংসালয়ও স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। বজ্লে তাঁহার মত ও তাঁহার চেম্বেও

ধনশালী জমীদার ও অন্তবিধ সৃষ্ণতিপন্ন লোক অনেক আছেন। সকলে তাঁহার মত জনহিতত্রতী হইলে বদের চেহারা ফিরিয়া যাইতে পারে।

স্বৰ্গীয় স্তরেন্দ্রনাথ মল্লিক

স্থান স্বরেজনাথ মল্লিক ওকালতী ব্যবসায়ে সাফলালাভ করিয়াছিলেন। তিনি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সন্ধ্য এবং পরে বাংলা-গবন্ধেন্টের অক্ততম মন্ত্রী হন। সাবেক বাবস্থা অক্সারে তিনি কলিকাতা মানিসিপালিটার চেয়ারম্যানের কাজ কিছু দিন করিয়াছিলেন। এই সমুদ্য কাজেই তাঁহার বৃদ্দিমতা ও কর্ত্তব্যপরায়ণতার পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল। কলিকাতা ম্নিসিপালিটার চেয়ারম্যান থাকার সময় তিনি স্থা প্রেয়া







বাঁকুড়াসন্মিলনী নেডিকালি ফুলের যে পুকুর ছভিক্ষণাড়িত শ্রমিকদের সাহাধান কাটান হইতেছে, ডাহার চিনথানি চিত্র।

ও লওয়া নিবারণ করিবার জন্ম বিশেষ চেটা করিয়াছিলেন।
এক জনকে, যাহাকে পুলিসের ভাষায় 'বমালসহ গ্রেপ্তার'
বলে, সেইরূপ ধরিয়াছিলেন। তিনি কিছুকাল লওনে ভারতসচিবের কৌন্সিলের অন্ততম সদস্ম ছিলেন। ভারতীয়
সদস্তদের বিশেষ কোন ক্ষমন্তা ও প্রভাব না থাকায় এবং
তাঁহাদের ঘারা ভারতবর্ষের কোন উপকার হইবার স্থযোগ
না-থাকায় তিনি নির্দিষ্ট কার্যাকাল শেষ হইবার প্রেক্টে এই
কাজে ইন্তকা দেন। ব্রিটিশ ভারতস্চিবের কৌন্সিলের
ভারতীয় সদস্তদের সহিত ভারতস্চিবের ঘনিষ্ঠতা থাকা দ্রে
থাক, তাঁহার সহিত তাঁহাদের ম্থচেনাচেনিও এত কম, যে,
তদানীস্তন ভারতস্চিব মল্লিক মহাশয়কে একদা ভক্টর

পরাঞ্চপ্যে বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন। এই কথা থবরের কাগজে মল্লিক মহাশয়ের জবানী বাহির হইয়াছিল।

ভারতসচিবের কৌন্সিলের সদক্ষের পদ ত্যাগ করার পর তিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া রাজনীতিক্ষেত্র হইতে প্রায় দূরেই ছিলেন, যদিও ভারতসভার সভাপতি হইয়াছিলেন এবং বক্ষের সকল রাজনৈতিক দলের লোকদিগকে বক্ষের



স্বৰ্গীয় ক্ৰৱেন্দ্ৰৰাথ মনিক

স্বার্থবক্ষার নিমিত্ত ও বঙ্গের আবিক উর্নতিকরে সমবেত চেটা করিতে অমুরোধ করিয়া ছুই একটি বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের শেষ ক্ষেক বংসর তিনি নিজ্ঞাম সিমুবের শিক্ষা স্বাস্থ্য প্রভৃতি সকল দিকে উন্নতিতে নিয়োগ করিয়াছিলেন, তাহার জ্ব্য প্রভৃত অর্থবায়ও করিয়াছিলেন। তদ্ভিন্ন, সাধারণতঃ গ্রামসমূহের উন্নতি তাঁহার একটি প্রধান চিন্তার ও চেটার বিষয় ছিল। তিনি স্পটবাদী, দম্মালু, প্রছংগকাতর, কোমক্ষ্দম্ম ও দানশীল ছিলেন।

লীগ অব নেশ্যন্সের অসামর্থ্য

অতীতে এবং বর্ত্তমান সময়েও কথন কথন দেশে দেশে যে-সকল বিবাদ হেতু যুক্ত হইয়াছিল ও হয়, সালিসীঘারা তৎসমুদ্ধের নিম্পত্তি করিয়া যুক্ত নিবারণ করা ও গুগ্ন তা ও প্ররাষ্ট্রলোলুপ্তা বশতঃ যে-সব যুদ্ধ হয় তাহাও নিবারণ করা এবং এই প্রকারে শান্তি ভাপন ও রক্ষা করা লীগ অব নেশুলের প্রধান উদ্দেশ্য। চীনের বিরুদ্ধে বছ্বগব্যাপী জাপানী সামরিক ক্রিয়াকলাপ বন্ধ করিতে না পারায় আগেই প্রমাণ হইয়া গিয়াভিল, যে, লীগ এই উদ্দেশ সাধন করিতে অসমর্থ। আবিসীনিয়ার বিরুদ্ধে ইটালীর গুড়েও তাহা প্রমাণ হইয়া গেল। লীগ তাহার সহায় হইবে এই ভরদায় আবিসীনিয়ার সম্মাট সাত নাম গৃদ্ধ করিয়াভিলেন। লীগ তাহা না করায় বিশ্বাস্থাতক হইয়াতে।

একা একাই ইটালীর সমকক্ষ এবং ইটালী অপেকা শক্তিশালী দেশ ইউরোপে আছে। সমষ্টগত ভাবে ত লীগের সভোর। নিশ্চমুই ইটালীর চেয়ে শক্তিশালী। তথাপি ইটালীর দম্ভাতায় কেই একাবালীগ কেন বাধা দিল নাবা দিতে পারিল না, তদিখমে কেবল অফুমান ও জল্পনা করা যাইতে পারে। কোন কোন দেশের সহিত ইটালীর প্রকাশ্র ও গোপনীয় সন্ধি ও চক্তি আছে। তাহা প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। ইটালী এখন যাতা কবিতেতে প্রত্যেক প্রবল দেশ ভাষা কৰিয়াছে, সেটাও একটা নাগা। সকল প্রধান দেশ একমত হইতে না পারাতেও হয়ত ইটালী বাধা পায় নাই। যতক্ষণ প্ৰয়ম্ভ না নিজেদের স্বার্থে আঘাত প্রতিতেচে বা পড়িবার সম্ভাবনা ঘটিতেছে, যতক্ষণ প্রান্ত না নিজেদের দেশ বিপন্ন চইবার সভাবনা ঘটিতেছে, ততক্ষণ প্যান্ত অন্য দেশের উপর-বিশেষতঃ অনিউরোপীয় কালা আদমীর দেশের উপর— কোন দত্য জাতির আক্রমণে বাধা দেওয়া হয়ত কেই কর্ন্তব্য মনে করে নাই।

ইহাতে ব্রা যাইতেছে, 'সভা' জাতিদের, গ্রীইায়ান জাতিদের, মুথে আন্তর্জাতিক আইন, আন্তর্জাতিক লায়ালায় বিচার, মানবের ভাতৃত্ব প্রভৃতি কথা কিরূপ অন্তঃপারশৃত্য প্রভ্রোমিপ্সত ।

কোন রাষ্ট্রা রাষ্ট্রগথে যে আবিসীনিয়ার সাহায্য করিল না বা করিতে পারিল না, তাহার পূর্ব্বোলিখিত নানা কারণ থাকিতে পারে। কিন্তু কেইট যে আবিসীনিয়ার রাজধানীর পতনে এবং কাষ্যতং আবিসীনিয়ার স্বাধীনতালোপে সহাস্তৃতি ও তংগ প্রকাশ করিল না, তাহার কারণ কি ? এরপ সহাস্তৃতি ও তংগ প্রকাশে ত আদ প্রসাও থারচ হইত না, কাহারও গায়ে আচড় লাগিত না। অথবা হয়ত ইহা ঠিক্ট হইমাচে—যেখানে সহাস্তৃতি ও তংগ নাই দেখানে তাহার বাহ্য ভান ঘারা কপটভার মাজানা-বাড়ানই ভাল।

আমেরিকার ব্যবহার আমেরিকা লীগকে ও ব্রিটেনকে টিটকারী দিয়াছে; নিজেকেও বাদ না দিয়া বলিদ্বাছে, আবিসীনিদ্বার পতনে সম্দন্ত পৃথিবীর সজ্জিত হওয়া উচিত। কিন্তু আমেরিকাও আবিসীনিয়ার ছঃগ বিপদে তঃগ প্রকাশ করে নাই।

জাপানের ব্যবহার

জাপান আবিদীনিয়াতে কাপাদের চাষের নিমিত্ত বিষ্ণীর্ণ ভূথণ্ডের ইজারা পাইয়াছিল এবং নানা বাণিজ্ঞাক স্থবিধাও পাইয়াছিল। কিছু জাপান্ত চুপ করিয়া আছে।

ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর হীনতা স্বীকার

ইটালীর দ্যোতায় বাধা দিতে না-পারায় যে বিটেনের হিউমিলিয়েশ্যন অগাৎ হীনতা মধ্যাদাহানি বা অবমাননা হইয়াছে, বিটিশ প্রধান মন্থা মিঃ বল্ডুইন যে তাহা হতপ্রত্ত হইয়। বলিয়াছেন, ইহা হইতে মনে হয়, তাঁহার ধর্মবৃদ্ধি ভাষান্থায়বোধ ও জাতীয় আন্ত্রসম্মানবোধ সম্পূর্ণ লোপ পায় নাই।

খোদ-গোবিন্দপ্রের মোকদ্দমা

রাজশাহী জেলার খোদ-গোবিন্পর গ্রামে কতকগুলি লোক কতকগুলি পুরুষ ও নারীর উপর অত্যাচার করিয়াছে এই অভিযোগে অভিযুক্ত ব্যক্তিদের শান্তি হয়। তাহারা হাইকোর্টে অপৌল করায় হাইকোর্ট মোকদ্রমার প্রনর্বিচার জনপাইগুডিতে হইবে, ইউরোপীয় ও গ্রীষ্টিয়ান জ্ঞারে দারা হুইবে, এবং জরীর সাহায়। না লইয়। আসেসবের সাহায়ে। হুইবে, এইরুপ নিদেশ করিয়াছেন। বিচারাধীন যোকদ্বমা সম্বন্ধে কোন মন্তব্য প্রকাশ করা বে-আইনী। তাহা করিবার ইচ্চা ও আইনসঙ্কত অবিকার আমাদের নাই। কেবল একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে, ভাষারই উল্লেখ করিতেছি। এই মোকদ্মায় অভিযুক্ত ব্যক্তিরা মুসলমান ও অভিযোক্তারা হিন্দু এবং জ্বজ্ব ও জ্বরী ছিলেন হিন্দু। ইহার প্রথম বিচারের সময় অভিযক্ত বাজিনের পক্ষ চইতে অনুধ্যাক্সী জল ও জরীর নিকট বিচারের প্রার্থনা করা হয় নাই। এক পক্ষ এক-ধর্মাবলম্বী, অন্য পক্ষ অন্যবর্মাবলম্বী, এবং জজ ও জরী উভয় পক্ষের কোন এক পক্ষের ধর্মাবলম্বী, এরপ মোকদ্রমা ও আপীল ইতিপর্বের ইইয়াছিল কিনা, এবং তাহা ইইয়া থাকিলে হাইকোট বর্ত্তমান পুনবিচারের আদেশে ক্ষত্র ও জুরী সম্বন্ধে যাতা বলিয়াছেন, তাতা বলিয়াছিলেন কিনা, উকীল বাারিষ্টারেরা ভাহা বলিতে পারিবেন।

নৃতন বড়লাটের প্রথম বক্তৃতানিচয়

ন্তন বড়লাট লর্ড লিনলিথগো বোদাইমে পদার্পণ করিবার পর একাধিক অভিনন্দনপত্র পান। মুসলমানদের অভিনন্দনের উত্তরে তিনি বলেন, যে, ধর্মবিখাস ও শ্রেণী নির্বিশেষে জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষ্যৎ শক্তি নিহিত; সেই একতা যাহাতে জন্মে তাহার জন্ম তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করিবেন এবং তদর্থে এই দেশের অধিবাসীদের প্রতি ধর্মবিখাস ও শ্রেণী নির্বিশেষে তিনি অপক্ষপাত ব্যবহার করিবেন।

তাহা তিনি যথাসাধা করিলে ভালই হইবে। কিন্তু নৃত্রন ভারতশাসন আইন ও চাকরির বাঁটোয়ারা সংক্ষীয় ভারত-গবল্পেটের রিজ্পাশন পক্ষপাতিছের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং সেইগুলি অন্থপারে কাজ করিতে তিনি বাধ্য। স্থতরাং অপক্ষপাত ব্যবহার করিতে তিনি ইচ্ছা করিলেও প্রধান প্রধান বিষয়ে তিনি তাহা করিতে পারিবেন না।

জাতীয় একতাতেই ভারতের ভবিষাৎ শক্তি নিহিত, ইহা

খ্ব মান্লী সত্য কথা। কিন্তু সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার উপর
প্রতিষ্ঠিত নৃতন ভারতশাসন আইন জাতীয় একতার মূলে
প্রচণ্ডতম আঘাত করিয়াছে। এই আইনের উচ্ছেদ বা
আম্ল পরিবর্তন না হইলে ইহা জাতীয় একতার পথে প্রবল
প্রতিবন্ধক হইয়া থাকিবে। অতএব লও লিনলিথগো মাহা
বলিয়াছেন তাহা ভারতশাসন আইনের অনভিপ্রেত বিশ্বদ্ধ
সমালোচনা।

তিনি সকল সম্প্রদায়ের প্রতি সমান ব্যবহার করিবেন, এই উক্তিতে মি: জিল্লা কোপ প্রকাশ করিলাছেন। তাঁহার ভাবটা এইরপ—"আমরা এত রাজভক্ত ও হিন্দুরা এত রাজ্পনোহী, অথচ বড়লাট কি না বলেন উভ্যের প্রতি সমান ব্যবহার!" অবশ্য এই কোপটাও অভিনয়মাত্র হইতে পারে; কারণ, মি: জিল্লার মত বৃদ্ধিমান্ লোকে নিশ্চয়ই বৃবে, যে, ভারতশাসন আইন মানিয়া অপক্ষপাত ব্যবহার করা অসম্ভব।

বোধাই মিউনিসিপালিটার অভিনন্দনের উত্তরে লাটসাহেব বলেন, ভূমিকর্ষণনিরত ক্লমক চিরকাল যেমন এপনও তেমনই এই দেশের মেরুদণ্ড ও তাহার শ্রীসমৃদ্ধির ভিত্তিস্কল। ইহা সভ্য কথা, কিন্তু আংশিক সভ্য। অতীতে ভারতবর্ধের শ্রীসমৃদ্ধির ভিত্তি যেমন ছিল রুষি, তেমনই ছিল বাণিজ্য এবং পণাশিল্পও। ভারতে কৃষির উন্নতি খুবই আবশ্রুক। কিন্তু শুধু কৃষির উপর নির্ভর করিয়া ভারত নিজের পূর্ক্ত্রী ফিরিয়া পাইবে না। ভদর্থে শিল্পবাণিজ্যের উন্নতি বিস্তৃতিও একান্ত প্রয়োজন। কিন্তু নৃতন ভারত্তশাসন আইন এই উভয় দিকে উন্নতি করা আগেকার চেয়েও ক্রিন করিয়া দিয়াতে।

নিউ দিল্লীতে গিয়া লর্ড লিনলিথগো রেভিয়োর সাহায্যে দূরবর্তী স্থানসমূহেও শ্রোতব্য একটি বক্তৃতা করেন। প্রধান এমন কোন বিষয় নাই এবং দরকারী চাকরিদমুহের এমন কোন বিভাগ (service) নাই যাহার বিষয়ে ঐ বক্তভাটিতে কিছু উল্লেখ নাই — কেবল একটি বিষয় ছাড়া।

তাহা শিক্ষা। সভ্য মামুষদের শাসনাধীন যত দেশ আছে তাহার মধ্যে ভারতবর্ষে নিরক্ষর লোক শতকরা যত জন আচে এমন আরু কোথাও নাই। শিক্ষা সম্বন্ধে যে-দেশের অবস্থা এরপ লজ্জাকর, সে দেশের আবার সব বিষয়েই বড়লাট উৎসাহ দিবার আশ্বাস দিয়াছেন অথচ সর্কবিধ উন্নতির জ্ঞান্ত একান্ত আবশ্যক শিক্ষার বিষ্ণার ও উয়তি সহজে একটি কথাও বলিলেন না, ইহা কি বিশ্বতি ও অনবধানতা-বশতঃ ঘটিয়াছে ৷ তিনি িকিৎসা-বিছা, ভারতীয় স্থক্মার উচ্চ কারখানা-পণ্যশিল্প, সাহিত্য-সকল বিষয়েই কিছু-না-কিছু করিবার আশা দিয়াছেন, অথচ শিক্ষা সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ নিৰ্কাক! শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতি ব্যতিরেকে বিজ্ঞান ললিতকলা সাহিত্য কি প্রকারে উৎসাহলাভ করিতে পারে ?

ভারতশাসন আইন তিনি ব্রিটেন ও ভারতের সন্মিলিত বিজ্ঞতা দ্বারা গঠিত বলিয়াছেন। ভারতবর্ষ এই আইনের জন্ম মোটেই দায়ী নয়। ইহার জন্ম প্রাপ্য সমৃদ্য প্রশংসাটা ব্রিটেন গ্রহণ করুন।

এই বজ্বতায় তিনি বোধাইয়ের একটি বজ্বতার মত নিজের সম্পূর্ণ অপক্ষপাতিত্বের উল্লেখ করেন। এ বিষয়ে আমাদের বক্তবা আগেই বলিয়াতি।

ভারতীয় দিবিল সাবিদের স্থাশের উল্লেখ তিনি করেন। পৃথিবীতে সভ্য মানবের দারা শাসিত দেশসমূহের মধ্যে ভারতবর্ধ নিরক্ষরতা, দারিন্দ্য ও কগ্গতায় সকলের সেরা। স্বতর্গ দিবিল সাবিদের স্বধশ ভিত্তিহীন নহে।

কংগ্রেস ওয়াকিং কমিটি

কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটিতে এবার এক জন বাঙালীকেও লক্ষা হইয়াছে। তিনি শ্রীযুক্ত সভাসচক্র বস্থ। তিনি এই কমিটির সভ্য হইবার নিশ্চরই যোগা। কিন্তু তিনি কারাগারে; কমিটির অধিবেশনে উপস্থিত ইইতে পারিবেন না। কমিটিতে উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশের প্রতিনিধি লওয়া হইয়াছে খান্ আবছল গক্ষার খান্কে। কিন্তু তিনি কারাগারে আছেন বলিয়া জন্ম এক জনকে তাঁহার স্থানে কাজ করিবার জন্ম লওয়া হইয়াছে। বন্দের স্থভাব বাবুর বেলাতেও এই রুণীতি কেন অসুস্ত হইল না । বাঙালীদের রসবোধ আছে ও ভাহার। তামাসা বুঝে বলিয়া কি ?

স্বৰ্গীয় রাজেন্দ্রনাথ সেন

टेक्सके

কৃষ্ণনগর কলেজের ভূতপূর্ব্ব অধ্যক্ষ অধ্যাপক রাজেন্দ্রনাথ সেন ৫৭ বৎসর বয়সে, অকালে, মৃত্যুমধে পতিত হইয়াছেন। তিনি প্রসিদ্ধ অধ্যাপক স্বর্গীয় বিনয়েন্দ্রনাথ সেনের কনিষ্ঠ ভাতা ছিলেন। তিনি প্রথমে কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ে ও পরে ইংলতের লীড়স বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ করেন। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি প্রথমে শিবপুর এঞ্জিনিয়ারীং কলেজে রাদায়নিক শিল্প বিদ্যার অধ্যাপক নিযুক্ত হন। পরে আচার্যা প্রফলচন্দ্র রায় প্রেসিডেন্সী কলের চইতে অবসর গ্রহণ করিবার পর তথায় রসায়ন বিছারি প্রধান অধ্যাপক নিযক্ত হন। সর্বশেষ সরকারী চাকরি করেন কৃষ্ণনগর কলেজের অধ্যক্ষের পদে। পেক্সান লইয়া তিনি শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ দাস ও বীরেন্দ্রকুমার মৈত্রের সহযোগিতায় কলিকাতা কেমিকালি কে পানা লিমিটেড স্থাপন করেন এবং অধনা তাহার কারথানার কাজেই ব্যাপত থাকিতেন। তিনি ধীর প্রকৃতির অশিক্ষক ছিলেন ও ছাত্রগণকে ভাল বাসিতেন। তাঁহার অকাল মৃত্যতে বঙ্গের পণ্যশিল্প ক্ষেত্র হইতে এক স্থানিকত ও অভিজ্ঞ বৈজ্ঞানিক অনুহাতি হইলেন।

ভক্তর মেঘনাদ সাহা সম্বন্ধে গুজব

এইরূপ একটি গুজব রটিয়াছে যে ডক্টর মেঘনাদ সাহা পদার্থবিত্যায় নোবেল পুরস্কার পাইবেন। তিনি ইহার উপস্কুক বটে। তাঁহার একটি গবেষণার ফল আরও কিছুদূর অগ্রসর করিয়া ছ-জন বৈজ্ঞানিক কয়েক বংসর পূর্বের নোবেল পুরস্কার পাইয়াছিলেন।

আবিদীনিয়ার প্রতি দহাকুভূতি

আবিদীনিয়ার প্রতি সহামুভৃতি প্রকাশার্থ ভারতবর্ষের সকল প্রদেশে নানা স্থানে প্রকাশ্য সভার অধিবেশন হইয়া গিয়াতে।

ফুভাষ বস্থৰ কারারোধের প্রতিবাদ

শ্রীযুক্ত স্কভাষচন্দ্র বস্তুকে গ্রমোণ্ট ১৮১৮ সালের ০ নং রেগুলেখান অনুসারে বন্দী করায় ভারতের সমৃদয় প্রদেশে নান। স্থানে গ্রমোণ্টের এই কার্যোর প্রতিবাদ হইয়া গিয়াছে।

পাটনায় বাঙালী কংগ্রেসওয়ালাদের বিবাদভঞ্জনচেন্টা

অনেক বৎসর ধরিয়া বন্দের কংগ্রেস-চাইরা দলাদলি ও বাগড়া করিভেছেন। তাঁহাদের ঝগড়া নিজেদের মধ্যেই মিটাইতে না-পারিয়া তাঁহারা পাটনায় বাবু রাজেলপ্রসাদের শরণাপন্ন হইয়াছেন। বন্দের পক্ষে ইহা লজ্জার কথা। আগ্রাঅ্যোধ্যা প্রদেশে দলাদলি আছে, গুরুরটে আছে, আরও কোন কোন জায়গায় আছে। তথাকার বিবদমান লোকেরা বিবাদভগ্গনের জন্ম নিজ নিজ প্রদেশের বাহিরে যান না, অধ্য বাঙালীকে বার-বার অবাঙালীর শরণাপন্ন হইতে হইয়াছে।

বাংলা দেশ স্বরাজ পাইলে কি তাহার কাজ চালাইবার নিমিত বঙ্গের বাহির হইতে মহুষ্য আমদানী করিতে হইবে ?

স্বাধীনতা হ্রাদের বিরুদ্ধে আন্দোলন

রাষ্ট্রনৈতিক নানা বিষয়ে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন
রাজনৈতিক দলের মধ্যে মতভেদ আছে। কিন্তু আনেক
বিষয়ে মতের ঐক্য আছে। মূলায়য়ের স্বাধীনতা ও
প্রকাশ্য সভা করিয়া রাজনৈতিক বিষয়ে মতপ্রকাশের
স্বাধীনতা বহু পরিমানে হ্রাস করা হইয়াছে, মূলাকর,
প্রকাশক ও সম্পাদকদের নিকট হইতে টাকা জামিন
লওয়া চলিতেছে, বিনা বিচারে বন্দী করিবার প্রথা আইনে
পরিণত ইইয়াছে, নানা বহি নিষিদ্ধ ও বাজেয়াপ্ত ইইয়াই
চলিতেছে, বাড়ি খানাতল্লাস ও মায়য়ের প্রেথার করা
মূব বাড়িয়াছে—মায়য়ের যে স্বাধীনতা এই পরাধীন দেশেও
ছিল তাহা কত দিকে যে কমান ইইয়াছে ভাহার পরা তালিকা
দেওয়া অনায়াসসাধ্য নহে। এমন কোন রাজনৈতিক দল
নাই মাহার নেত্বর্গ ও সভ্রেরা এই প্রকারে স্বাধীনতাহীন
হইয়া থাকিতে চান।

এই স্বাধীনতাহরণের বিরুদ্ধে আন্দোলন করিবার নিমিত্ত কংগ্রেদের সভাপতি পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরু ধর্মসম্প্রণায় ও রাজনৈতিক দল নিবিশেষে সভ্য লইয়া একটি ইণ্ডিয়ান সিবিল লিবাটী যুনিয়ন গঠন করিতে চান এবং তজ্জ্জ্জ্জ্য সকল প্রদেশে অনেকের মত জানিতে চাহিয়াছেন। আমরা ইহার সপক্ষে মত জ্ঞাপন করিয়াছি।

বঙ্গে ও বোম্বাইয়ে ম্যাট্রিক্লেশ্যন পরীকার্থী

অনেকের এইরূপ একটা ধারণা আছে, যে, যেহেডু কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ম্যাট্রিকুলেশুন প্রীক্ষায় প্রায় পঠিশ হাজার ছাত্রছাত্রী উপস্থিত হয়, অতএব বঞ্চে শিক্ষার বড়ই বাড়াবাড়ি হইয়াছে। এই ধারণা যে প্রান্ত তাহা আমরা মধ্যে মধ্যে দেখাইয়া আসিতেছি। বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে বোগাই বিগবিদ্যালয়ে মাটি কুলেশুন পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ছিল ২৬৮০০। সিন্ধুদেশ সমেত বোগাই প্রেসিডেন্সীর লোক-সংখ্যা, দেশী রাজ্যগুলিও ধরিয়া, ২,৬৬,৯৮,৯৯৭। বঞ্চ ও আসামের ছাত্রছাত্রীরা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা দেয়। এই ছই প্রদেশের মোট লোকসংখ্যা ৬,০৬,৬৫,১৯৫, অর্থাৎ বোগাই প্রেসিডেন্সীর বিগুলের অধিক। অতএব বন্ধে ও আসামে ইংরেজী উচ্চ-বিদ্যালয়ের শিক্ষার বিশ্বার বোগাই প্রেসিডেন্সীর কাছাকাছি পৌচাইতে গেলে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের ম্যাটি কুলেশ্বন পরীক্ষার্থীর সংখ্যান্যনম্বন্ধে পঞ্চাশ হাজার হওয়া চাই।

ঢাকার ছেলেখেয়েরা তথাকার একটা বোর্ডের ম্যাটি,কুলেশুন পরীক্ষা দেয় বটে; কিন্তু তাহাদের সংখ্যা থুব কম।

ঢাকাই প্রশ্ন

এই বোর্ডের ইন্টারমীভিয়েট পরীক্ষার পরীক্ষার্থী-দিগকে "আঞ্চেল দেলামী" ও "বিশ্বিদ্ধায় গলদ" এই ডটি শব্দসমষ্টি সংলিত বাকা বচনা করিতে বলা হইয়াছে। এই শন্দমষ্টি ছটি কথা ও কথিত বাংলায় প্রচলিত আচে বটে, প্রহুদন আদিতেও ব্যবহৃত হইয়া থাকিবে: কিন্ত সাধারণতঃ উচ্চ অঙ্কের সাহিত্য বলিতে যাগ্র তাহাতে এগুলির প্রয়োগ তেমন দট্ট হয় না। তবে, খান বাহাত্র কাজী ইমদাত্রল হকের "প্রবন্ধমালায়" থাকিতে পারে; পড়িয়া দেখিতে হইবে ৷ মাটি কলেখানের, উচ্চ বিভালয়সমূহের ও উচ্চ নাদ্রাসাসমূহের জ্ঞা নিদিষ্ট পাঠাপুস্তক। উহার চমংকারিত প্রবাসীতে একবার প্রদর্শিত হইয়াছিল আবার হইতে পারে। উহা যাহাদিগকে কিনিতে ও পড়িতে হইয়াছে, তাহাদের আকেল-সেলামী হইয়া গিয়াছে, এবং কিন্নপ বাংলা লিখিলে ও শিখিলে "বিশ্মিলায় গলদ" হয়, উহা তাহারও দল্লাস্ক তল।

ঢাকাই প্রবেশিকার প্রশ্নে ছাত্রছাত্রীদিগকে "বাদশাই" ও "গোলাম" শব্দুটি ব্রীলিক্ষে কি রূপ ধারণ করে, তাহা লিখিতে বলা হইয়াছে। আনরা ত জানি না। থ্ব জোর কপাল বলিতে হইবে, যে. এখন আর আনাদের ঢাকাই-পরীক্ষা দিবার বয়দ নাই। বাঙালী ছেলেদের বাদশাহ হইবার সম্ভাবনা নাই, বাঙালী মেয়েদের ত নাই-ই। স্বতরাং নারী-বাদশাহকে এক কথায় কি বলিতে হইবে, তাহা ভাহারা নাই জানিল? ভাহাতে ক্ষতি কি? গোলামীর কথা অবশ্ব স্তন্ত্র। আমাদের ছেলেমেয়েদিগকে পূর্ণমাত্রায় দাসভাবাপন্ন করিবার চেষ্টা হইতেছে বটে। স্তরাং নারী-গোলাম এক কথায় কোন্ শব্দবারা স্চিত হয়, তাহা জানা দরকার।

ধনোপার্জনক্ষেত্রে প্রাদেশিকতা

কলিকাতান্ত তালতলা পারিক লাইব্রেরীর উলোগে গত কয়েক বংসর একটি সাহিত্য-সম্মেলন হইতেছে। ইহাতে অনেক ভাল অভিভাষণ ও প্রবন্ধ পঠিত হয়। সমস্তই সাহিত্যসংক্রান্ত নহে। অক্যান্ত বিষয়ের আলোচনাও হয়। এবার ঢাকা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের অর্থনীতি-বিভাগের প্রধান অধ্যাপক প্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ভারতবর্ষে অংগাপার্জনম্পেত্র প্রাদেশিকতা সম্বন্ধে তথ্যপূর্ণ ও ফার্চন্তিত একটি অভিভাষণ পাঠ করেন। নীচে তাহার প্রধান প্রধান তথ্য ও বক্তব্যগুলি দেওয়া হুইল।

আল "বিহার" "বিহারের জন্স, "আসামান" "আসামের" জন্ম, "বাজনা" "বাজনীদের" জন্ম এই বৃধ উরিয়াছে। জনেক ক্ষেত্রে ইচচ পদস্ত রাজপুরবেরর এই আন্তঃপ্রাদেশিক বিজেনবিস্তিত প্রায়াক্ষণাবে নাইয়াছেন। আমাদের মনে হয়, এ রক্ম মনোন্থাব ভারতে জাতীয়তাবেয়ার বিভার পক্ষে মত একটা আন্তরার।

আমর: যদি ভারতবর্ধকে একটি অগণ্ড দেশ বলিয়া না মনে করি, ভাই ছউলে আমাদের প্রকৃত দেশায়বোধ জাগিলে কি গ আমি মাত্র একটি দ্যান্ত দিয়া দেখাইতে চেষ্টা করিব, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশগুলি কড্টা অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে পরস্থারের উপর নিভার করিতে ।।ধা। এই বিষয়টি হইতেতে Interprovincial migration | ১৯০১ সালে আদমসুমারীর সময় যে-সম্ভ বিছারী ও উডিয়া বিহার উডিয়ার বাহিরে ছিল ভাহাদের সংখ্যা ছিল ১৭,০৮,১০০ ৷ অস্তু প্রদেশবাসী ঘাহারা বি সময় বিহার ও উটিলারে ছিল ভাহাদের সংখ্যা ৪,৬৬,৫৮০। উক্ত :বিহারী ও উতিয়াগণের শুভক্তর ৯০ জনের উপর বঙ্গলাও আসামে বাং করিত। বাঙ্গলায় ছিল ভাহাদের সংখ্য ১১,৩৮,৮৫০। ঐ সময় কলিকাত ও ভাছার উপকটে যে-সমস্ত বিহারী ও উডিয়া ছিল ভাহাদের সংখ্যা २७১১৫১। ১৯২১ ও ১৯৩১ এই एम वस्मारतत मासा रामा छा বৎসরের প্রতি বৎসর বিহার ও উডিয়ার পোষ্টাফিসসমূহে প্রায় ৮ কোট টাকার মণিঅটার হইয়াছে। এই অর্থের অধিকাংশই আদিয়াছিল বাঙ্গল: দেশ হইতে। ইহার তলনায় কত টাক: বাঞ্গালীর: বাঞ্গলায় পাঠাইতেছে' যে-সমস্ত প্রবাদী বাঙ্গালী বিহার উডিবা৷ অঞ্চলে আমাচেন ভাহারা সেখানকার বাদিলা হইয়া গিয়াছেন এবং ভাঁছাদের সংখ্যাও মাত্র ১৫,৭৫২৪। ১৯৩১ সালে বাঙ্গলা দেশে যন্ত প্রদেশ-প্রবাসীর সংখ্যা ছিল ৩৪০১০১ কিন্তু যুক্তপ্রদেশে বাঞ্চালীর সংখা: ছিল মাত্র ৩•৫২১। ইহাদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন তীর্থ-ষাত্রী অর্থাং বাঙ্গলার টাক। তাঁহোর। যুক্ত হদেশেই পরচই করিয়াছেন। भावनाक मध्यक्ष के कथा थाएँ। २०२५ मारल भावनाक-श्रवामी বাঙ্গালীর সংখ্যা ছিল ৩১৪১। ১৯৩১ সালে ভাহার। সংখ্যায় এত কম ছিল যে তাইাদের সেশ্যম লাইবার বোধ হয় প্রয়োজনই হয় নাই। এই সমস্ত উদাহরণ দারা দেখাইবার চেইা করিয়াছি ভারতের প্রদেশগুলি আ।র্থিক ব্যাপারে কতটা পরন্দার নির্তরণীল। এক এদেশ হইতে কর্ম্মোপলকে অক্ত প্রদেশে পিরা অধিবাস করিলে বেকার সমস্তার কতকটা সমাধান হয়। এই সব ক্ষেত্রে প্রাদেশিকতার প্রশ্রম দেওয়া উচিত নহে। ইহা ভারতের জাতীয়তা-বোধের বৃদ্ধির পথে একটি বাধা।

অধ্যাপক মহাশয় স্থায়সক্ষত ও যুক্তিযুক্ত কংগই বলিয়াতেন —

জমীর ক্ষয়

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনে খে-সব গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের আলোচনা ইইমাছিল, জমীর ক্ষয় (soil erosion) তাহার মধ্যে একটি। শ্রীযুক্ত নগেজনাথ ঘোষ এই বিষয়ে একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি দেখান, বৃষ্টির জ্বলে পশ্চিম বজে ভূমির উপরের অংশ ধৌত হইয়া নদীর বহায় জমী হইতে জ্বান্ত নীত হয়। এই ধৌত মাটীর গুরের কিছু অংশ নদী-গর্ভে পলি পড়িয়া তাহাকে ক্রমশং উঁচু করিতে খাকে এবং অনেক অংশ সাগরে গিয়া পচে। মাটীর এই উপরের গুরের ক্রের ভূমির উৎপাদিকা শক্তি ক্রমশং হ্রাস্থ্য পাইতেছে। অথচ ইহা নিবারণের কোন চেষ্টা হইতেছে না।

ইহা কেবলমাত্র পশ্চিম বলের সমস্যা নহে, বলের ও ভারতবর্ষের অন্যত্রও এইরূপ অনিষ্টকর ভূমিক্ষম চলিতেছে। অন্য অনেক দেশেও এই সমস্যা বিদামান।

এই সমপ্রার সমাধান কি প্রকারে হয় তাহা জানিতে হইলে আমাদের যুবকদিগকে রাশিয়া ও আমেরিকা বাইতে হইবে, লেখক বলিয়াছেন।

এই অনিষ্কের প্রতিকারার্থ আমেরিকান, আমাদের দৃষ্টিতে, প্রভৃত চেষ্টা ইইতেছে— যদিও আমেরিকার অনেক লোক তাহাতে সন্ধৃষ্ট নহে। তথায় একটি ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ (The United States Soil Conservation Service) আছে। মি: হিউ বেনেট তাহার ভিরেক্টর। তাঁহার হিসাবে ভূমিক্ষর বারা যুনাইটেড ইেট্সের বার্ষিক চল্লিশ কোটি ভলার অর্থাৎ মোটামৃটি ১২০ কোটি টাকা ক্ষতি ইইতেছে। ইহা নিবারণের জন্ম তথাকার গ্রন্থেন্ট একটি আইন প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং ভূমি সংরক্ষণ বিভাগ ভূমিক্ষয়ের বিক্ষত্বে অবিরাম সংগ্রাম চালাইতেছে। ক্ষয়নিয়ন্ত্রণমূলক পৃত্তিকার্যের করিয়াছে। ভক্তম্ব বার্ষিক বরাদ্দ ইইয়াছে এক কোটি চল্লিশ ক্ষত্ত ভারের অর্থাৎ মোটামুটি ৪,২০,০০,০০০ টাকা।

ভারতবর্ষের ইস্পীরিষ্কাল কৌন্দিল অব এগ্রিকাল্চার্যাল রিসার্চ কিংবা বলের ক্লবি-বিভাগ এই প্রকার বিষয়ে মাথা ঘামান কি ?

বীরভূম বাকুড়া প্রভৃতি জেলায় যে ঘন ঘন ছর্ভিক ২য় ভূমিক্ষের সহিত তাহার সম্পর্ক স্বাহে।

মহিলাদিগকে ব্যঙ্গবিজ্ঞপ

"সঞ্জীবনী" লিখিয়াছেন:---

তালতলা পাবলিক লাইরেরীর উন্তোগে যে সাহিতা সম্মেলন ইইরা গেল, তাহাতে এক দিন শ্রীনতী নীলিমা দেবী সভানেত্রী ছিলেন। করেকটি মহিলার প্রবন্ধ পঠিত ইইবার পরে শ্রীযুক্ত প্রভাতকিরণ বহু শারীধর্ম নামে প্রবন্ধ পঠিত ইইবার পরে শ্রীযুক্ত প্রভাতকিরণ বহু গেরিবিজিপ অসংযত ভাষার বড় ঘরের ও গরিব মেরেদের উদ্ভূজ্বল জীবন-যাত্রার কথা বর্ণনা করেন। সভার উপত্তিত পুরুষণা তাহা প্রবন্ধ করিয়া হাত্র ও করতালি দিয়া লেখককে সমর্থন করিতে গাকেন। সভারতে বিখ্যাত অখ্যাপকগণ, হাইকোটের উক্তির পরিদানের কাউলিলর প্রভৃতি ছিলেন। কোনও পুরুষ এই সকল হীন উক্তির প্রতিবাদ করেন নাই। মহিলাদের পক্ষে মুই জন মহিলা শ্রীযুক্তা বীণা রায় ও পুলা দে সভানেত্রীর অস্থ্যতি লইরা এরক প্রবন্ধ পাঠ কর: উচিত কি না প্রিজ্ঞাসা করেন। সভানেত্রী প্রবন্ধ পাঠ কর: উচিত কি না প্রিজ্ঞাসা করেন। সভানেত্রী প্রবন্ধ পাঠ করেছিল প্রান্ধ ভারা অসংযত হইলেও কবির অত্যুক্তি ও গ্রে আলোচনা হইবে বলেন। প্রবন্ধপাঠ হইলে সভানেত্রী বলেন, প্রবন্ধের স্থানে স্থানে ভাষা অসংযত হইলেও কবির অত্যুক্তি ও উদ্ব্যান নারীদের ক্ষমার যোগ্য।

সম্মেলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক ইজ্বেরগোলা বন্দ্যোপাধারি বক্তৃত। দিতে উতিয় মহিলাদিগকে বলেন, নারীপণ যথন পুরুষদের সহিত সমান অধিকারের লাবি করিতেছেন, তথন পুরুষদের সভায় আন্সিয়া বিচলিত হইলে চলিবে না। বাহাদের সাধনা নাই, সারবান পদার্থ নাই, বাহার। আলিক্ষিত ও নির্কোধ তাহায়াই বিচলিত হয়। তাহায় এই প্রেমপূর্ব বাক্ষে মহিলাদের মধ্যে ক্ষেত্রের উদর হয়। ক্ষেত্র জন মহলাদের মহালাহানি ইইলাছে বলেন এবং আরও বলেন যে এক্ষণ স্থলে মহিলাদের আর পাক। উচিত নহে, তাহাদিগকে প্রচুর আপমান করা ইইলাছে। মহিলাগণ সভা ইইতে বাহির হইতে আরও করিলে সভার উদ্যাক্ষাপণ তাহাদিগকে বাধা দেন ও মহিলাদের সমর্থনকারী যুবক্দিগকে প্রায় ধাক। দিয়৷ সভার বাহির করিয়৷ দেন ধ্বনেধে আমেরিকার দাসদের যথন স্বাধীনতা দেওয়ার বাবহু৷ ইইল তথন তাহায়া বাধীনতা চাহি না বলিয়৷ যেমন কলরব তুলিয়াহিল, সেইল্লপ মহিলাগণই অধ্যাপক জয়গোপাল বানাজির নিকট ক্ষম৷ প্রার্থী করেন।

''সঞ্জীবনী'' যদি ঠিক সংবাদ পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে সাহিত্য-সম্মেলনের এই দিনের অধিবেশনে নিন্দনীয় কিছু হইয়াছিল বলিতে হইবে।

যেহেতু মহিলারা আজ্কাল পুরুষদের সহিত একই সভায় উপস্থিত থাকেন, অতএব পুন্ধদের কথাবার্ত্তা বক্তৃতা তংসপ্তেও অসংযত থাকিয়া গেলেও মহিলাদের তাহাতে বিচলিত হইবার কারণ ঘটে না এবং তাহারা বিচলিত হইলে অসার অশিক্ষিত সাধনাহীন ও নির্বোধ বিবেচিত হইবার যোগ্য, আমরা এরপ মনে করি না।

"সঞ্জীবনী" যদি ঠিক সংবাদ না পাইয়া থাকেন, তাহা হইলে তদ্বিষয়ক প্রতিবাদ দেই কাগজেই হওয়া উচিত। তাহাতে প্রতিবাদ না করিয়া আমাদিগকে প্রতিবাদ পাঠাইলে আমরা ছাপিতে বাধ্য থাকিব না। নেপালে বিদ্যাপতির গীতাবলীর পুথী

পার্টনার বিখ্যাত প্রত্নতাত্ত্বিক শ্রীযুক্ত কাশীপ্রসাদ জায়সবাল নেপালের রাজকায় গ্রন্থাগারে একটি প্রায় ৫০০ বংশরের পুরাতন বিদ্যাপতির গানের পুথী দেখিতে পাইয়াছেন। ইহা তালপাতার ১০৯টি পাতায় মৈথিলী অক্ষরে লেখা। মৈথিলী অক্ষরে বাংলারই মত। বিদ্যাপতির পদাবলীর বঙ্গে একাধিক সংস্করণ আছে। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত বহু পরিশ্রমে একটি সংস্করণ মুদ্রিত করিয়াছিলেন। তাংহার সহিত এই নবাবিদ্বৃত পুথী মিলাইয়া দেখা উচিত। নেপালের রাজধানী কাঠনাপুতে একাধিক শিক্ষিত বাঙালী আছেন। তাঁহাদের কাহারও পুথীটির নকল লওয়া কর্তব্য। নেপাল সরকারের নিকট অক্মতি চাহিলেই অক্সতি পাওয়া বাইবে। এ বিষয়ে নেপাল সরকার খব উদার।

ইণ্ডিয়ান সিবিল সাবিদে লোক লইবার নূতন নিয়ম

ইন্ডিয়ান সিবিল সাবিসে লোক লইবার জন্ম ইংলণ্ডে ও এদেশে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা হইয়া থাকে। তাহার ফলে, ইংরেজদের বিবেচনায় মথেন্ট ইংরেজ এই সাবিসে চাকরি পায় না। এই জন্ম প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ছাড়া মনোনয়ন দারাও কতকগুলি লোক লওয়া হইবে। এই পরিবর্তনের অন্ম কারণও দেখান হইয়াছে বটে, কিছু ইংরেজদের মতে যথেষ্টসংখ্যক নৃতন সিবিলিয়ান না-পাওয়াটাকেই আমরা প্রকৃত কারণ মনে করি।

যে পরিবর্ত্তন করা হইতেছে, তাহার ভিত্তিম্বরূপ ধরিয়া
লওয়া হইয়াছে, যে, সিবিল সার্বিদে ইংরেজ সিবিলিয়ান থাকা
চাই-ই এবং তাহাদের সংখ্যা শতকরা ৫০ জন হওয়া চাই।
ব্রিটিশ প্রভুত্ব ও আর্থিক সার্থিরক্ষার জত্ত ইহা আবশ্রুক বটে।
কিন্তু ভারতবর্ষের মন্দলের জত্ত ইহা আবশ্রুক নহে।
ভারতবর্ষে দৈহিক মানসিক চারিত্রিক সকল দিক দিয়া যোগ্য
এত শিক্ষিত লোক আছে, যে, সিবিল সার্বিদের জত্ত এক জন
মাত্র বিদেশীও অনাবশ্রুক। ভারতবর্ষ স্বরাজ পাইবে, ইংলওের
ক্রেক নৃপত্তি ও বছ রাজপুক্ষ একথা বলিয়াছিলেন। এই
প্রতিশ্রুতি রক্ষা করিতে হইলে সিবিল সার্বিদে ইংরেজ
নিয়োগ এখনই ক্যাইয়া দেওয়া এবং পাঁচ বৎসরের মধ্যে বন্ধ
করিয়া দেওয়া উচিত।

উত্তর-চীনকে জাপানের আত্মকর্ত্ত্রদানেচ্ছা!

মাঞ্রিয়া চীন সাধারণতত্ত্বের অন্তর্গত ছিল। জাপান তাহাকে চীন হইতে আলাদা করিয়া দিয়া এক জন স্মাট্ দিয়াছে, তাঁহাকে স্বাধীন রাক্ষার মত "হিজু মাাজেষ্ট" (His Majesty) বলে এবং মাঞ্চিয়াকে একটা স্বাধীন দেশ বলিয়া স্বীকার করিতে জগতের স্বাধীন জাতিদিগকে অহরোধ করিয়া আসিতেচে। অথচ বাস্তবিক মাঞ্চিয়ার কোন স্বাধীনতা নাই, সে জাপানের কথায় উঠিতে বসিতে বাধ্য, এবং জাপানী সামাজ্যেরই একটা প্রদেশ মাত্র।

উত্তর-চীনকে চীনের অন্তান্ত অংশসমূহ হইতে পুথক করিয়া



উরের-চীনের নব সাজ

জ্ঞাপান তাহাকেও মাঞ্চুরিয়ার মত অটনমি বা আত্মকর্তৃত্ব দিতে, অর্থাৎ তাহাকেও নিজের প্রভূত্বের অধীন করিতে চাহিতেছে—হয়ত এত দিনে করিয়া ফেলিয়াছে।

জাপানে প্রস্তুত পরিচ্ছদ বা উর্দি পরা চৈনিক এক জন মাহুষের ছবির দ্বারা উত্তর-চীনের সম্ভাবিত এই অবস্থা একটি আমেরিকান বাঙ্গচিতে স্থচিত হইয়াছে।

স্বৰ্ণীয়া শ্ৰীমতী পূৰ্ণিমা দেবী

শ্রীযুক্ত রবীশ্রনাথ ঠাকুরের এক ভাতৃপুত্রী শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সহিত মাজিষ্ট্রেট ও শাহজাহানপুরের জমীদার (পরলোকগত) পণ্ডিত জালাপ্রসাদ শঙ্খধরের বিবাহ হয়। বছবৎসরবাাপী বৈধব্যের পর শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবীর সম্প্রতি মৃত্যু ইইয়াছে। তিনি ১৯২৭ সালে আগ্রা-অযোধ্য। প্রদেশের সমাজসংস্কার সমিতির সভানেত্রীর কান্ধ করিয়া-ছিলেন। ঐ প্রদেশের প্রধান দৈনিক পত্র "লীভার" লিখিয়াছেন, "শ্রীমতী পূর্ণিমা দেবী স্থাশিক্ষিত, চারিত্রিক্ সদ্প্রণম্ভিত ও কার্যানির্কাহশক্তিমতী ছিলেন, এবং তাঁহার জমীদারীর উন্নতিসাধনে ও রায়তদিগের সহিত ব্যবহারে আদর্শ ভূমাধিকারিণী ছিলেন; তাঁহাকে যাঁহারা জানিতেন সকলেই তাঁহাকে শ্রন্ধা করিতেন।"

বঙ্গের ছাত্রীদের স্বাস্থ্যপরীক্ষা

বঙ্গের অস্ত্রমংথ্যক ছাত্রেরই স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হইয়াছে, এবং তাহাতে দেখা গিয়াছে অধিকাংশের স্বাস্থ্য ভাল নয়। স্বাস্থ্য ভাল করিতে ও রাখিতে হইলে যে-সব ব্যবস্থা ও অবস্থা আবশ্যক, তাহা ছাত্রদের পক্ষে যত টুকু বিজমান, ছাত্রীদের পক্ষে তাহাও নাই। স্বতরাং বলা বাছলা, ছাত্রীদের স্বাস্থ্য ছাত্রদের চেয়ে ধারাপ। ছাত্রীদেরও স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হওয়া একাস্ত আবশ্যক। মহিলা ডাক্রারেরা তাহা করিতে পারিবেন।

শিল্পের ভাষা ও দাহিত্যের ভাষা

কলিকাত। সাহিত্য সম্মেলনের চারুকলা শাখার সভাপতি রূপে ত্রিযুক্ত অর্দ্ধেস্ত্রকুমার সঙ্গোপাধ্যায় শিল্পের ভাষা ও সাহিত্যের ভাষা সম্বন্ধে একটি স্থলিখিত প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি শিল্প ও শিল্পীদের পক্ষ হইতে যে দাবি করেন, তাহা ভিত্তিখীন নহে; কিন্ধ আমাদের মন্ত অশিল্পী শেল্পানভিজ্ঞেরা এই দাবি যোল আনা মানিবেনা। তথাপি দাবিটি জানা চাই। তাহার একটি অংশ উদ্ধৃত করিতেতি।

রূপের সাধনায়, অধ্যাছের আর্থাধনায়, তুলিকার ইক্রজালে,— নিরক্ষর শিল্পাদের হাতে যে অলৌকিক ভাব রাজ্যের, যে অভিনব চিন্তা-ভগতের— সে 'উল্লাটন মন্ত্র' আছে, যে কঞ্জনা-স্ক্রির "সোনার চাবী-কাসি" আছে, যাহার স্পর্লে রুমের অমরাবতীর সিংহ্ছার ভাহাদের চন্দের সম্মন্তে চির্দিন উন্মৃত্র রহিরাছে,—ভাহা কোনও কবিতা, কোনও মহাকাব্য, কোনও ইতিহাস কোনও শব্দের সক্ষরে লিখিত স্কর্মি ইইতে হীন নহে, কোনও সাহিত্য-রচনা হইতে কম মূল্যবান নহে।

কারণ, শাব্দিক পপ্তিত মহাশহর: উহাদের শব্দ সমূদ মছন করে, কথ সাহিত্যকরা উহোদের 'কেণ-সরিং-মাগার' ছেঁচে, শব্দ সঞ্চল করে, পাতার উপর পাতা এ টে. কথার উপর কণ প্রেণ, যে 'কণ' প্রকাশ করেন,—আমরা এক তুলির অ'াচ/ড় তার শতগুণ বেণী বলিতে পারি। চীনের ভাষায় একটি প্রসিদ্ধ লোকোন্ধি আহে, সেটি এই:—

''একথানি চিত্র পট কত শত সহস্র কথার তুলা মূলা।''

বেকার-সমস্থা ও বিপ্লববাদ

কলিকান্তায় কিছুকাল পূর্ব্বে যে বিপ্লববাদ-বিরোধী কনফারেন্স (Anti-terrorist Conference) হইন্নাছিল, তাংগর একটা সিদ্ধান্ত এই ছিল, যে, বন্দের যুবকদের বেকার অবস্থাই তাহাদের বিপ্লববাদী বা সন্ত্রাসনবাদী হইবার একমাত্র বা প্রধান কারণ, অভ্যাব বেকার-সমস্তার সমাধান হইলেই সন্ত্রাসনবাদ বা বিভীষিকাবাদ হইতে উভুত নরহত্যা আদি বন্ধ হইবে। বাংলা-গবল্পেন্ট এই সিদ্ধান্তটি ইরেজদের বণিকসমিতি বেঙ্গল চেষার অব কমাসকি পাঠাইয়া দেন। তাঁহারা গবল্পেন্টকৈ জবাব দিয়াছেন, যে, তাঁহারা অনেক বাঙালী যুবককে কাজ দিয়া থাকেন, এবং বাঙালী যুবকেরা যে বেকার থাকে তাহা হুযোগের অভাবে নহে, তাহাদের শিল্পবাণিজ্ঞান্ত্রমান নাই এবং শিল্পবাণিজ্যে কুতিত্বলাভ করিতে হইলে যেরপ ক্ষমতা ও চারিত্রিক গুণ আবশ্রুক, তাহা তাহাদের নাই।

বেকার অবস্থা যে বিপ্লববাদের একমাত্র বা প্রধান কারণ, আমর। যে তাহা মনে করি না ভাহা এবং সেরপ মত পোষণ করিবার কারণ আমর। অনেক বার বলিয়াছি। বিপ্লববাদের উদ্ভব প্রধানতঃ রাষ্ট্রনৈতিক কারণ হইতে ইইয়াছে। যাহা হউক, সে বিষয়ে পুনর্কার তর্ক করা এখন অনাবশুক।

যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, বেকার-সমস্তাই বিপ্লববাদের একনাত্র বা প্রধান কারণ, তাহা হইলেও ইহা বলা অক্তায় হইবে না, যে, পণাশিল্পের কারখানার মালিক এবং সওদাগরী হোদের মালিক ইংরেজরা বাঙালী যুবকদিগকে পণাশিল্প ও বাণিজা শিখিবার স্থযোগ দেন না, যদি অগত্যা সামান্ত কিছুদেন তাহা উল্লেখযোগ্য নহে। তাঁহারা যে বাঙালীদিগকে কিছুকাজ দেন তাহা কেরানীগিরি; ভাহাতে বাণিজ্য ও পণ্যশিল্প শিথিবার কোন স্থযোগ মিলে না।

বেলল চেম্বার অব কমার্স যে বলিয়াছেন, যে, বাণিজ্ঞা ও পণাশিলে বাঙালী ছেলেদের শিক্ষা নাই এবং ঐ কার্যাক্ষেত্রের উপযোগী চারিত্রিক গুণ নাই, ইহা একটা বাজে অভিলা মাত্র। আমরা বলিতেছি না, যে, বাঙালী বুবকদের সাধারণতঃ এই রকমের যোগাতা আছে। অধিকাংশ যুবকই এরপ কার্যা-ক্ষেত্ৰের উপযোগী পুথীগত ও কার্যালব্ধ শিক্ষা পায় না, এবং পাবিপাখিক অবসা অনুকল না হওয়ায় অনেকের হয়ত আবশাক চাবিত্রিক গুণের বিকাশও যথোচিত হয় না। কিন্ধ যাহাদের শিক্ষা ও অন্তবিধ যোগাতা আছে, যাহাদের যোগাতার প্রমাণ আছে, তাহাদিগকেই কি বঙ্গে অর্থোগার্জনে ব্যাপত ইংরেজ ধনিকরা কাজ দিয়া উৎসাহ দেন ? ডফারিন জাহাজে জাহাজ-পরিচালন বিভাষ শিক্ষাপ্রাপ্ত ও যোগাতার সরকারী गार्टिफिटकर्रेशात्री युवकितात्क देश्त्वक काराक काम्मानीकना কাজ দেয় না কেন ? যে-সব যুবক ইউরোপে ও আমেরিকায় শিক্ষা পাইয়া এবং তথাকার কারখানায় কাজ ও উপার্জন করিবার পর দেশে ফিরিয়াছে, এরপ অভিজ্ঞ লোকের: ভারতীয় ইংরেজাধিকত কার্থানায় কিরুপ উৎসাহ পায় ? যাহারা যোগাভার বলে বিদেশে কারখানায় বৈতনিক কাজ করিয়া স্থ্যাতি পাইয়াছে, এদেশে ইংরেজদের কার্থানায় তাহারা কেন কাজ পাইবার যোগা বিবেচিত হয় না ?

বিদেশে এইরূপ শিক্ষাপ্রাপ্ত অভিজ্ঞতাশালী যতগুলি যুবক দেশী কারখানায় কাজ পাইয়াছে বা নিজেরাই মূলধন সংগ্রহ করিয়া কারখানা খুলিয়াছে, তাহারা সকলেই বা অধিকাংশ কি অকেজো বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে ?

আমরা বাঙালী বৃবক্দিগকে সর্ব্বগুণাধার মনে করি না, বলিও না। কিন্তু তাহাদের বেকার অবস্থার সব দোষ্টা তাহাদের ঘাডে চাপান অভায় মনে করি।

আর, তাহাদের যে শিক্ষার অভাব বলা ইইয়াছে, সে দোষটা কাহার ? পণাশিল্প ও বাণিজ্য শিধাইবার প্রতিষ্ঠান এদেশে খুব কম এবং অল্লসংখ্যক এইরপ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা পাইয়া যাহারা বাহির হয়, তাহাদের কার্যক্ষেত্রও অতি সঙ্কীর্ণ। শিক্ষার ব্যবস্থা প্রধানতঃ গবল্পেণ্টেরই করা উচিত এবং কার্যক্ষেত্রের ব্যবস্থাও গবল্পেণ্টেরই করা উচিত— যেমন জাপানের গবল্পেণ্ট জাপানীদের জন্ম করিয়াছে। বল্পে সরকারী শিল্প-বিভাগ ছাতা, সাবান, ভুরী, কাঁচী প্রভৃতি তৈরি করিবার শিক্ষা কতকগুলি লোককে দিয়াছেন স্বীকার করি; কিছ্ক এইরপ অল্পনংখ্যক ও ছোট ছোট পণাশিল্পের দারা বেকার-সমস্থার সমাধান বছ পরিমাণে ইইতে পারে মনে করিনা।

বিচ্যালয়ে সৈনিক আড্ডা

সন্ত্রাসনবাদ দমনের জন্ম বন্দের অনেক জায়গায় স্থায়ী ও
অস্থায়ী ভাবে সৈনিক রাপা হইয়াছে। মেথানে স্থায়ী ভাবে
তাহাদিগকে রাপা হয়, তথায় তাহাদের জন্ম বাড়ি
নির্মিত হয়। কিন্তু যথন তাহারা সফরে বাহির হয়,
তথন অনেক স্থলে তাহাদিগকে গ্রাম্য বিদ্যালয়ে রাপা হয়।
ইহাতে শিক্ষার ব্যাঘাত জন্মে, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
গবর্মেণ্টের কাছে এই অভিযোগ করেন উত্তরে শিক্ষা বিভাগ
লিখিয়াছেন, বিশেষ বিবেচনা করিয়া সৈলদের বাসস্থান
নির্দ্ধারিত হয়, এবং সৈন্তেরা বাস করায় কোন বিদ্যালয়ের
কোন অস্থবিধা হইয়াছে, গবর্মেণ্টের নিকট এরপ কোন
অভিযোগ কেছ করে নাই।

এক আধ দিন কোন ইস্কুলে সৈন্তেরা থাকিলে বিশেষ কিছু ক্ষতি হয় না। কিন্তু দীর্ঘতর কাল থাকিলে শিক্ষার ব্যাঘাত নিশ্চাই হয়। অস্কবিধা হইলেও কোন গ্রামা বিদ্যালয়ের কর্ত্পক্ষের বৃকের পাটা এমন, যে, গবর্মেন্টের কাছে ভক্তন্ত অভিযোগ করিবেন ? কাহারও তাহা করিবার ছংসাংস হইলে, যদি বিপ্লববাদের সহিত সহাম্মভৃতির সন্দেহে তাঁহার পিছনে পুলিস না লাগে, তাহা তাঁহার সৌভাগ্য বলিতে হইবে। অতএব কেহ অস্থবিধার অভিযোগ না-করা হইতে ইহা প্রমাণ হয় না, যে, অস্থবিধা হয় নাই।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-শিক্ষা-বিন্ডাগকে উত্তর দিয়াছেন, বিদ্যালয়ে সৈম্প্রদের বাদস্থান নির্দ্ধারিত হওয়ায় যে বিদ্যালয়ের অস্ক্রিধা হইয়া থাকে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; ঢাকা জেলার অস্কঃপাতী ভাগ্যকুল ও সাভারের বিদ্যালয়ে সৈত্তদের আড্ডা স্থাপিত হওয়ায় উহা বন্ধ রাথিতে হইয়াছিল; স্থতরাং স্থলগ্যহে সৈত্তদিগকে থাকিতে দেওয়া উচিত নয়।

শিক্ষা-বিক্তাগ কি মনে করেন, বিদ্যালয়েই সন্ত্রাসনবাদ-রোগের উৎপত্তি হয়, অতএব তাহার ঔষধরূপী সৈক্তগণের আডভাও সেইখানেই হওয়া উচিত ? ভ্রমণকারী সৈক্তদের সঙ্গে তাঁবু দিলেই ভাল হয়।

ম্যাট্রকুলেশ্যনের পাঠ্যপুস্তক

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষার ইংরেঞ্জী ছাড়া অন্য সব বিষয়ের পরীক্ষা ও অধ্যাপনা দেশী ভাষায় হইবে। এই জন্ত পাঠ্যপুগুকও দেশী ভাষায় রচিত হৎমা চাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন, এইরূপ সব পুগুক রচনা করিয়া ও ছাপাইয়া নির্কাচনের নিমিত্ত আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে পাঠাইতে হইবে। পুগুকপ্রকাশক সমিতি ভাহাতে বিছ্নিদ্যালয়কে জানান, যে, এত অল্প সময়ের মধ্যে ভাল বহি লিখিয়া ও ছাপাইয়া পাঠান অসম্ভব বা ছুঃসাধ্য। বিশ্ববিদ্যালয় পুন্রবিবেচনা করিয়া বলিয়াছেন যে, ১৯৩৭ সালের ৩১শে মার্চের মধ্যে বহি পাঠাইলেই চলিবে, কেবল গণিত ও প্রাথমিক বিজ্ঞানের বহি আগামী ৩০শে সেপ্টেম্বরের মধ্যে পাঠাইতে হইবে। ইহা ঠিক হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে বলিতে চাই, বৈশাথ ও জ্যৈষ্টের প্রবাদীতে প্রকাশিত বৈজ্ঞানিক পরিভাষা বিষয়ক প্রবন্ধটি গ্রন্থকারদের কাজে লাগিতে পারে।

শুনিয়ছি, বিশ্ববিদ্যালয় কেবল বীজগণিতের বহি
নিজেদের একচেটিয়া করিতে চান। কোন কিছু একচেটিয়া
করিলে জ্বন্ত যোগ্য গ্রন্থকারদিগকে নিরুৎসাহ করা হয় এবং
প্রতিযোগিতার জ্বভাবে পুস্তকের ক্রমিক উৎকর্যসাধনে
বাধা পড়ে। জ্বন্ত দিকে, ইহাও বিবেচা, য়ে, গবরে টি
বিশ্ববিদ্যালয়কে য়৻খই জ্বর্থসাহায়্য না করায় বিশ্ববিদ্যালয়কে
আয়ের জ্বন্ত নানা উপায় চিস্তা করিতে হয়।

আমাদের এই একটা মধ্য পদ্ধা মনে আসিয়াছে, যে, বিশ্ববিদ্যালয় সর্ববৈশ্রেষ্ঠ পুন্তক লিখাইবার অবিরাম চেটা করিতে থাকিলে, প্রতিযোগিতা বন্ধ হইবে না, অখচ বিশ্ববিদ্যালয়ের বহিরই কাটতি সকলের চেয়ে বেশী হইতে পারিবে।

ত্রিবাঙ্কুড়ের শাসনবিবরণ

ত্তিবাঙ্ক্ডের ১৯৩৪-৩৫ সালের শাসনবিবরণে ঈর্য্য ও আহলাদের সহিত দেখিতেছি, এই রাজ্যে রাজ্যের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অংশ, শতকরা ২৩২ অংশ, শিক্ষার জন্ম ব্যায়িত হয়। কোন্ রাষ্ট্রীয় বিভাগে কত অংশ থরচ হয়, তাহা নীচের তালিকায় দ্রষ্টব্য।

শিকা	₹0.5	পূৰ্ত্ত আদি	39.0
''ধৰ্মমন্দির''	P.@	পেন্সান	9.9
বিচার বিভাগ	• •	চিকিৎসা আদি	æ.9
"সৰ্সিডি"	8.0	পুলিস	ত ৫
সাধারণ শাসনবিং	চাপ ২'৬	বিবিধ	; b.8
দৈক্তদল	৩°০		

ত্রিবাঙ্কুড় রাজ্যে মাতার দিক্ দিয়া উত্তরাধিকার প্রচলিত, অর্থাথ মহারাজার পুত্র মহারাজা হন না, ভাগিনেয় হন। নারীরা এদেশে সাধীন। এগানে শিক্ষার বিস্তার যে খ্ব বেশী হইয়াছে তাহার একটি কারণ এই স্ত্রীস্থাধীনতা।

কয়লা ব্যবসার তুরবস্থা

্রিযুক্ত সভীশচক্র সেন ইতিয়ান মাইনিং কেডারেশ্রনের সভাপতি, তিনি তাঁহার গত বার্ষিক অভিভাষণে কয়লা ব্যবসার হরবন্ধা বর্ণনা করেন ও ভাহার কতকগুলি কারণ নিক্ষেণ করেন।

রেল-ওয়ে বোর্ড কয়লার সকলের চেয়ে বড় থরিদদার।
কিন্ধু এই বোর্ড তাঁহাদের নিজের থনিগুলি হইতে খুব বেশী
কয়লা উত্তোলন করায় কয়লাথনির জ্বল্য মালিকদের কয়লা
যথেষ্ট বিক্রী হয় না, তাঁহারা লোকসান দিয়া কিছু কয়লা
তুলিয়া কোন প্রকারে টিকিয়া আছেন। তা ছাড়া, কয়লার
বদলে ধনিজ্ব তেলের ব্যবসায় বাড়িয়া চলিতেছে। ১৯১৬
হইতে ১৯৬৪ সালে তেলের ব্যবহার ১৫ গুণ বাড়িয়াছে।
১৯৬৪-৩৫ সালে বেলওয়ে বোর্ড ৯২ হাজার টন কয়লার
পবিবর্ত্বে ৫১ হাজার টন তেল কিনিয়াছিলেন।

অল্প নাগুলে তেল আমদানী হওয়ায় বোদাইয়ের আনেক মিল দেশী কয়লা ব্যবহার না করিয়া বিদেশী তেল ব্যবহার করিতেছেন। তা ছাড়া, গ্রন্থেটি বিদেশী কয়লার উপর যথোচিত আমদানী-শুভ ধার্য্য না করায় বিদেশী কয়লার আমদানী বাড়িতেছে ও জাপান ও দক্ষিণ আফ্রিকার কয়লা বাজার দখল করিতেছে।

ভার ্ক্লাব্রেণ্ট যদি "জাতীয়" গবরে টের মত নিজ কর্ত্তব্য কর্মে এবং দেশী মিলগুলি যে কারণ দেখাইয়া ভারতীয়দিগকে সন্তা বিদেশী মালের পরিবর্তে বেশী দামের দেশী মাল কিনিতে বলেন, সেই কারণে যদি বিদেশী ক্য়লা ভ তেলের পরিবর্তে দাম বেশী হওয়া সত্তেও দেশী

কয়লা ব্যবহার করেন, ভাহা হউলে কিছু প্রতিকার **হইতে** পারে।

বাণিজ্যিক মিউজিয়ামে নমুনা প্রদর্শনী

কলিকাতা মিউনিসিপালিটার একটি বাণিজ্যিক মিউজিয়াম
আছে। তাহা কলেজ দ্বীট মার্কেটে অবস্থিত। সেধানে
গত ২৬শে বৈশাধ নানাবিধ পণাশিল্পের নমুনার একটি প্রদর্শনী
থোলা হয়। তত্বপলক্ষে যে সভা হয়, তাহার সভাপতিরূপে
ভাক্তার সর্নীলর্জন সরকার প্রদর্শনীর ছার উদ্ঘাটন
করেন। তিনি বলেন:—

বাঞ্চলার জাতীর শিল্পসমূহ আজ যে অবস্থায় উপনীত হইছাছে, তাছাতে এইরূপ প্রদর্শনীর যে বিশেষ প্রয়োজন ইহা নিঃসন্দেহে বলা গাইতে পারে। অবশু, বৃহৎ শিল্প-প্রতিষ্ঠানগুলির যে এইরূপ প্রদর্শনী হইতে গুব বেণী কিছু শিশ্বিষার আছে বা গাকিতে পারে, তাহা বলা যায় না। কারণ, বড় বড় শিল্পপ্রতিষ্ঠানের নিজন অনেক সমস্তা আছে। সেগুলি সম্বন্ধ এইরূপ প্রদর্শনী বিশেষ কিছুই সাহায্য করিতে পারে না। কিরু এই প্রদর্শনী হইতে কুটার-শিল্পগুলির অনেক জানিবার এবং শিক্ষা করিবার আছে।

বড় শিলপ্রতিষ্ঠানগুলি গড়ির। তোলা আমানের একান্ত প্রশোজন এবং কর্ত্তবা। কিন্তু সেই সঙ্গে গাহাতে কূটার-শিল্পের কোন ক্ষতি না হয়, তাহার দিকে লক্ষা রাখাও আমানের একান্ত দরকার। এক দিকে বেমন আমার সুচহ বৃহৎ শিলপ্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিব, অন্ত দিকে আমার কূটারশিল্পের বাহাতে ক্ষতি না হয়, উহার বাহাতে উন্নতি হয়, তাহার প্রতিও লক্ষ্য রাগিব। তাহা না হইলে গত চেষ্টাই করি না কেন, বেকার সমত। আমার। কিছুতেই সমাধান করিতে পারিব না

প্রদর্শনীটিতে ভিন্ন ভিন্ন প্রতিষ্ঠানের পক্ষ ইইতে গেঞ্জী ও মোজা, জুতা নির্মাণ প্রণালী, চামড়া প্রস্তুত করিবার প্রণালী, চাতা প্রস্তুত করিবার প্রণালী প্রভৃতি দেখান হয়। ভঙ্জির বছবিধ উষধ, চিকিৎসায় ব্যবহাত নানা যত্ত, মিষ্টান্ন, টুপি, তালাচাবী, থাগড়াই বাসন, বাইসিফলের টায়ার, প্রভৃতির নমুনা দেখান হয়।

ম্যুরভঞ্জরাজ এবং মহীশ্বরাজ বন্ধ এবং মোজাও গেঞ্জীর নম্না পাঠাইয়াছিলেন। বাংলা-গবছোণ্টের শিল্প-বিভাগ হইতে কোন কোন কুটারশিল্পের প্রক্রিয়া দেখাইবার বাবস্থা করা হইয়াছে। কলিকাতা মিউনিসিপালিটার প্রচার-বিভাগ হইতে ভিন্ন ভিন্ন অঞ্চলের জনসংখ্যা, মৃত্যুহার, বাংলার স্বাস্থা, বাংলার নানা কুটারশিল্পের সংখ্যা প্রভৃতি বিষয়ে অনেক চাট প্রদর্শনীতে রাখা হইয়াছে। যে-সকল কারখানা নিজ নিজ উৎপন্ন পণাস্তব্যের নম্না প্রদর্শনীতে রাখিয়াছেন, ভাঁহাদের কতকগুলির নাম নীচে দেওয়া গেল।

কালকটি হোসিয়ারী, দি কালকটি। সেলুলয়েড ওয়ার্বস্, বেসল ওয়টার প্রুফ ওয়ার্কস্, বলোহর কৃত্বস এও সেলুলয়েড ওয়ার্কস্, সরোজ-নলিনী নারীশিল শিকালয়, নারীকলাগে আগ্রম, বড়্ছা বেকারী, ভারতী ওয়ার্কস্, ইপ্তিয়ান ইলেকটুকাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বটকুট পাল এও কোং, বেসল কেমিকাল ওয়ার্কস্ লিঃ, বেলেঘটি ইঞ্লিনীয়ারিং ওয়ার্কস্।

স্বৰ্গীয়া মনোরমা মজুমদার

ব্রাক্ষসমাজের অগ্রতম নেতা বরিশাল রাক্ষসমাজের ভ্তপূর্ব্ব প্রধান আচার্যা, ভক্ত প্রেমিক সাধক, জনসেবক গিরীশচক্র মজুমদার মহাশবের যোগ্যা সহধর্মিণী মনোরমা দেবী গত ১২ই বৈশাথ, শনিবার, ৮৬ বৎসর বমসে কলিকাতা বিদ্যাসাগর ষ্ট্রীটস্থ ৪০ নম্বর বাসভবনে দেহত্যাগ করিয়াছেন। এই পুণাশীলা রমণীর পরলোকগমনে রাক্ষসমাজের সংস্কারযুগের জ্ঞানী, ভক্তা, কর্মী, ত্যাগী প্রথম-প্রদর্শকদিগের এক জন প্রধানার তিরোধান হইল। বাংলার তথা ভারতের অভিনব যুগস্কিকালে যে-সকল মহাপ্রাণ ব্যক্তি আত্যোৎসর্গের চরম পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে মনোরমা দেবী এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়াচিলেন।

স্বীয় অধ্যবসায় ও একা গ্রভা বলে স্বামীসকাশে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া ১৮৮১ খ্রীষ্টান্ধে তিনি ব্রাক্ষ্যমাজের প্রচারিকা নিযুক্ত হন। ১৮৮৩ খ্রীষ্টান্ধে বরিশাল ব্রাক্ষ্যমাজের বেদী হইতে প্রকাশ্যে সর্ব্যসম্কে স্বাচার্য্যাণীর কার্য্য যোগ্যভার সহিত সম্পন্ন করেন। স্বাধুনিক সময়ে ইহার পূর্ব্বে কোন মহিলা ভাহা করিয়াছেন বলিয়া স্বামি অবগ্রভ নহি।

ধর্মপ্রচারকার্য্যে তিনি ঘখন খ্যাতিলাভ করেন, ঢাকা ইডেন্ কিমেল্ স্কুলে দিতীয়া শিক্ষয়িত্রীর পদ সরকার তখন তাঁহাকে প্রদান করেন। মনোরম দেবীই প্রথম দেশীয় মহিলা শিক্ষয়িত্রী। তাঁহার ক্ষ্যাধারণ শিক্ষানৈপুণ্য ছিল।

১৮৮৮ সালে ডাক্তার (সর) নীলরতন সরকারের সহিত প্রথমা কন্তার বিবাহে এবং বাবু স্বরেশচন্দ্র সরকারের সহিত দ্বিতীয়া কলাব বিবাহে ব্রান্ধ পৃষ্কতি অনুসারে তিনিই পৌরোহিতোর কার্যা করিয়াছিলেন। **তাঁ**হার কোন মহিলা ধর্মধাজকের আসন গ্রহণ করেন নাই। ১৯০৭ সনে শিক্ষাকার্যা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি কলিকাতায় আসেন এবং এখানে তাঁহার নীরব শাস্ত জীবনে আধ্যাত্মিকভার ভিতর দিয়া ক্ষুদ্র হইতে ভুমার দিকে অগ্রসর হুইতেছিলেন। ১৯১৩ সনে জীবনের উজ্জ্বলতম আদর্শ দেবোপম স্বামীকে হারাইছা এবং ১৯২৮ সনে অভি ক্ষেহের জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বিদায় দিয়া তিনি গুহান্ডাস্থরে নীরবে তাঁহার জীবন অভিবাহিত করিয়া আৰু দিবালোকে প্রয়াণ করিয়াছেন। ভ. মৃ.

"পত্ৰপুট"

গত ২৫শে বৈশাধ রবীন্দ্রনাথের জীবনের ৭৫ বংসর পূর্ব ইয়াছে। এই উপলক্ষে শাস্তিনিকেতনে, কলিকাতার ক্ষেক জামগায় এবং অগ্ন অনেক ছানে তাঁহার জন্মোৎসব
অন্ত্রিত হইমাছিল। তিনি তাঁহার কৈশোর হইতে বন্ধদেশকে
ও পৃথিবীকে নানা উপহার দিয়া আসিতেছেন। গত ২৫শে
বৈশাথের জন্মদিনেও কাব্যাহ্রাগীরা তাঁহার নিকট হইতে
একটি উপহার পাইয়াছেন। তাহা "পত্রপুট"। এই গ্রন্থখানির
ষোলটি কবিতা গদ্যে লিখিত, কেবল তাঁহার দৌহিত্রীর
শুভপরিণয় উপলক্ষে লিখিত আশীর্কাদটি পদ্যে লিখিত। এই
যোলটি কবিতার মধ্যে ১৪ সংগ্যক যেটি, তাহার রচনার
দিন গত ১৯শে বৈশাখ। যোলটির মধ্যে ইহাই স্ক্রিশেষে
লিখিত। গ্রন্থখানির পরিচয় পরে দেওয়া হইবে।

"অন্ধসমস্থায় বাঙালীর পরাজয় ও তাহার প্রতীকার"

আচার্য্য প্রাফুল্লচন্দ্র রায় প্রণীত এই নৃতন বহিধানি আমরা গত ২৮শে বৈশাধ পাইয়াছি। ইহার পরিচয় অবশ্য পরে দেওয়া হইবে। কিন্তু ইহা এত দরকারী বহি, যে, ইহার প্রকাশের সংবাদ অবিলম্বে লিখনপঠনক্ষম অন্ততঃ সব বেকাব বাঙালীর পাওয়া আবশ্যক বোধে প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যাতেই দিলাম।

পরাজ্ঞের রুভান্ত পড়িলে মনটা দমিয়া যায়, কিন্তু আচাব্য মহাশ্য প্রতিকারের পথও নিদেশ করিয়াচেন। স্নতরাং বহিধানি পড়িয়া ভয়োদাম হইবার কোন কারণ নাই।

জাতীয় ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রতি ভারতীয়দের অন্মরাগ

ইউরোপের সকল দেশের লোকের। স্বাধীনতাপ্রিয়। ভাহারা অনেক বার নিজেদের দেশের ও জাতির স্বাধীনতার জন্ম সর্বাধ ও প্রাণ প্রান্ত পণ করিয়ছে। বর্ত্তমানে ইটালী ও জামেনীতে যে তথাকার লোকেরা ব্যক্তিগত স্বাধীনতা হারাইয়া মুসোলিনী ও হিটলারের দাস হইয়া আছে, তাহাও অনেকটা তাহাদের জাতি ও দেশ মুসোলিনী ও হিটলারের নেতৃত্বে শক্তিশালী, সমুদ্ধ ও গৌরবাধিত হইবে, এই মোহজাত বিধাসের বশবর্তী হইয়া।

ইউরোপের লোকেরা নিজেদের বেলায় স্বাধীনতাপ্রিছ, স্বাধীনতার মূল্য বৃঝে, কিন্তু ইউবোপের বাহিরের লোকদের স্বাধীনতাও যে তাহাদের কাছে তেমনই প্রিছ, ইউরোপের লোকেরা ইহা ভাবিয়া দেখে না, কয়না করে না, বিখাস করে না। বিশেষতঃ ইউরোপের বাহিরের যে-যে দেশ কোন ইউরোপীয় জাতির অধীন, তাহাদের স্বাধীনতাও যে মূল্যবান

ও তাহাদের প্রিয় বস্ত, সেই ইউরোপীয় জ্বাতি তাহা ভাবিয়া
দেখে না, কয়না করে না, বিশ্বাস করে না। বেমন ইংরেজরা
নিজেদের স্বাধীনতা খুব ভালবাসে, কিছু ভারতীয়দের
স্বাধীনতা যে তাহাদের প্রাণের জিনিষ হইতে পারে, ইহা
তাহাদের মনে স্থান পায় না। অখেত জাতি যে কিরপ
সাধীনতাপ্রিয় হইতে পারে, হাবসীরা সাত মাস ধরিয়া
অনতিক্রাস্ত শৌর্ব্যের সহিত অসম যুদ্ধ করিয়া তাহা প্রমাণ
করিয়াছে। কিছু, ভারতীয়েরা এখন যেমন দীর্গকাল
ইংরেজদের অধীন থাকায় ইংরেজরা মনে করে, অধীন থাকাটাই
আমাদের প্রকৃতিগত, তেমনই হাবসীদিগকে যদি ইটালীয়ানরা
দীর্গকাল অধীন রাখিতে পারে, তাহা হইলে তখন ইটালীয়ানরা
দিট্ বিশ্বাস করিবে, যে, হাবসীরা স্বাধীনতাপ্রিয় নহে ও কোন
করিলে স্বাধীনতাপ্রিয় চিল্ল না।

ভারতীযেরা দীর্গকাল অধীন আছে বটে; কিন্তু ভাহাতেও যে তাহাদের মহুষাপ্রকৃতিগত স্বাধীনতাপ্রিয়তা লুপু হয় নাই, ভাহা গত মাসে সর্ব্ধপ্রদেশের নানা স্থানে অন্তৃষ্টিত ছাট অন্তুষ্টান হইতে বুঝা যায়। স্কুভাষচক্র বস্তুকে গবক্ষেণ্টি প্রকাশ্য আদালতে আত্মপক্ষ সমর্থনের স্বয়োগ না দিয়া বন্দী করায় যে বহু স্থানে প্রভিবাদ-সভা হইয়া গিয়াছে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা যে ভারতীয়দের প্রিয়, ভাহা ভাহারই স্মারক। আর আবিসীনিয়ার প্রতি সহাস্তৃত্তি প্রকাশার্থ যে বহুসংখ্যক সভা হইয়া গিয়াছে, ভাহা প্রমাণ করে, যে, ভারতীয়েরা অস্ততঃ কিছু বুঝে প্রাধীনতা কত বড় তুর্ভাগ্য।

বিলাতে রাষ্ট্রীয় গুপু কথা প্রকাশ

এবারকার বিলাতী বজেটে যে ইন্কম্ ট্যাক্স ও চায়ের উপর ট্যাক্স বাড়িবে, তাহা বজেট বাহির হইবার আগেই বাহির হইয়া পড়ায় তদস্ক হইতেছে। ভারতে এরপ কিছু হইলে, ভারতীয়েরা যে কিরপ বিশ্বাদের অযোগ্য, তাহা বিটিশ সামাজ্যবাদীরা সমস্ত পৃথিবীতে রটাইয়া দিত। ভারতবর্ষের অন্ততম ভৃতপূর্বে রাজস্বসচিব সর্ গাই ফ্লীটউড উইলসন অবসরগ্রহণের প্রাক্তালে ১৯১৬ সালে এক বক্তৃতায় বলেন, যে, তাঁহার একটি বজেটের একটি ট্যাক্সবৃদ্ধির সংবাদ প্রকাশ করিয়া দিলে প্রকাশকারী লক্ষ লক্ষ্টাকা পাইতে পারিত,

কিন্তু মোটা ও সামান্ত বেজনের যে-সব ভারতীয় কর্মচারী এই গোপনীয় সংবাদ জানিত, তাহারা কেহই উহা প্রকাশ করে নাই।

"হংস"

'হংস' নামক একটি হিন্দী সাময়িক পত্র আছে। তাহাতে ভারতীয় নানা ভাষার রচনা হিন্দীতে অসুবাদ করিয়া ছাপা হয়। কিন্তু বাংলার অনুবাদ বড়-একটা দেখিতে পাই না। বাংলা ভাষা ও সাহিত্য কি ভারতীয় সকল ভাষা ও সাহিত্য অপেকা নিক্ত বিবেচিত হইয়াছে ?

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণ

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের মূল সভাপতি অধ্যাপক জীপুক্ত জয়গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের অভিভাষণের একটি সংক্ষিপ্ত তাৎপর্য দেখিয়াছি। তাহাতে তিনি বাংলা আধুনিক সাহিত্য ও সাহিত্যদেবীদিগের সম্বন্ধে বলেন:—

এ সাহিত্যের মধ্যে কোনও সতা নাই, উহ। কেবল পাশ্চাত্য সাহিত্যের অনুকরণ। মহাযুদ্ধের পরে পাশ্চাত্য দেশে যে নাহিত্য সামাজিক, পারিবারিক ও যৌন সমস্থাকে কেন্দ্র করিয়া লিখিত, তাহাকেবল নগ্রপ্রপে যৌনতক্ষের নিল্জে আলোচন। এ-দেশের সাহিত্যকগণ তাহার অনুকরণ করিতেছেন ও তরলমতি বালকবালিকাদের হাতে ভাহা তুলিয়া দিতেছেন। এক্রপে সাহিত্য নই হইবেই, সঙ্গে সঙ্গে দেশেরও সর্ববাশ হইবে।

"মুজাফ ফর আহমদ" বাজেয়াপ্ত

শ্রীসৌমোন্তনাথ ঠাকুর প্রণীত "মৃজাক্ষর আহমদ" নামক পুন্তিকা গবরোণ্ট বাজেয়াপ্ত করিয়াছেন। তাহা হইলে এমন অ-রাজভাক্ত মৃদলমানও আছেন, যাঁহার বিষয়ে লিখিত বহি বাজেয়াপ্ত হয়!

বাঙালীর তৈরি নূতন তাঁত

কুমিলার শ্রীযুক্ত নিধিলবদ্ধু ভট্টাচার্য্য এরপ একটি তাত উদ্ভাবন ও প্রস্তুত করিয়াছেন গাহাতে একই সময়ে একাধিক বস্ত্র বয়ন করা যায়।

বিহারের স্বাস্থ্য

এমন এক সময় ছিল যথন বাংলা দেশের লোকেরা বিহার এবং আগ্রা-অমোধাা প্রদেশকে সাতিশয় স্বাস্থ্যকর বলিয়া জানিত, এবং তাহারা ছিলও থুব স্বাস্থ্যকর। কিন্তু ১৯৩৪-৩৫ সালের বিহারের স্বাস্থ্য-রিপোর্টে দেখা যায়, ঐ প্রদেশের স্বাস্থ্যের অবনতি হইতেছে। কেন এরপ হইতেছে ৮

বাংলা-গবন্মে ণ্টের শিক্ষাব্যয়

আমরা আগে তিবাঙ্গুড় রাজ্যের সরকারী শিক্ষাব্যন্থ যে তাহার অত্য সব সরকারী বিভাগের ব্যন্ত অপেক্ষা অধিক, তাহা দেখাইয়াছি। বাংলা-সবক্সেণ্ট তিবাঙ্গুড়ের অত্পাতে শিক্ষার জন্ত ব্যন্ত করিলে বার্ষিক প্রান্ত সাড়ে পাঁচ কোটি টাকা ব্যন্ত করা তাহার উচিত; কিন্তু এ বৎসর বঙ্গের শিক্ষাব্যন্ত ১ কোটি ৩১ লক্ষ্ক ৬০ হাজার টাকা মাত্র।

বঙ্গে কয়লার ব্যবসায়ের উন্নতির উপায়

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজের ফলিত রসায়নের অধ্যাপক ডক্টর ২েনেক্সকুমার সেন কয়লা সম্বন্ধে অনেক গবেষণা করিয়াছেন। তাঁহার মতে,

স্কাতির আর্থিক উন্নতিকল্পে করলা ব্যবসায়ে আমান্তের অধিকতর মনোবোগ প্রদান ও প্রবাবস্থা আবিশ্রত । করল। ব্যবসারে ছুটি বিবয়ে মন দিতে ইইবে । প্রথমতঃ খনি ইইতে খনন ও উল্লোলন-কার্য্যে করলার অপচর নিবারণ করিতে ইইবে । দ্বিতীয়তঃ, করলা ইইতে জাত বাবতীয় শিল্পদ্রের্য়ে উন্নতি ও প্রচলন করিতে ইইবে । ভারতে প্রতিবংসর ২ কোটি ২০ লক্ষ টল করলা খনি ইইতে তোলা হয় । উক্ত ব্যবসারে প্রায় ২০ কোটি টাকা মূলধন খাটে এবং ছুই লক্ষের উপর লোক ধাটো করলা ইইতে আলকাতরা, নানাবিধ তৈল, বাপ্পায় পদার্থ, নানাবিধ রাসায়নিক পদার্থ পাওয়া যায় । সামাক্ষ আলকাতরা ইইতে বৈজ্ঞানিক উপারে উপেন্ধ প্রয়া প্রচ্ব পরিমাণে ভারতে আমদানী ইইয়া থাকে । মূলধন থাটাইয়া উক্ত প্রবা সকল প্রস্তুত করিবার ব্যবস্থা করিলে প্রচ্র লাভ ইইবে ।

চিটাওড়ের ব্যবহার

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসায়নিক বিভাগের অধ্যক্ষ ভক্টর নীলরতন ধর গবেষণার দারা দেখাইয়াছেন, চিটাগুড় প্রয়োগে ভূমির উর্ব্ধরতা বৃদ্ধি পায়। কৃষ্ণিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের গত অধিবেশনে

বাদবপুর টেকনিক্যাল কলেকের অধ্যক্ষ ডাঃ বাণেখর দাস রাস্তা তৈয়ার করিতে টিটাগুড়ের ব্যবহারে কিরুপ টেকসই রাস্তা প্রস্তুত করা যায় তাহা বলেন। ২৪-পরগণার করেকটি রাস্তায় টিটাগুড় বাবহার করিয়া কনক্রটি ও অফারণে প্রস্তুত রাস্তার সহিত তুলনা করিয়া দেখা গিরাছে, যে, টিটাগুড় দ্বারা প্রস্তুত রাস্তা অধিক টেকসই।

কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে শিশুসাহিত্য কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনে, শিশুসাহিত্য শাখার অধিবেশনে শ্রীমতী উধা বিধাস, এম-এ, বি-টি, সভানেত্রী

হন। ইহাতে প্রায় ছই শত বিশিষ্ট লোক যোগ দেন। তাহার অভিভাষণ উৎক্লষ্ট হইয়াছিল। শ্রীমতী শোভনা নলী শিশু-সাহিত্য, শ্রীমতী বীণা সেন শিশুসাহিত্যের ধারা, শ্রীমতী সরলাবালা সরকার শিশুসাহিত্য ও শিশুর শিক্ষা বিষয়ে ও অপর কয়েক জন অক্সান্ত প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ভারতে যথেষ্টসংখ্যক নাসের অভাব

যাহাতে শিক্ষিত। মহিলারা নার্সের অর্থাৎ শুক্রমাকারিণীর কার্য গ্রহণ করেন, তদিষয়ে আলোচনার জক্স কলিকাতায় রামক্রফ মেডিকেল কলেজ গৃহে মহিলানের এক সম্মেলন হয়। উক্ত সভায় শ্রীমতী সরস্বতী দেবী তাঁহার বক্তৃতায় বলেন, যে, ভারতে কোটি কোটি নারীর মধ্যে ২০০০ শিক্ষিত। নার্সাপ্তর উপযোগী। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ ভারতে নার্সের কার্য্য শ্রহার চক্ষে দেখা হয় না। তিনি মনে করেন, যে, আহার, বাশস্থান ও জীবনের অক্সবিধ স্থপ-স্বচ্ছেন্দতার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া স্ব্যাবস্থা করিলে অনেক শিক্ষিতা মহিলা বেচ্ছায় নার্সের কার্য্য গ্রহণ করিলে

টোকিয়োতে রবীক্রনাথের জন্মদিন

কমেক বৎসর পূর্বে হাজেরী দেশের একটি মহিলা ও তাঁহার কন্তা শান্তিনিকেডনে ছিলেন। মাতার নাম সাস্



হাঙ্গেরীয় শিল্পী শ্রীমতী এলিহাবেপ ব্রানার ও তংকৃত ববান্দ্রনালের গ্রতিকতি

বানার, কলার নাম এলিজাবেধ বানার। তাঁহানের পরিচ্ছদ অভান্ত সাদাসিধা ছিল। মাতা ও কলা জ্বা পরিবেন না, সর্বান থালিপারে চলামেরা করিতেন। তাহাদের আর এক বিশেষত্ব এই ছিল, যে, ভাহারা কোন জিনিয় রাঁপিয়া থাইতেন না। কলাটি বর্বান্দনাথের সপ্রতিতম জন্মোম্সব উপলক্ষেতাহার একটি ছবি আঁকিয়াছিলেন। অন্ত অনেক ছবিও আঁকিয়াছিলেন। এই ছবি ভাহারা কবির জন্মদিন উপলক্ষ্যে টোকিয়াভিলেন। উপলক্ষ্যে টোকিয়াভিলেন। উপলক্ষ্যে

ভাহার। রবীশুনাথের তৈলচিত্রটির এই ফোটোগ্রাফ টোকিয়ো ইইতে এয়ার মেলে পাঠাইয়া দিয়াছেন। তৈলচিত্রটির গার্গে চিত্রশিল্পী শিমতী এলিজাবেথ বানার দণ্ডায়মানা।

লওনে রামকুক্ত শতবার্ষিকী

লগুনে রামক্লফ শতবার্থিকী সুসম্পন্ন ইইয়া গিন্ধাছে। ইহাতে সর্জান্দিস ইয়ংহাজবাতি সভাপতির কাজ করেন। ভারতস্চিব লও জেটলাতি এবং মিং দী এফ্ এওঁজ নিজ নিজ বক্তব্য লিখিয়া পাঠান। সভাপতি বলেন, যে, 'যত ধর্মবিশ্বাস তত পথ,' ('As Many Faiths, So Many l'aths') রামক্ষের এই বাণী প্রাচী হইতে গত শতাব্দীতে প্রাথ সমূদ্য বাণীর মধ্যে মহত্রন। সভা শেষ করিবার সময় তিনি বলেন, প্রতীচী এখন প্রাচী হইতে আধ্যাত্মিক বাণী গ্রহণ করিতে প্রস্তুত—বিশেষতঃ শ্রীরামক্ষের বাণী, যিনি ভারতবর্ষের বর্ত্তমান সুগের মহত্তম আধ্যাত্মিক প্রতিভাশালী ব্যক্তি এবং সর্ব্ব মুগের অক্সতম মহাপুরুষ।

ভাৰতবৰ্ষেৰ খাদ্য ও আহারের সময়

ভারতবর্ষে বহুকোটি লোক পেট ভরিয়া থাইতে পায় না, যাহারা পায় ভাহারাও পুষ্টিকর খান্য থাইতে পায় না। এ অবস্থার প্রতিকার বাগনীয়। কিন্তু আমরা এখন সে কথা বলিতেচি না। অহা একটি বিষয়ে কিছু লিখিব।

ইউরোপে যাহার। ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়াছেন, প্রাাদ্য সম্প্রীয় ছটি বিষয়ে ঐ মহাদেশের উত্তর দক্ষিণ পূর্বর পশ্চিম সর্বর্ত্তর মোটামৃটি মিল আছে। একটি ইইভেছে প্রাইলার সময়। প্রাভিকাল, মধ্যান্ত, অপরাত্র ও রাজে পাইলার সময় মোটামৃটি সর্ব্তর এক, এবং লোকেরান্ত সেই সময় মানিয়া চলে। ইহাতে, যাহারা খাইতে দেয় ও যাহারা খাই, উভয় পক্ষেরই স্থবিধা, কোন পক্ষেরই অস্থবিধা ও স্বাভাহানি হয় না; এবং ভ্রমণকারীদের ও, প্রভ্যেক দেশের আলাদা আলাদা নিয়ম থাকিলে যে অস্থবিধা ও দৈহিক ক্ষতি হইত, তাহা হয় না। আমাদের দেশে সমগ্র ভারতবর্ষে পাইবার সময় ঠিকু এক হওয়া দুরে থাকুক, এক-একটা অংশেই —যেমন বঙ্গে —সর্বত্র এক নহে, এমন কি এক পরিবারেরই স্ব লোকেরা এক সময়ে থান না।

ভৌতরোপের প্রত্যেক দেশেরই অবশ্র নিজস কিছু মিষ্টায়, তরি-তরকারী ও রন্ধন-রীতি আছে। কিন্তু মোটের উপর সর্বার প্রধান খাদাগুলি এক। আমাদের দেশে দেশন কলিকাতার লোকেরা মান্রাজী রান্নার ঝাল সম্থ করিতে পারেন না, মান্রাজীরা ও পূর্ববন্ধীয়েরা কলিকাতার আশদাশের রান্নাকে পান্ন্রে ভাবেন, ইত্যাদি, এবং তজ্জ্য এক
অঞ্চলের লোকেরা অশ্রত গেলে নানা অফ্রবিধায় পড়েন,
ইউরোপে তাহা ঘটে না।

আমি কয়েক বৎসর পূর্ব্বে চাত্রদের একটি কন্দারেন্সের সভাপতি হইয়া যথন বিশাখপত্তন (ভিজাপাপাটাম) গিয়া- ছিলাম, তথন তথাকার অন্ধ্র-বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাক্তার রামমূর্ত্তির সহিত এ বিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, ভারতবর্ষের একটি ষ্টাঞার্ড ডায়েট, অর্থাৎ একটি সর্ব্দরপ্রপ্রচলনীয় আদর্শ পুষ্টিকর ভোজ্যাবলী, নির্দ্দিষ্ট ও প্রস্তুত হওয়া উচিত। আমাদের বোধ হয়, চিকিৎসক ও স্বাস্থ্যতব্দ্ধ, ম্পাচক-ম্পাচিকা এবং তোটেলওয়ালা সকলে পরামর্শ করিয়া এরপ একটি ভালিকা প্রস্তুত করিয়া ভাহা সর্ব্বরে প্রচার ও ব্যবহারের চেষ্টা কবিলে মঞ্চল ফলিতে পাবে।

দিগ মুগু ফ্রায়েড

নব-মনোবিদ্যার প্রবর্ত্তক সিগ্মুগু ফ্রন্মেডের অশীভিতম দ্বন্যোৎসব উপলক্ষে সর্ব্ব দেশের বিদ্বন্ধন্যমাদ্ধ তাঁহার প্রতি আজ প্রদ্ধা জ্ঞাপন করিতেছে। প্রাচীন মনোবিদ্যার কারবার ছিল সংজ্ঞান অর্থাৎ সচেতন মন লইয়া। ভিয়েনার ডাক্তার ফ্রন্মেড হিষ্টারিয়া রোগীর চিকিৎসা করিতে গিয়া দেখিলেন, নিজেরই অগোচরে মান্ত্রের মনে অনেক অজ্ঞাত ইচ্ছা পুকাইয়া থাকে। ইহাই হইল তাঁহার গবেষণার হত্তপাত। তখন তাঁহার প্রথম যৌবন, চিকিৎসা-ব্যবসায় সবে হৃত্তক্রিরাছেন বলিলেই হয়। তার পর বহু বংসর ধরিয়া বহু অহ্যসন্ধান চলিল।

বহু মন পরীক্ষার পর ক্রয়েড সিদ্ধান্ত করিলেন, মনের স্বটা সংবিং বা সংজ্ঞান নহে, অজ্ঞাত মনই মান্ত্যকে বলি দীপে বিশেষভাবে নিয়ন্ত্রিত করে। এই নিজ্ঞান-তত্ত্বের উপর নব- চারকের চিত্র।



দিগামুও ফুরেড

মনোবিদ্যার প্রতিষ্ঠা। নিজ্ঞান-তহকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়া ফ্রয়েড মানবের চিস্তাধারাকে নতন পথে প্রবর্তিত করিয়াছেন।

বলি দ্বীপের ছবি

বলি দীপের হৃটি ছবির মধ্যে উপরেরটি এক জন হংস-চারকের চিত্র।





বিদেশ সিশ্ব

মিশরের রাজা কুয়াদ্ সম্পতি পরলোক্রসম করিয়াছেন। তাঁহার পুর কারণ্থের বরস মাত্র ও বংসর ও মাস। হত্রাং একুল মাসে মিশর এক অভিভাবকমন্ত্রীল্বারা শাসিত হইবে। বিধানাস্থায়ী রাজা কুয়াদ ১৯২২ গ্রীরান্ধে এই অভিভাবকমন্ত্রী মনোনীত করিয়াছিলেন। পালেখেন্টে, নৃতন নির্পাচনের কলে ওয়াক্দ্ ছাল্ছালিই বাজাতীয়ন্তারাদী দল শতকর। ৮টি আসেন অধিকার করিয়াছে। এই নবগঠিত পালেমেট পরলোক্রগত রাজার মনোনায়ন অনুমোধন করেন নাই, তাহারা নৃতন মন্তলী নির্পাচিত করিয়াছেন। ইহার পরই প্রধান মন্ত্রী আলি মেহের পাশা প্রভাগ করিয়াছেন ও সংগোগ্রিস ওয়াক্দ্ দলের নেত নাহাস্ পাশা নৃতন মন্তান বাইন করিয়াছেন। মিশর সম্প্র প্ররাহ্ব সঙ্কীন হইর উলি বলিতে ইইবে।

কাগজপত্রে বাধীন দেশ বলিরা বর্ণিত হইলেও প্রকৃত বাধীনতা মিশর উপভোগ করিতে পারিতেছে না। গত মহাযুদ্ধের আরম্ভকালে মিশর ছিল নামতঃ তুরন্ধের সোরতানের অধীন, কিন্তু দেশের আন্তান্তরীণ শাসন-ব্যাপারে তুরন্ধ হাত দিত না, হয়ত দিবার ক্ষমতাও হারাইয়াছিল। ইলেওের অনুনি-সলেতে মিশর শাসিত হইতেছিল। ইলেও, ফ্রান্ত ও অপরাপর ইউরোপার জাতির নিকট মিশরের কণ শোধের বাবস্থা করিতেইলেও প্রথম মিশরের দাসন-ব্যাপারে হতকেল করিবার হযোগ পার। ক্মে ক্রমে ইলেওই মিশরের সর্বধ্যর কর্তা হইরা পড়ে। যুদ্ধের প্রারম্ভ করিয়া বিশ্ব আক্রান ইবিয়া বিশ্ব আরম্ভ করিয়া বিশ্ব আরম্ভ বিশ্ব আরম্ভ বিশ্ব আরম্ভ বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করিয়া বিশ্ব করিয়া বিশ্ব করেন। নবীন সোলতান হোসেন অতি অন্ধ করিয়া বিশ্ব বিশ্ব করেন। নবীন সোলতান হোসেন অতি অন্ধ করেন করিয়া করেন করেন করিয়া করেন। ইন্স্যাইলকে সোলতান হটলেন।

সিংহাদনে বসিবার পূর্বের মিশরের শিক্ষার প্রসার সম্পর্কে ফুরানের

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিম্ভারত ব্যক্তিদের, বিশেষতঃ পরীক্ষার্থীদের, শ্রমনাঘব ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

শ্লিশারোফফেন্টেস, সিলাযতু, ব্রান্ধী, (Brain Substance) রশায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে জরায়ু সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌর্কলো মহিলাদের সহায়

ভাইব্ৰোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অংশাক, ভাইএনাম, লোগ্র প্রভৃতি বছপ্রচলিত, স্থপ্রসিদ্ধ ভৈষদ্ধা ইংগতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা আছে



Post Bag No. 2-Calcutta,

চিকিৎসকদের মতে কোঠকাঠিয়ে বিরেচক ঔষধ ব্যবহার করা অগ্যায়। ভাইটামিন দাবা অন্তপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইসবাগার ISBAGAR

ৰাৰহারে উপক্ত হউন।

কাষ্যাবলী বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিগবিদ্যালয়, স্বাস্থ্য-যাত্রগর, ভৌগোলিক সমিতি ইত্যাদির প্রতিষ্ঠা এবং ইংলণ্ডে মিশরীয় মহিলাদিগকে প্রেরণ করিয়া চিকিৎসা-বিদ্যা ইত্যাদি শিক্ষার বাবস্থা সম্পর্কে তিনি মিশরে যুগান্তর আনম্ম করিয়াছেন।

কিন্তু সিংহাসনে উপবেশন করিয়া সোলতান দুরাদ শীরপ্রসারবিদ্যা রাজ্য শাসন করিতে পারেন নাই। দেশে একটি জাতীয়তারাদী দলের উছুব হইল। ১৯০ প্রাষ্ট্রীকে সৈয়দ জগল্প পাশার নেতৃত্বে উছোরা সজ্যবন্ধ হন। দেশে যে প্রবল্ আন্দোলন উপদ্ভিত হইল ভাহাতে নেতা জগল্প পাশা মাণ্টাছাপে বন্দীজপে প্রেরিত হইলেন। কিন্তু ইহাতে আন্দোলন পামিল না, বয়া প্রসার্গ্রা পাইল। কাছাকে মৃক্তি দেওয়া হইলে ১৯১১ সালে আন্দোলন প্রবলাকার ধারণ করিল।



পরলোকগাত রাজা কয়ান

ভাষার ফলে মিশর স্বাধীন দেশ বলিয়া সোমিত হয়। ১৯২২ গ্রিপ্ত দে । মঙ্গে মঞ্জে ইহাও গোগিত হয় যে অবিপতির উপাধি মোলতান না হইয়া ইংরেজী King হইবে এবং প্রাচান উসলামায় প্রথ ত্যাগ করিয়া সাক্ষাংভাবে নিকট্তম প্রকারের উত্তরাধিকারের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইবে। কিন্তু ভ্রাভ দ-দল ইহাতে মন্তর হইতে পারে নাই। कांत्रप देशलाख करमकृष्ठि व्यक्षिकात छ।। श्र करत नाई, ग्रथ, विष्टिंग সাম্রাজ্যের গমনাগমনের পথ রকা, বহির্জ্মণ হইতে মিশরকে রকা, মিশরে বৈদেশিকগণের রঞ্জ ও সদানের উপর কল্পতা। ওয়াভ সংদ্রা দেশের স্বাধীনতার জন্ম যে দাবি উপদ্বিত করিয়াছিলেন এই ঘোষণায় ভাষ্য সম্পূৰ্ণ বাৰ্থ হইয়া গেল। তথন ভাষার, নুতন দাবি উপস্থিত করিলেন যে আধনিক ইউরোপায় দেশে প্রচলিত গণতাখিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত রাজ্তর প্রশালিতে দেশ শাসন করিতে চুট্রে। অর্থাৎ দেশে রাজ থাকিবেন সভা কিন্তু ইংলন্ত প্রভৃতি দেশের স্থায় গণ-প্রতিনিধি দার: শাসন কাষা নির্বাহ হর্টবে। ওয়াফ দ-দভের বিধাস যে এই প্রথা প্রবর্ত্তিত ইইলে ইংলত্তের প্রভাব হাম পাইবে। রাজা ফরাদ ভারাদের দাবিতে সম্মত হইলেন না। বাছা হটক, বাজ এক কমিশন নিযুক্ত করিলেন ও তাহার মুপারিশমত পালে মেন্ট-প্রথা প্রবর্ত্তিত হইল (১৯২৩)। প্রথম নিকাচনে ওয়াফ দ-দল সংখ্যাগরিষ্ঠ চইল। এই দলের বিশেষত এই যে ধর্ম বা বর্ণগত কোন বৈষমাই ইছাদের মধ্যে কোন বিরোধ জন্মাইতে পারে নাই। মুসলমান ও গ্রাষ্ট্রান সকলেই মিশরের এই গ্রাতীয় ধাবিতে যোগ দিয়াছিল। কিন্তু এই পালেনেউকে কোন কাজ করিতে দেওয়া হয় নাই। তাহার পর আরম্ভ হইল এক বিশ্যাল অবস্থা। মনীমঞ্জল গঠিত হয় ও ভাঙিয়া পড়ে পালেমেন্ট গঠিত হয় ও ভাঙিয়া

দেওয়া হয়। এই অণান্তিও বিশ্বাল অবস্থায় জগলুল পাশকৈ প্রনাথ
নন্দী করিয়া দ্বীপান্তরে প্রেরণ করা হয়। কিছুক্ষাল পরে মৃতি
পাইলে তিনি প্রনায় আন্দোলন আরম্ভ কবেন। ১৯০৬ গ্রিটাকে মে
মানে যে নিকাচন হয় তাহাতে তাহার দলের প্রাধান্ত গঠে কিন্তু মন্ত্রী।
কার্যা নিকাচ করিবার ক্রয়োগ তাহাকে দেওয়া ইইল না।

১৯২৭ সালে ওয়াক দ-নেতা জগলল পাশা প্রলোক গমন করেন -ল বংসরই জলাই মাসে রাজা ফুশ্বাদ ইংলতে গমন করেন। ইংলতে সাহিত মিশরের বন্ধুত্ব স্থাপিত হওমার কথা তথন উচ্চকণ্ণে খোষিত হইয়াছিল। ওয়াদ দ-দলের নুতন নেত। নাহাস পাশ মত नियक रहेग्राष्ट्रितन। किन्न अज्ञकाल भारते (১৯२৮ महिला जून भारत) নাচাস পাশাকে প্রচাত করা হইল। তাহাকে ক্ষমতাচাত করিছে মিশরে যুদ্ধজারাজ প্রেরণ করা ইংলপ্রের প্রয়োজন ইইয়াছিল। শুংন মন্ত্রী মহম্মদ পাশার প্রমেশে রাজ্য ক্রমাদ এক রাজকীয় গোষণ ছাল পালেমেন্ট ভাতিয়া দিলেন ও মূল শাসনবিধি ও আইন সভা ভুগিত করিলেনা ইহার পর ১৯২২ প্রায়াকে রাজ্য ও মন্ত্রী ইংগতে গম-করেন। উলেতে ভখন এমিকদলের মহী-মহ!। এক ইংগও মিশর সহি স্ক্রিক হইল। ইহার প্রধান মন্ত্রই--কাইরে ইইতে ইংলপ্তের নৈজ বাহিনী উমাইশ্ব সুয়েজখালের নিকটে রাখ ইইবে বৈদেশিকগাল জাবন ও সম্পত্তি রক্ষার দায়িত্ব ও অধিকায় মিশরের ৬পর বর্তিত ও জাতিসভো (লীগ-অব-নেজন্ম) মিশ্বের যোগদান ইংলও সম্প্র করিবে ইডাটেন ইংলও দাবি করিল যে মিশরের সংখা-গরিং সংগ্রদায়ের সমর্থিত মন্ত্রামণ্ডলা ভার এই সঞ্চিপত্র অসুমোদন করাইছে

and সাবোর ভিনেম্বর মানে যে নির্ম্বাচন হয় ভাইতিত ওয়াক ক দল প্রায় শভকর নকটি জন্মন আবিকার করিল। ভতরাং এল ফ্যান্ট্ৰে নেন্তা মোন্ডাফা নাহাস পাশাকেই মনীমণ্ডল ঘটন করিছে আপ্রান করিতে হইল। মন্ত্রী কিছদিন পরেই ইংলতে গমন করেন। নতন সন্ধি-পত্তের আলোচনা চইল কিছু চলে কিছেই ইইল ন ৷ তিনি এমন একটি প্রস্থার করিলেন যাস্থাতে রাজার মূল আসনবিধি মুলতুবী রাথিবার অবিকার লোপ পায়: যে সকল মন্ত্রী প্রের্থ এরূপ কবিয়াটেল তাহাদিলের বিচার করিবার জন্মত এক প্রস্থাব উপাপন করিলেন। বা মশ্মত ভট্টেন্স সং, ফলে নাছাস পাশা পদত্যাগ করিবেন। রাজ ওপন সিদক্ষী পাশাকে প্রাধান মহা নিচক্ত ও অনিদিন্ত কাবের মহা পাবে দেও পুলিত রাখিলেন। ইহার কিছুদিন পরেট (১০০) আলৌবর (রাজ এক োষৰ প্রচার করিলেন যাস্থাতে পালে মেন্টের ক্ষমতা সম্পর্ণনাল চলিয়া ধেল, প্রকৃতপক্ষে মন্ত্রীই মিশরের "ভিটেডর" কইলেন। কিছুদিন সিদকি পাশার শাসন চলিল। আহার পর মধী হইলেন গ্রায় পাশ । কিন্তু দেশ এই প্রাসাদ-শাসনের বিক্রান উত্তান্ত ইইয়া বাহিলা তখন রাজ ডিট্টিক নেসিম পাশাকে সন্ত্রা নিবন্ধ করিলেন (১৯৫৪) তিনি ওয়াফ দ-দলভক্ত না হইলেও গু দলের প্রতি সহাত্ত্তি-সম্পন্ন ১৯০০ সালে প্রবর্ত্তিক থেক্ডাচার পদত্তির অবসান গ্রী সত্য, কিন্তু গণ্পতিনিধি পদ্ধতি প্রবর্তিত হইল না-প্রধানতঃ ইংলানে বাধায় কারণ ভাছাতে ওয়াফ দ-দলের আধান্ত দটিবার আশা এই কতিপর বংগরের স্বেচ্ছাচার বা প্রাসাদ-শাসনে ইংলণ্ডের প্রভ মিশরে মথের বাভিয়াছে, ইহা প্রা করিতে ইংলগু ইড়ক নলে। মন্ত্রী নেশিম পালা ইংলণ্ডের সহিত বন্ধুত: রক্ষা করিছাই গণপ্রতিনিধি শাসনের দিকে ধীরে ধীরে অগ্রসর হটতে চেই: করিলেন কিন্ত তাহার প্রধান অন্ধরায় হটলেন জাকিয়েল ইরাসী পাশ বাজার উপর ভাছার আহতাত প্রভাব, ডিনি সমতি না চি







মোস্তদ, নাহাৰ পাশ:

জগ্ৰন পাৰ

হাকের আদিকি পাশা, লগুনে মিশ্রের ভতপূৰ্বৰ বৈদেশিক মধী

নেষ্ট্রিম পাশার কোন বিধানই রাজ অমুমোদন করেন ন প্রচাত করেন (এপ্রিল : ১৯১) :

ইভালী-আবিসিনীয়া যদ আবারও হইলে ইংলভের বিরংদে নতন ইওালী পাৰা ইংলণ্ডের বলা নছেন। নেসিম পাৰা ইংবাছ কতুলিকেও করিছ বিক্রম মনোভাব প্রকাশ পাইল। মিশ্র একেতে আবিসিনীয়ার সাহাযাপ্রাণী হইলেন। তথন রাজাকে বল হইল, হয় এই ইরাসী প্রতি সহাতুত্তিমুল্পন্ন হতরাং বিষেদ ইহাতে নহে। ইংলণ্ড পাশার অভাব হইতে মুক্ত হইতে হইবে মুক্তর: "রিজেন্ট্রী"র হতে রাজ- আবিদিনীয়ার স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম বাগ্র কিন্তু নিজে মিশরের অকৃত ক্ষমতা অপণ কৰিতে হইবে। তথন বাধ্য হইছা একে ইন্দ্ৰী পাশকে অংগীনতা লাভের প্রিপ্তী। বিদ্বের এপম ও এগান কারণ ইহাই। ভূতপার মিশরকে ভিজ্ঞান ন'করিয়াই দেশে দামরিক দডল: হইতেছে।



निতानानश्रा প্রসাধন সামগ্রী

কেশ রক্ষণে ও বর্দ্ধনে অনুপম গ্রীম্মকালে নিত্য ব্যবহার্য্য

দেকিলে পাইবেন



চম্মের ও বর্ণের পরম হিতকর স্থগন্ধ সাবান

এদিকে ওয়াফ দ-মল রাজাশাসন-ব্যাপারে হলকেপ করিবার প্রযোগ না পাইলেও ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চর করিতেছে। প্রত নবেম্বর মাসে সর সাময়েল হোর (ইংলণ্ডের তৎকালীন পররাষ্ট্রসচিব) এক বক্ততার বলেন যে মিশরে কোন শাসনপদ্ধতি উপযক্ত তাহা ইংলগুই বিচার করিবেন। ইহাতে মিশরে অসন্তোর পুনরায় আত্মপ্রকাশ করিল। ওয়াক দদের পতাকামূলে সকল দলই সমবেত হইল। এমন কি ইসমাইল সিদ্কী পাশা ও মোহম্মদ মামুদ পাশা প্রভৃতি বিরুদ্ধপক্ষীরগণ্ও নাহাস পাশার সহিত মিলিত হইলেন। ব্যাপার দেখিয়া ইংল্ড প্রচার করিলেন যে গাণপ্রতিনিধি শাসন পুনরায় প্রবর্ত্তন করিতে ইংলও বাধা উপস্থিত করিবেন না। ১৯৩০ সালের মে মাসে ওয়াফ দ-নেতা নাহাস পাশার সহিত যে সন্ধিপত্তের আলোচন। হইয়াছিল এবং নাহাশ পাশা যাছ৷ গ্ৰহণ করেন নাই ভাহাকে ভিত্তি করিয়া নৃতন আলোচনা চালাইতেও ইংলও এখন প্রস্তুত। সম্প্রতি নির্মাচনে ওয়াফ দ-দলই পুনরায় সংখাগবিষ্ঠ। স্তবাং মিশরে শাস্তি ও ঐতি স্থাপন **ক**রিতে হইলে এই দলের সঙ্গেই ইংলণ্ডকে সন্ধি করিতে হইবে। আবিসিনীয়ায় ইতালীর সামরিক অভিযানের সফলতার ক্রেজ্থাল সম্পর্কে ইংলভের সামরিক ব্যবস্থার বৃদ্ধি অবশ্রস্থাবী, প্রতরাং পুরেজখালে সৈষ্ঠাবল বুদ্ধি করিয়া মিশরকে আত্মরক্ষার দায়িত্বেরও অধিকার দিতে এখন হয়ত ইংলণ্ডের প্রবল আপত্তি নাও গাকিতে পারে।

গ্রীভূপেদ্রলাল দত্ত

ভারতবর্ষ

বঙ্গের বাহিরে বাঙালী শিল্পী

শান্তিনিকেতন কলাভবনের প্রাক্তন ছাত্র শিল্পী শ্রীক্ষীররঞ্জন



খেল --- শ্রীপ্রধীররপ্রন খান্ত্রগীর



्र_{क्}रणी—शिक्षवित्रदक्षम था**खगी**त

থান্তশীর অধুনা-আহুতিষ্ঠিত দেরাত্বন পারিক কুলে শিল্পকলার অধ্যাপক নিযুক্ত হইগাতেন। ইতংপুর্বে তিনি গোয়ালিয়নে সিন্ধিয়া কুলে অধ্যাপক ছিলেন। সিন্ধিয়া কুলের কলাবিভাগ-সংগঠনে থান্তশীর মহাশর বিশেব কৃতিত্বের পরিচয় দিয়াছিলেন। সোয়ালিয়ন পরিত্যাগার প্রাক্তনানে থান্তশীর মহাশর ও তাহার ছাত্রগণের প্রস্তুত মুর্তি ও চিত্রাবলীর একটি প্রদর্শনী হয়: ভাহার মধ্যে দুইটির ছবির প্রতিলিপি মান্তিত ইইল।

বাংলা

রবীন্দ্রনাথের পঞ্চদপ্ততিবর্যপৃত্তি-উৎসব

গত ২৫শে বৈশাৰ রবীক্ষমাথের পঞ্চমগুতিবৰ্গপৃতি উপলক্ষে নানা স্থানে আনক্ষোৎসব হইয়া গিয়াছে। ২৫শে বৈশাধ প্রাত্তকোলে কবির আগ্রীয়-বন্ধুগণ উচ্চার জোডার্গাকোন্ত তবনে সমবেত হইয়া কবিকে শ্রন্ধান্তাপন করেন। রবীক্রনাথ তাঁহার সপ্তাগণে তাঁহার জাবনের অনেক স্কৃতিকথা বিবৃত করেন। সেইদিন সাধ্যকালে কলিকাত। শাখ্য পি ই-এন ক্লাৰ বরাহনগঞ্জে কবিকে সথর্জিত করেন। জ্রীযুক্ত রামনিন্দ চট্টোপাধ্যার প্রভৃতি বক্ততা করেন।

গত ২৭শে বৈশাধ সাহংকালে শান্তিনিকেতনের পুর্বাতন ছাত্রছাত্রী ও অধ্যাপকগণ কলিকাতায় রবীক্রনাথের জন্মোংসবের অসুষ্ঠান করেন। মহানহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুপের শান্তী মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। রবীক্রনাথ গৈছার স্থাহণে শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের প্রারম্ভকালের শ্বতি বিবৃত করেন। বিদ্যালয়-প্রিচালনায় অভিজ্ঞতার জ্ঞান ও অপভার সম্বেও তিনি বালকদের জন্ম একটি আনন্দম্য পরিবেটন রচনা করিবার উল্লেখ্য লইছা এই বিদ্যালয় আরম্ভকরেন। সভাপতি মহাশয় ও শ্রীযুক্ত স্নীতিকুনার চটোপাধ্যায় শান্তিনিকেতনের পুর্বাতন ছাত্র ও অব্যাপক এবং দেশের পক্ষ হইতে করিকে প্রায়ানিবেদন করেন। ও ভাঁহার দীর্ঘজীবন ক্যমনা করেন।

রঙ্গপুরে রবীক্সজন্মতিথি উপলক্ষে একটি সভার আয়ে।জন হয়। পণ্ডিত ক্ষিতিযোহন দেন দান, মীরাকাই প্রভৃতির সহিত রবীক্ষনাপের ভাবের ঐক্য প্রদর্শন করিন্য একটি গভিভারণ দেন। কালিমপণ্ড নমীপুরের রাক্য বাহাররের সভাপতিত্বে একটি সভা হয় ও সভার পক্ষ হইনে করির দীর্যজাবন কামনাকরিমা একটি পর প্রেরিত হয়। এত্রলাতীত অক্সাতা অ্যানক স্থানেও সভাসমিতি ও যানক্ষেব্যর আয়েজন ইইয়াছিল।

উদ্ভিয়ান টেট ব্যক্তগান্তি এর কর্ত্তপক ২২শে বৈশাস সায়াকালে বিশেষভাবে রবীক্ষনাথের রচিত সঞ্চাত, কবিত পাঠ "বৈক্ঠের যাতা" অভিনয় ও ব্জুতাদির আয়োজন করিয়াছিলেন। বজের বহু বিশিষ্ট সাহিতি৷ক এই শ্রানিবেদনে যোগদান করিয়াছিলেন।



রবান্দ্রজন্মোৎসৰ উপলক্ষো "বৈকুঠের থাত" অভিনয়
দুগুল্লান (বাম হইতে) — শ্রীমনোজ বস্তু (ঈশ্যন), শ্রীসজনীকাপ্ত নাম (অবিনাশ) ,শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধায় (কেদার) , শ্রীপ্রমণ বিশা (তিনক্ডি) ।

উপবিট (বাম ইইডে) :- জীৰীরেন্দ্রক্ষ ভাজ (বৈক্ঠ), জীর্গেন্দ্রাণ বন্দ্যপাধ্যয় (বিপিন) ও জীপ্রিমল গোখামী (ভুতা)।

তুই বংশর পূর্বেষ যখন লোকল ক্রিন্সাক্তি কোক্সালা প্রাক্তির হার, মৃত্তুক্তির দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃত্তি হে পর লক্ষণ দাবা বুঝা যাম যে একটি বীমা কোন্সানী সম্ভোগজনকভাবে পরিচালিত ইইতেছে কি না, সেই পর দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত ইইয়াছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্তেরে স্থ্যোগ্য লোকের হন্তেই বেক্সল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা ক্রম্ভ আছে।

গত ভ্যালুয়েশানের পর মাত্র ছই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভ্যালুয়েশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচ্য দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেই শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তর ভ্যালুয়েশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রঞ্চ অবস্থা জানিতে হইলে আকচ্ছারী দ্বারা ভ্যালুয়েশান করাইতে হয়। অবস্থা স্বস্থান নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালক্বর্গ এত শীঘ্র ভাালুয়েশান করাইতেন না।

৩১-১২-৩৫ তারিখের ভালুয়েশানের বিশেষজ্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয়া পরীক্ষা হইয়াছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ভ ইইতে জ্যাজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম ত টাকা ও ময়াদী বীমায় হাজার করা বৎসরে তি চাকা বানাস্ দেওয়া হইয়াছে। কেম্পোনীর লাভের সম্পূর্ণ অম্পাই বোনাস্রূপে বাটোয়ার করা হয় নাই, কিয়েশ রিজার্ড ফত্তে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই কোম্পোনীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতর্ক বাজির হস্তে লতা আছে তাহা নিসেনের। বিশিষ্ট জননাম্বক কলিকাতা হাইকোটের স্বপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যতীক্ষনাথ বস্থ মহাশয় গত সাত বৎসর কাল এই কোম্পোনীর ভিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পোনীর উন্ধতি সাধনে বিশেষ সাহায়া করিয়াছেন। ব্যবসাম জগতে স্পরিচিত রিজার্ড বাাজের কলিকাতা শাধার সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্রক ঘোষ মহাশয় এই কোম্পানীর একজন ডিরেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিপ্রম করেন। তাঁহার স্বন্ধ পরিচালনাম আমাদের আয়াছে। স্বথের বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্পরিচিত শ্রিক্ত স্ক্রান্তর ঘোষ মহাশয়ের প্রচেন্তায় এই বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান করে। তাঁহার প্রক্র পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

হেড অফিস – ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

সাময়িক প্রসঙ্গ

হাওড়া-সেতু কণ্ট্ৰাক্ট

কলিকাতায় গঞ্চার উপর নৃতন করিয়া সেতু নির্মিত হইবে। এই নির্মাণ-কাল্যোর কট্রান্ট কাহাকে দেওয়া হইবে ইহা লইরা এতদিন জন্ধনা চলিতেছিল। সম্প্রতি পোর্টকমিশনারগণের সাধকমিটি ইংলপ্তের কোন এক কোম্পানীকে এই কট্রান্ট প্রদান করিবার এক স্থা স্থারিশ করিয়াছেন। ইহাতে আমরা আশ্চান্টিত হই নাই। এত বৃহৎ ও লাভজনক কট্রান্ট যে ইংলপ্তের কোন কোম্পানী পাইবে ইহা বিচিত্র নহে, বরং অক্তরূপ স্থারিশ হইলেই আমরা বিশ্বিত হইতাম। কিন্তু এইরূপ স্থারিশে কোন মহলে কিন্তিং চাঞ্চলোর স্টে ইইয়াছে।

একটি জার্ম্মান কোম্পানী—মেমার্ম জপ্স – সব চেয়ে ক্য টাকায়---২০৯ লক (মোটাম্টি) এই নিশ্বাণ-কাৰ্যা সম্পাদন করিতে প্রসত ছিলেন। এইরপ প্রকাশ যে এই কোম্পানী কট ক্রি-মলোর শতকর us টাকা ভাৰতবৰ্ষে ও শতক্ষা ২০ টাকা প্ৰেট ব্ৰিটেনে বায় কৰিতে এবং বাকী শতকর৷ ৩৫ টাকার মধ্যে ২৫ টাকায় জার্ম্মেণীতে ভারতের রথানি স্তব্য ক্রান্তে প্রতিশতি দিয়াছিলেন। তাঁহার আরও প্রতিশতি দিয়াছিলেন গে যদি মলা অন্তক্ত হয় তবে তাঁহার৷ ভারতীয় চ্ণমাটি ও কিছ ভারতীয় ইম্পাত এর করিবেন। সাধারণ অবস্থায় নাকি সাবকমিটি ইন্তাবের জন্ম ওপারিশ করিতে দিবাবোধ করিতেন ন । কিন্তু এই সেত-নিশাপক যা চারি বংসর চলিবে এবং এই দার্থ সময় জাল্মেশীতে শান্তি অব্যাহত ন থাকিতেও পারে—অন্তর্নিরোধ ও আন্তর্জাতিক বিরোধের আন্ত্রহান্ত আছে। অনুর্বিরোধ সম্পর্কে ই'হরে: একটি ইংল্ডীয় কোম্পানীর েলখেত) নিকট বীমা করিতে প্রস্তুত ছিলেন। কিন্তু সাবকমিটির মতে একবার কাজ আরম্ভ করিয়া স্থগিত করিতে হইলে যে পরিমাণ ক্ষতি হইবে কোন বীমা কোম্পানীই ভাহার উপযক্ত ক্ষতিপরণ করিভে शास्त्र मः ।

পাঁচ লক্ষ বেশ্য টাকার যে গাঁহলাও বিজ্ এও ইন্জিনায়।বিং কোম্পানীর জন্ম প্রপারিশ করা হইয়াছে তাঁহাদের দেশে—ইংলওে জন্তুবিবাবের আশ্রু হছত নাই কিন্তু আন্তর্গাতিক বিরোধের আশ্রুনাই এই রূপ বলাচলে না। আজি সদি ইউরোপে বিরোধ বাধে এবং আথেলী তাহাতে নিস্ত হয় তবে ইংলও যে নিরপেক্ষ দর্শক থাকিবে নাইহা নিশ্চিত। সে অবস্থায় সেতুনিগ্রণানকাষ্টা অব্যাহত ভাবে চলিবে, সাসক্ষিটি একপ আখাস পাইয়াছেম কি ?

ভান্তেজীর কোম্পানীর বেলায় যে বুঁকি গড়ে পড়িবার আন্ত: ইংলভীয় কোম্পানীর বেলায় সেরূপ বুঁকির প্রশ্ন তুলিবার আগ্রহ সাবক্ষিটির ছিল না, থাকিতেও পারে ন

কিন্তু এই জাখান কোম্পানীর তুলনায় ইংলেণ্ডায় কোম্পানীর প্রতি
পক্ষপাত দেখানে হইয়াছে চাঞ্চলা এই জন্ম নহে, চাঞ্চলা এই জন্ম
যে আরও ১৮ লক্ষ টাকা বেশা দরে একটি 'ভারতীয়' বার্যায়ীসম্মেলনকে কেন এই কটাট দিবার জন্ম হুপারিশ কর হয় নাই।
কতগুলি কারণে, গণা ইংলেণ্ডার উচ্চ আন্ত-কর হইতে অব্যাহতি ও
ও ভারতীয় সংরক্ষণ-নীতির স্বোগ-স্বিধ'লাভ করিবার জন্ম কতকগুলি
অধ্যক্ষ ভারতীয়' কোম্পানীর প্রজন হুইয়াছে। নির্দিষ্ট সংখাক অংশ
ভারতীয়গণের নিকট বিজয় করিয় ও চিরেক্টার বোডে কতিপয়
ভারতীয়কে তান দিয়া টাকায় মূলধন প্রচারিত করিয় ভারতবর্গে
রেরেট্রী করিলে আইনের মাপকাচিতে সরকারের চক্ষে এই কোম্পানী
ভারতীয়া বলিয়া গণা হুইতে পারে, কিন্তু ভারতবামীর স্বার্থ এই

কোশানীতে কত্টুকু? বার্গ, ব্রেণওয়েট কিংবা জেলপ কোনটিই বাঁটি ভারতীয় কোশ্যানী নহে, স্তরাং তাহাদের সম্মেলন মণ্ডলী যদি এই কণ্ট টিনা পায় তবে ভারতবাসীর চাঞ্চলার কোনই কারণ নাই।

কিন্ত কলিকাত। কর্ণোরেশন, ইপ্তিয়ান মেটালাজিকেল এসোসিয়েশন শুভূতি এই ফুপারিশ উপেক্ষা করিয়। ভারতবর্গে এই কটা টি রাখিবার জন্ম সরকারকে অফুরোধ করিতেছেন। ভারতীয় জাতীয় বার্থ বিসর্জন দেওয়া ইইতেছে এইরূপ রব উপাপন করা ইইরাছে। এই তপাক্ষিত ভারতীয় সম্মোন্নর সভাপতি, ভারতীয়গণের সহামুভূতি উল্লেক করিয়ার জন্ম সংবাদপতে লিখিতেছেন ৷ হাওড়-সেতু নিশ্বাদের কার্যা যদি কোন ভারতীয় মন্তলীকে দেওয়া হয় তবে যে শুধু ইম্পাত-শিল্পের বর্তমান ছন্দিনের অবসানে সহায়তা করা ইইবে তাহা নহে, কয়লা ও লোহের ধনি, রেলপণ, চুপনাটিও প্রস্তরের বাবসায় এই নিশ্বাদকালে। নিযুক্তবহুসংখকে বাজিকে কাছা যোগাইবে।

সভাপতির এই কথাঞ্জলি প্রাণিন্যমার্থার প্রথমেই স্থাদ বা কর্মচারীর কথা ধরা গাউক। বার্ণা, ব্রেগওয়েট বা জেমপ ক্রোম্পানীতে নিয়শেশার কোরাণী ও মজর বাজীত উচ্চ পদে ভারন্যগণের সংখ্যাকত দ্বরে সভঃকলিয়া অভাদেশেও ভারতীয় মহার নিযক্ত করং হয়, বৈদেশিক কোম্পানী জাঁহাদের স্বদেশ হইতে মজর ভারতবনে আমদানী করিবে ন: অভভঃ এ বিশ্বাস আমাদের আছে, এবং মছরী বাতাত উচ্চতম কাৰ্যো ভারতীয়ের নিয়োগের সভাবন: ে নাই—শাঁচাব হাতেই কটা ঠিপড় কান কেন--ইহা অত্যান করা কটন নহে। গ্রহাপতি ম**হাশ্য কর্মল**! ও লৌ**হে**র থনি, চ্**ণ**মাটি ও প্রগরের ব্যবসার ও রেলওয়েও উচ্চেথ করিয়াছেন কেবল মাত্তে উন্ধার সম্মেলনের বাবিধারে নহে, যে কোন কোল্ডানার ছাতেই হটক না কেন এই নিখাং কাগ আওও হইলে প্রত্যেকেরই কিছু বাবসায় বৃদ্ধি পাইবে কিন্তু ভাহাতে ভারতীয়গণের অংশ কডট্টকু ৷ ভারপর ইপ্রেচ্ছ কথ ৷ এই গ্রন্থজ "ট্রেট্স্মানি" বলিতেছেনঃ ভারতীয় ইম্পাত শিল্প সম্পর্কে সংক্রমণ-নীতির সার্থকতা মুখ্যতে যামরিক । এই কথার উপর আমরা সময় সময় (জার দিয়াছি। গত যুদ্ধ ইহাই প্রমাণ করিয়াছে যে এইক্লপ একটি শিল্প ব্যত্তি ভারতবয় থাকিতে পারে না অথব। থাকিতে সাহস করিতে পারে ন । টাটা কোম্পানী গে শুধ ভারতবর্ষের প্রয়োজন মিটাইয়াছে পাল নতে, ্মমোপটোমিয়া, প্রালেষ্ট্রন, ও পুজ, আফিকায় রেল সর্বর।হ করিয়াছে। ইয়েজের পূর্ব্য দেশবাদী আমাদের এখন নিজেনের উপরই যুদ্ধকালে নির্ভর। নিজেদের রক্ষণের ক্স আমানিগকে লৌই ও ইম্পাতের কারগাম ও বৃহৎ গাদিক শিল্প রাগিতেই হইবে। গদি শান্তির সময় উভা সংস চটতে দিই তবে সন্ধকালে আমাদিগকে পরিভাপ করিতে হইবে ।

ইছ: ভারতবাসীর স্বার্থ অধ্যুপ্তের কথা নচে। ইছা গুছন্তর বাংপাও সাম্রাজ্যরক: ও বিভাবের সাম্বিক প্রয়োজনীয়ত ও অপ্রয়োজনীয়তার কথা। নম হইতে পারে যে শাঘ্রই গুইরূপ কাগো টাটা কোপানীর নিয়োগ পুনরায় প্রয়োজন হইতে পারে তাই এই এই এণ স্কুনিমাণ-কাগো চাহাদিগকে উপেকং কর হইয়াভো। প্রগত প্রস্থাবে ইছ উপেকং নহে; সম্বাইকালের জগান্ত্রপুর্বারার আগ্র

খাঁটি ভারতীয় কোন প্রার্থী গ্রন নাই, ত্রন কট্রিট কাছার হাতে পড়িল, ভারতবাসার নিকট ইংাই বড় কগ নতে, দেশ বং কোম্পানা বিশেষের প্রতি পক্ষপাত দেশাইতে গিয় গ্রন নিঞাল-বায়ে বাছলা নামটো।

শীভূপেক্সলাল দত্ত



"সত্যম্ শিবম্ স্থনরম্" "নায়মাস্থা বলহীনেন লডাঃ"

৩৬শ ভাগ } ১মখণ্ড

আষাতৃ, ১৩৪৩

৩য় সংখ্যা

ধৈত

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

প্রথম দেখেছি তোনাকে,

বিশ্বরূপকারের ইঙ্গিতে,

তথন ছিলে তুমি আভাদে।

যেন দাঁড়িয়ে ছিলে বিধাতার মানদলোকের

সেই সীমানায়

সৃষ্টির গাঙিনা যেখানে আরম্ভ।

যেমন সন্ধকারে ভোরের বাঞ্জনা

অরণ্যের অশ্রুতপ্রায় মর্ম্মরে

আকাশের অস্পষ্টপ্রায় রোমাঞ্চে— উষা যখন পায়নি আপন নাম.

যখন জানেনি আপনাকে।

তার পরে সে নেমে আসে ধরাতলে;

তার মুখ থেকে

গ্ৰসীমের ছায়া-ঘোমটা পড়ে খদে

উদয় সমুক্রতটে।

পৃথিবী তাকে আপন রঙে রাঙিয়ে তোলে,
পরায় তাকে আপন হাওয়ার উত্তরীয়।
তেমনি তুমি এসেছিলে ছবির প্রান্তরেখাটুকু
আমার হৃদয়ের দিগন্তপটে।
আমি তোমার চিত্রকরের সরিক,
কথা ছিল ভোমার 'পরে মনের তুলি আমিও দেব বুলিয়ে,
তোমার রচনা সম্পূর্ণ করব আমি।—
দিনে দিনে তোমাকে রাঙিয়েছি
আমার ভাবের রঙে।
তামার প্রাণের হাওয়া
বইয়ে দিয়েছি ভোমার চারিদিকে,
কখনো ঝড়ের বেগে,
কখনো মৃত্যুন্দ বীজনে।

একদিন ছালোকের দূরত্বে ছিলে তুমি অধরা,
ছিলে তুমি একলা বিধাতার :
একের নির্জ্জনে ।
আমি বেঁধেছি ভোমাকে ছুইয়ের প্রস্তিতে,
ভোমার সৃষ্টি আজ ভোমাতে আর আমাতে,
ভোমার বেদনায় আমার বেদনায় ।
আজ তুমি আপনাকে চিনেছ
আমার চেনা দিয়ে,
আমার বিশ্বিত দৃষ্টির সোনার কাঠির স্পর্শে
জাগ্রত ভোমার আনন্দরূপ
ভোমার আপন চৈত্তের ।

৯ জৈচি ১৩৪: ব্রান্গর

আশ্রমের শিক্ষা

রবীব্রনাথ ঠাকুর

প্রাচীন ভারতের তপোবন জিনিষ্টার ঠিক বান্তব রূপ কী তার ঐতিহাসিক ধারণা আজ সহজ নয়। তপোবনের যে প্রতিরূপ স্থায়ী ভাবে আঁকা পড়েছে ভারতের চিত্তে ও সাহিত্যে সে হচ্ছে একটি কল্যাণময় কল্লমৃত্তি, বিলাসমোহমৃক্ত প্রাণবান্ আনন্দের মৃত্তি।

আধুনিক কংলে জন্মেছি। কিন্তু এই ছবি রয়ে গেছে
আমারও মনে। বর্ত্তমান যুগের বিভায়তনে ভাবলোকের
সেই ভপোবনকে রূপলোকে প্রকাশ করবার জন্মে একদা
কিছুকাল ধ'রে আমার মনে আগ্রহ জেগেছিল।

দেখেছি মনে মনে তপোবনের কেন্দ্রন্থলে গুরুকে। তিনি যথ নন তিনি মাগুষ। নিজ্মি জাবে সাহ্য নন স্ক্রিয় জাবে, কেন-না মন্ত্রাজ্বে লক্ষ্য সাধনেই তিনি প্রবৃত্ত। এই তপত্যার গতিমান ধারাম শিয়্যের চিত্তকে গতিশীল ক'রে তোলা তাঁর আপেন সাধনারই অক্ষ। শিয়্যের জীবন প্রেরণা পায় তাঁর অব্যবহিত সক্ষ থেকে। নিত্য জাগরুক মানবচিত্তের এই সক্ষ জিনিঘটি আপ্রমের শিক্ষায় সব চেয়ে ম্ল্যবান্ উপাদান। তার সেই ম্ল্য অধ্যাপনার বিষয়ে নয়, উপকরণে নয়, পদ্ধতিতে নয়। গুরুর মন প্রতি মৃহুর্ত্তে আপনাকে পাচ্ছে ব'লেই আপনাকে দিচ্ছে। পাওয়ার আনন্দ সপ্রমাণ করছে নিজের সভ্যতা, দেওয়ার আনন্দেই।

একদা এক জন জাপানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে ছিলাম, বাগানের কাজে ছিল তাঁর বিশেষ সথ। তিনি বৌদ্ধ, মৈত্রীর সাধক। তিনি বলতেন, আমি ভালবাদি গাছপালা, তরুলতায় সেই ভালবাদার শক্তি প্রবেশ করে, ওদের ফুলে ফলে জাগে সেই ভালবাদারই প্রতিক্রিয়া। বলা বাজ্লা মানব্দিতের মালীর সমদ্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য। মনের সঙ্গে মন যথার্ভভাবে মিলতে থাকলে আপনি জাগে খুলী। সেই খুলী ফ্রনশ্তিলীল। আশ্রমের শিক্ষাদান এই খুলীর দান। মানের মনে কর্ত্তবাবাধ আছে কিন্তু সেই খুলী নেই, তাদের

দোসর। পথ। গুরুশিষ্যের মধ্যে পরস্পরসাপেক্ষ সহজ সম্বদ্ধকেই আমি বিহাদানের প্রধান মাধ্যক্ষা ব'লে জেনেছি।

আরও একটি কথা মনে চিল। যে গুরুর অন্তরে ছেলেমান্ত্রটি একেবারে শুকিয়ে কাঠ হয়েছে তিনি ছেলেদের ভার নেবার অযোগ্য। উভয়ের মধ্যে ওধু সামীপা নয়, আন্তরিক সাযুজা ও সাদৃশ্র থাকা চাই। নইলে দেনা পাওনায় নাজির যোগ থাকে না। নদীর সঙ্গে যদি প্রকৃত শিক্ষকের তুলনা করি তবে বলব, কেবল ভাইনে বাঁয়ে কতকগুলো বুড়ো বুড়ো উপনদীর যোগেই নদী পূর্ণ নয় তার আদি ব্যরণার ধারাটি মোটা মোটা পাথরগুলোর মধে হারিয়ে যায় নি। যিনি জাতশিক্ষক ছেলেদের ভাব শুনবেই তার ভিতরকার আদিম ছেলেটা আপনি বেরিয়ে আসে। মোটা গলার ভিতর থেকে উচ্চৃসিত হয় প্রাণে ভর কাঁচ। হাসি। ছেলেরা যদি কোন দিক থেকেই তাঁবে অশ্রেণীয় জীব ব'লে চিনতে না পারে, যদি মনে বরে লোকট যেন একটা প্রাগৈতিহাসিক মহাকাষ প্রাণী তবে নির্ভন সে তাঁর কাছে হাত বাড়াতেই পারবে না। সাধারণত আমাদের গুরুরা সক্ষদা নিজের প্রবীণতা অর্থাৎ নবীনের কাছ থেকে দূরবন্তিতা সপ্রমাণ করতে ব্যগ্র, প্রায়ই ওট সন্তায় কত্তত্ব করবার প্রলোভনে। ছেলেদের পাড়ায় চোপদার না নিয়ে এগোলে পাছে সম্ভম নষ্ট হয় এই ভয়ে ভারা সভই। তাদের সঙ্গে দলে ধ্বনি উঠছে চুপ, চুপ। ভাই পাকা শাখায় কচি শাথায় ফুল ফোটাবার ফল ফলাবার মর্মাগত সহযোগ कृष्ट राप्र थात्क, हुल करत योग ছেলেদের চিত্তে প্রাণের ক্রিয়া।

আর একটা কথা আছে। ছেলেরা বিশ্প্রকৃতির অভ্যন্ত কাছের। আরাম-কেদারায় তারা আরাম চায় না, স্থযোগ পেলেই গাছের ভালে তারা চায় ছুটি। বিরাট প্রকৃতির নাড়িতে নাড়িতে প্রথম প্রাণের বেগ নিগৃত্ভাবে চঞ্চল। শিশুর প্রাণে সেই বেগ গভিস্কার করে। বয়স্কদের

7080

শাসনে অভ্যাসের দ্বারা যে-পর্যান্ত তারা অভিভূত না হয়েছে সে-পর্যান্ত রুগ্রিমতার জাল থেকে মৃক্তি পাবার জন্তে তারা ছটফট করে। আরণ্য শবিদের মনের মধ্যে ছিল চিরকালের অমর ছেলে। তাই কোনো বৈজ্ঞানিক প্রমাণের অপেক্ষা না রেখে তাঁরা বলেছিলেন— এই যা কিছু সমন্তই প্রাণ হ'তে নিংসত হয়ে প্রাণেই কম্পিত হচ্ছে। এ কি বার্গাস-এর বচন! এ মহান্ শিশুর বাণী। বিশ্বপ্রাণের স্পান্দন লাগাতে দাও ছেলেদের দেহে মনে। শহরের বোবা কালা মরা দেয়ালগুলোর বাইরে।

তার পরে আশ্রমে প্রাতাহিক জীবনযাত্রার কথা। মনে
পড়ছে কাদম্বরীতে একটি বর্ণনা, "তপোবনে আসছে সন্ধান,
যেন গোষ্টে-ফিরে-আসা পাটল হোমধেমুটির মত।"
শুনে মনে জাগে, সেখানে গোক্ক-চরানো, গো-দোহন,
সমিধ্-কুশ আহরণ, অতিথি-পরিচর্য্যা, যক্তবেদী রচনা,
আশ্রম বালকবালিকাদের দিনকত্য। এই সব কর্মপর্যায়ের
মারা তপোবনের সঙ্গে নিরস্তর মিলে যায় তাদের
নিত্যপ্রবাহিত জীবনের ধারা। সহকারিতার সংগ্রবিস্তারে
আশ্রম হ'তে থাকে প্রতিক্ষণে আশ্রমবাসীদের নিজ হাতের
রচনা। আমাদের আশ্রমে সতত উদ্যমশীল এই কর্ম্মসহযোগিতা কামনা করচি।

মান্ত্ৰের প্রকৃতিতে বেখানে জড়তা আছে সেখানে প্রাত্যহিক জীবনযাত্রা কুন্দী ও মলিন। স্বভাবের বর্বরতা সেখানে প্রকাশে বাধা পায় না। ধনীসমাজে আন্তরিক শক্তির অভাব থাকলেও বাহ্নিক উপকরণ-প্রাচূর্য্যে কৃত্রিম উপায়ে এই দীনভাকে চাপা দিয়ে রাখা যায়। আমাদের দেশে প্রায় সর্বব্রই ধনীগৃহে সদর অন্দরের প্রভেদ দেখলে এই প্রকৃতিগত ভামসিকভাধরা পড়ে।

নিজের চার দিককে নিজের চেষ্টায় স্থানর স্থান্থাল ও স্বাস্থ্যকর ক'রে ভোলার ধারা একত্রবাদের সতর্ক দায়িছের জভ্যাস বাল্যকাল থেকেই সহজ করা চাই। এক জনের শৈথিলা জন্মের জস্থবিধা জ্বস্থায় ও ক্ষতির কারণ হ'তে পারে এই বোধটি সভ্য জীবন্যাত্রার ভিত্তিগত। সাধারণত জামাদের দেশের গার্হস্থা এই বোধের ক্রটি সর্ব্বদাই দেশা যায়।

সহযোগিতার সভ্য নীতিকে প্রত্যহ সচেতন ক'রে

তোলা আশ্রেমের শিক্ষার প্রধান হ্র্যোগ। এই হ্র্যোগটিকে সফল করবার জন্তে শিক্ষার প্রথম পর্কে উপকরণ লাঘব অত্যাবশ্রক। একান্ত বন্ধপরায়ণ শ্বভাবে প্রকাশ পায় চিত্তর্ভির শ্বলতা। সৌন্দর্য্য এবং হ্রথাবস্থা মনের জিনিষ। সেই মনকে মুক্ত করা চাই কেবল আলস্থা এবং অনৈপূণ্য থেকে নয় বস্তুলুরতা থেকেও। রচনাশক্তির আনন্দ ততই সত্য হয় যতই তা ক্ষত্রবাহল্যের বন্ধন থেকে মুক্ত হ'তে পারে। বাল্যকাল থেকেই ব্যবহারসামগ্রী হ্রনিয়ন্তিত করবার আত্মশক্তিমূলক শিক্ষা আমাদের দেশে অত্যন্ত উপেন্দিত হয়। সেই বয়সেই প্রতিদিন অল্প কিছু উপকরণ যা সহজ্বেহাতের কাছে পাওয়া যায় তাই দিয়েই স্বস্থির আনন্দকে উন্থাবিত করবার চেটা যেন নিরলস হ'তে পারে এবং দেই সক্ষেই সাধারণের হৃত্ব স্বাস্থা স্থাবিধানির কর্ত্বব্যে তারের। যেন আনন্দ প্রেত শেবে এই আমার কামনা।

আপন পরিবেষের প্রতি ছেলেদের আত্মকভৃত্বচটাকে
আমাদের দেশে অস্থবিধান্ধনক আপদন্তনক ও ঔষ্টতা মনে
ক'রে সর্বর্ধা আমরা দমন করি। এতে ক'রে পরনির্ভরতার
লক্ষা তাদের চলে যায়, পরের প্রতি আবদার বেড়ে ওঠে,
এমন কি, ভিক্তকতার ক্ষেত্রেও তাদের অভিমান প্রবল
হ'তে থাকে, তারা আত্মপ্রসাদ পায় পরের ক্রটি নিয়ে
কলহ ক'রে। এই লজ্জাকর দীনতা চার দিকে সর্বন্ধাই
দেখা যাচ্ছে। এর থেকে মুক্তি পাওয়াই চাই।

মনে আছে ছাত্রদের প্রান্তাহিক কাজে যখন আনার যোগ ছিল, তখন এক দল বয়স্ব ছাত্রদের পক্ষ থেকে আমার কাছে নালিশ এল যে, আনভরা বড় বড় ধাতৃপাত্র পরিবেষণের সময় নেজের উপর দিয়ে টানতে টানতে তার তলা ক্ষয়ে গিয়ে ঘরময় নোংরামি ছড়িয়ে পড়ে। আমি বললেম, তোমরা পাছে ছংখ, অথচ তাকিয়ে আছ আমি এর প্রতিবিধান করব। এই সামাল্ত কথাটা তোমাদের বৃদ্ধিতে আসছে না যে, ঐ পাত্রটার নীচে একটা বীড়ে বেঁধে দিলেই ঐ ঘর্ষণ থামে। চিন্তা করতে পারো না তার একমাত্র কারণ, তোমরা এইটাই দ্বির ক'রে রেখেছ যে নিজ্ঞিয়ভাবে ভোকৃত্বের অধিকারই তোমাদের, আর কর্ভ্রের অধিকার অত্যের। এতে আত্মসমান থাকে না।

শিক্ষার অবস্থায় উপকরণের কিছু বিরলতা আয়োজনের

কিছু অভাব থাকাই ভাল, অভান্ত হওয়া চাই সল্লভায়। অনায়াসে প্রয়োজন জোগানোর দারা ছেলেদের মনটাকে আছরে ক'রে ভোলা ভাদের নষ্ট করা। সহজ্জেই তারা যে এত কিছু চায় তা নয়। আমরাই বয়স্ক লোকের চাওয়াট। কেবলই তাদের উপর চাপিয়ে ভাদেবকে বস্তুর নেশায় দীক্ষিত ক'রে তলি। শরীর মনের শক্তির সমাক চার্চা সেখানেই ভাল ক'রে সম্ভব, যেখানে বাইরের সহায়তা অনতিশয়। সেথানে মাহুষের আপনার স্টেট্রেয় আপনি জাগে। যাদের না জাগে, প্রকৃতি তাদেরকে আবর্জনার মত বেটিয়ে ফেলে দেয়। আত্মকর্তকের প্রধান লক্ষণ সৃষ্টিকর্ত্ত্ব। সেই মান্তমই যথার্থ স্বরাট, আপনার রাজ্য যে আপনি সৃষ্টি করে। আমাদের দেশে অতিলালিত ছেলেরা সেই স্বচেইতার চর্চ্চা থেকে প্রথম হতেই বঞ্চিত। তাই আমরা অন্তদের শক্ত হাতের চাপে পরের নিদিষ্ট নমুনা মত রূপ নেবার জ্বন্তে কর্দমাক্ত ভাবে প্রস্তার ।

এই উপলক্ষ্যে আর একটা কথা বলবার আছে।
গ্রীমপ্রধান দেশে শরীরতন্ত্র শৈথিল্য বা অন্য যে কারণেই
হোক আমাদের মানস প্রকৃতিতে উৎস্বক্যের অতাস্থ অভাব।
একবার আমেরিকা থেকে জলভোলা বায়চক্র আনিয়েছিলুম।
আশা ছিল, প্রকাও এই মহটার ঘূর্বিপাধার চালনা দেখতে
ভেলেদের আগ্রহ হবে। কিন্তু দেখলুম অতি অল্প ভেলেই
ভাল ক'রে ওটার দিকে তাকালে। ওরা নিতান্তই
আল্গা ভাবে ধরে নিলে ওটা যা হোক একটা জিনিষ,
জিজ্ঞানার অযোগ্য।

নিরোৎ স্থকাই আন্তরিক নিজ্জীবতা। আঞ্জকের দিনে বে-সব জাতি পৃথিবীর উপর প্রভাব বিস্তার করেছে, সমস্ত পৃথিবীর সব কিছুরই 'পরে তাদের অপ্রতিহত ঔৎস্থকা। এমন দেশ নেই, এমন কাল নেই, এমন বিষয় নেই, যার প্রতি তাদের মন ধাবিত না হচ্ছে। তাদের এই সঞ্জীব চিত্তশক্তি জয়ী হ'ল সর্বজগতে।

পূর্ব্বেই আন্তাস দিয়েছি, আশ্রমের শিক্ষা পরিপূর্ণভাবে বেঁচে থাকবার শিক্ষা। মরা মন নিমেও পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীর উর্দ্ধশিধরে ওঠা যায়, আমাদের দেশে প্রভাই তার পরিচয় পাই। দেখা যায় অতি ভাল কলেজি ছেলেরা পদবী অধিকার করে, বিশ্ব অধিকার করে না। প্রথম থেকেই আমার সম্বল্ল ছিল, আশ্রেমের ছেলেরা চার দিকের অস্বর্বহিত সম্পর্ক লাভে উৎস্ক হয়ে থাকবে। সন্ধান করবে, পরীক্ষা করবে, সংগ্রহ করবে। এখানে এমন সকল শিক্ষক সমবেত হবেন গাঁদের দৃষ্টি বইয়ের সীমানা পেরিয়ে; গাঁরা চক্ষুমান্, গাঁরা সন্ধানী, গাঁরা বিশ্বকৃত্হলী, গাঁদের আনন্দ প্রতাক জ্ঞানে।

সবশেষে বলব যেটাকে সব চেয়ে বড মনে করি এবং থেটা সব চেয়ে তুলভ। তাঁরাই শিক্ষক হবার উপযুক্ত যাঁরা ধৈর্যাবান। ছেলেদের প্রতি স্বভাবতই বাঁদের স্নেহ আছে এই দৈর্ঘ্য তাঁদেরই স্বাভাবিক। শিক্ষকদের নিজের চরিত্র সম্বন্ধে গুরুতর বিপদের কথা এই যে, যাদের সঙ্গে ভাদের ব্যবহার ভারা ক্ষমভায় তাঁদের সমকক নয়। ভাদের প্রতি সামান্ত কারণে বা কাল্লনিক কারণে অসহিষ্ণু হওয়া, ভাদের বিদ্রূপ করা, অপমান করা, শান্তি দেওয়া অনায়াসেই সম্ভব। তুর্বল পরজাতিকে শাসন করাই যাদের কাজ, তারা যেমন নিজের অগোচরেও সহজেই অন্যায়প্রবণ হয়ে ওঠে এও তেমনি। ক্ষমভাব্যবহারের স্বাভাবিক যোগ্যতা যাদের নেই, অক্ষমের প্রতি অবিচার করতে কেবল যে তাদের বাধা থাকে না তা নয় তাতে তাদের আনন্দ। ছেলেরা অবোধ হয়ে, তর্মল হয়েই মামের কোলে আসে, এই জন্মে ভাদের রক্ষার প্রধান উপায় মায়ের মনে অপ্রাপ্ত সেই। ভংসত্ত্বেও অসহিফতা ও শক্তির অভিযান স্নেহকে অতিক্রম করেও ছেলেদের 'পরে অতায় অত্যাচারে প্রবৃত্ত করে, ঘরে ঘরে তার প্রমাণ পাই। ছেলেদের কঠিন দও ও চরম দণ্ড দেবার দৃষ্টাস্ক যেখানে দেখা যায়, প্রায়ই দেখানে মলতঃ শিক্ষকেরাই দায়ী। তারা তুর্বলমনা ব'লেই কঠোরতা দারা নিজের কর্ত্তব্যকে সহজ করতে চান।

রাষ্ট্রতপ্রেই হোক আর শিক্ষাতত্ত্বেই হোক, কঠোর শাসননীতি শাসমিতারই অযোগ্যতার প্রমাণ। শক্তস্ত ভূষণং ক্ষমা। ক্ষমা যেখানে ক্ষীণ সেখানে শক্তিরই ক্ষীণতা।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে কলিকাতার বাঙালী সমাজ

(দ্বিভীয় পর্বব)

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায

এই প্রবন্ধের প্রথম পর্বে কলিকাতার সমাজের বিভিন্ন শুর ও জাচার-ব্যবহারের কথা জালোচনা করা হইয়াছিল। বর্ত্তমান পর্বে চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ও অন্ত ক্ষেকটি বিষয়ের কথা বলিব।

5

প্রত্যেক যুগেরই প্রতীব-ম্বরূপ এক শ্রেণীর ব্যক্তি থাকে। বিষ্কমচন্দ্র 'লোকরহস্যে' "বাব্"-নামক জীবটিকে ইংরেজ-শাসিত বাংলা দেশের চূড়ান্ত বিশিষ্টতা বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্ত তিনি যে-"বাবু"কে লইয়া বাঙ্গ ও রহস্ত করিয়াছেন, সে তাঁহার সমসাময়িক "বাব"। উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে বাবদের সকল বিষয়ে পর্ণ পরিণতি হয় নাই ৷ যেমন, তথ্য-ও তাহারা প্রভাষামূরাগা হইলেও প্রভাষাপারদশী হয় নাই। সেই যুগের—অর্থাৎ এদেশে ইংরেজী শিক্ষা ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হইবার পর্বেকার যগের—অদ্ধশিক্ষিত বাঙালী বাবুর সর্বাপেক্ষা স্থপরিচিত চরিত্র-চিত্র 'মালালের ঘরের ত্বলাল'। তবে এই পুন্তকই ভাহার প্রথম চিত্র নয়। এই "নববার"রা উন্বিংশ শতাব্দীর একেবারে গোড়ার দিকে ইংরেজের শাসনভন্ত ও বাণিজ্যের ছায়ায় বর্দ্ধিত নূতন ধনী-সম্প্রদায়ের আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে দেখা দেয়। স্বভরাং সাহিত্যে উহাদের আবির্ভাবও সমসাময়িক। তাই প্রথম যুগের বাংলা সংবাদপত্তে এই বাবুদের প্রতি বছ ইক্লিড পাওয়া যায়, এমন কি উহাদের আচার-ব্যবহার অবলম্বন করিয়া একথানি উপত্যাসও রচিত হয়। এই সকল রচনা প্রায়ই বিদ্রূপাত্মক, স্বতরাং উহাদের মধ্যে "বাবু"-চরিত্রের দোষগুলিকে একট অতিরঞ্জিত করা ইইয়াছে। তবু সে-যুর্গের সামাঞ্জিক ইতিহাসের উপকরণ হিসাবে এই সকল বিবরণের মূল্য আছে। এইগুলি ব্যবহার করিবার সময়ে অতিরঞ্জনের কথাটা ভূলিয়া না গেলে ইতিহানের উপাদান হিসাবে ইহাদিগকে ব্যবহার করিতে কোন আপত্তি হইতে পারে না।

১৮২১ সনে 'সমাচার দর্পণ' পত্তের তুইটি সংখ্যায় বাংলাসাহিত্যে "বাবৃ"-চরিত্তের প্রথম অবতারণা হয়। এই
বিবরণটির নাম দেওদা হইয়াছিল "বাবুর উপাখ্যান"। এই
রচনাটিই যে 'নববাবৃবিলাস' ও 'আলালের ঘরের ছলাল'-এর
মত বিদ্রপাত্মক সামাজিক চিত্রের মূল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।
ইহাতে শৈশব হইতে প্রাপ্তবম্ব হওয়া প্যান্ত ভিলকচক্র নামে
এক ধনী দেওয়ান-পুত্রের জীবনকাহিনী বর্ণিত ইইয়াছে।
লেখক বলিতেছেন :—

তিলকচেন্দ্র বাবু ত্রোড়ে ব্যতাত সৃত্তিকাতে পদার্পণ করেন না, মহা আদেশ্য, কতং লোক তাহাকে জ্বোড়ে করিতে ইচ্ছা করে। দেওয়ানঙী পুরের পরীরে যত ধরে তত ধ্বলিকারে তাহাকে ভূষিত করিলেন।
দেওয়ানজীর ইচ্ছা যে খণের ইষ্টক পুরের গলে দেলিায়খন করত আপান ঐশ্বা প্রকাশ করেন।

এমতে পুল বড় ইইতে লাগিলেন, বাকা শক্তি হইল, তিলকচল্
সকলকেই কটু ৰাকা কহেন ও মারেন, তাহাতে দমন না করিছা বরং
সকলেই তাহাতে আহ্নাদ করেন। তিলকচল্ল বাবু কোন অকল্ম
করিলে তাহার দত্তন। করিছা চল্রবর্তী দেওয়ান শিবাইয়া দেন যে তুমি
কহ আমি করি নাই। এইরূপে বাবুকে লয়ে স্কলাই আ্নাদ হয়,
তপন বাবু নামে বাত হইলেন, তিলকচল্ল নাম কে উল্লেখ করে।
দেওয়ান এত ঐবয়া গাকিতে পুলকে বিদ্যাভ্যাস করাইলেন না, কহেন
আমি যাহা রাগিয়া যাইব যদি রক্ষা করিছা আইতে পারেন কবল
ছঃখ পাইবেন না, পুলের অদ্টে যাহা গাকে তাহাই হবে আমি দেখিতে
আসিব না। বাবু যেখানে যান সেইবানেই আদ্যা ও মাঞ্চ,
দেওয়ানজীর পুল অনেক আভ্রণ আছে। বাবু গুড়ী বুলবুলি
প্রভৃতি খেলাতে সনা ময় গাকেন, লেখা পড়ার দোকান আছে কিন্তু
করেন না। অর্থী ও স্বার্থনির বোশাম্বে মিট্ট মুখো কতক গুলিন
দেওয়ানজীর পারিষদ লোক বাবুর নানাবিধ গুণ ও বিদ্যাস্টক প্রশংসা
করে।

এমতে বাণুর বোড়ণ বধু বয়:ক্রম হইল কুতরাং বিধয় বোধ ও জ্ঞান যথেষ্ট। কেছ বাণুর স্থানে পরামশ লয়েন, কেছবা কোন বিষয়ের বিবেচনা বাবুকে লইয়া করেন, শাস্তার্থ যাহা জ্ঞা বিষয়ী ও পশ্তিত লোকহইতে নিম্পাল হয় না বাবুকে জিক্তাদা ক্রিলেই তাহার শেষ

হয়। বৃত্তিভোগী অধাপক মহাশরেরা দর্শন শাস্তাদির বিচার ভলে বাবুকে মধাস্ মানেন, বাবু তাহা বুঝেন এমত ক্ষমতা কি. কিছ শেষ করিয়া দেন। ইহাতে পণ্ডিত ঠাকুরের। কংহন যে বাবুজা দেবাকুগ্রীত মুকুল, এমত উভুম বৃদ্ধি বিবেচনা আর নাই ধলা প্রক্রণে ভারতবর্তে জ্ঞাসিয়াছেন, বাৰর যেমত শিষ্টতা ও নমধারা ও ধার্ম্মিকতা প্রভৃতি গুণ এমত কুত্রাপি দেখি না: কেহ্য আপেনামাপনি ও প্রস্প্র আচ্চা वानव मधार्थ करहन या प्रथ हैशव अर्थका विख्य नाहे, हेरवाकी भावनी আরবী নাগরী ফিরিঙ্গী আরমানি ইত্যাদি তাবৎ শাস্তে তংপর। ইংরাজী ৰাব এক মাদ দেবিয়াছিলেন ইহাতে চিঠী গুলান দেখিবামানেট নকিতে পারেন ও ভাছার উত্তর চড় > করিয়া লিখিয়া দেন বিশেষতঃ সংস্কৃত শাস্ত্ৰ কোন কালে দেখিলেৰ জ্ঞাত নহি কিন্তু ভাছাৱ বাদাৰ্থ করিতে পারেন। যাহ: হউক বাব ন: পড়িয়: পণ্ডিত ন: হবেক কেন দেওয়ানজীর পুত্র প্রাকৃত মন্ত্র্য নহেন ক্ষণজন্ম ইত্যাদি কল্পিত স্থাপ ও প্রশংসাদ্বারা বাব অক্তঃকরণে খনিত হুট্টরা মনে২ করেন যে আক্রেট্ট আমি আপ্ত বিশত, সকলেই আমাকে বিজ ও পণ্ডিত কতে আৰু আমার আপনাআপনিও বোধ হয় যে আমি পঞ্জিত বটি, ভবে কি নিমিত্তে অভ্যত লোকের মত লেশ লয়ে বিভা শিক্ষা করিব, সামি মুখরি কিম্বা মুন্নমী অপবা কেরাণা গিরি করিব না আমার দানাদি-বার যথেপ্ত পুণা হইয়াছে তৎপ্রযুক্ত অনুপার্কিত বিভাও হইয়াছে, অভএব এ অনিতা সংসারে কেবল শারীরিক তুপ ভোগই সতা। কোন দিন মরিয়া যা**ইব** গত ওপ করিয়া লইতে পারি সেই কর্মবা। এই মতে প্রকৌক্ত বাদর নব গুণ অথবং ধর্মপ্রতিপালনপ্রদাক আমোদে कालाम करवन ।

অনস্তব চলবন্তী দেওয়ানের মৃত্যু হইল। বাবু ধরং ভাবং ধনাধিপতি इहेश कड़ी इहेलान। कह कर्ड बाल कहर बाब, करह कर्ड बाव बाह োক, কতক গুলি নিধ্নি দ্বিদ্ধ পোশামদে যাভায়াত করে। কাছাকে ধন দেন, কাহাকেও চাকরি দেন, তখন বাবর পর্বেশক্ত নামের অর্থ প্রকাশ করিতে লাগিলেন অর্থাং যেমত মধ্যক্ষিকা নানাবিব পুল্প-হইতে কণামাত্র মধ আহরণ করিয়া বহু কালে চাক বদ্ধ করিয়া অধিক মধ্য সংগ্রহ করেন পরে কোন ব্যক্তি ঐ চাকে অগ্নি কড়া দিয়া পোড়াইয়া মধু ভাঙ্গিরা লয়ে বিংশতি শের হিদাবে টাকার বিজয় করে। দেই মত বাবর পিতা বছকালে বছ শ্রমে কিঞ্জিং করিছা ধন স্থায় করিয়াছিলেন, বাবু সেই ধন হাজার্থ টাকা নানা প্রকারে থরচ করিতে লাগিলেন। কিছু কাল পরে বাব মনে ভাবিলেন যে আমার পিত চাকরি করিয়া এত বিষয় করিয়াছিলেন ভাছাতে আমি মাস্ত, অভএব আমার চাকরি কর্ত্তব্য, চাকরি না করিলে লোকে মানে নাও দশ জন প্রতিপালন হয় নাঃ ইছা সর্বদা বাজে করাতে ও কোন মাহেব কোন স্থানে কোন কর্ম্মে নিয়ক্ত চুইল ইহার অনুসন্ধান করাতে অনেকের প্রতীতি হইল যে বাব চাকরি করিবেন ইহাতে কডক গুলি বিদেশপ্ত ক্ষাচাত বিষয়াকাঞ্জী উমাদওয়ার লোক ৰাবর নিকটে যাতায়াত আরম্ভিল। ইছারা কতক মোপারিশদার: কতক ধরং পরিচিত হইয়া প্রাতে বৈকালে রাত্রিতে বাবুর নিকটে অনবরত হাজীর থাকে। বাবুর পুর্বেরাক্ত বিজায় কোন আংশেই গুণ নাই কেবল কতকগুলি অর্থ আছে কিন্তু আল্লাভিমানে পূর্ণ হুডরাং বিষয় কর্ম হয় না হইবার সম্ভাবনাও নাই উম্যোদভয়ারেরদিগকে এমত আখাস্বারা পরিতুট্ট রাধেন যে বাবুর হত্তে নান: কর্ম প্রস্তুত অত্যক্ষ দিনের মধ্যে তাবংকে উত্তমৰ কৰ্ম্ম দিবেন। ইহার: বাবুর কথায় প্রতার করিয়া আপনৰ স্কল ও পরিবারকেও ঐ মত লক আখাসামুসারে সমাচার লিখে। বাবু মনে জানেন যে তাছারো কর্ম হইবে না মৃত্রাং অভ্যেরে কর্ম দিতে পারিবেন না এই রূপ প্রভারশানা করিলে কোন লোক আসিবেক না অভএব

সভাবর্দ্ধক লোক সংগ্রহ আবিগুক। উমোদওরার সকল প্রাতে ও সন্ধার অবাবহিত পরেই বৈঠকখানার আসিয়া পাকেন বাব আসিবামাত্রেই ভাবতে অভিসমান্ত্রপর্বক যথেই শিষ্টাচার করত অভার্থনা করিয়া বাবকে নিয়মিত সিংহাসনকাপ মছলন্দী মসনদে বসাইলে পরে বাব প্রত্যেককে জিজ্ঞাস। করেন যে অল্যকার কি সমাচার। উমোদওয়ার মহাশবেরা ক্ৰমেং যে যাতঃ ভাবং দিবদের মধ্যে উত্তমং আমথৰা অসম্ভব কণা ভূনিয়া থাকেন অনুসন্ধান করেন কেছুহ রচিয়া থাকেন তাহা কছেন, পরে ভত ডাকাইত সর্প দ্রুপর্ম দাতৃত্ব কুপ্রতাদি বিষয়ে ক্রপোপ্রক্রপন হাত পরিহাদে অধিক রাত্রি হয় পরে বাবু গাত্রোধান করেন। উম্যোদ্ওয়ারের৷ স্বং বাদার ধান, ভাহার৷ কেহুং কছেন যে এবার আমার কর্ম ছওনের বাধা নাই আমার শনির শেষ হইয়াছে আমার প্রতি বাবর বড় অনুস্থাত। কেহব। দৈবজ্ঞের স্থানে গণনা করিয়া ভবিলং গুড়াগুড় দেখেন। কেই বলেন যে বাব গোলানগরের নবাব ছইলেন, কেছ কছেন যে বাবুর এবার বড় কর্ম ছইল প্রশারবন ভাবেৎ ইজার। করিলেন। কোন দিবদ বাব মজলিদে পদার্পণ করিবামাত্রেই চাকরকে তক্ষ করেন যে আমার জামা জোডা পাগ ইত্যাদি পোবাক তৈরার রাথ কলা দরবার যাইব। ইহা শুনিতে^র কর্ণের নিমিত্ত বার্থা ব্যক্তির: মনে করে যে যাতা আবস্থত করিয়াছি ভাগাব্যি সভা হইয়াছে, ইচা বলিয়া কেছ কালীগাটে প্রভা মানে, কেই সতা পাঁরের নারণি দিতে চাহে, কেহবা আপন্থ ইষ্টদেবতার থানে বাবুর মঙ্গল প্রার্থন। করে। সকলেই কর্ণে২ ফুস্ফুস করে ও পরম্পর জিভাস। करत दम वर्षि कला (कांशा माहित्वन। (कह करह दम हम कत दम मिवम আমি যাহা কহিয়াছি সেই বটে বাব স্বন্ধবনের দেওয়ান হইবেন, দেও মা জগদীখনীর উচ্চঃ কিন্তু কেন্তু সন্থ্যা জিজ্ঞাসা করিতে পারে ন।। তাহার মধ্যে এক জন আম্পর্কাধারী সোপদ। লোক অধিক প্রস্তুত ছিল মে জিজ্ঞান: করিল যে বাবুজী কলা কোথা বাইবেন। বাল উষদ ছাসিল্লা কছিলেন যে উল্লব প্রতুল করুন পশ্চাৎ কহিব, দেবতার নিকট প্রার্থনা করছ। বাব পর দিনে দরবার ঘাইবেন অভত্তর মজলিস অলবাতে বরধাত হইল। বিদায় কালে বাবু ক্ষতিলেন যে ভোমরা কলা প্রাতে আদিও না।

প্রদিনে বাটার ভাবৎ লোক বাস্ত কর্ম্মের ভি:ড্র শীমা নাই বাব কুঠী বাইবেন। বাবু প্রাতে স্নান করিলেন, কিঞ্চিৎ জলগোগ করিয়া উত্তম জামা জোড বছকালে পরিধান করিয় বেশ বিভাগে পূর্বক অভুক্ত উত্তম গাড়ীতে আরোহণ করিলেন, দঙ্গে চারি জন ব্রহ্মবাসী লাল পাগড়ী-ওয়ালা বাঁকা হামর চলিল, গাড়ী ঘর২ শব্দে ছবিবৈ বাজারে পৃত্ছিল, দেখানে হাজা হাদী সাহেবের থেজরের দোকানে উত্তীর্ণ ভাইলেন। হাদি সাহের বড লোক, বাবুর সহিত বড প্রশায়, বাবকে ব্দিতে চৌকি দিলেন, পরে উভয়ে অক্ত ভাষার জ্বালাপ হইল বাবর বংকাশক্ষি তাদক নাই তথাচ বড় লোক গাটমিট করিয়া কহিলেন। ছাদী সাহেব ৰাবুর প্রতি কহিলেন যে অভাবত প্রমী, তুমি বভ মোট। হইগছ, তোমার কত টাক: আছে, টাকার কি দর, একণে স্থদ, বাজারে টাকার অলভ: কেন হইল বাণিগার ইহার কি বলে। বাবু জিজাসা করিলেন যে সাছেব এ দেশে আর এফ জন কাজী আসিতেন গুলি সতা কি না, লড়াইয়ের কি খবর, এত জাহাজ আসিতেছে কেন ইত্যাদি আলাপ হইয়া কাৰু প্ৰজবাসীরদিগকে ডাকিয়া হকুম দিলেন যে এক জন দেখ মোলা ফিরোজ ঘরে আছেন কিনঃ, আনতনি বঞ্জিণ্ড সাহেব ঘরে ছাজিরা খান কি না, খিতীয় জনকে কহিলেন যে দেখ এয়াও সাহেব নিশ্চিম্ভ বসিয়া আছেন কি না জানিয়া আইস তবে আমি যাইব, ইহ। কহিল। গাড়ীতে সওরার হইলেন ও নিলাম খর ছইছ। বাজার দিয়া বাবু বাটা আইলেন। বাটার লোক সকলে তন্ধ, বড় গরমি,

বাবু অভুক্ত কুঠী গিয়াছিলেন আহার হইলে হয়, হতরাং সকলেই অতিবান্ত, পরিশ্রম হইয়াছে শিরঃপীড়াও হইল, আহার ফুল্মররূপে ক্রিতে পারিলেন না যৎকিধিং খাইয়া শরন ক্রিলেন।

এথানে উম্যেদভয়ার মহাশয়েরা সূর্য্য দেখিতেছেন কতক ক্ষণে সন্ধ্যা इंडेरवक वाबुत निकारे निशा मझन थवत अनिव । मन्ताभात वाबु छेखम মছলদে আদিয়া বদিলেন ও প্রথমত আলাপ করিলেন যে অদ্য বড় ক্লেশ হইরাছে দরবারহইতে আসিতে গৌণ হওরাতে শিরংগীড়া হইরা শরন করিয়াছিলাম। বিষয় কর্মের কথা বাব কিছুই কছেন না। উমোদওরারের৷ বাবুর মনঃসভোষজনক দিনফল যে যাহাং ওনিয়া-हिल्लन मिश्रिहिल्लन ज्यथेता ब्रह्मा कृतिश्रोहिल्लन क्राय्ये निर्यमन করিলেন। পরে কোন ইংরাজ কোন কর্ম্মে নিযুক্ত হইল অম্যান সিদ্ধ ব্যক্ত করিলেন কোন সাহেবের কে চাকর ছইল। এই প্রকার প্রায় প্রতিদিন মজলিদ হয়, অভাগা উমোদওয়ারেরা যে যত টাকা আনিয়া-हिल्लन छारा थत्रह कतिल्लन, शरत कर्क कतिया नामा धत्रह हालाईल्लन, যথন কৰ্জ না পাইলেন তথন কুট্ছ স্বজনের বাটাতে থাকিয়াও বাবুর উপাসনা করিলেন কিন্তু বাবুর অক্ষমতা প্রযুক্ত ইহাদের উপকার कतित्वन ना कवावछ एम ना, वतः यांठाशाल्ड अक्षठः इहेत्व करहन বে অহো মহাশায় আপনি কোথায় গিয়াছিলেন এক কণ্ম উপস্থিত হইয়াছিল। তোমার কএক দিন না আইসাতে সে কর্ম অস্থের ছইয়াছে। এই প্রকারে বাব কাল ক্ষেপ করেন। ('সমাচার দর্পণ', ২৪ ফেব্ৰুৱারি ১৮২:।)

এই "বাবুর উপাখানে" ইংরেজী শিক্ষার প্রতি সামায় ইঙ্গিত থাকিলেও এই সকল বাবুদের ইংরেজী আচার-ব্যবহারের দারা প্রভাবান্বিত বলা চলে না। এখনও ইহারা কেবলমাত্র নবলক্ষণাক্রাস্ত বাবু। কুলীনের নব লক্ষণের মত সেকালের বাব্দেরও নব লক্ষণ ছিল। যথা,—"ঘুড়ী তুড়ী জদ দান আখড়। বুলবুলি মণিয়া গান। অপ্তাহে বন ভোজন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।"∗ কিন্তু ইহার পরই বাবুদের আচার-ব্যবহারে একটা পরিবর্তনের স্থচনা হয়, তাঁহার। ইংরেন্সী ভাবাপন্ন হইয়া উঠিতে আরম্ভ করেন। এই ইংরেজী ধরণধারণ হিন্দুকলেজের ছাত্রদের আচার-ব্যবহারের মত নয়, শুধু বাহ্যিক ব্যবহারেই স্থাবদ্ধ। মনে রাখিতে হইবে, হিন্দুকলেজের প্রতিষ্ঠার পূর্বের উন্নত ধরণের পাশ্চাত্য শিক্ষালাভের স্থযোগ কলিকাতায় একেবারেই ছিল না। ফিরিফিও ছ-এক জন বাঙালীর দ্বারা পরিচালিত ক্ষেক্টি বিভাগ্যে নিভাস্ত ব্যবদায়-বাণিজ্য ও চাকুরী- সংক্রাস্ত কাল চালাইবার মত সামাগ্য ইংরেদী ভাষা শিক্ষা দেওয়া হইত। কিন্তু এই শিক্ষার ফলেই বাবুরা নিজদিগকৈ সময়ে সময়ে

এই নব লক্ষণের একটি পাঠান্তর 'নববাবুনিলাদে' পাওয়। যায়।
 তাহা এইরপ,—"মনিয়: বুলবুল আবড়াই গান খোষ পোষাকী যশমী
দান আড়িবুড়ি কানন ভোলন এই নবধা বাবুর লক্ষণ।" (পু.>>)

একেবারে আহেলী বিশাভী সাহেব বলিয়া মনে করিতেন।
'সমাচার দর্পণে'র "বাবু"-চরিত্রকার লিখিতেছেন:—

বাবু লেখা পড়া কিছু শিখিলেন না অথচ সর্করে মাস্ত এবং পণ্ডিতের। করেন আপনি সর্কা শালে বিচার করিতে পারেন এবং হক্ষা বৃঝিতে পারেন। এই সকল কথার দারা বাবু মহাভিমানী ইইয়া মনে করেন আমার বাঙ্গালির ধারা ব্যবহার বিদ্যা নিয়ম ইত্যাদি সকলি শিখা ইইয়াছে এবং তদকুষায়ি কর্মান্ত সকল করা ইইয়াছে। এই ক্ষণে সাহেব লোকের মত হটব এবং ধারা ব্যবহার পুরুষার্ধ ধার্মিকত: সৌত্রন্ত হিচারবাক্য সেই প্রকার প্রকাশ করিব। ইহাতে কেবল বাবুর ছাতারের নৃত্যু হুইল। বিশেষ দেধ।

>। সাংহ্ব লোকের ধারা একটা জ্বাচে সকালে বিফালে গাড়ীতে কিম্বা ঘোটকে আরোহণ করিয়া বেডান।

ষাব্ আপন চাকরকে গুকুম দিয়া রাখেন তোপের পূর্ব্বে নিত্রা ভারাইয়া দিও প্রতিঃকালে ঘোড়ার সভয়ার হইয়া বেড়াইতে নাইব। বাবু প্রায় সমস্ত রাত্রি বেগ্রালয়ে ছিলেন, চারি দও রাত্রি থাকিতে বাটিতে আসিয়া শরন করিয়াছেন, তাহার পরে চাকর নিত্রা ভারাইলেক সভরাং উঠিতেই হুইল। সেই ঘুম চক্ষে ঘোড়ার উপরে সভয়ার হুইয়া যাইতেছিলেন দেখেন রৌত্রা হুইয়াছে এই ক্ষণে যে পপে সাহেব লোক গিয়াছে সে পপে গেলে লঙ্জঃ পাইব। তাহাতে অভ্যকোন পথে যাইতেছিলেন। ঘোড়ায় সভয়ার ভাল চিনিতে পারে বাবুর আসন বিবেচনা করিয়া পিঠহউতে ভূমিতে ফেলিয় দিলেক, খাবু চাইগাদায় পড়িয়া হাতে মুখে ছাই মাধিয়া সহীসের কাক্ষে হাত দিয়া আপন সহীসকে হুকম দিয়া ঘোড়া ধারিয়া আডপাড়ায় পাঠাইয়া দিল।

২। সাহেব লোকের ব্যবহার এই যে যাহার সঞ্জে যে কথা কছেন ভাহা অলুপ। হয় না অর্থাৎ মিগা। কহেন না।

বাবুর নিকটে অনেক লোক গমনাগমন করে তাহাতে বাবহার প্রায় প্রকাশ আছে। যদি কোন ভিক্ষুক বাবুর নিকটে যায় ও আপন পিতৃ মাতৃ বিলোগাদি হুংখ জানায় তাহাতে কহেন আমি কিছু দিব না, যাও আরে দিক করিও না। ইহা তানিয় বাবুর কাছে মান্ত কোনত লোক ফুপারিশ করে তাহাতে উত্তর করেন তোমর। কি আমাকে বাঙ্গালির মত করিতে কং, একবার বলিয়াভি দিব না পুনরায় দিলে আমার কথ মিগাং হইবেক। আমার প্রাণ থাকিতেও ইহা হইবেক না, মান্তব্যের একই কথা,।

বাব্র অনুগত খুড়া কিছা অস্ত প্রাচীন কুট্ছ আর দাস দাসার প্রতি যদি রাগ হয় তবে সেই প্রকার ইংরাজী যুশা মারেন এবং কংহন যে হামারা পিট্রল লেআও এই প্রকার জ্ঞানক শব্দ করেন, তাহাতে ঐ দীন ছঃধিরা প্লায়ন করে। বাবু সেই সমল্লে আপ্রন মনে২ পুরুষার্থ বিবেচনা করেন।

 ৪। সাহেব লোক রবিবার২ আিজায় গিয়া পাকেন অক্ত বারে বিবয় কর্মা করেন।

বাবু এই বিবেচনা করিয়। সন্ধা আজিক পূজাদান ভাৰং পরিজ্ঞাপ করিয়া রবিবারে বাগানে গিয়া কথন নেড়ীর গান, কথন শকের যাত্রা, থেউড় গীত শুনিয়া থাকেন।

। সাহেব লোক সৌক্ষয় প্রকাশ করেন যদি কোন লোক আপদ্-

াও হয় তবে তাহার বাটাতে গিলা নানা প্রকারে তাহার আ**পত্**দারের চেষ্টা করেন।

বাবুর নিকটে যদি কোন লোক আসিরা কহে যে সমুক লোক এই প্রকার দায়প্রস্তা। বাবু তৎক্ষণাং গাড়ী আরোহণ করিয়া ভাহার বাসিডে গিল্লা কহেন যে এ তোমার কোন দায় আমি সকল উদ্ধার করিব কিন্তু এইক্ষণে কিছু দিন সম্পন্ত থাকহ আর কৈঠকথানায় কেন বসিন্নাছ বাটার ভিতর চল সেইথানেই প্রামণ করিব। বাটার ভিতর গিলা বিপ্লা আসাস বাক্ষো আকাশের চক্র হাতে দিল্লা থ্রী পোক কোন নিকে থাকে তাহার সনুস্থান করেন, ঐ চেষ্টাতে প্রভাহ যাতায়াত করেন।

৬। সাংহ্ৰ লোকে অধালতহইতে শালিশী হকুম দিয়া গাকেন।

বাবু শালিশ হইলেন প্রায় অদাতত সকলি বুনেন এবং ইংলিশ বুক দেবিয়া পাকেন। শালিশ হইয়: চারি মানেও একবার বৈঠক করেন না, যদি অনেক উপাসনাতে ছই তিন বংসারে বৈঠক হয় তবে যে প্রে বাবুর দয়: সেই প্রেই জয় হয় প্রে রফানামা দেন।

 । সাছেব লোক হিন্দী কবা কছেন ভাষাতে ত কার দ কার স্থানে ট কার ত কার উচ্চারথ করেন।

বাৰ্কে যদি কেই জিজাদা কৰে ভোমার নাম কি, ডাটারেম গোষ মুগাং দাভারাম গোষ। এই সকল ছাতারের নুত্য কি মা বিবেচনা কবিবেন। ('সমাচার দর্গবা, স্তুন্ ১৮২১।)

এই উপাধ্যান প্রকাশিত হইবার ছই-তিন মাস পরেই 'সমাচার দর্পণে'র এক জন পাঠক অন্ধশিক্ষিত ধনী-পুত্রের বীতিনীতি সম্বন্ধে নিয়লিখিত প্রটি 'সমাচার দর্পণে' প্রকাশিত করেন:—

শীচের লিখিত জএক ধারা এ প্রদেশীয় কতকগুলি লোকের স্নাছে, ইংগতে চাহারদিগের মূল হইতেছে এবং স্থানেক দীন দুংশী ও ক্ট্ নাস্থ্যের বালকেরাও শিশিকেছে।…

এ প্রদেশীয় কন্তকভানি বিশিষ্টামুশিন্ত সন্তানেরদের জ্ঞান্তক্রন্থে নর্মান জিলা জ্ঞান্তর বিশিষ্ট প্রতিমান আছে যে আমি কিলা জ্ঞান্ত বিশিষ্ট লোক জ্ঞানুক উত্তর পৌক এই অভিমানে সপ্রদাই মুদ্ধ থাকেন, কিন্তু ব্যবহারে এবং বাকের কিছুই ইতর নিলেন হয় ন মনে করি আহার: বুলি ইতর ও বিশিষ্টের অর্গ বুলেন না ভাতি বিবেচনা করেন, কিন্তু নাহারে উতিত হয় যে ব্যবহার ও বাজা ও জিলা: বিবেচনা করেন, যদি জাতাপে কড় ও তাহার পুরের রাতি মনে কর, আর যদি না জান কছোকেও বিজ্ঞানা কর বড় জাতি ও বড় কুলান ও গোগাপতি কি নিমিত্ত ইয়াছিল সে সকল কেবল রাজ্ঞান্ত ম্যানা কেবল ব্যবহার দেখিয়া রাজা দিয়াছিলেন অত্তর একশ্বরের ব্যবহার কি প্রকার ভাহা একবার মনে কর না শুধু অভিমান। আমি কতক ব্যবহার প্রবণ করাই।

- া বিশিষ্ট লোকের সন্ধান বটেন পরিচয় নিজ্ঞান: করিলে পিত পিতামহপথস্তে নাম বলিতে পারেন পরে পিতৃ পক্ষ মাতৃ পক্ষের বংশাবলি আর কিছুই আইসে না, তাহাতে অপ্রতিত ন। হইয়া বিজ্ঞানকের উপরে রাগাণক্ষ হইয়া কহেন থামি কি ঘটক।
- ২। ধুপুৰুষ হইতে মহাসাধ মনে ভাবেন বড় মানুষের থরে জিলিছাছি বদি সৌন্দর্যা লা দেখাই তথে লোকে ছোট লোক কাংবেক, ইহাতে করিয়া পর্ব মুক্তা হারা প্রভৃতির আভরণ আব্বাধ দোলনি তেনরি পাঁচনরি হার বাজুবন্দ উপলক্ষে ইষ্ট কবচ গোট চাবির শিক্তি

ইত্যাদি গহনা। ও কালাপেড়ো রাস্থাপেড়ো শালপেড়ো কাকড়াপেড়ো লিখন কহে ইচ্ছা হয় ছাইপেড়ো খুতি পরিধান করেন। এ সকল ত্রী লোকে ব্যবহার করিয়া গাকে ইহাতে ডোমাকে ফুলর কোন প্রকারে দেখা যায় নাও বড় লোক কহা যায় না বরং ছোট লোক বিলক্ষণ সাবুদ হয়, আর ঐ নটবর বেশ বিজ্ঞাস দেখিলে বোধ হর না বে কোন সভার কিয়া সাহেব লোকের দরবার যাইতেছেন, শ্পন্ত বুঝা যায় বে বেগালয়ে গমন হইতেছে।

- ৩। বাকা বিভাগ বেখানে বলিতে হইবেক অমুক বড় কৌতুক করিরাছে নেথানে কছেন ব। কি হন্দ মজ। করিরাছে, নিয়ে যাও তাহার হানে লিএজা, চুচুঁড়া চুঁড়া, কারাশভাকা কডভাকা, কামড়িয়াছে কেন্ড্রেছ, টাকার নাম ট্যাকা, সুবের নাম বাঁহি, করো নাম কড়ো। পরিহাস বাকা আইস শান্ততে বৌও ইত্যাদি বাকা হিনি অনেক কহিতে পারেন তিনি হ্বকা, বাঁহাকে ঐ পরিহাস করে তাহারি বা কড মনোবিনোগন হর তিনি তাহাতে সক্তই ইইয়া সক্ষিত্র কছেন অনুক্রের পুত্র বড় গুজন বক্তা, সকলকে লইয়া আমোদ করেন।
- ৪। বিছা গোটা কতক বিলাতী অধ্যর লিখিতে শিধেন আর ইংরেজী কথা প্রায় ছুই তিন শত শিখেন। নোটের নাম লোট, বডিগর্ডের নাম বেনিগারন, গৌর সাহেবকে বলেন নৌরি সাহেব এই প্রকার ইংরেজী শিখিয়া সর্বলাই হট গোটেহেল ডোনকের ইন্ড্যাধি বাক্য বাবহার করা আছে থার বাঞ্চলাভাগা প্রায় বলেন নাএবং বাঙ্গালি প্রপ্র শিখেন না, সকলকেই ইংরেজী চিঠা লিখেন তাহার অর্থ তাহারাই বুলেন, কোন বিদ্বান্ধালি কিখা সাহেব লোকের মাধা নহে দে সে চিঠা বুলিতে পারেন। ('সমাচার দর্পণ', ১৫ সেপ্টেম্বর ১৮২১।)

বলা বাহুল্য এই বাবুদের নৈতিক চরিত্র অনেক সময়েই অন্তকরণের যোগ্য হইত না। 'সমাচার দর্পণে'ই আবর এক জন পত্রপ্রেরক বলিতেছেন :—

এই কলিকান্তা মহানগনে অনেকৰ ভাগাৰান লোকের পুঁকানুক্রমে
পুণা কথাপুঠান বিভাভাগ দেবতা প্রাক্ষণ দেব: ইপুন্না প্রভৃতি
সংকণ্টে নিশ্বত কালফেপণ করিতেছেন ৷ কিন্তু এই বিনিদ্ধির
কাহারেন গুলা সঞ্জানেরা কুজন সহলাদে পুর্বোক্ত কথে প্রায়
বিপ্লত হইন্ন নিস্তিত কথে প্রগুন্ত ইইতেছেন যেহেপুক কুনাল লোকেরা
বিলা ও বন প্রহিত ক্যাপন ক্ষামতান্ত উদ্ধন পালন হল না ইহাতে
বন্ধ এইড়া কিন্তুপ চলে, কেবল জনান্ধানগান্তা চলান্ত গুটা পইতা মেটা
লখা কছে। উট্টে কোঁচা করিব লম্পটাভিসানী লগ্ন ভাটা পইতা মেটা
লখা কছিল একৰ বানুৱ সভিত বন্ধস্তভাব ক্ষালাপদারা সকলা সহলান
করিন্ন প্রতি জনান্ন প্রভ্রাং ক্ষালান্ধিরা সকলা বানুৱাও
ঐ ক্ষানাল্যন্তান ক্রমের ঐ প্রবর্জী হন। সেহেপুক সংস্থানান্ধেন

নববার্দিগের চরিত্রদোযের ইহা ছাড়া আরও বহু ইঞ্চিত সমসামন্ত্রিক সাহিত্যে পাওয় থায়। 'নববার্বিলাম,' 'দৃতী-বিলাম' ও 'আলালের ঘরের ছলাল' প্রভৃতি এই সকল অভ্যাসের কুফল দেখাইয়া বাব্দের চরিত্র সংশোধনের উদ্দেশ্যেই রচিত ইইয়াছিল। পঞ্চাপ্তরে চরিত্রবান্ লোকও যে ছিল না, ভাহা মনে করিবার কোন করিব নাই। সমাজ-সংগ্রেরের উদ্দেশ্যে লিখিত রচনায় প্রায়ই লোধের একটু বেন্দী উল্লেখ থাকে। স্থতরাং এই সকল পুত্তকের বিবরণের উপর নির্তর করিয়া সে-যুগের নব্য কলিকাতা সমাজে লাম্পট্য ও নেশা-ভাঙে আসজি ভিন্ন আর কিছু ছিল না মনে করিলে অন্যায় হইবে।

2

এতক্ষণ পর্যস্ত যে-বাবৃদের কথা বলা হইল, তাঁহাদের গৃহলক্ষীরা কি-ভাবে দিন কাটাইতেন তাহা জানিবার আগ্রহ জনেকেরই হইতে পারে। হতেরাং দে-যুগের সামাজিক চিত্র হইতে উহাদিগকে বাদ দিলে বলিবে না। মেয়েদের জীবন্যাত্রা সম্বন্ধে তথ্য ও বিবরণ পুরুষদের অপেকা পরিমাণে জনেক কম। তবে যেটুকু পাওয়া যায় তাহা হইতে বুঝা যায় যে সন্ধান্ত ঘরের মেয়েদের জীবন অনেক সময়েই বেশভ্ষা, মজলিশ, যাত্রা, গানশোনা ও চিরপ্রচলিত বর্মকর্দেই কাটিত। বৃহ ঘরের মেয়েদের মজলিশের একটি বিবরণ আমরা 'দৃতীবিলাদে' পাই। সেটি এইরপ:—

ভোজনাস্তে সকলে বসিল সভা করি।
ভাকিয়া লাগায় ভারা: লক্ষ্যা পরিহরি ।
গোপা দাসী সাজি আনি দিল পান দান।
কত মত ভুক্টি করিয়া পান থান ॥
কাহারো আল্বোলা এলো কার গুড়গুড়ি।
সকলে ভামুক থায় নবীনা কি বুড়ি ॥
এ সব হইলে পরে রাত্রি কিছু ছিল।
শ্রেমিকারা প্রমারার থেলা আরম্ভিল ।
যাও গাক এই শক্ষ কেহ কেহ কহে।
কেহ মৌরেম্ব ভাকে কেহ ভাহা সহে।
সাবাসি কাগজ বলে কোন রসবতী।
শুনিয়া কাগজ ফেলে পেগুড়ি যুবভী ॥ (পু. ৭৯)

এই ধ্বতীদের অবে প্রায়ই অলক্ষারের বাহুলা ও বস্ত্রের
স্কল্পতা দেখা যাইত। যে-বাড়ির মেয়ে-মঞ্জলিশের বর্ণনা
এইমাত্র দেওয়া হইল, তাহারই ধ্বতী-গৃহিণীর সাঞ্জসক্ষার
নিয়লিখিত রূপ বর্ণনা পাওয়া যায়:—

কুটিল কুন্তল কাল কপাল উপর।
সৌদামিনী জিনি সিঁতি অতি শোভাকর ॥
কাণবালা কর্ণফুল কর্ণেতে পরেছে।
মনোহর মুক্তা লচ্চা তাহাতে দিয়েছে।
মুক্তায় মুক্তিত লত নাদার ছলিছে।
মঞ্জনে মার্চ্চিত দক্ত দামিনী ধ্রসিছে।
মুক্তালত। গলদেশে সাজে সাতনরি।
হীরাপালা। ধুকুধুকি আছে শোভ! করি॥

বাছতে পরেছে বাজু হীরাতে ঋড়াও।
পরেছে তাবিজ কোলে করিয়। মেলাও য়
বানি মৃড়কি মরদানি পৈঁছে আছে হাতে
নবরও অঙ্গুরীয় শোভা করে তাতে য়
হীরার ফুলেতে কর্ববালা হুশোভিত।
কটাতে কনক চন্দ্রহার মনোনীত ॥
চাবিশিক্রি তাহে পুন দিয়েছে ঝুলারে।
পদাঙ্গুলে আছে চুট্কি ছালাতে মিশারে য়
হুবর্ণের গোল মল পরিয়াছে পায়।
পরেছে চাকাই সাড়ী অঙ্গ দেখা যায়॥ (পু. ৪৯-৫০)

আবার,---

পরিষাছে খাসা সাড়ী কাশা সাড়ী তার।
কুঠমে রঙ্গান জাল বড় আঁচি লাদার ॥
মেতিতেল দিয়া মাথা আঁচিড়িয়া বাঁদে।
দিয়েছে বিন্দুর ভালে যেন রবি চাঁদে ॥
কালি দিয়ে উল্কি পরেছে ভঙ্গমাজে।
ভঙ্পরি স্ববর্ণর টিকা ভাল সাজে॥
খিনা কর্ণজুলে কালে বুম্কা দোলায়।
সোণার ঠোসের লং আছে নাসিকায়॥
চাপকলি বর্ণমালা হাসলি রূপার।
সালায় দিয়াছে সব শোভা কত তার॥
বাউটা পৈইছা লোই রূপাতে বান্ধান।
রূপার মাড়লি হাতে রেসমে গাপান॥
বড় মোটা বাক্ষাল পরিয়াছে পায়।
আরু জ্লকার চাকা নাছি দেখা যায়॥
﴿ পূ. ৭০)

বলা বাছল্য পদ্ধীগ্রামে কলিকাতার পুরুষদের মত কলিকাতার মেয়েদেরও বিশেষ ছুর্নাম ছিল।। এই অপবাদ সভবতঃ পদ্ধীগ্রামবাসীদের উত্তেজিত কল্পনাপ্রস্ত। তবে কলিকাতার মেয়েরা যে কোন-কোন বিষয়ে একটু স্বাধীনতা দেখাইতেন তাহার আভাসও আমরা পাই। 'দৃতীবিলাসে' দেখিতে পাই, কলিকাতার মেয়েরা পল্লীগ্রামের মেয়েদের পরাধীনতার সম্বন্ধে ধিকার দিতেছেন:—

তামাসা দেখিতে যদি কোন মেরে চার । ভাডারের মত নৈলে সেতে নাছি পার ॥ আপন খুসিতে কেছ দেখিবার তরে। বে যায় তাহাকৈ স্বামী ঝাটাপিটা করে। শুনে নাকে হাত দিয়ে কছে নারীগণ। হেন যারা সহে ধিক্ তাদের জীবন ॥ (পূ. ৭৬)

^{* &#}x27;নৰবান্বিলাদে'ও অনেক রকমের গছনাও শাড়ীর উল্লেখ পাওয়:
যায়। যেমন, "কাশবালা, চেড্ডি ঝুমকে।, বারবোলি" (পু.৩৬)
প্রভৃতি গছনাও "শান্তিপুর অধিকা বাদাগাছি চাকা চন্দ্রকোশ। বাসবাগান বরাহনগর প্রভৃতি নানা স্থানের শাটী শালপেড়ে কাকড়াপেড়ে
লালপেড়ে নালপেড়ে তাবিজপেড়ে বরানগুরে ডুরে" (পু.৩৭)।

^{🕂 &#}x27;मः वानभट्य (मकांटनत्र कथा', २व बढ़, शृ. ३५२ अप्टेवा ।

নিজেদের কিছু কিছু বা কোন-কোন বিষয়ে স্বাভস্তা না থাকিলে তাঁহারা এইরূপ কথা নিশ্চয়ই বলিতেন না। মেয়েরা যে প্রচলিত আমোদ-প্রমোদে স্বাধীনভাবে যোগ দিতেন ভাহার একটি দটান্ত দিতেভি।—

কোন স্থানে চৈত্ৰস্থাকল গান হইতেছিল, নেই স্থানে নিমন্ত্ৰিত হুইয়া অনেক লোক এবণ করিতে গিয়াছিল বিশেষতঃ স্ত্রী লোক অধিক। ইতোমধ্যে গায়ক আপন গুণ প্রকাশ অনেক করিতে লাগিল এবং অঙ্গভন্ধী ও কটাক্ষ নৃত্য আনেক দেখাইল। ভাছাতে কোন ধনাঢা ব্যক্তির স্ত্রী অভিগ্রপ্রাহিকা ও গুণবতী ঐ সকল দেখিয়া মুগ্না ছইর। আপন পুর্ব্রের হত্তে গায়ককে পেলা দিবার নিমিত্ত আটটী টাক। फिल्म । तम विश वरमात्रत्र वालक वात् शासकरक (शल: फिल्म शासक অপেন নায়ককত্কি যে পুষ্পমাল প্রপ্তে হইয়াছিল ভাছা বাবর গলে দোলারমান করিলেক এবং কানে২ কি কহিয়া দিলেক। পরে ঐ শিশু প্রামাণিক বাব ঐ মালা গলে দিয়া ভাছার জননীর নিকটে ঘাইবামাত্র গুৰ্বতী ঐ মালা সম্ভানের পল্হইতে আপন গলে দেলোয়মান করত রূপ ঐখর্যা মাংদ্যা প্রকাশ করিতে লাগিল। পরে কোন প্রসাকা বিধবং স্ত্রী ভিনিও মহাধনাচ্য লোকের স্ত্রী ভিনি বিবেচনা করিলেন যে আমি সত্তে এই মালার পাত্রী অস্ত কেই নছে. ইহাতে ঐ গুৰবতীকে কছিলেক যে আমাকে মাল দেই। গুৰবতী উপ্তর করিলেক যে কারণ কি। স্থানিক কহিতে লাগিল যে বিবেচনা কর যদি ধনের সংখ্যা করিস তবে ধনাচা বলিয়া আমার স্বামির নাম খাতি ছিল খাচে বঙ্গে কে না জানে, যদি সৌল্যা বিবেচনা করিস ভবে অংমার রূপ দেখ এবং এই নভার গ্রী পুরুষ সকলে দেখিতেছে আর ঐ গায়ককেও জিজ্ঞান কর, যদি ভাবিদ তুই সধব: অনেক অলম্বার গারে দিয়াছিল আমার গলে যে মকার মালা ও হতে যে হীরার আঞ্জেঠী আছে তোর সকল অলমারের মূল্য ইহার একের তুলা হুইবেজ্ব লা। যদি বয়ুসের গরিম করিয় তবে দেখ ভোর বয়ুস প্রতিশে বংসরের অধিক নতে আমার বয়স চল্লিশ বংসর ইইয়াছে যদি সম্ভানের অভিমান করিম তোর চারি পুজ বিনা নছে আমার পাঁচ পুল্ল ও পৌল্ল ও দৌহিল হইয়াছে। পরে গুশবতী কহিলেক যে গায়ক ঠাকুর এ মালা আমাকে দিয়াছেন আমার পুত্রের কানে২ কহিয়াছেন এবং আট টাকা পেল দিয়াছি, চকুধানী তাহা কি দেখিস নাই ৷ পরে ফুরদিক কহিলেক তুই আট টাকা পেলা বই দিস নাই, মামি বিলাতি ধৃতি ঢাকাই একলাই চেলির জোড় সোনার ছার বাজু পিয়াছি আর আনার নক্ষে অনেক কালের জান। তন।। এই প্রকার ক্লোপক্ণন্দার: বড় গোল হইলে গান্তক হইল, শেষে তুই জনে মারামারি করিয়া ঐ মালা ছি ডিয়া ফেলিলেক। সে উভয়ের সোনার অংশ হার কত নথাধাতে কত হইয়া অস ভক শরীর চুর্ণ ও রক্তপাত হইল, যত লোক বাহিরে ছিল ঐ রাক্ষ্মীরণের মারা দেখিয়া ভরে পলায়ন করিল। শেষে দুই জনে প্রতিজ্ঞা করিলেক যে ভাল দেখা যাইবেক গায়ককে কে কত টাকা দিতে পারে আর গায়ক ঠাকুরকে আপন বার্টাতে লইয়া যা**ইতে পা**রে।

তবে এই স্বাধীনতার ফলে মাঝে মাঝে যে বিলাটও উপস্থিত হইত তাহার কথা এই কাহিনীতেও রহিয়াছে, অন্তর্ভ পাই। যেমন,

…এই কলিকাতা রমা নগরে কোন মহাপ্রের বণিতা কর্তার অজ্ঞাতে এই সকল ক্রিয়া [বৈক্ষবের পূজা, প্রসাধ্প্রহণ ইত্যাদি] প্রতিদিন করিতেন। এক দিবন ঐ কর্ত্তা এই কণা শ্রবণান্তে রাগানিত হইয়া এ বিষয় জ্ঞানার্থে এক স্থানে প্রকায়িত পাকিলেন। কিয়ং কালায়তে ঐ অধিকারির প্রেরিড বৈক্ষবহস্তম্ব রজতনির্দ্ধিতা পাত্র ভতপরি নানাবিধোপহারযুক্ত দিব্যাল্ল বাঞ্জন চব্য চোক্ত লেহাপের পারস পিষ্টক মিষ্টাল্লসংযুক্ত ভূরিং অস্ত:পুরে গৃহিণী সমীপে উপস্থিতমাত্তে জোধাবিষ্ট ভৰ্জন গৰ্জনগৃক্ত ঐ লুকান্নিত কৰ্জ। বিঞ্-পরায়ণ বাবাজীর মন্তকোপরি আর্কফলা সদৃশ কেশাকর্ধণপূর্বক চপেটাঘাত মুষ্ট্যাঘাত পদাগাত পাত্নকাষাত চতুৰিধাগাতে বাৰাজী অঙ্গুড় গৌরাজ প্রাপ্ত প্রায় হইলেন। এই সময়ে গৃহিণা দেখির। সাক্রনরনে গ্রগদ্ধরে কহিতেছেন, আমারদিগের স্থান্থরা লক্ষ্মী অস্তির। হইলেন। হে প্রভু কি করিলা বৈদ্য গোঁসাঞীর এত অপমান। যে হউক অতাল কালেই প্রতিফল হইবেক। এই বাকা বারাজী এবণ করিলা করিতেছেন আমার অপরাধ কি, অধিকারি মুছাশায় আমাকে এ কার্যো নিয়োগ করিয়াছেন এবং গৃহিণীর মতে আগমন করি ইহাতে আমার বার্থ কিছু নাই। এ মানী বাবাজী মানচ্তাহইরা অক্ষেপ করিতে লাগিলেন।

এই নারী-জীবনেও ইংরেজ রাজত্বের প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে পাশ্চাত্য প্রভাব অসূভূত হইতে আরম্ভ হইল। বাংলা দেশে স্ত্রী-শিক্ষার স্ফানা কি-ভাবে হয়, তাহার পরিচয় উনবিংশ শতান্দীর প্রথম দিকে রচিত একটি পুস্তকে তুইটি গৃহস্থ-মরের মেয়ের কথোপকথনের মধ্যে আমরা পাই:—

প্রা ওলো। এগন যে গনেক মেয়া মানুষ লেখা পড়া করিছে করিল এ কেমন ধারা। কালে২ কডই হবে ইছা ডোমার মনে কেমন লাগে।

উ। তবে মন দিয়া শুন দিদি। সাহেবের এই যে ব্যাপার আরম্ভ করিয়াছেন, ইহাতেই বৃদ্ধি এত কালের পর আমারদের কপাল ফিরিয়াছে, এমন জ্ঞান হয়।

প্র। কেন গো। সে সকল পুরুষের কাষ। তাইাতে স্থামারদের ভাল মন্দ কি।

উ। শুন লো। ইছাতে আমারদের ভাগ্য বড় ভাল বোধ হইতেছে; কেননা এ দেশের প্রীলোকের: লেখা পড়া করে না, ইহাতেই তাহার: প্রায় পশুর মত অজ্ঞান থাকে। কেবল ঘর হারের কায় কর্ম করিয়া কাল কটিয়ে।

প্রা ভাল। লেখ পড় শিখিলে কি মরের কাষ কর্ম করিতে হয় ন:। খ্রীলোক্কের ঘর দ্বারের কাষ রাধা বাড় ছেলাশিলা প্রতিপালন না করিলে চলিবে কেন। তাহং কি পুরুষে করিবে।

উ। না। পুরুষে করিবে কেন, প্রীলোকেরই করিতে হর, কিন্তু লেখা পড়াতে যদি কিছু জ্ঞান হয় তবে ধরের কাষ কর্ম সারিয়া অবকাশ মতে চুইদও লেখা পড়া নিয়া থাকিলে মন স্থির থাকে, এবং আপনার গণ্ডাও বুরিয়া পড়িরা নিতে পারে।

প্র। ভাল । একটা কপা জিজাদ: করি। তোমার কণাদ্ব বুঝিলাম যে লেখা পড়া আবিশুক বটে। কিন্তু সে কালের প্রীলোকেরা কহেন, যে লেখা পড়া যদি স্বীলোকে করে তবে সে বিধ্বা হয় এ কি সতা কণা, যদি এটা সতা হল তবে মেনে আমি পড়িব না, কি জানি ভালা কপাল যদি ভালে। উ। নাবইন, সে কেবল কপার কথা। কারণ আমি আমার ঠাকুরাণী দিনির ঠাই শুনিয়াছি গে কোন শালে এমত লেখা নাই, যে মেয়ামাস্থ্য পড়িলে রাঁড় হয়। কেবল গতর শোলা মাগিরা এ কথার পৃষ্টি করিয়া তিলে তাল করিয়াছে। গদি তাহা হইত তবে কত প্রীলোকের বিদার কথা পুরাণে শুনিয়াছি, ও বড়হ মাসুযের প্রীলোকেরা প্রায় সকলেই লেগা পড়া করে এমত শুনিতে পাই। সংগ্রতি সাক্ষাতে দেখা না কেন, বিবিরা তো সাহেবের মত লেখা পড়া জারে, তাহারা কেন রাঁড়ে হয় না।

প্ৰা ভাল। যদি দোষ ৰাই তবে এত দিন এ দেশের মেয়া মানুষে কেন শিপে নাই।

উ। তন লো। যথন গীলোক মা বাপের বাড়ী থাকে, তখন ভাহার। কেবল খেলাগুলা ও নাট রঙ্গ দেখিল। বেডায়। বাপ মালও লেখা পড়ার কথা কহেন না। কেবল কহেন, যে গরের কায় কথা বাড়ানা নিপিলে পরের ঘর করা কেমন করিয়া চালাইবি। সংসারের কথা দেয়া পোয়া নিধিলেই খণ্ডর বাড়া হ্থাতি হবে। নতুবা অধ্যাতির সামানাই। কিন্তু জানের কথা কিছুই কহেন না।

প্র। ছায়ং কেমন ছুংগের কগা দিনি। ভাল প্রায় সকল গায়েই তো পাঠশাল আছে, তবে কন্তার আপনারাই সেধানে গিয়া কেন শিবেনা। তথন ভো বালাকাল গাকে কোনস্থানে যাইবার বাধানাই।

উ। হেদে দেখ দিদি। বাহির পানে ভাকাইতে দেয় না।
যদি ছোটত কন্থান বাটার বালকের লেখা পড়া দেখিয় সাদ করিছ।
কিছু শিপেও পাডভাভি হাতে করে তবে ভাহার অধ্যাতি জগৎ
বেড়ে হয়। সকলে কছে যে এই মদ্য চেটি ছুঁড়ি বেটা ভেলের
মত লেখা পড়া শিপে এ ছুঁড়ি বড় অসং হবে। এখনি এই শেথে
না জানি কি হবে। যে গাছ বাড়ে ভাহার ক্ষমত জানা যায়।

প্রা। ভবে আমারদের শিক্ষা ব্রিক হবে নং দিদি।

ট। হবে না কেন। আমিয়া টো ভালমামুয়ের ক্লাপাঠশালায় গেলে ভাই বাপ গালি দিবে। সাহের লোকের পাঠশালার কোন শিক্ষিত কল্পা আনিয়া ঘরের মধ্যেই শিবিব।*

Ø

ইতিপৃর্বে চৈতত্যমন্ধল গানের যে বর্ণনা উদ্ধৃত হুইয়াছে উহা সে-যুগের আনোদ-প্রমোদের একটি দৃষ্টান্ত। তথনও থিয়েটার প্রভৃতি পাশ্চাতা ধরণের মনোরঞ্জনের ব্যবস্থা হয় নাই। ধনী ব্যক্তিরাও যাত্রা, কবি, থেউড়, সং, বাইনাচ, কুজী, বুলবুলি পাখীর লড়াই প্রভৃতি প্রচলিত আমোদ-প্রমোদেই সন্ধৃষ্ট থাকিতেন। বাইন্ধীর নাচ তথন জনপ্রিয় আমোদ চিল, এমন কি তুর্গোৎসবেও বাইন্ধীর নাচ হুইত। 'সমাচার দর্পণে' আমরা সে-যুগের আমোদ-প্রমোদের বহু বিবরণ পাই। উহাদের মধ্যে ছুই-চারিটি উদ্ধৃত করিয়া সেকালের আমোদ- প্রমোদের একটু পরিচঘ দিব। প্রথমেই কবির লড়াইয়ের কথা ধরা যাক্। ১৮২৯ সনের 'সমাচার দর্পণে' কলিকাতার এক বিশিষ্ট ভশ্রলোকের বাড়িতে কবির লড়াইয়ের এই বিবরণটি প্রকাশিত হয়:—

"এই নগর মধ্যে শ্রীযুক্ত বাবু শুক্লচরণ মল্লিকের দয়েছাটার বাটীতে গত 🤋 মাঘ [১২৩৫ সাল] শনিবার রাত্তিতে বাগবাজারনিবাসি ও যোডাসাকোনিবাসিদিশের ছই দলে কবিতা সংগীতের গোরতর সময় হট্টয়াছিল। ভূজিশেষ এট বাপ্সবাভাব্যাসি নানাকাব্যাভিলায়ি র্মিক রমজ্ঞ গান বাছ্যাত্মি বিদ্যার বিজ্ঞবিশিষ্ট সম্ভান কএক জন এক সম্প্রদায়, তরুধো জীয়ত বাব হরচন্দ্র বহু অঞ্চাণ্য অর্থাৎ দলপতি। আর যোডাসাকোত ব্রাহ্মণ কায়ত্ব তমবায়প্রভৃতি কএক বা্হ্নির এক দল, এ দল বড় সবল যেহেতৃক 💐 যুত বৃন্দাবন ঘোষাল ও এই বিজ্ঞান বিষয় কুটি বিষয়ে প্রতিষ্ঠান বিষয়ে প্রতিষ্ঠান বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বি এই উভয় দল মিলিত হইবায় সবল বলা যায়। ছই দলপতি সতি-বিলাধে অর্থাৎ ডাই প্রছর রাজির পর প্রায় এক ঘণ্টার সময় শুজুনপুৰ্বসম্ভিৰ্যান্তাৰে আসৰে আসিয়া উপস্থিত হুটুজেন। প্ৰথমতঃ বাগবাজারবাসিরা গালারও করিবেন ত্রদ্যোগে যে সাজ বাজান কারণ যতের মিলন করণে অধিক খন্তুণ মন্ত্রণাপুর্কক সভাত্র প্রায় সকলকেই দিলেন, ফলতঃ বিশুর বিলম্ব হওয়াতে প্রায় ভারতে ভিক্তবিরক্ত হুইলেন, এমত সময়ে একেবারে যদিবরে চোলক ভাদর, মোচঙ্গ মন্দিরা পরিপাটী দিটি বাদ্যোদ্য করিলেন। ভাই: এবংগ বহুজনে ধক্সবাদ করিলেন, অনস্তর পানরিও প্রথমত ভষানীবিষয় পরে স্থীসম্বাদ পরে গেউন ইচাতে উভয় দলে কবিতা কৌশলে তান মান বাণখরূপ হুইয়া ঘোরতর সমর **ছুই**য়াছিল। দে রণে রসিক বিচক্ষণসমহের মনোরঞ্জন হইয়াছিল গেহেত্ক গাণকগণের মৃত মধুর মনোহর সুস্তর তালমান কবিতা রচনা বিবেচন। করত কে না প্রখী হইয়াছিলেন। কবিতাযন্ধ হান্ধ এই দেখা পোল এমত নহে ইহার পুরের অপুনর> পীত শুনা পিয়াছে কিন্তু সম্রাভি এমত বোধ কইছাছে যে কবিতা সংগ্রাম এ অবধি বিশ্রাম বা হয় ববিল এমত আবে হবে না। এই প্রকার গানে রাজি অবসানের পর দিনমানে ৮ থকী। বেলাপধান্ত হট্যাছিল। উভয় পঞ্চের এয় পরাভায়হেডক শ্রীয়ভ বাব বীয়নসিংছ মলিক বিবেচক প্রির হুইয়াছিলেন। তিনি তাবতের দাকাৎকার বাগবাজারবাদিদিপের জন্ম কহিয়া দিবায় ভাঁহার৷ জয়পতাকা উভটীয়মান করত অর্থাৎ জয়চাকস্বরূপ জয়চোল বান্ধিয়া রাজপথে পণিক লোককে সম্বষ্ট করত श्रद्धात्म अञ्चान कवित्तम । ('সমাচার দর্পণ,' २८ জা**মু**য়ারি ১৮२०)

বৃণাবৃলির লড়াইয়ের একটি বর্ণনাও এখানে দেওয়া
প্রয়োজন ৷ 'সমাচার চক্তিকা'য় আমরা বৃলবৃলি পাখীর
লড়াইয়ের নিমোদ্ধত বর্ণনাটি পাই :—

বুলবুলাখা পদ্দির যুদ্ধ।—বহকালাবধি এত স্থপ্পরে একটা
মহামোদের ব্যাপার আছে। বুলবুলাখা পদ্দিগপের যুদ্ধ ঈদ্ধধে
অনেকেই সুধি হইরা থাকেন, একন্ত ধনবান এবং স্থানিক বিচক্ষণগণের মধ্যে কেছে: ঐ স্থা বিজ্ঞানকারণ স্থান্ধসরাবধি উদ্ধ পদি পালনকারণ বহু ধন বার করিরা থাকেন শীতকালে এক দিবস যুদ্ধ হয়। সংপ্রতি গত ১৪ মাঘ রবিষার শ্রীযুত্ বাবু আভিতোষ দেবের বাটীতে ঐ যুদ্ধ হয় তাহাতে মহাসমারোহ ভাইবাছিল

^{*} জয়গোপাল ভর্কালকারের আতুপ্তা গৌরমোহন বিদ্যালকার-রচিড 'রীশিক্ষাবিধারক', ৩য় সংস্করণ (পরিবর্দ্ধিত), ১৮২৪ সন, পূ. ১-৪।

যেছেতৃক দেব বাবুর পঞ্চিদলের বিপক্ষ হরিফ শ্রীয়ত বাব হরনাথ মলিকের এক দল পক্ষী, এতগুডর পক্ষির পক্ষাধিপ মহাশলের। ঐ যদ্দদর্শনে আশ্বীয় পজন সংজনগণকে আহবান করিয়াছিলেন। অপর অনেক লোক আছেন তাঁছারদিগকে তদিগয়ে আহ্বান করিতেও হর নাই গেহেতৃক উাহার: মোরাকীনরূপে খ্যাত অর্থাৎ তধিষয়ণটিত প্রবে মহাপুথি হন, প্রতরাং এই ত্রিবিধপ্রকার লোক সমারোহের সীমা কি। বাহার: ঐ যুদ্ধদেনার শিক্ষক অর্থাৎ ধলীপা রণভূমিতে উপস্থিত হইলে জীবৃত মহারাজ বৈদ্যানাথ রায় ৰাহাত্তর জয় পরাজয় বিবেচনানিমিত শালিদ হইলেন। পরে উভয় দলের পঞ্চির: যোরতর সমর করিল। দর্শকের: মলিক বাবুর দেনাশিক্ষক খলীপাদিপকে বারহ ধক্তবাদ করিলেন **কিন্তু সর্বা**শেষে অর্থাৎ তুই প্রছর চুই ঘটার পর মলিক বাবুর পক্ষ পক্ষি পরাজিত হইলে সভা ভক্ষ হইল। (৮ ফেব্রুয়ারি ১৮:৪ ভারিখের 'ন্মাচার पर्भाग हेक छ।)

আর একটি আমোদের ব্যাপার ছিল সে-যুগের মাহেশের রথযাত্রা। উহা থুব ধুমধামের দহিত হইত ও কলিকাতা ইইতে বহু লোক মাহেশে আমোদ-প্রমোদ করিতে যাইতেন। এই স্থান্যাত্রার বর্ণনাও উহাতে যে অনেক রকমের অনাচার হইত তাহার আভাস আম্বা কালীপ্রসন্ন সিংহের 'হুতোম প্রাচার নক্সায় পাই। কিন্ধ 'হতোম' প্রকাশিত হইবার বহু পর্বেও এক জন অজ্ঞাতনামা লেথক 'সমাচার দর্পণে' মাহেশের রথযান্তার কথা বর্ণনা করিয়াছিলেন। ১৮২১ সনের ২৩এ জ্বন ভারিখের 'সমাচার দর্পণে উপদেশাতাক একটি গল্প প্রকাশিত হইয়াছিল।

পুর্কেই বলিয়াছি ইংরেজ শাসনের প্রারম্ভ হইতেই কলিকাভায় ত্রগোৎসব প্রভৃতি অভিশয়—এবং অনেক সময়ে অনাবশ্রক—আড়মরের সহিত সম্পন্ন হইত। এই আড়ম্বর ও অর্থবায় সামাজিক ক্রিয়াকশ্মে—বিশেষতঃ বিবাহ উপলক্ষেত দেখা যাইত। ইহার দৃষ্টান্ত হিদাবে সমদাম্য্রিক ত্ব-একটি বিবরণ উদ্ধ ত করিব।

বিবাহ ।--মোং জনাইর শ্রীবৃত বাবু রামনারায়ণ মুখোপাধাায় ও জীয়ত বাৰু রামনত মুখোপাধায়ে ও জীয়ত বাবু সোলোকচন্দ্র মুখোপাধায়ে ও আয়ুত বাব হরদের মুগোপাধায়ে ও আগত বাব ভারকনাপ মুখোপাধাায় পাচ সহোদর প্রভাকেই ভুগবান ও ভাষাবান্ ও ধাঝিক ও দাতা ও দয়াগু এবং পরশ্পর পঞ্জাতঃ সংখ্ৰীভিপুৰৰ পুণাত। এঁহারদিগের মধ্যে কনিষ্ঠ শ্ৰীয়ত বাব ভারকনাথ মুখোপাধাাছের শুভবিবাছ গভ ৯ ফিক্রজারি বাক্ল ২৮ মাল শনিবারে মোং বরাহনগর 💐 ত গঙ্গোপাধ্যায়ের বাটাতে হইয়াছে। তাহাতে যেমত সমারোহ হইয়াছিল এরপ গঙ্গার পশ্চিম পারে সংপ্রতি প্রায় ভয় নাই। প্রথমতঃ মল্লিনের ঘর ডাকের সাজ ও মোমের সাজ দ্বারা খুশোভিত এবং অপূর্ব বিছানাতে

মণ্ডিত ও খেত নাল পীত রক্ষবর্ণ ঝাড় ও লাঠন ও দেওয়ালগিকি-প্রভৃতি নানাবিধ রোশনাই হইয়া বিবাহের পর্বর চারি দিবস নাচ ও গান হইল। তাহাতে বভ মিয়া ও ছোট মিয়া ও নেকী ও কাশ্মীরিপ্রভতি প্রধানং গায়ক আরং অনেক তয়ফাও আসিয়াছিল এ সকল গায়কের: যে মড়লিসে আইসে সে মড়লিস সুথদায়ক ইয়। এবং সামাজিক ব্রাহ্মণ ও অধ্যাপকেরদিগের নিমন্ত্রণপর্ববক সমাদরে আনমন করিয়া নানাবিধ সম্মান করিয়াছেন এবং দেশ বিদেশীয় ঘটক ও কলীন যত আসিয়াছিলেন ভাছারদিগের বিবেচনা মত পুরস্কার করণে অতিশয় স্থাতি হটয়াছে। ('সমাচার দর্পণ', ৯ মাৰ্চ : ৮২২ 🖂

কাশীপুর মোকামের জীয়ুত বাবু রামনারায়ণ রায়ের জাতুপুতের শুল বিবাহ ১ বৈশাখ মঞ্চলবারে জীয়ত বাব রাধাকান্ত দেবের দৌহিত্রীর সহিত সভাবাজারের মহারাজের পুরাতন বাটাতে হইয়াছে। কাশীপুরে বিবাহের পুর্বের পাঁচ দিবস মজলিস হইয়াছিল ভাহার প্রথম তিন দিবস কেবল ইল্লবাজের মজলিস হইয়াছিল ঐ মজলিয়ে শহরও জনেক ভাগাবান সাহেব লোক ও বিবি লোক আগমন করিয়াছিলেন এবং শহরুর তাবং নুর্ব্ধ নুর্ব্বকী আসিয়াছিল তাহারদিগের নৃত্য ও গীত দর্শন এবণ করিয়া সকলে তই হইয়াছেন এবং বাবর শিষ্ট্রভ সভাতাতে যথাযোগা সম্বন্ধিত হুইছা সকলে স্ভাষ্ট হইরাছেন। শেষ্ড্রই দিবস বাঞ্চালি মঞ্জলিস ছইয়াডিল ভাষাতে শহরত আনেকং ভাগালান লোক ও দেশ ও বিদেশত নিমন্ত্রিত বটক কুলীন ব্রাহ্মণ পশুত্রপ্রভাতির আগমন হইয়াছিল, ঐ ছুই রাজিতে উত্তমরূপ নাচ গানেতে অতিশর আনোন হইয়াছিল। বিদেশত্তেরদিগোর এমত প্রস্তার বাসংও সিধার পারিপাটা করিয়া দিয়াছিলেন যে তাহার: নিবাসাপেক: সূথ বোধ করিয়াছিলেন। শহরত ও চিতপুর ও কাশীপুর ও বরাহনগরের দলত ভাবং প্রাক্ষণের বাটীতে বপ্তালভার ও শংশ তৈল হরিদ্রাদি পাঠাইছা দিয়াছেন। আরে: গুন: পেল যে নয় দণ্ড রাত্রির পর লগ্ন স্থির হইয়া সঞ্চা: সময়ে বর ও বরবাত্র যাত্রা করিলে কৃত্রিম পাহাড় কৌটা বাগান নৌকাপ্রভৃতি নানাবিধ ছবি সঙ্গে গিয়াছিল ও ইন্তক কাশীপুর লাপাদ মহারাজের বাটা আনদাজ তই জোপ পথ সমান রোপনাই হইয়াছিল। কিন্তু দখন মহারাজের বাটার মধ্যে সকল লোক অবিষ্ট হইল তথৰ নীচে উপরে স্থানেথ এমত বিছানাও রোপনাই ও মজলিম হট্যাছিল যে ভাহ: দেখিয়া অনেকে বিশারাপর হইয়াছিলেন। এবং মহারাজের বংশেরদিপের থৈছা গান্তীয়া বিদ্যা বিনয়াদি গুণে সমাপত তাবং লোক তথ্য হইয়াছেন। ও নিয়াপিত লগ্নে নিবিয়ে কভবিবাছ নিকাহ হটল। সভাতে কলজের কুলজ্জভার চন্দন বাবস্থাদি জক্ষ কোলাহল ধর্মন ও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ম্বর্থীত শাসে প্রসঙ্গ কোলাইল স্থানিতে উদ্বেশমিবসাগারং। পরে সমাগত বর্ষাত্র কল্পায়ত্র মহাশরেরদিগকে বাকামিতদানে ও নানাবিধ জলপানীয় ভোজনে প্রমাপায়েত করিলেন ৷ পর দিবস বৈকালে পূৰ্বামত সমারোহপুৰাক কাশীপুরের বাটাতে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন ঘটক কুলীন আহ্মণ পণ্ডিতের বিদায়ের বিধয় বিশেষ জানং যায় নাই অনুমান হয় যে ভাছাও উভমরূপ হইয়া কুখাতি হইবেক। ('সমাচার দুপণ্' ১ মে ১৮২৪।)

কলিকাতার বড়লোকেরা শুধু গান, কবিতা, চিরপ্রচলিত উৎসব প্রভৃতিই নয়, শরীরচচ্চারও যথেষ্ট উৎসাহ দিতেন। এই প্রসঙ্গে একটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে তথন

10 4 28 TH

[&]quot; 'সংবাদপত্তে সেকালের কথা,' ৩র খণ্ড, পু. ৩৭-৩৮।

বালিকাদের মধ্যেও কুন্তী প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। ১৮২৭ সনের ৭ এপ্রিল তারিখের 'সমাচার দর্পণে' স্থামরা বালিকাদের কুন্তীর এই বর্ণনাটি পাই:—

সংপ্রতি মোং পাতরিয়াণাটানিবানি জীল শীস্ত দেওয়ান নন্দলাল ঠাকুরের বাটার সন্মুথে প্রতাহ বৈকালে বালিকাপ্রভৃতির মহাযুদ্ধ হইয়া থাকে। তাহাতে তক্রন্থ বাঙ্গালির বালক প্রভৃতি তুইং জন একং বার মহাযুদ্ধ করিয়া থাকে। বিশেষতো বালিকার-দিগের যুদ্ধ সন্দর্শনে কে না আফ্রাদিত হন...।

দেশীর সন্তাস্ত লোকের বাড়িতে এই সকল আমোদ-প্রমোদে সাহেবেরা যোগ দিতেন। 'সমাচার দর্পণে' পাই:—

গত সোমবার ০ আগ্রহারণ [১২৩০] শ্রীযুত বাবু ক্লপলাল মন্ত্রিকর বাটাতে রাস লীলা সময়ে নাচ হইয়াছিল ভাহার বিবরণ। দিনেক ছই দিন পুর্বে সাছেব লোকেরদিগের নিকটে টিকীট অর্থাৎ নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান গিয়াছিল ভাহাতে নিমন্ত্রিত সাহেবরা ভদ্দিনে নর ঘণ্টার কালে আসিতে আগ্রন্থ করিয়া এগার গণ্টা-পর্যান্ত সকলের আগমনেতে নাচঘর পরিপূর্ব হইল এবং নাচঘরের সৌল্প্র্যান্ত বে করিয়াছিলেন সে অনির্প্রচনীর! অনস্তর কএক ভারফা নর্গ্রনীরা সেই সভাতে অথিষ্ঠানপূর্ব্বক নৃতা করিতে লাগিল ইহাতে ভহিবয়ে রসিকেরা অভ্যন্ত তুষ্টি প্রকাশ করিলেন। এবং ভাহার নীচের ভালাতে চারি মেল সাজাইয়া নানাবির খালা সামিগ্রী প্রস্তুত করিয়া মেল পরিপূর্ণ করিয়াছিল ভাহাতে সাহেবের। তুন্ত হইলেন ও মদিরা পানদার। সকলেই আমোদিত ইইলেন এবং বাদশাহী পৃষ্টনের বাদ্যকরের। অস্কুরাগে নানা রাগে বাদ্যকরিল ভাহাতে কোন শ্রোভ: বাজি মনোইরণ না হল। সকলেকরেল ভাহাতে কোন শ্রোভ: বাজি মনোইরণ না ইল। সকলেকহে যে এমত নাচ বাব্রদের ব্যের আর কোণাও হয় নাই।

স্থবিগ্যাত দারকানাথ ঠাকুরের গৃহপ্রতিষ্ঠা উপলক্ষে যে আনোদ-প্রমোদের ব্যবস্থা ইইয়াছিল তাহাতেও সাহেব-মেমরা নিমন্ত্রিত ইইয়াছিলেন। সেদিন

সন্ধ্যার পরে প্রীয়ুত বাবু দ্বারিকানাথ ঠাকুর বীয় নবীনবাটাতে অনেকং ভাগাবান্ সাহেব ও বিবীরদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়। আনাইয়া চতুর্বিধ ভোজনীয় জবা ভোজন করাইয়৷ পরিতৃপ্ত করিয়াছেন এবং ভোজনাবসানে ঐ ভবনে উত্তম গানে ও ইংগ্রতীয় বান্য ভাববে ও নৃত্য দুর্শনে সাহেবগণে অভ্যন্ত আনমোদ করিয়াছিলেন। পরে ভাঁড্রো নানা শং করিয়াছিল কিন্তু ভাহার মধ্যে এক জনগো বেশ ধারণপূর্বক খাসে চর্বণাদি করিল। ('সমাচার দর্পণ,' ২০ ডিসেগর ১৮২০।)

এই দকল আমোদ প্রমোদ প্রসক্ষে আর একটি লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, তথনই তুর্গোৎদব প্রভৃতির ধুমধাম পূর্ব পূর্ব বংসর হইতে কমিয়া যাইতেছে বলিয়া একটা ধুয়া উঠিয়াছিল। ইহার কারণ ব্যাখ্যা করিয়া 'সমাচার দর্পণে' যে আলোচনা প্রকাশিত হয়, তাহা হইতে সাহেবরা দেশীয় আমোদ-প্রমোদের সহিত কিরপ ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন, ভাহারও প্রমাণ পাওয়া যায়। আলোচনাটি এইরপ:—

শারদীয় পূজা।-এই দুগোংদ্ব এখন সমাপ্ত হইছাছে এবং সমস্ত দেশে পুনৰ্কার কর্মকার্য আরম্ভ হইয়াছে। সকলেই কংহন যে ইহার পূর্নের এই চুর্নোৎসবে যেক্সপ সমারোহপুর্বক নৃতাগীত-ইত্যাদি হইত এক্ষণে বংদরং ক্রমে ঐ সমারোছ ইত্যাদির হাদ হইয়া আসিতেছে। এই বংসরে এই ছুগোৎসৰে নৃত্যগীতাদিতে रंग প্রকার সমারোহ इट्डेग्नाइ इंटात পুর্বে ইহার পাঁচ গুণ ঘট। হইত এমত আমারদের স্মরণে আইসে। কলিকাতার ইঙ্গরেঞী সমাচারপতে ইহার নানা কারণ দশীন গিয়াছে বিশেষতঃ জানবল সমাচার পত্তে প্রকাশ হয় যে কলিকাতাত্ব এতদ্দেশীয় ভাগাবাৰ লোকেরা আপনারাই কহেন যে এক্ষণে সাহেবলোকেরা বড তামাসার বিষয়ে আমোদ করেন না। এপ্রযুক্ত যে প্রাস হইরাছে ইয়া প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ঐ পত্রপ্রকাশক আরো লেখেন হইতে পারে যে এতদেশীয় ভাগাবান লোকেরদের আপনারদের টাকা এইরপে সমারোহেতে মিগা৷ নষ্ট করা অফুচিত হুইতে পারে যে কাহারোহ তাদক ধন এখন নাই। গত কতক বংসর হইল নাচের বিষয়ে যে অপ্যাতি হইয়াছে ইহা সকলেই খীকার করেন এ নাচের সময়ে কএক বংসরাবধি অভিশন্ন লজ্জাকর ব্যাপার হইত এবং যে ইংগ্রভীয়েরা সেম্ভানে একত্রিত হইতেন ভাঁছারা সাধারণ এবং মদাপানকরণে আপনারদের ইন্দ্রিদমনে অক্ষম।

অভাৰৰ এই উৎসবের যে শোভা হইত ভাহা বাহপ্ৰস্ত হইয়াছে ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। ইহার অনেক কারণ দর্শান বায়। কলিকাতাস্থ অনেক বড়ং খর এপন দরিদ্র হইয়া গিয়াছে বাঁহার। ইহার পুরের মহাবাব এবং সকল লোকের মধ্যে অতিশয় প্রাসিদ্ধ ছিলেন তাঁহারদের মধ্যে অনেকেরি এখন সেই নামমার আছে। কে৯ হুপ্রিমকোর্টে মোকল্লমাকরপেতে নিঃপ হুইরাছেন কেই২ আপেনারদের অপেরিমিত বায়ে দ্রিপ্র হইয়াছেন কেহবা অধিকারের যে অংশকরণেতে বাঙ্গালিরা ক্রমেং হাসপ্রাপ্ত হন ভাহাকরণে নিধুনি হট্যা গিয়াছেন। এডদেশে পূজা ও বিবাহ ও এক্ষি এই তিন ব্যাপার টাকা ব্যবের প্রধান কারণ এবং ইহাতে অনেকে দ্রিজ হইয়া যান বিশেষতঃ এই তিন ব্যাপারে সুখ্যাতি প্রাপশার্থে এমত অপরিমিতরূপে বায় করেন যে তাহাতে গুপেতে একেবারে ডবিল্ল: গিল্লা পুনর্বরে ঐ সকল ব্যাপারকরণে অক্ষম হন। উৎসবের হাসহওলের আবারে। এক কারণ এই বে জ্ঞানবৃদ্ধি। হিন্দুশালে লেখে যে বাঁহার৷ জ্ঞানকাণ্ডে আসক্ত তাঁহারা কর্মকাণ্ডে অনাসক্ত। কলিকাতান্ত মাক্ত লোকেরদের মধ্যে এখন বিদ্যার অভিশব্ধ অনুশীলন হইতেছে এই প্রযুক্ত বছবারসাধ্য যে কর্ম্মেতে মানসিক সম্ভোব অব্ব এবং বহুসম্পত্তির নাশ এমত কথ্মেতে লোকেরা প্রবৃত্ত হল না। ('নমাচার দর্পণ,' ১৭ অক্টোবর ১৮২৯।)

এই আলোচনাটি প্রকাশিত হয় ১৮২৯ সনে। ইহার তিন বংসর পরে, 'জ্ঞানায়েষণ' পত্রেও ঠিক এই ধরণের কথা বলা হয়:—

অবগ্য পাঠকবগের স্মরণে পাকিবে অনেক স্থলে দেমন এবংসর
মুসলমানের। মহরম উঠাইয়াছেন তজপ হিন্দুরনের প্রধান কর্ম যে
মুগোংসব তাহারও এবংসরে অনেক নানতা গুনা বাইতেছে। পূর্বে
এতরপরে ও অক্সান্ত হানে হুগোংসবে নৃত্যনীতএভৃতি নানারূপ
হুধ্যনক ব্যাপার হইয়াছে, বাইনাচ ও ভাড়ের নাচ দেখিবার
নিমিত্তে অনেক ইঙ্গারেজপর্যান্ত নিমন্ত্রণ করিয়া এমত জনতা
করিতেন যে অস্তান্ত লোকেরা সেই সকল বাড়ী প্রবিষ্ট হইতে

কঠিন জ্ঞান করিতেন। এবংসরে সেই সকল বাড়ীতে ইতর লোকের রীলোকেরাও অজ্জুলে প্রতিমার সমূথে দণ্ডায়নানা হইয়া দেখিতে পায় এবং বাইজীরা গলী গলী বেড়াইয়াছেন তল্ঞাপি কেহ জিজ্ঞাসা করে নাই। অনেকে এবংসর পূজাই করেন নাই এবং ফাঠারদের বাড়ীতে পীচ সাত তর্মণা বাই গান্ধিত এবংসর কোন বাড়ীতে বৈঠিকি গানের তালেই মান রহিয়াছে, কোন: হলে চণ্ডীর গান ও যাত্রার ম্বায়াই রাজি কাটাইয়াছেন ত্গোংসরে প্রার বাড়ীতে এমত আমোদ নাই যে লোকের। দেখিয়া সম্বঠ হইতে পারে এবং যাহারা আল করিয়া কাল বিনাপ করিতেন তাহারাও প্রায় এতহর্দে বাতীর স্বাজ্ঞান করিয়াছেন। অভ্নের ছগোংসরে যে আমোদ প্রমেদ পূর্বের ছিল এবংসরে তাহার অনেক হাস চইয়াছে। ইহাতে জনেক

কংহন যে এতদেশীয় লোকেরদের ধন শৃশুহওরাতেই এরপ ঘটিয়াছে...। (১৩ অস্টোবর ১৮৩২ তারিধের 'সনাচার দর্পণে' উদ্ধৃত)

এই সকল সংবাদ হইতে বাংলা দেশে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভাতার সংঘাত ও সংস্পর্শের পরিচয় পাওয়া যায়। এই সংস্পর্শ ১৮১৭ সনে হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পর জারও নিবিড় হইয়া উঠে ও নৃতন রূপ ধারণ করে। এই পরিবর্ত্তনের আলোচনা ভবিষ্যতে করিব।

সন্ধ্যাপ্রদীপ

শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায়

তুলে ধর সধী, সন্ধ্যা-প্রদীপ দেখি আজ ভাল ক'বে অবগুঠিত ও রূপ-মানুরী কতথানি শোভা ধরে । লক্তিত আঁখি কেন মূদে আসে দু—নামে সন্ধ্যার মান্ত্রা, রূপ-শিখা কাঁপে, কাঁপে দীপশিখা, কাঁপিছে তাহার ছান্ত্রা। অঞ্চল দিয়ে তেকো না প্রদীপ, স্লিম্ব আলোকে ভার আঁখির ঝালরে দেখি ঝলমল অশ্রম্কা ধার! মাটের প্রদীপ রচনা করিন্তা জেলেছে সোনার হাতে, যদি নিশিভোর জলিন্ত্রা জলিন্ত্রা সেনাহ হয়ে থাকে প্রাত্তি-গানের প্রথম চরণে বন্দিবে ভারে পাখী লীলান্ত্রিত তব কর-প্রবে প্রাইব রাঙা রাখী!

প্রদীপ জালিলে আজি সদ্ধায় কাহাবে স্মরণ করি
সদ্ধামালতী বরণ করিয়া নিলে অঞ্চলি ভরি
অনাগত কোন প্রিয়ের সকাশে পথচাওয়া বারে বারে,
আজি সন্ধায় কাহার মায়ায় কিরাইয়া দিবে কারে ?
কাছে সরে এস ভোমার আলোকে ভোমারে দেখিব প্রিয়া
কোন রহস্তে রমণী হয়েছে বিধের রমণীয়া।

তন্তুদেহথানি রেখেছ ঢাকিয়া রঙীন পট্টবাদে অবগুটিত কুঠার মাঝে মনের মাধুরী হাদে।

ওগো হৃদরী, সন্থ তবাসে তৃমি হৃদরী রমা রমণীর তৃমি, কমনীর তৃমি কামিনী তিলোত্তমা, নুপতি-মুকুট চরণে লুটার ধ্যানের অর্যাভার মহাতপা মৃনি উজাড় করিয়া ঢালিল পারে ভোমার। বিমোহিনী নারী দাঁড়াইয়া হাসে, কৌতুকে নাচে অাধি, নতজাত বীর ভ্বনবিজয়ী, হাতে পরাইবে রাখী। তব পায়ে পায়ে নৃপুরের মত বাজে জীবনের গান তব মালিকার ছিল্ল কুহুমে যৌবন লভে প্রাণ। এত কাছে আছ তব্ জানি আমি, জানি আমি ভাল ক'রে মম জীবনের আয়ু ত ভোমারে রাখিতে পারে না ধরে; এই যে তোমারে নয়ন ভরিয়া দেখিতেছি হৃদ্দরী ছইটি নয়নে অতথানি আলো কেমনে রাখিব ধরি—তব্ কাছে এম, ওগো জীবনের মূর্ব্ধ অফুট বাণী সন্ধ্যাপ্রদীপ জালাইয়া রাখ, এ মোর সন্ধ্যারাণী

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

`

করণা ঝির সঙ্গে আতা পাড়িয়া তাহার ছোট টুক্রীটি ভর্তি করিয়া স্থা যথন বাড়ী ফিরিয়া আসিল তথন সন্ধা। হইয়া গিয়াছে। স্থাদেব সবেমাত্র অন্তন্মিবরের অন্তরালে লুকাইলেও, তাহাদের মাঠের মধ্যের বাড়ী তাহারই মধ্যে একেবারে অন্ধকার হইয়া যায়। বাড়ীর পশ্চিম দিকে একটা পুকুর, তাহার পর প্রায় হুই শত বিঘা স্ববিস্তৃত ধানের ক্ষেত। স্বতরাং স্থাদেব শ্রম ধরণীর নিকট বিদায় লন, তথন গাছপালা বাড়ীবরের আড়ালে একটু একটু করিয়া নামেন না, একেবারেই দিগন্তরেখার অন্তরালে চলিয়া যান। সামান্ত কিছুক্তন পশ্চিম আকাশের মেঘে কিয়া প্লিজালে বর্ণছেটার খেলা দেখা যায়। তাহার পর অন্তহীন কালো অন্ধকারের স্কুপ মাত্র অবশিষ্ট থাকে।

স্থা বাড়ী আসিয়া দেখিল তাহার ঢোট ভাই শিব্
বাহির বাড়ীর খোলা দাওয়ায় একটা নাছর পাতিয়া চিং
হইয়া শুইয়া আছে। মাথার উপর ধ্মলেশহীন বিরাট নীল
আকাশের অসংখ্য নক্ষর জল্ জল্ করিতেছে, দিগন্তের এক
প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত শুল্ল জলহীন বাল্কানর
নদীগর্ভের মত ছায়াপথ আকাশকে দিখণ্ডিত করিয়া চলিয়া
গিয়াছে। স্থাও চিং হইয়া শিব্র পাশে শুইয়া পড়িল।
শিব্ আকাশের তারার দিকে তাহার ছোট তর্জনীটি তুলিয়া
বলিতেছিল, "এক তারা লারাপারা,* ছুই তারা…''

স্থা ভাহাকে ধমক দিয়া বলিল, ''কি হিজিবিজি বক্ছিন্? ঐ দেখ্ একটা ভারা প'নে পড়ল।"

প্রকাণ্ড একটা উঝাপিণ্ড আকাশের চারি পাশে জ্ঞলম্ভ অগ্নিশিখার দীপ্তি ছড়াইয়া পশ্চিম দিক্ হইতে ছুটিয়া পূর্ব্ব দিকের মাঠের পারে গিয়া পড়িল। শিবু বলিল, "ভারা প্রভলে কি বলতে হয় বল দেখি।" স্থা মাত্রের উপর উঠিয়া বদিয়া বলিল, "আহা, তা মেন আর আমি জানি না! ছ'টি ব্রাহ্মণ, ছ'টি ফুল আর ছ'টি পুক্রের নাম করতে হয়। এই আমি বল্ছি, আমার সব্দে সঙ্গে তুইও বল্। হরিহর বিফুরাম বেণু, রতনকেই, গোপী, ছোটকালী, তারপর গে গোলাপ, দোপাটি, টগর, জবা, শালুক ''

শিবু বলিল, "দিদি, তুই কিচ্ছু জানিস্না। এগারটি আক্ষণের নাম করতে হয়।"

ক্ষা বলিল, "উনি মহা পণ্ডিত ভট্চায ঠাকুর এলেন আমার ভূল ধরতে! বল্ দেখি সাপের নাম করলে রাজিরে কি বল্তে হয় ?"

শিবু বলিল, "নারায়ণং নমস্কত্য…"

স্থা গালে হাত দিয়া বলিল, "ওমা, কোপায় যাব আমি দ ওই বুঝি বল্তে হয়? বল্তে হয় অন্তি কন্তি মূনিন্ মাতা, ভগিনী বাস্ত্ৰকী যথা, জ্বংকাক মুনি: পত্নী মনগাদেৱী নমস্ত্ৰতে।"

স্থার সংস্থতের ভূল ব্ঝিবার ক্ষমতা শিবুর ছিল না, স্বতরাং শিবু হার মানিয়া বলিল, "আছে।, তাই পো ডাই। কিন্তু আমার যে বড়চ গুম পেয়েছে। চল্ রাল্লাঘরে বাই। ভাত হয়েছে ত থেয়ে ঘুমোই গে।"

তাহার। এতঙ্গণ বাহির বাড়ীর দাওয়য় শুইয়াছিল।
স্থধা টুক্রীটা এবং শির্ মাছরটা টানিতে টানিতে ভিতর
বাড়ীতে আদিয়া চুকিল। শুইবার ঘরের কোলে ঢাকা
বারানা, তাহার পর উঠান, উঠানের ওপারে রায়াঘর।
উঠানের মারখানে মন্ত একটা পেয়য়া গাছ, ছই দিকের
বারানার পদার কাজ করে। রায়াঘরের পোড়ো বারানার
ভলায় উর্ হইয়া বিদিয়া মা ও পিদিমা ছেলেদের ভাত বাড়িতেছিলেন। পেয়য়া গাছের আড়ালে ফ্রারিকেন লগনের পর
আলোয় তাঁহাদের মুখ ভাল করিয়া দেশা যায় না। মা'র
মাধার কাপড়টা পাড়িয়া গিয়াছে, মন্ত গোপাটা উচ্ হইয়া আছে,

^{*} लावा = नावा, ना-भावा ।

পিসিমার স্বলকেশ মাধার উপর থান কাপড়ের ঘোমটা। বাতির স্মালোয় তাঁহাদের মাধার ও থোঁপার গঠনের বড় বড় কালো ছায়া স্থার চোধে ভারি স্থন্দর ঠেকিভেছিল। সভাকারের মায়ের সৌন্দর্যের চেয়ে এই ছায়াময়ী মা'র রপই যেন তাহার মনের রূপকৃষ্ণাকে বেশী তৃপ্ত করিল। মা'র হাতনাড়ার সঙ্গে ছায়ার হাত নড়িতেছে, মা হাতা হাতে উঠিতে বসিতে ছায়াও উঠিতেছে বসিতেছে, স্থা ম্য় হইয়া ভাহাই দেখিতেছিল। স্থা বায়োস্মোপ কথনও দেখে নাই কিস্কু দেখিলেও তাহাতে ইহার চেয়ে বেশী আনন্দ বোধ হয় সেপাইত না।

শিবুনাকিহুরে বলিয়া উঠিল, "দিদি, মাকে ভাক না।
আঁর আনি বদ্তে পা'ছিছ না।"

স্থা চমকিয়া ডাকিল, "মা গো, শিবু যে ঘুমিয়ে পড়ল, ভাত কথন দেবে ?"

মা মহামায়া মাটির হাঁড়ি হইতে হাতা করিয়া ভাত তুলিয়া শালপাতার উপর পরিবেশণ করিয়া কালো হাঁড়িটা রাদ্রা ঘরের উচু তাকে বিঁড়ার উপর তুলিয়া রাখিলেন। তারপর এদিকে আসিয়া শিবুর চোঝে জলহাত বুলাইয়া তাহাকে টানিতে টানিতে ভাত থাওয়াইতে লইয়া চলিলেন।

পিসিমা হৈমবতী মোটাসোটা ভারী মান্তব। তাঁহার
চালচলন কিছুই মোলায়েম নয়। গলার আওয়াজটা পুরুষের
মত মোটা, কথা বলেন ধমক দিয়া, হাঁটেন ত্বম্ ত্বম্ করিয়া পা কেলিয়া, কিন্তু তাঁহার মনের ভিতরটা অন্ত রকম।
কর্ত্তবাবোধের তাড়নাত তিনি মান্ত্যের সেবা-যত্ব করেন, কি
মমতার আধিকো করেন, তাহা তাঁহার ব্যবহার দেখিয়া
ভূনিয়া কেহ বুঝিতে পালে না। কিন্তু তাঁহার সেবার
নৈপুণ্যে মুগ্ধ হইয়া সকলেই তাঁহার উপর শুশী থাকে।

শিবু ভাত থাইতে থাইতে হুধার গারের উপর চলিয়া পড়িতেছিল, চোথ হুইটি তাহার তথন সন্ধার পদ্মের মত মুদিত হুইটা আসিতেছিল। মহামায়া তাহার জান হাতটা বাঁ হাত দিয়া নাড়া দিতে দিতে আদর করিয়া বলিলেন, "লক্ষা সোনা আমার, একবারটি সোজা হয়ে ব'সে এই ক'টা গ্রাস থেয়ে ফেল, তার পরেই ঘরে গিয়ে শোবে।" কিন্তু কে বা শোনে তাঁহার কথা ? শিবু হুধার কোলের উপর উপুড় ইইয়া পড়িল। হৈমবতী ঝোলের বাটি নামাইয়া রাধিয়া

হুন্দাম্ করিয়া শিবুর দামনে আদিয়া লাড়াইয়া মোটা গলায়
তাড়া দিয়া বলিলেন, "ও ছেলে। ভাত ভাত ক'রে অস্থির
ক'রে শেষে এক কাঁড়ি ভাত নষ্ট করতে বদেছিন।" দাড়া
আমি পরাণ মোড়লকে ডেকে দিচ্ছি এথ্ধুনি; তার বাঁকা
মুখটা নিয়ে তোকে একে এক কামড় দেবে।"

শিবু তড়াক করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া বদিল। পরাণ মোডলকে ভয় না করে এমন ছেলে এ তল্পাটে একটিও ছিল না। বিশেষতঃ রাত্রে তাহার নাম শুনিলে ত ছেলেদের বাবাদেরই হংকম্প উপন্থিত হইত। মুসীকৃষ্ণ বয়সকালে মন্ত পালোয়ান ছিল, এখনও তাহার শৌর্য্য বীর্য্যের বিশেষ অভাব হয় নাই। কিছু শুধু এই কারণেই যে ছেলেরা ভাগকে ভয় করিত ভাগা নয়। একবার মৌবনীর শালবনে শালগাছ কাটিতে কাটিতে সন্ধ্যা হইয়া পড়ায় পরাণ বনো ভালুকের হাতে ধরা পড়িয়াছিল। যুদ্ধে দে কু**দ্ধ ভালুককে** হার মানাইয়া নিজের প্রাণটি লইয়াই ফিরিয়াছিল, কিছ হিংল্ল ভালুকের নথরাঘাতে ভাহার নাক মূথ চোখ কোনটাই আর পর্বাবং যথায়থ স্থানে ছিল না। ঘা সারিয়া উঠিবার পর তাহার যা কিন্তুত্কিমাকার চেহারা, হইল তাহাকে ভালকের চেহারার চেয়েও অনেক বেশী ভয়াবহ বলা ঘাইতে পারে। সন্ধাবেলায় এ অঞ্চলের ছেলেদের ভয় দেখাইবার জন্ম তথ্ন হইতে আর কাল্পনিক জুজুর আবাহনের প্রয়োজন হুইত না। একবার প্রাণ মোড্ল বলিলেই হুইল। ছেলের মনে পিদির কথায় হয়ত আঘাত লাগিয়াছে মহামায়া ভাড়াভাড়ি কথাটার হুর ফিরাইয়া বলিলেন, "ভাত ক'টা চট ক'রে আদায় ক'রে নে শিবু, আমি আজাজ তোর পাশে ওয়ে অমৃদ্যরতন শাড়ীর সমস্ত গরট। বলব।"

থোকা বলিল, "তুমি রোজ রোজ ভূল ক'রে অন্ত অন্ত রকম বল। ও আমি গুন্তে চাই না।'

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুই ভুল দেখলেই শুধরে দিবি, তাহলেই ড হবে ?"

ভিতর বাড়ীর পাঁচিলের পিছন হইতে অগণ্য জোনাকীর আলোকে উজ্জ্বল ময়্রের পেথমের মত একটি স্থডৌল বস্ত কুলগাছের মাথা স্থধাদের ভাত খাইবার আসরের দিকে ভাহার সহস্র চক্ষ্ মেলিয়া যেন ভাকাইয়াছিল। স্থধা মুখে ভাত তুলিতে তুলিতে বলিল, "মা, জোছ্না রাতে এত জোনাক কোথায় চ'লে যায় ?"

হৈমবতী রাগিয়া বলিলেন, 'মামার বাড়ী যায়! তোকে কবিয়ানা করতে হবে না, ভাত ধা দিখি, হাবা মেয়ে।"

স্থা মৃথ নামাইয়া ভাতে মন দিল। হৈমবতীর ছেলে
মৃগাক হাই স্থলে পড়ে। দে নীরবে এক মনে স্থূপীকৃত
স্ময়রাশি শেষ করিবার চেষ্টায় লাগিয়াছিল, হৈমবতী তাহার
পাতের দিকে ভাকাইয়া বলিলেন, "মৃথে কি রা বেরেয় না?
ভক্নো ভাতের কাঁড়ি গিলছিস্—ভালটা কি ঝোলটা চাইতে
পারিস না?"

মুগাত্ব বলিল, "একটু পোন্তর অম্বল দাও।"

"রাতে কে তোর জন্মে পোন্ত-আমড়া রাঁধতে বদেছিল ?" বলিয়া হৈমবতী পাতের উপর ছুই হাত। কড়াইয়ের ডাল ঢালিয়া দিলেন। দিবার সময় এমন ভাবে হাত ও মুখ ঘুরাইলেন যেন নিতান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বও ছেলেটাকে তাঁহাকে খাইতে দিতে হইতেছে। ডাল দিবার পর পরম অবজ্ঞাভরে হাতাটা বাটির ভিতর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া ধপাস্ করিয়া খানিকটা কুমড়ার ঘণ্ট ভাহার পাতে ফেলিয়া তিনি একেবারে ঘরের ভিতর চুকিয়া পড়িলেন।

মহামায়া পিছন হইতে ডাকিয়া বলিলেন, "ঠাকুরঝি, শীত ত পড়ব পড়ব করছে। আজু রাতেই কাঁথাখানা পেতে দিও, নইলে সেলাই কংতে বড়ত দেরী হবে।"

ঠাকুরঝি ঘর হইতে বলিলেন, "না দিয়ে আর পার কই ? তোমাদের হাড়ে ত আর ওসব হয় না। থালি লিখি-পড়ি আর লিখিপড়ি।"

মহামায়া বলিলেন, "বিজে বৃদ্ধি ত তোমার মত নেই-ই ভাই, তার উপর কালই জাবার রতনজোড়ে থেতে হবে, জার তোমাকে দিয়ে থাটিয়ে নেবার সময় কই ?"

হৈমবতী কথার জবাব দিবার আগেই হুধা চোধ বাহির করিয়া ব্যস্ত হইয়া বলিল, "ও মা গো, কালই নামার বাড়ী যাব আমরা ? তবে ভোট পুঁটিকে যে বলেছিলাম তার সঙ্গে পুতুলের বিয়ে দেব, সে আর হবে না ?"

হৈমবতী ভারী গলায় বলিলেন, "আখিন মাসে বিয়ের লগ্ন নেই। তুমি ফিরে এসে অভাগ মাসে মেয়ের বিয়ে দিও।" মামাবাড়ী ষাইবার আদেয় সম্ভাবনায় স্থার মন এতই উত্তেজিত হইয়া উঠিল, যে, সে-রাত্রে তাহার চোথে ঘুমই আর আদিতে চাহে না। মামাবাড়ীতে ঠিক তাহার বয়সী থেলিবার সন্ধী সব সময় থাকে না। কিন্তু মামাবাড়ীর আদর-যয়্ল, সেথানকার নৃতনন্ত্ব, ইত্যাদির কথা ভাবিলে থেলার সাথীর অভাব একেবারেই মনে থাকে না। তাহাড়া বাড়ীতেও তাহার থেলার সাথী কালেভদ্রে জোটে। শিব্ই প্রধান ও প্রায়্ম একমাত্র সম্থল।

কালই সকালবেলা ভাহাদের যাত্রা করিতে হইবে। না হইলে দশ-বারো ক্রোশ শালবন, পলাশবন ও ধানের ক্ষেত পার হইয়া পৌছাইতে ভাহাদের সন্ধ্যা হইয়া যাইতে পারে। বছরে একবার এই মামাবাজী যাওয়ার সময়ই তাহাদের গরুর গাড়ী চড়। বাকি সময় পাড়াগেঁয়ে দেশে এক জ্বোড়। পা ছাড়া আর কোনও বাহন তাহাদের অদৃষ্টে জুটে না। গুরুর গাড়ীর ছইয়ের তলায় পুরু করিয়া খড় ও তাহার উপর নীল ডোরাকাটা সতরঞ্চি পাতিয়া ঋইয়া বসিয়া যাইতে ভারি মঞ্জা। কিন্তু অফুবিধাও কতকগুলা আছে। গাড়োয়ানটা কিছুতেই গাড়ীর পিছন দিকে বসিতে দিতে চাহে না। অথচ দেই দিক দিয়াই পার্বত্য বনের পথ, বালুকাময় কৃত্র বচ্ছতোয়া নদী, নীল বাঁধের জলে শুল্র কুমুদ ফুল, সাঁওতাল পথিক, কালো কালো পাথরের অতিকাম হন্তীর মত বিরাট চিপি, সবুদ্ধ ধানের ক্ষেত্ৰ, ইত্যাদি সবই দেখিতে পাওয়া যায়। লোকটা কেবলই বলে, "ওদিকে গাড়ী ভারী হয়ে যাবে গো, সামনে এসে বস।" সামনে সব কয়টা মাত্রম কি একসকে বসিতে পারে কখনও? পাবিলেও গাড়োয়ানের পিঠের আডালে বসিয়া কোনই স্থ নাই। পাশে যা একট ফাঁক পাওয়া যায়, শিবু একলাই ভাঙা দথল করিয়া রাখে।

তাছাড়া গরুর গাড়ী। চড়ারও বিপদ্ আছে। স্থার বেশ স্পষ্ট মনে আছে, গত বৎসর মামাবাড়ী যাইবার সময় গরুগুলার ভয়ে সে পিছন দিক্ দিয়া গাড়ীতে চড়িতে গিয়াছিল। ছই হাতে গোল ছইটা ধরিয়া ষেই না গাড়ীতে পাদেওয়া অমনি সামনের ডাঙাছটা আকাশম্বী হইয়া সমন্ত গাড়ীটা স্থাকে লইয়া পিছন দিকে ছমড়ি খাইয়া পড়িল। কাজেই তাহার পর গরুর লাথির ভয় থাকা সত্তেও সামনের দিক দিয়াই তাহাকে গাড়ী চড়িতে হইল।

দে যাহাই হউক না কেন. মামার বাড়ী একবার লিয়া প্রভিলে ও-সব ছোটখাট ছঃখের কথা আর কিছই মনে থাকিবে না। দাদামহাশ্য ত তাহাদের দেখিয়াই কোলে করিয়া নামাইতে ছটিয়া আসিবেন। যেন এখনও ভ্রণার কোলে চড়িবার বয়স আছে। এই আসছে-পৌয়ে ভাহার ত ন্য বৎসর পর্ণ হইয়া থাইবে। এ দিকে দাদামশায় ত বয়সে বাঁকিয়া পড়িয়াছেন। তবু তাঁহার স্থাকে দেখিলে কোলে লওয়াই চাই। হলুদে রং-করা একটি টাকা হাতে করিয়া হাসিতে হাসিতে তিনি আসিয়া বলিতেন, "কই রে আমার রাঙা দিদি এলি ? মোহর দিয়ে ত আর তোর মুথ দেখতে পারব না, তাই গরীব দাদা টাকাটি রাঙা করে এনেছে।" দাদামশায় যতই নিজেকে গরীব বলুন না কেন, এমন দিলদ্বিয়া মাতুষ কিন্তু স্থবা কথনও দেখে নাই। তাহারা গাড়ী হইতে নামিতে-না-নামিতে দাদামশায় জাঁহার খড়ম জোভা পায়ে দিয়া শুধ পায়ে গলায় একটা চাদর কুলাইয়া ময়রাবাড়ী ছোটেন। ফিরেন হখন তখন চটি হাঁডি সঙ্গে। একটি ভর্তি গুড়ের রমের রাঙা রসগোল্লায়, অক্সটি মোটা মোটা জিলাপীতে। প্রধার মনে আছে, এই ছুইটি হাঁড়ির খাবার তাহারা কখনও চাহিয়া খাইত না। যতবার ইচ্ছা হুইত স্থা ও শিব হাঁড়ির ভিতর হাত ভরিয়া যত ইচ্ছা ্তির করিয়া লইত। দিদিমা একট হাতটান মাছুয। তিনি হাড়ি সিকায় তলিতে আসিলেই দাদামশায় বলিতেন, ' ছ-দিনের জ্বো ছেলেরা এসেছে, তুমি ওদের পেছন পেছন টি টিক করবে না। ওরা যত খুশী থাক।"

মহামারা হাসিয়া বলিতেন, "কিন্তু পেট কামড়ে যে মরবে ভূতগুলো।"

দাদামশার বলিতেন, "ইয়া ইয়া, তোরা আর ছোট ছিলি না, ছেলে কেমন ক'রে মানুষ করতে, হয় তোদের কাছে এখন আমি শিখব। কামড়ালেই বা একদিন পেট, পরদিন উপোস দিলেই সেরে যাবে।"

দাদামশাষের উৎপাতে এই কয়দিন বাড়ীতে শাক ভাত রাধিবার উপায় ছিল না। ছ্-বেলাই দিদিমার রাল্লাঘরের দরজায় দাঁড়োইয়া তিনি বলিতেন, "বুটের ভাল, আলুর দম, বেগুন ভালা, লুচি করবে, আমার দাদা দিদিকে ভিংলা * আর কড়াইয়ের ভাল থেতে খবরদার দেবে না।" বুনো পাতালফোঁড় ছাতুর ভরকারি দিদিমা রাঁধিয়া দিলে স্থার অমৃতের মত খাইতে লাগিত, নটেশাকের জাঁটা আর কুমড়ার ঝালও ছিল ভাহার খৃব মৃখরোচক। কিন্তু দাদামশাদ্বের ভয়ে রসগোলা জিলাপী আর ছোলার ভাল ছাড়া ভাহাদের বিশেষ কিছু খাইবার উপায় ছিল না। তাঁহার মতে এছাড়া আর সবই তাঁহার নাতিনাতনীর পক্ষে অথাছা।

মামীদের সাহায়েও কোনও-কিছু যোগাড় করা শক্ত ব্যাপার। তাঁহারা তিন জনই তথন বৌমাহুয়, তু-জনের ভ পায়ে মল, নাকে নোলক আরু মাথায় ঘোমটা। তাহার ভিতর ছোটমামী ত একেবারে কনে-বউ। কথা বলিলে ফিক করিয়া একট হাসা ছাডা আর কোনও জবাব দিবার দাহসও তথন তাঁহার হয় নাই। যাহাকে দেখিতেন, তাহারই সামনে একগলা ঘোমটা টানিয়া দিতেন। স্বচেয়ে বেলী ঘোমটা টানিজেন ভোটমামাকে দেখিলে। কিন্তু ভাহার ভিতরও একটা মজা চিল বেশ। স্থা কতদিন দেখিয়াছে, তরকারি কটিবার সময় হাত কাটিয়া ফেলিবার ভরে ছোট-মামী মাথার ঘোমটাটা খাট করিয়া লইতেন। কিন্তু যদি কোনও কারণে একবার ছোট মামার চটির শব্দ পাইলেন, ত তু-খানা হাত কাটা গেলেও বুক পৰ্যান্ত ঘোমটা না টানিয়া ছাড়িতেন না। সেই ছোটমামীকেই আবার রাত্রে অন্তত বদলাইয়া যাইতে দেখিয়া স্থধার বিশ্বয়ের সীমা ছিল না। মানাবাড়ীর **ততলায় ছাদে**র উপর একথানি মাত্র ঘব। সেটি ছোটমামীর ঘর। স্থা তুই-এক দিন রাত্রে তাঁহার সহিত উপরে গিয়া দেখিয়াছে, ঘরে ছোটমামী মামার কাছে ঘোমটা ত দূরের কথা মাথায কাপডও দেন না। আবার হাসিয়া হাসিয়া কত গল্প করেন। সভাই ছোটমামী অন্তত। দিনের বেলা দেখিলে মনে হয় বোবা, আরু রাত্রে এমন! স্থা এমন মেয়ে কথনও দেখে নাই। কিন্তু তবু ছোটমামীকে এ বিষয়ে কিছু প্রশ্ন করিতে ভাগার সাহস হইত না।

মামাবাড়ীর যে কথাটাই মনে পড়ে, সেইটাই মনের ভিতর দামী পাথরের মত ঘুরাইয়া ক্ষিরাইয়া নানা আলোক-পাতে দেখিতে স্থার বড় ভাল লাগিত। সারারাত্তি তাহার এমনই করিয়া পুরাতন স্মৃতির চিন্তায় কাটিয়া যাইডে

^{*} ডিংল! - 'বিলাতী' কুমড়া

পারিত, যদি না সারাদিনের ছরস্কপনার ফলে চোথ ছটি ক্লান্ত হইয়া কথন তাহার অজ্ঞাতসারেই বন্ধ হইয়া যাইত।

ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া হৃধা হপ্ন দেখিতেছিল, দাদামশায় হৃধার জন্তু চন্দ্রকোণার চৌখুপী শাড়ী আনিয়া দিয়াছেন, ভাহার হল্দে রেশমের তাবিজ্ঞপাড়টি হৃধার বড় পছন্দ হইয়াছে। এমন সময় মা ভাহাকে ঠেলিয়া ভূলিয়া দিলেন, "ওরে, কাক কোকিল উঠে গেল রে! এখুনি লখা-মাঝি* গক্ষর গাড়ী এনে হাজির করবে।"

ş

হুণার বাবা চন্দ্রকান্ত মিশ্র চার মাইল দুরে সহরের স্কুলে সামাল বেতনে হেড্যাষ্টারী কবিতেন। সেই কল আগ্র তাঁহার সংসার ত চলিতই না, অধিকস্ক স্কুলের এই প্রাত্যহিক পাধীপড়ার মধ্যে তাঁহার বহুমুখী মনের খোরাকও জুটিত না। তিনি মাতৃষ্টি ছিলেন একট কবি-প্রকৃতির। সেকালের ব্রাহ্মণ-সম্ভানদের মত চল ছাঁটিয়া টিকি কোনও দিন তিনি রাথেন নাই, দর্বদাই ঘাড প্রয়ন্ত তাঁহার কোঁকডা বাবরী চল ছলিত। দাভি গোঁফের চিহ্ন মূথে থাকিতে দিতেন না। আয়নার সামনে দাড়াইয়া নিজেই নিজের চল দাড়ির পারিপাটা সাধন করা তথনকার দিনে অতি সৌধীন লোকেও করিত না। কিন্তু চন্দ্রকাত ধোপানাপিতের ধার ধারিতেন না। নিজের কাপড় কাচিয়া ইন্ত্রী করা এবং নিজের চল মাপিয়া ছাটা তাঁহার সথের কাজ ছিল। সকল কাজের মাবেই তাঁহার স্থমধুর কঠে স্বরচিত ও রামপ্রসাদী মিঠা গান লাগিয়া থাকিত। গানেই ছিল তাঁহার প্রাণের মুক্তি।

নিজের একটি তানপুরা লইয়া অতি প্রত্যুবে একলা বিদিয়া হিন্দী জজন গান করা ছিল তাঁহার নিত্য কর্ম। শহরের ছোট বাদা-বাড়ীতে তাঁহার জজন-সাধন, তাঁহার কাব্যচর্চা ঠিক খুলিত না। তাই তিনি গ্রামে এই দিগন্ত-জোড়া মাঠের মাঝখানে একটি নিজস্ব নীড় বাঁধিয়া ডুলিয়া-ছিলেন। শহরের বাদা ডুলিয়া দিয়া এখানেই যথন তিনি থাকা স্থির করিকেন তথন প্রত্যুহ সকলে চার মাইল হাঁটিয়াই তিনি স্থলে যাইতেন। বিকালেও তিনি স্থনায়াসে

*গাঁওতাল পুরুষদিগকে মাঝি বলে। এ নৌকার মাঝি নয়।

ইাটিয়া বাড়ী ফিরিডেন। তাঁহার প্রদন্ধ হাস্ত ও শ্রান্তিহীন
মূখ দেখিলে মনে হইত যেন তিনি কেবল ছুই দশ পা সংখর
ভ্রমণ করিয়া আসিলেন। এই গ্রাম্য জীবন্যাতার সহিত
এক ছন্দে চলিবার ইচ্ছায় ইস্কল-মান্তারীর উপর ধানজমি
চাম করাও তিনি একটা আর্থিক আ্যের উপায় বলিয়া
গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার গোয়ালে গল্প, মরাইয়ে ধান,
উচ্চলিয়ানা পড়িলেও, কোনটারই একান্ত অভাব ছিল না।

ক্ষণা যথন বিছানা হইতে উঠিয়া মূখ ধূইয়া বাসি থোঁপায় রূপার ফুল গুঁজিয়া মাথার সামনেটা খাঁচড়াইয়া বাবার কাছে বিদায় লইতে গেল, চন্দ্রকাস্ত তথন বাহিরের দাওয়ায় বড় পিড়ির উপর বসিয়া কাশীরাম দাসের মহাভারত স্থর করিয়া পড়িতেছেন,

"দেখ চারু যুগা ভুরু ললাট প্রসর
কি সানন্দ গতি মন্দ মত্ত করিবর
ভূজযুগ নিন্দে নাগ আজায়লম্বিত
করিকর যুগ্রর জায় স্থলম্বিত।"

এই বর্ণনাটা শুনিকেই সধার মনে হইত যেন তংশার বাবাকে দেখিয়াই কাশীরাম দাস ইহা লিপিয়াছিলেন। তাহার বাবার মত এমন ধন্তকের মত ভুক্ত আর কিতৃত কপাল সেকখনও দেখে নাই। তাহার উপর কবি ইইলেও চন্তকান্থ বীরের মত বলিষ্ঠ ও জগঠিতদেহ ছিলেন। ভোরবেলার ওজন গানের পর একজোড়া মুগুর লইয়া মালকোচা মারিয়া বাায়াম করিয়া তবে তিনি লান করিতে যাইতেন। তাহাদের বাড়ীতে অনেক ধরচ করিয়া তিনি একটি কৃপ কাটাইয়াছিলেন, যাহাতে পুকুরের পদ্দিল জলে লান করিয়া বাড়ীর লোকের গোস-পাচড়া না হয়। সেই কৃপ হইতে নিজ হস্তে বাল্তি করিয়া জল টানিয়া প্রভাহ প্রায় পচিশ-তিশ বাল্তি জল মাথায় ঢালিয়া তিনি যথন লান করিতেন তথন তাহার স্থবিভ্ত কপাটবক্ষ, সিংহকটি ও পেশীবহুল বাছ্টি দেখিয়া তাহাকে বীরতেই অজ্ন মনে করায় স্থধার আতান্থ আনন্দ ও গৌরব ছিল।

লখা মাঝির গঞ্চর গাড়ী আদিয়া হাজির হইয়াছিল।
মহামায়ার সবুজ টিনের তোরক ও বড় বেতের ঝাঁপি তুইটাই
চন্দ্রকান্ত গাড়ীর ভিতর তুলিয়া দিলেন। স্থার ছোট
নীলান্ধরী শাড়ীতে হৈমবডী টানা লাডু ও বড় বড় চিনির

কদমা বাঁধিয়া দিয়াছিলেন দিদিমাকে দিবার জন্ম। মিষ্টি
না সক্ষে দিয়া বধ্কে বাপের বাড়ী ত পাঠানো যায় না।
শিব্ মিষ্টির পুঁটুলিটা হাতে করিয়া দাঁড়াইয়াছিল। মহামায়া
আঁচলে সিঁছরকোটা বাঁধিয়া হৈমবতীকে প্রণাম করিয়া
চক্রকান্তের দিকে চাহিয়া শুধু একটু হাসিয়া গাড়ীতে উঠিলেন।
শিব্ ও স্থা বাবাকে পিসিমাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে মাকেও
প্রণাম করিয়া গাড়ীতে উঠিবে কিনা ইত্ওত করিতেছিল।
চক্রকান্ত তাহাদের কোলে তুলিয়া গাড়ীর ভিতর বসাইয়া
দিলেন। এই সামান্ত কয়টা দিনের বিচ্ছেদ, তব্ হৈমবতীর
চোথে ছই বিন্দু অঞ্চ ফুটিয়া উঠিল।

লথা মাঝি গক তুইটার ল্যাজ মলিয়া লাঠির গুঁতা দিয়া 'হেট হেট্,' করিতেই গরু তুইটা ঢালু পথ দিয়া হড় হড় করিয়া গাড়ী লইয়া ছুটিল। চক্রকান্ত তথন ঘরের ভিতর চলিয়া গিয়াছেন। হৈমবতী তুয়ারে দাঁজুইয়া তাহাদের শেষ পর্যান্ত দেখিতেভিলেন।

হুই পাশে খন সবুজ শালবনের মাঝগান দিয়া এই রাঙা দিখির মত দীগ পথটি কি স্কলর! বাড়ী ও পিসিমার মূথ চোথের আড়োল হুইতেই স্তথা ও শিবৃর মন আনন্দেনাচিয়া উঠিল। পথটি সমুদ্রের বুকের টেউয়ের মত ক্রমাগত উঠিয়া নামিয়া চলিয়াছে। গরুর গাড়ীর চাকাও তাহারই ভালে ভালে উঠিতেচে পভিত্তেতে।

লখা মাঝির পাশেই শিবু তাহার দেলোইটি পিঠে বাঁধিয়া বিসিণছিল। এবার পূজা দেবীতে পড়িয়াছে, ইহার মধ্যেই ভোরের বেলা শীতের হাওয়া দেখা দেয়। শিবুর পিছন হইতে স্থা কিছুই দেখিতে পাইতেছিল না। তাহার মা মহামায়া মেয়ের অন্ধকার মুখ দেখিয়া বলিলেন, "হুধা, তুই আমার কাছে এসে বোদ না, মা। কাল রাত্রে ভাল ঘুন হয়নি, আয় আমার কোলে মাথা দিয়ে একটু ঘুমোবি।"

হুধা বলিল, "না মা, আমি ঘুমোর না। আমি সারা পথ দেখতে দেখতে যাব।" সে মা'ব গায়ে পিঠ দিয়া শিব্র দিকে পিছন ফিরিয়া গাড়ীর পিছন দিক্ দিয়া রাস্তা দেখিতে লাগিল। ভোরবেলা জমিদার-বাড়ীর বৃদ্ধা হস্থিনী পিঠের ছুই দিকে মোটা কাছিতে ছুইটা ঘণ্টা ছলাইয়া শাল-বনে ডাল ভাঙিতে যাইতেছিল; কিছু সেখানেই প্রাতরাশ ক্রিবে এবং কিছু পিঠে করিয়া লইয়া আদিবে পরের আহারের জন্ত। বছদ্র হইতে তাহার জোড়া ঘটার চং চং আওয়াজ শুনিয়া শিবু ও হ্বার মন চকল হইয়া উঠিয়াছিল। এখন তাহার রাঙা মাটি ও চন্দন চর্চিত কপালটুকু দেখিয়াই হ্বা হাততালি দিয়া উঠিল, "লক্ষী- পিয়ারী, ক্ষী-পিয়ারী।"

গ্রামের ত্ই-চারিটি ছেলে অনেক কটে ছুটিয়া হাতীর গজেল্রগমনের সহিত তাল রাখিতে চেটা করিতেছিল; শিবু তাড়াতাড়ি পিছন ফিরিয়া তাহাদের সহিত সমস্বরে ছড়া কাটিয়া উঠিল,

"হাতীমামা দোল দোল্
পান থিলিটি— খোল্ গোল্।"
মহামায়া বলিলেন, "মামা কি বে শু মাসি হয় যে !"
স্থা তাড়াতাড়ি মাহতকে বলিল, "জগাদাদা, লক্ষীপিয়ারীকে নম্যার করতে বল না !"

জগা হাসিয়া বলিল, "কিছু বকশিশ কর, তবে ত নমস্কার করবে?" তথু তথু নমস্কার কেউ করে?"

স্থা মৃথটি মান করিয়া বলিল, "আমার ত প্রদা নেই।"
মহামায়া আঁচল হইতে চুইটি প্রদা মাটিতে ফেলিয়া
দিলেন। লক্ষ্মীপিয়ারী শুঁড় দিয়া প্রদা ছুটি তুলিয়া লইয়া
পিছনে শুঁড়টি বাঁকাইয়া জগাকে প্রদা দিল। তাহার প্র
ছুইবার উর্দ্ধে শুশু উৎক্ষিপ্ত করিয়া রাজোচিত ভঙ্গীতে নম্পার
করিয়া সমস্ত দেহ সজোরে দোলাইয়া চং চং করিতে করিতে
শালবনের পথে চলিয়া গেল।

সেদিন হাটবার। পথে তথনই লোক-চলাচল বাড়িয়া উঠিতেছে। সাঁওতালদের মেয়েরা মাথায় তিন-চারিটা বুড়ি উপরি উপরি চাপাইয়া লালপেড়ে মোটা শাড়ীর চওড়া লাল আচল কোমরের পিছনে গুঁজিয়া ঋতুদেহ গতি-চ্ছনের সহিত অল দোলইয়া সারি সারি পথে বাহির হইয়াছিল। তাহাদের নিটোল কালো হাতে চওড়া গুভ শাথা, ঘন তৈল-চিক্লণ চুলে জবা কি করবী ফুল। মেয়েদের বুড়িতে বেশীর ভাগই চাল কি চিড়া, নয়ত লাউ-শুমড়া। হাটের পথিকদের ভিতর মেয়ের ভিড়ই বেশী। পুরুষ অলম্বল্ল যা আছে, তাহারা কেহ স্ত্রীর মাথায় গুরুভার বোঝাটি চাপাইয়া কোলের শিশুটিকে নিজে বুকে করিয়া চলিয়াছে, কেহ বা বাকের ভারে ঘাড় হেলাইয়া ক্ষেতের

বেশুন ঢেঁড়স লকা ইত্যাদি লইয়া জত তালে ছুটিয়াছে।
তাহাদের কোমর জড়াইয়া পাঁচ-ছন্ন হাত একটা খাট ধুতি
ছাড়া সর্কাঙ্গে কোনও পোষাকের বালাই নাই, ঘর্মাক্ত পেশীবছল হাত-পাগুলি জত চলার তালে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তুই-এক জনের মাথার বাব্রী চুলের উপর ন্তন লাল গামছা বাঁধা।

মাইল দশেক আসিয়া পথটি হঠাৎ অনেকণানি নামিয়া গিয়াছে। সেথানে পথের তুই ধারে মন্ত মন্ত তেঁতুল গাছ। সমন্ত পথ ঝাঁপালো পাতার ছত্রে ছায়। করিয়া আছে। গাছ-তলায় মাঝে মাঝে গর্ত্ত কাটিয়া তিনথানা করিয়া পাথর কি ইট বসানো; ইটের গায়ের ও গর্তের ভিতরের ঘন কালো রং ও পোড়া কাঠের টুকরা সন্ত রন্ধনের সাক্ষ্য দিতেছে। ছই পাশের বড় গ্রামগুলি হইতেই এই জায়গাটা একটু বেশী দ্রে এবং এখানে নদীর জল ইচ্ছামত পাওয়া যায় বলিয়া হাটুরে ও দ্র গ্রামের পথিকেরা এইখানেই রায়া-খাওয়া সারিয়া যায়।

লখা মাঝি বলিল, "মা এইখানে চানটা ক'রে আমি ছটো ভাল ভাত ফুটিয়ে নেব। ঘণ্টাখানিক লাগবে। তার পর ছ' ক্রোশ আর দুঁড়োব না।"

জ্বা ও শিবু বলিল, "মা, আমরাও গাড়ী থেকে নাম্ব।" মহামায়া বলিলেন, "বেশা দ্রে যাস্ নে, একটু ঘূরে এসেই থেতে বস্বি, ঠাকুরবি৷ তোদের জ্ঞে লুচিমণ্ড৷ ক'রে দিয়েছেন।"

স্থা বলিল, "আমি বেশী দূরে যাব না মা; শুধু লথাদা যদি আমাদের একটু কাঁচা তেঁতুল আর কচি তেঁতুল-পাতা পেড়ে দেয়, তাহলেই হবে। কি চমৎকার থেতে মা।"

শিবু বলিল, "বাং, দিদির কি বৃদ্ধি! মুড়ি নিতে হবে না বৃঝি! বোকা না হ'লে আর আসল কংগটা ভূলে যাবে কেন ? যতগুলো হাঁসের ডিমের মত আর সাবানের মত মুড়ি আছে, আমি সব ক'টাই নেব।"

লপা গরু ছইটাকে খুলিয়া গাড়ীটা ঠেতুলতলার সামনে হেলাইয়া দাঁড় করাইল। ঝুড়ি ও বাঁক নামাইয়া আরও ছই-চার জন মাহ্য তথনই সেগানে উব্ হইয়া বসিয়া বিশ্রাম স্বক্ষ করিয়াছিল, কেহ বা উচু হাঁটু ছটা ছই হাতে জড়াইয়া উপর দিকে মুথ করিয়া মাটিতেই বসিয়া পড়িয়াছিল। এক দল বৈরাগী, ছোটবড় নানা বয়সের, তাহাদের নাকে কপালে তিলক, গলায় ত্রিকটি, হাতে আনন্দলহরী ও পিঠে ডিফার রুলি লইয়া চলিয়াছিল। রান্ডাটা যেখানে একেবারে নামিয়া প্রায় ননীগর্ভে পৌছিয়াছে, সেইখানে গেন্ধ্যা ঝুলি-ঝোলা নামাইয়া সকলে জলে ঝাঁপাইয়া পড়িল। ছোট ছেলেগুলির উৎসাহ বেশী, তাহারা একেবারে ননীর মাঝখানে চলিয়া গেল। বড়রা পাড়ের কাছেই অল্প জলে দাঁড়াইয়া কেই পৈতা মাজিতে ও কেই টপ্ টপ্ করিয়া ডুব দিতে লাগিল। ক্রমে সাঁওতাল-মুন্দরীরাও তাহাদের চালের রুড়িও ফল-তরকারির ঝুড়ি তীরে রাখিয়া জলে নামিতে স্কুক্ক করিল। সকলেরই ইচ্ছা, তাড়াতাড়ি স্থানটা সারিয়া শরীরটা একটু ঠাপ্তা করিয়া জ্বত পা চালাইয়া আগে ভাগে হাটে গিয়া পৌছায়। গ্রম কাল না হইলেও এত পথ ইাটিয়া তাহাদের শরীর গ্রম হইয়া উঠিয়াছে।

নদীর ধার হইতে বনের ভিতর দিকে কয়েক হাত দ্রে দ্রে চোরকাঁটায় আছের সফ দক সাপের মত বাঁকা বাঁকা পায়ে-চলা পথ। পথগুলি বনের ভিতর দিয়া লুকাইয়া ছোটবড় নানা গ্রামে চলিয়া গিয়াছে। বনের ধারে এদিকে-ওদিকে রজত-বেদীর মত শুল্ল উজ্জল মসল বড় বড় পাথর নদীর বালির উপর পড়িয়া আছে, নদীগর্ভের ভিতরেও ছোটবড় এমন কভ পাথরের মেলা। নদীতে মথন এল বেশী থাকে, তখন বর্ষার দিনে জলের উপর ইহাদের মাথার উজ্জল চুড়াওলি মাত্র দেখা যায়, জল মরিয়া গোলে মনে হয় যেন সারি সারি বিরাট খেত হত্তী নদী পার হইবার সময় কোনও মহাতপা ঋষির নিদাকণ অভিশাপে প্রশুরীভৃত হইয়া গিয়াছে।

সেদিন নদীতে বেশী হল ছিল না, হাটের পথের মহিষ ও গকর গাড়ী গুলিও অনায়াসে নদী পার হইয়া যাইতেছিল। জলের ভিতর পাছে গক্ষ-মহিষগুলা ভয় পায় কিম্বা ভুল করিয়া অথৈ জলে চলিয়া যায়, তাই কিশোর চালকেরা সক্ষ সক্ষ গাছের ভাল হাতে করিয়া জলের ভিতর নামিয়া পড়িয়া অরুব্দি বিরাটকায় পশুগুলিকে সাম্লাইয়া লইয়া যাইতেছিল। জলের ভিতর বৈরাগী বালকদের লাক্ষালাফি দেখিয়া ভাহাদের কিশোর মনও লুক হইয়া এবং উজ্জ্ল চক্ষ্ চঞ্চল হইয়া উঠিতেছিল। কিন্তু এক এক গাড়ী জিনিষের ভার তাহাদের উপর, ফেলিয়া যাইবার উপায় নাই।

গ্রামের মেয়েদের জল আনা তথনও শেষ হয় নাই।
ঘন গাছের ভিতর হইতে সক্ষ সক্ষ পথে সক্ষমণতি সাঁওতালকল্যারা মাথায় কলসী ও কোলে উলল হপুই কালো ছেলে
লইয়া নদীর ঘাটে আসিতেছে। মাঝে মাঝে একটু মাজা
রঙ্গের শীর্ণকায়া বাঙালীর মেয়েও দেখা দিতেছিল। একই
গ্রামে বাস, একই পথে ইটো চলা, কিন্তু সাঁওতাল-মেয়েদের
পোলা মাথা, নিটোল আঁট গড়ন, দৃপ্ত চলার ভদ্দী, আর
বাঙালীর মেয়ের মাথার ঘোমটা, চিলা শরীর, গুঁকিয়া সলজ্জ—
ভক্ষীতে চলা দেখিলে আকাশ-পাতাল প্রভেদ লাগে।

শিবু এত লোকের দেগদেখি লথা-মাঝির সঙ্গে জলে
মামিয়া পড়িল। স্বক্ত জলের তলায় মানা রঙের হুড়ি স্পাইই
দেখা ঘাইতেছে, খুশী হইয়া সে ছুই হাতে ভুলিতে লাগিল।
কথা এবটি রজতগুল পাপরের বেদীর উপর বসিয়া সাঁওতালমেয়দের জলজীড়া দেখিতে লাগিল। কলসীর পিছন দিক
দিয়া অপরিক্ষার জল দ্বে ঠেলিয়া দিয়া ভাষারা নদীর রূপালি
জলে কষ্টিপাথরের মত কালো নিটোল হুচিকণ দেহ ভাসাইয়া
ভরল শুল জল ও কঠিন কালো মৃত্তির বিপ্রীত শোভায়
বনভূমি সরক্ষণের জন্ম আলো করিয়া এক এক কলসী জল
লাইয়া ঘরে ফিরিয়া দেলিল।

স্থাকে দেখিয়া সাঁওতাল-মেয়েদের কৌত্রল অত্যন্ত দলাগ হইয়া উঠিল, বার বার পিছন ফিরিয়া দেখিতে লাগিল।

বাঙালী বদ্রাও ঘোমটা সরাইয় সকৌ তৃক দৃষ্টিতে একটু মৃত্ হাসিয়া চলিয়া গেল। প্রৌঢ়া ছই-এক জন জিজাস। করিল, "কথা যাক্ত গো ?"

স্থা বলিল, "মামাবাড়ী।"

"কুন গাঁ, কত দুর ?"

স্থা বলিল, "রতনজোড়; সে অনেক দ্র।"

হাটুরে মেয়েরা স্থান সারিয়া উঠিতেই স্থধার মা মহামায়াকে দেখিয়া ভরিতরকারির ঝুড়ি লইয়া অগ্রসর হইয়া আসিল, "বেগুন লিবি গো, দিম লিবি গো?"

পথের মাঝে মাঝে ক্রেন্ড। দেখিলেই তাহারা ছোটখাট হাট বসাইয়া দিতেছে। সময়ের কোনও মূল্য নাই, যতক্ষণ খুশী, যতবার খুশী জিনিষ বাছাই কর, ওজন কর, কেহ কিছু স্থাপত্তি করিতেতে না।

মহামায়া বলিলেন, "আমার ত এখানে ঘর নয় বাছা, তরবারি নিয়ে কি করব ? ফল টল থাকে ত বরং দাও।" একজন বলিল, "কলা আছে, লিবি ?" আর একজন বলিল, "আতা আছে।"

বৈরাগার দলও হাটের সওদা দেখিয়া ছুটিয়া আসিল।
তাহারা চিড়া কিনিতেই বেশী ব্যস্ত, তুই-এক জন মোটা মোটা
শশাও কিনিল। মহামায়া ছেলেমেয়েদের জন্ম কলা ও আতা
কিনিলেন। একটা সিকি কেলিয়া দিয়া তুইটা প্রদা চাহিতেই
সকলে প্রায় সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "উ নাই লিব।"

শিবু ততক্ষণ উঠিয়া আসিয়াছে; সে সিকিটার উপর সাঁশভতালদের সন্দিগ্দৃষ্টি দেখিয়া বলিল, "মা, সাঁশভতালগুলো বড় বোকা, ওরা পয়সা ছাড়া আর সব-কিছুকেই ভয় পায়। রূপোর সিকিরই ত বেশী দাম, তা নেবে না।"

অনেক কঠে তাহাদের দাম চুকাইয়া বিদায় করা পেল। কিন্তু লখা-মাঝি কুছান পাথরের উন্থন জালিয়া হান্না স্থক করিতেই আবার ভীড় স্থক হইল। তখন চন্চনে বোদ উঠিয়াছে, লোকগুলার মাথায় ছাতা কি একটুকরা গামছাও হয়ত নাই, মাথার চুলই বোদ হইতে বাঁচাইবার একনাত্র উপায়। এততেও অনেকের বিড়ি খাওয়ার স্থ পুরা আছে। স্বাই বলে, "মাঝি, একটু আগুন।"

বেচারী লখা কতবার যে উনানের কাঠ বাড়াইয়া ধরিল তাহার ঠিক নাই। শেষকালে একটা থড়ের হুড়িতে আগুন ধরাইয়া পাথরের পাশে ফেলিয়া রাথিয়া দিল, যাহার ইচ্ছা আপনি ধরাইবে।

মহামায়া বলিলেন, "বাছা, তাড়াতাড়ি রানা থাওয়া সেরে নে, রোদ উঠেছে চড়চড়ে, তার উপর এই হাটের ভীড়, এখানে আর ব'দে থাকা যায় না।"

আনার যাত্রা হুকু হইল। নদী পার হইটা মাঝে মাঝে উচু ভাঙ্গা জমির উপর ঝোপের মধ্যে কালো কালো হাভীর মত পাথর, মাঝে মাঝে ঘন সবৃজ ধানের ক্ষেত। কোনও ক্ষেতে একটুখানি সোনার রং ধরিয়াছে, কোনটা একেবারে কাঁচা। দুরে দুরে বাঁধের জলে অসংখ্য শালুক ফুল ফুটিয়ালালে লাল হইয়া উঠিয়াছে। গ্রামা পথের এমন উজ্জল রূপ দেখিয়া হুধার মনটা ভরিয়া উঠিতেছিল। তুই চোখে দেখিয়াও আশা মিটে না। পৃথিবীটা কি আশ্চর্যা হুলর!

শিবু কিন্তু একটু পরেই কাৎ হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল। পথের ধারের একটা গ্রামের ছেলেরা বড় বড় লাঠি লইয়া রপণা করিয়া এক এক পায়ে চার পাঁচ হাত লাফাইয়া চলিতেছিল। তাহার সজে কি সামন্দ কলরব! হথা বলিল, "শিবু, দেখ্ দেখ, ছেলেগুলো কি মজা কচ্ছে।"

শিব একবার "উ" বলিয়াই ঘুমাইয়া পড়িল। গড়াইয়া পড়িতে লাগিল। এদিককার হাটের পথ নির্জ্জন হইয়া আদিতেছে। অত্য হাটবারে স্থধারা পথের ধারে দাঁড়াইয়া দেখে, দিনশেষে ভাঙা হাটের পর পথিকেরা মহা কোলাহল করিয়া ফিরিতেছে। তাড়ির মিষ্ট তীত্র গন্ধে সমস্ত পথটা ভবিষা যায়। মেষেরা হাত ভবিষা শাখা পরিষা ও পুরুষেরা নতন জাম। পরিয়া পয়সা গণিতে গণিতে চলে। সারাদিনের পরিশ্রমের পর পথে যেথানেই ভোবা দেখে নামিয়া পড়িয়া নির্বিচারে দল বাঁধিয়া আঁজলা ভরিয়া জল খায়। পুরুর গাড়ীগুলা যথাসাধা জোৱে হাঁকাইয়া বাড়ী ফিরিতে সবাই বান্ত। আজ এদিকে হাট নাই, পথ জনশুন্ত। শরতের নীল আকাশে টুকরা মেঘের মত এক-একটা বক মাঝে মাঝে উডিয়া চলিয়াছে। উলঙ্গপ্রায় রাথাল-ছেলেরা দডিতে ঢিল ঝুলাইয়া সজোরে তাহাদের লক্ষ্য করিয়া ছু'ড়িতেছে, যদি একটা বক মারা যায়। কোথাও বড় বড় মহুয়া, কি বট, কি আম গাছে খেতপদোর মত ধপ্ধপে এক ঝাক শাদা বক ডালে ডালে বসিয়া আছে। দুর হইতে মদিত শুল পদা হাড়া কিছু মনে হয় না।

শিবুর দিবানিদ্রা শেষ হইলে সে সারা পথই থাইতে ধাইতে চলিল। দিদির মত ধানক্ষেত আরে বক দেধার সধ তাহার নাই। পিসিমা যত থাবার দিয়াছিলেন, সব একা ধাইতে পাইলেই সে জীবনের শ্রেষ্ঠ আনন্দ পাইয়াছে বৃদ্ধিবে।

সন্ধ্যার কিছু পূর্বের আকাশে **যথন মেঘের কোলে** কে

দাত রঙের তুলি টানিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন তাহারা মামাবাড়ীর গ্রামে জাদিয়া পৌছিয়াছে।

দ্র হইতে হথা দেখিল, সহাস্ত মুখে দাদামশায় ঠিক পথের ধারে দাঁড়াইয়া আছেন। তাঁহার প্রশস্ত বক্ষের উপর শুধু একটি মাজা পৈতা, গায়ে জামা নাই। পায়ে কিন্ত ভালতলার চটি একজোড়া আছে। গাড়ীটা দেখিয়াই "মায়া, এলি মা ?" বলিয়া ছুটিয়া আসিলেন।

পারেন ত সব কয়জনকেই কোলে করিয়া নামান। লথা-মাঝির গক খুলিয়া দেওয়া পর্যান্তও যেন তিনি অপেকা করিতে পারিতেছিলেন না।

মহামায়। কোনও রকমে নামিয়া পড়িয়া প্রণাম করিতে-না-করিতেই রছ লক্ষণচক্র তাহাকে বুকের কাছে টানিয়া লইলেন। "চল্ চল্, নমস্কার করে না এখন, হাওয়ায় একটু বস্বি চল্। ছেলেগুলি এডদুর থেকে এল, দেখি জলটল কি রেখেছে দব। ও দব জামা জুভা খুলে কেল, দাদ।"

লক্ষণচন্দ্র নিজেই অপটু হত্তে শিবুর জামা জুতা ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিলেন।

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "বাবা, তুমি বুড়োমান্ত্য, নবাবের জুতো জামা ধূলে দেবে নাকি দু ও থাক্, ঘরে গিয়ে আমি দেব এখন। মা কেমন আছেন, দাদারা কেমন দুং

লক্ষণচন্দ্র বলিলেন, "আছে সব একরকম। বেটাদের ত সাত দিনে একদিন চোখে দেখি না। বুড়ো বাপ মরল কি বাঁচল, কে থোঁজ নেয়! ভাগ্যে তোর দিদি আছে ভাই জলের ঘটিটা এগিয়ে দেয়।"

বাড়ী আসিতেই হুধারও চোথে ঘুম ভরিয়া আসিল। মামাবাড়ী দেথার এত আগ্রহও ভাহাকে জাগাইয়া রাখিতে পারিল না। সারা পথ একবার যে চোখ বোজে নাই।

(ক্রমশঃ)



"ছাতনার রাজবংশ-পরিচয়"ও চণ্ডীদাস

শ্রীযোগেশচক্র রায় বিস্থানিধি

ছাতনায় প্রদিদ্ধি আছে, রাজা হামীর-উত্তর বর্তমান বাসলী-বিগ্রহ-প্রতিষ্ঠা কালে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস নামে ডই ভ্রাতাকে তাইার পুজায় নিযুক্ত করেন। দেবীদাস গুহন্ত হইয়াছিলেন। বাসলীর বর্তমান পুঞ্জের। তাইারই বংশ। ১৩৮৭ শকে দেবীদাসের পৌত পদলোচন "বাসলীমাহাত্যো" হামীর-উত্তর, দেবীদাস, চণ্ডীদাস ও বাসলীর উল্লেখ করিয়াছেন। এই শব্দ হইতে রাজার ও চণ্ডীদামের কাল আনিতে পারা যায়। কিন্তু হামীর-উত্তরের পথক লিখিত বুত্তান্ত পাওয়া যায় না। অন্ত দিকে, আদি বাসলী-মন্দিরের প্রাচীরের ১৪৭৫ শকে নিমিতি ইটে 'হাবির উত্তব,' 'উত্তর রায়' এই ছুই নাম পাওয়া যায়। ইটে চভূবিধ লেখ ছিল। ইং ১৮1২ সালে বেগলার সাহেব দেখিয়াছিলেন। আমরা ত্রিবিধ লেখ দেখিয়াছিলাম। কিছ তিনি চতুর্বিধ লেখ পড়িতে পারেন নাই, আমরাও ত্রিবিধ লেখ পারি নাই। (সন ১৩৩৩ সালের চৈত্রের "প্রবাদী"।) যদি এই হাবির-উত্তর ও উত্তর-রায় চণ্ডীদাসের প্রতিপাশক রাজা হন, তাহা হুটাল সে চ্থীদাস চৈতন্তাদেবের অন্তর্ধানের পরের লোক হুইয়া পড়েন। ছাতনা-রাক্সবংশের ঐতিহের সহিত এই হামীর-উত্তরের কিছুমাত্র সঙ্গতি থাকে না। এই কারণে ইটের শক ও রাজার নাম পুথক কালের কল্পনা করিতে হইয়াছিল।

ছাতনার রাজ-পরম্পরা কোথায় পাই, এই চিস্তা চলিতেছিল। শ্রীযুত মহেন্দ্র-দেনের পাঁচ পূর্বপুরুষ ছাতনার রাজার সেবক ছিলেন। তাহার বাড়ীতে রাজবংশলতা থাকিতে পারে, এই আশায় তাহাকে ধরিয়াছিলাম। তিনি অশুদ্ধ সংস্কৃতে রচিত থাওত লতা দিয়াছিলেন। কিছ তাহাতে ছুত্রাপি শকের উল্লেখ নাই। শক না পাইলে সত্য মিথায় বিবেচনা করিতে পারা য়য় না।

ভাগ্যক্রমে রামতারক-কবিরাজের বহিতে ১৮৮-১৯২ পৃষ্ঠায় শক্ষসমন্ত্রিত, আদিরাজা শন্ধ-রায় হইতে রুফ-সেনের রাজা বলাইনারাণ পর্যন্ত বংশলতা আছে। (গত মাসের "প্রবাসী"।)
লিখিত আচে, ইহা ক্লফ-সেনের রচিত। প্রথমে ছাতনা
গ্রামের বর্ণনা, পরে রাজবংশ-পরিচয়, পরে টীকা আছে।
"চণ্ডীদাস-চরিত" পুথীতে ছাতনা-বর্ণনা প্রায় এইরূপ আছে।
এখানে উক্ল তিনটি বিষয় অবিকল দিতেছি।

"ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের পরিচয়। অতিমনোহর: ভূতনে অতুনশোভা। **छ**किमा-सभाव : কি কহিব কার: চিত চমংকার: মুরাগুর-মলোলোভ। । হামীর উত্তর: সেই দেশ অধিপতি। धार्त्तिक-क्षप्रदः প্রভাপে প্রবল : জিনি আগওল: দশে কম্পে বংগমতি। অভবার বরে: विश्व हजाहरतः व्ययत-मभत्र-अजी। करव मिश्रचती : ভূপে দরা ₹রিঃ दृष्ट वान त्रुपमग्री। উত্তম পদাতি : সৈয়া সেনাপতি: প্রবাজী অপ্রথন। मर्बाह व्यक्त : সমরে ডর্জর : পতি জিনি প্রভঞ্জন। সমন সমাৰ : चारत चात्रवान : সঞ্চা অসিচর্গ্ম ভাতে। কৰে ধন ভীমাঘাতে । মকিক: বিচল : কিটাদি প্তক : क्षित कि मानव : কি ছার মানব : মহামার। প্রকাশনে। প্ৰবেশ না পাৰ : সকম্পিত কার: সদাগতি ভাবে মনে । দীর্ঘ পরিসর : সোভে সরোবর: বিকচকমলসাকে। করি ওন ওন: পার তার ৩৭ : রসিক ভ্রমররাজে। অভিন্নোভন: वन-छेलवन : ফুল-ফল বস-ভর।। অবিরাম গুৰি: শিক্ষর-ধ্বনি : मनीक मानम-इश्रा মলর স্থির: বছে অতিধীর: নিশির শিশির সঙ্গে। चारम उवातानी : ভূবন-মোহিনী: রজনীর মনোভঙ্গে।

কৃষ্ণপ্রসাদ গাতাইত বির্চিত। #
সামত্বের আদিরালা সংখ্যার মহাতেজ।
শিবরভূপেক তার জিনিল সমরে।
বসাইল অকপটে সামত্বের রাজগাটে
তবানী করাং নামে বান্ধন্দ্দারে।
ধর্মনিষ্ঠ সলাচারী স্কলনপালনকার
স্কল্পনের পক্ষে তিনি সমন-সমান।
ভাহারি রাজস্কালে স্পনারায়ণ কলে

''ছাতনার রাজবংশের পরিচয়।

পড়িবার স্থবিধানিমিত্ত ত্রিপদীর তিন পদ ছাড়াছাড়ি করিছা
 দিলাম।

ভাসি আইল ধর্মরাজ বর্গমারান।

মৌলেশর ভক্তাবেশে দাদশ সামপ্ত জাইসে	বিধুপ্রাণপিত্দোধে মন্ত্রপ পর্যাকে বদে
বিনাশিল রাহ্মণে সে ধঞ্জ রের ঘা র ।	স্বরূপ সে কী র্ন্থিমান বিবেকনন্দন।
মাদেং জনেহ বদে তারা সিংহাসনে	পক্ষকাল দীপাম্বরে বদে সিংস্থাসনোপরে
রাজ্যের স্থদার কিন্তু নাহি ঘটে তার।	স্বরূপের ভ্রান্তা সে উদ্ভরনারায়ণ ।
মাসাক্ষিবিশিখ শকে হামির উত্তর লোকে	যে কালে উদয়সেন রাজ আভার লি খিলেন
সামস্ভের কন্তা দির। রাজ্য দিল দান।	বাগুলী ও চ ও ীদাসলীলাগ্নসামূত।
তাহারি সৌভাগাক্রমে বাগুলী সামস্তভূমে	কাশীরামদাস নামে কবি এক শিক্ষী প্রামে
শিলামূর্তি ধরিয়া ছলেন আংধিগান ।	বিরচেন ব লে মহা ভারত কিঞি ং।
পাসগুদলন হেতু ভবাদ্ধি-ভরণে দেতু	শশীকলাশুভারসে রাজসিংহাসনে বসে
রচে ববে চণ্ডিদাস রাধাকুঞ্লীল: ৷	উত্তরের পুত্র সে বিবেকনারায়ণ।
বিদ্যাপতি তহন্তরে সাইল মিধিলাপুরে	ভূতারাতি হলে গত বিবেকনারাণস্থত
হরিং প্রমরদ¶তি নাহি যার তুলা ॥	শুরূপ লভিল তবে পিতৃসিংহাসন 🛊
ব্রহ্ম কাল কর্ম অরি লকে সিংহাসনোপরি	যবে রাজা কৃষ্চন্ত্র সভার ভারতচন্ত্র
वरम वीत्रहाश्वित रम हाभित्रनम्मन ।	রারগুলাকর রচে অরদাম <i>লল</i> ।
সংগ্রামে যবনে তাডি বঙ্গরাজ্য নিল কাডি	বিজ্ঞাক্ষনরের থেলা রচি বঙ্গ ভাগাইলা
শ্বভিদেক দিলে তার জনেক ব্রাহ্মণ #	মধুরপ্রাররস আনশহিলোল ∎
	ভূদৰ্শনাৰ্থবৰজ্ঞ শকে দে বরপায়জ
নিশকু বীরাবরজ শোগুনেন্থহত্তজ শকে সিংহাসনে বসিলেন শুভক্ষণে।	लह्मी संदर्भ वटन व विकास सम्बद्ध
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	চফ্রান্তের জালে পড়ি ইহমর্ত গেল ছাড়ি
যাহার রাজছণেকে দিজাতি সে কীর্তিবাসে	যবে সে সীর(জন্দোলা বিনা অপরাধে।
রচিল মনোজ্ঞ স্ গুকা ও রামায়ণে।	
রদাঙ্গবর্দ পরে বদে সিংহাসনোপরে	সোমান্ধিগুণোধিশে স্বরূপ পর্যাক্ষে বনে তৎপুর কানাইলাল লছমীনন্দন।
নিশহুকুমার দে নৃসিংনারায়ণ ।	·
বর্ণে ক্রিয় হলে গত মোহাত নৃসিংহ হত	গ্রাসিধুপক্ষণরে বনে সিংছ(সনে)পরে
কৈশরে লভিলা ভার পিতৃ-সিংহাদন ।	ভঞাকুজ জাত ্বলরাম নারায়ণ ।
বসিলেন সিংহাসনে ভুবনান্তরীক্ষবর্ণে	যাহার আদেশ ধ রি বাসলীচরণ সারি
শ্বরনারাণ রায় মোহাস্তক্ষার	হিরালাল সেনাস্থজ শ্রীকৃষ্ণপ্রসাল ৷
বেইকালে চারিধারে দিলীরাজ অত্যাচারে	উদল্পদেশের কৃত চণ্ডির চরিতামৃত
ভারত যুড়িয়া উঠে থোর হাহাকার 🏿	বংসরার্জে ক রিলেন বঙ্গে অফুবাদ।
বিধুবর্ণগুলার্থবে গৃহশৃক্ত হল্পে যবে	লাম সম্পর্ক রাজত্ব পাইবার
চৈতক্ত মাতায় দেশ আনি হরিনামে।	শ ক (ব্দ
যুক্তিকরি প্রজাসবে রাজপট দিল তবে	১∎ শভারায় সমেত্তের ফাদিব ল া
শঙ্কর বৈমাত্রভাতা বিরিঞ্চীনারাণে 🖟	২। শুবানীকোরাৎ ত্রাহ্মণরাজ: ··· বরুপনারাণ ধর্মরাজের
ব্ৰহ্মধার বর্ষ গতে রাজ্মণত লইল হাতে	সামস্তভ্যে আগমন।
হামী রউত্তরগ র্ভে বিরিঞীর জায়া।	৩। সামস্ভরায়াদি ১২জন সাম ত
চঞ্লকুমারী নাম কলে গুলে অনুপাম	৪ ৷ উত্তর হামীর সামস্ভ রালের ১২৭০ বাসলীর আমাবির্ভাব ও
त्राका करत्र पाठलांक वत्रव वार्गितः।	ক্লামাত। চণ্ডিদাদের লীলাকাল।
ভূদিকজলধিবর্ণে হামির উত্তর নামে	<। বীর হাধীর উত্তর হামীরের পুত্র ১৩২৬ প্রণনাধক বাহার রাজ।
বদে সিং ছা সনে ভবে বিরিঞ্চীনন্দন।	इन।
ষবে রত্মসজা। তাজি চৈতক্তের পদ ভঞ্জি	৬। নিশকুহামীর ঐ ১৩৫৯ ইহার রাজ ত্বকালে কীঠি
সন্থাসে বঞ্চন কাল স্থপসনভেন ৷	বাদ সপ্তকাণ্ড রামারণ
ক্ৰিরাজ কুঞ্ছাস বুন্দাবনে করি বাস	রচন ∣ করেন ।
জীবগোসামীর পালে করি আবংরন।	৭ । নৃসিংছ দেব নিশস্কুর পুত্র ১৩ ৭৭
চৈতত্তে পূর্ণাংস ধরি তক্তজনমনছারী	৮। মোহাস্ত রায় নৃসিংছের পুত্র ১৩৮৮
চৈতক্ষচরিতামৃত করেন চয়ন।	৯ ৷ শক্ষরনারাণ মোহাক্তের পু ত্র ১৪০৪ ছিন্দু ৰেশী দিলীরাজ
পক্ষদিনপক্ষকালে বসিল উত্তর ছলে	সিক্লর বহ সাধ্
জটিলবিবেক রায় উত্তর তনর।	সন্নাসীকে হত্য৷ করিয়া
যবে যথা বিজ্ঞাপতি সাধাকৃষ্ণলীলা গীতি	ছিল্লুর ভীর্থ যা তা। নিবারণ
গাইল গোবিন্দদাস প্রেমিকহনর।	क्रतन ।

১০ ৷ বিরিঞ্চীনারাণ 3 ১৪০৭ ইইবার রাঞ্জসময়ে ১৮৬ক্স দেব বৈষ্ণবধর্ম প্রচার করেন। ১: । চঞ্চলকুমারী বিরিঞ্চীভার্যা ১৪৫৬ ংব। হামীর-উত্তর রাল বিরিঞ্চী পুত্র ১৪৭৪ ইছার রাজত্কালে রুপ-সনাতৰ সন্ত্ৰাসাত্ৰ্যী হন। কুঞ্দাস-কবিরাজ নীজীব-গোখামীর নিকট বুন্দ-বনে নানা শাস্ত অধায়ন করেন এবং চৈতক্ত-চরিতামত রচনা করেন। ২৩ । জটিল বিবেক উত্তর রামের পুত্র : ৫২৩ এই সময় কবিরাজ গোবিশদাস ফললিত ছন্দে রাধাকঞ্চলাল -গীতি त्रहनः करत्रनः। ১ ব অরপনারিয়েণ বিবেচকর পুত্র ১৫৫৩ ১৫ । উত্তরনারায়ণ পরুপরাক। 349. ইহার আমেলে উদয়-নারায়ণ সেন চল্লি-চরিতামূত রচনা করেন এবং সিঙ্গীপ্রামে কাণী-রাম দাস আদি সভাবন ও বিরাট পর্বের কতক-দর বাজালা পরের মহা-ভারত রচনা করিয়া স্বাধারোহণ করেন। ১৬ : পঞ্জবিবেক উত্তরপুত্র ১৭ ॥ অরুপনারাণ বিবেকের পুত্র :৬৬২ এই সময় নদীয়ার রাজ कथन्त्रस्य महार शाकिश ভারতচন্দ্র রায়গুর্গাকর আহ্রদামজল ও বিজা-ফুন্দর রচন। করেন। ১৮ । লছমীনারাণ স্বরুপপত্তা ১৬৭৮ এই সময় দেশের কয়েক জন লোকের চক্রাস্থের ফলে বিন: কারবে সিরাজ্ঞদৌল: নিহত হয়েন। 39+3 লছমীপত্র ১৯ । স্বরুপনারাণ প্রকুপত্র তি २ • । कानाईनान ১৭২৫ ইহার আমলে কৃষ্ণসাদ-২১ । বলরামনারাণ সেন উদয়দেন-কৃত সংস্কৃত

"কাম্য বনে জৌপদীর সহিত কুফরমণীগণের সাক্ষাৎ",
১৮৮-১৯০ পৃষ্ঠায় "ছাতনার গ্রামের ও রাজবংশের
পরিচয়" আছে।

এই বংশ-পরিচয় রুঞ্চ-সেনের বিরচিত। ইহাতে ভাইার রাজা বলাইনারাণ পর্যস্ত আছে। টীকাও ভাইারই রুজ, কারণ, মূলে নাই, টীকায় আছে, এমন কথা আছে। মূলে শক যে যে শব্দে লিখিত হইয়াছে, সকল স্থলে সে সে শব্দ প্রচলিত অর্থে ব্বিতে পারা যায় না। লিপিকর-প্রমাদও ঘটয়া থাকিবে। যেমন,

ব্রহ্মকাল কর্মগ্রের শকে সিংছাসনোপরি বদে বীর হাত্মীর সে ছামিরনন্দন। সংগ্রামে যবনে ভাড়ি বঙ্গরাজ্য নিল কাড়ি অভিসেক দিলে ভার জনেক ব্রাহ্মণ ॥

এখানে ব্রন্ধ=১, কাল=৩, কর্ম= , অরি=৬। টীকার আছে ১৩২৬ শক। কর্ম ২ মানিলে অবক্স মিলাইয়া দিতে পারা যায়। যেমন নিজাম ও সকাম কর্ম। অথবা স্থকর্ম, কুক্ম। কর্ম জানে কর্ন পড়িলে ২ সহজে আসে। তার পর, কে যবনকে পরাজিত করিয়া বঙ্গরাজ্য কাড়িয়া লইমাছিলেন ? টীকাহ আছে, গাননায়ক। বোধ হয়, ইনি রাজা গণেশ। অবক্স .৩২৬ শকের পরে ব্রিতে হইবে।

সম্প্রতি বাজবংশ-লতায় আমাদের প্রয়োজন। সম-সাম্মায়ক ঘটনার কালের বিচার এখন থাক। অতএব কেবল রাজ্যগ্রহণ শকগুলি মিলাইয়া ছাতনার ইতিহাস সম্বন্ধে ছুই এক কথা লিপিতেছি।

সংযত। সংমত্ত্মের উত্তরে ও পশ্চিমে শিধরভূম।

এই ভূমের বতামান নাম পককোট। এই ভূমে কৃট, শিধর

আচে। এই হেতু দে ভূমের নাম শিধরভূম। এখন মানভূম

জেলার অন্তর্গত। ইং ১৮৭২ সালের পূর্বে সামস্তভূমের

ঐ ক্লোর অন্তর্গত ছিল। শিধরভূমের রাজা সামস্তভূমের

রাজা শঙ্খ-রায়কে বৃদ্ধে পরাজয় করিয়া ভবানী-কোরাাং নামে

এক প্রাক্ষণকুমারকে সমাস্তভূমের রাজপাটি বসান। সামস্তেরা

* ইহার আরম্ভ.

বিক্ষচক্রমলবনে : পদ্ম যথা পদ্মাসনে : বিহুরে বিকাশি কাস্তিরাশি !

েশ্ব.

চণ্ডিচবিভায়ত বাঙ্গলা-

পত্যে অমুবাদ করেন।

পাওব প্রফুলমতি: সহকৃষণ গুনব**ী:** ভাসিলেন আনন্দসাগরে ৪

এই শক-সম্বলিত বন্ধমূল্য বংশলতা অসম্ভাবিত রূপে পাওয়া গিয়াছে। রামভারকের বহির ১৭৮-১৮৬ পৃষ্ঠায়

বশুতা স্বীকার করে নাই। ছাতনার হুই ক্রোল দক্ষিণে **ट्योन**यना (यहन-यना) श्रास्त्रत स्योतनश्चत मिरवत शासन হট্যা থাকে। নৃতন রাজা ভবানী-ঝোর্যাৎ গাজনের উৎসব দেখিতে গিয়াছিলেন। বিজ্ঞোহী বাব জন সামস্ক শিবের ভক্ত্যা সাজিয়া সেই স্থযোগে খঞ্জর (অসি) আঘাতে ভবানীকে হত্যা করে, এবং পালাক্রমে এক এক সামস্ত এক এক মাস রাজা হইতে থাকে। ইহাতে রাজকার্যে বিশ্বভালতা দেখিয়া এক সামস্তরাজা পশ্চিমদেশ হইতে আগত এক ছত্রিকে রাজা ও কল্লা দান করেন। ইনি হামীর-উত্তর নামে ছাতনার প্রথম ছত্রিরাক্ষা ও বর্তমান বংশের আদি। এই ইতিহাস আদ্যাপি লোকমুখে প্রচারিত আছে। (সন ১৩৩৩ সালের ফাস্কনের "প্রবাদী" স্রষ্টবা।) ছাতনার ২॥ ক্রোশ দক্ষিণে স্থরপনারায়ণ ধর্ম রাজ আছেন। কবি ছারকেশ্বর নদীর নাম রূপনারায়ণ করিয়াছেন। অর্থাৎ স্বরূপনারায়ণ ধর্মারাজ হইতে নদীর নাম। এই নাম ছাতনায় অজ্ঞাত। মেদিনী-পুর জেলায় ঘাটালের দক্ষিণে শিলাই নদী ঘারকেশবে পড়িবার পর নদীর নাম রূপনারাণ হইয়াছে। এই নামও ঘাটালের অরপনারায়ণ ধর্মরাজের নাম হইতে হইয়াছে।

৪। মাস=১২, অজি=१, বিশিখ=৫। ১২৭৫ শকে
হামীর-উত্তর রাজা হন। "চণ্ডীদাসচরিতে" পাই, চণ্ডীদাস
১২৪৬ শকের চৈত্র মাসে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব
১২৭৫ শকে তাইার বয়স ৩০ বংসর হইয়াছিল। হামীরউত্তর রাজা হইবার পূর্বে রামী-চণ্ডীদাসের মিলন হইয়াছিল।
চণ্ডীদাসের চৌত্রিশ বংসর বয়সের সময় মিথিলার বিদ্যাপতির
সহিত তাইার মিলন হইহাছিল।

৫। ব্রহ্ম=>, কাল=৩, কর্ম=২, অরি=৬। ১৩২৬
 শকে হামীর-উদ্ভবের পুত্র বীর-হামীর রাজা হন। এই
 শকের পরে গণনায়ক পর্ববন্ধে রাজা হন।

৬। গো=১, গুণ=৩, ইব্=৫, গ্রহ=৯।১৩৫৯ শকে বীর-হান্বারের কনিষ্ঠ ভ্রান্তা নিশক্ষনারায়ণ রাফা হন।

१। ১৩৫৭ শকের 'রসাজ' বর্ষপরে নিশঙ্র পুত্র নৃসিংহ রাজা হন। 'রসাজ' পাঠ ধরিলে ৬৮ বংসর হয়। টীকায় ১৮ বংসর আছে। বোধ হয় পাঠটি রপাজ ছিল।

৮। ১৩৭৭ শকের 'ইন্দ্রিয়' বর্ব গতে নৃসিংহপুত্র মোহাস্ত

কৈশোর বয়নে রাজা হন। কবি অন্তঃকরণ সহিত ইন্দ্রিয়=
১১ ধরিয়াছেন।

৯। ভূবন=১৪, অস্তরীক=•, বর্ণ=৪। ১৪০৪ শকে মোহাস্তপুত্র শহরনারায়ণ রাজা হন।

১ । বিধু = ১, বর্ণ = ৪, গুণ = ৩, অর্ণব = ৭।১৪৩৭ শকে শহরের বৈমাত্রভাতা বিরিঞ্চনারাম্প রাজা হন।

১১। ১৪৩৭ শকের ব্রহ্ম=১, ছার=৯, ১৯ বর্ষ গতে

হ্রুপ্ত ১৪২৬ শকে বিরিঞ্চির রাণী চঞ্চল-কুমারী রাজ্যন্ত
গ্রহণ করেন। তিনি তথন সমহা ছিলেন। তিনি 'অচলাল'

হ্রুপ্ত করেন।

হ্রুপ্ত করেন।

১২। ভূ=১, দিক=৪, জলধি=৭, বর্ণ=৪। ১৪৭৪
শকে চঞ্চলকুমারীর পুত্র হামীর-উত্তর রাজা হন। ছাতনার
ইটে ইহার নাম ও শক ১৪৭৫ আছে। অতএব দেখা
যাইতেছে, ইনি বেইনপ্রাচীর করাইয়াছিলেন। টাকার
ইহাকে 'উত্তর রায়' বলা ইইয়াছে। ইটেও এই নাম
আছে। অতএব ইনি বিতীয় হামীর-উত্তর।

১৩। পক্ষান=১৫, পক্ষ=২, কাল=৩।১৫২৩ শকে উত্তর-রায়ের পুত্র জটিলবিবেকনারায়ণ রাজা হন।

১৪। বিধূ=১, প্রাণ=৫, পিড়=৫, দোষ=৩।
টীকায় পিড়স্থানে ৫ আছে। চাণকানীভিত্তে পঞ্পিতা
প্রসিদ্ধ। ১৫৫৩ শকে (১ম) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।

১৫। পক্ষকাল = ১৫, দ্বীপ = ৭, জ্বর = ০। ১৫৭০ শক্তে শ্বরূপের ভাতা উত্তরনারায়ণ রাজা হন। ইহাঁরই জ্বাদেশে উদয়-সেন ১৫৭৫ শক্তে "চণ্ডিদাসচ্রিভামৃত্ম্" গ্রন্থ রচনা করেন।

১৬। শশীকলা=১৬, শৃন্ত=০, রস=৬। ১৬০৬ শকে উত্তরের পুত্র থঞ্জ বিবেকনারায়ণ রাজা হন। ইনি ১৬৫৫ শকে বাদলীর দিভীয় মন্দির নির্মাণ করান। নাম ও শক মন্দিরগাত্তের পাথরে উৎকীণ আছে।

১৭। ১৬০৬ শকের ভৃত-৫, জরাতিভঙ, ৫৬ বর্ষ
গতে অর্থাৎ ১৬৬২ শকে (২য়) স্বরূপনারায়ণ রাজা হন।
১৮। ভৃভ-১, দর্শনভঙ, অর্থবভংগ, বছভভচ। (দত্তীপর্বে অন্তবজ্ঞ।) ১৬৭৮ শকে বিতীয় স্বরূপের পুত্র লছমীনারাপ
রাজা হন। "চত্তীদাস-চরিত" পুথীতে আছে, ইনি কবির পিতা
হীরালাল গাঁতাইতকে ১৬৯৩ শকে লখ্যাশোল গ্রাম দেন।

১৯। সোম = ১, অবি = ৭, খ= ০, ওবধীশ = ১। ১৭০১ শকে লচমীনারাণের পুত্র (৩য়) অরপনারাণ রাজা হন।

২০। তৎপরে স্বরূপের প্রাত্তা কানাইলাল রাক্ষা হন।
এখানে কবি ইহাঁর রাজ্যগ্রহণশক দেন নাই। লছ্মীনারাণের তিন পুত্র, স্বরূপ, বলাই, কানাই। স্বরূপের
পর কানাই বলপূর্বক রাজা হইয়াছিলেন। রাজ্য বলাইনারাণের প্রাপ্য ছিল। "চণ্ডীদাসচরিতে" কবি দেশের
দুর্গতি-বর্ণনান্তলে লিখিয়াছেন, "কালর হত্তে খরকরবাল,
লালের সিংহাসন।" বলাইনারাণ মকদ্মা করিয়া রাজ্য
পান।

২১। ধরা=১, দিলু=৭, পক=২, শর=৫। ১৭২৫
শকে বলাইনারাণ রাজা হন। ইহাঁরই আদেশে রুফ-দেন
উদয়-দেন-রুত "চণ্ডিচরিতামৃত" গ্রন্থের বঙ্গামুবাদ
করেন।*

রাজা, রাণী, রাজার সহোদর, রাজার বৈমাত্রলাতা রাজত্ব করিতেন। এই চেতু পুরুষগণনা ঘারা কাল পরীক্ষা করিতে পারা যায় না। দেখা যাইতেছে, ১২৭৫ শকে হামীর-উত্তর হইতে ১৭২৫ শকে বলাইনারাণ পর্যন্ত ৪৫০ বংসরে ১৭ রাজা হইয়াছিলেন। হারাহারি রাজ্যা-শাসনকাল ২৬॥ বংসর। ইহা অসম্ভব নহে। মল্লভ্মের ইতিহাসে দেখা যায়, রাজা কান্তমন্ত ১২৬৭ শকে রাজাহন। রাজা চৈতক্তসিংহ ১৭২৪ শক পর্যন্ত বাজত্ব করেন। ১২৬৭ হইতে ১৭২৪ শক ৪৫৭ বংসরে ১৭ রাজা হইয়া-ছিলেন। অতএব হারাহারি রাজত্বকাল ২৭ বংসর। প্রথম হামীর-উত্তর হইতে ঘিতীয় হামির-উত্তর ২০০ বংসর।

এই কালে ৮ রাজা প্রত্যেকে হারাহারি ২৫ বংসর রাজত্ব করিয়াছিলেন। অতএব ছাতনা-রাজবংশলতায় অসভব কিছু নাই। প্রথম হামীর-উত্তরের পূর্বে হামীর নামে রাজা নিশ্চম ছিলেন। তাহাঁকে ধরিয়া তিন রাজায় ৫০ বংসর ধরা ষাইতে পারে। এইরূপে দেখা যায়, ১২২৫ শকে শভ্য-রায় রাজা হইয়াছিলেন। "বাঁকুড়া গেজেটিয়রে" ওমালি সাহেব ১৩২৫ শক শুনিয়াছিলেন।

ছাতনার এই রাজবংশ-পরিচয় হইতে জানিতেছি, ১২৭৫ শকে, ইং ১৩৫৩ সালে হামীর-উত্তর রাজা হইয়া-ছিলেন। এই সময়ে চত্তীদাস ছাতনায় রাধারুক্ষ-লীলা-গীতি গাহিয়াছিলেন। কিঞ্চিনিধিক শতবর্ষ পূর্বে রুক্ষ-সেন এই বংশ-পরিচয় লিবিয়াছিলেন। তিনি বংশ-পরিচয়ের বৃত্তাক্ষ কোথায় পাইয়াছিলেন, রাজানিগের সমকালিক ঘটনা কোথায় তানয়াছিলেন, কে জানে। সামস্তত্ম ক্ষুত্র রাজ্য বটে, প্রায় ৩০০ বর্গমাইল, ও রাজস্ব পনর হাজার টাকা, তথাপি স্বাধীন ছিল, রাজত্বের জায়্যক্রিক সবই ছিল, রাজার জ্যোতিষী ও ভাটও ছিল। ১৭৭৭ শকে, মাত্র ৮১ বংসর পূর্বে, ছাতনা-বাসী নিত্যানন্দপুর পরমানন্দলাস (বৈলা) "রসকল্ব" পুথী সমাস্তিতে লিখিয়াছেন,

তাকো নিবাস্থ ছাতনা স্থন্দর নগর স্কাম।
চাক্ষবর্ণলোগ নিবসতু হেঁ সভে দয়া আঁক দান ॥
ভাকো ভূপ প্রাসিদ্ধ মহী লছমীনারায়ণ রাজ।
ভাকো ঘরমে বাশলী সদত করত বিরাজ।
রাজা সান্ত শৃধার হেঁ ধার্মিক গুণহা অনন্ত।
সন্তগণে প্রতিপালন কিজে ঘুইজনহি ঘুরস্ক॥

এই রাজা উত্তর লচমীনারাণ রাধাক্ষফ-লীলাগীত ও শ্রামানীত রচিয়াছিলেন। সে রাধাক্ষফ-লীলাগীত বিফুপুরে প্রচারিত হইয়াছিল। ইহার পুর রাজা আনন্দলাল সন ১২৬৪ সালে চোরা থাতে নিহত হন। ইহার পর রাজবংশ স্বীয়ান্ত ও ছাতনা হতনী ইইয়াছে। লোকে বলে মল্লরাজ্য যত কালের।

ক্ক্-সেন রাজ: বলাইনারাপের সদক্ত ছিলেন। তিনি শব্দে ও
আরে ১৭২৫ শকে বলাইনারাপকে সিংছাসনে বসাইরাছেন। কিছ্
আলচর্ষের বিষয়, বলাইনারাপের অগ্রজ্ঞ তর স্বল্পনারাণ ১৭৩২,
১৭৩৩, ১৭৩৬ শক্ষেও সনন্দ দিয়াছিলেন। সে সেনন্দ আছে।
কৃত্রিম কিনা, বলিতে পারি না। ১৭৪৮-১৭৬১ পর্বস্ত বলাইনারাপ-অনও
সনন্দ আছে। বলাইর পুত্র ২য় লছমীনারাণ ১৭৬২ শকে এক সনন্দ
দিয়াছিলেন।

জটিল ব্যাপার

ब्रीभतिनम् वत्नाशीशाग्र

একটা জটা জুটিয়াছিল।

পরচুলার ব্যবসা করি না; সথের থিয়েটার করাও অনেক দিন ছাড়িয়া দিয়াছি। তাই, আচম্বিতে যথন একটি পিকলবর্গ জটার স্বস্থাধিকারী হইয়া পড়িলাম তথন ভাবনা হইল, এ অমূল্য নিধি লইয়া কি করিব।

কিছ কি করিয়া জটা লাভ করিলাম সে বিবরণ পাঠকের গোচর করা প্রয়োজন; নহিলে বলা-কহা নাই হঠাৎ একটি জটা বাহির করিয়া বসিলে পাঠক স্বভাবতই আমাকে বাজীকর বলিয়া সন্দেহ করিবেন। এরপ সন্দেহভাজন ইইয়া বাঁচিয়া থাকার তেয়ে উক্ত জটা মাথায় পরিয়া বিবাগী হইয়া বাঁচিয়াও ভাল।

রবিবার প্রাত্তকালে বহিছারের সমুখে মোড়ায় বসিয়া রোদ পোহাইতেভিলাম—সাঁওতাল প্রগণার মিঠে-কড়া কান্তনী রৌজ মন্দ লাগিডেছিল না—এমন সময় এক গাঁটো-গোঁটা সন্মাদী আমার সমুখে আবিভূতি হইলেন। হুকার ছাড়িয়া বলিলেন,—'বম্ মহাদেও, ভিখ্ লাও।'

বাবাজীর নাভি পর্যাস্ক দপাকৃতি জটা ছলিতেছে, মুখ বিভৃতিভূষিত। তবু ভক্তি হইল না, কহিলাম, 'কিছু হবে না।'

বাবাজী ঘূণিত নেত্রে কহিলেন, —'কেঁও! তুম্ স্লেচ্ছ্ ছাল ? সাধু-সন্ভ্নহি মানতা ?'

বাবাজীর বচন শুনিয়া আপাদমশুক জলিয়া গেল, বলিলাম, 'নহি মান্তা।'

সাধুবাবা অট্টহাস্তে পাড়া সচকিত করিয়া বলিলেন, তুবাংগালী ভায়—বাংগালীলোক ভাষ্ট্ হোতা হায় !'

আর সভ হটল না, উঠিয়া সাধুবাবার জটা ধরিয়া দারিলাম এক টান।

কিছুক্রণ ছ-জনেই নির্বাক। তার পর বাবাজী জাটাটি মামার হত্তে রাথিয়া মৃণ্ডিত শার্ষ লটয়া ক্রত প্লায়ন করিলেন। রান্তার কয়েক জন লোক হৈ হৈ করিয়া উঠিল, বাবাজী কিন্ধু কোন দিকে দুক্পাত করিলেন না।

এক জন পৃথচারী সংবাদ দিয়া গেল,—লোকটা দাগী চোর, সম্প্রতি জেল হইতে বাহির হইয়া ভেক্ লইয়াছে। সে যা হোক, কিন্ধু এখন এই জটা লইয়া কি করিব ? সংবাদ-দাভাকে সেটি উপহার দিতে চাহিলাম, সে লইতে সম্মত হইল না।

হঠাৎ একটা প্ল্যান মাথার ধেলিয়া গেল— গৃহিণীকে ভয় দেখাইতে হইবে।

বাহিরে প্রকাশ না করিলেও আধুনিকা বলিয়া প্রমীলার মনে বেশ একটু গর্ব আছে। গত তিন বংসরের বিবাহিত জীবনে কথনও তাহাকে সেকেলে বলিবার স্থায়েগ পাই নাই। নিজেকে সে পুরুষের সমকক্ষ মনে করে, তাই তাহার লক্ষার বাড়াবাড়ি নাই; কোনও অবস্থাতেই লক্ষ্য বা ভয় পাওয়াকে সে নারীস্থলভ লক্ষার ব্যক্তিক্রম মনে করে।

তার এই অসঙ্কোচ আত্মস্তরিতা মাঝে মাঝে আমার পৌকষকে পীড়া দিয়াছে, একটা অস্পপ্ত সংশয় কদাচিৎ মনের কোণে উকি মারিয়াছে—

ভাবিলাম, আজ পরীক্ষা হোক প্রমীলার মনের ভাব কতটা থাঁটি, কতটা আত্মপ্রতারণা।

কটা লুকাইয়া রাধিয়া বাড়ীর ভিতরটা একবার খুরিয়া আসিলাম। প্রমীলা বাড়ীর পশ্চান্দিকের খরে বসিয়া আছে। তাহার হাতে একথানা চিঠি। নিশ্চয় জটা-ঘটিত গগুগোল শুনিতে পায় নাই।

আমাকে দেখিয়া সে মুখ তুলিয়া চাহিল। মুখধান গভীর। জিজ্ঞাসাকরিল, 'কিছু চাই ?'

বিশিশাম, 'না। কার চিঠি ?'

'বাবার।'

'আৰু এল ?'

学用 1

'বাড়ীর সব ভাল ?'

প্রমীলা নীরবে ঘাড় নাডিল। আমি ঘরময় একবার ঘুরিয়া বেড়াইয়া বলিলাম, 'আজ বিকেলে আমায় জংশনে থেতে হবে। রাত্রি এগারোটার গাড়ীতে ফিরব।'

'বেশ I'

'রাত্রে একলাটি বাড়ীতে থাকবে, ভয় করবে না ত ?'
'ভয়!' ঈষৎ জ্র তুলিয়া বলিল, 'আমার ভয় করে না।'
'ভাল।' ঘর হইতে চলিয়া আসিলাম। হঠাৎ এত
গান্তীর্য্য কেন ?

যা হোক, আজ রাত্রেই গান্তীর্ঘোর পরীক্ষা হইবে।

রাত্রি সাড়ে দশটার সময় বন্ধুর গৃহে খানিকটা ছাই লইয়া মুখে মাখিয়া ফেলিলাম; তার পর আলখালা ও জটা পরিধান করিয়া আয়নায় নিজেকে প্রিদর্শন করিলাম।

বর্দপ্রশংসভাবে বলিলেন, 'ধাসা হয়েছে, কার সাধ্যি ধবে দ্বি দাগাবাজ ভণ্ডসন্মাসী নও।—এক ছিলিম গাঁজা টেনে নিলে হ'ত না ?'

'না, অভ্যাদ নেই—' বলিয়া বাহির হইলাম।

নিজের বাড়ীর সম্মুখে উপস্থিত হইলাম। দরজা বন্ধ। পিছনের পাঁচিল ভিঙাইয়া ভিতরে প্রবেশ করিলাম।

শয়নঘরে আলে। জলিতেছে। দরজার বাহির হইতে উকি মারিয়া দেখিলাম, প্রমীলা আলোর সম্মুখে ইজি-চেয়ারে বসিধা নিবিষ্ট মনে পশমের গেঞ্জি বনিতেছে।

হঠাৎ ঘরে প্রবেশ করিয়া বিকৃত কঠে বলিলাম, 'হর হর মহাদেও।'

প্রমীলার হাত হইতে শেলাই পড়িয়া গেল, সে ধড়মড় করিয়া উঠিয়া চমকিত কঠে বলিল, 'কে ?'

আমি খ্যাক্ খ্যাক্ করিয়া হাসিয়া বলিলাম, 'বম্শঙ্র। জয় চামুতে !'

প্রমীলা বিক্তারিত স্থির দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিয়া দীড়াইয়া রহিল, ভয় পাইয়া পলাইবার কোনও চেষ্টা করিল না। তার পর সশকে নিখাস টানিয়া বুকের উপর হাত রাখিল। 'স্থরেশদা, তুমি এ বেশে কেন?' ভ্যাবাচাকা খাইয়া গেলাম। স্থরেশদা আমি পাক।
সন্মানী, আমাকে স্থরেশদা বলে কেন १

প্রমীলা খলিতখনে বলিল, 'খনেশদা, আমি তোমাকে চিনতে পেরেছি। কিছ তুমি কেন এলে ?—তোমাকে আমি বলেছিলুম খার আমার কাছে এস না, তবু কেন তুমি এখানে এলে ?'

মাথার মধ্যে বিদ্যুৎ থেলিয়া গেল। স্থরেশ প্রমীলার বাপের বাড়ীর বন্ধু, বোধ হয় একটু সম্পর্কও আছে। লোকটাকে আমি, গোড়া হইতেই অপছন্দ করিতাম; প্রমীলার সঙ্গে বড় বেশী ঘনিষ্ঠতা করিত। কিন্তু সে ঘনিষ্ঠতা যে এত দর—

ভাঙা গলায় বলিলাম, 'প্রমীলা—আমি—'

প্রমীলা ছুই মৃঠি শক্ত করিয়া তীক্ষ্ণ অফ্চ করে বলিল, 'নানা, তুমি যাও স্করেশদা, ইহজন্মে আমাদের মধ্যে সব সম্পর্কি ঘৃচে গেছে। আগেকার কথা ভূলে যাও। এথন আর আমি তোমার কাছে যেতে পারব না।'

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'প্রমীলা, এক দিনের জন্মেও কি তুমি আমাকে ভাল—'

'বাসজুন। এখনও বাসি। কিন্তু জুমি যাও স্বরেশনা, দোহাই তোমার—এখনই বাড়ীর মালিক এসে পড়বে— সর্বনাশ হবে।'

আমি তাহার কাচে ঘেঁষিয়া গেলাম কিছ সে সরিয়া গোল না; উত্তেজনা-অধীর স্বরে বলিল, 'যাবে না ?' আমার গালে চূলকালি না মাধিছে তুমি যাবে না ?' তোমার পাছে পড়ি স্বরেশদা, এখনই সে এসে পড়বে। তবু দাঁড়িয়ে রইলে ?' আচ্ছা, এবার যাও—' সহসা সে আমার ভন্মলিপ্ত অধরে চুছন করিল—'এস'। আমার হাত ধরিয়া ঘরের বাহিবে টানিয়া লইয়া চলিল। আমি হতভদ্বের মত চলিলাম।

থিড়কির দ্বার খুলিয়া দিয়া প্রমীলা বলিল, 'আর কথনও এমন পাগলামি ক'রোনা। যদি থাকতে না পার, চিঠি দিও—ও আমার চিঠি পড়েনা। কিন্তু এমন ভাবে আর কথনও আমার কাছে এস না। মনে রেখ, যত দ্রেই থাকি আমি তোমারই, আর কাফর নয়।'

অন্ধকারে তাহার মুখ দেখিতে পাইলাম না, কিন্তু মনে হইল দে উচ্চুদিত কান্না চাপিবার চেষ্টা করিতেছে। নিজের থিড়কির দরজা দিয়া চূপি চূপি চোরের মত বাহির হইয়া গেলাম।

কেঁচো খুঁড়িতে সাপ বাহির হইয়া পড়িল।

কি**ন্ধ** তবু, চিরদিন **অন্ধের মত প্রতারিত হওয়ার চেরে** এ জালঃ

প্রমীলার চুখন আমার অধরে পোড়া ঘারের মত জালিতেছিল, তাহার কথাগুলা বুকের মধ্যে কাটিয়া কাটিয়া বসিয়া
গিয়াছিল। 'ইংজয়ে আমাদের মধ্যে সব সম্পর্ক ঘুটে
গেছে—' কিরপ সম্পর্কের ইন্দিত এই কথাগুলার মধ্যে
রহিয়াছে ? 'বাসত্ম—এখনও ভালবাসি'—আমার সজে
তবে এই তিন বৎসর ধরিয়া কেবল অভিনয় চলিয়াছে !
'আমি তোমারই, আর কারুর নয়'—ছঁ, স্বামী শুধু বিলাসের
সামগ্রী জোগাইবার য়য় ! উঃ ! এই নারী ! আধুনিকা
শিক্ষিতা নারী !

বন্ধুর গৃহে ক্ষিরিলে বন্ধু জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কি হ'ল গ বিহুষী বৌ সন্ন্যাসীঠাকুরকে কি রক্ম অভ্যর্থনা করলে গু'

মুঁৰের ছাই ধুইতে ধুইতে বলিলাম, 'ভাল।'

'দাতৰুপাটি লেগেছিল ?'

মনে মনে বলিলাম, 'লেগেছিল স্থামার।'

স্থির করিলাম, নাটুকে কাও ছোরাছুরি আমার জন্ম নর। প্রমীলা কতথানি ছলনা করিতে পারে আজ দেখিব; তার পর তাহার সমস্ত প্রতারণা উদ্যাটিত করিয়া দিয়া বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া আসিব। ভত্রলোক ইহার বেশী আর কি করিতে পারে ? ইহার পরও যদি প্রমীলা তাহার আধুনিক কাল্চারের দর্প লইয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারে ত পাকক। রোহিণী-গোবিন্দলালের থিয়েটারি অভিনয় করিয়া আমি নিজেকে কলকিত করিব না।

বাড়ী গিয়া ছারের কড়া নাড়িলাম। প্রমীলা আসিয়া ছার খুলিয়া দিল। দেখিলাম, তাহার মুখ প্রশান্ত, চোখের দষ্টিতে গোপন অপরাধের চিক্ মাত্র নাই।

সে বলিল, 'এরই মধ্যে টেশন থেকে এলে কি
ক'রে ? এই ত পাঁচ মিনিট হ'ল ট্রেন এল, আওয়াক ভনতে
পেল্ম।'

ৰুতা জামা খুলিতে খুলিতে বলিলাম, ভাড়াভাড়ি পা

চালিয়ে এলুম—ত্মি একলা আছ।' প্রথমটা আমাকেও ত অভিনয় করিতে হইবে।

'কিছু থাবে নাকি ? ছধ মিষ্টি ঢাকা দিয়ে রেখেছি।'

'না— থেমে এসেছি।' টেবিলের উপর আলোটা বাড়াইয়া দিয়া চেয়ারে বসিলাম।

'শোবে না ? व्यात्मा वाफ़िस्म मित्म या।'

আমার সমস্ত ইন্দ্রিয় তাহার কঠবরে, মুখের ভবিমার, দেহের সঞ্চালনে, কোন একটা নির্দেশক চিহ্ন খুঁজিভেছিল। কিন্তু আশ্চর্যা তাহার অভিনয়, চক্ষের পলকপাতে তাহার মনের কথা ধরা গেল না।—এমনি করিয়াই এত দিন অস্ত্র করিয়া রাখিয়াছে। উ:—

বলিলাম, 'আলো বাড়িয়ে দিলুম তোমার মুখ ভাল করে দেখব বলে।'

সে গ্রীবাভলী সহকারে হাসিয়া বলিল, 'কেন, আমার মুধ এই প্রথম দেখছ নাকি ?'

বলিলাম, 'না। কিন্তু মুখ কি ইচ্ছে করলেই দেখা যায়! আমার মুখ তুমি দেখতে পেয়েছ ?'

'পেয়েছি। এত রাত্রে আর হেঁয়ালি করতে হবে না— ত্তরে পড়।—আমি আসছি।'

পাশের ঘরে গিয়া অতি শীল্প বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া সে ফিরিয়া আসিল। 'এখনও শোও নি ? শীতও করে না বুঝি! আমি বাপু ছেলেমান্ত্য, আর দাঁড়াতে পারব না।' একট হাসিল।

তার পর স্থামার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল, 'ওগো এস, ভয়ে পড়ি।'

এত ঘনিষ্ঠ, এত অন্তরক এই কথা কয়টি, যে আমার ২ঠাৎ ধোঁকা লাগিল -- আগাগোড়া একটা ছংস্বপ্ন নয় ত ?

'वायीमा!'

শহিত চক্ষে চাহিয়া সে বলিল, 'কি গা।'

আত্মসম্বরণ করিয়া বলিলাম, 'না, কিছু নয়। শুয়ে পড়াই যাক, রাভ হয়েছে।'

শন্ন করিবার পর কিন্তংকাল ছ-জনেই চুপ করিরা রহিলাম। পাশাপাশি শুইনা ছই জন মান্তবের মধ্যে কঙাধানি শ্কোচ্রি চলিতে পারে ভাবিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। হঠাৎ প্রমীলা বলিল, 'আজ সংস্কার পর কানন বেড়াতে এমেছিল।'

'কানন ?'

'হ্যা গো—কাননবালা। যাকে বিয়ের আগে এত ভালবাসতে—এখন মনেই পড়ছে না?'

গন্তীরভাবে বলিলাম, 'ভালবাসতুম না, সে আমার চেলেবেলার বন্ধু।'

'ঐ হ'ল। সে ছ-তিন দিন হ'ল বাপের বাড়ী এসেছে; আজ এ বাড়ীতে বেড়াতে এসেছিল। তার স**লে** অনেক গল্প হ'ল।'

'কি গল হ'ল ।'

'তুমি কবে একবার কালিঝুলি মেথে ভৃত সেজে রাজে তার শোবার ঘরে চুকেছিলে, সেই গল্প বললে।'

কিয়ৎকাল নীরব থাকিয়া বলিলাম, 'আর কি বললে ?' 'আরও অনেক গ্রঃ আছো, রাভ গুপুরে ভূত দেজে তার ঘরে ঢুকেছিলে কেন বল ত ?'

'ভয় দেখাবার জন্যে।'

মাধায় রাগ বাড়িতেছিল। প্রমীলা আমার খুঁৎ ধরিতে চায় কোন্ স্পদ্ধায় ? অথবা ইহাও ছলনার একটা অঞ্চঃ

গলার স্বরটা একটু উগ্র হইয়া গেল —'তবে তুমি অন্ত কিছু ভাবতে পার বটে।'

'(क्न ?'

আমি বিছানার উপর উঠিগা বসিলাম, 'প্রমীলা !'
'কি '

'তোমার স্থরেশদা এখন কোথায় ?'

की शबदा स्रिमा विनम, 'स्ट्रममा!'

'হ্যা—স্থরেশদা। যাকে বিষের **আ**গে এত ভালবাসতে —মনে প্রত্যুচ না ?'

কিছুক্ষণ শুরু থাকিয়া প্রমীলা ধীরে ধীরে বলিল, 'পড়ছে। তাঁকে বিয়ের আগে ভালবাসতুম, এখনও বাসি।'

স্তম্ভিত হইয়া গেলাম। আমার মুখের উপর একথা বলিতে বাধিল না ?

দাঁতে দাঁত চাপিয়া বলিলাম, 'তোমার এই স্থরেশদা এখন কোণায় আছেন বলতে পার ?'

'পারি। তুমি শুনতে চাও ?'

'বল। তোমার মুখেই শুনি।'

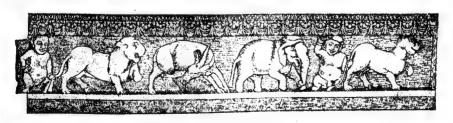
প্রমীনা উদ্ধে অঙ্গুলি দেখাইয়া বলিল, 'তিনি স্বর্গে।'

'স্বর্গে १ -- মানে १'

প্রমীলা ভারী গলায় বলিল, 'আজ সকালে বাবার চিঠি পেয়েছি, স্থরেশদা মারা গেছেন। তুমি স্থরেশদাকে পছন্দ করতে না তাই তোমাকে বলি নি।' ইঠাৎ একটা উচ্চুদিত দীর্ণনিধাস ক্ষেলিল, 'স্থরেশদা দেবতার মত লোক ছিলেন, আমাকে মা'র-পেটের-বোনের চেয়েও বেশী স্বেহ করতেন।'

মাথাটা পরিষার হইতে একটু সময় লাগিল।

প্রমীলা আমার গাঘে হাত রাখিয়া মৃত্ হাক্তে বলিল, 'এবার ঘূমোও।' ভার পর নিজের কখার পুনরার্ত্তি করিয়া বলিল, 'আরে কখনও এমন পাগলামি ক'রো না। মনে রেথ আমি ভোমারই, আর কাকর নয়—'



মহারাষ্ট্রে বর্ষা-উৎসব

ঞ্জীঅমিতাকুমারী বস্থ

সব দেশেই বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের বিশেষ বিশেষ আনন্দ-উৎসব আছে। মহারাট্র দেশের কোলাপুর রাজ্যে ক্লযক-সম্প্রদায়ের মধ্যে তেমনই এক উৎসব আছে, তার নাম "টেম্বলাবাললা পানি।"

শাষাঢ় মাসে এদেশে বর্ধা আরম্ভ হয়। আষাঢ়ের মনস্থনের বাতাস সমৃদ্র-গর্জনের মত ভীষণ গর্জন ক'রে বেগে বইতে থাকে, আর থম্কে থম্কে বৃষ্টি পড়তে থাকে, ব্রদ-নদী, থাল-বিল জলে ভরে বেতে থাকে; তথন এই ক্রযকশ্রেণীর লোকেরা কল্পনায় তাদের শস্তাক্ষেত্র-গুলির শ্রামল রূপ দেখতে পেয়ে আনন্দে উৎফুল হয়ে উঠে। বর্ধার নবজলধারায় দেবীকে অভিষিক্ত ক'রে তারা দেবীর আশীর্কাদ চাইতে যায়। সেই সময়ই তাদের বর্ধা-উৎসব।

কোলাপুর মহারাষ্ট্র অঞ্চলের একটি দেশী রাজ্য। এর প্রাকৃতিক শোভা বড়ই মনোহর। হুর্ভেন্য শৈলরান্ধি পার হুয়ে এই পার্ব্বতা রাজ্যে পৌছতে হয়। বাংলা-মায়ের স্লিগ্ধ শ্যামল কোল ছেড়ে এসে মহারাষ্ট্রের এই বন্ধুর পার্ববতা শোভা দেখুতে দেখুতে মন বিশ্বয়ে ভরে যায়।

আধাবাঈ ও টেম্বলাবাঈ, এঁরা ছ-বোন কোলাপুরের নগর-দেবী। বড় বোন টেম্বলাবাঈ ও ছোট বোন আধাবাঈ প্রধান ও বিখ্যাত দেবী। আদ্ধাবা বিশেষ ভক্তিভরে এঁদের পুজো ক'রে থাকে, নগরের মধ্যস্থলে আধাবাঈর মন্দির মাধা তুলে আছে।

মন্দিরের কারুকার্য্য ও গঠন-নৈপুণ্য পুরাকালের ভারতবাসীর ভাস্কর্য্য ও স্থাপত্যবিভার পরিচয় দেয়। শুধু কোলাপুরে নয়, সমগ্র দাক্ষিণাত্যেই আম্বাবাঈর মন্দির ধর্ম্মের পীঠস্তান।

টেখলাবাঈ দেরপ প্রসিদ্ধা না হ'লেও রুষক-সম্প্রানায়ের আরাধ্যা দেবী। এক পাহাড়ের চূড়ায় টেখলাবাঈর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। স্থানটি বড় স্থন্দর ও নির্জ্জন। হিন্দুদের দেবমন্দিরের স্থান-নির্ব্বাচন সর্বব্রই ভাদের রুচির পরিচয় দেয়। অধিকাংশ স্থলেই দেবমন্দিরগুলি পাহাড়ের চ্ড়ায়,
নয়ত অতি নির্জন স্থানে অবস্থিত। চারিদিকের প্রাকৃতিক
সৌন্দর্যা ও নীরবত। দর্শকের মনে গান্তীর্যা এনে
দেয়। তার পর মন্দিরের ভিতরের মৃত্ আলোক, ধৃপধুনোর গন্ধ, স্থলের সৌরভ, আলো-আঁধারের মধ্যে কালো
পাথরের দেবদেবীর মৃতি এক রহস্থলোকের স্বাপ্ত করে।
এথানে উত্তর-ভারতের মন্দিরগুলির মত পাগুার উপত্রব নেই।
"টাকা দাও, পয়সা দাও, স্ফেল নাও" এসব ব'লে উৎপাত
ক'রে দর্শকের অথবা পুণাকামী ভক্তদের মনে বিছেম আগিয়ে
তোলবার লোক এখানে নেই। তাই এদেশের মন্দিরগুলি
বেশ শান্তিময়।

এই টেম্বলাবাঈর মন্দির এত নির্জ্জন যে সদ্ধ্যে হ'লেই সব জনপ্রাণী সে-আশ্রম ছেড়ে চলে যায়। জনপ্রবাদ আছে যে, এই দেবী বড় জাগ্রত। রাত্রে জনহীন মন্দিরে কি হয়, সে-বিষয়ে সাধারণের কল্পনা বছ বিচিত্র প্রবাদের স্পষ্ট করেছে, যেমন, রাত্রে এখানে দেবীর লীলা হয়, ভূত, অধ্বরা প্রভৃতির আবির্ভাব হয়, ছ্-এক জন সেখানে লুকিয়ে থেকে ছ্-চোখ হারিয়েছে, নয়ত প্রাণে মারা গেছে, ইত্যাদি।

এদিকে আধাবাঈর মন্দিরের চার দিকে জনকোলাহল। ভোরে সাতটা থেকে রাত্রি দশটা অবধি মন্দিরের ধার অবারিত থাকে। সেথানে সারাদিন পুজো-অর্টনা সব চলতে থাকে, ভক্তেরা মন্দির-চন্ধরে ব'সে সারাদিন সাধন-ভজন, শাস্ত্রপাঠ করতে থাকে। আধাবাঈর মন্দির সম্বন্ধে তিদের কোন ভীতিই নেই।

বৎসরে একবার এই ছ-বোনের সাক্ষাৎ হয়। আধিন মাসে হুর্গাপূজার পঞ্চমী তিথি এই সাক্ষাতের জ্ঞ নির্দ্দিষ্ট আছে। সেদিন এ-রাজ্যে উৎসব। রাজবাড়ীতে স্থাপিত আম্বানট ও নগরের মধ্যে স্থাপিত আম্বানট ছ-জনের জ্ঞা হটি রুপোর পান্ধী বের করা হয়। তাতে লাল রেশমের গদী এটে ছই আম্বাবাসকৈ সোনা মুক্তোর গমনা ও রেশমী শাড়ী দিয়ে সাজিয়ে বসানো হয়। উপরে কাফকার্যাথচিত মন্ত ছাতা ধরা হয়। তার পর পূজারী আন্দলেরা সেই ছই পাকী কাঁধে ক'রে টেম্বলাবাঈ-দর্শনে যাত্রা করে।

শ্বয়ং মহারাঞ্চ তাঁর পাত্রমিত্রসভাসদবর্গদহ ঘোড়ায়
চ'ড়ে দেবীর পান্ধীর অন্তগমন করেন। রাজ্যে যত রকম
বাদ্য আছে,—ইংরেজী ব্যাণ্ড, দেশী বান্ধ, সানাই, বান্দী, তবলা,
শিক্ষা, সমন্ত বাজতে থাকে, চার দিকে বাজী পোড়ান হয়।
হাতীগুলিকে নানা বর্গে চিত্রিত ক'রে, বাঘ কুকুর প্রভৃতির
গায়ে রেশমী জামা এ'টে তাদের শোভাষাত্রায় বের করা
হয়। উঠগুলির উপর ব সে তবলাওয়ালারা তবলা বাজাতে
গাকে। অধারোহী সৈন্ধ, পদাভিক সৈন্ধা তালে তালে
চলতে থাকে। এই অপূর্বর শোভাষাত্রার পেছনে রাজ্যের
জনতা ভেঙে পড়ে। মহাসমারোহে এই বিপুল শোভাষাত্রা
টেসনাবাস্টর মন্দিরে পৌছ্য। তপন বছদিন পর তুই
ভর্গিনীর মিলন হয়।

পূজারী ব্রান্ধণেরা দেবীখন্তের পূজো ক'রে, একটি কুমড়ো এনে দেবীর সংগ্রুপে রাখে। একটি রক্তক-কুমারী রেশমী বন্ধে অলছারে সজ্জিত হয়ে এসে তলোয়ার নিয়ে সেই কুমড়োটিকে এক কোপে কেটে ফেলে। তথন খুব জোরে বাজনা বেজে ওঠে, পূজো শেষ হয়ে যায়। তার পর আবার আহাবাঈকে পাজীতে চড়িয়ে শহরে ফিরিয়ে জানা হয়। এইটে হ'ল রাজ্যের একটি প্রধান উৎসব, যাতে রাজা থেকে জারক্ত ক'রে জনসাধারণ স্বাই যোগদান করে।

"টেম্বলাবাস্টলা পানি" শুধু কুলওয়াড়ী বা ক্লযকসম্প্রদায়ের উৎসব। ক্লযকবধ্রা, ক্লযককলারা ন্তন মাটির কলসী
চিত্রিত ক'বে তাতে নদী থেকে ব্রুল ভরে নেয়, তার ওপর
একটি ক'রে নারকেল রাখে, তার পর ন্তন রঙীন শাড়ী
প'রে রেশমী আঁচল উড়িয়ে এই কলসী মাথায় তুলে নেয়,
ও সার বেঁধে হেলে ছলে চলতে থাকে। বলদের গাড়ীগুলি
দেবলাফপাতা দিয়ে গাজিয়ে তার মধ্যে ছোট ছেলেমেয়েদের
বিসিয়ে দেওয়া হয়। বলদগুলির শিং লাল রং দিয়ে রাভিয়ে
দেয়, সমন্ত গায়ে হলুদ ও সিঁত্র দিয়ে চিত্র এঁকে দেয়,
গলায় ঘুঙুর গেঁথে মালা পরিয়ে দেয়। এই অপুর্বা সাজে

সজ্জিত হয়ে বলদগুলি মন্থর গতিতে চলতে থাকে। শিশুদের কলরব, বলদগুলির ঘুড়রের মৃতুমধর আওয়াঞ্চ চার দিকে উৎসবের স্টুচনা করে। এক দল বাছ্যকর মাদলের মন্ত এক রকম বাহ্য বান্ধাতে আরম্ভ করে। তাতে নাচের এক অভূত স্থর বাজতে থাকে। স্থার এক রকম সানাইও শাপ-নাচের গানের মত বাস্কতে থাকে, আর সেই তালে তালে কখনও একটি মেয়ে কখনও বা একটি পুরুষ প্রবল বেগে নাচতে আরম্ভ করে। পুরুষ বা মেয়েটির সমস্ত কপালে হলুদ ও কুকুম দিয়ে চিত্রিত ক'রে দেওয়া হয়। সে তু-হাত জ্বোড় ক'রে কখনও লাফিয়ে, কখনও বা কাৎ হয়ে বাজনার তালে তালে নাচতে থাকে। না থেমে সে এক মাইল তু-মাইল নেচে নেচে চলে: লোকেরা তথন বলতে থাকে, তার শরীরে দেবতার আবির্ভাব হয়েছে: সে সমস্ত লোকের সম্রুমের পাত্র হয়ে দাভায়। এই বিচিত্র শোভাযাত্রা রাষ্ট্রায় রাষ্ট্রায় থামতে থাকে এবং দেববিশ্বাদী ও ভূত-বিশ্বাসী লোকের। এসে এ দেবাবিষ্ট লোকটিকে নিজেদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের শুভাশুভ জিজেদ করে, দেও তার উত্তর দেয়। লোকেরা গভীর বিখাসে তাই গ্রহণ করে।

এই ভাবে তারা শহর চাড়িয়ে যখন সেই নির্জন পাহাড়ের চূড়ায় টেমলাবাঈর মন্দিরে উপস্থিত হয়, তথন বাজনা খুব জারে বেজে ওঠে। দেবাবিষ্ট লোকের তাওবন্তা আরও ভীমণ বেগে চল্তে থাকে। মাঝে মাঝে এক এক দলের লোক এক রকম বাজ্যম্ব নিয়ে নাচের ভঙ্গীতে সেই বাজনা বাজাতে থাকে।

এই কুলওয়াড়ী জাতির মন্দিরে প্রবেশ নিষেধ, কাজেই তারা দেই কলসীর নৃতন বর্ষার জ্বল মন্দিরের সিঁডিতে চাল্তে আরম্ভ করে, তাভেই দেবীকে জল দেওয়ার উদ্দেশ্য সার্থক হয়। পূজারী মন্দিরের ভিতরে পূজো ক'রে পাঁঠা বলি দেয়। দেই দেবাবিষ্ট লোকটির শরীর থেকে তথন দেবতার তিরোধান হয়ে যায়। ধীরে ধীরে বাজনা থেমে যায়। তথন কুলওয়াড়া নরনারী ও শিশুদের বিচিত্র ভাষায়, বিচিত্র কলরবে, সেই পাহাড়ের নির্জ্জন চূড়া মুধরিত হয়ে ওঠে। দলে দলে পুরুষ স্ত্রী তাদের থাছদ্রব্য বের ক'রে বনভোজন কর্তে ব'সে যায়। চার দিকে মেয়েদের গায় লাল, নীল, হল্দ, সবুজ রঙের শাড়ী, আর পুরুষদের মাথায়

নানা বর্ণের পট্কা (পাগড়ী) শোভা পেতে থাকে। অবশ্য সেথানে রূপের হাট বসে না। কারণ এই কুলওয়াড়ী জাতের মধ্যে সে-রকম গৌরবর্গ ও স্থন্দর মুখনী দেখা যায় না, যতটা দেখা যায় উচ্চশ্রেণীর লোকদের মধ্যে।

नस्तात जक्षकात नामवात शृद्धिह भरन भरन अता घरत वांक्रेमा शानि' छे९मव मार्थक हरम **७**८५।

ফিবৃতে থাকে। তার পর নব উৎসাহে, নব উন্মাদনায় স্ত্রী-পুরুষ, বালক-বালিকা ক্ষেত্রে কাজে লেগে যায়, দেবীর আশীর্কাদে আর কুলওয়াড়ীদের অপ্রান্ত পরিপ্রমে শস্তক্ষেত্র-গুলি স্থানল রূপ ধারণ করে, জনসাধারণের দৃষ্টিতে 'টেম্লা-বাঈলা পানি' উৎসব সার্থক হয়ে ওঠে।

<u> त्रवोद्ध</u>्वां वी

শ্রীঅমিয়চন্দ্র চক্রবর্ত্তী

۵

বছ মাঠ, গাছ, ঘর, বাংলার বিচিত্র ভূবন সমাজ সংস্কৃতি ধান্ত—বন্দীর নয় তো জীবন।

> বাংলার মন তবু স্বর্ণভূমে ঘুরেছে দিনের ঘুমে, বিশারণে কত কাল জানি

জীবস্ত অতীত হ'তে বাণী পায় নি মাটির যোগে নবীন যুগের ধ্যানাসনে :

মেশে নি জাগ্রত ধারা ছু-হাতে, মননে, শক্তি হ'য়ে
চিত্তধারা গেছে ব'য়ে

পৌরাণিক আর্যাম্বপ্নে; একালে, পশ্চিমী ঝড়ে তুলে

আত্মগতি গেছে ভূলে—

বন্দীর জীবন সেই, গ্রামে ঘরে ঘোরে প্রাণচাকা

কভূ শান্তি, কভূ ক্লান্তি, আকল্মিকে বেঁচে-গাকা, আশ্চর্যা প্রাণেরে ঢালা দৈবাধীন, অবিলোহে,

ছর্থ্যোগেরে দোষী ক'রে ছংপের সাধনা মোক্ষ-মোহে---

অভাবের কাল্লা ওঠে, স্থ্যাকাশ নিরুত্তর

ধৃসর অভ্যাসমন্ধ, দিগন্তে মৃত্যুর গুপ্তচর।

2

এলে তুমি বাণী,

পত্তে পত্তে তব রুদ্রপাণি রৌদ্রে নেয় ভ'রে,

বাংশার প্রাণ ফোটে বন্ধভাঙা পুস্পের নিঝারে;

শৃত্যচেরা আমল চেডন

তব মৃক্ত শাখার স্পন্দন

মহান্ যুগের স্রোতে বুহৎ মানবসংঘ হ'তে

ম্ম্রণি'

দিল জাগরণী।

চমকের নেশাচূর্ণ চোখে

আজ মাঠে শতা নেই দেখে লোকে

দিন গেছে; ঘরে ক্ষুধা; শত শত্রু ফিরে

অশক্তির নাট্যমঞ্চ ঘিরে।

শক্তি এল সত্যের প্রতায়ে।

ভোৱে উঠে জনে জনে পরম বিশ্বয়ে

মহাবাণী, শুল্র পটে জেনেছে তোমায়, মর্মমাঝে

পেয়েছে সন্তার স্পর্ন ; দিনকাজে

বিলালয়, ক্লিষ, শিল্প, সাহিত্য সমাজে জাগে ভাষা।

প্রজন্ম আশা

মধ্যাহ্নে তোমার চন্দে গ্রামে গ্রামে নবীন সংগ্রাম

করিছে প্রণাম।

সায়াহ্নের আলো লাগে গভীর আকাশ হ'তে যবে

তক্ষ, তব ধ্যানাবিষ্ট পল্লবে পল্লবে

মর্ত্তা-জ্যোতিকের হুর মেশে,

বলদেশে

মানবেরে দিলে অঙ্গীকার,

অন্তিত্বের অধিকার

যেখানে স্থলর দিনাকাশে

সতার সমগ্র তক আপনা বিকাশে।

মানুষের মন

শ্রীজীবনময় রায়

25

ভোলানাথ চ লে গেল। শচীন্দ্র আর পার্বতী ছ-জনে রেলিং ঠেস্ দিয়ে দাঁড়িছে ফুস্কটা খুলে একটু সরবং থাবার জোগাড় করতে লাগ্ল।

চারিদিকে চেম্নে পার্ব্বতী বললে "মাগো, পান্ধরার অত্যাচারে বারান্দাগুলো হয়েছে দেখুন না। একটু বস্বার জ্বোনেই। এমন চমংকার বারান্দা, কি নোংরাই করেছে, নইলে বোটে না থেকে এথানে থাকলে নেহাৎ মন্দ হ'ত না।"

"তোমার মংলবখানা কি । আজ কি এইখানেই রাভ কাটাতে চাও নাকি । বল তাহ'লে না হয় ঘর-দোর সাফ করাই, কাঁথা কম্বল আনাই।"

কথাগুলো ব'লে ফেলে তার বাঙালীর কানে একটু বাঞ্ল এবং মনে মনে দে একটু সঙ্গচিত হ'য়ে উঠ্ল। পার্বতী কিন্তু কথাটা গায়েই মাখল না। বললে, "মন্দ কি, ছই প্রাহর আমি ঘুমব আপনি পাহারা দেবেন আর বাকী ছই প্রাহর আপনি পাহারা দেবেন, আমি ঘুমব। বেশ হবে, কেমন ?"

কৃত্রিম ভয়ে, কম্পিত কর্পে, নয়ন বিস্ফারিত ক'রে শচীন বললে, "তার পর, 'কে জাগে' ব'লে যথন অন্ধকার থেকে ঘাঁগা গলায় হাঁক পাড়বে, ইস্পাতের তলোয়ারের মত জিবটা থড়ধড়ির ভিতর থেকে ঝল্সে উঠবে, তথন ? ওরে বাবা, সে আমার বড়চ ভয় করবে, সে আমি পারব না। তার চেয়ে এক কাজ করা যাবে, আমরা তৃ-জনেই তৃ-জনকে পাহারা দেব, কি বল, এঁয়া।"

"ঘ্মিয়ে, না জেগে ?"

"যা প্রাণ চায় তোমার।"

"আমার প্রাণ চায় যে আমি ঘুমব, আপনি জাগবেন।"

"না, দে ভারি অক্সায় হবে। বরং এক কাঞ্চ করা যাবে

— তুমি ঘুমলে আমি জাগিয়ে দেব, আর আমি জেগে
থাকলে তুমি ঘুম পাড়াবে; কেউ কাউকে থাতির করব
না।"

"হঁ! বৃঝ্লুম। মানে, তলোয়ারের মত জিবটা আমার ---"

"ক্রের কাছে হার মান্বে—ঠিক।"

''হাা, আমার জিব ক্রের মত, আর মশায়ের একেবারে মিছ্রির ছুরি। নিন্, এখন চলুন, যাওয়া যাক। কেবল বাক্চাতুরী করলে ত কাজ হবে না । আর কোন কাজ নেই ।''

শচীন বললে, "কাজ! আজও কাজ? আরম্ভটা এমন হয়েছে যে আজু কাজের দিন ব'লে মনেই নিচ্ছে না। মনে হচ্ছে আজ রপকথার রপকের রাজ্যে কল্পনার পক্ষিরাজে সওয়ার হ'য়ে কাটিয়ে দিই। ভেপাস্তরে মাঠের পারে ঘুমস্ত-পুরীতে ফুলের মালা হাতে রাজকুমারী যেথানে একলা ব'দে আমারই প্রতীক্ষায় প্রহর গুণছে সেথানে তার নিঃসঙ্গ জাগরণের দ্বারে গিয়ে শতিথি হই। বলি, হে ক্যা, তোমার প্রেমে তুমি আমার অন্তরের হস্ত দীপকে দীপ্ত কর। তোমার গোপন হৃদয়ের কমনীয় মণিদীপের মাঘাস্পর্শে জেগে উঠুক আমার গভীর অন্ধকারের মধ্যে প্রাণের অনির্ব্বাণ জ্যোতি। মেঘমৃক্ত প্রভাতের স্ববর্ণরশ্মি পড়ুক ভোমার সগ্য-স্থপ্তোত্মিত আবিষ্ট চোখে। সেই আলোতে ঘুচে যাক আমার এই বিরহবিধুর চিত্তের তিমিরাবরণ। তোমার কণ্ঠের মৃক্তার মালা ••• '' শুন্তে শুন্তে পার্বভীর স্থত্নে গোপন-করা প্রাণের গভীর বেদনা তার মূখের উপর প্রকাশ পেমে তার চোথ হটোকে ব্যথিত ক'রে তুললে। নিতান্ত **লীলাচ্ছলে** বলা শচীন্দ্রের কথাগুলো অস্তরের নিবিড় অসু-ভূতিকে থেন একটা নিষ্ঠুর অপমানের আঘাত করতে। লাগল। তার পবিত্র গোপনতার কন্ধ দার একটা রূঢ় উল্মোচনের সম্কা বাতাদে ভেঙে গিয়ে তার চিত্তের শৃঙ্খলা যেন এলোমেলো হয়ে গেল। অকস্মাৎ অধৈষ্য হয়ে সে বলে উঠ্ল, "থামুন শচীন-বাব্, থাম্ন। রূপকথার রূপকের রাজ্যে আপনার নিরাপদ অভিসারের কথা আমাকে না শোনালেও আপনার পৌক্রু

আক্র থাকবে। মাকুষের অস্তরের যা নিতান্তই পবিত্র,
একান্তই যা তার একলার বস্তু, তাকে অপমান করবার
নিষ্ঠ্রতা থেকে মৃত্তি দিলে আপনার বীরত্ব…" বলতে
বলতে আর কথা খুঁজে না পেয়েই বোধ হয় তার উত্তেজিত
কণ্ঠ সহসা নির্কাক হ'ল। এক মৃহুর্তের জন্ম নিজেকে তার
অসহায় হতসর্বল্প ব'লে মনে হ'তে লাগল এবং মনে মনে
সে সেই মৃহুর্ত্তে শচীন্দ্রের প্রতি কঠিন নিষ্ঠ্র হয়ে উঠ্ল।
একটু থেমে আবার বললে, "পৌক্ষ দেবাবার এমন স্থযোগ
আপনারা কিছুতেই ছাড়তে পারেন না, না ?"

শচীন্দ্র এই কৌতৃকরসমণ্ডিত দ্বিপ্রহরের নির্জ্জন ঔপস্তাসিক পরিবেশে উৎসাহিত হয়ে নিশ্চিম্ভ লঘ্চিত্তে আনন্দিত কলকঠে বাকোর পর বাকা রচনা ক'রে চলেছিল। পার্বতীর এই অভ্তপর্ব্ব উত্তেজনার কারণ অকম্মাৎ তার অপ্রস্তুত মন্তিক্ষের মধ্যে অত্নমান করতে না পেরে প্রথমে সে অবাক হ'ল এবং এক সময় ক্রমণ কঠিন ক'রে তোলা তার **শ্লেষের স্থারে অত্যন্ত আহত হয়ে খানিক ক্ষ্ম চপ ক'রে থেকে** শচীন বললে, ''পাৰ্ব্বতী, তুমি দ্বান ইচ্ছাপ্ৰ্বাক তোমাকে কোনরূপ আঘাত করা আমার পক্ষে একান্ত অসম্ভব। তোমাকে আমি অপমান করতে পারি, একথাও তোমার মনে আসা সম্ভব হ'ল কেমন ক'রে ৷ তুমি ত জান…" বলতে বলতে থেমে, নিজেকে একটু শাস্ত ক'রে নিয়ে গভীর ব্যথিত কঠে সে আবার বললে "তুমি নিশ্চয় জান, যে, সাধ্য-পক্ষে তোমার দান গ্রহণ করার আনন্দ থেকে নিজেকে বঞ্চিত করতে পারি এমন নির্বোধ আমি নই। তবু যদি এমন হয়ে থাকে যে তোমার মত মেয়েকেও আমার জীবনে গ্রহণ করা ঘটন না, তবে সে তুর্ভাগ্যের চেয়ে বড় তুঃখ আমার কি আছে ? তানিয়ে তুমি যদি আমায় শ্লেষ করতে চাও. কর! কিছ-" ব'লে শচীন চপ ক'রে গেল।

শচীন্দ্রের কথার হবে যে হতাশার বেদনা দ্রনিত হ'ল পার্ববতীর অভিমানে আত্মবিশৃত চিত্ত তার আঘাতে চেতনা লাভ করলে। সে যে তার অসংযত উব্ভির দ্বারা শচীন্দ্রকে কঠিন আঘাত করবে, পূর্বে একথা পার্ববতীর মনে হয় নি। কিছু তার প্রত্যাখ্যাত আত্মমর্য্যালা বছদিন অন্তরে অন্তরে তার ধৈর্য্যের বাঁধকে বোধ হয় কয় ক'রে এনেছিল—কিংবা শচীন্দ্রের করনার মধ্যে তার প্রতীক্ষ্যমান প্রেমের এমন অবিকল রূপ পরিক্ট হয়ে উঠেছিল যে সহসা মালতীর মনে হল বেন তার স্থান্যর রক্তে লালিত প্রিয়ত্ম গোপন কামনাটিকে শচীক্স ইচ্ছা ক'রেই নিম্ল'জ্জ আঘাত করেছে।

> 980

শচীন্দ্রের বেদনার স্থরে সে সচেতন হয়ে নিজের অসংযমের জ্বত্যে মনে মনে তৃঃখ ও লক্জা বোধ করতে লাগল। শচীন্দ্রের ম্থের দিকে সে আর চাইতে পারলে না। সময়োচিত কোন কথা পার্ব্বতী খুঁজে পেলে না এবং কোন প্রকার ক্ষমা প্রার্থনার কথা বলাকে তার প্রগল্ভতা বলেই মনে হ'ল। সে মাথা নীচু করে, রোদর্গ্নীতে ক্ষমে-যাওয়া রেলিভের ধারগুলি নখ দিয়ে ক্রমাগত খুঁটতে খুঁটতে তার আকঠ উর্ব্বেলিত অশ্ননাশিকে প্রাণপণে ক্ষেরাতে চেটা করতে লাগল।

বছ দিনের বছ ঘটনার মধ্য দিয়ে বিদেশে তাদের জীবন এমন একটি সমাজশাসনশতা অতীতের মাঝখানে কেটেছে যে সেক্থা বাংলা দেশে প্রচারিত হ'লে সমস্থ বাংলা দেশের মধ্যে একদিনে ভারা বিশ্রুত হয়ে উঠত। হুটি অভুক্ত নরনারী পরস্পরের নিকট নিজেদের অস্তরাত্মাকে সম্পর্ণ নিরাবরণ ক'রে উদঘাটিত ক'রে দেবার অজস্র অবসর পেয়েছে। কত নিৰ্জ্জন বনচ্ছায়াকীৰ্ উপত্যকায়, কত নদীতটে, পৰ্বত গুহায় তারা যে পরস্পরের নিরবচ্চিন্ন সঙ্গলাভে পরস্পর্কে সহজ আনন্দে পরম সম্পদ্রপে অন্তত্তব করেছে তার ইয়ত্তা নেই। শচীন তার হারানো-পত্নীর স্মতিভারে তথন অনক্রচিত্ত। তাকেই স্মরণ ক'রে বস্তুত তার এই নারীকল্যাণের উদাম। সেই উদ্দেশ্যেই তারা ছ-জনে ইউরোপের নানা নারীপ্রতিষ্ঠান দেখে বেডিয়েছে। পার্ব্যতীর তার ক্ষম উন্মনা চিত্ত যেন একটা পরমাশ্রয় লাভ করেছিল। তবু তথনও সে আশ্রম্ম পদাপত্তে শিশিরবিন্দর মত চঞ্চল; বাতাদের লীলায় যখন খুণী দে খ'লে পড়তে পাবে।

পরিণত্যৌবনা পার্ক্ষতার চিত্ত তথন ক্ষেহের জ্ঞাদান-প্রদানের অপরিদীম তৃষণায় মুথর। শচীন্দ্রের বিরহবিক্ষ্ক অন্তরকে সে তার স্নেহের সহস্রধারায় অভিষিক্ত ক'রে দিয়েছিল। শচীক্রও সহজে শিশুটির মত আ্বাসমর্পন করেছিল তার এই সর্ক্যাদী ক্ষেহের কাছে। তবু পার্ক্ষতী চিরদিনই অন্তত্তব করেছে যেন শচীক্রকে সে কিছুতেই নিজের প্রেমবিমৃট চিত্তের আয়ত্তের মধ্যে পায় নি। মারের মত্ত সেবা, বোনের ভালবাদা, বন্ধুর প্রীতি দে তাকে তার সমস্ত চিত্ত উজাড় ক'রে দান করেছে; প্রতিদানে দেও শচীন্দ্রের কাছ থেকে নির্কিরোধ প্রীতি এবং বন্ধুছের জজস্র অকপট আত্মনিবেদন লাভ করেছে। কিন্ধু তার এই হুরস্ত বৌবন-বিদাহী দীপ্যমান প্রেমের অজস্রতার কাছে দে কত্টুকুই বা! যে ঘটনায় আজ্ব এই হাজ্যেজ্জল দ্বিপ্রহরে অক্সাৎ তাদের চিত্তে অন্ধকার ঘনীভূত হয়ে এদেছিল তাকে সম্পূর্ণ ব্রুতে হ'লে পার্কতীর পূর্কতেন ইতিহাদ একটু আলোচনা করা আবশ্যক।

30

বাইরের দিক থেকে পার্ব্বতী নিজেকে অনেকথানি সংযত ক'রে এনেছিল; প্রথমত তার মঙ্জাগত বিলাতী শিক্ষার শাসনগুণে, দিতীয়ত তার স্বাভাবিক আজুমর্যাদা প্রত্যাগ্যানকে উচ্ছাদের নাটকীয়তায় পরিণত হ'তে দেয় নি ব'লে এবং তৃতীয়ত শচীন্দ্রের ইতিহাস এখন তার সম্পূর্ণ অজ্ঞাত ছিল না। অবশ্য একদিন ছিল যথন পার্বভীর নবোৎসারিভ তৰ্জ্জা প্রেম, প্রবল বক্সায় তার শিক্ষা, তার অভিমান সব ভাসিয়ে দেবার উপক্রম করেছিল। দোষও তার বড ছিল না। শচীক্রকে সে প্রথম দেখে প্রবর জরে সংজ্ঞাশুর অসহায় অবস্থায়। প্রতরাং লজ্জা, সংকাচ এবং শিক্ষিত নরনারীর প্রথম পরিচয়ের স্বাভাবিক আত্মরুক্রণশীলতাকে তার দরজার বাইরেই ফেলে রেথে আসতে হয়েছিল। সে কথা বস্তুত তথন তার মনে রাধবার অবস্থাও ছিল না জীবনের মর্ম্মঘাতী ত্বংথের ইতিহাস ছিল তার কাছে সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত। স্থতরাং তার নিজের নিরাশ্রয় তরুণ হুদয়ের প্রথম প্রেমের কুলপ্লাবী উচ্চাদের আবেগে দে কোন কথা স্থিরভাবে চিন্তা করবার অবসর পায় নি। তাই আজ সে অবাক হয়ে ভাবে-কোণায় ছিল শচীন্দ্রনাথ-ভারতবর্ষ থেকে আগত, পত্নীবিরহবিধুর শান্তিসান্তনাপ্রয়াসী এক যুবক, লণ্ডনে অপরিচিত বিদেশীর ঘরে এসে কেনই বা এমন অহুত্ব অসহায় হয়ে পড়ল গুজার কোথায় ছিল পাৰ্বতী—বিদেশে বান্ধবহীনা চাকুরীজীবী একটি বাঙালীর মেয়ে! কি অভাবনীয় উপায়েই না পরস্পর পদস্পরের কাচে পরিচিত হ'ল। কি আবশুক ছিল এই পরিচমের, যদি না তার অন্তরাত্মা পূর্ণতা ও শাস্তির আত্রয় লাভ করতে পারল দৈবদেয় এই অপর্ব দানের দাক্ষিণ্যে!

লওনে দে-বার ভয়ানক শীত পড়েছে। আপিলের মধ্যে বদেও কাজ করা হরহ হয়ে উঠেছে। ইডিখ্ এনে পার্ব্বতীকে বললে, "দেখ, বড় মুদ্ধিলে পড়েছি আমরা। আজ কয়েক দিন হ'ল একটি ভারতবর্ষীয় বৃবক এনে আমাদের বাড়িতে, নায়ড় যে-ঘরগুলায় ছিল, সেই হয়েটটা ভাড়া নিয়েছে। জাহাজ থেকেই অহথ নিয়ে এসেছিল বোধ হয়। আজ ছ-দিন হ'ল একেবারে জরে বেছঁল হয়ে পড়েছে। তার সজ্পে আমাদের ভাল ক'রে আলাপই হয় নি। এমন কোন ঠিকানা তার কাছে পাজিছ না যাতে কাউকে 'ভার' ক'রে একটা খবর দিতে পারি। মা ত খুবই ভয় পেয়েছে। তুমি কি গিয়ে একবার দেখবে ? ভারতীয় ছেলে বলেই তোমাকে এই অয়রোধ করছি। কিছু যদি মনে না কর তবে মা'র অয়রোধ তুমি অম্প্রহ ক'রে একবার আমাদের বাড়ী যেও।''

ইডিথ পার্ব্বভীদের আপিসেই কান্ধ করে। তার অমায়িক সরল ব্যবহারে সে পার্ব্বভীর বন্ধূতা অর্জ্জন করেছিল। এর পূর্ব্বেও ইডিথের মা'র কাছে পার্ব্বভী ছ-এক বার গিয়েছে। তবে পার্ব্বভী নিজের অনন্তসাধারণ অন্ধৃত বিপর্যান্ত ভাগা নিয়ে নিজের মধ্যে আর্ত থাকতেই চাইত। তবু নিতান্ত দরিত্র এই মেয়েটি এবং তার মা'র সক্ষে তার পরিচয় অপেক্ষাকৃত ধান্ট হয়েছিল। তা ছাড়া এই বিরাট লগুনের জনসমূদ্রের কোলাহলময় নির্জ্জনতার অতলে সে নিজেকে সম্পূর্ণ প্রচ্ছেরই রেথেছিল। পার্বভী নিজে সহজে কারপ্ত সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা করতে পারত না। কারণপ্ত ছিল তার।

58

পাঠ্বতীর বাবা ভূপতিনাথ রায় ছিলেন একটু ফিরিকভাবাপন্ধ—ছেলেবেলা থেকেই। দেউজেভিয়াদে পড়াশুনা
করেছিলেন এবং তার চিরদিনের বাসনা ছিল বিলাতে গিয়ে
বসবাস করা। ভারতবর্ষের কিছুই তার মতে মহুযাজনোচিত
ছিল না। পিতার অহুমতিও পেলেন। এমন সময় বিলেত
যাবার আগেই তার বাবা গেলেন নারা। কিন্তু মারা যাবার

পূর্বেই তিনি তাঁর পুত্রের বিদেশে চরিত্রবান্ থাকবার অব্যর্থ কবচ একটি পত্নীকে তার কঠলগ্ন ক'বে দিয়ে গেলেন। তথনকার মত তাঁর বিলাত্যাত্রায় যবনিকা পড়ল। কিছু মাদৃশী ভাবনা যত্ম,—কিছুদিন, অর্থাৎ বছর-গাঁচেক যেতে-না-যেতেই যমরান্দের বিশেষ রুপাদৃষ্টিতে, ছুরস্ক কলেরা রোগে তাঁর ছই স্থালক ইহলোকে, ভূপতি এবং তার খশুর মহাশয়ের বিরাট লোহার সিন্দুকের মধ্যের ব্যবধানটুকু লুগু ক'রে দিয়ে, বোধ করি ভগ্নীপতির আন্তরিক আশীব্রাদের ধেয়া-নৌকায় পরলোকের ঘাট সই ক'রে পাড়ি দিল। যেক'দিন এর পর বেঁচেছিলেন, ভূপতির শশুরমহাশম জামাইকে ও মেয়েকে তাঁর কাছছাড়া করেন নি। তার পর একদিন ভূপতি ও পার্শ্বতীর মাকে তাঁর ঘরসংসার, লোহার সিন্দুক এবং চাবির ভাড়া সমর্পণ ক'রে দিয়ে তিনিও বিদায় নিলেন। পার্শ্বতীর বয়স তথন চার বছর মাত্র।

এর পর তার বাবা পড়লেন তার শিক্ষা নিয়ে। কথনও ভূপেও তার সক্ষে বাংলায় কথা কইতেন না—একটু বড় হলেই লরেটোতে ভর্ত্তি ক'রে দিলেন এবং সর্ব্বপ্রকারে যাতে নেটিবগন্ধবিবর্জ্জিত শিক্ষা সে পায় তার জ্বস্তে চারি দিকের ভূচিতা বাঁচিয়ে তাকে খাঁটি ফিরিফি বানাবার অসাধ্য-সাধ্যন প্রাণপাত করতে লাগলেন।

পার্বভীর মা ছিলেন অতি নিরীহ মানুষ, তাতে তাঁর বয়পও বেশী ছিল না। স্বামীর প্রভুত্বের কাছে বরাবরই তাঁকে হার মানুতে হয়েছে। তব্ তিনি প্রাণপনে স্বামীর অগোচরে নিজের সাধ্যমত তাকে গৃহকর্ম এবং বাংলা দেশ ও ভাষার প্রতি অনুরক্ত হ'তে শিক্ষা দেবার চেটা করতেন। কিন্তু তিনি ছিলেন পুর্বল, তাঁর চেটাও ছিল নিতান্ত সীমাবদ্ধ; তার উপর কোনদিন ভূপতি এ-সব জ্বান্তে পারলে অশেষ লাঞ্চনা না দিয়ে তাঁকে নিম্কৃতি দিতেন না। একটু বড় হওয়ার সঙ্গে শরেই পার্বতী মায়ের এই অসহায় ভাবথানা বেশ উপলব্ধি করতে পারল, এবং ধীরে ধীরে নিজের অজাতেই সে ক্রমে মায়ের ইচ্ছাগুলিকে পিতার অগোচরে প্রাণপনে পালন ক'রে শেষের ছ-এক বছর মা'র চিরনিন্তক্ষ ক্ষ্ম চিত্তে যে শান্তি ও তৃথিদান সে করতে পেরেছিল উত্তরকালে মায়ের স্কল্লাবশিষ্ট শ্বতিভাগ্যারে ঐটুকুই ছিল ভার সান্তনার কথা।

পার্বতীর মা যথন মারা যান পার্বতী তথন নিতান্ত বালিকা। বয়স মাত্র তের বংশর। কঞ্চার জুনিয়ার কেম্বিজ্ব পরীকা পাসের সংবাদ জেনে যাবার অবসর আর তাঁর হ'ল না। তার পর ভূপতি বেশীদিন আর দেশে বাস করেন নি। টাকাকড়ি য়া ছিল সব গুটিয়ে মেয়েটিকে সক্ষে নিয়ে তাঁর চিরবাঞ্জিত স্বর্গধাম বিলেড অভিমুখে রওনা হ'লেন।

এখানে বছর-ছ্য়েক তাদের খ্ব আরামেই কেটেছিল।
পড়াশুনা নিয়ে ও লাইত্রেরী, মিউব্লিয়ম এবং নানা দেশ দেখে
বেড়িয়ে ছটো বছর যে কোথা দিয়ে বেরিয়ে গেল, নৃতনত্ত্বের
আকর্ষণে পার্ব্বতীর তরুণ চিত্ত তার সন্ধানই করে নি।

এখানে এদেও ভূপতি যথারীতি তাঁর স্বদেশবাসীদের এড়িয়েই চলতেন। পার্বতীর মন মাঝে মাঝে ক্ষাত্র হ'য়ে উঠ্ত। ভূপতিকে বল্ত, "বাবা, এখানে ত আনেক বাঙালী ভন্তলোক আছেন। তোমার কি কাক্রর সক্ষেই চেনা নেই ° নেমস্তম কর না তু-এক জনকে। নিজের হাতে ভাল-ভাত রেঁধে খাওয়াই— আমার ভারি ইচ্ছে করে।"

ভূপতি হেসে বলতেন, "আরে পাগ্লী, যদি এখানে এসেও বাঙালীদের খুঁজে-পেতে আলাপ করতে হয় তাহ'লে বাংলা দেশটা কি দোষ করেছিল ? এত খরচপত্র ক'বে কি বাঙালীদের সক্ষে আলাপ করবার জল্মে সাতসমূহ পেরিয়ে এলুম ? আর এই ঠাণ্ডা দেশে কি ভাত খায় রে পাগ্লী। নিউমোনিয়া ধর্বে যে; ইচ্ছে হয় বরং একটু সাগুর পুডিং ক'রে আজ খাস্। জানিস্ত ধান জলাভূমির শশু, খেলে একেবারে পুরিসি, নিউমোনিয়া, হাইড্যোফোবিয়া—যা খুনী হ'তে পারে— সর্বনাশ!" ব'লে ক্তিম ভয়ে চক্ষ্ বিফারিত ক'রে তুলতেন।

তার বাবার বলার ভঙ্গীন্তে তার ভয়ানক হাসি পেয়ে যেত। হি হি ক'রে হাস্তে হাস্তে সে বলত, "তোমার যে রকম জলের আতঙ্ক দেখ্ছি, শাগ্গির ডাক্তারকে ডাক। বাংলা দেশে এতদিন কাটানোর দকন তোমার ইতিমধ্যেই হাইড্রোফোবিয়ার বাজ শরীরে চুকেছে কি না প্রীক্ষা করা দরকার।"

মোট কথা, পার্ববতীর পিছনের টান বড়-একটা ছিল না। ছেলেবেলা থেকে মা বাবা ছাড়া আংগু আয়ীয়-স্বন্ধনের সংক বেশী আলাপ করার তার স্থযোগ হয় নি। আর চিরকাল সে কলকাতায় মাহ্ম ; হতরাং বাংলা দেশের বিত্তীপ নদনদীজলাকীপ বিরাট বাগপ্ত প্রকৃতি, ঘনচ্ছায়াসমাচ্ছয় শাস্ত প্রী গ্রাম্যপ্রকৃতি বা উচ্ছুদিত স্নেহবাাকুল বাঙালীর মানবপ্রকৃতি তার
চিত্তকে গভীরভাবে আকর্ষণ করবার কোন অবকাশ পায় নি।
সেইজ্যে বিদেশে যাওয়া তার পক্ষে প্রবাসে যাওয়া ছিল না
এবং দেশের মাটি পরিত্যাগ ক'রে সমুদ্রে যেদিন সে প্রথম
চেউয়ের দোলায় তার চলমান রক্তপ্রবাহে জীবধাজী ধরণীর
ক্ষংস্পদন স্পষ্ট অমৃত্ব করেছিল, দেদিন অতিমাজ
বিরহ-ব্যাকুলতায় তার চিত্ত অবসম্ম হয়ে পড়ে নি।
ভার ক্রতধাবনরত কলহাস্তমুধ্বিত চঞ্চলতার মধ্যে
পরিত্যক্ত পরিজনের সঞ্জনবেদনার ছায়াপাত হবার সম্ভাবনা
চিল না।

এমনি ক'রে পিতাপুরীতে ন্তন ন্তন দর্শনীয় ও আহরণীয়ের মাদকতায় মণ্ গুল হয়ে বছর-ছয়েক বেশ এক রকম কাটিয়ে দিলে। তার পরই এল ভাদের জীবনে বিপ্র্য়ের ছরতিক্রমা ছঃপের ইতিহাস।

সংক্ষেপে বল্তে গেলে, ইদানীং ভূপতিনাথ একটি অন্তচ্চ শ্রেণীর ইংরেজ রমণীর সঙ্গে এমনভাবে মিশতে আরম্ভ করেছিলেন, যাতে ঘরে কক্সা ও প্রতিষ্ঠিত গৃহরাবস্থার মধ্যে বিরোধ ও বিপর্যয় না এনে তাঁর উপায় ছিল না। প্রথম প্রথম ব্যাপারটা তিনি যথেই গোপনে রেখেছিলেন। কিন্তু এ নেশায় যাকে ধরে, তাল সামলানো তার পক্ষে ভূকর হয়ে ওঠে। পরে ব্যাপারটা কিছু আর চাপা রইল না। মদবাওয়া তাঁর অত্যন্ত বেড়ে গেল। রাত্রে বাড়ী আসা প্রায় বন্ধ হয়ে এল এবং একলা গভীর নিশীথে সেই ইংরেজ-নন্দিনীকে নিমে তিনি এসে উঠলেন একেবারে তাঁর ক্যার নিরবলম্বপ্রায় ঘরকরণার অন্তঃপুরে। অতি শোচনীয় হ'য়ে উঠল জীবনমাত্রা। ক্লারা তার জীবনে অর্থের মুখ বড় একটা দেখে নি। একেবারে এতগুলি অর্থের অধিকারিণী হ'য়ে বায় এবং অপব্যয়ের মাত্রা রক্ষা করা তার পক্ষে ত্রহ হ'য়ে উঠল।

এমনি ক'রে তাদের সংসারে ক্রমে অর্থেরও জনটন ঘটে উঠতে লাগল। অভাধিক অভ্যাচারে ভূপতিনাথের শরীর ভেঙে আসছিল। উপরি কিছু আয় করবার ইচ্ছা বা শক্তিতে তথন তাঁর ভাটার টান লেগেছে। পার্বতী

গোপনে চেষ্টা ক'রে **অন্ন বেতনের একটি শিক্ষাত্রীর পদ** সংগ্রহ করেছিল ৷ কি**ন্ধ** এই ভাঙনধরা সংসারে সে কতটুকুই বা!

এমনি হর্দশার অবস্থায় একদিন ভাক্তারে আবিকার করলে যে তার পিতা ক্যান্দার রোগে আক্রান্ত হয়েছেন। ক্লারা আর বেশী অপেক্ষা করে নি। একদিন সকলের অক্তাতে দে তার গহনাপত্র ও পোষাক-পরিচ্ছদ নিয়ে উধাও হ'ল। ছিদিনে পার্ম্বতীর এই একটিমাত্র সান্থনা। এর পরের ইতিহাস বেশী নয়। নিদারুল যক্ষণা ভোগ ক'রে ছুপতি একদিন অমৃতপ্ত চিত্তে তাঁর কক্যার কাছে ক্মাতিকা ক'রে ইহসংসার থেকে মৃক্তিলাত্ত করলেন। বিদেশে বরুজনহীন কপর্দকশৃষ্ম হ'রে পার্ম্বতী সংসারসমূত্রে পাড়িদিল।

পিতার ইংরেজ-প্রীতির পরিণামে ইংরেজ জাতিটার উপরেই তার যেন একটা বিতঞা ব্রয়ে গিয়েছিল। সে পারতপক্ষে কোন লোকের সক্ষে আলাপ-পরিচয় করত না। আপিদের কাজ দে মন দিয়ে করত এবং অবদর সময়ে লাইবেরীতে গিয়ে পড়াগুনা ক'রত। বছরখানেক হ'ল দে একটা বন্ধ ফার্মে ভাল কাজ পেয়েছিল। এইবানেই ইভিধ ছিল তার এক জন ম্যাসিষ্টাট্। ইভিধের অহরোধে সে তাদের বাড়ি গিয়ে যা দেখ লে ভাতে আর সে স্থির থাকতে পারলে না। অন্তরের অন্তন্তলে পিতার প্রতি তার বিলোহায়িত চিত্ত তার মাছের প্রিয় বাংলা ভাষা ও বাঙালীর জন্ম হয়ত ত্যিতই ছিল। লাইবেরীতে তার প্রধান পাঠ্য ছিল বাংলা। আর আজ সেই বাঙালী একটি চারুদর্শন অসহায় রোগবিমৃঢ় যুবককে দেখে তার সেবাপরায়ণ হালয় মুহূর্ত্তে উছেল হয়ে উঠ্ল। সে স্বেচ্ছায় ও স্বচ্চনচিত্তে তার সমস্ত ভার আপনার তুর্বন স্বব্ধে তুলে নিলে এবং পরদিনই বিশেষ অফসন্ধানে নৃতন একটি স্থয়েট্ ভাড়া ক'রে তাকে স্বামী ব'লে পরিচয় দিয়ে এম্বলেনস্ ডেকে শচীনকে সেখানে নিয়ে গেল।

দিনের পর দিন সে প্রায় একাকী এই ছরন্ত রোগের পরিচর্ব্যায় নিব্দের সমন্ত সঞ্চিত বিত ও অনক্রসাধারণ স্বাস্থ্য ও নৈপুণা নিষ্কু করেছে। তবু এই স্বসহায় সংগ্রামের

নে কি অনির্বাচনীয় আনন। মৃতদেহে নবতর প্রাণস্টির শুধু কি তাই গুতার এই অপরিমেয় আত্মপ্রসাদ। বিধাত্ত্বের অন্তরালে তার চিত্ত কি অভতপূর্ব কোনও অভিনৰ চেতনায়, কোনও নবতর উষায় অঞ্গালোকের রসমাধ্যাধারায় প্লাবিত হয় নি ? আপনার দেহমনের ক্ষ্ম জগতের পরিমিত আবেষ্টনের মধ্যে নিজেকে যেন দে আর ধরে রাখতে পারে না। বৃহৎ একটা আনন্দময় সর্বানাশের ছুর্মদ প্লাবনে, সমস্ত নিশ্চিস্ত স্থানিয়ন্ত্রিত সংসার্যাত্রার বিশ্বদ্ধে নিজেকে ভাসিয়ে না দিয়ে যেন তার তথি নেই। মান্থবের দকে মান্থবের, পুরুষের দকে নারীর দর্বপ্রকার বিচিত্র সম্পর্কের অনাস্বাদিতপূর্ব্ব মধুর রসে তার চিত্ত বেদনাময় পরিপর্ণতায় ওতপ্রোত হয়েছে। মানবপ্রেমের বিচিত্র রূপকে সে তার অন্তরের রসোপলন্ধির মধ্যে গভীরভাবে অঞ্ভব করেছে—কথন রোগতাপ্রিছ অসহায় শিশুর জননী রূপে. কথনও স্বেহপরায়ণা দেবানিরতা দিদির মত, কথনও বা দু:সময়ের অন্তর্জ বন্ধর মত। কিন্তু ফল্পপ্রবাহের সংগোপন অথচ স্থনিশ্চিত তেমনই এই সমস্ত সম্পর্কের উপলব্ধির অস্তন্তলে, আরও কি এক অনির্বাচনীয় মধুরতর রসের আবেশে তার চিত্তলোক ব্দ্বসময় হয়ে উঠেছে। তার সমস্ত প্রাণের বেদনায়িত আকুলতা দিয়ে সে রোগীর মৃতকল্প শরীরে নবপ্রাণ সঞ্চার করেছে। সে অম্বভব করেছে—এই ত তার জীবনের চরম চরিতার্ণতা। তার প্রিয়তমকে সে আপনার শরীর মন আত্মার স্থন্ততম অংশ দিয়ে সৃষ্টি ক'রে নিয়েছে। সংসার-বিপণিতে বাছাই ও যাচাই করা পণ্যখেণীর নির্কাচন সে তার অন্তরলোকের রুগোপদ্ধি, সে তার বহিলোকের অভিনব আত্মোপলন্ধি, সে তার অন্তর-বাহিরের একান্ত সৃষ্টি।

এই স্ষ্টির অমৃত্যয় আনন্দে সে সম্পূর্ণ ভূলে বসেছিল নিজেকে। ভূলেছিল যে, যাকে স্মৃটি করা সহজ তাকে কিরে পাওয়া সহজ নম। স্টির রহস্মই এই। সে এই ভেবেই পরম নিশ্চিম্ভে নিক্ষিয় ছিল যে যা একান্ড ক'রে তারই স্মৃটি তাতে একান্ড ক'রে তারই অধিকার। রুঢ় আঘাতে একদিন তার এই মৃচ বিশ্বাস চুর্ণ হয়েছিল। কিন্দু সেক্থাপরে হবে। 56

অনেক ক্ষণ ছ-জনে চূপ করেই ছিল। কি ব'লে এর পর কথা আরম্ভ করবে, কি কথার পরস্পরের মনের এই শুমোট কেটে গিয়ে চিত্ত আবার দক্ষিণ-সমীরণের ম্লিগ্রুস্পর্লে আনন্দময় হয়ে উঠ্বে, ছ-জনের মধ্যে কেউই তা নিজেদের অন্তরে ঠিক ক'রে উঠ্তে পারছিল না। শচীক্স ভাবছিল য়ে, য়ে-সম্পর্ক তাদের মধ্যে কোনদিন সত্য হয়ে ওঠবার রূপ ও সভাবনা সে কিছুতেই কল্পনা ক'রে উঠতে পারে না সেই সম্পর্কের সম্পদকে জীবনে যে পরমসম্পদ ব'লে গ্রহণ ক'রেছে, তার বঞ্চিত অভিশপ্ত জীবনের জ্বন্তে শাতীক্রও কি দায়ী নয় । তবে এমন কোন্ অভিনব আত্মদান সে করতে পারে মাতে ক'রে পার্ব্বতীর এই অপরিমেয় ঐশ্র্যময় চিত্তে নির্ভরপূর্ণ শান্তি ও আনন্দের সঞ্চার হয়।

পার্বতীর প্রতি মেং ছিল তার অপরিসীম, বন্ধুতার নিকচ্ছল রসমাধুর্ধ্যে দে-স্নেহ অমৃত্যয় করেছিল তার বিরহক্ষত অস্তরকে: এমন কোন পার্থিব সম্পদের কথা সে চিস্তা করতে পারে না, পার্বতী সম্বন্ধে যা তার **অদেয়। তবু যা তার নিতান্ত অ**স্তরতম, যে বেদনা নিভত হাদয়ের গোপনে কর্মপ্রচেষ্টার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করেছে, ভার জীবনের নিগুততম উদ্দেশ্যকে প্রেরণা দান করেছে সেই পবিত্রতম, কঠিনতম, মধুরতম বেদনার গোপন কক্ষে পার্বতীকে সে কেমন ক'রে আহ্বান করবে ? তবু ত সে তার হঃসময়ের অতুলনীয় বন্ধু, তার প্রাণদাত্রী। দিনে দিনে মুহুর্তে মুহুর্তে অপরিচিত প্রবাদের একান্তে পার্ব্বতীরই অস্তরের স্থমধুর পরিচয়ে শচীন্দ্র তার অপরিমেয় হৃঃথের মধ্যে আনন্দলোকের পরিচয় লাভ করেছে। সেই পার্বভীকে এমন ত্রংথ সে কেমন ক'রে দেবে যার আঘাতে পার্বতীর নি:সঙ্গ সংগ্রামক্লিট জীবন সমূলে ধূলিসাৎ হয়ে যায়।

পার্বতীই প্রথম সেই ছ্বিষ্ হিন্ত নিজনত। ভদ করলে।
বললে, "দেখুন, আমাকে বৃদ্ধিমতী ব'লে আপনারা অনেক
প্রশংসা করেছেন, কিন্তু যদি আমার মনের মধ্যে একবার
চূক্তে পারতেন তবে আমার অমার্ক্সিত আদিম জড় মনের
অপরিসীম নির্বাহিতা এবং বিবেক্টীন চুক্সি আদ্ধ মুচ্তা



202 OF 1

Language Contract



দেখে অবাক হয়ে যেতেন। আমি জানি আমি অভর্কিতে আপনাকে অকারণে কঠিন আঘাত করেছি। আমার উপরে আপনার যে শ্রেহ আছে তার মধ্যে ক্ষমাভিকার অবসর আপনি রাথেন নি। তবু আমাকে..."

শচীন বললে, ''পাৰ্বভী, আমি কি জানি না আমাকে আঘাত করলে আমার চেয়ে বেদনা তোমার অল্প লাগ্বে না? তব্ যদি তোমার ক্ষরচিতে কোনদিন সামাক্তমাত্র শান্তিদান করতে পারি তবে নিজেকে ধক্ত মনে করব।''

এমন সময় ভোলানাথ সশব্দে তাদের সাম্নের পড়খড়ির দরজাটা খুলে বাইরে বেরিয়ে এল।

পার্বভী হাসিম্থেই জিজ্ঞাসা করলে, "কি ভোলাদা,
লুকানো ধনরত্ব কি আবিষ্কার করলে ? আশা করি কৃঠির
সাম্বেবরা যাবার সময় ভাদের জমানো টাকাকড়ি কোথাও
একটা পুঁতেটুতে রেপে গেছে, কি বল ?"

কথাটা ভোলানাথের এতক্ষণ মনে হয় নি। সে এর পরিহাসটুকু বুঝতে না পেরে আগ্রহন্তরে বললে, "না দিদিমণি, তা ত দেখার কথা মনে হয় নি। নিশ্চমই আছে কোথাও,— দেখতে হবে খুঁজে।"

পার্বিতী তার ছেলেমাস্থারে মত বিশ্বাস ও সরলতায়
সংস্লহে হেনে বললে, "আচ্ছা এখন থাক। চল বাড়ীটা ভাল
ক'রে ঘূরে দেখে আসি।" ব'লে সে লঘুগতিতে ভোলানাথের
সক্ষে চলে গেল। যাবার সময় ফিরে বললে, "আহন না,
মিঃ সিংহ, বাড়ীটা দেখে আসি।"

পার্বালী যত শীঘ্র নিজেকে সংহত ক'রে নিয়ে ভোলানাথের সক্ষে নিভাস্ত সহজভাবে কথা স্থক করলে, শচীল্রের পুক্ষ-মনের পক্ষে তা সম্ভব হয় নি। সে পার্বালীর এই আচরগকে অল্ল বয়সের লঘ্চিত্ততা ব'লে মনে ক'রে কোন্ যুক্তিতে জানিনা, নিজেকে যেন অল্ল একটুথানি দায়িত্ব থেকে মুক্ত ব'লে অক্লভব করলে।

14

আজ ক'দিন হ'ল কমলের জর ছেড়ে গিয়েছে। কিন্ধ অসম্ভব ফুর্বলতায় উঠে বস্বার কমতা পর্যন্ত তার নেই। দীর্ঘ তিন সপ্তাহের মধ্যে একদিনও তার এমন পরিষার জ্ঞান হয় নি যে সে তার নিজের অবস্থার কথা কিছুমাত্র বুবতে পাবে। ভালই হয়েছিল। যে ছুরস্ক তাওবের মধ্যে দিয়ে তাকে জীবনের সম্পূর্ণ নৃতন এক জ্বধায়ে প্রবেশ করতে হ'ল, তার রোগক্লিষ্ট ছুর্বল মন্তিজ ও ছুর্বলতর বংশিও সেই বিপ্লবকারী চিন্তার আবেগ সন্থ করতে পারত না। নেচার পাক। নার্স। ঠিক সময়েই সে তার সমন্ত দেহয়েরের সম্পূর্ণ বিশ্রামের ব্যবস্থা ক'রে তার রক্ষার উপায় করেছিল। নইলে রক্ষা পাওয়া সম্ভবই হ'ত না।

তব্ এই জরে একটা সর্বনেশে ক্ষতি ক'রে দিয়ে গেল তার। তার মন খেকে নামের শ্বতি একেবারে শুগু হয়ে গেল। কত চেষ্টা সে করেছে, তার বাড়ী, তার খণ্ডর-বাড়ীর নাম মনে করতে; তাতে পরিশ্রমে তার ত্বর্বল মন্তিক প্রাপ্ত হয়েছে। ডাক্তার, নন্দ ও পত্নীকে কিছুকালের জন্ম এই অফুসদ্ধান-চেষ্টা থেকে বিরত থাকতে উপদেশ দিয়ে বলে গেলেন যে শ্বতি ক্ষেরাবার চেষ্টা জ্বোর ক'রে করতে গেলে হয়ত মন্তিক্ষের অধিকতর ক্ষতি হ'তে পারে। সাহ্যের উন্নতির সঙ্কে সঙ্কে এই বিলুপ্ত শ্বতি বরং ২য়ত ফিরে আসতেও পারে।

আন্ধ সকালে শুরে শুরে দ্বানা দিয়ে পাশের বাড়ীর চ্ণবালি-খনে-যাওয়া দেয়ালটার দিকে তাকিয়ে তার কেবলই ছই চোথ বেয়ে জল পড়ছিল। এই চোধের জলে তার বেদনার পরিমাণ যেটুকু ছিল তার কতকটা তার নিজের প্রতি অসহায় কফণায়। বাঙালী হিন্দুক্তার স্বাভাবিক যে চিস্তা তারই আবেগে দে মনে মনে বলতে লাগল, "কোন দোয ত আমি জেনে-শুনে করি নি চাকুর, তবে এই ছংথিনীর ছংগের উপরে কঠিনতর ছংখ কেন দিলে। আর বে পারি না। উং, আজ কতদিন তাঁকে দেখি নি।" কিন্তু শান্তবিগলিত এই অশ্রুধারায় ভগবান্ এবং এই গৃহবাসী পরিবারের প্রতি তার হৃদয়ের পরিপূর্ণ ক্বতজ্ঞতাও ছিল অনেকখানি। সেদিন রাত্রে এই বাড়ীতে এসে যে-আশ্রম নিয়েছিল, সে-আশ্রম যদি তার পূর্ব আশ্রের অস্ক্রপ অথবা তার চেয়েও স্বাধানাশের হ'ত। মনে করতেও ভার সারা শরীর বিমাঝিম ক'রে উঠল।

এমন সমন্ব খোকাকে কোলে নিয়ে মালতী এক বাটি গ্রম চুধ হাতে ক'রে এসে উপস্থিত হ'ল। মেজের উপরে খোকাকে কোলে নিয়ে ব'সে বললে, "পারি নে বাপু তোমার এই আহলাদে ছেলে নিষে। মিছরী দিয়েছে ব'লে ছ্ধ আর
মুখে করবে না—একটু সর মুখে ঠেকলে বাব্র খাওয়া মাণাদ্দ
উঠ্ল। আর ঝিটাও হয়েছে বাহাভুরে। এত ক'রে ব'লে দি
তা একটা কথা যদি মাথায় থাকে। খা বলছি মুখপোড়া ছেলে।
এদিকে মাছ খুব চিনেছেন। মাছ একবার দেখলে হয়।"

দেখারও অবদর হ'ল না। শুনেই হৃদয় তাঁর উথলে উঠ্ল।
"মাত্দে" ব'লে তার টুক্টুকে এক কোব ছোট হাতটি
মালতীর দিকে উঁচু ক'রে ধরলে। মালতী হেদে বললে, "ওমা
দেখেছ, কি ছুই ছেলে। ঠিক ব্যুতে পেরেছে।" ব'লে ভার
হাতটা মুখে চেপে ধরে চুমোয় ভরে দিলে।

"মাত্দে।"

"ইয়া, মাছ দেবে বইকি? তা হবে না; আগে ছত্ব ধাও, তবে মাছ পাবে।" কমল বললে, "ওকে রোজ কাঁচা সন্ত-দোয়া গরম গরম ছাগলের ছুধ থাওয়ানো হ'ত। তাই ও জাল-দেওয়া কি মিষ্টি-দেওয়া ছুধ থেতে পারে না। আমাদের এক জন প্রনো চাকর ছিল, দে-ই ওকে নিয়ে দিনরাত থাক্ত। এক মুহূর্ত্ত যেন ওকে চোখের আড় করতে পারত না। এখন কেমন ক'বে আছে কে জানে?"

বল্তে বল্তে আবার তার চোধ ভ'রে এল। মালতী ফুল স্বরে বললে, "এমন ক'রে রাতদিন কাঁদলে কি দেহ বইবে দিদি " উনি ত কত চেটা করছেন। একটা স্বরাহা ঠাফুর ক'রে দেবেনই।

"তোমরা আমার যা করছ বোন, ইহজ্জে তিল ভিল ক'রে প্রাণপাত করলেও তা শোধ হবার নয়। চোধের জল বাধা মানে না, তাই ঝরে।" ব'লে আঁচল দিয়ে চোধ মুছে বললে, "খুব ভাওটা হয়েছে তোমার, খোকন।"

"না হবে না আবার" ব'লে ছুধের বাটিটা নামিয়ে ধোকনকে কোলের মধ্যে চেপে ধ'রে মালতী বললে, "কেটে কেলব না হাত ছুটো বেইমানী করলে।" তার পর মন্ত একটা চুমো দিল।

39

দিন তাদের চলে যাচ্ছিল এক রকম। নন্দলাল প্রায় সমস্ত দিন বাইরে বাইরে কাটায়। তার পরিশ্রম অনেক বেড়ে গেছে। উপার্জনের নৃতন নৃতন পন্ধা তাকে অবলয়ন করতে হয়েছে অধিক অর্থাগনের চেষ্টায়। তবু এ পরিশ্রমে তার ক্লান্তি নেই। তার নৃতন দায়িছ তার মধ্যে যেন নবীন উৎসাহের সঞ্চার করেছে। অর্থের অভাবে বাতে কোন রকমে কমল ও তার শিশুটির কোন কট না হয় তার অভাবে নিজেকে কোন বিশ্রাম দিতে প্রস্তুত নয়। সন্ধায় সে পরিশ্রমে ক্লান্ত হ'য়ে বাড়ী কেরে, কিছু সে ক্লান্তিতে কোন অবসাদ নেই। ধোকনের জন্তে সে নিতাই কিছুনা-কিছু শিশুচিত্তহরণ উপহারশ্রব্য নিয়ে আসে এবং বাড়ীতে প্রবেশ ক'রেই সে ভাকে 'ঝোকন!' তাক ঠিক জায়গায় পৌছতে দেরি হয় না। খোকনের উচ্চুসিত আনন্দ যে অন্ত একটি চিত্তে সহজেই সঞ্চারিত হয়, সেটি সে ফ্রম্পট অনুভব করে। এইকুতেই তার আত্মপ্রসাদ।

একথা অস্বীকার করা যায়না যে ভগবান স্থালোককে অর্থাৎ সনিকান স্বভাবতই আগ্রেরক্ষণশীল সমস্ত বহিঃপৃথিবীর ক'রে স্থান করেছেন। লোভনীয় আহ্বানের বিক্তমে, অন্ত:পুরের অন্তরালে আবন্ধ থেকে, এমন সকল লোভনতর ইন্দ্রিয়-পরিত্থিকর আয়োজনে নারীর নিজেকে ব্যাপ্ত রাখতে হয় যাতে ক'রে বহিম্থীন প্রদুর পুরুষের বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়ামূভূতিকে সংহত এবং গৃহামুগত করে। এ বিষয়ে মালতীর স্বাভাবিক অশিক্ষিত পটুত্ব অন্ত অনেক রমণীর অপেক্ষা অর ছিল, এ কথা মানতেই ट्र । यपिठ तमनात मतम পথে, म्ह-मस्मत्र द्रथयाष्ट्रका বিধানে সে নন্দের তৃথিসাধনের আন্নোজনকে কথনও শিথিল হ'তে দেয় নি ; তবু এক্ষেত্রে তার দৃষ্টিকে যথেষ্ট সভক রাখা যে স্কুব হয় নি তার গুরুতর কারণ মালতীর নিজের মধোই প্রচল্প চিল। কমল এবং তার সম্ভানের প্রতি আস্তরিক করুণা ও নিবিড় স্নেহে মালতী আপনার অস্তরকে উন্মুধ ক'রে দিয়েছিল। বিশেষতঃ তার সম্ভানহীন মাতৃহদয়ে কমলের শিশুপুত্রকে সে এমন গভীর মমতায়, এমন একটি পরম লোভনীয় আবেশময় আবরণে আত্মদাৎ ক'রে নিয়েছিল যে এর থেকে কোন প্রকারে বিচ্ছেদ সম্ভাবনার আভাসও চিন্তার মধ্যে গ্রহণ করা মালভীর পক্ষে সম্ভব ছিল না। অতএব—চিত্তের আদিমতম সংস্কার আতারক্ষণশীলতা এবং তারই সহজাত স্ত্রীজাতিস্থলভ সূত্র সন্দেহতৎপরতা

এক্ষেত্রে মালভীর চিত্ত থেকে নির্বাসিত হয়ে তার নারীচিত্তের ভগবদত্ত স্বাভাবিক মহিমাকে যে ক্ষ্ম করেছিল সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই। তাই তার গৃহের মধ্যে, তার চক্ষের সমক্ষে, এমন কি তারই বিভ্ত স্বায়েজনের সহায়তায় তারই নিজের ছনিবার ছংখের কারণ এমন ক'রে ঘনিয়ে উঠবে তা সে স্বপ্রেও ভাবতে পারে নি ।

নন্দলালের দৈনন্দিন জীবনযাত্রায় যে কোথাও কিছুমাত্র থৈথিলা ঘটেছিল তা নয়, সে নিতানিয়মিত পূর্বের মতই সকালে থেয়েদেয়ে বেরিয়ে পড়ত এবং সমস্ত দিন নানা ধন্ধায় ঘূরে ক্লান্ত দেহে বাড়ী ফিরড। মালতী তাকে গিয়ে দরজা খূলে দিয়ে জিজেন করত, "কি গো, কোন কিনারা হ'ল ?" নন্দলাল সংক্লেপে বলত, "না"। সন্ধানের উৎসাহ তার চিত্তে প্রবল নয়। তা চাড়া এক্ষেত্রে সন্ধান যে কি উপায়ে স্কক্ষ্ক করবে তা সে ভেবে উঠতেও পারে না।

মালতী বলে, "কাগজে একটা বিজ্ঞাপন দাও না গা।"
নন্দ হেদে বলে, "নইলে মেয়ে-বৃদ্ধি কেন বল্বে! তাহ'লে
ওর স্বামী বিজ্ঞাপন দিলে না কেন । বড়ঘরের বৌ, জানাজানি
হ'লে আরু ফেরবার পথ থাকবে।"

মালতী হতাশ হয়ে বলে, "ত। যা হয় কর। বড়ড কালাকাটি করে যে!"

ভার পর খোকনের ডাক পড়ত এবং এই শিশুটিকে উপলক্ষ্য ক'রে নন্দলাল ভার হনয়ের বাম্পাবেগ কতকটা মুক্ত ক'রে দেবার স্থযোগ পেত। কখনও বা খোকনকে কোলে নিয়ে কমলার কাছে খেত এবং অত্যন্ত মামুলি ছ-একটা ছুশল প্রশ্ন করত।

এই ত গেল তার দৈনন্দিন জীবনধাত্রার সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। বাইরের দিক দিয়ে দেখতে গেলে এ ধেমন বৈচিত্রাবিহীন তেমনই ক্লাস্তিকর। কিন্তু মান্তবের মন ত বাইরের গণিতের হিসাবের থাজনা দিয়ে চলে না। সে তার অন্তর্নিহিত গোপনতম অবচ্ছন্ন মনের নিস্চ প্রেরণায় নিয়ন্তিত হয়। নন্দলালের পুরুষ-চিত্ত কর্মপ্রবাহের এই নিরবচ্ছিন্ন অনস্বরের মধ্যে জীবনের একটি অনাস্থাদিতপূর্ব রসের সন্ধান তার অন্তরের মধ্যে প্রেছিল। তার জীবন, তার কর্মচেষ্টা তার কাছে

স্পকস্থাৎ অধিক অর্থপূর্ণ, অধিক স্পাবশ্রক ব'লে মনে হ'তে লাগ্ল।

কলেকে পড়ার সময় খে-সব বই তার কাছে নিভান্ত পরীকাপাসের যুদ্ধস্থন ব'লে মনে হ'ত, এখন আবার তারা তানের নৃতনতর কাব্যরূপ নিয়ে তার মনের মধ্যে এসে সাড়া দিতে লাগল। আবার সে একটু একটু ক'রে পড়াশুনা আবন্ত ক'রে দিলে। বৈষ্ণবপদাবলী এবং রবীক্রনাথ সে নৃতন ক'রে পড়তে স্থক করলে এবং মাঝে মাঝে মালতী ও কমলকে নিয়ে রাত্রে তার চিত্তের এই নৃতন অন্থভূতির আবেসে প'ড়ে শোনাতে চেষ্টা করতে লাগল।

মালতী ভাকে বললে, "কি গো, আবার এগ্জামিন পাস দেবে না কি ?"

নন্দলাল বললে, ''দেখি না, মৃখ্যু হয়ে থেকে লাভ কি ?"

মালতীর কিন্তু সমন্ত দিন খাটুনির পর এ-সব ভাল লাগে না। সে বরং একটু গল্লগাছা করতে চায়। পড়া ভন্তে ভন্তে হঠাৎ বলে, "ঐ যাং, দইটা পেতে রাখতে ভূলে গেছি।" কমল কোন কথা বলে না, চূপ করেই ব'সে থাকে। নন্দলালের কিন্তু উৎসাহের বিরাম নাই। সে উচ্চৈংখরে আবৃত্তি ক'রে যায়

> "হুদন্ন আজি মোর কেমনে গেল খুলি' জগং আসি সেখা করিছে কোলাকুলি'

আর তার চিত্ত কবিতার হুরে হুরে নৃতনতর পরিপূর্ণতর আনন্দমন্ব জগতের মধ্যে সঞ্চরণ ক'রে ফেরে। মালতী আঁচল পেতে মেজের উপর শুয়ে ঘূমিয়ে পড়ে; কিংবা থানিক কণ পরে একটা কাজের নাম ক'রে উঠে পাশের ঘরে গিয়ে খোকাকে নিয়ে শুয়ে পড়ে। কমল দেয়ালে ঠেস দিয়ে জানালার অবকাশপথে থণ্ড আকাশের ভারাময় নীরবতার দিকে চেয়ে ব'দে থাকে; কি শোনে তা সে-ই জানে। তার মনের পটে তার পূর্বজীবনের ছবি ওঠে ভেদে। এমনি ক'রে আরও এক জন তাকে কবিতা গল্প উপস্থাস প'ড়ে শুনিয়েছে। কড মধুয়য় জাগরনিশীথ কেটেছে তাদের এই কাব্যচচ্চাম; কড মধুয়ডর অবসানে রাত্রি প্রভাত হয়ে গেছে। শে যেন জাতিশ্বর; জয়াভরের শ্বতি বহন ক'রে তাকে বেটে থাকতে হয়েছে।

গভীর রাত্রি পর্যান্ত পাঠ চল্তে থাকে। দ্রে রা**ন্তা**র

কীণ শব্দুক্ও কীণতর হয়ে আদে, ক্লান্ত মালতী গভীর স্বয়ৃপ্তির আশ্রেমে আপনাকে সমর্পণ ক'রে মেঝের উপর নিশ্চিন্ত আরামে এলিয়ে প'ড়ে থাকে। কোন এক সময় পাঠের কোন একটা বিরতির অবদরে কমলের মুপের দিকে চেয়ে নন্দলাল তার পরিপূর্ণ অক্তমনন্ত দৃষ্টি লক্ষ্য ক'রে সন্দেহ করে যে দে মোটেই তার পাঠের প্রতি নিবিষ্টচিত্ত নেই। বলে, "বড় রাত হয়ে গেছে, না? বড় ক্লান্ত দেখাছেছে ভোমায়। শুয়ে পড়। আরও অনেক ক্ষণ আগে থামা উচিত ছিল, কিন্তু এত চমৎকার যে থামা যায় না। সত্যি ভারি অক্তায় হয়ে গেছে।"

নন্দলালকে অন্তত্থ দেখে সে বলে, ''না না, রাত্রে ত আমার ঘুম হয় না। তার চেয়ে আপনি কট ক'রে প'ড়ে শোনাচ্ছেন এ ত ভালই হচ্ছে।" নন্দলাল পড়বে কি পড়বে না এই বিধায় প'ছে একটু ইতন্তত: ক'রে উঠে পড়ে; বলে, "আৰু থাক্। অনেক রাত হয়ে গেছে। একটু স্মতে চেষ্টা কর।" ব'লে, উঠে মালতীকে ভাকে, "এগো ওঠো। মেঝেতেই পড়ে রাত কাটাবে না কি ?" ভাক শুনে মালতী ধড়মড়িয়ে উঠে পড়ে—ভার নিদ্রাঞ্জিত মন্তিক্ষে একটা হ:সংবাদের আশহা জেগে ওঠে—"ঝোকন!" "এই ত বিছানার উপর। তুমি উঠে শোও। আমি যাই। সিরাপটা দিও শোবার সময়। আর স্ম না হ'লে একটা পুরিয়ার আধখানা। শুন্লে? না এখনও স্ম ছাড়ে নি ? উ:, কি মুম্তেই পার, বাঝা?" মালতীর মুমজভানো চোধে মুধে স্মিত সক্ষক্ষ আলগান

জড়িত হাসি ফুটে ওঠে। চোধ রগড়াতে রগড়াতে বলে, "এই দিছি ওয়ুধ।"

বঙ্গে মাৎস্থায়ায়

बीञजीमह**ल** वत्माभाशाश

প্রীপ্রীয় ষষ্ঠ শতান্ধীর কথা। হুগ-প্লাবনে ও গৃহবিবাদে সম্দ্রশুপ্তের বিশাল সাথাজ্য বাত্যাবিক্ষ্ক উর্দ্দিরাশির সক্ষ্পে
তৃণের ন্তায় ভাদিয়া সিয়াছে। তিয়ামা রজনী কঠিন ভূমিশয়ায় শয়ন করিয়াও স্থাট্ স্কলগুপ্ত কেবলমাত্র কিয়ৎকালের
জক্ত চঞ্চলা রাজলক্ষীকে স্বীয় আসনে স্থাপিত করিতে
পারিয়াছিলেন। কিন্তু খেদিন ভারতের কোন এক অজ্ঞাত
স্থানে, প্রকৃত শেষ গুপ্ত-সমাট নিজের ক্লান্ত দেহভার বহনে
অক্ষম হইয়া অন্তিম-শ্যা রচনা করিয়াছিলেন সেদিন আয়াকলহে
বিব্রত মাগধগণ সামাজ্যের তোরণ-রক্ষায় অপারগ হইয়াছিল।
তথন গান্ধারের (বর্ত্তমান পেশাবর জেলাও আফগানিস্থানের
কিয়দংশ) তুর্গম গিরিবত্ম ইততে বাহির হইয়া থর্কাকার,
বৃহৎশীর্য, ক্লুলনাসিক ও শ্বেতকায় হণ অথারোহিগণ
আর্যাবর্প্তে রাইবিপ্রব উপস্থিত করিয়াছিল। দেবতার মন্দির

ধ্বংস করিয়া, অধিষ্ঠিত দেবমূর্ত্তি লাঞ্চিত করিয়া, গ্রামের পর গ্রাম, নগরের পর নগর জন্মীভূত করিয়া, নিরস্ত্র নিরপরাধ অধিবাদীদিগকে হত্যা করিয়া ছুণগণ বর্ববরতার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করে। রমণী ও শিশু, রৃদ্ধ ও ব্রাহ্মণের আঠ হাহাকারে উত্তরাপথের স্থনীল আকাশ বিদীর্ণপ্রায় হইয়াছিল। বর্ববে হুণের বিজয়োলাস কিন্ধ বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। ভারতবর্বের তথনও প্রাণ ছিল তাই বার-বার পরাজিত হইয়া আর্যাবর্তের আধিপত্যের আশা চিরদিনের জন্ম বিসর্জন দিয়া, হুণগণ হিমমণ্ডিত উত্তরদেশীয় পার্বতা উপত্যকায়, কপিশায় এবং বাহ্নীকে পলায়ন করিতে বাধ্য হইয়াভিল।

শুপ্ত-সাত্রাজ্যের গৌরবের শ্বকানের সংশ্ব সংক্ষ্ট সম্ব্ উত্তর-ভারত কুত্র কুত্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়া গিয়াছিল শৌরাষ্টে বলভীর মৈত্রক রাজ্প স্বাধীনভাবে রাজ্য স্থার

করিয়াছিলেন। গুৰুরাটে চালুকাগণ এবং রাজপুতানা ও মধ্যপ্রদেশে যশোধর্মদেব নৃতন রাজ্য স্থাপিত করিয়াছিলেন। স্থানীখনে (থানেখন) পুষ্পভৃতী-বংশীয় রাজগণ, কান্সকুন্তে মৌথরী-রাজগণ নিজ নিজ প্রাধাত্ত বিস্তারের চেষ্টায় ব্যাপ্ত হইলেন। মগধে ও মালবে সমুদ্রগুপ্ত ও বিতীয় চন্দ্রগুপের হতভাগ্য বংশধরণণ লুপ্ত গৌরব পুনকদ্বারের রুণা চেষ্টায় প্রাচীন পাটলিপুত্রের স্বীর্ণ প্রাসাদে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। গুপ্ত-সাম্রাজ্যের অধংপতনের পূর্বভারতের রাষ্ট্রীয় গগন ঘনঘটাচ্ছন্ন হইয়া উঠিল। শক্তি-শালী দণ্ডধরের অভাবে সমস্ত বন্ধ, বিহার ও উড়িয়ায় উপস্থিত হইয়াছিল। তিব্বত-দেশীয় তারানাথ তাঁহার বৌদ্ধান্দের ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন যে তৎকালে ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশে প্রত্যেক ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ এবং বৈশ্র নিজ নিজ অধিকারে রাজা হইয়া উঠিয়াছিল: কিন্তু সমগ্র দেশে কেই একাধিপতা করিতে পাবেন নাই। অরাজকতার প্রাচীন নাম মাংস্থ্যায়। থালিমপুরে আবিষ্ণুত পাল-বংশের দিতীয় স্মাট্ ধর্মপালদেবের তাম্রশাসনে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রবভারতের প্রজাপুঞ্জ অবাজকতা হটতে রক্ষা পাইবার জন্ত গোপালদেবকে রাজা নিৰ্ব্বাচিত কবিয়াছিলেন।

5

অরাজকতার সম্পূর্ণ অর্থ হ্বদয়ন্ধম করিতে হইলে আমাদের খ্রীষ্টায় সপ্তম শতান্দীর প্রথম ভাগ হইতে ভারতের রাষ্ট্রায় ইতিহাস কিঞ্চিৎ অফুশীলন করিতে হইবে। এই সময়ে যশোধর্মদেবের বিশাল সাম্রাজ্ঞা অনস্থে বিলীন হইয়া গিয়াছিল। রেবা-তীর হইতে লৌহিত্য পর্যাস্ত বিন্তীর্গ ভূষণেগুর অধীশ্বর লৃঢ় ভিত্তির উপর রাজসিংহাসন স্থাপিত করিতে পারেন নাই। পঞ্চনদে পূর্পাভূতী-বংশীয় নূপতিগণ প্রবেল হইয়া উঠিয়াছিলেন। কাঞ্চুজের মৌধরী-বংশের শেষ নরপতি গ্রহবর্মণ মালবের দেবগুপ্ত কর্তৃক নিহত হইলে, স্থারীশ্বর হইতে মগধ পর্যাস্ত সমস্ত দেশ হর্ষবর্মনের করতলগত হইয়াছিল। মগধের স্থপ্রাচীন রাজসিংহাসনে তথন কে যে উপবিষ্ট ছিলেন তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বজদেশে শামাক নামে এক জন ক্ষুত্র ভূয়ামী কিয়ৎকালের জন্ম

বন্ধ, বিহার ও উড়িগুগার উপর একাধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হইমাছিলেন; কিন্তু তাহা বেশী দিন স্থায়ী হয় নাই। নিদাঘের প্রবল উত্তপ্ত বায়ুর সংঘাতে বালুকণার ন্যায় হর্বের সাধের সামাজ্য কোথায় যে উড়িয়া গেল তাহা কেহ বলিতে পারিল না। তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে তদীয় স্চিব সিংহাসনে স্থারোহণ করিলেন।

ইহার পরে পর্বভারত বার-বার শত্রু-আক্রমণে পর্যুদন্ত হইয়াছিল। ডক্টর রমেশচন্দ্র মজুমদার ও স্বর্গত দিল্ভা। দেভি দেখাইয়াছেন যে ৫৮১ হইতে ৬৭৯ থ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত বন্ধ বিহারের কতকাংশ তিব্ৰতদেশীয় নুপতিগণ কৰ্ত্তক অধিকৃত হইয়াছিল। ইহা ব্যতীত 'গউড় বহো' নামক বাক্পতিরাদ্ধ কর্ত্তক প্রাক্তত ভাষায় রচিত একথানি কাব্যে কান্তকুজরাজ ঘশোবর্মা কর্ত্তক সমগ্র পর্বভারত-জ্বয়ের প্রচেষ্টা বর্ণিত আছে। ইহা হইতে আমরা জানিতে পারি যে, যশোবর্ষ। বিন্ধাপর্বত অভিক্রম করিলে পর 'মগধনাথ' ভীত হইয়া রাজধানী হইতে প্লায়ন করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন: কিন্তু মগধনাথের সামন্তগণ তাহাতে বাধা দিয়া আক্রমণকারীর সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। যুদ্ধান্তে যশোকর্ম। পরাঞ্চিত ও প্লায়নপর মগধরাঞ্জকে হত্যা করিয়া নিজ শৌর্যোর পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। এই মগধনাথ গৌড়েরও অধীশ্বর ছিলেন। রায়-বাহাত্বর রমাপ্রসাদ চন্দ ও পরাধালদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ের মতে মগধনাথ, গুপ্ত-বংশীয় রাজা দিতীয় জীবিতগুপ্ত ব্যতীত আর কেহই নহেন। মগধেশ্বরকে পরাজিত করিয়া ঘশোবর্মদেব সমুস্ততীরে বছ হণ্ডিযুক্ত বন্ধাধিপতিকে স্বীয় অধীনতা স্বীকার করিতে বাধ্য করিয়াছিলেন। এখানে বলা প্রয়োজন, প্রাচীনকালে বন্ধ অর্থে সমগ্র বাংলা দেশকে বুঝাইত না-ইহা পূর্ববন্ধের নামমাত্র। কান্তকুজের গৌরবরবি অতি শীঘ্রই অন্তমিত হয়। কাশীরের চিত্তমৃগ্ধকর উপত্যকা হইতে বহিগত হইয়া ললিতাদিত্য-মুক্তাপীড়ের বিজয়বাহিনী যশোবর্মাকে পরাজিত করিয়াছিল। যশোবর্দ্মণ যে এক জন ঐতিহাসিক বাজি সে-বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। চীনদেশের ইতিহাসে উল্লিখিত আছে যে ৭৩১ খ্রীষ্টাব্দে যশোবর্মণ চীন-সমাটের নিকট এক দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন। ক্যেক বংসর পর্বে নালনা মহাবিহারের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে যশোবর্মদেবের একটি তামশাসন বাহির হইয়াছে। কাত্তকুরাজ পরাজিত

হইলে গৌড়মগুলের অধিণতি কতকগুলি হন্তী ললিতাদিতাকে উপহার দিয়া তাঁহার মনস্কটি করিয়াছিলেন। রাজতরন্দিণীর অমুবাদক বিশ্ববিধ্যাত প্রস্থৃতত্ত্বিৎ পর্ অরেল টাইন্ ললিতাদিত্য কর্তৃক কাঞ্ছুক্জ-জন্ম ব্যতীত অক্স কোন ঘটনা সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে রাজী নহেন; এবং স্বর্গত বন্দোপাধ্যায় মহাশয়ের মতে ইহাই বোধ হয় প্রকৃত ইতিহাস।

নেপালের পশুপতিনাথ-মন্দিরের পশ্চিম তোরণের পার্থে লিচ্চবী-বংশীয় নরপতি জয়দেবের একটি শিলালিপি হইতে জ্বানিতে পারা যায় যে এটিয় অন্তম শতাব্দীর প্রথম ভাগে ভগদত্ত-বংশীয় কামরূপরাজ প্রীহর্ষদেব বোধ হয় গৌড. ওড়, কলিক ও কোশল অধিকার করিয়াছিলেন। কাশ্মীরের ঐতিহাসিক কহলণমিশ্র ললিতাদিতোর পৌত্র জ্যাপীড়ের বিজয়কাহিনীও লিপিবছ করিয়া গিয়াছেন। জয়াপীড কান্তকুজরাজ বজ্রায়ুধকে পরাজিত করিলে পর তাঁহার সৈত্তগণ তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া খদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করে. এবং তিনি ছদ্মবেশে পুণ্ডুবৰ্দ্ধন নগরে গমন করেন। পুণ্ডুবৰ্দ্ধন নগর তথন জয়ন্ত নামক এক জন সামন্তরাজের অধীন ছিল। ক্রমে জ্বয়াপীড়ের প্রকৃত পরিচয় প্রকাশ হইয়া জ্বয়ন্ত তাঁহার সহিত এক কন্সার বিবাহ দেন এবং জয়াপীড জয়ন্তকে 'পঞ্চ গৌডে'র অধীখর করিয়া কাশ্মীরে প্রাত্যাবর্ত্তন করেন। জন্যাবধি কোন সম্পাময়িক লিপিতে জয়ন্তের নাম পাওয়া যায় নাই; টাইন সাহেবের মতে জয়াপীড়ের গৌড়বিজ্বয়-কাহিনী সম্পূর্ণ কারনিক। তাঁহার এই অনুমান প্রাচ্যবিদ্যামহার্পর নগেন্দ্রনাথ বহু ব্যতীত অন্ত সৰুল ঐতিহাসিক কৰ্ত্তক সমর্থিত হইয়াছে। বিদেশীয় রাজগণ কর্ত্তক বারংবার আক্রান্ত হইয়া সমস্ত দেশ প্রায় উৎসন্ন যাইতে বসিয়াছিল; ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভূস্বামিগণ রাজ্ঞালোভে সতত বৃদ্ধবিগ্রহে লিপ্ত থাকিতেন, শশাঙ্কের মৃত্যুর পরে কোন রাজাই বোধ হয় আর মগধ, বন্ধ, উডিয়ায় স্বীয় অধিকার দৃঢ় ভিত্তির উপর স্থাপন করিতে পারেন নাই। পুর্বভারতের প্রজাবন্দ এই সকল কারণে দুর্দশার চরম शीमात्र नी ७ श्रेश (शाशानास्त्रक दाख्यास वदन क्रियाहिन। এত দিন বিভিন্ন রাজস্তবর্গের শিলালিপি ও তামশাসনের বাক্যাংশ ও কবির বন্ধনাপ্রস্ত কাহিনী, বাংলায় মাৎস-স্থামের ইতিহাসের একমাত্র উপাদান ছিল। অধুনা শ্রীযুক্ত

কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত বগুড়া জেলার পাহাড়পুর ও মহাস্থান-গড়ে এবং মূর্শিদাবাদ জেলার রালামাটি নামক গ্রামে অবস্থিত ধবংসন্তুপগুলির মধ্যে যে খনন-কার্য করিয়া আসিয়াছেন ভাহাতে আমাদের বাংলার ইতিহাস সকলনের নৃতন উপাদান আবিদ্বত হইয়াছে। ভাহারই কিঞ্চিৎ বিবরণ লিপিবছ করা এই প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য।

9

পূৰ্ব্ববন্ধ রেলপথে কলিকাতা হইতে ১৮৯ মাইল উত্তরে বঞ্চা জেলায় পাহাড়পুর গ্রাম অবস্থিত। প্রায় ত্রয়োদশ বংসর পূর্বের কুমার শরংকুমার রায়ের অর্থসাহায়ে এীযুক্ত কাশীনাথ নারায়ণ দীক্ষিত ও অধ্যাপক শ্রীযক্ত দেবদত্ত রামক্ষ ভাগোরকবের ততারধানে এখানে প্রথম খনন-কার্যা **আ**র্ভ হয়। কিন্ধ প্রথম বার বিশেষ কিছুই আবিষ্ঠত হয় নাই: তাহার পর তুই-এক বৎসর কর্মা স্থগিত থাকিবার পর ৺রাধালদাস বন্দোপাধায় একটি বৌদ্ধ মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের কতকাংশ বাহির করেন। তাঁহার কর্মাবসানের পর দীর্ঘ আট বংসর ধরিয়া 💐 ফুক্ত দীক্ষিত এই স্থানের থনন-কার্য্য সম্পূর্ণ করিয়াছেন। ভারতীয় স্থাপত্য-শিরের ইতিহাসে এই মন্দির চিরম্মরণীয় হইয়া গিয়াছে। পাহাড়পুরের প্রাচীন নাম সোমপুর; মন্দিরের পার্শস্থিত বিহারের অবশেষ **খন**ন করিবার সময় ১৯২৭-২৮ সনে একটি দম্মযুত্তিকার মুদ্রিক! (seal) প্রাযুক্ত দীক্ষিত বাহির করেন। মুদ্রিকার উপরি-ভাগে একটি চক্র আছে এবং তাহার তুই পার্ম্বে তুইটি হরিণ অবস্থিত। এই ধরণের মূদ্রা পাল-সম্রাটগণের বছ 'শাসনে' পাওয়া গিয়াছে। ধর্মচক্রের তলে প্রাচীন নাগরী অক্ষরে ও সংস্কৃত ভাষায় লিখিত আছে—এই মুদ্রিকাটি 'সোমপুরের শ্রীধর্মপালদেব মহাবিহারের আর্ব্য ভিক্র সভেবর'।

ভগ্ন ইন্টকরাশি ও মুক্তিকা অপসারণের সময় এই মহা-বিহারের ইতিহাসের আরও তুই-একটি উপাদান পাওয়া গিয়াছে। তাহার মধ্যে ১৫৯ গুণ্ডানে (এটিয় ৪৭৮-৭৯ অব্দে) লিখিত একটি তামশাসন বিশেষ মূল্যবান্। এই তামপটে লিখিত হইয়াছে যে, বটগোহালী গ্রামন্থ গুংনন্দী ও তাহার নিগ্রন্থ শিষ্যদিগের অর্চনার নিমিত্ত জনৈক আগন-দম্পতি একথণ্ড ভূমি দান ক্রিয়াছিলেন। এই বটগোহালী

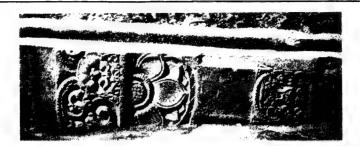






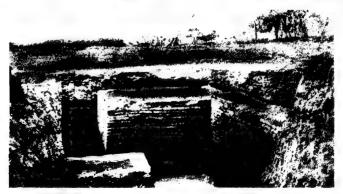


উপর ছইতে : মহাস্থানগড়ের বৈরাগীভিটা, থননের পূর্বে। বৈরাগীভিটা, খননের পরে। মুনির ঘোঁন, ধননের পূর্বে। মুনির ঘোঁন ধননে প্রাপ্ত পাল যুগে নিঞ্জিত নগরপ্রাকারের ধ্বংস্বিশেষ।









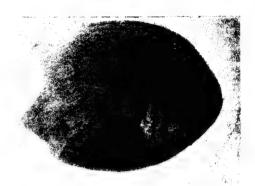
উপর হইতে: বৈরাগীভিটার প্রাপ্ত পাদাশগুরু, গুপ্ত-সম্ভাটগণের সময়ে নিশ্মিত; পরবর্ত্তী কালে পরঃপ্রণালীরূপে ব্যবহত। মহাস্থানগড়ের শোবিন্দভিটা, খননের পূর্বে। গোবিন্দভিটা, খননের প্রে। বৈরাগীভিটার ইটকবেদিকা, পাল-বুগে নিশ্মিত।

বর্ত্তমান গোয়ালভিটা গ্রাম এবং এই গ্রামের মধ্যে মন্দির-দীমার কভকাংশ অবস্থিত। মন্দির-খননের পর এটিয় পঞ্চম ও ষষ্ঠ শতাব্দীর ভাস্কর্যা ও ইষ্টক ভিত্তিগাতে লক্ষিত হইয়াছে। অমুমান হয় যে ইহার পরে মাৎশুলায়হেত এই ধর্মামুষ্ঠানটি ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে খ্রীষ্টীয় অষ্ট্রম শতাকীর শেষ জাগে কিংবা নবম শতান্দীর প্রারম্ভে উত্তরাপথ-বিজ্ঞা পাল-বংশের দিতীয় সমাট ধর্মপাল কর্তৃক পাহাড়পুরের মন্দির ও চতুপার্থস্থ বিহার নিশ্বিত হইয়াছিল। নালনায় আবিদ্বত গ্রীষ্টীয় একাদশ শ হান্দীর একটি শিলালিপি হইতে জানা যায় যে বিপুলশ্রীমিত্র নামক এক বৌশ্বভিক্ষু সোমপুরের তারাদেবীর এক মন্দির নির্মাণ ক্রিয়াছিলেন। প্রধান মন্দিরের নিকট সভাপীরের ভিটায় ক্ষদ্ৰকাষ এক মন্দিরের ধ্বংসাবশেষের মধ্যে আবিষ্কৃত তারা-মৃত্তির এক মুক্সম-ফলক প্রমাণ করে যে এই মন্দিরটি বোধ হয় বিপুলশ্রীমিত্র কর্ত্তক নির্শিত হইয়াছিল। তাহার পর এটিয় ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে যখন তৃকীপ্লাবনে বাঙালীর স্বাধীনতা. সভাত। ও কৃষ্টি তণ্থণ্ডের মত ভাসিয়া গেল তথনই বোধ হয় শোমপুরের মহাবিহার চিরদিনের মত ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল। পরে কালক্রমে জানশতা ধর্মপাল মহাবিহার গুলাচ্চাদিত মাটির ইষ্টকরাশির টিলায় পরিণতি লাভ করে।

8

বস্তু ভা জেলার অন্তর্গত মহাস্থান বা মহাস্থানগড়ের বিস্তীর্ণ দ্বালাবশেষ এগন বন্ধদেশের একটি শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক সম্পদ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। ১৯৩১ সালে বারুক্ষকির নামক এক জন মুসলমান রুবক মহাস্থানগড়ে একটি ক্তু লিগিস্মন্থিত ইইকথগু কুড়াইয়া পায়। এই লিপি হইতে জ্ঞানিতে পারা গিয়াছে যে মৌয়্ বুগের কোন নরপতি পুগুনগরের মহামাত্রকে আজ্ঞা করিতেছেন যে তুর্ভিক্ষপীড়িত সংবদ্ধীয়দের মেন অর্থ ও ধাত্যের দ্বারা সাহায়্য করা হয় ইত্যাদি। ইহা হইতে ম্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে বর্ত্তমান মহাস্থানগড়টি প্রাচীন পুগুনগর। ১৯২৮-২৯ সালে শ্রীর্ক্ত কাশীনাথ দীক্ষিত মহাস্থানগড়ের অস্তর্গত বৈরাগীর ভিটা নামক একটি মুক্মন্থ প্রনন করিতে আরম্ভ করেন। ধননের ফলে তুইটি বৃহৎ মন্দিরের ভ্যাবশেষ আবিদ্বৃত্ত হয়। তুইটি মন্দির একই

স্থানে ছই বিভিন্ন বুগে নির্ণিত হইয়াছিল। ঞ্জীষীর স্থাইন শতাব্দীর মধ্যতাগে গোপালদেব যে রাব্দোর স্চনা করিয়া-



প্রাচীন পুঞ্বর্জন নগরে জলনিকাশনের বাবস্থা

ছিলেন তাহা তাঁহার পুত্র ধর্মপালের সময় এক বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্ঞ্যে পরিলত ভইয়াজিল। কি**ত্র** ধর্মপালদেবের বংশধরগণের অক্ষমতার জন্ম ও অন্য নানা কারণে এই সামাজা শীঘ্রই অধংপতনের পিচ্চিল পথে অগ্রসর হয়। এটিয় একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে প্রথম মহীপালদেব কিয়ৎকালের ক্ষম্ম পিতপুরুষের লপ্ত গৌরব পুনকদ্বার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই ছুই বিভিন্ন সমন্বকে প্রব্রতাত্তিক ও ঐতিহাদিকগৰ প্রথম ও দিতীয় পাল-যুগ আখ্যায় ভূষিত কবিয়া থাকেন। বৈরাগীর ভিটায় প্রাচীনতর মন্দিরটি প্রথম পাল-যুগের এবং দৈর্ঘ্যে ৯৮ ফুট ও প্রান্থে ৪২ ফুট; ইহা ব্যতীত এই মন্দিরটির বিষয়ে আমাদের আর বিশেষ কিছ জানিবার নাই। ভাহার প্রধান কারণ এই যে দিতীয় পাল-যগে ইহার ধ্বংসাবশেষের উপর আর একটি মন্দির নির্দ্মিত হওয়ায় ইহার অধিকাংশই চাপা পড়িয়া গিয়াছে। প্রথম পাল-যুগের মন্দিরের ভিত্তি খননের সময় প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে যে মন্দির-নিশ্মণকারিগণ আরও একটি প্রাচীন দেবালয়ের প্রংসাবশেষের উপর তাঁহাদের মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন। এই স্বন্ধমানের কারণ এই থে, পূজার জল নিকাশনের জন্ত মন্দিরের গর্ভগৃহের তলদেশ হুইতে একটি পয়:প্রণালী প্রয়োজন ইইয়াছিল। এই পদ্মপ্রণালীর জন্ম চুইটি পাষাণ-নির্মিত শুস্ত ব্যবহৃত হইয়াছে। কল-নিকাশনের জন্ম অস্তের মধ্যভাগে আট ইঞ্চি চওড়া

একটি প্রশালী খোদিত করা হইখাছিল। এই ক্তম্ভ ডইটির চারিদিকে যে স্লচাক কাককার্য্যের আভাস পাওয়া যায় তাহা গ্রীষ্টায় যষ্ঠ ও সপ্তম শতান্দীর শিল্পীর কীর্ত্তি বলিয়া মনে হয়। স্বতরাং অফুমান করা যাইতে পারে যে এীষ্টার ষষ্ঠ ও সপ্তম শতাব্দীতে একটি দেবালয় বৈরাগীর ভিটায় অবস্থিত ছিল: কোন কারণে তাহা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে প্রথম পাল-যুগে তাহার উপরিভাগে ও তাহার অবশেষের দারা আর একটি মন্দির নির্মিত হইয়াছিল এবং খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর পূর্বেক কোন সময়ে সেই মন্দিরও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে দিতীয় পাণ-যুগে দৈর্ঘ্যে ১১১ ফুট ও প্রস্তে ৫৭ ফুট আবা একটি দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ইহা বাতীত বৈরাগীর ভিটার ঐতিহাসিকতা নির্ণয় করিবার জন্ম শ্রীযুক্ত দীক্ষিত সাতটি বিভিন্ন স্থানে পরিখা খনন করিয়াছিলেন এবং প্রায় প্রত্যেক স্থানেই প্রথম পাল-যুগের ধ্বংসাবশেষের নিমে গুপ্ত-সমাটগণের সম্পাম্যিক ও তাঁহাদের পরবর্ত্তী কালের হর্মারান্তির ধ্বংদাবশেষের অভিতের প্রমাণ পাওয়া বৈরাগীভিটার দক্ষিণ দিকে পরিখা-খননের গিয়াছে। ফলে খ্রীষ্টায় দশম কিংবা একাদশ শতান্দীতে নির্দ্মিত একটি মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ ও ইষ্টকনিন্মিত চতক্ষোণ বেদিকা পাওয়া গিয়াছে। মন্দিরটি দৈর্ঘ্যে ৩৯ ফুট ৬ ইঞ্চি ও প্রস্তে ৩৪ ফুট। মন্দিরের নিকটে একটি সডকের অভিত্রের প্রমাণ পাওয়া যায়। এই রাস্তা হইতে মন্দিরের ভিত্তি প্রায় e ফুট উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরে প্রবেশ করিবার জন্ম পাঁ**চটি** ধাপ-বক্ত একটি সোপান প্রস্তুত করিতে হইয়াছিল এবং প্রত্যেক ধাপ একটি প্রাচীন মন্দিরের পায়াণ-স্তন্ত। এই অন্তের গাত্রে খোদিত কীর্তিমুখ ও অক্সান্ত কারুকার্য্য দেখিয়া অফুমিত হয় যে পাষাণ-স্কম্ভগুলি ষষ্ঠ কিংবা সপ্তম শতাকীতে নিৰ্মিত হুইয়াচিল।

গোবিন্দভিটা নামক মহাস্থানগড়ের আর একটি মুক্সর-ন্তুপ খনন করার ফলে আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। খননের সময় একটি ইটক-নির্মিত প্রাচীরবেষ্টিত স্থানের ছুইটি বিভিন্ন আংশে বিভিন্ন রূগে নির্মিত অট্টালিকার ধ্বংসাবশেষ বাহির হুইয়াছে। বেইনীর পশ্চিম ভাগে অবস্থিত গৃহগুলি ছুইটি বিভিন্ন যুগে নির্মিত হুইয়াছিল বলিয়া অহুমান হয়। ইহার মধ্যে প্রাচীনতর গৃহটি (বোধ হয় দেবমন্দির) নির্মাণের সময় ১৫ ইঞ্চি লখা ইটক ব্যবহন্ত হইয়াছে। ইহার নির্মাণকৌশল ও ইটক পাহাড়পুরের মন্দিরের ভিত্তিগাত্রে পরিলক্ষিত হয়। ইহার ঠিক মধ্যমণে ৩০ ফুট লখা একটি মন্তপের ভগ্নাবশেষ পাওয়া সিয়ছে। মন্তপটি প্রাচীরের এত সন্ধিকটি যে তাহা দেবিয়া স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে মন্তপ ও তৎসংলগ্ন গৃহ ভূমিসাথ না হওঃ পর্যান্ত বেইনীর প্রাচীর নির্মাণ করা অসম্ভব ছিল। শ্রীযুক্ত দীক্ষিতের মতে এই মন্দির প্রীষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে নির্মিত হইয়াছিল। তিনি স্মারও অন্তমান করেন যে এই দেবালয় ক্রংসপ্রাপ্ত হইলে প্রথম পাল-যুগের ক্রংসন্ত পের উপর স্মার একটি মন্দির ও উপরিউক্ত প্রাচীর নির্মাণ করা হইয়াছিল। ক্রালক্রমে এই মন্দিরও ক্রংস হয় এবং ইহার উপরে মুসলমান যুগে নির্মিত একটি প্রাচীর এখনও দৃষ্টিগোচর হয়।

প্রাচীরের পূর্ব্ধিকন্থ প্রংসাবশেষগুলি শ্রীগৃত দীক্ষিতের মতে বাংলার ইতিহাসের চারিটি বিভিন্ন যুগে নিম্মিত হইয়াছিল। সর্ব্বোচ্চ অবশেষটি প্রীষ্টায় চতুদ্দশ শতাকীতে বাংলার স্বাধীন স্থলতান ইলিয়াশ্ শাহের সময়ে নির্মিত হইয়াছিল এবং প্রংসন্তুপের মধ্যে একটি মুংপাত্তে তাঁং র অষ্টাদশটি মুন্দা পাওয়া সিয়াছে। ইহার ঠিক নিডেই যে প্রাচীরগুলি দৃষ্টিসোচর হয় তাহার নির্মাণকৌশল অতি হীন এবং অফুমান হয় যে ইহা প্রথম মুসলমান আক্রমণের পরে যথন বাংলার রাজনৈতিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনার হয়া পড়িয়াছিল, তথন নির্মিত হয়। ইহার তলদেশে যে প্রংসাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা পশ্চিম দিক্ত প্রথম পাল-মুগের মন্দিরের সমসাময়িক বলিয়া বোধ হয়। ইহারও তলদেশে আর একটি দেবালয়ের প্রংসাবশেষ পাওয়া সিয়াছে। ইহার ইইক ও নির্মাণকৌশল দেখিয়া প্রতীয়মান হয় যে ইহা প্রীষ্টায় যঠ বা সপ্তম শতাকীতে নির্মিত হইয়াছিল।

•

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় ব গ্রীষ্টীয় চতুর্থ হইতে ষষ্ঠ পতালী পথ্যন্ত বর্ত্তমান মহাস্থানগড় একটি অতি সমৃত্তিশালী নগরী ছিল। ১৯১৫ সংলে দিনাকপুর কেলার অন্তর্গত লামোদরপুর গ্রামে গুপুরাকগংগর যে পাচটি তাশ্রশাসন আবিস্কৃত হইয়াছিল তাহা ২০০০

আমরা জানিতে পারি যে পুণ্ডুবর্দ্ধনভূক্তি নামক প্রদেশ গুপ্ত-সাম্রাজ্যের অধীন ছিল: স্বতরাং অনুমান করা মাইতে পারে যে পুঞ্নগর বা পুঞ্বর্দ্ধন, অর্থাৎ বর্তমান মহাস্থানগড এই ভূক্তির প্রধান নগর ছিল। কিছু গ্রীষ্টায় ষষ্ঠ শতাব্দীর পর কোন কারণে এই ফুদুছা সৌধরাজি ও জনপরিপর্ণ নগরী ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। ইহার প্রমাণও খননের সময় পাভয় গিয়াছে। নগর-প্রাকারের অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিবার জন্ম প্রীযুক্ত দীক্ষিত মুনির ঘোঁন নামক একটি জঙ্গলাকীর্ণ মৃত্তিকান্ত,প খনন করেন। খননের ফলে এই স্থানে প্রাকারের একটি অস্করগ্র কোণের (re-entrant angle) একটি বুরুজের (bastion) ধ্বংশাবশেষ পাওয়া যায়। প্রাকারের নির্মাণকৌশল অভীব ফুন্দর। ছুই দিকের বাহ্যাকার (surface) ইষ্টক ছারা নির্মিত করিয়া শুলুগর্ভটি চুর্গ ইষ্টক ষারা ভরাট করা হইয়াছিল। প্রাচীরটি প্রায় ১১ ফুট চওড়া। শ্রীযুক্ত দীক্ষিতের মতে প্রাকারের সর্ব্বোচ্চ অংশটি পাল-যুগে নিশ্মিত হইয়াছিল, কারণ ইহাতে দৈর্ঘ্যে ৮ হইতে ৯ ইঞ্চি এবং প্রস্তে ৫ হইতে ৬ ইঞ্চি এবং ২ ইঞ্চি স্থল ইষ্টক ব্যবহৃত হইয়াছে: এইরূপ ইষ্টক পাল-যগের বহু সৌধে দেখিতে পা ওয়া যায়। স্রভরাং দেখা যাইভেচে যে সপ্তম শতাব্দীর পরে কোন সময়ে কেবল নগরের হর্ম্মারাজি নহে, নগর-প্রাকারও ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিল, ভাহার ফলে এই পুঞ্বর্দ্ধন নগর প্রাচীন বাংলার নগর-সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠত্ব হারায়। পাল-সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবার পর বাংলায় ফশুন্দালা স্থাপিত হইলে এই হুপ্রাচীন নগরী পাল-বংশীয় নুপতিদের ক্লপালাভে বঞ্চিত না হইলেও আর তাহার হত গৌরবত্রী ফিরিয়া পায় নাই। পাল-যুগ হইতে ইহা এক নগণ্য প্রাদেশিক শহরে পরিণতি লাভ করে এবং কালক্রমে বিশ্বতির কুলাটিকায় আত্মগোপন করে।

এখন কোন্সময়ে এই নগর সম্পূর্ণভাবে ধনংসপ্রাপ্ত হয়,
তাহার বিচার করা যাক। পূর্বে বলা হটয়াছে হর্ষের সাম্রাজ্য বিশুপ্ত ইইবার পর বাংলা দেশের বিভিন্ন অংশ অস্তত
চারি বার বহিংশক্রে কর্তৃক বিজিত হইয়াছিল। কাত্রকুজরাজ
যশোবর্মণের বিজয়কাহিনীর মধ্যে মগধ, গৌড় ও বন্ধের
উল্লেখ পাওয়া যায়, কিছু বাংলা দেশের উত্তরাংশে অবস্থিত



প্রাচীন কালের পাদাপত্তত্ত পরবর্ত্তী কালে নির্মিত মন্দিরে দোপানপ্রেণীরূপে বাবসত হইচাছে।

পুণ্ড বর্জন নগর বা ভূজির নামগন্ধও নাই। ললিতাদিতা-মুক্তাপীড়ের ইতিহাসেও পুঙ্বর্দ্ধনের নাম নাই। ক্লেণ-মিশ্রের রাজতর দ্বিণতে জয়াপীডের এই নগরে বসবাসের উল্লেখ আছে বটে, কিন্ধু এই স্থানে অবস্থান কালে তিনি যে নগরের কোন ক্ষতি করিয়াছিলেন ভাহার কোন প্রমাণ অভাবধি পাওয়া যায় নাই। কামরপরাজ শ্রীহর্ষদেবের গৌড ওড় ও কলিক বিজয় অতি সাধারণ ভাবে বর্ণিত হইয়াছে. স্বতরাং এই কাহিনী সতাই ঐতিহাসিক ভিত্তির <mark>উপ</mark>র প্রতিষ্ঠিত অথবা কবির কল্পনাপ্রস্থত ভাহার বিচার এখন পর্যান্ত হয় নাই। কেবলমাত্র রাঘোলী-আবিভূত শৈলবংশীয় নরপতি দিতীয় জয়বর্দ্ধনের তামশাসনে পুঞ্বর্দ্ধনের উল্লেখ পাই। কেবল তাহাই নহে, ইহাতে স্পষ্টই বলা হইয়াছে যে, **দ্বিতীয় জয়বৰ্দ্ধন 'বৈরী-বিদারণ-পট' পৌণ্ডাধিপকে নিহত** করিয়া সমন্ত পুঞ্দেশ **অ**ধিকার করিয়াছিলেন।* স্বতরাং অনুমান করা ধাইতে পারে যে ক্রয়েদীপ্ত শৈলদেনাকটক প্রাচীন পুঞ্নগর উদয়ষ্ট করিয়াছিল। দীর্ঘকাল এই অবস্থায় পড়িয়া থাকিবার পর প্রথম পাল-বুগে এই নগরে আবার বোধ হয় জনসমাগম হইয়াছিল। †

[·] Epigraphia Indica, vol. IX, p. 44.

[†] এই প্রবন্ধের ছবিগুলি ভারতীর প্রস্তুত্ত্ব-বিভাগের সৌ**জন্তে** প্রকাশিত হইল।

লক্ষ্ণে কংগ্রেস শিষ্পপ্রদর্শনী

শ্রীরামেশ্বর চট্টোপাধাায়

সে আজ বেশী দিনের কথা নয় যখন থেকে শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথ ও হাভেল সাহেবের চেষ্টায় ভারতবর্ধে চিত্রকলার নবযুগ আরম্ভ হয়েছে। অতঃপর অবনীন্দ্রনাথ ও তাঁহার অন্তান্ত কতী শিষ্য এবং অন্তশিষ্যদের ঐকান্তিক সাধনায় চিত্রকলা আবার ভারতীয় সংস্কৃতির মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করতে সক্ষম হয়েছে। আজকাল অনেকেই প্রাচ্য শিল্পকলার বিশেষজুটুকু বুমুন বা না-বুমুন অক্ততঃ দেখবার আগেই মুখ বিকৃত করেন না এবং দেখে অনেক সময় সঠিক

লোপ পাবে, তার জায়গায় আসবে হৃত্যা— আসবে আগ্রহ, তথনই বুবাতে হবে যে শিল্পীদের চেটা সার্থক হয়েছে এবং তারা শিল্পকলাকে সাধারণের নিকট যথোচিত সম্মাননীয় করতে পেরেছেন।

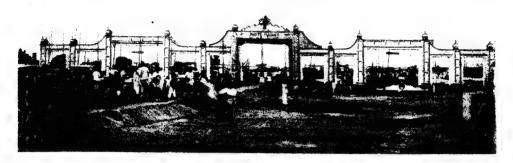
এবার কিন্তু লক্ষ্ণোয়ে কংগ্রেসের অধিবেশনের সহিত যে প্রদর্শনীটি খোলা হয় তাতে শিল্পকলা-বিভাগকে সম্চিত সম্মানের স্থানই দেওয়া হয়েছে দেখে বড়ই আনন্দ হ'ল। শান্তিনিকেতনের কলাবিভাগের অধ্যক্ষ নন্দলাল বস্তুকে এই চিত্রকলা প্রদর্শনীনি



প্রদর্শনী-দার শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্তু কর্তৃত্ব পরিকল্পিত

হান্যক্ষম না করতে পারলেও বোঝবার চেটা করেন। অবশ্র এ-ই যথেষ্ট বললে চলবে না; ভারতীয় শিল্পকলাকে যথোচিত সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠিত করতে এখনও সময় লাগবে। আজকাল প্রায় দেখা যায়, শিল্পকলাকে নেহাৎ স্থান না দিলে নয়, তাই সাধারণের মধ্যে কোন প্রকারে নিভান্ত অবহেলা সহকারে তাকে এক গারে আসন দেওয়া হয়— যেন একট কঞ্চণার ভাব দেখা যায়। যখন এই কুণার ভাব

গঠন করবার ভার অর্পণ করা হয়। ফিকে নীল রাণে ধদরে মোড়া পরিষ্কার এবং স্থ্যুহৎ মণ্ডপটি সকলেরই খুব ভাল লেগেছিল। এরপ প্রদর্শনী দেধার স্থায়াগ পার্প্র স্থানীয় শিরাস্বাগীদের পক্ষে বিশ্ব সৌভাগ্যের বিষয়। এশ প্রদর্শনী শুধু লক্ষ্ণোয়ে নয় সমগ্র ভারতবর্ষেও খুব কম দেশ যায় বললে কিছুমাত্র অত্স্তি হয় না। এবং এত রক্ষ্ণের এত চিত্রকে বিভিন্ন কাল এবং বিভিন্ন ধারা অস্থায়ী এত



মে:তিনগরের প্রধান প্রবেশ-ছার- ক্রমলা-ডোরণ বামে ক্যলা-বাজার

দক্ষিণে কন্তরী-বাজার

কষ্টসহকারে একত্রিত ক'রে এবং দক্ষতার সহিত লোক সমক্ষে ধ'রে নন্দলাল বস্তু সকলের বিশেষ ক্রতজ্ঞতাভাজন হয়েছেন।

এই প্রদর্শনীটিতে বৌদ্ধান হতে আরম্ভ ক'রে আধনিক কাল প্যান্ত যত প্রকার শিল্লধারা প্রবাহিত হয়েছে তার মধ্যে মুখা দব গুলিরই কিছু কিছু নিদর্শন ধারাবাহিক রূপে শ্রেণীবদ্ধ করা ছিল। বৌদ্ধ যগের অন্ধর্টা ও বাঘগুহার প্রাচীর চিত্রের নন্দলাল বস্তু কর্ত্তক অক্ষিত কয়েকথানি স্কাক্ষ প্রতিনিপি ছিল। তিরুতের ক্যুকগুলি প্রাকাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তার পরের ভাগে চিল রাজপুত ও মোগল ধারার ছবি। এ বিভাগে খান-কয়েক খুবই ফুন্দর প্রতীক ছিল যাতে এ ছটি ধারার বিশেষত্বগুলি স্পষ্ট ভাবে ফুটে উঠেছিল। ভার পর ধীরে ধীরে মোগল স্থলের ব্রুরূপে অবনতি হয়, থান কমেক চিত্রের দৃষ্টান্ত ঘারা ত। বৃঝিয়ে দেওয়া হয়। গ্রাম্য শিল্পের কয়েকখানি খুবই স্থন্দর নিদর্শন ছিল। নিবারণ ঘোষ অন্ধিত খান কয়েক কালিঘাটের পটে যথেষ্ট ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায়। উডিয়া এবং লক্ষোয়ের আম্য শিল্পের কয়েকটি স্থন্দর নিদর্শন ছিল। তার পরের বিভাগে আনে আধুনিক চিত্রাবলি। এই চিত্রগুলির মধ্যে শিরগুক অবনীন্দ্রনাথের চিত্রগুলি সর্ব্বপ্রথম উল্লেখ করা উচিত। তাঁর বার খানি চিত্র প্রদর্শিত হয়। কলিকাতার বাহিরে তাঁর এতগুলি চিত্র একত্রে দেখবার স্থযোগ পাওয়া সৌভাগোর বিষয়। ভার পরেই উল্লেখযোগ্য গগনেজনাথের চিত্রাবলি। ইহার পাঁচখানি চিত্র ছিল। ইহাতে আমার

মনে হয় তাঁর যথেষ্ট পরিচয় হয় না। তাঁর আরও খানকতক ছবি থাকলে ভাল হ'ত। গগনেশ্রনাথ বিলাতী চিত্রান্ধন পদ্ধতি অবলম্বন ক'রেও কিরূপে সম্পূর্ণভাবে সেটিকে নিজস্ব করে ফুটিয়ে তুলেছেন, তা তাঁর এই কথানি চিত্রে স্পষ্টভাবে প্রকাশ পায় না। নন্দলাল বহুব আঠারখানি চিত্র ছিল। কিছু ছিল তাঁর আগেকার ধরণে আঁকা এবং কিছু ছিল তিনি আজকাল যেরপ ছবি আঁকেন সেই সব ছবি। অসিতকুমারের তিন খানি চিত্র ছিল। তিন খানিই আগেকার আঁকা, আজকালকার কিছুই ছিল না। অত্যান্ত विशिष्ठ शिज्ञीत्मत मध्य कि छी सनाथ मञ्जूमनादतत जिन शानि, মুকুল দের চুইখানি, শৈলেন্দ্রনাথ দের এক থানি, ভেঙ্কাটাগ্লার তিন খানি, প্রমোদ চটোপাধ্যায়ের একখানি ও ললিত সেনের এক থানি চিত্র ছিল ৷ আর ছিল রবীন্দ্রনাথের ভের খানি ছবি যা বোঝবার সময় এখনও আসে নি। নব ক্ষেত্রেই সকলের ভাল ছবি ছিল ব'লে আমার মনে হয় না। এবং অনেক প্রসিদ্ধ শিল্পী বাদ পড়ে গিয়েছিলেন যাদের ছবি এরপ প্রদর্শনীতে (যার উদ্দেশ্য সব প্রকার ভারতীয় শিল্লধারার নিদর্শন লোকসমক্ষে প্রকাশ করা) থাকা একাস্ক প্রয়োজন, ষথা- দেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরী, বীরেশর সেন, আবছর রহমান চাঘতাই ইত্যাদি। স্মরেক্রনাথ গুপ্তেরও কয়েকথানি এচিং ছিল, কিন্ধ কোন অন্বিত চিত্ৰ ছিল না। আধনিক ইমপ্রেশুনিষ্ট ধারাত্র্যায়ী আঁকবার চেষ্টাও व्यत्नत्करे कत्रह्म (मथनुष। छात्र मध्य वित्नामविदाती



প্রদর্শনীর উল্লোখনে সমবেত জনতঃ

মুখোপাধ্যায়ের কাজই বিশেষ চোখে পছে। মোটের

ওপর আধুনিক চিত্রাবলির মধ্যে শান্তিনিকেতনের ছবিই ছিল বেশী: তা ছাড়া পুরাতন চিত্রাবলির খুব উংকৃ নিদর্শন ছিল। রাম্কিষর বেইজ গঠিত ক্ষেক্টি স্থন্দর মৃত্তি ছিল। অর্দ্ধেন্দ্রকুমার গ্লোপাধায়ের তোলা কতকগুলি ভারতীয় ভাস্কর্যার ক্রমোন্নতি বিশদভাবে **ফ**টো গ্রাফে দেখান হয়েছিল। লামৰ্শনী ব তালিকাখানিও শিক্ষাপ্রদ হয়েছিল। সাধারণতঃ তালিকায় যা থাকে তা ত ছিলই, তা ছাড়াও ছিল ভারতীয় শিল্পকলার ক্রমবিকাশের ইতিহাদ এবং আধুনিক শিল্পধারার কর্ণধারগণের নাম ইত্যাদি। কিন্ধ জানি না অবনীক্রনাথের শিষা ৬ অফ্শিয়াগণের মধ্যে বীরেশ্বর সেনের নাম কেন বাদ প'ডে গেল। এরপ বৃহহকার্যো ভুলচুক অনেকই হয়ে থাকে, ত নিয়ে মাথা ঘামান অফচিত। মোটের ওপর সরকার বাহাতুরের কোনরপ সাহায্য না পেয়ে এবং শত বাধা-বিদ্ন সত্ত্বেও এরপ প্রদর্শনী স্ফারুরপে গঠিত করা খুবট প্রশংসনীয়।

প্রদর্শনীর গ্রামিক কুটারশিল্প-বিভাগ বিশেষ উল্লেখযোগ।
ও বর্ণনীয়। কিন্তু দে সম্বন্ধে কিছু দেখা সম্ভব হ'ল না।

বাংলার লবণ-শিস্পের পুনবিকাশ

গ্রীজিতেন্দ্রকুমার নাগ

গত বর্ষের প্রাবদ সংখ্যা 'প্রবাদী'তে "বাংলার লবন-শিক্ষ" প্রবদ্ধে এই প্রদেশে বহু দিন হইতে উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগ পর্যান্ত কিরপ বিস্তৃত ভাবে লবণ প্রস্তুত হইত ভাহার উল্লেখ করিয়াছি। মুসলমান আমল হইতে ব্রিটিশ আমলের পূর্ব পর্যান্ত কি কুটারশিল্লে, কি দেশীয় জমিদারদিগের স্থান্তং কারবারগুলিতে, প্রচুর প্রিমাণে লবণ প্রস্তুত হইয়া বন্ধদেশের সর্ব্রে এবং অভ্যান্ত প্রদেশেশু চালান হইত। তৎকানীন হিজলী প্রদেশের নিমকমহান বা স্থান্থীপের খ্যাতি আজ্ঞ ইতিহাসে লিপিবছ আছে।

তৎকালের স্থায় আজও বন্ধপ্রনেশের দক্ষিণ-সীমানা বন্ধোপদাগরের লবণাক্ত জলে প্লাবিত হইয়া মান্ত্রের নিত্ত-নৈমিত্তিক ব্যবহায়া লবণের অফুরস্ক ভাণ্ডার ধারণ করিছা আছে। কিন্ধু বর্ত্তমানে নিম্নবলের সেই সহস্র সহস্র মলন্দীদের অভিত্ব নাই বলিলেও চলে। শুধু তাই নয়, অভি প্রাচীনকাল হইতে জলেশ্বর হইতে চট্টগ্রাম পর্যান্ধ প্রায় সভি শত বর্গমাইল ধরিয়া দাগরক্লের অধিবাদীরা নিম্নমিত ভাগে নিজ্ঞানিক কুটারে লবণ প্রস্কৃত করিতে অভ্যন্ত চিল।

বাংলার এই নষ্ট শিক্ষের প্রতি আমরা এতদিন উদাসীন





বেলল স ট ম্যাঞ্জাক্তারাদ' এসে।সিম্পেনর কারবান', কারখানার এক হংশ, সমজ্ঞের জল থন ক্রিবার কন্ডেন্সার

ৰৰ্মা হইতে আনীত কাষ্ঠনিশ্মিত জলনিকাশের যন্ত্র, লোনা জল সংগ্রহ



মাটি-সংগ্রহ।

मधाइत श्रीश्रमधनाथ क्रीधूरी

সাদা জল নোনামাটিতে ঢালিয়া নোনাজল ৰছিকরণ

ছিলাম। এক্ষণে তাহা পুনরায় কিরপ ভাবে পুনর্বিকশিত হইতেছে তাহাই আলোচনা করিব। হিজলীপ্রদেশের প্রেক্কার নিমকমহলে অর্থাৎ বর্ত্তমান কাঁথি মহকুমার সবণক্ষেত্রে কুটারশিল্পে এবং ক্ষেকটি নৃতন দেশীয় প্রতিষ্ঠানে সবণপ্রস্তৃতির কিরপ প্রসার বাড়িতেছে তাহা সম্প্রতি দেখিয়া আসিয়াছি।

পাঠকবর্গ সম্ভবতঃ জানেন যে ১৯৩০ সাল হইতে গান্ধী-আরউইন চুক্তি অন্থসারে সম্প্রতীরবাসীদের ব্যবহারোপযোগী লবন প্রস্তুত করিতে এবং ভাহা বিনা শুভে ব্যবহার করিতে সরকার অন্থমতি দিয়াছেন। নিকটন্থ গ্রামে বা হাটে এই লবন বিনাশুভে বিক্রম্ম করিবার অধিকারপ্ত ভাহাদের দেওয়া হইয়াছে। ভাহার হৃদে আন্তুর মেদিনীপুর, ২৪-পরগণা, স্থানরবন, বরিশাল, নোয়াধালী, চট্টগ্রাম— স্বর্জ্জর এই কুটারশিল্প ক্ষেক বংসরে বেশ প্রসার লাভ করিয়াছে। অবশু ইহার পরিমাণ এমন নম্ন যে ভাহা

কলিকাতা বা কোন বড় শহরে চালান দেওয়া ঘাইতে পারে।
চালান দিলেও শুরুষোগে বিদেশী লবপের তুলনায় জ্ঞানেক
বেশী দর পড়িয়া যায়। এই লবণ অতি পরিস্কার, কিন্তু
লানীয় বাজারে হাটে মাশুল না দিয়া ইহার মণকরা দর বারে।
জ্ঞানা এক টাকার কম নহে। দেই জ্ঞা স্থানীয় লোকেরা
ত্ই-এক পয়দা দেরে প্রয়োজন-মত ক্রম্ম করিয়া লইয়া য়য়।
সকলের পক্ষে—বিশেষতঃ যাহারা সম্দ্রকূল হইতে দূরে বাদ
করে তাহাদের লবণ প্রস্তুত করা সন্তব্য কান কাজ
ভিপক্লবাদী কুষকগণই ব্য-সময়ে ধাল্যক্ষেত্র কোন কাজ
থাকে না, সেই সময় লবণ প্রস্তুত করে।

বন্ধদেশে বৃহৎ পরিমাণে (কমার্নিগ্রাল স্কেলে) লবণ প্রস্তেত করা যায় কি-না তৎসক্ষে অফুসন্ধান করিবার জন্ম বাংলা সরকার পিট সাহেবকে নিযুক্ত করেন। পিট সাহেবেল নিয়লিপিত মন্তব্য হইতে জানা ঘাইবে, কুটারশিল্পে অভিস্কুজ উপায়ে কিরুপ পরিষ্কার লবণ প্রস্তুত হয়:—





বাউল শ্ৰীনন্দলাল বস্থ

যে-সৰুল সাধারণ যত্রপাতি বাহিরের সাহায্য ব্যতিরেকে সহজেই নির্মাণ বা সর্যেই করা যায় তাহার সাহায্যে প্রতি পরিবারের লোকেরা রুব গুতু কবণ সহজেই প্রপ্তে করিতে পারে। (তাৎপর্যা)

কাঁখিতে স্থানীয় গৃহদ্বের বাটীতে কিরপে লবণ প্রস্তাত হয় তাহা দেখিবার স্থাবিধা স্থানার ঘটিয়াছিল। এই লবণ-প্রস্তাত প্রণালীকে সংক্ষেপে তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়—১। নোনা মাটি সংগ্রহ; ২। সেই নোনা মাটি হইতে পরিক্রভ করিয়া ভীত্র লবণাক্ত জল বহিদ্বরণ; ৩। এই নোনা স্থানক উনানে জ্ঞাল দিয়া বা ফুটাইয়া লবণের দানা নিক্ষাশণ।

কলিকাতার নিকটন্থ গ্রামবাদীরাও প্রায় এই ভাবেই লবন প্রস্তুত করে।

মলঙ্গীরা সন্তবতঃ এই ভাবেই লবণ প্রস্তুত করিত।
চট্টগ্রাম বা স্থন্দরবনের অধিবাদীরা এখনও নিকটস্থ বন হইতে কাঠ সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইতেছে, কিন্তু সর্পাত্র সে স্থবিধা নাই। অনেক স্থানে ঘুঁটে, কমলা, ত্য, খড় ব্যবহার করিতে হয় এবং সেই জন্ম সেন্দমন্ত স্থানে খরচ একটু বেশী পড়িয়া যায়। মলঙ্গীরা কাঁথি মহকুমায় সম্প্রতীরবর্ত্তী যে "জ্বলপাই" বনজঙ্গল হইতে জ্বালানী কাঠ সংগ্রহ করিত সেই জ্বলপাই-বন অনেক দিন হইল লুগু হইয়াছে। সেই জন্ম গৃহস্থরা বেশীর ভাগ স্পেত্রে ক্ষলাই ব্যবহার করিয়া থাকে।

এইবার কিরপে নোন! মাটি সংগৃহীত হয় তাহার কথা বলিব। সাগর-উপক্লের নিকটন্থ নিমভূমি জোয়ারের সময় সমুদ্রের নোনা জলে প্রায়ই কিছু ক্ষণের জন্ম প্রাবিত হইয়া যায়। ইহার ফলে ঐ সমন্ত স্থানের মাটি অভিশয় লবপাক্ত হইয়া উঠে। কাথির উপক্লে বকোপসাগর অগভীর এবং অন্যান্ত হান অপেক্ষা এখানে জল বেলা নোনা—সেই জন্মই বোধ হয় হিজলীপ্রদেশে লবণ-প্রস্তৃতির প্রসার বাড়িয়াছিল। সাধারণ জোয়ার অপেক্ষা কোটালের জোয়ার সমন্ত নিয়ভূমিটিকে অধিক লবণাক্ত করিয়া দিয়া যায়। এই ভূমি শুল্ব হইলে, উপরকার নোনা মাটি একটি লোহার ছোট পাত ঘারা টাচিয়া ছানে স্থানে ছোট ছোট পাহাড়ের আকারে জড়ো করিয়া রাখে।

পরিক্রতীকরণ—নিকটেই সাধারণতঃ **অল্ল** উচ্চ ভূমির উপর তুইটি গর্ভ বুঁড়িয়া এক-একটি ফিলটার-বেড্ নির্মাণ করে। এগুলিকে 'গাডী' বলে। প্রথমে প্রায় ছই ফুট গভীর এবং তিন ফুট ব্যাস একটি বুত্তাকার খাদ খনন করিয়া তাহার জমি পলিমাটি দিয়া সমতল ও মাংশ করিয়া দেয়—তার পর উহার ভিতরে কতকগুলি সরু নালি কাটিয়া একটি ছিল্লে সংযুক্ত করিয়া দেয় (চিত্র জন্তব্য)। এই নালি-কাটা বেড্টির উপর চাঁচারী এবং কঞ্চি ও বড় চাপা দিয়া এমনভাবে মাচার মত নিশ্মাণ করিয়া দেয় যাহাতে মাটি তলায় পড়িয়া নালিগুলিকে বন্ধ না করে। ভাবে প্রস্তুত ফ্বিলটার-বেডের উপর নোনা মাটি নিক্ষেপ ক্রিলে সমতল ভাবে ইহা উপর হইতে একটি অতি অগভীর ক্ষুদ্র পুছরিণীর মতই দেখায়—ভিতরে যে এত কারিগরি থাকে বুঝা যায় না। উপরিউক্ত ছিন্দ্রটির ঠিক নিমে নোনা জন পড়িবার জন্ম একটি গর্ভ থাকে। গাড়ীগুনি বাহির হইতে অনেকটা মাটির উনানের মত দেখায়। বড় গর্তটিতে নোনা-মাটি দিয়া তাহার উপর সাদা জল ঢালিলে এই জল চুইয়া মাটির লবণভাগকে গলাইয়া দেয় এবং সেই লবণ-মিশ্রিত জল নিমুস্থিত গুর্ভটি পূর্ণ করে। গ্রামবাসীরা এই নোনা জগ কলদে পূর্ণ করিয়া নিজ নিজ গৃহে লইয়া যায়। এইরূপে মাটির লবণাংশ বহিষ্কৃত হইলে সেই মাটি তুলিয়া ফেলিয়া পুনরায় নৃতন নোনা মাটি ভরিয়া দেওয়া হয়।

এই নোনা জলের লবণ-ভাগ সামুত্রিক জল অপেক্ষা জনেক পরিমাণে বেশী। সামুত্রিক জলে সাধারণতঃ শতকরা ছুই-ভিন ভাগের বেশী লবণ থাকে না। কিছু বোম্ (Beume) হাইড্রোমিটার দিয়া দেখা গিয়াছে যে এই নোনা জলে শতকরা ছুড়ি হইতে বাইল পর্যান্ত লবণভাগ থাকে। লবণের সেচুরেশন পরেন্ট (saturation point) ৩০।৩৫—শতকরা ৩০।৩৫ ভাগের বেশী হইলেই লবণ নিজ হইতে পড়িতে থাকে—সেই অবস্থায় আনিবার জন্মই আগুনে ফুটানোর প্রয়োজন। শীতকালে যথন রৌক্রভেজ প্রথম থাকে এবং সাগর-কুলের প্রচেণ্ড হাওয়ার আর্ত্রভাকমিয়া যায় তথন এই নোনা জল উন্মৃত্ত অবস্থায় ফেলিয়া রাখিলে ছুই তিন দিনের মধ্যে লবণের দানা পাওয়া যাইতে পারে। ইহা আমরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি। স্থানীয় অধিবাসীরা এরপ করে কি না জানি না।

উপরিউক্ত উপায়ে নোনা জল (ব্রাইন) সংগ্রহ করিয়া যে যার

(0)

এই কথা নূপমুখে শুনি মাতা মনহথে करित्न महाक वहता। মোর বাকো যার সন্দ ভাহার কপাল মন্দ বিশেষত রাজা দেখে কানে ॥ পরম বৈষ্ণব তুমি মোর ভক্ত জানি আমি হুপণ্ডিত কিন্তু তুমি রাজা। হ্ৰম আজি চণ্ডীদাসে তেঁই সভাবের দোষে লয়ে যত মিথ্যাবাদী প্ৰকা। যেই রামী সেই আমি শুন পূরে নবম্বি শিব-অংশে চণ্ডীর জনম। আইলেন ব্ৰহ্মণাধামে তোর বহু ভাগ্যগুণ কুফলীলা করিতে কীর্ত্তন ॥ এ মর্ত্ত মায়ার রাজ্য জান সে মায়ার কার্য্য কর্মকর্তা যার কাম-রতি। নয়ন থাকিতে অন্ধ যথা রয় কাম-গন্ধ তথা বৃদ্ধ যুবক যুবতী ॥ কাম-রতি নিত্য এসে ফুসলায় চণ্ডীদাসে প্রেম-রত্ব করিতে হরণ। তেঁই রামী-রূপে তার সঙ্গে থাকি অনিবার রক্ষি রাধাক্ষণ-প্রেমধন ॥ কায়া অফগত ছায়া যথা কায়া তথা মায়া পুন নিত্য ধাম পরিহরি। প্রেমিক প্রেমিকা ঘুটি রক্ষিতে এসেছি ছটি আমি আর নিত্যা সহচরী ২ ॥ রামী চিনে চণ্ডীদাসে চণ্ডী জানে রামী কে সে कारन कुष्ट (मैर्ट्स माधात्रण। পাত্ৰ না থাকিলে চিনা কর্মের কারণ জানা বড় হুকঠিন হে রাজন।

এক জন বঁধু গলে অন্তে দেবে, দিবে বলে গাঁথে ফুল ছইটি স্থন্দরী। না দিতে না জানি শুনি বলিতে পার কি তুমি কেবা সাধ্বী কেবা বারনারী। প্রেমের পাগল চঙী না মানে সমাজগুঞী ততোধিক রামী রঞ্জকিনী। প্রাণে প্রাণে মিশি যায় কিছ কাম-গছ নাঞি দোহে দোহাকার চিন্তামণি॥ ভাবি দেখ নর-রায় রাজা কতে হায় হায় পড়েছে মা সব কথা মনে। একি হোলো একি হোলো জলে গেল জলে গেল হদয় প্রচণ্ড দাবাগুনে। -সহসা উন্মন্ত তুমি হইলে কি ৰূপমণি कशिलन शिम खबनाता। আবল ভাবল বল অকস্মাৎ একি হইল কেন বল কাঁদে হও সারা। রাজা কন কব আমি কি না জান শ্রামা তুমি **ठ** जीमान-मूखा (य धत्रेगी। কব কি মা হায় হায় থাতকে বধিল ভায় সমাজের মন্ত্রণায় শুনি ॥ মাতার **অ**ধিক তুমি বাদলী বিখ-জননী তুমিও বিমুখ সে বিপাকে। না রক্ষিলে প্রাণ তার ভূমিতলে পড়ি যার কাটামুগু মা মা বলি ভাকে। ক্ষমাকর ক্ষেমাঙ্করী আর না বলিতে পারি পাপী আমি গেল প্রাণ জলে। যার রাজ্যে ব্রন্দহত্যা কর মা তাহারে হত্যা বলি রাজা পড়িল ভূতলে॥ দিঞা মাতা আত্ম-শক্তি ভাকিলেন নরপতি উত্তরে উত্তর করে মাতা। হাসি কন শৈশস্থতা কে ব্রহ্মকে করে হত্যা একথা শুনিলে তুমি কোণা।

١

२२) वामना (बोक वरक्षपत्रो । छाडाँत महत्रतीत मर्था निछा। अधान । धरे निका मामास मनमालवी नरहन । वैशाक भारत भारत गारेख ।

রাজা দেখে কানে শুনি এইবার দেখ দেখি ভেবে।

৯/] রাজাকন ভাবি যদি नौरठ वृत्रि मिथावानी তার বাক্যে সত্য না সম্ভবে ॥

হাসিয়া কহেন মাতা শুনিলে চণ্ডীর কথা ইতন্তত কেন কর তবে।

বিচার-বিহীন কর্ম এ নহে রাজার ধর্ম कर्ष (मिश्र भर्ष वृद्धि मद्द ॥

মিথাা না কহিবে কভ প্রাণ যায় যাক তব নিৰ্ভয়ে কহিবে সভা কথা।

থাকে যেন ধর্মে ভয় হবে সদা সদাশয় তুমি রাজা মর্ত্তের বিধাতা।

যে যা বলে দব মিছে তোর চণ্ডী আছে বেঁচে আমি তার রক্ষিয়াচি প্রাণ।

ভান্ত-সঙ্গে চণ্ডীদাস ঘাতকে করেছি নাশ কাশীধামে করিলা প্রয়াণ॥

পদারাগ মহামণি কাচসক্তে কাচমণি অক্সকে পশুরাজ অজ।

গোধন চরান বনে গোকুলে গোআলা সনে ভবারাধা ইন্দ্র-অবরজ∗ ॥

কাচ নিন্দি ধরে রাগ কিছ কালে পদারাগ সিংহ ধরি খায় অজ অজা।

চূড়া ধড়া ফেলি দরে সংহারি সে কংসান্তরে কুষণ্টন্দ্র মথুরার রাজা।

নরাধম চণ্ডীদানে অধমের সহবাসে কহে তেঁই এ ব্রদ্মণ্য-পুর।

দেখিবে ছদিন পরে এবে সে স্বাসিছে ফিরে

নর হতে চণ্ডী কভ দর॥

শিলা-রূপে আমি রাজা লইতে তাদের পূজা আসিয়াছি আমি তব পুরে।

দেবী চণ্ডীদাস বই তুষ্ট আমি কারে নই

সার বাস্কা কহিলাম তোরে ।

আর এক কথা বলি हेका हरन मिद्र विन চাগ মেষ মহিষ গণ্ডার। ইথে না হইবে পাপ না ঘটিবে মনস্তাপ হয় যদি তব কলাচার ॥ এতেক কহিলে মাতা রাজার ধরিল মাথা কহে পুন কর-জোড় করি। সকল শাসের মর্ম অহিংসা পরম ধর্ম তাহে পাপ নাহি মা শহরী ॥>৩ সম শান্ত নাহি আর দেশাচার কুলাচার জগনমাতা কহিলেন হাসি। সমীন মোরগ-অতে তুমার উত্তর খণ্ডে তৃষ্ট শিব পরম সন্মাসী ॥>8 ভক্ত করে নিবেদন কর পাতে নারায়ণ মধু মাংস সমজ্ঞান করি। হুরা হুমধুর **হু**ধা না মিটে অনস্থ শুধা যত পান তত চান হরি॥ যে জীবে নৈবেদ্য–রূপে ভক্ত দেন বিশ্বরূপে জীব-সংজ্ঞা নাহি থাকে তার। বিশ্বাদ পঞ্চিল তবু নিৰ্মাল না হয় কভু গঙ্গাজলে না চলে বিচার। সেই রাজা বিষ্ণুভক্ত যেই শুদ্ধ সিদ্ধ শাক্ত তার করে ধরা সে নির্বাণ। শক্তির সাধনে শক্তি মিলে তাহে পায় ভক্তি ভক্তি হলে মিলে ব্ৰহ্মজ্ঞান। হও নিতা ধর্মে রত অগ্রে কুলাচার মত তাহে জ্ঞান যত যাবে বাড়ে। বাঁশের খুসলী* প্রায় একে একে নররায়

১৩) সামস্তের: বাসলী ও মনসা পূজা করিত, পত্তবলি সে পূজার অঙ্গ ছিল। হামীর উত্তর দেশাচার কুলাচার জানেন না, চণ্ডীর নিকট পশুবলি অধ্য নয়, তাছাও জানিতেন না। রাজবংশ-পরিচয়ে ও কিম্বদন্তীতে হামীর-উত্তর বিদেশী ছত্তি, বোধ **হর শৈ**ব ছিলেন।

কৰ্মকাত সব যাবে বড়ো॥

১৪) সমীন কুকুটাণ্ডে শিবের তুষ্টি কোধার? রাঁচি অঞ্জলে নাকি এইরূপ শিব আছেন। বোধ হয় সে শিব কোন গ্রামদেবতা। কোন কোন প্রামদেবতা ভৈরব ও শিব হইয়া গিয়াছেন।

^{*} কোষ+লী= খুসলী, বাঁশের অহুরের খোল। শব্দটি বাঁকড়ী।

^{*} ইন্দ্র-ব্যবজ, ইন্দ্রের কনিষ্ঠ, উপেন্স কৃষ্ণ।

৯০/ তখন দেখিবে ভপ তুমি বিশ্ব একরপ শুদ্ধ ব্রহ্ম সমুখে তুমার। আত্মবলি দিলে তবে আবার দেখিতে পাবে তুমি ব্রহ্ম সব একাকার॥ -জীবে দয়া সমতুল আছে কি ধর্মের মূল হিংসা-সম পাপের পত্রনা ডাকিলে মা তারা বলে যদি আদি লও কোলে জীব-হিংসা তবে কি কারণ। এতেক কহিলা যদি নরাধিপ ব্রহ্মবাদী ব্ৰহ্মমন্ত্ৰী কহিলা তথন। কেন রাজা কি কারণে নাশে অজ ভঙ্গমমে পুণ্যতম বেদজ্ঞ ব্ৰাহ্মণ। কি কারণে মেচ্ছদেশে জনগণ জীব নাশে ক্ষত্র ধায় মুগয়ায় বনে। নরমেধে অশ্বমেধে ১৫ কেন সে পুরাণে বেদে লিখে রাজা সাধু সিদ্ধ জনে ॥ ভাব তুমি নর-রাম তারা কি নরকে যায় একি তব ধর্ম আচরণ। কেন ভ্ৰান্ত হেন ভ্ৰমে না লজ্মিবে কোন ক্রমে গ্রুব সভ্য আমার বচন। গোল্প>৬ অতিথিরে কয় চৰ্ম্মগ্ৰতীকেন বয়ং ১৭ জান সে ত হামীর রাজন। জ্ঞাত তুমি সব তত্ত্ স্বভাবের দোষে মাত্র মাতৃ-আজা করিছ লজ্বন।

জান সে ত হামীর রাজন।

জাত তুমি সব তত্ত স্বভাবের দোষে মাত্র

মাতৃ-আজ্ঞা করিছ লজ্যন ॥

১০) নরমেধ অবমেধ, মেধ যজ্ঞ। পশু আছতি দিয়৷ যাজ্ঞিক ও
যক্তমান তাহার মাংস ভক্ষণ করিতেন। অবমেধে দেখা যায়, অবের
কোন্ অক্ষ কাহার প্রাপা, তাহা বিধিবদ্ধ হইলাছিল। নর মেধেও
অব্ধ্য নর-পশুমাংস ভক্ষিত হইত। বেদে ইহার নাম পুরুষ-মেধ।
কগ্রেদে, শুক্রজুর্বেদে, অবর্ধবেদে, শত্রপথ্রাক্ষণ। ও তুই-একখানি
প্রোত্তকে পুরুষমেধের কলা আছে। কালক্রমে এই বীভংস মঞ্জ উঠিয়া
যায়, কিয়্ক নর-বলি উঠিয় যায় নাই। বৈখ্য ব্রুদ্বেবত পুরাপে
নর-পশুর নাম মাছাতি। চন্তীর প্রীত্তিক বির-বলি হইত, কিয়্ক
পূজকভক্ত প্রসাদ পাইতেন না। ইহা এক স্কাশ্য রাতিক্রম। কারণ
এতদ্বারা সক্রের উদ্দেশ্য ব্যুর্বহর, এবং নিজের অধান্ত ক্রমীতিকর পশু
আরাধ্যা দেবীকে অপিত হয়।

১৬) গোত্ম শব্দের মূলার্থ গোহত্যাকারী। বৈদিক কালে এবং বছ পরেও মান্ত অতিথির ভোজনের নিমিত্ত গো-বধ করা হইত। এই কারণে গোত্ম শব্দের লাক্ষণিক অর্থ অতিথি হইয়াছিল। পরে গো-বধ

কেবল কর্ম্মেরি বিধি পুরাণ সে বেদ বিধি সেই মত কর্ম্বব্য তুমার। ফলাকাজ্ঞা দাও ছাড়ি থাক নিতা কর্মে বেড়ি একদিন হবে ব্রহ্মদার। তক্ৰ নাই ফল খাবে মকভূমে জল পাবে লাভ হবে ব্যবদায় বিনে। একথা মানিলে সত্য তোর সম কে উন্মত্ত আছে রাজা এই ধরাধামে ॥ সজীব সকলি হয় অব্যঞ্জল স্থল বই থাও দাও মাথ পর যেবা। লক্ষ লক্ষ জীব-ক্ষয় নিত্য তুমা হতে হয় তার প্রতিকার কর কিবা ॥ -ব্রান্ধণের জাতি যাবে রাজার কলম হবে ঘাতকের বংশ হবে ক্ষয়। এ কর্ম্ম কেমনে করি রক্ষা দেমা ক্ষেমাররী কাতর অন্তরে নূপ কয়। -বিপ্র-বংশে শাক্ত যার। কুলে শ্রেষ্ট হয় তার। ভূপ-শ্রেষ্ঠ যারা শক্তি পুঞ্জ। তারো রাজা বংশাবলি যেবা জাবে দেয় বলি দলে দলে ফিরিছে স্মাজে। কৰ্ম শেষ হবে ঘৰে সতা জাতি থাতি যাবে কেই তোরে না কবে ভূপাল। তহ্নতলে হবে স্থিতি পঙ্গতে মারিবে লাথি খাবে সঙ্গে কুরুর চণ্ডাল।

নিবিদ্ধ ছইলে মাক্স অধিতিকে গো প্রদর্শিত ছইত। বাজ্ঞবৰঃ স্থতিং এই বিধি আছে।

১৭) চমথিতী নদীর বত'মান নাম চম্বল। মধ্যভারতে বিদ্ধা পর্বত হই :
নিগত হইমা যমুনার পড়িছাছে। প্রত্যেক বড় বড় নদীর উৎপত্তি
কাহিনী আছে। চমথিতী নদীরও আছে। চম্রবংশে রম্ভিদের নামে
এক বিখ্যাত ধম্মপরায়ণ রাজা ছিলেন। তিনি প্রত্যাহ প্রাক্ষণভাজনের
নিমিন্ত চুই সহপ্র গো-বধ করিতেন। দে গো-সমূহের চমের ক্লেফে
চম্পতীর উৎপত্তি। মহাভারতে বনপর্ব ২-৭ আং, শান্তিপর্ব ২৯ অং।
মংসা ও ভাগবত পুরাণেও আছে। এই সকল দৃষ্টান্ত ইউতে উপদ্দিনের মনের পরিচর পাওয়া যায়। তিনি কবিরান্ত ছিলেন।
চিকিৎসকের নিকট মেধ্যামেধ্য বিচার নাই। হুশুন্ত পো-মাংস পবিত্র
বিদ্যাহেন।

সেই দিন বড় ভাল ठन ताड़ा ठन ठन পথ দেখাইয়ে লঞা যাই । অভয়া জননী যার কি ভয় কি ভয় তার আয় স**কে** আয় চলি আয় ৷ 50/1 বলি মাতা নির্বিলা মা তুমার এ কি লীলা বলি রাজা পড়িলা ধরায়। অই দেখ শান্তি-নদী আয় সাঁতাবিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ বলিতে বলিতে মাতা হইলেন অন্তবিতা তবু কর্ণে শুনে নর-রায়। অই দেখ শান্তি-নদী আয় সাঁতারিবি যদি আয় সঙ্গে আয় চলি আয়॥ আকাশের পানে চায় সচকিতে নর-রায় বন্ধ বেমে পড়ে প্রেম-বারি। সহসা নেথিতে পায় স্থনীল গগন গায় শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্ম-ধারী। বিরিঞ্চি বাসব শিব সহ করিছেন স্তব সম্মুখে সে প্রচণ্ডা বাসলী। রক্তজবা বিল্পল চত্ৰিতে দেবদল ঢালে পদে অঞ্চল অঞ্চল ॥ তজ্জে দশদিকপাল গৰ্জিছে জলদকাল সপ্ত সিদ্ধ সহনে উথলে। হয় ঘন উভাপাত স্বনে ভীম ঝগাবাত বিশ্ব বুঝি যায় রসাতলে॥ ত্রাহি ত্রাহি পড়ে ডাক বাজে উচ্চ ঢোল ঢাক দেব দৈত্য যক্ষ রক্ষ মিলি। অসংখ্য মহিষ মেষ নাহি করি হিংসাম্বেষ মার পদে দিতেছেন বলি। সঘন কম্পিত কায় দেখি শুনি নর-রায় মুরছি পড়িলা ভূমিতলে। অমনি স্বরূপ ধরি মায়াখেলা সাক্ত কবি বাসলী করেন আসি কোলে। রাজার **ভাবিল মো**হ মা তুমার এত স্নেহ আছে মা এ অধমের প্রতি।

শপথ করিয়া কই না ভজিব তুঁহা বই না লভিবব তুঁহার ভারতী ॥
লভিববে যে মম বংশে তব বাক্য কোন অংশে তোরে ভজিল না করিবা যেই ।
রাজ্য হবে ছারপার বংশ না থাকিবে তার
শেষ রাজা এ রাজ্যের সেই ॥
এত কহি নরনাথ করি শত প্রণিপাত
বিদায় চাহিলা কর-জোড়ে ।
কহিলেন হরবাণী বড় তুই হইছ আমি
যাহ বংস এবে অস্তঃপুরে ॥

* | * | *

নগৰপ্ৰাত্তে দেবীদাস ও চণ্ডীদাস। জন্মভূমির প্রতি। এবার জাগ মা জনমভূমি যাবে কি জনম কাঁদিয়ে। জাগ জাগ যা জনমভূমি॥ চাদ জাগিছে নীল গগনে কুন্তম হাসিচে কুঞ্জ-কাননে জাগাতে জগত মধুর তানে জাগেন জগত-স্বামী। জাগ জাগ মা জনমভূমি॥ সম কালানল সমাজ প্রবল আমার বলিতে কে আছে না বল আমার বলিতে তোর রূপাবল তেঁই আসিয়াছি আমি। জাগ জাগ মা জনমভূমি। চিলাম যেদিন বারাণদী ধামে বলেছিলা মাতা আসিবে এ ধামে এসেচ কি তাই তুমারে স্থাই দীনের সহায় যিনি। জাগ জাগ মা জনমভূমি [॥]

কোথা সে আমার সাধনার ধন
জীবনে সে বেঁচে আছে কি এখন
বল মা স্থধাই আছে কিবা নাই
সেই রজকিনী রামী।
জাগ জাগ মা জনমভূমি।
সারা নিশি জাগি নগরপ্রান্তে
পড়ে আছি তোর চরণপ্রান্তে
মবা জীয়তে কাঁতে কাঁতে

পাগল চণ্ডে আমি।

কাগ জাগ মা জনমভূমি॥

- পুত্ৰ-হারা মাতা চির-উন্নাদিনী

ঘূমায় সে কিরে না পালে সে মণি

আয় কোলে আয় আয় হটি ভাই

জনম-তুথিনী আমি।

* | * | *

তোদের জননী জনম-ভূমি >৮॥

বাদলীর উক্তি।

বল স্থাবার বল বল কি বলিলি

চি চি চণ্ডীদাস সব গেলি ভূলি

কৈ তুই কাহার ছেলে কারে তুই মা মা বলে

উঠি কার কোলে কহ মরমের ব্যথা।

আয় কোলে আয় মোর আমি ষে জননী তোর

কার অক্টে এত জোর হয় তোর মাতা।

কে তব জনম-ভূমি ব্রেও না বুর তুমি

মা বলে ডাকেছ তাই কোলে করে আসি।

জনহীন বনাঞ্চলে ডাকিলেও মা মা বলে

জন টিপি ছটে স্থাসে ভীষণা ব্যক্ষমী।

জীব-প্রেম-আকর্ষণী মাত্র সে মা বোল বাণী বংশ নাশে পুষে তেঁই গান্ধারী ভূজল ।*

সিংহিনী বাঘিনী তায় হিংসার্ত্তি ভূলি যায় বন্ধ্যানারী ভনে ছুটে ছুগ্নের তরক ॥

স্বাই ত বলে শুনি স্থ-সিন্ধু এই ভূমি মন্থনে উঠিল কিন্ধু সর্বত্র গরল ।

এক বিন্দু স্থধা তৃমি উঠিলে কেবল ॥

লয়ে এই স্থধা-বিন্দু রচিব অপার সিন্ধু কাশীধামে চঙীদাস যারে পূজা দিলি।

আমি শীলারপা সেই তোর মা বাসলী॥

* | * | *

এসেছ মা হর-রমা বলি ছটি ভাই। দেবীর চরণতলে ধরণী লুটায়॥

ধরি করে তুলি দোঁহে বাসলী স'দরে করে বাছা মোর চণ্ডীলাস চাহ কিবা বর।
যা চাহ তাহাই দিব কহ **অ**তঃপর ॥

হাসি কহে চণ্ডীদাস কর কি মা পরিহাস ভূপের জীবন হতে যদি তুপ নিলি। কি থাকে মা লোম-বঙ্গে গেলে লোমাবলি॥

মোরা যত ত্বৰ পাই তাহে কিছু ক্ষতি নাই হঃৰ হয় দেখি মা এ দেশের হুৰ্গতি।

সে হঃৰ কৰণা করি হর হৈমবতী॥

> * | * | * শৃত্য-ভারতী।

এইবার তুমি বল দেখি স্থা সত্য মরম কথা।
প্রাণের ভিতর পরাণ-মাণিক খুজতে গেচলে কোথা।
আলোক আঁধারে ঘুরি ফিরি স্থা কোনটি দেখিলে ভাল।
কোনটি ধবল রক্তিম বল কোনটি দেখিলে কাল ॥†
১১/] ধরণীর গতি উজান বাহিয়া পলাঞে ছিলে তা জানি।
ধরিয়াছি চোর পড়িয়াছি ধরা কেমন চতুরা আমি॥

১৮) প্ৰীর গীতগুলি কৃষ্ণ-সেনের রচিত। অত্রাপ ভাব উদয়-সেনের প্রীতে ছিল কি না, সন্দেহ। কারণ, কৃষ্ণ-সেন কোন কোন গীতে তাইার কাল লক্ষ্য করিয়াছেন। এই গীতে সমাজ-গীড়ন ব্যতীত দেশের ছুর্গতিহেতু খেদ আছে। মরলুম ও সামস্তম খাধীনতা হারাইয়াছিল। বারম্বার বর্গীর লোমহর্গণ অত্যাচার, পরে ছুভিক্ষের করালগ্রাস দেশকে উৎসন্ন করিয়াছিল। কবি দেখিরাছিলেন।

^{*} গান্ধারী তুর্ব্যোধনের মাতা। এখানে জুলজের সহিত উপনিই হইরাছেন। প্রবাদ আবাহে, সর্প নিজের শাবক বধ করে। † ধবল, রক্তিম, কাল—সভু রজঃ তমঃ

আমায় চরি করেছিলা তুমি তোমায় করেছি আমি।

আমি সে করিব তুমার বিচার আমার করিবা তমি॥

विम (प्रम मृद्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

ওঙ্কার রবে টলিবে বিশ্ব সেই সে শুনিবে কানে।

পরম হর্ষে কভ কথা কবে সেই সে তাহার সনে॥

পাগলীর কথা মনে রাখ ভাই না ভাবিও তায় হষ্ট।

পাগদী তুমার পারাবার তরী কহয়ে পাগল রুঞ্চ 🖟

চণ্ডীদাস উক্তি।

জানি জামি প্রিয় সথি আইলে কোন দেশ হতে
যে দেশে নাহিক দ্বেষ হিংসা জালাতন।
হথা খাইশ্বা করে লোক হুধে আচমন ॥
এদেশের রীতি ভাই মান্তুয়ে মান্তুয় খান্ন
মান্ত্য যারিতে জানে যে যত সন্ধান।
এ জগতে সেই ভাই তত বৃদ্ধিমান॥
ভারত ভ্রমিয়া যা দেখিল্ল সগা মোহে না আমার মন।
কালর হন্তে থর করবাল লালের সিংহাসন॥
যদিও ধবল দেখিয়াছি কোথা পড়িজাছে ঘাটে বাটে।
একটিও নয় তুমার মত্তন আমার গুরু বা বটে॥
চুরির আসামী দোঁহে দোঁহাকার চুরির বমাল চোর।
পুলিশ প্রহুরী সালিশ নালিশ তুমি মোর আমি তোর॥
যুক্তিয়ার মন তুমি তোর আমি সফিনা দোঁহার দোঁহে।
দোহে দোঁহাকার ফৌল সদিয়াল কাজী কি কোটাল তাহে॥
১৯

শুণী সন্তাপ, তুর্ব ছিমানী, সংসার-ভুজজ স্বসের কুথা, মরু মানস-সরোবরের নীর যোগাইবে। কবি কুফপ্রসাদ বলিতেছেন, তোমার 'পাগলী ম' তোমাকে সংসার পার করাইবেন। 'শৃশ্বভারতী' চতীদাসের বিবেক।

্ন) কুঞ্-সেন চণ্ডীদাদের উক্তি ফুলাইয় বাড়াইয়া দার-শৃষ্ঠ করিয়াছেন, চণ্ডীদাদের মুখ দিয়া তাহার প্রভাক্ষ অনুভব ব্যক্ত করিয়াছেন, যে আকাজ্য চতীদাদের মনে জাগে নাই, অসাবধানে তাহ। আনিয়াছেন। বোধ ছখ উদয়-সেন এত কথা লিখেন নাই। কৃষ্-সেন রাজা বলাই-নারাণের প্রিল্প সদগু হইয়া রাজ্যে সর্বেদর্বা হইয়াছিলেন। এই কারণে যুবরাজ দ্বিতীয় লছমীনারাণের বিত-দৃষ্টিতে পড়িছাছিলেন। তাহাঁর রাজাও হথে রাজ্যভোগ করিতে পান নাই। 'কালর হত্তে ধর করবাল লালের সিংহাসন। এটি ছার্ব। প্রথম লছমীনারাশের তিন পুত্র, স্বরূপ-নারাণ, বলাইনারাণ, কানাইনারাণ। ধরণ নিংসন্তান অবস্থায় গত इंदेल बाजिनिः हामन बलाईनाबालंब आशा हरेबाहिल। किंह कानाई-নারাণ বলপুর্বক রাজ্য হইয়াছিলেন। পুঞ্লিয়ার আদালতে, এবং বোধ হয় কলিকাত: স্থানিম কোটে মুক্তম করিয়া বলাইনারাণ হাত রাজ্য উদ্ধার করেন, ঋণগ্রন্তও হইয়া পড়েন। কিঞিদধিক শত বর্গ পুরের কণা। তৎকালে সামস্তভূম মানভূম জেলার অন্তগত ছিল। কৃষ-সেন বলাই-নারাশের পক্ষে থাকিয়া পুরুলিয়াও কলিকাতা ছুটাছুটি করিয়াছিলেন। তাহার পুণীতে পুলিম, সফিনা (আদালতে সমন), ও (পরে) কৌনহালি, এই তিন ইংরেজী শব্দ আছে। সামস্তভূম তের 'ঘাটে' विकक किल। 'घाठे', शूलिम ब्याउँहेरशाहे। घाटोग्रानरमत উপরে স্দিরাল ছিল। উভয়েই ভূমিবৃত্তি ভোগ করিত। স্দিরালের অপর নাম দিগার (দিক্পাল)। সং সদস্ গৃহ, 'স্থান'। খাটি + আল = चाहिकाल: मिन-काल=मिन्नाल, कोहित्लात 'छानिक', वर्जभारनत्र থানাদার।

^{*} ধৰ্ম অৰ্থ কাম, তিবৰ্গ—একদা আন্তান্ত কর, চতুৰ মোক চিস্তা কি!

[†] দশটি অন্ধন্নার। যাবতীয় সংখ্যা বাক্ত হয়, দশটি ইন্দ্রির (পাঁচ চানেন্দ্রির, পাঁচ কমে ব্রিয়া) দ্বারা জগৎ উপলক্ষ হয়। কিন্তু জ্ঞাত। । থাকিলে ইব্রিয়া সুখা। এক প্রম পুরুষ বিশ্বক্ষাণ্ডে পরিব্যাপ্ত হাছেন, তিনি ব্যাংডু, তিনিই মানুষ্য।

[া] সেই পরমপুরুষ ভাবনা করিলে ধর্ম অর্থ কাম উড়িয়া যাইবে, মোক্ষ াাসিবে। তথন বর্তমান ভেদ জ্ঞান থাকিবে না, সধ এক ধর্ম দেখিবে।

চুরি অপরাধে আমার বিচারে এই দণ্ড হইল তোর।
ক্ষম রও তুমি যাবত জীবন হাদি কারাগারে মোর॥
আমা সহ তুমা কহিত যে হেরি ফেল দোঁহা মাথা কাটি।
আজ তুমা সহ মোরে করি দরশন জ্ড়াবে নয়ন ছটি॥
তোর গুণে আমি অমর হইব মোর গুণে হইবে তুমি।
১১০/] রাধাকৃষ্ণ নাম রইবে যতদিন রবে চণ্ডীদাস রামী॥
নিশুণ পিতা সগুণ জননী তিনিই প্রথম গণ্য।
আদৌ অবোধ সন্তান কভু জানে না জননী তিন্ন॥
কত যত্ন করি চিনাইলে মাতা তবে যায় তারে চেনা।
মাতৃহীন পুত্রের কত যে ছুর্গতি কার বা না আছে জানা॥
উদ্যাতার মুখে শুনি সাম গান মহুর শাসন মানি।
আচারে বিচারে জীবনে মরণে সার মাত্র রক্তকিনী॥
আাত্রুষ্টি আমার রাধাকৃষ্ণ নামে শুন স্থা তোরে বলি॥
অর্থ প্রমার্থ তিন-নির্মণ কামনা ব্রজের ধূলি॥

বোগী যতি মুনি স্বারি লক্ষ্য চাহি না সে মোক্ষ্যাম।

আমি আবার ঘাইব আবার আসিব গাইব হরির নাম॥

পরের তৃঃথ উনিলে পরে কেহ বা আহার হাড়ে।

মকক বাঁচুক খার বা কেহ পরের আহার কাড়ে॥

এই মারুষের মারুষ কত মরেও অমর তারা।

এমন মারুষ দেখচি কত বাঁচে থেকেও মরা॥

এই মারুষের মারুষে কেহ যাচ্ছে পদে ঠেলি।

কতেক লোকের স্বাই মিলে খাচ্ছে পদ্ধৃলি॥

কেহ বহায় রক্তগ্লা পরের রাজ্যে চড়ে।

কেহ পালায় নেংটি থিচে আপন রাজ্য হেড়ে॥

অ্বর্মানুষ্য নরক মারুষ মারুষ স্কল ঘটে।

নিত্য স্বভূ পরম প্রভূ মারুষ সত্য বটে॥

এমন মারুষ আপন করা আমার সাধ্য নয়।

তুমি যদি কর কপা তা হলে তা হয়।

তুলনায়

শ্ৰীপারুল দেবী

বর্মার রেল-কোপানী মাদকতকের জ্বন্ত কুড়ি টাকা মাইনেতে ক্য়েক জন লোক নিচ্ছিল; ভাগ্যক্রমে ভবতোষ দেই জ্বন্থায়ী চাকরি একটি পেয়ে গেল। এ রক্ম চাকরি ভবতোষ জনেক বারই ক্রেছে, অনেক বারই ছেড়েছে। কিন্তু এবার জনেক দিন রোজগার নেই, তার পরে মাদ-ছয়েক হ'ল বিয়েও ক্রেছে—কাজেই সংসার চালান ত্নর।

বাল্যকাল তার বাংলা দেশেই কেটেছে। মা যত দিন বেঁচে ছিলেন, ভবতোষ কখন বাংলা দেশের বাইরে পা দেয় নি। মায়ের মৃত্যুর পর বন্ধনহীন ভবতোয জাহাজের ফুলির কাজ নিয়ে রেঙ্গুনে ভাগ্যপরীক্ষা করতে এসেছিল। সেখানে অনেক কঠে তার বছরের পর বছর কেটেছে। তার পর বর্ষার চারি পাশে ইদানীং ন্তন ন্তন রেলওয়ে লাইন খোলায় সেই সংক্রান্ত ভোটখাট কাজ প্রায়ই তার ভাগ্যে জুটে যাছিল—এই করেই তার দিন কেটে চলেছে।

কিছু মাঝে মাঝে রেল-কোম্পানী অন্থায়ী লোক নেওয়া বন্ধ
ক'রে দেয়, ভখন ভবভোষের দিন কাটান ছুরুহ হয়ে ওঠে; প্রতি
মাসেই ধার করতে হয়। ইদানীং কয়েক মাস সেই ভাবেই
চলছিল। ভবভোয ভাবে এই একটা কিছু কাজকর্ম জোগাড়
করতে পারলেই টাকা কয়টা শোধ ক'রে দেবে,—কিছু সেটা
কিছুতেই হয়ে উঠছিল না। এমন সময়ে এই চাকরিটা
বরাতে জুটে গেল। মাইনে ঐ কুড়ি—ভবভোষ ঠিক
করেছে মাসে দশ টাকা ক'রে দিতে পারলে ক-মাসের মধ্যেই
ওর ধারটা শোধ হয়ে যাবে। যদি কিছু বাকী থাকে ত সে
তথন…।

পরের কথা ভবতোষ অভ ভাবে না। সে জানে ওসব কোন-না-কোন উপায়ে ঠিক হয়ে যাবেই। অগতির গতি ভগবান না হ'লে আছেন কি করতে ? আপাততঃ সে বেল-কোম্পানীর যে বাড়ীথানি এই ক'টা মাদ থাকবার জন্ত পেয়েছে, সে-রকম বাড়ীতে নিজে বাদ করবার কল্পন ভবতোষ স্বপ্নেও ক্থনও করে নি; তাই মাইনে যতই সামাত্ত হোক এবং চাকরি যতই অল্লানের জন্ত হোক, ভবতোষের বিশ্বাস সে খবই স্বথে আছে।

ক্ষুত্র পল্লীগ্রামের অনাথা বিধবার পুত্র সে। ছেলেবেলায় সকালবেলা ভূলে যাবার আগে মাসের অর্থেক দিন শুধু ছটি মৃজি থেয়ে সে কুলে যেত—ভাত জুটত না। দীর্ঘপথ পদত্রকে অতিক্রম ক'রে শিশুপুত্র সারাদিনের জন্ম বিভালয়ে যাবে, তার আগে তাকে হটি ভাত দিতে পারার অক্ষমতার তঃখ তঃখিনী মায়ের বৃকে শেলের মত বিধত। কিন্তু তিনি মধে হাসি এনে মডি কয়টি জলে ভিজিয়ে ভিক্ষালক আথের গুড়টক তার সঙ্গে মেখে ছেলেকে কোলে টেনে নিয়ে বলতেন, "দেখ দিকিনি কেমন খাসা নরম ক'রে মিষ্টি ক'রে ফলার নেখেছি আজ। আয় আমি খাইয়ে দিই—তুই বাছা নিজে থেতে বদলে বড় কাপড়ে-চোপড়ে মাধিস। আয় বোস্ এখানে।" চেলে আবদার ক'রে বলত, "না ও নরম মিটি ফলার আমার ভাল লাগে না রোজ রোজ। কে তোমাকে মাথতে বললে জল फिरम ? व्यामि चि फिरम तभानमजिक फिरम **ए**करना मुफ् খাব। কাল নন্দ খাচ্ছিল ইন্ধুলে—আমি দেখি নি বৃঝি ? সে-ই ভাল থেতে, এ বিক্সিব।"

কিন্ত বলতে বলতে ভবতোষ মায়ের প্রসারিত বাছর সংস্লেহ আহবানে ধীরে ধীরে এসে মায়ের কোলে বসত, তার পর তার ম্থে নকণে রাক্ষ্মীর নকণ দিয়ে তুলে তুলে ভাত থাবার গল্প জনতে জনতে কথন যে সেই মুড়ি কয়টি শেষ ক'রে ফেলত তা জানতেও পারত না। থালা থালি হ'লে মা ছেসে উঠতেন, "কি রে বিচ্ছিরি না ফলার ? কোথা গেল তাহ'লে থালা থেকে। ওমা, শেয়ালে ব্ঝি থেয়ে গেল গো সব—আমাদের থোকন ত থায় নি। বিচ্ছিরি ফলার ত ও থায় না।"

তার পর ভবতোষের রাগের পালা। সে কোন দিন টেচাত, কোন দিন হাত পা ছুঁড়ত আরে ক্রমাগত বলত, "তুমি ভারী ছাট্টু মা—রোজ আমাকে ভূলিয়ে ভূলিয়ে ঐ জল-দেওয়া মুড়ি খাওয়াবে। খাব না ত—কাল

থেকে আমি আর কথ্খনো খাব না। ছাই গল্প তোমার;

কুপুরনো নকণে রাক্ষপীর গল্প রোজ রোজ কেন বল আমাকে
তুমি ? কাল থেকে আমি মুড়িও খাব না, ও ছাই গল্পও
ভানব না—কথ্খনো ভানব না, ভানব না—দেখো তুমি।
রোজ ভুলিয়ে দেবে আমাকে—ছুইু মা তুমি, বিচ্ছিরি মা।
কত দিন থেকে বলছি মাছের ঝোল ভাত না-রেঁধে দিলে
কিছুতে খাব না আমি—কথা শোনা হয় না। খাব না ত—
মাছের ঝোল ভাত না-রেঁধে দিলে কাল থেকে কিছু
খাব না।"

কিন্তু সে-সব অনেক দিনের কথা। সে মা-ও আর নেই, সে ফলারও আর খেতে হয় না। এখন মাছের ঝোল ভাত ভবতোয রোজই খেতে পায়—অন্তত মাস-দেড়েক থেকে ত পাচ্ছেই—কিন্তু সে খাওয়া আর ভবতোষের এখন পছন্দ হয় না। স্ত্রীকে বলে, "রোজ রোজ মাছের ঝোল রাঁধ কেন বল ত প বিচ্ছিরি লাগে আমার ঝোল খেতে। পৌয়াজ দিয়ে লহা দিয়ে মাছের কালিয়া রাঁধতে পার না? একটুখানি ঘি দিও কিন্তু কালিয়ায়—না হ'লে ভাল হবে না।"

ভবতোষের স্ত্রী-ভাগ্য ভাল। মেমেটির মুখধানি হুন্দর; বড় বড় কালো চোথ চুটি যথন তুলে সে তাকায়, মনে হয় ওর চোথ ছটি যেন আয়ুনা। ওর মায়ামনতাভরা শান্ত, এ**কান্ত** পরিতৃপ্ত মনের ছায়া ওর চোধে এতই পরিঙ্গার ভাবে পড়েছে যে মনটি না দেখে শুধু চোথ ছটি যেন ওর দেখবারই জো নেই। একপিঠ চল অয়ত্ববিগ্রন্ত-ক্রমাগত চোখে-মুখে এনে পড়ে। বং ফ্র্সান্য, স্লিগ্ধ। অতি দরিজ পিতার অনাদৃতা সপ্তমা কয়া সে; নাম আল্লাকালী। ছোটবেলায় আন্নাকালী কথনও একখানা আন্ত কাপড় পরেছে ব'লে তার মনে পড়ে না। বড়দির কাপড়ের আধবানা টুকরায় মেজদির বস্ত্রের ছিল্লাংশ জুড়ে সেলাই ক'রে মা তাকে কত শময়ে পরতে দিতেন এবং সে-কাপড পরতে আলা আপত্তি প্রকাশ করলে মুখনাড়া দিয়ে বলতেন, "নে, নে, আবদার করিস নে—লক্ষাও করে না আবদার করতে! এসেছেন ত ছ-জনের পরে—ছ-জনের জুটিয়ে তবে ত তোর জোটাব। স্থাগে আস্তিস ত আগে পেতিস।" ছ-জনের পরে আসাটা যে অত্যস্ত অপরাধ হয়ে গেছে তাতে আল্লাকালীর মনে সন্দেহমাত্র ছিল না, কিন্তু সে অপরাধটা কখন বে ভার

জ্ঞাতে হয়ে গেছে সেইটে ভেবে সে আকুল হয়ে উঠত এবং বার-বার ভাবত যে জন্মাবার স্থযোগটা যদি এখন একবার হাতের কাছে পায় ত সে সকলকে ডিঙিয়ে তার উনিশ বছরের বডদিদিরও উপরে এবার জন্মে নেয়।

তার পর বড় হবার সঙ্গে সে বৃষ্ঠে পারলে যে শুধু বাপ-মায়ের শ্বেহ, ভাল কাপড়িটি, ভাল থাবারটুকুই যে তার দিদিরা নিংশেষে নিয়ে গেছে তাই নয়, বাপের টাকাও যা-কিছুই ছেল তা-ও আর আয়াকালীর জন্ম তারা অবশিষ্ট কিছুই রেখে যায় নি। অতএব ভাল ঘরে ভাল বরে বিয়ে হওয়াও যে তার হুরাশা, মা থেকে থেকে সে-কথাটা তাকে জানিয়ে দিতেন। ভাল ঘরে, ভাল বরে আয়'কালীর বিশেষ লোভ ছিল না, লোভ ছিল শুধু ভাল কাপড়খানিতে; তাই মা'র কথা শুনে তার ভয় হ'ত যে হয়ত তার বিয়ের সময়েও দিদিদের মত রাঙা শাড়ী, নতুন আনকোরা শাড়ী একথানিও জুটবে না—এবং হয়ত বা বিয়ের পরেও তার শাশুড়ী ও ননদের কাপড়ের ছিয়াংশ জুড়েই তাকে পরতে হবে।

এমন সময়ে হঠাৎ আলাকালীর ফলর মৃথ্যানি দেখে ভাকে নিজে পচন্দ ক'রে বিয়ে ক'রে নিয়ে পেল।

স্বামী যে তার পিতাকে কন্তাদায় হ'তে বিনাপণে উদ্বার করেছে এতে যে আল্লাকালী কত কৃতজ্ঞ তা সে কেমন ক'রে স্বামীকে জানাবে ভেবে পায় না। স্বামীর ঘর্টি. স্বামীর শ্ব্যাটি, জুডাটি, কাপড়থানি—স্বই তার অসীম যত্ত্বের। ভবতোষের নৃতন চাকরি হওয়াতে তারা যে বাড়ীতে সম্প্রতি উঠে এসেছে সে বাড়ীতে হুটি ছোট ছোট ঘর এবং ভিতর দিকে একটি ছোট উঠান আছে, দেখানে একটি গ্রুরাজ ফুলের গাছ কে কবে দ্ব ক'রে পুঁতেছিল, দেটি এখন ফুলে ফুলে ভরে গেছে। ভবতোষের ঘর থেকে একটি কুটা বা এক টকরা ছেঁড়া কাগজ বার করবার জো নেই, আনাকালীর যত্নে এখন ঝক্ঝক তক্তক করছে ঘর তথানি। পিতৃগুহে আল্লাকালী এর চেয়ে অনেক তুঃখেই দিন কাটাত—স্বামীর গুহে দে একলা গৃহিণী, তার নিজেরই সব-হোক না কেন সে মাত্র ছটি মাটির ঘর ও একটি গদ্ধরাজ ফুলের গাছ-কিন্তু এখন অস্তত কিছুদিনের জন্মও ভার সমাজ্ঞী ত সেই। বার-বার এইটে অফভব ক'রে তার ক্ষুদ্র বৃক্টি গর্বেষ ও আনন্দে ভরে যায় ও নিজের সেই কুন্ত

সায়াজ্যটুকুর নানারপ অভিনব উন্নতির চেষ্টায় তার চিস্তা ও পরিশ্রমের অবধি থাকে না।

সেদিন ছপুরবেলা ভবতোষ ভাত থেতে ব'সে বললে,
"কই, ডোমার ভাত কই ? কাল না বলেছি এবার থেকে
একসকলে নাথেলে আমি থাব না?"

স্থামীর আহার শেষ হ'লে আরা বরাবর সেই থালায় নিজের ভাগের অরব্যঞ্জন টেলে নিয়ে থেতে বসে। স্থামীর সহিত একসকে ব'সে ভাত থাওয়া সে চোথে দেখা দূরে থাকুক কথনও কানেও শোনে নি। সে সেই অশ্রুতপূর্ব নির্লক্ষ ব্যাপারের প্রসন্ধাত্রেই লক্ষায় রাভা হয়ে উঠে বললে, "যাও— কি যে বল। রোজ রোজ এক কথা।"

ভবতোষ নিজের থালাখানা হাত দিয়ে ঠেলে সরিছে দিয়ে বললে, "ও, কাল তবে ব্রি তুমি আমাকে ভেলে ভোলালে! বেশ ত রইল এই তোমার ভাত-তরকারী—খাব না ত আমি।"

ভবতোয সভ্যসভাই ভাত চেড়ে উঠে পড়ে দেখে আন্ধান কালীর মুখখানি শুকিয়ে এতটুকু হয়ে গেল। তাড়াতাড়ি সে ছ্-হাত দিয়ে স্বামীর কাপড় চেপে ধরে বললে, "আমার মাথা থাও যদি ওঠ। বাড়া ভাত ফেলে উঠ্তে নেই—ব'সোব'সো।"

টেনে স্বামীকে আসনে আবার বসিয়ে লক্ষায় রাঙা মুখে হৈসে বললে, "আচ্ছা একি আবদার বল ত? এমন বেহায়া কাণ্ড বাপু আমি ত জন্মে কখনও তানি নি। কেন, তুমি গেয়ে প্র্যান—ঐ পাতেই এখনই ত বসব আমি। আগে থেকে ত্ম ক'রে আমি খেতে ব'সে যাব তার পর তোমার যদি আর কিছু দরকার হয় ?"

ভবতোগ আবার উঠে পড়বার উপক্রম ক'বে বললে,
"আত্র আব ওসব শুনব না আমি— সত্যি, না খেরে উঠে
যাব তাং'লে। আচ্চা, কেনই বা খাবে না শুনি ? সেই ছমিনিট পরে ত থাবেই—না-হয় ছ-মিনিট আগেই খেলে।
তুমি যা বেলী বেলী ক'বে ভাত-তরকারী দাও আমার থালায়—
এটা শেষ ক'বে আবার আমার চাইবার দরকার হবে কেন,
আমি কি একটা রাক্ষ্য ? ওসব দরকার-টরকার ভোমার
একটা বাজে ওজর খালি, ওসব আমি শুনছি না। ওঠ,
ওঠ—কই, উঠ্লে ? যাও ভোমার থালা আন, আনলে

তবে আমি ভাত মুখে তুলব। ওঠ না আন্ধা--থিদেতে পেট জলে গেল যে, কতক্ষণ আর বসিছে রাখবে ?"

আন্নাকালী নিৰুপায় হয়ে মুথধানি মান ক'রে ক্ষুণ্ণনে বানাঘবে চলে গেল। একটু পরে একটি ছোট্ট কাঁদীতে ভাত ও অন্ত একটি কাঁদীতে কি তরকারী এনে স্বামীর সামনে নামালে। ভবতোষ বললে, "ও কি রকম ভাতবাড়া? তোমার থালা কই ?"

আন্না বললে, "থালা কি হবে ? আমি এই কাঁসীতেই খাব।"

ভবতোষ গোলমাল ক'রে উঠল—"বা রে কাঁদীতে খাবে কেন? আর একটা থালা ক'রে আমায় যেমন দিয়েছ এমনি ক'রে ভাত বেড়ে নাও না। এ কি রকম ব্যবস্থা তোমার। কেন, আর একটা থালা নেই বৃষি দ্"

আয়াকালী ছোট একটি ঘটিতে জল গড়িয়ে নিচ্ছিল।
মুখ না তুলেই উত্তর দিলে, "বাড়ীতে মাছ্মম ত এই ছুটি,
একখানার বেশী থালা নিয়ে কি হবে ? আমি ত ভোমার
পাতেই বরাবর খাই—ছ্-জনের জত্তে আবার আলাদা আলাদা
ছ-খানা থালা চাই নাকি ? কবে বলবে একখানি ঘরে ছ-জনে
থাকব কি ক'বে—ঘরও ছ-জনের ছখানা না হ'লে আর চলে
না।"

জলের ঘটিট রেখে একটু জুন সেই মেঝের উপরেই ঢেলে
নিয়ে আলাকালী জীবনে এই প্রথমবার স্বামীর সঙ্গে খেতে
বসল। লক্ষায় ভাল ক'রে খেতে পারলে না, কিন্তু স্বামীর
ক্রেদে থেতেই হ'ল।

বিকালে ভবতোয কাগজে মোড়া কি একটা জিনিষ পিছনে লুকিয়ে নিয়ে হাসিম্খে বাড়ী ঢুকল। "আরা, ও আরা, কোথায় তুমি । শোন না এদিকে এস। আঃ কাপড় কাচতে ঢুকেছ বুঝি । বোরোও না শীস্ত্রিস্কলারী কথা। বাঃ, বলব কেন । এখানে না এলে বলব না। টেচিয়ে টেচিয়ে এত বকতে পারব না দূর খেকে।"

আয়া কোনমতে তাড়াতাড়ি কাপড়-কাচা শেষ ক'রে স্বামীর ডাকাডাকিতে উৎস্ক হয়ে ভিজা কাপড়েই বেরিয়ে এল। ডাগর চোথ ছটি তুলে কালে, "কি বলছ! এত ডাকাডাকি যে গা মৃছতেও দিলে না।…ওঃ, বুঝেছি কি

জিনিষ এনেছ, না? পেছনে হাত কেন পুকিষেছ? ই্যা, কিছু আন নি বইকি—নিশ্চয়ই কিছু এনেছ। আমায় অমনি বোকা পেয়েছ কিনা! কি এনেছ দেখাও শীগ্গির। আবার বৃঝি গরম বেগুনী ভাজছিল ঐ লোকানটায় সেদিনের মত ?"

ভবতোষ কাগজের মোড়ক খুলে বার করলে, বেপ্থনী নয়—বেপ্থনী রঙের একখানি শাড়ী, পাড়ের উপর কালো ও লাল রঙের হতায় ফুল তোলা। আয়ার চোপ মুপ প্রথমে বিশ্বরে তার পর আনন্দে উজ্জ্বল হয়ে উঠল। শাড়ী, নৃতন শাড়ী, কালোয় লালে ঝক্ঝক্ করছে পাড়। আয়া হাত বাড়িয়ে স্বামীর হাত থেকে শাড়ীটা নিলে। ভবতোষ অতান্ত তথ্য হাসিম্থে স্ত্রীর দিকে দেখছিল। আয়া পাড়টায় হাত দিয়ে দিয়ে দেখতে লাগল কেমন উচু উচু ফুল তোলা—ঠিক যেন সভ্যিকারের ফুল কেটে বিসিয়ে দিয়েছে। তার পর স্বামীর দিকে তাকিয়ে আবার চোথ নামিয়ে লজ্জ্বিত আনন্দিত কৃষ্টিত মথে স্বামীর পায়ের গোয়ের গোড়ায় প্রাণম করলে।

ভোটবেলায় ভূগাপুজার সময়েও আয়াকালী কথনও একথানা নৃতন আনকোরা শাড়ী পরেছে ব'লে মনে পড়ে না। আগের বংসরের কেনা দিদিদের কোন একথানা শাড়ী তার ভাগ্যে পড়ত—কিন্তু তার আনন্দ আয়া এথনও ভোলে নি। কাপড় কাচতে তর্ সইত না—আয়া ছুটে গিয়ে গামছা দিয়ে মুখ মুছে নতুন শাড়াটা প'রে ছোট্ট আরসীখানা নিয়ে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে দেখতে থাকত তাকে কেমন মানিয়েছে। মা দেখতে পেয়েই বলতেন, "নে নে, আইব্ড় মেয়ের অত ভাবন ভাল নয়। গেলেন একেবারে আন্ত একথানা শাড়ী পেয়ে—মুখ দেখার ঘটা দেখ না। রাখ আরমী। নতুন কাপড় প'রে যে আগে গুরুজনকে পেয়াম করতে হয়, বুড়ো চেঁকী মেয়ে ভাগুজনে না গো।"

আরসী রেখে আল্লাকালী তাড়াতাড়ি প্রথমে মাকে, তার পর বাবাকে, তার পর একে একে সব দিদিদের প্রণাম করত। পূজা নয়, পার্বাপ নয়, কোন একটা উপলক্ষ্য নয়, স্বামী তাকে এমন শাড়ী এনে দিলে য়া পরবার কথা আলা কথনও ভারতেও পারে নি। তাদের গাঁয়ে হুগাপুদ্ধার সময়ে পূজা-বাড়ীতে যে চাটুজ্জেদের বউরা আসত তাদের ছাড়া এই রকম শাড়ী পরতে আলা কধনও কাউকে দেখে নি। ও স্থানে এসব শাড়ী ওদের মত ঘরে মানায় না। আনার শাড়ীর স্বপ্ন আধ-পাতা ভূরের উর্দ্ধে কথনও ওঠে নি।

ভবতোষ স্ত্রীর প্রণাম আশা করে নি। থতমত থেয়ে আনার হাত ধ'রে তাকে তলে নিলে। অপ্রস্তুত হয়ে হেসে বললে, "ওকি, ওকি, পেন্নাম কিসের ৷…ভারি ত শাড়ী! ঐ তেওয়ারীর বাড়ী গিয়েছিলাম কিনা, গিয়ে দেখি এক স্কেরি-ওয়ালা শাড়ীর বোঁচক। খুলে বসেছে। রকম-বেরকমের কত শাড়ীই যে এনেছে—কিন্তু যা দাম হাঁকছে, আমাদের মত লোকের কেনবার জো কি? এইখানা দেই কাপড়ওয়ালা আমাকে দেখিয়ে বললে, 'বাবু কি বলব, এর দাম দশ টাকার কম নয়। তবে আপনাকে আন্দেক দামেই দেব—এই দেখুন একটা জায়গায় একটু ইছুরে কেটে দিয়েছে বাবু, নষ্ট ক'রে দিয়েছে কাপ্ডখানা।' এই দেখ না, পাড়ের কাছটা একটু কাটা। কিছু ওটুকু কে বা দেখতে পাবে ? আমি দাও বুঝে দর-ক্যাক্ষি ক'রে শেষে ৩।। টাকাম কিনলাম। হয় নি ? ঐ কাটাটুকু না থাকলে এ কাপড় আমাদের মত লোকের কেনবার সাধ্যি কি ? তেওয়ারীকে বললাম. দাদা দিয়ে দাও দামটা—ও মাদের মাইনে পেলেই কেলে দেব তোমাকে টাকাটা। তেওয়ারী মানুষ ভাল-তথুনি দিয়ে দিলে। তার পর এই **খা**সছি।"

আন্না দামটামের কথা জত বোঝে না। কাটা পাড়টুকুর
কাছে পরম ক্ষেহে হাত বৃলাতে বৃলাতে বললে, "এ একটুখানি কাটা—আমি সেলাই ক'রে নেব—বোঝাও যাবে না।
বাং বেশ শাড়ীখানি, চমংকার দেখতে। বিয়ের সময়ে মা
বলেছিল ফুলশ্যোতে আমাকে একখানা এমনি ভাল শাড়ী
দেবে—তা শেষটা আর হয়ে উঠল না। বেশ শাড়ীটা।"

সন্ধ্যাবেলা ষ্টেশন-মাষ্টারের স্ত্রী কুস্থমলতার বাড়ী নৃতন শাড়ীখানি প'বে আয়া বেড়াতে গেল। বললে, "কিছুতে ছাড়লে না দিদি—বললে পরো পরো, সথ ক'রে আমি কিনে আনলাম, পরবে না ত কি বাক্সে বন্ধ ক'রে রাখবে নাকি? কত বললাম যে এই ত জার একটা মাস বাদেই প্রেলা, একেবারে সেই গিয়ে ষষ্টার দিনেই ত শাড়ীখানা পরব। তা কি রাগ, সে কথা ভনে। বললে, কেন প্র্লোর সময়ে না-হর আর একখানা কেনাই হবে—এইটেনা রাখলেই কি নয় ? কি করি দিদি—নেমস্তর-আমস্তর না, নতুন দামী শাড়ীখানা

তথু তথু আৰুই ভেঙে পরতে হ'ল। কেমন হরেছে দিনি কাপড়খানা? এই দেখ না—একটুখানি কাটা তথু—ও কি দেখা যাবে? আমি তোমায় দেখিয়ে দিলুম তাই—না হ'লে কি ধরতে পারতে? হাঁা, তা আর ধরতে হয় না।''

তার পর হাতের মুঠোর ভিতর থেকে একটি সিকি বার করে কুহ্নের হাতে দিয়ে আরা আবার বললে, "দিদি, বাটি এনেছি—তুমি ত এই পরত দিন দেড় সের ঘি কিনলে দেখলুম, আমায় তাই থেকে আৰু ঐ চার আনার যুগ্যি ঘি দেবে? বাজার থেকে কা'কে দিয়ে আনাব ভাই ? বললে ত ওকেই বলতে হবে—ধরা পড়ে যাব। শুকিয়ে তাই তোমার কাছে এসেছি—দেবে দিদি ?"

কুস্থমণতা হেসে বললে, ''এত লুকোচুরি কেন রে) কি করবি যি নিয়ে ?''

আলা লজ্জায় রাডা হয়ে উঠল। হেসে একবার স্থীর দিকে চোঝ তুললে, আবার চোঝ ছটি নামিয়ে বললে, "দাও না দিদি, একটা মজা হবে।"

কুষ্মলতা নাছোড়বান্দা। মজাটা কিসের না বললে সে কিছুতেই ঘি দেবে না। আল্লা নিকপান্ধ হয়ে বললে, "লুচি ভাজব দিদি রাতিরে। আমান্ধ দেমন না-জানিয়ে শাড়ী দিলে ও—আমিও ওকে লুকিয়ে আজ লুচি ভেজে থাওয়াব। ভিম কিনেভি হুটো—কালিয়া রেঁধে এসেছি। কিন্তু লুচি ভাজবার দি ভ নেই, ভাই ভাবনুম ঘাই দিদির কাছে চেয়ে আনি। লুচি কি রকম যে ও ভালবাসে তুমি ভ জানই দিদি। সেই যে খাওয়ানোর দিন—কি হয়েছিল মনে নেই প্রক্ষানা লুচি ও থেয়েছিল সেদিন ?" আল্লা হাসতে লাগল।

ঘি নিয়ে আয়। নিজের ঘরে এসে জানাল। দিয়ে মুখ
বাড়িয়ে দেখলে একখানা মালগাড়ী এসে খেমেছে সামনে।
এটা ছোট্ট টেশন, ডাকগাড়ী এখানে খামে না। আয়াকালী
মাঝে মাঝে স্বামীকে বলে, "ই্যাগো কুস্মলতাদিদি বলে মে
ওরা আগে যেখানে থাকত সেধানে নাকি ডাকগাড়ী থামত।
সে গাড়ীতে কত লোক কত আলো—আবার নাকি এক
রকমের হোটেলখানার মত গাড়ী থাকে, সে গাড়ীতে গিয়ে
সাহেবমেমেরা খানা খেয়ে আসে। খানসামারা সব
মেমেদের খানা খাওয়াত, কুস্মলতাদিদিরা নিজেদের বাড়ীর
ভিতর ব'সে দেখতে পেত সব। সে নাকি চমৎকার দেখতে—

আমাকে বলছিল তাই। বলছিল এটা কি ছোট্ট একটা ছাই ইঞ্চিশান—তুই প্যানেঞ্জার ফ্রেন একেই হুড়ম্ডিয়ে দেখতে ছুটিল, এ ত ভারি ট্রেন—ভাকগাড়ী আসত ত দেখতিস। তা একটা সে-রকম আফগায় কি তোমার কাজ হয় না? একবার সাহেবকে ব'লে দেখ না।"

ভবতোষ সাহেবকে বলত কি না জানা নেই কিছ **ভাকগাড়ী দেখা आधाकांनी**त्र खारंगा এখনও হয়ে ওঠে নি। প্যাদেঞ্জার টেন এলেই আল্লাকালী জানলার ধারে ব'লে ব'লে দেখে। ট্রেনে কড লোক, কড মেম, সাহেব, হিন্দুস্থানী, বাঙালী, কত দূরপথের যাত্রী সব; তারা ক্ষণকালের জন্ম चात्रांत घराँदित माधान अस्म माधान क्रथकात्मर क्रम লোকজন, গোলমালে, আলোয় ডাকাডাকি হাঁকাহাঁকিতে ঘুমস্ত স্থানটি যেন চকিত মুখরিত হয়ে ওঠে—আলা চেয়ে চেয়ে দেখতে থাকে। যতকণ না টেনটি গ্লাটফর্ম ছেডে চলে যায়, আবার আলার ঘরের সম্বরের স্থানিট আগের মত অন্ধকার নিরম না হয়ে যায়, আলা জানলা ছেড়ে উঠতে পারে না। কিন্তু এই মালগাড়ীগুলোর উপরে আলার একটণ আকর্ষণ নেই। সে একবার মাত্র সেই ট্রেনটার দিকে তাকিয়ে নিয়ে থিয়ের পারটে উন্নদের কাছে নামালে। উওনে আগুন দিয়ে তবে আল্লা কুমুমলতার কাছে ঘি আনতে গিয়েছিল-এতকণে উন্নেখরে উঠেছে, গনগনে আগুনে ঘরটি গরম হয়ে উঠেছে। সন্ধাবেলা কোনদিন আগ্লা বাল্লাঘরে বাধিতে যায় না. তোলা-উন্নান আগুন দিয়ে ঘরের মধ্যে এনে জানলার ধারে ব'সে ব'সে রাধে স্মার ট্রেনের যাওয়া-আসা দেখে।

ঘিষের বাটিট নামিয়ে রেখে আয়। প্রথমে নিজের নবলন অতি যথের শাড়ীখানি খুলে আলনায় রাখলে—পাছে রায়া করতে গিয়ে কাপড়খানি নই হয়ে যায়। আলনায় ঝুলিয়ে তার সেই পাড়ের কাটা জায়গাটুকু হাতে তুলে নিয়ে নিরীক্ষণ ক'রে দেখতে লাগল। একটু বেলীই কেটেছে কাপড়খানা—পোড়া ইত্বর আর কাটবার কিছু জিনিম্ব পায়নি। এদিক-ওদিক ঘ্রিয়ে আয়া দেখতে লাগল কেমন ক'রে সেলাই ক'রে ওটুকু জুড়ে শাড়ীটি নিশুঁৎ করা য়য়। কিন্তু সেলাই সম্বন্ধে আয়ার জ্ঞান গভীর ছিল না—দেখে দেখে ব্যুতে না পেরে শেবে একটি দীর্ঘনিখাস ফেলে কাপড়খানি

সম্মেহে পাট ক'রে রেখে সকালবেলার পরিহিত মধলা শাড়ীখানি গারে জড়িরে নিলে। উন্নরে কাছে এসে ঘিরের বাটিটি দেখে এডক্ষণে আয়ার মুখখানি আবার প্রসন্ন হয়ে উঠল। সে আজ স্বামীকে আশ্চর্য্য ক'রে দেবে—খুলী ক'রে দেবে।

শ্মিতহাসিমুখে জানলার ধারে ফিরে গিয়ে আরা ভাবলে এখনই ভাজলে ঠাঙা হ'য়ে যাবে দুচিগুলো-একট পরে ভবে রাল্লা স্থক করবে। গরম সূচি ভবতোষ বড় ভালবাসে। পানকয়েক বেশী ক'রেই করতে হবে-কাল সকালে হরিপদকে ডেকে আল্লা কথানা লুচি খাওয়াবে। আহা, বেচারী ছেলেমারুষ-মাট-দশটি ভাইবোনের সংসার; বাপের মাইনে ত ঐ কৃডিটি টাকা—ভাল জিনিষ খাবে কোথা থেকে? বড় গরিব ওরা—আল্লাদের মত ত নয় যে যথন ইচ্ছে কাপড় কিনে পরলে, যথন ইচ্ছে লুচি ভেজে খেলে। ছেলেমান্ত্র—বাপমায়ের সংসারের অভাব ত বোঝে না— ভাল পাবে, ভাল পরবে ব'লে কত সময়ে আবদার করে আর মায়ের কাছে মার ধার। আলা কাল তাকে ডেকে এনে কাছে বসিয়ে লুচি খাওয়াবে।...শাড়ীর হেঁড়াটুকুও কাল সকালে মেরামত করতে হবে যেমন ক'রে হোক। বেশ भाषीशाना—(वश्वनी वःहा कि सम्मवह गानिसहरू के शाएए। কুমুমলতারও একধানা এরকম শাড়ী বোধ হয় নেই।

মালগাড়ীর শেষে একথানা নৃতন ধরণের গাড়ী লাগান—
ঝকঝক করছে, নৃতন সাদা রং—তারই জানলা দিয়ে মুখ
বার ক'বে একটি ভত্তমহিলা আলাকে দেখছিলেন; এতক্ষবে
আলার চোখ তাঁর দিকে পড়ল। তাঁর ফুলর মুখখানি
টেনের জানলার ধারে যেন ফুলের মত ফুটে রয়েছে আলার
মনে হ'ল। বিশ্বয়বিন্ধ দৃষ্টিতে ধানিক ক্ষণ তাকিয়ে থাকতে
থাকতে আলা দেখলে, তিনি গাড়ীর দরজা খুলে নেমে এদে
তার জানলার সম্মুখে দাঁড়ালেন। জিজ্ঞাসা করলেন,
"এইটি বঝি আপনাদের বাড়ী?"

ভার প্রনে কালো রেশমের উপরে চক্চক্ করছে চওড়া জরির পাড়-দেওয়া শাড়ী---সোনার মত ঝলমল ক'রে উঠছে টেনের আলো পড়ে। মহিলাটির হাতের চ্ডি, গলার হার, কানের তুল, শাড়ীর পাড়ের উজ্জ্লতা আলার চোঝে যেন অকমাৎ দৃষ্টিবিভ্রম এনে দিলে। অদ্ধকার, দরিশ্র, এই অতি অকিঞ্ছিৎকর ছোট জারগাটুকুতে অকলাৎ একি ঐপর্যোর আবির্ভাব—আন্না বিহনলের মত তাঁর দিকে তাকিয়ে রইল। তাঁর পায়ে মেমেদের মত জুতা—চললে পরে খুট্খুট্ ক'রে শব্দ হয়—চকচক্ করছে সোনায় মোড়া জুতা।
তাঁর পা থেকে মাথা অবধি দেখে আনার মূখে উত্তর জোগাল
না। মহিলাটি আবার জিজ্ঞাদা করলেন, "এই বাড়ীতে
আপনি থাকেন ব্বি।"

এতক্ষণ পরে আয়া ঘাড় নেড়ে জানালে যে হাঁা, দে এই বাড়ীতেই থাকে। মহিলাটি বললেন, "আনেক দিন ক্রমাগত এই ট্রেনে ট্রেনে ঘুরছি—আর ভাল লাগে না। আপনাকে দেখেই আমি বৃঝতে পেরেছি আপনি বাঙালী-ঘরের বৌ—ভাই ত নেমে এলাম কথা কইতে। এই বার্ম্মিজদের কিচিমিচি শুনতে শুনতে কানে তালা ধরে গেছে; ভাবলুম আপনার সঙ্গে ছুটো বাংলা কথা ব'লে আসি। আহ্মন না, এই ত সামনেই আমার গাড়ী দাঁড়িয়ে—আমার বাড়ীঘর বলতে এখন ও-ই আর কি। আহ্মন ওখানে গিয়ে ব'লে কথা বলা যাক্। আপনিও ত একা ব'লে রয়েছেন—কি বলেন ?"

মহিলাটি মৃত্ হাসলেন। মন্ত্রনুগ্রের মত আলা আন্তে আন্ত ছর থেকে বেরিয়ে মহিলাটির অভুসরণ ক'রে সেই গাড়ীর কামরায় গিয়ে উঠল। ভিতরে এত তীব্র আলো যে চোপে ষেন খাঁথা লেগে যায়। একটি বেঞ্চিতে নানা রঙের বিচিত্র একখানি কম্বল পাতা: একদিকে কয়েকটি রঙীন তাকিয়া রয়েছে এবং তার নীচেই একটা হুন্দর ছবি-স্থাকা বই উপুড় করা। ট্রেনের দেওয়ালের গায়ে মৃথ দেথবার জন্ত খারসী লাগান-ছেলেবেলায় নুতন কাপড় প'রে যে আর্মীতে আলা ছরিয়ে ফিরিয়ে নিজের মুথ বার-বার ক'রে দেখত এ দে-রক্ষ আর্মী নয়, এ মন্তবড় স্মার্মী: হয়ত এতে মাথা থেকে পা অবধি সবটা একসক্ষেই দেখতে পাওয়া যায়, এত বড় আয়না এ-এবং তার নীচে ছোট বড় শিশি, বোতল, চিৰুণী, বুৰুস, ছোটখাট বাক্স কোটো কত কি রাখা রয়েছে, কোন্টা রূপার, কোন্টা কাঁচের, কোন্টা মধমলের-কোনটা কিলের তা আল্লা জানে না। একবার মহিলাটির দিকে তাকিয়ে চোখ ঘটি তথনই নামিয়ে নিলে। তার বড় লক্ষা করতে লাগল। তিনি কংলটা

একটু সরিয়ে নিয়ে ব'ললেন, "বস্থন স্বাপনি; দাঁড়িছে রইলেন কেন ?"

তার অর্জমনিন কাপডে সেই দামী কম্বলের উপর বসতে আন্না অত্যন্ত সংহাচ বোধ করছিল। এখন মহিলাটি কমল গুটিয়ে নিয়ে টেনের গদিযোগা বেঞ্চিতে তার জ্বন্সে বসবার স্থান ক'রে দিলেন দেখে আলা মনে মনে স্বস্থি বোধ করলে. কিছ তবু বসল না। মহিলাটি নিজে কছলের উপর বসলেন, বললেন, "লভ্জা কি? বস্থন আপনি।" আলা ব'সে নীরবে মাটির দিকে তাকিয়ে রইল। মহিলাটি তার পাশেই বনেছেন—মেন্ধেতে তাঁর জুতা-পরা পা দুটি-তার ওপর কালো শাড়ীর জরির পাড় এসে পড়ে সব যেন সোনায় সোনা ক'রে দিয়েভে। আলার মনে হ'ল, এমন চকচকে জ্ঞা প'রে ধুনা-মাটির ওপর দিয়ে হাঁটতে কট্ট হয় না ? নষ্ট হয়ে যাবে যে। নিজের পা ছটির ওপরেও চোখ ধলিমলিন পা তথানি—অনেক দিন আগে কবে একদিন আলতা পরেছিল তারই মলিন দাগ এখনও রয়ে নিজের কাপডের আঁচল নামিয়ে দিয়ে আগ্রা পা-তথানি ঢাকবার চেষ্টা করলে।

তাদের গাড়ীর সামনেই নীচে প্লাটফমে দাড়িয়ে সেই খোঁড়া ভিগারীটা চেঁচামেচি ক্লক করেছিল। আলা একে বোজ দেখে। যথনই প্যাদেঞ্জার-গাড়ী থামে তথনই এই ভিথারীটা আরও বেশী খুঁড়িয়ে থু ড়িয়ে লাঠির উপর ভর ক'রে গাড়ীর দরজায় দরজায় ঘরতে থাকে, তার পর ট্রেন চলে গেলে আন্তার ঘরের জানলার নীচেয় ব'লে ভিক্ষালন্ধ পয়সা ও কখনও কখনও ফল, ফটি, মিষ্টি ইত্যাদি ভাগ ক'রে গুছিয়ে নিজের গামছায় গেঁধে বেঁধে রাথে—আল্লা কডদিন মহিলাটি একবার তাকিয়ে বালিশগুলো একট ঠেলে তার নীচে থেকে একটা ছোট্ট সাদা কুকুরছানা বার করলেন-সাদা ঘন লোমে তার গাটি ভরা, কালো হুটি क्टांच कनका कंद्रकि। आज्ञा मेर कृत्म अरोक रख मिंडे দিকে চেয়ে রইল। মহিলাটি সেই কুকুরের ঘাড়ের কাছে কি একটা ধরে টানলেন, অমনি কুছুরটি তু-ফাঁক হয়ে গেল। তথন আলা ব্যালে এটা আন্ত কুকুর নয়-থেলনার কুকুর। কিন্তু কি চমৎকার পেলনাই তৈরি করেছে-ঠিক যেন মনে হয় সন্ত্যিকারের কুকুর। সাহেব-বাড়ীর

তৈরি হবে ধােধ হয়। মহিলাটি সেই খেলনা-কুকুরের পেট থেকে একটি রূপার জালে বােনা ছােট্ট ব্যাগ বার ক'রে নিলেন—কুকুর-ব্যাগটি আধথােলা অবস্থায় তাঁর কোলের উপর পড়ে রইল। আরা দেখলে তার মধ্যে সােনার মত চকচকে গোল একটা কোটা রয়েছে, এক খোলাে চাবি, আর একটা স্থলর রেশনী রুমালের আধখানা দেখা যাছে। ব্যাগ খুলতেই মৃত্ একটা স্থলক উঠে ট্রেনের কামরা যেন ভরে গেল। মহিলাটি সেই রূপার বাাগ খুলে একটা ছ-আনি বার ক'রে ভিধারীর দিকে ছ'ডে দিলেন।

আট প্রদা ভিক্ষা একটি মাত্র ভিখারীকে ! না জানি ও কার মুখ দেখে উঠেছিল অ.জ। আলা ভাবলে ঐ ছোট্র ব্যাগটাতে না জানি কতগুলো ছ-আনিই আছে—কিংবা হয়ত ছ-আনি আর নেই, শুধু টাকাই আছে এবার।

এইবার মহিলাটি তাকে জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন— এবানে বাড়ীতে আল্লার আর কে আছেন, স্বামী কি করেন, কত দিন হ'ল ওরা এ জায়গায় আছে, ছেলেমেয়ে আছে কিনা, জায়গাটা আল্লার কেমন লাগে ইত্যাদি।

এক জন সাদা ধবধবে পোষাক-পরা ও মাথায় পাগড়ী-বাঁধা থানসাম। এসে সেই গাড়ীর কামরার মাঝখনে কোথা থেকে একটা ছোট টেবিল এনে রাখলে। তার পর সেই টেবিলের উপর একটা সাদা চাদর বিছিয়ে তার উপর সাদা সাদা বাসন, গোলাস, রূপার, কাঁচের কত কি সব জিনিষপত্র সাজাতে লাগল। আয়া সঙ্গুচিত ভাবে সেই দিকে আঙুল নিদেশ ক'রে মহিলাটিকে জিজ্ঞাসা করলে, "এতে কি হবে গু"

মহিলাটি হেসে উত্তর দিলেন, "আমার স্বামী এই টেশনে কাজে নেমেছেন; তিনি ক্ষিরে এলে আমরা ছু-জনে থাব কিনা, তাই চাকরটা টেবিল ঠিক করছে।"

আনা বন্ধিত বিশ্বয়ে তাকিয়ে রইল। ছুটো মাকুষ শুধু থাবে ভারই এত আয়োজন। ছম্বখানা বাসন লাগবে ছ-জনের থেতে? আর ঐ সব রূপার জিনিম্পত্র? ওপ্তলি দিয়ে থাবার সময়ে এঁদের কোন্ প্রয়োজন সাধিত হবে, সকোচে আনা জিজ্ঞাসা করি-করি ক'রেও ক'রে উঠ্তে পারলে না।

একটু চুপ ক'রে থেকে আলা জিজ্ঞাসা করলে, "তোমরা কি বাঙালী ?"

মহিলাটি হেসে উঠ্লেন। "বাঙালী না হ'লে এভক্ষণ ধরে বাংলায় আপনার সঙ্গে কথা ব'লছি কি ক'রে ? আমরা একেবারে বাঙালী! এই আপনি যেমন বাঙালী হিন্দুর মেয়ে, আমি ঠিক তেমনি বাঙালী হিন্দু ঘরেরই মেয়ে, একটুও তফাৎ নেই।"

ট্রেনের বাশী বেক্সে ওঠাতে মহিলাটি নিক্সের বাঁ-হাতের দিকে তাকালেন। আন্না দেখলে তাঁর কবজীতে সোনার ছোট্ট ঘড়ি চেন দিয়ে বাঁধা, তাইতে তিনি সময় দেখছেন। কি ছোট্ট ঘড়িটা! ওতে কি কাঁটা দেখা যায়। আন্নার ইচ্ছে হ'ল তাঁর হাতথানি ধরে ঘড়িটা একবার ভাল ক'রে দেখে নেয়। অভটুকু ঘড়ি টুং টুং ক'রে বাজে কিনা কে জানে।

মহিলাটি মুখ তুলে বললেন, "সাড়ে সাতটা হ'ল, আমাদের ট্রেন এইবার ছেড়ে দেবে। চলুন, আমি আপনাকে আপনার বাড়ী অবধি পৌছে দিয়ে আসি।"

আন্না তার সঙ্গে সংক্ষ গাড়ী থেকে নেমে এল। বাড়ীর দরজায় তাকে পৌছে দিয়ে তিনি বললেন, "আছো, আসি ভাহ'লে, নমস্কার। বেশ লাগল অনেক দিন পরে আপনার সংক্ষ ছটো বাংলা কথা কয়ে। হাজার হোক্ বাঙালী আমরা—বাঙালীর মুথ কিছুদিন না দেশতে পেলেই প্রাণ হাঁপায়। আমাকে মনে রাধবেন ত

ত্বাণ হাঁপায়। আমাকে মনে রাধবেন ত

ত্বাণ হাঁপায়।

আল্লা প্রতিনমস্থার করলে না, কিন্তু ঘাড় নেড়ে জানাল যে মনে রাধবে।

মহিলাটি আবার খুট্খুট ক'রে সিয়ে নিজের গাড়ীতে উঠ্লেন। গাড়ীর সেই আরমীর সামনে দাঁড়িছে চিরুণী দিয়ে চুলে কি যেন করতে লাগলেন। তার মাথার উপর থেকে ট্রেনের কামরার উজ্জল আলো পড়ে তার সেই প্রসাধনরত হাতের ঘড়ি ও চুড়িবালার গোছা বক্রক্ করতে লাগল। একটু পরেই আর একবার বাশী বাজিয়ে ট্রেন ডেড়ে দিলে—মহিলাটি আয়নার সামনে থেকে সরে এসে জানলা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে কি মেন দেখতে লাগলেন। প্রাটেম্বর্মের প্রাক্তে একটি সাহেব দাঁড়িয়ে ছিলেন—আয়া দেখলে সেই সাহেবটি ঐ চলস্ত ট্রেন সেই কামরায় উঠেপড়লেন। দেখতে দেখতে ট্রেন প্রাটক্ষম ছাড়িয়ে চলে গেল; আয়ার ছরের সামনে আবার অস্ককার ও নিস্কক্তা

বিরাজ করতে লাগল, কিন্তু তার চোথের সম্মুথ থেকে সেই
ঐরথাময়ী জ্যোতির্ময়ী মৃত্তি যেন সরে যেতে পারলে না।
জন্ধকার জানলায় জাল্লা ছুই চোথ বাইরের দিকে রেখে
চেয়ে রইল—তার চোথে সেই শুল রং, সেই কালো শাড়ী,
তার জরির পাড়, সেই গোনার গহনা, সেই কানের তুল
যেন মায়াজাল বিস্তার ক'রে ধরেছে। মেয়েটির পায়ের
জ্তা অবধি কি চক্চক্ করছে—জ্তাও কি সোনায়
মোড়া ?

অনেক ক্ষণ পরে স্বামীর পায়ের শব্দে চকিত হ'য়ে আরা মুখ ফেরালে। কালো আলপাকার একমাত্র কোটটি থুলে আনলায় রাখতে রাখতে ভবতোষ বললে, ''আজ এই গাড়ীতে আনাদের বড়সাহেব তাঁর মেমকে নিয়ে গেলেন। মালগাড়ীর পেছনে তাঁর সাদা গাড়ী ছিল, দেখেছিলে নাকি ? ভাইতে মেমসাহেব ছিলেন।"

আন্ন ভাবলে মেম কোথা—সেত তারই মত বাঙালীর মেয়ে, বাঙালীর বৌ, বাংলা কথা বলে।

কিছ মুখে কিছু বললে না। উন্নের আগুন মান হয়ে করছিল, আয়ার চোখে ভাই ভাসছে।

এসেছে— পুচির জোগাড় এখনও কিছু করা হয় নি। স্বামীকে আশ্চর্যা ক'রে দেবার কথা এতক্ষণ মনে ছিল না আলার। থালাখানা এনে ময়দা মাখতে হবে, তার পর থালাটা আবার মেজে নিয়ে তাইতে স্বামীকে থেতে দেবে। আলা ঘরের কোণ থেকে থালাখানা আনতে গেল। সেই বাঙালীর মেয়েটি হয়ত এতক্ষণে সেই চ-খানা বাসন-সাজান টেবিলে স্বামীর সঙ্গে খেতে বসেছে। রূপোর অতগুলো অত রক্মের জিনিষপত্র থাবার সময়ে কি কাজে লাগবে কে জানে।

আলনার উপর তার নৃতন শাড়ীখানি হুলচে। প্রদীপের আলোয় তার বেগুনী রংটা যেন মান বোধ হ'ল। পাড়ের কাটাটুকু উপরেই রয়েছে—ভবতোষ সেইটুকু হাতে তুলে দেখছে। বললে, "এটুকু কাল কিন্তু সেলাই ক'রে নিও— কিচ্ছু বোঝা যাবে না।"

আগার মনে হ'ল অনেকটা ছেড়া—সেলাইয়ে কি ঢাকবে গ

সেই নেয়েটির শাড়ীপানা টেনের **আ**লোপডে ঝকঝক্ ফরছিল, আন্নার চোথে তাই ভাসতে।

১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন

শ্রীযতী স্রকুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ্-ডি, বার-এট্-ল

বিগত খনেশী-আন্দোলনের গুগ হইতে বিভিন্ন সময়ে ১৮১৮ সালের ৩নং রেগুলেশনে দেশের কয়েক জন লোকপ্রিয় নেতাকে আটক রাখায় ইহা লোকের যতটা দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে ও সমালোচনার বিষয় হইয়াছে এরপ আর পূর্বের কথনও ঘটে নাই। এই রেগুলেশনটা বহু প্রাচীন এবং ইহার দ্বারা মধ্যে মধ্যে যে দেশীয় লোককে আটক রাখা হইয়াছে তাহার আনেক দৃষ্টান্তও পাওয়া যায়; কিন্তু ইদানীং ইহা যেরপ জনমত জাগ্রত করিয়াছে এরপ আর পূর্বের হয় নাই। বহুকাল পূর্বের কেবলমাত্র একবার জনৈক ব্যক্তিকে এই রেগুলেশনে আটক রাখা হইলে তিনি ইহার বিক্রত্বে হাইকোটো মামলা উপস্থিত

করিয়াছিলেন। ইহার বিবরণ পরে দিব। যাহা হউক,
এই রেগুলেশনের স্থায়তা-অক্সায়তা লইয়। এক্ষণে যে
আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে তাহার বিষয় কোনও
আলোচনা করা আমার এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে,
কেবল ইহার বিধি-বাবস্থার বিষয় লোকের ঠিক ধারণ।
না থাকায় তাহার বিষয় এখানে কিছু বলাই আমার
উদ্দেশ্য।

১৭৭৩ খ্রীষ্টাব্দের ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী ছ্যাক্টের (যাহা রেগুলেটিং য্যাক্ট নামে খ্যাত) দ্বারা ঈষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী যথন পার্লামেন্ট কর্ত্পক্ষের নিকট হইতে প্রথম ভারতশাসন ব্যবস্থার ভার প্রাপ্ত হন, তখন তাহার দ্বারা স্পার্যদ প্রণ্র-ক্ষেনারলও সময়ে সময়ে নিয়মকাতুন, অভিন্যাব্দ ও রেগুলেশন প্রণয়ন দারা তাঁহাদের অধীনস্থ স্থানসমূহের শান্তি-শুখালা রক্ষা ও সুশাসন ব্যবস্থার জন্ম ক্ষমতা প্রাপ্ত হন। কিছ ইচাতে ইচাও বাবস্থা করা হয় যে, স্পার্যদ গ্রন্র-জেনারল উক্ত ক্ষমতাবলে কোন রেগুলেশনাদি প্রণয়ন করিলে তাহা জ্বনট আইনে প্রিণ্ড হউতে পারিবে না। তাহা আইনে পরিণত করিতে হইলে তংকালীন স্বপ্রীম কোর্টে তাহা বেজিটেশন করা ও ঐ কোর্ট-কর্ত্রপক্ষের অস্তুমোদনলাভও প্রয়েজন ছিল। নিয়ম ছিল, এরপ রে গ্রেশনাদি স্বপ্রীম কোটে প্রেরিত হইলে ভাষা কৃড়ি দিন উক্ত কোটের কোন প্রকাশ স্থানে জনসাধারণের জ্ঞাতার্থ টাঙাইয়া রাথিতে হইত এবং ইহার বিধি-বাবস্থায় কোনও **স্থা**পত্তি থাকিলে তাহা উক্ত কোটের কর্ত্তপক্ষের গোচর করিয়া উহার রেজিটেশনে বাধা দিবার ও অক্তকার্য্য হইলে তাহার বিরুদ্ধে বিলাতে স্পার্থন সম্রাট্ বাহাত্রের নিকট আপীল করারও অধিকার জনসাধারণের ছিল। এরপ বাবন্ধা কেবল ভারতেই নহে, বিলাতেও ছিল। উক্ত রেগুলেশনাদি এথানে পাস হইলেই উহার এক প্রতিলিপি বিলাতে কোম্পানীর কর্তৃপক্ষের নিকটি পাঠাইতে হইত এবং তাহা তথায় জনসাধারণের জ্ঞাতার্থ ইন্দিয়া হাউদের এক প্রকাশ্য স্থানে টাঙাইয়া বাখিবার নিয়ম ছিল। সেখানেও ইহার বিধি-বাবভায় কাহারও কোন আপেতি থাকিলে সপার্যদ স্মাটের নিকট তাহার আবেদন কবিবার অধিকার ছিল। ইহার ছারা দেখা যায় যে, স্পার্ষদ গ্রেণ্র-জেনারল কর্ত্তক রচিত কোন নিয়ম-কান্তনে অক্যায় বিধি-ব্যবস্থা থাকিলে তাহা পরিবর্ত্তন বা নাকচ করিবার ক্ষমতাযে কেবল উচ্চ রাজকর্ত্রণক্ষ বা সম্রাট বাহাত্ররের নিজের ছিল তাহা নহে: প্রস্ক উহার কোন অন্যায় বা আপত্রিজনক বিধিবাবসার বিক্তে প্রতিবাদ করিবার ক্ষমতা কি ভারতীয়, কি ব্রিটিশ প্রজাবন্দের সকলেরই সমান ছিল।

১৭৮১ সালে যে আর একটি য়াক্ট লারি হয় তাহার বাবছা অফুসারে উপরে যে রেগুলেশনাদির স্থপ্রীম কোটে রেজিট্রে-শনের আবশ্যকতার কথা বলা হইয়াছে তাহা কোন কোন ক্ষেত্রে বাতিল হয়। এই জন্ম অনেক সময় আপত্তি উত্থাপিত

হইয়াছে যে, যে-রেগুলেশন উক্তরূপে রেজিব্রী হয় নাই তাহ। আইন হইতে পারে না। আমরা যে রেগুলেশনটির বিষয় আলোচনা করিতেছি, নিমে ইহার বিরুদ্ধে যে মামলার কথা বলা যাইবে তাহাতেও অফুরুপ এক আপত্তি করা হইয়াছিল।

উক্ত ক্ষমতার বলে সপার্থন গ্রবর্গ-জেনারল সময়ে সময়ে প্রয়োজনাস্থপারে অনেক রেপ্তলেশনই বিধিবদ্ধ করেন। এই প্রদেশে যে রেপ্তলেশনগুলি বিধিবদ্ধ হয় ভাহা Regulations of the Bengal Code নামে খ্যাত। ১৮১৮ সালের ও রেপ্তলেশনটিও ইহার অস্ততম। এই রেপ্রলেশনগুলির অধিকাংশই এক্ষণে বাতিল হইয়া গিয়াছে।

কেবল একনার জনৈক ভারতীয়কে এই রেগুলেশনে আটিক করিলে কোটে ইহার বিক্ষদ্ধে যে মামলা হয় বলা ইইয়াছে, তাহাই অতীত কালে এই রেগুলেশনের বিক্ষদ্ধে একমাত্র প্রতিবাদ বলিতে হইবে। সেই প্রসিদ্ধ মামলাটি হইতেছে আমির থার। ইহা ১৮৭০ সালের কথা, এবং যথন এই নামলাটি হয় তথন দেশে এক মহা চাঞ্চল্য উপস্থিত ইইয়াছিল। মামলাটির ব্যাপার এইরূপ।

যে সময়কার কথা বলা হউতেছে সেই সময় ওয়াহাবীদের ষভয়ন্ত্রে দেশে এক সন্তাদের হাওয়া প্রবাহিত হইয়াছিল। এই ওয়াহাবী-দল ছিল ব্রিটিশ-বিবোধী, ভারত হইতে ব্রিটিশ গ্রন্মাণ্ট্র উল্লেখন জন্ম ইংবি। এক বাপেক ষ্ড্রম্ম করে। ইহার। ভারতনিবাদী ছিল না। ভারতে আসিয়া ইহার। প্রথম সিভানায় বসবাস করিতে থাকে কিন্তু ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দে সেম্বান হইতে বিভাডিত হইলে মালকায় আসিয়া বাস করিতে থাকে। ইহাদের চরের। ফ্কিরবেশে ভারতের নানা স্থানে ভ্রমণ করিত ও ব্রিটিশ গবর্গমেন্টের বিরুদ্ধে যড়ংছজ'ল বিস্তাব করিত। ব্রিটিশ গবর্গমেন্টের বিক্তম্বে ইহাদের যড়ংস্ক দিশাহা-বিদ্রোহের পর্যের ও পরেও কিছুকাল বিলামান ছিল। ইহারা অবশেষে পাটনায় তাহাদের ষ্ট্যান্তর কেন্দ্র স্থাপন করে । এই সময় গবর্ণমেণ্ট এই ষড়যঙ্গের উচ্ছেদসাধনের নিমিত্ত উঠি:-পড়িয়া লাগেন, এবং তাহার ফলে কয়েক জন ভয়াহাবী নেতাকে গ্রেপ্তার করিয়া পাটনাতে এক মামলা হয় ও তাহাতে তাহাদের সাজা হয়। ইহাতে এই ওয়াহাবী ষড়যন্ত্ৰ নিমুল হয়। এই সম্পৰ্কে যাহাদিগকে গ্রেপ্তার করা হয় আমির থা ছিল তাহাদের অস্ততম।

আমির থাঁ চিল কলিকাতা-নিবাদী এক জন ব্যবসায়ী। তাহাকে ১৮৬৯ সালের ১৮ই জুলাই ৩ নং রেগুলেশনে প্রথম গ্রেপ্তার করা হয় ও গয়াতে লইয়া গিয়া আটক রাখা হয়। ঐ সালের ২৫শে আগষ্ট তাহাকে আলিপুর জেলে স্থানান্তরিত করা হয়। পরবর্ত্তী সালের ১লা আগ্রন্থ আমির থার তরফ হইতে তাহাকে কোটে হাজির করিবার জন্ম রিট আবু হেবিয়স কর্পনের (Writ of Habeas Corpus) এক দরখান্ত পেশ করা হয়। দরখান্তান্ত্যায়ী এক সমন আলিপুর জেলারের উপর জারি হইলে তিনি আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন যে, আমির থাঁকে ১৮১৮ সালের ৩ নং বেগুলেশন অনুসারে আটক রাখা হইয়াছে স্বতরাং কোর্টে আমির থাকে উপন্থিত করিতে ছকুম জারি করিবার ক্ষমতা কর্ত্পক্ষের নাই। ইহাতে এই বিষয় লইয়া কোটে মামলা চলিতে থাকে। এই মামলাটি প্রথম বিচারপতি নরম্যান সাহেবের এছলাসে হয়, এবং তিনি ইহাতে বাদীর বিফল্পে রায় প্রদান করিলে ইহার বিক্লছে এক আপীল করা হয়। এই আপীলে আবেদনকারীর সপক্ষে যে-সকল আপত্তি উত্থাপিত হয় তাহার ছুইটি ছিল এই যে, (১) ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনে যে রাজকীয় বন্দীর কথা আছে তাহার দ্বারা বিদেশী রাজনৈতিক বন্দী-দিগকেই বঝিতে হইবে, তাহা এদেশীয় ব্রিটশ প্রজার পক্ষে প্রযোজ্য নহে: ও (২) এদেশের কর্ত্তপক্ষের এইরূপ রেগুলেশন জারি করিবার ক্ষমতা বা যোগ্যতা নাই। আপীলেও এই মামলা টিকে না। যে ছই জন বিচারকের দাবা এই মামলার বিচার হয় তাঁহারা ছুই জনেই একমত হুইয়া ইহার বিরুদ্ধে রায় প্রদান করেন। উপরিউক্ত তুইটি যুক্তি সম্বন্ধে তাঁহাদের মতের মর্মার্থ এই যে.

উপরিউক্ত রেপ্তলেশনটি প্রথম পাস কর বিষয়ে কতু পক্ষের যদি কোন গালদ পাকিয়াও পাকে তাহা হউলেও ইহ া৮৫০ ও ১৮৫৮ সালের যপাক্রমে ৩৪ ও আইন দ্বার সমর্থিতিও বহুলে পাক্ষায় তাহাতে ইচার সে দোব পাকিলেও গুওন হটর বিয়াছে। পরবর্তী কালের এই হুইটি আইন দ্বারা কতুপিক্ষ যে কেবল ৮৮২৮ সালের ও রেপ্তলেশনের বিধি-বাবস্থাগুলি মূল্ভ বহালেই রাখিয়াছিলেন তাহা নহে, এই বিধি-বাবস্থাগুলি যে কোম্পানীর ক্ষানীনস্ত সকল স্থানেই প্রযোজ্য একপা স্পত্ত করিয়াব্লিয়া দেওই হয়। দ্বানীর ক্ষাইন পরিষদ

গ্রব্যেন্ট কর্মচারী বা কোটগুলিকে এইরূপ স্বাস্থি প্রেপ্তার ও আটকের ক্ষমতা বহু সানেই দিয়াছেন, এবং ইছা কোনরূপ অস্থায় বাবলা ব: বিধি নতে : এমন কি এই রেগুলেশন অকুসারে আসামীকে যে অনির্দিষ্ট কালের জন্ম আটক রাখিবার বাবস্থা আছে তাহাও অস্থায় বা কোনজপ আইনবিরোধী নচে। তার পর আপেত্তি উথাপিত হইরাছে যে, ইছা ত্রিটিশ প্রজার উপর প্রযোজ্য নছে, ভাষাও ঠিক নছে। যদিও এইক্ষপ মনে কর সমীচীন হইতে পারে যে, দেশে শান্তির সময় উজ্জ রেগুলেশনের বিধি বাবস্থ অসুসারে কার্যা করা উচিত নছে, কিন্তু ইছাতে পরিধারই ব্যবস্থা আছে যে, সপাগদ গাবর্ণর-জেনারলের একপ ক্ষমতা থাকা আবেগ্যক যাহাতে উল্লেখ্য অবস্থান্দ্রনারে সরাসরিভাবে লোককে গ্রেখার করিছে ও আটক রাখিতে পারেন এবং ইছাতে বাধা দিবার ক্ষমতা কোটের পাকিবে না। এবং ইছাতে ভাছারা কোনও দোধ বা অসামঞ্জন্ত দেখেন না। যদি এই আইনের ছারা গ্রণ্র-ছেনারলকে এরপ কোনও ক্ষমত প্রদান কর ভাষ্যস্পত হয় তাহং হইলে ইহ প্পাই যে ইহার পারং কোনত অশান্তির সভাবন নিবারণ বা দুখন করার ক্ষমণার বাবহার করিব। কথাই। এই আইন ছার কেবল যে স্পার্গন গ্রাবর জেনারলকে ন্যেপার করিবার ও আনটক রাখিবার ক্ষমত দেওখ হইয়াচে তাই নতে, ইছার দ্বারা উল্লেদিগকে ইছা কোন ক্ষেত্রে বাবহার করিবার আমার্বভাকত আছে ভারার একমারে বিচারকও কর ২ইয়াছে।

জঙ্গদের এই মতের আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নহে; ১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশন সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তথ্য দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য।

১৮১৮ সালের ৩ নং রেগুলেশনটি রাজবন্দীদিশের আটক রাখা বিষয়ক। ইহার ভূমিকায় (preamble । ইহার উদ্দেশ্য বিষয়ে সম্যক্ পরিচয় পাভয়া যায়। ভাষার মন্মার্থ এইরপ:

বিদেশী শক্তিকলির সভিত বিটিশ রাজেবর মিজভাব অলপ্প রাশিবার ক্রতা, রিটিশের রক্ষণাধীন দেশীয় র্জোগুলিতে শান্তি শুখলা রক্ষ কর্বর জন্ম এবং বিদেশী শক্তির শক্রত তইতে ও সদস্বিদোহ হইতে ব্রিটিশ রাজা রক্ষা বা নিরাপদ রাখিধরে জন্ম মধ্যে মধ্যে বা**ভি**-বিশেষের স্বাধীনত হবণ করিয়া ডাইড়েক অটিক রাখিবার আবিপ্রকৃত হয় যাই'-দিখোর বিরুদ্ধে আন্তালতে মামলা উপস্থিত করার উপযক্ষ কারণ পাকে না. ৰা দপন ভাষা করে। সময়ের উপনে।দী নতে, তথনট এই বাবস্ত করা হয়। এরপ কেন্তে কি কর্মবা ভাষে সপায়ত গ্রেপ্র-জেনারলই ঠিক করিবেন। যে-সকল প্রাঞ্বন্দী এই ভাবে বিনাবিচাতে জ্বাটক পাক্তিৰে ডাভালিগকে যে করেলে একপে আটক রাথ হট্যাতে ভাত মধ্যে মধ্যে পুনরালোচিত ছইবে, এবং রাখবন্দীদিগেরও সকল সময় ঐ সকল কারণের যৌক্তিকত সম্বন্ধে ব উচ্চ যে ভাবে প্রথক্ত চউডেডে সে বিষয়ে সপরিধদ পাবর্ণর ক্ষেনাখলের দৃষ্টি আক্ষণ কবিষার অধিকার পাকিবে। প্রতেক রাজবলীর স্বাস্থ্যের প্রতি প্রবর্ণমেটের দৃষ্টি রাখিতে ছইবে এবং যাছাতে তাহার ভাষাদের পদাও মধাদামুদ্ধপ নিজেদের ও পরিবারের জয় উপযক্ষ ভাত। পাহ দেদিকেও গ্ৰহ্মিণ্টকে অব্যাহত হাইতে হাইবে। এই উদ্দেশ্যে কতক্ঞলি নিয়ম লিপিবন্ধ করা হয় ৷

সাম্প্রদায়িক সাহিত্য

শ্রীপরিমল গোস্বামী

সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতা লইয়। সম্প্রতি খুব আন্দোলন হইতেছে, কিন্তু সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পারে না। যদি হয় তবে তাহা সম্প্রদায়-বিশেষের সৃষ্টি বলিয়াই সাম্প্রদায়িক, সম্প্রদায়-বিশেষের বিজ্ঞাপন বলিয়া সাম্প্রদায়িক নহে। সাম্প্রদায়িক শক্ষাটি সদর্থে ব্যবহৃত হয় না, হৃতরাং সাহিত্য যখন সাম্প্রদায়িক হয় তখন তাহা আর সাহিত্য থাকে না। কিন্তু মুসলমান-সম্প্রদায়ের এক অংশ বাংলা-সাহিত্যকেই সাম্প্রদায়িক মাহিত্য বলিয়া ঘোষণা কবিত্তেনে।

যথার্থ সাম্প্রদায়িক সাহিত্য হচনা করা খুব সহজ। রেল কোম্পানির টাইম-টেবল সাম্প্রদায়িক সাহিত্য। জ্যামিতি পরিমিতি বিজ্ঞান দর্শন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ সম্প্রদায়ের রচিত সাহিত্যকে সাম্প্রদায়িক সাহিত্য বলা নায়। এই সব সাহিত্য সাধারণের মনোরঞ্জনের জন্ম রচিত নহে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় কর্তৃক বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া রচিত। সাহিত্য— যাহা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধির আনন্দময় বা আবেগ-ময় প্রকাশ, তাহা কথনও সাম্প্রদায়িক হইতে পারে না। সাহিত্য ব্যক্তিগত, কিন্তু তাহার উদ্দেশ্য নৈর্বাক্রিক। সাহিত্য-শ্রহী আপন অভিজ্ঞতা বা উপলব্ধি-লব্ধ সত্য অপরের মনে সঞ্চারিত করিতে চাহেন, কিন্তু তাহার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে লোকে তাহা পাঠ করিয়া ঠিক সময়ে ট্রেন ধরিতে পারুক বা ক্র্যিকার্য্য শিখুক বা কোনও ধর্মমতে দীক্ষিত হউক। উদ্দেশ্য ইহাই যে লোকে তাহা পাঠ করিয়া আনন্দিত হউক।

কিছ্ক তথাপি সাহিত্য সাম্প্রদায়িক হইতে পারে এইরপ ধারণার বশবত্তী ইইয়া মুসলমান সম্প্রদায়ের এক অংশ সাহিত্য ইইতে আনন্দ পাইতেছেন না। ইহা সাহিত্যের দোষ নহে, দোষ এদেশের ভাগোর। এই প্রসক্তে একটি গল্প মনে পড়িতেছে। জনৈক স্কচ্ সিনেমা দেখা খেষ ইইলে টিকিট ঘরের নিকট গিয়া বলিল, "এক টাকা তুই আনার টিকিট করিয়াছিলাম, আমাকে তুই আনা ক্লেবং দাও।" টিকিট- বিক্রেতা বলিল, "তুই আনা জ্যামুজ্মেণ্ট ট্যাক্স, ক্ষেরৎ দেওয়া যায় না।" শ্বচ্ তাহার উত্তরে বলিয়াছিল, "I wasna amused."। জামাদের মুদলমান ল্রাতারাও বাংলা-দাহিত্য সম্পর্কে ঠিক এই ধরণের কথাই বলিতেছেন। জ্বর্থাৎ amused ইইতেছেন না।

যে-কোনও ভারতবাদী ভারতবর্ষে বিদ্যা দাহিত্য রচনা করিতে পেলে ভারতবর্ষীয় ভাষায় ভাহাকে চিন্তা করিতে হইবে, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। ভারতবর্ষের মামুষ, তাহার সমাজ, তাহার নদ-নদী, অরণ্য-পর্বত—প্রভোকটির সহিত ভারতের প্রাচীন ঐতিহ্য এবং সংস্কার ওতপ্রোত ভাবে মিশিয়া আছে। এদেশে বিদয়া চোপ খুলিলেই যাহা দেখা যায় তাহা যেমন এদেশের সাহিত্যের উপাদান তেমনই এদেশে য'হা কিছু জন্মিয়'তে তাহাই এদেশের সাহিত্যের উপাদান হিসাবে পরিগণিত হইয়াছে। তুতরাং হিন্দু হউন, মুসলমান হউন, প্রীষ্টান হউন, এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করিতে গেলেই এদেশের চিন্তারীতি এবং ভারধারার সহিত তাহাকে পরিচিত হইতে হইবে, না হইলে চলিবে না। এদেশে বাস করিছা এদেশের মামুষকে, মান্তবের স্মাজকে, প্রকৃতিকে, তাহার যুগ্যুগান্তরের সংস্কৃতি এবং ঐতিহাকে বাদ দিয়া এদেশের ভাষায় সাহিত্য রচনা করা সম্ভব নহে।

আমি হিন্দু, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে আমি কোনও দেবতার অন্তিছে বিশ্বাস করি না। বিহার জ্ঞা সরস্বতী নামক দেবতার কাচে প্রার্থনা করিলে বিহা: হয় ইহাও বিশ্বাস করি না। কিন্তু সাহিতা রচনার সময় অনায়াসে লিখি, "সরস্বতী আমাকে কুপা করিলেন," বা "কুপা হইতে বঞ্চিত করিলেন।" আমি "লেগাপড়া শিখিলাম" বা "শিখিতে পারিলাম না" ইহা আমি ঐ ভাষায় প্রকাশ করি মাত্র। কারণ ইহাই আমার দেশের ভাষা। ইহাতে আমি ধর্মের ক্ষেত্রে কি মানি বা না-মানি তাহা কিছুই বুঝা যায় না।

রবীন্দ্রনাথ পৌত্তলিক নহেন, কিন্তু তিনি বিশের সর্বত্ত মান্তবের মধ্যে, প্রকৃতির মধ্যে তাঁহার জীবনদেবভার প্রকাশ দেখিতে পান। তিনি যে ভাষায় চিন্তা করেন সে ভাষাও এই দেশেরই ভাষা। তিনি যথন বলেন, "আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণধূলার তলে," কিংবা "সন্ধ্যা হ'ল গো ওমা—সন্ধ্যা হ'ল বুকে ধর" তথন তিনি যে পৌত্তলিক একথা কেহই বলিবে না। ব্যক্তিগতভাবে কে কি বিখাস করেন বা মানেন, ভাহার সহিত সাহিত্যের ভাষার কোনও সম্বন্ধ নাই। বাইবেল সাম্প্রদায়িক সাহিতা নহে. কিন্ত মথি-লিখিত স্থপমাচার সাম্প্রদায়িক সাহিত্য। কোরান সাম্প্রদায়িক সাহিত্য নহে, কিন্তু মসল্মানগণ তাহা যদি বিক্ত ভাষায় প্রচার করিতে থাকেন তবে তাহা সাম্প্রদায়িক সাহিত্যে পরিণত হইবে। তাঁহারা যদি সাম্প্রদায়িক না হটতে চাহেন ভাহা হটলে বাংলা-সাহিতা এবং বাংলা ভাষাকে চোখ বজিয়া মানিয়া লউন, হহা ছাড়া অন্ত উপায় নাই।

সরস্বতী বা অন্ত দেবভার পরিকল্পনা এই দেশের মাটিভেই ইইয়াছে। সরস্বতীকে বাদ দিলেও 'বিল্লা' থাকিবে, এবং বিদ্যাও দেবভারই নাম। ইহাকে স্বীকার করিয়া লাইলেই তবে সাম্প্রালয়িকতা ইইতে মুক্ত হওয়া ঘাইবে; কারণ আরব দেশের ভাষা এবং চিস্তারীতি এবং আবহাওয়া এবং প্রকৃতি এদেশের সঙ্গে কোনকালেই মিলিবে না। যেমন, গঙ্গানদী বা আমগাছ এদেশের নদী বা গাছ বলিয়া মুসলমানগণ ইহাদিগকে তাগা করিতে পারেন না, তেমনই ভাষার ভিতর শত শত দেবভার নাম রহিয়াছে বলিয়া সে ভাষাও তাহারা ত্যাগ করিতে পারেন না। ছই-ই এদেশে জল্পিয়াছে। সাময়িক ভাবে সাম্প্রদায়িক মনোভাব সাহিত্যে আবরাপ করিয়া এমন কথা বলা চলে যে আরব দেশে গঙ্গানদী বা আমগাছ নাই বলিয়া মুসলমানগণ এদেশের প্রকৃতি-বর্ণনায় কেবল স্বেজুর গাছেবই উল্লেখ করিবেন। কিন্তু ইহাতে যে পরিত্বিপ্ত ভাহারা লাভ করিবেন ভাহাও সাময়িক হইবে।

চিন্তা করিবার মত যদি মনের অবস্থা থাকে তাহা চইলে মুসলমানগণ একটু চিন্তা করিয়া দেখুন, তাঁহার। একটি উৎকট রূপে হাশুকর আন্দোলনে যোগ দিয়াছেন। এদেশের সাহিত্যে যদি গ্লানদী এবং আমগাছের অধ্বিত্ব রাধা সম্ভব হয় তাহা হইলে এদেশের ঐতিহ্ এবং সংস্কৃতিকেও রাথা সম্ভব হইবে। এদেশের প্রাচীন সম্পদ ত এদেশের হিন্দু, মুসলমান, গ্রীষ্টান সকলেরই সম্পদ। মধুস্দন দত্ত প্রীষ্টান হইয়াও তাঁহার ভারতীয়ত্বে গৌরব অস্ভব করিয়াছেন। মুসলমানগণ পারিবেন না কেন ? প্রীষ্টান বা হিন্দুর ধে ভয় নাই, মুসলমানের সে ভয় আসিল কোথা হইতে ?

আমবা হিন্দু হইয়। আলার নাম করিতে পারি, গীজ্জায় গিয়া উপাসনা করিতে পারি; ইহাতে আমাদের হিন্দুজের কোনও ক্ষতি হয় না। এবং এক হিসাবে দেখিতে গেলে সাহিত্যে বা সমাজে, আমরা যে হিন্দু একথা প্রায় সর্বাল বিশ্বত হইয়াই থাকি। মুসলমানগণ নৃতন করিয়া আমাদিগকে শ্বরণ করাইয়া না-দিলে ধর্ম আমাদের সাহিত্যে, শিল্লে বা জীবনধারণ-বিষয়ে কোন বাধাই সৃষ্টি করিত না।

ভারতীয় পৌরাণিক সাহিত্যকে 'মোহাম্মনী' 'কেচ্ছা" বলিয়া গালি দিয়াছেন। স্কর্মের জন্ম উহোর। সহজে লক্ষিত হন না। ইহা দারা, ধর্ম যে মুসলমানদের অতিশয় প্রিয় কেবল ইহাই প্রমাণিত হয়।

পৃথিবীতে যত জাতি আছে তাহাদের প্রত্যেকেই
নিজেদের একটি করিয়া বিশেষ আদর্শ আছে, এবং একধাও
জার করিয়া বলা যায় যে কোন জাতিই নিজেদের সেই
আদর্শে আদার্থনি পৌছিতে পারেন নাই। মান্তুষের কত
ফুর্কলতা, কত আস্থি, কত জাটি। ইসলামীয় সভ্যতা যদি
মুসলমানের আদর্শহয় তাহা হইলেও একথা বলা চলে যে
অধিকাংশ মুসলমান ব্যক্তিগত বা জাতিগত ভাবে সে আদর্শে
পৌছিতে পারেন নাই। অলকে বিছেম করা বা অত্যের
আদর্শ সহজে কুংসিত মন্তুধা করা বা অল ধর্মের নিন্দা করা,
ইহা নিন্দিতই ইস্লাম ধর্মের আদর্শ হইতে পারে না, অথচ
দেখা যাইতেতে 'মোহাম্মনী'র কেথকগণ ব্যক্তিগতভাবে এই
সব দোষে তুই হইয়া পডিয়াছেন।

ধর্মদাধনা বা ঈররকে পূজা করা ইহা নিতান্ত ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়গত ব্যাপার, ইহার রীতি লইয়া দান্তিকতা করা মান্ন্রের পক্ষে শোভন নহে। কিন্ধু একথা নিশ্চিত যে মান্ন্রের ধর্মবিষয়ে যত বড় আদর্শনী থাকুক, মান্ন্রের কোথাও-না-কোথাও একটা শীমা আছেই। সে কাগজে-

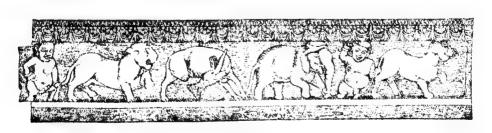
कन्य मः ऋदि मुक्त इटेला हा एक क्वाय मः श्वादत तरे हाम। পীর পূজা (পীরপরস্থী) বা গোরস্থানের পাথরকে চম্বন করা বা তুলত্বলের ঘোড়ার পায়ে জলদান বা পার-মুরিদী প্রভৃতিও ফেটিশিজ্ম (fetishism) বা জড়পুজারই একটা রপ। আরবের নূপতি ইব ন সাউদের কার্য্যকলাপও আমাদের মত সমর্থন করে। তিনি এই সকল পুজাদি সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। এই জড়পুঞ্জা ভাষে বা অভায় যাহা আছে তাহার সহিত অন্মের বিরোধই অন্তায়। ইটোনদের মধ্যেও এই জাতীয় পৌত্রলিকতা আছে। কিছ্ক এ-সব সত্তেও মুদলমান বা এইানকে কেহ পৌত্তলিক বলিবে না। হিন্দুও জভপুত্ৰক বা পৌত্তলিক নহে। ঈশ্বরে বিশ্বাস বা ঈশ্ববের পজা অস্তরের জিনিষ: মাত্রুষ ঈশ্বর-উপাদনা বা পঞ্জার আতুষ্ঠিক হিদাবে বাহিরে ঘাহাই করুক ভাহাতে ইহা প্রমাণ হয় না যে সে ঈরবকে ভলিয়া বাহিরের জড়বন্ধ লইয়াই মাতামাতি করিতেছে। হয়ত ব্যক্তিগত ভাবে তাহাও কেই করিতে পারে, কারণ মান্নষের আন্তরিকতা সকলের সমান নহে। সকল ধর্মের লোকের মধ্যে সাধ্র দেখা মিলিবে এবং শহতানের দেখাও মিলিবে। যদি এমন হুটাত যে ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলে মালুষ মাত্রেই সাধু হয়, ভাহা হইলে পৃথিবীর যাবতীয় লোক ইস্লাম ধর্মে দীক্ষিত হইত। হিন্দু ধর্ম এবং এটিয়ান ধর্ম সম্বন্ধেও একথা সভ্য। কিন্তু দেখা যাইভেচে ধর্মের আদর্শ যাহার যাহাই হউক, মান্ত্য স্ববিত্রই এক : সেই জন্ম মনে হয় সামাজিকতার ক্ষেত্রে যেখানে মান্তবে মান্তবে সম্বন্ধ সেখানে ধর্মের প্রশ্ন না তোলাই শ্রেম। সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাহাই। আমরা যথন আরবী বা ফারদী পড়ি তথন আরব বা পারস্তা দেশের ধর্ম সমাজ প্রভৃতি জানিবার জন্মই উহা পড়ি। আমরা যথন ইংবেজী পড়ি তথন ইংবেজদের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত

হইবার জন্মই তাহা পড়ি। এমন কি ইংরেজনের বাইবেল গ্রন্থ পাঠ যাহাতে হিন্দু ছাত্রদের পক্ষে আবিশ্রিক হয় সেজন্ম হিন্দুরাই উহা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাঠ্যরূপে মনোনীত করাইয়া লইয়াছে। আমরা যদি বিদেশীর সংস্কৃতিকে ভয় করিতাম তাহা হইলে অতি সহজ্ঞেই বিদেশী ধর্মের যাবতীয় সংশ্রব সাহিত্যের দিক হইতে অন্তত ত্যাগ করিতে পারিতাম।

ইংরেজীতে এইরূপ মনোর্ভিকে ফ্যানাটিসিজ্ম বলে।

শামাদের ধর্মবিষয়ে এই ফ্যানাটিসিজ্ম নাই। সাহিত্যক্ষেত্রে
ধর্ম লইয়া গওগোল করা বড়ই লক্ষার বিষয়। কতকগুলি
জিনিষ জানিলে ধর্মে আঘাত লাগে, ধর্ম এতগানি তুর্বল বলিয়া ঘোষণা করাই কি লজ্জাকর নহে ? জ্ঞানা এবং পালন করা তুইটি সম্পূর্ণ পৃথক জিনিষ। নারায়ণ এবং লক্ষ্মীর সম্বন্ধ কি ইহা জানিলে ধর্মে আঘাত লাগিবে কেন ? কোরানে কি আতে তাহা জানিলে, হিন্দুধর্মে ত আঘাত লাগে না! বরঞ্চনা জানিতে পারিলেই অজ্ঞতাজনিত তুংগ পাই। যদি এমন হইত যে বাইবেল পড়িতে গেলে খ্রীষ্টান হইতে হইবে বা হিন্দু পুরাণ পড়িতে গেলে মন্দিরে দেবতাপূজা অভ্যাস করিতে হইবে তাহা হইলে অভিযোগের কারণ থাকিত। কিন্তু এরূপ কিছুই হইতেছে না। জ্ঞান লাভ করিব না বলিয়া জেদ করা এ যুগের পক্ষে প্রকৃতই বাড়াবাড়ি।

প্রদক্ষত আর একটি কথা বলা প্রয়োজন। অন্ত দেশের সাহিত্যের মত বাংলা-সাহিত্যের মধ্যেও কোন ওপ্ত উদ্দেশ্য নাই। অন্ত কোন ধন্মের লোককে অকারণ পীড়া দিয়া তাহাকে হিন্দু-সংস্কৃতিতে দীক্ষা দিবার ষড়্যপ্ত বাংলা সাহিত্য বা ভাষার মধ্যে নাই। প্রেই বলিছাছি, কোন জিনিষ জানা এবং ভাহাতে দীক্ষিত হওয়ার মধ্যে গুরুতর পার্থকা আছে। বাংলা-সাহিত্য পড়িতে গিয়া বাংলা ভাষার বৈশিষ্টাকেই অধীকার করার কথা ওনিতে বড় ধারাপ লাগে।



রাজার কুমারী

গ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা

মগ্ন তথন নিশীথ-নগরী আস্ত গভীর ঘুমে,
চুলু চুলু টাদ চুলিয়া পড়েছে প্রাসাদের চূড়া চুমে;
আমার নয়নে ঘুম নাই শুধু, দূরে ঘটি তারা জলে,
সিংহ-হুয়ারে সোনার ঘটা—প্রহর বাজিয়া চলে।
বাহির হইন্থ সন্ধানে তব; রাজার কুমারী আজ
আমারে লইয়া তোমার রাজ্যে এনেছে পক্ষীরাজ।

দিবদের রাজপুরীর দে পথে ব্যস্ত জনের। ছোটে
চারিদিকে শুধু উদাম অতি কলকোলাহল ওঠে,
রথ-ঘর্গর, অথের প্রেষা, ধাতৃর ঝনংকার,
এর মাঝখানে জীবন আমার অর্থ হারায় তার।
রাতের জগতে ফিরিয়া পেলাম আমারি দে আপনারে,
তব সন্ধানে এদেচি আজিকে দপ্ত দাগর পারে।

তেপাস্তরের মার্চ পার হয়ে এদেছি তোমার কাছে, কত জারণা, ঘন জারণা, মাঝপথে পড়িয়াছে, কত নদী, কত গিরি ছুর্গম—কে জানে ঠিকানা তার, তোমার রাজাে এদেছি জাজিকে সপ্ত সাগর পার। জাাগাে জাাগাে জাগাে রাজার কুমারী, ছুয়ারে অতিথি এল, ধুগ্রুগাস্ত কাটিয়। গিয়াছে, কন্তা নয়ন মেল।

জনহীন পথ, নড়ে নাকো পাতা, নির্জ্জন বনভূমি,
আসিয়া দেপিয় খুমের রাজ্যে ঘুমায়ে রছেছ তুমি;
তব্ধ প্রাসাদ, নীরব কক্ষ, প্রহরীও নাই কেগে,
মহলের পর মহল চলেছি সাড়া পাই নাকো ভেকে।
জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, কত-বা নিজা যাও,
বুগবুগাস্ক কাটিয়া গিয়াছে—নয়ন মেলিয়া চাও!

রাজার কুমারে পারে নি ভাহার রাজ্য রাখিতে ধ'রে, পারে নিকো কেহ কোন কারাগারে বন্দী করিতে জোরে; কে ডাকে কোথায় ? কে জাজে কোথায় ? মন কিছু নাহি বোঝে,

নিশীথের পথে বাহির হইস্ক একেলা তোমার থোঁজে। জাগো জাগো জাগো রাজার কন্তা, কন্তা নয়ন মেল, রাজার কুমার অতিথি আজিকে, তোমার হুয়ারে এল।

শ্ব্যাপ্রান্তে লুটায় তোমার অতুল কেশের রাশি,
আপো-প্রফুট ওষ্ট-অধরে ঘুমায় মধুর হাসি,
বক্ষের বাসে ঘ্যের ছন্দ তালে তালে ওঠে নামে।
অক্ষের মৃত্র গক্ষে বিভল বাতাস সেধানে থামে।
সেধানে আসিল থেমেডি আজিকে স্কুল্র সাগর পারে,
এধনো কি রবে নিজ্ঞা-নিলীন ৪ অতিথি এসেডে ছারে।

লঘু স্কুমার শরীরের ভার, শুল্র মরাল-গ্রীবা,
শর্ম-নিলীন তপ্ত তক্তর কোমল গৌর বিভা;
প্রতীকাতৃর আলো ও চায়ায় অপরূপ মায়া নামে।
দক্ষিণে বৃঝি সোনার কাঠি ও, রূপার কাঠি সে বামে
ধুমের পিয়াস এখনো মেটে নি কত-বা নিজা যাও,
শতেক বর্ষ কাটিয়া গিয়াছে, চকু মেলিয়া চাও।

জীবন-কাঠির স্পর্ল লেগেছে, কত-বা ঘুমাবে আরো, রাজার কুমার ছেকেছে তোমারে, তুমি কি ঘুমাতে পারো? আকাশের পানে চাহিতে সহসা আকাশের মত নীল তোমার নয়নে—মিলে গেল আজ মোর নয়নের মিল। জাগো জাগো জাগো রাজার কুমারী, হুনয়-তুয়ার খোল, যুগাস্তরের ভাঙিল কি ঘুম ? ক্যা নয়ন তোল।

প্রতিধনি

শ্রীতারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

বাংলার বাহিরে বেহারে পাটনায় আমার মামার বাড়ী। দিদিমা আম পাইবার নিমন্ত্রণ করিয়াচিলেন।

পৌছিলাম বেলা দাড়ে দশটায়। সঙ্গে সজে বড়মামা সোরগোল তুলিলেন—আরে বংশীয়া, শিবুর জন্মে দোতলার সিঁড়ির পাশের ঘরটা সাফা ক'রে ফেল। ওর আবার একটু নিরিবিলি চাই।

সঙ্গে সঙ্গে নিজেও উঠিয়া পজিলেন। দিদিমা আমার সর্ব্বাকে স্বেহ-কোমল হস্ত বুলাইয়া বলিলেন—বড্ড রোগা হ'য়ে গেছিস শিবু—বং ভোর বড্ড ময়লা হয়েছে।

কি উত্তর দিতে গেলাম, কিন্তু বড়মামার কণ্ঠন্বরে বাবা পড়িল। তিনি বলিলেন—ওরে, তোর রসরাজ পাগল মারা গেছেন। আমাদের বাডীতেই মারা গেলেন।

দিদিমা বলিলেন—রসরাজ সামাত্ত লোক ছিলেন না; তিনি সিম্ব হয়েছিলেন। পাগল তিনি সেজে থাক্তেন।

বড়গামা বলিলেন—শিবু রসরাজ পাগলকে বড় ভাল-বাসত ম।।

আমি রসরাদ্ধ পাগলের কথাই ভাবিতেছিলাম। ভালবাদিতাম কি না জানি না, কিন্ধ তাহার পাগলামি
মামার বড় ভাল লাগিত। পাগল, সংসারে একান্তভাবে আপনার-জন-হীন পথচারী পাগল ছিল সে,
অহরহ ফু-ফু করিয়া ফুংকার দিয়া ফিরিত। কি যেন
উড়াইয়া দিতে চাহিত। বছবার ব্বিবার চেষ্টা করিয়াছি,
ব্বিতে পারি নাই। আপনার অজ্ঞাতসারেই একটা দার্ঘনিশাস ফেলিলাম।

বড়মামীমা জলখাবারের ডিদ নামাইছা দিতে আসিছা আমাকে লক্ষ্য করিয়া মুত্তকঠে প্রশ্ন করিলেন—পাগলের মুত্য-সংবাদে হুঃধ হ'ল নাকি বাবা ?

মান হাসি হাসিয়া বলিলাম—ত্ব:ব একটু হ'ল বইকি মামীমা। মৃত্যুসংবাদ এমনি একটা সংবাদ যে, ত্ব:ব না ক'রে মান্তব পারে না।

আশ্চথ্যের কথা—আমার কথা সমাপ্তির সক্ষে দক্ষেই উপস্থিত সকলেরই বুক হইতে এক একটি দীর্ঘনিশ্বাস সমবেত খেদের প্রকাশ করিয়া ঝরিয়া পড়িল। তার পর একটা বিষয় নিক্তরতায় সকলেই কয়েক মৃত্যুক্তর জন্ম আচ্চন্ন হইয়া পড়িলেন।

—বড়াবাবু, উ পাগলা বাবুকে চিঞ্চবিজের গাঁঠরীঠো

কোপা রাধ্বে ? —বংশীয়া চাকর আসিয়া প্রশ্ন করিয়া নিশুরুতা ভঙ্গ কবিল।

বড়থামা বলিলেন—ও, রসরাজনা'র পুঁট্লীটা বুঝি ওট ঘরেই আছে। আঃ, আমারও মনে হয় নি, গঙ্গায় ওটা আর ফেলেও দেওগাংয় নি! আছে। একপাশে রেখে দে, কাল ওটাকে গঙ্গায় বিস্কুন দিয়ে আসব।

স্থান-আহার শেষ হইতেই বড়মামা বলিলেন—যাও একটু শুয়ে পড় শিবু। সমন্ত রাত্রি ট্রেনে এসেছ, একটু বিশ্রাম করা দরকার।

বিশ্রাম করিতেই গেলাম, আগে হইতেই বিছানা প্রস্তুত ছিল, হাত পা ছড়াইয়া শুইয়া বেশ আরাম পাইলাম। আষাত মাসের দ্বিপ্রহর, বেহারে এখনও বৃষ্টি নামে নাই। বাতাস প্রথর উত্তপ্ত। রাস্থার দিকের খোলা-জানালা দিয়া তপ্ত বাযুপ্রবাহ আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিতেছিল। এ উত্তাপে গাড়ে ঘাম হয় না, স্কাক্ষে কেমন দাহ অহুভূত হয়। জানালাটা বন্ধ করিয়া দিলাম।

গরমে ঘুম কিছুতেই আসিল না। মনে পড়িয়া গেল রসরাজ পাগলকে।

মাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দিয়া সে-বার যথন এখানে আসি তথনট তাহাকে প্রথম দেখি। সে আন্ধ বাইশ বংসর হইয়া গেল। এই বাড়ীরই বাহিরে রান্তান্ধ ধারের ফালি বারান্দার্টীয় দাড়াইয়াছিলাম। পথে তথনও গলান্ধান-যাত্রীদের ভিড় চলিতেছিল। ওদিক হইতে টেশন-ফেরং একাগুলি ক্রতবেগে শহরের ভিতর ছুটিয়া চলিয়াছে।

---আরে হায়-হায়-হায়।

কতকগুলি পথিক আক্ষেপোক্তি করিয়া উঠিল। অন্তদিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল, চকিত হইয়। মুখ দিরাইয়া দেখিলাম
ছোট একটি কুকুরের ছানা এক। চাপা পড়িয়াছে। একাখানা
ক্রতবেগে অদৃষ্ঠ হইয়া গেল। আহত জীবশিশুটার
মরণাক্তনাদে স্থানটা অসহনীয় করুণ হইয়া উঠিল।
তব্ধ ছুটিয়া সেইখানেই নামিয়া গেলাম। হতভাগা পশুটির
ঠিক কোমরের উপর দিয়া একটা চাকা চলিয়া গিয়াছে।
মরণ য়য়ণার আক্রেপে সম্প্রের পা ছুইটি ছুঁড়িয়া অবিরাম
আর্ত্রনাদ করিতেছে। মুখ দিয়া রক্তও গড়াইয়া পড়িতেছিল।
দেখিতে দেখিতে ভাহাকে ঘেরিয়া ছোট একট ভাঁড় জমিয়া

শেল। অতি বার্কতর সহামূভূতির সহিতই সকলে তাহার মৃত্যু-প্রতীক্ষায় দাঁড়াইয়া ছিল। মধ্যে মধ্যে ছই-চারিটি কথা এখান-ওখান হইতে বৃষুদের মত উঠিয়া মিলাইয়া যাইতেছিল।

— কি হয়েছে—কেয়া ভয়া হায় ?

কোন উচ্চ বলিষ্ঠ কঠের প্রশ্নে জনতা চকিত হইয়া উঠিল।
আমিও মৃথ তুলিয়া দেখিলাম আমার সম্প্রেই পশুটির
ওপাশের জনতার পশ্চাতে সকলের মাথার উপর এক
অস্বাভাবিক মৃধি। মাথায় তাহার বিশৃত্যল দীর্ঘ রুক্ষ
চুল, দীর্ঘ শাক্ষ গুন্ফে সমাচ্চন্ন মৃথ, চোথে প্রথব দৃষ্টি, সে মৃতি
দেখিয়া ভয় হয়।

তাহার দিকের জনতা সরিতে আরম্ভ করিল। সে আবার প্রশ্ন করিল—কেয়া হুয়া হায় ?

কে উত্তর দিল—একটা কুকুর মরেছে।

ষ্কক্ষাৎ সে চীৎকার করিয়া উঠিল—মরছে!

তাহার সম্ব্যের জনতা তথন সম্পূর্ণরূপে সরিয়া গিয়াছে।
তাহার সর্ব্য অবয়ব দেখিতে পাইলাম। এক বিশালকায়
পুক্ষ, প্রায় নয়দেহ, কোমরে গামছার মত এক
ফালি কাপড় মাত্র কোন রূপে জড়ান আছে, দেহের
প্রত্যেক পেশীটি সবল এবং দৃঢ়। পিঠে একটা ছোট
পুট্লীর মত কি বাঁধা রহিয়াছে আর হাতে এক প্রকাণ্ড
লারি। লাঠিগাছটা ফেলিয়া দিয়া সে অবর্ণনীয় আফুলতার
সহিত ওই মৃত্যুম্টিনিপীড়িত জীবশিশুটির ব্কের উপর
র্বিয়া পড়িয়া একাগ্র দৃষ্টিতে কুকুরটার মৃত্যুম্মণা দেখিতে
লাগিল। কে মৃত্যুম্বে বলিল—পাগলের থেয়াল!

কে এক জন পাগলকে রহন্ত করিয়া বলিল—বাব্জী ভাগুদার বোলাই ?

পাগল মূথ তুলিয়া বিপুল বাল্ডতার সহিত বলিল হাঁ-হাঁ; জলদি জলদি। একঠো রাজ দে দেশে হাম! জলদি!

আবার দে কুকুরটার উপর কুঁকিয়া পড়িল। কুকুরটার আর্তিনাদ ন্তন্ধ ইইয়া আসিয়াছে। দেহে তথন মৃত্যু-আক্ষেপ দেখা দিয়াছে, মধ্যে মধ্যে সমন্ত দেহটাকে টানিয়া টানিয়া দেই করিতেছিল। দেখিতে দেখিতে একটা হুদীর্ঘ আক্ষেপে দেহটাকে টানিয়া পশুটা স্থির ইইয়া গেল। কে এক জনবিলয়া উঠিল—বাদ হো গিয়া!

পাগল চীংকার করিয়া প্রশ্ন করিল—অ্যা—হো গিয়া ?
তার পর কুকুরটার দেহের উপর শ্নামগুলে ছই হাত
প্রসারিত করিয়া কি যেন খুঁজিতে আরম্ভ করিল। ঐ
ভেনীতেই সে ধীরে ধীরে খাড়া হইয়া উঠিতেছিল। সোজা
হইয়া দাড়াইয়া সে জনতার দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল—
কিধার গিয়া ? কিধার গিয়া—অ্যা ?

উচ্চরোলে জনতা এবার হাসিয়া উঠিল, পাগদ তথন উর্জনেত্রে আকাশের দিকে চাহিয়া। অকসাৎ সে দৃষ্টি

ষ্কিরাইয়া লইয়া সবেগে মাখা নাড়িতে নাড়িতে চীৎকার ক্রিয়া উঠিল – আরে ফু:--ফু:--আরে ফু:!

লাঠি তাহার পড়িয়া রহিল। দীর্ঘ পদক্ষেপে অতি ক্রত সে চলিতে আরম্ভ করিল। চলিতে চলিতে সে সবেগে মাথা নাড়িতে নাড়িতে বারবার তথনও প্রাণপণে সুৎকার দিতেছিল—আরে ফু:—ফু:—আরে ফু:!

বাড়ীর মধ্যে আসিয়াই বড়মামাকে প্রশ্ন করিলাম — একটা পাগল দেখলাম বড়মামা, ফু:-ফু: করতে করতে চলে গেল।

বড়মামা বলিলেন—জারে উনিই হচ্ছেন রসরাজ্বাব্, জামাদের বাঙালী আহ্মণ রসরাজ ঘোষাল। পাসল হরে গেছেন।

দিদিমা এইসময় সেখানে আসিয়া পড়িকেন—ভিনি বলিলেন—কে রে ?

- রসরাজ পাগলের কথা হচ্ছে মা।

দিদিমা বলিলেন—কালীসাধনা করতে গিয়ে উনি পাগল হয়ে গেছেন। মা আসবার আগে নানা বীভংস ভয়য়র মৃষ্টি আসে কিনা সাধককে ভয় দেখাতে। তাই এক মৃষ্টি দেখে উনি ফু:-ফু: ক'রে আসন ছেড়ে উঠে পড়েছিলেন। সেই অবধি অহরহ ফু:-ফু: ক'রেই বেড়ান।

বড়মামা বলিলেন—লোকে বলে ওই কথা, তবে ওদের বংশটাই যে পাগলের বংশ। ওর মা ছিলেন আত্ম পাগল, এক বোন ছিল পাগল। এক ভাই ছিল, তারও মাথা থারাপ ছিল। তবে কেন্ট ওর মত উন্মাদ ছিল না। বিশ্ববাৰ শিক্ষিত লোক—বি-এ পড়তে পড়তে পাগল হয়ে গেলেন।

দিদিমার কথাটাই বিশ্বাস করিতে আমার ভাল লাগিল,
মনে মনে নানা করনা করিলাম সমন্ত দিন। সেদিন অপরায়ে
ন-মামার সহিত বেড়াইতে বাহির হইলাম। আমরা ত্-অনে
প্রায় সমবয়্দী। গলার ক্লে ক্লে অপ্রশন্ত একটি রাত্তা,
সেই রাত্তা ধরিয়া চলিয়াছিলাম। পাগলকে সেধানে আবার
দেখিলাম, সে তাহার অভ্যন্ত দীর্ঘ সবল পদক্ষেপে ফ্রন্ডবেগে
বিপরীত দিক হইতে আমাদের দিকেই আসিডেছিল।

ন-মামা তাহাকে প্রশ্ন করিয়া বদিলেন— কি রদদা, কোথার যাবেন ? পাগল থমকিয়া দাড়াইল। কিছু কল মামার মৃথের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিয়া উঠিল— মর বায়েগা!

আমরা হতভত্ত হইয়া গেলাম। পাগল আমাদের মুখের দিকেই চাহিয়া ছিল, সে আবার চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—সব কুছ—বিল্ফুল—তামাম ছনিয়া!

আমি ভাবিতেছিলাম ছুটিয়া পলাইব কি না! ন-মামাও ভন্ন পাইয়াছিলেন। কিছ কিছুই করিতে হইল না, পাগলই আমাদের নিম্বৃতি দিল।

পরমূহর্ত্তেই সে আরম্ভ করিল—আরে ফ্:—আরে ফ্: ফু:-ফু:-ফু:। সম্ভে সন্তে সে ফ্রন্ডবেগে চলিয়া সেল। আমরা ক্রম্ভ ইইয়া নিবাস স্বেলিয় ছ্ল-অনেই ছ্ল-অনের মুখের দিকে চাহিয়া একট্ হাসিলাম। তথনও দূরে গন্ধার তীরভূমিতে প্রতিধানি উঠিতেছিল—ফ্:—ফু:—ফু:— আরে ফ:।

বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই, পাগল প্রাণপণে ফুংকার দিয়া কি বে উড়াইয়া দিতে চায় না-ব্রিয়া ভাবার একবার হাসিলাম।

সেদিন হইতে পাগল সম্বন্ধে সাবধান হইয়া গেলাম। তবে প্রায় দেখিতাম পাগল চলিত স্থার ফুৎকার দিয়া কি ধেন উড়াইয়া দিবার তৈটায় চীৎকার করিত—ফু:-ফু:—স্থারে ফু:।

ইহার পর অনেক দিন এখানে আসা ঘটিরা উঠে নাই। চার-শীচ বংসর পর পর করেকবার আসিয়াছি কিন্তু পাগলকে আর দেখি নাই। জিল্ঞানা করিয়া জানিয়াছিলাম, পাগল কোথায় চলিয়া সিয়াছে।

গতবার, এই এক বংসর পূর্বে আবার পাগলের সহিত দেখা হইয়াচিল।

মনে পড়িল অপরাক্লে বাহিরের বারান্দায় বসিয়া মামাদের সহিত গল্প করিতেছি, এমন সময় এক বৃদ্ধ ধীরে ধীরে আসিয়া নীরবে বারান্দার এক পার্থে বসিয়া পড়িল। বড়মামা বলিলেন—ওরে কে আছিল, মাকে বল রসরাঞ্জন। এসেছেন।

সঙ্গে বিজ্ঞাচমকের মন্ত আমার মনের মধ্যে বসরাজ্পাগল জাগিয়া উঠিল। আমি তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে বৃদ্ধের দিকে চাহিলাম। ইয়া সেই; কিছু অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গিয়াছে। দীর্ঘ সবল দেহ জরার ভাবে যেন ভাঙিয়া পড়িয়াছে; হণ্চ পেনীগুলি লিখিল-নীর্দ, পাগলের ভাবও যেন আনেকটা শাস্ত হুছা! দেখিলাম আৰু আর সে প্রায়-উলক্ষনম্ব, খাটো হইলেও পরিধানে প্রা একথানি কাপড়ই রহিয়াছে। পাশে একটি ছোট পুটুলী দেখিলাম, একথানা কম্বলও বেশ ভাজ করিয়া অন্ত পাশে রহিয়াছে দেখিলাম। পাগল অত্যন্ত মৃত্যুবর আপন মনেই বিড় বিড় করিয়া কিবলিতেভিল। মনে হইল ইংরেজী, একটা লাইনও যেন ব্রিত্তে পারিলাম—"There are more things in heaven and earth than are dreamt of in your Philosophy,"

ক্ষমামা বলিলেন—চিন্তে পারছিল ? উনি সেই পাগল বসরাজবার !

পাগলকে দেখিতে দেখিতেই বলিলাম—হ্যা। এখন সনেক শাস্ত হয়েছেন দেখছি।

বড়মামা বলিলেন—ইয়া লোকে বলে উনি সিছ হয়েছেন। জানি না, তবে এখন জনেক শাস্ত। ওই, দিনে একবার কোন বাঙালী ব্রাহ্মণের বাড়ী বাবেন, বিছুক্ষণ অপেকা করবেন, তাতে যদি গৃহত্ব থেতে দিল ও খেলেন, নইলে উঠে চ লে বাবেন। মেজমামা বলিলেন—বাঙালীরা সকলেই ওঁকে ভালবাদে। পরবার কাপড়, শীতে কংল অনেকে কিনে দেন। কিছ উনি সবচেয়ে কমদামী জিনিষ ভিন্ন কিছু নেন না।

ব্বিলাম পাগল অনেকটা প্রকৃতিত্ব হইয়াছে, মধ্যাদাবোধ দে কতক পরিমাণে ফিরিয়া পাইয়াছে। এই সময় থাবার হাতে করিয়া নিজে দিদিমা আসিয়া উপস্থিত হইলেন। পাগল থাবারের থালা সন্মুখে রাবিয়া কি যেন ভাবিতেছিল। বন্ধনামা বলিলেন—খান রসরাজলা!

পাগল বলিয়া উঠিল—বিষ।

সকলে চকিত হইয়া উঠিল, দিদিয়া বলিলেন—বিব কি বলচেন ?

পাগল বলিল--সংসারে সমস্ত থাত্যের মধ্যে-।

অর্দ্ধপথে নীরব হটয়া যেন আরও থানিকটা ভাবিয়া **দইয়া** বলিগ — সংসারের সমস্ত-কিছুর মধ্যে ক্ষমণক্তি বিষ **আহে।** খাদ্যেও আছে, পুষ্টিও করে আবার ক্ষমও করে।

আমি বলিলাম—তা'হলে বিষামৃত বলুন, ভথু বিষ বলবেন কেন !

পাগল আমার মৃথের দিকে চাহিয়া বলিল—হাা। আর একজন বলেছিল। কিছু এ ভদ্রলোকটি কে রবি ?

রবি আমার বড়মামার নাম। বড়মামা বলিলেন— আমার ভাগ্নে—মেঞ্চিকে মনে আছে—ভাঁরই ছেলে।

পাগল বলিল—মেজদি তোমার মরে গেছে ?

দিদিমা শিহরিয়। উঠিলেন। বড়মামা বলিলেন—না, মরবেন কেন ? এই ত দেদিন এসেছিলেন, আপনাকে ধাবার দিলেন—মনে পড়ছে না ?

পাগল আহারে মনোনিবেশ করিয়া বলিল—বেশ-বেশ-বেশ !···আছে, তোমার মেজনি কি অনেক দিন বেঁচে আছেন—এক-শ ছু-শ বছর—হাজার বছর ?

সকলে এবার হাসিয়া উঠিল। বড়মামা বলিলেন — হাজার বছর কি মান্ত্য বাঁচে বসরাজদা গ

পাগল উত্তর দিল না। একটা গ্রাস মুবে পুথিয়া চোব বৃদ্ধিয়া চিবাইতে বসিল। মুখের গ্রাস শেষ হইয়া গেল, সে তেমনি ভাবে বসিয়া রহিল। ক্ষণকাল পর সহসা মাখা নাডিয়া ফুংকার দিয়া উঠিল—ফু:-ফু:- আরে ফু:!

কিন্তু পূর্বের দে বলিষ্ঠতা বা তীক্ষতা নাই—এবার দেখিলাম ক্লান্ত ভলীতে প্রান্ত কঠম্বর :

কিছুক্ষণ পর আবার সে শাস্ত হইয়া থাইতে বসিল।
আহার শেষ করিয়া হাত-মূখ ধুইয়া আপনার পুঁটুলীটি ও কম্বলখানি লইয়া বাহির দরজার পথ ধবিল। কিছু কি থেয়াল
হইল, সে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া আমার দিকে চাহিয়া বলিল কি
কথাটি বললেন আপনি । কি বিষ—?

- ---বিষামুত।
- হ্যা, হ্যা, বিষামৃত! কথাটা জানি কি**ন্ত** মনে **থাকে**

না। বিষামৃত। বেশ, আপনার সজে একদিন কথা কইব।

পাগল চলিয়া গেল।

ইহার পর ছ-তিন দিন আর পাগল আসিল না। সেনিন মামার এক বন্ধুর বাড়ীতে রাত্রে নিমন্ত্রণ খাইতে বসিয়াছি এমন সময় মামার ডাক আসিলা উপস্থিত হইল। এক বাঙালী ভদ্রলোকের ছোট একটি মেয়ে দৈবছর্বিপাকে পুড়িয়া মারা গিয়াছে—ভাহার সংকারের ব্যবস্থা রবিবাবুকে করিয়া দিতে হইবে। মামা উঠিয়া পড়িলেন। আমাকে বলিয়া দিলেন, তুই বাড়ী চলে যা, শিব।

রাত্রি তথন এগারটা। পথ প্রায় জনহীন, আকাশে চাঁদ উঠিয়াছে। নগরীর মিউনিসিপ্যালিটির ব্যবস্থায় জ্যোৎস্পা-লোকের জন্ত পথ-প্রদীপগুলি নিবাইয়া দেওয়া ইইয়াছে। নগরীর মাথার উপর সৌধশীর্ষে জ্যোৎস্পা, পথের উপর সৌধমালার ছায়া। সেই ছায়ালোকের মধ্যে সন্তর্পণে চলিতে চলিতে ভাবিতেছিলাম—এখানকার পথ-প্রদীপ ও চন্দ্র যেন রাজপথফ্লরীর প্রণম-প্রতিহন্দী—এক জগতে উভয়ের স্থান হয় না। কিন্তু চিন্তু। ত্যাগ করিয়া চমকিয়া দাঁড়াইতে হইল।

একটা বাঁকের মোডে গাঁচতর ছায়ালোকের মধ্যে কে কোথায় যেন মৃত্ কণ্ঠে অনর্গল বকিয়া চলিয়াছে। স্থির হইয়াশক লক্ষ্য করিয়া দৃষ্টি হানিয়া দেখিলাম—সন্মৃথেই একটা খোলার ঘরের বারান্দায় বিদয়া কে এক জন কি বলিভেছে। আরও ধানিকটা অগ্রসর হইয়া নিকটে আসিয়া দেখিলাম, রসরাজ পাগল। আরও নিকটে গিয়া মনে হইল ভাষাটা ইংরেজী। বারান্দার উপরে উঠিতে উঠিতে প্রশ্ন করিলাম—কি বলছেন রসরাজ বাব প

বলিতে বলিতেই আমি সমুখে গিয়া দাঁড়াইলাম। রসরাজ্ব পাগল নীরব হইয়া মৃথ তুলিয়া আমার দিকে একটু চাহিয়া থাকিয়া বলিল—কে, কে তুমি ? পরমহাসদেব ? এখন নয়, এখন নয়, পরে এস। এখন আমি নিউটনের সজে কথা কইচি।

পাগল বলে কি ? চমকিয়া উঠিয়। উত্তর দিলাম — না,
আমি রবিবাবুর ভাগ্নে। আমার সঙ্গে কথা কইবেন বলেছিলেন
বে।

খনেক কণ চিন্তা করিয়া যেন মনে করিয়া লইয়া পাগল বলিল—ও! তা বেশ। কিন্তু সে আছে ত হবে না। কাল, কাল কথা কইব।

আমি প্রশ্ন করিলাম—কিন্তু নিউটন কে ?

- —নিউটনকে জান না! মন্তবড় বৈজ্ঞানিক! সে এমেছিল, চলে গেল।
 - -- কি বলছিলেন তাঁকে ?
 - —বলছিলাম, গাছ থেকে ফল পড়ল আর তা থেকে

তুমি আবিষ্কার করলে যে পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণে ফলটা পড়ল। কিন্তু তাতে হ'ল কি ? বুকের ভেতর খেকে প্রাণ কার আকর্ষণে কোথায় যায় বলতে পার তুমি ?

আমি বিস্মিত হইয়া বলিলাম—নিউটন কি বললেন ?

— কিছু বলতে পারলে না। চুপ ক'রে ভাবছিল, এমন সময় তুমি এসে পড়লো: আজ পাগলের উপর কেমন শ্রন্থা হইল। সবিনয়ে বলিলাম—তবে ত বড় অন্তায় করলাম আমি. তিনি চলে গেলেন।

পাগল বালল — তুমি গেলেই সে আবার হয়ত আদবে।
এই যে থামটা দেখছ— এইটেই হয়ে উঠবে নিউটন। কোন
দিন এটা নিউটন হয়, কোন দিন হয় পরমহংস, কোনদিন বা
বেদব্যাস হয়— বুঝেছ।

ব্যক্তলাম বিরুত কল্লনায় পাগল ঐ থামটার সহিতই বকিয়া যায়। আশ্চর্যা মান্তযের মন, মৃহুর্ত্ত-পূর্ব্বের শ্রন্থা এই মৃহুর্ত্তে আর নাই! আমি চলিয়া আসিব মনে করিয়া ফিরিলাম। কিন্তু পাগল ডাকিয়া বলিল—সেদিন কি কথাটা তুমি বললে—বেশ একটা ভাল কথা!

- --- ৩, বিষামৃত !
- ——হাঁ, বিষয়ত। বেশ কথাটি। আছচা এস তুমি। কাল, কাল কথা কইব।

প্রদিন অপ্রাষ্ট্রে আর কোণাও বাহির হইলাম না, পাগলের প্রতীক্ষার রহিলাম। তাহার সম্বন্ধে আমার একটা কৌতুহল জাগিয়াছে। কিন্তু সে দিন পাগল আসিল না। প্রদিনও না। অবশেষে আমিহ পাগলের খৌজ করিলাম। কিন্তু কোথাও সন্ধান মিলিল না। পাগল কোথাও চলিয়া গিয়াছে। আর তাহার সহিত দেখা হয় নাই, এবার আসিয়া ভ্রনিলাম—পাগল মরিয়াতে।

কর্মাপ্রবণ মন পাগলের সমন্ত স্থিতিটুজু মারণ করিয়া কত কাহিনী রচনা করিয়া চলিল। কিন্তু কোনটা সম্পূর্ণ হইল না। সহদা মনে পাছল পাগলের পুঁটুলাটা এই বরেই আছে। কি আছে খুলিয়া দেবিতে ইচ্ছা হইল। জানালাটা খুলিয়া দিয়া খুজিয়া সেটাকে লইয়া বাসলাম। পাইলাম, ছইখানা ময়লা কাপড়, একটা শুকানো ফুল, একটা দেশলাই, টুকরা কয়েক দড়ি, একখানা মরিচা-ধরা ব্লেড, একটা স্ফ, খানিকটা স্থতা, একটা পেন্দিল, কয়টা পাথর, খানকয় খবরের কাগজ, মহাভারতের একখানা পাতা, একটা দেবনাগরী বইয়ের কয়খানা পাতা, সর্বাশেষে একখানা মোটা বাধান খাতা।

অনেক প্রত্যাশা করিয়া থাতাথানা খুলিলাম। প্রত্যাশা আমার সফল হইল—খাতাথানা ডায়েরীই বটে ! মন আনন্দে অধীর হইয়া উঠিল। গোড়াকার পাতা উন্টাইয়া দেখিলাম, কিছুই বোঝা যায় না, লেথার উপরে আবার লেখা—একবার নয়, ছুইবার তিনবার—ইংরেজী বাংলা দেবনাগরী, নানা হরফের সংমিশ্রণে অপাঠ্য হুর্ব্বোধ্য। পাতার পর পাতা উন্টাইয়া চলিলাম, কিন্ধু সেই একই রূপ। একটা পাতায় লেধার উপরে থুব যোটা করিয়া লেখা—Who is She y

আবার কিছুদ্র গিয়া এক পাতায় খুব মোটা করিয়া লেখার উপরে লেখা—কি রূপ তার ?

শেষ প্রয়ন্ত হতাশ হইয়া থাতাথানা বন্ধ করিয়া দিলাম। বসিয়া থাকিতেও ভাল লাগিল না। নীচে নামিয়া আসিলাম।

মনটা চিন্তাকুল ইইয়াভিল, পাগলের অসম্পূর্ণ কাহিনীর সূত্র ধরিয়া মন তাহার জট ছাড়াইতে যেন ব্যস্ত। বড়মামা ধ্বরের কাগজ পড়িতেভিলেন, ধান-ত্ই পৃষ্ঠা আমাকে দিয়া বলিলেন-পড়।

কাগজের উপর চোপ রাধিয়াই বসিয়া রহিলাম। কিছু
ক্ষণ পর বাহির দরজায় কে ডাকিল—রবিবাবু আছেন নাকি
—রবিবাবু ।

মাম। তাড়াতাড়ি গিয়া দরজা খুলিয়া দিয়া কাহাকে বলিলেন—আস্তন, আস্তন। কবে এলেন কাশী থেকে ?

মামার সংক্ষ সংক্ষ ঘরে প্রবেশ করিলেন এক জন প্রৌচ, বৃহত্ব হলা যায়। দেখিয়া বিশিষ্ট ব্যক্তি বলিয়াই মনে হইল। অক্সত: ব্যক্তিকে তাঁহার বৈশিষ্ট লক্ষ্য করিলাম।

ত কপোষের উপর বসিয়া ভদ্রলোক বলিলেন—আজ্জই এগারটায় এসেই রসরাজের মৃত্যুসংবাদ শুনলাম। সে মা কি আপনার বাড়ীতেই মারা গেছে। ভাই এলাম একবার। কি হয়েছিল ৪

বড়মামা বলিলেন—এ্যাপোপ্লেক্সি। থেয়ে উঠে হাত ধুতে ধুতে হঠাং অজ্ঞান হয়ে গেলেন। অতি অল্ল ক্ষণের মধ্যেই মারা গেলেন।

একটা দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলিয়া ভদ্রলোক বলিলেন – রসরাজ আমার বাল্যবন্ধু ছিল। একসন্তে বি-এ প্যান্ত পড়েছি। লোকে আমাদের ঠাট্টা করে বল্ত মালিকজ্ঞাড়। বি-এ পড়তে পড়তেই সে পাগল হয়ে গেল। রসরাজ ই ডেণ্ট খুব ভাল ছিল। কিছু বেশী পড়তে পারত না সে। জ্ঞানেন ত মন্তিক্বিভ ওদের বংশের রোগ! ভদ্রলোক নীরব হইলেন। বড়মামা সহসা প্রশ্ন করিলেন—আছালোকে বলে উনি শ্বদাধনা কি কালীসাধনা করতে গিয়ে পাগল হয়েছিলেন—কথাটা কি সাজ্যি? আবার অনেকে বলে শেব বয়সে না কি সিদ্ধুও হয়েছিলেন।

ভদ্রলোক বলিলেন—কি বলব ? ইয়া সাধনা বটে, তবে শবসাধনা কি কালীসাধনা নম। অভ্তত সে কথা। কেউ ইয়ত বিখাস করবে না। একবার এক ভাক্তারকে বলেছিলাম—কে হেসে বলেছিল—ও সমস্তই তার বংশাস্থগত রোগের ক্রমপরিণতি।

বড়মাম। বলিলেন—কি ব্যাপার একটু বলুন না। স্ববর্তী যদি বাধা না থাকে।

ভদ্রলোক বলিলেন—না, বাধা কিছুই নেই। বাধা স্বার কি ?

আমি আর কৌতৃহল সংরণ করিতে পারিলাম না, বলিয়া ফেলিলাম—যদি বলতেন তাহ'লে— কথাটা শেব করিতে পারিলাম না, ভস্ততাবোধ মনের মধ্যে বড় হইয়া উঠিল।

বড়মামা বলিলেন—আমার ভারে এটি নীলমাধববারু। রসরাজদা সম্বন্ধ ওর বড় কৌতৃহল—তাঁকে ওর বড় ভাল লাগত। আর শিবু, ইনি হচ্ছেন শ্রীযুক্ত নীলমাধব ঘোষ, এখানকার কলেজের ফিলজফির প্রফেশার ভিলেন। এখন বিটায়ার ক'বে কাশীবাস করছেন।

আমি ভাড়াভাড়ি নমস্কার করিলাম। প্রতিনমস্কার করিয়া নীলমাধববাবু বলিলেন, রসরাজকে আপনার ভাল লাগত ? শুনে আমার আনন্দ হ'ল। কিন্তু এখন ত আমার সময় হচ্চে না, একটু কাজে বেরিয়েছি আমি। যাবেন দয়া ক'রে সংস্কার সময় আমার বাড়ী—রবিবাবু, যাবেন ভাগেকে সংক্ষ ক'রে। রসরাজের কথা শোনাব।

ভদ্রলোক বিদার-নমস্থার করিয়া চলিয়া গেলেন, যাইবার সময় আবার বলিয়া গেলেন—খাবেন সন্ধ্যেবলা ভাগ্নেকে সঞ্জে করে।

সন্ধায় নীলমাধববাব বলিলেন—বহুক্ত থেকেই রসরাজের কথা ভাবতি। কিন্তু বৃদ্ধ হয়েতি—স্ব কথা ঠিক পর-পর মনে হজ্জিল না। তাই ভায়েরীখানা বের করেতি, এ থেকেই বেছে বেতে শোনাই। তেওঁর ল্ডমন, চা নিয়ে আয়।

ভাড়াতাড়ি বলিলাম—না, না, চায়ের প্রয়োজন নেই।

হাসিয় বৃদ্ধ বলিলেন—মা, প্রয়োজন আছে—গৃহস্থের ধর্ম এটা। সামান্ত চা আর একটু মিষ্টিমুপ। 'না' বলবেন না, তুঃপিত হব। অমার আজ বড় আনন্দ হচ্ছে রসরাজকে ভাল লাগত আপনার, তার কথা ভনতে চান আপনি। অপলাল বসরাজকে দেখেছেন আপনি, স্থন্থ সৌধীন বৃবক রসরাজকে কল্পনা করতে পারবেন না। গৌর দেহবর্গ, পেশী-সবল দেহ, মাথার চূলের পারিপাটা, সৌধীন বেশভ্যা—দে রূপ আমার চোথের সামনে আজও জলজল করছে। আর পৃথিবীতে সে চলত অত্যন্ত লঘুভাবে—একটা আনন্দময় রহস্যপ্রিয়তার মধ্য দিয়ে। চিন্তাপ্রবণভার প্রতি একান্ত ভাবে বিমুধ ছিল দে, বাঙ্গ আর রহস্ত করাইছিল তার স্বভাব। এ নিয়ে একদিন তাকে আমি প্রশ্ন করেছিলাম। সেইখান থেকেই আরম্ভ করি।

"১৯০৩ সালের ১২ই মার্চ। আজু হরিসভার এক পরিব্রাজক ভাগবৎধর্ম সহজ্বে আলোচনা করিবেন। পরিব্রাজকটি নাকি পূর্বের এক জন বিখ্যাভ পণ্ডিত ছিলেন। সন্ধ্যায় বাহির হইব এমন সময় রসরাজ আসিয়া উপস্থিত হইল। কথাটা বলিয়া বলিলাম—চল শুনে আসি।

রসরাজ মহা আপত্তি তুলিল, বলিল—তার চেয়ে গন্ধার ধারে ব'সে চানাচুর ধাই গে। বছকটে অবশেষে অভিমান করিয়া তাহাকে রাজী করিলাম। রসরাজের এই এক মহালোব। চেটা করিয়া সে লঘ্চিত হইতে চায়, Eat, drink and be merry—কথাটাকে যেন সার সভ্য বলিয়া মানিয়া লইয়াচে।

হরিসভায় প্রবেশ-মুখে রসরাজ দীড়াইয়া বলিল, নাঃ—
তুই যা, আমি যাব না।

আশ্চর্যা হইয়া বলিলাম—কেন ?

অভূত একটা ভদী করিয়া সে বলিল—আমার ঠোঁট নাক আর কাঁথের কাছগুলো কেমন হুড় হুড় করছে।

বিরক্ত হইয়া বলিলাম—তাতে কি হয়েছে ?

মহাগন্তীর ভাবে সে বলিল—ঠেঁটে আর পালক গন্ধাবার লক্ষণ পাচ্ছি। ওথানে গিছে জ্বোড্হাত করে বসলেই জামি গঞ্চপক্ষী হয়ে যাব।

বলিয়াই সে হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। আমিও
আর ডাকিলাম না, দেখিলাম একছড়া বেলফুলের মালা
কিনিয়া, একটা একাতে সওয়ার হইয়া বলিল—চল টেশন।
নীলমাধব বাবু সে পৃষ্ঠাটা উন্টাইয়া বলিলেন—ভার পরের
দিন—১৩ই মার্চ।

''সকালেই রসরাজ আসিয়াছিল, ভাহার সহিত কথা বলি নাই! সে-ই বলিল -- রাগ ক'রেছিস ?

কঠোরভাবেই বলিলাম—ইয়া।

--- **(क**न ?

—দে প্রশ্ন করতে তোর লক্ষা হয় না? মাস্থের জীবন কি চালকা পালক যে, বায়ুমগুলে ভেলে ভেলে বেড়াবে?

আনেক ক্ষণ চূপ করিয়া থাকিয়া সে বলিল—দেখ, এটা এখন আযার অভ্যেন হয়ে গেছে। কিছু চেষ্টা ক'রে আমি এটা আরও করেছি।

তিরস্কার করিয়া বলিলাম—জানি, কিছ কেন ? তার যুক্তি কি ?

সে তাহার অভ্যন্ত রহস্তের ভন্নীতে বলিল—মাষ্! তর্কে
আমি হার মানছি। ভর্ক হ'তে বিরক্তি, বিরক্তি হ'তে
কোধ, কোধ হ'তে অনর্থ। মাফ্!

আমি বিরক্তিতরে চুপ করিয়া রহিলাম। সে বলিল হাস ভাই একটু! আমি তবুও চুপ করিয়া রহিলাম। এবার সে মৃত্বরে বলিল—আমাদের বংশের রোগের কথা তুই ভূলে গেলি? ভাবপ্রবণতাকে আমি বড় ভয় করি নীশু; সেই জন্তে বি-এ পরীক্ষাতে আমি কিলজফি নিই নি। সে ভ তুই জানিস।

সন্মূপে দর্পণ ছিল না, দেখি নাই আমার প্রতিবিধের কি রূপ হইয়াছিল, কিন্তু মনে মনে বড় ছোট হইয়া পেলাম, স্কুরুল বেদনাও অফুভব করিলাম।"

এই সময় চাকরটা চা ও জলখাবার লইয়া আসিল।

কিছুক্রণ পর নীলমাধববাবু আবার পড়িলেন--->>৽৩, ২৭শে নবেছব।

"আজ গৰার ওপারের চরে বেড়াইতে গিরাছিলাম। আমি ও রসরান্ধ। লোকে ঠাট্টা করিয়া আমাদের বলে মাণিকজোড়। গলা ও গওকের সন্ধমন্থলে এক সাধুকে দেখিলাম। সাধুকে দেখিয়া আমার ভক্তি ইইল। লোকটি প্রাচীন, দেখরকে না দেখিলেও বছকে সে দর্শন করিয়াছে।

রসরা**ক্তকে বলিলাম—**যাবি সাধুর স**লে আলাপ** করতে **?**

সে গান ধরিরা দিল, 'যে যাবার যাক্সই রে, আমি ভ যাব না জ্বলে।'

আমি বিরক্ত ইইরা তাহাকে কেলিয়াই সাধুর কাছে চলিয়া গেলাম। আমি সাধুকে প্রণাম করিলাম, ডিনি প্রতিনমন্ধার করিলেন। সাধু পরিষ্কার বাংলার বলিলেন— আহন বাবা, বহুন। আমার দ্বর নেই বাবা, আসন দিতে পার্কিনা।

আমি দবিনয়ে বদিশাম, না-না, কোন প্রয়োজন নেই বাবা। বেশ বদেচি আমি।

শাধু বলিলেন — এপারের চরে বুঝি বেড়াতে এলেছেন ?

—ইয়া বাবা, আমি আর আমার ঐ বন্ধৃটি। অঙ্গুলি-নির্দ্দেশে আমি রসরাজকে দেগাইয়া দিলাম। চোট চেলের মত এত ক্ষণ দে বালির ঘর তৈরি করিতেছিল। হঠাৎ উঠিয়া আসিয়া আমাকে বলিল—আয় ফিরব।

সাধু বলিলেন—বহুন বাবা, বহুন।

রসরাজ উত্তর দিল—না বাবা, ধন্ত হয়ে যাব।

সাধু হাসিয়া বলিলেন—ধক্ত হওয়া ত সোজা নর বাবা! ধক্ত হতে পারা চাই, ধক্ত করতে পারাও চাই। মণি এবং কাঞ্চন ফুইই তুর্লভ বস্তু।

রসরাজ এবার চাপিয়া বসিল, বলিল—স্থাপনি ধন্ত হয়েছেন বাবা ?

সাধু এ কথার কোন জবাব দিলেন না। কিছু ক্প পর বলিলেন—আচ্ছা বাবা, আপনাকে একটি প্রশ্ন করব।

বাধা দিয়া রসরাজ বলিল—মাক্। কলেজে মাইনে দিই তাই পরীকা নেয়, উপরস্ক ফাউ নেয় কি। আপনার কাছে পরীকা দিজে হ'লে কিছু লাগবে না ত ?

সন্মাসী এক বিচিত্র হাসি হাসিলেন, বলিলেন—সংসারে

অমৃতের ভাগটুকুই আগে হেঁকে খেরে শেষ করলে বাবা ? বিষটাই ফেলে রাখলে ?

আমি রসরাজকে আঙ্গুল টিপিয়া নিষেধ করিলাম, কিন্তু ভাহার ঘাড়ে যেন ভূত চাপিয়াছে, সে বলিল—ঈশ্বরকে আপনি দেখেছেন বাবা ?

সাধু কোন উত্তর দিলেন না। আমি আবার রসরাজকে ইন্দিতে নিষেধ করিলাম। কিন্তু সে গ্রাফ্ করিল না, আবার প্রশ্ন করিল—আচ্ছা ঈশ্বর কি ভূত ?

সাধু এ কথারও কোন জবাব দিলেন না।

দে আবার প্রশ্ন করিল—আছো এত তপিত্তে ক'রে কি দেশলেন বলুন ত ? ভূত না প্রোত ?

সাধু এবার ববিলেন—বাবা, দেখলাম কি জান, দেখলাম এই যে সবুজ পৃথিবীর বুক, গুটাই পৃথিবী নয়। সবুজ্টা হ'ল আবরণ, পৃথিবীর মধ্যে দেখলাম কেবল অন্থি জার মেদ। মেদিনীই হ'ল ঠিক নাম।

রসবান্ধ চোধ ছুইটা বড় বড় করিয়া বলিল--ও। ভা হ'লে মেদিনীপুরই হ'ল পৃথিবী।

ব্দামি এবার তাহার ছুইটি হাত ধরিষা টানিষা বলিলাম— আয়, উঠে আয়।

রসরাম্ভ উঠিতে উঠিতে বলিল—বললেন না বাবা, ঈশ্বর কেমন আপনার ? ক'টা তার হাত, ক'টা তার পা ?

সাধু এবার ঈষং কঠিন স্বরে বলিলেন—ঈবরের ক'টা হাত ক'টা পা তা ত জানি না বাবা, তবে এটা জেনেছি থে, তার স্থভাব হ'ল প্রতিধ্বনির মত। যেমন স্থরে তুমি কথা বগবে ঠিক পেই স্থরে সে উত্তর দেবে। রহস্ত কর সেও রহস্ত করবে।

বাধা দিয়া রসরাজ বলিল—ফু দিয়ে উড়িয়ে দেব বাবা, ফু দিয়ে উড়িয়ে দেব।

সাধু এবার হো-হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। অভুত শক্তিশালী কঠ, কিন্তু ভারও চেয়ে অভুত দে হাসির অর-বিক্তাস। শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। রসরাজ আর ইইয়া সাধুর মুখের দিকে চাহিয়া গাড়াইয়া ছিল, আমি ভাহাকে টানিয়া লইয়া আসিলাম। এপারে নামিয়া রসিক বলিল— লোকটা কি বললে বল ত ১°°

একটু বিশ্রাম দইয়া নীলমাধববাব বলিলেন—এর মাদ-ছয়েক পরেই শহরে প্রেগ দেখা দিল। বিখ্যাত প্রেগের বংসর। গ্রীমকালের আগুনের মত ছ্র্মান্ত প্রকোপে সমগু শহরটার মধ্যে রোগ ছড়িয়ে পড়ল।

ভার পর আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—করনা করতে পারবেন না দে যে কি ভীষণ। দলে দলে লোক শহর ছেড়ে পালাতে আরম্ভ করলে। আমার যাওরা হ'ল না। আমার বাবা ছিলেন পকাঘাতে পকু, তাঁকে নিয়ে ষাওয়া সন্তব হ'ল না। তিন-চারটি পাগল নিয়ে রসরাজও কোথাও বেতে সাহস করলে না। শহরের সে এক বিরমাণ ভাব, পথে মানুষ নেই, পথ চলতে গা ছম-ছম করে; মনে হয় কোন গলি খেকে প্লেগ এলে হাসতে হাসতে সামনে গাঁড়াবে। খরে জোরে কথা কইতে সাহস হয় না, মনে হয় গাড়া পেয়ে প্লেগ এলে টুটি টিপে ধরবে। কাক চিল পর্যন্ত শহর ছাড়লে, শ্মশানের মাথায় হ'ল ভালের বসভি। শহরের মানুষের সাড়ার মধ্যে ওধু কারা। বলব কি আপনাকে, ট্রেনে যারা যেত ভারা ষ্টেশন থেকে কারার শব্দে শিউরে উঠত। ক্রমশ রসরাজের বাড়ীতে প্লেগ চুকল। ভার মা গেল, বোন গেল, শেষ গেল ভার ভাইটি।

তার পর ডামেরী হইতে পড়িলেন,

"রসরাজের ভাই আজ মারা গেল। কিছু মান্নবের শ্বভাবের কি পরিবর্ত্তন হয় না! সংকার-শেষে স্থান করিতে করিতে রসরাজ বলিয়া উঠিল, ফুরোলো বাগানের আম কি থাবি রে হন্নমান!

জিজ্ঞাস্থনেত্রে তাহার মূখের দিকে চাহিলাম, দে ব্যক্ষভরে হাসিয়া বলিল—মৃত্যুকে বলছি।

রসিককে আজ আমাদের বাড়ীতে রাখিলাম।"

— এরই পরের দিনের ভায়েরী, ভমুন।

"ভোরে উঠিয়াই রসরাজের থোজ করিলাম, দেখিলাম সে নাই। বোধ হয় নিয়মমত বেড়াইতে বাহির ইইয়াছে। আমি ।"

নীলমাধববারু বলিলেন—থাক রসরাজের কথা শোনাই। শুফুন।

"বসরাজ ক্রিরা আসিল। তাহাকে বলিলাম—কোধায় গিয়েছিলি ?

শ্রান্ত নান কঠে সে বলিল— বেড়াতে। উ:, কি অন্তুত শহরের অবস্থা! এত কাল্লা আমি একসঙ্গে কথনও গুনি নি! আশ্বাধ্য এতদিন গুনতে পাইনি, আজ যেন হঠাৎ গুনলাম। উ:, এত কাল্লা!

রসরাজের চোখে জল ছল ছল করিতেছিল। বলিলাম—মন খারাপ করিদ নে রসরাজ।

সে বলিল— আমি আরায় চলে যাই নীলু। এ আমি আরু সম্ভ করতে পারছি নে। এই সাড়ে ন'টার টেনেই চলে যাই।

রসরাজকে ট্রেনে তুলিয়া দিয়া স্মাসিলাম।"

ভার পর মুখ তুলিয়া নীলমাধববাবু বলিলেন—ঠিক ভিন দিন পর ৷ কয়েক পৃষ্ঠা উল্টাইয়া তিনি পড়িলেন,

"ভোরে **উ**ঠিয়া বাহিরে **আ**সিয়াই দেখিলাম বা**হিরে**

একথানা চেয়ারে রসরাজ তার হইয়া বসিয়া আছে। আমি
শঙ্কিত হইয়া প্রশ্ন করিলাম,—রসরাজ তুই !

সে বলিল—হাঁ। পারলাম না সেথানে থাকডে, পালিমে এলাম। দেখানেও এই।

চমকিয়া প্রশ্ন করিলাম--ধেগ ?

—না। মৃত্যু—কালা।

আমি নীরব বিশ্বয়ে তাহার মুধের দিকে চাহিয়া বহিলাম। রসরাজ বলিল—টেশনে নেমে শহরে চুকছি দেখলাম এক শব চলেছে। আবার কাল বিকেলে একদল ছেলে রাজায় ধেলা করছিল। আমে দাঁড়িয়ে তাদেরই খেলা দেখছিলাম। হঠাৎ একখানা ঘুড়ি উড়ে এনে স্মুখের একখানা বাড়ীর ছাদের আল্সেতে আটকে গেল। একটা ছেলে ছুটল। ছাদে উঠে আল্সের ওপর ঝুঁকে ঘুড়িখানা ধরলে। কিন্তু আশ্চ্যা ঘুড়িখানা হাত থেকে ফসকে গেল, সজে সজে ছেলেটি ঝুঁকল— অমনি ঘাড় নীচু ক'রে একবারে নীচে একখানা পাখরের ওপর এসে পড়ল। উঃ, সে কি রক্ত আর তার মায়ের কি কামা!

আমি শিহরিয়া উঠিলাম। রসরাজ আবার বলিল— উ:, পৃথিবীতে অহরহ মৃত্যু-তাণ্ডব চলেছে—তার বিশ্রাম নেই, স্থান্থি নাই, উ:। আমি কানে তথু শুনছি কান্ধ। অবিরাম অহরহ যেন অনেক লোক একসকে কাদছে।

বলিলাম—উপায় কি ? ও নিয়ে মন থারাপ ক'রে হবে কি ?

দে প্রশ্ন করিল—মৃত্যু কি ?

চিস্তা না করিয়াই বলিলাম—ও একটা নিয়ম।

সে বলিল—না। আমি যে প্রত্যক্ষ দেখলাম তার
একটা নিষ্ঠর কৌতৃকময় আকর্ষণে সে ছেলেটার হাত থেকে

মৃডিটা কেডে নিলে, তাকে ব্যঙ্গ-কৌতৃকভরে নীচে আকর্ষণ
করলে।

এ কথার উত্তর দিতে পারিলাম না। চুপ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, সতাই আকিমিক মৃত্যুর মধ্যে একটা নিষ্ঠুর কৌতৃক প্রত্যক্ষ করা যায়।

রসরাজ হঠাৎ বলিল—আজ দেই সাধুর কথা আমার মনে পড়ছে। ঘাস পৃথিবী নয়—পৃথিবীর মধ্যে আছে শুধু অন্থি আর মেদ। পৃথিবীর নাম মেদিনী । আছে। লোকটা কি আমায় অভিশাপ দিয়ে গেছে? আমার ভয় হচ্ছে নীলু, বোধ হয় আমি পাগল হয়ে যাব। ওরে, এ যে আদি-অন্তহীন চিন্তা! সেকাদিয়া ফেলিল।

রসরাজকে যত্ন করিয়া স্পানাহার করাইলাম, জোর করিয়া শোয়াইলাম। রাত্রে চাকরটা ডাকিয়া বলিল—বাবৃদ্ধী— ছাদ'পর আদমী উঠা হায়। চোটা ডাকু মালুম হোতা! অনেক সাহস করিয়া ছাদে উঠিয়া দেখিলাম, রসরাজ দাড়াইয়া আছে। গভীর রাত্রি, মাঝে মাঝে এখান ওখান হুইতে প্রান্ত কামার স্বর শোনা যায় ওধু। রসরাজ তাহাই পাড়াইয়া শুনিতেছিল।"

তার পর মৃথ তুলিয়া নীলমাধব বাব্ বলিলেন, ক্রমে ক্রমে প্রেগ কম প'ড়ে এল। রসরাজ কিন্তু কলেজ ছেড়ে দিলে। ক্রমশ তার দেখা পাওয়াও ভার হয়ে উঠল। আমার পরীক্ষার বৎসর, তব্ তাকে ধরবার অনেক চেটা করলাম। ইচ্ছা ছিল পরীক্ষাটা দেওয়াব ওকে। কিন্তু দেখা পেলাম না। কোথায় থাকে, কোথায় যায় কেউ বলতে পারলে না। ক্রমে শুনলাম, রাত্রে নাকি শ্মশানে ব'সে থাকে রসরাজ। তারপর চার মাস পর—দাভান পড়ি। চিহ্ন দেওয়াই ছিল, তিনি খুলিয়া পড়িলেন,

"আজ রসরাজকে ধরিয়ছিলাম। তাহার বাড়াতেই
পাইলাম। দেখিলাম একগালা বই লইয়া বসিয়া আছে।
কিন্তু কি চেহারা হইয়াছে তাহার! মুখে লাড়ি গোঞ্চ
গঙাইয়াছে, মাথায় বড় বড় চুল, সেগুলা কক বিশুখল।
বলিলাম—এ কি চেহারা হয়েছে তোর ?

সে উত্তর দিল-ও কিছু না!

আমি বলিলাম—কিন্তু ব্যাপার কি তোর
কলেজ ছাড়লি কেউ বলছে খাশানে যাস তুই কালী সাধনা করতে
কি হ'ল তোর
প

রসরাজ বলিল—সেই কায়া! আশ্চণ্য মন হয়েছে নীলু—
আশ্চণ্য দৃষ্টি, আশ্চণ্য শ্রবণশক্তি আমারে। মৃত্যু কি, কি
তার রূপ, কোথা তার বাস—এ ভিন্ন চিন্তা নেই, মৃত্যু ভিন্ন
চোথে কিছু দেখতে পাই না, কায়া ভিন্ন কিছু শুনতে
পাই না। অহরহ যেন অনেক লোক একসঙ্গে কাঁদছে।

আমি অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া বহিলাম।

সহসা সে করুণ নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া বলিল—
আমি পাগল হয়ে যাচ্ছি নীলু! সেই সাধু—! সে চুপ
করিল। আবার বলিল—ডাক্তার বলে, এ চিন্তা আমার
রোগের একটা সিম্পট্ম।

বলিলাম-চিকিৎসা করা।

—চেষ্টা করেছি। **কিন্তু** নিয়ম প্রতিপালন করতে পারি না।

অনেক ভাবিয়া বলিলাম – বিয়ে কর তুই রসরাজ !

তথন সে চিন্তাকুল, উত্তর দিল-**-মৃত্যুকে কে** নিবারণ করবে ?

এ কথার উত্তর নাই, চুপ করিয়া রহিলাম।

সে বিশৃশ্বল চুলের মধ্যে হাত চালাইয়া বলিল জাটিল রহস্ত ! যত পড়ছি তত ত্রোধা হয়ে উঠছে। সব আন্ত— সব কল্পনা। পড়ে কিছু পাচ্ছি না, রাত্রির পর রাত্রি শাশানে কাটিয়েও কিছু পেলাম না। কে সে মৃত্যু, কি ভার রূপ, কোথা ভার বাস ? কল্পনাও করতে পারি না, বর্ণহীন, স্পর্শহীন, আস্থাদহীন, গন্ধহীন, শন্ধহীন—সর্কোপরি সে স্থানহীন। পঞ্চত্তের যথন বিনাশ আছে তথন ত সে পঞ্চ্তাতীত, স্তরাং স্থানহীন, ব্যোমেরও অতীত সে। উ:—।

রসরাজ পিঠ হ**ই**তে আপুলে টিপিয়া কি একটা ধরিয়া আনিয়া দেটাকে মানুবের অভ্যাসমত পিষিয়া মারিতে গিয়া নিরস্ত হইল। সেটাকে ছাড়িয়া দিয়া বলিল—আহা-হা—মরে যাবে!

একটা মৌমাছি সেটা। রসরাজের পিঠে দংশন করিয়াছিল।"

নীলমাধন বাবু ভাষেরী বন্ধ করিয়া দিয়া বলিলেন—এর প্রই

আমি কলকাতা চ'লে যাই। মাদ চারেক পর ফিরে এদে ওনলাম রদরাজ নাকি সম্পূর্ণ পাগল হয়ে গেছে। গেলাম তার কাছে। আমায় দেখেই বল্লে—দাড়া। বলেই আমার চারিদিকে ফু:-ফ: করে ফুঁদিতে আরম্ভ করলে। চোখে ছল এল, তবু বল্লাম—ও কি হচ্ছে পু খুব গভীরভাবে দেবলল—তোর চারি পাশে মৃত্যু, ফুঁদিয়ে উভিয়ে দিছি।

পাগলের হুবোঁধ্য ভায়েরীর পাতায় মোটা অক্ষরে লেখা
কয়ট কথা আনার মনে পড়িল—কে সে ? কি ভার রূপ ?
নীলমাধৰ বাবু বলিলেন—আমি ভাবি রসিক পাগল হ'য়ে
হাসল না কেন ? হাসির প্রতিপানি কি কালা ?

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ও মুসলমান

রেজাউল করীম, এম-এ, বি-এল

কিছু দিন পূর্বে মারুবর ঢাকার নবাব-সাহেব বধন বন্ধ-সাহিতা বিজয় করিবার জন্ম আক্ষালন করিয়াছিলেন, তখনই আমাদের সন্দেহ হইয়াছিল, এই আন্দোলন এথানে শেষ হইবে না. ক্রমে ক্রমে ইহা সীমা ল্ড্যন করিয়া অক্তত্র সংক্রামিত হইয়া পড়িবে। এখন দেখিতেছি, আমাদের এই সন্দেহ নিভান্ত অমূলক নহে। সম্প্রতি কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে একটা অভিযান আরম্ভ হইয়াছে। নবাব-সাহেবের সেই বিখ্যাত বক্তভার পর হইতে আজ প্যাস্ত খে-সব ঘটনা ঘটিয়া গেল, তৎপ্রতি লক্ষ্য করিলে স্পষ্ট অমুমিত হইবে যে, এ দেশের ভাষা, সাহিত্য ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে একটা বিরাট যড়বঙ্ক চলিতেছে। এই ষড়যন্ত্রের মূল উদ্দেশ্র মুদলমান-সমাজের গতি রাজনীতি হইতে ফিরাইয়া আনিয়া এই সব বিষয়ের দিকে পরিচালিত করা। যদি কোন-না-কোন প্রকার হিন্দু-বিরোধী আন্দোলনে মুসলমান-দের সমূদ্য শক্তি নি**য়োজিত হয়, ত**বে হয়ত মুসলমান-সমাঞ্জ সরকারের কার্য্যের প্রতিকৃল সমালোচনা অথবা প্রগতিশীল রাজনীতি চর্চ্চা করিবার অবসর পাইবে না। আর

সেই স্বয়েকে, এক রূপ বিনাবাধায়, সম্পৌরবে বাংলার বুকে সামাজাবাদের বিজয়রথ চলিতে থাকিবে, তথাক্থিত শাসনসংস্কারকৈ কার্যক্রী করা সম্ভব হটবে।

হিন্দ্দের বিরুদ্ধে কোনও অভিযোগ থাকিলে তাহার প্রতিবাদ করিও না, অথবা কোনও রূপ প্রতিকারের চেটা করিও না,—আমরা কোনও দিনই এ কথা বলিব না। বরং ইহাই বলিব যে তাহার প্রতিকারের জন্ত সর্বপ্রকার সক্ষত উপায় অবলম্বন করা করিবা। কিন্তু প্রতিকারের কথাটা সম্মুখে রাথিয়া অন্ত কোনও নিগৃচ উদ্দেশ্ত সাধন করিবার জন্ত যদি কোন আন্দোলন করা হয় তবে কোনও অংদেশপ্রাণ মুসলমান তাহাতে যোগদান করিবে না। কারণ তাহাতে মূল অভিযোগ দূর হইবে না, কিন্তু থে নিগৃচ উদ্দেশ্ত সাধনের জন্ত আন্দোলন হইবে, তাহাই দিছ হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিকাল্যের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন আব্দ্ধ হইয়াতে, আমরা তাহাকে এই শ্রেণীর বস্তু বলিয়া মনে করি।

কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে যে-সব প্রভিযোগ

আনম্বন করা হুইয়াছে নিরপেক্ষ্ডাবে তাহার বিচার করা দরকার। তৎপূর্বে একটা কথা বলিয়া রাখিতেছি যে, বিশ্ববিদ্যালয়ের আভ্যস্তরীণ শাসন-বাাপারে যে সব ক্রাটবিচ্যতি আছে, এই আন্দোলনকারীরা সে-সব বিষয়ে কোনও উচ্চবাচ্য করেন নাই। সেরপ করিলে দেশ-বাদীর বিশেষ উপকার হইত, বিশ্ববিভালয়ও দোষমুক্ত হইতে পারিত। তাঁহারা বিশ্ববিজালয়ের সংশোধনের জন্ম কোনও গঠনমূলক প্রস্তাব পেশ করিতে পারেন নাই। অমুরোধ জানাইয়াছেন, সরকার বাহাতুর থেন বিশ্ববিদ্যালয়ে হল্তফেপ করেন। এই অমুরোধই তাঁহাদের গোপন উদ্দেশ্য নগ্নমন্তিতে প্রকটিত করিয়াছে। বলিয়াছি, বিশ্ববিদ্যালয়কে দোষমুক্ত করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য নহে, যেন-তেন-প্রকারে উহার বিক্তম একটা আন্দোলন খাড়া করিয়া উহার স্বাত্ত্রাটক নট করাই হইল এই আন্দোলনের মূল অভিপ্রায়। বিশ্ববিদ্যালয়-সংক্রান্ত কোন বিষমেই তাঁহাদের কোন অভিজ্ঞতা নাই। চাকবি-সম্ভা অথবা ব্যবস্থাপক সভার জন্ম আসন-সমস্থা এক বস্ত আর বিশ্ববিদ্যালয়ের সমস্তা একেবারে ভিন্ন বস্তু। এই ছুই বস্তবে একাদনে রাখিয়া একই দৃষ্টিতে দেখিলে বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বনাশ সাধিত হইবে।

কিছুদিন প্রের একটি প্রবন্ধে লিথিয়াছিলাম যে বাংলাসাহিত্যের উপর হিন্দুদের যে এত প্রক্তাব তাহা হিন্দুদের পক্ষ
হইতে কোনরূপ বড়যন্তের ফলে নহে। তাহা নিতান্ত সহর
ও স্বাভাবিক ভাবেই হইয়াছে। ঠিক সেই কথা কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের বেলায় প্রয়োজ্যা। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর
হিন্দুদের প্রভাব যে প্রবল তাহা আমরা অস্বীকার
করি না। কিছু আমাদের বিশ্বাস, তাহা কোনও ষড়য়য় বা
চক্রান্তের ফলে হয় নাই, তাহাও সাহিত্যের মত স্বাভাবিক
ভাবেই হইয়াছে। প্রথম মুগ্ হইতেই মুসলমানদের অবহেলা,
উদাসীনতা এবং প্রাচীন পদ্ম ও গতামুগতিকতাকে দৃঢ়ভাবে
ধরিয়া রাধিবার জন্মই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে মুসলমানরা
"নির্ব্বাসিত" হইয়াছে। সেই যুগ হইতে আজ পর্যান্ত
মুসলমানদের মক্তব-মান্ত্রানা ও মধ্যমুগীয় শিক্ষার প্রতি আগ্রহ
একটুও কমে নাই। ইংরেজী ভাবধারা প্রচারের একমাত্র
প্রতীক বিশ্ববিদ্যালয়কে তাঁহারা কোনও দিন সেহের চক্ষে

দেখেন নাই। সময়ের সহিত তাল রাখিতে না পারিয়া মুসলমানরা একটা মন্ত হুযোগ হারাইয়াছে। হিন্দুরা সে হুযোগ ত হারায় নাই, বরং তাহার সন্থাবহার করিয়া নিজেদের কার্যা সিছ করিয়া লইয়াছে, এটা কি তাহাদের মন্ত বড় অপরাধ ? হুতরাং বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর হিন্দুদের যে প্রাথান্ত হুইয়াছে তাহাকে উহাদের "হীন যড়বন্ধ, চক্রান্ত" ইত্যাদি বলিয়া বর্ণনা করা নিতান্ত অন্যায়। তাহাদের এই প্রাথান্ত কোন চক্রান্তের ফলে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। তাহা সন্তব হুইয়াছে একেবারে স্বাভাবিক ভাবে ও স্বাভাবিক অবস্থার মধ্যে। যখন দেশের প্রত্যেক শুরে সাম্প্রদায়িকতার বিষ হুড়াইয়া পড়িয়াছে, সেই সময় আবার নৃতন করিয়া সাম্প্রদায়িকতার অনলে ইন্ধন জোগাইয়া দেওয়া ঘোর অন্যায়। ইহাতে মুসলমানদের অগ্রগতির পথে অভিনব বাধা উপস্থিত হুইবে।

রাজনীতির সাম্প্রদায়িকতাকে সাহিত্যে আমদানি করিলে স্ক্রি যে কুফল হয়, মুসলমানদের বেলায়ও তাহাই হইবে। সভাকারের সাহিতাচর্চায় ত বাাঘাত ঘটবেই. ভাচাডা ধর্মান্ধতা আসিয়া সমাজের ভবিষাৎ-দৃষ্টিকে বলুষিত করিয়া দিবে। সাহিত্য সমগ্র জগদাসীর উপভোগের সামগ্রী যদি কোথাও দেশ কাল ধর্ম ওজাতির বিচার না থাকে তবে তাহা সাহিত্যঞ্জাতে। কোনও লেখক যথন স্বীয় রচনা প্রকাশিত করেন, তথন তাহা হইয়া পড়ে সারা বিশ্বের সম্পাল। বিশ্ববাদী তাহা হইতে রসাম্বাদন করিতে থাকে। ভোচার ধর্মভার শ্বারা কেচ্ট বিভান্ত হয় না। রচনার নিজন্ত গুণ না থাকিলে ভাই৷ বেশী দিন টিকে না, কিন্তু রচনার মধ্যে প্রকৃত সম্পদ থাকিলে ভাহা কালজ্মী হয়। 'পিলগ্রীমন 'পাারাডাইজ লই', 'পাারাডাইজ রিগেও', 'ইমিটেশন অব কাইট' প্রভৃতি ধর্মভাবমূলক অমূলা পুস্তক পড়িয়া ভারতের কোনও হিন্দু অথবা মুসলমান, প্রীপ্রানধন্দ গ্রহণ করিয়াছেন অথব। তংপ্রতি আক্সষ্ট হইয়াছেন, এমন কথা কেহই বলিতে পারেন না। আবার কালিদাস. ভবভৃতি প্রভৃতি কবিগণের অমর গ্রন্থ পড়িয়া কেই "শুদ্ধি" হইয়া যান নাই, অথবা হিন্দুধর্ম্মের অন্ধপুক্তকও হন নাই। ঠিক সেইরূপ ফিরদৌসী, হাফেজ, কমী, ওমর গৈয়াম পড়িয়া কোনও অমুসলমান ইস্লামের শাস্ত শীতল ছায়ার তলে আভায় লইতে আসেন নাই। যদি কেই ভক্ত হইয়া থাকেন,

ভবে সেই কবিরই; আর যদি কেহ আরুই হইয়া থাকেন, ভবে সেও সেই কবির অমর অবদানের প্রতি। হিন্দর পক্ষে ওমর থৈয়াম বা মিল্টনের প্রতি. অথবা খ্রীষ্টানের পক্ষে কালিদাসের প্রতি আরুষ্ট হওয়া যদি অক্যায় না হয়, তবে মদলমানের পক্ষেও ভিন্নধর্মী কবি ও লেথকের প্রতি সেইরূপ আরুই চওয়া কোন মতেই অক্তায় হইবে না। রস্পিপাস্থ পাঠক আপন আপন ফুচি ও শিক্ষা অফুসারে বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কবির ভক্ত হইয়া থাকেন। কাহারও নিকট শেকসপীয়র আদর্শ কবি, কাহারও আদর্শ শেলী, কাহারও হাফেছ, কাহারও কালিদাস, ইত্যাদি। অপর দেশীয় ও অপর সম্প্রদায়ের কবিকে নিজের আদর্শ বলিফা গ্রহণ করিলেই কি সে 'কাফের' হুইয়া ঘাইবে ৪ দাভি কামাইলে, গানবাজনা শুনিলে 'কাফের' হইবে এই ফভোয়া বাহারা দিয়া থাকেন ভারাদের নিকট সবই সহব। কিছু আমরা ইংরেজী-শিক্ষিত মসলমানদের নিকট নিবেদন জানাইতেছি, তোমাদেরও কি এই মত ? এইরপ ধর্মান্দতার হারা তোমরাও কি চালিত হইবে ? আমাদের মনে হয়, অন্য দেশের ও সম্প্রদায়ের সংস্কৃতির সহিত পরিচিত চটলে, অথবা তাহার কোনও অংশ ভাল বলিয় গ্রহণ করিলে ধর্মনাশের কোনই ভয় থাকে না। ফুতরাং বাংলা ভাষার বিভিন্ন লেখকের সহিত পরিচিত হইলে—এমন কি কাহারও ভক্ত হইয়া পড়িলেও – তাহাতে মুদলমানদের ভয়ের কোনই কারণ নাই। ইহাতে ভাহাদের সংস্কৃতিও বিপন্ন ইইবে না। বরং বিভিন্ন সম্প্রাদায়ের ভারধাবার সংস্পর্শে আসিলে তাহাদের নিজন্ত সংস্কৃতি পরিপর্ণতা লাভ করিবে।

ইংরেদ্ধী দাহিত্য অথবা অন্ত কোন ইউরোপীয় দাহিত্য ভালরপে আঘত করিতে ইইলে বাইবেল ও রোম-গ্রাসের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বড় বড় কবি ও দাহিত্যিকগণ এই সব কাহিনী হইতে বাছাই বাছাই উপমাগুলি নিজেদের রচনার মধ্যে এমন কৌশলে মিলাইয়া দিয়াছেন যে, দেই সব গল্প সম্বন্ধ ভালরূপ জ্ঞান না থাকিলে কেবল পাদটীকার উপর নির্ভর করিল্লা সম্যুক্রপে বস আঝাদন করা যায় না। অভিধানের সাহায্যে অথোদ্ধার করিতে গেলে একটা কিছু মানে পাওয়া যাইবে সভা, কিজ ভাহাতে কবির সহিত এক হইয়া রসাঝাদন করা মোটেই

সম্ভব হইবে না। শেকৃস্পীয়র, মিণ্টন, এভিসন, কীটস, শেলী, কার্লাইল, রাসকিন, টেনিসন, ব্রাউনিং প্রভৃতি কবি ও লেখকগণ তাঁহাদের রচনার মধ্যে মক্তহন্তে বাইবেল ও পৌরাণিক উপমা ছডাইয়া দিয়াছেন— সেই সব ভালরপে না জানিলে কেইই তাঁহাদের রচনা পডিয়া প্রকৃত আনন্দ পাইবে না। উদাহরণ-স্থরপ, মিণ্টনের "To a Virtuous Lady" নামক একটি অমূল্য সনেটের নাম উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। এই সনেটের প্রায় প্রতি পংক্রিতে কবিবর বাইবেলের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বছ বিষয় ভবিয়া দিয়াছেন। তিনি 'প্যারাডাইজ লট্ট','প্যারাডাইজ রিগেও' এবং 'কোমাস'-এ রোম গ্রীসের কত উপকথা প্রয়োগ কবিয়াচেন। সৌলর্যের কবি কীটদকে ব্বিতে হইলে, জাঁহার 'Ode to Nightingale'. এবং 'Ode on a Grecian Urn' ভালরূপে আয়ুত্ত করিতে হইলে বাইবেল ও পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা একান্ত দরকার। বোধ হয় এই কারণে বিদ্যাদয়ে পর্কো Legends of Greece and Rome পড়ান হইত। এখন তাহা আর পড়ান হয় না। পদে পদে সংস্কৃতি-বিলোপের ভয় দেখাইলে উৎক্রই সাহিতা হুইতে জ্বাভি চিবকালের দের বঞ্জিভে হুইয়া থাকিবে।

বাংলা ভাষা ভালরপে আয়ন্ত করিতে হইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনী সম্বন্ধ কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। কারণ বাংলা-দাহিত্যের শ্রেষ্ঠ লেপকগণ অধিকাংশ হিন্দু। তাঁহারা প্রাচীন সাহিত্য ও পৌরাণিক কাহিনী হইতে, ইউরোপীয় লেথকগণের মতে, বছ উপমা নিজ নিজ রচনার মধ্যে সন্ধিবিষ্ট করিয়াছেন। এই সব গল্প কাহিনী না জানিলে তাঁহাদের রচনা ব্ঝিতে কই হইবে। রামচন্দ্রের প্রতি আরুই হইবার জন্ম আমরা রামায়ণ না পড়িতে পারি, কিছু মাইকেলের 'মেঘনাদবধ' পড়িবার জন্ম আমাদের রামায়ণ সম্বন্ধে জ্ঞান থাকা দরকার। সেইরূপ 'ব্রজ্ঞান্ধনা,' 'ত্রসংহার' প্রভৃতি অমৃশ্য গ্রহের সহিত পরিচিত হইতে হইলে হিন্দুদের পৌরাণিক কাহিনীর সংগিল্প বিবরণ জানা আব্দুক।

উপস্থিত বাঙালী মুসলমানদের সাহিত্যিক উন্নতি এত কম যে, কেহ যদি মনে করে কেবলমাত্র মুসলিম-লেপকের উপর নিজর করিয়া বাংলা শিথিব, তবে তাহাকে হতাশ হইতে হইবে ৷ অতীব লজ্জা ও ত্বংথের সহিত ইহা আমাদিগকে

স্বীকার করিতে হইতেছে। স্থতরাং হিন্দসাহিত্যের উপর নিভর করা বাতীত বর্ষমানে জন্ম পথ নাই। জতএব সেক্ষেত্রে হিন্দদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিত্ত পরিচিত হওয়া দরকার। কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয় 'বাংলা সিলেকশনে'র মধ্যে পৌরাণিক-কাহিনীপূর্ণ রচনা সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, ইহা সত্য, কিছ্ক তজ্জন্ম কর্ত্তপক্ষকে দেখি দেওয়া চলে না। কারণ সে-সদক্ষে কিছু কিছু জ্ঞান থাকা দরকার। তবে বিশ্ববিলালয়ের কর্ত্তপক্ষকে আমরা এই অনুরোধ জানাইতেছি যে তাঁহারা যেন ভবিয়তে মুসলিম-সংস্কৃতির বিষয় পাঠ্যপুস্তকে সল্লিবিষ্ট করেন। কারণ মুসলমানদের সম্বন্ধে হিন্দের কিছ কিছু জানা দরকার । পাঠ্য**পুগুক** রচনা করিবার সময় আরও দেখিতে হইবে, কোন সম্প্রদায়ের প্রতি আক্রমণাত্মক বিষয় যেন উহাতে কিছতেই স্থান না পায়। উহাতে এমন সব বিষয় থাকা দরকার যাহাতে এক সম্প্রদায় অপরের প্রতি শ্রদ্ধাবান, সহাফভতিশীল ও প্রীতিভাবাপর হইতে পাবে। একে অপরকে যেন ঘূণা করিতে না শিখে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের একদেশদর্শী সমালোচকগণ উতার যে-সর দোষক্রটির কথা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহার মধ্যে আংশিক সত্য কিছু থাকিলেও, তাহার অধিকাংশ বিশ্বেষমূলক, অস্তা ও প্রতিক্রিয়াশীল। বিষেয় প্রচাব কবিয়া সমাজের কোনও অভিযোগের প্রতিকার হটরে না । যে উদেশে কংগেদ ও জাতীয় আন্দোলনকে নিন্দা করা হয়, ইহাও ভাহারই বহিবিকাশ মাত্র। মুদলমান হইয়াও এই আন্দোলনে আমাদের যোগ না দিবার কারণ এই যে, আমরা মনে করি, ইহার ছার। মসলমানদের লাভের চেয়ে ফভির সম্ভাবনা অধিক। ইহাতে সমাজের মধ্যে দর্মান্ধতা আরও বৃদ্ধি পাইবে এবং ভ্রাস্ত পথে মুসলিম-সংস্কৃতি রক্ষা করিতে গিয়া মুসলমানদের মধ্যে সাধারণ শিক্ষার প্রসার হইবে না। বাংলার এক শ্রেণীর মুসলমানের 'স্তদ্ত ও স্তৃচিস্থিত' বিশ্বাস সম্বন্ধে এই ক্ষদ্ৰ প্ৰবন্ধে সৰুকথা বলা সম্ভব হুইবে না, ভৱে একান্ত কর্ত্তবাধে ছ-একটা কথা বলা দরকার মনে কবিতেছি।

মুসলমানদের দেহ মন ও মন্তিছ বিশ্ববিজ্ঞালয়ের হিন্দু-প্রভাবিত সাহিত্য ও ইতিহাস পাঠ করিয়া আড়েষ্ট ও অবসর হুইয়া পড়িয়াতে বলিয়া যে অভিযোগ করা হুইয়াতে ভাহা মিথা

ও বিধেষপ্রস্ত ত বটেই; তাহা ছাড়া তন্দারা মুদলমানের বর্ত্তমান অধঃপ্তনের মূল কারণ উপলব্ধি করিবার যোগ্যতার অভাবই প্রতিপন্ন হইতেছে। হাজার হাজার মুসলমান বুবক বিশ্ববিদ্যালয় হইতে লেখাপড়া শিঞ্মিছে, মধ্যে পাশ্চাত্য প্রভাব অনেক আছে, কিন্তু উল্লেখযোগ্য কোন হিন্দু প্রভাব পরিলক্ষিত হয় না। এতদিন ধরিয়া হিন্দু সাহিত্য পড়িয়াও কোনও মুসলমান হিন্দু দেব-দেবীর প্রতি ভক্তিমান হইয়া উঠে নাই। ভক্তি করা **ত** দরের কথা, প্রত্যেক মুসলমানই মনে-প্রাণে পৌতলিকতাকে ঘুণা করিয়া খাকে। হিন্দদের পৌরাণিক কাহিনীর সহিত পরিচিত হইয়া তাহাদের সম্মুপে মাধা নত করিয়াছে এমন একটা মুদলমান্ত পাওয়া ষাইবে না। রোমান, গ্রীক ও বাইবেলের কাহিনী পড়িয়াও কেই সেগুলিকে আপ্রবাকা বলিয়া বিশ্বাস করে না। এগুলিকে সকলেই সাহিত্যের সম্পদ বলিয়া জানে, আর সেই ভাবেই পড়িয়া খাকে। ইহার মধ্যে প্রভাব বিস্তারের কথা স্বাদৌ উঠিতে পারে না। আমরা দটতার সহিত বলিতেছি, বিহুদিলালম্ব-প্রবর্ত্তিত বাংলা-সাহিত্য প্রভিয়া মুসলমান হিন্দভাবাপন হইবে বলিয়া যে ভয় করা ২ইতেছে তাহা অলীক--- যুগ্যুগাস্থর ধরিয়া পড়িলেও তাহ। হইবে না। অপর ধর্মের ত দরের কথা, মুদ্রমানদের নিজ সুমাজের মধ্যে যে দুব গালগল প্রচলিত ভাষাবা অবিশ্বাস করিতেভে: 'বাহিরা রাহেবের গ্ল', 'বক্ষবিদারণ্কাহিনী', 'হছর্ভ ইসার বিনা বাপে জন্মের কথা, এবং তাঁহার এখনও জীবিত থাকিবার কথা', এই সব বিষয় তাহারা নানা যুক্তিতর্ক দারা খন্তন করিতেছে, আর ভাহার৷ অপরের পৌরাণিক কাহিনীর দারা প্রভাবিত হইবে ! 'A thing of beauty is a joy for ever'—ইহাই ধদি মান্তবের একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয়, তবে সে যেখানেই সৌন্দর্য্যের আম্বাদ পাইবে সেইখানেই ঘাইবে। মে প্রভ্যেক সম্প্রদায়ের পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে সেই চিরবাঞ্চিত সৌন্দর্যোর জন্ম প্রবেশ করিবে। বর্ত্তমান জগতের গতি কুসংস্কারের দিকে নয়.— স্থতরাং পৌত্তলিকতা ও প্রাকৃতিপঞ্চার মোহে মামুষ অধিক निम ब्याक्र हे थाकिरव ना। किन्न छेडात मधा यनि स्त्रीन रागत সন্ধান পাওয়া যায় তবে কেন তাহা গ্রহণ করিবে না?

নিজেদের সংস্কৃতি নাশের ভয়ে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সাহিত্য অবহেলা করিলে নিজেদেরই বঞ্চিত করা হইবে।

নিজেদের কালচার, সাহিত্য ও আদর্শ বাতীত অপব কাহারও কিছু জানিব না, শিখিব না ও বুঝিব না, এই নীতিতে যদি সকলেই চলিতে থাকে, তবে শুধু যে জ্ঞান ও সভ্যতার আদান-প্রদান হইবে না তাহা নহে, তাহাতে কাহারও সভ্যতা ও সংস্কৃতি সমাক পরিপুটও হইবে না। আজ মুসলিম কালচার বলিয়া যাহা প্রচলিত আছে তাহাতে মুসলমানদের নিজন্ম দান থাকিলেও, ভাহাতে কি গ্রীসীয়, ইরাণীয় বা অন্যান্ত কালচারের প্রভাব কিছুই নাই ? মুসলমানদের নিজস্ব ভাবধারার সহিত নানা দেশের সভ্যতার সংমিশ্রেই মুসলিম কাল্চার পরিপর্ণ হটয়াছে, ইহা অস্বীকার করিলে চলিবে কেন? আবার গ্রীক, রোমক ও আরব সভাতার সংস্পর্শেনা আসিলে ইউবোপীয় সভাতা ও সংস্কৃতি কথনই বৰ্মমান আকাৰ ধারণ করিতে পারিত না। তাহা হইলে পোপ-শাসিত মধ্য-যুগের মত সমগ্র ইউরোপে আজিও 'ডাক এজ'-এর প্রভাব থাকিত। হিন্দু সংস্কৃতি ও সভ্যতাও নানা ভাবধারার সংস্পর্দে আসিয়া আজ বর্তমান অবস্থায় উপনীত হইয়াছে ৷ যে দম্প্রদায়ের মধ্যে বছ প্রতিভাশালী ব্যক্তি থাকেন তাঁহারা অপরের ভাবধারাকে গ্রহণ করিয়াও নিজের বৈশিষ্টা নষ্ট হুইতে দেন না। অনেকে তাহা পারে না, স্কুডরাং ভাহারা পবের নিকট আত্মসমর্পন করিতে বাধা হয়। এই কারণে কত দেশের কত কালচার প্রংসপ্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু ভাই বলিয়া ধ্বংস হইবার ভয়ে শুপম একতাও ভাল নহে। কাহারও কালচার যদি বান্তবিকই ভাল হয়, কেন ভাহা গ্রহণ করিব না ? কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পাঠ্যপুশুকের মধ্যে হিন্দু-কালচার ভবিয়া দিতেছে-তাং। না-হয় মানিলাম, কিছ বাশুবিকই যদি হিন্দু সংস্কৃতির মধ্যে সার সত্য কিছু থাকে তবে তাহা গ্রহণ করিলে কি মুসলমানদের বৈশিষ্টা, মধ্যাদা ও আত্মসমান একেবাবেই নট হইয়া বাইবে 💡 চুমকের মত ভাহাদের ভাল অংশটকু যদি আছত করিতে পারি, তবে ভাষাতে আমাদের লাভ বাতীত ক্ষতি হইবে না। ভাষাতে মুসলমানদের "শুদ্ধি" হইয়া যাইবার কোনও ভয় নাই।

বাল্মীকি, হোমার, কালিদান, শেক্ণ্শীয়র, গোটে, হাফেড, কনী, থৈয়াম প্রভৃতি মহাকবিগণ কোনও জাতি দেশ বা সম্প্রদায়-বিশেষের নহেন—ইহারা সমগ্র বিশ্বের সম্পদ। ইহাদের ভাবধারার সহিত পরিচিত হওয়া যে-কোন পাঠকের পক্ষে দৌভাগোর বিষয়। কালচার ও ধর্মনাশের ভয়ে যদি কেহ এই সকল মনীবীর জ্ঞানজগতের স্বারদেশেও আসিতে না চায় তবে তাহার মানবজন্ম বার্থ, তাহা ভাহার পক্ষে অশেষ চুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। আমাদের মনে হয় কোনও সংস্থারমূক শিক্ষাত্রতী ধর্মনাশের নামে এই স্ব মহাপুরুষের সংস্পর্শে আসিতে কুণ্ঠা বোধ করিবে না। মহাকবি গোটে যে কালিদাসের গুণগ্রহণ করিয়াছিলেন ভাচার প্রমাণ শকুন্তল। সম্বন্ধে তাঁহার উক্তি। অথচ তিনি হিন্দ সংস্কৃতির দ্বারা প্রভাবিত হইয়াছিলেন, এমন অভিযোগ তাঁহার কোন শত্রুও করিতে পারেন নাই। মহামনীষী আল-বেরণী দীর্ঘকাল যাবৎ ভারতবর্ষে থাকিয়া ভারতীয় ভাষা সভাতা ও সংস্কৃতির সন্ধানে বছ গবেষণা করিয়াছিলেন, কিছ তাই বলিয়া তিনি হিন্দু হুইয়া পড়িয়াছিল এমন কথা কেই বলিতে পারে না। বর্তমান যুগের বাঙালী-মুসলমানই বা কেন বাংলা-সাহিত্য পড়িয়া হিন্দুভাবাপন্ন ত-দশখানা ছোনাভান" ও "গোলেবকাওলী" পড়ার চেয়ে একখানা 'শক্তলা', একথানা 'মেঘদৃত', একথানা 'ফাউষ্ট', একথানা 'হামলেট', একখানা 'ইলিয়াড' পড়ার মূল্য অনেক বেশী। ইহাতে দেহ-মনের অবসাদ অনেকটা কাটিছা যাইবে। একথা এই ধর্মান্ধ সমাজকে কে বুঝাইবে ? যাহারা এই সব অফুলা সম্পদ হইতে সমাজের গতি ফিরাইয়া আনিয়া 'মধাযগে'র আদর্শের দিকে লইয়া যাইতে চায়, তাহারা সমাজের যে কি সর্বনাশ করিতেছে ভাষা চিন্তা করিলে চাথে অভিভত হইতে হয়।

বিভিন্ন দেশের ভাবধার। ও সাহিত্যের সহিত পরিচিত হওয়র মধ্যে যে সার্থকতা আছে, ক্পমণ্ড্কতার মধ্যে তাহা নাই। মধ্যবুগের পোপ-প্রভাবিত ইটান ইউরোপ যেদিন রোম-গ্রীসের কালচারের সাক্ষাৎ স্পর্শ গাইল, সেই দিন হইতে তাহার সত্যকার জাগরণ আরম্ভ হইল। সেই সমন্ত্র হইতে তাহার জান প্রসারিত হইল, চিন্তাশিক্তি অবারিত হইল। মাহুষ শিবিল প্রত্যেক বিষয়ে সন্দেহ করিতে; এই সন্দেহ হইতে আসিল অমুসদ্ধিশা-প্রবৃত্তি— আর এই অমুসদ্ধিশা হইতে

আসিল স্পষ্টির নব নব পরিকল্পনা, কাব্য, কলা, শিল্প, জ্ঞান, বিজ্ঞান। ধর্মান্ধতার জন্ম মুদলমান যদি প্রতি পদে ভীত হইয়া পড়ে, দব কিছুকে পরিহার করে, নিজস্ব বাতীত অন্থ কোনও দিকে দ্বিপাত না করে, তবে তাহার অনুসন্ধিংদার পথ একেবাবেই কল্প হইয়া যাইবে। এই সব বিভিন্ন দেশের জ্ঞানরাশি আহরণ করিবার প্রকৃষ্ট সময় ছাত্রাবন্ধায়—কেননা তৎপরে কর্মজগতে প্রবেশ করিলে অবসর তাহার অল্পই থাকিবে।

সময় সময় দেখা যায়, কোন কোন জাতির এতদূর অধঃ-পতন হয়, মনোবৃত্তি এরপ শোচনীয় হইয়া পড়ে যে ভাহারা ভাহাদের পতনের মল কারণ নির্ণয় করিতে পারে না. তথন ভাহারা যে-কোনও বিষয়ে একট অস্কবিধা ভোগ করে, মনে করে তাহাই বৃঝি তাহাদের অধংপতনের কারণ। কিন্ধ কিছুকাল পরেই দেখা যায় যে, সে অস্থবিধা দুর হইলেও তাহাদের অবস্থার একট্রও উন্নতি হয় না। ব্যাধির মূল কারণ দুর না হইলে হাহ্যিক কতকগুলি লক্ষণ হ্রাস পাইলেই সমাজের অবস্থার পরিবর্তন হয় না। আমাদের বাঙালী-মুদলমানদের বেলায় এই কংটো খুব খাটে। আমাদের মধ্যে গাঁহার। একট চিন্তাশীল, তাঁহার। চারি দিকের অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিয়া এটুকু বুঝিয়াছেন যে, মুসলমানের মানবিকতা, ভাহার দেহ মন ও মণ্ডিক আজ অত্যস্ত শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছে, স্বতরাং তাহাকে উদ্ধার করিতে হইবে। কিন্তু এই অধ্যপ্তনের মূল কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া তাঁহারা মন্ত ভল করিয়াছেন- সম্বথে যাহাকে পাইয়াছেন তাহাকেই আক্রমণ করিয়া মনে করিতেছেন, ইহাতেই বুঝি আমাদের মুক্তি নিহিত আছে। যেখানে সিডিশ্যন আইনের ভয় নাই, প্রেস আইনের ভয় নাই, সেইখানে নিরাপদে তাঁহাদের সমস্ত আক্রমণ গিয়া পড়িল। তাঁহাদের এই আক্রমণে বিশ্ববিদ্যালয়ের অবস্থাটা "তিল-খাওয়া পাখী"র মত হইয়াছে কি না জানি না, কিছু যদি এই ভাবে যথা-তথা আক্রমণ চালাইয়া ভাঁহারা মনে করেন সমাজের কল্যাণ-সাধন করিতেছি, আর সমাজ যদি মনে করে ইহাতেই তাহাদের কল্যাণ ও মৃক্তি হইবে, তবে বলিব এ সমাজের উদ্ধার হইতে এখনও বছ বিলগ্ন আছে।

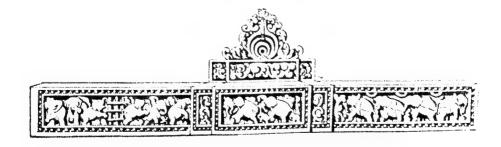
মুসলমানদের অধঃপতনের কারণ নির্ণয় করিবার জন্ম

এ প্রবন্ধ লিখিত হয় নাই। স্থতরাং দে-বিষয়ে জ্ঞামরা উপস্থিত কোনও কথা বলিব না, কিছু একথা দঢ়ভাবে বলিব, আজ যে মুসলমানদের দেহ-মন আড়েষ্ট ও অবসন্ন হইয়াছে তাহার জন্ম দায়ী হিন্দ-প্রভাবিত বাংলা-সাহিত্য নয়, क्रिकां विश्वविद्यालयं नहा विश्वविद्यालयं मः न्यार्थ যাহারা কোনও দিনই আসে নাই, তাহারা কি এই আড়েষ্ট ভাব ও অবসাদ হইতে মুক্তি পাইয়াছে ? আমাদের বিরাট 'শালেম' (পণ্ডিত) সমাজ, কোরআন আর হাদিদ গাঁহাদের কণ্ঠন্ত, তাঁহাদের মানসিকতা কি বিশ্ববিদ্যালয় হইতে পাস-করা ছেলেদের অপেক্ষা একটও উন্নত ? বরং পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে, ইহারা মৌলবী মৌলানা অপেকা চরিত্রবলে, উহত যানসিকতায় ও স্বাধীন চিস্কাশক্তির অনেক বিষয়ে উন্নত। তাহা ছাড়া মুসলমান যুবকগণের সন্বন্ধে যে আড়ষ্টতা ও অবসাদের কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে হিন্দু যুবকগণও কি মুক্তি পাইয়াছে ? এদেশের শিক্ষা-পদ্ধতির বিরুদ্ধে একটা সাধারণ অভিযোগ এই যে, ইচা 'মাস্থুয' তৈয়ার করে না—তৈয়ার করে কতকগুলি কেরাণী ও চাকরো। এই ক্রটিবছল শিক্ষাপদ্ধতি যুবকগণের মধ্যে অবসাদ ও আড্ট ভাবের জন্ম কতকটা দায়ী ভাহা আমরা স্বাকার কবি। কিন্তু ইহার জন্ম বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠিত বাংলা ভাষাকে দায়ী করা নিতান্ত ভল। কিছ দিন পর্কে বিশ্ববিদ্যালয় বাংল: ভাগার জন্ম কোনও পুশুক অবশ্য-পঠিতব্য করেন নাই। তথন হে-দ্ব মুদ্দমান দেখান হইতে পাদ করিয়াছিলেন তাঁহার: কি এই অবসাদ ও পরম্বাপেকিতার দারুণ অভিশাপ হইতে উদ্ধার পাইয়াছেন ? দেভ শত বংসরের প্রাধীনভায় দেশের সর্বত্র ও সর্ববন্ধরে যে একটা অবসাদ, তন্দ্রা ও পর-মুখাপেকিতার ভাব লকিত হইতেছে, মুদলমানদের মধ্যেও তাহাই দেখা যাইতেছে, আর সবগুলি একই কারণ-সভতঃ নিক্স সম্প্রদায়ের অধ্যপতন দেখিয়া অপর সম্প্রদায়কে ভাহার জন্ম দায়ী করিলে কেবলমাত্র সত্যের অপলাপ করা *হইবে*। বাংলার বাহিরে অক্তান্ত দেশের মুসলমানগণ কি এই পরমুখা-পেক্ষিতা ও অবসাদের মোহ কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছেন ? বিহার, যুক্তপ্রদেশ, পঞ্চাব, সিদ্ধ, বোদাই প্রভৃতি প্রদেশের মুদলমান বুঝি একেবারে হজরত মহস্তদ যুগের আরববাসীদের মত ? ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলে দেখা ধাইবে তাহাদের মধ্যেও

্দুই আড়ুষ্টভা ও অবসাদ! আর ঘাহারা উচ্চশিক্ষিত তাঁহারাও মধাযুগকে বরণ করিয়া লইতে সন্মত নহেন। ুদ্রধানেও কি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হিন্দু-সংস্কৃতি চড়াইডে গিয়াছে ? সর্বশেষে ভারতের বাহিরে গেলে কি দেখা গ্ৰন্থৰ প্ৰিফা-প্ৰভাবাধীন তুরস্কের অবস্থার সহিত মাজিকার তরম্বের তুলনা করিলেই মুসলমানদের অধংপতনের ্বলীভূত কারণ স্পষ্ট বুঝা ঘাইবে। তুরস্থ, পারস্থ প্রভৃতি দেশ আজ তথাকথিত মুস্লিম-সংস্কৃতি ও মুস্লিম-সংহতির মাহে নিজেদের সর্বনাশ্যাধন করিতে সম্মত নহে। ভাহারা বিশ্বের যেথানে যাহা ভাল আছে তাহাই সংগ্রহ করিয়া উন্নতি করিতে চায়। নজেদের অবস্থার াসলমানদিগকেও আজ সেই পথ অবলম্বন করিতে হইবে। মুদলমানদের অধংপতনের ও শোচনীয় প্রমুখাপেফিতার মূল গারণ অন্তসন্ধান করিতে হইলে নিছেদের দিকে দৃষ্টিপাত চরিতে হুটুরে ন্মাজের অভ্যস্তরে গলদ থাকিলে, অপরকে ভাতার জন্ম দায়ী করিলে কোন দিনই নিজের সংশোধন ।ইবে না ।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কৈ হেয় প্রতিপন্ন করিয়া অথবা হাকে সনকারের করতলগত করিয়া দিতে সাহায্য করিয়া দিনতা সনকারের করতলগত করিয়া দিতে সাহায্য করিয়া দিনতা সাহায্য করিয়া দিনতা সাহায্য করিয়া দিনতা সাহায় করিয়া দিনতা সাহায় করিয়া দিনতা সাহায় তথা জানি, ব্যান্তের উপর অপ্রতিহতভাবে নেকৃত্ব চালাইতে গেলে এক-মাধটু হিন্দুবিরোধী আন্দোলনের সহিত সংযুক্ত না থাকিলে গলিবে না। কিছু তাহার জ্ব্য ত রাজনীতির প্রশন্ত প্রতিয়া আছে। বাঁটোয়ারা, চাকরি-সমস্তা, বাজনাব্যস্তা—এই সবই ত হিন্দুবিরোধী কার্যের বেশ উত্তম ও ভাইটামিন-যক্ত ধ্যারাক জোগাইতে থাকিবে।

এসব ছাড়িয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর শ্রেনদৃষ্টিপাত করিবার কি দরকার? যাহাকে-ভাহাকে দিয়া, কতকটা বেনামী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরুদ্ধে তু-একটা প্রবন্ধ লিখাইয়া লইলেই দ্ব কাজ ফর্সা হুইবে না। আমাদের অভাব মোচন করিতে তাহার অন্য উপায় আছে। শিক্ষা-সংস্কার করিতে হইলে, বর্ত্তমানে সব চেমে প্রয়োজনীয় বস্তু হইতেছে অজল্ম টাকার। সমাজের নিকট হইতে এই অর্থ আলায় করিয়া বিশ্ববিদ্যালয়কে সাহায্য করুন, মুসলিম-সংস্কৃতির উদ্ধারের জন্ম বিভিন্ন বিভাগ খুলিয়া দিন, কয়েক লক্ষ টাকা দিয়া উচ্চ আলোচনার (higher studies) জন্ম কোর আন ক্লাস, হাদিস ক্লাস খুলিয়া দিন, ইসলামের ইতিহাসের বিভিন্ন বিভাগ পড়াইবার ব্যবস্থা করিয়া দিন। আর এই দ্ব ইদ্লামী বিভাগে এমন ব্যবস্থা করিতে হইবে যে তাহাতে কোন অমুদলমান পড়িতে আসিলে সে যেন পড়ার সম্যক স্তযোগ ও বৃত্তি পাইতে পারে। এই সব করিলে অল্লদিনের মধ্যে বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামী শিক্ষার কেন্দ্র হইবে, অংচ তাহা মক্তব-মাল্রাসার মত মধাযুগীয় আদর্শের প্রতীক হইবে না। বিশ্ববিদ্যালয়কে সংশোধন করিবার ইহাই হইল প্রকৃত প্রা। কিন্তু তাহা না করিয়া পরের মাধায় কাঁঠাল ভাঙিয়া খাইতে গেলে সে কেন তাহা দহা করিবে? বাহিরের লোকের আক্রমণে বিশ্ব-বিনাালয়ের স্বাভয়া ও অধিকার জ্বল ইইতে পারে, কিছ ভাহাতে আমাদের কিছুই কাজ হইবে না। কিছু উহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া অর্থসাহায়া ছারা উহাকে পুষ্ট করিলে উহার স্বাত্যু বজায় থাকিবে, অংচ প্রকৃত কাজ হটবে। আমরঃ এ-বিষয়ে প্রভাক মুসলমানের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।





আলাচনা



"কলিকাতার রাজা রামমোহন রায়" শীবজেলনাথ বন্দ্যোগায়ায

(>)

গত জৈ হাই সংখ্যা 'প্রবাদী'তে "কলিকাতার রাজ: রামমোইন রার"
নীনক প্রবন্ধে শ্রীণুত রমাপ্রদাদ চলা অঞ্চান্ত বিধরের সহিত রামমোইন
রারের কলিকাত-আগমনের তারিখ সধকেও আলোচনা করিয়াছেন।
১৭৬০ শকের আবিন (১৮৪৭, সেপ্টেখর-ছস্টোবর) মানের 'তন্তবোধিনী
প্রিকার প্রকাশিত "এাকান্যাল প্রতিষ্ঠার বিবরণ" নামে একটি
মুপ্রিভিত প্রবন্ধ পুন্নুজিত করিই এবং উহার উপর নির্ভিত্ন করিয়া
তিনি বলেন, এই গটনার তারিখ ১৭০০ শক্ষা ১৮১০ সন এবং
'ব্যব্দ্রানাধ ঠাকুরের জ্ঞাত নারেই বোধ হয় এই শক্ষ দেওয়া
ফুইয়াছিল।"

মহর্ষি দেবেক্সনাথ কিন্তু উংহার একটি বকুতার রাম্মেছিনের কলিকাত-আগমনের তারিপ দিয়াছেন ১৭০০ শক, লথিং ১৮১৪ দন। রমাপ্রদাদ বাবু এই তারিধ মানিতে চাছেন না, কারণ "ধুব সম্ভব এই বকুতা 'তত্ববোধিনী পত্রিকার বিবরণ প্রকাশিত হইবার অনেক পরে দেওর ইইয়াছিল। ফুতরাং এই ক্ষেত্রে তক্বোধিনীর লেখকের মঙই বলবন্তর মনে কর কর্বব্য।" তাহা ছাড়া তিনি জ্ঞান্ত্র

"১৭০৭ শকে রমিমোইন রায় কলিকাতার 'বেলান্ত গ্রন্থ'... প্রকাশিত করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ রচনা করিতে এবং ছাপাইতে ঘূই বৎসর লাগা দপ্তব। হতরাং যদি অনুমান করা বারে রামমোইন রায় কলিকাতা আনাসির: বিদান্ত গ্রন্থ' রচনা করিয়াছিলেন তবে ১৭৩৫ শকে তাঁছার আগামন কাল শীকার করিতে হয়।"

কিন্তু এ-সম্বাধ্যে সাকাৎ সমসাময়িক প্রমাণ পাকাতে অনুমানের উপর

নির্ভর করিবার আবেশুক নাই! এই প্রমাণ ছইতে দেখা যায়, রামমোহন ১৮১৪ স্নেই রংপুর ছইতে কলিকাতার প্রত্যাবর্ত্তন করেন,— ১৮১৩ স্বেন নছে।

গুরুদাস মুখোপাধ্যার রামমোহন রাজের ভাগিনের। তিনি মাতুলের সহিত চার বংসর রংপুরে কাটাইয়াছিলেন। রামমোহনের সহিত ভারার ভাতুপুর গোধিকাপ্রসাদ রাজের যে মোকজমা হয ভারতে রামমোহনের পক্ষে সাকৌ দিতে গিরা গুরুদাস ১৮১৯ সনের এপ্রিলন্ম মাসে বলেন:—

"........Saith that in the Bengal year 1221 [April 1814 to April 1815] the defendant Rammohun Roy returned to Calcutta where by the joint application of him the deponent and the said Rammohun Roy the said talooks were entered in the books of the [Burdwan] Collector in the name of him the said Rammohun Roy and the paper writing marked "E" [dated 7 September 1814] was issued by the said Collector."

গুরুদাস মুখোপাধ্যার বালো ১২২ (অর্থাং ইংরেজী ১৮১৯-১৬) সালো রাপুর ত্যাগ করিয়া বাটা প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তিনি এ-সথথে উাহার সাক্ষো বলেন :---

•..... Saith that he this deponent returned to Langulpara in the Bengal year 1220 after an absence of four years."

শুরুলান মুখোপাধ্যারের এই উক্তি যে সম্পূর্ণ নিউরযোগা, দে-সথথে সন্দেহ পাকিতে পারে না। এ-বিগয়ে উছার প্রতাক জ্ঞান ছিল। ইহাও দেখা ঘাইতেছে যে তিনি নিজে বাং. ১২২২ কর্পাং ইং ১৮১৫ সনে লাঞ্চলাড়া প্রতাবিজন করেন। রামমোহনও সেই বংগ্র কলিকাড়া প্রতাবিজন করিছা খাকিলে গুলুনাসের পক্ষে ভূল করিছ এই ঘটনার ভারিখ ১২২১ সাল, অর্থাং ইং. ১৮১৪ সন, বলিবার কোন সম্ভাবন। ছিল না। ওতরাং রামমোহনের রংপুর হুইতে ক্থিকাং আগ্রমনের ভারিখ যে ১৮১৪ সন ভারণ নিঃসংশরে প্রমাণিত হুইতেছে।

এ-সথকে আরও একটি প্রমাণের উল্লেখ করিতেছি। ১৮২০ সংক্র ১৬ই জুন বর্জমানাধিপতি তেজচন্দ্র কলিকাতার প্রতিন্দিরাল জাগীল-কোটে মৃত রামকাক্ত রাহের উত্তরাধিকারী স্ক্রপে রামমোহন রায় ও তাঁহার প্রাতুপ্পূত্র গোবিশপ্রমাণ রাহের নামে কেনাপাওনার মোকদমা করেন। এই মোকদমায় রামমোহন নিক্তে জানাকতে উপস্থিত থাকিঃ বর্জমানরাক্তের অভিবোধের উত্তরে জানাকয়াছিলেন ১—

"As for his allegation that the defendant's place of abode could not be found, it was scarced worthy of consideration, for the defendant was never out of the Company's territories; he alternately resided in the zilas of Ramgarh.

^{*} त्रमाञ्जनात वाब द्वांध इय कार्यन ना द्य. ३९७० न**रक**त देवनाथ মানে (অর্থাং ইংরেজী ১৮৪৫ সনে) 'তত্তবোধিনী পত্রিকা'র "মহাস্থা জীবক রামচল্র বিদ্যাবাগীশের জীবন বুরার্ড দীর্ঘক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উহাতে (পু. ১৬৫) রামমোহনের রং**পু**র **হ**ইতে কলিকাত। আগমনের তারিধ দেওয়া হয় ১৭৩৪ শক অবাৎ ইংরেজী ১৮১২। এই বিবরশটি রমাপ্রদান বাবু কত্তকি ১৭৬২ শক্ষের 'ভত্ববোধিনী পত্ৰিক।' হইতে পুননু'দ্ৰিত প্ৰবন্ধ অপেকা পুৱাতন এবং যে-যে কারণের ৰলে রমাপ্রসাদ বাব ভাঁহার উত্ব ত প্রবন্ধটিকে নির্ভরযোগ্য মনে করেন ঠিক সেই কারণেই সমান নিভরগোরা। তবে কি 'ভন্বগোধনী প্রিকার উক্তির বলে ১৮১২ এবং ১৮১৩ এই ভাই সমকেই রামমোছনের কলিকাতার আগ্রমনের তারিথ বলিয়া ধরিতে ছইবে গ্রলা বাইলা, ঐতিহাসিক আলোচনার এইরাপ আহ্বঘাতী পথ ধরিবার কোন প্রয়োজন লাই। রামমোহন সহজে অজাতনামা লেখক কতাক ঘটনার জিল-প্রত্তিশ বংসর পরে লিখিত তথাকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার স্ত্তিত বালাকাল হুইতে পরিচিত দেনেজনাথের উক্তি অপেকা অধিক বিখাস্থোপা মনে করা ইতিহাস-রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি-সম্মত নতে।

Bhagalpur, and Rangpur, and for the last nine years lived in the town of Calcutta:"

রামমোহনের এই উস্ভি হইতেও জানা যাইতেছে যে, তিনি ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি হইতে কলিকাতার বসবাস করিচেছিলেন। ১৮১৪ সনের মাঝামাঝি হইতে কলিকাতার বসবাস করিচেছিলেন। ১৮১৪ সনের ২০এ জুলাই উাহার পৃষ্ঠপোষক জন্ ডিগাবী রংপুর-কলেজারীর ভার শ্রেণ্ট নামে এক সিভিলিছানকে বুঝাইয়া দিয়া দীর্ঘকালের জম্ম ছুটি লন। সেই সঙ্গে রামমোহনও নিশ্চমই রংপুর ড্যাপ্প করেন। এই বংসরের সেপ্টেম্ব মাসে উাহাকে কলিকাতার বিবয়ক্থের ব্যাপ্ত দেখিতে পাই, এবং তখন হইতেই তিনি তারিভাবে কলিকাতা-বাসী হন।

(2)

মহর্দি পেবেজনাথ ঠাকুর উচ্চার একটি বজুভায় রামমোগনের কলিকাডা-আগমনের তারিধ ১৭৩৬ শক, অর্থাং ইং. ১৮১৪ সন, বলিয়াছেন। রমাজদাদ বাবু এইধির এই বজুভার তারিধটি জ্ঞাত নংলন। তিনি লিখিয়াছেন :---

"মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ কবে যে এই বড়ত করিয়াছিলেন প্রস্থকার নির্দেশনাথ চট্টোপাধায়] তাহা বলেন নাই। ধুব সম্ভব এই বঙ্গত তত্তবোধিনী পলিকারে বিবরণ প্রকাশিত হইবার সনেক পরে দেওক চইয়াছিল।"

মহবি দেবে জনাথের ব ভূতাটির ভারিব "১৭৮৬ শকের ২৬ বৈশাপ শনিবরে"। এই ব ভূতে "শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহালয় করুকি কলিকাতা এ:প্রা-সমাজের বিতীয়তল গুহে প্রান্ধ-বন্ধু সভাভে" প্রদত্ত হয়। ইং. "এক্ষি-সমাজের পঞ্চবিংশতি বংসরের পরীক্ষিত বৃত্তান্ত" নামে পুত্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই পুত্তিকারে এক খণ্ড অধ্যাব নিকট আচে।

(0)

জ্ঞান্ত ব্যাপারেও র্মাপ্রমাদ বাবু উহোর রচনার ছ-এক ভলে অমাব্যান্তার প্রিচয় দিরাছেন।

(ক) তিনি লিখিয়াছেন, রামচন্দ্র বিদ্যাবাদীশ "১৮৪৪ সালে প্রলোকগমন করিছাছিলেন।" এই তারিখ টিক নছে। বিদ্যাবাদীশের মৃত্যু হয় ১৭৬৬ শকের ২০ ফালন, অব্বাৎ ১৮৪৫ সনের ২বং মাচ, তারিখে। ("মহাছা শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাদীশের জীবনগুভাস্ত্র"—'তত্ববোধিনী প্রক্রিক,' ১ বৈশাধ ১৭৬৭ শ্রু, ৪, ১৬৭ দুইবা।

পো ১৮৩৫ ইইন্ডে ১৮-৫ সন প্রাপ্ত তদ্ববেধিনী সভার সহিত রামমেহনের জ্যেষ্ঠ পুত্র রাধাপ্রসাদ রাদ্ধের বোগস্কুত্রের কোন প্রিচন্ত রমপ্রসাদ বাবু দিতে পারেন নাই। ১৮৪০ সনের জুন মাসে (আরাচ, ১৭৬৫ পক) ছানসন্ধীপ্তাপ্রসুক্ত যথন তদ্ববেধিনী সভাকে গোড়াস বিকাহ বাদ্ধিনার সভা করিতে হয়, তথন রাধাপ্রসাদ রাহই অপ্রশা ইইন্ড কিছুদিনের জন্ম "হেত্রা পুদ্রিগীর দক্ষিণ অঞ্চল এক প্রশাস্থ পুদ্রিগীর দক্ষিণ অঞ্চল এক প্রশাস্থ পুদ্রিগীর দক্ষিণ অঞ্চল করেন। রাধাপ্রসাদই এই গৃহের অধিকারী ছিলেন; গৃহটি বিকারকালে তত্ত্বেধিনী সভার শক্তক অল ব্রাক্ষমমান্ত-গৃহে এবং কতক তাহার উত্তরশ্ব ৪৭ সংখ্যক ভবনে " ছানাস্ত্রিত হয়। ৮

🍍 'ভদ্বোধিনী পত্ৰিকা', ১ ফাল্পন ১৭৬৭ শব্দ, পূ. ২৬২ এটেয়া 🗆

(গ) তভ্বোধিনী সভার সৃহিত রাধাপ্রসাদ রায়ের সহভ প্রসঙ্গে রমাপ্রসাদ বাব মস্তবা করিয়াছেন :—

"১৭৭৩ শকের [তন্ত্রোধিনী সভার] আছের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রাছের নামে ২২, জম: দেখা যায়। কিন্তু ১৭৭৪ এবং ১৭৭৫ শক্তের আরের হিসাবে রাধাপ্রসাদ রাজের নামে কোনও টাক জমা দেখা যায় না। ইহার কারণ কি বলা যায় না।"

কারণটি রমাথসাদ বাবুর অজ্ঞাত হইলেও অজ্ঞের নছে। রাধা-প্রসাদ রার ১৮৫২ সনের ১ই মাট, মঞ্চলবার, অর্থাৎ ১৭৭৩ শকের শেসে, প্রলোকসমন করেন। † উহার পর আহার উাহার টাদ দেওছা। সম্ভব চিল ন।

† রাধাপ্রসাদ রায়ের পরলোকগমনে ঈবরচন্দ্র গুজারার 'সংবাদ প্রভাকরে' ১৮৫২ সনের ১২ই মার্চ, গুজারার, লেখেন :—

"আমর বিপুল ধোকাপুরে নিমন্ত হইরা রোদনবদনে প্রকাশ করিতেছি রক্ষালোকবাসি মৃত মহাস্থালারার রামমেন্ট্রন রায় মহাশ্রের প্রথম পুলাবওওপারিত মহাস্থার লাবারের বাবের মহাশ্রের প্রকাশ রাজ মহাশ্র অররোক্ষে আকান্ত হইরা গত নক্ষলবাসরে এতআরাময় সংসার পরিহার পূর্বক রক্ষালাকে যাত্র করিয়াছেন, ।। এ মহাশ্র কিছুদিন দিলীখরের সভাসনের পদে অভিবিক্ত পাকিয়া আতি উচ্চতর সম্মানের কাষ্য হস্পাদন করিয়াভেন, এবং স্পাশের এক প্রধান রাজার প্রধান কর্মা নির্কাহ করিতেছিলেন, ।।। (১০০০ সালের কর্মান মাসের প্রবাসীর ১০৬ পুঠার উদ্ধান)।

* -

রামকুক্ত প্রনহংস স্বামী ভ্যানন্দ-ক্টিক্চন্দ

নিজ্ঞাগোবিন্দ গোখামাঁ সরষতী মছালয় শ্রীযুক্ত কামাধ্যানাথ বন্দ্যোপাধ্যার মহালয়ের লিখিত গত ১০৬২ সনের ফারনের প্রবাসীতে 'শ্রীরামকৃষ্ণ প্রমহাসদেবের কথা' প্রক্রের করেক লাইন—''তিনি যদিও জীবনের প্রথম ও মধ্য ক্রমন্থা এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু নেয় অবছায় এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু নেয় অবছায় এক জন হিন্দু সাধক ছিলেন, কিন্তু নেয় অবছায় ও কথার সমালোচন করিয়া গত ১০৬২ সনের তৈত্ত্রের প্রধানীতে লিখিয়াছেন, ''ইছ' লেখকের নিজ্ঞ মনগড় একটি ধারণা এবং এ ধারণা ভূল।'' এই সমস্ত থলিয় গোঁলাইজী গতীর আভিজ্ঞাতা বছায় রাধিবার কক্ত ''হিন্দুরের আর্বিত প্রভিন্ন ক্রমণ উপদেশ বিষাছেন এমন প্রমাণ ত পাওৱা যায় না এই রকম বচনের উপর এক দিকে প্রতিমাণ্ডা সমর্থন কন্তু সিন্দুর স্থানি বাদ নাধন করিয়ার উপর এক দিকে প্রতিমাণ্ডা সমর্থন কন্তু সিন্দুর্বাস্থা 'ভাছার বিধাস পরিবৃত্তিত ইইয়াছিল'', ভাল করিয় না বুলাইয়া, বেদ ও প্রতিমাণ্ডাকে এক করিয়ার রামকৃক্ষের ধন্মসম্ব্রের পথে একটা বিরা উৎপাদন করিয়াহেন।

বালাকাল হইতে আমর শুনিয় আগিতেছি, গ্রাম্কুরণ লাহার জীবনের ঘটনা, ভাছার ধর্মগাধনার বর্ণনা এবং ভাছার পবিব্যতি ধন্ধবিধানের কোনরক্ষম আলোচনা লিখিয় রাখিয়া যান নাই। তবুও তিনি ভাছার ব্যক্তিগ্রেও বৈশিষ্টোর টপর ক্রপ্রতিন্তি পাকিয়াযে চুড়ান্ত মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন, সেই বিষয় আলোচনা করিলে ভাছার পরিবৃত্তি ভারনের সাধনার করেকটি পথ আমরা দেখিতে পাইব। যেমন খীতা জগতের আশিক্তা, ভাছার পুঞ্জা করিয়া—এফা ভগতের স্থিক্তা,

তাঁহার উপাসনা আরাধনা করিয়া—মাতৃপ্রেমে ভরপুর ছিন্দুদেবদেবী প্রতিমা ইত্যাদির পূজ। আরতি করিয়া—এবং পরগন্ধর মংশ্লদের ছবি না পাওরার দক্ষন মসজিদকে নমজার করিয়া, যথন গুলি তিনি সর্বধর্মন্দের স্পষ্ট করিয়াছেন, তথনই সঙ্গে সংশ্ল এই কণা উপলব্ধি করা যায় যে, সনাতন হিন্দুর গঙী ছাড়াইয়৷ হিন্দুমাধক হিসাবে তাঁহার প্রথম ও যথা আবস্থার সাধনার পথ কাটিয়৷ শেষ অবস্থার তাঁহার বিখাস পরিবর্তিত হইয়াছিল।

রামকৃষ্ণ ব্রহ্মদংগীতের ভিতর দিল্লা আসল বেলাস্তের মর্ম্ম ৰঝিতে পারিয়াছিলেন এবং এই ব্রহ্মসংগীত গুনিবার জক্ত পাগলের মত ছুটাছুটি **ক্**রিভেন। শেষে এই ব্রহ্মসংগীত গুনিতে গুনিতে ও পাহিতে গাহিতে **অচেতন হইয়া পড়িতেন, ইহা ত্রাক্ষদের দলে পড়িরা এই ত্রহ্মসংগীতের** ভিতর দিয়া তাঁহার পৌত্তলিকতা বর্জন করিবার আর এক প্রমাণ। ইহাও ইতিহাসের সত্য কণ:। কেন-না নুতন করিয়া ঈ্থরের নাম কীর্জন করিবার জক্ত উপাসনা, আরোধনা ও উদ্বোধনের মধ্যে নানা নামের উচ্চারণ হওয়াতে এক্ষদংগীতের ভিতর বেদ এক অপর্ক শ্রী ধারণ করিয়াছে। যেমন—সত্য, শিব, ফুকর, নাথ, বলু, মধু, রাজা, महाबाका, सामी, अष्टु, पुमि, म., आनम्ममत्री, विश्वजननी, विविभित्र হাদিরঞ্জন, পবিত্র, প্রাণ, সাথী, চিরম্মন্দর, অনাদি, গতি, অসগমা, অপার, দয়াঘন, প্রেমমন্ত্র, পরম. জ্যোতিগ্রন্ত, আনন্দলোক, শাস্তিনিলয়, অমৃতপাণার, জীবনবলভ, দলার ঠাকুর, দেবতা, সর্বাধ, প্রস্থাপাতা, **प्रतामित्रत, महात्मत, छानमण, अग्रह, वश्रकाम, मीमनाथ, समात्मत्र नाथ,** রসমর, মঙ্গলদাতা, ত্রান্দ্র, পরাৎপর, পরমেখর, ভগবান, ভ্রমা, সার্থি, প্রধান, অনন্ত হইয়াও "কারু পিত কারু মাতা কারু তুজন সধা হও—প্রেয়ে গ'লে যে য' বলে ভাতেই তুমি ঐতি হও'';---এই প্রেরণাই, রামকুয়ের কেন, সমস্ত বৃদ্ধেশের মৃত প্রাণে নতন জীবন আনেয়ন করিয়াছে। 'নরেন্দ্রনাথ' ও অক্তাক্টেরা যেদিন ব্রক্ষমন্দিরে গান ধরিতেন, তিনি তাহ শুনিরা অচেতন হইরা পড়িতেন। এই ব্রহ্মদংগীতেরই কল্যাণে পণ্ডিড শিবনাথ শাল্লী মহাশয় সর্বাপ্রথম রামকৃষ্ণের সহিত অপরিচিত নরেক্সনাথের (পরে বিবেকানন্দের) সহিত জ্বালাপ পরিচয় করিয়: দেন আর রামকৃষ্ণ এই এক্ষসংগীত শুনিৰার জন্ত পাহাকে দুক্ষিণেখরে নিমন্ত্রণ করেন। হতরাং বিবেকানন্দ্র বিদেশে যে ভিভিন্ন উপর

দাঁডাইয়া বেদাৰ প্রচার করিয়াছিলেন, তাছাও এই রামমোছন-প্রবর্ত্তিত প্রদ্ধানগীতের ফল: আর রামকৃষ্ণ যে ভিত্তির উপর নির্ভর করিব। নিজের সাধনার পথ ফুগম করিয়া গিয়াছিলেম, তাহাও এই এক্সাংগীতের कन। कामाशा वांद्र याहः निश्वितात्हन "ित्र विभिन्न कीवत्नव अध्य ও মধ্য व्यवशाय এक क्रम हिन्तुनाधक हिएलन, किन्तु त्मव व्यवशाय তাঁহার বিখাদ পরিবর্ত্তিত হইরাছিল" ইছা বেদধাক্যের মত সত্য কথা—"কোনো রক্ষ মনগড়া নিজম্ব ধারণা" নয় বা এ ধারণা ভলও নর। শেষ জীবনে রামকুফের বিখাস ও মত যে কতথানি পরিব**র্তি**ত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ তিনি পৃথিবী হইতে বিদায় লইবার সময় রাখিয়া গিয়াছেন। শেষ জীবনে তিনি গুন গুন করিয়া প্রশাসংগীতই গান করিয়াছেন এবং ব্রহ্মদংগীতই ভালবাদেন বলিয়া শুনিতে চাহিয়াছিলেন। নিজের আজীবনপুঞ্জিত কালীমাতার নাম, ভাঁছার প্রিয় 'ম:' নাম কি মধুর নাম", এমন কি ছুগা, রাম, কুফ, ছরি, কাহারও নাম একেবারেই উচ্চারণ করেন নাই। সূত্যকালে রামমোহন রার যেমন বিদেশে ওঁ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মারা গিয়াছিলেন, তেমনই রামকৃষ্ণ খনেশে কেবল ও মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে মার যান। তাঁহার মৃত্যুকালের প্রমাণ অস্তু সমরের প্রমাণ অপেক এই।

্দল্প(দকের মন্তবা।—এই আলোচনাটির লেখক ইছ: গভ ১০ই এপ্রিল, ৩১শে টেল্ল (১০৪২), প্রেরণ করেন ও আমরা নৈশাখ মাসে পাই। হতরাং ইছা জোটের প্রধানিত মুক্তিত হইতে পারেত। কিন্তু ইছা গাঁধ বলিছা এবং তক-বিতকের স্পষ্ট হইতে পারে, ইছাতে এক্রণ অনেক কথা পাকার, রামকৃষ্ণতবাহিকীর মধ্যে ভাছা বাজুনীয় নহে বলিছা, আমরা লৈচ্ছের প্রবাসীতে ইছা ছাপি নাই। তজ্ঞ্জ্ব, গ্রেখক পুনরার চিঠি লিবিয়াছেন। এই জ্জ্ব, খাছার তর্কবিতক যথাসন্তব পারহার করিয়া, খাঁহার লেখার আনুমানিক এক-চতুল আশ্রে উপরে সুদ্রিত ইছল।

শ্রীযুক্ত কামাধ্যানাপ বন্দ্যাপাধ্যায় মূল প্রসন্ধটি লেখেন। ীছার লেখার প্রতিবাদের উত্তর দিবার অধিকার উচ্চার ছিল। তিনি উত্তর দেন নাই, কিন্তু অক্টে দিয়াছেন। স্মত্তর, এতিহিনয়ক তক্ষিতন শেষ কইল।

পিঠাপিঠি

শ্রীস্বর্ণকমল ভট্টাচার্য্য

মুখুচ্জে-গৃহিণীর পুত্রধু মলিনা আসমপ্রস্বা। চার বছরের কোলের ছেলে বাহ আজ মাসথানেক হইল তার ঠাকুরমার কাতে শোষ।

প্রথম প্রথম সে কিছুতেই মায়ের কাছ-ছাড়া হইতে চায় না। কত সাধ্য-সাধনা; বাস্থ কিছুতেই কথা শে:নে না। তার প্রধান আপত্তি না-কি— ঘুনের মধ্যে ঠাকুমার নাক ভাকে,—ভয় করে তার।

সন্ধ্যারাত্তে বিচানায় মার গলা জড়াইয়া সে কত আবোল-ভাবোল বকিতে থাকে। কথায় কথায় মা হঠাৎ প্রশ্ন করে, "পোকন, আন্ধ ভূমি ঠাকুরমার কাছে শোবে, কেমন ?

"म-ना।"

"না কেন রে !---লক্ষাটি, কথা শোন । সাকুরমা ভোমায় কভ ভালবাদেন।"

"ঠাকুরমার নাক ভাকে।"

মলিনা হাসিয়া বলে, "বলে দেব।— মা! শোন, বাজ তোমায়—" শোকা তাহার ছোট হাত ছটি দিয়া মায়ের মুপ চাপা দিয়া কথা বন্ধ করে।

মলিনা হাসিয়া আবার স্থায়, "তবে বল, আজ তুমি ঠাকুরমার কাছে শোবে।"

্ "কাল শোব। আজ আমি তোমার কাচে থাক্ব মা।" শিশু আবেগে মায়ের কণ্ঠলয় হয়। মা-ও চেলেকে বুক্ত জড়াইয়াধরে। মূপে ভাহার কথা বন্ধ হয়। আর পীড়া-পীড়িকরেনাদে।

তার পর মা-ছেলেতে চলে অপ্রান্ত কথার বিনিময়।
অবশেষে ভাষার উত্তাপ কমিতে থাকে; চোথের পাতা ভারী
হয়; বাস্থ কথন ঘুমাইয়া পড়ে। মলিনা উঠিয়া খোকাকে
শাশুডীর বিছানায় রাখিয়া আসে।

মাঝরাত্রে জাগিয়া বসিয়া মা-কে না দেখিয়া শিশু কাঁদিতে থাকে। ঠাকুরমার আদর-অন্তনয় কানেও তোলে না।

বাস্থর জন্দনে মলিনাকে ঘুম হইতে উঠিয়া এ-ঘরে আসিতে হয়। কোন কোন দিন নিজের ঘরে লইয়া যায়, কোন দিন বা ঘুম পাড়াইয়া আবার শাক্তড়ীর কাড়েই রাখিয়া যায়।

এমনই করিয়া দিনে দিনে বত চেটায় বাহ্বর স্থমতি ইইয়াছে। এখন সে রাত্রে ঠাকুরমার কাডেই শোয়। তবে সন্ধারাতে মায়ের কোলে ঘুমান ভাহার না ইইলে নয়।

শেষরালে জাগিয়া সে এখন ঠাকুরমার ক্লেন্ডের শতনাম শোনে। প্রশ্ন করে কন্ত কি। কথায় কথায় ঠাকুরমা স্থায়, "বল তা দাত আমার, তোমার ভাই হবে, না বোন হবে ?"

বান্ত জবাব দেয় না। ভাই হইবে অনেক দিন সে-কথা ভানিয়া আদিতেছে। কিন্তু চার বছরের শিশু-চিত্ত কিছুতেই বৃঝিয়া উঠিতে পারে না, এই ভাই হওয়ার সঙ্গে মায়ের নিকট হউতে তাহার বিচ্ছেদের সম্বন্ধ কোখায়! ভাই হউবে ভাল কথা! কিন্তু বাড়ীর সকলে মিলিয়া কেন তাহাকে জননীর অদিকার হইতে তফাতে রাখিতে চায়! স্বার এই সড়বন্ধে মায়েরও গোপন সম্বতি আছে বুঝিয়া শিশু কেমন খেন হইয়া যায়। তাহার মাতৃত্বক্রের একে:টে অধিকারে কিসের জন্ত এই সভক হতক্ষেপ! শিশুচিত্তে কি এক অনমুনেম সংশ্রের ভাষা ঘনায়।

বাস্থ তাই জবাব দেয় না। ঠাকুংমা আদিব করিয়া কোলে টানিয়া বলেন, "বল দাত্ব, কাল তোমায় সন্দেশ দেব। বল ত একবার, তোমার ভাই হবে. না বোন হবে ?"

বাহু খানিক ইতন্তত ক্রিয়া জ্বাব দেয়, "বোন হবে।"

"তা হ'লে সন্দেশ পাৰে না।" ঠাকুরমা হাসিয়া কোল ইইতে তাহাকে একট দুরে সরাইতে চান।

মধ্যবিত্ত বাঙালী-ঘরে ভাই না হইয়া বোন হওয়াটা বে

কতথানি অপরাধের সে-কথা ব্রিবার বয়স না হইলেও বোন হটবে বলিলে যে সন্দেশ মিলিবে না এ-কথাটুকু ধরিতে বাহার বিলম্ব হয় না। সে মৃত্ হাসিয়া বলে, "ঠাকুমা, ভাই হবে আমার।"

"মৃথে ফুলচন্দন পড়ুক্," বলিতে বলিতে **ঠাফুরমা** সোহাগ করিয়। নাতিকে আবার কোলে টানিয়া নেন। ভাই-ই হোক, আর বোন-ই হোক, শিশু-মনের শকা ঘুচে না। এক-এক দিন বাস্থ মা'র কোল ঘেঁষিয়া গুইয়া এ-কথা সে-কথা বলিতে বলিতে সহসা কথন জননীর বুকের আঁচল সরায়। মা বাধা দেয়, "ছি থোকন! তুমি না বড় হয়েছ।—সেদিন না বললে, আর থাবে না।"

"নামা আমি ধাব না মা—আমি ধাওয়া-ধাওয়া ধেলা করব।''

শিশুর এই ছলনা মায়ের বুকে বিধে। মলিনার মনে পছে, গুল ছাড়াইবার প্রতিদিনের ইতিহাস! কত অন্তরোধ, কত উপদেশ, ধনক। মলিনা দীর্ঘনিখাস চাপিয়া যায়।

এক এক দিন মলিনা নাছোড়বান্দা বাস্থকে হয়ত খানিক ক্ষণের কড়ারে মাতৃন্তন্তো পুনরধিকার দেয়। শাশুড়ীর চোথে পড়িলেই তিনি মৃহ তিরস্কার করেন, "ওকি বৌমা! অমন কাজও ক'রোনা। আবার ধরলে ছাড়ানো মুস্কিল হবে।"

মলিনা বাস্তকে জোর করিয়া বুক-ছাড়া করে। যে আসিতেছে তাহার কথা ভূলিলে চলিবে কেন্!

বাহ আজকাল আর কাদে না। অভিমানে চুপ করিয়া থাকে। মুথ্জে-গিলা আদর করিয়া বলেন, "নাতির আমার বৃদ্ধি হয়েছে।"

ষ্থাসময়ে মৃথ্জে-পরিবারে আর একটি শিশুর স্থাবিতাব হইল।

সকাল হইতে ঠাকুরমার ব্যস্তসমস্থ ভাব, ধাত্রীর আগমন, থাকিয়া-থাকিয়া ওবর হইতে জননীর চাপা আর্গুনাদ, পিছার ঘন ঘন ঘড়ি দেখা, পাড়ার সমাগত মেয়েদের সমস্বরে সাত ঝাঁক গুলুদানি,—এ-সব দেখিয়া শুনিয়া বিশ্বিত বাহু চুপ করিয়া বসিয়া আছে মেঝের উপর।

ভাই হইবে কি-না দেকথা জানিবার আগ্রহ ভাহার আর নাই। মা যে কি এক বিপদের মধ্যে গিয়া পড়িয়াছে দে- খবর কেহ বলিয়া না দিলেও দে অসুমানে বেশ ব্রিশ্বা লইয়া জয়ে জড়সড় হইয়া এক কোণে বিসিয়া আছে। চার বছরের শিশুর মনে কেমন এক ছু:সহ শহা। ভগবান কি, সেকথা ব্রিবার বয়স তাহার নহে, নতুবা সে ব্রিআক ছই হাত জোড় করিয়া আকুল প্রার্থনা জানাইত, তাহার মায়ের মেন বিপদ পার হইয়া যায়, তাহার মেন কোন অকলাণ না ঘটে। সে এখন কাঁদিতে পারিলে বাঁচে, কিন্তু কাঁদিবারও মেন কোন একটা কারণ খ্ঁজিয়া পায় না। কথা বলিতে চায়, ভাষায় জুলায় না।

মুখ্জে-গিন্নী ঘরে ঢুকিয়া পুত্রকে প্রান্ন করিলেন, "ঘড়ি দেখেছিদ্ বিহু ?"

"দেখেছি মা, দশটা পনের মিনিট তেইশ সেকেও।"
পুত্র বিনয়ভ্ষণ পঞ্জিকার পাতায় সময়টা লিপিয়া রাখিল।

"আমার দাহমণি কোথায় রে ?" বলিয়া মুখুজ্জে- গিল্লী চারি দিক চাহিয়া বাস্থর দিকে দৃষ্টি পড়িতেই হাত বাড়াইয়া আগাইয়া গেলেন, "এদ মাণিক, তোমার কথাই দত্য হ'ল। ভাই হয়েছে তোমার। দেখাবে চল।"

বাহ তেমনই চুপ করিয়া আছে। বাবাও ঠাকুরমার হর্ম প্রকাশের সঙ্গে থানিক ক্ষণ আগে মার অফুট ক্রন্দনের কোন সঙ্গতিই সে খুঁজিয়া পাইল না। মাতৃত্তে বঞ্চনা সংস্তেও ভাই হওয়ার সন্তাবনাম সে যে উল্লাস প্রকাশ করিতে শিথিয়াছিল এখন তাহার লেশমাত্রও মেন আর অবশিষ্ট নাই।

"এস দাত্ব, চল, ভাই দেখবে চল।" ঠাকুরমা নাতিকে কোলে তুলিয়া লইয়া ঘরের বাহির হইয়া গেলেন।

সদ্যোজাত শিশু-ভাইকে দেথিয়া সেই যে বাস্থ ঠাকুরমার কোলে মুখ লুকাইল আর মুখ্যুক্ত-গিন্ধীর শত অন্থন্যে, পাড়ার বর্ষীয়ণীদের বিশুর সহাত্ত সাধাসাধিতে একটি বারের জন্মও মুখ তুলিল না।

5

বাহ আঁতুড়ঘরের কছে দিয়াও ঘোঁনে না। আঞ্জকাল সে ঠাকুরমার বেশী ভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বাবার সক্ষেমান করে, ঠাকুরমার কোলে বসিয়া গায়, কাঠের ঘোড়াটা লইয়া রাডদিন খেলা করে। মা'র কথা যেন দে ভূলিতে চায়। সেদিন মলিনা অনেক চেষ্টায় ঝিকে দিয়া বাহুকে কাছে ভাকাইয়া আনিয়াছে। বাহু কিন্তু আঁতুড়ঘরের বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিল। মা ভাকিল, "ধোকন, বাপধন, ভেতরে এদ না।"

বাহ্ন কথার জবাব দেয় না। চৌকাঠের বাহিরেই চূপ করিয়া আছে।

বিত্তর সাধাসাধনার পর বাস্থ আঁতুড়ে ঢুকিয়া এক কোণে দাঁড়াইয়া অভ দিকে চাহিয়া রহিল। মলিনামূহ হাসিয়া ডাকিল, ''কাছে এসে ব'স না লক্ষ্মী আমার-—ও কি! ভি।''

অগতা। বাস্থ মায়ের দিকে মুশ করিয়। একটুগানি আগ্রাইয়া বিদিল। ঘরের এক পাশে একথানি বড় কাষ্ট্রপত্ত দিকিধিকি জলিতেছে। অদ্রে বিদয়। আছে মা। কক্ষ চল, বিশুদ্ধ অধর, মুখে চোলে কঠোর তপশ্চরদের করুণ স্থল্পর রিক্ততা। জননীর এই তাপদী প্রস্থৃতি-মৃত্তির দিকে চাহিয়। চাহিয়া বাস্থর প্রাণ ভঃগও সমবেদনায় ভরিয়। উঠিল। পার্যন্ত সঙ্গীব মাংসাপিওটাকেই মা'র এই করের কারণ মনে করিয়া পলকের জন্ম শিশুর প্রতি দৃষ্টি পড়িতেই বাস্থ চোগ ক্ষিরাইয়া লইল।

জন্ন সময়ের মধ্যেই মাতা-পুত্রে আলাপ জমিয়া গেল : মাকহিল, "তোমার খাওয়া হয়েছে ?

"ৡ""

"কি-কি দিয়ে খেলে আজ ?"

"মাছ, ডাল, ভাজা—"

"কার দক্ষে ব'দে খেয়েছ ?"

"বাবার স**লে।—আজ আমি নিজের হাতে থেয়ে**ছি মা i

"তাই নাকি! এই ত খোকন স্বামার বড় হয়েছে।"

বাস্থ মায়ের প্রতি চাহিন্না গর্কের হাসি হাসে। কথা কথায় মলিনা হঠাৎ নবজাত শিশুকে কোলের কাচে সম্ভাগা তুলিয়া বাস্থর কাচে ধরিল, "দ্যাথ গোকন, কি স্থন্দর ভাই তোমার—ওকি! উঠো না।"

বাস্থ উঠিয়া দাঁড়াইয়া মুখ ফিরাইল। মা ভাকিল, "খোকন, একবার অদিকে ভাকাও। ছি! অমন করতে নেই। ভোমার ভাই হয় যে!" বাস্থ এক-পা ছু-পা কবিজ ছয়ারের দিকে আগাইয়া গেল। মদিনা পিছু ভাকিল, "কথা শোন লক্ষী মাণিক আমার।—অমন ক'রে যেতে নেই।"

লক্ষী মাণিক তত কৰে ওঘরে গিয়া ঠাকুরমার গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া পড়িল।

মৃথ্জে-গিলী তাহাকে বুকে আঁকিড়াইয়৷ কহিলেন, "কি হয়েছে দাছ! বাবা বকেছে ?—আ: বল না, কি হ'ল।"

বাস্থর মুখে কথা নাই। ঠাকুরমার কোলে ফুলিয়া ফুলিয়া কাদিতে লাগিল।

প্রস্তি এখন আঁতি ছ ছাড়িয়া ঘরে আসিয়াছে। মার সঙ্গে বাহর ভাব আবার একটু একটু করিয়া ফিরিয়া আসিতেতে। কিন্ধ শিশু ছোট ভাট কাছে থাকিলে বাহ্ন মার সংশ্রব এড়াইয়া চলে।

মাকে একলা পাইলেই খোকন তাহার কোল জুড়িয়া বনে। কথনও জননীর কণ্ঠলগ্ন হৃহয়া বলে, "আজ তোমার কাডে শোব ম।"

"কেন, ঠাকুরমা কি ভোকে ঘুমের মধ্যে চিম্টি কাটে ?" "নাক ভাকে।"

''दरन (सर ।-- मा ।-- ''

"না-না, আর বলব না," হাসিতে হাসিতে বাহু মা'র মুখ চাপা দেয় কচি কচি হাত ছটি দিয়া :

মলিনা যদি কথনও মাতৃত্তত্তার লোভ দেগায় অমনই বাহ্ব সপ্রতিভ হইমা বলিয়া ওঠে, ''আমার বৃদ্ধি পেতে আছে আর! ও যে ভাই ধাবে।"

জননী হাসিয়া ৬৫১, "এই থে খোকন আমার বড় হয়ে উঠেছে গো৷—আমার আমার চিন্তঃ কি ! এবার চাকরি করতে বেরবে,—কি বল !"

খোকন ছাড় নাড়িয়া সায় দেয়। মলিনা স্থায়, "বাহু, ডুমি রোক্ষগার ক'রে আমায় খাওয়াবে ত ?"

"6" ("

"আর কা'কে কা'কে খাওয়াবে ?"

"বাবাকে।"

''ঠাকুরমাকে ?"

"ঠাকুমাকেও।"

"ভाইটিকে ?"

"ঈ: !" বলিয়া বাহু বোর অসমতি জানায়। মা হাসিয়া বলে, "হরে পাজি ! এই ভোর বৃদ্ধি হয়েছে, এঁগা ! পেটে ভোর এত হিংসে।"

বাহ্ন লজ্জায় মায়ের কোলটিতে মুখ গোঁজে, আর মাথা তুলিতে চায় না। মলিনা হাসিয়া বলে, "যা,—আমার কাছ থেকে যা। হিংস্কটে কোথাকার!"

শুধু কি এই ! বাস্থ তার দ্বুধের বাটি ও বিস্তৃক শুকাইয়া রাগিয়াছে। তু-দিন বাদে ছোট থোকা। আর একটু বড় হইয়া উঠিলেই, বড় খোকার বিস্তৃক-বাটিতেই কাল চলিবে, বাস্থ স্বকর্পে ঠাকুরমাকে দেদিন এ-কথা বলিতে শুনিয়াছে। চৌকির তলায় কাঠের সিন্ধুকটার পিছনে বাস্থ পরিত্যক ছেড়া পা-পোষটা দিয়া ঢাকিয়া তাহার বাটি ও বিস্তৃক নুকাইয়া রাথিয়াছে। মাঝে মাঝে গুপ্তধন বাহির কয়িয়া সেশ্লমেছের খোকা-পুতুলকে দ্ব-খাওয়াইয়া আবার তাহা বধায়ানে রাথিয়া দেয়। তবু ছোট ভাইকে তাহার সম্পতিতে ভাগ দিবে না সে।

মা সেদিন তাহাকে পরীক্ষা করিবার জক্ত প্রশ্ন কবিল, "তোমার ছে:ট পুতুলটা ভাইকে একবার দেবে ?"

বাহ নিক্তর। মা তাহাকে ঠেলিয়া দিল, "আমার কাছে তোকে আসতে দেব না।—যা। বেহায়ার বেংদ।"

জননীর দক্ষে বার-ক্ষেক হাতাহাতি করিয়া অঞ্চতকাষ্য হইয়া বাফ ঠাকুরমার এজলাদে গিয়া কাদিয়া পড়িল। দেখানে একতরকা ডিক্রি দে সব সময়ই পাইয়া থাকে।

ম্প্জে-গিয়ী ভাকিয়: কহিলেন, "বৌমা, ওকে ওপু ওপু কালাচ্চ কেন ?"

"একটিবার ভাইকে ছোট পুতৃলটা দিতে বলেছি, তা কাও দেথ না। ভাইয়ের কি তে:র সত্যি সভ্যি পুতৃলখেলার বয়স হয়েছে না কি রে,—হিংস্কটের হল !"

"ভাই তে। দাছ, ভাইকে পুতৃল দাও নিকেন।" ঠাকুরমা প্রশ্ন করিল।

. "আমার **পুতৃল আ**মি কেন দেব ?"

"তাহ'লে কাল যে গোকুল-পিঠে করব, তা ভোমায় খেতে দেব না।"

"দেবেই ত।"

"ঈস্—কুট্ন্ আমার! খেতে দেবার আর লোক নেই কি না!"

ঠাকুরমার রসিকভায় গোকনও জবাব দিল, ''আমি লুকিয়ে থাব।''

"আমি আ**ল**মারীতে তালা বন্ধ ক'রে রাখব।"

"আমি আমার বাবার স**দ্ধে** ব'সে খাব।"

মৃথ্জে-গিলী হাসিলা উঠিলেন, "ভোর বাবা, আর আমার বৃঝি কেউ নয় ? আমার ছেলেকে আমি লুকিয়ে থাওয়াব। তুই কে রে মিন্সে ?"

এবার নাতি ঠাকুরমার পিঠের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া ভাহার আধপাকা চূলের গোছা টানিতে টানিতে কহিল, "আমায় না দিলে আমি ভোমার চুল ছিড়ে দেব।"

নিকপায় ঠাকুরমা ভাহাকে কোলে টানিয়া কহিল, "আগে ভবে বল, ভাইকে হিংসে করবে না ? ভাকে পুতুল দেবে।" "দেব।"

"যাও, নিয়ে এস।"

"আজ নয় ঠাকুমা, কাল দেব।"

"ঠিক ত ?"

"হা।"।

6

ছোট খোঞার বয়স এখন কয়েক মাস। আজকাস সে উপুড় হইতে শিথিয়াছে। হাত-পা ছুড়িয়া তাহার ছোট ছোট পাশ-বালিশের বেড়া সরাইয়া দিতে পারে। কথনও কথনও নিজের অয়েল-স্কুথের বিছানা ছাড়িয়া বড় বিছানায়ও আদিয়া পড়িতে জানে।

বাস্থ ভাইকে আজকাল বাটি ও বিজ্পে অধিকার দিয়াছে। ভাহার খেলনাগুলি ভাইগ্নের পাশে রাখিলে আপত্তি জানায় না আর। কিন্তু ভাইকে রোজগারের ভাগ দিবে কিনা দে-কথা জিঞাদা করিলে পূর্বের মতই ঘাড় নাড়িয়া অসমতি জানায়,—তবে একটু মৃত্তাবে, মৃচকি হাদির দকে।

ভাই কাছে পাকিলেও বাস্থ এখন মা'র কাছে যায়, মা'র কোলে শোষ। এক পাশে ভাই, ঝার এক দিকে বাস্থ। কথনও বা মাথা উচু করিয়া ওপাশে চোট ভাইয়ের অখ্যাস্ত হাত-পা নাড়া দেখে, হাদে, মা'র চোখে চোখ পড়িডে ন্দাবার মাথাটি এলাইয়া দেয় মায়ের কোলে। মলিনার মন খুশীতে ভরিয়া উঠে।

স্থাদিন আসিয়াছে মনে করিয়া মলিনা হয়ত কোন দিন বলে, "থোকন, পদ্মাদন করে ব'দ না—হাঁ।, এই ঠিকৃ হয়েছে।"

বাস্থ পদ্মাসন করিয়া জননীর দিকে চাহিয়া হাসে।

মলিনা ধীরে ধীরে শিশুকে তুলিয়া বাস্থর কোলে দিতে
যায়। বাস্থ জমনি ভড়াক্ করিয়া আসন ভাডিয়া উঠিয়া
দাঁডায়।

মলিনা কভ সাধে। বাস্থর স্থমভির লক্ষণ দেখ। যায়না।

মুখ্জে-গিন্ধী দেখিয়া বলেন, "পীড়াপীড়ি ক'রো না বৌমা। ওতে উল্টো ফল হয়। ছ-দিন বাদে আপনি ওর হিংসে মরে যাবে। বাছাকে আমার যে এঁডেয় পায় নি ভাই যথেষ্ট।"

কিন্তু মায়ের প্রাণ তাহা বোঝে না। ভাইয়ে-ভাইয়ে মিলন না দেখিলে তাহার মন যে প্রবোধ মানিতে চায় না।

ঘরে লোকজন থাকিলে বাস্থ কথনও ভোট ভাইছের কাচে যায় না। দূর দূর দিয়া চলে। কিন্তু ঘরে যথনকেই নাই, বাস্থ এদিক-ওদিক চাহিয়া চৌকির নিকট আগাইয়া যায়। শিশু ভুইয়া থাকিয়া অপ্রান্ত হাত-পা নাড়ে। তাহার পা-ছটি লইয়া বাস্থ দিব্য খেলা করে। কথনও বা শিশু ঘুমের মধ্যে হাসে, আবার পরক্ষণেই কাঁদে। খানিক বাদেই ঠোট-ছটিতে আবার হাসির রেখা ফোটে। দেখিয়া দেখিয়া বাস্তও হাসিয়া ফুটিফুটি। আবার জাগ্রত শিশু ঘখন অবোধ্য ভাষায় শব্দ রচনা করিতে থাকে, বাস্থও তাহার কথার অন্তক্ষরণে 'অ-অ-অ' বলিয়া অর্থহীন ক্লবাব দেয়।

কাহারও পায়ের শব্দ পাইলেই বাস্থ কি**ন্ধ** ভাইয়ের নিকট হইতে দূরে সরিয়া পড়ে।

একদিন বাহুর ইচ্ছা হইল পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, ছোট ভাইটির ক্রীড়াচঞ্চল কচি কচি পা-ছটি জ্বোর করিয়া খানিক ক্ষণের জন্ত আটকাইয়া রাখিলে সে কেমন করে। বাহু ভাহার ছই হাতের মৃঠিতে ভাইয়ের পা-ছটি বন্ধ করিতেই সে অমনি আপত্তিস্থচক এক প্রকার ক্রন্সন তুলিল। বাহু ক্ষণেকের জন্ত ছাড়িয়া দিয়া আবার সেই নৃত্যালীল কোমল পা-ছ্থানি চাপিয়াধরিল।

আবোলা ছোট ভাইটির অফুনাসিক অসমতি প্রকাশে বাহ্মজা দেখিতেছে ঠিক এমনি সময়ে মলিনা ঘরে চুকিল। ক্রীভামত বাহা তাহা টের পায় নাই।

মলিনার মুঝে-চোথে আনন্দের চাপাহাসি। ভাকিল, "কি হচ্ছে রে চোর!"

বাস্থ মূপ তুলিয়া মাকে দেখিয়া ছুটিয়া আলমারীর আড়ালে গিয়া মূপ লুকাইল।

"এঁয়া, তৃই অমনি রোজ লুকিয়ে লুকিয়ে চোবের মত ভাইয়ের সঙ্গে খেলা করিস। দাঁছা, সবাইকে ব'লে দিছিছ।" মলিনা হাসিতে হাসিতে আলমারীর কাছে অগ্রসর হইল। দণ্ডায়মান বাজ বসিয়া পড়িয়া ছই ইট্টের ফাকে মৃথ গুজিল। মা আদর করিয়া তাহার মাথাটি তুলিবার চেষ্টা করিতেই সে মেঝেতে উপুড হইয়া ভইয়া পড়িয়া হাতের কল্ইয়ের ভাঁজে মৃথ দুকাইল।

মলিন। গলা ছাড়িয়া ডাকিল, "মা, একবার এ-ঘরে এস, ভোমার নাতির কীর্ত্তি দেখে যাও।"

বাহ সহসা উঠিয়া শক্ত করিয়া ত্ই হাতে জননীর াটু জড়াইয়া তাহার শাড়ীর ভাঁজে সলক্ষ ম্থথানিকে গোপন করিতে চাহিল। মা তাহার জানে ভাসুক, আর কেহ যেন এই অপ্যশের কথা না ভানিতে পায়।

"লুকিয়ে লুকিয়ে ভাইয়ের সঙ্গে ভাব! মাগো, কি ঘেরার কথা!" মলিনা ভাহাকে কোলে তুলিমা হাসিতে হাসিতে বাহির হুইয়া সেল।

তবু বাহু সম্পূর্ণ ধরা দেয় না।

সমন্ত ধেলনা দে ভাইকে দিয়াছে। রাত্রে আজকাল ভাইটির পাশেই মা'র বিচানায় শোঘ।

ভাইয়ের জন্ম যে মোটেই দরদ নাই এমন নহে। থোকাকে একলা ঘরে ফেলিয়। দৌড়িয়া রায়াঘরে গিয়া জননীকে খবর পৌছায়, 'শিগ্ গির এদ মা, গোকন যে কাদছে।" তথাপি উপার্জনের জংশ ভাইকে এথনও দিতে রাজী নয়।

গ্রামে খুব বানরের উপদ্রব। এই জীবগুলিকে বাহর

সবচেয়ে বেশী ভয়। ঘূমের চোধে যথন সে কিছুভেই শাইজে চায় না, ঐ 'এল রে' বলিলেই তাহার তন্ত্রা ভাঙে, সকল আপত্তি টুটিয়া যায়।

মলিনা ভয় দেখায়, 'এবার সেই যে বড় লালম্থো বাঁদরটা—মনে আছে ত ?—সেটা আবার যথন আদবে, ভাইকে ভোর দিয়ে দেব। নিয়ে যে চলে যাবে, আর ফিরিয়ে দেবে না। তুই রাতদিন কেবল হিংসে করিম।"

বাস্থ হাসে। মা যথাসাধ্য গন্তীর হইয়া বলে, "হাস্ছিদ্ **কি,** সত্যি সত্যি দেব।"

থানিক ক্ষণ চুপ করিয়া মলিন। জিজ্ঞাসা করে, "বাঁণরটাকে দিয়ে দেব—কি বলিস ?"

বাস্থ সন্মতি জানায়।

আর একদিন ডাইনীর মত কদাকার কালো বুড়ী পাগলীটা ভিক্ষা করিতে আসিলে ঠাকুরমা ছোট থোকাকে ভাহার কাছে লইয়া গিয়া বাহুকে দেখাইয়া কহিলেন, "ওকে দিয়ে দিই। ওই ঝুলির মধ্যে ক'রে নিয়ে যাবে।—কি গো, আমাদের রাঙা টুক্টুকে ছেলেটি নেবে তুমি ?"

বুড়ী রহস্ত বুঝিতে পারিয়া হাসিয়া বলিল, "নেব — লও এই ঝলির মধ্যে।"

বাস্ত পিছন হইতে ঠাকুরমার আচল টানিয়। তাহাকে ঘরের মধ্যে আনিতে চাহিল, অথচ মৃথ ফুটিয়াও বলিবে না,—
ভাইকে দিও না।

ও-ঘর হইতে মলিনা হাসিয়া কহিল, "দাও মা, দিয়ে দাও, ওর আপদ-বালাই চুকে যাক।"

ঠাকুরমা নাতির দিকে মুখ ফিরান। নাতি জমনি লক্ষায় চৌকাঠের আড়ালে অদৃশ্য হয়।

সেদিন রবিবার। স্থল নাই। বিনম্বভ্ষণ ঘরে চৌকির উপর বিসয়া ত্রৈমাসিক পরীক্ষার থাতা দেখিতেছে। মুধ্ছে-গিন্নী তরকারী কৃটিতে বসিয়াছেন। মলিনা রাল্লাঘরে।

বাস্থ আজ সার। সকাল পুকুর-পাড়ে ও-বাড়ীর টুনি ও টেপীর সজে জলকাল লইয়া 'ঘর-বাড়ী' থেলিয়া এইমাত্র ঘরে ফিরিয়া আসিয়াছে।

হঠাৎ তাহার ভাইয়ের কথা মনে জাগিল। কি**ছ খোকা** তাহার বিছানায় নাই। ও-ঘরে গেল, সেথানেও নাই। রান্নাঘর, ঢেঁ কিঘর, গোন্ধাল, বাহিরের ঘর, সর্ব্বর সে পাতি-পাতি খুঁজিল, কোথাও বাস্থ ছোট জাতার দর্শন পাইল না।... ভাইটি গেল কোথায়! অথচ মা নিশ্চিস্তে রাঁধাবাড়ায় ব্যস্ত, বাবা একমনে কাগজ দেখিতেছেন, ঠাকুরমা রোজকার মত তেমনই তরকারি স্থুটিতেছেন। সব দিকে সবই ঠিক, অথচ ভাই গেল কোথায় ?···

বাস্থ স্থাবার বড় ঘরে ফিরিয়া আসিল। আর একবার চৌকির তলাটা দেখিয়া পিতার কাছে স্থাসিয়া দাঁড়াইল। কি ভাবিয়া সকল লজ্জা ত্যাগ করিয়া চূপ করিয়া পিতাকে প্রশ্ন করিল, "ভাই কোথায় বাবা ?"

বিনয়ভূষণ থাত। হইতে মৃথ তুলিয়া মনে মনে হাসিল।
চাপা গলায় কহিল, ''চূপ! তোর মা যেন এখন শোনে না।
শুন্লে একৃপি কালাকাটি স্থক ক'রে দেবে। আমার স্থলে
মাওয়া আর হবে না। থাওয়ার আগে কাউকে বলিস্নি
যেন।'' তার পর মুথে একটু কাদ-কাদ ভাব টানিগ্রা আনিয়া
পুত্রকে জানাইল, ''থোকাকে বড় বাঁদরটায় নিয়ে গেছে।''

বিনয় গন্ধীরভাবেই আবার নিজ কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। বাহু কিছু ক্ষণ চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া রালাঘরে গিয়া মা'র কোলে কাঁদিয়া ফাটিয়া পড়িল।

"তোর আজ আবার হ'ল কি?"—মলিনা পুত্রকে ক্রন্সনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল।

বাহ কিছুই বলিতে পারিল না। মলিনা কোলে টানিয়া কহিল, "বল লক্ষীট, তোমায় কে কি বলেছে?—আঃ বল না।"

বাস্থ ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। ভাহার ক্রন্দনের কাটা-কাটা ভাষা হইতে মলিনা অবশেষে এইটুকু ধরিয়া লইল ধে ভাইকে বড় বানরটা আসিয়া লইয়া গিয়াছে।

মলিনা ব্ঝিল, এ কাণ্ড কাহার। পুরকে কোলে লইয়া বড় ঘরে পিয়া স্বামীকে হাসিতে হাসিতে কপট রোষ প্রকাশ করিয়া কহিল, "ভোমার আর থেয়ে-দেয়ে যত কাজ নেই। কি ফ্যাসাদ বাধিয়েছ বল দিকি? কাজের সময় এ ঝঞাট ভাল লাগে? যাও, এখন যোকনকে নিয়ে এস গে।—আর পদি-পিসিমাই বা কেমনধারা লোক! সেই কোন্ সকালে নিয়ে গেছে, ওর মুধ খাওয়াবার সময়ও ত হয়েছে আনেক কশ।"

বিনম্ভূষণ **ও-বাড়ী হইতে ছোট খোকাকে আ**নিতে গেল।

মলিনা বাহুকে প্রবোধ দিল, "কাঁদিস্ নে। বাবা ভোকে ফাঁকি দিয়েছে। একুণি আসবে তোর ভাইটি।"

খোকার পৌছিবার আগেই বাহর ক্রন্সনের বেগ ক্রমে
নন্দীভূত হইয়া মাঝে মাঝে একটু-আধটু কোঁ।স-কোঁগানিতে
আসিয়া শেষ হইয়াছে।

"বোকা কোথাকার! ঠাটাও বোঝে না! ঐ দেখ, তোর ভাই!—মাথা ভোল্।"—মলিনা তাহার কাঁধ হইতে বাহুর মাথাটি তুলিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু বাহু শক্ত করিয়া লাগিয়া আছে।

''মাথা তোল্না, বোকারাম ! ঐ যে তোর ভাই, দেখ্নঃ চেয়ে।''

বাস্থ এখন সবই ব্ৰিয়া লইয়াছে, মাথা তুলিতে চায় না মানের দায়ে। তুটি হাতে মা'র গলা জড়াইয়া সলম্ভ মূপ্থানি চাকিয়া রাখিয়াছে।

মলিনা তাহার গলায় স্বড়স্বড়ি দিয়া নাথা জাগাইবাব চেটা করিল। এবার বাস্থ মুখ তৃলিয়াছে।

পিতার কোলে চঞ্চল ছোট ভাইয়ের চল-চল মুগ্রণনি দেখিয়া মায়ের কোলে বাহ্মর অঞ্চলজল মেঘল মুগ্র হিন্তি হাসির এক ঝলক রৌজ ফুটিল; মেন সেদিন মুখ্ডেল-বাড়ীর উঠানের কোলে এক টুক্রা আলোক মুখ্তের জন্য ঠিকরাইয় পড়িয়া আবার মিলাইয় গেল।

মা **কহিল, "বাহ্নত তার ভাইকে** তার রোজগারের ভাগ দেবে না গো।"

"দত্যি না কি রে 🏋

"ना वावा।"

"भिशावानी! विषय नि ?"

মলিনার প্রতিবাদে বারান্দা হইতে বিম্মা ঠাকুরমাও সায় দিয়া কহিলেন, ''আমিও ত তনেছি। মিথাা ব'লো ন দাছ! তাহ'লে কিন্তু তোমার শাশুড়ীর নাকে গোদ হবে।"

বাস্থ লক্ষা পাইয়া আবার মাথাটি এলাইয়া দিল মায়ের কাঁখে। তাহার হুই ছুটি মিষ্টি চোখ ছোট ভাইছের দিকে চাহিয়া মিটিমিটি হাসিতে লাগিল।

অন্ধ্ৰদেশে দৃষ্টিনিকেপ

শ্রীরামানন্দ চটোপাধাায়

মংলা দেশে আমাদের জন্ম, বাংলা দেশে জীবনের অধিকাংশ দময় বাস করিয়া আসিতেছি, বাংলা আমাদের মাতৃভাষা; মথচ আমরা বাংলা দেশকে জানি, বলিতে পারি ন।। ইহার ক্ষেত্রল প্রবেশ করা সহজ নহে। তাহা অপেকা সহজ কাজ, কেবল সময় দিলেই এবং দৈহিক অম ও কিছু বায় করিলেই মাহা হইতে পারে, সেই বঙ্গদেশ-দর্শনের কাজই বা আমরা হয় জন করি প আমাদের নিকট বঙ্গের অধিকাংশ গ্রাম

কোথাও গিয়া সেই দেশ জানিয়া চিনিয়া ফেলা অসম্ভব।
ইউরোপ আমেরিকার লোকেরা এই অসাধা সাধন করেন
বটে। তাঁহারা কেহ কেহ ভারতবর্ষে কয়েক দিন, সপ্তাহ বা
মান বেড়াইয়া ভারত সক্ষে প্রকাণ্ড বহি লিখিয়া কেলেন ও
তাহা প্রামাণিকও বিবেচিত হয়। আমাদের সেরপ সেত্রাকাজ্ঞা নাই। আমরা তুইবার অন্ধুদেশে,
নগরে, কয়েক দিন ছিলাম। তাল



নগর নদ নদী প্র বদ্দদেশ অবস্থিত ব শুমশুর জীবন বাংলা দেশকে



ব সম্পাদক, প্রবাসীর সম্পাদক ও প্রার্থন-সমাজের সম্পাদক।



াথাও নামি নাই। আমরা বাল্যকালে অনুদেশের নাম গালে পড়ি নাই। মাজ্রাজ প্রেসিডেন্সীই জানিতাম, হার অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন অংশ এক একটি দেশের নাম নিতাম না। এখন অন্ধুদেশ নামটি অন্তত কংগ্রেসওগালারা নেন। ইহা সেই দেশ বাহার মাতৃভাষা তেলুগু। বাংলা দেশে ার অধিবাসীদিগকে আমরা আগে তেলেঙ্গা বলিতাম। দৈশের কলেজসমূহের ছাত্রদের একটি বার্ধিক কন্ফারেন্স , তাহারই একাদশ অধিবেশনের আমি সভাপতি মনোনীত



এমতী ভাগীরণী দেবী

ইয়া বিশাধপত্তন (ভিন্নাগাপট্য) যাই। এই ছাত্রেরা যামার পাথেয় বাবদে যাহা পাঠাইয়াছিলেন তাহা আমার ায়োজন অপেকা অনেক অধিক। তাঁহারা এরপ কেন ্বিয়াছিলেন জানি না। হয়ত অপেকারত সচ্চল অবস্থার াত্তেরাই অধিকাংশ শ্বলে তথায় কলেকে পড়ে। পাথেয়ের মতিবিক্ত টাকা আমি ফেরত দিয়াছিলাম। তাহারা াকটি চোলট্র একটি পাকা বাড়ীতে আমাকে **াাখিয়াছিলেন, এবং যত্নও খুব করি**য়াছিলেন। খাছ বোধ হয় কোন বাঙালীর বাড়ীতে রামা হইমা স্বাসিত; য়াল বেৰী ছিল না। এথানকার, এবং বোধ হয় মান্ত্রাজ প্রেসিডেন্দীর সর্বাত্রই, শৌচাগার ত্বঘরা। চোলট্র এক প্রকার পাছনিবাস-যেমন পশ্চিমের ধর্মশালা। চাত্রেরা উৎসাহের সহিত কন্ফারেন্সের কার্যা নির্বাহ করিয়াছিলেন। কয়েক জনের বাগিতা ও বিভর্কশক্তি বেশ আছে, লক্ষ্য করিয়াছিলাম। কিছু দলাদলিও ছিল।



শ্রীযুক্ত বিনয়ভূষণ রক্ষিত

তাঁহাদের কন্ফারেক্স শহরের টাউনহলে ইইয়াছিল, তাহা

ঠিক সম্প্রতটে রমণীয় স্থানে অবস্থিত। অন্ধু বিধবিভালয়

বিশাধপন্তনে অবস্থিত। ওয়ালটেয়ারকে বিশাধপন্তনেরই একটি
অংশ বা উপকণ্ঠ বলা চলে। আমি যখন বিশাধপন্তনেরই একটি
অংশ বা উপকণ্ঠ বলা চলে। আমি যখন বিশাধপন্তন যাই,
তথন ওয়ালটেয়ারে বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক অট্টালিকা নিশ্বিত
হইতেছিল, হয়ত এখন হইয়া গিয়ছে। সেপ্তলি স্থানীয়
মেডিকাল কলেকের অন্যতম অধ্যাপক ভাকার রামমৃতি
আমাকে সৌজক্ত সহকারে দেখাইয়াছিলেন। ওয়ালটেয়ার
পার্মব্য স্থান, যদিও উচ্চ কোন পর্যত এখানে নাই। আবার
ইহা সমৃস্তের তীরেও অবস্থিত। সমৃত্র ও শেলরাজির একত্র
স্থানবেশে এখানকার দৃষ্ঠ মনোরম। ওয়ালটেয়ার স্থান্থকর
স্থান বিলয়া এখানে অনেক রোগী গিয়া থাকেন। কিন্ত ইহা
কোন্ কোন্ রোগের পক্ষে ভাল, তাহা জানিয়া তবে যাওয়া
উচিত। এবং যে বাড়ীতে রোগী থাকিবেন, তাহা সংক্রামক
ক্ষরেগ্রাপ আক্রান্ত কোন ব্যক্তির ম্বারা ব্যবহৃত ইইয়া থাকিলে

তাহার সংক্রামকত্ব সম্পূর্ণরূপে নিরাকৃত হইয়াছে কিনা, তাহা
জানিয়া তবে সেধানে যাওয়া উচিত। তথাকার মেডিক্যাল
কলেজের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ভান্তার তিরুমূর্ত্তি আমাকে কথাপ্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অন্তরোগাক্রান্ত ব্যক্তি
এখানে আসিয়া ক্ষরোগে আক্রান্ত হইয়াছেন।

আমি যথন বিশাধপত্তন গিয়াছিলাম, তথন তথাকার বিশ্ববিদ্যালয়ে এক জন বাঙালী অধ্যাপক ছিলেন, এখনও



শ্রীমতী গ্রেহণোন্তন রক্ষিত

আছেন। তাঁহার নাম শ্রীযুক্ত শৈলেখর সেন। মেডিক্যাল কলেজে অতি অল্পনংখ্যক বাঙালী ছাত্রও ছিলেন। তা ছাড়া, কেরানীগিরি প্রভৃতি কাজে নিযুক্ত আরও সামাক্ত কয়েক জন বাঙালী ছিলেন। ইহাঁদের সকলের সহিত একদিন সন্ধার সময় মিলিত ও পরিচিত হইয়াছিলাম। অল্প কয়েক জন বাঙালী মেডিক্যাল ছাত্র আসাতেই, তথন তানিয়াছিলাম, কর্তৃপক্ষ সাবধান হইয়াছেন ও আর বাঙালী ছাত্র যাহাতে না আসে ভাহার উপায় অবলম্বন করিভেছেন। সম্প্রতি তানিয়াছি, প্রোক্ষভাবে উপায় অবলম্বিত হইয়াছে, এবং তাহার ফলে তথাকার মেডিক্যাল কলেজের ১ম ও ২য় বার্ষিক শ্রেণীতে বাঙালী ছাত্র নাই। জ্বাগে সকল ছাত্রেরই বেতন বার্ষিক ২০০ টাকা লাগিত। এখানকার নিয়মে ভিন্নপ্রাদেশিক



শ্রীমত্রী কামেগরাম্ম

ছাত্রদিগকে বার্ধিক ৪০০ টাক। বেতন দিতে হয়। লক্ষ্ণের আটস্কুলেও শুনিয়াছি ভিন্নপ্রাদেশিক ছাত্রদিগকে অনেক বেশী বেতন দিতে হয়। বাংলা দেশের কোন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে বক্ষের ও বন্ধের বাহিরের ছাত্রদের বেতনের পার্থক্য আছে বলিয়া আমি জানি না।

বাংলা দেশে যেমন, ভারতবর্ষের অন্তর্জ্ঞ তেমনি, রাজ-নৈতিক বক্তা শুনিবার আগ্রহ খুব বেশী। স্কুজা আমাকে ছাত্রদের কন্ফারেন্সে ভতুপযোগী বক্তা ছাড়া শিক্ষিত সাধারণের জন্ম রাজনৈতিক বিষয়েও বক্তা করিতে হইয়াছিল। স্থানীয় প্রার্থনাসমাজের উত্যোগে তাঁহাদের উপযোগী বিষয়েও কিছু বলিয়াছিলাম। তাহা আরম্ভ হইবার পূর্ব্বে কয়েক জন স্থানীয় যুবক একটি বাংলা ভজন গান করিলেন। তাঁহাদের উচ্চারণ ঠিক বাঙালীর মত নহে—না হইবারই কথা।

বিশাখপত্তনে দেখিলাম, স্থানীয় লোকেরা যাতায়াতের জন্ম

বীরেশলিকম্ পাস্তল্ মহাশয়ের প্রস্তরমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা উপলক্ষ্যে জনসভার সভাপতিত্ব করিবার জন্ম আছত হইয়া আমি রাজমহেন্দ্রী যাই। পথে পীঠপুরম্ও কোকানাদা দেপিয়া যাই।



শার. ভি. এম স্বারাও বাহাছর দি. বি. ই. পীঠপুরমের মহারাজা গোষান ব্যবহার করেন। এগুলি ঘোড়ার গাড়ী অপেকা দন্তা। ঘোড়ার গাড়ীর চেরে এগুলির চলন বেশী। গোষানগুলিতে ধে গ্রাম্য লোকেরাই আরোহণ করেন, এমন নয়; শহরের পুরুষ ও মহিলারাও এগুলি ব্যবহার করেন।

সম্প্রতি আমি অন্ধ্রদেশের আরও তিনটি স্থান দেখিয়াছি

—পীঠপুরম্, কোকানাদা (স্থানীয় লোকেরা বলেন
কাকিনাডা) ও রাজমহেন্দ্রী। অন্ধ্রদেশের প্রসিদ্ধ ধর্মসংস্কারক, সমাজসংস্কারক ও লেখকাগ্রগণ্য বগীয় পণ্ডিত



বীরেশলিক্সম্ পান্তলুর মর্ম্বর-মূর্ত্তি

পীঠপুরমে নামিবার একাধিক কারণ ছিল। তথাকার লোকহিত্ত্রত মহারাজা স্থারাও মহোদয়ের সহিত এবং তাঁহার ধর্মোপদেষ্টা প্রথমি ডক্টর সর্ রঘুপতি বেকটরএম্ নাইড় মহাশয়ের সহিত আগে হইতেই পরিচ্য ছিল। তাঁহাদের সহিত সাক্ষাং করিবার ইচ্ছা ছিল। মহারাজার লোকহিত্তকর প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিবার ইচ্ছাও ছিল। একটি প্রতিষ্ঠান আদি-অন্ধু, অর্থাং অবনত শ্রেণীর অনাথ বালকদিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষার নিমিন্ত। নাম শান্তিক্টীর। তাহার তথাবধায়ক শ্রীকৃত্ব এ. চলমায়া রবীক্রনাথের শান্তি-

নিকেতনন্থ বিভালয়ে শিক্ষা পাইয়াছিলেন এবং তথায় আমার কনিষ্ঠপুত্র শ্রীমান প্রসাদের সহপাঠী ছিলেন। তিনি আমাকে পীঠপুরমে নামিতে অন্থরোধ করিয়াছিলেন।

তথায় মহারাজা সাহেবের অতিথিতবনে ছিলাম। অনাথ বালক ভিন্ন পীঠপুরমে অনাথ বালিকাদের জন্মও তাঁহার একটি আশ্রম আছে। তাহার তথাবধায়ক শ্রীযুক্ত বালক্ষফ রাও। বালক ও বালিকাদের এই তুইটি আশ্রমে তাহাদের দৈহিক, মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সর্কবিধ উন্নতির ব্যবস্থা আছে। সমূদ্র ব্যয় মহারাজা নির্কাহ করেন। এই তুইটি ছাড়া তাঁহার ব্যয়ে প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত একটি উচ্চ ইংরেজী বিতালয় আছে। ইহা সহশিক্ষা রীতি অন্ত্যারে পরিচালিত। ইহার ছাত্রের সংখ্যা ৬৪১ এবং ছাত্রীর ৯৭। ছাত্র ও ছাত্রীরা একত্র শিক্ষা লাভ করায় এখানে কোন সমস্থার উদ্ভব হয় নাই। তাহার প্রধান কারণ, অন্ধুদেশে নারীদের অবরোধ-প্রধা নাই।



সর রযুপতি বেষ্টর**ত্বন্ নাই**ড়

হয়ত সেই কারণেই এখানকার নারীরা যেরপ অসকোচে, নির্ভয়ে ও আত্মনির্ভরশীলভাবে চলাফেরা করেন, বাংলা দেশে নারীদের মধ্যে তাহা সচরাচর দেখা যায় না।

এখানে মহারাজা সাহেবের দেওয়ান মহাশন্তের বহু প্রশংসা ভানিয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাই। তাঁহার গৃহে পৌছিয়া ভানিলাম, তিনি স্বাস্থ্যলাভার্থ স্থানাস্তরে গিয়াছেন। তাঁহার পত্নী কয়েকটি পুত্রকন্তাসহ বাহির হইয়া আসিলেন।
কিছু কথাবার্তা ও জলবোগের পর যথন বিনায় লইবার জন্ত উঠিলাম, তথন আমাকে হটি হাত পাতিতে বলা হইল।
তিনি তাহা নানাবিধ ফলে পূর্ণ করিয়া দিলেন; যাহা হাতে ধরিল না, তাহা অন্ত আধারে লইয়া আসিতে হইল।
তনিলাম, অতিথিদের সম্প্রনার এই স্থন্দর রীতিটি তাঁহাদের মধ্যে প্রচলিত।



ডা: ভি. ভি. কৃষ্ণারা, কোকানাদ

দেওয়ান সাহেবের বাড়ীতে এবং অক্সত্রও আমি লক্ষ্য করিয়াভি, অন্ধানে অনেক মহিলা সোনার, বা অন্ত ধাত্র কটিবন্ধ ব্যবহার ও সুধবা স্ত্রীলোকেরা মাথায় কাপড় দেন না, বিধবারা মন্তক আবৃত করেন। এখানকার রীতি এইরূপ বলিয়া প্রবাসিনী বাঙালী মহিলারাও সাধারণতঃ স্বানীর সাক্ষাতেও ঘোমটা দেন না। অস্কু দেশে বাঙালী भूकरमत मध्या श्व कम, वाडामी नातीसत मध्या जातक কম। একমাত্র কলিকাতা শহরেই যত অন্ধ্রালীয় আছেন, সমগ্র অন্ধুদেশে তত বাঙা**লী** নাই। <mark>তাহার কারণ, বাঙালী</mark>র দৈহিক শ্রমের জন্ম **অন্তন্ধ যাওয়া দূরে থাক, দৈহিক** শ্রমের জন্ম বাহির হইতেই বঙ্গে বহু লক্ষ লোক আনে, তা ছাড়া কিছ বা বেশী বিভাসাপেক কাজের জন্ম অবাঙালীরা বঙ্গে আসে: স্থারে বাঙালীরা প্রধানতঃ বিভাসাপেক কা**রের জ্**য বন্ধের বাহিরে যায়। পীঠপুরমে একমাত্র বাঙালী মহিলা প্রীবৃক্ত চলমায়ার পদ্ধী শ্রীমতী ইন্দিরা দেবী। চলমায়া বেশ বাংলা বলিতে পারেন। তাঁহার সহিত ও, অবশু, শ্রীমতী ইন্দিরার সহিত বাংলাতেই কথাবার্তা হইত। তদ্ভিত্র



মিঃ স্থৱবারাও পাৰলু

জনাথ বালিকাশ্রমের শীবুক্ত বালক্ষণ রাও এবং শ্রীমতী ফুল্মবান্মার সহিত্তও বাংলায় কথাবার্তা ইইয়াছিল। ইইারা এক সময়ে কলিকাতার ভিলেন।

পীঠপুরমে মহারাজা সাহেবের সহিত এবং সর্ রম্পতি বেশ্বটরত্বন্ নাইড় মহাশয়ের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া-ছিলাম। নানা বিষয়ে তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা হয়। মনে পড়িতেছে, মহারাজা জানিতে চাহিয়াছিলেন, রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী কেন প্রকাশিত হইতেছে না। আমি ঠিক্ উত্তর দিতে পারি নাই। নাইড় মহাশয় সাধুতা, পাণ্ডিত্য, বাক্পটুতা ও শিক্ষাদাননে পুণাের জন্ম প্রসিদ্ধ। তিনি



প্রিলিপালে শ্রম্ক রামস্বামী

কোকানাদা কলেজের প্রিলিপ্যাল এবং মাক্রান্ধ বিশ্ববিচ্চালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার ছিলেন। অক্টান্স অনেক কথার মধ্যে সাম্প্রাদায়িকভার দ্বারা ভারতবর্ষের যে ফভি হুইভেছে, সেবিষয়ে কিছু কথা হয়। তিনি বলেন, বলের সাম্প্রাদায়িকভা প্রধানত হিন্দু-মুসলমান লইয়া, কিছু মাল্যন্ধ প্রেসিডেম্পীতে তা ছাড়া অন্যানা রক্ষেব দল্ভ আছে। যেন্দ্র রাজ্য ও অব্যাজ্য, উচ্চবনের হিন্দু ও তথাক্থিত অস্প্র্যাহ হিন্দু, রাজ্যদের মধ্যে আবার নানাগ্রেণীর বান্ন, তামিল তেলুপ্ত কানাড়ী মল্যালম ভাষাভাগীদের ভিন্ন ভিন্ন দল, ইত্যাদি। ইহারা প্রভোকেই সরকারী চাকরি প্রভৃতি স্ববিধাপ্তলি একচেটিয়া করিতে চায়।

পীষ্টপুরম্ দেখিবার স্থবিধার নিমিত্ত মহারাজা সাহেব একগানি মোটর দিয়াছিলেন। তাহাতে কবিয়া একদিন কয়েক মাইল দূরবত্তী উপ্লাভা নামক গ্রামের সন্নিহিত সমুল্লোপকৃলে বেড়াইতে যাই। পথের ছুই পাশে ফলের



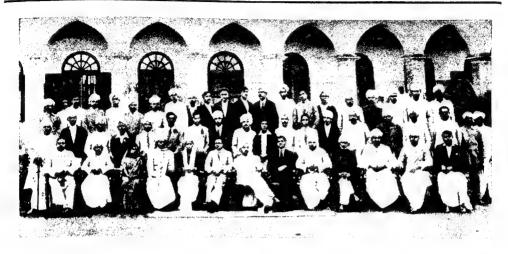
পীঠপুরমের অনাথবালিকাশ্রম ৷ × জীয়ক বালকুক রাও

বাগান ও শভের কেত দেপিলেই বুঝা যায় এই অঞ্চলের জমী খুব উর্বরা। পীঠপুরম্ হইতে যথন মেটিরে কোকানালা ঘাই, তথনও ইহা লক্ষ্য করিয়াছিলাম। পরে অবগত হই, এই স্থানগুলি যে পূর্ক-গোলাবরী জেলার অন্তর্গত, তাহা মান্দ্রাক্ষ প্রেসিডেন্সীর অতি উর্দার অন্ততম জেলা। স্বাভাবিক বারিপাতে ব্যতীত এখানে ক্লত্রিম থাল হইতে ক্ষিক্ষেত্রে জ্বলাস্যেনের স্ববাবস্থা আতে।

উপ্লাভা গ্রামটি ছোট, কিন্তু পশ্চিম-বশ্বের অনেক গ্রামের মত ক্ষিফ্ ও শীহীন নহে। অনেকগুলি পাকা বাড়ী চোথে পড়িল। যে-সব অধিবাদী দেখিলাম, তাহাদিগকে অনশন-ক্লিষ্ট বৃত্তুক্তিত মনে হইল না, সমুদ্রতীরে অনেকগুলি মান্ত্য দেখিলাম, তাহারা সমুদ্রে মান্ত ধরিয়া জীবিকা নির্বাহ করে। তাহাদের প্রায়নয়, স্বগঠিত, প্রশন্তবক্ষ, ভূড়িবিহীন, ঋত্ব দেহ দেখিবার মত।

রাজ্বমহেজ্রী যাইবার পূর্কে কোকানালা দেখিয়া যাইবার অফুরোধ ছিল। পীঠপুরমের মহারাজা সাহেবের মোটরে দশ মাইক পথ অভিক্রম করিয়া সেধানে পৌছিলাম। তথাকার মহারাজার কলেজের ইংবেজী সাহিত্যের অধ্যাপক
শ্রীষ্ক বিনয়ভূবন বন্ধিতের বাড়ীতে চিলাম। তাঁহার পত্নী
শ্রীমতী স্বেহশোভনা দেবীও ঐ কলেজের শিক্ষয়িত্রী। অজুবিশ্ববিদ্যালয়ের অস্কভূতি কলেজেসমূহের মধ্যে ইনিই কলেজবিভাগে একমাত্র শিক্ষয়িত্রী। কোকানাদাতে আর এক জন
বাঙালী অধ্যাপক আছেন। তাঁহার নাম শ্রীষ্ক শভুনাথ
পাল। তিনি রদায়নী বিদার অধ্যাপক। ইনি বার বংসর
কোকানাদাতে আছেন। তাঁহার পত্নী শ্রীমতী জাগাঁবথী
দেবার সহিতও সাক্ষাৎ হইল। ইহার পিতা স্বগীয় ক্ষক্ষাস
মল্লিক স্বর্গবিণিক সমাজের এক জন সংস্কারক এবং "স্বর্গবিশ্ব সমাচার" পত্রিকার অন্ততম প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক
ছিলেন। শুনিলাম শ্রীমতী জাগাঁরথী দেবী এরপ জনায়ানে
তেলুগু বলিতে পারেন, যে, কেহ বলিয়া না-দিলে বুঝা যায়
না, যে, তেলুগু তাঁহার মাত্রভাষা নহে।

কোকানাদাতে এত্বক জ্যোতিম'ম বন্দ্যোপাধ্যার অরণ্য-বিভাগে ডেপুটা কন্দার্ভেটরের কান্ধ করেন। তাঁহার পত্নী এনতী অমিয়া দেবী কলিকাতার স্থাসবান্ধারের ডাকার



কেকেনেদে পিটাপুর রাজার কলেজের সমাপ্রকরণ

শিগুক ব্রজেজনাথ গঙ্গোপাধাতের করা। ইইাদের মেটিরে আমি শহর দেখিয়ছিলাম। তদ্তিয় ইইারা দৌজরু সহকারে আমাকে দ্রবন্তী সামলকোট ষ্টেশনে পৌহাইয় দিয়ছিলেন।
মহারাজার কলেজের প্রিন্সিপালে শ্রীগুকু রামন্থামীর দৌজরে আমি কলেজ ও স্থল বিভাগ দেখিলাম। ত্িতেই সহশিক্ষা প্রচলিত। স্থল-বিভাগে ১৭০০ ছায়ছাত্রী এবং কলেজ বিভাগে ৫০০ ছায়ছাত্রী শিক্ষা পায়। উভয় বিভাগেই ছায়ীয়া বিনাবেতনে শিক্ষা পায়। অবনত শ্রেণীর ছায়ছায়ীয়া কেবল যে বিনাবেতনে শিক্ষা পায় ভাহা নহে, অধিক জ্ব বৃত্তিও পায়। প্রিন্সিপাল মহাশম কলিকাতায় শিক্ষা লাভ করেন ও তথায় সন্ধীক থাকিতেন। তাঁহার পত্নী বাংলায় আমার সহিত কথাকহিলেন ও তাঁহানের পুয়ক্রার বিবাহে আমাকে নিমন্ত্রণ

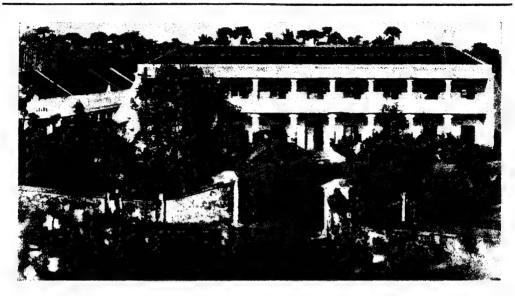
বাঙালী নহেন অবচ বাংলা বলেন একপ আর একটি ভদলোকের সহিত কোনাদায় পরিচয় হইল। ইনি ডাক্তার, কলিকাতায় শিকালাভ করেন, নাম আইগুলু বেলাগম্ বেগট কৃষ্ণায়া। তাঁহার সেগানে বেশ পদার; তিনি কংগ্রেমর এক জন ক্রতী কর্মীও বটেন। তাঁহার স্তীও কংগ্রেমর সেগানকার এক জন জানা কর্মী। তিনিও বাংলা ফানেন বলেন। তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। ইহাদের

একটি পুত্র কলিকাতায় বেঙ্গল কেমিকালে জ্যা**র্কানে শিক্ষা**নবীদ অছেন।

কোকানাদার বন্ধুদের অভ্রোধে দেখানে একটি বক্ষ্তা করি। বিষয় ছিল, "সভাতার প্রগতি"। স্থানীয় রাজমন্দিরে বক্তৃতা হয়। মন্দিরটি বেশ বড়। দেখিতেও বেশ স্কন্তর। পীঠপুরমের মহারাজার বাঘে ইহা নিশ্বিত হইয়াছে। প্রায় লক্ষ টাকা ধরচ হইয়া থাকিবে। বক্তৃতার সময় ভিতরে ও বাহিবে বিশ্বর শ্রোতা উপস্থিত ছিলেন।

বিশাধপান্তন, কোকানাদা রাজমহেন্দ্রী, কোনটিই বড় শহর নয়, কোনটিভেই দৈনিক কাগজ নাই ৷ অথচ প্রভাক স্থানের আমার বক্তৃতাপ্তলির বেজণ রিপোট মান্দ্রাজী রিপোটারের৷ দৈনিক "হিন্দাতে প্রেইয়াছিলেন, কলিকাভায় আমার কোন বক্তৃতার সেলপ রিপোট কলিকাভার কাগজে দেখি নাই ৷

কোকানাদায় মহারাজার যে অনাথানত আছে, ভালার বাবছা উংক্ট। ছেলেমেয়েনের থাকিবার বাজী ও মন্দির স্থানত ও স্থান্থাকর , বিস্তৃত ভূগণ্ডের উপর মহারাজার বায়ে নিম্মিত। জাতিবর্গনিকিশোযে এথানে অনাথ বালক-বালিকাদিগকে রাগিয়া সাধারণ ও অর্থকর শিক্ষা দেওয়া হয়। বালকেরা যদি উচ্চতর শিক্ষা চায়, ভাহা হইলে বিনা বেতনে মহারাজার



কোকানাদ পিট্টাপুর রাজার কলেজ

স্থুলে ও কলেজে পড়িতে পারে। নতুবা সাধারণত তাহার। উপার্জনক্ষম হইলেই তাহাদিগকে কিছু পুঁজী দিয়া বিদায় দেওয়া হয়। বালিকারা প্রাপ্তবয়স্কা হইয়া বিবাহের পর আশ্রম ত্যাগ করে। বিবাহের সময় তাহাদের বিবাহের ব্যয় মহারাজা দেন এবং তদ্ভিন্ন প্রেত্যেককে ৩৫০ টাকা ও অলঙ্কার দেন। এ-বিষয়ে স্বর্গীয়া মহারাণী বালিকাদের প্রতি মাত্রপ্রেহের সহিত কর্ত্তব্য করিতেন। বিবাহিতা কেহ কেহ সন্তান ভূমিও হইবার পূর্ব্বে এখানে আসেন। তুর্ভাগ্যক্রমে কেহ বিধব। হইলে আবার আশ্রমে আসেন। পুনর্বার বিবাহে আপত্তি না থাকিলে তাঁহাদের বিবাহ দেওয়া হয়। নতুবা তাঁহারা কিছু শিথিয়া উপার্জনক্ষম হইলে আশ্রম হইতে কর্মক্ষেত্রে যান। আনাধালয়টির বাৎসরিক ব্যয় ১৫০০০ টাকা মহারাজ্যা দেন।

এণান হইতে রাজনহেন্দ্রী যাই। দেখানে পৌছিতে
মধ্যাক হয়। স্থানাহার করিয়া গিয়াছিলাম। দেখানে
পৌছিয়া দেখি, বীরেশলিক্ষ্ পাস্তলু মহাশয়ের বাগানে, যেখানে
তাঁহার বালগৃহ, সমাধি ও সাধনমগুপ আছে, ভোজের
আয়োজন হইয়াছে। পাত পাড়িয়া সকলে মাটাতে বিসয়া
ভাহারে প্রস্তুত্ ইইলাম। আমার ক্থা ছিল না, তাহার উপর

থাতে লছার আধিকাবশত খাওয়াও সংজ্ঞতিল না। কিজিৎ "রসম্"পান করিলাম। কিছু পাপড় ও দৈ–ও খাইলাম।

একটি প্রকাণ্ড বাংলায় আমার বাসন্থান নিদিও ইইয়াছিল। দেখানে বিশ্রাম করিয়া সন্ধ্যার প্রাক্তকালে স্থানীয় টাউনহলে নতন ভারত-শাসন আইন সমন্ধে বক্ততা করিতে গেলাম। টাউন্তলটিতে বেশী লোক ধবে না বলিয়া উলোকাবা ভাগাবট সংলগ্ন ও এলাকাভক্ত একটি খোলা জায়গায় সভার আয়োজন করিয়াছিলেন। স্থানটিতে বোধ হয় তিন হাজারের কম লোক ধরে না। বক্তভার সময় উহার কোন অংশ পালি পড়িয়া ছিল না। সভাপতি হইয়াছিলেন আয়পতি স্থকারাও भासन्। इंदीरक ताक्रमस्टलीरक व्यक्त स्मानत जीव वना इस। তিনি প্রাচীন কংগ্রেসভয়ালা, এক সময়ে ভারতীয় বাবস্থাপক সভার সভা ছিলেন। যেদিন আমি রাজমুহেন্দ্রী পৌছি. সেই দিনই তিনি সৌজন্ম সহকারে আমার সহিত দেখা করিতে আদেন। বোধ হয় তিনিই প্রথমে আসেন। দেশী রীতি অতুসারে বাহিরের কক্ষে ভুতা খুলিয়া আসিয়া বসিলেন। विनत्नम, "बाभात अभूक मात्नत हेन्शीतियान त्केमितन একটি বক্তভার উপর স্বাপনি মন্তার্ণ রিভিয়তে মস্থব্য প্রকাশ কবেছিলেন।" পরিচয়ের পর আমাকে কথাইলেন.

"আপুনার বয়দ কভ ১, আমি বলিলাম. "সত্তর পার হয়েছে।" মৃত্যুরে বলিলেন, 'মাত্র সত্তর!'' আমার মত জরা গ্রন্থ চেহারার মান্তবের ব্যুদ দত্তর ক্ম মনে হয় বটে। ভাছাড়া আর একটি কারণও চিল। আমার বয়স তিনি জানিতে চাহিয়াছিলেন, স্বতরাং আমিও তার ব্যুস জানিতে চাহিলাম। তিনি বলিলেন, ''আশী''। তাঁহার কিন্ধ অত বয়স দেখায় না। একট বাঁকিয়া গিয়াভেন, তাঁহার বার্দ্ধকোর ইহাই প্রধান বাহা চিঞ্চ।

তাঁহার সহিত আমার প্রধানত বভ্যানে আমাদের রাজনৈতিক



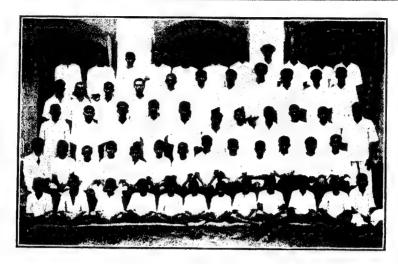
প্রীঠপুরমের দেওয়ান সংছেবের পরিজনবর্গ



কোকালালা অনাথ-আত্রমের শিক্ষকবর্গ, মধাছতে-নিং জগন্তাথ রাও, প্রপারিনটেন্টেট

করিলেন, "আপুনি ত বক্তৃতায় নৃত্য আইনটাকে টুক্ষা টুক্ষা । ব'লে নিশ্চেষ্ট থাকাও উচিত নয়। আগে একা হবে, **ক'রে ছিঁড়ে ফেল্লেন। কিছু স্বরাঞ্লাভে**র জন্ম কর। তার পর স্বরাজলাভ চেষ্টা করব, এ-রকম না *ভেবে*, প্রত্যেক যায় কি 📍 সব সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের মধ্যে সম্প্রদায়, শ্রেণী, দল, নিজ নিজ পদ্ধ অভুসারে স্বরাজলাভ-ঐক্য স্থাপন ক'রে সম্মিলিত চেষ্টা করা ত অস্তব ক'রে চেষ্টা করুন, সকলকে সহযোগিতা করতে ডাকুন, কিছ

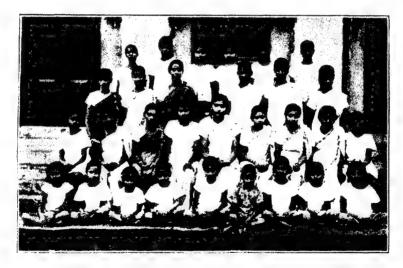
কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কথা হয়। তিনি এই বলিয়া আরুছ তুলেছে।" আমি বলিলাম, "তা মিথা নয়; কিন্তু তাই



কোকালাদ: অনাগ-আশ্রমের বালকবুন্দ

সংযোগিতা পান বা না-পান, চেষ্টা অবিরত করতে থাকুন। দিয়া ঢাকিয়া রাখা হইয়াছে দেখিলাম। সভাতলে লোকে এ ভিন্ন অন্ত পথ ত আমি দেশতে পাচ্ছি না।" ইহাতে লোকারণা। উক্ত মঞ্চে সভাপতির আমেন নিদিষ্ট হইয়াছিল। তিনি সায় দিলেন।

দেখান হইতে যত দ্ব চোখ যায় কেবল মানুষ আৰু মাতুষ।

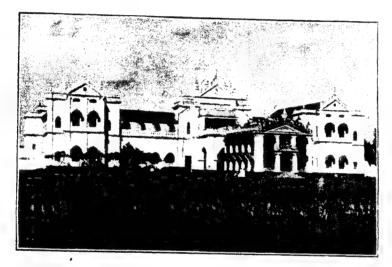


কোকানাদা অনাথ-আগ্রমের বালিকাবন

অপরাত্রে বীরেশলিক্ষ্ পা**ন্ধলু** মহাশহের মৃত্তি প্রতিষ্ঠা। সেক্রেটরী শ্রীকৃক্ত ফুলরশিব রাও রিপোর্ট পড়িলেন।

প্রদিন প্রার্থনা-মন্দিরে আমাকে উপাসনা করিতে হইল। সভাপতি নির্বাচনের পর মূর্ত্তি নির্বাণ ও স্থাপন কমিটির মৃতিটি শহরের একটি বিত্তীর্ণ উন্মক্ত স্থানে বসাইয়া ঘেরাটোপ তাহার পর আমি মৃতিটির আবরণ উল্লোচন করিলাম। ভাহার পর আমার বক্তৃতা ও জন্ম জনেক থক্তা হইল। অধিকাংশ বক্তৃতা তেলুগু ভাষায় হইল। আমি ঐ ভাষা জানি না। কিন্তু জনেক বক্তৃতা সুখাব্য ও উদ্দীপনাপুর্ব মনে হইল। কবিতায় পান্তলু মহাশদের কিছু প্রশন্তি পাঠও হইল। ইংরেজী বক্তৃতার মধ্যে ডক্টর ভি রামকৃষ্ণ রাও মহাশদ্বের এবং শ্রীমতী কামেখরাখার বক্তৃতা প্রধান। ডক্টর রামকৃষ্ণ রাও কলিকাতা বিশ্ববিভাল্যের পিএইচ. ডি., আপে কোকানাদা কলেজের প্রিক্ষিপ্যাল ভিলেন, এখন অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি স্পত্তি,

পা**ঙ্কপু** মহাশ্য অল্প বেতনে তে**নুগু** পণ্ডিতের কাজ করিতেন। তিনি অন্ধুনেশের প্রধান ধর্মদংস্কারক ও সমাজ্ব-সংস্কারক এবং আধুনিক তেনুগু সাহিত্যের—বিশেষতঃ গ্রহ্ণ সাহিত্যের—জ্বাদাতা। বিবিধবিষয়ক প্রবন্ধ, নারীদের পাঠ্য নানা পুন্তিকা, উপত্যাস, নাটক, প্রহসন, বাঙ্গবিজ্ঞপ, আত্মচরিত— তাঁহার এবস্প্রকার নানা রচনায় বারটি ভাল্যুম পূর্ণ। পণ্ডিতীর বেতন ও এই সব বহি বিক্রীর আয় হইতে তিনি যত কাজ করিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠানগুলি চালাইবার জন্ত যত সম্পত্তি রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা ভাবিলে



আর. ভি. এম জি. রামরাও বাহাতুর জনাধ-আংশ্রম, কোকানাদ

গলেখক ও ধনকা; বেশ সারগার্ভ ও চিন্দাপূর্ণ বজ্নতা আইবাদিতার সহিত করিলেন। শ্রিমতী কামেধরাম্মা, বি-এ, শিযুক্ত ফুন্দরশিব রাওয়ের করা; এখন মহীশুরে থাকেন। বাল্যে বিধবা হইয়াছিলেন। পরে বীরেশলিক্ষম্ পান্ধল্ মহাশয়ের বিধবা-বিবাহ-প্রচেষ্টার কলাাণে বিবাহিত হইয়াছেন। তাহার বাগ্যিতা প্রশংসনীয়। তিনি বজ্নতায় যেন পান্ধল্ মহাশয়ের একটি ক্ষীবন্ধ ছবি শ্রোভাদের সম্মুথে ধরিলেন, এবং সকলকে প্রাণস্পর্শী ভাষায় নারীদের—বিশেষতঃ বিধবাদের—হিতসাধন ব্রভ গ্রহণ করিতে ম্মাহরান করিলেন। তাহাকে গত করাটী কংগ্রেসে দেগিয়াছিলাম। তিনি কংগ্রেসে উৎসাচী কন্মী।

বিশ্বিত হইতে হয়। প্রাণ্না-মন্দির, টাউনহল, বৃহৎ একটি উজবিজালয়, সকাসাধারণের গ্রন্থালয়, বিধ্বাশ্রম—এই স্ব তাঁহার কীভি। বাগান, ঘরঝায়া, কোম্পানীর কাগজ প্রভতি এই সকলের জন্ম রাধিয়া গিয়াছেন।

রাজমহেন্দ্রীতে শুনিয়াছি এক জন মাত্র বাহালী আছেন। তিনি এঞ্জিনীয়ার। তাহার সহিত আমার সাক্ষাই হয় নাই।

বাত্রি প্রায় আটটার সময় সভাভগ্রা তারার পরই শীসুক্ত বিনয়ভূবণ রক্ষিত, শ্রীমতী ক্ষেহশোভনা বক্ষিত ও অধ্যাপক সচিদানন্দমের সহিত কোকানাদার ফিরিয়া আসি। তারার প্রদিন প্রাতে স্কাল স্কাল আহার করিয়া

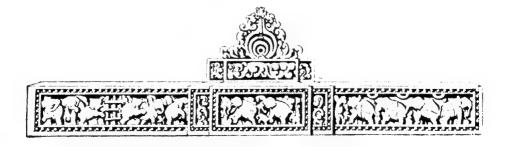


কোকানালা ব্ৰাহ্মনমাজ মনিব

সামলকোট টেশনে মেলটেন ধরি। জীগুল জ্যোতিম্য অধ্যাপক ডা রামষ্টি আমাকে বলিয়াছিলেন, ১উবোদে আরও অনেক জিনিয়ের পারে। আমি কিছ দেগানে কতকওলি ফলর কাঠের কথাটা খুব ঠিকু। ধেলনা কিনিয়াছিলাম। সন্ধ্যায় বহরমপুরে কিছু ভাত পাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। কিন্তু চেষ্টা খুব ফলবতী হয় চলমায়া আমাকে অন্ধ দেশের স্তমিষ্ট বিশ্বর লেবু পাঠাতঃ নাই। লক্ষার রাজত। বিশাপপত্তনের মেডিক্যাল কলেজের

বন্দোপালায় ও তাঁহার পত্নী পুত্রী মহ তাঁহাদের স্বর্গত্র যেমন কতকগুলি পুষ্টিকর থালা এবং একই প্রকার রক্ষন মোটরে আমাকে ষ্টেশনে পৌতাইয়া দেন। সামলকোট প্রচলিত, ভারতবংশও তাহা হওচা উচিত। তাহা হওলে হইতে দেশের যে কেনে ভানের লোক অভার গেলে অজবিধ হয় ন

> ফিরিবার পথে গীঠপুরম ষ্টেশনে পৌডিয়া দেখি, শ্রিযুক দিয়াছেন।



মহিলা-সংবাদ

কুমারী দীপ্তি সরকার এ-বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অই-এ পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম ও ছাত্র-



কমারী দাখ্যি সরকার

ছাত্রীদের মধ্যে ২৬শ স্থান অধিকার করিয়াছেন। ইনি ছোট মাদালতের অগ্যতম বিচারক শ্রীযুক্ত এস সি. সরকার মহাশ্রের কনা।

বেগম শামস্থন নাহার বি-এ নিপিলবন্ধ মুসলিম মহিলাল সমিতির সম্পাদিক।। অক্টান্ত বহু নারীপ্রতিষ্ঠানের সহিত্ত তিনি সংযুক্ত আছেন। ইতিয়ান ভিলিমিটেশন (ফামন্ত) কমিটির নিকট বাঙালী মহিলাদিগের পক্ষ হইতে তিনি সাক্ষ্য দিয়াছিলেন। ইনি 'বুলবুল' মাসিক পত্রেরও সম্পাদনা করিয়া থাকেন।

মূজ্যের নগরের ডাঃ এস্ হালদারের কলা ডাঃ শ্রীমতী উষা হালদার গত বধে দিল্লী হাডিং মেডিক্যাল কলেজ হইতে এম বি, বি এদ প্রীক্ষায় উত্তানা হন। সম্প্রতি তিনি



্বগম শামসূদ নাছার



ুইমেতী উলাহালদার

লালোরে নর্থভয়েয়ার্গ রেলওয়ে হাসপাতালে মহিলা এসিষ্টান্ট সাজন নিযুক্তা আছেন।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাহুল সাংকৃত্যায়ন

হ লাইনে রাজগিরিতে উপন্থিত হইলাম। দেখানে কৌণ্ডিভ প্রয়াগে কাজ ত কিছু ছিলই না, যদি বরুও বা কেহ বাবার ধ্মশালাত আমার ঘর-বাড়ীরই মত।



জাপানী শ্রমণ কাবাঞ্চি

জীবাজল সাংক্ৰা**ং**জ

খাকিতেন তবে না-হয় ভালকটির ব্যবস্থাটা হুইত। তাহাও এই হোটেলের গুগে ভাবিষা লাভ নাই। স্বত্যাং সোজা ছোট লাইনের পথে ব্যরাপদী যাত্র! কারলমে এবং সেখানে পৌছিষাই সারনাথ রওয়ানা হইলাম। গছবা ভানে উপস্থিত হুইয়া শুনিলাম ভিক্ষু শ্রীনিবাস ঘুমাইতেছেন। যাহা হউক, তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হুইল, আমিও ঘুমাইবার স্থান পাইলাম।

কাশীতে আমার টীকায়ুক্ত "অভিধর্মকোষ" ছাপাইবার, এবং যদি সম্ভব হয় তাহার বিনিময়ে তিববত-বাত্রার খরচের সংস্থান করিবার ইচ্ছা ছিল। পাঞ্জিপিখানি সে সময় সঙ্গে না খাকায় কিছুই করা সন্ভব হইবে না জানিয়া তথাগতের ধর্মচক্র-প্রবর্জনের স্থান এই পুণামণ শ্ববিপত্তন দর্শন করিতে লাগিলাম। বৌদ্ধ সাহিত্যে শ্ববিপত্তন নামে খ্যাত এই সারনাথ-বারাণসীই বৃদ্ধদেবের ধর্মপ্রচারের আরম্ভ দেখিয়াছিল। এখন তাহার সে গৌরবের কি আছে গ যাহা হউক, মনে হয় ভবিষ্য প্রসম্ম এবং বর্তমানেও কিছু প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

এবার শিবরাত্তি ১৬ই মার্চ, স্নতরাং হাতে তুই মাস সময় ছিল। দিন-কয়েক ছাপরায় বিশ্রাম করিয়া পাটনা-বক্তিয়ারপুর সেই দিনই বৌদ্ধ দাহিত্যে প্রথিত —
বেণুবন, সপ্তপাণীগুহা, পিপ্লাণীগুহা,
জপোদা, বৈভার প্রভৃতি স্থানগুলি
দেখিবার জক্ত চলিলাম। তথ্যন মনেও
ভাবি নাই যে অভীতের থ্যাতি
বর্তমানে কতটুকুই বা আছে। বে-বেণুবন
বৃদ্ধদেবের সংঘ স্থাপনের জন্ম প্রাপ্ত
আরাম' সকলের মধ্যে প্রথম, যেগানে
তথ্যকত বহুবার মাসাবধি থাকিছা
কত দর্মোপদেশ দিয়া গিয়াতেন, ভাষার
এখন সন্ধান পাওছাই দায়। যাহা
হউক, কোন প্রকারে যদি বা বেণুবন
গুঁজিয়া পাইলাম, সপ্রপ্রীর প্রোজ



লুখিনী (ক্লেখিনদেই)-- বুদ্দদেবের জনাত্ত



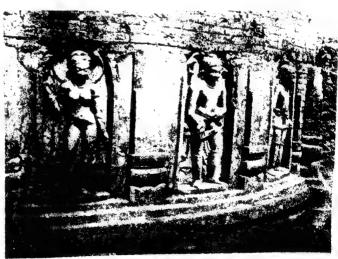
রাজগৃহ। বৈভার ও বিপুল পর্বতমধ্যে ঘাট



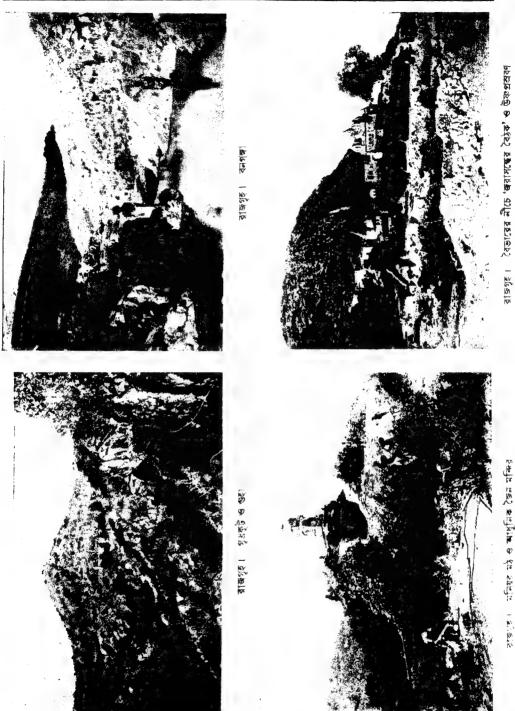
আজন্সার লাপ বোধিসতের প্রান্তরমৃতি



রাজগৃহ। গুধক্ট



রাজগৃহ। মনিয়র মঠ — ভিতরের দেওয়ালের মৃতিসজ্জা



जाकर्डा मनियद महे स सामूनिक टेकन मिन्द

পার্যন্থ নদীর তীরে প্রবিপরিচিত মোহস্তবাবার কুঠাতে
গিয়া শুনিলাম, তিনি আর ইহলোকে নাই, স্তরাং একাকীর্
বৈভারের চারি পাশে সপ্তপর্ণীর তল্লাদে ঘূরিলাম।
বৈভারের উপর হইতে নামিবার সময় পিগলীগুরা দেখিলাম।
বিনা-মদলায়-জোড়া পাথরদাজানো এই গুরায় বুছের প্রিয়
প্রধান শিষা মহাকাশ্রপ বছদিন ছিলেন। আরও নীচে
তপোদা—সপ্ত শ্বির তপ্তকুণ্ড দেখিলাম। দেদিনকার মত
এই সব প্রাস্থান দর্শন স্থগিত করিলাম, গুরকুট প্রদিনের
জন্ম বহিল।

পরদিন স্থামী প্রেমানন্দজী সাথী ইইলেন। পাথেয় তাঁহারই প্রস্তুত তরকারী ও পরটা এবং পথপ্রদর্শক শ্রীকৌণ্ডিন্ত স্থবিরের ভূত্য। গৃঙ্কুটের দীর্ঘ চারি মাইল পথে, পুরানো নগরের পরে, জন্মলের মধ্যে "স্থমাগধা"র শুদ্দ ঘাটে পৌছিলাম। এই স্থমাগধার জ্ঞলরাশি এক কালে রাজগৃহ ও মাশপাশের বহু গ্রামকে তৃপ্ত করিত, আজ এমন ব্যাতেও তাহা জ্ঞলশ্তা। লক্ষ্ক লোকের বসতি এই ভূমি এখন ব্যাপত্রর আবাসস্থল। কিন্তু তথাগতের সেবায় ঘাইবার জ্ঞান্ত, মগধ্যামাজ্যান্তাপক নৃপতি বিধিসারে নিশ্মিত রাজপ্থ এখনও প্রনামাজ্যান্তাপক নৃপতি বিধিসার নিশ্মিত রাজপ্থ এখনও প্রনামার ব্যাগা আছে।

গ্ৰক্ট পৌছিলাম। মহুধ্যচিক স্বই লুপুপ্ৰায় কিছ প্ৰস্তৱ্মন্ব চছুৱ এগনও অটুট। খে-চছুৱের উপর পীতবন্ধ-পরিহিত তথাগতের দর্শনে পুত্রের হতে বন্দী বিশ্বিসারের ক্ষয় আশা ও সজ্ঞোগে পরিপূর্ণ ইইড, দে-চছুৱের কাছে সহস্র বংসর এক দও কাল মাত্র। আমরা দর্শনের পর প্রটার 'সেবা' করিলাম। ছিপ্রহর কৌতিন্য বাবার ধর্মণালায় কাটিল।

ক্রনিই (১০ই জান্ত্রারি) সিলাব গ্রামে পৌতিলাম। বাহার উদ্দেশে গিয়াছিলাম, তাহার ত সাক্ষাৎ মিলিল না। তবে* মৌধরিদিগের গন্ধশালি-উৎপন্ন ভাত চিঁড়া বা গজা ভুচ্ছ করা চলে না। দিশাব গ্রাম, ব্রহ্মজাল-স্কুত্তের উপদেশ-হান অধলট্টকা কিংবা মহাকাশ্রপের প্রব্রজ্ঞা-স্থান বহপুত্রক চৈত্য, এই ছুইয়ের কোন এক স্থান। এখানে বাবু ভগবানদাস মৌথরির বাড়ীর এলাকার মধ্যে একাদশ বা দাদশ
শতান্দীর এক শিলালেও দেখিলাম। পরদিন ঐ লিপির
নকল লইতে ও থাওয়া-দাওয়া শেষ করিতে দ্বিগ্রহর কাটিয়া
গেল। সেইদিনই অপরাক্তে নালনা রওয়ানা হইলাম।

ত্ই বংশর পরে নালন্দার চিতা দর্শনে আসিলাম। এই নালন্দাই আমার স্বপ্লাবাসভূমি। ইহারই ক্লতবিছ পণ্ডিত-মণ্ডলীর চরণপৃত পথে আমায় তিব্বত্যাত্তা করিতে হুইবে। ইচ্ছা ছিল, ভবিষাতে এগানে আশ্রম করিবার জ্বল্য কিছু জমি সংগ্রহ করি, কিন্তু এত অল্প সমন্তের মধ্যে তাহা সম্ভব হুইল না। এবারকার মত ভিতর-বাহির পরিক্রমা করিয়া, ন্তুপ্ হুইতে প্রাপ্ত মৃত্তি, মৃশ্রা, তৈজ্পপত্র এবং বিহারের স্কুঠরী, নার, ন্তুপ্, কুপ ইত্যাদি দেখিয়ামনকে সান্থনা দিলাম।

ইতিমধ্যে পাটনায় অভিধর্মকোষের পার্শেল পৌছিয়া গিয়াছিল। তাহার উপরই পাথেয়-সংগ্রহের ভরসা। সভরাং পাটনা হইয়া ১৩ই জান্তয়ারি পুনর্বার বারাণসা পৌছিলাম। প্রকাশক মহাশয় নিজে দেখিয়া পরে বাচাই করার জন্ম পাঙ্গিপি অন্ম বিদ্বানের সন্মুখে উপস্থিত করিলেন। তিনি ঐ বিষয়ক ফরাসী মূলগ্রম্বের সহিত মিলাইয়া দেখিতে লাগিলেন।

ইতিমধ্যে সারনাথে গিয়া চীনা ভিন্নু বোধধর্মের চিঠি পাইলাম। বোধিধর্মের সঙ্গে আমার প্রথম সাক্ষাং হয় তুই বংসর পূর্বের রাজগৃহের জন্মলে, পরে সিংগলের বিদ্যালন্ধার বিহারে আমরা কয়েক মাস একসন্দেই ছিলাম। অত্যধিক ধীর স্থির ছিলেন বলিয়া অপরিচিত লোকে ইহাকে পাগল বলিতে ছাড়িত না, এবং প্রথম-পরিচয়ে ঐ মলিন শীর্ন নিমত দেহের ভিতর কতটা সংস্কৃতি আহে তাহা অক্রমানও করা যাইত না। বোধিবর্ম যে কেবলমাত্র চানা ভাষায়, বৌধবন্মে স্থপতিত ছিলেন তাহা নহে, তাহার জীবনের প্রত্যেক পদে ঐ মতের অক্রমরণ করিয়া চলিবার চেটাছল। তিনি আমার পত্রের উত্তরে তাহার নেপাল-যাত্রার স্বিশেষ বিবরণ দিয়াছিলেন এবং আমাদের ভবিষ্যতের কাষ্য স্থক্তেও প্রত্যে আনেক কথা ছিল। আমি ভানিতাম না যে ইহাই তাহার অভিম পত্র হইবে।

২-শে জানুয়ারি পাতুলিপি-সম্পর্কে পণ্ডিত মহোদয়ের-

^{*} মধ্যদেশে অপ্ত-দাস্তাজ্যের পর মৌপরি দাস্তাজ্যের বিস্তার ঘটে। ইইবরনের ভগ্নী রাজ্যুঞ্জীর বিবাহ-দশ্পর্ক মৌপরি কুলেই হর। মৌপরিদের এক শাখা বিহারে রাজক করিত। দিলার প্রাথম একনও করেকটি "মোহরা" পরিবার আন্তেই।

শহক্ষ মত পাওয়া গেল, কিন্ধ প্রকাশক বলিলেন তিনি
কোনও আর্থিক পারিতোষিক দিতে অসমর্থ। এদিকে
তিব্যত্তমাত্রার জন্ম আমার কিছু টাকার বিশেষ প্রয়োজন,
হতরাং আমিও তাঁহাকে পুত্তক দিতে অসমর্থা
জানাইলাম। প্রায় সবই নিক্ষল হইগ্না যায় এমন সময় আচায্য
নরেক্রদেব—তিনি পুত্তকের কোন কোন অংশ দেখিয়া
ভিলেন—কাশী বিদ্যাপীঠের তরকে ইহা প্রকাশের কথা
বলিলেন। ছই দিন পরে বিদ্যাপীঠের কর্তৃপক্ষ উহা প্রকাশ
করিতে এবং আমাকেও এক শত টাকা দিতে রাজী হইলেন।

আমি এখন অন্তান্ত বঞ্চাট হইতে মৃক্ত, স্বতরাং বৃদ্ধগন্নায় গেলাম। সেধানে মন্ধোলীয় ভিন্ধ লোব্-সঙ্-শে-রবের সহিত আলাপ হইল। এই আলাপে পরে আমার কত উপকার হইবে তাহা তখন মনেও ভাবি নাই। আমি ভোটিয়া (তিক্ষতী) ভাষার হই-একখানি পুত্তক পড়িয়াছিলাম, স্বতরাং ছই-চারিটা ভোটিয়া কথা বলিতে পারিতাম। ইনি ভাহাতে বড়ই সন্ধাই হইন্না পরম আগ্রহের সহিত আমাকে চা খাওল্লাইলেন, সক্ষে সক্ষে লাসায় ডেপুঙ্-মঠে নিজের প্রবাদের কথা বলিতে লাগিলেন। তাহার মহাবোধিতে এক কক্ষ দত্তবং প্রণামের সংকল্ল ছিল, স্বতরাং এখানে আরও মাস ছই থাকিতে হইবে।

লিচ্ছবিদিগের প্রাচীন বৈশালী দেখিবার ইচ্ছ। ছিল। প্রাচীন মিথিলার এই পরাক্রান্ত জাতির "পঞ্চায়তী" রাজধানী বৈশালী এখন মজ্যুক্তরপুর জেলার ব্যাচ গ্রামে পরিণত হইয়াছে।

মজ্ঞাকরপুরে শুনিলাম বসাঢ়ের কাছে বথর। পধ্যস্ত বাস্ যায়। আমি পথে প্রথমে বথরায় অশোকস্তম্ভ দেখিতে গেলাম, তথায় তথাগত বছবার বাস করিয়াছিলেন। এই স্তম্ভ সেই মহাবনের কূটাগারশালার স্থান নির্দ্দেশ করে। কত বিখ্যাত স্তম্ভ এখানে রচিত হইয়াছে, এইখানেই তথাগতের পরিনির্কাণের শত বর্ষ পরে আনন্দের শিষ্য সর্বকাষীর নেতৃত্বে সমস্ত ভিন্দু-সংঘ একত্র হইয়া শঙ্কা-সমাধান করিয়া ভগবান বৃত্তের স্কে গান করিয়াছিলেন। এখন ইহার এমন অবস্থা যে নিশ্চিত ভাবে ইহার স্থান নির্দেশ করাও ছংসাধ্য। বধরার পথে বনিয়া পৌছিলাম। "বিদ্ধাণনির রাজধানী বৈশালী এখন "বনিয়া-বসাঢ়" নামে পরিচিত; "বনিয়া"ই জৈনস্তের "বানিয় গাম নয়র" অর্থাৎ বৈশালীর ব্যাপারিক মহলা। বিজ্ঞদিগের মহাশক্তিশালী প্রস্থাতন্তের রাজধানীর এই ব্যাপারিক কেন্দ্র সেকালে বিপুল ঐথর্যে পূর্ণ ছিল একথা বৌদ্ধ জৈন উভয় সাহিত্যেই স্পষ্ট লেখা আছে। তগবান মহাবীরের প্রধান গৃহস্থ শিধ্য আনন্দ এইখানেই থাকিতেন এবং ভগবান বৃদ্ধের প্রধান একাদশ গৃহস্থ শিব্যে অস্তত্ম উগ্র গৃহপতির নিবাসও এইখানেই ছিল। এখন আছে ক্ষ্প্র গ্রাম মাত্র, তবে এখনও প্রাচীনের স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ মুয়ার মেখলা বাধা ক্ষ্প্র গ্রাম মাত্র, তবে এখনও প্রাচীনের স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ মুয়ার মেখলা বাধা ক্ষ্প্র গ্রাম মাত্র, তবে এখনও প্রাচীনের স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ মুয়ার মেখলা বাধা ক্ষ্প্র গ্রাম মাত্র, তবে এখনও প্রাচীনের স্মৃতিচিহ্নস্বরূপ মুয়ার মেখলা বাধা ক্ষ্প্র গ্রাম বাবানে স্বাধানে সাভ্যা যায়।

বনিয়ার এক গৃহস্থ আগ্রহের সহিত অতিথি-সংকার করিলেন। তার পরে বসাচে আসিলাম। দাখির পাড়ের सन्मित्र—मान्मदत **वोध किन** मृद्धिताखि हिन्मु स्मवस्पती নামে পূজা পায়—বৌজা, গড়, গ্রাম সবই ঘুরিয়া দেখিলাম। এইখানেই কোথাও পূর্বকালের বজ্জিদিগের সংস্থাগার (প্রজাতন্ত্রভবন—পার্লেমেণ্ট) ছিল। দেখানে ৭৭০৭ জন রাজোপাবিধারী লিচ্ছবি প্রকর্ষসিংহ একত্র হুইয়া সপ্ত ''অপরিহানিধর্ম'' মতে ব্যক্তি দেশের প্রবল প্রজাতন্ত্র পরিচালন করিতেন। সেই প্রজাতন্ত্রের প্রতাপে একদা মগধ ও কোশলের হানয় কম্পিত হইত। মগধরাজ অজাতশক্ত এই প্রজাতন্ত আক্রমণে উদ্যাত ইইয়া জন্ম-পরাজনের সম্ভাবনা সম্বন্ধে বুদ্ধদেবের মত ক্রিজ্ঞাসা করেন। তিনি উত্তর দেন. (১) যত দিন বজ্জিগণ নিজ্ঞানে পরিষদে বছবার বছলসংখ্যায় একত্র হইয়া পরামর্ল করিবেন, (২) যত দিন প্রত্যেক কার্য্যে তাহাদের এই একতা খাকিবে, (৩) यह দিন বিনা-নিয়মে তাঁহারা কোন কাষ্যানা করিবেন, এবং নিজেদের স্থিরীক্বত নিয়ম প্রতি অক্ষরে পালন করিবেন, (8) य**ত দিন তাঁহারা বয়োজ্যেষ্ঠ প্রধানগণের স্মাদর** এবং তাঁহাদের উচিত বাক্য শ্রবণ করিবেন, (৫) ঘত দিন তাঁহারা আপনাদের কুলপ্তাঁ ও কুলকুমারীদিনের উপর অত্যাচার না করিবেন, (৬) যত দিন তাঁহারা নিজেদের চৈত্য-মন্দিরের সম্মান রক্ষা করিবেন, (৭) যত দিন তাঁহারা বিখান অহাগণের শ্রদ্ধা ও শুশ্রমা করিবেন

^{*} दृक्ति वा रब्बि, शिक्त, यमिश्यत अक्ताम ।

শক্রমেনা যতই প্রবল ও সংখ্যাগরিষ্ঠ হউক না কেন, তত দিন উহাদের পরাজয় সভব নয়। বৃদ্ধদেবের এই সাতটি সর্ভই সপ্ত "অপরিহানিধম"

বসাঢ় এবং আশপাশের গ্রামে অথরিয়া (ভূমিহার) জাতিই অধিকতর প্রভাবশালী। আজকাল ত ইহারা যোল আনা ব্রাদ্ধে, যদিও একদিন 'জর্থরিয়া পূত্র' (জ্ঞাতি-পূত্র) বর্দ্ধমান মহাবীর এই ব্রাদ্ধদেরই ভিক্ষ্ক জাতি এবং তীর্থকর-উৎপাদনের অন্প্রযুক্ত বলিয়া হীনশ্রেণীভূক্ত করিয়াছিলেন। বসাঢ়ে একদিন এক বৃদ্ধ জ্বথরিয়াকে বলিলাম, ''আপনারা ব্রাদ্ধিন নহেন, আপনারা ক্ষব্রিয়', তাহাতে তিনি তৎক্ষণাৎ নিমসার হইতে আগত ভেগ্রংভিহের অধিবাদী তাহার ব্রাদ্ধি পূর্ব্বপূক্ষধের কাহিনী শুনাইলেন। তাহার নিকট সমৃদ্ধ, প্রতিভাশালী, স্বাধীন জ্ঞাতৃ-জ্ঞাতির বীর-রক্তের সমাদর ততটা ছিল না, যন্ডটা ছিল এক ধনহীন, বলহীন, মূর্থ, মিথ্যাভিমানী, ক্রপমন্তুক জ্ঞাতির প্র্যায়ভূক্ত হওয়ার! অথচ এখনও ঐরক্তেবই প্রভাবে প্রতিবেশী জাভিদের মধ্যে ইহাদের সম্বন্ধে প্রবাদবাকা প্রচলিত আছে.

সব জাত মে° বুর্বক জগরিয়া। মারৈ লাঠা জিনৈ চদরিয়া।

এই নির্কোধের কথা স্মার কেন বলি, জথরিয়া-বংশোদ্ভব গ্রাশক্ষিত মৌলানা শফী দাউদীই কি নিজস্কুলের মহত্ত বুঝেন ?

বৈশালী হইতে মঞ্জাকরপুরে ফিরিলাম। সেধানকার কংগ্রেস-নায়ক জনকবার পুরেই বৌদ্ধর্ম বিষয়ে ব্যাধ্যানের প্রতিশ্রতি আদায় করিয়াছিলেন, এক "জ্ঞাত্র-পুরের" সভা-পতিছে তাহা রক্ষা করিলাম। পরে দেবরিয়ার পথে কুশীনাব কেসিয়া) যাত্রা করিলাম।

তুই-তিন বংসর পরে পুনর্বার কুশীনার দর্শন হইল।
সৌভাগ্য এই যে, এত দিনে দেশের লোকে আত্মপরিচয়
পাইতেছে, তাই আজ মহাপরিনিবাণ-শুপ মেরামত হইয়ছে।
দশ বংসর পূর্বের পদত্রজে এই পথে আদিবার সমন্ব এক গৃহস্ক বলিয়াছিলেন, "কি হে বাপু, বন্ধা দেশের (!) দেবতার গদ্ধ পেয়ে এসেছ ?" বৃদ্ধদেবের নাম বা ক্ষমিয়ার সঙ্গে তাঁহার সম্পর্কের কথা কেহই জানিত না, জানিত শুধু যে বন্ধা হইতে আগত স্ববির মহাবীর ঐশ্বানে আভাম শ্বাপন করিয়াছেন। স্থবির মহাবীরের আসল পরিচয় অয় লোকেই জানে।

যাহারা জানেন তাঁহারাও সকলে নিঃসন্দেহ নহেন। সিপাহীবিজ্ঞাহে বিহারের প্রসিদ্ধ কুঁবরসিংহ বীরন্ধের সহিত লড়িয়াছিলেন। তাঁহার পরাজ্ঞারের পর তাঁহারই এক ভালক
ইংরেজের প্রতিহিংসা হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম ব্রহ্মা ভিক্
ভাবে বছকাল যাপন করিয়া স্থবির অবস্থায় কসিয়ায় আসেন।
এই স্থবির মহাবীরের আশ্রম স্থাপনের ফলেই এত দিন পরে
লোকে "বর্মা দেশের দেবতা"র প্রক্কত পরিচয় পাইয়াছে এবং
হাজার হাজার নরনারী তথাগতের অস্তিম লীলা সংবরণ
স্থানকে পরম শ্রম্বার সহিত ফুলমালায় সাজাইতেছে।

মৃতির সন্মধে বসিয়া মনে হইল ♦ ২৪১২ বংসর
পূর্বের বৈশাণী পূর্ণিমার প্রাতে এই স্থানেই যুগল শালরকের
মধ্যে এই ভাবেই উত্তরে শির দক্ষিণে পদ ও পশ্চিমে মুখ
রাখিয়া শায়িত অবস্থায়, সহস্র সহস্র অঞ্চমুখ জনতার পরিবেষ্টনীর মধ্যে, ''ধাহা হট সবই নখর'' এই কথা বলিয়াই
লোক-জ্যোতি চিরদিনের মত নির্বাপিত হইয়াছিল।

কুশীনারায় ছ-চার দিন বিশ্রাম করিলাম। পরে শুখিনী দর্শনের ইচ্ছায় গোরথপুর হইয়া নৌতনরা গেলাম। শুনিলাম লুখিনী এখান হইতে পাঁচ ক্রোশ। সেখানে টাটুতে চড়িয়া যাওয়াই প্রশস্ত। কিন্তু যাহাকে হিমালয়ের ছুর্গম পথে বহু শত ক্রোশ পার হইতে হইবে তাহার টাটুর প্রয়েজন কিনে? সকালে মিঠাইয়ের দোকানে দেহের পাথেয় সংগ্রহ করিলাম এবং পথ জিজ্ঞাসা করিতে করিতে শাক্য ও কোলিয় দিগের সাঁমানার রোহিণী ইত্যাদি অনেক নদীনালা পার হইয়া চলিলাম।

দশ বংসর পরে পুনকার ল্খিনীতে আসিয়া আনেক ন্তন জিনিষ দেখিলাম। ত্প ও মন্দির মেরামত হইয়াছে, ছোট দশ্মণালাও নিশ্বিত হইয়াছে। কঁকরহবা প্যান্ত পথও প্রায় তৈয়ারী শেষ। এ সকলই নেপাল-নরেশ চল্রসমসের-জল্পের নিদেশে হইয়াছে। তাঁহার ইচ্ছা ছিল "র্মিননেই"কে পুনরায়

^{🗼 🤾} ১৯২৯ সালের হিসাবে লিখিত

বৃদ্ধ শাক্ষ্য-বংগোন্তব ছিলেন। উহার মাতা প্রতিবেদী কোলিয়-বংশের। এই ছই বংশের আদি দেশের মধ্যের দীম: রোহিণী নদী।

"লুম্বিনীবনো" পরিণত করা, কিন্ত সে সংকল্ল মনে রাখিয়াই তিনি চিরপ্রান্থান করিয়াছেন। জানি না সে পুণ্যমন্ন ইচ্ছা পূরণ করা কাহার সৌভাগ্যে ঘটিবে। তবে নেপাল-সরকারের কাষ্য চলিতেতে।

মন্ত্রগাতির এক-তৃতীয়াংশের একান্ত মনস্কামনা এই স্থান দর্শন। ২৪৯১ বংসর পূর্ব্বে বৈশাবী পূর্ণিমায় এইখানেই ক্যার সিদ্ধার্থ জন্মগ্রহণ করেন, ২১৮২ বংসর পূর্বের সমাট্ অশোক এইখানেই পূজা দান করেন। যেখানে লোকগুরু ভূমিষ্ঠ ইইয়াছিলেন, দেইখানে এক নীচু কুঠরীতে এখনও জননী মহামায়ার বিনষ্টপ্রায় মূর্ত্তি, দক্ষিণ হত্তে শালবুক্ষের শাখা ধারণ করিয়া দাঁড়াইয়া আছে। ছুশীনারার মহাস্থবির চন্দ্রমণির ইচ্ছান্ত্রসারে, তাঁহার প্রদত্ত ধূপকাঠি ও মোমবাতি আমি ঐ মৃত্তির সম্মুথেই জালিয়া দিলাম।

রাত্রেও ঐ কুঠরীতেই বিশ্রাম করিবার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু
পূজারী বলিলেন, ঐথানে রাজে চোরের উপদ্রব, স্বভরাং
থাকা নিরাপদ নহে। ইভন্তত করিতেছি এমন সময় খুনগাঁই
প্রামের চৌধুরী মহাশায়ের পুত্র আসিয়া আমাকে তাঁহাদের
বাড়ীতে বিশ্রাম ও ভোজন করিতে নিমন্ত্রণ করিলেন।
চৌধুরী মহাশায়ের ছার শুপিনী-মাত্রীদের জন্ম অবারিত,
এমন কি অ-হিন্দুদিগের ভোজনের জন্ম চীনামাটির বাসন
ইভ্যাদিও তিনি রাধিয়াছেন। রাত্রে আমার ভোজনের
প্রয়োজন না হওয়ার সেইগুলি ব্যক্ষার করা হয় নাই।

পরদিন সহদয় চৌধুরী-সাহেবের ব্যবস্থায় তাঁহার গাড়ীতেই নৌগড় রোড ষ্টেশন রওয়ানা হওয়া গেল। খুনগাঁই হইতে কঁকরহবা দেড় কি ছুই ক্রোশ মাত্র এবং ইহা নেপাল-সীমাস্ত হইতে অল্পই দূর। এখন নৌগড় রোভ হইতে এই পধাস্ত মোটর বা গকর গাড়ীতে আসা যায়, আর কিছুদিন পরে শুদিনী পধাস্ত রাভা তৈয়ার হইলে ধাত্রীরা মহাস্থপে নৌগড় রোড হইতে বরাবর মোটরে ঘাইতে পারিবেন।

সেই দিনই রাজে টেশনে পৌছিলাম। এখন কোশল-রাজধানী আবন্ধীতে জেতবন দেখিবার পালা। কিন্তু টেশনে শুনিলাম সেদিন আর ট্রেন নাই, কান্তেই হালুয়াইয়ের দোকানে আশ্রেয় লইয়া ভোজনের চেটা দেখিলাম। হালুয়াই পুরী তৈয়ারী আরস্ত করিল। রোজার দিন, থানিক পরে ভাহারই পাশের দোকানে ঐ গ্রামের এক মুসলমান গৃহত্ব আসিয়া বসিতে হাসুয়াই তাঁহাকে পান থাওয়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "থা-সাহেব, রোজায় বড কট হচেছ, না ?"

''না ভাই ! এবার শীতের দিনে পড়েছে, রাজে পাওয়। জালই হয়, গ্রীখে রমজান পড়লেই কট হয়।''

ছ-জনে দিব্য গল্প চলিল, হালুষাই ভাহার কাজও করিতে লাগিল। আমি ইহাদের সদালাপ শুনিতে শুনিতে ভাবিতে লাগিলাম যে, কোন্ শক্রতে ইহাদের এককে অপরের বিষম বৈরীতে পরিণত করিতেছে। এই দেশে কি এই ছ-জনের নিজ নিজ আচার-ব্যবহার বজাত রাগিয়া গা ছড়াইবার মত ভূমির অভাব আছে ? র্ঘদি কেহ বলে যে এই শক্রতার কারণ ধর্ম, তবে আমি বলি ধিক্ সেই ধর্মো যাহাতে এইরূপ বন্ধু শক্রতে পরিণত হয়!

পরদিন (১৯শে ক্ষেত্রয়ারি) নৌগড় ইইতে বলরামপুর পৌছিলাম। ভিন্দু আসন্তার ধর্মশালায় আশ্রেষ পাইলাম, ভিন্দু মহাশ্র ব্রহ্মদেশীয় ধনী পিতার শিক্ষিত সন্তান। দশ বৎসর পূর্বে এথানে আসিয়াছিলাম, তথন বর-সম্বোধি নামক ভিন্দু এই ধর্মশালার স্কুচনা, এবং সবেমাত্র অন্ত্র অংশ নিমাণ করিয়াছেন। এখন বিশ্রাম ভোজন ইত্যাদির স্থান ছাড়াও কুপ, মন্দির ও পুত্রকালয়ও প্রায় প্রস্তুত ইইয়াছে দেখিলাম।

২১শে ফেব্রুয়ারি আয়ুগ্মান্ আনন্ধকে আমার **জে**ত্বন-ভ্রমণ সম্মক্ত এই পত্র লিধিয়াছিলাম :---

"কাল সকালে পদরক্ষে অবিরত আড়াই ঘণ্ট। চলিয়া এখানে আসিয়া মহিন্দবাবার কুটাতে উঠিয়াছি। আমার ইাটাব অভ্যাস আরও বাড়ানো প্রয়োজন । মহিন্দবাবা এখন ব্রহ্মছেল। আমার সক্ষে দেখা হইয়াছিল। কাল পূর্ব্বাক্ত ভেতবন ঘূরিয়া গন্ধকুটা, কোসপ্রকুটা, কারেরীকুটা, সললাগার দেখিলাম। এ সকলের অবস্থান-নির্বহ্ম শক্তেবন্দ্রাক্ত নাই। এই গন্ধকুটার সম্মুখের নিম্ভূমিই "ক্তেবন্দ্রাক্ত রূণী" সে বিধয়েও সন্দেহ নাই। মহিন্দবাবার কুটা ফাহিয়ান্-বর্ণতি তৈথির দেবালয়ের ভিটার উপর ভাপিত।

"অপরাক্তে আবৈন্তী গেলাম। স্থ্যান্ত প্রয়ন্ত ঘূরিয়াও চারিদিক দেখা শেষ হয় নাই। আবেন্তীর পূর্বান্তার গঞ্চাপুর দরওয়াঝার (বড়কা দরবান্তা) স্থানে ছিল বোধ হয়, কিছ





কুশীনার। বিহারের প্রাণাবশেষের দুখ্য



বসাঢ়। ওলাহ নারীমূর্তি

 নালনা: অংলোকিতেশ্বর কাংগ-মৃতি।







< রাজগৃহ। বৈভার পর্ববভ



নালকায় আবিষ্কৃত বৌশ্বস্তুপ





সারনাথ। ধামেক স্তুপ

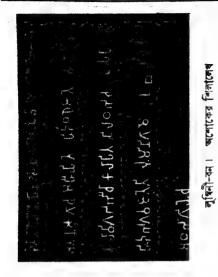
🛧 নালনা বছ্রপাণি কাংসুনৃতি।



কুশীনার। বিহারের স্বংসাবশেষ

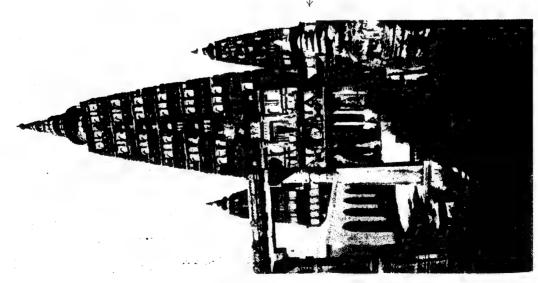


कूमीनात । वृहद विशादतत भवः भावरणव





← दुष्कश्रह्म श्रीकन्त्र



তাহার কাছে পূর্বারামের কোন্ত চিহ্ন পাইলাম না।
মনে হয় পূর্বারামেরই ধ্বংসাবশের এখন হয়ুমন্বা নামে
পরিচিত।

"এবার গোঁভা-বাহরাইচ জেলাম তুর্ভিক্ষ। পুকুর সবই শুক্ত, বর্ধার ফসল জ্বনাম নাই, রবিশক্তের ও জলের অভাবে বিশেষ চাষ হয় নাই, হাতরাং আগানী বর্ধা পর্যান্ত ইহাদের কটের অবস্থা চলিবে। এ অঞ্চলের লোক বিশেষ ক্লিট মনে হয়, সরকারের ভরফে রাস্তা-মেরামতাদি কাজ আরম্ভ হইমাছে, মন্ধুরীর হার পুক্ষের দশ প্রসা, অন্তদের ছই আনা, তাই লোকে তু-ক্রোশ-তিন ক্রোশ দ্র হইতে আসাবাওরা করে। ভূটার দানা চার আনা সের। লুম্নীর পথে লোকের এইরূপ কট দেখি নাই।

"শেষ পত্র চম্পারণ ছেলা হইতে লিখিব। নেপাল পর্যান্ত ছ-এক জন সঙ্গী পাওয়া যাইবে, হতরাং নেপাল হইতেও তাহাদের মারফং একটি চিঠি পাঠাইব। তাহাতে ভবিয়তের জন্ম কি উপায় স্থির হইয়াছে তাহা জানিবে। নেপালে পৌছিবার পর হাতে দেড় শত টাকা থাকিবে বোধ হয়। যাত্রার জন্ম বৃদ্ধগার মহাবোধিজনমের ত্রিশ-চল্লিশটি পাতা, কুশীনারার কুশ ইত্যাদি লইয়াছি।

"আজ **অন্ধ**বন দে**বিবার ইচ্ছা আছে।**"

২২শে ফেব্রুয়ারি রাজে চম্পারণ যাত্র। করিলাম। গোরপপুরে গাড়ী বদলের পর দশটার সময় ছিন্টোনী ঘাটে পৌছিলাম। গওকের পুল ভাঙিয়া যাওয়ায় অনেক দূর পর্যান্ত নদীর বালির উপর চলিতে হইল। দেখিলাম পশুপতিনাথের বহু যাত্রী এখনই নৌকা পাবে চলিয়াছে, কিন্তু আমার হিসাবে এখনও যাত্রার আটি দিন বাকী। নরকটিয়াগঞ্জের নিকট বিপিনবাব্র বাড়ীর কথা মনেপড়ায় হির করিলাম সেধানেই যাওয়া যাক। বিপিনবাব্ ছিলেন না, ভবে ভার ছোট ভাইকে বাড়ীতেই পাওয়া গোল। বে-ঘরের পক্ষে ঘরের সন্ধান পাওয়া কতই সহজ্ব! কিন্তু এখন প্রশ্ন হইল যে আট দিন কি করা যায়। কি করিলাম তাহা ২৮শে ক্ষেক্রয়ারি আনন্দকে লিখিত পত্রে আছে:—

"বলরামপুর হইতে চিঠি পাঠাইয়াছিলাম। এখানে আশা

উচিত ছিল ওরা মার্চ্চ, স্বাসিয়াছি ২৩লে ক্ষেক্সারি, স্থতরাং এই প্রকারে সময় কটোইডেছি।

"পিপরিয়া-গাঁওষের কাছে রমপুরবার গিয়াছিলাম। শেখানে কাছাকাছি ঘুটি অশোক-স্তম্ভ পাওয়া সিয়াছে বাহার একটিতে শিলালিপি আছে। পুরাতত-বিভাগের থননে, এ**কটি** বৃষ**মৃতি** পাওয়া গিয়াছে যাহা একটি স্বস্তের শীর্ষে ছিল, অস্তটির উপর কি ছিল তাহা এখনও সঠিক জানা যায় নাই। লোক-পরম্পরায় এরপ শোনা ধায় যে ঐ **অভে ময়ুর ছিল।** ময়ুর মৌর্যাদের রাজচিক এবং পিপরিয়া গ্রাম কাছেই আছে, তবে কি মৌর্যাদের প্রজাতন্ত্র রাজ্যের পিপ্ললীবনই এই পিপরিয়া-গাঁও ? পিগুলীবন মৌর্যাদের মূলস্থান, উহার অধিবাসিগণ বৃদ্ধকে সম্মান করিত এবং কুশীনারায় পিগ্ললীবনস্থ মৌর্যুগণ চিতাভন্মের অংশ পাইয়াছিলেন,—বিলমে আসাম অস্থিবা পুষ্প পান নাই। এগানে একই স্থানে ছইটি অশোক-স্কন্ত স্থানের মাহাত্ম্য প্রকাশ করিতেছে। মনে হয়, নিজের বৃত্বভক্ত পূর্ব্বপুরুষদিগের আদিস্থান বিশেষ ভাবে চিহ্নিত করিবার জ্বন্তই সমাট অশোক এইখানে হুইটি তত প্রোথিত করেন।

"পিপ্লদীবনের মত ছোট গণতজের রাজধানী বিশেষ বড় শহর হওয়া সন্থব নহে। অজাতশক্রর সময় ইহা নিশ্চমই মগধ-সামাজ্যের সীমাভুক্ত ছিল। গ্রীষ্ট-পূর্ব্ব পঞ্চম শতাব্দীর কুদ্র নগরের ধ্বংসাবশেষ বিশেষ স্পাষ্ট না হইবারই কথা, বিশেষত যথন সে-সময়কার অধিকাংশ পুরীপ্রাসাদ কাষ্টময় ছিল। ইহার ধ্বংসাবশেষ এখন বিশ-বাইশ ফুট মাটির নীচে জলতব্যের স্মীভূত।

"রমপুরবা হইতে দাত-আটি মাইল উত্তরে ঠোরী
গিয়াছিলাম। উহা নেপালের ভিতর এবং তিকতের
অন্ত এক পথের মুখে। ঠোরী হইতে তিন মাইল
দক্ষিণে মহাযোগিনীর গড় আছে, নীচের ইটের গঠন
দেখিয়া মনে হয় ইহা মুসলিম-আমলের প্রেকার জিনিষ।
পুরানো মন্দির স্দৃঢ্ভাবে প্রস্তরনিষ্মিত ছিল, মুসলমানেরা
নষ্ট করিবার পর এক-শ কি দেড্-শ বৎসর পুরে ন্তন
মন্দির নিষ্মিত হয়। ইহা এখন তরাইয়ের জকলের মধ্যে।"

"এথানে 'থার' নামে এক বিচিত্র জাতির সঙ্গে পরিচয় হইল। বহু বিদ্বান ব্যক্তি ইহাদের সংক্ষে গবেষণা করিয়াছেন। ইহাদের বৈশিষ্ট্য—(১) আকৃতি মন্দোলীয়, (২) এথানকার থাকদিগের ভাষার সহিত গন্ধা জেলার 'মগহী' ভাষা সম্পূর্ণ মিলিয়া যায়, (৩) দক্ষিণের অ-থাক্ক ভাতিদিগকে ইহারা 'বাজী' (অর্থাৎ বৃদ্ধি—লিচ্ছবি) এবং তাহাদের দেশকে বজিয়ান বলে, (৪) ইহারা মুরগী ও শৃকর ছই-ই থায়, যদিও এখানকার হিন্দুরা মুরগী থাওয়া অত্যন্ত থারাপ মনে করে, (৫) চিতবনিয়া থাকরা বলে তাহারা চিতোরগড় হইতে আসিয়াছে, পশ্চিম ভাগের (লুম্নিনীর নিকটে) থাকদের কিংবদন্তী যে তাহারা বনবাসী অযোধ্যার রাজবংশের সন্তান।"

"কাল চানকী-গড় দেখিতে যাইব। সেখানে মৌধ্য বা প্রাক্-মৌধ্য কালের এক গড় আছে। পরশু রাত্রের গাড়ীতে এখান হইতে নরকটিয়াগঞ্জের পথে রক্ষোল যাত্রা করিব। নেপাল হইতে পত্র দিবার স্লযোগ বোধ হয় হইবে না।"

"প্রিয় আনন্দ! শেব নমস্কার করিয়া এখন বিদায় লই। 'কার্যং বা সাধ্যেয়ং শরীরং বা পাত্তয়েছং'—জীবন বড়ই মৃল্যবান, সময়ের মৃল্য কিছুমাত্র নাই।"

তিন তারিখে শিকারপুর হইতে রক্ষোল, এবং সেইদিনই নেপালের সরকারী রেলে বীরগঞ্জ পৌছিলাম।

স্থোদয়ের সময় রক্ষোল পৌছিলাম। ছয় বৎসরে জনেক পরবর্ত্তন হইয়াছে। তথন দেখিয়াছিলাম দলে দলে মাত্রী পদরক্ষে বীরগঞ্জ চলিয়াছে। দেখানে কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া ভাক্তারকে নাড়ী দেখানো এবং সীমান্তের উচ্চ কর্মচারীদের নিকট ছাড়পত্রের ব্যবস্থা ইত্যাদি চলিয়াছে। এখন বি-এন-ডবদ্-রেলের রক্ষোল ষ্টেশনের পাশেই নেপাল রাজ্যের রেল-ষ্টেশন, যাত্রীদের দেখানে গিয়া টেনে উঠিলেই হয়; ছাড়পত্রের অস্ত কর্মচারী মোভায়েন থাকে, স্বতরাং কোন ঝয়াট নাই এবং ভাক্তারী শনাড়ীটেপানোঁর কোন ব্যবস্থাই নাই। বাস্তবিক পক্ষে ঐ ভাক্তারী পরীক্ষাছিল সম্পূর্ণ অনাবশ্রুক, আসল পরীক্ষা হয় চীমাপানী-চন্দাগ্টীর চড়াইয়ে যেখানে স্ক্ষ সবল লোকেরও হাঁপাইতে হাঁপাইতে প্রাণ ওষ্ঠাগত হয়।

আমার এথানে পৌছিবার তারিথ বন্ধুবর্গের মধ্যে কেই কেই জানিতেন। তথনও আমার তিবত-প্রবাস আট-দশ বংসর বাগী হইবে বলিয়া ঠিক ছিল—চৌদ মাস পরে বে দিরিয়া আসিতে হইবে একথা ভাবিও নাই, স্থতরাং বন্ধুদের আনেকেই বিদায়গ্রহণের আবশুকতা অস্কুভব করিয়াছিলেন। রক্ষোল ষ্টেশনে নামিডেই দেখিলাম এক বন্ধু আসিয়াছেন, তাঁহার কাছে বিদায় লইয়া নেপালী ষ্টেশনে চলিলাম। ছাড়পত্র আগেই লইয়াছিলাম। কিছু সোজা অমলেখগঞ্জ যাইবার ইচ্ছা ছিল না, কেন-না জানিতাম বীরগঞ্জেও অনেক বন্ধু বিদায়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিবে, এবং এখানে যে নেপাল-যাত্রার সলীও কিছু মিলিবে, তাহাও ভানিতাম।

টেনে যাত্রীগাড়ীর অভাবে মালগাড়ী জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছিল, ভাহারই একটিতে আতি কট্টে ঢ়কিলাম—এতই ভিড। বস্তুত রেল্যাত্রায় ভ্রমণের অনেক আনন্দ নষ্ট হয়। যথন ভারত-সীমানার ডোট নদীতে জল লইবার জন্ম এঞ্জিন দাঁড়াইল, তথন ঐ নদীর কুলেই কিছু দূরে রান্তার উপরের সেই ছোট স্কুটীর দেখিলাম, সেখানে দশ বৎসর পুর্বের এক বৈশাখে চাত্রপানের অভাবে যাত্রা স্থগিত করিয়া আমায় কিছদিন থাকিতে হইয়াছিল। সে-সময় সাধারণ লোকের পক্ষে, শিবরাত্রি ভিন্ন অত্য সময়ে, বীরগঞ্জে পৌছানও ছুরুছ ব্যাপার ছিল। ঐথানে এক তর্কণ সাধুর সঙ্গে সাক্ষাতের কথা মনে পড়িল, তিনি রুশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত এক জালামধী তীর্থ দর্শন করিয়া আসিয়াছেন বলিয়া ছিলেন। সে সময় তাঁতার ভ্রমণকাতিনী শুনিয়াছিলাম বটে, কিন্তু রুশদেশেও যে হিন্দুর "জালা-মাই" তীর্থ থাকিতে পারে বিশ্বাস হয় নাই। পরে জানিলাম যে কশদেশের বাকু অঞ্চলে সতা সতাই ঐরপ শ্বান আছে।

রক্ষোল হইতে বীরগঞ্জ তিন-চার মাইল মাত্র। রেল বীরগঞ্জ বাঞ্চারের মধ্য দিয়া সন্ধার্ণ রাষ্টাকে আরও সন্ধার্ণ করিয়া চলিয়াছে। টেশনে নামিয়া অদ্রে ধর্মশালা দেখিয়া— আরুতিতেই চিনিয়াছিলাম— অগ্রসর হইলাম। এার্গেকার দিনে এ-সময়ে এখানে স্থান পাওয়া দায় হইত, কিছু রেলের রূপায় এখানে আর যাত্রীসমাগম বিশেষ নাই, স্কতরাং সহজেই উপরের তলায় একলা থাকিবার মত এক কুঠরী পাইলাম। আজ ফান্তুন স্থানী (৬ই মার্চ্চ ১৯২৯) মাত্র, স্ক্তরাং নেপাল পৌছিবার পক্ষে যথেষ্ট সময় হাতে ছিল। ধর্মশালাটি ভাল, কোনও মাড্বাড়ী শেঠের দান—পাকা ঘরবাড়ী, কুপ, রন্ধনশালা, ঘারের কাছে হালুয়াই, চালডালের দোকান, এমনি সব ব্যবস্থাই আছে, স্থতরাং ছ-এক দিন এপানে থাকা মনস্থ করিলাম। মুখ-হাত ধুইয়া পুরীভোজনে মনোনিবেশ করা গেল। ফিরিয়া দেখিলাম কুঠরীটি এক বর্ষাত্রী দলের ভিড়ে ভরিয়া গিয়াছে। কাজেই অন্ত ঘর দেখিতে ইইল।

একলা দিন কাটানো ভার। রাত্রি কোন প্রকারে কাটিয়া গেল। পরদিন মথ্রাবাব্র সঙ্গে দেখা হইল। শুনিলাম তিনি রাত্রেই আসিয়াছেন। আমার অল্ল জর হইমছিল। এখানে ভাতের ব্যবস্থা নাই, মণ্রাবাবু ঠাহার এক বন্ধুর বাড়ীতে প্রান্তিহিক ভাতের ব্যারা করিয়া দিলেন। অনেককণ কথাবার্গুনির্লের পর দশটার সমন্ব মণ্রাবাবু ফিরিয়া গেলেন। এখন আমাকে নেপাল্যাত্রার সঙ্গী বন্ধুদের প্রতীক্ষা কবিতে হইবে।

বিকালে এক জন আসিলেন, অক্ত সঙ্গীদের সম্বন্ধে শুনিলাম এক জন অস্কুত্ত এবং আর এক জন যাত্রা স্থাগিত করিয়াছেন। থিনি আসিয়াছেন তাঁহারও দৌড় এইখান পর্যান্তই। স্থতরাং আর প্রতীক্ষা করায় কোন লাভ নাই, একাকীই জ্ঞাসর হইতে হইবে। যাহা হউক, ইহাতে নিরাশ হইবার কোনও কারণ দেখিলাম না, কেননা একাকী পথ চলাই ত আমার জ্ঞাস। যে বন্ধু আসিয়াছেন তাঁহার এতচুকুর জন্ম ছাপ্রা হইতে এতদ্র আসার কট ভোগ করিতে হইল, কিছ উপায় ছিল না, কেননা আমার পাথেয় এবং যাত্রার পক্ষে প্রাক্তনীয় সব জিনিষপত্রই তাঁহার কাছে ছিল।

বন্ধুবরের ইচ্ছা বিকালের গাড়ীতে রম্মৌল ফিরিয়া মাওয়া। আমিও এখানে অপেকা না করিয়া তাঁহার সঙ্গেরজাল চলিলাম, কেননা তাঁহার সঙ্গে আরও কিছুক্ষণ থাকাও হুইবে এবং রক্ষোলে গাড়ি চড়াও সহজ্ব হুইবে, য়াত্রীর মেরুপ ভিড় ভাহাতে নারপথে বীরগঙ্গে ওঠা সন্তব হুইবে না। এই ভাবে বন্ধুর সঙ্গে পুনকার ভারতসীমানার এপারে আসিলাম, এবং সেবানে তাঁহার নিকট দীর্ঘকালের বিদায় লইয়া অমলেখগঞ্জের গাড়াতে উঠিলাম।

গণ্ডীতে ধাত্রা আরামেই হইল কিন্তু পদত্রত্বে যাওয়ার আনন্দ তাহাতে ছিল না। সন্ধ্যার সময় গাড়ী ঘারে জন্মলের ভিতর দিয়া চলিল এবং একটু বেশী রাত্রেই অমলেপগঞ্জ পৌছিলাম।

আমার কাব্যের গতি

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এক সময় বয়স যথন অল্প ছিল তথন ন্তন কবিত। লিখে না-শুনিয়ে স্থির থাকতে পারতুম না, লোকের উপর অনেক অত্যাচার করেছি। মনে বিশাস দৃচ ছিল যে প্রশংসা পাব। যৌবনের শেষ প্রান্ত পয়ন্ত এই উৎসাহ ছিল; আমার বন্ধুমণ্ডলীতে যাঁরা তথন ছিলেন, তালের আমা ন্তন লেখা পড়িয়ে শোনাতুম; এমন কি গাড়ীভাড়া করেও শুনিয়ে এসেছি।

সে উৎসাহ অনেক দিন চলে গেছে। অনেক দিন ধরে, যেটা লিখি ডা লোককে শোনাবার আগ্রহ জন্মায় না; এখন এই পরিবর্ত্তন হয়েছে, একলা লিখে সেটা রেখে দিই।

মনে হয় কবিতা যথন ছাপা হ'ত না তথনই তার স্বরূপ

উজ্জ্ল ছিল; কারণ কঠে আবৃত্তিতেই ছন্দের বিশেষ্ড ভাল ক'রে প্রকাশ পায়। ছাপায় আমরা চোপ দিয়ে কবিতাকে দেখি, তার গংক্তি, গঠন লক্ষা করি। মনে মনে ধ্বনি উচ্চারণ ক'রে কবিতাকে সন্তোগ করতে আমরা আজ্তকাল শিখেছি। কিন্তু কবিতা নিঃশব্দে পড়বার বস্তু নয়, কণ্ঠস্বরের মধ্য দিয়েই তার রূপ ভাল ক'রে প্রকাশ পায়, স্পষ্ট ইয়ে ওঠে। বাল্য-কালের সেই ইচ্ছাই ছিল স্বাভাবিক—শোনালেই কবিতার সম্পূর্ণ রঙ্গ পাওয়া যায়, নইলে জ্বভাব ঘটে।

ইলানীং পড়ে শোনাবার আগ্রহ যে কমে গেছে ভার কারণ আছে। বছকাল ধরে কবিতা লিখছি, আপনার মেজাজ অমুসারে শব্দ-নিব্যাচন করেছি, আপনার ভাবে

লিখেছি, কাক নকল করতে যাই নি। অল বয়সে প্রথমটা কিছুকাল অন্তের অমুকরণ অবশ্য করেছি—আমাদের বাড়িতে থে কবিদের সমাদর ছিল মনে করতুম তাঁদের মত কবিতা লিখতে পারলেখন্ত হব—তাই তখনকার প্রচলিত ছন্দ অনুকরণের চেষ্টা অল্পকাল কিছু করেছি। অকমাৎ এক সময় খাপছাড়া হয়ে কেমনভাবে নিজের ছন্দে পৌছলাম। ওধু এইটুকু মনে আছে, একদিন তেতশার ছাদে স্লেট হাতে, মনটা বিষয়—কাগজে পেন্সিলে নয়—শ্লেটে লিখতে অভ্যাসের পরিবর্ত্তনেই হয়ত ছিন্দের একটা পরিবর্ত্তন এল যেটা তৎকাল-প্রচলিত নয়, আমি বুঝতে পারলুম এটা আমার নিজম্ব। তারই প্রবল আনন্দে সেই নৃতন ধারাতে চললাম। ভয় করি নি। জ্ঞানেক বিজ্ঞাপবাক্য শুনতে হয়েছে, বলেছে এ ভ কাব্য নয়, এ কাব্যি – কিন্তু ভাতে আমাকে নিরস্ত করতে পারে নি। গুটি একটি লোক অবশ্র বনলেন, এ ত আশ্রহী, পূর্বের লেখার সঙ্গে ত এর কোনোই মিল নেই দেখছি—এ দেবই আমার মনে হ'ত একমাত্র যোগা বাজি। ভাগাক্রমে ক্রমণ লোকেও আমাকে মহা করলে। সন্ধানদীত ছেড়ে প্রভাতসন্ধীতে নিঝারের স্থপ্নভঙ্গে যথন পৌছলুম তথন তংকালীন অনেক ভাবুক লোক ভার মধ্যে রস পেয়েছিলেন; শীরে ধীরে পাঠকরাও সহাকরলে।

আমার কাব্যঙ্গীবনে দেখছি জনগেত এক পথ থেকে অন্ত পথে চলবার প্রবণতা, নদী যেমন ক'বে বাঁক ফেরে। এক-একটা ছন্দ বা ভাবের পর্ব্ধ যথন শেষ হয়ে এসেছে বোধ হয় তথন নৃতন ছন্দ বা ভাব মনে না এলে আর লিখিই নে। সন্ধ্যাসন্ধীতের পর এল প্রভাতসন্দীত, তার পর কড়ি ও কোমল, তিনের মাত্রার ছন্দে একটা নৃতন প্রসার হয়েছিল, হ্লন্মাবেগের তাঁরভাও প্রকাশ পেয়েছিল—কৈশোর ও যৌবনের সন্ধিক্ষণে তথন গুরুতর পরিবর্ত্তন এনেছিল।

মানসীতে আবার ন্তন ভাঙন লেগেছিল, অস্ত পথে চলেছিলাম, ছন্দেরও কভকগুলি বিশেষ ভলী চেটা করেছিলাম। একথা মনে রাখতে অস্থ্রোধ করি যে কৌতৃহলবশত বাহাছরি নেবার জন্ম আমি কথনও নৃতন ছন্দ্র বানাবার চেটা করি নি, সেটা আমার কাছে অভ্ত ব'লে মনে হয়। মানসীতে যে ছন্দের পরিবর্তন এসেছিল সেটা ধ্বনির দিক্ থেকে। লক্ষ্য করেছিলাম, বাংলা কবিতায় জোর পাওয়া

যায় না, তার মধ্যে ধ্বনির উচ্চনীচতা নেই, বাংলা কবিতা অতি জ্বত গড়িয়ে চলে যায়। ইংরেজিতে য়াকদেন্ট, সংস্কৃতে তরশায়িততা আছে—বাংলায় তা নেই বলেই পূর্ব্বে প্যারে হ্বর ক'রে পড়া হ'ত, টেনে টেনে অতি বিলম্বিত ক'রে পড়া হ'ত, তাই অর্থবাধে কই হ'ত না। লক্ষ্য করেছি, বাংলা কবিতা কানের ভিতর ধরে না, বোঝবার সম্ভাবনাও ঝাপসা হয়ে যায়। এর প্রতিকার চাই। বাংলায় দীদ-হুন্থ উচ্চারণ চালানোটা হাশুকর, সেটা হাশুরুসেই প্রযুক্ত হ'তে পারে। যেমন আমার বঙ্দাদা চালিয়েছিলেন

বিলাতে পালাতে ছটফট করে নবাগৌডে।

কিন্তু সাধারণ ব্যবহারে সেটা অচল। এজন্ম আমি যুক্তাক্ষরগুলিকে পূরো মাত্রার ওজন দিয়ে হন্দ রচনা মানসীতে আরস্ত করেছিলাম। এখন সেটা চলতি হয়ে গেছে; ছন্দের ফনিগান্তীয়া তাতে বেডেছে।

পরে পরে নানা পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়ে চলেছি। ফাণিকা ধবন লিখলুম তথন লোকের ধার্মা লেগে গেল, গাল দিছেও তাদের মন সর্ল না। তাতে যে হাজরসের ছিট ছিল লোকে মনে করলে, লেগক ভন্তলাক কি পাঠকের সঙ্গে কৌতুক করছেন, না কি

পু আগে লোকে ভাল বলেছে মন্দ্র বলেছে—এমনতর নিশ্বক্ষতা আমি আশা করি নি ।

এমনি ক'রে নানা পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে এসেছি। বলাকায় নৃতন পর্বা এসেছে, ভাবা ভাষা ও ছন্দা নৃতন পথে গেছে। দেখেছি, কাবোর নৃতন রূপ স্বীকার ক'রে নিতে সময় লাগে, অনভ্যন্ত ধানি ও ভাবের রস গ্রহণে মন স্বভাবতই বিমুপ হয়। এইটে অফভব করি বলেই রচনা পড়ে শোনবার যে স্বাভাবিক ইচ্ছা সেটা চলে গেছে। আমি কানি স্বীকার ক'রে নিতে সময় লাগবে। দীর্ঘকাল আমাকে লিখতে হয়েছে, কথনো একঘেয়ে ধরণে লিখি নি, বিচিত্রভাবে লিখ তে চেটা করেছি, কথনও একটা পথ অন্তসরণ ক'রে নিরন্ত থাকি নি। অনেকে বলেন, উনি "সোনার তরী"র মতন আর কিছু লেখেন নি। অবশ্র সোনার তরী যথন লিখেছিলাম তথন সীমানাটা আরও পিছনে নিন্দিট ছিল। যদি এখনও সোনার ভারীর মতই লিখতে থাকতাম, হয়ত তাঁরা বল্তেন, ইয়া, লিখ্তে পারে। এখন বলেন, এবার থামলে ভাল হয়। নৃতনকে ক্ষাকরা সংক্রায়া বার-বার বিভিন্ন কাব্যে এই রক্ষ

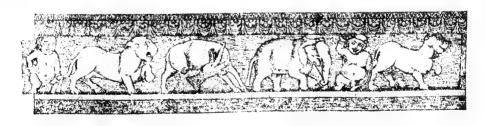
ভাবে আমার সীমানা নিদিট হয়েছে তনৈছি বিশ্ব বিত্তুথা তনি তথনি বৃঝি, এ সীমানা যখন আপনি পেরবে তার পূর্বে সবই রথা চেটা। তাই দীর্ঘকাল কাউকে কবিতা প্রডে শোনাই নি।

বাংলায় নতন ছন্দ অনেক আমিই প্রবর্তিত করেছি-ত্রক সময় যা রীতিবিরুদ্ধ ছিল আজ সেটাই orthodox, elassical হয়ে গেছে। আমার এখনকার কবিতার বিরুদ্ধে আভিযোগ এই, যা গদ্য তা কথনো কবিতা হ'তে পারে না --এ-কথাটা যে সভা তা স্পষ্ট, এ কথার কোনো উত্তর নেই। গদ্য কথাবার্ত্তার ভাষা, কবিতার বক্তব্য তাতে বলবার জো নেই ৷ ভাষার যে একট নি আভাল কাব্যে নাধ্যা জোগায় গজে তার অভাব: গজ হচ্চে কথার ভাষ: থবর দেবার ভাষ:। যে ভাষা সকলে প্রচলিত নয় তার মধ্যে যে একটা দূরত্ব আছে তারই প্রয়োগে কাব্যের রস জমে ওঠে। অধুনা "শেষ সপ্তক" প্রভৃতি গ্রন্থে আমি যে ভাষা, ছন্দ প্রয়োগ করেছি তাকে 'গদা' বিশেষণে অভিহিত করা হয়েছে। গণ্ডের সঙ্গে তার সাদখ আছে ব'লে কেউ কেউ তাকে বলেছেন গদ্যকাবা, শোনার পাগরবাটি। যাকে সচরচের আমরা গদা ব'লে থাকি সেটা আর আমার আধুনিক কাবোর ভাষা এক নয়, ভার একটা বিশেষত্ব আছে যাতে সেটা কাৰোর বাহন হ'তে পারে: সে ভাষায় ও ভদীতে কোনো সাপ্তাহিক পরিকা লিখিত হ'লে তার গ্রাহক-সংখ্যা কমধেই, বাডবে না। এর একটা বিশেষত আছে যাকে আমার মন কাব্যের ভাষা ব'লে স্বীকার ক'রে নিয়েছে। এই ভঙ্গীতে আমি যা লিখেছি আমি জানি। তা অন্য কোনো ছন্দে বলতে পারতম না। অবশ্য উত্তর হ'তে পারে, নাই বলতেন। কিন্ধ বলবার কথা আছে অথচ নিয়মের থাতিরে

ত। বলব না, এ বড় মিষ্টুরের মত কথা। আমার পক্ষে এটা অনিবার্যা অপরিহার্যা বলেই করেছি; এ প্রচলিত স্বীকৃত হবে কি না তা আমি জানিনে। তর্কে অবশ্র এ জাতীয় বিচারের মীমাংসাহয় না: যদিচ আমার নিজের বিশ্বাস এটা অসমত হয় নি. এমন কুকীর্ত্তি করি নি যা দওনীয়, মহাকালের দরবারে আপীলে হারতেই হবে এমন মনে করি নে: কিন্তু রচয়িতার অভিমত এ ক্ষেত্রে অনেকে প্রামাণ্য ব'লে গ্রহণ না-ও করতে পারেন। আজকাল অংক আধনিক ইংরেজ কবি নানা রক্ম পরীক্ষা করছেন—এটা জারই অক্সরণ নয়। এক সময়ে আমাদের দেশে লেথকদের ইংরেঞ্জ রচয়িতাদের সঙ্গে তুলনা না-ক'রে আমরা শাস্তি পেত্য না, নবীন সেন ছিলেন বাংলার বায়রণ, কালীপ্রসন্ধ ঘোষ ভিলেন বাংলার কালটিল—আমাকে বলত বাংলার শেলি যদিও কোনোকালে আমি শেলি নই। এই ব্ৰক্ষ একটা শ্রেণীনির্গ্য না করতে পারলে অনেকে শান্ত হন না। আমাকে হদি বলেন বাংলার এলিয়ট তবে হয়ত অনেককে আমার দলে পাব; কিন্তু আমি তা নই, অনিবার্ধা পথে আমার কাব্যজীবন চলেছে, এখনো তার শেষ হয় নি, ক্রমণ লেখনী নৈপুণো পরিণতি লাভ করছে।

আনেকে মনে করেন, কবিতা লেখা এতে সহজ হয়েছে। কিন্তু আমার মনে হয়, বাঁধা ছলেনই তো রচনা হুছ ক'রে চলে, ছল্নই প্রবাহিত ক'রে নিয়ে যায়; কিন্তু যেগানে বন্ধন নেই অথচ ছল্ল আছে, সেখানে মনকে সর্বাণ সতর্ক ক'রে রাধতে হয়।

কলিকাতা বিশ্বছারতী সন্মিলনীতে বস্তার আধুনিক কাবাপাঠের ভূমিকা। শ্রীপুলিনবিহারী দেন কর্তৃক অমুলিখিত।





লর্ড লিনলিথগোর রাজকার্য্যনীতি

জৈচের প্রবাসীর বিবিধ প্রসঙ্গে ২৯৪ পৃষ্ঠায় গবনরি-ক্ষেনার্যাল লওঁ লিনলিথগোর প্রথম বক্তৃতানিচয়ের কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়াছি। এই সকল বক্তৃতায় তিনি যাহা যাহা করিবেন বলিয়াছেন, তাহা আবক্তক ও প্রশংসনীয়; কিছ ন্তন ভারতশাসন আইন মানিয়া চলিতে বাধ্য বলিয়া তিনি এমন কোন কোন নীতি অবলম্বন ও কাজ করিবেন বলিয়াছেন, যাহা তিনি করিতে পারিবেন না। নিউদিলীতে পৌছিবার পর তিনি রেভিওর সাহায্যে অক্তন্ত্রও শ্রোতব্য বে বক্তৃতা করেন, তাহা তাহার প্রথম বক্তৃতানিচয়ের মধ্যে প্রধান। এই বক্তৃতায় তিনি যে-সকল বিষয়ে মন দিবেন বলিয়াছেন, তাহার কোনটিই অনাবশুক বা তৃচ্ছ নহে। কিছ্ক একটি অত্যাবশ্যক বিষয়ের তিনি উল্লেখ করেন নাই। ভাহা শিক্ষা। তাহা আমরা জৈচের প্রবাসীতে লিখিয়াছি।

গো-বংশের উন্নতির জন্ম তিনি কয়েকটি যাঁড় কিনিয়াছেন। ভূসামীদিগকে তাহার দৃষ্টান্ত অন্মরণ করিতে অন্তরোধ করিয়াছেন। স্বান্থান্ত উপায়েও তিনি ক্ষির উন্নতি চেষ্টা করিবেন, তাহার স্বান্তান দেখা যাইতেছে।

তিনি বৃদ্ধিমান ও শিক্ষিত ব্যক্তি, অন্ত সমৃদ্য সভ্য দেশে
গোবংশের ও ক্ষরিকাব্যের উন্নতি কি প্রকারে ইইয়াছে, তাহ।
জানেন। সার্বাজনীন সাধারণ শিক্ষা, ক্ষরিশিক্ষার প্রভুত
আয়োজন, এবং গ্রাদি গৃহপালিত পশুর পালন ও চিকিৎসা
বিষয়ক বিজ্ঞান ও বিজ্ঞা শিখাইবার যথেই ব্যবস্থা
লারা, জলসেচনের পর্যাপ্ত ব্যবস্থা, এবং দৃষ্টান্তরারা যে
জন্ত সব সভ্য দেশে এই উন্নতি সাধিত ইইয়াছে,
তাহা তাঁহার অজ্ঞাত থাকিবার কথা নয়। তিনি
নিজে যে দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন ও অক্তরে দেখাইতে
বলিতেছেন, তাহা ভাল, এবং ভাহাতে কিছু ক্ষুক্তর ক্লিবে।
কিছে ভারতবর্ষের মত বৃহৎ দেশে, আমরা যে-যে প্রকার

শিক্ষার কথা বলিয়াছি তাহা বাতিরেকে যথেষ্ট ফললাভ হইবে না, ইহা নিশ্চিত। সিমলা মিউনিসিপালিটি বিলালযেত দরিত্র কতকশুলি অপুষ্ট ছাত্রছাত্রীকে ছুধ দিতেছেন। এই কাজটি ভাল। সর্বাত্র এই প্রকার চেষ্টা হওয়া আবদ্যক লর্ড লিনলিখগো এ প্রকার কাজের প্রশংসা করিয়া ভালই করিয়াছেন। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, ভারতবর্ষের অধিকাংশ মাতৃষ—সব বয়সের মাতৃদ—অপুষ্ট। ভাতার কারণ দেশের দারিন্তা। দারিন্তা দুর না করিতে পারিলে, कि निकासत, कि वानक-वानिकारमत, कि श्राश्चतप्रश्रामत, কাহারও অপুটতার প্রতিকার হইতে পারে না। ভিক্ দিয়া একটা স্থাতির পেট ভরান যায় না। যদি তাহা সভ্য হইত, ভাহা হইদেও ভাহা বাজনীয় হইত না। মানুদের মহুষাত্ব এইখানে যে, সে নিজের চিস্তা ও চেষ্টার দ্বার নিজের অভাব যোচন করিতে পারে, নিজের পারের উপর ভর দিয়া দাঁডাইতে পারে। একটা সমগ্র জাতিকে কিংব: ভাহার কোন অংশকে ভিক্ষাকারীর ভাতিতে বা সম্প্রিত পরিণত করা ভাহাকে উন্নত করিবার উপায় নতে।

যে জাতি আঅপুই, কেবল দেই জাতিই সপুই হইতে পারে। সেই জাতিই আঅপুই হইতে পারে। সেই জাতিই আঅপুই হইতে পারে, যে জাতি আঅপাসিত। পরশাসিত কোন জাতিকে আঅপাসিত হইতে হইলে তাহার পক্ষে জানালোক উদ্দেশন আবশ্যক। অজ, অশিক্ষিত, নিরক্ষর জাতিকে প্রাণীনরাখা যত সহজ, জানবান শিক্ষিত লিখনপঠনক্ষম জাতিকে প্রাণীন রাখা যত সহজ, জানবান শিক্ষিত লিখনপঠনক্ষম জাতিকে প্রাণীন রাখা তত সহজ নহে।

এবিখধ কারণে, লর্জ লিনলিখগো যে-যে দিকে যতটুকু ভাল কাক্সই করুন না, তাহার পরিমিত প্রশংসা করিলেও, সর্কাশ্দি শিক্ষার যথেষ্ট আয়োজন না-করিলে তাহার সম্চিত প্রশংস করা চলিতে না। a 🖝 🕾

দিমলায় বিদ্যালয়ের কতকগুলি বালক-বালিকাকে তুধ দেওয়া উপলক্ষো তিনি যে বক্তৃতা করেন, তাহার শেষের দিকে বলেন:—

"What indeed is the use of spending public funds on objects such as education, welfare schemes and the like, if the people have not the health and vigour of mind and body to take full advantage of them and to enjoy them?"

তাংপর্বা। সরকারী টাকা শিক্ষা, শিক্ষম্বল প্রভৃতিতে বার করিমা বান্তবিক লাভ কি, যদি লোকদের ঐ সকলের পূরা ফ্রযোগ প্রহণ ও উপভোগের নিমিত্ত আবশ্যক স্বাস্থ্য এবং মনের ও দেহের তেজ না পাকে গ্

এই কথাগুলির মধ্যে সত্য আছে। কিন্তু এগুলির দারা ভ্রান্ত ধারণার উদ্ভব এবং অনিট হইতে পারে।

এগুলি পড়িয়া ভারতবর্ষের প্রকৃত অবদ্বা সম্বন্ধে অজ্ঞ লোকদের এই ধারণা জন্মিতে পারে, যে, ভারতবর্ষে শিক্ষার ও শিশুমুখলাদির জন্ম সরকার বাহাতুর থুব ব্যয় করেন, কিন্ধ সমস্তই প্রায় অপবায়ের সামিল হয় এই জন্ম, যে, লোকদের স্বাস্থ্য ও দেহমনের ক্ষৃত্তি না-থাকায় তাহারা পরম-দয়াল ও ভায়বান সরকারের শিক্ষা ও শিশুকল্যাণাদি ব্যবস্থার স্রযোগ গ্রহণ করিতে পারে না। কিন্তু সভা কথা এই, যে, সমগ্র ভারতে শিক্ষার জন্ম সরকার যাহা বায় করেন, ইংলণ্ডের একমাত্র লণ্ডন জেলা কৌন্সিল ভাহার সমান বা তার চেয়ে বেশী শিক্ষার জন্ম বায় করেন। **সা**মরা যে স্বস্থ, স্বপুট এবং দৈহিক ও মান্দিক ফুর্ত্তি বিশিষ্ট জাতি নহি, তাহার একটা প্রধান কারণ, আমরা পরাধীন, অশিক্ষিত ও নিরক্ষর জাতি। প্রকারাস্করে অল্প আগে এই কথাই বলিয়াভি। লর্ড লিনলিথগো কিছু চুধ ভিক্ষা দেওয়ার প্রশংসা করিয়া সেই উপলক্ষ্যে যে শিক্ষার প্রতি পরোক্ষ ভাবে ভাচ্ছিলা দেখাইয়াছেন, ভাহা নিন্দাই।

মনের তেজ, মনের ক্তি—সম্পূর্ণরূপে না হইলেও
আংশিক ভাবে—মনোর্ডিসমূহের সমাক পরিচালনার উপর
নির্ভর করে। অশিক্ষিত মাতৃষ তাহার মনোর্ভিসমূহের
সমাক পরিচালনা করিতে পারে না। অতএব, এক দিকে
যেমন ইহা সতা যে, মনের তেজ না থাকিলে মাতৃষ শিক্ষার
স্থযোগের স্থবহার করিতে পারে না, অন্ত দিকে তক্রপ
ইহাও সত্য যে, শিক্ষা ব্যতিরেকে মনের তেজ যথেষ্ট
বাড়েনা।

লর্ড লিনলিথগো জানেন, যে, নৃতন ভারতশাসন আইন ভারতীয় মহাজাতিকে মান্তব হইবার চেষ্টায় সাহায্য করিতে গবর্ন র-জেনার্যালকে অসমর্থ, ও তাহাদিগকে অমামুষ বাখিতে সমর্থ কবিয়াছে। এবং এই আইন যে-আকারে পাস হইয়াছে ভাহাকে সে আকার দেওয়াতেও পরোক্ষ ভাবে তাঁহার বেশ হাত ছিল। স্বতরাং তিনি, যে, নানা রক্ষ ছোটপাট বিষয়ে মনোযোগী হইয়াছেন—যথা সেকেটবী ও কেরানীদের সহিত সাক্ষাৎ পরিচিত হইতে ও তাহাদের কাত্র দেখিতে আরম্ভ করিয়াছেন—ভাহার যথাযোগ্য প্রশংসা আমরা করিতে পারি: ডক্ষন্য তাঁহার বিরুদ্ধে আমাদের কোন অভিযোগ নাই। কিছ এই সকলের ফলে আমরা যেন এক মৃহুর্ত্তের জন্ত ভূলিয়ানা থাকি, যে, আমাদিগকে আমাদের প্রধান অধিকার, স্ব*াসন অধিকার, হইতে বঞ্চিত রাখা হইয়াছে। আশা করি, আমাদিগকে ভূলাইয়া রাপিবার অভিপ্রায় তাঁহার মত বৃদ্ধিমান লোকের নাই-কেননা, তাহা সিদ্ধ গ্ৰন্থা অসম্ভব।

and the second second

ৰবীন্দ্ৰনাথ ও 'মোহাম্মদী'

মাদিক 'মোহাম্মদী'তে প্রেধানত হিনু সাহিত্যিকদের
চেঠায় পুট) বাংলা সাহিত্যের বিক্ত্রে অভিযান চালান
হইতেছে। রবীজ্ঞনাথের লেখাও রেহাই পায় নাই। তিনি
'আনন্দবাজার পত্রিকা'য় তাঁহার কোন কোন লেখার উপর
আক্রমণের উত্তর দিয়া ঐ মাদিককে সম্মানিত করিষাছেন।
এইরপ সম্মান পুন্ধার প্রদর্শন করিতে তিনি বাধ্য না হইলে
আয়াম্ম হইব। তিনি লিখিয়াছেন—

জৈট সংখার "মোহাল্মদী" পরেধানি আমার হাতে এল।

বাংলা প্রবেশিকা পঠি।পুত্তক যে অপাঠে লেখক খুটিছে খুটিছে তার বিভার প্রমাণ সংগ্রহ করেছেন। আমারে রচনাও তার দুইাও জুপিয়েছে। নমুনাম্বরূপে নেই অংশটুকু নিয়েই আমি আলোচনা করব।

অত:পর তিনি বলিতেছেন—

সাহিত্যের অংসরে নেমে অবধি আমার ধিকজে কনেক অতাঙ্ক অভিযোগ আমাকে গুনতে হরেছে; তৎসঞ্জেও আজ যা শোন গোল, এতটা প্রত্যাধা করি নি। সমস্তটা উদ্ধৃত করতে হোলো, পাঠকদের কাচে কমাচাই।

ভদনস্থর প্রোছার-কাষ্য চলিয়াছে। যৎ— "পূজারিনী---রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। পৌত্তলিকভার একেবারে চূড়ান্ত। 'বেদ ব্রাহ্মণ রাজাছাড়া আমার কিছু নাই ভবে পূজা করিবার,'—বিথের দরবারে বিশ্বকবির উপযুক্ত messag, ইবটে । আবালোকের ত্রারে এ যেন আংকারের আহিবান। ইহাও কি এ গুলো চলিবে ?

"গান্ধারীর আবেদন—রবীক্রনাগ ঠাকুর। কুরুপান্তবের কাহিনী।
নারীদের প্রতি লাঞ্চন: এবং স্থারেছ প্রতি অবিচারই এই কবিতার
অন্তরালে উকি মারিতেছে। মজার কথা এই, প্রোপদীর লাঞ্চন। এবং
পান্তবদের প্রতি অস্তার ও অবিচারকে ধৃতরাষ্ট্র এক অন্তুত যুক্তিবলে
সমর্থন করিছা ঘাইতেছেন। গান্ধারী যথন প্রিতেছেন থে, পাপাচারী
ছবোধনকে পরিত্যাগ কর, তথন ধৃতরাষ্ট্র ব্লিতেছেন এ—

'এককালে ধর্মাধ্য তুই তরী 'পরে প: দিয়ে বাঁচে ন: কেছ। বারেক যথন নেমেছে পাপের মোতে বুরুপাঞ্গণ, তথন ধর্মের সাথে সন্ধি কর মিছে।'

"চমৎকার যুক্তি এ। তাহ হইলে একবার পাপ করিলে তাহার ক্সার উদ্ধার নাই। সার। জীবন তাহাকে পাপ করিছাই খাইতে হইবে পূ এ কথা তনিলে নিরাশার মামুবের চিত্ত ভরিষা উটিবে, পক্ষাপ্তরে পাপের প্রোত নিরুক্ষপতিতে বহিয় চলিবে। মামুস পাপ করিতে পাবে, তনু তাহার মুক্তির আশা ক্ষাকে; কিন্তু যেদিন হইতে সে পাপের সহিত সংগ্রোম করিবার প্রবৃত্তি হারাইয় কেলিবে. সেনিন তাহার ভবিষাৎ চিরক্ষক্ষরময়। একবার পাপ করিলে আর ধর্মের পথে ফিরিয় আসার কোন লাভ নাই—এই মারায়ক আন্ত বিধাস কিছুতেই মামুবের মনে বন্ধুন্ত হটতে দেওর উচিত নয়।"

এই কথাগুলার উপর রবীশ্রনাথের মস্তব্য উদ্ধৃত করিতে হটবে।

দেশের কোন পরিচিত লোককে যদি নিশাং করতেই হব, নিশার অহৈতুক আনন্দেই হোক অগবং কোনে উদ্দেশ্যুপক কারণেই হোক, অন্তত সেট বিখাল্য হওরা চাই। নইলে বৃদ্ধির প্রতি দোগ আসে। কাবো আমি পৌওলিকতা প্রচার করেছি অগব পাপ একবার স্কুক্ত করেলে সেটা একেবারে চূড়ান্ত করাই কর্তন্য, এই নীতিটাকে "মাসুবের মনে বন্ধ্যুল" করবার জন্তে আমি বন্ধপরিকর, আমার সম্বন্ধ এমন অপবাদ বালোর মতে: দেশেও সম্ভবপর হোতে পারে —এ আমি কল্পনাও করিনি!

লেশক বলবেন, তার ৰপক্ষের দলিলগ্রন্ধ তিনি দাখিল করেছেন। অধীকারে করবার জে নেই যে আমার কাব্যে অভাতশক্র বৌদ্ধর্ম উচ্ছেদ করবার উপলক্ষো বলেছেন, "বেদ ব্রাহ্মণ রাছা ছাড়া আর কিছু নাই ভবে পূজা করিবার," আর ধৃত্রাইও বলেছেন বটে, "এককালে ধর্মাধর্ম চুই তরী পারে পানিবে বীচেন কেছ।"

এমনতরো অভূত যুক্তি নিগে বাদ প্রতিবাদ করতে কাতান্ত সংকাচ বোধ হয়। যদি বলি লেখক যা বলছেন নিজেই তাবিখান করেন না,তাহোলে সেট রাঢ়শোনায়; আর যদি বলি করেন, তবে সেটাও কম রাচ ইয়ান।

অব্যথিং লেখককে হয় কপটাগোরী নয় মূর্য বলিতে হয়।
অব্যত এই তুটি শব্দের কোন্টিই স্মান্ব্যঞ্জক নয়।

লেণক পাপপ্রবৃত্তি সহকে সাধধান কারে দিয়ে আমাকে অনেক উপদেশ দিয়েছেন; আমি সাহিত্যবিচার সহকে মাবধান কারে দিয়ে তাকে এই উপদেশটুকু দেব যে, কাবো নাটকে পাঞ্চর মুর্থে যে সব কথা বলানে তয়, সে কণাগুলিতে কবির কলনা প্রকাশ পায়, অধিকাংশ সময়েই কৰির মত প্রকাশ পার না। প্যারাভাইদ লস্টে 'The Arch-Fiend' বলছেন :---

"To do aught good never will be our task, but ever to do ill our sole delight."

স**ন্দেহ** নেই, কথাগুলে: উদ্ধৃতভাবে সুনীতিবিরুদ্ধ ।

কিন্তু আছে পথান্ত কোনে ছাত্ৰ বা অধ্যাপক, কোনো মালিক পত্ৰের সম্পাদক বা পাঠক মিণ্টনকে এ ব'লে অন্ধ্যোপ করে নি নে পাঠকের মনে হুনীতি ও ঈশ্বর-বিজ্ঞাহ বন্ধমূল করা কবির অভিপ্রেত ছিল। কুল কলেতের পাঠাপুতকের তালিক থেকে পারেডাইস্ লস্টকে উচ্ছেদ করবার প্রস্থাব এখনে। শোনা যায় নি; কিন্তু বাংলা দেশে কশনই শোনা সম্ভব হোতে পারে না, কোর ক'রে এমন কথা বলার মূপ আছ স্থাব বইলান।

ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি সম্বন্ধে কবি বলিতেছেন—

আমি যে ধৃতরাষ্ট্রনই, সে কথা প্রমাণ করা এতই সহজা যে সে আয়ামি চেষ্টাও করব না অরং শেরপায়রকেও প্রমাণের চেষ্টা করতে হয় নি যে, তিনি লেডি ম্যাক্রেথ নন্য জার পক্ষে ওকালতনাম নেন্নি। তাই রাজহত্যায় ধামীকে তথ্যাহিত করা উপন্তা গরি নাটকের প্রেরি মূবে এমন কথা নিভিন্ন মনে ব্যাতে প্রেছেন ---

> Infirm of purpose to Give me the daggers: the sleeping and the dead are but as pictures.

শেল্পগাররকে এমন তপ্রেল বিভারিত করেই নেওম গেতে পারত থা একথানা চবি মুচে কেলা ও নিজিত মামুগ্রেক হতা করা একই, এমন কথা অতাস্থ অপ্রাধ্য অপ্রাক্ষেত্র বরক নিজিত মাথুগ্রেক বধ করার কেবল যে নরহিয়োর পাশা আছে তা নয়, তারে সঙ্গে কার্পুক্রত জাতিও : এই উপ্রেশকে আহির প্রতিক্র গেতে পারে, কিন্তু নির্ভার হয়ে । কেননা সম্পাদক নিশ্চনই বলতে পারেন শেলাগাররের মূপে যা সামে, রবীক্রনাপের মত কুলু শাপার মুখে ত শোভ পারে ন । এমন ক্রমা বল্লার আশালা আহতে, এই প্রবন্ধ প্রেক্ট তার প্রমাণ পাই ।

প্রমাণ তিনি নিম্নলিখিত প্রকারে দিয়াছেন।

্ৰেশ্বক অধ্যাপক থগোন্ধ নিত্তের একটা সন্ধের উল্লেখ কংগ বলেচেন :---

"এই গল্পে নএপুঞ্জন এক কুংসিত চিত্ৰ ক্ষণন করা ইইবালে। মানুষকে সাঞ্চাব তলবানের আসনে বসাইয়া দেওব ইইবাছে। এই গল্প পাঠে মানুষকে নৈতিক অধ্যপতন থানিবাছ্য।"

ইহার উপর কবির মন্তবাটুকু 'মোহাম্মনী'র শেষক ২৯ন করিতে পারিবেন। 'মতএব ভাহা উদ্ধৃত করায় কোন দেও নাই।

আংমার নৈতিক সোভাগ্যবশতঃ গলাই পঢ়িনি, কিন্তু ছিল কংটান্ট আংগা গাঁৱের বিবরণ জানি এবং সকলেই জানে। নরপুঞ্জ হিণ্ড ওবং গলে পাকলে নৈতিক স্থাগতন আনিবাধী হয়, কিন্তু মুসলমান সমাজত স্বব্যাগ্রগা রাষ্ট্রনাহকের ব্যবহারে গাকলে দেকে প্রশৌন এই সমাজ একগাট চিন্তাব বিষয় হয়েছে।

"হিন্দু হাইনেস আগা থায়ের" ব্যবহারে নরপুঞা ^{কি}

কি আকারে আছে, তাহা গত নবেম্বর ও ফেক্রেয়ারী মানের মডার্ম রিভিমুতে পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহকর প্রবন্ধ ও তাহার সমর্থক আমাগা থাঁয়ের সম্প্রনায়ভূক্ত লোকদের মন্তব্য পড়িলে পাঠকেরা জানিতে পারিবেন।

ইহার পর কবি কিছু অবাস্তর অথচ সম্পূর্ণ প্রাস্ত্রিক কয়েকটি কথা বলিয়াছেন।

এই উপলক্ষো একট বাছলা কথ বলে নিউ, কেমনা তুঃসময়ে বাঙলা কথাও অভাবিতক হয়ে পড়ে। জনশ্চি এই যে ভৈরব রাগ মহাদেবের বালেঃ গানের মজেই প্রতিত, আরু ওনলেই বুর সায়, মিঞা মলার বাদশাহী আনেরের ফরমাসেই রূপ নিছেছে। কিন্তু তবুও ভৈরব বা ভৈত্রী হিন্দ্র আর মুসলমান নং মিঞ্চ মূল্র। ওর স্**তর্**দারের অতীত। তেমনি ছোমরের ইলিছত বা মিটানের প্যারভাইস্ লস্ট মুগাতঃ পৌতলিকও নয় ফো: এলিকও নহ---ওর সাহিত্য। ওলের ্রাস্থ্য বাজ্ঞন স্থপের বিচার করবারে সময় একমাতে বসের দিক পেকেই বিচার করবা, ব্যানতের দিক দিয়ে নয়। লাজ হয় এই সদি কগাউরিও

'মোহামদী'র আজমণটা নৃতন নয়। বাংলার সরকারী 'পাঠানিকাচন বিভাগের মুসলমান পক্ষ" পূর্কেই ইহার নন্ধীর পৃষ্টি করিয়া রাথিয়াছেন।

অংমার 'কথ' ও কাছিনী'তে "বিচায়ক" নামক কবিতার একস্থানে এটছে, মরটে বসুন্থে রাও মুসলমানের বিকলে যুদ্ধেলোকালে বলছেন,--

'চলেছি করিতে খবন নিপাত

কোগাতে বমের খাদা।"

"হবন" শক্ষা কালকান গছতে শতিকটু হয়েছে। ভাট সাধারণত নিছের এবানীতে মুসলমানদের সমজে ঐ শক কথনই বাবহার করি নে। কিছুকলে হোলে পাই,মিকাচন বিভাগের মুদলমান পক্ষ থেকে স্বাদেশ এল ট্ৰ "ন্ত্ৰ" শব্দটা তুলে দিতে হবে। বিশ্লিত হলেম। **দুৰ্বল প্**ক আনামর, ভাবলোম এই ইতহাগা দেশ ছাড়া আনুর কোপাও এমন উৎপাত সপ্তৰ ছোডে পারতন। মার্কেটি অস্ব ্ছনিসে গ্রীষ্ঠান বারেবারে ই**চ**দিকে কুকুর **ব**'লে গাল দিয়েছে**৷ খধু ভাই নয়, সম্**ও वहेथान १८७३ हेट मिद्र भारत अवस्ता फुटिं छेटहे एह, छ न हाहाल उद নটিকীয় বাত্তবভার অপলাপ হ'ত। তংসত্তেও | ইছদি] লট রেডিং গ্ৰন এখানে ভাইদ্রয় ভিলেন তথ্ন ঐ বইটাকে বিশ্যালয়ের পঠোলেলী থেকে সর্বার ছচ্ছে প্রোয়ান জারি করেন নি। আর ইংলি ভিজরেলির মত এখন বক্তঃমৃত্যুর দিন প্রাপ্ত এ সম্বন্ধে নিকাক ছিলেন। স্থাচ কাৰো মৰাই পাত্ৰের মুখে উচ্চারিত সামাস্থ একট। "খৰন' শক্ষের জ্ঞাবাংলা সাহিত্য যদি লাঞ্ডিত হ'তে পাবে, তাছ'লে এই মাথাগ¶ভিব দিনে কার দরজায় পোছাই পাড়ব ? সম্প কবি লাটিতে রলুনাথ রাওকে আদর্শ পুরুষ কালেও খাড় কর হয় নি। ভাব বিপরীত "ঘৰন' শব্ধ বাবহারের দাব। মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি যদি অক্তায় প্রচিত হয়ে পাকে, সে অক্তায় কবির মধোও নেই, কাবোর মধ্যেও নেই, বস্তুত সে অস্তার সাহিত্যকে স্পর্ণত করে নি। এই সংক্ নক্ষে রঘুনাথ রাও গ্রের থালা জোগাবার কণা বলেছে। ওটাণেতে সাধুলোকের যোগা কণা নয়: ঐ পংক্তিটাও বর্ত্তমান অবস্থার আনার পকে উদ্বেশের কারণ হরে রইল। ওপেলো নাটকে এক জন মুসলমান

দেনাপতি অস্তায় সংলতে তার সীকে খুন করেছে। গ্রীষ্টানে মুসলমানে বিবাহ হ'লে মুসলমান অংমী কন্তৃকি এই রক্ষ বীভংস আচরণ প্রভাবিক, শেকস্পিয়রের রচনার মধো এমন একট কুংসিত উসারা লাছে, এই অভিযোগে পাঠানিকাচন-সমিভির মুসলমান সংস্তের। **কি দও** ডল্ডোলন করবেন ? সাম্প্রদায়িক বিজোধ নিয়ে ভাঙা কপাল আমর। পরস্পরের মাপ ভাগ্রভাতি কর্মছি, অবশ্যে কি সাহিত্যের অলাটে ক্রাডি পড়তে জক্ন হবে গ

কবি "উপসংহারে ক্যায়ের অন্তরোধে একটা কথা বলা উচিত" মনে করিয়াছেন।

সাহিত বিচার নি'য় এই রক্ম জড়ুত বুদ্ধিবিকার আ্মার হিন্দু লাভানের মধোও উত্ত হয়ে উঠতে পারে, আমি হতভাগা তার প্রমাণ প্রেছি। "বরে বাইরে" নামক একথানা উপস্তাস অত্তলগ্নে লিখেছিলেম । তার মধোবণিত সন্দীপ নামক এক ছুক্লাডের মুখে সীতার প্রতি অসক্ষান-জনক কিছু আনলোচন ছিল। বল বাহলা, মনীপের চরিত-চিড পরিস্কৃত কর ছাড় এই আলোচনার মধো আছে কোনো আলসং অভিপ্রায় ছিল ন । হঠাং ক্রমোর মাধায় যেন জাকাশ ভেড়ে পঢ়ল। কলরব টুঠল, সীতাকে স্বয়ং আমিই অপমান করেছি। কবি বাল্মীকি ক্ষোধার প্রজানের মূখের ত্র্বাক্যকে তুলু খের মূখ দিছে বাস্ত করিছে নিরপরাধ নীতার নির্বাদন সম্ভব করেছেন। কেউ তো ছেং ুগের কবির প্রতি দোকংরোপ করেন নি। আহরে এই কলি যুগ্নের কবির ম্থার হিন্দু মুসলমান উভয় পক্ষই একই শ্রেণীর অপরাধ চাপিতে শনি ভার হথাটিকে হুর্লর কারে ভোলেন, তবে কি এই বাংলা দেশের পৃষ্ঠিত মাটিকেই দায়ী করব ? প্রাকৃতিক কারণ ছাড় কেনে একম নৈতিক করেণ অনুমান করতেও সংহস করি নে ৷

কবির উল্লিখিত সাহিত্যিক তুণ্টনাট। মনে প্ডিতেছে বোধ হয়। যিনি রবীন্ত্রনাৎকে জ্বাসামী খাড়া করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কবি সভোজনাথ দত্ত তাঁহারই পিতার কোন নাটক থেকে সীভাসম্বন্ধীয় কিছু ছুৰ্বাক্য উদ্ধৃত কৰিয়া সমূচিত উত্তর দিয়াছিলেন।

'মোহাম্মদী'র লেখকের উত্তরে রবীক্ষনাথ যাহা লিধিয়াছেন তাহা যে সমৃদয় মৃসলমানের প্রতি প্রযুক্ত ও প্রযোজ্য নহে, তিনি তাহা বলিয়া জবাবটি শেষ করিয়াছেন।

সবদেকে একটি কথা ব'লে বিদায় মেব। স্বান্ধ্যে একানো কবিভার বাক্তিগতভাবে আণ্ডিরজতেবের সমুক্তে আমার মত প্রকাশ পেয়েছিল। বলেছিলেম, আভ্রক্সজেব ভারতবধকে পণ্ডিত করেছিলেন। পাঠা নিকাচনের মুসলমান সভা এটাকে সমস্ত মুসলমানের নিক বালেই গণা করেছিলেন, নইলে এ লাইনটাকেও বক্তন করতে আংনেশ বিতেন ম ৷ তাই শদ্ধ করে বালে রাখি, বর্তমনে প্রবাদ কামি মোহাত্মদীর প্রবন্ধ লথকের অস্ত উভি নিবে ব্য অনুলোচন করেছি সেটাও এক তানের স্থাপ্তি। সেটাতে সমগ্র বা অধিকাশে মুসলমানের বিচারবৃদ্ধির প্রতি লক্ষা করা হয়েছে, এ স্থিনে এত বড়ে নিন্দার কথা কেট খেন কলন ন কলেন। অংমি অনেক মুসলমানকে জানি, জাবের একি করি। অংশকেই ছার ব্লিম্পন, তারগরসভয় ছিরা উদার, উরি মননশাল, নানা ভাষার সাছিতো জার: অভিজ্ঞ। অপক্ষপাত সন্ধিবেচনায় ভার: কোনো সম্প্রনায়ের কোনো সন্ধান্ত ব্যক্তির চেত্রে কোনো আংশেই নান নন। তার। হিন্দু কি মুসলমান, এ তর্ক মনে ওঠেই না; জানি তার মানুধের মতো মানুষ।

শ্রীযুক্ত অথিলচন্দ্র দত্তের অভিভাষণ

গত মাসে বরিশালে বন্ধ ও আসামের ব্যবহারাজীবদিগের সম্প্রেলনের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। উহার সভাপতি শ্রীযুক্ত অধিলচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের অভিভাষণে বিচারকদের, শাসনকর্ত্তাদের, আইন-প্রণেতাদের ও আইনব্যবসায়ীদের চিন্তা করিবার অনেক সারগর্ভ কথা আছে। সেই সকল উদ্ধৃত করিয়া তাহার আলোচনা করিবার স্থান আমাদের নাই। সর্ব্যাধারণের জ্ঞাতব্য ও বিবেচ্য যে-সব কথা তিনি অভিভাষণের গোড়ার দিকে বলেন, তাহা উদ্ধৃত করিছে।

বাবহারাজীবগণ জনসাধারণের সেবক: উহোরাই জনসাধারণের আভাবিক নেতা—যদিও উহোদিগকে মুচিরও অধন বলিয়া বান কর হইরাছে। (মহাত্মাগরী একবার বলিয়াছিলেন, আইন-বাবসায়ীর মুচিরও অধন)। প্রবল অসহবোগ আন্দোলনের সময়ও উহোর। এই নেতৃত্বের আসন হইতে বিচাত হন নাই। আইন-বাবসায়ীর শুধু আইনের প্রয়োগকর্তার বাখ্যাতা নহেন। উহোর আইন-প্রণাতাও বটেন। পুলিবার নর্থার আইন-সভায় উহোদেরই প্রাধান্তা। আমাদের বর্তমান বাস্বর্ধা পরিষদের প্রোইনেসভায় উহাদেরই প্রাধান্তা। আমাদের বর্তমান বাস্বর্ধা পরিষদের প্রোইনেসভায় উহাদেরর মুখ্য সদস্য (আইন-সচির), কংগ্রেসী দলের নেতা, কংগ্রেস জাতীয় দলের নেতা, ইপ্তিপেরেন্ট পার্টির নেতা এবং পরিষদের অস্তান্তা বহু সদস্য আইন-বাবসায়ী।

অতঃপর তিনি বলেন, ঝবহারজীবী সরকারী কথাচারী-তৃল্য: বিচারপাত যেমন কোর্টের কল্মচারী, আইন-ব্যবসায়ীও ওক তদ্ধপ কোটের কল্মচারী। তিনি বিচারপ্রাপীর পক্ষ সমর্থন করেন। বিচারপ্রার্থী ভিক্ষক নছে—বা সে কোর্টে গিয়া অন্ধিকারপ্রবেশের অপরাধ্ত করে ন : তথায় যাইবার অধিকার তাহার আনহে। নগদ মলা দিয়া দে দেই অধিকার ক্রাকরে। বস্তুত বিচারপ্রাণীদের প্রদত্ত অব্যেই কোটের ব্যব্ন নির্বাহ হয়; বিচারক তাছাদের বেতনভুক। বিচারপ্রার্থীদের প্রয়োজনেই কোর্টের অন্তিত। আবোর আইন-বাবসায়ী বিচারপ্রাগীদের পক্ষ হউতে কোর্টে উপস্থিত পাকেন, কণাবলে কা শিষ্টাচারষণত যে ভাছাকে কোর্টে উপপ্রিত পাকিতে দেওৱা হয় ভাছা মতে। তথায় উপস্থিত পাকিবার অধিকার তাঁছার আছে, সুতরাং শ্রদ্ধান সম্ভাষ সর্ব্বাংশেই জাহার প্রাপা। কৌকদারী বিচারকটাইউন, আবে দেওয়ানী বিচারকট কটন, উচ্চার বিচারপ্রার্থীর প্রতি ভারত। এবং আহ্ন-বাৰসায়ীর প্রতি নম্রম প্রকাশ করা উচিত। কিন্তু হংকের বিষয়, আমোদের দেশের কোনও কোনও বিচারক আইন-বাবসায়ীর সভিত ষারপরনাই অভন্ত অভিরণ করেন। ভাছার দান্তিক ও বদমেকাজী এবং জাঁছারা সর্বদ: শ্রেইডার অভিমান পোষ্ট করিয়া গাকেন।

শেষের দিকে তিনি বলেন—

আন্ত আনমৰ বিপূল বিয়বের সমূপে আংসির পড়িবছি। আংপিক, সানাজিক ও রাজনৈতিক, জীবনের এই তিন কেংনেই আন্দল পরিবর্তন আসের। পতিত জবাহরলাল নেহক লকে। কংগ্রেসেযে বজুতা করিয়াছেন, তাহা হুদূর ভবিষাতের অবস্থা সম্বন্ধ একটা সাহিত্যিক বা কেতাবী আলোচনা নহে। কাগ্রেস ওয়াকিং কমিটিতে যে-কয়জন সোসিয়ালিস্ট (সমাজতয়বাদী) আছেন, ওাছাদের বিল্লমানতার একটাকল ফলিবেই। আমাদের চারিদিকে যাহা ঘটিতেছে তাই উপেকা করিলে আমাদের চলিবেনা। আজ সমাজতয়বাদ মাপ তুলিয়াছে। অদুর ভবিষ্যতেই হয়ত পুঁজিবাদী একনায়কত্বের বিরুদ্ধে উহাকে সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে। গণতয় বনাম একনায়কত্ব ইহ আর একটা আসেয় সমস্তা। প্রথম অবস্থায় সেঞ্চার ওহাক গণতয়ের মধ্যেই সংগ্রাম চলে বটে; কিন্তু গণতয়ের প্রতিল ইইলে উর্লোক্যাছে। ক্রাপ্তয়ের স্থাকি তাহার দুরাজ দেশ বিরুদ্ধে। আজ অবস্থায় ক্রেডার ওরাশিয়ায় তাহার দুরাজ দেশ বিরুদ্ধে। আজ অবস্থায় ক্রেডার জটিল। আজ তথ্যে মতবৈদ্ধা চলিরাছে ভাছা নহে, ইহা তীর শ্রেণ্যামের পূর্বাভাস, সংস্কৃতশাসনতয় প্রবর্তনের পর এই সংগ্রাম মধ্যক হক্ত্বাটিটের।

এই শাসন্তত্ত্বে আমাদের উপকার অপেকা অপকারই বেণী ছইবে।
স্তরাং ইহার বিরোধিতা করিতে হইবে; অর্থাং ইহ এমন ভাবে
চালাইতে হইবে, যাহাতে ইহা বার্থ হইয়া যার। বিরোধীকে আক্রমণ করিবার অস্থবরূপ এবং আ্রিয়ক্তগার বন্ধুবরূপ ইহা বাব্যার ক্রিতে হইবে।

অভঃপর তিনি বলেন—

এদেশের সামাজিক, আর্থিক এবং রাজনৈতিক জীবনে একট পরিবর্ত্তন আসিতেছে। ভীষনের সর্বক্ষেত্রেই বুগলং এইরূপ ব্যাপক পরিবর্ত্তনের দৃষ্টান্ত বড় বেশা দেখা যায়ন। জীবনের প্রতিক্ষেতে এই পরিবর্ত্তন পরস্থার ঘনিষ্ঠ ভাবে সংক্রিয়া ভাটভার ব ওলিভাগ পরিবর্জন সাধিত হটবরে সভাবনা। এভলে ভোটছরে পরিবর্জন সাধ্যের কণাই আমি বলিতেছি। পুরাপুরি ধ আংশিক ভাবে এট পৰিবৰ্ত্তন সাধিত ছইলে দেশের আইনেয়ও প্রিম্বর্তন আবেশুক হইবে : বিনারজ্বপাতে ও শান্তিপূর্ণ ভাবে এই সব পরিবর্ত্তন সাধন করিছে হুইলে একমাত্র আইন ছারাই ভাচা করা সম্ভবপর। জার্গিক, দামাজিক ও রাজনৈতিক আখল দক্ষেরে করিছে ভইলে আইনেবও অব্যাল সাক্ষার আবিভাক। এবাগিত অসামোর সুমুখুর আইন ছার্টে অধিক করিতে হইবে। কাজেই এই পরিবর্তনের দায়িত্ব আইন-বাবসামীদের উপায়ই পড়িবে। তাঁচাদিপকে কেবল্যাক্র আইন প্রবহন ও প্রবর্তনই করিতে হইবে, এমন নছে, ন্তন শাস্ন-ব্যবস্থার সহিত্ পাপ ও ওরাইর। উহা সাধন করিতে হইবে। যপাসম্ভব বিনা বাধার উহা করিতে ব্যবহারজীবীনিশকে চেষ্টা করিতে হটনে। এই হিসাবে আইন-বাবসায়ীদের অতি-পরীকার সময় উপস্থিত হুইছাছে। ভুগ্রান করন ভাছরে৷ যেন অবস্থার গুরুত্ব উপলব্ধি করিছা যপাযোগাভাবে কর্ত্তবা সাধন করিতে সমর্থ হন।

সর্ব্যশেষে দন্ত মহাশয় ব্যবহারাজীবদিগকে সাবধান করিছ। যাহা বলেন, সংক্ষেপে ভাহা এই:—

শিক্ষা, দীক্ষা, সাক্ষাতি, দেশলীতি প্রস্তৃতি বলেই উছোৱা দেশের নেতৃত্বলান্তে সমর্থ হইরাছেন। যত দিন গোপাতা পাকিবে তত দিনই উছোৱা ঐ নেতৃত্ব করিতে সমর্থ হইবেন। যোগাতারলেই উছোল নেতৃত্বলান্ত করিয়াছেন। কছেক বংসরের অসন্তব অন্টানে উছোলের আলি স্থাস পাইলাছে। ইছার ফলে দেশছিতকর কাষা হইতে নিরত হওলা উচিত ছইবে না। অবই কড়ত্ব করিবার মূলস্থা নহে। অভিক্রতার ফলে দেশা ক্ষিয়াছে যে নেতৃত্ব ও কড়ত্ব আলা অসুসারে হয় নাই। অন্টান ও প্রযোজনাতিরিক্ত সংখ্যাধিক্যের ফলে আনেকের

আচেবণ যে ঘূণা ইইবং দাঁড়।ইরাছে তাছে তিলি ছংখের সহিত খাকার করিতে বাধা। আইন-বাবদায়ীদের মধ্যে কোন দোষ দেখ দেয় নাই ইং। মনে করা আয়প্রবিক্ষনা মাত্র। তবে অধংশতনের মাত্র যাছাতে হাস পার দে বিষয়ে অবহিত হওয়া উচিত। বাবসায়ে এবং নাগরিক হিসাবে বাবহারজীবীরা নিক্ষণক হইবেন বলিয়া আশো করা যায়। ভাছা ছইলেই উছোরা উছোদের উপর ক্ষণ্ড ভার বহনের যোগা হইবেন।

সোনা রপ্তানী

পৃথিবীর শক্তিশালী স্বাধীন জাতিরা যে যন্ত পারে সোনা আমনানী করিতেছে। কিছু ভারতবর্ষের পক্ষে ইংরেছ জাতির বাবছা সোনা রপ্তানী করা। আমাদিগকে বিবাস করিতে হইবে, ইহাই আমাদের পক্ষে ভাল! গত ৩০শে মে পর্যান্ত ভারতবর্ষ হইতে ২৭১ কোটি ৪৭ লক্ষ্ ২৪ হাজার ৪৪৯ টাকা মূল্যের সোনা রপ্তানী হইয়ছে। ইহার বদলে টাকা পাওয়। গিয়। থাকিতে পারে। কিছু ঐ টাকার উপর হইতে রাজার মূবের ভাপ বাদ দিয়। শুধু রুপাটুকুর দাম ধরিলে মূল্য পাওয়া যায় আধাআধি।

স্তভাষ বস্ত কাৰ্দিয়ঙে

শ্রীযুক্ত ফভাষচন্দ্র বহুকে পুনা হইতে আনিয়া কাসিয়তে তাহার লাভা শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বহুর বাড়ীতে আটক রাখা হইয়াছে। ভাইয়ের বাড়ীকে ভাইয়ের জেলে পরিণত করা প্রতিভাশালী পরিহাসরসিকের কাজ বটে। সরকার বাহাত্র শরৎবাবুকে বাঙীভাড়া দিতেছেন কি ?

হভাষ বাব্র অপরাধ কি, সে-বিষয়ে ভারতীয় ব্যবস্থাপক
সভায় সর্ হেনরী ক্রেক প্রভৃতি সরকার-পক্ষ হইতে যে
বক্তৃতা করেন, তাহাতে প্রীযুত ক্লফলাসের মহাত্মা গান্ধীকে
লেখা চিঠি ছাড়া আরও কিছু চিঠিপত্রের উল্লেখ ছিল।
তাহা আমরা এত দিন দেখি নাই। একথানি কাগজে
সেদিন দেখিলাম, তাহা ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সরকারী
রিপোটে বাহির হইন্নাছে। ঐ কাগজে একথানি চিঠি ও
অন্ত একটি রচনা উদ্ধ তও হইন্নাছে।

আগে আমরা নিয়মিত রূপে বিনাম্ন্যে ভারতীয় বাবস্থাপক সভার ও কৌন্দিল অব্ প্লেটের বক্তৃতাদিসহ কাথাবিবরণ পাইতাম। কয়েক বৎসর হইল, তাহা আমাদিগকে দেওয়া হয় না। একবার বাষিক চাদা দিবার প্রভাব করিয়াহিলাম। তাহাও লওয়া হয় নাই। কথন কোন সংখ্যায় কি বাহির হয়, ভাহা জানিতে না পারায় স্বরকার-মত কোন কোন সংখ্যা কিনিতেও পারি না।

পূর্ব্বোল্লিখিত কাগজে যে ছুট জিনিষ ছাপা ইইয়াছে, তাহা যে স্কুডাষ বাবুর লেখা ও তাঁহার দারা প্রচারিত, তাহা দস্তরমত প্রমাণ করা আবশুক, এবং সেরপ লেখা যে আইন-বিক্দ্ধ তাহা প্রমাণ করা চাই। শুধু সর্ হেনরী ক্রেক্ বলিলেই তাহা মানিয়া লওয়া যাইতে পারে না। তাহা মানিয়া লইলে, গবয়েণ্টের নিজের অভিযোগেরই বিচারের জন্ম এত বিচারক রাধিবার কোন সার্থকভা থাকে না।

রাজন্তোহ্ঘটিত মামলার সাক্ষীরা নিরাপদ নহে, সরকারপক্ষের এই ওজুহাত সত্তেও ত বছ বংসর ধরিয়া এরপ বিস্তর
মোকদমা হইয়া আসিতেছে ও এপনও চলিতেছে। যাহা
হউক, এই অজুহাত যদি ভিত্তিহীন নাও হয়, তাহা হইলেও
স্কভাষ বাবুর বিরুদ্ধে সরকারী অভিযোগের প্রমাণ সমস্তই
লিখিত বা মুদ্রিত জিনিষ। তাহাদের প্রাণ নাই, অক প্রত্যক্ষ
নাই। তাহাদিগকে নির্ভয়ে আদালতে উপস্থিত করা যাইতে
পারে।

প্ৰলোকগত বিঠলভাই পটেলের উইল

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার অক্সতম ভৃতপ্রক সভাপতি পরলোকগত বিঠলভাই পটেল মহাশম তাঁহার উইলে বিদেশে ভারতব্যসম্বন্ধীয় তথা প্রচার কার্যোর জন্ম এক লক্ষ টাকা রাখিয়া গিয়াছেন এবং এই নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন, যে, ঐ টাকা দ্রীয়ক ফভাষচন্দ্র বস্তু পর্বেষাক কার্য্যের জন্ম বাবহার করিবেন। পটেল মহাশয়ের উঠারা ঐ টাকা স্কুভাষবাৰকে দেন নাই। তাহারং বশিয়াছেন, ব্যবহারা-জীবনের মতে ঐ টাকা ঐ কাজের জন্ম স্বভাষ বাবুকে আইন অফুসারে দেওয়া যায় না। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বিনয়জীবন ঘোষ পণ্ডিত জবাহরলালকে পত্রদারা এই অমুরোধ করেন, যে, তিনি যেন এই ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিয়া ঐ টাকাটির উইলামুঘায়ী ব্যবহার করান। তাহাতে নেহক মহাশম উত্তর দিয়াছেন, তিনি এ বিষয়ে কিছু করিতে অক্ষম ; কারণ. বাবহারাজীবদের মতে উইলের টাকা এই উদ্দেশ্যে ব্যয় করা থাইতে পারে না। বোধ হয়, অগু কোন রকম **উত্তর** নেহক মহাশয় দিতে পারিতেন না।

কিন্ধ ইহাও নিশ্চিত, যে, বলে বেসরকারী কম লোকই ঐ ব্যবহারাজীবদের কথা ঠিক বলিয়া মনে করেন। কেননা, বিঠলভাই পটেলও ব্যারিষ্টার ছিলেন এবং কম আইনজ্ঞ ছিলেন না।

বঙ্গে ছভিফ

বঙ্গের বছ জেলায় লোকে খাইতে পাইতেছে না. দৈহিক আমের কাজে অনভাগ্ত এবং দৈহিক অমের কাজ করা অসম্মান-জনক মনে করে, এরপ অনেক ভদলোক শ্রেণীর পুরুষনারীও দৈনিক ত-আনা দেও আনা মজরীর আশাম 'টেষ্ট রিলিফ' কাছে যোগ দিতেছে। অভ্য লক্ষ লক্ষ লোক ঐরপ কাজ করিতেতে। তথাপি গবরেণ্ট বলিতেতেন, অন্নের তপ্রাপ্যতা (scarcity) হইয়াছে, তভিক (famine) হয় নাই। আমানের বাকুড়া জেলায় একটা কথা চলিত আছে, যার নাম চাল ভাজা তারই নাম মুড়ি। অলের ছুপ্রাপাতা বলুন, আর তুভিক্ষই বনুন, মান্তুষের খাইতে পাওয়া চাই। সরকারী সাহায়্য যে দেওয়া হইতেছে, তাহা ভাল : কিছ তাহা যথেষ্ট নতে। জনসাধারণ তাপের কথা ভানিয়া ভানিয়া এখন হয়ত ব্দার আগেকার মত বাখিত ও দয়াইচিত হন ন।। কিন্ত এই ছার্লাগা দেশে জন্মাবেগের স্বারাচালিত হওয়ার উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না: কঠোর কর্ত্তব্যবিশ্বর নিৰ্দেশে সৰ্বানা কাজ করিতে হইবে ও নিরন্ন লোকনিগকে অন্ন দিতে হইবে।

কচুরী পানা ধ্বংস

ক্ষেক্টি জেলার অনেকগুলি স্থানে স্বকারী কর্মচারী ও বছসংখ্যক বেসরকারা স্বেচ্ছাসেকদের চেষ্টায় কচুরী পানা বিনষ্ট হওয়ার সংবাদ থবরের কাগজে দেখিয়া প্রীত হইয়াছি। কচুরী পানা বিনষ্ট করিবার আইন হইবার পূর্বের কেন এইপ কাজ বেসরকারী লোকের। ও সরকারী কর্মচারীরা ব্যাপক ও দলবন্ধ ভাবে করেন নাই, ভাহাই ভাবিতেছি।

ভারতীয় মেডিক্যাল ডিগ্রী অ**সুমোদন** বিটিশ মেডিক্যাল কৌন্সিলের মতে বোধাই, মাস্ত্রাৰু, লক্ষ্যে ও পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসা শিক্ষার ব্যবস্থা সন্তোষজ্ঞনক বলিয়া উক্ত কৌগিল কর্তৃক তাহাদের মেডিকাল ডিগ্রী অস্থুমোদিত হইয়াছে। কলিকাতা ও ভারতীয় অন্ত বিখবিদ্যালয়গুলির মেডিক্যাল ডিগ্রী এখনও ভারতীয় মেডিক্যাল কৌলিলের বিবেচনাধীন। কলিকাতায় শিল্প প্রাপ্ত অথচ চিকিৎসাবিদ্যার কোন-না-কোন বিভাগে অতিশ্ব বিচক্ষণ ও দক্ষ চিকিৎসক আছেন। স্কুতরাং কলিকাল আপাতত কেন অস্থুমোদন লাভ করে নাই, ঠিকু জানি না।

পঞ্জাবে ও বঙ্গে প্রবেশিকা পরীক্ষা

এ বংসর পঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশিক। পরীক্ষার্থার সংগ্যা ছিল কুছি হাজারের উপর, বন্ধ ও আসামে ছিল বং৬৬০। বন্ধ ও আসামের লোকসংখ্যা ছন্ন কোটির উপর, পঞ্জাবের ২ কোটি তেইশ লক্ষা। অতএব, বন্ধ ও আসামের প্রবেশিকা পরীক্ষা পথ্যস্থ শিক্ষায় পঞ্জাবের সমান হঠতে হইলে কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা পঞ্জাবের প্রবেশিক। পরীক্ষার বংগ্রাকারী দ্যানকল্পে পঞ্জাবে হওয়ে আবেশ্যক।

বঙ্গে নার্রীদের কলেজী শিক্ষা

পুরুষ ও নারীদের শিক্ষা আনেক বিষয়ে একট তার আবেশ্রক; ভাগতে কোন ক্ষতিও নাই। কিছু কোন কোন বিষয়ে নারীদের শিক্ষা আলালা হওয়া আবেশ্রক কিছু একপ ব্যবস্থা এখনও হয় নাই বলিয়া ভাগেলিগ্রে মুর্থ করিয়া রাখিতে হউবে, আমবা একপ মনে কবি ন এই জন্ম, নারীর। যে ক্রমশ অধিকতর সংখ্যায় বিশ্ববিদ্যাল্যান বরীক্ষায় উত্তীব হিটতেচেন, ইচা সন্থোয়ঞ্জনক।

বেথুন কলেজ বজে মেয়েদের প্রধান কলেজ। আন এ ও আই-এসাস পরীক্ষায় এই কলেজের ফল এ বংসর ৩০ হইয়াছে। ইহা হইতে কুমারী দীপ্তি সরকার ও পুনার্থ রমা সরকার যথাক্রমে আই-এ ও আই এস্সি পরীক্ষা ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। অধিবাধ এই কলেজ হইতে ৩১টি ছারী প্রথম বিভালে ক্ষা হইয়াছেন।

অসমীয়া শিক্ষক সম্মেলন

গত মে মাসের শেষ সপ্তাহে তেজপুরে যে আসংম শিক্ষক-সম্মেলনের নবম অধিবেশন হয়, তাহাতে ঐ প্রবেশ সরকারা শিক্ষাকশ্মাধাক্ষ মিং জি এ ম্মল সভাপতির কাজ করেন। তিনি তাহার বস্কৃতার অন্তান্ত কথার মধ্যে আসামে বাঙালী ছারদের নিমিত্ত পৃথক বিজ্ঞালয় ভাপন বিষয়ে কিছু আলোচনা করেন। তিনি বলেন, ইহার বিরোধিতা করা নিতান্ত অশোভন। বাঙালী ছেলেরা যাহাতে তাহাদের মাতৃভাষার সাহায্যে শিক্ষালাভ করিতে পারে, তাহার স্থযোগ তাহাদিগকে দেওয়া উচিত। আসামে যত জাতির ও ধ্র্মসম্প্রদায়ের লোক বাস করে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে একতা ও সম্ভাবের উপর উহার উন্নতি নির্ভর করে। অতএব সকল প্রতিবেশীর সহিত মৈত্রী ও প্রীতি স্থাপনের শিক্ষা দেওয়া শিক্ষকদের

আখাচ

ইহা ঠিক বটে, যে, ৫..তাক প্রনেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাষাভাগী ছোট ও বড় লোকসমষ্টি গুলির প্রত্যেকটির মাতৃভাষায় শিক্ষা দিবার নিমিত্ত সরকারী বায়ে পৃথক পৃথক বিভালয় স্থাপন অনুভব। কিন্তু আনামে বাঙালীরা কুন্দ্র সমষ্টি নহে। তাহারা অসমীয়াদের চেয়েও সংখ্যায় অনেক বেশী, স্থাভবাং বিদ্যালয়ে বঙ্গভাষাত্ত সাহায়ে তাহাদের শিক্ষালাভের বাবস্থা স্থাধা, হ্যায় ও একান্ত আবিশ্রাক।

পণ্ডিত জবাহরলালের সমাজতন্ত্রবাদ প্রচার

প্তিত অব্যহরলাল নেহক সমাজত হবাদে (সোখালিজ্মে)
এবং সামাবাদে কেম্যুনিজমে) বিশাস করেন। কিন্তু
তিনি স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন, রাশিয়াছে বাহা কিছু
করা ইইয়াছে তাহার প্রত্যেকটি কর্মধারার ও রীতির
তিনি সমর্থন করেন না। ভারতবর্ধকে তিনি রাশিয়ার
হপচ্নকল করিতে বলেন না, এদেশে এই দেশের উপযোগী
ভাবে সমাজত হবাদকে মর্দিদান তিনি চান।

বাঁহারা সমাজভর্বাদী নহেন এরপ অনেক কংগ্রেসওয়ালা এবং অন্ত অনেকে পণ্ডিভজীর সমাঞ্চভয়বাদ প্রচারে এই বলিয়া আপত্তি করিভেছেন, যে, কংগ্রেস ঘর্থন সকল বা অধিকাংশ সভোৱ মতে সমাজতক্বাদ গ্রহণ করেন নাই, তথন কংগ্রেমের প্রেমিডেন্টের পক্ষে, ভারার কার্যাকালের মধ্যে, উহা প্রচার কর। উচিত নহে। ইহার উত্তরে নেহক মহাশয়ের এই উক্তি উল্লিখিত হইতে পারে, যে, তিনি জবরদন্তি স্বারা কংগ্রেসের ঘাড়ে নিজের মত চাপাইতে চান না, যে-সব কংগ্রেসভয়ালা সমাজত হ্বাদে বিশ্বাস করেন না তাঁহাদিগকে বুঝাইয়া-স্কুঝাইয়া তিনি করিতে চান। প্রত্যান্তরে, বলা যাইতে সমাজতত্ববাদ প্রচার কংগ্রেসের প্রধান কাজ নাই. মুত্রাং কংগ্রেদ সভাপতিরও উহা প্রধান কাজ হওয়া কিন্তু তিনি যেখানে যাইতেছেন, সেধানেই

উহার প্রচাবে বেশী সময় দিন্তেছেন। কংগ্রেসের প্রধান কাজ স্বরাজনাভ অর্থাৎ দেশের রাষ্ট্রীয় শক্তি দেশের লোকদের হস্ত্রগত করা। এবং পণ্ডিতজীও নিজে বলিয়াছেন, যে, রাষ্ট্রীয় শক্তি লব্ধ না হইলে সমাজভন্তরাদকে দেশে মূর্ত্তি দিবার ক্ষমতা কাহারও হস্তুগত হইবে না। স্কৃতরাং রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভের চেষ্ট্রাটিকেই প্রধান স্থান দেওয়া উচিত। পণ্ডেজনীও তাহা ক্ষেক বার বলিয়াছেন। অতএব রাষ্ট্রীয় ক্ষমতালাভের জন্ম ঐক্যবদ্ধ সন্মিলিত চেষ্টায় যাহাতে বাধা পড়ে, এমন কিছু করা উচিত নয়।

কিন্ধ কংগ্রেস সভাপতি কি বলিবেন ও কতক্ষণ তাহা বলিবেন, সে-বিষয়ে তাঁহার স্বাধীনতা লগু হইতে পারে না। ভাঁহারই বিবেচনা করিয়া চলা উচিত। অবখা ভিনি পদ ভোগ কবিয়া সমাজভন্নবাদ কবিলে এ আপত্তি ঘটিবে না। তাঁহার সমাজতেরবাল প্রচারের আর এক অপেতি এই, দেশে আরও দলাদলি ও ভেদের স্ষষ্টি হইতেছে ও হটবে, অথচ এখন রাষ্ট্রীয় শক্তি লাভার্থ সকল স্বরাজলিকা লোকের সন্মিলিভ চেষ্টা আবশ্রক। ভতপর্ব কংগ্রেস সভাপতি বাব রাজেন্দ্রপ্রসাদ এই মর্ম্মের কথা বলিয়াছেন। আমর। এইরপ কথা বছ পর্ব্ধ হইতে বলিয়া আসিতেছি। বলিয়া আদিভোছ, যে, আমাদের শক্তি পরস্পর বিরোধে বামিত না হইয়া পরাধীন ও শাসিত ভারতীয় এবং প্রভেও শাসক বিদেশী জাতির মধ্যে বুঝাপড়াতে এখন ব্যয়িত । তবাৰ্চ । বঞ্চত

সমাজতন্ত্রবাদ ভাল কি মন্দ ভাহার বিচার না করিয়া, কংগ্রেস সভাপতির উই। প্রচার করা উচিত কিমা, এবং দেশের বর্ত্তমান পরাধীন অবস্থায় যখন স্বরাজলাভের নিমিত্ত সকল দলের একতা ও সমিলিত চেন্টা আবস্থাক, তখন উই। প্রচার করা উচিত কিমা, তাহাই বিবেচনা করিয়া পূর্ব্বোভ তু-রকমের আপত্তি উঠিয়াছে। আর এক রকমের আপত্তি আহারি। আর এক রকমের আপত্তি আহারি চরম পরিণতি সামাবাদকেই সমস্ভ জাতির হুংখহুগতি দ্র করিবার আদেশ উপায় মনে করেন। বরং ভাহাকে অনিষ্টকর ও বিপক্তনক মনে করেন। এবিধি আপত্রিকারীদের মধ্যে ধনিক, জমীনার প্রভৃতি আছেন বাহারা আপনাদের সম্পত্তিনাশের ভয়ে ভীত—

কিন্ধ তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও অন্য আপত্তি, বৃক্তিযুক্ত আপত্তি, হইতে পারে। তাহার বিতারিত আলোচনা এখানে হইতে পারে না। সমান্ধতন্ত্রবাদী ও সামাবাদীর। দেশে ও পৃথিবীতে আর সব শ্রেণী উঠাইয়া দিয়া কেবল এক শ্রেণী রাখিতে, অন্তত্ত কেবল সেই শ্রেণীর প্রভূত্ব রাখিতে চান। অত্যান্ত শ্রেণীর

লোকেরা হয় আত্মবিলোপ করুক, নয় শ্রেণীতে শ্রেণীতে শ্রেণীতে শ্রেণীতে বি থাকে থাক, যে যায় যাক। স্বতঃ-প্রবৃত্ত হইয়া কোন শ্রেণীর পক্ষে আত্মবিনাশ করা স্বান্ধাবিক নহে। সেই জন্ম রাশিয়াতে প্রবলতম শ্রেণী অফান্ম শ্রেণীর লোকদিগকে হত্যা করিয়াছে, তাড়াইয়া দিয়ছে, কিংবা থ্র দয়া করিয়া থাকিলে তাহাদিগকে পদানত করিয়া তাহাদের তুর্গতি করিয়াছে। অন্য কোন কোন দেশে, শ্রেমিক ও ক্লম্বক শ্রেণীর লোকেরা আপন প্রভৃত্ব স্থাপন করিতে পারে নাই, অন্যান্ম শ্রেণীর লোকেরা তাহাদের উপর প্রভৃত্ব দৃঢ়তের করিবার চেটা করিয়াছে এবং সে চেটা আপাতত সক্ষলও হইয়াছে। ইটালীতে ক্ষানিষ্টরা ইহা করিয়াছে। ইহাও যে ভাল, তাহা বলা যায় না।

সকল শ্রেণীর মধ্যে সামঞ্জন্ম কাপন করিয়া সকলের উন্নতি কেমন করিয়া হইতে পারে, হঠাৎ ছু-কথায় তাহা বলিতে পারি না। কিছু ইহা আমাদের মনে হয়, যে, পৃথিবীতে খেমন কেবল এক রকমের এক উচ্চতার গাচ নাই, নানা রকমের আছে, নানাবিধ পশুপন্দীর মধ্যে এক এক জাতির পশু ও পক্ষার মধ্যেও বৈচিত্র্য আছে, তদ্রুপ মান্ত্রের মধ্যেও কেবল একটা শ্রেণী না থাকিয়া নানা শ্রেণী থাক। অস্বাভাবিক নহে। কিছু সব মান্ত্রেরই মান্ত্র্য ইইবার ও থাকিবার স্থবিধা ও স্থোগ থাকা চাই, কাল্ল চাই, স্ব স্থামের ও উপার্জনের ন্ত্রায় ফলভাগী হওয়া চাই এবং প্রশ্রম্ভীবিতার বিলোপ চাই।

সমাজতন্ত্রবাদ ও অন্য পত।

সমাজভন্তবাদ ও সামাবাদের সমর্থন যাঁচারা করেন ভাঁচারা বলেন, যে, দেশের অধিকাংশ লোকের দরিন্তভা—ও তজ্জাত স্বাস্থ্যকর গুহাভাব, অল্লাভাব, বন্ধাভাব, শিক্ষার অভাব, স্বাস্থ্যের অ**ভা**ব, রোগে চিকিৎস। ঔষধ পথ্যের অভাব— দর করিবার একমাত্র ও শ্রেষ্ঠ উপায় ঐ মত অফুদারে বাওকে ও সমাজকে আমূল নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলা। এমন কথা বলিলে সংখ্যাভূমিট দীনছ:খী লোকদের হৃদয় স্বভাবতই আকৃষ্ট হয় ও আনন্দে নৃত্য করে —ভাহারা সমাজভন্নবাদের পক্ষপাতী হয়। এবং ইহাও কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না, যে, দেশের কোটি কোটি লোকের বেকার অবস্থার, দারিদ্রোর, অঞ্জতার ও কগ্নতার উচ্চেদ হওয়া একাস্থ 3574 বলিলে ভাহ৷ ক্ৰমশ মন প্রবোধ মানে না—মান্তব প্রয়ং বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতে ছুর্দশা হইতে মুক্ত হইতে চায়। ইংরে**জ**র। যখন বলে, "আমরা শত শত বংশরের সংগ্রাম ও চেষ্টায় প্রকাতম শাসনপ্রণালী স্থাপন করিয়াছি, তোমরাও শত শত বৎসর ধরিয়া তাহা করিতে চেটা কর," তখন আমরা তাহাতে খুশী হই না। স্বতরাং কোন মজুর বা চাষীকে যদি কল। হয়, "তোমার নাতীর নাতী স্থাধের মুখ দেখিবে, তাই ভাবিয়া

তুমি শাস্ত হও," এবং যদি সে তাহাতে সম্ভুট নাহম, তাহা হইলে তাহার উপর চটা উচিত নয়। প্রত্যেক মানুষেরট নিজের জীবিতকালে স্থী হটবার ইচ্চা ও আশা কর। স্বাভাবিক।

অতএব, যাহার। সমাজতগ্রাদ ও সামাবাদের বিকদ্বে লিখিতেছেন বলিতেছেন, তাহাদের শুধু পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরুকে আক্রমণ করিলে চলিবে না। তিনি যেমন একটা উপায় বাংলালয়ছেন ও রাশিয়ার দৃষ্টান্ত দিয়াছেন, তাহারাও একটা পন্থ। নিদ্দেশ করুন এবং সেই পথে চলিয়া যে ফুফ্ল পাওয়া গিয়াছে দৃষ্টান্ত ধার। তাহা ব্যাইয়া দিন। আমরা পণ্ডিতক্ষীর মতাবলম্বী নহি, কিছু তাহাকে শুধু আক্রমণ করারও কোন সার্থকতা দেখিতেছি না। তাহার মতের সহিতে আমাদের মত যেখানে মিলে না, সেখানে তাহার মতের সমালোচনা অবশ্রহ ঘণাসাধ্য করি ও করিব। কিছু তিনি যেমন সমাজতশ্রনাদ ও সামাবাদকে ঝুজু অব্যর্থ প্র বলিয়া নিদ্দেশ করিতেছেন, আম্বর। তাহার জায়গায় ঝুজু ও অব্যর্থ অক্য কোন উপায় নিদ্দেশ করিতে আপ্রতেছ অসম্বর্থ।

আমাদের ধারণ এইরুপ, যে, এনেনে দারিক্সের আদ্র প্রতিকার না হইলে, অন্ত কোন কোন নেনে যেমন রক্তারতি ও বিপ্রব হইয়াছে, আমাদের দেশের দরিদ্র লোকেরা যতহ তুর্বর ও অসহায় হউক, তাহাদের ধারাও তেমনি রক্তারতি ও বিপ্রব হইতে পারে। তুর্বর ও অসহায় লোকেরা শক্তিহান বলিয়া অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্য সহকারে তাহাদিগকে অগ্রাথ করা উচিত নহে। অন্ত যে-যে দেশে রক্তারতি ও বিপ্রব হয়াছে, তথাকার অভিজ্ঞাত ও সঞ্চতিপন্ন লোকেরার তথাকার দরিদ্র লোকদিগকে এই প্রকার তুর্বর ও অসহায় মনে করিত। অতএব, ল্যায়পরায়ণ্ডা, মানবিক্তা ও দ্যালাজিল্যের দিক হসতে এবং অভিজ্ঞাত ও সঞ্চতিপন্ন লোকদের নিক্ত নিক্ত নির্বাপরিধ দিক হসতেও, এদেশের দরিদ্র লোকদের ত্বাহ্যত্ত্বদেশার উচ্চেদ্ সাধনের চেন্তা করিছে হস্তরে।

দারি ছাই যে নিমতেশীর গোকদের চরম ছুর্গতি তার নহে। তাহারা যে মাজ্যের মত পোঞ্জা গুইছা দাড়াইতে পারে না, সর্বান ভয়ে সকোচে তাহাদের মাথাটা ঘাড়টা নীচু হুইছাই আছে, শিরদাড়াটা বীকিয়াই আছে, ইর্নারিক্স অপেক্ষাও অধম অবস্থা। অভএব, আদর্শ গোয়াকের গোকর মত তাহাদিগকে সুপুই করিলেই ইইবে না, তাহাদিগকে মাড়্য হুইতে শিখাইতে ইইবে, মাডুয় হুইতে শিতে হুইবে।

্রেণীগত ও ধত্মসম্প্রাদায়গত বিরোধ ক্ষেক বংসর হইন্তেই পণ্ডিত গুবাহরলাল নেহক বলিয় আসিতেছেন, যে, যদি ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক বিবাদ বিসংবাদ ও বিরোধ দর করিতে হয়, তাহা হইলে ভাহার উপায়, মামুষকে ধর্ম অফুসারে বিভক্ত ও দলবদ্ধ না করিয়া, তাহাদের বৃত্তি অফুসারে, তাহাদের উপার্চ্জনের উপায় অমুসারে তাহাদিগকে বিভক্ত ও দলবছ করা। তাহা হইলে, দুটান্তম্বরূপ, এখানকার হিন্দু-মুদলমানের বিরোধের পরিবর্তে তখন বিরোধ হুটবে অমিক ও ধনিকের মধ্যে, রুষক ও ক্ষমীদারের মধ্যে, শিক্ষিত মধাবিত শ্রেণীর ও নিবক্ষর নিমুশ্রেণীর মধ্যে। সম্প্রদায়নি বিশেষে হিন্দু-মুসলমান শ্রমিক হিন্দু-মুদলমান ধনিকের বিরুদ্ধে, হিন্দু-মুদলমান গাতক हिन्त-भूगलभाग भहाकागत विकास, हिन्त-भूगलभाग तायू হিন্দ-মসলমান জমীদারের বিরুদ্ধে এদেশে সমভাবে দাঁডাইবে কিনা সন্দেহ, যদিও মুসলমান থাতকেরা যে হিন্দু মহাজনের সম্পত্তি লুঠন ও ভাহার প্রাণবধ করিয়াছে, মুসলমান রায়তেরা ধে হিন্দু জ্বমীলারের বিরুদ্ধে দাঁডাইয়াছে, তাহার দত্তান্ত এদেশে আছে বটে: কিন্ত যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে, হিন্দ-মসল্যান মজর এক দিকে ও হিন্দ-মস্ক্রমান ধনিক অন্ত দিকে, হিন্দু-মুসলমান ক্লাক এক দিকে ও হিন্দু-মুসলমান জমীদার অন্ত দিকে, এইরপ বিবাদ ও শ্রেণীসংগ্রাম হয়, তাহা হইলে যয়ংস্ত ও যদ্ধনিরত দলগুলিতে এক এক পক্ষে ভিন্ন ভিন্ন বশ্বের লোক থাকিবে বটে: কিন্তু হিংসাছেয় বিরোধ, সংগ্রাম, স্মশান্তি ত দুর হইবে না, দেওলা চলিতেই থাকিবে। স্ততরাং এখন আমাদের সাম্প্রদায়িক সংগ্রামের নরকে বাসের পরিবর্তে তথন আমাদের শ্রেণীগত যদ্বের নরকে বাস ঘটিবে। এই শেষোক্ত নরককে স্বর্গ বলিয়া মনে করিবার কোন কারণ আছে কি গ সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ও সংগ্রামে পৃথিনীর নানা দেশে রক্তপাত হত্যা লুঠন ইত্যাদি হইয়াছে ও ইট্যা থাকে বটে: কিছ শ্ৰেণীগত সংঘৰ্ষ ও সংগ্রামে তাগ হয় নাই ও হইতেছে না কি? সাম্প্রদায়িক বিদ্বোধর ফলে কোন দেশে—ধক্ষন ভারতবর্ষে—হিন্দু বা মুসলমান ভাহাদের বিদেষভাজন সম্প্রদায়কে নিমুলি বা নির্বাদিত করে নাই: কিন্তু রাশিয়ায় শ্রেণীগত যুদ্ধে অভিজাতখেণী নিম্ল বা নিবাসিত হটয়াছে, মধাবিত্ত বজেরিয়া শ্রেণীর অভিন্তে খঁজিয়া গাওয়া কঠিন। অভ্য কোন কোন দেশেও এইরূপ অবস্থার দুষ্টাস্থ পাওয়া যায়। প্রত্যেক ধশ্মেই পরধর্মসহিষ্ণভার উপদেশ আছে, এবং ভাহা পালন করিবার লোক আছে। কিন্তু শ্রেণীযুদ্ধের (ক্লাস-ওয়ারেব) উপদেষ্টারা এরূপ সহিষ্ণৃত। ও শান্তি শিক্ষা দেন কি গু

আওনের ছার। আওন নিবান হয় না—এক প্রকার
যুদ্ধের পরিবর্তে অভ প্রকার যুদ্ধ প্রবর্তিত করা হাইতে পারে,
কিন্তু হুদ্ধ জিনিষ্টার অভিত্ত যুদ্ধের ছারা বিলুগ হইতে
পারে না।

অভএব শ্রেণীযুদ্ধ সাম্প্রদায়িক যুদ্ধের প্রতিকার নহে :

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা ও জবাহরলাল

পণ্ডিত জবাহরলাল নেহক অনেক বার বলিয়াছেন, তিনি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিপক্ষে, তাহার একটা কারণ উহা গণভয়ের বিপরীত। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেস থেরূপ কথাসমন্তি ছারা উহার সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহার উপর ঐ মত প্রকাশ করিবার ভার পড়িলে তিনি সেরূপ শব্দখোজনা ঘারা তাহা প্রকাশ করিতেন না—অত্য প্রকারে করিতেন, অঘচ তিনি একথাও বলিয়াছেন, যে, ও বিষয়ে তাঁহার ব্যক্তিগত মত ও কংগ্রেসের মত এক। আমানের তাহা মনে হয় না। কেন-না, তিনি পরিষ্কার ভাষায় উহার স্বীয় বিরোধিত। প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু কংগ্রেস উহাকে না-গ্রহণ না-বর্জনেরপ নিরপেক্ষতা প্রকাশ করিয়াছেন,

পণ্ডিত জবাহরলাল বলিয়াছেন, থাহারা গাঁটোয়ারাটা বভিত কবিবার নিমিত তাঁহার বিরোধিতা করিতেছেন, কাঁচার ভারতে ব্রিটিশ প্রভাতের বিদামানতা ধরিয়া লইয়া চিস্তা করিতেছেন, কিন্তু তিনি স্বাধীন ভারতের অবস্থা মনে রাখিয়া উহার সম্বন্ধে চিক্তা করিতেছেন। ইহা তাঁহার ভ্রম। আমরা যে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা চাই না, এমন নয় ৷ স্থামরা যে স্বাধীনতা চাই, তাহা তাঁহার সহিত তর্ক করিবার নিমিত্ত এখন বলিভেচি না, অনেক বংসর হইতেই লিখিতেটি বলিতেছি, অথচ আমরা সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটার সম্পর্ণ বিরোধী ও ভাহার উচ্ছেদ চাই। কেন চাই, তাহা বিজ্ঞাধিত ভাবে বতবার বলিয়াছি: এখন কেবল একটা কারণের উল্লেখ করিব। স্বাধীনতা লাভ করিতে ইইলে ভারতীয় মহাজাতির ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একত: আবশুক - একান্ত আবশ্যক কি না সে ভকে প্রবাত্ত হইব না, কেবল ইহাই বলিব, যে, একতা থাকিলে স্বাধীনতালাভ যত কঠিন, একতা না-থাকিলে তাহ লাভ তদপেকা অনেক বেশী ক্রিন। সাম্প্রদায়িক বাটোরারাটা থাকিতে ঐ একতা **জিমা**তে পাবে না: এবং ইচা বলিলেও অন্তায় হটবে না. থে. ব্রিটেনের মন্ত্রীদের অন্তমোদিত এই বাঁটোয়ারার অন্ত্র্যায়ী আইন একতা স্থাপনের প্রবল ব্যধাহইবে জানিয়া ব্রিটিশ করিয়াভে। বাঁটোয়ারাটা পালেমেণ্ট ঐ আইন পাস ভারতবর্ষে স্বরাজ স্থাপনে বাধা জ্বনাইয়াছে এবং কাষেম থাকিলে ভবিষাতে আবন্ধ বেদী বাধা জন্মাইবে বলিয়া আমবং উহার বিরোধী।

পণ্ডিত জবাচবলাল বলিয়াছেন, ভারতবর্ধ স্বাধীন হইলে তথন বাটোয়ারাটা আপনা-আপনিই লোপ পাইবে। স্বাধীন হইলে তা বাটোয়ারাটা যে স্বাধীনতালাভের অস্তরায়, ভারতবর্ধকে স্বাধীন হইতে দিবে না। তিন্তির ইহাও বিবেচা, যে, বাটোয়ারাটার দারা যাহাদের স্বাধীসন্থি হইতেছে, তাহারা বলিবে, যে, কোন-না কোন আকারে বাঁটোয়ারাটা ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অবস্থাতেও বিদ্যমান থাকিলে তবে ভাহারা দেশের স্বাধীনতা চায়।

আর পণ্ডিভজী যে বলিতেছেন, দেশ স্বাধীন হইলে বাটোয়াবাটা আপনা-আপনিই যাইবে — কি প্রকারে আপনা-আপনি যাইবে তাহা আমর। বুঝিতে না-পারিলেও, এই তর্কের উত্তরে বলি, দেশ স্বাধীন হইলে আরও অনেক অবাঞ্চনীয় জিনিষ আপনা-আপনি যাইতে পারে; ষেমন বিনাবিচারে মান্তযের স্বাধীনতা লোপ, বিনাবিচারে সংবাদপত্তের ও ছাপাখানার অন্তিত্ব লোপ ইত্যাদি। তাহা হইলে এই সব দমনমূলক ব্যবস্থা রহিত করিবার নিমিত্ত কংগ্রেসওয়ালা ও অন্ত স্বাজাতিকদিগের একটি সমিতি গড়িবার চেইগ তিনিকেন করিতেছেন ? স্বাধীনতা যথন আদিবে, তথন সব তিক হইয় যাইবে, আমরা স্বাই এই স্বপ্ন দেখিলেই ত চলে।

পণ্ডিভঙ্গী আরও বলিয়াছেন, বাঁটোয়ারটোর বিরোধিতা
নারা উহার উচ্ছেন সাধন করা যাইবে না, উভয় পক্ষের মধ্যে
ক্রাপড়া ও রফার দারা করা যাইবে। কংগ্রেস এই উপায়
অবলম্বন করিয়াছেন কি ? করিয়া থাকিলে কবে করিয়াছেন
ও কি ফল হইয়াছে ? বাঁটোয়ারভক্ত এক জন মুসলমানকেও
কংগ্রেস বাঁটোয়ারা বিরোধী করিতে পারিয়াছেন কি ? যদি
কংগ্রেস উক্ত উপায় অবলম্বন করেন নাই, তাহা হইলে কেন
করেন নাই ?

একটা রন্ধার জন্ত পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় যেরপ ধৈর্ঘ্যের সহিত অনেক দিন চেষ্টা করিয়াছিলেন, আর কেহ তাহা করেন নাই—করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। এই পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়ই নেতাদের মধ্যে গাঁটোয়ারাটার সর্ব্বাপেক্ষা প্রশিদ্ধ বিরোধী। রন্ধার পর্থটা পণ্ডিত জ্বাহরলাক্ষ নেহক্ষর নৃতন আবিদ্ধার নহে। উহা প্রীক্ষিত হইয়াছে, সিন্ধিলাভ হয় নাই। নিলামে ব্রিটিশ ডাকটা সর্ব্বোচ্চ হওয়ায় মালবীয় মহাশয় বিক্ষবপ্রযুক্ত হইয়াছেন।

অবিদ্যানিয়ায় ইটালীর জয়ের কারণ

মুসোলিনির দৃশু দান্তিকতাপূর্ণ উক্তি, ইটালী তলোয়ারের দ্বারা আবিদীনিয়া জয় করিয়াছে। ইহা সত্য নহে। বিষাক্ত গাাস ব্যবহার না করিলে ইটালী ক্রিছিতে পারিত না। আবিদীনিয়ার ঘোদ্ধারা সেকেলে বন্দুক ভীরধন্তুক ও অক্সবিধ অক্সমন্ত্র লইয়াও ইটালীর পন্দের আধুনিক অক্সমন্ত্রশালী সৈক্তদিগকে অনেক বার ইটাহায়া দিয় ছিল। ইটালীর দ্বিতীয় প্রধান অক্স ঘূষ। ঘূষ পাইয়া জনেক সোমালী ও আবিদীনিয় আবিদীনিয়ার প্রতি বিশাস্থাতকত। করিয়াছিল। ইটালীর ক্তর্যান্তের আর একটা কারণ, আবিদীনিয়দের মধ্যে গৃহবিবাদ।

ঘর ছার। জয়লাভ প্রসঙ্গে একটি আখান মনে পড়িয়া গেল। পুনার বিখ্যাত সংস্কৃতজ্ঞ ও প্রত্নতাত্তিক সর রামক্রফ গোপাল ভাজারকর (যাহার শ্বতিরক্ষার্থ প্রতিষ্ঠিত ভাজারকর বিসাচ ইন্সটিটিউট হইতে মহাভারতের একটি প্রসিদ্ধ সংস্করণ বাহিত্ত হইতেচে) এবং প্রামিদ্ধ বিদ্বান ঐতিহাসিক ও ঔষধার্থ ব্যবহৃত ভারতীয় উদ্ভিদসমূহের ব্রাম্থপুঞ্জকের প্রণেতা মেঞ্চর বামনদাস বস্তুর স্থিত পুনায় কথোপকথন উপলক্ষে ঈষ্ট ইন্ডিয়া কেম্পোনীর আমলে মহারাষ্ট্রীয়দের কোন একটা পরাজয় সম্বন্ধে বস্তু মহাশ্র वर्ष्टम, ८१, এই পরাজয়টা কোম্পানী ঘষ দিয়া ঘটাইয়-ছিল। তাহাতে বৃদ্ধ ভাগ্রারকর মহাশয় চটিয়া বলিলেন, "তোমরা (অর্থাৎ ভারতীয়েরা) ত কোম্পানীর পক্ষীয় কোন সেনাপতিকে ঘষ ল**ও**য়াইতে পার নাই ?" তাঁহার ইহ। বলিবার অভিপ্রায় এই ছিল, যে, যে-দেশের প্রধান লোকদিগকে শত্রুপক্ষের ঘূষ লওয়ান যাহ, ভাহারা ত হারিবেই, এবং যে-পক্ষের প্রধান লোকের। শতাপঞ্চের ঘষ লয় ন ভারাদের শাক্ষিমন্তার ভাষা একটা কাবণ :

ফ্রান্সে নার্রার অধিকার

ফ্রান্সে সম্প্রতি নির্বাচনে জয়ী যে স্থাজতন্ত্রবাদী দলের মন্ত্রীমণ্ডল গঠিত হইমাছে, তাহাতে তিনটি মহিলাকে লওছ ইইমাছে, অথচ ফরাসী মহিলাদের রাষ্ট্রয় প্রতিনিধি নির্বাচনে ভোট দিবার অধিকার নাই, এবং সেই জন্ম তাহার। সম্প্রতি বিক্ষোভ প্রকাশন্ত করিয়াছেন।

শামাদের দেশে, একপ্রকার বিনা সংগ্রামেই, মহিলার ভোটাধিকার পাইয়াছেন। এ বিষয়ে জ্ঞান্সের নারীদের তাথ উাহাদের নাই। তবে, কংগ্রেসে ওয়ার্কিং কমিটিতে এক জন্মহিলাকেও লওয়া হয় নাই। তাহারা এখন নন্ধীর দেখাইয় বলিতে পারেন, জ্ঞান্সের সমান্ধতান্ত্রিক নেতারা তিন জন্মহিলাকে মন্ত্রী করিয়াছেন, কিন্তু ভারতবর্ষের সমান্ধতান্তিক নেতা পণ্ডিত জ্ববাহরলাল এক জন মহিলাকেও কংগ্রেস মন্ত্রীসভার সদস্য মনোনয়ন করেন নাই।

ভারত-গবমে ণ্টের রাজনৈতিক বিভাগ

১৯৩৭ সালের ১লা এপ্রিল হইতে ভারত-গ্রন্থেটির রাজনৈতিক বিভাগ ইংলণ্ডেশবের থাস বিভাগ কলিছ গণা হইবে এবং উহা ভারত-গবন্থেটির হাতে হঠতে ভারতবর্ষে ইংলণ্ডেশবের প্রতিনিধিক্ষণী বড়লাটের হাতে ঘাইবে। এই পরিবর্জনের অর্থ বৃদ্ধা আবশ্রক। বে বিভাগটি ভারত-গবন্থটির হাতে থাকে, ভাহার স্বকাজের আলোচনা স-পারিষদ গবন্র-জেনার্যাল করেন। সেই আলোচনা মহলাছ গবন্র-জেনার্যালের শাসন

পরিষদের (executive counciles) সব সদক্ষের। তোহারা নৃতন আইন প্রবর্তনের পর হইতে মন্ত্রী নানে অভিহিত হইবেন) যোগ দিতে ও ভোট দিতে পারেন ও দেন। সভ্যদের মধ্যে কয়েক জন জারতীয় থাকেন ও পরেও থাকিবেন। রাজনৈতিক বিভাগতি অভংপর মুখন ইংলগু-রাজপ্রতিনিধির খাস বিভাগ হইবে, তথন ভারতীয় সদক্ষ বা মসীরা ঐ বিভাগের কিছুই জানিতে পারিবেন না। স্বতরাং পরিবর্ত্তনীয় দারা ভারতীয়দের ম্যাদা ও ক্ষমতা না-বাভিয়া কমিল।

কলিকাতার পানায় জল সমস্যা

গন্ধার জল সমূদ হইতে কতকটি দুর প্যান্ত ক্ষেক্রারী হইতে জুন প্যান্ত ক্ষেক্র ম.। নোনা হয়, এবং বর্ষ: না-মামা প্রান্ত উহার লবণাক্তটো দূর হয় না। ইহাতে একটি সমস্তার উদ্ভব হইয়াছে। লবণাক্তটা ক্রমণ ব্যক্তিতেছে। আগে সমূদ হইতে যত দূর প্রান্ত জল নোনা হইত না, এখন তাই। ইইতেছে। আগে থখন কলিকাতার জন্ম জল তুলিবার জান পলতায় নিদিন্ত ইইয়াছিল, তখন সমূদ্রের নোনা জলের গার তথাকার গলার জল লবণাক্ত হওয়ার আনজা ছিল না, কিন্তু এখন আনজা হইয়াছে। তাহার কারণ, আগে গঙ্গার মত পরিমাণ জল আগ্রাপ্রদেশ ও বিহার অতিক্রম করিয়া ক্ষের গলায় আসিয়া পড়িত, এখন উপরের দিকে ক্রিমেখাল হওয়ায় তত জল আলে না, এবং গলাভাগীরশীর ক্রমাহী পথগুলি ক্রমণ ভরাট ও গুছ হওয়ায় জলধারা ঠিক্যত প্রবাহিত হয় না; সেই জন্ম গাগেরের জল আগেকার চেয়ে অনেক উপর প্রান্ত ঠেলিয়া আলে।

এখন লবণাক্তভার অস্কবিধা এড়াইবার নিমিত জোয়ারের সময় জল পশ্প না-করিয়া ভাঁটার সময় করা হয়। তাহার জল যহপাতি বাড়াইতে হইবে। তাহাতেও যথেষ্ট ফললাভ না হইলে কঠিনতর উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। কলিকাতা মিউনিসিশালিটার প্রধান এঞ্জিনীয়ার ডাক্তার বীরেক্সনাথ দে এইরপ বলিয়াতেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিকা

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে কেতাবী ও কাখ্যগত সামরিক শিক্ষার প্রথাব সেনেট কর্ত্ক গৃহীত হইয়াছে। আমর গৃত্ব প্রভন্ত করি না। পৃথিবী হইতে বৃদ্ধ বিলুপ্ত হইলে স্বর্থী হইব। কিন্তু কণন্ যে তাহা হইবে, কর্মনা করিতে পারিতেতি না। সমৃদ্য শক্তিশালা স্বাধীন জাতিই এখন বৃদ্ধ করে, এবং সম্প্রতি গৃদ্ধের জন্ম প্রস্তুতও হইতেছে। ভারতব্য শক্তিশালা নয়, স্বাধীনও নয়, অথচ ভারতব্যকি নিজের জন্ম বা পরের জন্ম, কিংবা আত্মপর উভয়েরই জন্ম

যুদ্ধ করিতে হইতে পারে। আত্মরক্ষার জন্মও মানবশভাতার বর্তমান অবস্থায় যুদ্ধ করিতে জ্ঞানা আবশ্যক।

যুদ্ধ যদি কথনও পৃথিবা হইতে অস্তৃতিত হয়, তাহা হইকে তংপুর্বের কোন বিশেষ শক্তিশালী জাতিকে, সাধারণত এ পথান্ত থেক্ত অবস্থায় আত্মবন্ধার জন্তুও যুদ্ধের প্রয়োজন অন্তৃত্ত হইয়াছে, তেমন অবস্থাতেও যুদ্ধ হইতে বিরম্ভ থাকিতে হইবে। ভাহাতে বিপংস্থাবনা আছে। কিন্তু পৃথিবীতে শান্তির প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত সেই শক্তিশালী জাতিকে সেরপ বিপদের সম্মুগীন হইতে ইইবে।

কিছ ভারতবর্ষ স্বাধীন শক্তিশালী দেশ নহে। স্তরাং দক্ষট অবস্থায় আমাদের দেশ বৃদ্ধে পরাস্থ হইলে ও বৃদ্ধে বিরত থাকিলে, জগদাসী আমাদের শান্থিপ্রিম্নতা তাহার কাবণ মনে না-করিয়া আমাদের অসামর্থ্য ও ভীক্রতাই তাহার কারণ মনে করিবে। অহা দিকে কোন বিশেষ শক্তিশালী স্বাধীন জাতি সঙ্কট অবস্থাতেও যুদ্ধ না করিলে, লোকে ভাবিবে তাহার সামর্থ্য ও সাহস থাকা সত্তেও সে যুদ্ধ করিল না। তদ্ধারা জগতে শান্তিপ্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টার বন্ধবিধান করা হইবে।

এবংধি নানা কারণে, আমানিগকে যুদ্ধ করিতে ইউক বা না-ইউক যুদ্ধ করিবার সামর্থ্য আমানিগকে লাভ করিতে ইইবে। তদ্তিম, কাংবারও যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা ও প্রযোজন না-থাকিলেও সামরিক শিক্ষা হারা স্বাস্থ্য ভাল হয়, নৈহিক বল বৃদ্ধি পায়, নিয়মাস্থ্যভিতা ও ক্ষিপ্রকারিতা জয়ে, এবং প্রয়োজনমত কোন একটা কাজ সম্বন্ধে সিদ্ধান্তে অবিলম্থে উপনীত ইইবার অভাাস লাভ করিতে পারা যায়।

সেই জন্ম মনে করি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সামরিক শিক্ষা দিবার সকল সমর্থনযোগ্য।

বাংলা বানান

বাংলা ভাষায় প্রচলিত সংস্কৃত শব্দসমূহের বানান সংস্কৃতের মত। স্কৃতরাং সে-বিষয়ে কিছু করিবার আবশ্যক নাই। কিন্তু সংস্কৃত ছাড়া বাংলা ভাষায় প্রচলিত অক্স হেন্দ্র শব্দ প্রচলিত আচে—হেমন সংস্কৃত হইতে উৎপন্ধ 'তন্তুব' শব্দ, 'দেশঙ্ক' শব্দ, বিদেশী নানা ভাষা হইতে গৃহীত বহু শব্দ তাহাদের আনেকগুলির প্রত্যেকটির বানান নিন্দিই করিয়া দেওয়া আবশ্যক। এই কাজটি করিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি কমিটি নিয়োগ করেন। কমিটি আনেক বাংলা—লেখকের মত চাহিয়াছিলেন ও গাইয়াছিলেন, এবং রবীন্ধ্রনাথের সাহায্য পাইয়াছিলেন। কমিটির সভোৱা তাহাদের দিয়াহুসমূহ প্রকাশ করিয়াছেন। ভাহারা সকল বিষয়ে একমত হইতে পারেন নাই। অক্সেরাও

প্রত্যেক বিষয়ে তাঁহাদের অধিকাংশের মতে সায় দিতে অসমর্থ হইতে পারেন। কিন্তু একটি প্রয়োজনীয় কাজ সম্পন্ন হইয়াছে। তাহার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রশংসার্হ।

ইংরেজী ভাষার কতকগুলি শব্দ আমেরিকানরা এক প্রকার ও ইংরেজরা অন্ত প্রকার বানান করে, কিন্তু যাহাদের মাতৃতাষা ইংরেজী তাহার। সকলেই অধিকাংশ ইংরেজী শব্দের বানান একই রকম করে। সেইরূপ, বাংলায় শেষ প্রয়ন্ত কতকগুলি শব্দের বানানে মতভেদ থাকিয়া গেলেও অধিকাংশ শব্দের বানান একই রকম হওয়া উচিত ও তাহা হইবে।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার

শ্রীযুক্ত শ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধায়ে পুনর্ববরে কলিকাতা বিশ্ববিতালয়ের ভাইস-চ্যান্দেলার মনোনাত হইয়াছেন। তাঁহার আমলে বিশ্ববিতালয় যে-ক্যটি কাজে হাত দিয়াছেন, তাহা সমান্ত হইবার পূর্বের্ব তাঁহার জায়গায় আর কাহাকেও এবার ভাইস-চ্যান্দেলার করিলে কাজের প্রবিধা হইত না। অত্তর্বব, গ্রন্ব-চ্যান্দেলার সাম্প্রদায়িক প্রভাবে অভিভৃত না হইয়া ভাল করিয়াছেন।

রয়েৎদের অবস্থা

ভারতবর্ষের কোন প্রদেশেরই রায়ৎদের আর্থিক অবস্থা বেমনটি হওয়: উচিত তেমন নয়। তাহারা ঋণমুক্ত ও উৎপীড়নমুক্ত নয়। বাংলা দেশে জমীলারী প্রথার উচ্ছেদ-সাধনার্থ আন্দোলন কয়েক বৎসর হইতে চলিয়: আসিতেচে। আগ্রা-অব্যোধ্যা প্রদেশেও এই আন্দোলন নৃতন নয়। ইহা কিয়ান (কয়াণ) প্রচেষ্টা নামে পরিচিত। সম্প্রতি বার্ পুক্ষোভ্যমদাস টাওন ও পপ্তিত জবাহরলাল নেহক কংগ্রেস নেভান্তরের বক্তভাদি ছার। এই আন্দোলন প্রবলতর হইয়াচে।

জমীলারী প্রথা যে-যে প্রদেশে প্রচলিত, তথাকার প্রত্যেক জমীলার অত্যাচারী ও ছফ্পাষিত না হইলেও, রামংদের অবস্থা যে সাধারণতঃ ভাল নয়, ভাহারা যে ঝণজালে জড়িত, এবং অনেক স্থলে ভাহাদের উপর যে অত্যাচার হয়, ভাহা স্থীকার করিতে হইবে। ইহাও স্থীকার করিতে হইবে, যে, ভাহারা অনেকে অনেক জ্মীলারের নিকট হইতে মাস্ত্যের মত ব্যবহার পাইতে ও আপনাদিগকে মাস্ত্যের মত ব্যবহার পাইতে ও আপনাদিগকে মাস্ত্যের মত আহমের অবস্থার শীদ্র উন্নতি হওয়া আবশ্রক। কিন্তু প্রথম প্রহা এই, সেরপ উন্নতি কি জ্মাদারী প্রথা রাথিয়। করা অসম্ভব মু এবং ঘিতীয় প্রশ্ন, যে-সব প্রদেশে জ্মীলারী প্রথা

নাই, তথাকার রায়ৎদের অবস্থা মোটের উপর কি জমীদারে প্রেজাদের চেয়ে ভাল । এই ছটি প্রশ্নের উত্তর দিবার মাজান ও অভিজ্ঞতা আমাদের নাই। এরূপ প্রশ্ন করিবার কার এই, যে, ভারতবর্ষ স্বাধীন দেশ নহে, ইহার গবক্সেণ্ট জাতা গবক্সেণ্ট নহে, এথানে জমীদারেরা ভৃত্বামী না হই গবক্সেণ্ট ভৃত্বামী হইলে তাহার অর্থ ইহা হইবে না, তে আমাদের জাতিটা ভৃত্বামী হইল—বস্তত ভাহার অর্থ এইবে, যে, আমাদের জাতির কতকগুলি লোক জমীদার হইয়া একটি বিদেশী জাতি এবং তাহাদের রাজা ও পালামেণ্ড ভ্র্মামী হইবে। তাহাও আমারা, ভারতবর্ষ স্বাধীন হওয়াপুর পর্যান্ত, মন্দের ভাল বলিব, যদি জমীদারের রায়ংদের চেয়ে গবন্স দেউর রায়ংদের অবস্থা মোটের উপর ভাল হয় কিছ জমীদারী প্রথার উচ্চেদ সাধন করিতে হইলে ঘাহাদের যেরূপ বস্তু লোপ পাইবে তাহাদের ক্ষতিপূরণার্থ যথাযোগ্য ভর্গ তাহাদিগকে দিতে হইবে।

शासिकोडेत उंशपत

পালেগ্রাইনে আরবেরা অশাস্ত হটয়া উঠিয়াছে, দারু হান্সামা এক ভাহাদের পক্ষের লোকদের, ইচুদী অধিবাদীদের, এবং তথাকার ইংরেজ গব**রোটের লোকদে**র মধ্যে অনেত হতাহত হইয়াছে। ইহাতে আমরা দ্বাবিত। আর্বের মুসলমান। ভারভবর্ষের মুসলমানেরা আরবদের উপর অনুত্ ব্যবহারের ফলে এইরূপ অশাস্থি ঘটিয়াছে বিশাস করিং উত্তেজিত হইয়াছে। আরবদের উপর অক্সায় বাবহার হঠ থাকিবে। তথাকার ইংরেজ গ্র**রে**টেটর কোন স্বার্থসিহিত অভিপ্রায়ও এই অশাস্থির মুগীভত কারণ হইতে পারে। কিয় সমস্ত থবর ঠিক না জানিয়া, ইহুদীরা অন্যায় করিয়াছে কিন मा-क्रामिया, आमता वेक्सीमिशक तमाय मिटक क खावातन বি**ফদ্ধে আন্দোলন করিতে** পারি না। এই বিংক্ত কংগ্রেসের কোনও পক্ষ অবলম্বন করারও সমর্থন করি 🗈 ভারতবর্ষের সাম্প্রদায়িক নানা ব্যাপার কইছা আমর ব্যতিব্যস্ত। বাহিরের সাম্প্রদায়িক সম্প্রায় হস্তক্ষেপ্র আমানের পক্ষে স্থাবিবেচনার কাজ এইবে না। কংগ্রেস হ'ল ঠিক অবস্থা জানিয়া কিছু করিতে চান, ভাল লা সম্ভব হইলে প্যালেষ্টাইনে দীরপ্রঞ্জতি নিরপেক বি*ে*ং লোক পাঠাইয়া আগে সত্য নিষ্কারণ করুন ৷ এদেশে অন্তে সময়েই সভ্য সংবাদ পৌছে না--বিশেষতঃ যে-সব বিষ্ণে শহিত ইংরেজদের স্বার্থ জড়িত, সেই সকল বিষয় সম্বন্ধে ।

সংস্কার ও বিপ্লব

আমর। 'প্রবাসী'র আগেকার কোন কোন সংখ্যায়, এই বর্জমান সংখ্যাতেও, লিখিয়াছি, যে, দেশের দীনচারী বিশ্ব অবস্থার উন্নতি যথাসম্ভব সন্তব না করিলে অন্ত কোন্তিন নে দেশের মত এদেশেও বিপ্লব ঘটিতে পারে। কিন্তু বিপ্লব আমরা চাই না, সংস্কারই চাই। যাহারা সংস্কার চায় আজুলাল তাহাদিগকে রিক্ষমিষ্ট বলিয়া স্পষ্ট বা প্রজ্ঞা বিজেপ করি যার ক্যাশন চলিত হইতেছে, তথাপি বলি, সংস্কার হলেপিযুক্ত ও আমূল হইলে তাহা বিপ্লব হইতে শ্রেষ্ঠ। সংস্কার তর্কযুক্তির পথ অবলম্বন করিয়া ঘীরতার সহিত করা হয়। বিপ্লবে যে উত্তেজনা, যে হিংসাদেয় উন্লাইয়া তুলিয়া তাহা নই। সংস্কাববাদী অতাতে ও বর্তনানে যাহা ভাল তাহা রক্ষা করিতে প্রয়াস পান, বিপ্লব অতাত ও বর্তনানের ভাল মন্দ তুই-ই বিনষ্ট করিতে পারে ও আনেক সময়ই করে।

কিন্তু বিপ্লব আমর। ভাল না বাদিলেও, আমরা 'সারপ্রয়াসী হইলেও, ইহা বিশ্বাস করি এবং আবার লিতেভি, যে, যথাযোগ্য সংকার যথাসময়ে না হইলে বিপ্লব নিদিবে—আমাদের ভাল লাগা না-লাগার অপেকায় বদিয়া কিবে না।

চীন জাপানে আবার যুদ্ধ

চীন জাপানে আবার মৃদ্ধ বলিলে মনে ইইতে পারে, যে, বাগে যুদ্ধ হইয়। থামিয়া গিয়াছিল, এখন আবার নৃতন করিয়া বিশ্ব আবার হইল। কিন্তু বস্তুত বহু বংসর ধরিয়া জাপান দীনকে হয় জাপানসামাজ্যভূক নয় সম্পূর্ণ নিজের ক্ষমতার ক্ষিন করিতে চেষ্টা করিয়া আসিতেছে, এবং তাহার জন্ম চীনের সহিত মৃদ্ধও মধ্যে মধ্যে করিয়াছে। এখন সেই স্বিরাম মৃদ্ধের আব এক পালা আবক্ত হইবারে উপক্রম ইইয়াছে। আজ ২৭শে জাৈষ্ঠ কলিকাতার বাহির ইইতে এই কথা লিপিতেছি। আয়াছের প্রবাসী ধন্ম পাঠকদের হাতে পজ্বি ভ্যন তাহারা ঘটনাচক্র কোন্দিকে কত দূর অগ্রসর ইইয়াছে জানিতে পারিবেন।

প্রাচা মহাদেশের আদয় এই বৃদ্ধে ভারতবর্ষ কোনও
পক্ষে নাই, ভারতবর্ষের শাসনকর্তা বিটেনও আপোতত
কোন পক্ষে নাই। কিন্তু তথাপি ইহা ভারতীয়দের উদ্বেগ
জন্মাইবে হুই কারণে। যদি সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে
ভারতবর্ষের ইহার সহিত জড়িত হুইবার কোন সম্ভাবনা না
থাকিত, তাহা হুইলেও ভারতবিশ্বের ও চৈনিকর। উভ্যেই
মাগ্রম বলিয়া চীনের হৃথে ভারতবর্ষের হুংথ বোধ করিবার কথ।
কিন্তু বিটেনের সাম্রাজ্যা সব মহাদেশে বিস্কৃত বলিয়া তাহার
এই বৃদ্ধে জড়াইয়া পড়িবার স্ক্রাবনা আচে, এবং সেরপ
অবস্থা ঘটিলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ভারতবর্ষকেও
জড়াইয়া পড়িতে হুইবে। কংগ্রেস বলিতে পারেন,
জাতীয় উদারনৈতিক সংঘ বলিতে পারেন, কোন

কোন সম্প্রদাধের মহাসভাও সংঘণ্ডলি বলিতে পারেন, ভারতবর্ধের সৈল্ল যাহা তাহার নিব্দের যুদ্ধ নহে এরূপ যুদ্ধে দেশের বাহিরে পাঠান অফুচিত এবং তক্ষল্য ভারতবর্ধের টাকা থরচ করা অফুচিত। কিছু বিটেনকে ভারতীয়দের নাই। ক্তরাং ভারতীয়দের যাহা বলা উচিত তাহা তাহারা বলিবে। ইহার বেশী কিছু করিবার বা করাইবার ক্ষমতা তাহাদের নাই। এই শক্তিহীনতার অবস্থা হুংধকর ও লক্ষাকর।

ইটালীর যুদ্ধায়োজন

ইটালী মুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত ইইতেছে, ভাহার নানা প্রমাণ রষ্টার টেলিগ্রাফ করিতেছে। ইয়ত তাহা অফ্টিয়ার আসম কোন রাষ্ট্রীয় পরিবর্তনের সহিত—সাধারণতত্ত্বের পরিবর্তে দেখানে আগেকার রাজবংশের কাহাকেও সিংহাসনে বনাইবার চেষ্টার সহিত সংপৃক্ত, এরুপ আভাস পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু ইটালীর অন্য প্রয়োজন ও উদ্দেশ্যও থাকিতে পারে।

ব্রিটেনের যদ্ধায়োজন

বিটেন জলে স্বলে আকাশে যুজের আগোজন বাডাইতেছে। কোথায় কি জন্ম এ যুদ্ধ হইবে ? ইটালা আবিসীনিয়া দখল করায় ভূমধাসাগরে এবং মিশর ও গুলানের নিকটে ভাহার শক্তি বাড়িয়াছে। ইটালীর এই শক্তিবৃদ্ধিতে বিটিশ সামাজা বিপন্ন হইতে পারে। ভূমধাসাগর, লোহিত সাগর ও স্থায়েজ খাল অভিক্রম করিয়া বিটেনকে ভাহার সামাজভূক্ত ভারতে আসিতে হয় ও কোন কোন বিটিশ উপনিবেশে যাইতে হয়। যাভান্নতের পথ নিক্টক গাক। চাই। ইটালী ভাহা কটেকিত করিতে পারে বা করিয়াছে বলিয়া বিটেন কি যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে ? ইটালী যে যুদ্ধের জনা প্রস্তুত হইতেছে ভাহা কি এই রূপ কোন সজ্যাবনা বিবেচনা করিয়া ?

বাবে ও মহিষে লড়াই হইলে উদুৰজের যে অবস্থা হয় আমাদের অবস্থাতার চেছে ছংগকর ও লচ্ছাকর। কেন-না, আমরা, অস্তত বাহিরে, মহুয়াক্তি; উলু তাহা নহে।

আৰু দ তৈয়বজী

অশীতিপর বৃদ্ধ আববাস তৈয়বজী মহাশদ্রের মৃত্যুর সংবাদ কাগজে বাহির হুইয়াছে। সাবেক আমলের কংগ্রেসের সহিত তাহার যোগ ছিল, আবার একালের গান্ধীপ্রভাবিত কংগ্রেসের সহিতও তাহার যোগ ছিল। তিনি পূর্বের বড়োদা রাজ্যের প্রধান জজ ছিলেন, এবং মনস্বী ও তেজস্বী পুরুষ ছিলেন। বদক্ষিন তৈয়বজী ও তৈয়বজী নামধারী আরও কাহারও কাহারও মত তাঁহার প্রকৃতি সংকীর্ণ ও উগ্র সাম্প্রদায়িকতা হইতে মুক্ত ছিল।

অসবৰ্ণ বিবাহ বিল

ভক্টর সর্ হরি সিং গৌড় যে হিন্দু অসবর্ণ বিবাহ আইন করেক বৎসর পূর্বে পাস করাইয়াছেন, ভদমুসারে হিন্দু যে-কোন বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রপাত্রীর সহিত অপর ফেকোন হিন্দু বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রপাত্রীর সহিত অপর ফেকোন হিন্দু বর্ণের ও উপবর্ণের পাত্রীপাত্রের আইনসম্বভ বিবাহ হইতে পারে। কিছু এইরপ বিবাহ যিনি করেন, তিনি আর একায়বর্ত্তী পরিবারজ্জ থাকিতে পারেন না। একায়বর্তিতা ভঙ্গ করিতে হইবে না, ইচ্চা করিলে অসবর্ণ বিবাহ করিয়াও বিবাহিত পূরুষ যাহাতে একায়বর্ত্তী থাকিতে পারিবে, এরপ আইন করিবার নিমিত্ত পরলোকগত বিঠলভাই পর্টেল চেটা করিয়াছিলেন। তাহার মুসাবিদা করা বিলটি কাশীর হবিঘান শাস্ত্রজ্ঞ হিন্দু ভক্টর ভগবানদাস আবার ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছেন। তাহার তিনটি ধারার মধ্যে প্রধান ধারাটি এই:—

"No marriage as ong Hindus shall be invalid by reason that the parties thereto do not belong to the same caste, any custom or any interpretation of Hindu Law to the contrary notwithstanding."

"হিন্দুদের মধ্যে কোন বিবাহ এই কারণে অসিদ্ধ হইবে না যে ভাহার পাত্রপাত্রী এক বর্ণের (casteas বা জাতির) নহে—ভাই কোন লোকাচার দেশাচার বা হিন্দু আইনের কোন বাখ্যার বিপরীত হইলেও ভংসান্তেও অসিদ্ধ হইবে না।"

হিন্দুদের মধ্যে যাহার। বিবাহ সৃহন্ধে শোকাচার ও দেশাচারের একাস্ত অন্তরাগী ও পক্ষপাতী এবং হিন্দু আইনের অসবর্গবিবাহবিরোধী ব্যাখ্যার সমর্থক, উছোরা এই বিল প্রদ্দ করিবেন না। সমাজসংস্কারকদের ইহার বিকাশ্বে কেবল একটি আপতি আছে। ইহা একপত্নীক বিবাহকে আবঞ্জিক করে নাই। এক বা একাধিক স্ত্রী বিদ্যমান থাকা সত্তেও কেহ ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের একাধিক নারীকে এরপ আইন অন্তর্গারে বিবাহ করিতে পারিবে। ভাহা বাঞ্চনীয় নহে।

অসবৰ্ণ বিবাহ সম্বন্ধে আদালতের ৰায়

বোধাই ও মান্ত্রাজ হাইকোটের মতে অহলোম অসবর্ণ বিবাহও হিন্দুআইনসমত। অর্থাৎ উচ্চ বর্ণের কোন পুরুষ নিম্ন বর্ণের কোন স্থালোককে বিবাহ করিলেও তাহা আইনসম্বত। ডক্টর ভগবানদাসের বিল আইনে পরিণত হুইলে প্রতিলোম বিবাহও আইনসম্বত হুইবে।

হিন্দুবিবাহ সম্বন্ধে গ্রিভি কৌশিলের এক _{মত}

নোরখপুরের বৈশুজাতীয় পরলোকগত নিক্ত ছার্ব সম্পত্তি লইয়া ভাহার ছুই পুতের মধ্যে মোকদমাতীয় গোপীকৃষ্ণ নিক লালের প্রথম বিবাহিত স্ত্রীর গর্ভজাত উচ্চ শ্রীকৃষ্ণ তাহার 'সাগাই' প্রথা অন্থসারে বিবাহিত স্ত্রী শ্রীহ জগু গোর গুর্ভজাত। জগু গোর তাহার সহিত বিধাহ 😘 আইনসঙ্গত, হইয়াছিল কি না, প্রিভি কৌশিলের জজনিগ্র তাহারই মীমাংদা করিতে হইয়াছিল। জগ গোর ইতিং এইরপ। তাহার সহিত, তাহার অপ্রাপ্তবয়স্ক অবস্থ বৈজনাথের বিবাহ হয়। বৈজনাথের মৃত্যুর পর (বৈজ্ঞনাথের ছোট ভাই শিশুনাথকে বিবাহ করে। তং শিওনাথের অন্ত স্ত্রী জীবিত ছিল, তুই সতীনে ঝগড়া বিবা হুইছে। এই অশান্তি হুইতে নিম্বতি পাইবার জন্ত শিওনা জন গোকে পরিত্যাগ করে। পরিত্যক্তা জগুগো বৈশ্ববর্ণ যে উপবর্ণের অন্তর্গত, তাহ। হইতে ভিন্ন অন্ত উপবর্ণে बिकनानदि 'माशाइ' -প্রথা অফসারে বিবাই (বাঁকুড়া জেলার বাউরীদের মধ্যে এই 'সাগাই' প্রথা 'দার্ছা নামে প্রচলিত আছে।) ভাষার প্রক্রমামী শিওনার্থে জীবিতকালে ভিন্ন উপবর্ণের অপর কাহার ৬ সহিত জগ গে বিবাহ বৈধ হইয়াছিল কি না, ইহাই প্রিভি কৌন্দিলে ক্ষুক্তিসকে স্থির করিছে হয়। ভাহার। বাহ দিহাছে: ভানীয় লোকাচার অভুসারে জগুণো সভাসভাই পরিতার হইয়াছিল, স্বভরাং ভাহার প্রস্ম সামী শিওনাথের জীবি কালে তাহার আবার বিবাহ করিবার অধিকার জন্মিয়াছি 'দাগাই' প্রথাও স্থানীয় লোকাচারসিম, এবং ভিন্ন ডি উপবর্ণের পাত্র পাত্রীর বিবাহ কোন হিন্দু শান্ত হার: নিযি भरङ ।

এই রায় গত ২৮শে এপ্রিল প্রদান্ত হয়। যে তিন জন । আপীল শুনিয়াছিলেন তাঁহাদের নাম লউ ব্লেশবরো, দ শাদীলাল (লাহোর হাইকোটের ভূতপুকা প্রধান বিচারপতি। এবং সর্ভাজ রায়ান্ধন (কলিকাত: হাইকোটের ভূতপ্রপ্রধান বিচারপতি)।

ব্রিটিশ মন্ত্রীর রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ

জৈটের প্রবাসীর ৩০০ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছিলাম, "এবারক বিলাতী বছেটে যে ইন্কম্ট্যাক্স ও চায়ের উপর টাক্স বাছি জাহার বজেট বাহির হইবার আগেই বাহির ইইয়া প্র জনস্ত হইতেতে।" জনস্তের কলে অগুতম বিটেশ ম মি: টমাস দোঘী সাব্যস্ত হইয়াছেন। ভদস্তের বিপোট বায় হইবার পূর্বেই মি: টমাস মন্ত্রীপদ ত্যাগ করেন।

রাষ্ট্রীয় গোপনীয় কথা প্রকাশ ইইয়া পড়া লব্ফা ও ছং

তবে, ব্রিটণ জাতি যে উচ্চপদস্থ রাজপুক্ষেরও
সন্দেহের প্রকাশ্য তদন্ত করিয়া তাহার রিপোট
করিয়াছেন, ইহা তাঁহাদের সদেশের গৌরবের কথা।
ক্রিক্র কিন্তু ভারতবর্ষে স্বজাতীয় উদ্পদস্থ লোকদের দোষ
ক্রিক্র বিভিন্ন বিভন্ন বাস্তুও অভ্যন্ত। তাহার দৃষ্টাস্ত

হিন্দু নারীদের উত্তরাধিকার

্রীহন্দু নারীদের উত্তরাধিকার-সংক্ষীয় হিন্দু আইন ব্রিটিশ আলোকতের ব্যাধ্যা অন্থসারে যেরপ দীড়াইয়াছে, ভাহাতে উচ্চাদের পূর্বরতন অধিকার সন্ধৃতিত হইয়াছে, ইহা রামনোহন রাম্ম দেগাইয়া গিয়াছেন। নৃতন আইন করিয়া তাঁহাদের অন্তত পূর্দা অধিকার পুন:প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। তাহা মথেই না হইলে নৃতন কিছু অধিকারও দেওয়া উচিত। একদর্শে ভাক্রার দেশমুখ যে-বিল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় শেশ করিয়াছেন, ভাহা সিলেক্ট ক্মিটির নিকট ঘাইবে। একদ্র বাবস্থাভাল।

প্রাণকুষ্ণ আচার্য্য

পাবনা জেলার একটি অতি ধরিছ ভদ্র পরিবারে প্রাণিক্ষণ আচাগা মহাশ্য জন্মগ্রহণ করেন। গত মাসে ১৬ বংসর বয়সে তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন। কিছু দিন ছইতে তিনি অতিরিক্ত রক্তের চাপে অত্তম্ভ ছিলেন। তাহারই ফলে সন্মাস রোগে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি মৃত্যুর সপ্তাহ ছহ পূর্বে শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্রকে বলিয়া-ছিলেন, যে, তাঁহার সমন্ন আসিন্নাছে, আর চৌদ্দ-পন্ম দিন মাত্র বাঁচিবেন, সেই জন্ম বিশেষ কিছু কথা বলিবার নিমিত্ত তাহাকৈ ভাকাইয়াছেন।

আচার্য্য মহাশয় অতি দরিদ্র অবস্থা ইইতে সকল দিকে উচ্চ অবস্থায় উপনীত হইয়াছিলেন। কেহ যদি দরিদ্র অবস্থায় জায়ারা কেবলমার ধনী হয়, এবং সেই ধনশালিতা যদি আক্মিক ঘটনার বা চৌর্য্য প্রবঞ্চনার ফলে না ঘটে, তাহা হইলে সে ক্রতিহও সামান্তা নহে, বরং প্রশংসনীয়। কিজ্ঞ আচার্য্য মহাশয়ের ক্রতিহ ওপু দারিদ্রা হইতে সচ্ছল অবস্থায় উপনীত হওয়াতে নয়। তিনি সততা, বৃদ্ধিমন্তা, দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, অধাবসায় ও পরিশ্রমের ঘারা মাস্ত্র্যের মত মাস্ত্র্য হইয়ছিলেন। পণ্ডিত শিবনাথ শালী জ্ঞানী সাধুপৃক্ষের যে-সকল লক্ষণ নিদ্দেশ করিয়া গিয়াছেন—জ্ঞানে গভীরতা, প্রেমে বিশালতা, চরিত্রে সংষম, কর্ত্র্যে নিষ্ঠা, ভগবস্তুক্তি—সমন্ত্রত ভাহার ছিল।

ছাত্রাবস্থায় তিনি বুদ্ধিমান ও বিশেষ কৃতী ছাত্র ছিলেন।

ছাত্ররূপে তাঁহার সাধারণ শিক্ষা এম-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয় পরাস্ত হইয়াছিল। চিকিৎসা-বিজা শিধিয়া তিনি এম-বি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং চিকিৎসকের কার্যো প্রবৃত্ত হন। আমি যথন কলিকাতায় পড়িতে আসি তথনও প্রাণক্ষকবার ছাত্র—যদিও আমার চেয়ে অনেক উচ্চ শ্রেণীর ছাত্র। তিনি গণিতে বিশেষ পারদশী ছিলেন, একটি কলেন্ধের ছাত্রকে তিনি গণিত শিধাইতেন আমার এই রূপ মনে পড়িতেতে।



প্ৰাণৰক অ.চাৰা

সাধারণ কলেজ ও মেডিকাাল কলেজের শিক্ষা সমাপ্র করিয়া তিনি যথন কম্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট ইন তথনও নানা বিষয়ে অধিকতর জ্ঞানলাভে বিরত ইন নাই। হিন্দু নানা শাস্ত্র তিনি গভীর অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ন ও আয়ত্ত করিয়াছিলেন। গ্রীষ্টিয়ানদের শাস্ত্রও তিনি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। অক্যান্য বর্ষা সম্বন্ধেও তাহার প্রয়াপ্ত জ্ঞান ভিল। দর্শন ওধর্মাতত্তে তাঁহার যুথেই অধিকার ছিল।

কলিকাতার ও বঙ্গের তিনি অনাতম শ্রেষ্ঠ চিকিংসক ছিলেন। বন্ধুবাদ্ধবদের চিকিংসা ত প্রীতিবশত তিনি করিতেনই, কলিকাতার ও মন্তবলের বিন্তর গরীব লোকের চিকিংসা তিনি সাগ্রহে বিনা পারিশ্রমিকে করিতেন। অনা কান্ধ উপলক্ষ্যে তিনি মফস্বলে গেলেও গরীবের চিকিংসা-রূপ

কর্ত্তব্যটি তিনি ভূলিতেন না। জীবনের শেষ কয় বংসর উপার্জনের জনা চিকিংসা প্রায় চাডিয়াই দিয়াছিলেন।

তিনি অর্থ উপার্জন ধেমন করিজেন, তাহার সদ্বাবহারও তেমনই করিতেন। দরিক্র ছাত্রদিগকে সাহায্য করা জীবনের শেষ সজ্ঞান দিবস পর্যন্ত তাঁহার একটি নিয়মিত কর্ম ছিল। মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্বেও সিটি কলেজে ধোলটি দরিত্র ছাত্রের শিক্ষার সাহায্যের বিষয়ে চিন্তা ও সঙ্কল্ল করিয়া পুত্রগরকে তদমুযায়ী উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। "দাসাশ্রম" নামে গত উনবিংশ শতাকীতে কলিকাতার অসহায় নিরাশ্রম আত্রদের বাস গ্রাসাচ্ছাদন ও চিকিৎসাদির যে প্রতিষ্ঠান ছিল, আচার্য্য মহাশ্ম দীঘকাল তাহার ক্ষেক্তার্ত চিকিৎসক ছিলেন। বাণীবন বালিকা-বিভালমের অন্তালিকানিশ্বাণ প্রধানত তাঁহার বায়েই নির্বাহিত হইয়াছিল। আরও কত প্রতিষ্ঠানে তিনি আরও কত দান করিয়াছেন, আমরা জানি না।

যে মহুং ও বৃহুং কাজটিতে তাঁহার জীবনের শেষ কয় বংগর তিনি অনেক সময় দিতেন, তাহা আসাম ও বঙ্গের অভয়ত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতি। তিনি ইহার সম্পাদক ভিলেন। জাতিনশ্মনির্বিশেষে দরিন্দ্র গ্রামিক লোকদের পুত্রকভাদিগকে শিক্ষাদান ইহার প্রধান কাজ। ইহার তত্তাবধানে নানা জেলায় প্রায় সাজে চারি শত বিভালয় আছে। গ্রামিক লোকদিগকে শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে উদ্ভত্ত কবিবার নিমিত এবং ভিন্ন ভিন্ন গ্রামে বিদ্যালয ভাপনার্থ তিনি পদর্ভে, পা ক্ষত্বিক্ত করিয়া বছবার ব**ড** তুৰ্গম পথ অভিক্রম করিয়াভিলেন। বঙ্গত তিনি কলিকাতায় বশিষ্কা শুলু কাগজে নাম স্বাক্ষর করিয়া জনহিতকর কার্যোর সহিত যোগ রক্ষায় তপ্ত হইতেন না: স্বয়ং মঞ্চসলে কার্যাক্ষেত্রে পিয়া কাজ করিতে ভালবাদিতেন। আমার মনে পড়ে, কড়ি বংসর পর্বেষ্ট তিনি বাঁকুড়া কেলার ছার্ডিকে বিপন্ন লোকদের সাহায়া করিতে গিয়া তথাকার একটি গ্রামে ছিলেন।

বন্ধের অক্ষাচেনের বিরুদ্ধে ও বাদেশীর পাকে বাদে যে প্রবল আন্দোলন হয়, আচাধ্য মহাশয় ভাহার অভতম নেতা, আন্তরিক সমর্থক, এবং বাগ্যী বক্তা ছিলেন। অভ্য বহু দেশহিতকর কার্য্যের সহিত ভাহার যোগ ছিল।

তিনি বৈষ্ণিক ব্যাপারও বৃথিতেন ভাল। একাধিক জীবনবীমা কোম্পানীর প্রধান ডিরেক্টরের কাজ কোন-না-কোন সময়ে তিনি ক্রিয়াছিলেন।

তিনি যৌবন কালে আক্ষমাজে যোগদান করেন এবং জীবনের শেষ প্যান্ত আক্ষধর্মে পূর্ণ আন্থাবান্ ছিলেন। গ্রামিক অশিক্ষিত ও অধিকাংশ স্থলে দরিত্র লোকদের সকল দিক দিয়া উন্নতি তাহাদের অন্তরের সূহিত তিনি বিশ্বাস করিতেন। তিনি সাধারণ বাদ্যসমাজে সভাপতি পর্যান্ত হইয়াছিলেন, এবং ইহার অন্ততম আছে। ছিলেন। তাঁহার প্রাণম্পানী উপাসনাও সারপ্র উপন্ধে বাহারা শুনিয়াছেন, তাঁহারা তাহ। ভুলিতে পারিবেন ক উদ্বোধন, আরাধনাও উপদেশের সময় তিনি যে-সব শাল বচন আর্ত্তি করিতেন, তাহা পুন্তক হইতে বা হন্ডলিপি হল্ম পড়িতেন না, সমন্ত তাহার কর্পন্ত থাকায় অনুর্গল বাহি মাইতেন এবং সেই জ্বলা শ্রোতাদের মনের উপর সেওজ প্রভাব অধিক হইত।

তিনি স্বাধীনচিত্ত পুরুষ ছিলেন। লোকে অনেক করে বে-স্কল গুণকে পরস্পরবিরোধী মনে করে, সেগুলি উচ্চত্র বিলমান ছিল। এক দিকে তিনি স্পাষ্টবাদী ছিলেন, পূর্ব সভা অপ্রীতিকর হইলেও বলিতে প্রায়াপ হইতেন না , অলা ভিশার স্বেহশীল এবং দয়ালুও ছিলেন। অলাচের ভারতাধ উহোর প্রকৃতিতে ছিল, অপচ তিনি সাতিশয় হংগের ভিলেন—তাঁহার নির্মান শুল্ল আট্টহাল ভূলিবার নহে।

আচাধ্য মহাশয় যদি আত্মচরিত লিপিয়া রাপিয়া তে খাকেন, কিংবা যদি তাহার ভায়েরী থাকে, তাহা চহলে কর্নের পক্ষে কল্যানকর হইবে। তাহার আবালা ভায়েরিন বন্ধুদের সাহায্যে তাহার একটি বিস্ত বিক্ত বিক্ত ক্রাণ্ড ক্রাণ্ড করন।

রাজেন্দ্রাথ মুখোপাধায়

বিরাশী বংসর বছদে সরু রাজেন্তনাথ মুখোগাধায় প্রত্যাগ করিয়াছেন। তিনি যে প্রভুত সম্পরিব আধক ইইয়ছিলেন, তারা তিনি উত্তরাধিকারস্থরে পান নাই, ক্রাক্তির্বিক ঘটনাচক্রেও তারা ঠারার ভাগ্যে জুটে নাই। ক্রাক্তির ঘটনাচক্রেও তারা ঠারার ভাগ্যে জুটে নাই। ক্রাজ করিবার ক্ষমতা ও অভ্যাস, ধীরতা ও পরিশ্রম উপার্জন করিয়াছিলেন। তিনি অল্প বয়দের প্রথম পিতৃহীন ক্রিকার জ্বত্ত তিনি নিজ মাচাদেবীর ও অপরের নিক্রিকার ভিলেন। তারার আশী বংসর বয়দের সময় যুখন অহলে একটি অনুষ্ঠানে ভাজনার প্রাণক্রফ আচার্যা মহাশয় ক্রিকার মাতৃদেবীর সম্বন্ধে একটি কথা বলিতেছিলেন, তথ্ন রাজেন্তনাথকে মাচ্ছীন শিশুর মত অশ্রমাচন করিবে ক্রিমারিল। তিনি ধনী ইইয়াছিলেন, কিন্তু ধনগ্রিটার নাই।

তিনি এঞ্জিনীয়ারিং শিক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্র দিতে পারেন নাই, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইকে যে উপাধি প্র যায়, তাহা পান নাই। কিন্তু এই বিদ্যা এরপ ভাল পি ও কিলেন এক ইকাজে জাকার এরপ দক্ষতা চিঞ্চ যে তিনি বি ্লে কলিকাতার হৃটি বড় কোম্পানীর প্রধান ব্যক্তি হুইতে াবিয়াছিলেন।

তাহার জন্মগ্রাম ভাবেলার শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের উপ্রতিব নিমিত্ত এবং ভাহার অধিবাসীদের জীবন্যাত্রানির্বাচ স্তথ্কর

করিয়াছিলেন। জন্মস্থানের উন্নতিবিধান নারুযের প্রধান কর্ত্তবা। কিন্তু ভারতেই ালধের কর্ত্তব্য শেষ হয় না। রাজেন্দ-নথও কেবল যে ভাাবলারই হিভ করিয়া পিয়াছেন ভাষা নছে। দেশের অত বছ প্রতিষ্ঠান তাহার ছার। উপক্ত গ্রহারার । ভাষার SV 555 18713 থাসামের অনুনত শ্রেণী-সমূহের উন্নতি-বিধায়িনী সমিতি বোধ হয় **প্র**ধান। িনি জীবনের শেষ কয় বংসর ইতার সভাপতি ভিলেন এবং ইহার কাছে খব মন ও সময় দিতেন। ইহার স্থায়ী লঙে টাকা দিয়াছিলেন : ভদ্মিল নিয়মিভ চাদা দিতেন এবং পরিচিত বিজ্ঞালী ে খদিগকে চিটি দিয়া ইহার জনা অণ সংগ্রহ করাইতেন। অল্ল সময়ের মধ্যে ইহার সভাপতি সর রাজেন্দ্রনাথ মথোপানাম ও সম্পাদক ডাক্তার প্রাণক্ত আচাযোর পরলোকগমন উদ্বেগের কারণ इडेशहरू ।

রাজেলনাথ বাইনীতিক্ষেত্রের কন্মী কথনও হন নাই। কিন্তু তিনি দেশের রাষ্ট্রনৈতিক উন্নতির জনা আত্যোৎসর্গের মুলা বুঝিতেন। পরলোকগত গোপাল-ক্ষণ গোণ্লেকে তিনি নিয়মিত মাদিক

দক্ষিণা দিভেন। যখন দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশের শ্বতি- বলিয়াছিলেন, গ্রন্থেণ্ট স্থশাসনক্ষমতা কিছুই দিবে না বক্ষার্থ অর্থসংগ্রহের চেষ্টা আরেও হয়, তথন তিনি স্কৃতরাং ওরপ কন্ফারেন্সে তিনি ঘাইতে চান না। ওরণ উহার কোষাধাক্ষ হইয়াছিলেন, এবং তিনি কোষাধাক্ষ হওয়াতে এমন অনেক লোকে টাকা দিয়াছিলেন যাহারা সম্ভবত তিনি কোষাধাক্ষ না হইলে টাকা দিতেন না।

তিনি যে রাজনীতি বুঝিতেন না, এমন নয়। স্থামরা বিশ্বস্তম্মত শুনিয়াছি, গবরেনি উিনি (তথাকথিত) গোলটেবিল কন্দারেন্দের (তথাকথিত) প্রতিনিধি হইতে রাজী হইবেন কিন্ম জানিতে চান। তিনি রাজী হন নাই। করিবার নিমিত্ত তিনি যথেষ্ট চিন্তা, শ্রম ও অর্থবায় আমরা গাঁহার নিকট একথা শুনিয়াছি, তাঁহাকে রাজেক্সনাথ



রাজেন্ত্রাণ মুখোপাধ্যার

কাজে গিয়া বুথা স্থানেশবাসীদের বিরাগভাজন ইইতে তিনি বাজী ছিলেন না।

আমরা উপরে সামান্ত যাহা কিছু লিখিলাম, তাহা হইতেও

ব্ঝা যাইবে, ষে, তিনি নিজের চেষ্টায় ধনী ইইমাছিলেন, ইহাই তাঁহার সম্বন্ধে একমাত্র জ্ঞাতব্য কথা নহে। তাঁহার সম্বন্ধে বলিবার ও শুনিবার অন্য শুনেক কথা আছে। কিন্তু অধুনা অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রে বাল্লোনীদের পরাজ্ম ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে বলিয়া ব্যবসাবাণিজ্যে রাজ্রেন্ডনাথের ক্ষতিত্বের বিশেষ মৃল্য আছে। তিনি কেমন করিয়া এরপ কৃতী হইলেন, তাহা বিশ্বারিত ভাবে বাংলায় লিখিয়া বা লিখাইয়া তাঁহার পুত্রের। প্রকাশ করিলে বঙ্গদেশের উপকার হইবে।

পরণচন্দ নাহার

পূরণচন্দ নাহার মহাশয়ের অকালমুত্রাতে বাংলা দেশ, এবং সমগ্র ভারতবয়ের জৈন সমাজ ক্ষতিপ্রও হইল। তিনি জৈন সম্প্রালয়ের ভ্রণ ছিলেন। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ, বি-এল ছিলেন। কিন্তু তাঁহার বিদ্যাবস্তার পরিচয় ইহা নহে। তাঁহার পাণ্ডিতা ও ঐতিহাসিক জ্ঞান তাঁহাকে বিদ্যমাজে সম্মানিত করিয়াছিল। ভারতীয় ঐতিহাসিক সাহিত্যে তাঁহার "জৈন অফ্শাসন লিপি" প্রশংসিত স্থান লাভ করিয়াছে। ভারতীয় মিতা ও ম্তিশিল্পের অনেক উৎয়য় নাম্য এবং বছ প্রাচীন মুদ্রা তিনি সংগ্রহ করিয়া নিজগুহে রাগায় তাহা একটি মিউজিয়নের মত হইয়াছিল। এই সকল বিষয়ের ও নানা ঐতিহাসিক ও প্রতাবিক বিষয়ের অনেক ইতিহাসিক গবেষক তাঁহার লাইরেরীতে আছে। আনেক ইতিহাসিক গবেষক তাঁহার লাইরেরীর সাহায়্য পাইয়াছেন। আমরাও, গবেষক নাইয়েররীর সাহায়্য পাইয়াছেন। আমরাও, গবেষক না

হইলেও, এইগুলি হইতে কথন কথন সাহায্য পাইয়াছি।
নাহার মহাশন্ত্রের পারিবারিক বাসভবনের অন্তর্গত কুমালি
সিংহ হলে তালতল। পারিক লাইত্রেরীর উদ্যোগে কচেও
বংসর হইতে কলিকাতা সাহিত্য-সম্মেলনের অধিবেশন হইত
আসিতেছে।



পরণ্ডক্ষ নার্চার

নাহার মহাশহকে ভাষার সৌজন্ম ও বিনয়ন্ত্রতা লোক তি করিয়াছিল। তাহার অক্সন্তভার কথা ভাহার মুগে মধ্যে নতা ভানিতাম, কিন্তু এত শীঘ্র ভাহার দেহান্ত ইহবে কর্মনাভ বিশ্বনাই।





বাংলা





পুরন্দরপুর ও বিচারজুড় গ্রামের কতিপয় ছভিক্ষপীড়িত ব্যক্তি। ইহারং বাকুডা-স্থাননী হইতে চাউল ও বস্তু সাহাযা পাইতেছে।

আধুনিকতম, বিজ্ঞানসম্মত, আশুফলপ্রদ ঔষধ ব্যবহার্য্য

চিন্তারত ব্যক্তিদের, বিশেষতঃ প্রীক্ষার্থীদের, শুমলাঘৰ ও শক্তিবৃদ্ধির জন্ম

সিরোভিন (Cerovin)

গ্রিসারোফফেট**স,** সিলাযতু, ব্রাহ্মা, (Brain Substance) রসায়ন, ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত করা **অ**গ্রেচ জরায়ু সম্বন্ধীয় রোগে ও দৌর্কল্যে মহিলাদের সহায়

ভাইৰোভিন (Vibrovin)

এলেটেরিস, অংশাক, ভাইত্রনাম, লোধ প্রভৃতি বহুপ্রচলিত, লুপ্রসিদ্ধ ভৈষত্য ইহাতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মিশ্রিত কবা আচে



Post Bag No. 2-Calcutta,

চিকিৎসকদের মতে কোষ্ট্রকাঠিকে বিরেচক ঔষধ বাবহার করা অক্তায়। ভাইটামিন ঘাবা অনুপ্রাণিত ইসবগুল ও আগার আগার হইতে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রস্তুত

ইস্বাগার ISBAGAR

ৰ্যুৰহাতের উপক্ষত হউন।

বাঁকুড়ায় ছুর্ভিক

বাকুড়ার ছভিক্ষণীড়িত লোকদিগকে সাহায্যের জন্ম বাঁকুড়া সন্মিলনী জিলার নান: ছানে সাহায্য-কেন্দ্র পুলিরাছেন। তাহার হুইটি চিত্র মুক্তিত হইল। সাহায্যদাতারা নিম্নলিখিত ঠেকানায় সাহায্য পাঠাইবেন—সম্পাদক, বাঁকুড়া-সন্মিলনী, ২০-বি, শাখারীটোলা গন্ত, কলিকাতা।

বিধবা-বিবাহ

ময়মনসিংছ জক্সলবাড়ী হিন্দুগঞার সম্পাদক জানাইতেছেন যে উক্ত হিন্দুসভার উদ্যোগে গত ১০০৪ হইতে ১০৪২ সাল প্রাপ্ত নোট ৭৬ জন হিন্দু বিধবার পুনবি বাহ অফুণ্ডত হইয়াছে। তক্মধ্যে গত বর্গে মোট ১০টি সম্পন্ন হয়।

ভূপযাটক শ্ৰীক্ষিতীশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়

জীক্ষিতীশচন্দ্র বন্দোপাধ্যার গত ১৯৩০ সনে আসামের তিনপ্রিক্স।

ইইতে পদরক্ষে একাকী পুথিবী-লমণে বহিনত হন। সমগ্র উত্তর-ও
মধা- ভারত জ্ঞমণ করিয়া আকিয়াব ও বেসিনের পণে রেমুনে
গৌছেন। তথ হইতে সাইকেলে ব্রহ্মনের, চীন, মালুরিয়, কোরিয়,
জাপান, ফিলিপাইন বাপপুঞ, বোগিও, দেলিবিস্, বালি, ভাভ, পুমানা,
মলের ষ্টেউন্, ও ট্রেন্ দেটল্মেন্ট্র্ জ্ঞমণ করিয় গত ৭ই মার্চ্চ
মান্দ্রকে আন্দেন। বভ্রমানে তিনি উছোর বিচিত্র অভিক্রত সম্বেক্ষ
একখানি গ্রন্থ রচন ও মুল্লে বাপ্ত আছেন।



शिक्षिकी निका वरनामितास



लारेमकुम् क्षिमा बिन्

কেশ রেশমের ক্সায় নরম এবং ঘন-চিক্তন করে। নিভা প্রসাধনে অন্তপম।

लगएका

নিত্য প্রয়োজনীয় প্রসাধন সম্ভার

সুগন্ধ ক্যান্তর অহেরল সুগন্ধ শ্লিসারিন্সারান

ল্যাড্কো স্নো

गृथ औ वर्षान व्यवस्थित ग्रं

ল্যাড় কোর সকল জবাই স্থানিকাচিত নির্দ্ধোষ উপাদানে প্রাপ্ত। বাঙ্গারে শ্রেষ্ঠতর প্রসাধন জবা পাওয়া হুংসান্য।

ভাল দোকানেই পাওয়া যায়।

ল্যাড্কো • কলিকাতা

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের রামপ্রাণ গুপ্ত-শ্বতি পুরস্কার

বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদ্ বাংলার সামাজিক ইতিহাস-সথক্ষে বঙ্গভাষায় প্রকাশিত এছের জন্ম প্রতি তুই বংগরে একটি পুরস্কার দিবার বাবস্থ: করিয়াছেন। ইং রমিপ্রাণ গুপ্ত-স্থৃতি পুরস্কার বলিয়া অভিহিত। বর্তমান বর্ধে জ্রীনৃক্ত বজেক্রনাথ বন্দ্যোপাব্যার ইভিহাস" পুরকারলীর জন্ম এই পুরস্কার পাইয়াছেন। পুরস্কারলক্ষ কর্প বন্দ্যোপাধ্যার-মহাশয় পরিষধ্যে দান করিয়াছেন।

বাঙালী ছাত্রের ক্তিভ

কলিকাতা বিধাবিদ্যালয়ের ওক্সপ্রসন্ন যেনে নৃত্তিধারী শ্রীমনোরঞ্জন দক্ত, এন-এন্সি, আড়াই বংসর কলি ইংলত্তে শিক্ষালাত করিয়া সম্প্রতি দেশে দিরিয়াছেন। তিনি নালপ্রসার বিধাবিদ্যালয়ের মাঠার অব টেক্ন-এছিকালে সাংয়েলেন্ (এন-এন্সি টেক্) ডিগ্রী লাভ করিয়া লগুনের ইল্টিট্টি অব ফিজিল-এর এক জন সভাকপে গৃহীত ইইয়াছেন। ১৯৩৪-৩৫ সনে শ্রীকুজ দক ম্যানচেগ্রার মিউনিসিপ্যাল কলেজ অব ডেক্নলজিব ইলেক্ট্রিকালে বিভাগে অন্থায়ী ডেমলট্টেউর নিযুক্ত হন। তিনি সেখানকার প্রেট বৈল্ভিকার্শ করেশাল কিলিচেড-এ হাতে-কলমে কাজ শিবিয়াছেন। বৈল্ভিক করেখাল কেল্ল প্রস্তুতি কালে কাজ শিবিয়াছেন। বৈল্ভিক ক্রেডটি টেক্ল টেক্নিক্ প্রস্তুতি ক্রেডটি বিষয়ে তিনি নির্মাণ, হাই ভোডেজ টেক্নিক্ প্রস্তুতি ক্রেডটি বিষয়ে তিনি বিশোধ পারনশিতি লাভ করিয়াছেন।



শ্রীমনোরগ্রন দত্ত

হুই বংশর পূর্ব্বে যখন লেক্সিকা ইন্সিওেরেন্স ও বিশ্বাল প্রশাসি কোল্পানী র ভাল্যেশান হয় তথনই আমরা বুঝিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোপ্পানী ধীরে ধীরে উয়তির পথে অগসর হুইডেছে। পরচের হার, মৃত্যুক্তনিত দাবীর পরিমাণ, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ ছারা বুঝা যায় যে একটি বীমা কোম্পানী সম্ভোযক্তনকভাবে পরিচালিত হুইভেছে কি না, সেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত হুইয়াছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে স্বয়েগ্য লোকের হুন্তেই বেঙ্গল ইন্সিওরেন্সের পরিচালনা হুন্ত আছে।

গত ভাল্যেশানের পর মাত্র ছই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভাল্যেশান করিয়। বিশেষ সাংসের পরিচয় দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অল্পকাল অস্তব ভাল্যেশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত অবস্থা জানিতে ইইলে অয়াক্চ্যারী দ্বারা ভাল্যেশান করাইতে হয়। অবস্থা স্থন্ধে নিশ্চিত ধারণা না থাকিলে বেধল ইন্সিওরেনের পারচালক্বর্গ এত শীল্প ভাল্যেশান করাইতেন না।

৩১-১২-৩০ তারিখের ভালুফোনের বিশেষত্ব এই যে এবার প্রবার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিয় পরীক্ষা হইয়াছে। তংসত্তেও কোম্পানীর উদ্বন্ত হইতে অজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বংসরের জন্ম করা হয় নাই, কিয়দংশ রিজার্ড ফণ্ডে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সতক বাক্তির হস্তে লত্ত আছে তংহা নিংসনের। বিশিষ্ট জননায়ক কলিকাতা হাইকোটের ক্ষপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ বন্ধ মহাশয় গত সাত বংসর কাল এই কোম্পানীর ডিরেক্টার বোর্ডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পানীর উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায় করিয়াছেন। ব্যবসায় জগতে স্থারিচিত রিজার্ড ব্যাঞ্চের কলিকাতা শাধার সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত অমরক্ষ ঘোষ মহাশয় এই কোম্পানীর একজন ডিবেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিশ্রম করেন। তাঁহার ক্ষক্ষ পরিচালনায় আমাদের আছা আছে। স্থের বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে স্থারিচিত শ্রীযুক্ত স্থাক্সক্ষে ঘোষ মহাশ্যমের প্রচেষ্টায় এই বাঙ্গালী প্রতিষ্ঠান উন্নতের পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

[বিজ্ঞাপন]

কুমিলা বাাকিং কর্পোরেশন

কৃতী বাঙালী ব্যবসাধী প্রীয়ক্ত নরেক্রনাথ হও পরিচালিত কুমিছা।
ব্যাক্তিং কর্পোরেশন বাংলা দেশের অভ্যতম প্রেট ব্যাক্ত। দও মহালর
বাইশ বংসর পূর্বে সামান্ত মূল্বন লইন। ইহার প্রতিটা করিরাছিলেন;
ক্রমণ ক্পরিচালনার্ফলে ইহা বর্তমান সমূদ্ধিশালী অবস্থান্ন উপস্থিত



শ্ৰীনৱেন্দ্ৰৰাপ দত

ছইরাছে ও ইচ: ছার: বাংলার ব্যবস-বাণিজ্যের সহায়ত: হইতেছে। এই বাংক রিজার্ভ ব্যাপ্ত অব ইন্ডিয়ার সিভিউল ভুক চইয়াছে। দেশের বছ হানে এই ব্যাপ্তের শাব্দ রহিয়াছে। দত্তমহাশ্র অক্ষাঞ্চ বছ ব্যবসায়-শ্রতিসানের সহিত্ত গুকু আডেন।

ভারতবর্গ

প্রাবাদে কতী বাঙলী

শ্রীদেবেক্সনাথ চট্টোপাধায় এত দিন আগ্র-ক্ষযোধ্যা যুক্তপ্রদেশ ও মধ্যপ্রদেশের সরকারের রসায়নী-পরীক্ষকের পদে নিযুক্ত ছিলেন; তাহার পূর্বের কোনও ভারতীয় এই দাহিত্বপূর্ণ পদে স্থায়ীজ্ঞাবে নিযুক্ত হন নাই। সম্প্রতি ইঠার কাগ্যকাল পূর্ণ হইয়াছে। চট্টোপাধ্যায় মহাশর গ্রেট ব্রিটেন ও আয়লতিওর ইনস্টট্টাট ক্ষর কেনিষ্ট্রিও একজন সদস্য।

শ্রীত্রবীর লাসগুপ্ত এই বংসর এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে রাষ্ট্রবিজ্ঞানে এম্-এ পরীক্ষার প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন।

. পরলোকে প্রবাদে কতী বাঙালী

পাটনা মিউজিরমের কিউরেটার রার-সাহেব মনোরপ্রন খোব সম্প্রতি পরলোকসমন করিয়াছেন। তক্ষণীলার বননকাবোর সমর তিনি বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছিলেন। পাটনার বন্দীর সাহিত্য-পরিষদ, বিহার-উদ্ভিষ্যা রিসার্চ সোমাইট প্রস্কৃতি বহু বিশ্বংসভার সহিত তিনি সম্পুক্ত ছিলেন।



शिक्टर स्ट्रमाथ हत्हें।शाधाय



ই মধীর দাশগুর





"সত্যম্ শিবম্ কুন্দরম্" "নায়মান্তা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৬শ ভাগ } ১মখণ্ড

প্রাবণ, ১৩৪৩

৪র্থ সংখ্যা

অকাল ঘুম

রবীম্রনাথ ঠাকুর

এসেছি অনাহূত।
কিছু কৌতুক করব ছিল মনে,
আচম্কা বাধা দেব অসময়ে
কোমরে-আাচল-জড়ানো গৃহিণীপনায়।
ছুয়ারে পা বাড়াতেই চোখে পড়ল
মেঝের 'পরে এলিয়ে-পড়া ওর
অকাল ঘুমের রূপখানি।

দূর পাড়ায় বিয়ে-বাড়িতে
বাজছে সানাই সারঙ্ স্থবে।
প্রথম প্রহর পেরিয়ে গেছে
জ্যৈষ্ঠরৌদ্রে ঝাম্রে-পড়া
সকালবেলায়।
স্থারে স্থারে হাত গালের নিচে,
ঘুমিয়েছে শিথিল দেহে
উৎসব-রাতের অবসাদে
অসমাপ্ত ঘরকরার একধারে।



"সত্যম্ শিবম্ কুন্দরম্" "নায়মান্তা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৬শ ভাগ } ১মখণ্ড

প্রাবণ, ১৩৪৩

৪র্থ সংখ্যা

অকাল ঘুম

রবীম্রনাথ ঠাকুর

এসেছি অনাহূত।
কিছু কৌতুক করব ছিল মনে,
আচম্কা বাধা দেব অসময়ে
কোমরে-আাচল-জড়ানো গৃহিণীপনায়।
ছুয়ারে পা বাড়াতেই চোখে পড়ল
মেঝের 'পরে এলিয়ে-পড়া ওর
অকাল ঘুমের রূপখানি।

দূর পাড়ায় বিয়ে-বাড়িতে
বাজছে সানাই সারঙ্ স্থবে।
প্রথম প্রহর পেরিয়ে গেছে
জ্যৈষ্ঠরৌদ্রে ঝাম্রে-পড়া
সকালবেলায়।
স্থারে স্থারে হাত গালের নিচে,
ঘুমিয়েছে শিথিল দেহে
উৎসব-রাতের অবসাদে
অসমাপ্ত ঘরকরার একধারে।

কর্মপ্রোত নিস্তরঙ্গ ওর অঙ্গে অঙ্গে,
অনাবৃষ্টিতে অজয় নদের
প্রান্তশায়ী প্রান্ত জলশেষের মতো।
ঈষং খোলা ঠোঁট ছটিতে মিলিয়ে আছে
মুদে-আসা-ফুলের
মধুর উদাসানতা।
ছটি সুপ্ত চোথের কালো পক্ষচ্ছায়া

পড়েছে পাণ্ডুর কপোলে।

ক্লাস্ত জগৎ চলেছে পা টিপে'

ওর খোলা জানলার সামনে দিয়ে

ওর শাস্ত নিঃশ্বাসের ছন্দে।

ঘড়ির ইসারা

বধির ঘরে টিক্টিক্ করছে কোণের টেবিলে,

বাতাসে ছলছে দিনপঞ্জী দেয়ালের গায়ে।

চল্তি মুহূর্জগুলি গতি হারাল

ওর স্তব্ধ চেতনায়,

মিল্ল একটি অনিমেষ মুহূর্টে;

ছড়িয়ে দিল তার অশরীরী ডানা

ওর নিবিড় নিদ্রার 'পরে।

ওর ক্লান্ত দেহের করুণ মাধুরী মাটিতে মেলা, যেন পূর্ণিমা-রাতেব ঘুমহারানো অলস চাঁদ সকালবেলায় শৃত্য মাঠের সীমানায়।

পোষা বিড়াল ছধের দাবী স্থারণ করিয়ে

ডাক দিল ওর কানের কাছে।

চম্কে জেগে উঠে দেখল আমাকে,

তাড়াতাড়ি বুকে কাপড় টেনে

অভিমানভরে বললে—"ছি, ছি.

কেন জাগালে না এতক্ষণ!"

কেন, আমি ভার জবাব দিই নি ঠিকম্ভো।

যাকে খুব জানি তাকেও সব জানি নে এই কথা ধরা পড়ে

কোনো একটা হঠাৎ স্থযোগে।

হাসি আলাপ যখন আছে থেমে,

মনে যখন থমকে আছে প্রাণের হাওয়া,

তখন সেই অচেতনের গভীরে

এ কী দেখা দিল আজ 2

সে কি অস্তিত্বের সেই বিষাদ

যার তল মেলে না?

সে কি সেই বোবার প্রশ্ন

যার উত্তর লুকিয়ে বেড়ায় রক্তে 🥍 -

সে কি সেই বিরহ

যার ইতিহাস নেই ?

সে কি অজানা বাঁশির ডাকে

অচেনা পথে স্বপ্নে-চলা ?

ঘুমের স্বচ্ছ আকাশতলে

কোন নিৰ্ব্বাক রহস্তের সামনে

ওকে নীরবে সুধিয়েছি,

"কে তুমি ?

তোমার শেষ পরিচয়

খুলে যাবে কোন্ লোকে ?"

সেদিন সকালে গলির ওপারে পাঠশালায়

ছেলেরা চেঁচিয়ে পড়ছিল নামতা ;

পাট-বোঝাই মোষের গাড়ি

চাকার ক্লিষ্টশব্দে পীড়ন করছিল বাতাসকে;

ছাদ পিটচ্ছিল পাড়ার কোন্ বাড়িতে.

জানলার নিচে বাগানে

চালতা গাছের তলায়

উচ্ছিষ্ট আমের আঁঠি নিয়ে

টানাটানি করছিল একটা কাক

আজ এ সমস্তর উপরেই ছড়িয়ে পড়েছে সেই দূর কালের মায়ারশ্মি।

ইতিহাসে বিলুপ্ত তুচ্ছ এক মধ্যাহ্নের আলস্থে আবিষ্ট রৌজে

এরা অপরপের রসে রইল ঘিরে

অকাল ঘুমের একখানি ছবি।

শাস্তিনিকেতন ১• জুন, ১৯৩৬

খरिश्त हेन्द्र

শ্রীগিরীশ্রশেখর বসু

বেদ।—ঝ্যেদে যে-সকল আরাধ্য দেবভার উল্লেখ আছে ভন্মধ্যে ইন্দ্র অন্যতম। ইন্দ্র হক্তপুরুষরপে পূজা পাইতেন। বিভিন্ন ঋষি বিভিন্ন ছন্দে যুগে যুগে তাহার স্কব রচনা ক্রিয়াছেন। ঋরেদের কতকগুলি ইন্দ্রন্তি বহু পুরাতন, কতক বা **অপেকাকৃত অবাচীন। ঋ**থেদে ইন্দ্ৰই সৰ্বপ্ৰধান দেব। বিভিন্ন কালের ইন্দ্রস্তুতি এবং অক্সান্ত দেবতার উদ্দেশে শুবসমূহ স্ক্রাকারে ধৃত হইয়া ঋথেদে স্থান পাইয়াছে। এই জ্বন্তই ঋষেদকে সংহিতা বলা হয়। ঋষেদসংহিতার স্ক্র-সংগ্রহ বহুকাল যাবৎ চলিয়াছিল। ঋরেদ ক্রমে বর্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। পুরাণে কথিত আছে, প্রথমে সমন্ত বেদ-স্কুই সংহিতাকারে একত্র গ্রথিত ছিল। বা যজনকার্য্যের উদ্দেশ্যে অবশুলি রচিত হওয়ায় সংহিতার नाम हिन यकुर्दम। उथन यकुर्दमें अक्याज तम हिन। ঋত্বিকগণকে বেদোক স্বক্তবি মূপস্থ রাখিতে হইত। ন্তন নৃতন স্তব রচিত হওয়ার ফলে যদ্ধুর্বেদশংহিতার কলেবর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তথন সমগ্র যজুর্বেদ মুখকু বাখা কঠিন বোধ হওয়ায় তাহা তিন অংশে বিভক্ত হইল

এবং ঋক্, সাম ও হজু এই তিন নামে পরিচিত হংল; বেদকলেবর জমশ আরও বর্দ্ধিত হওয়ায় পুনরায় ন্তন করিয়া বেদ-বিভাগের প্রয়োজন অহাভূত হয়। রুফাইখপায়ন বেদবাসরূপে সমগ্র বেদসংহিতাকে নৃতন করিয়া চারি ভাগ করেন।

> একা বেদং চতুম্পানং চতুর্জ: পুনরীবর:। যথ: বিচ্চেন ভগবনে ব্যাস: সর্বান স্ববুদ্ধিত:। বংযু (১:১৯ন)

এই চারি ভাগের নাম ঋক, যজু, সাম ও অগ্র ক্ষেমবৈপায়নের পরবতী কাল হইতে 'চতুর্বেন' শব্দ প্রচলি হইয়াছে। তৎপূর্বে বেদ এয়ী নামে অভিহিত ছিল। স্থাবার ক্ষমবৈপায়ন কর্তৃক চতুর্বেদ ক্ষমিদিট হওয়ার পর আর কোন নৃতন ক্ষক ঋষেদে স্থান পায় নাই। ক্রফ্রেপায়নের পরবর্তী কাল হইতে ক্রমে ক্রমে যক্ষায়ন্তান অপ্রচলিত হইয়া আসিয়াছে। যক্তের লোকপ্রিয়তার লাঘ্য দেই ঘাইলেও এখন পর্যন্ত শ্রোত যক্তকমা সম্পূর্ণ দুপ্ত হয় নাই। ক্রমেক বংসর পূর্বেও অনাকৃষ্টি হওয়ায় আমি ঘারতালাই এবং পুরীতে ইক্রমক্ষ অস্টিত হইতে দেখিয়াছি।

ইন্দ্র কোন্ দেব।—যে ইন্দ্র এতকাল যাবৎ সন্মান পাইয়া আসিতেতেন তিনি কোন্ দেবতা জানিতে স্বতঃই আমাদের কৌতৃহল হয়। প্রাচীন হিন্দু প্রাকৃতিক নানা ব্যাপারের তৎ তং অধিষ্ঠাতদেবতা কল্পনা করিয়াছিলেন। বায়, অগ্নি, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি প্রত্যেকেরই এক এক অধিষ্ঠাতদেবতা আছে। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত তাঁহার ঝ্যেদসংহিতার প্রথম মণ্ডল দ্বিতীয় সক্তের পাদটীকায় লিখিতেতেন,

প্রকৃতির মধ্যে কোন ব্স্তুকে 'ইন্স' নাম দিয়া প্রাচীন হিন্দুগণ উপাসন। করিতেন ? ইন্দ গাড় বর্গন, ইন্দ্র আর্থে বৃষ্টিলাভ। আকাশ। প্রাচীন আযোর: আকাশকে 'দ্রা' 'বরুণ' প্রভৃতি নাম দিয়াও উপাসন: করিতেন আয়ো জাতির যে শাখা ভারতবর্ষে আদিলেন ভাঁছারাই বুষ্টিদাত আকাশের 'ইন্দু' বলিয়' একটা নুতন নাম দিয়া উপাসন করিতে লাগিলেন। 'ছা' আয়াদিগের প্রাচীন স্বাকাশদেব, অভএব সেই আয়াজাতির ভিন্ন ভিন্ন শাখাজাতিদিগের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন নামে অর্থাৎ প্রীক্ষালের মধ্যে Z ns নামে, লাটিন্দিগের মধ্যে Jovis বং Juiper :) নামে, এংগ্রে ফাকদনদিগের মধ্যে Tin নামে ও জার্ম্মান-দিগের মধ্যে Zio নামে উপানিত ছইতেন। ঋরেদেও 'ভ্রা'ও প্রথিবীর উপাননা আছে এবং ভাষার ইন্দ্রাদি নকল দেবভার পিতামাতঃ এরপথ বর্ণন আছে। 'ইন্দু' কেবল হিন্দুদিগের নৃত্ন আকাশদেব, সুত্রাং ্কবল ভারতবর্গেই উপাদিত হ**ইতেন। কিন্তু হিন্দুগ**ণ দ**খন আকাশকে** 'ইন্স' বলিয় ন্তন নাম দিলেন, সেই অবেধি ইল্লে'র উপাসনা বৃ**দ্ধি** পাঠান লাগিল, আকাশের পুরাতন দেব গুটার তত গৌরব র্ছিল না। ইইতি করিণ কতক অনুভৰ করা যায়। আয়েছিগের প্রথম বাসস্তান মব্য কাশিয়াতে আকাশের গৌরব অধিক; ভারতবর্ষে নদীর জল, ভূমির টকরেত, ঘাষ্ট্র ও থাদান্তবা, মানুষের কথাও জীবন, সমস্তই বৃষ্টির উপর নিউর করে। অভএব বৃষ্টিদাত^{্ত} আকাশের **গৌরৰ অধিক।** 'ল্লা' আ্যাদিগের পুরাতন আকাশদের স্বতরাং বৃষ্টিদাতার উপাসন কমে বৃদ্ধি পাইল। যে কারণেই হটক ক্ষেত্র রচনার সমর ই<u>ক্র</u>ট সক্ষাগ্রগণ্য দেব ছিলেন ভাঁহার নাম যাক্ষ হইতে উদ্ধৃত পুত্রে আছে, এবং বাহার সহজে যত পৃক্ত আছে, অক্স কোনও দেব সহজে তত নাই।

নৈদিক দেবগণের প্রকারভেদ। প্রাকৃতিক ঘটনাবলির অবিষ্ঠাতা দেবগণই যে প্রাচীন হিন্দুর উপাত্তা ছিলেন সে-সম্বন্ধে প্রায় সমস্ত ইউরোপীয় পণ্ডিত একমত হইলেও কোন্ দেব কোন্ ব্যাপারের অধিষ্ঠাতা সে-সম্বন্ধে মতান্তর আছে। দেবতত্ব ব্যাপা করিতে ঘাইয়া কেহ বা দূর আকাশের জ্যোতিষিক ঘটনাকে প্রায়ন্ত দিয়াছেন, কেহ বা মধা আকাশ বা অন্তর্গাকের মেঘ, রৃষ্টি, বিহাই, বজ্ঞ ইত্যাদি প্রাকৃতিক লীলাকেই হিন্দুর পূজনীয় মনে করিয়াছেন। ইন্তুক্ত রমেশচক্র দত্ত মহাশয় এ-সম্বন্ধে ম্যাক্সমূলের সাহেবের যে মৃত্ত উদ্ধার করিয়াছেন ভাহা নিয়ে দেওয়া হইল।——

I look upon the sunrise and sunset, on the daily return of day and night, on the battle between light and darkness, on the whole solar drama in all

its details that is acted every day, every month, every year, in heaven and in earth as the principal subject of early mythology. I consider that the very idea of divine powers sprang from the wonderment with which the forefathers of the Aryan family stared at the bright (deva) powers that came and went, no one knew whence or whither; that never failed never faded, never died and were called immortal. Quite opposed to this, the solar theory is that proposed by Professor Kuhn, and adopted by the most eminent mythologians of Germany, which may be called the meteorological theory. This has been well sketched by Mr. Kelly in his Indo-European Tradition and Folklore. 'Clouds' he writes 'storms, rains, lightning, and thunder, were spectacles that above all others impressed the imagination of the carly Arvans and busied it most in finding terrestrial objects to compare with their ever varying aspect'-MaxMuller's Science of Language (1882), Vol. ,II pp. 565, 566.

ম্যাকডোনেল সাহেব তাঁহার Vedic Mythology নামক গ্রন্থে বৈদিক দেবতা সম্বন্ধে বলিয়াছেন, "They are almost without exception the deified representatives of the phenomena or agencies of nature." 1897, p 2. ভিনি বৈদিক দেবগণকে প্রধানতঃ চারি ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, যথা, ১ i celestial বা আকাশ-দেব, ২ i atmospheric বা আন্তরীক-দেব, ৩। terrestrial বা ভৌম-দেব এবং গুণবাচক দেব। ৪। abstract বা মাাকডোনেলের মতাবলহী। Keith: The Religion and Philosophy of the Vela and Upanishads, 1925

ইন্দ্র প্রাক্তিক দেব। তৎপক্ষে যুক্তি।—
উউবোপীয় বেদবিদ্পণের সিদ্ধান্ত এই যে, ইন্দ্র প্রাক্তিক ব্যাপারের অফিষ্ঠাত। দেবতা মাত্র এবং এই জন্তই প্রাচীন হিন্দুর পূজার্হ হইয়াভিলেন। এই মতের পক্ষে স্বদেশীর এবং বিদেশীয় পণ্ডিতদিশের যে-সকল যুক্তি আছে সংক্ষেপে তাহা নির্দেশ করিতেছি।

১। সর্বপ্রকার প্রাক্তিক বস্তু বা ব্যাপারেই হিন্দু

এক চৈতন্ত সন্তার অধিষ্ঠান কল্পনা করিয়াছেন। এই চৈতন্ত

সন্তা থাকার জনাই জড় জামাদের চৈতন্ত গ্রাহ্ম হয়। বে
চৈতন্ত সন্তা জড়ে অধিষ্ঠিত থাকিয়া জড়কে উপলব্ধি করায়

বা জড়ের দ্যোতক হয় ভাহাই জড়ের অধিষ্ঠাতৃদেবতা।

পৃথিবীর ক্ষুদ্র বৃহৎ যাবতীয় বস্তুতে তৎ তৎ অধিষ্ঠাতৃদেবতা।

আচে ৷ বৈশ্বাকরণ বলেন, অচেতনত বুক্তন্ত কথং সংশোধনং

বিছঃ। তদ্ধিষ্ঠাতদেবানাং চেতনেতাভিধীয়তে॥ অর্থাৎ. অচেতন বৃক্ষকে, 'হে বৃক্ষ' এরপ সম্বোধন কি করিয়া চইতে পারে ? ইহার উত্তর এই যে তদধিষ্ঠাতদেবতার চেতনা সম্বোধনের বিষয়। ঘট পটাদি তচ্চ সামগ্রীর অধিষ্ঠাত দেবতাদের কোন নামকরণ হয় নাই কিন্তু ঝড, জল, আকাশ, পৃথিবী প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ প্রাকৃতিক সন্তার প্রথক পৃথক দেবতা কল্পিত হইয়াছে। চক্ষুৱাদি ইন্দ্রিয়গণও বহিজ্গতের দ্যোতক বলিয়া দেবতা নামে পরিচিত। দেবকল্লনা হিন্দ সমাজের সংস্কৃতির সহিত ওতপ্রোতভাবে জড়িত। শাস্ত্রে উল্লেখ না থাকিলেও সাধারণ লোকে ইচ্ছানত বিশেষ বিশেষ বস্তুতে দেবতার অধিষ্ঠান কল্পনা করিয়াছে। অধিষ্ঠাত-দেবতা কল্পনার ফলে প্রাচীন হিন্দ বিবরণে এক বিশেষত্ব দেখা লাম। যেখানে ইংরেজ বলিবেন 'it rains' সেখানে প্রাচীন হিন্দ বলেন 'পর্জগদেব জল বর্ষণ করিতেছেন।' যে-সকল প্রাক্তিক ব্যাপার আমাদের মনে শ্রন্থা ভয় বা বিশ্বয়ের উদ্রেক করে বা যাগ্র আমাদের মঞ্চলামন্সলের সহিত শুপু ক্র প্রাচীন হিন্দু তাহাদের দেবতা কল্প। করিয়াই ক্ষান্ত হন[্]নাই পরস্ক সেই সকল দেবতার পদাও করিয়াছেন।

২। ঋর্বেদের ইন্দ্র যে ঐ প্রকারই এক দেবতা তাহার প্রমাণ এই যে ঋর্বেদের মন্তান্ত দেবতাও নানাবিধ প্রাকৃতিক ব্যাপারের সহিত সংল্লিষ্ট। ইন্দ্র যেমন রৃষ্টিদাতা আকাশদেব, 'ছা' দেইরূপ সমগ্র আকাশ, 'মিত্র' সূথ, 'অবিষয়' প্রাতঃ এবং সায়ংসন্ধ্যা ইত্যাদি। অনেক সময় বিশেষ দেবতা কল্পনা না করিয়াও সরলভাবে প্রাকৃতিক ব্যাপার সহক্ষে ঋর্বদেশক রচিত হইয়াছে। ঋর্বেদের দশন মন্ত্রেল্ড ১৪৬ স্ক্রেক্ শ্বেষ অরণ্যানীর স্তব করিয়াছেন; এরুপ উক্ল মন্ত্রেল্ড ১৬৮ সক্ষে 'কালবৈশাখী' রাডের স্থাতি আছে। ক্রেদের শ্বিম ইষ্টি-দেবতা ইন্দ্রের কল্পনা করিয়। তাহার স্থব করিলেন্স বিচিত্র কি থ

ত। ভাষাতত এবং বিভিন্ন জাতির প্রাচীন কথা আলোচনা করিয়া দেখা যায়, যে-দেব ভারতের 'তা' তিনিই গ্রীকদের মধ্যে Zeus, লাটিনদের মধ্যে Jovis ইত্যাদি। মকং লাটিন Mars ও গ্রীক Aris একই দেবতা; উষা, গ্রীক Eos ও লাটিন Auroraও এক, ইত্যাদি। এই প্রকার আলোচনায় বুঝা যায় যে, বৈদিক দেবতাগুলি প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই অবিষ্ঠাত্যদেবতা। দেবতাগুলের নামের নিক্ষান্তিতেও এই প্রমাণ পাওয়া যায়। যথা, 'ইন্দা' ধাতুর অর্থ 'বর্ষণ' অত্রব বর্ষণের দেবতার নাম হইল ইন্দ্র।

৪। স্তবস্থালি পাঠ করিলেও দেখা যায় যে, তাহা বাস্তবিক পক্ষে প্রাকৃতিক ব্যাপারেরই বর্ণনা। ইন্দ্রকে বছ স্থানে জলদাতা বলা ইইয়াছে। সংগ্রাদি হিন্দু বেদবিদ্রগণও বছ স্থান্তের প্রাকৃতিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইন্দ্র মাত্র প্রাক্তিক দেব নহেন। পূর্ব মুক্তি
খণ্ডন।—উপরিউক্ত বৃদ্ধিগুলি আপাতঃ দৃষ্টিতে অথগুনীয়
মনে হইলেও বিচারে দেখা ঘাইবে যে তাহাদের ভিত্তি দৃঢ়
নহে। প্রতিপক্ষের আপত্তি বিচার কবিতেতি।

১। অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ছই প্রকারের। এক জড়গোড়ব সতা মাত্র। ইহাই যথার্থ প্রাকৃতিক অধিদেবতা। উদাহরণ স্বরূপ বলা যায়, যে-স্তাে বুক্ষের স্বরূপের দ্যোতক তাহাই বক্ষের প্রাকৃতিক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। আর এক প্রকার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন। ইহাদের আগত্তক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা বলা ঘটিতে পাৱে, যেমন, কোনও বক্ষে যক্ষ বাস করে কল্লনা করিলে যক্ষকে সেই বক্ষের আগন্ধক অধিদেবত বলায়ায়। এ প্রকার দেবতা জড়দোশতক নহেন। হিন্দর জড়ভোতক অধিষ্ঠাত্তী দেবতা বহু বিষয়ের অধিদেবত হুইকে পাবেন না। অপর পক্ষে বছ প্রাকৃতিক দেবও একই জিবোর অনিষ্ঠাতা হইতে পারেন না। **কে**বল পরম বুলেই এরপ বছম্ম গুণ আরেপে সম্থব। আম্বর ঝক্সতে দেখিতে পাই যে কথনও ইন্তকে জলদেবতা, কখনও বা গোদাতা, কখন বা ধনদেবতা, কথন যদ্ধবিজ্ঞী দেৱ, কথন বা অপ্র কিছা বলা হুইতেছে। অপর পক্ষে সবিভা, বরুণ, **অবিষ**য় প্রভৃতি দেবধ বল প্ৰজে জলনাত। কলে আহত হট্যাছেন ॥ ঝ। ২ম.৩৮/২.৭ : ऽयाऽ२२।७ ॥ **ऽम** । ऽऽश २১ ॥ ईखाःमि ।

এই আপত্তির উত্তরে বলা ঘাইতে পারে যে ইন্স প্রথমে মাত্র বৃষ্টিপ্রদ প্রাকৃতিক দেব হিমাবেই পূজিত ভইতেন, প্রে উভার মহিমা বিস্তৃত হইয়া ভাহাকে নানা গুণাধিকারী করিয়াছিল। এই প্রকার উক্তির প্রমাণভাব। ইতের এমন কোন ভাৰ নাই খাহাতে উালাকে মাত্ৰ বৃষ্টিকালী বল স্ট্যান্ডে। যে-ঋষি ইন্দ্ৰপঞ্জা করিতেন ভিনি যে অত্য দেবত মানিতেন না ভাষাৰ নহে, অভএব মাত্র বৃষ্টির অধিষ্ঠাভাদে হিদাবে কি করিয়া তিনি একাধিক দেবের শুব করিভেন গ জন ১মা২৩ জুকে ভলকে জল তিদাবেট ঋষি আবোচন করিয়াছেন। তিনি সরল ভাবে ঝড, অরণা প্রভৃতিরঙ ন্তব করিয়াছেন, অতএব তাঁহার প্রেম প্রাকৃতিক বস্তুর অধিদেব কল্লনানিতাভ আৰক্ষ ডিল এমন বলা যায় না। তিনি জন্তগোতক চৈত্য সভার অক্তিম স্বীকার ব্যতীত দেবকলনার অন্য প্রয়োজনও বোধ করিয়াছিলেন। বিভিন্ন ঋষ্টি মনোভাৰ বিভিন্ন ছিল বলিয়াই কেই ঝড়কে ঝড় হিসাবেই আবাহন করিয়াছেন, কেহ বা ভাহাতে বায়ুদেবের অফিন দেখিয়াতেন এমন কথাও বলাচলে না; কারণ ঋক্সকল একই আদৰ্শান্ত্ৰ্যায়ী রচিত বলিয়াই একর সংহিতাকারে গ্ৰাথিত ইউয়াছিল। ঋ। ১মা২৩ সুক্তে কাম্ব মেনাতিখি ^{ঋ্ষ} বায়ু, মিত্র, বরুণ, প্রভৃতি দেবকেও স্থতি করিতেছেন, স্মাবার জলকেও জল বলিয়াই আবাহন করিতেছেন। তাঁহার মনি

যে দেবগণ মাত্র জড়ের অধিষ্ঠাত্দেবতা রূপে প্রতিভাত হন নাই তাহা নিঃসন্দেহ। অতএব ঋষিগণ জড়প্রকৃতির উপাসক ছিলেন, এ-মত জাস্ত। প্রাকৃতিক ব্যাপারের আগন্তক দেবতা হিসাবেই ইন্দ্রাদি দেবগণকে তাঁহারা কল্পনা করিয়াছিলেন।

- ২। সবিতা, কল, বাষু প্রভৃতি দেবকেও মাত্র জড়ভোডক প্রাকৃতিক দেব বলা চলিবে না। যে-সকল যুক্তির বলে ইন্দ্রকে প্রাকৃতিক দেব বলা চলে না সে-সমস্ত যুক্তিই বৈদিক অস্তান্ত দেব সম্বন্ধেও প্রযোজ্য। অবশ্য যেখানে ঝড়, জল, অবণাকে সরলভাবে আবাহন করা হইয়াতে সেখানে মাত্র প্রাকৃতিক বস্তুই আহুত হইয়াতে বুঝিতে হইবে; এই সকল স্তবে কোনও অলৌকিক বা অভিপ্রাকৃত কথা নাই। ইন্দ্র, বকন, কলে প্রভৃতি আগন্ধক দেবগণ যে একই আদর্শে কল্লিত হইয়াছিলেন ভাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।
- ত। বিভিন্ন জাতির মধ্যে বৈদিক দেবগণ অন্তর্গ নামে পুদ্ধিত হুইতেন সত্যা, কিন্তু এই উক্তিতে তাঁহারা যে জন্তলোতক প্রাকৃতিক দেব মাত্র ছিলেন তাহা প্রমাণিত হয় না। ইহাতে এইমাত্র বঝা যায় যে এই স্কল জাতির ও হিন্দ্র প্রপুরুষগণ পুরাকালে হয় এখন্ত ছিলেন বা তাঁহাদের মধ্যে জ্ঞাবের আদানপ্রদান ছিল। কেন বা কি করিয়া দেবকল্পনা হুটল এ-প্রকার বিচারে ভাহা নির্ধারিত হয় না। 'ইন্দ' ধাত্র অব্থ 'ব্ধণ' অভএব ব্ধণের দেবতার নাম ইইল 'ইন্দ্র'. ইহাও স্বশৃক্তি নহে। প্রথমত ভারতীয় নিক্ষজিকারগণের মতে ইন্দ ধাতু মুগাতঃ ঐশ্যাবাচক। 'ইন্দতেবৈশ্যাকমনিং।' ইচ্ছের দেবছ নিষ্পন্ন হইবার পর ইন্দ ধাতুর নানা প্রকার অর্থ আসিয়াছে। ইন্দ্র শব্দের বিভিন্ন নিক্তির জন্য নিক্ত ১০1৮ এবং সায়ণ ১:৩।৪ স্রেইবা। ইন্দ ধাতুর মুখ্যার্থ বর্ষণ এ কথা নিক্তকে নাই। নিক্তকে দান, পোষণ, বিদারণ, স্ত্রবণ ইত্যাদি বিভিন্ন অর্থ নিম্পন্ন করা হইয়াছে। ইন্দ ধাতুর অৰ্থ বৰ্ষণ মানিয়। লইলেও আপত্তি উঠিবে যে এই অৰ্থ ইন্দ্ৰকে বর্ষণের দেব বলিয়া কল্পনা করিবার পর নিদিষ্ট হইয়াছে। আদিতে অপর কোন কারণে ইন্দ্র জলদাতা রূপে বিগাত হুইয়াছিলেন, পূরে ইন্দ ধাতুর অর্থ বর্ষণ হুইয়াছে। ইংরেজীভেও এরপ প্রয়োগ আছে, যুগা, mesmerize, boycott, macadamize, galvanize ইত্যাদি। স্থ বায়ু প্রভৃতি প্রাকৃতিক বস্তু কি করিয়া দেবরূপে পরিচিত হইল ভাহা পরে নির্দেশ করিয়াছি। কি কারণে বজ্ঞ ইচ্চের আয়ুধ হইল ভাহাও পরে বিচার করিব।
- ৪। ইন্দ্র, বায়্ প্রভৃতি দেবতা যে প্রাকৃতিক রূপক মাত্র ঋকৃত্ত্ত-পাঠে তাহা বুঝা যায়, অনেকে এ-কথা বলেন। ইহারা জ্যোতিষিক বা আন্তরাক্ষ ব্যাপার হিসাবেই ত্তত্ত্তির ব্যাখ্যা করেন। রূপক ব্যাখ্যার বিশেষ এই যে ইহার সাহায়ে

সকল বস্তু ব। ব্যাপারেরই স্বাভাবিক অর্থ উণ্টাইয়া দেওয়া ষাইতে পারে। রূপকের অসাধা কিছুই নাই। রূপক ব্যাখ্যা সম্ভব বলিয়া বিষয় ৰূপক-হিসাবে লিখিত হইয়াছিল এ-যুক্তি অসার। ইক্সপ্তিতে সর্বত্র প্রাকৃতিক রূপকের সন্ধান করিতে যুটেয়া বন্ধ শব্দের কটকল্পিত অর্থ করিতে ইইয়াছে। ষ্থা—বুত্র আবর্থ মেঘ, পর্বাত অর্থেও মেঘ ইত্যাদি। যে-যে ন্তুলে ইন্দ্ৰকে সেনানায়ক, সমাট, শাশ্ৰধারী, স্থনাসিক প্রভৃতি বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে সেই সকল ক্ষেত্রে রূপক অর্থ করা অতি কইসাধ্য। ইন্দ্রকে ঋষি গো-দাতাই বা কেন বলিতেছেন ? গল্রের অধ আছে এ-কথারই বা অর্থ কি? ঋক্সমূহ মনোনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে যে-কেই দেখিতে পাইবেন, যে সর্বত্র রূপক ব্যাখ্যা স্থদশত নহে। যদি অনুমান করা যায়, যে, প্রাকৃতিক গ্যোতক সত্তাকে দেব-রূপ দিতে বাইয়া তাহাকে দেহধারা কল্পনা করা হইয়াছিল, তাহা হইলেও ইল্রে বিশেষ বিশেষ গুণগ্রাম কেন আরোপিত হইয়াছে, তাহার সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় না।

ইন্দের পঞ্চমুতি।—ইল্র-সম্বদ্ধীয় স্ক্রগুলি পাঠ ক্রিলে দেখা যায় যে হন্দ্র

- (क) কথনও আকাশবাদী জ্যোতিধিক দেবরূপে উপাসিত হুইতেচেন। যথা---
- হে মনুষাপণ। (ত্যারপ ইক্রা) (নিজার) সংজ্ঞারহিতকে সাজ্ঞানন করিয় আক্রারে) রূপরহিতকে রূপে দান করিয় অলম্ভ রুশার সহিত উদিত ইইতেছেন। খা ১ম। ৮।০।
- (খ) কথনও বা ইন্দ্রকে অন্তরীক্ষধাসী ক্ষাবহ দেবতা বলা হইতেছে। ফথা—
- ছে সক্ষেত্ৰনাত, ছে বৃষ্টিপ্ৰন ইক্ৰ! তুমি আমাদের জ্ঞা ঐ মেণ উদ্যটিন করিয়া দাও, তুমি আমাদের যাক্কা কথনও অগ্রাহ্ন কর নাই। আন্মান্থাণ্ড!
- (গ্) কখনও বা ইলুকে ইলাবৃত্বাদী নররূপে
 খাবাহন করা ইইয়াছে। বথা—

ছে বায়ুও ইন্দু। অবভিষ্কারী যঞ্মানের অবভিষ্ত শোষবদের নিকট আংইস ; ছেনরছয় ! এই কম অংরায় সম্পন্ন হইবে । ।খাচমানেঙা

যুব। মেধাবা প্রভূতবলসম্পন্ন সকল কমের ধর্তা, বজ্রমুক্ত, ও বছ প্রতিভাগন ইক্র । অস্ত্রনিগের) নগরবিদ্যকরণে জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছিলেন। ॥ধা১মা১১।৪॥

বাচলাভয়ে আরও উদ্ধৃতি দিলাম না। 'হে অখ্যুক্ত ইন্দ্র:' 'হে সোমপায়ী ইন্দ্র:' 'সমাট ইন্দ্র:' ইত্যাদি নরোচিত বর্ণনার প্রাচ্য অকৃস্কে দেখিতে পাওয়া যায়।

(ঘ) নিকক্তকার যাস্ক প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ দেবতা হিসাবে মন্ত্রের প্রকারভেদ নিদেশ করিয়াছেন। ইন্দ্র কথনও বা মন্টলকারী অদৃশ্র দেব রূপেও পৃঞ্জিত হইতেছেন। যথা— ্ৰান আমাধের উদ্দেশ্য সাধন করন, তিনি ধন প্রদান করন, তিনি স্ত্রী প্রদান করন, তিনি অল স্ট্রা আমাধের সমীপে আগমন করুন। ঃঝাসমাধ্য

এই পৃথিবীতে অথব: আৰোশ হইতে অথবা অন্তরীক হইতে ধন-দানের জক্ত ইন্দ্রের নিকট যাচ ঞ করি ৷ ৷ খা,১৯।৬।১০!

এবং (ভ) কথনও ব। ইন্দ্র প্রমদেবরূপে স্থত হইয়াছেন। ফলা---

ভিন্ন ভিন্ন ফলগাতা ভিন্ন ভিন্ন দেবত। সথকে যে গুতিবাকা প্রয়োগ উৎকৃষ্ট যে সমস্ত ভোত্তই বজ্ঞধানী ইল্লের ভাঁহার যোগ্য গুতি আমি জানি না। হয়/১মা৭৭৪

ইন্দ্ৰ (খীয় তেজের ছার।) পৃথিবী ও অন্তরীক্ষ পরিপুরিত করিয়াছেন; ছালোকে উজ্জল নক্ষত্রনকল স্থাপিত করিয়াছেন হে ইন্দ্র। তোমার জার কেই উৎপত্ন হয় নাই। কেই ইইবে না তুমি বিশেষরূপে সমস্ত জগৎ ধারণ কর।

হে ইক্স। তুমি হৃষ্টিকত ইত্যাদি ॥খা১-মা১৮৪।১।

বেদ ও পুরাণ। — ইল্লের এই পাঁচ মৃতির সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা না পাইলে বৈদিক দেবতৎ রহস্তাবৃত থাকিবে। বিদেশী পণ্ডিত বেদের তাৎপর্য না বৃবিয়া বেদের একদেশী অপব্যাখ্য। করিয়াছেন। কেবল বিদেশী পণ্ডিতদের হস্তেই বেদ লাঞ্চিত হইয়াছেন এমন নহে। এ-দেশেও মুগে যুগে বেদের অসদ্যাখ্যা দেখা গিয়'ছে। কোন্ সূত্র অবলম্বন করিলে বেদের যথার্থ তত্ত উদ্যাটিত হইবে তাহা অমুসদ্ধান-যোগ্য। বায়ুপুরাণে কথিত ইইয়'ছে,—

বেং বিক্যাচ্চতুরে: বেদান সাপোপনিষদে ছিছ:। ন চেং পুরাণং সংবিদ্যান্ত্রের স ক্তাদ্বিচক্ষণ:।। ইতিহাস পুরাণাভ্যাং বেদং সনুপর্গুহরেং। বিভেত্যঞ্জশুভাদ্বেদে মাময়ং প্রহ্রিয়াভি।।১১৯৯,২০০।।

অর্থাৎ, যাহার প্রাণের জ্ঞান নাই অপচ যিনি সাজোপনিষদ চতুর্বিদ জ্ঞানেন তিনি বিচক্ষণ নহেন। ইতিহাস ও পুরাণ ছার বেদজ্ঞান সম্পূর্ব ব বিভিত করিতে হয় নচেৎ একপ জঞ্জ ব্যক্তি হইতে বেদ ভীত হন যেইনি অন্যাকে প্রহার করিবেন।

পুরাণ ও ইতিহাসের বেদের প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্রিবার হত্র নিহিত আছে। পুরাণে সকল বৈদিক দেবেরই সন্ধান পাওয়া যাইবে। আমি প্রধানতঃ ইক্রতন্ত বিচার করিব। পুরাণে দেখা যায় যে 'ইক্র' ইলার্তবর্ষ নামক ভূভাগের সম্রাটগণের সাধারণ নাম। এখনকার Kaiser বা Czar শব্দের অন্তর্ম 'ইক্র' শব্দ। ইক্র এক জন নহে। ইলার্তবর্ষে পর পর যে-সকল ব্যক্তি সমাট হইমাছেন তাহারা সকলেই ইক্র নামে পরিচিত। বিশেষ বিশেষ পরাক্রান্ত ইক্রগণের নাম পুরাণে পাওয়া যায়। ইলার্তবর্ষের অপর নাম স্বর্গ। এই বর্গ ভৌম স্বর্গ। কি করিয়। ভৌম স্বর্গের রাজ্য। ইক্র পুণ্যায়া প্রেতগণের আবাসন্থান আকাশন্থিত স্বর্গের দেবরূপে করিছে হইলেন তাহা পরে বিচার করিতেছি। প্রথমে পুরাণে ইন্দ্রগণ সম্বন্ধে যে বিবরণ আছে তাহা উদ্ধার করিয়া পরে ইন্দ্রের দেবত্ব আলোচনা করিব।

দেব ও অসুরদিগের বাসভূমি ইলার্ডবর্ষ 🛏 পরাণান্তর্গত ভৌগোলিক বিবরণে দেখা যায় যে ভারতবর্ষের উত্তর সীমায় হিমালয়। হিমালয়ের উত্তরে এবং হেমকুট পর্বতমালার দক্ষিণে কিম্পুরুষবর্ষ। হেমকুটের উত্তরে হরিবর্ষ। হরিবর্ষের উত্তর সীমা নিষ্ধ পর্বত । নিষ্পের উত্তরে ইলাব্রত্বর্ষ । ইলাবতের উত্তর সীমা নীলাচল। এই সকল পর্বতের অবস্থান সম্বন্ধে স্কু বিচার না করিয়াও মোটামটি বলা যায যে ইলাবতবৰ্ষ মধ্য এসিয়ায় অবস্থিত। সম্ভবতঃ পূৰ্ব-তৃকীস্থান ইশাবৃতবধের অন্তর্গত। পুরাকালে এই ইলাবুভবয অতি সমূহ প্রদেশ ছিল। অসমান হয় ক্রমে এই প্রদেশের নদনদী শুক্ষ হইয়। তথাকার সম্ভাতা লুপ্ত হয়। জলাভাব **আব্যন্ত হওয়ার জ্বন্তই হউক বা অপের কোন কারণেই হউ**ক ইলাবতবৰ হইতে তত্ত্ব অধিবাসিগণ ভারতে আসিয়া রাজ্য বিস্তার করিতে থাকেন। ইলাবুতব্যের অধিবাসিগ্র আয়-জাতীয় ছিলেন। কালবণে তাঁহার। তুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়েন। এক দল নিজেদের দেব ও অপর দল নিজেদের **অহর বলিতেন। অহারগণ দেবগণের জ্ঞাতি ও বন্ধ ছিলেন** একথা ব্রহ্মান্তপুরাণ ৩২।১১ স্লোকে কথিত ইইয়াছে। 🕮 অস্ত্রগণ এদিরিয়াবাদী অঞ্রগণ হইতে ভিন্ন। এদিরিড-বাসী জাতিতে সেমেটিক। ইলাবতবধ্য যে দেববাসভান পুরাণে তাহা স্পষ্ট উক্ত হইয়াছে। ইলাবতবর্ষান্ত মেফ-পর্বতের এই মেক পুথিবীর অক্ষত্রাস্ত মেক নহে। উপর हेक्सानि भिवत्रावत भूती हिल। "(वस दिनाक्दिन्त्रव नाक्श्रें, দিব, স্বৰ্গ ইত্যাদি প্ৰায়বাচক শব্দে মেকমহিন্য কীত্ন করেন।" "এই গিরিতেই দেবলোক বিরাভিভ সমস্ত শ্রতি বা বেদে কথিত আছে।" "দেবলোকে। গিরৌ ভবিন স্ক্রঞ্তিষু গীয়তে ॥" বায়ু ।৩৪।১৪---॥ মংগ্রপুরাণ বলিতেছেন, "যেখানে বলি যজ করিয়াভিলেন সেই স্থাবিস্ত প্রদেশ ইলাবুতব**ধ নামে খ্যাত। এই স্থান দে**বগণের জন্মভূমি বলিয়া তিন লোকে বিশ্বাত। দেবদিগের বিবাহ, যঞ্জ, জাতকন, ৰকাদান প্ৰভৃতি যাবতীয় ক্ৰিয়াকলাপ এই প্ৰদেশেই অকুষ্ঠিত হয়।" ॥ মৃৎশু ।১৩এ।২,৩॥

ইলাবৃত্তবর্ষানিপতি ইন্দ্রগণ ।— মে-কেং ইলাবৃত্বধ বা স্বর্গরাজ্যের এধিপতি ইইতেন তিনিই ইন্দ্র বলিয়া পরিচিত হইতেন। বলি অহ্ন হইয়াও ইন্দ্র হইয়াছিলেন। অহুমান হয় ভারতে যে আর্য দেবজাতির শাখা প্রথমে আসেন তাহার। বছদিন যাবং ইন্দ্রের অধীনতা স্বাকার করিয়াছিলেন। স্ফ্রাট ইন্দ্রের প্রতিভূগণ ভারত শাসন করিতেন। এই প্রতিভূগণের সাধারণ নাম মহ। মহুর অধীন ভারতবাসী দেবগণ 'মানব' বা 'মহুষা' নামে পরিচিত হইলেন। এই প্রকারে দেব ও মানবের প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছিল। পুরাণে লিখিত আছে, হিরণাকশিপুর ইক্রছকালে দেবগণ মাহুবী তহু ধারণ করিয়াছিলেন অণাৎ তাঁহারা ভারতে পলাইয়া আসিয়াছিলেন। ভারতবর্ধে মহুবংশীয়গণ ক্রমে পরাক্রাস্ত হইয়া উঠিলেন ও বেণ নিক্রেকে স্বাধীন রাজা বলিয়া ঘোষণা করিলেন। এ সমস্তই বছ প্রাচীন কালের ঘটনা। বেণের পর পূথ্ ভারতে সম্রাট হইয়াছিলেন। পূথ্ সম্বন্ধে পুরাণে আছে তিনি অরিচক্র বিদারণ করিয়া অব্যাহত ভাবে সমস্ত লোকে বিচরণ করিতেন। পূথ্র কালে ভারতে প্রক্রন্ত রাজ্য স্থাপনা হয়। তিনি নস্রাদি নির্মাণ করেন, ক্রমি-বাণিজ্যের উন্ধতি করেন এবং রাজার উপ্রত্ন সমস্ত কর্মভার বহুল করেন।

পুথুর পরবতী কাল হ'তে ভারতীয় রাজগণের সহিত ইলাবতরাজ ইন্দ্রগণের কথন বন্ধুত্ব কথন বৈর দেখা গিয়াছে। দেবাস্তর-সংগ্রামে ভারতীয় নুপতিরা অনেক সময় দেবপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছেন। রন্ধি নামক এক ভারতীয় রাজার নিকট একবার দেবাস্তর উভয় পক্ষ সাহায্যার্থী হইয়া দত প্রেরণ করিলেন। রঞ্জি অস্তরদের বলিলেন, আমি দেবদিগকে পরাজিত করিব কিন্ধু আমিট ইকু ইইব। এই সতে তোমরা রাজী থাকিলে তোমাদের সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছি। 'ইক্রোভবামি ধমাত্মা ততে। যোৎসামি সংযুগে'। অম্বরগণ বলিল, 'প্রহলাদ আমাদের ইন্দ্র, আমরা তাঁহার জন্তই বৃদ্ধ করি'! তথ্ন দেবপক্ষ বলিলেন, 'আপনি সকলকে জয় করিয়া ইন্দ্র হুইবেন আমাদের আপত্তি নাই'। বুজি ্রছে অস্করদিগকে পরাজিত করিয়া ইন্দ্র হইলেন। পরে দেবদিগের ইন্দ্র তাঁহার বস্তুতা স্বীকার করিয়া রঞ্জির নিকট হইতে নিজ রাজা চাহিয়া লইলেন। রঞ্জির মৃত্যুর পর তাহার পুত্রগণ রন্ধির আশ্রিত ইন্দ্রকে ভাডাইয়া নিজেরা ইন্দ্র হইলেন। দেবরাজ্ঞকে বহু কটে নিজ রাজ্য পুনক্ষার করিতে হইয়াছিল। বায়ু। ১২।৭৫॥ ঋ। ভমা২ভাভা

ইন্দ্ৰাকু-বংশীয় রাজা পরঞ্চও ইন্দ্রপক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। ইন্দ্রকে পরঞ্জয়ের প্রতি প্রভুৱ উপযুক্ত সম্মান দেখাইতে ইইয়াছিল। রাজা নহুষ কিছুদিন ইন্দ্রস্থ করিয়াছিলেন। নহুষ, রিজ প্রভুতির বহুকাল পূর্বে শিবিরাজা ইন্দ্রইয়াছিলেন। প্রধান প্রধান ইন্দ্রগণের নাম পুরাণে ধৃত ইইয়াছে, যথা, বিপশ্চিত, মুশান্ধি, শিবি, বিভু, মনোজব, পুরন্দর, বলি ইত্যাদি॥ বিষ্ণু।৩।১॥ ঋথেদে এই পুরন্দর ইন্দ্রের উদ্দেশে বহু তাব দেখা যায়।

ভারতে আর্যরাজ্য বিস্তার।—অমুমান হয় দেবগণ ত্রীস্থান-কামীরের পথে প্রথমে ভারতে আসেন। তাঁহারা

কাশ্মীর হইতে পঞ্চাব ও পঞ্জাব হইতে বিষ্ণাে প্রদেশ পর্যস্ক ক্রমে অধিকার করেন। তৎপরে বি৯ দক্ষিণেও আর্যগণ বাজ্যবিস্মার করেন। পরবর্তী ২ পাঠান, মোগল ও ইংরেছ রাজত্ব যেরূপ দ্রুত বিস্তৃত হই১. সমক্ষ ভারতে ব্যাপ্ত হুইয়াছে আর্থগণও ভদ্রুপ ক্রুতই সমস্ত ভাবতে ছড়াইয়া পাড়য়াছিলেন। পুরাণ আলোচনাম দেখা যায় যে দক্ষিণাপথে আর্যরাজ্য বছ প্রাচীন। ইলাব্রভবর্ষ, কাশ্মীর, বিস্কোতির, ভারত ও দক্ষিণাপথ পর্যায়ক্রমে স্বর্গ, অস্তবীক মত্তি পাতাল নামে পরাণে পরিচিত আছে। ভারতীয়গণের পর্বপুরুষগণ প্রথমে কাশ্মীরে বা অস্করীক্ষে আসিয়া বসবাস করেন বলিয়া অন্তরীক্ষের অপর নাম পিতলোক। অন্তরীক্ষ অর্থে মধাবড়ী দেশ। পরবড়ী কালে কোনও এক ইন্দ্র সামরিক উদ্দেশ্রে স্বর্গপথ অর্থাৎ কাশ্মীর-ত্রকীস্থান পথ পাহাড কেলিয়া বন্ধ করিয়া দেন। মংশ্র-প্রাণে আছে, যখন হইতে হীনচেতা ইন্দ্র বজ্জারা স্বর্গপথ রোধ করেন তথন হইতেই লোকসকলের স্বর্গমার্গ নিবারিত হুইয়াছে। ১৯১।১০।। এই পথ কছে হুইলে বদরীনারায়ণ ও মানস-সরোবরের পথে ভারতীয়গণ স্বর্গে ঘাইতেন। তথন স্বৰ্গ ও মতে'র মধাবতী এই সকল পাৰ্বভাপ্তাদেশও অন্তরীক নাম পাইয়াছিল। দেবলোক. মতলোক অর্থাৎ ইলাবতবর্ষ, কাশ্মীর ও উত্তর-ভারত প্রাচীনকালে আবস্ত তিন নামে পরিচিত ছিল, যথা—ইলা, সবস্থতী ও ভারতী। একাধিক ঋকস্থকে এই তিন নাম পাওয়া যায়। এই তিন প্রাদেশেরই অধিষ্ঠাত্রী দেবত। বাকদেবতা নামে পরিচিত ॥ ঋ। ৭ম। ২। ৮॥ ইত্যাদি

टेट्स्ट्र (अग्नागायुक, भक्तमर्गर्ग।—हेन्द्र मध्यक् পুরাণে আরও জ্ঞাতবা তথা আছে। মঞ্চদ্যণ ইন্দ্রের অনুচর ছিলেন। তাঁহারা সংখ্যায় একোনপঞ্চাশং। "দেবা একোন-পঞ্চাৰং সহায়। বজ্ঞপাণিনঃ।। বি ।১১১১।৪০।। ঝাডমা১৭।৮॥ চাহাত্র্যা। অনুমান হয় ইল্রের যে মহতী সেনা ছিল তাহা আদিতে সপ্ত নায়কের অধীন ছিল। এই সেনানায়কগণের সাধারণ নাম মরুৎ। মরুদুগণকে 'অভিবেগিণঃ' বিশেষণে অভিহিত করা হইয়াছে। ইন্দ্র এবং মরুদ্র্গণ অবারোহী, खेखीय e वर्मधादी हिल्लन। এই वर्मधाळव। अ 19मार e 101811 হইতে এই বর্ম প্রস্তুত হইত। পরে ইক্রসেনার এক এক বিভাগ সপ্ত সপ্ত গণে পুনরায় বিভক্ত হইয়া মোট ৪৯ বিভাগ করা হয়। প্রত্যেক বিভাগের অধিনায়ক এক এক জন মকং হওয়ায় মকদগণের সংখ্যাও একোনপঞ্চাশ হয়। বায়ু-পুরাণ-পাঠে মনে হয় অস্থরগণের দল হইতে ইন্দ্র তাহাদের সেনানায়কগণকৈ প্রলোভন দেখাইয়া নিজ দলে নিযুক্ত

ধরিয়াছিলেন। ইক্র বলিয়াছিলেন, এই মকদগণ অস্বদদলভূক্ত হইলেও দেবসন্মত এবং দেবভূত হইয়। যজ্ঞাগভোজী
হইবেন য়বা।৬৭।১৩২—।। বেদে কথিত হইয়াছে ইক্রের সৈয়
আকাশের স্থায় প্রভূত ।। ঋ।১মা৮।৫।। দেবগণের সংখা।
তেত্রিশ কোটি এ-কথা পুরাণে প্রসিদ্ধ। এই সকল উক্রি
হইতে ব্ঝা যায় যে ইলার্তবর্ধ পুরাকালে অতি জনাকীর্ণ
প্রদেশ ছিল। ইক্রগণ ব্রবধের পর আট মৃগ্ যাবৎ রাজ্ঞা
করিয়াছিলেন। ফক্র। নাগর।৮।১১৯।।

বুত্র।—ইন্দ্র বৃহহন্ত! নামে পরিচিত। স্কলপুরাণ নাগরণও অন্তম অধ্যামে রুত্রের বর্ণনা আছে। বৃত্রকে হিরণ্যকশিপুর কন্থা রমা ও মহর্ষি ভ্রমার স্কত বলা হইয়াছে। পুরাণে একাধিক স্কুটার নাম আছে। বৃত্রপিতা স্কুটা কোন্ ক্ষা তাহা নিশ্চিত বলা যায় না। ইন্দ্র ভ্রমিপুত্রকে নিহত করেন অধ্যাদেও এ-কথা আছে।। আ/১-মাদানা। বৃত্র তদানীস্তন ইন্দ্রকে যুদ্ধে অন্তাদশ বার পরাজিত করেন এবং স্বয়ং ইন্দ্র হন। অধ্যাদেও দেখা যায় ইন্দ্র বুত্রের নিকট পরাজিত হইয়া নদনদী অভিক্রম করিয়া পলাইয়াছিলেন।। আ/১মা৬২া১৪।। পরে স্কুটা (ইনি নিশ্চম বুত্রপিত। স্কুটা নহেন) ইন্দ্রকে বজ্র নির্মাণ করিয়া দিলে ইন্দ্র ভ্রমারা বৃত্রকে হনন করেন।

বক্তা । ত্রু ইন্দ্রের আয়ুখ। এ অন্তর অব্যুর কাহারও ছিল না। বজ্র কি প্রকার অন্ত্র ছিল সে-সংক্ষে পুরাণে অনেক তথা পাওয়া যায়। বজ্র মোচন কালে তাহা হইতে শব্দ হইত এবং অগ্নি নিৰ্গত হইত। ইন্দ্ৰ যথন আন্তরীক্ষ দেবতা কল্লিত হইলেন, তখন ইন্দ্রের বক্ত গুণসামো মেঘের বজ্ঞে পরিণত হইল। কি করিয়া এ পরিবর্তন ঘটিল পরে দিবি আরোহণ প্রদক্ষে তাহ। আলোচনা করিয়াভি। ইন্দ্রের বজ্র বন্দকের ভাষ কোন অন্ত ছিল বলিয়া মনে হয়। ঋথেদে বজ্রকে হৃদরপাতী বলা হইয়াছে। বজ্র-সম্বনীয় পৌরাণিক ব্ৰান্ত পাঠে অনুমান হয় কোন প্ৰাগৈতিহাসিক জন্মৰ দীৰ্ঘ অস্থি বজ্রান্তে বন্দকের নলের আয় বাবহৃত হইত। সম্ভবত ছাই। বাফ্ল কবিতে জানিতেন। দীর্ঘ নালিক অস্থির মধ্যে ধাতপত্ত ও প্রস্তরানি ভরিয়া বারুদ সাহাধ্যে তাহা ছোড়া হইত। এইরপ অন্তিনিমিতি বজ্র মোচন আঘাতকারীর পক্ষেত্র বিপদ্জনক। স্বন্ধরাণে আছে হইয়া কম্পিতকায়ে দূর হইতে বৃত্তকে বজ্রাথাত করিয়াই প্লাইয়াছিলেন। বুত্র যে বজ্রাঘাতে মরিয়াছে তিনি তাহা জানিতে পর্যন্ত পারেন নাই। অপর দেবগণ তাঁহাকে সে সংবাদ দিয়াভিল। বজ্র যে অন্তিনিমিতি নালিক যম্ববিশেষ ছিল তাহা নিম্নলিখিত বিবরণ হইতে বুঝা যাইবে।

ইন্দ্র ব্যবধে হতাশ হইয়া বিষ্ণুর সহিত প্রামর্শ করিতে গিয়াছেন। বিষ্ণু বলিলেন, অবধ্য সর্ব্য শস্ত্রাণাং স কৃতঃ শূলপাশিনা। তত্মাদন্থিময়ং বজ্ঞাং তদ্বার্থ নিরূপয়।।

इंक्ष डेवाह,

আছিভিঃ কন্ত জীবস্তা বন্ধা দেব ভবিধ্যতি। গজন্য শরভদাংথ কিং বাক্সন্তা বদ্ধা মে ॥

বিঞ্জবাচ.

শতহন্ত প্রমাণ: তং ষড়প্রি চ প্রাধিণ। মধ্যে ক্ষামন্ত পার্ভারে স্বলং রৌক্রসমা :তি ।।

डेल উवाह.

ন তাণুগ্ধ দুশুতে সন্ধং তৈলোকাহপি প্রেশ্ব। যস্যাপ্তিদিধিয়তে বজ্ঞমেকাবিধাকৃতি।।'' কলানাগ্রাদাৰহ এব।

অথাং,—সেন বুক্ত) শ্লপাণি কর্তৃকি সকল শাস্তের অবধ্য ইইরাছে
সে কন্ত অস্থিময় বক্সের বারে: ভাহার বধ্যে ব্যবস্থাকর। ইন্দ্র বলিলেন,
হে দেব, কোনে ভাবের কান্থির হারে বক্স প্রস্তুত ইইবে গুলাক, শরভ কিবে
অস্ত কোনে জন্তর আহি আবেশুক ভাহা আনাকে বলুনা। বিশ্ব বলিলেন,
হে প্রাবিপ ভাহা শতহন্তপ্রমাণ, মধ্যে আগা, ছই পাথে পুলা এবং
ছহ কোণে যুক্তা। ছর পলা যুক্তা) ও ভাগশাকৃতি ভওর চাই। ইন্দ্র বলিলেন, হে প্রবেশ্ব, এই বৈলোকা মধ্যে এমন কোনে প্রাণাই নোহ না যাহার অন্তিতে আপেন্যর নির্দেশ মত বক্স তৈহারি হইতে পারে।

বিষ্ণু বলিলেন, সরস্বতী-তারে দ্বীচি নামে পর্ম ভপোযুক্ত এক বিপ্র আছেন। তিনি ইহার দ্বিশুণ দীর্ঘ। তথন ইক সন্ধান কবিয়া দ্বীচিকে পাইলেন এবং তাঁহার নিকট অভি প্রার্থনা করিলেন। ইন্দ্র বলিলেন, "বুল্ল শ**ভেহমা**প্রমাণ কোন জীবের অন্তিনিমিতি বজ্রবার। বধা *হইবেন* এবং তে ব্ৰাহ্মৰ আপনি ভিন্ন তাদশ কোন জীব নাই।" পৌৱাণিক অতির**ঞ্জনের ধার। অবধান করিলে বঝা ঘাইবে যে শত**হত পরিমাণ জীবের অভি দ্বীচি মুনির অভি বলিয়াবণিত হইয়াছে। যে জীবের অভিন্ন হারা বছা নিমিত হইয়াচিল তাহার মন্তকের কন্ধাল অধ-মন্তকের অস্থির গ্রায় দেখিতে ছিল। ঝ।১মা৮৪।১৪ ঝকে আছে, পর্বতে লুকামিত (দ্বীচির) অখ-মন্তক পাইবার ইচ্ছা করিয়া ইন্দ্র সেই মন্তক শবনাবং । সরোবরে) প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। বেদে বছকে প্রকাত, শতপর্ব, চারি পলযুক্ত বলা হটয়াছে ॥ঋ।৪মা২২।২॥ ৮মা৬।৬। ৫মাতহায়। ৮মা৭৬।য়া। দাদলাতা। ইলাব্তব্যে অর্থাৎ প্রবৃত্তবীধান এবং তল্লিকটম্ব প্রদেশে এখন প্রযন্ত প্রাগৈতিহাসিক জীবের কৰাল পাওয়া যায়। অনেকে অনুমান করেন যে চানলেং প্রথমে বারুদ্র আবিষ্ণুত হুইয়াছিল। চীনদেশের পৌরাণিক নাম ভদ্রাধ্বধ। ভদ্রাধ্বধ ইম্বেডব্ধসংস্থা। ইম্বেডব্ধী ক্টার বারুদের জ্ঞান অভ্যান করা অসম্ভব করনা নহে।

সমস্ত পুরাণগুলি উত্তমজপে পর্যাকোচন। করিলে বৈদিক দেবগণ সম্বন্ধে আরেও অনেক তথ্য আবিদ্ধত হুইবে সন্দেহ নাই। এই প্রবন্ধে বৈদিক দেবগণের কাল নির্দ্ধণের কেনির্দ্দ চেষ্টা করি নাই। পৌরাণিক কাল মাপনার সূত্র জান থাকিলে পুরাণসাহায্যে পুরন্দর প্রভৃতি ইন্দ্রের কাল নির্ণয় করা সম্ভব। থাহারা এ-বিষয়ে কৌত্ইলী তাঁহাদিগকে 'পুরাণপ্রবেশ' দেখিতে অন্তরোধ করি।

যক্ত ও বেদস্ক ।—ইলাব্তবাসী নুরুপণ দেব বলিয়া পরিচিত ছিলেন সত্য কিন্তু ইহাতে ঋগ্রেদর ইন্দ্রের যে পঞ্চমতি আমরা দেখিয়াছি তাহার সমাক ব্যাখা। পাওয়া যায় না। কি ক্রিয়ানরেক্ত ইক্তের দেবত হুইল ভাহার ফুরুও পুরাণে পাওয়া যায়। সম্রাট ইন্দ্র নরেন্দ্রন্তে সাধারণের সম্মান পাইতেন। এখন যেমন বিশিষ্ট বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ বাজ বা রাজপ্রতিভকে স্থান প্রদর্শনের জন্ম আমন্ত্রণ করেন এবং ততুপলক্ষে নানা উৎসবের অমূষ্ট্রান করেন এবং 'স্ম্মানার্চ অতিথি'কে (honoured guest) মানপত্ৰ প্ৰদান করেন পর্বেও লোকে ঠিক সেই ভ'্র ইন্দ্রাদি নবপতিগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া অভার্থনা করিত। এই অভার্থনার নাম চিল 'যজ্ঞ'। সম্মানাহ অতিথির নাম ছিল 'যজ্ঞপুরুষ'। তথন সোম পান করান বিশিষ্ট সম্মান-প্রদর্শনের নিদর্শন ছিল। সর্বাত্যে যজ্ঞপুরুষকে সোম নিবেদন করিয়া অভ্যাগতগণের মধ্যে তাহা বিভরণ করা হইত। এই উদ্দেশ্যে কলস কলস সোমরস প্রস্তুত হইত। সোম বহুমলা ছিল। শ্রীযক্ত ব্রজ্ঞলাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় বহু প্রমাণ বিচার করিয়া স্থির করিয়াছেন যে লোম ও 'দিদ্ধি' বা ভাঙ একই পদার্থ। च्याग्रद्धात्व (भाषकरः देविषक स्भाध महि। यद्धः भाश्मापि নানা প্রকার ভবি ভোজনেরও ব্যবস্থা থাকিত। যজ্ঞান্দেশ্রে যজকতাকে বিবিধ ভোজাবা অতা দ্বা সংগ্রহ করিতে হইত। যক্ত হইতেছে সন্ধান পাইয়া অনেক সময় তুর্বগণ যজ্জন্তবা লটপাট করিয়া লইত। এই সকল যজ্জবিপ্লকারীকে রাক্ষস বলা হইত। আমরা এখন গুঙা ডাকাত বলিলে যাহা বুঝি রাক্ষদ ভাহাই।। পুরাণপ্রবেশ। ২৬০ পু. দ্রপ্রবান যজ্ঞকর্তাকে রাক্ষস-নিবারণের ব্যবস্থা করিতে হইতে।

এখন যেমন মানপতে পূজা ব্যক্তির কীতিকলাপ বর্ণত হয় তথনও ঐরপ যজ্ঞপুক্ষের উদ্দেশে রচিত স্তান্তিতে তাহার বিশিষ্ট গুণাবলি ও কীতির উল্লেখ থাকিত। ইল্লের স্তান্তিতে অধি প্রায়ই বলিতেছেন, 'হে ইন্দ্র আমি তোমার কীতিসমূহ বর্ণন করিতেছি'। কোন গ্রণরের উদ্দেশে লিখিত বিভিন্ন মানপত্র দেশিয়া যেমন ইত্যুক্তকার বলিতে পারেন তিনি কি কি কমা করিয়াছেন, তত্রপ ইন্দ্রস্কুঞ্জলি বিচার করিলেও ইলার্তবাসী ইন্দ্রগণের কীতিকলাপ জানিতে পারা যায়। অথেদ ইত্যুক্ত না হইলেও এজ্ঞ অক্স্তেইতে কিছু কিছু প্রাচীন ইত্যুক্ত উদ্ধার করা সন্থাব। ইল্লের বিশিষ্ট কীতি পরে আলোচনা করিয়াছি।

যভের পরিণতি।—ব্তর্বধের পর অন্তর্গ যাবং ।
রাজত্ব করিয়াছিলেন, কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা এই যে ইট্
শুপ্ত হইলেও ইন্দ্রযক্ত লোপ পায় নাই। পরবর্তী কাটে
ইন্দ্র না থাকিলেও ষজ্ঞায়িতে ইন্দ্রের নামে আছতি দেওয়া
হইত; যজ্ঞ তথন আর অভ্যর্থনা-উৎসব নহে, ইন্দ্রও
প্রভাক্ষ-দেব নহেন। ইন্দ্র অদৃশু-দেব বা আকাশ-দেব বা
আন্তর্গক্ষ-দেবে পরিণত হইয়াছেন। প্রভাক্ষ ইন্দ্রই পঞ্চমুর্ভির
মধ্যে আদি দেব। পরে অন্ত চারি প্রকার দেবত্ব তাঁহাতে
আরোপিত হইয়াছে এবং যজ্ঞের আদিম অর্থও পরিবর্তিত
হইয়াছে। যে ভাবে ইন্দ্রের দেবছের ক্রমিক পরিণতি
ঘটিয়াছিল অন্ত দেবগণ সম্বদ্ধেও সেই কথা প্রযোজ্য। পুরাণ
এই ক্রমপরিণতির স্বত্রের আভাস দিয়াছেন। পৌরাণিক
দিবি আরোহণ ও অবতারতত্ব ব্রিলে বৈদিক দেবতত্ব
স্বসম হইবে।

দিবি-আব্রোহণ ভর।—বিফপরাণে প্রথমাংশে ঘাদশাধায়ে ধ্রুবের আধ্যানে কথিত আছে, ভগবান সম্ভষ্ট হটয় জবকে কহিলেন, "হে জব, সূৰ্য দোম বুহস্পতি ইত্যাদি সপ্তবি প্রভৃতি যে-সকল বিমানচারী স্করগণ আছেন তাঁহাদের সকলের উপর তোমার স্থান দিলাম।" পৌরাণিকগণ উত্তর দি**ক**কে উদ্ধ দিক বলিতেন। বৈমানিক জ্যোতিশ্যক্রের উত্তর অক্ষপ্রান্তই সর্কোচ্চ বিন্দু। গ্রুবের স্থান এইখানে। পুরাণপ্রবেশ। ২৪২ পু. । মমুয়াঞ্বের প্রব নক্ষতে স্থান হুটল অর্থে নক্ষত্তের নাম গ্রুবের নামান্স্সারে রাধা হুইল। এখনও আমরা এই প্রথায় মনুষ্যনামানুষায়ী প্রাকৃতিক বস্তুর করিয়া থাকি. যথা—চন্দ্রন্থিত পর্বতকে কোপারনিক্স বলা হয়, হিমালয়ের উচ্চত্ম শৃঙ্গের নাম এভাবেই, ইন্ডাদি। বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উদ্দেশ্যেই এইরপ নামকরণ। পৌরাণিকগণ আরও এক কাবৰে এই প্রথা অবলগন কবিয়াছিলেন। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের নাম মাহাতে চিবস্থায়ী হইতে পারে তাহাও জাঁহাদের অক্তম উদ্দেশ্য চিল। ভগবান জবকে উপরিউক্ত বর দান করিয়া বলিলেন, "কেই চত্যাল পর্যন্ত স্থায়ী হয়, কেই বা মন্তর প্যস্ত কিন্তু তুমি আমার ববে কল্পকাল প্রয়ন্ত (অর্থাৎ विश्वमःमात धरःम इश्वशं পर्यस्त) ऋश्वी इटेरव। य-मकन মন্তব্য ক্রসমাহিত হইয়া সায়ংপ্রাতঃ তোমার কথা কীতনি করিবে ভারাদের মহৎ পুণা হইবে। । এয ধ্রুবের দিবি-আব্রোহণ স্মরণ করে সে স্বর্গলোকে মহিমা প্রাপ্ত হয়।"

জ্যোতিক্ষগণের নামকরণ।--পুরাণে বহু ব্যক্তির এরণ দিবি-আরোহণ বর্ণিত হইয়াছে। পুরাকালে বিবন্ধান নামে অতিপরাক্রান্ত এক গদ্ধব রাজা ছিলেন। গদ্ধবঁগণ

ভেরীক অর্থাৎ ই**লা**বত ও ভারতের মধান্ত পার্ববতাপ্রদেশবাসী জাতি। বৈবন্ধত মতু, যম, যমী, সাবর্ণি মতুও অধিদয় বিবস্থানের সন্তান। বিবস্থান চাক্ষ্য মন্বন্ধরে জন্মগ্রহণ করেন। মহস্কর কালজ্ঞাপক পৌরাণিক সঙ্কেত । পরাণ-প্রবেশ

পরবর্তী বৈবস্থত মম্বন্ধরে বিবস্বানের নামান্ন্যায়ী পূর্বের নামকরণ হইয়াছিল। বায়। ৫৩।৭৯,১০৪। ফলে লোকে সূৰ্যকে কখনও বিবস্থান বলিয়াছে এবং বিবস্থানকৈ সূর্য বলিয়াছে। ইক্ষাক্ষু বিবস্থানের বংশধর। ইক্ষাকু-বংশের এই কারণেই সূর্য-বংশ নাম হইয়াছে। ধর্মপুত্র তিষিমান বস্তব নামে চল্রের নামকরণ হইয়াছিল। তদ্রপ স্মন্তর-যাঞ্চক ভার্গবের নামে শুক্র গ্রহের নামকরণ হইল। ব্ধ. বহস্পতি, প্রভৃতি বিভিন্ন গ্রহগণ এইরূপে নিজ নিজ নাম পাইয়াছিল। সপ্তর্ষিমগুলের নক্ষত্রগণের নামও এই প্রকারে নির্দিষ্ট হুইয়াছিল। এই নামকরণের ফলে পরবভী কালে ধ্রুব, বিবন্ধান, বধ, বুহস্পতি, শুক্র প্রভৃতি ব্যক্তিগণ নামীয় ক্যোতিকগণের আগস্কক অধিষ্ঠাত-দেবরূপে কল্লিভ হইতে লাগিলেন। এই কল্লিভ অধিষ্ঠাত-অধিষ্ঠাতদেবতা ভিন্ন। দেৱকা ও জন্মতাত্র প্রভৃতি দেবতার স্তুতিকালে জ্বড ভট্যা গেল। সূর্যন্তবে যথন বলা ঞ্গাবলি মিশ্রিত হয়, ''হে কুর্য, তুমি সপ্তার্যক্ত রুপে আকাশে বিচরণ কর'' তথন পৌরাণিক বিবরণের সাহায্যে আমর৷ ব্রিতে পারি त्य नत विवस्तान मश्चाच ब्रांथ याहेराजन विन्याहे स्थ-भारास এই কল্পনা আসিয়াছে। আরও পরে জ্যোতিষিক রপকের প্রভাবে আনিতাের দানশ অর-বিশিষ্ট রণচক্র কলিত হুইয়াছে ॥ ঋ। ১ম। ১৬৪/১১॥ ঋকুস্তেত যথন ইন্দ্ৰকে এতশ নামক বাজির সাহাযাকারী এবং পূর্ণক্র বলা হইয়াছে তথন সূর্য অর্থে নরপতি বিবস্থান এবং ইন্দ্র অর্থে ইলারতপতি॥ ঝ। ৫মা৩১/১৭ ৮/১/১১। বিবস্তান অন্তরীক্ষ প্রদেশের রাক্ষা বলিয়া তাঁচাকে গন্ধব বলা হইয়াছে। আবার ঝ। ৮মানত।৪ সক্ষে ইন্দ্রকেই সূর্য বলা হইয়াছে। ইন্দ্র এখানে আকাশস্থিত সর্যের অধিষ্ঠাত। অদশ্র পরম দেব।

প্রভাক্ষ ও অদৃশ্য দেবতা। -- দিবি- আরোহণ হইলে ভৌমদেবত। আকাশে প্রত্যক্ষ হন। বিবস্থানের তিরোধানের পরও স্থারূপে বিবস্থান প্রত্যক্ষগোচর রহিলেন। স্থার রায় নহৎ প্রাকৃতিক বন্ধ বতাই মহুযোর বিস্থারের পাত্র, তহুপরি অতি তেজ্বী বিবস্থান নরপতির গুণাবলি তাহার সহিত জড়িত হওয়ায় স্থা ওবনীয় হইলেন। হিন্দু ক্রড়োপাসনা ও প্রতিমা-উপাসনায় প্রভেদ করেন। হিন্দু জড়োপাসনা ও প্রতিমা-উপাসনায় প্রভেদ করেন। স্থা যে জড়, হিন্দু তাহা বিলক্ষ্য জানিতেন। তাহার স্থাবাসনা আদিতে স্থাধিন্তিত বিবস্থানের উপাসনা

ছিল। সুৰ্থ নিজে প্ৰতাক্ষ হঠলেও তাহার আগস্কক অধিদেবতা অদশ্র। ক্রমে ভৌম প্রত্যক্ষ দেবতার উপাসনা অদুশু দেবতার উপাসনায় পরিণত হইয়াছে। ভৌম ইলারত-বর্ষও অনির্দিষ্ট উচ্চ স্থানে আকাশে অদশ্য স্বর্গরূপে কল্লিড হইয়াছে। দেবতা অদশ্য হইলে তাহাতে নানা গুণারোপ সম্ভব হয়। অদৃশ্য দেবতা ক্রমে পরম দেবতার স্থান অধিকার করিয়াছে। ইন্দের অদশ্রদেব রূপে উপাসনার ইহাই রহস্ত। ইন্দ্র যথন প্রতাক্ষ দেব ছিলেন তথন তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া সমান দেখান হইত, সোম ও ভোজাদি নিবেদন ইক্সের তিরোধান ঘটিলে সমস্থ প্রবাদি অগ্নিতে অর্পণ করা হইত। অগ্নি হবাবাহন অর্থাৎ অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত ভোজ্যাদি ধ্যরূপে উধে অদু হইয়া যায় বলিয়া 'অন্নি অদ্ভা দেবতার নিকট ভোজা বহন করিয়া লইয়া যান' বলা চলে। আরও এক কারণে অগ্নির দেবত কল্লিভ হইয়াছিল। দেবসেনাপতিগণের মধ্যে কেহ অগ্নি নামে পরিচিত ছিলেন মনে হয়। মরুৎ যেমন বায় বলিয়া অবনীয় হইয়াছিলেন নর অগ্নিও সেইরপ বহিত্রপে পজ্নীয় হইয়া-ছিলেন। ঋ ৷১না৩১৷১১ ঋকে আছে, 'হে অগ্নি দেবগণ প্রথমে তোমাকে মন্ত্রগুরুপধারী নহুষের মন্তর্গুরুপধারী দেনাপতি ক্রিয়াছিলেন।' অজুমান হয়, যুখন নহুষ কিছু দিনের জ্ঞ ইন্দ্রহ করিয়াভিলেন তথন উচ্চার যিনি সেনানায়ক ভিলেন তাঁহার নাম ছিল অথথি বা ভ্রম্ম ক কোন শক।

আকাশ, আন্তরীক্ষ ও ভৌম দেবতা ৷ নার আগ্র বহ্নি রূপে পরিণতি বা মঞ্চলগণের বায় রূপ ধারণ ঠিক দিবি-আবোহণ না হইলেও অভুরূপ প্রক্রিয়ায় নিশার হইয়াছে / দিবি-আরোহণের মূলতত্ত্রই যে সম্মানাই ব্যক্তির নাম কোন মহৎ প্রাকৃতিক বন্ধতে অপিত হয়। আমরা গাহাকে প্রজনীয় মনে করি সাধারণতঃ উচ্চে তাহার স্থান নিদেশ করি। নিজ্ঞানমনোবিং জানেন উচ্চের ধারণা শ্রেষ্ঠতার ধারণার সহিত সংশ্লিষ্ট এবং নীচের ধারণা অপ্রুষ্টতার সহিত অভিত। এই জন্মই 'উচ্চমনা', 'নীচমনা' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় নচেং মন-সম্বন্ধে দেশবাচক উদ্ধানী শব্দ প্রযোজ্য নহে। সভায় পঞ্জনীয় ব্যক্তিগণের স্থান উচ্চ-ভূমিতেই নির্দিষ্ট হয়; ইত্যাদি। সকল অদশ্র সভার খান এই কারণেই গুণামুদারে উচ্চে বা নীচে কল্লিত হয়। কেবল যে জ্যোভিদ্যাদির নামকরণোপলক্ষে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের দিবি আরোহণ হয় তাহা নহে। প্রধান ব্যক্তিগণের তিরোধনি ঘটিলে গ্ৰমন ভাঁহাদের আত্মার অবস্থান কোনও নিদিট ব অনিদিষ্ট উচ্চম্বানে বা কোনও মহৎ প্রাকৃতিক বস্তুতে কল্পন করিয়া লয়। এই জন্ম প্রেডপুণ্যাত্মাগণের বাসস্থান উপে স্বৰ্গলোকে; পাপীরা মৃত্যুর পর কোন অনিদিষ্ট নিমপ্রদেশস্থিত নরকে যায়। অদৃত্য দেবতার বা প্রেতপুণ্যাত্মার দৃত্য বস্তুতে

অবস্থান বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতে হটলে আকাশের জ্যোতিক, অন্তরীকের বায় প্রভৃতি বা পথিবীর কোন উচ্চ-প্রদেশস্থিত বা মহৎ বস্তুর আশ্রেয় অবলম্বন করিতে হয়। ত্রদাওপরাণ বলিতেছেন, পুণাবলে বাঁহারা উত্তীর্ণ হইয়াছেন তাঁহারা পুণাাবদানে গ্রহ আশ্রম করিয়া তারকারূপে বিরাজ করেন। আছি। ছাত্র এই ক্রানি এই ক্রপে জ্যোতিক ইই রাছেন. মদদর্গণ বায় হইয়াছেন। প্রভন্নরে ভায় ক্ষিপ্রগামী ও প্রবল বলিয়া গুণদাম্যে মকদগণ বায়ুর অধিষ্ঠাতৃদেবতা কল্লিভ হইয়াছেন। অগ্নি এই প্রকারে হব্যবাহক হইয়াছেন। কৈলাদের নিকটবতী মান্ধাতা পর্বত রাজা মান্ধাতার শ্বতি রক্ষা করিতেছে। রাজা বিবস্বানের নররপী শক্র স্বর্ভান্ত আকাশের স্থর্যের শক্র রাম্ভ হইয়াছেন। আকাশের রাছ যে বাশ্ববিক পক্ষে পৃথিবীর ছায়া হিন্দু ভাহা জানিতেন। ব্রদ্ধাগুপুরাণ ৫৮% ত শ্লোকে রাহুকে 'পার্থিবচ্ছায়াং নিমিতো মণ্ডলাকৃতি:' বলা হইয়াতে।

নব ইন্দ্রের কীতি পরে আপোচনা করিয়াছি, তাহাতে দেখা যাহবে যে বৃত্র শক্রশক্ষকে বিড়পিত করিবার জন্ম পর্বত ফেলিয়া নদীর জল অবরোধ করেন। ইন্দ্র বজ্রাঘাতে পূর্বত বিদীর্শ করিয়া জলনির্গননের পথ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্রকে এই কারণে ঋক্সন্তে জলমোচনকারী বলা হইয়াছে এবং এই কারণে ইন্দ্রের জলমোচনকারী বলা হইয়াছে এবং এই কারণে ইন্দ্রির আরোহণের পর জলবর্ষণকারী আন্তরাক্ষনের ইইয়াছেন। কেবল বৃষ্টিদাতা আকাশের প্রাকৃতিক দেবতা কপে বৈদিক ইন্দ্রের কল্পনা হয় নাই। বৃষ্টির অধিষ্ঠাতা প্রাকৃতিক বৈদিক দেবতার নাম পজন্ম। পর্জন্মর ইন্দ্রের অফ্রন্স কোন নরোচিত কীতি বিশ্বিত হয় নাই। বিবন্ধানাক্ষ প্রভাৱ যেমন ক্ষণক্র রাছ ইইয়াছেন তদ্রেপ ইন্দ্রাক্র রাহ যেম ও পর্বত ইইয়াছেন। দিবি-আরোহণ তব্ব মনে না রাখিলে বৈদিক দেবতার প্রস্তুপ বুঝা যাইবে না।

স্থাপ্তি।—কেবল যে মছন্তাদির দিবি আরোহণ ঘটিনছে তাই নহে। ভৌম দেবগণের বাসন্থান ইলাবৃতবর্ষ অদৃষ্ঠ দেবতার বাসন্থান স্থা ইইয়াছে। এখন যেমন ছাড়পত্র বৃত্তীত এক রাজ্যের প্রজ্ঞা অপর রাজ্যে প্রবেশ করিতে পায় না অন্তমান হয় পূর্বেও তদ্ধে বিশেষ অন্তমতি ভিন্ন ভারতীয়গণ ইলাবৃতবর্ষে যাইতে পাইতেন না। সামরিক উদ্দেশ্যে এক ইন্দ্র যে ইলাবৃতবর্ষে যাইবার পথ পাহাড় ফেলিয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন সে-কথা পূর্বেই বলিয়াছি। যেসকল বিশিষ্ট ভাগাবান ব্যক্তি যক্ত উপঢৌকনাদির ঘারা ইন্দ্রের কুপালাভ করিতেন কেবল তাহারাই ইলাবৃতবর্ষক্রপ ভৌমধর্গে যাইবার অন্তমতি পাইতেন। বায়পুরাণে কথিত আছে, "দেবলোক। ভৌম) স্থমক গিরিতে অবন্ধিত। বিশেষ যক্ত নিয়ম ও অনেক জন্ম সঞ্চিত পুণাকলে দেবলোক

বা স্বৰ্গপ্ৰাপ্তি ঘটে 📭 বা ৷৩৪৷৯**৬.৯৭** ॥ যাগযক্ত করিলে যে স্বৰ্গলাভ হয় এবং স্বৰ্গজ্ঞোগ শেষ হইকে যে সেখান হইছে পুনরাবর্তন ঘটে এই হিন্দু ধারণার মূলে ভৌম-স্বর্গপ্রাপ্তি ও তথা হইতে প্রজ্ঞাগমনের প্রাচান স্মতি আছে। ভৌম-ইলাবতবৰ্ষ যেরূপ স্বৰ্গ হইয়াচিক ডক্রপ দিবি-আবোহণের ফলে ভৌম-দেব্যানপথ (কাশ্মীর-ত্কীস্থান রান্তা) আকাশ-স্থিত নক্ষত্রবীথিতে পরিণত হইয়াছে। সোম **আ**নন্দদায়**ক** বলিয়া চন্দ্র হইয়াছে ৷ যজের প্রাচীন উদ্দেশ্য ও অর্থ পরিবর্তিত হইয়াছে। মহিমাবিস্তারের ফলে অদশ্য দেবগণের মধ্যে কেছ কেছ ব্রহ্মপদেও উন্নীত হইয়াছেন, এমন কি যজের সমন্ত অঙ্ককে শাস্ত্র বন্ধবন্ধিতে দেখিবার উপদেশ দিয়াছেন। ব্রহ্মরূপে পরিণতি দিবি-আরোহণের চরম অবস্থা। জন-সাধারণের দিবি-আরোহণ করাইবার প্রবৃত্তিকে কি করিয়া ক্রমে ব্রহ্মোপলন্ধির পথে লইয়া যাইতে পারা যায় হিন্দর দেবততে তাহা পরিক্ষট।

শক্তিদেবতা।—বৈদিক দেবগণের উপাসনা প্রাকৃতিক বস্তুর উপাসনা হইতে উদ্ভূত এ-ধারণা ভ্রমাত্মক। শূর, বার, রাজা বা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির প্রতি মহুয়ের যে স্বাভাবিক ভক্তি-শ্রদ্ধা অর্পিত হয় বৈদিক উপাসনার মলে তাহাই আছে। এ-কারণে প্রায় অধিকাংশ বৈদিক দেবতাই শক্তবিমর্দক পরাক্রান্ত যোদ্ধা। তাঁহার। সকলেই নানা অক্রধারী। স্থা-দেবতার কল্পনায় কিঞ্চিথ পার্থক্য লক্ষিত হয়। ইলা, সরস্বতী ও ভারতী প্রদেশত্রয় এবং উষা, নদী, অরণ্যানী প্রভৃতি স্ত্রীরূপে উপাসিত হইয়াছেন : স্ত্রীদেবতার উপাসনার মলে বীরা রুমণীর উপাসনা না থাকিলেও স্ত্রীদেবতাগুলিও তং তং অধিষ্ঠানের প্রতীক। নদী, বন প্রভৃতির উপাসনা ক্ষড়গোতক অধিষ্ঠাতদেবতার উপাসনা মাত্র। এ-সকল সককে উপাসনা না-বলিয়া বর্ণনা বলিলেই অধিকতর সম্বত হয়। ইলা, সরস্বতী ও ভারতী এই তিন প্রদেশেরই সংস্কৃতি বাকদেবীরূপে উপাসিত হইয়াছেন। ইহা এক প্রকার শক্তি-উপাসনা। মার্কণ্ডের পুরাণাস্থর্গত শ্রীশ্রিচণ্ডীর উপাথ্যানে কথিত আচে, ইন্দ্র প্রভতি দেবগণের শক্তি একত হইয়া নারীরূপ ধারণ করিয়াছিল। এই নারী চণ্ডী। শ্রীশ্রীচণ্ডী।২।:২।

যে রীভিতে ইন্দ্রাদি শ্র, বীর, মহাত্মগণ দেবত্ব পাইয়াছেন হিন্দুধর্মের ভাহা সনাভন প্রথা। ইন্দ্রের বছপরবভী রাম, কৃষ্ণ প্রভৃতি দেবরূপে পুজনীয় হইয়াছেন। আধুনিক কালেও চৈতন্তা, রামকৃষ্ণ, গান্ধী প্রভৃতি মহাত্মার দেবত্ব হইয়াছে বা হইতেছে। অবাচীন ভারতীয় দেবগণ বেদে স্থান পান নাই।

অবভার-ভত্ত।—হিন্দুর দেবত কল্পনার আর এক স্ত্র লক্ষণীয়। হিন্দু বিশ্বপ্রপঞ্চে স্কটি, দ্বিতি, লয় **অ**থাৎ creation, continuance and destruction এই তিন রপ দেখিয়চেন। ব্রহ্মের এই তিন লীলার তিন বিভিন্ন শক্তি কল্পিত হইয়াছে। যে শক্তি স্পষ্ট করে ভাহার নাম ব্রহ্ম, যে ধালন করে বা যাহা হইতে স্থিতি ভাহার নাম বিষ্ণু, যে ধার্মে করে ভাহার নাম কন্তা। অন্নান হয় অন্নরপ তিন শুণ বিশিন্ত বিভিন্ন নরের নাম হইতেই এই নামগুলির উৎপত্তি। বিষ্ণু ও কল্পে যে নররূপী, পুরাণে ভাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। ঝ্যেদেও আছে যে বিষ্ণু উন্নত অর্থাৎ উত্তরদেশবাসা। ভাঁহার রাজ্যে 'ভূরিশৃক্ষা: গাবঃ' অর্থাৎ ইরিণ কেথিতে পাওয়া যায়া ঝা১মা১৫৪। পৌরাণিক নির্দেশ অন্নসারে মনে হয় বিষ্ণুর রাজ্য ক্যাস্পিয়ন সাগরের উত্তরে ছিল। হিন্দু তীর্থ্যাত্রী সয়্যাসী ক্যাস্পিয়ন সাগরের তীরে যাইতেন ভাহার প্রমাণ আছে। বাকুতে হিন্দু মন্দির। নৃতন পত্রিকা। ৭ ক্ষেক্রয়ার। ১৯৬৬।

হিন্দুশাস্ত্র-মতে যে ব্যক্তি প্রজাবন্ধির সহায়ক হইয়াছেন বা থাহার রাজত্বকালে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাইয়াছে তিনিই ব্রহ্মার অবতার। এই জন্ত দক্ষ, অরণা, বৈরাজ, বীরণ, কদম, পজন্ত ইত্যাদি নামধারী ব্যক্তিগণ পুরাণে প্রজাপতি বলিয়া বর্ণিত হুইয়াছেন। যিনি প্রজাপালক বা সমাজবুক্ষক তিনি বিফর অবতার, যথা শ্রীরামচন্দ্র, - শ্রীকৃষ্ণ ইত্যাদি। যিনি প্রজাধ্বংসকারী প্রবল যোদ্ধা তিনি কর্মের অবতার, যথা, পর্ভরাম, বলরাম প্রভৃতি। নাম্পামোর কীতি সামোও পরবর্তী বাক্তি পর্ববর্তী বাক্তির অবতার রূপে কল্লিড হুইয়াছেন। মহাভারত আদিপর্বে ৬৭ অধ্যায়ে কে কাহার অবভাব ভাগার বিম্পারিত বিবরণ আছে। অন্ধ, বন্ধ প্রভৃতি প্রদেশের প্রাচীন রাজা বলি তাঁহার পর্ববর্তী অফর বলির অবতার বলিয়া করিতে হইয়াছেন। অবতার-কর্মার ফলে পর্ববর্তী ও পরবর্তী ব্যক্তিগণের কীতি কলাপ পরস্পরে আবোপিত হয়। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীতি মিশ্রিত হওয়া বিচিত্র নহে, কারণ ইহার। সকলেই ইন্দ্রনাম্ধারী। বত্ত অহি, শুম প্রভৃতি অহরের কীতিও পরস্পরে কিছু কিছ আবোপিত হইয়াছে সন্দেহ হয়। ইহারা সকলেই ইল্রের শক্ত। দিবি-আব্রোচণ-তত্ত এবং অবভার-তত্ত অরণ রাখিলে বৈদিক দেবতত হুগম ২ইবে। ঋকস্কগুলির যে বিভিন্ন প্রকারের ব্যাখ্যা হইতে পারে প্রাচীন পণ্ডিতগণ তাহা জানিতেন। নিকক্তকার যাস্ত অশ্বিদ্য সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, "তৎ কৌ অবিনো। দাবা পথিবৌ ইতি একে। অহোরাত্রো ইতি একে। স্থাচন্দ্রমনৌ ইতি একে। রাজানৌ পুণারুতৌ ঠাত ঐতিহাসিকা: ॥ ১২।১॥ অর্থাৎ, অধিদ্বয় কাঁহার। ? কেই বলেন লাবে৷ পথিবী, কেচ বলেন দিন রাতি, কেচ বলেন সুর্য চক্র, ঐতিহাসিকগণ বলেন তাঁহার। তুই জন পুণাবান রাজা।

বেদের রহস্ত ।—প্রাচীন হিন্দু বেদস্ফগুলি কেন এত

বক্ষা কবিয়াছিলেন ভাগা বিচার্য। যতসহকারে হিন্দধমের ভিত্তি বলা হয়। বেদে দেবতার স্থব, প্রাকৃতিক দখ্যের বর্ণনা, শত্রুর প্রতি অভিচারের মন্ত্র, দাতক্রীডার নিন্দা, রোগশান্তির মন্ত্র, এখন আমরা কবিতা বলিলে যাহা বঝি সেই প্রকার উচ্চাস, কংসিত কামবিষয়ক মন্ত এবং অতি উচ্চাঙ্কের ব্রদ্ধজানের কথা সমস্তই স্থান পাইয়াছে। এই প্রকার বিভিন্ন বিষয়ের সংমিশ্রণে কি করিয়া ধর্ম প্রত্তক গঠিত হইল তাহা বিশ্বয়ের কথা। বেদ বলিলে মাত্র সংহিতা অংশ ধরিলে চলিবে না। সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণাক ও উপনিষদ এই লইয়া বেদ। উপনিধদ পরে লিখিত হইয়াছিল বলিভেও বেদের রহস্ত উদঘাটিত হইবে না। প্রথমতঃ বেদের সংহিত।-ভাগেও অনেক ঔপনিষ্দিক ভাবধার। বর্তমান, বিভীয়তঃ কেন্ট বা উপনিষদ, আরণাক, ব্রাহ্মণ ও স্তক্ত একত্র বেদ বলিয়া পরিচিত হইয়াছিল পৌরাপর্য বিচারে ভালা বঝা যায় না পাশ্চাতা পণ্ডিত বেদবিৎ কীথ সাহেব লিপিডেচেন :--

...the efforts which have been made by Hillebrandt to prove that, in a stage earlier than that recorded, the Rigveda was a definitely practical collection of hymns, arranged according to their connection with the sacrificial ritual, must be pronounced to have failed.......The Rigveda is not a practical but a historical handbook. It must represent a collection of hymns made by unknown hands at a time when for some unrecorded reason it was felt desirable to preserve the religious poetry current among the Vedic tribes.—Keith: The Religion, and Philosophy of the Veda and Upanishads, 1925 Vol. I. p. 1.

কীথ সাহেব বেদকে historical handbool. এই অর্থে বলিয়াছেন যে হিন্দুদের মধ্যে religion সংস্কীয় সমস্ত ভারধারা পর-পর যেমন-যেমন বিকশিত ইইয়াছে সেইরপ্র বেদভুক্ত ইইয়াছে, অর্থায় বেদে নির্মিচারে আদিন প্রচীন ও অর্বাচীন religions ভার ও চিন্ধা গুড় ইইয়াছে। আমি পূর্বেই বলিয়াছি এরূপ পৌর্বাপ্য বিচারে বেদের রহস্ত জানা যাইবে না। বেদে religions poetry কেন সংরক্ষিত ইইয়াছিল কীথ সাহেব ভাহা ধরিতে পারেন নাই। ধর্মসম্বাধ্য মন্ত্রাদি সংরক্ষণের চেন্টা আভাবিক সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রশ্ন এই যে বেদের সমস্ত স্কুই ধর্মের ভিত্তি এ-ধারণা কি করিয়া আসিল গ

হিন্দু 'ধম' অথে ব্ৰেন যাহ। কিছু সমান্তৰে ধারণ করিছ রাবে। পাপ-পুণ্য এবং ধর্ম নরকের ধারণা, নীভিজ্ঞান ও moral sense, আইনকান্ত্ন ইভ্যাদি সমস্তই ধ্যের অন্তর্গত। এই সকলের মধ্যে পাপ-পুণা, অর্থ-নরক, পুনর্জন্ম দেবত। ইভ্যাদি তত্ম আসৌকিক অর্থাং এই সকলের ধ্রণা মুক্তিতে প্রতিষ্ঠিত নহে। অনৌকিক বিশ্বাসের ভিতি

বৃদ্ধিগ্রাফ নহে। আপ্রবাক্য বা ঐতিহের প্রভাবে অলৌকিক ধমবিশাস উৎপদ্ধ হয়। ধমের অলৌকিক অংশের ইংরেজী প্রতিশক্ষ religion। বেদ religion বলিয়া বিবেচিত হুইলে সংরক্ষিত হুইবে এ-কথা বিচিত্র নহে। অনেকে মনেকরেন বৃদ্ধি এই কারণেই বেদস্ফ রক্ষা পাইয়াছে। Barnett: Antiquities of India, p. 1; Fraser: Literary Ilistory of India, 3rd edition, 1915, p. 2; Macdonell: History of Sanskrit Literature, 1909, p. 1. ইত্যাদি বহু পুত্তকে এই প্রকার মতের আভাস পাওয়া যায়। আমি এই প্রবন্ধে দেখাইয়াছি বে আদিতে বৈদিক স্কর্ভালিতে অভিপ্রাকৃত religious কিছু ছিল না। শ্র বীরগণের উদ্দেশ্যেই এই সকল স্কর্জ রচিত হইয়াছিল। তবে কেন অক্স্ক্র সংরক্ষিত হইল গুলমের সাহিত বীরগাণার সম্পর্ক কি গ

অপৌরুষেয় বেদ ও ধর্ম।—হিন্দধর্মের উদ্দেশ্য একাধারে সমাজরক্ষা ও আত্যোহতি। আত্যোহতির চরম উৎক্ষ প্রদারলাভ। ধমেরি এই ছুই উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অভি প্রাচীন কাল হইতে হিন্দু সচেতন ছিলেন। প্রাচান হিন্দু ঋষি জানিতেন প্রাকৃতিক সহজাত প্রবৃত্তিগুলিকে অম্বাকার করিয়া যে ধর্মশান্ত প্রণীত হয় তাহা স্বায়ী হইতে পারে না। প্রবৃত্তিসমহ সংপ্রথে চালিত হইলে স্মাজের উন্নতি হয়। অসংযত ক্মে-ইচ্চা সমাজ ধরংস করে, অপরপক্ষে বিবাহরপ সামাজিক অন্তৰ্গানে কামপ্ৰবৃত্তি স্থান পাইলৈ তথাৱা সমাজ রক্ষাত্য। অসংযত নিচরতা সমাজ-পরিপদ্ধী কিন্তু ধর্মায়ছে সমাজরকাও হয় এবং নজয়ের স্বভাবজ নিষ্ঠর প্রের্ডিও চরিতার্থ হয়। ধর্মশাস্ত্রকারের সং অসং সকল প্রকার প্রবৃত্তির সাহত পরিচিত থাকা আবেশুক। খবি-রচিত বেদফ**কে সক**ল প্রকার আদিম মনোভাব স্থান পাইয়াছিল। ঋষি শত্রু-কামনা করিয়াছেন, হিরণা পশু অব ভতা চাহিয়াছেন, ভেকের গানে মোহিত হইয়া স্তোত্র লিথিয়াছেন, মারণ উচাটন মন্ত উচ্চারণ করিয়াছেন, দ্যতক্রীড়ার কৃষ্ণৰ বর্ণনা করিয়াছেন, কুৎসিত কামজ ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, দুখ্য অদুখ্য সকল প্রকার দেবতার আবাহন করিয়াছেন, ব্রদ্যভানের বাণীর গভীর ঝন্ধার ভনাইয়াছেন। মোট কথা. স্বাভাবিক প্রবৃত্তিসমহের বশে চালিত সরলমনা ঋষির মনে যখন যে ভাব উঠিয়াছে তিনি তাহাই অকপটে স্কুলকারে প্রকাশ করিয়াছেন। বৃদ্ধি, নীতি, ধর্মজ্ঞান, লচ্ছা কিছুই তাহার ভাবপ্রকাশে বাধাস্বরূপ হয় নাই। পুরুষের খাদ-প্রশাস যেমন স্বতঃফাত হয় মানবের চিরস্তন কামনাসমূহ ভদ্ৰপ ঋষির মনে প্ৰতিষ্ণলিত হইয়াছে ও তিনি তাহা বিনা বিচাবে বাক্ত করিয়াছেন। এই জন্মই শ্বষি মন্ত্রনুষ্ঠা, মন্ত্র-

শ্রষ্টা নহেন। এই জন্মই বেদ অপৌক্ষযের, অর্থাৎ বেদ কোনও ব্যক্তির স্থাচিস্কিড, বৃদ্ধিপ্রস্তুত লিখন নহে।

'পুরাণপ্রবেশ' গ্রন্থ হইতে কিঞ্চিৎ উদ্ধৃত করিতেছি,—

মানবের চিরস্কন হিংদাদি প্রবৃত্তিকে অগ্রাহ্য করিয়া যে ধর্মশান্ত বচিত হয় তাহ: সতো প্রতিন্তিত নহে এবং স্বায়ী হইতে পারে নং। বাহা বেদবছিত্ৰত ভাষা অব্যাহ্য। পক্ষপাতন্ত্ৰ ঋষিগণ কত্ৰি উপলব হট্য: মান্ত্রে স্বাভাবিক কামনাসমত বেদরতে প্রকাশিত হট্যাছে বলিয়া বেদপ্রমাণ ছিন্দশালুকারগণের মতে অপগুলীয়। বিজ্ঞানী যেরূপ প্রাবেক্ষণ্ডর ঘটনাকে অগ্রাচ্ন করিয়া বিজ্ঞানশাল গড়িতে পারেন না. সেইরপ ধর্মারক্ষক ও দর্শনকার অনুভবসিদ্ধ প্রবল মানবীয় আকাঞ্জাগুলিকে বাদ দিয়া স্তায়ী শাস্তু রচনা করিতে পারেন না। মান্তবের মনে চিরম্ভন হিংসা প্রবৃত্তি আছে, এই প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম সামাজিক বাবস্থানা থাকিলে সমাজ টিকিবেনা। যুদ্ধ এই জন্ম হিন্দুলারের ধমা ও বর্গ প্রদা। প্রবৃত্তিও এই করেনে শান্ত্রনম্মত। মামুখ भक्षपारम शाहेरवहे । **क्षाहेर**व्य भक्षपति ७ कालीवार्के भक्षपति भक्षप्र পক্ষে উভঃই ন্যান। হিন্দুশাল্লে মুসয়ালকা ও বলিমাংস ভিন্ন অপর প্রকারে প্রাপ্ত মাংস বুধামাংস নামে পরিচিত। মুগরা বৃদ্ধ প্রভৃতি কার্যে মাস্থ্রের অদমা হিংদাপ্রবৃত্তিও চরিতার্থ হয় অব্ধচ তাহা সমাজের পক্ষেত আবেগুরু। কোন ব্যক্তির মন কোমল প্রকৃতির হটলে অহিংসাই ভাহার পক্ষে পরম ধর্ম। সমাজসন্মত ভাবে নিজের প্রকৃতি অনুযাগ্রী বুত্তি নির্বাচন করিছা জীবনযাত্র। নির্বাহ করাই ব্রস । পুরাণাদি শান্তবর্ণিত অবমের ইহাই অর্থ। হিন্দপান্তমতে ক্রমকর্মী জন্নাল ও শাক্ষপঠনৱত বাক্ষণ উভয়েই স্বধ্যনিৱত স্বলিয়া মোক্ষযোগা। হিন্দ স্থাজের মধোই বিরুদ্ধধুমী শা**রু** ও বৈষ্ণবের স্থান আছে। श्वरान्यातम् । पु. २१५-२११।

अद्यक्तित्र यम ७ यमी मध्यास ग्रह्मा আছে যমী নিজন্তাতা যমকে কামজ প্রেম নিবেদন করিতেছেন। লাভা ভগিনীর মধ্যে ও কামভাব দেখা দিতে পারে হিন্দুশাস্ত্রকারের নিকট উক্ত স্কু ভাহার প্রমাণ। এরপ ঘটনা যাহাতে সমাজে না ঘটে তক্ষর মনুসংহিতায় উপদেশ আছে মাতা, ভর্মিনী ও ছহিতার সহিত নিজনে একাসনে বসিবে না, কারণ ইন্সিং-গ্রাম বলবান বলিয়া বিদ্বান ব্যক্তিকেও কর্ষণ করে। হিন্দু-ঋষি বেদপ্রমাণানুযায়ী ধর্মশাস্ত্র প্রশয়ন করিয়াছেন। তিনি জানিতেন সকল প্রকার শ্রন্ধাভক্তি, বিশ্বয়, রুসামুভৃতি প্রভতির উংস একই। এই উংস মানব-মনে। পিতা-মাতার প্রতি ভক্তি, দেবতায় ভক্তি, ব্রন্ধে ভক্তি বিভিন্ন পদার্থ নহে। মূলত: ভক্তি একই কিছু ইহার প্রকাশ পৃথক প্রক। বিশ্বয়, রসাগুভতি প্রভৃতি অনা ভাব সংক্ষেও এই কথা সতা। যে ভক্তিশ্রদা নরপতি ইন্দ্রে অর্পিত হইয়াছে উপাক্ত ভাবে পরিচালিত হইলে তাহাই আন্তরীক্ষ দেব ইজে, অনুতা দেব ইজে এবং পরিশেষে পরম দেব ইজে অপিতি হইবে। এই জন্মই নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশ্যে রচিত স্তোত্র বেদে স্থান পাইয়াছে। এই ভাব ক্রমে পুষ্ট হওয়ায় বিভিন্ন প্রকারের ইক্রন্তোত্র রচিত হইয়াছিল। যাগযজ্ঞের

ষারা অর্গলাভ হয় হিন্দু এ-কথা মানিতেন কিন্তু হিন্দুধর্মের ইহাই চরম কথা নহে। যাগ্যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানে মনুষ্যের মন পবিত্র হয় এবং তথন অক্ষজ্ঞান লাভ সম্ভব হয় ইহাই শ্রেষ্ঠ উপদেশ। নিদাম যজের ইহাই উদ্দেশা।

বেদ-সংরক্ষণ।--বেদহক্তে নান। ভাবধারা কি করিয়া স্থান পাইল তাহা বুঝা গেল। ঋষি এ-সম্বন্ধে সচেতন না থাকিলে নরপতি ইন্দ্রের উদ্দেশে রচিত বীরগাথা সংরক্ষণ করিতেন না: ভেকের গানকেও বেদে স্থান দিতেন না ৷ কোন ঋষি প্রথমে এই দকল স্কুক্ত আহরণ করিয়া তাহাকে বেদ বলিলেন সে-সম্বন্ধে নিশ্চিত সংবাদ পাওয়া যায় না। পুরাণে স্বায়ন্তব মম্ব এবং শ্বেত নাম। মহামূনিকে আদি বেদব্যাস বলা হইয়াছে। হয়ত ইহারাই সর্বপ্রথম বেদ সংগ্রহ করিয়াছিলেন। বিষ্ণপুরাণে কথিত আছে, পরিব্রাক্তক ব্রহ্মচারী বাহ্মণ বেদাহরণ কার্যের জন্ম পৃথিবী পৃথাটন করেন । বিভান।১২ । বৈদিক দেবগণের মধ্যে বিষ্ণু জ্যেষ্ঠ অর্থাৎ ইহার পূজাই সর্বাত্রে প্রবৃতি তি হয় ৷৷ ঝাণমা১০০৷া বিষ্ণুর পরে মিত্র ও বরুণ পূজা পান ৷ ঋডমাড্ৰা১৷ বিষ্ণু, মিত্ৰ এবং বৰুণ ইলাবুভ্বাসী দেবগণেরও শুবনীয় ছিলেন। শতক্রত ইন্দ্র সম্ভবত ইহাদেরই যজ্ঞপুরুষ মনন করিতেন। অগ্নি স্বকনিষ্ঠ দেব ॥ ঝাৎমা২ভা২ ৭॥৬ম।৪৮।৭॥ বামন বিষ্ণু ইন্দ্রের সহায়ক ছিলেন বলিয়া কথিত আছে অতএব ইনি পূৰ্ববৰ্তী বিষ্ণৱ অবতার বলিয়া কল্লিভ হইয়াছিলেন। বছ ইন্দ্রের ভায় বছ বিষ্ণুও ছিলেন। বামন বিফর উদ্দেশে ঋকস্বক আছে। ইব্রু যখন প্রত্যেক্ষ তখন বৃদ্ধ বিষ্ণ, মিত্র এবং বৃদ্ধ আদশ্য দেব। অনুমান হয় ইন্দ্রগণের অভাদয়ের পর্ববভী কাল হইভেই ঋকস্তক সংগৃহীত হইত এবং ভারতীয় প্রবিগণ ইলাব্ডবাসী ঋষিদের নিকট হইতে ঋক-সংরক্ষণ শিথিয়াছিলেন। কোন ঋষির ময় দট্ট এবং কাহারই বা স্বষ্ট কি প্রকারে নিলীত হুইয়াছিল বলা যায় না। বোধ হয় ধামি ক ও খ্যাজনাম। বলিয়। পরিচিত না থাকিলে কোন ঋষির মন্ত্রই বেলমন্ত্র বলিয়া গুহীত হয় নাই।

বেদে ইতর্ত্ত। পুরক্ষরের কীর্তি।— ক্ষমে হিন্দুর আদি ধর্ম গ্রন্থ ইংলেও প্রাচীন বারগণের সামরিক কীতিন্তিতি ইংার মূল। ক্ষক্তকের বিভিন্ন শুর মনে রাখিলে দেবতাগণ সম্বন্ধে বহু ইতর্ত্তীয় তথ্য নির্ণয় কর: যাইবে। ইন্দ্রগণের কাল ও কীতি কলাপ পুরাণ ও বেদ সাহায্যে উদ্ধার করা যাইবে। বিভিন্ন ইন্দ্রের কীর্ত্তি পরস্পরে আবোপিত হওয়া সন্তেও বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রের ইতর্ত্ত জ্ঞানা সম্ভব। বৃত্তহন্তা, বক্সধারী, পুরন্দর ইন্দ্র অতি পরাক্রান্ত বোদ্ধা হিলেন। পুরন্দর উপনাম বলিয়া মনে হয়। পুরন্দর অর্থে যিনি পুরীধ্বংস করেন। ইনি বহু অস্তব-নগর ধ্বংস করিয়াছিলেন।

বৃত্ত, তৎপুত্র অহি, শুম প্রভৃতি অহরগণ ইহার হতে নিহত হন। পনি নামক কোনও জাতি বা দল ইলের প্রজাদিগের গো হরণ করিয়া তৃগম পার্বত্য প্রদেশে দুকাইয়া রাথিয়াছিল। ইন্দ্র কুরুরী (জাতি-বিশেষের নাম) সরমার নিকট সন্ধান পাইয়া গোধন উদ্ধার করেন ও তাহা আল্রিভগণের মধ্যে বন্টন করিয়া দেন। ঝা১০মা১০৮। ইন্দ্র হট হইলে গো দান করেন এ-কথা ঝাক হত্তে প্রসিদ্ধ।

नमीत व्यवद्वाभ (यांहन ।--- श्वन्य इंट्युव म्वाप्याः অন্তত কর্ম নদীর অবরোধ অপদারণ। যুদ্ধকালে বৃত্ত ইন্দ্রকে বা তাঁহার প্রজাবর্গকে উৎপীড়ন করার উদ্দেশ্যে পাহাড় ফেলিয়া চারিটি নদীর পথ রুদ্ধ করেন। ই**ন্ত**ে বুত্রকে হনন করিয়া এই অবরোধ দর করেন। বুত্তের নদী অবরোধ এবং ইন্দ্র কর্ত্তক ভদপসারণ উভয়ই বিরাট সামরিক কীভি সন্দেহ নাই। বত্র কোন কোন নদী অবরোধ করিয়াছিলেন এবং সেই অবরোধ-স্থানই বা কোথায় জানিতে কৌহত হয়। ঋথেদে আদিতে চারিটি নদী অবরোধের কথা দেহ যায়। পরবর্তী সক্রে চারি নদীর ছলে সাতটি নদীর উল্লেখ আছে। পুরাণ-পাঠে অন্তমান হয় মানদ-সরোব্যের নিকটে বুত্র কড় ক নদী অবরুদ্ধ হইয়াছিল। "কৈলাদের দক্ষিণ পার্শ্বে ক্রন্ত ও ওয়ধি সম্বিত ব্রকায় হইতে উৎপঃ বিবিধ ধাতমণ্ডিভ বৈছাত নামে এক পৰ্বতে আছে" ব্রহ্মাও ৫১।১৪। বায়ু। ৪৭।১৩--- । মানস-সরোবরের নিকট শতক্র প্রভাতি নদীর উৎপক্তি-স্থান। পুরাকালে এই প্রদেশে মদীশুলির অবস্থান কিরপ ছিল নিশ্চিত জান যায়ন: তিব্যতীয় নদীগুলির পথ পুনঃ পুনঃ পরিবতিতি হইটাছে।

গৌতম ৰোধ কৰি বলিতেছেন, 'ইল্ল পুপিৰীর উপরে স্থাপিও নধুও উদকপুৰ্ব যে চাবিটি নদী জলপুৰ্ব করিয়ছেন তাছে৷ সেই দলনীয় ইলেও অতিশ্য পুজা ও ধুলার কম ৮' কাম্মাড্রাডা

বিশ্বামিত বলিভেচেন, "জলপ্রাছ্যতী বিশাশ ও শুডুজী নেনীফ্ট । পর্বাতের উৎসঙ্গ প্রদেশ হইছে সাগর সঙ্গমাভিলাবিও হইছ মছারংবিমুক্ত ঘোটকীশ্বরের ভার শার্ম করতঃ গোশ্বরের ভারে শোভমান হইছা বংচ-শেহনাভিলাবিণী ধ্যুদ্ধের ভারে বেগে গ্যমন করিভেচে।" ধাৎমা-০০চি

্ছ নদীখন ইন্দ্র তোমাদের গোরণ করিতেছেন, তোমের জিলে আর্থনারকা করিতেছ, ও রগীন্ধের ভার সমুভাভিমুখে গমন করিতেছা অংগম্ভম্ভম্

নদীপ্তর বলিতেছেন, নদীপণের পরিবেট্টক গুরুকে ছনন করিছ বজুবান্ট ইন্দ্র আমাদিপকে খনন করিয়াছেন। অসং প্রেরক, এইন্দ্র ছ্যুতিমান ইন্দ্র আমাদিপকে প্রেরণ করিয়াছেন, উল্লেখ্য আজ্ঞায় আমের প্রভুত চুইয় প্রমন করিতেছি । গাংসাংগণ্ড। ।

বিশামিত্র,—ইন্দ্র যে অহিকে বিদীর্ণ করিছাছিলেন, 'হাহার এই বীর কম সর্বাদ্ধ কাঁওন করা উচিত। ইন্দ চতুদিকে আসীন (অর্থাৎ অবরোধকারীদিগকে) বন্ধকারা বধ করিছাছিলেন। প্রমনাভিলাধী সং-সমূহ আসমন করিছাছিল। খাত্মাত্তাব

এই সকল বিবরণ হইতে মনে হয় বুজ কতুকি অবক্ষ

মদীগণের মধ্যে বিপাশ ও শুতুলী ছুইটি। এই ছুই মদীর আধুনিক নাম বিশ্বাস ও স্ট্লেজ। স্ট্লেজ মানস-সরোবরের নিকট হইতেই উৎপঞ্চ হইয়াছে।

পববর্ত্তী ইন্দ্রগর্ণ।—সংধ্রণ বিতীয় মণ্ডলের দ্বদেশ স্থান্ত গ্ৰহ্মান ঋষি বলিতেছেন, 'লোকে এখন ইঞ্জকে অবিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিয়াতে।' জনগণের বিশ্বাস উৎপাদনের জন্ম তিনি বলিতেছেন, 'যিনি মহতী দেনার নায়ক তিনিই ইন্দ্র: যিনি অহিকে বিনাশ করিয়া সপ্রসংখ্যক নদী প্রবাহিত করিয়াছিলেন, যিনি গো উদ্ধার করিয়াছিলেন, যিনি শক্ত বিনাশ করেন, যিনি বিশ্ব নিম্পাণ করিয়াছেন তিনিই ইন্দ্র।' ইত্যাদি। ইন্দুগণ লপ্ত হইবার পর ইন্দের নবত কি করিয়া আল্লে আল্লে আদশ্য দেবতে পরিণত হইয়াছিল এট ফক্র তাহার প্রকৃষ্ট উলাহরণ। দেবছ-কল্পনায় প্রাচীন নর ইন্দের কীতি কিছু অতিবৃদ্ধিত ইইয়াছে। চারি নদীর ন্ত্রে সাত নদী আসিয়াছে। হয়ত চারি নদীর কথাতেও কিছ অত্যক্তি আছে। বিয়াস ও সটলেক্ষের উৎপত্তি-স্থান প্রস্পর হইতে দরে। বুত্রের প্রেফ বিভিন্ন বিভিন্ন দ্যানে নদী অব্রোধ করার সম্ভাবনা কম। পরবর্তী ইন্দুগণের কীতির সহিত প্রাচীন ইল্লের কীতি যে মিশিয়া বিয়াতে ভাটার প্রমাণ আছে ।।ঝাংমতসভা ঝাডমাংপা ঞাণমা ২৬॥ ইত্যাদি স্তর্জ দুইবা।

অন্তমান হয় অন্তি-বজ্ল-নির্মাত। ত্বরীর মৃত্যুর পর বাঞ্চলপ্রস্থাতের জ্লানও লোপ পাইয়াছিল। পুরন্দরের পরবর্তী অপর কোন ব্যক্তির বজ্ঞ বা তদ্যুরপ কোন অস্ত্র ছিল, পুরাণে লাহার নিদর্শন পাওয়া যায় না। আয়েয়ায়, অয়িবাণ, নালিকাস প্রভৃতি যে বন্দুক নহে আচার্য প্রযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় তাহ। প্রমাণিত করিয়াছেন। পরবর্তী অক্তরেজ অস্তি-নিমিত বজ্লের স্তলে অয়োনির্মিত বজ্ল আসিয়াছে। মচনা৯৬।তা৷ ১০মা১৬।তা৷ স্বর্ণ-নিমিতি বজ্লেরও উল্লেখ দেখা যায় ॥য়৸১০মা২ত।তা৷ পুরন্ধরের পরবর্তী ইন্দ্রগণ সাধারণ লৌহাস সাহায়ে শক্ত হনন করিয়াছেন মনে ইয়।

নর ইলের শুর ব-প্রতিপাদক খাকের উদাইরণ।—
শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্তের অন্দিত ঝ্রেরসংহিতা হইতে উদাইরণসক্ষপ মাত্র কতিপয় ঋকু উদ্ধার করিয়া প্রবাদ্ধের উপসংহার কারিব। এই সকল প্রকে পুরন্দর নামক ইল্রের কীতির কিবিং আভাস পাওয়া ঘাইবে। স্থানাভাবে ইল্রের নরত্বপ্রতিপাদক সব ঋকু দেওয়া গেল না। খ্রেদ অহবাদ কালে দত্ত-মহাশয় স্থানে স্থানে যে টাকা দিয়াছেন তাই! হইতে বুঝা যায় রূপক ব্যাখ্যা কত কইকল্পিত। দত্ত-মহাশ্রের মূল গ্রন্থ প্রতিরা। এই প্রবাদ্ধির সমস্থ খ্যের গ্রন্থ মহাশ্রের গ্রন্থ হুইতে উদ্ধৃত।

"০ে অগণুক্ত ইন্স, স্বরাধিত ইইয়া স্তোত্ত গ্রহণ করিতে জাইস। এই সোম অভিধন যুক্ত হক্তে আমাদিগের জন্ন ধারণ কর।।আ১মাএডা

হে সোমপায়ী ইন্দ্র, আমাদিগের অভিযবের নিকট আইস, সোম পান কর: তুমি ধনবান, তুমি জটু হইলে গাভী দান কর।।কাঃমাটাং॥

হে শতক্রতু, এই সোম পান করিয়া তুমি বুজ এভৃতি শক্রদিপকে হনন করিয়াছিলে, যুদ্ধে (তোমার ভক্ত) যোদ্ধানিসকে রক্ষা করিয়াছিলে। ক্ষামানী

্হ ইন্দ্র, দৃচ স্থানের ভেদকারী এবং বছনশীল মরুৎদিগের সহিত জুমি এহার লুকারিত গাডীসমূলর অংশেষণ করিয়া উদ্ধার করিয়াছিলে একাসমাগ্রাম

দুৰা, মেধাৰী, প্ৰভৃত বল সম্পন্ন, সকল কংগ্ৰের ধ্রী, ব্জাণুকাও ব্যৱস্তিভাজন উল্ল (অহরদিসের) নগরবিদারকরণে **জন্মগ্র**ংগ ক্রিয়াছিলেন ।বিংচিমাস্টাই।

বজ্ঞধারী ইন্দ্র প্রথমে যে পরাক্রমের কর্ম্ম সম্পানন করিয়াছিলেন উাহার সেই কন্মসমূহ বর্ণনা করি। তিনি আহিকে (মেঘকে)(১) হনন করিয়াছিলেন। পরে বৃষ্টি বর্ধণ করিয়াছিলেন, বহনশীল পার্বাতীয় নদীসমূহের (পথ)ভেদ করিয়া দিয়াছিলেন।খাসমাত্রাসা

উল্ল প্রতাশিত অহিকে হনন করিয়াছিলেন; প্রতাইলের জন্ত হুদুরপাতী বজ্ঞ নির্মাণ করিয়াছিলেন; (তংপর) ফেরুপ গাভী সবেশে বংসের দিকে যায় ধারাবাহী জল সেইরূপ স্বেগে সমুজাভিম্বে গমন করিয়াছিল । শাসমাংখাখা

জগতের আৰৱণকারী বৃত্রকে ইন্স মহাধ্বংসকারী বক্তছার ছিল্লবাছ করিয়া বিনাশ করিলেন, কুঠার ছিল্ল বৃক্তক্ষের স্তান্ন অহি পৃথিবী স্পর্ণ করিয়া পড়িয়া আছে ॥খাসমাত্যানা

ভগ্ (কুলকে) অভিক্রম করিয়নন গেরূপ বহিয় যায় মনোইর জল সেইরূপ পতিত । বৃত্তাদেহকে) অভিক্রম করিয় বাইভেছে। বৃত্ জীবদেশায় নিজ মহিমাঘার যে জলকে বদ্ধ করিয় রাখিয়াছিল, আহি এখন দেই জলের পদের নাতে শহন করিল।।খা>ম।<বাংশ।

ছে ইন্দ্ৰ, অহিকে হনন করিবার সময় যখন তোমার হলয়ে ভাষ স্কার হইয়াছিল তথন তুমি অহির অভা কোন্ হয়ার জন্ত এতীক করিয়াছিলে, যে ঠীত হইছ তেন পকার ভাষ নবন্বতি নদী ওজল পার হইয়া গিয়াছিলে॥৮১২॥৮২১৮৪।

যথন (জল) দিবলোক ইইতে পৃথিবীর আংজ প্রাপ্ত ইইল না, এবং বনপ্রদ ভূমিকে ভপকারী দ্রবা ছার পূর্ব করিল না, তখন বর্ধণকারী ইন্দ্র হতে বন্ধ ধারণ করিলেন, এব (২) ছাতিমান (বিছ্লা ছারা অককার রূপ (মেং) হইতে প্রন্থীল । জল) নিশ্পেষিত কাপে লোহন করিলেন (ক্ষেম্য সংগ্ণাংশা

একৃতি অসুদারে জল এবাহিত ইইল: কি**ন্ত**্রিই নৌকাগম। নদীসমূহের মধ্যে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত এইল: তথন ইঞা শ্বিরসকল অতিবলমুক প্রাণ্যহোৱক আযুব হার কাষেক নিবনৈ হনন করিলেন ।।বা১মা০৩,১১॥

ভূমি এফ (অফুরের) সহিত মুদ্ধ কুৎস ক্ষিকে রক্ষা করিয়াছিলে, ভূমি প্রতিপিবংসল (দিবোলাসের রক্ষার্থ) শহর (নামক অংরকে) হনন করিয়াছিলে। ভূমি মহান অর্কুদ্র নামক অফরকে) পদবারা

- (২) মূলে 'মেঘ' শব্দ নাই।
- মূল স্থান্তর আক্ষরিক অনুবাদ,—ভোতির সাহায্যে অক্ষরার হইতে গ্রান্দিগকে দেহেন করিলেন।

আংক্রমণ করিয়াছিলে : আমতএব তুমি দল্হতারে জভুই জলুঞাহণ করিয়াছ।।আং১মার:।৬।

ত্ব) তোমার যোগ্য বল বৃদ্ধি করিয়াছেন এবং তাহার পরাচবকারী বল ছারা বস্তু তীক্ষ করিয়াছেন ॥জঃ১ম,৫২।৭।।

নহাররহিত হৃত্রব. (নামক র:জার) সহিত (যুদ্ধ করিবার জন্ত) যে বি:শ নরপতি ও ৬০,০০০ আফুচর আসিরাছিল, হে প্রসিদ্ধ ইঞ্ছ, তুমি শত্র-নিগের অংনতব্য রখচক্রম্বারা তাহাদিগকে প্রাজয় করিয়াছিলে।।
২০১২ বিশ্বান

তুমি নথা, তুর্বণ ও যত । নামক রাজাদিগকে) রক্ষ করিয়াছ; ছে শতক্রতু, তুমি বর্ণাকুলের তুবীতি (নামক রাজাকে) রক্ষ করিয়াছ; তুমি আবেশুকীর ধননিমিত্ত যুক্ষে তাহাদের রথ ও অস রক্ষা করিয়াছ। তুমি শহরের নংনবতি নগর ধ্বংস করিয়াছ। ভাম। বহাভার

হে বজ্ঞায়ক ইক্র, তুমি সেই বিভাগ মেঘকে (মুলে প্রবৃত্ত আছাছে।
আর্থ প্রবৃত্ত মেঘ বুরাফ্রং ব:। সায়ণ) বজ্ঞার পর্বের পর্বের পর্বের
কাটিয়াছ: সেই মেঘে আয়ুক্ত জল বহিন্ন ঘাইবার জন্ত ভিন্ন দিকে
ছাডিয়া দিয়াছ: (৩) কেবল তুমিই বিশ্ববাপী বল ধানণ কর এক। ম।
বিশ্ব

ইক্র স্বনীয় বলহার জলশোধক বৃত্রকে বক্রহার ছেদন করিয়াছিলেন এবং (চৌরপেলত) গাঁচীসমূহের ভাগে (বৃত্রহার) অবরুদ্ধ জনতের রক্ষণীল জলসমূদ্র ছাড়িয়: দিরাছিলেন। তিনি হয়ারাতাকে তাঁহার অভিলাগাসুন্যরে অলুবান করেন। স্থাচ্যাচ্চাচ

ইন্দ্র পৃথিবীর উপরে স্থাপিত মধুর উদকপুর্বি চারিটি নলা জলপুর্ব করিয়াছেন তাহ সেই দর্শনীয় ইন্দ্রের আহতিশর পুরুত প্রনার কর্মাঃ কঃমান্যবাদ্য

ভিনি বুলকে বধ করিল ভলিজক বারি নিগত করাইলাছিলেন। জঃমাদেন)১০চ

ইংক্রের লৌহময় ও সহপ্রধারাযুক্ত বজ বৃহক্তে আংক্রেমণ করিল। ভাঃমাদ-১১ং।

তিনি প্রশান, স্পার নাসিকায়েজ ও হরি নামক আবগুজা: তিনি আন্মাদিগের সম্পদের জকা দুত্বভাহতে জৌহময় বজু ভাপন করিলেন ॥ জাঃসাদ্যালঃ

অপ্রতিষ্কা ইকু দ্বীচি ক্ষির (৪) অভিহার ব্রগণকে নবতণ নবতিবার বংক্রিয়াছিলেন গ্লামালগ্রমালগ্রা

পর্বতে লুকারিত দবীচির(৫) অবস্থাক পাইবার ইচ্ছ: করির: ইস্র সেই মন্তক শর্ববাবং (সরোবরে) প্রাপ্ত হুইরাছিলেন I জা১মালচা১৪:

सरीमपूर वॅड्राब निवसासूमारव वर्ड्य गाउँ॥ काऽसाऽ००।**ा**

তিনি বস্ত্ৰজ্ঞাপ অন্ত লইয়া, বারকাণো উৎসংহপূর্ণ হইয়া দ্রাদিগের নগর সমূহ বিনাশ করিয়া বিচল্ল করিয়াছিলেন ১৮৮২মা: • ৩৮০

হে যুদ্ধকালে নৃত্যকারী ইন্দ্র, তুমি ছবিঃপ্রনারী অতীপ্রক দিবোলাস রাজার অভা নবতিসংখ্যক নগরী নই করিরাছিলে এফা সামত ৩৭৭এ হে অলবর্ধশকারী, নগরবিদারক ইন্দ্র, ইন্সাদি। খা। ১ম৷১৩০। হে ইন্দ্র, মন্থবার: তোমার বীষা কানিত। তুমি যে শক্রদিগে শারদীপুরীসমূহ নই করিয়াছিলে, উহাদিগকে পরাজিত করিছা ন করিয়াছিলে, সে কব মন্থবার' জানিত।—তুমি আনন্দ সহকারে — কাতিয়া লাইয়াছিলে ।খা।১মা:১০১।৪॥

ইন্দ্র জলাবেশনে ওংপর। তিনি খীর বন্ধু যক্তমানদিখের জভাও অবেশন করেন এক।১মা১০২। থ

হে ইক্র তুমি যথন সাতটা শারনীপুরী জেদ করিয়াছিলে ৩০ প্রজাপকে সংযতবাক; করিত প্রথণ দমন করিয়াছিলে ৷ হে অন্নত তুমি চলনশাল জল প্রবর্তি করিয়াছিলে, তুমি তরুপবহন্দ পুরুক্ত রাজাব হৃত্য বহুকে বধুকরিয়াছিলে এক।১৯১১৪।২০

ছে শুর ইল, তুমি ধেজল ব্রিড করিয়াছ, অহি সেই প্রচ জল আক্রমণ করিয়াছিল, তুমি সেই প্রতুত জল ছাড়িছ নিয়াছ এক।২২ ১১।২৪

িঘিনি মহতী দেনার নায়ক, তিনিই ইল্ল ঃখা২মা২না।

্ছ মনুষ্টাগণ, যিনি আছিকে বিনাশ করিছ সপ্তদাথাক নতী প্রবাচিত করিয়াছিলেন, যিনি বলকত্বক নিক্ল গোসেম্ছকে উল্লেখ করিয়াছিলেন যিনি মেব্ছৱের(৬) মধ্যে অগ্নি উৎপাদন করেন এক সুল্কা শক্তগ্ৰকে বিনাশ করেন তিনিই ইঞা লেখ্য।২২।২।

যিনি পর্বতে লুকায়িত লপ্রকে ৪০ বংসর অধ্যেশ করিয় প্রাণ স্ট্রাছিলেন, যিনি ব্লপ্রকাশকারী আছি নামক শহান দানবকে বিনাদ করিয়াজ্পিন তিনিইউল গ্রাহমান্যাস্থ

তুমি প্রবাহিত নদীসকলের পথ সমন্থেরে: করিয়াছ ছাছাংমান: তিনি বজুগার নদীর নিগমন শার সকল খুলির দিয়াছেন ছলাংম ১০০০ঃ

্টল নিজ মহিমার সিগ্নতক উত্তরবাহিনী করিয়াছেন 🙌 IPমID 🛊 🗈

আক্রিরাপণ তর করিলে ইলু বলকে বিরাণ করিছছিলেন। প্রক্রে দৃটীকৃত হারে উদ্যাটিত করিয়াছিলেন। ইংগদিগের কুরিম ৭) বেব সকলও উদ্যাটিত করিয়াছিলেন। ইলু দোমক্রিত হধ বংশ চুইলে এই সকল কথা করিয়াছিলেন হয়। হমাচ্ছাল

ইলাপীটোর নিগমনের জন্ম পথ থেলম করিয়াছিলেন, বন্দা শ্লায়মান জল স্কল, বছলোকের অংগ্রু ইল্লের অভিমূপে অংগন-কবিয়াছিল রজাংমাত্রাহ বং

বলাভিলাষী ইন্দ্র দুও (মেণসকল)(ল। জগ্ন করিছাচিলেন পর্বাহনুমুক্তার করুত জেন করিয়াছিলেন ৪৯ ৪মা: নাদ।

তিনি নিক্ষণ আদেশসমূহ পরিপূর্ণ করিরাতেন ১৯/৪ম।১৯/৭০ তুমি বন্ধ সিদুগ্রাক উধাস্ক করিয়তে ১৯/৪ম/৯২/৭০

বেজাপ পর শুজারণা ভেরন করে, তার পাইজ্ঞার রচকে বধা করিছে। শাক্তরে পুরী প্রাসে করিলেন, পুথিবী বিদ্যাধী করিছা। নালার পুরা প্রিলিণ করিছা নিলেন, আংশক কল্পের জ্ঞায় পর্বেতকে ভক্ত করিলেন। আংশন সহায়নিগের সঙ্গে গাংজীসমূহ নিজাসিত করিলেন। জ্ঞাসন্ধ্যা

⁽৩) মুলের আক্ষরিক অধুবাদ— চুমি বছের ছার সেই বিশাল প্রতকে পর্বে পর্বে কটিয়াছ, সেই নিস্ত (নিরুজ; জল মুক্ত করিয়াছ।

^(8) भूटा 'कवि' कव नाहै।

⁽ a) अर्था 'मशी कि' ना≱।

⁽৬ / মূলে আহুবোজনগ্নি: শব্দ আছে। অধ্যন লব্দের সংগ্র অর্থ প্রথম্ভন্ন।

⁽৭) মূলেও 'কুত্রিম' পন্স আছে।

⁽৮) মুলে 'মেন' লব্দ ল।ই। 'দৃড়' ককুতের বিলেখন

দোকানীর বউ

শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

সরলার পাষে সব সময় মল থাকে। মল বাজাইয়া হাঁটে সরলা,— রামর ঝামর। চূপি চুপি নিঃশব্দে হাঁটিবার নরকার হাঁলেও মল সরলা খুলিয়া ফেলে না, উপরের দিকে ঠেলিয়া তুলিয়া শক্ত করিয়া পায়ের মাংসপেশীতে আটকাইয়া দেয়,— মল আর বাজে না। প্রথম প্রথম শক্ত এ থবর রাখিত না, ভাবিত বউ আমেপাশে আসিয়া পৌছানোর আগে আসিবার মালের আওয়াজের সক্ষেত— পিছন হাঁতে মোটর আসিবার আগে যেমন হর্ণের শক্ত আসে। ক'বার বিপদে পড়িয়া বউরের মলের উপর শক্তর নির্ভির টুটিয়া পিয়াছে।

ঘোষপাভার প্রধানতম প্রটার ধারে একখানা বভ টিনের ঘরের সামনের থানিকটা অংশে বাঁশের মাচার উপর শস্তর দোকান। মাটির হাঁড়ি গামলা, কেরোসিন কাঠের ভক্তার চৌকো চৌকে। পোপ, ছোট বড় বাবকোশ, চটের বস্তা ইন্ড্যাদি আধারে রক্ষিত জিনিষপত্তের মাঝগানে শভুর বসিবার ও প্ৰদা রাথিবার ছোট চৌকী; হাত ও লোহার হাতা বাড়াইয়া এপানে বসিয়াই শস্তু অধিকাংশ জিনিবের নাগাল পায়। পিছনে প্রায় এক মানুষ উচ্ পাচ সারি কাঠের তাক। সাবু, বালি ও দানাদার চিনি রাথিবার জন্ম এক পাশে কাচ-বসানো হলদে রঙের টিন, এলাচ লবন্ধ প্রভৃতি দামী মসলার নানা আকারের পাত্র, লগুনের চিমনি, দেশলাইয়ের প্যাক, কাপড়-কাচা গায়ে মাথা সাবান, জুতার কালি, লজেগুদ এবং মৃদীথানা ও মণিহারী দোকানের আরও অনেম্পুবিক্রেয় পদার্থের সমাবেশে তাকগুলি ঠাসা। তাকের তিন হাত পিছনে শভুর শয়নঘরের মাটিলেপা চাঁচের বেড়ার দেওয়াল। তাক আর এই দেওয়ালের সমাস্তরাল রক্ষণাবেক্ষণে যে সক আবছা অন্ধকার গলিটুকুর সৃষ্টি হইয়াছে শভুর দেটা অন্দরে যাতায়াত করার পথ। সরলা বৌ-মাতুষ, অন্দরেই তার থাকার কথা, কিন্তু সরলা মাঝে মাঝে করে কি, পায়ের মল উপরে ঠেলিয়া দিয়া চুপি চুপি তাকের জিনিষের ফাঁকে চোৰ পাতিয়া দাড়াইয়া থাকে, স্বামীর দোকানদারী দেখে

এবং খদেরের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা শোনে। বাড়ীতে

*ভূ খুব নিরীই শাস্ত প্রকৃতির চুপচাপ মান্ত্রষ কিন্তু দোকানে
বিদয়া থদেরের সঙ্গে ভাকে কথা বলিতে ও হাসিতামাশা

করিতে দেখিয়া সরলা অবাক মানে। মান্ত্রষ ব্বিয়া এমন

সব হাসির কথা বলে শভূ যে তাকের আড়ালে সরলার হাসি

চাপিতে প্রাণ বাহির হইয়া যায়। ক্রেতারা যদি পুরুষ

হয় তবেই শভূর ব্যবহারে এ-রকম মন্ত্রা লাগে সরলার। কিন্তু

ছংধের বিষয়, শভূর দোকানে শুধু তার স্বজাতিরাই জিনিব

কিনিতে আসে না।

বেচাকেনা শেষ হওয়া প্র্যান্ত সরলা অপেকা করে, তার পর পায়ের মলগুলি আলগা করিয়া দেয় এবং মাটিতে লাথিমারার মত জোরে জোরে পা ফেলিয়া ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া অন্দরে যায়। শভুও ভিতরে আনে একটু পরেই। দেখিতে পায় উনান নিবিয়া আছে, ভাত-ভালের হাঁডি গড়াগড়ি দিতেছে উঠানে, আর স্বয়ং সরলা গড়াইতেছে রোয়াকে। অক্ত তুল ক্ষণগুলি শস্তু তেমন গুরুতর মনে করে না, ঘরে তিন পুরুষের পালকে প্রশন্ত হুখশস্থা থাকিতে রোয়াকে টেডা মাতুরে কালা, কানা, বোবা ও আগুন সরলাকে পড়িয়া থাকিতে দেধিয়াই সে কাবু হইয়া যায়। তার পর অনেক কণ তাকে ওজন করিয়া কথা বলিতে ও সোহাগ জানাইতে হয়, একটা মান্তবের একট্ হাসা ও একটা মানুষকে একটু হাসানোর মধ্যে যে দোষের কিছুই নাই আর একটা মানুষ যে কেন তা বুঝিতে পারে না বলিয়া অনেক আপশোষ করিতে হয়, আর অজল পরিমাণে থরচ করিতে হয় দোকানে विक्रीद अन्य दाथा लटक्छ्म। मदला এटकवाट्स लटक्ष्म থাওয়ার রাক্ষ্মী। তাও যদি কমনামী লভেঞ্স খাইয়া তার সাধ মিটিত ! প্রসায় যে লজেঞ্স শভূ ভূটির বেশী বিক্রী করে না, কেউ চার পয়সার কিনিলেও একটি ফাউ দেয় না, সেইগুলি সরলার গোগ্রানে গেলা চাই।

তার পর সরলার কানাত্ব কালাত্ব বোবাত্ব ঘোচে এবং

রাগের আগুন নিবিয়া যায়। তবে একটা উদাস-উদাস অবহেলার ভাব, কথায় কথায় অভিমান করিয়া কাঁদ-কাঁদ হওয়া এ সমন্তের ওয়ুধ হিসাবে দরকার হয় একথানা শাড়ী। দামী নয়, সাধারণ একথানা শাড়ী, ডুরে হইলেই ভাল।

এক বছর মোটে দোকান করিয়াছে শভূ, এর মধ্যে এমনিজ্ঞাবে এবং এই ধরণের অন্ত ভাবে সরলা সাত্থানা শাড়ী আদায় করিয়াছে। সাধারণ কম দামী শাড়ী,—ভূরে হইলেই ভাল।

তবু, বছরের শেষাশেষি, চৈত্র মাদের কয়েক তারিথে. অকারণে শস্তু তাকে আর একখানা ডুরে শাড়ী কিনিয়া দিল। বলিল অবশ্ৰ যে ভালবাসিয়া দিয়াছে, একটু বাড়াবাড়ি রকমের ব্যগ্রভার সং বাড়াবাড়ি রকম স্পষ্ট করিয়াই বলিল, কিন্তু বিনা দোৰে সাত বার জরিমানা আদায়কারিণী বৌকে এরকম কেউ কি দেয় ? যাই হোক, শাড়ী পাইয়া এত খুৰী হটন সরলা যে আর এক দণ্ডও স্বামীর বাড়ীতে থাকিতে পারিল না, বেড়ার ওপাশে খণ্ডরবাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। শন্তর বাড়ীটা মাদলে আন্ত একটা বাড়ী নয়, বাড়ীর এক টকরা অংশ মাত্র,-তিন ভাগের এক ভাগ। দোকানঘর ও শয়ন্দ্রে ভাগ করা বড ঘরখানা, উত্তরের ভিটায় আর একখানা খব ছোট ঘর, ভার পাশে রামার একটা চালা আর শয়নঘবের কোণ হইতে রালার চালাটার কোণ প্রয়ম্ভ মোটা শক্ত ডবল চাঁচের বেডা দিয়া ভাগ-করা তিনকোণা এক টকরা উঠান। শস্তরা তিন ভাই কিনা ভাই বছরথানেক জ্বানে এই বুৰুম ভাবে পৈতক বাডীটা ভাগ কর। হইয়াছে, বেডার এ-পাশে শস্তর এক ভাগ এবং ওপাশে অন্ত ত্ব-ভায়ের বাকী ছ-ভাগ। এ-পাশে শভু আর সরলা খাকে, ওপাশে একত্র থাকে শন্তর দাদা দীননাথ ও ছোট ভাই বৈছনাথ, তাদের বৌ আর ভেলেমেয়ে, শভুর বিধব: মা ও মাদী, একং শস্তুর দু'টি বোন। এভাবে গুণু বৌটিকে লইয়া বাড়ীর উঠানে বেডা দিয়া ভিন্ন হওয়ার জন্ত শস্তুকে ভয়ানক স্বার্থপর মনে হইলেও আসল কারণটা কিছু তানয়। এক বছর আগে শভু ছিল বেকার, সরলার দোকানদার বাবা বিষ্ণুচরণ তথ্য অবিকল এই রক্ম ভাবে ভিন্ন হওয়ার সর্বে জামাইকে দোকান করার টাকা দেয়। স্থতরাং বলিতে হয়, স্বামীকে ভেড়া বানাইয়া নয়, বর্তমান স্থপ ও স্বাধীনভাটুকু সরলা ভার বাপের টাকায় কিনিয়াছে।

V89

কি ক্থ সরলার, কি স্বাধানতা! বেড়ার ওপানের বাদের কাছে সে ছিল একটা বেকার লোকের বৌ, বেড়ার এ-পাশে এখন তাদের শোনাইয়া শোনাইয়া ঝমর ঝমর মন বাছাইয়া হাঁটিবার কি গর্ম, কি গৌরব! দোকানটা ভালট চলিতেতে শভুর, ওদের টানাটানির সংসারের তুলনায় তাল কি সক্ষলতা! একটু মুখ ভার করিলে তার ভুরে শাড়া আদে, না করিলেও আসে।

সরশার পরণে ন্তন তুরে শাড়ীখানা দেখিয় বেড়ার ওপাশোর অনেকে অনেক রকম মন্তব্য করিল। তার মালে সব চেয়ে কড়া ইইল ছেঁড়া ময়লা কাপড়-পরা বড়-ছা কলিব মন্তব্য। শীর্ণ মুখে ইবা বিকাণ করিয়া বলিল, নাচনেউলি সেজে গুরুজনদের সামনে আসতে তোর লক্ষা করে না মেছ-বৌ ? যা যা নাচ দেখিয়ে ভোলা গে যা স্বামাকে।

ছোট-জা ক্ষেন্তির মাথায় একটু চিট আছে কিন্তু ইং নাই। সে থিল থিল করিয়া হাসিয়া বলিল, কম-কম হা মল বাজে সারাদিন, মেজদি নিশ্চয় দিনরাতির নাচে দিনি। পান থাবে মেজদি?

হঠাৎ ভাষরের আবিভাব ঘটায় লগা ঘোমটা টান্সি সরলা একটু মাথা নাড়িল। দীননাথ গন্ধীর গলায় বলিল, মেন্দবৌ কেন এসেছে পুঁটি ?

বিবাহের তিন মাসের মধ্যে স্বামী কর্তৃক পরিত্যক। ক:ঠির মত সক্ষপুটি বলিল, এমনি।

— এমনি আসবার দরকার!—বলিয়া দীননাথ সবিং
বেল। সরলা ঘোমটা খুলিল এবং বৈদ্যনাথ আসিও
পড়ায় ক্ষেপ্তি টানিল ঘোমটা। বৈদ্যনাথ একটু রুসির
মান্তুয়; শল্পু কেবল দোকানে বসিয়া বাচা-বাছ
পদ্দেরের সঙ্গে রিসিকভা করে, বৈদ্যনাথ সময়-অসময় মান্তুরআমান্তুয় বাছে না। সন্তব্যতঃ রাজে ভার রুসিকভান্ত চাপিছ
চাপিয়া হাসিতে হয় বলিয়া ক্ষেপ্তির মাথায় যথন-তথন
কারণে অকারণে খিল খিল করিয়া হাসিয়া ওঠার ছিট পের
দিয়াছে। সে আসিয়াই বলিল, মেজো বৌঠান য়ে সেজেওতে!
কি সৌভাগা! কি সৌভাগা! কার মুখ দেখে উঠেছিলাম.

এঁয়া ? ও পুঁটি, দে দে বদতে দে, ছুটে একটা দামী আসন নিয়ে আয় গে ছিনাথবাবুর বাড়ী থেকে :

এই রকম করে সকলে সরলার সক্ষে। কেবল শভুর মা বড় ঘুরের দাওয়ার কোণে বসিয়া নিংশকে নির্কিকার চিত্তে মালা জ্বপিয়া যায়, সরলা সামনে আসিয়া চিপ করিয়া প্রণাম করিলেও চাহিয়া দেখে না। সরলা পায়ে হাত দিতে গেলে গুদুবলে, নতুন কাপড় প'রে ছুঁয়োনা বাছা।

সরলার দাঁতগুলি একটু বড় বড়। সাধারণতঃ কোন সময়েই সেপ্তলি সম্পূর্ণ ঢাকা পড়ে না। কুড়ি মিনিট খণ্ডরবাড়ী কাটাইয়া বাড়ী ফেরার সময় দেখা গেল তার অধ্যর ও ওঠে আজি নিবিড মিলন হইয়াতে।

ভিন্ন হওয়ার আগে ওর। সরলাকে ভয়ানক ময়ণা দিত। উঠানে বেড়া ওঠার আগে সরলা ছিল ভারি রোগা ও চুর্বল, কাজ করিত বেশী খাইত কম, বকুনি শুনিয়া শ্বনিয়া ঝালা-পালা কান ঘটিতে শন্তও কখনও মিটি কথা ঢালিত না। এক বছর একা থাকিয়া সরলার শরীরটি হইয়াছে নিটোল, মনটি ভবিষা উঠিয়াছে স্থপ্ত শান্তিতে। বাণীর মত আছে সরলা, রালা ছাড়া কোন কাজই এক রক্ম তাকে করিতে হয় না, পাডার একটি ছঃধী বিধবা কাজগুলি করিয়া দিয়া যায়। দোকান করার জন্ম তার বাবা যত টাকা শভুকে দিবে বলিয়াছিল, সব এখনও দেয় নাই, অল্পে অল্পে দিয়া দোকানের উন্নতি করার সাহাযা করিতেছে। মাদে একবার ক্রিয়া আসিয়া দোকানের মজুত মালপত্র ও বেচাকেনার হিদাব দেখিয়া যায়। প্রত্যেক বার মেয়েকে জিজ্ঞাদা করে ইতিমধ্যে শস্তর পথ্যপ্রেমে সাম্বিক ভাটাও কথনও পড়িয়া-ছিল কি-না: বড় সন্দেহপ্রবণ লোকটা, বড় অবিধাদী,---নয় তো মেয়ের আহলাদে গদ-গদ ভাব আর ডুরে শাড়ীর বহর দেপিবার পর ও-কথাটা আর জিজ্ঞাসা করিয়া জানিবার চেষ্টা করিত না।

তুঃথ যদি সরলার কিছু থাকে সেটা তার এই পরম কল্যাণকর এক। থাকিবার তুঃখ। বেড়ার ওধারে আগান্তি-ভরা মন্ত সংসারটির কলরব দিনরাত্তি তার কানে আসে, চোট বড় ঘটনাগুলির ঘটিয়া চলা এ বাড়ীতে বসিয়াই সে অনুসরণ করিতে পারে; ছেলেমেয়েগুলি কখনও কাঁদে কুধায়

আর কথনও কাদে মার ধাইয়া, বড়-জা কথনও কি জগু চেঁচায়, ছোট-জা কথনও কি জগু থিল থিল করিয়া হাসিয়া উঠিয়া ধমক শোনে, ছোট দেবর কথনও কাকে থোঁচা দিয়া ঠায়া করে, কবে কে আত্মীয়ম্বজন আসে য়য়। বেড়ার এক প্রাস্ত হইতে অক্ম প্রাস্ত পর্বল। স্থানে ছানে ক্ষেক জোড়া ফুটা করিয়াছে, সরিয়া সরিয়া এই ফুটাগুলিতে চোপ পাতিয়া সে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কটিটিয়া দেয়। এই আবর্ত্তের মধ্যে কিছুক্তণ পাক খাইয়া আসিতে বড় ইচ্ছা হয় সরলার ।

নিজের বাড়ী আসিয়া সে ডুরে শাড়ী ছাড়িল না, রামার আয়োজন করিল না, একবার শস্তুর লোকানদারী দেখিয়া আদিয়া চটফট করিতে লাগিল। বিকালে তার বাবা আদিবে, বাপের সক্ষে কিছদিনের জন্ম বাপের বাড়ী চলিয়া ঘাইবে কিনা তাই ভাবিতে লাগিল সরলা। কত কথা মনে জ্বাদে জ্বালস্থের প্রপ্রায় জ্বাধ্য মনে। শস্তু বেকার ছিল তাই আগে সকলে তাকে দিত যন্ত্ৰণা, ভিম হইয়া আছে বলিয়া এখন সকলে তার সঙ্গে ব্যবহার করে খারাপ। বেড়াটা ভাডিয়া আবার ভাঙা বাড়ী হুটাকে এক করিয়া দিলে ওরা কি তাকে থাতির করিবে না ? তার স্বামী এখন রোজগার করে, ভবিয়তে আরও অনেক বেশী করিবে, এই সমস্ত ভাবিয়া? তবে মৃদ্ধিল এই, এখন যদি দোকানের আয়ে ওরা ভাগ বদায় দোকানের উন্নতি হইবে না. এমন একদিন কখনও আসিবে না যেদিন লোহার সিন্দুকে টাকা রাখিতে হইবে শস্তকে। যত ডুরে শাড়ী দে আদায় করুক আর লভেগ্রুস পাক, দোকানের আয়ব্যয়ের মোটামৃটি হিদাব তো সরলা জানে। তিন প্রক্ষের পালকে গিয়া দে ভইয়া পড়ে। কত দিন পরে ও বাডীর সকলের ভয় ভালবাস। ও সমীত কিনিবার মত অবস্থা তার হইবে হিদাব করিয়া উঠিতে না পারিয়া বড কট হয় সরলার।

অনেক ক্ষণ পরে উঠিয়। গিয়। অভ্যাস-মত সরলা একবার বেড়ার মাঝধানের ফুটায় চোথ পাতিয়। গাড়াইল। দেখিল, ও-বাড়ীতে বড় ঘরের দাওয়ায় বসিয়া শভু সকলের সঙ্গে কথা বলিভেছে। মাঝে মাঝে শভুকে সে বেড়ার ওদিকে দেখিতে পায়। এতে সরলা আশ্চয়া হয় না, সে পরের মেয়ে সে যথন যায়, শভুও মাঝে মাঝে ঘাইবে বইকি! সরলার কাছে বিশায়কর মনে হয় শভুর সঙ্গে সকলের ব্যবহার। ভিন্ন হওয়ার জন্ত রাগ করা দ্রে থাক কেউ যেন
একটু বিরক্ত পর্যন্ত হয় নাই শস্ত্র উপর। বেড়া ভিলানো
মাত্র ওপাশের মাহ্মযগুলির সঙ্গে শস্ত্ যেন এক হইয়া মিশিয়া
য়ায়, এতটুকু বাধা পায় না। পুঁটি এক য়াস জল আনিয়া
দিল শস্ত্কে। সকলের সঙ্গে কি আলোচনা শস্ত্ করিতেছে
সরলা বৃঝিতে পারিল না, মন দিয়া সকলে তার কথা তানিতে
লাগিল আর খুশী হইয়া কি যেন বলাবলি করিতে লাগিল
নিজেদের মধ্যে। শস্ত্ উঠিয়া আসিবার পরেও ওদের মধ্যে
আলোচনা চলিতে লাগিল। সরলা অবাক হইয়া ভাবিতে
লাগিল যে তার স্বামীর যোগ আছে অথচ তার জানা নাই
এমন কি গুরুতর ব্যাপার থাকিতে পারে যে এত পরামর্শ
দরকার হয় ? জিজাসা করিতে শস্ত্ বলিল, ও কিছু না।
জমিজমা ভাগ-বাটোয়ারার কথা হচ্ছিল। আমার ভাগটা
বেচে ফেলব ভাবতি কি-না।

--- কেন, বেচবে কেন ?

শভূ মৃথ ভার করিয়৷ বলিল, তুমি জ্ঞান না, না ৷ কবে থেকে বলছি ভেল ন্ন বেচে লাভ নেই একদম, বাজারে একটা মণিহারী দোকান করব,—তাতে টাক৷ লাগবে না ৷ কোথায় পাব টাকা জমি না বেচলে ৷

সরলা বলিল, জমির থেকেও আয় ত হচ্ছে ?

— (हाकात (वनी इरव।

সরলা চিন্তিতা হইয়া বলিল, কবে খুলবে বাজারে দোকান ।

—প্রলা বোশের খুলব ভাবছি, এখন আমার আদেই।

প্রকাণ্ড একটা হাই তুলিয়া হা'র সামনে তুড়ি দিল শভু,
মাধা নাড়িল, বাঁকা হইয়া বসিল। বলিল, তোমার বাবা
বলেছিল স্বস্থ ছ-শ টাকা দেবে দোকান করতে, দোকান
খোলার জত্যে এক-শ দিয়ে বাকী টাকা আটকে দিলে।
এক বছরে আর মোটে তু-শ দিয়েছে ভার পর,—এমনি করলে
দোকান চালাভে পারে মানুষ্ পু দোকান করতে একসক্ষে
টাকা চাই।

মনে মনে একটা জটিল হিসাব করিয়া সরলা বলিল, বাবা ভ আসবে আজ, বাবাকে বলব ?

শস্তু বিষণ্ণ মুপে বলিল, ব'লে কি হবে ? বিশ ত্রিশ টাকার নিশী একসঙ্গে দেবে না।

आिय वनतन निश्रम (मरव, वनिश्रा महला अक्शान शिमन।

তার পর বউকে লভ্নেঞ্স দিল শভু, কালো গালে অদৃশ্র রং আনিল আর ফিস ফিস করিয়া নিক্রের গোপন মতলবের কথা বলিতে লাগিল। মা'র হাতে কিছু টাকা আছে শভুর, সব ছেলের চেয়ে শভুকেই তার মা বেশী ভালবাসে তা ত জানে সরলা। ওই টাকাটা বাগানোর ফিকিরে আছে শভু, নয়ত এত বেশী ও-বাড়ীতে যাওয়ার তার কি দরকার! বাজারে মন্ত দোকান খুলিবে শভু, এবার আর দোকানদারী নয়, রীতিমত ব্যবসাদারী,—বাশকে বাকী টাকাটা এক সঙ্গে দিবার কথা বলিতে সরলা যেন না ভোলে। ছুর্গাছর্গা। না, এবেলা আর রাঁধিবার দরকার নাই। ফলার-টলার করিলেই চলিবে। আহা, গরমে সরলার রাঁধিতে কষ্ট হটবে যে।

সরলা জানে হিসাবে ভুল হইতেছে, বাটখারা লাভের দিকে না-বাঁকিবার সন্থাবনা আছে, তব স্বামীর সঙ্গে আর বেশী লোকানদারী করা ভাল নয় : বাপের টাকায় স্বামীকে কিনিয়া রাথিয়াছে এক বছর, এবার ভাকে মুক্তি নেওয়াই ভাল, তাতে যা হয় হইবে। একদিন ত নিজেকে কোন বুকুম বুক্ষাক্ষরত ছাড়াই স্বামীর হাতে সমর্পণ করিতে ইইবে ভার। তা ছাড়া এক বছর ধরিয়া সামী ভাষাকে যে রক্ম ভালবাসিয়াছে সেটা ভধু নিজের মনের খুঁতখুঁতানির ভক্ত ফাঁকি মনে করা উচিত নহ। অবস্থা, পেটে যে সম্ভানটা আসিয়াতে সেটা জ্বাপ্তাল করা প্যাস্ত অপেকা করিলেই স্ব চেয়ে ভাল হইত, এডদিন একস্লে বাস করিয়া সরলার কি আর জানিতে বাকী আছে নিজের ছেলের মথ দেখিলে শন্তর পাকা শক্ত মন্টা কি রক্ম কাঁচা আরে নর্ম হইছা ষাইবে। তবে ছেলেটার জন্মিতে এখনও ভনেক দেরি। ভার আগে জমি বেচিয়া বান্ধারে মণিহারী দোকান খুলিয়া বদিলে শস্ত ভাবিবে সব কীন্তি তার একার, কারও কাড়ে ক্তজ্ঞ হওয়ার কিছু নাই। আগেকার কথা মনে করিয়া সরলা অবশ্র ভাবিয়া উঠিতে পারে না কুভজ্ঞতার কতথানি দাম আছে শস্তুর কাছে। বাজারে মণিহারী দোকনি পুলিয়া দু-এক বছরের মধ্যে এমন অবস্থা যদি হয় শস্ত্র মাঝ্যানের বেড়াটা ভাঙিয়া স্রলা নিউয়ে এবং মুখে শান্ধিতে, এক রকম বাড়ার ক্রীর মন্ডই সকলের

সংশ বাস করিতে পারে, হয়ত অক্তভ্ঞ পাযাণের মত শছ্ নিজেই তাকে দাবাইয়া রাপিবে। তব্, ভবিষ্যতেও সে তার বশে থাকিতে পারে এ-রকম একটু সম্ভাবনা যথন দেখা গিয়াছে এবার হাল ছাড়িয়া দেখাই ভাল যে কি হয়।

সরলার সন্দেহপ্রবণ অবিশ্বাসী বাবা মেয়ের অমুরোধ ভনিয়া প্রথমটা একট ভড়কাইয়া গেল। একসজে তিন-শ টাকা ! জামাইকে আর একটি প্রদানা দিবার কথাই দে ভাবিতেছিল, লোকান ষেমন চলিতেছে শস্তুর, তাতে তু-জন মাক্তবের পাইয়া-পরিয়া থাকা চলে, বডলোকের মত না হোক গরীবের মত চলে। জামাইকে বড়লোক করিয়া দিবার ভার ত সে গ্রহণ করে নাই। মোট ছ-শ টাক। অবশ্র সে দিবে বলিয়াছিল, তবে সংসারে কত সময় মান্তথ অমন কভ কথা বলে, সব কি আর চোখ-কান বজিয়া অক্ষরে অক্ষরে পালন করা উচিত, নাতাই মান্তবে পারে ? অবস্থা ব্রিয়া করিতে হয় ব্যবস্থা। তাছাড়া, বাজারে মণিহারী দোকান খোলার মত তুর্ক্ ছি যদি শভ করিয়া থাকে —কাঁদিয়া-কাটিয়া সরলা অনুর্থ করিতে থাকে, কত কটে বাপের কাচ হইতে টাকাটা সে আদায় করিয়া দিতেছে, শস্তকে তা বোঝানোর জ্বন্ত যক্তটা দরকার ভিন্ন ভার চেয়ে বেলী কাঁদাকাটা করে। দেবে বলেছিলে এখন দেবে না বলছ বাবা 9-বলিতে বলিতে তঃখে অভিমানে বুকটাই যেন ফাটিয়া যাইবে সরলার। একদক্ষে তিন-শ টাকা দেওয়া সরলার বাবার পক্ষে সহজ নয়, তবু একবেলা মেয়ের আক্রমণ প্রতিরোধ কার্যা সে হার মানিল। ছেলে তার আছে তিনটা কিন্ত আর মেরে নাই। সরলা তার একমাত্র মা-মরা ছোট মেরে। কোথায় দোকান করিবে, কি বুক্ম দোকান খুলিবে, কত টাকার জিনিষ রাখিবে দোকানে আর কত টাকা পুঁজি রাখিবে হাডে, শস্তুকে এদৰ অনেক কথা জিজাদা করিয়া সরলার বাবা গভীর চিন্তিত মুখে বিদায় হইয়া গেল।

मद्रमा विमम---(प्रथरम ?

শস্তৃ যথোচিত ভাবে ক্লতজ্ঞতা জানাইল। স্বামীদের খে-ভাবে স্ত্রীকে ক্লতজ্ঞতা জানান উচিত ঠিক সে ভাবে নয়, নম ভাবে, সবিনয়ে শ্রন্থার সঙ্গে। এই সময় বেড়ার ওপাশে হঠাৎ শোনা গেল ছোটবৌ ক্লেস্তির খিলখিল হাসি। বেড়ার ফুটায় দে চোথ পাতিয়া ছিল নাকি এতক্ষণ, তাবের আলাপ ভনিতেছিল গুরায়ার চালাটার পিছন দিয়া ঘূরিয়া সরলা চোথের নিমেষে ও-বাড়ীতে গিয়া হাজির হইল ৷ বৈদ্যনাথ ক্ষেক্তি আর বাড়ীর কুকুরটা ছাড়া উঠান নির্জন ৷ উঠানের বেড়া আর ধানের মরাইটার মাঝখানে দাঁড়াইয়া রিসিক্ বৈজনাথ স্বীর সলে রিসিক্তা করিতেতে ৷

—সবাই কোখা গেছে লো ছোটবৌ **?**

কাছে আসিয়া ক্ষেন্তি ফিস ফিস করিয়া বলিল, ঘরে।

সেটা দক্তব। চৈজের ছুপুরে ঘরের বাহিরে কড়া রোদ, গরম বাতাস। কিন্তু এদের কি ঘর নাই ? এখানে এরা কি করিভেছে এ সময় ? হাসাহাসি ? নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া বারান্দা ছাড়িয়া এবার সরলা ও শভু ঘরে গেল। তিন পুক্ষের পুরানো পালকে (ভিন্ন হওয়ার সময় ভাইদের কবল হইতে শভু দেটা কি কৌশলে বাগাইয়াছিল আজও সরলা তাহা ব্ঝিতে পারে না) গুইয়া সরলা চোথ ব্জিল, শভু বসিয়া বসিয়া টানিতে লাগিল তামাক। নিজেই তামাক সাজে কি না শভু, এত বেশী তামাক দেয় যে তামাক শেষ হইতে হইতে ছুপুরে এবং রাজে ছু-বেলাই সরলার ধৈয়াচুাভি ঘটে। আজ দেখা গেল সে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। হয় বাপের সজে সমস্ত সকালবেলাটা লড়াই করিয়া না-হয় বৈছানাথ ও ক্ষেপ্তিকে ধানের মরাইয়ের আড়ালে রোদে দাঁড়াইয়া হাসাহাসি করিতে দেখিয়া সরলা বোধ হয় আছে হইয়া পড়িয়াছিল।

দিন-সাতেক পরে শস্তু সকাল বেলা সরলার বাবার কাচ হইতে টাকা আনিবার জন্ম রওনা ইইয়া গেল। গেল ও-বাড়ী হইয়া। দোকানে ন্তন মাল আনা সে কিছুদিন আগেই বন্ধ করিয়াছিল, অনেক জিনিষ ফুরাইয়া গিয়াছে, অনেক খদ্দের ফিরিয়া যায়। মণিহারী দোকানে যে-সব জিনিষ রাখা চলিবে না,—চাল ভাল মশলাপাতি, সে সব শেষ হইয়া যাওয়াই ভাল। ভাই আজ একটা দিনের জন্মও দোকানটা সে বন্ধ রাখিতে চায় না। বৈহুনাথ আসিয়া দোকানে বসিবে। বেকার রসিক বৈহুনাথ। শস্তুর যে ছোট ভাই এবং ঘেছপুর রোদে উঠানে ধানের মরাইয়ের আড়ালে দাঁড়াইয়া বৌয়ের সক্ষে হাসাহাসি করে। শস্তুও একদিন বেকার ছিল, বউও ছিল শস্তুর,—ছাকড়া গাড়ীর ঘোড়ার মন্ত

হাডিডসার হোক, বউ বউ। ক্ষেপ্তিই বা কি রূপসী পরীর মত । ওর মাথায় বরং ছিট আছে, এক বছর আগেকার সরলার মত কম খাইয়া বেশী খাটিতে খাটিতেও কারণের চেয়ে অকারণেই বেশী থিল খিল করিয়া হাসে। বেকার অবস্থায় একবারও নয়, দোকানদার হওয়ার পর শস্তুকে কয়েক বার হাসাহাসি করিতে দেখিয়াছে সরলা, কিন্তু সে অভ্ত এক জনের সঙ্গে। তার পর শস্তু বউকে কিনিয়া দিয়াছে ছুরে শাড়ী। অভ্য অনেকের সঙ্গেই বৈহানাথ হাসাহাসি করে,ক্ষেত্তিকে কিন্তু কথনও কিছু কিনিয়া দেয় না। কি করিয়া দিবে ? পয়সা নাই য়ে! ছ-ভায়ের মধ্যে প্রভেদটা কি আশ্রেয়াজনক! নামে নামে পয়্যন্ত তথু 'নাথ'এর মিল, ওটা বাদ দিলে এক জন শস্তু অভ্য জন বৈদ্য।

মল না বাজাইয়া দোকানে তাকের আড়ালে দাঁড়াইয়। সরলা বৈজনাথের অনভান্ত দোকানদারী দেখে। মালপত্তের অভাবে কেমন ফাঁকা-ফাঁকা লক্ষ্মী-ছাড়া মনে হয় দোকানটা।

ক'দিন হইতে মনটা ভাল ছিল না সরলার, উচ দাঁত ছটি অনেক সময় ঢাকা পড়িয়া যাইতেছিল। পাকা দোকানীর মেয়ে সে, কাঁচা দোকানীর বউ,—তার কেবল মনে ইইতেছিল ভল হইয়াছে, ভুল হইয়াছে, শুধু লোকসান নয়, একেবারে সে (मिछेनिया इंडेग्रा घाडेरव अवात । किছुनिन इंडेरेड कि त्रक्म যেন হইয়া উঠিহাতে পারিপার্খিক অবস্থাট। তার, সে ব্রিয়া উঠিতে পারিতেছে না, তবু চোখ-কান বুজিয়া এই দব না-বোঝা অবস্থা ও ঘটনাগুলিকে পরিণতির দিকে চলিতে সাহায্য করিতেছে। আন্ধকাল শস্তু ঘন ঘন ও-বাড়ীতে যাওয়া-আসা স্তব্ধ করিয়াছে, ভাইদের সংশ পরামর্শ করিতেছে, সেটা না-হয় জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ারার জন্মই হইল, শভুর সঙ্গে ও-বাডীর সকলের ব্যবহার ? ও-বাড়ীতে কি শুধু দেবদেবী বাস করে যে, এক বছর ধরিয়া এমন ভাবে ভিন্ন হইয়া থাকিয়া জমিজমার ভাগ-বাঁটোয়ার৷ করিতে গেলেও শভর সঙ্গে ওরা প্রমান্ত্রীয়ের মত ব্যবহার করিবে ? ভাছাড়া এখানকার দোকান ভূলিয়া দিয়া বাজারে দোকান খুলিতেছে শস্তু, দে জন্ম ও-বাড়ীতে একটা উত্তেজনার প্রবাহ আদিবে কেন? ওদের কি আসিয়া যায় ? বেড়ার ফুটায় চোপ বাবিয়া সরলা স্পষ্ট বুঝিতে পারে ও-বাড়ীর বয়স্ক মামুষগুলির কি কেন হইয়াছে, অদূর ভবিষ্যতে বিবাহ উপনয়নের মত বড়

রক্ম একটা ঘটনা ঘটবার সপ্তাবনা থাকিলে বাড়ার লোকগুলি যেমন করে, ওরাও করিতেছে অবিকল তেমনই। হইতে পারে শভুর বাজারে দোকান খোলার একই সময়ে ওদের সংসারেও একটা বড় ব্যাপার ঘটবার উপক্রম হইয়াডে, তবে দেটা যে কি ব্যাপার সরলা তা জানিতে পারিতেছে না কেন ? বেড়ার ওপাশে যা ঘটবে, সকলে গোপন না করিলে সরলার কাছে ত তা গোপন থাকার কথা নয়। আর, সরলার কাছে সকলে যা গোপন করিবে, তার পক্ষে সেটা কি কথনও ভক্তকর হইতে পারে ?

ভধু টাকা-আদায়ের চেষ্টা করার বদলে বাপের সক্ষে এ-সব বিষয়ে পরামর্শনা-করার জন্ম সরলার হুঃখ হয়। নেয়েনায়্র্য সে, এত লোকের ষড়যুম্ম সে কি সামলাইয়। চলিতে পারে ৮ চক্রাস্কটা বৃঝিতে পারিলেও বরং আত্মরক্ষার চেষ্টা করিয়। দেখিত, একটা বৃদ্ধি খাটানো চলিত। সে যে অন্ধলার হাতড়াইয়া মরিতেছে, স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়ছে। সে যে ঠিক করিয়ছে এবার হাল ছাড়িয়। দেওয়াই ভাল। মেয়েমায়্র্য সে, বৌমায়্র্য সে, ভার কি উচিত এমন অবস্থার সৃষ্টি করিয়ারাখা যাহাতে ভার বিরুদ্ধে সকলের চুপি চুপি চক্রান্ত করিতে হয় १

লোকানে থক্ষের নাই দেখিয়া এক সময় সে বৈজনাথকে ভিতরে ভাকিল।

বসিক বৈজনাথ বলিল, তা জানানা মেজে: বৌসান ? তোমার নিলে করত—তুমি নাকি দাদার এক কান ১৫২ ওসাও, আর এক কান ধরে বসাও। কানের ব্যথায়—

সরলা রাগিয়া বলিল, চাধার মতন কথাবাস্তা ২৫৫৯ তোমার বাপু, এদিকে এক প্রদা বোজগার নেই, কং ভানলে গা জলে মান্ধের। বিক্রীর প্রদা থেকে আজ কং গাপ করবে তুমিই জান!

ক'দিন আগে ধানের মরাইয়ের আড়ালে বৌ-এর সংগ্রাসাহাসি করার পুরস্থার পাহয় বৈদ্যনাথ দোকানে পিয়া বিদিন সরলা গালে হাড দিয়া রোয়াকে বসিয়া ভাবিতে লাগিল ভবিষ্যতের কথা। বড় ভাই উকীলের মুক্তরি, গুড় নিজে একটা পাস দিবার তু-ক্লাস নীচে পথান্ত পড়িয়া একটা

ঘাড়তে হিসাব লেগার কাঞ্চ করে, এত সব দেখির। তার বাবা শস্কুর সঙ্গে তার বিবাহ দিয়াছিল, তার দাঁত-উচ্ কালো মেয়েকে। না-ই বা দিত ? পাশের গাঁয়ের জগং নামে যে লোকটি জমি চাষ করিয়া খায় তার সঞ্চে দিলেই হুইত ? সে লোকটা এমনিই বশে থাকিত সরলার, আর অদৃষ্টে থাকিলে তাহাকে দিয়া আন্তে আন্তে অবস্থার উমতি করিয়া এমন দিন হয়ত সে আনিতে পারিত যখন ড্রে শাড়ীটি পরিয়া মল বাজাইয়া সে ঘূরিয়া বেড়াইত, না করিত সংসারের কাজ, না শুনিত কারও বকুনি। দোকানদারের দাঁত-উচ্ কালো মেয়ের মুখ্য চাষা সামীই ভাল। লেথাপড়া শিখিয়া পরের আড়তে যে কাজ করে আর পরের টাকায় দোকানী হয় তার মত পাজী বজ্লাত লে

পরদিন অনেক বেলায় শস্তু কিরিয়া আসা মার সরলা টের পাইল মে-লোকটা কাল বাড়ী ছাড়িয়া গিয়াছিল অবিকল সেই লোকটাই ফিরিয়া আসে নাই। গিয়াছিল দম-আটকানো অবস্থায়, ফিরিয়া আসিয়াতে ইাফ ছাড়িয়া। শস্ত্ একবার একটা মামলায় পড়িয়াছিল, রায় প্রকাশের দিন সে যেনন অবস্থায় কোটে গিয়াছিল আর স্বপক্ষে রায় শুনিয়া যেমন অবস্থায় ফিরিয়া আসিয়াছিল এবার সংশুর-বাড়ী যাওয়া-আসা ভার সঙ্গে মেলে।

- টাকা পেলে Y সরলা জিজ্ঞাসা করিল। শস্তু একগাল হাসিয়া বলিল, ঠা পেয়েছি।
- —সব १
- —সব। পাণাটা কই ? বাডাস কর না একটু।
 সরলা হাত বাড়াইয়া দেখাইয়া দিল, ওই যে পাখা বেড়ার
 গায়ে। স্থাপো, দাদা কিছু বলল না এই টাকার ব্যাপার
 নিয়ে ? বিষের সময় তোমাকে চার-শ টাকা পণ দেওয়া
 নিয়ে বাবার সক্ষে যে কাওটা বেধেছিল দাদার !

শস্ত্র মুপের হাসি মিলাইয়া গিয়াছিল, কড়া দৃষ্টিতে চাহিয়া দে বলিল, ঘেমেটেমে এলাম এই রোদে, পাণাটা পর্যন্ত এনে দিতে পার না তুমি হাতে ? অন্ত কেউ হ'লে বাতাস করত নিজে থেকে, বলভেও হ'ত না।

সরলা হাসিয়া বলিল, ছোট বৌ করে, ঠাকুরণো ওকে খুব হাসায় কি-না সেই জন্মে।

পাণাটা আনিয়া সরলা সামীকে বাতাস করিতে লাগিল ৬২--- ৪ বটে, বাতাদে শস্তু কিন্তু ঠাণ্ডা হইল না। ভিতরে জিতরে দে যে গরম হইয়াই আছে সেটা বোঝা যাইতে লাগিল তার ম্থের ভাবে ও তাকানোর রকমে। সরলা আনমনে বলিতে লাগিল, ষাট্, ষাট্! আনার মাথার যত চুল তত বচ্ছর পরমায় হোক ছোট বৌহের।

-কেন ?

—কাল রাত্তিরে ছঃস্থান দেখলাম যে। হাসতে হাসতে ছোটবৌটা যেন মরে গেছে বুক ফেটে! আঞ্চন লাগুক আমার পোড়া স্থান দেখায়।

শস্ত্রাগিয়া বলিল, ইয়ার্কি জুড়েছ নাকি আমার সঙ্গে, এঁয় ? ভাল হবে না বলছি। বেমেটেমে এলাম আমি—

বকুনি শুনিয়া সরলা অভিমান করিয়া পাথা ফেলিয়া রোয়াকে গিয়া ছেড়া মাহুরে শুইয়া পড়িল। কিছুক্ষ্ম পরে বাহিরে আসিয়া ভেল মাখিতে মাখিতে শস্তু বলিল, রাগ হ'ল নাকি ? রাগবার মত কি ভোমাকে বলেছি শুনি ?

সরলা জবাব না দেওয়ায় গামছা-কাঁধে দে সান করিতে চলিয়া গোল পুকুরে। চলস্ত সামীকে দেখিতে চৈত্রের রোদে চোখে থেন ধাঁধা লাগিয়া গেল সরলার! ভূরে শাড়ী নয়, লজেঞ্স নয়, সোহাগ নয়, মিটি কথা নয়, গুরু সেরাগ করিয়াছে নাকি জিজ্ঞাসা করিয়া সান করিছে চলিয়া মাওয়া! একদিনে এনন অধংপতন হইয়াছে শভুর? কে জানে, সান করিয়া আসিয়া ধাইতে বসিয়া ভাল পোড়া-লাগার জপ্ত সরলাকে হয়ত আজ সে গালাগালি প্রাস্ত দিয়া বসিবে! স্ব কথা খূলিয়া বলিয়া বাবার সজে পরামর্শ না করিয়া কি ভূলই সে করিয়াছে!

ভাল পোড়া-লাগার জন্ম শস্ত্ কিছু বলিল না, বরং মুখ ভার করিয়া না থাকার জন্ম একবার অন্ধরোধই করিল সরলাকে। সরলা সজল হবে বলিল, বকলে কেন । শস্ত্ বলিল, না, বকি নি। ঘেমেটেমে এলাম কিনা—

বাভয়ার পর সরলাই আজ তাকে তামাক সাজিয়া দিল। সাজিয়া দিল, ফুঁ দিয়া তামাক ধরাইয়া দিল না। আমনার সামনে সে অভিনয় করিয়া দেখিয়াছে যে ফুঁ দিবার সময় বড় বিশ্রী দেখায় তার মুখখানা। শভু নিজেই তামাক ধরাইয়া পরম পরিকৃত্তির সহিত টানিতে আরম্ভ করিল। সরলা বলিল, সাকুরপো যা বিক্রীসিকী করেছে, হিসাব নিও।

er out of the

माञ्च विनन, त्वत ।

সরশা বলিল, রাখালবাব্র বাড়ী আধ মণ চাল নিয়েছে, ছিনাথ উকীলের বাড়ী আড়াই সের মুগের ভাল, আড়াই-পো মিছরি আর গায়ে মাপা একটা সাবান, তাছাড়া খুচরো জিনিষ অনেক বিক্রী হয়েছে। ভাঁড়ে ক'রে ঠাকুরপো অনেকটা ভেল বাড়ী নিয়ে গেছে কাল, আর আজ নিয়ে গেছে কতকগুলো লেবেঞ্স, আর কিসের যেন একটা কৌটো, অত নামটাম জানি না বাপু আমি, জিজ্ঞেদ ক'রো।

শস্ভ বলিল, আচ্ছা, আচ্ছা, সে হবে পন।

তার পর এক সময় সে ঘুমাইয়া পড়িল। সরলা একবার ও-বাডীতে গেল। কেহ তাহাকে আসিতেও বলে না, বসিতেও বলে না, তবে এডদিনে এটা তার সহা হইয়া গিয়াছে। বড-জা কালী শুইয়া আছে, কেন্ডি দেলাই করিতেছে কাঁথা, বৈজনাথ খুমে অচেডন। শাভড়ী উবু হইয়া বসিলা মালা জপিয়া চলিয়াছে, কাছে চুপচাপ বসিয়া আছে পুঁটি। ভাহ্মর এ-সময় কাজে যায়, নাম মাত্র ঘোমটা দিয়া অনেকটা স্বাধীনভাবেই সবলা খানিক ক্ষণ এঘরে খানিক ক্ষণ ওঘরে বেডাইয়া ফিরিয়া আসিল। কেন্তির কাছেই সে বসিল বেশী কণ। ফিস্ ফিস করিয়া আবোল-তাবোল কতকগুলি কথা বলিল ক্লেন্তি, একবার বিল্পিল কবিয়া হাদিল, আদল কথা একটিও আদায় করা গেল না তার কাছে। বাড়ী আসিয়া পালকে উঠিয়া সরলা বসিয়া রহিল। জোর বাতাসে টাঙানো বাঁশে সাজানো জামা-কাপডগুলি ছলিতেছে, ওর মধ্যে সরলার ভরে শাডী ভথানাই দৃষ্টি আকর্ষণ করে বেশী। আর দৃষ্টি আকর্ষণ করে শস্তর ঘাড়ের কাছে লোমভরা মস্ত জন্মচিহনটি। কাৎ হইয়া শুটয়া আছে শস্ত, চপ্ডা পিঠে শযাম বিছানো পাটির ছাপ। সরলা বিছানার উঠিবার পর সে পাশ ফিরিয়াছে. সরলার দিকে নয়, ওদিকে। কে জানে এটা তার ভাগ্যেরই ইঞ্চিত কি না। এ-রক্ম কত ইঞ্চিত ভাগা মানুষকে আগে-ভাগে করিয়া রাথে। শভুর দলে সংস্ক হওয়ার ঠিক আগে দোনারপুরে তার জক্ত খুব তাল একটি পাত্র দেখিতে ৰাহির হওয়ার সময় তার বাবা চৌকাটে হোঁচট ধাইয়াছিল, আপোর বারের ছেলেটা তার পেটের মধ্যেই যেদিন মরিয়া গিয়াছিল তার আগের রাত্তে একটা পাঁচা ঘরের পিছনে আমগাভটায় ভাকিলা ভাকিলা ভবে ভাহাকে আধমরা করিলা দিয়াছিল।—সরলা হঠাৎ শক্ত হইয়া য়ায়, লম্বাটে হইয়া য়ায় তার মুখখানা। বেড়ার গায়ে ঠিক এমনি সময় একট টিকটিকিও যে ডাকিয়া উঠিল আজ ? মাগো, না জানি বি আছে সরলার কপালে।

বিকালে ঘুম ভাভিয়া মুখ-হাত গুইয়া আগের বারের সাহ। তামাক টানার হুখটা মনে করিয়া শভূ বলিল, লাও না, এক ভিনুম তামাক সেজে লাও না।

সরলা বলিল, তুমি সেকে নাও।

শস্ত্ গভীর উদারতা বোধ করিতেতিল, জেলপানার ক্ষেদী যেন নিজের বাড়ীতে তিন পুক্ষের পুরানো পালছে প্রথম ঘুম দিয়া উঠিয়াছে। নিজেই তামাক সাজিয়া সে গিয়া দোকান পুলিল, কাঠের তোট চৌকীটিতে বসিয়া তামার টানিতে লাগিল। পাড়ার তংগী মেয়েটি আসিয়া বাসন মাজিয়া রায়াঘর লেপিয়া জল তুলিয়া দিয়া গেল। ও-বাড়ীর মুপ্রের স্তকতা দীরে দীরে ঘূচিয়া যাইতে লাগিল। বেল পড়িয়া গেল, সদ্ধা ইইয়া আসিল। সরলা গা ধুইল না রায়ার আয়োজন করিল না, খানিকক্ষণ ছট্ফট্ করিতে লাগিল অন্দরে আর পানিকক্ষণ কাঁকে চোপ রাখিয়া দীছেইছ থাকিতে লাগিল দোকানে তাকের আড়ালে। সন্ধার প্র দীননাথ কাজ হইতে ফিরিয়া বাড়ী ঢোকার আগে মানিক শস্ত্র দোকানে। উপন্থিত বন্ধেরটি চলিয়া গেলে জিজন্ম করিল, টাকা প্রেছিস প্র

শস্তু বলিল, হাঁ, বাড়ী যান, আমি যাতি ।
দীননাথ বলিল, এখানেই বসি না, বাংস কথাবান্তা কট দূ
শস্তু বলিল, না, না, এখানে নয়, আড়ালে দীডিয়ে চুপি
চুপি সব শোনে।

দীননাথ এ-বগলের নথিপত্ত ও-বগলে চালান করিয়া বলিল, বাড়ীতে ভেলেপিলেগুলো বড্ড জালায়। বৌধা এলে মলের আধ্যাত্তে—?

সরলার মল যে সব সময় বাজেনা এ-কখা ব্ঝাইছা বলিতে সে যে কেনন লোকের মেন্তে এ-বিষয়ে একটা মন্তবা করিছা দীননাথ বাড়ী গেল। খানিক পরে দোকান বন্ধ করিছা আলো নিবাইয়া শস্ত্ গেল অন্দরে। ত্রিকোণ উঠানের এক কোণে এক বছর আগে সরলার সহতো রোপিত তুল্দী গাছটার তলায় শুপু একটা প্রদীপ জলিতেছে নিব্-নিব্ বস্থায়, আর কোথাও আলো নাই। বেড়া ডিগ্রাইয়া
নাড়ীর আলো খানিকটা শোবার ঘরের চালে আদিরা
ডিয়াছে। ঘরে গিয়া একটা দেশগাইয়ের কাঠি জালিয়া
রলা যে খাটে তইয়া আছে শস্তু তাহাও দেখিয়া লইল, একটা
ডিও ধরাইয়া লইল। তার পর সরলাকে একবার ডাকিয়া
ড়া না পাইয়া নিশ্চিস্ত মনে চলিয়া গেল ওডিটিডে।

তথন উঠিয়া বদিল সরলা। এ-বাড়ীতে এক বছর াণীর মত যে মল বাজাইয়া সে হাঁটিয়া বেডাইয়াছে আজ ধ্বিম সেই মলগুলি খুলিয়া ফেলিল। এমন হাল্কা মনে ্ইতে লাগিল পা **ছটিকে** ালার! লঘুপদে সে নামিয়া গাল উঠানে। বেড়ার ফুটায় চোখ দিয়া বুঝিতে পারিল B-বাড়ীর একমাত্র কালি-পড়া লগুনটি জলিতেছে বড় ঘরে এবং ও-মরেই আসর বসিয়াভে তিন ভাইয়ের, দরজার কাচে শিষ্যা আছে কালী স্বার ভিতরে তার শাশুভীর শরীরটা । হিয়াছে আড়ালে, শুধু দেখা বাইতেছে মালা-জপ-রত হাত। 🏿 🔻 🖟 🖟 🖟 দানার চালাটার পিছন দিয়া খুরিয়াই বেভার ওপাশে ও-বাড়ীর টঠানের একটা প্রাক্ত পাশুরা যায়। সরলা সেদিকে গেল মা, একেবারে নামিয়া গেল ও-বাড়ীর রাল্লঘর ও তার **দাগাও ক্ষেত্রির ঘরের পিছনে ঝোপঝাডের মধ্যে।** কি व्यक्तकात চারি দিক। ভয়ে সরলার বুক চিপ টিপ করিতেছিল। ছিটাল পার হওয়ার সময়ে পায়ে একটা মাছের কাঁটা ফটিল। কিছ কি করিবে সরলা ও ভয় করা আর মাছের কাঁটা ফোটাকে গ্রাহ্য করিলে তার চলিবে কেন ? একা মেয়েমাসুষ শে, এতগুলি লোক তার বিহুদ্ধে যড়যন্ত্র জড়িয়াছে, রচনা করিতেছে ফাদ। কিসের ভয় এখন, কিসের কাঁটা ফোটা। আবি যাহয় হোক, অন্ধকারে এভাবে বনে জঙ্গলে আর ছিটালে হাঁটার জন্ম কিছু যেন তার নাগাল না পায়, পেটের ছেলেটা এবারও যেন ভার মরিয়া না যায় জন্ম নেওয়ার আগেই। এলোচুলে সে ঘরের বাহির হয় নাই, ্রকটি চুল ছি ড়িয়া ফেলিয়া বাঁ-হাতের কড়ে-আঙ্লের নথে ্লামড় দিয়া তবে উঠানে নামিয়াছে, এই যা ভরদা मत्रमात्र ।

বড় ঘরের পিছনে ক্ষেকটা কলাগাছ স্মাছে, ঘরের ঘুটো স্মানালাও স্মাছে এদিকে। উচু ভিটার ঘর, জানালাগুলিও

বেড়ার অনেক উচুতে। এত কটে এখানে আদিয়া জানালার নাগাল না পাইয়া সরলার কায়া আদিতে লাগিল। তবে জানালার পাশে পাতা চৌকীতেই বোধ হয় তিন তাই বিদয়ছে, ওদের কথাগুলি বেশ শোনা যায়, তধু বোঝা যায় না পুঁটি কালী শাভড়ী ওদের মন্তব্য। কায়া এবং ঘরের ভিতরের দৃশুটা দেখিবার প্রবল ইচ্ছা দমন করিয়া সরলা কান পাতিয়া ভুনিতে লাগিল।

শন্ত্র গলা: কবার ত বললাম, এই সোজা হিসেবটা তোর মাথায় ঢোকে না বল্ডি ? আমার দোকানে যা মণিহারী জিনিষ আছে তার দাম এক-শ'র বেশীই হবে,—ধরলাম এক-শ। মাল না কেনার জন্তে হাতে জমেছে এক-শ ছ-পাঁচ টাকা,—ধরলাম এক-শ। আর শশুর-মশায় দিয়েছে তিন-শ। এই হ'ল পাঁচ-শ,—আমার ভাগ। তুই আর দাদা পাঁচ-শ ক'রে দিলে হবে দেড় হাজার। হাজার টাকায় দোকান হবে; হাতে থাকবে পাঁচ-শ।

হাসি চাপিতে ক্ষেন্তির মূখে কাপড় গোঁজার আওয়াজ।
দীননাথের গল। বৌমা! বেহায়াপনা ক'রো না
বৌমা।

— কি জানিস শভু, বড় বৌষের সব গ্রনা বেচে আর কুড়িয়ে-বাড়িয়ে আমি না-হয় পাঁচ-শ দিলাম, বজি অত টাকা কোথা পাবে? ছোট বৌমার গ্রনা বেচলে ত অত টাকা হবে না।

বৈধ্যনাথের গলা: শ-তিনেক হয় ত ঢের। তবে আমার বিয়ের আংটি বেচলে—

শন্ত্র গলাঃ থাম্বাপু ভূই, সব সময় থালি ফাজলামি তোর।

দীননাথের গলা: যেমন স্বভাব হয়েছে তোর তেমনি স্বভাব হয়েছে ছোট বৌমার।

শস্ত্র গলা: যাক্, যাক্। কাজের কথা হোক। বিদ্যা তবে আড়াই-শ দিক, লাভের আমরা যা ভাগ পাব ও পাবে তার অদ্দেক। ভাগাভাগির কথা বলছি এই জন্তে, আগে থেকে এসব কথা ঠিক ক'রে নারাখলে পরে আবার হয়ত গোল বাধবে। যে যত দেবে ভার তত ভাগ, বাস্, সোজা কথা; সব গওগোল মিটে গেল।

একটু স্তর্বতা। তার পর দীননাথের গলা: তবে আমিও

একটা পষ্ট কথা বলি ভোকে শভু। তুই যে পাচ-শ টাকা দিবি----

শস্ত্র গলাঃ পাচ-শ নগদ নয়, এক-শ টাকার জিনিয়, চার-শ নগদ।

দীননাথের গলা: বেশ। চার-শ'ই স্থামাদের একবার তুই দেখা। গমনাগাঁটি সব বেচে ফেলবার পর শেষে যে তুই বলবি—

শস্ত্র গলা (কুছ): আমাকে বুঝি বিখাস হয় না আপনার ? ভাবছেন আমি ভাওতা দিয়ে—চার-পাচটি গলার প্রতিবাদ। শস্ত্র গলা (আরও কুছ): সকলকে সমানসমান ভাগ দিতে চাচ্ছি কিনা তাই আমাকে অবিখাস! আমি ধেন একা গিয়ে দোকান করতে পারি না! পাচ-শ টাকা নিয়ে যদি দোকান খুলি আমি, এক বছরে হাজার টাকা লাভ করব, না আসতে চাও তোমরা না-ই আসবে! চাই না তোমাদের টাকা!

কোলাহল, কলহ, কড়া কথা, মধ্যস্থের গোলমাল থামানোর চেষ্টা। থানিকক্ষণ বাব্দে ব্যক্তিগত কথা। আবার ঝগড়া বাধিবার উপক্রম।

ভারপর শস্ত্র গলা: বেশ, কাল সকালে টাকা দেখাব।
দীননাথের গলা: গজেন প্রাক্রার সক্ষে কথা কয়ে
এসেছি, সাড়ে উনত্রিশ দর দেবে বলেছে। কাল কাজে না
গিয়ে গয়নাগুলোর ব্যবস্থা করব। যা লোকসানটাই হবে!
এমনি সোনা হয় আলাদা কথা, ভৈরি গয়না বেচার মত
মহাপাপ আর নেই।—বৌমা বুঝি বাঁধে নি আজ ? এখানেই

তবে তুই থেয়ে যা শভু। ও পুঁটি, ঠাই ক'রে দেত

বা**দ্ধে টাকাগুলি রাধিয়াছিল শভু, কোথায় যে** গেল সে টাকা! টাকার শোকে ও-বাড়ীর সকলের কাছে লভায় শভু পাগলের মত চুল ছি'ড়িতে লাগিল।

সরলা সাভ্যা দিয়া বলিতে লাগিল, কি আর করবে বল দু আদেষ্টের ওপর ত হাত নেই মাসুষের দু আমি ঘুম্ছি, ঘরের দরজা খোলা, আর তুমি ও-বাড়ী গিছে ব'সে রইলে রাত দশটা পয়স্ত দু আর ওই ত বাস্কো। শাবলের এক চাড়েই হয় ত ভেঙে গেছে। আমার্ড ক কি ঘুম, একবার টের পেলাম না!

ছ-চোখে সন্দেহ ভরিয়া চাহিয়া শস্ত্ বলিল, টের পেঞ্ছে কি না-পেয়েছ---

সরলা তাড়াতাড়ি বলিল, এমন ক'রো না লক্ষ্মী। থেন দোকান করছিলে তেমনি কর এখন, বাবাকে ব'লে আরকিছ টাকা—

- আর কি টাকা দেবে ভোমার বাবা!
- —সহজে কি দেবে ? আমি কাদাকাটা করলে—

ঝমর ঝমর মল বাজাইয়া গিয়া সরজা স্বামীকৈ এক বাটি মৃদ্ধি ও থানিকটা গুড় আনিয়া দিল। সম্মেহে বলিল, সালন না বেলে কি টাকা ফ্লিরে পাবে গুবাবা টাকা ফ্লিনা-ই দেয়,— দেবে ঠিক, যদির কথা বলছি— আমি গ্রহনা বেচে ভোমাই টাকা দেব।



সমর্পণমস্ত

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

কোন্ অনাদি আনন্দেরি ছল থেকে চঞ্লিয়। ঝরলে আদি স্প্রতিলে লক্ষটোট মন ছলিয়।। কোন্ থেয়ালে স্প্রথেলার লীলার লাগি বন্দী তুমি, মুর্জ্ত হ'লে দেহের গেছে এই ভূবনের গদ্ধে চমি।

বিশ্ব জুড়ে রূপথেয়ালী রচলে রূপের কুঞ্জবন, তোমায় ঘিরে স্বষ্ট হ'ল ভোমার লীলা গুঞ্জরণ। জন্ম থেকে জন্ম বহি সেই যে সবার যাত্র। স্বন্ধ, কর্মাণোলায় নন্দ্রমানব তোমায় ভূলে রইল গুরু।

সধ্যের লীলায় বন্দী হয়ে এই ভূবনের অন্তরে গো, মক্ষদলে করছ গেলা মক্ষলীলার কোন্ ঘরে গো ? বাজছে তব মোহন বেণু ঝরছে সদা তোমার মধু, তোমার নাগাল পায় না তবু তোমায় হারা জীবন-বধু।

প্রাণের মাঝে শক্তি তুমি অদৃষ্টেরি চন্দ্রপথে, কষ্টি-ফুলের পাপড়ি-ঢাকা মগ্র আছ মধ্মরথে। ক্তর হয়ে গাঁথলে তুমি ক্ষম-লীলাপদ্মহার, পদ্ম করে পড়বে ঝরে যুচবে আড়াল ছদ্মভার।

পুশ্দমণির মালায় মোহি তোমায় হ'হ বিষ্মরণ, মশ্ম খুলি মানব কবে দেখবে তোমা চিরস্তন। দেখবে কবে স্বরূপ তব অরূপ তোমা নির্ব্বিকার, মিশবে কবে তোমার সনে মানব-মনের নীলবিথার।

তোমার রদের কেন্দ্র হ'তে ঝরলো যে সব ঝর্ণাজল, সিদ্ধু হ'তে ফিরাও তাদের বিন্দৃবিরাট্ অচঞ্চল। সিদ্ধৃহিয়ায় নদীর ধারায় হোক না তাদের চিহ্নময়, জানাও তুমি—তাদের ধারা তোমার সাথে ভিন্ন নয়।

গলাধারা সাগর হয়েও তোমার সাথে যুক্ত হোক, গীলায় জীবন ফলী হয়েও তোমার দিকে মুক্ত রো'ক্ । ধরার বুকে ভিন্ন রেখেও—ছঃখে করি বিমৃক্ত, আবার প্রভূ তোমার সনে মোদের কর শ্রীযুক্ত মানবনারীর জীবনলীলায় লুকিয়ে নাচো ছল্ব তুমি, তোমার যাত্মর ইন্দ্রজাল এই তোমার লীলারক্বভূমি। আজকে তুমি ভেদ করেছ আমার লীলা মর্ম্মদার, মশ্মদারে স্প্রভাতে হেরগু তোমায় সারাৎসার।

থেরস্থ তোমায় ব্যাপ্তচেতন রূপদাগরে কী কল্লোল, তোমার লীলার হিন্দোলাতে আমায় দিলে দোদোলদোল। আমায় যেমন করলে দয়া এমনি দয়ার স্পর্শমণি, সব মানবের জীবন কথন করবে হঠাৎ স্বর্ণধনি ?

মাটির মোহ ভূলিয়ে সবার এক মিনিটের কর্ত্তা সাজা, দাও খুলে দাও জীবনশ্লোকে তোমার গীতা দয়াল রাজা। মানব-মনের তুলির লিখন তোমার রঙে হোক রঙীন্, সব কবিদের ছন্দে আবার বাজুক তব ছন্দবীণ।

পরার লেখা পূর্ণ করি তোমার লেখার গন্ধ দানে, অহংলীলা হরণ কর তোমার লীলানন্দগানে। কশ্মধরার যন্ত্র ছুটুক তোমার লীলামন্ত্র সেব্দে, এই মনেরি মন্ত্র উঠুক তোমার পূজামন্ত্র বেজে।

আজ থেকে সব কম্ম ভোমার নম্মে মিশে ভাঙুক তৃল, মাটির নিথিল ভোমার লীলায় ফুটুক হয়ে পদাধুল। ভীড়াও তব রসের ঘাটে এই জীবনের পণাতরী, কামধরণীর তৃষ্ণা লহ ভোমার ভোগে ধন্ত করি।

তোমায় ছুঁয়ে মানবনারী করুক বিজয় হুংগ শোক, জীবন হউক নিতা আবার চিত্ত হুউক ব্রগলোক। তোমার রুপা ধরতে আজি ব্যাকুল কর বিহুমন, জামার সাথে মানব তোমায় করুক হুদয় সমর্পণ। চিত্ত লহ—বিত্ত লহ—সবর লহ—গঞ্চ তুমঃ, জাত্মা দেহ তোমার পদে সমর্পণমন্ত মম।

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(8)

वामनो (पवीत ऐकि। নাকার সাকার সাধন বাছা বুঝতে পার না কি। নাকার-সাধন যেমন ফুলা সাকার-সাধন ঢেঁকি 🛚 ব্রশ্বভাবের ভাবুক হলে উচ্চপদ পাবি। ধ্যানভাবের ভাবুক হলে মাঝে থাকে যাবি। স্তুতি জপের কর্মা হলে বলবে অধম সবে। বাহ্য পূজক হলে তারা অধমাধম কবে। ওক্তরণ করগে আগে আমার সাকী রাখি। সেই গুৰু যার বাকাগুলি বেদে মাধামাথি। শাপ্ত ঋষি জানবি তারে শুনবি মুখে যার। ষ্মাপ্ত বাক্য স্থাগম নিগম বেদ বেদস্তে সার ॥ চাঁড়াল হলে**ও নিত্য সত্য তথায় দেখতে** পাবি। ব্ঝবি তথন পরমত্রন্ধ সত্য মিখ্যা সবি॥ হাদয়ে তোর উদয় যবে হবে ব্রহ্মজ্ঞান। মিথ্যা রূপে দিবেন দেখা নিজেও ভগবান ॥ মায়া-শরণ ব্রহ্ম যেমন জলের তরক। ব্রুগেরি তা কুরণ মাত্র নহে তার অঞ্চ। ওকর প্লপায় চিনবি যখন ওঁ তৎসং যিনি। উঠবে জাগে হদয়ে তোর কুলকুওলিনী। তনবি **যথন অলি**র মত মধুর গুঞ্জন। তথন হবে চণ্ডীরে তোর ওকার দর্শন। মান্তবের এই চরম লক্ষ্য যে যা করুক আগে। যজ্ঞ কি তপস্তা যোগ আদি কৰ্ম যোগে॥ সবাই আমার চক্রশেধর সবাই আমার হরি। সবাই আমার গণপতি সবাই শাকভারী। সবাই আমার আমিই সবার আমিই আমার ধর্ম। আমিই তিনি তিনিই আমি আমিই কঠাকৰ্ম। শৈব শাক্ত গাণপত্য বিষ্ণুপদাখিত। এমনি ভাবে ভাবতে পারলে স্বাই এমবিত ॥

কিছ বাছাখন সভা কর পণ মিখা কেল পদে ঠেলি। সতো সন্ধান ব্ৰহ্ম মিখা৷ পথ পেলে আত্মানন্দে যান চলি ॥ কর্মকাণ্ডে ত্বথ জ্ঞানকাণ্ডে ত্বখ এ ঘুটি তুমারি তরে। না ভূঞিলে তুখ স্থাখর মাধুরী বুরিবে কেমন করে। যেই স্বাপ্ত বাক্যে নিতা সত্য মিলে নাহি বাহে ভেদাভেদ। সেই আগু বাকা **ও**ন বাছাধন আগম নিগম বেদ । ষে জানে পুরাণ শ্বতি ইতিহাস সে বুঝে বেদের মর্শ্ব। ঠেলি ফেলি সব জাতি বন্ধ থিজেব ভাব লুকাচুরি কর্ম। তাজি ভাষাকার লুকাচুরি-খেলা শাস্ত্রকার-রূপকতা। মুক্তিশাস্ত্র মত বিচার করিলে আর না কহিবে কথা। क्रियर्कत यस अन्य वाकात श्रमा-त्रक्षम छक । যভরস মাঝে রসিক নাগর ওঁ তৎসং এক। সমর-প্রাঙ্গণে করে ধরি অসি তত্ত্বমূসি করে খেলা। কোপা কিছু নাই রূপহীন ভায় হদয় করিছে আলা।। मुख्यानी कानी लाला-त्रमना ध्योन वह छात्र छ्या। ক্স ফদে জাগে প্রণব ঝকার মূখে বোবো বোম্ বোম্ **ঃ** विषयमार्ख जम जस्माश्रीनयम मार्था शुक्र्य भूतान । বৈশেষিকে আর মীমাংসা দর্শনে ধর্মমাত্র প্রবিধান ॥ ক্সায় পাত্রলে ঈশ্বর-সাধন সাধুসক অভিধানে। দীপিকার মতে ক্রিয়া-সাধ্য গুণ সম্ভব যা নরগণে। অহিংসা পুরাদে মৃক্তি শান্তে ক্যায় কর্ম বেবা ভতকরী। ইতিহাদে রামক্লফ নামগান ভবাদ্বিতরণে তরী। মূলে গায় গীত বেদ সমুদয় শ্রুতি স্থললিত তানে। দোবারি করিছে বেদাস্ত তাহার উপনিষ্দের সনে ॥ স্মার সবে মিলি করিছে সমত বাধি বাদ্য পরতেক। মাঝে মাঝে রং পুরে তায় কত তালে কিন্তু সব এক। কত বাচস্পতি তৰ্ক-পঞ্চানন কত সে সস্বিদ্য বা**গ্য**শ। হেন শান্ত-সিদ্ধু মথি হংগ-জ্বাশে তুলেছে কেবল বিষ । আত্মজ্ঞান-হীন পাণ্ডিত্যে কেবল বহুতক ভাহে তুলি। দিলা রসাতল ভাবার্থ সকল টাকার বাজার খুলি 🛭

ব্রহ্ম অর্থে ব্রহ্ম এর চেঞে মানে আর ভার কিছু নাই। ধরার মত বলি বুঝাইতে গেলে সরার মত হঞে যায়। নাহি তার উপাধি লক্ষ্ণ কি গুণ নাহি তার বিশেষণ । নয় কি তাহলে পুঁখিগত ব্ৰহ্ম পটান্বিত সমীরণ **॥** সর্ব্বস্ত্রশোপাধি সর্ব্বস্থলক্ষণ সর্ব্ববিশেষণ সার। যা আছে যা হবে যা ছিল সে ত্রন্ধ সকলেরি সমাহার # তেঁই সবে কয় না পারি বর্ণিতে গুণাদির শেযাবধি। অনন্ত অবাক্ত বিশেষণাতীত গুণাতীত নিৰুপাধি॥ শশমধ্যে এক সিংহের শাবক লালিত পালিত হয়ে। শশকের মত পলাইত ছাট শুগাল দেখিলে ভয়ে॥ এক সিংহ তারে ধরি কোনদিন নদীতীরে লঞা যায়। ব্দলমধ্যে নিজ প্রতিবিদ হেরি গর্জিয়া উঠিল তায়। হাসি সিংহ কয় স্বরূপ কেমন না বুঝিলে এতদিন। ত্যি আমি এক নহি ভিন্ন ভাব সঙ্গলোষে ছিলে হীন। তুমিও তেমনি হতেছ পালিত ষড়রিপু-সহবাদে। তাদেরি মতন হয়েছ এখন ভলে গেছ তমি কে দে॥ স্বরূপ-সলিলে দেখ যদি আসি জ্ঞানতবন্ধিণী তটে। বন্ধ-রূপা**গুণে বৃঝিবে তথন কে** তুমি তুমার ঘটে॥ একমাত্র তুমি আত্মারূপী ব্রহ্ম জড় তব ষড়রিপু। অচৈত্য প্রাণ জানকর্ষেদ্রিয় পঞ্চততে গড়া বপু **॥** গুরুদত্ত বাক্যে আপনা চিনিবে মায়ায় জিনিবে তবে। জরামুক্তাভয় বন্ধন ব্যাসন রোগ শোক চলি যাবে॥ অই হের বাছা ওওনিয়া গিরিং মুনি-মনোহর স্থান। তথা রহে এক সিদ্ধ অবধৃত আনন্দ তাহার নাম। দীক্ষা যদি চাও যাও ভার পাশে সদা আজ্ঞাধীন রবে। মায়ায় জিনিবে আপনা চিনিবে বাসনা পরিবে তবে ॥* চগুলাস কয় এতেন আদেশ কেন যা দাসের প্রতি। অমর করিতে গরলের বিধি দেন নিজে নিশাপতি। যায় যায় প্রাণ পিপাসায় যার সে জন কেমন কবিয়া। মরুড়মে মাগো করে ছটাছটি স্থরলার। করে ধরিয়া।

২০) ছাতনা **হইতে গুগুনিয়া পাহা**ড় তিন জোল উত্তরে।

° এখানে বাসলী ধমশাল্প ও বড় দর্শন মত্বনপূর্বক সংশয়াকুরচিত চণ্ডীদাসকে শুরুদীক্ষিত হইর। যোগসাধনাখার। এক সতা এক উপলকি ক্রিতে বলিয়াছেন।

+ म॰ ठाउँमा, भक्रा ।

দিবস রজনী শ্রমি ববে আমি তুমার আঁচল ধরিরা।
কে এমন শিবে মোরে দীকা দিবে হলয়ের বাঁধ ভাজিয়া।
বাসলী কহিছে শাস্ত্রকার-বিধি অবশু চলিবে মানিয়া।
সরঃ-সিয়ু-বেরা চাতক তথাপি মেঘপানে থাকে চাহিয়া।



চন্ডীদাসের দেশ

চণ্ডীদাস কহে কেনে তবে মাতা জাহুবীর জলে ভাসিয়া।
ভাবয়ে অসার লোক-লোকাচার শাস্ত্রকার-বিধি ভালিয়া।
বাসলী কহিছে সবিদাবাগীশ পিতা ক্সক্তর ভাজিয়া।
শিক্ষাদাতা পিতা করে নিরপণ তবু সে হতের লাগিয়া।
চণ্ডী কহে শির মুয়াবে কেমনে চরণে সবার শহুরী।
শির পরে যার সতত বিরাজে জগন্মাতা জগদীখরী।
বে করে ধরিয়া জবা বিখনল পূজি মা তুমার চরণে।
সে করে করিয়া গুরুর শ্রীপদ সেবিব শিবানী কেমনে।
মাতা কহে যার রহে বর্ত্তমান অভিমান হেন অস্তরে।
ফুল ফলে তার আরতি কেবল পূজিতে ছরিতে অস্তরে।
লক্ষে লভে সেই আরাধ্য়ে ষেই মানস-মন্দিরে বসিয়া।
না মিলে সে ধন ঢাকে ঢোলে কভু কিছা ধুণ দীপ জালিয়া।

চণ্ডাদাসের উক্তি।

মোদের পূরব জনম কথা মাগো জানে কি রজক-স্তা।
কি কাজ করিছ কেমনে পাইছ তোমারে জগন্মাতা
ক্ষ মা দে সব কথা।

১৩/ ওন তবে বাছাখন হাসিঞা বাসলী কন ব্ৰব্যাভপুরে হীরা নামে ছিলা নারী ওপে নিমগন কঠি ভার বিবরণ **।** কভ হাসি কহে শিবা কচ মাজি বর নিবা হাসি কহে হীরা এ দীন-হীনারে যদি তুমি বর দিবা ক্তন মা সে বর কিবা। নিতা যেন ঘরে বসি ত্তিবেশীর নীরে ভাসি প্রক্তি মা তুমার চরণ-ক্মল চরণ-স্বোর দাসী আমি এই বর অভিলাষী। একি মা ত্যার পণ হাসিয়া গিরিজা কন অঘট-ঘটনা ঘটাব কেমনে পঞ্চ তবে নারায়ণ यमि ना छाडित ११।। কানি মা তমার চলা কহিলা ভদেব-বালা ভাসিয়া ক্ষণেক ডবিলে অগাধে তবে বাঁধ তার ভেলা না ববি। কি তোর খেলা। যদি না এ বর দিবে যাহ চলি যথা যাবে জানাবে এ দাসী মনের বেদনা যতদিন পারে শিবে কেনে মা দীভাঞে তবে ৷ পুন পুন ফিরি চায় ষায় যায় শিবা যায় আবার ফিবিয়া আবার কহিছে শুন মা কহি তুনায় হাসি হীরা পুন চায় 🛚

আচে তিন পুত্র তব মোর ভক্ত দীর।
বিচারে পণ্ডিত তারা রপে মহাবীর ॥
আদেশ করহ সবে যাহা চাহ তুমি।
ইচ্চা পূর্ণ হবে তব কহিলাম আমি ॥
বল্লভ যোগাবে নিভ্য জাহ্নবীর পদ্ম।
যমুনার জল আনি দিবে জিতেক্সিয় ॥
যোগাবে পরেশ নিভ্য সরসভী নীর।
ভান হীরা এই কথা কহিলাম থির ॥
ভানিয়া দেবীর বাক্য হীরা তুই হইলা।
এই কথা পুত্রগণে ভাকিয়া কহিলা ॥
দেবীর প্রসাদে তবে পুত্র তিন জন।
তিনটি সরসী তারা করিল ধনন ॥
কাটিয়া হুড়ক্ষ তবে দেবীর ক্লপায়।
তিন ভরক্ষিণী স্লোভে আনিয়া নিলায় ॥

বল্পভ স্বধাদ প্ররে গলার সলিলে। পুরিলা পরেশ বাপী যমুনার জলে। ভরিষা জিতের সর সরস্বতী নীরে। অবগাহে নিতা হীরা তিন সরোবরে । সেই ভক্ত বন্ধভ আমার চণ্ডীদাস দেবী রূপে জিতে ক্রিয়ে হঞেছে প্রকাশ **।**২০ পরেশ নকুল তব হীরা বিদ্ধা মাতা। এই হইল তোমাদের পূব্ব জন্ম কথা। নকুল তুমার ভাই ধার্মিক হজন। রক্ষ তম গুণে করে সমাজ-রক্ষণ। দেবীদাস দিবানিশি পক্তে ক্যাভায়নী। সত্ব রঞ্জ গুণে মোর ভক্ত চূড়ামণি । শক্তির সাধনে সিদ্ধ শক্তি-মন্ত পার। সহগুণাধার চত্তী তুমি রে আমার । বাধাক্ষ-লীল। গীতি কবিষা রচন। করহ এবার ভূমি পাষ্ড-দলন ॥ উত্তৰ-সাধিক। হবে বামী বজ্ঞকিনী। যখন যা চাই তোবে যোগাবে সে আনি । প্রাণ-প্রিয়া সহচরী মোর ি ভা। হয়। মাঝে মাঝে ধাবে ভূমি নিভ্যার আলয় ॥২ং

২১) ছাত্রার তিন প্রাস্থিক সরোবরের উৎপত্তি কাহিনী। ৫.১৮৪
খনিত 'বৌল পোধর' ছাত্রনার আধ কোল পূবে। পরেলের কৃত অনন বাধ নামুর হাটের দক্ষিণে। এটি 'বাক্ষ' অর্থাও উচ্চতুমির পাণের নিহ ভূমি এই কিল তিন দিকে বাধ বাধিয় নিমিত সরোবর। ক্লিডেলিং খনিত পর্যোক্ষ বাম্নকৃলি আন্নের পশ্চিমে।

২২) ছাত্তনা **হইতে চারি** জোল পূর্বে সাল-তড়া **গ্রাম। সন** ১০৪০ সংগ্র বাদ্যার প্রোফেসর জীয়ত ভামশরণ ঘোষ নিত্যালয় দেখিতে গিং-ছিলেন। তিনি আমাকে লিখিয়াছেন,---"গঙ্গাললখাটী ছইতে চুই কোণ ক্ষিণ-পূৰ্বে সাল-ভটা প্ৰায় । সে প্ৰায়ের রাম্পর্গ-চক্রটার ্মলার মনময় হন্ত্যা ও ঘোটক আছে। এক কোণে সিংখ্যমনের উপার जिन्मत-विश्व डिनिष्ठि ठेक्कित चाटक। इक्तत्रजी-मशालक्ष बटलन, अहे 🕬 ঠানুর ব্রামপ্রান্তে এক তেঁতুলভগ্রা ছিল। প্রক্রিণ পার্থে পঞ্চানন মতি, বুগোপরি হাপিত। বাম পালে দিয়কা নারীমতি, নাম বাহলা। সমূপে এক স্ফুটা। **ইনি** ক্ষেত্রপাল। সন্ধাননারী সন্ধানকভিত এগানে জাসিয়া পূজা দেয়। স্বান্তত আমে অনেক রঞ্জকের বাং আছে, পদ্বা চৌধুরী। গ্রামের লোকে বলে রামী রক্ষী াই বংশোন্ত ভিল। কেই কেই বলে, এখানে চভাদাদের আল্লন দ্বিল ৮' দেখা ঘাইতেছে, নিতা ও বাসলী অভিন্ন চইয়াছেন ^{এবা} নিত্যা শিবের শক্তি। তিনি বিধ-হরি। **মেচলার উপাধাানে** বি^{শ্চরি} মনসার এক প্রিরস্থি নেতা ধোপানী দেবগুণের স্কাপড় কা^{িচা} সাল-ভড় প্রামেও নিজ্য: দেবী রজক গ্রামে অবন্ধিতি স্ববিশ্বাদেন t লেও নিত্যা নামের অপক্রংশ মনে হয়।

গাইবা সে প্রেমগীতি নিতাবে সকাশে। সে হেন স**শী**ত স্থি বছ ভালবাসে ॥ হতজ্ঞান ছিলা চণ্ডী হইঞা ভন্ম। চাপড় মারিয়া পিঠে পুন দেবী কয়॥ করিহ এ কাজ তুমি বাঁচ যতক্ষ। কথার অন্যথা না করিবা কলাচন। আমি কক্সা দেবীদাস তুমি মোর বাবা। করিহ আমার নিতা নৈমিত্তিক সেবা। প্রসাদ না খাবে মোর কলা ধ্বন জানে। করিবা আমার পঞ্জা বংশ-অমুক্রমে ॥ দেবীদাস কছে মাতা একি কথা কছ। বংশ কিনে হবে মোৰ না হলে বিবাহ ॥ প্রায় আশী বংসর বয়স মোর হউল। কেবা দিবে কলা বলি হাসিতে লাগিল। পরশু ত্যার বিত্রা কহিলেন যাত।। পাত্রী বেসভাব ২ বিফুশর্মার ছহিতা। প্রবাজে ক্রি স্থান যাহ দৌহে ঘরে। চলিলাম আমি এবে আপন মন্দিরে। স্তান কবি আদি দোঁতে দান্তাইল ছাবে। একল ম**কল বলি স্থনে** ফুকারে। নকল আইল ছটি দাদা দাদা বলি। মহান্ত্ৰে লউল দেখিছাৰ পদাবলি॥ ঘৰে বসি তিন জনে কছে বছকথা। এতগণে নকুল জিজাদে মাতা কোথা। হিষ্য চইত্রে দেবী কন মচস্বরে। বেখেছেন দেহ মাতা বারাণদী পুরে॥ নকুল নীর্বে বসি কাঁদিতে লাগিল। কভমতে দেবীদাস তারে শাস্তাইল। ঘবে আইল চন্দ্ৰীদাস এই কথা শুনি। নগবে উঠিল তবে আনন্দের পানি **।** কেহ দানা কেহ খুড়া কেহ মামা বলি। দলে দলে আসি সবে লয় পদদলি॥

সকলের শুভবার্ত্ত। করি জিজাদন। ক্তিলেন দেবীদাস বিনম্র বচন । কপা কবি যদি সবে দেন অমুমতি। ব্রাহ্মণ-ভোজন তবে করাই সম্প্রতি ॥ তথান্ত বলিয়া সবে অনুমতি দিয়া। নিজ নিজ ঘরে যান হর্ষিত হৈয়া। প্রক্রির প্রভাবে উঠিয়া সর্বজন। একর হইঞা বদে পাতিয়া আসন । বেতিণী ৰশুৱালয়ে পাইয়াছে স্থান। বছ ভালবাদে তারে বিজয়-নারাণ। বল ধনে ধনবান ভাহে বহু মানী। সবাকার উপকার করেছে রোহিণী। কেহ না কহমে কিছ সব দেখি ভনি। যথা তথা সকলে করয়ে কানাকানি। মেই কথা হবে আজি কিছ সাধা কার। সে কথা বলিয়া উঠে সমূ**থে** তাহার। দেবীদাস কহে একি সব যে নিৰ্কাক। বোহিণীরে বিজয় না না না থাক থাক। এইরপে কহে সবে আধ আধ কথা। কে কহিবা খুলি সব কার ছটি মাথা। দেবী কন ব্রিয়াভি দয়ানন্দ পুন। বোহিণীরে গ্রহণ করিল আজি কেন। মিক ঠিক অই কথা বলি উঠে দবে। দেবীদাস কহিতে লাগিল পুন ভবে। অবশ্য ভিতরে কোন আছে সত্য কথা। তা না হলে এত মুৰ্প হয় কি বিধাতা। ভিজ্ঞান্ত সবে ভাই চতীরে আমার। ভাগলে এ গুপুত্ত হইবে প্রচার ॥ শ্ভমুখে কহে তবে কহ চঙীলাস। ত্মি হা কহিবে মোৱা করিব বিশ্বাস। চন্দ্রী করে যদি রুঞ্চ আহীরের পুত। ব্ৰাহ্মণ প্ৰণমে তায় এ যদি অমৃত। ধীবরের কলা যদি হয় মংঅপস্কা। হাতে ধরি শান্তত্ব ঘটে থাকে নিন্দা।

২০) বেদডা প্রাম ছাত্তনার দুই ক্ষোণা উত্তর-পশ্চিম। স্থাণী বংগর ১৬(জিন) বিবাহের ব্যস্থানিশ বংগর স্থাণীত হুইয়াছিল। ইচ্ছ অভিপ্রায়।

প্ৰবাসী

ৰোহিণীর হাতে ধরি দয়ানন তবে। আপনার জাতি কুল কেন না হারাবে । তৰ্কচঞ্ছ কহে কুক দেবকীনন্দন। সবার পঞ্জিত তিনি দেব নারায়ণ ॥ ক্ষত্র-বালা মংস্থান্ধা হাতে ধরি তার। ক্ষত্রিয় বহিবা কেন কলম্বের ভার । হাসিয়া কহিলা চঞ্জী ক্ষন সর্বান্ধন। কহি তবে রোহিণীর জন্মবিবরণ॥ ব্রহ্মণ্য-পুরের রাঞ্চা ভবানী-কোর্যাত। তার অংক ষেদিন হইল অস্ত্রাঘাত। ছিল সেথা সমাতন সেই প্রাণাকলে। ছটি গিঞা প্রবৈশিলা অন্দর মহলে॥ মহিষী কহেন কাদি শুন সনাতন। করহ কন্তার মম জীবন রক্ষ ॥ কয়া লঞে সমাতন করে পলায়ন। বছ ষত্রে করে তার লালন পালন। শুন সবে হে আশ্বণ কহি দিবা করি। সেই কলা হয় এই রোহিণী সন্দরী। তার বিজ্ঞা দিল জামি দয়ানন্দ সাঁথে। ব্রাহ্মণের জাতি তবে গেল কোন পথে। মাতা বলতে রামী মোর পিতা বলতে রামী। প্রিয়া বলতে রামী আর প্রিয় বলতে আমি। পুত্রকরা রামী মোর ভাইবন্ধ সব। রামীই আমার প্রাণ রামী অব্যব ॥ অন্তরে অধিকা মোর বাহিরে দে রামী। কে ব্যাব্য ভার লীলা বিনা অন্তর্যামী। সাধু সাধু চণ্ডীদাস সবে উচ্চে কয়। বৃদ্ধ করে আশীষ ধবক প্রণময়। দৃষ্টিহীন মোরা সবে তুমি চক্ষুমান। অতি ভাগাবান মোদের বিজয়-নারাণ॥ রূপাদৃষ্টি কর প্রাভূ সকলের প্রতি। বছ অপরাধী মোরা চরণে সম্প্রতি ॥ ইইমন্ত দিয়া কাৰে পদে দাও সাম। এ ঘোর সম্কট হতে কর পরিতাণ।

চ্থী করে সর্বঘটে প্রীকৃষ্ণ স্থামার। কেই আমি করি সবে শত নমস্বার। জ্ঞত গোবিন্দ-পদ মনে করি ওল। পাইবে অভয়পদ কামকলতক ॥ এবার সকলে মিলি কর গাত্রোখান। ১৪প ী ভোজনের কাল প্রায় হল **আগু**য়ান ৷ হাসিয়া কচেন সবে আন্দণভোজন। কেমনে হইবে প্রভ কোথা আয়োজন। চণ্ডী কহে প্রশ্নত হয়েছে সব জানি। য়খন লাঞাচ ভাব বাই বাসমণি॥ বজ্ঞকিনী বলি সবে চমকে থমকে। সমুখে দেখিল হাদে রজক-বালিকে॥ যেন শত সৌলামিনী একত্র ইইয়া। চ্যাকে সর্বার পাঁদি থাকিয়া থাকিয়া 🛊 সঘনে কম্পিত সবে প্রণমে উদ্দেশে। কহিলেন বাইমণি মৃত্যুন্দ হেদে ॥ কালি-তক চিন্ত আমি রামী রঞ্জিনী। সবার সি**দ্ধান্তে আজি** হয়েছি **রাদ্ধ**ী॥ সভাসং থাকে যদি একতে মিলন। ঘটে থাকে কালে ভাষ মিত্ৰভা-বন্ধন # দ্বিভাবে না থাকে তারা হয় একমত। সং **হয় অসং অ**থবা সভাসং । চির-সহচরী মোর আছিলা রোহিণী। এক প্রাণ এক মন এক স্থাত্তা জানি॥ বিচাবে দাঙায় যদি ব্রাহ্মণত ভার। ব্ৰহ্ণকত বাদীর কি করে থাকে আর । করপুটে কহে তবে আজণমওলী। ত্যার সিভার যদি থান মা বাস্লী ॥ ভাহলে বুঝিৰ ভূমি আঞ্গীর পার। অবাধে খাইব মোরা সিদ্ধান্ত তুমার ॥ এই কথা শুনি বামী মহিক। খঁডিয়া। বাহির করিল অন্ন হর্ষতে হট্যা। কাঞ্চন থালায় তেবে অন্য দিল বাডি। তার পাশে দিলা পাতি এক স্বর্ণ পিড়ি ॥ ঘতের প্রদীপ জালি বাহির হইল। ৰূপাট ভেজাএ রামী খ্যানেতে বসিল **॥ ছিত্রপথে দেখে** চেঞে ব্রাহ্মণয়থলী। থাবা থাবা করি অন্ন খান মা বাসলী। ধয়া ধরা রবে সবে করি হুড়াহুড়ি। পাতা পাতি বসিদ সবে তাড়াতাতি। রামিণী দিতেছে অন্ন রোহিণী বাঞ্চন। আন হতে উঠে ধুঁ আ অপূর্বা ঘটন। সবে বসি পচা অন্ন হথা-সম খান। অধোমুখে সপাসপ উৰ্দ্ধে নাহি চান # যত খান তত সবে আন আন ডাকে। যে যা চায় দেয় দোতে চক্ষেব পলকে॥ পরিতথ্য হন সবে করিঞা ভোজন। গভিণী-গমনে তবে করিলা গমন॥ চণ্ডীদাস রামীর এ অপুর্ব্ব ঘটনা। অল্পনি মধ্যে ইইল স্কৃতি ঘোষণা।। প্রদিন আইল এক ব্রাহ্মণ বিদেশী। আছে এক সঙ্গে তার যোভনী রূপমী॥ দেবী কহে কে তুমি কোথায় তব ধান। বেসড়ার হই আমি বিফুশর্মা নাম। কহিলা সে পুন দেবী তারে জিজ্ঞাসয়। কে অই রমণী তব কহ মহাশয়। বিফুশশা কহে বাপু অই যে রমণী। একমাত্র কল্পা মোর নাম স্থরধুনী॥ কন্যা-সম উপযুক্ত পাত্র নাহি পাই। এই হেতু দেশ দেশ ভ্রমিঞা বেড়াই 🛚 স্বপ্রে দেখি আজি তার হইবে বিবাহ। ব্রহ্মণ্যপুরের এক দেবীদাস সহ। নিতানিরঞ্জন-শর্মা হয় তার পিতা। পরম বৈফৰ চণ্ডীদাস তার ভাত। ॥ তার সঙ্গে যদি তব থাকে গরিচয়। কোথা সেই দেবীদাস কহ মহাশয়। দেবী কহে স্বপ্নাদেশ সত্য নহে কত। দেশে দেশে ভ্রম বর না মিলিলা তব ॥

দেখিয়া তুমায় করি পাগল সন্দেহ। বলিয়াছে এই কথা বাদ করি কেই ॥ পলাহ এ **সব** তব বা**তুলতা মাত্র।** আশী বৎসরের বুড়া হয় যোগ্য পাত্র 🛭 ছিজ কহে একবার দেখিব তাহায়। কোথায় তাহার বাড়ী তিনি বা কোথায়। দেবী কহে মোর বাকো হবে কি বিখাস। আমিই স্বযোগ্য পাত্র সেই দেবীলাস ॥ বিঞুশর্মা কহে একি সেই যদি তুমি। তুমার সমান পাত্র না দেখি **যে আমি**। বয়দে নবীন তুমি বাক্যে স্বচতুর। স্বভাব-চরিত্র **তব** অতি স্থমগুর ॥ অমুগ্রহ করি তবে কন্সারে আমার। দাও স্থান দিজবর চরণে তুমার 🛚 দেবীদাস স্থির চিত্তে ভাবে মনে মনে। এতদিন ছিম্ম আমি মত্ত হরিনামে ॥ ঘটে কোন কর্মদোষে সংসার-বন্ধন। কেনে বা করিতে যাই শক্তির প্রজন ॥ এই মত দেবীদাস করিছে চিস্তন। হটল আকাশবাণী চিস্ক কি কাব**ণ** ॥ চংগীলাস-সক্ষগুণে বল হরি হরি। না হও এখনও তুমি তার অধিকারী। এ জন্মও যাবে তব শক্তির সাধনে। কি ভয় ভা হলে তব বিবাহ-বন্ধনে ॥ ধ্রেপ্সবি এ অঙ্গ এক কহিলাম সার। বিবাহ করহ তুমি কি চিন্তা তুমার ॥ এই মতে দেবীদাস করিল বিবাহ। যথারীতি বাসলীরে প্রজে অহরহ॥ অতঃপর চণ্ডীদাস মাত-আজ্ঞা স্মরি। চলিলেন সঙ্গে বামী শুশুনিয়া গিরি॥ সাত দিন থাকি তথা আনন্দ-আশ্রমে। রামী সহ দীক্ষিত হইল তার স্থানে ॥ किছ দিন পরে দোঁতে বিদায় লইঞে। উপনীত হইল আসি দোঁহে নিভালয়ে। অমনি আকাশবাণী হইল আচধিত।
বড় ইচ্ছা তব মুখে শুনিতে সদীত ॥
কৃষ্ণ-প্রেম-রদ-ভরা গাও চণ্ডীদাদ।
পুরাও নিত্যার তুমি এই অভিলাগ।
দেবীর আদেশে তবে চণ্ডীদাদ রামী।
শ্রীরাধার পুঝ-রাগ ধরিল অমনি।
নানা রাগে গায় গীত অতি স্থােভন।
ভাবেতে বিভার হঞে ধৈয়া নাহি বাঁধে।

১৫০ । মহাযোৱ কথা কিবা পশুপক্ষী কাঁছে **।** উথলিয়া পড়ে পাড়ে ভড়াগের জন। প্রম শুন্তে গীত হইজে নি**শ্চল**। বিষ্ঠার নিভ্যার **স্থার সীমা** নাই। হটল আকাশবাণী বলিহারি যাই।। ধন্ত কবি চণ্ডীদাস ধন্ত ভোর রামা। দৌছ মুখে শুনে গীত ধরা হইও আমি॥ ঘতদিন রবে এই চন্দ্র-স্থা-ভারা 1 ভতদিন সবার মক্ষকে ববি ভোলা। গ্রদিন আইল ফিরি ছত্তিনা নগতে। প্রবেশিল। আদি দৌতে প্রের ফুটারে॥ রাধারক চত্তীর সে নিতা উপাসনা। নিভা কভ লীলাগীতি কয়য়ে রচন:॥ রামিণী আদৌ করে তার রসাম্বাদ। পশ্চাতে সকলে পায় তার পরসাদ ৷ লোক মুখে শুনি এই অপুর কথন। বছ দেশ-দিক হটতে আইসে বছ জন। মূলে গায় চতী রামী করিছে ছবারি॥ ধরিতে না পারে কেং নয়নের বারি !! রাধাক্তফ-লীলাগীতি করিঞে প্রবণ।

২৪) ''জীকুফকীর্ডনে" রাধার পূর্রাণ নাই, কুদের পূর্রাণ আছে। উলল্পনেন শুধু 'গাঁড' লিপিল পাকিবেন, কৃষ্ণ দেন ভাষ্যে বাহলা করিলাছেন। দেখা মাইতেছে, কৃষ্ণ দেন ''জীকুফকীন্তন' পুথা দেখেন নাই। বিজ-চতীদাস এই এই রাগিলিতে রাধিকার পূর্রাণ গাহিয়াছিলেন। কেহ কহে এই বৃঝি নব বৃন্দাবন ॥
কেহ ভাবে বৃঝি এই শঙ্কর গোসাঞি ।
মাছ্যে এ হেন শক্তি দেখিতে না পাই ॥
এইন্ধণে বহু লোকে করে বহু খ্যাতি ।
ভানলেন মিথিলায় থাকি বিদ্যাপতি ॥
লোক-মুখে ভাহানের হইল পরিচয় ।
মাঝে মাঝে কবিভার হয় বিনিময় ॥

. . .

এল কোনদিন বাসলী বাঁধে। ২০ একটি বনিক ঝাঁপটি কাঁধে॥
দৈখিলা সে জন বসিয়া ভটে।
একা কে বালিকা বসিয়া ঘটে॥
মাথিছে ভেল জাপন মনে।
ব্ৰিলা বালিক। এসেছে মানে॥
যাক চলি আগে করিয়া আন।
ভার পর জল করিব পান।
ভার পর জল করিব পান।
ভার সে এমত বসিঞারয়।
মনে মনে ভার কত কি হয়।
কল ভবু আল করে সে সরসী॥
কেহ কোথা নাঞ্জি বালিকা একা।
বাহারে স্বধাই কে এ বালিকা।

২০) এটি বৌধা নহে, পেথের। আচলিত নমে, শাংগা পোথর বাব ব পোথর। বাসলার আদি মন্দিরের পশ্চাং ছারের সত্রিকটে। এনেশে শ্রাধার মধ্যভাগে লালে রঞ্জে রভিড ভট্টত ৷ সূত্র ১০ ০০ ০০ ছুর্ভিক্ষের সময় শাঁথে পোখাবের পালেছেরে ছুইমাছিল, গুডি কৃতি ৮০ শাংখাত চ্ডিপাত্রা থিয়াছিল। জংখের বিষয়, কেল চেন্দ্র ও অব্য আহে কৰা বাবে নাই ৷ দেখীর শংলপরিছিত ছতা লোগ ক্ষণতি **অস্তত্ত আছে ৷ তথ্জী জেলার** আর্মেরচের দ্যান শ রণজিৎ রামের বিশ্রীণ দীঘি অমাছে। রাজ শাক্ষ ভিচ্ন হতত গ विमालाको भेश्यत्र अवस्तावा किरलन। किनि एक्टाव वार्टिक वर দেবাকে প্রত্যক্ষ করিতেন ৷ এক বিপংগাতের সময় কল 🥴 🥕 জালে অ**ন্ত**হিত **হন** । রাজ ভিথারোহণে কক্ষার আধ্যেদণে ছটিয় যান। কা জনমধ্য হ**ই**তে শ্যা-প্রিচিত হতে ত্রবানি মেধনে ৷ উন্মন্তপ্র ^{মহাক} রাজাও জলমধো ঝাঁপাইয়া প্রাণ বিস্তান করেন। সেই হটতে 🕬 🖰 লোকে সে দীঘিতে বারুপিয়ান করে। দেবী, বিক্রমশ্বরের িশ 🐬 নামে আতি। রাজা রণ্ডিৎ রায় প্রায়ে চারি শত বংসর পূরে হৈছিল কবিকল্পচন্তীতে ও মাশিক গাঞ্জীর "ধ্রুমঞ্চল" এই দেব 🖓 37.00¥ 1

39/7

দেখিতে দেখিতে দেখিতে পাছ। ধাানেতে মগন দীঘল-কায়। গিরিঅ বসন কৌপীন-জাটে।। মাথায় ছ চারি ছলিছে জটা।। যোগী ভাবি ভারে কিছু না কয়। মনে মনে কত হতেছে ভয়। কিছ কাল বেলা নীরবে থাকি। ভাবিতে লাগিলা কবিবা কি ॥ কহিলা ভা পর করি সাহম। কে মা ভূমি দি । সুরিয়া বদ ॥ পিপাসায় মোর যেতেছে প্রাণ। স্থান করি জল করিব পান। বালিকা ভখন কহিলা হাসি। এতখণ কেন ছিলা বা বসি।। বামনের সেঞে হট যে আমি। কি লঞা কোপায় যাতেছ তমি।। বেচা কয় আমি শাঁখারী আতে। শাখা লজে আমি যাই বেচিতে । ভাডাভাডি ভবে বহে বালিক।। ব্যামার হাতের আছে কি শাঁখা। আছে বলি বেকা কহিল ভাষ। বালা বলে তবে দেখাও আমায়॥ বেকা কয় আগে চল মাখবে। ভার পর শাখা দেখার ভোৱে । বালা বলে না না এখনি চাই। দেখি দেখি আগে আছে কি নাই ॥ ঝাঁপি খলি বেকা লইএল করে। লাল লাল শাঁথা দেখায় ভারে। বালা কহে দেখি এটা কি ওকি। অ'।পিতে সদাই মারিছে উকি॥ বাছি বাছি তবে কহিলা তাৱে। এই ছটি শাঁখা পরাও মোরে। বেলা কয় বাংগ থামবে থাম। এথানে পরালে কে দিবে দাম।

বালা কহে দাম কন্ত বা হবে। তু টাকার চেঞে বেশী কি নিবে ॥ তিন টাকা দাম শাখারী বলে। भिएक शांव यकि किंव कांडरल । যদি কর কম একটি কডি। বাসলী হলেও না দিব ছাডি॥ হাসি কহে বালা তমি যা নিবে। ভাই দিব দাম পরাও তবে॥ শাপারী তথন যতন করে।। প্রভিল শাঁথা বালার করে **।** বেলা কচে শাখা প্রাই বছ। এমন হাত ত দেখি না কভা। অতি স্তকোমল ধ্যমন তলা। ভূমি কি মা কোন দেবতা-বালা॥ আমি যে যা আর আমাতে নাই। আমাতে তথায় দেখিতে পাই। বালা কচে না না কিছু না হবে। বেলা কৰে দাম দাও মা ভাবে। বালা কয় তুমি পাইবে টাকা। চত্তীদাস মোর হয় যে কাকা॥ ভাৱে বল দাম দিবে অথবা। দেবীদাস মোর হয় যে বাবা । ভাৱে বল দাম দিবেন ভিনি। স্থান কবি তথা যাতে**চি আ**মি॥ গ্রতে টাকা ভার ঘদি না থাকে। তট কথা ভবে বলিও ভাকে। থক ঘৰে যেই কোরক্ত ফাকা। আছে মোর তাতে তিনটি টাকা। এই কথা তমি বলিবে তারে। থাও এবে আমি থেতেছি পরে । ভই দেখ চেত্রে মোদের ঘর। বলিয়া দেখায় বাড়াঞে কর। বেলা গিয়া তবে ফকারে ছারে। দেবীদাস কেবা আছ কি ঘরে ।

^১ কোরক, কোলকা।

দেবীদাস তবে বাহির হল ।
কৰিলা কি চাও তুমি কে বল ।
বেক্যা কহে দাও তিনটি টাকা।
তুমার ছহিতা পরেছে শাঁধা॥
যদি টাকা তব না থাকে হাতে।
যা কহিলা তন তুমার হুতে॥

ৰড় ঘরে যেই কোরদ ফাকা।
আছে তার তাতে তিনটি টাকা ॥
লাও ত্বা করি চলিয়া যাই।
দেরি কর্য়ে আর দিও না ভাই॥

• । • । •

ক্ৰেম্ৰ:

বর্ষায়

শ্রীশান্তি পাল

একি উন্মাদ পারা,—		কেয়ার ক্ র তলে,—
এদেছে বরষা, স্নিশ্ব সরদা		দাছরী ডাকিছে, বিলা কাদিছে
আষাঢ়ের জলধারা !		জোনাকী-প্রনীপ জলে!
ভয় নাই, ভয় নাই।		ভয় নাই, ভঃ নাই।
আকাণে লেগেছে দোলা,—	আৰু	कामरम (लर्जरः (माला,
শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাঞ্চ		শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ
যেপানে যা আছে ভোলা।		ধেধানে যা আছে ভোলা।
জাধার ঘনায়ে আদে,—		নীল অঞ্চন চোগে,—
গরজে ভটিনী, কানন-নটিনী		প্রান্তর পারে, আডিনার ধারে
কল কল কল ভাষে!		माफ़ार्य त्रस्टि ७ (क !
ভয় নাই, ভয় নাই।		ভয় নাই, ভয় নাই।
<u> শাষ্বের লেগেছে দোলা,—</u>	আন্ত	মরমে লেগেছে দোলা,—
শেষ ক'রে ক্ষেল যত কিছু কাজ		শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ
যেখানে যা জ্বাছে তোলা।		যেখানে যা আছে তোলা।
কাজল মেঘের ভেলা		এ কি বাদলের ধারা,—
গুরু গুরু রব, দেয়া-উৎসব		এদেছে বরধা, স্মিশ্ব সরসা
ठन- Бপनात (थनः!		ব্যাকৃল বিভোর পারা !
ভয় নহি, ভয় নাই।		ट्रिक ख र्म, ट्रिक खर्म।
নয়নে লেগেছে দোলা,—	ওবে	এপার, ও-পার ছলে,—
শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ		শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ
যেধানে যা আছে ভোলা।		সকল বাঁ ধন খুলে।
	এসেছে বরষা, স্লিশ্ব সরদা আবাঢ়ের জলধারা! ভয় নাই, ভয় নাই। আকাণে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ থেগানে যা আছে তোলা। আধার ঘনায়ে আসে,— গরজে তটিনী, কানন-নটিনী কল কল কল ভাষে! ভয় নাই, ভয় নাই। দায়রে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে ক্লেল যত কিছু কাজ থেগানে যা আছে তোলা। কাজল মেঘের ভেলা— ভক্ত ক্ল রব, দেয়া-উৎসব চল-চপলার পেল! ভয় নাই, ভয় নাই। নয়নে লেগেছে দোলা,— শেষ ক'রে কেল যত কিছু কাজ	এসেছে বরষা, স্লিগ্ধ সরসা আষাঢ়ের জলধারা! ভয় নাই, ভয় নাই। আকাশে লেগেছে দোলা,— আঞ্চ শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ থেপানে যা আছে তোলা। আধার ঘনায়ে আসে,— গরজে তটিনী, কানন-নটিনী কল কল কল ভাষে! ভয় নাই, ভয় নাই। সায়রে লেগেছে দোলা,— আস শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ থেখানে যা আছে তোলা। কাজল মেঘের ভেলা— ভফ শুফ রব, দেয়া-উৎসব চল-চপলার পেল! ভয় নাই, ভয় নাই। নয়নে লেগেছে দোলা,— ৪রে শেষ ক'রে ফেল যত কিছু কাজ

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশান্তা দেবী

৩

মামার বাড়ী সেকেলে ধরণের বাড়ী, রাস্তার উপরেই সারি সারি চারথানি ঘর, কিন্তু একথানি ছাড়া আর কোনওটির রাস্তার উপর দরজা নাই। বাড়ীর ভিতর দিকে চারথানি ঘরের দরজার কোলে লখা দালান, দালানের পর খোলা চাতাল, দালানেরই সমান উচু। চাতাল হইতে ছুই ধাপ সিঁড়ি নামিয়া রায়াঘরের খড়ো আটচালা। রায়াঘরে আটচালার নিক্স-কালো কাঠের খুঁটিগুলির গায়ে বিচিত্র কারুকার্যা, চৌকাঠের মাথায় কাঠে খোলাই এক জোড়া মকরের মুপ, দরজাগুলিতে কাঠের চৌখুপি ঘরের ভিতর বড় বড় পিতলের ফুল বসানো।

বসতবাড়ীর দালানের এক কোণে চাল রাখিবার জ্বন্স নীচু নীচু ছোট ছটি মরাই, আর এক কোণে কালো কাঠের প্রকাণ্ড একটা গাছ সিম্বক। স্থধা এত বড় সিম্বক তাহার নয় বংগরের জীবনে আর কোথাও দেখে নাই। এই জন্ম এই জিনিষটি তাহার বিশেষ প্রিয় ও শ্বরণীয় ছিল। সিন্ধকের ভিতর থাকিত বাডীর পূজাপার্বণ বিবাহাদির জন্ম যত নক্ষাকাটা বড় বড় তোলা বাসন: অধিকাংশই পিতলের. খানিক কাঁদাও ছিল। দিন্ধকের উপর কাঠের রেলিং-ছেরা ছোট একটি থাটের মত জায়গা। সেই রেলিং ও দিয়কের গায়ে কাঠ-খোদাইয়ের কি চমংকার লভাপাতার বাহার। স্থা নেই লতা ও ফলের গড়ন দেখিয়া দেখিয়া মুখন্থ করিয়া ফেলিয়াছিল। ছবি আঁকিবার চেষ্টা সে কথনও করে নাই, না হইলে আঁকিয়া দেখাইতে পারিত। তাহার মনের পটে সিম্পকের ছবিটি চিরকাল আঁকা ছিল। বিধবা বড় মাদীমার ছটি বড় বড় ছেলে, বিশু আর সতু; তাহারা এই দিন্ধকের উপরেই রাছে বিচানা পাতিয়া ঘুমার। সিদ্ধকের উপর বিছানা পাতিয়া মুমানো শিবুর কাছে ছিল একটা পরম লোভনীয় ও রহস্তাময় ব্যাপার। আগে আগে সে বিশ্বিত দৃষ্টিতে দেখিত মাত্র, এবার সে বিশুদাকে

আসিয়াই বলিয়াছিল, "বিশুদা, তোমার সঙ্গে আমাকে একদিন শুতে দিতে হবে।"

বিশুদা বলিল, "হাঁা, রাজে কি কাণ্ড কর তার ঠিক নেই। শেষে প্জোপার্কণের বাদন নই হোক, আর বুড়ো বয়সে দিদিমার হাতে মার খেয়ে মরি।" শিবু অভ্যন্ত অপমানিত হইয়া ইহার পর আর দিতীয় বার অমুরোধ করে নাই।

বাড়ীর যত ছোট-ছোট ছেলেমেয়ে অধিকাংশই ঘুমাইজ স্থার দিদিমার কাছে। দালানের উন্টাকোণে একেবারে জানালার ধারে এক জোড়া ধ্ব উচু পুরাতন পালক পাতা। তাহার উচ্চতা এত বেশী যে চড়িবার একটা মই থাকিলেই তাল হইত। মই না থাকিলেও থাটের তলায় একথানা ছোট চৌকি পাতা ছিল, তাহার উপর দাড়াইয়া ছাকড়ায় পা মুছিয়া দিদিমা থাটে উঠিতেন। থাটগুলি প্রশন্তও কম নয়, ছইখানাতে মিলিয়া বেশ একটা ঘরের সমান হইবে। থাটের মাথা অদ্ধচন্দ্রাকারে প্রায় এক মান্থ্য উটু হইয়া উঠিয়াছে। তাহাতে ম্যর-মিণ্ন তুই দিকে ঘাড় ঘুরাইয়া লতাকুঞ্জেন্তো মাতিয়াছে।

প্রথম রাত্রেই দিদিমা হুগা ও শিবুকে বলিলেন, "আমার কাছে ভবি ভোরা ?"

শিবু মাকে ছাড়িয়া শুইতে একেবারেই রাজি নয়। স্থা যদিও কাহারও দক্ষে শোওয়া মোটেই পছন্দ করিত না, তব্ দিদিমা পাছে ছঃখিত হন বলিয়া বলিল, "গা দিদিমা, আমি শোব।"

গাট জুড়িয়া দিদিমার চারিধারে অর্থাৎ মাথার সিথানে, পায়ের নীচে, ছই পাশে তের-চোদটি ছোট ছেলেমেরে তাহাদের পাড় বসানো কাথা ও ছোট ছোট বালিশ লইয়া কুওলী পাকাইয়া মুমায়। কাহারও বা ছই পাশে ছইটা করিয়া পাশবালিশ। দিদিমা থেন ঠিক মা-যগ্ন কি কাঁঠাল গাছ, আছেপুঠে ফল ঝুলিতেছে। ছেলেমেরেগুলির বয়্দ স্বই কাছাকাছি, কিজ

তাহাদের এক-এক জনের এক-এক ছাঁচের মুখ, এক-এক খাঁচের গড়ন, কথা বলার ভঙ্গী, কাপড় পরা চুল বাঁধার রীতি আলাদা, দেখিতে শুনিতে স্থার ভারি মন্ধার লাগে। তাহাদের পিতারা এই সংসারের ছেলে, কিন্তু মায়েরা ভিন্ন ভিন্ন সংসার হইতে ভিন্ন ভিন্ন ধরপ লইয়া আসিয়াছে, তাই একই ঝাড়ে বিভিন্ন রঙের জুলের মত এক খাট আলো করিয়া এত নানা ছাঁচের শিশুমুর্ত্তি দেখিলে তাকাইয়া থাকিতে হয়। ঘুমাইবার আগে বন্ধ আলোয় দিদিমার ঘাড়ে পিঠে চড়িয়া তাহারা যখন গল্ল ছড়াও গানের আন্ধার করিত, তথন স্থধা একটু দূরে সরিগ্ন ইহাদের রক্ম-সক্ম দেখিত, ঐ স্থরে স্থর মিলাইয়া আন্ধার করিতে তাহার কেমন মেন লক্ষ্য করিত।

দিদিমা কিন্তু অত জনের ধাকা সামলাইয়াও স্থাকে ভূলিতেন না, তাহার দিকে তাকাইয়া জিল্পাসা করিতেন, "ই্যারে স্থা, অত দূরে স'রে গেলি কেন বে, আমি কি তোর পর ৪ এক বছরেই দিদিমাকে একেবারে ভূলে গেলি ?"

এত ছেলেপিলে এক সঙ্গে দেখা স্থার কগনও অভ্যাস মাই, তাহার। ছটি ভাই-বোন নিজ্জনে প্রস্পারের সঙ্গী হইছাই মান্তব হইতেছে। এ যেন একেবারে ছেলের হাট।

গত বংসর বসন গুলা আসিয়াছিল, তথন ত দিনিমার যরে এত ছেলেপিলে দেখে নাই। বড়মামীর পাঁচটি ছেলে-মেষেই তথন বড়মামীর সঙ্গে তাঁহরে বাপের বাড়ী বিয়াছিল, আর নেজ্যামীর প্রতা তথন সবে ছুই মাসের, সারা মুলেকাজন মাধিয়া মেজেয় কাঁলার উপর হুন্ ছুন্ করিয়া মল-পরা পাছুঁছিত। মেজমামার প্রথম পজের যে তিনটি ভেলে-মেয়ে আছে একগা প্রা ঠিক জানিত না, কারণ ল-জিনিষ্টা ঠিক সে ব্রিত না। এবার ভাইনেইও এগানে আনিম্যতে; সাতুলা কাল সন্ধ্যাতেই প্রধাকে বলিমাছে, "জানিস, এরা হ'ল মেজমামার প্রথম পজের ছেলেমেয়, এই মেজমামী ভদের মানন।"

ভ্রা ভাষাদের খুব ছোটবেলা দেখিলছে, কিন্ধ এবার চিনিতে পাবে নাই। বড় ছেলেট কিন্ধ মহামালকে ঠিক চিনিয়াছে। সে গভার মূখ করিল খুবিলা বেড়াইভে বেড়াইভে, "ভোটপিসি, ও মা সুমি বে!" বলিলা ছুটিয়া জ্বাসিয়া মহামালার আঁচল সাপিয়া বরিল। ভাষার ভাষাবর্গ কচি মৃথথানি হাসিতে ভরিষা উঠিল; মৃক্যার মত দাঁতগুলি ঝলমল করিতে লাগিল। স্থার চেমে সে বছর ভিনেকের বড় হইবে, কিন্তু স্থার তাহাকে দেখিয়া কেমন একটা বাংসলাের ভাব আসিতেছিল। স্থা মাস্থটা চুপচাণ ধরণের, সকলের সঙ্গে বেশী কথা কয় না, তাই কিছুই বলিল না। কিন্তু তাহার ইচ্ছা করিতেছিল, ছেলেটির হাতথানা একটু চাপিয়া ধরে। অন্য ছেলেমেয়ে ছুইটি কিন্তু স্থধাণের দেখিয়া সামান্য একটু কৌত্হল ছাড়া আর কিছুই প্রকাশ করিল না।

রাত হইয়া গিয়াছিল, আজ আর গত বছরের দেশ নামার বাড়ীটা পুনরায় আগানোড়া দেখিয়া বালাইয়া লইবার সময় নাই; শালপাড়ায় বড়ো ভাত, বিউলির ভাল ও পোড়র বড়া গাইয়া স্থগানের সকলে সকলে ঘুমাইতে হইবে। দাদামশ্য লুচি ভাজিতে বাললেন, কিন্তু অভক্ষণ অপেক্ষা স্থগা শিবু করিতে পারিবে না। মহামায়া ভাহাদের জল গাইবার সেললে আনিতে তুলিয়া গিয়াছিলেন, এখানে সকলেই ঘটি করিব আনিগাছে ভল খায়, স্থবা বড়ই অস্ববিধায় প্রিয়াণে । কিকরে গুলোব বড় মাসামার কালে একটা বাটি চাবিয়া প্রাহাতেই এল পাইল।

মূর ভোরে তথার খ্য ভাছিল গিয়াছিল। চোম হৈছিল দেশিল, দংলানের পর মেজমামীর ধরের জনোলা পোলা বই গিয়াছে, একেবারে বেয়াক হংগত সদর রাজ্যর লাল মাটি দেশা যাইতেতে, পথের ধারের অশ্য গাছটার নৃতন পাতের আনো পড়িয়া কিক্মিক্ করিছেছে। গাছের জালে কথেকটা লখা-ল্যান্ধ লানের লাফালাফি স্তক করিয়াছে। স্থা ভাছাভাছি উঠিয়া বসিল। মনে করিয়াছিল দেশিবে, স্থার সকলোই ঘুম্ভিতেছে। বিস্ক গাট হুইতে নামিছা দেশিল, ছুই-একটি কচি ছোলে ছাড়া সকলোই ভাহার আগে উঠিয়া পড়িয়াছে। ইহারা কি আক্যা ভোৱে উঠে।

মামীরা খোলা দালানের উপর দশ-বারোটা জন এইবা ঘটি লইয়া শালপাতা ও সরিবার তেল দিয়া মালিকে বিদ্যাছেন। মাজিতে মাজিতে সমস্ত কালিটা শালপাতাব গায়ে উঠিয়া আসিতেছে এবং ফুল কাসার জ্বলোল ঘটিওবি রূপার মত অকুঝকে হইয়া উঠিতেছে। ছোটমামীকে কাল রাত্রে স্থা ভাল করিয়া দেখে নাই।
আজ সকালে দেখিল, ছোটমামী গত বংশরের চেয়ে অনেক
ক্ষর হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহার গলায় কালো একটা স্থায়
একটা সোনার মাছুলী ফরদা রঙে এমন চমংকার মানাইয়াছে
থে বলা যায় না, গহনার চেয়ে অনেক বেশী ভাল। মামীদের
মধ্যে ইনি সভাই ক্ষরী। পাড়াগাঁয়ের বাঙালী মেয়ের এমন
রং চোবে বছ পড়ে না।

স্থা এ বাড়ীর ভিতর বড় মাদীনার সঙ্গেই একটু বেশী কথাবার্তা বলিত। তিনি কি করিতেছেন দেখিবার জন্ত একবার ছুটিরা রামাঘরে গেল, রাত্রে ত কথা বলা হয় নাই। দেখিল, রামাঘর হইতে এক কাড়ি কাসা পিতলের বাসন বাহির করিয়া তিনি মাজিবার জন্তু বাগুনী বৌকে দিতেছেন। স্থাকে দেখিয়া বলিলেন, ''স্থা, চল না আমার সঙ্গে তামলী-বাঁধে নাইতে যাবে। ভোমার জন্তে একটি ক্ষেত্রের বাটি এনে রেখেছি, চান ক'রে এসে দেব।''

ব চু মাসীমা স্থধাকে কখনও তুই বলিতেন না, স্থার ইহা ব চু ভাল লাগিত। স্থধা বলিল "না মাসীম', মা ত অমাকে পুকুরে চান করতে দেন না কগনও, আমি জলে দাড়াতে পারব না, তুরে যাব।"

মাসাম: অধিয়া বলিলেন, ''ও মা, এত বঢ় মেয়ে জলে দাঁড়াতে পারবে না কি রকম! মায়ার সবই অভূত, এমনি ক'রেই তেলেপিলে মান্ত্য করতে হয়? মেয়েকে চিরকাল কি রেখে তোলা জলে চান করাবে!"

মানীমা ছোট ছোট ছুটি বাটিতে তেল ও হলুন লইছ ও একখানা লাল রঙের চৌখুলি গামছা কাঁদে ফেলিয়া স্নান করিতে চলিয়া গেলেন। এ তাঁহার বাপের বাড়ীর পাড়া, এগানে তিনি পথে বাহির ইইলেও মাধায় কাপড দিতেন লা।

বাগ্দী বৌ বাসনগুলি ঝক্ঝকে করিয়া মাজিয়া আনিয়া বড়মামীকে জিজসে৷ করিল, ''কোণায় বাসন রাখব গো, বড়-খুড়ী ?"

বড়মামীম। বলিলেন, "রাখ না বাচা ঐ কুয়াত সায়।"
মেজমামী ঘটিতে করিয়া খানিকটা জল লইয়া বাসনের
উপর ঢালিয়া ঢালিয়া সেগুলিকে আবার রামাঘরের দাওয়ায়
তুলিতে লাগিলেন। বড় দালানে তাঁহার পেট-রোগা
ঘকীটা সকলে ইইতে এক জায়গায় বসিয়া বসিয়া কাঁদিতেতে,

পা ছইটি সৰু সৰু, পেটটা মন্ত বড়। দেড় বংসর বয়স হইতে চলিল, এখনও এক জায়গা হইতে আর এক জায়গায় নড়িয়া বিদতে পারে না। মামীর মাত্র ত তুইটি ছেলেমেরে। তব্ ইহাকে একটু ভাল করিয়া যত্র করিতে পারেন না, সারাদিনই এটা সেটা নানা কাজ। মেয়েটার গাবে মুখে কেবলই মাছি উড়িয়া উড়িয়া বসিতেছে। স্থা কোলা হইতে একটা পাথা আনিয়া ভাহাকে হাওয়া করিতে লাগিল। খাওয়া, কালা আর পেট ছাড়া, বেচারার জীবনে ভিনটি মাত্র কাজ। বড়মামীয়া পিতলের পাইয়ে করিয়া চাল মাপিয়া একটা ধামায় চালিভেছিলেন, রাগ করিয়া বলিলেন, "মেজবৌ, বাসন ক'খানা রেখে মেয়েটাকে ধর দিখি, চেঁচিয়ে টেচিয়ে যে গলায় রক্ত উঠে যাবে। ভোমার মেয়ের সঙ্গে ভ ভাই, চিলেও পালা দিতে পারে না।"

মেজমামী বিরক্ত মুখে জাসিয়া মেয়ের পিঠে একটা কিল বদাইয়া বাঁ হাতে তাহার একটা হাত ধরিয়া ঝট্কা দিয়া তাহাকে কোলে তুলিয়া লইলেন।

বড়মামী বলিলেন, "ও স্থা, যা না মা, বাকি বাদন ক'শানায় একটু জল ঢেলে তুলে নিয়ে আয়। আমি আজ আয় টোব না এখন ওগুলো।"

হৃধা থানিকক্ষণ চূপ করিয়া গাড়াইয়া থাকিয়া পরে মামীর মূথের দিকে স্প্রস্থা দৃষ্টিতে চাহিল। মামী বলিলেন, "কি হ'ল রে ? যা না চট্ ক'রে !"

হ্ণা একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল, "তুমি বে কাজ করবে না তা আমাকে কেন করতে বলছ ? তুমি বলি না ছোও ত আমি কেন ছোব ?"

মামী বলিলেন, "বাপুরে, মেছের বিচার দেব। যা, ওই সাগরজল-মার সবে সই পাতা গে যা। সারা পথ গোবর ছড়া দিয়ে ইটিব।" মামী হাসিয়া উঠিলেন।

হ্বধা মামীর হাসির কারণ না বুঝিয়া অপমানিত হইছ।
সেধান হইতে টোকিশালে চলিয়া গেল। এইখানে টোকির
উপর বসিয়া গত বংসর সে জ্ঞাতিদের মেয়ে বাসিনীর সহিত
বেশে পুতুল লইয়া বেলা করিত।

আজ দেখানেও কাজের ধুম পড়িয়া গিয়াছে। বাগণীদের বৌরা ঘরের চালে বীধা দড়ি ধরিয়া তালে তালে নাস্মি নাচিয়া চেঁকিতে পাড় দিতে স্বক্ষ করিয়াছে, বাদিনীর মা 'সোনাম্থীর মামী' চেঁকির গড়ের ভিতর ধান নাড়িয়া দিতেছেন। ছ সেকেও অস্তর চেঁকি পড়িতেছে, তবু তারই ভিতর মামীর হাত কেমন ক্ষিপ্র চলিতেছে, আবার গল্পেরও বিরাম নাই। সোনাম্থীর মামী গ'ল্পে মাহুষ, কিন্তু বেচারীর কপাল ভাল নয়, বাদিনীকে কোলে লইয়৷ আঠারো বৎসরেই বিধবা হইয়াছেন। লালামশায়ের পাশেই তাহার ভিটা তাই রক্ষা, ঘরের ধানচালে পেট ভরে, আর কাপড়চোপড় হাতথরচ চলে দালামশায়ের ঘরে ধান ভানিয়া, নদী হইতে থাবার জল আনিয়া দিয়া। দিন য' কলদী থাবার জল তিনি আনেন, মাসে তত আধুলি তাহাকে দেওয়া হয়। তাচাড়া ধান ভানা, মৃড়ি ভাজার মজুরি আলালা। ধানের মজুরি ধান, মৃড়ির মন্থুরি চাল, ইহার ভিতর পয়দার হিসাব নাই।

হৃথাকে দেখিয়া সোনামূখীর মামী বলিলেন, "হুধা যে গো! কাল এসেছিস বাছা, কিন্তু সন্ধোবেলা ঘর ছেড়ে আবার ভোদের থোঁজ নিতে পারি নি। মা কেমন আছে ভোর ধু শিবু ভাল ভ ধু আর ভাই হয়েছে একটি ধু"

স্থা এত**গুলা প্র**ারে এক স**লে** উত্তর দিতে পারিল না, বলিল, "না, আর ভাই ত হয় নি।"

দোনাম্থীর মামী কাহার সংক কথা বলিতেছেন ভূলিয়া গিয়া আপন মনেই বলিতে লাগিলেন, "তা তোদের ঘবে হবে কেন ? থেতে পরতে পাবে যে! যত সব কাঙালের দোরে দোরেই চেলের পাল এসে হৃষ্য হয়।"

স্থা চুপ করিয়া গ্রহিল, এ কথার কোনও জ্ববাব দিবার প্রয়েজন যে নাই এবং মামী জ্ববাব আশাও যে করেন না তাহ। স্তপা ব্রিয়াছিল। উঠানে বড় বড় ধানের মরাইয়ের উপর একপাল চড়ুই পাণী কিচির মিচির কবিতেছিল, ঠিক থেন মান্ত্রে মান্ত্রে কথা কাটাকাটি হইতেতে, স্থা ভাহাই দেখিতেছিল। এমন সময় দিদিমা ভাক দিলেন, "এরে ও সতু, বিক, সব ছেলেঞ্জলোকে ভাক নারে। এথ জাল দিয়েতে, এই বেলা থেয়ে নিক, ভোর থেকে ত পেটে কিছু পড়ে নি।"

ক্ষা ভাক শুনিলে অগ্রাফ করিতে পারিত না, সে সকলের আগে গিয়া হাজির হুইল। ক্রমে ধীরে ধীরে নানা জায়গা হুইতে এক-একটি করিয়া ছেলেমেয়ের পাল জ্বয়া হইতে লাগিল। চৌদ পনরটা কাঁসার বাটি সাজাইয়া মছ এক কড়া ত্ব লইয়া দিদিমা বসিয়াছেন। পিতলের হাতার করিয়া সকলকে বাঁটিয়া দিভেছেন। তারপর মুড়ি ও গুড়, নয়ত তেলমাখা মুখির সঙ্গে কুচো পেয়াজ, স্বাইকে এক কোঁচড় ভরিয়া। দাদামশায় আসিয়া বলিলেন, "কাল বে জিলাপী আনলাম তার কি হ'ল ? মুড়ি দিচ্ছ কেন ছেলেদেব স্ বছরে একবার আসে, তাও তুমি হাত তুলে ছুটো দিছে পার না ?"

দিদিমা বলিলেন, "দিতে আমার কি অসাধ? কিছ শুধু হথা আর শিবুকে দিলেই কি হবে? এবার যে বলতে নেই—সব ক'টি একঠাই হয়েছে, তোমার ও জিলাপীর ইাড়িতে কুলাবে? এখন কিধের মূখে সক্ষালবেলা ওসব কাছে নেই, বিকেলবেলা স্বাইকে একটা একটা ক'রে দেব।"

দাদামশায় রাপ করিয়া বৈঠকথানা ঘরে ঘাইতে ঘাইতে বলিলেন, "ও মায়া, ভোর গরীব বাপের ঘরে আমার চেলেদের আমিসু মা; গুড় মুড়ি ছাড়া কিছু থাবার এখানে জোটি না!"

দিদিমা রাগিয়া বলিলেন, "গাই বিইছেছে, বছ বছ ছুধের বাটি বার করেছি, ভর্ত্তি ক'রে ছুধ দিলাম, তবু তোমার মন ওঠে না। গেরন্ডর ঘরে ছেলেপিলে আবার কর খাবে দু

পাড়ার নেয়ের। পুকুরঘাটে ঘটবার পথে আৰু স্বাট এ বাড়ী উকি নারিয়া ঘাইতেছে, কাল যে মহামায়া আসিঘাছে ন কেই বলিভেছে, "ওলো নায়াদিদি, দেখি না লো কেমন আছিল, এক বছর যে দেখি নাই।" কেই বলিভেছে, "ওলো ছোট নাসি, ছেলেপিলে ভাগর হয়েছে, এবার ওদের পিষির কাছে রেখে বেশীদিন থাক না এখানে।"

দূর হইতে শুনিয়াই স্থার চোপে জল জাসিয়া গেশ।
মাকে চাড়িয়া পৃথিবীতে একদিনও যে কোথাও থাকা বাহ
ভাহ। স্থা কল্পনা করিতে পারিত না। মা আরু বাবা তাই।
সমস্ত জগ্য আলো করিয়া আচেন, মা না খাকিলে এছেন
জগ্য অন্ধকার ইইয়া যাইবে যে !

মেয়েদের হাতে বেশীর ভাগেরই মোটা মোটা পালিশ-কর রূপার বালা, ছই-চার জনের হাতে এক গোছা করিয়া রূপার চুড়ি। স্থধার মা সোনার চুড়ি পরিতেন বলিয়া স্থধা এব কৌতৃহলের সহিত মেয়েদের আভরণ দেশিতেভিল। এক মহিলা হাদিয়া বলিলেন, "কি দেগছিদ বাছা, ভোর মা বছলোকের পরিবার, দোনার গ্যনা পরে, দকলের কি ভা কুটে ?"

হৃধা হাবার মত হাঁ করিয়া তাকাইয়া রহিল। মহামায়া ধর হইতে বাহির হইয়া বলিলেন, "বোকা মেয়েটাকে কি মাথাম্পু শোনাচ্ছ ? ও ত বড়লোক গরীব লোক সব জানে।"

মহামায়াকে দেপিয়া সকলেই বান্ত হইয়া উঠিল, এক বংসরে তাঁহার সংসাবে কি কি নৃতন খবর জমিয়াতে জানিবার জন্তা। মহামায়া গত বংসরে হানা ও শিবুকে লইয়া আসিয়া-ছিলেন, এ বংসরও সেই ছুইটিই; নৃতন আর একটি আনিতে পারেন নাই, ইহাতে সঙ্গিনীয়া বড়ুই নিরাশ হইয়া গোলেন। জন্ম, মৃত্যু, বিবাহ, এই ত পৃথিবীর খবর, পৃথিবীর নৃতনত্তও ইংটি লইয়া। মহামায়ার সংসারে বিবাহের বয়স একন কাহারও নাই, মৃত্যু—সে ফেন শ্রারও নাইয়, জন্মই একনাত্র হপবর ছিল, তাহা হহতেও ফেন মহামায়া সকলকে ব্রিভত করিলেন।

লোকসমাগম দেখিয়া সোনামূখীর মামী কাজ সারিয়া আসিয়া জুটিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, "গা গাখ, সনাতনের মাথের গেল বছর এক খোকা হ'ল, আবার এবচরেও একটি হয়েছে। সাতটি ছেলেমেয়ে ঘরে, কিন্তু খেতে দেবার প্রসানেই।"

বড়মামী বলিলেন, "আর আমাদের উমিরও ত তাই। কিবডরই একটি।"

মহানায়া বলিলেন, "হুধা, যা দেখি এখান থেকে। যত সব বাজে গল্পের মাঝগানে ব'সে থাকতে হবে না।" হুধা চলিয়া গেল।

একজন পড়নী বলিলেন, "ও ত কেবল মেয়েই বিয়োচেছ, এর মধ্যে পাচটা হয়ে গেল। শাশুড়ী বলে—ঘটা ক'রে ভেলের সকাল সকাল বিয়ে দিলাম। কাজ-কশ্ম কিছু নেই, বৌ এর মধ্যে পাঁচটা মেয়ে ইইয়ে দিলেন।"

মহামায়া বলিলেন, "উমার মেয়েগুলিকে আমি দেখেছি, আহা, কি স্থানর দেখতে, যেন ফুলের ডালি।"

সোনাম্থীর মামী বলিলেন, "অমন ক্ষনরের নাম কি ভাই? কেবল মেয়ের পাল; ওর মধ্যে ছটো বেটাছেলে মিশাল থাকত, তবে না সাঞ্চন্ত হত। শাক্তদী মাণী বড় দজ্জাল, উঠতে বদতে গঞ্জনা দিচ্ছে—মেয়ে-বিযুনী ব'লে। উমি বলে—এবার মেয়ে হ'লে আমি গলায় দড়ি দেব।"

বিনোদা বলিল, "মায়া দিদি, ওঠু না লো, চান করতে করতে গল্ল হবে, তেল গামচা নিমে আয়।"

মহামায়া বলিলেন, "চল যাচ্ছি, জ্বামি ঘাটে ব'সে ভেল মাথতে পারব না, শুধু গামছা হ'লেই চলবে।"

সোনাম্থীর মামী বলিলেন, ''ঠাকুরঝি, দিনে দিনে একেবারে মেম হয়ে উঠছিস, এবার একটি ঘাঘরা প'রে আসিস।"

মহানায়। বলিলেন, "দোকানে কিনতে পাঠিয়েছিলাম, পাওয়া পোল না, নইলে এইবারেই প'রে আসতাম।"

বিনোদা বলিল, "মায়া দিদি, এত বন্ধও জানিস্। তোর সঙ্গে পারা ভার। তবে তোর যা রং ভাই, এমনি স্থন্ধর চেহারাতেই ঘাবরা মানায়। আমাদের প্রিয়বালার মা, ওই যে কাটিকেই বাব্র বৌ, পাড়ায় পাড়ায় বাইবেল নিয়ে বেড়ায় আর সেলাই করায়, ওর রং নয়ত হাঁড়ির কালি, রূপ ধেন ভাওড়া গাড়ের পেত্রী, কিন্তু ঘাবরাট ঠিক পরা চাই।"

কুমূদা বলিল, "ভা যা বলিস ভাই ছোটমাদি, ওরা আমাদের চেয়ে ভাল। এই আমাদের শৈবলিনী কালো মেয়ে, ভবু বাপমার দধ হ'ল কুলীনে করতে হবে। জামাইও হয়েছে ভেমনি, যেন ঠিক বাউরী কি কাওরা। গেল বছর দেখলি ত মেয়ে জামাইকে, এবার ছোড়া আবার ছুটো বিয়ে করেছে। বললে বলে— কালো মেয়ে, ওকে নিয়ে যে আমি ঘর করব না, ভা ত ভোমরা জানই। টাকা দিতে পার, ফি বছর একবার আদব।"

বিনোদা বলিল, ''লাভ ত বছ়। এখন মেয়ে প্ৰছে; এর পর নাতি-নাতনীও বছর বছর পুষবে। তার চেয়ে স্তি। থিটান হলেই স্থ ছিল।"

8

মহামায়। অপ্লাদনের জন্ম বাংপর বাড়ী আদিতেন, আর তাঁহার স্বামী ছিলেন এ বাড়ীর অন্ত দব জামাইদের চাইতে একটু পণ্ডিতধরণের মানুষ। এই বহুদেই লোকসমাজে তাঁহার নামভাক হইয়াছিল, ভাছাড়া মহামায়। বাপমায়ের কোলের সেয়ে, এই জন্ম বাংপের বাড়ীতে তাঁহার আদর একটু বেশী ছিল। পিতা লক্ষণচন্দ্ৰ তাঁহাকে দেখিবার জ্বন্ত দিনে দশবার ঘরবাহির করিতেন, মা মুখে কিছু না বলিলেও সমন্ত মনটা তাঁহার মায়ার কাছেই পড়িয়া থাকিত, ভাজেরাও খতুর-শাত্তীর মন ব্ঝিয়া এবং কভকটা আপেনা হইতেই মহামায়াকে একটু খাতির করিতেন, বিধবা দিদি ত তাঁহাকে এক মূহুর্ত কাছ-ছাড়া করিতে চাহিতেন না।

মহামায়া বাপের বাড়ী আসিলে তাঁহার চারিণাশে অষ্ট প্রহরই যেন মজলিশ লাগিয়া থাকিত। পাইতে শুইতে বসিতে সাত জনের সাতশ গল্প লাগিয়াই আছে। সে যে কত রকমের গল্প তাহার ঠিক নাই।

ভোট ভাজ মুণালিনী যতদিন নতন বৌ ছিলেন কথা বলিভেন না, এখন তিন-চারি বংসর বিবাহ হইয়াছে, একটি সম্ভানেরও সম্ভাবনা, এখন সকলের সঙ্গে কথা বলেন। ভিনি ভাজেদের মধ্যে সকলের চেয়ে স্থানরী, তাঁহার কাচা সোনার মত রং, মেঘের মত চল, একটু কটা কটা চোধের রং, বেশ নরম সরম গোলগাল গড়ন: তাঁহার গলের বিষয়ও ছিল মানুষের রূপ। সকল গল্পেই শেষ পথান্ত বক্তবা গিয়। দাভাইত তাঁহার নিজের রূপের শ্রেষ্ঠতায় ও আর পাঁচ জনের রপহীনভাষ। স্থধার চোথে তাঁহাকে দেখিতে থব ভাল্ই লাগিত: কিন্ধ ডিনি যে এবার প্রথম কথাই স্থার রূপ লইয়া পাডিয়াছিলেন ইহাতে স্থা তাঁহার কাছে যাইতে অভান্থ সক্ষচিত হইতে লাগিল। তিনি স্বধার সামনেই মহামায়াকে বলিলেন, "হাা, ছোট ঠাকুরবিং, তোমার ভাই এমন কপ্ ঠাকুরজামাই এত জন্মর, মেয়ে এমন কি ক'রে হ'ল গ বাপমায়ের রূপে ঘর জ্বালো আর মেয়ের এট ছিরি, ভোমার মেয়ে ব'লে যে লোকে স্বীকার করবে না।"

স্থার মনট। মৃস্ডাইয়া এডটুকু ইইয়া পেল। কথাগুলা স্থার কানে যে অমৃত বর্গণ করিতেছে না ইহা কাহারও ধেয়ালই ইইল না। মৃণালিনী বলিলেন, "ওকে মাণ্ডর মাছের কান্কো বেঁটে মাবিও। আমার ছোট বোনের রং কালো ছিল, তাই বিষের আগে না তাকে এক বছর ধ'রে রোজ ছাদের চিলের ঘরে নিয়ে গিয়ে মাণ্ডর মাছের কান্কে। বাঁটা স্বাকে মাথাতেন। সত্যি সভ্যি যেফটোর বং বদলে গেল।"

মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "তুমি ভাই ক্লনরী মাকুষ, ভোমার সারাক্ষণ রূপের ভাবনা। ক্ষামার মেয়ের এখন বিষ্ণের বয়স হয় নি, এখনই অত রং চেকনাই করবচ দরকার নেই।"

মৃণালিনী সে কথার উত্তর না দিয়া বলিলেন, "আছে ঠাকুরবিং, কাশ্মীরী কোন জাতকে বলে জান ?"

মহামায়া বলিলেন, "জানি মানে চোপে হয়ত দেখিনি ভবে বইয়ে পড়েছি, লোকের মুখে শুনেছি; বোধ হছে, কল্কাতায় একবার একটা কাশ্মীরী শালভয়ালা দে'থেও থাক্ব।"

মৃণালিনী বলিলেন, "তাদের বৃঝি খুব ফুলর বংগু আমার চোটবেলায় পাড়ার লোকেরা বকত, 'এ মেয়ে ঠিং কাশ্মীরীর মতন।' বিনিকে যে দেশত সেই বলত 'তি মায়ের পেটে তৃটি এমন তুরকম জ্ল্মাল কি ক'রে ?' বাবাং দশ্বছার বয়স না-হতেই আমার কত জায়গা থেবাও সুসন্ধ এল তার ঠিক নেই।"

মহামায়া বলিলেন, "তা বেছে বেছে গরীবের ছবটি ও ভোমার বাপ মা দিলেন কেন ?"

মুণালিনী একটু সলক্ষ হাসি হাসিয়া বলিকেন, "ছেওছ ভা যেন আর জান নাপু ভোমার ভাই যে ২০০৬ । পণ করেছিলেন।"

বড় ভাজ দেখিতে চলনসই হিলেন, রোগা, লগা লগা বর্ণ রং; কিন্তু তাঁহার মূগে হাসি সকাদাই লাগিছা থাকিত বর্গ রং; কিন্তু তাঁহার ছিতরেও অপ্রসন্ধ মূথে বছ দেশ শতিত না। তাঁহার কোলের ছেলে একেবারে কচি ছিলন বলিয়া কাজকথের ভিতরেও লোকের সহিত রঞ্জন করিতে তিনি ভালবাসিতেন। মুণালিনী কপের গ্রাপ্ত করিলে বড় জা পাকাতী বলিতেন, "আমরা ভাই কাল কুছিত মানুষ, আমাদের সঙ্গে ভাটিবোরের গ্রাজ্ঞান হোজার হোক, মেয়েমানুষের মন ত পু এক জন কেবল বংশ দেমাক্ করলে মনে একটু খোঁচা লাগে বইকি! আমাদের বাপ মাহে ধ'রে বিয়ে দিয়ে দিয়েছে, কেউ দে'পে গ্রামের গড়াতে আসে নি; কিন্তু তব্ত ঘর চলতে, এপন্ধ নি

মুণালিনী একটু লক্ষিত হইয়া বলিতেন, "বড় দিনিব যেমন কথা। আমি নাকি দেমাকৃ কর্ম্ভি, কথায় কথা উঠল ভাই বল্লাম। ভেলেবেলা মা আমাকে মোটে আফনাং মুথ দেখতে দিত না, সি'থি কেটে চুল বাঁধতে দিত না, পাছে রপের শুমোর শিথি।"

বড় জা বলিতেন, ''আচছা, ঠাকুরপোকে বলব এবার আায়নায় ঘর মুড়ে দিতে। প্রাণে যত রকম সাধ আছে মিটিয়ে নিস; যুগল রূপের ছায়াও মন্দ দেখাবে না।'

স্থা সেইখানেই পিঠ ক্ষিরাইয় বসিয়া খেলিতে পেলিতে সকল কথা শুনিত আর ভাবিত, 'ভগবান্ আমাকে স্থলর করেন নাই তাহাতে কাহার কি ক্তিটা হইল ?' আবার ভাবিত, 'আমি স্থলর হ'লে আমার মা বাবা যে এত স্থলর তা ব্রতে পারতাম না। আমার মত স্থলর বাপ মাকাকর নেই।'

মামার বাডীতে খখনই মেছেদের জটলা হইত, তখনই দেখা যাইত, খানিককণ হাসি-ভাষাসা ও ঘর-সংসারের কথ-ছাপের গল্পের পর গল্পের ধারা অকন্মাৎ মোড ফিরিভ। মেঘেদের গলা নীচ হটয়া আসিত, দরের সঙ্গিনীরা আনেকটা কাছে আগাইয়া বসিতেন, বোঝা ঘাইত, এইবার গ্লুটা সব কয় জনেবুট স্থান চিতাকর্গক হট্যা উঠিয়াছে। কিন্ত **ওধা-শিবু**র কাছে এই বারেই তাহা ছর্ম্বোধা হইয়া প্রতিত। মুদা বুঝিতে পারিত, থাকিয়া থাকিয়া কোনও একজন পুরুষের কথা উঠিতেছে, যাহার নাম্টা বারংবার উচ্চারণ করিতে মেয়েদের একট ভয় আছে। না-জানি কে গুনিয়া ফেলিবে। আকারে ইঞ্চিতে কিন্তু সব গল্পটাই হইয়া যাইত। মামুষ্টা কি একটা ঘোরতর অকায় কাজ করিয়াছে, নীচ গলায় চোথ বড় বড় করিয়া সকলে ভাহারই গল্প ঘোরালো করিয়া তুলিত। কিন্তু এত বড় অন্তায়ের আলোচনায় সব চেয়ে আশ্চধ্যের বিষয় এই যে প্রায় সকলেই থাকিয়া থাকিয়া মচকিয়া হাসিয়া উঠিত। মান্তবের অপরাধের ভিতর আনন্দরস কোথা হইতে আসে ভাবিয়া স্থা কত সময় অবাক হইয়া মাসী ও মামীদের মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিত কিছ্ক ভাহার উপস্থিতিটাকে বিশেষ কেই গ্রাহ্ম করিত না, কেই ফিরিয়া তাহার দিকে তাকাইতও না। মাঝে মাঝে মহামায়া এক-একবার বলিয়া উঠিতেন, "স্লধা যা দিকি এখান থেকে, বুড়োদের কথা যত হাঁ ক'রে গিলতে হবে না। বিশ্বের ছাইডশ্ব।"

মাসুষের বয়স বাড়িন্সে এই জাতীয় বুড়োমি গল্প যে

পৃথিবী জুড়িয়া অধিকাংশ লোকেই করে, ভাহা হ্রধা তথনও
ব্বিতে শিপে নাই। সে মনে করিত, জগতের যত
সামাজিক অপরাধ ভাহার মামার বাড়ীর পাড়ার বিশেষ
ক্ষেকটি লোকই বোধ হয় করিয়া থাকিবে, তাই এই বাড়ীতে
এই অপরাধের এত আলোচনা। ভাহার ইতিপূর্বের ধারণা
চিল, সামাজিক আইন সম্বন্ধে শিশুরাই অজ্ঞ, ভাই ভাহারা
না জানিয় কাহাকেও আঙুল দেখায়, কাহাকেও মুখ ভেডায়
কিংবা কাহাকেও বা পথে শোনা ছুই-একটা গালাগালি
উপহার দিয়া বদে। বয়য় লোকে জানিয়া শুনিয়া সমাজের
কাচে এক সঙ্গে অপরাধী ও হাত্যাম্পাদ কেন হইয়া বদে
ভাবিয়া দে ক্ল-কিনারা পাইত না। বয়দে মাস্থ্যের বৃদ্ধি
ভাহা হইলে বাডে না।

বড়মানী পার্বভীর একটু বিশেষত্ব জিল, সর্বাদা গল্পগুলিকে এই পথে টানিয়া লইয়া যাইবার ক্ষমভায়। ছোটমামীর যেমন রূপের অহদার ছিল, বড়মামীর তেমনই
ছিল শালীনভার। যখন তখন তাঁহার মূখে পাড়ার
মেয়েদের নামে শোনা যাইভ, "মেয়ের ভাবন দে'পে আর
বাঁচি না।" "ভাবুনী"দের ভিনি ছ্-চক্ষে দেখিতে গারিভেন
না। তাঁই বোধ হয় নিজে কখনও একখানা ভাল কাপড় কি
গহনা পরিভেন না। চূলটা মাথার উপর উবু কুঁটি করিয়া
বাঁধিয়া মোটা একখানা শাড়ী জড়াইয়া সকাল সন্ধ্যা তাঁহার
কাটিত। মুখে হাসির অভাব কখনও দেখা যাইভ না, কিন্তু
আর কোনও ভ্যণের ধার তিনি ধারিভেন না।

পাড়ার নর্মদাদিদির স্থামীর গল্প মহিলা-মছলিশে প্রান্থই হইত। দে যে ঠিক কি করিয়ছিল, দেটা ভাষায় কেই ব্যক্ত করিত না বলিয়া রথা অপরাধটা বৃঝিতে পাবিত না; তবে মানুষটার মত মন্দ লোক পৃথিবীর ভদ্রসমাজে আর যে নাই এ-বিষয়ে রুধা স্থিরনিশ্চয় ইইয়ছিল। কিন্তু লোকাচার সম্বদ্ধে রুধার জ্ঞান সম্পূর্ণ পান্টাইয়া গেল যেদিন দে দেখিল যে নশ্মদাদিদির স্থামী উপেনবাবু পূজা উপলক্ষ্যে শান্তিপুরে ধূতি চাদর পরিয়া ফুলবাবৃটি সাজিয়া বাড়ী বাড়ী প্রণাম করিয়া বেড়াইতেছেন। বড়মামী রুদ্ধ তাঁহাকে কভ ঘটা করিয়াই না অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন। অন্থ মামীরা জামাইয়ের সামনে মূপে ঘোমটা দিলেও সাতদিক্ হইতে সাতজন সন্দেশ জলপান যোগান দিতে লাগিলেন। যে



বড়মামী দেদিন হাত ঘুরাইয়া বলিতেছিলেন, 'ঝাটা মার ঐ উপেনটার মুনে,' তিনিই ত আসন পাতিয়া 'এস বাবা, বস বাবা' করিতে লাগিলেন স্বার আগে।

বড় মাদীমা কিন্তু ভারি মজার ছিলেন। তিনি কথনও মেরেদের এই নিন্দার মজলিশে বসিতেন না। যাহার উপর রাগ হইত তাহাকে ধরিয়া তথনই দশ কথা খুব শুনাইয়া দিতেন এবং যাহাকে ভাল চিনিতেন না তেমন লোককে ভাল না লাগিলে একেবারে মুখ ফিরাইয়া বসিতেন। নম্মদাদিদির স্বামীকে দেখিয়া মাদীমা ত ঘর ছাড়িয়াই উঠিয়া চলিয়া গেলেন। বড়মামীমা ঘরে আসিধা বলিলেন, "জামাই তোমায় প্রধাম করতে চাইছে, ঠাকুরঝি!"

মাসীমা বলিলেন, "প্রণামে কান্ধ নেই, এইখান থেকেই আশীকাদ করছি, ভগবান ওকে শুভমতি দিন।"

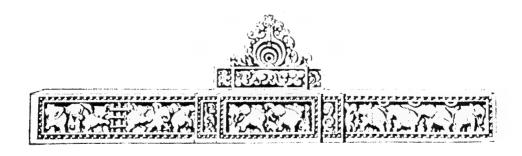
বড়মামী কিন্তু উপেনবাবুর কাছে বলিলেন, "সাপুরবির বড় গায়ে ব্যথা হয়েছে, আজ আর এদিকে আসছেন না। কিছু মনে ক'বোনা।'

মহামায়ার দিনি স্করধুনী তাহাকে ছেলেবেল। হইতেই বড় ভালবালিকে। বাপেব বাড়ী আদিলেই তিনি মহামায়াকে তাঁহার ঘরে শুইবার জল্প লইয়। বাইতেন। বিধবা মায়্ম, একলা বারোমাদ থাকেন, কাহারও সঙ্গে ফুইটা মনের কথা বলিবার জো নাই। বাপেব বাড়ীতে চিরকাল বাস হইয়া দাড়াইয়াছে, বাপ-মায়ের কাজেও তিনিই সকলের চেয়ে বেশী লাগেন, কিন্তু তবু ছইটা ছেলে লইয়া বুড়ো বাপের গলায় পড়িয়াছেন বলিয়৷ বাপের বাড়ীতে অক্স থেয়েদের মত তাঁহার আদের নাই।

বাপ-মা কাজের সময় ভাকেন, ফাইফরমাস করেন কিন্তু তাঁহার নিংসঙ্গ জীবনের বেদনার কথা শুনিবার বয়স কি অবসর তাঁহাদের নাই, বলিবার ইচ্ছাও স্বর্ধনীর হয় না। ভাজেদের চালচলন অন্ত রকম, পরের বাড়ীর মেয়ে সধ, তাহাদের সঙ্গে মিশিতে তিনি পারেন না। তাছাড়া বিধবঃ মান্ত্য সংসারের গলগ্রহ, যদি ভারিকি হইয়া না চলেন, নিজের রসহীন শুক্ষ জীবনের করুশ ক্রন্সন তাঁহাদের কানে চালেন, তবে বন্ধসে ছোট এই ভাজেরা তাঁহাকে মানিবে কেন প্ বাপেরই না-হয় তিনি খান পরেন, কিন্তু ভাজেরা এখনও তাঁহাকে গুরুজন বলিয়া সমীহ করিয়া চলিয়া আসিতেও তাহাদের কাছে ক্রন্সভার বন্ধ তাঁহাকে পরিয়া থাকিতেও হইবে। নিজের ছেলেরা একে বন্ধসে অনেক ছোট, তাহাদে পুরুষ মান্ত্র্য, সংর্কাপরি মা'র বৈধবটোকে মায়েরই এক অপরাধ বলিয়া ভাহার। ধরিয়া লইঘাছে, স্বভরাং মনের যোগ ভাহাদের সঙ্গে ভ হইবার উপায় নাই।

কিন্তু বোনের সঙ্গে মান্তবের সম্পর্কট আলাদা, একট গিড়-মাতৃরক্রপার। ভাইবোন সকলের শরীরে প্রপাহিত হইতেছে, কিন্তু একটা ব্যুসের পর ভাইরা যেন সে প্রথাহের মাঝগানে কোথায় একটা বাঁগ তুলিয়া দেয়, তাহারা হেন হটয়া যায় সম্পূর্ নৃত্ন মান্ত্র্য, কিন্তু বোনেরা দূরে চলিয়া গেলেও সেট অন্তর্মেলিলা স্লোভিন্নিশ একের অন্তর হইতে আর একজনের অন্তরে একট ভাবে বহিয়া চলো। বল্লিন পরে যথন বোনে বোনে মিল্ন হয় তপন ধেন স্লোভিন্নিশতে ব্যার বান ভাকিয়্য

₫₽₩#:



শব্দতত্ত্বের একটি তর্ক

রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

শ্রীয়ক বিজনবিহারী ভট্টাচার্যা শব্দতব্যটিত তাঁর এক প্রবন্ধে "গান গা'ব" বাক্যের "গা'ন" শব্দটিকে অন্তন্ধ প্রয়োগের দৃষ্টাক্তম্বরূপে উল্লেখ করেছেন। এই দৃষ্টাক্ষটি আমারই কোন রচনা থেকে উদ্ধৃত।

শ্বীকার করি, এরপ প্রয়োগ আমি ক'রে থাকি। এটা আমার ব্যক্তিগত বিশে । র কি না তারই সন্ধান করতে গিয়ে আমি মহামহোপাধায়ে পত্তিত বিধুশেখরকে জিজাহা করলেম যে যদি বলি, "আজ সভায় আমি গান গা'ব না গা'বেন বসস্তবাব্, এখানে গান গা'বার আরো অনেক লোক আছে" তাতে কোন দোষ হবে কিনা—প্রশ্ন শুনে তিনি বিশ্বিত হলেন, বললেন তার কানে কোগাও ক্রটি ঠেক্তে না। বাংলা শক্ষকোষকার পত্তিত হরিচরগকেও অত্রুপ প্রশ্ন করাতে তিনি বললেন তিনি শ্বহুং এই রক্ষই প্রয়োগ ক'রে থাকেন।

বিজনবিহারীর সংশ্বে আলোচনা করেছি। তিনি বাংলা শক্ষতারের একটি নিয়মের উদ্ধেপ ক'রে বললেন, বাংলা গাওয়া শক্ষটার মূলধাতু "গাহ"—যে ইকার এই হ প্রনির সংশ্বে মিলিত, তার বৈধবা ঘটলেও বিনাশ হয় না, হ লোপ হ'লেও ই টিকে থাকে। অতএব গাওয়া থেকে গাইব হয়, গা'ব হ'তে পারে না, সহমরণের প্রথা এগলে প্রচলিত নেই।

আমাকে চিস্তা করতে হ'ল। শব্দের ব্যবহারটা কী, আগে স্থির হ'লে তবে তার নিয়ম পরে স্থির হ'তে পারে। বলা বাজ্লা, বাংলার যে ভূভাগের ভাষা প্রাকৃত বাংলা ব'লে আজকালকার সাহিত্যে চলেছে সেইখানেই অসমন্ধান করতে হবে।

এখানে হ ধ্বনিযুক্ত জিয়াপদের তালিক। দেওয়া যাক্।— কহ্, গাহ্, চাহ্, নাহ্, বাহ্, বহ্, দোহ্। দেখা যায় অধিকাংশ স্থলেই এই সকল ক্রিয়াপদে ভবিন্যৎ কারকে বিকল্লে ই থাকে এবং লোপ পায়।

"কথা কইবে"ও হয় "কথা ক'বে"ও, যথা, "গেলে কথা ক'বে না সে নব ভূপতি।"

ভিক্ষে চা'ব না বললেও হয়, ভিক্ষে চাইব বললেও হয়। "তোমার কাছে শান্তি চা'ব না" গানের পদটি আমারই রচনা বটে, কিন্তু কারো কানে এ প্যস্ত পটকা লাগে নি।

"এ অপমান স'বে না" কিছা "ছংখের দিন র'বে না" বল্লে কেউ বিদেশী ব'লে সন্দেহ করে না।

যদি বলি "গদায় না'বে, না তোলা জলে" তা হ'লে ভাষার দোষ ধ'রে শ্রোক্তা আপত্তি করবে না।

কেবল বহা ও বাহ। ক্রিয়াপদে "ব'বে" "বা'বে" বাবহার শোনা যায় না তার কারণ পাশাপাশি ছুটো "ব''-কে ওঠ পরিভাগে করতে চায়।

হ প্রনি বৰ্জিত এই জাতীয় ক্রিয়াপদে প্রাক্ত প্রয়োগে নিঃসংশয়ে ই স্বর লুপ্ত হয়। কথা ভাষায় কগনই বলি নে গাইব, যাইব, পাইব।

"দোহা" ক্রিয়াপদের আরন্তে ওকার আছে, তারই জোরে ই থেকে যায়—বিলি "গোক তুইবে"। কিন্তু একেবারেই ই লোপ হ'তে পারে নাব'লে আশহা করি নে। "কগ্ন গোক কথানই দে'বে না" বাকাটা অকথা নয়।

"পোহা" অথাং প্রভাত হওয়া ক্রিয়াপদের নাতুরপ "পোহা",— পোহাইবে বা পোহাইল শক্ষে লিখিত ভাষায় ই চলে কিন্তু কথিত ভাষায় চলে না। সন্দেহ হচ্ছে "কগন রাত পুইবে" বলা হয়ে পাকে। অথাং "পোয়াবে" এক "পুইবে" দুইই হয়।



বৃদ্ধা ধাত্ৰীর রোজনামচা! দিতীয় ভাগ। দশট চিত্র সম্বিত। শ্রীসম্বরীয়োহন দাস প্রণীত। প্রকাশক শ্রীপ্রেমনিন্দ দাস, ২৭।১)১এ রাজাদীনেক্স ট্রাট, কলিকাতা । পৃ ৭১। মূলা ৮০ আন:।

প্রছকার খ্যাতনাম চিকিৎসক। তিনি ধার্তাবিদ্যাবিশেষজ্ঞ। বাবসায় উপলক্ষ্যে উচ্চাকে নানা চরিত্রের বহু নরনারীর সম্পর্কে আসিতে হইচাছে। প্রছকারের বিশুল অভিজ্ঞান্ত কেবল চিকিৎসা বাপারেই পর্বাহসিত হয় নাই। তিনি জীবনে রসের সন্ধান পাইছাছেন এবং সেই রস পাইককেও আম্বাদন করাইছাছেন। পুতিকার অনাড্যর কাহিনীগুলি সকল শ্রেণীর ব্যক্তিকে তৃপি দান করিবে। প্রস্কাহরের বানিছলী নিজম্ম। স্থানে রানে ক্রিছাপদের অভ্যাব অমুভূত হইলেও ভাষা ও ভাবের স্বস্কতি সর্বাহ বিদ্যানন। গানগুলিও পরম উপ্রভাগের ইয়াছে। বুক্ল ধার্ত্রীর ব্যক্তনামহার প্রস্কম ভাগের ছার ছিটীয় ভাগাও আন্তে হইবদেন নাই।

গ্রীগিরীক্রশেখর বমু

বুদ্ধ দ— শ্রীপরিমল গোশামী লিপিত। তবল জাউন, ১৬ পেত, ১৭৪ পৃষ্ঠ। মূল্য এক টাক চারি আনা। বঞ্জন পাবলিশিং কাটিল, ২০২ মোক্ষবংগান রে', কলিকাত হউতে প্রকাশিং।

বুইধানিতে প্রিমলবারের লেখ একুশ্টি ছোট গ্র আন্তে। শেনিবারের চিঠির সম্পাদক শ্রীপরিমল গোখেমা ধন্যেখাতে। বিহার লেখার মধ্যে সরলত আছে কিছ তীক বৃদ্ধি রুমধোধ ও অপক বিলেষ্ণ ক্ষতার স্থাবেশে সে সরলভার ধরে তানে ভানে প্রই ধারলে। পঠিক বাঙালীর ভাবপ্রবণ্ডার পরিচয় সংহিত্যে সর্কানাই পাইয় । থাকেন। ক্লনাও ক্থন ক্ৰন উত্মভাবে সাহিত্যে প্ৰকাশিত হয়। কিন্তু বাজস্পিতে एक्षा कीवरमत हिंदि गाहिएका आह शास्त्र यह म : এटरास्त कीवम-যাত্রার বাহিরের মেটিমেটি আকার যা, ত পাওরং যায়। যার ন. বিশেষ বিরা ভিতরের শবর। পরিমলবাবুর লেপ ডাক্সারের ছবী, অন্তবীক্ষণ. सत्रवीकन, टिरेटिडेंव ७ तकगरश्चत समयव। कावित, विविधः, नाउन्हेत. কমাইর; জমাইর:, গলাইর সেমন করির। ত্উক ধর পড়িটেই হইবে। ব্ৰসের ক্ষেত্রে এ যেন শারলক হেন্দেশ এর ভিটেকটিবী। স্থানার মনে হর পাঠক যদি সভাকার রস আধারদেন করিতে চান ভাগ হুইলে এ বই জীছার ভাল লাগিবে। কারণ এই নারিকেলের দেশে অধিকাংশ কং মারিকেল বিজেতাই ধরিদারকে ছোবড় চুবিয় রুমাগানের করিতে লিঞ দিলা পাকেন ৷ আসেল বাছ উপভোগঃ তাই অভানেই মত্ত পাকিয় ষায়। এপরিমল গোস্থামী নারিকেলের অস্তারে চুকিরাছেন। তাঁহার সাহায্যে আমর: কিছু নুত্র রস পাইলাম।

শ্রীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

কুটীরের গানি—এীথীরেএনাপ মুশোপাধ্যার এশীত। পি সি সরকার এও কোং। দাম দেড় টাক।

বইশ নিতে সাতাশট কবিত জাছে। শেষের তিনটি রূপার্ট করু,

মনোমোহন থোৰ ও রিচার্টে মিডলটন হাইতে অবসুবাদ। অবসুবাদগুলি ভাল। লেখক পরীপ্রকৃতির ভক্ত। সেই আকর্ষণ উছোকে সংমাহ বান্দ্রবের পুঁটিনাটি বর্ণনার টানির লাইয় যার নাই। উলোর মনে পরীস্থৃতি যে শাস্ত্রমিদ্ধ, মারামধুর রূপ পরিপ্রকৃতি করিয়াতে কবিতাণ্ডির মধ্যে সেই রূপটি প্রকাশের হৃত্য উন্থুপ ইইরাছে।

প্রপ্রাকুল ভুই নেত্র, জনর অধীর রশিয়া রশিয়া বাজে শ্রদুর মন্ত্রীর।

শক্ষা ও ছক্ষা এমনি একটি অলগ্নয় ভাবের বশবর্তী হুইর চলিছাতে । গ্রম-নিক্সি' কবিভাটি জন্মর।

নিশীপ রাতের পূকের তলের স্পান্ট্র করে তারের সাক কয় কি কপা সারে আবিংশ কুনে গ আচ্ন্ক ডাক ডাকলে পানী, স্পান দেখে ছাগালে নাকি গ উচ্ছে পাণীর ছানার ধানি মিলাগে কোন্দ্রে। ব্নায় উয়ের বুকে বাহাস এলে আবিংর গুরে। ক্রিছাঞ্জি কার্যামেন্টা প্ঠেকের আবন্দ বিধান করিবে।

রাইগানি ত্রেছা করেছেছে নানা-ধরণের কবিতার সমস্টি। করেকটা গান্তীর। বেশীর ভাগে বিজ্ঞালিক। ক তিনী কবিতার করেকটানি আছে। সেহালিও রক্স রহালে অনুস্থাত। 'পিপান' কবিতায়িতে বন্ধুলা মানা-মনের বেদন প্রকাশ কবিতাছেন।

ভব অংশুলভ কর হে কবি কোরে ন ভর্ম,

ছে বেছন -বেদের উচ্চাতি,

জন স্থাতিক জন্দ ছে বাধুকে কে বিক্র নাব আছি। সন্মধ্যক মধ্যবাশ ।

একটি প্রত্ত আগত সাবলীও চলী প্রক্রেণ ক্রিট্রে বেগণান করিছাছে। আনেকঞ্জির মধ্যে কলের তীরতা আছে। কেংগাও বার্কিগত আজেমণে প্রবৃত্তিত হয় নাই বলিও সে তীরত ক্রিড্রেকিণে আছু করিছা তুলিভাতে। এই ভণে প্রালং ক্রিড্রিট সকলের দাব লাগিবে। বিদ্যা ক্রিড্রেপ শ্রাল্ডেকেন,

> 'আর্বি ছাইর পার দেখিতেছি ধু দূ বালুবানি। আয়রিষ্ঠ শেছ হার মাগিতেছে কুগার খাবার, শিরোপরি ভাবগুজ (কলেকে বা ফুটেছিল খাসি। অপবাসী বৃদ্ধসম তাড়না করিছে বারখার।

'প্রেমপত্তে'

কঠীতে মিলৰ ঘটা কেছেছিল বেশ বৰ্ত্তমান প্ৰদৰ্শিতে অন্তৰ্ভ মীৱতে।

海州(巻151) 可信: 1

শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাগ



মিথার জয় — জ্ঞানতারঞ্জন সেন। প্রকাশক এম সি, সরকার এক সল লিঃ; ১৫ কলেজ দ্বীট, কলিকাতা। ক্রাউন জাইড, ১৭৯ প. মলা ১৪০।

20144

'মিপ্যার আরে !' ও আহ্নান্ত আন্টেটি— মোট নগটি ছোট গলের সমষ্টি !
এই আছের মাত্র তিনটি গল্প-'মিপ্যার জর ।' 'প্রতীক্ষা' এবং 'ছুই বফু'
সরস এবং স্পৃপাঠা হইরাছে । আহ্নান্ত গলগুলি কমে নাই, ইহার বিশেষ কারণ এই গে প্রটের আংশগুলি প্রশ্পরের মহিত স্বাভাবিকভাবে মিলিভে পারে নাই।

শেষ ভুইটি গাল—'শিক্ষিকিডেন'ও 'কাবুলী অবলা' অতান্ত কাঁচা চাতের লেগা। 'শিক্ষিকিডেন' ন' র কোন সার্বকতাই দেখিলান না; 'কাবুলী অবলা' এই নামটির ওলতাও ক্লচিসক্ত হয় নাই। এই গল ৪ইটি একই লেখকের লেখা বলিয়া বিখাগ করিতে কটু হয়।

শ্রীপরিমল গোস্বানী

পঞ্চস্ত ও বিচিত্র প্রবন্ধ — শ্বীরনীক্তনাপ ঠাকুর প্রণীত, বিগস্তারতী গ্রন্থালয় ২১০ কর্নবিদ্যালিস ইটে ছইতে প্রকাশিত। মূলা সপক্রেমে । ত ১. ।

্ত ৪ সালে "প্ৰকৃত্ত" স্বস্থাস প্ৰথাকাৰে প্ৰকাশিত হয়।
ইহাতে বৰীল্ডনাপের জৰানীতে তাঁহার নিজের ও ভাছার পাঁচটি
পারিপাভিকের মনুসা 'নরনাবী' 'গল ও প্রা; 'কৌতুক হাতে' 'ডল্লডার
আন্দর্শ প্রভৃতি নান বিবরে ৬৩ ও মতামত সরস হাপেধারার ভিতর
দিয়া প্রকাশিত হইবাছে। ইহাকে গুরুগারীর তাইপ বলিয়া গ্রহণ
করিলে চলিবে না, আগার নিছক বসিকতা বলিয়া উডাইয় দিলেও
চলিবে না। গুলাগন নীর্ট্য তাগি করিয়াকীর্ট্য মাল প্রহণ করিবেন
এই আশা লাইছাই এয়ত গ্রহাটি প্রকাশিত ইইয়াছিল; অবথ ইহার
নীর-বাশ গীব-আংশ অপেক্ষ কম উপভোগা এমন কপা বলিবে সতোর
বল্লাপ হইবো। লেপক প্রং নিশ্চর তাহা বলেন না।

১০১৪ সালে 'প্রভৃত্ত' 'বিচিত্র প্রবন্ধার মধ্যে প্রিমাজিত **জগে** থান লাভ করে। ১০২২ সালে প্রভৃত্তর দ্বিতীয় সংক্রণ স্বভ্রন্তরে প্রকাশিত **ছ**ইল।

"বৈচিত্ৰ প্ৰবেশ' 'ভারতী 'বালক' ও 'বঙ্গদর্শনে' প্রকাশিত বহু প্রবন্ধ প্রকাশিত কইয়াছিল প্রথম ১০১৯ সালে। দ্বিতীয় সংপ্রবেশ পূর্বের শুড়াল ভাষি বচনাওলিকে কালামুক্রমিকভাবে সাঞ্চানে। ইইয়াছে। ইহাতে এক্স কিছু কিছু পরিবহনও আছে। 'নানা কথা ও 'পথপ্রান্তে' প্রবন্ধ চটি পঞ্চাশ বংসর আগের 'ভারতী 'বালক' পত্রিকার প্রকাশিত কইয়াছিল, অস্থাকারে কথনও প্রকাশিত হয় নাই। 'গুরোপ্যাত্রী' 'পঞ্চতুত প্রভৃতি প্রবন্ধক এথার 'বিচিত্র প্রবন্ধ ইইতে বাদ দেওয়া কর্মান্তি। গুল পদ বংসরের পত্র-সংগ্রহ ইইতে ২৫টি পত্র বাছিয়া গ্রন্থদেশ 'চিঠির টক্সি' নামে প্রকাশ করা ইইবাছে।

'বিচিত্র প্রবংশর' সরম রচনাভঙ্গীর ভিতর দিয়া এই কনি ও দার্শনিকের লেখনী কত সমহৎ ও তুচ্চ পদার্থকৈ অলোকিক আপে দেখিতে বিগত পদান বংসর ধরিয়া বাঙালী জাতিকে সাধায়া করিয়াছে। বাঙালী কত উপম', কত চিন্তাধারা, কত প্রকাশগুলী, কত বাকাযোজনার জক্ষ যে রবীন্দ্রনাণের নিকট ধ্রণী বছকাল পরে একরে এই প্রবংশগুলি পড়িলে ভাছা চোলের উপর ভাসিয়া উঠে। বাঙালীর চিন্তার ধার ও রচনা-কুশলভার উপর রবীন্দ্রনাণের প্রভাবি যে এবনও সকলের চেয়ে বেশা ভাছা অভি-আধুনিকপছারা বিজ্ঞাধ্বিরা অধীকার করিগেও রবীন্দ্রনাণের প্রচীনতম হইতে আধুনিকতম

রচনাসমন্তি ভাছার সাক্ষ্য দিতেছে। 'বিচিত্র প্রবন্ধ' ও 'পঞ্চুত' ইত্যাদি পড়িলে গণ্যরচনা-পদ্ধতিতেও এই কবিই যে আমাদের গুরু ভাছা বৃথিতে বিলম্ব হয় না। গন্তের সুবৃদ্ধি প্রাপ্তসতা ও ভাষগরিমার সহিত কবিতার হল্ম ও ভাষার ঝকারের হিসাব মত মণলা পড়িলে ভাষা যে অনবদ্য হইলা উঠে এ শিক্ষা রবীক্রনাণের গল্পরচনা হইতেই বাঙালী পাইয়াছে।

বঙ্গসাহিত্যে হাস্তারস—জীচাকচন্ত্র বন্দ্যোপাধার। প্রকাশক জীপ্তক লাইবেরী, ২০৪, কর্পন্তরালিস খ্লীটা। মূল্য । ।

বইখানির শেষ পৃষ্ঠায় আছে—"বড়লাট রিপানের প্রাইন্ডেট সেক্টোরী লিখিবাছেন, ভারতবাদী হাদে না, হাদিতে জানে না। ক্সর মাইকেল প্রাচলার এদেশে আদিরা বলিয়াছেন যে বিলাতের একট থেলার মাঠে গে-পরিমাণ হাদি ডামাসা কৌতুক দেখা যায়, সমগ্র ভারতবর্গে তিনি তাহা দেখিতে পান নাই। অতএখ নিরান্দ্র বাছালীদিগাকে গাঁহারা হাসাইবার জন্ম সমসাহিত্য রচনা করিয়া নিগাছেন— হাহার: সমগ্র দেশবাদীর দক্ষবাদের ও কুভজ্জতার

বানলীর এবং ভারতবাদীর জীবনে আনন্দের অভাব আহাছে সন্দেহ নাই, াকস্ক যে পরিমাণ নিরানন্দের কারবের ভিতর তাহার। গতখানি হাসিতে ও মাজুধকে হাসাইতে পারিয়াছে তাহাতে তাহাদের ছাঞ্জ-রসবোধকে উপ্পেক কর চলে না।

লেপক বাংলী গৰা ও পদা এচরিতাদের হাসিব তুবড়িগুলি সংগ্রহ করিয়াসকল বাংলীর স্থৃত হাসির ফোয়ারা চুটাইবার যে 65%। করিয়াছেন ভাষা প্রশাসাহ।

প্ৰধানতঃ উনবিংশ শতাক্ষীর এবং কিছু কিছু বিংশ শতাকীর লেপকদের বচনা হইতে উদ্ধৃত করিয়াই বইবানি সম্বলিত। ইহাতে নাম স্তানে বিফিপ্ত অক্তাপা উপকরণ একত সংস্থীত ইইয়াছে।

ইহাতে ভারত5 ক্র আছু গোসাই, রমাপ্রসাদ, কুণকার ভারড়ি। দাহ রার, এণ্টনী ফিরিসি, ভোলা মররা, ঈখর এণ্ড, ছেম5আং, গিমেক্সনাণ, রবীক্রনাণ, কাবাবিশারদ, দেবেক্সনাণ দেন প্রভৃতি বহ ডোটবড় কবিও লেশকের রচনার নমুন: আছে।

হাজাবদে অধীলতা ও কুক্তির আবিভিন্ন সহজেই গটে, প্রতর্গ সেকালের হাজারদের অনেক নমুনাই স্কাচিপুর হ্যানা। প্রাচীন ও চুপ্রাপা কবিতাই ইহাতে বেনা, তবুও উদাহবশ্যুলিতে কুক্চির ছড়াছড়ি বিশেষ নাই, ইছা হাজারম্পিপাক ক্রমার ব্যক্তদের পক্ষে ক্যানান। এমন একধানা বই দেখিলে আক্রেক না বুকিলেও বালবিলাদেবই তাহাব প্রতি আক্রেবণ হয় বেনা।

বইখানি বাডালীর ঘরে আদৃত হইলে আনন্দিত হইব।

শিশু রামায়ণ—শ্রীগছেলকুমার মিত্র। মূলচের আন । প্রাপ্তিহান **শ্রীঞ** লাইবেরী।

এই ছোট বইখানি যুক্তাক্ষরবাজিত, একেবারে শিশুবের জন্ম লেখা। কুতরাং লেখা ইহাতে অতি সামান্তই আছে, বড় বড় ছবিতেই পাতা ভরা। যেটুক লেখা আছে তাহা ক্থপান এবং ভাহাতে রামায়ণের গল্পের সারাংশ জানা যায়। ছবিগুলি খ্যাতনাম চিত্রকরের আঁকা হইলে বড়নেরও স্থক্ষর লাগিত।

সন্ধ্যমস্থায় বাঙালীর প্রাজয় ও তাহার প্রতীকার—জ্ঞাপুরচল গায়। চক্রবর্তী চাটাদি এও কোং বিঃ। মুলা বাবো আনা মাজ। বাংলা: দেশে ভদ্র অভদ্র সকল লেপির ভিতর দারিলোর তুর্নম রাজত্ব চলিয়াছে। এই দারিলো-রাক্ষসীর হাত হইতে বঙ্গাতিকে মৃক্ষ না করিতে পারিলে বাঙালী পৃথিবীতে একটি লুগু ও বিশ্বত জাতি হইর। ইতিহাদের পৃষ্ঠায় মাত্র শোভা পাইবে। বাংলা দেশে শত সহল যুবক জীবনোপারের প্রবানা বুজিরা পাইয়া জীবকুতের মত দিন কাটাইতেছে, কেহ বা আগ্রহতা। করিরা সমস্তা পুরণ করিতেছে।

আচার্য্য প্রফুলনের মতে বাঙালী 'বথাত সলিলে'ই ডুবিয়া মরিতেছে। তিনি বলেন 'জলতে বাঁচিয়া থাকিতে হইলে সন্দারে জীবিনা অর্জনের পণ দেখিতে হয়। কেবল মানুষ নহে, পশুপদীও এই নিয়মের আধীন। মাতা যেমন শিশুকে শুস্কপানে পুট করেন পশুদেরও সেইরপ। শেশুপদী একটু বড় হইলেই চলিয়া বেড়াইতে শিশু, আর মা বাপের ভোলাল রাখেনা। কিন্তু মন্দ্রাগার বাঙালী সমাজে এই প্রাকৃতিক নিয়মের ঝাতিকম দেখা দিয়াছে। বাঙালী ছেলে আর চিরশিশুভারাপর। এই প্রকার আবাতাবিক স্বরুর হন্দ্র মন্তিলাক কার্বার হন্দ্র মন্তিলার পদারি। পুরুষামুক্তমে সন্তানের শিশুনিক। ও জাবনোপার পদ্ধতি নিরূপণের যে চিরাপ্রত প্রথা চলিয় আব্দিতেও ভাষারই সাকীর্ণ থাতে সন্তানের জীবনধার। বহাইছা দিয় আব্দেব পিতামাতার দারিছ হন্ততে নিক্তি লাভ করি।'

এই চিরাগত সংকারের বঞ্জন ছিল্ল করিছ বাঙালী যাহাতে ভাগে আল সমস্রার একটা সমাধান করিতে পারে তাহার জল্প প্রায় পঞ্চাল বংসর ধরিছা আচার্যা প্রকৃত্তন বাঙালীকে নৃতন পণ দেগাইছা আদিতেছেন। কলিকাত সহরেই দুটে, মজুর, কুলী, পাচক, ধোর ইইতে আরম্ভ করিছা বড় বড় বাবসাদারের প্যান্ত অধিকাংশই বিদেশ। পশ্চিমা, বেহারী, উড়িছা, মাডোয়ারী, ভাটিয়া, ক্ষি, পাঞ্জারী সকলেই বাংলার অর্থ শোবণ করিছা লাইছা যাইতেছে, বাঙালী নির্দ্ধেও তাহার চিরপুরাতন অধান্য ধানস্থ।

বাঙালীর এই হুর্নণা মোচনের জন্তাই এই বইণানি লিখিত। ৰাঙালীর শিক্ষাপদ্ধতির অসম্পূর্ণত, শ্রমের মর্য্যাদা ও বাঙালীর পরাজর, মাতৃভাষার জনানর, ডিগ্রীর মোছ, বিলাসিতার প্রারল্য, বাঙালীর শ্রমবিম্থতা প্রভূতি বহু তিন্ধনীয় বিষয়ে জাঙাবাঁদেবের বছদ্শিতার ও অভিজ্ঞতার পরিচয় এই প্রবন্ধঙলিতে আছে। ইহা ভাবুকের উচ্চুগ্য নহে, ছাতে কলমে কর কাজের ভিসাব ও অক্ষমতার পরিণাম দেখির বৈজ্ঞানিকের নিজিতে ভৌলকর সিদ্ধান্ত।

এই বইখানির বলল প্রচার হাইলে এবং ইহাতে লিখিত গোনুল মিংছ প্রভৃতি নিরক্ষর বাষসায়ীর সৃদ্ধীস্ত শিক্ষিত ও অশিক্ষিত বাংলী গুবকের: গ্রহণ করিলে বাংলার অন্নসমস্তা গুড়িতে চন্দীর্থ কাল লাগিবে না। মিথা-সন্মানের মোহে কায়িক প্রমক্ষে এড়াইর: চলির' এবং ক্রমিন্টির পছার চক্রে গুরিছা গুরিছ বাঙালা যেন এমন করিয় ভারতের অস্তান্ত প্রবেশে আপন কলক গোষণ না করেন।

শাল ক হোমদের বিচিত্র কীর্ত্তি-কথ:— জ্বিদ্রন্ধারগুন রার অনুদিত। প্রকাশক এন, সি. সরকার এপ্ত সনস। মুলা ২

ভার আর্থার কোনান ভয়েল রচিত শালাক ছোমনের সঞ্জ্ঞালি ইংরেঞ্জী সাহিত্যে সুপরিচিত। খাছার: ভিটেক্টিভ উপভারের বৈচিতা ও আক্সিক বিশাররস উপভাগ করিতে ভালবাদেন দেই সব বাছালী পাঠকেরাও শালাক ছোমনের ইংরেজী গঞ্জলৈ রাজি ভালিয়া সাধাছে পাঠকরেন। ইংরেজী নাজানা পাঠক বিশেষতঃ পাটকার অভাব বাংলা দেশে মোটেই কম নয়। সভারা বাঁছার এই জাতীয় বিভীমিকা ও বিশাররদের ভক্ত তাঁছার: বুলনাকাব্যকে এই ন্তন উপছার বাঙালী সমাজের সম্মুখে উপরিত করার অন্ত বিশেষ ধ্যাবাদ দিবেন। কুলদারপ্রন রাম বছ শিশুপাঠা পুরুক ইংরেজী ও সংস্কৃত সাছিত্য ছইতে অধ্যুবাদ করিয়া বাংলা সাহিত্যকে পুরু করিয়াছেন। তিনি অধ্যাদকাথো নৃতন এতী নহেন। তাঁহার ভাষা তাজ নাজিত ও স্থাকার বাংলা। আজকাল বাংলার নামে অনেকে ইংরেজী ও ফার্রনী আর্বী মিশ্রিত বাক্রণ-বিক্লন্ধ এক রক্ষ ভাষা সাহিত্যেও অভনেক চালাইয়া ঘাইতেছেন। কুলদাবাবু প্রমুখ সাহিত্যিকরা সে ভাষাকে উংসাই দেন না। লেখক সংস্কৃত্যমূলক বাংলা শব্দের সাহাব্যে পুথপাঠা অস্থানেই করিয়া পাকেন।

আৰা কৰি ২, মাতা মূল্যে এই পুৰুহৎ গ্ৰন্থথানি শাল'ক ছোমস ভক্তদেৱ গৱে বিৱাজ কৰিবে।

বিদেশী গল্পসঞ্চয়ন—শ্বিগছেন্তুকুমার মিত্র। প্রাপ্তিস্থান শ্বীভক্ত লাইবেরী, ২০৪ কবিধ্যালিস স্কট, কলিকাতা। দাম পাচ সিকা।

বিদেশের সংসাহিতা শ্রেণির প্রস্থান্ত বালো ভাগান্ত জান্দিত ছঙ্গ্র জাতান্ত প্রায়েকন। এ বিগরে কোনে চেগাই আমাদের দেশে হয় নাই বল চলে না, তবে বিশেষ কিছু হয় নাই। গাজেন্দ্রবার এই বিষয়ে উংসাহী হইয় বাচালীর কৃতজ্ঞতা অর্জন করিয়াছেন। তিনি আলেকজান্তার ভূম, ভিকেল, ভিনির হিটলো, বনিয়ান, কোনান ঘরের, পুইস কেবল প্রস্তৃতি ইউরোগায় করিয়াত সাহিত্যিকদের ক্তকন্তলি গগবিধাতে উপজাস কিশোবেষক্ষে বালক-বালিজানের উপযোগী করিয়া বালাহ সাকিবসার করিয়াছেন। মণিটাইে, জ্বলিভার টুইস, ট্রেনার করিয়াছেন। মণিটাইে, জ্বলিভার টুইস, ট্রেনার করিয়াছেন। মণিটাইে, জ্বলিভার টুইস, ট্রেনার করিয়াছেন। মণিটাইে, ক্ষিত্র করের বিদাহ হটলে ক্ষিত্র করেনাক বালার প্রস্তৃত্র বালাক করেনাক করিয়াক সাক্ষার করে, বিশ্বর করেনাক করিয়াক বালার এই গাল্ভলি পাইলে সাম্বায়ে বালায় এই গাল্ভলি পাইলে ইরেনী ভাগায় জ্বনাভিক্ত জেলেম্যেরেরও আনন্দের পোরাক বালে।

বাংলার এই ১১টি গার সহল ভাগতেই লেখ। কিছু এইল এত সংগোপে সমস্ত আভরণগজিতে করিছ পরিবেশন কর ইইলাতে যে গালের মনোহারিলা শক্ষির তাহাতে আনেকখানি কাতি চইলাতে। বিশান বর্ণনা, অবাধ কর্মা, কিছু অতিশাহাকিও সফাজে আভরণের আচ্যোর সাহাযোই ন-দেপ ছবি মানুবার চোঝের স্থাপে জীবল ইছা উটে। গালকে সংক্ষিপ্ত করিতে পিছে যদি এ সমস্তই সম্প্রকাশ বিস্কিন দেওছ গালে তাহা ইইলে গালের কাঠামো মাত্রে ভক্ষণ

তব্ গান্ধগুলিব সহজ ভাষা ও আবাভিজাতের জন্ম এবং নিকাচেনের বৈচিত্রের জন্ম এগুলি ভক্তণ সমাজে সমাজের পাইবে আবাণা করি। বিভীয় সংস্করণে লেপক বইশানিকে খাধ একটু বড় করিয় যদি যপোচিত আভরণের সাহায্যে ইচাকে আরও সরস করিয়া ভূলিতে চেন্ট করেন ভাগুৰ ভালাহয়।

সমশাময়িক কবির চোরে রবীক্সনাথ—গ্রাপ্তিগন শীহুল লাইরেরী, ২০৪ কবিভালিস ট্রাট, কলিকাত , মূল্য ১৮০।

ইহাতে সাত জন আধুনিক কবি বৰীপ্রনাথকে তাঁছার বহুমুখী সাহিত্যের করেকটি বিভিন্ন দিক হউতে দেখিতে চেট্টা করিলাছেন। প্রথম প্রবন্ধ প্রীবৃদ্ধদেব বস্থ লিখিত। ইহাতে রবীপ্র-প্রতিভার কথা যত না আছে, বহু মহাশরের নিজ প্রতিভার কথা তাহা জ্বপেকা বোধ হর বেশা আছে। খেন লেখকেরই জানাচরিত। খাহাই হউক, ইহাতে লেখক ববীপ্রনাথকে পাড়িপালার ওলন করিলা গাছার কোনটা মেকিও কোনটা পাটি বিচার করিবার চেট্টা করিলেও বলিলাছেন শীতাঞ্জুলি

ও বলাকা রবীক্সনাদের শ্রেষ্ঠ কাব্য, শেষের কবিডা, চতুরক, বোগাযোগ, লিপিকা ইত্যাদি তাঁর শ্রেষ্ঠ গাদ্য। এবং স্বীকার করিয়াছেন "রবীক্রনাপ কেবল যে আমাদের ভাষার শ্রেষ্ঠ কবি তা নয়, শ্রেষ্ঠ গাদ্য লেখক বলতেও ভাকেই বোঝায়।"

জীহেমেক্রমার রার বলেন, "রবীক্রনাপের গানের কথা স্কাতর লিরিক হিসাবে, ভাবে শক্ষবিভাসে ক্রিছে এবং মিলে আর ছন্দে নিপুঁত ও চমংকার। এই পান বাঙালীর সৌভাগোর নিধি।"

"রবীক্রনাথের সমালোচন। সাহিত্য" সথকে জীয়তীক্রমোহন বাগচী একটি প্রাঞ্জল সুযুক্তিপূর্ব ও স্থলাঠ্য প্রবন্ধ লিধিয়াছেন। তিনি বলেন, "ভাছার সমালোচন। রচনাগুলিও অতত্ত্ব রসস্টে। শকুঞ্বলার মত অত বঢ় দিবা চিত্রও রবিকরসম্পাতে নুতন মহত্ত্বে মাধুর্বাও সৌন্দর্যে উজ্লেতর হইয়া অভিনব প্রাণ প্রতিষ্ঠা পাইরাছে!"

শীকালিদাস রায় "রবীক্সকার)বিচারের ভূমিক", শীপারীমেছেন দেবগুল "উর্পানী", শীয়তীক্রনাপ দেবগুল "সমালোচক রবীক্রনাপ" লিপিয়াছেন ৷ শীরতী বাধারালী দেবী "মতের বংইরে"র চাত্রিগুলি লইটা আলোচন করিয়াছেন ৷ প্রকটির শেষার্জ মেফরালীকে চরিত্র লইয় রচিত, এবং ইহাই অবন্ধটির বিশেষ্ড ৷ মেফরালীকে রাধারালী দেবাং ই ক্রান্তর মহালুভূতির চক্ষে দেবিয়া ইছোর চিরির বিশেষণ করিয়া অন্তর্ভানিত সৌক্ষরার্ভুক্ত প্রকাশ করিয়াছেন তাহ সঞ্জবত আরে কেছ করের নাই।

বইখানি সাত জন লেগজের রচনার পাকে ছোট এবং রবীল্র-মাহিতার বহু দিওটু ইফাতে আলোচিত হুম নাই; তবু ইত্পাচজনে প্রিয়া দেখিলে ভাল হয়, ত্যীজনের মনে নিমিবার মুচন প্রেরণ আফিতে পারে।

শ্রীশাস্থা দেবী

্রত্সা-লত্রী প্রথম ও ছিণার খণ্ড। জীয়েক মনেজের দায জুণ, বি.এ. প্রথিত, মুলা কানি জনে।

পুণ্ডভানি অতি সবল ও সহজ ভাষার তিথিং চইরাচে। গ্রন্থকার টে পুন্তকে অধ্যাপ্তভাবন সম্বন্ধে গ্রেপ্তলে নানারপ জটিল সমস্যাধ সমাধান করিয়াছেন। বালক-বালিকারা ইহু পড়ির উপকার ও আনন্দ নাভ করিবে, সন্দেহ নাই।

শ্রীজিতেন্দ্রনাথ বস্ত্র

মৃত্যু-বিশাসী— ইভারস্ত উপ্রোগে গণীত, ইমিরিংকুমার সিংছ সম্পাদিত। সিজেবরী প্রেস, শুনাত শিবনার্থণ দাস লোন, কলিকাতা চইতে মুজিত ও প্রকাশিত, বিচিজ্ বছল সিরিংজর বয় গ্রন্থ : মুলা ৬০।

ইছ। একটি ডিটেকটিভ উপস্থাস। কোটিপতি ব্যান্ধার রায় বাহাত্বর বিনায়কুল দত্তের পুত্র রবি দত্ত পিতার তিরক্ষারে বালিত ছইয়। রাইটার কন্টেরনের চাকুরী গ্রহণ করেন ও পাঁচ বংসরের মধ্যে গোলেম্প-বিভাগের ইন্স্পেকটার হন। 'মুজুা-বিলাসী' নামক কাল জুয়াচুরি ও খুন-থারাপিতে রত একটি দলের অসুসন্ধানে রবি দত্ত নিশৃক্ত ছইলেন। এই কার্থ্যে কোটিপতি বৃদ্ধ রায় বাহাত্বর—অবগ্র প্রক্রোতানার—সহায়ত' কম করেন নাই। মুজুা-বিলাসী দলের কেছ-বা প্রাণ্ড্যাপ্ত করিল, কেছ-বা ধর পড়িল। অবশেধে দেখা পেল মুজুা-বিলাসীর দল রায় বাহাত্বরই অগ্রেজ রামপ্রসাদ, ভাঁছার মান্ড্রাজী পত্নী ও পুত্রক্তা। রবি দত্ত পুলিসের চাকুরি ছাড়িছ দিল। ভাষা, ছাগা, বাধাই চলন্সই।

শ্রীভূপেজনান দত

চৌর-চূড়ামণি——জজ্ঞানেদ্রনাপ চফ্রবর্তী প্রণীত ও প্রকাশিত।
মুলা এক টাক:।

এক রাজপুরের চুরিবিভার পারদ্রশিতার বিবরণ এই প্রন্থের উপজানা বিনর। চুরিবিভার উৎকান ও চোরের কৃতির সধ্যে এইজ্ঞপ্রিভিন্ন উপপ্রোন ব রূপকর নান স্থানে প্রচলিত আছে হা ছিল। তবে আছে উপপ্রানের জ্ঞার এই উপাধ্যানকলিও বিন দিন অপ্রচলিত কর্মান প্রিটির উপপ্রানের জ্ঞার এই উপাধ্যানকলিও বিন দিন অপ্রচলিত কর্মান পরিতেছে। এগুলির স্থান্যের সকলন দেশের সংস্কৃতির বিক্
ইউতে বিশেষ মূল্যবান্। কোন স্থান ব কোন আছু ইউতে আলোচার উপপ্রানের মূল সংগৃহীত হাইরছে, গ্রন্থকার তাহ নিশেশ করেন নাই। সেইজাপ নিশেশ পাকিলে উপক্রার ইতিন্তুক ও ক্রেম্পানিতি বাছার। আলোচান করেন উল্লেখ্য নিকট এই আছের উপ্রোমিতা বৃদ্ধি পাইত। আলোচান করেন উল্লেখ্য মধ্যে মধ্যে মধ্যে অনেকগুলি প্রায়াক্তরীর নৈতিক, নার্শনিক ও সামান্তিক সমস্তার সমাধ্যান করিবার যে চেই এই গ্রন্থন করিবারে যে তাই এই গ্রন্থন করিবারে বার্থনা ভারা কর্মানের হিল্য আশ্বান হার্থনা করিবার যে ধার আমানের সেশে চলিয়া আশ্বানিতছে তাহার মধ্যে আধুনিক রীতির বাং ভাবের মিশ্রন প্রানে প্রানে বিন্যুল্য ইউর উটে।

এচিতাত্বণ চক্রবরী

নেপালোর পথে— জিরাজনজা দেবা প্রশীত। রাগনজ্জী পুরকালার। ১৯১বি, ভূবনমোহন দরকার বেন, কলিকাতা। মূল লাচ আনে, পু. ৩২।

বল্লেন হইতে প্ৰপতিনাপ প্যান্ত লেখিক কি ভাবে তাৰ্থমান্ত ক্ৰিছাছিলেন, পুত্ৰক তাহার বৰ্ণনা আছে। গাঁহার নেপাল যাইতে ইফুক, পুজুক্থানি উচ্চাদের উপকারে লাগিতে পারে।

জীনির্মালকুমার ব**মু**



জর্ডন উপত্যকার একটি ইচদীপর্যা

भारनष्टाहरन हेल्मी

গ্রীসাগরময় ঘোষ

যীশুরীরকৈ ক্রশবিদ্ধ করার অপরাধে প্রীর্ন্তর্পাবলম্বীদের অত্যাচার-মিপীড়িত ইছদীরা নিজেদের মাড়ভূমি থেকে বিভাড়িত হয়ে ছড়িয়ে পড়ল সমগ্র ইউরোপে। নিজেদের দেশ হারাল, কিন্তু নিজেদের বিদ্যাবৃদ্ধি, উৎসাহ ও একনিষ্ঠতার জ্যারে ইউরোপের প্রত্যেক দেশেই সনসম্পদে ও জ্ঞানগরিমায় অনেকে সমাজে দর্ক্ষোচ্চ স্থান অধিকার ক'রে বসল। যার স্থদেশ বলতে কিছু নেই, জাতীয়তাকে যে হারিছেছে, ফ্র্থ-সম্মানের মধ্যে থেকেও সে স্বচেয়ে রিক্ত। এই ছুঃথই মহাযুদ্ধের প্রারম্ভে জনকয়েক ইছদী মহাপুক্ষের মনে 'ফ্রস্ট হোমে'র স্থাকর কল্পনা জ্ঞাগিয়ে তুলল—তারা চাইলেন নিজেদের দেশে ফিরে যেতে, নিজেদের জাতিকে গড়ে তুলতে এবং এক হারানো সভ্যতাকে ফিরিয়ে আনতে।

প্যালেষ্টাইনে ফিরে যাবার জ্বস্তে ইছদীদের মধ্যে জাতীয় আন্দোলন স্বন্ধ হ'ল এবং তার পুরোহিত হ'লেন ডেডিড জ্বিওন। এই আন্দোলনের মূল কথা রবীক্সনাথের ভাষায়—

"फिरत हरू भारति है। हन,

সে মাট আঁচল পেতে চেয়ে আছে মূৰের পানে।"
দেশের আর্থিক উন্নতির প্রথম সোপান মাটিতেই নিহিত
এবং ক্রমিকার্যোর যথার্থ উন্নতি বিধান না ক'রে কোন জাতিই

স্বায়ী উন্নতি বা ঐপ্যালাভে সমর্থ হয় নি। দেশপ্রতাবিত্র-অন্দোলনকারী ভিতনিও দল উপলব্ধি করল যে উপনিবেশ-স্থাপনের একমাত্র উপায় ক্ষাক্ত অবল্পন ক'রে।

ইছদীব। পালেপ্লাইনে ফিবে আমবার আগে ্ম দেশের ক্ষরির অবস্থা ভারতবর্ষের মত্ট ছিল। আমাদের দেশের কুষকদের মৃত ও-দেশের কুষকদের কুদ্র কুদ্র জেতি, তাদের ক্ষ্য-পদ্ধতিও ভারতের ক্ষ্যি-পদ্ধতির মতই অতি পুরাতন, কৃষি-মন্ত্রাদিও সংবেকী, নিভাস্ত সাধারণ রক্ষমের । পশুপালনের শিক্ষা তাদের নেই, নিদ্দিষ্ট পরিমাণ শক্তোৎপাধন, মান্ধাতার আমল থেকে যা চলে আসভে তার কোন পরিবর্ত্তন দেখা যায় নি। জমি থেকে যভটুকু পাচ্ছে তভটুকুতে পেট না ভব্নলেও তার বেশী আদায় করবার ইচ্ছাও নেই, চেষ্টাও নেই। অধিবাসীরা কেবল জমি থেকে শোষণ ক'রে নিয়েছে, প্রতিদানে দেয় নি কিছুই। ধণন বছরের পর বছর মাটির অবস্থা ক্রমশই থারাপের দিকে এগিয়ে চলেছে এবং শ্বধার আম উৎপাদনও যখন ভাসপ্রাথ হ'ল, তখন অদ্বরাদী ও নিক্সাহ চাষীর। ভাগোর কাছে ভিক্লা চাওয়া ছাড়া নিজেদের অভাবের বিৰুদ্ধে যুদ্ধ করবার আর কোন অস্ত্র থাঁজে পায় নি। আমাদের দেশের মত ও-দেশেও শ্রেণী-বিভাগ ছিল। যারা অশিক্ষিত



আরব ফেলাহীনের পুরাতন পত্ততে চাদ করিতেছে

দরিত "কুসংস্থারান্ধ ক্রমক তাদের বলা হয় 'কেলাহীন' (Fell theen) আর আতে একেতা (Effendi), আমাদের দেশের ক্রম ক্রম ক্রমদারদের মত অল্পবিস্তর ক্রায়গান্ধমি-ভয়ালা ধনী।

এই আন্দোলনের যারা অগ্রদত তারা ভ্যোদাম ও নিক্ৰমাত না হয়ে নতন আশাৰ আলোম অকলাবিক হ'ত দেশের অবস্থা ও অবিহাওয়ার সঙ্গে খাদ খাইছে নেবার জন্ম নিজেদের তৈরি ক'রে। তুলতে লাগল। ভারা বুকতে পারলে যে আবহুমান কালের যে সংস্থারাচ্চন ক্যি-পদ্ধতি দেশের বকের উপর জগদাল পাথবের মত চেপে ব'লে ভাবে ভাবেরখ ক'বে নীচের দিকে ঠেলে নিয়ে চলেছে ভাকে জাগিয়ে ভোলা সহজ্ঞসাধ্য নয়। বাইরে ভারা নিজেদের প্রয়োজনের অতিরিক্ত বস্ত ব্যবহার করা ছেডে দিল: কেবল যেটক না হ'লে চলে না সেটকু নিয়েই সম্বন্ধ। মাটিকে সমী ক'বে নিয়ে নান। রকম তঃথকট ও কঠোর পরিশ্রমের মধ্যে দিয়ে ভার। যে সে-দেশের নানাবিষয়ে অভিক্রতাও শিক্ষা লাভ ক'বে চলেছে, এর পিছনে আছে ভাদের ভবিগতেকে গ'ছে ভোলাব আবাজ্যা। বাইরে ভারা মাঠে মাঠে মাটি কুপিয়ে লাজল চালিয়ে সাধারণ চাষাভ্ষাের মত মাথার ঘাম পায়ে কেলে পরিশ্রম ক'রে থেতে লাগল বটে, কিছু বাড়ীতে ভারা ভাদের বিদেশ-থেকে-আনা জীবনযাপনের ধারাকে কিছুমাত্র বদলাতে পারল না। ভারা পাথর দিয়ে বড বড দালান কোঠা তৈবি क'रत निरम्भाग अथवाकमारक मण्यर्ग वकाय ताथल: ছেলেমেয়েদের জ্ঞাে স্থলের প্রতিষ্ঠা হ'ল। প্রথম প্রথম

যাদের ক্ষিকেই একমাত্র অবলম্বন ক'রে নিতে হয়েছে তাদের কাছে জমি থেকে নিতান্ত প্রয়োজনীয় ভরণপোষণের উপকরণটুকুও পাওয়া হন্দর হয়ে উঠল। অবভার্যান্ত্রী ব্যবভা ক'রে নেবার মত ত্যাগলীকার অল্প ছ-চার জন ছাড়া জনসাধারণের মধ্যে দেখা গেল না, তাই পদে পদে ঘটল বিক্লতা। জাতিকে গ'ড়ে তোলার যে আদর্শ নিয়ে তারা কাজে নেমেছিল এই প্রতিক্লতার মধ্যে পড়ে সে আদর্শ থেকে দ্রে সরে যেতে লাগল। জায়গান্ধমি ক'রে নেবার সঙ্গে জমিদার হয়ে উঠল, কিন্তু জমিতে থেটে কাক্ষ করার

উৎসাহ আর রইল না।

ইংলণ্ডের বিপ্যাত ধনী রথচাইন্ড এক জন ইত্নী। প্যালেষ্টাইনে তিনি সর্বপ্রথম উপনিবেশ স্থাপন করলেন,



পালেরটেন ইছদী উপনিবেশের ধানের পালা

সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় টাকাও তাকে ঢালতে হ**রেছে** অভ্য । প্যালেষ্টাইনের পাহাড্ডর। বা**ল্**ঢাকা জ্মির মধ্যে (शतक विद्यायकात्मव जानिया प्राप्तवात्मव धावाहे वन्त्व नित्वन । দেখতে দেখতে জমির চেহারা গেল ফিরে, মাটিতে সোনা

ফলিয়ে তললেন ফরাদী দেশীয় শ্রেষ্ঠ ল্রাক্ষাক্ষত্র। তুঁত ক'রে পুরনো প্রথাকে ভেঙে-চুরে সম্পূর্ণ নৃতন ধরণে গাছের চায় হ'তে লাগল রেশম তৈরির জন্মে। দেশবিদেশ উপনিবেশ গ ড়ে তাদের এত দিনের স্বপ্তকে সঞ্চল ক'রে তুলতে লাগল। কি ভাবে ও কি উপায়ে ইছদী ক্লমকর। এই 'ফেলাহীন' কুষকদের স্নাত্ন কুষিপ্রণালীর প্রভাব থেকে



জাৰুন্তের একটি সুবারক্ষণাগার

ফলতে লাগল। কিন্ধ এত করেও রথচাইন্ডের এই বিপুল আন্তেজনের গোড়াতে যে গলন ছিল তা ক্রমণ বড় আকার ধারণ ক'রে এই প্রচেষ্টাকে ধূলিসাং ক'রে দিল। তিনি উল্পীদের সামাজিক দিকটা উপেক্ষা ক'রে তথনকার দিনের প্রথাম্বায়ী আরবদের মজরীর কাজে লাগালেন। ভাতে ফল হ'ল এই যে ইছদীদের মজ্রী পাওয়া বন্ধ হয়ে গেল, কারণ জ্বারবদের মজুরীর হার এত কম যে সেই হারে ইন্ত্রদীদের পক্ষে পুষিয়ে ওঠা ছম্বর । বাইরে থেকে বসবাস করতে যার। এল ভাদের চেয়ে আরব মন্ধ্রদের সংখ্যা গেল বেছে। মাটির সক্ষে যাদের সময় বেশী ভারাই মাটিকে চেনে: অভত্রত কৃষ্টির কাজ আরবরাই শিখতে লাগল বেশী। র্থচাইত্রের এই উপনিবেশ স্থাপনে মদের ব্যবসার উন্নতি হ'ল কৈছে সমগ্র ইচ্দী জাতির সামাজিক অবভার কোন টেছজি হ'তে পাবল না।

ক্রিওনিই আন্দোলনকারীদের পিছনে রথচাইল্ডের মত টাকা ঢালবার লোক কেউ ছিল না। একতা ও সংঘবন্ধ-ভাবে দুচভার সঙ্গে ভারা একে একে প্রতিশৃগভাকে কয়

নিজেদের মুক্ত ক'রে সম্পূর্ণ নতন ধরণে বিভিন্ন ক্রমি-পদ্ধতির সাহায্যে এই মন্কভ্মি ও নেডা পাহাড়ের দেশকে এমন স্বছলা স্বছলা শপ্তাগামলা ক'রে তুলতে পারল তা জ্যাশ্রহা *ভোগাল* হয়। বিজ্ঞানসমত আধনিক প্রণালীতে ক্যিশিকার জন্ম মান। বক্ষ প্রীকালেত স্থানে আনে থোলাচ'ল। ভূমিব উকার ভ: বিদেশ থেকে আমদানী নতন গাছ-গাছড়াকে প্রালেষ্টাইনের আবহাওয়ার

সক্ষে গাপ খাওয়ানো এবং বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষবাস করার উপর তারা প্রথম দৃষ্টি দিল।

ইত্দী যুবকদল অভভব করল যে বাইরের থেকে আরব কিংবা অন্তান্ত ভাডাথাটানে৷ মন্তবদের কাছ থেকে বেশী কাছ পাওয়া সম্ভব নয়। পরের জমিতে ভাদাখাটে ব'লে দার্থনারা-গোছের কাজ ক'রে চলে যায়। মান্ত্র্য শিক্ষা ও অভ্যাসের জোরে সব কাজেই হাত লাগাতে পারে। ধন-দৌলতের মধ্যে লালিভপালিভ, উক্তশিক্ত ছেলেমেয়েরা নিজেদের দেশকে গ'ড়ে তুলবার আদর্শে অফ্রপ্রাণিত হয়ে সব আভিজাতাকে ভলে গিয়ে মনে প্রাণে কাক্ষের মধ্যে জীবনকে ঢেলে দিল। দিনরাতি, বছরের পর বছর অসীম অধ্যবসায় নিয়ে অক্লান্ত পরিশ্রম ক'রে যেতে লাগল। বাক্ষি-গত চেষ্টাকে পরিত্যাগ ক'রে রাশিয়ার মত সমবেত ভাবে ভ্রষিব চেষ্টা অৰ্থাৎ collective farm গ'ড়ে তলতে পেরেছে বলেই শস্তোৎপাদনের সঙ্গে পশুপালন ও মর্যার চায়ে এত উদ্ধতি করা সম্ভব হয়েছে। ইনটেন্সিড চাষের সাহায্যে দুশ বছরের মধ্যে জিওনিট্রা তাদের ক্রিকার্যোর প্রধান সমস্যাঞ্জলিব সমাধান ক'রে ফেলল, অর্থাৎ অর জায়গায় অধিকসংখ্যক লোক বসবাস করতে লাগল, এবং এই অল্ল জায়গা থেকে তারা যে ফ্রম্মল পেতে লাগল তাতে জীবনযাত্রা বেশ স্থাথ-ম্বচন্দে চ'লে যেতে লাগল। তার। পর্কের অবস্থার সরবরাহের পছতি কত উন্নত।

উন্নতি ক'বে ফেলল: আবব চাণীদের মত জীবন্যাপনের ছ: ধকষ্ট থেকে তার। মক্রি পেল। এ যেন ভাদেব নবজ্ঞার আন্দোলন। নতন ক'রে ঘর বেঁধে নতন উৎসাতে জীবনকে তারা নুড়ন ক'রে গ'ছে তুলল।

প্রকৃতির উপর হাল না ছেছে দিয়ে কি ভাবে ভাষা ভার বিকদ্ধে সংগ্রাম করেভিল, তা দেখলে বিশ্বিত হ'তে হয়।পাহাড় ও মকভূমিব দেশ এই প্যালেষ্টাইন, জলের অভাবে মাটি ককিয়ে গাঁ গাঁ

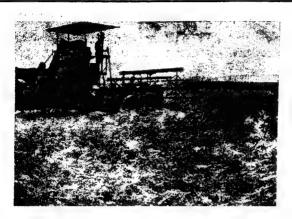
করছে। আমাদের দেশের চাধার মত আকাশের দিকে है। ক'রে ভাকিয়ে খেকে যদি ওদের বৃষ্টির ভয়ে দিন গুণতে হ'ত তা হ'লে ওরা বাঁচত না। জলের সমস্তা ওলের প্রধান সমস্তা। হিদেব ক'রে দেখা গেল যে সেচের ব্যবস্থা করলে আগের চেরে আটগুণ ফদল উৎপন্ন করা যায়। কারণ এক বিঘা মেচের জমিতে যে-পরিমাণ ফসল হয় তা আট বিঘা সেচবিহীন অমির ফসলের সমান। তাই ইছদীরা তাদের সব শক্তি নিছোগ করল সেচের উন্নতির জ্বন্তো। পুণাতোছা কর্ডন নদী প্রালেষ্টাইনের গকা; সেখান থেকে ছোট ভোট খাল কেটে পারিপার্খিক জমিতে সেচের ব্যবস্থা হ'ল। ভাচাড়া দেশের যেখানে-যেখানে জলা জায়গা ও হ্রদ আছে শেগুলিকে সেচের কান্তে লাগিয়ে সে **অ**ঞ্চলের ক্রেডের শক্তোৎপাদন-ক্ষমতা বাড়িয়ে দিল। এ ছাড়া নলকুপের সাহায়ে মাটির তলা থেকে শত শত ঘনমিটার জল উঠতে লাগল। দশ বছর স্থাণে ইত্দীরা বছরে **৫**০০,০০০ ঘন মিটার ক্ষল সরবরাই করেছিল এবং বর্জমানে ভালের বংসরে সেচের জল ৬০.০০০.০০ হ'তে ৭০.০০০.০০ ঘনমিটার পর্যান্ত খরচ হয়। এর থেকেট বোঝা যায় সেলেশের কুষকদের জলের উপর কতথানি নির্ভর করতে হয় এবং জল-



ইল্লী ন'রীদিগের কৃষিশিক অভিদান

বুদ্ধের আগে সেচের ফসলের মধ্যে কমলা লেবু ছাড়া আর কিছুই ইছনী ক্লকরা জানত না। ফলের চায়ের करा भारतहारिम विधान, कहि कमन कता हैरवही আঙ্র জাতীয় ফলের চায়ে এই আবহাওয়। উপযক্ত ব'লে ভারা এগুলিকে প্রধান শক্ত হিসাবে সমুদেল জমিতে উৎপন্ন করে। এছাড়া ফুলকপি, বিদিতী বেশুন ও আলু-জাতীয় শক্ত সাহায্যকারী ফুদল হিসাবে চাহ করে। পাহাডের গামের জমিতে জন্মন তৈবিত জ্বভো ওক পাইন ইত্যাদি গানেৰ চাহ চলছে: কাৰণ ইংলাগের কাজ গাঁছের চারা বিক্রী ক'রে ওরা মথেই লাভ ক'রে থাকে। এ ছাড়া বৃষ্টির আবশ্বকতা ও কাঠের প্রয়োজনীয়তাও একটা **दिसमा** ।

আনাদের দেশের ক্লকদের একমাত্র অবলম্বন ধান কিংবা পাট। অনাবৃ**ষ্টির ফলে** যেবার ধান অথবা পাটের দাম গেল কমে. শেবার বিভীধিকাম চাবীদের মধ্যে হাহাকার পড়ে যায়। ইছদী



ইছ্দীদিগের বাবস্তত একটি আধুনিক কৃষিয়ন্ত

কুষকরা কোন-একটা বিশেষ শপ্তের উপর নির্ভর ক'রে বদে থাকে না, তাছাড়া মিশ্র চাষের (mixed farmingএর) প্রচলনও দেশের সর্কাত্র। অর্থাৎ শুধু তরিতরকারীর উপর নির্ভর না ক'রে শুরা পশুপালন ও মুরগীর চাষেও যথেই উপায় ক'রে থাকে। অঞ্জন্মা হ'লেও ছর্ভিক্ষের করাল গ্রামে পড়বার সন্থাবনা ও-দেশে একেবারেই নেই।

শেচের কাক্ষের সঙ্গে সঙ্গে তারা গোপালন ও মুরগীর চাষেও পুর পার সময়ে উরতি ক'রে ফেলল। গরুর থাবারের জন্ত হাজার হাজার মণ তুণাদি (ফডার) ও থড়ের চায়ে মাঠ সবজ হয়ে উঠল এবং তারই ফলে গরুর তুধ বেড়ে গেল। গোশালা বৰ্ধন প্ৰথম খোলা হ'ল তথন প্ৰতি গ্ৰুক বছরে ২.০০০ লিটার ত্বধ দিত। ছ-বছর পরে হল্যাপ্ত দেশীয় উচ্চত্রেণীর গরুর সংনিত্রণের ফলে এক-একটা গরুর তুধ ক্ষরে ৩,০০০ থেকে ৪,০০০ লিটার বেড়ে পেল। মুরগীর চাষেও এই ভাবে অনেক উন্নতি ক'রে কেলল। আগে বেখানে একটা মুরগী বছরে ৭০টা ডিম দিত ৮ বৎসর ধরে পরীক্ষার পর একটা মুরগী বছরে ২৫০টা ডিম দিতে লাগল। वर्खभात्म भारतहोहत्मत मृत्रभीत हाथ आत्मित्रका ७ कार्भामी খেকে কোন আংশে নিরুষ্ট নয়। দশ বছর আগে মুরগীর চাৰ ক'রে প্রকৃতপক্ষে ইত্নীরা কিছুই লাভ করতে পারে নি। কিছ ১৯৩০-৩১ সালে কেবল নাত্র একটি সমবায়-সমিতি থেকে ৫৬,৫০০ পাউও মূল্যের মুরগা ও ডিম বিক্রী হয়েছে।

हेबसी ठायीरमत च्यात्र अकिंग तिरमगङ् अहे रय अत्रा

অন্ধ ভাবে মাঠে কাজ করে না। যে-শস্ত উৎপাদনের জন্ম মাঠে মাটি কোপায় সেই শস্তা সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক শিক্ষাও যথেষ্ট অর্জন করে। বিজ্ঞানকে ভিত্তি ক'রেই এদের কাজের ক্লক এবং বিজ্ঞানকে পিছনে রেখে এরা কাজ সমাধ। করে। বৈজ্ঞানিকের সঙ্গে চাগীদের এমন সহজ ক্লকর সহযোগিতা যদি না থাকত তাহলে এদেশ মক্লভূমিই পেকে যেত। আমাদের সংস্কৃতের মত প্রাচীন ও মৃত জাষা হিক্তেক এরা মাত্রভাষা ক'রে তুলে এই ভাষায় ক্লি

সম্বন্ধে বই লিখে, কাগন্ধ বেব ক'বে, পুন্তিকা ভাপিয়ে চার্যীদের মধ্যে কৃষিশিক্ষাকে সহজ ক'বে দিতে পেবেছে। এদের জাতীয় মাহিত্যুও গড়ে উঠেছে এই ভাষাকে অবন্ধন ক'রে।

প্রথমে ইছদীরা বাব্দিগত ভাবে স্বতন্ত চেরান্ত, স্বতন্ত অথে উপনিবেশ স্থাপন স্তক্ত করেছিল। ছোট ছোট এক একটি জায়গা কিনে আশাদা ভাবে চায় করতে তাদের যেমন আর্থিক শতি হ'ল, তেমনই আবার অনেকটা পরিশ্রম ব্রধাই নষ্ট হ'তে লাগল। কারণ ধরচ ও পরিশ্রমের অফপাতে এই রকম বতবিচিন্ন জমি হ'তে আশানুরপ আছ হওয়া কঠিন হয়ে দাঁডাল। রাশিয়ার সমবায় কৃষিক্ষেত্রের (Collective farmag) আদৰ্শানুসাৱে ইত্লীৱা জাতীয় সমিতি গঠন ক'বে ইন্ত্ৰী স্থাতীয় গনভাপ্তার (Jewish National Fund) এই ফণ্ডের সাহায়ে ব্যক্তিগত জমিগুলিকে একত্রীভূত ক'রে লাভজনক ভাবে থাটাবার জন্ম নানা রক্ষ বাবস্থা হ'ল। সমবায় পদ্ধতিতে এই চানবাস থেকে আর্ড **ক'রে বেচাকেনার কাজ**ও চলতে লাগল। জ্বাভীচ সমিতির ভবাবধানে বছসংখ্যক ক্লয়ক সম্বেভ ভাবে জ্বনি চাষ্ ক'ৱে মাদে ১৫০ ফ্রা ক'রে রোজগার করার স্তে লভাগেশের অর্থেক ফিরে পেতে লাগল। এই ভাবে মিলিভ চেষ্টার বার। আধুনিক বিজ্ঞানসন্মত যক্ষের সাহায্যে চাষবাস করার অনেক স্থবিধা হ'ল এবং লাভের সন্থাবনা বেভে পেল। বিক্রম-বাবস্থার স্থবিধার জ্ঞু সমবায়-সমিভির সাহায়ে গ্রাম ধেকে গাড়ী বোঝাই ক'রে ক্ষিজাত পণ্যগুলি প্রদান প্রধান



পাংলেষ্টাইনে বিজ্ঞানসমূত প্ৰণালী-প্ৰচলনে কৃষিকাছোৱে বলল উন্নতি সাধিত ইইমাছে ; দেশ্বানিৰার এই সুধুছল উপনিবেশটি তাহারে একটি নিদেশনি ৷



১৯১০ সালে প্ৰতিষ্ঠত টেল শাবিৰ-এর এই পরী বউমানে একটি শাধুনিক নগরীতে পরিবৃত চ্ইয়াছে ; কিন্তু এই নগরীৰ গঠন-বাবস্থা শতিশন বিশৃষ্ধা।



জেক্সমালেমে ইষ্টানের বিলপে-প্র(bin (The Walling Wall)। প্রতি বদে বত ইত্তী এই প্রাচীপ্রেগতের সমধ্যেত হট্টা অতীতের জন্ম শোচন ও ভবিশ্বতের জন্ম প্রার্থন করেন। এই প্রাচীর উপ্রক্ষা করিয়া প্যালেগ্রাইনে আরব ও ইত্তীদের মধ্যে বহু দিন ধরিয়ে কলহ চলিচ স্মানিতিত চ



🌭 🕒 স্থান কথটে পরিরে থান।

কৃষিকেন্দ্র এনে জড়ো হয়। আবার ক্লবিকার্য্যে ব্যবহারের জন্ম যাবতীয় যদ্ধপাতি এই সমিতিই সরবরাহ করে।

নিজেদের দেশ ও জাতিকে গছে তোলবার জন্তে ইছদী যুবকরা ৯ন্ন সময়ে যে দীর্ঘপথ অতিক্রম ক'রে উন্নতির উচ্চশিখরে আরোহণ করতে সমর্থ হয়েছে, তার সহয়েতা করেছে ইছদী নারীরা। নিজেদের দেশকে গ'ছে তোলার গৌরব থেকে তারা নিজেদের বঞ্চিত করে নি। মেমেদের শেখানে ছেলেদের সমান অধিকার, কোন রকম পার্থকা তারা রাগতে দেয় নি। ধীশকিসম্পন্ন হস্তস্বলদেহ কত ধনীর মেয়ে জাতীয় আদর্শের প্রেপ্তনাহ যবহান্টা বাপমাকে ছেছে দলে দলে চলে এসেছে পালেইটেন। ইছদী ক্রমকদের মত প্রালোকরাও কঠসহিন্দ, ক্রমির কাজ শিপে মাতে শস্ত

উৎপাদন ক'রে এরাও উপার্চ্ছন করে। এদেশে মেরেরা বিয়ে ক'রেও নিজেরা মাবলমী ও আ্যারনির্ভর-শীল থাকে। অর্থান্ডাবে ঘরবাড়ী তুলতে না পারলে ছোট ছোট তাঁবুর মধ্যে স্থান্থ শান্তিতে দাম্পত্যজীবন মাপন করে, অর্থাচ ক্রমিক জে মেয়েরা ক্রমণ ভাষ্বহলা করে না।

আমাদের দেশে হিন্দু মুসলমানদের মধ্যে বিকন্ধ মনোভাবের জন্ম যে সাম্প্রদায়িক বিদ্বের দেশের স্বাধীনতা ও
উন্ধতির পথে বিরাট বাধার স্বষ্টি করেছে প্যান্দেষ্টাইনেও ইত্লী
ও আরবদের মধ্যেও সেই একই সম্প্রা দেখা যায়। আজকাল প্রায় প্রভাগ্রই ধবরের কংগজে ইত্লীদের সহিত আরবদের
সংঘর্ষের থবর প্রভিন্ন বাচ্ছে। কিন্তু এর পিছনে
অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন ব্রিটিশ কৃটনীভির চালবাজী যে নেই,
ভাকে বলভে পারে ?

মানুষের মন

শ্রীজীবনময় রায়

36

এর পর প্রায় হ্-বংসর আন্তাত হয়েছে। নললাকের অবস্থার উন্নতির সজে সজে তার গুলেরও নানা পরিবর্তন ঘটেছে। সেই ভোট গলির মধ্যে ভোট বাড়ীতে সে আর নেই। একটা অপেফাকত বড় বাড়ীতে ভারা উলে এসেছে। কমলের নই স্বাস্থ্যা কিরেছে বটে, কিন্তু ভার স্থাতি ফিরে আম্বেনি। কোন নামই সে মনে আনতে পারে না, প্রতরাধ ভার আ্যায়ায়প্রকানের অন্ত্রসন্ধান নাললালের পক্ষে সম্ভব হয়ে ওচেনি।

এই অন্তস্থান-কাষ্যে যে ননলালের অভিযাত আগ্রহ চিল এবং সক্ষপ্রকার সাধ্য প্রয়াসে হতাশ হয়ে যে সে নিবন্ধ হয়েভিল, এমন কথা বলা যায় না। নিভান্ধ ষভটুকু না করলে নিক্ষের মনকেও ভোক দেওয়া চলে না, ভভটুকু করার উল্লোগে অবশ্র ভাকে সাড়ম্বর প্রয়াস করতে দেখা যেত। মৃত্যুয্বনিকার মড ভুলজ্যা অনুষ্টের অয়োঘভার বিক্তমে কমল সম্পূর্ণ নিরাশ এবং অবসন্ত হয়ে অবশেষে ভাকে মেনে নিলে। এখানে ভার নুভান নাম হয়েছে জোংশ্যা।

কিছু এ সকলেব চেয়েও একটা গুক্তর পরিবর্তন ঘটেছিল সংসারে। নন্দালের কাজে-কর্মে চলা-ফেরায় কোথাও যে কিছু অশোভনত। প্রকাশ পেয়েছিল তা নয়, তবু সমস্ত বাড়ীর মধ্যে একটা কি-যেন-কি ধবণের অহ্বন্ধিতে সকলের চিত্রকে ভারাতুর ক'রে বেধেছিল। এটুকু বোধগাম্য করতে কমলের বিলম্ব হয় নি যে নন্দলালের হয়ত তার প্রতি উন্মুখ ও প্রবল্গ। আতত্তে তার সমস্ত প্রাণ সঙ্গুচিত হয়ে পড়েছিল। যথাসন্তব সেন্দলালের লৃষ্টিপথ এড়িয়ে চলত এবং গৃহকর্মের তুক্কতম ব্যাপারেও সে নিতান্ত অনাবশুকে নিজেকে সর্বলা ব্যাপৃত রাখনে চেটা করত। মানতী বাধা নিতে গেলে বলত, 'ভাই, একটা কিছু ত নিয়ে আমার থাকতে হবে। এতে আমার কোন কট নেই। কাজ থেকে অবসর দিলে আমি বাচব কি নিয়ে গ'

নন্দলালের গৃহস্থ-মন তার নিজের অন্তনিহিত অক্ষণ্ডিকে কোনো অশোভন অভিব্যক্তির উচ্ছাসে সংসারে বাহত কোনো অশান্তির কারণ ঘটতে দেয় নি বটে, কিছ তার অন্তরের সঙ্গে বাইরের এই নিয়ত বিরোধে তার চিত্ত ক্রমে অবসন্ন হয়ে পড়ছিল। তার কিছুদিন পূর্কেকার প্রফুল মনের উপর যে ছায়াপাত হ'তে হারু হয়েছিল, তার মূখে, তার কাজে, তার প্রত্যেকটি বাক্যে দে তার উপচীয়মান ক্লান্তি ধীরে ধীরে বিন্তার করেছিল। খেতে ব'সে নন্দ অক্যমনস্ক হয়ে পড়ত, অনেক কাজে তার পূর্কের মত দ্বির অবধান আর ছিল না। ব্যবসায়ের গুরুতর বিষয়গুলির গুরুত্ব তার কাছে ক্রমে উপেক্ষণীয় হয়ে উঠছিল। তবু বিদ্রোহে ভীত, সমাজশাসনে অন্তান্ত তার পোষমানা মন তার অন্তরের সংগ্রাম-চেষ্টাকে শিথিল না-হ'তে দিতে পণ করেছিল। কিন্তু দে যেন আর প্রেরে উঠছিল না।

মালতীর অবস্থা অন্ত রকম। সে সহক্ষেই সরল সাদাসিধা মানুষ। তাদের অবস্থার উন্নতি তার কাছে পরম উপভোগ্য। এখন আর তাকে একলাই রাঁধা, বাসন-মান্ধা প্রভৃতি যাবতীয় কাজ করতে হয় না। চাকর-দাসী নিয়ে সে দস্তরমত গৃহিণীপনার আনন্দেই যেন সকলের প্রতি প্রসন্ধ। তা ছাড়া কমলের ছেলে তার অনেক্থানি সময় অধিকার ক'রে থাকত। তাকে সাজিয়ে-গুজিয়ে, তেল মাথিয়ে, স্নান করিয়ে, থাইয়ে, গল্ল ক'রে ঘুম পাড়িয়ে দে পরমানন্দে নিজেকে ব্যাপত রাখত। নন্দলাল বাড়ী ফিরলে তাকে খোকার গুণপনার গল্প ক'রে. তার জন্ম প্রাত্যহিক স্বরমায়েদের কৈফিয়ৎ নিয়ে, নন্দলালকে ব্যস্ত ক'রে তুলত। নন্দলাল হেসে বলত, "অত ক'রে ছেলেকে আদর দিও না। ওকে মাহ্র্ষ হ'তে দাও।'' মালতী অভ্যস্ত রাগ ক'রে উত্তর দিত, "আহ:! আদর আবার কি? ছেলেপিলেকে ভূত সাজিয়ে, না খেতে দিয়ে রাখলেই খুব মান্ত্র করা হবে, না ্ব তোমার অত ভাববার দরকার নেই-কালকে ওর জন্তে দম-দেওয়া মোটর গাড়ী একটা বড় দেখে **बारन पिछ पिथि नि।" नन्पनान क्रान्ड**ভार्य यृद् स्थान हुप क'रत থাকত।

ক্রমে মালতীর কাছেও যেন একটু একটু ধরা পড়তে লাগল। কি একটা বিম্মরণ হওরায় মালতী একদিন রাত্রে অফুযোগ ক'রে বল্লে, "তুমি আঞ্চকাল বড্ড ভূলে যাও। সেদিন জ্যোতিদিকে চিঠি লিখে দিলাম তোমায় ঠিকানা লিখতে, তুমি জ্বোচ্নার নাম দিয়ে এখানকার ঠিকানা লিখে দিয়েছ। জ্বোচ্না চিঠিটা খুলে বল্লে, 'ও মা একি ভাই, এ যে তোমার লেখা।' ভাগ্যিদ অন্ত কোন ঠিকানায় পাঠাও নি। কি যে ভূল হয়েছে তোমার!"

নন্দলাল কৌতুকের প্রয়াদে উদ্বিগ্ন মৃথ ক'রে বল্লে, "বুড়ো হয়েছি তার প্রমাণ পাওয়া যাছে।"

মালতী ঝকার দিয়ে উঠ্ল, "আর লাকরা করতে হবে না. বুড়ো হয়েছেন! ভীমরতির বয়স হয়েছে, না?"

কথাটা চাপা পড়া সত্তেও নন্দলাল নিজের জ্ঞানবধানতা দেখে লক্ষায় আশবায় অস্তরে জ্ঞান্তরে শক্ষিত হয়ে উঠ্ল। নিজের প্রতি ক্রমে ভার বিশ্বাস ক্ষীণ হয়ে আসচে। লোকালয়ে এই অবস্থায় থাকলে কোন দিন একটা হাস্থাকর কিছু ক'রে ফেলাও অসম্ভব নয়।

কি ক'রে নিজেকে সংযত করতে পারে তার কথা ভাবতে ভাবতে নে উন্মনা হয়ে পড়ল। তার মুখের উপর তার চিস্তার বিহ্বলতার ছাছা ঘনিয়ে উঠল। কথা বলতে বলতে মালতী তার মুখের দিকে চেছে একটু শক্ষিত হয়ে জিজাসা করলে, "তোমার কি শরীর ভাল নেই গ্" পঠনের ছাছা-আলায় সে দেখলে নন্দলালের মুখ অস্থ্য ফ্যাকাশে দেখাজে।

মালতী তার কপালে হাত দিয়ে দেখলে, জামার ভিতর হাত গলিয়ে দেখলে—না জর নয়। বল্লে, "শোবে চল।" কেমন একটা অজ্ঞাত আশকায় তার বুকটা ভরে উঠল। হাসির চেটায় মুখটা বিক্লত ক'রে নন্দ বল্লে, ''পাগল, কিছু হয় নি। বাইরে আমার এখন চের কাছ।"

"হোক কাজ," ব'লে মাগভী তাকে কোর ক'রে নিয়ে গিয়ে পীড়িত গুরস্থ ছেলেটিকে মা যেনন ক'রে শুইয়ে আরামের বাবস্থা ক'রে দেয়, তেমনি স্থায়ে তাকে শুইয়ে নিয়ে আতে আতে তার চূলের মধ্যে আঙ্গ বুলিয়ে নিতে লাগ্ল। নন্দ মেন অগত্যা মালতীর হাতে নিজেকে সম্পূৰ্ণ করণে এই ভাবে প'ড়ে রইল।

বুক ফেটে কাল্লা আর চেপে রাখা যায় না. নন্দলালের এমনি মনে হ'তে লাগল। সে মনে মনে বলতে লাগল "নয়াময় এই চুর্বলতা থেকে, এই নিচুর বঞ্চনা খেকে, এই সর্বনাশ থেকে আমান্ত বফা কর। তুমি দিও না এই শাস্তিম্য

আশ্রমনীড় চর্ণ হয়ে থেতে। রক্ষা কর, রক্ষা কর, প্রভূ তুমি দল্লাময়, দল্লাময়, দল্লাময়।" বলতে বলতে ভার তুই চোখের জলে নীরবে তার বালিস ভিজে থেতে লাগল। অনেক কণ পরে দে মাধাটাকে মালতীর কোলের কাছে আরও একট ঘনিষ্ঠ ক'রে এনে চুই হাতে উপবিষ্ট মালতাকে নিবিড্ভাবে বেষ্টন ক'রে ধরল। মালতীর একটু তব্দা এসেছিল। এই স্বাকশ্বিক উচ্ছাসের স্থনিশ্চিত অর্থ সে ইদয়কম ক'রতে পারল নাঃ মালভীর ভাদশবর্ষবাপী বিবাহিত জীবনের অনতিবিচিত্র অভিক্রতায় প্রথম ছু-এক বংসর ব্যতীত উচ্ছাসের অবসর তারা বড়-একটা পায় নি। নদলাল বি-এ পরীক্ষা দেওয়ার প্রেই তার পিতা ইহলোক থেকে অবসর গ্রহণ করেন। নন্দলাল গ্রামে তার বিধব। মাতা, অপোগও চুটি শিশু ভগ্নী এবং বুবতী ন্ত্রীর জন্নবস্ত ও হিন্দ ভদ্র-পরিবারের অবশ্রকঠনোর সংস্থান করতে কলকাতায় অনাচারে অনিস্রায় অক্লাস্থ পরিভামে কাটাতে লাগল। তার নিম্পেষিত চিত্রের কাবারস-প্রবৃত্তি অকালে শুদ্ধ হয়ে এল। বহু বংসর মালতীর প্রতি নন্দলাল এই শ্রেণার সম্ভাষণ করে নি। গুহুকথোর অবকাশ-কালে স্লেহের যে-অভিবাজি ইনানীং ভানের মধ্যে প্রচলিত ভিল, তার মধ্যে উম্বন্ত উচ্ছাদের উত্তল্পতর লাভিঘাতের কোনো লগদ ছিল না। নিভাস্ত অভি-আধুনিক শিক্ষায় এবং আচারে দীন্দিত না-হওয়ায় তাদের প্রদয়োচ্চাস অপেকাকত স্থদংঘত, প্ৰিয় ও কাকনীবঞ্জিত চিল। ভাতে উত্তেজনার বিলাস ছিল না। সম্প্রতি নন্দলালের ওছচিত্ত-পাদপ যে মঞ্জরিত হ'তে স্থক্ষ করেছিল এবং তার হৃদয়ে যে রসোচ্ছাদের সঞ্চার হচ্ছিল সে-খবর মালতীর স্থখতপ্ত চিত্রে বিশেষ ক'রে পৌচয় নি। আঞ্জ এই আবেরের নিবিড় আবেষ্টনে আবদ্ধ হয়ে মালতী সভাই বিশ্বিত হ'ল এবং ফ্রন্থ মনস্তব ও জীবলীলাঘটিত বিল্লেখণ-বিলা ভার অপরিজ্ঞাত থাকার দে একট আশহারিত হয়েই জিজেদ করণে, "কি গো, অমন কর্ছ কেন্ কি হয়েছে ? মিথো ক'রে ব'লো না, আমার ভাল লাগছে না যে গো?"

মালতীর ভীতিবিচনল প্রায়োচন্তর পাছে পাশের ঘরে গিয়ে পৌচয় এই ভয়ে নন্দলাল মনে মনে সক্তম্ভ হয়ে উঠল। তার হাদয়ের রসাম্প্রিত অফতাপ-প্রবৃত্তি অক্সাথ যেন একটা কাব্যরসহীন কঠিন চেতনা লাভ করলে এবং তার
ক্ষম্বরের ভাবব্যাকুলভার এই বিক্বত সমাদরে তার চিত্ত
ক্ষম্বরে অন্তরে ভিক্ত হয়ে উঠল—মৃঢ় এই আদিম নারীর
ক্ষমংযত ক্ষেহের অভিব্যক্তির উচ্ছাসে। তার ইচ্ছা হ'তে
লাগল, রুঢ় হাতে মালতীর মুখটা চেপে ধ'রে তার এই নির্কোধ
উচ্ছাসকে সংযত করে।

সে চোপ-নাক মুছে উঠে বসল এবং ধথাসন্তব স্বাভাবিক স্থরে বললে, 'না, কারুর কিছু হয় নি। এক গ্লাস জল আন ত।' জলের যে অভ্যন্ত প্রয়োজন ছিল তা নয় কিন্তু নিজেকে একাকী সংবৃত করে নেবার তার প্রয়োজন ছিল এবং মালতী ঘর থেকে বেরিয়ে গেলে সে খাট থেকে মানিতে নেমে একটু পায়চারি করলে, ভার পর হঠাৎ এক সময়ে দাঁড়িয়ে মাথাটা বাঁকি দিয়ে অহুদ্দ স্বরে বললে, ''না, এমন ক'রে চল্বে না।'

25

নন্দলালের ব্যবহারের যে পরিবর্ত্তন ঘটেছে এ-কথা
সকলের আগে ধরা পড়ল কমলার কাছে। নন্দলাল সাবধানে
সাধামত তার দৃষ্টিপথ এড়িয়ে চলতে লাগল। পূর্বাপেকাও
অধিক অভিনিবেশের সক্ষে তার বিষয়কর্মে সে মনোযোগ
দিলে এবং দিবসের অধিকাংশ সময় সে নিজেকে বাইরের
কাজে এমন ক'রে নিযুক্ত রাখ্তে লাগ্ল যে সব দিন তুপুরবেলা তার বাড়ীতে বেতে আসবার পর্যান্ত অবসর হ'ল ন'।
মালতী বল্লে, ''এমন ক'রে শরীর বইবে কেন।

নন্দলাল বল্লে ''শরীবের নাম মহাশয়। আর ক'টা বংসর থেটেখুটে একটু ভূং ক'বে নিতে পারলে আর ভাবনা থাকবে না।"

কমলা মুখে কিছু বলতে পাবে না। কিছু নন্দলালের এই আত্মনিগ্রহে মনে মনে নিজেকে দায়ী ক'বে সে অভ্যন্ত অহন্তি বোধ করে। এই পরিবার ভাকে আয়াভিত ক্রেরনান ক'বে ভারে অচিফুনীয় বিপদ খেকে ভাকে ভাদের পরিবারের নিভান্ত অন্তর্গরের মতে আত্ময় ও আত্মীয়ভার অধিকারের মধ্যে নির্কিচারে গ্রহণ ক'রে ভাকে যে ক্রভ্জতায় ও ক্রেহে আবদ্ধ করেছে, তাতে ভার ঘারা ঘৃণাক্ষরেও এদের কোন অনিই-সন্তাবনা ঘটলে ভার পরিভাপের আর সীমা থাকবে

না। সে মনে মনে নিজের অভিশপ্ত অদৃষ্টকে ধিকার দিয়ে চিন্তা করতে লাগল যে কি উপায়ে নিজের এই ত্রদৃষ্টের ছায়াপাত থেকে এদের শান্তিময় জীবনকে সে রক্ষা করতে পারে। আপনার ত্র্যাই নিয়ে এই বাড়ী খেকে সকলের অজ্ঞাতে নিজেকে অপসারিত ক'রে নিয়ে যাবার কথা তার মনে হয় নি যে তা নয়। কিন্তু প্রথমত নিতান্ত অপরিচিত বাইরের জগতের যে অল্প অভিজ্ঞতা সে তার জীবনে লাভ করেছিল তার কথা চিন্তা করতেও তার মন আতক্ষে অবসম হয়ে পড়ে। দিতীয়ত তার পুত্র, যে তার স্বামীর একমাত্র প্রতীক, তার ত্থের দিনে একমাত্র সান্তনা, তাকে ছেড়েসে কোন মতে দ্রে চলে যেতে পারবে না। তবু তাকে ত একটা উপায় করতেই হবে যাতে তার উপন্থিতিতে এই পরিবারের অদৃষ্টাকাশে যে বিপ্লবের ত্লাক্ষণ ঘনিয়ে উঠছে তার প্রতীকার হ'তে পারে।

জনেক চিস্তার পর একদিন সে মালতীকে বললে, "দিদি, এমনি ক'রে শুয়ে-ব'সে ত সময় আর কাটে না। একটা কোন রক্ম কাজকর্ম শেখার বন্দোবস্ত তোমার স্বামীকে ব'লে যদি ক'রে দাও ত আমার ভারী উপকার হয়।"

মালভী বললে, "কেন ভাই, চাকরি ক'রতে থাবে নাকি ছাতা হাতে ক'রে ?" ব'লে ছাতা হাতে ক'রে চাকরি করতে থাবার ছবিটা মনে ক'রে সে হেসে উঠল।

কমলা কিছ্ক এত সহজে কথাটাকে হেসে উড়িয়ে দিতে দিল না। সে অনেক অসুনয়-বিনয় ক'রে তাকে বোঝাতে লাগল। বললে, "সমস্ত দিন নিজেকে নিয়ে নাড়াচাড়া ক'রে, নিজের এই পোড়া কপালের কথা ভাবতে ভাবতে শেষে পাগল হয়ে যাব। তবু যা হোক একটা কাজকর্ম শেখার দিকে মন দিলে একটখানি নিজের কাছ থেকে রেহাই পাব।"

জনেক বাক্বিভণ্ডার পর মালতী নন্দলালকে বলতে রাজী হ'ল। বললে, "উনি কিন্তু ভাই ভ্রানক রাগ করবেন জামার উপর।"

নদ্দলালকে বলাতে সে গন্থীরভাবে একটি "ভঁ" ব'লে চুপ ক'রে রইল। মালভী বললে, "আমি অনেক ক'রে বারণ করেছিলাম, তা ও কিছুতেই শুনতে চাম্বনা। বলে এমন ক'রে ভেবে ভেবে শেষে পাগল হয়ে যাবে। তুমি বরং একটু বুঝিয়ে বল।"

নন্দলাল আবার ছোট্র ক'রে বললে, "আছো"।

কয়েক দিন কেটে গেল। কোন দিকেই কোন সাড়াশন্ধ নেই। নন্দলালের মনে মনে একবার একটু অভিমান হ'ল। এমন কোন ছুব্যবহার ত সে জ্যোৎস্নার উপর করে নি যার জন্মে তার গৃহ পর্যান্ত পরিত্যাগ করা দরকার হ'তে পারে। ছুনিয়ার অন্ত সহস্র লোকের সঙ্গে তার যে চরিত্রের কত প্রভেদ তা সে ব্রুতে পারল না! স্ত্রীলোক কি শুর্ই স্বাথ ছাড়া অন্ত কিছুই ভাবতে পারে না? একবার তার মনে এমন ছুরাশাপূর্ব সন্দেহও হ'ল যে জ্যোৎস্লার মনে হয়ত তার সঙ্গজে কোন ছুর্বলতার সঞ্চার হয়ে থাকবে। কিছু কথনও কি তাহ'লে সে-কথার আভাস সে পেত না? ভাবলে, কি জানি স্ত্রীলোকের চরিত্র ছুর্ভেয়। দেখা য়ক্ ব্যাপারটা কি।

কয়েক দিন পরে কমলা আর থাকতে না পেরে মালতীকে জিজ্ঞেস করলে, "বলেছিলে নিদি আমার কথা।"

মালতী বললে, ''ছ', বলেছিকাম।''

"কি বললেন ?"

"কোন কথা বললে না।"

"রাগ করলেন ?"

"কি জানি ভাই ওদের কিছু বোঝা যায় না।"

কমলা বল্লে, "না দিদি তোমায় আর একবার বলতে হবে। এমনি ক'রে চূপ ক'রে থাকতে আমার আর ভাল লাগে না। লক্ষ্মী দিদি, এইট্কু আমার হয়ে ভূমি ব'লে লাগে।"

্মালতী আবার গিয়ে নুদলালকে বল্লে।

নন্দলাল হেদে বল্লে, "ওকে তোমার বিদায় করবার ইন্ছা হয়েছে বৃঝি। বল্লেই হয় স্পষ্ট ক'রে। না হয়, অজয়কে আর ওকে দেশে মা'র কাছে রেপে আসি। কিবল ?" মালতী ভারি রাগ করলে। গোলমাল করে বলভে লাগল, "কর্পনা না, আমি কগনও ওকে যেতে বলি নি। আমি বরং মানাই করেছি। ও কিছুতেই ছাছে না। তোমার ভারি অত্যায় এ রকম ক'রে বলা। যোকনকে কর্পনো আমি নিয়ে যেতে দেব না। যাও না ভূমি নিজে গিয়ে জিক্ষেদ কর দিখি নি, আমি কি বলেছি।" বল্তে বল্তে

খোকনকে নিয়ে যাবার কথা মনে ক'রে সে কেনে ক্লেল।

নন্দলাল বল্লে, "আচ্ছা, আচ্ছা, আমি জিজ্ঞেদ করছি। তুমি চুপ কর।" ব'লে সেই বাইরে চ'লে গেল।

রাত্রে খাওয়া-দাওয়া শেষ ক'রে নন্দ মালতীকে বললে, ''চল ক্যোৎস্নাকে জিক্তেন করি কি হয়েছে ভার।''

মালভী বললে, "আমি যাব না।"

নন্দলাল আবার একটু ক্ষীণ অন্থরোধ করলে, "চল না। স্থন্দরী নারীর গৃহে রাত্রে একা যেতে মহার শাস্ত্রে নিষেধ আছে।"

মালতী একটু ঝাকি দিয়ে বললে, "আচ্চা, আর ভশ্চাজ্জিগিরি ক'রে শাস্ত্র ফলাতে হবে না। থোকনকে তুলে এখন হুধ পাওয়াতে হবে। এখন আমি যেতে পারব না।" ব'লে দে চ'লে গেল।

অগতাঃ অনেক কাল পরে রবীন্দ্রনাথের একপানা নৌকাছ্বি হাতে ক'রে বিধাগ্রন্ত চিন্তে সে ধাঁরে ধাঁরে কমলার ঘরের দিকে অগ্রসর হ'ল। দরজা ভিতর থেকে বন্ধ ছিল। নন্দলাল গলা পরিক্ষার করার আভয়াজ দিয়ে অগ্রক্ষণ অপেক্ষাকরল। ভিতরে নড়াচড়া, আলো-জালার একটা শক্ষে সে অহতব করলে যে জ্যোহলা উঠেতে। মনে হ'ল সে যেন দরজায় কাছে এসে দাঁড়ালা। তার গর আর কোন শক্ষানেই, থানিক গণ অপেক্ষাক'রে নন্দলাল ডাকলে, "জ্যোহলা"। ধরটা কিছুতেই বাভাবিক করতে পার্লে না। কমলা দরজা যুলে দিয়ে মাথা নাঁচু ক'রে নিংশকে অপেক্ষা করতে লাগল।

একটু তোক গিলে নন্দলাল বল্লে, "অনেক দিন পরে একটু পদতে ইচ্ছা হ'ল। কিন্তু ন'টা বেজে গেছে—ভোমার ঘুমের সময় হ'ল। অক্লম্প পদলে কি ভোমার অস্থ্যবিধা হবে হ'

কমণা সে-কথার কোন উত্তর না দিয়ে জিজেস করলে,
"দিনি কোথায় γ তিনি এলেন না γ"

"বল্লুম ত তাকে। বললে, খোকাকে তুলে এখন ছুছ খাওয়াতে হবে। আমার এমে ত প'ছে প'ছে ঘূমবে।" ব'লে একটু গামলে। এই হাসিটুকুতে যোগ না দিয়ে কমলা বল্লে, "আমি যাই তাকে তেকে আমি।" ব'লে উত্তরের অপেক। না ক'রে পাশ কাটিয়ে বেরিয়ে গেল।

নদালাল যেন একটু অপমানিত বোধ করলে। একটু

রাগও হ'ল। ভাবলে, এত ভয় কিসের ? এত দিন দেখেও কি একটা লোককে এইটুকু চেনা যায় না ? আমি এত ক'ৱে তার সম্মান রক্ষা ক'রে চলি, স্মার স্মামাকে এতটকু বিশ্বাসভ কর। যায় না। একবার ভাবলে, দুর হোক গে ছাই দিরে ঘাই; কি এত ? কিছু এত যে কি, ভার সঠিক উত্তর না পেয়েও তার ফিরে-যাওয়া ঘটে উঠন না। নিতাস্ত তিক্ত চিত্রেই ঘরে প্রবেশ ক'রে সে একটা মাচরের উপর শুম হয়ে ব'সে রইল এবং অভ্যমনস্ক ভাবে বইয়ের পাতঃ ওলটাতে ওলটাতে কথন যে ভার গল্পে মন ব'দে গেল ভা দে টেরও পায় নি। খুছে৷ ও উপেনের কাহিনী পছতে পছতে তার মনের িক্ততা কখন ঘুচে গুড়ে। পিড়ীং শাকের আহরণ-কাহিনী প'ড়ে সে যুখন একটু হেসেই কেলেছে এমন সময় মালতী ঘরে চকল-পিছনে কমলা। মালতী চকে ন্দালালকে হাসতে দেখে ধিলখিল ক'রে হাসিতে ভেঙে পড়ে বদলে, ''ওমা, কি হবে গো! একলা ব'মে হাস্ত কেন্দ'' নন্দলাল বেশ ব'দে বললে, "হাস্তি ভোমার বোনের আতক্ষের কথা মনে ক'রে ৷ প'ছে শোনতে এলাম, ভা বেধে হয় ভয় হ'ল পাছে তমি ক্ষেণে যাও, একলা ঘরে স্ত্রীর ভগ্নীকে নিয়ে ক'ব্য 5চচ: কর্মছি দেখে, ভাই আরু কংটি না ব'লে ভোমায় খ'জে-পেতে নিয়ে আসতে গিয়েছিলেন।" নদ্দলালের মনে মনে য়ে তিব্ৰুত। ভাকে পীডিত কর্মচল, তার কত্কট। উল্গীরণ ক'রে সে যেন একট স্বস্থ বোধ করলে ৷

মালভী রাগ ক'রে বললে, "যাও, থাকব না আমি। তথনই জোচনাকে বললাম, আমার ঢের কাজ আছে, তা কিছুতেই ভানবে না।" ব'লে বেরিয়ে যাবার চেষ্টা করতেই কমলা তার হাত চেপে ধরলে। মালভী বললে, "না ভাই, আমাকে ছেড়ে লাও। এখনও আমার কাভ্যা হয় নি, তার পর চিষ্টি ওটোতে হবে—আমাব ব'লে থাকবার সময় নেই।

কমলা কঞৰ অভনতের হারে মৃত্তরে বললে, "অল্প একট্মন বসুনা দিদি। ভার পর আমিও ভোমার সঙ্গে লবে। কল্পীটিব'দ।"

নন্দলাল মনে মনে হতাশ হয়ে বললে, "ওগো একটা মামুধ উপরোধ করছে, একটু কট ক'রে বদুই না। ভাতে তোমার সোমার সংসার একেবারে সবাই সূটপাট ক'রে নেবে না। না-হয় পড়া আজ থাক্। আজ সেই কথাটাই হয়ে যাক না।"

কমলা আর মালতী মাটির উপর বস্ল। মালতী বললে, "কই জিজেন কর না, আমি ওকে যেতে বলেছি, না, ও আমাদের মানা কাটাতে চাইছে।"

এই কথায়, কথাটা পাড়বার হুযোগ পেয়ে নন্দলাল কমলার দিকে চেয়ে বললে, "এখানে তোমার দিদি তোমাকে ঝিয়ের মক্ত খাটায় ব'লে নাকি তুমি বলেচ যে গতর খাটিয়েই যদি খেতে হয় তবে এখানে কেন; একটা কাজ্কটাজ শিথে চাকরি ক'রে খাবে ৫''

মালতী ব্যস্ত হয়ে রেগে বললে, "কথ্খনো আমি তা বলি নি। যত মিথ্যে কথা আমার নামে। ভারি অভায়। না জ্যোহনা, ওকে মোটেই দে কথা বলি নি।"

মালতীর রাগ দেখে কমলা হেসে ক্ষেললে, ধীরে ধীরে বললে, "কথাটা একটু উল্টিয়ে নিলেই ঠিক কথাটা হবে। এখানে দিদি সমস্ত দিন বিরের মত নিজে খাটবেন—আমার হাত-পা নাড়ার পর্যান্ত জো নেই। এমন ক'রে মাত্রম্ব থাকতে পারে না। তা ছাড়া আমার ভয়ানক ইচ্ছা যে আমি কোন একটা কিছু শিখি যাতে আমার জীবনটা মান্ত্রের কাজে লাগাতে পারি। ছেলেবেলা থেকে বাবার ইচ্ছা ছিল আমাকে ডাজারী পড়াবার। তার ত এপন আর উপায় নেই। অম্নি আর একটা ছোটখাট আমার বিদ্যের উপযুক্ত কিছু কি শেখা যায় না। এই যেমন নাসের কাজ গু"

এত কথা একদকে এ বাড়ীতে এসে অবধি সে কথনও উচ্চারণ করে নি। নাসের কথাটা বলতে তার নিজের মনেও সক্ষোচ ছিল। তবু বলা হয়ে যাবার পর তার হঠাৎ মনে হ'ল ব'লে ক্ষেলতে পেরে ভালই হয়েছে।

মালতী ত শুনেই ব'লে উঠ্ল, "মাগো, কি গেছা। শেষকালে ধাইমাগীদের কাজ করবে নাকি ? না না সে হবে না।" সে ভেবেছিল, ছাতা হাতে ক'রে বড়জোর মাটারনীর জন্ম জ্যোৎস্নার এই উমেদারী। ধাইরভির মত এত নিক্রষ্ট মূণাজনক কাজে জ্যোৎস্নার কচি হ'তে পারে এ-কথা স্বপ্লেও সে ভাবে নি। তার গা যেন ঘিন ঘিন ক'রে উঠল।

ন্ত্রীর উত্তেজনায় নন্দলালের সংস্কার-প্রবৃত্তি অকম্মাৎ প্রবল

হয়ে উঠল। বললে, "ঘেয়া আবার কি ? সব কাজই সম্মানের কাজ। যারা আমাদের পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ করায়, যারা আমাদের রোগের যন্ত্রণায় মায়ের মত শিষ্তরের পাশে ব'সে রাত জাগে, তারা আমাদের মা। তাদের কাজ সম্মান পাবার যোগা। সতোন দত্তর সেই কবিতাটা…."

মালতী বললে, "থাক আর কবিতায় কান্ধ নেই। চিরকাল এই ধাইমাগীদের দেখলে আমার গা কেমন করে— দোক্তা ঠুলে একগাল পান চিবৃতে চিবৃতে—মা গো মনে করলেও ঘেলা হয়। ভা মেথরবাও তে। আমাদের কত উপ্গার করে— পাঠাও তবে মেথরাণি হ'তে। না না, ওপ্র হবে না। চলল্ম, আমার চের কান্ধ আছে। যত বান্ধে কথা শোনবার আমার সময় নেই।" ব'লে সে কান্তর জ্বাবের অপেকা না ক'রে হন্ হন্ ক'রে বেরিয়ে চলে গেল।

₹ 0

আৰু প্ৰায় বংসরখানেক হ'ল কমলা একটি দেশীয় ভতাবধানে রোগচধ্যাশিক্ষার কাজে ভর্ত্তি হয়েছে। সহজে এ-কাথ্য সিদ্ধ হয় নি। অনেক বাক-বিততা কালাকাটি মানঅভিমানের পালার পর সে মালতীর মতকে এবং নিঞ্জের মনকে আয়ত্তে আনতে পেরেছিল। তার নিজের মনেও দিং। চিল বিশুর: তবে দে দিং। আর মালতীর আপত্তি এক জাতের ছিল না। কমলা গাঞ্চীপুরে থাকতে একটি প্রোচা ইংরেজ নাদের দক্ষেতাদের পরিবারের পরিচয় ছিল। তার চালচলন কাজকর্ম পরিচ্ছন্নতা এবং মধ্যে মধ্যে তার নিকট থেকে কেক বিষ্ণুট লক্ষেপ্স প্রভৃতি আহায় এবং অন্মদিনে লোভনীয় উপহারস্তবা লাভ ক'রে তার শিশু-চিত্তের কল্পনার রঙে নার্স জাতি সম্বন্ধে তার ধারণা উচ্চট ছিল। কিন্তু অপরিচিত বাইরের জ্বং এবং সাধারণতঃ অপরিচিত পুরুষ সম্বন্ধে তার মনে যে সকোচ এবং আতত্ত সঞ্চিত ছিল তার বাধাই মালতীর প্রবল মতের বিরুদ্ধে তার তর্কের শক্তিকে পর্ব্ব ক'রে রেথেছিল। মালভীর কোন যুক্তি ছিল না; বস্তুত যুক্তির জন্ম ভার বিশেষ আগ্রহও ছিল না। ধাই-বৃত্তি সম্পর্কে তার ধারণা খুব নীচ শ্রেণীর ছিল এবং এরপ কাষ্য নির্বাচন ও সমর্থনের জন্ম সে তার স্বামী ও কমলাকে ভীত্র ভিরস্কারে সম্ভাষণ করতে ক্রাটি করত না। অসহ ঘণার চেয়ে বড় বুজি তার ছিল না
এবং তা তার আবশ্রকও ছিল না। তবু একদিন চোথের
জলে তাকে টলতে হ'ল। নন্দলাল আর এ সব কাল্লাকাটির মধ্যে নিজেকে জড়ায় নি। মালতী অবশেষে একদিন
এই দেশীর হাসপাতালে গিয়ে এখানকার শিক্ষার্থিনীদের
নিজ চোথে দেখে এল। সৌভাগ্যক্রমে তাদের মধ্যে মালতীর
সম্পর্কিত। একটি মেয়ে ছিল। তার কাছ থেকে এখানকার
জীবন্যাত্রার নানা তথা সম্বন্ধে অপরূপ প্রশ্লাদি করার পর
দে আর প্রতিবাদ করে নি। বোধ করি নার্গদের সম্বন্ধে
নিজের ধারণায় তার সন্দেহ জন্মেই থাকবে।

এখন কমলাকে আর পূর্বের মানুষ ব'লে প্রায় চেনাই যায় না। গভিতে ভাব জড়ভা নেই, কথায়বার্ত্তায় ভার সে বিধাকৃত্তিত বেপথ নেই, ভার কাজকর্মের মধ্যে ভার সহজ্ঞ আত্মবিধান পরিকৃতি হয়েছে। অকম্মার তাকে দেগলে মনে হয় যেন ভার সমস্ত চেহারাটারই বিবইন ঘটেছে। পূর্বের চেয়েও নে যেন লখাও হয়েছে অনেকটা। ভার কাপড়ের পাড়টুকুর অবিক্রম্ভ জ্লীতে, ভার প্রভি পদক্ষেপের প্রকৃত মধ্যাদায়, ভার ব্যিতহাজের স্থান্যত প্রধায়, সহজেই লোকের সম্ভম আকর্ষণ করে। অবশু এই চিত্তাক্র্যপর মূলে ভার রূপের দীপ্রিরও আত্ম সম্মোধনা শক্তি ছিল না। ভার স্বাভাবিক উজ্জ্ঞল বর্গ উজ্জ্ঞলতর হয়েছে, ভার দেহ হয়েছে দীয়া ও ঋছু।

সাধারণত সে কারও সঙ্গে বেশী আলাপ করে না।
নিজের পড়াগুন: কাজকম্ম এবং অবসর সময়ে শেলাই নিয়েই
ভার বেশা সময় কাটে। তার কাছে দেখা করতে আসার
লোকের মধ্যে নলগাল ও অজয়: আর মালভী কালেভয়ে।

ইদানীং নন্দলালের সঞ্চে আলাপে কমলার সেই পূর্বের সংশ্বাচ এবং সন্থপ্ত ভাব প্রকাশ পেত না। আপেন্ধিক সাধীনভার প্রভৃতাবিহীন আনন্দের উপলব্ধি এবং অপরিচিত্ত পরিবেষ্টনের সংশ্বাচের পরাধীনভা তুই-ই তার চিত্তকে নন্দলালের উপস্থিতি এবং আত্মীয়তা সম্বন্ধে অন্তুক্ত করেছিল। যত দিন সেনন্দলালের গৃহপ্রাচীরের অস্তরালে কেবলমাত্র নন্দলাল-পরিবারের সেহজ্ঞালে আবন্ধ হয়েছিল, তেও দিন নন্দলালকে সে আত্মীয়ের মত ক'রে দেখতে পারে নি। নন্দের প্রতি তার ক্তক্ততা ছিল অসীম, কিন্ধ সেই জন্ম তার ভার ছিল চুর্বাহ। তা ছাড়া নন্দলাদের উন্মুখীনতার প্রতি তার কেমনতর একটা অহন্তিকর অসহায় ভাব ছিল যেটাকে দে তাদের সহস্র সহানয় ব্যবহারেও কাটিয়ে উঠতে পাবে মি।

জীবনের নানা সুর্ঘটনাময় অভিজ্ঞতায় সাধারণত পুরুষ আতি সম্প্রেট তার চিত্রে আরক্ষণ মনোভার স্থিত চিল। মুতরাং নন্দলালের সহস্কেও তার মনকে কিছতেই সে অনুকূল ক'রে তুলতে পারত না: এবং নন্দের গুতে নন্দলালের প্রত্যেকটি বাবহার সম্বন্ধে সে তার সতর্ক সন্দিগ্ধ চিত্তকে জাগ্রত রেখেছিল। কিন্তু অধনা তার মনের সেই বিকার সনেক্থানি কেটে গিয়েছিল। নন্দলাল তার মনের মধ্যে আত্মীয়শ্রেণীতে পরিগণিত হয়েছে। এই সহস্ক আত্মীয়ভার পরম পরিত্রপ্রিকর উপলব্ধির মধ্য দিয়ে পরুষের প্রতি ভার অর্থান্থকর বিরুশ্বতার অবসান ঘট্টিল এবং তার জীবনের এক নৃত্যত্ত আনন্দময় অধ্যায় তার অস্কুরে আত্মপ্রকাশ কর্ছিল। তার সহস্ক অথচ স্থান্থত বাবহারে সে অল কালেই সকলের প্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিল। অর্থের প্রতি তার আকর্ষণ ছিল না এবং সেই জন্মই তার কাচে তার কাজ কেবলমাত্র জীবিকানিকাহের উপায়ম্বরূপ হয়ে ওঠে নি। (४ शाधीन छात्र आश्वामन ८४ क्वीवरन ७३ अथप मरकाल कहाल. সেই অনামাদিতপুর্ব আত্মপ্রভায়ের মূল্য ভার অন্তর্কে তার কম্মবেইনের সমন্ত কর্তব্যসাধনের প্রতি কৃত্তে ও পরিত্ট রেখেছিল এবং ভার কম্মতে মাতৃপাণি-পরিবেশিত भिवाद ग्रंड भोन्स्सा छ जामस्म भर्ग करविक्रत ।

5.7

ভাকার নিধিলনাথ এই প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তানের অন্তত্ম। ইংলাও ও জামানী থেকে তিনি শিশুনিকংসাল বিহায় বিশেষ শিক্ষালাভ ক'রে যধন কিংলোন, ভারতবাধ তথন একদল যুবকযুবভীর চিত্ত বিজাতীয় হিংসার্ভিতে স্থানিমাল

এই দুর্গ্রই দলের গুপ্ত চেষ্টার বিরুদ্ধে গবল্পে চেইর স্থানয়হিত অভিযান কমোর এবং প্রচণ্ড হয়ে উঠেছিল। দোষী-নিদ্যোষী-নিবিষ্টারে সমস্ত যুবক দলের উপর পুলিসের ক্লপাদৃষ্টি বধিত হয়েছিল। তাতে বহু সহত্র যুবক বন্দী-শালার আতিথা গ্রহণে বাধা হয়।

নিধিলনাথ নিজে পঠদশায় এই তুর্বার স্রোভের মধ্যে

পডেছিলেন, এমন কি জেলও খাটতে হয়েছিল। সে প্রায় দশ বংসর ভাগের কথা। ই**উ**রোপ খেকে ফেরবার পর সবকারী চাক্তি সম্বন্ধে যদিও এখন তাঁর মনে বিশেষ বিক্ষতা স্পষ্ট ছিল না, তবু অর্থলোভ বা সরকারী উচ্চপদের প্রলোভন তার চিত্তে বিশেষ ক'রে স্থান পাহ নি। হে-কোন একটা মঞ্চল প্রতিষ্ঠানে নিষ্কের অধিগত বিষয়ের চর্চটা নিশ্চিম্ব মনে করবার স্বযোগ পেলেই সে খুশী হ'ত। এমন সময় নিখিলনাথকে এই প্রতিষ্ঠানের কর্ত্তপক্ষ সাগ্রহে তাদের কাজের মধ্যে ডেকে নিলেন। কাজ করবার এমন একটা স্থাযোগ সকলের ভাগো যে সহজে ঘটে না একথা নিধিলনাথের অজানা চিল না। তার সদেশে ও বিদেশে অভিনত সমস্ত জ্ঞান ও অভিজ্ঞত। নিয়ে তিনি একেবারে কাজের মধ্যে ডুবে গোলন। লোকটির স্বভাবের মধ্যে এই স্থানগুতার প্রভাব একট বেশী ক'রেই ছিল এবং দেখতে দেখতে এই হাসপাতালের ্রবং জাত শিশুচিকিৎসার যশ চার দিকে ছড়িয়ে পড়ল। ক্রমে তিনি এই প্রতিষ্ঠানের কর্তপক্ষীয় এক জন হ'য়ে উচলেন। এই স্বল্পভাষী অনক্তকশা পুরুষটি অধিকবয়স্ক না হলেও সকলেই তাঁকে খ্রা ক'রে চলত। দায়টুকুমাত্র সাধন ক'রে এথানকার অধিকাংশ ডাক্তারট উত্তর সময়টা এবং নাস্দের ছাস্থামোদে, সিগারেট-সেবনে সম্বর্জ বসালোচনায় অভিবাহিত করত। তাদের এই অগাধ আলভ্যভরা চপলভার প্রতি তাঁর যে একপ্রকার অশ্রদাপর্ণ তীব্র কটাক্ষ ছিল, তাকে ভয় করত না এমন লোক এই হাসপাতালে কেউ ছিল না।

তিনি আদার পর থেকে এখানকার ডাক্তারদের নিয়ে একটা পাক্ষিক অধিবেশন এবং একটা মাসিক পত্রিকার আয়োজন ক'রে সকলকে ইচ্ছায় এবং অনিচ্ছায় তাদের নিজ্ব নিজ্ব বিশেষ বিষয়ের চর্চচা ও পাঠে অন্থপ্রেরিত ক'রে তুলেছিলেন। তাদের আলোচনা-সভায় প্রতিষ্ঠানের কারও যোগ দেবার বাধা জিল না। আলোচনা বাংলায় চলার নিয়ম জিল এবং তাদের এই আলোচনায় উপস্থিত খাকতে তিনি ধাত্রীদেরও উৎসাহিত করতেন।

কমলের শেশবার উৎসাহ এবং চেটা ছিল প্রচুর এবং এই সভার আলোচনায় সে উপদ্বিত থাকত। এতে শুধু ভার জ্ঞানত্তকা থে মিটত তা নয় তার সময় এতে কাটত অনেকখানি; কারণ এই আলোচনা যাতে সে ব্রুতে অক্ষম না হয়, তাও জলো দে অন্ত সময় বই এবং ডাজ্ঞারদের সাহায়া নিতে ক্রটি করত না। এক জন সামান্ত নাসেরি এই চেষ্টায় অধিকাংশ ডাজ্ঞারই কৌতৃহল ও কৌতুক অফ্ডব করত, কিন্তু তার স্বভাবগুণেই হোক বা তার রূপের গুণেই হোক, সাহায়া সে সকলেব কাডেই পেতে।

স্বচেয়ে বেশী উৎসাহ পেত সে নিখিলনাথের কাছ থেকে। শিশুচ্যার নানা রহস্তময় তথা সে নিখিলনাথের কাছে সংগ্রহ করত এবং নিজেও সে শিশুদের মধ্যে সেবার কাজে নিজেকে নিযুক্ত করতে বেশী ভালবাসত। তার নিজের বুকের ধনাণিকে তার বাধা হয়ে নিজের কোল থেকে দূরে রাথতে হয়েছিল—তাই তার মাত্রহন্থের বেদনায়িত স্নেহক্ষ্ণায় তার চিত্ত ছিল ক্ষ্ণাত্র। এই কয় অস্থায় প্রকৃতির শিশুগুলির পরিচ্যা তার চিত্তে কতক পরিমাণে সন্থানবিরহের হুংথকে লঘু ক'রে আন্ত।

জানার্জন সম্পর্কে অক্যান্ত লোকের মত নিথিলনাথের সাহায্যন্ত সে মধ্যে মধ্যে গ্রহণ করত। তিনি তার শত কাছের মধ্যে সপ্তাহে একদিন স্বেচ্ছায়ে মেয়েটিকে পাঠেজায় সাহায্য করতেন। নার্স কোয়েটারের নীচের একটি ঘরে যেখানে নার্সদের আত্মীয়-পরিজনের। তাঁদের সঙ্গে দেখা করতে আসত, সেইখানেই তাঁদের পাঠচর্চার স্থান নিদিষ্ট ছিল।

অধিকাংশ নাস ই সচ্চন্দে বাইরে গিয়ে তাদের অভী ।

জনের সঙ্গে দেখাসাক্ষাই করতে পেত। স্তর্গং এই ঘরে
পাঠ প্রসঙ্গের বিশেষ বাঘাত ঘটত না। কেবল নদ্দলাল
থেদিন অজ্যুকে নিয়ে এসে উপস্থিত হ'ত সেদিন সর
উলটপালট হয়ে যেত। এই যাতায়াতে নদ্দলালের সঙ্গে
এখানকার অনেকগুলি ভাক্রারের কতকটা পরিচয় ঘটেছিল।
নিধিলনাথের সঙ্গেও নন্দর চিত্ত নিপিলের প্রতি আকৃষ্ট
হয়েছিল এ-কথা বলা চলে না। নিধিলনাথ স্কচাবত কিছু
অসামাজিক মাহার; অধিক আলাপ-পরিচয় করা তার
অভ্যাস ছিল না-স্কতরাং সহস্য লোকে তাকে অহংক্তত
ব'লে মনে করতে পারত। নদ্দের সঙ্গে পরিচয়েও তার
এই স্কভাবের ব্যতিক্রম ঘটেনি; এবং প্রথম আলাপেই
স্কভাবেতই তার চিত্ত নিথিলের প্রতি বিমুধ হ'য়ে উঠল।

বিদ্যাসাগর-স্মৃতি

শ্রীশশিভূষণ বস্থ

অনেক দিন পর্বের হগন আমি জীবক হেরমচন্দ্র মৈত্রের বাটাভে থাকিডাম, ভখন একদিন মধ্যাক্ষকালে পণ্ডিত ঈশবচন্দ্ৰ বিজাসাগর মহাশম ঐ বাডীতে আসিরা উপশ্বিত হন। উদ্দেশ্য, হেরপচক্রের সহিত কোন বিষয়ে একট কথা বলা। সে সময় হেরমবাবুর বৃদ্ধ পিতা তাঁহাদিগের হিজ লাবট নামক প্রাম হইতে আসিয়া পুরের সঙ্গে বাস করিভেছিলেন। বিভাসাগর মহাশয় হঠাৎ উপত্তিত হইলে আমরা সকলেই ঐ মহাপুরুষের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদর্শন পূর্বক উচ্চিকে বসিবার আসন প্রদান করিলাম। হেরম্বাবুর পিতা টালুমোহন মৈত্র মহাশ্রের সাক্ষ পর্বের তাঁহার বিশেষ আলাপ-পরিচয় ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশম বৃদ্ধ মৈত্র মহাশয়কে দেখিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিলেন, মৈত্র মহাশয়ও এত বড লোকের আগমনে হৃদয়ের বিশেষ আনন্দ জ্ঞাপন করিলেন। বাহার। বিভাষাগ্র মহাশ্যের নিকট কখনও বসিয়া তাঁহার কথাবার্ত্তা প্রবণ করিয়াছেন, তাঁহারা জ্ঞানেন ডিনি এক জন ধুব গল্পো লোক ছিলেন। তিনি দেদিন একটি উচ্চ আসনে বসিয়া তাঁহার স্বভাবস্থলভ মিষ্ট ভাষায় ভাষার জীবনের নানারপ অভিজ্ঞতার কথা বলিতে আর্ভ করিলেন। আমরা সকলেই নিম্নে বসিয়া ভাঁহার কথা শুনিতে লাগিলাম। জবরচন্দ্র কিরপ ভেন্নী পুরুষ ছিলেন, তাগ তাগ্র জীবনী পাঠে সকলেই অবগত আছেন। সেদিন ভাঁচার কাহিনীর মধ্যে ভাঁচার নিভীকভার ও স্থাবলম্বন-শক্তিরই বিশেষ নিম্মর্শন যেন প্রাতাক্ষ করিছে লাগিলাম। কোন স্থানেই তিনি কাপুক্ষের ক্রায় মন্তক অবনত করিবার লোক ছিলেন না। কি রাজা, কি ধনী, কি বা উচ্চ পদস্থ সাহেবদিগের নিকট।

সেদিন স্থাদেব পাটে বসিবার আর পুর্কেই বিছাসাগর মহাশয় আসন পরিত্যাগ করিছা দাঁড়াইলেন। আমরা সকলে দণ্ডায়মান হইলাম। যাইবার সময় গৃহের বাহিরে

গিয়া চাদমোহন মৈত্র মহাশয়কে একটু গোপনে কি ষেন বলিলেন, তৎপরে আবার গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। তথন আমি ঘরের ভিতরেই ছিলাম। আসিয়া আমার বলিলেন, "বাপু! তুমি এ বাড়ীতে থাক, শুনিলাম। আমি আগামী কলা এ বাটার সমস্ত লোককেই আমার বাড়ীতে মধ্যাহ্ন-ভোজনের জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়াছি। কিন্তু মৈত্র মহাশয় বলিলেন, ভোমাকে এজন্ম বিশেষভাবেই বলা উচিত। ভা তুমি কাল ইহাদের সঙ্গে গিয়া আমার বাড়ীতে তুইটি ভাল ভাত থাইবে।" আমি বিনীতভাবে সহাল্ডমুখে বলিলাম, "অবশ্ব আপনি আমাকে বিশেষভাবে নিমন্ত্রণ না করিলেও, আমি ইহাদের সঙ্গে গিয়া আপনার বাড়ী আহার করিতাম।" সে প্রেহের বচন এখনও শ্বরণে বেশ জাগিয়া রহিয়াছে।

প্রদিন মধ্যাক্ষাল উপস্থিত হইতে-না-হইতে আমরা নিম্মণ বৃক্ষার জন্ম সকলেই যাত্রা করিলাম। আমাদের গাড়ী ষ্থন বিদ্যাসাগ্র মহাশ্যের বাত্ড্বাগান্ত স্থলর ভবনের সৃষ্ধুখে উপস্থিত হইল, তখন তিনি স্বয়ং ষ্টকের দ্বারে আসিয়া আমাদিগকে ফ্থারীতি অভার্থনা করিয়া লইলেন। মহিলারা গাড়ী হইতে নামিলে, তিনি ছই একটি শিশুকে নিকে কোলে করিয়া লইলেন। আমরা ভবনে প্রবেশ করিলাম। অরক্ষণ পরেই আহারে বাসলাম। মহিলাদিগের ধাইবার স্থান অবছ অন্তত্ত্বই হইমাছিল। আমরা ভোজনে বসিলে, বিন্যাসাগর মহাশয় একটি মোভার উপর আমাদিগের নিকট উপবেশন করিলেন, করিয়া বলিলেন, "আমি পীড়িত, অম্লের পীড়ায় ভূগিতেছি, ভাই আমি ১০টার সময় আহার করি, সেজগু বাপু ভোমরা কিছু মনে করিও না।" আহারের আহোজন দেখিয়া আমরা অবাক ইইলাম: স্থী ইইলাম। প্রভোকেরই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড থালার উপর ফুক্ষর চাউলের আর ও খালাওলি চারিদিকে ব্যঞ্জনপূর্ণ বছ বাটিতে বেটিত। বিজাসাগর মহাশয় বেশ ফ্রসিক পুরুষ ছিলেন। আমরা

যখন ভোজনে রত তথন তিনি হঁকা হাতে করিয়া নানারপ গল্ল ভূড়িয়া দিলেন। একটি সংস্কৃত শ্লোক আওড়াইয়া নিমন্ত্রণে ভোজনের বিষয়ে বলিলেন, জন্ম বার বার হইতে পারে, কিন্তু নিমন্ত্রণ সকল সময় ঘটিয়া উঠেনা; সেজন্ত, নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগের উচিত, ভোজনের সময় লজ্জা পরিত্যাগ করিয়া উচিত্যতই ভোজন করা, ইত্যাদি। বিভাসাগর মহাশন্ত্রের এইরূপ মিষ্ট গল্লের সক্ষে আমরা মিষ্ট ব্যক্তনাদি ভারা রসনারও তৃথ্যি সাধন করিতে লাগিলাম। এইরূপে আমাদের ভোজন শেষ হইয়া গেল।

আমরা উপরতলায় গেলাম। বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী রূপেই তাঁহার গৃহটি দাজান দেখিলাম। চারি দিকে পুস্তকের আলমারি—চক্চকে গ্রন্থাদিতে পূর্ব। সে-সময় বিভাসাগ্র মহাশয় ব্যতীত চাদমোহন মৈত্র মহাশয় ও আমি চিলাম। গুহস্বামী আমাদিগের সহিত বসিয়া কথা কহিতে আরম্ভ করিলেন। কিছু আমি কাচে আরত শেলকের প্রত্তক**গুলির প্রতি বার-বার তাকাইতে** লাগিলাম। বিভাসাগর মহাশয় আমার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া, विनातन, "এम वह त्रथाहे," এह विना अक-अकि त्मनक খুলিয়া বই দেখাইতে লাগিলেন। ইতিহাস, সাহিত্য, দর্শন সম্বন্ধীয় পুশুকাদি বিশেষ বিশেষ বিভাগে সন্দিত করা হইয়াছে। এখানে একটি কথা বলা প্রয়োজন। সমস্ত প্রত্তক একই রক্ষের বাঁধান ৷ বিভাগাগর মহাশন বলিলেন, বিলাতের পুত্তক-বিক্রেতাদিগের নিকট এইরূপ বলা আছে, যে, নৃতন্ ভাল পুত্তক বাহির হইলে, তাহারা একরূপ বাঁধাই করিয়া, আমার এখানে পাঠাইবেন। দেখিলাম, আরভিঙ্কের ক্ষেচ-বৃক, এই সামান্ত দরের পুত্তকথানিও অক্তান্ত দামী পুষ্ণকের মত বাঁধান হইয়াছে। বইখানি কিনিতে যে খরচ পড়িয়াছে তাহা অপেকা বাঁধাইয়ের মূল্য অধিক। এই সকল উৎকৃষ্ট গ্রন্থরাঞ্জির মধ্যে বসিয়া বিভাসাগর মহালয় তাঁহার সময় যাপন করিতেন। এত বড সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতের পাশ্চাত্য সাহিত্য, ইতিহাস ও দর্শনের প্রতি কি প্রবল অমুরাগই তাঁহার প্রকাণ্ড লাইব্রেরী প্রকাশ করিতেছে. তথন এই কথাই মনে আসিতে লাগিল। বইগুলি তাঁহার এতই অমুরাগের ও ভালবাদার দামগ্রী ছিল যে, কোন বাজি 🖢 লাইবেরীর বই পড়িতে চাহিলে তিনি তাহা কথনই

দিতেন না; এই কথা বলিতেন, উহা দিলে তাঁহার প্রাধে লাগে। উহা না-দিয়া তিনি সে পুস্তক একথানি কিনিয়া দিতেও প্রস্তুত হউতেন।

এই দিনই বিদ্যাসাগর মহাশয় কথাপ্রাসক্ষে বলিলেন, আমাদের দেশ গ্রীমপ্রধান, এখানে দরিজ ব্যক্তির।
শীতকালে অনেকেই বস্ত্রাভাবে কট পায় বটে, কিন্তু বিলাতে
কি নিদারণ শীত, সেখানে শীতকালে দরিজ রুষক প্রভৃতি
কত কট্ট না ভোগ করিয়া থাকে ইত্যাদি। এইরূপ কথা
বলিবার সময়, লেখকের যত দ্র স্মরণ হয়, দয়য়র সাগর বিত্যাসাগরের তুইটি চকু যেন অশাসিক্ত হইয়া পড়িল। চাদমোহন
মৈত্র মহাশয় ও আমি তাহার মুখের দিকে ভাকাইয়া রহিলাম।
ভাই আজ মনে হইতেছে, পণ্ডিভের। তাহার সংস্কৃতে
বিশেষ ব্যুৎপত্তি দর্শনে তাহাকে যে "বিত্যাসাগর" উপাধি
প্রদান করিয়াছিলেন, ভাহা উপযুক্ত পাত্রেই প্রাণত হইয়াছিল
বটে, কিন্তু বাংলার অগণ্য জনসাধারণ তাহাকে যে "দয়য়ে
সাগর" নামে অভিহিত করিয়াছিল, ইহা যেন তাহার জীবনের
পক্ষে যোগ্যতর উজ্জ্বলতর উপাধি।

আর একদিন টাদমোহন মৈত্র মহাশয়ের সঙ্গে বিভাসোগব-ভবনে গমন কবি৷ মৈত মহাশয়কে সজে কবিয়া লইয়া ষাইবার সময় ঠিক সহজ্ব পথে না সিয়া একট্ট পুরিষা যাই। সেদিনও তিনি আমাদিগকে বেশ প্রীতির স্থিতই অভার্থন করিলেন। কিন্তু মৈত্র মহাশয় আমার দিকে ইঞ্চিত করিয়া বিভাসাগর মহাশহকে বলিলেন, "ইনি আমাকে বড ছরিছে এনেছেন।" বিদ্যাসাগর বন্ধের এই কথা শুনিয়া আমায় বলিলেন, "দে কি গো, তুমি এই বুড়ো মানুষকে এত ঘুরিয়ে আনলে ?" বলিয়াই আমাকে জিজাসা করিলেন, "গ্রা গ্র বাপু! তুমি কি কর ১" চালমোহন মৈত্র মহাশয় ভত্তভ্তে বলিলেন, "ইনি সাধারণ বান্ধসমাজের এক জন প্রচারক।" শুনিয়াই বিদ্যাসাগর বলিলেন, "বাপু! এ সংসাবের পথেই যদি মান্তহকে এইরপে ঘুরাইয়া আনিতে পার, ভাহলে ধশ্মের পথে মান্তবকে কত যে ঘুরিয়ে নিয়ে বেডাবে, তা কে কানে ৮" ইত্যাদি। পরে ধর্ম বিষয়ে ছুই একটা কথা এই প্রসংক উথাপন করিলেন। বলিলেন, "গর্ম বড় ছটিল জিনিষ, আমি এ-বিষয়ে বড় কিছু বৃঝিতে পারি না।" পরে আখার কথা তুলিয়া বলিলেন, "ধশ্মশাস্ত্রাদিতে 'আত্মা' কি ?

এ-বিষয়ে অনেকরপ সংজ্ঞাদি প্রদত হইয়াছে কিছ আমি সে-সকল বিষয়ের মর্ম্মোদঘাটন করিতে পারি না" ইত্যাদি। পরে আমার দিকে তাকাইয়া বলিদেন, "বাপু, ধর্মপ্রচার বড়ই কঠিন কাজ, প্রাকৃত পথ দেখাইতে না পারিলে মান্থ্যের অনিইই সাধন করা হয়।" এইরপ কিছু বলিয়া চুপ করিলেন।

মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, বিভাসাগর মহাশন্ত ঠিক কথাই বলিতেছেন। ধর্মের ভ্রাস্ত মত প্রচারে মানব-সমাজে কতেই না অনিষ্ট সাধিত হইয়াছে। ধর্মের গোঁড়ামিতে কত দলাদলির সৃষ্টিই না হইয়াছে, কত রক্তপাতই না হইয়াছে! অতএব ধর্মপ্রচার কঠিন কাখা, এবং ধর্মপ্রচারকের কাখাও বড় গুরুতর কাখা।

যে-সময়ের কথা বলিভেছি, সে-সময় বলদেশে স্বৰ্গীয় পণ্ডিতবর শশ্ধর ভক্চড়ামণি মহাশ্য হিন্দুধর্মের পুনরুখানের আন্দোলন স্বেমাত স্তৰু ক্রিয়াছেন। বিভাসাগ্র মহাশ্য এই বিষয়ে বলিলেন, "পণ্ডিত শশধর তর্কচুড়ামণি ইতিমধ্যে আমার সম্বে দেখা করিতে আসেন। তিনি আমাকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করিলে আমি তাঁহাকে বলিলাম, 'আপনি হিন্দধ্য প্রচারের জন্ম আসিং।ছেন আমি তাহা জনিয়াছি। আপ্রিন শাস্তাদি কোথায় পাঠ করিয়াছিলেন ৪' উত্তরে ডিনি বলিলেন, 'কাশীধামে।' জিজাসা কবিলাম,'কি পড়িয়াচিলেন গ' বলিলেন, 'দর্শন শাস্ত্র,' এই কথা শুনিয়া, আমি ভিজ্ঞাস। করিলাম, 'দর্শন শাস্ত্রের মধ্যে হিন্দু ধর্ম্মের, সাদা, রাডা, নীল, কালো, এমন সকল বং কোথায় পেলেন ? আমিও দর্শন পাঠ করিয়াভি, কিন্ধু ভুবেরাধা বিষয়, কিছুই ভাল বুঝা যায় না। পতিতে মহাশয় পড়াইবার সময় যখন জিজাসা করিতেন, 'টবর ব্যাভ ?' আমি বলিতাম, 'আপনিও যেমন ৰবেন, আমিও তেমনি বৃঝি, পড়িয়ে হাচ্ছেন পড়িয়ে যান ৷' পজিতে মহাশ্য আমার এই কথা শুনিয়া থব হাসিতেন।^{১৯} তংপরে বিদ্যাসাগর মহাশন্ত চড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, ''আপনাকে হিন্দুখা প্রচারের জন্ত গাহারা আনিয়াছেন তাঁহারা যে কিরূপ দরের হিন্দু তাহা জ আমি বেশই জানি, তবে আপনি এসেছেন, বক্কতা কঞ্চন। সোকে বলিবে, বেশ বলেন ভাল। এইরপ একটা প্রশংসং লাভ করিবেন, এই মাত্র।" বলিয়া বলিলেন, "আমার ছলের চেলেরা যে মুর্থীর মাংস খায়, আপনার বক্তৃতায় ভাহার। যে

মাংস ছাড়িবে আমি তাহা একেবারেই বিশাস করি না।" তৎপরে একটু রসিকতাচ্চলে তিনি চূড়ামণি মহাশয়কে বলিলেন, "দেখুন, হিন্দুধর্ম অজর অমর ও অক্ষ।" চূড়ামণি মহাশয় বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। বিদাসাগর মহাশয় অতি উদারচেতা পুরুষ ছিলেন, ধর্ম-বিষয়ে তাঁহার কোনই গোঁড়ামি ছিল না। তবে আমার বিশাস, প্রচলিত হিন্দুধর্মের অনেক উচ্চে তিনি বাস করিতেন। লোকের ধর্ম-বিষয়ে মতামত প্রকাশ করা বড় কঠিন বিষয়। তাই এখানে এ-বিষয়ে আর কিছু বলিলাম না।

আর একটি ঘটনার বিষয় বলি। যখন সিটি-মুল সংস্থাপিত হয়, তথন ঐ বিদ্যালয়-ভবনে আমি তুইটি প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি করি: একটি 'রবিবাসরীয় নীতি বিদ্যালয়', **অ**পরটি 'চাত্র-সমাজ'। শেষোক্র সমাজের সপ্তাতে একদিন করিয়া অধিবেশন হইও। উহাতে ছাত্রদিগের জন্ম উপাসনা ও উপদেশ প্রদেশ হইত। বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীত ও কলেজের চাত্রেরাই তথায় যোগদান করিত। বছদিনই উহার কার্যা স্কুচারুরুপে চলিয়া আসিয়াছিল। এই সমাজ হ**ইতে অ**নেকেই রীতিমত রালসমালে যোগদান করিয়াছিল। সেই সময় একটি কলেভের ছাত্র আপনাদের পরিবার-মধ্যে হিন্দু প্রথাসুষামী অনুষ্ঠানাদিতে যোগ দিতে অস্বীকৃত হইলে, ভাহার পিতা কলেজের বেতন প্রভৃতি প্রদানে বিরতি প্রকাশ করিলেন। ব্রকটি আমাকে এ-সকল কথা জানাইল এবং বিভাসাগর মহাশয়**কে** এ-বিষয় **জা**নাইবে বলিল। একলিন বিল্যাসাগর মহাশহের নিকট গিয়া ভাহার আছ-সমাজে যোগদান এবং এজন্ম তাহার কলেজের মাহিনা বছ, ইত্যাদির কথা জানাইল। বিদ্যাসাগর ভাহাকে জিজাসা করিলেন, "ত্মি কোন কলেজে পড় ?" সে বলিল, "আমি আপুনারই মেটোপুলিটান কলেন্দ্রে প্রথম বাধিক শ্রেণীতে পাঠ করি।" বিদ্যাদাগর বলিলেন, "বাপু, আমি ত প্রাম নই, আর ব্রাধ্যসমাজের সঙ্গে আমার কোন যোগই নাই। যাহা হউক, তুমি ভাল বুঝিয়া যে ধশ্ম ধরিয়াছ তাহার উপর আমার কিছই বলিবার নাই।" তৎপরে তিনি তাহাকে এজন্য মাসিক দশ টাকা করিয়া দিবার প্রতিশ্রতি দান। করেন। সে ধ্রাপুরুষটি এই দ্যার সাগর বিদ্যাসাগর মহাপ্রের নিকট হুইতে মাসে মাসে ঐ টাকা লইয়া আসিত।

गिन, गक्र ७ (गोत्रो

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

থোলা জানালা হইতে নীল আকাশের অনেক্থানি দেখা ষায়। এতথানি অনারত আকাশ দেখা বিশেষ করিয়া ষ্ট্রালিকা-ষ্ট্রীমন্নী কলিকাতার মত শহরে তুর্লভ বস্তু ত বটেই, সৌভাগাও তাহাতে অনেকখানি। সে সৌভাগোর একমাত্র কারণ নীচের অধিবাসীরা: কাঠা-কতক জমিতে খোলার চালা বাঁধিয়া ভাহারাই আলো, বায়ু এক উন্মক্ত আকাশ-দৌন্দর্যাকে আমাদের এই নাতিউচ্চ দ্বিতল গ্রে করিবার অ্থবাধ অধিকার দিয়াছে। আমরা সৌন্দর্যাই উপভোগ করি। খোলা জানালা দিয়া চাঁদের আলো আদিয়া বিছানায় পড়িলে অতি-পুরাতন কয়েকটি সরস কথা লইয়া হাস্ত-পরিহাস করি কিংবা অন্ধকার রাত্রিতে তারাভরা আকাশের পানে চারিয়া অফ্ডারিত কবিতার करत्रकि लाहेन गत्न कविद्या मौधिनशाम (किना) सोन्सर्थात्वास्थत भएमा तथ स्त्रोक्यार्था, तथ जत्ताक्काम त्महे পরম কণ্টিতে উদ্বেল হইয়া মনকে কললোকে উধাও করিয়া লইয়া যায়, মঠাবাদীর দে এক শ্রেষ্ঠতম বিলাস ছাডা আর কি! কিছ বিলাসী মন্ত নাৰো মাঝে থাকাশ ছাড়িয়া সন্ধীর্ণ গলির উপর বিচরণ করিতে থাকে। সেধানে সৌন্দর্য্য উপভোগের লেশমাত্র নাই, তথাপি অতি রচ বাস্তবকে সে চাহিয়া চাহিয়া থানিককণ দেখে। দেখে মিউনিসিপ্যালিটির ক্লপাবৰ্জ্জিত অসমতল গলিটার উপর একটি গক বাঁধা রহিয়াছে, জাব থাইবার গামলার চারি পাশে বছ মাছি মশা উডিতেছে, গব্ধ লেজ নাডিতেছে এবং দৰ্ব্ব দেহ আন্দোলনের স**কে সক্ষে গলার** ঘণ্টা বাজিতেছে ঠং—ঠং—ঠং। গরু থাকিলেও গলিটা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, উপরে আমরা ব্রাহ্মণ আছি বলিয়া নহে--গৰুরই স্বাস্থ্যের খাতিরে মলমুক্রাদ্ সেখানে জমিতে পায় না। কি**ন্ত** আপাততঃ গো-দেবতার অন্তুসরণ করিয়া আমরা যেখানে পৌছিয়াছি সে একটি অতি সম্বীর্ণ গলি: গলির গায়ে নাতিউচ্চ খোলার চালা এবং চালার যাহারা বাস করে ভাহারাও সম্ভবত ভব্জিমান।

তাহার মানে প্রায়ই দেখি একটি অনতিক্রাস্কথৌবনা নারী হেঁড়া চটের পদা ঘেরা ছ্য়ারের বাহিরে আসিয়া দাঁড়ায়। গোমাতার গায়ে গোবরের একটি ফোঁটা লাগিলে আপন আঁচল দিয়া স্যত্নে মুছিয়া লয়—এ-ধারে ও-ধারে থড়ের ফুটা পড়িয়া থাকিলে সেটি ফুড়াইয়া গামলায় রাখিয়া দেয়— ধালি বা ঝালরওরালা গলায় হাত ব্লাইয়া অ-এবালা দেবতাকে আদর করে। গঞ্চর চেহারাটি বেশ নাছ্মপ্রত্ম ; সামলায় যে বিচালী পরিপাটি করিয়া কুচানো থাকে তুন-ও খোল-গোলা জলের সঙ্গে ঐ মেয়েটি চৃড়ি-পরা হাতে যখন জাব্না মাথিয়া দেয় তখন মর্ত্তোর নাত্ম্বও দে-দিকে চাহিয়া যে লোভাত্রর হইয়া উঠিবে—দে আর এমনই কি বিচিত্র!

গর্কর যত্র লাইতে আনেকগুলি প্রাণিকেই তৎপর দেখিতে পাই। বছর চিরিশের একটি পুরুষ যথন-তথন গলির প্রান্তে দাঁড়াইয়া গলি এবং গরুকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিতে থাকে। গামলা ধদি অপরিকার থাকিল, বিচালী যদি অপর্যাপ্ত দেওয়া হইয়া থাকে কিংবা গরুর গায়ে কাদা-গোবর লাগিয়া থাকে ত নেপ্থাচারিণীর উদ্দেশে আরছ হয় তীক্ষ বাক্যবাণের বর্ষণ। ঝাঁটা হাতে লইয়া সে নিজেই একবার গলিটার এ-মুডা হইতে ও-মুড়া প্রান্ত মাঁটি দিয়া গামলায় থানিকটা জল ঢালিয়া দেয় এবং মাথে ইইতে পুরুষ্ঠ পর্যান্ত বাল্টারা গরুকে প্রানিক আদর কর্মান বাড়ীর মধ্যা গ্রান্ত

তার পর অস্তর্ক মৃহত্তে গো-নেবতার কাছে আবিভাব হয়--সে একটি আট পছরের ফুটফুটে মেয়ে: খোলার ঘর হইতে বাহির হইতে না দেখিলে ভাহাকে ও-পাশের সৌধবাদিনী কল্পনা করিলে কিছুমাত্র অংশাভন অফ্র্যাম্প্রা মেটার মতই ভাহার অতি কোমল দেহ, বর্ণে প্রভাত-প্রয়োর আশীকাদ এবং লালিত্যে বৈষ্ণৰ কৰিব পদাবলীর মতই সে তমু-সম্পদশালিনী। কোঁকড়া চল কানের উপর ফ্ণীশিন্তর মতই দৌরাআশীল, ভাদা-ভাদা টানা চোধ গৌর মূথে উপজ্জ মণির মত শোভাময়। ... কবে যে ক্ষুদ্র কোরক বৃদ্ধ-সংক্র হইয়া অঞ্চরিত হইয়াছে সে থবর আমাদের অপোচর এক কবেই কুঁড়ির বন্ধন মুক্ত হইয়া পূর্ণ গৌরবে দে ফুল ইইয়া ফুটিবে তাহাও হয়ত আমরা দেখিব না, কেবল এই মধাবত্তী কাল বিকচোন্মণ ক্রমবর্দ্ধমান ক্রডিটির লাবণ্যে আমরা ভার অনাগত গৌরবময় ভবিষাতের একটা দৌন্দর্যা অসুমান কবিয়া লইভেচি।…

মেয়েটির আদিবার কোন নির্দিষ্ট সমন্ব নাই। সে প্রায়ই আনে। আদিয়া গরুর তৈলনিবিক্ত পিঠে ছোট হাতথানি রাণিয়া কত কি আদরের কথা বলে। গদগদ কঠের সেই অফুট আবৃত্তির ধানি অর্থমন্থ না হইলেও আমাদের কানে বড়ই মধুর হইর। বাজে। বাজা ছাজিরা অর্থনিমীলিত চক্ষে গম্পুর সে-আনর উপভোগ করে।

এই বন্ধ বোবা সঙীৰ গলির মধ্যে প্রতিরিন একটি গলকে লইয়া আদর, যত্ত্ব, সেবা ও মমতার বে-কাহিনী রচিত হুইতে থাকে উপরের খোলা জানালায় বসিদ্ধা অবসর মৃহুর্ছে সে-কাহিনী পড়িয়া সতাই আমরা পরিভৃত্তি লাভ করি।

সে দিন অবসর ছিল। গলির পানে চাহিতেই দেখিলাম গল্পর গলা জড়াইয়া ধরিয়া মেরেটি চূপ করিয়া গাড়াইয়া আছে। গারে গা ঠেকাটয়া মৌন মৃহুর্ত্তকে এই অ-বৈালা প্রাণী ও বাঙ্ময়ী বালিকা বেমন গভীর ভাবে অফ্ ছব করিতেছে এমনটি ত কোন দিন নজরে পছে নাই। বাক্যের ধ্বনিতে অফ্ ছবের গাঢ়তা যে বছলাংশে নই হয়, এই মৃহুর্ত্তে সেকখা বার বার মনে হইল। হানদের মধ্যে রখন তাবের আধিক্য খাকে না তখনই বাক্য দিয়া আমহা কোলাংল জ্বমাই।

ওপারের খোলা ভ্রার হইতে উচ্চস্বর ভাসিয়া আসিল,— ও মা গো—দেব গো দেব। গরুর মূবে মূব দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে গৌরী। আমি যাব কোথায় গো! ও লো, ও হিমি —হিমি—দেব দে লো—দেব দে তোর মেয়ের কাও।

হিমি মানে গরুর গুল্লবাকারিণী দেই অনতিক্রাস্ত্রযৌবনা মেয়েট।

সে আসিল এবং ভাহার পিছনে আরও আনেকে আসিয়া
দীডাইল। গোলমালে মেছেটি গল্প কাঁধ হইতে মাথা
তুলিছাতে এবং গল্প গামলায় জাব্না খাইতে ছাড় হেঁট
করিয়াতে। যে-কথা চলিভেছিল ভাহা যেন অকল্মাৎ শেষ
হুইয়া গেল।

মৌনভদ্দকারিণীই গৌরীর হাত ধরিয়। এদিকে আনিয়া
হাসিতে হাসিতে বলিল, কাও দেখে ত অবাক! ইয়া লে!
গৌরী,—কি কথা হচ্ছিল বুধির সজে। সই পাতিয়েছিল
বুঝি ওর সজে? তা মানিয়েছে বেশ। তোর বেমন নধরকান্তি গল, হিমি—ছনও চেমে দেখতে ইচ্ছে করে,—তেমনি
লক্ষীর মত মেয়ে। ওদের চটিতে মানিয়েছে বেশ।

--- मकलाडे टामिल ।

হিমি আর্থাং হেমাজিনী বলিল, আর দিনি, গরীবের ঘরে কি-ই বা আছে যে যত্ন করব। ওঁরও যেমন গরু-অন্ধ প্রাণ, মেয়েটারও ভাই।

প্রতিবেশিনী বলিল, এখন এত যহ আতি সাথক হয় তবে ত! ছুধ না দিলে সব ভক্তে বি ঢালা! আমানের ধনারও একবার সাধ হয়েছিল গক্ত পুষতে। আনলেন ছুধূলি গাইয়ের এক বকনা। সে কি যত্ত্ব! খোল রে, ভূষি বে. কাঠালের ভূতৃড়ি, আমের খোলা, নাউ সেম্ব, হ্ন-পহরে পহরে গেলানো। ওমা! বিইয়ে দিলে কিনা দেও সের ছুধ্। খেরে খেরে গক্তর কেটে পড়তে লাগল—ছুধ্

আর বাড়ে না। বদলাম, লাও ব'টো মেরে বিলেম ক'রে। তার পর দিনই—

दियां जिनी विनन, जाहां ! वितन करत बिरन ? अकिन পূবে এकট मात्रा ह'न ना ।

প্রতিবেশিনী ঠোঁট উন্টাইয়া বনিদা, মারা ! পোঞা কপাল মারার। বে জন্মে পোবা তাই বখন হ'ল না—তখন মারা কিলের ? তাই কি দিলেন গোরালাকে ! তুখ দেখে কেউ দাম দের না। শেষপরে কপাই ডেকে—

হেমান্সিনী গদ্ধর পানে সত্রাসে চাহিমা ভাড়াভাড়ি বলিল, আমি কিছ তা পারব না, দিদি। তুথ দিক আর নাই দিক — বুধি আমাদেরই খাকবে।

প্রতিবেশিনী হাসিল, নেথা বাবে লো, দেখা বাবে। বলে সব মায়া টাকার সঙ্গে। তা যাই বল ভাই, ভারে ৰূপাল ভাল। লোকসান নেই। এমন ফুটফুটে মেয়ে—

হেমান্সিনী হাসিয়া বসিল, মেয়ে আমার খুবই সুন্দরী, না দিদি ? আমার মায়ের চোখ, ওর খুঁত ত কোখাও দেখতে পাই না। দেখ দেখি একবার—নাক, মুখ, চোখ। বলিয়া গোরীর হাসিমাখা মুখখানি তুলিয়া ধরিল।

প্রতিবেশিনী বলিল, কোখাও খ্রুত নেই—যেন ছগ্রেগা পিরতিয়ে। 'গৌরী' নাম ওর সার্থক, হিমি। কি বলিস লো তোরা ?—বলিয়া অস্তু সকলের পানে চাহিল।

সকলেই ঘাড় নাড়িয়া বলিল, হিমির বরাভ ভাল। এই মেয়ে হ'তেই ও রাজার হালে থাকবে।

তেমান্দিনী হাসিম্ধে বলিল, তাই **আশীর্বাদ** কর দিনি, ভগবান ওকে বাঁচিয়ে রাধ্ন। আমার হব চাই নে—মেয়ে যেন ক্রবী হয়।

প্রতিবেশিনী বলিল, আশীর্কাদ করতে হবে না, ভাই, ভোর মেয়ের হারপ, কোন রাজারাজড়া ওকে লুফে নেবে। বলিয়া হাসির মাত্রাটা সে বাড়াইয়া দিল।

হেমান্দিনী নেয়েকে কোলের কাছে টানিয়া লইয়া বলিল, যাট ! যাট ! স্থামি ওর বিদ্ধে দেব । বেশ ভাল চরিত্রের একটি ভোলে, বিহান, খাওয়াপরার কট নেই—কিছ হেমান্দিনীর কথা শেষ হইল না। প্রভিবেশিনীরা এমনই হাসির রোল তুলিল যে বিরক্ত হইয়া গৌরীর হাত ধরিয় হেমান্দিনী বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল।

প্রতিবেশিনীদের হাসিটা কিছু মাত্র জ্ঞায় বা জ্ঞান্তন হয় নাই। থে-দেশে তাহাদের বাড়ী, হেন্ম সেগানে কোন দিনই উঠেন নাই, উঠিবার কর্মাও কেহ করিতে পারে না। চারিদিকের বড় বড় জ্ঞানালার খোলা ছয়ার ও জানালায় কত কালো বা ক্ষর ছেলেমেরে ংাসি-খেলার নক্ষরের মতই ইহাদের চোথের সামনে ছুইয়া উঠে। বিহাতের জালো পড়িয়া সে হাসি উজ্জ্বতর হয়। কত দিন কত না মৃহুর্থে সৌভাগ্যবতীদের সৌভাগ্য ঘোষণা করিয়। মাদলিক শব্ধ বাজিয়া উঠে, বছকণ্ঠের ছল্পনিন শোনা যায় এবং সানাইয়ের রাগিণী-আলাপ, হাসি-আনন্দের টুকরা সব-কিছুই এই নিরালোক দেশের অধিবাসিনীদের চোথে মরীচিকার মত ফুটিয়া উঠিয়া বিভ্রম জন্মায়। তাহারা জানে ও-জগৎ হইতে বছদিন হইল তাহাদের নির্বাসন ঘটিয়াছে। বৃথা ওদিকে চাহিয়া ক্লয়ের বারিধিতে ঢেউ তুলিয়া চোথের কোণ ভিজাইয়া লাভ কি ? আলো যেখানে ছপ্পাপ্য সেগানে অক্ষকারকে মন-প্রাণ দিয়া না লইয়া উপায় কি ! অলাকাককে উপহাস করিয়া তাই তাহারা আক্ষকারকে ভালবাসিতে চেষ্টা করে। বিবাহের কথা শুনিয়া তাই প্রতিবেশিনীদের হাসি অভ উচ্চসিত হইয়া উঠিয়াছিল।

গৌরীর মা কিন্তু সে হাঙ্গি গারে মাধিল না, মেয়ের সৌন্দর্য্যাধনে যত্নবতী হইল। একে ত এই অন্ধলার বোলার ঘর—পরিচয়-কৌলীজের গর্ব্ব করিবার কিছু নাই। সে জানে, ওপারের আলো আসিয়। এ-পারের অন্ধলারারত অন্ধন কোন দিনই উজ্জল করিয়া তুলিবে না, তবু আশা! এ শহর কলিকাতা, সমাজবন্ধনের মধ্যে কেহ সাধ করিয়া মাখা গলাইতে চাহে না, অসবর্ণ বিবাহের চেউ রীতিমত উত্তাল। কাগজে বা বইয়ে সে প্রায়ই পড়িতেছে, লোকের মুখেও শোনা ঘাইতেছে—কত বিঘান গুণবান কৃতী যুবক মাত্র রূপের নেশায় ভালবাসিয়া এমনই কুমারী কল্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছে। যদি কোন শুভ মুহূর্ত্তে প্রজ্ঞাপতির রঙীন পাধায় তর করিয়া আলোর এক টুকরা—এই আন্ধলারের বুকে অভর্কিতে আসিয়া পড়ে—হেমান্ধিনীর কল্পনা দিনের পর দিন সেই সোনালী আলোর স্বপ্নে বিভোর হইয়া থাকে।—

গৌরীর বাপের নাম শভু। লোকটা রোগা হইলেও
খান্ত্যবিধিত নহে এবং সর্বাদা কক্ষ মেজাজেও থাকে না।
ফলের ঝুড়ি মাথায় করিয়া ফিরি করে বলিয়াই হয়ত অফর
তার স্বাত্তায় ভরা। হেমাকিনীর খামথেয়ালে সে বাধা
দেয় না, বরং খুনী হইয়া বাহিরের ছয়ারে বিসয়া তামাক
টানিতে টানিতে গকর পানে চাহিয়া প্রশ্ন করে, ইয়া রে হিয়ি,
গকটা আগের চেয়ে যেন চেক্নাই দিয়েছে, না রে ?——

ভিতর হইতে অমুযোগভরা কট্নর ভাসিয়া আদে, আঞ্চ মঞ্চলবার, অমন ক'রে চোখ দিয়ো না বদছি।

—না, তাই বলছি। বলিয়া প্রসন্ন মনে শস্তু ভামাক টানিতে থাকে।

গৌরী আদিয়া পিঠের কাছে দাঁড়াইয়া আবার ধরে, কই, আমার পাউভার আনলে না, বাবা!

শস্তু মেয়ের দিকে ব্লিরিয়া বলে, ছাই পাউডার ৷ তোর এমন গোলাপ ব্লের মত রং – কি হবে ও ছাইডলা মেধে !

—না—আ—আ,—মেয়ে হুর টানিবার উপক্রম করিতেই

শভূ ডাড়াতাড়ি হঁকা নামাইয়া তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া স্মানিয়া আদর করিয়া বলে, হবে রে হবে। ভাল একর্ডি ল্যাংড়া আম আছে, কাল বেচে যা লাভ হবে—আগে তোর পাউভার—তার পর—

গৌরী আনন্দে বাপের গলা জড়াইয়া ধরিয়া বলে, তুমি
খুব—খুব ভাল, বাবা।

শস্তৃ তামাক টানা বন্ধ করিয়া একবার গরু, একবার গোরীর পানে চাহিয়া কত কি ভাবিতে থাকে।

এমনি করিষা কিছু দিন যায়। ক্ষুত্র কুটারে শুভাগের শুভলগের প্রতীক্ষায় শভু ও হেমালিনী রীতিমত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। এই মাসেই গরুর বাছুর হইবে। হুধের একটা লাভজনক পরিমাণ এবং বিক্রবের পড়তা ধরিয়া মোটা টাকার শ্বরুটিকে লইয়া ছুই জনেই মনে মনে কত কি ভাগাগড়া করিতেছে। গরুর ত্রপাশে দীড়াইয়া সকাল, সন্ধ্যা ও রাত্রিতে তাহাদের আকাশ-কুম্রম চয়ন চলে।

শভ বলে, লাউ থাওয়াতে পারলে নাকি গরুর হুধ ভবল হয়। হেমান্সিনী বলে, ভাত ফেন নিলেও মন্দ বাড়ে না। তার চেয়ে এক কাজ করলে হয়—কলাই-সেন্ধ দেওয়া যাবে ধর যদি আট সের হুধ হয়—তার এক সের রাধ্ব ঘরে— আর সাত সের বিক্রী ক'রে—

হুধ বিক্রয় করিয়া কি হইবে— দে-সব অনতিরঞ্জিত
দীশ কাহিনীর পুনরুকি নিশুয়েরজন। কগনও ধানের জমি
কেনা হয়, কথনও চালার বদলে কোটা উঠে, কথনও
হেমাক্ষনীর অলকারের ফর্দ্ধ তৈয়ারী হয়—কথনও
বা গৌরীর বিবাহ লইয়া রঙে রেখায় হদ্দু ভবিষ্যতের
ছবি আঁকা চলে। চঞ্চলা মেয়েটি এ-সব সাংসারিক স্থসাধের তথা ক্লয়লম করিত না পারিলেও অপরিণত বৃদ্ধি
দিয়া অসুভব করে,—একটা কিছু শুক্ত আবিভাবে বাবা মা
ভাহার উংফুল হইয়া উঠিয়াছে এবং সন্দেশ ধাওয়ার মত সেই
লোভনীয় বাাপারটা যে কবে ঘটিবে ভাহারই বাগ্র প্রভৌক্ষায়
চক্ষ্ ছইটিতে ভাহার আনন্দ উপচিয়া পড়ে। গক্টিকে কেন্দ্র
করিয়া ওই বাড়ীতে উৎসবের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে এবং সব
কয়টি প্রাণীই ত্রাহিত হইয়া সেই দীর্ঘদিন-বাঞ্জিত স্থন্দরের
প্রতীক্ষা করিভেছে।

এমনই শুভদিনের স্থচনায় সন্ধার্থ গলির মধ্যে দেবদ্ভের মত যে আসিল—তার স্থাগমনের হেতৃটা আগে বলি।

গলি হইতে মিনিট-খানেকের পথ বড় রাস্তা এবং ভার পরেই গোলদীঘি।

সকালে বিকালে এই চতুষ্কোণ দীঘির চারি ধারে থে-সব স্বাস্থ্যকামী জভ পায়চারি কবিয়া বিশুদ্ধ (१) বায়ু সেবন করিয়া থাকেন ছেলেটি ভাহাদেরই অগুভম। গৌরী ভ প্রভাহ সাজিয়া শুজিয়া রঙীন ফুলটির মত নীঘিতে গিয়া ফুটিয়া থাকে। অবশ্ব জলে নহে, দ্বলে—জড় নহে, রীতিমত সন্দিয় এবং চঞ্চল। গৌরীর জারও জনেক সাখী আছে। এ-পাড়াও-পাড়া হইতে বেড়াইতে আসিয়া, লুকোচুরি খেলতে খেলিতে আলাপ জমিয়াছে। সে দিন লুকোচুরি খেলিতে খেলিতে জনাকীর্ণ গোলদীঘির চক্রপথ দিয়া ছুটিতে ছুটিতে গিয়া গৌরী নাকি এই ছেলেটির সাম্নে আছাড় খাইয়া পডিয়া গিয়াছিল। পড়িয়াই সে উঠিল, কিছু নিজের দেহের পানে চাহিয়া কাদিয়া কেলিল। আমন ফুলর জামাটা কাদামাখাইলে তত তুঃখ ছিল না, এমন ভাবে ছিড়িয়াছে যে রিপু করিলেও গায়ে দেওয়া চলিবে না। হাতের মায়াপুরী মেটালের চুড়ি ক-গাছা বাঁকিয়া গিয়াছে আর কপালের খানিকটা কাটিয়া বেশ রক্ত গড়াইতেছে। ছোট মেয়ে—কাদিরাবই কথা।

ছেলেটি হয়ত থতমত থাইয়া দাঁড়াইয়া ছিল, কি সাখনাও নিতে গিয়াছিল কিন্তু এ-সব ক্ষেত্রে ক্ষতির কথাই মনে বন্ধমূল হয়, সাখনার বিষ্ক প্রলেপ অন্ধারের মতই মনকে পোড়াইতে থাকে; ক্রন্দনের বেগ কমে না, বাড়িয়াই চলে।

ভাই হয়ত ছেলেটি গৌরীর বাড়ীর ঠিকানা জানিয়: এবং বেশী দূর নহে বলিয়া ভদ্রতঃ করিয়া রোক্ষ্মানা গৌরীর হাত ধরিয়া গলির মধো টানিয়া আনিয়াতে।

গৌরার জন্দনের ইতিহাস গলির মুখেই শোন। গেল এবং গৌরার মা জন্দর জবেশ ছেলেটিকে পলকহীন প্রশংসমান দৃষ্টিতে চাহিল্প দেখা ছাড়া খোলার কুটারে আহবান করিছা বসাইতে পারিল না, প্রিচয় জিঞাসা ত দ্রের কথা!

গৌরী ভখনও কানিতেছে দেখিয়। ছেলেটি সাস্থনা দিয়। বলিল, কেন না খুকী, তোমায় ওর চেয়ে ভাল জামা কাল আনি জিনে দেব।—বলিয়া গৌরীর মাকে উদ্দেশ করিয়। মৃত্ হাসিয়া বলিল, ওকে বাড়ীর মধ্যে নিয়ে বাও—কাল আমি আসব আবার।

ছেলেটি চলিয়া গেলে দেই প্রতিবেশিনী রহক্ত করিয়। বলিল, ডায়াই বল ভাই, গৌরী ডোমার অন্নথরা হ'য়ে আপুনি বর ধ'রে এনেছে। দিবি মহালেবের মত বর।

হেমাজিনীও হাসিল, কিন্তু নামটি ওর জিজ্ঞাসা করতে ভলে গেলাম, নিদি।

প্রতিবেশিনী বলিল, নামে যাই হোক—তোদের কাছে ও গৌরীর বর—শিব। দেখে বোধ হয় অবস্থা ভাল। তোর কগাল ভাল। কাল আবার জামা না কি আনবে বললে ?—

হেমাশিনী বলিল, দিকু চাই না-দিক্—ওই রকম একটি ফুটফুটে ছেলের সঙ্গেই দিব্যি মানাবে।—বলিয়া গৌরীকে লইয়া ভিতরে চলিয়া গেল।

পর্বিন জাম। লইয়া ছেলেটি সভাসভাই আসিল।

ত্বারে গাড়াইয়া কি বলিয়া ডাকিবে ভাবিভেচে, এমন সময় গৌরী চুটিয়া আসিয়া জামার মোড়কটিতে হাত দিয়া বলিল, এটাতে কি আহে ? কই, আমার জামা আনলে না ?

ছেলেটি ভান হাতের আঙুলে তাহার ছটি গালে আর একটু চাপ দিয়া হাসিমুখে বলিল, ক-টা জামা ভোমার চাই, খকী ?

গৌরী ঘাড় বাঁকাইয়া বলিল, বাং রে ! আমি ব্ঝি খুকী ? আমি ত গৌরী ৷—বলিরা এ-দিক ও-দিক চাহিষা সমর্থনযোগ্য কাহাকেও না পাইয়া গ্রুকটাকে উদ্দেশ করিয়া বলিল, কি রে বৃধি, আমি গৌরী নম ?—

গরু গামলা ইইতে মুখ তুলিয়া গোরীর পানে চাহিতেই গোরী খিল-খিল করিয়া হাসিয়া বলিল, দেখলে, বুধি কেমন আমার কথা ব্যতে পারে ?

গৌরীর হাসির শব্দে হেমানিনী বাহির হইয়া আসিল । ব্যস্ত হইয়া বলিল, ওমা, তুমি নাড়িয়ে আছে, বাবা। আ বলি কার সন্দেনা কার সন্দে গ্রু করছে। যা না গৌর টুলখানা এখানে এনে দে। যে ঘর, বসবার জায়গা ভ নেই।

ছেলেটি ব্যন্ত হইয়া বলিল, থাক্, খাক্, গাড়িকেই বেশ আছি। এই দেখ—গৌরীর জামা এনেছি—একবার গারে দাও ত দেখি।

হেমাজিনী হাসিন্ধে জামার বাণ্ডিলটা হাতে লইডা লক্ষিত স্বরে বলিল, এ আবার কেন, বাবা ?—

চেলেটি বলিল, আমি আদি, একটু কান্ধ আছে। গৌৱী টল আনিয়া বলিল, ব'দ।

ছেলেটি হাসিল, আন্ত ব'সব না, আর একদিন আসব।
হেমান্থিনী আন্তও বসিবার অন্তরেগ করিতে পারিল
না। ভেলেটির বেশবাসে ও চেহারায় আভিজাতা অতি
মাজায় পরিস্টুট ছিল বলিয়াই হয় ত দরিত বাস্থিবাসিনীর কঠে
সহজ আত্মীয়তার স্বর্টুকু ফুটিতে পারিল না। ছোট
একটু দীর্ঘনিয়াস কেলিয়া সে গৌরীকে বলিল, টুলখানা
নিমে আয় ত. মা।

ক্কামা গৌরীর পছন্দ ংইয়াছে, গায়েও বেশ মানাইয়াছে। ক্লামা গায়ে দিয়া ক্লানন্দে লাফাইতে লাফাইতে কন্তবার সে বৃধির কাছে আসিয়। দাঁড়াইল, ক্লারণে কতবার গলির এ-প্রাস্ত হইতে ও-প্রাস্ত প্রযাম্ভ চুটাছুটি করিতে লাগিল।

পুর্ব্বোক্তা প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো গোরী, জামা কে দিলে
ভূতির বাপের দেখছি আঞ্জকাল পয়সা হয়েছে।

গৌরী হাত তুলিয়া বলিল, ইন্ বাবার আমার দিতে হয় না! পরে ছ-হাতে আমার প্রান্তভাগ তুলিয়া বলিল, দেখছ, এ সিজের—হতোর নয়। প্রতিবেশিনী ঠোঁট কাঁকাইয়া বলিল, ও:—তোর বর বঝি ?

ধ্যেৎ---বলিয়া গৌরী জ্রহুটি করিয়া ছুটিয়া পলাইল।

কণপরে গৌরীর মা গঞ্কে জাব দিতে আদিলে প্রতিবেশিনী বলিল, কি লো, শিব নাকি জামা দিয়ে গেছে ? দিব্যি জামা দেখলুম। তাই বলছি বরাত তোর ভাল। মেয়ের দৌলতে দোনাদানার মুখ দেখবি, রাজরাণীর স্থাপ থাকবি।

গৌরীর মা বলিল, আমার হুথ চাই নে দিদি, গৌরী হুখী হলেই হ'ল।

প্রতিবেশিনী বক্ত হাসি হাসিয়া বলিল, ওই হ'ল!
পোর নামে পোয়াতি বর্ত্তার হন্দরী মেয়ে—বুড়ো বরসে
তোলের ব্যাকের প্রজি। তা কত টাকা বায়না দিলে ?

- —ঝায়না কিসের, দিদি? বিশ্বিতা হেমান্সিনী সপ্রশ্ন দৃষ্টতে চাহিল।
- —নেকী! কিছুই জানেন না! জিজেস করিস্ শভূকে— সে জানে।
 - —সভাি দিদি, আমি কিছু বুঝতে পারছি নে।—
- —মরণ দশা! এত ক্রাকা যারা তাদের আবার এ পথে আসা কেন?—বলিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া কি বলিতেই—'ছি' বলিয়া হেমান্দিনী পিছন ফিরিল।

গলির গায়েই খোলার চালা। একটি মাত্র নাতিপ্রেশন্ত জ্বানালা দিবারাত্র খোলাখাকে। ছোট ঘর, মাটির
দেশুলাল, মাটির মেঝে। জ্বানালার ধারে তক্তপোষের
উপর আড়ম্বরহীন বিছানা পাতা। গোটা ছুই তাকিয়া
ও ঝালর-দেশুরা মাখার বালিশ ছু-টা; বালিশের পাশে
একপানা তালের পাখা। তক্তপোষ বাদ দিলে যে-টুকু
মেঝে দেখা যায় পরিকার করিয়া নিকানো। হেমালিনী
দরিক্র হুইলেও পরিচ্ছন্ততার দিকে প্রথম দৃষ্টি আছে।
উপরের জ্বানালা হুইতে গলি ষেমন স্পষ্ট দেখা যায় — ঘরের
মধ্যে তক্তপোষে আসিয়া বসিলেও ভিতরের দৃষ্ঠ শোনা
বায়।

গলি হইতে ফিরিয়া হেমান্সিনী ঘরের মধ্যে চুকিল।
গৌরী ভক্তপোষের উপর পুতৃল সাঞ্জাইয়া খেলা করিভেচিল—
মাকে দেপিয়া বড় একটা পুতৃল দেখাইয়া কি বলিতে
যাইতেভিল—হেমান্সিনী বাধা দিয়া বলিল, পুতৃল রাখ,
কামাটা খোল দেখি।

গৌরী বলিল, বাঃ রে, এখন খুলব কেন—সেই
নাইবার সময়।

শাসনের হরে হেমান্সিনী বলিল, খোল্ বলছি। পরের জামা গান্ধে দিয়ে জার জাদিখোতা করতে হবে না, খোল্। গৌরী তথাপি প্রতিবাদ করিল, ইং, পরের বই কি দ আমাকেই ত দিয়েচে।

হেমান্দনী অসহিষ্ণু উচ্চ কঠে বলিল, আবার মুথের ওপর কথা, খোল হতভাগা মেয়ে! দিয়েছে। ভোল, আজ এলে পুক্ষের কুটুম তোকে জাম। দিয়েছে। খোল, আজ এলে যার জামা তাকে ফিরিয়ে দেব।

গৌরী কাঁদিতে কাঁদিতে জামা খুলিয়া রাগ করিয়া তক্তপোষের এককোণে ছুঁড়িয়া কেলিয়া বলিল, এই নে তোর জামা. দিস কিরিয়ে—ভার গায়ে চাই হবে।

কথাটা হেমান্দিনীর মনে লাগিল। ছোট মেয়ের জামা সে কি করিবে। ফিরাইয়া দিতে গেলে হয়ত রাগ করিবে। তা রাগ করিবে বইকি। যাহার আভিজাত্য শ্বরণ করিয়া হেমান্দিনী মাটির ঘরে বিসিবার আহ্বান প্রয়ন্ত লারে নাই—জামা ফিরাইতে গেলে তাহাকে রীভিমত অপমান করা হইবে বইকি। সে যে অসৎ এই কথাটাই হেমান্দিনী বার-বার ভাবিতেছে। কোথাকার কার কথা শুনিয়া হেমান্দিনীর মন এমন ভিক্ত হইয়া উঠিয়াছে যে এমন ফ্লের সকালবেলার যত কিছু সৌন্দর্য প্রতিদিনকার আনন্দ-ভরা কাজকর্ম সকলই কেমন বিশ্বাদ হইয়া গিয়াছে। দরিত্রের উপরে দয়া যাহারা করে, তাহাদের অস্তঃকরণের মহবকে সন্দেহ করা হেমান্দিনীর উচিত নতে।

মেষের রোক্তমান মুখের পানে চাহিয়া হেমাজিনী বানিকক্ষণ ধরিয়া এই সব কথাই বোধ করি ভাবিল। তারপর জামাটা তুলিয়া লইয়া গৌরীর নিকটে আসিল ও তাহার মাথায় একধানি হাত রাখিয়া লিয়বেরে বলিল, নে গায়ে দে জামা। বোকা মেয়ে, তোকে রাগাচিত্লাম ব্রুতে পাবলি নে।

সন্দেহের বীক্ব একবার উপ্ত হইলে অন্তর্গত না হহয়া
পারে না। মেয়েকে স্কল্পর করিয়া সাক্ষাইতে হেমালিনী
দিবসের অনেকগানি সময়ই নই করে। কাপড় পরাইবার
কোন্ভলীটি মনোজ্ঞ, চুলের কোন্খানটা ফাপাইয়া রাগিলে
ম্থগানিকে পদ্মকুল বলিয়া ভ্রম হইবে, টিপটি কপালের
মারগানে যুগাভ্রর সমান্তরালবর্তী করিয়া অতি সক্ষ ভাবে
আঁকিয়া দিলে দেবীপ্রতিমার মত দেপাইবে—এ-সব বিষয়ে
হেমালিনীর প্রথর দৃষ্টি থাকিলেও মেয়েকে সে চোথে চোপে
আগলাইয়া কেরে। যেমন সে গলিতে গরুর কাডে আসিয়া
দাড়াইয়াছে অমনই দেখা যায় হেমালিনা কাজের অভিলায়
দোরগোড়ায় উকি মারিতেছে; যেন গলিটার প্ররদারী না
করিলে ভাহার প্রধান একটি কাড়ের অজ্লানি হইবে!
ছেলেটি যথন আসে তখন ত হেমালিনীর সব কাজই পড়িয়া
থাকে। গৌরীকে গল্প করিতে দিয়া সে অস্করালে গাড়াইয়া
উহাদের ভাবভলী লক্ষা করে। উহাদের গল্প লোন—

হাসি শোনে আর মনে মনে ভাবে কত্টুকু তার অশোভন।
কোন্ কথাটির অন্তরালে কিসের ইন্দিত বা চোথের উজ্জ্বল
দৃষ্টিতে কত্টুকু মালিন্ডার গাদ মিশানো। চেলেটি দোরগোড়ায় টুলে বসিয়া গল্প করে—এখনও তাহাকে বাড়ীর মধ্যে
পূর্ণভাবে অভ্যর্থনা করিবার সাহস হেমালিনীর হয় নাই—
আর হেমালিনী ঐ ক্লু ঘরের তক্তপোষের উপর শুইয়া
শুইয়া উহাদের কথা শোনে, মাঝে মাঝে খোলা জানালা দিয়া
আভচোধে চাহিয়া ভাবভন্দী লক্ষা করে।…

আশ্চর্যের বিষয় ছেলেটি যখন আনে তথন শস্থু থাকে না
এবং শস্তু থাকিলে ছেলেটিরও আসিবার সময় হয় না, অথচ
সলের রুড়ি নামাইয়া শস্তু যে গল্প ফাঁদে তাহা ঐ ছেলেটিকেই
কেন্দ্র করিয়। যেন সে কতই পরিচিত্ত—শস্তুর সক্ষে আলাপ
তার নিবিছ। ছবেলা-দেখা লোকের কথা লইয়াও এমন
ঘনিষ্ঠভাবে আলাপ-আলোচনা কেহ করিতে পারে না।
গকটা তার পরমান্ত্রীয় সন্দেহ নাই, কেননা অদূর ভবিক্ততে
সে সম্পতি হর্ণ প্রস্বই করিবে— আর ছেলেটি তার চেয়েও
পরমান্ত্রীয়। তথ্ গৌরীর প্রসাধনের জিনিয়ন্তর্লি দিয়াই সে
কান্ত হয় নাই—হেনাজিনীর চওড়া লাল-পাড় শাড়ী, পদাকটো
সেমিজ, শস্তুর উড়ানী, নাগরা জ্তা—কল্পতক্ষন্লে লাড়াইয়া
শস্তু গালি প্রপ্ন না দেখিবে ত কে দেখিবে গ

ছেলেটি সেদিনও ছ্য়ারে বসিয়া আছে। কাছে বসিয়া গোরী অনুস্থান বকিয়া বাইতেছে—কত কি অসলংগ্র কথা—
তার নিজের কথা, বৃধির কথা, গোলাদীঘির খেলুড়েদের কথা,
এ-বাড়ী ও-বাড়ীর কত ভুচ্ছ কথা—আর পাশের ঘরে
হেমান্দিনী ঠায় গুইয়া গুইয়া সে-সব গুনিতেছে। ঘরে ঝাঁট পড়েনাই, উঠানে বাসনের গাদা, বিচানা এলোমেলো— হেমান্দিনীর সে-সব গ্রাহ্ম নাই। এমন সময় সদর দরজায় ঝাঁকা মাথায় শভুর আবির্ভাব। একটু অপ্রতিত হইয়া বলিল, কে ভুমি ? এই গিয়ে—আপনি কে ?

ছেলেটি হাসিল, তোমারই নাম শভু বুঝি ?

ঝাঁকা নামাইয়া শস্তুও হাসিল, আজে ই।। তা দোর-গোড়ায় বসে কেন, ২র তারয়েছে। বলি—

চীৎকারের উপক্রম করিতেই ছেলেটি বলিল, বেশ ত ফাঁক। জাষগায় হাওয়ায় বসে গৌরীর সঙ্গে গল্প করছি।

শস্তু ক্ষতার্থ ইইয়া বলিল, গৌরীর সঙ্গে গল্প করছেন ? ওর---জামেন ত গৌরী আমার মেয়ে। ভারী স্কল্বী মেয়ে, বেশ গল্প করে ও।-- বলিয়া মন্ত একটা রসিকতা করিছাতে ভাবিয়া টানিয়া টানিয়া হাসিতে লাগিল।

হাসিটা হেমান্সিনীর ভাল লাগিল না। ধড়মড় করিছা উঠিছা দোর গোড়ায় আসিয়া বলিতে লাগিল, সে উনি জানেন। তোমার মেয়ে যে স্থন্দরী সে কেবল আমরাই বলি, গুরাত বভির মধ্যে পড়ে থাকে না—তোমার মেয়ের চেয়ে লাখ লাখ সন্দরী মেয়ে ওদের বাড়ীতে আছে। শম্ম নাথা নাড়িয়া প্রতিবাদ করিল, আছে ? ককনো না। গয়না গায়ে দিলে সোন্দর হয় ? গাড়ী চড়লেই বৃঝি সোন্দর হয় ? বড় বাড়ীতে থাকলেই বৃঝি—

তেমাজিনী ধমক দিল, মিছে বক্বক্ক'রোনা, যাও হাত পাধ্যে ঠাঙা হও।

শস্তু ধমক পাইয়া উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, তাহার মনে হইল, ছেলেটি ভাবিবে ঐ রোগা মেরেটাই বৃঝি এ বাড়ীর দশুমুণ্ডের কর্তা মার শস্তু মামুষ না মামুষ ! পৌক্ষ-গর্ম লইয়া সে সমান তেজে উত্তর দিল, তুই থাম, বলি তুই এসব কথার কি বৃঝিল । বেরেমান্ত্র মত থাক। বাও, দাও, কাজ কর, বান।—পরে চেলেটির পানে ক্ষিরিয়া বলিল, কি বলেন বাবু, এর মতন ক্ষমরী আছে তোমাদের ঘরে ।

ছেলেটি মৃত্র হাসিয়া উত্তর দিল, না।

শভূ আনন্দে গলিয় গিয়া বলিল, শুনলি, হিমি, শুনলি? হেমাঞ্চিনীর মুখে উল্লাসের চিহ্নমাত্র দেখা গেল না। করিয়া চাবুক মারিলে মুখের প্রত্যেকটি রেখা যেরূপ বেদনায় স্পষ্ট ইইয়া উঠে কিন্তু আইনাদ করিবার সামর্থ্য থাকে না—হেমাঞ্চিনী তেমনই নিরুপায় অসহায়ায় মত চাহিয়া আছে। শভূ সে মুখের ভাব লক্ষা করিয়া বলিল, কথাই ত। আছে, ভোর কি আকেল বল্ দেখি, বাবুকে বসিয়ে রেখেছিস এই বাইরের গলিতে ? ঘরে কি জায়গা নেই?

—তোর রস থাকে বসাগে। ঘর । ঘর আবার বলিস নে—থোরাড় বল। হেমাজিনী মুখ খুলিল।

— কি, থোষাড় ? বলিয়া শভু তমকি দিয়া উঠিতেই হেমাজিনী নিঃশকে সরিয়া গেল।

ভারপর শস্তু একেবারে বদলাইয়া গেল। ছেলেটির পানে চাহিয়া আপ্যায়িতের হাসি হাসিয়া বলিল, একটু ভাষাক দেব কি ?

ছেলেটি ভাড়াভাড়ি বলিল, না তামাক শ্বামি বাই নে। একটু থামিয়া বলিল, ভোমাদের সংসার—মানে তোমরা কিকরে চালাও।

শস্থ বলিল, আব বাবু সকাল-বিকাল হাড়ভাগ মেহনত ক'রে যা উপায় করি ভাইতেই চলে।—বলিয়া হাসিল।

চেলেটি আরও অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিল—কিছ সে-সব কথা নিতান্তই সময় কাটাইবার জন্ম। সে জিজ্ঞাসা-বাদের মধ্যে কৌত্ইল ত ছিলই না, উপরক্ত প্রভাক প্রশের পর শস্তু ধধন অনর্গল বকিয়া য়াইতেছিল ছেলেটি গৌরীর হাত লইয়া আঙ্গল-ধ্বাধরি ধেলা করিতেছিল। ছেলেটি বৃদ্ধিমান। জানে, কোন ধনী যদি দরিদ্রের কুটীরে বসিয়া সহাতৃত্তিহীন প্রশ্নে তার ছংধ-ছ্পার কাহিনী শুনিতে চাহে—কৃত্যথম্মন্ত দরিত্র ধনীর প্রশ্নের অন্তর্গলে নিস্পৃহ মনকে আবিষ্কার করিবার চেটা মাত্র না করিয়া আপন আবেগেই তু:খ-তৃদশার ছবিতে রঙ ফলাইতে আরম্ভ করে। বিশেষ করিয়া শস্তুর মত দরিদ্রেরা।

উঠিবার সময় ছেলেটি অভিতৃত শস্ত্র হাতে একথানি দশ টাকার নোট দিয়া বলিল, নাও, কিছু ভাল খাবার আনিয়ে থেয়ো।

তীত্র আনন্দের বেগ কেরিওয়ালা শভ্ প্র করিতে পারিল না, চোখে তাহার জল আসিল এবং অঙ্গুলিয়ত নোট-ধানা ধর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। মূখ তুলিয়া কিবলিতে গিয়া দেখে ছেলেটি সেখানে নাই। শভু চীৎকার করিয়া হেমান্দিনীকে ডাকিঙ্গ, সেদিক হইতে কোন উত্তর না পাইয়া বকিতে বকিতে শভু বাড়ীর মধ্যে চুকিল।

বাড়ীর মধ্যে মানে সেই ঘরে যেখানে হেমা দিনী বিছানা ঝাড়িতেছিল—শস্তু নোটখানা সদ্যপাতা চাদরের উপর ফেলিয়া দিয়া বলিল, দেখ্, হিমি, দেখ্—খ্ব ভাল লোকের ছেলে না হ'লে এমন হয়।

হেমান্ত্রিনী নোটথানার পানে চাহিন্নাও দেখিল না,— আপন মনে কাজ করিতে লাগিল।

শস্ত্র রাগ হইবার কথা, কিছু আনন্দের চড়া স্থরে মন বাধা ছিল বলিয়া সে সহজ ভাবেই রসিকতা করিল, মর্ মাগী কাজের শুমোরে চোখে দেখতে পায় না!

এইবার হেমাদিনী ঝাঁঝিয়া উঠিল, আমার কাজগুলো তুমি করে দেবে কিনা! ও-সব বড়মানুষী গল শোনবার আমার অবসর নেই। টাকা? যে টাকা দেখে নি সে-ই জ্ল-জ্ল ক'রে চেয়ে দেখুক।

শস্তু বুঝিল, হেমান্সিনী তাহাকে তাচ্চিলা করিয়া এরপ কড়া কথা বলিতেছে। সে আর সহা করিতে পারিল না— ঝাঁপাইয়া হেমান্সিনীর উপর পড়িয়া তাহার চুলের ঝুঁটি ধরিয়া টানিয়া আনিল ও নির্মম ভাবে প্রহার করিতে করিতে বলিল, তবে রে হারামজানী—বড় টাকার গুমোর হয়েছে তোর ? নবাবের বেটী·····অভিধান-বহিভূতি আরও অনেক সম্বোধন করিল। হেমান্সিনী টা শব্দটি করিল না।

প্রহার-শেষে শস্ত্ হাঁপাইতে লাগিল—হেমাঞ্চিনী যেন কিছুই হয় নাই এমন ভাবে বিশৃঙ্গল চাদরখানা টান-টান করিয়া পাতিতে লাগিল।

পরের দিন গৌরী ভাহার সিঙ্কের ভোরাকাট। জামা গামে দিতে গিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। শস্তু ছুটিয়া আসিয়া বলিল, কি রে, কি হ'ল ?—রোফদ্যমানা বালিকা ছ'টি হাত দিয়া স্থন্দর জামাটি মেলিয়া ধরিয়া ভাঙা গলায় বলিল, দেখ না, বাবা, কে ভিঁডে দিয়েছে।

হাত দিয়া টানিয়া ফাঁসাইয়া দিলে যেমন হয় তেমনই বিশ্রী ভাবে আমাটা ছি ড়িয়াছে। শভ্ গৌগীর হাত হইতে আমাটি লইয়া উল্টাইয়া পাল্টাইয়া বহুম্প দেখিল। ছঃখটা গৌরীর চেয়ে তাহাকে যেন বেশী বাজিয়াছে এমনই ভাবে জামার পানে চাহিয়া দে দীঘনিবাস ফেলিল।

গৌরী কাঁদিতে লাগিল, শভু কি বলিয়া সান্তনা দিবে ঠিক করিতে না পারিয়া বলিল, ও বেলা বাবু এলে চেয়ে নিস আর একটা।

হেমান্সিনী কোথায় আছে বোঝা গেল না। কেন-না, এতবড় ক্ষতির বিরুদ্ধে দে কোন মন্তবাই করিল না। ছপুরে গৌরী সেই ঘরে আসিয়া হেমান্সিনীকে বলিল, আন্ধ্র আমার চুল বেঁধে দিবি নে ? বাং রে !

द्याकिनी वनिन, त्राक-त्राक हुन वाँख ना, या।

গৌরী নাকে কাদিতে কাদিতে বলিন, বা রে,—আমি বুঝি বেড়াতে বাব না গু

হেমাজিনী বিরক্ত হইয়া মেয়ের পিঠে তুম্ করিয়া এক কিল বসাইয়া দিয়া বলিল, চুলোয় য়াবি, আয় ।—বলিয়া টানিয়া বসাইয়া কয়েক মিনিটের মধোই কবরী-রচনা শেষ করিয়া দিল।

গৌরী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, উঃ, এমন টান-টান করে বেঁধেছ চুল যে মাথায় লাগছে।

দাতে দাত রাখিয়া হেমাদিনী বলিল, এখন খেকে বাহার না দিলে মেয়ের মন ওঠে না! পাতা কেটে চূল বাঁধব, টিপ পরব, সিন্তের জামা গায়ে দেব—ভাবন কত—

গৌরী বলিল, বা রে, নিজেই বকেন গুলো মাধলে— আবার নিজেই—

—ই। বকি। তেনোয় ত পেগ্রী সেজে থাকতে বলি নে, যদিও পেগ্রী সেজে থাকাই তোর উচিত। রূপ! রূপ! ও রূপের জন্মে তোর যদি শতেকপোয়ার না হয়—

টান-টান থোপা বাঁধা, গায়ে সামান্ত স্থতার আধ-ময়লা জামা, মুথখানি বিষয়, তবু গৌরীকে স্থন্দরী না বলিয়। উপায় নাই। বুধি গরুর কাছে সে ধীরে ধীরে আসিয়া দাঁভাইল।

ওনিকের ছয়ার হইতে দেই প্রতিবোশনী বলিল, ও মা, ও কি ছিরি! যেমন থোপ। বাধার চং তেমনই জ্ঞামা পরানোর বাহার! হাজার হোক একটা বড়লোকের ছেলের নজরে—

হেমাশিনী উন্ধার মত গালির মধ্যে আসিয়া তীব্র করে বলিল, যধন-তথ্য ও-সব খারাপ কথা ব'লো না বল্ডি।

প্রতিবেশিনীও দমিবার পাত্রী নহে, মুখ বাকাইয়া বিধিয়া বিধিয়া বলিল, ওলো, তেজ দেখে যে আর বাঁচিনে। বলে জন্ম গেল ভেলে খেতে—আজ বলে ভান।

তার পর যে-সব তীত্র গালির স্রোভ স্বারম্ভ হইল ভাহার ভোড়ে গোরীর মা গৌরীকে লইয়া গলি হইতে পুলাইল। স্থামরাও জানালা বন্ধ করিয়া দিলাম।

জানালা বন্ধ করিয়া ভাবিতে লাগিলাম—কি এ রহগু। বে-হেমান্দিনী গৌরীর স্থনর মুখের পানে চাহিয়া সগর্কে বলিত, 'এমন ফুলরী মেয়ে ক-টা আছে বার কক্ষক না,' যে-হেমান্সিনী গোরীর সৌন্দর্যবন্ধনে নিজের শ্রেষ্ঠ কচি দিয়া মনের মত করিয়া সাজ্ঞাইয়া বার-বার চপ্তিভরে চাহিয়া দেখিত, চাহিয়া আর আশা মিটিত না—দে কেন গোরী ফুলরী শুনিলে মুখগানিতে আ্যাচের মেঘ নামায় ? দে কেন আ্যার সন্দে কটু প্রতিবাদ করিয়া ব্যাইতে চাহে গোরী নিভান্তই সাধারণ ? দে কেন ক্রন্ত দৃষ্টি মেলিয়া ও সতর্ক কান পাতিয়া গৌরীর প্রত্যেক পদক্ষেপ ও কথার কদর্থ করিতে বদে ? এই বয়সের মেয়েরা যে বিশেষ উদ্দেশ্য লইয়া সাড়সজ্জা করে না—দে কথা অবুঝ হেমান্সিনী কেন বোঝে না।

আলোক-বঞ্জিত বলিয়াই কি হেমালিনীর এই বার্থ বিছেন । ধনীর ধনে দরিজের বেমন অকারণ ইব। তেমাক্রিনী বুঝি চারি পাশের গৃহের বাভায়ন দিয়া কুললন্দীদের তপ্তিভরা মুবের পানে চাহিয়া তেমনই দীর্ঘনিখাস **ফেলিতে ভাল**বাসে। উহাদের অপরিমেয় স্থপের চেউয়ে হেমাপিনার শুষ বালুবেলা ক্ষণভাৱে পরিপ্লাবিত হুইয়া দ্বিন্তুল আর্হিন্তে ফাটিয়া চৌচির ইইয়া যায়। হেমাজিনী গৌরীর পানে চাহিল বুলি ভাবে, বছবল্লভা কুফমের মত লে কি-দিন কি-বালি বিভিন্ন ঋততে—আলোয় বা অন্ধকারে, ফলে ও অঞ্চলে কেন ফুটিবে ৪ এই নিশ্বল নিশাপ কোরক কেন স্থামুগী হুইয়া ফুটিবে না প্রত্থাকিরণের ঘার মদিত দলগুলি ভাব বিকলিভ হুচ্ছা উঠিবে এবং ক্ষয়ের আওস্তুনের সঙ্গে সঙ্গে প্রাধে সৌন্দর্গ্যে নিষ্টায় ও ভক্তিতে দে পারপূর্ণ হইছা উঠিবে। হয়ত মনে পড়ে রামায়ণের পুণা কাহিনী। বনবালিনী চীরদাহিণী অক্ষাপ্রভা রাজ্তন্যার পতি-অনুস্মনের কথা। মনে প্রভ সভীকুলরাণী সাবিত্রীর অকুভোভয়। কিংবা এ-সব হয়ত किन्नहें यदम शर्फ नाहें। धकशासिमी मादीद यम लहेदा मिक्टांच পদতলে এই যে নিতাপঞ্জার আয়োজন, এ বুঝি নারী-চরিত্রের চিরস্থন রহস্ত। অন্ধকারের যাত্রী—একভারার পানে চাহিয়। আছে নিশিমেষে। ধুলায় যে-প্রেমের আসন পাতা, ধুলার গভী ঘিরিয়াই দে আসনে হৈম কির্ণজ্যোতি ঝলসিয়া উঠিতেছে। সংসারের বাহিরে যে সংসার পাতিয়াছে এবং সেই একানষ্ঠতার কষ্টিপাধরে মেয়ের ভাবী স্বধকে. প্ৰিক্তাকে, আনন্দকে ও নাহীজীবনকে যাচাই করিয়া পাতি≅তোর নিমেশ দিতে প্রাণ্ণণ করিতেছে। দৌল্যা দেবতার প্র**জা**য় সার্থক হটবে বলিয়াই না হেমাজিনী গৌরীকে প্রাণ দিয়া সাজাইতে চাহিত, কিছ কুঁড়ির ভিতর কীটের আবিভাব থেইমাত্র ব্যাহাতে—সম্ভ উৎসাহ তার ভাষত হইয়া আসিয়াছে।

হেমাশিনীর চোধের কোলে স্পষ্ট কালির রেখা, চূল সে ভাল করিয়া বাঁদে না, মুখে হাসি নাই, দৃষ্টি ভয়-চকিত। গৌরীকে সে একবারও আদর করে না, সে কাছে আসিলে মুখ ক্ষিরাইয়া কান্ধ করিতে থাকে, সাতবার ভাকিলে এক-বার উত্তর দেয় এবং সাজাইতে বসিয়া যদি-বা চুল বাঁধে— টিশ্ পরাইতে ভূলিয়া যায়। জামার সঙ্গে কাপড়টাও মানাইয়া পরাইতে পারে না।

গৌরী রাগ করিয়া বলে, মাকোন কর্মের নয়, খালি ভাত রাঁধে আর বাসন মাজে।

मिन घटे शरत ।

শভূ হস্তদন্ত হইয়া ছুটিয়া আসিয়া ডাকিল, গৌরী,— গৌরী—কই রে গ

হেমাকিনী বলিল, গৌরীকে কেন ?

শস্তু বলিল, শাগ্ গির সাঞ্চিয়ে দে, বাবু মোটর নিছে— দাঁড়িয়ে আছে—ঐ বড় রাস্তার মোড়ে। ওরা বললে, ওকে নিমে বামস্কোপে যাবে।

—না, সে বায়স্কোপে যাবে না।

শস্তু জিদ ধরিল, আলবং যাবে। আমি বলছি সে যাবে। গৌরী—গৌরী ?

গৌরী ও-বাড়ী হইতে ছুটিয়া আসিল। বলিল, কেন কবা ?

—শীগ্ পির জামা গায়ে দিয়ে নে—বায়স্কোপে যাবি। গৌরী ভাকিল, ওমা গু—

মা উত্তর দিল, আমার হাত জ্বোড়া।

অগতা। শভূই তাহাকে সাজাইতে বসিল। সেকি শক্ষা।

গোরী অনবরত নাকে কাদিতে স্বন্ধ করিয়াছে—শভূও ঘানিয়া উঠিয়াছে—অবশেষে বিরক্ত হট্যা একটা জানা চড়চড় করিয়া ছিড়িয়া শভূ বলিল, তুভোরি, একি আনাদের কর্ম! যত কুড়ের কাজ। দেখ একবার নাগীর আক্রেল। হাসছে!

সতাই কমেকদিন পরে হেমান্সিনীর মূপে হাসি ফুটঘাছে। নিকটে আসিয়া সে কোমল স্বরে বলিল, নাচতে না জানলে দোষ হয় উঠোনের। সর।—বলিয়া গৌরীকে সাজাইয়া দিয়া তেমনই কোমল স্বরে অফুন্য করিয়া বলিল, একটা কথা রাধ্বে আ্যার ৪ রাধ্ ত বলি।

করেক দিন অশান্তির পর শান্তির হ্ববাতাস বহিতে দেবিশ্বা বৃদ্ধকত শন্তুও প্রফুল হইল। কোমলশ্বরে বলিল, তোর কোন কথাটা না রেখেছি হিমি ৪ বল।

—বলি, বলিয়া হেমাশিনী একম্ছুই ভাবিয়া চাপা গলায় বলিল, মেয়েকে যেধানে-সেধানে অমন ক'রে পাটিও না। বয়স ত বাড়ছে।

শস্কু কোন কথা কহিল না দেখিয়া হেমাদিনী সাহস করিয়া বলিল, আর ও ছেলেটিকেও বাবণ করে দিও আসতে। আমরা গরীব, বড়লোকের সঙ্গে অত মেশা– মিশিতে দরকার কি আমাদের ? শন্তু অসহিফু কঠে প্রতিবাদ করিল, ঐ হিংসেতেই তুই মলি।

হেমান্দিনীর চোধ জনিয়া উঠিন, হিংসে ? কিসের হিংসে ? কার হিংসে ?

শস্তু চড়া গলায় বলিল, কার আবার, মেয়ের। ওর রূপ আছে—তোর নেই।

হেমাদিনী তীর গতিতে শস্তুর বুকে বাঁপাইয়। পড়িয়া পাগদিনীর মত তাহাকে কিল চড় মারিতে মারিতে বলিল, বেশ করি হিংদে করি। আমার মেয়ে আমি যদি হিংদে করি, তাতে কার কি ?

এমন সময়ে বহির্দারে ছেলেটি আসিয়া তাকিল, গৌরী । ছান্তিতা গৌরী মৃহুর্ত্তে সচকিতা হইয়া ছুটিয়া আসিল। ছেলেটি তাহার হাত ধরিয়া হাসিয়া বলিল, চল।

রাত্রিতে গৌরী যথন ফিরিল—তথন তাহার পিছনে প্রকাণ্ড মোট লইয়া একটা মুটেও খাদিল। কাপড়, জামা, স্কটকেশ, চায়ের টিন, ষ্টোড, খাবার ইত্যাদিতে মোটটি বোঝাই হইয়াছিল।

কুদ্র ঘরের তক্তপোষে জিনিষগুলি নামাইয়া রাখিতেই সেধানে আর জায়গা রহিল না। গৌরী হাসিমুখে মাকে ডাকিল। কেই কোন সাড়া দিল না। শভূ যদিও আসিল এবং জিনিষগুলি দেখিয়া জোর করিয়া হাসিলও, তথাপি বেশ বুঝা গেল উৎসাহের তারটি কে যেন জোর করিয়া ছিঁড়িয়া দিয়াছে। অপরায়ের বাছয় প্রবলতর হইবার মৃত্ত্রে জানলাটা উহারা বন্ধ করিয়া দিয়াছিল, সতরাং পরিণামকল জানিবার স্বযোগ আমাদের হয় নাই। এখন হয়ত বা মৃত্ত্রিকভিতে শান্তি চলিতেছে, কিন্তু আসয় মৃত্ত্র-গ্রেকা গরে কাহারও তেমন বিশ্বাস নাই। ত্বন আকাশ; বে-কোন মৃত্ত্রে ঝড় উঠিতে পারে।

সে যাহা হউক, জিনিবগুলি নাড়িতে নাড়িতে শভুর উৎসাহ যেন ফিরিয়া আসিতেছিল। প্রোভটী হাতে লইয়া বলিল, এটা কি হবে রে, গৌরী ?

গৌরী বলিল, কেন, চা হবে। এই দেখ না, চাদ্ধের টিন—মেলাই চা আছে এতে। বাবু বললে, তোমর! চা খাও না, কেন ৮—আমরা দোকানে বদে কেমন চা খেলাম। তারপর এইটে কিনে দিয়ে বললে, কাল যখন তোমাদের বাড়ী খাব, তথন এতেই করে চা তৈরি করে দিও ত।
—বলিয়া গৌরী ষ্টোভটা নাডিতে লাগিল।

খারের ও-পাশে হেমাধিনীর ক্রত্তর শোনা গেল, ভাত-টাত থাবি গোরী, না হেঁসেলপাট নিয়ে সারারাত ব'সে থাকব ?

গৌরীকে উদ্দেশ করিয়া কথাটা ঠিক জায়গায় গিয়া শৌছিল। শস্ত বলিল, হাঁ, ভাত বাড়---জামরা যাচিছ।

গৌরী তাড়াতাড়ি বলিল, আমি কিছু খাব না, মা। বলে পেট কেটে যাকে।

—তা জানি। ভাল ভাল খাবার খেয়ে কি মুখে ভাত রোচে ?

খাওয়া-দাওয়া চুকিয়া গেল, সারারাত্তির মধ্যে কেহ কোন কথাই বলিল না।

সকালে উঠিয়া শভূ বাহির হইয়া গেল। হেমাদিনী ঝুড়িতে কাটা বিচালী লইয়া গৰুকে জাবনা দিতে আসিল— পিচনে গৌরী।

গামলায় বিচালী ঢালিয়া 'শানি' মাথিতে যাইডেছে, গৌরী আঁচল ধরিয়া টানিল, মা ?—

रूपानिनी উखत मिन, कि ?

গৌরী মিট গলায় বলিল, তুই নাকি আমার ওপর রাগ করেছিন ? বল না, মা ?

হেমানিনী গামলার উপর রু কিয়া পড়িয়া অভ্যন্ত মনোযোগ সহকারে কান্ধ করিতে করিতে অফ টুম্বরে কি বলিল। গৌরীর চলছল চোপ ছটিতে মুক্তার মত বিন্দু ফুটিয়া উঠিল—মাহের আঁচিলের প্রান্থ টানিয়া লইয়া চোধে দিয়াই সে ফোপাইয়া ফোপাইয়া কাদিতে লাগিল। আঁচিলে টান পড়িতেই হেমানিনী ফিরিল এবং অনাদৃত ক্যার গুটু অভিমানের হেতু বৃকিয়া মাহম্বরে তাহার হাহাকার করিয়া উঠিল। পড়িয়া রহিল বিচালী মাধা, ভূলিয়া গেল সে স্থান-কালের কথা। গৌরীকে স্বেগে বুকে চাপিয়া ধরিয়া হেমানিনী কাঁদিয়া উঠিল। খানিক কণ কাঁদিয়া অন্তরের দহন-জালা তাহার বোধ করি নিবিল। থেয়ের মুগে করেকটি সম্বেহ চুম্বন দিয়া গদ্গদ স্বরে বলিল, আয় গৌরী,—তাকে ভাল ক'রে সাঞ্জিয়ে দিই।

—তক্তপোদের উপর বিদয়া হেমান্দিনী মেয়েকে সাজাইতে লাগিল। পরিপাটি করিয়া চুল বাঁধিয়া নিল, ঘন জর সমান্তরালবত্তী করিয়া তেমনই ফুলর দেয়া চিপ আঁকিল 'লো' দিয়া মুখখানিকে শিশিরজ্ঞাত প্রভাতপদ্মের মত করিয়া তুলিল, ঠোট-ছখানিতে লাল রঙ মাখাইতে লূলিল না। তারপর সব চেয়ে দামী রাউজ শাদীর সন্দে মানাইয়া মাজাজী-ধরণে পরাইয়া দিল। কাল রাজিতে গৌরী যে বেল-ফুলের মালা গলায় দিয়া আসিয়াছিল সেই মালাটি জড়াইয়া দিল কর্যীতে। প্রশাধন শেষ করিয়া হেমান্দিনী একদৃষ্টে গৌরীর পানে চাহিয়া চোখের জল ফেলিতে লাগিল।

গোৱী ধরা গলায় বলিল, কানিস কেন মা ?

হেমানিনী কোন কথা না বলিয়া পাগনিনীর মত তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া উগ্র চুন্থনের ধারা এমন ভাবে আচ্ছন্ত করিয়া দিল যে গৌরী ইাপাইতে ইাপাইতে বলিল, উঃ, লাগে যে! শতংশর চক্দু মুছিয়া হেমাকিনী গৌরীর পানে চাহিয়া বলিতে লাগিল, একটা কথা বলি শুনে রাধ্মা। রূপ টাকা-কড়ির চেয়েও মূলাবান, খাবার মেয়েমাজ্বের এর চেয়ে বালাইও আর নাই। খুব সামলে চলা দরকার। বাইরের লোক হয়ত তোকে ভালবাদবে—কিন্তু ঠিক জানবি তোকে নয়, ভালবাদবে তোর রূপকে।

গৌরী এইসব উপদেশের কি-ই বা বোঝে? চঞ্চ হইয়া বলিল, ভেড়ে দে, ওদের দেখিয়ে আসি।

হেমান্দিনী বলিল, ছি মা, একি দেখিয়ে বেড়াবার জিনিষ ? থতে অহন্ধার বাড়ে। এই আছে এই নেই—এ নিয়ে কি দেমাক করা চলে । মনটাকে শক্ত করে না রাখলে—

চঞ্চলা গৌরী বলিল, আছে মা, ও-বেলা ওই ছেলেটি এলে এমনি ক'রে সাঞ্চিয়ে দিবি ত গ

হেমান্দিনী গাঢ়ন্বরে বলিল, ও-বেলা ও এলে আমি ফিরিয়ে দেব।

- —বা: রে! আজিও যে ছবি দেখতে যাব! ছবি কেমন কথা কয়। তোমার আমার মত স্ত্যিকারের মাজুয়।
 - —ছিঃ, ধর সক্ষে যেতে নেই, ছবি দেখতে নেই।
- নানেই ! ভোষার মত ঘরের কোণে বদে আমি থাকতে পারব না।

হেমান্দিনীর মুখ হইতে সমন্ত রক্ত নিমেষে চলিয়া গেল, পাংগু ঠোট ছখানি থর ধর করিয়: কাঁপিয়া উঠিল। কোন কথাই সে বলিতে পারিল না—কেবল হাত ছু-থানি তার কয়েক সেকেণ্ডের জন্ম কাঁপিয়া উঠিয়া স্থির হইয়া গেল।

গৌরী ভয় পাইয়া ডাকিল,—মা ?

প্ৰচণ্ড একটি দীৰ্ঘনিশ্বাস কেলিয়া হেমাজিনী অংশুট শব্দ করিল,—উ: !

তারপর অভ্যন্তজ্ঞিত বাছ দিছা বুকের অভ্যন্ত সঞ্জিকটে মেছেকে টানিছা আনিয়া নিজন্তাপ চুখনে ছটি গালে তার সোহাগের চিচ্ন আঁকিছা দিছা প্রাণহীন খবে বলিল, চা ধাবি গৌরী ?

মায়ের মূখের নিকট হউতে মূখ সরাইয়া গৌরী বলিল, ধাব।

—তোর টোভটাতেই চা তৈরি হোক, কি বলিন গ

গৌরী উৎসাহিত হইয়া উঠিল, সেই ভাল। আমি টোভ জালাব মা ?

হেমাশ্বিনী বলিল, বেশ ত। কিন্তু গৌরী, তুই বদি বায়োস্থোপে না যেতিস—।

গৌরী মুখ বাঁকাইয়া বলিল, ইঃ, তোমার থালি থালি ঐ কথা। সেথানে যা মজা। আছো মা, তুই না-হয় একদিন দেপে আসিস—দেখে এলে না গিয়ে থাকতে পারবি নে— রোজ বোজ যেতে চাইবি।

— হ' —বলিয়া হেমাজিনী বন্ধচালিতের মন্ত ষ্টোভ হাতে উঠিয়া দাঁডাইল।

গৌরী উৎসাহিত হইয়া কহিল, দাঁড়াও, আগে এই বোতলের তেল ঢেলে জালাতে হয়—কাল আমি দেখেছি। —বলিয়া স্পিরিটের বোডল হাতে করিয়া তব্জপোবের উপর হইতে নামিল।

ক্রেমাক্সনী আসিছা এ-দিক কার জানালাটা বন্ধ করিয়া দিল।

করেক মিনিট নিত্তকভার পর টোভের গর্জন শোনা গেল। গর্জনটা অভাধিক বলিয়াই বোধ হইল—সজে সজে বালিকা-কঠের পরিত্রাহি চীংকার দরনি! কি সে করুপ বৃক্ফাটা চীংকার! জানালার ধারে আসিয়া লাড়াইতেই দেখিলাম, সারা বন্তির লোক সেই আর্ত্ত চীংকারে ছুটিয়া আসিয়া গলিভে জড়ো হইয়াছে। অভি সাহসী জনকম্বেক বাড়ীর মধ্যে চুকিয়া পড়িল। বাকী সকলে পরক্ষারকে প্রশ্ন করিভে লাগিল, কি হ'ল! ব্যাপার কি ?

কে এক জন বলিল, সাংঘাতিক পুড়েছে, মেছেটা বোধ হয় বাঁচবে না :

রমণীকঠের শ্বরও শোনা গেল, ধন্মি মা, ধন্মি কাঠ প্রাণ ! চোধে এক ফোটা জল নেই গা ?—

ভার পর! বোধ হয় মাসথানেক পরে।

সেই নিশুক নিজন সকীর্ণ গলি: গঞ্চী সেইখানেই বাধা রহিয়াছে —পরিচ্যাার অভাবে কিছু শীর্ণকায়। প্রহরে প্রহরে খোল বিচালী মাখিয়া কেহ গামলা ভাও করিয়া দেয় না—গায়ে হাত বৃগাইয়া তেমন ঘন ঘন আদরও কেহ করে না। শভু আসিয়া দোরগোড়ায় টুল পাতিয়া বসিয়া

সংসারের কোন চিত্রই কথার দ্বারা আঁকিয়া আর উৎফুল্ল হয়
না। আশ্চর্যোর বিষয় সেই দিন হইতে ছেলেটিকেও এই
গলিতে আর দেখি নাই। কেবল হেমান্দিনীর গন্তীর মুখের
রেখায় সেই উদ্বোধায়কুল ক্ষীতিগুলি নিশ্চিক হইয়া গিয়াছে,
চোথে উৎসাহ বা উত্তেজনার লেশমাত্র নাই। কাজে অফুরাগ
বাড়িয়াছে। সমন্ত কর্ত্তব্য স্থসম্পন্ন করিয়া সে যেন বছদিন
পরে নিশ্চিক্ত হইয়াছে।

পুরা এক মাস পরে গৌরীকে দেখিলাম। কিন্তু না
দেখিলেই বোধ হয় ভাল হইত। ধীরে ধীরে সে বিশীর্ণপ্রায়
গরুটির পাশে আসিয়া দাঁড়াইল, ধীরে ধীরে ভাহার গলা
জড়াইয়া ধরিয়া মুখখানি কাঁধের উপর রাখিল এবং
অস্চারিত সমবেদনা দিয়া এক হাতে ধীরে ধীরে গরুর
গ্লায় হাত বুলাইতে লাগিল।

সেই গৌরী! মাথায় এক গাছিও চুল নাই, জ্র-হীন ঝলসানো মুখে চামড়া লোল হইয়া ঝুলিয়া পড়িয়াছে, খেছ কুষ্ঠের মন্ত দ্বাবশিষ্ট সৌন্দ্য্য প্রেডলোকের কাহিনীই মনে কাগাইয়া তোলে। মেয়েটির গায়ে হাত দিতে গেলে একটা অদম্য ছণাকে কোনক্রমে ঠেকাইয়া রাখা চলে না এবং একবার মাত্র উহার দিকে চাহিলে বিধাতার ব্যর্থ স্পষ্টকে অভিসম্পাত না করিয়া উপায় নাই। কি বীভৎস! কি কুৎসিত!

পলক মাত্রই চাহিয়াছিলাম।—

গোরীর স্পর্শে গরুট। মুখ তুলিয়া জিব বাহির করিল— এবং পরম আরামে সেই করালময়ী জুৎসিত বালিকার দেহ অবলেহন করিতে লাগিল!

कार्मानां देख करिश जिलाम ।

নিষিদ্ধ দেশে সওয়া বৎসর

রাত্ল সাংক্ত্যায়ন

নেপাল রেল-ওয়ে শেষ হইয়ছে অমলেখগঞে, কালে
ভীমক্ষেনী পর্যন্ত ইহা পৌছিতে পারে, এখন লরী মারদ্ধং
মালপত্র ঐ পর্যন্ত যায়। অমলেখগঞ্জ শহরটি নৃতন
কিন্তু রেলের রুপায় দিন দিন ইহার উন্নতি ও বিস্তৃতি
ঘটিতেছে। ষ্টেশনে নামিয়া ঠিক করিলাম কোন লরীভয়ালার সকে ব্যবস্থা করিয়। ভাহারই আড্ডায় রাত্রে
ভইয়া থাকিব যাহাতে প্রভূবে ভীমক্ষেনী রওয়ানা হইয়া
ঠাগুায় ঠাগুায় চীসাপাণী গঢ়ীর চড়াই অভিক্রম করিতে
পারি। ইহা ভাবিয়া এক বাস্ওয়ালার সকে কথাবাস্তা
কহিলাম এবং সে খুব সকালে রওয়ানা হইবে কথা
দেওয়ায় তাহার বাস্ গাড়ীতেই শয়ন করিলাম। সকালে
দেবিলাম বিপরীত ব্যাপার, চারি দিকে একটির পর
একটি লরী ছ হ শব্দে চলিয়াছে, কিন্তু আমার বাস্ স্থির
ও অচল! কারণ জিজ্ঞানা করায় শুনিলাম যাত্রী বোঝাই
না হইলে গাড়ী ছাড়িবে না। কথাটা ঠিক, কিন্তু আমার

তাহাতে অপ্নবিধ:। কাজেই মালবাহী এক পরীর শরণাপন্ন হুইতে হুইল, তাতে ভাড়া কম—মাত্র এক টাকা, স্বতরাং যাত্রীও প্রচুর এবং দো কারণে গাড়ী চাড়িতে পেরি হুইল না।

আনার ধারণা ছিল যে এখন লরী হওয়ায় কেংই এই পথে
পদব্রছে যাওয়ার নামও করিবে না, কিন্ধ পথে দলে দলে যাত্রী
দেখিয়া সে ভ্রম দূর হইল। ইহারা যে পুণাসঞ্চয়ের ছন্তই
হাটিয়া চলিয়াছে তাহা নয়, আসল কারণ ঘোর দারিজ্ঞা,
লরীতে পয়সা খরচ করা ইহাদের নিকট বিলাসিত।।
পশুপতিনাথের যাত্রীদের মধ্যে যাহাদের পয়সা আছে এমন
অনেকে দূর দেশ হইতে আসে, কিন্ধ নিকটন্ত চম্পারণ-আদি
জ্বেলার বহু লোক ছাতু মাত্র সম্বল করিয়া রওয়ানা হয়।

লরী কথন চুরিয়াঘাটির চড়াই উঠিতে আরম্ভ করে তাহা প্রতীক্ষা করিতেছিলাম; কিন্তু অল্লকণ পরে এক কড়কের মুখে পৌচিতে বুঝিলাম চুরিয়ার চড়াইপর্ক এই স্বড়ক্ষে শেষ ইইয়া গিয়াতে। স্বড়কের পর তরাইয়ের জ্বজনের পারের পর্বতশ্রেণীর দিকে পথ চলিয়া গিয়াছে। ছ-পাশে অঞ্চলে ঢাকা পাহাড়ের সারি, তাহার মাঝে মাঝে কোথাও বা বন কাটিয়া নৃতন বসতি নির্মাণ চলিয়াছে, কোথাও বা নৃতন স্থাপিত গ্রামের পাশে ছোট ছোট পাহাড়ী গাভী চরিয়া বেড়াইতেছে। পথিকের দল পশুপতিনাথ এবং ভৈরবের গান গাহিয়া চলিয়াছে, মাঝে মাঝে "একবার বোলো পদ্পদ্-নাথ বাবা কী জয়," "গুল্লেখরী (গুল্লেখরী) মাই কী জয়" শব্দে পথ মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে। দেখাদেখি আমার লরীর সহ্যাত্রীদের মধ্যেও ঐ ব্যারাম সংক্রামিত হইল। ফলে আমি কথন যে তিন ঘণ্টার পথ পার হইয়া ভীমকেদীতে উপস্থিত হইলাম তাহা বিশ্বতেই পারিলাম না।

ভীমফেনী বান্ধারের পাশেই "রোপলাইনে"র আডড়।। মালপত্র অমলেশগল হইতে এখানে লরীতে আসে এবং এখানকার রোপলাইনের তার্যোগে বিজ্ঞাীর জোরে কাসমাওবে পৌছার। ভীমফেনী প্রবেশ করার পর্যেই মিপার্টার দল ছাড়পত্র দেখিতে আমিল। কর্মচারীর সংখ্যা অধিক ভিল বলিয়া অল সময়ের মধ্যেই বেচাই পাওয়া গেল। এইবার পায়ে চলিবার পালা। যদিও দলে বোঝা বিশেষ কিছু ছিল না, তব দেও টাকায় এক "ভবিয়া" (ভারি= মটে) ঠিক করা গেল, পথে রন্ধন-ভোজনের পাটও ইচার! পার করে। আমার জাতিবিচারের কোনই প্রয়োজন নাই, কৌত্তলবশত: জিজাদা করিয়া জানিলাম দে জাতিতে লাম। আমাদের দেশে যেমন বৈরাগী বা সন্মাসী কোন করেবে গুলী হইলে ভালার সম্ভানেরাও নিজেদের বৈরাগী নামে চাল্যে, দেইরূপ এই দেশে বৌদ্ধ-ভিক্ষু গুরুত্ব ইইজে ভারার স্বানসভতি লামা পদবী গ্রহণ করে। লামা, ওকল, তমল, আদি জাতিরা নেপাল দন অঞ্চলের পার্মতা প্রদেশের লোক। ইপ্রদের ভাষা তিকাতীয় ভাষারই শাখা, কিন্তু গোর্খা রাজভাষা ছন্ধায় ভোৱারট বাবহার লাগনিত।

চীসাপাণীর চড়াই সামনেই, ভীমফেনীতে ভোজন শেষ করিয়া রওয়না হইলাম। চড়াইয়ের আরক্তের কাছে কুলিদের নার-ধাম প্রভৃতি সরকারী বিভাগ হইতে লিখিয়া লওয়া হয়। ইয়র কারণ অনভিজ্ঞ যাত্রীদের রক্ষা, যাহাতে ভাহাদের ঠক্কইয়া কুলিরা আশপাশের পাহাড়ে চম্পটনা দিতে পারে। চীয়পাণীর চড়াই আর আগেকার মত ভীষণ নাই, নৃতন সরকারী রাজ্ঞা বেশ চওড়া আর চড়াইয়ের ঢালও ঢের কম।
এইডাবে ক্রমশঃ আয়ে আয়ে চড়াইয়ের ঢাল ওঠায় এ পথের
পূর্ব গৌরবের অর্দ্ধেক লুপ্ত হইয়াছে এবং য়িদ কালে মোটর
চলিতে থাকে তবে বাকী অংশও লুপ্ত হইবে। জিনিষণত্র ও
এখনই রোপলাইনে বাহিত হইতেছে, পথে কত বার মাথার
উপর লৌহরজ্জ্যোগে মালপত্র বহন চলিতেছে দেখিলাম।
চীসাপাণী গঢ়ীর উপর পৌছিতে ছিপ্রহর হইল, সেখানে মালপত্র
তল্লাসী হয় কিছু আমার সামান্ত জিনিষ বাহা ছিল তাহা
তৃক্ষ্প্রানে কর্মচারী মহাশয় ধূলিয়াও দেখিলেন না। একমাত্র
দেখিলাম যে আমার বৌদ্ধ ভিক্ক পীত বন্ত্র পরিধান ভূল
হইয়াছে, এই অঞ্চলে তাহার কিছুমাত্র প্রয়েজন ছিল না,
উপরস্ক উহা দেখিবামাত্র লোকের সন্দেহ হওয়া সপ্তব।

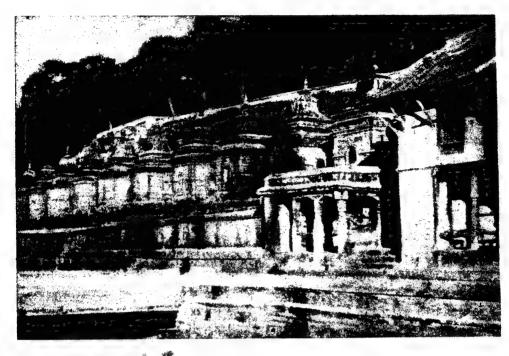
'ভরিয়া' বলিল, আজই চন্দ্রাগঢ়ী পার হওয়া ভাল, আমারও কথাটা ভাল লাগায় অগ্রসর হওয়া রোল। এই প্রায়েশে পথেব তু-পাশে অনেক গ্রাম জক্ষা সে রকম নাই, দেখিতে দেখিতে বেলা তিনটা নাগাল আগের বারে যে মহিষদহে রাজিবাস করিয়াছিলাম ভাষাও ছাডাইয়া গেলাম। কিন্তু আরু ঘণ্টা-খানেক পৰেই প্ৰতিজ্ঞা বক্ষা কৰিতে প্ৰাণ বাহিব হুইবাৰ উপক্ৰম হটন। কোন প্রকারে মনে জোর করিয়া চলিতে লাগিলাম. কুলি ত প্ৰতি পদেই আগাইয়া ঘাইতে লাগিল। পথে সারণ জেলার ভুই-তিন জন পরিচিত ব্যক্তির দেখা পাইলাম, তাহাদের মধ্যে এক জনের অবস্থা আমার চেয়েও শোচনীয়। ঘাহা হউক, কোনজমে 'ম'বেপিটে' চিতলাং পৌছিলাম। এইরপ যাত্রায় সন্ধারে আগে চটিতে পৌছান উচিত। আমালের দেরি হওয়ায় স্থান পাওয়া দায় হইল, বছ কটে ভোট একটি কুঠরি পাওয়া গেল, ভাহাতেই আমরা পাঁচ জনে আশ্রয় কইলাম। দারুণ প্রশ্রান্তির পর শ্বনটা চর্ম ক্রপ কিন্তু না পাইলে কলাকার চড়াই অভিক্রম করা ষাইবে না স্বভরাং সঞ্চী পাঙেজী ভাত হাঁ। ধলেন--- আমরা ভোজন শেষ করিয়া শুইয়া পজিলান। অতি প্রত্যুয়েই যাত্রারম্ভ কবিলাম। এখন আমার পূর্ব্ব দিনের সাধীদের সঙ্গ ভ্যাগ করিতে হইবে, কেননা যদিও তাহাদের সহিত আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, তবুও তাঁহারা জানিতেন না আমার এ যাত্রার আসল উদ্দেশ্য কি এবং সেই জন্ত ঠাহাদের সৃত্ব বিপজ্জনক। যাহা হউক, চক্রাগ্টীর চড়াইয়ে

তাঁহারা নিজেরাই বন্ধ পিছনে পড়িলেন, স্বতরাং সমস্যা সমাধান সহজেই হটলঃ চড়াইয়ের পর অতি কঠিন উৎরাই প্রতিমুহুর্ত্তেই প্রতীক্ষা করিতেছিলাম, কিন্তু কাছে স্বাসিতে দেখিলাম এখানেও নৃতন রাম্বায় উৎরাইয়ের কায়া পরিবর্তিত হইয়াছে, সহজেই নীচে পৌছিলাম। পথের শেষে মহাপ্রাণীর পোষণের প্রশ্ন সকলেই নীচের সদারতের মালপোয়ার কথা বলায় আমিও তথান্ত বলিয়া চলিলাম। দেখিলাম সেখানে অনেক মহাত্মাই আশ্রম লইয়াছেন. গাঁজার কলিকায় দমের পর দম চলিয়াচে। আমারও সাদর আমন্ত্রণ হটল "আও সম্ভজী"। কোন রকমে পাশ কাটাইয়া মালপোয়া লইয়া গস্কব্য পথে চলিলাম। থানকোটে চধকলাও জটিল, স্থতরাং আজ ভোজনের বাবস্থা পরিপাটি। পথে দেখিলাম রোপলাইনের শেষে লরীর সার ষ্টেশন হইতে মাল লইয়া আগে চলিয়াছে। এই রোপলাইনের কথায় আমার ভরিয়া ভাহাদের ছাথের কথা বলিল, রোপলাইন হওয়ার পূর্বে ভীমফেরী হইতে কাঠমাওব পর্যান্ত মাল বহিয়া ভাহার মুছ্ত হাজার হাজার কুলি-পরিবারের বংসরকার অগ্নসংস্থান চইতে। এখন রোপলাইনে মণ-প্রতি হয় মানা ভাড়া, কাহার দায় প্রভিয়াচে আট গুণ বেশী দিয়া তাহাদের ভরণপোষণ করে। বস্তুত্তই এই বেচারাদের দিনগুজরাণের ব্যবস্থা না করিয়া রোপলাইন নির্মাণ করা বড়ই অবিচার হইয়াছে।

কঠিমাণ্ডব শহর হইয়া দশটার সময় আমি থাপাথলীর বৈরাদীমঠে পৌছিলাম। যদিও পূর্বের বারে সপ্তাহকাল থাকার দক্ষ মহন্তজীর সজে পরিচম্ম হইয়াছিল, এবং তিনি তাঁহার জন্মস্থান ছাপরার সক্ষে আমার সম্বন্ধের কথাও অবগত হইয়াছিলেন, তবুও ভীডের মধ্যে পরিচিত লোকের কথা কত দিন আর মনে থাকে ? যাহা হউক তিনি আমার থাকিবার জন্ম পরিছার জামগা ব্যবস্থা কবিয়া দিলেন।

ভই মার্চ নেপাল পৌছিলাম। সেদিন কোথাও যাওয়া হয় নাই। শিবরাত্ত্রির কয়দিন নেপাল-মহারাজের তরকে থাগাখলীর সমস্ত মঠে যাবতীয় সাধুর জন্ম আহার, গাঁজা, ভামাক, ধুনীর কাঠ, সব দ্বিনিষ্ট দেওয়া হয়। সাধারণ দিনেও প্রতি মঠে কয়েক হাঁড়ি প্রসাদের—এক গাঁড়ি অর্থে এক জনের ভোজন—বাঁধা ব্যবস্থা আছে। এই দৈনিক হাঁড়ি ও বার্ষিক ভোজের ধরচের পম্বদা বাঁচাইয়া এখানে মহস্তের দল বিপ্রল অর্থ সংগ্রহ করিয়াছেন, যদিও বাহিরের চালচলনে তাঁহাদের অতি দরিন্তই দেখায়। নেপাল দুনের মহস্ত কেন. রাজপরিধার ভিন্ন কেচট নিজ অবেতারুযায়ী চালচলন রাখে না। এইরপ আত্মগোপনের কারণ ছন্ম শক্রুর ভয়, পাচে কেহ রাজকর্ণে প্রজার ঐশর্যোর কথা বলে—বাজা বা উচ্চকর্মচারীরা সর্বাজ্ঞ নহেন, স্বভরাং ভাহাতে গুল্লধন রক্ষা পায়। আমি নিজে দেখিয়াছি যে বন্ধ নেপালী সাভকার দেশে নিভান্ত সাধারণভাবে আছেন, তাঁহাদেরই লাসার বিরাট প্রাদাদত্ল্য পুরী বহু লক্ষ টাকার দ্রব্যে পরিপূর্ণ। মহস্কদের অবস্থা আরও শঙ্কটাপন্ন, তাঁহারাত নিজেদের বারুদের গাদায় অবস্থিত মনে করেন-কথন কাহার কথায় সর্বনাশ হয়। যাহাদের ভয়ের কারণ ভাবেন ভাহাদের পঞ্জা-অর্ঘ্য দিতে হয়, আবার যে টাকা আত্মসাৎ করেন তাহাও লকাইয়া নেপালের বাহিরে রাখিতে হয় যাহাতে পদ্চাতি বা তত্তোধিক বিপদে প্রাণ বাচাইয়া আশ্রয়ের চেষ্টা দেখিতে পারেন। শিববারির ভোজের তদারকের জন্ম রাজকর্মচারীর দল থাকেন, তাঁহাদের দক্তন আসল কাজের কিছুই হয় না. ভবে ভাঁহারা ঐ সময়ে কিছু গুড়াইয়া লইভে পারেন বস্তত: এই দোষ সে-সব শাসন-প্রথাতেই আছে যেখানে জনমতেব কোনও মলা নাই এবং সেই সকল ক্ষেত্ৰেই শাসকংগ পার্য্যর রক্ষক-ভক্ষকদিগের কর্মভলগত হইয়া ক্রমেই পড়েন।

পরদিন বিচাব করিল দেখিলাম আমার পক্ষে বৃদ্যি কালক্ষেপ করা যুক্তিসকত নতে। পথের ব্যবস্থা শোঁজ করার জানিলাম তিব্বত-সীমান্তের নিকটন্ত মুক্তিনাথ ও গোঁসাইবৃত্ত এই তুই তীর্থ স্থানে বাওয়ার অন্ত্রমতি চাহিলেই পাওয়া বায় কিছু সরকারী বরতে এক তদারকে সাধুদিগের যাওয়া-অসমর নিদিট্ট আছে। এই উপায়ে গেলে আমার কার্যা-সিম্বির সন্থাবনা কম, সতরাং দ্বির করিলাম সে কার্যাের কন্ত কোন ভোটায় (তিন্সতী) সাথী সংগ্রহ করিতে হইবে। পশুপতিনাথ-মন্দিরের অল্প দ্বেই বোধান্তান। ইহাকে নেপালের অন্তর্গত তিন্সতের টুকরা বলিলেই চতাের কিকানীর বাঙালী, মারাঠী বা তৈলক মহলার মতই ইহার জাতিবৈশিন্ত্য আছে। সেগানে ভোটায় সন্ধীর সন্ধান পাব্যা



পশুণতিনাপের মন্দিরশ্রেণী

স্থ্য ভাবিয়া ৭ই মাৰ্চ পশুপতি 🍜 ওঁছেৰৱী শীৰ্ণন করার প্রনদী পার হইয়া বোধায় গোলাম। 🐭

বোধা-ছাপের তিন্দতী নাম ছোত্নি-রিম্পোছে (চৈত্যর র)
বাব-মূন ছোত্ন (নেপাল-চৈত্য)। শোনা যায়, প্রথমে
ইহা সন্ত্রাট্ন অশোক নির্মাণ করেন। এই বিশাল ছুপের
কেন্দ্রে স্বর্ণমণ্ডিত শিশ্বর এবং ইহার পরিক্রমার চারি ধারে
লোকের বসতি। বাসিন্দা প্রায় সবই ভোটীয় সে কারণে
—বিশেষভাবে শীতকালে—ইহা একেবারে তিন্বতের সামিল
বলিয়া বোধ হয়। ইতিপুর্বে যথন এখানে আসিয়াছিলাম
তথন এগানকার চীনা প্রধান-লামার সহিত আলাপ ইইয়াছিল
এবং সেই জন্ম আশা করিয়াছিলাম এবার তাহার নিকট
বিশেষ সাহায় পাইব। কিন্তু ওবানে গিয়াছেন। ছুপের
ভিতর প্রদক্ষিক করিবার সময় দেখিলাম বহু ভোটীয় ভিন্তু
পাতলা দেশী কাগজ একের উপর জার এক টুকরা ফুড়িতে

বাস্ত আছেন। আমার ভাঙা ভোটিয়য় তাঁহাদের দেশে কথা জিল্লাসা করায় তানিলাম উহাদের মধ্যে তিববত, ভূটা মায় কাংড়া-কুল্লু (পঞাব) অঞ্চলের শেষা আমার কুল্র তুই জন ভিক্ষুর মুখে হিন্দী কথা তানিয়া আমার প্রসন্ধতাপূর্ণ হইল। তাঁহারা বলিলেন, ''আমার: এক জন লামার শিষা, তিনি উচ্চশ্রেণীর সিম্বপুক্ষ ও অবতারবিশে এখানে প্রায় ভূই মাস তিনি বিরাক্ত করিতেছেন এবং অএক মাস থাকিবেন। ইহার জন্ম ভূক্ণা (ভূটান) প্রাণেই জল্প লোকে ইহাকে ভূক্ণা লামা বলে। নেণ সীমানার নিকট তিব্বতের কোরোং আঞ্চলে এবং অল্পানে ইনি বড় বড় মন্দির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ওফলী বাত্র বোগাসনে থাকেন, আমারা ত্রিশ-চলিশ জন ভিক্ বিশারবেশ তাহার সেবায় আছি। উনি বজ্লা প্রজাপারমিতা পুত্তকের ধর্মার্থ বিতরণের জল্প ছাপাইতে আমারা তাহারই ছাপা ও কাগজ প্রস্তাতিতে বাস্ত আছি।

শেষ বেবার লদাথ গিয়াছিলাম, তথন এবং তাহার পরে লদাথের বড বড লামাগণ আমায় কতকগুলি পত্র দিয়াছিলেন সেগুলি আমার সলে চিল। সেগুলিতে আমার সংযে প্রশংসাও আমার তিক্তত-যাতার উদ্দেশ বিচার ইত্যাদি অনেক কথা ত ছিলই উপরক্ত তাহাতে আমাকে সহায়তা করার অন্মরোধণ্ড স্পষ্ট ভাষায় লিখিত ছিল। চি**ঠিগুলি** দেখাইতে অনেক কাজ হইল, কেননা কুলুবাসী ভিক্ষ উহা পড়িয়া আমায় ডুক্পা লামার নিকট লইয়া গেলেন এবং ডিনি পডিয়া বলিলেন যে পত্রলেথকদিগের মধ্যে এক জন তাঁহার বিশেষ পরিচিত এবং একই সম্প্রদায়ভক্ত। আমি তাঁহাকে বলিলাম, "বৃদ্ধর্ম তাঁহার জন্মভূমিতে শুপু হইয়া গিয়াছে. এমন কি ধর্মবিষয়ক পুশুকও নাই। সেই পুশুকের জন্ম হিংহল গিয়াছিলাম, কিন্তু দেখানেও দেখিলাম অনেক বড বড আচার্য্য লিখিত পুস্তকের সন্ধান পাওয়া যায় না ৷ তিকতে দে সবই রহিয়াছে, সেই জন্ম আমি তিক্ততের কোন উচ্চশ্রেণীর গুপ্তায় (বিহার) থাকিয়া সে-সকল অধ্যয়ন ও সংগ্রহ করিয়া ভারতে লইয়া গিয়া সংস্কৃত বা অন্য ভাষায় অফুবাদ করিতে চাই। এইরূপে ভারতবাসীদিগের মধ্যে প্রনরায় বৌদ্ধ ধর্মের প্রচার ও পরিচয় করান আমার বিশেষ ইচ্ছা, আপনি আমাকে দকে করিয়া তিবাত লইয়া চলুন।"

ভূক্পা লাম। তৎক্ষণাং আমাকে দলে লইতে স্বাকার করিলেন। কিন্তু এত শীঘ্র স্বীকার কর্মে আমি বুলিলাম যে তিনি ভাবিতেছেন যে তিলতে কোন ভোটায়কে লইয়া যাওয়া এবং আমাকে লইয়া যাওয়া উভয়ই সমান, বিশেষ কোন বাধা নাই। যাহা হউক, আমি জিনিমপত্র লইয়া আসি বলিয়া থাপাথলী ফিরিলাম—বুঝিলাম প্রথম অফে 'কেল্লাফতে' হইয়াছে।

চই মার্চ্চ আমার এক পূর্ব্বপরিচিত বৈছের সঙ্গে সাংলাং করিতে পাটন গিয়া শুনিলাম ডিনিও এ সংসারে নাই। অন্ত করেক জন সংস্কৃতজ্ঞ বৌদ্ধ সক্তনের সঙ্গে আলাপ করিছা বড়ই প্রীতিলাভ করিলাম এবং ভাহারাও আমার ব্যাপ্যা বিচারে সম্ভই হইলেন। কোন আগণের যে বৌদ্ধ ধর্ম্মের প্রতি এরূপ আকর্ষণ থাকিতে পারে, ইহা ভাহাদের কাছে আশুর্যা মনে হইতেছিল। ভিন্নত যাওয়া সম্বন্ধ ভুক্পা লামার আশুর্য লক্ষা ভিন্ন অন্ত উপায় উহারাও দেপাইতে পারিলেন না।

পাটন নেপালের প্রাচীন রাজধানী। ইহার অভানাম ললিত-পটন বা অংশাক-পটন। অধিবাদী প্রায় সবই বৌদ্ধ এবং নেবার । শহরের চারি ধারে মন্দির-চৈত্যের ছড়াছড়ি. গলির পথে বিছানো ইট প্রাচীন সমৃদ্ধির পরিচায়ক, পুরান রাজপ্রাসাদ এখনও দর্শনীয় বস্তু। শহরে নতন জলের কল ব্দান হইয়াছে কিন্তু রাস্থাও গলির অবস্থা জ্বস্থা, চারি ধারে আবর্জনার মধ্যে শুকরের পাল চরিয়া বেড়াইতেছে। পাটনের প্রাচীন বিহার এথনও পুরান নামেই প্রসিদ্ধ এবং এখনও সেখানে ভিক্ষনামে পরিচিত বছ লোকের বাস, যদিও এই "গৃহস্ত ভিক্ষ্' শ্রেণীর ভিক্ষভাব, আমাদের গৃহস্ত গোঁদাইদের সল্লাদের মত, নাম প্যান্তই বজায় আছে, বিভা বা ত্যাগের সহিত সহন্ধ নাই। ঐ দিন পাটনে এক বৌদ্ধ গৃহস্কের অতিথি হইলাম। আগের বারে এথানকার এক সাত্তকারের সঙ্গে প্রিচয় হইয়াছিল। সেবার আমার তিবাত ঘাইবার ইচ্ছা ছিল না কিছ ভিনি আমাকে ভিসত কইয়া বাইতে বিশেষ উৎস্তক হইয়াছিলেন। এবার আমি স্বয়ং যাইতে উৎস্ক, কিন্তু কেইট এক কথাও বলিলেন না।

পার্টন ইইতে পাপাথলী ফিরিকান। ইচ্ছা ছিল সেই দিনই ঐ স্থান ত্যাগ করি—বিপদ ইইল আমার সিংহলী চীবর বন্ধের মোট। সেটি না থাকিলে স্বাধীনভাল্পে যেগানে ইচ্ছা যাইতে পারিতাম, কিন্তু এ অবস্থায় উহা কেহ দেখিয়া ফেলিলে সন্দেহ করিবে, সেই জ্লা উহা এক নেবার-স্প্রনের কাছে রাখার ব্যবস্থা করিলাম। তাহাকে দরে দীড় করাইয়া জিনিষ আনিতে গিয়া দেখিলাম সেখানে অন্ত লোক রহিয়াছে, গুতরাং মালপত্র সরান সন্দেহজনক ইইবে। এই কারণে সেদিন কিছু করা গেল না এবং সেরাহি ভ্রপানেই কাটাইতে ইইল। এই চীবর আনা বিশেষ নির্বাহ্মতার কাজ ইইয়াছিল, আমার অবস্থায় যদি কেই পড়েন তবে তাহাকে আমি উপদেশ দিই যে এই প্রকার কোন জবা যেন তিনি সংশ্বনা রাগেন।

ই মার্চ শনিবার মহাশিবরাত্তি। সেদিন অতি প্রত্যুয়ে উঠিয়া স্থান্দ্র কাল চীবর ইত্যাদির গাঁঠরি এমনভাবে গাঁদিলাম যাহাতে কেহ সন্দেহ না করে যে বিদায়ের পূর্বেই কেন আমি শ্যান্দ্রব্য উঠাইয়াছি। বাহির হইয়া প্রথমে বাগমতীর পুলের নীচে থেকে উপত্তের দিকে চলিলাম, পরে হঠাও ঘুরিয়া পশু-পতিনাথের দিকে মোড় ফিরিলাম। পশুপ্তিনাথ পৌছিতে শংক্যাদয় হইল। একে মাঘ-ফান্তন মাদ, তার উপর নেপালের তীর শীত, তবুও হাজার হাজার শ্রন্থাশ তীর্থকামী স্লান করিতেতে দেখিলান। স্লী-পুরুম-নির্বিশেবে ইহাদের অধিকামী, অপেক্ষারুত অরাংশ পূর্ব্ব-সংযুক্ত প্রান্তের, অবশিষ্টাংশে ভারতের প্রায় সকল অঞ্চলের লোকই অন্তেন প্রায় সকল অঞ্চলের লোকই অন্তেন প্রশান আছ মান কিংবা বাবা পশুপতিনাথ-দর্শন কোনটারই সময় ছিল না। পুলু পার হইলাম।

স্কাল থাকিতেই বোধায় পৌছিলাম।
কুলুর ভিক্ষু বিকেনের সঙ্গে ডুকুপা
লামার কাছে গেলাম। তিনি আমার
সিংহলী ভিজ্-বন্ধ দেখিলেন, কি ভাবে
পবিতে হয় জিল্লাসা করায় তাহাও

দেখাইলাম। পরে বিকেন ও তাহার সংখী ভবং যে গৃহে ছিল সেধানে গিয়া ভাত থাইয়া প্রাতরাশ স্মাপ্ত করিলাম। রিঞ্চেনকে বলিলাম অভ্যপ্ত আমার আহার বিহার বদন সমশুই ভোটায় আচারসমভ করিতে হটকে, নহিলে পরে তথে অনিবার্যা। আমার পরনে এখনও मिट कारण (bin) हिन. शहा चरन्त मान्ट धरः खाराह বিপদের কারণ হঠতে পারে, ভাহার বদলে ভোটায় ছুপা (শহা কোট) ও তিকভী জুভা জোগাড় করার কথ রিক্ষেনকৈ বলিলাম। ছুপা সাত-আটি টাকা মলো পাওয়া গোল কিছ ছত। তথ্নই পাইলাম না। যাহ। হটক, ছপা পরিবার পরে সহজে কেহ আমাকে "মধেসিয়া" (মধাদেশের লোক) বলিয়া চিনিতে পারিত না। রিঞ্চেনের ঘরেই থাকিলাম। তাহারা চুই জন সারাদিন ছাপার কাজে বান্ত থাকিত কিছ মাঝে মাঝে আসিয়া আমার ধ্বরাধ্বর লইছে। প্রদিন ছুপা পরিয়া ড্**ৰু**পা লামার কাছে গেলাম। ইহার আদল নাম গোশে শেব্র-দোর্জে (অধ্যাপক প্রজ্ঞাবজ্ঞ)। তিহাতে গেশে (অধ্যাপক) উপাধি বিদ্যান ভিক্সাফেরই



ভাতগাঁওছের একটি মন্দিরের প্রবেশ-পর

প্রাপা। ইতার বছজেম এখন ষ্ট বংসর। তিপতে উত্তর-পূর্ব্ব সীমাপ্রাম্পকে থাম বলে। ইতার বিদ্যাভ্যাস খা এবং তিকাতের অক্যন্ত নানা স্থানে হয়: তাহার মধ্যে তারি ক্রিয়া শিক্ষা ভিকারের প্রাসিদ্ধ ভাষ্ট্রিক লামা শাব শ্রীর নিকট হইয়াডিল। শিক্ষা শেষ হওয়ার পর ই নিজ (দলে (ভুটানে) ফিরিয়া রাজস্মান ও সমাদ্র প্র হন। কিছু দেখানে শাকি না পাভয়ায় ভিকাতে ফিরিয়া নেপাল-সীমান্তের নিকট কে-রোগ ন ভানে থাকিয়া বছদিন পুজাপাঠ ভাষমন্ত্ৰপাধন ইত্যা যাপন করেন। ভিত্তাত ও নেপালে তছমছ ন জা স্মান পাৰ্যা যায় না। জনি বিখন, উপরস্ক তছনজ-কাড ভতপ্রেক্ত বিভাগন ইত্যাদিকে সিচ্চক, স্করেং : শেব্র-নোডের চতুপার্যে দীরে শীরে বল ভিন্ধ-ভি সমাবেশ হইল। ভাক্ত ও শিস্তব্যক্তর সহিত বি हिन्दि इप्र उन्हां हैनि छानहें बानिएन । करन करता পুরান অবলোকিভেশরের মন্দির মেরামত ও সশিয় ই থাকিবার জনু মঠ নিশাণও হইল এবং চতুদিকে

খ্যাতি-প্রতিপত্তিও যথেষ্ট বাজিল। মন্দির ও মঠ নির্মাণে নেপালের বৌদ্ধগণ অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। সে কারণে ডুকপা লামা নামে ইনি ছুই দেশেই খ্যাতি লাভ করেন।

কুল্লর ভিক্ষম্ম তাঁহাদের গুরুর অনেক অলৌকিক শক্তির কথা আমাকে বলেন। তাঁহার খ্যানস্মাধি প্রথম কয়দিন প্রভাবিত করিয়াছিল। আমাকে অত্যস্ত তিনি ধর্মপাঠ বা শিষ্যভক্তবন্দের সহিত বাক্যালাপের মধ্যেই চক্ষু মুদ্রিত করিয়া কিছুকাল ধ্যানস্থ হইয়া বসিয়া থাকিতেন। আমি প্রথমে ভাবিতাম এই জীবনাক্ত পুরুষ ব্রিবা এইভাবে মাবো মাঝে বাহিরের জগৎ ত্যাগ করিয়া অন্তলোঁকে প্রবেশ করেন। ভাবিলাম আমার অদষ্ট প্রসন্ন, কোথায় চলিয়াছি ভঙ্ক মদীলিপ্ত কাগজের সন্ধানে, পথে এইরূপ রত্ত্বাকর লাভ ! কিছু আমার মত তুর্ভাগা তাকিকের ওক ভাষবিচারে এ ভক্তিভাব বেশী দিন টিকিল না। অৱদিন সঙ্গে থাকিতেই ববিলাম ইহা সমাধি নহে—নিভাবেশ মাত্র। ইহারা রাত্রে শয়ন ও নিডায় অতি অল সময় যাপন করেন, স্বভরাং এইরূপ বসিয়া বসিয়া ক্ষণিক তন্ত্রার অভ্যাস হইয়া যায়। পরে ভাবিয়া দেখিলাম যে আমার মত জ্ঞানমার্গরতীও যদি তিন চাব দিনে এইরূপে উহার প্রভাবে মন্ত্র্যুগ্রবৎ হট্যা হায়, তবে সাধারণ ভক্ত না জানি কিরপ বশ হয়। নেপালী ভক্তের ভিড সর্বাদাই দেখিতাম, কেই দণ্ডবং করিয়া সাধামত মিছরি. ফল ও মন্ত্রা নিবেদন করিত, কেহ-বা অপ-তঃপের কথা বলিত এবং ভবিয়াতের বিষয় প্রশ্ন করিত। ইনি পাশাফেপ করিয়া ভবিলং বাক্ত করিতেন, কাহারও বিল্লনাশের জল মহপত যন্ত্র-কবচাদি দিতেন, কাহাকেও বা অন্ধ পূজাপাঠের বাবস্থা मिटल्ब ।

তিকাতী ভাষা অভ্যাসের জন্ম অন্য শিশুবর্গের সঙ্গে এক জায়গায় থাকিবার ব্যবস্থা আমি ছ-চার দিনের মধ্যেই করিয়াছিলাম, কিন্তু যতটা স্থবিধা হইবে ভাবিয়াছিলাম কাশ্যতঃ
ততটা হইল না। ভিক্-ভিক্ষ্ণীর দল সংযাদেয়ের পুর্বেই
উঠিয়া পুত্তক ছাপিবার স্থলে চলিয়া যাইতেন। ছাপিবার কোন প্রেস ছিল না, কাপড়ছাপা তক্তির মত কাইফলকের ছই পৃষ্ঠে পুত্তকের অংশ পোদিত থাকে, সেই ফলকে
মসী লেপন করিয়া কাগজ অগৈটিয়া ছোট বেলন চালাইয়া মুজ্পকার্য্য সম্পাদিত হইত। ইহাই এদেশের প্রথা। তুক্পা লামা

ঐভাবে মৃদ্রিত সংস্থাধিক ২৩ "বছচেচিনিনা" বিনাম্শ্যে বিতরণ করিয়াছেন এবং এখন দশ হাজার ২৩ বিভরণের জন্ম চাপাইতেছেন।

ভিকতী পোষাক পরা বা অল্পন্ন ভোটিয়া ভাষায় কথা বলা অভাাস হওয়া সভেও আমার আঅবিবাস হইতে অনেক দিন লাগিল। তখন মনে হইত, এই বৃঝি বা আমার চেহারার পার্থকা দেখিয়া কেই ধরিয়া ফেলে যে আমি চন্মবেশী ব**ন্ধতঃ এরপ ভয়ের কোনও কারণ ছিল না।** আমার দঙ্গী কুল্ল অঞ্লের ডিন্দু রিপেনের চেহারাও মোটেই ভোটিয়াসদশ ছিল না। কিন্ত আমার মত অবস্থায় লোকের মনে ভয় ও সন্দেহের আভিশ্যা ইইয়াই থাকে এবং সেই কারণে এই পথের বিপদ সম্বন্ধে অতিরঞ্জিত শোনাকথা প্রবস্তা বলিয়া মনে হয়। আসলে কিছ ভাষাজ্ঞান এবং তিকাতী পোষাক-পরিচ্ছণ ও চালচলন মোটামটি ঠিকমত হউদেই যথেষ্ট, কাহার এত দায় পড়িয়াছে যে দে অযথা ক্ষভাবে ভোমার জাতি পরীক্ষা করিতে আদিবে ? আমি কিন্তু ধরা পড়িবার ভয়ে দারা মাঠ্য মাদ প্রায় কয়েনীর মতই ছিলাম, দিনে ও বাহির হইতামই না. রাত্রেও নিভারতা বাাপার ভিল্ল এক-আধ্বার মাজ চৈতা প্রিক্রমার যাইছোম। এই সময় হেল্পানের 'ভিবেতন-মাহিমেল" পাড়য়া তিকতী ভাষা অভ্যাস করিতেছিলাম. কিছু উদ্যারণ-শিক্ষায় টের পাইলাম যে এই পুপ্তকে লাসার বিশুদ্ধ উচ্চারণ বাবহুত হয় নাই, ভইয়াছে ট্শালুম্পোর নিক্টস্থ চাং প্রদেশের। এই বিষয়ে সর চালসি বেলের পুত্তক শেষ্ঠ, কেন-না ভারতে লাসার উচ্চারণ প্রয়োগ করা ইইয়াছে।

ভুক্প লামা উপদেশ ও বালোমে যোগ-সমাণির কথা বাদ দিয়া কেবলই মন্ত্র-ভন্নের কথা বলিতেন। স্তুত্রাং ভাহার জ্ঞানের সীমা কত দর ভাহা অল্লদিনেই বৃক্ষে লইয়াছিলাম। কিন্তু আমাকে ভিকতের সীমানার মধ্যে যাইতে হইলে কাহারও সঙ্গ লইভেই হইবে এবং সে হিলাবে ইংগর আশ্রয় পাওয়া আমার সৌভাগা, সে-বিগয়ে সন্দেহ কি! কিছুকাল পরে যথন কাশীর পণ্ডিভের গৌছে অনেক নেপালী আমার আশেপালে ঘ্রিতে লাগিল তথন আমি আবার চিন্তিত হইয়া উঠিলাম। আমার ইচ্ছা যতনীত্র সম্ভব ঐ স্থান ভাগে করা, কিন্তু লামার পুত্তক ভাপা শেষ হয় নাই এবং গ্রীষের আতিশয়ে শিশ্বর্গ তপনও ক্লিষ্ট হয় নাই, মতরাং তিনি যাইবার কথা ঘুণাক্ষরেও উচ্চারণ করিলেন না। অন্ত দিকে আমার উপর তাঁহার রুপাদৃষ্টি ছিল। যেদিন তিনি আমাকে করুণাময়ের পূজাবিধি সম্পূর্ণভাবে দেখাইতে বীকার পাইলেন সেদিন রিঞ্চেন আমাকে বলিয়াছিল যে গুরুজী আমার উপর বিশেষ প্রসন্ধ, নহিলে এত শীঘ্র আমাকে এ রহজের পরিচয়্ন প্রদান করিতেন না। রিঞ্চেন জানিত না যে, যে-ব্যক্তি করুণাময় (অবলোকিতেখর) নাম পর্যন্ত করিত বলিয়াই জানে তাহার নিকট ঐ রয়ের মূলা কি! নিজের বিশ্বাস সম্বন্ধ পরিচয়্ন দিতেও আমার ভয় ছিল। কিন্ধ ঐরূপ ব্যাপারে এবং যথন পাটন ও কাঠমাওব হইতে লোকে আমার উপদেশ শুনিতে আসিত তপন আমি বিশেষ সঙ্গোচের মধ্যে পড়িতাম। কি করিয়া বলি যে আমি প্রস্থাত্যর বৃদ্ধের উপাদক, তোমাদের অলৌকিক বৃদ্ধে আমার বিশ্বাস নাই।

২৭শে মার্চ্চ পুশুক ছাপা শেষ হইয়া গোল। এদিকে চৈয়ের গরমে ভোটিঘাদগের কয়েক জন কট পাইতে লাগিল। এই সকল করেণে শুক্র ছির করিলেন যে ছু-চার দিন স্বয়ন্ততে থাকিয়া যালা। যাত্রা করিবেন। যালার পর তাহার শেষ-জীবন লব্ চীকী গুহায় যাপন করা স্থির ছিল। স্থামি নেপাল-সীমা পার না হইলেও ভোটিঘাদের বসতি যালেতে যাইতে পারিব এই সবরেই স্থুলী ইইলাম, কেন-না সেখানে ধরাপড়ার ভয় কম। স্থামি বোধা পৌছানর পর ইইতেই পাকা ভোটিয় ইইবার চেষ্টায় ছিলাম, স্থান করা প্যান্ধ বন্ধ ছিল যদিও ভাহাতে প্রথমে পিস্ক্র উৎপাতে বিক্রত ইইয়া প্রিভাহিলাম।

৩১শে মার্চ্চ আমাদের দল বোধা ছাড়িয়া কিন্দু চলিল, এত দিন পরে আমি আবার পথে বাহির হইলাম। কাঠমান্তব পৌছিবার প্রেটি ভোটিয়া জ্তার পা কাটিয়া গেল, কিন্তু আমি ভয়ের চোটে তাহা খুলিতে পারিলাম না. পাছে আমার ভোটিয়ন্ত ঘূচিয়া যায়—যদিও সদী গাঁটি ভোটিয়দের অধিকাংশই নগ্রপদে ছিলেন—মনে পাপ থাকার এতই বিপদ। কাঠমান্তবের লোকে তিক্কতী এতই দেখে যে তাহারা ভোটিয় দলের দিকে দৃক্পাত্ত করে কি না সন্দেহ, অথচ আমার প্রতি পদেই সন্দেহ হইতেছিল যে

সকলেই আমার দিকে সন্দিশ্ধ দৃষ্টিতে তাকাইতেছে। অনৈক পরিচিত নেপালী গৃহস্থ কয়েক বার আমাকে আগ্রহ পূর্ব্বক নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, ১লা ও ২রা এপ্রিল তাঁহার গৃহে কাটাইলাম। ইনি লোক বড়ই ভাল ছিলেন, যদিও ইনি জানিতেন যে তিনি ছশ্ববেশী ভারতীয়কে আশ্রয় দিয়াছেন



প্ৰপতিনাধের ভীৰ্যাতিথি প্ৰিমধ্যে অঞ্চ হইছা জুলিছার: বাছিত হইতেছেন।

একথা নেপালরাজের কর্ণগোচর হইলে তাঁহার কঠোর অবার্থ—আমার উদ্দেশ্ত সং বা তাঁহার আচরণ ধর্মসঙ্গত ই বিচার হইবে না—তবুও আমাকে আমহণ ও আশ্রয় ছিধা বোধ করেন নাই। চতুর্থ দিনে আমি কাঠ্যাওব ই বয়ন্ত পৌছিলাম। ভারতের সহিত প্রাচীন সহদ্ধে সহদ্ধ নেপালের উর্ব্বর উপত্যকায় কাঠমান্তব, পাটন ও ভাতগাঁও—এই তিনটি শহর ও বহু গ্রাম আছে। কিছদত্তী আছে যে, পাটন —প্রাচীন ললিতপট্টন বা অশোকপট্টন—মহারাজ অশোক হাপিত এবং তাঁহার সময়ে ইহা মৌয্যসাম্রাজ্যভুক্ত ছিল। নেপালের অর্দ্ধ-ঐতিহাসিক গ্রন্থ 'ব্যন্ত-পুরাণে' সম্রাট অশোকের নেপাল-মাত্রার বিবরণও আছে। উনবিংশ শতান্দীর আরন্তের পূর্ব্বের বীরগঞ্জের পথে নেপাল আসা প্রশন্ত ছিল না, ভারত হইতে ভিশ্ব না টোরী-পোধরা ইইয়াই লোকে নেপাল আসিত।

ভারত ও নেপালের সম্বন্ধ প্রাচীন হটলেও নেপালের নেওয়ারী (নেবারী=নেপালী) ভাষা আয়াভাষা নয়, যদিও কালে ইহাতে বহু সংস্কৃত ও সংস্কৃত-অপভ্ৰংশ শব্দ গুৱীত হটয়াতে। ইহা বৰ্মা ও তিকাতী ভাষার বংশজন প্রাচীন কলে হইতেই মধ্যদেশের সহিত এদেশের সংযোগ ভিল ও বিভিন্ন সময়ে বত সহস্ৰ মধানেশীয় নিজ দেশ ভাজিয়া এখনে বসতি কবিয়াতে। কিন্তু মনে ইয় না যে কথনও ভাগার। একসঙ্গে অধিক সংখ্যায় আসিয়াছিল, কেন-না ভাষা হইলে এদেশে তাহাদের ভাষার পৃথক অন্তিত্ব থাকিত। আত্র যদিও নেবারদিগের মুখমগুলে মঙ্গোল জাতির ছাপ বিশেষ ভাবে নাই, কি**ন্ধ** ই**হাদের ভাষা দক্ষিণ অপেক্ষা উত্তর দেশের সহিত্** অধিক **সম্পর্ক প্রকাশ করে।** সপ্তম শতাব্দীতে, যথন উত্তর-ভারতে সমাট হর্ষবর্দ্ধনের শাসন ছিল, নেপাল তিন্ত্তীয় রাষ্ট্রপতি **স্রোং-চেন-গেম্বোর আধিপতা স্বীকার করিত।** মদলমান রাজত্বের সময় ভারত হইতে পলাতক রাজবংশধরগণ কথন কথন নেপাল শাসন করিয়াছেন।

নেপাল উপত্যকা সাধারণতঃ ক্ষুদ্র প্রদেশ। তাহার উপর
সপ্তদশ শতান্দীর অন্তে রাজা যক্ষমল যথন তাঁহার রাজা নিজ
পুত্রগণের মধ্যে সমানভাবে বন্টন করিয়া নিলেন তথন নেপাল
নিতান্তই হীনবল হইয়া পড়িল। ঐ সমহ হইতে কাঠমাওব,
পাটন ও ভাতগাঁও এই তিন নগরে তিন জন রাজা রাজ্য
করিতে লাগিলেন। এদিকে পশ্চিম অঞ্চলে শিশোদীয়া-বংশ
নিজ্ঞ দেশ ত্যাগ করিয়া আসিয়া গোর্থা প্রদেশে প্রভাব
বিতার করিয়াছিল। গোর্থাদের ঐ বংশের দশম রাজা
পৃথীনারায়ণ বিশেষ মনস্বী ব্যক্তি ছিলেন। তিনি নেপালের
এই ভুর্বল অবস্থার স্থ্যোগ লইয়া ২১শে ভিসেষর

১৭৬১ খ্রীষ্টাব্দে কাঠমাণ্ডব দখল করেন এবং সেই সময় হুইতে নেপাল গোর্থা-বংশের কর্তলগত হয়। এট যে. নেপাল যদিও প্রথমে বল শতাকী যাবং বৌদ্ধ শাসকের হুন্তেই ছিল এবং গোর্থা-রাজা ব্রাধাণ-ধন্মামগ্রত, তাহা হইলেও এদেশে কখনও ধন্মের নামে কাহারও উপর অত্যাচার হয় নাই। মহারাজ প্রীনারায়ণ হুইতে মহারাজ রাজেন্দ্রবিক্রমশাহের সময় পর্যাস্থ নেপালের শাসনহত্ত গোণা ১কুরী ক্ষত্তিয় রাজবংশের হতেই ছিল, কিন্তু ১৮৪৬ খ্রীষ্টান্দের ২৩শে ডিসেপরের বিপ্লবে এক নতন শাসনরীতি প্রবৃত্তিত হয়, ভাহা এখনও বর্তমান। এই বিপ্লবের ফলে দেশের শাসনবল্য মহারাজ জন্মবাহাত্র হ**ন্তগত** করেন। যদিও তিনি নিজেকে মহামন্ত্রী নামে অভিহিত করেন, তব্ও ইহাতে সন্দেহ নাই যে ১৭ই সেপ্টেম্বর ১৮৪৬ খ্রীষ্টাব্দ হইতে প্রীনারায়ণের বংশ নাম্মাত্ত নেপালের অধিবাদ্ধ (মহারাজাধিরাজ), বাস্তবপ্রক মহারাজ জলবাহাদ্রের রাণা-বংশই রাষ্টপতি।

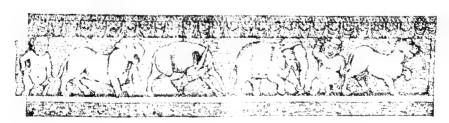
মহারাজ জলবাহাদ্রর নিজের ভাষেদের সাহাযোট এই বিপ্লবে সাঞ্চলা লাভ করেন, প্রভরাং উত্তরাধিকার-বিষয়ে লাভাদিগের কথা ভাঁহাকে ভাবিতে হয়। ভিনি নিয়ম করেন ্য মহামন্ত্রীর (বাঁহাকে "তিন সরকার" = 🗐 ৩, এবং মহারাজ আখ্যান্ড দেওছা হয়) আসন শস্ত্র হুইলে ক্লাবিত ভাতগণের মধ্যে বয়োজ্যেষ্ঠ সেই পদে আসীন হুইবেন। ভাষেদের পালা শেষ হটলে দ্বিতীয় প্র্যায়ের (প্র-ভ্রাতপুর) মধ্যে বয়েছে।ষ্ঠ সেই পদ পাইবেন। মহারাজ ভলবাহাততের পর উহোর ভাত। উনীপসিক ''তিন সরকার" পদ লাভ করেন (১৮৭৭-৮৫গ্রাঃ), কিন্তু ভঙ্গবাহাতরের পুরগণের যভয়প্তের ফলে ভাঁহাতে ভারতে প্রায়ন কবিতে হয়। উদীপ্সিংহের পর জাহার ভ্রাতপ্রত বীরশমশের পিতব্যকে গুলি করিয়া গদী দখল করেন (১৮৮৫-১৯০১ খ্রীঃ)। তাঁহার পর মহারাজ দেবশমশের কয়েক মাস মাত্র রাজ্জ করিয়া ভারতে পলায়ন করিলে মহারাজ চন্দ্রশামশের (১৯০১-১৯২৯) রাজত করেম. ভাহার পরের কথা ত আধনিক ইতিহাস।

পূর্কেই বলিয়াছি পৃথীনারায়ণের বংশ এখন নেপালের অধিরাজ, কিম রাজশক্তি সম্পূর্ণ ই প্রধান মন্ত্রীর আন্ধন্তে, শাসন-তন্ত্র ভাঙা-গড়ার এক বিন্দু অধিকার ক্র অধিরাজের হন্তে নাই। মন্ত্রীপদ শূন্য হইলে রাণাবংশের পরবর্ত্তী জ্যেষ্ঠ পুরুষ স্বভাবতই সেপদে আসীন হয়েন। প্রধান মন্ত্রীর নীচে চীক্ষ সাহের (কমাণ্ডর-ইন-চীক্ষ), পরে লাটসাহের (ফৌজী লাট), তাহার নীচে রাজ্যের চারি জন জেনারেলের পদ এবং জ্বস্তান্ত উচ্চপদ সকলই ঐ বংশের অধিকারে আছে। মহারাজ জক্ষবাহাত্বরের আচ্বংশে উৎপন্ধ প্রত্যেক শিশুরই নেপালের প্রধান মন্ত্রী হইবার আশা আছে, কিন্তু ইহাদের সংখ্যা শতাধিক হও্যায় সে জ্বাশা পূর্ণ হওয়া এখন কঠিন, এবং ইহাই ভবিষাতে এই পদ্ধতি বিনাশের করেণ হুইবে।

নেপালের শাসনপ্রথাকে সামরিক শাসন বলিলেই চলে ৷ রাণাবংশে পুত জন্মিবামাত্রই "জেনারেল" অর্থাৎ দেনাপতি হয় (যদিও মহারাজ চন্দ্রশমশের এই প্রথায় অনেক বার্চ দিয়া ছিলেন) এবং পরে বয়ক্তম অন্তদারে ও বংশসম্পর্কের স্বপারিশে উচ্চতম লায়িত্বপূৰ্ণ পদে অভিষিক্ত হুইতে পায়ে, যোগাতে থাকুক বা নাই থাকুক। যুদ্ধবিলার ক-খ-জনেশুরা হইয়াও এইরবে সহস্র সৈনিকের অধ্যক্ষ "এবৈল" হইতে পার। যায়। এই ম্বর্ট উচ্চ আশা ও অভিনাধ পোষণ করছে ইতাদের চলেচলন অবহা অভ্যাবে না হট্যা বংশগৌরৰ অভ্যায়ী হয়, ভাহাদের অধিকাংশেরই বৃদ্ধি বংপরিশ্রম ছারা দেশের কোন উন্নতি করার যোগাত: না থাকিলেও রাজ্যকেও এই বিবাট পরিবারের সকল বাজিকেই পোষণ করিতে হয়। বছ বিবাহের কারণে এখনই এই বংশের পুরুষের সংখ্যা ছুই শতের কাছাকাছি হুইছাছে এবং ঐ প্রথা থাকিলে কিছুদিনের মধ্যেই সহস্রের কোঠায় পৌছিবে। যদিও মহারাজ চন্দ্রশমশের নিজের পুরুগণের শিক্ষার উপর বিশেষ দাষ্টি রাশিয়াভিলেন এবং যদিও তাহার অন্ধ কয়েকটি প্রত্যিও অফুরুণ পথ অফুসরণ করিয়াছেন, তথাপি এচ শত শত "জবৈলি"দিলের কথা যথন ভাবি তথন মনে হয় অবন্ধ বিশেষ অবিধার নহ।

নেপালের আভান্তরীণ ত্র্বলতার মূল কারণ না জানায় অনেক হিন্দু উহার সঁখুন্ধে উচ্চু আশা পোষণ করেন, তাঁহাদের জানা উচিত যে নেপালে সাধারণ প্রজার অধিকার ভারতের অপক্রইতম দেশী রাজ্যের প্রজার অপেকা কম, এবং ঐ কারণে রাইশক্তির বা উন্নতির ভুনোত তাহাদের আশাভ্রমা সেই পদের অধিকারীরন্দের অধিকাংশই শিক্ষাদীকায় ঐরপ দাহিত্পূর্ণ পদের অহুপযুক্ত এবং রাজসিক চালচলনের জন্ম অমিতবায়ীহওয়ায় শোচনীয় রূপে আর্থিক ত্র্দ্ধণা গ্রন্থ। আমি ছই-চার জনের কথা বলিতেছি না, বলিতেছি ঐ বংশের সমষ্টির কথা বাহার অন্তর্গত প্রত্যেক পূক্ষেরই জীবিত থাকিলে একদিন ঐ উদ্ভতম পদলাতের সন্থাবনা আছে—সমষ্টির কথা বলার কারণ এই যে, এইরূপ ব্যাপারে গড়পড়তা যাচাই একমার কারণ এই যে, এইরূপ ব্যাপারে গড়পড়তা যাচাই একমার কারণ এই যে, এইরূপ ব্যাপারে গড়পড়তা যাচাই

শ্বনিষ্ঠিত ব্যক্তিগত শাসনে শাসকের জীবন সর্ব্বনাই বিপদস্থল হয়, নেপালে সেই শ্বন্থ। প্রবাদ আছে, 'নেপালের তিন-সরকারীর মূল্য এক প্রলি, যাহাম্বারা মহারাজ জন্মবাছার উহা ক্রয় করেন।' প্রলি ইউতে রক্ষা পাইলেও সেইলপ মছারাই ক্রয়ে ব্যাবারই আছে যাহার ফলে দেবশমশের ক্ষেক মাসের মধ্যেই দেশ ইইতে বিভাজিত হন। এইলপ মবাছা তিন-সরকার পদ লাভ করিলেও ক্ষণেকের জন্ম নিশ্চিত্ব ইওয়া সম্ভব নহে, সদাই কুচক্রীর ষড়যাহের তম্ব থাকে এবং সেই জন্ম নিজ সন্ধানসন্থতির জন্ম যত দ্ব সম্ভব ধন-সংগ্রহ এবং তাহা দেশের বাহিরে জনকার জন্ম বিদেশ ব্যাক্ষে রাখিবার বাবন্ধা করিতে হয়, যাহাতে চাল্ডান্থের ক্ষরে পদ্চাতির সক্ষে পরিবারের সমস্য সম্পতিও বাছেমান্থ না হয় ইয়ার ক্ষলে দেশের ধনবল ক্ষয়প্রাপ্ত ইওয়ার উন্ধতির প্রের্থন বাধা লন্নায়। ক্রমণ





ভোরে ঘুম ভাঙার সলে সঙ্গেই তিমিরবরণ তাহার ঘরের সন্মধের বারান্দায় চোপ রগ্ডাইতে রগ্ডাইতে আসিয়া দাঁড়ায়। এই বারান্দাটি ছোট—অতি ছোট একেবারে, এবং ঠিক ভাহার একার পক্ষে কটে বাসমোগ্য ঘরেরই মাপসই— একচুলও বড় হইবে না। বারান্দাটি বড় রান্তারই ঠিক উপরে অবস্থিত—এখানে দাঁড়াইলে রান্তার বহদ্র পর্যান্ত দৃষ্টি চলে। ত্রিতলের বারান্দা এটি—কাজেই বহু উচ্চে অবস্থিত হওয়ার ফলে রান্তার একটা নৃতন রূপ এখানে দাঁড়াইলে চোঝে ধরা পড়ে। তিমিরবরণ দে রূপ আছে তিন বংসর ধরিয়া দেখিয়া আসিতেছে; কখনও জনবিরল নিশ্রাণ, কখনও জনাধিক্যে অস্থির চঞ্চল, কখনও আবার একেবারে উল্লাদ্য.. কখনও হয়ত এমন আবার যে, তিমিরবরণ তাহা প্রকাশের যোগ্য ভাষা প্রভিন্ন পায় না।

এথানে দাঁড়াইয়া নিত্য ভোরে তিমিরবরণ জনারজ-কর্ম শহরের মূর্তিটা একবার দেখিয়া লয়, তার পর দৃষ্টি আরও প্রসারিত করিয়া দিয়া দেখে এই পৃথিবীর একটা মূর্তি। জার ভাবে, এই সেই ব্যথা-তীর্ধ! পৃথিবীর পানে চাহিয়া নির্জ্ঞন মূহুর্তে তাহার এই একমাত্র কথাই মনে জাগে। আর এই পৃথিবীর মান্তবের কথাটাও সেই সঙ্গে একবার সে না ভাবিয়া পারে না,—এই সেই ব্যথা-তীর্থের যাত্রীদল।

তার প্র একে একে মনে জাগে বছ কথা।— সেই
রাজার ছুলাল বুদ্ধের কথা! এমন আরও কত কথা!
গোটা ভারতবর্ষের একটা ব্যথা-কাতর রূপ জাগিয়া উঠে
ভাহার চোবের সন্মুখে।

ভার পর নিজের কথা। এই তীর্থের সেও ত এক জন যাত্রী। সামাশ্র বাত্রী সে—আর ভাহারই সম্মূপে বিস্তৃত পড়িয়া রহিয়াছে আদি অনস্ত কাল ধরিয়া সেই মহাতীর্থ—
যুগে বুগে ধেন সে ঐ একই নামে পরিচয় দিয়া আদিতেছে…
বাধা-ভার্থ।

ভোরের পথিবীর রূপ নিবিষ্ট হইয়া দেখিবার মত সময় তিমিরবরণের নাই। সক'লে তাহাকে এইটি বাড়ীতে ছাত্র পড়াইতে ঘাইতে হয়: তার পর নিঞ্চের কলেজ আছে, সে বি-এসসি পড়ে। তাভাতাড়ি ছাত্র-পড়ানোর কাজটা ভাহাকে সমাধা করিতে হয় ৷ সে কোনও রকমে চোথ-মথ ধোওয়ার কাজ শেষ করিয়া রাস্তার দিকের দরজাটা বন্ধ করিয়া দিয়া এবং ভিতরের দিকের দরকায় তালা লাগাইছ। বাহির হইয়া পড়ে। তিমিব্বরপের বাসাটি একটি হোটেল-নীচের তলাম হোটেল ও রেইরেণ্ট এবং উপরের ছুই তলাম স্বায়ী ভাবে ভদ্রলোকদের থাকিবার ব্যবস্থাও আছে। দশ-বারো জন নানা বহুসের অধিবাসী প্রায় স্থায়ী ভাবেই আজ ব**ছদিন** ধরিয়া **এখানে বস**বাস করিভেচে। ভিনিত্তরবলন তিন বংসর কাল অতিবাহিত করিয়া দিল এই হোটেলের ত্রিভলের ঐ ছোট ঘরটিতে থাকিয়া। এখন এই ঘরটিই তবু তাহার কাছে আপনার হইয়া গিয়াছে, কারণ এত বড পথিবীতে আর দ্বিতীয় স্থান তাহার জ্ঞান! নাই যেখানে জ্ঞানতঃ সে ইহার অধিক কাল একযোগে বদবাদ করিয়াছে। ভাহার নিকট-আন্ত্রীয়ের মধ্যে একমাত্র ভাহার মধ্যম মাতৃল স্পরিবারে বর্তমান। তিনি ধনী, কাজেই তিমিরবরন আগ্রপ্লাঘার পক্ষে হানিকর মনে করিয়া ভাঁহার আত্রীয়তা বজায় রাখে নাই। অবশ্ব সে-পক্ত প্রতিবাদকল্পে এমন কিছু কোন দিন করে নাই ঘ্রার জ্বতা তিমিরবরণের প্রতি কোন দোশারোপ করা ঘাইতে পারে ৷ তুঃখ-দৈত্য-দারিতা ভীষণ মুর্তি ধরিয়াই বছবার জীবনে ভাহাকে দেখা দিয়াছে, কিন্তু কোন অবস্থাতেই সে ধনী মাতৃলের কাছে প্রার্থীরূপে গিয়া পাড়াইতে পারে নাই, এবং জীবনে হয়ত আর পারিবেও না---যদিও দে জানে যে আমরণ এই বাথা-তীর্থে তাহাকে ছ:ধলৈক্ত চরণে জড়াইয়। পথ চলিতে হুইবে।

ভিমিরবরণ নীচের রেইরেন্ট ইইডে এক কাপ চা একটু একটু করিমা কঠে ঢালিয়া নিঃশেব করিমা ছাত্র পড়াইতে বাহির ইইয়া গেল। ছাত্রের বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়া পা আর ভাহার উঠিডেছিল না। ছুই দিন সে পড়াইডে আসিতে পারে নাই। অবশু, না আসিতে পারার বঙ্গেই কারণই ভাহার রহিয়াছে, কিন্তু সে-কথা যদি ছাত্রের পিড়া বিশ্বাস না করেন? স্বরেশ্বরবাব্র প্রতি ডিমিরবরণের কেন আনি ধারণা অভ্যন্ত বিরূপ ছিল। লোকটির কথাবার্তা কেমন যেন রুড়। সভাই স্বরেশ্বরবাব্ যদি এমন কিছু কঠিন কথাই ভাহাকে বলিয়া বসেন ত কি ভাহার ব্যাকর্ত্তবা হইবে ভগন ? ডিমিরবরণ একবার মাত্র সে-কথা ভাবিল এবং সক্ষে সে সোজা ইইয়া গাঁড়াইল। ছাগ-দারিজ্ঞা জীবনে ভাহার এমন কিছু অপরিচিত নয়, তবে আর ভাহার ভাবিবার কি আচে। পনর টাকার মায়া সে সহজেই কাটাইয়া উঠিতে পারিবে।

তিমিরখন গেটের ভিতর পা বাড়াইয়াই একেবারে স্বরেশরবানুর সম্মধে পড়িয়া গেল। স্বরেশরবার তাঁহার বাগানে পায়গারি করিতেভিলেন এবং একটা চাকরের প্রতি কি যেন উপদেশবাশী ব্যণ করিতেভিলেন।

তিমিরবরণকে দেখিল ক্রেশ্রবার্ উপদেশ-বর্ষণ বন্ধ করিয়া তাহাকে বলিলেন—আফ একটু বেলী তোরে এসে পড়া হচেচে ব'লে মনে হচ্চে না কি ?

তিমিরবরণ লক্ষিত হইয়া উঠিল।

জবেশ্ববাৰ্ একটু যেন সময় লইয়াই জ্ঞাবার বলিশেন—
দেখ ভিমিব, ভোমার ধুনীমন্ত তুমি কামাই করলে তা'তে
জ্ঞামার জ্ঞাসবে যাবে না কিছুই, কিন্তু বিন্টুর পাশ করা
চাই বছর বছর। বাস, তা'হলেই হ'ল।

তিমিরবরণ অপ্রতিভ ভাবটা কোন রকমে কাটাইয়া উঠিতে না পারিয়া নিজের উপর ক্রন্ত হইয়াই ঝেন বলিয়া কোলল—আমি ইচ্ছে ক'রে আর কামাই করি নি এ ছ-ছিন, বিশেষ কাঞ্জ ছিল ভাই বাধ্য হয়েছি কামাই করতে।

স্বেশরবার কেমন ধেন একটু হাসিয়া বলিলেন—আমি কি তা অখীকার করভি বাপু। রুঁ, কাজ ও মাছবের থাকতেই পারে। মাদে অমন জকরি কাজ বেশী থাকলেই একট অস্থবিধার কথা যে।

বলিয়া শ্বেশরবাবু আবার চাকরের প্রতি ক্ষিরিয়া ভাহারট সক্ষে কথা আরম্ভ করিয়া দিলেন।

তিমিরবরণ আম্বান্তিকর একটা উন্তেজনা লইয়া অংশক সেধানে দাঁড়াইয়া রহিল এবং আশোন্তন কিছু করিয়া ওঠা তাহার ঘারা সম্ভব নম্ব জানিয়াই ধেন পড়াইবার ঘরের দিকে চলিয়া গেল।

ছুই দিন সে পড়াইতে আসিতে পারে নাই এবং সেজয় নিজের কাছেই সে যথেষ্ট লজ্জিত হইয়া ছিল, এ অবস্থায়

ভাহাকে ভাহার দায়িত্ব শ্বরণ করাইয়া দেওবার তিমিরবরণের মনের অবস্থা যে কভাদুর ধারাপ হইয়াছিল ভাহা অবশ্য ভাহার ছাত্র বিন্টু ধরিতে পার্মিল না, কিন্তু মাষ্টার-মশাই যে আব্দ ক্ষম মনে নাই ভাহা সে ব্যাল। একবার ভাই সে ক্ষিত্রাণ করিয়াও বসিল—আপনার কি ক্ষম হরেছিল মাষ্টার-মশাই ?

ভিমিন্নবরণ এ প্রশ্নের উত্তরে সংক্তাবেই বলিশ—না বিন্ট্, আমার এক বছুর বোনের বিয়ে হ'ল—ভাই এ ছ-দিন আসতে পারি নি। ভারা আমাকে কিছুভেই এ ছ-দিন পড়াতে আসতে দিলে না। ভোমার কি পড়ার খ্ব ক্তি হয়েছে ভা'তে ?

বিন্ট্ বলিল—না। কেন, বাবা কিছু বলেছেন নাকি?
তিমিরবরণ বলিল—না। এম্নিই জিজেদ করছি।
ক্লাদে এ ছ-দিনে যদি বেশী কিছু পড়ানো হলে গিয়ে থাকে ত
রবিবার দিন এদে তা পড়িয়ে দিয়ে যাব'ৰন।

বিষ্ট্র ভাড়াতাড়ি বলিল—না মান্তার-মশাই, রবিবার আসংবেন না। রবিবার আমি পড়ব না কিছুতেই। ছুটির দিনে আবার পড়া কিসের!

তিমিরবরণ অন্ত দিনের তুলনায় আজ একটু বেশী সময় বিক্টকে পড়াইয়াই বিদায় লইল। আবার অন্তত্ত ভাহাকে ছাত্র পড়াইতে যাইতে হইবে। সেধানেও আবার এই একই পর্বের আশেশা রহিয়াছে।

বিতীয় বাড়ীতে তিমিরবরণ নিতান্ত তয়ে তয়ে প্রবেশ
করিল। কি জানি, অনন্তবাবৃধ্ব যদি আবার সহসা
হরেশরবাবৃর মতই কোন নিদার্কণ কিছু বলিয়া আঘাত্ত
করিয়া বসেন ত সে কেমন করিয়া যে এই ট্রাইশান্ বজাা
রাখিবে তাহা সে কিছুতেই ভাবিয়া টিক করিতে পালিতেছিল
না। হরেশরবাবৃর এক কথার পরেই সে যে কেন ঐ সামার
পনর টাকা অবজ্ঞাভরে ছাড়িয়া দিয়া আসিতে পারিল ন
তাহাও সে ভাবিয়া পাইতেছিল না। অনন্তবাবৃ সামার
কোন কথা বলিলেই হয়ত হ্রেশরবাবৃর প্রতি যে আচরণে
ক্রেটি রহিয়া গিয়াছে তাহার দিক হইতে তাহা সে চর
করিয়া কোন্ত ঘটিটয়া সম্পন্ন করিবে।

কিছ অনস্থবাবু তিমিরবরণকে দেখিয়া একটা কথা বলিলেন না। তিমিরবরণ যে এই ছুই দিন পড়াইরে আসে নাই তাহা যেন তিনি জানেন না এমন একটা আজ তাহার নীরবতা হইতে অস্থনান করিয়া লইলে কিছুমাত্র অন্ত করা হয় না। তিমিরবরণ ইহাতে অধিকতর অস্বত্তি অসুহ করিল। কত কথাই তাহার মনে জাগিতেছিল। এমনও হইতে পারে যে অনস্থবাবু তাহার এই ছুই দিন কাম হওয়ায় এত দূর চটিয়াছেন যে একটি কথাও তিনি বলি। পারিলেন না। এসব ক্ষেত্রে নীরবতা মাহস্বকে মুক্তি দেয় কোন দিনই, বরং অন্তায়টাকে আরও স্পাই, আরও বৃ

করিয়া তোলে। তিমিরবরণের কাছেও ব্যাপারটা তেমনই দাঁড়াইয়া গেল। ইহা অপেকা হরেখরবাব্র মন্তব্য সহজে সহ করা চলে। এ ধেন কিছুতেই সে সহিতে পারিতেভিল না।

অনস্ভবাব্র তৃতীয় পুত্র স্থমস্ভ তাহার ছাত্র। স্থমস্ভ আসিয়া যথাস্থানে বই খুলিয়া বসিল। তাহার বই খুলিয়া বসার প্রায় সংকে সংকেই তাহার মা মায়া দেবী আসিয়া তাহাদের কাডে দাঁডাইলেন।

তিমিরবরণের মনের অবস্থা তথন ভীষণ। না-জ্ঞানি মায়া দেবী কি কথা বলিতে কি কথা বলিয়া বিপদ ঘনাইয়া তোলেন।

মায়া দেবী বলিলেন—বাবা তিমির, তোমার কি কোন অস্থ-বিস্থধ করেছিল ? দিনকাল যা পড়েছে—তাই বড় ভাবনা হয়। আজু না এলে কালই হয়ত স্থমস্তকে তোমার মেলে পাঠাতে হ'ত। বড়ই ভাবনার কথা—যা দিন-কাল পড়েছে! একটু সাবধানে চলাফেরা ক'রো বাবা—আর শরীর যদি তোমার ভাল না থাকে ত পড়াতে এসে কাজু নেই—সবার আগে শরীরের যত্ন। তা আজ্কলালার ছেলে তোমারা, তোমরা কি কারও কথা শুনবে। এখন ভাবনা ভাই যত আমাদের।

মায়া দেবী থামিলে ভিমিরবরণ নিভাস্ত অপরাধীর মত যেন বলিল—না মাদীমা, অহপ-বিস্লপ ত আমার হয় নি কিছু। আমার এক বিশেষ বন্ধুর বোনের পরও বিয়ে গেছে, তাই এ ছ-দিন ভারা আমাকে আসতে দেয় নি কিছুতেই।

মায়া দেবী তথন বলিলেন—তবে আজ বাব। না এলেই ত ভাল করতে। এ ছ-দিন দেখানে খাটা-খাটনি গেছে ত— মান্যের শরীরে কত আর দেয় বাবা! আজকের দিনটাও বিশ্রাম নিলেই ত ভাল করতে।

তিনিরবরণ নীরব হইমাই রহিল। মায়া দেবী বাজীর ভিতরে চলিয়া গেলেন। তিনিরবরণ একটা নিশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিল। মায়ুরের সহাস্তৃতি, দরদ, দয়াদাক্ষিণ্য, মায়া… এ-সব আর তাহার ভাল লাগেনা মাসুরের তুঃখবোধকে ইহার। যেন আরও প্রথর করিয়া তোলে, বেদনাকে আরও বড়করিয়া চোথের সম্মুখে তুলিয়া ধরে যেন। মায়া দেবীর স্লেহাপুত সহাস্তৃতির করুণ স্পর্শে হরেশ্বর বাব্র ব্যবহারের রচ অপ্যান আরও উগ্র তুঃসহ হইয়া উঠে।

ছাত্র-পড়ানো সকালের মত শেষ করিয়। তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া আসে। পথে সে মীনার কথাই ভাবিতে থাকে। এ ছই দিন সে মীনার কথা ভাবিবার অবসরই যেন পায় নাই বলিয়া তাহার মনে হয়। কিন্তু আসলে মীনার কথা এত গভীরভাবে তাহার জীবনকে এ ছই দিনে দোলা

দিয়াছে যে সে-ভাবনার আর শেষ নাই জানিয়াই ভাবিতে সে চেষ্টা পায় নাই। মীনা ভাহার বন্ধ স্থাতর বোন এই মীনারই বিবাহ উপলক্ষে এ তুই দিন তাহার সমস্ত কাজে বিশঙ্খলা দেখা দিয়াছে। এই মীনাকে তিমিরবরণ গভীর ভাবে ভালবাসিয়াছিল এবং এ-কথা সে উপলব্ধি করিয়াছিল দেই দিন যেদিন মীনার বিবাহের কথা পাকাপাকি র**ক্ষে** ঠিক হট্যা গিয়াছিল। অবশ্ব, তাহার পর্বের উপলব্ধি করিলেও মীনাকে জীবনে পাওয়ার কোন যোগাডাই তাহার ছিল না। মীনাও যে তাহাকে ভালবাসিয়াছিল ভাহাও সে মীনার বছ দিনের আচরণের ভিতর দিয়া ষেন ববিতে পারিয়াছিল। কিন্তু ভাহাদের হৃদয়ের ভাব অপরের নিকট প্রকাশ হইয়া পড়িলেও কেহ তাহার মৃল্য एष नाहे। ना मियात कात्रपंत यथहे वर्खमान हिन। মীনা মধ্যবিত্ত গৃহস্থের কন্ধা, স্কপ্রতিষ্ঠিত গৃহের বধু হইবার মত যোগ্যতা তাহার আছে, কাজেই তিমিরবরণের যে কোন লাবি মানার উপর থাকিতে পারে তাহা কেহ ভাবিয়া দেখা কোনদিন প্রয়োজন মনে করে নাই। তিমিরবর**ণ** নিজেকে ভাল করিয়াই চিনিড—দে যে গৃহহীন, জীবনে অপ্রতিষ্ঠিত তাহা দে ভাল করিয়াই জানে। অন্তরের ভীক্ন দাবি সে প্রকাশের যোগ্য বলিয়া মনে করে নাই, নীরব হইয়াই ছিল। তিমিরবরণের খা-কিছ সামাস্ত প্রতিষ্ঠা সে ওধু লেখক-হিসাবে। পাঠিকা এবং অপ্রশংসা ও প্রধান বিজ্ঞপের ভিতর দিয়া চির্রদিন সে ডিমিরবরণের লেখায় আসিয়াছে। তিমিরবরণ জোগাইয়া তাহার মনের কথাটা ধরিতে পারিয়াচিল। আজ তাই কেন জ্বানি মনে হয়, মীনার সে অবিচার করিয়াছে এবং ছনিয়া অবিচার করিয়াছে कीवरन मीनाव সাক্ষাৎ লেখক-ভিদাবে প্রতিষ্ঠা অঞ্চনের ভক্ত কোন আগ্রহই তাহার মধ্যে দেখা দিত না। কারণ, অজ্ঞাত অপরিচিত পাঠক-পাঠিকার জন্ম তাহার সদয়ে কোন অকুভুতি ছিল না বলিলেই হয়। মীনার প্রেরণায় সে অজ্ঞাত পাঠক-পাঠিকার কাচে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে, কিন্তু মীনার প্রেরণার অবর্তমানেও ভালাদের চোৰে ভাহাকে প্ৰতিষ্ঠিত থাকিতে হইবে।

তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া আসিয়া দেখিল, ভাহারই পাশের ঘরে স্থাত অনাদি বন্ধীর সঙ্গে গল্প ক্ডিয়া দিয়াছে। স্থাত যে তাহারই কাছে আসিয়া ওখানে অপেকা করিতেছে তাহা তিমিরবরণ সহক্ষেই বৃঞ্জি।

নিজের ঘরের দরশ্বা খুলিয়া শ্বতকে সেধানে স্থানিরা বসাইয়া বলিল—কি রে, কলেজ যাবি না স্থাক্ত ?

হুৱত বলিল—না, শ্রীরটা **আরু ভাল না। ক'**দিন

খাটুনি গেছে, বাড়ীটাও আন্ধ একটু হান্ধা হচেছে, আন্ধকের মুপুরটা তাই ওয়ে কাটাবার মতলব করেছি।

তিমিরবরণ বশিশ—দে মন্দ কথা না। আমার পার্দেটেজ শট প'ড়ে যাবার ভয় না থাকলে আমিও ভয়ে কাটাতাম আক্রকের তপুর।

হ্রত বলিল—নে, রাখ্, বাপু! পাসে তিজের ভাবনায় তা'বলে স্থান্থরে থাকতে পারব না! খুব হয়েছে! এখন চল্ আমার সঙ্গে, থাওয়া-দাওয়া চানটান্ আমাদের ওখানেই হবে'খন। রাখ্ তোর কলেজ আজ—ও ত আছেই।

স্বত যে তাহাকে সহজে ছাড়িয়া দিবে না তাহা তিমিরবরণ বৃমিল, কাজেই নির্মিবাদে সে স্বতর প্রভাবেই রাজী হইল।

হারত ভীষণ খেষালী—ক্ষন যে ভাষার মাখায় কি খেয়াল চাপিয়া বসে ভাষার ঠিক নাই। পৰে নামিয়াই সে বলিল—একটু ঘুরে খেতে হবে। বোস্-সাহেবের বাড়ীর কাছে আমার একটু দরকার আছে।

তিমিরবরণ হাসিয়া কেলিয়া বলিল—বুঝেছি। সে এমন কিছু দংকার নয় যে না গেলেই নয়। আর ভা'ছাড়া বোস-সাহেবের মেয়ে এতক্ষণে কলেকে চলে গেছে বোধ হয়।

স্ত্রত তিমিরকে একটু ঠেলিয়া দিয়া বলিল—যা, ও-ছাড়া আর যেন কোন দরকার মাস্ত্রের থাকতে নেই! আর সেকলেজে বাক ছাই না-যাঃ তা'তে আমার কি!

তিমিরববণ বলিল—না, ভোর যে কিছু তা কি আমি বলচি। আছা চল, খুরেই যাওয়া যাক। বোস্-সাহেবের মেয়েটির ব্যবহার কিছু চমৎকার! মীনার বিয়ের দিনে একলাই ত ও মেয়েদের ভাল সামলেচে বলতে গেলে।

স্তাত কেমন যেন একটু বিভাত ইইয়া বলিল-নে, প্রশংসায় আর শতমুখ হ'তে হবে না। স্থামন লোক-দেগানো কাঞ্জ সবাই করতে পারে।

— না, স্বাই পারে না। আবে, স্বাই পারলে—অফুরুপের বোনও ত দেদিন এসেছিল—দেও তার নম্না দেখিয়ে ংহতে পারত। সেত কই একটা মুখের কথা ব'লে প্যাস্থ কাউকে খুলী করতে পারলে না।—বলিয়া তিমিরবর্থ মুখ টিপিয়া একটু হাদিল।

ন্ত্ৰত অমনি কিবিয়া দীড়াইয়া বলিদ-কাজ নেই ওদিক দিয়ে ঘুরে গিয়ে। চল্, দোজা বাড়ীই যাই।

তিমিরবরণ জোরে হাসিয়া ফেলিয়া বলিল—নে, স্থাকামো টের হয়েছে ! তোর ইচ্ছেটা ব্যুতে যেন লোকের আজও বাকী আছে। একটু ডাড়াভাড়িই চল্, পথে বোস্-সাহেবের গাড়ীর সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘটনেও ঘটতে পারে বা।

হুব্রত অভিমানতরে বলিল-না, কিছুতেই যাব না।

দেদিন প্রীতি আমাকে ভয়ানক অপমান করেছে। ও যদি আর কারও মেয়ে হ'ত তা হ'লে—

তিমিরবরণ একটু বিশ্বিত হটয়া বলিল—দেকি! প্রীতি কাউকে অপমান করতে পারে ব'লে ত আমার ধারণা নেই। আরও বিশেষ ক'রে তোকেও অপমান করবে কি!

হাত গণ্ডার কঠে বলিল—তা ও পারে। কিন্তু বোস্সাহেবের মেয়ের মত কাল সেটা ওর হয় নি। রাতায়
হেঁটে আমার সলে বেড়াচ্ছিল, হঠাৎ নক্তরে পড়ল বাবুল
রায়ের বেবী-আইন, অম্নি হাত তুলে গাড়ী থামালে।
ভাবলাম, কি মেন কথা আছে, তা শেষ ক'রেই হয়ত
দেবে বাবুল রায়কে বিদায়। কিন্তু তা নয়—চট্ ক'রে
গিয়ে উঠে বসল ওর গাড়ীতে। উঠেই আমাকেও তুলতে
চাইল সে গাড়ীতে, কিন্তু আমি রাজী না হওয়ায় দিব্যি
সে বাবুল রায়ের সঙ্গেই গেল চ'লে। এর চেয়ে আবার
মায়্রথকে অপমান করা য়ায় কেমন ক'রে গুনি?

শেষের কথাটায় স্থান্তর অভিমান যে কড গভীর তাছ তিমিরবরণ বুঝিল। কাজেই চট্ করিয়া কিছু বলিতে€ সে সাহস পাইতেছিল না। পাছে স্থান্তকে তাহা আঘাত করে।

স্কৃত্রত তিমিরবরণকে নীরব দেখিয়া বলিল—না, ওলি ঘুরে যাবার আমার কোনও প্রয়োজন নেই। সোধ বাড়ীতেই চ'—ধেনে-দেয়ে বহুদিন পরে আজ্ঞ আবার কবিং পূড়া যাবে'খন।

তিমিরবরণ আর কোনও কথা না বলিয়া স্থাতর সন্তে চলিতে লাগিল।

গলির মুখেই একেবারে বিজ্ঞীর সক্ষে তাহাদের দে ভালই হইল। বিজ্ঞাী কলেজে চলিয়াছে, 'প্রক্সীর কথ তাহাকে বলিয়া দিলেই হইবে। আর এসব ব্যাপারে বিং সূচতুরও বটে। কিন্তু তাহারা কিছু বলার পুর্কেই বিং বলিল—রোল টোয়েন্টির ধবর ভ্রেডিস ৪

বিজলী মহা বিশয়েৰ সংক বলিল— কিছুই তানিস সালা ক'লকাতা শহরটা জেনে গেল, আব ভোৱা কিছুই জানিস্না ! বিশ্লিম যে তাইসাইড, করেছে :

—এঁয়া, স্থাইসাইড্? সতি৷ ?

বিজ্ঞলী বিষয় কঠে বলিল—হুঁ। হতভাগা শেষ কিনা পোটাসিয়াম সায়ানাইড খেয়ে—

তিমিরবরণ এক রকম আঁংকাইয়: উঠিয়া বলিল-স্থাম বিশক্তিং! বলিস্ কি বিজ্ঞতী গু বিজ্ঞলী বলিল—জার বলাবলি কি, কার ডেডরে যে কি
জাছে ভা কি কেউ বলতে পারে ? সকালবেলা কলেজ
হোষ্টেলে গিয়ে দেখি এই ব্যাপার। একটা ছুর্ব্বোধ্য চিঠিও
নাকি তার বালিশের নীচে পাওয়া গেছে। সে চিঠিতে আছে
ভচ্চের হেঁমালি—হয়ত বা প্রেমেই পড়েভিল। বিচিত্র কি!

হ্বত্ত বলিল — দ্র! বিখন্দিতের মত ভাল ছেলের পক্ষে তা কি সম্ভব কথনও!

তিখিরবরণ বলিল—বেশী ভালদের নিয়েই ত এই সব বিপদ যত।

বিজ্ঞলী বলিল—রাখ্ তোর ভাল ছেলে! যত সব মুখ্ধুর দল! আহা, কি অদৃষ্টান্তই রেখে গেলেন পৃথিবীতে! একেই ত বাপু বিষ-ছড়ানো পৃথিবীতে কোন রকমে কাষক্রেশে বেঁচে আছি, তার মধ্যে আবার এসব কেন ?

বিজ্ঞলী যেমন ছংখিত হইয়াছিল তেমন আবার ক্ষ্পত হইয়াছিল বিশ্বজ্ঞিতের এই আত্মহত্যায়। বিশ্বজ্ঞিতের ছংখ
যত বড়ই হউক না কেন, বিজ্ঞলী তাহাকে কোন দিনই ক্ষমা
করিতে পারিবে না।

তিনিরবরণ কিন্তু সহছেই বিশ্বজিতকে ক্ষমা করিতে পারিল তাহার আত্মহত্যার কোন কারণ যথাযথভাবে না জানিয়াও। এমনও ত হইতে পারে যে প্রেম তাহার আত্মহত্যার কারণ একেবারেই নয়। আর তাহা যদি হয়ও তব্ও তিমিরবরণ তাহাকে ক্ষমা করিতে পারিবে। বিশ্বজিওেও ত এই বাধা-তীর্থেরই এক জন যাত্রী ছিল—ভীর্থের ওপারে সে অনায়াসেই পৌছাইয়া গিয়াছে, বাঁচিয়াছে। বিশ্বজিতের প্রতি তাহার কোনও অভিযোগ নাই।

স্ত্রতর অভিযোগ ছিল। কেননা স্তরতকে সে সত্যই ভাবাইয়া তুলিয়াছে। প্রেমে পড়িয়। মাস্থ্যের আত্মহত্যার অবস্থাও কথনও আবার আসিতে পারে নাকি ? বিচিত্র জগৎ—এথানে সকলই সন্তব ! স্ত্রত কেমন হতাশ ও ব্যাকুল হইয়া উঠে।

তার পরে বিজলী তুই একটা কথার পরেই বিদায় লইয়া চলিয়া যায়। 'প্রক্রী'র কথা বলিয়া দিতে তাহাদের জ্ঞার মনে থাকে না। জ্বতা, কলেছ চুটি ইইয়া যাওয়ার সন্তাবনাই বেশী, কাজেই তাহারা সেজত ভাবনাগ্রন্থ হয় না।

বাড়ীতে প্রবেশ করিয়াই তাহারা শুনিতে পায় যে, স্ব্রতর পাঁচ বংসর বয়স্ক। ছোট বোন লীনা কাঁদিয়া-কাটিয়া বাড়ী মাথায় করিয়া তুলিয়াছে এবং বায়না ধরিয়াছে, তাহাকে ভাহার দিদির কাছে অবিলম্বে পৌছাইয়া দেওয়া হউক। এ ছুই দিন কিন্তু সে চূপ-চাপ ছিল। আৰু কিন্তু তাহাকে সামনানো দায় হইয়া উঠিয়াছে।

ন্মন্ত্ৰত এ সংবাদে চটিয়। গিয়া বলিল—তা মৰুক গে, কাঁদছে ত কাঁত্ৰক গে, আমরা তার কি করব শুনি ? স্বত্র মা রমা দেবী আসিয়া তিমিরবরণকে বলিলেন—
ভাল বিপদ হয়েছে আমার। তথনই ত আমি কর্তাকে বারবার বলেছি থে, কাজ কি বাপু আচনা অজ্ঞানা ঘরে—তাও
আবার দ্রে—বিয়ে দিয়ে। কিছু আমার কথা কি কারও
কানে গেল! এখন চুর্ভোগ ত ভূগতে হবে আমাকেই।
মেয়েটাকে খণ্ডরবাড়ী পাঠিয়ে আমার থেন হয়েছে জালা! একেওকে ভাকতে গিয়ে ভারই নামটা বেরিয়ে আসে মুখ দিয়ে।
আমারও থেমন! আহা, মনটা থেন কেমন হয়ে গেছে!
কে জানে কেমন ঘরে পড়ল আবার—যে অভিমানী
মেয়ে আমার! আবার ওটার আলায় ত আমি আরও
গেলুম। শলীনা, এখনও থাম্ বলছি বাপু, মেজাজ
আমার বিগড়ে দিস্নে। সেই তথন খেকে কারা জুড়েছে,
আমার হাড় না-জালিয়ে থেন ওদের সোয়াত্তি নেই।

রমা দেবী আবে সাঁড়াইলেন না। ক্রন্সনরভা সীনাকেই বোধ করি শাসন করিতে চলিয়া গেলেন।

তিমিরবরণের কেন জানি হাসি পাইল। চমৎকার মায়ুষের বেদনা, আর আরও চমৎকার তাহার অভিবাক্তি।

হাত্রত মহাবিরক্ত হইমা তিমিরবরণকে নিজের ঘরের মধো লইমা গিয়া লইমা সশক্ষে ঘরের দরজার থিলটা আহাটিয়া দিল।

কাব্যপাঠ করিয়া আনন্দ-আহ্বপের চেটা ভাহাদের বার্থ ইউয়া যায়। পৃথিবীর যাহা-কিছু স্তন্দর ভাহারই অক্সরে দুকায়িত আছে অব্যর্থ ব্যথা-শর—আ্বাত্ত ভাহার অনিবার্য্য। সে আ্বাত্ত ভাহাদের সঞ্চ করিতেই হয়।

তিমিরবরণ ক্ষত্রতর নিকট বিদায় লইয়া রুমা দেবীর সঙ্গে দেখা করিয়া বিকালের দিকে যখন ভোগাদের বাড়ী গুটাভে যায় তপনই ঠিক জ্বতদের বাড়ীর ছুইখানা বাড়ীর পরের বাড়ী হইতে এ**কটা শোক**রোল ভানিতে পাছ। সমস্ত অসর ভাহার নিমেষে স্পর্ণ করিয়া সে শোকরোল ঝলারিত চইয়া উঠে, মুহূর্ত্তে সে এই সহসা-সমুখিত শোকরোলের কারণ বুঝিতে পারে। স্তব্তর বোন মীনা এবং বাড়ীর স্মার সকলের কাছেও সে ইতিপর্বেষ শুনিয়াছিল যে, কল্যাণীর স্বামীর টাইফয়েড, দিন-দিন খারাপের দিকেই চলিয়াছে। কল্যাণী মীনার চেয়ে বছর-পাচেকের বভ চইবে চয়ত। মীনা কলাণীর বিশেষ অস্তরন্ধ চিল। ভালার কাডেই তিমিরবরণ কলাণীর সংসারের প্রণ-দ্রংগের অনেক কথা শুনিয়াছে এবং এতবেৰী শুনিয়াছে যে, কলাণীর সহিত ভাহার নিজের কোন পরিচয় না-থাকা সত্ত্বেও তাহাকে আর অপ্রিচিতা মনে হয় না। মীনার কাছে কলাণীকে একদিন সে আসিতেও प्रिविधार्थिक । स्मिनिक कनानीत मुख्य स्म काम कविधाना

দেখিয়া থাকিলেও তাহার কেমন জানি একটা বিখাস জিলায়া-ছিল যে, ও মুখ সে আর কোথাও অপ্রত্যাশিকভাবে দেখিলেও চিনিয়া লইতে পারিবে। মীনার চোখে কল্যাণীর সমাদর ছিল, তিমিরবরণের কাছে তাই কল্যাণী ছিল অচেনা-আপন। সেই কল্যাণীরই বঝি আন্ধ ক্পাল প্রভিল।

তিমিরবরণ মূহতের জন্ম শুক্ত হইমা শুক্তদের বাড়ীর বাহিরের দরজার সাম্নে দাড়াইল। হঠাৎ তাহার কানে জাসিল বাড়ীর ভিতর হইতে রমা দেবীর বিচলিত কঠের ভাক. শুক্ত। শুক্ত। একবার ছটে বা——

তিমিরবরণ আবার সেধানে দাঁড়াইল না। দিগস্ক বিধুর করিয়া তথন কালার বোল উঠিয়াতে···

রান্তার মোড়ে আসিয়া তিমিরবরণ একটু চন্কাইয়া দাঁড়াইয়া গেল। দক্ষিণ দিকের ফুটপাত ধরিয়া একটা লোক চলিয়াছিল ধীরমন্তর গাতিতে। তিমিরবরণ সহজেই তাহাকে চিনিতে পাঝিল, যদিও চিনিবার মত চেহারা ভাগের এখন আরু নাই। দল-বাহারীর ছমিদার-বাড়ীর ছেলে সে। তিমিরবরণ একটু পা চালাইয়া ভাগারই কাছে আগাইয়া গিয়া বলিল—নভ্বাবু যে।

নত্ত্বাব্ সহসা ক্ষিবিয়া দীড়াইল। তার পরে ক্ষণিক বিশ্বিত দৃষ্টি তুলিয়া তিমিরবরণের দিকে চাহিয়া থাকিয়া বলিল—তুমি সেই তিমিরবরণ ত ? পাঁচ-চ বছর আগে যেন তোমাকে দল-বাহারীতে একবার দেবেছিলাম ব'লে মনে হয় ? তোমাদের বাড়ী ঘর-দোর কিছু আর সেধানে এখন নেই বৃঝি ? আর থাকবে কি—ক্ষমিণারের কবলে গেছে ভ—তা ভালই হয়েছে। আর ক্ষমিণারেরই বা থাকল কি শুনি—সব গেছে। পাপের ধন প্রায়শ্চিত্তে গেছে। আর ও কিছু থাকবার জিনিমণ্ড নয়। জমিদারীর অবশিষ্ট যা আমার হাতে এসে পড়েছিল তা এই ছ্-বছরেই ফুঁকে দিয়ে নিশ্চিম্ভ হ'তে পেরেছি। বাঁচা গেছে।

তিমিরবরণ একটু বিশ্বিত হুইয়া বলিল—বলেন কি, অত বড় ক্মিলারী এরই মধ্যে নিংশেষ হয়ে গেল।

ন্তবাব্ হাসিয়া বলিল—ছঁ, তা গেল ত দেখলাম গোখের সাম্নেই—আর নিজের হাত দিয়েই ত গেল! আর না যাওয়ার কারণও ত কিছু ভেবে পাই না।

তিমিরবরণ তাহারই সংক্র পথ চলিতে চলিতে ক্রিজাসা করিল--এখন কি আপনাদের ক্রমিদারীর কিছুই আর অবশিষ্ট নেই ?

নস্তবাৰ বলিল— অবশিষ্ট এখন দেনা আৰু আমি।

ভিমিরবরণ জিজ্ঞাপা করিল-এখন জাপনি আছেন কোথায় ? আর চলছেই বা আপনার কেমন ক'রে ?

নস্কুবাবু একটা নিখাদ ফেলিয়া বলিতে লাগিল—ভা চলছে এক রকম কিছু না ক'রেই। এক কালে প্রদা ছড়িছেছিলাম তারই স্থান। অপরের অন্ত্রুক্সপায়ই দিন কাটছে এখন। আবার কোন্দিন হয় ত দেবে ভাড়িছে —ভিক্রের ঝুলি হাতে বেরিয়ে পড়ব পথে। জীবনে দেখা হ'ল সবই —এই যা লাভ। তবে হু:গ আমি করি না তিমির, কারণ ও ক'রে কোন লাভ নেই। তবে মান্ত্র্য যথন আমাকে মুণা করে তিমির, তথন কি জানি কেন হু:গ পাই। জানি না, তুমিও এরই মধ্যে আমাকে দুণা করতে স্কল্প করেছ কিনা।

ভিমিরবরণ কিছুক্শ নীরব থাকিয়া শেষে বলিল—
আপনাকে গুণা করবার মত কোন কারণ ত আমার ঘটে নি
নস্কবার। পামকা একটা লোককে গুণা করার কোন মানে
হয় না ধে! এক কালের দল-বাহারীর অমিদার আপনি—
আপনার জন্তে বড়জোর হুঃধ বোধ করতে পারি, কিছ
গুণা করব কেন ?

—না, অনেকে করে, তাই—বলিয়া নন্তবাবু আসি একটি গালির দিকে বাঁকিয়া বলিল—আচ্ছা, তা'হলে তিমির। আমার এদিকেই যেতে হবে।

তিমিরবরণ হাত তুলিয়া নমস্থার জানাইয়া লল-বাহারীর ভূতপূর্বা জামিদার নস্কবাব্র কাছে বিদায় লইয়া নিজের হোটেলের দিকেই চলিল।

তিমিরবরণ নম্কবাবর কথা মনে মনে আলোচনা করিছে কবিতেই পথ চলিতেচিল। সংসারাস্থার একটা দোকানে সামনে বচলোকের ভিড হইয়াছে দেখিয়া সেও সেখা৷ দাভাইয়া গেল। ভিডের মধ্যে একটি লোক দাভাইয়াছিল-ভাতার কপালের উপর রক্ষের দাগ এবং ভাতা৷ বিবিশ্বাই জনতা। চুই-এক কথায় তিমিরবর্ণ ব্যাপার কতকটা জানিয়া লইয়া আবার পথ চলিতে লাগিন ব্যাপারটা এইরপ. - এই আহড লোকটির সঙ্গে এক জ্ব বছ কালের শত্রুতা ছিল। সে এত দিন কেবল স্থায়ে খঁজিয়াছে তাহাকে জব্দ করিবার। আঞ্চ সহসা তাহা রাম্ভার পাইয়া একটা মিখ্যা চরির অপবাদ দিয়া ছুই মারিতে-না-মারিতেই রান্ডার লোক ছটিয়া স্থাসিয়া তা সহায়তা করিয়াছে। চোহের উপযুক্ত সাজা হইয়া যাও পরে স্থানা গেল, চোর সে মোটেই নম্ব এবং দেখা ৫ চোবের আবিষ্কর। নিরুদেশ। সমাগত জনমঙলী ए নিরপরাধ লোকটির জন্ম অফকম্পা জানাইতেছিল : সভাকার অপ্রিচিত আসামীর উদ্দেশ্যে মনের কোভ মিটা যথেচ্ছ গালিগালাক করিভেছিল।

তিমিরবরণ হোটেলে ফিরিয়া চিঠির বাক্স খুলিয়া নিন নামে দুইখানি চিঠি আছে দেখিয়া তাহা লইয়া উপরে উর্টি যাইতেছিল, এমন সময় হোটেলের ম্যানেক্সার অধর বলিলেন—তিমিরবাব্, আপনার কাছে ছ্-বার ক'রে আগ সেই কবিবন্ধৃটি এসেছিলেন এবং আরু কিছু পরেই আবার আসবেন জানাতে ব'লে গেছেন। আপনাকে তার নাকি আজ পাওয়াই চাই. নইলে তার ভয়ানক ক্ষতি হয়ে যাবে।

ডিমিরবরণ উপরে উঠিয়া গেল।

ঘরের দরজা খুলিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া রান্তার দিকের দরজাট। খুলিয়া দিয়া ক্ষণেক চল-চঞ্চল রান্তার পানে অলস দৃষ্টি ফেলিয়া নিজের চৌকির উপর আসিয়া বসিয়া চিঠি ছুইখান পড়িতে লাগিল।

একথানি একটি মাসিক পত্রের সম্পাদকের নিকট হউতে আসিয়াছে, অপরথানি লিথিয়াছে তাহারই এক বন্ধু শিলং হউতে।

সম্পাদক লিথিয়াছেন,—তিমিরবাবু, আমাদের কাগজের অবস্থা ত আপনার অজানা নাই, কাজেই আপনি আপনার গল্লের হন্ত পারিশ্রমিক না-চাহিয়া কোনও ভাল গল্ল যদি অবিলম্বে পাঠাইয়া দেন ত বিশেষ বাধিত হইব। ইত্যাদি।

শিলং হইতে বন্ধু লিখিয়াছে,—হঠাৎ সেদিন একধানি মাসিকপত্র আসিয়া হাতে পড়িল, তোমার 'অরণ্যের বাধা' গল্পটি ভাহাতে বাহির হইমাছে। পড়িলা মুগ্ধ হইলাম। তোমার সব গল্প পড়িতে পাই না বলিয়া ছংখ হয়। তুমি যদি ভোমার গল্প প্রতি মাসে যে যে কাগজে বাহির হয় ভাহার একখানা করিয়া কাপি আমাকে পাঠাইয়া দাও ত আমার পড়া হইতে পারে। এটুকু কট আমার জন্ম স্বীকার করিবে নিশ্চয়। ইত্যাদি।

তিমিরবরণ বিরক্ত হইয়া চিঠি ছুইখানি দ্রে ছুড়িয়া
ফোলয়া দিয়া উঠিয়া দাড়াইল। তার পরে হোটেলের চাকর
শঙ্কুকে ভাকিয়া এক কাপ চায়ের অর্ডার করিল এবং ফিরিয়া
দেখিল, তাহার কবিবরু পর্থে আসিয়া পড়িয়াছে। শঙ্কুকে
ভাবার ডাকিয়া তিমিরবরণ ছুই কাপ চায়ের কথাই জানাইয়া
দিল।

পার্থকে ঘরে আনিয়া বদাইয়া তিমিরবরণ বলিল—
তুই নাকি এরই মধ্যে ত্-বার এদে আমায় থোঁজ ক'রে
গেছিদ। কেন, আমাকে তোর এত দরকার কিদের ?

পার্থ কিছুক্রণ নীরব থাকিয়া বলিল—তোকে আমার দরকার নয়, দরকার আমার টাকার। আজ যদি টাকা কোথাও না পাই ত কাল থেকে সব উপোদী থাকতে হবে। তার পরে আবার ছোট বোনটার কাল থেকে অর দেখা দিয়েছে, না জানি টাইফ্য়েডেই দাঁড়িছে য়য়। একে একে সব সম্পাদকের দরজাতেই গিছে দাঁড়িছে চলাম, কিছু আমার দ্বাটা কবিতা কেউ দশ টাকা দিয়েও কিনতে রাজা হ'ল না। ইচ্ছে হ'ল, ঘরে ফিরে কবিতাগুলো সব ছিড়ে ফেলি। এর চেয়ে রাজার দাঁড়িয়ে ভিক্লে চাইলেও যে এতক্ষণে দশটা টাকা রোজগার হ'তে পারত, অথচ পার্থ সেন নাকি আবার ভাল কবিতাও লেখে—তার নাম থাকলে নাকি

আবার কাগজও বিকোয়,—আবার সম্পাদকের তারিদেও তাকে অন্থির হ'তে হয়। চমৎকার কিছা!

তিমিরবরণ পার্থের হাতে সম্পাদকের ও তাহার শিলঙের বন্ধুর চিঠি ছুইথানি ঘরের মেবে হইতে তুলিয়া দিয়া বলিল—
এ চিঠি ছু-খানা প'ড়ে দেখ্। স্মার তোর কত টাকার দরকার এখন শুনি ?

পার্থ বলিল-ভুটো-চারটে--্যা তুই দিতে পারিস্ তাই আমার দ্বকার।

তিমিরবরণ বলিল—চারটে পর্যন্ত দেবার মতই আমার আছে, তার বেশী আন্ধ আর দিতে পারব না।

পার্থ বলিল-এ হ'লেই যথেষ্ট হবে।

শঙ্ক আসিয়া চা দিয়া গেল। পার্থ চা পান করিয়াই উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—কই, দে তবে, আজ আর বসব না। আর তুইও ত পড়াতে বেরুবি আর একটু পরেই। পারিস ত আসতে ব'ব্বার একবার আমাদের বড়ী যাস। মাতোর কথা বলচিল আজও।

তিমিরবরণ টাকা বাহির করিয়া পার্থের হাতে দিয়া বলিল—কলেঞ্চ থেকে স্কেরার পথে পারি ত কাল একবার যাব'ধন।

— যাস কিন্তু। বলিয়া পার্থ চলিয়া গেল।

তিমিরবরণ ভাডাভাডি গিয়া রাম্ভার দিকের বারানার রেলিছের উপরে ঝাঁকিয়া দাড়াইল। পার্থের কথাই সে ভাবিতেছিল। পার্থ চমংকার **ক**বিভা পার্থের কবি-প্রতিভা সাধারণ নয়। কিছ বিপদেই পডিয়াছে। অতবড সংসার ভাহার একার সংসারে বিধবা মা আছেন, একটি বিধবা বোন, তুইটি অবিবাহিত। বোন ও তিনটি ছোট ভাই। পার্থ কবি, কিন্ধু দায়িত্বজ্ঞানহীন হইতে পারে নাই বলিয়াই তাহাকে এই সংসারের জন্মছুটাছুটি ক্রিয়া মরিতে হয়। হয়ত কবি-প্রতিভা ভাহার একদিন এই ছংগদৈয়ের মধোই স্মাধি লাভ করিবে। হয়ত দে কোনও এক সওদাগরী অভিদের এক কোণে অলকিত থাকিয়া কলম পিষিয়া ঘাইবে সারা জীবন।

তিমিরবরণ একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া র'ছার দিকে
চাহিয়া দেখিল, পার্থ একটা বাস্-এর পিচন দিয়া সাবধানে
রান্তা পার হইয়া ওপাশের ফুটপাত ধরিয়া বাড়ীর দিকে
ইাটিয়া চলিয়াছে। পার্থ কবি-হিসাবে এট স্কলগদ মধ্যেই
বেশ নাম করিয়াছে, হয়ত রান্তার লোক আঙুল তুলিয়া
ভাহাকে দেখাইয়া অপবের কাছে ভাহার পরিচম্বও দিয়া
থাকে।

একে একে রাস্তার আলোগুলি জলিয়া ওঠে, ত্রাস্তার রূপ বদলাইতে থাকে। তিমিরবরণ খরের দুরুলা বন্ধ করিয়া দিয়া আবার পড়াইতে বাহির হইয়া যায়। রাত্রে সে ছই ঘণ্টার জন্ম একটি ছাত্রী পড়ায়। তাহার ছাত্রী অমিতা থার্ড ক্লাসে পড়ে।

তিনিরবরণের এবেলাও আবার সেই ভয় হয়। কি আনি, ছাত্রীর পিতা কি সে-বাড়ীর অক্ত কেহ যদি তাহার এই চুই দিন কামাইয়ের জন্ম কিছু বলিয়া বলৈ।

শন্ধিতজ্বদয়ে সে ছাত্রীর পড়ার ঘরে গিয়া প্রবেশ করিল। অথকা তথন নিজের চেয়ারে বসিয়া টেবিলের উপরকার একথানি পোলা বইয়ের পাতার দিকে দৃষ্টি নিবছ করিয়া ছিল, আর তাহারই অল্লানুর তিনিরবরণের চেয়ারে কে এক জন অপরিচিত যুবক অমিতার বইয়ের দিকেই দৃষ্টি রাখিয়া বসিয়া ছিল।

তিমিরবরণ ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাই একটু থমকিয়া দীড়াইয়া রহিল। তাহার আগমন অমিতা টের পায় নাই, সেই অপরিচিত যুবকটিই প্রথম টের পাইয়া জিজ্ঞানা করিল—আপনার কা'কে চাই ?

অমিতা চকিতে পিছন ক্ষিরিয়া চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইয়া বদিল—আ:, উনিই ত আমার আগের মাষ্টার-মশাই। তার পরে তিমিরবরণকে বদিল—মাষ্টারমশাই, আপনি ওঘরে গিয়ে একটু বস্তুন, বাবাকে আমি ডেকে দিচ্ছি। বাবার সলে দেখানা ক'বে যাবেন না যেন।

তিমিরবরণ অমিতার পিতা জ্ঞানবাবুর সলে দেখা করার আর কোন প্রয়োজন আছে বলিয়া বেধ করিল না। কিছু অমিতা কথা শেষ করিয়াই নিমেষে বাড়ীর মধ্যে চলিয়া গেল দেখিয়া তাহার পিতার সলে দেখানা করিয়া যাওয়াটাকে সাধারণ ভস্তভাজ্ঞানের বিজ্ঞাচরণ হইবে বলিয়া মনে করিল। কাজেই পাশের ঘরের উদ্দেশ্যেই সে পা বাড়াইল।

অপরিচিত ব্বক্টি সহসা তিমিরবরণকে প্রশ্ন করিল—
আপনারই নাম বুঝি তিমিরবরণ বাবৃ ? আপনি গল্লটারও
লবে থাকেন বুঝি ? অমিতাকে আপনি ক'বছর পড়িয়েছেন ?
ও ত কিছুই জানে না দেখছি। এত দিন পাস করেছে
বেকি ক'রে তাও ত ভেবে পাই না।

তিমিরবরণ তাহার প্রশ্নগুলির একটিরও উত্তর দেওয়া নিশ্রমোজন বোধে ধীরে ধীরে পাশের ধরে নীরবে চলিয়া গেল।

জ্ঞানবাব কতকটা অপ্রতিজ্যে মত আসিয়া তিমিরবরণের কাচে দীড়াইলেন। তিমিরবরণ যেন লজ্জায় মরিয়া যাইতেছিল। ভাল করিয়া সে জ্ঞানবাব্র মুখের দিকে দৃষ্টি তুলিয়া পর্যান্ত চাহিতে পারিল না।

জ্ঞানবাৰু বলিলেন—তিমির, ব্যাণারটা বড় বিশ্রী দীডিয়েছে, এতে আমার কিছ কোনট হাত নেই। তোমার দু-দিন কামাট হয়েছে ব'লে যে তোমাকে আর রাখছি নে ভা যেন মনে ক'রো না। মাছুযের শরীর যখন, তখন কামাই হওয়াটা আমি খ্ব দোষের মনে করি নে, আর তোমার মত কর্ত্রাক্তানসম্পন্ন হেলের পক্ষে। যাক্ দে কথা, এখন যা হয়েছে ভাই বলি। এই যে অমিতার নৃতন মাষ্টার—এটি আমার যাক্তরবাড়ীর সম্পর্কে কি যেন লভায় পাতার জড়িয়ে কি একটা চ্যান খেকে এখানে এসেছে একটা চাকরির সন্ধানে—অবস্থা নাকি থ্বই খারাপ। আমার স্তীর অমুরোধে ভাই এত বড় অপ্রিয় কান্ধ্রও আনাকে করতে হ'ছে। অকারণে এই যে তোমাকে ছাড়িয়ে দিতে হ'ছে এর জক্তে আমার চেয়ে বোধ করি কেউ বেশী গুঃবিত বা লক্ষিত হয় নি। ছ-দিন পরে একবার এসে আমার সক্ষে দেখা ক'রো, ভোমার মাইনে যা এ ক'দিনের হিসেবে পাওনা হয় ভা আমি ববিষয়ে দেব।

তিমিরবরণ বিশাষ লইয়া রাজ্যয় নামিয়া আসিল। জ্ঞানবাবৃকে একটা কথাও সে বলিয়। উঠিতে পারিল না এবং বলার প্রয়োজন ছিল বলিয়াও সে অন্তভব করিল না। পথে সে সমস্ভ বাপারটা একবার আজোপান্ত ভাবিয়া দেখিতে চেষ্টা পাইল, কিছু ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না। একটা সহজ্ঞ অন্তকশায় হলম ভাহার ভরির উঠিল;—সে যে নিজের জন্ম, না জ্ঞানবাব্র জন্ম ভাহার সের উঠিল; করিয়া ধরিতে পারিল না। তার পরে জ্ঞোকরিয়া একবার সে সমস্ভ ভূলিতে চেষ্টা পাইল, কিছু সহ্ছ নয় জানিয়া সে রাজ্যার তুই পালের সব জিনিষ্ট একান্তভা দেখিতে লাগিল এবং চিন্তা সেই দিকেই চালিত করিং প্রযাসী হইল।

নিষ্কের ঘরে ফিবিয়া আসিয়া ভিমিবববণ আলে৷ জ্বানি এবং আবার ভাষা নিবাইয়া দিয়া শ্যায় কুইয়া পড়ি একান্তে অন্তকারে চিন্তা যেন ভালার আরও সর্বাগাসী ল উঠিল। চোখের পাড়া আর ভাহার বন্ধিতে পাইল নিখিল পখিবীর বেদনা যেন আজ ভাহার কাছে মর্তি পাই কর বাছদতা কানাইতেতে। রামায়ণের জীরামচক্র তা সামান্ত বনের বানর, মহাভারতের ভীয়-জোগ-কর্গ-বা হুইতে ত্রাদ্রপি হে ত্র, সকলের ব্যথা-সমুদ্র ভরক্ষাবি পুরাণ-ইতিহাসময় ঘ্রিয়া মরিতেছে কত মামুবের দীর্গ তার পরে আঞ্জিকার এই পাধবী—চির্দিনের ব্যখা-তীর্থ---আঞ্ব সেই বাখা-তীর্থ ই রহিয়া গিয় বুণে বুণে তাই শ্রীরামচন্দ্র হইতে শ্রীচৈতত আদিয় এ মহাতীর্থে—নর-নারীর অঞ্চ মুভাইতে নয়, কমওলু করিয়া লইতে ভাহাদের অঞ্জতে। কিন্তু সে ত পূর্ণ হ নম-যগে যগে মাহুৰ অঞ্চ ভালি দিয়াই চলিয়াছে, চ্চি অনস্কলল ধরিয়া, তবু সে-কমওলু কোন দিন পূর্ণ ইইবে ন

তিমিরবরণ আমর শ্যায় পড়িয়া থাকিতে পারিল উঠিয়া বসিল। ঘরের আলোটা আবাব আলিল। সে' অসমাপ্ত গল্লটা আবার চোখের সামনে মেলিয়া ধরিল। করিল, আন্ধ রাত্রের মধ্যেই এ গ্রহী। শেব করিয়া কেলিতে হইবে। গ্রহী বন্ধ দ্ব লেখা হইয়াছে—চমৎকার হইয়াছে। শেষটা সে ঠিক বেন মনের মন্ত করিয়া আর শেষ করিয়া উঠিতে পারিতেছে না। কিন্তু যদি একবার শেষটা কোন রকমে মনের মন্ত হইয়া ষায় ত এ গ্রহাটি ভাহার সমন্ত গরের শ্রেষ্ঠ হইয়া গাড়াইবে। পৃথিবীর ব্যথা-মৃর্ত্তি এক অভিনব রূপ পরিগ্রহ করিয়াছে ভাহার এই গরে—তথু শেবের সেই সোনালী রেখাটা যথান্থানে টানিয়া বসাইয়া দিতে পারিলেই যেন স্পষ্টির শেষকথা চরম করিয়া ভাহার বলা হইয়া যায়। নিজের সামান্ত বাথা ভূলিতে ভাই সোনালী রেখার সন্ধানেই সে পৃথিবীর আদি—অনন্ত খুঁজিয়া ফেরে—কর্মনাকে দিক্-দিগতে ভূত-ভবিয়ৎ-বর্ত্তমানে বিস্তৃত করিয়া দেয়। সোনালী রেখা আর ধরা না দিয়াই যেন পারে না।

রাত হইয়া যায় দেখিয়া হোটেলের চাকর শত্নু আসিয়া
দরজায় থাকা দেয়। তিমিরবরণের চমক ভাঙে। উঠিয়া
দরজা ব্লিয়া দিয়া বলে—শত্নু, ঠাকুরকে আমার রাত্রের থাবার
এখানেই দিয়ে যেতে বল, ওখানে আর যেতে পারি নে।

আহারাদির পর তিমিরবরণ আবার একবার রাজার দিকের বারান্দাটার রেলিঙে তর দিয়া গিয়া দাড়ায়। ঘরে আলো জলিতে থাকে, খাতাটাও বিছানার উপর খোলা পড়িয়া থাকে, আর কলমটাও খাতার 'পরেই খোলা থাকে। রাজার দিকে চাহিয়া চাহিয়া ক্লান্তি দনকিরা আনে, চিন্ডায় চিন্ডায় মজিছ ক্ষড় হইয়া আনে, হঠাৎ গল্পের সে কি নাম দিবে তাহা ঠিক হইয়া যায়। রাজের পৃথিবীর পানে চাহিয়া বছ দিনের ভাবা সেই কথাই তাহার মনে হয়, এই সেই ব্যথা-ভীর্থ গুলের নাম হইবে ভাহাই। তিমিরবরণ অনেকটা অভি অহতই খরা দিতে চাহে না। কত ভাবেই ত শেষ করা যাইতে পারে, কিছ বাহা না হইলেই নয় এমন যে শেষের টান সে টানটা ঠিক সে বসাইয়া দিতে পারিতেচে কোথায় গ

দেহের ক্লান্তি শেষে জয়লাভ করিল। তিমিরবরণ স্থাপনার স্ক্রভাতে কথন স্থগভীর নিজায় ময় হইয়া গেল। ঘরের আলো তেমনই জলিতে লাগিল, থাতা ও কলম মাথার কাছে থোলাই পড়িয়া রহিল এবং রান্তার দিকের দরন্ধাটাও থোলা বহিল। এমন তারার জীবনে বহু রাত্তিই ঘটিয়াছে।

তিমিরবরণ আপনাকে প্রকাশ করিতে না পারার বে-বেখনা লইয়া খুমাইয়া পড়িয়াছিল, গুমের মধ্যেও দে-ব্যথার মৃত্যু হয় নাই।

ভোরের দিকে সে তাই হয়ত স্বপ্ন দেখিল, এক বিরাট পুরুষ, অবর্ণনীয় তাঁহার মূর্ত্তি, কোটি কোটি মানবশিশুকে এক সিংহছার দিয়া বাহির করিয়া দিয়া সিংহছারের প্রহর্নীকে ইন্ধিতে দ্বার বন্ধের আদেশ দিয়া মানবশিশুদের প্রতি ফিরিয়া বলিলেন, এই তোমাদের সেই কামাতীর্থ, এই সেই ব্যথা-তার্থ! নির্ভয়ে তীর্থপথের পথিক হইয়া বাহির হইয়া পড়, পশ্চাতে ফিরিবার অধিকার হইতে তোমবা বঞ্চিত।

তিমিরবরণ সহসা অন্ধির চঞ্চল হইয়া উঠিল। ইচ্ছা হইল, এই কোটি কোটি মানবশিশুদের আবার যাহাতে ম্বিরিবর অধিকার দেওয়া হয় ঐ সিংহ্ছারের ভিতরে, বিরাট পুক্ষের কাছে সেই আবেদন জানায়, কিন্তু সিংহ্ছার তথন বছ হইয়া গিরাছে, বিরাট পুক্য শৃষ্টে মিলাইয়া গিয়াছেন। তিমিরবরণ শুধু আন্তরিক বিক্ষোভ মিটাইতে যেন হতাশ করে বলিয়া উঠিল, নিষ্ঠা। জাবন লইয়া এ কি ছিনিমিনি থেলিতেছ! বাখা-গরল পান করিয়া নিজে ত নীসকণ্ঠ সাক্ষিমাছ, তবু কি তোমার লীলাকৌতুকের শেষ নাই!

ভিমিরবরণ জাগিয়া উঠিল। তথনও ভোরের আলো দেখা দেয় নাই। রান্তার দিকের বারান্দাটিতে সে আসিয়া দাড়াইল। বাহিরের পৃথিবী তথন নিম্প্রাণ, নিম্পন্দ। ভিমির-বরণ স্বপ্রের কথাই ভাবিল। ভাহার অসমার গরের সে শেষ স্ক্রিয়া পাইয়াছে। কোটি কোটি নবাগত মানবসন্থান অ বিরাটপুরুষের সেই বাগা-ভীর্ণ চিনাইয়া দেওৱা—এই ত চমৎকার সমাপ্তি!—গল্প ভাহার বাথা-ভীর্ণেরই মত চিরন্থন ইইয়া থাকিবে। নিজে সে নীলকণ্ঠ সাজিবে—গরলে গরলে কণ্ঠ ভাহার প্রিয়া যাক্, নীল হইয়া উঠুক, নহিলে আর ত্থি নাই।—

চিত্ৰ-পরিচয়

সিন্ধার্থের বিবাহ সম্বন্ধ নামারপ কাহিনী প্রচলিত আছে।
ভাহারই একটি অবলম্বনে "সিন্ধার্থ ও বংশাধর" চিত্রেধানি অধিত
ইয়াছে। কবিত আছে, সিন্ধার্থের বৈবাগাভাব-দর্শনে চিন্তিত হইয়।
ভন্তোদন তাহার প্রানাদে শাক্যরমণীদের একটি সংশালনের আরোজন

করেন। ইহাদের অলকার উপহার দিতে সিদ্ধার্থ প্রশ্বোদন করুক আদিট হইনাছিলেন। সিদ্ধার্থ সর্কোন্তম অলভারট বলোধরাকে উপহার দিতেছেন, চিত্রে ইহাই বর্ণিত বইয়াছে।



সিদ্ধাথ ও যশোধর: শিশ্বী নৈতী **ভ**ঞ

অধানী এখন, কলিকাড





"চাকাই প্রশ্ন"

দীচাক বন্দোপাধাায়

চাকার শিক্ষ-পরিষদের মা।টিকুলেশন ও ইণ্টারমীতিয়েট পরীকার বাংলা প্রস্থপত্র সথকে অভিযোগ করিয়া চাকার এক জন পত্রপ্রের ইংরেজী ও বাংলা সংবাদপত্রে আনোচনা করিয়াছিলেন এবং প্রস্থপত্র তুইটির অক্টায়াত: প্রচার করিয়াছিলেন। প্রবেশিকা পরীকারে প্রশ্ন কে করিয়াছিলেন আমি টিক জানি না। কিন্তু মাধ্যমিক পরীকার প্রশ্ন করিয়াছিলেন আমি। এক জন পত্রপ্রেরক এবং তিনি নিজেকে এক জন পরীকারী বলিয়া পরিচর নিয় যে অভিযোগ করিয়াছিলেন, তালার স্থাকে প্রতিবাদ করা আমি আবজক বিবেচনা করি নাই। কিন্তু জ্যোক মান্তের প্রবাদীর বিবিধ-প্রসক্ষের মধ্যে প্রথমির প্রবীণ ও প্রমন্ত্রকাশেদ সম্বাদক মহান্ময় যখন বান্ধ-বিজ্ঞাক করিয়া 'চাকাই প্রশ্ন' স্থাক্ষ নিম্না ধ্যাবন করিয়াজন, তথন আর চুপ করিয়া 'চাকাই প্রশ্ন' স্থাক্ষ নিম্না ধ্যাবন করিয়াজন, তথন আর চুপ করিয়া থাকা স্মীটীন ব্যাপ করিলাম না, আয়ন্মধন করিছেব বাধ্য হইতেছি।

্য-সমস্ত অনরেবী ফার্নি ইারেড়ী ফরাদী পর্ব্ধনীজ শব্দ ব্যালায় কুপ্রচারত হট্য ভাষার অক্সভাক ইটরা গিরাছে, সে-সমস্ত শক্ষ বেমন বালে ভাগরে অল, যে সমস্ত বাকাদেশ (phrase) এবং বাকরীতি r nii on r face বি কইলেও ব্যালয়ে কলচলিত, ভাষারাও বালে ভাষার অঞ্চ এবং নাছিত্যে বাৰগাৰা, সেগুলি বিদেশী ক্লেক্ট শব্দ বলিয়া অপাংক্ষেদ্ৰ का तक भीत (भारतिके भग्ना । 'काकात्र एवं अपनार स्टब्स व वर्जा भीत्र केका कामि तकि माहै, मरमङ कति मा।--शवामीद मन्नामका] आधाद দাবৰ ভিলায়ে অন্ততঃ ভাষায় জাতিভেদ অম্পুর্ভত সং**ত্র**দায়িকতা নাই। কিছু । ৪ এম এখন কাম্যকে বীকরে করিতে হইতেছে। 'অংকেল-्मलाफी!, धवा विस्टमाझात्र भुलमांक वःकाशम प्रृष्टि यत्रि कथा दो माख छ প্রহান আনিতে প্রচলিত পাক খীকৃত ইয় তবে তাই সাছিতার অক্লীভত ছাইছা গিলাছে, শ্বীকার করিছে ছাইবো। কারণ, কল্য ভাষা ক্রমণঃ দাহিতের বাছন হইছা উতিতে এবং অহমন মাহিত্যের একটি প্রধান অঞ্জ ৷ (ইছ অংখি অধীকার করি নাই ;----গ্রাংগীর স্পরাদক্ষ) বাদলাভুগ ও গোলামা শব্দ চুইটির জীলিক পদ কি ছুইবে ভাছা এবাদীয়া সুস্পান্ত মহাদ্য জানেন না, ইহা অভীব বিশ্বয়ের বিষয়। আরেণর বাদশার ্দাপপুরী বেগম এবং অংশবংজের ব্যাসার উদীপুরী বেগম ইতিছালে এবা বঞ্জিম-বংগর রাজ্ঞানিত উপজ্ঞান ভুঞ্জিমিয়াঃ বিদ্যাবিলেন্দ্রর নাউক আজিববোর মধ্যে---

> কার বাদী ভুই বেগম ছবি, খোরণে দেণেছি,— কামি বাদশা বমেছি।

আমি বাদ্শা কনেছি। আন্তমি বেগম হবেছি। বাদশা বেগম কমক্ষাক্ষ বাঞ্চিত্র চলেছি। সান্টি পুলস্কিত এবা অনেকের পরিচিত।

এই-সকল শব্দ এবা ইতিয়াম অনেক বাকেলে এবা রচন-পুথকে আছে। শ্রীগুক্ত কালিদাস রায় কবিশেশর পল্চিম-বাংলার লোক, কালিকাভার বাসিন্দা। তিনি ঢাকাই নহেন, চাকাই বিশ্ববিদালেরে প্রথমকর্ত্তি বটি। ইছাতে যদি উদ্ধার জাত মারা পিরা নাপাকে, তবে

কৃত প্রস্তের আনলোচনা ছাড়া বছ বিদেশী শক্ষাও বাকাংশ থাবছারের দৃষ্টান্ত ও নমুনা আছে। বালপার প্রতিক্ষাবা গোলামের প্রীলিক্ষাক হছবে না জানিলে ক্ষতি কিছু ক্ষতি এই যে বিলাগীর বাংলাভার ও বাক্রীতির পূণ পরিচয় না পাইছা আংশিক আরম্ভ ইইডা গাকিবে।

ভাষে কৰা না নি উয়ে কৰা জানি না, ভাষার "রচনামর্লের" মধ্যে আমাদের

है। दबड़ी किर (king) भटका श्रीतिक रका विकास कहा इह माहे. বলিয়া ঢাকাই পত্ৰপ্ৰেক নংবাদপত্ৰে ব্যক্ত করিয়াছিলেন। কিংমি কার নাই, ভতরাং ইহার উল্লেখ এখানে অপ্রাসঙ্গিক প্রইয়াছে।—প্রবাসীর সম্পাদক টে ইড়ার কারণ, কিং বা উছার স্টালিক শক্ষা বাংলাছ প্রচলিত হয় নাই। কিন্তু লাট (লার্ড । প্রচলিত শক্ত উরুরে লাক্তপ থিজ্ঞানঃ করিলে আক্রায় হউবে মা, এবং যে-সব বাংলা সাক্রপেপ্ত ভাকাই প্রশ্নের নিদ্দা দোদশা করিয়াছেন, ভাছাতে লাট-মহিবী হামেশংই লেখা হইয় পাকে। প্রানীর সম্পাদকের ছারা হামেশাই হয় না — প্রবাসীর সম্পাদক 🖔 জনেক প্রাসিদ্ধ লেখকের লেখায় ভবর্গ-ড্যোপ' এবং 'চায়ের পেরালার ভুফান' ভোলার উল্লেখ দেখা যায়। কিন্তু এগুলি ইংরেড়ী একানের বাংল রূপ মাজে। স্থবিকোক ও ধীর প্রাঞ্জ প্রবাসী-সম্পানক মছাশয় চায়ের পেরলোর ভক্ষান ভালিছা বাংলার সংখ্যেরায়িকভার বিষেধ এবসিত ক রয়াছেন মনে করি এবং এই এক্স আগমর অভান্ত ভাগিত। 🗦 ইছা আগমি করিয়া পাকিলে ভাহার ছক্ত আমি অব্যাই কমার আয়োগ্য কিছু তাত এগনও স্বাকার করি না। —প্রবাসীর স্পান্তক ি জীহার নিকট হুইতে এইরূপ স্থীপতা আমর কখনও আশে করি নাই।

রুম্প, চাক

ললপ্রেকের মন্তব্য (—) চলস্ক্রিক '' **অ**লিধানে দেখিতেড়ি ''বেগম'' লকটি তুকী ভাষা হইতে গৃহীত। ঐ ভাষার উহ যার কেবল মুসলমান ষ্ঠানপাছদের পত্নী স্থায় 🖝 ন, জানি না। কিছু বাংলায়, এবং ভারে সুবংগর হস্ততেও, উছা এমন আনেক মুসলমান মহিলাকেও নিজেপের মানের সংক্রাব্যক্ষার করিতে দেখিয়াছি, বাঁহার বারলাহ-পান্নী নহেন। মুক্তরাং "বেলম" শক্ষরি সৃষ্টিত ও বাষশাহ-পদ্ধী অর্থে উছার প্রায়োগের স্থিতি অংশের পরিচয় গাকিলেও, উহু যে বাংলায়ে কেবলমান ন্দ্রশাহের প্রীক্রপা, ইছা ক্ষামি মনে করি নাই, এবং এখনং করি নাঃ এক্সেদ ইারেডী এক্সারারের এবং কুলন ইারেড কিন্তে ভীজপ, বেমন সম্রাঞ্জী, মহারাপ্ত ও রাপ্ত সংস্কৃতিত ব কালের সমাটা মহারাজ ও রাজার প্রীক্ষা । ম্ছিলার অংশনাদিশের নামের সহিত এক্সেন বা কুটন নোক না, হিন্দুমঞ্জিরে:ও অংশনটেদরের নামের সহিত সম্ভাই, মহারাধ ১ বংগী ধাবছার করেন ম—যদিও শাসক বাজ মছারাজার এব কোন কোন খেডাবী এজে মছকেলার পত্নীরা রাণীক মছরেশী কলিঃ টক্ত হলেন। সম্রাক্ষীর বাবহণর ক্রামল সম্রাক্ষী ছাড়া ক্লেবল সংহিতা। ু মাজ্যীদের নামের সভিত হইছা থাকে। কেবলমাত্র বাদশাহের ^চরীক্স ্বলম হট্টাল, বেগমের পুরেপ'বাদশাহ হর্য উচিত। 🔯 বালিচ হাঁছারা নিচেনের নামের সঞ্চে বেপ্তমা জেকেন, উাহাসের স্বামীরা কাদশান নছেন এবং নিজেদের নামের সহিত বাদশাহ সংযুক্ত করেন ন । अको কালেও বেগম বলিয়া অভিহিত জাহানার, রোলনার ও জেবুলি

"বিদ্যালয় গলন" १— প্রবাসীর সম্পাদক।

বাদশাহলাদী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না। ভূপালের ভূতপ্র প্রিদিদ্ধ বেগম, নবাবপত্নী ছিলেন, বাদশাহ-পত্নী ছিলেন না।

ফারসী হইতে গৃহীত বঁদী ফারসী হইতে গৃহীত বন্দা বা বান্দার 'প্রীরূপ' ইহা আমি জানি। আরবী হইতে গৃহীত গোলাম শব্দ কোন পুরুবের প্রতি প্রযুক্ত হইলে তাহার ব্যক্তিগত ও সামাজিক অবস্থা ও মধ্যাদা যাই। ব্যার, সেই অবস্থার ও মধ্যাদার প্রীলোক ব্যাইতে ইংলে আরবী হইতে গৃহীত কোনও শব্দ বাংলার প্রচলিত আছে কি না জানি না। গোলামের 'প্রীরূপ' বাদী বলিলে বাংলার প্রতিদাসীও গোলামের 'প্রীরূপ' বাদী বলিলে বাংলার প্রতিদাসীও গোলামের 'প্রীরূপ' বাংলার লঙ্গা হইতে গোলামের কোন 'প্রীরূপ' বাংলার লঙ্গা হইলাছে কি ? ইইরা থাকিলে তাহ আমি জানি না, ইহাই আমার বন্ধব্য ছিল। হইতে পারে, যে, তাহা প্রায়ুব্য বাক্তব্য বিলা

"কলিকাতার রাজা রামমোহন রায়" (প্রত্যুক্তর)

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

(১) "স্থপরিচিত"

গত জৈট সংখা "প্রবাসী"তে ২৭৬৯ শকের আবিন মাসের (১৮৪৭ श्रेट्रांस्कृत म्हार्यचेत्र-अकरहोवत मारम्ब) "उष्ट्रवाधिनी প्रक्रिका?" হটতে "ব্ৰাহ্মদমাজ প্ৰতিহাৰ বিবৰণ" ভূমিকাদহ পুনম জিত হইবাছে। গত আঘাত সংখ্যা প্ৰবাসীতে প্ৰকাশিত প্ৰতিবাদে 🖣যক্ত ব্রজেলনাপ বল্লোপাধার এই বিবরণাকে "ফপরিচিত", অর্থাং, বোধ হর, পুনম ফ্রিবের অযোগ্য, বলিরা উপহাস করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে ছিজ্ঞাদ: কর: বাইতে পারে, এই বিবরণ কাছার মুপরিচিত ৷ কলিকাড়া মিউনিসিপাল গেলেটের মুপ্রসিদ্ধ সম্পাদক এনক অমল হোম "Rammohun Roy, the Man and his Work, Centenary Publicity Booklet No. 1" দাৰুলিত ও প্রকাশিত করিরাছেন (জন, ১৯৩১)। জীয়ক অমল হোম এই ক্ষেত্রে একজন বিশেষজ্ঞ। এই পুস্তকের মুগবন্ধে (Forewords) তিনি কৃতজ্ঞতার সৃষ্টিত খীকার ক্রিরাছেন, তিনি স্থারও তিনজন বিশেষজ্ঞের निक्ट इट्ट यथ्थे प्रशाबक लाक क्रियाह्न। এই किन अन,-श्वाः শ্রীয়ক ব্রজেন্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যার, জীনক সভীনচন্দ্র চক্রবর্জী এবং <u>এীযুক্ত মন্মধনাথ খোষ। অমলবাবুর পুস্তকের ১৪৮-১৫১ পুটার একটি</u> Bibliography (Some books, pamphlets and magazine articles relating or having reference to Raja Rammohun Rov.) দেওয় হইরাছে : এই তালিকার শেষ ভাগে লিখিত হইরাছে---

"A fuller bibliography will be published in a later issue of the Publicity Broklet—Editor." অর্থাৎ এই তালিকার সকলপূর্ণ। এই ক্ষীর্ঘ তালিকার সকল সংলের তথ্যোধিনী পাতিকার প্রকাশিত আমাদের পূন্মুজিত বিবরণের ইল্লেখ না দেখিয়া মনে করা যাইতে পারে, প্রবন্ধতি এক সমর বিশেষজ্ঞগণের নিকট ক্পরিচিত ছিল না। এই বিবরণ বোধ হয় বাংলা ভাষায় লিখিত আক্ষাক্ষমাজের মুগপতে প্রকাশিত ব্রাক্ষসমাজের মুগপতে প্রকাশিত ব্রাক্ষসমাজের প্রথম প্রান্ধতি (authoritative) ঐতিহাসিক বিবরণ। ব্রাক্ষসমাজের অন্তর্ভুক্ত বাহালী বিশেষজ্ঞের তালিকার এই বিবরণের উল্লেখ না দেখিয়া যদিকাৰ জ্ঞান গোক ইহা পুন্মুজ্ঞশ্বোগা মনে করে তবে সে দেখি গণ্য হইতে পারে না।

আমার একজন বিশেষ প্রজাভাজন বছু দেখাইয়াছেন, ১৩৩৬ সনের চৈত্র সংখ্যা "প্রবাসীণতে "রামমোহন রায় ও রাজায়াম" শাদক আলোচনার রজেন্রাবার ১৭৬৯ শকের তত্তবোধিনী পর্কির প্রকাশিত বিবরণ হইতে আগ্রায় সভা প্রতিষ্ঠার শক (১৭৩৭) এবং স্থান পরিবর্তনের কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন (৮৪৬ পৃ:)। এই আলোচনার রজেন্রাবার "পাষত্ত্রীড়নের বচন বেদবাক্ষোর মত মানিম লইয়াছেন, আখচ এই বিবরণে সেই "অককালো" লোকাপবাদ সম্বন্ধ শাহা ব্রজাইয়াছে তাহার উল্লেখযাত্রও করেন নাই। অতএব এই বিবরণের সাহিত রজেন্ত্র বারু ব্যয় যে ঠিক হুপরিচিত এমন কথা বলাধে করিন।

(২) অকারণ বিবাদ

এই বিষয়গদ্ধলিত "কলিকাভায় রাজা রামমোহন রায়া নামক প্রবাদ্ধের ভূমিকা আলে শ্বন নরম প্ররে নিশিত হইয়াছে, কোনও কণ জোর করিয়া (dogmatically) বলা হর নাই, (কানও তক উপাপিত হয় নাই। তগাপি ইহ পাঠ করিয়া রজেপ্রবান নেশকের উপার করেয়া রিকেন্ত হইয়াছেন, এবং সে যে কণ মোটেই লোক নাই ভাছ উছোর ক্ষেদ্ধের চাপাইয়া আভ্যান্থের সহিত প্রতিবাদ করিয়াছেন। এজেপ্রবান লিখিয়াছেন "প্রক্রমান প্রতিষ্ঠার বিবরণা পুনমুদ্ধিত করিয়া এবং উহার উপার নিউর করিয়া আমি নাকি লিখিয়াছি রামমোহন রায়ের কলিকাত আগমনের ভারির ১৭৩০ শক্ষ ব ১৮১০ সন। পুনরায় পাঠ করিয়া দেখিলাম আমার উপার উক্ত ভূমিকায় কোগেও ৮২৩ সন রাম্যোহন রায়ের কলিকাত আগমনে কলি বলিয়াছি রাম্যাহন হয় নাম্যাহন রায়ের কলিকাত আগমনে কলি বলিয়াছি রাম্যাহন হয় নাম্যাহন রায়ের কলিকাত আগমনে কলি বলিয়া লিখিত হয় নাই, দেপানে এইটকু মাত্র লেখ হয়।

"এই বিষয়ণে রামমোছন রায়ের রক্ষপুর হইতে কলিক(ভ আপেমনের সময় দেওয়া হইরটেছ :৭০৫ শক (১৮১৯-১৪ টীপ্লাল)। সেবেন্দ্রন্থ ইকুরের **জ্ঞান্ত**স(রেই ব্যেধ হয় এ**ই শক**্ষাভয় হ**ই**য়াছিল (° ং২০০ পুঃ) যাঁছার। বালে ভাষার শাকারচনা রীতির সহিত পরিচিত ওড়ার অবশু লীকার করিবেন "এই বিবরণে রাম্মেছেন রায়ের রঞ্জার এইতে কলিকাত আগমনের সময় দেওর হইরাছে ১৭০০ শক" লিপিলে লেখাকের নিজের মন্ত প্রকাশিত হয় না, বিবরশলেখাকের মন্ত উদ্ধাত কর হয়: ১৮১০ পুঠাকে র্মেমেছন রায় কলিকাডার আন্সিয়-ছিলেন এমন ইক্লিড মাজেও আমারে লেখায় নাই। আলুমি একবল বন্ধনীর মধ্যে লিখিয়াছি, ১৭০৫শক ১০১০-১ গুরুকে। আমার নিজের মত জামি প্রবন্ধের প্রোচিয়ে চইকাপে উল্লেখ করিয়াছি---"বিদয়-কর্মাতারে করির কাদির রঞে রমেমে;ইন রয়ে ১৮১৪ ইইডে ১০০০ পুষ্টাক প্রযা**ন্ত ক**লিকতেয়ে বাদ করিয়াছিলেন।" ভতরাং প্রয়ং ১১৮ প্রটান্দের পক্ষপাতী ব্রজেন্দ্রবার অভারণ আমার সঞ্চিত বিবারে পর্বত ছইয়াছেন। অবশ্য অথমি বিবরশের ১৭০০ শক সমর্থন করিয়াছি i : ১৭৩৫ শকের ভিতরে ১৮:৪ পৃষ্টাব্দের প্রথম সাড়ে ডিন মাস আছে। এছেনা বাবু এই বিবরণ হটতে আছােয়া সভার প্রতিষ্ঠার ভারিছা (১৮৩৭ : স্থাপরে এইণ ক্রিয়াছেন। ১৭০৫ শক্ত সমূর্যে এন্ড ধন্যার উল্লেখ 위(화 (취(장) 위(법 리)

(७) भकाम ७ शृक्षाक

রজেন্দ্রবার্ আমাকে স্বভূপোলকরিং (১৮১০ সালে রাম্মোরন রাজের কলিকান্তা আগমনের তারিগ নিয়ারণের) আপরাধে অপরাধী সাবাজ করিয় যে দপ্তবিধান করিয়াছেন তার্হ হাজোদ্দীপক ৷ একেন্দ্র-বার্ উহার প্রবেজের প্রথম আংশের পাদ্দীকার (৪১৪ পুঃ) লিখিয়াছেন— "রমাপ্রসাদবাৰ বেথি হয় জানেন ন যে, ১৭৬৭ শকের বৈশাধা মানে (আর্থাং ইরেজী ১৮৪৫ সনে) "তর্বোধিনী প্রিকাশ্য মহাত্তা জীয়ুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবনর্তাগুলীর্ক একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উচাতে (পুঃ১৮৫) রামমোহনের রাপুর ছইতে কালিকাতা আলমনের তারিশ দেওয়া হয় ১৭৬৪ শক আর্থাং ইরেজী ১৮১২।"

এই ''অব্বাং' ই যত অন্থের মূল। ৭৮ গুটান্সে শকান্সের গণন আরম্ভ। এতরাং শকালের অধ্যের সৃষ্টিত ৭০ খোল নিলেও খুট্টামের অফ পাওলা বার। এটি মোটা হিসাব। প্রজেক্তবার এই মোটা हिमार्ट्य ३९०४ लक्ष + १० = ३०३२ वाहिन अविदाहिन, उदा १९०४ लक 🕂 🕶 করিয়া জামার উপর ১৮১০ খুট্টান্ধ চাপাইরাছেন। কিন্ত এই মোটা হিমান ছাড়া শকালের অগ্নকে গুষ্টালে পরিশত করিবার একটি পুলা ছিদাবেও আছে। পুটাকের আরম্ভ ১ল জাতুরারি, শকাব্দের অধ্যক্ত বৈশাধের (এপ্রিল-মের) লে। সূত্রাং ন্দ্রগ্রহারগ-পৌষের (ডিনেম্বরের) গতার অংশকে পুরুত্তে পরিশত ক্রিতে হইলে শকান্ধের অক্ষের স্কিত ৭৯ যোগ দেওয়া আবিগ্রক। এই নিমিন্তই আমি ১৭০০ শক্ষকে ক্রমে ৭৮ এবং ৭৯ এই ছুই অক যোগ করিছ .৮:১-১৪ পুরাকে পরিণত করিছাছিলাম। ত্রেক্সবার আমার প্রভিবাদ করিবরে সময় এই পুঞ্ হিসাবে একেবারে উপেক্ষা করিলেও, সামচন্দ্র বিদ্যাবাদীদের মৃত্যুর ভারিখের ছিলাবের বেল তাই করেন নাই, করেণ দেখানে আমি মেটে হিনাব অনুসরণ ক্রিড়াছিলমে :

্ট কাং (মটো হিসাবে শক্তম্ভকে সুগ্ৰেক্ পরিণত করিছ, উপরিউক্ত ১৮৬৪ শক্তের বৈশ্যে সংখ্যার "তার্বাধিনী প্রিক্টির প্রছন্ত রামমেতেন রাষ্ট্রের ক্লিকাত জারামনের তারিখ (১৮৩৪ ১৮১২ বুং আর) সম্ভে রাজেশ বাবু লিখিয়াছেন

"এই বিশ্বলটি রমাপ্রমান থবে বাস্তুক ১৭৬৯ শাকর "তত্তবোধিনী পরিক" ইইতে প্রামু লিত প্রথম কাপেকা পুরাতন এবং বে যে কারশের বাং রমাপ্রায় বাবে বাছার উদ্ধৃত প্রবন্ধতিকে নির্ভরযোগ্য মনে করেন কি সেই কারণেই সমান নির্ভরযোগ্য। তবে কি তত্তবোধিনী পরিকার উদ্ধির বলে ১৮১২ এবং ১৮৩ এই সুই সনকেই রামমেছনের কালিকাতার আগ্রমনের তারিশ্ব বলিছা ধরিতে চইবে ? বল বাছলা, ঐতিহাসিক আলোচনার এইরূপ আগ্রমানতী পূপ ধরিবার কোন প্রয়েছন নাই।"

इति व्यक्ति २०२२ (२५७४ क्षेत्र १ व्यव १ २०३० (२५०१ क्षेत्र १) মুট্ট সন্ত্রী রাম্মেত্র বারের কলিকাভার আগমনের ভারির ধরিতে চাৰেন তাঁহার ঐতিহাদিক আলোচনার পথকে ব্রক্তেরতার আছেল্টী পণ আখা দিয়াছেন, কিছু নিজে সক্ষাতী পথ অবলবন করিছাছেন, व्यर्थार ३९०४ अवर ३९०४ लक अबै धुकैंकि कात्रियरको छेड़ाईड' स्टिशाइन । এই সক্ষণতৌ পণ ছাড় পরশারবিরোধী প্রমণ্ সমগরের জার কি दकान अभ नाहे १ व्यामि ३५५० महकत अवहताबिनी भक्तिक दिवि नाहे। তথনত বোধ হয় অক্ষয়কুমার দত্ত ভত্তবোধিনী সভার প্রাছ-সম্পাদক ছিলেন, এবং চক্রশেশর দেব, রাধ্যেসাদ রার, রম্প্রেসাদ রার নভাব ক্তেপিকের সামিল ছিলেন। ১১৬২ শকের বৈলাধ সংখ্যার ১৭৩৪ শকে রাম্মোছন রাছের কলিকাতা আগমনের ভারিধ প্রকাশিত করিছ, ভাছার **সুই বং**সর ছয় মাস পরে, ১৭৬২ শক্তের আবিন সংখ্য ভব্বোধিনী পত্রিকার, যখন ঐ ঘটনার ভারিখ ১৭০০ পক্ষ প্রকাপ কর হটয়াছে তথন মনে করিতে হইবে, হয় লেখক পৃথাপ্রকাশিত ১৭৩৪ শক खुल घटन कतिका ३५०० शिषिका साहै खुल जारणाधन कविकारस्य, व्यति না হয় বামমেছেন রায় ১৭৩৪ শক্ষে কলিকাতা আদির কিছু দিন বান

ক্রিয়া পাকিবেন, এবং আবার ১৭৩৫ শকে আদিরা স্থায়ী হয়েন। এই ক্ষেত্রে আয়হত্যার জবকাশ কোথায় ?

এই সম্বন্ধে ভূতীয় মত দেবেক্সনাথ ঠাকুরের বকুভারে উপ্ত ১৭৩৬ শব্দ । এজেক্স বাব ১৭৩৬ শক্ষের সমর্থনে লিখিয়াছেন—

"রামমোহন রায় সহক্ষে অঞ্জাতনামা লেবক কর্তৃক ঘটনার জিশ-প্রিক্রিশ বংসর পরে লিখিত তথাকে রামমোহনের জীবনের ঘটনার সাহিত্ বাল্যকাল চইতে প্রিচিত দেবেক্রনাপের উঞ্জি অপেকা অধিক বিশ্বাস্থোগ্য মনে করা ইতিহাস রচনার বৈজ্ঞানিক প্রতি-সন্মত নহে।"

এখানে রঞ্জেলবার ১৭৬৯ শকের আধিন সংখ্যার তরবোধিনী পাত্রিকার প্রকাশিত বিবরণের লেখককে অঞ্জাতনাম বলির পাহকের নিকট উল্লেক, এবং ইলিরে উক্তিকে উপেলার বিবর বলির: প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিরছেন। কিন্তু লারণ ইচিত বে এই কজ্ঞাতনাম লেগকের তথানির্ভারণের বিশেষ সুযোগ ছিল। রাজা রামমোহন রারের কলিকাতা আগ্রমনের সমর উল্লেক। পুত্র রাধাপ্রসাদ রারের ১০)১৪ বংসর বছস হইরাচিল, কিন্তু প্রেক্তনাপ হাকুর তথ্যনও জন্মগ্রহণ করেন নাই। এই বিবরণের আগ্রমালান্ত পাত্র করিছাতিলেন। স্কতরাং এই বিবরণে লেখক উপালান আহের করিয়াভিলেন। স্কতরাং এই বিবরণে লেখকের ব্যক্ষর নাই বলিরা ইহার কোনও আশ্রেকার উপালান আহের। করিয়াভিলেন। স্কতরাং এই বিবরণে লেখকের ব্যক্ষর নাই বলিরা ইহার কোনও আশ্রেকার উপালান রাহির। করিয়াভিলেন।

এই বিবরণ যে ১৭৬৯ প্রের আখিন মাসে প্রকাশিত ছইয়াছিল এই বিবরে তালর অবকাশ নাই, কেননা উক্তা সংখ্যার পত্রিকা এখনও ডল'ভ নছে। কিন্তু রামমোছন রায় এই বিবরণ প্রকাশের ৩৪ বংসর পর্বের ১৭৩: শকে, অগর ৩০ বংসর পূর্বের, ১৭০৬ শকে, কলিকাভার আগমন করিয়াছিলেন, এই বিষয়ে ডকের অবকাশ আছে। পুতরাং এট বিবরণ ঘটনার ভেত্তিশাটোত্তিশ বংসর পরে লিখিত বলা ঘটিতে পাবে। ত্রাচ প্রবাব জামানিশকে ইতিছাস রচনার বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি শিক্ষা দিতে বাড়া ভটক অকাভবে লিখিয়াছেন, বিবরণ "অজ্ঞাতনাম লেখক কন্ত ক ঘটনার জিল প্রতিশ বংসর পরে লিখিত তথা? । ৩০/০/ বংসরকে ৩-১৩৫ বংসর বলির উচ্চের করা কি ঐতিহাসিক আলোচনা আছেঘাতী পুৰ নছে গ পুৰেই উক্ত হইয়াছে বখন রামমেছেন রা ভালিকাড়াছ আসির বাস ভারিতে আরম্ভ ভারেন তথন নেবেভানাথ জনগ্রহ ক্ষরেন নাউ। তখনকার ঘটনার স্কিত প্রিচিত প্রক্রিয়ার বিশেষ সুয়ো ছিল রামমোছন বারের জোষ্ট পুত্র রাধাপ্রসাদ রারের। এই নিমি ষিরোধের স্থাল দেবেলানাধ ঠাকারের প্রদান ভারিধ অপেকা ভারাপ্রাসা রায়ের অব্যাহায়িত ভারির অধিকতার আগরণার মনে করা বাইটে পারে: রাজ বামমোহন রায়ের মৃত্যুর অব্যবহিত পরে প্রকাশি ডাকার কার্পেন্টারের লিখিত রাম্মোহন-চরিতে কলিকাত আগমনে ভারিষ দেওর: হইহাছে ১০১৪ প্রাকে (in 1914 be retired. (lalentta.) এই ভারিধের সৃষ্টিভ ১৭০২ শক্ষের সমধ্য যথন অসং নছে তথন ভাষা একেবারে আগ্রাহা করা কর্ত্তবা নছে: অবশা অবিচায় অব্যান প্রমাণ উপেক করিয়া, ভাল *প্রহ*ণ করাও কঠনা নছে।

- ৪⁻ সাক্ষাৎ সমসাম**য়িক** প্রমাণ

ভ্ৰম্ভেন্তৰ ব্যাহমোছন রায় ১৮১৪ ইটোজে কলিকাত জাসিয়াছিলে এই মত সমর্থনের জক্ত সাকাবে সমস্মাকিক প্রমাণ উদ্ করিয়াছেন। এক সময় তিনি ১৮১৫ সালের পক্ষপাতী ছিলেন ভার প্র "অক্ত প্রমাণের বলেশ ১৮১৪ সালের মাঞামাকি বিশ্ব করেন ৭৩৫ শাকের তৈতে স্কোঞ্জি হুইতে ১৮১৪ সালের মাঞামাকির মা

^{*} বঙ্গলী, ১০৪০, ক্ষাইছেৰ, ৪৭০ পুঃ ৷

বাৰধান আড়াই মাসের বেণী নয়। এবার গোবিলপ্রসাদ রায় বরাম রামমোহন রায় মোকদমার নথীপত্র হইতে গুরুলাস মুখোপাধারের ক্ষবানবন্দীর কতকাংশ উদ্ধৃত করিয়া প্রজেক্ষ বাবু দেখাইয়াছেন, রামমোহন ১২২১ বাংলা সনে (১৮১৪-১৫ খুটান্দে) কলিকাতা আসিয়াছিলেন।

ভক্তর প্রীয়তী ক্রক্ষার মত্ন্মদার (বার-এট ল) মহাশ্যের অফুগ্রছে আমি উক্ত মোকদ্দমার নলীর নকল পাঠ করিবার স্থোগ পাইয়াছি। আমার অফুমান হয়, ব্রজেক্রবার্ এখনও এই নগার সহিত স্থারিচিত হইবার অবকাশ পান নাই। কারণ এই নগাতে এই সহকে আবেও প্রমাণ আছে। রাম্মেছন রায়ের ক্রিকাতার কর্মনারী গৌণীমোহন চটোপাগায় ভাহার ক্রবানবন্দীতে বলিগ্যাছেন—

Remmo'um bath lived and resided during the list 17 or 18 years past (1801-1819) sometimes in Calcutta and sometimes at Patna, Benares, Rungpur and Pacca and sometimes in Jussons.

ইছার তাৎপর্যা, বিবয়কর্ম ছইতে অবসর গ্রহণের পুর্বেও রামমোছন রার, ১৮৬১ হইতে, কলিকাতা যাতারাত কবিতেন। রামমোছন রাধের কলিকাতে আগেমন সম্বন্ধে যত প্রমাণ আছে তাহা একরে আলোচনা নাকরিলে এই সম্বন্ধ কোনও সন্তোবজনক সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যাইতে পারে নাব

বিষয় কর্ম তালি করিয় আংসিয় রাজ রামমোছন রায় ১৮১৪ শ্বষ্টাল হইতে কলিকাতার বাস করিয়াছিলেন। দীর্ঘ প্রতিবাদের উপলক্ষে আমার এই মত সমর্থন করিয় এঞ্জেলবাবু আমার আর ছুইট ভুল সংশোধন করিছাছেন। ব্রজ্ঞেন্ত্র লিপিবাছেন, জ্মামি তে রামচক্র বিদ্যাবাশীশের মৃত্যুর সাল (১৮৪৭ খুঠাকা) দিয়াছি ভাছ, ঠিক নছে। বিদ্যাবাশীশের মৃত্যু হয় ১৭৬৬ শকের ২-লে ফায়ন, জ্মর্থাৎ ১৮৪৫ সনের হরা মার্চ্চ ভারিখ। ১নং দেটিনারী পাবলিসিটি বৃক্লেটের ১২৮ পুদার বিদ্যাবাশীশের মৃত্যুর ভারিখ ।৮৪৪ খুঠাকাই জ্মাছে। খুঠাকা ১৮৪৫ হঠলেও হরা মার্চ্চ ঠিক নছে। বাজেক্রবার বেধা হয় জানেন বে ১৮৪৫ খুঠাকের ১১ই মার্চ্চের বেকল হরকরার (Bengal Harkaru) পত্রে একজন সংবাদলভ লিথিয়াছেন, ২০শে ফেব্রুয়ারী রামচক্র বিদ্যাবাশীশ মুন্দিনাবাদে পরলোকগমন করিয়াছিলেন। বেঞ্চল হরকরার এই সংবাদের নকল ভক্তর হতীক্রকুমার মজুম্পার আমারেক দিয়াছেন।

ব্রজেক্রবার্ রাধাপ্রসাদ রায় সধক্ষে যে কছটি সংবাদ প্রকাশিক করিছালেন তজ্জু আমি উছার নিকট ক্রজের জ্ঞাপন করিছেছি। রামমোলন রায় উছার কেটি পুর রাধাপ্রসাদ রায়ের রাজ্জ সমাজের অল্পতম অছি (tristion) নিযুক্ত করিছা গিগাছিলেন। প্রসাদের ইনিছালে রাধাপ্রসাদের সহিত রাজান্মাণ্ডের সম্বন্ধের যে প্রিয়া দেওয় হইলাছে (পিতার মৃত্র পর তিনি নিট্রী রিছাছিলেন এবা দেখান হইতে ফিরিছা আসিল। রাজান্মাণ্ডের গ্রহণ করেন নাই) ইহাতে প্রার্থাপ্রসাদের প্রতি আবিচার করাছ্য নাই, যিনি বাছিকে ট্রাই নিযুক্ত করিছাছিলেন বাছার রাম্মান্তম রাজার রাম্মান্তম রাজার প্রসাদিত প্রমাণ হইতে জানা যাহা, মৃত্যুর পুর্ব্ব বংগার্ম কর্মাণ্ড রাজার রাম্মান্ত প্রমাণ হইতে জানা যাহা, মৃত্যুর পুর্ব্ব বংগার করাছাল রাধাপ্রসাদি রায় তল্পবাধিনী সভাবে একজন কর্মাণ্ড ছিলেন।

নিঃসঙ্গ

बैक्स वेखना ताय विद्याती

তুমি কাছে নাই রাণি, কেমনে আমার সন্ধ্যা কাটে ?
কোনদিন সিনেযায়, কোনদিন খেলিবার মাঠে
একা একা ছুরি ফিরি, কিছুতেই নাহি বলে মন।
কারো বেণী, কারো গতি, কারো হাসি তোমার মতন—
তোমার মতন কেহ নয়। কত মেয়ে চোথে পড়ে;
ভাগর পুতুল সব, প্রিঙের কৌশলে নডেচড়ে,
কথা বলে তাও কলে, সৌজন্ত সে রেকর্ডের গান,
স্বর্টক ঠিক আছে—কেবল হারায়ে গেছে প্রাণ।

জীবনের স্বাদ নাই, সময় হয়েছে গতিতীন
ছঃধ্বের পদরাভারে। আহে! কত দ্রে দেই দিন
তুমি মবে দেখা দিবে ? কবে জাগিবে আবার
কবাক নিংখাদে তব শ্লগ দেহে শোণিত-জোয়ার ?
নিশ্রভ নয়নদীপে, হে আমার ধ্যানের মুরতি !
তব আবিভাবে কবে উদ্ভাদিবে আনন্দের জ্যোতি ?

সনতের সন্ত্রাস

শ্রীভূপেক্সলাল দত্ত

সন্ত স্থাস কইয়াছে--

সংবাদ শুনিয়া সকলেই হইলেন উৎকটিত, কিন্তু আমি কেলিল'ম স্বাধির নিংখাস।

উ:, কি দারশ ছশিস্তাখন না ভিন রাহি কাটাইয়াছি। সন্ধা হইতে-না-হইতে স্না মেসে ফিরিয়া আসে, হাঁক দেয় ভাত আন ঠাকর।

আমরা বিদ্ধপের স্থারে বলি, খোকাবারুর খিলে পেয়েছে, ভাজাতাতি কর ঠাকুর।

দেবতার ভে'গ, বৈষ্ণব-বাবাজীর সেবা, ব্রাহ্মণ-ভোজন

— নেসে ত এব কোনটারই বন্দোবন্ত নেই দাদা; ছ-বেলা
চারটি চাল-ভালসিত্ব গেলা—গরম গ্রমই ভাল।—সমৎ হাসিত্ব
বলে।

দেই সনৎ, রাড বারোটা বাজিয়া গেল, তরু ক্ষিরিল না। মেসে মৃতু আলোচনা আরম্ভ হইল।

নবীনচন্দ্র দাস মেসের মধ্যে প্রবীণ, আৰু প্রায় ত্রিশ বংসর কলিকাভার আছেন, তিনি বলিলেন, বড়লোকের পাল্কী, ভোটলোকের গছর গাড়ী, এই ছিল বেশ। এখন হয়েছে ট্রাম, বাস্, লরী, ট্যাক্সী,—কখন কোন্টা ঘাড়ের উপর পড়ে। চল একবার হাসপাতালগুলো ঘুরে আসি।

প্রবোধচন্দ্র মির রাইটার্স বিভিন্সের কেরাণী। বাপ ইউনিয়ন বোডের প্রেসিডেন্ট, শুক্তর ম্যাজিট্রেটের পেশকার, তিনি বলিলেন — তথনই চোকরাকে বলেছিলাম, থদর প'রে না। হিন্দুর চেলে, বয়স এই যাকে বলে ইন্ হিছ্ টীনস্ গায়ে থদরের পাঞ্চাবী, কোমরে থদরের ধৃতি, ও-কি এমনই যায় ভাই। থাক দালা নিন-কয় ইলিসিয়াম-রোগতে।

অনিলচন্দ্র দাস কলেজে পাঠ করেন, সনতের সজে একট কক্ষে বাস করেন। তিনি বলিলেন, এ সে চেলেট নয় দানা। স্থা মাারেজ-মার্কেটে বিকিয়েছে, কেমিখ্রীর খাতা খুলে গুন্ গুনু গান করে, ডাকপিয়ন এলে শিস্ দিতে দিতে এগিবে যায়, ন্ত্ৰীর চিঠিখানা বুকে ক'রে ওয়ে থাকে—এ ছেলে যাবে ইলিসিয়াম-রো'তে! ইলিসিয়াম-রো'র অপমান হবে।

পরেশচন্দ্র পাল, পাকা লোক বলিয়া তাঁর নাম, স্বাক্ত চার বংসর ফাবং বি-এল পরীক্ষা দিতেছেন, তিনি বলিলেন, তবেই হয়েছে, হলিউডের ভায়রা-ভাই কলিউডের স্মানাচে-কানাচে ঘুরে এদ দালা—সন্ধান মিলবে'খন।

আমামি সব শুনি, কিন্তু কিছুই বলি না, কোনটাই আমার মনে ধরে না।

আলোচনা আরও কিছুকণ চলিল। মেদের ম্যানেজারবা বলিলেন, সন্ধ্বাবু ত আর ছেলেমাত্র্য নন, কলকাত নৃত্তনও নন। হয়ত কোন আজীয় বা বন্ধুর বাড়ী গিচে ছেন—তারা ছাড়েন নি। এতে এত চিস্তার কি আছে গ

ম্যানেকারবাবু উঠিলেন—সংশ সংশ অক্ত সকলেও।

বিচানার গিচা শুইলাম, চকু মূদিতেই দেখি সনং হার্ব বিজ হইতে লাফাইয়া পড়িল, একটা ফ্রান্ডগামী স্থানার তাঃ উপর দিয়া চলিয়া গেল!

পুনরায় চক্ষু মুদিতে স্মার সাহস হইল নং, বারণ পায়চারি আরম্ভ করিলাম।

প্রদিন, এগারটা ব্যক্তিল, তবু সনতের দেখা নাই, নি' মনে আর ত ঘরে বসিয়া থাকা চলে না।

মাানেজার বাবু বলিলেন, এত বাছ হচ্ছেন কেন মে বাবু, হয়ত সন্ধ বাবু গোজা কলেজে চ'লে গেছেন— ফেরাদ্বকার মনে কবেন নি।

ভাও ত বটে, কলেজ কামাই সমথ বড-একটা কয়ে বলে, দুপুরবেলার গরমে মেসে ব'সে তাস পেটা চয় এর চেয়ে কলেজে পাধার মীচে ব'সে চানাচুর খাওয়া ভাল।

ছুটিলাম কলেজে, কোথাও তাহাকে পাইলাম না।

করিয়াছেন। আমি যেন সেদিকে লক্ষ্য করিলাম না, বিশ্বরা চলিলাম, প্রাপ্য আদায়ের জন্ম আপনার বিত্তে কেই হন্তঃপর্ণ করিলে আপনার স্ত্রী রাজহারে অভিযোগ করিতে পারেন। তথন আমাদিগকে আলিপুর দণ্ডাশ্রমের অধিবাসী হইতে হইবে।

- —বেশ, সামস্কস্য-বিধানের অধিকারণত্র আপনাকে দিতেছি। আপনার ছিতীয় কথা বদুন।
 - আপনার বিবাহ গত ফান্ধন মাদে সম্পাদিত হইয়াছে।
 - —ইহা আমি অবগত আছি।
 - —নববধ্টির বয়স—
 - —আশ্রমে নারী-সম্পর্কে এরপ আলোচনা—
- —সম্পূর্ণ অস্থায়, ইহা অস্বীকার করিতেছি না।— সেই সরলা কিশোরী ইংরেজী ভাষায় সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞা—
 - —এ সংবাদও আমার নিকট নৃতন নহে।
- —তাঁহার নিকট প্রেমলিপি প্রেরণ কালে আপনি আঅনাম-সম্বলিত একটি খাম সঙ্গে দিতেন—
 - —এ আলোচনায় রত হইতে আমার প্রবৃত্তি নাই—
- —কিন্ত বিবৃতিপ্রদানে আমার প্রয়োজন আছে। তার পর স্বামীজীর দিকে স্থিবিয়া প্রশ্ন করিলাম, আমি কি আপনার নিকট প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিতেছি ?

স্বামীজীর কৌতৃহল তথন উদ্দীপ্ত হইয়াছে। মৃত্র হাস্ত সহকারে তিনি বলিলেন—না।

পুনরায় শ্রীমন্ সং-চৈতগুকে বলিনাম, গত আঠারই জুন এরপ একটি প্রেমনিপি তাকে দিবার জন্ম আপনি মেসের ভূত্য শ্রীমান গনাধরের হল্তে হান্ত করিয়াছিলেন—

- ---হইতে পারে।
- —ভূতাকে কার্যাস্তরে প্রেরণের আদেশ দান করিয়া এই প্রুটি আমি হস্তগত করিয়াচিলাম !
 - —ইহা আপনার অন্যায় হইয়াছিল।
- হইতে পারে। কিন্তু ইহাতেই আমি নিবৃত্ত হই নাই।

 আপনার পত্র উল্লোচন পূর্বক আপনার নাম সংলিত থানটি

 -রাধিয়া আমার নাম সংকিত একটি খাম ভাহাতে দিলাম।

वामीकी विनलम, मि कि!

— আপনার ধর্মবৃদ্ধিতে আঘাত লাগিতে পারে সত্য,
কিন্তু গৃহস্থান্থানে সমবয়স্ক বন্ধুবাদ্ধবের মধ্যে এরূপ পরিহাস
বিরশ নহে। যাহাই হউক, অনিবাধ্য ফল ফলিল—পতিদেবতার উদ্দেশে লিখিত প্রেমলিপি পরপুরুষের নিকট
উপস্থিত হউল।

স্বামীজী ব্যাকুল স্বরে প্রশ্ন করিলেন—তার পর ?

- —ভার পর শ্রীযুক্ত সনৎকুমার যাংতে দে পত্র দেখিতে পান সেজন্ত পত্রপাঠ করিবার ও লুকাইবার অভিনয়, অবিবাহিত মোহিতচক্রের নিকট নারীহন্তলিখিত পত্র দর্শনে তাহার কৌতুহল, স্ত্রীর হন্তলিপি দর্শনে সন্দেহ, 'ইতি ভোমারই প্রেমভিখারিণী সরষ্' পাঠে স্ত্রীর উপর অবিশ্বাস, সংসার বিষময় বোধ, মেসভাাগ, আশ্রমে শান্তি অধ্যেশ—
- মোহিত! শ্রীমদ্ সং- চৈতন্ত চীংকার করিয়া উঠিলেন।
- তুই যে একটা আন্ত গাধা ত! আগে বুঝতে পারি নি। তোর স্ত্রীর সক্ষে আমার দেখা নাই, আলাপ-পরিচয় নেই, একেবারে একটা প্রেমপত্র চলে এল, এ কি ক'রে তুই ভাবতে পারলি তাই আশ্চর্যা!

ভার পর স্বামীন্ধীর সম্মুখে হাতন্ত্রোড করিয়া বলিলাম, এরপ নিরেট বোকার উপর আজিলে হিন্দুগর্ম প্রচারের গুরু-ভার হস্ত করিয়া কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিবেন ?

স্থানী জী আমার প্রশ্নের কোন উত্তর কবিলেন না, জীমদ্
সং-চৈতত্তের স্থান্ধ হল্প স্থাপন পূর্বক সল্লেহে বলিলেন,
সন্থকুমার, আশ্রম অপরাধীর আশ্রম নতে, এক নিরপরাধা
সরলা কিশোরীর উপর তুমি গুরুতর অপরাধ করিছাত।
তাহার মার্ক্তনা লাভের চেটা কর। প্রিত্য বেদমন্ন পাঠে
হাহাকে জীবনের সন্ধিনী বলিয়া গ্রহণ করিয়াত, নিজের বৃদ্ধিবিবেচনার ক্রাটিতে ভাহার চরিত্রে সন্দেহ পোষণ করিছাত—
সূহস্বাশ্রমে ইহা অপেক্ষা হীন অপরাধ আর কিছুই হইতে
পারে না। অকপটে তাহার নিকট সকল কথা প্রকাশ করিছা
তাহার মার্ক্তনা ভিক্ষা করিবে। এই মুহুর্ত্তে বন্ধুর সহিত
আশ্রম ভাগে কর, অধ্যক্ষ-মহারাজের নিকট যাহা বলিবার
আমি বলিব।

নৃত্য

শ্ৰীৰণোক চটোপাধ্যায় -

নুভ্যে মান্ত্র্য দৈহিক স্থিতি ও গতি বৈচিত্র্যের কল্পনার সাহায্যে বান্তব জীবনে অত্নপ্ত বাসনার অনাস্বাদিত রসের সভোগ চেষ্টা করে। উপস্থিত ক্ষেত্রে যে-আকাজন স্বাভাবিক পরিত্রপ্রির পথ অবক্ষ দেখে, ভাহা কলনার ক্ষেত্রে ক্রতিন গতি ও ভঙ্গির সাহায্যে পূর্ণভা লাভের চেষ্টা করে। এই যে কল্লনার আবেগজনিত গতি ও ভঙ্গির চন্দোবন্ধ লীলা-কৌশল, ইহাই নৃতা। আদিম মানব যুদ্ধ-সভাবনা দেখিলে অন্তনিহিত শত্র-নিপাত-প্রবৃত্তির তাড়নায়, শত্রু আপাত অনুপ্রিত হইলেও অসুশ্রে সন্দিত হট্যা সংঘ্রম্বভাবে যুদ্ধের গতিবিধির উদ্ধান অম্বকরণে রণনতো মাতিয়া উঠে। প্রকৃত বৃদ্ধের ছন্দোবন্দিত কদ্যাতা রণনতো দেখা দেয় না : শুধু দেখা যায় বীরত্ব- ও হিংসা- ব্যঞ্জক উন্মাত্ত আবেগের অপ্রপ চলচ্চিত্র। শত্রু উপস্থিত থাকিলে ভাহাদিগকে এমনট করিয়া বর্ণার গোঁচায়, তলোয়ারের ঘায়ে বা ধ্যুর্বাণের সাহায়্যে নিপাত করিভাম --এইরূপ একটা কল্পনার প্রে আদিম মানব রণনুভো অগ্রসর হয়। বসস্থের আগমনে গাতে গাছে নৃতন পাতা দেখা দিবে, পুস্পদৌরভে বনভূমি মাতিয়া উঠিবে, মেঘশুলা আকাশের জ্যোৎস্নালোক ন্তন <u>দৌন্দর্যো চরাচর বিশ্বকে রাডাইয়া তুলিবে; তৎকালে</u> প্রিয়ন্ত্রনের সভিত অপভ্রমণের ও মিল্নের আমনদ কল্লমান প্রায়ত নৃত্যভঙ্গির স্মানন্দে কডকটা উপলব্ধি করিবার জন্ম সরলচিত্ত আদিম জাতিদিগের মধ্যে কোন কোন প্রকারের বসন্ত-নুভ্যের সৃষ্টি ইইয়াছে। অনাবৃষ্টির কট ভূলিবার জন্ অথবা বৃষ্টির আবাহন হেতু হয়ত বৃষ্টি হইলে কি কি উপায়ে তাহা সন্দোগ করা যাইত তাহার প্রতিচ্ছবি নতো দুটিয় উঠে। এইরূপে দেখা যায়, যে, নৃত্য আরম্ভে প্রায় সকল ক্ষেত্রেই ক্লত্রিম উপায়ে সন্ত্য রুসের অক্তাব দুরীকরণের চেটা মার। জন্মশ মানব-কল্পনা ও চিস্তার প্রসারের সক্তে সঞ্চে নুভার ক্ষেত্রও প্রশন্ত হুইয়াছে। নকলকে আদলের অধিক

ষ্কায়র প্রবার দ্বান্ত নতার সহিত সঙ্গীত, বাল, পোষাক, স্বান্ধার প্রততির মিলন ঘটান হইয়াছে।

নুভ্যের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যে মানব-স্পত্তির প্রথম ইইতেই নৃত্য মান্তবের জীবনধাত্রার অক্সম্বরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে। যুদ্ধের পূর্বের, ভোজন-উৎসব উপলক্ষ্যে, বিবাহ, জন্ম, মৃত্যু, বীজবপন, মহামারী, জলক্ষ্ট, বিদেশ-মভিয়ান, শতুপরিবর্ত্তন প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে নৃত্য মানবসমাজে যুগে যুগে, হিল ভিন্ন দেশে নব নৰ জপে দেখা দিয়াছে। বৰ্ত্তমান কালেও মক্ষ্যক্রতির সকল গোষ্ঠার মধ্যেই নৃত্যের প্রচলন আছে। সভাতায় ছোট বছ, সমুদ্ধ ও দরিত, প্রবল পরাক্রমশালী ও হীনশক্তি, ধেমনই হউক না, সকল জাতিরই নিজ নিখ নৃতাকৌশল আছে। আফ্রিকার নিগ্রো ও ইউরোপে? **অতিসভা ইংরেজ উভয় জাতিই ভোজন-উংস্ব উপদক্ষে** নৃতাগীতের বাবস্থা করে। উদ্দেশ্য আরু কিছুই নছে-দৈনন্দিন জীবন্যাত্রার কট্মশিন মৃত্তিগুলির ছতি ম হইতে মৃতিয়া ফেলা-অর্থ-উপার্জন কি শতানিপা উত্তমৰ্ণের তাগিদ, কি ব্যান্ত ও ভল্লকের তাড়না, শেহা বাছার মন্দা, কি জনাবৃত্তি বা বন্দা, যে-প্রকার ভাগ বিরক্তিকর ঘটনাই হউক না কেন, আনল-ভোজনের প্র কল্লনার আশ্রয়ে গতিচ্ছনে সে সকল ভুলিয়া মনকে গ ও নিশ্চিম্ভ আনন্দের হুরে বাধিয়ালওয়া। বাদা ও সঙ্গী। স্ত্রস্ক্রিক নর্নারীস্থ, পূজা, পাউভার ও আতরের গন্ধ,-এ সকল আনুষ্ঠানক ;---পূর্বভার অলমার।

ধে-কর্মার অবস্বরণে এই সকল অতি পুরাতন নূতে বিভিন্ন কপের আবিকোব হয়, তাহাই আবার জ্ঞান বা ভা অংব। অপর কোম পথে অবস্বর ইট্যা গুগে বুগে মান চিডের পরিণতির সজে সজে মিতা নূতন রূপ ধারণ কবি ধর্ম ও কলার কেত্রে আবিভূতি হয়। যদি মানুয স্ঠিব ব্রহ্মা, পালনকর্ত্তা বিষ্ণু অথবা সর্বসংহারক মহাদেবের সাক্ষাৎ দর্শন পাইড, তাহা হইলে যে অপর্কী উক্তি, ভয়, বিশ্বয় রগেঁ
সে আপ্রত হইয়া উঠিত, তাহারই ঈশং পরিচয় হয়ত মাহ্রয় নিজের ভক্তিরসমগ্রীবিত মানসমূক্রে গতি ও ভঙ্কির আবেগ-ইন্সিতে ক্ষণিকের জন্ত কথনও পায়, কথনও বা পায় না—দর্শককে পাওয়ায়। দেবদাসীদের নৃত্যের অভিব্যক্তি এই রূপেই আরম্ভ হয়। দেবতার স্বরূপ আরও পূর্ণভর করিয়া ভক্তের সম্মুখে প্রকট করিয়া তুলিবার জন্ত মাহ্র্য দেবতার করনায় নিজের সাজসজ্জা গতি ও ভঙ্কির অহণ্ঠান করে। এক প্রকাব রূপমন্তী আবাধনা।

এইরপে কল্পনার শাখায় শাখায় নৃত্য মুর্ত হইয়া ফুটিয়া
উঠিয়াছে। কথনও পুরাণের কাহিনী, কখনও রাগরাগিণীর
রপের আলাপ, আবার কথনও বা শুধু নিচক রসের
আলোচনা, যথা—নিরাশা কি হিংসা অথবা শোক, ভয়
কিংবা মহানির্বাণ। নৃত্যের যে ভাষা অর্থাৎ মুদ্রা বা ভাল,
ভায়া সহস্র বর্ষের চেয়ার বাছাই-করা ফলসম্ভার মাত্র।
সর্বাপ্তাজিন যে ভলি বা গতি সময়য় ভাববিশেষের
অভিব্যক্তির প্রশন্ত পথ বলিয়া সীকার করিয়া গিয়াছেন,
ভায়াই আজ নৃত্যকলার ক্ষেত্রে চলিত ভাষারপে ব্যবহৃত
হইতেছে। অবশ্র কাব্যে যেমন কথার ভূল বাবহার বা ভূল
উচ্চারণ ঘটিতে পারে, নৃত্যেও মুদ্রা ও ভলির সেইরপ ফুলশা
অস্থ্য নহে।

ইউরোপীয় নৃত্যে ধর্ম, দর্শন, ব ভক্তির চর্চা: ইটায় সূগে ক্রমশ লোপ পাইয়াছে। কিন্তু ভাবের ক্ষেত্রে ইউরোপীয় নৃত্যুকলা সম্পূর্ণ নিফল নহে, যদিও তাক লাগাইয়া দেওয়ার কিংবা গতিকৌশলে দর্শককে মৃথ্য করিয়া ফেলার চেগ্রাই পাশ্চাভার নত্যে প্রবল।

বেনেসাঁসের যুগে ইউরোপের দ্রদ্রান্ত হইতে বিভিন্ন
প্রাম্য নৃত্যকৌশল যাচাই হইবার জন্ম রাজ্ঞদরবারগুলিতে
উপস্থিত হইত। জান্দের রাজ্ঞদরবার এই যাচাই-কার্য্যে
সর্বাপেক্ষা সিদ্ধিলাভ করিয়াভিল। স্পেনের দরবারও একার্য্যের বিশেষ সহায়তা করে। কত শত গ্রাম্য নৃত্যের
এইরপে দরবারী সংস্করণ হইয়া দেশে দেশে ভাহাদের
অভিজ্ঞাত-মহলে প্রচার হইয়াভে ভাহার ইয়ন্তা নাই। কিন্তু
আধুনিক সময়ের পূর্বে এই সকল নৃত্যের গুণু জ্ঞানন্দের,

সৌন্দর্য্যের, ছলের ও ক্লোশুলের দিকই ছিল। উচ্চ ব্যথবা জটিল কোঁন ভারিবর আভিবাজি এই দকল নতে। বিশেষ দেখা যায় নাই। উদ্দেশ্ত যেন শুধু বহিমুখীই ছিল—অস্করের ক্ষেত্র তথনও অন্যাসত।

লর্ড বাইরণ ও অন্যান্য বচ গুণী লোকের চেষ্টায় উনবিংশ শতাব্দীতে ইউরোপ আবার নিজের গ্রাই-পূর্ব সভাতার ন্তন করিয়া পাঠোদ্ধার জন্ধ করিল। ইহার মূল কারণ অবশ্র চিল্ন ত্রীকে সায়েন্ডা করা। গ্রীস, গ্রীস করিয়া ইউরোপ ক্ষেপিয়া উঠিল। যে গ্রীক সভাতা ধরণীর বক্ষ হইতে প্রায় মৃছিয়া লুপু হর্মা গিয়াছিল, এই ন্তন উদ্দীপনায় তাহার আদর অকল্মাৎ সতেজে বাভিয়া উঠিল। বর্ত্তমান গ্রীদের বাদিক। বহু লোক, যাহারা প্রাচীন হেলেনিক জাতির গ্রামসম্পর্কেও কেই হয় না, ভাহারা এই স্থয়েগে পুরাকালের গ্রীক সভাভার কট্ট-ছভিনয় করিয়া ও নিজেদের তথাক্থিত পিতৃপুক্ষের নাম ভুল উচ্চারণ করিয়া ভুকীর দাসত্ত কাটাইয়া উঠিল—ইউরোপের থরতে। মাহা ইউক. এই ঘটনার প্রভাবে ইউবোপীয় শিল্পকলা এমন একটা নাডা প্ৰাইল ঘাতাৰ নিকট বেনেস্বাসৰ এক ভাবে দেখিলে এক প্রতীয়মান হটবে। ই**উ**বোপের মগ্র এই বালেরে গ্রীষ্টায় পথের মার্গপাশ ভাডাইয়া মাজিলাভ কবিল। ইউরোগ ব্রিল যে ভালার "ভিদেন" অগ্রীষ্টান প্রস্থপুরুষ পরলোকে দেণ্টপিটাবের একাকায় স্থান না-পাইলেও ইহলোকে ভাহার অবহা ভাতটা হীন ছিল না। ভাবে, বসে, সৌন্দ্র্যাজ্ঞানে, শিহুকলা, স্থাপতো, ভাস্থায়, দর্শনে, কারো, নাটো, রাষ্ট্রনীভিতে সে গাঁজগোতপ্রাণ গাঁষ্টান ইয়োরোপীয় অপেকা ष्यातक छेला हिना।

নত্য এই নবজাগরণের পরিচয় ইউরোপে শিগ্রই পাশ্চয়া গোল। ভাগ, ভাল ও গতির সমধ্যে ইউরোপীয় নৃত্য একটা নৃতন পথ ধরিয়া চলিতে আরস্ক করিল। শুধু এক শত বর্ষে ইউরোপীয় নৃত্যকল। কৌশলের চটক ভালিয়া যে সভ্য জাবরসের সৃষ্টি করিয়াছে, ভাহা তংপুর্বের সৃষ্ট বর্ষেও আমরা ইউরোপের নিকট পাই নাই। টেক্নিক বা কেতাগুরস্ক কৌশল, এক্স্তেক্সন বা ভাবের প্রকাশকে দাবাইয়া নিক্ষাব করিয়া রাথিয়াছিল। নৃতন মুক্তির আনন্দেইউরোপীয় কলাবিৎ ক্রতগতি বহু পথ অভিক্রম করিয়া

এমন ভবে আসিয়া পৌছিয়াছে যেখানে তাহার মনের কথা তাহার গতির ও ভঙ্গির ভাষায় আমরা আজ বুরিতে পারিতেছি। সে ভাষার হয়ত এখনও ব্যাকরণ ঠিকমত গড়িয়া উঠে নাই: কিন্তু উঠিবে এ-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ইউরোপীয় মর্তক-মর্তকীদের মধ্যে অনেকে ভারতীয় আদর্শের অফরপ কোন ভাবে অফুপ্রাণিত ইইয়া একাকী অথবা অয়সংগ্যক মর্তক-মর্তকা একরে ইইয়া নৃত্যের ভাষায় অফরের ভাব প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। আবার অনেক ক্ষেত্রে বছ লোকের সমবেত চেপ্রায় কোন ভাববছল বিষয়ের নৃত্যালোচনা করা ইইয়াছে। আধুনিক ইউরোপের নৃত্যপ্রচেটায় 'রাশিয়ন ব্যালে র হান অতি উচ্চে। এই ব্যালের মর্তক-মন্তকীসংঘের মধ্যে কোন কোন নৃত্যাশিলী জগদিখ্যাত ইইয়াছেন। আয়া পাব লোভার মৃত্য আছেও আমাদের অনেকের মনে জাগ্রত রহিয়াছে। তাহার গতি ও ভিশ্বর লীলা কথার কাব্যকে প্রান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণে বর্ণনীয় কথার কাব্যকে প্রান্ত করিয়া দর্শকের প্রাণে বর্ণনীয় মহে।

হউরোপ একধার যথন আপানার ধর্ম ও বর্ণগত কুসংস্থার ভূলিয়া বিগত যুগের অঞ্জীয়ান সভাতার আদের করিতে শিপিল, তথন ক্রমে বর্তমান জগতের জীবন্ত সভাতাওলির ও অক্তান্ত দেশেরও পুরাতন সভাতার চর্চ্চা অভাবতই ইউরোপে আরম্ভ হইল। চীন, জাপান, জাতা ও বলি, ভারতবর্গ, পারত, মিশর, এমন কি আফিকাও আমেরিকার মায়াও আজ্টেক, কেহট বাদ রহিল না। ইউরোপের দেখাদেখি অপরাপর বহু দেশেও নিজ নিজ প্রাচীন শিল্পকলা প্রভৃতির পূর্ণ প্রচলন ও পুনক্ষার চেষ্টা আরম্ভ হটল।

ভারতীয় নৃত্যকলায় কিছুকাশ যাবৎ একটা নবজাগরণের সাড়া পড়িয়াছে। আলা পাব্লোভা প্রমুখ নৃত্যকলার ক্ষেত্রে প্রসিদ্ধ কোন কোন শিল্পী এই জাগরণের সহায়তা করিয়াছেন—অপর দেশে ভারতীয় নৃত্যের প্রতি নৃষ্টি আকর্ষণ করাইলা। শান্তিনিকেতনে নৃত্যকলার চর্চা। কবিবর রবীজনাথের উৎসাহে বিশেষ করিয়া করা চইতেতে। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন নৃত্যপথতির আলোচনা করিয়া রবীজনাথ বর্তমান ভারতীয় নৃত্যের সবিশ্বেন উপকার ও উন্নতি করিয়াছেন। উদয়শন্বর স্বয়ং ভারতীয় নৃত্যের প্রসিদ্ধ নিদর্শন। তাহার ঘারা আমাদের শিল্পকলা দেশে দেশে প্রচারিত হওয়ায় আমাদের জাতীয় গৌরব বৃদ্ধি হইয়াছে। নৃত্যের স্থান সৌন্ধা ও বদ অন্তভ্তির আসেরে আজ্ব পূর্ণ প্রতিহিত। নৃত্যকলাকে অনুর ভবিহতে নির্কিচারে আর কোন শিক্ষিত লোকই তাজ্বিলা, অবহলা ও চুলার চক্ষে দেখিবেন না বলিয়া মনে হয়।

মহিলা- সংবাদ

শ্রমতী নলিনী চক্রবার্টী এই বংসর কলিকাত। ছটিশ চাচ কলেজ হইতে দর্শনশাল্পে জ্বনার্স পাইছা বি-এ পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইছাছেন। বি-এ ও বি-এসসি পরীক্ষায় বিভিন্ন বিষয়ে জ্বনার্স লইছা উত্তীন পরীক্ষাথীদের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক নম্বর পাইছা তিনি কলিকাতা বিষ-বিদ্যালয় হইতে ঈশান-বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। পুরে আর এক জ্বন মাত্র মহিলা, শ্রীমতী শান্তিক্ষ্যা ঘোষ, এই বৃত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

স্কৃতিশ চাচ কলেন্দ্রের ছাত্রী শ্রীমন্তী স্কৃত্রিনা বন্দ্যোপাধ্যায় এই বংসর বি–এ পরীক্ষায় ধনবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রনীতি বিষয়ে স্থনাস্প্রভাৱা প্রথম শ্রেণীতে প্রথম হইয়াছেন। বিদ্যাসাগর কলেজের ছাত্রী জীমতী শাস্তি ঘোষ গ্রহ বি-এ প্রীক্ষয় সংস্কৃত অনাস্ত লইছা প্রথম জেনীতে উট্টি-ইইছাছেন।

কানেনীর ভয়্টশে আকাডেমির অন্তর্গত ভারত-পরিষ্ণ প্রতি বধে ভাবতীয় ছাত্রছাত্রীদের জামেনীতে অধ্যয়নের প্রযোগ দিবার নিমিত্ত কতকগুলি বৃত্তি দিয়া থাকেন। এই বংসর ডাং শ্রীমতী উষা হালদার, এম-বি, বি-এস। ইইনর প্রতিক্রতি আমরা গভ সংখ্যায় মুদ্রিত করিয়াছি) ধ ভঙ্গশিল্লী শ্রীমতী শীলা বন্দ্যোপাধ্যায় ইইনর ছইটি বৃদি পাইয়াছেন।



আণুবীক্ষণিক জলজ কীটাণু

কিছুদিন আগে অণুবীক্ষণ-যন্তের নীচে ক্ত্র একটি জীবন্ধ চিংড়িমছি রাধির পরীক্ষা করিতে করিতে কতগুলি অন্তত কীটাণু নজরে পড়ির-ছিল। যেমন অভ্যুত তাহাদের আকৃতি তোমনই অন্তত তাহাদের জীবননাত্র-প্রণালী। কোতৃহলী পাঠকের একট চেষ্টা করিলেই সাধারণ একটি মাইক্রফোপের সাহাধ্যে এই অন্তত কীটাণু স্থকে অনেক তথ্য জানিতে পারিবেন।

এক ফোটা জলের মধ্যে ঐক্লপ অসংখা কীটাণ কিলবিল করিয়া বেড়ার ৷ ইহার: এত কুস্তা যে গালি-চোথে কিছুই দেখিতে পাওর যায় ন ৷ চিংডিটার লাছে এপিটাইলিস ও ভটিসেলা জাতীয় অসংখ্য প্রাণী অটেকটেয়া বৃত্তিহাতে দেখিতে পাইলাম ৷ ইছাদিগকে দেখিতে কতকটা চাবের পেয়লার ছত - প্রত্যেক্ট এক-একটি লম্ব বেঁটেরে সহিত্ সংযুক্ত। ছবিতে ইহাদিগকে ৭৫ হইতে ২৫০ গুণ বড় করিয়া দেখান ছইয়াছে। তাহ হইতে ইহাদের স্বন্ধপ উপলব্ধি হইবে। যেন অসংখ্য ভালপালসেম্বিত প্রশ্র এক-একট গাছের প্রত্যেকটি শাধার ভগায় এক-একটি করিয় চায়ের পেয়াল: ঝুলিডেছে। ইহাদিগকে এশিষ্টাইলিয বলে। এইরূপ অনুষ্ঠা গছে ঐ কুলু চিংডিটার গারে আটকাইর ছিল। প্রত্যেকটি পেয়াল এক-একটি ভিন্ন ভিন্ন প্রাধী : দল বাঁপিয় এক-সঙ্গে বাস করে। পেয়াল্গুলি অনবরত মথ হা করিয় থাবার সংগ্রহের চেত্রীয় ব্যাপুত থাকে। মূথের চতুর্ফিকত্ব কুলা কুলা কুলা আনেলালন করিয়া জলে শ্রেভে উৎপত্ন করে। প্রোভের বেগে কিছু মুখে আদিয়া পড়িলেই তংখণাৎ মুখ বন্ধ করিয়া সমস্ত ডালপালাসমেত সঙ্গৃতিত **ছ**ইয় অদৃভ ছইয় যায়; অবেরে আতে ভাতে প্রসায়িত হ**ই**য় পূর্কের স্থায় শিকার ধরিবার **জা**শার অপেকা করিতে পাকে i

এই চিংড়িমাছগুলি যে-সকল জলল উদ্ভিজ্ঞাদির মধ্যে ব্যে করে তাহার একটু কুল্ল প্রাংশ মাইক্রথোপের নীচে রংখিল দেখিলাম—গুংহার পারে স্টেটর, রটিফার, প্যায়ামিনিয়াম ও এমিব প্রস্কৃতি কনেক রকম কীটাণু আহার-সাগ্রহের চেটার ব্যাপ্ত রহিয়াছে। স্টেটরগুলি জেলির মত একটু ডেল পাকাইর পাডার ওলার পুকাইর পাকে। তার পর আত্তে বড় হইর ঠিক গ্রামোফোনের হর্ণের আকৃতি ধারণ করে। হর্ণের মুগটা ছল্লাকারে ছড়াইয়া পড়ে। ঐ ছত্রের চতুক্তিক কুল্ল পুলা অস্থা শুটা আছে। শুটারগুলি পর পর অতি দ্রুভগিতে আন্দোলন করিবার কলে জলের মধ্যে একটা আবর্ণের স্টেচ হর। সেই আবর্ণের পড়িয়া কুল্ল কুল্ল জীবাণু উহার মুথের মধ্যে আদিরা পড়িলেই তংকশাং পিলিয়া ফেলে। এক স্থানের আহোধার বিরুদ্ধির মৃত আকার ধারণ করির ঘ্রিতে প্রতিত শেশা করিয়া অস্তর চলিয়া যায়। স্থাবিধা-মত ভানে পিয়া ম্ব মেলিয়া আবার আহার-সাগ্রহে প্রস্তুত্ব হয়।

রটিকরেন্দ্রলি দেখিতে যেন ফুলের কু'ড়ির মত বেঁটার আটকাইর: আছে। লেজের নিকটা ক্রমশা সর চইর পিরাছে। ইহার প্রান্তভারে মুরশীর পারের মত চারটি নথর আছে। নগরের সাহাযো ইহার কোন কিছু আঁকড়াইরা ধরিয়া আহার-সংগ্রাহে প্রবৃত্ত হয়। আহার-সংগ্রাহের সমন্ত্র মূথের ভিতর হইতে এইখানি চাক্তি বাহির করিল: দেয় । চাকতি ছইখানির ধারে থারে অসংখা ভার: আছে। ভারাগুলি পান-পর জাতনা জিতে আন্দোলন করিল: জলের মধ্যে ছই দিকে ছইটি ঘ্ণীর স্প্তি করে। ঐ ঘুণীর মধ্যে পড়িরা কুন্তু কুর জীবাণু প্রভৃতি মুখের মধ্যে প্রবেশ করে। ভারাগুলি এত দ্রুত গতিতে আন্দোলিত হল গে, দেখিলা মনে হল যেন ছইখানি লাতওয়াল চক্র দ্রুতবেলে ঘুণিত ছইতেছে। এই জল্প ইহানিগকে চক্রকাটাণু নামেও প্রভিছিত কর হল। ইহার জোকের মত এক ছান ছইতে সম্ভাবনে যাতালাত করে, প্রাবার স্থানে স্মন্ত্রে গ্রেটবের মত সাঁতার কালিয়া বেডাল।

পাতের গায়ে আর একটা আছুত বস্তু দৃষ্টিগোটর ইইরাছিল। বস্তুটা না আগেন উত্তিন। ইহার চায়েটম নামে আছিছিত। বন্ধ পুরুরে, নর্দমায় ও মরলা জলে বিভিন্ন জাতীয় অসংখ্যা ডাফেটম পাওয় যায়, বক্ষামান ডায়েটমটি দেখিয়া মনে হইল কেহ যেন এক মাপের দশ-পনরধানা কারি পাশাপালি জড়ে করিয় রাখিয়ছে। তীর আলোক প্রয়োগ করিছেই দেছি—পাশাপালি অবস্থিত নিশ্চল কাটগুলি, ফায়ার রিগেছের ভাঁজ করা সিঁছির মত, একখানা আর একখানার গা বাহিরা জমশা বিশ্বত ইইয় লথ একখানা বৃহৎ কাসির আকারে খারণ করিল। তুই-তিন সেকেও লখা হইয়া থাকিয়া আবার প্রথমবিস্থার গুইবল গোলা খানিক ক্ষণ পরেই আবার উত্তীদিক ইইতে পুর্ব্বোক্ষ প্রকারে গামারত ইলা। আগলোর ভারত ক্রমণা বড়াইবার সক্ষে প্রকার আগলার গামারত করিছে। তারত ক্রমণা বড়াইবার সক্ষে প্রকার হইয়াত পর পরে এই সঞ্জোচন ক্রাতিবেশের ফলে ডাছেটমটি জানারই ইইয়া বচ্ছুরে নরিয়া পড়িল। এই আছুত প্রকৃতির ডাছেটমটিকে ব্যাচিলারিয় প্যার্ডিজ নামে অভিহিত কর হইয়াছে।

চোর মাক্ডসা

অধিনাদের দেশে পারে স্কার্টে ঘরের মেনে, দেওয়াল বা বেডার গাল্পে আধ ইঞি পরিমাণ কথা, পিঠের উভয় পার্থে কালে ভোরাওয়াল', ছোট ছোট এক প্রকার মাক্ড্যা দেশিয়ে পাওয় যায় ৷ সাধারশতঃ ইতারা দিনের বেলায়ে মাতি ধরিয়া শাইয়াই জীবন ধারণ করে। সভাবে পুরেবট ট্টার নিজ নিজ বাস্ত প্রতাবের্ত্তন করে অলব কোন নিরাপদ স্থানে চুপ কবিয় ব্যায় পাকে। ইহানের শিকার ধরার কৌশল অতি অন্ত। কিছু দরে একটি মাছি বসিতে দেখিলেই মাকড্দা অভি সম্বৰ্গনে প দেলিয় অগ্রহর হর। একটু কাছে আহিরাই হরিবা মাভির পিছন দিকে উপন্তিত হয় এবং সেধান হইতে পিঞ্চের ঘাডের উপর লাফাইয়া পড়ে। এই মাক্ডসার: একষারে প্রায় পনর-বোলটি ডিম পাড়ে। ডিম ফুটিরা বাচ্চা বাহির হুইবার পর সেগুলি কয়েক দিন প্রান্ত মাসার মধ্যেই একতা অবস্থান করিয়া থাকে। বাদা চউত্তে কান্তির চউছা পেলে ইহাদের পরশারের সহিত আরে কোন সম্বন্ধ পাকেন। অধিকাংশ বাচ্চারই প্রয়েজনামুল্লপ শিকার ধরিবরৈ মুযোল বং যোগাড়া পাকে ন**্ কাজেই অনেকে অল্লাহারে** বনাহারে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। এ অবস্থার বাধা হইয়াই ইহারা চুরি করিতে প্রাবৃত্ত হয়।



করিয়া পিছন বছতে অগ্রনর বহুতেছে। (১) ব্যাচিতাবিরা পারবার উভন্ন দিকেই প্রদায়িত বছুতেছে। নীচে ফুলের কুঁট্রির মত রটি এশ-প্রার গায়ে আটেকাইয় আছে। (৮) চিট্রির শুঁট্রের গ এপিপ্রাইলিস-উপনিবেশ। শুট্রের জনদিকে ক্ষেকটি ভটিসেল (যাইতেছে।

(১) প্রেণ্ডর। বামনিকের স্টেণ্ডরটি মুখ বিস্থাত করিছা আছোরাখেলন করিতেছে; ডনেনিকেরটি সবে মুখ খুলিতেছে। (প্রায় ২০- গুণ ব্যক্তিকার চিত্র)। (২) পিলিডের মুখ হুইতে খাড়া কাড়িবার জন্ত চোর-মাকডনা ওৎ পাতিরা আছে। (:) বিভিন্ন বয়সের মশকডুক্ বেলাচি। (৬) মাকডুদার নৃত্যঃ উপরেরটি প্রী-মাকড্যা পুরুষ-মাকডুদাটি নৃত্য

আমাদের দেশে সর্বাত্রই হল্দে রঙের এক প্রকার কুক্ত পিশীলিক। দৃষ্টিগোচর হয়। ইহারা দলে দলে সার বাঁধিয়া আহার-সংগ্রহে ব্যাপত হয়, অপ্রা এক স্থান হইতে অক্সপ্থানে প্রমনাগমন করে। প্রায়ই দেখা যার, হাজার হাজার পিপীলিক সার বাঁধিয়া খাদ্য-কৰিকা অথবা ক্ষুত্র ক্ষুত্র ডিম মুখে করিছা এক স্থান হইতে অস্ত দুৱবতী স্থানে যাতাল্লাত করিতেছে। বিশেষ করির: লক্ষ্য করিলে দেশ: যাইবে, এই পিঁপড়ের সারের আলেপাশে পুর্বোক্ত বাচ্চা মাক্ডদার তুই একটি অভি তীক্ল দৃষ্টিতে পিগালিকাদের গমনাগমন পর্যবেক্ষণ করিতেছে অপবা উপযুক্ত হুযোগের অপেকার এদিক-ওদিক যোরাফের: করিতেছে। যেই একটি পিপীলিকা ডিম অপবা থাদ্য-কশিকা মূৰে লইয়া তাহাদের কাহারও কাছ দিয়া চলিয়া যায় অমনি মাকড্দাটি চক্ষের নিমেবে ছুটিয়া গিল্প। ভাহার মুপের किनिय काछित्रा लहेबः ऐर्श्वयाम कल्लिए भाषा शिलाएक मारबाद मारश তথন হলুপুল পড়িরা যায়। ইতস্ততঃ ছুটাছুটি করিরা ভাহারা অপহরণ-কারীর পিছু তাড়া করে, কিন্তু মাঞ্চনার মত জ্রুত ছুটিতে পারে না বলিয় কোন ফল হয় ন । ইতিমধ্যে মাকড়দা কিপ্ৰগতিতে অপহত বস্ত লইয়া দুরে সরিলা পড়ে এবং তাহ পলাধঃকরণ করিয়া কিছুলণ পরে আবার আসির থাবার ছিনাইরা লইবার জল্প অপেঞ্ করিতে 위문주 1

মাকড়সার রুতা

মধুর, পায়র ৪ চড়ই পাখীর নৃত্য দেপিয়া আংমর মুগাইইয় যাই। বিশেষ করিয় ক্ষবির ভ মন্তের লুভের প্রশংসাল্প পঞ্চমুখ। কিন্তু ক্টিপ্তক শ্রেণীর মধ্যে মাক্ড্রার নৃত্যুত্তরী দেখিলে বিশ্বয়ে ক্ষাক इडेश' गाइटिक इशा कामालित लिल बाल, विल, भूतृत्व कलक पति-শাতার ভিতরে, পায়ে ডোরে -কাট ধুনর রঙের এক প্রকার ভুবুরি মাকড়স দেখিতে পাওয়া আয়। এই জাতের পুরুষ-মাকড়সরে রী-माकडमा व्यट्शकः (६१५ इया श्रुक्त-भाकडमात्र शारहत तर काटन অব্ব পাঢ় ব্যর, পাছাড় মুখের কাছে ছাতের মত ছোট ভোট ভুইটি উপান্ন আছে। ভারাদের অগ্রভাগ মিশমিশে কালে। কিন্তু গোড়ার দিক ধবধবে সাদ । ইহার স্ত্রী-মাকড়সা দেখিতে পাইলেই ছুটাছুটি বন্ধ করিব: অতি সম্ভর্পণে পিছন দিক হইতে ভাছার নিকট অগ্রসর হইতে পাকে। প্রী-মাকড্যার নিকট হইতে চার-পাঁচ ইফি দূরে পাকিতেই শরারটাকে একবার উঁচু একবার নীচু করিয়া নাচ স্থান্থ করিয়া দেয় ৷ দেট অন্তত ভঙ্গীর নাচ প্রত্যক্ষ না করিলে লিখিয়া ৰুঝান অনন্তব। এইরূপ ভাবে নাচিতে নাচিতে প্রায় ভুই-তিন ইঞ্চি দুর্ঘ রক্ষা করিছা বার-বার স্ত্রী-মাক্তসাকে প্রদক্ষিণ করিতে পাকে। স্ত্রী-মাক্তসাচী কিশ্ব এক স্থানে চুপ করিয় বসিয়াই এই নাচ দেখে। নাচিতে নাভিতে বুত্রের পরিধি ক্রমশঃ কমাইতে থাকে। অপেকাকুত নিকটে আদিয়া মুখের সম্বাধ্য কুল উপাস ছুইটিকে ঠিক হাতজোড়ের মত জোড় করিরা উপরে ভোলে এবং পরক্ষণেই ছুইটিকে ছুই দিকে বিস্তৃত कवित्रा मीटक मामाहेका आत्म। आध्यकात्र मित्म मनाव-नामनात्मक मन्नवादन राक्रम कृतिन कत्रिवात अव हिन राम एवर राहे कृतिनत কারদার পুরুষ-মাক্ড্না, মাক্ড্নারাণীকে ভোরাল করে। এই রূপ कृतिन कतिएक कतिएक मारव मारव नृष्ठालको बनलाहेब পाधिन কালাইতে কালাইতে একটু একটু করিমা তাহার কাছে ঘৌসিতে থাকে ৷

মশকভূক বেঙাচি

ভোষা, পুরুর অধব বদ্ধজলে সচরাচর যে-সব কালে রভের বেঙাচি দেখিতে পাওয়া যাম ভাছারা গলিত মাছ, মাংস বা অমুরূপ জিনিব কুরিয়া কুরিয়া থাইয়া থাকে। বর্ষার সময় একটু লকা করিলেই रम्या याष्ट्रिय कामःथा काला ब्रह्म (वहाहि कलाब धारव धारव मल বাঁধিয়া কোন পঢ়া জিনিষ বা শেওলা প্রভৃতি কুরিয়া থাইতেছে। পচিয়ানাপেলে কোন জীবন্ত প্রাণীকে ইহার ভক্ষণ করিতে পারে না। ইংগারা কুনো ব্যাভের বাচচা। কিন্তু আনাদের দেশে আরি এক রকমের বেভাচি দেখিতে পাওরা যার—ইহাদের গায়ের রং কালো নহে যুদর বর্ণ, পেটের দিক সম্পূর্ণরূপে সাদাঃ লম্বার ইছারা এক ইঞ্চিরও বড় হয়। এই বেভাচির: বিভিন্ন অবস্থাপ্তরের পর কোলা ব্যাভে পরিশত হয় ৷ এই বেডাচির: কোন জিনিব কুরিয়া পার না জীবস্ত মুখার বাচ্চা ধরিয়া থার। উপর ছইতে বাতাস এইবার জন্স মধার কীড়াগুলি জলের নীচে হইতে অনবরত ওঠানাম: করে। সেই সমর বেঙাচিরা দুর হইতে নড়ন-চড়ন লক্ষা করিয়া ইহাদিশকে ধরিয়া একেবারে গিলিয়া শেলে। নড়াচড়ানা করিলে বেঙাচিরা কাছাকেও অফ্রিমণ করে ना। वर्शकाल माल, एवावात कल क्रियलहें मिथारन खनाचा भनात কীড়া কিলবিল করিতে দেখা যার ৷ দেপানে এই জাভীয় করেকটি বেগুচি ছাডিয়া দিলে কংকে ঘটার মধ্যেই ভাহারা মশার কীডাগুলিকে নিচেশবে থাইয়া ফেলে। এই বেডাচিরা কালে বেডাচিও খাইয় পাকে। গ্রাথানে এই বেঙাচি থাকে দেথানে মশার কীড়া বা কালো বেঙাচি প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না।

ধূলিকণা-নিবারক মুখোস

যাহার থনি, কলকারধান বা আছাল ধৃলিগরিপুর্ণ ছানে কাল করে তাহাদের মধ্যে সিলিকোসিস নামে এক একার রোগের বড়ই প্রাপ্ততিব দেশা যায়। ধোরা, ধূলিকণা ও রোগবীলাগুবাহী নানা একার গ্যাস খাস্যতে প্রবেশ করিয়া সহকেই তাহানিগকৈ ব্যাধিপ্রত করিয়া কেলে। এই উংপাত হইতে রক্ষা পাইবার কল্প ইবজানিকের নানা প্রকার গবেশার বাপ্ত আছেন। এই সহক্ষে বিশেব ভাবে মুফ্রন্ডানের লক্ত আছেন। এই সহক্ষে বিশেব ভাবে মুফ্রন্ডানের লক্ত আছেন। করি সালিকদের সালাগাগুর এক শক্তিশালী বিরাট্ প্রতিষ্ঠান আছে। নানা পরীক্ষার ফলে উছার করেক প্রকার ধূলি-নিবারক মুগোস উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হইলাছেন। নাক ও মুগ্র চাকিয়া এই মুগোস ঘাড়ের মলে প্রটিরা



ইছার: দং নছে, মুখোদের দোবক্রটি পরীক্ষার জল্প মুখোদ পরাইর। ইহাদের মুখে করলার ভাঁড়া উড়াইয়: দেওরা চইয়াছিল

দেওলা হয়: সুৰোস পরিধান করিলে খাসগ্রখাস-প্রক্রিয়ার কোনই অপ্রবিধা অলুভূত হয় না, অবচ ধূলা, বালি, ধোঁলা পরিপূর্ব বাতাদের মধ্যেও নির্মান বাস্থ্য সেবন করা বার ৷ মুখোস পরাইর: সুন্দ্র করলার 🖦 🖟। বস্ত্রসহ্যোগে মুখের উপর উড়াইর। দেওর। হয়: তাহার ফলে

দিতে হর। একটি জোরালো জ্রীং করাতথানিকে সাছের সায়ে চালিয়া বাথে।



বিভিন্ন বরশের ধৃতিকশ্:-নিবারক মুখেনে

মূথের যে-যে স্থানে কালি কাগিছ যায় ভাছ: পরীক্ষ করিছা মুখোদের লোকটো নির্পন্ন করা হয়।

নৃতন ধরণের গাছকাটা করাত

ভূমির মঞ্জে সমান করিয়া গাছ কাটিবার জক্ষ জার্মেনীডে নৃতন ধরণের এক প্রকার করতে ভাবিভুত ছইয়াছে। এই যন্ত ছাতে চালাইর একটি মাত্র লোক অভি কাল সমরের মধ্যে বড় একটি পাছাক ব্দনায়াদে কাটিয়া ফেলিতে পারে। একধানি টেল-মাড়ীর উপর অর্দ্ধক্রেন্সাকৃতি একখানি করতে ভূমির সঙ্গে সমাস্তরণে করিছা এমনভাবে স্থাপিত করা স্ট্রাছে যে, গড়ীর উপর সাড়াইছা এক জন লোক একটি খাড় হাতলকে পালেশর মত সামনে ও পিছনে ঠেলিলেই কংগুলি সুখোৱ বিভিন্ন বৰুমের ফটো তুলিবণর জন্ম নূত্য ব্যুল্গ এক বিরোট হাৰার সাহায্যে করাতথানি একবার এদিক একবার ওদিক ফ্রডগতিতে চলিতে পাছে। গাড়ীখানিকে শিকল থিয়া গাছের সলে বাঁথিয়া



ন্তন ধরণের গছেকটো করতে

সূর্যাগ্রহণের ছবি তুলিবাব বিরাট কামেরা

গাড ১৯ৰে জুন যে পুৰাগ্ৰহণ হইছ খোল, তাহ হইতে কুমা-বস্থাীয় বিবিধ তত্ত্ব উন্ধাটনের জ্ঞা বৈক্লানিকেরা আনেক দিন ইউতেই তেড়েজড়ে করিতেভিলেন। আমেরিকার জ্যোতির্কিদ পরিতের গ্রহণের সময়



মুর্যাগ্রহাশর ফাটে ভুলিবার বিপুরাক্তরি কালেন

ক্যান্ত্ৰের নিশ্বাণ করিয়াছেন। ছবি হইচে এই কাংমেরার বিশালায়ত। मृष्टमक मध्यक किकिश धांत्रनः स्टेटन । एनिटक कारमतात्र वर्गविद्वारणे যদের ব্যাটারী-সংস্থানের অংশবিশেষ দেখা বাইতেছে। অতি হাক। অথচ দৃঢ় সিত্রধাতু হইতে যত্নের কাঠামোও বছিরাবরণগুলি নিশ্মিত হইয়াছে। ক্যানেরাট ভূমি হইতে পনর ফুট উচ। পুর্ণপ্রাদের সময় প্রাকেরণ ক্যামেরার বর্ণবিশ্বেবণী যতের মধ্য দিয় ইক্রধন্তর মত বিভিন্ন বৰ্ণে বিভক্ত হট্ট্য যাইবে এবং প্ৰত্যেকটি বৰ্ণের ভিন্ন ভিন্ন ভাবে সেকেন্তে এক-একবার করিছ: স্বয়াক্রিয় যন্ত্র সাহায্যে আলোকচিত্র গৃহীত ছটবে। আর একটি বিরাট ফটোগ্রাফ বরসাহায্যে ক্রিশ ইঞি চওডা ফিলোর উপর বিশ্বেষিত বর্ণছাকের চলচিচ্যা প্রতর্গের ব্যবস্থা করা কট্টয়াছে। সাইবিবিয়ার অন্তর্গত উড়াল প্রহতের দক্ষিণ প্রান্তরিত আক্ষ-ধূলাক নামক সানে এই বারসভ্যোগে গ্রহণের ছবি তুলিবার বাবজা হইয়াছে। আ্মেরিকার হারভার্ত বিশ্ববিদ্যালয় ও মাসাচ্চেট্স-এর টেক্সোলজিকাল ইনষ্টটিটট একগোগে এই অভিযান প্রেরণ করিয়াছেন।

নশক-নিবারক ঘোনটা

উত্তর মেক স্মিডিত প্রদেশসমূহে প্রাথাধত যদিও পরকালস্থায়ী তথাপি টুফুমগুলস্থিত প্রদেশসমূহের মত দেখানে মধকের উৎপাত বড় কম নছে। বৈজ্ঞানিক অভিযানক(রীর ঐ সম্পু প্রদেশ পরিভ্রমণকালে অনেক



মধক নিধারক যোমট

সমন্ত্র মশক-দাশনে অকুত্র হইর পড়েন। এই উৎপাত হইতে আত্মরকার জন্তু সে:ভি:যুট বৈজ্ঞানিকের: ঘোষটার মত মুখচাক এক প্রকার মণক-নিবারক জাল ব্যবহার করির থাকেন। ছবিতে মশক-নিবারক খেনিট পরিহিত ভনাইদ্বীপ অভিযানকারী এক হল যাত্রী রেশ যাইতেছে।

বিয়াক গ্যাস আক্রমণ হইতে সত্কীকরণের ব্যবস্থা

বিবাক্ত স্থান আক্রমণের ভরে অধুনা ইউরোপের সকল জাতিই শক্তিত। যদ্ধের সময় এরোপ্লেন হইতে বিধান্ত গাদেপুর্ণ বোমা নিকেপের ফলে যে কি ভয়াবহ অবহার হাট হয়, সে-সথংখা অনেকের ভিক্ত অভিজ্ঞত আছে। ভবিষাৰ মুদ্ধে এই গ্যাস আক্রমণ হইতে নিত্রীয় নাগরিকদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম ইউরোপীয় বিভিন্ন জাতি কোন-না-কোন কাৰ্য্যকরী উপায় উদ্ভাবনে মনোনিবেশ করিয়াছে। ক্রেলা বিল্লীপ इট্টবার পর বিধাক গ্যাস আত্তে আতে চতুর্ফিকে পরিব্যাপ্ত উপস্থিত চ্ট্রা অতি উচৈঃখনে বিপ্রবার্ত গোলা করে ।

ছইয়া থাকে। বেংমা ফাটবার সঙ্গে সঙ্গেই ছটির। গিয়া দরের লোককে বিধান্ত গ্যাস আগমনের থবর জানাইতে পারিকে ভাছারা নিরাপদ স্থানে লুকাইরা আত্মরক্ষা করিতে পারে। জনসাধারণকে সময় পাকিতে প্রাাস আক্রমণ হউতে সাবধান করিয়। দিবার ক্ষম্ম লক্ষম শহরের রাস্তায় এক নতন বাৰস্থার কাৰ্যাকারিত। সম্বন্ধে পরীক্ষা চলিতেছে। প্রাস-



মুখোন-পরিছিত সাইক্রিপ্ট অভিচু-ক্ষীকার্যেটো প্রাস্ত আক্রমণ হটতে লোকজনকে সভ্জ করিতেকে

নিরোধক মুথোস এবং স্থাসপ্রস্থাস-নিত্তামক সম্প্রস্থিতিত এক বাজি জতগতিসম্পন্ন বিচক্রয়াৰে আরোহণ করিয়া রাখারে উভর পার্যন্তিত নাগরিকগণকে সাইকেল-সালগ্র লাউড়-শ্রীকারের সাক্তান্যে সভক করিছ নিমা নাম । মূপোনের মধ্যে মাইজোলেগন কাশিত আছে । মাইজোলোনে। শক্ষ-কল্পন ভারণোগে বৈদ্যাভিক বাটোরী পরিচালিত লাটড-লৌকাং

আরামে শুইয়া বই পড়িবার অভিনব চশমা

র্যাহারা বিছানার শুইর আরামে বই পড়িতে চান তাঁহার। নিশ্চরই লক্ষ্য করিরাছেন যে, ইহাতে কিরুপ অন্থবিধা ভোগ করিতে হয়। এই অন্থবিধা দূর করিবার জন্ত এক জন ইংরেছ আবিধারক এক অভিনব উপার উপ্রেটন করিয়াছেন। উপারট আরে কিছুই নহে—সাধারণ



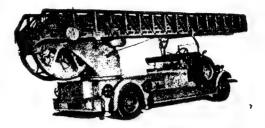
থারতম শুউরা বট প্রিবার চল্মা

একটি চশমাৰ ফেমেৰ মধা কুইতে কাচ চুইপানি খুলিয় লইব সেখনে এইথানি গ্ৰিছম (জিন্দির করে । বস্তেই এইলেই এইলে। পুথকের পূর্ব কইতে অংলোকৰিয়া সাজ্যভাবে অংশিয় গ্রিজমের ভিতর দিয় সমাক্রণে ব্রক্তির চেপে পড়ে। কাডেই বইপানি হাত উচু করিছা চোথের সামান ন ধ্রিহাও ছবিতে প্রপশ্তি ভবে ব্যক্ত ইপর খাড় ভাগে বাধিসেই অক্তর্তনি প্রিচার ভাবে স্প্রিগতের ছইবে।

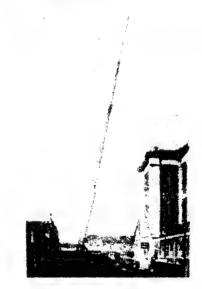
বুহ ভ্রম অগ্নি-নিক্ষাপক সিঁডি

অনিপ্রিবেসিত গৃহত্ব মধা ছইনে ধন-প্রাণে রক্ষার নিমিত্র ফায়ার বিবেশত এতিনের সক্ষে এক প্রকার ভাষিত্র-কর সিন্তিপাকে। আর্ক্টেনিনার বৃত্তেনস্ক্রাহেসের অন্ধি-নিক্রাপ্ত সমিতি অন্ধি-নিক্রাপ্তর প্রবিধার ক্ষক্ত সংগতি এইকাশ একটি বিশ্বাক্ষায় সিন্তি নিধান করাইরাকেন। এই ধরণের এত বড় সিতি নাকি এই মূতনা সংগ্রুবজন ভাজে পুলিছ নাড় করাইলে এই সিন্তিটির উচ্চত ছহ ১০০ হাতের ক্ষিত্র বেলী। ইহাকে গাঁচ ভাগে ভাজে করিয়া বিশেষ ভাবে নিজিত বিরাণ একধানি মেটের-টাকের উপর স্থাপিত কর ছইছাছে। অন্ধ্রাক্রী সম্প্রকার টেলিক্ষোপের নালের মত প্রত্নের ভাজে প্রিকিট সম্প্রতার ভাজি প্রবিদ্ধান স্থানির মত প্রতার ভাজি প্রবিদ্ধান স্থানির মত প্রতার ভাজি প্রবিদ্ধান সংস্থাকন নিক্রাইবান

সময় প্রদারিত সিঁড়িটিকে বপারানে বিরভাবে রাখিবার জ্ঞা ট্রাকের কাঠানে সংলগ্ন চারিটি জ্যাকের সজে মাটি থাকড়াইল ধরিবার যুহকে রাখ্যর সক্ষে প্যাচ কবিয়া দেওরা হয়। অগ্রিপরিবেটিত উচু বাড়া



মেটের-ট্রাকের উপর সি'ড়িটি ভ"জে করির রাখা গইয়াছে



্বৃহত্তম অনিমিনবাপক মিনিড় পুরাপুরি প্রসারিত করা হইয়াছে

হাইতে এই সিটিত সংছাটো অস্তি সহলেই লোকজন উভাৱ কর সভা হাইতে এবা উপর হাইতে জল দিয়া আভেন সহজে আহতে আন যাইতেঃ

শ্রীগোপানচন্দ্র ভট্টাচাযা

বাঙালীর দ্বিতীয় পাটকল

শ্রীসিদ্ধেশ্বর চট্টোপাধ্যায়

বাংলার ১৪টি পাটকলের মধ্যে মাত্র একটি বাঙালীর ছিল। এইবার সৌভাগাক্রমে ছইটি হইতে চলিল। পাট বাংলার নিজম সম্পত্তি বলিলেও চলে. কিন্তু ইহার শাভ বাঙালী পায় না। পাট যৎসামাত্ত মূল্যে বিক্রীত হয়, আর ইহার দুই গুণ, তিন গুণ মূল্যে পাট হইতে উৎপন্ন চট ও থলিয়া বিক্রীত হয়। বন্ধ বংদর ধরিয়া এইরূপ চলিতেতে, কোনও প্রতীকার হইতেছে না। সরকার যদি পাট-ভদস্ত-কামটির সম্মথে উপস্থিত কৃষক ও মৃক্ষন্তের সাক্ষীদের একমাত্র মত মানিয়া লইয়া বাধ্যতামূলক পাটচায় নিয়ন্ত্ৰের ব্যবস্থা কবিতেন ভাহা হইলে পাটের দর চডিত. কিন্তু তাঁহার। স্বেচ্ছামূলক প্রচাবের পথ অবলম্বন করিয়া সাধারণের কতকগুলি অর্থের **অ**পবা**য় কবিলেন। গ**ভে বংসর সরকার যাহা ভিত্ত করিয়া দিয়াছিলেন, তাহার এক-ততীয়াংশ অধিক পাট জবিষ্ণাচিল। এবার আবার তাহা অপেকাও অধিক পাট জ্বস্থিবে. কারণ অধিক জুমিতে চাষ হইয়াছে। লাভ কলভয়ালাদের হাতেই রহিয়া^ত স্বভরাং পাটের যাইতেছে। কল যদি বাঙালীর বেশী থাকিত. হইলে এই প্রভৃত লাভের একটা বড় অংশ বাঙালী পাইত। কলিকাতার বাঙালী ধনীদের হাতে অর্থ বড কম নাই: কিন্তু তাঁহারা শিল্প-বাণিজ্যে টাকা লাগাইবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া বসিয়া আছেন। এদিকে বেকার যুবকের আত্মহন্তার সংবাদ সংবাদপত্রে নিতাপাঠা হট্য: উঠিল। যে-সকল বাঙালী দাহদ করিয়া শিল্প-বাণিজ্ঞে। অর্থনিয়োগ করিতেছেন, উচোরা জ্বাতির ক্রজ্জভাভাজন। যে কলটি চলিতেছে ভাহা রাজা প্রীকানকীনাগ রায় প্রতিষ্ঠা করিয়াভেন। ইহা ইংরেজী ১৯৩১ দাল হইতে চলিতেছে। ইহার তিন হাজার শ্রমিকের মধ্যে অর্দ্ধেক বাঙালী। আর কোনও পাটকলে বাঙালী শ্রমিকের সংখ্যার অফপাত এত নতে, ধংসামাত মাত্র। বাঙালী পাটের দালালের। এই কলে কাম পায়, অত সব কলে না-পাওয়ার জতা বাঙালী দালালের সংখ্যা ক্রমশঃ হাস পাইয়া একটি লাভজনক পথ কল্প হইতেতে। বান্ধা শ্রীকানকীনাথের কলে পাঁচ শত তাঁতে আছে। সম্প্রতি হাওড়া ক্ষমতলার নিকট শানপুরে শ্রীমালামোহন দাস

একটি পাটকল নিশ্বাণ করিতেছেন। ইহাতে ছই শত তাঁত বসিবে ও চৌদ্ধ শত লোক কাঞ্জ পাইবে। এই কলে দে-সকল



श्रिकातात्याहर मान

যত্রপাতি বসিতেছে, ভাহার প্রধান অংশ শ্রীন্সালামোহনের নিজের এঞ্জিনীয়ারীং কারগানায় বাঙালী অনিকের বারা প্রস্তত। শ্রীশালামোহন চৌদ্দ বংসর বয়সে কলিকাতার রাস্তায় মাথায় করিয়া বৈ ফিরি করিয়াচেন। জারতীয়দের মধ্যে তিনিই দক্ষপ্রথম ওজন-কল তৈহাতী করেন। তাঁহার ওজন-কলের কার্থানা হটাতে এখন ভারতে-সরকার ও বিভিন্ন বেলওয়েকে ওজন-কল সরবরাহ করা হইতেছে। যে অভিকায় ওজন-কলের উপর বেলওয়ের মালগাড়ী মালম্বন্ধ ওজন হয়, ভাষা এই বাঙালীর কারখানায় প্রস্তুত হুইভেছে। এই শিলপ্রতিষ্ঠার ফলে গত তিন বংসরে ভারতের অস্কতঃ এক কোটি টাকার বিদেশী আমদানী বন্ধ হইয়াছে। শ্রীআলামোহনের পাটকলের বিশেষত্ব এই, যে, তিনি নিজের টাকা ও মধাবিত্ত লোকের টাকার মূলধনে ইহা প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। আমাদের ধনীরা যদি বাবসায়-বাণিজ্ঞা না-ট করেন, ভাতা চুটলে মধাবিত্ত ও দায়িন্ত সম্প্রদায়কে বাচিবার পথ বাহির করিতে চইবে:



ভারতসচিবের নিকট বঙ্গের হিন্দুদের আবদন সাম্প্রালায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ করিয়া বন্ধের হিন্দুদের পক্ষ হইতে ভারতসচিবের নিকট একটি দর্গান্ত গিয়াছে। ভাহাতে রবীক্সনাথ ঠাকুর, অক্ষেদ্রনাথ শীল, নীলরতন সরকার, প্রক্রমন্ত্র রায় প্রভৃতি মনীগী, বন্ধায় ব্যবস্থাপক সভার প্রায় সম্পর্য হিন্দু স্বল্ঞা, বছু মিউনিসিপালিটি ও ভিষ্ট্রিই, বোর্ডের সভাপতি, বত পেন্সানপ্রাপ্ত হিন্দু জন্ধ ও ম্যাজিট্রেট, বঙ্গের প্রধান প্রধান হিন্দু পত্রিকা-সম্পাদক প্রভৃতির স্বাক্ষর অ'ছে। আরপ্ত অনেকে স্বাক্ষর করিয়াছেন ও করিতেছেন। এই দর্গান্তের স্মর্থন করিয়া মন্দ্রণো অনেক স্থানে সভাব অধিবেশ্য হইয়া গিয়াছে।

এই দরশান্তে প্রধানতঃ যাহা চাওয়া হইয়াছে, নীচে তাহা সংক্ষেপে লিখিত এইল :

(১) বাংলা দেশে হিন্দুরা একটি সংখ্যা**লঘু সম্প্রা**লয়; অক্যান্ত প্রদেশের সংখ্যালঘ সম্প্রদায়ের স্বার্থরক্ষার্থে যে-সকল বিশেষ বাবন্ধা করা চইখাছে, বাংলার হিন্দদের জন্মও সেই স্কল বাবস্বা করা হউক। খদি মাধা-স্কনতি হিসাবেই প্রতিনিধির মুখ্যা নিপ্রের ব্যবস্থা করা হয়, তবে প্রত্যেক সম্প্রদায়ের প্রাপ্তবয়স্ত লোকের দংখ্যা বিবেচনা করিয়াই ভাচা করা হউক: কেন-না প্রাপ্তবছম্বের ভোটাধিকারই suffrageই) লকা—শিশুদের ভোটাধিকার নহে। সংখা-লঘু হইলেও বাংলার হিন্দদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, রাজনীতি, শিক্ষ-বাণিজা প্রভৃতি ক্ষেত্রে স্থান শ্রেষ্ঠ। ট্যান্থর তাহারাই বেশী দের। বাংলার লিখনপঠকমদের শতকরা ৬৪ জন হিন্দু; বাংলার যত ছাত্রছাত্রী ইংরেজী শিক্ষা লাভ করিতেতে ভাহার শতকর ৮০ জনেরও অধিক হিন্দু; আইন-ব্যবস্থীদের শতকরা ৮৭ জন হিন্দু, চিকিৎসকদের শতকরা ৮০ জন হিন্দু, ব্যাকিং, বীমা ও এক্সচেম্ব বাবসায়ীদের শতকর। ৮০ জন হিন্দু। এ অবস্থায় ভাহাদের শিক্ষা, সংস্কৃতি, আর্থিক ও রাজনৈতিক

অবস্থার গুরুত্ব বিবেচনা করিয়া তাহাদিগকে উপযুক্তসংখ্যক সদস্থপদ দেওয়া হউক।

- (২) হিন্দুরা যৌথ বা সন্মিলিত নির্মাচনে বিশ্বাসী। পৃথক নির্মাচনপ্রথা আত্মকর্তৃত্বলৈ শাসনতন্ত্রের বিরোধী; গণতন্ত্র ও রাজনীতির ইতিহাসে পথক নির্মাচনপ্রথার নিজর নাই।
- (৩) যত দিন প্র্যান্ত না বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা ন্তন চুক্তি হয়, তত দিন লক্ষো-চুক্তি অঞ্সাবেই ব্যবস্থা করা হউক। সাইমন কমিশন এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।
- (৪) বাঁহার। আসন-সংরক্ষণের পক্ষপাতী, তাঁহারা সংখ্যালঘুদের জন্তই তাহার সমর্থন করেন। সংখ্যাগ্রিষ্ঠদের জন্ত আসন-সংরক্ষণ বাবস্থা অনাবভাক ও অন্যায়। যদি আসন-সংরক্ষণ করিতেই হয়, তবে সংখ্যালঘুদের জন্তই করা উচিত, সংখ্যাগ্রিষ্ঠদের জন্ত নহে।
- (৫) হিন্দুদের দাবী সম্পর্কে যত দিন পথাস্ত একটা সিদ্ধান্ত না হয়, তত দিন থেন বর্ত্তমান ব্যবহাপক সভায় বাংলার হিন্দুদের সদক্ষসংখ্যার অতুপাতেই ভবিক্ততে তাহাদের আসন-সংখ্যা নিশ্চিষ্ট করা হয়।

এই আবেদনটির সমালোচনা করিতে ইইলে প্রথমেই মনে রাখিতে ইইবে, বে, ইহা ঠিক স্বাঞ্চাতিক (ফ্রাশান্তাবার্ট) হিন্দুদের রাষ্ট্রীয় আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত ভারতসচিবের নিকট প্রেরিত হয় নাই, এবং ইহা ইইতে হিন্দু স্বাঞ্জাতিকদের সম্পূর্ণ রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শটি অসুমান করা দুক্ত ইইবে না। হিন্দু স্বাঞ্জাতিকদের আদর্শ জানিবার নানা উপায় আছে। একটি সহজ উপায়, ১৯৬১ সালের মার্চ্চ মানের শেষের দিকে নয়া দিল্লীতে হিন্দুমহাসভার কমিটি যে বিবৃত্তি লিপিবছ করিয়া প্রকাশ ক্ষেত্রেন, তাহা পাঠ করা। তাহাতে ধর্মসম্প্রদায় বা ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী অসুসাবে বাবস্থাপক সভার সদস্যদের আসমগুলি ভাগ করিবার নীতি চিল না, সাম্প্রদায়িক ও শ্রেণীগত আলাদা নির্বাচনের নীতি সমর্থিত

হয় নাই; সকল সম্প্রদায়ের ও শ্রেণীর লোকদের ভোট দিবার যোগ্যতা একই প্রকার করিবার দাবী এবং সম্প্রিলত নির্বাচনের দাবী ছিল। অবশ্র সকল সম্প্রদায় ও শ্রেণীর ভাষা, ধর্ম ও সংস্কৃতি স্থরক্ষিত করিবার ব্যবস্থা ছিল। সংক্ষেপে, ঐ বিবৃতিতে ভারতবর্ষের জন্ম সম্পূর্ণ গণতান্ত্রিক ও স্বাক্ষাতিক রাষ্ট্রবিধির দাবী ছিল। এই প্রকার রাষ্ট্রবিধির দাবীর মূলে ছিল এই বিশ্বাস, ধে, ধর্ম ও শ্রেণী নির্বিশেষে সমৃদয় ভারতীয়ের রাষ্ট্রীয় স্বার্থ এক। ভারতবর্ষকে এইরূপ শাসনবিধি যদি দেওয়া হইত, এবং যদি ভারার ফলে বঙ্গের হিন্দুদের কিছু কিছু ক্ষম্ববিধা হইত, ভাহা হইলে ভাহারা ভাহা সহু করিতে প্রস্তুত ছিল।

কিন্ধ আগামী বংসর যে রাষ্ট্রবিধি অন্তস্তারে দেশের সরকারী কাজ নির্বাহিত হইতে আরম্ভ হইবে, ভারা গণতান্ত্ৰিক ও স্বান্ধাতিক নহে। এই বিধিব প্ৰণেতাৱা ইহা ধরিয়া লইয়া আইনটা রচন করিয়াছেন, যে, ভারতের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকদের রাষ্ট্রীয় স্থার্থ আলাদা। আইনপ্রণেতার: দেই সব বিভিন্ন স্বার্থ রক্ষার ওজ্বগ্রন্তে পুথক নির্বাচন, এক এক সম্প্রদায়ের জন্ম নিদিইসংখ্যক আসনরকা, কোন কোন সম্প্রদায় ও শ্রেণীকে ভারাদের লোকসংখ্যার অনুপাত অপেকা অধিক আসন দান, কোন কোন প্রদেশকে ভাষাদের লোকসংখ্যা অনুসারে প্রাপ্য অপেক্ষা অধিক আসন দান, কোন কোন সম্প্রদায়ের জন্ম বুকুমের যোগাত। নিদেশ, ইত্যাদি ব্যব্দা করিয়াছেন।

এইরূপ নানা ব্যবস্থার ফলে কোন কোন ধর্মসম্প্রাণায়ের ও প্রদেশের সম্প্রদায়গত ও প্রাদেশিক সংকার্ণ স্থবিধা ইইয়াছে— যদিও ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভের ও মহাজাভিগঠনের পথে কটক রোপিত ইইয়াছে। বঙ্গের হিন্দুদের বিদ্দুমান্তও প্রবিধা হয় নাই, সম্পূর্ণ অস্থবিধাই ইইয়াছে। ভারতস্চিবকে প্রেরিত দর্মপান্তটির উদ্দেশ্য, নৃত্ন ভারতশাসন আইনেই অমুস্ত নীভি অফুসারে এবং তাহারই একটি ধারা ও ছটি উপধারা অবলম্বনে বঙ্গের হিন্দুদের অস্থবিধাগুলি কিঞ্চিং দূর করা। প্রত্যাং এই আবেদনে বঙ্গের হিন্দুরা স্বাজাভিকতা ও গণতাংখিকতার অস্তুসর্বণ করেন নাই বলিলে ক্রায়্য স্মালোচনা করা। ইইবে না। ষাঞ্চাতিকতা ও গণতান্ত্রিকতার বিশ্বদাবন করিয়াছেন ভারতশাসন-আইন-প্রণেতারা। তাহাতে বন্ধের হিন্দুদের অস্ববিধা হইয়াছে। আইনটাতেই নির্দিষ্ট উপায়ে সেই অস্ববিধা কিন্ধিৎ দ্বীকরণের চেন্তা বন্ধের হিন্দুরা করিতেছেন। সমগ্র-ভারতীয় শাসনবিধি স্বাজাতিকতাসম্মত ও গণতান্ত্রিকতাসম্মত হইলে তাঁহারা ভক্জনিত অস্ববিধা স্থ্য করিতে প্রস্তুত্ত ভিলেন ও এখনও আছেন; কিন্ধু ভারতের বিদেশী শাসবেরা স্বাজাতিকতা ও গণতান্ত্রিকভার বিশ্বদ্ধ আচরণ করিয়া বন্ধের হিন্দুদের যে-সব অস্ববিধার স্থাষ্ট করিয়াছেন, আমরা তাহাও নির্দ্ধিবাদে সন্থ করিব, এরপ আশা করা কাহারও উচিত নহে—বিশেষতঃ তাঁহাদের উচিত কোন ক্রমেই নহে, বাহারণ আইনটার ধারা লাভবান হইবেন।

বঙ্গে ও অহাত্র সংখ্যাগরিত্তদের আমন-ফংখ্যা

বংশর হিন্দুরা ভারতস্চিবের কাডে প্রথমিনিত দর্থাত করায় বংশর মুদ্দমানপ্রক হইতে কেই কেই বলিয়াচেন, বংশ মুদ্দমানরাও ত তাহাদের সংখ্যার অভগাতে আসন পান নাই, ফতরাং বংশর হিন্দুরা তাঁহাদের সংখ্যার অভগাতে আসন না-পাওয়ায় তাঁহাদিগকেই অফুবিধায় ফেলা ইইয়াচে, কেন বলা ইইতেতে গ

এরপ প্রশ্ন ধারা একটি তথা চাকা পড়ে। তাহা বলি-তেছি।

ভারত্ববের অধিকাংশ প্রদেশে হিন্দের সংখ্যা বেনী,
তাহারা তথায় সংখ্যাগরিষ্ঠ । কিন্তু ভাহারা তথাকার কোথাও
তাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে আসন পায় নাই। দুরাস্ত দিতেভি । নীতের তালিকাটিতে হিন্দুরা কোন প্রদেশে মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত জন, সমগ্র আসনসংখ্যার কয়টি তাহারা পাইয়াছে, এবং মোট আসনসংখ্যা হইতে বিশেষ আসনগুলি (যেমন বাণিজ্যের, আমিকদের, প্রভৃতির জন্ম রফিত আসনগুলি) বাদ দিলে বাকী আসনগুলির শতকরা কয়টি পাইয়াছে, তাহাপরে পরে দেখাইতেছি । হিন্দুরা যেন্সর প্রদেশে সংখ্যাগরিষ্ঠ, সর্ম্বর্টা তাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে প্রাথ্য আসন অপেক্ষা কম আসন তাহার। পাইয়াছে । আমরা কেবল কয়েকটির দুইান্ত নীতে দিতেছি ।

	হিশুর ৷	মোট আসনের	বিশেষ আংসন	
গ্ৰেণ । শতক্রা কর্জন		শতকরা প্রাপ্ত	বাদে শতকর প্রাপ্ত	
আগ্ৰা-অযোগা	W819	60.5	49	
বিহার-উড়িবাা	P5.0	p + 'p	3 4. br	
মাস্রাজ	0 # K W	15'3	46.7	
<u>বোম্বাই</u>	b % ' ¢	6 7'6	96'3	
मश्राह्म	46.94	90.0	₽8,₽	

উপরের তালিকায় প্রথম গুল্ভে "হিন্দুরা" বলিতে প্রধানতঃ হিন্দুরা বৃঝিতে হইবে। জৈন প্রভৃতি অতাল্পংখ্যক কোন কোন সম্প্রদায়কে হিন্দুদের সংক্ষে আসন দেওছায় ভাহাদের সংখ্যাও হিন্দুদের সংখ্যায় যোগ করা হইছাচে।

কোন প্রদেশেই সংগ্যাগরিষ্ঠ হিন্দুর। তাহাদের সংখ্যার অন্তপাতে আসন পায় নাই; স্থতরাং মুসলমানের। বন্ধে সংখ্যাগরিষ্ঠ বলিয়াই সংখ্যার অন্তপাতে আসন পাইতে প্রেনা।

যে আসমগুলি হিন্দুদের বলিছা উথুরে দেখান হইল, ভারতে ক্রিন, বৌদ্ধ, আদিন জাতি প্রভৃতির ভাগে আছে, এবং হিন্দুদের আসমগুলি হইতে অবনীত হিন্দুদিলকে আলাদা করিছা এক-একটা ভাগে দেওছা হইছাছে। মুসলমানদের আসমগুলিতে একপ কোন ভাগ নাই।

বক্ষে মৃসলমানর মেটি লোকসংখ্যার শতকর ওও চ জন।
তংগদিগকে মেটি আসনসংখ্যার শতকর ওও চটি এবং
বিশেষ আসনগুলি বাদে মেটি আসনের শতকর ওও চটি
দেওছা ইইছাছে। প্রতরাং অভাতা প্রবেশ সংখ্যাগরিষ্ট হিন্দুলিগকে যত অসন হাছিছা দিতে ইইছাছে, বজে সংখ্যাগরিষ্ট মুসলমানদিগকে তাহা অপেক্ষা অনেক কম আসন
হাছিছা দিতে ইইছাছে। আরও মনে রাখিতে ইইছাছে, যে,
হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ট প্রদেশগুলিতে প্রধানতঃ মুসলমানদের
স্থবিধার করেই হিন্দুদিগকে বহু আসন হাছিছা দিতে ইইছাছে;
কিন্ধু বজে হিন্দুদের জন্ম মুসলমানদিগকে একটিও আসন
হাছিছা দিতে হয় নাই। বস্ততঃ, বিশেষ আসনগুলি বাদ
দিলে বজে মুসলমানর। তাহাদের সংখ্যার অন্ত্রণাত অপেন্য
বেশী আসন পাইছাছে।

এই সমভ সংখ্যা ও হিসাব আমর। সর্ ন্পেজনাথ সরকাথ মহাশ্যের বড়ত। ও রচনাবলীর ইংরেজী বহি হইতে লইয়াছি। আরও বিভারিত বৃত্তাসূত হিসাব তংহাতে আছে। বঙ্গে ও অস্তান্ত সংখ্যালঘুদের জন্য আসন
ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে সংখ্যালঘু সম্প্রদানসমূহ
মোট লোকসংখ্যার শতকরা কত অংশ, মোট আসনসংখ্যার
শতকরা কত তাহারা পাইলাচে, এবং বিশেষ আসন বাদে
শতকরা কল্পটি আসন তাহারা পাইলাচে নীচের তাদিকাল
ভাহা দেখান হইল। সংখ্যাশুলি সর্ নৃপেক্রনাথ সরকার
মহাশ্রের বহি হইতে গৃহীত।

10.1.1040			
সম্প্রদার	শুভক্র:	মোট আদনের	বিশেষ আসন বাদে
७ आस्त्रम	সংখ্য	শতকর	শতকর:
বঙ্গে খ্রীপ্রীয়ান	.৩৬	4.6	4,8
আগ্ৰ-অযোধ্যা	র		
গ্রীষ্টাছনে	,82	ર,ર	২ ৩
বিহার উড়িয়ার	1		
প্রীপ্রায়ান	. 4. 6	8.4	8,3
বেংখাইছে			
<u>জ</u> ীষ্টীয়ান	ે,હી	8. %	€.3
পঞ্চাৰে ব্ৰীষ্টাস্থা	R .,43	₹.5	₹,8
料(图(图),	٠,۶	3, 6	4.5
घरा ध्राप्तरम			
যুদ্ধমান	B 8	\$2.4	3.0.€
वासाइ ,,	5.5	3,0,1	\$8,5
বেলেইছে 🔐	9.7	35.3	26,4
বিহার উভিন্যা	ğ		
মুদ্রমান	\$, , \$	₹8,•	\$ 9 %
MOUTH FAR	55 %	10.5	14.8
অংগ -জাহণ	115		
যুদকম্পে	38 :	₹ ∧ , •	e, t
পঞ্চাব চিন্দু	₹9 &	5 - ts	₹ 5, 4
বঙ্গে ছিন্দু	69 5	এই -	đ4 ,
_			_

সিধুমোশ ও উত্ত-পশ্চিম সীমান্ত প্রচেশ সাধাতে হিন্দু সাধার অস্কুলতে প্রাণা ক্ষণেক অল্ল অধিক যাসন পাইব (৪)

উপরের তালিকার দেখা যাতাতাতে, অহিন্দু সংখ্যালযুবা সকার তার্দের সংখ্যার অন্ধ্যাতে প্রাপ্ত অপেকা বেনী অসেন পাইয়াছে। কিন্তু পঞ্চাবে ও বক্ষে সংখ্যালযু হিন্দুরা সংখ্যার অন্ধ্যাতে প্রাপ্ত অপেকা করে আসন পাইয়াছে—বিশেষতা বক্ষে। বক্ষে হিন্দুদিগকে আরও দুবাল করা কইয়াছে তাহাদের প্রাপ্তা আসন অপনিভূতি আতিনিগকে দিয়া, যাহার। এখনও স্থানীনাচততার সহিত সমগ্র দেশবাসীর, সমগ্র হিন্দুসমাজের বা সমগ্র তপশীলভূক্ত ভাতিদের কাগাণচেষ্টায় অভান্ত মহে এবং যাহাদের তদন্ত্রপ শিক্ষাও হয় নাই।

বলের হিন্দুদের উপর যে ঘোরতর অবিচার ও স্থায়-

বিক্ষ ব্যবহার করা হইয়াছে, ভাহা বিশ্বারিত ভাবে লেখা জনাবশ্রক।

কেহ কেহ এরপ কথা বিলয়াছে, যে, ভোমরা শতকরা ৪৪'৮ জন, ভোমরা অক্স সংখ্যালঘুনের মত তুর্বল নও, ভোমরা কেন অমূপাত অমূযায়ী আসনের চেয়ে বেশী আসন চাও ? আমরা বলি, সংখ্যালঘুরা কি পরিমাণ লঘু হইলে কিছু বেশী আসন পাইবে এবং কি হিসাবে পাইবে, তাহা আইনে কোথাও লেখা নাই; এবং কি পরিমাণে লঘু হইলে পাইবে না, তাহাও লেখা নাই। অহিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রদায় মাত্রেই বেশী আসন পাইয়াছে, স্বতরাং বঙ্গের হিন্দুরা কেন পাইবে না? আরও বলি, বেশী না-হয় নাই দিলে, কিন্তু সংখ্যার অমূপাতে যাহা প্রাণ্য ভাহাও ত দাও নাই। এ কি রকম বিচার ?

শিক্ষাসংস্কৃতি প্রভৃতির জন্ম আসন দাবী

কোন কোন সমালোচক বলিভেছেন, বঙ্গের হিন্দুরা
শিক্ষাসংস্কৃতি প্রস্কৃতিতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া আসন বেশী
চাহিভেছেন, এ বড় আশ্চর্য্য ব্যাপার। মোটেই আশ্চর্য্য
ব্যাপার নহে। সম্পূর্ণ বাজাতিকতান ও গণতান্ত্রিকতান
সম্মতভাবে ব্যবহাপক সভা আদি গঠিত ও নির্ব্বাচনাদি
নির্বাহিত হউক, তাহা হইলে আমরা শিক্ষা-সংস্কৃতি
প্রভৃতিতে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কোন দাবীই করিব না।
কিন্ধ অন্তদের বেলায় কোন-না-কোন অনিদিট শ্রেষ্ঠতার
অন্ত্রাতে তাহাদিগকে বেশী আসন দেওয়া হইয়াডে, আর
আমাদের বেলায় আসন বেশী না দিয়া প্রাপ্য আসন হইতে
কিছু কাড়িয়া লওয়া হইয়াডে। ইহা কিরপ বিচার প্

বকে ইউরোপীয়ের। সংখ্যার অম্পাতে ১ (এক)টি মার আসন পাইতে পারে, কিছ পাইয়াছে ২৫ (পি5শ)টি। তাহাদের শিক্ষা বাণিজ্যিক উত্তম ইত্যাদির জক্ত তাহাদিগকে এত বেশী দেওয়া হইয়াছে যদি বলা হয়় তাহা হইলে বাঙালী হিন্দুদিগকে ঐ ঐ বিষয়ে শ্রেষ্ঠতার জক্ত কেন বেশী আসন দেওয়া হইবে না, বরং কিছু কাড়িয়া লওয়া হইবে? বলিতে পারেন, ইংরেজরা বিজেতা বলিয়া তাহাদিগকে বেশী দেওয়া হইয়ার্ছে। কিছু তাহারা ত

ভাহাদিগকে দেওৱা হয় নাই! যত দল্পা ও যত স্ব(?)তর্ক কেবল বলের হিন্দের জন্মই কি রক্ষিত হইয়াছে ?

ইংরেজদের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্। দেশী লোকদের
মধ্যেও এটিয়ানদিগকে সংখ্যার অম্পাতের অতিরিক্ত
আসন দিবার একটি কারণ তাহাদের শিক্ষায় অগ্রসরতা।
মৃদলমানদিগকেও সন্থবতঃ কোন প্রকার শ্রেষ্ঠতার ওক্তাতে
কোথাও কোথাও সংখ্যার অম্পাতে প্রাপ্যের বিশ্বন
অপেকাও অধিকসংখ্যক আসন দেওয়া ইইয়াছে। বেমন,
বিহার, আগ্রা-অ্যোধ্যা প্রভৃতি প্রদেশে।

এরপ সমালোচনাও দেখিয়াছি, যে, বঙ্গের হিন্দুরা যদি জ্ঞানে ধনে উজমে শ্রেষ্ঠ, তাহাঁ হটলে তাহার বারাই न्नार्थ तका करिएक কেন নিজেদের এরপ প্রস্থা নাগরিকদের, পৌর ও জ্ঞানপদবর্গের অধিকার ও কঠারা এবং বার্ক্টাপক সভার উদ্দেশ্য ও কার্যাপ্রণালী সম্বন্ধে অজ্ঞতা প্রকাশ করে। স্বার্থরকাটাই পৌর জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য নহে, সমগ্র জ্বানপদ প্রদেশের ও জাতির প্রতি কঠবাপালনের অধিকার সকলের চেয়ে বভ অধিকার। বঞ্চের হিন্দুরা ভারাদের সংখ্যা, শিক্ষা ও যোগাতা অফুসারে সেই কর্মব্য পালনের অধিকার চইতে বিদ্যাত্রও কেন বঞ্চিত চইবে? অথচ বল পরিমাণে বঞ্চিত হইয়াছে। বারশ্বাপক সভার সাহাযো দেশের ও জাতির প্রতি কর্ত্তবা করিতে এবং নিজেদের স্বার্থরক, করিতে ইইলে বৃদ্ধি বিলা জান উল্ল প্রভৃতি কিছুই কাজে লাগে না, এমন নয়; কিছু শেষ পর্যান্ত ফলাঞ্চল নির্ভর করে সদস্যদের ভোটের উপর, মাথান্তনতির উপর। সে-জনতিতে মহাপতিত ও মহামুপ, মহাদেশহিতৈথী ও অতি স্বার্থপর, সকলের ভোটের মূল্য ও শক্তি সমান। প্রভাষ্থ বঞ্জের হিন্দরা ভাষাদের প্রাপা আসন হইতে ব্যিত হইবার পর ভালাদিলকে শিক্ষাসংস্কৃতি ইত্যাদির বারা নিজেদের স্থার্থকলা ও কঠবা-পালন করিতে বলা ক্ষক্ষের বা ক্রেরের উপহাস মাত্র।

হিন্দু মুসলমানকে বঞ্জিত করিতে চায় নাই
বঙ্গের মুসলমানরা সমগ্র লোকসংখ্যার শতকরা যত জ্বন,
ব্যবস্থাপক সভায় শতকর। তভটি আসন ভাহাদিগকে নিষ্কিট

করিয়া দেওয়া হয় নাই সত্য--- যদিও বিশেষ আসমকলৈত करत्रकि जाशांत्रा मध्यकः शाहेत्य अवः जाश हहेत्व यायशांत्रक সভায় ভাহাদের দল একাই অন্ত সব দলে ব্ৰুসমষ্টির চেয়ে বড় হইবে। সে কথা ছাড়িয়া দিয়া আমরা বন্ধের মুসলমানদিগকে স্মরণ করাইয়া দিতে চাই, যে, এলাহাবাদে যে সাম্প্রদায়িক কনকারেন্স হইয়াছিল, ডাহার পূর্ব্বে কলিকাতায় বিভূলা পার্কে हिन्दुरमंत्र कन्काद्यरक चित्र इस, ८६, मूनकमानदा छाहारमञ् সংখ্যা অমুধারী আসন পাইবেন, হিন্দরাও তাঁহাদের সংখ্যা অফুষায়ী আসন পাইবেন, এবং উভয় সম্প্রদায়কে তাহা পাইবার জন্ম ইউরেক্ট্রি ও অন্ত এটিয়ানদিগকে প্রদত্ত অত্যধিক আসনগুলি হই । ছুতিরিক্ত কতকগুলি আসন লইবার জন্ম দামিলিত চুেটা করিতে হইবে। কিন্তু এইরুপ সন্মিলিত চেষ্টা করিতে মুসলমানর স্থানী হন নাই। স্পচ ম্বলমানদিগকে তাঁহাদের সংখা। অস্থ্য সাবন দিতে হইলে কেবল ছটি উপায় আছে। প্রথম, গ্রীষ্টিয়ানদিগকে প্রাদত্ত অতাধিক কতক্তলৈ আসন লওয়া; খিতীয়, হিল্পিগকে ভাহাদের প্রাপ্য আসন হইতে অত্যস্ত কম यक व्यानन त्मल्या इडेपाएड, जाहा इडेटल्डे, जाहां निगटक আরও বঞ্চিত করিয়া, কতকগুলি আসন মুসলমানদিগকে (H GH |

লক্ষো-চুক্তি

লক্ষে-চুক্তিটাকে আমর। যোটেই নিখ্ত মনে করি না। কিছু তাহা হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রনায়ের তাৎকালিক নেতাদের পরামর্শসিদ্ধ হুইয়াছিল। তাহার পরিবর্জনও উভয় সম্প্রনায়ের নেত'দের মধ্যে আলোচনার ছার। ইওয়া বাধানীয়া। লাইমন কমিশনের রিপোটেও তাহা বলা হুইয়াছিল। কিছু বিটিশ গবন্ধেটি নিজেই চুক্তিটার বিক্ত আচেরণ করিয়া এমন একটা বন্দোবন্ধ করিয়াছেন যাহাতে হিনুরা অসন্ধ্রী হুইয়াছেন ও আপত্তি করিছেছেন এবং মুসলমানরাও অসক্ষেয় প্রকাশ করিতেছেন।

বঙ্গে তুর্ভিঞ

বলের এগার-বারটি জেলায় ভুজিক হটায়াছে। সম্প্রতি জনেক স্থানে বৃষ্টি হওয়ায় খানের ক্ষেত্রত রোওয়া-পৌতার

কাজ করিবার নিমিত্ত শ্রমিকের আবশুক হওয়ার শ্রমজীবী শ্রেণীর লোকদের কিছু স্থবিধা হইরাছে। তাহা কিছু জার সমরের জগু—ক্ষেতের বর্তমান কাজ হইনা গেলেই তাহারা আবার জারাভাবে কই পাইবে। ভন্তলোকশ্রেণীর লোকদের এই সাময়িক স্থবিধাও হর নাই। তাহাদের জভাব ও কই সমানই চলিতেছে। থাত্যের ও বন্ধের, এবং জনেকের চালের থড়েরও, জভাব জারুভত হইতেছে।

অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীবৃক্ত তৃষারকান্তি षाय ७ नक्ती विश्वविद्यानस्य अधार्थक जीवुक दाधाकम्य মুখোপাধ্যায় কিছুদিন পূর্বে বাকুড়া কেলার ছর্ভিক্সিট লোকদের অবস্থা দেখিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের বাড়ী वीक्षा (बार्गा रवेला ठाँशामद वरे काम अनामतीय रहेछ। কিন্তু তাঁহাদের জীয়ন্তান ও নিবাস বাঁকুড়ার নহে বলিয়া তাঁহাদের পরিশ্রম আরও প্রশংসনীয়। তাঁহাদের পুথক পুথক বিপোটে বাঁকুড়ার আন্ত ও স্বায়ী উন্নতির জন্ম তাঁহারা যে-সকল উপায় নির্দ্ধেশ করিয়াছেন, ভাহা প্রণিধানযোগ্য। এ-বিষয়ে গবরোন্টের এবং বাঁকুড়া জেলার অধিবাদীদের, উভয় পক্ষেরই কঠবা আছে। কঠবাগুলি সম্বন্ধে আন্দোলন স্থাগাইয়া রাখা আবশ্রক এবং উভয় পক্ষকে সমূদ্য উপায় বার-বার শ্বরণ করাইয়া দেওয়া আবহাক। বাঁহারা ভারা করিতে চান. তাহাদিগকে জানাইতেছি, আমরাও এই বিষয়ের কিছু আলোচনা মধ্যে মধ্যে করিয়াছি—গত কয়েক মাদের মধ্যে করিয়াছি, এবং ১৩৩০ সালের চৈত্রের প্রবাদীতে "বব্দের ক্ষয়িফুড্ম (জলা' দীর্ষক প্রবন্ধে ও ১০০১ সালের বৈশাখেন ''ক্ষিফু কেলগুলির উন্নতির উপায়' ও ''বাঁকুড়ার উন্নতি' শীর্ষ প্রবন্ধ ছটিছে করিয়াছি। ১২,১০ বংসর পূর্বে কিছ বিভাবিত আলোচনাই কবিয়াছিলাম: সেই জা প্রথমোক্ত প্রবন্ধটি প্রায় আট-পূর্চা-বাপৌ, শেষোকটি সচি ও প্রায় 'গোল-পৃষ্টা-ব্যাপী। কেই সমগ্র শালোচন। করিয়া উপায় নিশ্ধারণ করিতে চাহিলে হয়ত এই প্রবন্ধপ্রলিও পড়া আবশ্বক হইতে পারে।

মাক্সিম গকি

বিখ্যাত রাশিয়ান্ লেখক ম্যাক্সিম গকির মৃত্যু হইয়াছে তাঁহার আাধল নাম ম্যাক্সিম গকি নয়, আধল নাম ''আলেক্সে



রুমা রুলী

মার্থিম গ্রি

ম্যানিমোভিচ্ পেছভ্"। তিনি টিফ্লিস শহরের রেলওয়ের কারখানায় অভাতম মিস্তার কাজ করিবার সময় স্থানীয় একটি দৈনিক কাগজে ম্যানিম গর্কি ছদ্ম নামে একটি গল্প প্রকাশ করেন। পরে তিনি ঐ নামেই বিখ্যাত হইয়া পড়েন। ভাঁহার কতকশুলি গল্প পুত্তকাকারে প্রথম বাহির হয় ১৮৯৭ সালে। ভাহাতে তিনি এরপ যশবী হন যে লোক্মত ভাঁহাকে টলাইয়ের সম্কৃত্ত বলিয়া যোষণা করে।

গর্কি দরিত্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিত। ছিলেন গালিচা, পরদা ইত্যাদির ছার। গৃহসক্ষাকারী। গর্কি ৫ বংসর বয়সে পিতৃহীন হন। তাহার পর জাঁহার মাডা জাবার বিবাহ করেন ও তিনি মাতামহের বাড়ীতে মাহ্রম হন। মাতামহ ছিলেন রঞ্জক বা রংরেজ। তাঁহাকে ক্রমবর্দ্ধনান দারিদ্রের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়। তিনি গর্কিকে ৯ বংসর বয়স হইতেই জ্বল অর্জনের কাজে নিযুক্ত করেন, এবং বালকটিকে পরবর্ত্তী ১৫ বংসর এক পেশার পর জার এক পেশা জ্বলম্বন করিয়া পূর্ব্ব ও দক্ষিণ রাশিয়ার সকল জ্বালে ও অর্জিরায় ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়। এই

প্রকার পরিপ্রমের ও অনিশিচত আছের জীবন যাগন করিতে হওয়া সত্ত্বেও গার্ক নিজেই নিজেকে শিক্ষিত করিয়া তুলেন, জ্ঞানকুষা-নিবৃত্তির জ্ঞা বিস্তর বহি প্রভেন, এক অল্ল বয়সেই লিখিতে আরঞ্জ করেন।

সাহিত্যিক, সাহিত্যবসিক ও সাহিত্যস্থালোচকেব' গ্রিক গ্রন্থবলী অধ্যয়ন ও তংসমুদ্ধের আলোচনা কবিবেন। আমাদের স্মাত এবং আমাদের বালক ও যুব্কেরা উাহার বংশ ও জীবন হইতে ঘাহা শিধিতে পারেন, তাহাও উল্লেখযোগ্য।

কোন দেশেই বৃদ্ধিমন্তা ও প্রতিভা স্মাঞ্চের কোন
একটা প্রেণীতে, ভরে ও জা'তে আবদ্ধ নহে। কিন্তু আমাদের
দেশে নিম্নন্দ্রণীর বালকের। হবিধা ও স্বযোগের জ্বভাবে
এবং সামাজিক ব্যবস্থার দোশে প্রায়ই বৃদ্ধির বিকাশ ও
প্রতিভারে ক্রণ হইতে বঞ্চিত থাকে। গর্কির পিতৃকুল
ও মাতৃকুল যাহা ছিল, ভাহার জ্বন্তুন জুলে জ্বিলে আমাদের
দেশে বালকেরা প্রায়ই মাধা তুলিতে পারে না। অভএব,
সামাদের সামাজিক ব্যবস্থা ওপ্রথার এরপ পরিবর্তন আবশ্রুক

যাহার ছারা দেশ কোনও প্রতিভাশালা বালকের ভবিষাৎ কৃতিত্ব হুইতে বঞ্চিত না হয়।

আমাদের বাসক ও যুবকেরাও বেন আটপিটে, চিরআশালীল ও চিরউভয়নীল হন। কোন প্রতিকৃত্য অবস্থার সংঘাতেই বেন তাঁহারা পরাজয় ীকার না করেন। এক জন সপ্রতিপর বৃদ্ধ সংগ্রামাভীত অবস্থায় পৌছিয়। আমাদের উপর বক্তৃতা বাড়িডেছেন, তাঁহারা বেন এরূপ মনে না-করেন। বৃদ্ধদেরও সংগ্রাম আছে এবং বাহির হইতে লোকে ঘাহাকে নিশ্চিম্ব আরামের অবস্থা মনে করে তাহা বস্তুত: আরামের অবস্থা না-হইতে পারে। বৃদ্ধেরা অভ্যকে ঘাহা করিতে বলে, অনেক সময় তাহা নিজেও যথাসাধ্য করিতে চেটা করে।

বিখ্যাত ক্রেঞ্চ মনাখী রন্টা ক্লার সহিত গর্কির বিশেষ বন্ধুছ ছিল। রলার মত তিনিও পৃথিবীব্যাপী শাস্তির পক্ষপাতী ছিলেন।

শান্তিনিকেতন কলেজ

বিধবিতালয়ের পরীক্ষায় শতকরা হত জন ছাত্রছাত্রী উরীর্ণ হয়, তাহা হইতে সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রভিচানগুলির শিক্ষাদানবিষয়ক কৃতিন্তের বিচার হইয়া থাকে। ইহাতে ঠিকু বিচার হয় না। কিন্তু বিচারের অন্ত কোন সোজা উপায়ও নাই। হতরাং ইহাকে অগ্রাহণ্ড করা যায় না। সেই জন্ম, যদিও শান্তিনিকেতনে ব্রদ্মচর্যা-আশ্রম ও পরে বিশভারতী ছেলেমেয়েদের পরীক্ষায় পাস করাইবার অন্তই মুখ্যতঃ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, তথাপি যখন তথাকার বিত্যালয় ও কলেজ হইতে ছাত্রছাত্রীরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উপন্থিত হইয়া থাকে, তথন ঐসব পরীক্ষায় তাহাদের কৃত্তিক্ত বিবেচ্য। এ বংসর কোন্ পরীক্ষা শান্তিনিকেতনের কত ছাত্রছাত্রী দিয়াছিল ও কত জন উত্তীর্ণ হইয়াছিল, নীচের তালিকায় দেখান যাইতেছে।

পরীক:।	भग्नीकाशीत मःश ाः	উন্তীৰ্ণ।	১ম (স্থানী।
যাটি ক্	:૨	2 •	49
ইউার আট্স	200	>>	8
ইন্টার সায়েশ	4	8	ঙ
বি-এ	28	18	

বি-এ পরীকার ১ জন জনার্স ও ব জন ভিটি পাইয়াছে।

গত এই বংসরও পরীক্ষার ফল ভাল হইরাছিল।

শাস্তিনিকেডনের নিন্দা করিবার প্রয়োজন হইলে হয়, ওখানে কেবল নাচগান হয়। কিছ দেখা বাইনে বে, অক্টান্ত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মত এখান হইতে ছাত্রছা। পরীক্ষায় উত্তীর্গও হইয়া থাকে।

নৃত্য ও সংগীত সক্ষে আমাদের মত প্রবাসীর পাঠা জানেন। আমরা সংগীত মাত্রেরই বিরোধী বেমন নৃত্যমাত্রেরই বিরোধী থেকন নৃত্যমাত্রেরই বিরোধীও তেমনি নহি। সংগীত স্বাভা নৃত্যও স্বাভাবিক। ভাল সংগীত ও ভাল নৃত্য সংস্কৃত্য স্বাভাবিক। ভাল সংগীত ও ভাল নৃত্য সংস্কৃত্য স্বভার উৎকট নাটোর ক্রান্ত বিশ্বভার প্রকার শক্ষার স্থানও বিশ্বভার সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহের কোন-না-কোন স্বভংগবে আজকাল সংগীত ও অভিনয় হয়, নৃত্যও বে কোথাও হয়। কিন্তু নিন্দা করিবার কেলায় (বিশ্বভারতীর উল্লেখ কেই কেই করেন—বিদিও স্ক্রকটি উৎকট সংগীত, নৃত্য ও অভিনয়ই শান্তিনিকেতনে থাকে। এবং প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীই যে তাহা করে বা তাহাও নভে—যদিও প্রকৃত তথা সেরপ হইকে তাহা বি বা অসক্টোবের বিষয় হইতে না।

শান্তিনিকেতনে অৱসংখ্যক ছাত্রছাত্রী সওয়া হয়
অধ্যাপকেরা প্রত্যেকের প্রতি যতটা মন দিতে পারেন,
তাহা ছংসাধ্য। এখানকার লাইত্রেরী উৎকৃষ্ট। কা
প্রাচ্য এবং ইংরেজী ভিন্ন অস্ত ছই একটি পাশ্চান্ত্য হ
পুত্তক ইহাতে যত আছে, আমাদের দেশের কলেজ লাইং
ভলিতে সচরাচর তাহা দেখা যার না। ইংরেজী গ্রন্থ।
বেশী আছে।

সহশিক্ষা এখন অনেক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে চলিং ক্ষতরাং শান্তিনিকেতনে যে ইহা **আ**গে হা চলিয়া আসিতেছে, সে বিষয়টির বিস্তারিত আনে অনাবশ্যক।

এখানে সংগীতাদি ব্যতীত চিত্রাছন শিখাইবার ববে খুব উৎক্রাঃ হাত্রছাত্রীদের সর্ব্বাদীন শিক্ষা ও হুইতে পারে। বিস্তৃত প্রান্তরের মধ্যে প্রকৃতির সাক্ষাং সংস্পর্শে থাকিয়া শিক্ষালান্ত উচ্চ অধিকার। স্বান্ত্যের পক্ষেও ইহা ভাল।

বাংলা দেশে গ্রাম ও গ্রামা লোকই বেশী। বঙ্গের প্রকৃত উন্নতি গ্রামসমহের উন্নতি ব্যতিরেকে হইতে পারে না। গ্রামা জীবনের সহিত সংস্পর্য ও সম্পর্ক ব্যতিরেকে গ্রামসমূহের উন্নতি হইতে পারে না। 🐯 সংস্পর্শ ও সম্পর্ক থাকিলেই হইবে না। উন্নতির উপায় ও প্রণালী জানা চাই: বিশেষ করিয়া ক্রষির উন্নতির উপায় ও প্রণালী জানা আবশুক। বিশ্বভারতী অল দূরে দূরে গ্রামসমূহের বারা পরিবেষ্টিত। গ্রাম্য জীবনের সহিত্ সম্পর্ক এখানে বেশ রাখা যায়, এবং স্কুলে প্রতিষ্ঠিত বিশ্বভারতীর গ্রামোল্লভি-বিধায়ক বিভাগে গ্রাম্য জীবনের সর্ববাদীন উন্নতির উপায় ও প্ৰণালী সম্বন্ধে পৰীকা হয় ও পৰীকালৰ জ্ঞান বিভাগী-নিগকে দান করা হয়। এখানে নানা প্রকার তাঁতে শাড়ী ধৃতি তোয়ালে সতরঞ্চ প্রভৃতি বিবিধ দ্রব্য প্রস্তুত করিতে শিখান হয়। তদ্ভিম কাপড রঙান, জাভার বাটিক কাজ, লাক্ষালেপন, উৎক্রপ্ত হৃতিকর্ম, উৎক্রপ্ত চামড়ার কাজ, জুতা প্রস্তৃতি, পুশুক বাঁধাই, খেলনা নির্মাণ, অলহার নির্মাণ, স্তর্ধরের কাজ প্রভতি শিখান হয়। স্কুফলে অবস্থিত যে প্রতিষ্ঠানে এই সকল শিল্প শিখান হয়, তাহার নাম শ্রীনিকেতন। ইহা শান্তিনিকেতন হইতে দেও মাইল। যাহাতে শান্তিনিকেতন ও খ্রীনিকেতন উভয় প্রতিষ্ঠানেরই শিক্ষণীয় বিষয় ছাত্রছাত্রীরা শিখিতে পারে, ভজ্জন্ত উভয় স্থানের মধ্যে বিশ্বভারতীর মোটর-বাস চলে। ভাডা ক্ষনপ্রতি এক আনা।

শামরা বালক ও যুবকণিগকে আটপিটে হইতে বলিয়াতি। বিশ্বভারতীতে শাটপিটে ইইবার অযোগ শাভে। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার জন্ম প্রভাহ ঘটা ছুই নিয়মিত শধ্যমন্ যথেষ্ট। স্বভরাং ছাত্রছাত্রীয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার পাঠ্য পড়িয়াও ললিভকলা এবং কোন-না-কোন শিল্প শিশুভে পারেন। তাহাতে তাঁহাদের সংস্কৃতি ও উপাক্ষনশক্তিলাভ তুই-ই হইবে।

লৈহিক অর্থেও আটিপিটে হইবার স্থযোগ এখানে আছে। এখানে গ্রামোছতির কাজ, ব্যায়াম ও পেলা, দবই হইতে পারে। যাহারা সংস্কৃত ও অক্ত ছু-একটি ভাষার কোন-কোন বিভায় গবেষণা শিখিতে ও করিতে চান, তাঁহারা স্থপণ্ডিত শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেন-শাস্ত্রী মহাশয়ের ততাঁবধানে বিদ্যাভবনে ভাহা করিতে পারেন। মধাবৃগে যে-সকল সাধু সম্ভ আবিভূতি হইয়াছিলেন তাঁহাদের সহত্বে ও বাউলদের সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ ক্ষিতিমোহন সেন মহাশ্যের সারিধ্যে ও উপদেশে যেরূপ হইতে পারে, অন্ত কোণাও ভাহা অপেক। ভাল বা ভাহার মত হইতে পারে না।

বঙ্গের মুসলমানদের শিক্ষা

একথানি সাপ্তাহিক কাগজে "মোহাম্মনী" হইতে নীচের কথাঞ্জলি উদ্ধৃত হইয়াছে।

"নিয় ও মাধামিক শিক্ষার বাঙ্গালী মুসলমান ক্রমণ: আগ্রসর ছইতেছে, কিছু উচ্চ ও বিশেষ শিক্ষার মুসলমান শিক্ষাগাঁর সংখা ক্রমণ:ই ব্রাস পাইতেছে, তাছা আমর বচ্বার হিসাব করিছা দেখাইছাছি। বিধবিদ্যালয়ে এবারকার পরীক্ষার ফল দেখিরাও সে অবস্থার কোন প্রিবর্তন হইছাছে বলিছা মনে হয় ন।"

এ ব্দবন্ধার কারণ যদি "মোহাম্মনী" কিছু নির্দেশ করিয়া থাকেন, ভাহা হইলে আমরা ভাহা ব্যবহাত নহি।

তু জন বাঙালী কথাচারীর প্রশংসা

সর্ভূপেন্দ্রনাথ মিত্র লগুনে ভারতবর্ষের হাই কমিশনার ভিলেন। সম্প্রতি তিনি অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। সেই উপসক্ষো লগুনের টাইম্দ তাহার এবং তাহার আগেকার হাই কমিশনার সর্ অতুল চট্টোপাধ্যায়ের ধ্ব প্রশংসা করিয়াছেন। তাহারা উভয়েই ধ্ব যোগা লোক ও উভয়েই থ্ব বিশ্বস্তুতার সহিত ইংরেজ গবল্পেন্টের সেবা করিয়াছেন ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহাদিগকে প্রাদেশিক গবর্ণর না-করার জন্ম অবস্থা টাইম্দ হংগ প্রকাশ করেন নাই, এবং তাহার কোন কারণও দেখান নাই।

ভারতশাসন আইনের একটি ধারার সার্থকতা

নৃতন ভারতশাসন আইনের যে ধারা ও উপধারা অবলগন করিয়া সাম্প্রদায়িক সিদ্ধাস্ত কডকটা পরিবর্ত্তন করিতে বন্দের হিন্দুরা ভারতসচিবকৈ অন্নুরোধ করিয়াছেন, তাহা ৩০৮ ধারা এবং তাহার ৪ ও ২ উপধারা। এই ধারা ও উপধারাগুলি অফুসারে সকৌশিল ইংসপ্তেশ্বরকৈ প্রাথিত পরিবর্তন করিতে ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে।

যথন উপধারাসমূহসমন্বিত এই ধারাটি আইনে সন্নিবিষ্ট হয়, তথন মুসলমানেরা ভয় ও অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া আপত্তি করিয়াছিলেন। তাহাতে ভারতবর্ধের তৎকালীন বছকর্তারা মুসলমানদিগকে আখাস দিংছিলেন যে, যদিও আইনে উক্তরূপ ব্যবস্থা রাখা হইল, তথাপি তদমুসারে কাজ করা হইবে না! শুনা যহিতেছে, কারতবর্ধের এখনকার কর্তারা না কি বঙ্গের হিন্দদের দরবান্ত নামগ্বর করিবার এই ওজ্বাত দেখাইতে প্রস্তুত হইতেছেন, যে, তাহারা ঐ ধারা ও উপধারাগুলা অমুসারে কাজ না-করিতে প্রতিক্রত আহেন। যদি এই গুজব সতা হয়, তাহা হইলে ঘটি প্রশ্ন উঠে। প্রথম প্রশ্ন আইনের কোন ধারা উপধার। অমুসারে কাজ না-করিবার ইচ্ছে, ও প্রতিক্রা ইন্টলি, তাহা হইলে ঐ ধারা ও উপধারা আইনে নিবিষ্ট ইইয়াছে কেন। উহা কি জোকবান্তা গ উহা কি কোন লোক-সমন্তিকে মিগা প্রবাধে দিবরে নিমিন্ত আইনে বাগা ইইয়াছে প্র

ইহা স্ববিদিত, যে, ভূতপূক্ষ ইংলঙেইর, ভূতপূক্ষ বিটিশ প্রধান মন্ত্রী, ভূতপূক্ষ ত্-জন ভারতের বড়লাট ও অন্থ জনেক উচ্চপদশ্ব বিটিশ রাজনীতিজ্ঞ ভারতবর্ষের অচিরে ডোমী-নিম্নত্ব প্রাপ্তির প্রতিশ্রুতি ও আশা দিয়াছিলেন। ইহাও স্ববিদিত, যে, নৃতন ভারতশাসন আইনের বস্ডা লইয়া যখন পালেনেটে তক্ষবিতক চলিতেছিল, তখন এক জন পালেমেট-সদশ্র বলেন, যে, পালেমেট নিজে যাহা আইনে নিবিষ্ট করেন নাই বা অন্থ প্রকারে পালেমেট নিজে যে অভীকার না-করিয়াছেন, এরপ কোন প্রতিশ্রুতি পালেমেট মানিতে বাধ্য নহেন। সদশ্রটির এই উক্তির কোন প্রতিবাদ হয় নাই। স্বত্তরাং দেখা যাইতেছে, যে, পালেমেট ব্যঃইংলভের্যরের ও উহার প্রধান মন্ত্রীর প্রতিশ্রুতি অনুসারে কান্ধ করিতেও বাধ্য নহেন। সেই জন্ম নৃতন ভারতশাসন আইনে ভোমীনিয়নভের নামগন্ধও স্থান পায় নাই।

অতএব ঘিতীয় প্রশ্ন এই---

পালে মেণ্ট যথন মুসলমানদিগকে এইরূপ কোন কথা দেন নাই, যে, পুর্বোক্ত ধারা ও উপধারা অন্তুসারে কাল হইবে না,

তথন, ভূতপূর্ব্ব ভারতসচিব বা ভূতপূর্ব্ব বড়সাট আইং ব্যবস্থার বিপরীত কোন ভোকবাকা উচ্চারণ করিয়া থাকি ইংসভেশ্বর ও বর্ত্তমান পালেমেন্ট কি ভদস্নারে চলি বাধা ?

The state of the s

হিন্দু আবেদনের বিরুদ্ধে একটা যুক্তি বলের হিন্দুরা ভারতসচিবের নিকট যে দর করিয়াচেন, তাহাতে বলা হইয়াছে, যে, তাঁহারা বলের অন্ত সংখ্যালয় দক্রালয় হিদাবে তাঁহালের সংখ্যার অন্ত অন্ত্যায়ী আসন অপেক্ষা অধিক আসন ত পানই নাই, সংখ্ অন্তপাত অন্ত্যায়ী আসনও পান নাই। শুনা ঘাইতে যে, সরকারী ভারাব এই প্রকার হইবে, যে, বলের হিলোগাদের জন্ম নিন্দিন্ত ৮০টা আসন ছাড়া বিশেষ অব্যাহালের জন্ম নিন্দিন্ত পারিবে, এবং তাহাতে তা তাহালের সংখ্যার অন্তপাত অন্ত্যায়ী আসন পাইয়া যাই এরপ কথা পারীক্ষিত হওয়া আবশ্রত।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় (য়্যানেগ্লীতে) ২৫০টি আসন আ কৈন প্রাভৃতি সমেত হিন্দুরা বন্ধের অধিবাসীদের শতকরা হ জন। স্বতরাং সংখ্যার অমুপাতে তাহাদের ২৫০টি আস শতকরা ৪৪৮টি অর্থাৎ ১১২টি আসন পাওয়া উর্বি তাহারা পাইয়াছে ৮০টি। আরও ৩২টি পাইলে তবে ১ হয়। ২৫০টি আসনের মধ্যে বিশেষ আসন ৫১টি। ত ইউরোপীয় (২৫), ফিবিলী (৪) ও দেশী প্রীহীয়ান (দের জন্ম ৩১টি রাখা হইয়াছে, বাকী থাকে ২০টি বি আসন। এই কুছিটি হিন্দু ও মুসলমানরা পাইবে। হিন্দুরা ২০টিই পায় (খাহা ভাহারা নিশ্মেই পাইবে ভাহা হইলেও তাহারা ভাহাদের সংখ্যার অমুপাতের অহ ১২টি আসন অপেকা ১২টি কম পাইবে। ওজব-অহু সরকারী জবাবের প্রত্যান্তর এই।

এ-বিষয়ে ছিভীয় মন্থ্য এই, যে, পঞ্চাব ও ব চাড়া জন্ম সব প্রদেশেই সংখ্যালঘু সম্প্রদায়দিগকে এড নিশ্দিষ্টসংখ্যক জ্ঞাসন দেওৱা হইয়াছে, যাহা ভাহাদের সং জ্ঞাতে প্রাপা জ্ঞাপক্ষা বেশী। এখানে, বঙ্গে, কিছু সং লঘু হিন্দুদিগকে অভিরিক্ত আনন দেওৱা ত হয়ই । অধিকত্ব তাহাদের সংখ্যার অন্তুপাত অন্তবায়ী আসন পাইবার নিমিত্তও তাহাদিগকে প্রতিযোগিতায় সিত্তকাম হইবার আখাদ দেওয়া হইতেতে।

সরকারী বা আধা-সরকারী তর্ক এইরপও হইতে পারে, বে, ২৫০টি আসনের মধ্যে ৩১টি ইউরোপীয়, ফিরিজী ও দেশী ঝীষীয়ানদের জন্ত, তাহারা (১) বাদশাহের জা'ত, (২) বাদশাহে জা'তের কুটুল, এবং (৩) বাদশাহের জনভাই; বাদশাহের সহিত হিন্দু-মুসলমানদের ওরপ কোন সম্পর্কের দাবী হইতে পারে না। অতএব, কেবল (২৫০—৩১) ২১৯টি আসনের শতকরা ৪৪'লটি হিন্দুরা পাইতেছে কিনাদেখ। ভাল কথা; তাহাই দেখিতেছি।

২১৯এর শতকর। ৪৪.৮টি হয় ৯৮'১১২টি, হিন্দুরা পাইয়াছে ৮০টি। ২০টি হিন্দু-মুদলমানের প্রাপ্য বিশেষ আদনের মধ্যে ১৮'১১২ বা ১৯টি কি হিন্দুরা প্রতিযোগিতা ছারা পাইবে ? কথনই পাইবে না। যদিই বা তাহা পাইত, তাহা হইলেও ভিন্ন প্রদেশে অ-হিন্দু সংখ্যালঘু সম্প্রনায়ের লোকেরা সংখ্যার অফুপাতের অতিরিক্ত যত আদন পাইয়াছে, হিন্দুরা বন্দে দেরুপ কিছু পাইত না—এথন ত পায়ই নাই।

হিন্দুরা অবভেঃয়—বিশেষতঃ বঙ্গের হিন্দুরা

ন্তন ভারতশাপন আইনে সমগ্র ভারতবর্ষের হিন্দুদের প্রতি অবিচার কর। ইইয়াছে। বক্ষের হিন্দুদের প্রতিই সর্ববাপেক্ষা অধিক অবিচার ইইয়াছে। সমগ্র ভারতবর্ষের হিন্দুদের প্রতি বিরক্তি ও ক্রোধ এবং ভজ্জনিত অবিচারের কারণ, তাহারা ভারতবর্ষের স্বাধীনতার ক্রন্থ পরিশ্রম, স্বার্থত্যাগ ও হংখবরণ (যথেষ্ট না ইইলেও) তাহারা সর্ববাপেক্ষা অধিক পরিমাণে করিয়াছে। যথন এই পক্ষের মধ্যে বিরোধ হয়, তথন প্রবশতর পক্ষ অন্য পক্ষের সহিত হয় রক্ষা করে, কিংবা অন্য পক্ষকে শান্তি দেয়। এই অক্য পক্ষ শক্তিশালী হইলে পরাজয় সত্তেও রক্ষার উপরুক্ত মনে হয়, যেমন দক্ষিশ-আফ্রিকার বৃত্তরেরা ইইয়াছিল এবং ভক্ষপ্র আত্মকর্তৃত্ব ও ভোমীনিয়নত্ব পাইয়াছে। ভারতবর্ষের হিন্দুপ্রধান কংগ্রেস যথেষ্ট শক্তিশালী না-হওয়ায় রক্ষার বোগ্য বিবেচিত হয় নাই, শান্তির যোগ্য বিবেচিত

হইয়াছে। কারণ, হিন্দুরা **অবজে**ছ, ও তাহারাই কংগ্রেদ সভ্যদের মধ্যে সংখ্যায় বেশী।

সর্ব্বাপেকা বেশী অবিচার ও শান্তি বলের হিন্দুদের ভাগ্যে ঘটিবার কারণ, তাহারা কংগ্রেস নির্দিষ্ট কান্ত অঞ্চান্ত প্রেদেশের কংগ্রেস সভ্যাদের মত (হয়ত বা তার চেম্বে বেশী) করিয়াছে, এবং তা ছাড়া বলে সন্ত্রাসনবাদী বা বিভীযিকা-পন্থীদের উপদ্রবন্ধ গবরেনিটকে সহা করিতে হইয়াছে।

যাহার। কোন সময়ে, যথেষ্ট কারণে বা অযথেষ্ট কারণে, অবজ্ঞেয় বিবেচিত হয়, তাহার। চিরকাল, প্রুমান্তক্রমে, অবজ্ঞেয় থাকে না—এবং বস্ততঃ কোন ব্যক্তিই, কোন কালে সম্পূর্ণ অবজ্ঞেয় নহে; উপকার ও কতি করিবার ক্ষমত। সকলেরই আছে। স্বতরাং যাহার। অবজ্ঞেয় বলিয়া বিবেচিত তাহার। লায়সক্ষত ও বৈধ প্রতিকার চাহিলে তাহা করা বৃদ্ধিমানের কাজ। তাহা না-করিলে অনভিপ্রেত ভাবে য়ায়ী ও পুরুষান্তক্রমিক শক্রতার ভিত্তি স্থাপন করা হইতে পারে।

ইংলণ্ডে ইহুদীদের উপর অত্যাচার

ভারতবর্বে সাম্প্রনায়িক ও জাতিগত ঝগড়াবিবাদ দাকা
মারপিট রক্রপাত হয় বলিয়া ভারতব্যের লোকের। স্বশাসনের
অন্তপদুক্র বিবেচিত হইয়া থাকে। আমেরিকায় ও
ইউরোপের অনেক দেশে—রিটেনেও, ইহা যে ইইয়া থাকে,
ভাহার অনেক দুষ্টান্ত আমরা আগে আগে, দিভাম। অথচ
এসব দেশ স্বশাসনের অন্তপনুক্ত বিবেচিত হয় না। বস্ততঃ,
তর্ক করিয়া কেই কথনও স্বশাসনের অধিকার লাভ করে
নাই, কিংবা বাচনিক যথেই যুক্তির অভাবে কেই স্বশাসনঅধিকার হইতে বঞ্চিত হয় নাই। স্বশাসন-অধিকার রক্ষা
করিবার বা হাত অধিকার পুনলাভি করিবার শক্তি থাকা
না-থাকার উপর জাতীয় ভাগ্য নির্ভর করে। তথাপি, যখন
প্রবল পক্ষ তর্ক করে, তথন উত্তর্গ দিতেও ইজা হয়।

২৮শে আবাঢ়ের কাগতে দেখিতেছি, সম্প্রতি ব্রিটেনে ইংরেজ ফাসিটরা তথাকার ইছদীদিগকে পুন: পুন: অপমান ও আক্রমণ করায় পালেমেন্টে ব্যাপারটার আলোচনা হইয়া গিয়াছে। অবশু, পালেমেন্টের কোন সন্ধ্য এ কথা বলেন নাই, যে, এরপ আক্রমণ চলিতে থাকিলে ইংরেজয়া স্থশাসন অধিকারের অবোগ্য বিবেচিত হইবে। আর, ইউরোপে আককাল এরপ তর্ক বা আশহার উত্থাপনও তুংসাহদের কাফ বিবেচিত হইতে পারে। কারণ, "আর্য্য' জাম্যানরা ইক্রীবিতাড়ন ও ইক্রীনির্যাতন হারা আপনাদের স্বাধীনতা ও সভ্যতার প্রমাণ দিয়াছে।

আবিদীনিয়া ও জাতিসংঘ

আবিদীনিয়ার স্থাট জেনিভায় জাতিসংঘের স্ভায় জাতিসংঘকে সুস্পষ্ট ভাষায় তাহার ভণ্ডামি, বিশ্বাসঘাতকতা ও বলহীনতার কথা গুনাইয়া দিয়াছেন। জাতিসংঘ (লীগ অব নেক্সম) ভাহা হজম করিয়াছেন।

অধ্যতার লক্ষ্য শক্তের শুক্ত ও নরমের হয় হওরা। জাতিসংঘ ইটালার বিক্তে শান্তিমূলক (অকেন্ডা) ব্যবস্থাপ্তলি (সাংক্তম্ম প্রত্যাহার করিয়াছেন। আবিসীনিয়ার সমাট জাতিসংঘের কাছে খনেশের স্বাধীনতা উদ্ধার ও তথায় শৃদ্ধলা স্থাপনের জন্ম ঋণ চাহিয়াছিলেন। সংঘ তাহা মঞ্জর করেন নাই।

আবিদানিয়ায় "ডাকাইত"

প্রবন্ধ পক্ষ কোন দেশ আক্রমণ বা জয় করিলে, যে-সব স্থানেশহিতৈয়া লোক মরীয়া হইয়া শেষ পর্যান্ত লড়ে, "সভা" জগং তাহানিগকে 'ভাকাইত' আখ্যা দিয়া থাকে। কোরিয়ার, মাঝুরিয়ায়, খাস চীনে, ও অভক্র এরপ ঘটিয়াছে। এখন আবিসীনিয়ার যে-সব স্থানেশপ্রেমিক বীর নানা প্রকারে ইটালীয়দিগকে বিক্রভ, স্পতিগ্রন্থ বা বধ করিভেছে রয়টার ভাহাদের সম্বন্ধ সংবাদ দিতেছে তাহাদিগকে ভাকাইত (ব্যান্ডিট) বলিয়া উল্লেখ করিয়া।

আবিসীনিয়ার অংশ-বিশেষে দেশী গবন্মে তি শবিসীনিয়ার সমাট্ জগংকে জানাইয়াছেন, যে, ইটালী এখনও তাহার দেশের স্বধানি অধিকার করিতে পারে নাই, একটি অংশে হাব্দী গবকেন্টি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

এরপ খবরও প্রকাশিত হইয়াছে, যে, খদেশতক বীর হাবসীরা বহার পূর্ণ আবিভাবকালে ইটালীয়দিগকে অতিদ করিয়া তুলিবার চেটা করিবে।

ইউরোপে যুদ্ধের আশস্কা

শবরের কাগকে প্রায় প্রতাহই ইউরোপের কোন-ন কোন দেশের সহিত অন্ত কোন-না-কোন দেশের বিবাদ বিসমাদের ও তজ্জনিত বৃদ্ধের আশ্বান্ধর সংবাদ প্রকাশি হয়। ক্রান্স, জার্ম্যানী, অব্রিয়া, পোল্যাণ্ড, ড্যান্ধিগ, বেলজিয় তুরস্ক, গ্রীস, স্পেন—এই সব ও অন্ত কোন কোন অঞ্চ গোলঘোগ বাধিয়া ঘাইতে পারে। না বাধিলেই ভাষ্ গত মহাবৃদ্ধে কেতা বিজিত কাহারও স্থাপ্যাক্তন্য বাড়িয়া মনে হয় না। জেতাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বড় সাম্রা ইংরেজদের। বৃদ্ধের জলে তাহাতে বন্ধ লক্ষ বর্গমাইল স্ সংযুক্ত হইয়াছে। কিন্তু স্বদেশে ইংরেজদের অবস্থা এরূপ ২০।২২ লক্ষ বেকার থাকে, তাহাদিগকে খোরণ দিতে বংসরে ৩,৮০.০০,০০০ পৌত্ত খ্যুর হইরে।

গত মহাবৃদ্ধের ফলে কাহারও আছেল হয় নাই যায় না। ইংলত্তের হয়ত কিছু হইরাছে। কারণ, ইং নিজের চেয়ে কম শক্তিশালী কোন কোন দেশের অপমান কথা ও ব্যবহার সহিয়া যাইতেতে।

ব্ৰিটেনেৰ যুক্ষায়োজন

তাহা সবেও কিন্তু ইংলওে বুদ্ধের আধোজন চলিতে সম্প্রতি এ-বিষয়ে খুবই তাগিদ ও তংপরতা দেখা ঘাইতে ইংতে ভারতবাসী আমাদের ছঃখ এই, যে, ব্রিটেন যে-ব যাহার সহিতই যুদ্ধ কঞ্চন না কেন, ভারতবর্ষের মাহ টাকার আদ্ধ তাহাতে হইতে পারে, যদিও ভারত ভালমন্দের সহিত সে যুদ্ধের কোনই সম্পর্ক না-খা পারে:

ব্রিটেনে শান্তির ও ধন্মের কথা

ব্যক্তি-বিশেষের এই অপবাদ আছে, যে, সে ধ কাহিনী শুনে না। ব্রিটেন এক দিকে যুদ্ধের আছে। বান্ত, তাহাতেই নাকি শান্তি রক্ষিত হইবার সম্ভাবনা বা হইতে পারে। ফলেন পরিচীয়তে। অক্ত দিকে দেশ ফি হইতে নানা আতির শোক লওনে সমবেত ইইয়াছেন, ধর্মমত সহজে এবং চিরশান্তি প্রতিষ্ঠিত ও রক্ষিত করিবার উপায়সহজে আলোচনা করিবার নিমিত্ত। ইহাদের উপদেশ ও আলোচনা অনুসারে কাজ হইলে মকল হইতে পারে। কিন্তু বাছবলদ্প্ত ও লোভী জাতিরা কবে কথন উপদেশ গুনিয়াছে? নতুবা আমাদের দেশের ঈশোপনিষদের এই বছ প্রাতন উপদেশ ও তাহার অনুবাদ ত স্থবিদিত—

> উশ্বোসামিদংসর্কং যংক্তিঞ্চ জগত্যাংজগৎ। তেন তাজেনভূঞাণ মংগৃধং কন্তবিদ্ধন্য।

প্রাচ্যে যুদ্ধাশঙ্কা

ইউবোপে যুদ্ধের আশকার কথা উপরে বলিয়াছি। দক্ষিণ আমেরিকায় যুদ্ধ মধ্যে মধ্যে হইয়া আসিতেছে। আফিকায় আবিসীনিয়া ও ইটালীর মধ্যে দস্তরমত যুদ্ধ শেষ হইয়া গেলেও এক প্রকার বওযুদ্ধ (যাহাকে ভাকাতদের কাজ বলা হইতেছে) এখনও মধ্যে মধ্যে হইতেছে। বড় রকমের যুদ্ধ যদি আফিকায় হয়, ভাহা হইলে ভাহা তথাকার বছ দেশের মালিক ইউরোপীয় কোন কোন জাভির মধ্যেই হইবে। যাহারা আগে আফিকার আংশ-বিশেষের মালিক ছিল, সেই জাম্যানরা আবার ভাহা ফিবিয়া চাহিতেছে। ইটালীয়রা যাহা পাইয়াছে, ভাহাতেই সন্তুই থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস হয় না। অভএব, আর কাহারও জন্ম না-হউক, ইহাদের জন্মই মৃদ্ধ বাধিতে পারে। ইংরেজ ও ফ্রেকরা আপনাদের অধিকত অয় জায়গাও সহজে ছাডিয়া দিবে না।

প্রাচ্য মহাদেশ এশিয়ার পূর্বা-পশ্চিম উভয় প্রাফে গৃত্ব হইতে পারে। 'হইতে পারে' কেন, প্যালেইটেন ইংরেজদের সঙ্গে আর্বদের ত এক রক্ষম যুদ্ধ চলিতেছেই। তথায় শান্তির লক্ষণ এখনও দেখা যাইতেছে না। ইংরেজ ও আরবদের মধ্যে সংঘর্ষের উপলক্ষা ইন্টানী আগস্কুকদের ভাহাদের পূর্বাপুক্ষদিগের প্রাচীন ভ্রাভূমিতে পুনরাগমন করিয়া বদ্বাস। ভাহারা প্যালেইটেনে কি করিতেছে, তাহা অক্সা লিখিত হইয়াছে। প্যালেইটেনে ইটালীয়রা আরব-দিগকে ইংরেজদের বিক্তম্বে উন্সাইতেছে মনে করিবারও কারণ আছে।

বড় রক্ষ বৃদ্ধ জাপানে ও চীনে এবং জাপানে ও রাশিয়ার হইতে পারে। জাপানে ও চীনে বৃদ্ধ ত এক রক্ষ লাগিয়াই আছে বলিলেও চলে। জাপান ক্রমে ক্রমে টানের একটি একটি আংশ গ্রাস করিতেছে। মাঞ্চুরিয়ায় যে গ'ল চালিয়া জাপান তাহাকে চীন সাধারণতত্ত্ব হইতে পৃক্ত করিয়া কার্যাতঃ জাপান সাম্রাজ্যের একটি অংশে পরিত করিয়াছে, সেই চা'ল চীনের উত্তরাংশের ক্রেকটি প্রক্রেশ চালিয়া আসিতেছে—বলিতেছে সেগুলিকে আটোনমাণ্ অর্থাৎ স্বপ্রভূ করিয়া দিবে। আসল উদ্দেশ, চীনের



অক্সজেদ শ্বর: তাহাকে আরও দুর্ববদ করা এবং ছিন্ন অংশগুলিকে কাষ্যতঃ জাপান সামাজ্যের অস্কর্ভুত কর:

জাপান যেমন মাঞ্বিয়া লইয়াছে, সেইরূপ মোজোলিয়াও লইতে চায়। মোজোলিয়া ছই কালে বিভাক— অন্তমোজোলিয়া লইবে, পরে লইবে বহিমোজোলিয়া। জাপান প্রথমে অন্তমোজোলিয়া লইবে, পরে লইবে বহিমোজোলিয়া, শাংঘাই হইতে প্রকাশিত ভিয়েশ্ অব চায়না' নামক চৈনিক সংবাদপত্রের একটি ব্যক্ষচিত্রে এইরূপ ইন্ধিত করা হইয়াছে। বহিমোজোলিয়া যেখানে শেষ রাশিয়ার বিশাল সাধারণতন্ত্র সেইগানেই আরক্ত। স্তত্রাং মজোলিয়া লইয়া জাপানে রাশিয়ায় যুদ্ধ হইতে পারে।

এশিয়ার পৃষ্ঠাদিকের প্রশান্ত মহাসাগরের ভটবতী দেশসম্হ, প্রশান্ত মহাসাগরের মধান্তিত দ্বীপ-সাম্রাক্ষা ক্ষাপান এবং
দ্বীপ-সাধারণতত্ব (ক্ষাপাততঃ ক্ষামেরিকার ক্ষান্তিভাবকদ্বের
ক্ষানি) ফিলিপাইক ক্ষামেরিকার উদ্বেশের কারণ হইয়াছে।
সন্তবতঃ সেই কারণে ক্ষামেরিক। প্রশাক্ষ মহাসাগরে নিক্ষেব

রণতরীর ঘাঁটি ও আজ্জা এবং বিমান-ঘাঁটি ও বিমানের আজ্জা যথেই যাহাতে হয় সেই চেটা করিতেছে। অফুমান হয়, সেই কারণে আমেরিকা প্রশান্ত মহাসাগরে অবন্ধিত তিনটি ছোট দ্বীপে ৪ জন করিয়া নিজেদের ছাত্র নামাইয়াছে। জাহারা সেধানে আমেরিকার নিশান গাড়িয়াছে। সেগুলি প্রকৃতপ্রভাবে বা নামত: ব্রিটেনের। এই জন্ম ব্রিটেনে ও আমেরিকায় এ-বিষয়ে আলাচনা চলিতেছে।

লিনলিথগোর যাঁড ও ধর্মের যাঁড

আধুনিক সভ্যত আইনের খারা কিংবা রাষ্ট্রীয় অন্ত উপায়ে ও প্রভাব দারা যাহা করে, হিন্দু ভারত তাহা ধর্ম্বের অঙ্ক বলিয়া কোন কোন ক্ষেত্রে করিয়া স্থাসিতেছে। ধেমন আধনিক পাশ্চাত্য ৰূগতে রাষ্ট্র অবৈতনিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছে, হিন্দ ভারত অধ্যাপক্দিগকে দক্ষিণা ও "বিদায়" আদি দিয়া বিনা বেডনে চাত্তদের ভরণপোষণে ও অধ্যাপনায সম্থ করিয়াছিল: পাশ্চাতা নানা দেশে বেকারদিগকে রাই হইতে নিৰ্দিষ্ট ভাতা দেওয়া হয়, হিন্দু ভারত কতকটা একান্ন-বন্ধী পরিবার প্রথাদারা কতকটা অর্মত্রাদি উপায়ে সেই উদ্দেশ্য সাধনের চেষ্টা করিয়াছে: পাশ্চাতা মতে গোবংশ ও কৃষির উন্নতির নিমিত্ত ভাল জা'তের যাঁড় স্থানে স্থানে রাখা আবিশ্রক, হিন্দ ভারতে ব্যোৎসর্গের ছারা ধর্মের হাঁড়ে রক্ষার প্রথায় সেই উদ্দেশ্য সাধিত হয়; ইত্যাদি। হিন্দু প্রথা সবই নিখুত কিনা, কিংবা আগে ভাল থাকিলেও এখনও নিখুত আচে কিনা, ভাহার আলোচনা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। আমাদের যাহা-কিছু চিল ও এখনও আছে, সেকেলে বলিয়া বিনা বিচাবে ভাহার সবগুলি বা স্বটাই বক্ষন করা উচিত নহে, ইহা বলিলে হয়ত অকায় বলা হইবে না।

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান গবর্ণর-জেনারেল লভ লিনলিথগো গোবংশ ও ক্লয়ের উরতির জন্ম জমীলারদিগকে ও অন্ত সম্বাতিপন্ন লোকদিগকে ভাল আ'তের যাঁড় রাগিতে ও পালন করিতে বলিতেতেন এবং নিজেও রাখিয়াতেন। তাঁহার দৃষ্টাক্ত অন্তুক্তত হইলে ভাগা হিতকর হইবে। এথানে ইহা বলিলে অপ্রাসন্দিক হইবে না, যে, শ্রীযুক্ত রবীজনাথ ঠাকুর গ্রামসমূহের উরতির একটি উপায় শ্বরূপ শ্রীনিকেতন ছইতে করেকটি কেল্পে উৎক্লষ্ট রুষ করেক বংসর হইতে বিতরণ করিয়া আসিতেছেন, এবং তাহার জোষ্ঠ অগ্রন্ধ অধিকর ভক্তিভান্সন বিজেজনাথ ঠাকুর মহাশরের প্রাদ্ধ অফুষ্ঠানে একটি উৎকৃষ্ট বৃষ্ উৎসূর্ণীকৃত হুট্যাছিল।

এক দিকে লও লিনলিখণো উৎক্রাই ব্যের সংখ্যা বাড়াইবার চেটা করিতেছেন, অন্ত দিকে ময়মনসিংহে এক (অ-হিন্দু) হাকিম ক্রুম দিয়াছেন, যে, ধর্ম্মের যাঁড়ের মালিকরা ভাষাদের জার না লইলে ভাষাদিগকে গুলি করিয়া মারা হটবে। ধর্মের যাঁড়ের মালিক কেহ নাই, যাঁহারা আছে ব্য উৎসর্গ করেন, কাঁহাদের অধিকার সেইখানেই শেব হয়। ধর্মার্মে উৎস্গীকৃত জাঁব বধ করিলে হিন্দুধর্মে আঘাত করা হইবে, এবং অধিকন্ধ গোবংশের আরও অবনতি হইবে, গবক্ষেণ্টের ইহা বিবেচনা করিয়া এই হাকিমের হকুম নাকচ করা কর্তবা।

"তাদের কি বাসী পোলাও-ও জুটে না ?"

লও লিনলিথগো উৎকৃষ্ট ব্য রক্ষা ব্যতীত গ্রাম্য লোকেরা কত গুধ খায়, তাহার খোঁজ লওয়াইতেছেন, ইস্কুলের অপুষ্ট ছেলেমেয়েলিগকে গুধ ভিক্ষা দেওয়াইতেছেন! ব্য রক্ষার মত এগুলিও ভাল কাজ। কিন্তু দেশের সাধারণ দারিত্রা দ্রীভৃত না হইলে ভধু এইগুলির দ্বারা যথেষ্ট ফললাভ হইবে না।

ভাল রয় থাকিতে পারে। কিন্তু যথন কোন গাভী স্থার ছধ দেয় না. স্থাবার বাছুর হইলে তবে সে ছুধ দিবে, তথন যত দিন তাহারে বাছুর না-হয় তত দিন তাহাকে পালন করিবার শক্তি গোয়ালার বা গৃহছের না থাকিলে ভাল বাছুর কি প্রকারে হইবে । গাভী ক্সাইকে বিক্রী করা হইবে। তদ্ভিয়, যথেষ্ট গোচারণের মাঠ চাই, গবাদির খাদ্য খড় ঘাদ প্রভৃতি যথেষ্ট উৎপন্ন হওয় চাই, এবং তৈলবীজ্ঞ নেশেই পেয়ণ করিয়া খইল স্ক্রম্ন্যে দেশে যথেষ্ট প্রাপ্তব্য হওয়া চাই। তবে গোবংশের ও কৃষির উন্নতি হইবে, ত্বের যোগানও বাড়িবে।

বাংলা দেশের বছ জেলায় এখন ধেরপ ত্র্ভিক্ষ চলিতেছে, তাহাতে তথাকার গ্রাম্য লোকদিগকে তাহারা কত কুধ খায় প্রশ্ন করিলে তাহারা অবাক্ হইয়া হাঁ করিয়া থাকিবে। একমুঠা ভাত মুড়ি ধাহারা পায় না, তাহারা হুধ কোণায় পাইবে ? যখন ছুর্ভিক্ষ থাকে না, তথনই বা গরীব লোকেরা হুধ কডটুকু পাইতে পারে ?

লর্ড লিনলিগগোর উদ্দেশ্বের বিচার করা আমাদের অভিপ্রেত নহে, কিছ তাঁহার চেটা স্থলাসন হইতে বঞ্চিত লোকদিগকে তাহার সমতৃল্য কিছু দানের মত যে নহে, তাহাও আমরা বিন্তারিত ভাবে বলিতে চাই না। কিছু দেশের যেরপ অবস্থা তাহাতে হথের ছুম্মাপ্যতা ও স্থপ্রাপ্যতা সম্বন্ধ অনুসন্ধান ক্রান্সের এক রাজকুমারীর ও ব্রিটিশ আমলের পূর্বেকার অযোধ্যার এক নবাবন্ধানীর যে গল্প মনে পড়াইরা দিয়াছে তাহা বলিতে হইতেছে।

ফাব্দ চিরকালই সাধারণতন্ত্র ছিল না। অন্তাদশ শতাব্দীর শেষে সেদেশে সাধারণতন্ত্র স্থাপিত হয়। তাহার আগে রাজার হারা দেশ শাসিত হইত। সেকালে ছর্তিক্ষ হইত না, এমন দেশ ছিল না; ফ্রান্দেও ছর্তিক্ষ হইত (এখন হয় না)। এইরূপ এক ছর্তিক্ষের সময় এক দয়ময়ী রাজকুমারী শুনিলেন, রাজধানীর রাজ্মপথ ভিক্সকে পূর্ণ হইতেছে, ভাহারা ক্ষটি পাইতেছে না। তিনি বিশ্বরে প্রশ্ন করিলেন, "why don't they eat cakes ?" "ভারা ক্ষটি পার না ত কেক্ খার না কেন" ? কেক স্থান্থ স্মিষ্ট পিইক।

ক্থিত আছে, যে, এইরপ অষোধ্যাতেও একবার ছুর্তিক্ষ হওয়ার রাজধানী লক্ষ্ণে ভিক্কসমাকীর্ণ হয়। তাহাতে এক মমতাময়ী নবাবজাদী ছুংখের সহিত স্থবাইয়াছিলেন, "ওদের কি এক এক মুঠা বাদী ঠাপ্তা পোলাও-ও জুটে না ?"

হাবড়ার নৃতন পুল

তিন কোটির উপর টাকা ব্যম্থে হাবড়ার যে ন্তন পুল নির্মিত হইবার প্রস্তাব ক্ষেক বংসর হইতে বিবেচিত হইতেছিল এত দিনে তাহার ঠিকা বিলাতের এক ইংরেজ কোম্পানীকে দেওয়া হইয়াছে। ইহা অপ্রত্যাশিত ঘটনা নহে। এই কোম্পানীর টেগুার সর্কানিয় ছিল না। ইহারা লয়া করিয়া বলিয়াছেন, দর ও অস্তাস্ত সর্কা বৃক্তিশৃক্ত ("reasonable") হইলে তাহারা ইম্পাত ভারতবর্ষ হইতেই লইবেন। টাটা কোম্পানীর অদ্ধেট কি ফুটে, দেখা যাক।

ঞ-বিষয়ে ইতিপূর্ব্বে প্রবাসীতে অনেক কথা দেখা হইয়াছে। তাহার পুনরাবৃত্তি অনাবক্তক। র্ত্তি প্রদানের নৃতন ব্যবস্থা স্থগিত

বাংলা-গবন্ধে ন্টের শিক্ষা-বিভাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল অফুযায়ী গুণ অফুসারে বৃত্তি প্রদানের ব্যবস্থা রহিড করিতে যাইতেছিলেন। এই অন্তত সিদ্ধান্ত সম্পর্কে সংবাদপত্র-সমহে তীব্ৰ সমালোচনা হইতেছিল। তাহাতে সম্প্ৰতি বাংলা-গবন্ধেণ্টের শিক্ষা-বিভাগ এক ইন্থাহার প্রচার করিয়া জানাইয়াছেন যে, বুদ্ধিপ্রদানের নিয়ম পরিবর্জনের প্রস্তাব সম্পর্কে সমালোচনার প্রতি শিক্ষা-বিভাগের দৃষ্টি আরুট হইয়াছে। নৃতন নিয়মের রেওলেশ্রন এই যে, যে-সকল ছাত্রছাত্রী বৃত্তি পাইবার যোগ্য স্থান অধিকার করিবে, ভাহাদিগকে বৃত্তিযোগ্য (echolar) বলিয়া অভিহিত করা হুটবে। ব্যক্তির টাকার দরকার থাকিলে ভাহাদিগকে দেওয়া হইবে। তবে যাহাদের আর্থিক অবন্ধা সচ্চল, ভাহারা ভাহা না পাইয়া ভারাদের প্রবরী স্থানের অধিকারী দরিল ভারভারী ভালা পাইবে। ১৯৩২ সালে বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ এই নিয়ম করেন। এই বংসর হইতেই এই নিয়ন কার্যাকর কর। অভিনেপত চিল। কিছু কতকগুলি জমুবিধা উপলুকি করা গিয়াছে। তব্দল এই বিষয় আরও বিবেচনা করা প্রয়োজন। এমত অবস্থায় গবলো টি এই সিম্বাস্থ গ্রহণ করিয়াছেন (যু. বর্তমান বংসরে এবং ঘে-পর্যান্ত না এই বিষয় আরও পরীক্ষা ৰুরিয়া দেখা হয়, সে-প্রাস্ত পুরাতন ব্যবস্থাই বলবং থাকিবে।

বৃত্তি সহকে বরাবর যে নিয়্মটি প্রচলিত ছিল এবং এখনও আছে, তাহার উৎকর্ষ এই, যে, তদকুসারে চাত্র-চাত্রীরা নিজ নিজ বৃদ্ধিও পরিপ্রম ঘার। বৃত্তি পায়। তাহাতে গুণের পুরস্কার হয়, এবং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত চাত্রচাত্রীর নিজের ক্ষমতার উপর বিশ্বাস ও আজ্মসন্মান বৃদ্ধিত হয়। পরিবর্ত্তিত নিয়মের দোষ এই, যে, কোন চাত্রচাত্রী গুণ জমুসারে বৃত্তির যোগ্য হইলেও ভাচার টাকাটা পাইতে হইলে তাহাকে কৃতার্কাল হইয়া নিজের লারিত্রা প্রমাণ করিতে হইবে। ইহা হীনতাজনক, এবং দারিত্রো বা সচ্চলতার কোন নিয়মে স্থপারিশ ও পক্ষপাতিক্ষের খ্ব অবসর থাকিবে।

নৃতন নিয়মটা সম্বন্ধে গবল্পেক বে, আপৰ্ণত

(communiqué) প্রচার করিয়াছেন, ভাহাতে ব**ছ** প্রশ্নের উদ্ভব হয় : যথা—

বুজির টাকা গুণায়ুদারে বুজিয়োগ্য ছাত্রের আবক্তক কিনা, ভাগা কে স্থির করিবে ? ছাত্র, তাহার অভিভাবক, ভাহার শিক্ষক, বা শিক্ষা-বিভাগ, বা তাহার ভিরেক্টর ? জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, কাহারও ব্যক্তির টাকাটা আবভাক না চইলে শে উহা ত্যাগ করিতে পারে ("may give up")। তাহা যদি পারে, ত. সে ত্যাগটা স্বেচ্ছাকত হওটে বাফনীয়। শিক্ষা-বিভাগের তাহাতে হাত দেওয়া, অর্থাং প্রকারান্তরে ছকুম করা, জুলুমের নামান্তর হইবে। স্বেক্তায় ত্যানের মুক্তা আছে। যেমন বিহারে মন্ত্রী সর গণেশদত্ত সিং নিজে বেতনের বাংসরিক ১২০০০ টাকা লইয়া ব্যকী ৫২০০০ টাকা দেশহিতার্থ দান করেন। ইহাতে তিনি প্রশংসাভালন ও হুইয়াছেন। কিন্তু বঙ্গের মন্ত্রী মাননীয় কুত্জতা ভাজন আজিজুল হক মহাশয়কে যদি প্রণির বলেন, "মন্ত্রী হইবার পর্কো আপনার যে আয় ছিল ভাহাতেই আপনার চলা উচিত: অভএব আপনি সর গণেশনত সিংয়ের মত দাতা হউন।" ভাহাতে যদি বঙ্গমখী মহাশয়কে প্রভৃত অর্থ ভ্যাগ করিতে হয়, তাহা হটলে তাহা তাগেনামধেয় না হট্যা আর কিছ হইবে ৷

মাট্রিক ও ইন্টারমীভিষেটের উচ্চতম বৃত্তি দ্বংশরে ৬০০ টাকা। সচ্চল অবস্থার কেই বৃত্তি পাইলে যদি সেও এন্সাইকোপীভিষ্য বিটানিকা, হরিচরণ পণ্ডিত মহাশয়ের অভিধান এবং বন্ধীয় মহাকোষ কিনিতে চায়, তাহাও ত এই টাকায় কুলাইবে না। অথচ এগুলি থাকিলে কলেজের স্ব ছাত্রেরই স্বিধা হয়। বৃত্তির টাকাটার দরকার নাই এমন ছাত্রেকই স্বিধা হয়। বৃত্তির টাকাটার দরকার নাই এমন ছাত্র ক'জন আছে প

বৃদ্ধিযোগ্য চাত্রকে বঞ্চিত করা হউক, বা সে বৃদ্ধির টাকা বেচ্ছান্তেই ত্যাগ করুক, তাহার পরবর্ত্তী কাহাকে টাকাটা দেওয়া ইইবে, ভাহা কি প্রকারে নির্দ্ধারিত হইবে ? পরবর্ত্তী যে দরি দ্রতম ও গুণবত্তম তাহাকেই দেওয়া উচিত। কিছ বিশ্ববিচ্চালয় ছাত্রদের প্রাপ্ত মার্ক সরকারী গেজেটে বা বেসরকারী কোন ধবরের কাগজে প্রকাশ করেন না। স্পত্রাং গুণামুসারে সর্কোৎকৃষ্টকে দেওয়া হইয়াছে, এ বিধাস সর্কাসাধারণের জার্মবে কি প্রকারে ? পরীক্ষোত্তীর্ণ ছাত্র- ছাত্রীদের অভিতাবকদের আয় এবং পারিবারিক ব্যয়ের বজেট (family budgets) কখনও নির্দ্ধারিত ও প্রকাশিত হয় না। স্মতরাং পারিবারিক আয় ও ব্যয় বিবেচনা করিয়া দরিপ্রতমকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইয়াছে, এ বিশ্বাসই বা জারিবে কেমন করিয়া? কোন দরিপ্র ছাত্র যত নার্ক পাইয়াছে, তার চেয়ে দরিপ্রতর ছাত্র মার্ক কিছু কম পাইয়া থাকিলে, কাহাকে বৃত্তির টাকা দেওয়া হইবে ?

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, কোন কোন বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ে বন্ধীয় শিক্ষা-বিদ্ধানের বাঞ্চিত প্রথা আছে। ঐ বিশ্ববিভালয়গুলির নাম করা হয় নাই। ভারতবর্ষের কোন বিশ্ববিজ্ঞালয়ে আছে কি ? মনে রাখিতে চইবে, বিশ্ববিজ্ঞালয় ও সরকারী শিক্ষা-বিভাগ, এক জিনিষ নয়। বঙ্গের ব্যবস্থাপ**ক** সভার গঠন, মন্ত্রীমণ্ডল গঠন, শিক্ষা-বিভাগ গঠন, শিক্ষা-বিভাগের চাক্রি বণ্টন শিক্ষা-বিভাগ কর্ত্তক প্রদুত্ত নানাবিধ সাহায্য বণ্টন—সবের মধ্যেই সাম্প্রদায়িকভার প্রভাব ও লীলাখেলা এত বেশী, যে, কেবলমাত্র গুণামুদারে প্রদর বৃত্তি কয়েকটিতে হস্তক্ষেপ করা সম্পূর্ণ অবাস্থনীয়। সাধারণতঃ খুব ধনী বা খুব সচ্ছল অবস্থার ছেলেমেয়েরাই অধিকাংশ স্থলে বৃত্তি পায়, এরপ মনে করিবার কারণ নাই। স্বতরাং দরিছের সাহায়ের জন্ত চিরাগত প্রথায় হস্তক্ষেপের কারণ নাই। অধিকাংশ স্থলে হিন্দু ছাত্রেরাই বৃত্তি পায়। স্বতরাং মুদলমান-শাদিত শিক্ষা-বিভাগ দ্বারা এরপ হস্তকেপ সাম্প্রদায়িক বৃদ্ধিজ্ঞাত বলিয়া সন্দেহ জন্মিতে পারে। এই কারণেও ভাহা অবাস্থনীয়।

সরকারী জ্ঞাপকপত্রে বলা হইয়াছে, যে, বলীয় শিক্ষামন্ত্রী ১৯৩২ সালে পরিবর্ত্তিত প্রথার অন্তুমোদন করেন, এবং বর্ত্তমান বংসর হইন্ডে উহা প্রচলিত করিবার অভিপ্রায় ছিল। এই অভিপ্রায়টা আগেকার মন্ত্রীর, না বর্ত্তমান মন্ত্রীর ? যদি আগেকার মন্ত্রীর হয়, তাহা হইলে বর্ত্তমান মন্ত্রীকে না জানাইয়া ও তাহার অন্তুমোদন না-লইয়া তাহার অধীনম্ব ভিরেক্টরের নৃত্তন নিয়ম জারি করিবার অধিকার ছিল কি ?

শিক্ষামন্ত্ৰীর মত পরিবর্ত্তন

বাংলা দেশের বিদ্যালয়সকলের—বিশেষ করিয়া প্রাথমিক বিদ্যালয়সকলের—শিক্ষাদান প্রণালী, পরিচালনা প্রণালী, শংখ্যান্থান প্রভৃতি নানাবিষয়ক একটি দীর্ঘ মন্তব্য বর্ত্তমান শিক্ষামন্ত্রী প্রচার করেন। সর্ব্তমাধারণের ও সংবাদপত্রশম্হের সমালোচনার ফলে তিনি একাধিক বার ঐ মন্তব্য
পরিবর্ত্তিত করেন। কার্য্যতঃ পরিবর্ত্তিত হইবে কিনা, তাহা
বলা যায় না।

বৃত্তি সংক্ষে পরিবর্তিত প্রথার প্রচলনও সমালোচনার প্রভাবে ভগিত করা ইইয়াছে।

মেদিনীপুর কলেন্দটি উঠাইয়া দিবার হকুমও শিক্ষা-বিভাগ প্রথমতঃ দেন। পরে এই হকুমও পারবর্ত্তিত ইইয়াছে।

প্রেসিডেন্স্নী কলেজের বিজ্ঞানে ইন্টামীডিয়েট ক্লাসের একটি বিভাগ উঠাইয়া দিবার ত্কুম শিক্ষা-বিভাগ দেন। ভাহাতে প্রায় ১০০ ছাত্রের প্রেসিডেন্স্নী কলেজে বিজ্ঞান শিখিবার স্বযোগ লপ্ত হইড। ঐ ত্কুমন্ড রদ হইয়াছে।

শিক্ষামন্ত্রী মহাশয় যে শিক্ষিত লোক্ষত অগ্রাহ্ম করেন না, ইহা প্রশংসার বিষয়। কিন্তু বার-বার মত পরিবর্তন করিলে লোকে মতিইগুযোর অভাব অন্ত্রমান করিতে পারে— যদিও এই অন্ত্রমান সতা না হইতে পারে। এই জন্ত মন্ত্রী মহাশয় নৃত্ন কিছু করিবার পূর্বে সরকারী কর্মচারী ছাড়া তাঁহার বিধাসভাজন স্থানীনচেতা শিক্ষাভিজ্ঞ কোন কোন বেশরকারী লোকের সহিতও প্রামর্শ যদি করেন, তাহা হইলে ভাল হয়। ইহাতে তাঁহার মানের ও পদগৌরবের লাধ্ব হইবে না, বরং প্রভাব ও কার্য্যারিতা বাড়িবে।

সরদার বল্লভভাই পটেল এবং অন্ত কোন কোন কংগ্রেস-নেতা জানাইয়াছেন, কংগ্রেস ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার

কংগ্রেম ব্যবস্থাপক মভা অধিকার প্রয়ামী

ছুই কক্ষের এবং সমূদ্য প্রদেশের, এককান্ধিক বা দ্বিকান্ধিক, ব্যবস্থাপক সভাসমূহের সমূদ্য আসনে কংগ্রেস-সভাদিগকে বসাইতে চেগ্রা করিবেন। সমূদ্য আসনের জ্বাই তাহারা প্রতিনিধি-পদপ্রাধী পাড়া করিয়া তাঁহাদিগকে নির্মাচিত করাইবার চেগ্রা করিবেন।

ইহা আমরা দেশের পক্ষে ভাল মনে করি। কংগ্রেসের সমুদ্য মত ও কার্যপ্রণালীর অন্তুমোদন ও অন্তুসরণ আমরা করিতে পারি নাই। কিন্তু স্বার্থত্যাগ করিয়া এবং ত্রংথবরণ করিয়াও দেশে স্বরাক্ষাপনপ্রয়াসী যত লোক কংগ্রেস্-সদস্তদের মধ্যে আছেন, অন্ত কোন রাজনৈতিক দলের মধ্যে তত নাই। অন্ত একটি বিষয়েও নবপ্যায়ের কংগ্রেসভয়ালাদের শ্রেষ্ঠত। আছে। তাহার। সাধারণতঃ আন্দোলক সাজিয়া গবন্মেন্টের অন্তগ্রহের বিনিময়ে আন্দোলন ত্যাগের পেশা অবলমন করেন না। তবে, এবার একটা ধুয়া উঠিয়াছে বটে, যে, কংগ্রেসভয়ালাদের মন্ত্রিত্বংগ দ্বারা গবন্মেন্টকে অচল করিবার চেটা করা উচিত। যাহারা এরপ কথা বলিতেহেন, তাহাদের অন্তর্জানে এই ধুয়াটা চাপা দেওয়া ৬৪০০০এর মোহ আছে কিনা, বলা যায় না। থাক বা না থাক, কংগ্রেসভয়ালাদের মন্ত্রিত্বহণের পক্ষপাতী আমরা নই

কংগ্রেদের ইতিহাস

অন্ধুদেশের কংগ্রেদ-নেতা শ্রীযুক্ত পট্রাভি সীতারামায়া। ইংরেজীতে কংগ্রেদের যে ইতিহাদ লিখিয়াছেন, তাহা যে যথাসভব পক্ষপাতশুভা নহে তাহা আমহা লক্ষ্য করিয় ছিলাম, কিন্তু দে বিষয়ে কিছু লিখি নাই। এ-বিষয়ে বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেদ কমিটি যাহা যাহা লিখিয়াছেন, ভাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে, বহিগানির লেখক শ্রীযুক্ত পট্রাভি সাতারামায়া। ও সংশোধক শ্রীযুক্ত রাজেক্রপ্রসাদ বাংলা দেশের সাবেক আমলের ও নৃতন আমলের কংগ্রেদ-নেতাদের প্রতি ক্ষবিচার করিতে পারেন নাই। বন্ধীয় কংগ্রেদ কমিটির স্মালোচনা বিবেচনা করিয়া যদি পুষ্কটি সংশোধিত ও পরিব্যক্তি হয়, তাহা হইলে উহার উৎকর্ম সাধিত হইবে, এবং উহা ভারতীয় মহাজাতির ঐক্যবিধায়ক হইবে।

বাণ্ডালীর কাপডের কার্থানা

বাঙালাদের কাপড়ের কারগানা ধারে ধারে বাড়িভেছে। বে-স্কল কাপড়ের কলের এখনও কাজ আরম্ভ হয় নাই, তাঁহার। আশা করি একটি বিষয়ের প্রতি মনোবোগী আছেন—বে-স্কল মিল চলিভেছে তাঁহাদেরও এদিকে দৃষ্টি আছে আশা করি। মিলগুলিভে কেবল হিসাবরক্ষক কেরানী প্রভৃতির কাজে বাঙালী নিযুক্ত করা খণ্ডেই নহে; স্বভাগুটান, তাঁত চালান প্রভৃতি কাজেও বাঙালী আমিক নিযুক্ত করা আব্যুক্ত।

আমরা পাঁচ বংসর পূর্ব্বে পলতায় মহালন্দ্রী কটন মিল্ম্
দেখিটোছিলাম। তথন তাহাতে ২৬টি তাঁত চলিত।
গত মাসে গিয়া দেখিলাম, ১০২টি চলিতেছে এবং আরও
১০০টি বসাইবার জায়গা করা হই লছে। বৈছাতিক শক্তির
উংপাদক গৃহে যে আয়োজন আছে, অবগত হইলাম, তাহাতে
০০০টি তাঁত পর্যান্ত চালান ঘাইবে। শুনিলাম এই কারখানার
মোটাম্টি ৫০০ কন্দ্রীর মধ্যে প্রায় ৪৫০ জন বাঙালী।
দেখিলাম, 'ভেন্তলোক"শ্রেণীর বাঙালী যুবকেরাও তাঁত
চালান প্রভৃতি কাজ করিভেছেন। দেখিয়া ধারণা জারিল,
কাপডের মিল চালাইবার জন্ম বাংলা দেশে লিখনপঠনক্ষম
শ্রমিকও পাওয়া যাইবে। মহালন্দ্রী মিলসের কর্তৃপক্ষ শ্রমিকদের
থাকিবার জন্ম তভলা পাকা বাড়ী ভৈয়ার করিয়া দিয়াছেন।
এখানে প্রধানতঃ ধৃতি ও শাড়ী প্রস্তুত হয়।

টিনে রক্ষিত ফল চালানের ক্রেমা

অনেক বংসর পরের বিহারে ও বাংলা দেশে আম লিচ আনাংস প্রভতি ফল টিনের মধ্যে রক্ষিত করিয়া দেশে ও বিদেশে বিক্রী করিবার ব্যবদা ম**হত্তে আলোচ**না ও আন্দোলন হয়। প্রবাসীতে এ-বিষয়ে সচিত্র প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছিল। কার্থানাও ত-একটি স্থাপিত হুইয়াছিল। ভাহার মধ্যে কলিকাভার বেশ্বল ক্যানিং এও কণ্ডিমেণ্ট ওয়াকস একটি। এখানে আম, লিচ্ ও আনারদ রক্ষিত করিয়া টিনে পুরিয়া চালান দেওয়া হয়। দেশেও বিজ্ঞী হয়। এই কারখানায় তরকারীও রক্ষিত করিয়া টিনে পুরিয়া চালান দেওয়া হয়—যেমন পটল। ভদ্তির এখানে চাটনি, জ্যাম প্রভৃতি প্রস্তুত হয় এবং রন্ধনের জ্ঞ নানাবিধ মশলা ওঁড়া করিয়া চালনে দেওয়া হয়। মহালন্দ্রী মিলদের প্রধান কর্মাধ্যক শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ দত্ত क्ष्यक माम इहेन এहे कावशामाहित जात्र नहेश्राह्म। इहाव ক্ৰমোয়তি হইলে জখেৰ বিষয় হইবে।

ছাত্ৰদের স্বাস্থ্য

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্যোগে এ-পথ্যন্ত কয়েকটি কলেকের চাত্রদের স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হইয়াছে। তাহার পর সরকারী শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতার কতকগুলি শ্বলের

ছাত্রদের স্বাস্থ্যেরও পরীক্ষা করাইয়াছেন। উভয় পরীক্ষার ফলেই বিস্তর ছাত্রের স্বাস্থ্য ভাল নয় দেখা গিয়াছে। সমুদম্ব শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের ছাত্রছাত্রীদেরই মধ্যে মধ্যে নিয়মিতরূপে স্বাস্থ্য পরীক্ষিত হওয়া আবশ্রক। যাহাদের স্বাস্থ্যে যে খুঁত পাওয়া যাইবে, তাহার প্রতীকার স্বাস্থ্যপরীক্ষক এবং অভিভাবকদের সহযোগিতায় হওয়া উচিত। কলেজ ও বিভালয়দকলের কর্ত্পক্ষ এবং শিক্ষা-বিভাগও কেবল স্বাস্থ্য-পরীক্ষা করাইয়াই সম্ভত্ত থাকিলেই চলিবে না। ছাত্র-ছাত্রীদিগের স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ম তাহাদিগকে সাক্ষাৎ ভাবেও কিছু করিতে হইবে; যেমন মধ্যাহে ছুটির সময় ছাত্রছাত্রীদের কিঞ্চিৎ পৃষ্টিকর জলযোগের ব্যবস্থা।

ত্তিকে বাঁকুড়াসন্মিলনীর সাহায্যকার্য বাকুড়াসন্দিলনীর প্রত্যক্ষদশী ক্ষীরা আমাদিগকে কিবিহাছেন—

বাঁকুড়ার কেলাকাপী ছভিক আজ ১ মাস প্রবলভাবে চলিভেছে।

ভভিক্ষণাড়িত ভানসমূহের যথাসম্ভব ক্ট্রমিরারপ্করে বাঁকড়া-মন্মিলনী মজনত ব্যক্তিলপের দয়ার উপর নির্ভর করিয়া সাহাত্যকারো অবাদীর্গ ইইবারেন, এবং পুরন্ধরপুর ইং, কানেমার ইং, জামজডি ইঃ তিল্ডি ইঃ, ও বড়শাল ইঃ—এই পাঁচটি ইউনিয়নে ৫টি সংহাণ্যকেন্দ্র পুলিরা প্রায় বাউটি-প্রামের দুংভু কক্ষম বাজিপথকে চাউল ও বল্ল বিতরণ করিতেছেন। বাক্ডাসন্মিলনী নিজ মেডিক্যাল শ্বল হ্'দলাভাল প্রাহ্ণে একটি বৃহৎ পুরুরিশা খনন করাইছা বহু জ্ঞীয়ককে কাব্য করিবার ক্রয়োগ দিয়াছেন। উপরিউক্ত সংভাষাকেল-গুলি গাঁচ - ঠাবট জনাই পরিদর্শন কালে সন্মিলনীর কোষাধাক জীবিজয়কুমার ভট্টাচারী, সর্কারী সম্পাদক জীবুফচন্দ্র রাথ ও সমস্ত 🕮 হরিপদ্মনদী চাট্ল ও বস্তু ছাড়া গৃহজ্ঞাননের জল্ভ বঁশে দ্ভি থড় **ট্রভাগের সংম্ঞার অভাব বিশেখরতেশ** উপ*লা*ক কবিছাছেন। এই বধরে দমতে উক্ত প্রকারে দাভাগা না দিতে পারিলে ক্রছটন ও বপ্রটন ছঃভুবাভিগণ গৃহতীৰ ছইছা এচকবারে কাইর চরম শীমায় উপনীত ভুটুৰে । স্থালনী সাক্ষ্ময় প্ৰাথ্য কবিভেছেন, ্য, ঘাঁহার ংক্ষণ সাহায়ে করিবার ইচ্ছা, ডাছ নিয়লিখিড টিকানায় সহর পাটেইয়া বাধিড

ইংমানক চটোপাধার, এবংসা অফিন ১২-৮ অপার সাকুলার রেড: ®দ্ধীক্ষমায় সরকার, ১⊷বি শাখারিটোল ঈটঃ ®বিজঃকুমার ভটাচায়া, জনং ভ্রানী দঙ্গলেন, কলিকাডা।

রবীন্দ্রনাথের সভাপতিত্বে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার প্রতিবাদ-সভা ৩০শে আ্যাটের দৈনিক কাগজে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে, "দাক্রদায়িক বাঁটোগারার ভিত্তিতে গঠিত নুত্র শাদনতত্ত্বের আমলে আইনসভার হিন্দু প্রভিনিধিবট সংখ্যালখিট দলে পরিণত
ছইবে, বর্ত্তমানে হিন্দুদের যে ক্ষমতা আছে ভাছা কুর ছইবে, এবং
দীর্ঘকালের সেবা, আর্ব্রভাগ ও দেশহিতৈবগাখারা ভাহারা শাসনভাষ্য পরিচালনায় যে ভারসক্ত ক্ষমতা আরম্ভ করিয়াছিল তাহা হারাইবে— একখা আল সমস্ত হিন্দুই উপলব্ধি করিভেছেন। এই আন্তার, অবিচার ও জাতীর অপমানের প্রভিবাদ করে ব্ধবার ১৫ই জুলাই ৩১লে আবাঢ় সন্ধ্যা সাড়ে ছরটার সময় কলিকাতা টাউনহলে হিন্দুগবের এক বিরাট সভঃ হইবে। কবি রবীক্রনাথ ঠাকুর সভাগতির আসন গ্রহণ করিবেন।

হিন্দু সাধারবের উপস্থিতি প্রার্থনীয়।

বাঁহারা এই সভা আহ্বান করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে কংগ্রেসের সভা, উদারনৈতিক দলের সভা, হিন্দু মহাসভার সভা প্রভৃতি এবং কোন দলেরই সভা নহেন এরপ লোকও আুটুছন। স্বধ্ব সভাপতি কোন দলের লোক নহেন।

যে বিষয়টির আলোচনা সভায় হইবে, মভার্ণ রিভিয়ু ও প্রবাসীতে তাহার বিস্তারিত আলোচনা আমরা কয়েক বৎসর হইতে করিয়া আসিতেছি। প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যাতেও করিয়াছি। সভার অধিবেশন থেদিনে হইবে, তাহাতে তাহার কার্য্যের বিবরণ বর্ত্তমান সংখ্যায় দেওয়া সম্ভবপর নহে। কেবল এই মন্তব্যটুকু করা যাইতে পারে, যে, বঙ্গের হিন্দুদের পক্ষে গুরুত্বপূর্ণ রাষ্ট্রীয় বিষয়ের আলোচনার অন্ত আহুত এরপ সভা কলিকাতা টাউন হলে কচিৎ হয়।

জার্ম্যান পরিষদ কর্তৃক প্রদত্ত বৃত্তি

ম্যানিকের একটি জার্ম্যান পরিষদের ভারতীয় প্রতিষ্ঠান জার্মেনীতে উচ্চতম শিক্ষার নিমিত্ত প্রতি বংসর ভারতীয় বিজ্ঞার্থীদিগকে করেকটি রন্তি দিয়া থাকেন; এ বংসর ১৭টি দিয়াছেন। ভাষার মধ্যে ৮টি বাঙালী বিদ্যাধীরা পাইয়াছেন; ভক্সধ্যে ২ জন মহিলা।

লেডী টাটার স্থারক বৃত্তি

লেডী টাটার শ্বতিরক্ষাকল্পে কোন কোন ত্রারোগ্য রোগ সম্বন্ধীয় গবেষণার নিমিত্ত প্রতি বংসর বিদেশী গবেষক ও ভারতীয় গবেষকদিগকে ক্ষেকটি বৃত্তি দেওয়া হইয়া থাকে। এ বংসর ছবটি বৃত্তির মধ্যে পাঁচটি বাঙালী গবেষকেরা পাইন্নাছেন।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সামরিক শিক্ষা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের চাত্রদের সামরিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়া সময়োপথোগী কাজ করিয়াছেন। ভাজার মুঞ্জে ধে সামরিক বিদ্যালয় খুলিভেছেন, ভাহাতে বাঙালী ভাত্রদের যাওয়া উচিত।

দৈহিক কারণে বর্জিত ইংরেজ রংরুট

বিলাতের লোকদের অবস্থা আমাদের চেয়ে খ্ব ভাল।
কিছ দেখানেও বহু লোকের মধেট দৈহিক পৃষ্টি হয় না।
ভাহার একটি প্রমাণ, অধুনা বে ৬৮০০০ ব্বক দৈয়কলে

রংকট (recruit) রূপে ভর্তি হইতে চায়, তাহার মধ্যে, স্বাস্থ্য সস্তোষজনক নহে বলিয়া, ৩০০০০কে লওয়া হয় নাই, কেবল ৩৮০০০কে লওয়া হইয়াছে।

"আবেদন নিবেদন"

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে ভারতসচিবের কাছে বন্দের হিন্দুদের যে দরখান্ত গিয়াছে, তাহাকে উপলক্ষ্য করিয়াকেহ কেহ কে "আবেদন নিবেদন" নীতির বিরুদ্ধে মামূলী আপতি ও পরিহাদের পুনরারতি করিয়াছেন। তাহারা সিদ্ধিলাভার্থ ভিন্ন নীতি অবলম্বন করিতে পারেন। তজ্জ্ঞ তাহারা অসম্মানভাজন হইবেন না।

খ্ব উচ্চপদন্ত রাজপুরষ, যেমন ভারতসচিব, সাধারণ কোন ভারতীয়কে "আপনার বাধাতম ভৃত্য" বলিয়া যপন সাক্ষর করেন, তথন সকলেই বুঝে যে ইহা একটি শিপ্ত বীতি মাজ। তদ্রণ বেসরকারী লোকেরা যথন রাজপুরুষদের কাছে "দীন দরখান্ত" ("humble memorial") পাঠায়, তথন ভাহা দাঁতে কুটা লইয়া মৃষ্টিভিক্ষার প্রার্থনা না হইতেও পারে;—ভাহাও একটা কেভাতুরত্ব ব্যাপার।

গান্ধী-যুগের যে কংগ্রেসওয়ালার। ব্যবস্থাপক সভায় আসন গ্রহণ করিবার পূর্বেইংলপ্রেশ্বরেই হুক্ত ও বাধা প্রজা বিলয়। শপ্থ করেন, অথ্য পূর্ণ স্বরান্তের জন্ম অহিংস বিজ্ঞোহের জন্মও প্রস্তুত থাকেন, তাহাদের শপ্থের অর্থ কি ?

ব্যাপ্টাল-পতনের দিবস

১৪ই জুলাই (এবার ৩০শে আবাঢ়) জ্রান্সের কু-খাতে কারাগারত্বর্গ ব্যাষ্টালের পতন হয়। ১৭৮৯ শ্রীষ্টান্দে জ্রান্সেব ব্যাষ্ট্রপ্রের আরন্ধ হয়, ব্যাষ্ট্রাল-দরংস ভাহার একটি বিখ্যাতে ঘটনা। এই ব্যাষ্ট্রলৈ অন্ত সাবারণ বন্দী ভাড়া, বিনা-বিচারে বন্দী করিবার রাজাদেশের (lettres de orchetus) বলে খতে ব্যক্তিদিগকেও শ্রনিদিই কালের জক্ত আটক করিয়া রাখা হইত। প্রতি বংসর এই ১৪ই জুলাই জ্রান্দের স্কর্মন্ত ও করাসী-শ্রধিকৃত চন্দননগর প্রভৃতি স্থানে ব্যাষ্ট্রীল-পতন উপলক্ষ্যে আনোদপ্রমোদ হয়। তাহাতে নিক্টবন্তী ব্রিটিশ রাজপুরুবেরাও ঘোগ দেন।

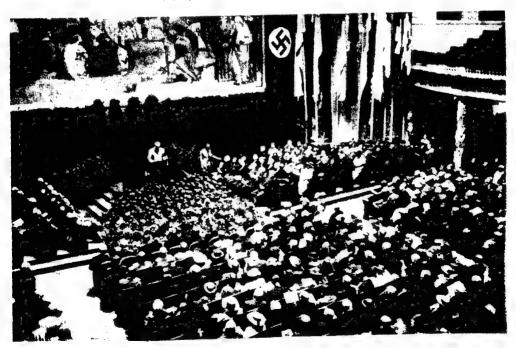
বিনাবিচারে বন্দী করার প্রথা যে-দিন ভারতবর্গে উঠিছা বাইবে, ভবিষ্যতে প্রতি বংসর সেই দিবসেও ভারতে উৎসব হইবে।

নারীদের দাবী

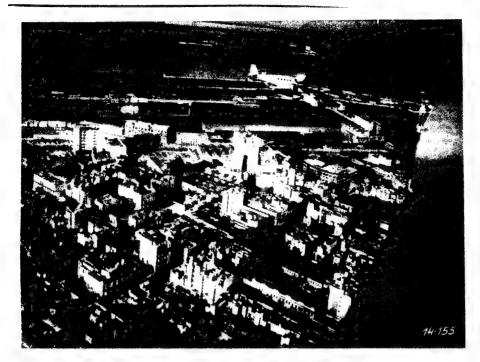
বাল্যবিবাহ নিরোধ আইন আরও কায়কর করিবার নিমিত্র এবং নারীদের উত্তরাধিকার আইন আরও জায়সকত করিবার নিমিত্র ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় যে ছটি বিল উপদ্বাপিত ইইয়াছে, নারীরা ভাহার সমর্থন করিভেচেন। নারীদের এই জাগুভি স্থলকণ।



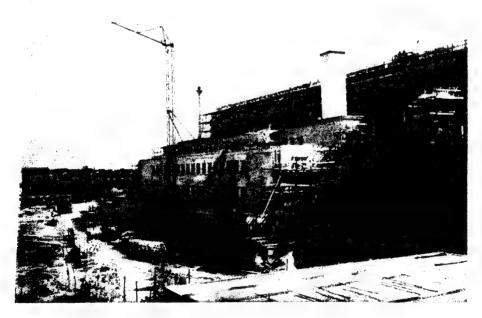
হিউলারের জন্মেথস্বে বালিনে সৈন্য-স্মারেছে



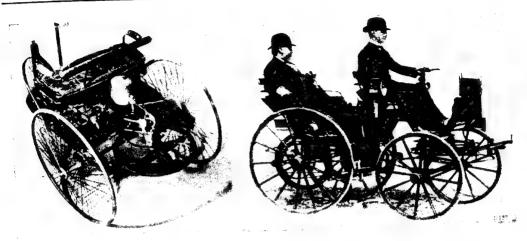
বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ে আছজাতিক কংগ্রেসের আরম্ভ



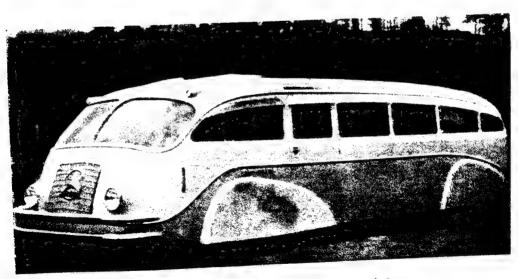
আটিশান্তিক মহাসাগতের ধেয়া: বুয়েন্দ এয়ারদের উপর কম্ম ধেয়াপারী 'ভুলার' প্র



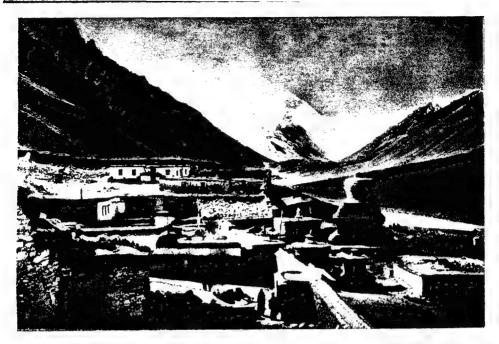
এই বংশবের বালি নের ওলিশি.২ জী চা প্রদর্শনী — ডয়েসলাও হল



মোটর-জুবিলি : ১৮৮৬ সালে নিশ্বিত সর্বপ্রথম মোটবকারহয়—ছিচক্র ও চতুশ্চক্র



সকাপ্রথম ত্রিচক মোটবের অভিনবতম 'অভিবৃদ্ধ প্রণৌত্র'



রাবুক বিহার হইতে এভারেষ্টের দছ



১৯৩০ সালের অভিযানের শেরপা "ব্যাগ্র" কুলিদল



বিদেশ

হিটলারের জার্ম্মেনি

কর বংশর পূর্ণের যুক্ক আছাবিপ্লব ইত্যাদির ফলে জ্যার্গেনির স্ববস্থ এতই শোচনীয় হইয়াছিল যে বিদেশী অভিজ্ঞ লোকের ভার্গেনির চরম পতনের নিন গুণিতে জারম্ভ করিয়াছিলেন। হিটলারের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা এবং বাঁছার সহক্ষমীদের চেটায় দেশের জ্ঞাকৃতি-প্রকৃতি বদলাইয় প্রিয়াছে। এখন জ্যার্গেনি জ্ঞাবার যুক্ত-পূর্বাকালের জ্যার্গেনির মত প্রগতির পরে জ্ঞার্গামী।

াই সংখ্যার (পু. ১২৫-২৭) চিত্রের বিশেষ বর্ণনা নিছে লিপিবছ হইল।
মোটব-জুৰিলিঃ ১৮৮৬ সালে কাল বৈন্তস পুশিবীর সর্বপ্রথম মোটরকার (জিচক্রা) নির্মণে করেন। ঐ বংসর গটালিছের ডেমলার প্রথম চার
চংকার মোটর নির্মণে করেন। স্লাপ্রেনিতে এ-বংসর ঐ দুই জাপ্নান আবিকারের পঞ্চাল্তম কংসরের জুমিলি হইহাছে; ভাহাতে ঐ দুইটি মোটর যান ও বহু নৃত্রন মোটর প্রদর্শিত হয়। অভিনব রাডিটি ভিজ্লেন মোটর চালিত ২২ যাগ্রীবাছী বাস্'। ইছা ঘণ্টার ৭২ মাইল বেপ্রেচলিতে পারে।

শ্বলিশিক জীড়: বালিনে এই জীড়-প্লতিবোগিতার জন্ম বিরাট আংলোজন চলিয়াছে। জীড়াসূমিতে 'ভরৎস্লাও' হলের নির্দাণ আয় লেব; ইছ এই জেনীর প্রেক্ষাগুছের মধ্যে বৃহত্তম।

আকাশ-পাপে আটলান্টিকের খেয় : আর্থেনি আটলান্টিক থেষাপারের তিন রকম আগ্রোজন করিরাছে। জলপথে বছকাল ছইটেই ইংলগুও জালের সঙ্গে প্রতিযোগিত: আছে। যুদ্ধের পূর্ব্দের বুহরুম ও লাভতম জাছাজের জল্প জার্মেনি প্রসিদ্ধ ছিল। যুদ্ধের পরও হিটলারের আমলে কিছুদিনের জল্প জাততম জাছাজ জার্মেনিই চালায়। অক্তদিকে আকাশপণে জন্মন জেপেলিন মহাসাগের পারাপার চালাইয়াছে এবং জমেই সেদিকে উন্নতি হইতেছে। এরের্মেনের ক্ষেত্রেও মুক্তার 'জি ২৮' প্রেণীর হাঝীবাহী 'মেন' ইয়োরোপ কইতে দক্ষিণ আমেরিকার থেরাপার করিতে আগর্ক্ত করিয়াছে।

হিটলারের জন্মদিন ঃ এ-বংসর হিটলারের জন্মাৎসব মহ: সমারোহের সহিত সারা জার্মেনিতে অফুটিত হইরাছে। বালিনি জন্ম সামরিক বাহিনীর সমারোহ বিশেব জ্লাইবা হইরাছিল। আন্তর্জাতিক কংগ্রেস: বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ে জন-সংখ্য সমস্ত সথকে বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্ম আন্তর্জাতিক কংগ্রেসের অধিবেশন ইয় বাটুমন্থী ডাং ক্রিক এই অধিবেশনের প্রারম্ভে লাগত বৈজ্ঞানিক-দিপকে স্থান্ন করেন।

প্যা**লে**ষ্টাইন

মহাণুছের অবসানে জাতিসমূহের কুট রাজনীতি-কৌশলে কতিপার
দেশে পার-লাসন প্রতিতিত ইইয়াছে। এই সকল দেশকে পরাধীন বলিয়।
ঘোষণ ন করিলেও কার্যাতঃ ইহাদের অবস্থ পরাধীন দেশ হইতে ভিন্ন
নছে। ইইরোপের কতিপার শক্তিশালী দেশ নিন্দিষ্ট কালের অস্ত্র
লীগ আফ নেজনস হইতে এই সকল দেশের লাসনকার্য। নির্কাহ করিবার
ভার ব মাান্তেট প্রাপ্ত ইইরাছিলেন। লক্তিমানের চুর্বলতঃ এই
যে, কোনও প্রকারে একরার কোলাও সামোক্ত অধিকার প্রতিতিত
করিতে পারিলে, স্পেফার তাহ ভাগে বা সন্মোচ উছিলে করিবারই
প্রয়াস পাইছা পাকেন। এইরূপ স্বল্লকারালী প্র-লাসনের পর
ইরাক 'স্বাধীন' বলিয়া খেবিত হইলেও তাহার রাজার ক্ষমত'—
মর্যাদা যাহাই ইউক—ভারতীর দেশীর মুপ্তিদের অপেক্ষ বেনী
নহে। তাই প্যালেন্টাইনের অধিবাসিগ্য বিদেশী পাসকগণের ব্যবস্থায়
ভাধিকারচ্যাতিতে সহস্ত হইয়া উনিরাছে।

শ্যালেষ্টাইন অতি প্রাচীন দেশ, ইহার ঐতিহাসম্পান সামান্ত নহে সমগ্র পালচাত্য ভাগতে আজ থে ধর্ম প্রচলিত, তাহার প্রতিষ্ঠাতা থীকা এটির পিতৃভূমি এই পালেষ্টাইন ৷ লীগ অব নেজকের কুপার আজ ইলেও এই দেশ শাসন করিবার অধিকার পাইরাছে ৷ বাইবেলের যুগে থাহাই হটক বর্তমান যুগের অধিবানিগণের মধ্যে ইসলামধ্যাক্লখী আধিবাদীর সংখ্যা অতি সামান্ত ৷

শাসনভার এছণ করিবার জ্বাদিন পরেই ইংলও গ্যালেন্টাইনে অংপনার প্রভাষ চিরন্থাই করিবার পথা জ্বানিকাতের প্রয়াস পাইল। পালেন্টাইন ভূমধানসারতীরত্ব দেশ, লোহিত-সাগনের সহিতও তাহার গোগ আছে। মিশর আজ জাতীর জ্বায়কত্বি লাভের প্রয়াস উদ্পান মিশরে অথবা স্থায়ের খালের উপর ইংলেঞ্ব প্রভাষ





BHRINGO

বিভদ্ধ আয়ুর্বেদীয় মতে প্রস্তুত হর্ডি সংযুক্ত 'মহাভুলরার' কেশ ভৈল। মাথা ঠাঙা হাথে শিরংপীড়া দারে हल समृद्ध करतः। বাজারে প্রচলিত সমস্ব ভঙ্গরাব্দের মধ্যে

"ভঙ্গল" मक्टा

কেশের পারিপ'টা সাধ্যে

"कााश्रेत्रन"

অবিভীয় কেশ ভৈল।

বিনা উত্তাপে নিম্বাশিত বিশুদ্ধ রেডীর তৈল, রস্থেনিক প্রক্রিয়ায় নিৰ্গন্ধ, পরিক্ষত, ভংল ও সগন্ধযুক্ত करत 'कारितन' अञ्च हरारछ । हन ওঠা ও টাক পড়া নিবারণ করে. নব কেশোদ্যামে সাহায়া করে।



काानकां छ। (किंगकाान वानिश्व : कनिकाडा

'কেশ প্রসাধনী' পুতিকার জন্ত লিখন।

সম্পূৰ্ণরূপে অব্যাহত থাকিবে কি না, রাজনৈতিক মহলে সে-বিষয়ে যথেষ্ট সম্পেছ আছে। স্বভরাং প্যানেষ্টাইনে ক্ষমত: সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার মুবোগ উপেক। কর! ইংলভের পকে বৃদ্ধিমানের কাজ হইবে ন!। প্তরাং শাসনভার গ্রহণ করিবার শল্প দিন পরেই ইংলণ্ডের তৎকালীন অক্সতম मन्त्री वालिकृत (याव• कतित्लन त्य भाात्लक्षे।हेनत्क हेहगीपित्शत क्षांछोत्र ৰাসভুমি (National Home) করিতে হইবে। ইংলও প্যালেষ্টাইনের অধিপতি নহে, অভিভাবক-শাসক মাত্র; আরম্ব-অধ্যাধিত এক দেশকে ইচনী-নিবাস করিবার কোন আইনসঙ্গত অধিকার ভাগার আছে কি গ

ইহনী এক অপুধা জাতি। মানব-ইতিহাদের অতি প্রাচান বুং ভটতেই নামা কর্মকেত্তে ইহাদের শক্তির বিকাশ দেখা যায়। ইহার সংখ্যার খব বেশা নছে। ভৌগোলিক সীমারেশার শুক্ত ভূমিণওকেট আপনার বলিয়াতে দেশপ্রেম, ভাচা ইচাদের কর্মশক্তিকে থকা করে নাই : বিশাল পুথিৰীতে বোধ হয় এমন একটি সভা দেশ নাই খেলুলে এই ইএদা জাতি নাই। কিন্তু যে-দেশে ইহার অবস্থান করে 🔑 দেশকে খদেশ পাণা করির: ইয়ারা: দেবা করিতে কৃষ্ঠিত নর এ ই'লতেব বর্জমান যথে মদ্রী ডিজরেলি, লউ বেডিং, মণ্টেঞ্চ, সাগুন প্রস্কৃতি রাজনৈতিক মনবিলিপের কার্যাবেলী সামায় নতে।

वर्याकारल इल শুকালো সমস্তার সমাগান







বৰ্ণাকালে চুল শুকানোর সম্প্রা সীমেন্সের ভেয় ভায়ারই সমাধান করবে। অভি অল সময়ে চল ভ এবং সেখভেও ক্ষমর বলে বাজারে এর এভ আদর। ২• , টাকা মাজ। নিম্ন ঠিকানায় পত্ৰ লিপিয়া জাতুন। সীমেন্স (ইণ্ডিয়া) লিঃ—৪নং লামেন্স রেছ, কলিব

ইংল্ঞ এই প্যালেষ্টাইনকে ইহদীর দেশে পরিশত ভরিতেছে। সামরিক শক্তির উপর নির্ভর করিয়া দেশ কায় করা চলে, হরত বা সাময়িক ভাবে শাসৰ করাও চলে, কিন্তু চিরপ্তায়ী প্রভাব বিস্তার করিবার জন্ধ দেশের অধিবাসীদের উপর প্রভাব বিস্তার কর: আবশুক। প্যালেটাইনের আর্থ অধিবাদিগণের ধর্ম ও রীতি-নীতি, সম্ভাক্ত ও সংস্কৃতি, ইংলণ্ডের শ্রেইছাভিমানী প্রভাব বিস্তারের পক্ষে অফুকল নহে, মুতরাং দেশের জনগণের মধ্যে •ইংলঙের প্রতি আন্তাবান ও নির্ভরশীল এক দল সৃষ্টি করাই সহজ ও নিরাপদ উপায় ৷ তাই ইচনী-দিশকে এই আহবান। ইত্ত্বীগণ এ আহ্বানে সাড়া দিতে পশ্চাংপদ হয় নাই। পর্বা ইউরোপ, রাশির', পোলাও, ক্লমানির' প্রভতি দেশ চইতে वह बेंग्रेजी भारतक्षेत्रिक चानिय चत्र वीधियारक। आर्त्यनीरक विते लारतत्र ইচনী বিরোধী নীতির ফলে বহু ইচুল ইংলকের রাজনৈতিক স্তেচজায়ায পালেষ্টাইনে আত্রর পাইরাছে। টেল-আবিব আছ আর ভাফার স্কুন্ত উপকঠ নহে, লক্ষাধিক ইহণীর ভ্রুহৎ নগর। (পু. ৫৩৭ চিত্র দ্রের্য্র্

পাশ্চাতা ইংরেজের আবাগমনে প্যালেটাইনের রাজনৈতিক, অর্থ-নৈতিক ও দানাজিক যে-সকল পরিবর্ত্তন ভ্রান্ত ভাগিত ভট্টতোছ, আরবগণ ইছালে সম্বন্ধ হাইর উন্নিয়াছে। একাণে ইক্টারের অংমদানীতে ডাছাদের আংশভ হটয়াছে ৰুভিব, ডাহার: "নিজবাসভয়ে পরকাষী" হট্ট্য পভিত্তে ৷ নেশে স্বায়ত্ত-শাসনপ্রপ প্রকর্মিত ভট্টাব— আটোন প্রিয়ার ভারত্রত্রি মত্রত্যুদ্ধ নির্মাচন-প্রথা প্রতিষ্ঠিত হটারে । ছাই-কমিশনর সর এ জি ওয়াচেছোপ এক কমিউনিকে ভার প্রচার করিয়য়েছন, আইন-পরিবদের গঠন এইরাপ কটবে, যথ ৩-- মসলিম ১১. ইচনী ৭, ীটান ৩, অক্টান্ত কাতির বালিজিকে প্রতিনিধি ২, ব্রিটিশ-কর্মচারী । এই প্রধায় বিভিন্ন ধর্মসম্প্রকায়ের মধ্যে মৈত্রীস্থাপন যে অসম্ভৱ হট্টা লাডাইন কেবল ভাছা নতে, পাঁচ জন ব্রিটিশ কর্ম্নারীর শতামুদারেই পরিষদের নিয়ান্ত নিয়ন্তিত চটবে: একা **আ**রেব মুসলমানগণ অণবং ইছনীগণ এই ব্রিটিশ ক্রছারিগণের ভোট বশকে না পাইলে কিছট করিতে পারিবে না। ততপরি এই পরিবদের ক্ষমত ও অধিকার অভীব সীমাৰ্ড কটবে--দেশে 'মাংগ্রেট' অপবঃ ইত্নী-আমদানী সম্পর্কে কোন আলোচনা এই পরিবদে **ছট**তে পারিবে লা। প্রবাহের 'ভিটেড ও 'সাটিফিকেট' ছার: আইন রোধ বা প্রবর্তনের ক্ষমতা উভয়ই আছে। ১৯২২ সালে প্রথম এই ব্যবস্থায় স্মারবর্গণ প্রবল স্মাপন্তি উত্থাপন করে, ভাছাতে এ বাবছা কার্বো পরিগত করা সভাব 💵 নাই। এখন জ্বারহণণ এ ষাবস্থা প্ৰবৰ্তনে আৰু প্ৰবন্ধ বাধা দিতেছে না : ইছারা যে সভষ্ট চিডে 'মাতেট' শাসন গ্রহণ করিতেছে তাছা নতে, তাছাদের স্বাধরকার জন্ত পরিষদকেই ক্ষান্ত-**বন্ধণ এছণ ক্**রিডে চাহে—যেমন ভারতীয় বরাজীদল করিছাছে। এদিকে এখন ইত্যীগণ শলিত হইল উঠিলাছে---আরেবপ্রণ পরিবদে বে সামায় ক্ষমতা লাভ ক্রিবে তাহাতে ইইদীগণের আধার্মনে বাধা দিতে জাছার বংগত কুবোল পাইৰে। বহু শত বংসর যাবং - বিধবা- সহায় বিবল্প আভার-সেক্টোরি নিমুক্ত ইইয়াছেন।

ভাহারা যে ভূমিতে বাস করিতেছে লাজ ভাহাতে ইহদীগণের আগমনে যে সভাসভাই ভাহাদের অর্থনৈতিক ছুর্বভার সৃষ্টি হইয়াছে, ভাহা আরবের। উপেক্ষা করিতে পারে ন: এবং ভবিষাতে আরও ইছনী থেন আর না আসিতে পারে এ বাবছার জন্ম প্রাণপর প্রহাস পাইবে।

এদিকে প্যালেষ্টাইনে অবস্তা এক্লপ সঞ্জীন হইরা বাড়াইরাছে বে, কর্ত্রপক্ষ মিশর হইতে সৈক্ত আমদানি করিতে বাধ্য इटेंद्राट्मन । अमिरक भारतायान्ते छेलनिरवम-महिव वार्या कतिहास्मन ए भारतकोडील कावन ५ डेंडलीकाबर कमरकार मस**्य** कस्पनिय জন্ম একটি বয়াল কমিশন নিযুক্ত হইবে ৷ তবে প্যালেষ্টাইনে ইংলতের 'মাতেটা'-প্রশ্ন আলোচিত হইবে না । কিন্তু এই ঘোষণার নেশে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

শ্রীভূপেন্দ্রনাল দত্ত

ফরাসী মন্ত্রীসভায় মহিলা

ফ্রান্সের পত নিকাচনে বিজয়ী সমাঞ্চতন্ত্রী দলের গবলে টেটর মন্ত্ৰীসভাৱ তিনজন মছিল নিযুক্ত হটয়াছেন, ইছা পুৰ্বের 'বিবিধ প্রসাজ'



इतिम क्रेडी-क्षालिश

লিখিত হইয়াছে। ইইাদের মধ্যে ইরেন কুরী-জোলিও রসায়নশংকে নোবেল-পুরক্ষার পাইরাছিলেন : ইতার গবেষণার সম্বন্ধে প্রবাসীর গত বংসরের মাধ সংখ্যার বিশুত বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল। ইরেন কুরী-জোলিও বৈজ্ঞানিক গবেষণ বিষয়ে আঞার-সেক্রেটারি নিযু চইরাছেন। অস্ত ভূটজন মহিল ধথাক্রমে শিশু-মঙ্গলা এবং অনাব- ও

জ্রীরোগের বিশেষ

2000

ভাইব্রোভিন

ৰা

অশোক এলেট্রিস কম্পাউগু

উইথ

ভাইটামিন



মন্ডিকজীবী উকীল, ডাক্টার, একাউন্টেণ্ট, প্রফেদর,

শিক্ষক বিশেষতঃ ডাত্রদের সহায়

সিৱোভিন

ইহাতে আছে:--

পাশ্চান্ড্যের গ্লিসারোক্ষকেটস্ লিসিথিন ত্রেন সাবস্টে**ল** প্রাচ্যের ত্রাহ্মি শি**লান্**ড্ ইত্যাদি

উৎকৃষ্ট ও পরীক্ষিত মহৌষণগুলি

ব্যবহারে উপকৃত হউন

Sun Chemical Works

54. EZRA STREET, POST BAG NO. 2. CALCUTTA

ছই বৎসর পূর্ব্ধে ধরন ব্রেক্টনে ইন্সিওব্রেন্স ও ব্রিক্সান্তর প্রশানি কোম্পানী ব্র ভালুমেশান হয় তথনই আমরা বুঝিতে পারিয়াছিলাম যে বাংলার আর একটি বীমা কোম্পানী ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে। ধরচের হার, মৃত্যুক্তনিত দাবীর পরিমান, ফণ্ডের লগ্নী প্রভৃতি যে সব লক্ষণ বারা বুঝা যাম যে একটি বীমা কোম্পানী সম্ভোষকনকভাবে পরিচালিত হইতেছে কি না, দেই সব দিক দিয়া বিচার করিয়া আমরা আনন্দিত হইটাছিলাম যে বীমা ব্যবসায়ক্ষেত্রে সুযোগা লোকের হস্তেই বেক্সল ইন্সিওব্রেন্সের পরিচালন। ক্রম্ভ আছে।

গত ভাল্ছেশানের পর মাত্র হই বংসর অস্তে এই কোম্পানী পুনরায় ভাল্ছেশান করিয়া বিশেষ সাহসের পরিচচ দিয়াছেন। কোম্পানীর যথেষ্ট শক্তি না থাকিলে অস্তব্য ভাল্ছেশান কেহ করেন না। বীমা কোম্পানীর প্রকৃত্ত অবস্থা জানিতে ইইলে আ্যাক্চ্যারী দ্বারা ভাল্ছেশান করাইতে হয়। অবস্থা স্থত্তে নিশ্চিত ধারণা ক্লাকলে বেকল ইন্সিওরেন্সের পরিচালকবর্গ এত শীল্ল ভাল্ছেশান করাইতেন না।

০১-১২-৩০ তারিবের ভালুয়েশানের বিশেষত্ব এই যে এবার পূর্ববার অপেক্ষা অনেক কড়াকড়ি করিছা পরীক্ষা হইয়াছে। তৎসত্ত্বেও কোম্পানীর উদ্ব ও ইইডে আজীবন বীমায় প্রতি হাজারে প্রতি বৎসরের জন্ম তি টাকা ও মেয়ালী বীমায় হাজার করা বৎসরে তি টাকা বোনাস্য দেওছা হইয়াছে। কোম্পানীর লাভের সম্পূর্ণ আশই বোনাস্কলে বাটোয়ার করা হয় নাই, কিয়ণংশ রিজার্ভ ফণ্ডে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। এই কোম্পানীর পরিচালনভার যে বিচক্ষণ ও সভক বাজির হতে লতা আছে তাহা নিংসন্দেহ। বিশিপ্ত জননায়ক কলিকাতা হাইকোটের ম্বপ্রসিদ্ধ এটণী প্রীযুক্ত হতীক্ষাণে বম্ম মহাশ্য গত সাত বংসর কাল এই কোম্পানীর ভিরেক্টার বোডের সভাপতি পদে থাকিয়া কোম্পানীর উন্নতি সাধনে বিশেষ সাহায়ক বিয়াছেন। ব্যবসায় জগতে স্পরিচিত রিজার্ভ বাছের কলিকাতা শাখার সহকারী সভাপতি প্রীযুক্ত আমরক্ষ ঘোষ মহাশ্য এই কোম্পানীর একজন ভিবেক্টার এবং ইহার জন্ম অক্লান্ত পরিপ্রম করেন। তাহার ম্বন্ধক পরিচালনায় আমাদের আছে আছে। ম্বের বিষয় যে তিনি এই কোম্পানীতে বীমা জগতে ম্পরিচিত শিবুক্ত ম্বান্তলাল রাম মহাশ্যকে একেন্দ্রী প্রতিটার ও ম্বোগা সেকেন্টারী প্রীযুক্ত প্রকৃল্লচন্দ্র ঘোষ মহাশ্যরে প্রচেষ্টায় এই বালালী প্রতিটান উরব্যের উন্নতির পথে চলিবে ইহা অবধারিত।

হেড অফিস – ২নং চাৰ্চ্চ লেন, কলিকাতা।

ভারতবর্ষ

এভারেষ্ট অভিযান

এভারেষ্ট এবারেও বিজ্ঞানী। ১৯২১ ইইতে এ-পর্যান্ত ছব বার এই
চূড়া জরের চেষ্টা ইইরাছে। ১৯২১ সালে কপেলি হাওয়ার্ড বরির
দল পথ-বাট পর্যবেক্ষণ করিয়াই ক্ষান্ত হন। ১৯২২ সালে বিরেজিয়ারজেনারেল ক্রণের দল ২৭০০০ ফুট পর্যান্ত উরিরাছিলেন, তথন মাক্ষুবের
পর্যক্ত লক্ষ্যের উচ্চতম সীমা উহাই ছিল। উহার পর, সাত জন লোকের
আপনাশের পর, টাহাদের বৃদ্ধি ও চেষ্টার সীমা পার ইইরাছে জানিয়:
উল্লেখনিয়ত হন। ১৯২৪ সালে কপেলি নউনের দল ২৮১০০ ফুট
পর্যান্ত পৌহনে। তাহার পর টাহাদের প্রেট শান্তরেশ মালোরি ও
আরভিন প্রাণ হারাইলে রশে ভঙ্গ দিতে বংধ্য হন। ১৯৩০ ও
ও ১৯৩০ সালের ভূই অভিযানে হিমালেরের গৃদ্ধার হিমানুহার ও ঝঞ্জাবাত
সম্বরণের উপার আবিধারের চেষ্ট ভিল্ল ক্ষান্ত কিছু বিশেষ কাজ হয়
নাই। এ বংসর সৈ তুই অধের প্রচন্ত বেপা সাম্লাইতে না পরেরে
ক্ষান্তরান ফিরির আসিয়াছে।

১৯৩০ সালে এক দল পের্ণ ভারবাছী পিঠে বোঝ নাইর ২৭৪০ফুট উঠিছ, সেধানে অভিযানকারীদের থাকিবার বাবছা করে। বলা
বাহুলা, ইয়ার এই অধুত কার্যো পুনিবীর প্রেন পর্বভিল্পী বীরনলের
সম্প্রাারে আসিয়াছে। মন্ত ইয়ানের কীন্তি কার লোকেই জানে,
নাম বাহিরের কেই জানে কিন সন্দেহ। (পু. ৬২০ চিত্র জাইবা)

স্বৰ্গীয়া হেমনলিনী দেবী



প্রসীয়া ছেমন্লিনী দেবী

অয়পুর-প্রবাসী রামলাল সেন মহাশরের পান্ধী হেমন্তিনী দেবী
সাল্পতি ৬২ বংসর ব্যানে পারলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার স্থমধুর
ব্যবহারে ও আন্তরিক সদ্প্রশাবলীর জন্ম তিনি জরপুর-প্রবাসী সকলের
বিশেষ আছা আক্রিণ করিয়াছিলেন। আধুনিক পাছতিতে শিক্ষালাভ
না করিলেও তিনি জ্ঞান ও সংস্কৃতিতে অর্থসের ছিলেন। আরীরপরনির্বিশেবে পাঁড়িতের সেবা ও জয়পুর-প্রবাসী বাঙালীদের নানাভাবে
অভাব-নোচনে তিনি সর্ববাই অর্থগী ছিলেন। তিনি তর্মপুর পর্ম
ক্রাবের একজন প্রধান উল্লোক্ষী ছিলেন।

প্রবাদে বাঙালী

সৈগদ যুক্তভাৰা আলে, পিএইচ-ডি, বড়োদ∸রাজ্যে তুলনামূলক ধর্মতবের অধ্যাপক নিযুক্ত হইরাছেন। ডব্রীয় আলি ১৯২৬ দালে লাঞ্জিনিকেতনে বিশ্বভারতী-পিকাভবনের পাঠক্রম সমাপ্ত করিছা ১৯২৭ দালে ক'বুল শিকাবিভাগে ফ্রামী ও ইংরাজী ভাষার অধ্যাপক নিযুক্ত হইরা যানে; এরূপ কার্থ্যে ইনিই অধ্য বাঙালী। গত আফগান-বিজ্ঞোহের সময় ইনি ব্রিটিশ এছারোরেনে ভারতবর্ধে প্রভাবর্তিন করেন।



ভটুৰ দৈয়েৰ মুজতাব: আলি

আকংপর স্থামেনী ইইতে গ্র্মাবণ্ড-মৃত্তি লাভ কবিব ইনি তথায় পিছা বালিন ও বন-বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন ও তুলনামূলক ধণ্ডতেই পিএইচ-ডি উপাধি লাভ করেন। ভারতবর্গে প্রভাবের্তনের পর ইনি ১৯৬৪ সালে পুনরার বিদেশ-যাত্রা করেন ও সমগ্র ইউরোপ-জমগান্তে কাছরোতে এক বংগর অধ্যয়ন করেন ও তংগর ভেলসালেম লাক্ষ্মস্রভৃতি ছানে জমণ করেন। ড্রাইর আলি করাসী স্থামিন প্রভৃতি ভাষায়ও অপ্রতিত



ক্রোনো কোনো সংসার নিরানল—যেন সেখানে প্রাণ নেই। কোনো সংসার আবার হাসিখুদী আনলে উজ্জুস। আনলের সংসার মেয়েরাই গড়ে ভোলে।

ধে দরদী স্ত্রী স্বামীর পারিপার্থিক অবস্থাকে আনন্দময় করে তুল্ভে চায়, সে বাড়ীতে আময়ণ করে এমন লোক যাদের সংস্প তার স্বামীর ভালে। লাগে। স্বচেয়ে ভালে। নিময়ণই হচ্ছে চাষের নিময়ণ । তুপ্তিকর এক পেয়ালা ভালে। চা সামনে থাক্লে আলাপ জমে ওঠে; বাড়িতে হলত। ও অন্তর্জতার হাওয়া বয়। এই 'আনন্দের পার'ই প্রতিদিন নতুন লোকের সঙ্গে যোগাযোগ ঘটার। বাড়িতে যদি চায়ের মছ্লিশ না থাকে, আজে থেকেই ভা কুল ককন।

চা প্রস্তুত-প্রণালী



টাট্কা জল কোটান। পরিছার পাত্র গ্রম কলে ধুয়ে ফেলুন। প্রভোকের জন্ম এক এক এক চামচ ভালো চা জার এক চামচ বেলা দিন। জল জোটামাত্র চাম্বের ওপর ঢালুন। পাঁচ মিনিট ভিজতে দিন; ভারপর পেয়ালায় ঢেলে তথ ও চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চা





"সতাম্ শিবম্ জ্লরম্" "নামোকা বলগীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ ১ম খণ্ড

ভাজ, ১৩৪৩

ত্যে সংখ্যা

Section 1997

চির্যাত্রী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অসপট অত্যত থেকে বেরিয়ে পড়েছে ওরা দলে দলে, ওর: সক্ষানী, ওরা সাধক, বেরিয়েছে পুর'-পৌরাণিক কালের সিংহত্বার দিয়ে।

> তার তোরণের রেখা আঁচড় কেটেছে অজানা আখরে ভেঙে-পড়া ভাবায়।

> যাত্রা ওরা, রগবাত্রী,
>
> ওদের চির্বাত্রা জনাগত কালের দিকে।
>
> ্যুদ্ধ হয় নি কেষ
>
> বাজতে নিতাকালের জুদ্ধুতি।
>
> বঁট শত যুগের পদপতন শকে
>
> থবুথর করে ধরিত্রী,
> জাদ্ধেক কাত্র জ্ঞ জ্ঞ করে বক্ষ,
> চিত্ত হয় ধনমান,
> মৃত্যা হয় প্রিয়া।

2080

তেজ ছিল যাদের মজ্জায়,

যার। চলতে বেরিয়েছিল পথে মৃত্যু পেরিয়ে আজে। তারাই চলছে : যার। বাস্তু ছিল গাাক্ড়িয়ে

জীয়ন-মরা তারা,

ভাদের নিঝুম বস্তি

বোব। সমূদ্রের বালুর ডাঙার।

ভাদের জগৎজে। ছা পেতস্থানে,

গশুচি হাওয়ায়

কে ছেলবে ঘর্

্ক রহলে চেপে ইলটিয়ে কপালে,

্ক জ্যাবে নগ্ৰাম ।

কোন্ সাদিকালে মান্ত্র এসে দাভিয়েছে। বিশ্বপ্রের চৌমাথায়।

পাথের ছিল রক্তে, পাথের ছিল সঞ্জে,

প্রাংথ্য ছিল প্রথেষ্ট।

্যা একৈছে নক্ষা,

ঘৰ বৈধেতে পাক গাঁথ নিৱ

ভাগ কলেছে মেন্দ্র এই,

পরের দিন পেকে মার্টির জনায়

ভিঃ হয়েছে কাক্তা:

মে বাধ বেঁধেছে পাপরে পাপরে,

ংগিয়ে গেছে বনারে ধারায়।

মারেরার হিসেব করেছে স্তাবর সম্পেদের,

রাতের শেষে হিসেবে বেরলো: সর্বন্ধশা ।

সে জন: করেছে ভোগের ধন মাত্রটে থেকে,

ভোগে লেগেড়ে আন্তন,

অপেন ভাপে ওম্রে ওমরে

গেছে ভৌগের জোগান সাঙার হয়ে।

তার রীতি তার নীতি তার শিকল তার খাঁচা চাপা পড়েছে মাটির নিচে প্রযুগের কবরস্থানে।

কখনে। বা ঘ্মিয়েছে সে কিমিয়ে-পড়া নেশার আসরে বংতিনেবা দালানে, আরামের গদি পেরত।

অলকারের ঝোপের থেকে বাঁপিয়ে পড়েছে স্কন্ধকাটা তংকথ পাগ্লা জন্তুর মতে: গৌ গৌ শকে,

सरराष्ट्र जात हैं है कर्भ.

ব্যাকর প্রীজনগুলোর নিক্নিক্ বিশ্বাছে নাড় ।
গুঙ্কে উঠে জোগছে সে মুন্তাবহুণার ।
কোণ্ডের মান্তবিতে ভিড্ডে জোগছে সংদর পার,
ভিড্ডে কোলাতে ফুলের মালা।
বাবে বাবে বাকে পিছল ছার্কার
ছানি এসেছে শতক্ষিত শতাক্ষীর বাইবে
পথ-না-চেনা দিকসীমান্ত্র অল্কো
ভারে কংপিতের বাক্তর ধাক্ষার ধাক্ষার
ভ্যাক্তে বিজেচে গুক্তগুক্ত"পেবিয়ে চলে , পেবিয়ে চলে ।"

ও রে চিরপথিক,
করিস্ নে নামের মায়া,
রাখিস্ নে ফলের গ্রাশা,
ধরে ঘরভাড় মান্ত্যের সন্তান ।
কাজের রগ-চলা রাস্তায়
বাবে বাবে কারে ছলেভিল জয়ের নিশান
বাবে বাবে পড়েছে চুবমার হয়ে
মান্ত্যের কাতিনাশা। সংসারে।

লড়াইয়ে জয়-করা রাজ্যের প্রাচার দে পাকা করতে গেছে ভুল সীমানায়।

সামানা-ভাঙার দল ছুটে আসছে বস্তু যুগু খোকে, বেডা ডিভিয়ে, পাথর গুঁড়িরে

পার হয়ে পর্বত:

আকাশে বেজে উঠ ছে

নিতাক|লোর ছাদুভি--

"পেরিয়ে চলে!, পেরিয়ে চলো।"

লান্তিনিকেত্ৰ २५ देकाहे, ३०८० १

নিষিদ্ধ দেশে সভয়া বংসর

রাহল সাংক্রারন

জনসংখ্যাবৃদ্ধির নিয়ম অনুসারে "তিন সুরুষাহী" আসনের "টুন্টুনিতে ধান পেড়েটে পাজনা দিব বিদে" অবস্থা গাড়াংক উনেদারের ऋशाः বাড়িয় চলিগ্রাছে, এবং এই বাংশে ক্ষদিনের আশাও জীণ হইতে জীণতর হইতেছে। যদি ধার্ণ-বংশের সম্প্রান্ত কিংকে বিভিন্ন বিহতে উচ্চতিকা লাভেও জন্ম দেশ-विमारण भागारका इहाँछ। यनि दरभाज-महक्षात विमारण विकिश স্থানে রাজদৃত প্রেরণ করিত, * তবে ইয়ত বেকার রাগ্র-কংগ্রুদিগের শিক্ষা ও বার্ঘা চুই যেটেই সংস্থান হওয়ায় দেশের প্রভুত কল্যাণ সাধিত হইতে পারিত। কিছু ফুরের থিয়া, ষ্ট্রিও ইহাদের অধিকাংশই বিলেশী বিলাস-বাসন গ্রহণে ইচ্ছত, কিন্তু বিভার্থে বিদেশ্যায়ায় আহারও বিশেষ অন্তরাগ াই। কবে যে ইহাদের পরক্ষরের বিরুদ্ধে চর্জান্ত ছাডিয়া

স্তবৃদ্ধি আমিৰে জানি না—হয়ত আমিৰে ভখন হল নেপালের বউমান অবস্থা ভাষার বিলোধী প্রে সভোষপ্রম হা তে পারে, নিত্র প্রেক্ত নতে। প্রজালন নিজন্ম দিংসাদনবিপতি অবিধান্ত প্রজ্ঞাধিবারশন্ত এবং "িঃ সরকাঃ" আত্মীয়সম্ভনেত চক্রান্তে তুর্মাল, স্রভন্নাং দেশ সমত अनवृत्त পরিপূর্ণ হইলেও হাট্টের শক্তি কোধার १ ा यमि⊕ मृष्ट्रिम्इकित काह "रार्वश" "कार्यक"-उत्त ६७३० দেশকে শক্তিমান কথার শিক্ষানীকা ইহাদের বেগ্যায় গ

স্বাস্থ্য নিকটেই গিন্দতে সম্প্রতি নাতন বিহার বা^{জি} হইচাছে। ভুক্ষা লাম। এলানে কিছুদিন থাকিবেন। 🤏 তর। এপ্রিলের রাছে তথানে পৌছিলাম। লাম্য ওর পাৰেই আনাৰ থাকিবাৰ ছান *চিক্ষ*ল স্ববিহাছি*ে*

এখন ইছার চেট্রা চলিয়াছে ।

বিস্তু আমি সেই রাত্রেই বুরিলাম যে সেংানে থেকপ সকল সময়েই শত শত লোকের ঘাতায়ত তাহাতে আমার ছানাছরে থাকাই শ্রেম। ইহাও গুনিলাম যে, অন্ত এক জন তিকাত্যানী সন্ন্যামীও এগানে আসিয়াছেন এবং তিনি লামার বাছে আনিলে পরে তাহাকে আমার কথা বলা হইয়াছে। পরে আরও জানিতে পারিলাম তিনি আমার থোজে ফিরিয়া গিয়াছেন। আমি ওনিয়া প্রমান গণিলাম, তিনি তো রাজার অক্রমভিতে, রাজ্যাহায়ে আসিয়াছেন, তাহার ভয় কি, কিন্তু যদি তাহার মায়েক্বং আমার কথা বেশী দূর পৌছার তবে এত চেষ্টা পরিশ্রম সবই বার্থ হইয়া আমার আবার রক্ষোল-পারেই যাত্রা শেষ হইবে।

সেই রাহেই ছির বহিলাম, আমি অস্তা বোণাও লোন
নির্ভান ভারের থাবিব। অনৃষ্ট প্রসন্ধ, এক সঞ্জনের
সহায়েখার এবটি থালি বাড়িছে থাবিবার ব্যবস্থা হইল।
সারাদিন সেগানে এক কুটরিতে থাবিতান, রাত্রে নিত্তাকতার জন্তা বাহিরে যাইতে হইত। হাজারিবালে কুই
বংসর বারাবাসের ফলে কুটরিতে আবন্ধ থাবার আমি
অভান্ত হিলাম, তিন্তা এই নিজ্জনবাস সেন আর্থ্য বঠিন
মনে হইত। উপংক্তা কেবলাই ভয় হইত, এই অন্ধাত্রশাস
প্রবাশ না হইয়া যায়।

এদিকে ভুক্পা লামা যাইবার নামও করেন না। কথা ছিল ছ-যার দিন মাত্র থাকার, কিন্তু পৃত্ত-ভেট হথেই পরিমাণে পড়ায় তিনি মাইবার কথা স্থাপিত বাধিয়াছেন। আবার আমার ভিজন আহমেও ছ-যার জন লোক মাতায়াত আরম্ভ করায় আমার শহা হিওপ হাইয়া উঠিল। ভুক্পা লামার ফল্লো এমে গিয়া কিছুদিন থাকিবার কথা ছিল। দির করিলাম আমি আগে গিয়া কেথানেই অপেক্লা থাকিব।

আমার ন্তন বন্ধু অনেক চেষ্টা বরিয়াও কোন ব্যক্সাবাসী জোগাড় কবিতে পারিলেন না। শেষে তিনি নিজেই আমার লইয়া বাইবেন স্থির কবিলেন একে সেই-মত ৮ই এপ্রিল অন্ধকার থাজিতে আমানের বাহারক্স হইস। স্বয়স্থদর্শন পূর্বেকার নেপাল-বাহাতেই হইয়াছিল। নেপালের ইহাই তেষ্ঠ বৌশ্বতীর্ধ, ইহার বুস্ল মন্দির চন্দ্রাগড়ী হইতেই দৃষ্টিগোচর হয়। ইহা কাঠমান্তবের বাহিরে ক্ষুম্ন টিগার উপর ছিত। বর্তমান মাজির মাজির বিশ্ব পুরোপের বর্গনার জার প্রাটোন নহে। বিশ্ব প্রকার পুর্বের সম্পূর্ণ মেরামত হওয়ায় পরিকার। আমি ষয়স্থ পরিক্রমা বরিয়া নগরের বাহরের পথেই মজ্যো হাতা বরিলাম। বিছু দূর পথান্ত রোপনাইনের ভক্তরাজি সজে চলিল, দেওলি মেরিয়া হাতার হাতার বেবার কুলীর বংগ মনে পড়িতে লাগিল। ইংরেজ রেসিডেন্সীর নীচের পথে আমরা চলিলাম, ইহা অনেক দিনের হত্তে হৃত্যনাভাগীর প্রিপর্ব।

আমার সংশ হোট এবটি গাঁঠরি ছিল, মির-মহাশয় নেটি লইয়া চলিলেন, বিশ্ব গাঁহারও ভার বহার অভ্যাস ছিল না। বিছু দূর মাইবার পর এক জন লোক পাওয়া পেল, ভাষাকে হন্দরীজল পর্যন্ত নোট-বহনের জন্ত নিয়োগ করিতে চাহিলাম। ঘরে বলিয়া আদিবার ছুভায় বিয়া সে আর ফিরিল না, অনর্থক আমাদের ঠাওার সময়ের অশ্বমন্টাবাল নাই চইল।

আমার পোলাকের কথা বলা হয় নাই। যাত্রে—যাত্রার জন্ম লেপালী পোষাক প্রহণ করিয়াছিলাম। নেপালী 'বগলবন্দী' জাম, উপরে কালো কোট, নীচে নেপালী পায়ছাম', মাধায় নেপালী চুপী, পায়ে বাগড় ও রবারের 'ক্ষাহানী' নেপালী জুড়া, এই সবলে বাহিরের অংশ নেপালী হইয়া গিয়াছিল বটে, কিছু অহরে যে ছণ্ডিছা সেই ছন্ডিছা। প্রক্রতপক্ষে নেপালে ভোটিয়া পোষাকই প্রশাস্ত। এ পথে পুলিস—চৌকী আত্রে শুনিলাম, কিছু সেদিন সিপারীর দল কালে।তারে ঘোড়দৌড় দেবিতে যাওয়ায় আমি পরিয়াণ পাইলাম।

ন্তন জুতার পা বাচিয়া হিচাছিল এবং মাসাধিক বাল চলাফের ন-করার চলিযার শক্তিও বনিয়া হিচাছিল, তবুও এত দিনে আদল হাত্রারগু হইয়াছে এই উৎসাহে ওর নিয়া চলিতেছিলাম। কাঠমাওব হইতে ফল্টীকল পর্যান্ত মোটরের যাতায়াত আছে, কিন্তু সম্প্রতি এবটি পুল ভাতিয়া যাওয়ায় মোটর-চলাচল বন্ধ। নদীর কাছে দেখিলাম পাথর-কয়লায় ইট পোড়ান হইডেছে, অবচ ছয় বৎসর পুরের এই পাবর-কয়লাই আমি আলাইয়া দেখাইতে এক রাজবংশীয় অতিশ্য আলহায়াযিত হইয়াছিলেন। সে-সময়

এদেশে ঐ কয়লাকে লোকে দৈব ধাতুব খাদ বলিয়া জানিত এবং কেতে সার হিসাবে ব্যবহার ভিন্ন অন্ত কোন কাজে লাগিত না। নেপালের ভূমি রহুগভা, নানা প্রকার ধাতু ও খনিজে পরিপূর্ণ এবং জমিও উৎকৃষ্ট ফলের উপযুক্ত, কিন্তু সেদিকে নজর দেয় কে ?

চার-পাচটার সময় স্থন্দরীজল পৌছিলাম। এথন এথান হইতে নলম্বারা কাঠমাওবে জ্ঞল-সরবরাই হয়। জেনারল মোহন শমসেরের প্রাসাদের নিকট হইতেই আমি ঐ নলের পথ ধরিফ এগানে আসিয়াছিলাম।

মহারাজ চন্দ্রশমদের তাহার প্রভাক পুরের জন্ম পুথক প্রাসাদ নিশ্বাণ করাইয়া দিয়াছেন। মহারাজের প্রাসাদ নিশ্বাণ করাইয়া দিয়াছেন। মহারাজের প্রাসাদ অভি স্থানর ভাবেই নিশ্বাণ করাইয়াছিলেন। লোকে বলাইছাতে ক্রোরাধিক টাকা প্রত হুইয়াছে। তিনি সীবিও কালেই তাহার প্রাসাদ "তিন সরকারী"তে দেশ গিয়াছেন ওছা পুরের জন্ম ছান্তি প্রাসাদ করিয়া দিয়াছেন। এই ব্যাপারে যে অর্থ ও ভূমি নায় হুইয়াছে ভ্রিয়াভেও যদি ভাই হয়, ভবে বিশ্ব শতাব্দীর শেষে কায়মান্ত্রের ভভাগের চতুদ্ধিক প্রাসাদ ও অট্রালিকায়ে পূর্ণ হুইবে এবা সমস্ত উপতাকার উপ্পর ক্ষেত্র "পাক" ও উদ্যানে পরিণ্ড হুইবে। রেশ দেশের কোটি কোটি টাকা এইরপে কারেকায়াবিধান বিদেশী চাঙের ইইকছ্পেন্রচনায় গ্রহ হুওয়ার ফল কি হুইবে সেক্সে, আলাদ।

স্করীছলে চড়াই আর্ছ হচল। এছ দ্ব স্মতল জমি ছিল। এবার ব্রিলম পাহাড় পার হওয় স্বজ হইবে না। সৌভাগ্যক্রমে এই স্ময় এক কাট্থেটি। জোল্লান "ভ্যক্ত"-জাতীয় মন্তর পাত্রা গেল। লোকটি দৈশ্য প্রেক সাধারণ গোর্থ। অপেক্ষা বিশাল্ভর ও বিশেষ বলিষ্ঠ ছিল। ভাহাকে চার দিনের জন্ত তপালী আট মোহর (৬৯ টাকান) মন্ত্রীতে নিবুক করিলাম, স্থির হইল প্রয়োজন-মত সে আমাকেও বহন করিয়া গঠায় চলিবে।

স্থাননীজনের পথে উপবের দিকে চলিলাম, অগ্নদুর বাইতেই শ্রামল ক্ষেত্র-পরিবৃত বনের মধা দিহা পথ চলিল। নীচের রাস্তা ছাড়িয়া উপরের পথেই চলিলাম, পাহাড়ের পাকদন্তির চড়াই চুক্ত কিন্তু আমার পক্ষে নিবাপদ—নীচের পথে চৌকী- পাহারার ব্যবস্থা আছে। ক্রমাগত চড়াইয়ের পর সন্ধানাগাদ উপরের একটি গ্রামে পৌছিলাম। গ্রাম অনেক উচ্চে অবস্থিত, স্থতরাং শৈত্যের আধিকা অস্কুত্র করিলাম। নেপালের পথঘাটে মাঝে মাঝে দোকান-চটি আছে, সেপানে আহার্যা পাওয়া হায়। সমস্ত দিনের পথশ্রমের পর শ্রমাও নিজাই আমার স্থপকর মনে হইতেছিল, কিন্তু সঞ্জীনহাশ্য পথের কর্ত্ত গ্রাহাই করিলেন না, তিনি ভোজনের ব্যবস্থা করিলেন, তিন জনে হালির সহিত আহার করিলেন

ত্থানত চড়াইয়ের পথা আনেক বাকী, স্বান্তর্থ আছি প্রভাগেই আম্বান্তর্ভান হইলাম। পাছাট্যের এই উপ্নেল্ল আৰু স্বান্ত্র রহি উপ্নেল্ল আৰু স্বান্ত্র রহি উপ্নেল্ল স্বান্ত্র করিছেইছে, লোকে ক্রান্ত্র ক্রিন্ত্রে করিছেইছে, লোকে ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রে করিছেইছে, লেকে ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রে করিছেইছে, লেকেে ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রে করিছেইছে, লেকেেল ক্রান্ত্রে করিছেইছে, লেকেেলেল ক্রান্ত্রে করিছেইছে, লেকেলেল ক্রান্ত্রে করিছেইছে লাকিলালিকাইছে ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রে ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্র ক্রান্ত্রিক ক্রান্ত্র ক্রান্ত্

থায়, পাহারেছর প্রথ চলিত্র চলিতে, দিপ্রহার এক প্রামে পৌছিলাম। ক্ষমনীজ্বের উপরের অকল হুইতে ত্রজ্পের দেশের আরছ। রিটিশ 'গোর্থ' পর্করে ত্রজ্প-বীরদের চাহিদ। আছে। ভোটিংদিগের মহিত ইহাদের চেহারায় মানুছা আছে, ভাষার মিল্ল ত্রভাবিক। ইহাদের কথা এলন বৌদ, কিথ বজুমান অবহ দেশিয়া মনে হয় তাহা অধিক দিন থাকে কিনা মন্দেহ আমার মঙ্গী ভমঙ্গ বলিল, ভাহাদের মৃত্যুর পরে লয়েছাকিতে হয়, কিছু বিজ্ঞানদম্মীর দিনে ভাহারা মোল আন শান্ধ। এই প্রামেও টিনে-চাল্ডা একগানি চোট কুটার ভার অবভায় আছে, শোনা গেল এক প্রসিদ্ধ মানু বৌদ্ধ ত্রজ্ঞানক আছে, আলাগ্রেম্মে দীক্ষা দিবার জন্ম এথানে ছিলেন, ভাহার জন্মই এই কুটার নিশ্বিত হয়।

পর্বত্নালার দ্বিতীয় স্কন্ধ পার হইয়া আমর। এখন অক্ত পার দিয়া চলিতেছিলাম, এখন পথে স্থানে স্থানে 'নানী' অর্থাং 'ওঁ মণিপদ্মে হুঁ' নামক াপ্তিক বৌদ্ধ মন্থ লিখিত প্রস্তুরস্থুপ দেখিতে পাওয়া যাইতেছিল। দেখিলেই বৃক্ষা যায় দেগুলি দীর্ঘকাল উপেক্ষিত।

. .

রাত কাটিল এক কুঁডেঘরে, প্রভাতে উৎরাইয়ের পালা আগুরক্ত ত্তল: ত-দিন পথ-চলায় পায়ে পাইয়াছিলাম, উপরন্ধ এখন উৎরাই চলিয়াছে, স্বতরাং এখন আনি পথ-চলায় কাহারও পিছনে পড়িন। আটটার সময আমর৷ নীচের নদীতটে আসিলাম এবং নদী পাব হইয়৷ নীচে গিয়া কিছ দরে ন্দীসঙ্গনভালে উপস্থিত হইলাম। সেথানকার লোকানে আহায় সংগ্রহ করিছ: আবার যাত্র আরুভ কবিলাম: দ্বিপ্রহরে একখানি ভোট গ্রামে পৌছিলাম। গ্রামের নীতে পজার জন্ম প্রাচীন অর্থ ও বট বন্ধ প্রিয়াছে, কিন্তু শীতের জন্ম তারাদের অবস্থা ভাগা নতে। এথানে পাহাডের উপরের অংশে যলে: ভাতির বস্তি। নীচেদ অংশ বনশ্বা এবং অপেক্ষাক্ত উদ্ধ বলিয়া গ্রাহাদের পছন মহে, কেন্দ্র ভারাদের ভেড়াও চ্যানীর শালের জন্ম বলজ্ঞাল আন্তার্ভাক।

যে-গৃহে আনাদের রন্ধন-ভোজনের বাবস্থ হওঁল ভাহার অধিকামী এক কোনী। নেপালে গ্রমণ মহসমত অঞ্জান বিবাহের প্রজন আছে। ক্ষমি পিত ও নিম্ন-বর্ধের নাতা হওঁলে জাত সন্থান এদেশে কোনী নামে পরিচিত। বলা বাছলা, কমেক প্রস্থা তইয়া যায়। এইরপে অন্তান্ধণ করা জাত বান্ধণ পিতার সন্থান প্রথম জোনী নামে পরিচিত এবং কমেক প্রয়ম পরে পুরা বান্ধণত প্রাপ্ত হয়।

সেই দেনই সন্ধায় আমর: থকোদিধের আদি বাসভ্নিতে পৌছিলাম। ইহাদিগতে লোকে ভোটিয় বলিয়া মনে বাব এবং ভোটীয় ভাষা ইহাদের বিশেষ প্রিচিত। ইহাদের বর্গ রক্তাভ গৌর এবং মৃথকান্তিভ জন্দর, এই জন্ম ইহাদের করা রাজগৃহে উপপত্নীকলে সমাদর পায়।

সেই রাজে পিশুর উৎপাতে ঘুম মই হটাল, তবে প্রদিন গছর ছানে পৌছির, স্তত্রাং সে কই সহ হটল। প্রদিন অতি প্রত্যুবেই আবার চড়াইরের পথ ধরিলাম। তিন ঘট। পথ-চলার পর ঘন জকলের মধ্যে প্রবেশ করিলাম। এ-অঞ্চলে তগনও গুমের শীনে দানা বাঁধে নাই, কোথাও কোথাও আলুর ক্ষেত্র তথনও রহিয়াছে। মধ্যাহতাজনে আলুর সম্বাবহার করিয়া আমর। আবার পথ চলিতে আরম্ভ করিলাম।

পর্কতের এক বিস্তৃত বাহু লক্ষ্ম করিতেই যেন নাটকের এক নৃতন দৃশ্রপটের প্রবর্তন হইল। চারি দিকে গগনচুষী মনোহর দেবলার বুক, নীচে শ্রামল শক্ষে ভরা ক্লের, যেন নীলবসনা প্রকৃতিদেবী দৃশ্রপটে স্পরীরে অবতরণ করিয়াছেন। স্থানও অতি শীতল। ১১ই এপ্রিল তিনটা নাগাদ আনি আনার গ্রুবা শ্বানে যুরো প্রামে পৌছিলাম। গ্রামের প্রবেশপথে জনস্মোতে-চালিত মন্থচক্র ('মানী') ম্বিতেতে দেবিলাম।

বে-প্রায়ে আমি ছিলান ভাগ থকো: জাতির বসতি।
ইয়ার: যকো: নদীর পারের পাগ্রান্থে বাদ করে। ইয়াদের
পুরুষদের বেশ নেপালী ধরণের, কিন্ধ নারীর: ভোটীয়ানীদের
ন্যায় বেশভ্যা বাবহার করে। বস্তুতঃ ভাদ, বেশ, ভোজন
ইভাাদির হিসাবে ইয়াদের ভোটীয়া বল উতিত, যদিও
অন্ত জাতির সন্দুর্গ্রান্থে ইয়ার ভোটীয়ানিগের অপেক্ষা
অনেক পরিক্ষার এবং গ্রেশে ম্প-ছাত্ত প্রভাবে প্রচলন
আন্তে:

এই বৃহৎ গ্রামপানিতে শতাদিক ঘৰ বাটা ছিল। পাশেই দেবদাকর বন থাকায় কাম পাওয়, সহজ এবং সেই ছল্ল গৃহনিশ্বাধে কামের বাবহার খুবই বেশী। অবিকাশে ঘরই ফতলংব তেতুলা, উপরেব হাল কামনিম্মিত। নীজের আলে (একতলায়) কাম বাধা, পশু রাধা এই সব চলে, উপরেব স্বামা। শীতবালে এখানে বর্ষ প্রচ। এপ্রিলের মর্ক্রেক পার হার্যার পরেও আমি এখানে মর্থেই শীত ভোগ করিলাম। প্রচাচের উপরেব অংশে বৈশাগের শেস প্রায় মাঝে ম্যুব্ধেরণাত লেখিয়াছি।

ইহাদের মধ্যে বৌদ্দক্ষ এগনও জাগ্রত আছে। প্রতি গরের পাশে দেবদারুর ক্ষেত্ত মহযুক্ত হাপা কাপড়ের ধরজা কুলান আছে, গ্রামের 'মানী' কুণগুলিও স্বরক্ষিত অবস্থায় আছে। প্রতি গ্রামে ছু-একটি "গুল্ম" (বৌদ্ধ বিহার বা মঠ)। দেখানে ছ-চার জ্বন লানা থাকেন। গৃহ, লোকজন, ক্ষেত্র, পশু প্রত্তি দেখিলে মনে হয় এই হয়োরা নেপালের জ্বকু জাতি অপেক্ষা স্থপী। ইহালের ক্ষেত্র জ্বপেক্ষা মূল্যবান সম্পতি ভেড়া ছাগল ও চমরীর পাল। শীতের সময় ইহারা পশুর পাল ঘরে আনে, অক্স সময় যেখানে চরাইবার স্থবিধা সেখানেই ইহাদের রাখালের দল কুকুর লইয়া যাঘাবরের ক্যায় ঘ্রিয়া বেড়ায়। মাধননিপ্রিত চা ও সত্ত্রিছা ইহাদের প্রধান পাল।

অনি এক ভৌতীয় (মজো) গৃহে হান লইলান।

এপনে আনিবানাইই আনি ভৌতীয় নোনাও জ্ঞা পৰিয়া
লইয়াছিলান। পরনিন আনার নিজ কিবিয়া দেলেন।
শুনিলান এই গ্রান ইইতে কুঞীও বেবোং চার নিনের পদ

মাত্র, উভয় হানই তিকতের এলাহায়। এখানে ঘূরিয়া
বেড়ানোর র্কোন বাবা ছিল না, স্ভরাং দিন বাটাইভাম
দ্বিয়া এবং ভিন্নতী পুন্তক পড়িয়া। মাঝে মাঝে ভাগাগণনা করাইবার বা হাত দেশাইবার ক্লয় লোকে আনার
কাছে আনিত। অনিহাংশকেই আমি নিরাশ করিভাম,
দিনিও ভাগাগণনা, মহতসপ্রয়োগ ও ঔষবের ব্যবস্থা এই ভিন্ন
কার্যিই এদেশে বিশেষ স্থানাই।

আনি আদিবার তিন বিন পরে তৃক্পা লানার নিশ্ব ভিন্ন-ভিন্ন্পার দল আদিয়া পড়িল। উলাগা বলিল, বড় লামা শীঘ্রই আদিবেন এবং এ পবরও দিল যে এগনও বয়েক হানার পুত্তক ছাপা বাকী আছে। শিশ্বের দল প্রান ছাড়িয়া নিকটপ্ত এক গুয়ার আছোনা গাড়ায় আনিও সেইখানেই গোলান, কেন্দ্রনা ইহাবের সঙ্গে থাকিলে আনার ভিব্বতী ভাষা শিশ্বা সহত্ত হইবে:

অধানে আনিয়া প্রথনে আনার জর হয়, কিন্তু ছুই-তিন দিনে ছাড়িয় যায়। এখন গুলার আনার কাজ ছিল সকালে প্রাতঃহতার পর বে-সন্থে অন্তেরা পুত্তক ছাপা বা কাগ্র প্রত করার কাজে বান্ত থাকিত—সে-সন্ম "তিবেতন্ মেহুয়েল" পার। বেলা আহিটা নাগাদ "গুক্পা" (লেই) তৈরার হইত, সকলে তিন-চার নেয়ালা পান করিত, আনিও আনার কাঠের পেয়ালায় পুক্পা পান বরিতান। ফুটা কালে ভুটা নেডুয়া বা জই (উট্স) হইতে প্রস্তুত সভু ফেলিয়া পাক করিলেই থুক্পা হয়, কখনও কখনও তাহাতে

শাৰসন্থাও নিশাইয়া দেওয়া হয়, লবণ ত থাকেই। মধ্যাহ-ভোজন—গঢ়তর সভুর পাকের স্থিত শাক্সন্থা; সাতটার সময় সান্ধাভোজন ঐ পুক্রা। ভূটা ও নেমুমার সভুর ব্যবহারই অবিক প্রচাত: নেমুমার সভু "গ্যাগর চম্পা" (ভারতীয় সভু) নামে পরিভিত: আনি ইতার নানের উপর শ্বই টিয়নী করিভান।

এখানে তিন্-জিন্ (সমানি) নামের এক চার-পাত বংসর ব্যক্ত বালক আমার ঘনিষ্ঠ মিছ (ভেটিয়া ভাষার "বোক্সো") চইল। সে আমাকে ভাষা নিক্ষা ও ভাষা সহলে ভলভাবি দ্ব করা এই চুট কার্যা সাহিতা কবিত। কিছু দিন গরে "গোগর চন্দা" পাইছা আমার 'পেটে ডভাপড়া' অবস্থা হওয়া আমি মালন ভাউল ও মবের সত্ত্ব কিনিয়া আনাইলাম। আমার মাইছার মহালছ সানকে আমার এবালবভী হইলেন। ভলতে তপন বিসাদ্ (ইবেরী) পাকিয়াছে, আমি প্রভাহ ভাষারও ব্যক্তা করায় ভিন্-জিন্ মহা খুণী হইত। এই শিশু ভুক্পা লামার খ্রাভ-বজার পুত্র হিলা। এক মাদ একত্র গ্রহার কার্যার ক্ষামার বিশেষ সেহভালন হয় এবং মাইবার সম্ম ভারার জন্ম মান্য বিশেষ সেহভালন হয় এবং মাইবার সম্ম ভারার জন্ম মান্য বিশেষ সেহভালন হয় এবং মাইবার সম্ম ভারার জন্ম মান্য বিশেষ সেহভালন হয় এবং মাইবার সম্ম

এখান হটতে বড় কুকুরের উৎপাত আরম্ভ হল। क्टें हरू बलाव धाम दरहा आमायदा या हालानियन বাসহানে হাওয়'-মাসা চরহ ব্যাপার। এত फिल्क माना शास्य मान्न क्षेत्रे-िक बात क्रिमेरिकाम. इमिस প্রভারই পাহাড়ের উপর-নীচে বছদুর "উইল" দিয়া ফিরিডান। ক্ষেতে গম ও ফ্রাইয়ের চেউ খেলিতেছিল, বিশ্ব ফসল পাৰিতে ভগনও এক মান দেবি। শীতেৰ প্ৰবোপে अशास दृष्टे। अभान इम मा, जाल मारहे भहिमात्व इस कि তথন সবে বপন শেষ হইয়াছে মাত্রঃ কোন কোন দিন প্রক বংসরের আলু ও মুলা ভরকারির মুক্ত পাওয়া ঘটিতঃ ডুক্পা লামার শিক্তদলও ভূটা মেছুলর সভু পাইয়া হয়লন হইনা মাংসের থোক আরম্ভ বরিল। এক দিন চার-পাঁচ भारेंग मृद्युद काक शाया काकी वनम भदिवाद भवत चामिल। हेरात्रा उरक्तार स्त्रशास्त्र धतित, किन्न भाग इर-माउ हात्। व्यदर वनमंत्रि अधिकर्षमात्र मिथाय निदास हरहा किदिल-भरमद लारकत पिछ छदिया याप्त भारता देखा अभूने

निश्य *(म्हा मध्या व्यव*



दुक्षमृष्टि-५ दुष्ठेव । कारमा धर



্নপালী মধাবিও গৃহস্ত-রম্বী



নেপালের কুষক





নেপালের রোপলাইনের টেশন



কাম্মাওবের প্রে। কুলীর দল গুরুভার মূপু নইমু' চলিয়াডে



CAMITERS GARD

রহিল। শেষে ভূট্টা ভাজিয়া এবং চায়ে মাপন অভাবে সরিবার ভৈল ঢালিয়া খাওয়া আরগু হইল। মাধনের বদলে ভৈলের ব্যবহার ইহারাই আবিফার করে; শুনিতাম ভারাতে চা বেশ স্থনাত্ হইত। আমি দ্বিপ্রহরের পরে কিছুই খাইভাম না এবং পৃথক ব্যবস্থা করিবার পর আহারের স্থাতিল।

আমানের গুলা হইতে প্রায় এক মাইল উপরের দিকে, দেবদারুর ঘন জন্মতের মধ্যে একটি কুটার ছিল, এক লামা



व्यक्षित्राम तारमञ्जूनिः इ

সেধানে বভ বং যাবং বাস করিতেছিলেন। লামারা এইরূপে প্রাছই লোকালবের বাহিরেই খাকেন এবং ইহাদের নিজন বাসের কাল বংসর ও দিন হিসাবে নিজিট থাকে। বেড বর্ণের স্থাটারটি দেখিতে বড়ই স্থানর ছিল, এক-একবার ইছে। করিত ওধানে গিয়া কিছুদিন থাকি কিছু পরেই মনে হইত —"আইখি হরিভঙ্গন কো, ওটন লগা কাপাস"—আমার কাথো কোনরুপ চিত্তবিক্ষেপের স্থান নাই।

এই গ্রামের ঠিক উপরে, একটু ডফাতে, এক হ্বন "ধম্পা" লামা (চীনপ্রান্তশ্ব ডিকডের ধম্ প্রদেশের) কয়েক বৎসর যাবৎ বাস করিতেছিলেন। এক দিন ইনি আমাদের গুলায় আসিয়া আমার সংক আলাপ করেন এবং আমাকে তীহার আশ্রমে লইয়া যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করেন। এইখানে আমি আমাদের গুলার কিছু বর্ণনা করি:— আমি নীচের তলার প্রধান দেবালয়ে থাকিতাম। আমার সম্প্রাই রক্তপানরতা,



दान छक्त वाहाइद

আছচর্কণকারিশী, জলস্ক অকারের স্থায় র জ্বর্ণচক্ষুত্রন মুক্সারী মৃতি। এই মন্দিরেই অক্ত অনেক দেবতা ও লামার মৃতি ছিল। প্রধান মৃতি লোবন রিম্পো-ছের—অথাৎ গুরু পদ্যসভ্ব। ইহা নিঃসজ্যেচে বলা হার যে যে মৃতিতে কারুকেশালের সৌন্দায় এবং কলার লালিতা ছিল। চাদ হইতে বহু চিত্র লহবান। গুলার উপরতলে ছিল করেকটি মৃতি এবং শতসাংশ্রিকা প্রজ্ঞাপার্মিতার ভোটায় ভাষায় হল্মলিখিত এক অতি জ্নার পৃথি। প্রথমে এখানে এক ভিন্দু বাস করিতেন, পরে তাহার শিল্পাবিবাহ করেন এবং এবংন তাহার সন্তানস্থা এই গুলার

অধিকারী। গুবার পার্যন্থ দেবোত্তর ক্ষেত্তের উপরই ইইাদের জ্বরণপোষণ নির্ভর করে। পূজাপাঠে হয়ত আরও কিছু আমদানী হয় কিন্তু তাহাতে বিশেষ ভরদা কর। চলে কিনা জানি না।

১২ই মে খপ্পা লামার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। তিনি প্রম সমাদরে আমায় আপ্যায়িত করিলেন। তাঁহার স্বাগত-সভাষণ "তুমিও বৃদ্ধের ভক্ত আমিও বৃদ্ধের অন্তগত"—আমার কানে এখনও বাজিতেছে। লামা হ্যুমা (উপবাদ-ব্রতে) ব্রতী



কাঠমাওবের পথে

অর্থাৎ প্রথম দিনে অনিয়মিত আহার ও পূজা, দিতীয় দিন দিপ্রহরের পরে না খাইয়া পূজা ও তৃতীয় দিনে নিরাহার অবস্থায় পূজা, উপরস্ক প্রতি দিন সহস্র দণ্ডবৎ—ইহাই তাঁহার নিয়ম। এই অবলোকিতেখরের রতের উপর লোকের বিশেষ আহা আছে, থম্পা লামার সঙ্গে অনেক শ্রদ্ধাশীল জীপুরুষ এই ব্রত উদ্যাপন করিতে আসে। লামা ঝাড়ফুঁকও কিছু জানেন, স্তরাং এতাদৃশ লোকের কোন বিষয়ে অনটন থাকিতে পারে না। রাত্রে আমি থাই না কিছু উনি সাগ্রহে মাথন্যুক্ত চা প্রস্তুত করিয়া আমায় পান করাইলেন। অনেক রাত্রি প্র্যান্ত ভোট-দেশ ও তথাকার ধর্ম সমুদ্ধে আলোচনা হইল। লামা আমাকে ধম্ দেশে ষাইতে বিশেষ ভাবে অনুরোধ করিলেন। সে রাত্রি ওথানেই থাকিলাম।

পর্বদিন তাঁহার উপবাস ছিল কিন্তু তিনি স্বহন্তে চাউল ও আলুর তরকারি রন্ধন করিয়া আমাকে পরম সম্ভোষের সহিত খাওয়াইলেন। ভোজনান্তে মধ্যাহ্নের পর আমি নিজেদের গুমায় ফিরিলাম। সেই দিনই সন্ধ্যাকালে ডুক্প। লামার বাকী শিয়ানল এখানে পৌছিলেন। তাঁহাদের নিকট শুনিলাম, ডুকপা লামা কাঠমাণ্ডব হইতে সোজা কতী রওয়ানা হইয়'ছেন, এদিকে তাঁহার আসিবার সম্ভাবনা নাই। ডুকপা লামা এখন জীবনের শেষভাগে ভোটায় সিদ্ধপুরুষ ও কবি জেম্বন-মিলা-রেপার সিদ্ধস্থান লপ চীতে যাপন করিতে যাইতেছেন শুনিয়া শিগ্ৰমগুলীর অনেকেই জন্দন আরম্ভ করিলেন। আমার ত বিষয় সম্ভা ছট মুসে উভার আশায় থাকিবার পর এই দারুণ নৈরাগ্রজনক সংবাদ। জিজাসা করিয়া জানিলাম তিনি আমার সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই। বস্তুতঃ এ-সংবাদে আমার মনে বিশেষ বিজ্ঞোভ হওয়ার কথা, তবে এত দিনে আমি ভোটায় স্বভাবের কিছু পরিচয় পাইয়াছিলাম। আমি তন্মুহুর্তেই স্থির করিলাম পর-দিনই আমিও কুতী রওয়ানা হুইব এবং পথে তাঁহাকে ধরিব। সক্ষে যাইবার জন্ম এক জন সাথী প্রয়োজন। শুনিলাম এই সময় বংসরের জন্ম লবণ সংগ্রহ করিতে বহু লোক কুতী যায় এবং ছ-চার দিন অপেক্ষা করিলে দৃষ্টী নিশ্চয় জুটিবে। কিন্তু আমাকে ডকণা লামার সঙ্গে সীমান্ত পার হইতে হইবে. স্বতরাং অপেকা করা বিপচ্জনক।

রাত্রি পর্যন্ত কোন লোকের বাবস্থা হইল না। এই গুধারই এক যুবক কৃতী যাইবে শুনিলাম—কিন্ত তাহার ক্ষেতের ফালল কাটিবার পর। এই প্রকার অনিশ্চয়তার মধ্যেই আমাকে দে রাত্রির মত নিজার চেটা দেখিতে হইল।

(ক্রম্খ:)

ব্ৰতচারীর ব্ৰত

শ্রীসরলা দেবী চৌধুরাণী

রায়বেঁশে নৃত্যের লুপ্রোদ্ধার করেছেন দন্ত-মশায়, এই প্রথমে জানি। তার পরে ব্রত্যারী নামে কতকগুলি প্রাচীন নৃত্য-প্রচারপ্রধান একটা অফুষ্ঠান গ'ড়ে উঠেছে, তা শুনি। তারও পরে শিক্ষক-সমিতির উৎসবে চক্কর্ণের বিবাদ ভগ্নন হয়. সেই নৃত্যগুলি দেখি। নাচের সঙ্গে সঙ্গে যে-গান ইচ্ছিল দ্র থেকে তার কথাগুলো ভাল ধঃতে পারি নি, কিন্তু বংগ্রালী যুবক ও প্রোচ্দের নৃত্যের ভাদে, আমোদের রসে মিশ্রিভ শাবলীল ব্যায়ামভিদ্ধান দেখতে যুব ভাল লেগেছিল।

বাঙালী সমাজে—কি উচ্চ কি নীচের স্থরে, নৃত্য জিনিষটা একেবারে উঠে গিমেছিল। 'নৃত্য' কথাটা 'নেতা' শব্দে পরিণ্ড হয়ে একটা হাসির, ঠাটার, বিদ্ধপের, তাচ্চিল্যের, গুণার বস্তু হয়ে দাড়িয়েছিল। পূজনীয় রবীক্ষ্রথ কয়েক বংসর ধ'রে শিল্পজগতে নৃত্যকলাটির পুনরুদ্বোধনে নিবিষ্টচিত্ত হয়ে সার্থকতা লাভ ক'রে আস্চিলেন। উদয়শুখর রঙ্গমঞ্চে নেমে সেটা আরও ব্যাপ্ত করনেন। কিছু তথনও নৃত্যুটি উচ্চ কলার ঘরে রউল, সাধারণের নিতা বাবহারের বস্তু হ'ল না।

এই সময় এলেন গুরুসদয় দত্ত। এই মানুষ্টির ধাতে লোকহিতৈষণ। ব'লে একটা জিনিষ নিহিত আছে। বাংলায় সিভিলিয়ান ত আরও কত বাঙালী হয়েছে। জেলায় জেলায় ম্যাজিষ্ট্রেটি ক'রে জেলার স্বামাক্ত জনের হয়েছে। কিছু সে স্থােগকে বরণ ক'রে নেওয়া, নিমে সেটা তাদেরই উপকারে লাগান—এ রকম প্রবৃত্তি ক'টা লোকের দেখা যায় ?

ন্ত্রীবিয়োগ হয় অনেক লোকের, কিছ্ক সেই স্ত্রীবিয়োগ-জনিত শোকে দেশময় স্ত্রীজাতির কল্যাণসাধক প্রতিষ্ঠান খোলে ও খোলায় ক'টা লোকে। এই রামোপম স্বামীর জীবনে প্রক্রতপক্ষেই হয়েছে—

সঙ্গে সৈব ভাগৈক। বিরহে ভন্মরং জিভুবনম্ ।

একটা অফুরক্ত প্রাণের আবেগ এই লোকটির মধ্যে পাওয়া যায়। সেই প্রাণ প্রথমে তার নিকটতম প্রিয়তম আস্মীয়ের স্বৃতি অবলম্বন ক'বে আপনাকে ছড়ালে। তার পর সেই প্রাণ আরও ব্যাপকভূমি গ্রহণ করলে নিজের বিস্তৃতির জন্ম। তাই রায়বেঁশে নৃত্যের আবিফার শুধু নৃত্যপ্রচারেই তৃপ্ত থাকতে পারশেনা। সেই নৃত্যকে কেন্দ্র ক'রে, একটা বৃহৎ আদর্শকে জীবস্ত ক'রে তললে—সেটি বাঙালীকে মান্তব ক'রে ভোলা।

রবীন্দ্রনাথ একদিন ক্ষেভেডরা হদয়ে মাতৃভূমিকে বলেভিলেন—

সাত কোটি সন্তানেরে, হে মৃগা: জননী, রেখেছ বাছালী করে, মানুষ কর নি।

আজ গুরুসদয় দত্ত কবির সেই ক্ষোভ মিটানর **অন্তে** বদ্ধপরিকর হলেন, তাই তার নৃত্যচর্চ্চা একটা ব্রতর ছাঁচে পড়ে গেল। আর 'রায়বেঁশে', 'রায়বেঁশে' শোনা গেল না, 'ব্রতচারী' ব্রতচারী' শোনা গেল।

'বতচারী'-প্রগতির বাইরের শরীরটা হচ্ছে কতকগুলি নৃত্য, কিন্তু তার ভিতরের আত্মা হচ্ছে কতকগুলি বত। একটা ভাবের ক্যাপা, একটা ভাবের পাগল না

যে দেশের থাত বদলাতে পারে না, দেশের মরা ও আধমরা যুবা বুড়োকে, ছেলেমেয়েকে জ্যান্ত ক'রে তুলতে পারে না, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই।

এক অদৃশ্র গুরু গাঁর প্রেরয়িতা, সেই গুরুসদয় তাঁর প্রাণের আবেদে দিশাসকোচ, বাধাবিপত্তি, লজ্জাসরম কিছু জানেন না. কিছ মানেন না।

ভিনি মাইখ-গড়ার গুরু, তাই বাণীর কমলবন ছিড়েছুঁড়ে যেগান থেকে হুটো কথা সংগ্রহ করা যায় ভাই ক'রে
তার কাজ উদ্ধার করতে হবে। যখন ভল্লোকের ছেলের
হাতে কোদাল ধরাতে হবে, ভাদের দিয়ে কচ্রিপানার
অন্য্যেষ্টিক্রিয়া সাধন করতে হবে, বাপের অন্ধ্র ধ্বংস করবে না,
রোজগারের আগে বিয়ে করবে না প্রভৃতি নানা রকমের
মন্ত্যোচিত পণ ভাদের লওয়তে হবে, তথন ছড়া-সাহিত্যের
বেশী উদ্ধে উঠতে যাওয়ার চেষ্টা করা তার নিপ্রয়োজন।

পণগুলি বা ব্রতগুলি অন্তিমজ্জাগত ক'বে দেবার জ্বন্থে দিবের মত সে ছড়াগুলি বারপার আওড়ান বিশেষ ফলপ্রদ। আবার প্রত্যেক প্রতিজ্ঞাটা দেখিছি সূত্রাকারে তার আরম্ভের অক্ষরের ঘারা স্মৃতিতে গেঁথে দেওয়া হচ্ছে। অনেকের কাছে ছেলেগেলা হ'লেও আমরা যারা মন্ত্রবাদী, একাক্ষর বীজনমন্ত্রে বিশাসী—তারা এর মর্ম্মগ্রাহী। যেখানে যেখানে বাঙালী ছেলেমেয়ে ও শিক্ষক-শিক্ষিত্রী, সেখানে সেখানে এই মন্ত্রপ্রতি নিত্য জ্বপ ও নৈমিত্রিক অসুষ্ঠান যে দেশের মানসিক হাওয়া বদলে দেবে সে-বিষয়ে সন্দেহমাত্র নেই।

রাগ-সন্ধ্যা

শ্রীনির্মালচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

ঘন লাল রঙে মগন সন্ধ্যা-গগন অনুরাগ-বাণী বলার এই ত লগন,

হাতে কোন্ কাঞ্চ ? রাথ তুলে আজ।

কাজ নেই নব সাজে

হের বিবশ সন্ধ্যা-গগন স্থ্য-চুম্বনে রাঙা লাজে।

অন্তর তব এখনো ভাবনা মগন ?

গগনে জেগেছে ত্রাহদের লগন !

ঘন নিঃশ্বাসে মাটির স্থবাসে

ভাদে ধরণীর ভাষা,—

তার দিবসের দূর আকাশেরে সাঁঝে কাছে লভিবার আশা।

সন্ধ্যা-প্রদীপ সন্ধ্যা-তারকা,—ছ্-জন মনে মনে করে কোন্ প্রিয়তমে পূজন গু

দূরে কেন প্রিয়া ?— হাতে হাত দিয়া

এস বসি কাছে ঘেঁসে

এস বাস কাছে খেনে প্রগো এখনো উদার সগনে হাজার তারকা ওঠে নি ভেসে। দূরে কেন স্থী প এক হয়ে মিশে যাবার

অবদর কবে হবে এ-জীবনে আবার ?

ছটি হৃদয়ের

বাসনা ত ঢের

বাসি হ'ল পলে পলে

স্থী! আজি সন্ধার কামনাটুকুরে ঘিরে রাথ অঞ্চলে।

আঁধারে ধরণী উদাসী নয়নে তাকায়

বাজ্ঞাদের ভীক পরাণে কাঁপন জাগায়;

তোমার মনের

প্রতিবিধের

ছবি সেই ধরণীর,

হের দূরে গাছ কম্বালসার আকার,

ক্ষাত্র ক্রুর কালো কালো তারি শাখার

আঙুলের চাপে

থেকে থেকে কাঁপে

আকাশের রাঙা হিয়া,

হেথা আকাশের রাঙা শোণিতে আমার প্রতি শিরা ধমনীর। হের অঞ্চল ভরি হুংসাহসী কে আগুন ধরেছে প্রিয়া!

ভোমারে ভূলেছি ভিড়েতে হাজার কাজের—

— দিবা অবসানে শুভ অবসর সাঁঝের,

যেন এইবারে

ভূলি আপনারে

একেবারে নি:শেষে,

সেই বিশারণের বুকে তুমি জাগো চির-শারণের বেশে।

স্থ্-গ্লানো গাঢ় লালে লাল গগন

অফুরাগ-বাণী বলার এই ত লগন।

ष्टक धत्री

উঠিবে এগনি

লক আলোকে জেগে,

স্থী, পরাণের লাল প্লকে মিলাবে রাত্রির কালো লেগে।

নোংরা

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

•

হাবুল মদস্থল কলেজ হইতে বি-এ পাস করিয়া কলিকাতায় এম-এ পড়িতে আসিতেছে। জোড়াসাঁকোয় তাহার কাকার বাড়ী, কয়েক দিন থেকে সেধানে একটু সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। বউয়ে-বিয়ে, ছেলেমেয়েয় পরিবারটি একটু বড়, সতর্কতা সত্তেও একটু অপরিচ্ছরতা আসিয়াই পড়ে। গৃহিণী বলিতেছেন, "আমি উদয়ান্ত পিট্ থিট্ ক'রে হার মানলাম, এইবার তোমরা জন্ম হবে।—সে তেমন-শুচিবেয়ে-ছেলে নয়, একটু কোথাও ময়লা দেখলে হলজুল কাও বাধাবে!…"

বপ্, নিজের ত্রন্থ ছেলেমেয়ে তৃটি আর ভোট দেওর ননদগুলিকে পেলায়ধুলায়, সাজেগােজে পরিচ্ছয়তায় অভ্যন্ত করিতেছে; একটু এদিক-ওদিক হইলেই শাদাইতেছে, "ঐঃ, গাড়ীর শব্দ; দেখ্ ত রাা,—বোধ হয় হাব্ল ঠাকুরপাে এল ..'' শিশুমহলে একটা আতক্ষ সৃষ্টি হওয়ায় বেশ স্ফলও পাওয়া যাইতেছে।

স্থলগামী তেলেমেয়ে পাচটি। তাহারা পড়ার ঘরত্যার ঝাড়িয়া-ঝুড়িয়া, বইয়ে শাদা কাগছের মলাট দিয়া, এক প্রকার সশহ আগ্রহের সহিত হাবৃলের প্রতীক্ষা করিতেছে; ওদিকে তাহাদের স্থলে পর্যন্ত হাবৃলদাদার আলৌকিক পরিচ্ছন্নতার সংবাদ প্রচার করিয়া সেধানেও একটু বিশ্বয়ের শুন্তন তুলিয়াছে। বড় মেয়েটি আবার একটু বেশী কল্পনা-প্রবণ,—চোথমুথ কুঞ্তিত করিয়া সহপাঠিনীদের বলিতেছে, ''এত্যেট্রকু ধুলো কি বালি একটু দেখুক্ দিকিন্ হাবৃলদাদা তোমার গায়ে,—এই একরজি তেই মশাই !…''—পরিণামটুকু তাহাদের কল্পনার উপর ছাড়িয়া দিয়া আরও ভয়কর করিয়া তুলিতেছে।

ঠিক এতটা না হইলেও ছেলেটি এ-বিষয়ে একটু বাতিক-গ্রন্থ বটে। আসিল,—দিবা ফিট্ফাট; টেনে, জাহাজে যে এই বাবোটি ঘটা কাটাইয়া আসিল চেহারায় তাহার চিহ্ন খুবই ক্ম, পরিচ্ছদে নাই বলিলেও চলে, জুতা জোড়াটি প্র্যান্ত কথন এরই মধ্যে কেমন ক্রিয়া ঝাড়িয়া ঝক্ঝকে ক্রিয়া লইয়াছে।

ব্যাগটা রাখিয়া, কাকীমাকে প্রণাম করিতে বুঁকিয়া হঠাৎ একটু পাশে সরিয়া গেল। বলিল, "একটু স'রে এস এদিকে কাকীমা, একটু যেন নোংরা ওধানটা।"

ছেলেমেয়ের সসন্ত্রম কৌতূহলে এক স্থানে ভিড় করিয়া দাঁড়াইয়াছিল, বড় মেয়েটি আগাইয়া গিয়া চারিটি আঙ্ল দিয়া জায়গাটা মুছিয়া দেখিল—একটু জলের সঙ্গে সামাক্ত একটু যেন ময়লা। সরিয়া আসিয়া, চোখ বড় করিয়া আর স্বাইকে দেখাইয়া—সেটুকু কাগজে মুডিয়া রাখিতে গেল, সহপাঠিনীদের দেখাইবে—হাবুলনার প্রমাণ!

হাবুল প্রশ্ন করিল, "বৌদি কোথায় কাকীমা? সেই দাদার বিয়ের সময় দেখেছিলাম। সামনে আস্তে লজ্জা হচ্ছেনা কি তাঁর?"

বৌদিদি সেভাবের উৎকট রক্ম লাজুক নয়। রায়াঘর থেকে হাত মুখ মৃছিয়া আসিতেই ছিল, মারপথে
ননদের সপ্রমাণ বিপোর্ট পাইয়া, ফিরিয়া গিয়া একবার
আরশিটা দেখিয়া লইতেছিল। একটু দেরি যে হইয়া
গেল ভাহার কারণ স্করী স্তীলোকের আরশির সামনে
দাঁড়াইলে একটু দেরি হইয়া যায়ই। শাশুড়ীর ডাকে আসিয়া
হাজির হইল। একটি মিট হাসি দিয়া দেবরকে অভ্যর্থনা
করিয়া বলিল, "এম ভাই, ভাল আছ ভ ?"

"মন্দ নম্ব"—বলিয়া হাবুল পাষের ধূলা লইল, এবং সভ্যই ধূলা লাগিয়াছে কিনা একবার স্থরিতে দেখিয়া লইয়া, হাতটা কপালে ঠেকাইয়া হাসিয়া বলিল, "ভাগিাস্ কাকীয়া ডেকে দিলেন, নইলে মোটে আছি কিনা সে-খোজই নিতে বড়…অন্তায় ব'ললাম কাকীয়া ?"

কাকীমা হাসিয়া বলিলেন, "ঐ, ব্দারক্ত করলি। উনি ত এসেছিলেনই বাপু।"

বৌদিদি বলিল, "না ভাই, আমি এক টেরেয় ওদিকে

একটু কাজে ছিলাম; কেউ এলে-গেলে ওদিক থেকে টের পাওয়ার জো নেই…''

"কাজ, রন্ধন ত ?"

"পেটুকের জাত তোমরা শুধু ঐটেকেই চেন বটে, কিন্তু ভা ভিন্ন আমাদের আর কাজ নেই নাকি ?"

"আঁচলের কোণে মদলার ছোপ লাগবে আর কোন্ কাজে p"

বণু লজ্জিতভাবে আঁচলের দিকে চাহিয় মুখ নীচু করিল;
এত সাবধান হওয় সত্ত্বেও অপ্যশটুকু লাগিয়াই গেল।—
আছো চোথ ত!

ননদ আসিয়া পাশ ঘেঁসিয়া দাঁড়াইল। সঞ্চোপনে
আন্তলটা তুলিয়া ধরিয়া বধুর দিকে চাহিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া
বলিল, "ইস, আমাদের ত চোধেই পড়ে না!

হাবৃল বলিল, "তা হোক্, তোমার বউ কিন্তু কাকীমা ছেলেমেয়েগুলিকে বেশ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রেখেছে।"

কাকীমা বলিলেন, ''তা বলতে নেই বাপু, সেদিকে বেশ নন্ধর আচে।"

সীয় প্রশংসায় একটু সঙ্কৃতিত হইয়। বধু বলিল, "দাঁড়াও যশ কত জল টেকে দেখ।"

ভোটদের মধ্যে মৃত্ একটু চাঞ্চলা পড়িল,—তাহাদের প্রশংসা হইতেছে ! ও-জিনিষটা তাহাদের বরাতে সচরাচর জোটে না ৷ এক জন নিজের পরিষ্কার জামাটির উপর হাত বুলাইয়া নৃতন করিয়া একটু ঝাড়িয়া লইল ৷ দেখাদেখি পাশেরটিও তাহাই করিল এবং ক্রমে পদ্ধতিটা সংক্রামক হইয়া উঠিল ৷ একটি ছোট মেয়ের হাতে একটি ধূলিমলিন পেয়ায়া ল্কান ছিল ৷ সেটি সে তাড়াতাড়ি ফেলিয়া দিল এবং দেহ ও পরিচ্ছদ তুইটিই পরিষ্কার রাখিবার উৎসাতে ফ্রকের মাঝবরাবর হাতটা বেশ ভাল করিয়া টানিয়া লইল ৷ ইহাতে যখন সকলে হাসিয়া উঠিল মেয়েটি লহ্লায় রাঙা হইয়া উঠিয়া বধ্কে জড়াইয়া তাহার ইাটুত্টির মাঝগানে মৃগটা ওঁজিয় দিল ।

"ছাড্, আমার কাপড়ও থাবি এই সঙ্গে বলিয়া বধূ মেয়েটিকে সরাইয়া দিবার চেষ্টা করিয়া কতকার্যা মা-হওয়ায় দেবরের দিকে চাহিয়া বলিল, "দেখলে ত— সোজা এই ভূতপেমীদের সঙ্গে পরিকার হ'য়ে থাকা ঠাকুরপো ?—বলছ ড · · · " অতি পরিচ্ছন্নতাটা যে এ-বাড়ীর বাভাবিক অবস্থা নম্ন হাব্ল সেটা ব্বিতে পারিয়াছিল এবং এটাও আঁটিয়া লইয়াছিল যে তাহারই পরিচ্ছন্নতা-বাতিকের জন্ম পরিবারটি একটু সচেতন হইয়া উঠিয়াছে। মনে মনে একটু লজ্জিত হইয়া বলিল, "তা তোমার এত পরিসার-বাই তা আমার জানা ছিল না বৌদি। দাদার ছোট মেয়ে ব্বি ওটি ? · · · এন ত আমার কাছে, মা ভোমার মেমদাহেব, নেবে না।"

ভাজ ব্যস্তভাবে মানা করা সত্তেও মেয়েটিকে বুকে তুলিয়া লইল। ছেলেরা যেন **স্ত**ভিত হইয়া গেল—এত বড় **স্বঘটন** তাহারা জ**মে দে**গে নাই।

কাকীমা বলিলেন, "ওরে ওর জুতোর ধুলোয় তোর জামাটা গেল হাবু, নামিয়ে দে। ওমা !—তোর সে অমন ভচিবাই গেল কোথায় ?"

হাবুলের সমস্ত শরীরটা ঘিন্দিন করিতেছিল, মরিয়া হুইয়া মেয়েটির পেয়ারা-চিবান মূথে একটা চুগন দিয়া বলিল, "দে-সব চিরকাল থাকবে নাকি কাকীমা ?—দে ছিল একটা রোগ, যথন ছিল তথন ছিল।"

বড় মেয়েটি একটু নিরাশ ইইয়া পড়িল, –হায়, তংহার পুজার প্রতিমার ভিতরে পড়!

5

চাবল দিন-পাচেক কোন রকমে যথাসম্ভব আাত্মগোপন করিল, তাহার পর নবাগমনের সঙ্কোচটা কাটিয়া গেলে নিজমূর্ত্তি ধারণ করিল।

কলেজ হইতে আসিয়াছে। হাত মৃথ ধৃইয়া, মাঝে মাঝে নাক উঁচু করিয়া, শরীরে, কাপড়ে, কিংবা ঘরে কোথায় অতিস্কা ময়লা আছে ত'হাই উপলব্ধি করিতেছিল। খৃড়তুত বোন শৈল—সেই স্থলের ছাত্রী বড় মেয়েটি আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "চা আনব দাদা?"

"তোর নথ দেখি।"

শৈল হাত তৃটি উপুড় করিয়া সামনে ধরিল। ঘটনাক্রমে নথ ছিল না, শৈল আছেই ক্লাসে বসিয়া দাঁতে খুঁটিয়া শেষ করিয়াছে। হাবুল বলিল, "যাও; জেনে রেখ নথের ময়লা বিষ; পেটে গেলে…" শৈল বলিল, "তা জানি,—মরে যায় লোকে।"

ভগীর স্বাস্থা-জ্ঞানটা ভাহার চেয়েও এত উৎকট রকম প্রবল দেখিয়া হাব্ল হঠাৎ কিছু বলিতে পারিল না। একটু থামিয়া বলিল, "হুঁ…জার্ম্ কাকে বলে জান ?—রোগের বীজাণ।"

শৈল ভাবিতে লাগিল।

''কিন্দে এক জনের শরীর ঘাঁটাঘাঁটি ক'রে, আর স্থবিধে পেলে তাকে মেরেও ফেলে অক্ত জনের শরীরে রোগ নিয়ে যেতে পারে !''

হাবুল বিরক্ত হইয়া বলিল, "কোবিছ্যী তোমাদের
হাইজিন্ পড়ান ! ভজার্ম্ এক রকম গুটাট পোকা, এত
ভোট যে একটা সচের ভগায় লক্ষ লফাতে পারে, তারা
কত রকম রোগ ছড়িয়ে বেড়ায়, বুলেই ? এগন, এদের
ধেকে বাঁচতে হ'লে আমাদের কি ক'হবে ?"

"হচ কিনব না।"

"প্রিকার থাকতে হবে, কেন হলো কাদা, পচা জিনিষ
এই স্বানানান রক্ষম ময়লাতে র জন্ম আর বৃদ্ধি।…
টিটেনাস কাকে বলে জান দুন্ধস্থি!"

"অজ্জনের…।"

শনা, না; অহনুনের ধ্চু∦র নয়; সে এক রকম রোগা-শেয়, চা-টা নিয়ে আঞা⁻"

দেরি ইইয়া যাইতেতে দেরি বৌদিদি নিজেই চা লইয়া আসিল। হাবুল বলিল, "এল সাধারণ রোগের নাম পর্যান্ত জানে না, এরা পরিদ্ধার থাকান্দানে কি বুয়বে বল ত বৌদি! কান্তেই, তুমি সর্বাদা গড়গহত্তে থাকলেও কোন ফল হচ্ছেনা। আমি ঠিক করেছি দের স্বাইকে একত্র ক'রে আমি রোজ বিকেলে থানিকটা ক'রে লেকচার দেব।… শৈল স্বাইকে ডেকে আনবি।

বৌদিদি বলিল, ''রেগের নাম মুখস্থ করবার জক্তে ?''
"শুধু রোগের নাম কন ?— সৌন্দর্যোর দিক থেকেও ত
পরিকার থাকার একটা মূল্য আছে ! ঐ, ঐ দেখ না, তোমার
জ্যেষ্ঠ রম্বটি— এই একটু আবে কেমন ফুটফুটে দেখাচ্চিল—
ভূত দেজে এল দেখ না। ··· শৈল, যা, ওকে বাইরেই ঝেড়ে মুড়ে

নিয়ে আয়; যা, যা; এক্নি এসে ওর মাকে জড়িয়ে ধরবে। "

"এদের রোগের কথা ব'ললে কি বুঝতে পারবে ?—এদের বলতে হবে বিশ্রী দেখায়।
""

"নাও, ভোমার চা ঠাওা হয়ে যাচ্ছে।"

স্বাস্থ্য এবং সৌন্দর্য্যতন্ত্র সমস্কে লেকচার শুনিয়া বাড়ীতে ছেলেমেয়েদের মধ্যে একটা সাড়া পড়িয়া গেল, এবং হাবলকে ক্ষে করিয়াই ব্যাপারটা চলিতে লাগিল বলিয়া ভাহার ছভোগটা বাড়িল বই কমিল না। ছেলেদের মধ্যে, কোন ্রকম ময়লায় কি ভারম্ বৃদ্ধি পায় সেই লইয়াই তক হয়; মলোর আধারটি- পুরনো ছাতা-ধ্রা কোন জিনিষ হাবুলের নিকট হাজির ইয়া সময় কি নাত অসময় নাই প্রায়ই তুই ভিন জনে মিলিয়া এক জনকে ধরিয়া হাজির করিতেছে—ক:পড়ে কি শরীরে কোথা**ও একটু** ময়লা আছে—হাবুলের **কাভে** বাম'লস্থ নালিস। **হাবুলের** পড়ারও ক্ষতি হইতেছে, তাহা ভিন্ন এই সব টানা-হিচড়ানিডে ভার ঘরের পরিজ্ঞরভাও কিছু রুছি পায় না। সে আশা করিতেছে এদের অজ্ঞতাটা দূর হইলে এবং সৌন্দর্য্যের জ্ঞানটা একটু ফুটিলে সব ঠিক হইয়া ঘাইবে; ওদিকে আজোশের ভাবটা বাড়িয়া যাওয়ায় ওরা সব ক্রমাণ্ডই প্রস্পারের জামা-কাপড় নানা ফলীতে নোংৱা করিয়া মোকল্মা-দাজানয় হাত রপ্ত করিভেছে।

একমাত্র শৈল স্থক্ষে একখা বলা চলে মা। সে দাদাকে দেবতা বলিয়া মানিয়া লইয়াছে, দেবতার মতই তাহাকে ফুদ্রে রাথিয়া সসম্ভ্রম পরিচ্ছেমতার সহিত পূজা করিতেছে, যত রক্ষ মহালায় যত রক্ষ রোগ হইতে পারে অবিচল নিষ্ঠার সহিত তাহাদের নাম মুখক্ষ করিতেছে, এবং তাহার দেবতার প্রাভাহিক জীবনের খুটিনাটিগুলিকে কল্পনা এবং ভাষায় মণ্ডিত করিয়া তাহার ক্ষেক্টি মুগ্ধ সহপাঠিনীদের মধ্যে জাগবত্রস বিতরণ করিতেছে।

এদিকে সংবাদ এই; ওদিকে কাকা এবং হাবুলের খুড়তুত বড় ভাই ভিতরে ভিতরে চিস্তাখিত হইয়া উঠিতেছিলেন; অবদরমত ছু-জনের মাঝে মাঝে এই সমস্থা লইয়া পরামর্শপ্ত ইইতেছিল। অবশেষে একদিন কাকা বলিলেন, "হাবুল, তুই দেধতে পাদিছ পাড়ার স্থানিটারি ইন্দ্পেক্টার দাঁড়িয়ে গেছিন, এ ত কাজের কথা নয়। একটা বছর বাদে তোকে

সমন শক্ত এগ্রামিন দিতে হবে,—তুই লেখাপড়া করবি
কথন ? স্থামি বলি তুই তেতলার কোণের ছোট ঘরটা নে।
দিব্যি নিরিবিলি ঘর; পরিষ্কার-পরিচ্ছা থাকতে ভাল
বাসিন্—সেখানে কোন রকম বালাই ভূটবে না।"

হাবুল বলিল, "তা বেশ, কিছু এদের আমি অনেকটা

ঠিক ক'রেও এনেছিলাম কাকা।"

ব'বান্দার ও-কোণে বড় নাতিটির আবির্ভাব।—বা-হাতে একটা সাবান, ডান বগলে একটা ভিজা বিড়ালছানা ছটফট্ করিতেছে। কাকা সেই দিকে চাহিয়া বলিলেন, "তা অ দেশকি।… শক্ত তুই বিদ্যাবি, টেবিল সব দিয়ে আস্কুক্।"

9

কাকার প্রতি একটু রাগ হইল, কিন্তু উপরে গিয়া কিছুক্শণের মধ্যেই সেটুকু কাটিয়া গেল। মাঝারি-গোছের ঘরটি, সামনে প্রশন্ত তেতলার ছাদ। সকালের ঝোঁকে হাবুল সমস্ত স্থানটি চাকর আর ভক্ত শৈলর সাহাযোে ঝক্ঝকে তকতকে করিয়া লইল, এবং কলেজ হইতে ফিরিয়া যখন দেখিল যেখানকার যেটি, জনাহত জীতে ঠিক সেইখানেই বিরাজ করিতেছে, ঘরের কোণে বত্র করিয়া সঞ্চিত ভিন্ন ভিন্ন জার্মের আধার জড় করা নাই, এবং বিছানার উপরও কোনও শিশু হাবুলকে নিজের সৌন্দর্যা এবং পরিচ্চন্নতা দেখাইবার আগ্রহে জুতার ফিতা বাঁধিতেছে না, তখন সেসতাই একটা স্থিরে নিখাস ফেলিল।

ত্ব-দিন পরে আরও একটা আক্ষয় ব্যাপার চোথে পড়িল। ছেলেমেয়েগুলি প্রকৃতই যেন পরিকার-পরিচ্ছন্ন হইন্না উঠিতেছে। হাবুল যে উপরে আছে এবং যে-কোন মৃহুর্তেই নামিয়া আদিতে পারে এই ধারণাটিতে অনেক বেশী কাজ হইতেছে। মোট কথা, দে নাই বলিয়াই একটি অটল গান্তীর্যের কাল্লনিক মূর্তিতে স্বার সামনে বিরাজ করিতেছে। আহারের জন্ম, কিংবা কলেজ হইতে আসা কি কলেজে যাওয়ার সময় যখন স্বার প্রভাক হয়, তখন স্বাই স্মন্তমে দৃষ্টি নত করিয়া তটক হইয়া থাকে।

দেবতারা দূরে থাকিয়া বৎসরে এক-আধ বার জামাদের

মধ্যে আনাগোনা করেন এই বন্দোবস্তই ভাল,—আমাদেরই এক জন হটয়া থাকিলে উভয় পক্ষেরই অনিষ্টের সন্তাবনা।

বাড়ীর বাহিরেও হাবুলের যশ এই অফুপাতেই বৃদ্ধি
পাইতেছে। সর্কালা দেখা যায় না বলিয়া ছেলেমেয়েদের
কল্পনায় কিছু আটকাইতেছে না। শৈলকে কোন স্থী
প্রশ্ন করিলে শৈল অতিমাত্র গস্তার হইয়া বলে, "নীচেতেই
তিনি ভারি থাকেন কি না আজকাল।…"

"তুই যাস না ওপরে ।"

"রক্ষে কর ভাই; ত্রিদীমানার মধ্যে পা দেওয়ার জো আচে গ"ু

কথাটা দিম্পূর্ব সভ্য নয়। -- তেভলার ছাদে, সিঁড়ির ধরের সদে লা আর একটি ঘর আছে। আকারে ঠিক চতুদোণ নয় 'কটা গিয়া একটা ফালি বাঁকিয়া গিয়াছে, ঘরটা দাড়াইয় উল্টান ইংরেজী L-অক্ষরের মত। পূর্বে কাঠকুটা ৭০, সম্প্রতি শৈল এটি দণল করিয়াছে। ছাদের এ কোণ ভাহার ঘর, মাঝে প্নর-যোল হাত জায়গা, তাহার পর বলের ঘরটি।

শৈলর সহসা উ উঠিয় আসার কারণটা ব্বিয়। ৩১।
য়য় না; —হইতে প দে পরিচ্ছনতাসত্তে হাবুলদানর
সহিত একটা সম-আল্ভা অত্তব করে বলিয়। একই
স্তরে থাকিতে চায়; হর পারে ভাহার পুতুলের সংসার
বাডিয়া গিয়াছে, এই নীচে ছইটি ভাইপো এবং
ছোট বোনটির লোলুপ স্থ এড়ান ক্রমেই ফ্রকটিন হইয়া
উঠিতেছে। মোট কথা, সদের নিকট মাহাই বসুক, শৈল
সমস্ত ছপুরটা আজকাল ;পরেই—হাবুলের ত্রিসীমানার
মধ্যেই কাটায়। তবে এট হয় খব লুকাইয়া,—হাবুলকে
ব্যাপারটা জানান হয় নাই। ভাহার কারণ বলিতে গেলে
শৈলর পেলাঘরের সন্ধিনী নৃত্যকালীর কথা পাড়িতে
হয়।

প্রথমতঃ শৈলর সহিত নৃত্যক্ষীর স্থিষ্টা সম্ভব হইল কি করিয়া সে-ই একটা সমস্তা সেটাকে নিতান্ত একটা আকস্মিক ব্যাপার বলিয়া ধরিয়া সইলেও হাব্লের নিকট দীক্ষাপ্রান্তির পরও স্থিত যে কি করিয়া বন্ধায় আছে— সে ত একেবারেই তুর্বোধ্য বলিয়া মনে হয়।

মেয়েটি ষৎপরোনান্তি নোংরা। সমস্ত অবয়বটি

ধুলামাটিতে এতই প্রচ্ছন্ন যে ভাষার আসল নাটি যে কি বলা
একট্ট কঠিন। আত্মীরেরা কুন্তিত ভাবে বলে—ছামবর্ণ,
যাহাদের নিন্দায় স্থার্থ আছে ভাষারা প্রমাণ করিয়া দেয়—
কালো। মাথাটা একটা আগণার জললের মত—
চুল খুব ঘন, কিন্তু যথের অভাবে বাড় নাই! কোঁকড়ান
কোঁকড়ান একরাশ তবক পরস্পরের সলে জড়াজড়ি
করিয়া পিঠের আর্দ্রেকটা পর্যন্ত নামিয়া গিয়াছে। থোঁপা
হয় না, তবে কালেভছে ঘাড়ের উপর আর্দ্রেক্তাকারের
ছইটা টানা স্পুষ্ট বেড়াবেণী দেখা যায়। ছ-এক দিন থাকে,
ভাষার পর কথন্ গ্রন্থি খুলিয়া গিয়া বিশ্বনা ভাবে এলাইতে
এলাইতে আবার আগেকার অবস্থায় ফিরিয়া আসে। দেখিলে
মনে হয়, মাথার পিছনে কবে কি হইতেছে মেয়েটির সে লইয়া
মোটেই মাথাব্যথা নাই।

সারাদিন খেলায় মত থাকে, আর ফলপাকড়ের অত্যক্ত ক্রে, এবং খেলা ও ছনিয়ার ফলপাকড় হইতে আহত ধুলা, কালা, রসক্ষ প্রভৃতি শত রক্ষের নোংরা সব হাতে-মুখে, কাপড়ে-চোপড়ে ভুমা করিয়া বেড়ায়। সৌন্দব্যচচ্চার মধ্যে আনটা মাঝে মাঝে করে;—তাহাতে ময়লাগুলি পায়ে ভাল করিয়া বিসয় খ্য়।

স্বভাব-নোংরা মেয়েদের মাঝে মাঝে একটু অর্থ-বিহুণ করা ভাল,—মা-বোনের ষত্বমার্ত্তি পায় তাহা হইলে—একটু নজর পডে। তুর্ভাগাক্রমে নৃত্যকালীর সে বালাই নাই; সে অটুট স্বান্থ্য এবং অসংস্কৃত শরীর ও বেশভূষা লইয়া দ্রে দ্রেই কাটাইয়া দিতেছে।

গুণের মধ্যে মেয়েটির শ্বভাব বড় নরম, অস্কতঃ তাহার চোগ চুটি এত নরম যে তাহাকে কাছে কাছে রাখিয়া নিশ্চিস্ত তৃথির সঙ্গে বেশ একটি বর্ত্ত্বের ভাব উপভোগ করা যায়। খেলাঘরের জগতে এ একটা মন্তবড় লোভনীয় জিনিষ। শেল বলিল, "তোমার ছেলে ভাই হাব্লদাদার মত তিন্টে পাস দিয়ে চারটে পাসের পড়া করছে বলে যে আমায় ন-হাজার টাকা ভোমার ছিচরণে ঢালতে হবে সে আমি পারব না। আমার মেয়ে স্থানর—ভার একটা কদর নেই? আমি বরাজরণ—টরণ নিয়ে পাঁচটি হাজারের ওপর উঠছি নে: এইতেই ভোমায় রাজী হ'তে হবে।"

অথচ এই কয়দিন আবেগ, এই নৃত্যকালীকেই শৈলর

অপগণ্ড ছেলেটি নগদ সাত হাজার টাকা দিয়া সইজে হইয়াছে।

আন্ত সন্ধিনী হইলে বাঁকিয়া বদিত, আন্ততঃ ঠেস দিয়া ছটো কথা বলিত ত নিশ্চয়।…নৃত্যকালী সকে সকেই চুলের পুচ্ছ বাঁয়ে হেলাইয়া বলিল, ''হব রাজী।''

অমুমান হয় এই সব কারণেই, হাজার নোংরা হইলেও
নৃত্যকালী অপরিহার্থা।—নোড়াম্প্রভি লইয়া থেলা চলে,
ভাহাতে পরিকারও বেশ থাকা যায়, কিছু যতই অপরিকার
হোক্ না কেন কালা লইয়া থেলায় একটা বিশেষ স্থ্য এবং
ম্বিধা আছে—যেমনটি ইচ্ছা ভাঙা-গড়া চলে।

নৃত্যকালীকৈ কিন্তু রাথ। হয় খুব সংশাপনে। ঘরের যে ফালিটুকু ভিতরের দিকে চলিয়া গিয়াছে, নৃত্যকালী চুপি চুপি আদিয়া সেই দিকটায় বদিয়া থাকে। হাবুল যদি সিঁড়ি দিয়া উপরে যায় কিংবা নীচে আসে, ওর আন্তিছের ধবরই পায় না। শৈলর কড়া ছকুম আছে—যেন ভূলিয়াও কথন হাবুলদাদার ঘরের দিকে না যায়, কি জোরে শব্দ না করে।

বলে, "তা যদি কর জলার পেথী, তো হাবুলদাদ। টের পেলে সঙ্গে সংক্ষে আল্সে ডিঙিয়ে তোমায় নীচে ফেলে দেবে, আর তোমার সক্ষে খেলার জ্বতো আমার দশা সে কি করবে ভেবেই পাই না।'

হাবৃদ্ধ অংশুচির ভরে ঘর ছাড়িয়া কম যাওয়া-আসা করার জন্মই হোক্, অথবা যেজন্মই হোক্, প্রায় মাসপানেক বেশ কাটিল, ভাহার পর নৃত্যকালী এক দিন হঠাৎ ধরা পড়িয়া গেল।

যদি বলা যায় হাবৃশই ধরা পড়িল, তাহা হইলেও বড়-একটা ভূল হয় না। ব্যাপারটা ঘটিল এই রকম।—

চৈত্র মাসের ছপুর বেলা। হাবৃলদের কলেজ গরমের ছুটিতে বন্ধ হইয়াছে। হাবৃল ঘরে বসিয়া একটা কবিতার বই পড়িতেছিল; হঠাৎ একটা ঘর-ছাড়ান ভাবে মনটা কেমন হইয়া গেল। সে বাহিরে আসিয়া, ছইটা নারিকেল গাছের মাথা একত্র হইয়া ঘরের আড়ালে বেধানে একটি নিবিড় ছায়া ফেলিয়াছে সেইখানটায় দাঁড়াইল।

ন্তরতাটুকু বেশ লাগিল।—বিরবিধরে বাতাস দিতেছে, তাহাতে বিশ্রান্ত পদ্মীর এখান-ওখান থেকে কতকঞ্জা চাপা ত্বর মাঝে মাঝে কানে আসিতেছে। সামনাসামনি থানিকটা দ্রে একটা দোতলা বাড়ীর খোলা জানালা দিয়া দেয়া যায়—একটি মেয়ে মেঝেয় বসিয়া উর্ ইইয়া একান্ত মনে কি লিখিতেছে। চুলঞ্চলা মুখের ছই পাশ ঢাকিয়া ভূমিতে পূটাইতেছে। ভান দিকে একটা একতলা বাড়ীর চিলেকোঠার দেওয়ালে ছইটা পায়রার খোপ আঁটা; ভিতরের পায়রাগুলা ব্যন্ত, খোপের উপরে ছইটা পায়রা গায়ে গায়ে গায়ে গাটিয়া চাপিয়া বসিয়া আছে। হাবুল মাঝে মাঝে এই দম্পতীটিকে দেখিতেছিল, মাঝে মাঝে মেয়েটির দিকে দেখিতেছিল; লিপিনিরতাকে লইয়া সে কি ভাঙাগড়া কবিতেছিল সে-ই জানে।

সহসা দেখিল চিলেকোঠার পাশের ঘরটি ইইতে বাহির হুইয়া শৈল নীচে নামিয়া গেল।

তাহার বড় কৌত্হল হইল,—শৈলী আবার ওখানে করে কি ?—ধেলাঘরের বাই আছে নাকি ?—দে যে একটা মন্ত নাংরামির ব্যাপার! কই, এত দিন ত জানিতে দেয় নাই,—বা রে শৈলী!

দেখিতে হয়।—হাবুল অগ্রসর হইয়া, তৃইটা সিঁড়ি বাহিয়া ঘরটিতে প্রবেশ করিল; ভিতরে গিয়া দাঁড়াইতেই তাহার চক্ষ্মন্থির!

যত দূর নোংরা হইতে হয় একটি মেয়ে মেঝেয় পা ছড়াইয়া এবং বালিঝরা, নোনাধরা দেওয়ালে নিশ্চিন্তভাবে ঠেদ দিয়া বিদ্যা আছে। পাশে এক তাল কাদা; হাতের আঙ্লেভ্লা কাদা দিয়া কি একটা গড়িতে বাস্ত, তেলো তুইটা শুকনা কাদায় শাদা হইয়া গেছে; বাঁ গালে—কানের কাছটায় সেই রকম একটা বড় দাগ—বোধ হয় হাত দিয়া ঘাম মৃছিয়া থাকিবে। আঁচল ভূমিতে বিছান, ভাহার উপর কতকঞ্জারাংচিত্রের পাতা আর ছোট ছোট আগোছার ফল — তাহাদের নীল, বেগুনে রসে আঁচলটার ছোপ ধরিয়া গেছে; এক পাশে তেলকরা মাথান, থেঁতো-করা থানিকটা কাঁচা আম।

হাবুলের ছায়ায় ঘরটা একটু অন্ধকার হইতেই মেগ্লেটি মুখ তুলিল। সলে সলে ঘেন একেবারে কাঠ হইয়া গেল।

হাবুল ফিবিয়া যাইতেছিল, ঘ্রিয়া জিজ্ঞাদা করিল— "শৈল কোথায় ?"

মেয়েট উত্তর দিতে পারিল না, শুধু জিব দিয়া শুকনা

ঠোঁট ছটি একটু ভিজাইয়া লইল এবং আঁচলটা একটু টানিয়া লইল। হাবুল প্ৰশ্ন করিল, ''তোমার নাম কি ?"

চুপচাপ। মুখের সেই শাদা দাগটা ঘামে ভিজিয়া একটি তরল কাদার রেখা গালের মাঝামাঝি গড়াইয়া আসিল। মুখখানা ফ্যাফাশে হইয়া গিয়াছিল, একটু একটু করিয়া রাভিয়া উঠিতে লাগিল।

হাবুলের কৌতৃক বোধ হইতেছিল, উত্তরের আশা না থাকিলেও প্রশ্ন করিল, "তুমি এত নোংরা কেন ?"

ইহাতে মেয়েটি একটু গুটিস্বটি মারিয়া গেল। বোধ হয় শৈলর সতর্কতার কথা মনে পড়িল,—এইবার বুঝি তাহা হইলে জালিসা ডিঙাইয়া ফেলিয়াদেয়।

হাবুল ঠায় নতদৃষ্টি এই জড়ভরতের মত মেয়েটির দিকে চাহিয়া রহিল। কেন—বলা শক্ত, আরও বলা শক্ত এই জল্য যে আমন দারুল নোংরামির মাঝখানে দাড়াইয়। তাহার মুথে কোন বিকারের চিহ্ন লক্ষিত হইল না। একটু পরে হঠাং যেন কি মনে হইল, আর দাড়াইল না। হুয়ার পধ্যস্ত গিয়া আবার ফিরিয়া আসিল, বলিল, ''ইয়া, দেখ, আমি থে এসেছিলাম, কিংবা তোমাদের খেলাঘেরের কথা জানি একথা শৈলকে ব'লো না—বলবে না ত গ"

মেষ্টে বলিল, "না।"

উত্তর পাইয়া হাবুল আর একটু দাঁড়াইল। জিজ্ঞাদা করিল, "পুতুল খেলছিলে বুঝি ?'

কোন উত্তর হইল না।

"শৈলর সঙ্গে পড় বৃঝি ?"

উত্তর নাই। এদিকে মনের মধ্যে কি রকম একটা গোল-বোগ সৃষ্টি হওয়ায় প্রায়ও জোগাইতেছিল না। যাইবার জন্ম ফিরিয়া আবার খুরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "তুমি রোজ এস, আসবে ত १"

মেয়েটি সাহস করিয়া ঘাড় পর্যান্ত নাড়িল না। বোধ হয় ব্ঝিতে পারিয়াই হাবৃশ বলিল, "আমি কিছু বলব না… আসবে ত ।"

মেয়েটি ঘাড় নাড়িল। এমন সময় সিঁড়ির নীচের ধাপে পায়ের শব্দ হইল। হাবুল ভাড়াভাড়ি বাহির হইয়া গেল।

তাহার পর দিন হাবুল জানালাটি আর খুলিয়া সিঁড়ির দিকে উৎকটিত ভাবে চাহিয়া রহিল এবং শৈল এক সময় পা টিপিয়া টিপিয়া নামিয়া সেলে নোংরা ঘরটিতে আদিয়া
প্রবেশ করিল। দেখিল মেয়েটি নাই। আরও ছই দিন
নিরাশ হইয়া সে বুঝিল নিজের অপরিচ্ছয়ভার অপরাধে
সে ভয় পাইয়াছে। তথন হাবুলের একটি দীর্ঘখাস পড়িল
এবং নিজের পরিচ্ছয়ভার অপরাধে মনটি বড়ই ভারাক্রাস্ত
হইয়া উঠিল। সিঁাড়র দিকে চাহিয়াই ছিল, অনেক কণ
পরে শৈল আসিলে ডাক দিল। শৈল ক্ষণিক চোধের
একটু আড়াল হইয়া মুঠার মধ্য হইতে কি গোটাকতক
ভিনিষ এক পাশে ফোলিয়া দিয়া হাতটা সেমিজে মুছয়া
লইল এবং সেমিজটা কাপড়ে ভাল করিয়া ঢাকিয়া সামনে
আসিয়া দাড়াইল। মুখটি শুকাইয়া সেছে।

হাব্ল হাসিয়া তাহার পিঠে হাত দিয়া বলিল, "আমার ভয়ে থেলার জিনিমগুলো বৃঝি ফেলে দেওয়া হ'ল ? ধেলা একটু চাই বইকি, তাতে রাগ করব কেন? শুধু অপরিকার না হলেই হ'ল—বেশী রকম অপরিকার। নাটির পুত্ল গড়তে জানিস ?'

শৈল মাথা নাড়িয়া জানাইল - না।

''জানতে হয় ; সে একটা শিল্প যে—চারুশিল্প। তোদের বন্ধদের মধ্যে কেউ জানে মা ধু''

শৈল একটু ভাবিল। ধেন সাংস স্কয় করিয়া বলিল, "নেতা বেশ জানে,—-অনেক রক্ষ।"

"ভার কাছে শিবে নিলেই পার :···নেভ্য আথার কে ? নৃত্যধন ?"

"না, নেত্যকালী, আমার সই—গ**লাজ**ল।···বড্ড নােংরা সে, মিশতে ঘেলা করে।"

হাবুল একটু হাসিয়া, ক্রত্রিম রোষের সহিত চোথ ছটো বোনের ম্থের উপর ফেলিয়া বলিল, "এই বুঝি শিক্ষা হচ্ছে তোমার । কাউকে ঘেন্না করতে আছে—ভাশ্র আবার নিজের সইকে! বরং ভাকে পরিষার হ'তে শেখাও না —সর্বদা কাছে কাছে রেপে…"

শৈল একটু মাথা নীচু করিয়া রহিল, ভাহার পর বাহির হুইয়া গেল। হাবুল আবার ভাহাকে ফিরাইয়া বলিল, "ভাব'লে যেন আমার ঘরের দিকে কাউকে এন না, থবরদার। নোংরা হ'লে আমার কাছে গকাজলেরও থাতির নেই—ব'লে দিলাম।"

পরের দিন জানালার আরু ফাঁক দিয়া তাহার প্রায় ঘণ্টাধানেক একভাবে চাহিয়া থাকিবার পর শৈল চাদে আসিল।
একবার সিঁড়ির দিকে বুঁকিয়া চাহিয়া অদৃশু কাহাকে
থামিবার জক্ম ইসারা করিল এবং পা টিপিয়া টিপিয়া হাবুলের
ঘরের দিকে অগ্রসর হইল। দেখিল—হাবুল নাক ভাকাইয়া
ঘুনাইতেছে। ভাহার পর আবার তেমনই ভাবে স্বিরিয়া
গিয়া নৃত্যকালীকে সিঁড়ি হইতে ইসারায়ই ভাকিয়া লইয়া
ঘরে চুকিল। উঠিয়া আবার ঘণ্টাখানেকের একটি দীর্ঘ
কুগ জানালার ফাঁকে চাহিয়া থাকিবার পর হাবুল দেখিল—
শৈল কি জ্বলু নাঁচে নামিয়া গেল। তথন হাবুল শৈলর
চেয়েও নিঃশব্দ পদবিক্ষেপে ধেলাঘরটিতে গিয়া প্রবেশ করিল,
কান চুটিকে যথাসম্ভব সিঁড়ির নিয়তম ধাপের কাছে মোভায়েন
করিয়া রাখিল।

নৃত্যকালী মাটির তাল হইতে ধানিকটা কাটিয়া লইতেছিল, মৃথ তুলিয়া চাহিল। কেন, তাহা ভগবান প্রজাপতিই জানেন, আজ তাহার চোথে ভয়ের বিশেষ কোন চিহ্ন ছিল না, শুধু একটা জবোধ কৌতৃহলের ভাব। শাড়ীটা আজ একটু যেন ফরসা, তাহাতে ধূলা-কালার চোপ আরও ম্পাই করিয়া জাগিয়া আছে। কাঁধে বেড়াবেণী লডাইয়া আছে।

হাবুল বলিল, ''শৈলকে খুঁজতে এসেছিলাম; কোথায় গেছে বলতে পার ^১''

"নীচে গেছে।"

উত্তরটা বোকার মত হইল।— উপরে যথন নাই তথন নীচে ত গেছেই। কিন্তু ভাষাতে আবার প্রশ্ন করার ফ্ষোগ থাকায় হাবুল খ্শীই হইল। জিজ্ঞাসা করিল, "কি করতে গেছে বলতে পার ?"

"পারি।"

নিজেব অন্ট প্রসন্ন হইয়া হার্ল প্রশ্ন করিল, "কি ক'রতে "

"আরও কালা মেখে নিয়ে আসতে, আর খাংরা-কাঠি।"
হাবুলের মনে হইল স্বরটি বড় মিই।—'কাদা'
'খাংরাকাঠি'—এই রকম নোংরা কথাগুলাও এত মিই
লাগিল!…বলিল, "কালা সেই তোমাদের বাড়ী থেকে ত!
—এ বাড়ীতে ত নেই?"

"\$TI |"

হাবুল ধেবড়ি খাইয়া সামনেটিতে বসিয়া পড়িল। বলা বাহল্য, স্থানটুকু বেশ পরিষার ছিল না। বলিল, "তুমি বেশ পুরুল গড়তে পার, না?"

নৃত্যকালী মাখাটা একটু নীচু করিয়া ঠোটের এক কোপে লক্ষিতভাবে একটু হাসিল।

হাবুল বলিল, "আমায় একটি গ'ড়ে দিতে হবে।"

অবশ্য শুধু বলিবার সুখটুকুর জন্মই বলিল, কেন না ভগ্নীকে
মুৎশিল্লে উৎসাহিত করিলেও, পুতুলের বা-সব নমুনা সামনে
পড়িয়া ছিল দেগুলিকে চাকশিল্লের উৎকর্ষ বলিয়া মনে
করে এতটা হৃদিশা তাহার তথনও হয় নাই।

মেনেটি মুখের উপর বাঁ-হাত চাপিয়া আর একটু রুঁ কিয়া পড়িয়া ভাল ভাবেই হাসিয়া ফেলিল। যথন হাত সরাইয়া লইল, দেখা গেল ভান গালের নীচে আঙুলের ভগার কাদার তিনটি দাগ লাগিয়া গেছে। হাবৃদ বলিল, "ওকি হ'ল ?—
ইয়েতে যে দাগ লেগে গেল।"

নৃত্যকালী বুঝিতে না পারিয়া মুখের দিকে চাহিতে বিলল, "ইয়েতে—মানে—ইয়ে—তোমার গালে আর কি ।…
না; হয় নি, আর একটু মোচ; আর একটু…ঐ পাশটায়
এখনও রয়েছে—সমন্তটা টেনে মুছে দাও দিকিন…রয়েছে
বে এখনও একটু…"

মোটেই আর কিছু ছিল না এবং অবর্ত্তমান কালা মৃতিতে স্থাকুমার গালটির যে অবস্থা হইয়া উঠিয়াছিল তাহাতে হাবুল ভিন্ন আরু আর যে-কেহই দয়া অমুভব করিত! হাবুল বলিল, "আমি না-হয় দোব ঠিক ক'বে ?"

বোধ হয় দিতও; কিন্তু নীচে যেন শৈলর স্বর শোনা গেল। হাবুল ভাগাভাড়ি উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "দেদিন যে এদেছিলাম, বল নি ত শৈলকে গু"

নৃত্যকালী মাথা নাড়িল-না।

ছয়া.রর নিকট ইইতে ফিরিয়া হাবুল বলিল, "আর ইা, আর এখন বে ওকে খুঁজতে এদেছিলাম দে কথাও ব'লে কাজ নেই, ভাববে—একটু খেলছি ভাতেও হাবুলদাদার এদে বাগড়া দেওয়া…।"

c

মাঝের চার পাঁচ দিনের এদিককার ইতিহাস আর দিলাম

না; আশা করি আন্দান্ত করিরা লইতে কাহারও বিশেষ বেগ পাইতে হইবে না।

অপর দিকের খবর এই যে হ'বুল আবার পরিচ্ছন্নতা বিষয়ে যেন আরও সতর্ক হইনা উঠিলছে। বৌদদিকে বলিল, "তোমরা গুরুজন, বলা ঠিক হয় না; কিন্ধ তোমরা যদি সর্বদা পরিকার-পরিভঙ্কে থাক, ছেলেমেয়েরা একটা আদর্শ পায়। এই ধরা তুমি যদি সর্বান। একটা ভ্রাণ্ডেল পায়ে দিয়ে থাক…"

বৌদিদি বলিল, "রক্ষে কর ভাই! বরং তুমিই এইটি আদর্শ বিয়ে ক'রে নিয়ে এসে আলমারিতে সাঞ্চিয়ে রাধ না কেন।"

নিজের কথাটা ঠাট্টায় উড়াইয়া দিলেও দেবরের ব্*্খুঁতানির চোটে বৌদিদিকে আবার কচিগুলার দিকে কড়া
নজর দিতে হইল। তাহাদের সমাদটা ছিলই, আবার
একচোট উগ্রতর ভাবে জাগিয়া উঠিল। শৈল নিতাকালীকে
বারংবার সাবধান করিতে লাগিল, "ভোকে ব'লে ব'লে
হার মানছি পোড়ারম্থী, কিছ যদি এক দিন ঘ্ণাক্ষরেও
হাবুলদাদার নজরে প'ড়ে যাস্ত ভোর যে কি ছগ্যাত ক'রে
ছাড়বে তা ভাবতেও গা শিউরে ওঠে। আমি ত ভোকে
এনে ভয়ে যেন কাঁটা হয়ে থাকি। শুয়ে আগুন, আবার
টোট চেপে হাসি!—কোখেকে যে হাসি আসে পোড়ারম্থে
তা ত ব্রিমনা…"

मृ**ङ्यकामी वत्म—"**माः।"

শৈল বলে, "খবরদার! অথার দরকারই বা কি আমাদের ওদিকে বাবার ভাই শৃত্ত্মি বাপু খুব পরিকার আছ ত আছ; আমরা ছটিতে না-হয় নোংবাই; থাক এক কোণে তোমার ঘেয়া নিয়ে কিব বল ভাই গঙ্গাঞ্চল শৃত্ত এই ভাবে নি শিচতকে হানিশিচত করিবার জ্ব্য যেমন এক দিকে শাদাম, অপর দিকে তেমনই আবার নৃত্যকালীর আয়েদমান জাগ্রত করিবারও চেষ্টা করে।

न्डाकानौ यत्न—"ह्"।"

মেটে আজকাল বেশ প্রতারণা শিথিয়াছে। কালই

প্রায় ঘণ্ট।থানেক হাবুলের ঘরে গিয়া গল্পত্র করিয়াছিল। লৈল বাহিরে কোথায় গিয়াছিল বলিয়া হাব্ল ভাকিল্লা লইল্লা গিয়াছিল।

এর পরে আরও ছই দিন কাটিল। হাবুল অভ্যন্ত কবিতা পড়িতেছে এবং বাকীটা সময় নীচে আসিয়া চারি দিকে অপরিক্ষরতা আবিষ্কার করিয়া জর্জারিত হইয়া উঠিতেছে। বলিতেছে, "ভোমরা সব শেষ পর্যন্ত আমায় বাড়ীছাড়া না ক'রে ছাড়বে না দেখছি, আমার অদৃত্তে লেখাই আছে হোটেল…"

ছপুর বেলা। আজাজ শৈলদের স্কুলে প্রাইজ-বিভরণ। সাজিয়া-গুজিয়া বাহির হইভেছে, ছয়ারের সামনেই নৃত্য-কালীর দেখা। শৈল জিজ্ঞাসা করিল, ''যাবি না স্কুলে প্রাইজ দেখতে ?''

ন্ত্রকালী নাসিকাটা কুঞ্জিত করিয়া বলিল, "ভাল্ লাগে না।"

শৈল বলিল, ''মুয়ে আগুন; কি ভাল লাগে তবে গুনি?''
নৃত্যকালী তাহাকে কাটাইয়া গেলে, হঠাৎ ঘুরিয়া বলিল,
"ওমা! তুই যে আজ এসেন্স মেখেছিস্লা! পেথীর ভাবন
দেখে বাঁচি না!'

'কই ধ্যাং"—বলিয়া নৃত্যকালী ভেডরে চলিয়া গেল।

বারান্দায় মাহর বিছাইয়া হাবুলের কাকীমা শুইয়াছিলেন, ভাড়াটেনের নৃতন বৌট পাকা চুল তুলিতেছিল, পুত্রবধ্ উপুড় হইয়া শুহয়া একটা নাটক পড়িয়া শুনাইতেছিল। নুটাকালীকে দেখিয়া বলিল, ''নেতা, একটু জল গড়িছে দিয়ে যা ত দিদি—আর পারি নে উ তে।'

নৃত্য জল দিয়া উপরের দিকে চলিয়া গেল। ভাড়াটেদের বউটি বলিল, "মেফেটি নোংর। তাই, নইলে…"

কাকীমা বলিলেন, "হাা, বেশ ছিরি আছে। আর নাংরাই কি থাকবে চিরদিনটা গা ?—ব্যেস হয়ে আসছে । ভাচবেয়ে আমাদের হাবুলটা, নইলে ইচ্ছে ছিল "

পুত্রবধু কিছু বলিল না; ঠোটের কোণে একটি অতি-স্কু হাদি চাপিয়া অভ্যনস্কভাবে সিজির দিকে চাহিয়া ছিল; বইয়ে সোথ ফিরাইয়া আনিয়া বলিল, "ছঁ, শোন"

হাবুল নিরাশ হইয় থেশাঘর হইতে বাহির হইতেছিল;
দেখিল সিঁ ছির দরজায় নৃত্যকালী শাছাইয় ; প্রশ্ন করিল,
"থেলবে না ?'

নৃত্যকালী প্রশ্ন করিল, "সই আছে ?"

হাব্লও যেন শৈলর স্কুলে ষাওয়ার কথাটা মোটেই জানে না, এই ভাবে উত্তর করিল, "আছে বোধ হয় নীচে, জাসবে'খন; তুমি তত কণ চল না ওঘরে।…বাপ রে কি গ্রম এ ঘরটায়!

ঘরে গিয়া হাবুল টেবিলের সামনে চেয়ারটিতে বসিল; নৃত্যকালী একটু দূরে, পাশটিতে গিয়া দীছোইল।

হাব্ল জিজাপা করিল, ''তোমার ব্ঝি ইস্কুলে হেতে ভাল লাগে না, নৃত্য ?'

নৃত্য হাসিল মাত।

"কি ভাল লাগে ?"

কথাট। বড় ব্যাপক, বোধ হয় মিলাইয়া দেপিয়া উত্তর হাতড়াইতেছিল; হাবুল প্রশ্ন করিয়া বিদিল, "আমার কাছে আদতে "" নৃত্য একবার চোপ তুলিয়া লজ্জিতভাবে ঘাড় নাড়িল – ইয়া।

হাব্ল জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ?···বলতে পার ?" "সইয়ের দাদা ব'লে।"

হাবুল বলিল, "আমারও তোমার কাছে থাকতে ভাল লাগে নৃত্য।"

একটুখানিয়া প্রশ্ন করিল, ''কেন, তাজিগ্যেস করলে নাগু''

নৃত্যকালী চোখ তুলিয়া চাহিতে বলিল, "বোনের সই ব'লে।"

কথাটার মধ্যে কোথায় কি ছিল, নৃত্য থিল্ খিল্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল, সংক্র সঙ্গে ছই হাতে মুখটা ঢাকিতে গিয়া আচলটা নীচে পড়িয়া গেল। তখন হাবুল ফে-হাবুল এক দিন প্রণাম করিতে গিয়া দামাল একটু ময়লার জন্ম কাকীমাকে সরাইয়া লইয়াছিল, সেই ভাচবিলাসী হাবুল, পরম আগ্রহ সংকারে ভ্লুন্তিত অঞ্চলটি উঠাইয়া লইল এবং ভাহাতে শুচিতার নিতান্ত অভাব থাকিলেও প্রায় বুকের কাছে ভুলিয়া ধরিয়া বলিল, "বাং, চমংকার পাছটি ভ!"

েন্যেটি আজ বেশী হাসিতেছে; আবার ধিল্ খিল্

করিয়া হাসিয়া বলিল, "ভাল কোথায় ? কালো নাকি ভাল হয় ?"

একরঙা, কোন রকম নক্মাবিহীন কালো পাড়। একে কালোই, ময়লা কাপড়ে আবার সতাই তেমন ভাল দেখাইতে-ছিল না। হাবুল একটু অপ্রস্তুত হইয়া বলিল, ''ভাল মানে—ভাল অর্থাৎ—তোমার গায়ে বেশ ভাল দেখাছে।''

সাহস বাড়িয়া যাওয়ায় অঞ্চলটা মুঠায় ভরিষ্ণা লইয়া নিজের নাকে চাপিয়া ধরিল, বোধ করি অধরেও একটু চাপিল, তাহার পর প্রশ্ন করিল, "এসেন্দ লাগিয়েছ ব্ঝি নৃত্য ?···আমার বড্ড ভাল লাগে, ব্বেছ ?"

নৃত্যকালী মুখ নীচু করিয়া একটু হাসিল, এবং একটু বোধ হয় বেশী করিয়া বুঝিয়াই বলিল, ''এবার থেকে ফরুসা কাপড়ও পরে আসব···আজ দিদি···'' হাবুল হঠাৎ এতটা সচকিত হইয়া গেল যে তাহার হাত তইতে আঁচলটা আবার মাটিতে পড়িয়া গেল। চোধ ছইটা কপালে তুলিয়া বলিল, "না, না, অমন কাজ ক'রো না !… সবাই জানে আমি নোংরা ছ-চক্ষে দেখতে পারি না—নিশ্চিন্দি আছি,—পরিকার হ'তে গেলেই সর্বনাশ! ভাববে মেয়েটা হঠাৎ... তুমি বরং কাপড়টা কেচে এসেন্দের গছটাও ধয়ে ফেলে দিও।"

ছেলেমান্ত্ৰ, অব্বা—তাহাকে এমনি বলিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিল না। বোধ হয় দেই জন্ম টেবিলের উপর হইতে নৃত্যর হাতটা—আলতার ছোপধরা হাতটা—তুলিয়া লইয়া নিজের গালে চাপিয়া ধরিয়া বলিল, "এই আমার গা ছুঁয়ে দিব্যি করছ ?—ফেলবে ধুয়ে ?…আর, কখন পরিজারও হ'তে যাবে না ?"

ভারতীয় সাহিত্য-পরিষৎ

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য অনতিনবীন বিপুল রত্বসম্পদে সম্পন্ন। প্রতি প্রদেশই তাহার প্রাচীন কবি, কাব্য,
কবিতা লইয়। গৌরব করিয়। থাকে— সংসারের নানা তৃঃখদৈন্তের মধ্যে এই সাহিত্যই বিভিন্ন প্রদেশের জনসাধারণের
তাপদয় রদয়কে শান্ত ও উৎসাহিত করে। তবে গুরু প্রাচীন
সাহিত্যই যে বিভিন্ন প্রদেশের একমাত্র সম্বল তাহা নহে।
বর্তমান বৃগেও নানা প্রদেশের সাহিত্যস্টির ইতিহাস
উপেক্ষণীয় নহে। এক দিকে এক সম্প্রদায় দেশের প্রাচীন
ইতিবৃত্ত সক্ষলনে প্রবৃত্ত হইয়া দেশের প্রাচীন সাহিত্যের
ইতিহাস প্রণয়ন করিতেছেন এবং তাহারই উপকর্ম হিসাবে
নানাস্থানে বিক্ষিপ্ত উপেক্ষিত বিনইপ্রায় প্রথিপত্র সংগ্রহ
করিয়া অজ্ঞাত অপরিচিত পুরাতন সাহিত্যের বহুমূল্য রয়্পয়মৃহ
বহু আয়াসে উদ্ধার করিতেছেন—আর এক দিকে বহু
উৎসাহী সাহিত্যরসিক কাব্য কবিতা গল্প উপস্থাস রচনা

করিয়া জনসাধারণের মনোরঞ্জন করিতেছেন এবং দেশের সাহিত্যসৌধকে স্থমজ্জিত করিয়া তুলিতেছেন। দেশের বিভিন্ন প্রান্তে প্রতিষ্ঠিত নানা সাহিত্যিক প্রতিষ্ঠান ও বিশ্ববিদ্যালয় দেশের এই সাহিত্যপ্রচার ও সাহিত্যসৃষ্টি কাথে নানা ভাবে সহায়তা করিতেছে—উৎসাহ যোগাইতেছে এবং দেশের লোকের মধ্যে সাহিত্যরুসপিপাসার উদ্রেক করিতেছে।

কিছ তৃংথের বিষয় এক প্রদেশের সাহিত্যপুষ্টি-বিষয়ক কর্মসমূহ সম্বন্ধে আর এক প্রদেশের সাধারণ লোক ত দূরের কথা—শিক্ষিত ব্যক্তিবর্গেরও বিশেষ কোনও ধারণা নাই। এক প্রদেশের লোক যে সাহিত্যের রস আম্বাদন করিয়া মৃগ্ধ হয়—তৃপ্তি লাভ করে তাহার সহিত অফ্ত প্রদেশের লোকের পরিচয় নাই বা পরিচয় লাভ করিবার তেমন কোনও ব্যাপক ও শুজ্ঞালাবন্ধ ব্যবস্থা নাই।

অবশ্র, বিভিন্ন প্রাদেশিক সাহিত্য জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিবার জন্ম নানা সময়ে নানা স্থানে বিক্ষিপ্তভাবে বহু চেটা হইয়াছে। নানা প্রদেশের বিষদবৃদ্দ নিজ নিজ প্রাদেশের সাহিত্যের দিকে সম্গ্র জগতের মনীবিবন্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বা করিতেছেন। ফলে ইংবেজী ভাষায় ভারতের একাধিক প্রদেশের সাহিত্যের ইতিহাস সম্বলিত হইয়াছে—ভারতের প্রাচীন প্রাদেশিক অনেক অনুল্য রক্ত ইংরেজী অন্থবাদের ভারতের প্রাদেশিক মধ্য দিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। প্রবৈত্কি বচ-বৈজ্ঞানিক আলোচনার ভাষাসমূহের ভাষাবিদ সার জর্জ গ্রীয়ারদন প্রমুখ পণ্ডিতমণ্ডলীর কত কার্য এই প্রসঙ্গে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। গ্রীয়ার্সন্ প্রবৃতিত পথে আন্ধ বহু ভাষাতত্ত্বসিক নানা প্রাদেশিক ভাষার বিচার, বিশ্লেষণ ও আলোচনা করিয়া অনাদ্ত অবজ্ঞাত এট দ্ব ভাষার মুর্যাদা রক্ষা ৹রিয়াছেন ও করিতেছেন। ভারতের যে **অমূ**ল্য সাহিত্যসম্পদের দিকে গ্রীয়ারসন প্রমুগ স্থদীগণ পৃথিবীর বিদ্বজ্ঞানের দৃষ্টি আকর্ষণ ক্রিয়াছেন ভা্ছার বিশেষ পরিচয় লাভ ক্রিবার জ্ঞা শিক্ষিত জনসাধারণ আজ উদগ্রীব হইয়া উঠিয়াছেন। সভা বটে, হোবটেছ অব ইতিয়া প্রস্থাবলীতে (Heritage of India series) নানা প্রাদেশিক সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশ করিয়া জনসাধারণের উৎকণ্ঠা মিটাইবার হইয়াছে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বাংলা, হিন্দী, অসমীয়া, গুজুরাটা, উড়িয়া প্রভৃতিতে নিবন্ধ প্রাচীন সাহিত্যের গৌরবময় নিদর্শনগুলিকে ইংরেজী গ্রন্থকোরে প্রচার করিয়া বিভিন্ন ভমিকাদ্য স্বতয় প্রাদেশিক সাহিত্যের রস আস্বাদ করিবার স্থবিধা করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু জ্ঞানপিপাদা ইহাতে মিটে নাই-প্রাচীন প্রাদেশিক সাহিত্য সম্বন্ধে এই সকল গ্রন্থ হইতে যে জ্ঞানলাভ করা যায় ভাহা এই সব সাহিত্যের বর্তমান অবস্থা জানিবার জন্য লোকের মনে আগ্রহের সৃষ্টি করিয়া থাকে। अথচ প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির বর্তমান অবস্থা সাধারণকে জানাইবার চেষ্টা নিভান্ত নগণা।

বর্তমানে বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষায় ইতিহাস ও ভাষা-তত্মদি বিষয়ে যে সমন্ত বৈজ্ঞানিক আলোচনা হইতেছে

ভাহার পরিচয় লাভ করিবার স্থযোগ অবশ্য কিছু কিছু আছে। হলাও হইতে প্রতিবর্ষে প্রকাশিত 'আমুত্বল বিব লিঅগ্রাফি অব ইণ্ডিয়ন আর্কিমলজি' (Annual Bibliography of Indian Archeology) প্রন্থে ভারতের কোন কোন প্রাদেশিক ভাষায় প্রকাশিত ঐতিহাসিক প্রবন্ধ-গুলিরও নাম ও বিবরণ অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকে। তাহা ছাড়া, আৰু কয়েক বংসর যাবং ইণ্ডিয়ন প্রিয়েণ্টল কন্ডারেন্স (Indian Oriental Conference) নামে প্রতি ছই বংসর অস্তর যে মহাসভার অধিবেশন ভারতের বিভিন্ন প্রান্তে অমুষ্টিত হয় তাহার সভাপতির অভিভাষণে প্রাদেশিক ভাষা ও দাহিত্য সম্বন্ধে যে সমস্ত ঐতিহাসিক ও ভাষাতত্তবিষয়ক আলোচনা হইয়া থাকে ভাহার আভাস প্রাদান করা হয় এবং ভারতীয় প্রাদেশিক ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে বিশেষ আলোচনা এক বিশিষ্ট শাখায় করা হয় ৷ বিশ বংসর পরে স্বর্গত অধ্যাপক বুদিকলাল বাছ ও তাঁহার অকাল পরলোকগমনের পর তাঁহার হুযোগা পুত্র শ্রীযুক্ত হুধীন্দ্রলাল রায় মহাশয় কিছদিন যাবং (১৩২২-২৪ সালে) ভারতবর্ষ পত্রিকায় 'বীণার জান' নাম দিয়া ভারতীয় বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত মুল্যবান ঐতিহাসিক, দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধগুলির সার সঙ্কলন করিছেন। তুর্ভাগ্যবশতঃ সে জাতীয় জিনিয হয়ত চাহিদার অভাবে স্বায়ী হয় নাই।

যে জাতীয় সাহিত্যের চাহিদা থাকিবার বিশেষ সম্ভাবনা সেই লোকপ্রিয় গঘু সাহিত্য প্রচারের চেষ্টা অতি সামাস্তই দেখিতে পাওয়া যায়। বভূমান যুগে কবিতা, গল্প প্রভৃতি যে সম্ভ নাটক, উপক্যাস, বস্তু দেশের লোকের নিতা পরিতপ্তি সাধন ভাহার পরিচয় প্রদান করিবাব সাধারণ কোনও ব্যবস্থা নাই। অবশ্য বাংলা দেশের বিশেষ গৌরবের কথা এই যে. বাংলার বহু গল্প উপন্যাস ভারতের নানা ভাষায় অনুদিত হইয়া অসংখ্য লোকের তৃপ্তি সাধন করিতেছে। সকল প্রদেশের সাহিত্যের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু বাংলা দেশের সাহিত্য এ বিষয়ে অতি দরিদ্র তাহা স্বীকার না কবিয়া উপায় নাই। বিদেশের কোন কোন গ্রন্থের অমুবাদ বাংলায় পাওয়া যায় সভ্য, তবে ভারতের অস্ত কোন প্রদেশের কোন আধুনিক গল্প উপস্থাস বাংলায় অনুদিত হইয়াছে বলিয়া

শামার জানা নাই। অবশ্য, অমুবাদ করিবার মত জিনিষ অশ্য প্রদেশের সাহিত্যে হাই হাইতেছে না এরপ ধারণা করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় না। বস্তুতঃ, এ বিষয়ে দেশের লোকের দৃষ্টি নাই।

সমগ্র দেশবাদীর মধ্যে যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের গতি প্রকৃতি, অভাব অভিযোগ প্রভৃতি বিষয়ে একটা সম্পন্ত ধারণা জিলাতে পারে সেজক্য একটা সমুদ্ধল সভ্যবন্ধ ব্যবস্থা করিবার চেটা আজ্জ কিছুদিন হইল ভারতের নানান্তানে চলিয়া আসিতেছে। প্রধানতঃ এই উদ্দেশ্য শইয়াই বংসর ছই পূর্বে বোম্বাই নগর হইতে ভারতীয় পি ই এনু ক্লাবের মুগপত্ররূপে দি ইণ্ডিয়ন পি ই এন্ (The Indian P. E. N.) নামক ক্ষয় প্রিকা প্রকাশ করিবার সহল্প হয়। শ্রীযুক্তা সোফিয়া ওয়াদিয়ার সম্পাদকতায় ১৯৩৪ ও ১৯০৫ সালের মার্চ মানে যথাক্রমে ইহার প্রথম ছুই সংখ্যা প্রকাশিত হয়। এই ছুই সংখ্যায় ভারতের বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য বিষয়ে কৃত্র কৃত্র সংবাদ ও প্রবন্ধ প্রকাশ করা হয়। কিছদিন হইল গুজুরাটের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিক শ্রীযক্ত কহৈছালাল মুন্দী মহাশয় তাঁহার 'হংদ' নামক মাসিক পত্রকে ভারতীয় সাহিত্যের মুখপত্ররূপে প্রকাশ করিতেত্বে । এই পত্রিকায় যে সকল আলোচনা প্রকাশিত হয় ভাহাদের मर्था निम्ननिर्मिष्टे विषय्छलि উল্লেখযোগা--

- (১) ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতিবিষয়ক কার্যাবলীর আলোচনা।
- ২) বিভিন্ন প্রান্তীয় ভাষায় রচিত কবিতা ও তাহার তিন্দী অফবাদ।
 - (৩) প্রান্তীয় কোকসাহিত্যের পরিচয়।
- (৪) বিভিন্ন প্রান্তের প্রসিদ্ধ সাহিত্যিকগণের পরিচয় ও সাহিত্যালোচন।
 - (৫) বিভিন্ন প্রান্তের সাহিত্য ও সংস্কৃতির তুলনা।
- (৬) ভিন্ন ভিন্ন প্রান্তীয় ভাষায় প্রকাশিত পুস্তকের সমালোচনা।
- (৭) বিভিন্ন প্রাক্তীয় ভাষার পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধ ও আলোচনার অফুবান।
- (৮) প্রান্তীয় ভাষায় প্রকাশিত আদর্শ উপস্থাদের মুম্মিরাদ।

মধো প্রান্ধীয় সাহিত্যের প্রচাবের জনসাধারণের উদ্দেশ্মের গড় ১৯৩২ ও ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্র সাহিতা-সম্মেলনের অধিবেশনে 'ভারতীয় সাহিতা-পরিষং' নামে একটি সংস্থা প্র'ভটিত করিবার প্রস্তাব হয়। হিন্দী, বাংলা, মার ঠী, গুজুরাটী প্রভৃতি ভাষায় যে সমস্ত উত্তম গ্রন্থ আছে বা বচিত হটবে ভাহাদের অন্তবাদ করা বা করান এই প্রস্থাবিত পরিষদের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া ন্তির করা হই য়াছিল। বাংলা গ্রন্থের অন্থবাদ হিন্দী, মারাঠী, গুজরাটী প্রভৃতি ভাষায়, মারাঠী গ্রন্থের অস্তবাদ হিন্দী, বাংলা, গুরুর টী প্রভৃতি ভাষায় এইরূপে অফুবাদের সাহায়ে দেশের এক প্রান্থের সাহিত্য অন্য প্রান্থে প্রচারিত করিবার মহৎ উদ্দেশ্য লটয়টে এট প্রিষ্থ প্রতিষ্ঠা করিবার সকল ছিল। কথা ছিল গত ডিসেম্বর মানে ইন্দোবে এই সভার যে অধিবেশন ইইয়াতে তাহাতে এই প্রস্থাব কার্যে পরিণ্ড করা হটাবে এবং প্রক্ষাবিক সাহিকা-পরিষৎ প্রকিটিক হটবে। এই অধিবেশনে কাৰ্য কত দৰ অনুসৰ হইয়াছে পঞ্জিবিয়াও তাহা জানিতে পারি নাই ৷ হিন্দী সাহিত্যসংখ্যকনেরও গভ ১৯৩৫ সালে ইন্দোরের অধিবেশনে প্রাক্তীয় সংহিতাও সাহিত্যিকদিরের মধ্যে সময় সাপনের জন্ম এক প্রয়োব গ্রহণ করা হয় এবং এই সম্মেলনের চেষ্টায় গত এপ্রিল মাসে নাগপুরে ভারতীয় দাহিত্য-পরিষ্থ প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে এবং ইহার প্রথম অধিবেশন স্বসম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সংবাদপতের বিবরণ হইতে জানা যায়, স্থির হইয়াছে-এই পরিষদের কার্য হিন্দীতে পরিচালিত হইবে। এখন পর্যন্ত ইহার পূর্ণ কাৰ্যপদ্ধতি প্ৰকাশিত হয় কম্পদ্ধতি যেরপই হউক ভাহাতে দেশের বিভিন্ন প্রাক্তের সাহিত্য-পরিষদ ও সাহিত্যিকরন্দের সহযোগিত। অবশ্য প্রয়োজনীয়। পর্যস্ত কর্তৃপক্ষগণ দেরপ সহযোগিতা সংগ্রহের চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না; অন্ততঃ বিভিন্ন প্রান্তের পরিষদগুলির মধ্যে প্রাচীনভম বন্দীয় সাহিতা-পরিষদের মতামত এ বিষয়ে এখনও লওয়াহয় নাই। আশা করি, ক্রমশঃ তাহাকরা **इ**हेर्ट ।

এই অতিপ্রয়োজনীয় পরিষংকে কার্যকরী করিয়া তুলিতে হইলে যথেষ্ট পরিশ্রম ও প্রচুর অর্থবায়ের প্রয়োজন। হিন্দী সাহিত্য-সম্মেলনের ধনবল ও জনবল ছুইই আছে সভ্য: তথাপি এ-কাজের জন্ম জনসাধারণের সাগ্রহ সহাস্তৃতি চাই : জন-সাধারণের জ্ঞানপিপাসা জাগিয়া উঠিকে তবেট পরিষদের পক্ষে তাহার উদ্দেশ্যের অনুকুল কার্য করা সহজ ও সন্তবপর ভইবে। পরিষদের প্রারম্ভিক কার্য যদি সাধারণের জনয়ে উৎদাহ ও আগ্রহের সৃষ্টি করিতে না পারে তবে কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া ইহার পক্ষে চঃসাধ্য হইয়া উঠিবে। কর্মপদ্ধতি নিধারণের সময় এই দিকে কর্তপক্ষকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হটাব। হংস প্রিকাব মত হিন্দী ভাষার মধ্য দিয়া বিভিন্ন সাহিত্যের পরিচয় দিবার েটা করিলে হিন্দী ভাষাভাষী উপকৃত হইবে—হিন্দীসাহিত্য সমন্ত হইয়া উঠিবে কিন্তু সারা ভারতের লোক ভাহাতে উৎদ'হ বোধ করিবে বলিয়া মনে হয় না। ভাষার ব্যাপকতা যত বেশীই হউক না কেন, কোন এক ভাষার পক্ষে জনসংধারণের ছাবে সমস্ক দেশের সাহিত্যের রস পরিবেষণ করা সম্ভবপর নহে। তাই মহার: ই সাহিত্যসন্মিলনে প্রস্তাবিত পদ্ধতিই স্মীচীনতর বলিয়া মনে হয়। এক প্রদেশের সাহিতা যাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের ভাষায় অনুদিত হইয়া সর্বসাধারণের মনোরঞ্জন কবিতে পারে-এক প্রদেশের <u> সাহিত্যিকের</u> অভানা প্রদেশের ভাষায় প্রকাশিত **ভ**ইয়া যাগ্ৰাতে দাধারণ্যে প্রচার লাভ করিতে পারে তাহার বাবস্থা করিতে পারিলেই পরিষদের উদ্দেশ্ত সঞ্চল হইবে। অবশ্র এরপ বাব্দ্রা করা সংজ্ञ নহে—তবে যে পথ আপাত্ত: সহজ তাহাতে তেমন উপকার লাভের **আ**শা করা যায় না। ভাই কঠিন হইলেও প্রবিদিষ্ট পথ অবলম্বন করিবারই চেটা

করিতে হইবে। যদি এই উপায়ে বিভিন্ন প্রদেশে একটা অফুবাদের প্রবৃত্তি জাগাইয়া তলিতে পারা যায় ভাহা হইলে সমগ্র দেশে জ্ঞানবিন্তারের স্থবিধা হইবে-প্রাদেশিক সাহিত্যগুলিও দিন দিন পুষ্ট ও পূর্ণাঞ্চ হইয়া উঠিবে। কেবল নিজ সৃষ্টি দারাই কোন দেশের সাহিত্য সম্পন্ন হইয়া উঠিতে পারে না— সাহিত্যের সম্পদর্ঘির জন্ম অন্ত দেশের সাহিত্যকে অফুবাদের মধা দিয়া নিজন্ত করিয়া কইতে হইবে। বিভিন্ন সাহিত্যিকবৰ্গ ও সাহিত্যিক প্ৰতিষ্ঠানেক সহযোগিতায় প্রাদেশিক ভাষাশিক্ষার সরল উপায় নির্ধারণ---প্রাদেশিক সাহিত্যগুলির মধ্যে অন্তবাদযোগ্য গ্রন্থ নির্বাচন ও তালাদের দিকে সাহিত্যিকমণ্ডলীর দৃষ্টি আকর্ষণ-বিশিষ্ট সাহিত্যিকবর্গের জীবনীসঙ্কলন প্রভৃতি উপায়ে প্রাদেশিক সাহিতাগুলির সহিত দেশের সাহিত্যিকগণের ঘনিষ্ঠ পরিচয় সম্পাদন এবং অফুবাদের সাহায়ে প্রাদেশিক সাহিত্যঞ্জিতে সমুদ্ধ করিয়া তুলিবার জন্ম উৎসাহ ও উদ্দীপনা প্রদান করিয়া তাহাদের উন্নতি ও পরিপৃষ্টি বিধানে সহায়তা করিতে পারিলে পরিষদের উদ্দেশ্য সঞ্চল হটবে—পরিষৎপ্রতিষ্ঠা সার্থক হটবে। এই কার্যের জন্ম পরিষংকে দেশের সাহিত্যিকবন্দের মিলনস্থান করিয়া তুলিতে হটবে—দেশের সমগ্র সাহিত্যপ্রচেষ্টার কেন্দ্ররূপে পরিণত করিতে হইবে। সেজ্ঞ, বঙ্গীয় সাহিত্য-সম্মেলন, হিন্দী সাহিত্যসম্মেলন প্রভৃতির ক্রায় প্রতি বর্ষে বা ছুই বংসর অস্তর ভারতীয় সাহিত্যসম্মেলন নামে একটা সম্মেলনের বাবস্থা ও ভাহাতে বিভিন্ন প্রদেশের সাহিত্যের নতন স্বষ্ট গ্রন্থাদি ও সাময়িক বিবরণ আলোচনার বন্দোবস্ত করা বিশেষ উপযোগী হইবে বলিয়ামনে হয়।



মানুষের মন

শ্রীজীবনময় রায়

22

সেদিন নিথিননাথ তার খাদকামরায় বসে পড়াওনা করছেন এমন সময় দরোয়ান একটি ছোট চিঠি তাঁর কাছে এনে দিলে। চিঠিতে লেখা, "দয় করে আমাকে এক মিনিটের জত্যে দেখা করতে দিন।"

এই সময়টা বিশেষ ক'রে তাঁর পাঠচর্চার সময় এবং কোন কারণে কেউ তাঁকে এ সময় যেন বিরক্ত না করে এমন ছকুম দরোয়ানের উপর দেওয়া আছে। স্থতরাং দরোয়ানের দিকে চাইতেই সে বেচারা কৈন্দিয়ৎ দিতে স্ক্ষরলে, "হজুর, বহু শুন্তি নহী। মঁযুনে বহুৎ কহা; কিসী তরহুসে উস্কোহটা নহী সকা। কহ্তি হয়ু আপকে সাথ মূলাকাৎ নহী করবানেসে পিছে আপ শুস্সা হোৱেছে। আপ্রহুৎ হয়ু সাব। ছছুম মিলে তো—।" ছকুম পেলে সে স্লীলোকটির উপর কি জাতীয় বীরত্ব দেখাতে পারে, সে সম্বন্ধে কৌত্হল প্রকাশ না ক'রে নিধিলনাথ তাকে ডেকে আনতে বললেন।

তাঁর নিজস্ব আন্তানায় স্ত্রীজনসমাগম প্রায় ঘটেই না—
স্থান্তরাং মনে মনে অবাক্ হয়ে য়খন তিনি আকাশপাতাল ভেবে কিছু ঠিক করতে পারছেন না এমন সময়
পর্দা সরিয়ে একটি অপরিচিত তক্ষণী এসে ঘরে প্রবেশ করলে।
বিশ্বয়ের উপর বিশ্বয় অয়্ভব ক'রে তিনি তার দিকে কিজ্ঞায়
চোখ তুলে চাইতে সে এগিয়ে এসে ক্লান্ত ভাবে বিনা
আহ্বানেই একখানা চেয়ার টেনে ব'সে পড়ল। নমস্কার
বা কোন প্রকার বাহ্ ভত্রতা প্রকাশের কোন চেটাই সে
করলে না। নিধিলনাথ এই তক্ষণীটির ব্যবহারে উত্তরোত্তর
বিশ্বয়াবিষ্ট হয়ে তার দিকে চেয়ে রইলেন। অপরিচিত
তক্ষণীর সক্ষে একান্তে কালক্ষেপ করা তাঁর অভিজ্ঞতার মধ্যে
আর কথনও ঘটে নি। তা ছাড়া এই প্রকার অভিনব বাক্যবিক্রীন পরিচয়ে তিনি মনে মনে অতান্ত অম্বন্ধি বেধি করতে

মেয়েটির পরিধানে একটি অন্তিপরিচ্চন্ন ছাইরঙের সিঙ্কের শাড়ী তার তন্তদেহয়ি স্থতে বেইন ক'রে তার সহজ্ব আত্মবিশ্বাস এবং কর্মপট্টতার ভাবখানিকে পরিক্ষুট ক'রে তুলেছে। হাতে তার ছই গাছি হাতীর দাঁতের প্লেন শাখা ছাড়া দেহে অন্য অলভাবের চিক্ত মাত নাই। অনবগুষ্ঠিত মাথার স্বন্ধতরকায়িত কেশ প্রায় অয়ত্র-বিশুন্ত ; মধ্যে সরল দ্বিধা- ও ভদ্মিমা -হীন সিঁখি সিন্দর্চিছ-বিবৰ্জিত। অবেণীবদ্ধ কেশরাজি মাধার পিচনে অভান্ত হাতে আঁট ক'রে একটা পরিপুষ্ট খোঁপায় বাধা। মেয়েটির পামে এক জোড়া রবারের হীলশুরা জুতো এবং তার অর্দ্ধেক হাতকাটা ব্লাউদের গ্রাস থেকে যে হাতখানি তার কোলের উপর এদে নেমেছে, তাতে লালিভার চেয়ে সতেজ সাবলীলভার আভাদ সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মেয়েটির চেহারা, পরিচ্ছন, বদার ভঙ্গী প্রভৃতি সবম্বদ্ধ নিয়ে তার মধ্যে যে একটি বৈশিষ্ট্য স্থাছে এক মুহূর্ত্তে তা চোখে পড়ে। নিজের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতে নিধিলনাথ একদত্তে বিশ্বয়াবিষ্ট চোখে দেখছিল। সে জন্দরী কিনা সে কথা মনেই আসে না. বিশ্বয়ের সঙ্গে মনে হয় সে আশ্চর্যা।

প্রায় আধ মিনিট নির্কাক থেকে মেয়েটি বিনা ভূমিকায় বললে, "আপনাকে দয়া করে এখুনি আমার সঙ্গে একটু যেতে হবে। আপনার গাড়ী নিশ্চয় আছে, কিন্তু ভাতে হবে না। ক্ট ক রে আমার সঙ্গে আপনাকে বাসেই থেতে হবে। দেরি করবার সময় নেই। বেশী দেরি করলে হয়ত আপনি তাকে বাঁচাতেই পারবেন না।" এ যেন অম্বরোধ নয়,— ক্সুম। নিধিলনাথ কি বলবেন ঠিক করতে না পেরে একটু ইতন্তত করতে লাগলেন। তার পর বললেন, "দাঁড়ান, ইন্চার্ক্ক যিনি আছেন তাঁকে একবার ব'লে আদি।" মেয়েটি এবার একটু হাস্ল। সে হাসিতে দাক্ষিণাের কোন ভাষা ছিল না, বললে, "কাউকে না ব'লে গেলেই আপনার পক্ষে বেশী নিরাপদ

হবে। তাই বল্ছি, যেমন আছেন তেমনি আমার সঙ্গে বেরিয়ে আহ্বন। প্রশ্ন করবার কৌতৃহল থাকে, পরে করবেন। ভা ছাড়া, যাঁকে দেখতে যাচ্ছেন তাঁকে দেখলে আপনার প্রশ্ন করবার আবশ্যকও হয়ত আর থাক্বে না। নিন, এগন দেরি করবেন না, আপনার ষ্টেখিসকোপ্ এবং ত্ব-একটা শেষ সমধের ইনজেক্সন্-এর সরঞ্জাম পকেটে ক'রে আমার সঙ্গে বেরিয়ে আহ্ন। ডাক্তারী ব্যাগ নিয়ে বেরোবেন না, অকান্ত আবশ্রক জিনিয় আশা করি সেখানেই পাবেন।" ব'লে নেমেটি অত্যন্ত নিশ্চয়তার ভন্নীতে দাড়িয়ে উঠ্ল। নিখিলনাথ আর যেন ধিকতি করবার শক্তি দঞ্চয় ক'রে উঠ্তে পারলেন না। অত্যস্ত বাধ্য ছেলেটির মত দরকারী জিনিষ্পুলো প্রেটস্থ ক'রে মেয়েটির পিছন পিছন বেরিছে দরকার কাচে আসতেই দরোয়ান ট্ল ভেড়ে পাডিয়ে উঠল এবং সসম্বাম মেয়েটিকে অবনত হয়ে সেলাম নিখিলনাথ দরোয়ানের দিকে চেয়ে যেন প্রায় একটা কৈফিয়তের মতই বললেন, "ভগত সিং, আমি একটু বাইরে যাছি। কেউ আদলে কাল আসতে ব'লো। আর 'বানাজ্জি' বাব্ৰে ব'লো ১টার সময় আমার 'বদলি' তিনি যেন একট হাসপাতালে থাকেন।" এতাবং কাল প্যান্ত ভগত সিং এমন অন্তুত কথা এই কঠব্যনিষ্ঠ লোকটির মুখে কথনও শোনে নি। মুখে সে বললে, "বহৎ আচ্ছা, হজুর।" ব'লে একটা সেলাম ঠোকবার অবসরে একবার মেচেটির আপাদমন্তক সন্দিগ্ধচোধে নিরীক্ষণ ক'রে নিলে।

মেয়েটির সঙ্গে বেরিয়ে নিধিলনাথ মনে মনে তার পঠদশার কথা পারণ করতে লাগলেন। কেমন ক'রে যেন তার মনে হ'ল যে এর মধ্যে থেকে সেই দুর অভীতের গন্ধ পাওয়া যাচেছ। এই মেয়েটির ঋজু দেহ, দৃঢ় পদক্ষেপ, সতেজ কঠ নিধিলনাথের নারীপ্রভাবপরিশৃত্ত চিত্তে যে একটা মোহ এনেছিল হঠাৎ তাকে একটা রুচ আঘাতে তেঙে দিয়ে মেয়েটি তাকে বললে, "আপনি অমন ক'রে আমার সঙ্গে সঙ্গে চলবেন না। একটু অপরিচিতের মতই থাকবেন পথে। আপুনি এখান থেকেই বাংসে উঠবেন, দাড়ান।'' তার পর লেশমণত্র ভদ্রতা না ক'রে কিংবা তার আদেশ এই পুরুষ-মামুষ্টি অমান্ত করল কিনা সেদিকে নৃক্পাত মাত্র না ক'রে নি:সংশয়ে সে পরের বাস-ইপের দিকে এগিয়ে চ'লে গেল। ক্ গরু ভনো শালপাতার ঠোঙা চিবিয়ে অনির্কাচনীয় আনন্দ-

স্ত্রীঞাতির বিনয় বা রচতা তাকে যে এমন ভাবে বিচলিত করতে পারে, নিখিলনাথের এ অভিজ্ঞতা পূর্বে ছিল না। সে যেন হঠাৎ একটা ধাকা খেছে ভার স্বপ্রলোক থেকে ক্রেগে উঠল এবং তার আলুথাল মনটাকে সংহত ক'রে নেবার জন্মে বাস-ষ্টপে দাঁড়িয়ে পকেট থেকে তার পাইপটা বের ক'রে ধরিয়ে নিলে।

হাওড়া টেশনে মেয়েটি ভার পাশ ঘেঁষে যাবার সময় ব'লে গেল, "শ্রীরামপুর।" পর্কে এ সমস্ত ব্যাপারে যদিও সে একেবারে অনভান্ত ছিল না, তবু একথা সে মনে না ক'রে থাকতে পারল না, যে, তাদের যুগে তাদের ছঃখকে এমন শ্রীমণ্ডিত করবার উপায় তাদের ভাগ্যে ঘটে নি। যাই হোক, একেবারে কলকাতা ছেডে যে তাকে বাইরে যেতে হবে একথা সে ভাবে নি। একবার তার মনে হ'ল যে হাস-পাতালের লোকেরা তার থোঁজ করবে; এবং বাইরে যাবার যে কীণ অক্তহাৎ সে দরোম্বানের কাছে দিয়ে এসেছে এই মেয়েটির সক্ষে যুক্ত হয়ে ভার রূপটা শ্রোভাদের কাছে বেশ একটু রোমাণ্টিক হয়েই দাড়াবে; ভেবে সে একটু মুচকে হাসলে।

শ্রীরামপুর টেশনে নেমে এদিক-ওদিক চেয়ে সে কোথাও মেয়েটিকে দেখতে পেলে না। হঠাৎ তার মনে হ'ল যে কোন চক্রান্তের কুংকে প'ড়ে কোন ব্যক্তিগত বিপদের মধ্যে পড়বে না ত! কি**ন্ত** তথনই তার মনে তার ঘরের মধ্যেকার অবসহায় ক্লাস্ক অথচ আত্মদমাহিত দেই মেয়েটির ছবি জ্বেগে উঠল। মন থেকে সমস্ত হিধা দূর ক'বে দিয়ে সে এগিয়ে গেল গেটের দি:ক। এখানেও মেয়েটির সন্ধানে সে সাবধানে চার দিকে চেয়ে দেখলে, তথন সন্ধ্যা প্রায় সমাগ্ত। গেট থেকে শহরের রান্তায় বেরিয়ে সে কোন্ দিকে যাবে ঠিক করতে না পেরে সামনেই একটা খাবারের দোকান দেখে সেধানে গিয়ে কিছু থাবার কিন্লে। ইচ্ছা এই যে জ্বল খাওয়ার ছলে এখানে অপেক্ষা ক'রে দেধবে ধে মেয়েটির কোন হদিদ কবতে পারে কি-না।

নানা চিস্তাঃ অভ্যমনন্ধ ভাবে দে এদিক-ওদিক দেখছে। একটা ফাংলা কুকুর তার কাছে এসে দাড়াল; অল্ল অল্ল খাবার ভেঙে সে তাকে দিচ্ছে আর দেখছে। একটা ছাড়া-

র্দ সম্ভোগ করছে। যেদ্র লোক যাতায়াত করছে তার অধিকাংশই ওডিয়া কুলি। নিধিলনাথ ভাবলে, উ:, এরা কি नमछ वांच्या (मन (हार्य (कालाहा । मारहरवत (शांवाक-शता একটা লোক এমন ক'রে রাস্তায় দাঁডিয়ে খাবার খাচেচ দেখে তারা মাঝে মাঝে তাদের কুতৃহলী দৃষ্টি তার দিকে নিক্ষেপ করছে। একটি নিম্ন ভাতীয়া মেয়ে চলেছে, হাতে একটা ময়লা গামছার পুট্নী, বয়দ হয়েছে, তবু পাড়াগাঁয়ের সাবলীলতা তার চলনে। নিধিলনাথ তার দিকে একবার চেয়ে মনে মনে শহরের কলেজের মেয়েদের সঙ্গে তুলনা ক'রে বিরক্ত হয়ে ভাবলে, ওরাই আবার দেশের মা হবে। আবার কুকুরটাকে খানিকটা খাবার দিয়ে শালপাতাটা গরুটার দিকে ফেলে দিলে। পকেট থেকে রুমাল বের ক'রে মুগ মোছবার সময় অনিচ্ছা সত্তেও তার দৃষ্টি মেয়েটির দিকে আপনা থেকেই ব্দিরল। মেষেটি তথন একটু দূরে গিয়েছে। এমন সময় ঘাড় ফিরিয়ে মেষেটি তার দিকে একবার চেয়ে আবার আপন মনে চলতে লাগল।

এক মূহুর্তে নিধিলনাথের চমক ভেডে গেল। তার স্পষ্ট মনে হ'ল, মেয়েট গে-ই। মেয়েটির এই আশ্চর্য্য পরিবর্তনে সে একেবারে অবাক্ হয়ে গেল এবং মনে মনে তারিফ না ক'রে থাকতে পারল না।

সাবধানে মেয়েটির উপর নজর রেখে সে ধীরেহুছে জল খেয়ে থাবারের দাম চুকিয়ে দিয়ে মেয়েটির অন্থান্ত করলে। পথ তথন মোড় ফিরেছে, মেয়েটিকে আর দেখা যায় না, তব্ সে প্রায় নিশ্চিন্ত হয়েই চল্তে লাগল। অনেক দূরে গিয়ে পথটা ত্-ভাগে চলে গিয়েছে। ভার একটা কাঁচা রাস্তা। কোন্ পথে যাবে যখন ভাবছে তথন দূরে সেই কাঁচা রাস্তা পার হয়ে মেয়েটিকে সে একটা আমবাগানের মধ্যে চুক্তে দেখল। এমনি ক'রে নানা রাস্তা ঘূরে, আম বাগানের মধ্যে দিয়ে, এঁদো পুকুরের পাড় ভেঙে ঘণ্টাথানেক পরে মেয়েটির সঙ্গে একটা প্রকাশ্ত বাগানের মধ্যে একটা পোড়ো বাডীতে গিয়ে উঠল।

চারদিকে বড় বড় আমগাছ যেন প্রেত্তলোকের প্রহরী। ছ-তিনটা ঘর পার হয়ে একটা বড় হল-ঘর। তার এক কোলে একটা মাছ্রের উপর কে এক জন শুয়ে।

মেয়েটি এদেই একটা লগ্ন ধরালে। নিখিলনাথ দেখলে

বে ঘরে কোন আসবাব নেই। কেবল রোগীর বিভানার পালে একটা মাটির কলসী, গেলাস আর একটা মাল্সা। মেয়েটি রোগীর পালে গিয়ে বসে আন্তে আন্তে ভার কপালে হাত দিলে। "কে, সীমা ?" ব'লে রোগী একটা কাতর ধরনি করলে।

"হাঁ। দেখুন কে এসেচেন।"

निश्विमनाथ अभिरय अम । भीमा नर्श्वनी पुरम धरल । আলো-ছায়ায় মিশিয়ে মুম্ধুর মুখটা ভীষণ দেখাচ্ছে। চোগ ছটো কোটরে বসে গেছে; নাকটা খাডা হ'য়ে উঠেছে; একটা ক্ষুধার্ত্ত শকুনি যেন ৷ নিশিলনাথ ষ্টেৎিস্কোপটা বের ক'রে ডাক্তারের কর্তবাসাধনের উদ্দেশ্যে মাচরের কাছে গিয়ে উব্ হ'য়ে বদল। উ:, কি ভয়ানক চোখ লোকটার—কালো কাগজের জমির উপর যেন ভৃতের চোধ আঁকা; তেমনি পাকানো, তেমনি নিশ্মম। লোকটা একটা হাত বের করে ড'ক্রুরের হাত ধরলে। শির্দাভাটা বেয়ে যেন একটা বরফের বিভাৎ চমকে গেল। মৃত্যুর অন্ধকার-কবরের ভিতর থেকে বাড়ানো সেই হাত। অনেক দিন প্ৰয়স্ত নিখিলনাথ সে স্পৰ্ণ ভোলে নি। রে:গী থেন স্পষ্ট তার নাম ধ'রে ভাক্লে, "নিধিল।" নিখিল **অ**বাক হয়ে গেল। এই ব্যক্তি কি তার পরিচিত ? একে । এমুখ সে কখনও দেখেচে বলে ত মনে করতে পারে না। আকাশ-পাতাল নানা চিম্ভা করতে করতে সে রোপীর নাড়ী দেখতে লাগল। এই বার রোগী আবার স্বস্পাই-স্বরে বললে, "চিনতে পার্হিদ না, নিখিল ? আমার এই হাতখানা দেখালে কি কারুর দ্বীমারঘাটে গোরা ঠ্যাভাবার কথা মনে পড়বে ?"

এক মৃহুঠে নিগিলের চোখের উপর খেকে অতীতের বিরাট কালো পদাটা উঠে গেল— সে টেচিয়ে উঠল, "সত্যদা!"

"চুপ, চেঁচাস্নে ভাই। তুই ডাজার হয়ে ছিস্নিধিস, বেশী ঘরণা আর না পেতে হয় এমন একটা ব্যবস্থা কর। বাঁচবার আর ক্ষমতা নেই, ভাই। সাধ নেই তা বল্ছিনে। আনেক সাধার বাকী রয়ে গেল। পাগ্লীটা বোঝে না ভাই ডাজার ডাজার ক'রে আমায় অভির করে। ভোর ক'ছে পাঠিছেছিলুম; বাঁচাবার জন্মে নয়, ওকে ভোর জিম্মায় দিয়ে যাব বলে। তুই নিজে যদি কোন দিন ওর পরিচয় পাস্, ত দেখ্বি এমন রম্ব জগতে বেশী নেই।" নিথিলনাথ অবাক হয়ে সত্যবানকে দেখ্ছিল। সেই স্থান্ন্ত্ৰেল্পনী, ছ-ফুট লখা, বুক চওড়া, নিভীক দেশভক্ত সত্যালা; তাদের দলের নেতা, সে কি এই! তথনকার দিনে সত্যাদাকে কি ভালই বাস্ত সকলে। সত্যাদার একটা ছকুমে অনায়াসে প্রাণ তৃত্ব করতে পারা ওদের পক্ষে কিছুই কঠিন ব্যাপার ছিল না।

নিথিলের চোথ দিয়ে জ্বল পড়তে লাগ্ল। "সতাদা কেমন ক'রে এ দশা ভোমার হ'ল ? তোমাকে ত ধরতে পারে নি শু"

সভা বললে, "ছিঃ ভাই নিখিল! তুই এমন ছুৰ্বল হয়ে গেছিন্! চোখের জল ফেলছিন্! ছিঃ!" ব'লে সে সম্প্রেই নিখিলের হাতে হাত বুলোতে বুলোতে বললে, "ধরতে পারে নি বটে, কিন্তু যাদের ধরেছিল তারাই বৃঝি বেঁচে গেছেরে। কি ক'রে যে আমাদের দিন কেটেছে পাঁচটা বছর তা বল্তে পারি নে। তারপর ভেলোয়ারের জঙ্গলে ভগবান মূধ্ তুলে চাইলে। পুলিসের সক্ষে লড়াইয়ে আমাদের সবক'জনই মারা গিয়েছিল, কেবল ছু ছুটো গুলির চোট ধেয়েও এই প্রাণটা বের হয়নি।" বলে সভ্যবান মোটাম্টি সংক্ষেপে নিজেদের কথা বল্তে লাগ্ল। আর একটু বলে সে বারংবার আন্ত হুয়ে পড়ল। নিখিলের নিষেধে কিছুই ফল হ'ল না। অগভ্যা নিখিল চুপ ক'রে গুনে গেল।

২৩

সেদিন বৃহস্পতিবার। নন্দ অজয়কে নিয়ে কমলার সংক্ষেদেখা করতে গিয়েছে।

কমলা নন্দকে বললে, "দেখুন, এখন আমি আনায়াদে বাড়ী গিয়ে খোকাকে দেখে আসতে পারি, তাতে দিদির সঙ্গেও দেখা হয়; আর আপনাকেও কাজের ক্ষতি ক'রে ওকে নিয়ে ছুটোছুটি করতে হয় না।"

নন্দ বগলে, "ভারি ত সপ্তাহে ত্ব-এক দিন। এতে আর আমার কাজের কিই বা ক্ষতি হবে থাকে তা চাড়া সমস্ত সমটো জুড়েই ত কাজ আমাকে হেরে থাকে; তার থেকে মৃক্তি পেয়ে অল্প এই সময়টুকু তবু একটু ইাপ ছেড়ে বাঁচবার অবসর পাই। আর বাড়ীতে গেলে তোমার দিদির

আচলের তলায় তুমি এমনি গা-চাকা দাও যে তোমার ত ঠিকানাই পাওয়া যায় না।"

"তা কি করব। দিদি বেচারী একলা একলা চিরটা কাল দাসীর্ত্তি ক রে মরল। তার উপর ত খোকার দৌরাস্মা স্মাচেই।"

"আর আমাদের খাটুনিটা বুঝি দেখতে পাও না।
সকাল থেকে জিন ক'ষে এই ব্যবদার বোঝা টেনে
টেনে হয়রান হয়ে যাজিছ। লাগামটা খুলে ছটো সরস
ত্লখণ্ড মুথে ক'রে মুথের তারটা বদলাব, তাবুঝি আর সক্হ হয় না। চিরটা কাল ঘরে ফিরে আমার সেই দানা
চাড়াবুঝি আর গতি নেই।"

ক্থায় এমন স্পষ্ট ইঙ্গিত নন্দলাল ইতিপুর্বে কোন দিন করে নি। কথাটা বলে যেমন তার সকোচ হ'ল, কথাট। বলে ফেলতে পেরে তার মনের অনেক দিনকার প্রস্কর একট। অত্যস্ত অত্মন্তিকর ভার যেন অনেকটা আসলে চিত্ৰ লঘু বোধ করতে লাগল। অন্তরে অন্তরে বিজ্ঞোহী হয়ে উঠেছিল। চিরকাল এমনি একটা মুক অভিব্যক্তিহীন জড়ভার জনিশ্চয়তার চাপে হানয়ের সমস্ত কুধাকে নিম্পিষ্ট করে মারতে হবে সংসারের এই বাকি নিয়ম! প্রকৃতির অপরাজেয় বৃভূক্ষার নিরস্তর তাড়নার বিক্তে তার সামাঞ্জিক ভদুতায় অভ্যন্ত অস্তঃকরণ যুদ্ধ ক'রে ক'রে শ্রাস্ত হয়ে পড়েছিল। কন্ত দিন সে আর সকলের মুখ চেয়ে নিজেকে এমন ক'রে বঞ্চিত করতে পারে! তাই সে আজ এই সামান্ত ইঙ্গিউটুকু করেও ধেন একটু স্বস্থি অমুভব করলে। রক্তমোক্ষ্প ক রে নিলে রক্তের চাপে ব্যথিত-মশ্ছিক রোগী যেমন আবাম পায়।

কমলার মুখের কোন পরিবর্তন হ'ল না। নন্দলাল অনেক লক্ষা করেও বুঝতে পারলে না যে কংগগুলো জ্যোৎস্নার মনে কোন ভাবান্থর জন্মিয়েছে কিনা। কমলা সহজ করুণার স্থারেই বললে "সভাই আপনাকে খুব গাটতে হয়। সেই সকাল থেকে সদ্ধো অবধি বিশ্রামের সময় ত পানই না, তার ওপর খোকনকে নিয়ে যদি দৌচানৌড়ি কর ত হয়—। তাই বলছিলাম, যে এখন ত নিজেই আমি আপুনার বাড়ী থেতে পারি; আপুনার কই হয়, তাই ভেবেই বংলছিলাম। তা ছাড়া সভাই দিদির সক্ষে দেখা ত হয়েই ওঠে না। সে

বেচারার সেই রাক্ষা জ্মার ভাঁড়োরের জ্মাবর্জনা ঠেকেই প্রাণটা গেল। জ্মাপনারা তবু ইচ্ছে করলেই দশটা জ্ঞান্ধগায় যেতে পারেন, দশ-খানা বই পড়ে মনের খোরাক বদ্লাতে পারেন। দিদির ত তাও নেই। তাই ইচ্ছে করে, গিয়ে তাঁর সঙ্গে মাঝে মাঝে গল্লগাচা ক'রে তার মনটাকে একটু বিশ্রাম দিতে।"

"তবেই হয়েছে, তা জার দিতে হয় না। মনে নেই বই পড়ে শোনাতে গেলে হয় নাক ডাকিয়ে পড়ে ঘুম দিত, জার না হয় 'ঐ বাসনগুলো বৃঝি ভগলু ফেলে দিলে' 'ঐ য়ঃ, খোকনকে হয় খাওয়ানে৷ হয় নি' বলে সরে পড়ত। মাছটা জলের থেকে ডাঙায় ওঠালে তার বায়্পরিবর্তন হয় বটে, তবে কিছু উৎকট রকমই হয়। প্রকৃতি সকলের জন্মেই এক ব্যবস্থা করেন নি, বৃঝলে ? ব্যবস্থাটা হয় স্বভাব জায়র স্থাবর, কায়র জয়ম। কাউকে টেনে বাড়ী থেকে বার করা যায় না, জাবার কেউ বা একদণ্ড বাড়ীতে তিটুতে পারে না।

"যেমন আপনি, না ? বাড়ীতে তিষ্ঠোতে পারেন না !"

"বাপ. তোমার দিদির দাপটে তিষ্ঠোবার যো আছে ?
বাড়ীতে চুকেছ কি সংসারের এক কাহন ফর্ম আর নালিশ
আর কৈফিছৎ।"

"হাঁ। তা বই কি! দিনরাত কোথায় আপনার ত্রিফলার জাল, কোথায় মিশ্রের জল, আপনি কি থাবার ভালবাদেন এই সব ক'রে ক'রে মরে কিনা। দিদি টিক টিক না করলে ত স্নানটা পর্যাস্ত ভাল ক'রে করেন না, ময়লা কাপড়ের উপর ধোপজামা পরে বেরিয়ে যেতেও বাধে না। নথগুলো পর্যাস্ত দিদি ধরে কেটে দিলে তবে কটো হয়।

"শেষট। করে আত্মরক্ষার্থে, বুঝলে কিনা—।" কমলা হেসে বললে, "কেন দিদিকে কি খামচে দেবার ভন্ন দেখান নাকি ?"

"ন। খাপদসঙ্গুল জায়গায় বসবাস করতে হ'লে সশস্ত্র পাকতে হয়।"

"হা। ভাই ভ, আমরা সব খাপদ, আর আপনি ?

"আপদ, মাঝে মাঝে আদি বলে বিদায় দেবার ফলী আঁটিছিলে একুনি।"

এবারেও বাণ লক্ষ্যভাষ্ট হ'ল। কমলা কথায় কিছুমাত্র কর্ণপাত না ক'রে উঠে বললে, "একটু বন্ধন, দিদির জ্বতো একটা জিনিষ দেব, নিম্নে যাবেন। "এই বলে সে খোকনকে নিম্নে ভিতরে চলে গেল।

নন্দলাল এবার মনে মনে একটু শক্ষিত এবং নিজের উপর এক রকম বিরক্তই হ'ল। সে চুপ ক'রে বসে ভাষতে লাগ্ল, এমন শময় ঘরে এসে চুক্ল নিধিলনাথ।

₹8

সভেজ সরল দেহ, উন্নত ললাটে প্রতিভার দীপ্তি।
তার গঠনের মধ্যে, তার গতিভঙ্গীতে এবং তার অ্যয়গ্রগ্রন্থ
ক্রমণ তরঙ্গিত কেশবিক্যাসে যে একটি স্বাতস্থাের একটি জ্ঞানীজনস্থলভ আভিজাতের প্রভাব পরিফুট হয়েছে সেইটেই
সকলের চোঝে পড়ে। দেখলেই মনে হয় লোকটি জনতার
মধ্যে থেকেও জনতা থেকে স্বতম্ন ও স্থান্ত । একে অবহেলা
করবার মত ধুইতা সঞ্চর করা চলে না, আবার এর সঙ্গে
সহসা আত্মীয়তা করতে অগ্রসর হওয়াও যেন ধুইতা।
ইংরেজী পোষাকটাও এর অঙ্কে একটি বৈশিষ্টা লাভ করেছে।

নিখিলনাথ ঘরে ঢকতে নন্দলাল নিজের অজ্ঞাতসারেই চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে উঠল। কেন জানি না, সে একট অস্বন্ধি বোধ করতে লাগ ল মনে মনে এবং এই লোকটির সামনে নিজেকে কেমন খেলে। মনে হ'তে লাগল। নিজের এই চাঞ্চলো বিরক্ত হয়ে, নিজের আহত আত্মর্য্যাদাট্রুকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করবার জম্মেই বোধ করি, সে উদ্বতভাবে গিয়ে আবার চেয়ারে চেপে বসল। পুর্বের সামান্ত পরিচয় সত্তেও কোন প্রকার সময়োচিত সম্ভাষণ তার মুখ থেকে বেরতে চাইল না. এবং অকারণেই অত্যন্ত অস্বন্ধির সঙ্গে মনে হ'তে লাগল যে জ্যোৎস্মার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে আসার জন্মে এই লোকটার কাছে একটা কৈফিয়ৎ দিতে হবে। মনটা তার বিজ্ঞোহী হয়ে উঠতে চাইলে। নিখিলনাথের দিক থেকে জান্লার দিকে মুখ করে সে কাঠ হয়ে বদে রইল এবং একটা সঞ্চত কৈফিয়ৎ খাড়া ক'রে তুলতে কেন্ট যে সে নিজের **অ**গোচরে মাথা ঘামাতে কাগুল তা পরে নিজেই সে ব্রুতে পারলে না।

নিবিলনাথ শান্তখনে জিজেদ করলেন, "আপনাকে এখানে জার এক দিন দেখেচি, না ? আপনি ত জ্যোৎস্থা দেবীর কাচে এনেচেন ? দরোয়ানকে বলেচেন ত ?" নন্দলাল থানিকটা নড়ে চড়ে বদে বলুলে, "আজে হ্যা।" বলে অকারণে এতক্ষণ পরে অকথাৎ একটা নমস্কার করলে। তার পর বিনা প্রশ্নেই বলে থেতে লাগ্ল, "ওঁর ছেলেটিকে নিয়ে আদৃতে হয় কিনা; মানেছেলেটি আমাদের কাছেই থাকে তাই তাকে নিয়ে—মাকে ছেড়ে থাকে নি—ছেলে মাস্ত্যুন তাকে নিয়েই উপরে গেছেন—আদবন এখুনি। দরোয়ানকে বল্ব আপনি এসেছেন ?"...কথাগুলো যেন নির্কোধের মন্ত শোনাছে সংসা এইরকম অনুভব ক'রে নন্দ নিজের উপর অত্যন্ত বিরক্ত হ'য়ে থেমে গেল।

নন্দলালের অছুত কথাবার্দ্তায় একটু অবাক হ'লেও নিখিল-নাথ আর কোন বাক্যবায় না ক'রে একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বসে কমলের জত্যে অপেক্ষা করতে লাগ্লেন।

নন্দলাল মনে মনে তার নিজের কথাগুলো আবলোচনা ক'বে অভ্যন্ত অস্থতি বোধ করতে লাগ্ল! রাগও হ'ল নিজের উপর। ভাবলে, লেখাপড়া শিখে এত মানুষ চরিয়ে এসে একটা ভদ্রলাকের সজে কথা পর্যন্ত বল্তে শিখ্লাম না। সে একটা ভেবেচিন্তে নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে সহজ ভাবেই জিজ্ঞাসা করলে "জ্যোৎস্থাকে আর কত দিন থাক্তে হবে শৃ ওর কোস্ত শেষ হয়ে এল, না গ"

নিখিল বললেন ''হ্যা, স্মার মাদ চারেক। তারপর অবশ্র ওঁর ইচ্চা হ'লে এইখানেই কাজ পেতে পারবেন।"

নন্দ ভালমান্থবের মত জিজ্ঞানা করলে, "এখান থেকে যার। পাদ করে তাদের সকলকেই আপনারা কাজ দেন বুঝি ?"

"না, তা কেমন ক'রে দেব। যারা সব চেয়ে ভাল তাদের মধ্যে ছ-জনকে প্রতিবছর আমরা এক বছরের জন্তে কাজ দি। ওঁর কাজে এবং ব্যবহারে সকলেই খুব খুলী— স্তরাং কাজ যদি উনি করেন ত আমরা সকলেই খুব খুলী হব।"

এত খুশী হওয়ার থবরে নন্দর মনটা আবার ভারী হ'য়ে উঠ্ল ৷ সে অত্যন্ত সংক্ষেপে একটি মাত্র ''ক্'' দিয়ে চুপ ক'রে রইল ৷ সংসারে অনভিজ্ঞ নিধিলনাথ জ্যোৎম্বার আত্মীয়ের কাছে জ্যোৎম্বার গুণের কথা বল্লে তিনি আনন্দ পাবেন মনে ক'রে বললে, ''কি আক্রহা অধ্যবসায় গুঁর ! এত অল্পদিনের মধ্যে উনি এত চমৎকার ক'রে সব আয়ত্ত ক'রে নিয়েছেন—দেখলে অবাক হ'তে হয়। শেখবার ইচ্ছাও ওঁর খুব।"

নন্দলাল অনাত্মীয় একজন পুরুষের এই প্রশংসায় মনে মনে উত্তপ্ত হয়ে উঠ্ল। কিন্তু আবার একটা "হঁ" বলে সে চূপ ক'রে রইল। নিথিল নন্দের মনোভাব বৃষতে না পেরে ভাবলে যে আত্মীয়ের প্রশংসায় যোগ দিতে বোধ হয় নন্দের বিনয়ে বাধা লাগ্ছে। তাই সে আরও উৎসাহিত হ'য়ে নন্দর কাছে জ্যোৎস্থার গুণবর্ণনা প্রসঙ্গে বললে, "আর সকলের চেয়ে আন্চর্যা এই যে গুধু কাজের জন্ম নয়, ওঁর চরিত্রের গুলে উনি সকলেরই প্রস্থা লাভ করেছেন— যা এখানকার কোন নাসের ভাগেই প্রায় ঘটে না।"

এইবার নন্দর কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হ'ল, বললে "কেন গু'' এক নিমেবে ভার বাঙালীর প্রাণ একটা স্কুৎসার আশায় উদ্গাব হ'য়ে উঠল।

নিখিল সেদিকে দক্ষ্য না ক'রে বলে গেল, "তার কারণ অধিকাংশ নাস'ই ভাজ্ঞারদের মন বুগিয়ে চলে,—অর্থাং তাদের চল্তে হয়। তাদের চাকরি, তাদের সম্পূর্ণ ভবিশ্বং সবই সেই তাজ্ঞারদের কুপার উপরই প্রায় নির্ভর করে। লেখাপড়া বা কালচার ব'লে কোন বস্তুর সংম্পর্শ এদের অধিকাংশই কথনও ত পায় না, কাজেই অন্ত উপায়ে ভাজ্ঞারদের মনস্তুষ্টি করতে তাদের বাধেও না—আর তা ছাড়া তাদের গতিই বা কি ?"

নন্দ মনে মনে ভাবলে একবার জিজেদ করে, 'ধুব বুঝি চলে '' এই রদাল সংবাদটা নেবার জক্তে তার মনটা লোভিয়ে উঠল। কিন্তু তার ভরদায় কুলোল না। নিরীহ ভাবে বদলে, "তাই ত, নাস্লির ত তাহ'লে বিপদ কম না!'

"না, সেটা অবশ্র যার চরিত্রের বা মতিগতির উপর নির্ভর করে। জ্যোৎসা দেবী সম্বন্ধে ধকথা একেবারেই থাটে না। দেখুন না, এথানকার একটা বদ রীতি আছে— ভাক্তারেরা নার্সদের 'তুমি' ব'লে সম্বোধন করেন। কেবল ওঁরই বেলায় দেখি বাতিক্রম হয়েছে। অথচ আশ্চর্য্য এই যে ওঁর বয়স বেশী নয়।"

ভ্যোৎস্থার প্রসন্ধ যে এই অল্পডারী গুরুগন্তীর লোকটিকে বাঙ্ময় করেছে এ কথা ব্রুতে নন্দলালের বিলম্ব হয় নি। কিছ কেন ? এই প্রতিষ্ঠানের এত বড় এক জন ডাক্তারের একটি নার্স সহছে এত উৎসাহ কেন ? এটা ত ভাল কথা নয়! মাহ্য কি কোথাও একটু নিশ্চিন্ত হবার জায়গা পাবে না ? বয়স বেশী নয়; বয়স বেশী নয় ত ভোমার কি ? নার্স—নার্স। ভার বয়স বেশী কি কম এসব কথা ওর মনে হবেই বা কেন ? জার জ্যোৎস্লাই বা কেমন ? পড়ান্তনা করবে, কাজ শিখবে, বাস্ চুকে গেল। ভা নয়, এই সব ভাজাবকে বাভীতে ভেকে আছভা দেবার মানে কি ?

ভাবতে ভাবতে নদর মনে আর শাস্তি রইল না।
এমন সময় খোকাকে নিয়ে কমল এসে উপস্থিত হ'ল;
এবং নিখিলনাথকে দেখে "ভমা, আপনি কত ক্ষণ এসেছেন ?"
ব'লে একটু অহ্নয়ের হারে বললে, "আজ আমায় ছুটি দিতে
হবে। ইনি আমার ভগ্নীপতি। সেদিন ত আলাপ করিয়ে
দিয়েছিলাম, না, ডাক্ডার রাষ ?"

"হাঁ, এতক্ষণ ওঁর সঙ্গে আপনারই কথা হচ্চিল। আজ তবে আমি যাই। কাল হুপুরবেলা তা হ'লে আপনাকে ক্যাম্বেলে নিয়ে যাব ওদের মিউজিয়মটা দেখাতে। আপনি প্রস্তুত থাকবেন।"

কমল বিনীত ভাবে মাথা হেলিয়ে বললে. "আচ্চা।"

₹.

নিধিলনাথ নন্দকে নমস্কার ক'রে বেরিয়ে গেল। কমল নিতান্ত ভদ্রতা এবং সম্ভ্রম করেই দরকা পর্যান্ত এগিয়ে দিয়ে এল।

এক মিনিট নন্দ এবং কমল ছ'জনেই নিস্তক্ষ হয়ে রইল। উঠে গিয়ে বিদায় দিয়ে আসবার মত আদিপোতায় নন্দর গাত্রদাহ উপস্থিত হয়েছিল। বস্তুত নিপিলনাথের সহক্ষে কমলের কোন ব্যবহারকে বিকৃত ক'রে না-দেখার মত চরিত্র বা মেজাজ তার ছিল না। সে গুম হয়ে ব'সে রইল; এবং কমল তার এই আক্ষিক গাভীর্যের কারণ বুঝে উঠ্তে না পেরে মনে মনে একটু অবাক হ'ল। অক্সক্ষণ পুর্বেণ্ড ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সঙ্গে আল্সক্ষণ পুর্বেণ্ড ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সঙ্গে আল্সক্ষণ পুর্বেণ্ড ত নন্দ তার সঙ্গে লঘু আনন্দের সংক্ষে আলাপ করেছে!

কমল এই গুমটটাকে হান্ধা করবার জল্পে একটু হেসে বললে, "এইটে দিদিকে দেবেন। আমি ব'দে ব'দে নিজ হাতে এই ব্লাউসটা তৈরি করেছি। দেখুন ত কাজটা পছন্দ হয় কিনা? দিদি নিশ্চয় খুব খুশী হবে।"

নন্দলালের মন থেকে নিখিলনাথ-ঘটিত উত্তাপ তথনও জুড়িয়ে যায় নি। বিশেষতঃ নিখিলনাথের সলে জ্যোৎস্নার ক্যামেলে বেড়াতে যাওয়ার ক্থাটা (নন্দ ওটাকে বেড়াতে যাওয়ার অছিলা বলেই ধরে নিয়েছিল) ভার মনে যে জালা ধরিয়েছিল, একটু বিজ্ঞপের সলেই ভার ঝাঁজটুকু নন্দর মুখ থেকে বেরিয়ে এল। সে বললে, "গড়ান্ডনার নাম ক'রে ডাক্ডারের সলে বেশ জ্বামেয় নিয়েছ দেখছি। ভোমাদের এখানে যত নাস আছে সকলকেই কি ভিনি পালা ক'রে অমনি বেড়াতে নিয়ে যান না কি পুনা, ওটা ভোমার সম্বন্ধই ভার বিশেষ অফ্রাহ প"

কমল প্রথম কথাটা ঠিকমত উপলব্ধি করতে পারে নি। তার ঝাঁজটুকুতে যে অপমান দুকিয়েছিল তা রুঢ়ভাবেই তাকে আঘাত করলেও সে আত্মসম্বরণ করবার এয়াসে সুধু বললে, "মানে ?"

"মানে অন্তগ্রহটা কোন তরক্ষের—আমি হতভাগাই শুধু বঞ্চিত হলাম।"

কমল নন্দলালের কাছ থেকে এই রকম কথা কখনও আশা করেনি। কথনও শোনেও নি।

এত দিন নন্দলালের সমাজশাসিত চিত্ত নিজের অংশাজন চেষ্টার লক্ষায় নিজেকে প্রাণপণে সংযত ক'রে এসেছে—কমলকে তারই আশ্রেমে একাস্ত অসহায় এবং বঞ্চিত জেনে। কিন্তু আজ তাকে অন্তের সক্ষয়েও স্থ্যী কল্পনা ক'রে তার অন্তৰ্কশা শুদ্ধ হয়ে গেল এবং মৃহুর্ত্তে তার লোভাত্র চিত্ত নিষ্ঠর হয়ে উঠল।

যদিও নন্দলালের চিত্তের অস্বস্থিকর উন্মুগীনতার কথা কমলের অবিদিত ছিল না, তবু নন্দলালকে সে ভল্ল সংযত এবং তার প্রতি করুণার্দ্র বলেই ক্ষেনে এসেছে। অক্সাং অপ্রত্যাশিত ভাবে এমন রুচ কুরুচিপূর্ণ কথা নন্দলালের কাছ থেকে শুনে সে শুস্তিত হয়ে গেল। নন্দলালের কথাগুলো থানিকক্ষণ তার আহত মন্তিক্ষে যেন প্রবেশ করবার পথ না পেয়ে একটা কুৎসিত মালুষের মুখের মত প্রত্যক্ষগোচর হয়ে ভারে মুখের দিকে তাকিয়ে তাকে বিক্রপ

করতে লাগল। কি করবে, কি উত্তর দেবে, কেমন ক'রে এই ভদ্রবেশী হুর্বন্তকে এই অপমান করার অভাচার থেকে নিবুত্ত করবে, কিছুই যেন ভেবে উঠতে পারস এবং দিশাহারা স্বসহায় চিত্তের আকর্গ উদ্বেলিত আবেগের তাড়নায় হঠাৎ এক সময়ে উঠে খোকনকে কোলে নিয়ে ছটে চলে গেল: পাছে কারুর চোখে পড়ে এই ভয়ে সে স্নানের ঘরে চকে প'ছে তার বড তুলাল, সংসারের একমাত্র বন্ধন ভার পোকাকে প্রাণপণে বুকে চেপে ধরে ঝরঝর করে কাল্লায় যেন ভেঙে পছল। কী তার হঃথ, তা তার কাছে স্পষ্ট রইল না, স্বধ একটা অন্ধ, অসহায়, ভীত্র বেদনা আক্ষ্মিক কাল-বৈশাখীর মত তার বান্ধবহীন, আশ্রেমণার চিত্রকে সমাচ্চন্ন ক'রে ফেললে। থোকন মাকে এমন কথনও দেখেনি। সে ভয় পেয়ে তার কচি একটি হাত মার মধের উপর দিয়ে "মা, মা রে" বলে কাঁদ-কাঁদ হয়ে ডাকতে স্বাগল। এই আদরের একটথানি কচি স্থন্যর স্পর্শ পেয়ে সে যেন প্রকাণ্ড একটা আশ্রেষ লাভ করলে। গোকনের কান্নায় তার সন্থিত ফিরে এল। চোপ মটে সে নি:শব্দে তার মুখের উপর মুণ বেখে নিবিড় ক'রে তাকে তার সমস্ত সভার চেতনার মধ্যে অনুভব করতে লাগল।

অন্তর্গণ পরে সে খোকাকে কোলে ক'বে উপরে তার ধরে গিছে বাক্স থেকে বিস্কৃট, একটু প্লাম কেক্ বের ক'রে তাকে কোলের উপর বসিয়ে গাওয়াতে ব'সল। ইতিপূর্বেই তার একদফা থাওয়া শেষ হয়েছিল। থাবার ইচ্ছা তার বড় একটা চিলই না, তবু তার শিশুচিতে সে কেমন করে যেন ব্যতে পেরেছিল বে আজ এই স্নেইটুকু প্রত্যাখ্যান ক'রে মা'র মনে আঘাত করা চল্বে না। প্রায় চেটা ক'রেই সে একটু একটু গেতে লাগল। কমল আছে আছে জিজেস করলে, "মাসীমা কেমন আছে রে খোকন ?" মা'র এইটুক্ প্রস্নেই তার ছোট মন খেকে যেন মশু একটা বোঝা নেমে গেল এবং মাকে তার ছংখের গভীর বেদনায় সান্থনা দেবার স্থযোগ পেয়ে থুশী হ'য়ে কলবল ক'রে কথা বলে মাকে ভুলিয়ে রাথবার প্রয়াসে নিযুক্ত হ'ল।

কমলা হঠাৎ উঠে চলে যাবার পর নন্দলাল নিজের নির্বোধ অক্তক্র আচরণ সধক্ষে সচেন্ডন হয়ে উঠল। তার নিজের কথাগুলো মনে মনে আলোচনা ক'রে তার মন যেন তাকে চাবৃক মারতে লাগল। অত্যস্ত অন্তর্তাপ হ'ল তার এবং সঙ্গে সঙ্গেই দীর্গনিঃখাসে এ-কথাও তার মনে হ'ল যে নিজের চরম নির্ক্রুছিতায় তার আশার সামাল্ল অঙ্কুরটুছুকে সে নিজ হাতে উৎপাটন করেছে। ক্ষমা-প্রার্থনার স্থযোগ সে মনে মনে আলোচনা করতে লাগল এবং পকেট-বৃক বার ক'রে লিগলে, "আমি নির্ক্রোধ পশু; তাই তোমাকে অপমান করতে সাহস করেছি। ক্ষমা পাবার যোগ্য আমি নই—তবু তোমার কাছে ক্ষমা চাল্লি। আমার উপর রাগ ক'রে তোমার দিদিকে ত্যাগ ক'রো না। সে তোমাকে সন্ত্যি ভালবাসে।" 'ভালবাসে' কথাটা লিগতে ভার কলম যেন আছেই হ'য়ে এল। তাড়াভাড়ি ওটা কেটে লিখলে "নিজের বোন ব'লেই মনে করে।" এইটুকু লিখে সে দরোযানের হ'তে চিন্টিটাকে উপরে পাঠিয়ে দিয়ে চঞ্চল চিত্তে অপেক্ষা করতে লাগল।

থোকন ভগন আপন উৎসাহে মাসীর নামে এক কাহন নালিশ ক্লক ক'রে দিয়েছে 'মাসী তাকে কেবল কেবল তথ পাওয়ায়, তাকে ভগলুর সঙ্গে রান্তায় যেতে দেয় না, পালি থালি তেল মাধায়' ইত্যাদি। শুনতে শুনতে কমল তার মুখের দিকে চেয়ে নিজের হঃধ ভূলে গেল। জিজ্ঞেস করলে, "মাণী তোকে ভালবাদে না, না রে ? ভারি ছষ্ট্র!" মাসীকে ছুষ্টু বলায় খোকার ভাল লাগল না। সে তৎক্ষণাৎ উত্তেজিত হ'মে উঠে আপত্তি জানালে, বললে "ধ্যেৎ, তুই বলতে নেই।" একং অবিলম্বে মাদীর গুণগান ক'রে তার প্রতি মাসীর ভালবাসা প্রমাণ করতে লেগে গেল। বললে, "তুমি বাহের গণ্প বল্তে পারো! মাদী বাহের গণ্প বলে।" এই বলে মাদীর কাছে বারংবার শোনা মহুষা-চরিত্রের আদর্শরূপী এক ধার্মিক ব্যাদ্রের উপাথ্যান সাড়মরে বলতে হয়ে করলে। বালকের রজতধারার মত সিগ্ধ কর্মস্বরে ক্মলের চিত্তের সন্তাপ ধীরে ধীরে শান্ত হয়ে এল |

এমন সময় দরোয়ান নন্দলালের ছোট চিঠিখানি নিয়ে তার দরজায় এসে ডাক্লে। চিঠির ভাষায় অফতাপ প্রকাশের অভাব ছিল না, কিন্তু তবু তার মনে গিয়ে যেন ঠিক হারে বাজল না। সে অনেকবার চিঠিটা পড়ল এবং

এই অহতপ্ত আশ্রমদাত্দদক্ষে তার আহত চিতকে করুণার্ড্র করবার অত্যে নিজের মনকে বোঝাতে লাগল। কিন্তু সম্প্রতি তার মন তার এই আবেদনকে গ্রাহ্যের মধ্যেই আন্লেনা। দরোয়ানকে ডেকে বললে, "এই পোকাবাবুকে নিম্নে ঐ বাব্র কাছে দিয়ে এস। বল আমি এখন যেতে পারছি না।" তার পর থোকাকে কোলে ক'রে বারংবার চুমু দিয়ে সে দরোয়ানের কাছে দিয়ে দিল।

নন্দলাল যদিচ আশা করে নি যে পত্র প্রাথি মাত্র জ্যোৎসা তার সমন্ত চুর্বাবহার বিশ্বত হয়ে তার কাছে এসে ধরা দেবে: তব সে দরোয়ানকে একলা খোকাকে নিয়ে ফিরতে দেথে মনে মনে আহত হ'ল। তার অন্তর্নি হিত চিরন্তন পুরুষ মাত্র্যটি যেন পৌরুষের অভিমানে আগাত পেয়ে ভিতরে ভিতরে একট উত্তপ্ত হয়েই উঠল। নিথিলনাথ সম্বন্ধে তার চিত্ত অধিকতর সন্দেহাকল এবং এমন কি প্রায় ঈর্বাপরায়ণ হ'য়ে তার মনকে ডিক্রতায় ভ'বে তুললে। অজ্ঞাের হাত ধ'রে সে অকারণেই অত্যন্ত নিষ্ঠর ভাবে টেনে নিয়ে চলল তাকে। ভয়ে বেচারী একবার মেদোমশায়ের মুথের দিকে অসহায় ভাবে চেয়ে প্রাণপণে ভার চলার সঙ্গে ভাল রাখবার জন্মে দৌডতে চেষ্টা ক'রে গেল প'ডে। তার উদাম গতির এই আকস্মিক বাধায নন্দলাল অতাস্ত বিরক্ত এবং নিষ্ঠর হ'য়ে উঠল। হাত ধরে রুত ভাবে একটা টান দিয়ে দে তাকে টেনে তুলতেই বালক ভমে কেঁদে ফেললে। অজয়ের সেই অসহায় কান্নায় নন্দলালের চমক ভাঙল। অজয়কে সে সভাই ভালবাস্ত। ভাছাড়া সে কমলের তুলাল, তাকে **তঃ**খ দিয়ে কমলের বিরূপতা অর্জন করতে সে পারে না। কিন্তু আজ বারংবার তার ক্ষতবিক্ষত অবমানিত হানয় বঞ্চিত ভিক্ষকের মত নিষ্ঠর হয়ে উঠেছিল: এবং কোন-একটা প্রতিশোধের ছিদ্রপথে হাদয়ের পুঞ্জীভূত বাষ্ণাকে মুক্তি দিতে না পারলে তার চিত্তকে কিছতেই সে শান্ত করতে পারছিল না। এই সামান্ত ঘটনার ধার্কায় সে চেতনা লাভ করলে এবং অভয়কে ভাড়াভাড়ি কোলে তুলে নিয়ে বারংবার চুমো দিয়ে ভাকে শাস্ত করতে লাগল।

₹ %

আবৃত লগনের স্বচ্ছতিমিরালোকে জীর্ণ গৃহ-কন্ধালের

শ্বাশানক্ষেত্রে ন্তিমিতপ্রায় প্রাণশিখার শেষ বহ্নিজ্ঞানা উদ্গীরক ক'রে সভ্যবান ভার জীবনলীলার অচিন্তনীয় অভূত কাহিনী ব'লে গেল। শুন্তে শুন্তে নিধিলনাথ ভার চোগের জল সাম্লাতে পারে নি। সভ্যবানের অসীন ধৈর্ঘ্য, তার সঙ্গীদের অদম্য একনিষ্ঠতা, সীমার একাগ্য দেশভক্তি তাকে সম্পর্ণ অভিভৃত ক'রে ফেললে।

কথা মোটাম্টি শেষ ক'রে সত্যবান বললে, "সব কথা শুন্লে তোর মনে হবে সত্যদা তোকে একটা উপজ্ঞাস শোনাচ্ছে। ভাছাড়া সব কথা বলবার মত সময়ও বোধ হয় আর হবে না। আজ ক-দিন হ'ল ভিতর থেকে একটা কাঁপুনির মত ধরছে থেকে থেকে। তুই এসেছিস, বেশ হয়েতে। ক-টা কথা না ব'লে আমি মরতে পারছি না।"

নিথিল বাধা দিয়ে বললে, "মবার তোমার দেরী আছে সত্যদা। তোমার কাজ ত ফুরোয় নি এখনওঃ এখনই তোমার মৃথ থেকে মরার কথা শুনতে আমারা রাজি নই। হাতটা একট দেখি।"

এই বলে নিখিল তার চিকিৎসকের কর্ন্তরে প্রার্থ হ'ল। সত্যবান একটু মুত্র হাস্ত্রে, কিন্ধু বাধা দিলে না। বাধা দেবার ক্ষমতাও তার আর বেশী ছিল না। অনেক ক্ষম ধরে ধুব ভাল ক'রে পরীক্ষা ক'রে আশার কোন অবলম্বন কিছু আছে ব'লে নিধিলনাথের মনে হ'ল না।

সভাবানকে একদিন সে নিজে প্রাণ দিয়েই ভাল বেসেছে, গুরুর মত ভক্তি করেছে। ছুব্জিয় জীবনবহ্নির সেই দীপ্তিশিখা আজ ডিমিউপ্রায়। অজ্ঞাত, অখ্যাত, প্রতাড়িত সভাবান:—ভার ঐ কন্ধালটুকুর মধ্যে কোথাও কি এতটুকু ফুলিঙ্গ জীবিত নেই যাকে ভার সমস্ত চিকিৎসাবিজ্ঞার মন্ত্রশক্তিতে আবার দেই প্রদীপ্ত শিখায় পরিণত করতে পারে! ব্যথিত ব্যাকুল চিত্তে সে চুপ ক'রে রইল।

নিংসহায় নিরাশার ত্রিয়মান ছায়া সম্ভবত তার মুখে প্রকাশ পেয়ে থাক্বে। সত্যবান তার মুখের দিকে চেয়ে হেসে বললে, "আমাকে কি ছেলেমাম্য পেয়েছিস্ রে? চিকিৎসার জন্মে আন্ধ তোকে আমি ভাকি নি। সহজে আমার কথা ব্রুবে এমন লোক আর আমার মনে পড়ল না। ভাই তোকে এই বিপদের মধ্যে ডেকে এনেছি—নইলে

চাকে আর বিধাস করতে পারি বল্? অথচ না ব'লেও তো আমার নিন্তার নেই। তাই তোকে বারণ করছি যে যে-কয়ঘণ্টা বেঁচে আছি তোর চিকিৎসার উৎপাত থেকে আমায় রেহাই দে।"

og aleman service of the service of

কিছ নিথিল ডাক্তার—তার কর্ত্তব্য তাকে করতেই হবে। সে তার পকেট-কেস্ বার ক'রে সরঞ্জাম প্রস্তুত করতে করতে বললে, "নাদা, জামরা ি প্রাণ দেবার মালিক ? কে বলতে পারে প্রাণশক্তি কথন কোন অবস্থায় কেমন ক'রে ধীরে ধীরে নিজেকে প্রকাশ করে, কেমন ক'রে আমাদের সমস্ত ভবিষ্যৎ বাণী ব্যর্থ ক'রে দিয়ে নিজের কাজচুকু ক'রে তোলে।" এই ব'লে সে একটা ইঞ্জেকসান দেবার পূর্কে অন্থিচর্ম্মাত্রসার একটা বাহুতে ফ্যালকোহল ঘযতে লাগল। অনেককণ কথা বলার জন্মেই বোধ করি একরকম নিশ্চেষ্ট হয়ে সভ্যবান চুপ ক'রে পড়েবইল।

(ক্রমশঃ)

কীর্ত্তন

গ্রীদক্ষিণারঞ্জন ঘোষ

"কীর্ত্তন" বলিতে সাধারণত: বৈষ্ণব মহাজন-পদাবলী অবলম্বনে শ্রীক্ষের অজলীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান ব্ঝায়। ইহার প্রচলিত নাম "মনোহরসাহী কীর্ত্তন"। ইহার প্রসিদ্ধ স্থর— লোফা, খয়রা, দশকোশী, ছোট দশকোশী প্রভৃতি।

এই কীর্তন-ভিক্সার একটা অনন্যসাধারণ মাধ্যা ও চিত্তাকর্ষক গুল আছে। প্রফুত্তর, ইহার এমন একটা সহজ্বধ্ব শক্তি আছে যাহার গুণে গানের রস ও ভাব 'কানের ভিতর দিয়া মরমে পশে'। শ্রীমন্তাগবতে একটি কথা আছে 'হং-কর্ণ রসায়ন'। মনোহরসাহী-কীর্তন বস্তুতই এইরূপ জিনিষ।

এই "কীর্ন্তন" বাংলার, তথা বাঙালীর, এক অমূল্য নিজম্ব সম্পত্তি, উত্তরাধিকারস্থত্তে প্রাপ্ত বঙ্গসংস্কৃতির অংশবিশেষ। ইহাকে বঞ্জায় রাখা ও শুদ্ধ আদর্শে পরিচালিত করা বাঙালী মাত্রেরই ধর্ম-ঋণ বলিয়া গণা হওয়া কঠবা।

ইহার আদি উদ্ভব ও প্রচলন-ক্ষেত্র হইল বীরভূম জেলার মনোহরসাহী পরগণা। বোলপুর শাস্থিনিকেতন ও বর্জমানের শ্রীথণ্ড (কাটোয়ার নিকটবন্তী অঞ্চল) এই মনোহরসাহী পরগণার অন্তর্গত।

পূর্ব্বে "রেণেটী" এবং "গরাণহাটী" নামক ছই প্রকার

কীর্তনের রীতি প্রচলিত ছিল। অধুনা উভয় ধারাই পুর হইয়াছে। উড়িয়ার রেণেটা এবং থেতুর-রাজসাহীর সরাণহাটা অঞ্চলের নামান্ত্রায়ী ঐ তুইটি রীতির নামকরণ হইয়াছিল।

বর্ত্তমান কালের ব্যক্তি-স্বাতস্ক্রোর প্রভাবে, আমাদের আনেক বিষয়ের মতই, কীর্ত্তনেরও অবনতি ঘটিয়াছে; ইহার মাহাত্ম্যা ও মধ্যাদা নই হইতে বসিয়াছে।

শীক্তফের ব্রজনীলার অংশবিশেষ লইয়া, মহাজনপদাবলী-সম্বলিত এক-একটা পালা নিদিষ্ট আছে। উহা 'মনোহরসাহী' স্থারে ও পদ্ধতিতে গীত হইলে, উহার নামকরণ হয় "কীর্তন"। "লীলা-কীর্তন", "রস-কীর্ত্তন" নামেও ইহা প্রসিদ্ধ।

"সন্ধীন্তন" হইল বহু লোকের একসঙ্গে উচৈচঃশ্বরে নাম-কীন্তন। ইহা বছলীলা-বিষয়ক পালা-বন্দী গান নহে এবং "কীন্তনে" যেমন একটা স্থারের বাঁধাবাঁধি পদ্ধতি ও গীত-প্যায় নিদ্দিষ্ট আছে, ইহাতে তাহার দরকার নাই। সন্ধীন্তন ও লীলাকীন্তিনের মধ্যে ইহাই প্রভেদ।

শোত্মওলী সম্বন্ধেও একটা তারতম্য নির্দ্ধিষ্ট আছে।
"কীন্তন" আস্থাদনের জন্ম একটু 'অস্করক' ভাবের, (reflective at introspective moodes) দরকার। যথা, শ্রীচৈতন্তচরিতামৃতের নির্দেশ :—

বহিরস সনে নাম-সঙ্গীর্ত্তন। অপ্তরস সনে রস-আধাদন॥

"অস্তরক সনে রস-আশ্বাদন"—অর্থাৎ রসকীর্ত্তনে গায়ান, বায়ান ও শ্রোভূমগুলী—সকলকেই সংযত ও শ্রন্ধান্তিত হইতে হয়, সমস্ত আসরটাই যেন একটা ভজন-স্থলী, এইরূপ ভাবে অন্তর্প্রাণিত হইতে হয়।

শুদ্ধ বৈষ্ণব ও অন্ত্রাগী ভক্তের নিকট "কীর্ত্ন" সত্য সত্যই এক শ্রেষ্ঠ ভজনাদ এবং উত্তম আধ্যাত্মিক খোরাক। ভজনমার্গের শাস্ত-দাস্ত-সধ্য-বাৎসল্য-মধুর—এই পঞ্চ রসের মধ্যে সথা, বাৎসল্য, মধুর—এই ভিনটি হইল ব্রজের ম্থারস এবং এই তিনকে আশ্রম করিয়াই ''কীর্ত্তন" হয়। কিন্তু, শ্রীচৈতন্ম-প্রবর্তিত কৃষ্ণ-ভজনের প্রাণ হইল 'মধুর'-রসাম্মিত লীলা। ইহা "রাধার প্রেম সাধ্য-শিরোমণি''—এই তত্ত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই প্রেম-সাধনার এক অপূর্কা পরিপোষক কৌশল হইল ''কীর্ত্তন''।

প্রসঙ্গতঃ, একটা কথা উল্লেখযোগ্য। প্রীচেতন্মের এই যে নবধশ্ব-- ইহাই শ্রীমন্তাগবতোক্ত "পরোধশ্বঃ," "পরমোধশ্বঃ," থহাকে বৈষ্ণব মহাজনেরা বলিয়াছেন "নব বৃন্দাবন"; যথা, চণ্ডীদাসঃ---

নব বৃশাবন নব নাম হয়

সকলই আংনন্দমর

নব বৃশাবনে স্ববের মাকুদে

মিলিত হইলারয়ঃ

শ্রীটেতন্মার ক্রিটামূতে ইহারই ভাষান্তর আছে। তাহা এই রূপ:—

কুকের যতেক থেলা সংকাতিম নরলীলা নর-বপু ভাষার স্বরূপ ! গোপাবেশ বেণুকর নব-কৈশোর নটবর নর-লীলার হয় অফুরূপ !

বৃদ্ধাবনের এই "অপরিকল্পিতপূর্বাং" "চমৎকারকারী" লীলার মধ্য-মণি ইইলেন শ্রীরাধা এবা 'রাধার প্রেম" হইল "সাধ্য-শিরোমণি"। এই প্রেমই হইল জীবের 'পরম পুরুষার্থ', বাহার নামান্তর 'পঞ্চমপুরুষার্থ' বা 'পুরুষার্থ-শিরোমণি' (চৈতন্মচরিতামৃত)। এই প্রেমই হইল জগতের অজ্ঞাতপূর্বা এক অভিনব সাধনা। এই সাধনার সঙ্কেত-গুরু হইলেন বিদ্যানগরের অধিকারী (রাজা) শ্রীল রায় রামানক

এবং ইহা প্রথম প্রকটিত হইয়াছিল গোদাবরী-তটের নিবিড নিজত নিশীথ বিশ্রজ্ঞালাপে (চৈ: চঃ মধ্য। ৮ম)।

শ্রীটেতক্স নিজে হইলেন এই প্রেম-মন্ত্রের প্রকট মৃত্তি—
দিব্য স্মাদর্শ—জ্বলস্ত উদাহরণ। মুধা, শ্রীটেতক্সচরিতামৃতে :—

রাধিকার ভাবে প্রভুর সদা অভিমান।
সেই ভাবে আপনাকে হর রাধা জ্ঞান ।—অন্ত্য 1>৪1>৪
রাধিকার ভাব-মূর্ত্তি প্রভুর অন্তর।
সেই ভাবে হুণ হুঃখ উঠে নিরস্তর।—আদি 181> ৬
রাধিকার ভাব বৈছে উদ্ধব দর্শনে।
সেই ভাবে মন্ত প্রভু রচে রাত্রি দিনে।—আদি 181> ০৮

এই যে "রাধা ভাব-স্থবলিত'' দিব্য চিত্র—এই যে মহা- । ভাবময়ী মৃষ্টি—ইহাই হইলেন কীর্তনের "শ্রীগৌরচন্দ্র" যাহার নামান্তর হইল কীর্তনের "গৌরচন্দ্রিকা"।

'বুন্দাবন-কেলিবার্তা' লুগু হইয়াছিল-রাধার প্রেম-মহিমা জগৎ ভূলিয়া গিয়াছিল।

শীরায় রামানন্দ দিলেন ইঞ্চিত ও সক্ষেত, শীটেততা করিলেন জীবস্ত সাধনা। রাধার প্রেম আবার প্রকট হইল শীটেতন্তের ভিতর দিয়া, জগত রাধাকে জানিল শীটেতন্তের ভিতর দিয়া এবং রাধাকে জানিয়াই ক্লফকে জানিল। ইহার জতাই শীটেতত্তার "শীক্লফ-টৈতত্তা" নাম সাথক ও অবথ হইল। মুখা, চরিতামতে:—

> শেষ লীলায় নাম ধরে শ্রীকৃষ-চৈতভা। কৃষ্ণ জানাইয়া বিশ কৈল বস্তু।

ইহারই নাম (যেমন শ্রীরপ্রপোস্বামী বলিয়াছেন) শ্রীচৈতন্তের "অনপিতচরী" অর্থাৎ জগতে অজ্ঞাত-পূর্বা সাধনা।

ইহার অর্থ এই—শ্রীটেডক্স যেন শ্রীরাধার প্রেমভাণ্ডারের চাবি হাতে করিয়া দাড়াইয়া আছেন; তিনি উদ্বাটিত করিয়া, প্রকটিত করিয়া, দিলেই লোকে পাইবে;—যেন রাধা-ভাবের উজ্জ্বল আলেখ্য বা আদর্শ, যেন কৃষ্ণলীলার জ্বীবস্ত ব্যাখ্যা।

প্রকৃতই, শ্রীচৈততা না হইলে কে বা রাধাকে চিনিত— রাধার প্রেম-মহিমা জানিত বা ব্ঝিত—কে-ই বা জানিতে বা ব্ঝিতে প্রলুক হইত !

বৈষ্ণব মহাজনের আস্বাদন ও অমূভব এইরেপ:---যদি গৌরাঙ্গ না হইত। রাধ্যর মহিমা প্রেমরুদ দীমা জগতে জানাত কে।

বিপিন মাধ্রী মধ্র বৃক্ষ:-প্রবেশ-চাতরী সার। ভাবের ভক্তি বৰজ-যবভী

শকতি হইত কার।

পুনশ্চ যথা,

গতি অদন্ত প্রেম বলি নাম শ্রত হইত কার কানে। মহামধ্রিমা বন্দ: বিপিনের প্রবেশ হইত কার। কেব জানাইত রাধার মাধ্যা বস যশ চমংকার ৷ সাভিক বিকার কার অস্ভব পোচর ছি বা কার। এমন পৌরাঞ্চ কহে প্ৰেমানন্দ তাজ্বরে ধরিয়: দেলি।

"কীর্ন্তনের" মুখপাতে রহিয়াছেন এই প্রীচৈতন্ত। যে পালা কীউন হইবে (রূপামূরাগ, মান, মাপুর ইত্যাদি), ঠিক ভদন্তরূপ রাধা-ভাব কিরূপ ফুটিভ, তাহারই প্রকটনরূপী আদর্শ বা আলেখা রূপে কীর্তনের মূথে বিরাজমান গ্রীগৌরচন্দ্র।

শ্রীল বিশ্বনাথ চক্রবতী এই অভিনব ভন্ননের নাম দিয়াছেন "কাচিং রুম্যা উপাসনা যা ব্রহ্মবধ্বর্গেন কল্লিভা," ইহা এক "রম্যা উপাদনা" বাহা বন্ধ-গোপী কর্ত্তক অনুষ্ঠিত।

শীরপগোস্বামী বলিয়াছেন, শ্রীক্লক্ষের ব্রজলীলা-কথা সংসার-তাপ-দগ্ম জনগণের চির-তৃষাহরা পরম শাক্তিদায়িনী "হরি-লীলা-শিথরিণী" (তঞ্চা-নিবারিণী পরম উপাদেয় স্থপেয় সামগ্রী)।

[ং]শ্রীল ক্রফদাস কবিরা**জ** মহাশয়, শ্রীচৈতত্মচরিতা**মৃ**তে একটি শ্বন্দনায় বিশুদ্ধ শ্রীচৈতন্তত্ত্ব এক কথায় স্বতি স্থন্দর প্রকটন কবিয়াছেন :--

বলে শকুফটেডজাং কুফভাৰামৃতং যঃ। আধান্তাঝাদয়ন্ ভক্তান প্রোম-দীক্ষামশিক্ষয়ং ঃ

থিনি কৃষ্ণভাবামৃত [উন্নতোজ্জন রস] আস্বাদন করিয়া এবং ভক্তগণকে আসাদন করাইয়া, প্রেম-দীক্ষা অর্থাৎ শুদ্ধ-প্রীতি-মূল ভন্তনপ্রণালীবিষয়ক দীক্ষা বা দিব্য জ্ঞান দিয়াছিলেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ-চৈতত্তকে বন্দনা করি।

প্রীচৈতন্মের রাধা-ভাব-ভাবিত বিশুদ্ধ চিত্রটি হইল কীর্ন্তনের প্রাণ এবং 'শুদ্ধ গৌরচন্দ্র' ('গৌরচন্দ্রিকা') হইল কীর্ত্তনের প্রবেশিকা শ্বরূপ এবং ইহার উপরেই কীর্ত্তনের ফলাফল নির্ভর করে।

"গৌরচন্দ্রিকা" ঠিক ভাবে না ধরিলে, কীর্ন্তন "রম্যা উপাসনা'' না হইয়া, হয় কামকেলি-বিলাস; "হরিলীলা-শিখরিণী" না হইয়া হয় নাগরীপনা ও দ্তিয়ালীর ছড়াছড়ি, অমুতের বদলে কেবলই গরল, ইষ্টের বদলে কেবলই অনিষ্ট। সাধে কি, বন্ধিমচন্দ্রের মনে খট্কা লাগিয়াছিল এবং তিনি नाम निग्नाहित्नन, "मनन-मत्हादमव"।

সাধনার পথ "শাণিত ক্রধারের তায়," এই ঋষি-বাক্য কীর্ত্তন সম্বন্ধে যেমন থাটে, এমন বুঝি আর কোথায়ও নহে। সভাই, এক দিকে প্রেমের মহনীয় স্বরূপ, অন্ত দিকে আবার এক চুল এদিক-সেদিক হইলেই কাম-বিলাসের কদৰ্য্য আবিলত৷! 'কান,' 'মদন,' 'মন্মথ,' 'অভিসার,' 'নিকুঞ্জ– মিলন,' 'কেলি-বিলাস,' 'পরকীয়া রতি' প্রভৃতি নানা প্রাক্ত বর্ণনা ও লৌকিক ভাষার বহু প্রচলন আছে। অথচ, ইহার পশ্চাতে এবং মূলে একটা দিব্য অ-প্রাকৃত ভাব আছে, এবং এই দিবা ভাব আছে বলিয়াই এই রসকে বলা হয় 'উন্নতোজ্জল বস,' কুষ্ণকে বলা হয় "অপ্রাক্ত নবীন্মদন," আরও বেশী বলা হয় "সাক্ষাৎ মক্কথমথন" 'মদন-মোহন' অথাৎ, যেঝানে মদনের মদনত পরাভূত, কামের কামত লোপ পাইয়া প্রেমে পরিণত।

শ্রীচৈতন্ম তারশ্বরে ঘোষণা করিয়াছেন যে স্বরূপতঃ, জীব হইতেছে নিত্য কৃষ্ণ-দাস—কৃষ্ণই একমাত্ৰ ভোজাও সেবা— জীব দাস, সেবক ইত্যাদি।

প্রীচৈতন্ত নিম্বকে গণ্য করিতেন "গোপীভব্তঃ চরণ-কম্লয়োঃ দাস-দাসাতুদাসঃ" অর্থাৎ গোপীজন-বল্লভ শ্রীকৃক্ষের চরণ-সেবকের দাসাহুদাস। তিনি ক্লম্ম সাজিতে আসেন নাই, কিংবা কথনও নাগরলীর অভিনয় করেন নাই বা ঐ শিক্ষা ব। আচরণ প্রকটন বা সমর্থন করেন নাই। এমন কি, বুন্দাবনদাস-রচিত ' চৈতক্ত-ভাগবতে' স্পষ্ট উল্লেখ আছে যে শ্ৰীইচতত্ত সম্বন্ধে নদীয়া-নাগরালী আবোপণ সর্বাং নিষিত্ব छ नृथनीय ।

শ্রীটৈতক্স-প্রবৃত্তিত নবধশ্ম (নব বৃন্দাবন), বাংলার প্রেম-ধশ্ম বা ক্লফ্ৰভজন—এক জগদ্বভি দিব্য পবিত্ৰ বস্তু, বিশ্বজগতে স্ক্রসাধারণের গ্রহণীয় উদার সাক্ষভৌমিক তত্ত। মহাজন-পদাবলী, বৈষ্ণব শাস্ত্ৰ (ফিলজফি) ও কীৰ্ত্তন—এই তিনটি হইল উহার প্রধান উপাদান, বাহন ও সাধন।

'কীর্তন'— শুধু গান, কালোয়াতি কসরৎ নহে। ইহা নিষ্ঠা ও শ্রদ্ধাপূর্ণ অনুশীলন, বিশেষতঃ ভগবৎক্লগাসাপেক্ষ। ইহা এক তপস্থা। সকলে ইহার অধিকারী হয় না।

ব্রজভজনের পথে, বিশেষতঃ, কীর্ন্তন বিষয়ে, মূল তত্ত্ব হইল (১) গ্রীগোরচন্দ্র, (২) রুফ, (৩) রাধা, (৪) সখী, (৫) বংশী। এই পঞ্চতত্ত্ব ঠিক্ ঠিক্ ভাবে ষেখানে, সেইখানেই বৃন্দাবন। বৃন্দাবন অর্থ—"বৃন্দা" অর্থাৎ হলাদিনী বৃত্তির "অবন" অর্থাৎ সম্যক পরিপোষণ ও ক্ষুর্ত্তি যেখানে। অতি সহজ, স্কন্তব, অথচ নির্মান তত্ত্ব।

পেশাদার কীর্তনীয়াগণের মধ্যে এমন লোকও আছেন বাঁহারা এই পঞ্চতত্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞ। কিন্তু বিপদ আসিয়াছে অহা দিক হইতে।

শিক্ষিত সমাজে কেহ কেহ, এমন কি সঞ্জান্ত ঘরের মহিলারা পয়ন্ত, প্রকাশ্ত কীর্ত্তন-আসরে নামিঘাড়েন। অথচ যে শ্রন্থা, সম্ভ্রম ও সাধনা থাকিলে প্রকৃত কীর্ত্তনাধিকার জন্মে, তাহা তাঁহাদের সকলের নাই; অথচ, স্বর-তাল সঞ্চতের জোরে "কীর্ত্তনে"র একটা বিক্বতি বান্ধারে চলিবার উপক্রম হুইয়াতে।

কীর্ত্তনাল্ডলে—রাধারুষ্ণের প্রেমের নামে—এমন কি, প্রেমাবতার সোনার গৌরাঙ্গের নামে—কি কুৎসিত বিষয় ও ভাব সমাজে চলিতেছে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠিত একথানি গ্রন্থ হইতে বুঝা যায়।

হিহার পর লেশক মহাশন্ত্ব "শ্রীপদামুতনাধুরী" নামক একথানি গ্রন্থ হইতে বহু দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা তৎসমৃদন্ত মুক্তিত করা উচিত মনে করিলাম না। গাহারা এই সমৃদন্ত বৈক্ষব কবিতা আধ্যাত্মিক অর্থে বুঝেন, তাঁহাদের তাহা পাঠে কোন অনিষ্ট না হইতে পারে। কিন্তু আমাদের বিবেচনায় উল্লিখিত গ্রন্থথানি বিশ্ববিদ্যালয়ে পঠনপাঠনের উপধোগী নহে।— প্রবাদীর সম্পাদক।

আগমনী

শ্ৰীঅশোক চট্টোপাধ্যায়

তুমি এসেছিলে যবে, রজনীর ঘন অন্ধকার ক্ষণিকের ভবে বুঝি ক্ষণপ্রভা স্পর্শেত উজ্জ্বল হইল সে শুভলগ্নে, তুমি যবে এসেছিলে সন্ধি, রজনীর অন্ধকারে উদ্ভাসিয়া আকুল আবেরে।

প্রথম কাকলি তব মিশেছিল পাণীদের গানে, প্রথম ক্রন্দনটুকু—নীলাকাণে শুভ্র মেঘচ্ছায়া; শৈশবের অঞ্জল পবিক্র সে শিশিবের মত জন্ম নহে তার কভু হৃদয়ের ঘন কালো মেঘে।

ত্বইটি কথার স্করে পরাব্বিত শত তানলয়, আড়ষ্ট গতির লীলা, নটাদের সহস্র ইন্ধিত পারে না দেখাতে তার অপরূপ সৌন্দর্যা-কৌশল; স্রোভস্বিনী-কোলে যেন গুলে ওঠে চন্দ্রমার ছায়া।

রেশমী চূলের রাশি মৃত্ব মৃত্ব উঠিত কাঁপিয়া, বসস্ত-পবন যেন মেতে ওঠে স্মিগ্ধ ঝাউ-বনে; সরসীর কালো জলে ঝুঁকে-পড়া তরুশাখা সম পেলব কোমল ঘন দীঘ ছিল নয়ন-পল্লব।

18

হাসির হিলোপে অঞ্চ মেতে কভ্ উঠিত চঞ্চল, অকারণ ক্রন্দনের তরঙ্গ-বিক্ষুর্ক বঞ্চ কভূ— অনাগত যৌবনের অঞ্ভূতি দিত কভু দেখা, লঙ্গা, স্লেহ, অভিমান বেদনার স্মিগ্ধ অভিনয়ে।

কেহ ব্ঝিল না কবে বিশ্ববিয়া তরুণ উধার কুটিত কোমল রশ্মি প্রথবিল সে যৌবন-রবি উজ্জ্বল আকাশবঙ্গে, পরাজিত তারক। চক্সমা বিস্ফারিত বিশ্বজাঁগি হেরি প্রভা অর্জনিমীলিত।

শুখাইল কন্ত ফুল, কন্ত জক বিদীর্ন অন্তরে, সবৃদ্ধ প্রাপ্তর কন্ত মক্ষম হ'ল একেবারে; শুধু এই এন্ডটুকু মালক্ষ সে লভিল আশ্রয়— নয়নপল্লবচায়ে তাই তাহে আন্তন্ত ফোটে ফুল।

আবার সন্ধ্যায় কবে ধনায়িত আধ-অন্ধকারে মক্রক্ষে লক্ষ ফুল ফুটিবে কি নবীন আবেকে ! শুদ্ধ তক্ষশাথে পুন: দেখা দিবে নৃতন পল্পব, এ-মালঞ্চে ফুল আর ফুটিবে না সে অন্তিম কালে।

মৃত্যু-উৎসব

শ্রীরানপদ মুখোপাধায়

অমাবস্যার অন্ধকারভর। আষাতের সন্ধ্যা। আকাশে নক্ষত্র নাই—চারি দিকে মেণের জ্রুষ্ট। শহর-ছোঁয়া পাড়াগাঁ নহে, সভাকারের বনজকলে ভরা গ্রাম। পা-পিচলানো-কাদার মধ্যে এমন রাজ্রিতে যে একবার এই গ্রামা পথে চলিয়াছে, সে কথনও জীবনে সেট অভিজ্ঞতা ভূলিবে না। কিন্ত যাহারা প্রত্যাহ বর্ষাকালে ঝড়ে ও অন্ধকারে প্রোতিকার মশাল পাশে রাথিয়া ঝিঁঝিঁপোকার ডাক শুনিতে দিবা নিশ্চিন্তে নর্ম কাদায় পা রাখিয়া গুনগুন করিয়া গান গাহিতে গাহিতে এইরপ গাম্য পথে চলা-ফেরা করে তাহাদের কাছে এই অভিজতার কি-ই বা মূলা। ভপতির বাস এমনই এক পলীগামে। জ্যোংস্থাময়ী রাত্রিতে ও পুরা অমাবভায় এই আবালাপরিচিত পথ চলিতে তাহার কিছুমাত্রও উদ্বেগ বা আশকা দেখা যায় না; শীতকালে অদরে ক্লন্তরে মধ্যে ফেণ্ট ডা**কি**লে বৃক তাহার **তৃক** তৃক কাঁপিছা উঠে না, ঝোপের আড়ালে জনস্ক অঞ্চারের মত দৃষ্টি দেশিয়া সে ভয়ে মূর্চ্ছা পিয়াছে বলিয়াও শুনা যায় নাই, বরং স্থকৌশলে পশ্চাদপ্দর্গ করিয়াছে। গ্রীত্মের অন্ধকার রাজিতে পাশে 'সত্ব–সত্র' করিয়া সাপ চলিয়া গিয়াছে, হাতে তালি দিয়া সে নির্ভয়ে অগ্রসর হটয়াছে। শেই নিভীক ভূপতি আজও পথ চলিতেছে; আকাশে মেঘ— অমাবস্থার অন্ধকার-কিছ পা কাপে কেন ? কেন পথি-পার্শের রক্ষলতার মৃত্দরনি অশরীরী আত্মার নিধাসপতনের মত তাহার কানে আসিয়া বাজিতেছে ? মেঘের জ্রকুটিতে মন কেন ভার-ভার ?

ভূপতির দিদি স্থভার বড অস্তেখ। ভূপতির মা নাই, বাপ নাই, অক্ত কোন আখ্রীয় আখ্রীয়া নাই—এই বিধবা দিদি একাধারে তার সব। সম্পর্কে বোন হইলেও মারের চেয়ে তিনি কম মহীয়দী নন। তিনি ভূপতির শৈশবকে আপন স্বেচের মহিমান্ব উত্তীপ করিয়া দিয়াছেন এবং বৌবনের নদীতে একথানি রঙীন পালভরা নৌকা ভাসাইবার আয়োজন করিয়াও এ-যাবৎ কৃতকার্য হন নাই। কারণ ভূপতি অবুঝ। দিদির মনোছংথের চেয়ে সে নিজের বর্তুমান ছংখকে বড় করিয়া দেখিতে শিথিয়াছে। ধিনি জীবন দিয়াছেন তিনি যে আহারও দেন—এই প্রবচনে তার প্রত্যায়ের অভাব। সাধ-আহলাদের কথা উঠিলে জীব চালাঘর দেখাইয়া সে দিদির চোথে জল টানিয়া আনে, আধতর্তি গোলার পানে আর নিজের ভেঁড়া কাপড়ের পানে চাহিয়া হাসে, হয়ত বা দিদিকে রহস্য করিয়া বলে—পক্ষীরান্ধ ঘোড়া একটা পাইকে সাগরশায়িনী কল্যার মর্মার-হর্ম্মো গিয়া সোনার কাঠি দিয়া তার প্রিয়-প্রতীক্ষমান নিজার পরিস্বাপ্তি ঘটাইতে পারে। পরিহাসে দিদির কালা শক্ষম্পর হইলে সে ছুটিয়া অন্য কেথাও চলিয়া যায়।

এক তরক হইতে এমনই সনির্বন্ধ অন্তরোধ ও অন্ত তরক্ষের ঔদাসীন্মের এক দিন সহসা শেষ হইল ।—

দিদি অস্থরে পড়িলেন।

যুখন শয়া আশ্রয় করিলেন তথনই অস্তবের গুরুত্ব বোঝা গেল।

পাড়াগাঁর জর এত দিন কাঁচা তেঁতুলের অম্বল স্মার কড়ারের ডালে ভিতরে ভিতরে পরিপুষ্টি লাভ করিতেছিল; আনের পর শীতভাবটুকু ক্রমে কম্পে আসিয়া ঠেকিল—দিদি শ্যা লইলেন। শ্যাগ্রহণের সলে সলে বোগের উগ্র মৃতি দেখিয়া ভূপতি ভীত হইয়া পড়িল। প্রধান অভাব স্মার্থ, আহ্যক্ষিক শুক্ষার লোক। কে-ই বা বোগীকে ঔনধ খাওয়াছ—কে-ই বা হুল্ছ ভূপভিকে শ্ব্যায় ছু-মুঠা সিদ্ধ করিয়া দেয়।

কিন্তু নিজের জক্ত ভূপতি ভাবে না। দিদিকে কিরুপে হুক্ত করিয়া তুলিবে এই চিন্তাই তার মনে প্রবল।

স্তম্ভ দিদি আর করা দিদিতে কত না তফাং। রোগের প্রলাপে দিদির মুখে অন্য কথা নাই, শুধু ভূপতির কথা। তার ধাওয়া, তার ঘুম বিশ্রাম, তার হুখ, তাকে সংসার পাতিবার অমুরোধ। করা বিধবার মুখে ভগবান নাই—আছে ভূপতির কথা। নিম্নগামী স্বেহের ধারায় ভূপতি রাত্রি দিন পরিপ্লাবিত হইতে লাগিল। সেই সঙ্গে তার কেবলই মনে হউতে লাগিল, দিদি যদি না-বাঁচে Y ভাবনার কারণ **আ**ছে। এ কয় দিন চেষ্টা করিয়াও দে ভাল ডাক্তার জোগাড় করিতে পারে নাই। ছোট পাড়াগাঁ—ভাল ডাক্তার খুব বেশী ্না থাকিলেও স্থবল ডাক্তারের মৃথ চাহিয়া অনেকের বকে অনেকথানি ভরসা জাগে। সেই স্থবলকে আজ সাধিয়াও সে এ-দিক পানে আনিতে পারে নাই। গ্রামের জ্বমিদারের অস্থ্র, অস্তর্থটা শক্ত, তাই শহর হইতে বড় ভাকার আসিয়াছেন। স্থবল এবং আরও অহান্য ক্রনে চিকিৎসকগুলি কয় দিন হইতেই জমিদারের বৈঠকপানায় কায়েমী ভাবে আশ্রয় কইয়াছে। পারিশ্রমিক মোটাই মিলিবে: না মিলিলেও গ্রামের জমিদার-সকলেরই ভ তু-পাঁচ বিদা জমিজমা আছে—সংসারী মাতৃষ, চকু মুদিয়া গীতার শ্লোক অনুসরণ করিলে বানপ্রস্থ যে অবিলয়ে করতলগত হইবে সে-বিষয়েও নিঃসন্দেহ—স্বতরাং জমিদারের বিপদে বুক দিয়া না পড়িলে চলিবে কেন ?

স্থবল-ভাক্তার ত স্পষ্টই বলিয়াছে, ভোমার দিদির জন্ম ভাবনা কি ভূপতি, বিধবা মাত্র্য, ওঁদের হাড় খুব টনকো। উপোস দিলে আগনিই সেরে উঠবে। দেশছ ত জমিদার বাবুর অবস্থা, ভোগের শরীর—রোগটাও শক্ত, এখান থেকে নাড় কি ক'রে বল দেখি? ওঁর ভালমন্দ হ'লে সারা দেশের লোক অনাথ হবে যে!

ভাক্তারবাব্র গভীর মুখের পানে চাহিয়া ভূপতি বিতীয় কথাট কহিতে সাহস করে নাই।

পথ চলিতে চলিতে নির্ভীক ভূপতি ঐ কথাটাই ভাবিতেছে। কূটারবাসিনী দিনি আর গ্রামের জমিনারে কন্ত না তফাৎ! বনপ্রান্তে ময়লা ও ছিন্ন শযায় দিনি ভাষার শুইয়া অসফ রোগয়য়ণা ভোগ করিতেছে—পাশে সান্তনা দিবার কেহ নাই। না পড়িয়াছে এক ফোঁটা উমধ—বিধবা মামূষ ঔষধ খাইতেও চাহে নাই—শুধু সকাল সন্ধাম

তুলদীতলার মাটি আনিয়া সে দিদির কপালে ঠেকাইয়া
দিয়াছে। তৃষ্ণার কণে দিয়াছে আর একটু জল। জল পান
করিয়া দিদি আনেকটা স্বস্থ বোধ করিয়াছে। ওদিকে
জমিদারের অহুথে শহর হইতে বড় বড় ডান্ডার আদিতেছে
—গ্রামের গুলি ত ফাউ—দিবারাত্র লোকজনে বাড়ী
ভবি। মন্দিরে চলিতেছে পূজা, পুরোহিত-বাড়ী শাস্তিসন্তায়ন, ছুপ্রাপা মাছলি ও দৈব ঔষধ চয়নের জন্ম কত কট্ট
সীকার করিয়া দ্র-দ্রান্থরে লোক ছুটিভেচে। জমিদার
যদিই দেহ রক্ষা করেন—নিভান্ত কপালের লেখা ছাড়া অন্য
ক্রটি হেড় কেহু স্ফোভ প্রকাশ করিতে পারিবেন। । •••

ষাহারা গরিব তাহাদের কেন ব্যাধি হয় ? মৃত্যু আসিয়া একেবারে সব জালা চকাইয়া দিলেই ত পারে।

ভূপতি বাড়ী আসিয়া দেখিল দিদি ঘুমাইয়াছে। সে আনেকটা নিশ্চিস্ত ইইয়া ও-বেলার জল দেওয়া পান্তাভাত বাড়িয়া খাইতে বসিল। খানিকটা হুন, কাঁচালঙ্কা ও একটুতেল দিয়া পাস্থাভাত খাইতে বেশ লাগে। উপবন্ধ রাত্রির বাল্লাব হান্ধাবা বাঁচিয়া বায়।

ভাত খাওয়া তথনও শেষ হয় নাই--সহসা একটা মিশ্র কন্দনধর্বনি শোনা গেল। কান পাতিয়া ভূপতি মিনিট-খানেক সেই ক্রমবর্দ্ধমান ক্রন্দনধ্বনি শুনিয়া বৃঝিল, দ্বনিটা জ্বমিদার-বাড়ীর দিক হইতেই আসিতেছে। নিশ্চয়ই মাস্ক্ষের মিলিভ উভ্যমের প্রাজয় ঘটিয়াছে। খাওয়া আর হইল না।

দিদির তন্ত্রাও সেই কোলাংলে টুটিয়া গিয়াছিল। স্থীণ-পরে দ্বিশুলন—কি হ'ল রে, ভূপি গু

ভূপতি বলিল--জমিদার শশীকাস্ত মারা গেলেন বোধ হয়। দিদি ক্ষীণস্বরে প্রশ্ন করিলেন--কি হয়েছিল তাঁর ?

কি জানি, অনেক ডাক্তার এসেছিল—অনেক কথাই ত বললে।

षिषि विनित्मन-**प्या**श!

দিদির এই সহাত্মভৃতিপ্রকাশ ভূপতির ভাল লাগিল
না। যেথানে 'আহা' বলিবার অসংখ্য লোক রহিয়াছে
সেথানে অপ্রচারিত এই সহাত্মভৃতির কডটুকু মৃল্য । কই
দিদির অস্বথে কেহ ত একবার 'আহা' বলে নাই। জমিদার
মরিলেন—গ্রামে হয়ত ইন্দ্রপাত হইল—তাহার দিদি মরিলে
কেহ একবার ভাল করিয়া হয়ত তাকাইয়াও দেখিবে না।



পুল্পা ভরণ শিস্তাকান্ডবে সেন

लगमी रसम, कनिकाली

হয়ত বলিবে, আহা বিধবা বেশ গিয়াছে—থাকা মানে ত কট।

ভূপতির অস্তরের বিক্ষোভ কেহ সত্যকার অস্তর দিয়া অফুডব করিবেনা।

- —ভূপাত-দা, বাড়ী আছ ?—ভূপতি-দা ?
- 一(季?
- —জামি হরেন। জমিদার বাবু এই মাত্র দেহ রাধলেন। ভোমাকেও যে যেতে হবে ?
 - --- আমার বাড়ীতে অস্থ্য যে।
- —বাং রে! আমরা মনে গরেছি সংকীর্ত্তনের দল বার করব। তৃথি না গেলে মুল গায়েন হবে কে ?
 - —কেন, সম্ভোষ পারবে না ?
- —রামং বল—ছাগল দিয়ে যব মাড়ানো! বেলেড়াঙা থেকে নেড়া বৈরাগীর দল আসছে—তাদের ওপর টেকা দিতে হবে।

ভূপতি অন্ধ একটু ভাবিয়া বলিল—না-হয় ভারাই গাইলে, আমাদের দল যদি ম'-ই বেরোয় ভাতে ক্ষতিটা কি ?

— কি যে বল ভূপতি-দা, তোমার মাথা থারাপ হয়েছে।
আমাদের গাঁয়ের জমিদার আমিরা গাইব নাত কি ওরা
গাইবে ? তা হ'লে এত দিন দল রাথার মানেটা কি ?
নাও, চল।

হাত ধরিয়া টানিতেই ভূপতি বলিল—দাড়া, দিদিকে বলি।

—কই, দিদি — বলিয়া হরেন নিজেই দাওয়ায় উঠিয়া ঘরের মধ্যে মুখ বাড়াইয়া বলিল—জমিদার বাবু এই মাত্র মারা গেলেন, দিদি। জ্মামাদের ভূপতি-দাকে যে চাই— নইলে কেন্তুন জ্বম্বে না।

ঘরের মধ্যে মান প্রদীপশিথায় স্পষ্ট কিছু দেখা যাইতেছিল না। মলিন শ্যায় মিশাইয়া শীর্ণা হুভা প ্রিয়া ছিল—বুক পর্যস্ত কাথা দিয়া ঢাকা। ক্ষীণস্বর শুধু সেই দিক হইতে ভাসিয়া আদিল, পর-পর ক-ট। রাতই জেগেছে—একটু সকাল-সকাল ওকে পাঠিয়ে দিও ভ, ভাই।

—জ্বাচ্ছা —বলিয়া ভূপতির দিকে ফিরিয়া হরেন বলিল— কদিন হ'ল দিদির অত্বথ হয়েছে ? বল নি ত আমাদের ! ভূপতি হাসিল, তোমাদের শোনবার ফুরসং ছিল কি ? হরেন আরও একটু উচ্চ হাসিয়া বলিল—তাবটে! রাজতুল্য জমিদার, আমাদের যে মরবার জুরসং ছিল না।

ভূপতি ছয়ারে শিকল তুলিয়া তালা লাগাইবার উপক্রম করিতেই হরেন সবিস্থয়ে বলিল—কুলুপ দিচ্ছ যে? ওঁকে না-হয় বল না ভেতর থেকে—

—দে-ক্ষতা থাকলে আমায় ও ব্যবস্থা করতে হয় কি ? নাও, চল।

হরেন অন্ন একটু চিস্তিত মুথে বলিল—তাই ত ! ব্যাম্বরামটা শক্ত তা হ লে।—তা আমাদের এত দিন···বাই হোক, কাল থেকে উঠে-প'ড়ে লাগব—দেখি ব্যাটা বোগ সারে কিনা!

ভূপতি অন্ত প্রশ্ন পাড়িল—শাশানে কে কে থাবেন ? হরেন ছই চক্ কপালে তুলিয়া কহিল—শোন কথা! কে কে যাবেন না তাই বরং জিজ্ঞাসা কর। গ্রামের রাজা—! কি রক্ম প্রোদেশন হবে জান? প্রথমে এক দল কের্ত্তন, তার পর ধানায় ক'রে ধই ছড়াতে ছড়াতে এক দল লোক যাবে; বাব্র ছেলে নিজের হাতে ছড়াবেন সিকি, ছ্যানি, আনি, প্রসা, আধুলি। তার পর থাট কাঁধে ক'রে আয়ায়-শক্তন গাঁয়ের লোক, পেছনে থাকবে আর এক দল কের্ত্তন। কেমন, গ্রাপ্ত হবে না ?

- --বান্ধনা হবে না ?
- -- দূর, মড়া নিয়ে বাজনা বাজায় ?

ভূপতি হাসিল—ও, কীর্ত্তনের দল যাবে যে! তার পর হরেন, তোমাদের আর কি কি প্রোগ্রাম!

—প্রোগ্রাম! সে মেলাই। বে-খাটে জমিলার মরেছেন সেই খাটে ক'রেই নিম্নে যাওয়া হবে। কলকাতায় লোক ছুটেছে ফুল আনতে। আজ তিথিটা ভাল—অমাবত্যা— কি বল হে!

ভূপতি বলিল—দে পুরোহিত-মশায় ভাল বলতে পারেন। আমি ভাবছি তোমরা যে-রকম আয়োজন কর্ছ—শাণানে পৌছতেই যে সকাল হয়ে যাবে!

হরেন হাসিল, ভারি ত সকাল। সারারাত সারাদিন ব'মে বেড়ালেও যায়-আবাসে না। কীর্ত্তনটা তাহ'লে আইম প্রহর হয়। জমে ভাল।

- -- হরেন, কেবল জমার কথাই ভাবছ। এদিকে-
- —हैं।- क्यांत्र कथा श्रत्मे कावरक **छ्यू। ठन वाव्राम्ब्र**

একটানা ঝড়ের মত বহিয়া চলে—যেখানে আলগা বালু বাতাসের বেগে ঘূণীর স্বষ্টি করে-নদীজলের কুলুধ্বনিতে কান যেখানে পীডিত হইয়া উঠে। ঝোপে ঝোপে যখন জোনাকি জলিয়া নিবিয়া যায়, কিংবা শ্মশান-শব্দন গভীর রাত্রিতে প্রেতশিশুর মত ককাইতে থাকে, অথবা মড়ার মাথার ভিতর দিয়া বায়ু প্রবাহিত হইয়া গোঙানির স্ষ্টি করে— তথন নিবস্ত চিতার পাশে বসিয়া অনতিদূরবতী অন্ধকারমাধা নদী ও মাথার উপর পাংক্ষ আকাশের পানে চাহিয়া কোন দেশের কথা মনে জাগে ? চিতাধুম কুগুলী পাকাইয়া উর্ভারে উঠিবার সঙ্গে সঙ্গে মনও তার সাধী হয় এবং তারার দেশের ওপারে যে অজ্ঞানা জগৎ তারই সীমানায় লুব মধুকরের মত গুঞ্জরণ করিয়া ঘুরিয়া মরে। দেই অমৃভলোকে অমৃতসিমুর তীরে মিলনের সেতুরচনায় তার বাস্তভা দেখা যায়। পার্থিব ক্ষণিক মিলনকে যুগব্যাপী ধ্বংসহীন আনন্দের মুখে তুলিয়া দিয়াই সে পরম তুপ্ত। তাই তার স্বর্গ রচনার প্রয়াস-পরলোকের বার্তা চয়ন করিয়া প্রিয়বির্থ নিবারণে ভাই সে এত উৎস্তক। শাশান-বৈরাগ্য ক্ষণিকের তরে আতাবিলোপের যে ভাবটি মনে ভীত্রতর ভাবে ফুটাইয়া তুলে উপরের ঐ নক্ষত্রজগৎ সামান্ত স্পিষ্টতর আলোকে ধীরে ধীরে সে ভাবটি বিশুপ্ত করিয়া মান্তুষের কানে স্থানূর মিলনের আশ্বাদবাণী শুনাইতে থাকে। মাত্র ভশ্মীভূত দেহের পানে চাহিয়া উঠিয়া দাঁড়ায় ও নদীতে ডুব দিয়া আতাহতা৷ করে না-ধীরে ধীরে লোকালয়ে ফিরিয়া চলে ।

এত ক্ষণে চিতা জ্বলিয়া উঠিল। চন্দনকাঠ ও গাওয়া বিয়ের হুগন্ধে বাতাস ভারাক্রান্ত হইগাছে। ভাঙা কলসী, ছেঁড়া কাঁথা বালিশ ও বাঁশ দড়ির টুকুরার পাশে জমিদার-বাড়ীর বহুমূল্য খাট, বিহানা, বালিশ, ফুল ও পরিধের ভূপীকৃত রহিয়াছে। বাবলা গাছে কাক আছে—রাত্রি বলিয়া দে নীরব, বহু লোকের কোলাইলে কুকুরের দল আত্মগোপন করিগছে। বনঝাউন্নের গর্ভে লোভার্ত চোথগুলি জ্বলিবার ফুরসং পায় নাই—যে তীর আলো। উপরের জ্বাকাশও সময় ব্রিয়া পরিষ্কার নীলের থালায় নক্ষত্রের মণিমাণিক্য সাজাইয়া ধরিয়তে, এখানকার নদী পর্যন্ত স্থানের ঘাটের উপ্রবাহবিক্ষেপ্তরা কিশোরী নদীর মতই

চপলা। শ্মশানের ভন্ন ও গান্তীর্য্য মেশানো মহিমায় যেন অপমুত্যু ঘটিয়াছে!

হায় রে মৃত্য়। তোমারই রাজত্বে আসিয়া এতগুলি মাতৃষ আজ তোমাকেই হত্যা করিয়া চলিল।

চারি দিকে গল্পের মিশুধ্বনি। যে যে-গল্পের রিসক বছধা বিভক্ত হইয়া বালুতটে বুভাকারে বিদয়া সেই কাহিনীর চিত্রে বর্ণ সম্পাত করিতেছে। চিতায় নিশ্চল তমু অগ্নির বর্ণে বর্ণ মিলাইয়া অকার হইয়া বাইতেছে—চিতার পাশে পার্থিব ভোগবিলাসের খোলস পরিভ্যাগ করিয়া সে অগ্নিয়াত হইতেছে, সে-দিকে কই, কেহ তভাল করিয়া চাহিয়া দেখিতেছে না? নিশ্চিক্ত মনে মন্দীভূত তেজে ইন্ধন ঠোলিয়া দিয়া ঐ লোকগুলি প্যান্ত হাত মুখ নাড়িয়া এত কিসের গল্প করিভেছে?

জীবন-জীবন-চারি দিকে অফুরস্থ জীবনস্রোত। সের জীবনের কোলাহলে মৃত্যুও বুঝি তুচ্ছ হইয়া গেল।

কলিকাতার পথে দড়ির পাটে চাপেয়া জনলোতের মধ্য দিয়া বে-শব মুহুর্তের তবে চলিয়া থায়—শুদ্র এক মুহুর্ত্ত-কণায়ও দে তার যাত্রাপথের অক্তভৃতি জাগাইয়া মনকে দোলা দেয় না। ঝড়ে নৌকাড়বি হইলে চেউয়ে চেউয়ে পাগল নদ মগ্রন্থানিকৈ অতি ক্ষিপ্রতায় নিশ্চিক করিয়া দেয়। জীবনের স্রোত যেখানে প্রবল, মরণের তৃণপত্ত দেখানে মুহুর্ত্তে শতধা বিভক্ত হইয়া এই ভাবেই বৃঝি মিশিয়া যায়।

আছ যদি জমিদারের পরিবর্তে ভূপতির দিদি এখানে আসিত ? তাহা হইলে বাঁশের খাটিয় বহিবার জক্ত শুতি কটে চারি জন লোককে একত্র করিতে হহত। দীর্ঘ পথ হইত দীর্ঘতর। বন বোপের অন্ধকার, মাখার উপর রাত্রির প্রচণ্ড ভার ও রৃষ্টির ভয়াবহত। মনকে সকাক্ষণই বিম্থ করিয়া দিত। নদীর পটভূমিতে ঐ ঝাউয়ের বন—বাবলার সারি—ছেড়া কাঁখা মাছর বাঁশ দড়িও ভাঙা কলসীর মাঝখানে মড়ার হাড়ও মাখার খুলি ডিঙাইয়া ক্ষণপূক্ষের নিকাণেত চিতার পাশে খাটিয়া নামাইয়া চাপা গলায় সকলে একবার 'হরিধ্বনি' দিয়া উঠিত। সেই হরিনাম মনকে আরও ভয়ত্রন্ত করিয়া ভূলিত। ওলিকে হাড় চিবাইতে চিবাইতে



গিরিশাট্রে ও নাটাসাহিত্য — শ্রীযুক্ত কুমুখলু সেন, গোরিশ লেকচারার, কলিকাতা বিথবিদ্যালয় প্রণীত। রসক্র সাহিত্য-সংসদ, দক্ষিণ কলিকাতা হইতে শ্রীযুক্ত নন্দগোপাল সেন কর্ক প্রকাশিত, ১৫ সংখাক রাজা বসন্ত রায় রোড, কলিকাত। পৃথ-সংখ্যা ॥১০+ ২০৬। কাপতে বাধাই, মূলা এই টাকা।

এই উপাদের পান্তকখানি গিরিশ কের নাটাপ্রতিভ' তথা বাঙ্গাল: নাটাসাহিত্যের ইতিহাস সম্বন্ধে একখানি source book বা প্রমাণ-পুত্তক পঞ্জপ বস্ত্রসাহিত্যে বিরাজ করিবে। লেপক গিরিশচন্দ্রের সৃষ্টিত ঘ্ৰিষ্ঠ ভাবে প্রিচিত ইইবার হুযোগ ও দৌভাগা পাইয়াছিলন, এবং জাঁছার সহিত কাবা ও ৰাটা সাহিতা এবং ধর্মা ও সমাঞ্চ প্রভৃতি বিষয়ে যে সকল প্রসঞ্জ ইইয়াছিল, সেগুলির একটি বিশদ বিবরণ এই পুশুকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। আমাদের দেশের সাহিত্যের পক্ষে ছার্ভাগা যে ইভার গত লভকের নবাভাগ **হই**তে আরম্ভ করিছা এই শতকের সমগ্র বিভায়ার ধরির বাজাল ভাষার আধনিক সাহিত্য গড়ির: তুলিয়াছিলেন, ভাহাদের সাহিত্যিকও অক্স বিষয় সম্বন্ধীয় মতামত স্পর্যাবে লিপিবছা রূপে আমরা পাই না । মধ্যুদন, তেমচন্দ্র विक्रय---केंट्रे।एस्त माज व्याहलांहनां कतिश नान विषय हेट्रे।एस्त व्यालायनि মত, ইইংদের স্টেইতিকে ও স্মোজিক মন্ত্রী, আশ্র, আকাজক, এডিডি খনি কেই আমানের জক্ষ লিখিল লাগিলা ঘাইতেন, তাতা ইইলো আমানের স্যাহত্য ইতিহামের পঞ্জে ভাহ কমান উপযোগী হইত, ব্যক্সলীর মান্সিক সাস্থানির ইতিহাসের এক তাহাতে কচ না উপাদান থাকিত। পরে।ক্ষভাবে বাঁহোদের রুসদন্তিতে এবং প্রভাক্ষভাবে কিছু কিছু প্রবন্ধে ৬ পত্রাদিতে উত্তর নিজেদের ্লটক বরা দিয়েছেন, সেইটকতে, এবং ভদতিবিক্ত অনুমান ও পবেষণাথ অংমাদের পূর্ণ কৌতৃহল-নিবৃত্তি হয় ন ৷ সুপের বিষয়, গিরিশতক্র শীযুক্ত কুনুরন্ধু সেনের মত এক জন সাহিতাবোধ ছার। অনুপ্রাণিত, সুশিক্ষিত ও শ্রদ্ধাণীল জিজ্ঞাস্থ পাইচাছিলেন, যিনি দিনের পর দিন ধরিয়া নাট্যগুরুর নিকট উপস্থিত ছইডেন, ও বিভিন্ন প্রসঞ্জের অবভারণা **করিব** উচ্চার স্পট্ট মভামত গ্রহণ করিতেন, এবং পরে পরিশ্রম সহকারে সেগুলি যথায়ণ ভাষে লিপিবদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। ইছার ফলে, এই বইখানি বাঙ্গালার পাঠকসমাজকে উপকত করিবে। ব্যক্তিগত মতামতের প্রামাণিক ভাণ্ডারম্বরূপ বাঞ্চাল ভাষ্যে যে কংখানি ফলর পুস্তক আছে সেগুলির মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিছা এই বইখানি বঙ্গদাছিত্যের জীবনী-কথা বিভাগকে অলম্ভত করিয়াছে।

জ্ঞালোচিত বিষয়ের যে স্থানিত দেওয়া হইছাছে, তাহ হইতে
ইঠাদের আলাশের ব্যাপকত বৃদ্ধিতে পার যায়। বাঙ্গাল দেশে তথা
ভারতবর্গের গেচনৈতিক, সামাজিক ও ধর্ম সম্বন্ধীর প্রায় তাবং ব্যাপার;
বৃদ্ধদেব হঠতে আরম্ভ করিছা পরমহংসদেব ও বিবেকানন্দ পর্যাপ্ত
ভারতবরের বহু ধর্মনেতা ও লোকনেতা; বাঙ্গালার কাব্যসাহিত্য;
ইংরেজীও অস্থ্য ইউরোপীয় এবং সংস্কৃত নাট্যসাহিত্য; বাঙ্গাল দেশের পিরেটার ও নাটক; বাঙ্গালীর চরিত্র; গিরিশচক্রের নিজ
লাটকের ও নাটকের পারুপাতীদের চরিত্রের বিংগ্রণ: প্রাণশক্ষি, রুস, নেশ, সমালোচনা, করানা, "রূপ ও জরূপ", সভীধর্ম, নারার আদর্শ, অপেরা প্রভৃতি নানা প্রকীর্ম বিষয় — এই সরের আলোচনার, ও সামসামারিক বছ প্রসিদ্ধ বাক্তির সলে গিরিশচন্দ্রের বাক্তিগত বা ভারগত সংশেপণিও সংঘাতের কুন্ধ কুন্ধ সংবাদে বইবানি পূর্ণ। এও বইরে আমরা গিরিশচন্দ্রের জীবনে গাই—ভাঁহার প্রগাঢ় পাণ্ডিতা ও সমীক্ষাপক্তি, উছোর বৈদক্ষ, ভাছার জীবনে গাইীর রুসাগুভূতি, এবং ভাঁহার উদারত উছার রচিত নাটকের সীমাবন্ধ আবেইন ইইতে মৃদ্ধ হইস এই বইবে অভ্যালে শাহ্মপ্রকাশ করিয়াছে। গিরিশের প্রতিভার কথা ভাঁহার নাটকেই পাওয়া যায়, কিন্তু ভাছার পাণ্ডিতার কথা, ভাছার আধ্যান্ত্রিক গভারতার কথা কুম্বকুর লেখায় অত উৎসারিত রূপে লেখ দিয়াছে। বইবানি পাঠ করিয়া মনে হয়, আরও দীর্ম হইলে ভাল হইত। নাট্যকার গিরিশচন্দ্র বান্ধানী পাঠকসমাজে মুপ্রিক্তাত; সমালোচক ও প্রযোজক গিরিশচন্দ্র এই বইবে আয়ুপ্রকাশ করিয়াছেন।

বাজালা সাহিত্য ও সমাজের ইতিহাস আনলোচনাম বাঁহাদের কোঁকে আছে তাঁহার এই বই বাদ দিতে পারিখেন ন । বইবানির ভাষ ক্ষপাঠা, প্রাঞ্জল মুখের কথার সাবলীল গতিতে ইহাতে প্রসঙ্গ হইতে প্রসঙ্গান্তর অবিক্রিয় ধারাবাহিকতার সঙ্গে আনলোচিত হইলাছে।

ছাপা ও বাহ্নসাটৰ ফুলর। এই বইবের বছল প্রচার হইবে আন্শুক্রি।

শ্রীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

আবিসিনিয়া— এঅসিত মুখোপাধায় ও এমধ্যন চক্রবন্তী প্রথাত। প্রীযুক্ত বিনহকুমার সরকার কত্ত্ব লিখিত ভূমিক সংগলিত। প্রকাশক—প্রথামিনীকাপ্ত দাস, বি.এ. বি-টি, প্রধান ভূমোল-শিক্ষক, বিপ্রথা কুল, ক্রারিসন রোড, কলিকাত। প্. এ৬। মূলা দেড় টাকামাত।

ইউলী-আবিসিনিয়-দক্ষ্ আগ্রন্থ হওয়া অবধি সাময়িক পাজে আবিসিনিয়া স্পাক্ষে নানা দিক্ গইতে আলোচনা ইইয়াছে। কিন্তু একথানিই প্রকাশিত ইইয়াছে। একষ্ট প্রকাশিক স্কাশিক প্রকাশিক স্কাশিক প্রকাশিক স্কাশিক প্রকাশিক স্কাশিক প্রকাশিক স্কাশিক স্কাশ

শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগল

"চণ্ডীদাস-চরিত"

(¢)

দেবী ভাবে কি আশ্চর্য্য কেবা সে বালিকা। মোরে বাবা বলি মিছা কে পরিলা শাঁখা। নিশ্চয় বাসলী হবে আর কেহ নয়। ইচার পরীক্ষা তবে উচিত যে হয়॥ কহিলা তথন দেবী গুন মহাশয়। এতক আমার ভাগো করা না জন্ম। ঠকাল তুর্মায় কোন ছুরস্ক বালিকা। যাও তার কাচে আমি কেন দিব টাকা। বেক্সা কহে তুমার সে না হলে বালিকা। কি করে বলে যে কোরকে আছে টাকা। যদি তথা টাকা তুমি না পাও আমণ। তবে সে বুঝিব কেহ করেছে বঞ্চন। 🛩] দেৱীদাস কহিলা কোরকে টাকা পাইলে। অবশ্র শাখার দাম পাইবা তাহলে । গিঞা দেই ঘরে দেবী দেখে তাড়াতাড়ি। রঞেছে তিনটি টাকা কোরবেতে পড়ি। রোমাঞ্চিত হইল তমু চক্ষে বহে জল। হুইল হ্রাম্ম তার আনন্দে বিহ্বল। আইল: ফিরিয়া তথা হাতে লঞা টাকা। কহে কোথা কন্তা মোর পরিয়াছে শাঁধা। চল যাই হে বণিক কন্তা মোর যথা। তাহারে জিজ্ঞাসি দান দিব আমি তথা। বেক্সা কয় কন্সা ভব বাসলীর বাঁধে। আলা করি আছে যেন পূর্বিমার চাঁদে। এত কহি তুই জন চলিলা তথায়। **(मरथ यां क दक्ट ना कि देनि छेनि छात्र ॥** কাদিয়া কন্তারে ডাকে বেক্তা শ্রীনিবাস। মিথাবাদী বলি গালি দেন দেবীদাস।

বেলা কয় এইখানে বসি যে বালিকা। সত্য কহি মোর কাছে পরিয়াছে শাঁখা। দেবী কয় এই কাৰ্য্য দেখেছে বা কে। (वका क्य अहे माधु यनि स्टिश थाटक ॥ দূর হতে বার বার অঙ্গুলি হেলনে। ধ্যান-মগ্ন চণ্ডীদাসে দেখাইল বেক্সে। দেবী কয় চণ্ডী ভাই বল দেখি ভনি। যে ঘটিলা এই স্থানে দেখেছ কি তুমি। ধাান ভবে চত্তীদান দেবীরে প্রণমি। কতে দাদা কি ঘটিলা কহ আগে শুনি। সকল বুজাস্ত তবে কহে দেবীদাস। ভনিঞা চণ্ডীর মনে অসীম উল্লাস ॥ চণ্ডীদাস কহে দাদা করি নিবেদন। বুঝিলাম যা ঘটিল। অপূর্ব্ব ঘটন । দুর-দেশ-বাদী বেক্সে কথামত ভার। মিলিলা কোরছে টাক: সাক্ষাত তুমার। ভাহলে ছুহিতা তব পরিয়াছে শাঁখা। এ কথাটি কেমনে হইবা দাদা ফাঁকা। তুমার যে ক্লা দাদা কে না ঞানে তায়। যার গর্ভে পিতা মাতা সকলে জনায়। পিতা নাঞি যাতা নাঞি ভ্রাতা নাঞি ষার। সেই শক্তি-স্বরূপিণী কন্তা যে তুমার॥ আয় রে বণিক ভাই দেরে আলিকন। পাঞ্জে মায়ের তুমি সাক্ষান্ত দর্শন ॥ বহু পুণা ফলে ভাই হাতে ধরি ভার। পরাঞেছ শাঁখা তুমি এত ভাগ্য কার॥ মামা ব্রহ্মময়ী চর্গে চংগ-হরা। বলিতে বলিতে চণ্ডী হইল জ্ঞানহার। ॥ অকম্মাত দেবীদাস ছিন্নতক্সপ্রায়। মা মা বলি অচেতনে পড়িল ধরায়।

পাগল হইল বেক্তা নেতে ভরা জল। জ্ঞানশৃষ্য হঞা পড়ে লুটি ধরাতল ॥ কে কার সাহায্য করে সমান সকল। বাসলী আসিয়া হাসি মূখে দেন জল। উঠি ভবে কহে দেবী নাও বেক্সে টাকা। বুঝিলাম মা আমার পরিয়াছে শাঁখা। বেন্তে কয় না হইলে প্রতাক প্রমাণ। না লইব টাকা আমি তেয়াগিব প্রাণ। আয় আয় কুপাময়ী ভাকি মা তুমারে। বকরে শাঁথার দাম দাও তৃমি মোরে । तिका कि या मात्र मञ्च-मननी। নতৃবা আমার কাছে রবে চির-খণী। হইল আকাশবাণী শুন বাছাধন। লইত্তে শাঁথার দাম করহ গমন । মানত করিঞে তুমি পূঞা দিবে মোরে। পাইবা আমার দেখা কহিন্তু তুমারে॥ বেক্সা কয় দেবীদাসে না দেখালে তৃমি। শাখা-পরা হাত হটি শুন কাত্যায়নী॥ না লব শাখার দাম চলিলাম ভবে। পুনশ্চ আকাশবাণী হইলা ভীম রবে। मिथ दा विश्व ष्यंहे भूमावनभारता। তোর শাঁণা মোর করে সাজে কি না সাজে। দেখ বাবা দেবীদাস দেখ চণ্ডী কাৰা। কেমন ফুন্দর হুটি পরিয়াছি শাঁপা। পদাবন মাঝে সবে ঘন ঘন চায়। শাখা-পরা হাত হুটি দেখিবারে পায় ॥ চারি পাশে খেতপদ্ম রহিয়াছে ফৃটি। তার মাঝে শোভে যেন নীলপদ্ম ছটি। করতালু শন্ধ তায় যেন কোকনদ। **খন-খন রবে উড়ি বইদে ষটপদ**॥ ছিল মেৰ মাঝে যথা রবির কিরণ। ক্রমে ক্রমে মেঘতলে হয় নিম্পন। সেই মত কর ছটি দেখিতে দেখিতে। মিলাইঞা গেল হায় সবার সাক্ষাতে।

দশুবৎ হঞে সবে করে প্রণিপাত। বেনা কয় আজি মোর হৈন স্বপ্রভাত। স্কণক্মাত। বাসলীর সাক্ষাৎ পাইন্ত । চণ্ডীদাস প্রভুর পাইছ পদরেণু। ধর্মশীল দেবীদাস সবে পরিচয়। হুইল আজি অহো মোর কিবা ভাগ্যোদয়। হাসি-মূখে কহে চণ্ডী কহ শ্ৰীনিবাস। কার উপাসক তুমি কোথায় নিবাস। বেন্যে কর বিশ্বস্থর আমার জনক। বামাচারী ছিলা ডিনি শক্তি-উপাসক। কিৰ প্ৰভূ এ অধম করপ্ৰে ভক্তি। পিতৃ-মাতৃ-পদে যথা সম্ভান-সন্ততি।। শ্রাম শ্রামা উভয়েরে তুই একাকার। একের বিহনে মোর সব অত্ককার।। বিষ্ণুপুর-বাদী আমি বিষ্ণু-উপাদক। আদ্যাশক্তি হন মম তাহার পোষক N ত্তন প্ৰভূ কহি পুন আসি এই স্থানে। षिव नौथा वर्ष वर्ष वश्न-**अञ्**कस्य ॥ ক্ছ দাসে চণ্ডীদাস কোথা রাসম্পি। দোহা মুখে সংকীৰ্ত্তন তুনিব যে আমি H চলি গেলা দেবীদাস আইলা রাসমণি। অমনি উঠিল শৃত্তে সন্দীতের ধ্বনি।। মাঠে গোঠে ঘাটে বাটে যে ফথায় ছিল। ছুটাছুট করি আদি চৌদিকে খেরিল।। রাধাক্তফ-লীলা-গীতি করিঞে প্রবণ। প্রেমানন্দ রসে সবে হয় নিমগন।। বেলা অবসান হইল শেষ হইল গীতি। প্রশংসিয়া যায় তবে যে যার বসতি॥

||*

১৭০] হেন মডে কিছু দিন গেল স্থাব্ধ চলি।
তদস্তারে যা ঘটিলা শুন সবে বলি॥
সভা করি বসিয়াছে হামীর রাজন।
চারি পাশে আছে ঘেরি পাত্রমিত্রগণ॥

লেখাসী

The State of the S

বস্ত মতে ধীরে ধীরে হয় বহু কথা। সমুখে ফুকারে ভাট রাজ-গুণ-গাথা ॥ ত্ৰে কালে কোন জন আইল তথায়। আজ্ঞাকলপ্পিত বাত অতিদাৰ্থকায়। বক্ত-ছবা-সম আথি গোউর বরণ। রাজপাদ যথোচিত কারলা বন্দন।। নপ কচে কেবা তমি কোথা নিবসন। কি হেত আইলা হেথা কিবা প্রয়োজন। ভীম রবে কহে সেই গুনহ রাজন। কি হেতু আসেছি হেথা করি নিবেদন ॥ মল্লেশ গোপাল-সিংহ সিংহ-পরাক্রম। যার নামে কাঁপি উঠে চরস্ক যবন । মাত্র যিনি হিন্দু-মধ্যে নুপতি স্বাবীন। তাহার প্রেরিত দৃত আমি রামদীন ॥२७ কভ মল্লরাজে এক বেন্য। শ্রীনিবাস। কহিলা কে আছে হেথা রামী চণ্ডীদাস। অপর্ব্য গায়ক দৌহে অতি অমুপম। দেবতাও আসে গীত করিতে **শ্রবণ** ॥ এতেন সঙ্গীত রাজা শুনিবার তবে। দোচে লঞা যাতে তেই পাঠালেন মোরে॥ ধকন আদেশ-পত্র হে সামস্ত-রাজ। আজা দেহ দোঁহে লঞে ফিরি যাব আজ। দূত-মুখে শুনি এই গৰ্বিত বচন। স্থাপিলেন মনে মনে হামীর রাজন। ভত্রাপি সহাস্থ মূথে কন মুত্রাণী। সামাত্র মাফুর নহে চণ্ডীলাস রামী। স্বার সম্পূজ্য তারা অসাধ্য-সাধক। নহে কভু হীন-বৃত্তি ভিক্ষুক গায়ক।

২৬) এই মলেবর গোপালসি হের পুরা নাম কিসেন-জোপাল-মল।
পরে এই নাম পাওরা যাইবে। ইহার ডাকনাম কালু মল ছিল।
মলতুমের ইতিহাসে কালু-মল ১২৬৭ শকে রাজা হইলাছিলেন। পরে
এই চণ্ডাদাস-চরিতে ইইার মৃত্যুশক পাওরা ঘাইবে। ইনি অভিশর
নিচুর ছিলেন। পলাশী-যুক্তের পূর্ব প্রস্তুম বল্ভুম বাধীন ছিল।
বলে আবার কোনভূম ছিল না।

রাজার বচন শুনি কহে রাজদৃত। সবার সম্পুদ্ধা তারা এ বড় অভুত। ভেক্সিয়ান রাজা মোর তার কিবা দোষ। মর্থ সেই তারে বাক্যে যেবা অসম্ভোষ ॥ ডিল্লিরাজ ফিরাজ-থা মহাগক করি। যেদিন ঘিবিল আসি মলগাজ-পরী। কি দুর্গতি হুইল তার সব জ্ঞান শুনি। নিজের বিপদ কেন আনিতেছ টানি। পাওরাজ সমন্থদী জিনিয়া ফিরাজে। গঠা করি আক্রমিল। যবে মল্লবাজে। মবিল মবন-সৈন্য পিপীলিকা প্রায়। অর্দ্ধমত হঞে সেহ যার অস্তবায়। গত ভাবে পাওমায় ত্যজিল জীবন।* কি করিতে পার তাঁর তুমি হে রাজন। রাজা কহে সভা তিনি বীর-অবভার। আরো শুনিয়াছি আমি মূথে সবাকার॥ গভবতী উদরে কেমনে থাকে জ্রণ। পেট চিরি দেখা তার এ অপুরু গুণ॥ প্তম লোষে দেখীবে প্রাচীবে গাঁথা যাব। নিতা কর্ম কিবা সেই ধর্ম-অবতার। শুনিয়া কহিল দত জলস্ক আগুনি। বুঝিলাম ভুমারে দংশেছে কাল-ফণী। জানিলাম ভাল মতে এত দিন পরে। কালে যারে ধরে ভায় কে রাখিতে পারে।

১৮/] চলিলাম হে রাজন হও সাবধান।
জানে থাক কাল তব হইল আগুয়ান॥
এত কহি আসি দৃত মল্লরাজ-পুরে।
সকল বুত্তাস্ত কহে রাজার গোচরে॥
কোধে কম্পবান রাজা যেন চিন্ন ভার।
থাকি থাকি ঘোর নাদে চাড়ে ছল্কার॥
সেনাধ্যক্ষে ভাকি ভবে কন নূপমণি।
এপনি সাজাও সেনা এক অফোহিণী॥

^{*} ৩২ খা নিক। পখা।

ষ্পতি কৃত্ৰ রাজ্য এক ছত্তিনা নগর। সে রাজ্যের হয় রাজা হামীর উত্তর ॥ আছে তথা চণ্ডীদাস রামী রজকিনী। রাজারে বধিঞা দোঁতে দাও বাঁধে **আ**নি ॥ সেনাপতি কহে দৌহে চিনিব কেমনে। বাজা কহে চিনে দোঁহে শ্রীনিবাস বেলে। চলিলেন সেনাপতি লইক্রে বিদায়। শ্রীনিবাসে ডাকাইঞা আনিল ছরায়॥ वाकाव निकटि स्गाटर प्रदेशिक्षी हरन। কর**পটে** দাওাইল শিঞা সভাতলে॥ সক্ষে সঙ্গে শ্রীনিবাসে করে নপবর। যাহ সেনাপতি সাথে ছত্তিনা নগর॥ দেখাইতা দিও তারে রামী চণ্ডাদাদে। আনিবে সে জোর করি দোঁহে নোর পাশে। শুন সেনাপতি আগে দোঁতে কবি হাতে। ছত্রিনা নগর পরে কর ভূমিসাং॥ হামীরের মুও কাটি আনিহ হেথায়। আমি তার কাটা মুগু দেখিবারে চাই॥ শ্রীনিবাস করে প্রভ করি নিবেদন। কেমনে হইবা তব বাসনা পুরণ। বৈষক্ত পাতিভাল কাঁদ চাঁদ ধৰা যাবে। রামী চত্তীদাদে ধরা কভ না সম্ভবে ॥ কর তমি ভূমিসাৎ বিশ্বচরাচর। তথাপি অটল ববে চ্যান্যা নগৰ ॥ ছিতীয় রাবণ রাজা হামীর নপতি। তার মৃত্ত কাটি আনে কাহার শকতি॥ যেই মত রক্ষ-কুল রক্ষিবার ভরে। ফিরিতেন উগ্রচণ্ডা স্বর্ণলম্বঃ পরে॥ সেই মত হে রাজন শুন সতা বলি। ছত্তিনা নগর রক্ষে প্রচ্ঞা বাসলী। দস্ত কড়মড়ি রাজা কহে কাঁপি ঘন। কার সঙ্গে কহ কথা মনে থাকে ঘেন #

নির্কোধ পাপিষ্ঠ বেক্সা কর রে স্মরণ। আমার যে রক্ষা–কর্মা মদনমোচন ⊪ং ভার চেঞে বেশী হইল বাসলী কেমনে। বল মূর্থ নইলে তোরে বধিব জীবনে॥ বেলা কয় মহারাজ করি নিবেদন। করেন শক্তির পজা মদন-মোহন। কিন্ধ শক্তি পজে কোথা দেব-নারায়ণে। খুজিয়া না পায় কেহ বেদে কি পুরাণে॥ গৰ্জিয়া কহিল রাজা অতি ক্রোধভরে। শুন রে ছমু'থ বেল্যে কহি দিব্য করে॥ হামীরের যুদ্ধে যদি পরাজয় মানি। সব চেডে শক্তি পঞ্চা করিব রে আমি ॥ কিছ হয় পরাজিতা খন্যপি বাসলী। ভার স্থানে আমি ভোরে ধরি দিব বলি।। যাত এবে বিলম্ব না কর কদাচন। যাবেন এ যথে মোর মদন-মোহন॥ আমিও যাইব সঙ্গে শুন সেনাপতি। সৈল সজ্জা কর এবে যাহ শীঘ্রপতি॥ ১৮/ । করিছে সমর-যাত্রা মল্ল-অধিকারী। চলিছে সৈনিক্বন কোলাইল করি॥ চতদ্দিক অবিশ্ৰান্ত হয় সিংহনাদ। ভচর খেচর যত গণে পরমাদ। বাজিছে বিবিধ বাল খোব উচ্চবোলে। ব্যাবা ড্বিবা বিশ্ব প্রলয়ের জলে। গৰ্জ্জে ঘন গন্ধরাজ তক্তে ঘন বাজী। না জানি কি সর্বনাশ ঘটাইবা আজি॥ ধীৰে ধীৰে গেল ববি অস্তাচলে চলি। পরিয়া ধসর বাস আইলা গোধুলি ॥ হাম্বা রবে আসি গাভী পশিলা গোশালে। পাঠাপার হতে শিশু চলে দলে দলে॥

২৭) বিষ্ণুপুরে কত কাল হইতে মদন-মোহন বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত ছিলেম, ভাছা অঞ্চাত। অন্ততঃ রাজা বীর হাগীরের সময় (১০০০ শক) হইতে ছিলেন। পুণীর এএর পাতার মদনমোধনের ইতিহাস পাওয়া ঘাইবে।

গৃহমুখে সারি দিঞা যত কুলনারী। কলদী লইঞা কাঁথে আদে ধীরি ধীরি॥ নীলাকাশে নিরমল মাণিকের পারা। একটি চুইটি করি উঠিতেছে তারা॥ বাজিল ঝারুরি শঙ্খ ঘণ্টা দেবালয়ে। বাহিরিলা বামাকুল দেউটি জালিয়ে। এইরপে আইল সন্ধ্যা গোধলিরে জিনি। সন্ধাাবে জিনিয়া তবে আইলা বজনী। ক্রমে ক্রমে অর জল করিঞা গ্রহণ। প্রদীপ নিবাঞে সবে করিল। শয়ন ॥ আইলেন নিক্লাদেবী মোহমন্ত ঝাডি। লইলেন সবার চৈতন্য তবে কাভি। হেনকালে মল্ল সেনা লদ্দবাল্প দিঞা। বোল পুখরের তটে উত্তরিলা গিঞা ॥২৮ পরিসর ভূমি সেই অতি মনোরম। তিন দিকে শোভে তার নিবিড কানন। পড়িল তথায় তবে সৈন্মের ছাউনী। বিশ্রাম করিয়া কিছু কহেন নুমণি॥ লহ সঙ্গে শ্রীনিবাস এক শত সেনা। কোথা থাকে চণ্ডীনাস আছে তব জানা। ষাহ তথা আন তারে রামিণীর সহ। আবো যদি চাহ সেনা যত ইচ্ছা লহ। বেনো কহে মহারাজ করি নিবেদন। নিশ্চয় হইল মোর ছদিকে মরণ। গেলে মারে চণ্ডীদাস না ষাইলে তমি। মারীচের মত ফাঁনে পড়িয়াছি আমি॥ ষা হোক মরণে মোর তিলে নাহি গণি। কিছ ভাবি পাছে প্রাণ হারান আপনি॥

রাজা কচে আরে বেন্সে তুই কি পাগল। ভিখাবী চত্তীর **অলে আ**ছে এত বল ॥ এ তেন কটক সহ আমারে বধিবে। পাগল না হলে তুই একথা কে কবে॥ বেত্যে বলে যোগ-বল শ্ৰেষ্ঠ বলে মানি। ভাবি তেঁই কি উপায়ে রক্ষা পাবে তুমি॥ যোগ-বলে বলীয়ান চণ্ডী রাসমণি। কি করিবা সেনা তব এক **অক্টোহিণী**। কোটি অকে। হিণী হলে নারিবে জিনিতে। পদে পড়া বিনা নাই উপায় আনিতে॥ রাজা কহে মূর্য তুই অতীব চপল। তেঁই তোর কাছে বড় হয় যোগ-বল ॥ জান না কি জমদগ্রি যোগীর প্রধান। কেন কার্ত্তবীর্ষা করে হারাইলা প্রাণ ॥ जनशास्त्रके विशिष्ठेव भएकक जन्मज । কেন বিশ্বামিত্র করে তাজিল জীবন ॥ বেলা কতে মহারাজ কাজ কি কথাতে। এ**খনি ত ফল** তার পাবে হাতে হাতে ॥ * | * | *

১৯/] দাগহ কামান ২ এক বাজুক বাজনা।
তব আগমন-বার্তা হউক ঘোষণা।

যাই আমি দেহ সক্ষে সেনা এক শত।

ক্ষিরি কিন্তা মরি কিন্তু এটা অনিশ্চিত।

দেখি শুনি যা হয় তা করিবা রাজন।

শত সেনা লঞা আমি চলিত্ব এখন।

এত কহি শ্রীনিবাস শ্বরিয়া শ্রীহরি।

চলি গেলা সক্ষে শত সেনা অন্ত-ধারী।

আচন্ধিতে মল্লরাজ পাইলা দেখিতে।

কে ঘুজন যায় চলি তার বাম ভিতে।

কে যায় বলিয়া রাজা উচ্চে হাঁক দিলা।

সংসার-বিরাগী মোরা চন্তীনাস-চেলা।

২৮) বিশুপুর ছইতে ১৪ কোশ পশ্চিমোন্তরে ছিলানা। মল-নৈক্ত রাকে
পই ছিয়াছিল। ভাবে বৃঝা যার, তখন আখিন মাস। বোল পুশুর
ছইতে ছিলান আধ কোশ দূরে। এই পুখুর সড়কের বাঁ দিকে। অপর
তিন দিকে এখনও বন আছে। পুখুরটি বড়, জল নিমল। কিন্তু কি
অভিশাপ আছে, সে জল কের খায় না। ১৬৮৭ শকে দেবীদাসের
পৌত্র "বাসনী-মাহাজ্যো" লিপিয়াছিলেন, ছিলান দ্যাসৈক্ত খায়।
অবক্ত ছইয়াছিল। ভার অর্থ এখানে পাওয়া যাইতেছে।

২») কামানের প্রকৃত দেশী নাম গাঁঠিকা বা পেঁঠা। বিষ্ণুপ্রের রাজাদের অসংকা পেঁঠা। ছিল। ছাতনার রাজাদেরও ছিল। সংক্ষেপ্রাণা 'শীকুফ্কীউনে' সংস্কৃত নাম 'নাল' আছে।

শুনি রাজা দৃতে কয় পাকড়াও দোঁহে। দুত গিঞা ছন্ধনের করে ধরি কহে॥ রাজার হকুম চলো রাজ-সন্নিধান। জোর কি ওজর কর না রহিবা জান। সমন্ত্রে দৌহে কয় কোথাকার রাজা। না জানি না মানি তায় নহি তার প্রজা। তুমিও একটি কথা কহ যদি এবে। নিশ্চয় তা হলে তুমি পরাণ হারাবে॥ ভনিঞা নুপতি তবে নিকটেতে আইল। দোঁহাকার রূপ হোর মোহিত হইল। একটি পুরুষ আর একটি প্রকৃতি। মদন-মোহন-রূপ দোহে দেবাকৃতি। মৃতস্থরে মধমাথা ধীরে ধীরে কয়। কে তুমরা রূপা করি দাও পরিচয়। মল্লভূম নামে দেশ তার অধিপতি। গোপাল আমার নাম বিফুপুরে স্থিতি। শুনেছি ছত্তিনাপুরে চণ্ডীদাস নামে। অপূর্ব্ব গায়ক এক আছেন ভা শুনে॥ পাঠাইতু দৃত আমি লঞা যেতে তাঁরে। লাঞ্ছিত হইঞা দৃত গিঞাছিলা ফিরে॥ তাব প্রতিশোধ নিতে এসেছি সম্প্রতি। কহ এবে কে ভূমরা যুবক-যুবভী। হাসিয়া যুবক কয় শুন মহারাজ। গৃহত্যাগী জনের নামেতে কিবা কাব ॥ চণ্ডীদাদ গুরু আমি তাহারি কিষর। গুরু-দত্ত নাম মোর হয় প্রিয়কর॥ যুবতী কহেন হাসি শুন নরপতি। বামিণীৰ দাসী আমি নাম ছায়ামতী। এই সহচর মোর আমি সহচরী। একসক্ষে থাকি মোরা একসঙ্গে ফিরি। আনন্দে হরির নাম গাহিঞে বেড়াই। যথায় আনন্দ পাই তথাকারে বাই। রাজা কহে তুমরা যে পরিচয় দিলে। শিখিয়াছ গীতিবাগু অবশ্য তাহলে।

প্রিয়ন্তর কহে জানি রাজা কহে শুনি।
গাহত একটি গীতি ক্লফ-বিষয়িণী ।
বাজাইয়া এসরাজ গায় প্রিয়ন্তর।
হায়ামতী হাসি হাসি যোগাইছে স্বর ।

* | * | *
গীতি।

তোমার মদন-মোহন, বাঁকা মদন-মোহন।
মধূপুর বরজিয়া ব্রন্ধপুর আওল
কঁহাওল জীনন্দনন্দন।
তোমার মদন-মোহন ॥

শৈশবে কোমল খিন কৈছনে কিসন গো করিলেন পুতনা নিধন।

লম্বিত করে দোহি নবনীত লুঠই কম্পিত সম্ভয় চরণ।

্হপ] তোমার মদন-মোহন॥

বুরত দিবা-ধামিনী ব্রজকি কুল-কামিনী লম্পট নিলজ শুম পেধি।

ভপন-ভনয়া-ভটে রহসি রহি নীরবে গোপিনীর হরিলা পিছন। ভোমার মদন-মোহন॥

কুপিত অশনি-কর বরষে বারি নিঝর্তর
গোকুলোপরে কেবল দিবা যামিনী।
ব্যাকুল গোপ আলোকি বাম করকি অঙ্গুলে
ধরতই গিরি গোবর্জন।
তোমার মদন-মোহন।

ত্যিতাহীর-সম্ভতি গতাস্থ গরলাশনে ভাসতহি কালিয়দহ নীরে।

তরন্ধি কানাঞা তহি তুরিত মগন ভেল করিল সে কালিয় দমন। তোমার মদন-মোহন #

নিধু মধুর কাননে বাজাঞে মধু বাঁশরী
ক্ষপত কাল ব্যভান্থ কি নন্দিনী।
তপন-তনয়াতীরে আওত নিত কিশোরী
ভেটউহি রাধিকা-রমণ।
বাঁকা মদন-মোহন ।

20/

বিষম বিষয়ানলে বরজি ব্রক্তম্পরী
মধুপুরে উপনীত ভেল।
হনই কংসাহরে বর্স হি রাজ-আসনে
ভেল কালা কুবুজা-রমণ।
তোমার মদন-মোহন॥
ক্ষেহ কি মোহ বন্ধনে ভোগ কি যোগ আসনে
ভকতি বিহু কারু না রহে কৈসে।
তানহ নরাধিণ অব বহুদেবকি নন্দন
কারো ধরা নহে কদাচন।
তোমার মদন-মোহন॥৩০
ক্ষিত্র কার্ম না

গীত শুনি প্রীত রাজা কহে করজভি। শুনাঞে স্থধার গীতি মন নিলে কাডি। কে তুমরা কি উদ্দেশ্যে হেথা আগমন। কহ সভা পারি যদি করিব পূরণ॥ হাসি প্রিয়ন্ধর করে শুন মহারাজ। উদ্দেশ্য-বিহীন মোরা নাহি কোন কাজ। তুমার মঙ্গল হেতু আসিয়াছি হেথা। চাহ যদি কহ তবে কহিব সে কথা। রাজা কহে দীন হীন যারা এ জগতে। রাজার কলাণে তারা করিবা কি মতে॥ অবশু দিবার আছে হলে দেব দেবী। কিবা দিবা হও যদি মানব মানবী॥ কে বট ভূমরা আগে দেহ পরিচয়। তার পর বিবেচনা করিব যা হয়॥ প্রিয়ন্ধর কহে সে ত ভনেচ রাজন। তা ছাড়া আমরা নহি অগু কোন জন।

৩০) বছকাল হইতে বিশুপুরে গীতবাল্যের চর্চা চলিয়া আসিতেছে।
বিশুপুরের রাজা বায়-হাত্মীর (১৬০০ থি-আ) গীত বাঁধিতেন।
ছাতনার রাজা থিতীর লছমীনারাণ ব্রজবুলিতে গীত বাঁধিরাছিলেন।
ভাইার রচিত কোন কোন গীত লোকমুখে প্রচারিত আছে। এই
লছমীনারাণ, কৃষ্ণ-সেনের রাজা বলাইনারাপের পুরা। তথন হিন্দী
ভাষাও প্রচলিত ছিল। রাজাও রাণীর। নাগরীতে স্বাক্ষর করিতেন।
পুরীর গীতগুলির ভাব কবি কৃষ্ণ-সেনের।

রাজা কহে জামি রাজা এসেছি এথানে। কত সেনা অল লঞা দেখিচ নয়নে ! কেমনে আমার দতে কহ তুমি **ভবে**। একটি না কহ কথা পরাণ হারাবে॥ যদি হও মানব লইতে হবে শান্তি। দেবতা হই**লে** মোর কর যাহে স্বন্ধি। প্রিয়ন্ধর করে তবে পরিহাস-ছলে। দেবভার জন্ম কোথা বুঝি গাছে ফলে। গন্ধর্ব্য কিন্তুর যক্ষ দেব কি দানব। স্বাই মানুষ রাজা স্বাই মান্ব ॥ রাজ-আভরণ ঠুলি যতক্ষণ রবে। জগতের কিছমাত্র দেখিতে না পাবে॥ कारन टेकि मध जाका थून ठक घूछि। সমুখে অক্ষয় সন্ত্য উঠিবেক ফুটি॥ মিথ্যার বাজার ছাড়ি যাও রাজা বনে। পূজ গিঞা মনে তব মদন-মোহনে ॥ মিলিবে যে ভাহে স্থপ শান্তি গরীয়দী। দেখিবে সে রাজ্য হুখ চেঞে কত বেশী ॥ রাজা কহে প্রিয়কর বুঝিছু তাহলে। তোমাদের পরিচয় গেল গোলমালে। বুঝি সব যা কহিলা শাল্পের কথন। কিন্ত কে খণ্ডিতে পারে কর্ম-নিবন্ধন ॥ নিদির হঞাছে শালে যার যেই কর্ম। রীতিমত পালনো **অবশ্য তার ধর্ম** ॥ রাজা আমি রাজকাজ না করিলে কভ। মোর প্রতি রূপাদৃষ্টি করিবা কি বিভূ। থাকুক এদব কথা ববিজ্ঞাম স্থামি। এ বয়সে নানা শাস্ত্র ঘাঁটিয়াছ তুমি ॥ কহ দেখি তবে তমি করিঞা গণনা। যে কাজে এসেছি আমি পূর্ব হবে কিনা। প্রিয়ন্তর করে রাজা দেখিয়াছি গণে। পূর্ণ হবে আশা কিন্তু না জিনিবা রণে ॥ বড় বড় বীর তুমি জিনেছ সমরে। কিন্ত আৰু হবে বন্দী রমণীর করে।

যে শতেক সেনা তুমি পাঠালে নুমণি। वहक्ष वन्तीभारत मुठिए धर्मी ॥ শীঘ্র করি পাঠাও পুনশ্চ শত সেনা। দেখা যাবে আজি রাজা তোর বীরপনা। ইচ্ছিলি ভনিতে গান তুই ার মুখে। সেই রামী চণ্ডীদাস সাক্ষাৎ স**ন্মা**গে ॥ সামাল সামাল রাজা থব সাবধান। বলি রামী চণ্ডীদাস হইল অস্তর্ধান। চমকি উঠিল শুনি বিশ্বার নন্দন। ১১ কহিলা কে প্রিয়ন্ধর তুমি সেই জন। শত সৈতা বন্দী হইল রম্পীর করে। এস ফিরি সতা করি বলে যাও মোরে। এটা কি সে কামরূপ কিছা ভোজপুরী। কি হয় কি যায় কিছু ব্যৱিতে না পারি॥ যাও আরো শত দৈরা আন মোর পালে। ত্ব। করি বাধি এবে রামী চণ্ডীদাসে। ছটিল শতেক সেনাধর ধর রবে। অধোমুখে মলরাজ বসিলা নীরবে॥ দেখিল যেতেতে ভারা কিঞ্চিৎ অগ্রেতে। ধরি ধরি করি সবে না পারে ধরিতে॥ দেখিতে দেখিতে কোথা মিলাভিত্যা গেল। সম্মুখে আলোক-ছটা দেখিতে পাইল।। বহুদর আলোকিত হইয়াছে তায়। সম্মধে রমণী এক দেখিবারে পায়। ভীমা ভয়ধরা মূর্ত্তি দীঘল শরীর। বিকট-দশনা শ্রামা নাভি স্থগভীর ॥ লক লক করে জিহবা হাঃ হাঃ হাঃ হাঃ করি। গ্রাসিতে আইসে যেন ব্রহ্ম-অও ধরি। এক হাতে তরন্দাল এক হাতে চাল। মুহ্ গুৰু বামা যেন মহাকাশ।

৩১) এখানে গোপালসিংহকে 'বিদ্ধার নন্দন' বল: ইইয়াছে।
ন' বিন্ধা, বাাধ। গোপাল মল বাাধের সন্তান, এই অপবাদ ছিল।
পুথার শেষের দিকে আছে।

* কামরূপে মানুষ রূপান্তরিত হয়, ভোজপুরে দৃষ্ট বস্ত অদৃত্য হয়।

ভ্ছৰার করি তবে কহিল কে যায়।

আন নাকি আমি শ্রামা আছি প্রহরায়।

বল স্থা কে তোরা কে আইলি মরিতে।

বলি বামা অট্টহাসি লাগিল নাচিতে।

তা দেখি শতেক সৈন্তা যে ষেধানে ছিল।

ছিন্তু-মূল তক্ষম মুরছি পড়িল।

তেরব ভৈরব বলি হাঁক দিলা দেবী।

আইলা ভৈরব তথা উল্লাসে তাগুবী।

বিশ বিশ জনে ধরি আঁকাড়ি বাঁধিএল।

রেষে আইল সেনা-দলে বন্দীশালে গিএল।

নীরবে বসিঞে হেথা ভাবে নরম্পি।

শুনিতে পাইল দ্রে সঙ্গীতের ধ্বনি।

শুনিতে পাইল দ্রে সঙ্গীতের ধ্বনি।

গীত।

হেদেরে নিঠুর কান। এদেশে আইলি সে দেশে জালায়ে ব্ধিতে রাধার প্রাণ ॥ তোর কণট মধর হাসি কপট মধুর বাশী তোর কপট শিধুর মধুর মূরতি নিঠুর মধুর নাম। তোর কপট মধুর প্রীতি ৰূপট মধ্য খ্ৰীভি তোর কপট মধুর ময়ুর-চূড়ায় লিখিলি রাধার নাম। তোর কণট বরজ লীলা কপট বরজ খেলা তুই কপটে ধরিলি রাধার চরণে কপটে যাচিলি মান ॥ তুই কপটে চাঁদের অমিআ কপটে আনিঞা ছানিঞা তুই কপটে রাধার কোমল প্রাণে ছুটালি পীরিতি বান। তই ধরম করম জানিঞা ধিক ধিক ভোৱে কানাইঞা কপট পীরিতে কেমনে হরিলি অবলার কুল মান। কেমনে আইলি চলিঞা হেদেরে নিঠর কালিঞা ফেলিএল চাঁদের বিমল অমিঞা করিতে গরল পান ॥ কুবুজার সনে মজিলি হায় বঁধ এ কি করিলি ছি ছি কোন লাজে তুই করিলি রাধার পিরীতের অপমান ॥

(ক্রমশঃ)

চিত্রলেখা

बेहिना (प्रवी

প্ৰাের বাজার। দোকানগুলো লােকে ভ'রে গেছে। কাপড়ের দোকানে সব থেকে বাহার, সব থেকে ভিড়, রকমারি রঙের রামধন্ত, জরি চমকির বিত্যং বালকাচ্ছে।

বিক্রেতারা পরিপ্রান্ত হয়ে পড়েছে। একটি অল্লবয়নী ছেলে, নতুন সে কাজে লেগেছে, কয়েক জন পদ্দেরকে বিদায় ক'রে সবেমাত্র সে শাড়িয়েছে, এমন সময় ভাক পড়ল, ''স্লদীর, শিগ্রিগর এদিকে এস।''

সমন্ত দোকানে সাড়া প'ড়ে গেল, বাহাত্রপুরের মল্লিকবাবু এসেছেন। মস্ত বড় জমিদার, পুবনো খদের। দোকানের অধিকারী শ্বরং জোড়হন্তে অভার্থনা করতে এগিয়ে এলেন। প্রকাণ্ড মোটরের ভেতর উগ্র লাল রঙের পর্দা দেওয়া, তার মাঝে মাঝে জরির থোপা ঝলছে। ফুলদানিতে ফুলের ভোড়া, বজ্ব-আঁটনে গাঁথা বাঁধাকপির মত নিরেট তোড়া। লাল নীল রঙের জবি-লাগান পোষাকধারী ছ-জন বরকন্দাজ নামল প্রথমে, তার পর মল্লিকবাব তাঁর পর্বতপ্রমাণ দেহ নিয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে ধীরে ধীরে নেমে এলেন। তার পর নামল মোসাহেব, তার পর এল বিদর্পিত আনবোলা সহ গুড়গুড়ি নিয়ে খাদ ভত্য। এক ধরণের লোক আছে জগতে যাদের **শাজেশভায় কাভেক**থায় সমস্ত বিষয়ে অর্থের উগ্র ঝাঁছ আর ক্রচির শুক্ততা উৎকট ভাবে প্রকাশ পায়। বাহাতরপরের মলিকবাবু সেই দলের। তাঁর জন্মে মিঠে পান এল, পানীয় এল. স্বধীর চোট কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উঠে বেনারসীর বন্ধা নামালে। বহুক্ষণ বাছাবাছি ক'রে দোকানদারের বহু বিনয় বাকো পরিতৃষ্ট হয়ে মলিকবাবু একথানা শাড়ী কিনলেন,— তীব ম্যাক্রেটা রঙের জমি, আগাগোড়া ভ'রে রয়েছে <u>শোনার গোলাপগুচ্চ, গোলাপের ডালে ডালে ব'লে আচে</u> দলে দলে ময়ুর,— অত ক্ষীণ ডালে এত বন্ত পাথী কি ক'রে বনেছে নে এক গবেষণার বিষয়। তবে শাড়ী যে রীতিমত জাঁকালো সে-বিষয়ে কারও সন্দেহ হবার অবকাশ নেই।

দান ছ-শ টাকা। মল্লিকবাবুর পারিষদ্ কিছু কমাতে অন্তরাধ করলে। দোকানদার জোড়হন্তে বললে, "আজে হেঁ ক্রেকি বলেন। আপনারা বাপ মা, আপনাদের খেয়েই ত বেঁচে আছি। ছ-শ টাকা আবার একটা দাম, ও ত বাবুর হাতের ময়লা।"

মল্লিকবাবু ঝাঁকড়া গোঁকের মাঝ দিয়ে অবজ্ঞার হাসি হেসে বললেন, ''আরে যেতে দাও, যেতে দাও।''

কাপড় নিমে তাঁরা সদলবলে উঠে চলে গেলেন।

স্বধীর গরীবের ঘরের ছেলে। সে হাঁ ক'রে শুনছিল—ছ-শ টাকা বাবুর হান্ডের ময়লা। এ সব জমিনারের কথা সে গল্পে পড়েছে, কল্পমায় দেখেছে নদীর পারে সাডমহলা বাড়ী, পড়োর কাজ করা মসন, স্থলর, শভ্রন্ড কক্ষতল, কালো পাথরের ঘাটে কালো আবলুস কাঠের বিপুল বজরা বাধা, মৃকুলে মৃধ্বরিত ছায়াঘন আ্যবন, বিন্তার্থ দীঘির কাকচক্ষ্ জলে সপারির সারির ছায়া পড়েছে, পদা ফুটেছে। বাড়ীতে নিত্য অতিথি অভ্যাগত, ছুর্গোৎসব চলেছে, ব্রাক্ষণভাল হচ্ছে, কাঙালী বিদায় হচ্ছে, গামের লোক ভেঙে পড়েছে। আর এ-প্রীর লক্ষ্মীস্বরপা গৃহিণী ঘিনি,—ঘিনি এই শাড়ী পরবেন,—প্রসন্ন তাঁর মৃথ, কঙ্গণাভরা চোথ, তেজে সৌলর্ঘ্যে রাণীর মত মহিমমন্নী, সকলে তাঁর আজ্ঞায়, তাঁর অধীনে, সকলের সেবায় কল্যাণে ঘিনি নিবেদন করেছেন নিজেকে। আর রাজপুত্র যদি থাকে, অতীতের রাজপুত্রদের মত নির্মাল নিভীক, যছ যাদের খেলা, বিপদ যাদের আনন্দে—

স্থাব্যৈর চিন্তায় বাধা দিয়া এক বৃদ্ধ ভদ্রগোক তাকে ভাকলেন, ''এহে, দেখাও ত খানকতক শাড়ী।''

ক্লান্ত স্থণীর অপপ্রসন্ধ মনে কয়েকখানা সাদা শাড়ী কেলে দিলে রুছের সামনে। এমন মলিন বেশধারী বৃদ্ধদের মূল্যবান শাড়ী দেখিয়ে সমন্ত্র করার দরকার নেই, এ অভিজ্ঞতা তার দোকানে চুকেই হয়েছে। ভত্তলোক জীণ কোটের ভিতর থেকে চশমা বার করতে করতে বললেন, "শুধু সাদা নয়, রঙীনও বের কর দেখি।"

হাধীর চটে গিয়ে ভাবলে, ও: বুড়োর সধ দেখ। অনিচ্চার সক্ষে উঠে গিয়ে দে আরও কতকগুলো শাড়ী নিয়ে এল। ভদ্রলোকের পচন্দ আর হয় না। অনেক ক্ষণ ধ'রে অনেকগুলি লাড়ী নেড়েচেড়ে তাঁর পছন্দ হল একথানা নরম রেশমের ক্লিয়া সবৃদ্ধ শাড়ী, ঘন লাল পাড়। দাম শুনে তাঁর শুক্ত মুখ আর একটু শুকিয়ে গেল। অনেক ক্ষণ দরক্যাক্ষির পরপ্র কিছুতে স্থবিধে হ'ল না, বৃদ্ধ অগত্যা একথানা কম দামের আলপাকা শাড়ী নিলেন। পুরনো চামড়ার থলিটি নিংশেষ ক'রে দাম দিয়ে সান মুখে চলে গেলেন।

এত টেচামেচির পর ক্রুীরের মেজাজ আরও বিগড়ে গৈছে। অনর্থক বৃড়োর সঙ্গে বকাবকি ক'রে সময় নষ্ট হ'ল, খুব ত এক শাড়ী কিনলেন তার জ্ঞে এতক্ষণ ধ'রে বাছাবাছি, — যেন দোকানটাই কিনতে চান। শেষকালে শাড়ী যদি বা পছন্দ হয় ত দাম পছন্দ হয় না। ঘরে আছে বোধ হয় চতুর্থ পক্ষের স্ত্রী, কাপড় পছন্দ হ'লে তবেই ত ভাল ক'রে মিঠে পান ছেচে দেবে, পাকা চুল তুলে দেবে, তাই বুড়োর এত বাছাবাছি, অথচ পয়সাখরচটি সম্বন্ধে সাবধান। প্রণয়ও চাই এবং ব্যয়সক্ষেচিও চাই। হিসাবী প্রেমিক-

আর এক জন ধদের দোকানে চুকে রাস্কভাবে সতরঞ্জের ওপর ব'সে পড়ল, বললে, "নেথি কাপড়।" বয়স তার পরজিশন্ত হ'তে পারে, পঞ্চায়ন্ত হ'তে পারে, ময়লা শাটের রূপর আধময়ল। জিনের কোট, বেঁটে চেহারা, বৃদ্ধিনীয়িইীন মুখ। কতকগুলো কাপড় দেখেন্তনে একথানা চন্ডড়া ক্রিপাড় ঢাকাই শাড়ী তুলে নিয়ে দাম জিজেস করলে।

"আটাশ টাক। বাবো আনা।"

লোকটির মুখ একেবারে নিষ্প্রভ হয়ে গেল! সে বললে, "কিছু কম হবে না ?''

স্থাবৈর মেজাজ বিগড়ে ছিল, সে বললে, "জিনিষ সবেশ হ'লে তার দাম এই রকম হয়। এই নিন না কম দামের কাপড়।" — সে কতকগুলো গামছার মত জ্ঞালজেলে কাপড় ফেলে দিলে।

লোকটি দেই চওড়া পাড় শাড়ীখানা আবার তৃবে নিষে
অনেক কণ ধ'রে নাড়াচাড়া ক'রে দেখলে। শাটের হাতের বোতামগুলোর দিকে চেমে বছকণ সে অক্সমনস্ক হয়ে ব'সে
বইল।

স্থার ভাবলে, আচ্ছা জালাতন ত। উঠবে না নাকি। লোকগুলো ঘরে গিয়ে যত পারে জাবলেই ত পারে, তা নয়, ভাবনা যত দোকানে এলেই। ত্রী বোধ হয় মন্ত ফ্যাশানেবল, দামী কাপড় না হ'লে মন উঠবে না, এদিকে লোকটিকে দেখে ত মনে হয় স্থদখোর মহাজন, দেনদারের গলা টিপে টিপে স্থদ আদায় ক'রে ক'রে অভ্যাস হয়ে গেছে সব জিনিব টিপে

টিপে দেখা। মহাজন যখন, তথন টাকার কুমীর নিশ্স। চশম্থোর আপার, কা'কে বলে। মুখে বললে, "এধানাই নিয়ে নিন, এ-জিনিয়⊯আর কারও অপছন্দ হবার জোনই।"

লোকটি কি ভাবলে, তার পর উঠে প'ড়ে বললে, "আছে। এখানা আলাদা ক'রে রাখ, আমি একটু পরে এদে নিয়ে যাব।"

স্থীর ভাবলে, আরও পাঁচ **দোকানে দাম** যাচাই করতে গেল নিশ্চয়।

ঘণ্টাছ্যেক বাদে দে যথন এসে শাড়ীখানা নিম্নে গেল, স্থান মদি কাজের ভিড়ে লক্ষ্য করত তাহ'লে দেখত তার শাটের হাতার সোনার বোতামগুলো অদৃষ্য হয়ে গেছে।

স্বধীর ভাবছিল এবার একট ছুটি মিলবে, কিন্তু ছুটি তার ভাগো নেই সেদিনে। এক জন যুবক রৌপ্যশুভ একধানা স্কচালিত মোটব হ'তে নেমে এল। মহীশুরী অর্জেট দেখাতে বললে নোকানে এদে। স্থীরের ব্যবহার তৎক্ষণাৎ সমস্ত্রম হয়ে উঠল। এ নিশ্চয়ই বড়লোকের ছেলে, বাপ অনেক প্রদা রেখে মরেছে, ছেলে তার সম্বাবহার করছে। এর স্ত্রী নিশ্চয় আজকালকার মেধে, মাসিক পত্রিকায় ভাল ভাল উপক্রাসে যাদের ওপর ক্ষনবরত গালি ব্যতি হয়। স্মারাম-চেয়ারে ব'সে টেবিলের ওপর পা তুলে সিগারেট **খেয়ে খেয়ে** সে মেয়ের বোধ হয় বাত হবার উপক্রম হয়েছে, ভৃত্যপরিজ্বন মফিকার মত অনুক্ষণ তার চার পাশে ভন ভন করছে আর দেলাম করছে, সমস্ত সংসার তার অনিয়ন্তিত, অভ্যাচার আর অপরিচ্ছরতা। কেবল আতিথেয়তার সে ধার ধারে না, সংসারের কাজে স্টুটাট নাডে না. স্বামীভক্তি তার একেবারে নেই, কেবল স্বস্বাভাবিক स्रात्त कथा ताल, वाहरत्रत्र लाक निष्म देश देश करत स्मात्र ককটেল পার্টিতে বায়। ককটেল পার্টিটা কি বন্ধ সে সম্বন্ধ স্থীরের ধারণা ধুসর। ত্র-এক বার সে মাসিক পত্রের গল্পে ক্ষাটা পড়েছে, কিন্তু লেখক-লেখিকানের ও-সহত্ত্বে ব্যক্তিগত জ্ঞান না থাকাতেই বোধ হয় জিনিষ্টা রহস্তজ্ভিত হয়ে দেখা निरश्राह । कु-ठांत जनतक खिल्लम करतरह किनिय**ं। कि**। কিন্তু সকলেরই ধারণা তার মত গুসর, তবে এটা যে ভয়ন্বর দোষাবহ একটা ভীষণ ব্যাপার এ-বিষয়ে স**কলেই স্থি**র-নিশ্চয়।

জ্ঞানেক কাপড়ের স্তুপ হ'তে যুবক একথানা বেছে নিলে। সোনালী ফুন্দর রং। স্থীর কাগজ মুড়ে কাপড়খানা গাড়ীতে তুলে দিয়ে এল। সমস্ত কাজ সেরে যথন তার ছুটি হ'ল দোকানের ঘড়িতে তথন বারোটা প্রায় বাজে।

ছ-শ টাকা দামের বেনারদী শাড়ী ততক্ষণে বথাস্থানে পৌচেছে। বাহাছরপুরের মল্লিকবাবু তাঁর দেহের অস্থবায়ী স্থল তাকিয়ায় ঠেসান দিয়ে জাজিমে ব'সে আছেন। পাশে রয়েছে পীতপানীয়পূর্ণ পাত্র। কপি-পরিবৃত স্থতীবের মত বিবে আছে তাঁকে মোসাহেবের দল। সামনে ব'সে এক জন বাইজী তীক্ষপ্রের ছোট হারমোনিয়ম বাজিয়ে গান করছে। হারমোনিয়মের আওয়াজের সঙ্গে তার গলার তীক্ষতার প্রতিযোগিতা চলছে যেন, কে বেশী শ্রবণবিদারণ হ'তে পারে। তার বিশাল বপু গুকভার গহনায় ভরা, পরনে সেই ময়্ব-দেওয়া ম্যাজেন্টা রঙের শাড়ী।

অন্তঃপুরে জমিদার-গৃহিণী তত ক্ষণ বধুদের উপর, দাসীদের উপর শাসন শেষ ক'রে শুতে গেছেন।

নোসাহেবের দল তাঁরও কিছু কম নয়। বেশীর ভাগ বিধবা, যারা বহু বাকাবাণ সহ তাঁর অন্ন পরিপাক করে। সধবাও অনেকগুলি আছে, স্বানী থাদের গুলির আড়চায় দিন কাটায়, পুত্রকন্তাদের সংখ্যা যাদের গণনাতীত। এ-সব আভিতাদের মধ্যে একটা চাপা প্রতিযোগিতা আজীবন চলে, গৃহিণীর তোষামোদীতে কে অগ্রণী হ'তে পারে। গৃহিণীর অবহেলার অপমানে তারা অন্তরালে তাঁর নিত্য মৃত্যুকামনা করে, সামনে তাঁর কথায় দিনকে রাত বলে।

বপুথানি বিশালভায় কর্ত্তাকে অন্তগমন করেছে। তাঁর আশ্রিতারা বলে, "রাণীমার সোনার আৰু দিনে দিনে কাহিল হয়ে যাজে।" এমন ক্ষীয়মান দেহ পাচে একেবারে অদৃষ্ঠ হয়ে যায় এই নভাচডা করেন না। ডাক্তারে বলেচে বক খারাপ, সেই জন্মে বধু ও দাসীদের তিরস্কার ছাড়া সংসারের কাজে কটোটি নাড়েন না। মার্বল-পাথরের মেঝেতে মধমলের আসন বিভিয়ে বসেন তিনি, দল কেউ পায়ে হাত বুলোয়, কেউ কেশবিরল মন্তকে তেল মাধায়, কেউ পাধা করে, কেউ বা কানে হুড়হুড়ি দেয়. আর নবভর চাটুবাক্য উদ্ভাবনে তাঁকে পরিতৃষ্ট করতে যায়। গৃহিণীর সারা অঙ্গ সেকালের নাইট্দের কোট অব আম্দ-এর মত নিরেট অলম্বারে আচ্ছন্ন হয়ে আছে। পরনে তাঁর মৃল্যবান একথানি মাত্র হক্ষা শান্তিপুরী শাড়ী।

গ্রামের জ্ঞাদন বহুকাল হ'ল তাঁরা পরিত্যাগ ক'রে এসেছেন। দেখানে কি মাসুষ থাকতে পারে ? কলকাতার বিশাল বছ বাড়ী, ধুলায় ধোঁয়ায় মলিন হয়ে আছে। দেউড়িতে দরোমানদের খাটিয়া, ছুর্গদ্ধ কছল, ময়লা মাছুর, খইনির চূল, তামাকের ছাই ছড়িয়ে আছে সমস্ত জায়গায়। আছঃপুরের অলনে পঁচিশ বার গোবর-জলের বাঁট দেওয়া জ্ঞাল, তরকারির খোনা, মাছের আঁশ, গরুর বিচালির জাবা। এক পাশে অয়ত্বপালিত বড় বড় গরু বাঁধা,—গোবরে মাছিতে দেখানটা একেবারে ছেয়ে আছে। দাসী-চাকররা প্রচণ্ড ইটুর্গোলে স্কলি হাট বিসিয়ে রেখেছে। ঘরের নানা রক্ম নক্সাকাট। রঙীন দেওয়ালে আঙুল্নোছা চূণের দাগ।

নেবেতে পানের পিচ্। পৈতৃক আমলের আসবাব ঘরে ঘরে দমবদ্ধ ক'রে ঠাসা রয়েছে—প্রকাশু প্রকাশু আলমারি, সিঁ ড়ি-লাগান খাট, সিদ্ধুক। সদরে বসবার ঘরে গালিচার ওপর পুরুষান্তক্মে ধুলা জমে আছে, বছ বড় বাড়ির বেলায়ারি ঝাড়ে মাকড়সার জাল নির্দ্ধে ঘন হচ্ছে। ভিক্টোরিয়ান্ যুগের বিপুলায়তন সোফা চেয়ার, দেওয়ালে রহৎ ফ্রেমে বছকাল-পরলোকগত রাজপুরুষদের ভবি, ধূলায় সব মলিন হয়ে আছে।

গৃহিণীর পরিচালনা এক দূর পৌছয় না। একে তিনি অস্তঃপুরিকা, তাতে তাঁর হাট ধারাপ। তিনি যথন ন-বছরের ক'নে হয়ে এ সংসারে এসেছিলেন, তখন বধ্দের নিজেদের কফ ছেড়ে বাহিরে আসা প্রথা ছিল না। তাঁরা বসনভ্যণ পেতেন, পুতৃলের মত সাজতেন, ঘরের মধ্যে ওঠাবসা করতেন, দাসীরা সমস্ত কাজ হাতে হাতে ক'রে দিত। বিনা পরিপ্রমে তাঁদের দেহ ক্রমে স্থল হ'তে স্থলতর হ'ত। কোন পালপার্ক্রণে পাল্কি অস্তঃপুরে আসত, পাল্কিতে উঠে বসলে বাহকরা ঘেরাটোপ-ঘেরা পাল্কিছছ তাঁদের গঙ্গার কোন সম্পক্ত লাহিরের জগতের সঙ্গে আর কোন সম্পক্ত তাঁদের ছিল না।

কঠাদের নানা আপত্তিকর সম্প্রেথধাগ্য জায়গায় থাওয়ার কথা তাঁদের কানেও পৌছত। কন্তাদের পূর্বপুরুষের আমল হ'তে এদৰ চলেডে, এখনও চলডে। এর মধ্যে যে বীভংদতা আছে দেটা তাঁদের অত মনে লাগত না। ওদৰ হ'ল পুরুষ-মাছ্যের পেলার দ্বিনিম, বড়মাহ্নীর অঙ্গ, ওতে কিছু আদে যায় না বলে নিজেদের সান্ত্না দিতেন। তাঁদের নিজেদের জীবনও খেলার পুতৃলের চেয়ে কিছু উন্নত কিনা এদব চিন্তা তাঁদের ধারণার বাইরে ছিল, কেউ এদব কথা কোনদিন তাঁদের পোনায়ও নি।

এগনকার বণুরা কক্ষ দ্বের কথা, গৃহ ছেডে সংসারের দীমানা পেরিয়ে বাইরের কণ্মক্ষেত্রে গিয়ে দাঁড়ায়, পুরুষমান্তব্যের সমালোচনা করতে বদে, নিজেদের মতামত জাহির করতে চায়। এসব নিল'জ্জ ছঃসাহসিকতার গৃহিণী শুভিত হয়ে যান। তাঁর সংসারে অবশু এসব হবার জে-টি নেই, তাঁর 'হাট' নিয়ে তিনি যত দিন বেঁচে আছেন। একরাশ টাকা ঢেলে মেরের বাপ মেরের বিয়ে দিয়েছেন বলেই দায় ফুরিয়েছে নাকি ?—মেরের বিয়ে দিয়েছিনি যে আজীবন চোরের দায়ে ধরা পড়েছেন, গৃহিণী যত দিন আছেন এ-কথাটি তাঁর বেহাইদের ভূলতে দেবেন না। তাঁর ছেলেরাও সে-বিগয়ে আদর্শ ছেলে, সেই যে মায়ের দাসী আনতে যাচ্ছি ব'লে বিয়ে করতে বেরিয়েছে তার পর থেকে বণুদের দাসীর মতই শাসনে রেবছে। তারা মায়ের আঁচলের নিধি, বড় আর হ'ল না। শিশুকাল হ'তে তারা বাক্ষর আছুর, মাটিতে পা দিলে পিচিশটা লোক ছুটে আসবে ই। ই। ক'রে. একটা

পিপড়ে কামড়ালে চারি দিকে সমবেদনার চেউ উঠবে। ছেলে স্কুলে গেলে মা পলকে প্রলয় দেখবেন। ছেলেদের ভাগ্যিস স্কুলের গণ্ডী পেরতে হয় নি, তা না হ'লে গৃহিণী ভাবনায় আজ্বাতী হতেন।

ভেলের ও দেখেছে জগতে তাদের শুধু যেন-তেন-প্রকারেণ বেঁচে থাকলেই চলবে। মান্তম হবার কোন সাধনার দরকার নেই। তারা নিতা দেখেছে পিত'-পিতামহর আচার-বাবহার। শুনেছে বটে পূর্বাপুক্ষদের কীর্ত্তিকাহিনী, কিছু সে কাহিনী থত দিনে তাদের কাছে পৌছেছে তত দিনে তাদের সতেজ নিভীক জাবনধার। পরিবর্ত্তিত হয়ে গেছে, তারা পেয়েছে শুধু অলম পিছিলত।।

বাইরে কোখায় পুজোর বাজনা বাজতে। গৃহিণী গুয়ে গুয়ে ভাষতেন হোট বনুর বাপ এবাবে পুজোর কি তবই পাঠিয়েছেন, একখানা ভাল বেনাবদীও জোটে নি ে তেমনি তিনিও বনুকে বাপের বাড়া বেতে দেন নি । ভোট নেয়ে, পিতগৃহের জন্মে তার মন কেমন কবে, মানমুখে ছলচল-চোখে ভাত বন্ধে গকে। ভা ব'লে বাপের অন্তায়কে ত প্রভায় দেওয়া যায় না ।…

একটি অন্ধকার অপ্রিসর গলির একখানা অন্ধভর বাড়ীতে এক সন্ধ ভদ্রলোক চুকলেন। হাতে তাঁর কাগজনমান্ত আলপাকার শাড়ী। বাড়ীর চুল বালি অনেক কাল প'লে গেছে, কালো আর সবুজ স্থাওলার প্রলেপ লেগেছে দেওয়ালে, ছু-চারটে বট-অশথের চারা আলিশার ধারে বেড়ে উঠেছে। দরজা-জানালার রং উঠে গেছে বহুকাল, জানালার একখানা পাল্লা কবে ভেঙে গেছে, আর একখানা অসহায় ভাবে ঝুলছে। রন্ধ সাবধানে দরজা খুলে ভেতরে এলেন। দেওয়ালে একটা পুরাতন কেরাসিনের ব্যায়িত আলো ক্ষীণ ভাবে জলছে। মেঝেগুলো ভেঙে গর্তী হয়ে গেছে, পুরনো বাড়ীর ভ্যাপ্সা গন্ধে ভরা চারি দিক।

বে-ঘরে বাতি জলছিল বৃদ্ধ সেই ঘরে প্রবেশ করলেন। জীর্ণ গুকুলপোষে শুয়ে একটি মেয়ে, অত্যন্ত রোগা, বিবর্ণ মুখে রক্তের চিহ্ন নেই, কক্ষ চূল চারি পাশে ছড়িয়ে আছে। দারিপ্রামলিন কক্ষ, কোণে কোণে বুল ভ'রে রয়েছে, কুলুক্টাতে রাগা বাতি থেকে ধোয়া উঠছে, একটা পায়া-ভাঙা জল-চোকিতে কয়েকটা ওয়ুধের শিশি রাখা রয়েছে।

বৃদ্ধ তক্তাপোষের এক পাশে বসতে সেটা আর্ত্তনাদ ক'রে উ'ল। জিজেদ করলেন, "কেমন আছ দিদি ?"

মেমেটি চোথ খুললে না। রোগক্লাস্ত হুরে বিরক্ত ভাবে বললে, "তেমনি আছি, আবার কি রক্ষ থাকব ?"

বৃদ্ধ তার জরতথ্য ললাট হ'তে চুলগুলো সম্নেহে সরিয়ে দিয়ে বলকোন, "আগের চেয়ে একটু ভাল লাগছে না? পুজোটা হয়ে গেলেই তোমায় হাওয়া বদলাতে নিয়ে যাব

"হাঁাঃ, তুমি রোজই হাওয়া বদলাতে নিয়ে যাচ্ছ।" মেয়েটি কটে পাশ ফিরে শু'ল।

বাধিত বৃদ্ধ নীরব হয়ে রইলেন। স্বাত্যি তিনি হাওয়া-বদলে বাধার প্রবাধ দিয়েছেন অনেক বার, কোন বারই তা কাথো পরিণত হয় নি। দ্বগতে তার একমাত্র আপনার এই নাত্নীটি, তার স্বেহের পুতলি, চোপের মণি, আদর ক'রে তার নাম দিয়েছিলেন মণিমাল

কত করে কত যথে তাকে মান্ত্য করেছেন। এ ভাঙা বাড়ীর মলিন কুঠরির পুনায়িত আলোয় তার চোণে ভেষে উঠন প্রান্থানিকা, ভৃত্যপরিজনভরা তাঁর সংসার, তাঁর হান্ত্যময়ী পত্নী, একমাত্র মেয়ে। তথন তাঁর ব্যবসায়ে জোছার এসেছে, বাণিজ্ঞালন্দ্রী সপ্ততিপ্র পরিপূর্ণ ক'রে পাঠিয়েছেন। স্থীর ইচ্ছা মেয়ের বিয়ে দিয়ে বাতে দুরে না পাঠাতে হয়। তাহ'লে তাঁদের গৃহ অন্ধনার হয়ে যাবে। কি নিয়ে থাকবেন তাঁরা গৃ ভন্তলোক নিজের অনিচ্ছাতেও ঘরজানাই ক'রে আনলেন।

তার পর যা সাধারণতঃ হয়ে থাকে, জামাই কুসংসর্গে প'ডে বিগড়ে গেল, ছু-হাতে টাকা ওড়াতে লাগ্ল। শেষে একদিন খণ্ডবের নাম জাল ক'রে চেক লিপে ধর। প'ড়ে জেলে গেল। খন্তর তাকে উদ্ধার ক'রে আনলেন। ওই ধরণের মেরুদণ্ড-বিহীন দুর্মাল লোক যা করে, সেও তেমনি আত্মহত্যা করল। সেই থেকে তাঁদের দংসারে শনি লাগল। মেয়ে মারা গেল, স্ত্রী গেলেন, এই সব আঘাতের পর আঘাতে ভদ্রলোক যথন ব্যতিবান্ত হয়ে পড়েছেন, তাঁর ব্যবসাও তথন ডুবে গেল। বুদ্ধ যথন সাংসাবিক ঝঞ্চায় বিপ্র্যান্ত হচ্চিলেন, অভা **অংশীদারেরা তথন গুছি**হে নিয়ে**ছে. তিনিই শুধ একে**বারে পথে বদলেন। নাত্নীর হাত ধ'রে তিনি এ-বাড়ীতে এসেছিলেন। তার পর অতি কওঁ বহু চেষ্টায় একটি বইয়ের দোকানে সামাশ্র একটা কাজ জুটিয়ে নিয়ে কোন মতে দিন চালাচ্ছেন। নাত্নী শিশুকাল হ'তে কয়া, তথন তার দামার অস্তুপে বড বড ডাক্তার আসত, তার সঙ্গে সঙ্গে কত দাসদাসী থাকত। একে একটি মাত্র দৌহিত্রী, তার ওপর শরীর রুল্ল ব'লে দাদামশায় দিদিমা তাকে পক্ষীশাবকের মত যত্তে চেকে রাখতেন।

এথন তার ওমুধটা জোটানও কইসাধা। একটি ভাকারকে বহু সাধ্যসাধন। করায় তিনি বিনাপয়সায় সপ্তাহে একদিন দেখে যান, রন্ধ হাসপাতাল থেকে জলে-গোলা ওমুধ নিয়ে আসেন। মণিমালা মান্ত্রম হয়েছে এমুর্য্যের মাঝে, আদরে আবদারে। হসাৎ অবস্থাবিপাকে নীড়াত হয়ে এ দারিভাসংঘাতের আবর্ত্তে প'ড়ে সে একেবারে বিধবস্ত হয়ে এ দারিভাসংঘাতের আবর্ত্তে প'ড়ে সে একেবারে বিধবস্ত হয়ে পড়ল। হঃশকে উপেক্ষা করার মত মনের শক্তি ভার

ছিল না, ভাগ্যসংগ্রামে যোগ দিয়ে জ্বী হবার চেন্টা করার সামর্থ্য তার তুর্বল দেহে ছিল না। অদৃষ্ট তাকে যে আঘাত দিলে, নিদ্ধদের দে তাতেই ভেঙে পড়ল, তার কর শরীরে তার্ধু প্রাণটা কোন মতে টিকে রইল। তার যত রাগ ক্ষোভ পড়ল গিয়ে রন্ধ মাতামহর উপর, মণিমালার যত বিরক্তি অনুধ্যি সব তারই উপর প্রকাশ পেত। তিনি তার অব্যা ছেলেম:ন্ষিতে রাগ করতে পারতেন না, গভীর ক্ষেহ তাঁকে নিবিত্ব বাধায় ভরিয়ে দিত।

্বৃদ্ধ আন্তে আন্তে বললেন, ''দিদি, এবার একটু সাবু ধাও।"

মণিমালা ঝাঁজের দলে বললে, "না। তুমি আবালাতন ক'রোনা।"

"ভ্যুধটা একবার থেয়ে নাও, লক্ষ্মী দিদি।"

মণিমালা ঝন্ধার দিয়ে প্রায় কেঁদে ফেললে, "তুমি কি আমায় স্বন্ধিতে মরতেও দেবে না ?" তুর্বন শারীরে সামাক্ত উত্তেজনাতেই সে একেবারে ইাপিয়ে পড়ল।

বৃদ্ধ উৎিগ্ন হয়ে মাথায় বাতাস করতে লাগলেন। তার পর বললেন, "লক্ষ্মী দিনি, যদি ওযুগটা থেয়ে নাও, একটা দ্বিনিষ এনেছি তোমার জন্মে দেব তাংলে।"

মণিমালার চোখটা একটু উজ্জ্ব হয়ে উঠল, তবু সে নিকংশাহে বললে, "কই কি এনেছ দেখি।"

বৃদ্ধ আঞ্জ অনেক ছারে ঘুরে অনেক অপমান বাকাজাল।
সায়ে অনেক কটে কয়েকটি টাকাধার ক'রে এ কাপড়খানি
কিনে এনেছেন। ছর্কাল কন্পিত হান্তে নোড়কটা খুলে
ফেলে বছ ছাথে কেনা কাপড়ধানা নাত্নীর হাতে তুলে
দিলেন।

বাড়ীর মান আলোম শাড়ীটা একবার দেখে নিয়েই
মণিমালা চাঁৎকার ক'রে উঠল, "এই পচা কাপড় এনেছ
আমার জন্তো। এই আমার পুজার কাপড়!' কাপড়খানা
ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে সে বালিসে মাখা ঠুকুতে লাগল, "আমি
চাই না, চাই না, কিছু আমাম দিতে হবে না, ওই কাপড়,
ও ত ঝি-চাকরকে আমি দিয়েছি, ও আজকাল মেখরানীতেও
পরে না, ওই কিনা আমার জন্তো আনা—"রোমে ক্লেভে
তার কণ্ঠ কন্ধ হয়ে গেল।

আহত বিমৃচ বৃদ্ধ তাকে শাস্ত করার র্থা চেষ্টা করতে লাগলেন, "ছি ছি দিহ, চুপ কঃ, অমন করলে এথ্নি অহথ বাড়বে। আমি পরে তোমায় ভাল কাপড় এনে দেব—।"

মণিমালার কালা দিগুণ বেড়ে গেল। সে চীৎকার ক'রে বলতে লাগল, "সব তোমার মিথ্যে কথা। কেবল তুমি মিছে কথা ব'লে ভোলাও আমায়। তোমার একটি কথাও আমি আর বিখাস করি না।" উত্তেজনায় তুর্বলভায় সে মুচ্ছিত হয়ে পড়ল। ··

•••দমকা হাওয়ায় আলোকশিখা চমকে উঠন, ভাগ্র জানালা আওয়াজ ক'রে উঠল, দেওয়ালের কালো কুলগুলে। ছুলতে লাগল। পাশের গলি হ'তে প্জোর বাজনা নিশুক ঘরে রুচ কর্কশ শোনাতে লাগল।

জলে-ভেজা কলতলায় ব'দে একটি রমণী বাদন মাজছে।
রান্নাঘর হ'তে কুওলীকত বোঁষা বেরিয়ে অপরিপর অপনে
জমাট হয়ে রয়েছে। কুত বারান্দায় একরাশ মহলা কাপড়
ঝুলছে দড়িতে, একখানা মাত্র, খান-ত্ই পিড়ে, একটা ঘটি,
জলের বালতি চারি দিকে ছড়িয়ে আছে। তার মাঝে নানা
বয়দের একপাল ভেলেমেয়ে চেঁচামেচি মারামারি ক'রে
কুকক্ষেত্র বাধিয়ে ভূলেছে।

দরজার কড়া নড়তেই, "এই রেং বাবা এসেডে" ব'লে ছেলের দক্ষল হঠাও চুপ হয়ে গেল। দশ-বার বছরের একটি মেয়ে গিয়ে দরজা খুলে দিলে। গৃহক্তা চিতরে এসে কাপড়ের মোড়কটা ঘরে রাখলে। অতি ক্ষুত্র ঘর, তক্তাপোষে স্থূপীক্ষত বিছানা, বাজা, পুঁটলি, বেণতান, আয়না, ভাঙা পুডুল, ছেড়া বই, দেবদেবার ছবি, সংস্থারকম জিনিষ ঠেসে আছে। গ্রাদ-দেওয়া একটুখানি জানলা দিয়ে পাশের বাড়ীর ইট-বের-করা দেওয়াল আর খানিকটা ছগদ্ধ নন্দ্রনা দেখা যায়।

মেয়েটি মোড়কের দিকে আড়চোখে চেয়ে জিজেন কবলে, "আমাদের পূজোর কাপড় এনেছ ?"

লোকটি বিরক্ত হয়ে বললে, "যা যা, বেরক্ত করিস নে। তোর মা কোনা ?"

"না বাসন মাজছে। বি আসে নি।"

"বিটাকে নিয়ে আর পারা গেল না। রোজ কামাই।"
মেয়েটি পাকাবুড়ীর মত বললে, "বি বলেছে ভারি ত
তিন টাক। মাইনে দেবে, তাও তিন মাস বাকী থাকবে, সে
আব আসবে না।"

"যা তোর মাকে ডেকে দে বুঁচি।"

বুঁচি চলে গেল। লোকটি ক্লান্তভাবে তক্তাপোষের উপর
ব'দে পড়ল। আজীবন ক্লান্তি, এ ক্লান্তির হেন শেষ নেই।
সকালে উঠে কোনমতে কতকগুলো ভাত গিলে দেই সনাতন
কলম পিষতে ছোটা,—দিনের আলো শেষ হয়ে এলে বাড়ীর
অনস্ত অভাব-অন্টনের মাঝে ফিরে আসা। দিনের পর
দিন সেই একঘেয়ে জীবনের পুনরাবৃত্তি,—পরিশ্রমের ক্লান্তি
এ নয়, এ হ'ল আশাহীনতার ক্লান্তি, আনন্দহীনতার ক্লান্তি,
বৈচিত্রাহীনতার ক্লান্তি, এ ক্লান্তি মাহুঘের জীবনরসকে
প্রতিমুহুর্তে উষে নেয়, মাহুঘকে—সমন্ত জাতিকে নিরামন্দ,
নিজীব ক'বে তোলে।

বুঁচির মা বাসন ছেড়ে আঁচলে হাত মূহতে মূহতে এল : কালো রঙের প্রীহীন চেহারা, দেহে শুধু হাড় কথানা বাকী আছে। শিরাবহুল হাতের আঙ্গগুলি ক্ষয়ে ক্ষয়ে গেছে, শূর্ন পায়ে চামড়া কেটে গিয়ে কর্কণ হয়ে আছে।

" ৬ কি জুতো স্বন্ধ বিভানায় বদেছ কেন ?" ব'লে সে স্বামীর পাহ'তে ধূলিমলিন জুতো খুলে থাটের তলায় রাখলে।

তার স্বামী বললে, "এই কাপড় এনেতি, দেখা"

বুঁচির মা হাতটা আর একনার জাঁচলে মুদ্রে নিয়ে মোড়ক খুললে, শাডীর জবির পাড়ের দিকে মুগ্ন, একটু লুব্ধ চোথে চেয়ে বললে, "বাং, এ ত খুব দামী দেগছি।"

'কি করা যায় বল, স্বরমার শাশুড়ী ত শাদিচেছে পূজোর তবে তাকে এবার ভাল কাপড় না দিলে ছেলের আবার বিয়ে দেবে।'

"ওদের ত অবস্থা ভাল, কাপড়ের কি অভাব ? তবু কি চশমধোৰ, কি জন্দ্রগায় যে মেয়ের বিয়ে নিয়েছি।"

''ও স্বাই স্থান। মেছের বিয়ে আমাদের জন্মগ্র অভিশাপ। যে বেটারা যত বেশী হক্তা করে সে বেটারা তত বেশী চশ্মগোর।'—তার স্বরটা বাঁচ্ছে উগ্র।

বুঁচির মা একটু কুঠিত ভাবে অনেক ইতস্ততঃ ক'রে বললে, "এ গুলোর জন্মে কিছু আনেলে না, গুরা ত আমায় ছিছে থাছে পুছোর কাপড়, পুছোর কাপড় ক'রে।"

ক্ষ কর্বশ স্থরে তার স্থানী গললে, "হাঁ, আমার বড় টাকা দেখেছ কিনা ডোমরা সকলে, এবার তেখাদের ছাপ্তান্ন কোটি মহবংশের জন্তে দোকান উঠিয়ে আনব। চকুম ত করা হচ্ছে লখা লখা, আদে কোথেকে টাকাটা ? তোমরা আছি স্বাল, কেবল আমায় শুয়ে খাচ্ছ বারো মাদ, একটি প্রানা রোজগারের মুবদ আছে ?"

বুঁচির মানিকভবে জানলার দিকে মুখ ফিরিয়ে দাঁড়িয়ে রইল। অন্য দেশের নেয়ে হ'লে বলতে পারত, 'ছেলেনেয়েদের জগতে তুমিই এনেড, তাদের ভার বইতে তুমি বাধ্য,' বলতে পারত, 'কৈশোর হ'তে তোমার দংলারে বেতনবিহীন বাদীর মতন বিরামবিহীন থেটেছি, তোমার দহান পালন ক'বে ক'রে অকালরুমা হয়ে গেছি, এতেও কি আমার জীবিকা অর্জন করা হক্তেনা হ' বলতে পারত, 'বাইরে উপার্জনের শিক্ষা দেয় নি তাই ভিটে-মাটি বেচে তোমার বরপন দিয়ে বাপ মা আমার বিষে দিয়েছিল।' কিন্তু সেবালা দেশের সংনদীলা মেয়ে, কোন কথাই বললে না, শুরু এই পুজোর দিনে এমন ভাবে বকুনি থেয়ে তার ছু-চোথ উপচে জল গড়িয়ে প্রলা।

বুঁচির বাপ এবটু নরম হয়ে বললে, 'কি ক'রে কাপড় আনি বল গু বিচের পণের পাঁচ-শ টাকা আজও ওদের দিতে পারি নি, সভিটে ওরা একটা কিছু ক'রে বদে যদি তাহ'লে সারাজন্ম মেয়ের ধাকা সামলাতে হবে। হাতের বোতামগুলো নিতাই ভাকরার দোকানে বন্ধক রেখে ওই কাপড় আনলাম।"

'আঁ৷ বল কি গো, সেই বোতামগুলো বেচলে ?''

বুচির মা'র ব্যথিত বিশ্বিত কঠে তার স্বামী **হঃবিত** ভাবে বললে, "আর কোন উপায় থাকলে ওপ্তলো কি আমি দিতাম ৷ তুমি তা বুঝবে না ৷"

আছকের এ অবসর জীবনের পাতা উন্টে তার মন
পৌছল একটি দিনে যখন বসন্তে মঞ্জরিত বৃক্ষের মত সতেজ
ক্রিপ্প ছিল মন, রৌদ্র-রাগদিত শীত-মধ্যান্তের মত মধুর
লাগত জীবন। তখন নবববৃ বৃচির-মা নতুন সংসার
পেতেছে, তার স্বামা নতুন পেয়েছে কাছ। প্রত্যেকটি
দিন এক-একটি পরিপূর্ণ রহস্থ, সমস্ত সংসার এবটি প্রোজ্জল
আশা। তখন একটিমাত্র নম্ভান স্থরমা, তার কথা-হাসি
বাপ-মায়ের কৌতুকের উৎস। এখনকার এতগুলি ছেলেমেয়ের
মত তার আগমন অবাঞ্চিত হয় নি। ঐশ্বর্যা ছিল না তাদের
কোনদিন, কিন্তু তখনও অভাব এমন স্বভাবে দাঁড়ায় নি।
একদিন খাবার খ্ব আংলাজন হল্লে—মাছের মুড়ায়
কালিয়া, মাংস, পায়েদ,—বৃচির বাপ জিজেস করলে, "আজ
ব্যাপার কি, অয়পূর্ণার ভাণ্ডার খুলে গেছে যে।"

বুঁচির মা খুঁকীর হাসি হেসে বললে, "বা রে, নিজের জন্মতিথিও মনে থাকে না!"

"তাই নাকি! তাহ'লে ত তধু থাওয়ালে হবে না, দক্ষিণাও চাই।"

স্ত্রীর চিন্তিত মুখ দেখে দে বললে, "এত ভাবছ যে, দক্ষিণার নামে ভয় পেয়ে গেলে নাকি ?"

"না, কিছু ভাবছি না।" কিন্তু বুঁচির মামনে মনে তথন ফলি আঁটছে। স্বামী ত তাকে প্রায়ই সাবান, গদ্ধতেল, রঙীন সেমিজ এসব উপহার এনে দেন। পাওয়ার আনন্দ আছে অশেষ, কিন্তু দেওয়ার গৌরবে যে তৃপ্তি তারও তুলনা হয় না।—কিন্তু দে কি দেবে, ভার ত নিজের একটি টাকাও নেই। স্বামী কাজে চলে যাবার পর অনেক ক্ষণ ভেবে ভেবে হঠাথ তার মুখ উজ্জল হয়ে উঠল। কানের সোনার বড় বড় ক্ল-ছটি খুলে নিয়ে দাশীকে দিয়ে স্থাকরাকে ভেকে পাঠালে।

তার কয়েক দিন পরে বুঁচির মা ধ্যের পরিস্কার শার্টে সোনার বোভামগুলি সহত্তে লাগিয়ে হপন স্থামীকে পরতে দিলে, দেদিনের বিস্মাপুলকিত আনদত্ততি আজকেও বাদলবাধিত দিনে রৌস্থের স্বপ্রহবির মত হু জনের মনের গোপনে ভ'রে আছে। অনেক অভাবেও ভাই তারা এই ক'টি বোভামকে এত দিন বাঁচিয়ে রেখেছিল।…

বাইরে প্রোর বাজনা জোরে বাজছে। স্থানী স্ত্রী ছু-জনের মনে হচ্ছিল জীবনের দেবতা জীবনের যাত্রারপ্তে যে শুদ্ধ আনন্দরেন আবৃত্তি করেছিলেন তার শেষ ঝন্ধার সংসারের কর্কশ কোলাংলে আজ নিমগ্র হয়ে কোথায় হারিয়ে গেল।…

করকরে স্থনর বাগান, তার মাঝে নতুন একখানা শুল বাড়ী। বাড়ী আর বাগানে একটি পরিচ্ছন্নতার স্থষ্ঠ সামঞ্জ্য।

মন্তবড় এক বোঝা ফুল আর পাতা নিয়ে সম্পা কয়েকটা বড় বড় পিতল আর রুপোর ফুলদানিতে ক্ষিপ্রহন্তে সাজিয়ে রাখভে। পিতন থেকে কে তার চোপ চেপে ধরলে।

"আঃ ছাড়, কাজের সময় বিরক্ত ক'রো না বাপু।" মোহন চোহ ছেড়ে বললে, "কি এমন কাজ যে এত ব্যস্ত ৮"

সম্পারেশে বললে, "হাঁ। তা ত বলবেই। নিজে দিকি গায়ে হাওয়া লাগিয়ে টোটো ক'রে খুরে বেড়ান হচ্ছে, এড-শুলি লোক খাবেন সে সব ধাকা সামলাই আমামি। সকাল থেকে একবার দাঁডাবার সময় পাই না।"

মোহন ব্যস্ত হয়ে বললে, "সজ্যি, কেন এত খাটতে যাও ? বিকেলে একবার টেনিস্থ ত খেললে না আজ্ব। চাকরদের চেড়ে দিলেই ত হয়।"

"ইা', এই এক কথা শিথে রেখেছ। সমস্ত হাতে হাতে পাও কিনা, ভাব সব আপনি হচ্ছে। ওদের হাতে ছেড়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে থাকলেই হয়েছিল আর কি!"

সম্পার মেজাজ এগন বিশেষ স্থিত্ব নয় দেখে মোহন কাপড়ের মোড়কটা গোপন ক'রে আত্তে আতে সরে পড়বার উপক্রম করলে। সম্পা বঙ্গলে, "এখন আবার পালানো হচ্ছে কোথায় শুনি ? স্থানটান করতে হবে না ?"

"ভাই ত যাচ্ছি।"

"হাা, আর ছাখো, আজ ডিনারে সেডার আমার নত্ন রেসিপি, একটু মন দিয়ে খেয়ে দেখো ত কেমন হয়েছে। তোমার ত কাও সাপ ব্যাং কি খেলে কিছুই খেয়াল থাকেন।"

"ও, ভোমার সেই গুড হাউদ-কিপিডের রেদিপি?" সম্পা চটে বললে, "হাঁ।, তাই, কি হয়েছে থু এত ক'রে করি, সে বলা দূরে থাক্, সব তাতেই কেবল ঠাটা।"

মোহনের রসনার ওপর দিয়ে এই সব নবোচ্ন রারার পরীক্ষা এত ঘন ঘন চলে যে তার রীতিমত একটা জাতক দাঁড়িয়ে গেছে। সে চিস্তিত ভাবে বলনে, "না ঠাট্ট। কেন, তবে তুমি বড্ড বেশী পাওয়াও, অত পাওয়াটা কিছু নয়।"

"তোমারই শুগু খাওয়া যেন বাঘ। অন্ত সকলে ত দেখি কত খেতে পারে। এই ত সেদিন লাঞ্চে সে রাশিয়ান্ ভদ্রলোকটি আমাদের পোলাও কি রকম ভালবেসে খেয়ে কত প্রশংসা করলে। আর তোমায় থেতে বললে মারতে আস।"

মোহন কবে আহারের অন্থরোধে প্রহারে উন্নত ইয়েছে শ্বরণ করতে পারলে না, বললে, "ও রাশিয়ানদের কথায় তুমি কাম দিও না। পোলাও খেয়ে ওরা বত্তে গেছে, পোলাওকে বললে 'ভেরি নাইস, ওই যে কি ওটার নাম, গিলাও-ভিন্ন'— ওদের দেশে Piateletka—দেই পাঁচ বছরের প্লান মানে পাঁচ বছর ওদের থাওয়া বন্ধ। ওরা হ'ল উপোদী ছারপোকা। আমাদের দেশে সে জদিন কবে আসবে, তাহ'লে আমাদের জাতির দেহের মধ্যদেশটা একট কমে।"

"উঃ নিজেদের 'ফিগার'-এর ভাবনাতেই গেলে, তবু কিনঃ বলা হয়, Vanity thy name is woman,"

মোহন একটু বেকায়দায় প'ড়ে বললে, "এ সব কণ্টেজিয়স্ মেন্টালিটি, ভোমালের সঙ্গে থেকে থেকে এসব একটু একটু পেয়েভি আমবা।"

"তাই নাকি। জান না আজকালকার স্ব থেকে বড় সাইকলজিই পুরুষমান্ত্রদের ভ্যানিট সদক্ষে কি বলেছেন —" মোহন বিপদ গণলে। একবার এগব তর্ক উচলে সম্পান্তর থামবে না। এক জন ভূতা এসে সম্পাকে কি বলায় সে নেমে গেল, বললে, ''যাও যাও লান কর গে, আমি যাজি টেব্ল্টা আ্যারেঞ্জ করতে। আমার এখন ঢের কাজ, তোন্তর সঙ্গে বক্তে পারি নে:''

সে বেরিয়ে খেতে যেতে কিরে বক্তে, 'আর দেখ ভূমি বেশী শ্মোক ক'রোনা লক্ষ্মটি, রাজে ভাঙালে কাশবে, লোকের সামনে ত বেশী মানা করতে পারা যায় মান'

মোহন বললে, "ঐটি তোমাক ভারি ভূগ যে স্মোক করলে কাশি হয়। ঐ যে মাঠে মোধটা কাশতে, ঐ যে গ্যলার গৃঞ্চী সকালে ছুধ দিতে এসে কাশে, ওরা কি দিগারেট খেয়েছে ?"

সম্পা ধমকে উঠল, "যাও যাও, চালাকি ক'রে। না, যা বললাম তা ধেন মনে থাকে।"

মোহন নিজেদের ঘরে এদে কাপড়ের মোডকটা কোথায় গোপন ক'রে রাখবে ভাবতে লাগল। সব জায়গায় সম্পার সতর্ক দৃষ্টি, কোথাও কিছু নড়চড় হবার জ্বোনেই। সোফা কোচ कि फूनमानी यमि अकड़न अभिक-अभिक मात्र, ও कि-त्रक्य ইনষ্টিংটে তা টের পায়। কিছু ওর চোথ এড়ায় না। ভূত্যের। সব ঝেড়ে মুছে গেছে তবু সকালে তার ঝাড়ন নিয়ে ধলোর সন্ধানে ব্যক্ত হয়ে ঘোর। মনে প'ড়ে মোহনের ভারি হাসি পেল। মেয়েদের কি যে এসব বাজে কাজে সময় নই করা। আর দে যখন সম্পার চিত্রান্ধনের রং-তলি গোপনে গ্রহণ ক'রে, বেঞ্চ টুল অথবা হাতের কাছে যা পায় রং করতে বদে, কিংবা রেডিওর যন্ত্রপাতি খোলাখনি ক'রে তার উন্নতি সাধন করতে চার, সম্পা বলে কিনা সময় নই করা হচ্ছে। এসব হাতের কাজে যে কত বড় ডিগনীটি অব লেবার রয়েছে, মেয়েদের তামনে আদেন। ছাক্সলি বলেছেন না. 'আসল শিক্ষা হচ্ছে তাই যা মানুষকে দরকার হ'লে হাতুড়ি পেটাভে পারে আর দরকার হ'লে স্থা মাকড়সার জাল বোনাতেও পারে !' বং করতে গিয়ে দেদিন ভার নীল্চে সিল্কের

শার্টীয় দাগ লেগে গেল ব'লে সম্পারাগ করলে এখচ দে থে মিন্ত্রীর শর্চটা বাঁচালে দেটা মোটেই ভাবলে না। রেভিড্টা খোলাথুলি করার পর থেকে অবস্থি তার আওয়ান্ত একটু খারাপ হয়ে গেছে। মোটরের এঞ্জিন খুলে একটা পরীক্ষা করায় সেটায় মাঝে মাঝে বিকট আওয়ান্ত শোনা যায় দৈত্যের গজনের মত, কিন্তু এই অত্যাবশাক খোলাথুলি না করলে ওগুলো যে আরভ যেনী খারাপ হয়ে যেত এটা সে সম্পাকে কিন্তুতেই বোঝাতে পারে না। মেয়েদের মত অবুরা জগতে আর নেই, ভাগ্যিস মেয়েবা এখনও এদেশে দ্বি হয় নি ভাগতে তাদের বোঝাতে প্রাণান্ত হ'ত, আর স্কানানীয় বাঁকেড়া গোঁফ্ দেখে কিংবা খাড়-ছাটা চল দেখে সাবান্ত ক'বে নিত যে সে নিশ্ব দোষি।

ভেবেচিন্তে এক তাড়া বাঞ্চের তলায় শাড়ীধানা রেখে দিয়ে মেন্ডেন ক্ষানে গেল।

দেশী বিবেশী নানা জাতীয় অতিথিৱা সকলে ধর্মন বিদায় নিয়ে চলে গেছে, রাত তথন হয়েছে অনেক। পুস্পাধারে ম্যাগনোলিয়ার বড় বড় শুল্ল পাপড়িগুলি সাল্পে উদ্লান্ত হয়ে এরই মধ্যে বাবে পড়ছে।

সক্ষা শ্রাককে এসে দেখলে মোহন আগে এসে আনলার বাবে ব'সে ব্য পান করছে। সক্ষা থোপাটা পুলতে পুলতে বললে, "উঃ, যা হৈ হৈ গেছে। কলেকে ছুটি ভাগ্যিস, তানা হ'লে তোমার সেই সমস্ত দিন কোটে হাছভাঙা গাড়নি। তিনার কেমন হয়েছিল বল।"

নোহন বললে, "খুব ভাল। স্বাই বেশ খুশী হয়েছে, আন্তঃ অভাগনায় বোঝা গেল। হবে না-ই বা কেন ? বুনি যে বন্ধনে কৌপদী।"

অনেক দিন পেকে সম্পার অভ্যাস ভিনার কেমন হয়েছে, সে অতিথিদের ধথেষ্ট যথ্ধ করতে পেরেছে কিনা মোহনকে জিজেন কর।। মোহন যুশী হয়ে ভাকে সার্টিফিকেট দিলে তবেই সে বৃশ্বে কিছুই বুখায় যায় নি, তার সমস্ত কর্ত্তবা যগায়থ করা ইয়েছে।

নোহন বললে, "একটা জিনিষ দেব সম্পা।" কাগজের নোহন বললে, "একটা জিনিষ দেব। কাগজটা খুলতে জালোর সোনালী শাড়া কিল্মিল্ ক'রে যেন হেসে উচল। সম্পান্থর চোথে বানিক ক্ষণ চেমে রহল, তার পর উচ্ছুসিত হয়ে বললে, "কি ফুন্দর, সভ্যি চমংকার! কি ফুন্ট রংটা!" পরম জানরে সে তৃ-হাতে শাড়ীঝানাকে উন্টেপান্টে দেখতে লাগল। তার শার মোহনের কাছে এগিয়ে এসে বললে, "আজ বিকেলে এই ক'রে বেড়ান ইচ্ছিল ব্ঝি? কিছ কেন এত টাকা মিছিমিছি নষ্ট করলে, তোমার শালের ড্রেসিংন্যাউন ঘেটা দেনিন দেখেছিলাম সেটা কিনলে ত হ'ত।"

মোহন বললে, "ও বুঝোছ, ভাহ'লে পছল হয় নি।" "আহা তাই ত।"—শাড়ীখানাকে ছলিয়ে সম্পা বললে, "এটা বাপু বড়ত স্থন্দর, আমার পরতে মায়া লাগবে। এত টাকা থরচ ক'রে কেনার কি দরকার ছিল বল ত।"

মোহন সপ্পার হাত ধ'রে কাছে টেনে আনলে, তার কালো চোথের ওপর চোথ রেখে বললে, 'তোনার জন্তে থরচ ক'রে কি ভাল লাগে সম্পা, তা বোঝ না ? সে আনন্দ পাব বলেই এত পারশ্রম করতে উৎসাহ হয়, খাটতে কট্ট লাগে না, সে কি তনি জান ?"

সম্পার স্বপ্নাহনর চোপের ঘনচক্র পৃষ্ণগুলি কেঁপে উঠল একবার, নোহনের তাকে দেবার এই যে একাস্ত ইচ্ছা, স্থানন্ত আগ্রহ, সম্পা ভাবে জীবনে তার এই হ'ল স্বার বড় সম্পান। কিন্তু সেকথা কি কথা দিছে বোঝান যায় ? সে নীব্ৰ হয়ে রইল।

মোহন অত্ত হারে বগলে, "এমন ত দিন পেছে যখন হাজার ইচ্ছে ই'লেও একটা সামাত জিনিষ তোমায় দেবার সামর্থ্য ছিল না। এখন ত কোন অভাব নেই, এখন সে-স্ব দিনগুলো মনে পড়ে অণ্য মনে হয় যত কিছু উজাড় ক'রে দিয়ে তোমার সে-দিনের ক্ষোভ মেটাই।"

সম্পা মোহনের সংযক্ত হাতে একবার চাপ দিয়ে একটা নিঃখাদ খীরে ফেললে। এখন তানের ঐথর্যোর অভাব নেই. কিন্তু কত কটে কত যাও একে গ'ডে তলতে হয়েছে। কয়েক বছর আগে তাদের প্রথম বিবাহিত জীবনের সংগ্রাম. সে-কথা মনে হ'লে আজও তার নিংখাদ রুদ্ধ হয়ে আদে। তথন মোহন সবে বিলেত থেকে ফিরে আইনবাবসা আরম্ভ করেছে। সামাত্র একটা ক্ষুদ্র গৃহ, উপার্জন কিছুই নেই, অথচ ব্যবসায়ে ঠাট বজায় রাখতে বায়ের ক্রটি নেই। জীবনে তাদের চারি দিকে অস্তবিধা অন্টন, অথচ বাইরে সহজ হয়ে থাকা। সংসার তথন সম্বটময় : কর্মণ, কণ্টকাকীর্ণ লেগেছে জীবন। নিজেদের শিক্ষার **গব্দ আছে**, আদর্শ তথন উচ্চ, অভাব যথন এসেছে অন্সের ওপর নির্ভর ক'রে থাকে নি কোনদিন তারা। ছঃখ ২খন পেয়েছে তথন অন্তর্গেগ করে নি কারোর কাছে। ভাগোর আঘাতের প্রতি তথন ভাদের উদ্ধৃত অবহেলা, ডঃসহ ছদিনে ছিল তাদের নিভীক ধৈযা। অদ্রের নিশ্ম সংগ্রামে সমস্ত শক্তি সংহত ক'রে যুরোছে ত্ত-জনে, ক্লান্ত কতবিক্ষত হয়েছে, কত রোগ-তুংখ গেছে ভার উপর, কত রাভ কেটেছে নিমাবিহীন হুর্ভাবনায়, তব হার নামে নি ভারা, অন্তরের নির্ভয় বিশাসকে উদ্দীপ্ত রেখেছে শেষ পথ্যস্থ।

গভীর রাজ পথান্ত সম্পা জানলার ধারে ব'সে রইল। নিল্লান্তক রাত, সংহত-উচ্ছাসে সমূদ্রের মত আছত গভীর আকাশ, লক জীবের বক্ষম্পদনের মত লক্ষ নক্ষত্রের দপ্দপানি। কক্ষ ভরেছে অন্ধকারে, শুধু তারার আলোয় মুকুরপ্তান্ধি সরোববের মত ক্ষছ হয়ে আছে। স্পা



খাটের কাছে উঠে গিয়ে নিজিত স্বামীর মুখের দিকে
মনিমেষে চেয়ে রইল। মোংনের এলোমেলে। চুলে অতি
মানরে ধীরে এক বার হাত রাখলে। তার পর জানলার
কাছে ফিরে একে দাঁড়াল। রজনীগন্ধার গন্ধে মন্থর
দিখ বাতাদ তাব খোলা চুল ছলিয়ে দিয়ে গেল। জীবনের
কৃষ্ণ দিনে সম্পাযে ছংগ পেয়েছে ভার জত্যে ক্ষোভ নেই
ভার, সহজলক যা তাতে শক্তির দৈতা, প্রচেষ্টার পরাজয়।
বেদনাকঠোর সাবনার পর যে সিদ্ধি সে-ই জীবনের পরম

সত্য, তার মাঝে আছে অর্জনের গৌরব, অধিকারে। পরিতমি। ··

বহুদ্-হ'তে-আসা পূজার বাজনা মুহুগন্তীর মনে বাজছে। সম্পাতার ক্রমক্ষীণায়ত অগ্নিশিথার মত লীলাফি ছটি হাত জ্যেত ক'রে ললাট স্পর্শ করলে — যে-দিম ক্রেলেজান জাবনে দেখা দেন তার উদ্দেশে, যে-স্তা শক্তিরূপে সংগ হন তার উদ্দেশে, সমস্ত অন্তর তার প্রণামে অবনত হবে বইল।

ক্ষ্যুনিষ্ঠ বা বলশেভিক দর্শন-ভত্ত্ব

শ্রীযতী শুকুমার মজুমদার, এম-এ, পিএইচ ডি, বার এট-ল

বর্জমান কম্যানিজম বা বলংশভিজম কেবল যে এক রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক মতবাদ তাহা নহে, ইহা এক দার্শনিক
তত্ত্ব বা মতের উপরও প্রতিষ্ঠিত। ক্যানিষ্টরা বা
বলশেভিকরা সমাজ-সংস্কারের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক
ভিত্তি স্থাপনে কৃতকাধ্য হইলে ভাষার। ইহাকে এক জান
বা বৃদ্ধি-সমত বা অপর কথায় এক দার্শনিক ভিত্তির উপর
প্রতিষ্ঠিত করিতে উভোগী হন। তথন হইতে ক্যানিষ্টদের
ইহা অন্যতম প্রধান কাষ্য হয়।

আমার পূর্ব প্রবন্ধে বলিয়াছি, ক্মান্তিম্ এক নিছক জড়বাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই জড়বাদ প্রচলিত পাশ্চাত্য জড়বাদের অহরূপ হইলেও ইংগর যে বৈশিষ্ট্য আছে তাহা পরে দেখা যাইবে।

বর্ত্তমান কম্যুনিজম বা বলপেভিজমের প্রতিষ্ঠাতা বা উদ্বোদ্ধা লেনিন দেখিলেন যে ছুইটি প্রধান দার্শনিক মত মানবের চিত্তকে প্রভাবায়িত করিয়াছে একটি ইইতেছে জড়বাদ (idealism) ও অপরটি ইইতেছে জড়বাদ (materialism)। এই মতহয়ের মধ্যে একটিতে অন্তরক্ত হওয়া দার্শনিকদের ব্যক্তিগত কাজ অপেকা ইহার প্রয়োজনীয়তা লেনিনের মতে আরও অবিক। তাহার মতে, যে ছুইটি দল বা সম্প্রদায়ে সমাজ বিভক্ত তাহারা এই উভয় মতের একটি-মা-একটিতে নিজেদের মত বা ভাবের ভিত্তি পাইয়াছেন। মাহারা চিদায়ারকর দের অনুসরণকারী তাহাদিগকে ধনিক সম্প্রদায় বলা যায়, অর্থাৎ ইহারা ধন-উৎপাদনকারী উহাদিগকে শ্রমিক শ্রমিক বা ধনাৎপাদনকারী

মন্দ্রদায় বলা যায়। ক্য়ানিষ্ট বা বলশেভিকরা শ্রামিদ্রদ্রদায়ের প্রতিনিধি হওয়ায় ইগরা জড়বাদকেং তাঁহাদে দার্শনিক মত বলিয়া গ্রহণ করেন ও উহার উপরই তাঁহাদে রাজনৈতিক বা অর্গনৈতিক মতবাদটিকে প্রতিষ্ঠিত কবেন স্কতরাং এই ভিত্তিকে দৃঢ় করিবাব জ্বা ক্য়ানিষ্ট ব বলশেভিক শাসনকর্তাদের একপ্রধান কর্মাহয়, চিদায়কবাদে বিক্ত্বে যুদ্ধ ঘোষণা করা। এক দার্শনিক ভিত্তির উপাক্ষমকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে ইহা যে কেবা অধিকতর স্থানিহ্ছির তথে। নহে, জনসাধারণ এই দার্শনিক্ষতে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে ইহা যে কেবা আধিকতর স্থানিহ্ছির তথে। নহে, জনসাধারণ এই দার্শনিক্ষতে আবে।

জ্বাদীৰ মতে জগতে বাজাগতিক ব্যাপারে কোনর উদ্বেশ্য বা ইগরের স্থান নাই; যাহা কিছু ঘটে তাহা দকলই কান্য-কারণের এক লোইশুখণের ঘার নিয়ান্তা। একটি জিনিষ ঘটে, কারণ আর একটি জিনিষ ইহার পূর্বেশ বর্ত্তনান ছিল; দেইরূপ মানবদমাজে অবস্থানী গতি ক্য়ানিজনের প্রতি, কারণ যে-ক্যাপিটালি সমাজ বর্ত্তনান ছিল তাহাই শ্রমিক সম্প্রদায় উপেল্ল করিয়াছে অধ্যান্ত্রবাদী ও জড়বাদীরা জগতিক ব্যাপারেক ছই উটি নিক্ হইতে দেখেন। অধ্যান্ত্রবাদীরা সকল ব্যাপারের কারণাত্রবাদীর রত। সকল ব্যাপারের এই প্রারজ্যে অন্ত্রবাদীরা ক্রান্তর কারণাই ব্যন্ত, কিন্তু জড়বাদীরা সকল ব্যাপারের কারণাত্রবাদীর ক্যানিইদের মতে এখনাত্র বিজ্ঞানসম্যত বস্ত্রকারন ইহ'তে ভগবানের বা কোনও অভীন্তিয় শক্তির স্থান নাই, এবং এক্যাত্র ইহার দ্বারাই মানবের সকল

জাগতিক ও সামান্তিক শক্তির উপর প্রভৃত্ব স্থাপনের পথ পরিস্কৃত হয়। কার্যা-কারণ নিয়মের লৌহশুছালে জাগতিক সকল ব্যাপারই আবদ্ধ: আমরা ইহা ইচ্ছা করি বা নাকরি, বা আমরা ইহার বিষয় জ্ঞাত থাকি বা না-থাকি তাহাতে কিছু আদে যায় না, ইহা তাহার অতীত। এই নিয়মেই জগতের সকল ব্যাপার ঘটিতেছে। স্কতরাং সামাজিক ব্যাপারেও মানবের স্বাধীন ইচ্ছার তান নাই; ইহাও নিদ্ধিট নিয়মে চালিত ও অবধারিত। স্বাধীন-ইচ্ছা মতটিতে ধর্মের গন্ধই পাওয়া যায়, কাজেই ইহা সকল বৈজ্ঞানিক উন্ধৃতির পরিপন্থী। জড়বালীশ মতে মানবের স্বাধীন-ইচ্ছায় ভগবানের কোনও স্থান নাই, ইহা কতকণ্ডাল বাহিরের কারণ বা মানব ও সমাজের অব্যার দ্বারাই নিয়ন্ত্রিত: মানবেচ্ছা বা মানবান্ত্রার ব্যাপার বলিয়া যাহা মনে হয় তাহা ব্যপ্তবিক দেহতত্ববিজ্ঞানের গ্রাপার বলিয়া যাহা মনে হয় তাহা ব্যপ্তবিক

এই ভাবে জ্বলাদের অনুক্লে মত প্রচার করিয়া বলশেভিকদের কর্ম হইল কেবল যে ধর্মের বিরুদ্ধে তাহা নহে, যে-মতই এই জ্বলগনের বিরোধী, তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধযোগা করা ও তাহা সমূলে উৎপাটন করা, যেহেতু হল মানবের সকল উন্নতির পরিপ্যা। বলশেভিকরা বিশেষ করিয়া অধ্যাত্মবাদে এক প্রতি-বিল্লোহের স্ভাবনা দেখায় ইহার সমূল উৎপাটনে বন্ধপরিকর হন।

ইহার। ইংানের রচনাদির দ্বার। এই নিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে থাকেন যে, বলশেভিজমের বিরুদ্ধে সকল রাজনৈতিক ও অর্থ নৈতিক অভিযান বার্থ হওয়য়, এই প্রতিঘাত বলদক্ষের জন্ম অধ্যান্মবাদে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বনশেভিকদের মতে আত্মার স্বাধীনতা বা এক অতীত আধ্যাত্মিক জগতে বিধাস ভ্রমাত্মক। বিপ্রবীর পক্ষে জড়বাদই একমাত্র গ্রহণীয়। যাহা-কিছু এই জড়বাদের বিরোধী ভাহাকেই নিষাভিত ও সম্লে উৎপাটিত করিতে হইবে।

ইহার। স্থাসিত একৈ দার্শনিক প্লেটোর অধ্যাত্মবাদ আক্রমণ করিয়া দেখাইয়াছেন যে তাহা ভ্রান্ত। বাস্তবিক একি দার্শনিক চিম্বাধারা প্লেটোর দর্শনে পরাকান্তা লাভ করে নাই, পরস্ক জড়বাদী ভিমক্রিটাসই প্রকৃত ও শ্রেষ্ঠ গ্রীক্ দার্শনিক। তাহারা জন্মাণ অধ্যাত্মবাদকেও এই বলিয়া উড়াইয়া দেন যে,

ইহা এক প্রকাণ্ড মিখা। মামুয়কে বিভাস্ত করিবার জন্স ধনিকসম্প্রদায়ভক্ত দার্শনিকদের ইহা বল্পনাপ্রস্ত। অবশ্র লেনিন ইহাকে ঠিক মিথ্য। বলেন নাই: তবে তিনি ইহাকে এই অর্থে ভ্রাস্ত বলিয়াছেন যে, ইহা বাস্তব বা সন্তার একাংশ মাত্র গ্রহণ করে। অধ্যাত্যবাদ জড হহতে বিচ্চিন্ন করিয়া কেবল আত্মাকে মানেন ও ইহাকে ঈরবস্থাভিধিক করেন। ইহা যে একেবারেই ভ্রান্ত তাহা বলা বাছলা। অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জন্ম বুর্থেরিন বলেন যে, মার্কণ মতাবলম্বীদের মতে অধ্যাত্মবাদ এক অর্থহীন বস্তা। এমন কি হেগেলও যে জগতের নিয়ন্তা ঈশ্বরকে সকল মঙ্গলের আধার বলিয়াছেন তাহ। অতি ভ্রান্ত, বেহেতু এই মঙ্গলমন্ত্র পরমেশ্বরের দারাই জগতের যাহা-কিছু অমঞ্চল তাহা স্বষ্ট হইয়াছে, যাহার দ্বারা পাপীরা শান্তি পাইয়া থাকে। এই পাপীদের ঈশ্বরই স্পষ্ট করিয়াছেন, এবং ইহারা যে পাপ করে ভাষা ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই; তিনি এই প্রহেলিকার দ্বার জগতকে মুগ্ধ করিয়া রাখিতে চাহেন। কিন্তু বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে এই মত অতি অসম্ভব ও ভ্রাস্ত। জাগতিক ব্যাপারের একমাত্র ব্যাখ্যা জভবাদের দারাই সম্ভব। তিনি আরও বলেন যে, অধ্যাত্ম-বাদের ভ্রাস্কতা মানব-অভিজ্ঞতার প্রতি পদেই প্রমাণিত হয়।

আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি যে, বলশেভিকরা অধ্যাত্মবাদকে আক্রমণ করিবার জন্ম বহু পুত্তক রচনা করেন। কেবল ইহার দ্বারাই নহে, যাহাতে ভবিষ্যথবংশীয়েরা এই বিষের প্রভাব হইতে মুক্ত থাকিতে পারে তাহার জ্বন্ত রাশিয়ার বিশ্ববিদ্যালয় গুলি হইতে ইহাকে বিভান্তিত করিতে ভাঁহারা বাস্ত হন। তাঁহাদের মতে ধর্মের ভাগে সকল প্রকার অধ্যাতারালও ভাস্ত ও বিপজ্জনক। ব্রাশিয়ার বিশ্ববিভালয়-ছিলেন (য-স্কল অধ্যাহ্যবাদী অধ্যাপক তাঁহাদিগকে বলা হয়, হয় বিশ্ববিতালয় ত্যাগ করিয়া যাইতে অথবা জডবাদ গ্রহণ করিতে। ইহাতে অধিকাংশ বিধাতি দার্শনিকই রাশিয়া ভ্যাগ করিয়া বিদেশে আখ্রয় লইতে বাধা হয়েন। তাহাদের লায় অনেক ঐতিহাসিক ও আইনজ্ঞকেও অফুরুপ পদ্ধ। অবলম্বন করিতে হয়। ইহার পর লেনিনের বিধবা পত্নীর নেতৃত্বাধীনে রাশিয়ার জাতীয় শিক্ষার প্রধান কমিটির ভারা এক সাকুলার জারি করা হয় যাহার ভারা সমস্ত

লাইবেরী হইতে শ্লেটো, ক্যাণ্ট, স্পেন্সার প্রভৃতির গ্রায় বিখ্যাত দার্শনিকদের পুত্তকাদি অপসারণের হকুম দেওয়া হয়। জনৈক অধ্যাপক তাঁহার বৈজ্ঞানিক গবেষণা হইতে অধ্যাত্মবাদসম্মত মত বা সিদ্ধান্ত করিবার উপক্রম করিলে তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ বিতাভিত করা হয়।

এই স্থানে বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় এই যে, যে ক্য়ানিপ্রা একণে অধ্যাত্মবাদের এত বিরোধী তাঁহারাই কিছুকাল পর্বেষ অধ্যাত্মবাদের বিশেষ পরিপোষকরপে তাঁহাদের বিপক্ষ দলের জ্ঞভবাদ মতের বিরুদ্ধে বিশেষ সংগ্রাম করিয়াছিলেন। তথন ইহাদের বিপক্ষ মেনশেভিক দলই জড়বাদের বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। মতবাদ লইয়া বলশেভিক ও মেনশেভিক দলের বিরোধ অনেক দিন চলিয়া অবশেষে লেনিনের মধান্তভায় দর হয়। লেনিন তথন প্যারিদে বাদ করিতেন, আইন ধুব ভাল করিয়া পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু দর্শনে তাঁহার কোনও অমুরাগ ছিল না। এই সময় হঠাং উপবিউক্ত বিবোধের মীমাংশার জন্ম তিনি অন্তক্ষ হন। তিনি অচিবে লগুনে চলিয়া যান ও তথায় তুই বৎসৱ, কিন্তু বন্ধত: মাত্র চয় সপ্তাহ, দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। ইহার পর তিনি যে পুস্তকগানি বচনা করেন তাহাতে জডবাদের পক্ষে মত প্রকাশ করেন। ष्यशास्त्रवान त्वितित्वव निकृष्टे नव-विद्यार्थतः शक्क ष्रप्रश्वकः বোধ হওয়ার ইহার বিক্লছে মত প্রকাশের ইহাই যথেষ্ট কারণ হয়। কেনিন জডবাদের পক্ষে মত প্রকাশ করায় তাঁচার অহ্নচরেরাও নিজেদের পূর্বভাব ভূলিয়া গিয়া যে অধ্যাত্মবাদের পক্ষে তাঁহারা ছিলেন তাহাকেই ভীষণ আক্রমণ করিতে আরম্ভ কিন্ত এই পরিবর্ত্তন বিশেষভাবে অমুভত হইতে সময় লাগে। ১৯১৭ সালে অক্টোবর মাসে দ্বিতীয় বিদ্রোহ হইবার পর বলশেভিকর। যথন রুশীয় বাষ্টের অধিনায়ক হন তথন ইহাই তাঁহাদের মত রূপে প্রচার করিবার স্থােগ হয়। লেনিনের উপরিউক্ত পুস্তকথানি এই সময় পুন:প্রকাশিত হয় এবং তাঁহার ন্ত্র মহাস্মারোহে বলশেভিক রাষ্ট্রের ধর্মমত বলিয়া ঘোষিত হয়।

এই সময় হইতে জীবন সহদ্ধে বলশেভিক মতের দার্শনিক ভিত্তি হয় বিরোধসময়মূলক জড়বাদ (dialectical materialism)। এই জড়বাদ প্রাচীন পাশ্চাত্য জড়বাদ হইতে কোন কোন বিষয়ে পৃথক।

বলশেভিক বা ক্য়ানিষ্টদের এই জড়বাদের কিলি: পবিচয় জাবশ্রক। বলশেভিকদের মতে জভপ্রকভিত্ত মল ও প্রাথমিক সভা, ইহা হইতে পরে প্রাণের, ও পরিশেষে চিন্তার উদয় হয় ৷ ফুডরাং মন **জডেরই** এক নিদিষ্ট নিয়ন্ত্রিত রূপ বাতীত আর কিছুই নহে, এবং মানসিক ব্যাপার ও চৈত্র জভেরই এক নির্দ্ধিষ্ট উপ্তে নিয়ন্ত্রিত বা বাবন্ধিত গুণ বা ক্রিয়া। এমন কি মনেত্র সর্ব্বোচ্চ বিকাশও জড়ের দীর্ঘ উন্নতির ফল বাতীত আন কিছুই নহে ; জড় মনেতে শৃঙালাবত্ব নহে, বরং মনট জড়ের অন্তর্গত। এই মতে যুক্তি (reason) প্রকৃতির এক নগণা অংশ, ইহা প্রকৃতি হুইতেই উত্তত, ইহার ক্রিয়ারই প্ৰকাশ-বিশেষ । ব্ৰহ্মাণ্ডের আদিকালে কোন্ডেগ এই মুকুলাবা জীবের অবস্থিত ছিল না, ইহা জুড ইইডেই ক্রমবিকাশের ধারায় বছা পরে উদ্ভত হয়। জডবাদের মল-সূত্র এই যে, এই বাহ্ন জডপ্রকৃতি চৈতক্ত-নির্দেক হঠয় বর্ত্তমান, এবং ইহা যাহা-কিছ আধ্যাত্মিক বলিয়া পরিচিত ভাহারই উৎস।

বলশেভিকর: তাঁগোদের এই দার্শনিক **ভাত**বাদের ধৌক্তিকতা বা সমর্থন বিজ্ঞানের নিকট ইইতে প্রাপ্ত হন : কিন্তু জডবাদের নিরাকরণের চেষ্টা ইউরোপে বিগ্রভ শতাকীর প্রায় মধ্যভাগ হইতেই আরম্ভ হয় এবং এখনও চলিভেছে: ক্ষাবলশেভিকরা ইহাতে দমিত না হইয়া জোর করিয়া প্রচার করেন যে, জাগতিক সকল ব্যাপার্ট যে কেবল কার্যা-কারণের লোহশুখালে আবদ্ধ তাহা নহে, মানুবের মানুসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তিটি তাহার দৈহিক বৃত্তি হইতে অভিন্ন, এবং বস্তুতঃ মানসিক বা বৃদ্ধিবৃত্তি বলিয়া পুথক বস্তু কিছু নাই। কেবল যে ব্যক্তির পক্ষে এই সিদ্ধান্ত সভা ভাহা নহে, ইং সমাজের পক্ষেত্র সত্য। সমাজ বহু ব্যক্তির এক যায়িক সমষ্টি-বিশেষ, ইহাতে যন্ত্রের ক্যায়ই ব্যক্তিরা প্রস্পরের উপর কাষা করিয়া থাকে, যেরূপ এক যক্তে তাহার অংশগুলি প্রস্পরের উপর কার্য্য করিয়া থাকে। এই মতে সামাক্ষিক জীবনের সকল ব্যাপার, ধর্ম, বিজ্ঞান, কলা, দর্শন প্রভৃতি কৃষ্টি ভ সভাতার সকল ব্যাপারই জড়ের নিয়ম্বিত রূপ ব্যতীত আর কিছুই নহে। সমাজের অর্থনৈতিক ভিত্তি ইইতে পৃথকভাবে মানবের কোনও ক্লষ্টি বা বৃদ্ধির ব্যাপার খাকিতে পারে না ;

তরাং মামুষের বৃদ্ধিবৃত্তি তাহার জড় অন্তিঞ্চের উপরই ।কমাত্র স্থিতিশীল, এবং সামাজিক বাবস্থা ইহার অর্থনৈতিক ্যাপারের খারাই নির্দ্ধারিত। বলশেভিক মতে "সমাজ" মর্থে ব্যক্তিবর্গের এক যান্ত্রিক সমষ্টিই বৃঝিতে হইবে, যাহার उत्मच मण्यम छेरशामन कता। ममारकत मकल जुल्हे अहे মর্থ নৈতিক ভিজির উপর সৌধস্বরূপ। সামান্তিক, াজনৈতিক, দার্শনিক, অর্থ নৈতিক প্রভৃতি দকল ব্যাপারই চার্য্য-কারণের এক অনতিক্রমণীয় নিয়মে আবস্থ। এই ্তিটি মার্কদের নিকট হইতে গৃহীত। মার্কদের মতে সম্পদ-**উৎপাদনের উপায়টিই প্রধানতঃ মানুদের** রাজনৈতিক ও বৃদ্ধিবৃত্তির ব্যাপারের নির্দ্ধায়ী কারণ। মান্তবের চেতনা তাহার অন্তিত্তের নির্দ্ধায়ী কারণ নহে. পরস্ক তাহার সামাজিক অক্টিকেই তাহার চেতনার নির্দ্ধায়ী কারণ। মানবের ধর্ম ও নীতির ভাবটিও এই অর্থনৈতিক ভিত্তির উপর সৌধস্বরূপ।

আমরা দেখিয়াছি যে বলশেভিকদের এই জড়বাদ বিরোধমূলক (dialectical)। জগতে যাহা-কিছু পরিবর্ত্তন বা ক্রমবিকাশ ঘটিতেছে ভাষা ভই বিধোধী ভাবের রূপ পরিবর্তনের শারাই সম্ভব হয় বা ঘটে। এই চইটি বিরোধী ভাব একই বস্তুর মধ্যে নিবদ্ধ, এবং এই বস্তুর বিভাগ হইতেই ভাহার উৎপত্তি হয়। ইহা দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রেই দৃষ্ট হয়। সমাঞ্চব্যবস্থায় এই বিরোধ দল-বিবোধে (class-war) দৃষ্ট হয়। এই বিরোধমলক জডবাদ যদি বিজ্ঞান্দমত হয় তাহা হইলে জডবিজ্ঞানে নিশ্চয়ই ইহার সমর্থন পাওয়া যাইবে: সেই জন্ম লেনিন নব্য পদার্থবিজ্ঞানে তাহার উপবিউক্ত দার্শনিক মতের সমর্থন লাভের চেষ্টা করেন। তাংগর মতে একলে পদার্থ-বিজ্ঞানে যে পরিবর্তন আরম্ভ হইয়াছে তাহাতে বিরোধমলক স্কুডবাদেরই সৃষ্টি হইবে। অবশ্ব লেনিন বিশেষ ভাবে অবগত ছিলেন যে আইনষ্টাইন প্রভৃতির দারা পদার্থবিজ্ঞানে যে আধ্যাত্মিক বা দার্শনিক ভাব আনীত হইয়াছে তাহা তাহার মতের পরিপন্ধী, কিন্তু তিনি ইহাকে এই বলিয়া উডাইয়া দেন যে ইহা লাম্ব ও অবৈজ্ঞানিক। ইহারা ডায়েলেকটিকের বিষয় অভ্য বলিয়া এইরপ আন্ত হইয়াছেন। এইরপ আন্ত বলিয়া লেনিন (**૫-**기**क**न বৈজ্ঞানিক মতে এইরূপ

আধ্যাত্মিকতার গন্ধ আছে তাহার বিক্লম্বে বোর বৃদ্ধ বোনশা করেন। এই জন্ম রাশিয়াতে সকল প্রকার বৈজ্ঞানিক গবেষণা করায়ত্ত রাখিতে ও এইরূপ আধ্যাত্মিক সিদ্ধান্ত হইতে বিজ্ঞানকে মৃক্ত রাখিবার জন্ম বিশ্লবের নামে অধিকার দাবী করা হয়। ইহা বিশেষ ভাবে আবেশ্যক হয় এই কারণে যে তাঁহারা ধর্মকে জড়বিজ্ঞানের বারা দ্রীভূত করিতে চাহিতে-ছিলেন, স্কতরাং এই প্রকার বিজ্ঞানের বারা ধাহাতে কোনরূপ ধর্ম বা ঈশবের ভাব জাগ্রত হইতে না-পারে দে-বিষয়ে দৃষ্টি রাখার আবশ্যক হয়।

উপরে সংক্ষেপে ও মোটামৃটিভাবে ক্যানিষ্ট বা বলশেভিক দর্শনতত্তের বিষয় বলা হইল। একণে ইহার সমালোচনা-করে ছই-চারিটি কথা বলা আবশ্রক। উপরে সংক্রেপে ক্যানিষ্ট দর্শনতত্ত্বর যে বিবরণ দেওয়া হইয়াছে ভাষা হইতে দেখা যাইবে যে, ইহা এক নিচক জডবাদ, যদিও এই জডবাদের বৈশিষ্টা আছে। সেই জন্ম ইহার নাম দেওয়া হইয়াছে dialectical materialism | যাহা হউক, বছকাল প্রচলিত ইউরোপীয় জড়বাদের ক্যায় ইহার ভিত্তিটিও তুর্বল। অধ্যাত্মবাদ ও জড়বাদের বিরোধ ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বহু প্রাচীন। এই ছই মত পরস্পরবিরোধী। অধ্যাত্মবাদ বলেন আত্মাই একমাত্র সন্তা, জড ইহার বিকাশ মাত্র ; আর জড়বাদের মতে জড়ই প্রধান সন্তা, আত্মা বা প্রাণ ইহা হইতেই উত্তত, কাজেই ইহা জড়রূপী। এই মতবাদের বিস্তৃত আলোচনায় প্রবেশ না করিয়া অধ্যাতাবাদের পক্ষে যে প্রধান যুক্তিটি আছে ভাহা নিরাস করা যায় না। সেটি ্ইতেছে এই যে, যদি কেহ বলেন যে জড়ই মূল সন্তা, আত্মা বা প্রাণ গৌণ সভা নাত্র: তাহা হইলে এই উক্তিটি করে কে. না আত্মাই। কাজেই আত্মাকে কথনও গৌণ বলা যায় না পরস্ক আ আহি মুখ্য বা সকলের আদি। এই যুক্তিটির দারা জভবাদের মেরুদও ভাঙিয়া যায়। মার্কস ও লেনিন বাঁহা-দিগকে ক্যানিষ্ট জড়বাদের প্রবর্তক বলিয়া মানা হয় তাঁহারা ইউরোপীয় দর্শনের ইতিহাসে বড ধার্শনিক বলিয়া স্থান পান নাই: কাজেই ইহারা জড়বাদের যে নুক্তন রূপ দিয়াছেন তাহা কত দুর গ্রহণযোগ্য তাহা পাঠকবর্গ**ই বিবেচনা করিবেন**। আমবা দেখিয়াছি যে লেনিনের মধ্যস্থতায় অধ্যাত্মবাদী বলশেভিকদের ও জডবাদী মেনশেভিকদের বিরোধ মিটিয়া

যায়: তিনি দর্শনশাল্প প্রকৃত ছয় সপ্তাহকাল মাত্র পাঠ করিয়াই ক্ষভবাদের পক্ষে মন্ত দেন। এত মল সময়ের মধ্যে দর্শনের স্থায় এক ত্রুহ শাস্ত্র ব্রা ও তাহার বিচার করা যদি অসম্ভব বলা হয় তাহা হইলে বোধ হয় কিছুই অত্যক্তি হয় না, একং এরপ মতের মৃল্যও কডট্টকু তাহা বুঝিতে বেশী কট পাইতে হয় না। অধিকস্ক এক জন সমালোচক এ-বিষয়ে বলিয়াছেন যে, লেনিনের দর্শনে অন্নরাগ মানবের শক্রতে interested হইবারই অন্তরণ। অর্থাৎ তিনি দার্শনিক পক্তকঞ্জলি পডিয়াজিলেন বা তাহাতে চোৰ বলাইয়াছিলেন মাত্র, বাশ্ববিক ভাহা বুঝিবার বা বিচার করিবার জন্ম নতে, পরস্ক নিজের মতের সমর্থন লাভ করিবার জ্ঞাই। ইহাদের মতটি যদি গভীর ও স্থাকিপূর্ণ হইত তাহা হইলে তাহা গাম্বের জোরে প্রচার করিবার, শক্ত সকল বিৰুদ্ধ মতকে কেবল অযৌক্তিক ও ভ্ৰান্ত বলিয়া ভংসনাকরিয়া উডাইয়া দিবার, ও সর্কোপরি ইহা জোর করিয়া লোকের উপর আরোপ করিবার যৌক্তিকতা থাকিত না। ক্যানিটরা এক্ষণে রাশিয়ায় যাহা করিতেছেন ভাহা কেবল শক্তিলাভ করাতে গায়ের জোরে নিজেদের মত **জনসাধারণের উপর চাপাইতেছেন। ইহা স্বেচ্ছাচারিতাই**: লোককে বুঝাইবার চেষ্টা নহে। ইহাদের এই স্বেচ্ছাচারিতা

বা ব্যক্তিচার নানা ক্ষেত্রেই মুর্গু হইয়া উঠিয়াছে। 'ইতার মারুষকে দেখেন যন্তের অংশবিশেষরূপে। ভাহার কোনভদ স্বাধীন ইচ্চা নাই: বা এই মন্তের অংশস্বরূপ হইছা ধনোৎপাদ, ভিন্ন তাহার জীবনের অপর কোনও উদ্দেশ্য বা মূল্য নাই : মামুষ যদি ইচ্ছাশৃত ও আত্মাবিহীন এক যন্ত্রবিশেষই হয় ভ্রু হইলে আবার তাহার স্বথমাচ্চান্দের জন্ম এরপ সমাজতঃ ব্যবস্থা কেন, স্মার ইহার বৌক্তিকতাই বা কোথায় ৮ ইহার মামুষকে নিজের স্বাধীন ইচ্ছা, ধশ্ম প্রভৃতি ভূলিতে শিক্ষা দে কেন-না ভাষা ইইলে ভাষাদের নির্দ্ধণ প্রভতে জনসাধারণে **हिल्लात पथ वाधारीम हम ! छाड़ा इहेंदल दहें कथा**हें बिवार হয় যে স্বাধীন ইচ্ছ: বা বৃদ্ধি কেবল এই ডিক্টেরদেংই আছে আর কাহারও নাই। যাহা হট্টক, ইহাদের এন্ত চেষ্টা ও সকল মতামত্ট বাৰ্থ হট্যা যায় কেবল একটা ব্যাপারের দ্বারাই; তাগ হইতেছে, ইহারণ ধর্ম প্রভৃতি ভলিয়া মান্ত্যকে যে যন্ত্ৰরূপ করিতে চেই৷ করিয়াছেন ভাগতে কি কৃতকাষ্য হইয়াছেন ? কথিত হইয়াছে, বলশেভিকদের বাভিচারের ফলে ধর্ম মাহুযের চিত্রিইটতে বহিত ইওয়া ত দূরের কথা, বরং আরও প্রবল হইন্ট উঠিচাছে। বাস্তবিধ মান্তবের যে মন্তব্যস্থ আধাাত্মিকতায়, ভাহা কি উডান এইখানেই ভ সকল জড়বাদের খণ্ডন হইয়া যায় :

অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশাস্তা দেবী

(t)

স্থবধুনীর বয়স পয়ত্রশ-ছত্রেশ হইয়াছে, কিন্তু ভিতর ও
বাহিরের আচরণে তাঁহার বয়স সম্পূর্ণ আলাদা আলাদা।
ফুড়ি বংসর বয়সেই তুইটি শিশুপুত্র কোলে লইয়। তিনি
খামীকে হারাইয়াছেন, তথন হইতে আজ পয়য় এই য়দীয়
পঞ্চদশ বংসর প্রাচীনা গৃহিণীর মত পিতৃসংসারের সারথি
হইয়া কঠিন হতে রশ্মি টানিয়া আছেন। পিছনে কত নাটোর
পর নাটা ঘটিয়া চলিয়াছে, কত শিশু যৌবনের বিচিত্র য়্থছঃথ আশা-নিরাশার ধেলায় দেহমন সঁপিয়া দিয়াছে, কত

যৌবনের জয়গান থামিয়া গিয়া বাদ্ধকোর হতাশা ও অত্যাপ্ত মাত্র শেষ দিনের প্রতীক্ষায় চাহিয়া আছে, স্বরগুনী সেদিকে পিছন ফিরিয়া কথনও তাকান নাই, কথনও তাহাদের সেই জীবন-নাট্যলীলায় আপনাকে জড়াইয়া ফেলিতে চাহেন নাই; তিনি সম্মুখের দিকে চাহিয়া কেবল এই রখচক্রের গতি নিম্নিত করিয়াছেন। সেখানে তিনি যেন অন্ধ শতান্দীর অভিজ্ঞতা লইয়াই জীবন আরম্ভ করিয়াছেন, তেমনই ভাবেই চলিয়া আদিতেতেন।

কিন্তু জার এক জায়গায় তাঁহার সেই প্রথম যৌবনের

ংশতি বংসরের কোঠা আজও তিনি অতিক্রম করিতে রেন নাই। লক্ষণচক্র প্রথমা কছা বিবাহ দিয়াছিলেন াত্মাত্হীন এক কিশোর বালকের সঙ্গে। সংসারের মাথা **হহ ছিল না বলিয়া স্বরধুনী পনের-যোল বংসর বয়সের** াগে খশুরবাড়ী যান নাই। তিনি হিন্দু খরের মেডে, ুলেবেলা হইতেই বঙরবাড়ীর বিভীষিকা সম্ব**ন্ধে অনেক** ল্ল শোনা তাঁহার অভ্যাস, ভয়ে ভয়েই খণ্ডরবাড়ী গিয়াছিলেন, বেশু মনের কোণে অল্লদিনের দেখা কিশোর স্বামীটির াহত্কে একটা কৌতৃহল-মি শ্রত অন্তরাগের রশ্মি লইয়া যে ান নাই, ভাই। নহে। গিয়া দেখিলেন, স্বামা তাঁহার জন্ম একেবারে প্তী-সর্গের স্বার খুলিয়া দাঁড়োইয়া আছেন। সে রণে মন্দার পারিজাত অপারা কিন্নরী গন্ধর্ক ছিল না, ছিল ভাট্ট একগামি গুহ---উপরে মীচে আশেপাশে অতীতে বস্তমানে ভাবিষ্যতে স্বামীর অন্তরাগ দিয়া মোড়া। নীলাম্বর তাহার জাবনের এই প্রথম আপন জনটিকে কেমন করিয়া কোথায় রাখিবেন, কি করিয়া ভাষার কাছে আপনার মনের নিবিড় আনন্দ ৬ ছেডজুত। প্রকাশ করিবেন ভাবিয়া পাইতেন না। জাবনে কাহারও ভালবাসা পাওয়া কি কাহাকেও ভাগৰাসা তাহার অভ্যান ছিল না। এং সম্পূর্ণ নূতন শাভজতার তিনি যেন দিশাহারা হহয়। পড়িয়াহিলেন। দ্বর দেবার ভিতর দিয়া ইহা প্রকাশ কারবেন বলিয়া, ছোট্ট নেখেটিকে কোন্ত কট্ট পাইতে দিবেন না বালয়া, বিছানা পাতা, যার বাটি দেওয়া, উন্তর্গ ধরানো, সব কাজই নীলাম্বর হুরবুনীয় আগে করিতে ছুটিতেন। স্থরধুনীর মনে মনে খত্যন্ত হাসি পাইত, এ কি রক্ম পুরুষমান্ত্য, কন্তা সাজিয়া ছটো ধনক চনক দিয়া কাজ আদাম করিবার চেন্ত। না করিয়া নিজেই প্রার পারচয্যা করিতে বসিল! কিন্তু নববধু লজ্জায় কিছু ব্লিভে পারিভেন্না, ঘোমটার ভিতর হইতে হাসিভেন। নীলাম্বর তাঁহার মাধার কাপড়টা পিছন হইতে টানিয়া খুলিয়া দিয়া বলিতেন, ''বেশ বউ ত তুমি, আমি এত ক'রে থেটেখুটে তোমার জন্তে সংসার সাজাচ্ছি আর তুমি একটু মুখ খুলে দেখবেও না ?' হরধুনী বলিতেন, "দেখব কি ? ও দেখতেত লক্ষা করে। তুমি ব'লে দেখ, আমি করি, দেখবে কেম্ন মানায়!"

শেষকালে রফা হইত আধাআধি। ত্ৰ-জনেই কাজ

করিবে, কিন্তু কেহ নিজের কাজ করিতে পাইবে
না। স্নানের আগে স্থরধুনী যদি নীলাম্বরের মাধার
তেল দিয়া দিতেন ত স্নানের পর নীলাম্বর গামছা লইরা
আসিতেন স্থরধুনী তাত বাড়িলে নীলাম্বর পিড়ি পাতিতে,
জল গড়াইতে ছুটিতেন। স্থরধুনী খুশী হইলেও লজ্জার্
আকঠ লাল হুইয়া উঠিতেন, বলিতেন, "তুমি অমন
মেয়েমাস্থবের মত আমার দেবা করলে আমার যে পাপ হবে!
ছেলেবেলা থেকে স্বামীকে ঠাকুরদেবতা ব'লে প্জো করতে
শিষে এলাম আর তুমি শেষে আমার সব শিক্ষাদীকা উল্টে
দিতে চাও? আজ থেকে ভোমার কিছু করতে দেব

নীলাম্বর ছ্টামি করিয়া বলিতেন, "ঠাকুরদেবতার দ্রীরা কি সারাদিন উন্থন নিকোয় আর ঘর ঝাঁট দেম ? তাঁরা কি করেন তোমার ওই হরগৌরীর পটে দেখ। গৌরী ত অষ্ট প্রহর মাথায় মৃক্ট প'রে বেচারী ভিষিরী শিবের কোলটি দুড়ে ব'দে আছেন, পতিদেবা ত কই করছেন না!' বলিয়া নীলাম্বর স্বর্দীকে দুই হাতে কোলের ভিতর জড়াইয়া ধরিতেন।

হাসিয়া স্তর্গুনী বলিভেন, 'যাও, ভোমার ঠাকুরদেবতা নিয়েও ফাজলামি !''

নীলাম্বর বলিতেন, "স্তিয় কথা বললেই ফাজ্বলামি হয়! প্রীকৃষ্ণ রাধার পদ-সেবা প্রয়ম্ভ করেছেন, পায়ে ধ'রে না সাধলে মানিনী ত সাড়াই দিতেন না। তোমরা আমাদের দুরু বাড়িয়ে এখন সব উল্টে দিয়েছ।"

পাঁচ বংসর স্থরধ্নী স্বামীর ঘর করিয়াছিলেন, তাহার ভিতর চুইটি সন্তানের জন্মকালে ছুইবার বাপের বাড়ী যাওয়া ছাড়া আর কথনও এক দিনের জন্তও তিনি স্বামীকে ছাড়িয়া থাকেন নাই। সেকালের বাঙালী গৃহস্থ ঘরের মেয়ে, স্বামীক্রীর একাঅত। বিষয়ে বক্তৃতা কথনও শোনেন নাই, নরনারীর সমান অধিকারের কথাও জানিতেন না, কিন্তু এমন করিয়া মনে-প্রাণে স্বামীর সহিত মিশিয়া গিয়াছিলেন যে তাহাদের ভুজনের ভাবনাচিন্তা কাজ স্বই খেন একই উৎস ইইডে উৎসারিত ইইত। প্রেমকে স্ক্র বিশ্লেষণ করিয়া বিরহ ও মিলনের নানা প্যায়ের ভিতর দিয়া তাহারই রঙের চশমায়

নেই। ছেলে বয়সে কত পাগলামি যে করেছি ভাবলেও হাসি পায়।"

স্বধুনী বলিলেন, ''জন্ম জন্ম অমনি পাগলামি বর্ এই আশীর্কাদ করি। আমাকে যতই লুকোন, তোকে চিনতে আমার বাকী নেই। ইয়ারে, গয়না কাপড় এখনও সব ওর ছকুম্মত করিস্ । পুরুষ মান্ত্যের পছন্দ তোর পছন্দ হয় । এই ত নৃতন চুড়ি গড়িয়েছিন্ দেখছি, কার পছন্দ এটা ।''

মহামায়া বলিলেন, "বিয়ের পর হ'চার বছর সব পুরুষমান্ত্যই স্ত্রীর গ্রনা কাপড় বাছতে বসে, এটা পর সেটা
পর ক'রে অস্থির করে, তা বলে চিরকালহ কি আর সেই
ধরণ বজায় থাকে দু এখন আমি থাকি আমার ধান্দায়, তিনি
থাকেন তাঁর ধান্দায়, সারাদিনে কে কার থোঁক রাখে দ"

স্থরধুনী বলিলেন, "মন যাদের এক স্থতোম্ব বীধা থাকে, তাদের মন-জানাজানি হতে এক লহমণে লাগে না। চোথের ভিতর একবার তাকালে কার মনের কি সাধ তা কি আর জানতে বাকি থাকে গু"

মহামায়া মনে মনে ভাবিলেন রক্তমাংসে গড়া স্বামীটি কৈশার-লীলা শেষ করিয়া সংসারের বৈচিত্র্যময় কর্মক্ষেত্রে নামিবার পূর্বেই বিদায় লহমাছেন বলিয়া দিনি পুরুষমান্ত্রের দৈনন্দিন জীবনে স্বীর স্থান কোন্থানে ভাহা এত বয়সেও ঠিক বাবতে পারেন নাই। হাসিয়া তিনি বলিলেন, ''সারাদিনের হ্যাঞ্গামে চোথ আছে কি নেই ভাই ভাদের মনে থাকে না, ভার আবার চোথের ভিতর ভাকাছে। স্বাই বেঁচেব'র্ডে কাজকন্ম চালিয়ে যাছে, এইটুকু থবর ছাড়া আর বেশী থোঁজ নেবার সময় কি আর সদা সর্বাদ হয় স্ব

অবশু সামীকে ষতথানি নীরস ও নিরাসক্ত করিয়া
দিনির কাছে মহামায়া চিত্রিত করিলেন তাঁহার সামী ঠিক
ভাহা ছিলেন না। দিনাজে স্ত্রীর নিকট একবার করিয়া
প্রেম্মাণ্ডা দিতে তিনি আসিতেন না বটে, কিন্তু তাঁহার
জীবন্যাত্রাপথে সন্ধিনীর সান্নিগ্রটা তিনি সর্বলাই অন্তর্ভব
করিয়া চলিতেন। দিনশেষে তাঁহার এই প্থচলার গান
মহামায়াকে না শুনাইলে তাঁহার প্থচলা সার্থক হইত না।
কাব্যচচ্চাই ইউক কি অধ্যয়ন অধ্যাপনাই হউক, সকল বিষয়েই
তাঁহার চিন্তার ধারা বেদিকে প্রবাহিত হইত এবং কার্যা-

প্রণালী যে ভাবে চলিত তাহা তিনি মহামায়াকে বলিয়। যাইতেন, যেন আত্মচিস্তাকে ধ্বনিতে রূপ দিতেছেন এই ভাবে: সকল কথাই যে মহামায়া ঠিক স্বামীর মাপকাঠিতে মাপিয়া ব্রিতেন ভাহা নয়, তবু মহামায়ার মুখের ভাবে প্রশংসা ও স্বামীগোরবের দাঁপ্রি দেখিলেই চন্দ্রকান্ত তথ হুইতেন। কিন্তু এ সকল নিজেদের অন্তর্ক জীবনের কথা দিদিকে বলিতে মহামায়ার লক্ষা করিত। তাছাড়া দিদি সামী বলিতে এখনও প্রক্ষমামুষের অপরিণত বংসের একটা যে বিশেষ রূপকে চিনিতেন এবং তাহাকেই আপন মনের প্রেমঅঘা দিয়া সাজাইতেন, মহামায়ার স্বামী পুরুষ-জীবনের সে অবস্থার পর **অ**নেক্থানি পরিণতি লাভ করিয়াছিলেন। বিশ্বতপ্রায়, ছায়াময় এবং অনেকথানি স্করধনীর স্বরচিত নীলাঘরের পাশে এই পরিণতবৃদ্ধি জীবন্ত ও সর্বাতোমুখীপ্রতিভাবান চন্দ্রকাঞ্চক করাইলে স্থরধুনী ঠিক তুজনের ওজন প্রথিবেন কিনা মহামালার সাক্ষেত্তইকে ৷

দিদিকে তিনি নিজের চেয়ে ক্ষনেকগানি তেলেমান্থৰ এই দিক্টায় ভাবিতেন। যদিও দিদি এত বড় একটা বিরাট সংসারের কর্মী, এবং ছুইটি বয়ন্ত ছেলের মা, তবু দাম্পত্যশ্লাবন সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা নবপরিণীত। কিম্বা অবিবাহিতা কিশোরীর মত।

স্বধুনী একটু নিরাশ হইয়া বলিলেন, "মায়া, তুই সেদিনের মেয়ে জ্বার আমি বুছো বুছো ছেলের মা। কিন্ধু তোরই বয়স বেছেছে, আমার মনে এ জন্মে খার পাক ধরবে না। আগে বছরকার সময় তোর আশাতে থাকতাম, কিন্ধু এখন দেখাছ তুই আমার চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছিস্। পৃথিবীতে আমি এখন একেবারে এক।।"

(9)

স্বর্দীর সহিত গল্প করিতে করিতে রাত্রি গভীর হইয়া আসিল, বাহিরে বি'বি'র তীক্ষ ভাকও জনে মৃত্ হইয়া আসিতেছে, বহু দ্রে ত্ই-একটা শিয়াল কিছুক্ষণ ভাকাভাকি করিয়া এখন নীরব হইয়া গিয়াছে। মহামায়ার ত্ই চোঝে ঘুম ভরিয়া আসিয়াছে, এমন সময় মায়ের ভাক শুনিতে পাইলেন, "ও মায়া, ও স্বর, ভোরা ঘুমোলি বাছা।" স্থবধুনী আগেই উঠিয়া ব্যিয়া ভীত উদ্বিগ্ন কঠে বলিলেন, "এত রাত্রে মা কেন ডাকাডাকি করছেন? পুরনো ফাটা বাড়ী, সাপথোপ বেরোল নাকি কে জানে? রাজ্যের ছেলে মেয়ে ত শুয়েছে চার পাশে।"

বলিতে বলিতেই ঘরের কোণের ঋদ্ধনির্ব্বাপিত হারিকেন আলো এবং নেয়ালে-ঠেসানো একটা পেয়ার। গাছের ছড়ি লইয়া তিনি ছুটিলেন।

মহামায়াও জত দিনির পিছনে চলিলেন। ভ্বনেধরীর ছাপর থাটে বিচিত্র ভদীতে কুণ্ডলী পাকাইয়া এ উহার ঘাড়ে পা দিয়া ছেলেরা ঘুমাইয়া ৺ড়িয়াছে, কেবল স্থাও আর একটি মেয়ে অন্ধনারের মধ্যে বড় বড় চোথ বাহির করিয়া ভীত বিশ্বিত মুখে উঠিয়৷ বিদয়াছে। দেয়লের গায়ে প্রদীপের আলোতে বড় বড় ছায়া পড়িয়া ঘরটা রহস্তময় হইয়া উঠিয়ছে। ভ্বনেধরীর মাথার কাছে কাঠের ময়ুর-মিথুনের গা স্কল্প আলোতেও চকচক করিডেছে। যেন শিশুনের ভীতি দেবিয়া তাহারাও সন্ধাগ হইয়া উঠিয়াছে। স্বর্ধনী মাতাব মুখেক কাছে অগ্রন্থর হইয়া আসিয়া ব্যগ্র ভাবে বলিলেন, "কে হয়েছে মা পু অমন ভাকাভাকি করছিলে যে পু স্বপন্টপন কিছু দেখেছ ব্রিষ পু শোও শোও, এখনও অনেক রাত।"

মা শুইয়া রহিলেন, কোনও জবাব দিলেন না।

মহামায়। কোলের কাছে খেঁদিয়া মার মাথায় হাত দিয়া সঙ্গেহে বলিলেন, "কথা বল মা? কি হয়েছে তোমার, অন্তথ করেছে ?"

মা বলিলেন, "ভেলেপিলেগুলোকে সরিয়ে নিয়ে যা, আর তোর বাপকে একবার ডেকে দে।"

মহামায়া বলিলেন, "তা নয় ডাকলাম, কিন্তু কি হয়েছে আগে বল।"

মা বলিলেন, ''শরীরটা ভাল লাগছেনা, একটা পাশ অবশ হয়ে এসেছে। আমার বোধ হয় আর দেরী নেই।"

"কি যে বল মা, তার ঠিক নেই" বলিয়া স্থরধুনী বৈঠকখানা ঘরে লক্ষণচন্দ্রকে জাকিয়া তুলিতে গেলেন। তাঁহার জাকাজাকিতে পাশের ঘরে ভাই-ভাজদের ঘুম ভাভিয়া গেল। বড় বৌ ও মেজ বৌ অর্দ্ধমূদিত চক্ষে জকুঞ্চিত করিয়া চোথের উপর হাত আড়াল করিয়া বাহির ইইয়া আদিলেন। বড় ভাই কোমরের কাপড়টা আঁটিতে আঁটিতে গর্জাইতে গর্জাইতে বাহির হইলেন, "তুপুর রাত্রে দব হৈ হৈ লাগিয়ে দিয়েছে, ডাকাত পড়েছে নাকি বাড়ীতে ? আছে। হ্যাকাম! পেটেখুটে এসে একটু ঘুমোবার জো নেই।"

ফরধুনী বলিকেন, "মা'র অজ্থ করেছে দেখতে পাচ্ছ না ? শুধু শুধু কি আর ভোমাদের কাঁচা ঘুমে বাগড়া দিতে গিয়েছিলাম ?"

মেজ ভাই বলিলেন, "কি হয়েছে মা ? আবার বুকি এ ছাইভন্ম গুগলিফুগলি খেয়ে পেট নামিয়েছে! যত বারণ করি যে বুড়ো বয়েসে ওদৰ জ্ঞালগুলো গিলোনা, তত ভোমার ওই দিকেই লোভ।"

মহংমায়া বলিলেন, "না দাদা না, পেট নামায় নি, তার চেয়ে বেশী অস্তথ। গায়ে হাত দিয়ে দেগ। একটা দিক্ যেন কেমন হয়ে গিয়েছে। কবরেজ মশায়কে জাকলে হত।"

বড় ভাই বলিলেন, "এই তিন পহর রাতে তাঁকে আনা কি দহত্ত পুকাল সকালবেলা ডেকে আনব'খন। রাতটা চুপচাপ ক'রে কোনও রকমে কাটিয়ে দাও।"

লক্ষণচন্দ্র ততক্ষণে শিষ্বরের কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া-ছেন। স্থরধুনী বান্ত হইয়া তাঁহাকে বলিলেন, "বাবা, রাত কাটানো টাটানো কোনও কাজের কথা নয়। তুমি যেমন ক'রে হোক একবার ধবর দাও।"

অগত্যা মেজ চেলে গোপাল গায়ে একটা চাদর জড়াইয়া
লগন লইয়া জনহীন পথে অগ্রসত হইলেন। গৃহিণী
ভূবনেশ্বী মান হাসি হাসিয়া বলিলেন, "কবরেজের বড়িতে
আমার কিছু হবে না গো। আমার ডাক এসেছে, আজকের
তিথিটা দেপ আর তুমি একবার পায়ের ধূলো মাথায় ঠেকিয়ে
দাও, ভোমার কাছে জ্ঞানে অজ্ঞানে কত দোব করেছি ক্ষমা
ক'রো।"

লক্ষণচন্দ্র ভূবনেখরীর মাথার কাছে আসিয়া বসিলেন। তাঁহার চোখের দৃষ্টি ঘদাকাচের মত বর্ণহীন স্থির হইয়া গেল, লোলচন্দ্র যেন মুহুর্ত্তে আরও ঝুলিয়া পড়িল। স্ত্রীর একথানা হাতের উপর হাত রাথিয়া বলিলেন, "ক্ষমা করবার মালিক কি আমি, ভুবন ? তোমার কাছে আমি নিজেই কত অপরাধ করেছি তার লেখাজোধা নেই। শাস্ত হও, ওসব কথা ভেবে মনকে অকারণ কট দিও না।"

প্রামের বৃদ্ধ কবিরাজ আদিতে আদিতে ভোরের মৃত্যাবচ্ছ আলো ফুটিবার উপক্রম করিল। নাড়া দেখিয়া তিনি একটাও কথা বলিলেন না, ঘরের বাহিরে আদিয়া একটা বড়ির ব্যবস্থা করিয়া নিঃশব্দে তথনই চলিয়া গেলেন। স্বরধুনী চোথে আঁচল দিয়া অশ্রেরাধ করিবার রথা চেষ্টা করিতে লাগিলেন। যে-মৃত্যু প্রথম যৌবনে তাঁহার স্থম্বর্গের নন্দনকানন ছই পায়ে বিদলিত করিয়া চলিয়া গিয়াছিল, দেই মৃত্যু আজ আবার শিয়রের কাছে হানা দিয়াছে, যে-গৃহে প্রথম পৃথিবীর আলো চোবে পড়িয়াছিল, যে-গৃহে মৃতপ্রায় প্রাণ দিতীয় জয়লাভ করিয়াছিল, দে-গৃহের মূলও আজ বমরাজ উপাড়িয়া লইয়া যাইবেন। ভ্বনেশ্বরীকে যাইতে হইবে, আর দেরী নাই। মহামায়ার প্রাণ শিছত হইয়া উঠিল, ব্যগ্র হইয়া বলিলেন, "কিছু একটা কর। আর কিছুদিন, অস্ততঃ কিছুক্ষণ যাতে ধ'রে রাখা যায় তার উপায় করা যায় না ? এই বড়িছাড়া আর কিছুই কি করবার নেই ?"

অকল্মথ কালপ্রবাহের তৃচ্চ মূহুর্গ্রনালার প্রত্যেকটি গ্রন্থি যেন অনস্ত ঐপথ্যের ভারে ভাগাক্রান্ত হইয়া উঠিল। পলায়নপর প্রাণশক্তিকে তাহারাই যে ধরিয়া রাধিয়াছে। এই প্রদীর্থ অভীতকাল ধরিয়া যে-জীবন এতবড় গোণ্ডীর প্রত্যেক ছোট-বড়র কাছে মহাসত্য ছিল, এই কয়েকটি মূহুর্ত্তের পর ভবিষ্যৎ কালপ্রবাহে সে চিরদিনের জন্য মিথ্যা হইয়া মাইবে। যত দিন যাইবে, ততই তাহার শ্বতির কণা পর্যন্ত অতীতের অতল অন্ধকারে নিশ্চিক হইয়া মিলাইয়া যাইবে। এই বে কয়েকটি মূহুর্ত্ত মাত্র প্রাণময়ীকে চোধে সত্য বলিয়া শোনা যাইতেছে, কর্পে সত্য বলিয়া শোনা যাইতেছে, ইহার পরেই সব মিথা। এই কয়েকটি মূহুর্ত্তর মধ্যে অতীত শ্বতির ও বর্ত্তমানের সমন্ত সত্য পুঞ্জীভৃত হইয়া উঠিয়াছে। ইহার মূল্যের কি তৃলনা আছে?

ভূবনেশ্বরী স্বামীর কোলের উপর মাথা রাখিয়া হাসিতে হাসিতে পূত্রকভাদের মূথের দিকে সম্প্রেছ স্থির চুলিয়া চলিয়া গেলেন। কভারা কাঁদিয়া মায়ের বুকের উপর শিশুর

মত আছড়াইরা পজিল। মায়ের তুবারের মত কঠিন শীতল দেহ এই বুকফাটা বিলাপে কোনও সাড়া দিল না। চেলেরা মাথার কাছে দাঁড়াইয়া এক্রমোচন করিতে লাগিল। লক্ষণচন্দ্র ঘর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন, তাঁহার জীবনের অবসান যেন তিনি চোখে দেখিতে লাগিলেন। জীবনের পঞ্চার্টা। বংসর যে হুত্রে এই মুহূর্ত্ত প্রয়ান্ত ার্ত্তমানের সহিত গাঁথা হইয়া ছিল তাহা ছিডিয়া অতীতের গহ্বরে বিলীন হইয়া গেল কিছু কই, জীবনে যাহা-কিছু করিবেন মনে করিয়াছিলেন তাহার অনেক কিছুই ত করা হইল না। আর সময়ও ত নাই। ভবিশ্বতের তৃচ্ছ কয়েকটা দিন মাত্র এখন জীবন বলিয়া চোথের সন্মুখে উর্ণনাভের জালের মত ছলিতেছে। কত সাবধানতা, কত যত্ন, কত হিসাব করিয়া যে-জীবনকে এতদিন ধরিয়া রাথা হইয়াছে, আজ এক মুহুর্ত্তে মনে হইতেছে এই সাবধানতা, এই আগলানো, এ কি জন্তত হাস্তকর ছেলেমান্ত্রী! এই কণভঙ্গুর কাচের মত জীবন-भाज घडे-ठात मुद्रुख (वनी शाकिलारे वा कि, कम शाकिलारे वा কি ! অনন্ত অতীতের সমাধিস্থলে দেই কমবেশীর মধ্যে তারতম্য কিছু আছে কি? কত সহজে কত অনায়াদে সকলের জাগ্রত দৃষ্টির পাহারার উপর দিয়া মৃত্যু তাহার পাওনা নিংশকো অদৃশ্র হতে লইয়া গেল। কেহ ত বাধা দিতে পারিল না।

মেধেরা ভূবনেশ্বরীর সীমন্তে সিঁছর ঢালিয়। রাঙা করিয়।

দিল, চরণে অলস্ত ক লেপিয়। দিল। ছোটবড় শিশু ধুবা

বৃদ্ধ সকলে পায়ের ধূলা মাখায় লইয়া গৃহলক্ষীকে মহাযাত্রার
পথে অগ্রসর করিয়া দিল। বেদনায় সকলের মুখ বিকৃত

হইয়া গিয়াছে, বিশ্বয়ে ভয়ে শিশুদের কচিমুখে ভাগর চক্

বিক্লারিত হইয়া উঠিল। স্থা মায়ের আঁচল চাপিয়া কিজ্ঞান

করিল, "মা গো, দিদিমাকে কোথায় নিয়ে গেল দু আর

দিদিমা কিরে আসবে না দু"

মহামায়া অঞ্জক্ত কঠে বলিলেন, 'না মা, আর কেউ আদে না; বর্গে চ'লে গেলেন যে!'

স্থা বিশ্বিত চক্ষে পথের দিকে তাকাইছা ভাবিতে লাগিল, ''এই কি অর্গের পথ ? এত সহন্ধ। এই ধাহারা দিদিমাকে অর্গে পৌছাইতে যাইতেছে, তাহারা ভ আমাবার আসিবে, তবে কেন দিদিমা আসিবেন না?'' কিউ মান্ত্রের মূপের দিকে চাহিয়া কোনও প্রশ্ন করিতে সাহস হইল না।

চন্দ্রকান্ত লিপিয়াছেন, ''মাকেই বিশেষ ক'রে দেখতে গিয়েছিলে, মা ত তোমাদের কে'লে চ'লে গেলেন। ওখানে তোমাদের মন টি'কছে না জানি। তবে বাবার আর দিদির মৃথ চেয়ে কয়েকটা দিন থাকতেই হবে। তার পর তোমরা চ'লে এস।

''মামের সকে নাড়ীর প্রথম বন্ধন; তাঁর মৃত্যুতে পথিবা य अक्षकात्र नागरत, कौरनी अर्थशेन পরিহাস মনে হবে. এ ত বলাই বাহুল্য। কাছ থেকে মৃত্যুকে অনেক দিন দেখনি, কিন্তু জান ত, প্রত্যেক মুহুর্জেই মাসুষ দলে দলে যম্যাত্রা করছে। অনাত্মীয়ের মৃত্যুর মধ্যে মৃত্যুর সর্বনাশা রূপকে প্রত্যক্ষ ক'রে দেখতে হলে যতথানি মমতা নিয়ে দেখা দরকার. ততথানি ত আমাদের নেই। পরের শোক ছঃখ দেখবার সময় আমাদের চোথের উপর এমন একটা আবরণ টানা থাকে যে তার সমগ্রপটা আমরা কিছুতেই দেশতে পাই না। আজ যথন শিয়রের কাছে মৃত্যু হানা দিয়ে বলছে--থেতে হবে, এমনই ক'রে এই মায়া-মমতা-ভরা সংসার, শিশুর মধুর হাসি, প্রিমন্ধনের গভীর একাত্মতার বন্ধন, দমন্ত ফে'লে চ'লে যেতে হবে, তখন বুঝতে পারি, একটি মাত্র প্রাণ চ'লে যায় কত মাহুষের অসংখ্য দিনের কত ছোট-বড় मः मात्र-त्रञ्नादक **धकपिटन धृणिमा** क'रत्र पिरह । पौर्पपिन ধ'রে শৈশব যৌবন কৈশোরের কত ঘটনা, কত চিস্তা, কত কাৰ্ব্যের মধ্যে দিয়ে পলে পলে আপনাকে এবং পারিপার্থিক জগৎকে যে গ'ছে তুলছি, শক্তমিত্ত সকলের অস্তরে যে আপনাকে প্রফিনিন স্ট ক'রে চলছি, আবার আপনার মাঝধানে জগৎকে যে প্রতিদিন নানারণে গ্রহণ ক'রে সঞ্চয় ক'বে ক'বে চলেছি, পার্থিব জগতের সলে এই আমার স্থবিস্টার্ণ সম্পর্ক কালের একটি ফুৎকারে শেষ হয়ে যাবে।

"তোমাকে বেশী কথা বলব না, আজ তৃমি আমার চেয়ে বেশী স্পাষ্ট ক'রে সভ্য ক'রে পার্থিব জীবনের মূল্য ব্রুতে পারছ। জগতের বিরাট প্রাণ-প্রবাহের কভ ছোট ছোট এক-একটি প্রাণ-স্পাদন মাত্র যে আমরা, ভা ত সমগ্র মন দিয়ে আজ অফুভব করছ। যে মা আজ নেই, ভিনি যেন কোনও দিনই ছিলেন না, পৃথিবীর নিষমে জাচিরে সেইটাই বড় সত্য হয়ে উঠবে। এর চেয়ে বড় ছঃখ সস্তানের পক্ষে কি আছে ?''

এবার পূজায় বাপের বাড়ী ঘাইবার সময় হইতেই মহামায়ার শরীরটা বিশেষ ভাল ছিল না। ননদ হৈমবতী বলিয়াইছিলেন, "বৌ, এবার ভোমার ওধানে গিয়ে কাজ নেই। শরীরটার ভাবগতিক দিন কতক বুঝে নাও, ভার পর এক সময় গেলেই হবে।"

কিন্তু মহামায়ার কেমন মনের ভিতরটা ছট্ফট্ করিতেছিল, তিনি না গিয়া থাকিতে পারিলেন না। যাইবার সময় হৈমবতী তাঁহার স্বাভাবিক ভারী গলায় বলিয়া দিলেন, "বৌ, তুমি ছেলেপুলের মা, তোমাকে ত সাত কথা ব'লে বোঝাবার দরকার নেই ? নিজের অবস্থা আন্দান্ত ত করেছ থানিকটা, সাবধানে চলাফেরা করবে। যেন একটা কিছু বাধিয়ে ব'সোনা।"

কিন্তু খুব সাবধানে চলাক্ষের। করা সম্ভব হইল না।
মায়ের এর কম আকস্মিক মৃত্যুতে সংসার হঠাৎ বেন লগুড়ণ্ড
হইয়া গেল। একে বছকালের নিয়মে বাঁধা সংসার, এবং
তত্পরি দিন আসিলে দিন ঘাইতেই বাধ্য হয়, কাজেই একরকম
করিয়া দিন কাটতেছিল। কিন্তু সংসার-তরণীর হাল ধরিয়া
ছিলেন ভ্বনেশ্বরী এবং দাঁড় ছিল স্থরধুনীর হাতে। ভ্বনেশ্বরী
ত চলিয়াই গেলেন, স্থরধুনীর দৃষ্টিও এই আকস্মিক কঠিন
আঘাতে তৃক্ত্ বর্তমান হইতে সরিয়া স্থদ্র অতীত ও অনাগত
ভবিষ্যুতে প্রসারিত হইয়া গেল। কর্মের জগৎ হইতে এক
নিমেষে চিন্তার জগতে তিনি চলিয়া যাওয়াতে সংসার
ক্বেলই টাল থাইয়া চলিতে লাগিল। তাহার উপর
অশেতির নিয়ম পালন।

মহামারা ও হরধুনী বিবাহিতা কক্স। তাঁহাদের নির্ম-ভব্দ চার দিনেই করা যায়, কিন্ত হরধুনী বলিলেন, "এক বাড়ীতে ব'সে ভাইয়ের এক রকম, বোনের এক রকম চলবে না। মা কি আমাদের কম মা ছিলেন ? আমাদের সব নিরম একসক্ষেই ভক্ক হবে।"

চার দিনের দিন মুণালিনী বলিলেন, "ছোট্ ঠাছুরঝি, তুমি এয়োস্ত্রী মাহুষ, আজ হুটো মাছভাত মুখে দিতে হয়।" মহামারা বলিলেন, "না ভাই, তোমাদের সংক সব করলে আমার পাপ হবে না। আৰু আমার ওসবে কাজ নেই।"

শীত অন্ধ অন্ধ পড়িয়াছিল, একতলার ঘরের মেঝে বেশ কন্কনে ঠাগু। মেজছেলে গোপাল বলিলেন, "এই সময় মাটিতে শুয়ে সবাইকার যে বাত ধ'রে যাবে। থাটের উপর একথানা ক'রে কম্বল পেতে শুলে ত হয়।"

শুনিয়া লক্ষণচক্র অভ্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "মা'র জন্তে এ ক্লে আর ত কিছু করবার রইল না, দশটা দিন মাটিতে শুতেও কুলপাবনরা পারবে না? আমি মরলে ঠ্যাঙে দড়ি দিয়ে কে'লে দিস্। কিন্তু আমার চোখের উপর তাঁর কাজে কোনও ক্রেটি আমি ঘটতে দেব না।"

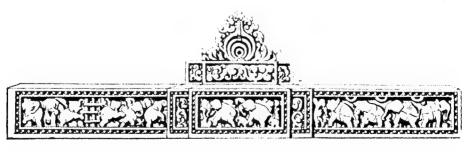
মাটিতে থড় পাতিয়া তাহার উপর কম্বল বিছাইয়া সকলের শুইবার ব্যবস্থা হইল। চিরকাল স্থপশয়ায় অভ্যন্ত শরীর অভ্যন্ত কাতর বোধ করিতে লাগিল। গায়েও কম্বল ছাড়া দিবার কিছু জোনাই, কিছু সকলের জন্ত কম্বল ভ ছুটে নাই, কেহু পাতিবার কম্বলখানাই খুরাইয়া আধখানা গায়ে দিলেন, কেহু আঁচল মুড়ি দিয়া ক্ষুণ্ডলী পাকাইয়া আপনার শরীরের সাহায়েই শরীরের তাপ রক্ষা করিতে চেষ্টা করিলেন। স্থরধুনী ও মহামায়া একখানা কম্বলের তলাতেই আশ্রেষ লইলেন। ছোট ছেলেদের অভ নিয়মের কোনও প্রয়োজন ছিল না। কিছু এমন একটা ছুর্ঘটনার পর স্থাও শিবু যে মাকে ছাড়িয়া থাকিতে চায় না। তাহারাও সেই-খানেই আদিয়া আশ্রম লইল। দারারাতই শিবু শীত' শীত' করিয়া মায়ের গায়ের কাপড় ধরিয়া টানাটানি করে। পাছে স্বর্ধনীর গা আলগা হইয়া যায় কি ঘুম ভাঙিয়া যায় এই ভয়ে

মহামায়। নিজে প্রায় অনাবৃত থাকিয়া শিবুকে কমল চাণ্
দিয়া রাখিতেন।

শীতের হাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে গায়ের চামড়া আপনি জঃ হইয়া উঠে, ভাহ'র উপর গায়ে মাধায় ভেল নাই। পুক্র ষাট হইতে স্থান সারিয়া ভিজে কাপড়ে স্থাসিতে স্থাসিতে মুধ-হাত-পা যেন চড় চড় করিয়া শাটিয়া উঠিড, এমন বি গা-টাম পর্যান্ত জালা ধরিয়া যাইত। কাটাগামে রাত্রে কমলের রোঁয়াওলা কাঁটার মত পচ্ পচ্ করিয়া বিধিত: মহামায়ার গা-হাত পা ফাটার ধাত আর সকলের চেয়ে বেশী তাহার মনে হইত সর্ববাদ যেন ক্ষতবিক্ষত হইয়। গেল। ঘম নয় ত নরক্ষমণা । থাকিং থাকিয়া ডিনি বিচানার উপর উঠিয়া বসিতেন। জুট হাতের **তেলো**য় মুখ্যান রাথিয়া যতথানি ঘুমানো ধায় অনেক সময় ভাহার চেন্ত অধিক ঘম অদষ্টে ঘটিত না। সেই অর্দ্ধ ঘ্রমের ভিতর থাকিঃ থাকিয়া মা'কে মনে পড়িয়া তুই চোথে অঞ্চর প্লাক: বহিঃ ঘাইত। মহামায়াকে কাঁদিতে দেবিয়া স্থা ও শিবু ধড়মডিয় উঠিয়া বসিত ৷ মায়ের চোধে জল -দেখা তাহাদের অভান নাই। **অফ্টকার রাত্রে নীরবে** স্থা ধীরে ধীরে মায়ের গাচে হাত বুলাইত আর নিরুপায় হইয়া ভাবিত, "কেন মা'ে আমি হঃধ ভোলাতে পারছি না। ভগবান এমন নিষ্ঠর কে যে হৃংথের প্রতিকারের কোনও উপায় রাখেন না ?"

শিবু জাসিয়াই মা'কে সজোরে ছই হাতে চাপিয়। ধরিও, যেন বলিতে সাহত, "আমিত বয়েছি তোমার আলএও ভূলে ধাও আর সব ছংগ।" কিন্তু ভাষায় এ-কথা ব্যক্ত করিবার শক্তি ভাহার ছিল না। তবু ঘুমে জাসংগ্রে সারারাতি সে এক হাত দিয়া মহামায়াকে ধরিয়া রাখিত।

(BA 4: 1



আহ্বান

· শ্রীসুরেজনাথ মৈত্র

হে আবর্জ, বলমিত নর্জন-হিল্লোলে
কলকল রোলে
উঠ আগি' এ নিখর অস্তরে আমার।
হে চুর্বার,
ঘূলীবেগে সংগ্রহিয়া অস্তহীন পথের পাথেয়
শক্তি অপ্রমেষ
ছুটে ষাই কক্ষপথে, নব-জীবনের সবিতারে
প্রদক্ষিণ করি বারে বারে।
আান্তিহীন ক্ষান্তিহীন শ্বাহীন অব্যাহত গতি,
দৃক্ তে না আনি গ্লানি বিফলতা অপচয় ক্ষতি
নব আবর্জন হ'তে নবতব বিবর্জন পানে
নবশক্তি-উৎসের সন্ধানে
বাধাবন্ধহার!
ছুটে যাই উন্মাদের পারা।

ওগো ঘূণী, সহস্রধা দাও তুমি চুর্বি? প্রবদ আঘাতভরে আলন্ডের তুক কারাগার, জাগাও ধিকার স্বপ্লাতুর এ নিশ্চেষ্ট জীবনের 'পরে। পঙ্গুরে আপন পদভরে দাড়াবার শক্তি দাও, শিরা স্নায়ু পেশী মাঝে তার করিয়া সঞ্চার ভড়িৎ-স্পন্দিত উদ্দীপনা। ষে সংশ্ৰ ফণা এই স্থ্য বাহ্নকীর কুওলিত পাকের গহরে মূর্চ্ছাভরে আছে থরে থরে, উল্লাদ্দ্য উঠুক্ তাহারা, এড়াইয়া বিদ্বাচল বন্ধহারা সে সংস্থ ধারা ছুটে যক মুক্রাবেগে কুটিন গভিতে ভ্ৰত্ত প্ৰয়াতচ্ছন্দে দিকে দিকে থাক্ উপলিতে।

হে কালবৈশাখী, ঝাপটি' ঝঞ্চার পাথা গঞ্চড়ের সম রক্ত **আ**'খি এস উড়ি' রুজু আলোড়নে অশান-স্কননে। জালজ্ঞালের ভার জীর্ণভার গুছপর্ণরাজ্ঞি উড়ায়ে ঝুরায়ে দাও আজি ঘূলীর ফুৎকারে জজ্ঞ আসারে। ধুয়ে দাও বিক্লভির লীর্ন পাণ্ড্রভা, ফুটুক্ উষর বক্ষে শুমহোতি-ঘন উর্বরভা। যত বারা মরা পাতা নিংশেষে ধূলায় হোক লীন, পশিয়া পরাণমূলে আরবার আয়ান নবীন কিশলয় পুঞ্জে পুঞ্জে উঠুক ফুটিয়া মরণের শাসন টুটিয়। ধ্বংসন্তুপ হ'তে প্রাণের আবর্ত্তময় স্রোভে জীর্ণভা গলিয়া পিয়া অঙ্গুরিয়া উঠুক্ আবার নবোজ্ঞির যৌবনশ্রী ফুলুস্বমার।

ওগো বহুদ্ধরে, কে তোমারে ঘূণীপাকে দিল ছাড়ি অসীম অম্বরে ? পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে মেরুদণ্ড 'পরে আপনার ঘুরিয়া ঘুরিয়া তুমি শৃত্ত হ'তে আলো অন্ধকার করিছ মন্থন। উদয়ান্ত রক্তরাগে জাগে মঞ্বর্ গুঞ্রণ ফেনিল জলদপুঞ্জে, কুঞ্জে কুঞ্জে ফোটে ঝরে হাসি, —কুহুম বুদ্ধ রাশি রাশি। স্থপ্রজাগরণে তব ঘূর্ণনের নাহিক বিরাম, পরিধির চক্রপথে নিরবধি যাত্র। ঋবিশ্রাম। ঋতুপরস্পরাক্রমে নব নবেংশ্রে:ষ প্রদক্ষিণ করিছ দিনেশে, আবর্ক্তে প্রবহমান দিবা বিভাবরী কোটি কল্পরি'। মোরা সেই সাথে যুগ হ'তে যুগান্তর ঐতিহ্যের পাতে উখান প্তন কভ, সাম্রাজোর, সভাতার ক**থা**— লিখিয়া চলেছি নিতা, কত জন্ম মৃত্যু হৰ্ষ ব্যথা বৃদ্ধ দি' উঠিছে ফেনোজ্বাসে, আবর্তে আবর্তে ফিরে আদে। মন্থনবিক্ষ এই কালসিয়ুনীরে, উদ্বেলিত চিরস্তনে হেরি বসি' শ্রুণিকের তীরে 📑

উদ্ভিদের উপর উদ্ভিদের প্রভাব

শ্রীগোবন্দপ্রসাদ মিত্র, এম-এসসি

অনেক দিন হইতে জানা গিয়াছে যে এক জাতির বৃক্ অস্তু জাতির বা শ্রেণীর বৃক্ষের নিকট জন্মিলে পরস্পরের উপর অপকারী বা হিতকর প্রভাব বিস্তার করে। সাধারণতঃ দেখা যায় যে কতকগুলি বিশেষ শশু একসঙ্গে একই ক্ষেত্রে পাশাপাশি চাষ করিলে. পথকভাবে চাষ করার অপেকা অনেক বেশী ফদল পাওয়া যায়। এলম (Elm) বুক্ষের নিকট প্রাক্ষালতা রোপণ করিলে প্রাক্ষালতাটি প্রচুর ফল দান করে ও বেশ হাইপুষ্ট হয়। উক্ত উদাহরণগুলি অত্যন্ত সাধারণ, কিছু সন্তবতঃ অনেকের চক্ষে পড়ে না। ভানভেনো নামে এক জন বৈজ্ঞানিক ১৯০৮ সালে স্কোয়াশ-জাতীয় গাছের সহিত কয়েক রকম শক্তের চারা ব্যোপৰ করেন এবং তাহাতে যে শশু পাওয়া যায় তাহা, পৃথকভাবে রোপণে প্রাপ্ত শদ্য অপেকা অনেক বেনী। ইহাতে আমরা দেখিতে পাই যে এক জাতির বৃক্ষের উপর ষান্ত জাতির বৃক্ষের খুব প্রভাব আছে। এক জন জার্মানও যব, গম, মটর ইত্যাদি শশু পৃথকভাবে ও একই ক্ষেত্রে মিশাইয়া রোপণ করিয়া ফ্সলের এইরপ পার্ঘকাই দেখিতে পান। প্রায় পনর বৎসর যাবৎ নানা জায়গায় পরীক্ষা করিয়া জানা গিয়াছে যে, প্রতি একর জমিতে যদি চবিবশ সের যব ও সতর সের জই রোপণ করা যায় তাহা হুইলে যব ও জুই সর্বাপেক্ষা অধিক ফসল প্রদান করে। একই জমিতে প্রতি বংসর একই শশু জন্মাইলে উক্ত জমির ফলোং-পাদনের ক্ষমতা ক্যিয়া যায়, কিন্ধ যদি নানা প্রকারের শস্ত উক্ত জমিতে পর-পর বৎসর জন্মান যায় তাহা হইলে উক্ত জমির উৎপাদনশক্তি হাস হয় না বরং অনেক সময় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। মটর-জাতীয় উদ্ভিদের অর্থাৎ ছোলা, মটর, প্রভৃতির শিক্তে এক প্রকার জীবাণু বাসা বাঁধিয়া থাকে। এই সকল জীবাণ ঐ সকল উদ্ভিদকে বাতাস হইতে নাইটোজেন গ্যাস লইঘা প্রোটিন ভৈয়ারী করিতে সাহাযা করে এবং উহা বক্ষের শরীরে থাতা হিসাবে ব্যবহৃত হয়। কোন একটি শস্তের

পর, বা উহার সহিত, মটরজাতীয় উদ্ভিদ রোপশ করিয়া উহার কেবল কসল লইয়া, ডালপালা ইত্যাদি মাটির সহিত মিশিতে দিলে, উক্ত জমি ঐ সকল উদ্ভিদ হইতে প্রচুর পরিমাণে নাইট্রোজেন গ্রহণ করিয়া পরবর্তী শশ্রের সহায়তা করিতে পারে। আমেরিকা ও অক্যান্ত পাশ্চাত্য দেশের ক্রমকর্গণ এই প্রণালীতে চাঘ করিয়া বিশেষ উপকৃত হইতেছেন। আমাদের দেশেও অনেক স্থানে এইরূপ প্রণালীতে চাঘ হইতেছে।

এই ত গেল উপকারী প্রভাবের কথা। এক উদ্ধিদ অপর উদ্ধিদের উপর অপকারী প্রভাবও বিস্তার করিয়া পিকাবিং. বেডফোর্ড ও পিকারিং উদ্ভিদের উপর আর এক উদ্ভিদের অপকারিতা সমঙ্কে অনেকগুলি পরীক্ষা করেন। তাঁহারা একটি পাত্রে ছুইটি বৃক্ষ এরপভাবে রোপণ করেন যে উপরের বৃক্ষটির জগ নীচের বৃক্ষটির মাটিতে পড়িতে থাকে। ইহাতে দেখা যায় যে নীচের বৃক্ষটির বৃদ্ধির পরিমাণ হাস হইয়াছে। তাঁহারা ভালিম. নাসপাতি, আপেল, কুল, সরিষা, তামাক, টমাটো, যব ও প্রকারের তণ-দ্বাতীয় উদ্ধিদ দইয়া পরীকা করেন এবং প্রত্যেক বারেই দেখেন যে এক শ্রেণীর উদ্ভিদ অপর শ্রেণীর উপর অপকারী প্রভাব বিস্তার করে। প্রায়ট দেখা যায় যে ফলের গাছের নিকট কোন তণ-জাতীয় উদ্ভিদ জন্মাইলে, উক্ত বৃক্ষের ফলোৎপাদনের শক্তি ক্ষয় হয় এবং ঐ বক্ষের ছালের রং, পাতার রং এবং এমন কি ফলের রং পর্যান্ত পরিব**ত্তিত হইতে দেখা** যায়। এই সব **ফলের আকার, বং ই**ত্যাদি এরপ পরিবর্তিত হয় যে বিচক্ষণ ফলোৎপাদনকারী অনেক সমঃ উক্ত ফলগুলিকে একেবারে নৃতন জাতির ফল বলিয়া ভূল করেন। এইরূপ অনেক পরীক্ষার দ্বারা জানা গিয়াছে, যে, এক্ট উদ্ধিদের উপর আর একটি উদ্ধিদের উপকারী ও অপকারী তুইরূপ প্রভাবই হইয়া থাকে।

এখন এরপ প্রভাবের কারণ বিবেচনা করিয়া দেখা যাক।

ঞ্থাক্রমে তিনটি কারণ দেখিতে পাই। প্রথমতঃ, মাটিতে প্রষ্টিকর দ্রবোর ভারতমা ঘটিতে পারে। দ্বিতীয়ত:, উদ্ভিদের শিক্ড ডাল পাড়া পচিয়া মাটির সহিত অনেক প্রকারের রাসায়নিক দ্রব্যে পরিণত হইতে পাবে যাহা অশ্র উদ্ধিদের পক্ষে ক্ষতিকর বা হিতকর। আর তৃতীয়তঃ উদ্ধিদের শিক্ত হইতে কোনরূপ বিষাক পদার্থ নির্গত হইয়া মাটির সহিত মিশিয়া থাকে বাহা পরবর্ত্তী উদ্ভিনের পক্ষে অনিষ্টকর । হার্টেল এই বিষয় লইয়া কয়েকটি পরীক্ষা করেন। যোলটি শক্তকে বোলটি সমাস্তরাল জমিতে আফুক্রমিক ছই বংসর বপন করা হয় এবং ততীয় বংসর উক্ত বোলটি সমাস্তরাল জামতে কেবলমাত্র একটি শস্য বপন করা হয়। উক্ত জনিগুলির পারিপার্ষিক অবস্থা, অর্থাৎ জল, বাতাস, আলো, উত্তাপ ও খাল একই রাখা হয়। পরে উক্ত যোলটি জমিতে পিঁয়াক বপন করা হয়। বাঁধাকপি, বিট, গম ইত্যাদি শশ্যের ক্ষেত্রে ১৭ মণ পিয়াজ হয়। যে-ক্ষেত্রে মাল দেওয়া হইয়াছিল, সেই ক্ষেত্রে ৪৭ মণ পিয়াজ হয়। জই, বজর। ইত্যাদির পদ উহা ১৭৮ মণ হয় ও স্কোয়াশ গাছের ক্ষেত্রে ৩১৪ মণ হয়। ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে একই শশু পিয়াঞ্জের পরিমাণ, অক্যান্ত শশ্তের পরে চাষ করায়, বন্ধিপ্ৰাপ্ত হইয়াছে।

এখন ছিত্তীয় কারণটি দেখা যাক, অর্থাৎ উদ্ভিদের শিক্ত, ডাল বা পাতা মাটির সহিত পচিয়া কিরপে রাদায়নিক স্রব্যের সৃষ্টি করে। লিজিংটোন, ব্রিটন এবং রিড একটি জমি পরীকা করিয়া দেখেন যে উক্ত জমিতে গম গাছের পক্ষে অনিষ্কর কতকগুলি রাসায়নিক দ্রব্য আছে। উক্ত মাটিতে যদি কেরিক হাইডেট বা করেবন ব্যাক দেওয়া হয় তাহা হইলে আর উক্ত রাদায়নিক প্রবাগুলি গম গাছের অনিষ্ট করিতে পারেনা। ট্যানিক এসিডও মাটিতে উপকার দিয়াছে। উক্ত প্রীক্ষকগণ দেখান যে এই রাগায়নিক দ্রবাঞ্চলি উক্ত অনিষ্টকারী দ্রব্যের পক্ষে সংমিশ্রণে এরপ কতকগুলি দ্রব্যের সৃষ্টি করে যাতা গম গাছের পক্ষে আর অনিষ্টকর থাকে না। ব্রিয়েজিয়েল কতকগুলি বিভিন্ন প্রকারের মাটি ইইতে রস সংগ্রহ করেন এবং গমগাছকে, উক্ত রস ভব্রন সিঞ্চিত জ্বমীতে বপন কবেন। ইহাতে উক্ত গমগাছগুলির উপর উক্ত বিভিন্ন প্রকারের মাটির রসের ক্রিয়া লক্ষিত হয়। বখন উক্ত রসগুলির সহিত কারবন্ ক্লাক্, ক্যালসিয়াম কারবনেট এবং ক্লেরিক হাইড্রেট মিশান হয়, তথন আর গমগাছগুলির অনিষ্ট হয় না।

ভিশার, স্কিনার, রীড এবং শোরি মাটির সহিত মিশ্রিত রাসায়নিক দ্রবাগুলি পরীকা করিয়াছেন 'একং উক্ত দ্রবাগুলির নানাবিধ প্রভাব উদ্ভিদের উপর লক্ষ্য করিয়াছেন, কিন্তু এমন অনেক রাসায়নিক দ্রব্য মাটির সঠিত সংমিশ্রিত আছে যাহা এখনও ভালরূপে জানা যায় নাই। এই পরীক্ষকেরা দেখিয়াছেন যে যদি কতক**গুলি** দার বাবহার করা যায় তাহা হইলে মা**টি**র দহিত প্রাপ্ত রাসায়নিক প্রব্যের ক্ষতিকর শক্তি হাস হয় : সারের মধ্যে বিজ্ঞান রাসায়নিক দ্রবাগুলি ক্ষতিকর দ্রবা-গুলির সহিত মিখিড হইয়া এমন বাসায়নিক দ্রবোর সৃষ্টি করে যাতা আর উদ্ভিদের ক্ষতিকর থাকে না । যেমন cumarin নামক রাসায়নিক প্রবাটির ক্ষতিকরতা নষ্ট করিতে হইলে ফ্সফেট সারের বিশেষ প্রয়োজন। ভ্যানিশিনের জন্ম এবং কুইনোনের জন্ম পটাসিয়াম সন্টদ বিশেষ প্রয়োজনীয়। যে রাসায়নিক স্তব্যগুলি মাটি বিশ্লেষণ করিয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে অনেকপ্রলিই, উদ্ধিদের শিক্ত, ডাল ও পাতা পচাইয়া পাওয়া যায়। বিভিন্ন প্রকারের উদ্ভিদ পচাইয়া বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক ত্রব্য পাওয়া যায়, কারণ বিভিন্ন প্রকারের .উদ্ধিদের দেহে বিভিন্ন প্রকারের রাসায়নিক দ্রবা আছে।

এইবার তৃতীয় বিষয়টি আলোচনা করা যাক। পূর্বের বিলয়ছি, গাছের শিকড় মাটিতে কতকগুলি বিষাক্ত পদার্থ নির্গমন করে যাহা অক্সান্ত উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর। ডি ক্যানডোলে এই বিষয়ে একটি মত প্রচার করেন যে প্রত্যেক উদ্ভিদ কতকগুলি দ্রবা শিকড় ঘারা নির্গমন করে যাহা অপর উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বা হিতকর হইতে পারে এবং সেই জন্ম একটি শস্তা পরবন্তী শস্যাটির পক্ষে হিতকর বা অনিষ্টকর হইবে কিনা পরীক্ষা করিয়া তবে রোপণ করা উচিত। ভাঁহার মতটি অনেক দিন ভালরূপে পরীক্ষিত হয় নাই। ১৯০০ সালে ইংলত্তে পিকারিং নামক এক জন উদ্ভিদতত্বিং ও আমেরিকায় কৃষ্যিবিভাগ এ বিষয়ে পরীক্ষা

করেন। উক্ত বিভাগের পরীক্ষকগণ ডি কাানভোলের মত ঠিক বলিয়া প্রচার করেন, তবে পরবর্তী পরীক্ষকগণ মনে করেন যে শিকড়, ভাল, পাতা এবং শিকড়ের এপিভামাল দেলের ভিতর বিদ্যমান পদার্থগুলি মাটির সহিত পচিয়া ম্বন্তান্ত উদ্ভিদের পক্ষে অনিষ্টকর বিষাক্ত ক্রব্যের হাট করে। ধানের পরবর্তী ফসল ধানই রোপণ করিলে, পরের ধান প্রথম ধানগুলির অপেকা অনেক পরিমাণে ছোট হয় ও অয় শস্য প্রদান করে। আমাদের দেশে মিঃ জে. এন মুখার্জ্জি এই বিষয়ে পরীক্ষা করিয়াছেন। পেরালটা এবং এটিকো পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে সাইপ্রাস ও পদ্মজাতীয় লতা ধানের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় এবং জ্যোকেট ধানের

পক্ষে অনিষ্টকর। ডেভিদ ওয়ালনাট বা বাদাম-কাভীয় বৃক্ষের
শিক্ত হইভে জাগলোন নামক একটি বিষাক্ত স্তব্য বিশ্লেগ
করিয়া পাওয়া গিয়াছে; ইহা উক্ত বৃক্ষের পারিপার্থিক
উদ্ভিদের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর। এই স্বব্যটি পরিষার
ও ক্ষটিকাকারে পরিণত করিবার পর টমাটো এবং এল্কালফ
উদ্ভিদের শরীরে প্রক্ষেপ করা হয়। তাহাতে উক্ত বিষাক্ত
স্বব্যটির ক্রিয়া আরম্ভ হইয়া টমাটো ও এল্কালফ
গাছ তুটি বিশেষরূপে আহত হয়। উক্ত বিষাক্ত স্বব্যটি
ও বিভিন্ন উদ্ভিদের সহিত উহার সম্পর্ক ও প্রভাব
সম্বন্ধে ভবিষ্যতে আমরা আরপ্ত জানিবার ক্ষম্ভ উৎস্ক্
বহিলাম।

ধূলি ও ব্যাধি

শ্রীযতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত, বি-এস্সি

ধূলি এ পার্থিব জগতে শাখত পদার্থ। আজ বেমন ইহা
সর্বাত্ত সকল সময়েই বর্ত্তমান রহিয়াছে, সংশ্র সহস্র বর্ধ পূর্বেও
তেমনই ইহা সর্বাদেশে সর্বাক্তণ বিভামান ছিল। ভবে আজ
হয়ত ধূলি উৎপাদনের কারণ কিছু বেশী হইতে পারে।
কিন্তু উৎপাদনের হেতুর কথা উত্থাপন করিলেই প্রথমে
সমস্তা উঠে ধূলি কি, বা ধূলির মৌলিক উপাদান কি পূ

ধূলির উপাদান যে কি, বা ধূলির বৈশিষ্ট্য অন্বিতীয় কিনা, বা ধূলি বলিতে যথার্থতঃ কোন বিশেষ এক পদার্থই ব্যায় কিনা, তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া বলা কঠিন। কিন্ধু এ-কথা অনায়াদেই বলা চলে যে, সমন্ত পদার্থই অল্লাবিন্তর ধূলিতে পরিণত হইতে পারে এবং হয়। পৃথিবীর সকল পদার্থই ক্রমশ ধ্বংসের দিকে চলিতেছে; এই স্দীয়মাণ বিভিন্ন পদার্থের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কণা-শুলি মিলিয়া ধূলির স্বষ্টি করে। বস্তুকণাগুলি কিন্ধু পরস্পারের সহিত বড়-একটা অলালীভাবে সংযুক্ত হয় না, মূল পদার্থ হইতে কণাসমূহ বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপ্ত হইয়া তাহাদের

বস্তবাতন্ত্র লইদাই প্রায় ধৃলির সঙ্গে মিশিয়া থাকে; তাই ধৃলির স্বরূপ এক নহে, ধৃলিকণাগুলিও সর্বাত্র সর্বাদা সকল স্ববস্থায় এক প্রকার নহে। এই বিভিন্ন বস্তব্যার উৎপত্তি হয় কিরণে ?

পূর্বের উল্লিখিত হইরাছে ক্ষয়িত পদার্থের কণাগুলি মিলিয়া ধূলির সৃষ্টি করে। এইরূপ ক্ষরের কারণ দ্বিবিধ:— (ক) প্রকৃতির নিয়মে স্বাভাবিকভাবে ক্তকগুলি ক্ষয় সাধিত হয়, আর (খ) কতকগুলি মাসুষের ক্ষত।

ি (ক) বাত্যা-ঝড়-ঝঞ্চায় ধূলির উৎপত্তি; প্রবল বাতাদে
মক্ষভূমি ও নদীদৈকতের বালুকণা উড়াইয়া লয়, মাটির
উপর হইতে মৃত্তিকা-কণা উথিত হইয়া বায়ুমওলের ধূলির
সহিত মিলিত হয়; বৃষ্টিপাতে পাহাড়-পর্বতের গা ধূইয়া
নামিয়া আাদে, মাটির বছ জায়গা প্লাবনে ধ্বসিয়া
য়ায়। আবহের অবস্থান্তর ও তারতমোর নিমিত্তও ধূলির
উৎপাদন হয় য়থেই। নদীর ভাতন এবং ভূকশ্বের প্রবল্
আলোড়নে উৎপক্ষ ধূলির পরিমাণ নিতান্ত সামান্ত নহে।

এতদ্বতীত আমেরগিরির উদ্দীরণ, জাগতিক পদার্থসমূহের নিয়ত সংঘাত এবং নানা অবস্থায় বিভিন্ন কারণে পরস্পরের সংঘর্ষের কলে ধৃলির উৎপত্তি। বাত্যাতাড়িত বৃক্ষ-লতা-শুলা হইতেও কিয়ৎপরিমাণ ধৃলির উৎপত্তি হয়।

(খ) মাছবের ক্বত ধৃলিঃ যান্ত্রিক বুগে মানবের অক্সতম প্রধান কর্মকেন্দ্র শ্রমশিক্ষাগারসমূহে; কল-কবজাপ্তলি প্রতিনিয়ত প্রভৃত ধৃলির উৎপাদন করে। সভ্য জগতের রাসায়নিক প্রক্রিয়া ও রসায়নাগারসমূহ ধৃলি-স্ষ্টের অপর স্থান। চাববাসের নিমিত্ত ভূমি-কর্মণ প্রত্যেক অত্তেই পৃথিবীর কোন-না-কোন অংশে চলিতেছেই; ঘর-বাড়ী তৈয়ারি, করাত-ফাঁড়া, কাঠকাটা ইত্যাদি কত কারণে যে ধৃলির উৎপত্তি হয় তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না।

এইরপ নানা প্রকার কার্য্য-কারণের ফলে পৃথিবীরাপী সর্ব্বর সকল সময়ে পৃঞ্জীভূত ধূলিরাশি বিস্তৃত ও সঞ্চিত্যইইরা চলিরাছে। কিন্তু ইংার নির্দিষ্ট সংযোজনা নাই, নিশ্চিত বস্ত্বস্বাতয়্য নাই—সর্ব্ব প্রকারের সকল শ্রেণীর ধ্বংসমূখী প্রাকৃতিক এবং কৃত্রিম পদার্থসমূহের ক্ষমণেতিত বা সংযোগবিচ্ছির বস্তুকণা-সমূহের সন্মিলনে অুপীকৃত ধূলিরাশি নিতা সঞ্চিত ইইতেছে; অসম বস্তুর মিলনে ইহার স্ক্রী, দেই হেতু ইংা নিজ্ঞে অসমাবয়বী।

ধৃলির বিভিন্ন বর্ত্তকণাঞ্চলির রাসায়নিক সংযোজনা হয়
না বটে, বিশ্ব ভাই বলিরা বিভিন্ন ছানের ধৃলির মধ্যে শ্রেণীবিভাগ করাও সহক্ষ বাাপার নহে। ধৃলিতে নাই
কি, এ কথা যেমন সত্যা, ধৃলিতে আছে কি, তাহা নিরপণ
করাও ঠিক তেমনই কঠিন। অর্থকার যেখানে বসিয়া
সোনার কাজ করে সেই ঘরে মেঝের ধুলা-বালি সমধে
সংগ্রহ করিয়া রাখে, ঝাড়িয়া ধৃইয়া মত্রে তাহা হইতে
অর্গকণা সংগ্রহ করিয়া লয়। হাতের আংটী ক্রমশ ক্ষর
হইতে থাকে, এ ত আমরা নিতাই দেখিতেছি। কিছ
হাতের ঘরায় বা নিয়ত নানা কার্যারাপদেশে বিভিন্ন বস্তর
সংঘাতে আংটীর বর্ণকণাগুলি যে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িতেহে,
ভাহা কোথায় য়ায়, কোন্ অবস্থায় থাকে, কি হয় ৽ কর্মকার
ছুরি, কাঁচি, য়া, প্রভৃতি লোহার জিনিষ প্রস্তৈত করে;
ভপ্র লৌহের উপরে হাতুড়ির জনবরত জাঘাতের

ফলে যে কত কুন্রাতিকুন্ত কৌহকণা ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত হইরা পড়িতেছে তাহার ইয়তা নাই। এমন কন্ত ঘটনা প্রতিকিন প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে আমাদের চতুম্পার্যে ঘটিতেছে তাহার দীমাসংখ্যা নাই। কিন্তু বিভিন্ন পদার্থের বন্তকণাগুলি কোথায় যায় ? তাই বলিতেছিলাম, ধূলির শ্রেণী নির্দারণ এবং স্থানবিশেষের ধূলির ব্রুপ নিরাকরণ স্কাঠন।

কিন্তু এই সকল লইয়া যুদ্জি-তর্ক তুলিতে গেলে মাত্র একটি ক্ষুন্ত প্রবন্ধে সম্পূর্ণ করা, সন্তব নহে। বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রধান উদ্দেশ্য ধূলির সহিত ব্যাধির কি সম্বন্ধ তাহার আলোচনা।

ধুলি যে সময়ে সময়ে কিরূপ বিপদজনক এবং অপ্রীতিকর হইয়া উঠে তাহা সকলেই অন্ন-বিষ্ণুর অবগত আছেন। গ্রামাঞ্চলে ধৃ-ধু মাঠের মধ্য দিয়া পথ চলিতে দমকা বাতালে যখন ধুলির ঝাপটা আসিয়া চোখে মুখে লাগিয়া অন্ধ করিয়া দেয়, তাহার অভিজ্ঞতা অজ্ঞন হয়ত শহরবাসীর জীবনে অনেকেরই ঘটে নাই। কিন্তু পথ চলিতে চলিতে পিছন হইতে একধানা অভিকাম বাস আসিয়া ভাহার ব্রস্ত সম্বৰগতির পশ্চাতে যথন ধূলি ও পেট্রোলের ধোঁয়ার পৰ্দা ছড়াইয়া দিয়া পথচারীর সম্মুখ-দৃষ্টিকে বিড়ম্বিভ করিয়া ভোলে, ভাহা শহরবাসী প্রভোকেই নিতা ভোগ করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু এ ছাড়াও যে কি পরিমাণ ধূলি বায়্মগুলে নিয়ত ভাসিয়া বেড়াইতেছে, যাহা শুধু চোধে দেখিতে পাওয়া যায় না, ভাহার দিন ভাবিয়া দেখিয়াছেন কি ? কথা কেহ কোন ঘরের মধ্যে আলমারির বইয়ে, দেওয়ালের ছবির কাচে. আর্লিডে, বিছানা-পত্তে, চেয়ারে টেবিলে যে অনবরত ধূলি অমিতেতে, নিত্য ঝাড়িয়া মছিয়াও কিছুতেই জিনিবপত্র-প্রলি ধলিমক্ত করা যায় না—এত ধুলা কোখা হইতে আদে ?

আজ অবশ্য বর্তমান সভাতার বৈজ্ঞানিক রুগে শ্রমশিল্প বাণিজ্য প্রভৃতি চুই চারিটি প্রয়োজন পরিপুরণে ধূলি নিয়োগ ও ব্যবহার সম্বন্ধে কেহ কেহ চিস্তা করিতেছেন। কিন্তু লোকে প্রথমে অপ্রীতিকর দৃষ্টিতে ধূলিকে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিল; বস্তুতপকে ধূলি যে ব্যাধির স্পষ্ট করে তথপ্রতিই লোকের দৃষ্টি প্রথম আরুই হয় এবং তন্ধিমিত্তই ধূলি সম্বন্ধে লোকে সর্বপ্রথম বিশেষ অবহিত হইয়া উঠে।

कि. खाशिकानार महत्वः क्षथम धृनि । व गाधित বৈজ্ঞানিক আলোচনা করেন। যোড়শ শতাব্দীর দিতীয়ার্দ্ধের প্রথম ভাগে এ সহজে তাঁহার প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। উক व्यवस्य िति धांकु वा धांकव भवार्थमगृह हहेरक छैरभन्न धुनि স্বাস্থ্যের যে প্রভত হানি করে তৎসম্বন্ধে সাধারণভাবে আলোচনা তৎপরে शिष्टीय করেন। ১৭২১ সালে জে. বুবে পাথর-ভাঙা ধূলি ইইতে যে নানা প্রকার ব্যাধির উৎপত্তি হয় তৎসম্বন্ধে বিষ্ণুত আলোচনা কবিয়া এক নিবন্ধ প্রকাশ করেন। লেবলান্ত ১৭৭¢ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার লিখিত প্রবন্ধে ব্বের কথা উল্লেখ করিয়াছেন। লেবলাঙ্কের উক্ত প্রবন্ধে চুণা-পাথর ইত্যাদি লইয়া যাহারা কাজ করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার অন্তত ব্যাধির আক্রমণ দম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। অতংপর জনটোন আবে এক শ্রেণীর শ্রমিক দলের মধ্যে এক ধরণের বাাধি সম্বন্ধে অমুসন্ধান করেন। তাঁহার অমুসন্ধানপ্রস্ত ১৭৯৯ গ্রীষ্টাব্দে এক সন্দর্ভে প্রকাশিত হয়। স্চ ইত্যাদির অগ্রভাগ যাহারা ছুঁচাল করে তাহাদের মধ্যে এক প্রকার ক্ষয়রোগের প্রকোপ দেখিতে পাওয়া যায়। এই কার্য্যে প্রতিনিয়ত ধূলি নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে এবং এই ধূলি ফুসফুসে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ব্যাধির উৎপত্তি করে। ইহার পর হইতে ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত ৮০ বৎসরে অন্যন ৯১টি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে—প্রত্যেকটি প্রবন্ধেই বিভিন্ন প্রকার ধূলির জন্ম যে বিশেষ ব্যাধির সৃষ্টি হয়

কোন কোন ব্যক্তির ফুসফুসের অভ্যন্তরন্থ বর্ণবিশেষের যে বিকৃতি দেখা যায়, তাহা লইয়া উনবিংশ শতাব্দীতে যথন আলোচনা চলিতে থাকে, তথন বিশেষ করিয়া ধূলির প্রতি লোকের দৃষ্টি আক্রও হয়; উক্ত আলোচনাদির পরে চূড়াস্কভাবে মীমাংসিত হয় যে, সর্কা শরীরময় যে এক প্রকার বর্ণহীন জলবৎ পদার্থ (বা lymph), পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে তাহারই প্রবাহের সহিত আসিয়া ধূলিকণাগুলি ফুসফুসের মধ্যে আশ্রম গ্রহণ করে, ফলে ফুসফুসের ভিতরকার বর্ণক (pigment) এইরূপ বিকৃত হইয়া পড়ে।

তাহার বিশদ আলোচনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে।

আধুনিক সভ্যতার প্রসারের সহিত প্রমশিল্পাগার তথা নানা

প্রকার কলকব্জার প্রসারও বাড়িয়া চলিয়াছে; ফলে গুলিব खेरशामतात कात्रग जावः भतिभागध क्रन्छ तृष्टि भाष्ट्राह्य আর লোকের স্বাস্থ্যও ক্ষ-জাতীয় নানা প্রকার ফ্সফ इनस्यत न्यापिए करमहे १ त्रू हहेया পড়িতে। ১৮৮० श्रीहोत्मत भत्र इहेत्छ श्रीय व्यक्तगणां की कालर মধ্যেই ন্যুনাধিক ১২০০ শত প্রকাশিত প্রবন্ধের সন্ধান পাই, যাহাতে কেবল ধলি এবং বিভিন্ন শ্রেণীর ধলিব নিমিত্ত যে-সকল ব্যাধির সৃষ্টি হয় তৎসন্থদ্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। এই সকল প্রবন্ধে কয়লা ও প্রস্তুর থনি খনন. পাথর কাটা, ধাতু-থমি হইতে ধাতু উদ্ধার করা ইত্যাদির ফলে উৎপন্ন ব্যাধি এবং বিভিন্ন ধাতব পদার্থের কারখানার ক্ষ্মীদের মধ্যে পরিদৃষ্ট এন্থাকোসিস, মেলেনোসিস, যক্ষ প্রভৃতি নানা প্রকার ব্যাধি তৎসম্বন্ধে আলোচিত হইয়াছে। বলা বাছলা, বিভিন্ন ক্ষেত্রের রক্মারি ধুলি ঐ সকল ব্যাধির আক্রমণের কারণ বলিয়া নিদিষ্ট হইয়াছ। কারখানার শ্রমিকগণের মধ্যে ক্ষয়রোগের প্রকোপ সম্বন্ধে বিংশ শতাব্দীতে প্রচর আলোচনা হইয়াছে: তাহাতে প্রায় দকল বিশেষজ্ঞই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে ইহার মূল কারণ কলকারধানার অপরিমিত ধূলি। অবভা ধূলির সহিত যে ক্ষয়রোগের নিবিড় সম্পর্ক রহিয়াছে তাহা বন্ধ পর্বেই সম্ভবতঃ প্রথম শেটুএনফ নির্দেশ করিয়াছিলেন; ইহার কিউ কাল পরে লম্বার্ডের আলোচনাতেও এইরূপ সমস্থার উল্লেখ (मश्रा याय ।

কিন্তু এ-স্থলে একটা কথার উল্লেখ করা একান্ত আবস্তাক।

ধূলি নানা প্রকার ব্যাধির মূল বটে, কিন্তু সকল ক্ষেত্রে

সর্বপ্রকার ব্যাধির নিমিত্ত ধূলি মূখ্যত দায়ী নহে।

কয়েক প্রকার ধূলি আছে যাহা পরোক্ষভাবে স্বাস্থ্যের

পক্ষে হানিকর, এই প্রকার ধূলি ব্যাধির জীবাণু বহন

করিয়া থাকে। এই জীবাণুবাহী ধূলি দৈনন্দিন জীবনের

নিত্যনৈমিত্তিক সহচর; অপর দিকে যে ধূলি প্রত্যক্ষভাবে বিপদজনক ও হানিকর ভাহা প্রধানতঃ শ্রমশিক্রের

কলে উত্তুত। অপরস্ক সাধারণ অবস্বায় বায়ুমগুলের

বিভিন্ন অরে বিদ্যমান সাধারণ ধূলি নিজেও সোজাম্জিভাবে

কতি করিয়া থাকে এবং বায়ুমগুলে নিয়ত ভাসমান জীবাণু

বহন করিয়া লইয়া ক্ষরোগ-জাতীয় নানা প্রকার ব্যাধি

ব্বের সহায়তা করে (অবশ্য রোগ-জাতীয় বাাধির জীবাণ ত্যেকের দেহেই বর্তমান)। আকাশের **টভিন্ন স্ত**বের ধূলি প্রত্যক্ষভাবে বা লিখিত বায়ুমঙ্লভিড জীবাণর াহাযো পরোক্ষভাবে দেহাবন্ধিত াাধির পরিবৃদ্ধির সহায়ত। করে মাত্র: র্মশিল্পজাত ধুলিও সাধারণতঃ এই চাবেই মানব-স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর। প্রত্যেকর শরীরেই ক্ষরেরাগ-ছাতীয বাাধির যে জীব'ণ বিজ্ঞান বহিয়াছে তাতা সাধারণ অবস্থায় স্বপ্ত নিলিপ্ত বা কর্মশক্তিহীন থাকে। কণাসমহ প্রশাসের সহিত শ্রীরে প্রবেশ করিয়া মান্তযের জীবনীশক্তি গ্রাস করিয়া ফেলে, ফলে এই সকল ব্যাধি ক্রমে শক্তিশালী ও স্ক্রিয় হইস উঠে। গত ১৯৩ঃ সালে সিলিকোসিদ সম্বক্ত আলোচনার নিমিত্ত জোহানিস্বর্গে যে আন্তর্জাতিক সংখ্যানের অধিবেশন হয়, ভাহাতে ধুলির নিমিত্ত থে-সকল ব্যাধি পরিপুষ্টি লাভ করে এবং

मृलिक्षा अवलम्या नाना अकात खीवानुव प्रश्मात्वा প্রবেশে যে-সকল ব্যাধি জন্মে সাধারণ ভাবে ভাহার चारनाइनात चाया एम इस निष्ठेमरकानि अपित ভবে এই আলোচনায় দিলিকা-উৎপন্ন ধূলির উপরেই বেশী জোর দেওয়া হয়। পাশ্চাত্য জগং ও আমেরিকা বহু দিন প্রভৃতি অঞ্লে কিন্তু আমাদের দেশে ইহার হুইতে চলিতেছে। জালোচন। এক রকম হয়ই নাই বলা ঘাইতে পারে। এমন কি রম্বনাদির নিমিত্ত যে অপরিমিত ধোঁয়ার স্ষ্টি হয় তাহার প্রতিও আমাদের মনোঘোগের অভাব। কল-কারখানার ধোঁয়ার কথা ছাড়িয়া দিলেও এই প্রকারে ঘরে ঘরে যে ধোঁয়া উৎপন্ন হয় ভারাও নাগরিক कीवनत्क कम विकृषिक करत्र ना, धवर देशास्क विभागत



পুণিবীর বৃহত্ম বুলি-মেন — গোরীপুর-সংলগ্ধ বহু মাইল বাংগী বুলিফশায় গঠিত তুষার-কিরীট। ্বেকটিন অণীত 'ভাষ্ট' ইইতে গৃহীত চিত্র]

আশকাও কম নহে। এই বিষয়ে দেশের স্বাস্থানি বিভাগগুলির বিশেষ যত্রবান হওয়া আবশ্যক। ক্ষররোগ এবং অক্যান্ত যে সকল ব্যাধির মূল প্রধানতঃ ধূলি বলিয়া পাশ্চাতোর মনীধিসাণ নির্দেশ দিয়াছেন, সেই সকল ব্যাধি এবং ভন্নিমিন্ত মূত্যুর হার এ দেশে ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে। । কিন্তু আমাদের শেশে এ সম্বন্ধে এখনও কোনকণ যথায়থ গবেষণা হয় নাই এবং অক্যান্ত দেশের নায় ধূলি নিবারণ বা রোধের কোন প্রকার চেষ্টাও এ দেশে দেখা যায় না। তবে ধূলি যে এ প্রকার রোগের অক্যাতম কারণ ভাষা সহত্তেই

বাংলা সরকারের ১৯৩১, ১৯৩২ ও ১৯৩৩ গ্রীষ্টাব্দের স্বাধ্যা বিবর্গী অনুসারে দেখা যায় মৃত্যুসংখ্যার শতকবা ৫৬ ৬১ ও ৬৯ জন লোক কৃস্কৃত্ অববোধজনিত ব্যাধিতে নার। যায়; উক্ত সংখ্যা তিনটি হইতে প্পথ দেখা যাইতেছে যে এইক্লপ ব্যাধিতে মৃত্যুর হার ক্রমেই বাড়িয়া চলিয়াছে।



মেবের উর্চ্চে বায়ুমওলব্বিত ধূলিকণাসমূহ কেন্দ্র করিরা যে তুষারকণাগুলি গঠিত হইয়াছে, তাহাতে অন্তায়মান ফর্বোর রশ্মি প্রতিহত হইরা এই দৃঞ্চের স্টি করিরাছে
[ব্লেক্টিন প্রণীত "ভাষ্ট" হইতে গৃহীত চিত্র]

অনুমেয়; ফুদফুদ্-অবরোধজনিত ব্যাধির প্রকোপ শ্রমশিল্প-কেন্দ্র ও শহরে বন্দরেই খুব বেশী।

আন্তর্জাতিক শ্রমিক আণিদ হইতে শ্রমশিল্প ও শ্রমশিল্প কেন্দ্রম্বরে শ্রমিকনের মধ্যে ও ধূলিঙ্গাত বিভিন্ন ব্যাধি দয়জে অনুদক্ষান ও আলোচনা করিয়া এক বিবরণী প্রকাশিত হইয়াছে। (Occupation and Health, International Labour Office, Geneva, 1930); এই বিবরণীতে কি প্রকার কারধানায় কি ধরণের ব্যাধির প্রকোপ সাধারণতঃ বেশী ভাহাও বিশাক্ষপে আলোচিত হইয়াছে। অবশ্র এ-ক্ষেত্রে উল্লেখ করা আবশ্রুক যে ধূলির দহিত ধোঁয়ারও বিচার করা একান্ত প্রধান্ধন, এবং মূলতঃ ধূলি বলিতে এ প্রবন্ধে যে সমস্তার অবভারণা করা হইয়াছে ধোঁয়াও ভাহার অন্তর্ভুক্ত।

এই প্রকার হানিকর ধূলির অন্তর্গত কতগুলি বাষ্প দম্বন্ধেও অবহিত হওয়া আবেশুক। মেশানিজ ডাইঅক্সাইড এবং দন্তা, তাত্র, কেড্মিয়্ম্, মেগ্নেসিয়ম্ ও পারদের অক্সাইড্ প্রভৃতির অতিশন্ধ কুল কুল (০ ২ মাইক্রোন হইতে ১ ০ মাইকোনা পর্যান্ত) কণাগুলি প্রবাদের সহিত শরীরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া নানা প্রকার সক্রর অবস্থার সৃষ্টি করে। গলিত পিত্তারে উপরিস্থিত সর যাহারা তৃলিয়া

লয় এবং যাহারা গলিত পিত্তলের চলাই ভাহাদের भट्या क्यादा जार কিচ বেশী প্রিয়ান প্রকোপ দেখিতে প্রয়া যায়: শ্রহিক সংসদের বিববণী যাহারা পালিশের কাজ করে এটক কয়েক শ্রেণীর শ্রমিকগণকে প্রাক্ কবিয়া দেখা গিয়াছে থে ইহারার ধলিঘটিত ব্যাধিতে আকাল হয় রুটির কারগলে ময়দার কল. ব্যোন্দ, প্রভৃতির কারখানা, দালান বালাখানা প্রস্তুতের কাঞ্চ, এস্বেন্ট বিভিন্ন কার্থানা প্রভতি ধলিজনিত ব্যাধির বেশী ৷

অপর একটি অভীব বিপদজনক

হানিকর ব্যবসায় হইল স্থতা প্রস্তুত্ত ও কাপড় বুননের কাল যাহারা স্বভার কলে বা কাপড়ের কলে কাজ করে, তাহাদে মধ্যে ফিব্রোসিস নামে একটা বিশেষ ব্যাধির প্রকো উক্ত নামটি ইইডেই দেখিতে পাওয়া যায়। স্পষ্ট ধারণা জন্মিতে পারে-উৎপত্তির কারণ সময়ে ব্যাপি তলার আঁশেই শ্রমিকনের মধ্যে উংপত্রির 4.10 স্তার CH 325 শ্রমিকদের ক্ষরবোধ্যের প্রকোপও মধ্যে পাওয়া যায়। এই দিবোসিদ্ ও ক্ষররোগের পরক্ষারে তংসম্বন্ধে ইংলণ্ডের প্রবা মধ্যে যে যোগাযোগ ভাছে থী প্লাবেদ ব ব্য হিং পরিদর্শকের 1270 কারখানা বিবরণীতে আলোচনা করা হইয়াছে (Annual Report ? the Chief Inspector of Factories of England & Wales for 1910) | 3233 Aletter That Site সম্পর্কে বিশেষভাবে অফসন্ধান করিয়া দেখা গিয়াছে 🥨 খাদপ্রখাদের ব্যাধি-বিশেষ করিয়া ক্ষররোগ-সম্প^{্রের}

[†] ১ মাইকোন= ১ মিলিমিটারের সহস্রাংশের এক অংশ= ১ া নি মিটারের দশ-সহস্রাংশের এক অংশ ঃ ১ মেণ্টিমিটার= ১ ইঞিব া ভাগের তুই ভাগ।

র্মাল না হইলেও কারথানা-গৃহে বাতাস চলাচলের স্থব্যবস্থা বিলে এই প্রকার ব্যাধির আক্রমণ হইতে বহুলাংশে রক্ষা ভিয়া যায়।

দর্মপ্রকার ধূলিজ খাস-প্রখাস-মন্তের ব্যাধির সমস্তা বিপুল । জটিলতাপূর্ব। বছ অন্ধ্রমান ও গবেষণার পরে বর্তমানে ীমাংসিত হইয়াছে যে, ধুলিকণার আয়তনের উপরেই বুকুতপকে ব্যাধির প্রকোপ ও প্রাবন্য নির্ভর করে। চাই বলিয়া যে কেবল ধুলিকণার আয়তনের প্রতি দৃষ্টি নবন্ধ করিয়া ব্যাধি নিবারণের চেষ্টায় নিরত হইতে হইবে তাহা নহে; ধলিকণা যাহাতে প্রখাসের সংশ আদৌ ণরীরাজ্যস্তরে প্রবেশ করিতে না পারে তাহার চেষ্টাই দর্বাত্রে করা প্রয়োজন। সাধারণতঃ ২ মাইক্রোন আয়তনের হণা সম্বিক হানিকর বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। কিন্তু (১) াছিয়া বাছিয়া ২ মাইকোনের মত অতি ক্ষুত্ত কণার গতি নিরোধের চেষ্টা কট্টদাধা, এমন কি অসাধ্য বলিলেও হয়। বস্ততঃ এই প্রকার ক্ষুদ্রাতিক্ষ বস্তুকণার অভিত নিরপণই সাধারণভাবে ছঃসাধা। কাজেই (২) এমন উপায় সর্বপ্রথমে অবলম্বন করা আবহাক, যাহাতে প্রস্থানের সঙ্গে লোকের দেহে ধলি প্রবেশ করিতে না পারে। অবশ্য (৩) প্রস্থাদের সঙ্গে ধলিকণা টানিয়া লইবার পূর্কে বাধা দেওয়াবা কণা সমূহ ्कान छेशारा अवकृष्ट करा विश्व क्ष्रेमाधा मन्नर नारे। কিন্ত ভালপেক্ষাও সমস্ভার কথা এই যে লোকে সহজে ্লি-অবরোধক ব্যবহার করিতে চাহে না। কিন্তু ধূলির আক্রমণ হটতে আত্মরক্ষা করিতেই হইবে এবং ধূলি অপুসরণের উপায় উদ্ভাবনে পূর্ব্বোক্ত তিনটি বিষয়ে অবহিত হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

এই দকল সমস্থার মীমাংসার নিমিত্ত স্বতন্ত প্রতিষ্ঠান গঠন করা প্রয়োজন; এইরপ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ গবেষণা করিতে হইবে। পূর্ব্বে:লিখিত তৃতীয় সমস্তা সম্বন্ধে বিশেষ-ভাবে অক্সমন্ধানের পরে বিশেষজ্ঞগণ স্থির করিয়াছেন যে, বিশেষ হানিকর গুলির আক্রমণের আশহা না থাকিলে গুলি-অব-রোধকের ব্যবহার অনাবশুক, এবং অত্যধিক প্রয়োজন বোধ করিলে তুলার প্যাত ব্যবহার করা যাইতে পারে। অধিকজ্ঞ উক্ত বিশেষজ্ঞগণের অক্সমন্ধান-সমিত্তি কার্থানা বা শ্রম-

শিল্লাগারসমূহ প্রচুর হাওয়া চলাচলের ব্যবস্থার উপরে অধিক জোর দিয়াছেন। (Departmental Commission appointed to enquire into ventilation of factories and workshops: Second Report.)



একটি কারখানার ধূলিকশাকার : ১৩৫ গুণ বন্ধিত চিত্র

অবশু প্রধানতঃ ৫-৬ মাইকোন অপেক্ষা কম ব্যাসের ধ্লিকণা ষাহাতে ফুন্ফুনের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারে তংপ্রতি দৃষ্টি রাধাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত; আবার ইহাও দেখা গিয়াছে যে কিছু পরিমাণ ধূলি শরীর-মধ্যে গ্রহণ করিয়াও ব্যাধির আক্রমণ হইতে লোকে আত্মরক্ষা করিতে পারে; কিছুটা ধূলিকণা ফুন্ফুনের অভান্তরে চলিয়া গেলেও কোনরূপ ক্ষতি হয় না। কিন্তু কত দিন পর্যন্ত লোক এইরূপ ধূলি গ্রহণ করিয়াও নীরোগ থাকিতে পারে? ইহাই প্রধান সমস্তা। সমস্তাকে জটিল হইতে জটিলতর না করিয়া ধূলি যাহাতে আদৌ ফুন্ফুনে প্রবেশ করিতে না পারে তংপ্রতি যহুবান থাকাই প্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সকল বিষয়েই বিশেষজ্ঞগণের মুখাপেক্ষী ইইয়। থাকিতে হইবে এমন নহে। কতকগুলি সহজ্ঞ উপায় প্রভাবেই অবলম্বন করিতে পারে, তাহাতে সম্পূর্ণ না হইলেও যথেট কল লাভ হইবে আশা করা যায়। বাসহানে বাতাস চলাচলব্যবহার অল্লবিশ্বর উন্নতি সকলেই করিতে পারে; অপরিমিত ধুম উৎপাদন না করিয়া উনান ধরান অনেকটা ইচ্ছা যাই চেটা এবং মনোযোগের উপর নির্ভর করে। অস্ততঃ এই কয়টি ব্যাপারে ত বিশেষজ্ঞের অপেক্ষা করিবার প্রয়োজন নাই।

र्रू हेर्ग्लि ७ ७ १ मृव

(কুকি উপকথা)

শ্রীলালতুদাই রায়

পাহাড়ের পর পাহাড়, তার পর পাহাড়। কালো পাহাড়ের কোথায় গিয়া শেষ হইয়াছে, কেহ বলিতে পারে না। একটি ছোট পাহাড়ের মাধায় একথানি ছোট গ্রাম। গ্রামধানি ঢোট হইলেও ভাহাতে জনেক লোকের বাস।

দুইটি দ্বী গ্রামে বাদ করিত। নিজের প্রাণের চেয়েও
এক জন অপরকে বেশী ভালবাদিত। এক দ্বীর একটি ছোট
ছেলে আছে, অপরের ছেলেমেয়ে কিছুই হয় নাই। নিঃদন্তান
মেয়েটি তার দ্বীকে এক দিন বলিল, "ভাই, আমার যদি
একটি মেয়ে হ'ত, তাহ'লে তোর ভাম্বভের দাথে বিয়ে দিতাম।
ভোর ছেলেটি ভাই তোর চেয়েও ফলর।' ভাম্বভের মা
বলিল, "তাহ'লে বেশ হয় কিছা। তোর যদি মেয়ে হয়,
আমার ছেলের দাথে বিয়ে দিবি। যথন কথা দিলি, কথা
রাখিস ভাই।"

কিছু দিন পর সত্য সত্যই স্থীর একটি মেয়ে হইল।
মেয়ে নয়, যেন আকাশের চাদ। মেয়ের রূপ আর ধরে না।
মাতাপিতা তাহার নাম রাখিল—'ঠুইঠ্লিঙ'। পাড়াপড়শী
সকলেই মেয়েকে আদর করে, মেয়ের রূপের প্রশংসা করে,
তাহাতে মা-বাপের আনন্দের সীমা থাকে না। খারে ধারে
ঠুইঠ্লিঙ বড় হইতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ঠুইঠ্লিঙ ও গ্রান্বণ্ডের মধ্যে বড় ভাব হটয়া গেল। গ্রান্বঙ ছাড়া আর কোন বালক-বালিকার সক্ষে ঠুইঠ্লিঙ থেলা করে না, আর ঠুইঠ্লিঙকে ছাড়া গ্রান্বঙও থাকিতে পারে না। ঠুইঠ্লিঙের মা তাহার স্থীকে বলে, "দেখিতিদ্ ভাই, আমাদের ছেলেমেয়ে ছটি যেন মাণিকজোড়, আবার ছটিতে ভাব কেমন দেখিতিদ্? একটিকে ছেড়ে অপরটি থাকতে পারে না।" গ্রাম্বঙের মা উত্তর দেয়, "হা ভাই, আমি রোক্ষ বলি —পাথিয়ান (ঈথর) তাদের রক্ষা কক্ষন, তাদের দীর্ঘজীবী ক্ষন, তাদের সংসার আনন্দম্ম হোক।" এক দিন অতর্কিত ভাবে থৌবন আদিয়া বালক-ালিকার দেহ আশ্রয় করিল। তাহারা কেহই তাহা জানিতে পারিল নাকেবল ভাম্বভ দেখিল,—তাহার জাবনের যত আনন্দ, তেউৎসাহ কেমন করিয়া ঠুইস্লিভ সব চুরি ক্রিয়া লগ্য গিয়াছে, তহোকে চাড়া ভাম্বভের জীবন বাঁচিতেই পারে নাচলিতেই পারে না। ঠুইস্লিভ দেখে তাহার অজ্ঞাতসংগ্র ভাম্বভ তাহার সারা মনপ্রাণ চুরি করিয়া লইয়াছে, তাহার জ্বিয়া আসন পাতিয়া বদিয়া আছে। ভাম্বভকে ছণ্ড এক মুহুর্ভিও সে বাঁচিবে না।

ভাম্বভের সমস্ত শরীর দিয়া যেন বীরত্ব বাহির হইতে: এবং রূপ যেন ফাটিয়া পড়িতেটে— ইইচ্ লিভের সারা তহ দিয়া। ভাম্বভের মা এক দিন ভাহার স্থীকে বলিল, "ভাত স্মার দেরি কেন? এবার মেয়েটি আমায় দিয়ে ভোমার বং রক্ষা কর।" স্থী বলিল, "হা ভাই, স্মামি স্ব আহে জ কর্ছি।"

এই রকম একটা প্রবাদ উঠিয়াছিল—সর্পদেবতার উর্জ্ব ভাষাবথের জন্ম হইয়াছে। ইহা শুনিয়া ঠুইঠ্লিছের বর্ত্তাহার কাছে মেয়ে দিতে কিছুতেই রাজি হইল ন ঠুইঠ্লিছের মা কত কালাকাটি কবিল, কিছুতেই ফল হল না। ভিন্ন গ্রামের এক জেলের সঙ্গে ঠুইঠ্লিছের বিবাহ হইট সেল।

কুলপ্রথাস্থারে এক মাদ পর ঠুইঠ লিঙ বাপের বর্গ আদিল। বধন শশুরবাড়ী ফিরিবার সময় হইল, তথা কিছুতেই যাইতে চাহিল না। অনেক অস্তন্মবিনয় হাল অনেক লাজনাগঞ্জনা চলিল, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল নিশেষকালে ঠুইঠ লিঙ বলিল, যদি ভাষ্বঙ তাহাকে লইয়া খাল বাড়ী দিয়া আদে তাহা হইলে সে যাইতে পারে। কুল কিছুতেই তাহাকে শশুরবাড়ী পাঠান যাইবে না। আল্লাহাই হইল।

যাহাকে জীবনের সন্ধিনী করিবার মানদে গ্রাম্বঙ মনে মনে কত আশা কত কল্পনা করিল্লা আদিতেছিল, যাহাকে ছাড়া তাহার জীবনের একটি দিনও কাটিবে একথা দে ভাবিতেও পারে নাই, দেই প্রাণের প্রতিমাকে আত্মর হাতে তুলিল্লা দিবার জন্ম তাহাকে বাইতে হইবে ! গ্রাম্বঙের অন্তরে দারুণ আঘাত লাগিল, কিন্তু ঠুইঠুলিঙের ভালবাসা শেষকালে তাহাকে যাইতেই বাগা করিল।

ঠুইঠ লিঙ যায়, তাহার পিছনে পিছনে ডাম্বঙ যায়। কত কথা, কত প্রাণের কথা, কত মনের কথা, কত অন্তরের কথা, কত স্থানের কথা, কত বংগের কথা চলিতে লাগিল। পথ নিমেবেই যেন ফুরাইটা গেল, কথার কিন্তু সবই যেন বাকী রহিল। তাহারা উভয়ে ঠুইঠ লিঙের গণ্ডরের গ্রামের কাছে উপস্থিত হইল। ডাম্বঙ বলিল, ''ঠুইঠ লিঙ, ঐ তোমাদের গ্রাম দেখা যাতে, এবার আমায় বিদায় দাও।'' ঠুইঠ লিঙ উত্তর কবিল, ''না, আমাদের বাড়ী চল।''

"আমাকে মেরে ফেললেও আমি তোমাদের বাড়ী যাব না; এত দূর যে এশেছি, সে কেবল তোমারই জন্ত।"

"তাং'লে চল, ক্ষেতে যে কুঁড়ে দেখা যাছে, তাতে গিয়ে ব'সে ছুনত গল্ল করি। এখনত সন্ধার চের বাকী আছে।"

ক্ষেতের কুটারে বদিয়া ছুই জনে বিশ্রাম করিতে লাগিল।
তাহাদের কথার আর শেষ হয় না। কুটারের সামনে ছুইটি
বাশ একসঙ্গে জন্মিয়া বেশ বড় হইয়াছে। তাহারা মাঝে
মাঝে বাতাসে বিচ্ছিন্ন হইতেছিল, আবার একত্র হইতেছিল।
তাহা দেখিয়া ঠুইঠুলিও বলিল, "ভাম্বভ দেখ দেখ, ছুটি
বাশ জামাদের মতই একত্রে জন্মেছিল। তারা মনে
করেছিল সারা জীবনটাই তারা একত্রে কাটিয়ে দেবে।
কিন্তু বাতাস এসে তাদের বিচ্ছিন্ন ক'রে দিচ্ছে। তব্পু
আবার তারা আরও বেশী প্রেমাবদ্ধ হয়ে মিলিত হচ্ছে।
আমাদেরও শেষকালে প্রেমেরই জন্ম হবে। তুমি ছুটিকে
কেটে নিয়ে এস আর গোড়া দিয়ে ছুটি কোদালের বাট
তৈরি কর।"

৬'ম্বড বাঁশ ছুইটি কাটিয়া আনিল এবং তাহা দিয়া স্থানর ছুইটি কোদালের বাঁট তৈরি করিল! একটি বাঁট ঠাইঠ লিঙ তুলিয়া লাইল এবং তাহা ভাম্বডের হাতে দিয়া

বলিল, "এটি তুমি নাও, এটি আমার শ্বতিচিহ্ন। যখন দেখবে বাঁশ ফাটতে আরম্ভ করেছে, তখন জানবে আমার অস্বণ করেছে। যখন দেখবে বাঁট আগাগোড়া ফেটে গেছে তখনই জানবে আমার জীবন শেষ হয়েছে।" অপর বাঁটটি ভাম্বভ তাহার শ্বতিচিহ্ন-স্বরূপ ঠুইঠ্লিঙের হাতে দিল।

এবার বিদায়ের পালা। যত বার ভাম্বভ বিদায় লইতে
চায় তত বারই ঠুইঠ্লিও বলে, ''আর একটু ব'দ।'' ভাম্বভ
দেখিল এভাবে ঠুইঠ্লিওের নিকট হইতে বিদায় লওয়া
সভব হইবে না। আবার, তাহার স্বামীর বাড়ীর কাছে
বিদিয়া এভাবে গল্ল করাও নিরাপদ নয়। অনেক বুদ্ধি
করিয়া ভাম্বভ ঠুইঠ্লিওকে ফাঁকি দিয়া পলাইয়া পেল।
ঠুইঠ্লিও কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী চলিয়া গেল।

ভান্বভকে ছাড়া ঠুইঠ্লিঙ আর কিছু ভাবিতে পারে না, আর কিছু চিন্তা করিতে পারে না। সংসারের কাজকন্ম সে করে কিন্তু কিছুই তাহার ভাল লাগে না। দেখিতে দেখিতে কাল রোগ আসিয়া তাহাকে আক্রমণ করিল। তাহার সেই রূপ আর নাই, সেই শরীর আর নাই। অল্লাদিনের মধ্যেই ঠুইঠ্লিঙকে বিছানার আশ্রম লইতে হটল।

পলাইয়া আসিয়া ভাম্বভের মনেও শান্তি নাই। অন্তরে তাহার সারাক্ষণই আগুন জলিতেছে। ভাম্বভ রোজ ঠুইঠুলিভের দেওয়া কোদালের বাঁটটি দেখে। বাঁশের বাঁট তাহার সারা দেহে আগুন ছড়াইয়' দেয়, তবুও তাহা দেখিতে ভাল লাগে, না দেখিয়া উপায় নাই। এক দিন ভাম্বছ দেখিল কোদালের বাঁট ফাটিতে আগরুত করিয়াছে। তার অন্তরে যেন শত শত রাক্ষস চীংকার করিয়া উঠিল, 'তোমার প্রাণপ্রতিমার অন্তথ করেছে, সে আর বাঁচবে না, সে আর বাঁচবে না)' ভাম্বভ সেইখানেই বসিয়া পড়িল।

এত বড় জোয়ান শরীর ভান্বভের যেন কালো ইইয়া গেল, গুকাইয়া যেন কাঠ ইইয়া গেল। থায় না, ঘ্নায় না, সারাদিন বনে জঙ্গলে বসিয়া থাকে আর কি ভাবে। ভান্বভের বাবা চিস্তিত ইইল, মা সমস্তই বুবিতে পারিল। অবশেষে উভয়ে যুক্তি করিয়া ছেলের বিবাহ দিতে চেষ্টা করিল, কিন্তু ছেলেকে কিছুতেই রাজ্ঞি করান গেল না। একদিন সকালে ভাম্বঙ দেখিল ঠুইঠ্লিঙের দেওয়া কোদালের বাঁট আগাগোড়া ফাটিয়া গিয়াছে। তাহার ব্ঝিতে বিলম্ব হইল না তাহার প্রাণ্-পাধী ঠুইঠ্লিঙ তাহার অন্তই শরীর ছাড়িয়া আকাশে উড়িয়া গিয়াছে। অন্তরে ভাহার যতই ঝড় উঠক, বাহিরে সেচপ করিয়া রহিল।

ঠুইঠ্লিঙের ঘরে ভাহার মৃত্যুসংবাদ লইয়া লোক আসিল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বৃক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙের মা কাঁদিয়া বৃক ভাসাইল। ঠুইঠ্লিঙেকে শেষ দেখা দেখিবার ক্ষন্ত ভাহার আত্মীয়েরা যাত্রা করিল। ঙাম্বঙ সকলই দেখিতেতে, সকলই শুনিতেতে, তব্ও চুপ করিয়া বসিগা রহিল। কুলপ্রথামত আত্মীয়ক্ট্রেরা প্রভাকে গিয়া ঠুইঠ্লিঙের শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কোন কাপড়েই ঠুইঠ্লিঙের শারীর সম্পূর্ণরূপে ঢাকা গেল না। একে একে ঠুইঠ্লিঙের বাবার ও স্বামীর গ্রামের প্রভাকে আসিয়া শবের উপর নৃতন কাপড় দান করিল, কিন্তু কিছুতেই শব ঢাকা গেল না।

তখন কাহারও কাহারও মনে হইল,—ভাম্বভ আসে
নাই, হয়ত ভাম্বভ কাপড় দিলে শব ঢাকা পড়িতে পারে।
তথনই ভাম্বভের জন্ম লোক প্রেরিত হইল। ভামবঙ
আসিল। আসিয়া সে শবের উপর হইতে সমস্ত নৃতন
কাপড় উঠাইয়া লইল, এবং নিজের চাদরখানি দিয়া অতি
সহজে শবকে ঢাকিয়া দিল।

তাহার পর শবকে শবাধারে রাখিতে হইবে।
আত্মীয়কুট্র সকলে চেষ্টা করিয়াও শবকে শবাধারে তুলিতে
পারিল না। সকলের শেষে ভান্বভ শবকে তুলিয়া অতি
সহজেই শবাধারে রাখিল। শবাধারকে ঘরে† লইয়া যাওয়াও
আর কাহারও ছারা হইল না, ভান্বভ অতি সহজেই তাহা
সম্পন্ন করিল।

ভান্বঙ আর বাড়ী গেল । সারাদিন পাহাড়ে জন্সলে কাঠ কাটিয়া বেড়াইল। তার পর সমস্ত কাঠ আনিয়া ঠুইঠ্লিভের শ্বাধারে আগুনের তাপ দিতে লাগিল। এক মাস পর শবাধার খোলা হইল। কিন্তু কি আশ্চর্য্য, শব গলে নাই, আগের মতই অবিকৃত আছে দেখা গেল। আবার শবাধার বন্ধ করা হইল, মোম দিয়া কাঠের মুখ জুড়িয়া দেওরা হইল এবং আগের মতই ভাম্বভ আহার নিজা পরিত্যাগ করিয়া শবাধারে আগুনের তাপ দিতে লাগিল। আরও এক মাস পর আবার শবাধার খোলা হইল এবং দেখা গেল,—আগের মতই শব অবিকৃত আছে। গ্রামের সকল লোক তথন ভাম্বভের নামে নানা কুৎসা রচনা করিয়া বলিতে আরপ্ত করিল। এমন কি কেহ কেহ তাহাকে মারিয়া ফেলিবে বলিয়াও ভয় দেখাইল।

শোকে ছাথে জনাহারে অনিজায় ভাষ্বভ বড় ছুর্বল ও ক্লান্ত হইয়া পভিয়াছিল। এবার সে আর দ্বির থাকিতে পারিল না। একদিন শবের সামনে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিল, ''ঠুইঠুলিং, তোমার প্রেমে আমি আমার মান সম্ভ্রম লক্জা সমস্ত জলাঞ্জলি দিয়াছি, এখন বোধ হয় প্রাণও দিতে হইবে। ঠুইঠুলিঙ, আমায় বিদায় দাও।'' তখন আকাশবাণী হইল, "মাটিতে তোমার কাপড়খানা পাতিয়া নাম, কাপড়ে যাহা পাইবে, তাহা আমার স্মৃতিচিছ-স্করণ তোমার মনোমত একটি ছানে পুঁতিয়া রাখিবে।'' ভাষ্বভ তাহার গাযের কাপড়খানা মাটিতে পাতিয়া দিল। তখনই উপর হইতে ঠুইঠুলিঙের হুংপিঙটি আসিয়া কাপড়ের উপর পড়িল। অতি যথের সহিত তাহা লইয়া ভাষ্বঙ নিজের গ্রামে ফিরিয়া আসিল।

ঠুইঠ লিঙের বাবার জ্ঞমিই ছিল সর্বাপেক। স্থনর ও সমতল। ভাম্বঙ তাহার ঠিক মাঝধানে হৃৎপিওটি পুঁতিয়া রাখিল। কিছু দিন পর সেধানে একটি বটগাছ জ্মিয়াছে

এক টুকরা গাছের গোড়াকে মানাথানে চিরিলে ছুখানা হয়। তথন

উ চুই থান্তের ভিতর হইতে সমস্ত কাঠি কাটিয়া কেলিয়া নৌকার মত
করা হয়। একখানার ভিতর শবকে রাখিয়া অপর্থানা দিলা চাকিয়া
মোম দিলা মুখ ফুড়িয়া দেওয়া হয়। কেবলমাতা বড়লোকদের জন্মই
এই শ্বাধার ব্যবহৃত হয়।

[া] বাদগৃহের অল্প দুরে একটি ছোট ঘর তৈরি করা হল। তাহার মধ্যে মাটি ইইতে কিছু উপরে শবাধারটি রাখাছ্য। তার পর কিছু দিন শবাধারে আন্তেনের তাপ নেওলা হল। তাহাতে শবাশানই পচিয়া যায়। শবাধারের আন্তেনের তাপ নেওলা হল। তাহাতে শবাশানই পচিয়া যায়। শবাধারের নিকে একটি ছোট গর্জ থাকে এবা তাহা হইতে একটি বাশের নল একেবারে মাটির ভিতর চলিয়া যায়। শবাধারের ভিতর তথান তাহা হল দিরা মাটির নিচে চলিয়া যায়। শবাধারের ভিতর তথান তাহা হছে আন্তির পারির বালিয় বালিয় শবাধার বুলিয়া মদ দিয়া ধুইয়া হাড়ের তুগলাদুর করা হল। তার পর হাড়গুলিকে একতা করিয়া একটি পিতল, কামা বা তামার পারের রাগা হয়। একধানা কামার থালার পারেটির মুথ বল করিয়া পাহাত্ের উচ্চে চূড়ায় একটি গুরুর মধ্যে পারেটির মুথ বল করিয়া পাহাত্ের উচ্চে চূড়ায় একটি গুরুর মধ্যে পারেটির মুথ বল করিয়া পাহাত্ের উচ্চে চূড়ায় একটি গুরুর মধ্যে পারেটি বাধিয়া আসা হয়। বিশিস্ট লোকের শবের জন্মই ব্যবস্থা। কুলিদের সর্ক্রমধারণ মাটিতে শবকে করর দের, কুকি জাতির একটি শাখা হিন্দুদের মত শবদাহ করে।

দেখা গেল। দেখিতে দেখিতে এক বংসরের মধ্যে বর্টসাছটি
এত বড় হইয়া উঠিল যে সারা ক্ষেত্র একেবারে ঢাকিয়া
কোনিত কাহারও সাহস হইল না, অথচ ডালপালা না কাট্যা
দিলে ক্ষেত্র ফদল হইবারও কোন সম্ভাবনা বহিল না।

সকলেই বৃষিল যদি কেহ পাছের ভাল কাটিতে পারে,
সে একনাত্র ভাষ্বভা । গাছের ভাল কাটিয়া দিতে ভাষ্বভকে
অহরেদ করা হাড়া আর অন্ত উপায় নাই। কাজেই বাধ্য
হইয়া ঠইঠ লিভের বাবা এক দিন ভাষ্বভের কাছে গেল কিন্তু
গাছের ভাল কাটিবার জন্ত অন্তরোধ করিতে ভাহার বড়ই
লক্ষা করিতে লাগিল। একথা-সেকথার পর সে ঘরে ফিরিয়া
আদিল, আদল কথা আর বলা হইল না। ভার পর
ঠইঠ লিভের মা ভাষ্বভকে অন্তরোধ করিতে গেল, লজ্জার সেও
বলিতে পারিল না, অমনি ঘরে ফিরিয়া আদিল। ঠইঠ লিভের
একটি ভোট বোন ছিল। ভাহার নাম ভইন্থ। তথন
ভাম্বভকে ভাল কাটার কথা বলিবার জন্ত ভইন্থ গেল।
ভাম্বভের সক্ষে বিলিল্ল। স্থানক গল্প করিলা, কিন্তু ভাল
কাটার কথাটি বলিতে পারিল না। ফিরিবার সমন্থ ভইন্থ
দরজায় দাঁড়াইয়া "গাছের ভাল কাটতে—" মাত্র এই কথা
কর্মটি বলিয়াই দেড়িয়া ভাহার ঘরে চলিয়া গেল।

ভাম্বভ সকল কথাই ব্বিতে পারিল। কিছুমাত্র রাগ না করিয়া সে ঠুইঠ্লিভের বাবাকে জানাইয়া দিল,—পরের দিন গিয়া সে গাভের ভালপালা কাটিয়া আসিবে। ভাম্বভের সক্ষে মেয়ের বিবাহ না দেওয়া যে কতবড় ভূল হইয়াছে, ঠুইঠ্লিভের বাবা তাহা ব্বিতে পারিল। সে ভাবিল যদি তইছকে ভাম্বভের হাতে দেওয়া যাইতে পারে তব্ও শেষ রক্ষা হয়। স্ত্রী স্বামী উভয়ে পরামর্শ করিল, কেইই ভাম্বভের কাছে এই প্রস্তাব করিতে সাহস করিল না। তপন তাহারা মনে করিল,—তইছ যৌবনে পদার্পণ করিয়াছে, দেপিতেও ফ্লেরী; যদি সে কেন্ডে রকমে ভাম্বভের মন হরণ করিতে পারে। তাহারা তইভকে কৌশলে সমস্ত ব্যাপারটা ব্রাইয়া দিল।

প্রদিন ভাম্বভ গাছের জালপালা কাটিবার জন্ত ক্ষেতের দিকে যাত্রা করিল। তইন্তুও তাহার সঙ্গে সংজে গেল। ভাম্বভ থুব বৃদ্ধিমান, সে পুর্বেই বৃ্ঝিতে পারিয়াছিল,—

শীন্তই তাহাকে এই পরাক্ষায় পড়িতে হইবে। তাহাকে
সাহায্য করিবার জন্ম তাহার সমবয়সী ছই-ভিনটি বন্ধুকে সে
বলিয়া গেল। সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়া গাছের ভাল কাটা শেয হইল; গাছে থাকিয়াই ভাম্বভ গান গাহিতে আরম্ভ করিল। তথন ভাম্বঙের বন্ধুরা দ্র হইতে চীৎকার করিয়া বলিল, "শক্ররা তোমার গ্রাম আক্রমণ করিয়া লুঠ করিতেছে, মামুয় মারিতেছে, আর কাপুক্ষ ত্মি, গাছে উঠিয়া গান করিডেছ।" ভাড়াতাড়ি ভাম্বভ গাছ হইতে নামিয়া আদিল।

এদিকে গাছের নীচে ভইন্থ নানা প্রকার খাবার তৈরি করিয়া ভান্বভের জন্ম অপেকা করিতেছিল। ভান্বভ নামিয়া আদিতেই দে ভাহার হাত ধরিয়া বলিল, ''এদ, কত পরিশ্রমই না তোমার আজ হয়েছে। তোমার জন্ম কিছু খাবার রেখেছি, এদ খাবে। আজ আর তোমাকে বাড়ী যেতে দেব না, এখানেই আজ আমরা বিশ্রাম করব এবং রাভটা আননে কাটিয়ে দেব।'' ভান্বভ বলিল, ''না, এখন আর খাবার বা বিশ্রাম করবার সময় নেই। শুনলে ভ মুশক্ররা এদে আমাদের গ্রাম আক্রমণ করেছে। তৃমি যদি আমার সক্রে না যাও, ভবে আমিই চললাম।'' তইন্থ তখন ভান্বভের কাছে বিবাহের প্রস্তাব করিল। ভান্বভ কিছুতেই রাজি হইল না; জ্বোর করিয়া দে বাড়ী চলিয়া গেল।

ইহার পর ভাম্বভ তাহার বাজীর উঠানে তাহার প্রিয়তমার নামে একটি ফুলগাছ রোপণ করিল। কিছু দিন পরেই তাহাতে ফুল ফুটিতে জ্বারস্ত করিল। মুম হইতে উঠিয়া ভাম্বভ রোজ সকালে দেখে,— গাছে একটা ফুলও নাই, কে সব চ্রি করিয়া লইয়াছে। সন্দেহ করিয়া সেতাহার ছোট ভাইবোনদিগকে শাসন করিল ও সাবধান করিয়া দিল। পরদিনও ফুল নাই। ভাইবোনের জ্বাবার গালাগালি থাইন, প্রহারও লাভ করিল। তার পরদিনও দেখা গেল ফুল নাই। সেইদিন সারা রাম্মি জাগিয়া ভাম্বভ ফুলগাছ পাহারা দিল। শেষরাত্রে দেখিল একটি বনবিড়াল জাগিয়া ফুলওলি তুলিয়া লইতেছে। আর মায় কোথায়! চুপি চুপি গিয়া ভাম্বভ বনবিড়ালকে ধরিয়া ফেলিল এবং তাহাকে মারিয়া ফেলতে উগতে হইল।

বনবিড়াল বলিল, 'আমায় মেরোনা, যার জন্ম তুমি

ফুলগাছ রোপণ করেছে, তার জন্মই আমি রোজ ফুল নিয়ে যাই।"

"নে কোথায় আছে ?''

"দে স্বর্গে আছে।"

"তুমি আমাকে তার কাছে নিয়ে যাও।"

''মান্ত্রহ বেঁচে থাকতে সেধানে যেতে পারে না।''

"তুমি যেতে আসতে পার আর আমি পারব না ? যদি তুমি আমাকে না নিয়ে যাও, ভবে তোমাকে আমি মেরে ফেলব।"

"আছা বেশ, আমার লেজ ধর আর চোখ বোজ।"

ভাম্বভ থ্ব শক্ত করিয়া বিড়ালের লেজ ধরিল ও চোপ বৃজিল। বিড়াল তাহাকে লইয়া যাত্রা করিল। বনবিড়াল কোন্পথে কি ভাবে তাহাকে লইয়া যাইতেছে ভাম্বঙ কিছুই বৃক্তিতে পারিল না। যাহা হউক, শীঘ্রই তাহারা ঠুইঠ্লিঙের ঘরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঠুইঠ্লিঙ হঠাৎ ভাম্বঙকে দেবিয়া আবাক। উভয়ের আনন্দের দীমা নাই। মহা আনন্দে কিছু দিন কাটিয়া গেল। ভাম্বঙ স্বর্গে থাকিতে ক্রমশই কই অমুভব করিতে লাগিল। এই কথা বৃক্তিতে ক্রমশই কই অমুভব করিতে লাগিল। এই কথা বৃক্তিতে ক্রমশই কর্ অমুভব করিতে লাগিল। এই কথা বৃক্তিতে ক্রমশই কর্ আদে। পৃথিবীর শরীর এখানে চলে ন!। তুমি যে এত দিন থাকতে পারলে, ইহাই আশ্চর্যা। তুমি বাড়ী ফিরে যাও। তোমার মা-বাবাও তোমার জন্ম বড় চিন্তিত আছেন।"

ভাষ্বভ উত্তর করিল, "ঠুইঠ্লিড, আমার দিন দেখানে কি ভাবে যে যাচ্ছে, তুমি কি বুঝতে পারত না ? আমায় ব'লে লাও, কি ক'রে আমি তোমার কাছে শীঘ্র শীঘ্র আসতে পারি।''

ঠুইঠ্লিঙ বলিল, ''যদি শীঘ্র আমার কাছে চ'লে আসতে চাও তবে বাড়ী গিয়ে গোমেধ-বজ্ঞ ক'বো, যদি বিলম্বে আসতে চাও তাহ'লে পাণী দিয়ে যক্ত ক'বো।"

চোথের জলে অভিষিক্ত করিয়া প্রেমিক-প্রেমিক।

একে অন্তকে বিনায় দিল। বনবিড়াল ভাম্বভকে ভাহার
বাড়ী পৌচাইয়া দিল। ছেলেকে পাইয়া মাতাপিতা থ্বই
ক্র্যী হইলেন। ভাম্বভ গোমেদ-যজের প্রস্তাব করিলে অতি
আনন্দের সহিত তাঁহারা ভাহাতে সম্মতি দিলেন। মহা
দুম্ধামে ফজ শেষ হইল। যজ্ঞপেদে ভাম্বভ ভাহার ঘরে
গিয়া ভাইয়া রহিল। একটি মুরগী উড়িয়া তথন ঘরের চালে
বিদিল। চাল হইতে একটি কাঠের টুকরা থসিয়া একেবারে
ভাম্বভের বৃকে গিয়া বিধিয়া গেল এবং তথনই ভাম্বভ

গ্রাম্বণ্ডের আত্মা ভাষার প্রিয়তমা ঠুইঠ লিগ্রের আত্মার স্থিত মিলিত ইইয়া চিরশান্তির আত্ময় কাও করিল দি

* কুকিদের কোন ধর্মণান্ত নাই। এই সব উপক্ষণার উপর নির্ভর করিয়া তাহাদের নানা ধর্মান্তহান ও ধর্মবিখাস চলিছ আসিতেছে। কুকির পরলোক ও আয়াছ বিখাসী। এই উপকথাটিই তাহার প্রমাণ। যদিও কুকিনমাজে বিধব-বিবাহ প্রচলিত আছে, তবুও এই উপক্ষণাটির আমর্শ গ্রহণ করিছ, আজ পথাস্তও শত শত বিধবা পুন্বিবাহ হইতে বিরত হইছা সভী-নামের মর্যাদারক্ষা করিতেছে।



নব দিল্লীর উকীল-চিত্রবিস্থালয়

শ্রীপরিমলচন্দ্র গুহ

[উকীল-লাতাদের নব দিল্লীর চিত্রবিদ্যালয়টি ১৯৩০ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৩২ সাল হইতে ইহার কান্ধ নিয়মিত ও উত্তম রূপে চলিতেছে। ছাত্রছাত্রীদের বেতন ছাড়া অহা কোন সাহায্য এই বিদ্যালয় পায় না। উকীল-লাতারা এ প্রয়ন্ত গবর্মেণ্টের বা মিউনিসিপালিটির কাছে সাহায্য চান নাই। তাঁহারা প্রধানতঃ এই অঞ্চলে শিল্প অফুশীলনের বিস্তার উদ্দেশ্রে এই কার্য্যে রভী হইয়াছেন। তাঁহাদের এই উদ্দেশ্র বহু পরিমাণে সফলও হইয়াছে। অ-বাঙালী ছাত্রছাত্রীও এখানে শিক্ষা পাইয়াছেন ও পাইতেছেন। সারদা বাবুর কয়েকটি ছাত্র ইতিমধ্যেই শিল্পক্ষেত্র দিল্লী অঞ্চলে খ্যাতিলাভ কুত্রিছিন।

্রই বিতালয়ে ছাত্রছাত্রীদিগকে জনপ্রতি ১ টাকা মাসিক বেতন ও প্রবেশিকা-কী ৫টাকা দিতে হয়। মোট ২৪ জনের অধিক ছাত্রছাত্রী লওয়া হয় না। বিনা বেতনে এক জন ও আর্দ্ধ বেতনে এক জনকে শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রত্যেক ছাত্র ও ছাত্রীর প্রতি মনোযোগ স্থসাধ্য করিবার নিমিত্ত সংখ্যা ২৪ রাখা হইয়াছে।

সাধারণতঃ তিন বংসরে সাধারণ চিত্রাঙ্কণ শিক্ষা সমাপ্ত হয়। প্রাচীরগাত্তে চিত্রাঙ্কণ (mural painting) ্রিশিখিতে আমারও তুই বংসর লাগে।

এই শিল্পবিগালয়টির যাহাতে উন্তরোন্তর উন্পতি হয়, ভাহার জন্ম উকীল-প্রাতার। বিশেষ যত্রবান। ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়া এবং প্রতিবংসর উৎক্রষ্ট শিল্প-প্রদর্শনীর ছারা তাঁহারা উত্তর-ভারতে বাঙালীর নাম উক্ষ্যল করিয়াছেন। সর্বন্দাধারণ, শিক্ষিত শ্রেণী, রাজা মহারাজা এবং ইংরেজ্ব রাজপুরুষেরা তাঁহাদের শিল্পের অন্তরাগী হইয়াছেন। সরকারী বা বেসরকারী কোন রক্ম সাহায্য না চাহিয়া ও না লইয়া তাঁহারা যাহা করিতে পারিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের বিতাম্বরাগ ও পুরুষকারের পরিচায়ক।—প্রবাসীর সম্পাদক।

"প্রকৃতির যবনিকার অস্করালে যে অনির্বাচনীর অতীন্দ্রির লোক প্রক্ষের বরেছে, তারই আভাস করনার ঐত্থর্য্যে ও স্থদক্ষ হন্তের তুলি-চালনার নৈপুণ্যে স্পষ্টতররূপে ইন্দ্রির্থাস্থতার মধ্যে নিয়ে আসার নামই চিত্রশিল্প।" চেল্লিনো চেল্লীনি (Cennino Cennini) তাঁর 'বুক অব আট'-এ চিত্রশিল্পের সংজ্ঞা এই ভাবেই নিরূপণ করেছেন।

এই সংজ্ঞার অনুরূপ চিত্রকলাসম্পদের প্রাচ্য্য দেখতে পাওয়। যায় উকীল-আতাদের চিত্রশালা ও বিভামন্দিরে। এই চিত্রশালা ও বিভামন্দিরে প্রথিতযশা শিল্পী শ্রীসুক্ত সারদাচরণ উকীল, শ্রীসুক্ত রণদাচরণ উকীল এবং তাঁদের ছাত্রছাত্রীদের অন্ধিত চিত্রসমূহের এক অপূর্ব সমাবেশ ঘটেছে।

এই চিত্রবিদ্যালয়ের শিক্ষক উকীল-জাতৃদ্ধ চিত্রবিদ্যান্ধ
শ্বস্থবর্তন করবার নির্দ্দেশ দেন না, এই তাঁদের বৈশিষ্টা।
বস্তুত কোন যথার্থনামা শিক্ষকই সেরপ শিক্ষা দিতে পারেন
না। উকীল-জাতৃদ্বয়ও বিদ্যার্থীদের নিজের চিন্তা ও কল্পনাকেই
শিক্ষশিক্ষায় প্রধান স্থান দিয়ে উৎসাহিত করে থাকেন।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ উকীল প্রথমে তাঁর নিজের চিত্র-কক্ষে
স্বল্পসংখ্যক ছাত্র নিয়ে এই বিদ্যালয়টি স্থাপনা করেছিলেন।
বিলাত থেকে প্রত্যাগমনের পর শ্রীযুক্ত রণদাচরণ
উকীলও এই বিদ্যালয়ের পরিচালনাম যোগ দিয়েছেন।
লগুনে রয়াল কলেজ অব আটে কয়েক বংসর স্থবিখ্যাত শিল্পী
সর্ উইলিয়ম রোটেনষ্টাইনের শিক্ষাধীন থেকে চিত্রশিল্প
সম্বন্ধ তিনি বিশেষ অভিজ্ঞতা অর্জ্জন করেছেন।
প্যারিস, বালিন, ভিনিস, মিলান এবং ইউরোপের আরও
অনেক স্থানের প্রসিদ্ধ চিত্রশালা পরিদর্শন ক'রে তিনি
অভিজ্ঞতা অর্জ্জন ক'রে এসেছেন।

স্পরিচিত শিল্পী উকীল-আতাদের শিল্পদক্ষতা সম্বন্ধে এখানে কিছু বলা বাহুলা । তাঁদের পরিচালনায় ছা**অহাত্রীদের**

তুলিকা অল্প সময়ের মধ্যেই ফলপ্রস্থ হয়ে দাঁড়িয়েছে। নব
দিলীর চাক ও কারু শিল্প সমিতির উভোগে ১৯৩৬ সালের
মার্চ্চ মাসে যে পঞ্চম বার্ষিক শিল্প-প্রদর্শনী হয়ে গিয়েছে, ভাতে
এই বিদ্যালয়ের শিল্পীদের মধ্যে অনেকেই পুরস্কৃত
হয়েছেন।

এই বিদ্যালয়ের নবীন শিল্পীর। শিক্ষার্থী হ'লেও তাদের অনেক চিত্র দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; তারই কয়েকটির কিছু পরিচয় এখানে দিতে চাই।

শ্রীউমা যোশীর "অঞ্চলি" চিত্রে পুশাঞ্জলিধৃত করপুটের কমনীয় ভঙ্গিমায় আত্মনিবেদন যেন রূপ পরিগ্রহ করেছে। এই ছবিটির জন্ম শ্রীমতী যোশী গভ শিল্প-প্রদর্শনীতে ছাত্রী-বিভাগে 'বিড়লা পুরস্কার' পেয়েছেন।

শ্রীপ্রেমজা চৌধুরীর অন্ধিত "জীবন-প্রদীপ" চিত্রটি ব্যঞ্জনা-মূলক। প্রাণ-প্রদীপের শিধার সাবলীল উর্দ্ধগতির বিভায় ধ্বতীর মৃথমণ্ডল দীপ্ত, যৌবনলাবণ্য প্রতিভাত হয়েছে তার প্রদীপ্ত জাননে। এ -প্রকার ছবির শিল্পরস উপভোগ্য। এই তরুশী শিল্পীর কল্পনাশক্তিও নিপুণতা ফুই-ই আছে।

শ্রীষ্ণনিল রায় চৌধুরীর ক্ষৃষ্ণিত ''পাহাড়ী মেয়ে'' গত বৈশাধ সংখ্যার প্রবাদীতে প্রকাশিত ও প্রশংসিত হয়েছিল। দে ছবিটিতে পাহাড়ী মেয়ের স্থগঠিত দেহলাবণ্য ও দৃষ্টি ভাববাঞ্চনা বিশেষ লক্ষাণীয়।

শিল্পী শ্রীইন্দ্ ঘোষের "বাঁশীর স্থরে" ছবিটিতে রাধার চিরনবীন কাহিনী অঞ্চিত হয়েছে। দ্রাগত বাঁশীর স্থরে বারিবাহিনার স্থন্য উতলা, কলদা কন্ষ্যাতপ্রায়।

শ্রীস্থান সরকারের ^৩:মেনা হ'তে^৯ চিত্রে আসন্ত্র সন্ধ্যার রূপ ও উৎসব-শেষের সককণতা প্রকাশ পেয়েছে।

শ্রীজন্মদা সেন তাঁর 'আহারের সময়' ছবিটিতে পাষীর জীবনেও মাতৃত্বের মধুর রসটি ফুটিয়ে তুলতে চেষ্টা করেছেন। শ্রীষ্মার সেন, শ্রীসৌরেন সেন প্রাভৃতিও এই বিচ্যালয়ের ক্লতী ছাত্র।

এই বিহালয়ের শিক্ষার্থীদের উপরে প্রতিভাবান শিল্পী উকীল-ভাতাদের শিল্পধারার যে প্রভাব পড়েছে সেটা স্বাভাবিক। কিন্তু অন্তকরণরুত্তি এ-বিহ্যার্মন্দেরে কথনই শিক্ষা দেওয়া হয় না, শিল্পান্তরাগীদের শিল্পপ্রতিভাও অক্ক্রিত হওয়ার সক্ষে সক্ষেই বিনষ্ট হওয়ার আশক্ষা থাকে না।

এই বিভালয়ের জন্ম বাঙালীর বিশেষ ক'রে আনন্দ করবার কারণ আছে। প্রধানতঃ এই স্থনামধন্ম শিল্পীদের প্রচেষ্টাতেই উত্তর ভারতে বাংলার প্রবর্তিত চিত্রকলার প্রচার সহজ ও সম্ভব হয়েছে। আরও স্থাের বিষয় যে, প্রবাসী শিল্পোংসাহীর। এঁদের সৌজন্মে ও শিক্ষাধীনে শিক্ষা লাভ করবার স্থােগ পাচ্ছেন এবং কেবল বাঙালীই নয়, সর্ব্বপ্রদেশের, সকল সম্প্রদায়ের শিক্ষাধীই এই শিল্পিটে শিক্ষা লাভ করছেন।

আমাদের শিল্প-সংস্কৃতির গৌরব অন্নর রাখতে হ'লে শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি যাতে অপ্রতিষ্ঠিত হয়, সেদিকে শেবাসীর বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া কর্ত্তরা। কিন্ধ জ্বথের বিষয়, শেশবাসী এখনও এ-সঙ্গদ্ধে একরপ উদাসীন। এই উদাসীলো। কারণ, সকলের মনে, এমন কি শিক্ষিত লোকদের মনেও, শিল্প-চেতনা এখনও জাগে নি। দেশের সর্বত্র বাষিক প্রদর্শনী ও চিত্রশালা স্থাপন করলে সাধারণের মধ্যে শিল্প-চেতনা সহজে জাগতে পারে। এ-প্রসঙ্গে বলা যেতে পারে, অল্-ইন্ডিয়া ফাইন আর্ট সোসাইটির সম্পাদক শ্রীযুক্ত বরদাচরণ উকীল দিল্লীতে একটি জাতীয় চিত্রশালা প্রতিষ্ঠা করবার চেষ্টা করছেন। অক্লান্ত পরিশ্রম, সবিশেষ চেষ্টা ও যত্ত্বপ্রস্তুত বাঙালীর এই শিল্প-প্রস্কৃত্ত এবং প্রতিষ্ঠাতা শিল্পীর। দেশবাসীর ধন্তবাদের পাত্র।

ব্রন্মদেশে বঙ্গ-সংস্কৃতি

শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

প্রাইপৃক্ত প্রথম শতাকী হইতে প্রীষ্টায় দশম শতাকী পর্যান্ত বৌদ্ধদের এই গৌরবম্য যুগ যথম ভারতসীমা অতিক্রম করিয়া পৃথিবীর অন্তান্ত স্থানে বিস্তৃতি লাভ করিতেছিল তথমও দেখা যায় এই বন্ধ-মগধই ছিল তাহার প্রচারের প্রধান কেন্দ্রছল। শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া বন্ধের বৌদ্ধ ভিন্দু, আন্দাণ পণ্ডিত, বণিক প্রভৃতির সংস্পর্শে আদিয়া গাপত্য, চিত্র, ভান্ধর্য প্রভৃতিতে দক্ষিণ-পূর্বর ভারত প্রভাবান্থিত হয়। এই সময় হইতেই ব্রহ্মদেশ কিরপ ভাবে বন্ধ-সংস্কৃতির সংস্পর্শে আদে তাহাই এই প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয়।

অতি প্রানি কাল হইতেই দেখা যায় যে বন্ধদের
ক্রিক্রান ইনি কালি হইতেই দেখা যায় যে বন্ধদের
ক্রিক্রান ইনি কালি কালি কালি কালি এবং গ্রানা
বিধ্যাত দেশ হইতেই একটি জাতি বন্ধ জ্যাসামের মধ্য
দিয়া প্রথম ব্রহ্মদেশে উপনীত হইয়া বসবাস করিতে থাকে।
পরবন্ধী কালে বন্ধ হইতে অভিরাজ দলবলসহ উত্তর ব্রহ্মে
উপনিবেশ স্থাপন করিয়া তথায় স্প্রাচীন তেগঙ্নগর
নির্মাণ করেন।

শকাষ (ঐতিয় ৭৮ অব্দ) প্রবৃত্তিত হওয়র সক্ষে সক্ষেই উত্তর-ভারতের সহিত ব্রহ্মদেশের এইরূপ যোগাযোগ ঘনিষ্ঠ হয় এবং এই সধক্ষে ৮-দিন-কো 'আর্কিয়লজিক্যাল নোট্ন অনু পেগান' পুত্তকের ২৪ পৃষ্ঠায় লিবিয়াছেন যে শক-অব্দের প্রবর্তন এবং হামাজাতে আবিষ্কৃত ভাস্কর্য ও স্থাপত্যের বিশিষ্ট পদ্ধতিতে প্রমাণিত হয় য়ে উত্তরভারতের সহিত প্রোমের যোগাযোগ ছিল এবং ঐতিয় চতুর্থ শতাব্দী হইতে ষষ্ঠ শতাব্দীর মধ্যে উত্তর-ও পৃর্ব্ব-ভারত হইতে বৌদ্ধ ভিক্ষর। মহাযান বৌদ্ধর্ম্ম ঐ দেশে

এমন কি হয়েনসাংও সমতটে (গোমুখী) আসিয়াই শ্রীক্ষেত্র (প্রোম), দ্বারাবতী (খ্যাম), ঈশানপুর (কাম্বোজ) এবং মহাচম্পা দক্ষিণ-পূর্বে অবস্থিত ইহা শুনিতে পান। তিনি বলিয়াছেন যে স্থমাত্রা ছাড়িয়া এই দেশগুলি তাঁহার দেখা হয় নাই, কিন্ধু সমতটে আসিয়া ইহাদের সম্বন্ধে সবিস্থার ভনিতে পাইয়াছিলেন (Watters, Yuan Chwang, Vol. II, p 187) ৷ তাহা হইলে দেখা যাইতেছে যে হয়েনসাং-এর আগমনের পর্বে ইইতেই সমতটের লোকদের সহিত এই স্বদুর পর্বাধণ্ডের একটি গভীর সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল। ন্তত্তবাং তন্ত্রযান-যক্ত মহাযান বৌদ্ধধর্ম ব্রহ্মদেশে, বিশেষতঃ পেগানে, উত্তর-পর্বর ভারত হইতেই আগমন করে, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ-ব্ৰন্ধে অবস্থিত খাটনে প্ৰচলিত পালি বৌদ্ধর্শের পর্কে উত্তর-ত্রন্ধে ওয়খান-যক্ত বৌদ্ধর্শের অবন্থিতি চিল একথা প্রস্তার ও ব্রোপ্তের মহাযান দেবদেবী অবলোকিতেশ্বর, ভারা, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি মূর্ত্তি আবিষ্ণারে প্রমাণিত হটয়াছে। এইস্থানে **প্র**চলিত উত্তর-ভারতের ভান্তিক-বৌশ্বমভাবনদ্বী অরি-সম্প্রদায়ও করিতেনে। (C. Duroiselle, The Aris of Burma and Tantric Buddhism)

পেগানের থোদিত লিপি দেখিলেও ইবা স্পাষ্টরপে
প্রতীয়মান হয় যে প্রকৃত ব্রন্ধে উত্তর দেশের মহাযান বৌদ্ধার্থই প্রথমে প্রচারিত হয় এবং বৌদ্ধ গ্রন্থসমূহ প্রবৃত্তিত হুইলে উহাও উত্তর দেশের সংস্কৃত অক্ষরে লিপিবদ্ধ করা হুইত। সরু আর্থার ফেয়ারির মতেও বৌদ্ধ ভিক্ষ্কেরা বন্ধ ও মণিপুরের মধ্য দিয়া উত্তর-ব্রন্ধে প্রথম বৌদ্ধার্ম প্রচার করেন। ট-সিন-কো তাঁহার 'অর্কিয়লজিক্যাল নোট্স্ অন্ পেগান' পুত্তের প্রথম পৃষ্ঠায় নিয়াঙ্-উর

প্রবর্ত্তন করেন এবং ইহা গুপ্তাক্ষরে প্রথমে সংস্কৃতে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছিল।

^{*}A Short History of Burma by S. W. Cocks, pp. 6-9. Burmese Sketches by Taw Soin Ko, pp. 1-3.

(Nyaung-u) চৌকক ওন মিন্ শ্রহা-মন্দির সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন যে চৌকক মন্দির আরাকানের মহাম্নি-বিহারের মত উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্মের শ্বতি বহন করিতেছে এবং এই উত্তর-ভারতীয় বৌদ্ধর্ম সিংহল ও থাটন হইতে আগত বৌদ্ধর্ম প্রচারিত হওয়ার বহু পুর্বেই ব্রহ্মদেশে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

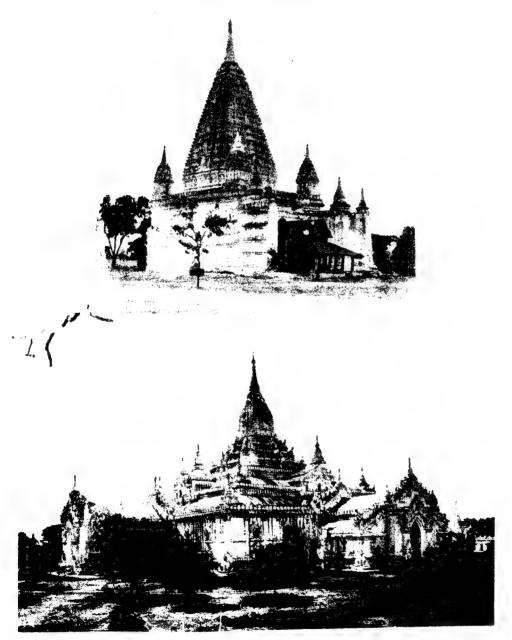
এইরূপে দেখিতে পাই যে ব্রহ্মদেশ উত্তর-ভারতের
মহাযান বৌদ্ধর্মের ঘার। ধীরে ধীরে প্রভাবান্থিত
হইয়াছিল। পেগানের রাজন্ধ প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূর্ব্ব
হইতে অর্থাৎ সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভ এবং ত্রয়োদশ
শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত বৃদ্ধ-সংস্কৃতি স্থাপতা, ধর্ম্মে, শিল্পে,
সাহিত্যে ব্রহ্মদেশে কি অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল
সে সম্বন্ধে ঐতিহাসিক তত্ত্বে সহিত, স্বচক্ষে যাহা দেখিয়া
আসিয়াছি তাহা লিপিবছ করিবার জন্মই এই প্রবন্ধের
অবতাবণা।

এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার পর্বের তৎকালীন বঙ্গে বৌশ্বদের অবস্থা সম্বন্ধে একট আলোচনা প্রয়োজন। ধর্মের পুনরুখানে বঙ্গে বৌদ্ধদের প্রতি অত্যস্ত উৎপীড়ন আরম্ভ হয়। সম্ভবতঃ এই উৎপীডনে, ও তিব্বতীয়গণ কর্ত্ত ক অষ্টম শতাব্দীতে বন্ধ-বিজয়ের ফলে, বৌদ্ধেরা দলে দলে এই দেশ হইতে ফুদর পর্ববিখণ্ডে চলিয়া ঘাইতে থাকেন। (Bombay Gazetteer, vol. 1, p. 493) মসিয় দেনার (M. Senart) ও 🗿 সাত্তর (Srei Santhor) খোদিত লিপি বিচার-প্রদক্ষে বলিয়াছেন যে তারনাথ বন্ধ বৌদ্ধের মগধদেশ হইতে অপ্তম শতাব্দীতে ইন্দোচীন আদিবার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। হার্ভে সাহেবও তাঁহার 'হিট্টি অব বর্মা' পুস্তকের ৪০ পৃষ্ঠায় লিথিয়াছেন যে, যে স্কল ধর্মানিষ্ঠ বৌদ্ধ ভারতে উৎপীডিত হইয়া শ্রামদেশ পর্যাস্ক চলিয়া গিয়া-ছিলেন ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ পেগান ভীর্থস্থানের প্রসিদ্ধিতে আরুট হইয়া ঐ স্থানে আদিয়াছিলেন। রাজা চানজিখ (Kyanzttha) এইরূপ আটজন ভিক্ককে স্বহস্তে ভোজনদামগ্রী দিয়া জাপ্যায়িত করেন এবং গভীর মনোযোগ স্হকারে তাহাদের নিকট হইতে উডিয়ার উদ্বাগিত্তি পর্বতের অনন্ত-মন্দির সহত্তে সমন্ত বুত্তান্ত শুনিয়াছিলেন। হরপ্রসাদ শান্তী মহাশন লিখিয়াছেন যে বল্লালসেনের রাজ্জ্ব- কালেও বাংলায় বৌদ্ধেরা ভীষণ ভাবে নির্যাতিত হয় এন সেই জন্ম তাহারা দেশ-বিদেশে ছড়াইয়া পড়ে। ইহার নানা দিকে বৌদ্ধ মত প্রচার করিত এবং স্বদ্র পূর্মগণ্ডে দক্ষিণ এশিয়ার সহিত বাণিজ্য করিত।*

বৌদ্ধদের অভিযানের ফলে ব্রহ্মদেশে প্রসারিত বঙ্গ-সংস্কৃতি জ্ঞলপথ অনেকো স্থলপথই অধিক অবলম্বন করিয়াছিল বছকাল হইতেই পর্বেক্ট বলা হইয়াছে মণিশুরের মধ্য দিয়া ব্রহ্মদেশের এই পথ দেশবাসীর নিকট স্থপরিচিত ছিল এবং ডক্টর কুমারস্বামীও তাহার 'হিট্রি অব ইণ্ডিয়ান এণ্ড ইণ্ডোনেশিয়ান আর্ট' পুস্তকের ১৬৯ প্র্যায় ব্রহ্মদেশ সম্বন্ধে লিখিতে গিয়া বলিয়াছেন, সম্ভবতঃ মৌর্যা যুগেই ভারতের সহিত জলপথে ও স্থলপথে ব্রহ্মদেশের যোগাযোগ স্থাপিত হইয়াছিল এবং উক্ত পুণ্ডকের ১৭২ পষ্ঠায় লিখিত আচে ব্রহ্মদেশের শাসনকর্তাদের স্কপ্রাচীন নগর ছিল এবং ইহার ভারতীয় সংস্কৃতি দক্ষিণ হইতে আসে নাই, মণিপুর मिशाई ज्यमिताहर এবং আসামের মধ্য সাহেব তাঁহার 'হি**ষ্টি অ**ব বর্মা' পুস্তকের ১৭ - ু^{ন্দ্র} উল্লেখ করিয়াছেন যে উত্তর-ভারতীয় সংস্কৃতির প্রভাব উধ উপকল দিয়াই আদে নাই, আসামের মধ্য দিয়া আগত নহায়ান বেছি ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে পঞ্চম শতাব্দীতে স্থাপত্য প্রভৃতিও পেগানে উপনীত হইয়াছিল। ফার্গ্রান্ত তাঁহার 'হিট্টি অব ঈষ্টার্ণ আর্কিটেক্চার' পুস্তকের দ্বিতীয় খণ্ডের ৩৬৫ পষ্ঠায় লিখিয়াছেন যে উত্তরে তেগঙ ব্রহ্মদের সর্ববপ্রাচীন বাজধানী চিল। উহার সহিত উত্তর-ভারতেরই প্রকৃত সম্বন্ধ স্থাপিত হয় এবং তাহারা ভাহাদের ধর্ম পশ্চিমাবর্জন দিয়া বঙ্গদেশ হইতেই পাইয়াছিল।

ইহা হইতে দেখি যে বন্ধ-সংস্কৃতির ধারা বছ প্রাচীন কাল হইতেই উত্তর-অন্ধে প্রভাব বিন্তার করিয়া জ্বাসিতেছিল। কিন্তু হুংপের বিষয়, তেগঙ্-এর এই প্রাচীন সংস্কৃতি ভালভাবে জ্বাবিদ্ধত হয় নাই, তাহার উপকরণও নাই। এ সংশ্বে ভ্যালোচনা না করিয়া জ্বামরা দশ্ম শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে

^{*} Introduction, Modern Buddhism and its followers in Orissa: N. N. Vasu.



উপরে: মহাবোধি পাগোডা নীচে: আনন্দ-মন্দির







আনন্দ-মনিরের দগ্ধমুং-ফলক





আনন-মনিবের দক্ষমুং-ফলক



আনন্দ-মন্দিরের প্রস্তর-মৃর্টিনিচয়

মহীশূরে অগ্নিক্রীড়া



উৎসবের প্রারম্ভে বাংগাল্য



অগ্নিক্রীড়কদিগের দলপতি কর্ক ত্যান্সনি



বহি-পরিক্রমা [৭৫২ পূ., 'অগ্নিপরীক্ষা' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য]

পুপানে যে **অপুৰ্ব** স্থাপতা শিল্প রহিয়া গিয়াছে সেই সম্বন্ধে **আলো**চনা করিব।

নদীতীরবর্তী প্রায় দশ মাইল স্থান ব্যাপিয়া পেগানের ма: **সাবশেষ বিস্তৃত এবং ঐ স্থানে আট শত হুইতে** এক হাজারের অধিক মন্দির রহিয়াছে। নিয়াঙ্-উ, পেগান, মিনপাগান, মিল্লান্ প্রভৃতি স্থানের মন্দিরগুলিকে নিম্নলিখিত ভাবে ভাগ করা যায়—(১) স্ত পাক্ষতি মন্দির (২) চতশ্মথ বিহার (৩) বর্ত্তমান দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের মত একতল ও দ্বিতল মন্দির। পেগানের ইতিহাস বহু পুর্বে হইতে আরম্ভ হইলেও রাজা অনপ্থের (১০৪৪-৭৭ খ্রী:) সময় হটতেই পেগান সর্ব্ব বিষয়ে একটি সমন্ত্রশালী নগরে পরিণত হয়। প্রেই লিখিয়াছি, এই সময় দলে দলে বৌদ্ধের বঙ্গ হউতে উত্তর-ব্রঞ্জে গিয়া বঞ্গ-সংস্কৃতি বিস্তার করিতেছিল। অনুরুথও এই সুময়ে বৃদ্ধদেশের সহিত স্বাস্ত্রি ভাবে যোগস্তু স্থাপন করেন। হার্ভের 'হিষ্টি অব বর্মা' প্রথকের ২০ প্রায় লিখিত আছে যে অনরথ সৈক্তদল সহ 'দি ইণ্ডিয়ানু 🕶 বেদল' পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং 🗝 গতা চট্ট গ্রমে মান্তুষের কুহক-মৃত্তি স্থাপিত করেন।

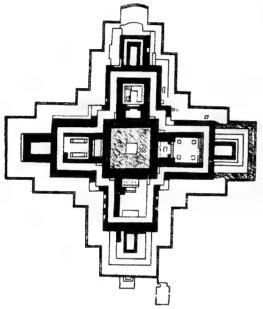
নিয়াঙ্-উতে অবস্থিত মেনির প্রস্তুত করেন তাহার মধ্যে
নিয়াঙ্-উতে অবস্থিত মেন্ত্রেজিগন-পাগোডাই সমধিক
প্রসিদ্ধ। ইহার গাঁগুনি নিরেট, দেখিতে ফ্রীত ও গোলাক্ষতি।
অনরথ এই মন্দিরটি অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাধিয়া যান; তাঁহার
পূত্র রাজা চান্জিঅ কর্ড্ক ইহা সম্পূর্ণ হয়। পেগানে
এইরপ ফ্রীত ও সমগোলাক্ষতি যে সকল অপুপ আছে উহার
সহিত আমাদের সারনাথ ও পালযুগের উৎসগীকত ভূপের
একটি বিশেষ সাদৃষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়। কিছু অনরধের
পূত্র রাজা চান্জিথের সময় হইতেই পেগানে বঙ্গের
শিল্পী প্রতিভা-প্রনর্শনের স্থোগ পাইয়াছিলেন। চান্জিথের
নিকট বন্ধদেশ স্থারিচিত ছিল; তিনি আরাকান ও বন্ধদেশ
পরিজ্ঞ্মণ করিয়া ঐ স্থানের রাজকুমারীকে বিবাহ করেন,
ইহা কক্স তাঁহার প্রেন্থান্ত্রিথিত পুত্তকের ১০ পৃষ্ঠায় উল্লেখ
করিয়াহেন।

চানজিখই পেগানের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞানন্দ-মন্দির ১০০১ জ্রীষ্টাব্দে নির্মাণ করান। মন্দিরটি বর্গক্ষেত্রের জ্ঞাকতিতে নির্মাত কিন্ধ প্রত্যেক ধারেই কতকটা জ্ঞাংশ বর্দ্ধিত

মন্দিরের প্রত্যেক দিকে চারিটি দীর্ঘ বাছ আছে। নিয়াংশ ক্রশের আকারে মন্দিরটিকে মোটামুটি তিন ভাগে ভাগ কর। যায়। নিম্নতলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নির্মিত হইয়াচে এবং পোতার চতৃদ্ধিকে এক<mark>টি স্থ</mark>বিস্থৃত *প্রদক্ষি*ণ-পথ। মন্দিরের চতুদ্দিকের প্রাচীরের বহির্ভাগ প্রায় ১৫০০ মৃত্তিকা-নিশ্বিত মৃত্তি-ফলকদ্বারা শোভিত। চতুর্দিকের প্রাচীর, বেদী হইতে মাত্র এই প্রদক্ষিণ-পথ দারাই বিভিন্ন, নহিলে একেবারে ভরাট গাঁথনি। তবে মাঝে মাঝে মৃত্তি-স্থাপনার জন্ম প্রায় আশিটি কুদুদি আছে। মন্দিরের মধ্যে চারিটি বেদী আছে; উহার প্রদান বেদীটি একটি খিলান-করা ছাদ-বিশিষ্ট কক্ষমধ্যে রক্ষিত। প্রশৃষ্ণ সিঁড়ি দিয়া উপরের তলগুলিতে উঠা যায় কিছ ইহার সমস্ত কাককার্য ও মৃত্তি-ফলকই বহির্ভাগে স্থাপিত। এরপভাবে মোটামুটি তিনটি ক্রমহস্বায়মান তলে মন্দিরটি সম্পূর্ণ।

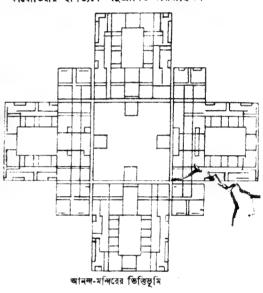
ইহার মৃত্তি ও দগ্ধ-মৃত্তিকা-ফলক প্রভৃতি বিচার করিবার পূর্বের, সম্প্রতি বঙ্গদেশে যে পাহাড়পুর মন্দির আবিষ্কৃত হইয়াছে ঐ দখন্ধে কিছু আলোচনা প্রয়োজন। প্রত্নতত্ত্ব-বিভাগের বার্ষিক বিবরণীতে পাহাড়পুরের চতুন্মুর্থ বিহার সম্বন্ধে লিখিত আছে যে মন্দিরের গঠন নিতান্ত এই ত্রিত্স মন্দিরটির নিয়াংশ আকারে নির্দ্মিত। এই ক্রুশের দীর্ঘতম বাছ ছিল উত্তর দিকে। নিম্নতলে কোনও গৃহাদি নাই, একেবারে ভরাট গাঁণুনি। তাহার উপরে দ্বিতলটি একটি নিরেট গাঁথা পোতার উপর নিশ্মিত। দিতলের পোতার চতুদ্দিকে পৃথ্টি বাহিরের দিকে একটি হৃবিস্তত প্রদক্ষিণ-পথ। আবক উন্নত, নিম প্রাচীরে ঘেরা। এই প্রাচীরের বহিষ্ঠাগ মুত্তিকানিশ্বিত ও মূটি-ফলক দ্বারা শোভিত। মন্দিরের প্রধান বেদীটি একটি থিলান-করা ছাদবিশিষ্ট কক্ষমধ্যে রক্ষিত। কক্ষটির উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব ও পশ্চিমে স্তম্ভ পরিবৃত এক একটি স্ববৃহৎ মণ্ডপগৃহ। বর্গক্ষেত্রের আকুতিতে মন্দিরটি নিশ্মিত এবং প্রত্যেক ধারেই কতকটা অংশ বৰ্দ্ধিত আছে। এইরূপ ভাবে ক্রম<u>গু</u>সায়**মান তলে** মন্দিরটি সম্পূর্ণ। উত্তর দিকের প্রশন্ত সিঁড়ি দিয়া উপরের তলগুলিতে উঠা বার। পঞ্ম শতাব্দীতে নির্শ্বিত পাহাড়পুরের ভিত্তিপুমি ও নক্সার সহিত আনন্দ মন্দিরের ভিত্তিপুমি ও নক্সার আন্দর্য রকম মিল দেখা বাইতেছে। পাহাড়পুর আবিষ্কৃত হওরার পূর্বেবীপমন্ন ভারতের ক্রুশাক্ষতি ভিত্তির মূল ভারতে কোখাও খুঁজিয়া পাওরা বায় নাই এবং সেই জন্ত অনেক মনীযী ইহাও বলিয়াছেন যে উহা তাঁহাদের নিজন্ম স্থাপত্যাধারা।

যায়; প্রথম নাগরী, বিতীয়টি প্রাবিভ এবং চালুকা অর্থাং বেলর এবং তৃতীয়টি সর্বতোভক্র। এই সর্বতোভক্র ধারার অর্থাং বধাছপাতিক ফ্রিডল অববা চতুরল মন্দির পাহাড়পুর ভিন্ন ভারতের অক্ত কোন প্রদেশে পাওয়া যায় নাই এবং উহার নির্দ্ধাণপছতি বহু পূর্বেই অন্ধান্ত প্রদেশবাসী ভূলিয়া গিয়াছিল। ভারতীয় এই বিশিষ্ট শ্লাপত্য-পছতি হৃদ্র পূর্বেগতে বিশেষতঃ ব্রহ্মদেশ, আভা এবং কালোভিয়ার স্থাপত্যকে অনুপ্রাণিত করিয়াছিল।



পাহাড়পুর মন্দিরের ভিত্তিভূমি

কিছ খোদিত লিপি, তাত্রশাসনপত্রের বিবৃতি এবং ম্বলপথে ও জ্বলপথে বঙ্গদেশের সহিত দ্বীপময় ভারতের বোগাযোগ এবং এই মন্দিরগুলি হইতে তিন-চারি শভ বংসরের পূর্বের পাহাড়পুরের মন্দির প্রভৃতি বিচার কবিয়া গত **5083** সনের অ গ্রহায়ণের প্রবাদীতে া**ন্ধ**-সংস্কৃতির প্রকাশিত "বৃহস্তর ভারতে প্রভাব'' প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে বঙ্গের এই চতুমুখ বিহারই অক্সান্ত দেশে আদর্শরণে গৃহীত হইয়াছিল। দীশিত-মচাশয়ও প্রত্তত-বিভাগের ১৯২৬-২৭ সালের বার্থিক বিবরণীর ৩৯ পূষ্ঠায় লিখিয়াছেন, স্থাপত্য শিল্প-শাস্ত্রে ভারতীয় মন্দিরের প্রধান তিনটি শ্রেণীর উল্লেখ পাওয়া



স্তরাং ইহা নি:সন্দেহে বলা যাইতে পারে যে পাহাড়পুর হইতে প্রায় পাঁচ শতাবলী পরে নির্মিত পেগানের আনন্দ-মন্দিরে পাহাড়পুরের এই বিশিষ্ট পদ্ধতি মৃল আনর্দরিক গৃহীত হইমাছিল। আনন্দ-মন্দিরের দয়-মৃত্তিবা-ফলক ও মন্দিরাভাস্তরের প্রস্তর-মৃত্তিগুলি বিচার করিয়া দেখি যে মৃত্তিগুলির দেহের গঠন খুব দৃঢ়, অথচ স্থন্দর ও কমনীয়। একটি নিটোল টানে তাহাদের হস্ত পদ ও বক্ষ হইতে ক্রমশঃ ক্রশ কটিদেশ পুনরায় নিতম্ব অবধি উন্নত হইয়া একটি বিশেষ ভঙ্গীতে যে-রূপ পাইমাছে তাহা আমাদের নবম শতাব্দী হইতে ক্রয়োদশ শতাব্দীর পাল- ও সেন- রাজদের নির্মিত পূর্ব্ব-বিভাগের মৃত্তির কথা অরণ করাইয়া দেয়। মৃত্তিগুলির মৃথাবন্ধব

গোলাক্বতি কিন্ত চিবুকের অগ্রভাগ ক্ষম একং নিম ওঠের ঈষং-বক্র ভালমায় আত্মপ্রাদজনিত একটি দিবাভাব ফটিয়া উঠিয়াছে। নাসিকা ও কপাল উন্নত: কমনীয় ভ্ৰৱ নিয়ে **অর্ড**নিমীলিত চকুর আতাহার মতিগুলির মুখাবয়ব এক অনির্বাচনীয় শান্তপ্রীতে মঞ্জিত হইয়াছে। বঙ্গীয় শিরের অন্তরূপ মূর্ত্তিগুলির বক্ষ সাধারণতঃ উন্মুক্ত এবং উন্নত, শুধু কটিদেশ বস্তাবৃত এবং উহাও আবার মাত্র কয়েকটি রেথার সমাবেশে পূর্ণ। पृतिद्वि पृक्त, निष्य, जनम, वनम, कर्श्वात, मुकाकान, মেথলা, কাঞী, বাজুবন্ধ, মণিবন্ধ, কটিবন্ধ, নৃপুর প্রভৃতি অসংখ্য অলঙ্কার চিত্রিত দেখিতে পাওয়া যায়। রাখালদাস বল্লোপাধ্যায় মহাশয় ১৩৩৪ সালের 'প্রবাসী'তে ''গৌড়ীয় িরের ইতিহাস" প্রবন্ধে লিখিয়াচেন যে গান্ধারের শিল্প-নিদর্শন যেমন খোটানের মরুভূমি হইতে মথুরা পর্যান্ত দর্বত আদর পাইয়াছিল, মথুরার শিল্পীর রক্ত-প্রস্তরে গঠিত মূর্ত্তি যেমন লোক পূর্বের বৃদ্ধগয়া, দক্ষিণে সাঞ্চী ও পশ্চিমে মুদ্রেম-জ্রৈছে পর্যান্ত লইয়া যাইত, বারাণসীর 🖘 ১০০ বুদ্ধ মৃত্তি যেমন বরেক্সভূমির বাঙালী নিজের নেশে বৃত্যা আদিয়া মন্দির-প্রতিষ্ঠা করিত, সেইরূপ গৌড়ীয় ভাষ্করের মৃত্তি খ্রীষ্টায় নবম হইতে দ্বাদশ শতক পর্যাস্ত পশ্চিমে প্রাবন্তী, দক্ষিণে পুরী বা পুরুষোত্তম, পূর্বে বন্ধ, শাম ও মলমু উপদ্বীপ এবং উত্তরে তিবত পর্যাস্ত সাদরে গুহীত হইত।

আনন্দ-মন্দিরের আর একটি বিশেষত্ব এই যে, মন্দিরের অভ্যন্তর-ভাগ বাংলা দেশের মন্দিরের মত থিলান-করা এবং উহা হইতে শব্দ করিলে তৎক্ষণাৎ প্রতিধ্বনি হয়। ইহা অনেকে লক্ষ্যনা করিলেও আমার মনে হয় বাংলা দেশের মন্দিরের ইহাও একটি বিশেষত্ব। এক কথায় বলা যাইতে পারে, যদি পাহাড়পুরের পরে বাঙালা নিজস্ব কোন স্থাপত্য-শিল্প লইয়া গর্ক করিতে চায় তবে উহা পেগানের আনন্দ-মন্দির।

পরবর্ত্তীকালে অমরাপুরে চাউকটজি (Kyauktaugyi) মন্দির (১৮৪৭ খ্রীষ্টাব্দ), এবং পেগানের ধন্ময়নজি (Dhammayangyi) (১১৬০ খ্রীষ্টাব্দ) এবং অনুরূপের **আ**লঙসিথ (ইনিও অর্ণবাপোতে 'ইভিয়ান ল্যাণ্ড অব বেন্ধল' পরিভ্রমণ করিতে আসিয়া পিতামহ অনবর্থ কর্তৃক স্থাপিত মৃত্তিগুলি দেখিয়াছিলেন) কর্তৃক নির্মিত থাট পিলু (১১৪৪ ঞ্রীষ্টাম্ব) মন্দির প্রভৃতি প্রস্তুত হুইয়াছিল। এই মন্দিরাবলীর স্থাপতাবিজ্ঞান ও মৃর্ত্তিদমুহের সহিত বিশেষ ভাবে **महामृति-প्रार्शाणांत्र नागतांक ७ एन्ट मृढि এवर প्रशास्त्र** ना९ हा: गा: (Nat-Hlaung Gyaung) मन्दितव ক্ষি, স্থা, রামচন্দ্র, পরস্তরাম প্রভৃতি মৃত্তিগুলির গঠন-পদ্ধতির একটি পরস্পর ঐক্য লক্ষিত হয়। কুমারস্বামীও তাঁহার 'হিষ্টি অব ইণ্ডিয়ান এও ইণ্ডোনেশিয়ান আর্ট' পুস্তকের ১৭০ প্রচায় লিথিয়াছেন যে নান-পায়া (Nan-paya) ফলকগুলি ও ল্লাং গ্যাং যন্দিরে উৎকীর্ণ দশ অবতারের প্রস্তরমৃত্তি থাটি ভারতীয়, এবং একাদশ শতাব্দীর ব্রোঞ্জ ও বিশেষতঃ প্রস্তর মর্ত্তিগুলি বন্ধ অথবা বিহার হইতে আমদানী হইয়াছিল। স্থাপত্য-শিল্পে মাত্র বৃদ্ধগরার অহকরণে পেগানে নন্দাঙ-মিগ-মিন (Nandaung Mia Min) কর্ত্তক ১১৯৮ প্রীষ্টাব্দে নির্দ্ধিত মহাবোধি প্যাগোড়াই দেখিতে পাই। মন্দিরটি সমচতুর্ভ জাকার এবং ইহার তুই-ভিনটি শ্রেণীবদ্ধ কুলুদ্ধি-বিশিষ্ট একতলের ভিভি থব উচ্চ। মধ্যে গোলাক্বতি বেদী বাদ রাখিয়া ইহা পিরামিডাক্তি সমতল মন্দির। এই মন্দিরটির সহিত বন্দদেশের বন্ধগয়া মন্দিরের প্রকৃতিগত সাদুখ্য আছে া

[&]quot;Possibly there was a regular manufacture of such images for the Burma market long after Buddhism had died in Upper India."—Harvey, *History of Burma*, p. 11.

রাজ জালঙদিপুর সময়েই বৃদ্ধগয় - মন্দির সংস্কৃত হয় এবং উাহার উৎসর্গীকৃত একথানি খোদিত লিপি বৃদ্ধয়য় মন্দিরে পাওয়! রিয়াছে।
 এই প্রবন্ধের সহিত মুজিত চিত্রগুলি প্রত্নতম বিভাগের সৌজজে প্রাপ্ত]

ভারতবর্ষের ক্ষয়িষ্ণুতম প্রদেশ

ঞ্রিভূপেশ্রলাল দত

স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধি

মে-সকল কারণে দেশের লোকক্ষয় হয়, বৃদ্ধ তাহার অক্সতম।
আত্মরক্ষা অথবা পররাজ্যলালসায় মৃত্যুর সম্মুখীন হইবার
প্রয়োজনীয়তা পরাধীন ভারতবাসীর বহুদিন যাবংই নাই।
ইংরেজ রাজ্ঞসরকার সৈক্সলে ভারতবাসীকে গ্রহণ করেন
এবং প্রয়োজন হইলে ভারত-সাম্রাজ্যের সীমার বাহিরেও
প্রেরণ করেন সত্য কিন্ধ এই সকল সৈক্সবাহিনীতে বাঙালীর
কোন স্থান নাই। মৃত্যুর একটি দ্তের হন্ত হইতে বাঙালী
সম্পূর্ণরূপে "স্বরক্ষিত"। লোক-বিধ্বংসী প্রবল জল-প্রাবন
অথবা ভূ-কম্পান অক্যান্ত প্রদেশ অপেক্ষা বাংলার বক্ষে
সচরাচর অধিক আলোড়ন তুলে না। তবু বাংলা ভারতবর্ষের
ক্ষয়িষ্কৃত্যম প্রদেশ। ১৯৩৪ সালের বাংলার স্বাস্থ্য-সম্পর্কে
সরকারী রিপোর্ট হইতে নিম্নোদ্ধত তালিকায় ঐ বৎসরের
অবস্থা এইরূপ:

श्राम्य	হাজার-কর জন্মের হার	হাজার-কর: মৃত্যুর হার	স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধি
र्गाः नः	হ্ম ও	ঽ৩.৽	a * 4
মান্তাজ	৩৬% ৭	2 - "iv @	
নাভাজ বোম্বা ই	৩৫:৭৯	: 0.85	, 6'09
জাগ্ৰা-ক্ৰোধ্	৩৬ ৭৪	২৬ ৰ≎	66 .6
का:मः जल्पाः शक्षांव	8.**>	\$ 9.4 0	5.07
শঞ্জ। ব মধ্যপ্রদেশ	88.00	৩৭'২২	9.02
নব্যস্থলেন বিহার-উড়িয়া		₹७'•	4.4
।বহাস-ভাড়ে⊲ টে -প -সী মাস্ত	Oa.20	₹>'•७	9,44
•	৩০:২২	२० ७२	っせった
ব্ৰহ্ম আদাম	৩০.০২	\$2.48	ु . '⊅∀

জন্মের হার বাংলায়ই সর্ব্বাপেক্ষা কম। মৃত্যুর হার সর্ব্বাপেক্ষা অধিক নহে সত্য, কিছু প্রথমটি হইতে দ্বিতীয়টি বাদ দিয়া যে স্বাভাবিক লোকবৃদ্ধির হার নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে, তাহা বাংলায়ই সর্বানিয়া।

একমাত্র ১৯৩৪ খ্রীষ্টান্সেই বাংলার এ শোচনীয় অবস্থা ছিল, তাহা নহে। বরং পূর্বর বংসর, ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দ, অপেকা এ-বংসর সামান্ত উন্নতি হইয়াছে বলিতে হইবে।

সে-বংসর অপেক্ষা এ-বংসর জল্মের হার হাজার-কর। '২ বেশ ও মৃত্যুর হার হাজার-কর। '৪ কম অর্থাৎ স্বাভাবিক বৃদ্ধি হার হাজার-করা '২ বেশী।

সংখ্যা-হিসাবে বাংলায় লোকবৃদ্ধি এইরপ:

বৎসর	জন্ম	মৃত্যু	বৃদ্ধি
32 9 3	38,55,42.	১ ১, ৭ ৬,৮৮৬	२,৮१,७०१
2000	58,94.288	13,24,000	₹,95, (€)
১৯৩২	১৩ <u>,</u> ২৮,৩১৮	50,28,250	9,00,000

১৯৩১ **এটিাকে দেনাস বা লোক-গণনাসুসারে** বাংলর জনসংখ্যা ৪,৯৯,৽১,৽৮•।

জিলাসমূহের কয়িফুতা

প্রাদেশিক ক্ষিঞ্ত। জিলা মুক্তে ক্ষিত্তার সমষ্টি

মাত্র। জিলাসমূহের স্বাভাবিক লোকর্ত্বির হার আলোক

করিলে বাংলার অবস্থা কি শোচনীয় হইয়াছে ভাহা কিংও প্রিক্ষার হইবে।

	[बुक्ति+	\$1H -		
জি ল	520	1200	3208	
কলিক।ভ		9.9	٠ ٩١٦	
	প্রেসিডেম্	দী বিভাগ		
চ বিব শ পরগ শ	+ 9 8	+ + +	+ %:	
যশেহর	- C*A	- F. «	+ 0.0	
नहीं ग्र	+ 2.5	4 4.2	+ 4.9	
মুর্শিদাব দি	+25.9	4.34.0	+ 5.2	
शृ लमः	+ 86	- 	+ .'5	
	বৰ্দ্ধ মা-	ৰ বিভা গ		
হ াওড়	+ 914	+ 9.8	⊕ 117	
হগলা	+ 0.7	+ 0,4	+ 5*8	
বারভূম	+ 8.4	+ 6.3	o'(r	
বৰ্দ্দমান	+ 9.7	+ 8"0"	+ **	
বাকুড়	+ 9.0	+ 60	+ 9.0	
মেদিশীপুর	+ 8'9	+ 12	+ 4.4	
রাজসাহী বিভাগ				
রা জ সাহী	+ 218	+ s'*	+ 0.9	
বগুড়া	+ 4'4	+ 5.8	- 2.8	





ম (লগ্ড	+ 6.2	+ 6.5	+ ২৬	বোগ		মুতের সংখ্যা	
দিনাজপুর	+ 8 %	+ 50	+ 55	ছ শ্ব		9,58,422	
র ংপু র	+80	+ 4.0	-f : 19	ম্যালেরিয়: ৩, অতি দার জুর	641,83 839,8		
জলপ াই গুড়ি	+ 978	+ 58	+ 0 5	হামগুর	0,884		
माफिलिः	+ ¢.c	+ > 8	+ «.5	পালাছর	₹,9₹.		
পাবৰ	+ 11.0	+ 5.0	+ 8.4	क (ल) द्व	\$8,950		
		_		. অফাবিধ ত্রর 🕓	,8 5,332		
	513	া বিভাগ		বাদপ্রখান যন্ত্রটিত		P. G. 2.2-2	
5(4)	+ 5.0	4-30	c 4 +	ইন্মনুখ্যেঞ্চ	8, 28		
ময়মন সিংহ	ەرە سۈس	4- 2.5	+ = '0	নিউমোনিয় <u>ু</u>	87,000		
ফরিদপুর	· - 4 •	-r 3 %		য ন্ত্র :	28,620 C		
			÷ 4.2	বিবিধ	₹₫,.৩৮		
ব থিবগঞ্জ	1.58	+ 3.4	# 11 H	কলের:		486,02	
	हर्ने व	মে বিভাগ		বসস্ত		४,३३७	
		14 (45.4		্প্রগ		2	
চার্ট্র েম	4 5 5	-T C . e	± 9.4	অব্যাশয়		২৯,৬৭৪	
নোয়(গ:লি	. 22 6	> a ' &	4 1 410	উদর মেশ্ব		२८,२९७	
ক্রি পু র	- 2.75	, 50	+ 55+a	অ প্যাক্ত		₹२, 88	
-				অ(গুহতা	ક્રિક:		
কলিকাতা	ক একটি ব	ৰতন্ত্ৰ জেলা ধ	রিয়া বাংলার ২৭টি	দৈব।খান্ত	20 200		
কেলবি মধ্যে এ	ক্ষাক লটায়া	9 574H52 9	টে ছুইটি ছেলাতেই	সৰ্পাঘাত ইত্যাদি	8,985		
				রেবিস্	ა 👁 •		
সাচাাধক লে	বিশ্বাদ্ধর হা	র এন্মবদ্ধী	ন। কিন্তু ইহাও	অস্থা প্র		> ,≈≥.₹ ₹	

কলিকাতাকে একটি পতন্ত জেলা ধরিয়া বাংলার ২৭টি জেলার মধ্যে একমাত নদীয়া ও যশোহর এই ছুইটি জেলাতেই বাভাবিক লোকস্থির হার ক্রমবন্ধমান। কিন্তু ইহাও লক্ষা করিবার বিষয় যে ১৯০২ ও ১৯০০ খ্রীপ্রাক্তে জন্ম অপেক্ষা মৃত্যুর হারই জিল দেশী। আর দিকে বিকুড়া, বগুড়া, দিনাজপুর, রংপুর, জলপ ইগুড়ি, পাবনা, নোহাগালি এই ৭টি জেলাহ স্থাভাবিক স্থাজির হার ক্রমবন্ধ গ্রুপ পাইতেতে। ভ্রমবা বগুড়াই মৃত্যুর হার জন্মর হারকেও ছাপাইয়া গিয়াতে। এই ক্রমক্ষিণ্ড সাভটি জেলার পাচটিই উত্তর-বন্ধে—সাজশাহী বিভাগে। ইভভগে প্রদেশের এই বিভাগই অভান্ত শোচনায় অবস্থায় প্রিয়াতে। বাংলার রাজ্বানী, বিটিশ সায়াগোর ঘিতীয় নগ্রী, কলিকাতায় জন্মের হার অপেক্ষা মৃত্যুর হার বেশী।

বাঙালী মরে কিসে (

সমরক্ষেত্রে শক্রর অরাঘাতে নয়, অত্কিত নৈবত্বটনায় নয়, বাঙালী মরিতেছে তিলে তিলে, রোগের জালায় বিছানায় অসহায় ভাবে শুইয়া। কোন্রোগে বংলায় ১৯৩৪ গ্রীষ্টাব্দে মানবজীবন্যাপনের তুকাই দায়িত্ব হইতে কত লোক মৃক্তি পাইয়াছে, সরকারী বিবৃতিতে তাহার তালিকা আছে— বাংলা দেশে দৈনিক মৃত্যুর অঞ্পাত ২২২৪৩৫। ত্রাধ্যে নানাবিধ জরে মৃত্যুর অঞ্পাত ২০২১-৪২৮।

মেটি ১:,৭৬,৮৮১

কোন রোগকেই উপেক্ষা করা সন্ধত নহে, কিছু স্কল রোগই স্থান ছুন্চিকংসা নহে। অর্থের অভাবে কেই ইয়ত সামাল্য চিকিংসার ব্যবস্থাও করিতে পারে না, রোগের সহিত সংগ্রাম করিবার শক্তি অনেকের দেহেই আজকাল নাই। অতি সাধারণ রোগ্র ওবাহালীর অনুষ্টে সাংঘাতিক ইইঘা উঠে। রোগ ইইলে স্থাচিকিংসার আরোগ্য লাভ করা অপেক্ষারেগ ইইতেই উনিয়া আদিতেছি। এ উপ্দেশ গালন করিতে আমরা যত্র করি, একথা বলা চলে না। স্বাহ্যবক্ষার সাধারণ বিবিগুলি আমরা সর্বথা পালন করি এমন নহে। বাংলায় যেরোগে স্বচেয়ে বেশী লোক মরে সেই মালেরিয়ার কথাই ধরা যাক। দেশ ইইতে মালেরিয়া দূর করা সাধাতীত নহে। কোন কোন দেশে মালেরিয়ান্বিত্যক্তন-প্রযাস সাফলামণ্ডিত ইইয়াছে। সমগ্র বাংলা দেশে

ব্যাপক ভাবে এরপ কোন প্রয়াস হইয়াছে—সরকারী অথবা বেসরকারী কোন প্রতিষ্ঠান এরপ দাবী করিতে পারেন না। অথচ জনসাধারণ এরপ অভিযোগ করিতে পারেন যে শহর ও পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্যের দিকে দৃষ্টি রাখা গাঁহাদের অক্ততম কর্ত্তর সেই স্বায়ং শাসন-প্রতিষ্ঠানসমূহ—মিউনিসিপালিটি, ডিট্টিন্ট বোর্ড, লোকাল বোর্ড ও ইউনিয়ন বোর্ড—অনেক সময় পথ-ঘাট নির্মাণ ও মেরামত ইত্যাদিতে যে অবৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকেন তাহাতে তাঁহারা ম্যালেরিয়া বৃদ্ধির সহায়তাই করিয়া থাকেন।

শিশু-মৃত্যু

গাছে ফল ধরে, দে ফল কালে পাকিয়া বারিয়া পড়িবে—
ইহাই স্বাভাবিক। মানবদেহ দম্পর্কেও দে-কথা প্রয়োজ্য।
মানবদেহ কালে বার্দ্ধকো চরম পরিণতি লাভ করিয়া পংস্
হইবে ইহাই স্বাভাবিক। বাড়ে যেমন অপক কল বৃত্ত্যুত
হয়, রোগেও তেমনই মানবদেহ অকালে দ্বংস্প্রাপ্ত হয়—
এরপ স্বৃত্ত্যু অস্বাভাবিক। অকালমৃত্যু অপমৃত্যুরই
নামান্তর মাত্র। এই অকালমৃত্যুই বাংলার ঘরে ঘরে।
ফুমিষ্ঠ হইবার পর বার মাদের মধ্যে ১৯৩৪ দালে ২,৭৭,১৯৪
অন মৃত্যুম্পে পতিত হইয়াছে, তয়পো ১,৫৬,৯৮১ মরিয়াছে
প্রথম মাদেই। ১৯৩৩ দালে এইরপ মৃত্যুর সংখ্যা ছিল
২,৯৪,৯৭৫ জন। ১৯৩৩ দালে ভারতবর্ষের প্রদেশসমূহের
মধ্যে বাংলা দেশেই শিশুমৃত্যুর হার ছিল স্বচেয়ে অধিক।

	(প্রতি হাজার জন্মে)	
প্রদেশ	. ec 6.	; a u s
क ंग	5 a o 13	: 15%**
<u> মাঞ্চাল</u>	328.98	>>5.00
বোম্বাই	360.00	> ≗9'⊗9
আগ্রা-অনোধ্যা	>04.44	2 P 8 . P 8
পঞ্চাব	>>5.60	2₽¶'8•
মধ্য প্রদেশ	200'09	₹€७.84
বিহার-উড়িয়া	ેળ ર	289.9
উ-প-নীমান্ত	১৩৭'৩৬	208.59
ব্ৰ ক	3×2.50	472.92
শাসাম	>606	১৬৫ ৩৬

এই শিওমৃত্যুর জন্ত জনকজননীর স্বাস্থ্য, আঁতুর-ঘরের আবেইন, প্রসবকালে স্থচিকিৎসক ও স্থশিক্ষিতা ধাত্রীর সহায়তা লাভের স্থযোগের অভাব, সামাজিক রীভি-নীতি ইত্যাদি কোন্টি কি পরিমাণে দান্ত্রী এ সম্পর্কে ব্যাপক ভাবে কোন অফুসন্ধান ইইয়াছে কি ?

ভূমিষ্ঠ হইবার বার মাসের মধ্যে যদি হাজার জনের মধ্যে ২০০ জনকে বিদায় দেওয়া হয় তবে বাকী ৮০০ জনের মধ্যে কত জন বন্ধ বয়স প্যান্ত টিকিয়া থাকিবে ৪

বাল-মৃত্যু

এই শোচনীয় শিশুমৃত্যুর পরই বাল-মৃত্য়। ১ বংসর হইতে ৫ বংসরের নীচে যাহাদের বয়স এমন বালকবালিকাদের মৃত্যুর সংখ্যা ১,৭১,৬৮২ ও পাঁচ বংসর হইতে ১০ বংসরের নীচে যাহাদের বয়স তাহাদের মধ্যে মৃত্যুর সংখ্যা ৮৬,৮০৯, অর্থাৎ ভূমিষ্ঠ হইবার পর দাদেশ মাস যাহারা কোনক্রমে টিকিয়ছিল তাহাদের মধ্যে ২,৫৮,৪৯১ জন দশন বর্গে পদার্শন করিবার প্রেষ্ঠ ইহলোক ত্যাগ করিয়ছে।

পূর্ব্বোক্ত শিশুমূত্য ও এই বাল-মূত্যুর সংখ্যা থোগ করিলে গাড়ায় ৫,৩৫,৬৮৫।

কিশোর মৃত্যু

দশম বর্ষে পদার্পণ করিবার সৌভাগ্য যাহাদের ইইছাছিল তাহাদের মধ্যে ৭৫,৫৭০ জন বিংশতি বর্ষে পৌছিবার পূর্বেই মৃত্যুর কোলে আগ্রদমর্শণ করিতে বাধ্য ইইছাছে. অর্থাৎ দেহধারণের পর পূর্ণ গঠনের পূর্বেই ৬,২১,২৫৮ জন দেহত্যাগ করিয়াছে।

পুরুষ ও নারী

পুরুষ ও নারী ভেদে মৃত্যুর সংখ্যা আবোচনা করিলে জাতির ক্ষিণ্ডুতার একটি কারণ সহজেই হৃদয়ক্ষম হইবে।

Alley Haller	- 1141 11447	9144.1 (491.1
বয়স	পু রুগ	নারী
: বংশর মধ্যে	>,84,4≈≥	3,08,002
২ হইতে ৫ বংসরের শীচে	৮৬,২ ন :	F3,35F
C>0	84,€•₹	८३,७०९
2 ; 6	૨ ૯,૯ [ૂ] ૨	₹2,489
> 0 ≤ -	२৫,०७९	৩ ৪,৩৯ ৭
20-00	۵۵,5%	৭•,৽৩৮
9 a 8 o	a ६,७९७	89,666
8 (*	60,000	৩৭,৬৬৽
C	87,8 = 3	৩৭,৪৪৪
७ - উ८ ६	90,660	' ',≥•¢

মোট ৬,১০,৭৩১

দেশে পুরুষ অপেক্ষা নারীর সংখ্যা অনেক কম। ১৯৫১
সালের লোকগণনায় ভাহালের সংখ্যা যথাক্রমে ২৫,৯২৭,৪২৮

ও ২৬,৯৭৬,৬৫২ ছিল। প্রতি বংসরই পুরুষ অপেক্ষা २०-৩০ +৪১ +৪-৪ +৬-৭ +৬-২ +৬-৫ +৬-৬ +৬-৬ নারীর **জন্ম দংখ্যা কম**।

	পুরুষ	নারী
३३७७	ঀ,৬৪,২০৩	9,00,985
3208	9.02 922	9 . 8 921

এ অবস্থায় সমবয়সী নারী অপেকা পুরুষের মৃত্যুসংখ্যাই অধিক হওয়া স্বাভাবিক কিন্তু পূৰ্ব্বোদ্ধত তালিকায় দেখা যাইতেছে যে ১৫ বংসর হইতে ৩০ বংসর পূর্ণ হটবার পর্কেট গাহারা মারা গিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে পুরুষ অপেকা নারীর সংখ্যাই অধিক। এই ব্যুসে নারীমূতার সংখ্যাধিকোর কারণ নির্ণয় করা কঠিন নহে। বিবাহিত জীবনের দায়িত্ব গ্রহণের সংক্র যে নারীমৃত্যুর আভিশহ্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তাহা বোধ হয় কেহই অথীকার করিবেন না। ঠিক এই কারণে কত নারী প্রাণত্যাগ করিয়াছে তভা নির্বয করা হয় নাই। অবশ্র সরকারী রিপোর্টে প্রস্বের তুই সপ্তাহ মধ্যে প্রস্থতির মৃত্যুর সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে -- মাত্র ্ত,৬৯২। কিছ এই সংকীণ নিৰ্দিষ্ট কালমধ্যে মৃত্যু না হইলেই মৃত্যুর কারণের সহিত মাততের কোনই সম্পূর্ক নাই. এইরপ মনে করা অত্যক্ত ভল হইবে।

৩০ হইতে ৩৯ বৎসর পূর্ণ হওয়া প্যাস্থ্য পুরুষের মৃত্যুর সংখ্যা নারীয়তা অপেক্ষা অধিক হইলেও দে ব্যুদেও নারীয়তার ছার অধিক। ১৯৩৪ গ্রীষ্টান্দে নানা ব্যসের ছার এইরূপ:---

হাজার-কর হার				
বস্থস	र्भू द्रन ्य	নারী	ভারতমা	
			পুরুষ অধিক+	
			নারী অধিক –	
এক বংসরের নীচে	\$ ≈ ^ * 'B	2₩1.8	+ 205	
১ হইতে 🛚	54.4	≎ ৭°৬	48.0	
C > o	.₹'৮	202	0 '0	
30 30	b.5	9.6	+ 0.8	
>¢ ₹ ∘	>>,) a.a	ર ંહ	
₹ n — ७•	22.0	28.2	9 * e	
o 8 •	28.8	24.2	- >,≤	
8 o C o	57.0	₹ 6* 0	+ >.?	
e • - 4 ·	૭ ৬.৬	৩৩ °৮	+ 5.8	
৬০ উৰ্ছে	₽4.•	96.5	+04	

পাঁচ বংসর হইতে চলিশ বংসর পর্যান্ত নারী-মুতার হারের আধিক্য। কিন্তু সস্তোষের বিষয় এই যে কতিপয় বংসর যাবং ৫ হইতে ১৫ বংসর পর্যান্ত নারীমৃত্যুর হার ক্রমশই কমিয়া আদিতেছে, যথা---

487 384 384 384 386 386 288 580 5808 5808 > ~ > # + 0.8 + 0.6 + 0.9 + 0.6 ~ 0.5 ~ 0.8 ~ 0.4 33-20 +00 +88 +82 +00 +02 +29 +29 +29 ٠٥٠ + ٠٥٠ + ٠٥٠ + ٠٥٠ + ٠٥٠ + ٠٥٠ + ٠٥٠ + ٠٥٠

রায়-বাহাতর হরবিলাদ শারদার ব'লাবিবাহনিরোধ আইন ১৯২৯ সালে প্রবর্তিত হয়। ইহার ফলে ১০—১€ বৎসর বয়স্তা বালিকার মৃত্যুর হার সমবয়স্ত বালকদের অপেক্ষা কমিয়া আসিয়াছে, ৫-১০ বয়সের বালিকাদের হারও অদর ভবিশ্বতে কমিবে দে আভাদ পাওয়া যাইতেছে। শারদা-আইন প্রয়োগ সর্বত্র স্থনাররূপে হইভেচ্ছে একথা বলা চলে না। শারদার প্রস্থাব আংইন-সভায় পাস হইবার পর এবং দেশে প্রচলিত হইবার পূর্বে—এই সংকীর্ণ সময়ে আইনটি এডাইবার জন্ম অকমাং শিশুবিবাহের প্রাবলা ঘটিয়াছিল। যদি ভাগানা হইত তবে ফল যে আরও ভাল হুইত সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই।

সম্প্রদায় হিসাবে ক্ষয়িফুতা

দেশে যথনই একটা গুরুত্র সমস্থার উদ্ভব হয় তথনই এক দল লোক উহাতে সাম্প্রদায়িক স্বার্থ কডটকু জড়িত আছে তাহা বিশ্লেষণ না করিয়া তাহা সমাধানের চেষ্টায় অগ্রসর হইতে চাহেন্ন!। স্বতরাং সে হিসাবেও ইহার আলোচনা প্রয়োজন। ১৯৩৪ গ্রীষ্টাবেদ জনসংখ্যার হাজার-করা অন্তুপাত এইরূপ:---

ভ †তি	জন্ম	মৃত্যু	ফাভাবিক বৃদ্ধি
্ৰীষ্টিয়ান	ર∘.8	18 4	¢_ia
হিল্মু	२৮.७	: \$.6	¢ ¢
মুসলম(ন	₹৯,૬	₹ ૭, ૧	a _c
বৌদ্ধ	₹७.€	२०.⊎	4.9
অসূত্র ক	98.8	@ @ _ @	25.8

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে বাংলায় এীষ্টিয়ান, হিন্দু, মুসলমান ও বৌদ্ধ-এই চারি সম্প্রদায় প্রায় সমভাবেই ক্ষয়িফু-্মেন একই গতিতে চারিটি যান প্রংসের পথে শোভাষাত্রা করিয়া চলিয়াছে ।

পার্স্স বংসারের (১৯৩৩) ভালিকা এইরপ:--

2		,	
জাতি	জন্ম	মৃত্যু	শ্বভাবিক বৃদ্ধি
গ্ৰীপ্তিয়ান	₹ 0,8	\$8.0	E. a
शिल्	2,8.4	₹ ୭.১	હ.હ
মুদলমাৰ	₹৮,⊹	5 < '0	8,8
বৌদ্ধ	٠, ٥ ډ	25.6	6.4
অস্ত্রাস্থ	₩5.4	¢ 1.8	٥٠,১

উপসংহার

বিবরণীর প্রত্যেক সংখ্যাই নির্ভুল-সরকার এ দাবী করেন না, বরং জন্ম ও মৃত্যু সম্পর্কে কোন কোন ন্তানের সংখ্যা যুক্তিবিরোধী অপবা অবিধাস্য

বলিয়া সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। কোন কোন মিউনিসিপালিটির জন্মমৃত্যুর সংবাদ তালিকাভুক্ত করিবার কার্য্য
জনজায়জনক বলিয়া নিন্দিত হইয়াছে। স্বতরাং ইহা
নিঃসন্দেহ যে এই বিবরণী সর্বাণ নির্ভর্যোগা নহে। এই
সরকারী বিবরণী বাংলার যে নৈরাশুজনক, শোচনীয়
জবস্থা প্রকাশ করিয়াছে তাহার এক ক্ষুদ্র অংশও যদি
সত্য হয়—অস্ত্য বলিয়া মনে করিবার কোনই কারণ নাই—

ভাহা হইলেও বাংলার ভবিষাং যে শোচনীয়, হিন্দু, মু স্মান্ বৌদ্ধ ও ঐস্টিধান—বাংলার 'সন্তা' 'শিক্ষিত'ও উচ্চ ও প্রত্যেক সম্প্রানায়ই যে অতি ক্রান্ত ধবংসের পথে যাইলেছি— সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

সমগ্র জাতিকে ক্ষয়রোগে ধরিষাছে—রক্ষার উপা কি

ত্বিশায় নির্দ্ধারণ ও অবলম্বন একান্ত আবশুক, এর ভাহা বাঙালীর সাধান্তীত নতে।

অগ্নিপরীক্ষা

অগ্নিপ্রীক্ষার কথা বলিলে স্বভাবতই আমাদের মনে বে-চিত্র উদ্ভাসিত হইয়া উঠে তাহা ছুর্জাগিনী রাজবণু জানকীর অগ্নিপরীক্ষার চিত্র। লোকাপবাদকাতের রামচক্রের তুর্বাক্ষো বিহবলা সীতাদেবীর অগ্নিপ্রবেশের কাহিনী রামায়ণকারের রচনায় অবিস্মরণীয় রূপ লইয়া যুগে যুগে ভারতবাসীর চিত্রকে উদোধিত করিয়াছে। এই পুণ্যকাহিনী ক্রন্তিবাসে এইরূপে বর্ণিত আছে.

কাষ্ট পুড়ি উঠিল হুলস্ত হুগ্রিরালি।
প্রবেশ করেন তাতে জীরাম মহিবী।
সাত বার রামের চরণে প্রদক্ষিণ।
প্রদক্ষিণ অগ্রিকে করেন বার তিন ।
কানক অঞ্জলি দিয়া অগ্রির উপরে।
জোডহাতে জানকী বলেন ধীরে ধীরে ॥
শূন বৈধানর দেব তুমি সর্ব্ব আগো।
পাণে পুণা লোকের জানহ গুণো গুগো।
কাহমনোবাকো যদি হুই আমি সতী।
তবে অগ্রি তব কাছে পাব অবাছতি ॥
শিবে হাত দিয়া কান্দে মনে সবিশেষ।
সাত সভী অগ্রিমধ্যে করেন প্রবেশ।

কিন্ত 'সকল প্রপেপুণোর সাক্ষী" বৈশ্বনের অপাপ্রিছা সীতার আতাহতি গ্রহণ কবিলেন না

আকাশ পাতাল ছুড়ে হাগ্নিশিশ জলে।
হাপনি উঠিল: আগি দীতা লয়ে কোলে।
জানকীর কেশাগে প্যান্ত আগিতে দগ্ধ হয় নাই —
অথি হৈতে উঠিলেদ নীতা ঠাকুৱালা।
যেমন তেমন আছে গাত্ৰৱ ধানি।
মন্তকেতে প্ৰফুল দেহ না আগৱে।

ভক্ত প্রধ্বাদের সম্বন্ধেও এইরূপ কাহিনী আছে যে ক্রফ্রেমী পিতার আদেশে অগ্নিতে নিক্লিপ্ত হইয়াও তাঁহার মৃত্যু হয় নাই।

ধর্মান্তিত পুণাাত্মা ব্যক্তির যে স্কাভুক্ অগ্নির নিকটেও

দলস্নাই, একপ ধারণা যে শুধু আমাদের দেশেই প্রচিতি ভাহা নতে। কথিত আছে, দেউ পলিকার্ণ্কে দ্ব করিয়া মারিবার আদেশ হল্পায় তাহার চারি দিকে আজন জালিয়া দেশুঘাইটলে দেখা গেল সে-আগুন তাঁহাকে স্পর্ণি করিল না, বরং তাঁহাকে চারি দিকে মিরিয়া রক্ষা করিছে লাগিল।

কিন্তু এই সকল কাহিনী কেবল রূপক বা কিংবদন্তী হিসাপেই চলিয়া আসিতেছে, এগুলিকে বান্তব বা ঐতিহাসিক সভা বলিয়া আমরা গ্রহণ করি না। অধ্যুনিক কালেও ভারতবর্গ, জাপানে, প্রশান্ত হীপপুষ্ণেও পৃথিবীর অক্তর অন্তর্গত জাপানে, প্রশান্ত হীপপুষ্ণেও পৃথিবীর অক্তর অন্তর্গত জাপানে যে অভিনতীং সবের প্রচলন আইবিন্তর রহিয়া গিলাও ভারার প্রভাগনদর্শীর বিবরণ পড়িলে, চিরাগত কাহিনীওলিও হয়ত অংশতঃ বংগুল হইতে পারে, এইরপ একটা বিশ্ব জন্মে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে এইরপ অগ্নি-উংস্বেই প্রভাজকাশীনের কয়েকটি বিবরণ নিয়ে সংক্ষিত হইল।

প্রশাস্থ মহাসাগরে কুক দ্বীপের জ্বিবাদী অফ্রাট ছাতির এইরপ একটি উৎসবে এক দ্বন ইউরোপীয় মহিলা উপতির জিলেন। উৎসবে কিছুদিন পূক্ষ হইতে একটি প্রস্তুত্ব পূজার দিকে জ্বাপ্তন হাতে, মহেডেরের করিয়া রাখা হইমানি দলপতি, যাহাদও হাতে, মহেডেরের করিয়া এই এই প্রথাবরের উপর দিয়া ইাটিয়া পেল, তার পর কেল করা তিন জন চেলা, তাহার পর স্কাসাধারণের পালা। মহিলাই স্বায় এই পাথরের উপর দিয়া ইটিয়া দেখিয়াহেন, কলি বিয়াহেন, চলিবার সময় প্রবল উত্তাপ জন্মভূত হইন প্রবে দেখিলেন যে উরোর পায়ে সে ভাপের চিক্রমানের ক্রিনাই।

ফিজির কোন কোন জাতির মধ্যেও এইরূপ আওত? উপর দিয়া চলার প্রচলন আছে। প্রত্যক্ষনশী লিখিতে তি তিন ফুট একটি গঠ করিয়া তাহাতে পাথর রাধিয়া ত^{াই}



মরিশানে বহিজীড়ার রম্বী

উপরে জাননী কঠে ভূপাকারে রাধাহয়। উৎসব আরক্ত হইবার প্রায় যোল ঘণ্ট। পূর্ব্বে এই কাষ্ট্রন্থপে আগুন ধরাইয়া দেওয়া হয়, আগুনের তাপে ত'হার কাছে যাওয়াই সাধারণের পক্ষে একরপ অসম্ভব। প্রথমে একরল লোক রঙীন পত্রপূপ্পে বিচিত্র বেশে সাছিয়া অগ্রসর হয়, দীগ দণ্ডের সাহায়্যে দগ্ধ কাষ্ঠগুলি সরাইয়া পাথরগুলি সাজাইয়া রাখে। তার পর নগ্রপাদ অগ্রিকীড়কেরা এই তপ্ত পাথরের উপর ইাটিয়া খাকে।

প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারিণী ও লেখিকা প্রীমতী রোজিট। ফর্বেস উহার Woman Calle! Will গ্রন্থে ডাচ গায়েনার একটি অগ্নি-নৃত্যের বিবরণ লিপিয়'ছেন। গভীর এরণ্যে অফুটিত এক অগ্নি-উৎদবে একটি বালিকাকে তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, লেলিহান অগ্নিশিখা চারি দিক দিয়া তাহাকে থিরিয়াছে, মনে হইতেছে গ্রাস করিল বলিয়া—কিন্তু শেষ প্রযন্ত তাহার সামান্ত অসহানিও হয় নাই।

মরিশাসে রোজ হিলে একটি অন্ধবিধাসী সম্প্রদায়ের মধ্যে এখনও এই অগ্নিক্রীড়ার প্রচলন আছে; প্রতি ব্যে হরা আন্থারী ইহার অন্ধ্রন হইয়া থাকে। দৈগ্যে ত্রিশ ফুট ও প্রতে ভয় ফুট একটি অন্ধারস্থলী এই জ্ঞা প্রস্তুত হইয়া থাকে। অগ্রিক্রীড়কগণ অনেক সময় শরীরে ও মুখে দীঘ তাচ বিবাইয়ালয়, কিন্তু আশ্রুতির বিষয়, তৎসতেও রক্তপাত হইতে দেখা



মরিশাসে বঞ্জিনীভায় অগ্নিজীডকদের দলপতি

যায় না। প্রথমে দলপতি নির্ভয়ে অঞ্চারন্ত্রের উপর দিয়া অগ্রসর ইইয়া গেলে অংনন্দধননি করিয়া তাহার অন্তবভীরাও অগ্রসর হয়।

মহীশরে প্রতি বংসর ফেব্রুয়ারি মাসে এখনও এইরপ অগ্নি-উৎসব অফুটিত হইয়া থাকে। প্রতাক্ষণী লিওনার্ড হাওলির বর্ণনায় আছে, প্রথম একটা খোলা মাঠের একধারে জালানী কাঠ শুপাকারে রাখা হয়। উৎসবের পর্ব্ব দিন সন্ধ্যায় অগ্নিক্রীভকদের গুরু এই ভূপের চারি দিকে ঘরিয়া প্রজা-পাঠ ইত্যাদি করিয়া থাকে। প্রদিন প্রাক্তকোলে এই কাঠের জলন্ত অকার একটি গর্কে নিক্লেপ করা হয়। অগ্নিক্রীড়কেরা উৎসবের পর্ব্ব দিন সমস্ত রাত্রি নৃত্যাদি করিয়া কাটায়। পরদিন উৎসব-ক্ষেত্রে সহস্র সহস্র লোককে দাক্ষী করিয়া বাগভাও সহযোগে উৎদব আরম্ভ হয়: পুনরায় পূজা ও নত্যাদি করিয়া প্রথমে গুরু, তাহার পরে অফুগামীগণ সেই জলন্ত অন্ধার-ছেপের উপর দিয়া হাঁটিয়া যায়। এই অগ্রিকীডকেরা উত্তেজনায় অনেক সময় অচৈত্র হইয়া পড়ে বটে, কিন্তু ভাহ'দের পায়ে আগুনের সামান্ত চিক্তও পাওয়া যায় নাই। মহীশরের এই উৎস্বের চিত্র ৭৪৪ পষ্টায় দ্রষ্টব্য। সম্প্রতি লওনে কাশ্মীরী যুবক খুদা বন্ধ বছ চিকিংসক ও গণামাত্র ব্যক্তির উপস্থিতিতে এইরপ অগ্রিক্রীড়া দেখাইয়া সকলকে বিশ্বিত করিয়াছিলেন।

বৈজ্ঞানিকদের নিকট হইতে এখনও এই বিষয়টির সম্পূর্ণ সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা পাওয়া যায় নাই।



তীরন্দাজ মাছ

মান্ত্রব বেমন দুর হইতে তীর ছুঁড়িয়া পশু-পাথী শিকার করিয়া থাকে কোন মাছের পক্ষে একপ কোন উপাত্তে শিকার ধরা সম্ভব কি ? বহুকাল পূৰ্বে হইতেই এইলপ এক-জাতীয় তীরুলাজ মাছ সমুদ্ধে देवळानिक भरता गरथहे व्यात्नाहना हरूँटिहिल। :१७३ थ्रः व्यास्त লগুনের স্বিখ্যাত বয়েল দোনাইটির পত্রিকার সর্ব্যপ্রথম জীবন্দার মাছ সহকো এক চমংকার বর্ণনা প্রকাশিত হয়। ব্যাটাভিছা ছাদ-পাতালের গভর্ণর মিঃ হোমেল বর্ণনা-প্রসক্তে বলেন-জ্যাকুলেটর নামে এক প্রকার মাছ নদী ও সমজের ধারে ধারে থাতা সংগ্রহের আশায় থবিয়া বেডায়। পাডের কাছে অবভীর জলের উপর অনেক রকমের গাছপাল। ঝলিয়া থাকে। দেই দব লতাপাতার উপর কোন কীট-পতক আসিয়া বসিলে, এই মাছ দর হইতে তাহা দেখিতে পাইয়া আত্তে আত্তে কাছে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং প্রায় বাভ ফিট দুর হইতে অতি দক্ষতার সহিত এক ফোঁটা জল পোকার উপর ছুঁডিয়া মারে। ইহাদের লক্ষ্য অবার্থ, জলের ফোটা গাল্পে লাগিল্লা পোকাটা জলে পড়িক মাত্রই মাছট উহাকে ধরিয়া গিলিয়া ফেলে। মাছের এই কৌশল সম্বন্ধে বিশেষভাবে পর্যুবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত বড় বড় পাত্র জলপূর্ণ করিয়া তাহাতে তিনি এই মাছ রাখির: দিরাছিলেন। কয়েক দিনের মধোই মাছগুলি উন্থানে পাকিতে অভান্ত হইয়া গেলে তিনি কাঠিব মাগার কুলে কুলে কাট-পতক আটকাইলা জল হইতে উচতে রাখিল দেখিলাছেন-মাছগুলি অবার্থ সন্ধানে কীট-পতক্রজালেক জলেব কোটা ছুঁডিয়া মারে ! কোনজপে লক্ষ্য বার্থ হইলে পোকাটা পড়িয়া না যাওয়া প্যান্ত বার বার জলের কোটা ছাঁডিতে থাকে।

কিন্তু এরপ প্রতাক অভিজ্ঞতার বর্ণন: থাকা সন্তেও বৈজ্ঞানিকের। অনেক দিন প্রয়ন্ত এ ব্যাপারটাকে কালনিক বলিয়াই সাব্যস্ত করিয়া-



কাঠ কই—বা ল দেশের মদাতে প্রাপ্ত ভারন্দাঞ্জ মাছ

ছিলেন, কারণ এই বিবরণের পর তাহার সমর্থক আর কোন বিবরণ

তথনও পাওয়া যায় নাই, এতবাতীত প্রাচ্য-মংস্থবিশেষক্ত করেকজন বৈক্তানিক জ্যাকুলেটর মাহের এইরূপ কোন অন্তৃত ক্ষমতার প্রতাক্ষমণ না পাইয়া এই ঘটনাকে দেখার ভূল অণবা কাল্লনিক বলিয়াই দিলান্ত করিয়াছিলেন। ডাঃ পিটার রিকার একজন মংস্থবিশেষক বৈজ্ঞানিক। হোমেল বেছানে ছিলেন ডাঃ রিকারও সেই ব্যাটাভিয়াতে ৩৫ বংসর কাল মংস্থ-গবেষণা করিয়া কাটাইয়াছেন। তিনিও এই মাছের এই প্রকার অন্তৃত শিকার-ক্ষমতা প্রত্যক্ষ করেন নাই এবং ইয়াকে একটি ভাক্ত ধারণা বলিয়াই উডাইয়া পিয়াছিলেন।

ডাঃ ফ্রান্সিস ডে ভারতবর্গ ও ব্রন্ধদেশের মাছ সম্বন্ধ প্রার ২৫ বংসর ধরিয়া বহবিধ গবেবণা করিয়াছেন। তিনি "ফনা ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া"য় লিথিয়াছেন—পোনা যায় জলের ফোঁটা ছুঁড়িয়! এই মাছের! কীট-পতঙ্গ শিকার করে কিন্ধু গ্লিকার প্রভৃতি বৈজ্ঞানিকের এই অভ্তৃত ক্ষমতার কথা অধীকার করেন। বিশেষতঃ এই মাছের মুখের আবৃতি ও আত্যন্তবিক গঠনে এমন কিছু বিশেষ্ড নাই যাহার সহায়তার ইহারা জল ছুঁড়িয়া মারিতে পারে।

এতদাতীত প্রোফেসর কিংস্লি এই মাছ সথকে আলোচনার বলিরাছেন—ইহাদের মুখের ভিতরে এমন কিছু অভূত গাছিক বৈশিষ্টা নাই যাহা ভারা জল ছুঁড়িয়া উপর হইতে পোকামাকড় শিকার করিতে পারে।

কিন্তু বর্ত্তমান শতাকীতে রংশিখনে কৈয়ানিক জোলেনিথি এই মাছ সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে পরীকাকরিয়া যে বিবরণ প্রদান করিয়াছেন তাহাতে ইহাদের এই অডুত শিকার-ক্ষমতা সম্বন্ধে সক্ষেত্র নিরসন হইয়াছে। তিনি সিঞ্চাপুর হইতে এই ছাতীয় ভীবস্ত মাছ



দিটোডোণ্ট---দক্ষিণ-সমুদ্রের তীরন্দাল মাছ

সংগ্রহ করিয়া ভাহাদের কীটপতক শিকারের কৌশল ও **অস্তান্ত** কভাব প্রত্যক্ষ করিয়া লিথিয়াছেন—দে-সব কীট-পতক জলের উপর উড়িয়া বেড়ার অথবা জলের উপরিস্থিত লতাপাতার আত্রর গ্রহণ করে ভাহাদিগকে ধরিয়া থাইয়া ইহারা জীবন ধারণ করে। লতা-পাতার উপর কোন কীট পতক বদিতে দেখিলেই আতি সত্র্কতার সহিত নিকটে আদিয়া ইহারা একদৃষ্টে শিকারের উপর লক্ষা করিতে থাকে এবং সুযোগ বুঝিলেই মুখথানিকে জলের উপর তুলিয়া এক ফোটা জল ছুটিয়া মারে, একবার কৃতকার্যা না হইলে বার বার জল ছুটিয়া মারিতে থাকে। সময় সময় চার-পাঁচ ফুট দূর হইতে শিকারের উপর আক্রমণ করে। জল লাগিয়া পোকাটা পাড়িয়া গেলে তংক্ষণাং শিলিয়া ফেলে। সময় সময় দেখা যায়, সুবিধামত স্থান হইতে জল ছুঁটিবার জল্প সাঁতরাইয়া পিছু হটিয় যায়। শিকার দেখিলেই ইহাদের চকু বেন জলিতে থাকে এবং উপরে নাঁচে, আন্পোণে চোপ গুরাইয়া সর দেখিয়া লয়।

মালর দেশে জাকুলেটর ও চেল্মে: নামে ছুই রক্ষের মাছ রেপ যার। ঐ দেশীয় লোকেছা এই ছুই জাতীয় মাছকেই সাম্পিট-সাম্পিট নামে অভিহিত করিয় থাকে। এই নামের গোলবোগের ফলেই হয়ত এতদিন এই মাহের শিকার-ক্ষমতা সহকে এত বিতকের উৎপতি ইইছাছিল।

যাহ হউক, সপ্রতি এই তারকাজ মাডের শিকার ধরিবার ক্ষমত সথকে অনেকেই প্রতাক প্রমাণ পাইছাজেন। এইচ এম প্রিপ এই মাছ সথকে বিশেষ অনুসকান ও পরিক করিয় সম্প্রতি উথের অভিজ্ঞতার বিকৃত বিধরণ আন্মেরিকার ভাচারেল হৈট্নি মাণাজিনে প্রকাশ করিয়াডেন। ইহাদের মুধের আভাওরিক গঠনে জল ছুঁডিয় মারিবার মত যান্ত্রিক বৈশিষ্ট্যও তিনি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি এই মাছের জল ছুঁড়িয়া শিকার ধরিবার নিনেমা ছবি লউতেও সমর্থ ইত্যাছেন। তিনি নাকি জ্যাকুলেটর মাছকে এই ভাবে একটি ছোট টিকটিকি শিকার করিতে পেথিয়াছিলেন। তিনি আরও লিখিয়াছেন যে, তাঁছার এক বন্ধু এই মাছ-রক্ষিত জলের চৌবাচ্চার ধ্বের বারান্দায় বনির। প্রাতর্জ্জেন শেবে চুকুট টানিতে টানিতে থবরের কংগজ পড়িতেছিলেন। এমন সময়ে একটা মাছ জল ছু ড়িয়া ছুই ভূই বার উ।ছার চুকুট নিবাইয় দিয়াছিল।

এই জাতীর তারন্দার মাছ (টাজোটেন জ্যাকুলেটর) বঙ্গণেশের দক্ষিণাঞ্চলে সমুজ ও নদার মোহনার প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বার । মাধ্যে মাধ্যে এই ভারন্দার মাছে কলিক তার বাজারে বিক্র্যার্থ আমদানা ইইয়া থাকে। কলিকাতার উপক্ষিত্ব নদা হইটে গৃত ভারন্দার মাছের ছবি এইলে প্রদত্ত ইবা। এ দেশে ইহানিগকে নোটা বা কাঠ-কাই বলো। ২০১৮ সালের ফাল্যন সংখ্যা প্রবাসীতে ভারন্দারে মাছের বিগ্রু আন্তোচিত হট্যাভিল।

াওছাতাত দক্ষিণ সমুদ্রে সিটেডেটি নামে আমানের দেশীয় টালামাতের মৃত এক প্রকার তারন্দার মাছ প্রেক্সাযায়। তাহারাও কাঠ কইয়ের মৃত মৃথ দিয় জালের ফোটো ছুঁড়িয়া পোকামাকড় শিকার করিয় পাকে:

গ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

অগাষ্টা রোলিয়ার সৌর-বিত্যালয়

প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় অন্তন্ত বঙ্গের ক্ষরিণ্ স্বাস্থ্য ও শিশু-মৃত্যু ইত্যাদি সম্বন্ধ আলোচিত হইয়াছে। এই সকে শিশুন মৃত্যু হাটাদি সম্বন্ধ আলোচিত হইয়াছে। এই সকে ব্যবস্থা প্রযুক্ত হইতেছে তাহার আলোচনা করা ঘাইতে পারে। এই প্রসক্ষে ডাঃ অগাই। রোলিয়া-প্রতিষ্ঠিত, মইন্ধারলাও-লেঁজ্যার নিকটবতী সৌর-বিলালয় উল্লেখযোগা। ডাঃ অগাই। ও তাহার বিদ্যালয় স্থান্ধ ছাঃ ইনীন্দ্রনাথ সিংহ গত ১৩৪১ সালের অগ্রহাম্ব-সংখ্যা প্রবাসী ও গত মে-সংখ্যা মভার্গ বিভিন্ত পত্রে বিভূত আলোচনা করিয়াছেন। প্রধানতঃ স্থ্যালোকের সাহায্যে তুর্বল ও ক্ষমরোগপ্রবন্ধ শিশুদের স্থানোতিসাধন এই বিদ্যালয়ের বিশেষত্ব।

সাধারণতঃ চার হইতে তের বংসরের বালকবালিকাদের এই বিজালয়ে লওয়া হয়; মহিলাগণ ইহাদের তত্ত্বধান করিয়া থাকেন। উন্মৃত্য স্থানে ইহারা পাঠচটো করিয়া থাকে, এবং নিগমিত বায়েমসাধন ও প্রথালোকদেবন ইহাদের অধ্যায়নের অন্ধ । এই বিদ্যালয়ের অধীনে পুর্বাল শিশুদের স্থান্থ্যের বিশেষ উন্নতি লন্ধিত হইয়াছে: ইহাদের জাবন্যাত্রার চিত্রগুলির সাহায়ের বিষদ্ধি সম্যক প্রিশৃট হইবে (পু. ৭৮০-৮৪ প্রষ্ট্রা)। এইরপ বিদ্যালয় চালনা খ্ব ব্রম্পাধ্য নহে—আমাদের দেশে এই জাতীয় বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইলে বালকবালিকাদের স্বাস্থ্য শিশুকাল হইতেই দৃচভাবে গড়িয়া উঠিতে পারে।

ষৎকিঞ্চিৎ, অতি সামান্ত, ন্থায়সকত হইত। কিন্তু বিটিশ পার্লে মেন্ট যাহা করিয়াছেন, তাহাতে মন্দের ভালও বিন্দুমাত্রও নাই। সমগ্র ভারতের হিন্দুদের প্রতি পার্লে মেন্টের ব্যবহার অতি গহিত হইয়াছে, বজের হিন্দুদের প্রতি বাবহার গহিত্তম হইয়াছে।

ধাহার। এই ব্যবস্থায় সাম্প্রদায়িক স্থবিধা পাইয়াছে, এই গহিত ব্যবস্থার প্রতিকার তাহাদের সন্মতি ব্যতীত হইতে পারে না, এ প্রকার প্রতিশ্রুতি দেওয়া ভারতসচিবের পক্ষে সাতিশয় গহিত কাজ হইয়াছে। "আমি প্রতিশ্রুতি দিয়াছি, অতএব কিছু করিতে পারিব না, বা করিব না," ইহা একটা যুক্তিই নয়।

মুদলমানদের একটি ভ্রান্ত ধারণা

মুদলমানদের কাহারও কাহারও একটি ধারণার ভ্রম তাঁহাদের অভিযোগ এখানেই দেখাইয়া দেওয়া ভাল। এইরপ, যে, তাঁহারা বঙ্গে কেবল যে তাঁহাদের সংখ্যার অনুপাতে আসন পান নাই তাহা নহে, তাঁহারা সংখ্যাগরিষ্ঠ হুইলেও বাবস্থাপক সভায় তাহাদিগের জন্ম অন্ধেকেরও কম আসন সংরক্ষিত (reserved) রাখিয়া তাঁহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত কর। হইয়াছে। তাঁহাদিগের মনে রাখা উচিত, যে, সমগ্র ব্রিটিশ-ভারতে এবং কতকগুলি প্রদেশে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ ; অথচ সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং এইসব প্রাদেশের ব্যবস্থাপক সভায় হিন্দুরা তাঁহাদের সংখারে অন্তপাতে আসন পান নাই। অধিকন্ত, ব্রিটিশ-ভারতে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় ব্রিটিশ-ভারতের জন্ম নিদ্দিষ্ট ২৫০টি আসনের মধ্যে কেবল ১০৫টি তাঁচাদের জন্ম সংরক্ষিত হইয়াছে; এবং আসামে হিন্দুরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হইলেও ব্যবস্থাপক সভায় তাহাদিগকে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ে পরিণত করা হইয়াছে। অতএব, কেবল বদীয় মুসলমানদের প্রতি অবিচার করা হইয়াছে, এই ধারণা ভাস্ত।

ভারতশাসন আইনের ৩০৮ ধারা

ভারতশাসন আইনের যে ধারাও উপধারা অফুসারে বজের ভিন্দুরা ভারতসচিবকে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার পরিবর্শ্তন করিতে অন্থরোধ করিয়াছিলেন, সর্ব্বনাধারণে তাহ। অবগত নহেন। সেই জন্ম, প্রবাসী বাংলা কাগন্ধ হইলেও এবং উপধারাগুলি সমেত ধারাটি দীর্ঘ হইলেও, তাহ। নীচে ছাপিতেছি।

308.—(1) Subject to the provisions of this section, if the Federal Legislature or any Provincia Legislature, on motions proposed in each Chamber by a minister on behalf of the council of ministers, pass a resolution recommending any such amendment of this Act or of an Order in Council made thereunder as is hereinafter mentioned, and on motions proposed in like manner, present to the Governor-General or, as the case may be, to the Governor an address for submission to His Majesty praying that His Majesty may be pleased to communicate the resolution to Parliament, the Secretary of State shall, within six months after the resolution is so communicated, cause to be laid before both Houses of Parliament a statement of any action which it may be proposed to take thereon.

The Governor-General or the Governor, as the case may be, when forwarding any such resolution and address to the Secretary of State shall transmit therewith a statement of his opinion as to the proposed amendment and, in particular, as to the effect which it would have on the interests of any minority, together with a report as to the views of any minority likely to be affected by the proposed amendment and as to whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be, the Provincial Legislature support the proposal, and the Secretary of State shall cause such statement and report to be laid before Parliament.

In performing his duties under this subsection the Governor-General or the Governor, as the case may be, shall act in his discretion.

- (2) The amendments referred to in the preceding subsection are—
 - (a) any amendments of the provisions relating to the size or composition of the Chambers of the Federal Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of that Legislature, not being an amendment which would vary the proportion between the number of seats in the Council of State and the number of seats in the Federal Assembly, or would vary, either as regards the Council of State or the Federal Assembly, the proportion between the number of seats allotted to British India and the number of seats allotted to Indian States;
 - (b) any amendment of the provisions relating to the number of Chambers in a Provincial Legislature or the size or composition of the Chamber, or of either Chamber, of a Provincial Legislature, or to the method of choosing or the qualifications of members of a Provincial Legislature;
 - (e) any amendment providing that, in the case of women, literacy shall be substituted for any higher educational standard for the time being required as a qualification for the franchise, or providing that women, if duly qualified, shall be entered on electoral rolls

without any application being made for the purpose by them or on their behalf; and

- (d) any other amendment of the provisions relating to the qualifications entitling persons to be registered as voters for the purposes of elections.
- (3) So far as regards any such amendment as is nentioned in paragraph (c) of the last preceding subsection, the provisions of subsection (l) of this section shall apply to a resolution of a Provincial Legislature whenever passed, but, save as afore-aid, hose provisions shall not apply to any resolution assed before the expiration of ten years, in the asse of a resolution of the Federat Legislature, from the establishment of the Federation, and, in the asse of a resolution of a Provincial Legislature, from the commencement of Part III of this Act.
- (4) His Majesty in Council may at any time before or after the commencement of Part HI of this Act, whether the ten years referred to in the last preceding subsection have elapsed or not, and whether any such address as is mentioned in this section has been submitted to His Majesty or not, nake in the provisions of this Act any such amendment as is referred to in subsection (2) of this section:

Provided that-

- (i) if no such address has been submitted to His Majesty, then, before the draft of any Order which it is proposed to submit to His Majesty is laid before Parliament, the Secretary of State shall, unless it appears to him that the proposed amendment is of a amonor or drafting nature, take such steps as His Majesty may direct for ascertaining the views of the Governments and Legislatures in India who would be affected by the proposed amendment and the views of any minority likely to be so affected, and whether a majority of the representatives of that minority in the Federal or, as the case may be, the Provincial Legislature support the proposal;
- (ii) the provisions of Part II of the First Schedule to this Act shall not be amended without the consent of the Ruler of any State which will be affected by the amend-

৩০৮ ধারা ও উপধারায় কি আছে

ত৽৮ ধারা ও উপধারাগুলি উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে।
উহাতে কি আছে, তাহার পুনরুস্লেথ করিব না। বঙ্গের
হিন্দুরা (৪) উপধারা অফুসারে দরগান্ত করিয়াছিলেন।
তাহাতে লেখা আছে, যে, দশ বৎসরের পূর্বেও এবং
ধারাটিতে উল্লিখিত "অফুরোধ" (Address) উপস্থাপিত না
হইয়া থাকিলেও সকোজিল মহিমান্বিত ইংলওেখর পরিবর্ত্তন
করিতে পারিবেন। চতুর্থ উপধারার (i) অংশে পরিষ্কার
করিয়া লেখা হইয়াছে, যে, যে-সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের স্বার্থ

প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তনটিতে জড়িত, প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তন সম্বন্ধ তাহার মত জানিয়া লইতে হইবে। সবল সম্প্রদায়ের মত—সংখ্যাগরিষ্ঠদেরও মত—জানিয়া লইতে হইবে, আইনে তাহা নাই। আইনে যাহা নাই, সেরূপ প্রতিশ্রুতি দিবার অধিকার ভারতসচিবেরও নাই। কিন্তু "কর্ত্তার ইচ্ছায় কর্ম"; তর্কের দ্বারা কর্ত্তাকে তাঁহার অভীষ্ট পথ হইতে বিচলিত করা যাইবে না।

আইন ও গবন্মে ণ্টের অভিপ্রায়

আইনের ধারায় বলা হইয়াছে, যে, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে—দশ বৎসরের আগেও হইতে পারিবে এবং ৩০৮ ধারার ৪র্থ উপধারার পূর্ববর্ত্তী উপধারায় উল্লিখিত "অন্নরোধ" উপস্থাপন সম্বন্ধীয় সর্ত্ত পালিত না হইয়া থাকিলেও, পরিবর্ত্তন হইতে পারিবে।

ভারতসচিব বলিতেছেন, গবরোপ্টের কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই, কিন্তু আইনের ৩০৮ ধারার চতর্থ উপধার। বলিতেছে সকৌন্সিল ইংলণ্ডেম্বর পরিবর্তন করিতে পারিবেন। যদি কোন পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় না থাকে, তাহা হইলে এই ধারাটিও উপধারাগুলি আইনে क्त मित्रविष्टे इंटेन १ भारत स्थलित माथा थातान इटेग्नाहिल, ইহাত হইতে পারে না। কোন একটা উদ্দেশ্যে পরিবর্ত্তন-मध्यभीय थाता ও উপধারাগুলি আইনে मन्निविष्ठे श्रेयाह. ইহা মনে করাই স্বাভাবিক ও যুক্তিসঙ্গত। সেই উদ্দেশুটি কি १ ধারাটি ও উপ্ধারাগুলি লোককে বলিতেছে, পরিবর্তন হইতে পারিবে: কিন্ধ ভারতসচিব বলিতেছেন, পরিবর্ত্তন করিবার অভিপ্রায় নাই। এই উভয়ের দামঞ্জন্ত কি প্রকারে হইবে ? না হইলে বাহাকে বিশ্বাস করিব ? আইনকে না ভারত-সচিবকে ? অবশ্য ভারতসচিব বলিয়াছেন বর্টে, যে, সম্প্রাদায়-श्वनित वाश्विक ना श्रदेश পतिवर्तन श्रदेश ना, वर्षा पाश्विक इंट्रेंट्र পরিবর্ত্তন इट्रेंट्र । তাহার উপর আনাদের মন্তব্য এই, যে, আইনে সংখ্যালঘু সম্প্রদায়গুলিরই মত বা ইচ্ছা জানিবার আবশ্রকতা নিদিষ্ট হইয়াছে, এবং বঙ্গের অন্যতম সংখ্যালঘু সম্প্রদায় হিন্দুরা পরিবর্ত্তন চাহিতেছে। স্থতরাং তাহাদের ইচ্ছা আইনসঙ্গত এবং ভারতসচিবের জবাব আইনবিদ্বন্ধ।

সর্ববিধ ব্রিটিশ প্রতিশ্রুতির মূল্য
১৮৭৮ সালের ২রা যে তৎকালীন বড়লাট লর্ড লিটন
তৎকালীন ভারতসচিবকে লেখেন:—

"The Act of Parliament's undefined and indefinite obligations on the part of the Government of India towards its native subjects are so obviously dangerous that no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it. Under the terms of the Act, which are studied and laid to heart by that increasing class of educated natives, whose development the Government encourages, without being able to satisfy the aspirations of its existing members, every such native, if once admitted to Government employment in posts previously reserved to the covenanted service, is entitled to expect and claim appointment in the fair course of promotion to the higher posts in that service. We all know that these expectations never can, or will, be fulfilled. We have had to choose between prohibiting them and cheating them: we have chosen the least straightforward course. . . . Since I am writing confidentially, I do not hesitate to say that both the Governments of England and of India appear to me, up to the present moment, unable to answer satisfactorily the charge of having taken every means in their power of breaking to the heart the words of promise they had uttered to the ear." Labour's Way with the Commonwealth, by George Lansbury, M. P., pp. 49-50.

ইহা ৫৮ বৎসর আগেকার কথা। তথনকার বডলাট তথনকার ভারতসচিবকে লিথিয়াছিলেন. যে, তখনকার পালে মেণ্ট আইন পাস করিবার পরেই ভারতীয়দের প্রতি তদমুসারে বাবহার "বিপজ্জনক" ভাবিয়া তথনকার গবন্দেণ্ট আইনটি অমুসারে কার্যাতঃ না-চলিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে আরম্ভ করেন ("no sooner was the Act passed than the Government began to devise means for practically evading the fulfilment of it")। এই মন্তব্যের সভাতা বা অসত্যতার জন্ম তংকালীন বডলাট লর্ড লিটন দায়ী। অধুনা, ১৯৩৫ সালে ভারতশাসন আইন পাস হইবার আগেই, পালেমিটে উহা আলোচিত হইবার সময়েই, ভারতসচিব বলিয়া রাপিয়াছেন, যে, উহার একটি ধারায় ও উপধারায় সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার যেরূপ পরিবর্ত্তনের যে ব্যবস্থা আছে, সেরূপ কোন পরিবর্ত্তন করিবার গবন্ধে টের ইচ্ছা নাই। তথনকার ভারতসচিবকে গোপনীয় বডলাট তখনকার ("confidential") চিঠি লিখিয়াছিলেন, এখনকার কোন লাট সেম্প কিছ লিখিতেছেন কি না জানিবার উপায় नारे।

৫৮ বৎসর আগেকার কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক্।
বর্ত্তমান শতাব্দীতে ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী ও অক্স কোন কোন
রাজপুক্ষ এবং কোন কোন ইংলণ্ডেশ্বর ভারতবর্ধ সম্বন্ধে
কোন কোন প্রতিশ্রুতি (pledge) দিয়াছিলেন।
সেগুলির বিস্তারিত রুভান্ত দেওয়া এখানে জনাবক্রক।
ভারতবর্ধকে স্থশাসক ভোনীনিম্বন করা হইবে, এই
প্রতিশ্রুতি সেগুলির মধ্যে প্রধান। জনেক প্রতিশ্রুতি
যে দেওয়া হইয়াছিল, তাহা তথাক্থিত গোল টেবিল বৈঠক
উপলক্ষ্যে তৎকালীন ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর কথাগুলি হইতে
বর্ষা যাইবে।

"The declarations made by and statesmen from time to time that Great Britain's work in India was to prepare her for self-government have been plain Pledge after pledge has been given to India that the British Raj was there not for perpetual' domination... Why have our Queens and our Kings given you pledges? I pray that by our labours together India will come to possess the only thing which she now lacks to give her the status of a Dominion amongst the British Commonwealth of Nations." Labour's Way with the Commonwealth by George Lansbury, M. P., p. 66.

শেষ কথাগুলিতে ভারতবর্ষকে ভোনীনিয়নজের মর্যাদা দিবার প্রতিশ্রুতি নিহিত আছে। এইরপ অঙ্গীকার অল্প কোন কোন রাজপুরুষ এবং সম্রাদ্ধ করিয়াছিলেন। সেই সকল প্রতিশ্রুতি অন্ধ্যারে কাজ হয় নাই—পার্লেমেন্ট ১৯৩৫ সালে যে ভারতশাসন আইন প্রণয়ন ও পাস করেন, ভাহাতে ভোনীনিয়নছের নামগন্ধও নাই। বস্তুতঃ এই আইনের থসড়া পালে মেন্টে আলোচিত হইবার সময় তথাঃ বিনা প্রতিবাদে উক্ত হয়, যে, পালে মেন্ট স্বয়ং ইংলতেখবরের অঞ্চীকারের হারাও বাধ্য নহে, কেবল নিজের প্রণীত আইন ও বিবেচনার হারাও বাধ্য নহে, কেবল নিজের প্রণীত আইন ও বিবেচনার হারাও বাধ্য । যথা—

রক্ষণশীল দলের পালে মেন্ট-সদস্তদের ভারত-কমিটির চেয়ারম্যান (Chairman of the Conservative M. P.s India Committee) সর জন ওয়ার্ডল-মিল্ন্ (Sir John Wardlaw-Milne) ১৯৩৪ সালের ১০ই ডিসেম্বর হাউস অব কমস্পে বলেন :—

"No pledge given by any Secretary of State or any Viceroy has any real legal bearing on the matter at all. The only thing that Parliament is really bound by is the Act of 1919."

^{*} Hansard, 10th December, 1934, Vol. 296. No. 15, p. 142.

অতএব, ভারতীয়েরাও কি বলিতে পারে না, যে, ভারতসচিব যে প্রতিশ্রতি দিয়াছেন, বিষয়টির প্রতি তাহার কোন আইনায়সারী প্রযোজ্যতা নাই, এবং পালে মেন্ট কেবল ১৯৩৫ সালের আইনের ছারাই বাধ্য, ভারতসচিবের কথা দ্বারা নহে ?

শুধু যে পার্লেনেন্টের হাউদ অব কমন্সেই ভারতবর্ষ সন্ধন্ধীয় সমৃদ্য প্রতিশ্রুতিকে (pledgeca) উড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে তাহা নহে, হাউদ অব লর্ডদেও বিনা প্রতিবাদে এইরূপ মন্তব্য করা হইয়াছে। তথায়, বহু বংসর হাউদ অব কমন্দের কমিটির চেয়ারম্যান ও ডেপুটি-ম্পীকার ("for many years Chairman of Committee and Deputy Speaker in the House of Commons)", লর্ড ব্যাক্ষীলার (Lord Rankeillour) ১৯৩৪ সালের ১৩ই ডিসেশ্বর বলেন,

"No statement by a Viceroy, no statement by any representative of the Sovereign, no statement by the Prime Minister, indeed, no statement by the Sovereign himself, can bind Parliament against its judgement."

অতএব, ব্ধন ইংলণ্ডাধিপতিরও কোন মন্থব্য বা বিবৃত্তি প্রান্তকে প্রতিশ্রুতি বলিয়া পালে মেন্ট নিবিচারে মানিতে বাধা নহেন, তথন এক জন ভারতসচিবের কথাই যে চূড়ান্ত, এজপ মনে করিবার কোন কারণ নাই।

আনুরা এ বিশ্বাদে লিখিতেছি না, যে, এই যুক্তি-তর্কগুলার জোরে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। আমর। জানি, ভারতসচিবের কথা সহজে টলিবে না; জানি, আয়সমত কিছু করিতে বাধ্য না হইলে বিটিশ জাতি, ব্রিটিশ পালে মেণ্ট, ব্রিটিশ মন্ত্রিমণ্ডল, বা ব্রিটিশ ভারতসচিব তাহা করিবেন না। আমরা কেবল ভোমীনিয়ন (3. ভারতবর্ষকে প্রতিশ্রতি রক্ষিত হইলে তাহাতে ব্রিটিশ বাণিজ্যিক ও অন্ত স্বার্থে আঘাত নাগিত বলিয়া প্রতিশ্রুতিগুলারই কোন মূল্য নাই পালেমেন্টে বিনা প্রতিবাদে এইরূপ কথা বলা হয়; প্রতিশ্রুতি রক্ষিত আবার বর্ত্তমান ভারতসচিবের হুইলে তন্ধার৷ ব্রিটিশ স্বার্থ রক্ষিত হুইবে বলিয়া ভাহাকে

অতি মূল্যবান, "পৰিত্ৰ", ও অল**ভ্যনীয় মনে ক**রা হইতেছে।

ভারতসচিবের প্রতিশ্রুতি ছাড়া **তাঁহার** অন্য কিছু কথা

হাউস অব লর্ডদে ১৯৩৫ দালের ৮ই জুলাই সাম্প্রদারিক বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে ভারতসচিবের যে উক্তি বন্ধীয় দরপান্তকারীদের উত্তরে উদ্ধৃত হইয়াছে, তদ্ভিম তিনি আরও কোন কোন কথা ঐ দিন বলিয়াছিলেন। তাহা হইতে শ্রোতা লর্ডরা বুঝিয়াছিলেন, যে, কোন কোন অবস্থায় দশ বৎসর অতীত হইবার পূর্বেই সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার পরিবর্ত্তন হইতে পারে। সমৃদ্য় কথা উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই। কিছু উদ্ধৃত করিতেছি। ভারতসচিব লর্ড জেটল্যাও বলেন:—

"It is quite true that supposing before the ten years have expired some community, such as the Indian Christians, were really anxious to give up their special electorates and to take part in the joint electorate, it would then be possible, if they made that perfectly clear, for Parliament to take action under this clause;....."

তাৎপর্যা। "ইহ সম্পূর্ণ সভা, যে, যদি দশ বংসর অতীত হইবার আগেই কোন সম্প্রদার—যেমন ভারতীয় দেশী খ্রীষ্ট্রয়ানরা—ভাহাদের বিশেল আলাদা নির্ব্যাচকনগুলী ছাড়িয়া দিয়া সম্মিলিভ নির্ব্বাচক-মগুলীতে যোগ দিতে বাগ্র হয় ও তাহাদের এই ইচছা সম্পূর্ণ শাষ্ট্র করে, ভাহা হইলে এই '৩০৮] ধারা অমুসারে পালে মেন্ট পরিবর্তন করিছে পারিবেন।"

ভারতসচিব দৃষ্টাস্থ-স্বরূপ দেশী গ্রীষ্টিয়ানদের নাম করিয়াছেন যেহেতু ভাহারা সংখ্যালঘু। বঙ্গে হিন্দুরাও সংখ্যালঘু। যাহা দেশী গ্রীষ্টিয়ানদের বেলায় হইতে পারে বলিয়া ভারতসচিব স্বীকার করিয়াছেন, তাহা বঙ্গের হিন্দুদের বেলায় কেন হইতে পারিবে না ? তাহারা ত সন্মিলিত নির্বাচনের পক্ষে তাহাদের আকাজ্জাও বাগ্রতা স্বস্পষ্ট করিয়াছে।

ভারতসচিব লাড জেট্ল্যাণ্ডের ঐ কথাগুলি **শু**নিয়া লা**ড্ড** মিজলটন বলেন :—

May I ask a specific question? Is there any intention of altering the Communal Award within ten years or not ?†

Hansard, House of Lords, December 13th, 1934, Vol. 95, No. 8, Col. 331.

^{*}Hansard, Lords, 1934-35, Vol. 98, Column 25, † Ibid., Columns 27 & 28.

ইহার উত্তরে ভারতসচিব বর্লেন---

"There is no intention of altering the Communal Award within ten years, or after ten years, except with the agreement of the communities themselves."

এই উন্তরে সন্তুষ্ট না হইয়া লর্ড মিডলটন বলেন :--

"That is not quite an answer to my question. any circumstances can the Communal Award be upset within ten years or not?

স্থতরাং ভারতসচিবকে আবার বলিতে হয়-

"I gave an example of the sort of way in which an alteration might be made in the case of the Indian Christians. If they make it perfectly clear that they desire that alteration to be made, then it would be open to Parliament to make that alteration if they were satisfied."

তথন লর্ড মিডলটন ভারতস্চিবের উদ্ভর আরও স্পষ্ট করাইয়া লইবার নিমিত্ত প্রশ্ন করেন-

"Have I understood the noble Marquess rightly that it is possible in certain circumstances to alter the Communal Award within ten years? This is very important."

ভাৎপর্যা। মহামুক্তৰ লাই জোটন্যান্ডের উক্তির অর্থ আমি কি ঠিক্ ব্ৰিয়াছি বে, কোন কোন অবহার দশ বংগর শেব হইবার পূর্বেই সাত্তা-দায়িক বাটোয়াত্রা পরিবর্ত্তিত হইতে পারে ? ইহা বুব প্রয়োজনীয় কথা।

উত্তরে ভারতসচিব বলেন :---

"Yea, in the circumstances which I have explained."

তাৎপর্য। হাঁ, আমি যেরূপ অবস্থার ব্যাখ্যা করিয়াছি, তাহাতে পরিবর্ত্তন হইতে পারে।

কিন্তু বন্ধীয় হিন্দুদের আবেদনের উত্তরে ভারতসচিব তাঁহার যে কথাগুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতে ঐ প্রকার ধারণা না হইয়া বিপরীত ধারণাই হয়।

ভারতসচিব বলিয়াছেন, সম্প্রদায়সমূহের ইচ্ছা ব্যতিরেকে পরিবর্তন হইতে পারে না ("unless it is desired by the communities themselves")৷ ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন আইনের যে ৩০৮ ধারার ৪র্থ উপধার৷ আমরা আগে উদ্ধৃত করিয়াছি, ভাষাতে সংখ্যালয় (minority) সম্প্রদায়ের মত অবগত হওয়ার ব্যবস্থা আছে। সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়ের সম্মতি আবশ্রক, এরপ কোন বিধি আইনে নাই। ভারতসচিব কিংবা আর যিনিই এরপ কথা বলিবেন. বে, সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়েরও সম্মতি হইলে তবে পরিবর্তন হইতে পারিবে, তাঁহার এই প্রকার কথার কোন সমর্থন আইনে পাওয়া যাইবে না। হুতরাং সেরপ কথা আইনবিরুদ্ধ। ভাৰতসচিবেৰ জবাব ও বঙ্গীয় হিন্দ্ৰদের কর্ত্তব্য

ভারতসচিব বে উত্তর দিয়াছেন, তাহাকে চূড়ান্ত ভাবিয়া সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটা উন্টাইয়া দিবার চেটা ইইতে আমরা বিরত হইতে পারি না। বাঁটোয়ারাটা মানুষের স্বাভাবিক বাধীনতার প্রতিকৃল, ক্সায়বিরুদ্ধ ও গর্হিত। উহা টিকিতে পারে না। কিছ কেবল খবরের কাগজে লিখিয়া এবং সভাতে বক্ততা ও প্রতিবাদ করিয়া উহা উন্টাইতে পারা বাইবে না. বোধ হয়, ব্রিটিশ জাভি যদিও উভয়ই খুব আবশ্রক। ভারতবর্ষের বদ্ধের প্রধান স্বাধীনতাকামী সম্প্রদায় **जानिया** তীনবল প্রতিক্ষরী ভাবিয়াচেন ও তাহাদিগকে করিয়াছেন চাহিয়াছেন. गरन এবং অপদার্থ যে তুচ্ছতাচ্ছিলা করিলেও তাহাদের সাহায্য পাওয়া ষাইবে ও তাহাদের ঘারা ব্রিটিশ জাতির কোন সম্প্রবিধা হইতে পারে না। ভারতবর্ষের হিন্দুদিগকে এবং বিশেষ হিন্দদিগকে ব্রিটিশ জাতির বঙ্গদেশের অমুমিত ধারণা পরিবর্ত্তন করিতে ইইবে। হইলে বাঙালীদের আত্মনির্ভরশীলতা **আবশ্যক**। সদেশী ह्य भिरम **ক্রেয়**বিক্র**য়ে** পর্ব মনোযোগ জাতি আমাদিগকে **অ**তি তচ্চ মনে না করিতেও পারে। অন্ত অহিংস বৈধ উপায়ও আবিষ্কার ও অবলম্বন করিতে হুটবে। আমরা সমবেত ভাবে স্বাবলঘী হুটলে বিধাত। আমাদের সহায় হইবেন, কারণ আমাদের প্রচেষ্টা স্থায় ও ধর্মান্তমোদিত :

বব্দের হিন্দুদের অসম্ভোষ, উত্তেজনা ও ক্রোধের যথেষ্ট কারণ থাকিলেও উত্তেজনা ও ক্রোধ প্রশমন, দমন ও বর্জন করিয়া তাহাদিগকে দুঢ়তার সহিত সিদ্ধিলাভের পথে অগ্রসর হুইতে হুইবে।

পাঠিকা ও পাঠকদের প্রতি নিবেদন

আমরা নতন ভারতশাসন আইন হইতে এবং অন্ত কোৰ কোন বহি হইতে এই মাসের বিবিধ প্রসঙ্গে বছ ইংরেজী বাকা উ**দ্ধ**ত করিয়াছি। কারণ ভারতস্চিবের **উত্তরের** পর আমাদের কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের নিমিত্ত এইগুলি জানা আশ্রাবক,

এই এবং পূর্ববর্তী ইংরেজী বাকাগুলি হাউস অব লর্ডসের ১৯৩৪— ৩৫ সালের ফানসার্ভ রিপোটের ৯৮ ভল্যুমের ২৭ ২৮ তবা হইতে উচ্চত।

এবং বে-সব বহিতে এশুলি স্নাছে, তাহার কোন কোনটি
মফস্বলে—এমন কি কলিকাতাতেও—ছুল্লাপা। স্থানাভাবে
উদ্ধৃত অধিকাংশ বাক্যেরই বাংলা দিভে পারি নাই।
প্রয়োজন হইলে তৎসমূদ্রের তাৎপর্য ব্যাইরা দিবার লোক
সর্বত্র পাওরা বাইবে।

"নারীধর্ষণকারীর চাকুরী লাভ"

এই শীর্ষনামের নীচে মৃত্রিত চিঠিটি আমরা গত ২২শে প্রাবণ তারিবের "আনন্দ বাজার পত্রিকা" হইতে নীচে উদ্ধৃত করিতেছি।

কারাদও ভোগের পর দলাদার নির্ক (নিজৰ সংবাদদাতার পত্র)

সারিয়াকাশী থানার অন্তর্গত হাটসেরপুর গ্রাবের এক বিধবা আক্ষণ বুবতীর উপর পাশবিক অত্যাচার করার আরান সর্থারে (৩০) ৫ বংসর সক্ষম কারাপতে পণ্ডিত ইইরাছিল। সে পূর্ব ৫৩ ভোগ করির। বাড়ীতে আসার পরই থানার ভারগ্রোপ্ত কর্মচারী গোলান ওরাক্ষে তাহাকে হারকপুর ইউনিয়নের দকাদার নিযুক্ত করিরাছেন। দকাদারের পদে এক কন দণ্ডিত লম্পটকে নিযুক্ত করার হিন্দুগণ বিশেষ শন্তিত ইইরাছে।

এইরপ এক ব্যক্তিকে দরকারী কোন কাজে, বিশেষতঃ
দক্ষাদারের কাজে, নিষুক্ত করা গহিত। মুদলমান দমাজে
লোকমত ও সামাজিক শাসন এরপ হওয়া আবশুক যাহাতে
কোন পদস্থ মুদলমান ছারা এরপ নিয়োগ নিন্দনীয় বিবেচিত
হয় এবং অসম্ভব হয়। ভত্তশ্রেণীর শিক্ষিত মুদলমানের। চেষ্টা
করিলে এইরপ লোকমত, যদি না-থাকে বা তুর্বল থাকে,
তাহা হইলে তাহা জন্মিতে পারে বা প্রবল হইতে পারে।

এইরূপ জঘন্য ও গুরুতর অপরাধে অপরাধী ব্যক্তিকে সরকারী কোন কাজে নিযুক্ত করা গবন্দে দ্ট অন্তমোদন করেন কি ?

নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মুসলমান জনমত
নারীর প্রতি আচরণ সম্বন্ধে মুসলমান জনমত ভালর দিকে
কল্পান্ত ও যথেষ্ট প্রবল হওয়া যে আবশুক, তাহা ঢাকায় বলের
গবর্ণরের একটি বজ্বতা হইতে অমৃভূত হইবে। হিন্দুদের
মধ্যেও আরও প্রবল হওয়া চাই, কিন্তু সেকথা এই প্রসন্দে
বলিতেছি না এই জন্ম, যে, হিন্দুরা এ বিষয়ে আলোচনা ও
আন্দোলন অনেক বংসর ধরিয়া যতটা করিয়া আসিতেছেন
মুসলমানরা ততটা করেন নাই।

वाक्य भवनंत जाकास विकास किला. दि. मिर्मा প্রকার নির্বাতন আইন অহলারে ইঙনীয় সেই প্রকারে নির্যাতিতা মুসলমান নারীয় সংখ্যা সর্বাধুনিক মিসার্ট অফুসারে সেই প্রকারে নির্যাতিতা হিন্দুনারীর চেরে অধিক। ঠিক সংখ্যাগুলি আমাদের সন্মধে নাই। এমন হইতে পারে, বে, वरक युजनमान नाजीत त्यांचे मध्या ७ हिन्दुनातीत त्यांचे मध्या যত, নিৰ্যাতিতাদের সংখ্যাও তাহার অনুদ্রণ; কিখা এমন হইতে পারে, বে, নির্মাতিতা মুসলমান নারীরা মোট নির্বাতিতা নারীদের শতকরা ৩৪।৫৫ জনের চেকেও বেশী। বাহাই হউক, ইহা মোটের উপর সতা, যে, হিন্দু নারীদের মধ্যে বেমন অনেকে নির্যাতিতা হন, মুসলমান নারীমের মধ্যেও তেমনি খনেকে নির্যাতিতা হন। এবং ইহাও भवात के कर्डक मागरीज मत्था स्टेट बुबा बाद दि युज्ञामान नात्रीत्वत्र निर्वाचन हिन्मु वनमायम बाबा বত হয় মুসলমান বদমায়েল বারা ভদপেকা কনেক বেশী হয়। मुन्नमान शुक्रवरमद बाजा मुन्नमान नाजीरमक निशास्त्रमत भाकस्य। हिन्तू राष्ट्रपद्धत करण हम, मूननमानना अकन সন্দেহ করেন কিনা জানি না। কিন্তু সেরূপ সন্দেহের কোন কারণ আমরা অবগত নহি।

এই সকল কথা বিবেচনা করিয়া ভরশ্রেণীর শিক্ষিত
মুসলমানরা বৃথিতে পারিবেন—সম্ভবতঃ তাঁহারা আগে
হইতেই বিধাস করেন, মে, নারীর প্রতি আচরণ সম্বদ্ধে
লোকমত স্পষ্টতর ও প্রবলতর হওয়া আবশ্রক। এ বিবন্ধে
আন্দোলন করিতে হইলে তাঁহারা তাঁহাদের শান্তের মথেষ্ট
সমর্থন পাইবেন।

কয়েক বৎসর পূর্বে আমরা ভূপালের পরলোকগতা বেগম সাহিবার একথানি উর্দু বহির ইংরেজী অন্থবাদ পাইয়াছিলাম। তাহাতে মুসলমানধর্মপ্রবর্তক মুহমাদের এই একটি বাণার ইংরেজী অন্থবাদ ছিল বলিয়া মনে পড়িতেছে:

"Paradise lies at the feet of the mother" "হুৰ্গ জননীর পদতলে অবস্থিত।"

ইহাও শুনিয়াছি, যে, মুসলমানদের শাস্ত্রে ব্যক্তিচারীকে লোম্বনিক্ষেপ দারা বধ করিবার বিধান আছে।

ঘটনাক্রমে আজ ২৭শে শ্রাবণ "স্বস্তিকা" নাম দিয়া

ৰুত্ৰিত আৰ্মী কিন্দু ৰাগিকার বিনাহ উপদক্ষে প্রেরিড স্মানীর্বারন্ত্রনি । শাইরাচি। তাহার শেবে ভটর মৃহমন লহীপ্ৰমাহ শ্ৰহানাৰৰ লিখিত নিয়মুদ্ৰিত কথাওলি **আ**ছে।

(Marie)

"য়ান আকরৰ বওলতত আকরনত-রাত।³⁰ ৰে শ্লীকে সন্থান করে, ইবন ভাহাকে সন্থানিত করেন। ''আলা ইয় লকুষ 'আলা নিনাইকুৰ হৰ'ান ওয়ালিনিনাইকুষ্

সাবধান। প্রীর উপর ভোষাদের বন্ধ আছে এবং ভোষাদের উপর স্ত্ৰীৰ বৰ আছে।

''আৰ্তুন্রা বাডা'উন ওরা ধরুর বডা'ই-দু চুন্রা আদু বরু আড়-ব হালিহ'ত ।"

शृषियी जन्नम, अवर शृषियीत व्यक्ते जन्मम् शर्मिका नाती। खानीर्वाहक চাকা মহম্মদ শহীতলাহ ওরা আবাঢ়, ১৩৪৩

বঙ্গে পুরুষ ও নারীর সংখ্যা

কোন দেশে নারীর সংখ্যা ক্রমাগত কমিতে থাকিলে তথাকার অধিবাদী জাতির লোকসংখ্যা হ্রাস এবং পরিণামে লয়প্রাপ্তি অনিবার্যা। এই জন্ম বলে পুরুষদের তুলনায় নারীদের সংখ্যার অবিরাম হাস সাতিশয় উদ্বোজনক। এই হাস কিরপ, তাহা শীযুক্ত যতীক্রমোহন দক্ত ভারতবর্ষের মহিলাদের স্থাশস্থল কৌন্দিলের বুলেটনের গত এপ্রিল সংখ্যায় একটি প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন। তাহা হইতে কতকগুলি তথ্য বাঙালীদের বিবেচনার জন্ম সংকলন কবিয়া দিতেছি।

এ পর্যান্ত সরকারী দেশস অর্থাৎ লোকসংখ্যাগণনা সাত বার হইয়াছে। এই সাত বারে বঙ্গের সব ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে প্রতিহাজার পুরুষে মোট স্ত্রীলোক কত ছিল, এবং হিন্দদের মধ্যে কত ও মুসলমানদের মধ্যে কত ছিল, তিনি তাহা দেখাইয়াছেন। তাঁহার তালিকাটি নীচে উদ্ধত ক্রবিজেচি।

11 40014 1			
সেব্দসের বৎসর	সকল সম্প্রদায়	হিন্দু	মূদলমা ন
> > 92	286	> • •	av1
3223	258	466	200
3493	210	269	311
>>+>	26.	345	345
>>>>	>8 €	942	282
5965	205	354	384
>>6>	a 28	a . b	30.
इ ग्न			

হাজারকরা এই হাস বজের কোন একটা বা কয়েনা चक्रान चावच नहा। नक्न छिविक्रतारे दे होन हरेगाह তাহা হতীল্রবাব আর একটি তালিকার দেখাইয়াছেন। তাহা উদ্বক্ত করিলাম না।

এরণ মনে হইতে পারে, যে, বলে জমলা কলকারখানা ও বাণিজ্য বাড়িতেছে এবং তত্ত্বপূলক্ষে বক্ষের বাহির হইতে প্রধানতঃ পুরুষরাই আসিতেছে : এই জন্ম বঙ্গে পুরুষ অপেকা নারীর সংখ্যা হাজারকরা ক্রমাগত কম দেখা বাইতেছে। নারীসংখ্যার ব্রাস কিন্তুৎ পরিমাণে এই কারণে হইতেছে বটে। কিন্তু তাহা ঘটিতেছে কলিকাতা ও কলকারখানা-বহুল বাণিজ্ঞাপ্রধান অন্ত কয়েকটি নগরে। যদি আমর: বঙ্গের মোট লোকসংখ্যা হইতে নগরগুলির লোকসংখ্যা বাদ দি, তাহা হইলে গ্রামময় বঙ্গের লোকসংখ্যা পাওয়া যাইবে: সমগ্র বন্ধে ও গ্রামময় বন্ধে প্রতিহাজার পুরুষে স্ত্রীলোকের সংখ্যা নীচের তালিকায় দেখান হইতেছে।

সেন্সদের বৎস র	সমগ্ৰ কলে	গ্রামময় বক্তে
১৮৭২	aa 2	3***
3443	346	> • •
2492	390	***
29+2	≥ 6 •	245
2922	>8 €	a95
3953	৯৩ ২	>€2
2902	a 28	*44
যোট হ্রাস	4b	— €₹

অতএব ইহা নিসনেহ, যে, বঙ্গে পুরুষদের তুলনায় স্ত্রীলোকদের সংখ্যার হাস হইতেছে।

ইহা অবশ্য সত্যা, যে, বঙ্গের লোকসংখ্যা—পুরুষদের ও স্ত্রীলোকদের সংখ্যা—ক্রমাগত বাড়িতেছে। কিন্তু পুরুষ যত বাড়িতেছে, স্ত্রীলোক তত বাড়িতেছে না স্ত্রীলোকদের এই আপেক্ষিক হ্রাস উদ্বেগজনক। ইহা কারণ কি? সম্ভানপ্রসব ছাড়া মৃত্যুর অন্ত প্রধান কারণগুলি স্ত্রীপুরুষনিবিশেষে লোকক্ষয়ের কারণ। সরকারী স্বাস্থ্য রিপোর্ট ইইতে ১৯২১ ইইতে ১৯৩০ প্রয়ন্ত কি কি কারণে গড়ে কত মৃত্যু হইয়াছে ঘতীক্রবার তাহা নীচের তালিকায় দেখাইয়াছেন।

মৃত্যুর কারণ	মৃত পুরুষের সংখ্যা	মৃত ন্ত্রীলোকের সংগ্র
ওলাউঠা	७१,०२१	00,4 • 4
অর (ম্যালেরিয়া	8, •2,202	
वनच	a,128	٧,۵0٥

	The state of the s
ৰ্ত্যুত্ৰ কৰিব	বৃচ্চ ত্রীলোকের সংখ্যা
ুলামাশর ও উল্লান্ত ১৪,৮৫৭	30,000
বাসব ম্বৰটি উ পীড়া ২১,৯৪৮ 🚡	39,846
নামক্তা ্ বিভাগের ১,৩১১ 🖑 বারু 🕡	3,000
अस्योव धामर	0.045

উপরের তালিকায় দৃষ্ট হইবে, বে, রোগে মৃত্যু পুরুষদের
চেরে স্রীলোকদের কম হয়। সন্তানপ্রস্বঘটিভ কারণে
মৃত্যু অবশ্র কেবল স্রীলোকদেরই হইতে পারে। পাশ্চাভা
দেশসমূহে স্রীলোক অপেকা পুরুষেরা আত্মহত্যা করে।
আমাদের দেশে স্তীলোকেরাই বেশী আত্মহত্যা করে।
তাহার কারণ, আমাদের দেশে, পুরুষ ও স্রীলোক উভয়ের
জীবন ত্রুখের হইলেও, নারীদের জীবন অধিকতর
তুংশময় ও তুর্বহ।

নারীদের আপেক্ষিক সংখ্যাহ্বাসের কারণ যতীন্ত্রবাব্
ক্ষ্মভাবে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন। তাঁহার আলোচনার
অহবাদ দিবার স্থান নাই। কিন্ধ তিনি, যে, সন্তানপ্রসবঘটিত পীড়াদিকে একটি প্রধান কারণ বলিয়াছেন, তাহার
সমর্থক তালিকাটি উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। মোটামূটি ১৫
হুহতে ৪০ বংসর বয়স পর্যান্ত নারীদের সন্তান প্রসবের
ব্যান। তালিকা হুইতে দেখা যাইবে, এই বয়সে নারীদের
মৃত্যুসংখ্যা পুরুষদের মৃত্যুসংখ্যা অপেক্ষা অধিক। তালিকাটিতে
ভিন্ন ভিন্ন বয়সে পুরুষ ও প্রীলোকদের হাজারকরা মৃত্যুসংখ্যা
দেখান হুইয়াছে। সংখ্যাগুলি ১৯২১ হুইতে ১৯৩০ পর্যান্ত
দশ্য বংসারের গড়।

বয়স	श्रृङ्ग म	স্ত্ৰীলো ক	পুরুষদের চেয়ে নারীদের মৃত্যুর
			আধিক্য (+) বা ন্যুনতা (-)
• \$	797.9	\$ b • 'Ø	>>:•
5 a	৩ ৬ ২	95.4	····· & &-···
e>•	20.0	22.€	> p
20-20	7.,.	a 14	• 9
>⊄≥∘	20.9	74.4	+२'٩
٥ وسيد خ	24.2	24.2	+•.•
9 8 0	24.9	30.4	+ • •
8	50.2	₹•.₽	≥.€
a 15 °	430	6,50	-8·b
৬• ও তদধিৰ	1929	47.9	3 ° 'b'

নারীদের মৃত্যুসংগা কমাইবার অক্সতম প্রধান উপায়, অল্প বয়সে তাঁহাদিগের জননীত্ব নিবারণ, ঘন ঘন জননীত্ব নিবারণ, স্থতিকাগারসমূহের ও প্রসবকালীন রীতিনীতি প্রথা

বাদ্য ও ,স্মাচারের আবশ্রক-যত পরিবর্জন, এক কর্মি বংগ্টেসংখ্যক শিক্ষিতা ধাত্রী পাইবার উপায় স্মাক্ষম ।

হরবিলাস সারদা মহাশরের চেটার বিধিবছ বাল্যবিবাহ-নিরোধ আইনের ফলে বে জননী হইবার বয়সের নারীকেছ মৃত্যুর হার কমিয়াছে, বতীক্ত বাবু তাহা ছটি তালিকা বারা দেখাইয়াছেন।

যতীক্র বাবুর প্রবন্ধটির নাম "নারীগণ প্রবং জাতীর বাদ্য" ("Women and the Nation's Health")। বোধ হয় তিনি সেই জন্ত পূরুষদের চেয়ে নারীদের সংখ্যা কম হইবার একটি কারণের উল্লেখ করেন নাই। বর্জ্ঞমান ১৯৩৬ সালে প্রকাশিত ১৯৩৪ সালের সরকারী বন্ধীয় স্বাস্থ্য-রিপোর্টে দেখিতেছি, ঐ বংসর বন্ধে পূরুষজাতীয় শিশু জন্মিয়াছিল ৭,৫৯,৭২২ এবং প্রীজাতীয় শিশু জন্মিয়াছিল ৭,৫৯,৭২২ এবং প্রীজাতীয় শিশু জন্মিয়াছিল ৭,০৪,৭৯৮। অতএব, বন্ধে নারীর জন্মও হয় কম। কোন কোন দেশে, কোন কোন জাতির মধ্যে, কোন কোন পরিবারে, কোন কোন সময়ে কেন ছেলে বা মেয়ে বেশী বা কম জন্মে, তাহার কারণ জানি না।

কিছ ইহা কি হইতে পারে না, যে, বজে বছ নারার আদর অপেক্ষা অনাদর ও নিগ্রহ বেশী হয় বলিয়া বিধাতা বা প্রাকৃতি এদেশে নারী কষ পাঠাইতেছেন ?

নারী রক্ষা একান্ত আবশ্যক

বাংলা দেশে "নারীরক্ষা" সাধারণতঃ তুর্ব লোকদের হাত হইতে তাহাদিগকে রক্ষা অর্থে ব্যবহৃত হয়। ইহা একান্ত আবহাত কটে। এবং নারীদের আত্মরক্ষার সামর্থ্য অর্জন খ্ব বাস্থনীয় হইলেও, যে-সকল পুরুষনামধারী জীব নারীদিগকে আত্মরক্ষার সামর্থালাভের উপদেশ সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে দিয়া আপনাদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে নিশ্চিম্ত হইতে চায়, তাহারা অবজ্ঞার পাত্র।

"নারীরক্ষা" ব্যাপকতর অর্থে ব্ঝা উচিত। নারীদিগকে কেবল তুর্বত লোকদের হাত হইতে নয়, অজ্ঞতা, রোগ ও অকালমৃত্যু হইতে রক্ষা করাও সমাজের একান্ত কর্তব্য। "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা"

ডান্ডার শ্রীবৃক্ত পশুপতি ভট্টাচার্য্য, ডি টি এম, "ভারতীয় ব্যাধি ও আধুনিক চিকিৎসা" নামক একথানি গ্রন্থ লিখিয়া তাহার প্রথম খণ্ড প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার কাগজ ভাল, ছাপা ভাল, বাঁধাই ভাল। ইহার বেশী কিছ বলিবার অধিকার আমাদের নাই। বাঁহাদের আছে তাঁহার। ইছার প্রশংসা করিয়াছেন। মুখপত্রে প্রশংসা করিয়াছেন ভাক্তার সর নীলরতন সরকার, এবং ভূমিকায় প্রশংসা করিয়াছেন "ডক্টর" রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সকলে জানেন না রবীন্দ্রনাথ সাহিত্যের "ডক্টর" হইলেও কোন কোন রকমের চিকিৎসা সম্বন্ধেও পডিয়াছেন বহু গ্রন্থ, অভিজ্ঞতাও অর্জন করিয়াছেন সমধিক। ফী লইয়া ব্যবসা না করায় তাঁহার হাত্যশ ও পসার সংকীর্ণ সীমায় আবদ্ধ আছে। তাই তিনি লিখিয়াছেন. "ডাক্তারি বইয়ের ভূমিকা কবির চেয়ে কবিরাজকে মানায় ভালো", যদিও কবি-রাজ তিনি কবিরাজও হইতে পারিতেন। তাঁহাকে যে চিকিৎসা মধ্যে মধ্যে করিতে হুইয়াছে, এবং এখনও হয়, তাহা তাঁহার ভূমিকার শেষ ঘটি পাৰোগ্ৰাফ হুইতে জানা যায়। িনি লিখিয়াছেন---

''প্ৰান্তে যদি কোখাও এক আধ জন জনহিতৈনী শিক্ষিত লোক খাকেন ভারাও এই রকম বইয়ের সাহায্যে উপস্থিত অনেক উপকার করতে পারবেন,—আর আমার মতো সাহিত্য-ডাক্তার থাকে দায়ে পড়ে হঠাৎ ভিষ্ক-ভাক্তার হ'তে হয় তার তো কথাই নাই। কিসের দায় ? তার দ্টান্ত দিই। সাঁওতাল পাড়ার মা এসে আমার দরজায় কেঁদে পড়ল, जात (क्लाट्स अर्थ पिटा श्रव । यज्ये विम स्वामि जास्तात नहे, जात জিদ তত্তই বেড়ে যায়। জানি, যদি তাকে নিতান্তই বিদায় করে দিই, সে তথনি যাবে ভূতের ওকার কাছে,—তার বাডার চোটে রোগও রোগী চুইই দেবে দেড়ি। বই খুলে বসতে হোলো,—বড়াই করতে চাইনে किन ना भगात वांधावात हैल्ह माएँहें नहें — ज तांगी वांखा বেঁচে আছে ;---আমার ঋণে বাভার ভাগ্যের ঋণে সে তর্কের শেষ শীমাংদা কোনো উপায়েই হ'তে পারে না। বহকাল পুর্বে পাহাড়ে পিরেছিলুম; দেখানেও রোগীরা আমাকে অসাধারোগের মডোই পেয়ে বসেছিল,— বেড়ে কেলবার क्ट्रां करविष्णम. শেষকালে তাদেরই व्हारमां सिद्धा यारमञ সাধালোচরে কোণাও কোনো চিকিৎসার উপায় নেই ভারা যথন কেঁলে এনে পারে ধরে পড়ে, ভাদের ভাড়া করে ফিরিয়ে দিভে পারি এতবড় নিষ্ঠুর শক্তি আমার নেই। একের সম্বন্ধে পণ করে বসতে পারি নে যে পুরে চিকিৎসক নই বলে কোনো চেষ্টা করব না। আমাদের হতভাগ্য দেশে:আখা চিকিৎসকদেরকেও যমের সঙ্গে যুদ্ধে আডকাটি দিয়ে সংগ্রহ क्राफ इत्र ।

"ত। ছাড়া খনের লোক নির্বাচিতা ও হুর্ব্যানিতা বলত: ডাকারের ব্যবহাকে আরই বিকৃত করে নিরে থাকে। এই কারনে, একে তো অভিক ডাকার বহুকুলা, তার উপরে তারা আরই অভিক ওজনার ব্যবহা দাবী করেন। বায় সম্বন্ধে একে বলা বান্ধ ডবল ব্যারেল বন্ধুক।
রোগীরা এই রাজা দিয়ে কগনো ধনে কগনো ধনে এলে মরে। উপস্থিত
বইথানি ঘরের কোনো লোক মুদ্ধি পড়ে রাথেন তবে তাঁলের শুক্রায়া মূদ্ধের সঙ্গে আনের যোগ হয়ে তার মূল্য অনেক বেড়ে যাবে। আং যাই হোক, ডাঙার পগুপতিকে আশীর্বান্ধ করে, আমি মাথে মাঝে এই বইথানি পড়ব এবং সেই পড়া নিশ্চম্বই কাজে লাগবে।

ডাঃ সরু নীলরতন সরকার লিখিয়াছেন-

"গ্রীমপ্রধান দেশীয় নানা প্রকার ব্যাধির মধ্যে এখন ভারতবং বেগুলির প্রকোপ দেখা যায়, ঐসকল রোগের উৎপত্তি, নিদান ও নির্ণরতদ্ব নিবারণ এবং প্রতিষেধক প্রণালী ও চিকিৎসাবিচার এই পুত্তকে বিশে পারদর্শিতার সহিত বর্ণিত ছইলাছে। ন্যালেরিয়া ও কালায়র শ্রেণী রোগগুলির বর্ণনা লেখকের বিশেব চিন্তা, গবেনণা ও পরিশ্রমের ফল। আমা বিশেষ আশা ও দৃঢবিধান যে ছাত্র কিংবা শিক্ষক কিংবা ভিষক – চিকিৎসাঞ্চগতের সকল পাঠকই গ্রন্থকারের এই অর্নান্ত পরিশ্রমের ফল ভোগ করিবেন।

এখন বঙ্গের ব্যাধিরাজ ম্যালেরিয়া সম্বন্ধে গ্রন্থকা মহাশ্যের কয়েকটি কথা উদ্ধৃত করি—

"……খাত্বা ঠিক থাকিলে মালেরিয়াকে ভর নাই। থাত্ব সাধারণের থাত্বা বজার রাথে। থাহারা পেট ভরির। ধাইতে পায় এ জনিয়ম জভাচার করে না, ভাহাদের মালেরিয়া থুব কমই হয়,—ই জামরা নিতাই দেখি। এদেশে থাহাদের আহার জোটে, মালেরিয়া ভাহাদের কম,—যাহাদের জোটে না, ভাহাদের মধ্যেই বেলী। যথন হইতে দেশের দারিজ্য বাড়িরাতে ভখন হইতে মালেরিয়াও বাড়িরাতে। দেশের অভাব দূর করিতে না পারিলে ম্যালেরিয়া দূর হইবে না। দারিজ্য ও মালেরিয়া তুই যমজ ভাই, একটি থাকিতে অপ্রটকে হাড়ানো ছংসাধা।

শ্ৰীযুক্ত এম্ সি ৰাজা ও ডাক্তাৰ মুঞ্জে

তফসিলত্ক (scheduled) জাতিসম্হের অক্সতম নেতা
লীবৃক্ত এম্ সি রাজা ডাকার মুঞ্জের একটি অপ্রকাশ্ত
(confidential) চিঠি ছাপিয়া দিয়া থ্ব বাহবা পাইতেছেন
এবং ডাঃ মুঞ্জের উপর বছ সংবাদপরের আক্রমণের কারণ
হইয়াছেন। এই সব কাগজের সম্পাদকেরা জানেন কি না
বলিতে পারি না, যে, চিঠিটি অপ্রকাশ্ত ("confidential")
ভাবে লিখিত হইয়াছিল। এরপ চিঠি লেখকের অমুমতি
না লইয়া প্রকাশ করা গহিত ও হেয় কাজ। কথন কথন
এমন অবস্থা ঘটে বটে, বে, কোন কোন কন্ফিডেন্সাল চিঠি
বা সংবাদ প্রকাশ না করিলে দেশের ও সমাজের বিশেষ
ক্ষতি হয়। এক্ষেত্রে প্রকাশের সেরপ কোন কারণ ছিল
না। আমরা এই চিঠি অনেক আগে পাইয়াছিলাম। কিছু
দিন প্রের্ধ যথন পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় কলিকাতায়
আসিয়াছিলেন, তথন ডাঃ মুঞ্জের সহিত পণ্ডিভকীর

100

এবিষয়ে আলোচনা হয়। আলোচনার সময় আমরা আনা কাহারও কাহারও সহিত উপস্থিত ছিলাম। আলোচা প্রভাবটি পণ্ডিতজী অন্তমোদন করেন নাই। স্থতরাং এবিষয়ে ভাঃ মৃঞ্জে আর কিছু করিতে ইচ্ছা করেন না—আমরা সকলে এই রূপ ব্রিয়াছিলাম। ঠিক্ই ব্রিয়াছিলাম। শ্রীযুক্ত রাজা চিঠিবানি প্রকাশ করিয়া দিবার ক্ষেক দিন পূর্ব্বে পণ্ডিতজীর সহিত এই আলোচনা হয়।

শ্রীযুক্ত রাজা ডাঃ মৃঞ্জের চিঠির এইরূপ অপব্যাখ্যা করিয়াছেন, যে, ডাঃ মুঞ্জে তফদিলভুক্ত জাতিদিগকে হিন্দু-সমাজ হইতে তাড়াইয়া নিয়া শিথ করিতে চান। কিন্তু ইহা দুঢ়তার সহিত বলিতে পারা যায়, যে, ডাঃ মুঞ্জের এরূপ কোন ত্রভিসন্ধির লেশমাত্রও কথনও ছিল না ও নাই। তাঁহার মত কেবল এই ছিল, যে, যদি কোন তফ্সিলভুক্ত জাতির লোক একাস্তই হিন্দুবর্ম ত্যাগ করিয়া জাতিভেদ-বিহীন ধর্মান্তর গ্রহণ করিতে চায়, তাহা হইলে তাহার শিগ হওরাই ভাল। অনেক হিন্দুর মত এই রূপ। ডা: মুঞ্জের এই মত ভ্রান্ত হুইতে পারে, তাঁহার কোন হুরভিসন্ধি ছিলানা। তাঁহার নিন্দুকদের ্চেয়ে তিনি কম হিন্দু বা কন হিন্দুহিতৈষী নহেন। বংসর ধরিয়া তিনি হিন্দুসমাজের ভাবে পরিশ্রম করিয়া আদিতেছেন। সংবাদপত্রসেবীদের ইহা সর্বদা মনে রাখা কর্ত্তব্য, যে, ভারতীয় অবাঙালী নেতাদের মধ্যে বাঙালীর বন্ধু বেশী নাই এবং ডাঃ মৃঞ্জের চেয়ে বড় বন্ধুও কেহ নাই। তিনি যে সামরিক বিজালয় খুলিতেছেন, তাহাতে মোট ৩০০ ছাত্র শিক্ষা পাইবে। তাহার মধ্যে বাঙালী লইবেন ৫০ জন। তা ছাড়া, ঐ বিকালয়ের দীণ গ্রীমের ছুটির সময় আরও ১০০৷২০০ বাঙালী ছাত্ৰকে প্ৰধান প্ৰধান বিষয়গুলি কাৰ্যাতঃ শিখাইয়া দিবার তাঁহার ইচ্ছা আছে।

মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের জয়

১৯১১ সালে মোহনবাগান দলের ফুটবল খেলোয়াড়র। অস্তু সব ভারতীয় ও ইংরেজ দলকে পরাজিত করিয়া ইণ্ডিয়ান ফুটবল এসোসিয়েশ্যনের শীল্ড প্রাপ্ত হন। তাহার পর ২৫

বংসর ধরিয়া আর কোন ভারতীয় দল শীল্ড পান নাই।
সেই জন্ম বর্ত্তমান বংসরে আর সব দেশী ও বিদেশী দলকে
হারাইয়া মোহামেডান স্পোর্টিং ক্লাবের শীল্ড লাভ বিশেষ
সজোবের কারণ হইয়াছে। এই দল পুরুষোচিত ক্রীড়ার
ক্ষেত্রে দেশের মুখ উচ্চ্ছল করিয়াছেন।

কলিকাতা নম্যাল স্কুলের উচ্ছেদ ?

সংবাদপত্রে দেখিলাম, বন্ধীয় শিক্ষা-বিভাগ কলিকাতা
নম্যাল স্থল উঠাইয়া দিতে সংকর করিয়াছেন। এই সংবাদ
সতা হইলে, এই সংকরের কারণ কি? এই নম্যাল স্থলটি
বহু বংসর ধরিয়া মধ্য-বাংলা ও মধ্য-ইংরেজী বিদ্যালয়সমূহের
জন্ম শিক্ষিত বহু হেড্ পণ্ডিত ও অক্যান্ত পণ্ডিত জোগাইয়া
আসিতেছেন। ইহার বিলোপ বাহ্দনীয় নহে। শিক্ষামন্ত্রী
মহাণায় পুনবিবিচনা করিয়া নম্যাল স্থলটি বজায় রাখিলে
তাহা দেশের পক্ষে কল্যাণকর হইবে।

ইউরোপে জন্মের হারের হ্রাস

ইউরোপের প্রায় সম্দয় দেশে জন্মের হার কমিয়া
ঘাইতেছে। স্বাস্থারক্ষার নিয়ম পালনের ক্লবন্দোবন্ত ধারা
মৃত্যুর হারও কমান হইতেছে বটে, কিন্তু তাহা সন্তেও,
ইউরোপের বহু দেশে অধিবাসীদের বর্ত্তমান সংখ্যা রক্ষা করা
কঠিন হইয়া উঠিতেছে। তাহাতে খেত জাতিদের উপর্তন
("survival of the white races") সম্বন্ধে বহু পাশ্চাত্য
মনীধী আশকা প্রকাশ করিতেছেন। জন্মনিরোধের নানা
কৃত্রিম উপায় অবলম্বন জন্মের হার কমিবার একটি কারণ।
পাশ্চাত্য বহু দেশে তাহার রাসায়নিক স্রব্য ও ধ্যাদি
অবাধে বিক্রয় করিতে দেওয়া হয় না; কিন্তু ভারতবর্ষে তাহা
হইতেছে। তাহাতে নৈতিক ও দৈহিক নানা অনিষ্ট

অনেকে মনে করে, লোকসংখ্যা বাড়িতেছে, এত লোক খাইতে পাইবে কেমন করিয়া, অভএব লোকসংখ্যা কমাও। কিন্তু পৌরুষ, উদ্যোগিতা ও বৃদ্ধি থাকিলে অধিকতর খাছ উৎপাদন করিয়া এবং পণাশিক্ষজাত নানা স্ত্রব্যের বিনিময়ে নানা দেশ হইতে খাদ্য আমদানী করিয়া বৃদ্ধিত লোকসংখ্যার শহবারী থাতের সংস্থান সমস্থার সমাধান হইতে পারে। এবং
মাহবদের থাদোর সংস্থান ও সম্পদর্ভি সহকারে সংস্থৃতির
উন্নতি হইলে স্বভাবতঃ লোকসংখ্যার্ভির হার কমিয়া আসে,
ক্রিম উপায় অবল্যন করা আবশ্যক হয় না।

এই বছজনাকীৰ্ণ বাংলা দেশেই এখনও ক্লবিযোগ্য জনেক জমীতে চাষ হয় না—কৃষির বিস্তার হইতে পারে।

কৃষির উয়তি ত খ্ব বেশী হইতে পারে। এক বিঘা জমী হইতে আমরা যত ধান, গম, যব, নানা তরকারী আদি পাই, তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী অন্ত অনেক দেশের কৃষকেরা পায়। সম্প্রতি আমেরিকায় বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন বারা বিশ্বয়কর ফল পাওয়া গিয়াছে। ছু-একটা দৃষ্টান্ত দি। কালিফোর্নিয়া বিধবিতালয়ের ভক্তর গেরিক (Dr. W. F. Gericke) ১৫ ফুট উচু টমাটোর বা বিলাতী বেগুনের গাছ জয়াইতেন। তিনি এক এক একর (কিঞ্চিদ্ধিক তিন বিঘা) জমীতে ২১৭ টন করিয়া বিলাতী বেগুন ও ২৪৬৫ বুশেল গোল আলু জয়াইয়ছেন। আমেরিকায় সাধারণতা গড়ে এক একরে ১১৬ বুশেল জয়ে। এক বুশেল প্রায় সাড়ে নয় সের। অন্তান্ত অনেক তরকারী ও ফুলের চাবেও তিনি আশ্বর্য ফল পাইয়াছেন।

নূতন লাঙ্গল

বঙ্গে সাধারণতঃ ব্যবহৃত লান্ধলে মাটী গভীর ভাবে ধনিত হয় না বলিয়া ফসল বে পরিমাণে হইতে পারে তাহা হয় না। বন্ধীয় ক্লম্বি-বিভাগের ভিরেক্টর নূতন এক রক্ম লান্ধলের থবর দিতেছেন যাহার দ্বারা মাটী গভীরতর ভাবে ক্ষিত হয়। ইহার ভিন্ন ভিন্ন অংশ স্ক্রধর বা কর্ম্মণারের হাতিয়ার ভিন্নও জোড়া দেওয়া যায়। কিন্তু উহার দাম বা তারা। ইহার অর্জেক দামে বা তিন টাকা গাড়ে তিন টাকায় পাওয়া গেলে বন্ধের গরীব চাষীদের স্পবিধা হয়।

দ্বাবলম্বন ও সাম্প্রদায়িক অমুগ্রহ

বোশাইয়ে মৃদলমানদের একটি সভার অধিবেশনে তাহার
সভাপতি সর্ রহিমত্রা সমবেত মৃদলমান ভোত্বর্গকে
বলিয়াছেনঃ—

"নিজ সম্প্রদায়কে শিক্ষিত করুন, সংরক্ষণের উপর নির্ভর

করিবেন না। কোনও সম্প্রদার বা শ্রেণীর পক্ষে চিরকাল অন্তর্গ্রের প্রয়োজন অন্তত্ত্ব করার মত অপমানজনক আর কিছু হইতে পারে না। অতএব নিজ সম্প্রদায়কে উপবৃক্ত এরপ শিক্ষা দেওয়া প্রত্যেক মুসলমানের কর্ত্ত্ব্য, বাহার বারঃ তাহারা পৌর জীবনে বাহা আবশ্যক তাহা পাইবার যোগ্য হইতে পারে।"

চাকরির প্রতিযোগিতার বাঙালী

সমগ্রভারতীয় সরকারী ষে-সকল বিভাগের চাক্রীতে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার দ্বারা লোক নিযুক্ত করা হয়, তাহাতে বাঙালী ছাত্রেরা যথেষ্ট কৃতিত্ব দেখাইতে পারে না। এ অবস্থা সম্পূর্ণ অবাশ্বনীয়। এই সকল চাকরি জীবিকানির্বাহের উপায় ত বটেই, অধিকন্ধ দেশহিত করিবার ইচ্ছা থাকিলে এই সব চাকররি দ্বারাও কতকটা করা যায়, অবসর সময়েও করা যায়। স্বতরাং এগুলি অবহেলা করা অস্তচিত। আর একটা কথাও ভাবিবার বিষয়। বর্তমানে বাংলা দেশের পরাধীনতা ক্-রকমের। ভারতবর্ষের অস্তান্ত অংশের মত বাংলা দেশ ব্রিটেনের অধীন। আর এক রকম পরাবীনতাও বাঙালীদের আছে—তাহারা অবাঙালী কন্টেবল পাহারাও দ্বালাদের অধীন। গবন্ধেণি ইচ্ছা ও চেষ্টা করিলে এবং পুলিস অফিসাররা কনটেবল ও পাহারাওয়ালাদের সহিত্ত ত্র ব্যবহার করিলে, এই সব কাজের জন্ম যথেষ্ট বাঙালী পাওয়া যায়।

বাঙালী যুবকেরা সমগ্রভারতীয় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষাসমূহে অন্ততকার্য্য হইতে থাকিলে অচিরে বাংলা দেশের তৃতীয় আর এক রকম পরাধীনতা ঘটিবে—যাহার আরম্ভ হইয়া গিয়াছে; বন্ধের অধিকাংশ জেলা জজ মাজিষ্ট্রেট ও অস্তান্ত বড় কর্মচারী অবাঙালী হইবে। তাহা বক্ষের কল্যাণ ও সম্মানের দিক দিয়া অবাঞ্চনীয়।

বাঙালী ছেলেরা যে ক্তকার্য হয় না, তাহা তাহাদের বৃদ্ধির ন্যুনতার জন্ম নহে। আমাদের স্থুলকলেজগুলির দাধারণ শিক্ষালানপ্রণালীর উন্নতি আবশ্রক। তদ্ধির বিশ্বিদ্যালয়ের এবং অন্ততঃ কোন কোন উচ্চশিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় ছাত্রদিগকে পারদর্শী করিবার নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা ও ব্যবস্থা করা উচিত। কয়েক দিন

পূর্বে ভাইস্চান্দেলার খ্রামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যার মহাশর বলিয়াছেন, বিশ্ববিদ্যালয় কিছু চেষ্টা করিভেছেন কিছ ছাত্রদের নিকট হইতে বিশেষ সাড়া পাওরা যাইভেছে না। ইহা ত্রুখের বিষয়।

বাঙালী চাত্রদের অধিকতর পরিশ্রমী ও অধাবসায়ী হওয়া আবশ্রক, এবং হুজুক ও সিনেমার "ভক্ত" কম হওয়া আবশুক। ভারতবর্ষের ও পৃথিবীর অন্ত নানা দেশের আধুনিক ঘটনা, সমস্তা, প্রশ্ন ও প্রচেষ্টা সম্বন্ধে তাহাদের জ্ঞান বোধ হয় মাক্রাজ ও অক্স কোন কোন প্রদেশের ছাত্রদের চেমে কম, অথচ প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষাগুলিতে এরূপ জ্ঞানও প্রীক্ষিত হয়। অবাঙালী বছ ছাত্র যত ভাল ভাল (मनी ও विसनी इंश्ट्यकी मानिक ও विमानिक कांग्रक পড়িয়া এইরূপ জ্ঞান লাভ করে, বাঙালী ছাত্রেরা তত করে না। তাহারা, ইংরেজী সাম্মিক পত্র কিছ পড়িলে, হয়ত প্রধানকঃ विलाजी গল্পপ্রধান য়াগা জিন পডিয়া কালকেপ করে।

বন্যা

আসাম, বাংলা, বিহার, আগ্রা-অঘোধ্যা—সমৃদয় প্রদেশে ভীষণ বক্সা হইদ্বাছে । বিপদ্ধ লোকদের কর্ত্তের অবধি নাই। তাহাদের যত প্রকার সাহায়ের এখনই প্রয়োজন অবিলম্বে তাহা প্রদান গবন্ধে দেইর ও জনসাধারণের কর্ত্তব্য । কিন্তু সেইখানেই থানিলে চলিবে না। জার্ম্মেনী, আমেরিকার ইউনাইটেড্ ইেটস প্রভৃতি দেশে এঞ্জিনীয়ারেরা যে-সকল উপায়ে বক্সার অনিষ্টকারিতা অনেকটা নিবারণ করিয়াছেন, সেই সকল উপায় ভারতবর্ষেও অবলম্বিত হওয়া আবক্সক।

ঢাকেশ্বরী কটন মিল্স্

চাকেশরী কটন মিল্দের কর্তৃ পক্ষীয় তিন জন ভব্রলোককে হাইকোট কারাদণ্ডে দণ্ডিত করিয়াছিলেন। বাংলা-গবর্মে ট কারাদণ্ডের পরিবর্ত্তে জরিমানার ব্যবস্থা করিয়া স্থবিবেচনার কাজ করিয়াছেন। দণ্ডিত ভব্রলোকদের কোন অসং অভিপ্রায় ছিল না। তাঁহাদের ফাট এই যে, তাঁহারা ভারতীয় কোন্পানী আইনের একটি ধারার ঠিক্ অমুসরণ করেন নাই।

আমরা কয়েক দিন পূর্বে আসাম ও ববের অহরত

শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধাঞ্জিনী সমিতির একটি কাজে চাকা গিয়াছিলাম। চাকেশ্বরী মিল্দ্ দেখিয়া প্রীত ও উৎসাহিত হইয়া আসিদ্রাছি। পরে ইহার সম্বন্ধে ও ঢাকার অক্ত কয়েকটি প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে কিছু লিখিব।

ভারতবর্ষে গবন্মে ণ্টের শিক্ষার ব্যয়

গত মাসে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশ্রন উপলক্ষে তাহার ভাইস-চান্দেলার মিঃ এ এফ রহমান বলেন, যে, ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্বপক্ষ গবর্মেণ্টের আর্থিক টানাটানি উপলব্ধি করেন, কিন্তু তাহাদের নিবেদন এই, যে, এই প্রতিটানটিকে কার্যাকারিতার একটি যথেষ্ট উচ্চ স্তরে রাথিবার দায়িত্ব গবর্মেণ্টেরও বটে। ইহা খুব মৃন্তিসঙ্গত কথা। মিঃ রহমান আরও বলেনঃ

"The Government of Bengal is concerned as vitally as are the authorities of the University with the objects for which this institution was created and we appeal to the Government to give us financial assistance to ensure a reasonable chance of their fulfilment."

তাৎপর্যা। এই প্রতিষ্ঠানটি যে সকল উদ্দেশ্যে স্থাপিত হইরাছিল, তৎসমুদ্রের সহিত ইহার কন্ত পক্ষের যেমন সম্পর্ক বাংলা গবল্পেটেরও তেমনি। তাই আমরা সেই মব উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবার যুভিসঙ্গত সভাবন যাহাতে হয় তক্রপ আধিক সাহায্যের জন্য গবল্পেটের কাছে সনির্বন্ধ অনুবোধ জানাইতেছি।

এই অন্তরোধের ফল কি হইবে জানিনা।

ব্রিটেনে বিশ্ববিভালয়গুলি এত বেশী সাহায্য পায়, ষে, ১৯৩৪-৩৫ সালে তথাকার ১৬টি বিশ্ববিভালয় এবং অপর পাঁচটি বিশ্ববিভালয়কর প্রতিষ্ঠানের ৫০,৬৩৮ জন হাত্রের মধ্যে ২০,৫১৮ জন ছিল সাহায্যপ্রাপ্ত হাত্র। অর্থাং মোট ছাত্রসমষ্টির শতকরা ৪২ জন, বৃত্তি (scholarship), জীবিকা নির্বাহের জন্ম ভাতা (maintenance allowance), বা তিক্ষাবং সাহায্য (eleemosynary grants। পাইয়া তবে শিক্ষা লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে। ভার এবর্ধে বৃত্তির সংখ্যা ও পরিমাণ সামান্ত, এবং কলেজ ও বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষার ব্যয় ক্রমাগত বাড়ান হইতেছে।

আমাদের দেশে গবরে টি কেবল যে বিশ্ববিভালয়-গুলিকে দ'হাষ্য দিতেই কুপণতা করেন, তাহা নহে, প্রাথমিক শিক্ষা হইতে আরম্ভ করিয়া সব রকম শিক্ষার জন্মই বাম অতি সামান্ত করেন। ত'হা বুঝাইবার নিমিত বিলাতী শিক্ষাব্যয়ের ও ভারতীয় শিক্ষাব্যয়ের ছটি অন্ধ পাঠকদের নিকট উপস্থিত করিতেভি।

ইংলণ্ডে লণ্ডন কোটি একটি জেলার মত। তাহার কৌন্সিল আমাদের দেশের ডিষ্ট্রক্ট বোর্ডের মত। তাহার লোকসংখ্যা ৪৩ লক্ষ ৮৫ হাজার ৮২৫। এই ৪৪ লক্ষ লোকের বাসস্থান নগরটির শিক্ষার জন্ম তাহার কৌন্সিলের ১৯৩৫-৬৬ সালের ব্যয় ১,২৪,০২,৯৪৩ পৌশু, অর্থাৎ টাকায় বলিতে গেলে যোল কোটি তিপ্লাল লক্ষ বাহাত্তর হাজার পাঁচ শত তিয়াত্তর টাকা।

এখন ২৭,১৫,২৬,৯৩৩ (সাতাশ কোটি পনর লক্ষ ছাবিশ হাজার নয় শত তেত্রিশ) জন মান্তবের বাসভূমি ব্রিটিশ ভারতের জন্ম গবন্ধেন্টের বায় কত দেখা যাক্। যে ১৯৩৬ সালের হুইটেকার্স গ্রালমানাক (Whitaker's Almanack) হুইতে লণ্ডনের শিক্ষাবায় দেখাইয়াছি, তাহাতেই লিখিত আছে, যে, ১৯৩৩-৩৪ সালে ভারতবর্ষের কেন্দ্রীয় গবন্ধেন্টের ও সম্দর প্রাদেশিক গবন্ধেন্টের মোট শিক্ষাবিষয়ক ও বিজ্ঞানবিষয়ক ব্যয় হুইয়াছিল ১২,৭৫,৪০,০০০ টাকা বার কোটি পচাত্তর লক্ষ চল্লিশ হাজার টাকা)।

অর্থাৎ বিলাতে চুয়াল্লিশ লক্ষ লোকের বাসস্থানের শিক্ষাব্যয় যোল কোটি টাকার উপর, কিন্তু ভারতে সাতাশ কোটির অধিক লোকের বাসভূমির শিক্ষাবিষয়ক ও বিভ্রানবিষয়ক ব্যয় মাত্র পৌনে তের কোটি।

তর্ক উত্থাপিত হইতে পণরে, বিলাতের লোকের। ধনী, ভারতবর্ষের লোকেরা দরিন্দ্র বলিয়া তাহাদের গবক্ষেণ্টও দরিন্দ্র; স্থতরাং বেশী শিক্ষাব্যয় কেমন করিয়া হইবে ? উত্তরে বলা খাইতে পারে, বে, নানা দিকে ব্যয় কমাইয়া ভারতবর্ষেও শিক্ষার জন্ম অনেক বেশী ব্যয় করা যাইতে পারে, যদিও তাহা শীদ্র বিলাতের সমান হইবে নাঃ

আর আমাদের দারিস্তা যে আমাদের দেশের প্রাকৃতিক সম্পদের অভাবে বা ধন উৎপাদনের জক্ত আবশ্রুক অধিবাসীদের বৃদ্ধিমত্তা ও শ্রেমশীলতার অভাবে ঘটে নাই, তাহাও বলা ঘাইতে পারে।

ইংরেজদের ইতিহাসেই দেখা যায়, মৃশিদাবাদ ক্লাইবের সময়ে তথনকার লওনের মত বড় শহর ছিল। উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই ছিল, যে, মৃশিদাবাদে যেরূপ প্রভৃতধনশালী মৃত জন মামুষ ছিল, লওনে তত ছিল না। ধনোৎপাদনের বৈজ্ঞানিক নানা উপায়ের বর্ত্তমান যুগে ভারতবর্বের বা তাহার কোন প্রদেশের রাজধানী ধনশালিতায় কেন লগুনের কাছাকাছিও যায় না, তাহা বিস্তৃত ভাবে বলিবার স্থান এ নয়।

হকি খেলায় ভারতের জয়, জাপানের পরাজয়

বার্লিনে যে পৃথিবীর প্রায় সমৃদ্য সভ্য দেশের থেলোয়াড়দের নানাবিধ থেলাদৌড় ও সাঁতার প্রভৃতির প্রতিযোগিতা হইতেছে তাহার কোন থেলা, দৌড় ও সাঁতারে কোন দেশের কে জিতিতেছে, রয়টার তাহার থবর তারে পোঠাইতেছেন। ১০ই আগষ্টের থবরে দেখা যায়, হকি পেলা তথনও শেষ হয় নাই; যত দূর হইয়াছিল, তাহাতে ভারতীয় দল দশটি গোল দিয়াছে, জাগানী দল একটি গোলও দিতে পারে নাই। ইহার আগে আগে ভারতীয় দল হকিতে সকল দেশকে পরাজিত করিয়াছিল। তাহাদের ম্যানেজার আশা করেন, এবারও তাহারা সর্বশ্রেষ্ঠ থাকিবে।

জাপানের জয়

জাপান কিন্তু অন্ত কয়েকটি প্রতিযোগিতায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছে। ওলিম্পিক মারাংন দৌড়ে জাপানের ধাবক সোন্ (Son) জিতিয়াছে। একটি সাঁতারে জাপানী মুদা দ্বিতীয় ও জাপানী আরাই তৃতীয় হইয়াছে। আর একটি সাঁতারে জাপানী উটো প্রথম ইইয়াছে।

ত্ৰিটেনের জিৎ

কোন কোন প্রতিযোগিতায় বিটেন প্রথম স্থান অধিকার করিতেছে।

স্পেনে বিদ্রোহ

আজ ২০শে শ্রাবণ পর্যন্ত যত তারের খবর আসিয়াছে তাহা হইতে বুঝা ধায় না, স্পেনে সমাজভান্তিক গবমেণ্টি যুদ্ধে জয়লাভ করিবে, না ফাসিষ্ট বিদ্রোহীরা জিভিবে। স্পেনের যুদ্ধের ফলে ইউরোপের অগ্র কোন কোন দেশও যুদ্ধে জড়িত হইতে পারে।

শ্ৰীহট্ট মহিলাসংঘ

শ্রীহট্ট মহিলাসংঘের তৃতীয় বর্ষের কার্যাবিবরণী পাঠ করিয়া প্রীত হইয়াছি। এই সংঘের কান্ত শিক্ষাবিভাগ, স্বাস্থ্যবিভাগ, অর্থনৈতিক বিভাগ, এবং রাষ্ট্রসেবা এই চারিটি প্রধান বিভাগে বিভক্ত। ইহার পটি হরিজন ও ৫টি অক্ত বিন্তালয়ে ২৩৮ জন ছাত্রছাত্রী শিক্ষা পায়। সংঘের তিনটি পাঠাগার আছে। ইহার হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা বিজ্ঞালয় ও ধাত্রী বিভালয়ও চলিতেছে। স্বাস্থ্যবিভাগ দাতব্য চিকিংসালয় চ'লান এবং রোগীর শুশ্রষা ও সন্তান প্রসবের পূর্বের ও পরে প্রস্থতির ও প্রসবের পর পিশুর শুশ্রুষা করেন। অর্থনৈতিক বিভাগ শিল্প, কৃষি, গোপালন, ও যৌগভাপাৰ উপবিভাগ-গুলিতে বিভক্ত। শিল্প উপবিভাগ প্রায় ৪২ খানা নাগা তাঁত চালান, নানা প্রকার সেলাই শিখান ও নানাবিধ পরিচ্ছদ প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, পুরাতন কাপড় ছারা নানা প্রকার কাঁথা, ন্যাপ্রকিন ও শিশুদের নেংটি ইত্যাদি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, বাঁশ কুশ বেত আদি হইতে প্রস্তত নানাবিধ শিল্পত্রর বিক্রী করেন, জেলি চাটনি মোরবরা আচার বড়ি ডাল চিডা খই নারিকেল-সন্দেশ রস-গোলা প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া বিক্রী করেন, চরকার প্রচলন করেন, মাটির বাসন খেলন। সন্দেশের ছাঁচ প্রস্তুত ও বিক্রয় করেন, ইত্যাদি। গোপালন শিক্ষাদান ও চুগ্ধাদির ব্যবসাও সংঘ করেন। ক্র্যিবিভাগ কৃষি শিক্ষা দেন এবং উন্নত আধুনিক প্রণালীতে শুসা এবং নান।বিধ তরিতরকারি ও ফল উৎপন্ন কবিষা বিক্রী করেন। এতদ্বাতীত সংঘ যৌথ**ভাগ্রার স্থাপন** এবং রাষ্ট্রসেবাও করিয়াছেন।

এইরপ কমিষ্ঠ সংঘ সকল জেলায় প্রতিষ্ঠিত হইলে দেশের প্রভৃত কল্যাণ হইবে। শ্রীহট্ট মহিলাসংঘের সম্পাদিকা শ্রীযুক্তা সরলা বালা দেব সামান্ত ১৫৬৫ ৷ ব্যয়ে যে কাজ করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীয়। বর্তমান বৎসরে তিনি কাজ আরও বাড়াইতে চান এবং তাহার জন্ম তাঁহার ৪৩৫৫ টাকা ইহার সন্ধায় হইবে বলিয়া বিশ্বাস করি।

"ভাৰতীয়" সিভিল সার্ভিস উদারচেতা ও ভারতীয়দিগের স্বশাসন অধিকার লাভের একান্ত পক্ষপাতী ব্রিটশ রাজপুরুষদের মতে "ভারতীয়" সিভিল দার্ভিদে বড় বেশী ভারতীয় প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার ফলে প্রবেশ করিতেছে, স্বতরাং তাঁহারা নিছক প্রতি-যোগিতার জায়গায় কিছু প্রতিযোগিতা ও কিছু মনোনয়ন (অর্থাৎ অনেকটা মুরুব্বির জোর) খারা "ভারতীয়" সিভিল সার্ভিসে চাকরি পাওয়ার বাবস্থা করিয়াছেন। তাহার ফলে বিন্তর ব্রিটিশ ছোকরা মনোনীত হইতে চাহিয়াছে: অবশ্য প্রতিযোগিতাও অনেকে করিবে। বলা বাহুল্য, মনোনয়নের দ্বার্টা ব্রিটিশ ছোকরাদের নিমিত্ত— যদিও তাহার গায়ে ভারতীয় ব্বকদের জন্ম "প্রবেশ নিষিদ্ধ" প্রকাশ্য ভাবে লেখা না থাকিতে পারে। রয়টার খবর দিয়াছেন, ইতিমধ্যে পনর জন ব্রিটিশ ছোকরা মনোনয়নের পথে সিভিল সাভিসে ঢকিয়াছে।

গত মহাযুদ্ধের সময় ইণ্ডিয়ান (অর্থাং "ভারতীয়") মেডিকাল সার্ভিস সম্বন্ধেও এই কৌশল অবলম্বিত হইয়াছিল —মনোনয়ন দারা অনেক ডাক্তারকে এই বিভাগে লওয়া হইয়াছিল। তাঁহাদের মধ্যে ভারতীয় ডাক্তারও কিছু ছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের মধ্যে স্থায়ী চাকরি কয় জনের হইয়াছে ?

বীর কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায়ের স্মৃতিরক্ষা

স্বৰ্গীয় ভাক্তার কল্যাণকুমার মুখোপাধ্যায় প্রতিযোগিতার পথে ইতিয়ান মেডিক্যাল সার্ভিসে প্রবেশ করেন। তিনি গত মহাযুদ্ধের সময় মেসোপটেমিয়ায় কোন কোন যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত ছিলেন। তিনি গোলাগুলি বৃষ্টির মধ্যে নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া বিশেষ বীরত্ব দহকারে আহতদের প্রাণরক্ষা ও চিকিৎসা করেন। তজ্ঞন্ত তিনি মিলিটারী ক্রুস পদক পান। ভারতীয় না হইয়া তিনি হইলে হয়ত ভিক্টোবিয়া ক্রম তিনিই বাঙালীদের মধ্যে প্রথম মিলিটারী ক্রুস পদক আবশ্রক। বদাতা দেশহিতৈধী ব্যক্তিরা এই টাকা দিলে • পান। তিনি কুট-এল-আমারার রুদ্ধে তুকদের হাতে বন্দা হন এবং ১৯১৭ সালে তুরস্কের এক কৃষ্ণে শহরে তাঁহার মৃত্যু হয়। তাঁহার বিধবা পত্নী শ্রীমতী বিভা দেবী তাঁহার শ্বতিরক্ষার জন্ত কলিকাতা বিশ্ববিচ্যালয়ের হাতে তেইশ ভাজার টাকা দিতে চাহিয়াছেন। ঐ টাকার স্থদ হইতে

দেশীর উপাদান ইইতে প্রস্তুত রাসায়নিক ক্রব্য ও খাদ্যসামগ্রী সংক্ষে গ্রেষণার জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের
প্রাভূরেটদিগকে বৃত্তি দেওয়া হইবে। জাতিধর্মনির্কিশেষে
বোগ্যতম ব্যক্তি ইহা পাইবেন। ইহা সাধারণত্য এক বংসরের
জন্ম দেওয়া হইবে।

ওলিম্পিক ক্রীডায় নিগ্রোর ক্রতিস্থ

বালিনে বে নানাবিধ খেলা, দৌড়, দাঁতার ও বলিষ্ঠতার প্রতিযোগিতা ইইতেছে, তাহাতে জ্বেদ্ আওয়েন্দ্ (Jesse Owens) নানক এক জন আমেরিকান নিগ্রো ১০°০ সেকণ্ডে ১০০ মীটার দৌড়িয়া প্রথম স্থানীয় ইইয়াছেন। এক মীটার ৩৯-৩৭ ইঞ্চির সমান অর্থাৎ এক গজের কিছু অধিক।

ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ

পাঁওত জবাহরলাল নেহন্দর প্রস্তাবে ও চেষ্টায় যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা সংঘ গঠিত হইতেছে, রবীন্দ্রনাথ তাহার সভাপতি হইতে রাজী হইমাছেন। এই নির্ব্বাচন সাজিশ্য সমীচীন হইমাছে।

হিমাচল আরোহী জাপানী দল

ঁ চারি জন জাপানী হিমালয়ের নন্দক্ট শৃক্ষে আরোহণ করিবার নিমিত্ত আসিয়াছেন। তাঁহারা এই গিরিশিথরে উঠিতে পারিলে উচ্চতর শৃক্ষে আরোহণের চেষ্টা করিবেন।

এ-পর্যন্ত পাশ্চাত্ত লোকেরাই হিমালয়ের অত্যান্ন শিখনভালিতে আরোহণের চেটা করিয়া আসিতেছিলেন। এখন
আপানীরাও আরম্ভ করিলেন। যাহারা হিমালয় আরোহণ
করেন, তাঁহাদের সকলেই ভারতবর্বীয় পৎপ্রদর্শক ও ভারবাহী
লোকদের সাহায়ে তাহা করিয়া থাকেন। অথচ ভারতীয়
কোন দল এ-পর্যান্থ কোন উচ্চ শৃক্ত আরোহণে রেকর্ড
ভাপনের চেটা করেন নাই। ভাহার কারণ, এদেশে শিক্ষা ও ।
বৃদ্ধিমন্তা এবং দৈহিক শক্তি ও কটসহিস্কৃতার একত্র সমাবেশ
নাই। বাহাদের জ্ঞান ও বৃদ্ধি আছে ভাহাদের যথেই দৈহিক
শক্তি ও কটসহিস্কৃতা নাই, যাহাদের দৈহিক শক্তি ও কটসহিস্কৃতা আছে ভাহাদের আন ও বৃদ্ধি মথেই নাই—অবস্থাটা

সাধারণত এইরূপ। বিপদকে শুগ্রাফ্ করিয়া ফুসাহসের কাজ করিবার ফুর্মনীয় ইচ্ছা, কার্যবিশেবের ফুরুহতার জন্মই তাহা করিবার ছুর্মিবার অভিলাব, এ-দেশের যথেষ্ট্রসংখ্যক মুবকদের মধ্যেও সামাজিক, রাজনৈতিক ও অন্ত নানাবিধ কারণে লক্ষিত হর না।

চুড়ান্ত ক্ষমতা সংখ্যা অনুসারে প্রাপ্তব্য নহে

আমরা নানা সম্প্রদায়ের লোক বলিতেছি, আমাদের সংখ্যা এত, অভএব আমরা ব্যবস্থাপক সভায় তাহার অমুপাতে আসন পাইব না কেন? চতুর ব্রিটিশ জাতি নান। অছিলায় ও অজুহাতে নিজ উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত কাহাকেও তদপেক্ষা কম, কাহাকেও তদপেক্ষা বেশী, কাহাকেও বা তদসুরূপ আসন দিতেছেন, কিছু চূড়ান্ত রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাটা কোন বিষয়েই কাহাকেও দিতেছেন না। বস্ততঃ, চূড়ান্ত ক্ষমতা নিজেদের হাতে রাখিবার নিমিত্তই এই খেলা খেলিতেছেন।

চূড়ান্ত ক্ষমতা যদি সংখ্যার অঞ্জমন করিত, তাহা হইলে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে শক্তিসামর্থ্যের বাটোয়ারাটা কিরুপ হইত বেশুন।

ব্রিটিশ সাম্রাজ্য পৃথিবীব্যাপী। কোথায় তাহার নাগরিক বা প্রজা কত তাহার তালিকা এই—

মহাদেশ বা দেশ	আত্মানিক লোকসংখ)
ইউরোপে	8,50,00,000
এশিয়ায়	96,60,00,000
আক্রিকার	٥, ٠٠, ٠٠, ٠٠٠
উত্তর আমেরিকার	**,**,***
ষধা আমেরিকায়	
अत्रहे रेखील	20,00,000
দক্ষিণ আমেরিকার	9,2.,
ওশিয়ানিরার	**,**,***
ৰো ট	83, 90, 9 ,

ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের এই ৪৯ কোটি অধিবাসীর মধ্যে শুধু ভারতবর্ষেই ৩৫ (পঁয়ব্রিশ) কোটির উপর লোক বাস করে। বদি লোকসংখ্যা অমুসারে ক্ষমতার কটন হয়, তাহা হইলে ব্রিটিশ জাতি ভারতীয়দিগকে বেশীর ভাগ ক্ষমতা দান কর্মন না? কিন্তু শক্তি দাতব্য নহে, অক্ষিতব্য।

ধর্মসম্প্রদার অমুসারে ত্রিটিশ সাম্রাজ্যের লোকসমন্তর বিভাগ যোটাযুটি এইরপ ছইবে :--- ধর্মকার লোকসংখ্য হিন্দু (ক্ষেত্র ভারতবর্ষেই) ২৩,৯১,৯৫,১৪০ মুসলমান ১০,০০,০০০ খ্রীক্টরান ৮,০০,০০০

স্থতরাং লোকসংখ্য। অনুসারে ক্ষমতার বন্টন হইলে হিন্দুদের ওনাই সকলের চেত্রে বেশী হয়। কিন্তু আগেই বলিয়াছি, ক্বত শক্তি বাঁটোয়ারার হারা লভ্য নহে, ইহা সাধনা হারা গ্রাপ্য।

ব্রিটিশ সাম্রাজের সব ধর্মা প্রদায় দেহ মনে চরিত্রে সমান ক্ষত হইলে অবশু হিন্দুরাই সর্ব্বাপেক্ষা শক্তিমান হইবে এবং সেই শক্তি "জগদ্ধিতায়", জগতের হিতসাধনকরে, নিয়োগ করিবে।

দেশীয় রাজ্য ও শিল্পের উন্নতি

মহীশ্রে জলস্রোত ও জলপ্রপাত হইতে বৈত্যতিক শক্তি উৎপাদনের জন্ম বৃহৎ সরকারী আয়োজন আছে এবং বৃহৎ লোহা ইস্পাতের সরকারী কারখানা আছে, এবং রেশম শিল্পের উন্নতির জন্ম নানা প্রকার সরকারী বাবস্থা আছে। গোর্ঘালিয়রে মাটির বাসনের ও অন্যান্য শিল্পের সরকারী কারখানা আছে। 'এইরপ সরকারী বাবস্থা ক্ষুত্রহং আরও অনেক দেশী রাজ্যে আছে। ত্রিবাঙ্কুড় রাজ্য একটি মাটির বাসনের কারখানার জন্ম তিন লক্ষ্ক টাকা ব্যয় করিতে সঙ্কর করিয়াছেন।

বাংলা দেশে দেশী রাজ্য ছটি কেবল আছে—-ত্রিপুরা ও কুচবিহার। এই ছটি রাজ্যে পণ্যশিল্পের উন্নতি দারা প্রজাদিগকে সমৃদ্ধ করিবার কি আয়োজন আছে তাহা জ্ঞাতব্য।

নারীশিক্ষার উন্নতিকল্পে সরকারী প্রস্তাব

এইরূপ একটি সংবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, যে, বাংলাগবন্মে টের শিক্ষাবিভাগ বঙ্গে নারীদের শিক্ষা সম্বন্ধে
নানা বিষয়ে অন্তসন্ধান করিয়া পরামর্শ দিবার নিমিত্ত একটি
পরামর্শদাতা সমিতি (Advisory Board) গঠন করিবেন।
নারীরা ইহার সদস্য হইবেন। এই সমিতির পরামর্শ
অন্ত্রসারে কাজ করিবার মত টাকা দিতে যদি দর্গকার
বাহাত্বর রাজী থাকেন, তাহা হইলে সমিতি গঠিত

হউক। নতুৰা ইহার জন্য ২০৫ টাকা ধ**রচ হইলেও ভাছা** অপবায়।

জনেক বৎসর পূর্ব্বে বাংলা-সবল্পেন্ট বাজিকাদিগকে ১৪।১৫ বংসর বয়সের মধ্যে যত দূর ও বেরুপ আন ও
শিক্ষা দিতে পারা যায়, তৎসহকে একটি শিক্ষণীয়-বিষয়তালিকা শিক্ষাদানপ্রণালী প্রভৃতি দ্বির করিবার নিমিন্ত
একটি কমিটি নিবৃক্ত করেন। কমিটি রিপোর্ট প্রস্তুত
করিয়াছিলেন। তাহা রাইটার্স বিক্তিংসের কোন
আলমারীর খুপ্রিতে থাকিতে পারে। আমাদের যত দূর
মনে পড়ে ডাঃ সর্ নীলরতন সরকার, প্রীবৃক্তা লেভী অবলা
বস্তু ও পরলোকগতা প্রীবৃক্তা কুম্দিনী দাস এই কমিটির
সভ্যদের মধ্যে ছিলেন। ইহাদের রিপোর্ট গবন্ধেন্ট কিরুপ
কাজে লাগাইয়াতেন, জানি না।

প্রাথমিক শিক্ষা কমিটি

বাংলা-গবয়ে ত প্রাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে নানা বিষয়ের আলোচনা করিয়া রিপোর্ট দিবার নিমিন্ত একটি কমিটি নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এ-পর্যান্ত তাহার একটি বৈঠকও হইয়াছে কিনা জানা যায় নাই। ইহার এক জন সদক্ত কলিকাতা বিশ্ববিচ্চালয়ের শিক্ষণ-বিভাগের অধ্যাপক, শ্রীবৃক্ত অনাথনাম করু, নিজ কর্ত্তব্য ভাল করিয়া করিতে পারিবেন বলিয়া অনেকণ্ডলি প্রশ্ন রচনা করিয়া শিক্ষাবিষয়ে অভিজ্ঞ কাহাকেও কাহাকেও দিয়াছেন। তাঁহারা এই প্রশ্নগুলির উত্তর তাঁহাকে পাঠাইয়া দিলে কমিটকেও সাহায়া করা হইবে।

সকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী যে-সব বিদ্যালয়ে পড়ে বা পড়িবার অধিকারী, তাহাতে ধর্মশিক্ষা দান করা বিধেয় কিনা এবং বিধেয় হইলে তাহা কলাাণের পরিবর্ত্তে অকলাাণের কারণ কি প্রকারে না-হইতে পারে, ক্রিটিকে তাং! নির্দেশ করিতে হইবে। সকল ধর্মসম্প্রদায়ের ও সর্বসাধারণের জন্ত অভিপ্রেত বিভালয়সমূহে ধর্মশিক্ষাদানের আমরা বিরোধী। অসাম্প্রদায়িক ভাবে ধর্মশিক্ষা দেওয়া কি প্রকারে হইতে পারে তাহা নিরূপণ করা ও বলা বড় কঠিন। এই সব বিদ্যালয়ে স্ক্রেসকল সম্প্রদায়ের ছাত্রছাত্রী প্রডে, তাহাদের প্রত্যেকর

ধর্মমত ও অফুষ্ঠান বিভালয়ে শিখাইতে গেলে নানা অনর্থ ঘটিতে পারে।

শ্রীযুক্ত রাজগোপালাচারিয়ারের কংগ্রেনের সম্পর্ক ত্যাগ

শ্রীষ্ক দি রাজগোপালাচারিয়ার কংগ্রেদের এক জন প্রধান নেতা। কংগ্রেদ মহলে তাঁহার এই খ্যাতি আছে, যে, তিনি মহাত্মা গান্ধীর অহিংদ অদহযোগের দার্শনিক তথ্ব যেরূপ ব্যেন, তদপেক্ষা ভাল আর কেহ ব্যেন না। তিনি দমাজসংক্ষারকও বটেন। তিনি হিন্দুদমাজভুক্ত আন্ধানংশীয় হইলেও তাঁহার কন্মার দহিত গন্ধবণিকজাতীয় মহাত্মাজীর কনিষ্ঠ পুরের বিবাহ দিয়াছেন। তিনি কয়েক দিন হইল কংগ্রেদের সহিত সমুদ্য সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া মহাত্মা গান্ধী, সরদার বল্পভাই পটেল ও পণ্ডিত জ্বাহরলাল নেহরুকে তাহা জানাইয়াছেন। অনেক কংগ্রেদ-নেতা তাহাকে তাঁহার পদত্যাগপত্র প্রত্যাহার করিতে অন্থেম্ব করিতেছেন।

তিনি কংগ্রেসের সম্পর্ক ছাড়িয়। দিলে বাস্তবিক উহার ক্ষতি হইবে।

ধন গোপাল মুখোপাধ্যায়

আমেরিকাপ্রবাসী প্রসিদ্ধ ইংরেজী গ্রন্থকার ধন গোপাল
ম্থোপাধ্যায় ৪৬ বংসর বয়সে অকালে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। এই শোকাবহ ঘটনা আরও শোকাবহ হইয়াছে
এই কারণে, যে, তিনি উৎদ্ধনে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন
এই কপ অবস্থায় তাঁহার আমেরিকান পত্নী তাঁহাকে একটি
কক্ষে দেখিতে পান, রয়টারের তারের ধবর এই রূপ আসে।
তাঁহার ভারতীয় বন্ধুরা তাঁহার কোন প্রকার মানসিক
অফ্সতার কথা ইতিপূর্বে সন্দেহও করেন নাই। গত
১৮ই জুন তিনি তাঁহার গুরু স্বামী অপত্যানন্দকে আমেরিকা
হইতে যে চিটি লেখন তাহা দৈনিক বস্থমতীতে প্রকাশিত
হইয়াছে। তাহার মধ্যে তাঁহার মানসিক অশান্থির কিছু
প্রমাণ নিহিত আছে বটে। কিন্তু এরুপ আকশ্মিক ত্র্যটনা
ঘটিবে, তাহা হইতে স্বামীলী এরুপ কর্মনাও করেন নাই।

১৮৯০ শ্রীষ্টাব্দে ধন গোপাল কলিকাতায় জন্ম গ্রহণ করেন এবং বর্ত্তমান ১৯৩৬ সালে জুলাই মাসে নিউইয়র্কে প্রাণ জ্যাগ করেন। তিনি কলিকাতার প্রবেশিকা পরীক্ষা দির পিতামাতার অজ্ঞাতসারে জাপানে কোন শিল্প শিথিতে যান। তাঁহার সে ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। তিনি ইন্নোকে-হামার কোন কোন ভারতীয় বণিকের সাহায্যে আমেরিকা মাত্রা করেন। সেখানে শহ্যক্ষেত্রে ও ফলের বাগানে খাটিয়া,



धन लालान मूलालाधाड

হোটেলে ও গৃহত্তের বাড়ীতে বাসন ধুইয়া, এবং
এই প্রকার অস্থান্ত কান্ধ করিয়া জীবিকা নির্কাহ করিতে
থাকেন, এবং আমেরিকার কালিফর্নিয়া রাষ্ট্রের লেলাও
ট্রানফোর্ড বিশ্ববিচ্চালয়ে শিক্ষালাভ করিয়া প্রাভূতে
হন। তথন হইতে তিনি ইংরেজীতে নানা পুত্তক লিপিতে
আরম্ভ করেন ও মধ্যে মধ্যে আমেরিকা ও ইংলণ্ডের নানা
নগরে ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতবর্ষের ও অন্ত কোন কোন

দেশের সাহিত্য, ধর্ম ও ইতিহাস সহদ্ধে বছ বক্কৃতা বরেন। উভয় কার্যাক্ষেত্রেই তিনি কৃতির লাভ করেন ও বিশেষ যণস্বী হন। গছে ও পছে লিখিত গাঁহার ইংরেজী বহিওলির সংখ্যা কুজির অধিক। তন্মধ্যে দশখানি বালকবালিবাদের জন্ম লিখিত। তংশাদ্য আনেরিবার শিশুদের বিশেষ প্রিম্ন বলিয়া বিদিত। এইগুলির মধ্যে গেনেক্ (Gny-Neck) বহিগানি ১৯২৭ সালের "সর্কাশেকা বিনিইভাসম্পন্ন বালকবালিবাদের পালপুত্তর" ("the most distinguished child en's book") বলিয়া জন্ নিউবেরি প্রক প্রাপ্ত হয়। প্রীযুক্ত ক্রেশক্ষে বন্দ্যাপাধ্যায় "তির্ম্নরীব" নাম দিয়া ইহার এবটি উৎকৃষ্ট বাংলা অন্তবাদ প্রকাশ করিয়াহেন। ধন গোণালের কোন কোন বহি ভাহাদের প্রবাশের বংশরের স্ক্রাণিক হিক্টীত পুত্রসম্বাহের মধ্যে প্রিগ্রণিত হইয়াছিল।

রামক্রক্ষ প্রমহংসদেবের সহধর্মিণী সারদামণি দেখীর এবটি জীবনচরিত বিখিবার বাহার ইচ্ছা হিল। তিনি আনেরিবায় ভারতীয় সংস্কৃতির অন্ততম দূত্বরপ ছিলেন। তিনি বোধ হয় ভারতীয়দের মধ্যে আনেরিবানদের নিবট সর্কাপেকা অধিক পরিচিত হাজি ছিলেন।

ভারত-গবন্ধেটি আনেরিকার ত্রিটিশ বন্ধালের ছারা ধন গোপালের মৃত্যু সহন্ধে তথা নিরপণ বরাইয়া প্রবাশ করিলে ভাল হয়।

বাঁকুড়ায় তুভিক

বঙ্গের অনেকগুলি জেলায় যে ছুর্ভিক্ষ হইয়াছে, বৃষ্টি হওয়ায় কিছু দিন শ্রমিক শ্রেণার লোক মাঠে বাজ বরিয়া ভাষার প্রকাশ হইতে বিছু অব্যান্তি পাইয়াছিল। বিজ্ঞ মাঠের সে বাজ শেষ হওয়ায় এখন আবার ভাষারা বিপন্ন হইয়াছে। বে-সকল শ্রেণার লোক মাঠের বাজে অভ্যন্ত নহে, ভাগাদের কট বরাবর সমান আছে। নিরন্ধ সকল শ্রেণার লোকদের কেবল যে অন্ধকট হুইয়াছে ভাষা নহে, বাগড়ের অভাব হুইয়াছে এবং জ্ঞীর কুটারগুলির মেরানতও আব্যাক্ত। এই জ্ঞান্ত টেকা, বন্ধ ও অর্থের প্রয়োজন। হাঁহারা এ-পর্যান্ত প্রবারে বাকুড়া সন্মিলনীকে সাহায়্য করিয়াছেন, সন্মিলনী শ্রাহাদের নিকট কুতক্ত।



বাব্যার চুর্ভিক্ষরিষ্ট নরনামী

মোহিনী মিলসের অধ্যক্ষ বিছু বাপড় পাঠাইয়া বাকুড়া সন্মিলনীকে কতজ্ঞতাপাশে বন্ধ বহিহাছেন। অভ্যন্ত নিলও বাপড় মিলে বাকুড়া সন্মিলনী সাতিশয় উপকৃত হইবেন। বাপড় ও চাউল বাকুড়া সন্মিলনী মেডিকাল স্কুলের স্থপারিটেওেট ভাঃ রামগতি বন্দ্যোপাধ্যায়ের নামে বেশ্বল-নাগপুর বেল-ধ্যের বাকুড়া (Bankura) টেশনে প্রেরিভব্য। টাকা পাঠাইবার ঠিবানা—

বাঁকুড়া সন্মিলনীর (১) সভাপতি শ্রীরামানল চট্টোপাগায়, ১২০-২ আপার সাকুলার রোড, কলিবাতা;

- (২) সম্পানক শ্রীঝ্থীন্দর্শাথ সরবার, ২০ বি শাখারি-টোলা ঈট, কলিবাতা,
- (৩) বোষাধাক শ্রীবিজয়কুমার ভট্টাহার্য্য, ৩ ভবানী দত্ত লেন, বলিবাতা।

<u>ব্যোম্যান</u>

শোনা হার প্রাচীন আর্থ্যেরা—দেবতাদের ও কথাই নাই— আকাশপথে বিহার করার উপার জান্তেন। এ কথাও ভনেতি বে কোন কোন প্রাচীন সংস্কৃত পুথিতে ঐ জাতীর "ব্যোমগান" সম্বন্ধ সংক্ষিপ্ত বিবরণও আচে এবং সেগুলি চালনার উপার শ্বরূপ "ঘূর্ণক বদ্ধ" "রেবক হয়" প্রভৃতির

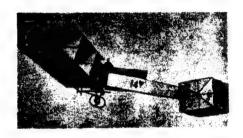


व्यवस्थित बाइंडे

কিছু কিছু বর্ণনা আছে। কোন কোন পুরাতত্বিৎ বলেন যে বোধ হয় "পুশাকরথ" বড় গোছের হু সুদ বা বেশুন জাতীয় কিছু ছিল। যা হোক, এখানে পুরাতত্বের আলোচনা করা হবে না—অন্ততঃ পক্ষে অতটা পুর:তন তত্ত্বের।

ইতিহাসের—গৃড়ি, পুরাণের—হিসাবে এই অল্ল দিন আগে আর্থাৎ ১৯০২ গুরুজে, নিউ ইয়র্কের কোন প্রসিদ্ধ দৈনিক পরের এক রিপোর্টার এক জকুত গল্প শোনে। ফলে ক-দিন পরে সে এক জকুত গল্প শোনে। ফলে ক-দিন পরে সে এক জকুত গল্প শোনে। ফলে ক-দিন পরে সে এক জকুত গল্প শোনে যাঠের মার্কানে গিয়ে হাজির হয়। সেখানে এক ঝোপের মধ্যে পুকিরে সে এমন এক আন্তর্ম বাপার কেণ্ডে পাল বে সে ছুইতে ছুইতে জিরে প্রথম টেলিগ্রাফ আফিল থেকে তার কাগজে এক লহা রিপোর্ট গাঠার। কাগজের কর্তারা রিপোর্টটিকে আলক্ষবি দির ক'রে প্রপাঠ ছিড়ে জেনেন এক ঐ রিপোর্টারকে ছব সন্ত্রাহের জক্ত সন্তর্পত ক'রে এই কালকামির শান্তি দেন।

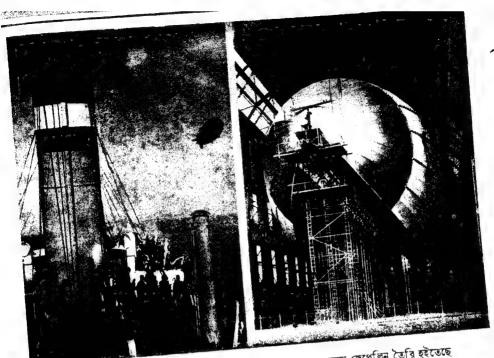
ঐ রিপোটটি ছিল অর্ডিল ও উইল্বর রাইট নামে ছই ভাইরের এরোপ্নেন-চালনা সম্পর্কে এবং রিপোটার রিপোটে জগতে সর্বক্রথম ইচ্ছাধীন ভাবে আকাশ-বিহারের পালার বর্ণনা দিয়েছিলেন। নিউ ইয়র্কের অতি সভ্য কর্তারা ব্যাপারটা বিশাসই করলেন না, বিস্তু যে-চাষার ক্ষেত্রের উপর এই রাইটের। এরোপ্নেন-চালনা অভ্যাস করতেন সে তথন ঐ সব দেখে শুনে এতই অভ্যন্ত হয়েছিল যে আকাশে এরোপ্নেন দেখে সে রিপোটারকে বলেছিল, "টোড়ারা আবার ঐ বাত্ত করতে।"



সাঁতো ছামার "আগে লেজ" গ্লেন (১৯০৬)

যাই হোক এ বিষয়ের সভ্যাসভ্য বেরোভে বেশী দিন
লাগল না। ১৯০৩ সালে রাইট প্রাভাদের কুড়ি মিনিট
ইচ্ছাধীনভাবে এরোপ্লেনে আকাশ-বিহারের থবরে জগৎ
চমৎকৃত হ'ল। কিছু তথনও কেউ বিশাস করে নি যে মাস্ট্র
কোন দিন ইচ্ছামভ আকাশপথে ল্রলেশে থেতে পারবে।
১৯০৬ সালে জালে সাঁতো ঘুার্ম নামক করাসী বৈমানকের
উড়বার চেটা দেখে লর্ড নর্থক্লিকের মনে বিশেষ ছাল পড়েছিল
তিনি দেশে কিরে তাঁর প্রসিদ্ধ দৈনিক "ভেলি মেল"
কাগজে ঘোষণা করেন যে, লগুন খেকে ম্যাকেটার (১৮০
মাইল পথ) বিমান চালনার বে প্রথম হবে ভাকে ১০,০০০
পাউগু অর্থাৎ দেড় লক্ষ্ক টাকা প্রকার দেগুলা হবে। এই
বে:বলার পরই লগুনের এক প্রাসিদ্ধ সাদ্ধা দৈনিকে এই টিয়নি
ছাপা হর,

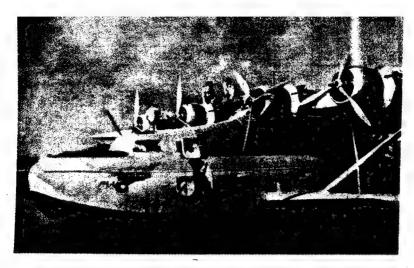
"হানীর এক প্রভাতী হৈনিকে লওন হইতে ম্যাক্টের প্রান্ত প্রথম এরোপেন-যাত্রার অন্ত সামাভ ১০,০০০ ছালার



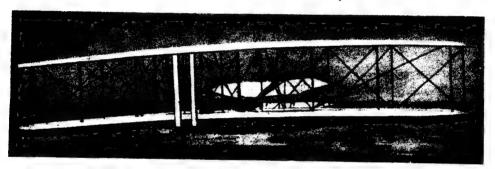
সমূ সমধ্য 'হিভেনবুর্গ' এয়ারশিপ ও 'ওসেনা' ষ্টিমারের সাক্ষাং

ন্তন জেপেলিন তৈরি হইতেছে

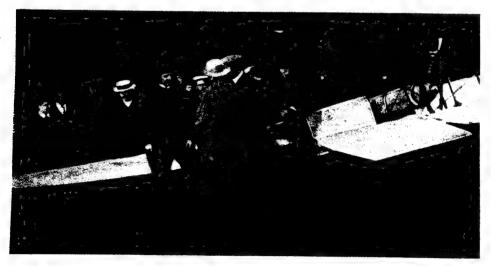




প্রশান্ত মহাসাগরের খেয়া। "চায়না ক্লিপার" সামৃত্রিক এরোপ্নেন



ষরভিল রাইটের বাইপ্লেন। ১৯০৩ থৃষ্টাব্দে ইহাতেই সর্ব্বপ্রথম ইচ্ছাধীন আকাশ-বিহার হয়

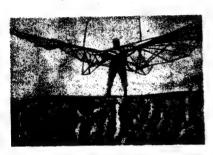


১৯০৯ সালের জগৎ-সংবাদ। দ্রেরিয়োর ইংলিশ চ্যানেল লব্দন

পাউও মাত্র প্রকার বোষণা করা হইমাছে। আমরা আনাইতেছি বে লওন হইতে পাঁচ মাইল মাত্র বাইয়া বাত্রাছলে ফিরিয়া আনিতে পারিবে ভাহাকে ১০,০০০ ০০০ পাউও (পনর কোটি টাকা) পুরস্কার দেওবার প্রতিশ্রুতি আমরা এখনও বলবং রাধিয়াছি। বলা বাছলা এই ছুই পুরুষার বোষণাই সমান নিরাপদ।"



সোহার্ক নির্বিত সর্বার্থন বৃঢ় কাঠান বেপুন (সেউপিটাস্বার্গ ১৮৯০)



"शकीममूक" लिलिएइनहेत्वद ଓଡ़ांद (न्हें।

১৯০৬ সালেও এরে:প্রেনের তবিষ্
থ সম্ভে লগুনের
ধবরের কাগজওয়ালাদের মত হস্তা লোকেরাও এই রক্ষ
ধারণা পোষণ করতেন। অথচ বার বংসরের মধ্যেই
১০,০০০ পাউও পুরস্কার গ্রাহাম হোয়াইটের হস্তগত হন—
অন্ত কাগজওয়ালা তখন কি বলেছিলেন জানি না।

মান্থবের আকাশে ওড়বার চেষ্টা বোধ হয় আদিকাল থেকেই আছে। বেলুনে ওঠা ত অনেক দিন আগে থেকেই আরভ হমেছিল, এমন কি ১৭৮৫ খৃষ্টাকেই করাসী বৈমানিক রুশার বেলুন চালিয়ে সমৃদ্র (ইংলিশ চ্যানেল) পার হয়েছিলেন। কিছু বেলুন এক জিনিব আর পাবীর

মত পাথার বশে উড়ে বেড়ান আর এক জিনিব।
এ পথেও চেটা অনেক দিনের; লিলিয়েনটল, ভিলেন,
বৈলিয়ে এঁদের কথা ভ ব্যোম্বানের ইণ্ডিহালে প্রদিব।
বেলুনকে প্রনদেবতার দাসন্থ থেকে উত্থার করে মান্তবের
আয়তের মধ্যে আনার চেটাও দিনের। এদিকে প্রথমে পথ
দেখান ভেভিড সোয়ার্জ। তিনি ১৮২৩ খৃঃ ক্রদেশে সেউ-

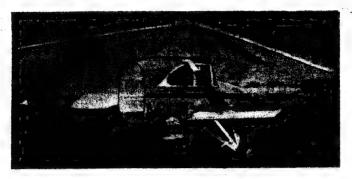


अर्कश्रमम करहे का हैरबाड क्छ

পিটাস বার্গে প্রথম শক্ত-কাঠাম কোমবান তৈয়ার করেন।
আর্শেনির কাউন্ট জেপেলিন এরপ বেলুনে মোটর লাগিবে
ইচ্ছামত চালানর উপার কেথান। এখনও এ শ্রেণীর শ্রেষ্ঠতম
হাওয়া-ভাহাজ জেপেলিন নামেই খ্যাত এবং তার
কারখানাতেই প্রস্তুত হয়। জেপেলিন এখন মহাসমৃত্রের
ধ্যো পারাপার করে।

"সাগর-কজ্মন" পৌরাণিক সমরের পর প্রথম হয়
১৯০৯ সালে। করাসী বৈমানিক ত্রেরিয়ো ঐ বংসর এক
ভোট এরোপ্রেনে ক্যালে থেকে ভোভার ৩৭ মিনিটে এসে
ক্রগৎকে শুভিত করেন। তাঁর ভোট এরোপ্রেনের
২৫ অবশক্তির ভোট মোটর ঘণ্টার ৬০ মাইল পর্যার
প্রেন চালাতে পারত এবং কোন ক্রমে একজন লোকের ভার
আকালে তুল্তে পার্ত।

১৯৩৫ সালে ঐ এরোপ্লেনের বংশধর, আমেরিকা প্রসিদ্ধ "চারনা ক্লিপার" অনারানে প্রশান্ত মহাসাগ ৮৯০০ মাইল পাড়ি দিরে আমেরিকা থেকে চীন পর্যন্ত শে পার করছে; জার্মান এরোপ্লেন "ভনিষার ভাল" দ্বি আটলান্টিক পারাপার হরে ভাক-হরকরার কাল করছে, '



"चाकारणत रमाठेतकात"--- मार्वनिक बाठे (महिटतः दसन

পথে ত বছণত এরোপ্লেন প্রতি দিন প্রতি ঘটার দেশ-বিদেশে ভাক ও যাত্রী নিমে চলেছে।

এত শত ব্যাপার, সবই সামান্ত পঁচিশ ত্রিশ বংসরের মধা। পৃথিবীতে আর কোনও দিকে মান্তবের শক্তি এত অল্ল সময়ে এত দূর প্রকাশ পেয়েছে কিনা সন্দেহ। কারণ কি ? মান্তবের স্কীর শক্তি ও চেষ্টার বৃদ্ধি নিশ্চর এই কারণের

কিছু অংশ, কিছ ভার সেয়ে মান্ত্রের ধ্বংস-প্রবৃত্তি
অথবা সৃত্বস্পৃহা এ কারণের অধিকাংশ উপাদান সে বিষয়ে সন্দেহ
নেই। গত বৃত্বে জার্মান সমর-বিভাগই প্রথম এরোপ্লেনের
ভীষণ বিনাশশক্তির পরিচয় দেয়, ভারপর জগতের সকস
স্বাবীন জাতি ক্রমাগত ঐ শক্তি-বৃত্তির চেটা করে চলেছে।
সামরিক ব্যবহারের সঙ্গে বাণিক্রাপথে এর ব্যবহারে
চেটাও চলেছে—উদ্দেক্ত একই।



खाकः मन्द्र मर्स्य अध्य माभन (हे.लिम 5)(ननः) कडवन



मर्वा श्र है. निभ ह्यादिन नज्य नका है। ज्ञान्त्रार्ड



বিদেশ

ভূমধা সাগরে স্বার্থ

ইটানীর শক্তি-সঞ্চ । আবিসীনিয়ার তাহার সকল প্রয়োগে তুম্বা সাগর সমস্তা পুনরার প্রবল হইরা উটিয়াছে। তুম্বা সাগর উলার মহাসাগর নহে, বিরাট হল মাজ। পশ্চিম জিলালটারের সংকীর্ণ প্রশালীয়ার আটলাতিক মহাসাগরের সহিত যোগরক্ষ: হইরাছে। পুক্ষিতিক স্থায়েজ বেজিজ বেজিলকে বালে পরিণত করিয়। লোহিত-সাগরের সহিত সংযোগ হাপিত করা হইবাছে। এই তুই পথ বাতীত ভূমবা সাগর হইতে অর্থবপোত বহিগত হইবার তৃতীর পথ নাই। স্থতরাং ভূমবা সাগরে শক্তি-সামা বহু জাতিরই কামা।

ভূমধা সাগরের উত্ত:র ইউরোপ, দক্ষিণে আফ্রিকা। আতি প্রাচীন যুগ—প্রাচীন গ্রীসীয় ও রোমীয় প্রভাপের যুগ—হইতেই ইউরোপের বিভিন্ন রাষ্ট্র-শক্তি আফ্রিকায় রাজ্য বিভারের প্রয়াস পাইয়াছে, বর্তমান যুগোও ইহার ব্যতিক্রম হয় নাই। ভূমধ্য-সাগরতীরন্ধিত আফ্রিকার সমগ্র আংশই কোন-না-কোন ইউরোপীয় শক্তির প্রত্যক্ষ বাপরে।ক্র শাসনাধীন।

ভূমধা-সাগ্ধরের পশ্চিম উপক্লে শেন আফ্রিকার উত্তর উট্ভূমিতে তাহার অধীন অতি সামাল্য অংশই আছে। শেনের নদী উপত্যকা ও পর্বত্ত প্রাচীর ধারা বিভিন্ন আংশ কোন ঐক্য-বন্ধন নাই। কাটাগোনিয়া গালিসিয়া অভূতি প্রদেশগুলি বাতর্ত্তা লাভের জল্প উৎস্ক। তত্তপরি রাজনৈতিক মতভেদে কলহও কম প্রবল নহে। রাজা আলফালোর সি হাসন্চাতির পর হইতে এই সামাল্য কর বংসরের মধ্যেই বিজ্ঞোহের বীভৎস মুর্ত্তিতে মতভেদ্ধ আয়্রপ্রকশে করিয়াছে। অংশ্ববিরোধপরারণ শেল হইতে কাহারও কোন আশক্ষ। অস্ততঃ বর্তমানে নাই।

ক্রাল আফ্রিকার উপক্লে টিউনিস, আলক্ষেরিয়া ও মরকোর আধিকারী। ফ্রাল ছইতে অতি সহজে সোলা দক্ষিণে এই সকল হানে যাওলা যার, ফ্তরাং ভূমধা সাগরের পশ্চিম আলে অফ্র কাহারও প্রভাব ফ্রাল সভু করিতে প্রস্তুত নহে। নির্গ্যু ভাবে এ অধিকার ভোগ করিবার আশা ফ্রাল করিছে পারে না। লীগ অব নেশন্স-এর কূপার পূর্ব-উপক্লে সীরিয়ার অভিভাবক-শাসকের অধিকার প্রাপ্ত হওয়ার সেই উপক্লে রপতরী রক্ষা করা ভাহার অপরিহাব্য প্ররোজন হইয়া প্রিয়াছে।

ইটালী আর্থপ্রজারশীল; ভাছার উপদীপ-গঠন, আণ্ড-সারিধ্যে
সিমিলি ও সার্ডিনিয়ার অবস্থান ভূমধ্য সাগরে সর্বাত্ত প্রভাব বিতার
করিষার অপূর্ব ক্ষোগ সর্বাণাই উপস্থিত করিতেতে। আফ্রিকার
উপকৃলে ভাছার বিতীপি রাজা। এভছাতীত ভূমধ্য সাগরের পূর্বাংশে
রোডন ও ডোডেকানিন দীপপুঞ্জও ভাছার অধীন। ইটালী গর্বান্তরে
ভূমধ্য সাগরকে "রোনীয় সাগর" বলিয়া অভিহিত করে।

গ্রীস আজ পূর্ব্ব গৌরবহীন, ইউবোপীয় উপকৃলেই রাজ্যের সীমারেশ্বা আবদ্ধ নহে, ভূমধ্য সাগরের পূর্বাংশে বহু ক্রু-বৃহৎ দ্রীপে ভাহার অধিকার। কিন্তু সাইপ্রাস, রোডস প্রভৃতি বীপ পরহন্তগত, সে ক্ষোভ ভাহার আছে। গতু পঢ়িশ বৎসরের মধ্যে ভাহার রাজ্য-বিস্তার ঘটিলেও সে বর্দ্ধিত সীমারেশ্বা রক্ষা করা ভাহার পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। ততুপরি অন্তর্বিপ্ররে ভাহার শক্ষিক্ষরও যথেষ্ট হইরাছে। আন্ত-ভবিষ্যতে ভাহার নিক্ট হইতে ভরের আশক্ষা কাহারও নাই।

তুরক ধীরে বীরে শক্তি সঞ্চ করিতেছে। গত মহাযুদ্ধর পর প্রাণ্ডিরইন ও সিরিয়ার জাতিসজ্যের পর-শাসন প্রতিষ্ঠিত হওয়ায় একটি বিত্তার্ণ উপকূল থও তুরকের হতচ্যত হইরাছে। ভূমধা সাগরেয় উত্তরে উপসাগর এজিয়ান সাগর উপকূলে স্মার্গা ও বেুসের আনেও প্রান্তর প্রভূত মিত্রশক্তিদের কুপার স্থাপিত হইলেও প্রাস্থ তাহা রক্ষা করিতে পারে নাই। এই উভন্ন দেশের মধ্যে এক মৈত্রী-চূক্তি (১৯৬৬) স্থাপিত হওয়ায় ও তাহার কলে বদ্ধাতি-নাগরিক-বিনিময় প্রথা প্রবৃত্তিত হওয়ায় সংখ্যা-ল্বিন্ড-সমস্তার নামে আগ্রুকছের সম্ভাবনা লোপ পাইতেছে, অপরন্ধিকে বেশাস্ত্রবোধের বৃদ্ধিতে ঐক্য ও লক্তি সঞ্চর হইতেছে। ভূমধ্য সাগরে প্রভাববিত্তারে ভূরকের সহিত মৈত্রীর মূল্য আল্ল অতি বেশী।

ইংলগু ভূমধ্য সাগরতীরত্ব দেশ না ইইলেও, :ওগার প্রজাব রক্ষা করা তাহার একান্ত প্রয়োজন। ভারতবর্ধ করতলগত করিছাই ইংলগুর সামাক্যমর্ব্যাল।। ঘাপমর ইংলগু ইইডে জলপণে ভারতবর্ধ আগমন করিতে ভূমধ্য সাগর-পথই তাহার সহজ পথ—এই পথকে সর্বাণ নিরাপদ রাশিতে হইবে। পলিমে জিরালটার ও পূর্বের স্বরেজ খালে আপন অধিকার প্রতিটা করিয়া ইংলগু ছুইটি চাবিকাটি হল্পত করিয়াছে। এতভূহরের মধ্যে ভূমধ্য সাগর-বক্ষে মন্টা ও সাইপ্রাস ঘাপদরে নৌবহর রক্ষার প্রবাগ প্রধান সাগর-বক্ষে মন্টা ও সাইপ্রাস ঘাপদরে নৌবহর রক্ষার প্রবাগ প্রধান রাষ্ট্রের নৈত্রী একান্ত প্রযোজন। পশ্চিমাংশে করাসীর উপর নির্ভর করা চলে কিন্তু পূর্বেন-আলে ?

ঈ্কিণ্ট বা মিণর ভূমধ্য সাগর তীরবন্তী রাজ্য, পূর্বেই ইচা ভূরক্ষকে সার্ক্ষরেটাম বলিয়া বীকার করিত। এখন তাহা "বাণীন", যদিও কাধীন রাজ্যের সকল ক্ষমতা তাহাকে দেওরা হর নাই। দেশের কাতীরতাবাই ওয়াফ দ্ দলের সকল দাবী এতকাল উপেকা করা হইরাছে। এই ওয়াক দলের সহিত ইংলঙের মৈত্রীবন্ধনের আালোনো চলিতেছে, শীঘ্রই একটা সন্তোবন্ধনক সীমা সা হইবে এইরূপ আশা করা বার। বা তাহা হয় তবে ভূমধ্য সাগরে ইলেগু একলন কৃতক্ষ বন্ধু সাকরিবে। কিন্তু তাহা হইলেও নব-বরাট-প্রাপ্ত ঈক্ষিণ্টের বোগ নৌবছর গড়িয়। ভূলিতে সমর প্ররোজন—এত কাল কাহার বন্ধুত উপর নির্ভির করা চুলিবে দ্

ফতরাং ইংলও তুরশ্বের বন্ধৃত। কামনা করিল। ইংলও তুর্বে



শামীকে রাজার যোড়ে দেখতে পেরেই খ্রী উন্নয়ে কেট্লি চাপালেন। স্বামী যখন বাইরের দরজায় চুকলেন, তথন কেট্লির জন ফুটে উঠেছে। করেক মিনিটের মধ্যেই চমৎকার এক পেয়ালা চা প্রস্তুত গু

স্বামীর স্থ-সাক্তলোর প্রতি সামাক্ত এইটুকু মনোহোগের কলে লাপাতা-সীবন কতই না মধুর হয়ে ৬৫১। সাহাদিনের ক্লান্তির পর চারের পেরালাটি ববাসময়ে পাবার দক্ষণ স্বামীর মেলাক আর বিগড়ে বাকে না- কথার কথায় আর চটাচটি নেই। সে এখন পরিত্র, নিজের সংসারে স্থা।

आकरकरे चामी काम (परके परत किन्नरम वहे भवत हारबन (श्रामा छात हारक कुरम हिन, - आभनात अभन कि धूनी (व इरवन वनः वात्र ना।

প্রস্তুত-প্রণালী



টাটুকা বল কোটান। পরিকার পাত্র গরম খলে ধুয়ে ফেপুন। প্রত্যেকের ৰঙ এক এক চামচ ভালো চা আঙ এক চামচ বেশী দিন। ত্বল কোটামাত্র চাষের ওপাব ঢালুন। াশাচ মিনিট ভিমতে দিন; ভারপার পেরালায় ঢেলে ছধ গ চিনি মেশান।

দশজনের সংসারে একমাত্র পানীয় — ভারতীয় চা

1



"সত্যম্ শিবম্ স্বন্তম্" "নায়মাস্থা বলহীনেন লভাঃ"

৩৬শ ভাগ ১ম বঞ

আশ্বিন, ১৩৪৩

৬৪ সংখ্যা

বাঁশিওয়ালা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

"ওগো বাঁশিওয়ালা,

বাজাও ভোমার বাঁশি,

শুনি আমার নৃতন নাম,"

—এই ব'লে ভোমাকে প্রথম চিঠি লিখেছি,

মনে আছে তো ?

আমি তোমার বাংলা দেশের মেরে।

স্থৃষ্টিকন্তা পুরো সময় দেন নি
আমাকে মান্তুষ ক'রে গড়তে—
রেখেছেন আধাআধি ক'রে।

অস্তরে বাহিরে মিল হয় নি

সেকালে আর আজকের কালে,

মিল হয় নি ব্যথায় আর বৃদ্ধিতে,

মিল হয় নি শক্তিতে আর ইচ্ছায়।

আমাকে তুলে দেন নি এ যুগের পারানি নৌকোয়,

চলা আটক ক'রে ফেলে রেখেছেন

কালস্রোতের ওপারে বালু ডাঙায়।

সেখান থেকে দেখি

প্রখর আলোয় ঝাপ্ সা দূরের জগণ,

বিনা কারণে কাঙাল মন অধীর ইয়ে ওঠে,

তুই হাত বাড়িয়ে দিই,

নাগাল পাই নে কিছুই কোনোদিকে
।

বেলা তো কাটে না,
বসে থাকি জোয়ারজলের দিকে চেয়ে,
ভেসে বায় মুক্তিপারের খেয়া,
ভেসে যায় ধনপতির ডিঙা,
ভেসে যায় চল্তি বেলার আলোছায়া।
এমন সময় বাজে তোমার বাঁশি
ভরা জীবনের সুরে।
মরা দিনের নাড়ীর মধ্যে
দবদবিয়ে ফিরে আসে প্রাণের বেগ।

কী বাজাও তুমি,
জানি নে সে সুর জাগায় কার মনে কী ব্যথা।
বৃঝি বাজাও পঞ্চম রাগে
দক্ষিণ হাওয়ার নব যৌবনের ভাটিয়ারি।
শুন্তে শুন্তে নিজেকে মনে হয়,
যে ছিল পাহাড়তলীর ঝিরঝিরে নদী,
তার বুকে হঠাৎ উঠেছে ঘনিয়ে
শ্রাবণের বাদল রাত্রি।
সকালে উঠে দেখা যায় পাড়ি গেছে ভেসে,
একগুঁয়ে পাথরগুলোকে ঠেলা দিচ্ছে
অসহ্য স্রোতের ঘূণি-মাতন।

আমার রক্তে নিয়ে আসে তোমার স্থর
বড়ের ডাক, বস্থার ডাক,
আগুনের ডাক,
শাজরের উপরে আছাড়-খাওয়।
মরণ-সাগরের ডাক,
ঘরের শিকলনাড়া উদাসী হাওয়ার ডাক।

111-1 031411

যেন হাঁক দিয়ে আসে

অপূর্ণের সঙ্কীর্ণ খাদে

পূর্ণ স্রোতের ডাকাডি,
ছিনিয়ে নেবে, ভাসিয়ে দেবে বৃঝি।

অঙ্গে অঙ্গে পাক দিয়ে ওঠে

কালবৈশাখীর ঘূর্ণি-মার-খাওয়া

অরণ্যের বকুনি।

ভানা দেয় নি বিধাতা, তোমার গান দিয়েছে আমার স্বপ্নে ঝোডো আকাশে উড়ো প্রাণের পাগলামি।

ঘরে কাজ করি শাস্ত হয়ে
সবাই বলে ভালো।
ভারা দেখে আমার ইচ্ছার নেই জোর,
সাড়া নেই লোভের,
ঝাপট লাগে মাথার উপর
ধূলোয় লুটোই মাথা।
ছরস্ত ঠেলায় নিষেধের পাহারা কাৎ ক'রে কেলি
নেই এমন বুকের পাটা;
কঠিন ক'রে জানি নে ভালোবাসতে,
কাঁদতে শুধু জানি,
জানি এলিয়ে পড়তে পায়ে

বাঁশিওয়ালা,
বেজে ওঠে তোমার বাঁশি,—
ভাক পড়ে অমর্ন্ত্যালাকে,
সেখানে আপন গরিমার
উপরে উঠেছে আমার মাথা।
সেখানে কুরাশার পদ্দি-ইেড়া
ভক্ষণ সূর্য্য আমার জীবন।
সেখানে আগুনের ডানা মেলে দেয়
আমার বারণ-না-মানা আগ্রহ,

উড়ে চলে অজ্ঞানা শৃষ্ঠ পথে
প্রথম ক্ষ্ধায় অন্থির গরুড়ের মতো।
জেগে ওঠে বিদ্রোহিণী,
তীক্ষ চোখের আড়ে জানায় গ্নণা
চারিদিকের ভীরুর ভীড়কে;
কৃশ কুটিলের কাপুরুষতাকে।

বাঁশিওয়ালা,

হয়তো আমাকে দেখতে চেয়েছ তুমি। জানি নে, ঠিক জায়গাটি কোথায়, ঠিক সময় কখন,

চিনবে কেমন ক'রে ?

দোসরহারা আষাঢ়ের ঝিল্লি-ঝনক রাত্রে

সেই নারী তো ছায়ারূপে

গেছে তোমার অভিসারে

চোখ-এড়ানো পথে।

সেই অজানাকে কত বসম্ভে

পরিয়েছ ছন্দের মালা,

শুকোবে না তার ফুল।

তোমার ডাক শুনে একদিন

ঘরপোষা নিজ্জীব মেয়ে

অন্ধকার কোণ থেকে

বেরিয়ে এল ঘোমটাখসা নারী।

যেন সে হঠাৎ-গাওয়া নতুন ছন্দ বাশ্মীকির,

চমক লাগালো তোমাকেই।

সে নাম্বে না গানের আসন থেকে;

সে লিখবে তোমাকে চিঠি,

রাগিণীর আবছায়ায় ব'লে।

তুমি জান্বে না তার ঠিকানা।

ওগো বাঁশিওয়ালা,

সে থাক্ তোমার বাঁশির স্থরের দূরত্বে।

३७ जून, ३৯७७

স্পেনের সন্ধানে

গ্রীদেবেশচন্দ্র দাশ

কাল শেষরাত্রে শেষ শুরুপক্ষের জ্যোৎস্নার মধ্যে বোর্দোধেকে হিম্পানীদের গান শুনতে শুনতে পীরেনীজ পর্বতমালার ইরুল গিরিবর্ছো এসেছি। এই গান খুব পরিচিত মনে হ'ল; ছ-মাস ইংলগ্রের শীতের জড়তার মধ্যে এতটা সহুদয়তা, এতটা আকর্ষণ পাই নি। লগুনের কন্সার্ট হলের স্বষ্টু শীলতা ও স্থকঠিন আচারনিষ্ঠা প্রথম প্রথম বিদেশীকে অভ্য দিতে পারে নি; কিন্তু কাল রাত্রে পার্ব্বত্য হিম্পানীদের গান আমাদের রাখালদের গানের মত জ্যোৎস্নার আভাসে ভরা আকাশে মিলিয়ে গিয়ে আমায় আখাস দিচ্ছিল। তাই শেষরাত্রে সীমান্তের ষ্টেশনে অপরিচিত গ্রাম্য ও পার্ব্বত্য লোকগুলির তুর্ব্বোধ্য ভাষা সত্বেও স্পোনকে বিশ্বাস ক'রে

হৃদয়ে বরণ ক'রে নিলাম।

আলো, আলো! কত মাস পরে জীবনের সাড়া পেলাম ব'লে মনে হ'ল। ইংলণ্ডের মান, মেঘাচ্ছম, কুয়াশাচ্ছম আকাশের একটা রূপ আছে। সে-রূপ উপভোগ করতে হ'লে বহু ধৈর্য ধ'রে ইংলণ্ডের অবগুঠন মোচন করতে হবে। কুয়াশায় পথ হারিয়ে ঘূরে ঘূরে অজানার সন্ধানের আনন্দ পেতে হবে; আগুরিয়াউওে সময়মত কলেজে না গিয়ে শীতের প্রভাতে 'বাসে' গিয়ে রক্তপ্র্যের হরিক্রাভ অপমান দেখতে দেখতে দেরি ক'রে ফেলে' এবং ক্লাস কামাই ক'রেও বিষম্প ভাব দূর ক'রে ফেলেও হবে; রাত্রে বিজলী বাতি বা জ্যোৎস্পার আলোম স্বেটিঙ করতে হবে দূর প্রান্তরে। সব মানি, মানি যে অন্ধলারের অন্তর্গালে আকাশ ও পৃথিবীর মুগল তপস্যার মধ্যে একটা শুন্ধ গান্ভীর্য্য আছে; কিন্তু তার মধ্যে একটা ক্লান্ডির চিক্ত ধরা পড়ে ব'লে মনে হয়। তাই স্পোনর আলো আমার কাছে জীবন এনে দিল।

পীরেনীক্ত শৈলমালার করেকটা চূড়াতে একটা অপূর্ব নীল আভা মৃচ্ছিত হয়ে রয়েছে, যেন নিশাস্তের স্থপস্থার আব্ চায়া শ্বতিথানি। কত যুগ এমন স্লিম্ক নীল আলোয়

ভরা উধার মোহন রূপ দেখি নি। আজ প্রথম কৈশোরের: আনন্দের মত একটা অকারণ আনন্দ মনকে মাতিয়ে তুলল। পরীক্ষার চিন্তাভারাক্রান্ত মন নয়, আকাশের পাধীর লঘু সরল অস্তিত্বের মত মন নিয়ে তাড়ান্ডাড়ি বেরিয়ে পড়লাম। উষা যে নিঃৰাসক্ষম স্কায়ে প্রভাতের জাগরণের ভাষা বনতে শুনতে মৃত্ চরণক্ষেপে এখনই চলে যাবে। পথে ঘাটে শীতকাতর হিম্পানী কমলে-মোড়া অবস্থায় জড়সড় বুরে চলেছে; একটা গাধা রাস্তার পাশ দিয়ে যাচ্ছে; একটা ছোট ব্যাভায়-টানা গাড়ী অনর্থক দাড়িয়ে আছে: একটা দোকানের সামনে থানিকটা কাদা. সে জায়গাটা পরিষার করবার শ্লথ চেষ্টা হচ্ছে। লণ্ডনের প্রভাতের চাকরাণীর কর্মবান্ততা, তুধওয়ালার ক্ষিপ্রপদে দারে দারে হুধ রেখে যাওয়া, কুলি-মজুরের আজারগ্রাউণ্ড বা টামের পথে উদ্ধবাদে দৌড়ান, এ-সব পেলাম না, ভাই পথগুলি বড় খালি মনে হ'তে লাগল। হঠাৎ দেশের কথা মনে পড়ল; আবার ইংলণ্ডে সদ্যোলন্ধ উল্লাসের প্রাচ্থ্যের কথাও ভাবলাম, বুঝলাম ইংলণ্ডের শিক্ষার ফল আমার উপর क्वाह, जारे तम तमानत कर्षावहन, प्रथम, मकन जीवत्तत স্পৰ্শ পেয়ে এত ভাল লাগে।

মনের মধ্যে রৌদ্রের উত্তাপ অঞ্চত্তব করতে পারছি।
ইংলণ্ডেও এই উত্তাপ দেখেছি। যেদিন একটু স্থোর
আলো অপ্রত্যাশিত তাবে দেখা দেয় অমনি দলে দলে
লোক শহরের বাইরে চলে যায়, ছেলেরা খেলতে যায়;
লওনের মাঠগুলি স্র্যোগাসকের দলে তরে যায়। লগুন কলকাতা নয়, সেখানে প্রত্যেক পাড়ায় নিংখাস ফেলবার
ও আরামে বেড়াবার বাগান আছে। প্রকৃতির সৌদ্যা মাধুর্যা ও প্রয়োজনীয়তার কথা অত বড় কর্মচঞ্চল, গতিম শহরও ভোলে নি। শুধু ধনী লগুনই বা কেন? ছোট শহ ও গ্রামগুলিতেও সেকথা সবাই মনে রাথে; গ্রামটিকে
তার চারি পাশকে সাজিয়ে রাথবার কত ইচ্ছা ও চেট্ট আমার চোখ নিশ্চয়ই এখনও ইউরোপীয় হয়ে যায় নি; কিছ ত্রামা ইউরোপের পাশে গ্রামা বাংলাকে দাঁড় করিয়ে আনে হ বার মনে হয়েছে যে আমাদের দেশের কবিরা নিছক সত্য কথা লেখেন নি; তাই বাংলার রূপ যতটা পাই কবিতায় ও কল্পনায় ততটা জীবনে পাই নে। মনে বাংলার রঙের পরশ যতটা বেশী থাকা উচিত ছিল ততটা হয়ত নেই। এ-কথা কি করে অস্বীকার করব যে মনের মধ্যে গ্রামের যে স্থলর প্রাণময়, লীলায়িত, আনন্দরসাম্পদ চিত্র আঁকা ছিল তার সঙ্গে দেখলাম বাংলার গ্রামের চেয়ে উপজ্যাসিক হার্ডির গ্রামগুলিই বেশী মিলে গেল।

5

ভারতবর্বে ধারণা আছে স্পেন হচ্ছে ইউরোপের মধ্যে এক টুকরা ভারতবর্ব। সে-কথাটা পরীক্ষা করবার ইচ্ছা বার-বার জেগে উঠেছে। গীরেনীজের পার্বত্য অঞ্চলে ও জ্ব্যান্ত হোট শহরে উত্তর-ইউরোপের কর্ম্মচঞ্চলতা বা উৎসাহের প্রাচ্ন্ত্য পেলাম না। এপ্রেরা নামে স্পেন ও ক্রান্তের প্রাচ্ন্ত্য পেলাম না। এপ্রেরা নামে স্পেন ও ক্রান্তের মারখানে বে রাজ্যটুকু আছে সেখানেও এই অবস্থা। পথে ঘাটে গতির আরাম আছে আবেগ নেই; নগরবাসিনীর মৃত্যুক্ত গমনে ছন্দ আছে, লীলা নেই। লগুনের জনতাপূর্ণ পথে কিন্তু মনে হয়েছিল যে ইংলপ্রে স্বাই নিয়ম মেনে চলে, কারণ পথের শৃত্যুলা সে দেশে কারও পায়ে শৃত্যুল হয়ে বাজে না, সহন্ত্র লোকের চলাচলের মধ্যে তা বন্ধুমাত্র, বন্ধন নয়।

শোনের গ্রাম্য পোষাকও ঠিক ইউরোপীয় ছাদের নয়।
ইউরোপীয় পোষাকের স্থকটিন স্থষ্ট ভাব এখানে আশা
করা যায় না। মেয়েদের পিঠে স্থলর ঝালর-দেওয়া শাল,—
রেশমী শালে জড়ান পোষাক ভারী স্থলর দেখায়।
পুক্ষদের মাথার ক্যাপগুলিতে বিশেষত্ব আছে। এদেশে
মূররা বহু শভাকী, পঞ্চলশ শভাকী পর্যন্ত রাজত্ব
ক'রে গিয়েছে। তাদের ও ইছদীদের রক্ত-সংমিশ্রণ
ভিতীয় ফিলিপের রাজত্বকালের আগে বহু পরিমাণে হয়েছে;
ভার ফল আফতিতে, হাবভাবে ও জাতীয় চরিত্রেও য়থেই
দেখতে পাই। স্প্যানিশ লোকের গঠন কিছু যুল ও থর্মা,
বর্ণ জলিভ অর্থাৎ উত্তর-ইউরোপের লোকের মৃত অভ

শাদা নয়: চোথের কটাক্ষ গভীর ও কাজল; জভনীতে একটা প্রাচ্য আভাস পাই। লোকগুলি সহজে পথের দেখায় বন্ধ পাতায়, মন খুলে গল করে, আবার হঠাই গৈছা ও শাস্তি হারায়। অনেকটা মুমেজের এ-পারের মূত আবহাওয়া। একবার পথে বেরিয়ে একটি ঘটার মধ্যে নতন আলাপ ও নিবিড় বন্ধুৰ এবং ভীব্ৰ বিধেষ ও ভীষণ শক্রতা পথেই অভিনীত হচ্ছে দেখে এলান। প্রকৃতি মামুষ গঠন করে: রৌক্র ও শীত চরিত্রের উপর প্রভাব বিস্তার করে। তার উপর বিদেশী মবের অধীনতাম বছদিন বাস করায় জাতীয় চরিত্রও পরিবর্ত্তিত হয়েছে। ইতিহাস দেখিয়েছে যে স্বাধীন হবার পর বিদেশী প্রভাবের ফল দূর করার জম্ম স্পেন প্রবল চেষ্টা করেছে। স্পেন মূর ও ইছদীর বিরুদ্ধে শান্তিহীন ক্ষমাহীন মর্মান্তিক বৃদ্ধ চালিয়েছে: ইউরোপের ধর্ম ও রাজনীতির নেতা ও বিধর্মী তুরন্থের বিহৃদ্ধে রক্ষাকর্ত্তা হয়েছে। সেই বুগে স্পেন একই কালে সমন্ত ইউরোপে ও বাহিরের জগতেও নৈত্ত পাঠিয়েছে ; ধর্ষের নামে অমাসূষিক অত্যাচার করেছে বীরদ্বের আবরণে। তবু স্পেন পূর্ণ মাত্রায় ইউরোপীয় হ'তে পারে নি এবং তার রাজনীতির অবনতি, অভিজাত সম্প্রদায়ের অধ্যপতন ও পীড়নের ফলে অধীন প্রকার বিল্রোহ ঠিক প্রাচ্য ভাবেই হয়েছে। ইউরোপ বলতে যা বৃদ্ধি স্পেন তার সর্বটা আমাদের দিতে পাবে না।

তাই যথন এই প্রাচ্যভাবাপন্ন পোষাকে সক্ষিতা হিম্পানীদের মধ্যে একটি মেয়েকে নিশ্ব হাল-ক্যাশানের পোবাকে দেখলাম তথন একটু বিশ্বরেই তার দিকে না তাকিয়ে পারলাম না। পাহাড়ের উপর তথন রৌজ ছায়া ও নীলাঞ্জন একটা অপূর্ব্ব মোহ বিস্তার করছে। অন্তর্মনিউম্ভানিত বেলাশেষের আকাশের সব ঐর্থ্য তথন ইকণ থেকে সান সিবাষ্টিয়ানের পথে একটি হুদের উপর প্রতিফলিত হচ্ছে। সেই আসন্ধ অন্ধলারের মোহিনী মায়ার মধ্যে ব্বলাম যে এই মেয়েটি জাতিতে হিম্পানী কিন্তু আমারই মতে অমণপর। মেয়েটি ফ্লারী নয়, কিন্তু শোভনা। সে বা-কিছুতে হাত দেবে তারই মধ্যে অনহত্বনীয় স্পর্ণ জেগে উঠবে এমনই একটা স্কুমার কান্তি তার আঙু লের মধ্যে আছে। কালিদাস তার লীলাচঞ্চলতা দেখে তাকে

বনহরিণীর সঙ্গে তুলনা করতেন। অথচ প্রতি রক্তকণায় সে নগরবাসিনী। তার ভাল লাগা ব'লে কোন জিনিষ নেই: ভাল লাগলে হৃদয় থেকে সেই ভাব প্রকাশ কেমন ক'রে হ'তে পারে তা সে ভলে গেছে। এই শ্রেণীর নারী নিজের বাহিরে আর কারও কথা সহজ ভাবে ভাবতে পারে না। আমার মনে হয়, ইউরোপের অবাধমিপ্রণের সমাজে, সকলের ন্ততিবাদক্লান্ত রূপকে এই মল্য দিতেই হবে। যদিও মেয়েটি রঙীন আকাশের তলায় গুসর পাহাড়ের একটা স্থন্ম সৌন্দর্য্য দেখে ব'লে উঠছে, "কি স্থন্দর, নয় কি", যদিও সে এই লোকগুলির অন্তত পোষাক ও মনোহর চলনভদী দেখে মৃত্রুরে বলছে "কি অন্তত, চমৎকার", তবু আমি জানি যে সে সেই বিরাট ও শুরু সৌন্দর্যোর মধ্যে নিজেকে একট বাহিরের জগতের ব'লে মনে করছে। সে এই নিক্লেশের আহ্বান্ময় দশ্যের সঙ্গে নিজেকে থাপ থাওয়াতে পারে নি, আর সে জন্ম এই উদাস বৈরাগ্যের খুসর চিত্রপটের সামনে তার উজ্জল পোষাক, ফ্যাশনের চুড়াস্থ একটা স্বাটের পাশের পকেটে হাত রেখে অস হেলিয়ে দাঁড়িয়ে থাকা, একটা প্রতিবাদের মত দেখাছে। সে যেন ব্লভার-এ বেড়াতে এসেছে, সে পথিক নয়। তার চরিত্র হচ্ছে আত্ম-সচেতন, তার মনের জন্মভূমি প্যারিসের এক টুকরা, জীবনের যানদও ফাশন।

বেখানেই যাই এই রকম টুরিটের সন্ধান পাই।
'আমেরিকান টুরিট' কথাটা একটা অবজ্ঞের সংজ্ঞা পেরেছে।
কিন্তু শুর্ আমেরিকানরাই বা দোষী কেন ? বেশীর ভাগই
বাহিরে বেড়াতে আসে ক্লাবে ও সমাজে নাম কিনবার
জন্ত, দলের মধ্যে দশ রকম কথা বলতে পারবার জন্তা।
সবাই 'টুরিট এজেন্দী'র বিজ্ঞাপন ও 'গাইডে'র হাতে
আঅসমর্পণ ক'রে বিনা প্রতিবাদে, চোধ না খুলেই, বিখ্যাত
চিত্রশালা ও জন্তুশালা, রাজপ্রাসাদ ও ভূতুড়ে তুর্গ দেখে
বড় হোটেলের বাধা ভোজ খেয়ে নিজের দলের বা সেই
হোটেলের অন্তান্ত অমণকারীর সন্দে খেকে নির্ভাবনায়
সময় কাটিয়ে বাম। ইংরেজ ও আমেরিকান সব সময়ই
ইংরেজী কথা বলা যায় এমন হোটেলে আভানা নেবে।
এ-বিষয়ে বিদেশী সামান্তবিত্ত ছাত্র সৌভাগ্যবান্। সে
ধাকবে দেশীয় হোটেলে বা কোন লোকের বাড়ীতে কাঞ্চন-

মূল্যে; ভোজন তার নিজে আবিকার করা পথপার্থের রেন্ডোরাঁম, পরিচয় অপরিচিতের সক্তে। আর সব চিমে বড় সৌভাগ্য যে সে নিজেকে ভূলতে বা ভোলাতে দেশ-ভ্রমণে আসে না, আসে নিজেকে জাগাতে।

ইউরোপ ও আমেরিকার পথের লোক অন্ত কোন কারণে না হ'লেও একটা বিশেষ মানসিক কারণে ভ্রমণকারী হ'তে বাধা। তারা নিজেদের ভলতে চায়। সৌভাগোর অনিতাতা, জীবনের লক্ষাহীনতা ও অনেক সময় উচ্চাকাব্রুার নিব দ্বিতা তাদের জীবনকে একটা উদ্দেশ্যহীন, নিরবচ্ছিত্র গতি দেয়। সেই গতির আবেগে এরা মাঝে মাঝে ঘুরে বেড়াতে বাধ্য হয়। স্পেনের শ্রেষ্ঠ সমুদ্র-বিলাসের স্থান দান সিবাষ্টিয়ানে বিস্কে উপসাগরের ত্রেকওয়াটারের পিছনের অচঞ্চল জলে সাগরত্বান করতে করতে এই কথাই মনে হ'ল। সামনে সমজের অসীম নীল নিজাকরুণতা, তই পাপে আসামের মত বিটপীশোভিত পর্বতশ্রেণীর স্তামশান্তি। এই দক্তের মধ্যে ত ভ্রমণকারী দল নিজেদের মিলিয়ে দেয় না; কেই হৈচৈ ক'রে সমূত্রখান করে, কেই স্পেনের চমৎকার মোটর-পথে বছদুর চলে বার, কেছ সন্ধ্যায় হোটেলের বিস্তীর্ণ বিলাসলীলাময় নাচঘরে আত্মবিশ্বত থাকে। আন্তবিশারণের এই প্রাণপণ চেষ্টাই তাদের অনেকের উদ্দেশ্রহীন জীবনের উদ্দেশ্র। নিম্নেকে বিশ্বত হবার, চিম্ভাকে বিক্ষিপ্ত করবার প্রবল তৃষ্ণায় তারা আনন্দের পর আনন্দের সম্ভাবে দিনরাত্রি পূর্ণ রাখতে চার। चाककान উक्षांत्र ७ উट्डिजना ना श्रील हरन ना, कातन দকলেই গত মহাযুদ্ধের পর থেকে নিজের অসহায় কৃত্রতার কথা ভাবতে ভয় পায়। যা অনস্ত ও চিরন্তন তা ইউরোপে সাস্ত কণ্ডায়ী জীবনে এ-যুগে কোন আখাদের বাণী দিতে পারছে না। কিছু এ আনন্দের অম্বেষণও কাউকে বেশী দিন তথ্য রাখতে পারছে না, কারণ তা লঘু অগভীর ও বিরামহীন। ইউরোপের সব আনন্দের পণ্যশালাতেই একটা অতপ্তির ভাব দেখি যাকে ফরাসী ভাষায় বলে 'blase', যাদের জীবনে এত গতি, এত উদ্দামতা তারাধ निक्कन मृहार्ख व'ल উঠে--शर्ड त्वार्तिः!

9

ডিদেশ্বর মাদের প্রভাত বাহিরের তুষারের প্রতিফলি

জালোকে উজ্জল, কিন্ধ নানা রঙে আঁকা কাচের মধ্য নিম্ম অতি সামান্ত একট আলো সালামান্বার প্রাচীন বিরাট শীর্জার মর্মর-অন্তের অন্তরালে ক্রশের উপর মর্চিচ্ত হয়ে রয়েছে। এই গীৰ্জায় সুরীয়, বাইজেউটিন ও গথিক—তিন রক্ষ শিল্পারারই যে অতুলনীয় সমাবেশ ও ক্রমবিকাশের উদাহরণ রয়েছে তা থেকে আমার দৃষ্টি অন্ত দিকে আসতে বাধা ই'ল। আমি বিশ্ববাষিত হয়ে আপাদমন্তক কালো পোৱাকে আরত একটি স্থির, নতজাম, খ্যানরত হিস্পানীকে দেখভিলাম ও মর্মে মর্মে উপলব্ধি করছিলাম যে এটিংশ পাশ্চাত্যকে প্রাচ্যের দান ৷ এই দৃষ্ঠ ত এত দিনেও ইউরোপে ধর্মনির ছাড়া আর কোখাও দেখলাম না। এ বেন আমাদের অভি-চেনা, এর সংক অস্তবের পরিচয় আছে। যে ভূমিখণ্ডে এই পূজারী রয়েছে সে যেন ইউরোপের মধ্যে প্রাচ্যের এক টুকরা। অন্ধ গতিবেগ, সাস্ত ও ক্লম্বায়ীর প্রতি অমুরাগকে এটিধর্মের প্রভাবই প্রাচ্যের স্বভাবস্থলভ ধ্যানের স্থিতিশীলতা দিয়ে সংহত ক'রে রেখেছে; চিত্তবিক্ষেপ থেকে সমাধি, বিষয় আনর্শ, আঅবিশ্বরণ থেকে মননে ফিরিয়ে এনেছে 1

দালামাস্থা প্রাচীন স্পেনের একটি অক্স্প পরিপূর্ণ
চিত্র। সৌভাগাক্রমে বর্তমানের কালোপযোগী ক'রে তুলবার
প্রস্নাস এই শহরটির মাধুর্য নই ক'রে দেবার চেটা করে নি।
মে-স্থুগে গ্যালিলিওর আবিষার ইউরোপের আর কোখাও
স্বীকৃত না হ'লেও এখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ে সে-বিষয়ে
বক্ষ্ণতা শুনতে বা কলম্বনের অভুত নৃতন আবিষ্ণারের
কাহিনী শুনতে দশ হাজার ছাত্র আকাবাকা গলিপথ দিয়ে
যাতায়াত করত, সে-সুগ এখনও এখান থেকে একেবারে চ'লে

শৃত্যগৃহের (Casa de las Conchas) বনিয়াদী ঘরোয়া
প্রথার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন কাক্ষকার্য্যের উপর বিশে শতাব্দীর কোন
ছাপে এখনও পড়ে নি। মধার্গের রঞীন চামড়ার সৌধীন
ছাতের কাজের শিক্ষে সালামাদা বর্তমান ভেনিসের চেয়ে বড়
ছিল। কলেকের ছাত্ররা এখনও তাদের বই এই চামড়ার
ব্যব্ধ আবরণে ঢেকে রাখে। এখনও পঁচিশটি কলেজের ও
নাটিটি মঠের সাপদ হচ্ছে তাদের যন্ত্রক্ত কাক্ষকার্যগচিত

পুত্তকাগারগুলি ও বিশেষতঃ ধর্মপুত্তকের বিভাগ। একটির ভিতর থেকে যেদিকেই তাকাই, বিরাট গীৰ্জাটিই শুধ চোলে পড়তে লাগল। সমস্ত শহর ছাড়িয়ে, তার সকল সাংসাবিক কর্ম ও কর্ত্তরাকে ছাপিয়ে, তার সব আশা ও বিশ্বাস, প্রেবলা ও সাধনাকে মৃতি দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে এই সালামান্ত্রত ক্ষিত্র। বারা বলকে যে পাশ্চাতা জাতির ধর্মের প্রয়োক্ত নেই ভারা ঠিক বলছে না। স্পেনে রাজা আলক্ষণার পলায়নের পর থেকেই গণতর ব্যাথলিক ধর্মকে রাজধর্মের পদ থেকে চাত করেছে, ক্যাথলিক-পরিচালিত সুলগুলি লোগ ক'বে মিয়েছে, মেবোজর ও ধর্মোজর সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত ক'বে নিষেতে। তার ফল আজ রাজনীতিক চাঞ্চলা ও অশান্তির মধ্যে, নবা স্পেনের সরকারী স্থলে শিক্ষকের অভাবে, ক্রাক ও শ্রমিক আন্দোলনে প্রকাশ গাচ্চে। স্পেনের **গীর্জা**র অনেক লোষ চিল, বৈষয়িকতা তার মধ্যে বহুপরিমাণে চিল, যাক্কক হওয়া একটা লাভজনক বাবসায়ে পরিগণিত হয়েছিল। কিছ ঞ্জীইধর্ম তিম্পানীদের অস্তরে অনেকথানি স্থান অধিকার করেছিল। ধর্ম বলতে আমি কোন পারলৌকিক মঙ্গলের অমুষ্ঠানমাত্রকেই বলচি না।

ধারণাদ বর্ধ ইতাছিং হা নাব ধারণাদগুরু: স বর্ধ ইতি নিশ্চম:।
কুশাসিত, বিভক্ত-প্রদেশ, স্থিররাজ্পনীতিহীন স্পেনের
বিক্ষ্ক, বিক্ষিপ্ত জনসাধারণের চিত্তকে ধর্মই একপথে চালিয়ে
নিমেছিল। ধে বৃদ্ধকে আমার সামনে বিরাট আড়দ্বরময়
প্রাচীন মন্দির উপাসনা করতে দেখেছি তার অন্তরের
মধ্যে ধর্ম একটি গোপন প্রকোষ্ঠ অধিকার ক'রে রেখেছিল।
তার সেই বিরামগৃহ যথন লোপ পেয়ে যাবে, তার অন্তরের
আশ্রয় আর থাকবে না, তথন সে খ্ব সহজেই বাসিলোনার
ছাত্র-বিপ্রবীদের পর্যায়ে চলে যাবে।

6

মঠ ও মন্দির, প্রাসাদ ও শ্বতিসৌধ সম্পন্ন 'এন্ধোরিয়াল' গৃহটি স্পেন ও ক্যাথলিক ধর্মকে যা-কিছু গঠন ক'রে রেখেছে কালের বারা অস্পৃষ্ট তারই করেকটি শ্বরণচিক্ত বহন ক'রে দাঁড়িয়ে আছে। এ-হিসাবে এন্ধোরিয়ালের স্থান দিলী বা কতেপুর সিক্রির উপরে। এই জায়গাটি দিলীর মতই একটি বিশ্ব বৃগের মৃক প্রহরী। তার প্রাসাদ আছে, প্রহরী

নেই, রাজপ্রেয়সী নেই। কিন্তু দিল্লীর কাছে নৃতন
দিল্লী হয়েছে; নৃতন রাজপুক্ষদের পদশব্দে রাজপথ
মুথরিত হ'তে পারে যদিও ওমরাহদের সব চিহ্ন ধুয়ে
মৃছে শেষ হয়ে গেছে। এক্ষোরিয়াল ফতেপুর সিক্রির
মত অতীত যুগের চিহ্নগুলিকে সগৌরবে বহন ক'রে
আসহে; সে-বুগের পারিপার্মিক অবস্থারও বিশেষ
পরিবর্ত্তন হয় নি। এ ধারণাটি সবচেয়ে বন্ধুমূল হয়
এখানকার লোকদের সক্ষে আলাপে। এদের চিন্তা ও ক্ষর্প
এখনও মধ্যবৃগ ছাড়িয়ে বর্ত্তমানে এসে পৌছয় নি। এখানে
কার্লাস্ কিন্তো (পঞ্চম চার্লাস্) ও ফিলিপ সেগুলো (মিতীয়
ফিলিপ) সম্বন্ধে এমন ভাবে কথা কয় য়েন তারা গতকালের
বিদায়-নেওয়া বন্ধু; সিয়েরা গুয়াদারামা পর্বতের নীলাঞ্জন
ছায়ায় মেন এখনও তাদের অরখুরের ধুলা মিলিয়ে য়য় নি।

এক্ষোরিয়ালের সক্ষে বহিজুগতের কোন সম্বন্ধ নেই। মাদ্রিদ-প্যারিস একসপ্রেসে মাদ্রিদ থেকে মাত্র এক ঘণ্টার পাড়ি: কিন্ধু মাদ্রিদের কোন অসম্ভোষের বা চাঞ্চল্যের ঢেউ এখানে এসে পৌচয় না। দ্বিতীয় ফিলিপ চেয়েছিলেন যে তার জীবনের ধর্মময় শেষদিনগুলি শান্তিপূর্ণ ভাবে এখানে কাটবে: সেই বৃদ্ধ সম্রাটের জীবন বৃহৎ সাম্রাজ্যরক্ষা ও বিস্তৃতির টানা-পড়েনে অশান্তিতে ভ'রে উঠেছিল কিন্তু তাঁর সম্যাসের প্রাসাদটি এখনও শাস্তিতে অক্সন্ধ রয়েছে। এখানে **শেটদের উৎসবগুলি এখনও ধলিধসরিত কিন্তু আড়ম্বরময়** মঠের ভিতর নিয়মিতভাবে পালিত হয়। সেগুলিই এখানকার সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য ব্যাপার। সিয়েরা গুয়াদারামার নীল চিত্রপটের সামনে ধুসর, ধুপস্থরভিত, উপাসনানন্দিত এই সৌধের চারি দিকে একটা অনমুভবনীয় সৌন্দর্য্য আছে। শহরতলীও এমন চমৎকার মাধুর্য্যে ভরা যে-মাধুর্য্য মধ্যযুগের ইতিহাসের পাতা থেকে নেমে এসে এখানে রয়ে গিয়েছে। যুবরাজের প্রাসাদের উদ্যানপথে ছোট ছোট ছেলেরা পাথরে বাঁধান সিঁডির তৈরি রাম্বায় এমন ভাবে আধটি পেসেতা চায় যে তাকে ভিক্ষা বলা চলে না—এ যেন কামাখ্যার পাহাড়ে কুমারীদের পয়সা চাওয়া। ঐ বিশাল প**র্বা**তের তলায় জলপাইকুলে যথন ছায়া দীর্ঘতর হয়ে নেমে আসে, যথন রাখালবালক তার ছাগলগুলি নিয়ে ঘরের দিকে ফিরে যায়, গাধার গলায়-বাঁধা-ফটা আন্ত হুরে বাজতে থাকে তথন

মনে হয়, এই মধ্যযুগের শহরটি এখনও পদবী ও আভিনাত্যের মৰ্ব্যাদায় গৰ্বিত বিচিত্ৰ পোষাকে দক্ষিত প্রভীকা **সপ্তসমূত্রের** অভিজ্ঞাতদের পারের হুর্গম অজ্ঞাত দেশের ভাগ্যাবেষীদের বারা আবস্ত রত্ব গুয়াদিল কিভার নদীর তীরে সেভিলের থেকে নিয়ে সম্রাটকে এই ভোগবিলাস্থীন প্রাসাদে অভি-বাদন করতে আসবে। চারি দিকের পাধরের বাড়ীওলির জানালা সকৌতুকে উন্মুক্ত ক'রে নাগরিকারা চেয়ে দেখবে; গীটার-বাছরতা কোন তরণী বাাৰুলবকে নীচে নেমে এনে তার প্রত্যাশিত বীরের সন্ধানে রড কালো কালন আঁখি একবার প্রকাশিত করেই সরে হাবে। কথা মনে পড়ে। সেখানেও এমনি আঁকাবাঁকা রান্তায় হরিণাক্ষী তরুণীরা চকিতে চেমে সরে পড়ে; আর স্থিরাক্ষী গৃহিণীরা কালো রেশমী শালে যাড় ঢেকে বিজয়গর্বে চলে যায়, বিদেশী পথিককে তারা গ্রান্থের মধ্যেই আনে না।

মঠের বিশাল দক্ষিণ তোরণ যেথানে সর্বন্ধা দৃষ্টি আকর্ষণ করছে, রাজবি ফিলিপের শ্বতি যেথানে বাতাসে পুরে বেড়াছে, সেথানে বুঝি চপলতার কর্মনাই এরা করতে চাইবে না। প্যাছিয়ন বা রাজকবর গৃহের শবাধারগুলির মর্শ্বরের অসম্ভব রকম উজ্জন্য হয়ত আমাদের তাজমহলকেও হার মানায়। এথানকার অস্ককারপ্রায় ভৃগৃহে পঞ্চম চালস্পথেকে প্রায় সব রাজারই শেষভঙ্গা রক্ষিত আছে, শাশানের শৃক্ততায় নয়, ঐশর্ষের পূর্ণতায়। এথানে একটি শবাধার দেখিয়ে গাইভ বলল, "এটি রাজা আলফলোর জন্ম ছিল: কিন্তু থাচায় পোরবার আগেই পাখী আমাদের কল্যাণে পালিয়ে গেছে।" এই রসিকতা করার সঙ্গে সঙ্গোর চোথছটি চক্চক্ ক'রে উঠল ও মর্শ্বর্ন্নাতিতে উজ্জলপ্রায় সেই ভৃগর্ভে সে নতজায় হয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করল ও বুকে ক্রশচ্চিক আছু ল দিয়ে এঁকে দিল। মনে মনে ব্রুকাম যে সোঞ্চালিজ্বমের উপরও রাজবির জয় হয়েছে।

ইন্ডিহাসের দিক দিয়েও এখানে চিন্তাকর্ষক বস্তুর জ্ঞান নেই। যে-বিলাসহীন কক্ষে যে-টেবিলে, যে-ঘড়ির সামতে জক্লাস্তকশ্মী ফিলিপ সাম্রাজ্যের কাজ করতেন তা সব তেমন ভাবে সাজান আছে। ফিলিপ ও ইংলণ্ডের রাণ্ মেরীর বাসরশয়া ও শয়নকক্ষ এখনও স্বত্নে সাজান আছে। রাজ্যুতদের আসনগুলি এখনও তাদের প্রতীক্ষা করছে।
বিতী ফিলিপের পুস্তকাগার এক সময়ে ইউরোপে অবিতীয়
ছিল; তিনি এর উন্নতির জন্ম কম চেষ্টা ও অর্থবায়
করেন নি। শুধু তাই নয়, চিত্রশিল্পের জন্মও তিনি
ও তাঁর বংশধররা একোরিয়ালের প্রাসাদে অনেক
বায় ক'রে গিয়েছেন। তিংশিয়ান, তিজোরেজা, ও
ভেলাস্কেথ প্রভৃতির ছবিতে এই গৃহ পরিপূর্ণ ছিল। অবশ্র
তার বহু অংশ অগ্নিকাণ্ডেও নেপোলিয়নের ফরাসী সৈক্যদের
দক্ষাতায় পৃথিবী থেকে লুগু হয়ে গিয়েছে; কিছু মাজিদে
ছানাস্তরিত হয়েছে; কিছু যা বাকী আছে তার মূল্য কম
নয়।

এথানকার তিৎশিয়ানের 'শেষ ভোজন' ছবিটি, ও পুভ্রে লিওনার্দো দা ভিঞ্চির 'শেষ ভোজন' ছবি ছটির তুলনা করবার ইচ্ছা যে-কোন চিত্ররসিকের মনে স্বতই জেগে উঠবে।

আর একটি উল্লেখযোগ্য শিল্পকলার উৎকৃষ্ট উদাহরণ এখানে আছে, তা হচ্ছে দেওয়ালে আঁকা সারি সারি ক্রেছো ছবি—প্রেরেগ্রিন, লুই দ্য কার্বাথাল, কার্ছচিচ ও লুকা জ্যোর্দানোর আঁকা যিশুগ্রীষ্টের সারাজীবনের কাহিনী। মনের মধ্যে কি করুণ ভাবে আঘাত করে ক্রুল থেকে শ্রীষ্টের দেহ-অবভরণের চিত্রটি। এই জ্রীষ্ট-জীবনীর ভাববন্ধ স্পোনে কত জায়গায়, কত শিল্পীর কল্পনায়, কত বিভিন্ন বাঞ্চনায় দেখলাম।

যে-সব ইউরোপীয় ভাগ্যান্থেষী জাতি বাণিজ্য ও সাম্রাজ্যের আলায় মুসলমান রাজত্বকালে ভারতবর্ষে এসেছিল তাদের মধ্যে ইবেরিয়ান পেনিনস্থলার অধিবাসীরাই পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে সবচেয়ে বেলী গড়গহন্ত হয়েছিল। যে বাট বছর পোর্টু গীজরা স্পোনর অধীনে ছিল তথনও ভারতবর্ষে পৌত্তলিকছেষ বিন্দুমাত্র কমে নি। আলচর্যাের বিষয়, স্পোন্দরে দেখছি যে সে-বৃগে এরাও কম পৌত্তলিক ছিল না। এবং এখনও এদের এ-বিষয়ে কোন পরিবর্জন হয় নি। সালামান্দা, টোলেভো ও এক্যোরিয়ালের গীজনা দেখে বার্বার ভাবি যে সাকার পূজা ক্যাথলিকদের মধ্যেও হিন্দুদের মতেই কত স্থন্য ও মধ্র প্রথা এনে দিয়েছে; পূজার মন্দিরে কত ধূণগন্ধ, দীপমালা, কড চামরব্যজন,

কত সন্ধারতি। আমাদের মতই এদের তীর্থবাত্রা, পর্ব্বদিবস, আমাদের মতুই প্রণতির বিচিত্র বিকাশ। প্রীট্ট, ত্রিমৃত্তি,
পরমমাতা মেরী, এঁরা এদের দেবতা, এঁদের চিত্র বা
মৃত্তি এদের কাছে হিন্দুর প্রতিমার মত, এঁদের জীবনকাহিনী
হচ্ছে ক্যাথলিকের পুরাণ। এঁদের সামনে কত নতমন্তবে
প্রার্থনা, পাপন্থীকার, অঞ্চপাত, দূর থেকে "কাটিড্রাল" দেখে
কত বিনীত ভাব ধারণ। সবচেয়ে বেনী পৌত্তলিকতা
দেখলাম এন্ধোরিয়ালের গীর্জায়। রেনেসাঁাস মৃগের শিল্লকলার
শ্রেষ্ঠ উদাহরণগুলির অক্ততম এই গীর্জ্জাটিতে মাটি ও পাথরে
গড়া মেরীর প্রতিমা আছে; তার পিছনে বন ও ঝরণার
চিত্র তৈরি করা আছে, মোমবাতি ও ধৃপকাঠিতে সেথানে
হিন্দু মন্দিরের আবহাওয়া পরিপূর্ণ ও সর্ব্বান্থীন ভাবে
বিরাক্ত করছে। তবে তেত্রিশ কোটি দেবতার স্থান অধিকার
ক'বে আছেন একা বিত্ঞীট।

সমস্ত স্পেন জুড়ে লোকের মন ভ'রে রেখেছিল এক প্রীষ্টের জীবনী। ক্যাথলিক ধর্ম, তার বাহন রাজতক্ত ও স্পেন যে অবিচ্ছেগু ছিল তা বার-বার বুঝতে পারছি ও বিভিন্ন ভাবে প্রমাণ পাচিছ। দেশটার কি হুর্ভাগা! বড় বড় সম্রাট্ পুরাতন ও নৃতন পৃথিবীর আহ্বত বিপুল ঐশ্বর্য্য **म्हिल्ल क्रिक्ट, अक्टूबर्ड ट्रिल्ड मिन्द्रित श्रुव मिन्द्रित** নির্মাণে ব্যয় ক'রে গিয়েছেন: দেশের সাধারণ লোককে ক্ষার্ত, তৃষ্ণার্ত রেথে উপাসনার অষ্ট্রান ও উপকরণ-গুলিকে সোনায় মূড়ে দিয়েছেন। যাজককে যোদ্ধার উপরে সম্মান দিয়ে, ধর্মসম্প্রদায়ভূক হওয়ার দাবিকে আভিজাত্যের চেয়ে বড় ক'রে দেখে. পরাক্রমশালী দেশকে নিবীষ্ঠা অলস ক'রে জনশক্তির হানি ক'রে গিয়েছেন। ধর্ম্মের নামে দেশের শ্রেষ্ঠ বণিক ও ক্লয়ক ইক্লী ও মূরকে বিভাড়িত ক'রে, স্বাধীন চিস্তাশীলতার কণ্ঠরোধ ক'রে, দেশকে ভূবিয়ে निया नास्टि লাভ করেছেন। এই এস্কোরিয়ালের গীৰ্জায় যে স্কুমার বালকরা আৰু প্রভাতে মধুর উদাত্ত কণ্ঠে উপাসনা ক'রে হরিছারের পুরোহিত-বালকদের মন্দির-**एक्ट**र मामगात्नत क्या मत्न कतिरव निरवह्न, अस्तत कीवन সমাজ ও দেশের দিক্ থেকে কতথানি সফল হচ্ছে ?

কিন্তু দেশের একটা সৌভাগ্য এই ক্যাথলিক ঞ্জীই ধর্ম্মের ভিতর থেকেই এসেছে। এত মন্দিরশিক্ষের ও চিত্রকলার প্রসার ও উৎকর্ষ স্পেনে ক্যাথলিক ধর্ম ছাড়া আর কোন প্রভাবই সম্ভব ক'রে তুলতে পারত কিনা সন্দেহ। এখানে শিল্পের একাধারে বাহন ও বিষয়বস্ত হয়েছে ক্যাথলিক ধর্ম, বিশেষ ক'রে প্রীষ্টের জীবনী। রাজা ও অভিজাতবর্গ বছ সম্পত্তি দেবোত্তর করেছেন, বছ শিল্পীর পৃষ্ঠপোষকতা করেছেন, কারণ তাঁদের মনে হয়েছে যে শিল্পের প্রসারের মধ্য দিয়ে হবে ধর্মের প্রচার। অবশ্য ইউরোপে সব দেশেই শিল্প ও রসস্প্রের দিক্ দিয়ে ক্যাথলিকের দান বিপুল এবং প্রটেষ্টান্টের চেয়ে অনেক বেশী। শিল্পের দিক্ দিয়ে প্রটেষ্টান্ট স্প্রির চেয়ে সংহারই করেছে বেশী; বাখ (Bach) ছাড়া আর কোন প্রটেষ্টান্ট, মন্দির-সন্ধ্রীতকারের নাম; হঠাৎ মনেই:আনে না।

কিন্তু এজন্ত স্পেনকে কম দাম দিতে হয় নি। অন্ত কোন্ইউরোপীয় রাষ্ট্র দেশে ও বিদেশে; ধর্মের প্রচার, ও বিস্তারের জন্ত এমন ভাবে নিজের সর্ব্বনাশ করে নি। ফ্রান্সও কাাথলিক হয়েছিল, কিন্তু এমন ভাবে নিজেকে রিক্ত করে নি; এ যেন সর্বান্ধকে ক্লিষ্ট অপুষ্ট রেখে, ম্থের প্রসাধন। ইটালীও কাাথলিক ছিল ও ধর্মের ভিতর দিয়ে শিল্পের উন্নতি স্পেনের চেয়ে, বোধ হয় কম, করে নি, কিন্তু স্পেনের মত নিজেকে কাাথলিক ধর্মের জন্ত সব কিছু থেকে বিশ্বত করে নিই। স্পেন করেছে চুড়ান্ত; তাই তার শিল্পের বিষয়বস্তুর মধ্যে পৌরাণিকতা নেই, পেগানিজম্ নেই।

কি আশ্চর্য্যের বিষয়, যে-সম্রাট ধর্মপ্রাণতার আতিশয়ে ও ধর্মপ্রচারের প্রাবল্যে তরবারির মৃথে ও জলস্ত ইন্ধনের প্রয়োগে (Inquisition) ক্যাথলিক ধর্ম রক্ষা ও বিস্তারের চেষ্টা করেছিলেন, তার নিজের শেষ জীবন ছিল একেবারে সন্মাসীর মত আড়ম্বরহীন ও তুর্ববলের মত অসহায়। এক্ষোরিয়ালের গীর্জ্জা প্রাসাদের চেয়ে বেশী সমৃদ্ধ ও স্থন্দর। নিয়তির পরিহাস! শেষ বয়সের অস্থন্থতার জন্ম প্রানাদের যে-কক্ষের দেওয়ালের ফাঁক দিয়ে বিছানা থেকে তাকে 'ম্যাস' উপাসনা দেখেই তৃপ্ত থাকতে হ'ত, সেই দীনাতিদীন ঘরটিই আজ এখানে সব চেয়ে বেশী আকর্ষণের জিনিষ্য

ফিলিপ ছিলেন স্পোনের ঔরক্তেব।

মাজিদে আবার ভারতবর্ষকে মনে পড়ল। পথে পথে বেলি নের স্থকটিন স্থাই শৃন্ধলা নেই, লগুনের গতির লোতে ভেসে বাওয়া নেই। ৩১শে ডিসেম্বরের রাজে পুয়েন্ডা দেল সল অর্থাৎ স্থাতোরণে শহরের কেন্দ্রন্থলে সকলেই নববর্ষকে যেভাবে অভিনন্দিত ক'রে নিল তার মধ্যে ভাধু যে আনন্দের উল্লাসই আছে তা নয়, তার মধ্যে আছে মধ্রার পথে দোলের দিনের মত হলা ও ছল্লোড়। রাত্তায় চলতে চলতে হিম্পানীরা বন্ধুর দল পাকিয়ে এমন ভাবে পথ জুড়ে গল্প করবে যেন তাদের খাসদখল প্রমাণ হয়ে গেছে। এ যেন হয়গোলের শহর; লোকের চীৎকার ছাপিয়ে ওঠে অটোম্যাটিক ফ্রাফিক সিগভালের আলোর সক্ষে ঠং ঠং ক'রে ঘন্টাম্বনি। স্পোনের স্থান রাজধানীটি ছোট, কিন্তু তার ঘোষণা বেশ বড়।

বিদেশী পর্যাটকের কাছে স্পেনের যে সম্মানের আসন পাওয়া উচিত ছিল তা দে পায় নি। তার কারণ প্রধানতঃ দেশের অমুন্নত অবস্থা, বাহিরে বিজ্ঞাপনের অ**ভা**ব ও ভিতরে রাজনীতিক বিপ্লব। নতুবা পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশালা হিসাবে 'প্রাদো'র অন্ধনে আরও বেশী চিত্ররসিকের সমাগম হ'ত। গোইয়া, গ্রেকো, মারিলো, ভেলাসকেথ প্রভৃতির ফাযোগ্য প্রকাশ এখনও হয় নি ব'লে মনে করি। গোইয়ার রাজবংশের চিত্রগুলিতে যে অমুসন্ধিৎস্থ এমন কি ক্ষমাহীন চরিত্রের বিশ্লেষণ আছে তার তুলনা কোথায় ? অপেক্ষাকৃত নিম্ন শ্রেণীর চিরকর গ্যাদি ভেনিসের অধ্পতনের বুগের চিত্র অঙ্কনে যে সিঙ্কহন্ততা দেখিয়েছেন, বুহত্তর ক্ষেত্রে গোইয়া ভার চেয়ে বেশী কৃতিত্বের সঙ্গে একটি গৌরবময় ধুগের শেষ সন্ধায় একটি অন্তমান রাজসভার চিত্র গিয়েছেন। জগৎটা তাঁর কাছে যেন একটা প্রহস্ন; কথনও গম্ভীর বিজ্ঞাপে, কথনও সাবলীল সরলতায় তিনি সমসাময়িক স্পেনের অস্তর উন্মুক্ত ক'রে দেখিয়েছেন এটি-জীবনী হচ্ছে ম্যুরিলোর প্রধান বিষয়বস্ত ধর্মনুলকা[এই বিষয়টিতে তিনি যে প্রাণ ও মানবে অমুভব স্বার করেছেন তা •ইটালীর শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পীয়ে याधा प्रमां छ। 'यि । प्रमां सन,' 'कम्मनमीम द পিটার', 'শিশু পরিত্রাতা' **'হৃংখিনী** মাতা' **এদের তুল**

কোৰাৰ ? জালেতে সবচেত্তে বেশী আৰুট করে পাশাশাশি সাজ্জন ছটি ইম্যাকুলেট কনসেশভনের চিত্র: একটি কুমকেশিনী, অগরাট কনককেশিনী। এ ছাট গভীর ভাবে भ्दारकम् कत्राम मातिरमात भित्तत विवर्श्वत्व धाता कि বৰতে পারা যায়। দ্বিতীয়টিতে একাধারে রিবেরার বর্ণচাতুর্য, জ্যান ভাইকের মাধুর্ব্য ও ভেলাস্কেথের বান্তব প্রাণময়তার সমাবেশ ও সমন্বয় দেখতে পাই। ত্ৰস্তা ব্যাকুলচিতা কমারীর মধ্যে স্বর্গের পারিপার্দ্বিকডা সম্বেও দেবীস্থলভ রূপ নয়, আদর্শের প্রভাব নয়, মানবের অত্নভবই বেশী আত্মপ্রকাশ করেছে। তা ছাড়া প্রাদোতে ম্যুরিলোর চিত্রগুলিতে জনতার মধ্যে প্রাণসঞ্চার করার যে কৌশল দেখলাম তা পৃথিবীতে অতুলনীয় ব'লে আক্রকাল স্বীকৃত হয়েছে।

ক্রীটের সম্ভান এল গ্রেকোর শুধু একটি মাত্র চিত্র-'কাউন্ট অগার্থের কবর'—এতে হিস্পানী জাতীয় চরিত্রে মাধরী ও চঞ্চলতা, ছলনশীলতা ও তীত্র অহুভূতির যে সবল প্রকাশ পাই তা কোন স্প্যানিশ চিত্রকরও দেখিয়েছেন কি না সন্দেহ।

আশ্চর্য্যের বিষয়, পথিবীর অস্ততম শ্রেষ্ঠ চিত্রশিল্পী ভেলাস্কেথের (১৫৯৯-১৬৬০ এটার্লাক) নাম উনবিংশ শতাব্দীর আগে খব কম বিদেশীই জানত, অথচ তার ক্রশবিদ্ধ बीहित ছবিটি এটি-সম্বদ্ধীয় সব ছবির মধ্যে নিংসন্দেহ শ্রেষ্ঠ। এট-জীবনীর চিত্রচয়নিকায় এটি না থাকলে তা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। তার পর, 'লাস মেনিনাস' অথবা 'দি ক্যামিলি' নামক চিত্রটি স্বাভাবিক প্রতিক্ষতির জন্ম পৃথিবীর শ্ৰেষ্ঠতম চিত্ৰ ব'লে স্বীকৃত হয়েছে। এতে যে সম্বম, শক্তি ও মাধর্য্যের পরিচয় পাই তা শিল্পীর নিজের জীবনের চিন্তা-লেশহীন শান্তির আভাস দেয়। সার টমাস লরেন্সের কথা মনে পড়ে—বা আঁকতে চাওয়া হয়েছিল তার এমন .নিখুঁত সাফল্য এতে আছে যে এই ছবিকে আট অব ফিলজফি বলা যায়। লুকা জ্যোদানো এর যে প্রশংসা করেছিলেন তার অসুবাদ করা চলে না-এই ছবিটি হচ্ছে থিওলজী অব পেণ্টিং।

স্পেন অ-ক্যাথলিক ধর্মের উপর যত অত্যাচার করেছে. সৌভাগ্যের বিষয় অ-ক্যাখলিক শিল্পের উপর তত করে নি। সেই অন্ত সালামাছা ও সেভিলের সীর্জ্জার মিল্ল কারুকার্য্যের

চমংকার মনোহারিদ অন্ধ আছে—বার আবেদন শিল্পের চাত্তের চেমে রসিকের কাছে বেশী। সেই মন্ত সেভিলের 'আলকাথার' রাজপ্রাসাদও এত স্থন্দর মনে হয়। কিছ স্পোনের **এটি**ধর্ম কর্দোভার 'মেথকিতা'কে **অকঃ** সৌন্দর্য্যে থাকতে দের নি। আবদার রহমানের এই অন্তপম মসজিদটি विभागजांध त्वारमय तम्हे भिह्नातर्व भरत्रहे । त्मिल्यव গীৰ্কার সমান। অপরপ শেতলোহিত খিলানের এই মসন্ধিদের ভিতরেই একটি উচ্চ বেদী ও অক্সান্ত এটান ক্ষম বসান হয়েছে। সেজজ সম্রাট পঞ্চম চার্ল দি ভং সনা ক'রে বলেন, "তোমরা এখানে যা নির্মাণ করেছ তা স্বস্তু যে-কোন জায়গায় করতে পারতে: এবং পথিবীতে যা অতলনীয় ছিল তা তোমরা ধ্বংস করেছ।" ৪৭০০ স্থরভি তৈলের দীপে আলোকিত বর্ণ ও কটিকের স্তন্তময় মেহরাবের নিকটে উনিশটি তোরণ দিয়ে মুররা বখন উপাসনা করতে আসতেন, তথন সে দৃশ্র কি হ'ত তা আজ ওধু কল্পনাই করা যায়।

ম্পেন হচ্চে উৎসবের দেশ। এর পথে ঘাটে বর্ণ-বৈচিত্রা, মনোভাবের বিকাশ ও অস্তরের বহিমুখী উল্লাস। সেভিলের রাজপথের প্রাণবান ও বৈচিত্রাময় দুর্ভের বহু চিত্র ও বর্ণনা আমরা পাই। এমন কি এই বিশেষত্ব গীতিনাটোর স্থরেও বা**ছ**ত হয়ে উঠেছে। মোৎসার্টের 'ফিগারো' ও 'জন জোভারি', রসসিনির 'বারবিয়ের দি সিভিলাা' ও বিংসের 'কারমেন' গীতিনাট্যের বিচিত্র পোবাকে সঞ্চিত নাগরিক ও গ্রামবাসীদের পৃথিবীর দ্বিতীয় বিশাল গীর্জাটির চিত্রপটের সামনে এখনও দেখতে পাওয়া যাবে। মাজিদের সমাজের স্থকঠিন নিয়মনিষ্ঠা, বাসিলোনা ও ভালেশিয়ার অবস্রহীন বণিক্সভাতা ও বিপ্লবের স্ট্রনাকেও ছাপিয়ে ওঠে হিস্পানীদের উৎসব-প্রবণতা। বিশেষ ক'রে সেভিলে যে গ্রামবাসীরা বাঁডের লডাই বা মেলাবা তামাসা দেখতে আসে তারা বিচিত্র প্রাচীন প্রথা, উজ্জল বর্ণসমূদ্ধ পরিচ্ছদ ও রসিকতা এবং মার্ক্সিত ব্যবহারে সূর্যাকরোজ্ঞল ঐতিহাসিক আন্দানুসিয়াকে এখনও বাঁচিয়ে রেখেছে। সেভিলের মত এত উৎসব আর কোথাও হয় না : বিশেষতঃ ঈষ্টারের সময়। প্রাচীন সেডিলের আঁকাবাকা সংকীৰ গলিপথে মুরীয় ছাপ এখনও দেখতে পাওয়া

বায়; সাধারণ হোটেলের ভোজনশালাটিও মুরীয় কারুকার্য্যে সজ্জিত থাকবে। সে গালিপথের ভিতর দিয়েই যে-সব ট্রাম থাছে, তার পাশেই যে বিস্তৃত স্থন্দর 'পাশিও দি লস্ দিলিথিয়াস' নামে 'বুলভার' রয়েছে সেগুলি যেন অলীক। সেভিলের আরব বণিক্ ক্লফ পোষাকার্ত সন্মাসী ও উৎকৃত্ব প্রশংসাগর্কিত 'মাতাদোর'দের সঙ্গে সেগুলি থাপ খায় না একটও।

গ্রানাজার 'আলহাদ্যা'তেও ঠিক এমনি একটা আভাস পাই। ঐশ্বর্য ও কাক্ষকার্যে আলহাদ্যা প্রাসাদ শাহ্ জহানের আগ্রা-হুর্গের কথা মনে করিয়ে দেয়। কিন্তু এ আরও বেশী প্রাচীন; কালের আঙু লের ছাপ একে আরও মেন বেশী অনহুত্ত আকর্ষণ দিয়েছে; আর জেনারিলিকে উল্লানের মত কোন উল্লান আগ্রা-হুর্গে নেই। অনবন্ধ মৃরীশ কাক্ষকার্যা-থচিত এই প্রাসাদটি যে পাহাড়ের উপর তা ঘেন এই স্পোনের মধ্যে নয়; এর চারি দিকের অলিন্দ থেকে যে ধৃসর দৃষ্ঠা দেখা যায়, ''নিত্য তুষারা'' যে সিয়েরা নেভাদা চিরকালের প্রহরীর মত সম্মুখে দাঁড়িয়ে আছে, আর পর্ব্বতগুহায় যে জিন্দিরা বাস করে তারাই যেন এখানকার পারিপাশিকের মধ্যে সত্তা; আর বাকী সবই অলীক। সৌভাগ্যের বিষয়, স্কর্যালোকিত প্রস্তরবন্ধুর গিরিপথ দিয়ে এখানে উঠে আসতে হয়; বিংশ শতান্ধীর মোটর গাড়ীর য়ঢ় আত্মঘোষণা আলহাদ্যার সাদ্ধা তন্তাটি ভক্ষ করে না। এদের প্রাক্তহিক জীবনে একটা চিতাহীন জারে আন্তরিক উচ্ছাস আছে বা নেথে স্পেনের বিশ্ববাহ কিবলৈ সংঘর্ষকে সত্য ব'লে যনে করা কঠিন। বার্দিলোনার 'রাঝ্রা' রাজপথে 'প্লেন' গাছের ছায়ায় বন্ধু-বান্ধবীর দল হাস্মৃত্যুথে কৌতৃক-পরিহাসের মধ্যে ধেরপে বেড়ায় তাতে দৈনিক থবরের কাগজের বার্দিলোনা বলে মনে হবে না। প্যারিদের শাজেলিকে রাজপথের সভ্যতার ক্লব্রিমভা এখানে নেই। এরা এত সহজভাবে বিদেশীকে বন্ধু ক'রে নিল মেন এই রাজপথে ও ভ্যালেন্দিয়ার উৎসবের মেলা 'কেরিয়া'তে কোনপ্রভেদ নেই। পথে পথে রৌজের আভায় ক্লবর কমলাকৃত্যু অন্তর্বের বার মৃক্ত ক'রে দিল, আর স্পোনের আন্তরিকতার সলে প্রাদোতে একটি শিল্পী তার বহু মৃত্যের ইম্যাকুলেট কনসেণ্ শ্রনের প্রতিলিপির জন্ম একটি অজ্ঞাত বিদেশীর কবিতা গ্রহণ করেছিল ই—

ভোমরা আঁকিরা যাও ক্ষণিকের ভাবনা বিকাশ
অসীনের একটু কণিকা,
আমরা রাখিরা বাই চিরদিন ক্ষর-উচ্চুান
প্রাণে পাই ক্ষমরে লিখা;
কত কথা করে ওঠে তুলিকার নীরব ভাষার
ভোমাদের ক্রনার ছারা,
আমরাও দেখি তাই বার-বার আানন্দে জাশার
বে প্রাক্তেছে হেখা কারা।

নারী ও পূর্ণতা

শ্রীমূগান্ধমৌলি বস্তু

তোমার বারতা নারী,—নিবারের মৃক্থারা সম ধোত করি ভাসাইল চিতের শ্নাতা মানি মম, চঞ্চল প্রবাহে তার টুটে রুদ্ধ সংশরের বার মিলাইল কি আবেগে আত্মারে বিশ্বের একাকার! চলেছিছ রিক্তরিষ্ট হুর্গমের কি অজানা টানে কন্টক-আকীর্ণ পথে, শ্নামনা, নিরুদ্দেশ পানে উপেন্দিয়া যত মোহ—জগতের নিতা ছলনাতে ফুলরী এ মায়াময়ী ধরিত্রীরে ছাড়িয়া পশ্চাতে। স্কর থেমে গিয়েছিল জীবনের, কে জানিত কবে চিরজনমের ক্ষম মৃষ্টুর্জের মাঝে শাস্ত হবে,

বিশেরে তুলিতে গেছ—মায়াহীন চাহিন্ন নির্বাণ, সহসা কাহার বাণী শুনাইল বাথাতুরে গান! স্থায় ভরিল বিশ্ব,—অমুতের তৃপ্তি দিল আনি সর্বাংশ শিহরে প্রাণ, জীবনেরে থক্ত বলি মানি, উদিল কুয়াশাজাল ছিন্ন করি প্রভাতের রবি নির্জ্জন প্রান্তর্যারে দেখা দিল দীপ্ত স্বর্গচ্ছবি! মায়ারে ঘেরিয়া প্রেম স্থপ্তিমাঝে করে জাগরণ অনিত্যের মাঝে নিত্য, স্থলরের তাহে আগমন। বিশ্বের নন্দিনী তুমি প্রিয়ন্তনে কর আনন্দিত, স্নেহের নিষেকে তব আছি মোর অমৃত-প্রিত॥

বলাতক

এঅমিরকুমার খোব

ভিক্র বউ বড়ই বিপদে পড়িল। সেই কবে বামীর জর
ধরিরাছে আজও সারিবার নাম নাই! কি বে হইবে কে
জানে! আজ ছ-বছরের মধ্যে ছটি মাস একবার যা ভাল
ছিল তার পর ঠিক একই ভাবে চলিভেছে। ভূগিয়া
ভূগিয়া ভিক্র শরীরে আর কিছুই নাই! কয়েক মুহুর্জ
তাকাইয়া থাকিলে কয়ঝানি হাড় তাহাও ব্ঝি গুলিয়া
বলা য়ায়। কেত-খামার আর সে ছটি বছর দেখিতে
পারে নাই। জমি-জমা তো য়য়-য়য়। কিছু আর ফলানো
হয় না তাতে। মহাজন এবার হয়ত নিলাম ডাকিবে।
ভাকুক, হয়ত তাহাই কপালে আছে! কিছু একি আপদ
হইল। এই জরে জরে সে শেষ হইয়া য়াইবে নাকি?

ভিক্র বউ কম বিপদে পড়ে নাই ! জর হইয়া অবধি
তার এমনি ঘণ্টায় ঘণ্টায় জল খাইবার দাবি। জল না
পাইলে চীংকার করিয়া তাহাকে ব্যস্ত করিয়া তোলে।
বউ বত পারে জল আনিয়া দেয়, কিন্তু তাহা খাইয়া তাহার
তৃপ্তি হয় না। অথচ সারা গ্রামে কোথাও আর ভাল জল
পাইবার জো নাই ! রৌজদেবতা বৈশাথের খর রৌদ্রে
সমস্তই শুষিয়া লইয়াছেন। ধা ছ-চারটি পানা-পচা ডোবা
আছে সেখানে যা একটু জল পাওয়া যায়। কিন্তু এ-জল
ম্থে দিবার নয় ! তাহার উপর ম্যালেরিয়ায়-ভোগা তিক
জিহলায় এ-জল ভো বিষবৎ লাগিবারই কথা !

ভিক্সর বউ কিছুতেই স্বামীকে একথা বুঝাইয়া উঠিতে পারে না। গ্রাম হইতে ছ-তিন ক্রোশ দ্রে সেই যে একটি দরকারী টিউবওয়েল আছে সেটি ছাড়া আর গতি নাই। কিছু একলা ঘরে রুগী ফেলিয়া অভ্টুদ্রে গিয়া কি রোজ জল নানা বাম ?

কিন্তু তবুও ভিক্ষুর জবের ঝোঁকে জল চাই! জল! মিঠে জল।

ভিক্সুর বউ কি করিবে! পাড়াপড়শীর এক জনের বাড়ী গেল। কিন্তু ক্ষিত্র স্থবিধা হইল না। তাহাদেরও নিকট সেই পচা পুকুরের পাকগদ্ধ জল আছে। তারা বলিল সরকারী পাতাল-জল লইয়া আসিতে। কিন্ধ কি করিয়া হয়। সেই তো তিন ক্রোল দ্বে সরকারী টিউবওয়েল।

কি করিবে, শেষকালে ভিক্ষর বউ আর উপায়ান্তর না দেখিয়া আমীর গায়ে কাঁখাটি ঢাকা দিয়া বাহির হইয়া পড়িল। ভোট মেয়েটিকে রাখিয়া গেল বদিয়া খানেকবার জন্ম।

বৈশাখের প্রথর রোস্ত চারি দিকে থাঁ থা করিতেছে। ভিক্সর বউ কলসীটি লইয়া বাহির হইয়া পড়িল। পথ আগুনের মত তাতিয়া উঠিয়াছে। । পাতিয়া চলা কষ্টকর। তবুও ভিক্ষুর বউ চলিতে লাগিল। যত রাজ্যের ভাবনা আসিয়া তার মাধায় ভাঙিয়া পড়িল। এই ভিক্সর এক দিন কি না ছিল। জমিজ্যা লাক্ল বলদ কোন কিছুরই অভাব ছিল না। সেই স্কালবেলা উঠিয়াই সে মাঠে চলিয়া যাইত। আর একবার তুপুরবেলা ফিরিয়া আসিয়া কিছু খাইয়াই বাহির হইত। সেই সন্ধার সময় ফিরিত। কোন-কোন দিন আবার সে ছপুরবেলা ফিরিভ না বউ নিজেই মাঠে গিয়া তার আহার্যা দিয়া আসিত। কি অসীম কার্য্য করিবার শক্তি। ছিল তার। আর এখন কি হইয়াছে। অবশ্র মরস্থমের সময়টা এইরূপ হইত। তাহা না হইলে অকা সময়টা তার অবকাশ থাকিত। সেই সময় কোন রকমে চলিয়া ঘাইত। কিন্তু কয় বংসর হুইল এইরপ হইয়াছে। নদীমাতৃক বাংলা দেশ, কিন্তু এখন আর নদী নাই। বছ দিনের পুরাতন শীর্ণ নদীটি আজ বংসরের পর বংসর পলি পড়িয়া পড়িয়া মজিয়া গিয়াছে। তাহাকে. আর বাঁচাইবার উপায় নাই। তাই দেশের চাব-বাসও গিয়াছে নষ্ট হইয়া। ওধু ওক্নো মাটিতে লাখলের ফলার জোরে আর ফসল হয় না। তাই বছরের পর বছর আফলা জমির একটু একটু করিয়া মহাজনের হাতে পড়িয়া সবই প্রায় শেব হইয়া আসিতেছে।

ভিক্স বউ চলিতে লাগিল। অভিভূতের স্থায় একান্ত ভাবে পথ চলিতে লাগিল। ক্ষেতের আলের উপর ঘাসগুলি সমস্ত অলিয়া ছারখার হইয়া গিয়াছে। এক পালে বেখানে কালাজলের উপর নলখাগড়াগুলি হাওয়ায় ছলিত, সেখানটি একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে। কাঁচা খাগড়াগুলি রোদে পুড়িয়া লাল হইয়া গিয়াছে। কাটা খানের শুক্না গোড়াগুলি ক্ষেতের উপর উচু হইয়া রহিয়াছে। কাহারা আবার তাহাতে আগুন ধরাইয়া দিয়া গিয়াছে। মাঠ দিয়া বিশ্রী গন্ধ বাহির করিয়া বিস্পিল ধোঁয়া উঠিতেছে।

ভিক্সর বউয়ের মনে হইল মেয়েটা থাকিতে পারিবে
ত! অত্যুক্ মেয়ে অতবড় রুগী সামলাইবার কথা নয়!
হয়ত জ্বরের ঝোকে ভিক্স চীৎকার করিয়া উঠিবে—
জল চাহিয়া বসিবে! মেয়েট ভয়ে কাঁদিয়া কেলিবে। কিছু
কি করিবে, কোন উপায় নাই। আজ যেমন করিয়াই
হউক তাহাকে জল আনিতে হইবে।

পথে চলিতে চলিতে নবদেব ব্যাপারীর সহিত দেখা।

নবদেব তাহাকে দেখিয়াই জিজ্ঞাসা করিল—কি গো ভিক্ষে কেমন আছে ?

বউ সবিস্তারে তাহাকে সমস্ত ঘটনা খুলিয়া বলিল।

শুনিয়া সে বলিল—বলিস নি আর বলিস নি বউ, গোরামে থেকে লাভ ত ভারী! গত সনের ত এক পহাও আদায় লেই—এ সনহালটেই যে কিছু হবে তা ত মনে হয় না। গোরামে জল লেই, ডান্ডারখানা লেই। হাসপাতাল লেই। কি লিয়ে থাকবো? কিছু দেখু ত ঐ পাশে ইছেনপুর গ্রামটে? ইছুল, হাসপাতাল, নলকুপ কোনটে লেই?

নবদেব ব্যাপারী কোন রকমে কথা কয়টি শেষ করিয়া আবার হন হন করিয়া চলিতে লাগিল। রৌদ্রে দাঁড়াইয়া কথা বলিবার অবকাশ থাকিলেও সহগুণ কোথায়?

ভিক্ষর বউ চলিতে লাগিল। না না, গ্রাম তাকে ছাড়িতেই হইবে। এগ্রামে থাকিয়া আর কোন লাভ নাই। বছদিন ধরিয়াই এমনি জলকট চলিতেছে। মাঝে ছ-দিন বেশ জোরে একবার করিয়া বৃষ্টি হইয়া গিয়াছিল। তাহাতে গ্রামের সকলের ভারি স্থবিধা হইয়া গিয়াছিল।

প্রথম এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গেলে টিনের চালাঙলি ইইডে বে জল গড়াইয়া পড়ে স্বাই তাহা একটি কাপড়ে ছার্কিয়া সংগ্রহ করিয়া রাখে, সেই জল পানীয় হিনাবে চলে। এমনি করিয়া সারা গ্রামে জল সংগ্রহ ইয়।

क्ष्मित विद्यात धाक्या कथा वक्ष्य मान धतिम-नवरमव ব্যাপারীর কথাটা। আচ্ছা সভাই যদি ভাহারা ইছেনপুর গ্রামে চলিয়া যায় ? সেধানে ত সব রক্ষ ক্ষিধা পাছে ষদি ভিকু একটু সারিয়া উঠে ভাহা হইলে ভাহায়া সেবানে চলিয়া যাইবে। সে কথনের মা'র কাছে ওনিরাছে সে ওধানকার চটকলে কাব্দ করে। বদি ভাহাকে বলিয়া-কহিয়া একটা কান্ধ কোগাড় করিতে পারে ভ ভাহাদের বেশ চলিয়া ঘাইবে। স্থপনের মা পাঁচ টাকা মাইনে পাম। দে কি কম কথা? হয়ত ভিক্স প্রথমে বউকে কলে কাজ করিতে পাঠাইবে না. আপত্তি করিবে। মিলের আবহাওয়া নাকি বড় খারাপ। কিছ তার বিশাস আছে সে তাকে কোন রকমে বলিয়া-কহিয়া রাজী করাইবে। সে যে চিরকালই কলে কাব্দ করিতে চায়—তা নয়। মাত্র কিছু দিন কাজ করিবে। তার পর ভিকু সারিয়া উঠিলে সে কাজ ছাডিয়া দিবে। তা ছাড়া **গু**নিয়াছে কলে কা**জ** কবিলে অনেক সময় থাকিবার স্থানও পাওয়া যায়। তাই যদি হয় ? গ্রামে থাকিয়াত আর কোন লাভ নাই। সকল চাষীর মুখেই এক কথা---চাষ ক'রে আর কারুর পড়তা পোষায় না। এই স্থবিশাল. *দিগন্ধপ্রসাবী* জমিগুলিতে যদি দিনের পর দিন অজল্ম শ্রম এবং অর্থবায় कतिया किছूरे উञ्चल ना-रम्न छ कि रहेरव ?…

হঠাৎ ভিক্ষুর বউন্নের পামে কি একটা ফুটিয়া গেল। বাবলা-কাটা না কি? সে আবার মূথ বিকৃত করিয়া সেটি পা হইতে টানিয়া ফেলিয়া দিয়া চলিতে লাগিল।

ছেলেবেলাকার কথা তার মনে পড়িল। কত ছোট তথন তার বিবাহ হইয়াছিল। তার বাবা ছিল কর্মকার। সে তার বাবার কামারশালায় বসিয়া থাকিত। তার বাপ জ্বলম্ভ অলার হইতে লোহা বাহির করিয়া পিটিও আর তার সহিত গল্প করিত। তাদের কামারশালাফ কত লোক আসিত যাইত। এক দিন হঠাৎ তার বাবাফ এক পুরাতন বন্ধু কোথা হইতে এক সম্বন্ধ আনিয়া হাজির সেই লোকটি তার বাবাকে জোর করিয়া চাপিয়া ধরিল—
তার পরিচিত একটি লোক অর্থাৎ ভিক্কুর সহিত তার
বিবাহ দিতে চইবে। এমনি ভাবে সত্য সত্যই এক দিন
তার বিবাহ হইয়া গিয়াছিল—তাহার পর বহু বংসর
ধরিয়া তাহাদের অবিচ্ছিন্ন জীবন্ধাত্রা নির্বাহ হইয়া
আসিতেতে।

দেখিতে দেখিতে মাঠের পথ ফুরাইয়া আসিল। কিছু
দ্রেই ডিক্টিক্ট বোর্ডের লাল রঙের বাড়া দেখা ঘাইতে
লাগিল। পথেই একটি মেয়ের সহিত দেখা—সেও একটি
কলসী লইয়া আসিতেছে জল লইয়া ঘাইবার জক্ম। আর
একটু অগ্রসর হইতে দেখা গেল আরও ছু-এক জন তাদেরই
মত জল লইবার জক্ম কলসী লইয়া আসিতেছে।

ষধন বউ আপিসের ফটকের সামনে আসিয়া দাঁড়াইল তথন সে দেখিল সেধানে রীতিমত এক মেলা বসিয়া গিয়াছে। কত যে নরনারী আসিয়া সেই উঠানটিতে ভিড় করিয়াছে তাহার সংখ্যা নির্ণয় করা যায় না। ভিক্কুর বউ অবাক হইয়া গেল।

উঠানের এক দিকে একটি উচু বাধান স্থানে নলকুপটি। নলকুপটির সহিত একটি প্রকাণ্ড চাকা লাগান। চাকাটিতে একটি চাবিতালা ঝোলান আছে। কেহ জল লইতেছে না। বউ একটু ভয় থাইয়া গেল। নিশ্চয়ই একটা কিছু ঘটিগাছে!…

এক জনের নিকট সে ব্যাপারটা কি জিজ্ঞাসা করাতে জানিতে পারিল—সরকার নলকৃপ বন্ধ করিয়া দিয়াছেন। দারুপ গ্রীমে নাকি নলকৃপ দিয়া আর জল উঠিতেছে না। যা উঠিতেছে ভা যোলা পাঁকগন্ধ জল—তা ধাইলে গ্রামের সবার স্বান্থাহানি হইবে, এই ভয়ে সরকার নলকৃপ বন্ধ রাখিয়াছেন। আজু আর কাহাকেও জল দেওয়া হইবে না।

কথাটা ভিক্সুর বউরের পক্ষে নিতান্ত মশ্বান্তিক।
তাহা হইলে এত কট স্বীকার করিয়া যে লে আসিল তাহা
একমম বুখা হইয়া বাইবে ? সে গিয়া স্বামীকে কি কৈম্বিয়ং
দিবে ? সে যে জল আনিতে গিয়া জল পায় নাই একথা
ভানিলেই তার স্বামী ফুথে বরিয়া বাইবে।

ভিন্তুর বউনের কারা আসিতে লাগিল।

মনের তার যথন এই শোচনীয় অবস্থা এমন সময় এক জন গ্রামের চেনা লোকের সহিত তার দেখা হইয়া গেল। এ-লোকটি তাদের গ্রামের হরে শ্রাকরার ছেলে নন্দ। নন্দকে সে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করিল। নন্দ কথাটা শুনিয়া একটু হাসিল, তার পর বলিল—ও-সব বাদ্ধে। ঘুটো পয়সা ধ্যরাৎ করতে পার ত আমি এখুনি ব্যবস্থা ক'রে দিই। নলশ্পের জল যদিও এখন খারাপ হয়ে গেছে, কিন্তু তার আগে আমরা আপিসের ভেতর ভাল জল তুলে রেখে দিয়েছি। ঘুটি পয়সা মাশুল দিলে এনে দিতে পারি—সরকারের ছকুম যাদের বিশেষ দরকার তারা পাবে।

বউ তার কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল। সে অনেক কটে বাক্স উজাড় করিয়া মাত্র ঘুটি পয়দা আঁচলে বাঁধিয়া আনিয়াছে তাহা দিয়া যাইতে হইবে! কিন্তু কি করিবে সে, জল তার চাই; জল না পাইলে তার স্বামী বাঁচিবে না। তাই একটি দীর্ঘনিখাস ছাড়িয়া বছকটে সে আঁচল হইতে পয়দা ঘুটি খুলিয়া তাহার হাতে দিল।

নন্দ পয়সা ছটি লইয়া তাকে দেইখানে এক জায়গায় বিদিয়া থাকিতে বলিল। যাইবার সময় বলিয়া গেল— কিন্তু ব'লে দিচ্ছি ছু-তিন ঘটীর বেশী হবে না—বড্ড জলের টান কিনা!

ভিক্সর বউ সেথানে কিছুক্ষণ বসিয়া রহিল। কিছুক্ষণ বসিয়া থাকিবার পর নন্দ কলসী লইয়া আসিয়া তাহাকে দিল, বলিল—আনেক জল হয়েছে, এবার বেরিয়ে পড়— থেতেও ত হবে অনেকথানি।

ভিক্ষুর বউ কলসীটির দিকে তাকাইয়৷ দেখিল, প্রায়
আধ কলসীটাক জল।—যাক, এই ছদিনে ইহাই যথেষ্ট মনে
করিতে হুইবে।

বউ আবার বাহির হইয়। পড়িল।— আবার সেই ক্লফ বিবর্ণ পথরেখাটি তার দিকে ক্ষ্পার্ভ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছে। চারি দিকে আবার রৌদ্রের অসহু উন্তাপ—উষ্ণ বাতাসের দাপাদাপি। আবাল, বাতাস, পথ, প্রান্তর সবাই যেন তারু মুখের দিকে ভূষার্ভ দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছে। সবাই যেন জিহ্বা বাড়াইয়া তাহার কলসী হইতে জল শুবিয়া লইতে চায়। এই অগ্নির রাজ্যে, ভূষার রাজ্যে, শোবণের

রাজ্যে কোন রকমে সে আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে লাগিল।

সন্মুখে সোজা পথ চলিয়া গিয়াছে। এমনি ভাবে ভবিশ্বৎ—নিঃদীম নিরাশার চলিয়া গিয়াছে তার ভিতর দিয়া। বউ ভাবিতে থাকে যদি তার স্বামী না বাঁচে। যদি এই জল লইয়া গিয়া পৌছাইবার পূর্বেই তাহার স্বামী মারা যায়! না না! এ-কথা ভাবিতে গিয়া তাহার মাথা যেন কেমন ঘুরিয়া গেল—পা ভার হইয়া পড়িল। এ-কথা ভাবিয়া লাভ নাই। যেমন করিয়াই হউক তাহাকে এ-জল লইয়া যাইতে হইবে। ক্ষেতের আলের উপর দিয়া বউ চলিতেছিল। আলগুলির মাঝে মাঝে এক এক স্থানে চেরা আছে। এক ক্ষেত হইতে আর এক ক্ষেতে জল সেচিয়া দিবার জন্ম এইরূপ করা থাকে। বর্ষাকালে এক পদলা বৃষ্টি হইয়া যাইবার পর 🕏 চুক্ষেতগুলি হইতে নীচু ক্ষেতগুলিতে এই ফাটলগুলি দিয়া কেমন জ্বল গিয়া থাকে, কেমন একটা ঝর ঝর করিয়া শব্দ হয়, তার শুনিতে ভারি ভাল লাগে। আর আজ এথানকার দম্ধ বিবর্ণতা দেখিলে বুক ফাটিয়। যায়—কিছুতেই মনে হয় না এই স্থানের এরূপ । পরিবর্ত্তন হইতে পারে।

কিছুক্ষণ যাইতে যাইতে মাঠের মার্যখানে ছায়া আসিয়া পড়িল। মাথার উপর দিয়া মন্তবড় একটা কাল মেঘ চলিয়া যাইতেছিল, তারই ছায়া পড়িয়াছে। ভিক্ষুর বউ আরও ইণ্টিয়া চলিল। একটু যাইবার পর হঠাৎ যেন তাহার মাথা কেমন বিম্ বিম্ করিতে লাগিল—জল জল করিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া তাহার চোথে যেন জলের স্বপ্ন লাগিয়াছে। তাহার মনে হইতে লাগিল, মাঠ বাহিয়া জলের ধারা নামিয়াছে—আলের ফাকগুলি দিয়া জলের প্রবাহ সর্ব সর্ব করিয়া বহিয়া যাইতেছে। কিছুক্ষণের মধ্যে সে উপলব্ধি করিতে পারিল জলকণা আসিয়া তাহার গায়ে পড়িতেছে। দেখিতে দেখিতে

তাহার গা ভিজিয়া গেল। জল—বে-জলের জল্প সমন্ত গ্রাম আজ ব্যাকুল, সেই জল আসিয়া তাহাকে ভিজাইয়া দিয়া পিয়াছে। বউ মাথার উপরে তাকাইয়া দেখিল, কাল-বৈশাখীর ঝড় স্থক হইয়াছে, তাহারই সহিত অঝোর ধারায় রৃষ্টি নামিয়াছে। যাক্, তাহা হইলে সত্যসত্যই ঈশব মৃথ তুলিয়া চাহিয়াছেন—এইবার অন্তওঃ দু-চার দিনের জন্মও আর জলের কথা ভাবিতে -হইবে না। পরিত্থিতে তাহার দেহ-মন ভরিয়া গেল।

অন্ধ্রকণ পর বৃষ্টি থামিয়া গেল। আকাশের মেঘ কিন্তু কাটিল না। পাড়ার নিকটে আসিতে আসিতে প্রায় সন্ধ্যা হইয়া গেল।

পথের বাঁ-দিকে থেজুর গাছটির পাশ হইতে মৃথ বাড়াইয়া
দেখিয়া হরি বোষ্টমের বউ তাহাকে বলিল—কে, ভিক্র
বউ ? জল আনতে গিছলি ? এত দেরি ক'রে বাড়ী ফেরে ?
সভাই! বউ বড় লজ্জায় পড়িল। সে কথন্ বাড়ী
হইতে বাহির হইয়াছে। ঘরে অত বড় ফ্রন্সী আছে তার
থেয়ালই নাই। সে তাড়াতাড়ি পা ফেলিয়া চলিবার চেষ্টা
করিতে লাগিল।

বাড়ীর সন্মুখে আসিয়া পড়িতে সে দেখিল কে কয় জন যেন তাহার দরজার সন্মুখে দাঁড়াইয়া আছে। তারা ভাহাকে দেখিয়া আপনাদের মধ্যে কি বলিল; বউ দ্র হইতে তাহা ব্বিতে পারিল না। কিন্তু ঘরের দরজার নিকটে আসিয়াই সে থামিয়া গেল। ভিন্কু বিছানার উপর চন্দ্ স্থির করিয়া পড়িয়া আছে, আর মেয়েটি ভার ব্কের উপর পড়িয়া ক্লিয়া ক্লিয়া কাঁদিতেছে।

বউ থর-থর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল; কাঁথের কলদীটি পড়িয়া গিয়া ভাঙিয়া গেল, চারি দিকে জলে থৈ থৈ করিতে লাগিল—সে সেইখানেই বসিয়া পড়িল।

সেই রাত্রে আকাশ ঘোর করিয়া বাদল নামিল।

ব্রহ্মদেশে ও আরাকানে বঙ্গ-সংস্কৃতি

🗐 অজিতকুমার মুখোপাথায়ে

বাংলার সহিত ব্রন্ধদেশের স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য এবং ধর্ম প্রস্থৃতিতে পরম্পর যোগাযোগের কথা পূর্ব্বে আলোচনা করিয়াছি। দক্ষিণেশ্বর মন্দিরের অন্তর্মপ, পেগানের একতল ও দিতল মন্দিরাবলী, তৎসমৃদ্বের ফ্রেন্কো-চিত্রাহ্বন এবং আরাকান-রাজসভায় প্রচলিত প্রাচীন বাংলা-সাহিত্য সম্বন্ধে এই প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

পেগানে ক্ষীত ওসমগোলাকার স্তুপ কিংবা আনন্দ-মন্দিরের
মত চতুর্ভু মন্দিরগুলির পরে বর্দ্তমান দক্ষিণেশরের মত
একতল ও দ্বিতল মন্দিরগুলিই চোথে পড়িয়া থাকে।
এই ধরণের মন্দিরগুলি সাধারণতঃ দ্বাদশ শতান্দী হইতে
চতুর্দ্দশ শতান্দীর মধ্যে নির্দ্দিত এবং একটি বিশিষ্ট পদ্ধতির
ক্রেন্থো-চিত্র দ্বারা অলম্বত। মন্দিরগুলির বিশেষদ্ব
এই যে ইহার কোনটিই পেগানের চতুর্ভু মন্দিরের মত
বৃহদাকার নহে, প্রায় বর্গক্ষেত্রের আরুতিতে নির্দ্দিত এবং
এই ধরণের প্রায় বর্গক্ষেত্রের আরুতিতে নির্দ্দিত এবং
এই ধরণের প্রায় বর্গক্ষেত্রের একই রূপ ক্রেন্থো-চিত্র
দেখিতে পাওয়া যায়।

মন্দিরগুলি যে দক্ষিণ-বলের স্থাপত্য ন্বারা অন্ধ্রাণিত হইয়াছিল তাহা উহাদের মাধার চূড়া, আরুতি, আভান্ধরীণ থিলান-করা ছাদ এবং প্রবেশনার প্রভৃতি দেখিলে স্পট্টই বুঝা যায়। বন্দদেশের এই ধরণের মন্দিরে প্রায়ই থিড়কীর বার দিয়া ভোগ আনিবার জন্ম মন্দিরের মধ্যে এক পার্বে একটি কুঠরি থাকে। পেগানের অধিকাংশ মন্দিরেই ঐ ধরণের একটি করিয়া ক্ষুন্ত ভাঁড়ার-কুঠরি আছে। পশ্চিম- ও দক্ষিণ-বলে এই ধরণের মন্দিরগুলিই অনেক সময় নিতল করা হইত। বিষ্ণুপুর এবং ক্ষিণ-বলে এইরূপ কয়েকটি মন্দির আবিষ্কৃত ইইয়াছে। পেগানেও এইরূপ কয়েকটি মন্দির আবিষ্কৃত হইয়াছে। পেগানেও এইরূপ দশ-বারটি নিতল মন্দির আছে। পেগানেও এইরূপ দশ-বারটি নিতল মন্দির আছে। পেগানে অন্থ ধরণের মন্দির থাকিলেও, আক্রের্যার বিষয়, এই মন্দিরগুলিরই সংখ্যা বেশী এবং ইহাদের ভিতরের ফ্রেন্ডো-চিত্র অক্রান্থ মন্দিরের ক্রেন্ডো-চিত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

মনে হয় যেন একই শিল্পীর তুলিকা-স্পর্ণে প্রত্যেকটি
মন্দির চিত্রিত হইয়াছিল। মন্দিরগুলির মাথার উপরে
ব্রহ্মদেশীয় 'তি'গুলি চূড়ার উপরে উনানের মত তিনটি
কোণের মধ্যে অবস্থিত। দেখিলে মনে হয় যে ইহা মন্দিরের
মূল অংশের সহিত টানাভাবে গাঁথা হয় নাই নতুর।
প্রায় অধিকাংশ মন্দিরের 'তি' সমানভাবে পড়িয়া
ঘাইত না।

এই জাতীয় ছুই-একটি মন্দির একটু বৃহদাকার ও অন্য ধরণের হইলেও সাধারণতঃ প্রায় সবগুলিই দক্ষিণ-বক্দের মন্দিরের মতই ক্ষুদ্র। এমন কি, ফার্গুর্সন তাঁহার 'ভারতীয় ও প্রাচ্য স্থাপত্যের ইতিহাস' পুস্তুকের ৩৩৯ পৃষ্ঠায় উল্লেখ করিয়াছেন যে যন্ত শতান্দীর পূর্ব্বের দক্ষিণ-বঙ্গের স্থাপত্য-পদ্ধতিই পেশু ও প্রোমে উপনীত হইয়াছিল। উক্ত মন্দিরগুলির ক্লেস্কো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও ইহার প্রমাণ পাওয়া ধায়।

এই সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্বের প্রথমে বঙ্গের পাল-শিল্পের সহিত পরিচয় প্রয়োজন।

শীষীয় চতুর্থ শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে পাল-রাজাদের শেষ সময় পর্যন্ত মগধ-শিয়ের চরম উন্নতি সাধিত হয় এবং বন্ধদেশই যে মগধের চিত্রাগার ছিল ইহা ক্রমশই প্রমাণিত হইতেছে। পাল-রাজানের পূর্ব হইতেই গৌড় উত্তর-ভারতের সভ্যতার কেপ্রন্থল ও বিশ্বিষ্ণ নগর বলিয়া বিদেশীয়দিগকে আরুষ্ট করিত। এই সময় হইতেই বন্ধদেশ চার্মশিয়ের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন রাথিয়া গিয়াছে। দেবপালের রাজত্বকালে ফ্রই জন প্রতিভাশালী শিল্পী ধীমান্ ও বীতপালের আমরঃ পরিচম্ব পাই। ভিক্ তারানাথ তাঁহার গ্রাহ্মে লিথিয়াছেন যে, দেবপালের রাজত্বকালে বরেক্রভ্নিতে দক্ষ শিল্পী ধীমান্ ও তৎপুত্র বীতপাল ধাতৃশিয়ে, ভার্মধ্যে, চাক্ষ-কলায় বছ শ্রেষ্ঠ নিম্বর্শন রাথিয়া গিয়াছেন। বীতপালের শিয়্য মগধেই বেশী ছিল এবং ধীমানের শিল্পত্বতিকে 'পূর্ব্ধ-

জাগ' এবং বীতপালের পদ্ধতিকে 'মধ্যদেশ শিল্প-বিভাগ'
गা হইত।

দশম শতাব্দীর শেষভাগে দ্বিতীয়-গোপাল সিংহাসন

থিকার করেন। সেই সময়ের একথানি সচিত্র পুঁথি

থিকা সিয়াছে এবং ভাহা বর্ত্তমানে ব্রিটশ মিউজিয়মে

ক্ষেত্ত আছে। ইহার পর একাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে

মহীপাল দেবের সময় বন্ধ-শিক্সের পুনর্জাগরণের বিশেষ চেষ্টা

হইয়াছিল এবং এই সময়েই অইসাহপ্রিকা প্রজ্ঞাপারমিতা

দুঁথি লিখিত হয়। এই ুথির চিত্রগুলি ত্রিবর্ণে রঞ্জিত এবং

ইহা এশিয়াটিক সোসাইটীর চিত্রশালায় রক্ষিত আছে।

এই সময়ের কতকগুলি চিত্র বিচার করিলে আমরা দেখিতে

পাই যে (ক) বৃষ্ক্রির অবয়বে সামাল্য রকম পরিমাণের

অভাব; হত্তের তুলনায় পদন্বয়ের ব্রুক্তা, (খ) দেহের

উপরিভাগের তুলনায় নিয়ভাগের থর্কতা, (গ) সাধারণতঃ

কটিদেশ বল্লাবৃত; অল্য কোন পরিচ্ছদের অভাব।

পেগানের কুব্যি অক্চি চান্জিখের ওন্মিন্ গুহান্মিলেরে (একাদশ শতাব্দী) ফ্রেক্টো-চিত্রগুলি বিচার করিলেও দেখিতে পাই যে ইহার বিষয়বস্তু, বর্ণবিস্থাদ ও মৃত্তিরচনা পূর্ব্বোক্ত বন্ধীয় শিল্পধারার অন্তবন্তী।

মিন্ পেগানের কৃবিয় অকৃচি মন্দিরের ফ্রেম্বেনি
চিত্রগুলি, বিশেষতঃ এই চিত্রে বৃক্ষের পরিকর্মনার সহিত্ত
শ্রীযুক্ত গুরুসদার দত্ত কর্তৃক অধুনা আবিষ্কৃত পটগুলিতে
অন্ধিত পত্রগুচ্ছের বিশেষ সাদৃশ্য আছে। এই বৃক্ষগুলির*
পত্রগুচ্ছ গাঢ় বর্ণে রক্ষিত, আদর্শ প্রতিরূপে কেবলমাত্র
উপরিভাগ গোলাকৃতি অংবা অর্দ্ধগোলাকৃতি অবহায়
অন্ধিত। এই সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত গুরুসদায় দত্ত মহাশয়ও জন্মাল
অব দি ইণ্ডিয়ান সোসাইটী অব ওরিয়ান্টাল আর্টিশ্
পত্রিকায় লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অন্ধনপ্রথা প্রাক্তিবার লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অন্ধনপ্রথা প্রাক্তিবার লিথিয়াছেন যে এই পদ্ধতিতে অন্ধনপ্রথা প্রাক্তিবার লিথিয়াছেন স্থা প্রাসিত্তিছ, সে-বিষয়ে কোন
সন্দেহ নাই।

হার্ভে সাহেবও 'ব্রন্মের ইতিহাসে' লিখিয়াছেন

নিয়াং-উতে অবস্থিত চান্জিশ ওন্মিন্ মন্দিরের ক্রেজেন চিত্রের অন্ধন-রীতি নেপাল অথবা উত্তর-বজের শিল্পীর বলিয়া মনে হয়।

পরেই মিলান্ধু গ্রামের পাল্ল-পোন্ধু ইহার নন্দা-মানা প্রভৃতি মন্দির উল্লেখযোগ্য। প্রেই বলিয়াছি, এই মন্দিরগুলি দক্ষিণ-বন্দের স্থাপতা দারা অন্তপ্রাণিত ক্লেৰা-চিত্ৰই অধিকাংশ এবং ইহার হইয়াছিল জড়ানো পটের অমুরূপ। এই ধরণের **ক্রেন্ডো**-চিত্রই পেগানের অধিকাংশ মন্দিরে আদর্শরণে গৃহীত হইয়াছিল। চিত্রগুলির সৌন্দর্য ও কমনীয়তাই এই শিল্পের বিশেষত। এই চিত্রগুলির মূখ, হাত, পা ফুইটি দীর্ঘ রেখার ফুই পার্ষে তুলি দিয়া নিটোল টানে অক্টিড এবং ইহার অন্ধনভঙ্গীতে অঙ্গপ্রভাঙ্গের কমনীয়তা ফুটিয়া উঠিয়াছে। সাধারণতঃ মৃতিগুলির বক্ষ উন্মৃক্ত, শুধু কটিদেশ বস্তাবৃত।

পায়া-থোন্জু মন্দিরের দেওয়ালের, জড়ানো-পটের অমুরূপ যে একটি চিত্ৰ এখানে প্ৰকাশিত হইল, শেষের এক দ্বিতীয় চিত্রগানির উপরের **কীর্ডিমৃধ** ও সিংহ তুইটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। মৃতি তুইটির সহিত অধুনা শ্ৰীমৃক্ত গুৰুসদয় দত কর্ত্ব আবিহৃত মণ্বাপুর দেউলের কীর্দ্বিমূধ ও সিংহের পরিকয়নার একটি বিশেষ সাদৃশ্র দেখিতে পাওয়া যায়। মধুরাপুর **দেউলে** অন্ধিত সিংহের স্থায় এই সিংহগুলিও এক-একটি পন্মের করিতে উন্থত; চিয় RENCA ঞ্জিকসদয় দত্ত মহাশয় মধুরাপুরের দেউলের নারী-মৃত্তিগুলির যে বিশিষ্ট পদ্ধতির কথা ১৯৩৪ সালের মার্চ্চ সংখ্যা মভার্ণ রিভিউতে উল্লেখ করিয়াছেন উহার সহিত পেগানের এই মন্দিরগুলির চিত্রাঙ্কনপদ্ধতির একটি ঐক্য লক্ষিত হয়। এইদেবপ্রসাদ ঘোষ জনলি অব দি ইতিয়ান দোসাইটি অব **ও**রিয়ে**ন্টাল আর্ট**স্ পত্তে লিথিয়াছেন— কুমারস্বামী ও ক্রামরিশ নেপাল ও ব্রহ্মদেশের চিত্রে বন্দীয় শিল্পের সহিত বে-সাদৃত্য নির্দেশ করিয়াছেন, মণ্রাপুরের দেউলে খোদিত এই ফলকগুলি তাহার সমর্থন করে।

উক্ত প্রবন্ধেই শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ মহাশন্ত দক্ষিণ-বঙ্গে প্রাপ্ত দাদশ শতাব্দীর তাত্রশাসনে অন্ধিত যে চিত্তের প্রতিনিপি প্রকাশিত করিয়াছেন, উহার চোখ এবং মৃথের

গত ১৬৪১ সনের ফাল্পনের প্রবাসীতে ''বঙ্গের পটচিঅ" প্রবছে
প্রকাশিত ''বঙ্গছরণ' নামে চিত্রখানিতে এইরূপ একটি বৃক্ষ অভিত আছে।
এই চিত্রখানি প্রক্রমন্তর দত্ত কর্তৃক পূর্বোক্ত পত্রিকায় প্রকাশিত
বঙ্গছরণ চিত্র অনুসরণে আধুনিক পটুয়া কর্তৃক অভিত।

বিজ্ঞেন করিলে, বেশ্বর স্থঠাম গঠন এবং রেখাসমন্ত্র বিজ্ঞেন করিলে, বন্দীর শিক্ষের এই পদ্ধতি এবং সমসাময়িক পোগান মন্দিরের এই চিজাহন-রীতিতে রেখার স্থাপ্টতা ভাষ্মহন-মিপুণতা বে একই ধারার বিকশিত হইয়া উঠিয়াছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকে না।

আনন্দ কুমারখামীও ত্রয়োদশ শতান্ধীর পেগানের পদ্মপাণি ও দেবতা ক্লেছে। চিত্র আলোচনা করিতে গিরা উহার ভারতীয় ও ভারতীয় বীপপুঞ্জের আর্টের ইতিহাস পুস্তকের ১৭২ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন, বে, এই ক্লেছে। চিত্রান্ধনরীতির সহিত বাংলা ও নেপালের প্রকৃতিগত সাদৃখ্য আছে এবং কেছিল বিশ্ববিখ্যালয়ে রক্ষিত রঞ্জিত পূঁথি, এশিয়াটিক সোসাইটাতে রক্ষিত পূঁথি, বোষ্টনে রক্ষিত বাংলার একাদশ শতান্ধীর পূঁথি প্রভৃতি বিচার করিলে ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

উত্তর-ব্রহ্মে এথনও প্রায় পাঁচ-সাত শত ঘর বাঙালী পৌনাদের সন্ধান পাওয়া যায়। তাঁহাদের বাড়ীতে চিক্রান্ধিত বাংলা পুঁথি দেখিয়াছি; ইহারা বর্ত্তমানে জ্যোতিষ প্রভৃতি আলোচনা করিয়া থাকেন কিন্তু চিক্রান্ধনপ্রথাই পূর্বেইহাদের পেশা ছিল। এই 'পৌনা' কথাটি 'বেম্না' (ব্রান্ধণ) কথার অপত্রংশ। বাংলা দেশে ব্রান্ধণ্য ধর্ম্মের পুনক্রখানে যে সমন্ত বৌদ্ধ ব্রান্ধণ্য ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন তাঁহাদিগকেই তাক্তিল্যের সহিত 'বেম্না' বলা হইত। ব্রন্ধদেশ এই বাঙালীরা প্রায় ডিন-চারি শত বৎসর বংশান্ধক্রমিক বসবাস করিয়া আসিতত্তেহ।

বর্থন যে রাজা ইহাদের পৃষ্ঠপোষকতা করিয়াছেন তাঁহাদের রাজ্যেই ইহারা চলিয়া গিয়াছে। সেই জন্ত বর্দ্তমানে এই বাঙালী পৌনাদের সংখ্যা অমরাপুর, মান্দালয় প্রাকৃতি স্থানেই বেশী দেখা শ্বায়।

এই সময় পুনং পুনং চীনাদের আক্রমণে পেগান পরিতান্ত হইজেছিল এবং এই কারণে চতুর্দশ শতাব্দীর পরবর্তী কালে পেগানে কোন স্থাপতা ও শিল্প আর গড়িয়া উঠিতে পারে নাই; বাহা অবশিষ্ট ছিল তাহাও ধ্বংস্প্রায় হইতে থাকে।

িকিছ[া] এই চতুৰ্বন শতাৰীর প্রারভেই স্বারাকান

রাজসভা অভ্যন্ত শক্তিশালী হইয়া উঠে; এই সময়
আরাকান-রাজদের পৃষ্ঠপোষকভায় আরাকান-রাজসভায়
কিরপে বন্ধসাহিভার উরতি সাধিত হইয়াছিল সেই
সম্বন্ধ কিছু বলিব। তৎপূর্ব্বে এই সময়ে আরাকানের
সহিত বাংলার কিরপ যোগাযোগ হইয়াছিল ভাহার
আলোচনা প্রয়োজন।

১৪০৪ ঞ্জীন্তাৰে ব্ৰহ্মবাজ কর্তৃক বিতাড়িত হইয়া নরমিখ্লা
(Narmeikhla) বজদেশে গৌড়াধিপতি কর্তৃক সাদরে
গৃহীত হন এবং তাঁহার অধীনে সামরিক কাজে স্থনাম
অর্জ্জন করিয়া দেশে ফিরিয়া যান। ইহার পরবন্তী কাল
হইতেই, বৌদ্ধ ধর্মাবলদী হইয়াও আরাকানের নৃপতিদের
মূসলমান উপাধি ধারণ করিতে দেখা যাইত এবং তাঁহাদের
মূসাও বঙ্গদেশ হইতে প্রস্তত হইয়া যাইত। এই সময়
বঙ্গের নৃপতিগণের সহিত আরাকান-রাজদের যোগাযোগ
স্থাপিত হয় এবং চট্টগ্রাম অঞ্চলে গঙ্গার মোহনায় উভয়
রাজ্যের প্রায়ই জলবৃদ্ধ ঘটিত। এই সব বৃদ্ধে আরাকানরাজগণ বঙ্গদেশ হইতে সহস্র সহস্র বন্দীকে দাসরূপে স্বদেশে
লইয়া যাইতেন এবং ইহাদের সঙ্গে সঙ্গে বছ সামাজিক
প্রথাও ঐ দেশে প্রচলিত হইয়া যায়।

রামায়ণে কথিত আছে রাজা দশরথ একবার বৃদ্ধে আহত হওগায় তাঁহার দ্বিতীয় মহিবী কৈকেয়ী বিনিজ্ন রজনী যাপন করিয়া তাঁহার শুজাবা করেন। ইহার প্রশ্বার-শ্বরূপ রাজা দশরথ কৈকেয়ীর সনির্বন্ধ অফুরোধে প্রথম পুত্রের পরিবর্ধে দ্বিতীয় পুত্রের হত্তে সমস্ত রাজ্যের ভার জ্বস্ত করিয়া যান। বাংলায় এই কাহিনীটি অক্সভাবে প্রচলিত কথিত আছে যে রাজা দশরথের আছু লে একটি বিন্দোটক হওয়ায় রাণী কৈকেয়ী উহা নিজের মুখ দিয়া চুষিয়া লইয়াছিলেন।

বন্ধদেশের জাতকেও এইরূপ কথিত আছে যে রাজ ওছকারিং-এর আঙুলে একটি বিক্ষোটক হওয়ায় তাঁহা ছোট রাণী উহা চুষিয়া খাইয়া কেলিয়াছিলেন; এই জন্ম রাজ রাণীর দনির্বন্ধ অমুরোধে কনির্চ পুত্রকে রাজ্যের উত্তরাধিকার্র করিয়া যান। এই উপাখ্যানটি ব্রহ্মদেশীয় অভিনেতৃদে

[·] Harvey : History of Burma, p. 140.



মিয়ান্-খু গ্রামের পায়া-খোনজু মন্দিরের ঞ্চেকো-চিত্র, পেগান



नमा-यात्रा यम्मित्त्रत् क्रिक्या-िष्ठक, एभुगान

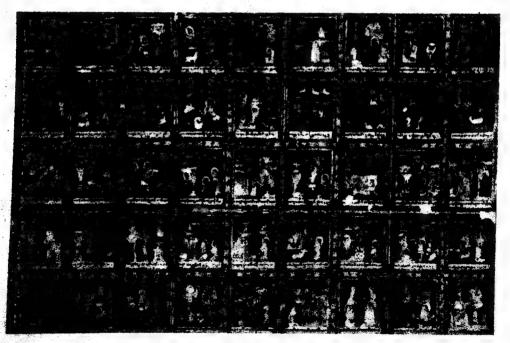


মিল্লান্-প্ গ্রামের পায়া-খোন্জ্ মন্দিরের ক্রেস্কে-চিত্র, পোগান

নতা-ফান্তা মন্দিরের ক্রেকো-চিত্র, গোগান

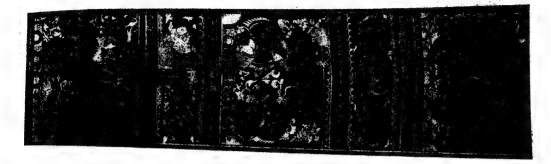


नना-भावा गम्मिद्यत्र क्वस्था-िक

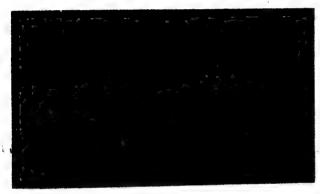


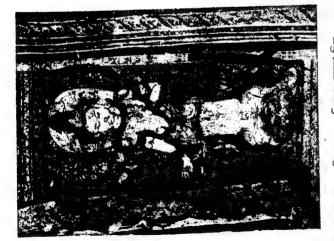
কুব্যি-অকচি মন্দিরের ক্লেছো-চিত্র, মিন্-পেগান

भाषा-त्यान्क् यमित्तद त्यत्या-िक







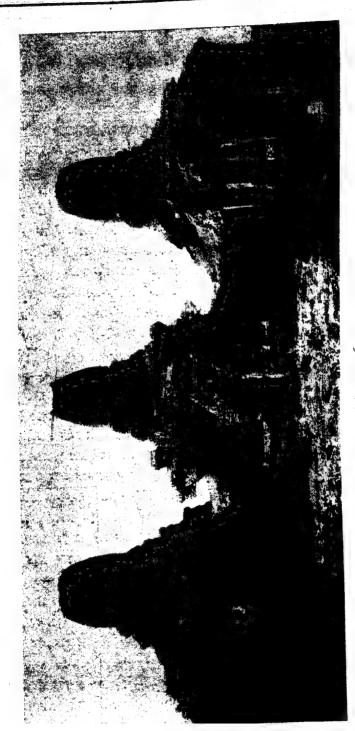






क्षा कर्या करकार कर का अन्ति किय





নিকট খ্বই প্রিয় এবং বিভিন্ন রাজার নামে গ্রামবাসীরা প্রায়ই এই উপাধ্যানটি অভিনয় করিয়া থাকে।

শ্রীহাররঞ্জন রায় মহাশয় তাহার "ব্রহ্মদেশে ব্রহ্মশ্য দেবতা" (Brahminical Gods in Burma) পৃত্তকে লিখিয়াছেন যে এই সময়ে আরাকানকে ব্রহ্মদেশের একটি প্রদেশ বলার চেথে পূর্ব্ব ভারতের সীমান্ত-প্রদেশ বলাই অধিক সক্ষত এবং আমরা ন করি আরাকান ও বক্ষদেশের সহিত সম্পর্ক ঘনিষ্ঠ ছিল। পর্ত্ত গ্রীজ্ঞদের আগমনের বহু পূর্ব্ব হইতেই এই মগদিগের সহিত বক্ষদেশের রীতিমত সম্বদ্ধ শ্রাপিত হইয়াছিল (বর্ত্তমানে এনামূল হক্ প্রভৃতি মনে করেন যে ইহাদের পূর্ব্বপুক্ষেরা মগধ দেশ হইতে আদিয়াছিলেন বলিয়া ইহারা "মগ" নামে খ্যাত)।

এই আরাকান-রাজদের পৃষ্ঠপোষকতায় ষোড়শ শতাব্দী হইতে সপ্তদশ শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত আরাকান-রাজসভায় বাংলা ভাষা নানা দিক দিয়া ষেরূপ পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল স্বদেশেও তথন সেরূপ হয় নাই।

সপ্তদশ শতাব্দীতে যে সকল বোসান্ধ রাজের মুসলমান সভাসদ বাংলা ভাষার চর্চায় স্বজাতীয় কবিদের নিয়োজিত করিয়া মাতৃভাষার উৎকর্ষ সাধন করিয়াছিলেন সেই রোসান্ধ বাজাদের নাম নিয়ে লিখিত হইল।

আরাকানী নাম

বাংলা দাহিত্যে ব্যবহৃত নাম

(১) থিরী-থ্-ধন্মা

শ্রীস্থধর্ম রাজা

(२) भिन् गानि

(৩) নরপদিগ্যি

নুপতিগিরি ও নুপগিরি

(৪) থাডো থাডো মিস্তার

DICHE

(c) সান্দ থ্যশ্বা

চন্দ্ৰ স্থৰ্মা

পর্যন্ত বিশ্বত ছিল। তাঁহারই রাজস্বলালে আশরক থার আদেশে রোসাল-রাজসভায় থাকিয়া কবি লোলত কাজী তাঁহার অসমাপ্ত কাব্য "সতী মন্ত্রনা" লিখিতে আরক করিয়াছিলেন। রোসাল-রাজসভায় থাকিয়া বাঁহার। বাংলা সাহিত্যের সেবা করিয়াছিলেন, কবি মাগন ঠাকুর তাঁহাদের মধ্যে দ্বিতীয় ব্যক্তি। "চক্রাবতী" তাঁহার প্রসিদ্ধ কাব্য।

রাজ থাজে মিস্তার ১৬৪৫ হইতে ১৬৫২ **এটান্স পর্যান্ত** রাজত্ব করেন। ইহার রাজত্বকালেই মহাকবি **আলাওল** তাঁহার প্রবিখ্যাত "পদ্মাবতী" কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।

এই আরাকান রাজাদের পৃষ্ঠপোষকতায় আরও যে সকল কবির আবির্ভাব হয় ভয়াধ্যে মরদন, সমলের আলী, মোহম্মদ বা প্রাভৃতি বারো জন প্রাসিদ্ধ কবির নাম করা ধাইতে পারে।

এইরপে বছ প্রাচীন কাল হইতে আরম্ভ করিয়া আইম
শতাব্দীর শেষ ভাগ পর্যান্ত ধর্ম, স্থাপত্য, শিল্প ও কাব্যে
বাংলা দেশের সহিত ব্রহ্মদেশের যোগস্ত্ত স্থাপিত
হইয়াছিল : কিন্তু ঘটনা-বিপর্যায়ে এবং নানারূপ রাজনৈতিক
বিপ্লবে বাংলার এই বহিঃসংযোগ কমিয়া যাইতে থাকে এবং
ইংরেজ-আগমনের পরবর্ত্তী কালে উহা সম্পূর্ণরূপে নই হয়।*

এই প্রবন্ধের চিত্রগুলি ভারতীয় প্রস্কৃতন্ত্ব-বিভাগের সৌলক্ষে মৃদ্রিত।



'বিশেষ চিস্তিত আছি'

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

'প্রিয় নুপেন,

বহুদিন হইল তোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।'

এইটুকু লিখিয়াই মহিম অতঃপর ভাবিতে বসিল।
ভাবনার কিছু কারণ আছে বটে, কেন না, মহিমের বয়স
মাত্র আঠার বছর; ফার্ট ইয়ারের ছেলে—পাড়া-গাঁ
হইতে সবে শহরে আসিয়াছে ভাল কলেজে পড়িতে।
শহরের বৈচিত্র্য ও সমারোহ এই বয়সে মনকে প্রবল ভাবেই
নাড়া দিয়া থাকে। কিছু প্রবাসী মহিমের মনে শহর এখনও
বিশেষ ভাবে শিকড় গাড়িয়া বসে নাই, কাজেই প্রবাস-বাসের
মশা দিনের মধ্যে এমন একখানি পত্র লিখিবার প্রয়োজন
হইয়াচে।

পত্রের প্রথম ছত্র দেখিলেই মনে হয়, নৃপেন মহিমেরই স্বগ্রামবাসী, আবাল্য সহপাঠী। মহিমের সঙ্গেই ম্যাটি ক দিয়াছে; হয়ত পাস করিতে পারে নাই বলিয়া গ্রামে রহিয়া গিয়াছে অথবা পাস করিয়াও সামর্থ্যে কুলায় নাই তাই কলেজ-জীবন তাহার কাছে স্বপ্নের বিষয় হইয়া রহিল! ছেলেবেলা হইতে ছু-জনের মধ্যে ভালবাসা আছে প্রচুর। ছু-কপাটি খেলা শেষ করিয়া য়খন নদীর ধারে বিয়য়া (গ্রাম হইলে একটি নদীর কয়না স্বাভাবিক) আন্ত ক্লান্ত ছেলের দল গান গাহিয়া, বাশী বাজাইয়া, গয় করিয়া সময় কাটাইয়া দিত, আসয় সয়্কার তরল অম্বনারে, দল হইতে একটু মুরে, জলের কিনারে শেষ পৈটাটার উপর বিয়য়া জলে পা ভুবাইয়া এই ছুটি কিশোর তথন ভবিষ্যতের স্বপ্ন দেখিত। গ্রীয়ের মধ্যাছে আমবাগানে আলাপ বা বর্গা-সয়্কায় প্রদীপ আলিয়া চঙীমণ্ডপের দাওয়ায় বিয়য়া গয়েন স্থটিতেই এক-মন আর এক-মনের অত্যন্ত নিকটবর্তী হয়। ৽

কিন্ত মহিমের চিন্তার কারণ এ-সব কিছুই নহে। অত্যন্ত পরিচিত নূপেনের কাছে চিটি লিখিতে হইলে এক ছত্র লিখিয়া পরের ছত্তের জন্ম এত ভাবিতে হয় না। প্রবাসজীবনে দশ দিনে যে-সমন্ত বিশ্বয় স্থ্পীকৃত হইয়া
উঠিয়াছে তাহার তলে রাশি রাশি ঘটনার সমাবেশ—
লিখিতে বসিলে জনায়াসে লেখক-খ্যাতি অর্জ্জন করা যায়।
বয়স আঠার, সাহিত্যের স্থানে মন অল্পবিশুর মাতাল
হইয়া আছে, লিখিবার বিষয় পাইলে লেখনীর গতিকে
ঠেকাইয়া রাখা যে কোন সাধনার চেয়ে কম আয়াসসাধ্য
নহে! কিছু এক ছত্র লিখিয়াই মহিম চিন্তিত হইয়া
পড়িয়াছে। কোথা হইতে স্কুক্ক করিবে ও কোন্ কোন্
বিশেষণ প্রয়োগে ভাষাকে বলিষ্ঠ ও স্বষ্ঠ করা যায়, কত্টুক্
বলা চলে, ইন্ধিতে বা কত্টুক্ কৌতৃহলের স্বাষ্ট করা যায়;
জম্পান্ট ভাবের সঙ্গে অনস্ত পরিকল্পনার একটা বিরাট্
আভাস—লিপিরচনার এই সমন্ত কলা-কৌশলই কি
মহিমের ভাবনার বিষয় ৪

শহরে আদিয়া জগতের চিস্তাধারার হুতাটি সে প্রিয়বিরহব্যথার আবিষ্কার করিয়াচে, প্রবাসজীবনে সকে বিভাতির সন্ধান সে পাইয়াছে: বহু বিচিত্র রাগিণী মনের তারে লাগিয়া রহিয়াছে—কাহার দক্ষ অঙ্গুলির স্পর্ন পাইবামাত্র স্থরের কায়া পরিগ্রহ করিবে। সে অজানার স্পর্ণে মন ব্যাকুল, কিছু সে অজানাকে ভাষার মধ্যে আকার দেওয়া অসম্ভব। মহিমের কাছে রূপেন অনেকটা সেইরূপ; পরিচিত অথচ অজানা। এগারো দিন আগে নূপেন বলিয়া কোন ধ্বকের অভিত তাহার কাছে ছিল না, অথচ এগারো দিন পরে লিখিতে হইতেছে, 'বছদিন ভোমার কোন সংবাদ না পাইয়া বিশেষ চিস্তিত আছি।' পত্ৰের পাঠ লিখিতে হইলে অথবা ভব্রতার থাতিরে এগারো দিনকে বছদিন বলিলে মিথা ভাষণের অপরাধ হয় না. যদিও রূপেনের অদর্শনে এ-কয় দিন বিশেষ চিস্তার কারণ ভাহার হয় নাই। এ-কয় দিনে সে বিশেব ভাবে চিন্তা করিয়াচে বাডীর কথা অর্থাৎ গ্রামের কথা। বই খুলিয়া বসিলেই মনে পড়ে, রৌদ্রের ভীত্র রেখা পূবখোলা জানালা দিয়া বেমন মুখে আসিয়া পড়িত—অমনি

মুম তাহার ভাঙিয়া বাইত। উঠান-নিকানো শেষ করিয়া
মা তথন রাশ্লাখরে হাঁড়ি-নাতা লইয়া চুকিয়াছেন। কোমরে

জড়ানো কাপড়ের পাড় কাজের বাস্ততায় অল্ল অল্ল ছলিতেছে,
দেখিয়া সে হাঁকিত, মা, তোনায় বললাম খ্ব ভোরে
উঠিয়ে দিয়ো, তা না—মা দূর হইতে কোন উত্তর দিতেন
না, কাছে আসিলে মহিম যদি পুনরায় না-জাগাইবার

অভিযোগ আনিত ত মুদ্ হাল্ডে বলিতেন, সারারাত জেগে
পড়িস, ভোরে একট না ঘুনুলে যে অস্বথ করবে ?

এখানে সারারাভ ভাল ঘুম না হইলেও এই ত স্থা উঠিবার বহু আগে সে জাগিয়াছে ও বই খুলিয়া বসিয়াছে। কিন্ধ শ্লিম প্রভাতে পড়ায় তেমন মন দিতে পারিতেছে কই ? সুর্যোদয়ের সে শোভাই বা কোথায় এথানে ? এক দেখা যায় মধ্যাক্ষের দীপ্তিময় স্থাকে,—অক্ত সময়ে রৌজের কোমলতায় প্রভাতের বা অপরাক্সের কল্পনা করিয়া লইতে হয়। নানা দেশ হইতে আগত হোষ্টেলের ছেলেগুলির আচরণেরও কুলকিনারা যেমন পাওয়া যায় না! হপুর-বেলা ইহারই মধ্যে ক্লাসে 'প্রকৃষি' হুরু হইয়াছে, বাজি রাপিয়া কে কোন প্রফেশারকে বেমালুম ফাঁকি দিতে পারে ভাহার প্রতিযোগিতাও কম বীরত্বপূর্ণ নহে। মহিমের এ-সব করিতে সাহসে কুলায় নাই—তাই 'পাড়াগেঁয়ে' বলিয়া খ্যাতি রটিয়াছে। স্বাক চিত্র বাশীল্ডের খেলা দেখায় তার আপত্তি আছে। বাড়ী হইতে আসিবার সময় অনেকগুলি টাকা অবশ্ব সে আনিয়াছিল, কিন্তু বই কিনিতে, ম্যাভমিশন লইতে, হোষ্টেলে ম্যাডভাষ্প করিতে সে-গুলি প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছে।

বাড়ীর অবস্থা এমন কিছু সচ্ছল নহে যাহাতে কলেজের পড়া ও বিলাসিতা একযোগে প্রণাদ্যমে চালানো যায়। ভাইবোনে ছয় জন; একটি বোনের বিবাহ দিতে বাপের ব্যক্ত পুঁজি প্রায় থালি হইয়া গিয়াছে—আর একটি বোনের বিবাহ দিতে হইবে। বাপ মূহুরিগিরি করেন, জমি সামাশ্র থা আছে সারা বছরের ভাতটা তাহা হইতে চলিয়া যায়। অত্যান্ত গৃহস্থের তুলনায় তাহারা অবস্থাপন্ন বটে। না হইলে কলিকাতার হোষ্টেলে রাণিয়া ভাল কলেজে পড়াইবার সাধ মহিমের পিতার কেন হইল ? এই সর্বাহ

ব্যয় করিয়া পড়ানোর মূলে কতথানি আশাও উজ্জ্বল ভবিষাতের কল্পনা যে নিহিত, দে-কথা মহিমের মনে কষ্টিপাথরের সোনার কষের মত উজ্জল হইয়া আহে। এক মাইল পথ সে অনায়ালে হাটিয়া যায়, ট্রামে বা বালে চডে না। কলিকাতার মাইল আবার নাকি মাইল! একজিবিশনের মধ্যে নানা স্তষ্টব্য জিনিষ দেখিয়া শুনিয়া रामन जानन हर, मिटिक खरमद कथा मरनहें हर नी. কলিকাতায় পথ চলিবার ক্লান্তি—তুই ধারের বিচিত্র বিলাদপূৰ্ণ স্ত্ৰব্যদামগ্ৰীতে এমনই মিশিয়া গিয়াছে—বিশেষ ভাবে খুঁ জিয়া বাহির না করিলে দর্শনই মিলে না। তার পর অপরায়ে পার্কে বেড়াইবার সময় মন আসিয়া চক্ক্ বা কর্ণে আশ্রয় লয়। দীঘির চক্রপথে পায়চারি করিতে করিতে ক্ষমত উচ্চ মঞ্চ হইতে দাঁতিকিদের উল্লক্ষ্ম দেখে, ক্ষমত বেঞ্চের উপর দণ্ডায়মান কোন অক্তত পরিচ্ছদ-পরিহিত ব্যক্তির বক্তৃতা শোনে, ক্লান্তিবশত বেঞ্চে বসিলে পাশের বৃহদের রাজনীতি ও সমাজনীতির তথাপূর্ণ আলোচনা ওনিয়া দেশ ও সমাজের সম্বন্ধে একটা অস্পষ্ট ধারণা করে, কথনও দীঘির ওপারে—ত্রিতল চারিতল অট্রালিকাগুলির উচ্ছল আলোকের পানে চাহিয়া ঐশ্বর্ষোর স্বপ্ন দেখে ! -- সন্ধ্যায় পড়াও থাওয়া শেষ করিয়া বিছানায় শুইলেই আবার বাড়ীর কথা মনে হয়। বর্ষাকালে বাহিরে বৃষ্টি পড়িতেছে, রাশ্বাঘরের দাওয়ায় এমন সময়ে তাহারা থাইতে বদিয়াছে---সক্ষে সঙ্গে । দশ মিনিটের খাওয়া কলরবে কোলাহলে এক ঘণ্টার শেষ হয়। অতঃপর বাড়ীর বৃদ্ধা পিসীমা লাওয়ায় বসিয়া আরম্ভ করেন সেকালের গ্রা। সেকালের থাওয়ার স্থথ, লোকের স্বাস্থ্য, বউদের বশ্যতা ও লক্ষা-শীলতা, ছেলেদের গুরুভক্তি ইত্যাদি মাঝে মাঝে রূপার কাঠির স্পর্দে দাগরশাঘিনী রাজকন্মার নিবিড় নিজা ও পক্ষীরাজ ঘোড়া চাপিয়া রাজপুত্রের হুংসাহসিক অভিযানের রূপকথাও শোনা যায়। শুনিতে শুনিতে কাঁথামুড়ি-দেওয়া ছেলে-মেয়েগুলির চোখেও তন্ত্রা ঘনাইয়া আসে-রাজকন্তার মতই নিদ্রা তাহাদের নিবিড় হইয়া উঠে।

এতগুলি চিন্তা ঠেলিয়া নূপেনের চিন্তা বড়-একটা মনে আসে না।

আজ হঠাৎ নৃপেনকে মনে পড়িবার কারণ, স্লাদে নোট

লইবার সময় তার দেওয়া পেনসিলটি ব্যবহার করিতে হইয়াছে। একটি ফাউন্টেন পেন হইলে নোট লওয়ার স্থবিধা হয়; প্রত্যেক ছেলের বৃকের পকেটেই ঐ জিনিষটি আছে। বাড়ীতে নূপেনও তাহাকে ঐ কথা জানাইয়াছিল এবং সেই সন্ধে একটা বিখ্যাত দোকানের নাম করিয়া বলিয়াছিল—সেখান হইতে নূপেনের নাম করিয়া লইলে কমিশন কিছু বেশী পাওয়া যাইবে। দোকানী নূপেনের ঘনিষ্ঠ আখীয়।

বার-ছই দোকানের ধারে পিয়াও মহিম ভিতরে চুকিতে পারে নাই। কলম লইয়া দাম দিবার সময় নূপেনের নাম উল্লেখ করিতে গেলেই প্রবল একটা লচ্ছা তাহার কঠরোধ করিবে অন্তমানে মহিম সে-কথা বুঝিতে পারিয়াছে। নূপেনের নাম লওয়া ত নহে, দোকানীকে ঠকাইবার সে যেন একটা कौमल। এक नुरायन मरक शांकि-रा जानामा कथा, किःवा তার একখানা চিঠি পাইলেও মন্দ হয় না। । यদি দোকানী সন্দেহ করিয়া জিজ্ঞাসা করে—নূপেনের সঙ্গে তোমার কত দিনের পরিচয় ? তথন সে কি বলিবে.— গ্রীমাবকাশের পর কলেজ খুলিবার মূথে গোয়ালন্দে অতিকটে টেনে উঠিয়া সে বসিবার জায়গার জন্ম হতাশ নয়নে চারি দিকে চাহিতেছে—এমন সময় কৃড়ি বছরের গৌরবর্ণের যে ছেলেট তাহাকে টানিয়া পাশে বসাইয়া মুত্রহাস্তে বলিয়াছিল, এই ভিডে কি দাঁডিয়ে থাকলে চলে, ভাই, ঠেলে-ঠলে বসবার জায়গা ক'রে নিতে হয়। তারই নাম নূপেন---সে পড়ে রাজশাহী কলেজে থার্ড ইয়ারে। অর্থাৎ মাত্র এগারো দিন পূর্বেক তার সঙ্গে পরিচয়। ফ্রেনে যে আলাপ জমিয়াছিল তাহাতে মনে হয়—দশ বৎসর পূর্বেও এই ছেলেটিকে যেন সে জানিত। সে পদ্মা পার হইয়া এই প্রথম এদিকের ট্রেনে চাপিয়াছে—নূপেনের অভিজ্ঞতা বহু দিনের। ট্রেনের গল আর কলেজের গল্প, রাজশাহীর কথা আর কলিকাতার বর্ণনায় বন্ধ অমিয়াছিল। পোড়াদহে গাড়ী বদল করিয়া নূপেন ষ্থন নামিয়া গেল তথন মহিমের হাতথানি সে আপনার मुठात मरश निविष् ভाবে চাপিয়া ধরিয়া বলিয়াছিল, 'আমায় তুলবে না ত, ভাই ?'

নোট-বহিতে সে-ই নিজের হাতে ঠিকানা দিখিয়া দিয়াছিল, শ্বতিচিহ্নশ্বরূপ বুকের পকেটে সরু স্থানুত পন্সিলটিও দিয়াছিল গুঁজিয়া। তার পর বাঁশী বাজাইয়া তু-দিকের গাড়ী যথন বিপরীতমুখী লাইন ধরিয়া অগ্রসর হইল, তথন তুটি তৃতীয় শ্রেণীর কামরা হইতে তুথানি শাদা রুমাল বছক্ষণ ধরিয়া আন্দোলিত হইয়াছিল।

পথের ধারে যে অম্ল্য জিনিব ক্ডাইয়া পাওয়া গেল, পথের ধারেই সে রত্ব ফেলিয়া আসিতে হইল ;—তরুণ হলয়ে এ বিয়োগ-বেদনা খ্ব বেশী হইলেও পথের নেশাই তাহাকে আবার ক্ষণপুর্বের ব্যথা ভূলাইয়া দেয়। উত্তর কালে যে অনস্ত পথ প্রসারিত হইয়া পথিককে চলিবার ইক্ষিত জানায় সে যেন এই ক্ষণকালীন টেনযাত্রারই প্রতীক।

কলিকাতায় আসিয়া নূপেনকে ভুলিতে মহিমের তাই বিন্দুমাত্র বিলম্ব হয় নাই । অজ পেনসিলের মধ্যে নূপেনের ছবি ভাসিয়া উঠিল। গোয়ালন্দ হইতে পোড়ানহ ঘণ্টা-তিনেকের পথ—তিন ঘণ্টার স্থতি! মনে পড়িল, মনোজ্ঞ ভঙ্গীতে নূপেনের অল্প মাথা দোলাইয়া হাসা, হাত নাড়িয়া কথার ভঙ্গীকে উদ্দীপ্ত করা।

সে বলিয়াছিল, এক মাসের মধ্যে কলিকাতায় আসিবে। তথন যদি সে মহিমকে দেখে ও হাসিয়।বলে, 'কি বন্ধু, ট্রেনের প্রতিশ্রুতি এত শীদ্র ভূলিয়া গিয়াছ? একথানা চিঠিও কি দিতে নাই?' তথন লজ্জিত মহিমের অবস্থাটা করনাও করা ষায় না! কিন্ধু নূপেন যে মহিমকে চিনিতে পারিবেই তারই বা নিশ্চয়তা কি? নূপেনের মৃথ স্পষ্ট তাহার মনে পড়ে না—কয়েকটি বিশেষ ভলির মধ্যে মাত্র চিক্লটি জাগিয়া আছে। ঐ হাত-নাড়া বা মাথা-দোলানো হাসির মধ্যে বিকশিত সাদা ঝক্মকে দাত কয়টি, টিকলো নাকটিও যেন অস্পষ্ট মনে পড়ে। চোথের বিস্তৃতি, ক্রর ঘন কেশশ্রী, কপালের দীপ্তি বা গালের গঠন—কোনটাই না। অস্পষ্ট ভাবে মামুবটিকে ধরা যায়,—বং আর তুলি লইয়া ছবি আঁকা চলে না।

নৃপেন কেন—মা'র সম্পূর্ণ মৃতিটিই কি নিখুঁত ভাবে সে আঁকিতে পারে ? প্রত্যেক ইন্দ্রিয় স্বতম্ন ভাবে এ-ক্ষেত্রে কোন কার্য্য করে না। মা বাঁচিয়া আছেন কতক চক্ষ্তে, কতক কর্ণে, আণের মধ্যেও তিনি আছেন, মনে আছেন এবং স্পর্শেও আছেন। সম্পূর্ণ মা'কে পাইতে হইলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের সহযোগিতা আবশ্রক। দশ দিনের পরিচিত নৃপেনকে মহিম

যদি ঠিক মনে করিতে না-পারে কিংবা নূপেন যদি কলিকাতায় আসিয়া মহিমকে চিনিতে না পারে সে-দোষ কাহারও নহে। বর্ষাকালের পুকুর আর নদী এক হইয়া গেলে কোন্টা নদীর জল আর কোন্টা বা পুকুরের, কেহ কি নির্দেশ করিতে পারে? ব্লৱ-পরিসর ট্রেনের কামরায় গায়ে গা ঠেকাইয়া যাহার সঙ্গে হন্দাতা জন্মিয়াছিল, বিশাল বারিধির মত অক্ল এই শহরে সেই পরিচয়ের ব্ছুদ্ কোথায় ফুটিল, কোথায় বা মিলাইল, কে তাহার সন্ধান রাগে গ

যাহা হউক, নূপেনকে সে পত্র লিখিতে বসিয়াছে। সে যে ভোলে নাই, লিপির মধ্য দিয়া অন্তরক্ষতাকে আবার এক দিন হয়ত নিবিড় করিয়া ফিরিয়া পাইবে, এই আশাতেই মহিম আজ উৎফুল্ল।

মৃত্য কলেজে পড়িতে আসিয়াছে—তৃতীয় বার্ষিকের ছাত্রকে পত্র লিপিতেছে, কিন্ধু যে-ভাষায় লিখিলে বিদ্যার ও ষ্টাইলের পরিচয় দেওয়া যায় সে-ভাষায় না লিথিয়া বাংলায়
চিঠি লেথে কেন? লিথিবার পূর্ব্বে মহিমও সে-কথা
অনেক বার ভাবিয়াছে। ট্রেনের ব্বব্ধ আলাপে দে বৃরিয়াছে
নৃপেন মাতৃভাষার পক্ষপাতী—সাহিত্যের আলোচনাও কিছু
কিছু হইয়াছে ঐটুকু সময়ের মধ্যে। কাব্রেই অনেক ভাবিয়া
বাংলায় সে চিঠি লিথিতেছে। ভাষা ভাবের বাহন হইলেও
মহিমের পক্ষে ভারয়ন্ত হইয়া পড়িয়াছে। মাতৃভাষা শিক্ষার
বাহন হইলে লিপিরচনা হয়ত সহজ হইয়া আসিবে—উপস্থিত
মহিমের পক্ষে ত এক ছয়াধ্য ব্যাপার। ভাব আর ভাষা
এক নদীর ছটি তীর, এক দিক উচুঁ আর এক দিক ঢাল্।
কোনটার সঙ্গে কোনটার মিল নাই। তাই নৃতন পরিচিতকে
লিথিতে বিসয়া এগারো দিনের ব্যবধানকে বলিতে হইতেছে
'বহুদিন' এবং চিস্তার কোন কারণ না-খাকিলেও 'বিশেষ'
শক্টি প্রয়োগ করিতে হইয়াছে!

শিশ্পী ও কবি

শ্রীঅশোক চটোপাধ্যায়

লইলাম হন্তে ব্যগ্র রঙের তুলিটি
মিলাইফু স্থকৌশলে বর্ণ রকমারি,
তোমার ও ম্থচ্ছবি, চঞ্চল ও নয়নের থেলা
বর্ণে বর্ণে তুলিকা-পরশে আজ উঠিবে ফটিয়া
শুল্র এই রেশমের শুক্ষ বক্ষে।
কৃষ্টিভ হইল তুলি বর্ণ যে নিশ্রভ,
কেমনে জানাবে বিশ্বে আড়াই ভঙ্গীতে
কি দেপেছে অপলক নয়নেতে আজ!
ঘন কৃষ্ণ কেশ, পাহাড়ের কোলে
হাওয়ায় দোলান যেন অনস্ত বনানী;

ক্রম্পলে দেখি কোন তুমার আরত
মক্রণ পর্ববতশৃকে তীক্ত মেঘচ্চায়া;
সাগরের নীলজলে রোদের ঝলক—
তেমনি সে নয়নের ছাতি,
কোমল কপোল বাহি মিট্ট হাসি
করে আসা-যাওয়া, ক্রীড়ারত
হরিণ-শিশুর মত ক্রত ছন্দে;
সহসা বহিম গ্রীবা লীলায়িত নয়ন আগ্রহে
সরোবরে মৃণাল ছলিল লাস্যে কমলে ধরিয়া।
নিম্পদ্দ তুলিকা হায় কোন্ বর্ণে আঁকিবে সে ছবি,
পরাস্ত শিল্পীর হন্ত; লেখনী তুলিয়া লেপে কবি।

"চণ্ডীদাস-চবিত"

(6)

সঙ্গীত শুনিঞা রাজা মনে মনে ভাবে। এ হেন মধুর কণ্ঠ নরে না সম্ভবে। যত রূপ তত গুণ দোঁহে অন্তর্গামী। নিশ্চয় দেবতা হবে চণ্ডীদাস রামী॥ এইরপ মল্লরাজ করিঞা চিন্ধন। স্বর লক্ষি ধীরে ধীরে করিলা গমন। বিৰমূলে বসি দোঁহে কহে কত কথা। দণ্ডবং করি রাজা দাণ্ডাইল তথা॥ আশীর্কাদ দিঞা চণ্ডী কহিলা তথন। ইচ্ছা যদি হয় রাজাকরত্বন্ধন ॥ রাজ। কয় তুমাদের দেব আচরণে। মন্তব্য হইঞা আমি বুঝিব কেমনে। পলাইলে শক্ত বলি হয় অপমান। সক্ষ্পে আইলে হয় মিত্র সম জ্ঞান। আমার যা মনোরথ হত্তেছে পুরণ। কহ প্রভূ চণ্ডীদাস কি করি এখন।। চণ্ডীদাস কহে তব ছই শত সেন।। কিরপে উন্ধার পাবে কর বিবেচন। ॥ রাজ। কহে আমি যদি না জিনিব রণ। কেমনে হইবা মুক্ত তবে সৈক্তগণ ॥ চণ্ডী কহে ক্ষত্ৰ তুমি মোর বাকা গুনি। যুদ্ধ ছাড়ি পলাবে কি বীর-চূড়ামণি॥ কি চিন্তা তুমার রাজ। করিবারে রণ। যাহার পশ্চাতে আছে মদন-মোহন॥ স্বয়ং এবার তুমি বুদ্ধে যাও রাজা। ধাৰ্ষিক হজন তুমি ক্ষত্ৰ মহাতেকা। পরান্ত হলেও তুমি পাবে বহু খ্যাতি। ২১/] পূর্ণ হবে মনস্কাম শুন নরপতি।

ক্পকাল নীরবে থাকিয়া নরবর। চণ্ডীদাসে চাহি কিছু কহে অতঃপর॥ কেমনে লভিলে তুমি কহ মতিমান। এ আর বয়দে হেন [বহু ?] শাস্ত্রজ্ঞান॥ এখনো না হও তুমি অষ্টাদশ পার। কেমনে বভিলা জ্ঞান এ হেন অপার॥ একি কথা কহ রাজা চণ্ডীদাস বলে। আমার বয়স প্রায় তেত্রিশের কোলে। যেইদিন মহামূদী ঘোর অত্যাচারী। বসিলেন সিংহাদনে পিতৃহতা। করি॥ তার পূর্ব্বদিনে মোর জন্ম মধুমাদে। তুমি কিনা বল মোরে বালক বয়সে॥ কহিতেন এই কথা প্রায় মোর পিতা। যথনি উঠিত ভার দৌরাছ্মোর কথা 🗠

৩২) এথানে দিল্লীর ও গোড়ের ইতবুত্ত শারণ করিতে হইবে: ১৩২১ शि होत्स चित्रास्त्रस्थिन-उचनक निक्षीत्र वाम्माह हन । ১৩২৫ शि होत्स डाहात পুত্র জুনা-বা হস্তী-চালনা ধারা এক মন্তপ ধরাশারী করিয়া পিতাকে হতা करतन, अवः मुरुपान नाम लहेत्रा जिःहाजन अधिकात करतन। अङ পিতৃহস্তা অতিশয় নিষ্ঠুর ও অত্যাচারী ছিলেন, ২৬ বংদর ভারতকে উৎপীডিত করিয়াছিলেন। আরবী দন ও মাদে ৭২৫ হিজরার রবি-ষল-আওল মাদে খিয়াহদিন-ভূষলক অপহত হন। ইংরেজী সালে ১৩২৫ थि हो स्कत २ वह रक्ष्यक स्थाति इंडेट २ पहें मार्टत मर्था। रम वरमत मक ১২৪৬। ২৪শে ফেবরু**আরি**তে মধু বা চৈত্র মাস পড়িয়াছিল। চতীগানের জন্মশক ও মাস জাবা গেল।

মলরাজদ্তের বচন দেখা যাউক। জুনা-খা-এর অস্তে ১৩৫১ থি টালে কিরোজ-শাহ দিলীর ফলতান হন। ১৩৪১ থি টালে সমস্তদ্দিন-ইলিয়াস-শাহ গৌড়ের বাদশাহ হন। ইলি ১৩৪৭ খি টান্সে পাপুতা নগরে রাজধানী করেন। সালনত হইতে 📭 ক্রোণ ঈশান কোণে পাশুকা নগর। এথানে শত বৎসর পাঠান ফুলতানদিগের রাজধানী ছিল। ১৩৫৪ পি্ট্রান্সে ফিরোজ-শাহ গৌড় আক্রমণ করেন কিন্ত জনী হইতে পারেন নাই। ৭৫৮ হিজারার জুলহিজা সাদে শমপ্রদিনের মৃত্যু হয় এবং তৎপুত্র নিকন্দর-লাহ বাদশাহ হন : ১৩৫৭ থি ট্রান্দের ১৩ই নভেম্বর হইতে ১৪ই ভিসেম্বরের মধে।। তথন ১২৭৯ শকের অগ্রহায়ণ মাস। পুথীতে আছে, সে বৎসর ভাক্ত মাসে শমসন্দিনের মৃত্যু হইরাছে। এই করেক সাসের অনৈকা কাজের নর। হরত ভাতা যাসে ডাইার মৃত্যু আসল হইরাছিল,

রাজা করে যেই জন তপংসিদ্ধ হয়। তাহার বয়স কভু না হয় নির্বয়॥ কিন্তু দেব দয়া করি কহু সভা বাণী। কে হয় সে আপনাৰ ৰামী বন্ধকিনী ॥ হাসিঞা কহিল চণ্ডী কি কব রাজন। কারণ বাতীত কার্যা নহে কদাচন॥ একই সম্বন্ধ মোর রামিনী সভিতে। থে সম্বন্ধ হয় তার জগতের সাঁথে। অই দেখ মন্ত্রাজ কোথায় সে রামী। কোথা হতে আইল এই হেবন-জননী। সাজ রাজা রণক্ষেত্রে চত্রঙ্গ দলে। দেখা হবে এইবার সেই রণস্থলে ॥ এত বলি জ্ঞতপদে চলি গেলা দেঁগতে। প্রাসিতে লাগিল রাজা অপার সন্দেহে। দর হতে **চঙীদাস** কহিলা রাজন। করহ সংগ্রাম-স্থলে তুরিত গ্রমন । মহাবীর পরাক্রম ক্ষররাজ তমি। বিনা যদ্ধে বাছডিলে হবে অধোগামী ॥

অথব বিষ্ণুপুরে ভাইার মুহা-সংবাদ আদিয়াছিল। এই বংদর আখিন মাসে মল্লেখন ছাত্রনা আক্রমণ করিয়াছিলেন। তথন চন্ত্রীনাদের বর্ষ তেজিশের কোলে। ১২৪৬ শকের চৈত্র মাদে চন্ত্রীনাদের জন্ম হইয়। ধাকিলে ১২৭৯ শকের আখিন মাদে ভাইার ব্যন ৩২ বংদর ৬ মাদ হইয়াছিল, তেজিশ পুণ হয় নাই।

পুশীতে আর এক কথা আছে। ফিরোজ-শাহ মলরাজ্য আজমণ করিয়াছিলেন এবং সেটি শমস্থদিনের মৃত্যুর পূর্বের ঘটনা। ১৩৫৪ থি স্ত্রীন্দে ফিরোজ-শাহ বঙ্গদেশে শোশিত-মোত প্রবাহিত করিয়াছিলেন, সে সময়ে মল্লভূমেও আদিয়া থাকিতে পারেন। গৌড়ের ইতিহাসে ইহার উল্লেখ নাই। উদয়সেন মল্লরাজ-'পেতা' দেখিয়াছিলেন। পুখীতে পরে সে কথা আছে। অভএব ১০০৪ থি ষ্টাব্দে অধাৎ ১২৭০।১২৭৬ শকে মল্ডমি-আক্রমণ সহস। অবিখাস করিতে পার। যায় না। ভারতের ইতিহাসে আছে ১২৮২ শকে, ১০১০ খি ষ্টান্সে কিরোজ-শাহ পাণ্ডুআ বিতীয় বার আক্রমণ করিয়। দিকেশার-শাহের সহিত সন্ধি করেন। সে বংসর ফিরে।জ-শাহ ওড়িয়া জয় করিতে গিয়াছিলেন, প্রত্যাবর্ত্তন কালে মলভূম আক্রমণ করিয়া থাকিতে পারেন। এটিও স্তা মনে হয়। কারণ পদ্মলোচন শুম্ 'বাসলী মাহাকো:' লিথিয়াছেন, ছাতনার রাজা হামীর-উত্তর মেছ্ছ-তৃপতির হত্তে পাশ-বন্ধ হইরাছিলেন। বাদলীর কৃপায় রাজ। পাশ-মুক্ত হন। শত বংসর পূবে ছাতনা-বাসী রাধানাখ-দাস লিখিয়াছিলেন, এক স্লেচ্ছভূপতি রাজাকে মেদিনীপুরে ধরিয়া লউম। গিরাছিলেন। ফিরোজ-শাহ প্রত্যাগমন পথে বীরভূমের রাজাকে পরাজিত করেন। রাজ। দক্ষি করেন। (এীযুত নিলনীকান্ত-ভট্টশালী-কৃত Coins and Chronology of the early independent Sultans of Bengal পুত্ৰ দুইবা ৷)

করজোড করি রাজা কহিলা তথন। সঙ্গে মোর এস প্রভু মদন-মোহন ॥ ভোজ-রাজ পুরী এই ছত্তিনা নুগর। কি জানি কি হতে হয় সমর ভিউর ॥ হইল আকাশবাণী শুনরে গোপাল। যে হিংসিবে ভোরে আমি ভার মহাকাল। সকলি আমার হাতে রাথিয়াছি পুরি। কে কাবে বাখিতে পাবে আমি যদি মারি॥ কোমার বিপদ যদি ঘটে রণন্তলে। পলকে প্রলয় আমি ঘটাব তাহলে। আবার কে কহে উচ্চে পরব আকাশে। পলাও গোপাল-সিংহ আপনার দেশে॥ এস না সংগ্রামে অই চাটবাকো ভূলি। ছতিনা-নগর রক্ষে প্রচণ্ডা বাসলী। ভাহাতে জিনিবে রণে হেন সাধ্য কার। বিধি বিষ্ণু মহেশ্বর পূজা করে যার॥ আমি যদি রণে তোর বধিরে জীবন। কি করিতে পারে তোর মদন-মোহন। রাজা কহে কে তুমি কি বলিছ আমারে। প্রাণ-ভয়ে রণ ত্যক্তি পলাইব ঘরে॥ যে হও সে হও বলে দেখাইব আছে। ক্তিয়ের পুত্র আমি এই মল্লরাজ। তুমিই ত ছিলে মাগো রাবণের ঘরে। কেন সে মরিলা তবে শ্রীরামের শরে॥ গো-সিংহ যে ছিলা তোর প্রাণের দোসর। কেন তবে পার্থ-করে গেল যমঘর ॥^{৩৩}

৩৩) গো-সিংহ নামে এক হুর্জান্ত কাহু পার্বতীর আঞ্চিত ছিল, কিন্তু আঞ্ নির হতে নিহত হয়। মহাভারতের বিরাট পর্বে শমীবৃক্ষতলে আঞ্ ন বিরাট-রাজপুত্র উত্তরের জিজ্ঞাসায় তাইার দশ নামের উৎপত্তি বলিয়াছিলেন। বিজয় এক নাম। সংস্কৃত মহাভারতে কিন্তা কাশীদাসী মহাভারতে সে উৎপত্তি বর্ণিত নাই। ওড়িয়া কবি সারল:দাস ওড়িয়া মহাভারতে গো-সিংহের যুদ্ধ নিধিয়াছেন। তাহার বঙ্গাপুরাদ বিঞ্পুর অঞ্চলে প্রচারিত ছিল। তথাকার সন ১২৬০ সালে লিখিত পুথী হইতে যুদ্ধ-বৃত্তান্ত সংক্ষেপ করিতেছি। কৃষ্ণ বত্ত বাদৰ বাদবী লইয়া রৈবতক পর্বতে যক্ত আরম্ভ করিলেন। পৃথিবীর যত রাজা নিমন্ত্রণ পাইলেন। সাতাকি দেবলোকে বাইয়া কেবণপ্সহ ইক্রকে নিমন্ত্রণ প্রো-স্কৃতি চিত্তিত ইইলেন, তিনি দেবগণ্সহ যক্ত-হলে গেলে প্রক্র-প্রতাপ গো-সিংহ স্থরপুর লণ্ডভণ্ড করিবে। স্কর-স্থক বৃত্তাপ গো-সিংহ স্থরপুর লণ্ডভণ্ড করিবে। স্কর-স্থক বৃত্তির মুদ্ধিতে

চলিম্ব এবার আমি রণযাত্রা করি। তুমিও আইস মাগো নিজ রূপ ধরি। এই কহি আগে রাজা সৈত্য পিছে চলে। কেহ গজে কেহ অখে কেহ চতুৰ্দ্ধোলে। উঠিল চৌদিকে ঘন ि श्विन । গৰ্জিল কামান শত কাঁপায়ে মেদিনী॥ ভাঙ্গিল সবার ঘুম হুম হুম নাদে। কেহ দেখে দ্বার থুলি কেহ উঠি ছাদে॥ ক্ষণে দার কন্ধ করি ছাদ হতে নামি। পশে গিঞা পুর-মধ্যে যুদ্ধ-যাত্রী জানি॥ কতক্ষণ পরে রাজা চাহে চতুর্ভিতে। সমুখে আলোক ছটা পাইল দেখিতে। রবির সমান তার নি · · · · ৷* ২১৵ বিশে তার রহে খাড়া একটি যুবতী # ভবন-মোহিনী রূপে তলা নাহি তার। নীল বাসে আঁটা কটি গলে চন্দ্রহার॥ নাসায় বেসর ঝুলে কর্ণেতে কুওল। কেয়র করণ করে করে ঝলমল।

সাত্যকি বিপদ্ধে পড়িয়া গো-সিংহকেও নিমন্ত্রণ দিলেন। মাত্রুর-ভক্ষণের লোভে অম্বর যজ্ঞগুলে উপস্থিত হইল, কক্ষ চিন্তান্ন আকল। গে-সিংহ তিন লক্ষ রাজাকে গিলিয়া ফেলিল, ছাপান্ন কোটি বছ্-বংশকে সমূদ্রে দ্রবাইল, কক বলরামকে যজ্ঞে পূর্ণাছতি দিল। রৈবতক পর্বতে একটি মানুধ রহিল না। গো-সিংহ রূপবতী সত্যভামাকে রঙে লইয়া প্রাঞ্জ্য যাত্র। করিল, সভাভাম। কৃষ্ণস্থ। অন্তু নকে ডাকিডে লাগিলেন। তথন অনুন প্রভাসতীর্ষে তপসা। করিতেছিলেন। অনুন জানিতে পারিয়া পাল-ভেনী বাণ বার। পো-সিংহের রখ আটকাইলেন। তই জনের ভীষণ সংগ্রাম হইল। তেক্রিশ কোট দেবত। গর-ধর কাঁপেন, সপ্তমীপ। পুণিবী টল-মল করেন, সন্ত সাগরের জল উখলিরা পড়ে। অর্জুনের **এ**কান্ত্রও নিক্ল হইল, অহুরের কাটা মুগু যোড়া যাইতে লাগিল। অজুনি শুগ্র-লো-সিংহ পার্বতীর বর-পুত্র, তাহার মৃত্যু-শর পার্বতীর উদরে আছে। অজুনি মন-তেমী বাণ ছার। ত্রিলোচনের **চরণে নিবেদন করিলেন। শিবের স্তবে ভুট্ট হইর পার্বতী মৃত্যু-শরটি** षित्वन, मन-एक्षी अर्क त्नत होएँ आनिया पिता। त्या-निःह तालाष्ट्रिक উদর হইতে বাহির করিল, যতু-বংশকে সমুদ্র হইতে তুলিল, কুক বলরামকে অগ্নিকুগু হইতে উদ্ধার করিল। পরে অজুনের হত্তে তাহার নিপাত হুইল। সভ্যভাষ। অজুনের নাম বিজয় রাখিলেন। "অজুনের বিজ্ঞান নাম এত দুয়ে সায়। সারদ: সেবিয়া সে সারল কবি গায়॥" সারলা-দাস। পঞ্চদশ খি ষ্টাবশতকে ছিলেন। তৎ-কৃত মহাভারত মধাপর্বে উপাধ্যানট আছে, কিন্তু বঙ্গামুবাদের সহিত অবিকল একা নাই।

পাতাখানির দক্ষিণ ধার ছানে ছানে ছিল।

নডিতে চডিতে বাজে কটিতে কিছিণী। চরণে স্থনে হয় নুপুরের ধ্বনি॥ পৃষ্ঠে দুলে কেশ-পাশ যেন ঘন-ঘটা। মাথায় মুকুট শোভে বিদ্যুতের ছটা। দক্ষিণ করেতে ধরা খরতর অসি। অগ্নি-ভরা আঁথি মুথে আটু আটু হাসি॥ কহে রাজা করপুটে করিঞা প্রণাম। কি বক্ষিচ হেথা মাগে। তাজি বিশ্বধাম । বিশ্বের জননী তমি একি তব রীতি। নয় কি গোপাল-সিংহ তুমার সম্ভতি॥ এক পত্র হামীরের করিতে কল্যাণ। আর পুত্র গোপালেরে দিবি বলিদান ॥ আকাশের চাঁদ পাড়ি দিবি এক পুতে। আর স্থতে দিবি বিষ মাথি হুধে ভাতে॥ ক্ষত্র আমি বিনা যত্ত্বে কেমনে মা ফিরি। ক্ষলিয়ের বীতি এই মারি কিন্তা মরি॥ মা হাঞে সন্ধানে বধ অতি বড সোজা। কিন্তু বহা কঠিন সে কলছের বোঝা॥ এই দত্তে ভাজ মোৰ বন্দী সেনা-দলে। চাত পথ যাই আমি সংগ্রামের স্থলে। দেবী কতে জানি আমি শক্তির যে লীল।। ভূতনাথ পতি তার ভূত সঙ্গে থেলা। তেঞি তুমি নিজ রাজ্যে করিলে ঘোষণ। কেহ যেন নাহি করে শক্তির পুজন। মাতালের মাতা তিনি ডাকুর পূজিতা*। মদির। মহিষ ছাগ রক্ষে হর্ষিতা। নব-বক্ত হলে হয় আবো প্রীতি তাব। হেন রাক্ষ্মীর পূজা না করিহ আর॥ এত শক্তি যদি তোর জন্মিয়াছে মনে। আমারে আরতি তুই করিদ কেমনে # ক্ষত্র হয়ে মিথ্যা কথা ধিক তুরাশয়। শক্ত হঞে পুত্র বলি দিস পরিচয়। বিধিমতে সাঞ্চা তার আজি তুমি পাবে। ধর অক্ত কর রণ শ্বরি ইষ্টদেবে॥

ভাকু, ভাকাইং। ওড়িয়াতে ভাকু।

तोका करूर कि य वन मुकुर यात नथा। যার সনে রণে বনে নিত্য হয় দেখা। তার নাম করি মোরে কি দেখাও ভয়। বার বার কত মাগো দিব পরিচয়॥ মোরে কহ মিথ্যাবাদী বুঝিন্থ ভবানী। স**দ**দোযে সব গুণ হারাঞেছ তুমি॥ পরম বৈষ্ণবী তুই তেঁই এক কালে। ছিল চেষ্টা যাহে তোরে না প্রজে মাতালে॥ না পূজে দস্থার দল ছাগ মেষ দিয়া। নর-রক্তে না পজে সে নর কপালিয়া* ॥ উন্টা বুঝি এলি তুই মল্লরাজ্য লাগি। ধর্ম করি হইমু আমি অধর্মের ভাগী। ক্ষত্র রয় পড়ি যদি মতাশ্যাপরে। তার স্থানে রণ বাঞ্চা যদি কেই করে। বিকার কাটিয়া সেই উঠে সেইক্ষণে। ২২/] আমি তবে বিমুখিব তোরে বা কেমনে ॥ মরণ নিশ্চিত মোর তোর করে জানি। তত্রাপি সতর্ক হও তুমি কাত্যায়নী॥ যন্ত্রণার সীমা আছে আমার মরণে। তোর কিন্তু নাহি সেই মৃতাহীন প্রাণে॥ ঠেই বলি সাবধানে কর খ্যামা রণ। সংগ্রামে নামিল ক্ষত্র করি প্রাণপণ। অসিতে অসিতে যুদ্ধ হয় ঘোরতর। স্বার্গ কাঁপে দেবগণ মর্ভে কাঁপে নর॥ মৃত্যু হ হুহু কার ছাড়ে ছুই জন। প্রলয়ের মেঘ যেন গর্জে ঘনে ঘন॥ সামাল সামাল বাজা হাঁকে ক্যান্তাায়নী। বাজা কহে আপনারে সামাল কলাণী। হাঁক দিয়া হৈমবতী কহে অট্রহাসি। মাথার মুকুট রাজা পড়িল যে খসি॥ রাজা কহে বাতাঘাতে পড়িল তা জানি। কিন্ধ যে চি'ডিল ভোর কটির কিছিণী।

এই মতে তই জনে হয় ঘোর রণ। বিষ্ণপুরে জানিলা তা মদন-মোহন ॥ ভৈরব ভৈরব বলি হাঁকে হরপ্রিয়া। গর্জ্জিঞা ভৈরব তথা উত্তরিল গিঞা॥ আঁকড়ে বাঁধিঞা ভূপে তুলি শৃষ্ঠ ভাগে। লঞা যায় বন্দীশালে প্রনের বেগে । কুতাঞ্চলি-পুটে রাজা কহিলা তথন। বক্ষা কর আসি মোরে মদন-মোহন॥ ভয় নাই ভয় নাই বলিতে বলিতে। মদন-মোহন আসে গদা-চক্র হাতে॥ শিরপরে কাঁপে ঘন শিখি-পুচ্ছ-চুড়া। বনমালা স্থাভেন গলে গুঞ্জ-বেড়া। পীভান্তৰ আঁটো কটি কমল-লোচন। ভক্ত-মনোহর খ্রাম মদন-মোহন॥ মুখে সদা হারেরেরে হারেরেরে রব। মাজৈ মাজৈ হাঁকে ভৈরবী ভৈরব॥ ভাগম ভাগমা দেশিতে যবে হইল দেখাদেখি। কি অপর্ব্ব ভাবে তারা অশ্রপর্ণ আঁথি। কিন্ত ক্লণে ঘন্তাম মুছিঞা নয়ন। বাসলীরে কহে কিছু কর্কশ বচন ॥ তমোগুণে পূর্ণ তুমি হঞা হৈমবতী। একেবারে খোয়াঞিবি বিষ্ণুর শক্তি॥ জানি তোর ধর্মাধর্ম কিছু জান নাঞি। অস্তর-দলনে তোরে জন্ম দিমু তাঞি॥ মোর রণে তোর আজি দর্প হবে চুর। দেবী কয় এস মোর মাথার ঠাকুর॥ সতা তুমি ধর্মময় কিন্তু কোন কাজে। কিঞ্চিদপি ধর্ম তব নাহি পাই খুজে ॥ মাতৃ-বক্ষ হতে ছিনি পুত্রে কর নাশ। এ কেমন ধর্ম তব কহ শ্রীনিবাস। লঙ্কার রাবণ হয় ভাহার প্রমাণ। আমি মাতা তুমি ঘাতা রযুবর রাম। চোরাঘাতে বধি তুমি বালীর জীবন। কেমনে করিলা প্রভু ধর্মের রক্ষণ॥

পতিব্ৰতা তুলসীর সতীত্ব হরণ। কোন ধর্মতে কর কহ নারায়ণ॥ চন্ত্রচড় সহ রণে জীবন হারায়। তোমার পরম ভক্ত শব্দচ্ছ তার ॥৩৪ যনে আছে ভূলি নাঞি তুমি ভিকা ছলে। मान-वीत्र राजि दाखि मिल त्रमाञ्चल ॥ এইরপ সর্বনাশ যার ষধা হয়। সকলের কর্তা তুমি জানি গুণময়॥ প্রভ কন মর্ম কথা রাখিয়া গোপনে। বাহিরে আমার নিন্দা করিদ কেমনে # জীব-নাশে মহাপাপ সর্বলোকে কয়। একমাক্র ভোর মতে ঘটার সংশয় ॥ তেঁই তোর নিতা পঞ্জা হয় তোর মতে। চাগ মেব মহিব গণ্ডার নরঘাতে। ছুই সিংহ কখনও না রহে এক বনে। হবে তার প্রতিকার আজিকার রণে। ধরিলাম এই আমি চক্ত স্বদর্শন। খড়গ ধরি হৈমবতী অট্টহাসি কন॥ যাক সৃষ্টি ডবি তবে প্রলয়ের জলে। পদ্ধক থসিঞা চন্দ্ৰ সূৰ্য্য এক কালে॥ ডুবে যাক তমোগর্ভে নিথিল ভুবন। পূর্ণ হোক তব ইচ্ছা শ্রীমধৃস্থদন ॥ বলি থড়া যেমন কেপিবে কাত্যায়নী। উদ্ধানে এল ছটি চণ্ডীদাস রামী॥ করে করে তুই জনে করিয়া ধারণ। বারংবার কছে কর ক্রোধ সংবরণ ॥ ক্ষান্ত হও রাধাকান্ত ধরি শ্রীচরণে। मानव-मलनी सामा क्या (म मा तर्ग ॥ এত কহি করপুটে করে বহু স্তব। নীরবেতে রয় স্থাম! শ্রীরাধা-বল্পভ ॥ ন্তবে তুট্ট হঞে তবে করি স্থির মতি। সম্বরিলা দোঁহে এবে দোঁহার মুরতি॥

श्रामा ताल तामी-क्षमि वाताननीशास्य। শ্ৰীকান্ত পশিলা চণ্ডী-ছদি বৃন্দাবনে। অতঃপর আনি সেখা হামীর-উত্তরে। সমর্পিলা চ্থীদাস মন্তরাজ-করে॥ মহানশে কোলাকুলি করে তুই জন। ব্রুমতে পরক্ষার কৈল স**ভাব**ণ ॥ চতী কছে আজি হতে হামীর-উত্তর। তোমার হে মলরাজ হইল দোসর॥ কচিলা গোপাল-সিংহ আমার এখন। হইল ৰক্ষণ ভাই হামীর রাজন ॥ সমভাগী হইন্থ তার বিপদে সম্পদে। ' এই কথা বাবস্থার নিবেদিয় পদে॥ চামীব-উত্তর করে হে মল-রাজন। মম বাজা তব পদে কইছ সমর্পণ।। আক্রাকারী হঞে তব রব আজীবন। কি আছে কি দিঞা পঞ্জি ভৌমার চরণ।। চণ্ডীদাস করে পুন শুন নরমণি। বাৰবাৰ অন্ধীকাৰ কবিতেতি আমি॥ রাস দোল পর্ণিমার নিশি প্রতি সন। আমি রামী বিষ্ণপুরে করিব গমন।। প্রভাত না হতে নিশি যাহ **ত**রা করি। সৈলগণে লঞা রাজা নিজরাজো ফিরি॥ লোকে জানাজানি জেন না হয় সম্প্রতি। প্রভূতিবে রাজো রাজা থাকে যেন রাভি। ্ৰত শুনি মন্ত্ৰবাজ চলিলা তথন। নিজ রাজ্য অভিমুগে লঞা সৈম্বাগণ ॥ এইরূপে টটিল স্বার গওগোল। বল দবে একবার হরি হরি বোল। বাসমূলি চঞ্জীদাস হইয়া সম্প্রীত। মনের আনন্দে তবে ধরিলা সন্দীত।

সঙ্গীত। চণ্ডাদাস

২০/] প্রভাত হইল গভীর রাতি অই উবা জাগে ধীরে। আর কেন রবে আঁধার প্রবাদে এদ প্রিয়তম ফিরে॥

৩৪) ব্ৰহ্মবৈৰ্ক্ত পুৱাণে উপাধ্যানগুলি এটুবা।

আথি হতে যদি গেছে খুম ঘোর

রাখিব না বাঁধি করিব না জোর
প্রোক্ষর মোর নাগি লব নতলিরে॥
রচেছি মিলন-বাসর তুমার ফলন প্রলয় যেথা একাকার
মায়াময় ভব-পারাবার পার এ মন বক্ষ নীড়ে॥

সঙ্গীত। রাসমণি।

রে মেরি চিত-চোর। নিঠুর নাগর দেহত ফিরায়ে প্রাণ। কহা নাহি যামরে দেয়ল কত তৃথ

কটু কহল কত আন।

মুন্দর সেঁইঞা* তুহ অবহু পড়ে মনে ভাসল কত ঘন রোদইরে। কাল আঁখিয়া জলে সোহি চাদনি তলে ভাসল কত স্নেহ চুম্বইরে॥ তুহু রহল নারে হওল গত দব श्य तर्न आकू मृत्र। মিলন-শ্বতি-মধু মাত্র রহল বঁধু ভূবল প্রেম-ভূরি চিরতরে॥ যাবত না জাহাঁ [] মিলন মেলাপর করন্থ তুঁহারি ধ্যান। হাম কমলিনী তুহু ভ দিনমণি দোহারি এক অবসান।।

(मॅरेका, मरेका, म' कामी वरेट वर्ष वेंधू।

এলাহাবাদে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা

শ্রীমনোরমা চৌধুরী

গত মে মাসে এক দিন খবরের কাগজে দেখলাম যে
যুক্ত-প্রদেশের কল-উৎপাদকদের সমিতি ফলসংরক্ষণপ্রণালী শিক্ষার একটি ক্লাস খুলবেন। দশ দিনের ভিতরে
প্রাথমিক শিক্ষা যত দ্র সন্তব দেওয়া হবে। যা-যা শেখান
হবে ও যারা শেখাবেন, খবরের কাগজে তার তালিকা
দেওয়া ছিল। আমাদের বাড়ীতে সকলেরই খুব লোভ
হ'ল এলাহাবাদ গিয়ে ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিখে আসার।
সে সময়ে গরমের ছুটি ব'লে স্থল-কলেজও বন্ধ ছিল। সব
রক্ম স্ববিধা থাকা সব্তেও আমাদের যাওয়া হয়ে উঠল না;
কারণ ক্লাস খুলবার মাত্র ডু-দিন আগে আসরা জানতে
পেরেছিলাম।

ফলসংরক্ষণ-প্রণালী শিক্ষার জন্ম অনেক লোকের কছি থেকে আবেদনপত্র ফল-উৎপাদকদের সমিতিতে এসেছিল। এলাহাবাদের ছাত্র-ছাত্রী ছাড়া যুক্ত-প্রদেশের অস্তান্ত ছোট-বড় শহর থেকে অনেক ছাত্র ও আচার-মোরকা-

ব্যবসায়ীরা আসতে চাইছিলেন। সেজস্ত দশ দিনে একবার
'কোর্ন' শেষ হয়ে যাবার সঙ্গে সঙ্গে আবার ক্লান খোলা হ'ল।
আবার দশ দিন পরে যথন তৃতীয় বার ক্লান খোলা হ'বে
আমরা জানতে পারলাম, তখন আমরা এলাহাবাদে যাবার
ব্যবস্থা করতে লাগলাম। সময় অভ্যন্ত অব্ধ থাকাতে 'যা
থাকে কপালে' ব'লে আমরা সমিভির সভাপতি পণ্ডিত মূলচন্দ্র
মালবীয় মহাশয়কে আমাদের যাবার থবর দিয়ে একটি
টেলিগ্রাম ক'রে দিলাম ও উত্তরের অপেক্ষা না ক'রে পরদিন
ভোরবেলা এলাহাবাদ অভিম্থে যাত্রা করলাম। ঠিক
যাবার মৃথে আমার ভাই-বোনের উৎসাহ কমে এল, তাই
কেবল মা আর আমি এলাম।

কাশী থেকে এলাহাবাদ প্রায় আশী মাইল দুরে। অত কাচে ব'লে আমরা সকাল সাড়ে আটটার মধ্যেই বামবাগ টেশনে পৌছলাম। আকাশে মেঘের গর্জন ও বিদ্যুৎ চমকানোর অভাব ছিল না। আমরা ট্রেন থেকে নামতেই বেশ এক পদলা বৃষ্টিও হয়ে গেল। ভাগ্যক্রমে আমাদের আত্মীয়ের বাড়ী অনতিদ্রেই ছিল, তাই বেশী ভিক্ততে হ'ল না।

বাড়ী পৌছে অল্প জিরিয়ে আমরা পণ্ডিত মালবীয়ের সঙ্গে দেখা করতে বেরলাম। অনেক দূরে চকের গলির মধ্যে তাঁর বাড়ী। মালবীয়-পরিবারের অনেক লোকের সেখানে বাড়ী। আমরা তাই ভূলক্রমে অন্থ একটি মালবীয়ের ওখানে গিয়ে উঠলাম। তাঁরা আমাদের সঙ্গেলোক দিয়ে পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয়ের বাড়ী পৌছে দিলেন। পরে জানতে পেরেছিলাম যে আমরা প্রথমে খার বাড়ী গিয়েছিলাম তিনি কাশী ছিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্থতম প্রতিষ্ঠাতা পণ্ডিত মদনমাহন মালবীয়ের বড় ছেলে।

পণ্ডিত মূলচন্দ মালবীয় আমাদের অনেক আদর-আপায়ন ক'রে বসালেন। আমাদের থাকার ও থাবার-দাবার ব্যবস্থা করতে যাচ্ছিলেন, কিন্তু আমরা বারণ করলাম। তিনি আমাদের ব'লে দিলেন যে কোন জায়গায় ক্লাস হবে ও কথন আমাদের যেতে হবে। আমার মা গত বৎসর ফল-উৎপাদকদের সমিতির দ্বারা একটি কাপ, একটি মেডেল, একটি সার্টিফিকেট পুরস্কৃত হয়েছেন গুনে খুব খুণী হলেন-বললেন যদি প্রত্যেক বাড়ীতে মেয়ের৷ আচার, মোরব্বা ইত্যাদি তৈরি করে ও বাড়ীর ছেলেরা সেগুলি ফেরি ক'রে বিক্রী করে, তাহ'লে বেকার সমস্তার আংশিক সমাধান আপ্রিই হয়ে যাবে। যে-সব ছাত্র এর পূর্বের এখান থেকে পাস ক'রে বেরিয়েছে তাদের দিয়ে তিনি বাড়ী-বাড়ী পাঠিয়ে ক্লাদে প্রস্তুত অনেক জিনিষ বিক্রী করিয়েছেন। পণ্ডিতজী আমাদের বার-বার ব'লে দিলেন, যে, ফলসংরক্ষণ-अनानी (करनमां मर्थत जन राम ना निथि। यन আচার মোরবা বিক্রী করতে আমাদের বিশেষ আপত্তি থাকে তাহ'লে যেন অন্ত গরিব লোকদের শেখাই।

আমরা পণ্ডিতজীর কাছে বিদায় নিয়ে বাড়ী এলাম।
একটা টংগা ঠিক করা হ'ল আমাদের রোজ সিটি এংলোভার্ণাকুলার স্কুলে পৌছে দেবার ও বাড়ী ফিরিয়ে নিয়ে
আসবার জক্তা ঐ স্কুলেই আমাদের ক্লাস হওয়া দ্বির
হয়েছিল। পরদিন সকাল সাড়ে ছ'টার সময় সেধানে গিয়ে
দেখি যে অনেক ছেলেমেয়ে এসেছে। অধিকাংশ মেয়ের

সঙ্গে আমার আগে থেকে পরিচয় ছিল ব'লে বেশ স্থবিধা হ'ল।

সাতটা বেজে যাবার পর আমাদের ক্লাস আরম্ভ হ'ল। শ্রীযক্ত ক্লফমোহন ফলরকার উপযোগিতার বিষয়ে বক্ততা দিলেন। তিনি বললেন যে প্রতি বৎসর বিদেশ থেকে ক্রোরাধিক টাকার ফল ও ফল হ'তে প্রস্তুত নানাবিধ বস্তু চালান আসে, অথচ আমাদের দেশের ফল ঠিক করে বাখতে না জানার জন্ম নষ্ট হয়। ভারতবর্ষে নানা প্রকার জমি ও ঋতুর সমাবেশ হওয়ায় ও এখানকার মাটি বিশেষ উর্বারা ব'লে প্রচুর পরিমাণে নানা প্রকার ফল উৎপন্ন হয় ও হ'তে পারে। আমরা বিদেশকে লক্ষ লক্ষ টাকা দিই, কিন্তু উপযক্ত বিক্রয়-বাবস্থার অভাবে আমাদের দেশের ফল নষ্ট হচ্চে এবং লোকেও অনাহারে মরতে । ব্যবসায়ে লাভবান হওয়া সহজ, কিন্তু আমাদের দেশের বি-এ এম-এ পাস-করা ছেলেরা পনর টাকার একটি চাকরির জন্ম লালায়িত হয়ে থাকে। ব্যবসায়ে প্রধান স্থবিধা এই যে অল্প মূলধনে স্থক করা যায়, আবার পরে অল অল ক'রে বাডিয়ে বড় কারবারে দাড় কবানও যেতে পাবে।

এই ব্যবসায়ে অস্থবিধা যে নেই তাও নয়। আমাদের সবচেয়ে মৃদ্ধিল এই যে, এপানে টিন বা বোতলের কোন কারগান। নেই। বিদেশ থেকে যে-টিন আসে সেগুলি কলকাতা থেকে এলাহাবাদে আনতে আট-দশ প্রসা প্রত্যেকটির দাম পড়ে যায়। এত বেশী দামে টিন ব্যবহার করলে আমরা বিদেশী পণাদ্রব্যের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় হেরে যাব। নিজেদের টিন-ফ্যাক্টরী থাকলে টিন সন্তঃ হবে, কারণ শুভ বসানর জন্মও বিদেশী টিনের দাম বেশী। কাছাকাছি টিনের কারগান। থাকলে আনাবার থরচ বেশী হবে না ও শুভ প্রভৃতি ত বেঁচেই যাবে।

আমাদের আর একটা অস্থবিধা এই যে এদেশের বেশীর ভাগ লোক ফলের উপকারিতা সম্বন্ধে থুব সচেতন নন। এক মাত্র বড়লোকেরাই বিদেশী টিনে-বন্ধ ফল খেতে পারেন। মধাবিত্ত লোকেরা ফল থুব সন্তা হ'লে কেনেন, কিন্তু ফলকে খাদ্যক্রব্য বলে ধর্ত্তব্যের মধ্যে আনেন না। পেয়ারা, কুল, ও আম ইত্যাদি এদেশে প্রচুর পরিমাণে হয়, ও দামও বেশী নয়। কিন্তু কল যতটা ব্যবহার করা উচিত তা হয় না। বারমাস নিয়ম ক'রে ফল থাওয়ার রেওয়াজ আমাদের দেশে নেই। পাড়াগাঁয়ে কত সময় কল মাটিতে পড়ে থাকে, নই হয়ে পচে গিয়েরোগের বীজাণুর আড়ত হয়ে দাড়ায়। ক্লীর রাবড়ি ও অক্তান্ত মিষ্টান্নতে আমরা যত টাকা থরচ করি, তার অর্জেক বা সিকি ভাগ দিয়েও কল কিনলে আমাদের স্বাস্থ্যের প্রভত উন্নতি হবে।

শ্রীধৃক্ত কৃষ্ণমোহনের বক্তৃতা হয়ে যাবার পর শ্রীধৃক্ত প্রেমবিহারী মাধৃর ফলসংরক্ষণের কয়েকটি প্রধান প্রণালী আমাদের বৃঝিয়ে দিলেন। মিষ্টার মাগানের ফলের চাষ সম্বন্ধে কিছু বলবার কথা ছিল, কিছু কোন কারণ বশক্তঃ তিনি আসেন নি। মাথ্র-মহাশয়ই তার পরিবর্ত্তে বক্তৃতা দিলেন। ফলের চাষের বিষয়ে তাঁর খুব ভাল জানা ছিল না, তাই তিনি অন্থ বই থেকে পড়ে শোনালেন। তবে এটা তিনি বার-বার জোর দিয়ে বললেন যে আমাদের দেশে যদি ফলসংরক্ষণ একবার আরম্ভ হয় তাহলে ফলের বেশী চাহিদা হবার সক্ষে ফল-উৎপাদন করতে চামীদের আপনা থেকেই উৎসাহ বেড়ে যাবে।

তার পর জ্যাম, জেলি, চাটনি, আচার মোরবা, কন্জার্ড্স, প্রিজার্ড্স, ক্যান্তি, ফলের রস, সিরাপ, কভিয়াল, ও সিকার (vinegar) প্রভেদ আমাদের বলা হ'ল। আমাদের ক্লাসে একটি বৃদ্ধ লোক ছিলেন। তিনি জেলি কা'কে ব'লে জানতেন না। তাঁকে জেলি চাখতে দেওয়া হ'ল ও অন্তান্ত জিনিমও জনেকে চেখে দেখতে লাগলেন।

আমাদের ব্যবহারের জন্ম সামনে খ্ব বড় একটা টেবিলের উপর একটা চেম্বারল্যাণ্ড অটোক্লেড বা প্রেস্যর কুকার, একটি ক্যান লীমিং মেশিন, হাইড্রোমিটার, থার্মো-মিটার (কারেনহিট) ও শ্রিং ব্যালান্দ রাখা ছিল। সেওলি কেমন ক'রে ব্যবহার করতে হয় আমাদের দেখান হ'ল। এই সব ময়ের সাহায়া না নিম্নেও কাজ চলতে পারে, কিন্তু থাকলে ক্রের স্ববিধা হয়। বাড়ীতে করতে হ'লে একটি ছোট শ্রিং ব্যালান্দ ও একটি থার্মোমিটারের সব সময়ে দ্রকার হ'তে পারে। এ জ্বর-দেখবার থার্মোমিটার

নয়; দেখতে মোটা ও লখা; শুধু মুখের কাছে বেখানে পারা জমে থাকে, সেটি ফুটন্ত জল বা কলের রস কিবো জেলিতে তুবিয়ে দিলে পারা গলে যায়। উপর থেকে দেখা যায় যে উত্তাপ কত হ'ল। একটু সাবধানে এই থামে মিটার ব্যবহার করা দরকার, কারণ তার পারা-অংশটা যদি পাত্রের গায়ে ঠেকে যায়, তাহলে কেটে যাবার সন্তাবনা। আমরা যেটা দিয়ে কাজ করতাম সেটাতে 400° F. প্রস্ত উত্তাপ দেখবার দাগ করা ছিল।

সেদিনকার মত ক্লাস সান্ধ হ'লে পর দিন শ্রীযুক্ত মেহতা ক্লাস নিলেন। তিনি কল পচে বাবার কারণ সম্বন্ধে নোট লেখালেন ও পচন কয় রকমের হয় তার নম্না আমাদের দেখালেন। আচার, জেলি প্রভৃতি তৈরি করবার ও রাখবার জন্ম আমরা কোন্ 'খাতু ব্যবহার করব সেবিষয়ে সাবধান ক'রে দিলেন। আমের সম্পর্শে এসে প্রত্যেক খাতুর একটি বিশেষ প্রতিক্রিয়া হয়। সাধারণ ভাষায় একে কলঙ্ক-পড়া বলে। আচার-মোরকা তৈরি করার সময়ে কাঁচের আত্তরণ-দেওয়া ধাতুপাত্র হ'লে সবচেয়ে ভাল, কিছু ভাহা ব্যয়সাধ্য ব'লে সকলের পক্ষেসন্তব নয়। সেজন্ম বাধ্য হয়ে আমাদের এলুমিনিয়মের পাত্র ব্যবহার করতে হবে, তবে পুরনো হয়ে গেলে সে এলুমিনিয়ম পরিত্যাজ্য। বিদেশ থেকে ফেন্টিনেক'রে ফল আসে, তার ভিতরেও কোন একটি বিশেষ ধাতুর আত্তরণ থাকে ব'লে নই হয়ে বায় না।

স্থায়ী রূপে ফল রাখতে হ'লে কেমন ক'রে বীজাণুরহিত (sterilize ও pasteurize) করা আবশুক দে-কথাও তিনি বললেন। এজন্ত ত্বটি বিষয় লক্ষ্য রাখা দরকার। প্রথমতঃ যে বীজাণু ফলে আছে দেগুলি নির্মুল করা ও হিতীয়তঃ যাতে বাইরে থেকে বীজাণু আর প্রবেশ না করতে পারে তার ব্যবস্থা করা। অনেক সময় দেজন্ত প্রতিষেধকেরও ব্যবহার কর হয়। অন্তান্ত ঔবধ ছাড়া হুন, চিনি, রাইসর্যে, সর্বের তেল ও হলুদ বীজাণুনাশকের কাজ করে। অল্প পরিমাণে বোরিক এসিড বা সোডিয়ম বেনজোয়েট ব্যবহার করে জিনিষ ঠিক থাকে, কিন্তু পাশ্চাত্য সভ্য দেশসমূহে থাদ্যশ্রণে কোন প্রকার ঔবধের ব্যবহার অবৈধ।

সাড়ে আটটার পর মেহ্তা-মশার আমা**দের জ্যাম প্রব**

করবার প্রণালী ব'লে দিতে লাগলেন ও আমাদেরই ক্লাসের করেকটি ছেলে তৈরি করতে লাগল। পাকা ল্যাংড়া আমের জ্যাম যখন তৈরি হ'ল তথন আমাদের লোভ সম্বরণ করা কঠিন হয়ে উঠেছিল।

পরদিন গ্রহণ-উপলক্ষে আমাদের ছুটি ছিল। কুড়ি তারিখে নৈনি এগ্রিকাল্চারাল স্কুলের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত চাদ আমাদের দিয়ে জেলি তৈরি করালেন ও নোট লেখালেন। অম, পেক্টিন্ ও চিনি এই তিনটি জিনিষ দিয়ে জেলি প্রস্তুত হয়। এর মধ্যে একটি বাদ দিলে জেলি জমবে না। পেয়ারার জেলি করবার সময়ে লেবুর রস দেওয়া হয় এ-কথা জানতাম, কিন্তু কেন দেওয়া হয় সে-বিষয়ে আমি কথনও মাথা ঘামাই নি। উনি বলবার পর বুঝলাম যে পেয়ারাতে অম্ব আকাথাত লেবুর রস দিয়ে তার কমতি পুরণ করা হয়।

ন্তন শিক্ষার্থীদের জেলি করবার জন্ম একটা থামে মিটারের বিশেষ দরকার। যাদের জাতাস ও অভিজ্ঞতা আছে তারা হাত দিয়ে রসের গাঢ়ম্ব ব্রুতে পারে। থামে মিটার থাকলে চট ক'রে নিশ্চিত তাবে জানা যায় জেলির রস নামাবার উপযুক্ত গাঢ় হয়েছে কিনা। সাধারণতঃ ২১৮ থেকে ২২১ ডিগ্রী ফারেনহিটের মধ্যে উত্তাপ হলেই বোঝা যাবে যে নামাবার সময় হয়েছে ও জেলিতে চিনির ভাগ শতকরা ৬৫। জেলির মধ্যে চিনি শতকরা ৬৫ ভাগের কম হ'লে ২১৮ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হবে না এবং জেলিও জমবে না। অম্ব কিংবা পেক্টিন্ কম থাকলে ২২৪ ডিগ্রী ফা. পর্যান্ত উত্তাপ হয়ে যাবার পর ও জেলি ঠাণ্ডা হবার পর থকথকে হয়ে জমে যাবে না। পাক বেশী হ'লে আবার চটচটে হয়ে যায়, সেটিও একটা দোষ।

সেনিন মারমালেডও তৈরি করা হ'ল। জেলি ও
মারমালেডে প্রভেদ এই বে শেষোক্ত জিনিবে ফলের খোদা—
বিশেষতঃ কাগজী, পাতি ও কমলালেবুর খোদা—সমান ভাবে
কেটে দেওরা হয়। মারমালেডেরও জেলির মত বচ্ছ পরিকার
ও থকথকে হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। মারমালেডে খোদার
পরিমান অবশ্র ক্রেতাদের ক্রচির উপর নির্ভর করে।

২১শে ভারিখে মাণুর-মশায় আমাদের প্রিজার্ভন্-এর প্রশালী বেশ ভাল ক'রে বৃঝিয়ে দিলেন। সেদিন ক্যান সীমিং মেশিনটা অক্ত কোন জারগায় পাঠিয়ে দেওয়া হয়েছিল ব'লে কাজটি সম্পূর্ণরূপে শিখতে পারলাম না। বিদেশী প্রিজার্ডস্ ও আমাদের দেশী মোরবলা একই জিনিব, কেবল মোরবলাতে চিনির পরিমাণ অত্যধিক। তাতে বেশী মিটি হবার দক্ষণ কলের আসল স্বাদ বা গন্ধ পাওয়া যায় না। কিন্তু সিক্ষাপুর থেকে যে আনারস টিনে ক'রে আসে, সে দেখতে ও খেতে প্রায় তাজা কলেরই অফুরপ। মোরবলাতে বেশী চিনি বাধা হয়ে দিতে হয়, কারণ উহা বীজাণুরহিতও করা হয় না ও অনেক সময়ে হাওয়ায় খোলা প'ড়ে থাকে। শতকরা ৬৫ ভাগ বা তার বেশী চিনি থাকলে কোন খাবার জিনিষ সাধারণতঃ পচে যায় না।

আমাদের দিয়ে সেদিন পেঠার অর্থাৎ চালকুমড়ার মোরববা তৈরি করা হ'ল, ফলে বাড়ী ফিরতে বারটা বেক্সে গেল, কেননা চালকুমড়া সিদ্ধ হতে বড় দেরি লাগে।

পরদিন মেহ্তা-মশায় আমাদের আচার ও চাটনির দেশী ও বিলাতী প্রণালী বললেন। বিলেতে আমের চাটনি ও পিক্লের খ্ব চাহিনা। ইংরেজদের ক্ষৃতি ব্যে আচার চাটনি ওদেশে চালান করলে প্রভূত লাভের আশা আছে। ভারতবর্ষে যেদব আচার বিক্রী হয় তা অনেক সময়ে গন্ধক জাবক (sulphuric acid) দিয়ে তৈরি। এতে জিনিষ সন্তায় ও শীব্র তৈরি হয়ে যায়। আমাদের দেশেও কিন্ধ নিয়ম হয়ে যাওয়া উচিত যে থাবার জিনিষে কেউ কোন ওখ্য ব্যবহার করতে পাবে না। মেহ্তা-মশায় কয়েকটি ব্যবস্থা (recipe) লিখিয়ে দিলেন ও নিজের তৈরি কাঁচা ক্ষলসার আচার দেখালেন। আমাদের দেশে অভি প্রাচীন কাল থেকে আচার তৈরি করা হ'ত। এখন পর্যান্ত পুক্ষায়ক্রমে তা চলে আসছে।

আমাদের ক্লাসে অনেকের হাতে-কলমে কাজ করবার খুব উৎসাহ ছিল। তাদের জন্ত বিশেষ ক'রে রোজ গুপুরবেলা প্রাাক্টিকাাল ক্লাস হ'ত। দে-সময়ে যার যা ইচ্ছা তৈরি করত। বর্বার জন্ত তথন আম ছাড়া অক্ত কোন টাটকা ফল পাওয়া যেত না, কিছু পণ্ডিত মালবীয় অনেক চেষ্টা ক'রে পাহাড়ী ফল—যেমন আলুচা, পীচ ও আপেল ইত্যাদি—জোগাড় ক'রে রাখতেন। এলাহাবাদের সমিতি এই ক্লাসের জন্ত অনেক খরচ করেছেন ও এখনও উপর সময় লাগে।

করছেন। ছাত্রছাত্রীদের দ্বারা প্রস্তুত জিনিবগুলি অবশ্র নামমাত্র মৃল্যে বিক্রী করা হয়।

কয়েক দিনের মধ্যেই জাম উঠল। তাই জামের রস বীজাপুরহিত ক'রে বোডলে সীল ক'রে রাখা হ'ল। জামের জারকের রং ভারী হুন্দর দেখতে ও জিনিষটা উপকারীও বটে। জামার মা জাবার বাড়ীতে পরীক্ষা ক'রে দেখলেন যে জামের রসে যথেষ্ট পেক্টিন জাছে। তাই তিনি বাড়ীতে জামের জেলি তৈরি করলেন সেদিনই। চমৎকার জমেছিল, কিন্তু খেতে পেয়ারার জেলির মত অত ভাল নয়। পরদিন পণ্ডিতজ্ঞী দেখে খুব খুশী হলেন ও বললেন, "এ-সব আপনাদেরই কাজ। আমরা শুধু থিওরি শেখাচ্ছি।" ২১শে তারিথে মাখুর-মশায় সির্কা তৈরি করবার প্রণালী ব্রিয়ে দিলেন। সির্কা করবার প্রেক্ত মদে পরিণত করা একান্ত প্রয়োজন। সরকার থেকে অন্তম্মতি না পেলে মদ্যব্যবসামীরা খামির বিক্রী করে না। সেজন্ম আমাদের হাতে-কলমে সির্কা তৈরি করা দেখা হ'ল না। অবশ্য সির্কা হ'তে তিল-চল্লিশ দিনের

সির্কা নিভাব্যবহাধ্য জিনিয—বিশেষতঃ ফিরিক্টাদের
মধ্যে। বিলেতের কারথানাতে কলের থোসা, বিচি,
তরকারী এমন কি বাসন-ধোওয়া জল পর্যান্ত কিছুই
না ফেলে সির্কা ক'রে নেওয়া হয়। তবে আজকাল
খাঁটি সির্কা পাওয়া এক রকম অসন্তব। যত দূর জানা
গেছে ব্লাক্ওয়েল কোম্পানীর সির্কা যব থেকে তৈরি
ও থাটি জিনিয়। ভারতবর্ষীয় কোন বিশ্বত সির্কা-ব্যবসায়ীর
কথা জানা নেই। বাজারে সির্কা ব'লে য়া বিক্রী হয় তা
জল-মিশানো অ্যাসেটিক এসিড। সন্তা সির্কায় আ্যাসেটিক
এসিড এত বেশী পরিমাণে থাকে যে তা ব্যবহার করলে
গলা অল্ল খুস্থুস করে ও পরে স্বাস্থ্যহানি হয়। থাটি
সির্কা অল্লম্বল্যে পাওয়া যাবে না ও তাতে শতকরা চার-পাঁচ
ভারের বেশী আ্যাসেটিক এসিড থাকা অসন্তব।

পাড়াগাঁমে অনেকে সির্কা করবার জক্ত ফলের রস রোদে রেখে দেয়, কিন্ত নিশ্চিত ভাবে আগে থেকে জানা যায় না যে ঐ ফলের রস সির্কাতে পরিণত হবে কি না। দৈবাৎ যদি থামিরের বীজাণু ফলের রসের মধ্যে ষায়, তবেই সির্কা হ'তে পারে। তা না হ'লে ও-রসে ছাতা পড়বে ও পচে যাবে। অধিকাংশ ঐ রকম ফলের রসে সাদা সাদা মোটা মোটা পোকা জন্মায়। শেওলি সম্ভর্পণে হৈকে ফলে বাজারে সির্কা ব'লে বিক্রী করে।

বাড়ীতে ভাল দির্কা খুব সহক্ষে তৈরি করা বেতে পারে বদি উপযুক্ত শক্তির ইন্ট বা থামির পাওয়া বায়। পাউন্দটি বা জিলিপি তৈরি করার জ্বন্য যে থামির ব্যবহার হয়, তার বীজাণু অতাস্ত ফুর্ম্বল। সেই থামিরে প্রস্তুত্ত সির্কাতেও সেজক্য বাঁজ বেশী থাকবে না। মদের জক্ষ যে থামির প্রয়োগ করা হয়, তা একবার জোগাড় করতে পারলে অনেক দিন পর্যান্ত অনায়ানে সির্কা বাড়ীতে করা বায়। আমরা রোজই কল ও তরকারির থোসা ও বিচিকেলে দিই। সেগুলির রস বার ক'রে নিলে খুব ভাল সির্কা হ'তে পারে। ইউরোপে, বিশেষ ক'রে জার্মেনীও ক্রান্দে, এ-সব নই হ'তে পায় না। আমরা এত গরিব হয়েও এত জিনিষ কেমন ক'রে অপচয় করি, সেটাই আশ্চর্যাের বিয়য়।

আমাদের ক্লাসে সবারই আসল সির্কার চাইতে
ক্রিনি সির্কা প্রস্তুত শিথতে বেশী ঝোঁক ছিল। মাধ্বমশায় হেসে বললেন যে বেশী লাভের প্রত্যাশার
আ্যাসেটিক এসিড দিয়ে সির্কা যেন না তৈরি
করি। কল-উৎপাদকদের সমিতির একমাত্র উদ্দেশ্ত ফলের
ব্যবসায় স্বারা দেশের আর্থিক উন্নতি। যারা এখান থেকে
পাস ক'রে বেরবে ব্যবসায়ে স্ততা যেন তাদের মূলমন্ত্র
হয়।

পরদিন তিনি আমাদের ফল ও তরকারি শুকিয়ে রাখার রীতি শেখালেন। বৃক্ত-প্রদেশে কপি ও শালগম শুকিয়ে রেখে থাবার প্রথা আছে। যদি কড়াইশুটিও বৈজ্ঞানিক প্রথালীতে শুকিয়ে রাখা হয়, তাহ'লে বিদেশী টিনে-ভরা শুক্ত মটরের চেয়ে সন্তায় জিনিব বাজারে পাঠাতে পারা য়ায়। ব্যবহার করবার ঘন্টা-ছই আগে এই মটর ভিজিয়ে রাখলে দেখতে ও খেতে খ্ব তাজা হয়। বৈজ্ঞানিক উপায়ে ভরকারি শুকিয়ে রাখলে বর্বাকালেও তাতে ছাতা প্রভবে না অথচ বার মাস ইচ্ছামত সব তরকারি হাতের কাছে পাওয়া যাবে।

লেদিন্দ্র আমরা 'ক্যাণ্ডি' করা শিখলাম। এর আগের সালের ছেলেমেয়েরা লেব্র খোলার ক্যাণ্ডি করেছিল। আর্মরা চালকুমড়ার করলাম। এদেশে একেই পেঠার মেঠাই বলে ও এটা খ্ব বিক্রী হয়। আগ্রার পেঠা প্রসিদ্ধ, কিছ আমাদের তৈরি পেঠা আমাদের কাছে তার চেয়েও উৎকৃষ্ট মনে হ'ল।

আমরা কিছু লেবুর রসের সিরাপ এবং কভিয়ালও করেছিলাম, তবে অনভিক্ষতার দোবে একটু তেতো হয়ে গেল!

২৬শে তারিখে শ্রীবৃক্ত ভার্গব বিক্রয়ের বন্দোবন্ত করার সম্বন্ধে বক্তৃতা দিলেন। ইনি রোজ সকালে অক্লন্ধণ দুধের বিষয়ে বলতেন যদিও সেটা আমাদের কোর্সে ঠিক ছিল না। আমাদের সৌভাগ্যবশতঃ তিনি কোন কাজে সে-সময়ে এলাহাবাদে এসেছিলেন তাই আমরা ছুধের মত অমূল্য আহার্য্যের বিষয়ে অনেক দরকারী কথা জানতে পারলাম। লেমন দুপ্স তৈরি করার থিওরিও আমরা জানতে পারলাম। লেমন দুপ্স তৈরি করার থিওরিও আমরা জানতে পারলাম, অনেকের ওবিষয়ে জানবার উৎসাহ ছিল বলে। ফার্টুরী ভিন্ন লেমনদ্রুপ্স করা যায় না। যারা ফলসংরক্ষণ-ব্যবসায়ে ব্রতী হবে তাদের উপলক্ষ্য ক'রে মাধ্র-মশায় আমাদের বলনেন, ক্যানিঙে কি কি লোব হয়।

দেদিনই বিকালে পরীক্ষা হ'ল। যা যা শেখান হয়েছিল তারই মধ্য থেকে মুখে মুখে প্রত্যেককে জালাদা ডেকে প্রশ্ন করা হ'ল। কিছু প্র্যোকটিকাল কাজও দেখা হ'ল।

আনেককে করেক রকম জেলির নমুনা দেখিরে তালের দোকশুল বিচার করতে বললেন, কাউকে প্রেল্যর কুকারের

যাবহার পরীক্ষকেরা দেখাতে বললেন। করেকটি রঙীন
পোষ্টার দেখিরে আনেককে তারা জিজ্ঞালা করলেন যে

এর মধ্যে কোন্টি শ্রেষ্ঠ। কেননা বিজ্ঞাপনাদি বিজ্ঞীর

বন্দোবন্তের মধ্যে এলে যায়। ছটি ছাত্র ছাড়া আমরা লবাই
পাল হয়ে গেলাম।

পরদিন এলাহাবাদের কালেক্টর মিঃ বিশপ আমাদের সার্টিফিকেট দিলেন। মাও আমি সেদিনই কাশী কিরে এলাম।

আট-দশ দিন পরে পণ্ডিতজীর বিশেষ অন্তরোধে চাপরাসী দিয়ে আমরা বাড়ীতে তৈরি আচার জ্ঞাম জেলি প্রভৃতি সবস্বন্ধ একার রকম জিনিষ এলাহাবাদে পাঠালাম প্রদর্শনীর জক্ত। পণ্ডিতজীর চেষ্টায় বুজ-প্রদেশের ফলোৎপাদক-সমিতি একটি আজ-প্রদর্শনী খুলেছিলেন। তাতে আচার-মোরব্বার জক্ত একটি বিশেষ শাখা খোলা হয়েছিল। যারা যারা এখান খেকে শিখে গিয়েছে, তারাও অনেকে জিনিষ পাঠিয়েছিল; পণ্ডিতজীই সবাইকে চিঠি লিখেছিলেন পাঠাবার জক্ত। এই আজ-প্রদর্শনীটি নাকি কাশী ও লক্ষোর প্রদর্শনীর অপেকা অনেক উটু দরের হয়েছিল। এর খেকেই বোঝা যায় যে ফলসংরক্ষণ-শিক্ষা ক্লানের উদ্দেশ্ধ কতটা সফল হয়েছে।



অলখ-ঝোরা

শ্ৰীশাস্তা দেবা

পূর্ব্ব পরিচয়

ি চন্দ্রকার মিন্স নমানজোড় প্রামে ন্ত্রী মহামায়া, জগিনী হৈমবতী ও প্রেকজ্ঞা শিব্ ও স্থাকে লইরা ঝাকেন। স্থা শিব্ পূজার সময় মহামায়ার সক্রে নামার বাড়ী যার। শালবনের ভিতর দিরা লখা মাঝির গঙ্গর গাড়ী চড়িরা এবারেও তাহারা রতনজোড়ে দাদামহাশর লক্ষণচন্দ্র ও দিদিয়া ভূবনেবরীর নিকট গিরাছিল। সেখানে মহামায়ার সহিত উাহার বিধবা দিদি স্বর্ধুনীর প্ব ভাব। স্বর্ধুনী সংসারের করী কিন্তু অন্তরে বিরহিণী তরশী। বালের বাড়ীতে মহামায়ার পুব আদার, অনেক আরীয়বলু। পূজার পূর্কেই সেধানকার আনন্দ-উৎসবের মাঝধানে স্থার দিদিয়া ভূবনেবরীর অক্যাৎ মৃত্যু হইল। তাহার মৃত্যুতে মহামায়াও স্বর্ধুনী চক্ষে অক্সকার দেখিলেন। মহামায়া তথন অস্ত্যুসরা, কিন্তু শৌকের উদাসীস্তো ও আশোচের নিয়ম পালনে তিনি আপনার অবহার কথা ভূলিয়াই গিয়াছিলেন। তাহার শরীর অত্যন্ত থারাপ হইয়া পড়িল। তিনি আপন গহে ফিরিয়া আদিলেন।

ভূবনেশ্বরীর প্রান্ধের পর মহানায়া যথন ছেলেমেয়ে লইয়া উদাস মনে বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন, তথন দরজার কাছে ছুটিয়া আসিয়া হৈমবতী তাঁহাকে দেখিয়াত অবাক। মহামায়া মৃথ নীচু করিয়া গাড়ী হইতে নামিলেন, মৃথ নীচু করিয়াই ঘরে চুকিলেন, কাহারও দিকে এই শোককাতর সান দৃষ্ট তুলিয়া ধরিতে তিনি পারিতেছিলেন না। যে-ভাষায় তিনি স্বীয় ঘরসংসারের নিকট বিদায় লইয়া গিয়াছিলেন, সেই ভাষা আজ্ব ত মৃথ হইতে বাহির হইবে না।

হৈমবতী বিনাইয়া বিনাইয়া কথা বলিতে পারিতেন না, সোজা গিয়া মহামায়ার হাত ধরিয়া বলিলেন, "এ কি বৌ, এ কি হয়ে গিয়েছ কি ? এই রকম চেহারা মাসুষের হয় ?"

মহামায়ার চোখ দিয়া জল ঝরিয়া পড়িল, তিনি কোনও উত্তর দিলেন না ৷ তাঁহার চোখের জল দেখিয়া বিব্রত হইয়া আপনার ত্র্বলতাকে চাপা দিবার জক্ম আরও শক্ত করিয়া হৈমবতী বলিলেন, "মা ত সকলেরই য়ায়; আমাদেরই কি যায় নি ? তাই ব'লে তোমার মত দশা ত কাকর হতে দেখি নি। এস, এস, ঘরে এসে ব'সে জিরিয়ে নিয়ে মৃশে ছটো দাও, ঘরসংসারের দিকে তাকাও। মা সতীলন্দ্রী তোমাদের সকলকে রেখে, বাবাকে রেখে, তাঁর কেলে মাখা দিয়ে জয়ভদ্বা বাজিয়ে চ'লে গিয়েছেন, তাঁর জক্তে মৃথ কালি ক'রে চোধের জল ফেলছ কেন ? এর চেয়ে ভাল ক'রে কিকেউ যেতে পারে ? এই দেখ না আমার দশা, ঠেটি প'রে ভাতে ভাত গিলছি; এই বাঁচা কি বড় স্থথের বাঁচা হ'ল ? কত মরণ দেখেছি, কত আরও দেখব, তিনি কিছুই দেখলেন না, তাঁর মত পুণাের জাের কার আছে ? যমের মুখের কাছে কলা দেখিয়ে গিয়েছেন।"

মহামায়া হৈমবতীকে চিনিতেন, তাঁহার এই ক্লক ভাষাই যে অনেক অঞ্চসজল সান্ধনার বাণী অপেকা বেশী ক্লেহকোমল উৎস হইতে উৎসারিত হইতেছে তাহা তিনি জানিতেন। মনে একবার তব্ধ খোঁচা লাগিল, মা যতই ভাগাবতীর মত যান, তবু তিনি যে চিরদিনের মত চোধের আড়াল হইয়া গেলেন, মরজগতে তাঁহার কোনও চিহ্ন রহিল না, ইহা কি কম হুঃধ!

হৈমবতী কিন্তু মহামায়াকে দহজ না করিয়া ছাড়িতে চাহেন না। জিনিষপত্রগুলা অর্জেক নিজেই টানিয়া ঘরে তুলিয়া বলিলেন, "নাও, গাড়ীর কাপড়খানা ছাড় দেখি! যা বলেছিলাম তাই ত ঘটেছে দেখছি। আমার সেখে কিছু এড়ায় না; এমনি অবস্থায় না খেয়ে না ঘুমিয়ে শরীরের যা হাল করেছ তাতে পেটের কাঁটাটা বাঁচলে হয়। এত অসাবধান কেন? টের পাও নি কিছু?"

মহামান্না এতক্ষণে কথা বলিলেন, "পেয়েছি, কিন্তু অমন সময় কি মান্থবের হুঁস থাকে ?"

হৈমবতী বলিলেন, "হ'ল থে পেয়াদায় থাকাবে শেষ-কালে ? শরীর কেমন আছে বল দেখি দত্যি ক'রে ?"

মহামায়া অগত্যা বলিলেন, "ভাল আর কই আছে ?

সমস্ত বাঁ দিক্টা একটানা ব্যথা হয়ে রয়েছে, একবারও ছাডে না।"

হৈমবতী গালে হাত দিয়া বলিলেন, "তবেই হয়েছে! ও-বাণা কি আর আজ ছাড়বে? ও এখন রইল সাত মাসের মত শরীর জুড়ে। সব বাণা এক সঙ্গে শেষ হবে।"

পুরাতন আবেষ্টনে ফিরিয়া আসিয়া মহামায়া অনেকথানি
প্রাকৃতিস্থ বোধ করিতেছিলেন, সংসারের যত কাজকর্ম তাঁহার
জন্ত অপেক্ষা করিয়া ছিল, সকলে যেন ভীড় করিয়া আসিয়া
বলিতেছে, "মৃত্যুর চেয়ে জীবনের দাবী বেশী। অবসর
কালে রাত্রির অন্ধকারে তুমি মৃত্যুর মুখ চাহিয়া কাঁদিতে পার,
কিন্তু এখন জীবনকে প্রতি মৃহুর্ত্তে তাহার পাওনা মিটাইয়া
দিতে হইবে। মৃত্যু দম্বার মত এক মৃহুর্ত্তে তাহার সমন্ত সূঠন শেষ করিয়া লইয়াছে, কিন্তু জীবন স্থদখোর
মহাজ্বনের মত পলে পলে তাহার স্থদের হিসাব মিটাইয়া
মিটাইয়া অগ্রসর হয়। তাহাকে এতটুকু ফাঁকি দিবার
উপায় নাই। যেখানে তুই দিনের দেনা জমিয়াছে সেখানে
স্থদের হারে তাহা দিগুল হইয়া উঠিয়াছে।

চন্দ্রকান্ত বলিতেন, "তোমার মন ক্লান্ত, শরীর অস্তত্ত্ব, তুমি এত কাঙ্গের বাঁধনে নিজেকে জড়াচ্ছ কেন ?"

মহামায়া ভাবিতেন, "কাজে আমি কি সাধ ক'রে জড়াই ? এ বয়সে কাজের সহস্র বাছ হয়, সে আপনি আমাকে জড়িয়ে তার গহ্বরে পুরে নিচ্ছে, আমার মুক্তি কোথায় ? জীবনে যে-কাজের বীজ বপন করেছি, তার ফসল কাটা পর্যাপ্ত কাজ আমায় ছাড়বে কেন ?"

গৃহিণীর ক্লান্ত শরীরমন দেখিয়া চন্দ্রকান্তের মন ছল্চিন্তায় চঞ্চল হইত; কিছু আবার তিনিই হয়ত আসিয়া বলিতেন, "ছেলেটার বড় সন্দির ধাত হচ্ছে, ওকে লানের সময় ভাল ক'রে রোদে ব'সে তেল মাখিও। হথা বড় হয়ে উঠল, এখন একটু লেখাপড়া ত শিখতে হবে। যথন আমি বাড়ী থাকব আমিই দেখব, অন্ত সময় তৃমি রোক্ত বদি ওকে একবার বইখাতা নিয়েনা বসাও ত সব ভলে বাবে।"

মহামায়া হাসিতেন, বলিতেন, "আমার বিশ্রামের ভাল ব্যবস্থা ক'রে দিছে। এইবার শরীর ঠিক সারবে।"

চন্দ্রকান্ত নিজে একহাতে সংসারের সমন্ত কর্ত্তব্য করিতে

পারেন না বলিয়া মনে মনে নিজেকে খিঞ্চার দিয়া নীরবে চলিয়া যাইতেন।

মহামায়ার কাজ কমিবার বদলে প্রত্যন্তই বাড়িয়া চলিত। সংসার আছে, স্বামী আছেন, তুইটি পুত্রকল্পার শরীরমনের সকল অভাব মোচন আছে, তাহার উপর তৃতীয়টির অভার্থনার জন্মও ত কিছু আয়োজন করা প্রয়োজন আছে।

সমন্ত দিনের কাজের শেষে বান্ধ আলমারী ঘাঁটিয়া কোথায় কত ছোট ছোট বিশ্বতপ্রায় জামা-কাপড় আছে, সেইগুলি সংগ্রহ করিয়া মেরামত করিয়া আলাদা একটি ছোট বান্ধে জমা করা চলিত। একটার ছেড়া হাত কাটিয়া, আর একটার হাত জুড়িয়া, লাল কালো সাদা কাপড়ের তালি দিয়া কত বিচিত্র পোষাকই তৈরি হইত, অবশেষে সবগুলি সেই ক্ষুম্র বান্ধে গিয়া আশ্রয় লইত।

এত বয়সেও মহামায়া ভাবী সন্তানের জন্ম আয়োজন ননদের চোপের সন্মূথে করিতে সক্ষোচ বোধ করিতেন। আপনার ঘরের কোণে লুকাইয়া একান্ত একলার তাহার ছিল এ সমস্ত কাজ। হৈমবতী মাঝে মাঝে অকম্মাং আসিয়া পড়িলে তিনি বাজ্মের ডালা ফেলিয়া দিয়া যেন অক্স কাজে মাতিয়া যাইতেন।

তাঁহার সংকাচকে অগ্রাহ্ম করিয়া হৈমবতী বলিতেন, "বৌ, এই শরীরে রাত জেগে জেগে কি ফকিরের আলগাল্লা সব সেলাই হচ্চে? ওসব কেন মিছে করছ? ছেঁড়া ফ্রাকড়ায় ছেলে জন্মালে কোনও তুংখ নেই, তার উপর সব করা যায়। কিন্তু ভগবান্ না করুন, যদি বিপদ্ আপদ্ কিছু হয় তথন ত ব'সে ব'সে ঐ সব পোষাক কোলে ক'রে কাঁদতে হবে! ও দূর ক'রে ফে'লে একটু গা মে'লে শোও দিখি।"

মহামায়া ননদের মূথের উপর জবাব দিতে পারিতেন না, কিন্ধ রাত্রির নীরবতার আড়ালে প্রত্যেহই তাহার নৃতন ও পুরাতন কাপড়ের ভাগ্ডার বাড়িয়া চলিতে লাগিল। ছোট ছোট কাথা, ছেড়া শালের টুকরায় শাড়ীর পাড় বসাইয়া ঢাকা, মোজা, টুপি, জামা, কোনওটাই একেবারে বাদ পড়িল না।

স্থা কত রাত্রে খুম হইতে উঠিয়া দেখিয়াছে, মা ছোট ছোট পুরানো জামার পিঠওলা চিরিয়া ছুই ফাক করিয়া পাশ মৃড়িয়া রাখিতেছেন। কি একটা আসন্ধ স্থা কি তৃথের চিন্তায় যা যেন অন্তয়নস্ক হইয়া থাকেন। তাহা যে কি, ভাল না মল, ভয়ের না আনন্দের, তাহা মা'কে কিবো আর কাউকে জিজ্ঞাসা করিতে তাহার সাহস হয় না। এই বয়সেই স্থা বৃথিতে পারে, মায়ের এই একান্ত একলার নীরব কর্মকেত্রের মাঝখানে তাহার শিশুস্থলভ কৌতৃহলকে টানিয়া লইয়া যাওয়া হয়ত শোভন নয়।

একদিন ভোর বেলা উঠিয়া স্থা ও শিবু দেখিল, বাড়ীতে
অকস্মাথ রাতারাতি কিদের বেন একটা দাড়া পড়িয়া
গিয়াছে। উৎসবের আয়োজন বলিয়া ত মনে হয় না।
সকলেরই যেন কেমন চিস্তিত মৃথ, দশঙ্ক দৃষ্টি, অভি-ব্যন্ততার
ভাব। সব কথায় সকলে তাহাদের ছই ভাইবোনকে বেশী
করিয়া বাদ দিয়া দ্বে ঠেলিয়া চলিতেছে। কতকটা মেন
দিদিমার মহাযাত্রার দিনের মত।

স্থা তবু অনেক ভয়ে ভয়ে একবার পিসিমার কাছে গিয়া বলিল, "পিসিমা, মা কোথায় গেল ? কি হয়েছে বল না ?"

হৈমবতী অত্যন্ত বিরক্ত মূথ করিয়া বলিলেন, "মান্ত্রের ুশরীর একটু থারাপ, ওঘরে আছে, তোমরা তার হাড় জ্ঞালাতে যেও না, থেলা কর গিয়ে।"

স্থার বেশী করিয়া দিনিমার কথা মনে পড়িয়া গেল।
মারের শরীর থারাপ? মা তাহাদের ফাঁকি দিয়া অমনি
করিয়া পালাইবে না ত? সকলের এমন অস্বাভাবিক গন্তীর
ম্থ দেখিয়া তাহাই ত মনে হয়। দিদিমা যেদিন চলিয়া
যান, এমনি ম্থই ত সকলের সেদিন হইয়াছিল। স্থা
পিসিমার বকুনির ভয় সত্তেও বলিল, "খ্ব কি অস্থ্য?
একবারটি দেখিই চ'লে আসব। আমি একটু যাই।"

পিসিমা এক তাড়া দিয়া বলিলেন, "ছেলেমাস্থবের গিমিগিরি না করলেই নয় ? তুমি দেখে কি অস্থ সারিয়ে দেবে ? যাও এখান থেকে বলছি, কথার অবাধা হবে না।"

ন্থধা চলিয়া গেল, কিন্ধ তাহার সমস্ত মনটা মা'কে ঘিরিয়া কাঁদিয়া বেড়াইতে লাগিল। সকালে উঠিয়া একবারটি মাকে দেখিতে পাইল না, এমন কি অন্থথ মায়ের করিয়া থাকিতে পারে ? দূর হইতে দুকাইয়া দেখিতে লাগিল, ছোট ঘরের জিনিষপতা টানিয়া পিসিমা বড় ঘরে আনিয়া

জড় করিতেছেন। পেয়ারা-তলার কাছে একটা কাঠের উনান জালিয়া মন্ত এক হাঁড়ি গরম জল চড়িয়াছে। বাবাও রাত থাকিতে কোথায় যেন চলিয়া গিয়াছিলেন, বেলা করিয়া এক বোঝা ওষ্ধ বিষ্ধু লইয়া ফিরিতেছেন। তিনিও আজ স্বধার সবল কথা বলিলেন না। তাহাকে সামনে দেখিয়া এমন করিয়া জগ্রাহ্ম করিয়া বাবা ত কথনও চলিয়া যান না। আজ যেন সকলের কি হইয়াছে, সকলেই সবকথা তাহাদের লুকাইতেছে।

সমস্ত দিন মনের অন্তিরতায় হংধা বাহিরে খেলিতে পারিল না। বাড়ীরই আশেপাশে মৃথ চুণ করিয়া ঘূরিতে লাগিল, যদি কোথাও দিয়া কোনও প্রকারে মা'কে দেখা যায়! একবার অনেক কটে জানালা দিয়া দেখিল, মা অন্তির ভাবে ঘরের ভিতর পারচারি করিতেছেন, আবার মেন অসম্থ যম্বণায় বাঁকিয়া পড়িয়া জানালার গরাদে ধরিয়া কোন প্রকারে আপনাকে সাম্লাইয়া লইতেছেন। মায়ের মৃথ দেখিয়া বিশ্বরে ভয়ে হুখার মৃথ সাদা ইইয়া গেল। হুখাকে দ্র হইতে দেখিয়া মা কীণ হাসির চেটা করিয়া হাত নাড়িয়া তাহাকে দ্রে চলিয়া যাইতে বলিলেন। হুখা দরিয়া গিয়া বাহিরের বারান্দায় ছুই হাতে মৃথ ঢাকিয়া কাঁদিতে লাগিল।

বাড়ীর ঝি করুণা স্থধাকে কাঁদিতে দেখিয়া কোলের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিল, "ভয় কি স্থধা-দিদি, কাঁদছ কেন? মায়ের অস্থধ ওসব কিছু না, তোমার নতুন ভাই হবে দেখো এখন।"

হুধা বিশ্বাস করিতে পারিল না; জন্ম, সে ত নৃতন আনন্দের আবির্ভাব, তাহা কি এমন করিয়া ভন্ধ-ব্যাকুলভার বিভীষিকাম সমস্ত সংসারকে অন্ধকারে ছাইয়া ফেলিতে পারে ? মা'র হাস্যচঞ্চল স্থকুমার মৃথে ওই বে মর্মান্তিক যন্ত্রণার কঠিন ছায়া, ওই কি নৃতনের আগমনের স্থচনা? মাহুষ কি এমনই যিখ্যা দিয়া মাহুষকে ভূলায়, না স্ষ্টি এমনই বেদনার কল ?

করুণা স্থা ও শিব্কে কোনও রক্মে স্নান আহার করাইয়া বাহিরে বেড়াইতে লইয়া গেল। চপ্রকাম্থ বলিলেন, "দিদি, ছেলেমেয়েগুলো মুথ চুণ ক'রে আলেপাশে মুরে বেড়াছে, এ দেখলে কি রক্ম লাগে। এখন খেকে জীবনের এমন পরিচয় ওদের পাবার দরকার নেই। ওদের কোখাও পাঠিয়ে দাও।"

হৈমবতী তাহাই করিলেন। বাড়ীতে করুণার অনেক প্রয়োজন ছিল, তবু তিনি ডাইমের কথাই রাখিলেন।

সদ্ধায় প্রান্ত হইয়া ছেলেমেরেরা যখন ফিরিয়াছে, তখন নানা খেলাধূলার গল্পে মা'র কথা তাহারা ভূলিরা গিয়াছিল। ভাত থাইয়া তুই ভাইবোনে পাশাপাশি বিছানায় শুইয়া কথন যে যুমাইয়া পড়িয়াছে, নিজেরাই জানিতে পারে নাই।

অকল্পাৎ অতি পরিচিড কঠের তীব্র করুণ আর্ডনাদে স্থার শ্বপ্নমধুর স্থবনিলা আছড়িয়া-পড়া কাচের বাসনের মত মেন সরবে চ্পবিচ্প হইয়া ভাডিয়া গেল। এ কি হইল পূথিবীতে এমন জিনিবের কর্মনা ত সে কথনও করে নাই। তাহার ক্ষুদ্র জীবনে মা'কেই সে সর্বত্বংখহারিণী বলিয়া জানিত; মা'ই ত ছিলেন সকল শোকের সান্ধনা, সকল বেদনার প্রানেপ! সেই মা তাহার সকল শক্তি হারাইয়া সকল সংযম ভূলিয়া এমন করিয়া অসহায়ের মত কাঁদিয়া কাঁদিয়া যম্মণা হইতে মুক্তিভিক্ষা করিতেছেন কাহার কাছে? কি সে আমাস্থবিক বাথা যাহা তাহার সর্বব্দেহা আনন্দর্মপণী মাকেও কাঁদাইতে পারে, কে সে এমন শক্তিশালী মান্ধ যে এমন বেদনা হইতেও মান্ধ্যকে মুক্তি দিতে পারে প্ল কি বিধাতার চেয়ে শক্তিমান্ প্

বিশ্বয়ে বেদনায় স্থার ফুলের মত পেলব নধর শরীর ফেন লোহার মত কঠিন হইয়া উঠিল। সে কুল ঘুই মৃঠি শক্ত করিয়া চোথ বড় করিয়া বিছানার উপর থাড়া হইয়া বিদিল। মায়ের বন্ধণা যেন তাহার বুকে তীক্ষ্ণ বিষ-বাপের মত আসিয়া বিধিল। স্থা আর সহ্থ করিতে পারে না। মৃত্যুবেদনা ত মাকৈ এমন পাগল করে নাই! শিশুকাল হইতে চোথের জল পরের নিকট হইতে লুকাইয়া রাখা ভাহার অভ্যাস। কিন্তু আজ সে সে-কথা ভূলিয়া আকুল হইয়া কাঁদিয়া উঠিল। পিসিমা কোমরে কাপড় বাঁধিয়া সিপাহীর মত শক্ত হইয়া কঠিন মুখে কি কাজে বান্ত ছিলেন, স্থার ব্যাকুল কান্তার স্থরে এ ঘরে ছুটিয়া আসিলেন। ঘুই ঘরের মাঝের করজাটা একটু ফাক হইয়া গেল। ওঘরের অতি উজ্জল আলোঁ এত রাজে পদীহামের অভ্নার ঘরে

শাণিত ছুরির ফলার মত চোথের সদ্মুখে ঝলকিয়া উঠিল। পরদাও দরজার ফাঁক দিয়া অপরিচিত মান্থযদের জুতা-পরা পারের ব্যক্ত চলাচল দেখা যাইতেছে। হুধা বুঝিল এক জোড়া পুরুষের পা, এক জোড়া স্ত্রীলোকের। পুরুষটি ত ডাক্টার, কিন্ধ স্ত্রীলোকটি কে? এত জনে মিলিয়া মা'কে কি কাটাকুটি করিতেছে? মা তাহার বাঁচিবেন ত? স্থধার ভাবনাকে বাধা দিয়া হৈমবতী গন্ধীবহুরে বলিলেন, "হুধা, এত রাত্রে কায়াকাটি করছ কেন? মায়ের অস্থধ, তুমি তার মধ্যে কেঁদে মা'কে ব্যক্ত করছ! ছিঃ, এত বড় মেয়ে, তোমার লক্ষা করে না?"

স্থা চূপ হইয়া গেল। হৈমবতী মাঝের দরজা বন্ধ করিয়া দিয়া অস্তহিত হইয়া গেলেন। আর কিছুই দেখা গেল না। কেবল থাকিয়া থাকিয়া মায়ের গলার একটা গোঙানির শব্দ এখনও কানে আসিয়া স্থার বৃক্তে একটা অস্বাভাবিক দোলা দিতে লাগিল। হৃত্বপ্রময় নিশ্রাও অস্বাভিকর জাগরণের মধা দিয়া রাজি কাটিয়া গেল।

ভোরবেলা কিন্তু স্থা নিশ্চিন্ত আরামে যুমাইয়া পড়িয়াছিল। সকালের রৌল বখন বিচানার চাদরের উপর পর্যান্ত আসিয়া পড়িয়াছে, তথন করুণা আসিয়া স্থাকে ডাকিয়া জাগাইল। ঘুম ভাঙিতেই কি একটা বেদনার ম্বৃতি বুকের ভিতর ভারের মত চাপিয়া ধরিল, কিন্তু তাহা ঠিক যে কি স্থা মনে আনিতে পারিল না। শিরু পাশে নাই, অনেকক্ষণ উঠিয়া গিয়াছে, বাবার বিচানায় কেহ ভইয়াছিল বলিয়াই মনে হইতেছে না। স্থা বিশ্বিত দৃষ্টিতে চারিদিকে তাকাইল। করুণা হাসিয়া বলিল, "ওঠ ভঠ স্থা দিদি, চোট খোকাকে দেখবে চল।"

ছোট খোকা ? স্থা বিশ্বয়ে চোখ আরও বড় করিয়া করুণার দিকে তাকাইল। করুণা বলিল, "তোমার ভাই হয়েছে জান না ?" সত্য ? তবে ত করুণার কথাই সত্য। স্থার কাল রাত্রের সমস্ত কথা মনে পড়িয়া গেল। মারের কথা মনে পড়িয়া ভাইকে তাহার আর দেখিতে ইচ্ছা করিল না। কিন্ধ করুণা ভাহাকে প্রায় টানিয়াই দইয়া গেল।

মা থাটের উপর সাদা চাদর ঢাকা দিয়া শুইয়া আছেন।
সমন্ত ঘর ঔষধের তীত্র ঝাঁজালো গছে ভরপুর। গছ শুধু
নয়, ছবের ব্যবস্থা, জিনিষপত্ত, সবই ফেন কেমন নৃতন ও

জাচনা বলিয়া বোধ হয়। একটা নৃতন বিছানায় মা'র জানদিকে ছোট হোট বালিশের মধ্যে ছোট লেপ গায়ে দিয়া প্রাড়া মাথা পুতৃলের মত ছোট একটি মান্তম তুই মুঠা বন্ধ করিয়া জ কুঁচকাইয়া ঘুমাইতেছে। যে-কর্মায়ী মাকে চিরদিন ভোর হইতে গৃহকার্যে ব্যন্ত দেখা জভ্যাস, দিনের আলোয় যাহাকে সে কোনও দিন শুইতে দেখে নাই, বিছানায় এমন ভাবে তাঁহাকে পড়িয়া থাকিতে দেখাও ত নৃতন। স্থধা শিশুর দিকে তাকাইবে না মনে করিয়াছিল; কিন্তু অত্যুকু মান্তম্ব ইতিপূর্কে সে কথনও দেখে নাই। তাহার কেমন যেন কোতৃহল হইল। মাও হাদিয়া বলিলেন, ''জায় না রে, দেখ্ কেমন ভাই হয়েছে।''

স্থা মায়ের হাসি দেখিবে আশা করে নাই। মায়ের মৃথ একদিনে শীর্ণ ও সাদা হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তবু তাহাতে কি নিষ্ট হাসি! যে এত যন্ত্ৰণা মা'কে দিয়াছে তাহার উপর মা'র ত কোনও রাগ নাই। মা পরম ক্ষেহভরে হাসিয়া ছোট লেপথানা একট সরাইয়া দিলেন। মুখে আলোও গায়ে ঠান্ডা হাওয়া লাগিতেই চোথ মুগ আরও সঙ্কচিত করিয়া শিশুটি কুওলী পাকাইয়া গেল। দেখিলেই সমস্ত মনটা আনন্দে ও মনতায় উচ্চু সিত হইয়া উঠে। স্থধা ছুটিয়া গিয়া তুই হাতে ভাহার চুইটি স্বচ্ছ নরম কচি রাঙা মৃঠি ধরিয়া ফেলিল। মা বলিলেন, 'থাক, থাক, অত জোরে নয়, লাগবে যে ওর !" মা স্থার হাত ছুইটা সরাইয়া দিলেন। স্থার কেমন একটা অভিমান হইল, মাগো মা, এরই মধ্যে ওর উপর মা'র এত টান! আমি যে মা'ব এত-কালের মেয়ে, সারা রাত্রি একলা গুয়ে কাঁদলাম, তার খোঁজ ত মা কই একবারও করলেন না: আর রাক্ষ্যে ছেলেটাকে একট ছুঁ য়েছি ব'লেই এত সাবধানতা!

মহামায়া স্থার শতিমান বুঝিতে পারিলেন, বলিলেন, "তুই আমার কাছে আয় এদিকে; শিবু কোথায় গেল? কাল থেকে তোদের হুটিকে দেখি নি, বনে বাদাড়ে ঘুরে ঘুরে বেড়ান্নে। পিসির কথা শুনে চলবি, বাবার কাছে শুবি।"

স্থা চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। মহামায়া বুঝিলেন, বলিলেন, "মাও যা বাবাও তাই; ছোট ভাই মা'র কাছে থাকল, তোমরা না-হয় বাবার কাছে রইলে।" স্থা মুখে কিছু বলিল না, কিন্তু দুই হাত কঠিন করিয়া মায়ের বাস্থ চাপিয়া ধরিল, যেন নীরবে মাকে ভং দনা করিতেছে, "তুমি আমাদের ভালবাদ না, তাই মিথো বোঝাচছ।" স্থধার তুই চোথে জ্বল আদিয়া পড়িল।

দরজার পরদাটা ঠেলিয়া শিবু ঘরে ঢুকিয়া একেবারে এক লাফে মায়ের থাটে উঠিয়া পড়িল। মহামায়া "কি করিস্, কি করিস্" বলিতে না বলিতে সে খোকাকে ঠেলিয়া ছুই হাতে মা'র গলা জড়াইয়া চুম্বনে মুখ ভরিয়া দিয়া বলিল, "তুমি ত আমার মা।" মহামায়া হাসিয়া বলিলেন, "সত্যিই ত।" শিবু বলিল, "ও পিসিমার কাছে শোবে। একে নামিয়ে দাও থাট খেকে।"

ъ

শীতের দিনে একটা বেতের দোলার ভিতর অয়েল রুথ ও কাথা পাতিয়া নৃতন খোকাকে বারাপ্তার রৌজে বাহির করিয়া দেওয়া হইয়াছে। সকালবেলা বারাপ্তার থামের মাঝে মাঝে খিলানের ভিতর দিয়া কিউবিট চিত্রকরের ছবির মত বাঁকা বাঁকা রোদের টুকরা আসিয়া পড়িয়াছে। একটা টুকরাতে খোকার দোলা, আর একটা টুকরাতে দড়ির খাটিয়ায় মহামায়া শুইয়া, পাশে একটা ছোট বেতের মোড়া লইয়া চন্দ্রকাস্ত বসিয়া আছেন। হৈমবতী কাছে নাই দেখিয়া মহামায়া স্বামীর একখানা হাত নিজের হাতের ভিতর টানিয়া লইয়া বলিলেন, "পাঁচ মাস ত কবে হয়ে গেল, আমি কি আর উঠব না? তোমার ভাত্রারের কথা কই ফল্ল?"

চন্দ্রকাস্ক স্ত্রীর শীর্ণ হাতের উপর হাত বুলাইয়া বলিলেন, "দব সময় কি মাহুদের কথা মত শরীর চলে? এবার তোমার শরীর চুর্বল ছিল, তাই দারতে দেরি হচ্ছে। কিন্তু তার জন্মে অকারণ ছুর্তাবনা না ক'রে মনে করছি একজন বড় ডাক্তারকে একবার এথানে নিয়ে আদব।"

মহামায়া বাস্ত হইয়া বলিলেন, "না, না, অমন ক'রে টাকার প্রাদ্ধ করতে হবে না। একটা ডান্ডারকে এখানে আনতে যা থরচ হবে তাতে আমাদের সকলের কলকাতা যাওয়া হয়ে যাবে। অনেক ভাল চিকিৎসাও হ'তে পারবে।"

চন্দ্ৰকান্ত হাসিয়া বলিলেন, "কলকাতা গেলে টাকার সাশ্রয় কিছু হবে না, বাড়ীভাড়া চাকর-বাকর সবই বেনী ধরচের ব্যাপার, কিন্তু চিকিৎসা ভাল হবার সন্তাবনা আছে, সেটা ঠিক। আছে, খোকা আর একটু বড় হোক, তাই যাওঁয়া যাবে। টাকার অভাবের জন্ম কথনও জীবনে কোনও কাজে পিছপা হই নি, সামান্য টাকা হ'লেও কাজের সময় টাকা সর্বনাই কুলিয়ে গিয়েছে।"

দোলার ভিতর খোকার মাথাটা নড়িয়া উঠিল, কদমফুলের কেশবের মত সোজা সোজা নৃতন চূল গজাইয়া
মাথাটি ভারি চমৎকার দেখিতে হইয়াছিল। খোকা মৃথভঙ্গী
করিবার স্টনা করিতেই মহামায়া বলিয়া উঠিলেন, "এইবার
ত সিংহ গর্জন করবে? ধরে ও স্থধা, খোকার কাঁথাটা
বদ্লে দিয়ে যা না মা; নইলে মহারাজের মেজ্রাজ ঠাণ্ডা
করতে সারাদিন লাগবে।"

স্থা ঘরের ভিতর হণ্টলি পামারের একটা বিস্কৃটের টিনে তাহার কাচের ছেলেমেয়েদের ঘুম পাড়াইবার চেট। করিতেছিল, মায়ের ভাকে ছুটিয়া আসিয়া পোকার ভিজা কাঁখা বদলাইয়া নৃতন কাঁখা পাতিয়া দিল। মহামায়া স্বামীকে ঠেলিয়া নীচু গলায় বলিলেন, "স্থার হাত নাড়বার ভঙ্গী দেবেছ! দশ বছরের মেয়ে কাপড়চোপড় পাততে যেন কত কালের পাকা গিলী!"

চন্দ্রকান্ত হাসিয়া বলিলেন, "ভগবানের রাজ্যে মাসুষ বেমন ক'রে হোক আপনার পাওনা কিছু আদায় ক'রে নেয়। তোমার কাছে পাওনা নিয়ে খোকা এসেছে, তুমি ত অর্দ্ধেক ফাঁকি দিচ্ছ বেচারীকে। তাই মায়ের হাতের সেবাটা দিদিই মিটিয়ে দিচ্ছে।"

মহামায়া একটু বেদনাহত স্থারে বলিলেন, "এ হাত চেনাই ভাল, ভগবান্ হয়ত ঐ কচি হাতেই সব ভার তুলে দেবেন। আমি কি আর এ যাত্রা উঠব ?"

চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "যা ঘটবার তা ত ঘটবেই। তাই বলে অনঙ্গলকে ভেকে আগে থেকে ফুঃর পাবার কি কিছু মরকার আছে ?"

স্থা দোলার ভিতর থোকাকে পাশ ফিরাইয়া শোঘাইয়া চাপড়াইয়া ভাহার গায়ে একটা কাঁথা চাপা দিয়া আছে আন্তে দোলাটা নাড়িতে লাগিল। থোকাকে লইয়া ভাহার নাড়া-চাড়া পুতৃল-খেলারই মত আনন্দদায়ক ছিল। সে ইহারই ভিতর মেন ভলায় হইয়া গিয়াহিল। হাওয়াভরা কেলুনের মত খোকার মন্দণ চকচকে গাল ছাট কি পরিষ্কার! একটা মাছিও উড়িয়া বসিতে ভয় পায়। হাত-পায়ের তেলোগুলি গোলাপ ফুলের মত রঙীন, নরম যেন রেশমে তুলায় গড়া, মুঠি ছাটির ভিতর আঙুল চালাইয়া যতবারই খুলিয়া দিতে চেষ্টা করে, ততবারই আঙুলের উপরেই মুঠি বন্ধ ইইয়া যায়। লোভী ছেলের ছুধ খাইবার লোভ দেখিলে হাসি পায় সব চেয়ে বেশী! মা কোখায় তার ঠিক নাই, চোখ বুজিয়া আপন মনেই গোলাপী ঠোঁট ছাট নাড়িয়া ছুধ টানিয়া যাইতেছে। আবার স্বপ্ন দেখিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া কাঁদে! ওমা! এক মুহূর্ত্ত পরেই আবার হাসি!

মহামায়া ভাকিয়া বলিলেন, "স্থধা যা রে, এবার খেল্গে যা, সারাক্ষণ ওকে আঁকড়ে প'ড়ে থাকতে হবে না। তোর খেলাধূলা পড়ান্তনো সব জলে গেল, তুই শেষে কি ছেলের ধাই হবি ?"

চন্দ্রকান্ত ও মহামায়ার ইচ্ছা ছিল ছেলেমেয়েকে
এমন করিয়া মাতৃষ করেন যে তাহারা যেন বংশের মৃথ উজ্জন
করিতে পারে। বিবাহিত জীবনে কায়মনঃপ্রাণ দিয়া স্বামী
ও সন্তানের সেবাই ছিল মহামায়ার ব্রত। তাঁহার
ভবিষ্যং আশাও আনন্দের স্বপ্ন ছিল ছেলেমেয়ের গৌরব
লইয়। ছেলেমেয়েরা স্বার একটু বড় হইলে নিজেদের সামায়্ত
সঙ্গল দিয়া কলিকাতায় গিয়া কেমন করিয়। তাহাদের
সকল বিদায় পারদশী করিয়। তুলিবেন ইহা ছিল তাঁহাদের
স্বামীয়ীর অতি প্রিয় গরের বিষয়।

কিন্তু ভোটপোক। হইবার করেক মাস পরেও যথন
মহামায়ার শরীরের কোনও উন্নতি দেখা গেল না, বাঁদিক্টা
কেমন যথন-তথন ঝিদ্ঝিদ্ করিয়া অবশ বোধ হইতে লাগিল,
তথন তাঁহার মনও অভিরাগত একটা ভয় ও নৈরাক্তে ভাঙিয়া
পড়িতে লাগিল। শরীরের অবসাদ কি মানি একট্
বাড়িলেই সমস্ত মন ছন্চিল্লায় ছাইয়া যাইত। অবোধ
সম্ভানদের ফেলিয়া হয়ত তাঁহাকে অকালে সম্পার ছাড়িয়া
চলিয়া যাইতে হইবে, নয় চিরকয় ভয় পশু দেহ লইয়া
তাহাদের অবয়বর্দ্ধিত দেহমনের ছ্গতি প্রতিনিয়ত
দেখিয়া বেদনা পাইতে হইবে। যাহাদের এখনও সকল
দিক্ দিয়া চারা গাভের মত সম্পারের ঝড়ঝাণটার
আাড়ালে বাড়িতে দিবার কথা, তাহারাই সমস্ত ঝঞাটা

মাথায় করিয়া হর্কল হন্তে তাঁহার খঞ্জের যৃষ্টি ধরিয়া বেড়াইবে। অবশ্য ভাহার দেবতুলা হৃদয়বান স্বামী আছেন, ইহা একটা মন্ত সাস্ত্রনার কথা। কিন্তু স্বামী তাঁহার জীবনে শ্রেষ্ঠ দহায় ও গুরু হইলেও অনেক ক্ষেত্রে স্বামীকে তিনি শিশুর মতই অসহায় মনে করিতেন। তাঁহার বলিষ্ঠ দেহ ও মন থাকা সত্ত্বেও সংসারের কাজে তিনি কোনও দিন মহামায়ার সাহায্য করেন নাই. করিতে ভয় পাইতেন বলিয়া। ছোট শিশুকে কোলে করিতে গেলে তাঁহার তুই হাত আড়ুষ্ট হইয়া ঘাইত, ফি-চাকরের ঝগড়া নালিশ গুনিলেই তিনি विलिएकन, "अरमत भारतन इकिएम मांध, खता वांफ़ी यांक, আমি ঝগডার বিচার করতে পারব না।" রশ্ধনে তাঁহার এত ভয় ছিল যে স্ত্রী কি ভগিনীর অস্ত্রপ করিলে তিনি শুধু ছব মুড়ি থাইয়া কাটাইয়া দিতেন। ভাই মহামান্ত্র শরীর অস্ত্রুত্ত বোধ করিলেই আজকাল জাগিয়া স্বপ্ন দেখিতে আরম্ভ করিতেন, তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার ছেলেমেয়েরা কেই চাদ হইতে পড়িয়া মাথা ভাঙিতেছে, কেই না খাইয়া ওকাইয়া যাইতেছে, কেহ মাসি-পিসির দরজায় ক্রধানীর দেহ ও ক্ষেহবঞ্চিত হানয় লইয়া কাঙালের মত পড়িয়া বৰ্ভিয়াকে।

চন্দ্রকান্ত মহামায়ার ভাবনা বুঝিতে পারিতেন। তিনি
চিন্তার ভারটা হান্ধ। করিয়া দিবার জন্ম প্রায়ই বলিতেন,
"এত ভাবছ কেন? তোমার হুখা শিবৃত মন্ত বড় হয়ে
গিয়েছে, ওরা থোকাকে ঠিক মান্থ্য করতে পারবে। বুড়ো
হয়ে আমরা অওর্ক হব, ওরা শক্তিমান্ হবে, এই ত পৃথিবীর
ধর্ম।"

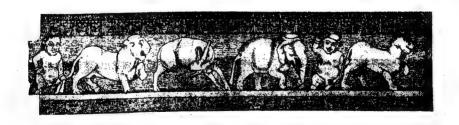
মহামায়া বলিভেন, "আমাকে কেন ছেলে ভোলাচ্ছ, আমি সবই ত বুঝছি।"

চন্দ্রকান্ত একদিন বলিলেন, "মাছ্যেরে কোনও তুর্হাগ্য নিম্নেই বেশী কাতর হওয়া ভাল রয়; যদিও আমার নিজেরই বথন ও তুর্বলভাটা আছে তথন ভোমাকে উপদেশ দেওয়া ঠিক নয়। কিন্তু পৃথিবীতে কোনও জিনিম্বই ত স্থিরনিশ্চম নয়, ভোমার এই সাম্মিক অস্থ্য যে সারবে না, একথাই বা কেন তুমি ভাবছ ? আমাদের পক্ষে যত্তথানি করা সম্ভব আমরা ক'রে দেখি না, হ্মন্ত সেরে যেতে পারে।"

মহামায়। বলিলেন, "আমরা গরীব মাহুষ, অবস্থার অতিরিক্ত করতে তোমায় আমি দিতে পারি না। তাহলে ভবিষ্যতে ছেলেপিলের দশা কি হবে ? তুমি কাজ-কর্ম ফে'লে ত কলকাতা যেতে পার না।"

চন্দ্রকান্ত বলিলেন, "আমি কলকাতাতেই একটা কান্ত পেতে পারি, এটুকু যোগ্যতা আছে আমার। আদ্ধ থেকে সেই চেষ্টাই কর্ব। তাছাড়া ছেলেমেয়েদের মাম্ব করবার জয়ে আমাদের একবার কলকাতায় ত কিছুদিন থাকতেই হবে, কতকালের থেকে কথা ছিল। দেখি সে চেষ্টা ও ইচ্ছা-গুলো সফল হয় কি না। তবে হয়ত কিছু দেরী হয়ে যেতে পারে।"

মহামায়া অভিমান করিয়া বলিলেন, "তোমার চেষ্টা সফল হতে হতে আমি ধাব ম'রে। তারপর 'মা ম'লে বাপ তালুই, ছেলে হবে বনের বাবুই,' ওই আমার কপালে লেখা আছে।"



मन्नाम ७ मन्नामी

জ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য, এম-এ

টুপিওরালা বিনা ফরমাইসে হে-সব টুপি তৈরার করে তার কোনটা কারও মাধার মাপ লইয়া নর; অথচ সব টুপিই কারও-না-কারও মাধার লাসেই। বার মাধার বে টুপি লাগে, সে বিদি মনে করে বে ঐ টুপি তারই উদ্দেশ্যে তৈরার হইয়াছিল. ভবে সেটা কি সত্য হইবে ?

১৩৪২ সনের অগ্রহায়ণ মাদের 'প্রবাসী'তে আমি মঠ ও আশ্রম' নামে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলাম। ভাগতে কোন মঠবিশেষ বা আশ্রমবিশেষ ঠিক আমার আলোচ্য বিষয় ছিল না। কিছু আমার বর্ণনার কোন-না-কোন অংশ কোন-না-কোন মঠ ও আশ্রমের সম্বন্ধে নিশ্চয়ই প্রযোক্তা হইরা থাকিবে। টুপিধারীর মত কোন-কোন আশ্রমবাসীও মনে করিয়া বসিয়াছিলেন ষে ঐ সব বর্ণনা ভাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়াই লিখিত হইয়াছে, এবং ভাহাই মনে করিয়া তাঁহাদের কেহ কেহ আমার উপীর এভ রোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, ভাবিলে বিশ্বিত হুইতে হয়। সংসারে আস্তিক বাহার কমিয়াছে ভাহাকেই আমর। বলি সন্ন্যাসী। বাহার। সমালোচনার অসহিষ্ণু ঠ নকে৷ মানের লায়ে যাহারা সহজেই উত্তেজিত হটয়া পড়ে বাহারা যশের কাঙ্গাল এবং অর্থের লোভী, তাহারাও **সন্ন্যাসের** ভেক বহন করে কোন লক্ষার ভাবিয়া পাই না। ধনীরা অনেক সময় অর্থের গর্বা প্রচন্ত রাখিয়া বিনয়ের ভান করিয়া চার-ভলা বাড়ীর নাম দেন 'কুটার'। তেমনই বড়রিপুর লীলাকেত্র ৰাদের মন তাঁহার৷ তাঁহাদের বিলাসের আবাদ-ভূমি গুরের নাম দেন 'আশ্রম'। ইহার ভিতর একটা প্রচণ্ড প্রতারণা আছে: কে প্রভারক এবং কে প্রভারিত তাহ। অনেক সময় 2িক করা কঠিন। নীভিশাল্পের দিকু দিয়া দেখিতে গেলে পরকে প্রভারণা করা সব সময়ই শেষ পর্যান্ত আত্ম-প্রভারণায়ই পূর্যাবসিত হয়। আর বেখানেই অনাবগুক এবং অক্সান্ত ভান বহিয়াছে সেইখানেই প্রতারণা বহিরাছে এ কথাও বলা চলে।

আমার পূর্ব প্রবন্ধে একটা কথা আমি বলিয়াছিলাম বে, বর্তমানে ভারতবর্বে ব্যান্তের ছাতার মত এত বে সব মঠ ও আশ্রম গলাইরা উঠিতেছে, সেগুলি হিন্দুর শান্ত লাভি-ম্বতি ঠক অন্থ্যমাদন করে না। আর বে-কোন ব্যক্তি বখন খুনী সন্ত্যাসী সাজিয়া বসেন ইহাও ঠিক শান্তান্থ্যোদিত নহে। হিন্দুর শান্ত সকলেরই শান্ত নহে. এ-কথা আমি জানি; আর. সকল হিন্দুই বে সকল শাস্ত্র মানেন না. এবং মানিতে বাধ্যও নন, ইহাও আমি জানি। তথাপি শাস্ত্রের কথা তুলিয়াছিলাম এই জন্ম বে. অনেকের ভ্রান্ত ধারণা আছে বে, সকল সাধু-বাবারাই শাস্ত্রীয় পদ্ধা অমুসরণ করিয়: থাকেন! শাস্ত্র না-মানিয়া এই সকল সাধুনিগকে মানিবার স্বাধীনতা সকলেরই আছে। কিন্তু আমার বক্তবা গুধু এই বে. শাস্ত্র এবং এরপ সাধ, তুইকেই মানা অধৌক্তিক!

এই সম্পর্কে আমার তুই-এক জন সমালোচক শান্তের তর্কের অবভারণা করিয়াছেন। বে-কোন সময় সন্ধাস প্রত্থের পক্ষে একমার ক্ষান্ত জাবাল-উপনিবদের একটি বচন। ইচার বিক্তম্বে এক ক্ষান্ত জাবাল-উপনিবদের একটি বচন। ইচার বিক্তমে এক ক্ষান্ত বিহিন্নছে যে ইচাকে ইভিচাসের দিক্ দিয়া দেখিলে একটা বিক্তম মত প্রতিষ্ঠার ক্ষীণ চেষ্টা বলিয়াই মনে হয়। প্রচলিত সাধারণ রীতি উহা অমুমোদন করে নাই। আমার এই মন্তব্যে বিচলিত হইরা কেচ কেচ মনে করিয়াছেন ক্ষাম ক্রান্তি মানি না, উচাকে ভ্রান্ত মনে করিয়াছি, ইভাাদি। আমি কি মানি কিংবা মানি না, তাহা আমাদের আলোচ্য নয়। সন্ধ্যাস সম্বন্ধে হিন্দুর শাস্ত্রবিধি কি, তাহাই আমাদের বিবেচা।

তথু ভারতের নয়, সমগ্র সভ্য-ভগতের ইতিহাসেই সন্ধ্যাস ও সন্ধ্যাসী-সম্প্রদারের ইতিহাস একটি চিত্তাকর্থক অধ্যায়। আর সর্বরেই আমরা এই একটি সত্য উপলব্ধি করি বে, সন্ধ্যাসীদের ভিতর নানা প্রকার সম্প্রদারভেদ ঘটিয়া বায়; কাজেই তাহাদের লাস্ত্রও এক থাকে না। আমার সমালোচকেরা প্রাতিতে অগ্যাধ বিশ্বাসের ভান না করিরা যদি একটু ইতিহাস চর্চা করিতেন, তাহা হইলে হয়ত আমার প্রতি এতটা করি ইইতেন না এবং নিক্তেরাও উপরত হইতেন।

বিশেষণের প্রতিবাদে বিশেষণ প্রয়োগ তর্কযুক্ষের একটা রীতি হইলেও ওটা ঠিক আমাদের অভ্যাস নর । কাজেই আমার প্রতি প্রকাশ্যে এবং ইন্ধিতে বে-সব বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে তাহার কোন প্রতিবাদ আমি করিব না । কেবল বে-সব পণ্ডিতমন্ত সমাদোচক জাবাল-ক্রতির প্রতি গভীর শ্রদ্ধা দেখাইয়াছেন, তাহাদের অবগতির জন্তু ক্রেকটি কথা এখানে নিবেদন করিব ।

হিন্দুরা প্রকা করে, পান্ত বলিয়া মানে এই বৰুষ সৰুল প্রছই

কি একই কথা বলে—একই প্রকার বিধি দেয় ? যাহাদের শাস্ত্রের সঙ্গে পরিচয় নিজের পারিবারিক আচারের গণ্ডী অতিক্রম করে নাই, তাহাদের কথা স্বতন্ত্র। তাহা ছাড়া, সকলেরই জানা উচিত যে, নানা মুনির নানা মত হিন্দু-শাস্ত্রে পাওরা যায়। মহাভারতের প্রসিদ্ধ উক্তিটি এখানে স্মরণ করা যাইতে পারে যে,—

> "বেদা বিভিন্না: শুতরো বিভিন্না:, নামৌ মূনি ইন্ত শতং ন ভিন্ন:।"

মহাভারত প্রামাণ্য স্থতি-গ্রন্থ: আর এই উক্তিটি শাস্ত্র-নিঞাত যধিষ্টিরের মুথ দিয়া বাহির হইয়াছিল। একতিতে প্রতিতে, স্থাতিতে স্থাতিতে এবং শ্রুভি প্রস্থাতিতে এত বিরোধ রহিয়াছে যে তাহার প্রমাণ দেওয়ার চেষ্টা করিলেও অপর পক্ষকে অপমান করা হয়। এই ভেদকে অধিকারী-ভেদে প্রস্থান-ভেদ মনে করিয়া শাল্পের এক্য দেখাইবার একটা চেষ্ঠা যে হইয়াছিল, ভাগা জানি: এমন কি. সাংখ্য-বেদান্ত প্রভতি দশন শাস্ত্রকেও একই শাস্ত্রের সোপান-ভেদ বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টাও হইয়াছে। কিন্তু সে-্রেষ্ট। কি স্ফল চটবাছে? ধথাবিশাসে বিবাহাদি অন্তষ্ঠানে. আহারাদি কর্মে সকল হিন্দুই কি এক ? বাঙালী ও মৈথিলী. माकु ७ देवकव, कभी ७ छानी शृशी ७ मह्यामी.-- मकल्परे विन् হট্যাও বিভিন্ন চইতে পারে। এত অতি সোজা কথা। সব শ্রুতি যদি একট কথা বলিত আর সব শ্রুতির অর্থও যদি স্পষ্ট **হুটাত** ইচাদের ভিতর কোথাও যদি বিচার-তর্কের অবকাশ না থাকিত তবে নীমাংদা-হয়ের কি প্রয়োজন ছিল? আর এই মীমাপোরই বা এত টাকা-ভাষা হইয়াছিল কেন? স্মৃতি যদি সব একট মত প্রকাশ করিয়াছিল তবে এতগুলি শ্বতি হইল কেন, আর দায়ভাগ ও মিতাক্ষরার মধ্যে অত পার্থকা আদিল কোথা হইতে ?

আমার এক জন বৈষ্ণৱ সমালোচক হু:খ প্রকাশ করিয়া বিলিয়াছেন যে আমি প্রাণিতিবাকোর 'অবিরোধ অমুসন্ধান না করিয়া' উহার বিরোধই দেখিয়াছি। তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন যে অবিরোধ স্পষ্ট হুইলে উহাকে অমুসন্ধান করিয়া বাহির করিতে হয় না; আর চেষ্টা করিয়া বিরুদ্ধ বাক্ষে ঐকমত্য কল্পনা করা ইতিহাস-বিরুদ্ধ স্কতরাং সত্যের অপলাপ। শাস্ত্রকারদের ভিতর আবিরোধই কি প্রধান ? বৈষ্ণৱ লেখক ত জানেন এবং স্বীকারও করিয়াছেন যে ভাগবত ও মহাদি ধর্মশাস্ত্রকারদের ভিতর আনেক বিষয়েই মতের ঐকা নাই। যিনি বৈষ্ণৱ, ভাগবতকে তিনি বড় প্রমাণ মনে করেন; কিন্তু ভাগবত প্রশ্নতি নয় স্মৃতি মাত্র; স্মান্ত ও তান্ত্রিক প্রভৃতি ইহাকে কি বৈফবদের মত শ্রম্মা করিয়া থাকেন ?

'গোপা-বধূটি-তুকুলটোর' জীকুঞ্চ সকল হিন্দুর নিকটই সমান দেবতা।
নন; মহাভাবতের যুগে শিশুপাল বেমন তাঁর অর্থ্য প্রোপ্তির
বোগাতা অস্বীকার করিবাছিল, তেমনই এখনও অনেক হিন্দু তাঁলার
দেবত্ব মানিতে অসমতে। অথচ, বৈহুবদের নিকট 'কুঞ্জু ভগবান্
স্বরং''! এসব কথা এত স্পষ্ট, বে ইহা বলার কোন প্ররোজন
ভাতে বলিয়াই মনে হয় না।

তার পর সেই জাবাল-ক্ষতির কথাই ধরা যাক্। বেদাস্ক-স্ত্রের ৩।৪।২০ স্থ্রে সন্ধ্যাস আশ্রম সম্বন্ধে একটা বিচার আছে। সেথানে স্তরকার যদি এই জাবাল-ক্ষতি উক্ত করিতে পারিতেন, তবে তাঁহার মীমাংসা স্থকর হইত। কিন্তু তাহা তিনি করেন নাই:
ক্রুত্যস্তর এবং যুক্তির সাহায়ে তিনি তাঁহার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। ভাষ্যকারদের চক্ষে ইহা ঠেকিয়াছে। শস্কর সাফাই গাহিয়া বলিতেছেন—

''অনপেকৈব জাবাল-শ্রুতিৰাশ্রমান্তর-বিধারিনীমরনাচার্য্যেশ বিচার: প্রবর্তিতঃ ।"

রামান্থজও এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন—
''জাবালানামাশ্রমবিধিসম্প্রমিব কুদ্বা"—ইত্যাদি।

জাবাল-ক্ষতির অপেকা না করিয়া— অর্থাৎ উহা যেন নাই একপা
মনে করিয়া সত্রকার এই বিচার প্রবর্তিত করিয়াছেন। সোজা
কথায় জাবাল-উপনিষদের বচনটি সত্রকার বাবহার করেন নাই।
কিন্তু কেন ? ক্ষতিটি মানিলে তাঁহার এই বিচার নিশ্রয়েজন ছিল।
ক্ষতিটি আছে. উহা প্রামাণা এবং স্ত্রকার উহা জানেন—এমন
যদি হইত তাহা হইলে এই বিরাট্ গ্রেষণার কোন সার্থকতা দেখা
যার না! তাহা হইলেই মনে করিতে হয় যে হয় স্ত্রকার উহার
অন্তিত্ব জানিতেন না নয়ত তিনি উহা মানিতেন না; অথবা
তাঁহার সময়ে এই ক্ষতি আদৌ বর্ত্তমানই ছিল না। একটা প্রামাণ্য
ক্ষতি স্ত্রকার জানিতেন না এতটা অজ্ঞ তাঁহাকে মনে করিবার কোন
হেত্তুই নাই। স্তত্রাং হয় তাঁহার সময়ে এই ক্ষতির আবির্ভাব
হয় নাই, নয়ত তিনি উহাকে উপেকা করিয়াছেন। 'অনপেকা'
কার উপেকা'র ভিতর তফাংটা থুব বেশী নয়।

স্ত্রকার উপেক্ষা করিয়াছেন এমন শ্রুতি বর্তমান থাকিলেও তাহার প্রামাণ্য খুব বেশী হইতে পারে না। তাহা ছাড়া, এ-শ্রুতি তথন ছিল না, এরূপ মনে করিলে কি পাপ হইবে ? শ্রুতির অপৌর্কবেয়ত্বালী হয়ত চমকিয়া উঠিবেন সে কি কথা! শ্রুতির অনাদি! ঠিক কিছু আল্লা' এবং ছাগলে'র নামেও উপনিবদ হইরাছে. এবং দেগুলিও শ্রুতির পদবী দাবী করে। কাজেই এমন ইইছে পারে যে 'জাবাল-শ্রুতি বাদরায়ণের সময় আবিভূতি হর নাই।

শব্দা এই কথাটাই অক্স ভদিতে বলা যায় বে, বে-খবি এই প্রাতি বর্ণন করিরাছিলেন তিনি তথনও উহা সাধারণ্যে প্রকাশ করেন নাই। আমার সমালোচক জাবাল-উপনিষ্প্তে বত বড় মনে করিরাছেন, উচা প্রকৃতপক্ষে তত বড় হইলে বেদান্তস্ত্রের বিচারে উচা উপেক্ষিত হইত না।

বে-কোন বর্ণের লোক বে-কোন বর্দে নাম ভাঁড়াইরা এবং বেশ বদলাইরা যে আজকাল সন্ত্যাসী হইয়া যায়, ইহা শাস্ত্রান্ত্র্যাদিত নহে। আশা করি, শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি অতঃশর উহা বীকার করিবেন । বে-সব বর্ণের সন্ত্র্যাদে অধিকার আছে, তাহাদের সম্বন্ধেও কোন-কোন মৃতি কলিতে সন্ত্র্যাদ নিবিদ্ধ বলিয়াছে। ম্মার্ড রঘুনন্দন তাঁহার উবাহতত্ত্বের গোড়ায় কলিতে নিবিদ্ধ কতকওলি কর্ম্মের তালিকা দিয়াছেন, তাহার মধ্যে ক্ষমগুলু-বিধারণ অর্থাৎ সন্ত্র্যাদও একটি। অবশ্র রঘুনন্দনের মুতি সকলে মানেন না। কিন্তু কোন মৃতি বাহারা মানেন তাহারাই বীকার করিবেন, যে, যে-কোন ব্যক্তির সন্ত্র্যাদে শাস্ত্রাহ্যায়ী অধিকার নাই।

ছনিয়ার দব পোকের দব কাজই হিন্দুর প্রাচীন শাস্ত্রাস্থ্যারেই হইবে, এমন কথা আমি কল্পনাও করিতে পারি না। তবে, ভান বত কম হয়, সত্য ততই স্পাষ্ট হয়। খাহারা শাস্ত্র না জানিয়া সন্ধ্যাসী হয়, তাঁহাদের অজ্ঞতা দূর করা দরকার। আর, খাহারা শাস্ত্র না মানিয়া সন্ধ্যাসী হয়, তাঁহাদের সে কথা স্পাষ্ট করিয়! বজা দরকার; তাহা না হইলে প্রতারণা করা হয়।

জগতের ইতিহাসে সম্ন্যাসীকে সর্বত্তই কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাপী দেখিতে পাই। কিছু আধুনিক অনেক মঠ ও আশ্রম কামিনীও বৰ্জন করেন না, কাঞ্চনেও বিগতস্পাহ নহেন। অনেক আশ্রমের মালিককে জানি, প্রচুব টাকা ব্যাঙ্কে মজুত রাখিয়াছেন; এক জনের কোম্পানীর কাগজের মাসিক স্থদ প্রায় হাজার টাকা হয়, এ-কথা আমি বিশ্বস্তুত্তে গুনিয়াছি। তাহা ছাড়া, কেহ কেহ বিরাট অমিদারীও ভোগ করিয়া থাকেন। আর কোঠাবাডী ইমারত ত প্রায় সকলেরই আছে। আমি অভিযোগ করিয়াছি বে ইহাও ঠিক সন্ত্র্যাদের আদর্শের অন্ত্র্যায়ী নহে। পাচক চাকর দারা বে পুহস্থালী চালান হয়, ভাহাও গুহস্থালীই, সন্ধ্যাস নয়। উত্তরে আমায় এক জন শারণ করাইয়া দিয়াছেন যে, কোঠাবাড়ীতে শহরে কভ লোক বাস করে, আমি ভাছাদের বিক্লছে ভ কিচ বলি না। ধনী ভাহার স্বোপাৰ্জ্জিত কিংবা পৈত্রিক বিষয়-সম্পণ্ডি ভোগ করিবে ইহাতে আমার কোন আপতি নাই, কেন না, উহাতে কোন ভান নাই। কিছু গেৰুয়াধারী প্রকাল্ডে সকালে বিকালে শিব্যদের সম্মৰে প্ৰণৰ ৰূপিবেন আৰু নিভতে খালাঞ্চির সঙ্গে ক্যাশ গণিবেন,

ইহাত সর্প জীবনধারা নর। ইহাতে সমাজের অনিষ্ঠ হয়। সেই অক্সই আমার আপতি।

এটা বে সন্ত্যাদের আদশ নর তাহার শাস্ত্রীর প্রমাণ আমি দিরাতি।
তাহার উত্তর শুনিয়াছি এই বে. শাস্ত্রের নির্দেশ সব সময় মানিতে

হইবে এমন কি কথা ? যুগধর্ম কালধর্ম ইন্ড্যাদিও ত আছে ।
নিশ্চরই; কিন্তু সাধারণের বিশেষতঃ ভক্তদের জানা উচিত বে
উহা যুগধর্ম অফুসারে অফুপ্তিত হইতেছে শাস্ত্রামুসারে নমঃ।

এই সব মঠ ও আশ্রমের অধিকারে বে প্রচুর বিন্ত সঞ্চিত হইরাছে এবং হইতেছে আমি মনে করি, রাষ্ট্রের এবং সমাজের কল্যাণের জক্ত দে-সব রাষ্ট্রের শাসনে আসা উচিত। এই কথা বলাতে কোন কোন আশ্রমের কর্তৃপক্ষ জোর গলার বলিয়া উঠিরাছেন বে, তাঁচাদের কিছুই বিন্ত নাই, তাঁচারা বড় গরীব। কোন আশ্রমের কি আছে, প্রয়োজন-মত দে অম্বসন্ধান রাষ্ট্র করিবে; কিন্তু এই অমুসন্ধান যে সমাজের কল্যাণের জক্ত করা উচিত ইহাই কি সকলে শীকার করেন।

এখানে একটা কথা বলা দবকার। মঠ ও আপ্রম কিবো
সন্ধ্যাস ও সন্ধ্যাসীর আলোচনায় শুধু আধুনিক ধরণের—অর্থাৎ
ইংরেজী-ওরালা আমেরিকা-ফেরন্ড সন্ধ্যাসীরাই উদ্ধিষ্ট নহেন।
আমি একসঙ্গে তীর্থের পাণ্ডা ও মোহস্তদের কথাও ভাবিতে
চাই। তাঁহারাও কামিনীত্যাগী, কাঞ্চন-লোভী অশাস্ত্রীর সন্ধ্যাসী।
অনেকে আবার কামিনীত্যাগাও করেন নাই। অপব্যারিত
এবং ভোগে ব্যারিত হইবার মত প্রচুর বিস্ত ইহাদেরও থাকে।
ভারকেশবের মোহস্কের বিস্ত লইরা মোকদ্দমা এখনও শেব হয়
নাই। সেদিন দেখিলাম বৈস্তানাথের এক পাণ্ডার নামেও মোকদ্দমা
দায়ের হইরাছে।

বিলাতে বেমন মঠের উচ্ছেদ (Dissolution of monasteries) এক সময় রাষ্ট্রকে করিতে চইরাছিল, তেমনটি এদেশেও করার প্রবোজন চইয়াছে এবং সময়ও আসিরাছে বলিরা আমার আশঙ্কা হয়। মঠাদির সম্পতির রক্ষণ ও শাসনের ভার রাষ্ট্র যদি কথনও গ্রহণ করে, তবে তথন তীর্থ-পতিদের বিত্তের কথাও রাষ্ট্র বিশ্বত চইতে পারিবে না।

আধুনিক মঠাদিতে থাহার। বাস করেন, তাঁহাদের সন্ধ্যাসের ভেক দেখিয়া তাঁহাদিগকে যতটা সংসার-বিরাগী মনে হয়, প্রকৃতপক্ষে ততটা বিরাগী তাঁহারা নন; বরং কোন-কোন বিষয়ে তাঁহাদের জীবনধারা সংসারীদের চেয়ে চের নিকুষ্ট। ইহাদের মনোবৃত্তি অনেক ক্ষেত্রই একেবারে আধ্যান্ত্রিকতা-বঞ্জিত।

আমার মঠ ও আশ্রম' নামক প্রবন্ধের প্রকাশ্ত প্রতিবাদ গাহার!

করিয়াছেন তাঁহারা ভদ্র পদ্ধা অমুসরণ করিয়াছেন; কিছু অনেক প্রতিবাদকই সে পদ্ধা অমুসরণ করেন নাই। এক জন আমাকে চিঠি লিখিয়া শাসাইয়াছিলেন, আপনি ভারতের সম্নাসী-সম্প্রদারের অপমান করিয়াছেন; আপনাকে সাবধান করিয়া দিতেছি আমাদিগকে সীমা অতিক্রম করিতে উত্তেজিত করিবেন না।" কিসের সীমা এবং সে সীমা অতিক্রান্ত হইলে আমার অদৃঠে কি ঘটিতে পারিত স্পান্ত স্পিত পারি নাই। অমুমান পাঠকেরাও করিতে পারিবেন। ছই-এক জন মঠবাসী আমাকে আদালতের ভয়ও দেখাইয়াছিলেন। এই সব সংসার-বিরাগী সর্বত্যাকী সম্নাসীদের এবম্বিধ উন্মা-প্রকাশ বোর সংসারাসক্ত গৃহীকেও লক্ষা দেয়। ইম্পাই নাম কি বৈরাগা? ইহাই কি তিতিক।?

ছই-এক জন মঠবাদী আমাব দক্ষে দাক্ষাৎ করিয়াও লাঁচাদের ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতে আমি কিঞ্চিৎ বিশ্বিত হইয়াছি। কারণ আমাব ক্ষুদ্র আলোচনা এতটা চিত্রবিক্ষোভ এত জারগার কি করিয়া ঘটাইল তাহা আমি এখনও বৃঝিতে পারি নাই। এত জন যে আমার উপর কর্প্ত হইয়াছেন তাহাতে মনে হয় চল্তি কথায় যাহাকে বলে. 'আঁতে ঘা লাগা'. তাহাই ঘটিয়াছে। ভত্রবেশী পাপিষ্ঠ আজিনের ভিতর শাণিত ছোরা লুকায়িত রাগিয়া পথিকের পকেট মাবিতে চেটা করে; হুচাৎ যদি কেহ দেখিয়া ফেলে তবে তাহার প্রতি আর সে ভলতা রক্ষা করিতে পারে না; এ দৃষ্টাস্ত বড় শহরে আমর। অনেক সময় পাই। যাহারা নিরীই গৈরিকের অন্তর্গালে থাকিয়া উদভান্ত ধর্মপিপান্তনের কটোপাজ্ঞিত অর্থে স্থাভোগ করেন, ইচা আশ্চর্যার কথা নয়। কিন্তু ক্রেন ইচা আশ্চর্যার কথা নয়। কিন্তু ক্রেন সমানীটাদেরও রিপু; আর অহিমিকা জয় না করিয়া যোগমার্গে উন্নতিলাভ করা যায় না।

সন্ত্রাদী' কথাটার কোন সংজ্ঞা আমি দিই নাই; দেওয়া ছদ্ধর অথচ নিস্প্রোজন। গাঁহারা অগৃহী অর্থাৎ অক্ষতদার অথবা বিপদ্ধীক এবং কাঞ্চনতাাগী অর্থাৎ নিজে উপার্জ্জন করেন না. তাঁহারাই সাধারণতঃ এদেশে সন্ত্র্যাসী বলিয়া পরিচিত হন। এই নিম্ম অনুসারে রাস্তার ধারে কিংবা দেব-মন্দিরের সম্মুথে ধুনা আলিয়া উলঙ্গ বা লগঙ্গেই-পরিধারী যে-ব্যক্তি গাঁজা টানে সে-ও সন্ত্রাদী; আর বার্লিনে কিংবা লস্-এঞ্জেলেদে ইউরোপীয় পরিচ্ছদ্দধারী লম্বকেশ ও দীর্থাঞ্জা যে-সব ব্যক্তি ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন ব্যাধ্যা করিয়া বেডান. তাঁহারাও সন্ত্র্যাসী। ইহার মধ্যে ভালমন্দ্রই-ই আছে। মন্দরা বিশাসপ্রবণ নরনারীকে প্রভারিত করিয়া সমাজের অমঙ্গল করে, এটা ত ন্তন কথা মোটেই নয়। ইহা ভনিয়া কাহারও তেমন উত্তেক্ত চইবারও কোন কারণ নাই।

সন্ধ্যামীরা যে সব সময়ই সংসাধ-বিবাগী নয়, তার কি প্রমাণ দেওয়া দরকার ? সংবাদপত্রে ইহাদের কৃক্মেন্ন কাহিনী এত প্রকাশিত হয় যে চক্ষু বৃদ্ধিয়া কথানি মানিয়া লওয়া ঘাইতে পারে। এই দেদিন যুক্ত-প্রদেশের সীতাপুর জিলার এক গ্রামে করেক শত সংসার-বিরাগী সাধু সংসারাসক্ত গ্রামবাসীদের আতিথা ইচ্ছা করেন; কিন্তু সোতিখো অসন্তুষ্ট হইয়া তাঁহারা বেচাবাদের গ্রামধানা আন্তন দিয়া পুড়াইয়া দেন, এবং গীতার বচন অনুসারে লাভালাভ ও স্থাতংখা সমান মনে করিয়া পাপিষ্ঠ গৃহস্তুদের শশু ইত্যাদিও লুগুন করিতে আরম্ভ করেন। কিন্তু নিকটেই
পুলিস ছিল বলিরা ইহাদের আত্মিক শক্তির বিকাশ পূর্বতা
লাভ করিতে পারে নাই। (অমৃত বাজার পত্রিকা, মার্ক
৮ ১৯৩৬ সন)। ইহার করেক দিন পূর্বেই কাগজে বাগির
হয় য়ে চিবিশে-প্রগণার বেহালা থানার অধীনে এক আশ্রমের
অধীধরের বিক্তি এক রমণী আদালতে এক কুৎসিত অভিবােগ
আনিরাছে। ইহার আশ্রম আছে এবং ইনিও এক জন
সদ্ধানী।

হয়ত গুনিতে পাইব, পালে কালো মেয় আছে বলিয়া কি সব মেবই কালো ? তা নিশ্চয়ই নয়; কিন্তু প্রশ্ন ইইতেছে, সংখ্যা কোন্টির বেশী ? সন্নাসের ভেক লইয়া কত লক লোক হিন্দু সমাজে চরিয়! পাইতেছে আর তাহার মধ্যে প্রকৃত সাধু কয় জন ? বে জিনিষটার অপব্যবহার হয় অতি সহজে তাহাকে কঠোর ভাবে নিয়য়িত কর। কি সমাজের কর্তব্য নয় ?

অনেক দিন আগে মৃতীগঞ্জেই বোধ হয় একবার কবিঅবতাবের আবির্ভাব হইয়াছিল; আর ফরিদপুরে এক নিঃসম্ভান
দম্পতীর সম্ভানের আকাজ্ন থাগ-যজ্ঞের সাহায্যে চরিতার্থ করিয়া
দিতে লোভ দেখাইয়া এক সন্ধাদী রমণীটির সর্বনাশ করিয়াছিল!
ইহারাও যে সন্ধাদী! ইহারাও যে ধরা না-পড়া পর্যন্ত সমাজে পৃজ্ঞা
পাইয়া থাকে! এবং আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিলে ইহারাও যে সহজেই
শিষ্যসক্ষ সংগ্রহ করিতে পারে! যে ধর্মোমাদ এ জিনিবের প্রশ্রম
দেয় সমাজ-হিতার্থীর কি তাহার কথা চিন্তা করা উচিত নর ই
পালের একটি কৃষ্ণ মেষ পালকে কৃষ্ণ করে না সতা; কিন্তু তেমনই
তুই-একটি শুন্ত মেষও সকল মেষকেই শুন্ত করিয়া দেয় না।

আধ্নিক আশ্রমাদিতে জীবনধারা কি বক্ম তাহার একট্
নম্না দিলে আশা করি ভক্তেরা ক্ষ ইইবেন না। এক আশ্রমবাদীদের একবার দুর্গোৎদব করিতে আকাজ্ঞা হইয়াছিল। ইইবারা

ছির করিলেন মাটির মূর্বিতে পূজা কিছুই নয়; "বা দেবী সর্বভ্তেষ্
মাতৃরপেণ সংস্থিত।" তাহার পূজা মাতৃজাতিতেই হওরা উচিত।
আশ্রমবাদিনী করেকটি নারী পূজ্যা বিবেচিত হইলেন আর
করেক জন পূক্ষ কার্কিক, গণেশ অন্তর ও সিংহ ইইতে সম্বজ
ইইলেন। দুর্গা হিনি হইলেন তাহার এক পা সিংহের পিঠে, আর
এক পা অন্তরের স্বদ্ধে দিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে নিশ্চমই কঠ
ইইয়াছিল; কিন্তু ভক্তদের মনস্কামনা পূর্ণ করিবার জন্ম তিনি
সেকট্ট প্রাপ্ত জীবস্ত মান্ত্রম ছারা পূর্ণ কার্টামোতে এই ভাবে
পূজা চলিয়াছিল। বলা বাছল্য, এ পূজায় আশ্রমের বিশিষ্ট
ভক্তেরাই শুর্ যোগ দিবার অধিকার পাইয়াছিল। বাহিরের
লোক সংবাদটা ভানিয়াছে মাত্র।

আর এক আশ্রমে একবার শাস্ত্রালাপ শুনিতে গিয়া দেখি, রামায়ণ-পাঠ হইতেছে। গুরুদের কিংবাবে-মোড়া ব্যাদ্ধরেশ্বর উপর তাকিয়া ঠেস দিয়া বসিয়া আছেন; এক জন ভক্ত পাঠ করিতেছেন, আর অক্সেরা ভক্তিপ্লুত চিন্তে তাহা শ্রবণ করিতেছেন। পাঠ আরম্ভ হইল—'জাশু বান্ কহিলেন—'! শ্রোতাদের চক্ষু আর্ম্ল ইইয়া উঠিল। আর ঠিক সেই সময়েই বাহিরের এক জন ভক্ত গুরুদ্ধ কতকগুলি তাব ও অভাভ চ্তুণাপ্য দলের ভেট লইয়।

উপস্থিত হইল। অমনি দেওলি কুঠাতে লইরা বাইবার জন্ত এক জন শিব্যকে ওকদেব উচ্চৈ:ম্বরে আহ্বান করিতে লাগিলেন। পাঠ কণকালের জন্ম স্থগিত বহিল। আমরাও সংসারে অনাসন্তির অপূর্ব আহাদ পাইয়া গহে প্রভাবিতন করিলাম।

একবার এক সাধুকে দেখিতে গিয়া দেখি, বছ সরকারী পেনসন-ভোগী সেখানে জড়ো হইয়াছেন। শাল্লাপাপ চলিতেছে। এক জন ভগবদ্ধন সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছেন। শুক্র তাঁহার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিতেছেন। আলোচনায় দিদ্ধান্ত হইল যে কিছুই গুৰুর উপদেশ ছাড়া জানিবার উপায় নাই : সতরাং গুরু-করণ একান্ত প্রয়োজন। কিছু যে-কোন শুকুই শিবোর উপকার করিতে পারে না সদগুরুর প্রয়োজন। অর্থাৎ-। এদিকে এক জন আমার সঙ্গে আলাপ জড়িয়া দিলেন -এবং আমার নাম ধাম ইত্যাদিও জিজ্ঞাসা করিলেন। ইহার কিছ কাল পরে এক ছাপানে৷ চিঠিতে জানিতে পারিলাম যে, কোনও এক স্থানে এক মহোৎস্ব হইবে: ভক্তদের সাহায্য প্রয়োজন: ষংকিঞ্চিৎ পাঠাইয়া দিলে বাবা সন্তুষ্ট হইবেন। চিঠিতে আমার ঠিকানা নিভূলি দেখিয়া প্রথমটায় নিজেকে অভান্ত প্রসিদ্ধ মনে চইতেছিল: কিন্ধু পরক্ষণেট মনে চইল যে, আমার উপস্থিতির সময় সেধানে আমার নাম ঠিকানা জানিরা রাধার মত লোক বর্তমান ছিল। ইহারা সব পালের শুভ্র মেব, না কৃষ্ণ মেব ?

বৰ্জমানে ভাৰতে সন্ধ্যাসীদেৰ সংখ্যা কড ভাচা কোথাও নিৰ্ণীত হইয়াছে বলিয়া জানি না, কিছু যে-কোন মেলায়, বিশেষতঃ কন্তমেলায় লক লক সংসারবিরাগী সাধু জমায়েৎ হন বলিয়া জানি। সমাজে ইহাদের অস্তিত্ব একটা ভাবনার কথা। নীতি. অর্থনীতি এবং রাষ্ট্রনীতির দিক দিয়া এই প্রশ্ন বিবেচিত হইতে পারে। নীতির দিকে ইহাদের অস্তিত সমাজের কতথানি হিত সাধন করে, তাহা কডকটা বঝাইতে চেষ্টা করিয়াছি। অর্থনীতি ও রাষ্ট্রনীভির দিক দিয়াও বিষয়টির গুরুত্ব কম নয়। পরত্রিশ কোটি লোকের ভিতর এক কোটি লোক যদি কণ্মক্ষম হুইয়াও অক্সের উপাৰ্জনের উপর নির্ভর করে তবে সেটা কি সমাজ্বের স্বাস্থ্যের লকণ ? এ ছাড়া অন্ধ, আতুর, হু:স্থ প্রভৃতি ত রহিয়াছেই। বড় বড শহরে অত্যধিক ভিক্লকের উপস্থিতি একটা বিবেচ্য সমস্তা ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। পৃথিবীর অনেক দেশেই বর্ত্তমানে বেকার-সমস্যাও একটা সমস্যা। বেকারেরা কণ্ম করিতে ইচ্ছক কিছ কর্মহীন। ভিক্সকেরা প্রায়ই কর্মাক্ষম স্বভরাং আরহীন। ইচাদের কথা যদি সমাজ ভাবিতে পারে, তবে কর্মকম অথচ কর্মে অনিচ্ছ সাধদের কথাই বা সমাজ ভাবিবে ন। কেন? বে-কোন শ্রেণীর লোকের অন্তিত্ব সমাজের পক্ষে কল্যাণকর কি না সে-কথা আফ সাহস কবিয়া সব দেশের লোকেই ভাবে। কিবো জমীদার-প্রভার সমস্তা আজ পৃথিবী বিচার করিতে বাধ্য হইয়াছে: এবং কোন কোন শ্রেণীর অন্তিখ-বিলোপ আজকাল অনেক দেশেই ঈপ্সিভ হইয়া দাড়াইয়াছে: তথু অপরিগণনীয় সাধদের দারা তিল্পমাজের উপকার হইতেছে কি না এ-কথাটা ভারাট কি দোষ ? জমীদারদের অন্তিছ-বিলোপের কথা আছ বাংলা দেশে শাইভাবে উঠিয়াছে। ভাহাতে জমীনারেরা কট ত্তইয়াছেন, বিচলিভও ইইয়াছেন কেন্ত্ৰ আলোচন। বন্ধ কৰাই

শক্তি আর তাঁহাদের নাই। অন্তিত্ব সহকে প্রশ্ন তুলিলে সাধুরাও
কঠি হইবেন, ইহাও স্বাভাবিক। কিন্তু তাঁহাদের রোগ্য ভ

যে আন্ত ধর্ম-প্রেকা ইহাদের অন্তিবের মূল, তাহারও আম্ল সংকার আবতাক। এ ধরণের ধর্মভাব সম্বন্ধে ফ্রায়েড প্রভৃতি মনস্তত্ত্বিৎ যাহা বলিয়াছেন, এখানে আর সে-কথা তুলিব না। কিছু দিন আগে লক্ষ্ণো-বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্-চ্যান্মেলর ডাক্তার পরাঞ্জপে এক বক্তৃতার এ-বিষয়ে বাহা বলিয়াছিলেন ভাচার সারাংশ উদ্ধৃত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।

"ভারতে. বিশেষতঃ পশ্চিম-ভারতে, আজকাল গুরুকরণের ধুম পুড়িয়া গিয়াছে। লাকে নিজের বিচারশক্তিতে আর বিশাস করে না। বহু শিক্ষিত ব্যক্তিও এই ধুয়ায় মাতিয়া উঠিয়াছেন। নিলাক্ত এবং বেহায়া না-হইতে পারিলে ওপ হওয়া য়ায় না। তেই এক বার সমাধি বা মৃষ্ঠা ঘটাইতে পারিলে ওপ জরুর ঈশ্ব-সাক্ষাৎকারের কাহিনী দেশময় ছড়াইয়া পড়ে। অনেক সময় এইরপ সমাধি গাঁজা, আফিম কিংবা মদের সাহায়েও আনমন করা চলে। তেএকবার আমেরিকা ব্রিয়া আসিতে পারিলে অভাবনীয় ফল পাওয়া ঘাইবে। আমেরিকাতেও মাথা-খারাপ লোক আছে; তাহারা এই নৃতন টাজটিকে অবভার' বলিয়া ঘোষণা করিতে কুঠাবোধ করিবে না। শিষা-শিষাণী জূটিকে, কাগকেও নাম জাহির হইবে। তার পর আর ঠেকায় কে হ''

ভাক্তার পরাঞ্জপের নিজের কথাতেই পরিসমাপ্ত করি—

"আমি বলৈতে চাই না যে এই (গুরুকরণ) বাপাররা সমস্তই জ্ঞানত: কৃত যুখ-বদ্ধ কার্যা। কতকগুলি সজ্ঞান ভণ্ড অবশুই আছে, আর কতকগুলি আত্মপ্রতারিত, আর বাকী বেশীর ভাগই যাহা কিছু বিচার-বিরুদ্ধ এবং রহস্তময় ভাগার মোহে মোহিত এবং বে-কোন উপায়ে এই আকাচ্চনা চরিভার্থ করিতে উৎস্কর। ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও কোন গুরু উদ্দেশ্য ও থাকে, এবং শেব পর্যান্ত এই উদ্দেশ্য রাজনৈতিক বলিয়া প্রতিপন্ধ হইলেও তাহাদের আশ্রতা হওয়া উচিত হইবে না। কিছু আমি আমার দেশবাদীর বিচার-বৃদ্ধির প্রতি নিবেদন করিতে চাই.—যাহাদিগকে থ্ব সদয়ভাবে বিচার করিলেও আত্ম-প্রতারিত নিরেট মুর্খ ছাড়া আর কিছু বলা চলে না, সেই সব ব্যক্তিকে সাধারণের অনুসরণীয় আদেশ হিসাবে শ্রুদা করা এবং প্রশাসা করা কি দেশের পক্ষে কলাণপ্রদ হিসাবে শ্রুদা করা

আমরাও দেশের কাছে এই কথাই জিজ্ঞানা করিতে চাই।

^{• &}quot;I do not mean to imply that the whole business is a tissue of organized conscious deceit. A few are conscious hypocrites, a few others are self-deceived, while the vast majority consists of people who have a vague fascination for all that is occult and against reason and satisfy this bent in the way that offers itself. A few of these people have ulterior motives and should not be surprised if some of these were found to be political. But I appeal to the better nature of my countrymen whether it is in the best interests of the country to laud up such men—who, to judge them mildly, are self-deceived idiots—as model for the ordinary man to follow." (Amrila Bazar Patrika, October 9, 1934).

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনচরিতের উপাদান

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

স্কনসভ্যের জীবনচরিতের নাম ইতিহাস, এবং ব্যক্তিবশেষের ইতিহাসের নাম জীবনচরিত। ঘটনার সমসময়ে হার্যাস্থরোধে যে চিঠি-পত্র লিগিত হয় তাহাই ইতিহাসের উৎক্রম্ভ উপাদান। কিন্তু তরপ চিঠি-পত্রও অবিচারে সত্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এইরূপ পত্রের বিবরণ অসম্পূর্ণ হইতে পারে। লেগকের রুচি অস্তসারে বা প্রয়োজন অস্ত্রসারে এইরূপ বিবরণে সত্য বিক্রত হইয়া থাকিতে পারে। যেগানে একই ঘটনায় তুইটি পরস্পরবিরোধী পক্ষের যোগ থাকে, সেথানে উভয় পক্ষের চিঠি-পত্র তুলনা করিয়া দেখিতে না পারিলে সত্য উদ্ধার সম্ভব নহে। সাবধানে প্রমাণ-পরীক্ষা (critical sifting of evidence) ঐতিহাসিক গ্রেষণার ভিত্রি।

তার পরের শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার সমসময়ে লিখিত বিবরণ। যেনন ডায়েরী বা রোজনামচা, বা বাধিক বিবরণ (report) ইত্যাদি যাহা কতক পরিমাণে পাঠকগণের সম্ব্রষ্টির জন্য লিখিত হয়। এইরপ বিবরণে সত্য বিক্লত হইবার অধিকতর স্কাবনা।

কৃতীয় শ্রেণীর উপাদান, ঘটনার অল্পাধিক কাল পরে প্রত্যক্ষকারীর ক্ষরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিখিত বিবরণ। ডায়েরীতে যে দোষ ঢুকিতে পারে এইরূপ বিবরণেও সেই দোষ থাকিতে পারে। তাহা ছাড়া মান্তষের ক্ষরণশক্তি অনেক সময় তাহাকে বঞ্চনা করিতে পারে।

চতুর্থ শ্রেণীর উপাদান, গল্ল-গুজব মূলক বিবরণ। খবরের কাগজের সংবাদ এই শ্রেণীভৃক্ত। এইরূপ সংবাদে ভূল-চুকের অবকাশ অনেক বেশী।

পঞ্চম শ্রেণীর উপাদান, পরবত্তী কালে সংগৃহীত বিবরণ।

এই রূপ বিবরণ সমসময়ের লিখিত কাগজপত্রমূলক হইতে
পারে, অথবা জনশ্রুতিমূলক হইতে পারে। পরবত্তী কালে

সংগৃহীত যে বিবরণ সমসময়ের লিখন মূলক বলিয়া সাবান্ত

হইতে পারে, তাহাই ইতিহাসের উপাদানরূপে বিচার যোগ্য।

যে জনশ্রুতির এই প্রকার মূল নির্দ্ধারণ করা যার না, তাহা প্রকৃত ঘটনার (fact এর) বিবরণের আকর হইতে পারে না। লোকে কথায় বলে, "নহামূলা জনশ্রুতিঃ" "জনশ্রুতি আমূলক হইতে পারে না।" কিন্তু যেখানে সেই মূল অজ্ঞাত, সেখানে তাহা করনা করিয়া লওয়ার কাহারও অধিকার নাই। অজ্ঞাতমূল জনশ্রুতি হইতে সত্য উদ্ধার করা অসম্ভব। সত্রাং তাহা ইতিহাসের বা জীবনচরিতের উপাদানের মধ্যে গণা হইতে পারে না।

রাজা রামমোহন রায় সম্ভবতঃ ২২শে মে হগলী (সেকালে বর্দ্ধমান) জেলার অন্তর্গত জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন. ১৮৩৩ সালের ২৩শে সেপ্টেম্বর ব্রিষ্টল নগরে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। রাজার এই ৬১ বৎররকাল ব্যাপী জীবন চারিভাগে বা যুগে বিভাগ করা যাইতে পারে। প্রথম ফুগ্, জন্ম হইতে ১৭৯৬ সালের ডিসেম্বর মাসে, রামমোহনের সাডে চবিবশ বৎসর বয়সে, তাঁহার পিতা রামকান্ত রায় কত্তক নিজের সম্পত্তি বাঁটোয়ারা করিয়া তিন পুত্রকে দান পর্যান্ত। দ্বিতীয় যুগ, ১৭৯৭ সালে স্বাধীন ভাবে বিষয়কর্ম আরম্ভ হইতে ১৮১৪ সালে চাকরী হইতে অবসর লইয়া স্থায়ীভাবে কলিকাতা আসিয়া বাস করা পর্যান্ত। তৃতীয় যুগ, ১৮১৪ সালে কলিকাতা আসিয়া ধর্মপ্রচার আরম্ভ হইতে ১৮৩০ সালে ইংলণ্ড যাত্রা পর্যান্ত। চতুর্থ বা শেষ বুগ, ১৮৩১ সাল হইতে ১৮৩৩ দাল প্র্যান্ত ইউরোপ প্রবাদ। বর্তমান প্রস্তাবে রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের বিভিন্ন যুগের বৃত্তাস্তের আক্র উপাদান সকল সংক্ষেপে আলোচিত হইবে।

প্রথম যুগ (১৭২২-১৭৯৬)

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম মৃগ সম্বন্ধে সমসময়ের কোনও চিঠিপত্র এবং সমসময়ের লোকের স্বার।

পরবারী কালে লিখিত কোনও বিবরণ পাওয়া যায় না। এই বুগের চরিতের আকরের মধ্যে রাজার মৃত্যুর অব্যবহিত পর্বে প্রকাশিত ডাক্লার কার্পেণ্টারের লিখিত সংক্ষিপ্ত জীবনীর প্রথম অংশ প্রথম উল্লেখযোগ্য। মিস মেরী কার্পেন্টার এই সংক্ষিপ্ত জীবনীর এই সকল উপাদান উল্লেখ করিয়াছেন, -- Monthly Repository of Theology and General Literature, vols.XIII-XX, Precepts পুস্তকের ভূমিকায় Jesus নামক রিদ (Dr. T. Rees) লিখিত জীবন বুত্তান্ত, এবং যে পরিবারের সহিত রাজা লওনে বাস করিতেন তাঁহাদের কথিত এবং রাজার নিজের কথিত বিবরণ (from communications received from the family with whom the Rajah resided in London, and from the Rajah personally)।* রাজার জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে ডাক্তার কার্পেন্টারের বুত্তান্তে যাহা-কিছু লিখিত হইয়াছে তাহা অবশ্য আদৌ মুখের কথার এবং শ্বরণশক্তির উপর নির্ভর করিয়া লিখিত। ডাক্তার কার্পেন্টার রাজার নিজেরমুখে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহার মধ্যে যদি ভুলচুক থাকে তাহার জনা তাঁহার নিজের শ্বরণশক্তি দায়ী, কিন্তু অন্যের মুখে যাহা শুনিয়াছিলেন তাহাতে ভূলচুক থাকিবার সম্ভাবনা বেশী। ডাক্টার কার্পেটারের লিখিত রাজার জীবনের প্রথম ভাগের শেষ ঘটনার বিবরণ এখন মূল দলীলের সহায়তায় পরীক্ষা করা যাইতে পারে। ডাক্তার কার্পেন্টার লিথিয়াছেন-

The father, Ram Kanta Roy, died about 1804 or 1805, having two years previously divided his property among his three sons.†

অর্থাৎ রামমোহন রায়ের পিতা রামকান্ত রায় ১৮০৪
কিছা ১৮০৫ সালে পরলোক গমন করিয়াছিলেন। মৃত্যুর
ছই বৎসর পূর্বের, ১৮০২ বা ১৮০৩ খৃষ্টাবেদ, তাঁহার সম্পত্তি
তিনি তিন পুত্রের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিয়াছিলেন।

১৮১৭ সালের ২৩শে জুন রামঘোহন রায়ের ভাতুপুত্র গোবিন্দপ্রসাদ রায় কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টের এক্ইটী

বিভাগে যে মোকদ্দমা রুজু করিয়াছিলেন তাহার আর্জির সব্দে রামকান্ত রায়ের মূল বন্টনপত্রের ইংরেজী অসুবাদ দাথিল করা হইয়াছিল। এই অন্তবাদে দেখা যায়, বন্টন-পত্র সম্পাদনের তারিথ ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ ব। ১৭৯৬ সালের ১লা ডিসেম্বর। গোবিন্দপ্রসাদের আর্জ্জিতে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর তারিখ দেওয়া হইয়াছে, ১২১০ সনের বা ১৮০৩ খুষ্টাব্দের জ্যৈষ্ঠ (মে-জুন) মাস, অর্থাৎ বন্টন-পত্র সম্পাদনের প্রায় সাডে ছয় বংসর পরে। গোবিন্দ-প্রদাদের আর্জির জবাবে রামমোহন রায় পিতার মৃত্যুর এই তারিথ মানিয়া লইয়াছেন। স্থতরাং এই দৃষ্টান্তে দেখা যায়, মুথে মুথে যে সংবাদ প্রচারিত হয় তাহাতে ভুলচক ঢ়কিবার সম্ভাবনা কত বেশী। ১৮৪৫ সালের কলিকাত। রিভিউ পত্রে (কিশোরী চাদ মিত্র লিথিত)* রামমোহন রায়ের যে জীবনচরিত প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর সাল (১২১০ সন=১৮০৩ খৃষ্টাব্দ) দেওয়া হইয়াছে। এই জীবনচরিতের আকর, কলিকাতা হইতে ১৮৩৪ দালে প্রকাশিত রাজার ইংরেজী জীবনচরিত (Biographical memoir of the late Rajah Rammohan Roy, with a series of illustrative extracts from his writings, Calcutta, 1834) আমরা এখন ও দেখি নাই।

আর একটি দৃষ্টান্ত হইতে দেখা ঘাইবে কিশোরীটাদ
মিত্র ১৮৩৪ সালে কলিকাতার প্রকাশিত যে মৃল জীবন
চরিত হইতে উপাদান সঙ্কলন করিয়াছেন তাহা অপেক্ষা
ভাক্তার কার্পেন্টারের বিবরণ অধিকতর নির্ভরযোগা।
কিশোরীটাদ মিত্র রামকান্ত রায় কর্ত্তক নিজের স্থাবর
সম্পত্তি বাঁটোয়ারা করিয়া তিন পুত্রকে দানের কথা উল্লেখও
করেন নাই। কিন্তু মূল গ্রন্থের দোহাই দিয়া লিখিয়াছেন—

"It has been roundly asserted by the writer of the memoir placed at the head of this article that Rammohun Roy had been disinherited by his father."

^{*} Mary Carpenter, The Last Days in England of the Rajah Rammohun Roy, Calcutta, 1915, p. 1.

⁺ Mary Carpenter, op. cit. p. 5.

কলিকাতার (বর্ত্তমানে রয়েল) আদিয়াটি দোদাইটির লাইরেরাতে
 Calcutta Boviowতে প্রকাশিত এই জীবনচরিতের এক থানি কতন্ত্র
থপ্ত (reprint) আছে। এই থণ্ডের উপহারদাতারূপে কিশোরীচঁ দি
মিত্রের স্বাক্ষর আছে।

"এই প্রবন্ধের শিরোভাগে উমিধিত জীবনচরিতের রচয়িতা সোজার্ম্বজ বলিরাছেন যে রামমোহন রায়ের পিত। তাঁহাকে ত্যাজাপুত্র (উত্তরাধিকারী রূপে পৈত্রিক সম্পত্তি লাভের অন্ধিকারী) ঘোষণা করিয়াছিলেন।"

কিশোরী চাঁদ মিত্র অবশ্য এই উক্তির প্রতিবাদ করিয়াছেন। কিন্তু আমাদের হাতে যে সকল কাগজ-পত্র আছে তাহা হইতে দেখা যায় মিত্রমহাশয়ের কথাও একেবারে ঠিক নহে।

রাজা রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগের বিবরণের আর একটি প্রসিদ্ধ আকর, পত্রাকারে লিখিত আত্মজীবনী (autobiographical sketch)। এই পত্রের প্রকাশক ষ্টেপ্তফোর্ড আর্ণ্ট (Standford Arnot) বিশাসবোগ্য লোক ছিলেন না এবং এই পত্রের বিবরণের সহিত ডাক্তার কার্পেন্টারের বিবরণের সম্পূর্ণ ঐক্য নাই বলিয়া মিস্ কলেট (Miss Collet) এই চিঠা গানিকে জাল (spurious) বলিয়াচেন।* এই পয় জাল হইলেও ইহাতে কতকগুলি শোনা সংবাদ আছে। রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম ভাগ সম্বন্ধে আদান (Adam) সাহেবের চিঠিপত্তে এবং লেখায় এবং এই শ্রেণীর অক্যান্ত লেখায় যে সকল সংবাদ পাওয়া যায় তাহাও এই শ্রেণার প্রমাণ। এই সকল সংবাদকে এক দিকে ভল্চকশন্তা সতা ঘটনা বলিয়া মনে করা কর্ত্তবা নহে, আর এক দিকে অমলক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়াও যায় না। রামমোহন রায়ের জীবনের প্রথম সারে চবিবশ বংসবের বিবরণ কতক পরিমাণে সংশ্যা**চ্চ**ন্ন।

দ্বিতীয় যুগ (১৭৯৭ -- ১৮১৪)

১৭৯৬ সালের ভিসেদ্বর মাসে সাম্পাদিত বাঁটোয়ারার পর হইতে রামমোহন রায়ের জীবনচরিত সহদ্ধে অধিকতর নির্ভরযোগা প্রমাণ আমাদের হস্তগত হইয়াছে। এ সকল প্রমাণের মধ্যে রেভিনিউ বোর্ডের চিঠিপত্র হইতে রামমোহন রায়ের চাকরী সহদ্ধে কিছু কিছু সংবাদ পাওয়া য়য়, এবং হপ্রেম কোটের এক্ইটি বিভাগের গোবিন্দপ্রসাদ বনায

রামমোহন রায় মোকদমার নথীপত্তে † ১৭৯৭ হইতে ১৮১৭ দাল পর্যান্ত সময়ের রামমোহন রায়ের বৈষয়িক জীবনের অনেক সংবাদ পাওয়া যায়।

মোকদমার নথীতে জীবনচরিতের উপাদান থাকিলেও সেই উপাদান ব্যবহারের অন্তরায় আছে। মোকদমার কাগজের মধ্যে প্রধান, বাদীর আর্জ্জি এবং বিবাদীর জবাব। वानी वार्ब्डिए य नावी करतन, विवानी खवारव म्हर দাবীকে অনেক সমগ্ৰই অমূলক বা সম্পূৰ্ণ মিথ্যা বলেন। বাদীর পক্ষের সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র বাদীর দাবী সমর্থন করে, বিবাদীর সাক্ষীরা এবং তাহার দলীলপত্র তাহার জবাব সমর্থন করে। বিচারক অনেকটা এক পক্ষের কথা বিশাস এবং আর এক পক্ষের কথা অবিশ্বাস করিয়া নিষ্পত্তি করেন। গোবিন্দপ্রসাদ রামমোহন রায় মোকদ্দ্রায় স্থপ্রিম কোর্টের তিন জন জজ বাদীর আর্জ্জি ডিসমিস করিয়াছিলেন, এবং বাদীর উপরে বিবাদীর থরচ ডিক্রী দিয়াছিলেন। গোবিন্দপ্রসাদের দাবী ভিসমিস হইবার কারণ, সে দেই দাবী কোর্টে সপ্রমাণ করিতে পারে নাই। কিন্তু বিচারালয়ে দাবী সপ্রমাণ হয় নাই বলিয়া ইতিহাসের বিচারালয়ে সেই দাবীকে সকল সময় অমূলক সাব্যস্ত করা সঙ্গত নহে। গোবিন্দ-প্রসাদের দাবী নামঞ্কর হইয়াছিল বলিয়াই যে তাঁহার কথা একেবারে মিথাা এবং রামমোহন রায়ের সকল কথা সতা সহজে এমন সিদ্ধান্ত করা যায় না। নিন্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বিচারকের সম্ভোষজনক প্রমাণ উপস্থিত করিতে না পারিলে দত্য দাবীও নামপ্তর হইতে পারে। রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আর্জির জবাবে যাহা বলিয়াছেন তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে সতা কি মিথাা এই তর্কের চূড়ান্ত মীমাংসা করিতে হইলে ইতিহাসের বিচারালয়ে হাকিমের ছকুম ছাড়া স্বতম্ব প্রমাণ উপস্থিত করিতে পারিলে ভাল হয়। লোকে কথায় বলে "একহাতে তালি বাজে না." এক পক্ষের দোষে যোকদমা হয় না। কিন্তু রামযোহন রায়

^{*} S. D. Collet, Life and Letters of Raja Rammohun Roy, Calcutta, 1913, pp. 6-7.

[†] হাইকোটের এটর্নি শ্রীযুক্ত থগেন্দ্রনাথ চট্টোপাথায় এই নথী আবিফার করিরাছেন। ডাক্তার ঘতীস্ত্রকুমার মজুমনারের সৌজজে জামরা এই নথীর নকল পাইমাছি এক তাহা মূল নথীর সহিত মিলাইয়া লইয়াছি।

গোবিন্দপ্রসাদের দাবীর জবাবে যাহা বলিয়াছিলেন তাহা যে
জক্ষরে অক্ষরে সত্তা, অর্থাৎ এই মোকদ্মার সম্বন্ধ রামমহিন রায়ের নিজের যে কোন দোষ ছিল না, এই সিন্ধান্তের
জক্ষুলে মোকদ্মার নথীর বহিভূতি স্বতন্ত্র প্রমাণও বর্ত্তমান
জাছে। এই প্রস্তাবে আমরা সেই প্রমাণের উল্লেখ করিয়।
রামমোহন রায়ের সহজ সত্তানিষ্ঠার পরিচয় দিব।

১৭৯৬ সালের ডিসেম্বর মাসে সম্পাদিত দান এবং বণ্টন-পত্র অফুসারে রামকান্ত রায়—

জ্যেষ্ঠ পূত্র জগমোহনকে দিয়াছিলেন লাঙ্গুড়পাড়ার বসত বাড়ীর অন্ধাংশ, মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হরিরামপুর তালুক এবং আরও জমীজ্মা।

মধাম পুত্র, জগমোহনের সহাদর, রামমোহনকে
দিয়াছিলেন লাকুড়পাড়ার বাড়ীর অদ্ধাংশ, কলিকাতার
জ্যোড়াসাঁকোর একথানি বাড়ী এবং জমীজ্যা।

কনিষ্ঠ পুত্র (কনিষ্ঠা পত্নী রামমণি দেবীর পুত্র) রামলোচন রায়কে দিয়াছিলেন রঘুনাথপুরের পৈত্রিক বাড়ীর নিজ অংশ এবং জমীজমা।

রামকান্ত রায় নিজে রাথিয়াছিলেন বর্দ্ধমানের বাসা-বাড়ী, কিছু এন্ধোত্তর জমী, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত থাসমহাল ভুরস্কট পরগণার ইজারা সন্ত, এবং বর্দ্ধমানরাজের জমীদারীর ছুইটি প্রগণার ইজারা সন্ত।

বাঁটোয়ারার অন্ধ দিন পরেই রামলোচন রায় তাঁহার মাতার সহিত রাধানগরের বাড়ীর নিজ অংশে গিয়া বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। গোবিদ্দপ্রসাদ রায়ের আজ্জির মূল কথা, রামলোচন লাক্ষ্ডপাড়ার বাড়ী ত্যাগ করিবার পর রামকাস্ত রায় এবং তাঁহার অপর ছই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জন মিলিত হইয়া বাঁটোয়ারা রদ করিয়া পুনরায় আপনাদের বিভক্ত সম্পত্তি একত্রিত করিয়াছিলেন। স্ক্তরাং রামকাস্ত রায়ের জীবদ্দশায় রামমোহন রায়ের নিজ নামে ফে-সম্পত্তি থরিদ করা হইয়াছিল তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বিনামীতে থরিদকরা রামকান্ত রায়, জগমোহন রায়, রামমোহন রায় এই তিন জনের এজমালী সম্পত্তি। রামকান্ত রায়ের মৃত্যুর পরও জগমোহন রায়ের এবং রামমোহন রায়ের সম্পত্তি বিভক্ত হইয়াছিল না, একত্র ছিল। তথন একক রামমোহন

রামের নামে যে সম্পত্তি থরিদ করা হইমাছে তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে তুই ভাইয়ের সম্পত্তি। স্কৃতরাং গোবিন্দপ্রসাদ রায় স্বপ্রিম কোর্টের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন যে, রামমোহন রামের নিজ নামে এবং দখলে স্থাবর অস্থাবর যত কিছু সম্পত্তি আছে তাহাকে তাহার অস্ক্রাংশ ভাগ করিয়া দিতে আজ্ঞাহত।

এই আচ্ছির জবাবে রামমোহন রায় লিখিয়াছেন, রুফনগরের কাজির আফিসে রেজেষ্টারীক্বত বন্টন পত্রের দ্বারা রামকাস্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে ভাগ করিয়া দিয়াছিলেন। এই বন্টন পত্র কথনও তিনি রদ করেন নাই; তাঁহার এবং তাঁহার ছই পুত্র, জগমোহন এবং রামমোহন, এই তিন জনের সম্পত্তি কথনও পুনরায় একত্রিত করা হয় নাই; রামকাস্ত রায়ের মৃত্যুর পর এই তুই ভাইয়ের সম্পত্তি বরাবরই পুথক ছিল। রামমোহন রায় বাঁটোয়ারার পর স্বনামে এবং বিনামে থখন যে সকল সম্পত্তি থরিদ করিয়াছেন তাহা তাঁহার স্বোপার্জ্জিত অর্থে থরিদকরা স্বীয় স্বতম্ব সম্পত্তি। রেভিনিউ বোর্ডের কাগজপত্র রামমোহন রায়ের এই উক্তিসম্পূর্ণরূপে সমর্থন করে।

রামকান্ত রায়ের ইজারা খাসমহাল, বর্দ্ধমান জেলার অন্তর্গত ত্রস্থাট পরগণার, এবং জগমোহন রায়ের নিজ অংশের মেদিনীপুর জেলার অন্তর্গত হরিরামপুর তালুকের, সম্বন্ধে রেভিনিউ বোর্ডে অনেক কাগজপত্র আছে। এই সকল কাগজপত্রে দেখা যায় ত্রস্থটের ইজারা স্বন্ধ রামকান্ত রায়ের নিজস্ব ছিল এবং হরিরামপুর তালুক জগমোহন রায়ের নিজস্ব ছিল। এই তুই তালুকের বাকী সদর জমার জন্ত রামকান্ত রায় এবং জগমোহন রায় উভয়ে যথাক্রমে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ হইয়াছিলেন, এবং বাকী শোধের জন্ত স্বত্ত ভাবে কিন্তিবন্দী করিয়াছিলেন। ১১৯৬ সনে (১৭৮৯-৯০ সালে) তুরস্থট পরগণা ১১৯৬৮৯৮৫। এক লক্ষ উনিশ

ভাত্তার হতীপ্রকার মলুমদার আমাকে বোর্ডের অনেক কাগলের নকল দিরাছেন এবং আমি নিজেও এই সকল কাগল দেখিতেছি। বাংলা গবর্ণমেন্টের রেক্ড বিতাগের অধ্যক্ষ শ্রীষ্ট্রল ললিতাপ্রদাদ লভ এবং উছার সহযোগিগণ এ-বিবরে আমানিগকে বংশাই সহায়ভা করিতেছেন।

হাজার তিন শত উন্নক্ষই টাকা পন্র আনা স্ওয়া পাচ পতা জমায় এক জনের নিকট ইজারা চিল। রামকান্ত রায় ১০১৩৮৯ এক লক্ষ এক হাজার তিন শত উননব্বই টাকা वार्षिक क्रमाग्र ১১৯৮ मन (১৭৯১--- २२ माल) इंटेर्स्ड ১২०৬ সন (১৭৯৯-১৮০০ সাল) প্রাস্ত নয় বংসরের মিয়াদে এই পরগণা ইজার। লইয়াছিলেন। রামকান্ত রায়ের জামীন হইমাছিলেন তাহার জােষ্ঠপুত্র জগমােহন রায়।* এই ইজারার ষষ্ঠ বংসরে, ১২০৩ সনের ১৯শে অগ্রহায়ণ (১৭৯৬ সালের ১লা ভিসেম্বর) তারিথে রামকান্ত রায় তাঁহার অধিকাংশ স্থাবর সম্পত্তি তিন পুত্রের মধ্যে বাঁটোয়ার৷ করিয়৷ দিয়াছিলেন। ইজারার মিয়াদের প্রথম আট বৎসর রামকান্ত রায় ভ্রম্তটের লক্ষাধিক টাকা জ্বমা নিয়ম্মত সবকাৰে দাখিল কবিয়া আসিতেছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্র মাসে (১৮০০ সনের এপ্রিল মাসে) ভরস্তটের ইজারার মিয়াদ শেষ হইবার সময় এই সনের জ্মার মধ্যে ২৮৫১।০/০ রামকাস্ত রায়ের নিকট বাকী চিল। তই টাকার জন্ম রামকান্ত রায়কে বন্ধমানের (मञ्जानी (कल आवस्त्र करा इट्डाहिन। शदर এट (मनात কতক টাকা জামীন জগমোহন রায়ের জমী বিক্রয় করিয়া आमात्र कत्। इटेग्नाडिल। अविश्वे होका तामकान्छ ताम স্বয়ং পরিশোধ করায় ১৮০১ দালের অকটোবর মাদে তিনি জেল হউতে খালাস পাইয়াছিলেন।

রামকান্ত রায় বর্জমানরাজের কয়েকথানি মহাল প্রায়
লক্ষ টাকা বাষিক জমায় ইজারা রাখিতেন। এই সকল
মহালের জমার ৭৫০১ বাকী পড়িয়াছিল
এবং তজ্জন্ত
তাহাকে প্রথমতঃ হুগলীতে এবং পরে বর্জমানে দেওয়ানী জেল
ভোগ করিতে ইইয়াছিল। শেষে কিন্তিবন্দী করিয়া দেনা দিতে
অকীকার করায় তিনি থালাস পাইয়াছিলেন। এই সকল
ঘটনা ইইতে ব্বিতে পারা যায় রামকান্ত রায় বাঁটোয়ারা

রদ করিয়া কথনও পুত্রগণের সম্পত্তির সহিত নিজ সম্পত্তি একত্রিত করেন নাই। রামকান্ত রামের মৃত্যুর পর বর্দ্ধমানের রাজা পাওনা টাকার জন্ম তাঁহার বর্দ্ধমান শহরের বাসাবাডী দখল করিয়াছিলেন।

জগমোহন রায় ভ্রন্থটের ইজারা সম্পর্কে রামকান্ত রায়ের জামীন ছিলেন। ১২০৬ সনের চৈত্রে (১৮০০ সালের এপ্রিল) মাসে ইজারার মিয়াদ ফুরাইলে যথন বর্দ্ধমানের কালেক্টর বাকী টাকা আদায় করিবার জক্ত ব্যগ্র ইইয়া পড়িয়াছিলেন, তথন তাঁহার মনে সংশয় ইইয়াছিল, হরিরামপুর তালুকের প্রক্রত মালিক জগমোহন রায় না রামকান্ত রায়, এবং তিনি বোর্ডকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাঠাইয়াছিলেন রামকান্ত রায়ের নিকট এই টাকা পাওনা থাকিতে জগমোহন রায়কে ১২০৭ সনে (১৮০০—১৮০১ সালে) হরিরামপুর তালুকের থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দেওয়া হইবে কি না ? ১৮০০ সালের ১১ই জুলাই বর্দ্ধমানের কালেক্টর রেভিনিউ বোর্ডকে লিথিতেছেন—

Para 2d. I have also to acquaint you that Jugmohun Roy Talookdar of Hurrirampore has discharged the Balance of Sa. Rs. 203.14.1.2. account the past year, but a balance of Sa. Rs. 2851.6 being due from his father Ramcaunt Roy the late farmer of Bursoo & for whom he was security and who is generally understood to be the actual proprieter of Hurrirampore, although it is registered in the name of his son, I have therefore to request your orders whether he is to be permitted to commence the collections of the current year, or what measures are to be adopted for realizing the heavy balance due for the lands formerly let in farm to Ramcaunt Roy."

বোর্ড বর্দ্ধমানের কালেক্টরের কথা শুনিয়াছিলেন না।
জগমোহন রায়কে হরিরামপুরের প্রকৃত মালিক স্বীকার
করিয়া লইয়া তাঁহাকে ১২০৭ সনের (১৮০০—১৮০১ সালের)
থাজনা আদায় ওয়াশীল করিতে দিয়াছিলেন। এই অমুগ্রহ
জগমোহনের সর্কানাশের কারন হইয়াছিল। হরিরামপুরের
মোট সদর জমা ছিল ২৫,৮৮৬৬৮ ১॥, এবং মুনাফা ছিল
বোধ হয় চার-পাচ হাজার টাকা মাত্র। ১২০৮
সনের গোড়ায় দেখা গেল, ১২০৭ সনের হরিরামপুরের
সদর থাজনার ১৬০০॥১॥ বাকী আছে।া এই বাকী

Board of Revenue O.C. 2 May 1791, No. 30

[†] Board of Rovenue O.C. 15 July 1800 No. 14

বর্জনানের মহারাজ তেজচ'দ রামকান্ত রায়ের ওয়ারিশান রামনোহন রায় এবং গোবিক্ষপ্রদাদ রায়ের নামে ১৮২৩ দালের ১৬ জুলাই রামকান্ত রায়ের নিকট প্রাপা কিন্তিবন্দার টাকার জন্ম কলিকাতা প্রোভিন্দিয়েল কোটে যে নালিশ করিয়াছিলেন তাহার বিবরণ (Asiatic Journal, December, 1833) ৷

^{*} Board of Revenue O.C. 15 July, 1800, No. 14

[†] Board of Revenue 28 April, 1801 No. 65

ধাজনার জন্ম ১৮০১ সালের জুন মাসে জগমোহন রায়কে দেওয়ানী জেলে আবদ্ধ করা হইল। তালুকথানি নীলামে বিক্রম করিয়া দেওয়া হইল। তথাপি দেনা শোধ হইল না; শেষ পর্যান্ত ৪৪৫৮৬/১০ বাকী রহিয়া গেল। ছই বৎসরেব অধিককাল কারাভোগের পর জগমোহন রায় মেদিনীপুরের কালেক্টরের সহিত রফা করিলেন যে তাঁহাকে খালাস দিলে তিনি ১০০০, টাকা নগদ দিবেন, এবং বাকী ৩৪৫৮, মাসিক ১৫০ টাকা হারে শোধ দিবেন। কেল হইতে বাহির হইয়া জগমোহন রায় মেদিনীপুরে এই ১০০০, টাকা জোগাড় করিলেন কি উপায়ে ৪ স্বপ্রিম কোর্টের স্থলবত্তী কলিকাতার বর্তমান হাই কোটের ওরিজিন্তাল সাইডের মহাফেজ খানায় গোবিন্দপ্রসাদ বায় বনাম বাম্যোহন বায় মোকদমার নথীপতে রামমোহন রায়ের দাণিল-করা যে সকল মূল দলীল আছে তাহারই মধ্যে রামমোহন রায়ের বরাবরে জগমোহন রায়ের লিখিত এক থানি ১০০০ এক হাজার টাকার হাওলাত রসিদ পত্র আছে। হাই কোটেরি কর্ত্তপক্ষ শ্রীযুক্ত ডাক্তার ঘতীক্রকুমার মজুমদারকে আবশ্রকমত উক্ত মোকদমার কাগজপত্তের ফটোগ্রাফ লইবার অনুমতি দিয়াছেন। আমরা ডাক্তার মজুমদার মহাশয়ের সৌজন্তে এই হাওলাত রসিদ পত্রের (১নং চিত্র), রামমোহন রায়ের স্বহন্ত লিখিত এবং স্বাক্ষরযুক্ত একগানি এটর্ণি নিয়োগ পরের (২ নং চিত্র) এবং আরও কয়েকগানি মূল দলীলের ফটো গ্রাফ পাইয়াছি। এই হাওলাত রসিদপত্রে লিখিত হইয়াছে লিখিত: প্রাণাধিক ঐজত রামমোহন রায়

শীকগমোহন রার

ভাইজীউ পরম কল্যাপ্ররের

হাওলাত রদিদ পত্রমিনং কার্যাঞাগে আমি তোমার হানে মবলগে সিক্কা ১০০০ এক হাজার টাকা কর্জ লইলাম নবলক মঞ্জুর ফিসও ১টাকা হিসাবে জুদ সমেত সন ১২১২ সাল দিব মবলক সজকুর মোকাম ক্ষেনীপুরে খ্রীমোহন পোডদারের তহবিল হইতে পাইয়া হাওলাত রশীদ निधिया मिनाम ইতি-

সন ১২১১ সাল--তারিখ ওরা ফা**জ**ন ১২১১ সনের ৩রাফার্মন অর্থাৎ ১৮০৪ সালের ১৫ই কি

১৬ই ক্ষেক্রয়ারী জেল হইতে বাহির হইয়া মেদিনীপুরের এই শ্রীমোহন পোন্ধারের মারফতে রামমোহন রায়ের নিকট হাজার টাকা কৰ্জ পাইয়া জগমোহন রায় পূর্ব স্বাধীনতালাভ করিয়া বাড়ী ফিরিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। এই রসিদপত্তের স্বাক্ষর যে জগমোহন রায়ের স্বাক্ষর ইহা আদালতে যথাবিধি প্রমাণিত হইয়াছিল। যদি কেহ এই প্রমাণ যথেষ্ট মনে না করেন, তবে তিনি জগমোহন রায়ের কারাম্ক্রি সম্বন্ধে সমন্ত সরকারী চিঠিপত্র আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন যে এই সকল চিঠিপত্রের সহিত জগমোহন রায়ের এই হাওলাত রসিদ পত্র বেশ থাপ থাইয়া যায়। স্থতরাং সরকারী চিঠিপত্র এবং এই রসিদপত সপ্রমাণ করে, বাঁটোয়ারার পরে জগমোহন রায় এবং রামমোহন রায় এই তই জনের সম্পত্তি এবং হিসাব সম্পূর্ণ পথক ছিল। অর্থাৎ রামমোহন রায় গোবিন্দপ্রসাদের আর্জির জবাবে যাহা লিখিয়াছেন তাহাই সভা ৷

গোবিন্দপ্রদাদ বায়ের আজিতে বাটোয়ারার পর রাম কান্ত, জগমোহন, রামমোহন এই তিন জনের সম্পত্তি পুনরায় একত্রিত হওয়ার কথা যে সম্পূর্ণ মিধ্যা এই সম্বন্ধে রেভিনিউ বোর্ডের চিঠি-পত্র ছাড়া অন্য স্বতন্ত্র প্রমাণও আছে। ১২০৬ সনে রামযোহন রায় নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রানেশরপুর নামক ছুইপানি তালুক থরিদ করিয়াছিলেন। গোবিনপ্রসাদ তাঁহার আর্জিতে লিখিয়াছেন, প্রকৃত প্রস্তাবে এই চুইপানি তালুক একমালী তহবীলের টাকায় রামকান্ত রায় রামমোহন রায়ের বিনামায় পরিদ করিয়াছিলেন। জগমোহন রায়ের স্ত্রী এবং গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের মাতা দুর্গাদেবী কলিকাতা স্থপ্রিম কোর্টের একুইটা বিভাগে ১৮২১ সালের ১৩ই এপ্রিল তারিখে রামমোহন রায়ের বিরুদ্ধে আর একটি মোকদ্দমা রুজ্জ করিয়াছিলেন। ডাক্তার ঘতীক্রকুমার মজুমদার এই মোকদমার নণী আবিষ্কার করিয়াছেন। এই মোকদ্দমার আর্জিতে বাদিনী বলিয়াছেন, রামমোহন রায় বাদিনীর নিকট হইতে টাকা লইয়া নিজ নামে গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর তালুক খরিদ করিয়াছিলেন। তারপর ১২০৬ সালের ৫ই আবণ (১৭৯৯ সালের ১৯শে জুন) রামমোহন রায় একথানি বাংলা কবাল। সম্পাদন করিয়া এই ছুই খানি তালুক ছুর্গাদেবীর নিকট সাফ

[#] Board of Revenue Mis. 30 September, 1803 No 23

বিক্রম্ম করিয়াছিলেন, এবং ঐ তারিখে বাংলা ভাষায় একপানি কর্লিয়ত সম্পাদন করিয়া দিয়া এই চুইখানি তালুক ছয় বৎসরের মিয়াদে ইজারা লইয়াছিলেন। তুর্গাদেবীর আর্জ্জিতে রামনোহন রায়ের সম্পাদিত এই চুইখানি বাংলা দলীলের ইংরেজী অন্তবাদ দেওয়া হইয়াছে। গোবিন্দপ্রসাদ রায় য়য়ং তাঁহার মাতার নামে আনীত এই মোকদ্দমার তদ্বিরকারক ছিলেন। তাহার প্রমাণ, হুর্গাদেবীর স্বাক্ষরিত এটলী নিয়োগ পত্রে গোবিন্দপ্রসাদ রায় সাক্ষী স্বরূপ নাম সহি করিয়াছেন। অবশু হুর্গাদেবীর এই মোকদ্দমা তিনি চালাইতে পারেন নাই, এবং পরিচালনের অভাবে মোকদ্দমা ভিসমিস হইয়াছিল। গোবিন্দপুর এবং রামেশ্বরপুর থরিদ সম্বন্ধে পুত্রের এবং মাতার আজ্জিতে এইরপা পরম্পর বিরোধী কথা থাকায় সিদ্ধান্থ হয়, ইহার কোন কথাই সত্য নহে, রামমোহন রায়ের কথাই সত্য ।

নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধাার "মহাত্মা রাজা রামমোহন রামের জীবন চরিতে"র অপ্টম অধ্যাত্মে (চতুর্গ সংস্করণ, ৩০১—৩০২ পৃঃ) রামমোহন রায়ের বরাবরে ১২২৬ সনের ১৪ই কার্ত্তিক (১৮১৯ সনের অক্টোবরে) লিখিত গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের একথানি চিঠি ছাপাইয়াছেন। এই চিঠিতে গোবিন্দপ্রসাদ স্বীকার করিতেছেন যে তিনি "গুপরেম কোটে একুইটিতে অন্ধ্রপার্থ নালিশ" করিয়াছিলেন। চিঠিখানি আমার নিকট সন্দেহজনক মনে হয়। এই চিঠি অন্থ্যারে কোন কাজই ইইয়াছিল না; গোবিন্দপ্রসাদ তাহার মোকদ্মা তুলিয়া লইয়াছিলেন না; মোকদ্মা ভিসমিস ইইয়াছিল; এই চিঠি লেখার দেড় বংসর পরে গোবিন্দপ্রসাদের মাতা রামমোহন রায়ের বিক্লেছে আবার মোকদ্মাও করিয়াছিলেন।

জীবনচরিতকার তার পর প্রশ্র इडेर ७ পারে. কি রামমোহন রায়ের সকল কথাই বিশাস করিতে কাহা রও জীবনচরিতকার বিনা বিচারে পারেন ? পারেন না। কিন্ত করেতে কোন কথাই বিশ্বাস ব্যক্তির কোন কথার বিরুদ্ধে কোন যেথানে কোন প্রমাণ পাওয়া না যায়, অথবা সেই কথা যে মিথ্যা এরপ সন্দেহেরও কোন কারণ না থাকে, অথচ সেই কথার সমর্থনে স্বতন্ত্র কোন প্রমাণও না থাকে, তবে সেই কথা রামমোহন রায়ের নহে ৷ অবিশ্বাস কর্তব্য কর

অনেক কথার সত্যতার সমর্থনে আমরা যখন স্বতন্ত্র নির্ভর-যোগ্য প্রমাণ পাইতেছি, তথন তাঁহার কোন কোন উব্জির সমর্থনে এইরপ প্রমাণ না থাকিলেও সেই উক্তি অগ্রাত করা অসম্বত হইবে। পাশ্চাত্য জগতে কোনও লেথক কাহারও জীবনচরিত লিখিতে বসিলে ঐ ব্যক্তির নিজের চিঠির এবং তাঁহার ডায়েরীর উপর অধিকতর স্থ।পন করিয়া থাকেন। যাঁহার। মহুষাচরিত্র অভিজ্ঞ তাঁহার। জানেন মানব সমাজে তুই প্রকার লোকই দেখা এক প্রকার লোক সত্য-মিথার প্রভেদ লক্ষা করে না, অথবা সহজে মিথাা কথা বলে। আর এক প্রকার লোক স্বভাবতঃ সত্যবাদী। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ খুব দায়ে না পড়িলে মিখ্যা কথা বলে না; আবার কেহ কেহ দায়ে পড়িলেও মিথ্যা কথা বলে না, বরং ক্ষতি স্বীকার করে। গোবিন্দপ্রসাদ রায়ের উত্তরে দেখা যায়, রামমোহন রায় দায়ে পড়িয়াও সভা ক্ষ করেন নাই। গোবিন্দপ্রসাদ আর্জিতে বলিয়াছিলেন. রামকান্ত রায়ের সম্পত্তির বাঁটোয়ারার পর, রামলোচন রায় পুথক হইয়া রাধানগর চলিয়া গেলে, রামকাস্ত, জগমোহন এবং রামমোহন একান্নবন্তী এবং সকল বিষয়ে একত্রিত হইয়াছিলেন (became again and were joint and undivided in food property and in all respects) হিন্দু পরিবারে একা**রবর্তি**তা অন্যান্ত বিষয়ে ও ঐক্য স্থচিত করে. এবং যে ব্যক্তি নিজেকে একান্নবর্ত্তী স্বীকার করিয়া সম্পত্তির পার্থক্যের দাবী করে, সেই পার্থক্যের প্রমাণের ভার তাহার নিজের উপর পড়ে। লাঙ্গুড়পাড়ার বাড়ীতে মাতা তারিণীদেবীর অধীনে জগমোহন এবং রামমোহন উভয়ের পরিবার একাম্বর্ত্তী ছিল জবাবে এই কথা স্বীকার করিয়া, রামমোহন রায়, তাঁহার সম্পত্তি যে সম্পূর্ণ পুথক ছিল এই কথা প্রমাণ করিবার গুরুভার নিজের স্কল্পে লইয়াছিলেন। জীবন চরিত সঙ্কলন কালে এইরূপ সতানিষ্ঠ বাজির উজি বিশেষ আদরণীয়।

তৃতীয় যুগ (১৮১৪—১৮৩০)

১৮১৪ সালে ৪২ বংসর বয়সে চাকরী ত্যাগ করিয়া কলিকাতায় আদিয়া রামমোহন রায় ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং ক্রমশ দেশহিতকর সকল প্রকার

সাম্প্রানেরট সহায়তায় ত্রতী হইয়াছিলেন। তাঁহার এই বগের खीवनहिर्द्धित मकन श्रकात छेशानानरे किंद्र किंद्र जाहि, থাবং সংবাদপত্তে প্রকাশিত বিবরণ মোটের উপর যথেষ্ট আচে। এই সকল উপাদান অবলম্বন করিয়া ইংরেজী এবং বাংলা ভাষায় রামমোহন রায়ের কয়েকথানি জীবনচরিত লিখিত হইয়াছে। কিছে এই বুগে রামমোহন রায়ের জীবনের ঘটনা সম্বন্ধে আরও কতক বিবরণ আছে যাহা চরিতকারের নিকট আদর পাইবার যোগা নহে। কলিকাতায় প্রথম প্রকাশিত "বেদান্ত গ্রন্থে"র ভূমিকায় এবং অফুষ্ঠানে রামমোহন রায় সাকারোপসনা এবং সাকারোপাসনার পোষক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-গণের উপর দোষারোপ করিয়াছেন, এবং পরবন্তী পুস্তক পুন্তিকার তাহার মাত্রা বাড়াইয়াছেন। উপনিষৎ, বেদাস্ত, শ্বতি, পুরাণ, তন্ত্র এই সকল শ্রেণীর হিন্দু শান্তের প্রতি বাম-মোহন রায় গভীর শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়াছেন, কিন্তু শাস্ত্রী-গণের সাকারোপাসনার সমর্থনের মূলে তিনি স্বার্থপরতা ভিন্ন কোন সত্তদ্ধেশু স্বীকার করেন নাই। স্থতরাং গ্রন্থ" "বেদান্ত প্রকাশিত হুইবা মাত্রই পণ্ডিতগণ যে রামমোহন রায়ের ঘোরতর শক্তা আচরণ করিতে আরম্ভ করিবেন ইহাতে আশ্র্যান্তিত হইবার কিছ নাই। এই শক্তভা প্রথম অবস্থায় মৌথিক প্রতিবাদ এবং মেখিক নিন্দায় প্রকাশ পাইয়াছিল। রামমোহন রায়ের কলিকাতা আসিয়া কার্যাারছের ততীয় বংসর এই মৌথিক প্রতিবাদ এবং শক্রতা কতদর অগ্রসর হইয়াছিল ইংরেজ মিশনারীগণের লেখার তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। ১৮১৬ সনের ব্যাপটিষ্ট মিশনারী সোসাইটির কার্যা বিবরণে (Periodical Accounts of the Baptist Missionary Society, vol. vi pp. 106—109) লিখিত হইয়াছে—

"He is said to be very moral; but is pronounced to be a most wicked man by the strict Hindus".

"তিনি (রামমোহন রায়। অতি সচ্চরিত্র লোক বলিয়া কথিত হয়েন। কিন্তু গৌড়া হিন্দুরা বলেন, তিনি অতি দ্বস্তু লোক।"

১৮১৬ সালের মিশনারী রেঞ্চিইরে লিখিত হইয়াছে, "The Brahmins had twice attempted his life but he was fully on his guard"। "বাহ্মণগণ ছুইবার জাঁহাকে হত্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সুতুর্ক ছিলেন।"

মৌথিক নিন্দাবাদের এবং হাতে মারার র্থা চেষ্টার পর লিখিত প্রতিবাদের প্রকাশ আরম্ভ হইয়াছিল। তক্মধ্যে প্রথম পৃত্তক মৃত্যুঞ্জর বিভালকার প্রণীত "বেদান্ডচন্দ্রিকা" (১৮১৭)। "বেদান্ত চন্দ্রিকা"য় বিভালকার রামমোহন রায়কে "কক্ষ্পূর্ত্ত" বলিয়াছিলেন। "ভট্টাচার্ব্যের সহিত বিচার" নামক উন্তরে রামমোহন রায়ও বিভালভারকে আক্রমণ করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, "তিনি গোপনে নানাবিধ আচরণ করেন" অধাৎ তিনিও "বকধূর্ত্ত" বা ভণ্ড।

এই রূপ বাদ প্রতিবাদ যেমন চলিতে লাগিল, তেমন ব্যক্তিগত চরিত্রে দোষারোপের মাত্রা বাড়িতে লাগিল। এই মাত্রা খুব চড়িয়াছে "পাষণ্ড শীড়নে"। এই পুশুবে রামমোহন রায়কে "নগরাস্ত বাসী" বা অস্থ্যক্ষ চণ্ডাল বলা ইইয়াছে এবং লিখিত ইইয়াছে (১৬৬ পঃ)—

'কিন্তু নগরাস্তবাদীর অভাপি জাবনী গমনের ছিল, একাশ হইতেছে। যেহেড্, নিজবাদ ভানের প্রাস্তেই জাবনী গমনের ধ্যজপতাক। রোপণ করিয়াছেন। ?'†

এই ধ্বন্ধপতাকা আর কেই কথন দেখেন নাই। স্কুতরাং অন্তের ইহার অন্তির স্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। ক্লে আমাদের দেশে কথা আছে, "জরের মাথা বাগা, বিবাদের ভেড়া কথা।" "বেদাস্ত চন্দ্রিকা", "পথা প্রদান" শ্রেণীর পুস্তকে প্রতিবাদ এবং বিবাদ (গালাগালি) ছই আছে। বিবাদের ভেড়া কথা প্রক্রুত ঘটনার বিবরণ সম্বলিত জীবন-চরিত্রের উপাদান রূপে গৃহীত হইতে পারে না, দেকালের ক্ষচির পরিচায়ক বিবাদের ইতিহাদে উল্লিখিত হইতে পারে।

১৮২৯ সালের ২৯শে ডিসেম্বর সহমবণ বহিত বি**ষ**্ঠক সরকারী আদেশ প্রচারিত হইলে রামমোহন রায়ের প্রতি গোড়া হিন্দগণের আক্রোশ চরম সীমায় পৌচিয়াছিল। সহমরণ প্রথা পুন:প্রবর্তনের আন্দোলনের জন্ম তাহারা ধর্ম সভা স্থাপন করিয়াছিলেন। এই সভা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, যে তিন্দ সহমরণ–প্রথার বিরোধী পক্ষ সমর্থন করিবেন ভাডাকে জাতিচাত করা হইবে। "সমাচার চন্দ্রিকার" সম্পাদক ভবানী-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ''ধর্ম সভার" সম্পাদক হইয়াছিলেন, এবং তাঁহার পত্রিকা সভার মুখপত্র হইয়াছিল। ইহার পর ''সমাচার চন্দ্রিকা"য় রামমোহন রায়ের যে সকল অপবাদ প্রচারিত হইয়াছে তাহা জীবনচরিতের উপাদান রূপে বিচারযোগ্য করিলে তাঁহার শতির প্রতি বামমোহন বায় শৈবমতে ভিন্নজাতীয়া স্ত্রীর বিবাহ সমর্থন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া অনেকে মনে করেন ''পাষণ্ড পীড়ন"-কারের প্রচারিত অপবাদ একেবারে অমলক নহে। কিন্তু রামমোহন রায়ের মত নিভীক পুৰুষ বদি কোন অহিন্দু স্ত্ৰীলোককে শৈবমতে বিবাহ করিয়া থাকিতেন, তবে ডিনি যে এইরূপ স্ত্রীকে "পাষ্ড পীডন"কার এবং ভবানীচরণ বন্দোপাধ্যায় ভিন্ন স্থার সকলের চকুর অস্তরালে রাখিবেন, ইহা বিশ্বাস করা যায় না।

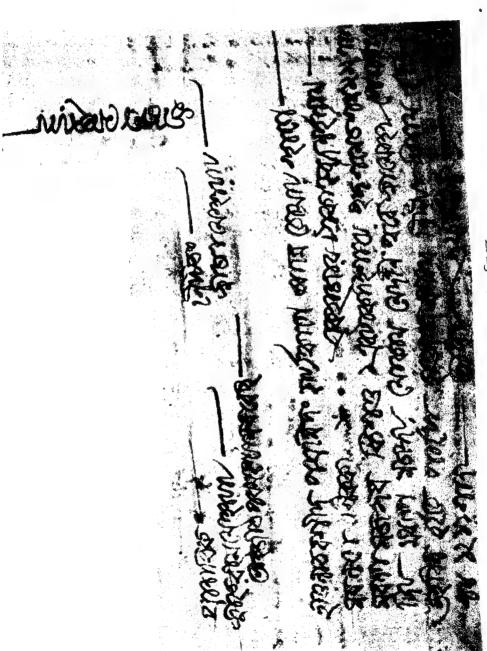
[•] इसकी कार्यानिक कर E Last Days of Rajah Rammohun Roy, Calcutta 1915 pp. 29 and 32.

⁺ Mary Carpenter, op. cii. pp. 29 and 32.

[†] জীবলেজনাৰ বন্দ্যোগাধ্যার উদ্ধৃত। ''প্ৰবাসী^স' চৈত্ৰ, ১৯৩৫, ৮৪৪ পুঃ !

[্]রা সমসাময়িক ও নিয়পেক ''সমাচার দর্শণ'' যে এই সব কৃৎসা বিশাসের জাহোগা ও নিথা। মনে করিতেন, তাহা আমি গত বৎসর সাঞ্জন সংখ্যার ৭০৪ পৃষ্ঠার দেখাইয়াছি।—এবাসীর সম্পাদক।

়। জগমোহন রামের হাওলাত রসিদ-পত্র হিটকোটের অজ্মহান্তুসারে ও ডক্টর যতীন্দ্রমার মন্ত্রদারের সৌজন্তা



uzgomohun Roy Secare Canmohan Roy Defendant Rammohun Roy the segurous Forner as my attorney in the Late Im Bulgamin Turner My James attorney to apprear and defend to 19 - Rammohun Rog

২। রাজা রামমোহন রায়ের এটর্ণি নিয়োগ-পত্র [হাইকোর্টের অন্ত্যমন্তার্ত্যসারে ও ভক্তীর যতীক্রক্মার মন্ত্র্যদারের সৌজন্তে]

মানুষের মন

প্রীজীবনময় রায়

পূৰ্বৰ পরিচয়

শচীন্তানাৰ — শিক্ষিত ব্ৰক ও ধনী জক্ষিণার। প্রয়াগে কুছমেলায় ব্রী ও শিশুপুত্র হারিয়ে পুরাতন ভূত্য ভোলানাথের সাহায্যে বহু অন্বেহণেও তাদের কোনও সন্ধান ল' গাওরায় উদ্ভান্ত চিত্তে ইউরোপে বেড়াতে যায়। লগুনে অনুস্থ ও সংজ্ঞাশ্ভ অবস্থায় পার্বতীর সেবায় প্রাণ পায় ও পার্বতীর শুণগ্রাহী ও তার প্রতি অভ্যন্ত কুডক্স হয়। ভারতবর্ষে কিরে পার্বতীর সাহায্যে একটি নারীকলাণ-প্রতিষ্ঠানে যতুবান।

কমলা শচীন্দ্রের পত্নী দরিজ্ঞ পিতার সন্তান। গোরপপুরে বিশনরী ক্লুকো পড়া স্থান্দরী। কুন্তমেলার হারিরে গিয়ে উপেক্রনাথের ক্লোশলে তার কাকারার বাড়ীতে বন্দী হয়। পরে মাতাল উপেক্রনাথের প্রহারে জক্তরিত কবহার একদা রাত্রে পাশের বাড়ীতে গিয়ে পড়েও নম্পলাল ও তার পত্নী মালতীর অরুগভ্ত দেবার প্রাণ পায় বটে, কিন্তু তার নামের খুতি লোপ পাওয়ায় তার নৃত্ন নাম হয়েছে জ্যোৎস্না এবং শিশুর নাম অজয় । নম্পলালের কুন্টি পেকে রক্ষা পাবার জ্লেন্থ এক দেশীয় হাসপাতালে ধাত্রীবিভাশিক্ষার্থী। এথানে চরিত্রগুলে প্রধান ভান্ডার নিবিলনাথের ও অ্থান্তা সকলের শ্রহ্মানে পেয়েছে।

নন্দলান নাধারণ গৃহস্থ। বি-এ বেল, ব্যবদায়ী, ভীর-বভাব।
কমলের রূপে আকৃষ্ট। নিজেকে সংঘত করতে চেট্টা ক'রে বিফলকার
এবং তার প্রতি প্রমনিবেদন করতে লোলুপ অথচ প্রকাজে অগ্রসর
হবার শক্তি সক্ষয় করতে পারে না। নিথিলের প্রতি ঈর্বাপরায়ণ।
নিধিল সক্ষয়ে কুংসিত উক্তিত ক'রে কমলকে অপমান করেছে।

মালতী -- মামূলী গৃহত্বধু। নিঃসন্তান, সরল, স্নেহণীল, সামী মাল লালের উত্তরোত্তর অবস্থার উগ্লভিতে পরিতৃষ্ট, এবং কমলা ও সর্কোপরি অজ্যের প্রতি অসামান্ত মেহাসক্ত।

নিধিলনাথ — বিভান, চরিত্রবান, হলরবান যুবক। বিলাত-কেরৎ
ভাঙার। পঠদশার বিপ্লবীদের দলে পাঁডে জেলে গিয়েছিল। অধ্না
মানবের হিতসাধনই ব্রত। সামার সঙ্গে শ্রীরামপুরের অদ্বে একটি
- আমবাগানে, পরিত্যক তথ্ন অট্টালিকার গিয়ে তার পুবনেতা সত্যবানকে
মরণাপন্ন অবস্থার দেখে এবং তার কাছে তাদের দলের লোকের মুত্রা
ও সীমার অসীম দেশভঙি ও চুঃথকাহিনী গুনে সীমার প্রতি আকৃষ্ট
হয়।

সীমা — তার দাদার দক্ষে সত্যবানের দলে এসে পড়ে এবং তেলোরাবের
ক্ষানে পুলিসের শুলিতে ককলের মৃত্যু হ'লে আছত সত্যবানকে নিরে
গ্রামে কালনে, পরিতাক্ত কুটারে পলায়ন করতে করতে ঐারামপুরের প্রাপ্তে
এক তার অট্টালিকার মৃত্যুমুখী সত্যবানকে নিয়ে আশ্রয় নিয়েছে।
'পেশ' হাড়া সে কিছুজানে না। অত্যন্ত বজু, শিপ্র, একাগ্র, অনস্থাতিত।

সভাষান—মরণোমুখ বৈশ্ববিক নেতা। এতণ্ডলি মূল্যবান প্রাণ এই পথে টেনে এনে বলি দেওরার অনুতত্ত। সীমাকে এই পথ থেকে কেরাবার অতে নিবিলকে অনুব্রোধ করতে মৃত্যুকালে তাকে স্বরণ করেছে। পার্বতী—লগুনপ্রবাদী বাঞ্চালীর বেরে। তার পিতার ইংরেজ-জীতি ও বাগুলীবিবেবে তাদের পরিবারে যে সর্ববাদ ঘটেছিল তারই কলে ইংরেজ-বিমুখ এবং বাংলা তাবা ও বাগুলীর জক্ত ভূমিতটিভ । সর্ববাদ্ধ পিতার মৃত্যর পর গওনে চার্-রিজীবী। ফ্রান্স, নংজ্ঞাণ্ড, পীড়িজ, নিমেছার শটাক্রের প্রতি করণার তার গুল্লরার তার এহণ করে এবং তাকে বিবাহিত না-জেনে তার প্রতি জানক্ত হয়। ফ্রছ হ'রে শটাক্রাবাধ এ কথা জানতে পারে এবং পার্বতীকে তার হংথের ইতিহাস ব'লে তার প্রেম-এহণে নিজের জক্সমতা জানার। হির্নিত সংবত্দভাব পার্বতী শটাক্রের জক্সমতা জানার। হির্নিত সংবত্দভাব পার্বতী শটাক্রের জক্সমতা কানার। হির্নিত সংবত্দভাব পার্বতী দুলনে পরিমর্শন করেতে বার সঙ্গে ভারতবর্বে এসে এক পরিত্যক্ত নীলকুটি তু-জনে পরিমর্শন করেতে বার নারী-প্রতিষ্ঠান সেধানে হাপন করবার উদ্দক্তে। শচীক্রের প্রতিষ্ঠান গ'ড়ে তুল্তে পার্বতী নিজেকে উৎসর্গ করে।

তারপর চার **বং**সর **অতী**ত হ'**য়েছে** ।

29

প্রামের নাম দেওয়া হয়েছে কমলাপুরী। প্রমীলার রাজা যেন বিশ্বত ইতিহাসের করনার আশ্রম থেকে সজীব হ'মে উঠেছে। নদীর ধারের এই ছোট গ্রামখানি **পুরুষে**র সম্পর্কশৃক্ত। গ্রামের ভিতরে প্রবেশ করলে মনে হয় আলাদিনের প্রদীপের মন্ত্রে হঠাৎ জেগে উঠেছে পাতালপুরীর ঘুমের রাজা থেকে। লাল স্থরকির রাস্তাগুলি সরলরেখায় সমকোণে বিভক্ত করেছে পরস্পরকে। ছোট ছোট কুটীরগুলি পরিচ্ছন্ন, স্থক্ষচিসক্ষত। নদীটির ক্রোড় থেকে একটা চওড়া রাস্তা গেচে সোজা একটা দোতলা অট্টালিকার দরজা পর্যান্ত। আমাদের পূর্বপরিচিত এই অট্টালিকাটি এই গ্রামের হাসপাতাল ও স্বাস্থানিবাস। নদীর ঘাটের কাছে একটি ছোট বাড়ীতে নেঞীর বাসস্থান। কিছু দূরে একটি প্রকাণ্ড প্রাঙ্গণের চতুদ্দিক বেষ্টন ক'রে বড় বড় ঘর—কোনটাতে অনেকঞ্জলি তাঁত, কোনটাতে বই বাধাবার ব্যবস্থা, কোনটায় *শেলাই*য়ের কল চলছে, কোনটায় চিত্রকলা শেখাবার ব্যবস্থা আছে-ইত্যাদি অনেক। সমস্ত গৃহ যেন কর্ম্মের চঞ্চলভায় সঞ্জীব। গ্রামের বাইরে ক্ষেত্তালিকে বেষ্টন ক'রে একটি চওড়া বাধানো রাস্তা হুই দিকে হুটি ঘাটে গিয়ে নেমেছে। এইখান থেকে গ্রামের শিল্পজব্য বাইরে রপ্তানি হয়। নারীরাজ্যের এই থানেই অবসান। গ্রামটি ছোট কিছু অত্যন্ত হাসজিত, একেবারে ছবির মত। পাঠকের ব্রুতে বাকী নেই যে এইটিই শচীন্দ্রের পরিক্ষিত সেই নারী-প্রীক্ষান।

আয়তন হিদাবে এথানকার জনসংখ্যা অল্পই। দরিত্র ভক্তপুহস্থের কর্মকম বিধবাদের জন্ম এই আংগোজন। 'কোস' পাঁচ বংসরের এবং এই পাঁচ বংসরের মধ্যে এদের বাইরে যাবার নিয়ম নেই। প্রায় এক-শ ছাত্রীর এখানে থাক্বার ব্যবস্থা আছে। তৃটি ক'রে ঘ্রপ্তয়ালা পঞ্চাশটি কুটীরের স্থান এখানে নির্দ্ধি।

শচীন্দ্রের বিপুল অর্থ এবং পার্ব্বতীর অঞ্চান্ত পরিশ্রমে অত্যন্ত অন্ধ সময়ের মধ্যেই এই প্রতিষ্ঠানটি গড়ে উচতে পেরেছিল।

२৮

তিন বংসর অতীত হ'য়ে গেছে। পার্ববতীর নাম এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে বৃক্ত হয়ে বাংলাদেশময় ছড়িয়ে পড়েছে অথচ প্রতিষ্ঠাতার নাম প্রায় কেউই জানে না। সমস্ত কাজই পার্ববতীর নামে চলে।

একদা পার্ব্বতী প্রতিষ্ঠানের অফিস ঘরে ব'সে কাজ করছে এমন সময় একটি মেয়ে এসে একটি নৃতন ছাত্রীর আগমন-বার্ত্তা জানাল। পার্ব্বতী উঠে ঘাটের দিকে গেল এক লঞ্চে গিয়ে তার অভিভাবকের সঙ্গে দেখা করলে।

ভদ্রলোকট বৃদ্ধ। পার্ব্বতী নমস্কার ক'রে ভদ্রলোক ও মেয়েটিকে নিয়ে নেমে এল। এই রকম লোক এনে কয়েক কটা নেত্রীর বাড়ীতে অতিথি হ'ত। আহারের পর পার্ব্বতী বললে, "আপনাকে বিকেলের লক্ষে ফিরে যেতে হবে। আপনি ইচ্ছে ক'রলে আমাদের গ্রাম দেখে যেতে পারেন।" "বেশ, আমিও ভাবছিলাম আপনাকে বলব। তা, চলুন।"

"ছুতোর ঘর" "তাঁত ঘর", "শেলাই ঘর", "ছবি ঘর" প্রভৃতি নানা শিল্পের ব্যবস্থা দেখতে দেখতে তাঁরা পাঠগৃহে এদে পৌছলেন। তাঁদের আগমনে গৃহে কাজের কোন বিরতি বা শৈথিলা দেখা গেল না।

ভত্রলোক একটু অবাক্ হ'লে বললেন, "কই, আপনাকে লেখে এরা শিড়ালো না ত ?"

"দাড়াবে কেন ?"

"সম্মান করবে না আপনাকে ?"

"সম্মানই ত করছে। আমি বে কাজ দিয়েছি সেটা। তারা মন দিয়ে করছে এইটাই ও সম্মান।"

ভদ্রলোক একটু অবাক্ হ'য়ে চুপ করলেন। প্রভাক ঘরে শিক্ষক তাদের কোন-না-কোন বিষয়ে কিছু বলছেন। মেয়েদের কারুর কাছে বই নেই—কেউ পড়া দিচ্ছে না, কেউ পড়া নিচ্ছে না—শুধু শুন্ছে আর মাঝে মাঝে প্রশ্ন করছে। ভদ্রলোক আবার জিজ্ঞাসা করলেন, "এদের বই নেই "

"ना ।"

"তবে ওরা কি পডে ?"

"ওরা ত পড়েনা, ওরা শোনে—বার-বার ক'রে বল। হয় আব ওরা বার-বার ক'রে শোনে। তারপর রাত্রিতে গিয়ে সেগুলি নিজেদের মত ক'রে লিখে রাখে।

"পরীক্ষা কবে হয় ?"

"পরীক্ষাত হয় না।"

"হয় না ?—তবে শেখে কি করে বোঝেন <u>?</u>"

"শেথেই। না ব্রলে আবার জিজেস করে আবার শোনে। নইলে লিথে রাথবে কি ক'রে ? লিথতেই হয়। সেইটাই ওদের নিজেদের প্রথ।"

বৃদ্ধের মনে বোধ হয় একটু খটকা বোধ হ'ল। পার্ব্ধ তী সেইটুকু অফুভব ক'রে ভিন বৎসর আছে এমন গুটি ছই মেয়েকে ডেকে বললে, "এই ভক্ত লোকটিকে ভোমাদের গ্রাম দেখিয়ে আন"—বলে অক্তর চলে গেল।

মেয়ে ছটি তাদের হাতের তাঁতের কাজ, আসবাব, সতর্বঞ্চ প্রভৃতি দেখানোতে তিনি খ্ব খ্লী হলেন এবং পার্ব্বতীর অন্তপস্থিতিতে চক্ষুলঞ্জার হাত থেকে রেহাই পেয়ে তাদের নানা প্রশ্ন করতে লাগলেন। দেশের এবং বিদেশের তাঁর নিজের জ্ঞাত এবং অজ্ঞাত বহু বিষয়ে তারা অভান্ত সহজ এবং বাভাবিকভাবে তাঁকে ব'লে যেতে লাগল। কোন বই না পড়িয়ে কোন পরীক্ষা না নিম্নে যে সভ্যি এত সহজে এক জ্ঞাতব্য বিষয় শেখানো যায় তা' দেখে তিনি আক্রাক্যা হলেন। বস্তুত আর বেশী প্রশ্ন করতে তিনি হিধা বোধ করছিলেন পাছে নিজের অজ্ঞতা ধরা পড়ে যায়।

এদের পরিচ্ছরতা দেখেও তিনি কম আর্ভর্য হন নি।

গোমালঘরও যে এত পরিষ্কার হ'তে পারে বাংলা দেশে তা' আশ্চর্যোর বিষয় বইকি গ

বাবার পূর্বের রন্ধ পার্বেডীকে ভার প্রতিষ্ঠান এবং আভিধেষতার জন্ম বহু ধন্মবাদ দিয়ে বললেন, "এত বড় একটা প্রতিষ্ঠানকে নিয়মান্মবর্ত্তী রাথেন কি করে? ধরুন কেউ ধদি রীতিমত নিয়ম না মানে।"

পার্ব্বতী হেসে বললে, ''না মানবার উপায় নেই। প্রতিজ্ঞা-পত্র আপনি দেখছি ভাল ক'রে পড়েন নি। অবাধ্যতার এখানে কোন শান্তি নেই। একেবারেই আশ্রম হ'তে নির্ব্বাসন। সেই নিব্বাসন এরা চায় না। তার ঘটি কারণ আছে। প্রথম, এত সন্তায় নিজেকে মামুষ ক'রে তোলবার জায়গা আর নেই। দিতীয়ত এখানে হাতের কাজ বেশী শেখানো হয় ব'লে ভর্ত্তি হবার অল্প কিছুদিন পর থেকেই এরা প্রত্যেকেই নিঙ্গের এবং প্রতিষ্ঠানের আয়ের দিকে কিছু-না-কিছু সাহায্য করতে পারে। নিয়ম আছে যে প্রত্যেকটি উৎপন্ন প্রব্যের বিক্রয়ের মূল্যের কিয়দংশ শিল্পীর নামে ব্যাঙ্কে জমা হয়। পাঁচ বংসর এমনি ক'রে তার কিছু কিছ অর্থ সঞ্চিত হতে থাকে এবং এই প্রতিষ্ঠানটি পরিত্যাগ ক'রে যাবার সময় স্থদসমেত তাকে তার অর্জিত অর্থ দিয়ে দেওয়া হয়—যাতে সে বেরিয়ে কোন রকম ছোটখাট ব্যবসা নিজেই অবলম্বন করতে পারে। চরিত্রে, ব্যবহারে বা নিয়ম-পালনে কোন বাতিক্রম ঘটলে এই অর্থ সম্পূর্ণ বাজেয়াপ্ত হ'তে পারবে। এই নিয়ম থাকায় এখানকার काटक हाजीएनत (यमन উৎमार, स्राक्तिस्प निष्माधीन शाकात দিকে তেমনি তাদের দৃষ্টি।"

२२

বংসরের পর বংসর আসে এবং যায়। অক্লান্ত পরিশ্রমে পার্কান্তী তার কাজ ক'রে চলে। তার কোথাও বিরাম নাই, কোন ব্যতিক্রম নাই। বিলেতী শিক্ষায় তার কর্মপূচ্তা এবং কর্মপূচ্চা এবং কর্মপূচ্চা এবং কর্মপূচ্চা এবং কর্মপূচ্চা তার অন্মা। তবু সমন্ত কর্ম্মের অবসানে গভীর রাজে নদীর দিকের বারান্দার উপর সে যথন একথানি ভেক্-চেয়ারে তার কর্ম্মান্ত দেহটি এলিয়ে দিয়ে তারাভরা আক্রান্তের দিকে চেয়ে পড়ে থাকে তথন হঠাৎ এক-এক দিন

তার মনটা আবার সেই স্থদ্র ইউরোপের পর্বতমালাবেটিড বন-উপবন-চিত্রিত ছারা আলোর ঝালরকাটা লিম্বোক্তর বন-উপবন-চিত্রিত ছারা আলোর ঝালরকাটা লিম্বোক্তর দিনগুলির জক্ত আবৃদ্ধ হয়ে ওঠে। মনে মনে নিজেকে আত্তর আবাদ যেন পুপ্ত হয়ে যায়; অকারণে তার চোখ থেকে জল ঝরতে থাকে এবং পরমাকাজ্রিকত অনাআদিত রস-সম্প্রিত এক অনাগত জীবনের বিরহে তার সমস্ত প্রাণ ব্যর্থতার অভিমানে ভ'রে ওঠে। হঠাৎ মনে হয় সে যেন বন্দিনী। এই বৃহৎ অহুষ্ঠানের কর্মবন্ধলতার শত পাকে তার সমস্ত ভিত্ত, সমগ্র স্থানিতা, সমস্ত জীবন মেন বাধা পড়েছে; এর থেকে উদ্ধার পাবার কোন রাস্তা নেই। পাথরের দেবতার পূজায় সে তার সমস্ত অন্তরাত্মাকে বলি দিয়েছে। মাধা কুটে মরলেও যেন তার কাছ থেকে কোন সাড়া পাওয়া যাবে না।

তবু সে তার এই পৃঞ্জা-মন্দির ছেড়ে কোথাও বেতে পারে না। এরই ছুয়ারে সে তার প্রান্ত মাথা ঠেকিয়ে বলে, "বাঁচাও, ওগো নিয়ে বাও আমাকে এই কর্ম্মের কারাগার থেকে, তোমার স্নেহবন্ধনের অবাধ মুক্তির মধ্যে। দিও না আমাকে এমনি করে বিপুল আড়ম্বরপূর্ব বার্থতার মধ্যে অবসান পেতে। কর্ম্মের ছুনি বার মন্ততার অবসাদে আমার দেহমন অবসর। এস ওগো আমার রাজপুত্র, আমার ম্বপ্ত আআকে জাগাও তোমার সোনার কাঠির অমৃতস্পর্শে। তোমার উত্তপ্ত বেদনাতুর আহত মাধাটাকে আমার স্নেহব্যাকুল ক্রোড়ে আপ্রান্ত দিয়ে শীতল, শাস্ত করবার অধিকার দাও আমাকে। ওগো নিয়ে যাও উদ্ধার ক'রে ধেবানে সকল কর্ম্মের অবসানে তোমার মৃত্ত-দীপ অদ্ধকারকক্ষে তুমি তোমার সমন্ত পৃথিবী থেকে স্বতন্ত্র, মৃক্ত অবিমিশ্র সেই সম্পূর্ণ ডোমার নিবিড় অন্তিক্তের অব্যাহত আলিক্ষনের মধ্যে।"

রাত্রির অন্ধনার তার উত্তপ্ত মন্তিকের উপর কুমুকজাল বিন্তার করে। সে তার কর্মপরিবেষ্টনের কোলাহলমন্ন বান্তব থেকে কোন স্থপ্তিমগ্ন দিগন্তরেধাহীন ক্রনারাজ্যের মধ্যে নীত হয়; যেথানে এই ছুরতিক্রম্য পৃথিবীর অ্লমধ্য নরনারী একটিমাত্র সংখ্যাতীত প্রমেশ্বিত অন্ধিগম্য মান্ত্রে এসে ঠেকে—প্রদোষাক্রবার পরিপূর্ণ ক'রে বার আভাষ ভতপ্রোত হয়ে থাকে অথচ সমন্ত বিদীর্ণবিশ্বের আকুল আহ্বান যার কানে পৌছায় না। এমনি করে তার কত রাত্রির অবসান হয়ে গেছে শ্যাহীন ভেক্-চেয়ারের কোলে তা কেউ জানে না

শচীন্দ্রনাথ এই প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শক হিসাবে পরিচিত। মাদে একদিন আশ্রমের কাজকৰ্ম্ম পরিদর্শন সংবাদ নেবাব জন্ম শচীদ্রকে কমল-পুরীতে আসতে হয়। এই দিনটির অপেক্ষায় পার্বভীর মাসের বাকী উনত্রিশদিন কর্মশৃত্বলার আয়োজনে কেটে যায়। বিশেষ উৎসাহে এই দিনটিকে সে এক প্রকার উৎসবের দিনে পরিণত করবার চেষ্টা করে। সমস্ত গ্রাম সেদিন বিশেষভাবে মার্জিত হয়, ছাত্রীরা বিশেষ ভাবে গুলু বসনে নিজ নিজ নিৰ্দিষ্ট কৰ্মে নিযুক্ত থাকে, ব্যায়াম-ক্রীড়ার বিশেষ বন্দোবন্ত করা হয় এবং আশ্রমের আহারে বিশেষ রসনা-পরিতৃপ্তিকর আয়োজনের প্রাচ্য্য থাকে। আহারের স্থানে কোন পুরুষের আহার নিষিদ্ধ থাকায় পার্ব্বতীর গৃহেই শচীন্ত্রের আহারের ব্যবস্থার নিয়ম আছে ; এবং এই একদিন পরম যথে স্বহন্তে শচীন্দ্রের জন্তে রালা করে তাকে খাইয়ে ভার দামাক্ত দেবাষ্ট্র করে যে তৃপ্তিটুকু দে লাভ করে, শচীন্দ্রের অমুপস্থিতিতে মাসের অন্ত দিনগুলিতে সেইটকুই তার সম্বল।

শমন্ত মাসের অস্তে আজ্বাল শচীক্রও এই দিনটির জন্ত হেন অপেকা ক'রে থাকে। কমলের প্রতীক্ষার, কমলের অস্তান্ধানের নিরস্তর বার্থতার তার স্বেহাত্র চিত্ত ক্রমে বেন নিরাশ্রয় হয়ে পড়ছিল। তার সেই ভাগ্যবিড়িছিত পত্নীর একান্তিক প্রেমের পরমনির্ভরশীলতা যে নিবিড় বেদনায় তার বিরহাত্র চিত্তকে উদ্প্রাপ্ত ক'রে রেখেদিল তার কোন রহুৎ মৃল্যাদান না ক'রে সে শাস্ত হ'তে পারছিল না। তাই তার বিপুল অর্থ এবং প্রেমের রচনা এই কমলাপুরী বাংলার অসহায় নারীদের সেবার হত্তে তার চিত্তকে একটি পরম সান্ধানার আশ্রয় দান করেছিল। নারী-প্রতিষ্ঠানের কর্মের জনতার এবং নব নব কল্পনার আবেশে তার চিত্ত হথন বিভার তথন ধীরে ধীরে বৎসরে বৎসরে কথন তার নিজ্মেই অজ্ঞাতে কমলের বিরহবেদনার তীব্রতা যে মান হয়ে এল তা সে লক্ষ্যও করে নি। কমলের স্বৃত্তি তার

কাছে ক্রমে একটি স্নেহপূর্ণ করুণ ইতিহাসের সামগ্রী হয়ে উঠ্ল; এবং এই পরিপূর্ণ পরিবাাপ্ত স্বতির প্রদোষাক্ষকারে পার্ববতীর কর্মনিরত স্নেহপ্রভাব তার তমসাচ্চন্ন চিন্তাকাশে শুদ্র হামাপথের স্নিম্বতা বিকীণ ক'রে বিরাজ করতে লাগুল।

90

সেদিন সমন্ত কাজকর্ম্মের অবসানে সন্ধাবেলা শচীন্দ্র পার্ব্বতীর বাসগ্রহের বারান্দায় অন্ধ্র্যদিত নেত্রে আরামকেদারায় শুয়ে আছে নদীর বাতাসে তার ক্লান্ত দেহ মেলে দিয়ে। সন্ধার গাঢ় ছায়াপাতে জলস্থল যেন দিনের মুখরতার উপর নৈ:শব্দার যবনিকা টেনে দিয়েছে। তারার আলোকে আকাশের অন্ধকার তথনও স্বচ্চ হ'য়ে ওঠে নি। অনতি-দুরে নদীর পরপারে, চধা-ক্ষেতের মাঝখানে চাষীর কুটির থেকে একটি ক্ষীণ প্রদীপের আলোকরেখা সেই অন্ধকার যবনিকা ভেদ ক'রে শচীন্দ্রের মনের উপর একটি অপরূপ মোহ বিস্তার করছে। তার মনে হচ্ছে ঐ কালো পর্দাটার অন্তরালে মানবজীবনের সব স্থপশান্তি আনন্দ আরামের নিরবচ্ছিন্ন প্রাণধারা বয়ে চলেছে। সেথানে রুষক-বধু তার নিপুণহাতে পরিষ্কার ক'রে উঠানটি নিকিয়ে রেখেছে, পিতলের বাসনগুলি পরম যথে মেজেঘসে উচ্ছল ক'রে রেখেছে, मस्तारवनाय नहीत घाँ एथरक गांधि धुर्य जांत याणित घर्णि পূর্ণ ক'রে নিয়ে গেছে। সেখানে নিজের মধ্যে সমস্ত সম্পূর্ণ, সমন্ত পরিতপ্ত, সমন্তই পর্যাপ্ত। ঐ স্থন্ধ কীণ আলোকধারাস্তত্ত যেন তারই নিশ্চিম্ভ শাম্ভিপূর্ণ সহজ স্থন্দর স্বর্গচ্যুত অনা-বিষ্ণুত জীবনধারার শাস্ত মধুর ইতিহাস বহন ক'রে আনচে।

গৃহাভান্তরে পার্বতী গৃহকর্মে বান্ত। ক্ষণে কণে তার মৃত্পদধনি, তার কাজের ছোটখাট শব্দের পরিচয় শচীক্রের অবছর চেতনার উপর, পরপারের চাষীর কুটীর থেকে প্রক্ষিপ্ত আলোকপাতে, তার অন্তরের প্রেক্ষাগৃহে এক অনির্বচনীয় রূপকথাকে চলচ্চিত্রে প্রভাসিত ক'রে তুলেছে। নিজের অক্সাতেই গৃহকর্মনিরত পার্ববতীর এক অপরূপ কল্যাণী মৃর্দ্তি কখন এক সময় সেই প্রচ্ছান্দটের উপর প্রতিক্লিত হ'য়ে তার বছদিনবিশ্বত শান্তিমন্ব গৃহ—নীড়ের একটি মনোরম প্রতিছ্লিব তার বৃত্তুকু অন্তরান্ধাকে অমৃতের

মাস্বাদনে পূর্ব ক'রে তুল্ল। এই স্বপ্নালোকের মধ্যে মাত্রবিশ্বত হ'য়ে কভক্ষণ কেটেছে সে জানতেও পারে নি।

হঠাৎ সে চমকে উঠল পার্ব্বতীর কণ্ঠস্বরে। "এবারকার অব্দের হিসাবটা আপনাকে নিতাস্তই ভাবিয়ে তুললে দেখছি। অন্ধকার হাৎড়ে তার বিশেষ কিছু স্থরাহা হবে বলে ত বোধ হয় না। তার চেয়ে বরঞ্চ বিলেতী হাতের দেশী রাল্লা থাবার সাহস থাকে ত আমার সন্ধে উঠে

এই কৌতুকের সমস্তটা তার মন্তিকে প্রবেশ করে নি, এমনি ক'রে শচীন্দ্র পার্ব্বতীর দিকে চেয়ে রইল।

পাৰ্ব্বতী আবার বললে, "থিদেতেই। কি ভূলে গেছেন না কি? রাতদিন ভাবলে যেটুকু বৃদ্ধি বাকী আছে তাও ক্ষয়ে ফুরিয়ে যাবে।"

এতক্ষণে শচীন্দ্র প্রকৃতিন্ত হ'য়ে সময়োচিত কৌতুকের হাসি মুনে টেনে এনে বললে, "আমাকে আধমুনে কৈলেস ঠাউরেছ না! নইলে বিকেলে তোমার ছাত্রীদের রস-রচনা যে পরিমাণ···।"

"তা লোভে পড়ে অত না থেলেই হ'ত। মেরেদের খুশী করবার জন্মে ? ও হবে না; কিছু না থেলে ভাল হবে না ব'লে দিছিছ।"

'বেশ ত ! আমি কি বলেছি থাব না ? তবে ভূক্ত-দ্রবঃ পরিপাক করতে একটা যে সময়ের আবশ্যক তাকে অযথা সংক্ষেপ করতে গেলে—"

"কে বলছে সংক্ষেপ করতে? এই আমি বসলাম—
দেখি কতক্ষণে আপনার সময় হয়।" বলে পার্কাতী একটা
চেয়ার টেনে এনে তার পাশে বস্ল।

আন্ধকার ঘনতর হয়ে সমস্ত আকাশ এবং পৃথিবীর সম্পর্ক নিবিড্তর ক'রে তুলেছে। অনেকক্ষণ নিঃশব্দে বদে এই পরম নিবিড্তার মোহময় অন্তভূতি হুজনে ভোগ করছিল।

শচীক্ষের মনের মধ্যে যে চিন্তাগুলি তার চিত্তকোষের
চতুর্দিকে অন্ধ মৌমাছির মত গুঞ্জন ক'রে ফিরছিল তারা
এক সময় সহসা যেন চঞ্চল হ'য়ে উঠল। শচীক্র আরাম-কেদারার উপর সোজা হয়ে উঠে বসতেই পার্ববতী একটু
অবাক হ'য়ে জিজ্ঞান্থ চোধ তুলে চাইল; এবং সেই মৃত্বর্তেই শচীক্রের কাছে অস্পষ্ট রইল না বে, বে-কথা প্রকাশের বাাকুলতায় আব্দ এই মোহময় রহস্তময় নিবিড় নিন্তর সন্ধায় তার চিত্ত চঞ্চল হয়ে উঠেছিল, দে-কথা তার কাছে কিছুমার্ত্র নয়। সে বেন স্পষ্ট ক'রে তীব্র ক'রে অমুভব করলে বে কমলের বিলীয়মান শ্বতি কালের প্রভাবে তার প্রত্যক্ষণোচর নয় এইমাত্র। তাই যথনই সে নিজের বিরহবিধুরচিত্তকে পার্ক্ষতীর অচঞ্চল প্রত্যক্ষপ্রেমর অভিমুথে অগ্রসর ক'রে দেবার চেষ্টা করেছে—শুক্তারার পানে নিশীথরাত্রির অভিসারের মত—তথনই তার মানসসরোবরের গভীর অদ্ভে গোপনতল ভেদ ক'রে কমলের শ্বতি কথন উবার আলোকে তার সহন্দ্র দল যেলে ফুটে উঠেছে। তবে এ কি! বারংবার কেন তার এই মোহ!

যে-নারী তারই প্রতি একনিষ্ঠ প্রেমে তার প্রেয়্সীর শ্বতিসমাধির পরিচর্যায় নিজেকে একাস্কভাবে উৎসর্গ করেছে,
যার নিবেদিত প্রেমের অর্যাকে সে বারম্বার প্রত্যাখ্যান করতে কৃষ্টিত হয় নি—এ কি তার প্রতি করুণায় ? এর মধ্যে কি শুধু
তার জীবনদায়িনীর প্রতি, তার অনগ্রতার প্রতি কৃতজ্ঞতা
ছাড়া আর কোন বস্তু নেই? এ কি সহজলভার প্রতি
তার বাসনার বিলাস ? তা হ'লে তার চেয়ে অবমানকর
পার্ব্বতীর সম্বন্ধে আর কি হতে পারে! সে কি জেনেশুনে
পার্ব্বতীকে এই অবমাননার মধ্যে আহ্বান করতে অগ্রসর
হয়েছে ? নিজের মনে মনে নিজেকে সে ধিকার দিলে।

দে প্রতিজ্ঞা করলে যে পার্ব্বতীকে দে তার নিজের স্বার্থপূর্ণ কর্ম্মবন্ধন থেকে সম্পূর্ণ মৃক্তি দেবে। পার্ব্বতীর অভিভূত চিত্তকে কোনমতেই আর এই তার আত্মবিলোপের অন্ধর্গণে প'ড়ে থাকতে দেবে না। এতে তার নারী-প্রতিষ্ঠান যদি লোপ পায় তাতেও তার হুংথ নেই। পত্নীর যে-শৃতিকে সে বাইরে রূপ দিতে চেয়েছে চিরদিন অপরূপ হয়ে সে তার অস্তবে প্রতিষ্ঠিত রইল। এই বলে মনের মধ্যে কমলার শ্বতিকে জাগিয়ে তোলবার চেষ্টায় নিজের অনন্য প্রেমের আত্মপ্রসাদ মনে মনে সে অস্কুভব করতে লাগল।

OS

সীমা এনেই চলে গিয়েছিল রোগীর পথোর ব্যবস্থা একং অতিথি-সংকারের অবস্থাপুস্ক আয়োজন করতে। বণ্টীখানেক পরে দে ফিরে এল। একটা এলুমিনিয়মের পাত্তে একটু
জলসাপ্ত আর কয়েকটা বিষ্কৃট নিমে এসে সত্যবানকে বল্লে,
"প্রায় সমন্ত দিন তো আপনি না খেয়ে শুকিয়ে আছেন;
এইটুকু কোনরকম ক'রে খেয়ে নিন্ত। আজ আবার
ফুর্লে অকর উপর খেকে কিসে যেন ফেলে দিয়েছে—কি যে
কর্ম্পুর্কির উপর খেকে কিসে যেন ফেলে দিয়েছে—কি যে
কর্মুক্ত করে বল্লে, "ফল কিছু খেতেচান না, দেখুন ত এখন
আমি কি করি ?" বল্তে বল্তে তার চোখ ছলছল ক'রে
উঠল। যে-প্রাণটাকে বাঁচাবার জন্তে সে তার সর্বন্ধ ছেড়ে
এই নির্জ্ঞন পরিত্যক্ত ভয় মন্দিরটিতে আশ্রম নিয়েছে, তার
মৃত্যুবন্ধণাক্রিষ্ট দেহকে সে যে কিছুমাত্র শাস্তি দিতে পারছে না,
এর চেয়ে মর্মান্তিক চুঃখ অধুনা তার কাছে কিছুই ছিল না।

দীমার কথা শুনে সভাবান হেসে বললে, "পাগলী, খাবার কি ক্ষমতা আর আছে রে? খিদে পেলে ত থাব? তা' ছাড়া তোর হাতের সাগুর সরবংট। বড় সরেশ হয়। দেখু না বরং একটু নিখিলকে খাইয়ে, ও কি বলে!"

দীমা হেদে কেলে বললে, "জলসাগু আবার সরবং কি ? থাক, ওঁকে আর সাগু থাইয়ে কাজ নেই। অম্নিতেই ওঁকে যা জন্দটা করা হয়েছে! এখন ঘরের ছেলে ভালয় ভালয় ঘরে ফিরতে পারলে হয়!"

থাওয়ার চেষ্টায় সত্যবানের পরিপ্রম য়। হ'ল থাওয়া তার কিছুই হ'ল না। নিথিল সীমাকে ইন্সিতে থাওয়াবার চেষ্টা থেকে বিরত হ'তে বল্লে, এবং পকেট থেকে রুমাল বের ক'রে মুখটা মুছিয়ে দিলে। সীমা ধীরে ধীরে বাতাস করতে করতে সত্যবান একটু ঘুমিয়েই পড়ল বোধ হয়। নিথিল তার পকেট-কেসের সরক্ষাম গুছিয়ে নিলে। সত্যবানকে নিপ্রিত দেখে সীমা এক সময় আতে উঠে নিথিলকে বাইরে ডেকে নিয়ে গেল। বাইরে এলে সে নিথিলকে কিজ্ঞাসা করলে, "কেমন দেখলেন?" নিথিল একটু চুপ ক'রে রহল। এই নিঃসহায় মেয়েটির কাছে নিষ্টুর সত্যকে কি ভাবে সহনীয় ক'রে বলা য়ায় মনে মনে তারই মাহড়া দিতে দিতে বললে, "ভাল য়ে নয়, তা'ত দেখতেই পাছেন। তবে এসব কেস্ ত জোর ক'রে বলা য়ায় না। আমাদের সর্ব্বদাই মন্দটার জন্তে প্রস্তুত থাক্তে হবে।

এখনি একটা ইন্জেক্শন দিয়েছি, তাতে দাময়িক কিছু উপকার হ'তে পারে।"

সীমা বল্লে, "প্রস্তুত ত আছিই। যন্ত্রণার যদি কিছু উপশম করা যায়—তাই বল্ছি। মুখে একটুও শব্দ করেন নাবটে, কিছু যন্ত্রণায় এক এক সময় নীল হয়ে যান। সমস্ত শরীর কাপতে থাকে। মৃত্যু কি ওঁদের অকাম্য ?" এট ব'লে অন্ধকার বনের দিকে চেয়ে সে যেন কোন দ্র দিনের দশ্যকে প্রত্যক্ত ক'রতে লাগল।

খানিক পরে নিজের এই আত্মবিশ্বতিতে লক্ষিত হ'যে
নিজেকে সন্থত ক'রে নিলে। এবং একটু অতিরিক্ত সহজকণ্ঠেই বল্লে, "চলুন নিখিলবাবু, আজ আপনার কপালে
অনেক হর্ভোগ আছে। তার মধ্যে সব চেয়ে কঠিন হুদ্দৈব যেটা
সেটা সেরে নিন। রাত বারোটার আগে আজ আর
আপনার নিজের আত্মনায় ফেরা হবে না। সত্যালা একটু
একলা থাকুন, আমরা বেশী দেরী করব না।" এই ব'লে
নিখিলনাথকে নিয়ে সে একটা ছোট কুঠরিতে গেল।

নিখিলনাথ ঘরটির আয়োজন দেখে অবাক হ'ল। ঘরটির এক পাশে কয়েকখানি ইটের সাহায়ে একটা উন্ধন মত করা হয়েছে। গুটি তিন-চার মাটির পাত্র এ-ঘরের আসবাব। একদিকে একটি আধ-ময়লা কাপড় চার ভাঁজ ক'রে একটি আসন পাতা: আর তারই সামনে একটি সম্ভচিত্র ধোয়া কলার পাতা, পাশে একটি মাটির ভাঁড়ে এক ভাঁড জল। নিখিলনাথ অবাক হ'মে মেয়েটির এই कृष्ट् माध्यात इवि यस यस चारणाइना कत्रा गान्। কিসের প্রেরণায় সে আজ ভার গৃহের শাস্তি আরাম স্থাধার্যা পরিত্যাগ ক'রে স্থানন্দে এই বিপদ এই ছঃখ এই নিদারণ আত্মনিগ্রহকে বরণ করেছে। এইমাত্র দে শুনেছে যে তাদের দলে সে বেশী দিন ভবি হয় নি। ওর দাদা প্রাফুলর উপর ওর অসাধারণ ভালবাসা ও ভক্তির জোরে তারই পদান্ধ অভুসরণ ক'রে মাস কয়েক আগে এদের দলের একেবারে মাঝখানে এসে পড়েছিল। অনক্তসাধারণ বৃদ্ধি ও সাহসের জোরে দলের সকলেরই শ্রদ্ধা এবং শ্লেহ সে পেয়েছে। আৰু তারা কোথাও নেই। ভেলোহারের জন্মলে তাদের হারিয়ে আহত সতাবানকে নিয়ে কেমন ক'রে বে সে গ্রামে জন্মলে উন্মুক্ত প্রাস্তরে পরিতাক্ত কুটারে দিনের পর দিন অতিবাহিত করেছে, গুন্তে গুন্তে নিথিলনাথের প্রাণ বিশ্বরে অভিভূত হয়ে প'ডেছিল। কিন্তু কোথায় পেলে? একটুকু একটুখানি তফুদেহে অত বড় একটা আত্মদান করবার তড়িং-প্রেরণা সে পেলে কোথায়? নিথিলনাথের কাছে তার গ্রাসপাতালের কাজকর্ম, আত্মপ্রতিষ্ঠা, লোকের মঙ্গল-চেষ্টা এর কাছে তুছ, উপহাসকর বোধ হ'তে লাগ্ল। নিথিলকে চুপ ক'রে দাঁড়িয়ে থাক্তে দেখে সীমা বললে, "ভাব্ছেন কি দাঁড়িয়ে থাক্তে দেখে সীমা বললে, "ভাব্ছেন কি দাঁড়িয়ে থাক্তে দেখে সীমা বললে, "ভাব্ছেন কি দাঁড়িয়ে ও বাওমার মত কিছু আফোজন করা এখানে সম্ভব নয়। তবু উপোস করতে হবে ভেবেই এই টুকু ক'রেছি। ভাঁড়টা নিয়ে তাড়াতাড়ি একটু মৃথ হাত ধুয়ে বসে পড়ুন। এই পোড়া ভাতে সেন্ধটুকু যদি গরম-গরম না খান তবে আজ আপনার অদ্টে গরিবাসরই হবে।"

নিথিল একটু অপ্রভিত হয়ে হেদে বল্লে, "তা বটে; এমন হরিবাদর আমার কপালে সহজে জোটে না। যে উৎকলর ফুটি আমার পাকতত্ত্বর পর্যালোচনা করেন, পাকের চেয়ে তুর্বিপাকেই তিনি সিদ্ধহন্ত; স্বতরাং অধিকাংশ দিনই আমাকে কটিমাখনের উপর নির্ভর ক'রে কাটাতে হয়। আজ কপালটা নিতান্তই স্থপ্রদন্ধ বল্তে হবে। পেটুক লোকের ক্রচিটা আপনাদের কাছে ধরা পড়তে দেরী হয় না।"

নিথিলনাথের এই সহজ কৌতুকে দীন আয়োজনের লজ্জা সীমার মন থেকে দূর হ'ল। সে মৃত্ হেসে বললে, "আচ্ছা, এখন হাতম্থটা ধুয়ে আফুন ড, তারপর দেখা যাবে আপনি কত বড বীর।"

নিখিলনাথ আর বাকাবায় না করে, মুখ হাত ধুয়ে এল
এবং বা হাতের উপর ভর দিয়ে পা ছড়িয়ে থেতে বসে গেল।
থিদে খুব যে তার পেয়েছিল তা নয়, কিন্তু এই নিরাড়ম্বর
মেয়েটিকে তার সাগ্রহ আতিথেয়তা থেকে বঞ্চিত করতে
তার ইচ্ছে হ'ল না। আয়োজন কিছুই ছিল না প্রায়।
আর একটু ভাল ও আলু-ভাতে, থানিকটা ঘিও একটা
পোড়া লল্প। কিন্তু সীমার আগ্রহ এবং য়য় এই সামায়
আহার্যের মধ্যে যে রসসঞ্চার করেছিল তার গৌরবে
নিথিলনাথের অন্তরে সমন্ত আয়োজনটি যেন একটি উৎসবের
উল্লোধন ব'লে প্রতিভাত হ'ল। এই আয়সমাহিত কঠোর

ব্রজ্ঞারিণী মেয়েটি তার মনশ্চন্দের সমক্ষে একটি বিশেষ মহিমায় প্রকাশিত হ'ল। থেতে ব'লে একবার জিজ্ঞানা করলে "কই, আপনি থাবেন না ?" ব'লে তথনি তার প্রশ্নের বিসদৃশতা তার কানে বাজ্ঞল।

সীমা বললে, "আপনি থেয়ে গিয়ে সত্যদার কাছে বস্থন, আমি এ-দিকটা একটু গুছিয়ে নিয়ে যাছি। দেখুন তো ক-টা বেজেছে। বারোটার আগে আপনার ট্রেন নেই। তবে অনেকটা পথ আপনাকে ঘুরে যেতে হবে। এ ষ্টেশন থেকে আপনার গাড়ী ধরা হবে না।"

"এখন সাতটা পঞ্চাশ হয়েছে। কিন্তু এ করছেন কি ? আর একটুও দেবেন না। তা'হলে আজ এখানেই রাভ কাটাতে হবে কিন্তু।"

থা প্রয়া শেষ হ'লে নিথিলনাথ রোগীর ঘরে গেল। ঠোঙায় ঢাকা একটি ছোট লগ্নের ঘোলাটে আলােম্ব ঘরটি অক্কার-প্রায়। রোগীর চােথে আলাে লাগার ভয়ে তত নয়, বাইরের দৃষ্টির দূরতম সম্ভাবনাকে লুপ্ত করবার জক্তে যত।

সত্যবানের একটু তন্ত্রা এসেছিল কিনা কে জানে, প্রথমটা তাঁর কোন সাড়া পাওরা গেল না। থানিকক্ষণ পরে, একটু গভীর নিখাস তাাগ ক'রে যেন জেগে উঠ্লেন বললেন, "নিথিল অনেক দিন পরে তোকে পেয়েছি। আমার অনেক আশা ছিল, কিছুই পূর্ণ হ'ল না —"

িখিল বাধা দিয়ে বললে, "এ কথা কেন বলছ ? ভাল হয়ে উঠে আবার নতুন ক'রে কাষে লেগে যাও। কালই আমি তোমাকে হাঁসপাতালে নিয়ে যাবার ব্যবছা করছি।"

একটা অতিমৃত্ পরিহাসের হাসি সতাবানের মুখে ফুটে উঠ্ল। বললেন, "তুই ঠিক তেমনিই ছেলেমাফুবটি আছিস এখনও। এখান থেকে ফিয়ে গিয়ে এখানকার প্রসঙ্গ একেবারে ভূলে যাবি, বুঝলি ? নইলে তোর ত মঙ্গল নেই-ই, আমাদেরও বে-হেপাঞ্জতে আর বেশী দিন কাটাতে হবে না।

"গিরিভির বাইরে একটা পোড়ো বাড়ীতে আশ্রম নিমেছিলাম। ঘাণ্ডলোর অবস্থা ক্রমেই ধারাপ হচ্ছিল ব'লে সীমা
একট বাঙালী ভাক্তারকে ভেকে নিয়ে এল—কিছুতেই
ভন্লে না। ভাক্তারটি লোক থারাপ নয়; তা ছাড়া এসব
ক্ষেত্রে প্রাণের ভয়ও থাকে লোকের। কিন্তু একটু খোসসম্ম
করবার লোভ বোধ হয় সামলাতে পারে নি। ভারপর বৃক্তে

পারলুম যে ওথানকার পাট ওঠাতে হবে। সীমা কোথার থেকে একটা আধপাগল কুষ্ঠরোগীকে ধ'রে এনেছিল। তাকেই দিন দশেকের মত থাবারদাবার ব্যবস্থা ক'রে, হাতে পাঁচটা টাকা ওঁজে দিয়ে আমাদের 'প্রক্সি' দেবার জন্মে রেখে দিয়ে এলুম।

"সাহায্য করবার লোক ছিল। রাত্রে সাড়ে তিন মাইল হেঁটে ষ্টেশনে এসে গাড়ী ধরতে হ'ল। তথন যেমন জর তেম্নি যন্ত্রণা। কোন রকম ক'রে শুধু কপাল-জোরেই পালিয়ে এসেছি। কিন্তু আর বেশী দিন এ ভোগ যে ভূগতে হবে না, ভা ভোর ত অন্তত ব্রুতে বাকী নেই। আমার শুধু ভাবনা ঐ মেয়েটার জন্তে। ওর বিশ্বাস যে ওর সভ্যদা একটা দিক্পাল। সে সেরে উঠলেই শুধু তার ছমকির জোরেই ইংরেজ-বাহাত্রকে দেশ ছাড়া করবে। ভারতবর্ষে দেশ বলতে যে কোথাও কিছু নেই তা ওর ধারণাতেই আসে না—"

নিধিল বাধা দিয়ে বললে, "তোমার কথাটা হেঁয়ালির মত শোনাচ্ছে, দাদা। আমারও ত ধারণায় আস্ছে না ভারতবধে দেশ নেই মানে কি ?"

"বেশী তর্ক ক্রবার ক্ষমতা আমার নেই রে, শোন্। उधू এইটুকুই তোকে জিজ্ঞেদ করি, যে, দেশ কি এই ভারতবর্ষের মাটি, যে বরাবরই ছিল আর বরাবরই আছে? দেশটা মাহুষের দেশাঝুবোধের মধ্যে; তাছাড়া দেশ বলতে আর যে কি বোঝাতে পারে আমি ত জানিনে। ভেবে দেখ ত, হাজার বছর ধরে প্রবঞ্চিত, আত্মজানের অধিকারে বঞ্চিত এই লক্ষ-কোটি মূর্থ মৃক শৃদ্র ভারত-আ্যা, হিন্দু, শক, ছুন, মোগল, বাসীর প্রাণে পাঠান, ইংরেজ, কেউ কোনদিন দেশের বোধ জাগতে দিয়েছে ? তারা জানে ওধু রাজা আর প্রজা। সিংহাসনে তোর হিন্দু বস্থক কি পাঠান বস্থক কি প্রীষ্টান বস্থক, 'তারা যে তিমিরে তারা সে তিমিরে।' অথচ এরাই যুগে যুগে आभारमत था ७ शा जांगारव, विमाम जांगारव এवः मत्रकात र'रम প্রভৃকে সিংহাসনে বহাল রাখবার জন্তে (वैर्ध कांत्र मक्कत्र मत्क नफ़ार्ट क'रत भग्नरत। स्मरेरिटे शर्य তোদের দেশভজির পরাকার। তার পর আবার কাজ কুরোলেই যে ভিমিরে সেই ভিমিরে।"

ব'লে সে নিতান্ত প্রান্ত হয়েই বোধকরি চোখ বুজে প'ড়ে রইল; এবং এই অতিরিক্ত কথা বলানোর জন্মে নিবিলনাথের মনে মনে অফুতাপ হতে লাগল।

ধানিক পরে চোধ খুলে ধীরে ধীরে বললে, "তুই বৃদ্ধিমান, নিধিল, কথাটা ভেবে দেখিস্। কিন্তু সীমা! তোকেই যে ওকে বোঝাবার ভার নিতে হবে। ওর ঐ পাগলের মত ভালবাসা এই দেশটার জন্মে—সে কি আশ্চর্যা! ওর কাছে এইটুকু শিথেছি, যে মাহ্ম্য আর কিছু পারুক আর নাই পারুক, গুধু প্রাণ দিয়ে ভালবাসতে পারলে তার অনেক সমস্তা আপনিই সমাধান হ'য়ে যায়। নইলে ঐটুকু নেয়ে, ওর কিসের এত তেজ বল তো! ওর লোক নেই, সমাজ নেই, ব্যক্তিগত হংগ শান্তি নেই, আছে গুধু ওর সীমাহীন ছর্জ্ম দেশভক্তি, আর তার জন্তে অকৃষ্ঠিত অক্লান্ত সেবা।

"কিন্তু তৃই আমার কথা শুনিস্। তুই এর মধ্যে আর

জড়াস নে। যে আগুনটা ছড়ানো গেছে, জানি না তা
নেবাতে ওদের আর কতদিন লাগবে। কিন্তু ওকে
বাঁচাবার ভার ভোরই উপরে রইল। অন্ত কাউকে বিশাস
করতে পারি না বলেই আন্ত আমার শেষমূহর্তে ভোকে

অনেক কাল পরে শারণ করেছি। এর জন্তে ভোকে হয়ত

অনেক কুংথ অনেক লাম্বনা পেতে হবে। কিন্তু আমার শেষ
সময়ে অন্ত কোন উপায় আমি ভেবে উঠতে পারছি নে।
তুই আমায় কথা দে, ভাইলে এত যয়পার মধ্যেও আমি একটু
নিশ্চিন্ত হয়ে বেতে পারি।"

নিখিল বললে, "দাদা, যার জ্বন্তে এত ভাবনা, আমার ভ বোধ হয় না দে তুমি ছাড়া আর কোন ভাবনাকেই মনে স্থান দেয়। তা ছাড়া তাকে আমি যত টুকু দেখেচি ভাতে—"

সতাবান হেসেই উঠল। বললে, "পাগল, তুই ওকে কিছুই বুঝিস্ নি। ওর ভালবাসা কি কোন ব্যক্তিকে লক্ষ্য করে ? ব্যক্তিটা নিতান্তই উপলক্ষা। দেশই ওর সব। দেশের অক্ষ এক মৃহুর্বে আমাকেও বিসক্ষন দিতে ও একটুও কৃষ্টিত হবে না। ওর সত্য ওর কাছে এত বড় এত প্রত্যক্ষ ব'লেই ওর ক্ষেত্র আমার এত চিন্তা। কোন ফাঁকিতে ওকে ভোলানো বাবে না।

"আন্ত মৃত্যুর দরকার দাড়িয়ে এইটুকু বেশ বুরতে পারছি,

যে, ভাল করি নি। এভগুলো খাঁটি সোনা মৃত্যুর অপচয়ের গহররে টেনে এনে কেলে দিয়েছি। স্পষ্ট দেখছি, মাছ্ম খুন ক'রে মাছদের কোন নহৎ উপকার সাধন কর। যায় না—ভাতে খুনের সংগ্যাই বাছে। কিন্তু লাবানলকে জালানো সোজ। রে, নেবানো সোজ। নয়। আজ দীমাকে আর একখা বোঝানোর আমার সময় নেই—বোঝাবার শক্তিও নেই। তাই ওর ভার ভোর উপর দিয়ে যাছিছ। তুই ওকে আগুন থেকে বাঁচা।"

নিপিলনাথ তক হ'হে সভাবানের কথা ওন্চিল। তার মনের সামনে সীমার তরুণ সতেজ মৃত্তিপানি অপরূপ মহিমায় **Cच्टम** छेउल । तम त्यन मानमहत्त्व तमगतन, त्य, मीमा मकाविनी অগ্নিশিখার মত, ভারতবর্ষের এক প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত অবধি স্বপ্ত প্রাণের দীপে দীপে আপনার প্রজ্ঞানন্ত বহিশিথাস্পর্ণে অগ্নিময় ক'রে তুলছে। এই নারীর অপরূপ দীপ্তিময় অন্তিত্বের কাছে নিজের ক্ষুদ্র জীবনের আশা-আকাজ্ঞার পরিণতিকে অভান্ত অকিঞ্চিংকর, এমন কি হেয়, বলে মনে হ'তে লাগল! এমন স্পদ্ধার কথা স্কুম্পন্ত ক'রে মনে আনতে যেন দে সাহদ করলে না, যে এই বিদ্যাদ্বস্থিকে কোন দিন সংহত করে সে গৃহসংসারের কল্যাণ-দীপে পরিণত করবে। তবু তার মনের তারে এমন একটি মধুর আনন্দময় আবেশময় সঞ্চীত প্রনিত হতে লাগল যাকে সে কোনমতেই এই মৃত্যু-আছতিপূৰ্ব স্বাধীনতা-সংগ্রামের কন্ত ভনকনাদের ঐকতান ব'লে মনে করতে পারলে না।

নিপিলকে চুপ করে ভাবতে দেখে সভাবান বুঝতে

পারলে যে তার কথার ঠিক স্থরটি নিখিলের প্রাণে পিরে
পৌচর নি। সে বললে, "জানি কত কঠিন এ-কাজ, তব্ এ
তোকে করতে হবে। এমনি ক'রে সর্বনাশের প্লাক্ষনে
ওকে তেসে যেতে দিতে পারব না। সমস্ত দেশের অসহায়
অবমানের উত্তেজনার যে-দিন এ-কাজে প্রথম নেমেছিলুম,
ওজন-করা বৃদ্ধি দিয়ে চিস্তা করবার অবসর ছিল না সেদিন। কিন্তু এই ক-মাস গ্রাম থেকে গ্রামান্তরে পালিয়ে
বেড়ানোর অবসরে স্পান্ত ব্রেছি যে, যে-ভীকতা আমার
কর্মা তম্ম ভাইদের মধ্যে কল্পনা করেছিলাম, তার চেমেও
গদের আত্তর আরও কত ভাষকর, কত গভীরতর। হাজার
বছরের চাপে শিরদাড়া যার বৈকে গেছে তার মালা ত্লে
দাড়াবার শক্তি আদ্বে কোখা থেকে?

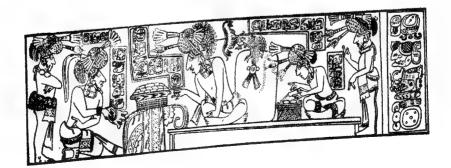
"হবে না, খুনোখুনি ক'রে কারও মঞ্চল হবে না। আজ

এ-কথা আমার বিষাস করিস। ভরে আতক্ষে লোভের
আশ্রেষ বারা বেছে নিয়েছে, এ-কথা তাদের মুখের ওজনকরা কথা নয় রে, বে চটে উঠবি। তিল তিল মৃত্যুর মূল্য

দিয়ে এ-কথা আজ আমি বুঝেছি যে, মৃত্যু দিয়ে মৃত্যুর
পেকে বাচানো যায় না। জাঁবন চাই, জাঁবনীশক্তি চাই—

कৈ বাক। শিরদাডাটার চিকিৎসা চাই আগে। তারপর
কালচক্রের অমোঘ নিয়মে সব আসবে আপনা থেকে একে
একে—অয়, জাঁ, শক্তি, জয়, মৃক্তি। প্রাণ দিলে প্রাণ
পাওয়া বায়, প্রাণ নিলে নয়, এই মন্ত্রা তোকে আজ দিলে
রোকাম। সীমাকে তুই এই মত্ত্রে দিক্ষা দে। তোকে
আমার বড় দরকার তিল এরই জন্তে।"

ক্রমুখ:



অমৃত

রবীশ্রনাথ ঠাকুর

বিদায় নিয়ে চলে আসবার বেলা
বললেম তাকে,
'ভারতে এক জন নারী বলেছিলেন একদিন,—
উপকরণ চান না তিনি,
তিনি চান অমৃত।

এই তো নারীর পণ।
 তুমি কি বলো?"
অমিয়া, হাসল একটু বিরস হাসি,
 বললে, "এ কি উপদেশ ?"
আমি বললেম, তার হাত চেপে ধ'রে
 "ভালোবাসাই সেই অমৃত,
 উপকরণ তার কাছে তুচ্ছ
 বুঝবে একদিন।"

বিরক্ত হ'ল অমিয়া

বললে, "তুমি কেন নিয়ে গেলে না আমাকে এই মিথো থেকে ? জোর নেই কেন তোমার ?"

আমি বললেম, "বাধে আত্মগৌরবে।

যত দিন না ধনে হব সমান আসব না তোমার কাছে।''

অমিয়া মাথা ঝঁঁ কানি দিয়ে উঠে দাঁড়াল চল্ল ঘরের বাইরে। আমি বললেম, "শুনে রাখো,

ভোমার ভালোবাসার বদলে
দেব না ভোমাকে অকিঞ্চনের অসমান।
এই আমার পুরুষের পণ।

দিন যায় রাভ যায়, মাথায় চ'ড়ে ওঠে সোনার মদের নেশা। সঞ্জের ধাকা যতই বাড়ে
ততই আমাকে চলে ঠেলে।
থামতে পারি নে, থামাতে পারি নে তার তাড়না।
বিত্ত ৰাড়ে, খ্যাতি বাড়ে,
বুক ফুলিয়ে এগিয়ে চলে আত্মশ্লাঘা।
শেষে ডাক্তার বললে বিশ্রাম চাই নিতান্তই,
দেহের কল অচল হয়ে এল ব'লে।

शिलम नृतरम् निर्कात। সেখানে সমুদ্রের একটা খাড়ি এসে মিলেছে পাহাড়তলীর অরণ্যে। ভিড় জমেছে গাছে গাছে মাছধরা পাথীদের পাড়ায়। ক্ষীণ নদীটি ঝরে পড়ছে পাহাড় থেকে পাথরের ধাপে ধাপে। মুডি ডিঙিয়ে বেঁকে-চলা তার ফটিক জলের কলকলানি ধরিয়ে রেখেছে একটি মূল স্থুর নির্জ্জনতার। নিতা-স্থান-করা সেখানকার হাওয়া চলেছে মন্ত্র গুনগুনিয়ে বনের থেকে বনে। দল বেঁধেছে নারকেল গাছ কেউ খাড়া, কেউ হেলে-পড়া, দিনরাত তার ঝালরঝোলা অস্থিরপনা। ফিরে ফিরে আছাড় খেয়ে ফেনিয়ে উঠছে তেউ মোটা মোটা কালো.পাথরে। ডাঙায় ছড়িয়ে দিয়ে যাচ্ছে

ঝিমুক শামুক শ্বাওলা।

শান্ত রক্তধারার স্পিমতায়।

কর্মের নেশার ঝাঁজ এল ম'রে।

ক্লান্ত শরীর বাস্ত মনকে ফিরিয়েছে

এত কালের খাটুনি মনে হ'ল যেন স্বপ্ন, প্রাণ উঠল হু-হাত বাড়িরে জীবনের সঁচিচা সোনার জন্মে।

त्मिष्न एउँ हिम ना करन।

আখিনের রোদ র কাঁপছে

সমুজের শিহর-লাগা গায়ে।
বাসার ধারে পুরোনো ঝাউগাছে
ধায়ে আসছে খাপছাড়া হাওয়া,
ঝর্ ঝর্ ক'রে উঠছে তার পাতা।
বেগ্নি রভের পাখী, বুকের কাছে সাদা,
টেলিগ্রাফের তারে ব'সে লাজ ছলিয়ে
ডাক্ছে মিষ্টি মৃছ চাপা স্থরে।
শরং আকাশের নির্মালনীলে ছড়িয়ে আছে
কোন্ অনাদি নির্বাসনের গভীর বিষাদ।
মনের মধ্যে ছছ ক'রে উঠছে—
'ফিরে যেতে হবে।"
থেকে থেকে মনে পড়ছে
সেদিনকার সেই জল-মুছে-কেলা চোখে

সেইদিনই চড়পুম জাহাজে।
বন্দরে নেমেই এসেছি চলে।
রাস্তার বাঁকে এসে চাইলেম বাড়ির দিকে
মনে হ'ল সেখানে বাস নেই কারো।
এলেম সদর দরকার সামনে,
দেখি ভালা বন্ধ।
ধক্ ক'রে উঠল বুকের মধ্যে;
বাড়ির ভিতর থেকে শৃগুভার দীর্ঘনিঃখাস এসে
লাগল আমার অস্করে।

ৰ'লে উঠেছিল যে আলো।

অনেক সন্ধানের পর

দেখা হ'ল শেষে।

কোন্ বারো ভূঁইঞাদের আমলের

একখানা তিনকাল-পেরোনো গ্রাম,

একটি পুরোনো দীঘির ধারে।

দীঘির নামেই নাম তার লোচনদীঘি।

সেখানে ভূলে-যাওয়া তারিখের

ঝাপ্সা অক্ষরপটওয়ালা

ভাঙা দেবালয়।

পূর্ববিখ্যাতির কোনো সাক্ষী রাখে নি,

আছে সে অশ্বথের পাঁজরভাঙা

আলিঙ্গনে জড়িয়ে-পড়া।

পাড়ির উপরে বুড়ো বটের তলায়

একটি নৃতন আটচালা ঘর,

সেইখানে গ্রামের বালিকা-বিত্যালয়।

দেখলুম অমিয়াকে,

ছাই রঙের মোটা শাড়ীপরা,

তুই হাতে তুই গাছি শাখা,

পায়ে নেই জুতো ;

ঢিলে থৌপা অষত্বে পড়েছে ঝুলে'।

পাড়াগাঁয়ের শ্রামল বং লেগেছে মুখে।

ছোটো ঝারি-হাতে পাঠশালার বাগানে

জল দিচ্ছে সব্জি ক্ষেতে।

७८व (भारतम ना को विना।

তারো মুখে এল না

প্রথম দেখার কোনো সম্ভাষণ,

কোনো প্রশ্ন।

চোখের আড়ে

আমার দামী জুতোজোড়াটার দিকে তাকিয়ে

বললে অনায়াসে,

''বেশি বর্ষায় আগাছায় চাপা পড়েছে বিলিভি বেগুনের চারা,

এসে। না, নিভিয়ে দেবে।"

বোঝা গেল না, ঠাট্টা কি সভ্যি।

জামার আস্থিনে ছিল মুক্তোর বোতাম,
লুকিয়ে আস্থিনটা দিলেম উল্টিয়ে,
অমিয়ার জন্মে একটা বোচ ছিল পকেটে,
বৃঝলেম দিতে গেলে
হীরেটাতে লাগ্রে প্রহসনের হাসি।

একটু কেশে' সুধালেম

"এখানে থাকো কোথায় ?"

ঝারি রেখে দিয়ে বললে, "দেখবে ?"

নিয়ে গেল স্কুলের মধ্যে,

দালানের পূব দিক্টাতে

সভরঞ্জের পর্দা দিয়ে ভাগ-করা ঘরে।

একটা তক্তপোষের উপর

বিছানা রয়েছে গোটানো।

টুলের উপর সেলাইয়ের কল ;

ছিটের খাপে-ঢাকা সেতার দেয়ালে ঠেসান দেওয়া।

দক্ষিণের দরজার সামনে মাত্বর পাতা, তার উপরে ছড়িয়ে আছে ছাটা কাপড়, নানা রঙের ফিতে, রেশমের মোড়ক।

উত্তর কোণের দেয়ালে
ছোটো টিপায়ে হাত-আয়না,
চিরুণি, তেলের শিশি,
বেতের ঝুড়িতে টুকিটাকি।
দক্ষিণ কোণের দেয়ালের গায়ে
ছোটো টেবিলে লেখবার সামগ্রী
আর বং-করা মাটির ভাঁড়ে
একটি স্থলপদ্ম।

অমিয়া বললে, "এই আমার বাসা, একটু বোসো, আসছি আমি।" বাইরে জটা-ঝোলা বটের ডালে

ডাকছে কোকিল।

মানকচুর ঝোপের পাশে

বিষম ক্ষেপে উঠেছে একদল ঝগড়াটে শালিক।
দেখা যায় ঝিলমিল করছে
চালুপাড়ির তলায়
দীঘির উত্তর ধারের এক টুক্রো জল,
কলমি শাকের পাড-দেওয়া।

চোথে পড়ল, লেথবার টেবিলে একটি ছবি,

সল্ল বয়সের যুবা, চিনি নে তাকে,—

কয়লায় আঁকা, কাঁচকড়ার ফ্রেমে বাঁধানো,—

ফলাও তার কপাল, চুল আলুথালু,

চোথে যেন দূর ভবিষ্যের আলো,

ঠোঁটে যেন কঠিন পণ তালা আঁটা।—

এমন সময় অমিয়া নিয়ে এল,

থালায় ক'রে জ্লেখাবার,—

চিঁড়ে, কলা, নারকেল নাড়ু,

চিঁড়ে, কলা, নার**কেল** নাড়ু, কালো পাথরবাটিতে **হুধ,** এক গেলাস ডাবের জল।

মেঝের উপর থালা রেখে
পশমে বোনা একটা আসন দিল পেতে।
ক্ষিদে নেই বললে মিথো হ'ত না,
ক্ষচি নেই বললে সত্য হ'ত,
কিন্তু খেতেই হ'ল।

তার পরে শোনা গেল খবর।

আমার ব্যবসায়ে আমদানি যখন জমে উঠছে ব্যাক্তি
যখন হুঁ স ছিল না আর কোনো জমাখরচে,
তখন অমিয়ার বাবা কুঞ্জকিশোর বাব্
মাঝে মাঝে লক্ষপতির ঘরের
হুল ভ হুই একটি ছেলেকে
এনেছিলেন চায়ের টেবিলে।

দব সুযোগই ব্যর্থ করেছে বারেবারে
তাঁর একগুঁ য়ে মেয়ে।
কপাল চাপ্ড়ে, হাল ছেড়েছেন যখন তিনি,
এমন সময় পারিবারিক দিগস্তে
হঠাৎ দেখা দিল কক্ষছাড়া পাগলা জ্যোতিঙ্ক,
মাধপাড়ার রায় বাহাছরের একমাত্র ছেলে
মহীভূষণ।

রায় বাহাছর জমা টাকা আর জমাট বুদ্ধিতে দেশবিখ্যাত।

> তাঁর ছেলেকে কোনো কন্যার পিতা পারে না হেলা করতে যতই সে হোক্ লাগাম-ছেঁড়া।

আট বছর মুরোপে কাটিয়ে
মহীভূষণ ফিরেছেন দেশে।
বাবা বললেন, "বিষয়কর্ম দেখে।"

বাবা বললেন, "বিষয়ক্তম দেবো ৷" "হেলে বললে, "কী হবে !"

লোকে বললে, ওর বুদ্ধির কাঁচা ফলে
ঠোকর দিয়েছে রাশিয়ার লক্ষ্মীথেদানো বাতৃড়টা।
অমিয়ার বাবা বললেন, ''ভয় নেই

নরম হয়ে এল ব'লে দেশের ভিজে হাওয়ায়।" ছদিনে অমিয়া হ'ল তার চেলা।

যথন তথন আসত নহাভূষণ, আশপাশের হাসাহাসি কানাকানি গায়ে লাগত না কিছুই ।

দিনের পর দিন যায়।

অধীর হয়ে অমিয়ার বাবা তুললেন বিয়ের কথা।
মহী বললে—"কী হবে!"

মহা বললে— 'ক। হবে : বাবা রেগে বললেন —

''তবে তুমি আস কেন রোজ ?"

अनाग्रारम वनरन मही स्थन,

''অমিয়াকে নিয়ে যেতে চাই যেখানে ওর কাজ।''

অমিয়ার শেষ কথা এই—
''এসেছি তাঁরি কাজে।
উপকরণের হুর্গ থেকে

তিনি করেছেন আমাকে উদ্ধার।" আমি সুধালেম, "কোথায় আছেন তিনি?" অমিক্সা বললে—"জেলখানায়।"

চন্দন-মূর্ত্তি

🔊 শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

বৌদ্ধ ভিক্ষু বলিতে যে চিত্রটি আমাদের মনে উদয় হয়, একালের সাধারণ বাঙালীর চেহারার সঙ্গে সে-চিত্রের মোটেই মিল নাই। অথচ, গাহার কথা আজ লিখিতে বসিয়াতি সেই ভিক্ষু অভিরাম যে কেবল জাতিতে বাঙালী ছিলেন তাহাই নয়, তাহার চেহারাও চিল নিতাস্তই বাঙালীর মত।

গোড়াতেই বলিয়া রাথা ভাল যে ভিক্ অভিরামের আগাগোড়া জীবনবৃত্তান্ত লিপিবছ করা আমার অভিপ্রায় নয়, থাকিলেও তাহা সন্তব হইত না। তাহার বংশ- বা জাতি-পরিচয় কথনও শুনি নাই, তিনি বাঙালী হইয়া বৌছ সম্প্রদায়ের গণ্ডীতে কি করিয়া গিয়া পড়িলেন সে ইতিহাসও আমার কাছে অজ্ঞাত রহিয়া গিয়াছে। কেবল এক বৎসরের আলাপে তাঁহার চরিত্রের যে-পরিচয়টি আমি পাইয়াছিলাম এবং একদিন অচিন্তনীয় অবস্থার মধ্যে পড়িয়া কিরপে সেই পরিচয়ের বন্ধন চিরদিনের জন্ম ছিয় হইয়া গেল, তাহাই সংক্রেপে বাহলা বর্জন করিয়া পাচকের সম্মুখে স্থাপন করিব। আমাদের দেশ ধন্মোয়ততার মল্লভ্মি, ধন্মের নামে মাথা ফাটাকাটি অনেক দেখিয়াছি। কিন্তু ভিক্ অভিরামের হৃদয়ে এই ধর্মান্তরাগ যে বিচিত্র রূপ গ্রহণ করিয়াছিল তাহা স্ক্রেক করনও দেখি নাই, এবং পরে যে আর দেখিব সেক্ষাবনাও অর।

ভিক্ অভিরামের সবে আমার প্রথম পরিচয় হয়
ইস্পীরিয়াল লাইরেরীতে। বছর-চারেক আগেকার
কথা, তথন আমি সবেমাত্র বৌদ্ধ যুগের ইতিহাস লইয়া
নাড়াচাড়া আরম্ভ করিয়াছি। একথানা ছুল্লাপা বৌদ্ধ
পুত্তক পুঁজিতে গিয়া দেখিলাম তিনি পূর্বে হইতে সেধানা
দখল করিয়া বসিয়া আছেন।

ক্রমে তাঁহার সহিত জালাপ হইল। শীর্ণকায় মুখ্তিত-শির লোকটি, দেহের বস্তাদি ঈষৎ পীতবর্ণ, বয়স বোধ করি চিন্ধিশের নীচেই। কথাবার্তা খুব মিষ্ট, হাসিটি শীর্ণ মুখে লাগিয়াই আছে; আমাদের দেশের সাধারণ উদাসী সম্প্রদায়ের মত একটি নির্লিপ্ত অনাসক্ত ভাব। তবু তাঁহাকে সাধারণ বলিয়া অবহেলা করা যায় না। চোথের মধ্যে ভাল করিয়া দৃষ্টিপাত করিলেই বুরিতে পারা যায়, একটা প্রবল ফুর্দমনীয় আকাজ্ঞা যজ্ঞায়ির মত সর্বনা সেথানে জ্ঞলিতেছে। জটা কৌপীন কিছুই নাই, তথাপি তাঁহাকে দেখিয়া রবীন্দ্রনাথের 'পরশ-পাধরে'র সেই ক্ষ্যাপাকে মনে পড়িয়া যায়—

প্তষ্টে অধরেতে চাপি অস্তরের বার ঝাঁপি রাত্রিদিন তীব্র জালা জেলে রাখে চোপে ছটা চকু সদা বেন নিশার খডোত হেন উডে উড়ে গোঁকে কারে নিজের জালোকে।

বাঙালী বৌদ্ধ ভিক্ষ্ বর্তমান কালে থাকিতে পারে এ কয়না পূর্বের মনে স্থান পায় নাই, তাই প্রথম দর্শনেই তাঁহার প্রতি আরুই হইয়া পড়িয়ছিলাম। ক্রমশঃ আলাপ ঘনিষ্ঠতার পরিণত হইল। তিনি সময়ে অসময়ে আমার বাড়ীতে আসিতে আরস্ত করিলেন। বৌদ্ধ শাস্তে তাঁহার জ্ঞান ষেরপ গভীর ছিল, বৌদ্ধ ইতিহাসে ততটা ছিল না। তাই বৃদ্ধের জীবন সম্বন্ধে কোন নৃত্ন কথা জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ আমাকে আসিয়া জানাইতেন। আমার ঐতিহাসিক গবেষণা সম্বন্ধেও তাঁহার ঔংস্ক্রের অস্ত ছিল না; ঘণ্টার পর ঘণ্টা শ্বির হইয়া বসিয়া আমার বস্কৃতা শুনিয়া ঘাইতেন, আর তাঁহার চোথে সেই থভোত-আলোক জ্বলিতে থাকিত।

খাতাদি বিষয়ে তাঁহার কোন বিচার ছিল না।
আমার বাড়ীতে আসিলে গৃহিণী প্রায়ই ভক্তিভরে তাঁহাকে
খাওয়াইতেন; তিনি নির্ধিবাদে মাছ মাংস সবই গ্রহণ
করিতেন। আমি একদিন প্রশ্ন করায় তিনি কীণ হাসিয়া
বলিয়াছিলেন, 'আমি ভিক্, ভিক্ষাপাত্রে যে যা দেবে ভাই
আমাকে খেতে হবে, বাছবিচার করবার ভ আয়ার

অধিকার নেই। তথাগতের পাতে একদিন তাঁর এক শিশু শৃকর-মাংস দিয়েছিল, তিনি তাও থেয়েছিলেন।' ভিক্র ছুই-চক্র সহসা জলে ভরিয়া গিয়াছিল।

প্রায় ছয়-সাত মাস কাটিয়া যাইবার পর একদিন
তাঁহার প্রাণের অস্তরতম কণাটি জানিতে পারিলাম।
আমার বাড়ীতে বিদয়া বৌদ্ধ শিল্প লইয়া আলোচনা
হইতেছিল। ভিক্ অভিরাম বলিতেছিলেন, 'ভারতে
এবং ভারতের বাইরে কোটি কোটি বৃদ্ধ-মূর্ত্তি আছে।
কিন্তু সবগুলিই তাঁর ভাব-মূর্ত্তি। ভক্ত-শিল্পী যে
ভাবে ভগবান তথাসতকে কল্পনা করেছে, পাধর কেটে
তাঁর সেই মূর্ত্তিই গড়েছে। বৃদ্ধের সভ্যিকার আফুতির
সল্পে তাদের পরিচন্ন ছিল না।'

আমি বলিলাম, 'আমার ত মনে হয়, ছিল। আপনি
লক্ষ্য করেছেন নিশ্চয়, য়ে, সব বৃদ্ধ-মৃত্তিরই ছাঁচ প্রায় এক
রকম। অবশ্র অরবিত্তর তকাৎ আছে, কিন্তু মোটের
উপর একটা সাদৃশ্র পাওয়া ধায়,—কান বড়, মাথায় কোঁকড়া
চুল, ভারী গড়ন—এগুলো সব মৃত্তিতেই আছে। এর
কারণ কি? নিশ্চয় তাঁর প্রকৃত চেহার। সহদ্দে শিল্লীদের
জ্ঞান ছিল, নইলে কেবল কাল্লনিক মৃত্তি হ'লে এতটা
সাদৃশ্র আসতে পারত না। একটা বাস্তব মডেল তাদের
চিলই।'

গভীর মনসংখাগে আমার কথা গুনিয়া ভিক্ অভিরাম কিছুক্ল চুপ করিয়া রহিলেন, তার পর ধীরে ধীরে বলিলেন, 'কি জানি। বৃদ্ধদেবের জীবিতকালে তার মৃত্তি গঠিত হয় নি, তথন ভাস্বর্যার প্রচলন ছিল না। বৃদ্ধ-মৃত্তির বহুল প্রচলন হয়েছে গুপু-মৃত্তা থেকে, জীবীয় চতুর্থ শতাব্দীতে, অর্থাৎ বৃদ্ধ-নির্ব্যাণের প্রায় সাত-শ বছর পরে। এই সাত-শ বছর ধরে তার আফৃতির স্থৃতি মাহুদ কি ক'রে সঞ্জীবিত রেথেছিল ? বৌদ্ধ-শাল্পেও তার চেহারার এমন কোন বর্ণনা নেই যা থেকে তার একটা ক্লাই চিত্র জাকা ব্যতে পারে। আপনি যে সাদৃশ্রের কথা বলছেন, সেটা সম্ভবতঃ শিল্পের একটা কনভেনশ্রন প্রথমে এক জন প্রতিতাবান্ শিল্পী তার ভাব-মৃত্তি গড়েছিলেন, তার পর মৃগপরক্ষারা সেই মৃর্জিরই অহুকরণ হয়ে আসছে।' ভিক্ একটা দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিলেন, 'না—তার সভিত্রনার চেহারা মাহুদ্ধ স্থুলে গেছে।—টুটেনথামেন আমেন-হোটেপের

শিলা-মূর্জি আছে, কিন্তু বোধিসন্তের দিব্য দেহের প্রতিমূর্জি নেই।'

আমি বলিলাম, 'হাা, মাম্বের শ্বতির ওপর ধাদের কোন দাবি নেই তারাই পাথরে নিজেদের প্রতিমৃত্তি খোদাই করিয়ে রেখে গেছে, আর ধারা মহাপুরুষ তাঁরা কেবল মাস্থবের হ্বদরের মধ্যে অমর হয়ে আছেন। এই দেশুন না, যীক্তঞ্জীষ্টের প্রক্রত চেহারা যে কি রকম ছিল তা কেউ জানে না।'

তিনি বলিলেন, 'ঠিক। অথচ কত হাজার হাজার লোক তাঁর গায়ের একটা জামা দেখবার জক্ত প্রতি বংসর তীর্থবাত্রা করছে। তারা যদি তাঁর প্রক্কুত প্রতিমৃত্তির সন্ধান পেত, কি করত বলুন দেখি। বোধ হয় আনন্দে পাগল হয়ে যেত।'

এই সময় তাঁহার চোথের দিকে আমার নক্ষর পড়িল।
ইংরেজীতে যাহাকে ফ্যানাটিক বলে, এ সেই তাহারই
দৃষ্টি। যে উগ্র একাগ্রতা মাহ্মকে শহীদ করিয়া তোলে,
তাহার চোখে সেই সর্ব্বগ্রাসী তক্ময়তার আগুল জালিতেছে।
চক্ষ্-ছটা আমার পানে চাহিয়া আছে বটে, কিছু তাঁহার
মন যেন আড়াই হাজার বংসরের ঘন কুল্লাটিকা ভেদ
করিয়া এক দিব্য পুক্ষের জ্যোতিশ্যর মৃধ্রি সন্ধান করিয়া
ফিরিতেছে।

তিনি ইঠাৎ বলিতে লাগিলেন, 'ভগবান বুদ্ধের দম্ব কেশ নথ দেখেছি; কিছু দিনের জক্ষ এক অপরূপ আনন্দের মোহে আছের হয়ে ছিলুম। কিন্তু তবু তাতে মন ভরল না। কেমন ছিল তার পূর্ণাবয়ব দেহ

ক্রমন ছিল তার চোখের দৃষ্টি

তার কঠের বাণী—যা তনে একদিন রাজা সিংহাদন ছেড়ে পথে এসে লাড়িয়েছিল, গৃহন্থ-বধ্ সামী-পুত্র ছেড়ে ভিকুণী হয়েছিল—সেই কঠের অমৃতময় বাণী যদি একবার তনতে পেতৃম—'

তুর্দ্দম আবেগে তাঁহার কণ্ঠবর কল্প হইয়া গেল।
দেখিলাম তাঁহার দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে, অক্সাতে
ত্বই শীর্ণ গণ্ড বাহিয়া অঞ্চর ধারা গড়াইয়া পড়িতেছে।
বিশ্বয়ে ভাঙিত হইয়া গেলাম; এত অল্প কারণে এতথানি
ভাবাবেশ কথনও সম্ভব মনে করি নাই। ওনিয়ছিলাম
বটে, ক্লম্পনাম ওনিবামাত্র কোন কোন বৈক্ষবের
দশা উপন্থিত হয়, বিশাস করিতাম না; বিশ্ব ভিশ্বর এই

অপূর্ব্ব ভাবোক্মাদনা দেখিয়া আর তাহা অসম্ভব বোধ হইল না। ধর্মের এ-দিকটা কোন দিন প্রভাক্ষ করি নাই; আৰু যেন হঠাৎ চোথ খুলিয়া গেল।

ভিক্ বাহজানশৃত্য ভাবে বলিতে লাগিলেন, 'গোভম! ভথাগত! আমি অহন্ত চাই না, নির্ব্বাণ চাই না,—একবার ভোমার স্বব্ধপ আমাকে দেখাও। যে-দেহে তৃমি এই পৃথিবীতে বিচরণ করতে সেই দেব-দেহ আমাকে দেখাও। বৃদ্ধ, ভথাগত—'

বৃঝিলাম, বৌদ্ধ ধর্ম নয়, স্বয়ং সেই কালজয়ী মহাপুরুষ ভিক্ অভিরামকে উন্মাদ করিয়াছেন।

পা টিপিয়া টিপিয়া ঘর হুইতে বাহির হুইয়া আদিলাম। এই আত্মহারা ব্যাকুলতা বদিয়া দেখিতে পারিলাম না, মনে হুইতে লাগিল যেন অপুরাধ করিতেচি।

₹

ধশোক্সভত। বস্তুটা সংক্রামক। আমার মধ্যেও বোধ হয় অজ্ঞাতসারে সঞ্চারিত হইয়াছিল। তাই, উল্লিখিত ঘটনার কয়েক দিন পরে এক দিন ফা-হিয়ানের ভ্রমণ-বৃত্তান্তের পাতা উল্টাইতে উল্টাইতে হঠাৎ এক জামগায় আসিয়া দৃষ্টি আটকাইয়া গেল; আনন্দ ও উত্তেজনায় একে-বারে লাফাইয়া উঠিলাম। ফা-হিয়ান পূর্বেও পড়িয়াছি, কিন্তু এ-জিনিষ চোথে ঠেকে নাই কেন ?

সেইদিন অপরায়ে ভিক্ অভিরাম আসিলেন। উত্তেজনা দমন করিয়া বইখানা তাঁহার হাতে দিলাম। তিনি উৎস্কক ভাবে বলিলেন, 'কি এ ''

'পড়ে দেখুন' বলিয়া একটা পাতা নির্দেশ করিয়া দিলাম। ভিক্ত পড়িতে লাগিলেন, আমি তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

"বৈশালী হইতে ছাদশ শদ পদ দক্ষিণে বৈশ্বাধিপতি হৃদত দক্ষিণাভিমুখী একটি বিহার নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিহারের বামে ও দক্ষিণে হুচ্ছ বারিপূর্ণ পুছরিণী বছ বৃক্ষ ও নানাবর্ণ পুশে অপূর্ব্ব শোভা ধারণ করে। ইহাই জেতবন-বিহার।

"বৃষ্ণদেব ষথন অমল্লিংশ স্বর্গে গমন করিয়া তাঁহার মাতৃদেবীর হিতার্থে নকাই দিবস ধর্মপ্রচার করিয়াছিলেন, তথন প্রদেনজিং তাঁহার দর্শনাভিদাবী হইয়া গোশীর্ব চন্দনকাঠে তাঁহার এক মৃষ্টি প্রস্তুত করিয়া ফে-ছানে তিনি
সাধারণত উপবেশন করিতেন তথায় ছাপন করিলেন।
বৃদ্ধদেব স্বর্গ হইতে প্রত্যাগমন করিলে এই মৃষ্টি বৃদ্ধদেবর
সহিত সাক্ষাতের জন্ম স্বস্থান পরিত্যাগ করিল। বৃদ্ধদেব
তথন মৃষ্টিকে কহিলেন, 'তৃমি স্বস্থানে প্রতিগমন
কর; আমার নির্বর্গ লাভ হইলে তৃমি আমার
চতুর্বর্গ শিষ্যের নিকটে আদর্শ হইবে।' এই
বলিলে মৃষ্টি প্রত্যাবর্ত্তন করিল। এই মৃষ্টিই বৃদ্ধদেবের
সর্ব্বাপেক্ষা প্রথম মৃষ্টি এবং ইহা দৃষ্টেই পরে অন্তান্ধ মৃষ্টি
নির্মিত হইয়াছে।

"বৃদ্ধ-নির্ব্বাণের পরে এক সময় আগুন লাগিয়া জেতবন-বিহার ভন্মীভূত হয়। নরপঙ্ঠিগণ ও তাঁহাদের প্রজাবর্গ চন্দন-মৃত্তি ধ্বংস হইয়াছে মনে করিয়া অত্যন্ত বিমর্থ হন; কিন্তু চারি-পাঁচ দিন পরে পূর্ব্বপার্থস্থ ক্ষ্ম বিহারের ন্বার উন্মুক্ত হইলে চন্দন-মৃত্তি দৃষ্ট হইল। সকলে উৎফুল্ল হৃদয়ে একত্র হইয়া বিহার পুননির্দ্বাণে ব্রতী হইল। বিতল নির্দ্বিত হইলে তাহারা প্রতিমৃত্তিকে পূর্বস্থানে স্থাপন করিল। শ

তন্ত্রামৃত্রে তাম চক্ পৃত্তক হইতে তুলিয়া ভিক্ আমার পানে চাহিলেন, অস্পষ্ট খালিত বরে বলিলেন, 'কোথায় সে মৃতি ?'

আমি বলিলাম, 'জানি না। চন্দন-মৃর্টির উল্লেখ আর কোখাও দেখেছি ব'লে ত শ্বরণ হয় না।'

অতংপর দীর্ঘকাল আবার তুই জনে চুপ করিয়া বিসিয়া রহিলাম। এই ক্ষুত্র তথাটি ভিক্ষুর অন্তরের অন্তর্জন পর্যান্ত নাড়া দিয়া আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছে তাহা অন্তমানে বুরিতে পারিলাম। আমি বোধ হয় মনে মনে তাঁহার নিকট হইতে আননের একটা প্রবল উচ্ছুাস প্রত্যাশা করিয়াছিলাম, এই ভাবে অভাবিতের সম্মুখীন হইয়া তিনি কি বলিবেন কি করিবেন তাহা প্রত্যক্ষ করিবার কোতৃহলও ছিল। কিন্তু তিনি কিছুই করিলেন না; প্রায় আধ ঘটা নিশ্চন ভাবে বসিয়া থাকিয়া হঠাৎ উঠিয়া দাড়াইলেন। চক্ষে সন্থানিলেভিতের অভিতৃত দৃষ্টি,—কোন বিক্ষেদ্বুপাত করিলেন না, নিশির ডাক শুনিয়া খুমন্ত মান্তব্য

বেমন শব্যা ছাড়িয়া একাস্ক অবশে চলিয়া বার, তেমনি ভাবে বর ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন।

তার পর তিন মাস আর তাঁহার সাক্ষাৎ পাইলাম না।

হঠাৎ পৌষের মাঝামাঝি একদিন তিনি মৃষ্টিমান
ভূমিকম্পের মত আদিয়া আমার স্থাবরতার পাকা ভিত
এমনভাবে নাড়া দিয়া আলগা করিয়া দিলেন যে তাহা
পূর্বাক্রে অমুমান করাও কঠিন। অস্ততঃ আমি যে কোন
দিন এমন একটা ছঃসাহসিক কার্য্যে ব্রতী হইয়া পড়িব
ভাহা সন্দেহ করিতেও আমার কুঠা বোধ হয়।

তিনি বলিলেন, 'সন্ধান পেয়েছি।' আমি সানন্দে তাঁহাকে অভার্থনা করিলাম, 'আস্থন— বস্থন!'

তিনি বসিলেন না, উত্তেজিত স্বরে বলিতে লাগিলেন, 'পেয়েছি বিভৃতি বাবু, সে মৃর্জি হারায় নি, এখনও জাতে।'

'সে কি, কোখায় পেলেন ?'

'পাই নি এখনও। প্রাচীন বৈশালীর ভগ্নাবশেষ বেখানে পড়ে আছে দেই 'বেদাড়ে' গিয়েছিলুম। জেতবন-বিহারের কিছুই নেই, কেবল ইট আর পাথরের স্কুপ। তবু তারই ভেতর থেকে আমি সন্ধান পেয়েছি—দে মূর্ত্তি আছে।'

'কি ক'রে সন্ধান পেলেন ?'

'এক শিলালিপি থেকে। একটা ভাঙা যদির থেকে একটা পাথর থ'নে পড়েছিল—ভারই উন্টো পিঠে এই লিপি খোলাই করা ছিল।' এক খণ্ড কাগজ আমাকে দিয়া উন্তেজনা-অবক্রম খনে বলিতে লাগিলেন, 'জেতবন-বিহার ধবনে হরে বাবার পর বোধ হয় ভারই পাথর দিয়ে ঐ মন্দির ভৈরি হয়েছিল; মন্দিরটাও পাচ-ছ-শ বছরের প্রনা, এখন ভাতে কোন বিগ্রহ নেই।—একটা বিরাট অশখ্ গাছ ভাকে অজগরের মত জড়িয়ে ভার হাড়-পাজর ওঁড়ো ক'রে দিছে—পাথরগুলো থ'লে থ'লে পড়ছে। ভারই একটা পাখরে এই লিপি খোলাই করা ছিল।'

কাগখখানা তাঁর হাত হইতে লইয়া পরীকা করিয়া দেখিলাম; অঞ্মান দশম কি একাদশ শডাবীর প্রাকৃত ভাষার লিখিত লিপি, ভিক্ অবিকল নকল করিয়া আনিয়াছেন। পাঠোন্ধার করিতে বিশেষ কট পাইতে হইল না শিলালেধের অর্থ এইরূপ—

"হার তথাগত! সম্বর্ণের আজ মহা তুদ্দিন উপস্থিত হইয়াছে। যে জেতবন-বিহারে তুমি পঞ্চবিংশ বর্ষ যাপন করিয়াছ তাহার আজ কি শোচনীয় তুর্দ্দশা। গৃহিগণ আর তোমার শ্রমণদিগকে জিক্ষা দান করে না; রাজগণ বিহারের প্রতি বীতশ্রদ্ধ। পৃথিবীর প্রান্ত হইতে শিক্ষার্থিগণ আর বিনয়-ধশ্ম-স্ত অধ্যয়নের জক্ত বিহারে আগমন করে না। তথাগতের ধর্ণের গৌরব-মহিমা অস্তমিত হইয়াছে।

"তত্পরি সম্প্রতি দারুণ তয় উপস্থিত হইয়াছে।
কিছুকাল বাবং চারি দিক হইতে জনস্রুতি আসিতেছে যে,
তুরুদ্ধ নামক এক অতি বর্কার জাতি রাষ্ট্রকে আক্রমণ
করিয়াছে। ইহারা বিধর্মী ও অতিশয় নিষ্ঠ্র; ভিকু-শ্রমণ
দেখিলেই নৃশংসভাবে হত্যা করিতেছে এবং বিহার-সঙ্গাদি
লুষ্ঠন করিতেছে।

"এই সকল জনরব শুনিয়া ও তুরুজগণ কর্ত্বক আক্রান্ত করেক জন মুমূর্ব পলাতক প্রমণকে দেবিয়া জেতবন-বিহারের মহাথের বৃদ্ধরক্ষিত মহাশয় অতিশয় বিচলিত হইয়াছেন। তুরুজগণ এই দিকেই আসিতেছে, অবশ্রই বিহার আক্রমণ করিবে। বিহারের অধিবাসিগণ অহিংসধর্মী, অন্তালনায় অপারক। বিহারে বছ অমূল্য রয়াদি সঞ্চিত আছে; সর্ব্বাপেক। অমূল্য রয়ু আছে, গোনীর্ব চন্দনকাটে নির্দ্মিত বৃদ্ধৃত্তি—যাহা ভগবান তথাগতের জীবিতকালে প্রসেনকিং নির্দ্মাণ করাইয়াছিলেন। তুরুজের আক্রমণ হইতে এ সকল কে রক্ষা করিবে ?

"মহাখের বৃদ্ধরক্ষিত তিন দিবস অহোরাত্র চিন্তা করিয়া উপায় স্থির করিরাছেন। আগামী অমাবজার মধ্যবামে দশ জন শ্রমণ বিহারত্ব মণি-রম্ব ও অমৃল্য গ্রন্থ সকল সহ ভগবানের চন্দন-মৃত্তি লইয়া প্রস্থান করিবে। বিহার হইতে বিংশ বোজন উত্তরে হিমালরের সাম্থ-নির্চ্চ উপলা নদীর প্রশ্রবণমূখে এক দৈতানির্দ্মিত পাবাণ-শুভ আছে; এই গগনলেহী শুভের শীর্বদেশে এক গোপন ভাগ্রার আছে। ক্থিত আছে যে অন্থর-দেশীর দৈতাগণ দেবপ্রিয় ধর্মাশোকের কালে হিমালয়ের স্পন্দনশীল জন্মাপ্রদেশে ইহা নির্মাণ করিয়াছিল। প্রমণ্যণ চন্দন-মৃত্তি ও অভান্ত মহার্য বন্ধ এই গুণ্ড স্থানে সইয়া গিয়া রক্ষা করিবে। পরে তুরুদ্ধের উৎপাত দূর হইলে তাহারা স্থাবার উহা ফিরাইয়া স্থানিবে।

ষদি তুরুদ্ধের আক্রমণে বিহার ধ্বংস হয়, বিহারবাসী সকলে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, এই আলয়ায় মহাথের মহাশয়ের আক্রাক্রমে পরবর্ত্তীদিগের অবগতির জন্ম অন্ম ক্রফা-ক্রয়োদশীর দিবসে এই লিপি উৎকীর্ণ হইল। ভগবান বৃষ্কের ইচ্ছা পূর্ব হউক।"

এইখানে লিপি শেষ হইয়াছে। লিপি পড়িতে পড়িতে আমার মনটাও অতীতের আবর্ত্তে গিয়া পড়িয়ছিল; আট শত বৎসর পূর্ব্তে জেতবন-বিহারের নিগীহ ভিক্ল্দের বিপদ-হায়াচ্ছয় ত্রন্ত চঞ্চলতা যেন অস্পষ্ট ভাবে চোথের সম্মুখে দেখিতে পাইতেছিলাম; বিচক্ষণ প্রবীণ মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের গন্তীর বিষয় মুখচ্ছবিও চোথের উপর ভাসিয়া উঠিতেছিল। ভারতের ভাগাবিপর্যায়ের একটা ঐতিহাসিক সন্ধিক্ষণ যেন ঐ লিপির সাহায়ে আমি কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্ত চলচ্ছায়ার মত প্রত্যক্ষ করিয়া লইলাম। দেশব্যাপী সয়াস! শান্তিপ্রিয় নিবীয়া জাতির উপর সহসা হুরস্ক হুর্মাদ বিদেশীর অভিযান! 'তৃক্ষ! তৃক্ষ আসিতেছে!' ভীত কণ্ঠের সহস্র স্মবেত আর্জনাদ আমার কঠে বাজিতে লাগিল।

তার পর চনক ভাঙিয়া গেল। দেখিলাম ভিক্
অভিরামের চোখে কৃথিত উলাস! গভীর দীর্ঘনিংখাস
ত্যাগ করিয়া বলিলাম, 'মহাস্থবির বৃদ্ধরক্ষিতের উদ্দেশ্য
শিষ্ক হয়েছে—কিন্তু কত বিলম্বে।'

তিনি প্রদীপ্তম্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'হোক বিলম্ব। তবু এখনও সময় অতীত হয় নি। আমি বাব বিভৃতি বাবু। সেই অন্তরনির্মিত পাবাণ-গুল্ল ব্লৈ বার করব। কিছু সন্ধানও পেয়েছি—উপলা নদীর বর্তমান নাম জানতে পেরেছি।—বিভৃতি বাবু, দেড় হাজার বছর আগে চৈনিক পরিবাজক কোরিয়া থেকে বাত্রা হক ক'রে গোবি মকভূমি পার হয়ে ত্ত্তর হিমালয় লক্ত্যন ক'রে পদব্রজে ভারতভূমিতে আসতেন। কি জল্পে 'কেবল বৃদ্ধ তথাগতের জন্মভূমি দেখবার জল্পে! আর, আমাদের বিশ বোজনের মধ্যে ভেগবান বৃদ্ধের স্বন্ধপ-মূর্তি রয়েছে, জানতে পেরেও আমরা তা পুঁজে বার করতে পাবব না ''

আমি বলিলাম, 'নিশ্চয় পারবেন।'

ভিন্দ তাঁহার বিত্যবহ্নিপূর্ণ চক্ষ্ আমার মুখের উপর স্থাপন করিয়া এক প্রচণ্ড প্রশ্ন করিয়া বসিলেন, 'বিষ্কৃতি বাব, আপনি আমার সঙ্গে যাবেন না?'

ক্ষণকালের জন্ম হতবাক্ হইয়া গেলাম। আমি ষাইব! কাজকর্ম ফেলিয়া পাহাড়ে-জঙ্গলে এই মায়ামৃগের অছেবণে আমি কোথায় যাইব!

ভিক্ষু স্পন্দিতস্বরে বলিলেন, 'আট-শ বছরের মধ্যে সে দিবাম্র্টি কেউ দেখে নি। ভগবান শাকাসিংহ আট শতাকী ধ'রে সেই অন্তশীর্বে আমাদেরই প্রতীক্ষা করছেন।
—আপনি যাবেন না ?'

ভিক্র কথার মধ্যে কি ছিল জানি না, কিন্তু মজ্জাগত বহিবিম্থতা ও বাঙালীস্থলভ ঘরের টান যেন সঙ্গীত-যন্ত্রের উচ্চ সপ্তকের তারের মত স্থরের অসহ স্পাননে ছিড়িয়া গেল। আমি উঠিয়া ভিক্র ছই হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিলাম, 'আমি যাব।'

٠

এই আখ্যাত্মিকা যদি আমাদের হিমাচল-অভিযানের রোমাঞ্চকর কাহিনী হইত তাহা হইলে বোধ করি নানা বিচিত্র ঘটনার বর্ণনা করিয়া পাঠককে চমৎকৃত করিয়া দিতে পারিতাম। কিন্তু এ-গল্পের কুন্ত পরিসরে তাহার স্থান নাই। দৈত্য-নির্দ্ধিত গুল্ভ অবেষণের পরিসমাপ্তিটুকু বর্ণনা করিয়াই আমাকে নিব্রু হইতে হইবে।

কলিকাতা হইতে যাত্রা স্থক্ষ করিবার ছুই সপ্তাহ পরে

একদিন অপরাক্ষে যে ক্ষ্ জনপদটিতে পৌছিলাম তাহা

মমুয়া-লোকালয় হইতে এত উর্দ্ধে ও বিচ্ছিন্ন ভাবে অবস্থিত

যে হিমালয়-কৃষ্ণিন্থিত ইগল পাথীর বাসা বলিয়া জম হয়।

তথনও বরফের এলাকায় আসিয়া পৌছাই নাই; কিছ

সম্মুখেই হিমান্তির ত্যারগুল্ল দেহ আকাশের একটা দিক্

আড়াল করিয়া রাণিয়াছে। আশেপাশে পিছনে চারি দিকেই

নয় পাহাড়, পায়ের তলায় পাহাড়ী কাঁকর ও উপলথগু।

এই উপলাকীর্ণ কঠিন ভূমি চিরিয়া ভবী উপলা নদী

ক্রধারে নিমাভিমুখে ছুটিয়া চলিয়াছে। আকাশে বাতাকে

একটা জমাট শীতলতা।

আমরা তিন জন—আমি, ভিক্ শভিরাম ও এক জন ভূটিয়া পথপ্রদর্শক—গ্রামের নিকটবর্তী হইতেই গ্রামের সমস্ভ স্ত্রীপুরুষ বালক-বালিকা আসিয়া আমাদের বিরিয়া দাঁড়াইল। বহিজ্ঞগতের মান্ত্র্য এখানে কথনও আসে না; ইহারা স্থবর্ত্ত্র চক্ষ্ বিক্যারিত করিয়া আমাদের নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

চেহারা দেখিয়া মনে হইল ইহারা লেপ্চা কিংবা ভূটানী।

ভাষ্য রক্তের সংমিশ্রণও সামাশ্র ভাছে; ছুই-একটা

থড়েগর মন্ত তীক্ত নাক চোখে পড়িল।

এইরপ খড়গ-নাসিক। এক জন প্রেট্রেগাছের লোক আমাদের দিকে অগ্রসর হইয়া আসিয়া নিজ ভাষায় কি বলিল। ব্ঝিতে পারিলাম না। আমাদের ভূটানী সহচর ব্ঝাইয়া দিল, ইনি গ্রামের মোড়ল, আমরা কি জক্ম আসিয়াছি জানিতে চাহেন।

আমরা সরলভাবে আমাদের উদ্দেশ্ত ব্যক্ত করিলাম।
ভানিয়া লোকটির চোখে মুখে প্রথমে বিক্ষয়, তার পর প্রবল
কৌতৃহল ফুটিয়া উঠিল। সে আমাদের আহ্বান করিয়া
গ্রামে লইয়া চলিল।

মিছিল করিয়া আমরা অগ্রসর হইলাম। অগ্রে মোড়ল, ভাহার পিছনে আমরা তিন জন ও সর্বাশেষে গ্রামের আবালর্ক্ষ নরনারী।

একটি কুটীরের মধ্যে লইয়া গিয়া মোড়ল আমাদের বসাইল, আমরা ক্লান্ত ও কৃৎপীড়িত দেগিয়া আহার্য্য ক্লব্য আনিরা অতিথিসংকার করিল। অতঃপর তথ্য ও বিশ্রান্ত হইয়া আমরা দোভাষী ভূটিয়া মারফং বাক্যালাপ আরম্ভ করিলাম। ক্র্যা তথন পাহাড়ের আড়ালে ঢাকা পড়িয়াছে; হিমালয়ের ক্লীণ সন্ধ্যা যেন স্বচ্ছ বাতাসে অলক্ষিত কুম্বমুষ্টি আরম্ভ করিয়াছে।

মোড়ল বলিল—গ্রাম হইতে চার কোশ উত্তরে উপলা নদীর প্রপ্রাত—ঐ প্রপাত হইতেই নদী আরছ। ঐ স্থান অভিশন্ন তুর্গম ও তুরারোহ; উপলার অপর পারে প্রপাতের ঠিক মুখের উপর একটি গুল্ভের মত পর্ব্বতশৃদ্ধ আছে, উহাই বুদ্বতভ্য নামে থ্যাত। গ্রামবাসীরা প্রতি পূর্ণিমার রাজে বুদ্বতভ্যকে উদ্দেশ করিয়া পূজা দিয়া থাকে। কিছু লে স্থান ত্র্রাধিগম্য বলিয়া সেখানে কেই বার না, গ্রামের নিকটে উপলা নদীর প্রোতে পূজা ভাসাইয়া দেয়।

ভিক্ জিজাসা করিলেন, উপলা পার হইয়া অভের
নিকটবর্ত্তী হইবার পথ কোখায় ? মোড়ল মাথা নাড়িয়া
জানাইল, পথ আছে বটে, কিন্তু তাহা এত বিপজ্জনক মে
সে-পথে কেহ পার হইতে সাহস করে না। উপলার প্রপাতের
নীচেই একটি প্রাচীন লোহ শৃত্ধলের ঝোলা বা দোত্বলামান
সেতৃ ছই তীরকে সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু তাহা
কালক্রমে এত জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছে যে তাহার উপর দিয়া
মান্তব ঘাইতে পারে না। অথচ উহাই একমাত্র পথ।

আমাদের গস্কব্যস্থানে যে পৌছিয়াছি তাহাতে সন্দেহ চিল না। তবু নিসংশয় হইবার অভিপ্রায়ে মোড়লকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ওই স্তম্ভে কি আছে তাহা কেহ বলিতে পারে কি না। মোড়ল বলিল—কি আছে তাহা কেহ চোখে দেখে নাই, কিন্তু শ্বরণাতীত কাল হইতে একটা প্রাবাদ চলিয়া আসিতেছে যে বৃদ্ধদেব শ্বয়ং সশরীরে এই স্তম্ভে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহার দেহ হইতে নিরস্তর চন্দনের গন্ধ নিগত হয়;—পাঁচ হাজার বংসর পরে আবার মৈত্রেয়-রূপ ধারণ করিয়া তিনি এই স্থান হইতে বাহির হইবেন।

ভিক্ আমার পানে প্রোজ্জল চক্ষে চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'বৃদ্ধদেব সদরীরে এই স্তন্তে আছেন, তার দেহ থেকে চলনের গন্ধ নির্গত হয়—প্রবাদের মানে বৃষ্ধতে পারছেন, যে-শ্রমণরা বৃদ্ধমূর্ত্তি এনেচিল, তারা সম্ভবতঃ ফিরে যেতে পারে নি—এই গ্রামেই হয়ত থেকে গিয়েছিল—'

ভিক্সর কথা শেষ হইতে পারিল না। এই সময় আমাদের কুটীর হঠাৎ একটা প্রবল ঝাঁকানি খাইয়া মড়-মড় করিয়া উঠিল। আমরা মেঝের উপর বসিয়া ছিলাম, আমাদের নিয়ে মাটির ভিতর দিয়াও একটা কম্পন শিহরিয়া উঠিল। আমিও ধড়মড় করিয়া উঠিয়া দাড়াইলাম—'ভূমিকম্প!'

আমরা উঠিয়া গাড়াইতে গাড়াইতে ভূমিকম্পের স্পন্দন থামিয়া গিয়াছিল। মোড়ল নিশ্চিস্তমনে মেঝেয় বসিয়া ছিল, আমাদের ত্রাস দেথিয়া সে মৃত্রুলান্ডে জানাইল বে ভয়ের কোন কারণ নাই; এরূপ ভূমিকস্প এথানে প্রভাৱ চার-পাচ বার হইয়া থাকে, এ দেশের নামই ভূমিকস্পের জন্মভূমি।

আমরা অবাক হইয়া তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম। ভূমিকশ্পের জন্মভূমি। এমন কথা ত কখনও শুনি নাই।—তখনও জানিতাম না কি ভীষণ স্কৃষিত সন্তান, প্রস্ব করিবার জন্ম সে উন্নত হইয়া আছে। ভিন্ন অভিরাম কিন্তু উত্তেজিত স্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'ঠিক'! ঠিক! শিলালিপিতে যে এ-কথার উল্লেখ আছে— মনে নেই ?'

শিলালিপিতে ভূমিকম্পের উল্লেখ কোথায় আছে শ্বরণ করিতে পারিলাম না। ভিক্ তথন ঝোলা হইতে শিলালেথের অন্থলিপি বাহির করিয়া উল্লিমিত স্বরে কহিলেন, 'আর সন্দেহ নেই বিভৃতি বাবু, আমরা ঠিক জায়গায় এসে পৌছেছি।—এই শুসুন।' বলিয়া তিনি মূল প্রাক্ততে লিপির সেই অংশ পড়িয়া শুনাইলেন—কথিত আছে যে, অস্তর-দেশীয় দৈতাগণ দেবপ্রিয় ধর্মাশোকের কালে হিমালয়ের স্পাননশীল অভ্যাপ্রদেশে ইহা নির্মাণ করিয়াভিল।

মনে পড়িয়া গেল। 'ম্পন্দনশীল জন্তবাপ্রদেশ' ক্থাটাকে
আমি নির্থক বাগাড়হর মনে করিয়াছিলাম, উহার মধ্যে
যে ভূমিকম্পের ইঙ্গিত নিহিত আছে তাহা ভাবি নাই।
বলিলাম, 'হাা, আপনি ঠিক ধরেছেন, ও-ক্থাগুলো আমি
ভাল ক'রে লক্ষ্য করি নি। এ-জায়গাটাও বোধ হয় শিলঙের
মত ভূমিকম্পের রাজ্য—'

এই সময় মোড়লের দিকে নজর পড়িল। সে হঠাৎ
ভয়হর উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে, ক্ষ্ তির্যাক চক্ জলজল
করিয়া জালিতেছে, ঠোঁট ছুটা যেন কি একটা বলিবার জন্ম
বিভক্ত হইয়া আছে। তার পর সে আমাদের ধার্ধা লাগাইয়া
পরিকার প্রাক্ত ভাষায় বলিয়া উঠিল, 'প্রবণ কর। স্থ্য
যে-সময় উত্তরাষাঢ়া নক্ষত্রের দিতীয় পাদে পদার্পণ করিবেন
সেই সময় বৃদ্ধন্তভের রক্ষুপথে স্থ্যালোক প্রবেশ করিয়া
তথাগতের দিব্যদেহ আলোকিত করিবে, মন্তরলে গুভের
ছার খুলিয়া ষাইবে। উপর্গুপরি তিন দিন এইরপ হইবে,
তার পর এক বৎসরের জন্ম ছার বন্ধ হইয়া যাইবে। হে
ভক্ত প্রমণ, যদি বৃদ্ধের অলোকিক ম্থচ্ছবি দেখিয়া
নির্বাণের পথ স্থাম করিতে চাও, এ কথা শ্বনণ
রাখিও।' এক নিশ্বাদে এতথানি বলিয়া মোড়ল হাঁপাইতে
লাগিল।

ভীত বিশ্বরে ভিক্ বলিলেন, 'তুমি—তুমি প্রাকৃত ভাষা জান ?'

মোড়ল বুঝিতে না পারিয়া মাথা নাড়িল। তথন ভূটানী সহচরের সাহায়্য লইতে হইল। দোভাষী- প্রম্থাৎ মোড়ল জানাইল, ইহা তাহাদের কৌলিক মা ;
পুক্ষপরস্পরায় ইহা তাহাদের কগ্নন্থ করিতে হয়, কিছা এই
মন্ত্রের অর্থ কি তাহা সে জানে না। আজ ভিক্ককে এ
ভাষায় কথা কহিতে শুনিয়া সে উত্তেজিত হইয়া উহা
উচ্চারণ করিয়াচে।

আমরা পরস্পর মুধের পানে তাকাইলাম।
ভিক্ মোড়লকে বলিলেন, 'তোমার মন্ত্র আর একবার
বল।'

মোড়ল দিতীয় বার ধীরে ধীরে মন্ত্র আবৃত্তি করিল। ব্যাপারটা সমস্ত বৃত্তিতে পারিলাম। এ মন্ত্র নম্থ্র-বৃত্তিত প্রবেশ করিবার নির্দেশ। বংসরের মধ্যে তিন দিন স্থ্যালোকের উত্তাপ রদ্ধু পথে স্তক্তের ভিতরে প্রবেশ করিয়া সন্তবতঃ কোন যন্ত্রকে উত্তপ্ত করে, ফলে যন্ত্র-নিয়ন্ত্রিত ছার খুলিয়া ধায়। প্রাচীন মিশর ও আসীরিয়ায় এইরূপ কলকজ্ঞার সাহায্যে মন্দিরছার খুলিয়া মন্দিরের তপ্ত পূজারিগণ অনেক বৃজ্কুকি দেখাইত—পুস্তকে পড়িয়াছি স্মরণ ইইল। এই স্তন্তের নির্দ্ধাতাও অস্থর—অর্থাৎ আসীরায় শিল্পী; স্থতরাং অস্থরপ কলকজ্ঞার ধারা উহার প্রবেশছারের নিয়ন্ত্রণ অসম্ভব নয়। যে-শ্রমণগণ বৃদ্ধ-মৃর্তি লইয়ঃ এখানে আসিয়াছিল তাহারা নিশ্চয় এ রহস্ত জানিত; পাছে ভবিদ্ধা বংশ ইহা ভূলিয়া ধায় তাই এই মন্ত্র রচনা করিয়া রাথিয়া গিয়াছে।

কিছ মোড়ল এ মন্ত্ৰ জানিল কিরপে?

তাহার মৃথখানা ভাল করিয়া দেখিলাম। মৃথের আদল প্রধানতঃ মন্ধোলীয় হাঁচের হইলেও নাসিকা জ ও চিবৃকের গঠন আর্থ্য-লক্ষণযুক্ত। শ্রমণগণ ফিরিয়া যাইতে পারে নাই; তাহাদের দশ জনের মধ্যে কাহারও হয়ত পদখলন হইয়াছিল। এই মোড়ল সেই ধর্মচ্যুত শ্রমণের অধন্তন পৃক্ষ-পৃক্ষধের ইতিহাস সব ভূলিয়া গিয়াছে, কেবল শৃক্তগর্ভ কবচের মত কৌলিক মন্ত্রটি কর্মন্ত করিয়া রাথিয়াছে।

চমক ভাঙিয়া শ্বরণ হইল বৎসরের মধ্যে মাত্র তিনটি দিন হুন্তের দার খোলা থাকে, তার পর বন্ধ হইয়া যায়। সে তিন দিন কবে ? কতদিন দার খোলার প্রত্যাশায় বসিয়া থাকিতে হইবে ? ভিক্তক জিল্লাসা করিলাম, 'উত্তরাবাঢ়া নক্ষত্রের বিতীয় পাদে কথা কবে পদাপ্ ন করবেন ?'

ভিক্ ঝোলা হইতে পাজি বাহির করিলেন। প্রায় পনর মিনিট গভীর ভদ্ময়ভার সহিত পাজি দেখিয়া মৃথ তুলিলেন। দেখিলাম, তাঁহার অধরোষ্ঠ কাঁপিতেছে, চক্ অঞ্চপূর্ণ। তিনি বলিলেন, 'কাল পদ্মলা মাঘ; স্থা উত্তরাবাঢ়া নক্ষত্রের দিতীয় পাদে পদার্পণ করিবেন —িক অলোকিক সংঘটন! যদি তিন দিন পরে এসে পৌছতুম—' তাঁহার কঠন্বর থরথর করিয়া কাঁপিয়া গেল, অক্ট বাম্পক্ষ কঠে বলিলেন, 'তথাগত'!

কি সর্ব্ধগ্রাসী আকাজ্বা পরিপূর্ণতার উপান্তে আসিয়া প্রতীকা করিতেছে, ভাবিয়া আমার দেহও কাঁটা দিয়া উঠিল। মনে মনে বলিলাম, 'তথাগত, তোমার ভিক্কর মনস্কাম দেন বার্থ না হয়।'

8

পরদিন প্রাক্তকালে আমরা তন্ত-অভিমুখে বাতা করিলাম, মোড়ল স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া আমাদের দলে চলিল।

গ্রামের দীমানা পার হইয়াই পাহাড় ধাপে ধাপে উঠিতে
আবস্থ করিয়াছে। স্থানে স্থানে চড়াই এত চ্বরুহ যে হন্তপদের দাহায়ে অতি কটে আব্যাহণ করিতে হয়। পদে
পদে পা ক্ষাইয়া নিয়ে গড়াইয়া পড়িবার ভয়।

ভিক্স মুখে কথা নাই; তাহার ক্ষীণ শরীরে শক্তিরও যেন সীমা নাই। সর্বাগ্রে তিনি চলিয়াছেন, আমরা তাহার পশ্চাতে কোনক্রমে উঠিতেছি। তিনি যেন তাহার অদম্য উৎসাহের বৃদ্ধ বিয়া আমাদের টানিয়া দইয়া চলিয়াছেন।

তবু পথে ছ-বার বিশ্রাম করিতে হইল। আমার সঙ্গে একটা বাইনকুলার ছিল, তাহারই সাহায়ে চারি দিক পর্যবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। বছ নিম্নে কুন্ত গ্রামটি খেলা-মরের মত দেখা ঘাইতেছে, আর চারি দিকে প্রাণহীন নিসেদ্ধ পাহাছ।

শ্বন্দেবে পাচ ফটারও অধিক কাল হাড়ভাঙা চড়াই উত্তীর্ণ হইয়া আমাদের গন্ধব্য হানে গৌছিলাম। কিছু পূর্ব হইভেই একটা চাপা গম্ গম্ শন্ধ কানে আদিডে- ছিল—যেন বছদ্বে ছুদ্ভি বাজিতেছে। মোড়ল বলিল, 'উচাই উপলা নদীর প্রপাতের শব্দ।'

প্রপাতের কিনারায় গিয়া যখন গাড়াইলাম তথন সম্মুখের অপরূপ দৃষ্ণ যেন ক্ষণকালের জন্ম আমাদের নিম্পন্দ করিয়া দিল। আমরা যেখানে আসিয়া গাড়াইয়াছিলাম তাহার প্রায় পঞ্চাশ হাত উর্চ্চে সংকীপ প্রণালীপথে উপলার ক্ষেনকেশর জলরাশি উগ্র আবেগভরে শৃষ্টে লাফাইয়া পড়িয়াছে; তার পর রামধন্তর মত বন্ধিম রেখায় তুই শত হাত নীচে পতিত হইয়া উচ্চু আল উন্মাদনায় তীব্র একটা আবর্ত্ত সৃষ্টি করিয়া বহিয়া গিয়াছে। ফুটম্ব কটাহ হইতে যেমন বাষ্পা উথিত হয়, তেমনই তাহার শিলাহত চুর্ণ শীকরকলা উঠিয়া আসিয়া আমাদের মুখে লাগিতেছে।

এখানে হুই তীরের মধ্যন্তিত থাদ প্রায় পঞ্চাশ গজ চওড়া—
মনে হয় যেন পাহাড় এই স্থানে বিদীর্ণ হইয়া অবক্রছা উপলার
বহির্গমনের পথ মৃক্ত করিয়া দিয়াছে। এই ছল ক্রয় থাদ
পার হইবার জক্ত বহর্গ পূর্বের ছর্বক মান্তম যে ক্ষীণ সেতৃ
নির্মাণ করিয়াছিল ভাহা দেখিলে ভয় হয়। ছুইটি লোহার
শিকল—একটি উপরে, অক্টটি নীচে—সমান্তরাল ভাবে এতীর হইতে ও-তীরে চলিয়া গিয়াছে। ইহাই সেতৃ। গর্জ্জমানপ্রপাতের পট-ভূমিকার সম্মুখে এই শীর্ণ মরিচা-ধরা
শিকল ছুটি দেখিয়া মনে হয় যেন মাকড়সার ভত্তর চেয়েও
ইহারা ভলুর, একটু জোরে বাতাস লাগিলেই ছিডিয়া
বিশ্বিত হইয়া যাইবে।

কিছ ওপারের কথা এখনও বলি নাই। ওপারের দৃশ্রের প্রকৃতি এ-পার হইতে সম্পূর্ণ পৃথক—এবং এই ধাতুগত বিভিন্নতার জন্মই বোধ করি প্রকৃতিদেবী ইহাদের পৃথক করিয়া দিল্লাছেন। ওপারে দৃষ্টি পড়িলে সহসা মনে হয় মেন অসংখ্য মর্শ্বরনিশ্বত গল্পজে স্থানটা পরিপূর্ণ। ছোট-বড়-মাঝারি বর্ত্তু লাকৃতি খেতপাখরের চিবি বত দূর দৃষ্টি বার ইতত্তত ছড়ানো রহিরাছে; বাহারা সারনাথের ধামেক অ্পুপেদিল্লাছেন তাহারা ইহাদের আকৃতি কতকটা অস্থমান করিতে পারিবেন। এই প্রকৃতি-নিশ্বিত অ্পুর্জানিক পশ্চাতে রাখিয়া, গভীর ধাদের ঠিক কিনারার একটি নিটোল স্থান্য ওছে মিনারের মত অন্ত্রেখার উর্কে উটিয়া গিয়াছে। ছিপ্রহরের সংখ্যকিরণে ভাহার পাবাণ গাত্র ক্ষম্মন

করিতেছে। দেখিয়া সন্দেহ হয়, ময়দানবের মত কোন নায়া-শিল্পীই বৃঝি অতি যথে এই অভ্রভেদী দেব-শুস্ত নির্মাণ করিয়া রাখিয়া গিয়াছে।

পৃথিবীর শৈশবকালে প্রকৃতি ষথন আপন মনে থেলাঘর তৈয়ার করিড, ইহা সেই সময়ের স্পষ্ট । হয়ত মান্তব-শিল্পীর হাতও ইহাতে কিছু আছে । বাইনকুলার চোখে দিয়া ভাল করিয়া দেখিলাম, কিন্তু ইহার বহিরকে মান্তবের হাতের চিহ্ন কিছু চোথে পড়িল না । স্তন্তটা যে কাঁপা তাহাও বাহির হইতে দেখিয়া বুঝিবার উপায় নাই; কেবল স্তন্তের শীর্ষদেশে একটি কুদ্র রন্ধু চোথে পড়িল—রন্ধুটি চতুকোণ, বোধ করি দৈখ্যে ও প্রস্থে এক হাতের বেশী হইবে না। স্থ্যাকিরণ সেই পথে ভিতরে প্রবেশ করিতেছে । ইহাই

মগ্ন হইয়: এই দৃশ্ম দেখিতেছিলাম। এতক্ষণে পাশে
দৃষ্টি পড়িতে দেখিলাম, ভিক্ ভূমির উপর সাষ্টাকে পড়িয়া
বৃষ্ণস্তম্ভকে প্রণাম করিতেছেন।

অন্তিম ঘটনাগুলি বিস্তারিত ভাবে টানিয়া টানিয়া 'লিখিতে ক্লেশ বোধ হইতেচে। সংক্ষেপে শেষ করিয়া ফেলিব।

ভিক্ষু অভিরাম আমাদের নিষেধ শুনিলেন না, একাকী সেই শিকলের সেতু ধরিয়া ও-পারে গেলেন। আমরা তিন জন এ-পারে রহিলাম। পদে পদে ভয় হইতে লাগিল, এবার ব্রিম শিকল ছিড়িয়া গেল, কিন্তু ভিক্ষুর শরীর রুশ ও লঘু,

ওপারে পৌছিয় ভিক্ষ্ হাত নাড়িয় আমাদের আখাদ ক্সানাইলেন, তার পর স্তম্ভের দিকে চলিলেন। স্তম্ভ একবার পরিক্রমণ করিয়া আবার হাত তুলিয়া চীংকার করিয়া কি বলিলেন, প্রপাতের গর্জনে শুনিতে পাইলাম না। মনে হুইল তিনি স্তম্ভের ধার খোলা পাইয়াছেন।

ভার পর তিনি স্তম্ভের অস্তরালে চলিয়া গেলেন, আর তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। চোথে বাইনকুলার লাগাইয়া বসিয়া রহিলাম। মানস চক্ষে দেখিতে লাগিলাম, ভিক্ চক্রাকৃতি অন্ধনার সোপান বাহিয়া ধীরে ধীরে উঠিতেছেন; কম্পিত অধর হইতে হয়ত অম্পট স্বরে উচ্চারিত হইতেছে—তথাগত, তমসো মা জ্যোতিগময়—

সেই গোশীর্ষ চন্দনকার্চের মূর্ভি কি এখনও আছে? ভিক্ তাহা দেখিতে পাইবেন? আমি দেখিতে পাইলাম না; কিছ সেজগু কোভ নাই। যদি সে-মূর্ভি থাকে, পরে লোকজন আনিয়া উহা উদ্ধার করিতে পারিব। দেশমন্ব একটা মহা ছলস্বল পড়িয়া যাইবে।

এইরপ চিন্তায় দশ মিনিট কাটিল।

তার পর সব ওলট-পালট হইয়া গেল। হিমালয় যেন সহসা পাগল হইয়া গেল। মাটি টলিতে লাগিল;ভূগর্ভ হইতে একটা অবক্ষম গোঙানি যেন মরণাহত দৈত্যের আর্জনাদের মত বাহির হইয়া আসিতে লাগিল। শিকলের সেতৃ ছিড়িয়া গিয়া চার্কের মত হুই তীরে আছেড়াইয়া পড়িল।

>লা মাঘের ভূমিকম্পের বর্ণনা আর দিব না। কেবল এইটুক্ই জানাইব যে ভারতবর্ষের সমতলভূমিতে বাঁহারা এই ভূমিকম্প প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা সেই ভূমিকম্পের জন্মকেন্দ্রের অবস্থা কর্মনা করিতেও পারিবেন না।

আমরা মরি নাই কেন জানি না। বোধ করি পরমায়্
ছিল বলিয়াই মরি নাই। নৃত্যোক্মাদ মাটি—তাহারই উপর
উপুড় হইয়া পড়িয়া ছিলাম। চোখের সম্মুখে বৃদ্ধগুদ্ধ
বাত্যাবিপন্ন জাহাজের মাস্তলের মত ফুলিভেছিল।
চিন্তাহীন জডবং মন লইয়া সেই দিকে তাকাইয়া ছিলাম।

ভিক্ষু ভিক্ষর কি হইবে ?

ভূমিকম্পের বেগ একটু মন্দীভূত হইল। বোধ হইল যেন থামিয়া আসিতেছে। বাইনকুলারটা হাতেই মুষ্টিবছ ছিল, তুলিয়া চোথে দিলাম। পলায়নের চেষ্টা বৃথা, ভাই সে-চেষ্টা করিলাম না।

আবার বিশুণ বেগে ভূমিকম্প আরম্ভ হইল: বেন কণিক শিধিলতার জন্ম অমুতপ্ত হইয়া শতগুণ হিংস্ত হইয়া উঠিয়াহে, এবার পৃথিবী ধ্বংস না করিয়া ছাড়িবে না।

কিন্তু ভিকু ?

প্তম্ভ এতক্ষণ মাস্তলের মত ত্লিতেছিল, আর সফ্ করিতে পারিল না; হঠাৎ মৃলের নিকট হইতে বিগণ্ডিত হট্যা গেল। অতল থাদের প্রান্তে ক্ষণকালের জন্ম টলমল করিল, তার পর মরণোক্সতের মত থাদের মধ্যে বাঁপ দিল। গভীর নিমে একটা প্রকাণ্ড বাপোচ্ছাস উঠিয়া ভাজকে আমার চকু হইতে আড়াল করিয়া দিল। স্তম্ভ যখন থাদের কিনারায় ছিধাভরে টল্মল্ করিতেছিল, সেই সময় চকিতের স্থায় ভিক্কে দেখিতে পাইলাম। বাইনকুলারটা অবশে চোথের সম্মুখে ধরিয়া রাথিয়াছিলাম। দেখিলাম, ভিক্ক রন্ধুপথে গাঁড়াইয়া আছেন, তাঁহার মুখে রৌত্র পড়িয়াছে। অনির্বচনীয় আনন্দে সে মুখ উদ্ভাসিত। চারি দিকে যে প্রলয়ক্ষর ব্যাপার চলিয়াছে সেদিকে তাঁহার চেতনা নাই।

স্থার তাঁহাকে দেখিলাম না; মরণোক্মত্ত স্তম্ভ খাদে কাঁপাইয়া পড়িল। একাকী গৃহে ফিরিয়া **আসিয়াছি**।

তার পর কয়েক বৎসর কাটিয়া গিয়াছে, কিন্তু এ-কাহিনী কাহাকেও বলিতে পারি নাই। ভিন্তুর কথা শ্বরণ হইলেই মনটা অপরিসীম বেদনায় পীড়িত হইয়া উঠে।

তব্ এই ভাবিয়া মনে সান্ধনা পাই যে তাঁহার জীবনের চরম অভীন্দা অপূর্ণ নাই। সেই শুক্তশীর্ষে তিনি তথাগতের কিরপ নয়নাভিরাম মৃত্তি দেখিয়াছিলেন জানি না, কিন্তু তাঁহার জীবনব্যাপী অনুসন্ধান সফল হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মৃত্যুম্হুর্কে তাঁহার মৃথের উদ্ভাসিত আনন্দ আজও আমার চোথের সন্মুথে ভাসিতেছে।

তুমি-আমি

এ সুধীরচন্দ্র কর

দংসারটা কি প্রকাশু !—বলাই সে বাছলা,
ত্মি-আমি তার মাঝে কে ?—কিই বা মোদের মূলা !
তব্ও লোকে কিছু কিছু
ভাবে ত নিজ আগু-পিছু,
কোন্দিকে কে উচু-নীচু, কার সাথে কে তুলা,
—কেমন ক'রে মন দেখো সে মূল কথাটাই ভুল্ল !

ষাই হই না, বেঁচে থাকতে একটুকু চাই স্থান তো,
চার দিকে এর দায় পোহাতে এমনি জীবনাস্ত!
তার মাঝেও ক্ষণে ক্ষণে
না চাইলেও পড়বে মনে
একথানি প্রাণ একটি কোণে চায় কারে একাস্ত।
প্রজাপতির পরিহাসটা এথানেই কি কান্ত!

বেমন-তেমন একটি কথা, তাও যেন নয় তুচ্ছ।
বেমন ধরো তুমি বল লে—"ওগো, ও কি খুঁজছ।"
বললেম,—"এই, নম কিছু আর
সময় হ'ল আপিস বাবার,
কি কেলে যাই ভাব্ব আবার।"—হাসলে একটু উচ্চ;
এগিয়ে দিতে পানের ভিবে, বাজল চাবির গুচ্ছ।

তুমি-আমি এই ত বাাণার !— বা হোক্, এ সম্বন্ধে
বাইরে কিছু বলতে গেলেই পড়ব মতের ঘন্দে।
অস্তভবের অভিমানে
কান্ধর কথা কেউ কি মানে!
মাদের বেমন তারাই জানে;—জামুক তা স্বচ্ছদে:
দিন আমাদের গেলেই হ'ল এমনি ভালমন্দে॥

পাল-সাত্রাজ্যের শাসন-প্রণালী

ডক্টর শ্রীরাধাগোবিন্দ বসাক, এম-এ, পিএইচ-ডি

ণাল-বংশের প্রথম নরপাল গোপালদেব প্রকৃতিপুঞ্জকে মাৎস্য-**ন্যায় বা অরাজক**তার সর্বনাশকারী উপদ্রব হইতে রক্ষা করিবার সামর্থ্য ধারণ করিতেন বলিয়া ভাহাদের স্বারা রাজপদে নির্বাচিত হইয়া সমগ্র উত্তরাপথের পূর্বাঞ্চলে অষ্টম শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধে সাম্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার ভিত্তিপত্তন করিতে <u> সামাজা অপ্রতিহতভাবে অনেক</u> পারিয়াছিলেন। এই বংসর চলিতে থাকিয়া মধ্যে মধ্যে ভাগাপরিবর্তন দর্শন করিয়াছিল। পুনরায় ইহা পূর্ব-সমৃদ্ধি লাভ করিয়া প্রায় দাদশ শতাব্দীর প্রথম পাদ প্রয়ন্ত একরূপ অক্ষুপ্ত রহিয়াছিল। এই পাল-বংশের রাজ্য-সময়ে নরপালের। কিরপ গুণালী অবলম্বন করিয়া রাজ্যশাসন করিতেন, তাঁহাদের এ-যাবং আবিষ্ট তামশাসন হইতে সংগৃহীত উপাদান অবলম্বন করিয়াই আমি তাহা বৃঝাইতে চেষ্টা করিব। অতি সংক্ষেপে এই স্থানেই পাল-রাজগণের পৌর্বাপয়া একটু দ্রানিয়া লওয়া উচিত। পাল-সাম্রাজ্যের যুগকে নিম্নলিখিত ভাবে বিভক্ত মনে করা যাইতে পারে। এই বংশের প্রথম রাজা প্রথম-গোপাল, তংপুত্র প্রবলপরাক্রান্ত ধর্মপাল ও তৎপুত্র দেবপাল ও তৎপুত্র প্রথম-বিগ্রহপাল এবং তাঁহার পুত नाताग्रनभान-- এই পঞ্চ ভূপালের যুগকে এই সামাজ্যের প্রথম সমুদ্ধির ধুগ বলিয়া ধরা যাইতে পারে। তৎপর নারামণপালের পুত্র রাজাপাল, তৎপুত্র দ্বিতীয়-গোপাল ও ভংপুত্র ছিতীয়-বিগ্রহপালের যুগকে একটি বিপ্লবের যুগ বলিয়া মনে করা যায়—কারণ, এই সময়েই অনধিকারী কাম্বোজ-বংশীয় কোন নরপতি পাল-রাজগণের রাজ্য আক্রমণ **করিয়া গৌড়দেশে অনেক অনর্থ উৎপাদন করেন। ই**হার পরষুগেই দ্বিতীয়-বিগ্রহণালের উপযুক্ত পুত্র ইতিহাস-বিখ্যাত প্রথম-মহীপাল পৈড়ক রাজ্যের পুনরুদ্ধার সাধন করিয়া তংপুত্র নয়পাল ও তৎপুত্র তৃতীয়-বিগ্রহণাল-দেবকে রাজখ-স্থরপ ফল ভোগ করিবার পথ প্রিষ্কার করিয়। দেন। তার পরে যে-যুগ উপস্থিত হয় তাহা বৈদেশিক কোন বংশ

বা রাজার উৎপাত হইতে সস্থৃত বিপ্লবের যুগ নহে, কিছ তৃতীয়-বিগ্রহণালের জ্যেষ্ঠপুত্র দ্বিতীয়-মহীপাল অনীতিপরায়ণ হইয়া রাজ্যশাসন করিতে আরম্ভ করিলে পর, গৌড়ের প্রজাপুঞ্জ লোকনায়ক কৈবর্ত্তপতি দিব্য বা দিকোকের অধিনায়কত্বে বিদ্রোহী হইয়া মহীপালকে বধ করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত ইহাকে প্রজাবিদ্রোহের যুগ বলা যাইতে পারে। একাদণ শতাব্দীর এই সময়ে পুনরায় বরেন্দ্রীমণ্ডলে মাৎস্য-ন্তায় প্রবর্ত্তিত হইতে দেখা গেল। এই বি**ন্তোহের সময়ে** অত্যাচারী রাজা দিতীয়-মহীপাল তদীয় উপযুক্ত কনিষ্ঠ শূরপাল ও রামপালকে কারাক্ত্র রাথিয়াছিলেন। ক্রমে রামপাল কোনও প্রকারে কারামুক্ত হইয়া বিশাল গৌড়রাজ্যের নানা প্রদেশ হইতে সামস্কচক সন্মিলিত করিয়া প্রথমতঃ দিব্যের অধিকৃত, পরে তাঁহার ক্রিষ্ঠ ভ্রাতা রুদোকের পুত্র রাজা ভীমের দারা কিয়ৎকালের জন্ম শাসিত, রাজ্য পুনরায় স্বহন্তগত করেন। 'জনকভূ' বরেন্দ্রীর পুনরুদ্ধার সাধন করিতে গিয়া রামপালকে বে কিরুণ ক্লেশ-স্বীকার ও কৌশল অবলম্বন করিতে হইয়াছিল তাহা, যাহারা সন্ধ্যাকর-নন্দীর 'রামচরিত' পাঠ করিবার স্বযোগ পাইয়াছেন, তাঁহারাই অবগত আছেন। প্রাকৃতি-পুঞ্জের নির্ব্বাচনে যে রাজবংশের প্রথম প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল— এবং এখন আবার প্রজাপুঞ্জের অসন্তোষে যাহার ভিত্তিকম্পন উপস্থিত হইল, সেই বংশের ভবিষ্যৎ আর বড় উক্ষণ থাকিতে পারে নাই। তথাপি পরবর্ত্তী বা শেষ ধুগের তিন নরপতি, অর্থাৎ রামপালের উপযুক্ত পুত্র কুমারপাল ও তংপুত্র শিশু-নরপতি তৃতীয়-গোপাল ও রামপালের কনিষ্ঠ পুত্র মদনপাল সাম্রাজ্ঞার সমৃদ্ধি পুনরায় বাড়াইয়া লইতে পারিলেও, মোটের উপর এই সপ্তদশ পাল-নরপালের রাজ্যভোগের পরেই পাল-সাম্রাজ্যের অধঃপতনের বুগ আপতিত হইয়াছিল। কি প্রকারে তাঁহাদের শাসন-শৃত্বলা ছি ড়িয়া গেল তাহা এই প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য নহে।

শতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষ বহুসংখ্যক খণ্ড রাজ্যে বিভক্ত ছিল। বিভিন্ন যুগে প্রদেশ-ভেদে বিভিন্ন প্রকারের রাজতন্ত্রও প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া জানা যায়। কোথাও রাজতন্ত্র রাজ্যা, কোথাও বা গণতন্ত্র, আবার কোথাও অল্পজনতন্ত্র অবলম্বিত হইত। কিন্তু উত্তরাপথের প্রদেশসমূহে রাজতন্ত্র রাজ্যেরই (monarchical form of Government) সম্ধিক প্রচলনের কথা ইতিহাস-পাঠে শ্বনত হওয়া যায়।

রাজতন্ত্র রাজ্যের নরপতি যখনই নিজের বাহুবল, মরিগণের স্কর্ত্বি ও প্রজাপুঞ্জের অমুরাগ,—এই তিন বস্তর উপর যথাযথ ভাবে নির্ভর করিয়া প্রকৃত দণ্ডধর রূপে খণ্ডরাজ্যগুলিকে ঐক্য-সূত্রে বন্ধনপূর্বক নিজের সার্বভৌম রাজত্বের শাসনাধীন করিয়া রাখিতে পারিয়াছিলেন, তথনই তিনি সাম্রাজ্য গঠন কবিয়া লইতে পাবিয়াছেন। মৌর্যা-वरनीय ठळाखन्न, खन्न-वरनीय ममूज्ञ छन्न । वर्षम-वरनीय दर्शवर्षम প্রাকৃতি মহাশক্তিশালী নরপালগণ মিত্ররাজগণকে নিজ শক্তির অধীন রাখিয়া তাঁহাদিগকে সামস্তরাজরূপে স্ব-স্ব রাজ্য শাসন করিতে দিয়াছিলেন, এবং শত্রু নরপতিগণের উচ্ছেদ সাধন করিয়া তাঁহাদের রাজ্যগুলিকে আপন শাসনগণ্ডীর অন্তর্ভু ক্র ক্রিয়াছিলেন। এই ভাবে তাঁহার। এক-একবার উত্তর-ভারতে বৃহৎ সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন সতা, কিন্ধু পরে নানা কারণে যথনই তৎ-তৎ সাম্রাজ্যের শেষ নরপতি নিজ সামাজা অক্সর রাখিতে অসমর্থ হইয়াছেন, তখনই শাসন-শৃত্বল শিথিল হইয়া দেশকে পুনরায় স্ব-স্থ-প্রধান অসংখ্য ক্সায়তন রাজভন্ত-পদ্ধতিতে শাসিত থণ্ড থণ্ড রাজ্যে পরিণত করিতে সহায়তা করিয়াছে। তথন দেশে সর্বতোভাবে বিপ্লব, বিগ্রহ ও অরাজকতা হইয়া সমাজকে মাৎস্য ন্যায়ের বশবন্তী করিয়া তুলিয়াছে। তথন সমাজে তুর্বলেরা সবলের কবলে পতিত হইয়া নানারূপ পাইয়াছে—তখন প্রভাব-উৎসাহ-মন্থণা-শক্তিসম্পন্ন সার্ব্বভৌম নরপতির পদমর্ব্যাদা লাভের উপবক্ত পাত্র দেশে না থাকায় দওনীতি-শাল্লের প্রধান প্রতিপাত্ত 'দও' বা শাসন অপ্রশীত থাকিয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ষের পূর্কাঞ্চলে সপ্তম শতান্দীর মধ্যভাগে হর্ববর্দ্ধনের ভিরোভাবের সলে সলে ব্যন 'অর্কাচীন' গুপ্ত-কংশীয় নরপতিগণের রাজ্যও ক্রমশং মগধ দেশে বিলুপ্ত হইয়া পড়ে, তথনই গৌড়দেশে প্রায় সর্ব্বত্র মাৎসাক্তামমুগ দেখা দেয়। সেই কালের বিপ্লব-মুগের অন্ধকার ভেদকরিয়া পাল-কূল-ববি গোপালদেব 'প্রকৃতি'পুঞ্জের নির্বাচনে
রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া পাল-সাম্রাজ্যের অভ্যুত্থানের হেতুস্বর্মপ ভারতের পূর্বাদিকে উদিত হন।

সকলেই জানেন যে প্রাচীন নীতিশাস্ত্রবিদগণের মতে রাজতম রাজা 'সপ্লাক' বা 'সপ্পপ্রকৃতিক' বলিয়া **অভিহিত।** এই সাতটি অ**ন্ধ** বা প্রকৃতির নাম, যথা (১) বামী (বারাজা), (২) অমাতা (অর্থাৎ মন্ত্রী, সচিববর্গ, অধাক্ষরনা ও অক্যান্ত রাজপাদোপজীবী কর্মচারিগণ), (৩) ক্লবং (বা মিত্রাজগণ), (৪) কোষ (রাজার কোষগতে সঞ্চিত ধনরত্বাদিও নানারপ আয়), (৫) রাষ্ট্র (বা জনপদন্থিত প্রজাসম্পৎ), (৬) হুর্গ (নগর ও ছুর্গনিবাদী পৌরবর্গ), ও (৭) বল (বা দণ্ড অর্থাৎ চতুরক সৈম্মবিভাগ)। রাক্ষার এই সাতটি অব্দের প্রত্যেকটি স্তুত্ত অবিকল না থাকিলে দেশের কল্যাণ নাই, কিছ ত্রাধ্যে স্বামীবা বাজাকেই অক্যান্ত আৰু বা প্রকৃতির মল স্বরূপ মনে করা হইত: অন্যান্ত ছয়টি অঙ্ক বা প্রকৃতি স্থামুদ্ধ থাকিলেও যদি ইহারা অস্বামিক থাকে, তাহা হুটলে ইহাদের কার্যানিস্তার অসম্ভব হুট্যা উঠে। বর্তমান কালের আমলাতম রাজাশাসনের ক্রায় অতি প্রাচীন কালেও নানা শ্রেণীর উচ্চ নীচ রাজকর্মচারী দারা নানাবিধ রাজকার্যোর সম্পাদনবিধি প্রবর্ত্তিত ছিল। রাজ্যের কেন্দ্র হইলেন রাজা, কিন্তু তাহা হইলেও কৌটিগা প্রভৃতি নীতিশাস্ত্রবিশারদগণ মনে করিতেন যে 'রাজত্ব সহায়সাধা'। রাজার পক্ষে একাকী রাজ্যপরিচালন কোন প্রকারেই সন্ধাবিত নহে: কারণ, চক্রাস্তর-সহায়-নিরপক কোন শকটাদি এক চক্রের বলে চলে না। কাজেই রাজাকে কর্মসচিব ও মতিসচিবাদি নিযুক্ত করিতে হয়। মন্ত্রীদের মন্ত্রণা যে নরপতি প্রবণ না করিয়া স্বমতেই অবস্থিত থাকেন, তাঁহাকে ভিন্নরাষ্ট্র হইতে হয়—তাই, কৌটিল্য লিখিয়াছেন— "সহায়সাধাং রাজত্বং চক্রমেকং ন বর্ত্ততে। কুর্মীত সচিবাংক্তত্বাৎ তেবাং চ শৃণুয়ার তম্।" রাজার পক্ষে বাতন্ত্র অবলম্বন করিলে রাজ্যে অনর্থ উপস্থিত হয়—"প্রস্তঃ স্বাতন্ত্র্যাপরো স্থনর্থায়ৈব

করতে"—শুক্রাচার্ষ্যের এই মহানীতিবাক্য পাল-রাজারা যেন সর্ববদাই স্মরণ রাখিয়া চলিয়াছিলেন, বিশেষতঃ তাঁহাদের রাজ্যের প্রথম পঞ্চনরপালের যুগে। কারণ, তাঁহারা নিজেরা দৌগত বা বৌদ্ধ হইলেও কুলক্রমাগত আদ্ধণ-বংশীয় মন্ত্রিগণের মন্ত্রণাবলেই রাজ্য শাসন করিতেন, এই ঐতিহাসিক তথা আমরা ভট্টগুরব মিশ্রের বাদলগুস্থলিপি হইতে বিশেষ ভাবে জানিতে পারি। যদিও রাজতন্ত রাজ্যে প্রায় সর্বপ্রকার শাসন সম্বন্ধে রাজাই একরণ সর্বময় কর্তা ছিলেন, তথাপি তিনি এই গুরুতর কার্য্যে স্বাতন্ত্র-বশে কথনই স্বমতাবন্দ্রী হইয়া চলিতেন না। প্রাচীন ভারতে মন্ত্রী ও অক্সান্ত সচিবেরাই যেন রাজার মন্ত্রীপরিষদে প্রজাপক্ষের অনির্বাচিত প্রতিনিধি হইয়া রাজকার্য্য করিতেন। রাজারা তাই প্রজাশক্তি শ্বরণ রাথিয়া মন্ত্রীদিগকে সন্মানের চক্ষতে দেখিতেন। মন্ত্রী ও অক্তান্ত অমাত্য নির্ব্বাচন সম্বন্ধে পাল-রাজারা জাতিকল গণনা না করিয়া গুণগণনার উপরই নির্ভর করিতেন। তাই ধর্মপাল প্রভৃতি প্রথম যুগের নরপাল-পঞ্চক শান্তিল্য-বংশের কুলক্রমাগত মন্ত্রী গর্গ, দর্ভপাণি, কেদারমিশ্র ও ভট্টগুরবকে প্রধান মন্ত্রীর পদে অভিষিক্ত করিয়া রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন। এই মন্ত্রীরা নীতিশাস্ত্রজ অমাত্য-গুণ-সম্পদে আঢ্য ছিলেন বলিয়া ধর্মপাল ও দেবপালের মত রাজগুণসম্পন্ন নরপতিদিগেরও অতি প্রস্থার পাত্র হইয়াছিলেন। দেবমন্ত্রী বৃহস্পতি ইন্দ্রকে কেবল পূর্ব্বদিকের অধিপতি করিতে পারিয়াছিলেন, কিছ গর্গের বৃদ্ধি এতথানি তীক্ষ ছিল যে তিনি ধর্মপালকে অথিল-দিগের 'স্বামী' করিয়া দিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন বলিয়া বুহস্পতিকে উপহাস করিতে পারিতেন। কাশ্যকুজাধিপতি ইন্দ্রায়ুধকে পরাভূত করিয়া ধর্মপাল চক্রায়ুধকে কান্তকুজের সিংহাসনে বসাইয়াছিলেন এবং তাঁহার এই বিজয়বার্তায় **ट्डांब, भरमा, यस, कूक,** यह, यवन, व्यवस्ती, शक्तांत्र এवर কীর প্রভৃতি বিভিন্ন প্রদেশের রাজগণ প্রণতি-পরায়ণ মন্তকে তাঁহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু এই সমন্ত গৌরবময় ক্রিয়ার জন্ম ধর্মপাল নিশ্চিতই মন্ত্রী পর্গের মন্ত্রণা-কৌশলের উপর নির্ভর করিতেন। থাহার নীতির বলে দেবপাল প্রায় সমগ্র উত্তরাপথকে 'করদ' ভূমিতে পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ("নীতা৷ যস্য ভূবং চকার

করদাং শ্রীদেবপালো নুপং"). যাহার ভারদেশে রাজা ব্যাং অবসরের অপেক্ষায় দণ্ডায়মান থাকিতেন এবং বাঁহাকে অগ্রে আসন প্রদান করিয়া পরে তিনি নিজে সচকিতভাবে 💢 সিংহাসনে উপবেশন করিতেন---সেই নীতিবিৎ মন্ত্রীর নাম দর্ভপাণি। চতুর্বিগ্যবিশারদ মন্ত্রী কেদার্মিশ্রের বৃদ্ধির উপাসনা করিয়াই গৌড়েশ্বর উৎকলে, ছুণ-রাজ্যে একং স্রাবিড ও গুরুর প্রদেশে স্বশক্তি জ্ঞাপিত করিতে পারিয়াছিলেন। এই বৃহস্পতি-প্রতিক্রতি কেমারমিশ্রের যজ্ঞস্থলে, রাজা শুরপাল বৌদ্ধ হইয়াও স্বয়ং উপস্থিত হইয়া রাজ্যের কল্যাণ-কামনায় মন্ত্রীর যজ্জীয় শান্তি-জল সম্রন্ধভাবে স্বমন্তকে গ্রহণ করিতে বিধাবোধ করিতেন না। আবার নারায়ণপালের বছমানের আস্পদ ছিলেন তদীয় নীতি-পরায়ণ মন্ত্রী গুরুবমিশ্র—এই মন্ত্রীতে লক্ষ্মী ও সরস্বতী যেন নিজ নিজ নৈস্গিক বৈরভাব পরিত্যাগ করিয়া একত বাস করিতেন। আরও আন্চর্যোর বিষয় এই যে, এই মন্ত্রী যেমন বিদ্বানদিগের সভাতে নিজের বিদ্যাবলে প্রতিপক্ষবাদীর মদগর্ব্ব থব্ব করিতে পারিতেন, তেমনই আবার যুদ্ধক্ষেত্রে স্বপরাক্রমে প্রতিপক্ষ ভটগণের অভিমানও দূর করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মণমন্ত্রীর যুদ্ধক্ষেত্রে পরাক্রম-প্রদর্শনের কথা অসত্য বলিয়া গৃহীত হওয়ার যোগ্য নহে, কারণ এই পাল-বংশের পঞ্চদশ নরপতি কুমারপালদেবের ব্রাহ্মণ-মন্ত্রী বৈহুদেব যে রাজার পক্ষ হইতে অগ্রসর হইয়া কামরূপের বিক্রতিপরায়ণ নরপতিকে বুদ্ধে পরাজিত করিয়া পাল-নূপতি কর্ত্ত ক তত্ত্রতা রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন, ইহা বৈদ্য-দেবের কমৌলিতে প্রাপ্ত তাম্রণাসন হইতে লব্ধ একটি ঐতিহাসিক তথা। সেই লিপিতে বর্ণিত হইয়াছে ষে গৌড়াধিপ কুমারপালের 'সপ্তাঙ্গ ক্ষিতিপাধিপত্ব'-সন্বন্ধে সর্ব্বদাই চিম্ভা করিতেন বলিয়া গুণিগণাগ্রণী 'উগ্রধী' তদীয় সচিব বৈদ্যদেব রাজার নিকট তাঁহার প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর বন্ধ ছিলেন ("সপ্তাঙ্গফিতিপাধিপত্বমভিতঃ সংচিন্তয়ন্ত্র্গ্রা প্রাণেভ্যোপ্যতিবন্ধুরদা সচিব: সোহভূদ্গুণিগ্রামনীঃ")। পাল-রাজ্য শাসনে মন্ত্রীদের স্থান অত্যক্ত গৌরবময় ও উচ্চ চিল বলিয়া এস্থানে তাঁহাদের সম্বন্ধে এতথানি বলা হইল। রাজতন্ত্র রাজ্যের অমাত্য ও কর্মচারী বা আমলাগণ যুগে বুগে নাম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কি প্রকার পরিবর্ত্তন লাভ করিয়াছে

তাহা এখানে বলা সম্ভব নহে। হুতরাং আমি এখন শাসনকার্যের বিভিন্নতা অফুসরণ করিয়া পাল-সাত্রাজ্যের জিন্ধ- জিন্ধ রাজপালোপজীবিগণের নাম ও তাহালের রাজ্যশাসনকার্য্য করণীয় সহক্ষে কিছু কিছু নিবেলন করিছে ইক্ষা করি। কর বা রাজব বিভাগ, সৈক্ত বিভাগ, পুলিস ও দেওয়ানী বিভাগ ও সহীর্ণ বিভাগেই আমরা পাল-রাজ্যপরে তাত্রশাসনাদি হইতে প্রাপ্ত রাজপালোপজীবীদিগকে সম্প্রতি অন্তর্ভুক্ত করিয়া তাহাদের কার্য্য বা ব্যাপার বর্ণনা করিব।

গুণ্ড-সাত্রাজ্যের ন্যায় পাল-সাত্রাজ্যের জনপদসমূহ শাসন-সৌকর্যার্থে নানা প্রকার বিভাগে বিভক্ত ছিল। রাজ্যের বড বিভাগের নাম ছিল 'ভক্তি'—ফ্থা. শ্রীনগরভক্তি. তীরভৃক্তি, পুও বর্দ্ধনভূক্তি ইত্যাদি। একটা ভূক্তিতে অনেকগুলি 'মণ্ডল' থাকিত, ষ্থা ব্যায়ভটীমণ্ডল, গোকলিকা, ষাম্রযন্তিকা, হলাবর্ত্ত প্রভৃতি। একটি মণ্ডলে অনেকগুলি 'বিষয়' (বা district) অস্তভু ক্তি থাকিত, যথা কোটিবর্ষ, মহাস্তাপ্রকাশ, স্থালীকট, ক্রিমিলাবিষয়, কক্ষবিষয় ইত্যাদি। ষ্মাবার একটি বিষয়ে বহু 'গ্রাম' সন্নিবিষ্ট থাকিত। ম্বতরাং দেখা বাইতেছে বে ভৃক্তি, মণ্ডল, বিষয় ও গ্রাম---এই সংজ্ঞাগুলি পাল-যুগের জনপদাংশবাচী। গুপ্ত-বুগে ভূজিপতিগণ সমাট্কর্ডক রাজধানী হইতে নিযুক্ত হইয়া শাসকরপে তং-তং ভৃক্তিতে গিয়া রাজ্যশাসন করিতেন। তাঁহাদের উপাধি থাকিত 'উপরিক-মহারাম্ক'। তাঁহারা 'কুমারামাত্য'-উপাধিসমন্বিত বিষয়পতিদিগকে আবার পারিতেন। দেবপালদেবের নিযুক্ত করিতে সময়ে বাামতটীমণ্ডলের অধিপতি ছিলেন রাজার দক্ষিণভুজরূপী ব্রীবলবর্মা। তিনিই নালন্দা তারশাসন-সম্পাদন সময়ে দত্যবিধান বা দতকের কাজ করিয়াছিলেন।

কর বা রাজস্ব বিভাগ

ভোগপতি—বাহার নাম ভোগপতি তিনি কি ভূত্তিপতি ? ভাহা হইলে তিনি বিবরপতি হইতে অধিকতর উচ্চন্থ রাজকর্মচারী—আর বিদি তিনি 'ভোগ'-নাম রাজাদের করবিশেবের সংগ্রহকারী হইরা থাকেন, ভাহা হইলে তিনি রাজন্ত-বিভাগের কর্মচারী। অর্থশান্ত্রের গণিকাধ্যকপ্রচারেও 'ভোগ' শব্দের প্ররোগ দেখা বার—গণিকাদের অব্দিত অর্থের নাম 'ভোগ'—বিনি 'ভোগ-কর' সংগ্রহকারী ভিনিই কি ভোগপতি ?

বিবরপতি—ভূজিপতি ও মওলগতির নীচের কর্মচারী ইইলেন বিবরপতি। তিনি এখনকার দিনের ক্রেলা-ম্যাজিট্রেটের সজে কডকাংশে ভূলিত হওরার বোগ্য। গুলু-মূগে বিবরপতিগণের নিজ নিজ জবিঠান (head-quarters town) থাকিত ইহা জানা গিরাছে। তাহার নাম হইত বিবরাধিকবণাথিঠান। তখন তাঁহারা নগরপ্রেটা, প্রথম-সার্থবাহ, প্রথম-কূলিক ও প্রথম-কার্যক্ত—এই চারি জন তৎ তৎ সম্প্রাদারের প্রতিনিধি লইয়া রচিত বিবর-শাসন পরিবদের সাহাব্যে বিবর শাসন করিতেন। মনে হর, পরবর্তীকালে পাল-রাজগণের শাসন-সমরেও সেই প্রকার শাসনপদ্ধতি প্রচলিত রচিয়াচিল।

গ্রামপতি প্রামপতি, 'গ্রামপ' বা 'গ্রামনেতা' নামেও পরিচিত ছিলেন। তিনি বিষয়পতির তদ্ধাবধানে থাকিরা কার্য্য করিতেন। প্রজারা বাহাতে দম্যটোরাদিও রাজার অক্সান্ত অধিকারিবর্গের মত্যাচার হইতে রক্ষা লাভ করে তৎপ্রতি লক্ষ্য রাধাই উাহার প্রধান কার্য্য ছিল। গুকাচাগ্যের মতে প্রত্যেক গ্রামে সাহসাধিপতি', 'ভাগহার', 'লেধক', 'গুরুগ্রাহ' ও 'প্রতিহার'—এই পাঁচ প্রকার রাজকর্মচারী গ্রামপতির অধীন থাকিরা রাজকার্য্য সম্পাদন করিতেন।

দাশপ্রামিক—কোটিল্যের মতে শাসনের স্থাবিধার জন্দ আই শত প্রামের মধ্যে বে (district town এর মত) নগর সংস্থাপিত ছিল তাহার নাম ছিল 'স্থানীয়'। চারি শত প্রামের মধ্যে (subdivisional town এর মত) বে ছোট নগর সংস্থাপিত হুইত. তাহার নাম ছিল 'কাব'টিক' বা 'থার্মবিটক' এবং দশ প্রামের সমন্তি থারা প্রামের বে স্থানকে লক্ষিত করা হুইত, তাহার নাম ছিল 'সংগ্রহণ'। মনে হর এই 'দশপ্রামী'র উপর বিনি শাসনকাষ্য্য পরিচালন করিতেন তিনিই 'দাশপ্রামিক' বলিয়া অভিচিত। মমুসংহিতাতেও 'প্রামাধিপতি', 'দশপ্রামপতি', 'বিংশতিশ', 'দতেশ' ও 'সহস্রপতি' নামে পরিচিত, যথাক্রমে এক, দল, বিংশতি শত ও সহস্র সংখ্যক প্রামের অধিপগণের নাম ও ব্যাপার বর্ণিত আছে। প্রামপতি প্রতিদিন প্রামাবিস্থাপ হুইতে রাজার প্রাণ্যা অল্প, পান ও ইন্ধনাদি স্ববৃত্তির জন্ধ নিজে ভোগ করিতে পাইতেন।

ৰঠাধিকৃত—বাঁহার। রাজপ্রাপ্য ধাষ্টাদির বঠ তাগের আহরণ বা আদার করিতেন সেই 'ভাগহার'দিগের নারক মিনি, তিনি বঠাধিকৃত পুরুষ। জ্যেষ্ঠকারস্থ—মনে হর রাজাধিকরণে যিনি লেখকজেষ্ঠ তিনিই 'জ্যেষ্ঠকারস্থ' বা 'প্রথম কায়স্থ' বলিরা পরিজ্ঞাত ছিলেন। তিনি সম্ভবতঃ বর্তমান চীক সেকেটারীর মত পদধারী ছিলেন।

মহন্তর ও মহামহন্তর—গ্রানে বাহারা সমৃদ্ধ অবস্থার লোক ও সমাকে বাহাদের বেশ প্রতিপত্তি এবং প্রামের ও নগরের লোকজন বাহার কথার বাধ্য—সন্থাবত: তাহারাই 'মহন্তর' (মাতকার) বলিয়া ঝাত । তক্মধ্যে সর্কালেই বিনি তিনিই 'মহামন্তর' ও 'মহন্তমোতম' । শোবোক্ত লোকদিগের সাহাব্য লাইরা বিব্রপ্তিগণ বিব্রের শাসনকার্য্য সম্পাদন করিতেন এই জন্য তাঁহারা 'বিব্র-ব্যবহারী' বলিরাও ভাল্লশাসনে উল্লিখিত চইয়াহেন।

ক্ষেত্রপ—রাষ্ট্রে বাছারা ক্ষেত্রকর—তাহাদের মধ্যে কাহার কিছৎ-পরিমাণ ক্ষেত্রভূমি রহিয়াছে সে-বিবরে যিনি রাজাধিকরণে হিনাব-রক্ষক, তিনি 'ক্ষেত্রপ' রাজপুরুষ।

ধণ্ডবক্ষ—বাজনিকেজন ও অক্তান্ত বাজকীয় প্রাসাদ ও ক্যান্ত-প্রাদেশের এবং বাজাস্থিত মন্দির ও বিহারাদির থণ্ডক্ টিত-সমাধানে ও জীর্ণোক্ষারকাটো বিনি ব্যাপৃত থাকিতেন, সেই বাজপুক্ষের নাম 'বণ্ডবক্ষ' হইরা থাকিবে। তিনি আজকালকার P. W. D. engineer প্রভৃতির সহিত তুলিত ১ইতে পারেন বলিয়া মনে হয়।

দাশাপরাধিক—প্রামবাসিগণের মধ্যে যাহারা শান্তোক্ত দশ প্রকার উংকট দোব বা অপরাধ করিত তাচাদের সেই অপরাধের শান্তির জন্ম রাজার যে 'দণ্ড' বা জবিমানারপ অর্থ প্রাপ্য হইত, তাহার নামই 'দশাপরাধ' দশাপচার' দণ্ড। এই 'দণ্ড' বিধান, অথবা, এই টাকা-সংগ্রহ-কাষা যে রাজপুক্ষের উপর মান্ত থাকিত তিনিই ছিলেন 'দাশাপরাধিক'!

শৌলিক—শৌলিক বা শুঙ্গোলক প্রাচীন রাজনীতি-শান্তে বর্ণিত এক জন প্রধান রাজপুক্ষ। রাষ্ট্রের সর্বন্ধত বাহারা পণ্যনাহী বণিক্গণ হইতে রাজার প্রাপ্য শুঙ্গ (customs e tolls) আদায় করে—জাহাদের উপর এধাকতার কাজ যিনি করেন, তিনিই শৌলিক। কোন্পণ্য সশুভ রাজ্যসীমান্ত পার হয়—কোন্পণ্য উচ্চুছ হইয়া চলে—জহিবয়ে সব বিধান তিনিই করিতেন। কোন্সব্যের উপর কত হারে শুঙ্গ বাহিব ভাগত নির্ভাৱণ করিবার ভার থাকিত এই রাজক্মচারীর উপর। ইহার তত্ত্বাবধানেই বাষ্ট্রের শীড়াকর ভাশত কথনই রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিতে দেওয়া হইত না এবং মহোপকারী ক্রয় উচ্চুছ হইয়া প্রবেশলাভ করিতে পাবিত। নিজ্ঞায় শুঙ্গ (export duty) ও প্রবেশ শুঙ্গ (import duty) ও জানান্য বাছ, আভাক্তর ও আভিথ্য নামক শুঙ্গ প্রভৃতির ব্যবহার এই রাজপুক্ষের জায়ত ছিল। শুকানে ক্রটি হইলে

ৰে 'অত্যৰ' বা অৱিমানা হইত ইহাৰ প্ৰত্যবেক্ষণও এ**ই কৰ্মচাৰীই** কৰিতেন।

চৌরোদ্ধবণিক—'চোররঞ্জু' বা ''চৌরদ্ধনণ' নামে যে চৌকীদারী -কর ড-কালে প্রচলিত ছিল, তৎসংগ্রহকারীদিগের উদ্ভিতন রাজপুরুবের নাম 'চৌরোদ্ধবণিক'। কেই কেই এই কর্মচারীকৈ পুলিস বিভাগের রাজপুরুব-বিশেষ মনে করেন, কিছু ইহা সক্ষত মনে হতু না।

মহাক্রপটানক নাজকীয় 'অক্ষপটনা' বা মহাশেক্ষধানার বিনি অধ্যক্ষ পূর্বে তাঁহার নাম ছিল 'অক্ষপটনাধ্যক্ষ'। এই রাজ্যকর্মার কর্মার্যসদনে সর্ব্বপ্রকার নিবদ্ধ পূত্রক (ledgers) থাকিত। গণনকার্য্যে নিযুক্ত 'গাণনিক' নামে আখ্যান্ত কর্ম্মচারীয়া এই প্রধান রাজপুক্রের অধীন হইরা কার্য্য করিত। গুপ্ত-শৃগে বাহাদিগকে 'প্তপাল' নামে পরিচিত দেখিতে পাওরা বায়, ভাহারাও এই শ্রেণীর কর্ম্মচারী। রাজার সর্ব্বপ্রকারের আয়-ব্যয়ের হিসাব এই ব্যক্তির কর্ম্যাগারে বা আপিনে রক্ষিত হইত। এখানে বাহারা ছোট ছোট কাজ করিতেন ভাহাদের কাহারও নাম ছিল 'কার্মিক'। এই রাজপুক্রবের ব্যাপার বর্ত্মান সমরের একাউনটেন্ট-জেনার্যালের কর্ত্ব্যের সহিত্ত ভূলনীর।

সৈন্য বিভাগ

সেনাপতি—তিনি চতুরক্ত সেনার, অর্থাৎ হন্তী, অব্ধ, বব ও পদাতির নারকর্মণে কার্য্য করেন। হস্ত্যাধ্যক্ষ বা হস্তিব্যাপৃতক, অব্ধর্যাপৃতক, পত্তিব্যাপৃতক প্রভৃতির অবেক্ষণ কার্য্যের ভার এই মহামাত্যের বা মহামাত্রের উপর নাস্ত থাকিত। এই সেনাপতিকে সর্বপ্রকার যুদ্ধবিতা ও প্রহরণবিতান্ত্র দিক্ষিত হইতে হইত। কৌটিল্যের অর্থশান্ত্রে লিখিত আছে বে পজির অধ্যক্ষকে নিম্নযুদ্ধ, স্থলবৃদ্ধ, প্রকাশযুদ্ধ, কৃন্যুদ্ধ, খনকযুদ্ধ (টেঞ্চ কাটিয়া যুদ্ধ), আকাশযুদ্ধ, দিবাযুদ্ধ, রাত্রিযুদ্ধ প্রভৃতির জক্ত ব্যায়াম (বা manœuvres) দিক্ষা করিতে হইত। সেনার ব্যায়ামের ভূমি, যুদ্ধের উপযুক্ত কাল, শক্রসেনা অভিন্ন থাকিলে ভিন্ন করা. ভিন্ন বন্দান্তকে সংহত করা, সংহত সেনাকে ভিন্ন করা. বিষটিত সেনার বধ, তুর্গ ধ্বংস, সেনার যাত্রাকাল প্রভৃতিবিবরে এই অমাত্যের সমাক্ জ্ঞান থাকা চাই। সেনা-বিভাগের অধ্যুচ্চ রাজপুরুষকেই সেনাপতি বা মহাসেনাপতি বলা হইত

প্রান্তপাল—রাজ্যের প্রান্ত বা অন্ত (Frontier) প্রদেশ বাহার অবেক্ষণে থাকিড, সেই রাজপুক্রের নাম প্রান্তপাল। প্রাচীন কালে এই কর্মচারীও অষ্টালশ মহামাত্র বা তীর্থের অক্তম বলিবা গুরীত চইত। তাঁচার করণীরের মধ্যে প্রধান এক কার্যা এই ছিল বে, প্রাক্তরেশ পার হইরা সার্থবাহপণ বে বে প্রব্য বাশিক্যার্থ রাজার দেশে লইয়া আসিত তক্ষর্ত বর্তনী' নামক ক্ষর গ্রহণ করিবা। তাহাদিগের মালপত্রে অভিজ্ঞান বা চিষ্ক্ বেহল ও এইলেই মুলা বা পাস দিয়া শুরুষিক্ষ বা শৌত্তিকের নিকট পাঠাইয়া দেওরা। শক্রদিগের কার্যাবলীর সংবাদ শুপ্তচর শ্বারা সংবাদ কর্মার করাও তদীর অক্ত কর্মতা ছিল।

কোটপাল—বিনি কোটপাল নামে অভিহিত, তিনি পূর্বে ছর্মপাল নামেও পরিজ্ঞাত ছিলেন। কি প্রকারে ছর্মনিবেশ ও ছুর্মরক্ষাপ্রভৃতি কার্য্য করিতে হর তবিবরে তিনি অভিজ্ঞ।

গোঁঘাক—'গুল' নামক পুলিস আউটপোঠের বন্ধিবর্গের প্রধান কর্মচারী! মহাভারতে উক্ত আছে (শান্তিপর্ব ৬৯ অধ্যারের ৭।৮ ক্লোকে) রাজাকে তুর্গে, সীমান্তে, নগরোপবনে, পুরোভানে, কোঠপালাদির উপবেশস্থানে, এবং রাজনিবেশনে 'গুল' নিবেশ করিতে হইবে। কিন্তু অমরকোবের মতে ৯টি হস্তী, ৯টি রধ, ২৭টি অথ ও ৪৫টি পদাতি লইর। একটি 'গুল' সংগঠিত হয়। তবে কি তিনি এই প্রকার সেনামগুলীর অধিনায়ক ?

বলাধ্যক্ষ—বলাধ্যক্ষ সম্ভবতঃ কোঁটিল্যের 'পতথকে'ব প্রধান ভূক্ত শব্দ। সেনা-বিভাগের যে প্রধান কন্মচারীকে মৌল ভূড, শ্রেণী, মিত্র অমিত্র ও আটবিক—এই ছব্ন প্রকার বল বা সৈল্পের উপর কর্ত্ত্বত্ব করিতে হইত, তিনিই বলাধ্যক।

মহাসাছিবিপ্রহিক বা মহাসাছিবিপ্রহিক—বাড় গুণাবিৎ বে প্রধান আমাত্য কোন্ রাজার সহিত সদ্ধি এবং কোন্ রাজার সহিত বিপ্রহ বা যুক্ত করিছে হইবে বিশেষতঃ এই ব্যাপারে অধিকৃত থাকিরা রাজাকে সর্কাদা উপাদেশ প্রদান করেন এবং প্রয়োজনবাধে রাজার আদেশে যুদ্ধাদি ঘোষণা করেন, তিনিই এই আখ্যাধারী রাজপুক্ষ। হর্ষবন্ধনের অবস্থি নামক অমাত্যই সাছিবিপ্রহাধিকৃত ছিলেন বলিয়া আমরা হর্ষচরিতে (বর্ষ্ঠ উচ্ছ্যুসে) উল্লিখিত দেখিতে পাই। পাল-বংশের সপ্তদশ নরপাল মদনপালদেবের সাছিবিপ্রহিকের নাম ছিল ভীমদেব। সন্ধ্যাকর নন্দীর পিতা প্রজ্ঞাপতি নন্দীও পাল-বাজের এক জন সাছিবিপ্রহিক ছিলেন বলিয়া 'রামচরিতে' আভাস পাওয়া যায়।

নাৰাধ্যক--"নৌসাধনোভত" বাঙালীদিগের রাজ্যনাসনে নাৰাধ্যক বা 'নৌবল-ব্যাপৃতক' কন্মচারী থাকিবে ইহা আন্চর্য্যের বিবর নহে। পাল-বাক্সণের অবস্কাবারে হস্তী, অব, পদাতির ভার নৌবল বা নৌবাট (নৌবাহিনী) শক ব্যবস্তুত দেখিতে পাওরা বার। মুদলমান আমলে এই নৌবাটই নিওবারা' নামে পারিচিত ছিল বে রাজকর্মচারী নৌদেনার উর্জ্জ কর্মচারী, তিনিই 'নৌবল-ব্যাপৃতক'। কমৌলি লিপিতে পালদাদন-মুগের এক নৌব্দের বর্ণনা পাওরা বার। স্থবর্ণভূমি ও বববীপ প্রভৃতিতে অবস্থিত রাজ্যের সহিত পৌভ্রাজ্যের রাজকর্মচারীদিপের বে নৌ-বোগে রাজারাতের ব্যবস্থা ছিল, তাহা দেবপালদেবের নালকা-লিপি হইতে বেশ বুঝা বার। কিছু বিনি 'নাবাধ্যক' বলিরা পরিচিত তাঁহার করণীরসমূহের মধ্যে প্রধান কার্য্য ছিল এই বে, তিনি সমুদ্রবারী নৌসমূহের বাতারাত এবং নদীমুথে ও নদীর অক্তান্থ তর্ম স্থানে বণিকেরা রাজাদের ক্রাদি দের কি না. সেই কার্য্যের অবেক্রপ করা।

ভবপতি বা তবিক— রাজার নৌকা বিভাগ হইন্ডে সাধারণে নৌকাভাড়া লইরা কার্য্য করিতে পারিতেন। আমার মনে হর 'তরপতি' বা 'তরিক' বলিয়া বাহাদের আখ্যাঃ চিল, ভাহারা নাবাধ্যকের নিম্নতম কর্মচারী—ভাহারা নাবীপ্রভৃতির তরণস্থানে তব'-তভ (ferry) সম্বভীর কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন। প্রাচীনকালে পোট ক্মিশনার্যদিগের কন্তার জায় 'পতনাধ্যক্ষ'-নামে এক রাজকন্মচারী ছিলেন বলিয়া জানা গিরাছে।

হতিব্যাপৃতক—প্রাচীন ভারতে বাজার সৈক্ষ-বিভাগে হন্তীর ব্যবহার বড় আদরণীয় ও প্রয়োজনীয় ছিল। ভারতবর্ধে সর্বব্রই হতিবৃদ্ধের প্রবর্তন বেশী ছিল। বাজাদিগের বিজয় নির্ভব কবিত হতিদেনার উপর। ["জ্বাে শ্রুব নাগবতাং বলানাম্"—কামক্ষকীয়] কামক্ষক এমনও বলিয়াছেন যে "গজেষু নীলাশ্রসমন্প্রতেব রাজ্যাং নিবদ্ধং পৃথিবী-পতীনাম্"—কাল হাতীর উপর নরপতিগণের রাজ্যান্থিতি নির্ভব করে। সংক্রেপে এই বলা হায় যে 'হন্তিব্যাপৃতক' বা 'হন্তাধ্যক্রকে' রাজার হন্তিশালার সর্বব্রপ্রকার কার্যের অবেক্ষণ করিতে হইত। হন্তীবলারক্ষার ব্যবস্থা তদীয় প্রধান কার্য্য। রাজার হন্তিশালাতে অবস্থিত হন্তীর কক্ষ 'বিধা' বা আহার, শরন, খাচ্চশালালৈ প্রমাণ, কার্য্যে নির্মেগ, বন্ধনের উপকরণ এবং বর্ম্মাদি সাংগ্রামিক অলকারাদির ব্যবস্থা সম্বন্ধেও অবেক্ষণ তদীয় কর্মণীয়ের মধ্যে ছিল। হর্মচরিতে পাঠ করা বার বে ক্ষম্পন্তপ্রনামক রাজপুক্রব হর্মের অশেষ গ্রন্ধ-সাধনাধিকৃত ছিলেন।

অখব্যাপৃতক-এই কর্মচারীর অল্প নাম ছিল অখাধ্যক। রাজমপুরার অখসমূদ্ধি রাজার প্রধান বল। হস্ত্যধ্যক্ষের জার অখব্যাপৃতকের কার্ব্যও বহুল প্রকারের ছিল। অখন্যালার মশ্বসমূহের বর্গীকরণ (classification) অধ্বের কুল, বরস, বর্গ, চিহ্ন ও কর্মবিবরে সমাক্ জান এই কর্মচারীর থাকা চাই। পাল-রাজ্ঞগণ নিজ নিজ অবশালার জল পারসীক কামোজ প্রভৃতি দেশে উৎপন্ন অবসমূহের আমদানী করিতেন বলিয়া জানা বার।

উঠ্রব্যাপৃতক—পাল-রাজগণের পশুশালাতে উট্টেরও স্থান ছিল। বে কর্ম্মচারী উঠ্রকাদির অবেক্ষণ কার্য্য করিতেন, তাহাকেই উঠ্রব্যাপৃতক বলা হইত। সেনার রসদ-বহনে উট্টের প্রয়োজনীয়তা বিশেষ ভাবে উপলব্ধ হইত।

শরভক-এই নাম যে কোন রাজপুরুষকে বুঝাইতে প্রযুক্ত হইজ, তাহা জ্ঞানা বার না। তিনি সম্ভবতঃ যুক্ত-বিভাগের কোন কর্মচারী হইরা থাকিবেন। তীর ধচু লইরা বাহারা যুক্তাদি করিত তাহাদের কোন উর্ক্তন কর্মচারী হইবেন কি?

কিশোৰ-বড্বা—পৌ-মহিষাধিক্ত, গো-মহিষাজাবিকাধ্যক্ষবাহারা 'কিশোর' অর্থা (অর্থাৎ ৬ মাস হইতে ২। বংসর বর্ম্ব অর্থ)
সন্বের ও 'বড্বা' যেটকী প্রভৃতির প্রত্যবেকণে নিযুক্ত থাকিতেন
তাহারাই 'কিশোরাধিকৃত' ও 'বড্বাধিকৃত' বলিয়া অভিহিত
হুইতেন। সেকালে বাড়া-বিভাব অস্তুৰ্ভ 'পাণ্ডপাল্য' বা
পশুপালন বে সমাজে কত দূর আদরের বস্তু ছিল, বাজসরকারে
গ্রাধ্যক, মহিরাধ্যক, অভাধ্যক (ছাগাধ্যক) অবিকাধ্যক
(মেষাধ্যক) প্রভৃতি নানা প্রকার পণ্ডর অধ্যক্ষ নিয়োগ হইতেই
তাহা প্রভীয়মান হয়। রাজপশুশালায় প্রত্যেক ভাতীয় বহুসংখ্যক
সূহপণ্ড রক্ষিত হুইত এবং তাহাদের ক্যাবিক্রয় এবং তক্ষাত
ভ্রাদিকার। বাণিক্রঃ করা হুইত।

পুলিস বিভাগ

মহাপ্রতীহার—বাজসদনে যত ছাবরক্ষকগণ বা যামিকগণ প্রেহরিগণ) রক্ষাকার্যো নিযুক্ত থাকিয়া পুলিসের কার্যা করিয়া থাকে তাহালের উদ্ধতন রাজপুক্ষের নাম 'মহাপ্রতীহার'। তিনি প্রাচীনকালে উচ্চশ্রেণীর অমাতাবর্গের অন্তর্ভুক্ত ছিলেন।

দাতিক—দণ্ডধারী বন্ধি-পুক্ষ-শ্রেষ্ঠ পুলিস বিভাগের কোন কর্মচারী (দারোগা) অথবা অপরাধীর দণ্ডবিধানকারী বিচার বিভাগের কোন কন্মচারী ডিনি হইয়া থাকিবেন। তিনি পরবর্তী-কালে 'দাণ্ডপাণিক' বলিয়াও উল্লিখিত হইয়াছেন।

দাওপাশিক বা দশুপাশিক—বিচারে যে-সকল অপরাধীর প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ হুইয়াছে তাহাদের বধাধিকৃত রাজপুক্ষই দাওপাশিক' নামে অভিহিত হুইত বলিয়া মনে হয়।

মণ্ডাত্তি---কেবল ধর্মপালদেবের ভামশাসনেই এই রাজপাদো-

পজীবীর নাম পাওয়া ঘার। উহার করণীয় কিরূপ ছিল ভাহা জানা যায় নাই। তবে মনে হয়, তিনিও প্লিম বিভাগের কোন রাজপুরুষ হইরা থাকিবেন।

দেওয়ানী বিভাগ

মহাদওনায়ক—অর্থপান্তে যাঁহাকে 'দওপাল' আখ্যা দেওরা হইরাছে, তিনিই পরবর্তী সমরে 'মহাদওনায়ক' নামে পরিচিত হইরা থাকিবেন। গুপ্ত-বৃগে এক জন প্রধান জমাত্যকে (হরিবেণের পিতা তিলভট্টককে) সাজিবিপ্রহিক ও কুমারামাত্য—এই ঘুইটি উপাধিসহ মহাদওনায়ক উপাধি ব্যবহার করিতে দেখা গিরাছে।
মনে হয় থাহারা ফৌজদারী বিভাগের আসামীদিগকে শান্তি বিধান করিতেন, তাঁহাদেরই উর্জতন রাজকর্মচারীর নাম ছিল মহাদওনায়ক। অনেকে এই শক্ষটিকে 'সেনাপতি'—সমানার্থক মনে করিরা থাকেন। তাহা হইলে ঘুইটি শক্ষ পৃথগ্ ভাবে একই ভাশ্রশাসনের রাজপাদোপজীবিগণের মধ্যে ব্যবহাত পাওয়া যায় কেন গ

প্রমাতা—এই রাজপুরুবের ব্যাপার অপরিজ্ঞাত। তিনি কি কোন প্রকার বিচারক শ্রেণীর অধিপতি ? অথবা ভূমি প্রভৃতির জরীপ বা মাপ সম্বন্ধে কার্য্যকর্তা ? তিনি অর্থপাল্লে পৌতবাধ্যক্ষ ও মানাধ্যক্ষর কর্ত্তব্য ছিল ভূলা (balance) ও নানা প্রকারের মাপের দ্রব্যাদির পরীক্ষা করা (weights and measures-দর্শক)।

ধর্মাধিকারাপিত—এই ব্যক্তিই সম্ভবতঃ পূর্বকালে 'পৌরব্যবহারিক' ও প্রবন্তী কালে ধর্মাধ্যক্ষ বা 'মহাধর্মাধ্যক্ষ' নামে
অভিহিত হইতেন। দেওয়ানী-বিচারে তিনিই শ্রেষ্ঠ বিচারক। কুমারপালদেবের মহামন্ত্রী বৈছদেব যথন কামরূপাধিপতি নিযুক্ত ছিলেন,
তথন তদীয় 'ধর্মাধিকারাপিত' এক রাজপুরুবের নাম ছিল
জীগোনন্দন (ক্মৌলি-লিপি)। প্রবন্তী সময়ে বিখ্যাত পৃত্তিত
হলায়্ধ ছিলেন লক্ষ্ণদেনের রাজ্যে প্রধান বিচারপতি বা
'মহাধর্মাধ্যক্ষ'।

সঙ্কীৰ্ণ বিভাগ (Miscellaneous)

দৃতক—তিনি দৃত নামক বার্তাহর হইতে ভিন্ন প্রকারের কাষ্যকারী। প্রাচীন কালে আন্দাদিকে তান্ত্রশাসনদারা ভূমি প্রভৃতি দান বা তাহা বিক্রয় করিবার সময়ে, অমাত্য-শ্রেণীভূক্ত যে রাজ-পাদোপজীবী, প্রতিগ্রহীতা বা ক্রয়কারী ব্যক্তির আবেদন রাজাদের নিকট অন্থানহ-সহকারে নিবেদন করিতেন—ভাহাকে ভাষণাদনের দ্বক' বলা হইত। রাজপুত্র বা সাছিবিপ্রহিক বা অক্ত কোন প্রথম অমাত্য এই কার্য্যে বতী হইতে পারিতেন। যুবরাজ বিভূবনপাল ধর্মপালদেবের নিকট, যুবরাজ রাজ্যপাল ও মহামারী ভউত্তরব দেবপালের নিকট, মন্ত্রী ভউবামন প্রথম-মহীপালের নিকট এবং সাছিবিপ্রহিক ভীমদের মদনপালদেবের নিকট কোন ভাষণাসন সম্পাদনকালে দ্বতকের কার্য্য করিরাছিলেন বলিরা ইতিহাস-পাঠে অবস্থত হওরা বার।

রাণক, বাজ্জক, বাজরাজনক, বাজরাজজক—ভাহশাসনে বাহাদের উপাধি 'রাজজক', 'রাণক' কিবো 'রাজরাজনক' অথবা 'রাজরাজজক'—ভাহারা সামস্তবাজ-গ্রেক্ট্রিভুক্ত নরপতি বলিরা প্রতিভাত হয়।

মহাসামস্ক্র, মহাসামস্ক্রাধিপতি—আমার মনে হর বে. এই ব্যক্তিকে সামস্করাজগণের মধ্যে প্রধান নরপতি মনে করা সঙ্গত হইবে না। সামস্করাজগণ সন্ধন্ধে রাজকুলে বে অমাত্য রাজগণকে নানাপ্রকার রাজনীতিবিষরক উপদেশাদি দিতে পারিতেন এবং সামস্কর্গণ সন্ধন্ধে বত প্রকার সংবাদ জ্বানিরা রাখা দরকার তাহা বিনি রাখিতেন তিনিই এই নামে অভিহিত হইতেন। তিনি এক জন বিশিষ্ট রাজকর্মচারী।

রাজামাত্য--রাষ্ট্রশাসনের বিভিন্ন বিভাগে রাজাকে উপদেশ ও প্রামণ থাহারা দিতেন সেই সকল কর্ম্মাচিব ও বৃদ্ধিসাচিব এই শক্ষারা স্টিভ হইতেন। তমধ্যে পঞ্চাঙ্গমন্ত্রে থিনি সম্মৃত্ অভিজ্ঞ থাকিরা রাজার প্রধান মন্ত্রিপদে প্রতিষ্ঠিত থাকিতেন তিনি ছিলেন মহামন্ত্রী।

রাজস্থানীরোপরিক—গুপু-যুগে গাঁচার। বড় বড় ভুক্তিতে 'মহারাজ' উপাধি-সহকারে সমাট্ কর্ত্তক নিযুক্ত হইরা রাজার স্থানভুক্ত বা রাজপ্রতিনিধি (viceroy) তাবে (বর্ত্তমান গভর্গরপণের
ন্যার) রাজ্যশাসন করিতেন তাঁহাদের আখ্যা ছিল 'উপরিক'।
মনে হর পাল-সাম্রাজ্যে সেই প্রকার ভুক্তিশাসকগণই 'রাজস্থানীরোপরিক' বলিরা পরিচিত ছিলেন।

মহাকুমারামাত্য—গুল্ড-যুগে 'কুমারামাত্য' শক্ষটিকে কথনও কথনও সান্ধিবিগ্রহিক, দণ্ডনায়ক মহামন্ত্রী প্রভৃতি প্রেষ্ঠ রাজপুক্ষ-পূপও উপাধিরপে ব্যবহার করিতেন। তথন পুশুবর্দ্ধনভূজিতে অবস্থিত 'বিষরপতি'গণও এই উপাধি ব্যবহার করিতেন। মনে হর, যাহারা বংশাছকেমে (নিজদিগের কুমার-অবস্থা হইতে) অমাভ্যপদশান্ত্রিক ছিলেন তাঁহারাই 'কুমারামাত্য'। কেহ কেহ ব্যাখ্যা করেন, বে বাঁহারা রাজকুমারদিগের অমাভ্য-কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন, তাঁহারাই এই শক্ষারা স্থিত হইরা থাকেন।

মহাকান্তাকৃতিক—এই রাজপুক্ষবের নিরোগ স্থাপি প্রতিভাত হর না। এই শব্দটি 'কর্ড্ কুং', অর্থাং বিনি কোন কার্যবিভাগের কর্তাকে নিযুক্ত করিতে অধিকারী তাঁহাকে বুকাইবার জন্য ব্যবস্তুত হইত কি ? যে রাজপুক্ষ 'কর্ত্তুকুং' (officer-makers) সমূহের নিরোগে প্রেষ্ঠ অধিকারী, তিনি কি এই পদবাচ্য হইরা থাকিবেন ? প্রধান প্রধান আরক রাজকার্য্যের কত্থানি পরিমাণ 'কৃত' হইল, বা 'অকৃত' রহিল তিনি কি ভাহার ভ্রত্বাবধানকারী কোন কর্মচারীও হইতে পারেন ?

রাজপুর— রাজকুলের বাহারা যুবরাজ, বা রাজার অভ্যান্ত পুর কিবো রাজসম্পর্কীর অভ্যান্ত অবশীরগণ, তাঁহারাই এই শব্দবারা স্টিত হইরা থাকেন। যুবরাজ রে প্রাচীন রাজনীতিশারে অটাদশ তীর্ধের অভ্যতম বলিয়া গৃহীত ভাহা অবিদিত। রৌবরাজ্যে অভিবিক্ত হইরা তিনি পিতার সাহাযার্থে অনেক রাজকীয় কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। পাল-সায়াজ্যে যুবরাজের প্রভাব প্রবল ছিল। কামলকনীতিশারে বলা হইয়াছে বে [অমাত্যো যুবরাজন্ত ভূজাবেতো মহীপতেং (১৮—২৮)] অমাত্য ও যুবরাজ রাজার ভূই বাছসদৃশ্য।

মহাদৌংসাধ-সাধনিক, (পরবর্তী কালে) দৌংসাধনিক বা দৌংসাধ্যসাধনিক বা দৌংসাধিক—বে বাজপুরুবের উপর ছারপাল-গণের অবেক্ষণ কাধ্য অপিত, তিনিই কি এই পদবাচা ? কাহারও মতে তিনি প্রামপরিদর্শ করপে বাজকাধ্য করিতেন। আমার মনে হয় — বাহারা রাজাকে 'বিষ্টি' বা প্রমন্থারা সহায়ত। করিত, অর্থাং রাজকর নগদ বা প্রবাহারা দিতে না পারিরা হাতে খাটিয়া শোধ দিত সেই সমস্ত প্রমন্তীরী কর্মকরগণের উপর তত্ত্বাবধান কার্য্যে এই কর্মচারী নিযুক্ত থাকিতেন।

পৃত্ঠপ্রেষণিক (পৃত্ঠপ্রেষণিক) — বে রাজপুক্ষ অঞ্চান্ত রাট্টে
পৃত্ঠপ্রেষণ-কাথ্যে নিযুক্ত থাকিতেন, কাঁহার নাম 'পৃত-প্রৈষণিক'
ছিল। পৃত বিভাগ বে কত বড় প্রয়োজনীর বিভাগ ভালা প্রাচীন
অর্থলান্ত ও নীতিলান্ত চইতে পরিজ্ঞাত হওরা বার। পালশাসনযুগে অপূব প্রবর্ণছীপ (প্রমাত্রা) ও ধবছীপ প্রভৃতি প্রশান্তমহাসাগরের দ্বীপপুঞ্জে অবস্থিত রাজগণের সহিত ভারতের উত্তরপূর্বাঞ্চলের গৌড়াধিপগণের সহিত পৃত্রোগে নানা কাথ্যের সম্পাদন
চইত। দেবপালের নালন্দালিপি হইতে অবস্থত হওরা গিরাছে
বে শৈলেন্দ্র বংশতিলক ববভূমিপাল সমরাব্রবীরের পুত্র, স্থবণদীপাধিপতি মহারাজ বলপুত্র-দেব পৃত্কমুথে দেবপালের নিকট চইতে
পাঁচটি ব্রাম তাত্রশাসনদ্বারা চাহিরা লইরা তাহা, নালন্দাতে
তিনি যে বৃদ্ধভট্টারকের বিহার নির্দাণ করাইরাছিলেন ভাহাতে,
সর্বপ্রক্ষাবিধানের জন্ধ প্রতিপাদন করিয়াছিলেন।

গমাগমিক ও অভিতরমাণ বা অভিতরমাণক—মনে হর, বাহাদিপকে বরাট্টেও প্রবাট্টে স্বোদাদি সংগ্রহ করার জল্প বা কোন ত্রবাদি আনা নেওরার জল্প পাচাইতে হইত—তাহাদের কার্যা প্রভাৱেক্ষণের ভার বে কর্মচারীর উপর ল্লন্ত থাকিত তিনিই গমাগমিক। এবং 'অভিতরমাণ' শক্ষটিও বাহার। রাজকার্য্য সম্পাদনে শীম্বপ, ভাহাদিগের উদ্ধতন কর্মচারীকে বৃবাইতে ব্যবস্থাত ভইবা থাকিবে।

তদামুক্তক ও বিনিষ্ক্তক — পাল-রাজগণের তাজশাসনে এই প্রকার নামধারী রাজপুকবের উল্লেখ পাওরা বার । কিছু, তাঁহালের নিরোগ সমমে আমরা কোন স্মান্ত পরিচর কোথাও বড় একটা পাইতেছি না। তবে, মনে হয় যে রাজাদিগের কোন প্রবেশ কিবিশেষ উপস্থিত হইলে বদি হঠাৎ নানালেশীর কর্মচারীর নিরোগ আবত্তক হয়, তখন যে কর্মচারীর উপর সেই প্রকার সেবক নিয়েপের প্রধান ভার ক্তম্ত থাকিত, তিনিই সম্ভবতঃ তদাযুক্তক নামে আখ্যাত হইতেন। আর বিশেষ বিশেষ কার্যে লোক নিযুক্ত করার ভার গাহার উপর অপিত

থাকিত, তিনিই 'বিনিযুক্তক' নামে পরিক্তাত রাজপুক্ষৰ ইইর। থাকিবেন।

উপরি বর্ণিত নানা প্রকার রাজপাদোপজীবিগণের নাম
ও তাঁহাদের কার্য্যকলাপ হইতে এই অহমান সর্ব্যথা সক্ষত
বলিয়াই মনে করা যাইতে পারে যে, পাল-সাঞ্রাজ্যে বে
শাসনপ্রণালী প্রচলিত ছিল, তাহা রাজতক্ষ-শাসন হইলেও
পাল-নরপালগণ তাঁহাদের বিশাল রাজ্যে শাসনের সৌক্যার্থে
বর্তমান সময়ের প্রাদেশিক আমলাবর্গের (bureaucracy)
ন্তায় নানা বিভাগের অধ্যক্ষাদির সহায়তা লইতেন। মৌর্যুণে,
গুগুরুণে কিংবা মধ্যমুণে, নরপত্তিগণ যে প্রায় একই প্রকার
শাসন-প্রণালী অবলন্ধন করিয়া ভারতের সর্ব্যপ্রদেশে রাজ্যশাসন সম্পাদন করিতেন, তাহাতে কোন সম্পন্ন নাই। তবে
ব্রেগ-মুণে রাজপুরুষগণের নাম অনেক সময়ে পরিবর্ত্তিত হইয়া
গিয়াছে এবং নৃতন নৃতন নিয়োগাদিরও যে স্কটি করা হইয়াছে

—ইহা ইতিহাস, প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্য ও ভারশাসনাদিরপ
প্রস্থানদর্শনের আলোচনা হইতে প্রতীয়মান হইয়া থাকে।

পরের বোঝা

শ্রীসরষু সেন

বক্তাপীড়িতদের সাহায়ের ছন্ত ভলান্টিয়ার সাজিয়া প্রথম যথন পরমোৎসাহে সদলবলে রওয়ানা হইলাম তথন করনাট। ছিল বেশ জাঁনালোগোচের। গস্তবান্থলে পৌছিবার বহু প্রেই বিষয়টার পৌনে-যোল আনা মনে মনে উপভোগ করিতে করিতে তুর্গত-জনের কৃতজ্ঞ-সজল দৃষ্টিতে পুণামান করিয়া মহত্বের নবলোক ডিঙাইয়া একেবারে দেবত্বের অমরলোকে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে লাগিলাম এবং বেশ একটা আত্মপ্রসাদ অফুভব করিলাম।

তার পর, ভাবলোক হইতে অভাব-লোকে পদার্পণ করিতেই নেশা ছুটিয়া ষাইবার জে। হইল। দেখিলাম বাহিরের বিপর্যন্ত প্রকৃতির যে কবিত্তময় চিত্র মনে মনে আঁকিয়াভি, তাহা নিতান্তই আমার কাঁচা হাতের কাজ।

কোথায় আমার কল্লিত বিশ্বপ্রকৃতির সেই বিরাটবাাথ জনরাশির তরকায়িত লীলাবিলাস, আর কোথায় বা সেই
বিপর্যন্ত গ্রামাশ্রীর উদ্ভান্ত সৌন্দর্য। চমক ভাঙিয়।
দেখিলাম, পীড়িতস্বন্ধে তুর্কহ বন্তা, জাম্প্রমাণ কাদ।
ভাঙিতে ভাঙিতে মৃত জন্ধ ও গলিত বৃক্ষলতার তুর্গন্ধে
আমার খাস রোধ হইবার উপক্রম হইমাছে এবং যাহাদের
সাহাব্যের জন্ম আসিয়াছি তাহাদের মধ্যে আমার প্রতি
কল্লিত কৃতজ্ঞতার সজল লিখাদৃষ্টি, বৃত্ব্বা এবং প্রকৃতির
অক্যা অত্যাচারে শক্নির মত ক্রুর হইয়া উঠিয়াছে।

ব্যাপণর এই, তাহারা জানে যে সরকার-বাহাত্বরই এ-সব সাহায্যের ব্যবস্থা করিয়া থাকেন; এবং বে-সকল পিতৃমাতৃ গৃহতাড়িত হতভাগ্য এই সকল সাহায্য বিভরণ করিয়া বেড়ায় ভাহার। সরকারেরই অধমশ্রেণীর বেতনভূক্ জীব, স্বতরাং এক প্রকার ভাহাদেরও ভূত্য। অতএব ভাহাদের ইচ্ছামত সাহায় দিতে ইহারা বাধ্য। কিছু অমনই নয়; চিরটা কাল তাহারা সবেগে সরকারের থাজনা যোগাইয়া আসিয়াতে: দায়ে ঘায়ে মালেক না বুঝিলে চলিবে কেন?

এ-সাহায় যে সরকারী নম্ন এই সামায় কথাটা অনেক করিয়া ব্যাইলেও বিশ্বাস করিবার মত মনোভাব কাহারও বড় দেখিলাম না। বরং এই সকল কথায় তাহার। বেশ একটু সন্দিয় হইয়া উঠিল এবং জলজাস্ত সরকার-বাহাত্বকে অস্বীকার করিতে দেখিয়া আমাদের গৃঢ় ত্রভিসন্ধি আলাজ করিয়া লইতে তাহাদের বিলম্ব হইল না। স্পাইই অনেকের অসস্তোম টের পাইলাম এবং উষ্ত জিনিমগুলা যে কোথায় যায় এ-বিষয়ে তাহাদের অস্থান এবং সিদ্বান্ত স্থাক্ষাই বাক্যে প্রচার করিতে তাহারা বিধামাত্র প্রকাশ করিল না।

দেবতার আসন হইতে অপদেবতার আসনে উপস্থাপিত হইস্নাও মনে মনে তাহাদিগকে বিশেষ দোষারোপ করিতে পারি নাই। আমার সহক্ষীদের খাওয়া-দাওয়া আমোদ-প্রমোদের ধুম দেখিলে হঠাৎ তাহাদিগকে বর্ষাত্র বলিয়া ভ্রম হওয়া বিচিত্র নয়।

ইতিমধ্যে জোয়ানগোছের একটি পাণ্রে মূর্ত্তি—অবশ্র বর্ত্তমানে আর তেমন জোয়ান নাই—এক দিন আসিয়া বেশ একটু শাসাইয়া গিয়াছে।

সময়ট। নিতান্তই অসময়। সন্থা হয়-হয়। সকালের
সাহায়্য বিতরণ, দ্বিপ্রহরের ভ্রিভোজন, বৈকালিক চায়ের
আজায় বয়াবিধ্বন্ত গ্রামের বকপোলকয়িত ত্র্দশার অভিনব
অভিক্রতার বাহুল্যবর্ণনা সহকারে বাহুলান্টোই ইত্যাদি অবয়
কর্ত্তব্যস্তলি সমাপন করিয়া সন্ধীরা তথন দ্বিতীয় কিন্তি চায়ের
পেয়ালা হাতে উচ্চণ্ড তাসের আসর জমকাইয়া বসিয়াছে।
ছেলেবেলা হইতেই এ-সকল লঘুতা আমার ধাতে সহিত না।
আজিচিন্তে উন্নেল লামোদরের জনহীন তীরে, আমাদের ডেরার
কিছুদ্রে বসিয়া, নাবাল জলের কর্দমান্ত তটভূমির কর্দ্যতায়
কিন্তুত্ব অপগত শ্রামশশশ্রীর অভিনব চিত্র কয়নায় আঁকিয়া
তুলিবার চেন্টা করিতেছি; এমন সময় এই নির্ক্তন প্রায়াদ্ধকার
বন্ধায়াবিত নদীতটে আমার সমন্ত অন্তর্মালা চমকাইয়া দিয়া
অতিশয় কল্প চেহারার একটি লীর্ঘকায় যুবক অভ্যন্ত অক্স্মান

এবং সম্পূর্ণ বিনাভূমিকায় আমার নিকট আসিয়া কিছু সাহায় দাবি করিল। বলিল—কিছু ত্বধ তাহার এখনই বিশেষ আবশ্রুক। বুঝিলাম লোকটি অহিকেনসেবী এবং স্কর্সক।

প্রার্থী দেখিয়া বুকে ভরসা আসিল। ফথাসাধ্য শাস্ত করে कानाहेश मिलाम य इस मत्रवताह कता जामात कार्या नय। তা ছাড়া, এখন অসময়: কাল স্কালে আসিলে আবশ্রক বুঝিয়া ব্যবস্থা করা ঘাইতে পারে। আমার গাভীর্ষ্যে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বেশ একট উদ্বতভাবে যুবক বলিল, "ষখন চাইব তথনই দিতে হবে: সরকারের নিমক থাও না ?" বার-বার 'সরকার সরকার' শুনিয়া মনটা পর্ব্ব হইতেই বেশ উত্তপ্ত ছিল, ফদ করিয়া জ্বলিয়া উঠিলাম। বলিলাম, "সরকার ত এক নৌকা চাল পাঠাইয়াই খালাস, তার অর্দ্ধেক ত আবার যায় তার কর্মচারীদের পেটে। এই যে দেশদেশাস্থরের স্বেচ্ছাদেবকেরা দ্বারে দ্বারে ভিকা সংগ্রহ করিয়া অম্বস্ত্র আনিয়া বারে বারে এদের শৃক্ত গহবরে ঢালিয়া দিতেছে, তার সব ধস্তবাদ সব ক্বতজ্ঞতা সরকারই ভোগ করিবে নাকি ?"-মাথায় কেমন ভূত চাপিল, লোকটাকে জোর করিয়া বুঝাইতে বসিলাম। রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক, সমাজনৈতিক বছ তথ্য তাহাকে অতি প্রাঞ্চল ভাষায় সবিস্তারে এবং সোৎসাহে বুঝাইলাম। সে কি वृत्रिम (म-हे जाति। कहिन, "वावू, এতই मग्न यमि তোমাদের, তা আগে এলে না কেন ?—আগে এলে আমার এমন সর্বনাশটা হ'তে পারত মা।"

তাহার বরে কোথায় যেন একটা শ্লেষের আভাস ছিল—অথবা সেটা হয়ত আমারই তুর্বল চিত্তের একটা সন্দেহমাত্র—এবং অনেকথানি হতাশা ছিল। একটি শিশুর ক্রন্দনে চমকিত হইয়া দেখি, ফুটফুটে ছেলেটি বানে-ভাঙা রান্তার ধারটিতে দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছে। আমার দৃষ্টির অস্ক্সরণে চাহিল্লা ব্বকটি কহিল,—বাক্, মন্নুক্ গে, পরের বোঝা, আমার কি ? যত শন্তর তাই—

- —তোমার সব বুঝি গেছে ?
- - —বউ ?
 - —বউ কোথা পাব <u>৷</u>—মতিগতি তেমন স্থবিধার নয়

কিনা, মেয়ে দিতে সাহস করে না কেউ। জামাই যদি রোজ রোজ > গারায় পড়ে, সেটা ত কারুরই স্থবিধে লাগে না বাবু। যাক, কুছ পরোধা নেই। বিয়ে না হ'ল ত বয়ে গেল। তা বাবু, তুনিয়াতে অভাব কিছুরই হয় না। মেয়েগুলো—

আমার নীতিবাগীশ মনটা ঝাজাইয়া উঠিল। লোকটার কি লক্ষা বলিয়া কোন বস্তু নাই? বেশ একটু ঝাঁজ দিয়া কহিলাম—চমৎকার লোক ত তৃমি হে? বেশ তোকা ফুর্স্তিতেই ত দিন কাটাক্ত; এই বন্থায় ধা-কিছু মৃদ্ধিল ঘটালে, না?

জামার অভন্ত শ্লোঘোক্তির প্রতি জক্ষেপ মাত্র না করিয়া সে নিজের কথা বলিতে লাগিল,

—বক্তায় সর্বনাশ করেছে বাবু, মৃদ্ধিল আসান যদি বা কোন কালে হ'তে পারত, তা হ'তে দিলে না! সে দেমাকে-মেয়েটা যেমন রূপগুণের অহস্কারে ধরাকে সরা দেখত, সে-সব অহস্কার দে বজায় রেখেই গেছে—নোয়াতে পারদুম না! নিংশাস ফেলিয়া লোকটা বসিয়া পড়িল।

একটা রোমান্টিক কাণ্ডের আমেজ পাইয়া মনটা কান বাড়া করিয়া বিদিল। একটু নড়িয়া-চড়িয়া জমিয়া বিদিয়া কিলাসার হারে একটু করুলা মাধাইয়া বিলিলাম—তাকে পাও নি বৃবি ?

নকই আর পেলুম বাবু, সময় দিলে কই ?
হাতের মুঠোয় এসেই যে ফস্কে গেল। আগে যদি
আসতে বাবু, তাহলে সে বাঁচত। আমি কি থেয়ে
বেঁচেছি ? আমার কথা বলছ ? সেই ত মূল, আমার
সাহায় যদি নিতই তাহলে আর কথা কি ছিল ?
যথন তার স্বামী মরে গেল—লোকে বলে বটে আমি
মেরেছি, দেবতা জানেন, বাবু, ওকাজ আমায় দিয়ে কথনও
হ'ত না। তার পরিবারের ওপর নজর দেখে দেনই আমায়
ধাওয়া করেছিল। আর নজরেরই বা দোষ কি ? ছোটবেলা এক গাঁয়ে বাস, নেহাৎ বাউড়ে বলেই ত, নইলে
তার বাপ কি আমাকে রেখে হানিক মাঝিকে মেয়ে দেয় ?
না, মেরেই তাতে মত দেয় ? মেরে নয় ত, তেউড়ে বাঁশ!
কত তোষামোদ, কত পায়ে পড়া, সেই যে বেঁকে বসল—।
চতীর কিরা, বাবু, তাকে বিপদে ফেলতে আমার ইছল

হাজার হোক, পুরুষ বাচছা ত, কত সয় ? ে সেদিন আমার সক্ষে সন্ধোর পর মনসাসিজের বেড়ার পাশে মাঝির পোর ফ্লাকাৎ হ'ল। হসাৎ দেখি বা-কার্ধটা প্রায় নৈমে । গেছে।

নত হইয়া ব্বক একটা শুক্ষ গভীর ক্ষত দেখাইল।
ফুটফুটে জ্যোৎস্নায় লোকটার মুখ বড় ভীষণ দেখাইতেছিল।
রাত্রি প্রায় ঘনাইয়া আসিয়াছে, চারি দিক চুপচাপ।
বাঙালীর ছেলে; মনটা কেমন একটু ছাঁাং-ছাঁাং করিতে
লাগিল। ছেলেটার স্বর ক্রমে উচ্চে উঠিবার উপক্রম
করিতেই এক প্রচণ্ড ধমক দিয়া রাঙা রাঙা চোধ ফুটি
ফিরাইয়া সে আবার স্বক্ষ করিল,

—আমার হাতে ত অন্তর ছিল না বাবু, একটা লাখি মেরে দিলাম ফেলে। মাখায় খুন চেপেছে ব'লে ওই পাাকাটির মত মামুষটার তাকৎই বা আর কত? বুড়ো আছুলেটিপে মারা যায়; কিছু সে রকম ইচ্ছে করি নি, এই যা! দেখি, পড়ে গিয়ে নিঃনাড়! বাং, এ আবার কি চং ? রক্তে পা ভিজে যেতে দেখি, উবু হয়ে পড়েছে, ধারালো দাখানা বেশ ভাল করেই কল্জে একেবারে ফারফোর ক'রে দিয়েছে!

লোকটার জলস্ক চোধের পানে চাহিয়া আছি দেখিয়া দে ঈষং হাসিয়া কহিল—আমায় দেখে অবাক হচ্ছ বাবু। অবাক হ'তে তাকে দেখলে। আমি যে-আমি, আমিই একেবারে থ বনে গিয়েছিলাম চার দণ্ড। বেড়ার ওপাশ থেকে বেরিয়ে এসে তীর-বেধা পাখীর ছা-টির মন্ত স্বামীকে কোলে তুলে নিয়ে চলে গেল, আমায় নজর ষ্মবধি করলে না। লোকটা ছু-দিন বেঁচেছিল। ও কোল থেকে নামায় নি। হাতের পাতের বেচে ডাক্তার-কবরেজ করলে। আরও বেশী অবাক করলে সে। সেই খুনের দায় থেকে আদালতে তারই সাক্ষীতে আমি বেঁচে গেলাম। বাবু, বাবু, অমন দেখি নি, অমন হয় না! তার পর তার পায়ে পড়েছি—দয়া হয় নি, টেনে এনেছি—ভয় হয় নি। শেষকালে যথন বন্তের জলে ঘরবাড়ী সব গেল, তার হাল গক ধানী জমি—আথেরের পথ আর রইলনা, তথন পাজি মন আমার বাবু, ভাবলাম,—এইবারে পথে এফ চাদ! ওবে বাস রে, আমার অল্ল হারাম, কিছুতে বদি বাধারতে পারি! চিঁডে-মুড়িক কত কি জোগাড় ক'রে এই বিষ্ণায় তার পায়ে আছড়ে পড়লাম মড়ার মত, একটা কুটো বদি দাঁতে কাট্লে। কে আবার সাহায় করবে বার, যার যার নিজের নিজের ঘর সামলানোরই ধুম। তিল তিল ক'রে মরতে দেখলে মানুষের মাথা কি ঠিক থাকে? শেষকালে বললাম—'মরবি যদি মর মর, চোথের ওপর তাকিয়ে না মরে ঐ সোঁতে ডুবে মর।' হেসে—ভকনো মুথের সে কি হাসি! যেন টিটকারি দিতে লাগ্ল। বল্লে—ছেলেটাকে নিয়ে, বাপ হওয়ার বড় সথ কিনা তোমার, বলতে বলতে ভাঙা ঘরের আড়া থেকে সোঁতের মুথে ঝাঁণিয়ে পড়ল। তার পর আর কি! ওই ঘণ্টা গলায় বেঁধে ফিরছি, মকুক, ওর জন্তে—।"

আমি হঠাৎ ক্রন্ত স্বরে, গেল গেল, এই,—ধর, গর্ন্তের মধ্যে পড়ে গেল যে, জ্বলের মধ্যে ছেলেটা—বলিয়া চেঁচাইয়া উঠিয়া পড়িলাম।

আমি উঠিতে-না-উঠিতে লোকটা লাফ দিয়া খাদের

মধ্যে নামিয়া পড়িয়া কাদামাখা ছেলেটাকে তুলিয়া স্মানিয়া বুকের মধ্যে সবলে চাপিয়া ধরিল।

— ওরে বাপধন, এই যে আমি, ভয় কি; ভয় কি
মাণিক! বলিতে বলিতে চুমায় চুমায় রোক্ষণ্ডমান
ছেলেটাকে আছেয় করিয়া দিল। আমার চোধে কেন
জানি না জল আসিয়া পড়িল। পকেট হইতে ছুইটি টাকা
বাহির করিয়া বলিলাম—এই নাও, এই টাকা ছুটো নিয়ে
য়াও!

ঘাড় ঘুরাইয়া বাব্রী ছুলাইয়া তাচ্ছিল্যের সহিত সে কহিল—ক্ষমন কত টাকা আমার আছে। বলিয়া ছেলেটাকে বুকে চাপিয়া সে নির্নিমেষ শৃষ্ণদৃষ্টিতে সেই ধাবমান মৃত্যুময় ধরস্রোতের দিকে চাহিয়া রহিল। তততে হইয়া চাহিয়া দেখিলাম—ক্ষ্যোৎসায় তাহার কোলে ছেলেটিকে দেখাইতেছিল ঠিক কষ্টিপাখরের বাটিতে এক দল! মাখনের মত। যেন তাহার সমস্ত কালিমাপূর্ণ জীবনের গরল মন্থন-করা একবিন্দু অমৃত।

প্রত্যাশা

গ্রীসুধীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী

আরেকটি দিন এল, আঁথি মেলি প্রভাত আলোকে
মনে মনে ভাবিলাম কতদিন দেখি নাই চোখে
সে আনন্দ-প্রতিমারে। একে একে মরেছে পিপাসা—
নয়ন ছাড়ে নি আলো শেষবার দেখিবার আলা।
স্বৃতির নিকুঞ্জে মোর ছায়া বার কেরে অহরছ
সে ত কতৃ কায়া ধরি' আসিল না স্কাতে বিরহ;
কত স্বপনের ফুলে সাজাইয় মালক আমার,
এলে না মালিনী মোর—এল ধরা ফুল বরাবার!

আশাহত হিয়ামাঝে আঞ্চিকার প্রভাতের আলো জানি না কেমন ক'রে আরবার ভরসা জাগাল। তব আবির্ভাব-বার্দ্তা ঝলকিল অরুণ-আলোকে; ফুল হেসে কহে তাই, পাখী তাই গাহিছে পুলকে। এল জ্যোতির্মন্ত্রী আশা অন্ধকার-যুবনিকা ঠেলি; আন্ত রবো পথ চেয়ে অনিমিধ আঁথি তুটি মেলি'। পত্রপূট—সুরীন্দ্রনাধ গ্রাক্তর। বিগলারতী গ্রালার, ২১০, কর্মপ্রসালিস ট্রাট, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত। মৃল্য এক টাকা মাত্র। এই সম্ভ কবিতার বইটিতে পনরটি গদাকবিত। ও এইটি প্রাচীনপত্নী সমিল কবিতা আছে। কবিতাপ্রলি কবির পরিপত্র বরদের ভাব-ঐপর্যা এমন নিরেট করিয়। ঠাসা, পে কোন এক জায়গা হইতে এই লাইন বাপাছাড়া ভ্লিয়। কিতে গেলে ভাষার লগও সৌন্দর্য্যে আঘাত করা ছাড়া মালাছাড়া ভ্লিয়। কিতে গেলে ভাষার লগও সৌন্দর্যে আঘাত করা ছাড়া মালাছাড়া ভ্লিয়। কিতে গেলে ভাষার লগও সৌন্দর্যে আঘাত করা ছাড়া মালাছাড়া ভ্লিয়। কৈতে একটি মালার সাক্ষে সক্ষে এক একটি পত্র লগ পাড়িয়া ছিটে মুক্তাহারের প্রত্যেকটি সক্ষে সঙ্গে এক একটি পত্র লগ পাড়িয়া ছিটে মুক্তাহারের প্রত্যেকটি সক্ষে মুক্তাবি মহ। এই স্বাকাবিতাগ্রলি যেন পেটালো সোনার হাস্তাল। এই স্বাকাবিত লাল লাই। একট্রখানি কেবাইতে গেলে ভাছিয়া নেথাইতে হাইবে! ভাহার উপার লাবার কোন কবিতারই নাম নাই। নাম করিছা যে কোন একটির বিশেল সৌন্দর্যের লাখা। জরিতে যাইব, ভাহার উপার নাই। আমানের দেশের নাজ্যবন্দী আসামীদের মত ইলারা এক, তই, তিন, চার, মার্কায় অভিহিত।

যাই হোক, 'তিন কবিতায় কবি পৃথিবীকে থেখানে চাহার শেশ নমস্বার নিবেদন কবিতেছেন, দেগানে 'প্রিম, হিংগ্র, পুরাতনী, নিতানবীনা, স্কঃপূর্ণা, স্বাঃরিক্তাণ ধরিতীয় সহস্রজাপ শিল্পীর জুলিতে অপূর্ব্ব হুইয়া ফুঠিয়া চিন্তিয়াছে : 'বলাকা' বিরাট নদী আবাত নবসৌন্দর্যো কবির লেখনীত মুখে ধরা দিয়াছে :

ভূট নম্বর কবিতায় কবির ছুটি গততে গভতে কালে কালে লোক হুটতে লোকাভীতে নি-অরচায় অনন্ত রূপসাগরে উলান বাহিয়া চলিয়াছে। লম্বরে ছোট একটি নাম-ন-লানা ফুল অনন্ত কাল-স্রোত্তে আপনার ছবি লিখিয়া দিয়া গিয়াছে, ক্লগতে বুহুৎ ইতিহাস-মালার সহিত একই লিপিকে।

্চীন্দ কবিতায় মনে পড়ে "আজি হতে শত-বৰ্ষ পলে" !

পনর বাত্য মন্ত্রীনের কবিতা : সাধক কবি সকল বেড়ার বাইরে
সহজ্ঞ শুক্তির আলোকে নক্ষত্রপতিত আকাশে, পূপাথতিত বনস্থাতি, দোসরজনার বিলন-বিরহের গহন বেংনায়, খুঁজেটেন তার দেবতাকে : ''সকল
মন্দিরের বাহিরে তারে প্রতা সমাধ্য হয়েছে দেবলোক থেকে মানবলোকে
আকাশে জ্লোতির্দ্ধয় প্রক্ষে আর মনের মানুকে তার অন্তর্গতম আনন্দে।'

ৰটখানি: বাঁধাটাও বহিতাবরণ ভাল ৷ টালির আকাণ উপহারের যোগা :

সোনার হরিণ—শীষণাললাল বস। মহার পাবলিশিং সিভি-কেই, কলিকাতা, হইতে প্রকাশিত, মূলা ১৮০ বিভায় সংস্করণ :

মণীক বাব বাংলা ছোটগাল্পের জগতে ন্তন মাকুণ নন । তাঁহার গল্প বাংলীর বচলিনের পরিচিত জিনিব । দান্ধিলিছে, বেনামী প্রভৃতি থৌবন-প্র ও বৌবন-কোনার গল্পগুলি যথন প্রথম বাহির হুইয়াছিল, বাঙালী পাঠক-সমাল সেগুলিকে সালরে গ্রহণ করিয়াছিলেন । তথনকার বাংলা ছাট-গল্পে এই ধরণের আবহাওয়া ধুব ন্তন ছিল এবং এই ধরম কবিতার মত ভাষা মাকুগকে রোমাকে মাতাইয়া তোলে বলিয়া তরপমহলে এগুলির বুষ নাম ছিল । আধুনিক অনেক লেখক এই সব গল্পেন আধুনিক রোমাক লিখিতে হাত মল্প করিতেন। বইথানির বিতীয় সংশারণ ইওয়াতে আমর। অত্যন্ত আননিলত হইলাম। ইহার বহিরাবরণ ফুদ্দর, কাগন্ধ ছাপাও ভাগ। 'আলকা', 'ফুধা', 'ফুরেশের মায়া,' সব পর্লাই হান্ধা ফুদ্দর ভাষায় লেখা। বইটি উপহার দিবার মত।

শ্ৰীশান্তা দেবী।

্মাগল যুগে স্থালিকা — শীরজেপ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। সার্ বছনাথ সরকার লিখিত ভূমিকা-স্থালিত। বিতীয় সংখ্যান। গুরুদাস চটোপাধাায় এও সপ, কলিকাতা। পু. ৩৯, মূল্যা।। আনা।

বাংলা-নাহিত্যে এজেন্দ্র বাবু ও জাহার একাধিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ প্রপরিচিত। গ্রন্থকারের জীবদ্রনার এদেশে ঐতিহাসিক রচনার ছিতীর সংস্করণের সৌভাগ্য ক্যাচিং ঘটনা থাকে। কাজেন্ট এই পুতকের ছিতীর সংস্করণ বাঙালী পাঠকের স্কর্মচি ও গুণগ্রাহিতার পরিচায়ক সন্দেহ নাই। সার্ বহুনাথের নির্ম্ম কটিপাথরে যাহ। থাটি সোনা বলিরা ঘাচাই ইইরা গিয়াছে ভাহার ঐতিহাসিকতার পাঠক নিঃসন্দেহ থাকিতে পারেন। ইহা গুধু সঠিক ইতিহাস নহে, স্ক্যাহিত্যও বটে।

ভূমিকার সার্ বহুনাথ লিথিরাছেন,—''গ্রন্থবানি ছোট হুইলেও ছাতি মনোরম, লিক্ষাপ্রন এবং ঐতিহাসিক সতোর উপর প্রভিত্তি। কাল্লেই এই ছোট পুন্তক জ্ঞানবৃদ্ধির উপাদান হইর রহিবে।' আমাদের মতে এই শ্রেণীর পুন্তক বিনা তহিরে—যাহা অবশু বর্ত্তমানে দুর্ঘট—বালিকাদের পাঠ্য-ভালিকাভুক্ত হওরা উচিত। বালিকারা ইহাতে উতিহাসের শিক্ষা ও আম্বর্ণ এবং গল্পের চমৎকারিতা একাধারে পাইতে পারে।

ন্ত্ৰীশিক্ষা শুধু ভারতে মুসলমান বুলে নর, ইস্লামের প্রারক্ত হইছে হু রত মহম্মদ ইহা অবশুকর্ত্তবা বলিয়া গিরাছেন। এ-সবজে ভগরান্ মন্ত্র ও মহম্মদের একই নির্দেশ—"ক্ষাপ্যোবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াভি বক্তত।" বাহারা পর্মা ও শিক্ষা পরন্তর-বিরোধী মনে করেন, উাহাদের ধারণা রজেন্দ্র বাবুর এই পুশুক পাঠে, আশা করি, দূর হুইবে। সেকালে পর্দার আঢ়ালে থাকিয়া গ্রীলোকেরা একসঙ্গে সাহিত্য ধর্ম ও রাজনীতি আলোচনা করিতেন, কেহ কেহ অথও প্রতাপে সম্রাট্ ও সাম্রাক্তা তুই-ইশাসন করিতেন।

গ্রন্থোক চরিত্রাবলী সধ্যম বলিবার কিছুই নাই। তবে ধনে হয় উচ্ছা করিলে গ্রন্থকার ন্রজাহান-চরিত্র আরও সরস করিয়া আঁকিতে পারিতেন। নুরজাহান গুরু বামীর অভিভাবিকা ছিলেন না, ধর্মকর্মেও আছালিনী ছিলেন। আজমার-শরিকের দরগাহর বড় ডেগটি—বাহাতে নাকি ১২ বণ জিনিবের থিচুড়ি পাক হয়—আহাসীর বাংশা দান করিয়াছিলেন। থেনিন এটি উৎসর্গ করা হয় সেদিন সর্বপ্রথম নুরজাহান বেগম উহার পাক: চুল্লীতে সুড়ি আলিয়াছিলেন। থিচুড়ি পাক হওরার পার বাংশা নিজহাতে এক থালা উঠাইয়া ক্কিরনের পরিবেশন করেন। নুরজাহান স্থান্থ জাহাসীরের ধেয়ালের অন্ত ছিল্না। এক্দিন

ভাছার বেলাল হইল, বে-গো-লকট নুরের রূপরালি বক্ষে ধরির। চলিয়াছে ভাছার চালক হইবেন ঘরং দিলীবর। বালশাহী হেরেন হইডে রাত্রির অক্ষকারে শহরের বাহিরে পৌছান নাত্র এক সুহুর্তে সারা শহরের আলো নিবিদ্ধী গেল; জাহালীর গাড়ী ইাকাইয়া প্রিরন্তনাকে আগ্রা-মুর্গে লইয়া আসিলোন।

শ্রকালিকারঞ্জন কামুনগো

শ্রীবৃক্ত মধুস্থান শাস্ত্রী ভূমিকায় লিখিয়াছেন, "হিন্দিতে কথা আছে, 'ধাসরবে সাসর' এই পৃস্তকথানিও তাই, ইহাতে নাই এমন বিবর নাই,…।" স্টেতন্ত হইতে আরম্ভ করিয়া বেদে রেলসাড়ীর বিবরণ, বেলে ইলেক্ট্রিকের বিবরণ, ভাক্ষণণের আধিপভালোপ, কারন্তগণের যজ্ঞোপবীত ভ্যাপের কারণ, দেবতাদিগের মধ্যে চত্বর্ণ, সভাধর্ম, বিবাহে নিভিক্তা, পারা জ্ঞমাইবার কৌশল, দীর্ঘায়ু পুত্রকন্তা লাভের উপায়, বশীকরণোপায়, কুমপ্রসব, ইবর, কুওলিনী, পরলোক, পুনজ্জারবাদ, পককোবের ভোগ মুক্তি ইভাদি বহু তথাই নিটাবান শান্তামুধ্যামী: গৃহত্ত বোসজীবন ও ভাহার সভীসাধ্যী প্রী ক্রনীতির ক্রোপক্ষমন্তলে আলোচিত হুইয়াছে। প্রস্থকারের নিবেশনে আছে, ''…একাধারে ইহা একথানি ক্রম্পর উপহারের গ্রন্থ ইইয়াছে।…—বর্ত্তমানে এরূপ মহাপ্রস্থ বিরল।"

পুতকথানি সচিত্র; প্রকাশক, গ্রন্থকার, সৌরবিক্পিরাও বৃদ্ধারার মন্দিরের চিত্র ইহাতে আছে।

আফিনের ফুল—অনিক্ষ রায় প্রণীত। ভক্ষাস চটোপাধায় প্রভাসন, ২০০১১ কর্পপ্রালিস ট্রাট, কলিকাতা। নুলা চুই টাকা।

'অন্তঃসচিলা কন্ধ ননীর মত' আফিম, কোকেন ইত্যাদি নিবিদ্ধ মান্ধকরেবার ও সলে সলে রাইফেল, পিন্তল, রিভলতার প্রভৃতি নিবিদ্ধ আন্তাদির চোরাই বাবনা চলে। পুলিস ইহানমন করিতে যকুবান। কারেরেরের অক্তরুক নারিকা, গৃহত্ব যরের মহিলা কলেজ-পড়া প্রফুলনলিনী ক্রমে নারীসক্ষরিজিত উত্র বিমানীকলে জড়িত হইরা পড়িলেন, 'সর্পের কুর চক্ষের সম্বোহনে শশক বেমন মুদ্ধ ও নিজাঁব হইরা পড়েই। ক্রমে তিনি ঐ চোরাই ব্যবসারের বড় বড় কারবারীর সহিত পরিচিত হন এবং এক চৈনিক নারী কারবারীর সহিত ঘনিও ভাবে মিশিতে আরক্ত করেন। অবৈধ কাব্যে বতী উত্য কলের হহত ভেক্ত করিতে পুলিস সচেই। বিমাববাদীসের কেহ কেছ আন্তাহতা করিল। প্রকুরনলিনীর সহকর্তা কারাসারে কেল, প্রভুরনলিনী বা অক্ত কাহাকেও জড়াইল না। কারবারীদের অনেকেই বঙ্গ পাইল। প্রকুরনলিনী নিজ্নের ক্রম বুনিতে পারিরা ''ক্রিহীন অতীত ভুলিরাণ্ট পুনরার বামীর পাশে বাড়াইল।

শ্রেষক চরিত্র-চিত্রণ অপেকা ঘটনার সমাবেশ কিবরে মনোবোগ দিয়াকেন বেশী। তাহার বর্ণনাভলী সক্তম ও অনাড্যর। ঘটনাবাহল্যোও বিরক্তি ক্সক্রেনা, পড়িতে পড়িতে মনে হয় বেন সিনেবার ছবি বেধিডেছি।

পুরুকের ছাপা বাধাই ভাল।

শ্ৰীভূপেশ্ৰলাল দত্ত

বিজ্ঞলী পাৰলিশিং হাউস্, ৩৬৷> হরি ঘোব ক্লীট, কলিকাভা ৷ পৃষ্ঠা-সংখ্যা ৬৭, মূল্য আটি আনা ৷

ক্ইখানি পাঁচটি ছোট ছোট গল্পের সমষ্টি। গলগুলির বিবর্জন্ত একেবারে মামুলি। ইহাতে না আছে ঘটনার বৈচিত্র্য, না আছে ভাবের সমাকেশ। গলগুলিতে চরিত্র-প্রকৃটনের প্রচেষ্টাও নাই।

শ্ৰীঅনঙ্গমোহন সাহা

বিদেশী ফুল— শ্রীনৃপেক্রক্ত চটোপাধ্যার প্রদীত এবং ক্রিকাতা ২০১ কর্ণগুরালিন ব্লীট হইতে বরেক্রনাশ বোব কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য দেও টাকা।

বইবানি করেকটি শ্রেষ্ঠ বিদেশী গজের চরনিকা। প্রথম তিনটি এবং গঞ্চমটি ব্যাক্তমে নিও উল্লেখ্য, গী ভ মোপাসাঁ।, লেভিসলাস রেমণ্ট এবং মাারিম গোর্কি রচিত চারিটি বিখ্যাত ছোট গজের অমুখাদ। অবপিষ্ট তুইটি রচনা ঠিক অমুখাদ নর, তুখানি করাসী ও ক্রমীয় উপজ্ঞানের গজাববৃতি। কাহিনী-সাহিত্যে বাত্তমতার প্রথম প্রথম প্রথম করেকি 'মাদাম বোজারী' হইতে। পুর্বোলিখিত চারিটি ছোট গজের সহিত ক্রবেরারের 'মাদাম বোজারী' ও টুগেনিভের 'আমাক'—এই দুখানি প্রসিদ্ধ উপজ্ঞানের প্রথাপের সহিবেশে এই ফুঝপাঠা চরন-পুত্তক ফুসম্পূর্ণ কইরাছে।

পথিচারী—- এশান্তি পাল প্রশান্ত এবং কলিকান্তা, ২০।২ ঘোহনবাগান রোহইতে এপ্রবোধ নান কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য আট আনা।

'শখচারী'তে বোলটি নাতিকুল্ল নাতিবৃহৎ কবিত। আছে। করেকটি কবিতার আবেগ আছে। ছম্প সাবলীল। 'মিলনে' ফচ্চিত। বলিতেছেন,

> গানে গানে কহিতেছে গোপন কথা — গোল গার, খোল গার মৌন-রতা। স্থরভির আলিপনা এঁকে দে পথে রাজ অধিরাজ আনে কনক রথো।

'পল্লী-বৈশাৰে' নিদাখ-পল্লীর একটি শাস্ত রোন্তোজ্ক ছবি আঁকা হইরাছে।

আল বৈশাণে যতেক গৃহিণী বামুন-বাড়ীতে সিলে, পান্নটি ছড়ালে খনের মেকেতে ঝুড়ি ঝুড়ি আম নিলে— সাতটি গালের কাহিনী কহিলা কাহ্মন বুটিয়া সাজা পল্লী-কবিও বাজাইতে জার কবিতার একতারা।

ब्रीरेगलसकुष नाश

শুক্তারা——শীফনীলরঞ্ম থাব প্রণীত। প্রকাশক শীলৈলে ছ নাথ বোব, ১৪١১ এ, জগদানন্দ মুখাজ্ঞি লেন, ভবানীপুর, কলিকাত। দাব।। আনা।

এই বইয়ের কবিতাগুলি ছন্দে ও ভাবে অনবনা। প্রকৃত কাবাা-বোদীর নিকটে 'গুকতারা' বে উপযুক্ত আদর পাইবে ভাহাতে সন্দেহ নাই।

ব্যথার দেয়ালা— অভিজ্ঞানন রার এগত। কলিকাতা ২ এক, নলিন সরকার ব্লীট, এচারক কার্যালর ক্টতে একানিত। পান ।।• আনা।

শ্ৰীৰুক্ত স্থাৰাপদ চক্ৰবৰ্তী নহাপদ এই কুত্ৰ বইবানির পরিচিতি লিখিয়া দিয়াছেন। এই বইলের কবিডাগুলির অপেকা বইবানির নাম এবং 'পরিচিতি' উপতোগ্য বলিয়া বনে বইল।

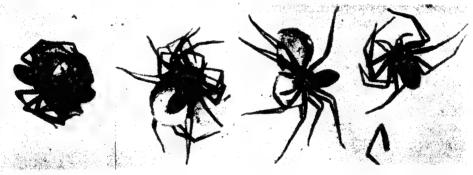
জ্ঞীশোরাজনাথ ভট্টাচার্য্য



মাক্ডসার লডাই

আমাদের দেশে ঘরের দেওয়ালে অথবা প্রিভাক্ত নিজ্জন স্থানে ধূমর রভের বড় বড় এক প্রকার মাকড্সা দেখিতে পাওয়া যায়। দিনের বেলায় ইছারা প্রায়ই এক পানে পা ভড়াইয়া চুপ করিয়া রিয়া থাকে। ইছারা সাধারণতা রাজিচর; বাজিকালে অংরদোলা, উইচিছি প্রভৃতি শিকার করিয়া বেডার অনেক সময় দেখা যান—মাদী মাকড্সা সাদা সাদা গোল বিহুটের মত চেপ্টা ডিম বুকে লইয়া একস্থানে চুপ করিয়া বাসিও আছে। বুকে অটিকানো বিশুটের মত গোলাকারে জিনিসটি ডিম বাগিবার থলে। এই থলের মধ্যে ১৫ ইউতে ২০০০ এক প্রদেশ বঙ্গের ছিম থাকে প্রভূতিম ইতে বাচাং বাছির না ইওয়া প্রয়ান্ত ইচার। থলে বুকে করিয়া ঘোরাফের। করে। কিছুদিন আগে একটা অপ্রিয়ার গরের মধ্যে চুকিয়া দেওয়ালের দিকে ভাকহিতে দেখি—ছইটা মাকড্সা প্রায় ৬৭ ইফি ব্রবদানে অবস্থান করিয়া মুখ্যমুখি চাহিয়া রহিয়াছে। ছইটার বুকেই ডিম আ্রিকানে ছিল। অক্লেক্য্ণ প্রান্ত ছই জনে একইভাবে আছে, কেইই নচেনা। ভারপণ হঠাং একটা মাকড্সা

তিন মিনিট যাইতে-না-যাইতেই এই জনের মধ্যে আবার ভীষণ লড়াই বাধিয়া গেল। ডিম কিন্তু কেচই ছাডে না। মথের সম্মথস্থ হাডের মত উপাঙ্গ ভটটি দিয়া ভকের মত দিম আঁকডাইয়া আছে। নীচে দেওয়ালের গা ঘেঁবিয়া একটা বড এনামেলের গামল। ছিল, এই অবস্থায় উভয়ে জডাজডি করিয়া নিমে রক্ষিত সেই গামলাটার মধ্যে প্রভিয়া গেল। গামলার মধ্যে প্রভিয়াও সেই জভাজতি অবস্থায় অনেকক্ষণ প্রয়ন্ত কামভাকামতি চলিল। কামভাকামতির ফলে একট! মাক চদার একটা ঠাা ছিডিয়া গেল কিন্তু তথাপিও পরাজয়-সীকানের কোন লক্ষণই দেখা গেল না। কিছক্ষণ পরে উভয়ে উভয়কে ছাড়িয়া দিয়া পুনরায় নৃতন ভাবে আক্রমণ কবিবার জন্ম একট দুরে গিয়া মুখোমুখি হুইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল। প্রায় সাত-আট মিনিট এই ভাবে কাটিবার পর আবার লড়াই সুকু হুইল। ছিল্লপুদু মাক্ডদাটা বডুই কাব হুইয়া পড়িয়াছিল। অপক মাকড্সাটা সেটাকে চিৎ করিয়া-ফেলিয়া বকের কাছে গাঁত ফুটাইয়া অনেককণ ধরিয়া কামডাইয়া রছিল। মাকড্লার পাগুলি থব থব কবিয়া কাঁপিতেছিল। কতক্ষণ পরে



মাকড়সার লড়াই

প্রাজিত মাক্ড্সার বুকের উপর উঠিয়া বিজেত ডিম ছিনাইয়া লইয়াছে

বিজেতা মাকড্স। পিছনের প। দিখা অপস্কত ডিম ধরিয়া পলায়ন করিতেছে

সামনের প। উঁচু কবিয়। অপবটার দিকে অগ্নসর হইতেই সাটা একটু এদিক-ওিকি খ্বিয়। যেন পলাইবার উল্লোগ্র করিতেছিল। কিন্তু শেষ প্রাপ্ত পলাইল না। সেখানে থাকিয়াই সন্মুখের পা ছুইটাকে উঁচু করিয়। অপেকা করিতে লাগিল। সেই অবস্থার উভ্রেই আরও কিছুক্রণ চুপ করিয়। রহিল। তার পর প্রথম অপ্রগামী মাকড্লাটি হঠাং ছুটিয়া আসিয়। এপর মাকড্লাট হঠাং ছুটিয়া আসিয়। এপর মাকড্লাব উপর পড়িল। প্রাপ্ত ছিল সেকেও বাাপিয়। উভ্রের মধ্যে থ্ব ক্ষেডা-কাম্ডি হইল। তার পর আবার ছুই জনে সরেয়। দিড়াইল। ছুই-কাম্ডি হইল। তার পর আবার ছুই জনে সরেয়। দিড়াইল। ছুই-

সে পাগুলিকে কাঁপাইতে কাঁপাইতে একবার সন্থটিত ও একবার প্রসারিত করিতে লাগিল। তথনও কিন্তু ডিমটি তাহার বুকের উপর ধরা ছিল। কিছুক্ষণ পর বিজেতা, পরাজিত মাকড্সার বুক হইতে ডিমটি কাড়িয়া লইয়া পিছনের একটি ঠাাং দিয়া আঁকড়াইয়া ধরিয়া পলায়নের উপক্রম করিতে লাগিল; কিন্তু গামলার ঝাড়া পাড় বাহিয়া উঠিতে না পারায় অনেকক্ষণ পর্যান্ত্র তাহাকে সেথানেই বন্দী হইয়া থাকিতে ইইয়াছিল।

বাঙ্কের ছাতা

আজকাল পৃথিবীর প্রায় সকল সভ্য দেশেই ব্যান্তের ছাতা বা

'আশারম' উপাদের খাদ্যরূপে ব্যবহাত হয়। ইউরোপ আমেরিকা
ও জাপান প্রভৃতি দেশে আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত উপারে প্রচুর
পরিমাণে স্থাতা ব্যান্তের ছাতার চাব হইয়া থাকে এবং ওছ
অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে এক দেশ হইতে আজ্ঞ দেশে বিক্রমার্থ
বপ্তানী হইয়া থাকে। আমাদের দেশেও আনেকে ব্যান্তের ছাতা
অতি উপাদের বোধে আহার করিয়া থাকেন, চীনা হোটেলের
'নাশরম চাউ' আনেকের নিকটেই স্থপরিচিত। এই দেশীর হোটেলর
'নাশরম চাউ' আনেকের নিকটেই স্থপরিচিত। এই দেশীর হোটেলর
বিস্তোর তি সাধারণতঃ বিদেশ হইতে আনীত ওছ ব্যান্তের ছাতাই
ব্যহত ইইয়া থাকে। আমাদের দেশের সোকেরা অবত্রবন্ধিত
ব্যান্তের ছাতাই তরকারি কিংবা মাংদের মত রায়া করিয়া খাইয়া
থাকে: কেহ কেহ ভাজিয়াও থায়।

এদেশে বভ প্রকারের বাদেরে ছাতা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহালের অধিকা:শই অথাত বা বিধাক। কাজেই অনেকের ইচ্ছা থাকিলেও বিযাক্ত অবিযাক্ত নিদ্ধারণ করিতে না-পারায়, ভয়প্রযুক্ত হোটেল-রেস্তোর ছাড়া অধত্ববিদ্ধিত ছাতা থাইতে ভরসা পায় না। বে-সূব ছাতার গায়ে বিভিন্ন বকমের বং দেখিতে পাওয়া মাস অথবা মাহাদের গলার কাছে বাটির মত বেষ্টনী থাকে, অথবা যাহাদের ছাতা ভালের মত ছিল্মক্ত এবং তর্গন্ধময় তাহারাই বিষ্যক চইয়া থাকে ৷ এত্যাতীত বিষাক্ত ছাতাগুলি সাধারণত: অপলকা-গোছের হয় এবং কাহারও ভাঁটার ভিতর্টা ফাঁপ। হইয়। থাকে, দামান্ত একট আঘাতেই ভাতিয়া যায়। আমাদের দেশীয় অধিকাংশ স্তথালা ছাতাগুলির বং তথের মত সাদা হয়। ভাঁটা ও ছাত। কতকটা ববাবের মত স্থিতিস্থাপক। তাঁটার ভিতরটা সম্পূর্ণ নিবেট। অনেক ক্ষেত্রেই আঁশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অবশ্য কোন কোন জাতীয় স্থাদা ছাতার আঁশ সহজেই দৃষ্টিগোচর হয়। আঁশশন চাতাই পাইতে অধিকত্ব সম্বাচ। আমাদের দেশে থড়ের গাদায়, গাছের ভাঁড়, উইয়ের চিবি এবং স্টাংস্টোতে অন্ধকার স্থানের মাটিতে বিভিন্ন জাতীয় স্থান্থ বাাঙের ছাতা জন্মিয়া থাকে। বিভিন্ন জাতীয় সংখাল ব্যান্তের ছাতাকে এদেশের লোকে ছাত্, কোড, কোডক, পাতাল-ফোড, ভুই-ফোড, ভুই-চম্পা ওল আঁধান-মাণিক বা আদার-মাণিক, ভূঁই-পন্ম, তুর্গা-ছাতু, কাঠ-ছাত্ত প্রভৃতি বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়। থাকে। সাধারণ নাম ব্যাভের ছাতা বা ছাতু। (ব্যাভের ছাতা নাম কেন ভটল ভাষা বলা গুলর। সাধারণতঃ একটা প্রচলিত ধারণা এই যে, বাং ইছার জলায় আশ্রর গ্রহণ করিয়া থাকে; কিন্তু ইছার মূলে কোন সভা নাই।) ইহাদের মধ্যে ভূঁই-পশ্ম ও ভূতি-চুম্পা নামক ছাতা দেখিতে যেমন স্কলব বাইতেও তেমনি সুস্থাত ৷

আনাদের দেশীয় স্থথান্ত ব্যাঙের ছাতার মধ্যে ভূঁই-পল্ম নামক ছাতাই আকারে সর্বাপেকা বড় হয়। ইহাদের ছাতার ব্যাস ৬ ইঞ্চি হউতে ৮।৯ ইঞ্চি প্রস্তু হইয়া থাকে। উপরের দিকে ছাতার মধ্য দেশ সামাক্ত একটু নীচুও বং হধের মত সাদা, ওাঁটা তুই ইঞ্চি,

চিজ-পরিচয়ঃ

৪। কঠি-ছাতু, ৫। কঠিচন্দা বা গইরি, ৬। ভূঁই-পদ্ম, १। র্গড়-ছাতু





৮। हुनी-हाजू, २। ज्ँहे-शरकत निम्रलीय, ১०। ज्ँहेरकोड़, ১১। ज्ँहे-हल्ला,

আডাই ইঞ্জি বেশী লখা হয় না। প্রত্যেক ব্যান্ডের ছাতারই নিয় ভাগে ওঁটি। হইতে ছাতার প্রান্তদেশ পর্যান্ত বইয়ের পাতার মত ভাজে ওঁাজে কতকগুলি পাতলা পর্দ্ধ। থাকে। ভূঁই-পক্ষের নিয় দেশের এই পর্দ্ধাপ্রলি বাহিবের দিকে বাকানো। ইহারা প্রায়ই ' মাটির উপর আলাদা আলাদা ভাবে কাছাকাছি ফটিয়া থাকে।

ভূই-চম্পা নামক ছাতাও দেখিতে চ্ঞ্ব-ধ্বল এবং থাইতে সম্পাত। ইহাবা প্রাতন গাছের গুড়ির কাছে মাটিতে একগঙ্গে দলবদ্ধ হইবা ফুটিরা থাকে। ছাতার উপরিভাগ ডিমের জায় গোলাকার, উটিওলি দেড় ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চি প্রবাস্ত লখা হয়। ছাতার বাগে ছুই ইঞ্চি হইতে আড়াই ইঞ্চিব বেশী হয় না। বছের গালার পাশেও এই ছাতীয় অপেকারুত বড় এক প্রকার ছাতা মাঝে মাঝে জ্মিতে দেখা বায়। ইহাদিগকে সাধারণতঃ খড়-ছাতু বলে।

তর্গা-ছাতুব উটি। আড়াই ইঞ্চি ইইতে তিন-চার ইঞ্চিলঃ হব । ছাতা থালার মত প্রায় সমতল। গোলাকার প্রাপ্তদেশ প্রায়ই ছিড়িয়া বায় এবং বিভিন্ন আকারের তারকা-চিক্তের মত দেখায়। ইচাদের বং একটু লালচে সাদা। ছাতার ব্যাস এক ইঞ্চিলছ ইঞ্চির বেশী হয় না। আর এক জাতীয় অতি কুল কুদ হর্গাছাতু দেখিতে পাওয়া বায়, ইহাদের ছাতা আগ ইঞ্চির থোকে তথন না। ইহারা যথন মাটির উপর দলে দলে ফুটির। থাকে তথন ভারি ক্ষলর দেখায়। পূর্বাঞ্চলের লোকেরা ইহাদিগকে ওল, ভূইতারা বা আধার-মাণিক বলিয়া থাকে। আর এক রকম ছোট ছোট হর্গাছার আশে-পাশে ফুটিয়। থাকে। ইহাদের ডাটিছেলি সরল হয় না, আক্ষিয়া-বাকিয়া উঠিয়া থাকে। এই ছাত্র পাইতে মন্দ নহে।

গাছপালায় আহত বনজন্দলের অন্ধকার স্থানে ছবের মত সালা, কোণাকার টুপিওয়ালা এক প্রকার ছাতা জন্মিতে দেখা সায়। ইতাদের উটোওলিও সম্পূর্ণ সরল নতে, ছাতার গলার কাছে খুব পাতনা একটি বেইনী থাকে। ইতাদিগকে সাধারণতঃ ভূতি-ক্ষিড় বলে। অনেকে ইতাদিগকে কলাপাতায় করিয়া ভাজিয়া থাকে।

উইয়ের চিবিৰ মধ্যে সক্ষ ৰৌটাওয়ালা, ঈবং ধুসর বড়ের এক প্রকার ছাতা জন্মে। ইহাদের টুপিও কোণাকার, ঠিক আধথানা কুলের মত দেখিতে। ইহাদের উটো ৫1৭ ইঞ্চিরও বেশী লম্ব। হইয়া থাকে। ইহাদিগকে পাতাল-ফোঁড় বলা হয়। পাতাল-ফোঁড একট শক্ত লাগিলেও থাইতে মন্দ নহে।

পঢ়া কাঠের গায়ে অনেক সময় একসঙ্গে অনেকগুলি করিয়া সাদা গালা গোলাকার ফুল ফুটিতে দেখা যায়। ফুলগুলির বেড় তুই ইঞ্চি আড়াই ইঞ্চি পথাস্ত হয়, ফুলের মধান্তলে গভীর গর্জ বেঁটা চোট ও বাকানো। ইহাদের আঁশ খুব শক্ত, কাজেই সহজে ভাডিয়া বা ছিঁডিয়া যায় না। ইহাদিগকে কাঠ-ছাতু বলে। এদেশে কয়েক রকমের কাঠ-ছাতু দেখিতে পাওয়া যায়। যে-সব কাঠ মাটিতে পড়িয়া পচে, তাহার গায়ে কল্কে ফুলের মত প্রায় তিন-চার ইঞ্চ গোলাকার, বেশ বড় বড় এক প্রকার ছাতা ফুটিতে দেখা যায়। ইহাদের ডাটাগুলি প্রায়ই ধন্তকের আকারে বাঁকিয়া খাতে। ইহাদিগকে অনেকে কাঠ-চম্পা, আবার কেহ কেছ

কাঠ-ছাত্ব মান্ত্ৰই আভিহিত কৰিব। থাকে। কাঠ-ছাত্ব বিবাজ নহে। তবে উপৰিউক্ত ছাত্ব মত তত অখাহ্ব নহে। সমন্ত বৰুমেৰ ছাতাই কুঁড়ি অবস্থাৰ অথবা মূটিবাৰ সকে সকেই থাওৱা উচিত। নচেং ফুটিয়া এক দিন ছই দিন থাকিলেই ছাতাৰ নীচেৰ দিকে পৰ্যায় ভাজে ভালে অভি হম্ম পোকা জন্মায়। বিভিন্ন ছাতাৰ গায়ে লাল, কালো, সালা প্ৰভৃতি বিভিন্ন মঙেব পোকা দেখিতে পাওৱা যায়।



১২। ভূঁইচক্ষা, শ্ৰমানস্থি চিরিয়া দেখান হইরাছে ১৩। এক জাতীয় কুম্মকার কাঠ-ছাতু

সাধারণ ভোজ্য বস্তর অস্তর্ভুক্ত নতে বলিরা আমাদের দেশে আক্তর ব্যান্তের ছাতার প্রচলন হয় নাই। অবশ্য কেহ কেহ সুধ ক্রিরা অরবিজ্ঞার চাব ক্রিয়া থাকেন। ব্যান্তের ছাতা সাধারণতঃ

बक्काव मार्थिक बात्मरे बिवश थारक। कार क्रिक्ट क्रेटल श्वा व्यक्तिक भारत कवन त्यान में।। प्रमेश प्राम निर्माहत कता द्वाराक्षम । वनिश्व हेहावा अवता त्यारम-व्यवसम् থাকে তথাপি চাৰ কৰিতে হইলে বিশেষ বন্ধ দৰকাৰ নচেং कान कमनहें छेपला हहेरा ना। जात हरे हा**छ छक्छा, मा**ं দশ ইকি খাড়াই পুৱাতন কাইনিস্মিত ট্রে'র মধ্যে গোনার ব ছোডার নার-মিল্রিড ওছ সার মটি চাপির। বসাইর। সামার্চ্চ জন দিয়া ভিকাইরা দিতে হয়। প্রোর সাত-সাট ইকি পুরু করিয়া মাটি वनाहे एक इकेटन । माहि कब इकेटन खेखारभर नम्स बिक्क करेत ना, आवाब त्वे भाषि निरमक छेखान अत्वाधनाणिविक स्टेरा পড়িবে। এইশ্বাপ কের ভৈরি হইদে ভাহাতে হর-পুর ব বাতের ছাতার বীজ বসাইরা দিতে হয়। বেধানে স্থাতের ছাত। গ্ৰায় দেখান হইতে প্ৰদৰ্শিত বানিকটা অংশ অভি নাৰ্থানে তুলিরা আনিরা বদাইরা বিলেও চলিতে পারে, অথবা বিদেশ হইতে আনীত বীজ-পুত্র-সময়িত খাসের 'কেক' ব্যবস্থাই হইতে পারে। বীজ প্রোথিত করিবার পর প্রথম ক্ষম জনিতে প্রায় ভিন-চাব মাস সমর লাপিয়া থাকে। বীজ পুঁতিবার কিছু দিন পরে বধন কুল্ম কুল্ম দালা কুভার মত পদার্থ সমস্ত মাটির উপর ছডাইয়। পড়িতে দেখা ৰাইবে তথন তাহার উপর প্রায় এক ইঞ্চি পুরু করিয়া খব মিঠি সার-মাটি ভভাইরা দিতে হয়। এখন হইতে নজৰ স্থাথিতে হইবে যেন মাটি একেবাবে 😎 হইয়া না-যায়। সাটি একট স্যাৎসেঁতে বাথিবার জন্ত ঘরের মধ্যে বড় পাত্রে করিয়া ক্লল বাখিয়া দিলেও চলিতে পারে। ষ্টোভ বা অন্ত আলো আলিয়া খবের উদ্ভাপ প্রায় ৬০ ডিগ্রি পর্যান্ত বাধিতে পারিলে ভাল হয়। চাব করিলেও বাাঙের ছাতা সবগুলিই একবোগে জন্মায় না; পর পর দফার দফার জারিয়া থাকে ৷ ছাতা দেখা দিলেট সামান্ত ক্রল দিয়া মাটি ভিজাইয়া দেওয়া দরকার। প্রথম বাবের ফাল উঠিছা গেলে সেই স্থমির উপরই আবার কিছু সার-মাটি বসাইয়া দিলে, তুই-তিন মাস পরে আবার নতন ফসল পাওয়া বাইটে।

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা

[এই প্ৰবৰে মৃক্তিত ঘটোগ্ৰাকণ্ডলি লেণক-কৰ্ত্ক গৃহীত]



नवा जार्यानीत नाती-मश्रार्यन

শ্রীঅমূল্যচন্দ্র সেন, ডক্টর-ফিল্ (হাম্বুর্গ), এম-এ,বি-এল

ক্তাশনাল নোশালিও কার্মেনী ইউরোপীয় রাইসমাজে তাহার নই সেরিব প্রায় পুনরধিকার করিয়াছে। ইহার পিছনে আছে নাইসি-দলের উদাম ও প্রচেটা। তুরু যে পুরুষদেরই সকবেছ করা হইয়াছে তাহা নয়, সম্দয় সমাজের উরতিপ্রায়াসে নারীশক্তিও প্রযুক্ত হইয়াছে। এই নারীসংগঠনের কিছু পরিচয় দিব।

সরকারী, জার্মান নারী-সংঘের নাম "নাট্সিওনাল-সোট্সিয়ালিস্টিশের ক্লাউদ্দেশ্যক্ট্" (National Sozia-

listischer Frauenschaft), অর্থাং ''লাশনাল সোশালিষ্ট নাবীসংঘ." সংক্ষেপে ইহাকে NSF বলা হয়। নারী ইহাতে যে-কোন প্রাপ্তবয়স্থা যোগ দিতে পারে। নতন সভাকে প্রথম তিন মাস শিকানবিস থাকিতে হয় এবং ভাহার পর ''নায়ক" (অর্থাৎ হিট লার) ও পার্টি-মতবাদের বশুতা-জ্ঞাপক প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিতে হয়। এক-🗯টি পাছার এক-একটি "সমিতি" আছে, কয়েকটি সমিতি মিলিয়া একটি "শাখা" গঠিত হয়, কয়েকটি শাপা মিলিয়া একটি **''চক্ৰু' ও কয়েকটি** চক্ৰ মিলিয়া একটি "কেন্দ্র" হয় ৷

সমিতির সভারা সপ্তাহে এক দিন মিলিত হইয়া সেলাই, ব্নন ও গান করেন এবং বই পড়েন। প্রতি তুই সপ্তাহে "শাখা" মিলিত হইয়া বক্তৃতা, নাটা, পাঠ ও গীত-বাদোর আমোজন করেন। মাসাস্তে একবাব "চক্র" মিলিত হইয়া শাখার অফরপ কাথাবলী অফুসরণ করেন, কিন্তু ইহার আসল কাজ পরিচালনা ও বন্দোবস্তা। সভাদের ফেবিষয়ে আগ্রহ ও উৎসাহ তাহার অফ্রশীলনের জন্ম তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন ভোট "দলে" ভাগ করা চক্রো একটি কাজ। রাল্লা,

গান, দেলাই, ব্যায়াম, আলোচনা, রাজনৈতিক মতবাদ, নাহিতা, সংস্কৃতি যাহার থেদিকে আগ্রহ অন্তের সহিত একর মিলিত হইয়া একথোগে বাহাতে তিনি দেই বিষয়ের সাধনা করিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা করা চক্রের কাজ। বংসরে ত্-চার বার মিলিত হইয়া "কেন্দ্র" সকল কাজের ব্যবস্থা করেন। এই হইল সভ্যের নিজের ব্যক্তিগত ও সংস্কৃতিগত উন্নতির জন্ম সংঘের কাজ। ইহা ছাড়া প্রভ্যেক সভ্যকে সমাজ-



একটি ছাত্ৰী এক জন ছুংস্থা বৃদ্ধাকে বই পড়িয়া ওনাইতেছে

সেবার কাজ করিতে হয়। সমাজসেবার অর্থ নর-নারায়ণ, বিশেষতঃ দরিদ্র-নারায়ণের দেবা। সভ্যদের দরিদ্র পরিবারের ভার গ্রহণ করিতে হয়, কেহ অস্তম্ভ হইলে তাহার সেবা করিতে হয়, মাতা পীড়িত হইলে দরিদ্র সম্ভানদের তবাবধানের ভার লইতে হয়, য়ে-গৃহের গৃহিণী অক্ষমা তাহাকে পাক্ষিক কাপড়কাচা ও সংসার-পরিচালনায় সহায়তা করিতে হয়, শীতকালে দরিদ্রদের বয়কট্ট অয়কট্ট ও শীতকট্ট নিবারণে সাহায়্য করিতে হয়, কয় বা অসমর্থ

মাতাদের সন্তানগালনের সাহায্য ও শিক্ষা দিতে হয়—ইহাই সমাজসেরা। সভ্যেরা নিজ নিজ শ্লুচি বা অভিজ্ঞতা অনুসারে এই সব কাজের ভার গ্রহণ করেন।



ছাত্রীর দায়ে বালক-বালিকাদের জন্ম বড়দিনের খেলনা তৈরি করিতেছে

উপরিউক্ত কাজগুলি যাহাতে অপ্রাপ্তবন্ধ নারীরাও
নিজ নিজ ক্ষমতামুঘায়ী শিথিতে ও করিতে পারে
তাহার জন্ম যে দরকারী সংঘ আছে তাহার নাম "বুও
তরেট্শের মেড্শেন্" (Bund Deutscher Madchen)
অর্থাও জার্মান-যুবতী-দল, সংক্ষেপে BDM। চৌদ্দ
হইতে একুশ বংসরের মেয়েরা ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েরা ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েরা ইহাতে যোগ দেয়। দশ
হইতে চৌদ্দ বংসরের মেয়েরা ইহাতে যোগ দেয়। আহার
ভাহার নাম "ইউংমেডেলশাফ্ট্" (Jungmadelschaft)
অর্থাও ক্রনী-সংঘ। এইরপে বালিকা হইতে বর্গীয়্মী পর্যান্থ
সকলকেই সক্ষাবন্ধভাবে নিজের উন্নতি ও সমাজদেবার কাজে
নিযুক্ত করা হইতেতে।

এ ছাড়া ইউনিভার্সিটির মেয়েদের জগু একটা স্বতম্ব প্রতিষ্ঠান আছে, তাহার নাম "আবাইটস্গেমাইশাফ্ট্ নাটসিওনাল সোটসিয়ালিস্টিশের ইুডেন্টিনেন্" (Arbeitsgemeinschaft National-Sozialistischer Studentinnen) অধা২, জাশনাল সোশালিই ছাত্রীকর্মমমিতি, সংক্ষেপে ANST। ইছা ইউনিভার্সিটির বৃহত্তর প্রতিষ্ঠান National-Sozialistischer Deutscher Studenten-Bund (NSDSTB.)*-এর একটি শাখা। ANST-এর সভোরা তিন দলে বিভক্ত. (১) চাষী স্ত্রীলোকদের সাহায্য-শারদীয় ছুটির সময় ছাত্রীরা সীমাস্ত-প্রদেশের চাষী স্ত্রীলোকদের শস্ত্র কাটায় সহায়তা করে, কারণ এখানে মজবের অভাব। গ্রাম্য নাচ-গানের ব্যবস্থা ও অক্যাক্ত কবিয়া চাজীরা গ্রামা আমোদ-প্রমোদের আয়োজন क्षीत्नाकामत्र अकाषाय क्षीवान आमन-मक्षाद्वत (58) वर्द्रम । (২) NSF-এর অক্তরপ দরিদ্রমোল-ভারীদের সংক্রিপ্ত বলিয়া ইহারা এ-বিষয়ে ছোটখাট কাজের ভার গ্রহণ করেন, ছেলেপিলেকে বেডাইতে লইয়া যাওয়া, মেরেদের কিছু পড়িয়া শোনান বা গল্পজুব কর। প্রভতি। (৩) কারপানার মন্ধরণীদের জীবন আনন্দপ্রদ করা—নাটা, গীত, গ্রামানাচ প্রভৃতি মজ্বণীদের শিখান হয় ঘাহাতে ভাহাবা পৰে নিজেবাই স্বীয় আনন্দ-বিধানের বাবস্থা কবিকে পারে।

ইউনিভাসিটির একটি ছাত্রীর সঙ্গে এক দ্বিস্ত পরিবারের বাসায় গিয়াছিলাম। অতি পরাতন দবিক্র পাড়ায় অতি পুরাতন বাড়ী, সিঁড়িতে উঠিতে নাকে আদে। স্বামীটি মধাবয়সী, বেকার ও দ্বিতীয় পক্ষের ঘবতী স্ত্রীর চারটি সন্থান, বড়টির পাচ বংসর ও ছোটটির তিন মাস বয়স। সংকীর্ণ গুহের ছোট ঘরে আসবাবপত অতি সামাল ও নিক্ট। বাডীতে বিহাতের আলো, রাধিবার গ্যাস ও রেডিও অবশ্য আছে। দরিদ্র-গ্রে চিনিহীন কফি থাইলাম। গৃহিণী সংসারের বহু তরবহার কথা বলিলেন। কঠাটি লডাইয়ে ছিলেন ও পরে হামবুগ বন্দরে ভাল কাজ করিতেন, সেই সব গল্প করিলেন। लाकि विवेतात-विरतानी : बाउँकि अञ्च सामात कारक একট সংকোচ বোধ করিলেন, কিন্তু ভাহাতে সেবা আটকায় না। ছেলেমেয়েগুলি একট আদর পাইয়া ক্রমাগত পালা করিয়া আমার কোলে উঠিয়া বসিতে লাগিল:একটি কিছতেই নামিবে না, কোলেই ঘুমাইয়া পড়িল, বিদায়ের সময় 'আর একবার' 'আর একবার' করিয়া বছবার কোলে উঠিল। ছাত্রীটি যেদিন এ-পরিবারে দেখা করিতে আসেন সেদিন ছেলেগুলির জনা কিছু ফল বা মিষ্ট কিনিয়া লইয়া আসেন। তাঁচার সাধাতিক আগমন বাপ-মা ছেলেমেয়েদের একটা মহা আনন্দের দিন।

ইছার কথা ভাগই ১৯৩৫ সালের সভান হিতিয়ুয় ১৫২ পৃঠায় বিলয়াছি।

মহিলা-সংবাদ

স্বর্গীয় স্বাচার্য্য হেমচন্দ্র সরকার মহাশরের কলা, "মুক্ল" পত্রিকার ভৃতপূর্ব্ব সম্পাদিকা, জ্রীমতী শক্তলা দেবী ছুইটি বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম্-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তাহার পর তিনি শাস্ত্রাধ্যমনপূর্বক "বেদতীর্গ" এবং

১৯৩৮ সালে ভারতবর্ষে ঐ কংগ্রেসের তৃতীয় আন্তর্জাতিক অধিবেশন (Third International Assembly of the World Congress of Faiths) হইবে ৷ শ্রীমতী শক্সলা শাস্ত্রী এই অধিবেশনের অবৈতনিক ব্যবস্থাপিকা (Honorary Organizer) নির্ব্বাচিত হইয়াছেন।



নীমতী শক্ষল। শাগ্

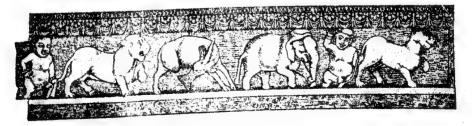
সংস্কৃত কলেছ হইতে "পান্ধী" উপাধি লাভ করেন। তদনস্তর তিনি বৃত্তি পাইছা অক্সফোড বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করেন। সেধানে গবেষণামূলক প্রবন্ধ করুপক্ষের বিবেচনার দিয়া বি. লিট্ড (B. Litt.) উপাধি লাভানস্থর স্বদেশে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়াছেন।

বিলাতে থাকিতে তিনি সকল ব্যাসম্প্রনায়ের কংগ্রেসে (World Congress of Faithsএ) যোগ দিয়াছিলেন।



শ্ৰীমতী অণিমা চক্ৰবতী

শ্রীমতী অণিমা চক্রবন্তী কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গত প্রবেশিকা পরীক্ষায় পরীক্ষার্থিনীদের মধ্যে প্রথম স্থান অধিকার করেন।



রামমোহন রায়ের প্রথম স্মৃতি-সভা

শ্রীযতী অকুমার মজুমদার, এম্-এ, পিএইচ-ডি, বার-এট্-ল

সকলেই অবগত আছেন ইংলণ্ডের ব্রিষ্টল নগরে ১৮৩৩
সালের ২৭শে দেপ্টেম্বর রাজা রামনোহন রাগের মৃত্যু হয়।
পাচ মাস পরে সেই সংবাদ ভারতে পৌছায়। রাজার প্রতি
সম্মান প্রদর্শনার্থ যে প্রথম স্থৃতি-সভা এদেশে হয়, তাহার
বিষয় অল্প লোকই অবগত আছেন। এই স্থৃতি-সভা ১৮৩৪
সালের ই এপ্রেল তারিপে কলিকাতার টাউন হলে হয় ও
ইহাতে বহু গণ্যমান্ত ইংরাজ ও ভারতীয়ের সমাগম হয়।
ইহাতে যে বক্তৃতাদি হয় তাহার সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম পাঠকবর্গের
জ্ঞাতার্থ নিয়ে প্রদত্ত হইল।

এই সভায় তৎকালীন স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান বিচারপতি সার জন গ্রাণ্ট সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি সভার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে প্রথম কিছু বলেন। তিনি ত্রংথ করিয়া বলেন,

যে মহং বাক্তির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনার্থ তাঁহারা সমবেত হইয়াছেন, তাঁহার মুছিত ব্যক্তিগতভাবে প্রিচিত হুইবার সৌভাগ্য তাঁহার হয় নাই। কাজেই মতাপতিও আসন প্রতণ করা অন্য লোকের পঞ্চেট উপযুক্ত হটত। কিন্তু যেতেত ভারতে যে কোনও উচ্চপদ্ধ উংবাজের দেশীয় যোগ্য ব্যক্তির প্রতি ভক্তিও এজা এদর্শনের সময় উপ্রিত হুইলে ভাহাতে যোগদান কলা উচিত ও ভাঁছারাও তাহা করিতে প্রস্তুত, কেবল সেই জ্ঞুই ভিনি এই আসন গ্রন্থণ করিয়াছেন। এবং এরপ এক মহৎ ব্যক্তির শুভি-তর্পণে অংশ গ্রহণ করার কার্যাটি ভাঁহার ভারে একজন ইংরাজ বিচারকের পক্ষে অতি উপযক্ত বিনি শিক্ষার সকল কুসংখ্যার অতিক্রম পারিয়াছিলেন, যিনি দেশের ভাল্প ও গোঁড়া মতের বিকল্পে দণ্ডায়মান হুইতে পারিয়াছিলেন, এবং যিনি জ্ঞানপিপাসা নিবারণার্থ ও কিরুপে উন্নত জ্ঞানালোক মানুধের স্থপ-সমৃদ্ধি বৃদ্ধি করিতে পারে তাহা ওচক্ষে দেখিবার জন্ম ও নিজ দেশের কল্যাণার্থ তাহ এদেশে প্রবর্ত্তিত করিবার মানস করিয়া সকল অপবাদ ও বিপদকে অগ্রাত করিয়া সেই স্থানুর দেশে গমন করিয়াছিলেন, ভাহার গুণের আলোচনা করা অপেকা উত্তম কাল আর কি হইতে পারে ? তিনি তাঁহার এই উভ্তমে বিদেশে প্রাণত্যাপ করিলেন কটে, কিন্ত ভাছ ভাছার নিকট বিদেশ ছিল না, কারণ তিনি তথার বন্ধ ও অমুরাগী বাজি থারাই বেষ্টিত ছিলেন। একণে এরূপ এক মহৎ ব্যক্তির কিরুপ উপযুক্তাবে শ্বতিরক্ষা করা যায় তাহ। হিরু করিবার अक्ट अहे महा चाह्य हरेगाए।

ইহার পর মিঃ প্যাট্ল (Mr. Pattle) বক্তৃতা করিতে উঠেন। তিনি এক জন সিবিলিয়ন, গবর্ণমেন্টের উচ্চপদস্থ কর্মচারী ছিলেন। তিনি বলেন—

আমরা কেবল রামমোজনের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে এই সমায় আসি নাট, আমরা ইছার ছারা নিজ্ঞালিকও স্থানিত করিতে আসিয়াছি: কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে বামমোছন একজন মহামানৰ ছিলেন না। একথা সভা যে তিনি এক জন বিখাতি যৌদ্ধাৰ রাজনীতিবিদ বা কবি বা বৈজ্ঞানিক ছিলেন না, কিন্তু তিনি ভাস। করিয়া বলিতে পারেন যে রামমোহন প্রকৃতপক্ষে একজন মহামানবই ছিলেন ৷ ভাঁছার ধৈয়া বা করুস্থিকতা ও উন্নত মন সভাজগতের সমাদর বা প্রশংসা অবভাই লাভ করিবে। যিনিই তাঁছার কণের বিষয় অবগত তিনিই ভাঁছার প্রশংসা ন। করিয়া খাকিতে পাঠিবেন না। জ্ঞানোল্লেফো প্রথমাবধিট তিনি সকল ক্সংস্থার বর্জন করিয়াছিলেন, এবং আরু ক্রপন্ত পৌলেভিছেনে গোঁড়ামি বা বন্ধবান্ধবের অকুময় ভাঁছাকে এই জ্ঞানের পুন ভটতে বিচলিত বা তাই ক**িতে পারে নাই, যদিও তাঁহাকে কত** ভয় দেখান হুইয়াছিল যে ইহার দ্বারা ভাঁহার নরক প্রাথ্যি গটবে ও জাতিচাত হুইতে ছটবে। কোনওরপ ভীতিপ্রদর্শন বং পিতামাতার অনুনয় তাহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, কাংণ তাঁহার মন তাঁহাকে বলিয়াছিল ্য জীবনে উাছাকে এক মহুং উদ্দেশ্য সাধন করিছে হুইবে- জাভিকে জ্ঞানাহিত করিতে হুইবে ও যে সকল কুসংখ্যারাদির ভাহার বুণীভূত ভাছ। দুর করিতে হইবে। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছায় অকালেই ওাঁহার উচলীল শেষ চুটুল ৷ এরপে এক মহুং লোকের প্রশংস: ন: ক্রিয়া কি কেচ থাকিতে পারেন্ত যদি প্রাচীন রোম ব গ্রীস দেশে রাম্মোহনের জন্ম হুইভ, তাহা হুইলে তিনি বলিতে পারেন যে, সে কেশের ঐতিহ্যাসিক, কবি, চিত্রকর প্রহৃতিও মধ্যে তাঁহাকে অসর করিয়: রাখিবার জন্ম গোর প্রতিহন্তিত লাগিয়া যাইত। এক্ষণে আমাদিগকে স্থিত কবিতে হুইবে, কিন্তাৰে ভাঁহার উপযক্ষ খতি রক্ষা করা যায়। এথানে এ বিধ্যে প্রামর্শ দিবার যোগতের ব্যক্তি আছেন, কিন্ধ আমার বিবেচনায় উাহার শ্বতি উপযুক্ত ভাবে একা করিতে হইলে জাতির বিদ্বাশিক: ও জ্ঞানোপ্রতির জন্ম কিছু কর: উচিত, কারণ বাঁচিয়া পাকিলে তিনি এ বিষয়ে বায়ের অপেক ন বাথিয় নিজেই সব করিতেন।

দেশীয় লোকের পক্ষ হইতে রসিককৃষ্ণ মল্লিক মহাশয় বলেন যে,

রামমোহনের ছার বাতি আর আমর: দেখিতে পাইন ন:। যদিও বাতিগত ভাবে রামমোহনের সহিত পরিচিত হইবার সৌভাগ্য উাহার ঘটে লাই, কিন্তু তিনি শুনিরাছেন যে যথন রামমোহন ধুব অন্ধরমার তথন তাঁহাদের বাটিতে এক সার্যাসী আসির: উাহার পিতার আশ্রর এহণ করেন। এই সমার রামমোহনের মত জভাক্ত গোড়া হিন্দুর ছারই ছিল। উাহার পিত: এই সমার রামমোহনের মত জভাক্ত গোড়া হিন্দুর ছারই ছিল। উাহার পিত: এই সমারার নিকট উাহাকে প্রথম শিক্ষালাভার্য নিযুক্ত করেন, এবং ইইার নিকটই রামমোহনের প্রথম বেদ পড়িবার হবোগ ঘটে। এই বেদ পাঠ করিয়াই তাঁহার প্রথম জ্ঞানচল্ উন্নীলিত হয়, তিনি সকল কুসংকার বর্জন করেন, ও জাতির ভবিষ্যৎ উন্নতির ক্রনাও উাহার মনে জাগ্রছ ছয়। এই ভাবই তাহাকে বহদুর অএসর হইতে ও তিনি জীবনে বে সকল অনুক্ত কার্য্য করিতে সমর্থ হইরাছিলেন তাহাতে উন্নত্ক করে। অবশ্ব জ্ঞানাদের দেশের অধিকাংশ লোকই সভীলাহ নিবাংণে তিনি বে

প্রধান আপে গ্রাহণ করেন ভাষার লক্ত ভাষার উপর বিরূপ, কাবে ভাচার। ब्राज करतन व देशात बाता छाहारमत धर्म नहे करा हरेशारह : किछ (शामत লোক এ কিনো বাছাই ভাবুন না কেন, সামমোহন যে কেবল একজন ক্ষা লোক ছিলেন তাহ' নর, তিনি ছিলেন একঞ্জন সং লোক, জেলের ও মুদ্রবাদ্ধের মুক্তং, ও বছ লোকের মৃতিদাতা পুরুষ। ছেগের লোককে শিক্ষাধানের ভাষটি ভাঁছার মনে বিশেষভাবে বলবং ছিল। *ছেলে*র ্লোকের শিক্ষার জন্ম রামমোহন যাহা করিয়াছেন সকলেই তাহা অবগত আছেন। তিনি ক্লল ছাপন ও শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া ছিলা বালকদের শিকালাৰ করিতেন, এবং তিনি নিজে যে জ্ঞান পাইছা এত লাভবান চটভাছিলেন সেই জানালোক অপর্কেও দিবার ইচ্ছা তাঁহার প্রকা ছিল। ভাছার বুসংখারাপর দেশবাসী ভাছার উপর বীতরাপ হওরার ভিনি যতটা দেশের মলল সাধন করিতে পারিতেন তাহা ঘটে বক্তা হিন্দু কলেজকেই লক্ষা করিয়া বলেন খে, যে विद्यालाहरू श्रीकालनांत्र द्रोमामान्यक योगमान कटिए मिल বিশেষ স্থক ফলিভ সেই বিদ্যালয়ের সংশ্রবে তাঁহাকে গাকিতে শেওর হর নাই। তাঁহাকে ইহার কাথো যোগদান কবিতে দিলে অধিকতর সভাবেরই সভাবনা চিল। রামমোহন কেবল এই একটি কাৰ্য্য করেন নাই ; তিনি আরও অনেক কিছু করিয়াছেন। তাঁহার পূর্বে লেশে বাংলা পদ্য এক প্রকার ছিল না। ইহার প্রতিষ্ঠা তাঁহার বারাই হয়, এবং এ বিংকে তিনি নিজে বিলেশ বাংপতি লাভ করিয়াছিলেন। ভিনি ফেরণ প্রাপ্তন বাংলা লিখিতে পারিতেন দেরপ জার একজনও ৰাই। তিনি আরও কিছ করিয়াছিলেন। তিনি বিলাত পিয়াছিলেন, এবং ইহার ছারাও তিনি ছেলের প্রভৃত কল্যাশ সাধন করিয়া পিরাছেন। কোম্পানীয় নুজন সনন্দ যতই নিন্দনীয় হটক না কেন, ইছাতে যাহা কিছু ভাল বিধি আছে তাহ রামমোহনের চেষ্টারই ফল।

অতঃপর কলিকাতা স্থপ্রীম কোর্টের অক্সতম খ্যাতনামা বাারিষ্টার মিঃ টার্টন বক্ষণ করেন। প্রেস অভিক্রান্ধ পাস হইলে তাহার বিরুদ্ধে রামমোহন কলিকাতার স্থপ্রীম কোর্টে যে মামলা দায়ের করেন তাহাতে এই টার্টন সাহেব তাঁহার পক্ষে একজন কৌন্দলী ছিলেন। টার্টন সাহেব বলেন বে,

ৰ্থিও গ্রামমোহনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত হইবার স্থানাস ভাছার মটে নাই তথাপি তিনি বলিতে পারেন যে, তিনি এমন একজন লোক বেখিয়া অভান্ত ঐতিও সম্ভট হইয়াছিলেন যিনি শত বাধাবিদ্ধ সংখ্য মিজের স্কল হার্থ ভূলিয়া হলেশের কল্যাণ সাধনের জন্ম বাত্র ছিলেন ৷ তিনি ভারতে আসিবার অক্সকাল পরেই গভগ্নেণ্ট এমন এক আইন পান করেন যাহার বিলকে সাধারণের চিত বিকৃষ হয়, কিছ রামবোহন বাডীত আর কাহাতে এই অস্তায় আইনের বিরোধিতা করিবার মনুষ্যক ও সাহস হিল না। একসাত্র রাম্মোহনই ইহার বিলকে ক্রারমান হইতে অগ্রসর হয়েন ৷ এই সময় (১৮২৩ সালে) রাজা রামবোহন রাম ংবেশের শর্মারকার জন্ম বেরপ আন্তরিকভার সহিত কাৰ্ব্য কৰিলাছিলেন গ্ৰেশে আছেও লালিতপালিত কোন ইংরাজের পক্ষেও উহা অপেকা অধিক কর। সভব ছিল না। এই সমরই প্রথম রামনোছনের সহিত্ত ভাছার পরিচর হর, এবং তিনি একপ পরাধীনতার মধ্যে আৰু ● লালিচণালিত এক ব্যক্তির মধ্যে এরণ অলমঃ খাখীনতা-कि विका जान्न्वािष्ठ ७ भन्न वैठ हरेग्रास्थित। गरे क्यारे ভিনি এই সভার কাৰো সামাভ ভাবেও সহায়ত করিতে উপছিত। ব্যা বলেন বে ভাষার বাক্যের বারা বলি একজন লোকও এরপ এক

উজ্জল দুটান্তের অনুসরণ করিতে প্রবুত হন তাহা হইলে ইহাকে ভিনি তাহার জীবনের সর্বাপেকা গৌরব ও আনন্দের দিন বলিয়া বনে করিবেন। তিনি সর্ববান্ত:করণে বিশাস করেন বে রামনোহন **লাতী**র জীবনে এবতার৷ হইরা থাকিবেন ও জাতি ভাহার নিকট হইতে এই শিক্ষাই লাভ করিবেন বে, দেশের হিডসাধন করিতে হইলে ধন বা পালের जावक्रका करत मा। मार्गत ७ मार्गत सूथ ७ कार्च वृद्धि कतारे চির্দিন ভারার জীবনের লক্ষা ছিল, এবং তিনি কখনও তোবামোদ বা নিপীডনের খারা এই লক্ষ্য হইতে চ্যুত হরেন নাই। তিনি निरक्षत्र मध्यक्ति ও মনোবলের बाताई निक छैन्निक করিরাছিলেন ও সকল বুসংখার বর্জন করিতে পারি**রাছিলে**ন। পূর্ববর্তী বস্তা বলিয়াছেন যে, রামমোহনের চেষ্টাতেই নৃতন চার্টরের যাহ: কিছু ভাল বিধি তাহা আমরা লাভ করিয়াছি। তিনি উক্ত বক্তার সহিত একমত হইয়া বলেন যে, রামমোহন বাঁচিরা খাকিলে ভাঁহার চেষ্টার বারা দেশ আবিও লাভবান হইত। জাতি যদি নিজ কলাশ চাহেন তাহা হইলে গ্ৰামমোহনের স্থায় নিজ মনোভাব তাহাদিশকে ব্যক্ত করিতে হইবে। বিলাতের মন্ত্রীসভা ভারতবর্ধ সম্বন্ধে অজ্ঞ বলিয়াই ন্তন চার্টরে এত দোব-ক্রেট রহিয়া পিরাছে, এবং এ-দেশের লোকেরা निक कलानि माध्यनत अस यपि छ९भत्र मा इन छाइ। इहेरल किहूरे इहेरद না। এই জন্মই বক্তা মনে করেন যে রামমোহনের মৃত্যু ছেপের পক্ষে মহা ওভাগোর বিষয়। দেশীয় লোকের অভাব-অভিযোগ প্রকাশ করিবার তিনিই একমাত্র মুখপাত্র ছিলেন। নিজনেশের উন্নতি করিতে চাহিলে দেশীর লোককে রামনোহনের স্থায়ই নিভীকচিত্তেও অপরের অপেকান রাথির। व्यागत इटेंटल इटेंटन ७ व्यभातत्र मृ**डोस्ट्रम७ इटेंटल इटेंटन ! এटेंसम्ट**रें তিনি রামমোহনের এত প্রশংসা করেন। বলা ছইয়াছে রামমোহন একজন वह कवि वा त्रांसनीजियन हिस्तम ना ; किंड जीरांत गरू রামমোহন এই দকল অংশকাও বড ছিলেন, কারণ তিনি ছিলেন হদেশের প্রকৃত হিতকামী ব্যক্তি। তিনি নিজে কথনও মন্ত লোক হুইতে চাহেন নাই, তিনি চাহিয়াছিলেন সং, স্থায়পরায়ণ ও দেশ-হিতকারী হুইতে। রামমোহনের মহত্ব তাঁহার দেশোপকারে। তাঁহার জ্ঞান কোন একজন বাক্তি নিজের এত সময় ও সামর্থ্য ছেশের মললসাধনে নিরোজিত করেন নাই। এই কারণেই কি তাহার প্রতি এক। প্রদর্শনার্থ এই সভায় সকলের সমবেত হওয় অতি উপযুক্ত কর্মই হয় নাই ? বিনয় ও নিরহকারিতার জন্ম রাসমোহন অধিকতর প্রশংস। লাভের বোগা। তিনি যাহা-কিছু কার্যা করিয়াছেন তাহা গোপনেই করিয়াছেন। এরূপ লোকের প্রতি এদ্ধা প্রদর্শন করা নিজেদেরই সম্মানিত করা।

অবশেষে তৎকালীন স্থপ্রসিদ্ধ সংবাদপত্ত "বেকল হবকরা"র সম্পাদক জেমদ্ সাদারলণ্ড সাহেব বস্কৃতা করেন। তিনি বলেন যে,

বিলাতে এক লাহান্তে উভয়ে যাওয়ার পাঁচ মাস কাল রামনোহনের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে মিলিবার এক অপূর্বে ফ্রোগ ভাহার ঘটিরাছিল, এবং তিনি এই নীর্যকালের মধ্যে এমন একটি ভাবও রামনোহনের নাধা দেশেন নাই বাহা ভাহার ছার বাজির অফুপর্কুত। তিনি সর্বকাই দেশের মঞ্জলন মাধনের এক অন্ম আকাজন অবাল করিতেন, এবং তিনি ইহার ক্রমত সর্বনাই নিজের সকল ফুখ-মাছলো বিস্ক্রেন দিতে ক্রেক্ত ছিলেন। ভাহার বিলাত গমনের বারা যাহাতে ভারতের কল্যাল হর তিনি সেই দিকেই ভাকাইরা গাকিতেন, এবং পথে কোনরূপ বিলাব বাটলে ভাহার মন বাত্ত ইয়া উঠিত পাছে এই বিলম্বের বারা ভাহার উদ্বেজ নিছির বারাভ কটে। ভাহার গুলীবির বিবর এত বলা ইইরাছে বে তিনি আর সে বিবরে অধিক

কিছ বলিতে চাহেৰ না। ভবে তিনি এই সভার সমাগত ভারতীর वचानक करवक्षे क्या मा विनेता थाकिएक शादन मा। त्रामरमाश्रतनत স্থিত উছোর দেশের লোকের কোন কোন বিবরে বতই সতবৈধ থাকুক না (कत, किस अकड़ विशास करहे दिगछ रहेएछ शासित्वन मा। अकथा **্ৰীকত হইয়াছে বে. তি**নি ভারতীরদের রা**জনৈতিক অবস্থার এরণ উন্নতি** সাধন করিলাছেন বাহা ভাহার চেটা ব্যতীত বহকাল অবধিও সম্ভব হইড লা। জিনি ইচা কোন সম্প্রবারবিশেবের জন্ত করেন নাই, ডিনি ইছ: সকলের রাজই করিব: পিরাছেন; এই রাজ ডিনি আরু সকলেরই প্রদান্য ও কুডজাতাজ্ঞান। এই জন্ত ভিনি বিশাস করেন যে কেবল क्षात प्रवर्धन कतिहारे प्रकाम कास स्टेबन ना. वाराएठ कारात जिल्लाक শ্বভিরকা হর তাহাতেও গাহাবা করিবেন। আর একটি কথা। অনেক वरमत गृद्ध अकवात ताबामाहरनत छेगत अक व्यवश छ विका मारादाग করা হয়। সেই সময় সেই ব্যাপার সক্ষে সকল বিবর পাঠ করিবার ক্রবোগ বজার মটে এক ঐ ব্যাপার গটবার পর ডিবি এক নিতিলিয়নের স্তিত সাকাৎ করেব, বিবি ঐ ব্যাগার সমুদ্ধে সকল বিষয় অবগত ছিলেব। ভিনি আৰু এই সভাৰ উপস্থিত ও ভিনি ভাষ্যকে এই বুলিয়ার ক্ষতা विवादकत त्व. बामदमानदनन छनत त्व जानाद्वान कता वरेवाकिन छात्रा जन्मर्थ विका। अरे विकास किनि जात्र त्यी किन्न मिल्ल हारहम मा. अस क्या छेटिछ। मान कावन मा । व्यक्ति बामामाहन ध्यम जाहेरनव विकास क्लाबमान कन, त्महे निन क्लेर्ड कीकांत्र विमालवाजाय मनत भवाब ও त्महें

লেণে পৌছিৰার পর অবধিও বক্তা উচ্চার কার্য্যাবলী নিরীক্ষণ করিয়াছেন, এবং আন্ধ্র একখা তিনি লোনের সহিত বলিতে পারেন বে, রামনোহনের সম্প্র আন্ধা একমাত্র বেশের কল্যাণ কামনাতেই নিম্প্রিক্ত ছিল। কাজেই উচ্চার উপযুক্ত শ্বতিরক্ষা করা দেশবাদী সকলেরই উচিত, উচ্চার সহিত ধর্মকত লইয়া উচ্চানের বতই মতবৈধ বা বিরোধ পাকুক্ না কেন।

জভাগর রামমোহনের শ্বভিরকার ব্যবস্থার জক্স থে কমিটি এই সভাষ নিবৃক্ত হয়, নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ ভাহার সভা হন।

Sir J. P. Grant, John Palmer, James Pattle, T. Plowden, H. M. Parker, D. Mcfarlan, T. E. M. Turton, L. Clarke, Col. Young, G. J. Gordon, A. Bogers, James Kyd, W. H. Smoult, David Hare, Col. Becher, Dwarkanath Tagore, Rustomjee Cowasjee, Russick Lall(?) Mullick, Mothoornath Mullick, Bissonath Motee Lall, James Sutherland,

এই সভার প্রায় ছয় সহল মূলাও সংগৃহীত হয়।

নিবিদ্ধ দেশে সওয়া বংসর

রাহল সাংক্ত্যায়ন

আৰু ১৪ই মে, সকালে অব অব বৃষ্টি আবস্ত হইল। অতি প্রত্যুবেই প্রোভঃকত্যাদি শেব করিয়া পূর্ব্বোক্ত ডমক বৃবক্তে সন্ধী করিয়া বাজার জক্ত প্রক্তত হইলাম। শশু-কাটা বাকী থাকার তাহার পক্ষে বাওয়া মুদ্ধিল, শেবে তাতপানি পর্যন্ত যাত্র বাইতে বলায় সে কি ভাবিয়া রাজী হইল।

বেলা আটটা বাজিল, বৃষ্টিও কিছু কমিয়াছে মনে হইল, এবার বিদায়ের পালা । গ্রাম হইতে পাথেয়ক্তপে কিছু সভু পাওরা গেল, তাহাই লইয়া পথ ধরিলাম। পথ এইবার পাহাড়ের উপরের দিকে চলিয়াছে, গ্রামের লোকের ভেটার তাহা ভালরপ মেরামত হইয়াছে; রাভাও চওড়া।

হয় কটা চলিবার পর রাখালদের পশুচারণের আজ্ঞায় পৌছিলায়। মোটা শিকলে বাধা কুকুরের দলের চীৎকারে কানের পুর্বা চিডিবার উপক্রম, রাখাল-গৃহিদী ভাহাদের খামাইলে গৃহে প্রবেশ করা সম্ভব হইল। গৃহ আর কি, চাটাই মাছুরে ছাওরা কূটার, ভিতরে খাওরা-পরার সরকাম, বিছানা, আসন ইত্যাদি সাজান আছে; পাশেই পোরাল, সেখানে জামোর (চমরী ও গঙ্কর সম্বর) ত্ব দোহান হইডেছিল। গৃহস্বামী ছোট ছোট কাঠের বাসনে ত্বধ ভূহিয়া আনিতেছিল, গৃহিশী আহার্য্য-রন্ধনে বান্ত। এখানকার রীতি অফুসারে দোহনের সময়ে পগুর সম্মুখে কিছু আহার্য্য রাখিতে হয়। ঘরের এক কোণে এক বৃহৎ পাত্তে ঘোল ছিল, গৃহস্বামী আমাকে ছ্রুপান করিতে ক্যার আমি তাহা গ্রহণ করিলাম। কিছুক্ষণ পরে খাইবার মন্তু সাম্বর অহুরোধ আসিল, অর ও তরকারি প্রক্তত; পথে আর খাইবার কিছু পাওরা বায় কিনা সন্দেহ, হুতরাৎ নিমন্ত্রণ করিলাম। বাইবার সময় কিছু যাখন উপহার পাওয়া গেল; বেলা এগারটায় আবার পথে বাছির হইলাম।

পথের ছই পাশে বিশাল রুজ্ঞানী বনের পাণীর ক্জনে মৃণরিত, আলেপাশে আরপা ট্রবেনী ফলিয়া আছে, আমি ও আমার সাধী ভোটীয় ভাষায় গল্প করিতে করিতে ও ট্রবেরী গাইতে ঘাইতে চলিতে লাগিলাম, পথের প্রান্তি যেন অমৃত্তবই করিতেছিলাম না। উপরে কোখাও কোখাও বান্মানের খেতপতাকাপূর্ণ ছোট গ্রাম দেশা ঘাইতেছিল। এই সকল গ্রামের নিকটছ পথে মানী (বৌদ্ধমন্ত্রকুত ভূপ) অতি অবশ্র থাকে, এবং পথের সেই অংশ সর্বনার ইসংস্কৃত থাকে। বৌদ্ধ ঘাত্রী এই মানী দক্ষিণে রাথিয়া চলে, যাহাতে ঘাইবার সময় এক দিক ও ফিরিবার সময় অন্ত দিক ভূরিয়া পরিক্রমা পূর্ণ হইবা বহু পূণ্যলাভ হয়। এক গ্রামের নিকটছ মানীর দেওবালের প্রভরে খোদিত চিত্র নৃতনভাবে বর্ণ-রঞ্জিত করা হইরাছে ঘেখিলাম। আগেই বলিয়াছি যুল্যোদের মধ্যে লামাধর্ম এবনও জাগ্রত আছে এবং তাহাদের সাংসারিক বাক্ষাণ্ড বর্ষমান।

বিশ্বহরে একটার সময় পর্মত-মন্দের উপর পৌছিলাম।
সেধান হইছে আমার পথ পাহাড়ের ঘাট (তিরবতী "লা")
ধরিয়া অন্ত পারে সিয়াছে। ঘাটের মূখেই বৃহৎ মানী এবং
তাহার পর হইডেই সোজা উৎরাইয়ের আরন্ত। কিছু নীচে
নামিডেই বনজনল অদুদ্ধ হইয়া গেল, পথের ভূ-পাশেই
অপন্ধ গম ও জউয়ের ক্ষেত্ত। আর কিছুক্ষণ চলিবার পর ঐ
সকল ক্ষেত্তও উপরে রহিয়া গেল। নীচে নামিবার সক্ষে
তাপর্ছিও বেশ অমুভ্ব করিলাম, তবে আমার সক্ষীর
ক্ষমল কাটিবার জন্ত ফিরিতে হইবে এবং আমারও পথচলা
অভ্যাস হইয়া সিয়াছে, মৃতরাং আমরা ক্রতই চলিতে
লাগিলাম।

পথে তমন্দদিগের বই গ্রাম ছাজিয়া নীচে গোর্থাদিগের বসভিতে পৌছিলাম, দেখানে ভূটার চারা এক বিষৎ আন্দান্ধ বাজিয়াছে। বেলা তিন-চারিটার সময় পাহাড়ের নীচে নদীর পুলে পৌছান গেল। সেখানেও এক জন সরকারী সিপাহী প্রহরীছিল বটে, তবে ভোটিয়া লামার সন্দে তাহার কি প্রসন্ধ থাকিতে পারে? নির্ব্বিবাদে পার হইয়া চজাই-পথ ধরিলাম। চড়াইয়ে আগের মত ক্রত চলা সন্ধব ছিল না, এবং পাঁচটার পর পংশ্রান্তিও অফুভব করিতে লাগিলাম ক্রত্রাং সময় থাকিতেই আপ্রাথরে ব্যবস্থ

করিলাম। নিকটের এক গ্রামে এক ব্রাহ্মণের ঘরে স্থান পাওয়া গেল, গৃহন্থ লামার জন্ম শয়নের ব্যবস্থা করিলেন, সন্ধী রন্ধনের ভার লইলেন।

রাত্রিযাপনের পর সকালে আবার চড়াই আরুত্ত করিলাম। কত গ্রাম, কত নদীনালা পার হইবার পর অন্ত পর্বতমালার স্কল্পে পৌছিলাম; এবার বৃক্ষপৃত্ত পাহাড়ের মধ্যে পথ চলিয়াছে। দ্বিপ্রহর-শেষে আর এক চড়াই পার হইবার পরে, কাঠমাশুব হইতে কৃতীর পথে উপস্থিত হইলাম। এই পথ পর্বতম্বন্ধের উপর দিয়া গিয়াছে, নীচেও আর একটি রান্তা ঐ গন্তব্যমুখেই চলিয়াছে; কিছু অস্থ্ গরমের জক্ত সে পথে চলা মুদ্ধিল।

আবার পথ ঘন বনানীর মধ্য দিয়া চলিল। এখন কৃতী ইইতে তিববতী-লবণ আনিবার মরস্কম, স্কৃতরাং পথে দলে দলে লোক চলিয়াছে, কেহবা ভূটা চাউল ইত্যাদি লইয়া কৃতীর বাজারে চলিয়াছে, কেহবা লবণের বোঝা কাঁথে খরের দিকে কিরিতেছে। বেলা ছুইটা নাগাদ আবার উৎরাই আরস্ক হইল। এখন আমি শর্বা ভোটিয়াদের বসভিস্বলে আসিয়া গোঁছিয়াছি। শর্বা নামের অর্থ "পূর্ব্ধ—অঞ্চলের লোক," এই জাতি দার্জিলিং—অঞ্চল পর্যান্ত বসতি স্থাপন করিয়াছে, বন্দোরা এই জাতিরই এক শাখা।

এক জন শর্বাকে জিজ্ঞাসা করিয়া শুনিলাম, তুক্পা লামা এবনও এ-পথ পার হইয়া বান নাই। মনে হইল, হয়ত এবনও তিনি পিছনে আছেন। ফটাখানেক চলিবার পর থবর পাইলাম, তিনি সম্মুখের গ্রামে বিশ্রাম করিতেছেন। এই সংবাদে মন প্রসন্মতাপরিপূর্ণ হইল। বেলা তিনটার সময় আমি তাঁহার সম্মুখে গিয়া দাড়াইলাম।

লামার সহিত আমার কোনও ঝগড়া ছিল না, তিনি কেবল তাঁহার জাতীয় স্বভাবের বশে আমায় উপেক্ষা করিয়াছিলেন। যাহা হউক, পুন্মিলনের পর সকলেই 'পংডিতা' কে দেখিয়া খুশী হইলেন মনে হইল। সে রাজি ঐ গ্রামেই কাটাইতে হইল। গ্রামটি লামাধর্মাবলম্বী তমক জাতির ছিল, কিন্তু ভুকুপা লামার মত বিশিষ্ট লোকের প্রতিও তাহাদের শ্রদ্ধার কোন চিহ্ন দেখা গেল না, কেননা

কএভারেট্র অভিযানের প্রসিক্ষ"টিইপার বুলি', বাহারা ভার লইরা ২৭,৪০০ ফুট উঠিয়াছিল, তাহারাও এই শ্রেণীর লোক।

আরোজন হইলে দাম দিয়াও কোন জিনিব পাওয়া কঠিন ছিল: তবও এতদিনে আমার মন শান্তিপূর্ণ হইল।

় আমাদের দলে চার জন লামা ও চার জন গৃহস্থ ছিল, ভা্হার মধ্যে আমার বদ্ধু কুলু-অঞ্চলের রিঞ্চেনও ছিলেন। ভুক্পা লামার শরীর মোটা, তাঁহার চলিবার শক্তিও কীণ হইমা গিয়াছিল, হতরাং তাঁহাকে বহিয়া লইবার জঞ্চ সঙ্গে লোক রাধিতে হইত।

नकाल चार्वात উৎताहे चात्रक हहेन. উৎताहेरबद শেষে নদীর উপর লোহার শিকলে কুলানো পুল পাওয়া গেল। 'সাধারণের চলিবার পথ এইটিই, সেই জন্ম ঐথানে চটি এবং দোকান ছিল বটে. কিন্ত অগ্নিপক মংগ্ৰ আহার্যের বিশেষ সন্ধান পাওয়া গেল না। আবার চড়াই আরম্ভ হইল. সন্ধ্যা পর্বাস্ত চলিবার পর তমকদের একটি বড গ্রামে পৌছিলাম। সেধানে রাত্রি কাটাইবার পর সকালে গুলুকে বহিবার ছুই জন লোক লইয়া আবার বাত্র। ক্ষুক্র হুইল। এক পর্ব্বত-🕶 পার হইয়া অনেকথানি উৎরাইয়ের পর আমরা কালী নদীর তীরে পৌছিলাম। লবণ-সংগ্রহকারীদের জীতে মনে হইল যেন পথে মেলা বসিয়াতে। এইরূপে ১৮ই মে আমরা কালী নদীর উপরের অংশে শর্বাদিগের এক বড গ্রামে (भौडिनाम। मुक्कीरस्य निक्रों स्वनिताम जानामी कान স্মামর। নেপালের সীমান্তের চৌকী পার হইব।

এই যাত্রায় অক্ত সকলে সত্ত্ প্কুপা দিয়াই দক্ষিণ হত্তের ব্যাপার শেষ করিত, কেবল ডুক্পা লামা ও আমার জক্ত ভাতের ব্যবস্থা ছিল। ভাতের সঙ্গে কোন দিন জংলী শাক, কোন দিন মাছের ঝোল ফুটিড। এই গ্রামে মুরনীর ভিমের প্রাচ্ছা দেখা গেল। আমি চল্লিশ-পঞ্চালটি ভিম কিনিলাম; সন্ধীরা একরাত্রেই দে-সব সাবাড় করিয়া কেলিলেন! ভারতে এই সকল পন্নার্থের সঙ্গে আমার কোনও সম্পর্ক ছিলনা, কিছু আমি এ-বাত্রা মাৎসের উপর নিবেধাক্রা অপসারণ করিয়াছিলাম। বাল্যাবস্থায় মাৎসাহার চলিত, স্থভরাং মুলার কথা কিছু ছিল না।

এখন শামরা কাঠমাখব-তিনতের এক বড় রান্তার শাসিরাছি। রাত্তে সীমান্ত পার হইবার ডোড়নোড়ের মধ্যে মন্তোভাষার লিখিত কাগলগুলানি পুড়াইয়া শেষ করিলাম, পাছে তাতপানীতে কেহ তলাসী করিব। ঐশুলি দেখিয়া সন্দিশ্ব হয়।

আমরা কালী নদীর উপরের অংশে ছিলাম। নদীর পাড়ে পাড়ে আমাদের ক্রমেই উপরে উঠিতে হইতেছিল। নদীর ছুই ধারই শ্রামল, যদিও সমন্ত দেশ বে অব্দশে ভরা তাহা নয়। বেলা ছুইটা নাগাদ আমরা তাতপানী পৌছিলাম; গরম জলের প্রপ্রবণ আছে বলিয়া এখানকার নাম "তাত (তপ্ত) পানী"। এখানে নেপালী তাক্ষর ও চুদী আদারের দপ্তর ছিল।

আমার ত বুক ধড়কড় করিতেছিল, কখন কে বলে "তৃমি 'মধেসিয়া' (ভারতীয়), এখানে কি করিয়া আসিলে ?" লামা-মহালয় পিছনে ছিলেন, চুকীর লোক আমাকেই প্রশ্ন করিল "লামা, কোথা হইতে আসিতেছ ?" আমি উত্তর দিলাম "তীর্থ হইতে," (অর্থাৎ ভারতীয় বৌদ্ধ-তীর্থ দর্শনের পর) এবং তাহাতেই চুকীর হাতে রেহাই পাওয়া গেল। সকী রিকেন বলিলেন "বাক, তোমার কার্য্যোদ্ধার হয়ে গেল তৃ?" সেই সময়েই আমি খোক পাইলাম ফেকৌলী-চৌকী (সেনানিবাস) এখনও সন্ধ্যে আছে, স্থতরাং বলিলাম "ভাই, আসল ঘাঁটী এখনও পার হই নাই।"

কিছুক্দণ পর লামা আসিয়া পৌছিলেন। বৃষ্টি পড়িডেছিল, স্থতরাং কিছু ক্ষণ একটি কুটারে অপেক্ষা করিবার পর আমরা আবার চলিলাম। সন্মুখে এক উচ্চ পর্ব্বতবাহ বেন আমাদের পথরোধ করিয়া পাড়াইয়াছিল, এমন কি, নদীর স্রোভও কোন পথে আসিতেছে তাহা দেখা বাইতেছিল না। এত ক্ষণে ব্রিলাম তাতপানীর কৌজী-চৌকী তাতপানী ছাড়িয়া এতদুরে কেন। বাদ্ধবিকই এই বিরাট পর্বত-প্রাকার সৈনিকের দৃষ্টিতে অতি মহত্বপূর্ণ, কেননা উহার সাহায়ে সামান্ত সৈত্তের দলও শক্ষর বিশাল বাহিনীর পথরোধ করিতে পারে।

্ কিছু পথ চড়াইরের পর রাতার উপর সশস্ত্র সারী দেখা
দিল। সারী আমাদের আটক করিয়া পথের পালে বসিতে
বিদিয়া হওক্ল্যার সাহেবকে ডাকিয়া আনিল। এই সেই
স্থান, বাহার ভবে আমার মন এত দিন অস্থির ছিল।
আমার মনে হইল বেন আমি সাক্ষাৎ ব্যরাজের সন্থ্যে
উপস্থিত। আমার এক সকীকে প্রায় করার সে বলিল,

'আমরা কেরোডের অবতারী-লামার শিষ্যদল।" বলিতে বলিতে অক লামা-মহাশর উপস্থিত হওয়ায় হওয়ল দার কাপ্তান সাহেবকে ধবর দিলেন।

কাপ্তান স্থবেদারকে পাঠাইলেন, তিনি আসিতেই একে

একে সকলের নাম, গ্রাম ইত্যাদি লেখান আরম্ভ হইল। সে

সময় আমাকে দেখিলে নিশ্চয়ই মনে হইত আমি বছদিন

কঠিন রোগে ক্লিট। পারতপক্ষে আমার মুখ স্থবেদারের

নজরে যাহাতে না পড়ে আমি তাহারই চেট।

দেখিত ছিলাম। শেবে আ্যার পাল। আসিল। রিঞ্চেন

বলিল, "ইহার নাম খুন্ ছবং।" আমার পরীকা শেষ

হইল, এত কবে আমি নিখাস ফেলিতে পারিলাম,

ধড়ে প্রাণ ফিরিয়া আসিল।

সদ্ধা আগতপ্রাহ, নিকটের গ্রামেই রাত্রিষাপন করিতে হইবে। ক্রেলার-মহাশহ গ্রামের লোক ভাকাইয়া অবতারী-লামার থাকিবার ক্র্যবন্ধা করিতে ভ্ৰুম দিলেন। আমরা ঐ লোকের সলে গ্রামের দিকে চলিলাম। সমুথের পাহাড়ের বাঁকের পরেই গ্রাম দেখা গেল এবং সেধানে পৌছিতেই থাকিবার জন্ম ভাল ঘরও পাওয়া গেল।

আজ ১৯শে মে, ড্ক্পা লামা দেবতাপূজা আরম্ভ বর্রবেন। সভুপিও রক্তবর্ণে রঞ্জিত করিয়া 'মাংস' প্রস্তুত হইল, প্রাম হইতে উৎকৃষ্ট 'কারণ' আসিল, বিংশাধিক স্মুভলীপ অলিতে লাগিল। কিছুক্ষণ মন্ত্র-জপের পর ডমক্ষণনাদে পূলাম্বল মুখরিত হইয়া উঠিল। রাত্রি দশটা পর্যান্ত পূলা চলিবার পর প্রসাদ-বিতরণ আরম্ভ হইল। আমার কাছে প্রসাদী মদ্য আসিলে আমি ফিরাইয়া দিলাম। তাহাতে দেবতা কই হইবেন ইত্যাদি অনেক কথা ওনিতে হইল, কিছা ঐ দেবতার ক্রোধের ভয় রাথে কে ? য়াহা হউক, লাল সন্তুর প্রসাদ আমি প্রভ্রোখান করিলাম না। পরদিন প্রাত্তর রাখান হইয়া ছইফটা পথ চলিবার পর আমরা এক নদীর সেতৃর কাছে পৌছিলাম। এই সেতৃই নেপাল ও করিতেরে সীমান্ত নির্দেশ করিতেছে। তিকতের সীমান্ত প্রদর্শক করিবেয়ের হইল; এতদিনে আমার অভিযান করিবামাত্রই দেহমন হর্ষোংফুল হইল; এতদিনে আমার অভিযান কর্মুক্ত হইল!

২০শে মে সকালে দশটার আগেই আমরা ভোট রাজ্যের

দীমা অভিক্রম করিলাম। এখানে ভোটিয়া-কোসাঁ না
উপর কাঠের সেতু আছে, সেই সেতুই ভোট ও
নেপালের দীমা নির্দেশ করে। নদী পার হইতেই চড়াই
আরম্ভ হইল, রান্তা লবপপ্রার্থী গোর্থা পথিকের ভীড়ে ভারি।
মাঝে মাঝে এক-আগট ভোটিয়ের বাড়া, তাহাতে যাত্রীর্দিগের
থাকিবার ব্যবস্থা আছে, কেননা ভোটার গৃহত্তের এই সময়ই
যাত্রীদিগের নিকট পয়দা আদায়ের মরম্বম। চারিদিকের
জন্মলে কাঠের প্রাচ্ন্থা, স্বভরাং দিবারাত্র ঘরে ঘরে ধৃনি অলিভেছে এবং পথিকের ভৃত্তির জন্ম ভূটার মদাও প্রচ্ন
চলিতেছে। পথের ছ-পাশ, এমন কি চৈতা মানী ইত্যাদির
পরিক্রমাও পথিকদলের 'উৎসর্গে' ছর্গন্ধ নরকে পরিণত
হইমাছে। সেই দিনের মধ্যাহ্ছ-ভোজন আমি পথের মাঝে
এক যান্যার ঘরে সম্পন্ন করিলাম। এই দম্পতি বন্মো হইতে
আসিয়া এবানে বাস করিতেছে।

এখন আমরা অতি মনোরম স্থানের মধ্য দিয়া চলিয়াছি চারি দিকে ভামলগাত্র উত্তুদ্দিখর পর্বতমালা, মানে মাঝে পাৰ্ব্বতা ঝরণার কলনিনাদ, নীচে হইতে কোসী নদী ফেনপুঞ্জে আচ্চাদিত বেগবতী ধারার অন্দূট গৰ্জন এবং না প্রকার মনোহর পক্ষীর কাকলিঙ্গজনে সমস্ত উপত্যকা মুখরিং মনে হইতেছিল যেন কোন মান্নাবীর দেশে আসিন্নাছি। এ সমন্ত আনন্দের মধ্যে ভয় ছিল একমাত্র পাহাড়ী কাঁকড়া-বিছার এইখানে ভুক্পা লামাকে বহন করিবার কোন লোক পাওয়া যায় নাই, সেই জন্ম তিনি ক্রমাগত পথের মংখ্য বসিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলেন, আমাদেরও যথন-তথন অপেক। করিতে হইতেছিল। আমার সেই বুদ্ধগন্নায় পরিচিত মকোলীয় লামা লোব্-সঙ্-শে-রব্ (স্থমতি প্রজ্ঞ) কাল একাকীই কোথা হইতে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, তিনিও এখন আমার সনী। যদিও এখন ছানে ছানে চড়াই বছদূর বিভূত তবুও কোন ভারবোঝা না-থাকায় আমি বিনা কটে পথ চলিতেছিলাম। विश्वश्रद्रद পরে পথ ছোট ছোট বাশঝাড়ের জন্মল প্রবেশ করিল।

বেলা চারিটার সমগ্ব ভাম্-গ্রামের নিকটবর্ত্তী এক চটিতে উপদ্বিত ইইলাম। লোক জানিত ভুক্পা লামা আসিতেছেন; স্নতরাং সকলেই প্রস্তুত ছিল। লামা আসিতেই গ্রামের সকল স্ত্রী-পুক্ষ লামার সম্বৃত্তে মাথা নোরাইতে ছুট্টল। তনিও তাহাদের যাখায় ভান হাত বুলাইয়া আশীর্কাদ করিতে লাগিলেন।

ু-লামাকে লইয়া শোভাষাত্রা হইল, আগে আগে ধুপধুনা बीबारेया करवक कन छनिन। ताखा रुरेए किছू मृत्त এক জামগায় গালিচা বিছান ছিল এবং পেয়ালা রাখিবার চোট চোট চৌকিও ছিল। বসিবামাত্র চা আসিল-যদিও আমি ঘোল সেবা করিলাম এবং ভুকুপা লামার সম্মুখে চাউল ও নেপালী মৃহরের (রৌপ্য মূক্রা) ভেট পড়িতে লাগিল, তিনি মন্ত্রোচ্চারণ করিতে করিতে মন্ত্রপুত লাল ও হরিদ্রা বর্ণের কাপড়ের টুকরা বিতরণ করিতে লাগিলেন। আধ ফটার মধ্যে এই ব্যাপার সাম্ব হইল এবং আমরাও পথে অগ্রসর হইলাম। ধীরে ধীরে আমর কোসী নদীর এক ছোট শাখার সম্মধে আসিলাম: উহার ধারা এইখানে ঘোর নিনাদে বত উচ্চ হইতে প্রপতিত হইতেচিল। নদীপারের উপরে লোহার শিকলে মুলান স্থদীর্ঘ দেতু, কিছু উহার মাঝামাঝি পৌছিলেই উহা এমন তুলিতে আরম্ভ করে বে অনেকে ভীত হইয়া পড়ে। আমাদের সঙ্গের নেপালী বালক গুমা-জু অতি কটে পার হইল। সেতরকার জন্ত নানাবর্ণের পতাকায়ক দেবতা স্থাপিত আছে।

প্লের পাশেই উচুনীচু ক্ষেতের মধ্যে ভাম্গ্রাম। গ্রামে বিশ-পচিশটি ঘর, প্রায় সবই প্রস্তরের দেওয়াল ও কাঠের ছাউনি, দিয়া নির্মিত। একটু উপরেই দেবদারুর জঙ্গল, স্কতরাং ঘর-ছাওয়া ইত্যাদি সকল কার্য্যেই দেবদারুর কাঠের প্রচুর ব্যবহার হয়। একটি বড় ঘরে আমাদের থাকিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। যদিও এসময়ে লবণ সংগ্রহকারীদের ঘর ভাড়া দিলে লাভ হইড, তথাপি লামার সম্মান ও ভয় বড় কম ব্যাপার নহে। গ্রামে প্রবেশ করিতেই নরনারীর দল লামার আশীর্কাদ লাভের জন্ত দৌড়াইল, খরে প্রবেশ করিবার পরই সেখানেও ভীড়ে ঘর ভরিয়া গেল। শোতনার আমাদের ছান নির্দিষ্ট হইল। ভূক্পা লামাকে মাধনমিন্তিত মন্থা নিবেদন করা হইল। আমাদেরও মাধনমৃক্ত উত্তম চা জুটিল।

ুরাত্রেই রিকেনের কাছে গুনিলাম, কাল হইতে অবলোকিতেখনের মহাত্রত আরম্ভ হইবে। অনেকেই

ব্রতথারণের কর প্রস্তুত হইতেছিল: আমিও বলিলাম ব্রড পালন করিব। এই ব্রস্ত তিন দিন ব্যাপী হয়, প্রথম দিনে দ্বিপ্রহরের পর ভোজন নিষেধ, দ্বিতীয় দিন নিরাহারে মৌন-ব্রত ধারণ করিতে হয়, তৃতীয় দিনে কেবল পূ**র্বা করিতে** হয়। ব্রতের সঙ্গে মন্ত্রজ্ঞপ, পাঠ, পঞ্চাশাধিক দ্বতনীপ প্রজ্ঞানন, সত্ত্র ও মাধনের 'তোম্ব' (বলি) সাজাইয়া নিবেদন ইত্যাদি চলে, উপরস্ক বহু শত সাষ্টাব্দ দশুবৎও করিতে হয়। অবলোকিতেশ্বরের এই ব্রতে (স্থামা) মছা ও মাংস সর্বাধা নিষিত্ব। প্রদিন দ্বিপ্রহরে সকলে অরভোক্তন করিলাম তাহার পর প্রদাপাঠ আরম্ভ। অক্তদের দ**লে আমিও** কয়েক শত দণ্ডবৎ করিয়া ক্লাস্ত হইয়া পড়িলাম। অনর্থক কেন পরিশ্রম করিয়া হয়রাণ হই, এই ভাবিয়া খিতীয় দিন প্রাতেই ব্রতভদ করিয়া চা ও সত্ত ভক্ষণ করিলাম। সেই দিন দ্বিপ্রহরে এক ভোটীয় সক্ষন আমাকে তাঁহার গৃহে লইয়া পরম ভৃপ্তির সহিত মুরগীর ভিমে প্রস্তুত 'সেওয়াঁই' ইজাদি ভোজন করাইলেন। ভোজনের পর নানা বিষয়ে কথাবার্ত্ত। হইল। এই ভত্রলোক লাসা, চীন-'সীমান্তের খাম অঞ্চল ইত্যাদি নানা স্থলে অধ্যয়ন করিয়াছেন, গোর্খা ভাষাও উত্তযন্ত্রপ জানেন।

তৃতীয় দিন বৈশাধী পূর্ণিমা ছিল; উপরোক্ত সক্ষন আজ বুদ্ধাংসব মানত করিলেন। বৌদ্ধদের এই পবিত্রতম তিথিতে বুদ্ধদেবের জন্ম, বোধ ও নির্বাণ তিনটিই হয়, গুনিলাম এই দিনে সমন্ত ভোট দেশে বুদ্ধাংসব হয়।

এই তিন দিনে লোকের ভেট-পূজা ইত্যাদি শেষ হইলে, ২৪শে মে প্রাতরাশের পর আমরা পূনর্কার পথে বাহির হইলাম। কিছুদ্র যাইতেই পর্বতের দেবদাক কটিবছে প্রবেশ করিলাম, নদীর ছই পাশেই দেবদাক-বৃক্ষরাজি দেখা দিল। বেলা ছইটার মধ্যে চিনা গ্রামে পৌছিলাম। এখানেও আমাদের খবর আগেই পৌছিয়াছিল, স্থতরাং খুব বাছভাগ্তের সহিত ভুক্পা লামাকে স্বাগত করা হইল। ভুক্পা লামা আসনে বসিতেই ছই-তিন ডজন থালায় চাউল, মূহর ও 'ধাতা' (চীনদেশে প্রস্তুত খেত রেশমী বন্ধ, যাহা মাল্যের পরিবর্ধে ব্যবহৃত হয়) ইত্যাদি উপন্থিত হইল। সন্ধ্যার সময় রিক্ষেম বলিল, "গুক্ষ এখানে তিন দিন পূজাপাঠ করিবেন।" এইক্ষপে মাঝে মাঝে নিশ্চলভাবে থাকা আমার নিকট আত্ত বিরক্তিকর মনে হইত, কিন্ত উপায় কি? সৌভাগ্যক্তমে প্রামের লোকে লামাকে রাখিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিল না, বোধ হয় বাহার বাহা দেয় তাহা প্রথম-মুখেই দেওয়। ইইয়া গিয়াছিল। রাত্রি এক প্রহর বাইডেই রিক্টেন বলিল, কালই রওনা হইতে হইবে। বলা বাছল্য, এ-সংবাদ আমার নিকট অতি মধুর শুনাইল।

পরদিন বেলা আটটায় যাত্রা করিলাম। থালি-হাত হওয়ার আমি অন্তদের আগেই চলিয়া বাইতাম। এখনও আমরা দেবদারুর অঞ্চলে, গুরুলের মাঝে মাঝে ছোট ছোট গঙ্গ চরিতেছে দেখিলাম। কিছুদ্রে নবনিশ্মিত ঘর দেখা গেল। আমি বর ছাড়াইয়া পথের ধারে দাড়াইয়া কিছু ক্ষ সন্ধীদের প্রতীকা করিলাম, শেষে তাহাদের দেরি দেখিয়া গ্রহ প্রবেশ করিয়া গৃহস্বামীকে বলিলাম ভুক্পা লামা রেন্পোছে আসিতেছেন। বাস, আর কথা কি, তৎক্ষণাৎ চায়ের পাত্র উনানে চড়ান হইল। লামা আসিতেই বলিলাম বে চা প্রস্তুত-প্রায়। গৃহস্বামী শশবান্তে লামাকে প্রশাম করিয়। নতন গ্রহে তাঁহার পদর্বল দান করাইল। গৃহের এক কোণে ছোট জলের প্রশ্রবণ ছিল, লামা তাহার মাহাত্ম কীর্ত্তন করিলেন। কিছু পরে মাথনবুক্ত গাঢ় চা এবং সঙ্গে এক থাল। চাউল ও মহর ভেট উপস্থিত হুইল। সকলের চা পাওয়া শেষ হঠলে আবার আমরা অগ্রসর হইলাম।

বিপ্রহরের পর দেবদাকরক ক্রমেই ছোট ইইতেছে
মনে ইইল, কচিৎ একটি বনস্পতি দেবা যায়। শেষে নদীর
ধার-রোধকারী বিশাল পর্বতভূত্ত দেবা দিল, তাহা পার
ইইতেই বৃক্তক্তের স্থামল রাজ্য শেষ-প্রায় মনে ইইল।
এখন ছ-চারটি মাত্র অতি ছোট দেবদাক দেবা বাইতেছিল
বাসও প্রায় দেখাই যায় না। বিকালে চক্-স্ম্ গ্রামে
শৌতিলাম। স্থমতি প্রক্ত প্রথমে গ্রামে শৌচাইয়া মাখন
চা প্রস্তুত করিয়া আগাইয়া অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন।
আমার কিছু পরে অক্তরা পৌচিলেন এবং প্রভাবেই
ছ-এক পেরালা চা বাইয়া গ্রামের দিকে চলিলেন। গ্রামের
পথের উপরে নীচে বহু চমরী গাই (য়াক্) চরিতেছে
কেথিলাম। পাহাডের অবদ্বা দেখিয়া বুঝিলাম, এইখানেই
বৃক্তনলম্পতির শেষ কর্ণন ইইল। আবার বৎসরাধিক

কাল পরে বৃক্ষবনরাজির স্থামল শোভা দেখিয়া চৰ্ছ জ্ডাইয়াছিল।

চক্-মন্ বেশ বড় প্রাম। প্রামের নীচে নদী বিশুছে দুইটি তপ্তজলের কুণ্ড পাকায় এ-গ্রামের অন্ত নাম দুর্কন্ (তপ্তজল)। এথানকার সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ গৃহে লামার স্থান নির্দিষ্ট হইল। রাজে মশাল জালাইয়া তপ্ত জলে স্থান করিতে গেলাম, সদীরা সম্পূর্ণ নগ্ন হইয়া স্থান করিতে লাগিল। যাহা হউক, তথন তবু রাজের অন্ধকার ছিল, পরদিন দিনের বেলা স্থান করিতে গিয়া দেখিলাম ভোটিয় পুরুষেরা স্ত্রীলোকের সম্থেই অমানবদনে নগ্ন হইয়া স্থান করিতেছে। বস্ততঃ আমার মনে হয় শীতের ভয় না থাকিলে ইহারা কলো দেশের কাফ্রীদের স্থায় উলক্ষ হইয়া ঘূরিত।

গ্রাম বড় ছিল কিন্তু যথেষ্ট ভেট আদে নাই, সেইজ্রন্থ ভান্ হইতে আগত ভক্ত পুরুষ যদিও লামাকে বহন করার লোকের ব্যবস্থা করিয়া অগ্রে পৌছিবার জন্তু অল্পন্দণ পূর্বেই রওগানা হইয়াছিলেন, তথাপি লামা সমস্ত বিচার করিয়া আরও এক দিন থাকিবার ব্যবস্থা করিলেন। সেই দিন লামা গরম জলে স্পান, গরম গরম মহাপান, ভক্তদের ভাগ্য-বিচার ও মন্ত্রতন্ত্র উচ্চারণে কাটাইলেন।

২৬শে মে আমরা চক্-স্ব্ হইতে রওয়না হইলাম।
এথানে আসিবার পরই আমি রিঞ্চেনের প্রদত্ত ভোটিয়
ভিক্ষর বন্ধ পরিয়াছিলাম, কিন্তু ভাহা সন্তেও মাঝে মাঝে
শীত-বান্ধর প্রকোপে সর্বান্ধ কাঁপিতেছিল। ভয় হইতেছিল,
এখান হইতেই ফিরিতে না হয়।

চক্স্ম ছাড়াইয়া কিছু দূর যাইতেই বৃক্ষলতার চিক্ও
পাওয়া গেল না, দূরে দ্বে পর্বতগাতে ঘাসের অবেবণে
বিশালকায় চমরী চরিয়া বেড়াইতেছে দেখিলাম। পথে
ছই বার তুবারের উপর দিয়া চলিতে হইল। এখানে কাঠ
ছম্প্রাপা, দ্বিগ্রহরে যেখানে চা থাইলাম সেখানে শুঁটে দারা
আঞ্জন জ্ঞালান ইইয়াছিল। এখন পথ অভটা ছর্গম ছিল না।
দূরে তুবারার্ভ গৌরীশহরের রূপালী শিধর দেখা
য়াইতেছিল।

কুতী হইতে এক মাইল আগেই লামার **বন্ধ বোড়া** আসিয়াছিল, কিছ বহনকারী কুলি থাকায় তিনি স**ওলা**র हरेलन ना। जिनि क्राक कर क्षराज्ञ कार्ण राहरेज विल्लान अवर काराक्ष जारामत गर्म राहरेज विल्लान। क्रिक काराज सन सन क्षत्र ज्ञ कार्क, स्क्रार कार्यि नार्योत गरकर हिनवात क्षत्र क्षाध्य स्थारेनाय। त्या नार्योत गरकर हिनवात क्षत्र क्षाध्य स्थारेनाय। त्या नार्योत गरक क्ष्त्री लोहिनाय। न्जन मानी প्रक्रित বন্ধ খালা" উচ্চারণ করিয়া মানীর চত্র্নিকে ঐ চাউল নিক্ষেপ করিলেন।

আমাদের জন্ত উত্তম বাসস্থানের ব্যবস্থা ছিল।
শৌছিবামাত্রই আমাদের জন্ত গরম চা ও লামার জন্ত গরম ঘীরে ছোকা উৎকৃষ্ট মদ্য আসিল। আমার স্থান লামার কক্ষেই নির্দিষ্ট হইল।
(ক্রমশং)

🗓 এই এবংশ্বর সহিত মুক্তিভ চিত্রগুলি লেখক-কর্তৃক গৃহীত 🗦

স্থব্দর

শ্রীশান্তি পাল

লরম-হন্দর তুমি ক্রেমের মৃরতি,
কন্দিত পরব চাকা লাবণ্য-মৃক্ল,
উতলসমীরস্পর্লে ম্ঞারিয়া উঠি
মধ্রসৌরভ-ভার দিগন্তে হুড়ায়ে
কালিয়া বাসনা-বিহ্নি, ল্টিয়া ফ্রন্ম,
মুহুর্তে মিলামে বাও কোথায় কে জানে!

কানি স্থি, দিবাশেষে ধ্সর সন্ধার কুল কল কলখননি, বিহক ক্ষন, পাষাণ-সোপান 'পরে রণিত মন্ত্রীর, বাাকুল মিনতি-ভরা কম্প-সীতিকা, ভামল অঞ্চল লীন গোছলি-আলোক— ভারাও মিলারে বার সাবাক্-সন্তরে।

জানি সখি, নিশা-নভে বিষয় তারকা,
শিশির-পাণ্ডর বাকা বিতীবার চাঁদ,
কুটিত মাধুবীলতা দেউল-আক্ষণে,
ভরক্চবিত কালো তমসার নীর,
কালের প্রবাহে পড়ি অনাগতে খুঁজি—
ভারাণ মিলিরা বার রহস্যতিবিরে।

জানি সধি, একদিন নীলাভ আকাশে
মেঘের অঞ্চলতলে লভিয়া আসন,
বন্ধুর পিচ্ছিল পথে তু-বান্থ পসারি
অলজ্ঞ-লান্থিত পারে স্বমুধে আসিয়া
আমারে টানিয়া লবে নয়ননিমেবে,
উন্নাদ কয়না-খেরা উবার আলোকে।

ন্ধানি সখি, জানি জামি কালের মহিমা, একটি ইলিতে বাম প্রটিয়া টুটিয়া, কবরী খসিয়া পড়ে, উদ্ভিদ্ধ বৌবন, দশন মূকার পাতি, তম্ব দেহখানি শাখত সত্যের কাছে মাগে পরাক্ষয়। —সেই ত ক্লমর সধি, বিকাশ বিকায়।

ফুলর জোমার প্রেম অতল গভীর, উপলম্পর গতি মনীর-নিবণ, ফুলর ডোমার তম্ প্রেসর সতত মধুশ অজন গানে চঞ্চল অধীর, ফুলর ডোমার বুর্নি গ্যানের অভীত, বিবের ক্ষমানের বিকাশ পরম।



চক্তম গ্রামের সম্ব্রে

প্রস্থার একটি চটি





ভিন্যতের পথে উপরে: চকুস্থম গ্রামের প্রবেশ-পথ নীচে: পথ ঘন বনানীর মধ্যে

ভারতবন্ধু ডাঃ জে. টি. সাণার্ল গাও

🗐 তারকনাথ দাস, পিএইচ-ডি

ভজিভাজন ভা জে টি সাধাল্যাও আন আবরে
ঠাছার পুত্র অধ্যাপক সাধাল্যাওের গৃহে ১৪ বংসর বয়সে
দেহত্যাপ করিবাছেন, আজ প্রাত্তকালে এই সংবাদ জানিতে
পারিলাম। তাঁহার মৃত্যুতে আমেরিকা এক জন শ্রেষ্ঠ
ধর্মনায়ককে হারাইপ, বাধীনতা, ভায় ও শান্তির সেবক
উদারমনা এক পুক্ষ পৃথিবী ইইতে চলিয়া গেলেন।

रहोदान जाः माखान्। ७ मर्काप्तर मानत्त्र मुक्ति-मध्याप সূহায়শ্বরূপ ছিলেন; সেজ্জু তাঁহাকে অনেক বুঝিতে হইয়াছে। নিগ্রো দাসদের স্বাধীনতা চাহিতেন বলিয়া আমেরিকার অবর্থ তিনি লড়াই করিয়াছিলেন। জারের আমলের রাশিয়ার অভ্যাচরিত ইছদীদের তিনি ছিলেন সমর্থক: ষিশর, মারব, ভারতবর্ষ—সর্বত্তই তিনি স্বাধীনতার পোষক ছিলেন, প্যালেষ্টাইনে ইছদী-উপনিবেশ স্থাপনেরও তিনি সমর্থন করিতেন। মানব-জাতৃত্বে বিশ্বাসী ডাঃ সাপ্তার্ল্যাপ্ত প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জাতিদের পরস্পরের মধ্যে সৌহান্দ্যবৃদ্ধির উদ্দেশ্যে বহু শ্রম স্থীকার করিয়া গিয়াছেন। প্ৰাচ্য জাতিৰের সম্বন্ধে পাশ্চাত্য জাতিরা যাহাতে ভ্রাস্ত ধারণা পোষণ না করে, প্রাচ্য সংস্কৃতির গুণগ্রহণ ফেন সহজে ভাষারা করিতে পারে, এই উদ্দেশ্তে তিনি পাশ্চাতা দেশে প্রাচ্য ভূথণ্ডের ধর্ম ও সভ্যতার আলোচনা প্রচারে প্রাচ্য জাতিদের আকাজ্ঞা मर्बाहा यद्भील ছिल्मन। ও আদর্শের কথা তিনি সর্কাদাই স্বীয় রচনায় ও বস্তৃতায় পরিস্কৃট করিয়া তুলিতে চেষ্টিত থাকিতেন।

প্রায় আন্ধ শতাব্দী কাল ধরিয়া আর কোনও বিদেশী এমন
নিংবার্থ- ও একা প্রভাবে ভারতবর্ষের সেবা করিয়াছেন বলিয়া
আমি জানি না। বছ বংসর পূর্বে (১৮৯৫ ঞ্জীঃ)
ভারতবর্ষে আসিয়া ও তথাকার অবস্থা সক্ষ পর্যাবেকণ করিয়া
ভারতবর্ষে ছুর্ভিকের প্রাছ্র্ভাব সম্বন্ধ তিনি যে মন্তব্য
করিয়াছিলেন ভাহা সমন্ত পৃথিবীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল;
বাদ্য বা বৃষ্টির অভাবে যে ভারতে ছুভিক হয় তাহা নয়,

জনসাধারণের অচিন্তনীয় দারিব্রা ও শোষণই এই সকল ছডিক্লের কারণ, ইহাই ছিল তাহার সিছান্ত। তাঃ সাগুল গাণ্ডের মন্তব্যে উলোধিত হইয়াই 'প্রস্পারাস বিটিশ ইণ্ডিয়া'র গ্রন্থকার উইলিয়ম ডিগবী, 'ভারতে দারিব্রা ও অ-বিটিশোচিত শাসন' গ্রন্থের লেথক দার্দাভাই নপ্ররোজী, ভিক্টোরিয় বুগের ভারতবর্ষের অর্থনৈতিক ইন্ডিহাস-প্রণেতার রমেশচক্র দত্ত প্রভৃতি ভারতের দারিক্র্য-সমস্থার আলোচনায় ব্রতী হন। তাঃ সাগুল গাণ্ডের প্রেরণার্মই ইউনিয়ন থিয়লজিকাল সেমিনারির সভাপতি পরলোকগত ভাঃ হল প্রভৃতি জীন্তিয়ান নেতৃগণ ভারতের প্রতি অন্তর্মক হন। তাহারই চেন্টায় মার্কিন-প্রধানদিগের অনেকে ভারতবর্ষের বিভিন্ন সমস্থার আলোচনায় আক্তর্ট হইয়াছিলেন; তাহার বিক্লবাচরণ করিবার কল্প লর্ড কাজ্কন-জাতীয় ব্রিটিশ সাম্রাজ্য-বাদীগণ গোপনে বহু চেন্টা করিয়াছিলেন।

ডা: সাণ্ডাল গাণ্ড যে ব্রিটিশ-বিষেধী ছিলেন ভাহা নয়: বরং ব্রিটিশ ঐতিহো যাহা শ্রেষ্ঠ, সর্ববদাই তিনি তাহার পরিপোষক ছিলেন। আমেরিকার স্বাধীনতা-সংগ্রামে বার্ক প্রভৃতি মার্কিন জাতির সহায় হইয়াছিলেন। বহু ব্রিটশ বণিক আমেরিকায় অন্তর্যুদ্ধে দাসন্তপ্রধার সমর্থন করিলেও বিটিশ শ্রমিকগণ ঐ প্রথা রদ করিবার পক্ষে ছিল। ডাঃ সাণ্ডার্ল্যাণ্ড আশা করিতেন, যে, ব্রিটিশ জাতির শ্রেষ্ঠ ও মহন্তম অংশ ভারতবর্ষে স্বাধীনতার উত্তমকেও সেইরূপ সমর্থন করিবেন। ভারতের মৃক্তির জন্ম লড়িতে গিয়া তিনি 'ইভিয়া ইন্ বভেজ এও হার রাইট টু জীভন' (পরাধীন ভারত ও তাহার স্বাধীনতার অধিকার) গ্রন্থ প্রণরন করেন। বিটিশ সরকারের জাদেশে ভারতে বহিখানি বাজেরাপ্ত হয়! কিছ বৰ্তমান ভারতের অবস্থা সমূহে এ-মাবং ইহাই শ্রেষ্ঠ গ্ৰন্থ। তিনি সতাই বলিতেন, যে, ভারতেশ্ব স্বাধীন হইলে তবেই পৃথিবীতে প্ৰকৃত স্বাধীনতা প্ৰতিষ্ঠিত হইবে। স্বতরাং ভারতবর্ষের কথা গ্রেট ব্রিটেন তাহার বরোয়া ব্যাপার বলিয়া

সরাইয়া রাখিতে পারে না। ভারতবর্ষের ৩৫ কোটী লোকের
ক্রুব্রেখের উপর গৌণভাবে সমন্ত পৃথিবীরই মন্দল নির্ভর
ত্ত্বে; ইহাকে একটি প্রধান স্বান্তর্জাতিক প্রশ্ন বলিয়াই
বিবেচনা করা উচিত।

ভাঃ দাণ্ডাল্যাণ্ড ভারতীয় দমস্তার মীমাংদা এত দ্র আবশ্রক বলিয়া বোধ করিতেন, যে, মাত্র কয়েক মাদ প্রের্বে একথানি চিঠিতে তিনি আমাকে জানাইয়ছিলেন যে ভারতবর্ষ দম্মন্ধে তিনি আর একথানি ছোট বহি লিখিবেন ও ভারতবর্ষ দম্মন্ধে তিনি আর একথানি ছোট বহি লিখিবেন ও ভারতবর্ষ বিনা-বিচারে বা রাজন্যোহের অভিযোগে যাহারা বন্দীশালায় আরম্ধ হইয়া আছে, তাহাদের মৃক্তির জক্ত রাজা অষ্টম এভায়ার্ড ও ব্রিটিশ রাষ্ট্রনেতাদিগের নিকট আবেদন জানাইবেন। তাহার বিশ্বাদ ছিল, ব্রিটিশ রাষ্ট্রধুরদ্ধরণণ ভারতবর্ষকে প্রকৃত্ত স্বাধীনতা, অস্তত ভোমীনিয়নত্ম না দিলে ভারতে বিশ্বব উপস্থিত হইবে। শান্তিপূর্ণ উপায়ে ভারতে স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত হউক—বিশ্ববের পথে নয়, ইহাই তাহার একান্ত ইচ্ছা ছিল।

ভারতের মৃক্তিকল্পে নিংমার্থ সেবায় সকল সম্প্রদায়ের নেতৃবর্গই তাঁহার নিকট ক্লতঞ্জ; রবীন্দ্রনাথ, মহাম্মা গান্ধী, শ্রীষ্ক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি তাঁহার শ্রবিকল্প জীবন ও মৃক্তিপ্রিয়তার প্রতি শ্রমাশীল।

ভাঃ সাণ্ডার্ল্যাণ্ড কেবল ভারতের সেবাই করেন নাই, সামেরিকার সভা আদর্শের কথা ভারতবর্ধের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচার করিয়া আমেরিকার সেবাও করিয়া গিয়াছেন। মাকিনী জীবনযাত্রার মধ্যে যে-সকল মলিনতা আছে কেবল ভাহারই প্রচারে ভারতবর্বে যে-সকল প্রাম্ভ ধারণার উদ্ভব হইয়াছিল, ভাহার নিরসনের জন্ম তিনি ১৯৩৪ সালে 'এমিনেন্ট আমেরিকানস' নামে একথানি গ্রন্থ ভারতবর্বে প্রকাশ করেন।

পঁচিশ বংসরের অধিক কাল ধরিয়া ডাঃ সাপ্তার্ল্যাণ্ডকে জানিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছিল; বছ বার তাঁহার নিকট হইতে আমি সহায়তা পাইয়াছি, এ-কথা ক্বতক্ত-অন্তরে আমি বীকার করি। লালা লাজপৎ রায় প্রভৃতি অক্তান্য অনেক ভারতীয়, যিনি যখন তাঁহার সহয়োগিতা প্রার্থনা করিয়াছেন, সর্ব্বাহই তাঁহার সহায়তা পাইয়াছেন। আনেক ছঃখ-ছৃদ্দিনে তাঁহার দৃষ্টান্ত আমাকে উরুদ্ধ করিয়াছে; তাঁহার জীবন চিরদিন আমার উৎসাহের প্রপ্রবণ্ হইয়া থাকিবে। আমার পরিচিত শ্রেষ্ঠ আমেরিকানদের অন্যতম ডাঃ সাপ্তার্ল্যাণ্ড, বছ ভারতীয় য়দেশপ্রেমিকের অপেক্ষা ভারতের অধিকতর সেবা করিয়া গিয়াছেন; পৃথিবীর সর্ব্বর্গ্য ভারতবাসিগণ, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের মদেশক্ষিগণ, আবা ভক্তিভাকন ডাঃ সাপ্তর্লাণ্ডের শ্বতির উদ্ধিশ শ্রমাঞ্জলি নিবেদন করিত্তেছে। [অন্যাদ।]

নিউ ইয়ৰ্ক আগষ্ট ১৫, ১৯৩৬

মরণসাগর পারে তোমবা অমর
তোমাদের শ্বরি !
নিখিলে রচিয়া গেলে আপুনারি বন্ধ
তোমাদের শ্বরি ।
সংসারে অংলে গেলে বে নর আলোক
কর হোক কর হোক তারি কর হোক,
তোমাদের শ্বরি ।

বন্দীরে দিরে গেছ মৃক্তির কথ।
তোমাদের শবি।
সত্যের বরমালে সাকালে বস্থা,
তোমাদের শবি।
রেখে গেলে বাবী সে বে অভর অলোক
কয় হোক কয় হোক ভাবি কয় হোক
তোমাদের শবি।

—বৰীজনাধ, গীডবিভান।ও

দিবা ও রাত্রি

শ্রীআর্য্যকুমার সেন

প্রকাশ্ত বাড়ী। পূজার দিনে গোটা বাড়ীটাই লোকে
ভর্তি। লাল রঙের মোটা মোটা থাম, লাল সিমেন্টের স্থান্ত
বারান্দা—তাহার উপর প্রকাশ্ত ছুইখানা খাটে সভরঞ্চির
উপর ফরাস পাতা এবং তাহার উপরে সারাক্ষণ নানা
বয়সের এবং নানা বেশের লোকের অবিশ্রান্ত জুটলা।

বাড়ীতে অনেকগুলি বড় বড় ঘর, উৎসবের দিনে
সব ক্ষথানি অধিকত। বাড়ীর সকল লোক একত্র হইলে
এত বড় বাড়ীরেও কুলায় না; কাছে প্রায় এত বড়ই একটা
জনশৃত্ত বাড়ীর একখানি ঘরে এ-বাড়ীর স্থায়ী বাসিন্দারা
পূজার উৎসবের ক্ষটি দিন কোনরূপে কাটাইয়া দেয়।
অবস্ত অত্য সময় এক-এক জনে তুইখানি করিয়া ঘর
নিজ্ঞের অধিকারে রাখিলেও অকুলান হয় না।

শ্বামী বাদিলা এ-বাড়ীর অন্ধই। অস্থামী বাহারা তাঁহারা সারা বছর বাংলা বিহার প্রভৃতি স্থানের এদিক-ওদিক থাকেন; সংসা কোন উৎসবে আসিয়া পড়িলে বাড়ী সরগ্রম হইয়া উঠে, একটি বাড়ীর লোক সমন্ত গ্রামের লোক-সংখ্যাকে ছাড়াইয়া উঠে। গ্রাম্থানি নিভাস্তই ছোট।

বাড়ীর ভিতরে ও বাহিরে মন্ত বড় ছুই উঠান। মাঠ বলিলেও চলে। বাহিরের উঠানে, সদর দরজা দিয়া ভিতরে পা দিলেই ডান দিকে ছোট ছুইটি দর চোথে পড়ে। পাশাপাশি এক মাটির ভিত্তির উপর কাঠের তক্তা দিয়া তৈরি, জীর্ণ চেহারা দেগিলে মনেও হয় না বে আর বেশী দিন এই উঠান অলম্বত করিয়া ইহারা টিকিয়া রহিবে।

তিন বছর আগে বাড়ীর চেহারা ছিল অক্স রকম।
চারি দিক দিয়া বাড়ী তাঙিয়া পড়িতেছে, দেওয়ালে চুণবালির
আবরণ খুলিয়া কোখাও ইট সম্পূর্ণ বাহির হইয়া পড়িয়াছে,
কোখাও বা আর্কাবৃত থাকিয়া আরও কুৎসিত হইয়া উঠিয়াছে।
সংখার না হইলে হয়ত আর কিছুদিন পরে চিকও দেখা
বাইত না।

কিছ এ তিন বছর আগের

আরও পনর বছর আগে এ-বাড়ী আরও অক্স রকম ছিল। বাড়ীর বাহিরের রূপ মোটাম্টি ১৩৩৯ সালেরই মত, কিন্ধু মঞ্জবৃত।

এখন বেখানে বাঁদিকে মূলাও পালংশাকের একটি
অনাবশ্রুক অতি-কুল্র খেত, এবং প্রয়োজন হইলে বেখানে
খাট ফেলিয়া সথের থিয়েটারের ষ্টেজ তৈরি হয়, সেখানে
ছিল প্রকাণ্ড আটিচালা-ঘর। ঘর জুড়িয়া সতর্মান্ধর উপর
ফরাস, তাহার মধ্যে মধ্যে বড় বড় তাকিয়া মহাসাগরের
বুকে ঘীপের মত ছড়ানো। বাড়ীর র্যত রাশভারী প্রোচ্
ও বুদ্ধের দল এখানে আজ্ঞা বসাইতেন। সে আটিচালা
ঘর আজ নিশ্চিক, যেমন নিশ্চিক সে-সময়ের অধিকাংশ
প্রেটাত ও বুদ্ধের দল।

তাহারও আগে হয়ত আরও অক্স রকম ছিল। বছকাল আগে এক নগ্নগাত্র, বিরলকেশ বৃদ্ধ থড়ম পাদ্ধে দিয়া সারা বাড়ী ঘূরিয়া বেড়াইতেন এবং অবসর সময় বেগুনের ক্ষেত্রের তদারক করিতেন। লোকে বলিত, "বেগুন-বেচা বৃড়ো।" অবশ্য তিনি এখন অস্ত জগতে।

শুধু বাহিরের উঠানে যে জীর্ণ ছুইখানি কাঠের ঘর মাটির ভিত্তির উপর অন্তিছ বজায় রাখিয়া চলিয়াছে, তাহারা হয়ত তথনও এই রকমই ছিল। নায়েব-মশাদের ঘর। আলকাংরা দিয়া লেপা দরজার চৌকাঠে খুদিয়া লেখা "নায়েব—শীনিবারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।" নে নায়েবের কথা বাড়ীর অন্তর্বসনীদের কাহারও মনে নাই। কিছু ভাঙানীচে আর এক জনের নাম।—"নাফেন, সেই মুখোপাধ্যায়।" বাড়ীর নেহাং বাজা এ নায়েব-মশাদ্য বজায় রাখার অভিপ্রামে বজার ক্রিকার বজায় রাখার অভিপ্রামে

এমনি করিয়া সাবধানতা লওয়া হইয়াছিল, ভর পাছে কেই
কাছিয়া লয়। অধিকার তাঁহার ঠিক বজার আছে,
্র-ঘরকে কেহ কোনদিন "নায়েব-মশায়ের ঘর" ভিন্ন অন্ত
কিছু বলিবে না।

এই নাম্বে-মহাশ্যের ঘরে বাড়ীর বৃবক ও প্রায়-প্রোচ্দের তাসের আজ্ঞা বসে। একখানি ছোট্ট তক্তাপোর, তাহার মাত্র তিনধানি পায়া, অপরটির পরিবর্ত্তে একটি কেরোসিনের বান্ধ। তাহার উপরে চার জনে বসিয়া অনবচ্ছিন্ন মনোধোগের সহিত ব্রিক্ত থেলেন, এবং আরও জনকয়েক আশেপাশে ছিন্ন মোড়া ও ভাঙা টুলের উপর বসিয়া সেই খেলা নিবিষ্টচিন্তে দেখে। হয়ত প্রচুর আনন্দ পায়।

তক্রাপোষের পিছনে কাঠের দেওবালে পেরেক পুঁতিয়া ছুইখানি মারান্দ্রক অন্ধ টাঙাইয়া রাখা হইয়াছে—একটি বিপুলকায় মরিচা-ধরা মহিব-বলির থড়া, আর একখানি রামদা। বলি এ-বাড়ীতে আগে নিয়মিত হইত—একবার পাঠা বলিতে থড়া বাধিয়া যায়—তাহার পরে বংসর নাদুরিতেই তিনটি শিশু এবং একটি কিশোরের অকালমুত্যু ঘটে। তাহার পর হইতে জীববলি বন্ধ।

রামদাধানি কিন্তু পূজার সময় এখনও কাজে লাগে; তবে কতকগুলি নিরীহ ছাগশিগুকে স্বর্গে পাঠাইবার কাজে নহে; নবমীর দিনে একটি পাকা শশা, একটি চালকুমড়া ও একটি আধ বলি হয়। অবশ্র তাই বলিয়া বাড়ীর কেহ বৈক্ষব নহেন।

পূজাবাড়ীর অবিশ্রাস্ত কোলাহল, ঢাক-ঢোগের আওয়াজ, সমস্ত উপেকা করিয়া নারেব-মশারের ঘরের তাসংখলা চলে।

শুধু একজনের এসব তেমন ভাল লাগে না। সে
মণীল। তেইশ-চবিংল বছরের যুবক, ভামবর্গ, দীর্ঘ
একহালা সবল সপ্রতিভ চেহারা। হংশুষ্থ ঠিক নয়,
চেহারায় খুঁতের অভাব নাই। ছোট খুংনী চরিত্রের
দৃদ্ভার অভাব ধরাইয়া দেয়। কিও পভীর কালো টানা
ছুইটি চোখের দিকে চাছিলে সে-সব কথা মনে থাকে না।
বীকার করিতে হয়, রূপবান না হইলেও হা
।

তাসখেলা দেখিয়া লোকে কি হুখ পায় তাহা সে বুৰিতে

পারে না—ধেলা ত ভাল লাগেই না। যত ক্রণ পুরাদমে তাসধেলা চলে, তত ক্রণ সে বড় লালানের ভিতরে খুরিয়া এর-ওর-তার সহিত গল্প করিয়া সময় কাটাইয়া দেয়। তবে তাসধেলার ফাঁকে নায়েব-মলায়ের খরে গল্পগ্রেপণ্ড মন্দ চলে না, সে-সময়টা মণীলের মন্দ লাগে না। মন্তলিসে রসিক লোকের অভাব নাই, তাঁহাদের গালগল্প শুনিয়া সময় ভালই কাটে।

চারি দিকে পূজাবাড়ীর আমোদ-প্রমোদ হৈটে। সারা বাড়ীর নরনারী বালক-বালিকার মনে কোথাও ত্মধের লেল আছে বলিরা মনে হয় না। এত আনন্দ, এত হাসি, এত কোলাহলের মধ্যে বাড়ীর ভিতরে একটি অতি-কৃত্র নিভ্ত কক্ষে ছিন্ন শয়ার উপর মলিন বালিশে মুখ পূকাইয়া একটি সদ্যবিধবা কান্নার আবেগে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে। তিন মাস আগে স্বামী মারা গিয়াছেন, বাইল বৎসরের বধ্ ও ছুই বৎসরের একটি শিশু রাখিয়া।

বারালার এক কোণে একথানি চেয়ারে একটি শুভির্থ ইাটুতে মূথ গুঁজিয়া বসিয়া আছেন। বয়স ছিয়ালি। মৃত্যুর প্রতীক্ষা ভিনি করিভেছেন সভা, কিন্তু বাহির হইডে লোকে বেমন করিয়া ভাবে তেমন করিয়া নহে। ছিয়ালি বৎসর ধরিয়া এই পৃথিবীর সমন্ত সম্ভোগ্য আকণ্ঠ ভোগ করিয়া জীবনসায়াকে ভিনি মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতে করিতে ভগবানের নাম করেন না—বে-পৃথিবীকে আর কর্মটি দিন বাদে চিরদিনের জন্ম ছাড়িয়া বাইতে হইবে, ভাহারই কথা ভাবেন।

জরাজীর্ণ র্থ মহিমারঞ্জনের সহিত ব্বক মণীশের এক জত্বত বন্ধুত্ব গড়িয়া উঠিয়াছিল। মহিমারজন মাত্র বছরখানেক এ-বাড়ীতে জাসিয়া দ্বায়ী আসন পাতিয়াছিলেন। ছেবটি বছর আগে, বখন তাঁহার বয়স মাত্র কৃড়ি, সেই সময় তিনি এই গ্রাহ্ম ছাড়িয়াছিলেন, জীবনের পশ্চিম-সীমাত্তে পৌছিয়া এ-গ্রামে কিরিয়াছিলেন।

মহিমারঞ্জন নামে এ-বাড়ীতে ধে কোন দিন কেছ ছিল, কিছু দিন আগে বাড়ীর নেহাৎ বরোর্ড্গণ ছাড়া দে-খবর আব ক্ছে রাখিত না। এ-বাড়ীতে তাহার বিশেষ স্থনাম ছিল মোটাম্টি সাকল্য অৰ্জন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু নৈতিক জীবন নাকি মোটেই নিচ্চলন্ধ রাখিতে পারেন নাই।

তাঁহার জীবনের কোন কোন ঘটনা মণীশ তাঁহার ম্থেই ভূনিয়াছিল। যোল বছর বয়সে একটি ফুটফুটে স্থলরী ক্রয়োলী ঘরে আনিয়াছিলেন, তথনকার হিসাবে নিতান্তই অরক্ষণীয়া। তার পর বছর-চারেক ধরিয়া খণ্ডর-শাশুড়ীকে অশেষ আনন্দ দিয়া তাঁহাদের পৌত্রম্থ দেখাইবার লোভ দিয়া বধু একদিন অতর্কিতে বিদায় লইল।

বছরপানেক পরে বাপ-মা আর একটি বধ্ ঘরে আনিয়া শৃষ্ণ সংসার ভরাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিছ মহিমারঞ্জনের খোঁজ আর পাওয়া গেল না। যখন খোঁজ মিলিল, তখন বাপ-মা তু-জনেই পরলোকে, এবং বাড়ীর লোকদের মতে মহিমারঞ্জন উৎসরে। তাঁহাকে সংপথে আনিবার চেষ্টাও কেহ করিল না। কিছ সে আজকের কথা নয়, ছেবটি বছর আগের কথা।

এমনি এক গল্পের মধ্যে মণীশ একদিন সহসা প্রশ্ন করিয়াছিল, "আচ্ছা, আপনার তাঁকে মনে পড়ে ?"

বৃদ্ধ ক্ষণকাল চুপ করিয়া রহিলেন। পরে হাসিবার চেষ্টা করিয়া কহিলেন, "অত্যস্ত অল্প অল্প মনে পড়ে, পড়ে না বললেই হয়। ওধু মনে পড়ে সে নাকে নোলক পরত, আর পায়ে মল। সে-সব ত এ-মুগের কথা নয়, তোমাদের পচন্দসই হওয়ার কোন সন্তাবনা নেই।"

মণীশ বুঝিত, বৃদ্ধ কথা এড়ানোর চেটা করিতেছেন।
মধ্যে মধ্যে তাহার মনে হইত মহিমারশ্পনের জীবনের
শেষ আর কত দ্রে! মৃত্যু মাহুষের জীবনে কথন আসিবে
আমরা জানি না, কিন্তু সময়তেদে আমাদের শোকেরও
ভারতম্য ঘটে। ব্বকের মৃত্যুতে আমরা দীর্ঘণাস ফেলি,
ভাবি, জীবনকে পরিপূর্ণভাবে পাওয়ার আগেই মৃত্যু তাহাকে
ভিনাইয়া লইয়া গেল। আর বৃদ্ধের মৃত্যু আমাদের
কাছে উৎসব। জীবনটাকে ষত দ্র সম্ভব নির্ণেষে হে ভোগ
করিয়াছে, আয়ুশেষে তাহার মৃত্যুতে আমাদের ভূথের কি

কিন্ত মণীশের মনে হয়, বান্ধকো মৃত্যুর আক্রমণের চেয়ে করুপত্তর আর কিছু নাই। ছিয়ালি পার হইয়া বে-বৃদ্ধ বীচিয়া রহিয়াছেন, প্রতি হৃৎস্পন্সনে মৃত্যুর পদধ্বনি

বাঁহার কানে পৌছাইতেছে, তাঁহার সে জীবনের মত কর্মণ,
অশ্রসজন আর কিছু আছে একথা মণীশ ভাবিতে পারে না।
এই পৃথিবীতে রহিয়াছি, পরমূহুর্তেই আর থাকিসুনী
বৃদ্ধের মৃত্যু বলিয়া কেহ ছু-ফোটা অশ্রস্থ ফেলিবে না।

এ যে আনন্দের মৃত্য় ! জীবনের কাজ যাহার স্থ্রাইয়াছে,
যথাকালে যাহার ওপারের ডাক আসিয়াছে, তাহার কস্ত
ব্যর্থ অশ্রুপাত করিলে চলিবে কেন ? কিন্তু মণীশ ভাবে,
মৃত্যুর সার্থকতা ঐ অশ্রুটুকুর ভিতরে।

পূজার গোলমাল মিটিয়া গিয়াছে। **খাদশীর সন্ধা।** সারা আকাশ পৃথিবী সাদা করিয়া চাঁদ উঠিয়াছে।

বাহিরে ভাল লাগে না, মণীশ ভিতর-বাড়ীতে গেল।
অধিকাংশ ঘরই অন্ধকার। ভিতরের উঠানের সামনে
রোয়াক জুড়িয়া বিসিয়া তিনটি বধ্ রাশীক্ষত মাছ কুটিতেছে।
কেরোসিনের ভিবের ধ্মে ও গন্ধে চারি দিক আছেয়।

মণীশ বাহিরে ফিরিয়া আসিল। উঠানের উপর
সমন্ত সাদা। ঘাসের উপরের শিশিরে জ্যোৎস্না পড়িয়া
চিক্চিক করিতেছে। দরজার বাহিরে পুক্রধারের
পত্রাবরণ চাদের আলো কতক ভেদ করিয়াছে, কতক করে
নাই। আলো-আধারে অপরূপ মারাজালের স্পষ্ট করিয়াছে।
বাহিরের বারান্দায় যোল-সতের বছরের কয়েকটি

মেয়ে হাসি গল্প জুড়িয়াছে।
একটি প্রৌঢ়া বিধবা অভি-সম্বর্গণে একটি মাটির প্রাদীপ
লইয়া উঠান পার হইয়া ভিতর-বাড়ীতে চুকিল। থানিক
পরে এদিক-শুদিক তাকাইতে তাকাইতে বাহির হইয়া
আসিল। থানিক ক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া ধীরে
ধীরে বাহিরে চলিয়া গেল।

পাশের একটি মেয়েকে মণীশ জিজ্ঞাসা করিল, "কে রে হাসি ?"

হাসি অবাক হইয়া কহিল, "ওকে চেন না? ও কুমোর-বাড়ীর মতি-কুমোরের বৌ। ওর আট-নয় বছরের বোব। কালা পাগল ছেলেট। মধ্যে মধ্যে হারিয়ে বায়, ও খুঁজে বেড়ায়। হাতে পিদিম না থাকলে পাগল ছেলেটা মাকে চিন্তে পারে না।"

মণীশ চুপ করিয়া বহিল।

মনের মধ্যে কত স্বপ্ন ভাসিয়া আসে। প্রায় স্তর বংসর আসেকার কথা।

এখন চোখে দেখেন না, গ্রামের অবস্থা কি রকম

বাড়াইয়াছে তাহা বৃদ্ধের চোখে পড়ে না। অবস্থা পরিবর্ত্তন

নিশ্চয়ই অনেক হইয়াছে। কিছ এখন তিনি মনের চোখ

বিয়া বে-গ্রাম, বে-বাড়ী দেখিতেছেন সে সম্ভর বৎসর

আগেকার গ্রাম।

পাকাবাড়ী নহে, বন্ধিঞ গৃহম্বের চালাঘর। বাড়ীতে লোক খব বেশী নয়, কিছু গ্রামে খনেক লোক। উঠানের চার পাশ দিয়া মজবুত বাঁশের বেড়া, তাহার ধারে ধারে নানা রকমের গাছ উঠিয়া ফুর্ভেছ করিয়া তুলিয়াছে। বাহিরে ও ভিতরে ছইটি পুকুর। বাহিরের পুকুরটিই বড়। পুকুরপাড়ে বিস্তীর্ণ জমি লইয়া ফুলের বাগান, দেখিলে চোখ कुड़ाहेश याय। मामा, नान, गानाभी, त्रधनी नाना রঙের ফুল, তাহাদের মধ্যে সকলের চেয়ে বেশী চোখে পড়ে বড বড স্থলপদ্ম। স্থলপদ্মের গাছ আগে এই বাড়ীর সকল স্থান ভরিয়া ছিল। ফিকে লাল ফুলগুলি উৎসবের বাড়ী আনন্দের রঙে রাডাইয়া তুলিত। এখন কি আর স্থলপদ্মের গাছ আছে? ভিতরের উঠানে শিউলি গাছগুলিই কি স্থার আছে ? তকতকে করিয়া নিকানো গাছের তলা, ভাহার উপরে ভোরবেলায় রাশীকৃত শিউলি ফুল লাল রঙের বোটা সইয়া স্থপীকৃত হইয়া জমিয়া থাকিত। ছয়-সাতটি হোট ছোট মেয়ে সেই ফুল কুড়াইয়া সাজি বোঝাই করিত, পঞ্চার অক্ত তত নয়, কাপড় ছোপাইবার লোভে। এখনকার মেরেরা কি শিউলি গাছের তলায় তেমনি করিয়া ভিড় জ্যায় ?

এই বাড়ীর সামনের মেঠো রাস্থা নানা বাড়ীর পাশ বিষা, উঠানের ভিতর দিয়া, জবল ভেন্ন করিয়া নদী অবধি গিরাছে। ভৈরবের বুকে ভিঙী সইয়া বৈঠা ঠেলিয়া খুরিয়া বেড়ান যে কত আমোদ ছিল, সে-কথা কি আলকালকার ছেলেরা লানে।

ৰাহান্তর বংসর আগের এক পূজার কথা মনে পড়িয়া বাম। হয় জনের ডিঙীতে নয় জনে বসিরা ভৈরবের উপর দিয়া তাঁহারা পাড়ি দিয়াছিলেন এক বৈকালে, নদীর পাশে বেবানে বড় বাল বাহির হইয়া পিয়াছে সেইবানে। বড় খালের মধ্য দিয়া পাড়ি দিয়া ছোট খাল, সেখান দিয়া আরও আধ কোশ বৈঠা ঠেলিয়া বিত্তীর্ণ খানের ক্ষেত্র। সেখানে ডিডীতে বসিয়া নদীর ধারের একটি জিওল গাছে ভাব রাখিয়া ভাব কাটিতে গিয়া কেমন করিয়া এক জন জলে পড়িয়া গেল, কেমন করিয়া সে সেই ভিজা কাপড়ে সমন্ত পথ নৌকায় বসিয়া বাড়ী দিরিল, কাহারও সহিত কথা কহিল না, সে-সব স্পাষ্ট মনে পড়ে।

আশ্রুষ্ঠা । অভ দিন আগের কথা এখন সহসা মনে পড়িল কেমন করিয়া ? ঠিক বেন কালকের কথা !

আরও একটা ঘটনা মনে পড়ে। বোল বছর বন্ধসে এক রাত্রে বাজনা, কোলাহল, লোকের হৈটেয়ের মধ্যে কাহারা বেন একটি ত্রয়োদশী রূপসীকে তাহার জীবনের সহিত গাঁথিয়া দিয়াছিল। ফুটুফুটে স্থন্দর একটি মেয়ে। নাকে একটি মুক্তার নোলক, সারা গায়ে গহনা। ঘরের কাজ ধ্যন করিত, মল ও চুড়ির সম্মিলিত আওয়াজে সঙ্গীত বাজিয়া উঠিত। তাহার নাম সরস্থা এত দিন তাহার শ্বতির কণামাত্রও তাহার মনে অবশিষ্ট ছিল কিনা সন্দেহ, কিছু আজ সব মনে পড়িতেছে। মুখখানি পরিষ্কার মনে আছে। হরেকৃক্ষ পালের গড়া লক্ষীপ্রতিমার মত মুধ; বধু বাড়ী আসা মাত্র কেহ কেহ বলিয়াছিল।

চার বছর পরে সরষ্ কোন্ দ্রলোকে প্রস্থান করিল ?
বৃদ্ধ অন্থির হইয়া উঠিলেন। কতটুকুই বা ঠাওা
পড়িরাছিল বাহার জক্ম ঘরের সব করটি জানালা বদ্ধ
করিয়া তাঁহাকে এমন অসহায় অবস্থায় কেলিয়া গিয়াছে!
উঠ, বদি কেঃ সব করটা জানালা টান করিয়া খুলিয়া
দিত! এই মশারিটা ছিয়ভিয় করিয়া দুরে কেলিয়া দিত!

হাতে কি একটুও জোন নাই ? বৃদ্ধ হাত তুলিয়া মলারি সরাইতে চেটা করিলেন, হাত একটুও নড়িল না। উঠিয়া বসিতে চাহিলেন, লায়িত অবদা হইতে এক চুলও সরিতে পারিলেন না। এতবানি অসামর্থা ত কোন দিনও হয় নাই। তবে হয়ত এ-ই মৃত্যুর আসমনের পূর্বাভাস।

মহিমারঞ্জনের সর্বাদ ঘামে ভরিষা উঠিল। না, না, মরিতে তিনি চান না, ছিয়াশি বছর ধরিষা বে-ধরাকে আপনার হুধ-দুঃধ সব দিয়া ভালবাসিয়াছিলেন, ভাহাকে এক ক্রাম ভিনি ছাড়িতে পারেন না, কিছুতেই না।

400

মৃত্যু অদ্ধকার, মৃত্যু কুংসিত। মৃত্যুর ওপারে কিছু নাই, তথু আছে অপার বিশ্বতি। এই শব্দম্পর্কপ্রসগন্ধপূর্ণ ধরণীকে ছাড়িয়া কোন্ প্রাণে তিনি সে বিশ্বতির অতলে নিমক্তিত হইবেন ? যদি এই অন্তিম মৃহুর্ত্তে তাঁহার সমস্ত জীবনের বিশ্বাস ভূলিয়া পরকাল সম্বন্ধ নৃতন করিয়া ধারণা গড়িয়া লইতে পারিতেন। মৃত্যু যদি এক জীবন হইতে অন্য জীবনের মধ্যে বিরাম-স্বরূপ হইত! যদি আবার তিনি এই ধরণীতে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন, নৃতন দেহ, নৃতন জীবন লইয়া!

ধীরে ধীরে এ-চিন্তাচুক্ও তাঁহার আচ্চন্ন হইয়া আসিতে লাগিল। হয়ত এই নিস্তা। বৃদ্ধ ঘুমাইয়া পড়িলেন।

শেষ রাত্রি। বাহিরে রাষ্ট্র থামিয়া আকাশের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে। চাঁদ উঠিয়াছে। একটি প্রাণীও জাগিয়া নাই। শুধু মণীশ দ্বার খুলিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। ভাহার মনের মেঘ কাটিয়া গিয়াছে।

সে যুবক, সম্মুখে তাহার নব নব দিন পড়িয়া রহিয়াছে।
ভবিষাৎ তাহার গোপনমঞ্যায় তাহার জন্ম কি রঙ্গ রাখিয়াছে
কে বলিতে পারে? জীবনের জয়্মান্রায় সে অগ্রসর হইবে,
একটি তক্ষণীর প্রত্যাখ্যানের শ্বতি পদদলিত করিয়া। সাফল্য
সে পাইবে; হয়ত তাহার লুপ্রপ্রায় প্রেমও আবার নৃত্ন
করিয়া খুঁজিয়া পাইবে এই বাংলা দেশেরই কোন তথী
মেয়ের ব্কে। অথবা কি জানি, হয়ত সাফলোর ত্পিতে
প্রেম অপ্রাঞ্জনীয় সাম্গীতে পরিণত হইবে। সেই কি

হইবে তাহার শুভদিন? মন্ত্রিকার শ্বৃতি কালের গতিতে ধীরে ধীরে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া অবশেষে একেবারে মিলাইয়া ঘাইবে, প্রথম ঘৌবনের সে নিবিছ প্রেমেন্ত্র্ একটি কণাও হয়ত আর অবশিষ্ট রহিবে না। সে জানে জীবনের সোপানপ্রেণীর কয়েকটি মাত্র ধাপ সে পার হইয়াছে, এগনও অগণিত সোপান তাহার সম্মূপে পড়িয়া রহিয়াছে। সাম্বল্যের উচ্চতম শিখরে সে উঠিবে। হয়ত তত দ্র সে উঠিবে না, কিন্তু তাহার সেহায়!

সেই গভীর রাত্তিতে দে-বাড়ীতে যে আরও একটি প্রাণী জাগিয়া রহিয়াছে, অন্ধকার ঘরে স্বামীবিয়োগের ব্যাথায় যে অবিরল চোথের জল ফেলিভেছে, তাহার কথা তাহার মনে পড়িল না।

দীপান্বিতা এক প্রোটার অসহায় শিশু বাড়ীতে মায়ের কাছে ফিরিয়াছে কিনা সে-কথা মনে আসিল না।

পাশের ঘরেই এক বৃদ্ধের ক্লান্ত নিজা কখন শেষ নিজায় পরিণত হইল দে খোঁজ দে রাখিল না।

তাহার মনে শুধু সবল যৌবনের অগণিত আশার আলোক। তাহার মধ্যে এখন অন্ধকার, নিরাশা, স্কুর কোনও স্থান নাই।

তাহার জীবনে এখন প্রাতঃস্র্য্যের অরুণ আভা।



হাবার কাহিব সমূবে দেখাইয়া সকলের তাক লাগাইয়া
ক্রিয়েনে । নানাবিধ ব্যায়ামে তাঁহাদের ছন্দোবৰ অবস্থালন
সকলকে মুখ ও বিদ্যিত করিয়াছে। তথায় দেশী এই সকল
ক্রীড়া ও ব্যায়ামের বর্ণনা-পুত্তিকার চাহিদা হইয়াছে। তাঁহারা
রবীক্রনাথের "যদি তোর ডাক শুনে কেও না আসে, তবে
একলা চলরে", দল বাঁধিয়া গাইয়াও হাজার হাজার শ্রোতার
আনন্দ ও বিশ্বয় উৎপাদন করিয়াছেন। রবীক্রনাথের গান
বন্দের নিরক্ষর সাধারণ লোকেও গায়, তাঁহার "জনগণমনঅধিনায়ক জয় হে ভারতভাগ্যবিধাতা" ভারতবর্ষে সিদ্ধ্ প্রাড়তি দেশে ও সিংহলে গীত হয়, কিন্তু "একলা চলরে"
গানটি যে পোক্ষস্থার বহু মহারায়ীয়ের হৃদয় জয় করিয়াছে,
তাহা জানিতাম না।

আমাদের দেশী দৈহিক শক্তিবৰ্দ্ধক খেলাগুলির ও
অধিকাংশ তদ্রুপ ব্যায়ামের একটি গুণ এই, বে,
তাহাদের অনেকগুলির জন্ত একটি প্রসারও সাজসরঞ্জাম
কিনিতে হয় না, এবং বেগুলির জন্ত সাজসরঞ্জাম আবক্তক,
তাহাদের উপকরণের মৃল্যও সামাত্ত। স্কুতরাং ধনী
নির্ধন সকলেরই এগুলি উপযোগী। বলে নিরক্ষর গ্রামা
লোকদের মধ্যে এই রকম সব খেলা ও কুন্তি বরাবর
প্রচলিত ছিল, এবং এখনও কিয়ৎপরিমাণে আছে—যদিও
কুটবল প্রভৃতিও তাহাদের মধ্যে চুকিয়াছে। আমরা
বাল্যকালে ইন্ধলে পড়িবার সময় এই সকল খেলা খেলিতাম
ও কুন্তি করিতাম। এখন কলিকাতায় ও অন্ত কোখাও
কোখাও এই সব খেলার আবার প্রচলনের চেটা হইতেছে।
কিছু প্রচলন হইয়াছেও। ইহা গুভ লক্ষণ।

রামমোহন রায়ের ইংলগুসহযাত্রী ব্যক্তিবর্গ য়ালবিয়ন নামক জাহাজে রামমোহন রায় বিলাত গিয়াছিলেন। সেই জাহাজে আর কে কে গিয়াছিলেন, তাহার প্রা তালিকা এমেশের সরকারী মগুরে পাওয়া যায় নাই। অপর একটি, সম্ভবতঃ অসম্পূর্ণ, তালিকা ১৮৩১ সালের ২১শে জাইয়ারী তারিখের দক্ষিপ-আজিকার "The Cape of Good Hope Government Gazette" এ ("দি কেশ অব্ ভঙ্কোণ গবর্মেণ্ট গেজেটে") পাওয়া গিয়ছে। ঐ সরকারী সেজেটিট তথাকার কম্বপিক্ষর প্রদন্ত কম্তা ও সহমতি সহসারে প্রকাশিত ("Published by Authority") হত। ঐ সংব্যার সাহালী খবরের ("Shipping Intelligence"এর) মধ্যে এই সংবাদটি আহে :—

17th January, Albion, ship, Capt. M'Leod, from Calcutta 21st Nov., bound to Liverpool. Cargo sundries.—Passengers, Mesdames Gordon, Kemp and Sutherland; Capts. Thomson and Campbell; Misses Marshall and Kemp; Lieut. Campbell; Messrs Gordon, Cumming, Davison, Sutherland, Rammohun Roy, Rajah Baboo, Tebbs, Rollo, and Kemp; Master Kemp, and six servants. Sailed from Table Bay, January 23rd.

এই তথাটি শ্রীবৃক্ত ডক্টর বতীপ্রক্রমার মজ্মদারের নিকট হইতে পাইয়াছি। তিনি উহা সম্প্রতি পাইয়াছেন। সংবাদটির মধ্যে 'রাজা বাবু' নামে রাজারামের উল্লেপ রহিয়াছে মনে করি।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে আন্দোলন

এক দিন কংগ্রেস সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিক্লছে আন্দোলন করেন নাই, কংগ্রেসওয়ালাদিগকে উহার বিক্ল**ছে** আন্দোলন কবিতে অসমতি দেন নাই। কেন-না কংগ্রেস **উ**हा मानिशा नरक्त नाहे, वक्तिन करत्न नाहे। नुख्न বাবস্থাপক সভাসমূহের যে সদস্য নির্বাচন হইবে, কংগ্রেস তাহার জন্ম সর্বাত্র নির্ব্বাচনপ্রার্থী খাড়া করিবেন। তাঁহারা নিৰ্বাচিত হইলে ব্যবস্থাপক সভাসমূহে কিন্নপ কাজ ও ব্যবহার করিবেন, কি কি উদ্দেশ্রসাধনের চেষ্টা করিবেন, তথিষয়ে কংগ্রেস সম্প্রতি প্রকাশ্ত ঘোষণাপত্র বাহির করিয়াছেন। তাহাতে স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন. ৰে. স্বাঞ্চাতিকভার বিবোধী, গণতা দ্বিকতার ও অনিষ্টকর, স্বভরাং বর্জনীয়। কংগ্রেস নৃতন ভারভগাসন আইনটার ছারা বিধিবদ্ধ ভারতের মূল রাষ্ট্রবিধি (constitution)টাকেই বিনষ্ট করিতে চান: তাহা বিনষ্ট হইলে সঙ্গে সঙ্গে তাহার অদীভত বাঁটোমারাটাও বাইবে। কিছ কলটিটিউপনটা না-গেলেও কংগ্রেস বাঁটোরারার উচ্চেদ চান. ৰোবণাপত্তে ভাহা বলা হইয়াক।

বাঁটোরারটার বিক্রম্ভে আন্দোলন সবছে কংগ্রেস বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেসগুরালারা একা একা ব্যক্তিগভ ভাবে উহার বিরোধিতা করিতে পারেন; কিন্তু তাঁহারা সমষ্টিগভ ভাবে এমন আন্দোপন করিবেন না যাহা এক্পেশে ("one-sided") এবং বাহাতে এক সমষ্টি অপর সমষ্টিকে বঞ্চিত করিয়া লাভবান হইতে চাহিতেছে এরপ মনে হয়। অর্থাৎ, সোজা কথায়, হিন্দের সমষ্টি মুসলমানদের সমষ্টির বিরুদ্ধে আন্দোপন করিবেন না।

কংগেদের নির্দেশ নোটা । ঐ প্রকার। এ-বিষয়ে আমরা মতার্ণ রিভিত্বতে লিপিয়াছিলাম, যে, কংগ্রেদ যথন বাটোয়ারাটার উচ্ছেদ চান এবং কংগ্রেদ এরপ একটি বৃহৎ সমষ্টি যাহার মধ্যে হিন্দু, মুদলমান, ঞ্জীষ্টিয়ান, শিখ, শ্রামিক, ধনিক, জমিদার, রায়ৎ, দকল দলেরই লোক আছেন বা থাকিতে পারেন, তপন কংগ্রেদ স্বয়ই তো বাটোয়ারাটার বিক্তে আন্দোলন করিতে পারেন বা পারিতেন। তাহা 'একপেশে' আন্দোলন না হইয়া 'দব-পেশে' হইবে বা হইত।

সম্ভবতঃ এইরূপ কোন যুক্তিমার্গ অবলম্বন করিয়া বন্ধীয়
প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারাটার বিরুদ্ধে
আন্দোলন করিবেন স্থির করিয়াছে। তাঁহারা যে যুক্তিমার্গই
অবলম্বন করিয়া পাকুন না কেন, তাঁহাদের সংকল ঠিক্ই
হইমাছে। তাঁহাদের মধ্যে হিন্দু মুসলমান উভয়ই আছেন।
স্বতরাং তাঁহাদের আন্দোলন "একপেশে" বলা চলিবে না।

বন্ধীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটি তাঁহাদের সংকল্প অন্তসারে সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিকদ্ধে আন্দোলন চালাইলে বলে কংগ্রেস স্বাজাতিক দলের ("Congress Nationalist Party"র) অন্তিম্বের প্রয়োজন থাকিবে না।

নিধিল ভারত কংগ্রেস কমিটি বঙ্গের এই সংকল্প সুসন্ধে এপ্যান্ত (৭ই সেপ্টেম্বর, ২২শে ভাত্র প্যান্ত) কিছু বলেন নাই।

রামমোহন রায় স্মৃতিমন্দির

প্রতিবংসর ২৭শে সেপ্টেম্বর, রামমোহন রায়ের মৃত্যু দিবসে, তাঁহার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থ ভারতবর্ষের নানা স্থানে সন্ধার অধিবেশন হইয়া থাকে। তিনি সমগ্র ভারতবর্ষের— সমগ্র মানবজাতির—সম্মানার্হ হইলেও, তিনি বাঙালী বলিয়া বাঙালীদেরই তাঁহার স্বতিরক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টিত হওয়া উচিত। অবশ্র, অন্ত সকল কীর্ষিমান পুরুষদের মত তাঁহার কাজই তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিবে। তথাপি, যেমন মাজই তাঁহাকে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিবে। তথাপি, যেমন

বাসীরা করিয়া থাকেন ও করিয়াছেন, রামমোহনের অভ আমাদের তাহা করা উচিত। এই কর্ত্তব্য কিয়ৎ পরিমাণে সাধন করিবার নিমিত্ত কয়েক বৎসর হইল একটি কর্মিটি গঠিত হয়। তাহার চেষ্টায় রামমোহনের জন্মস্থান রাধানগরে একটি শ্বতিমন্দির নির্শ্বিত হইয়াছে। এই কমিটির সম্ভাপতি মহারা**জা** প্রদ্যোতকুমার ঠাকুর, কোষাধ্যক শ্রীকুক ষতীন্তনাথ বস্তু, সম্পাদক শ্রীযুক্ত সতীশচক্র মুধোপাধ্যায় প্রভৃতি অর্থসংগ্রহের জন্ম চেষ্টা করিয়াছেন, এবং নিজেরাও যথেষ্ট টাক। দিয়াছেন। হুগলী ডিষ্ট্রক্ট বোর্ডের চেয়ারম্যান উত্তরপাড়ার শ্রীষ্ ভারকনাথ মৃথোপাধ্যায় এই কার্য্যে সহায়তা করিয়াছেন। ফলে শ্বতিমন্দিরটি নির্শ্বিত হইয়াছে, কিন্তু কন্ট্রাক্টারের নিকট ৫০০০ (পাচ হাজার টাকা) ঋণ রহিয়াছে। তিনি ঐ টাকার জন্ম নালিশ করিয়া আদালতে ডিক্রী পাইয়াছেন এবং যে-কোন সময়ে টাকা আদায়ের নিমিত্ত স্থতিমন্দিরটি নিলাম করাইতে পারেন। উহা নিলাম হইয়া গেলে বাঙালীর যোরতর কলঙ্ক হইবে। বাঙালী জাতির পক্ষে ৫,০০০ টাকা বেশী কিছু নয়। ধনী মধ্যবিত্ত সকলে কিছু কিছু দিলে উহা অনায়াসে উঠিয়া যায়। অতএব, অন্নুরোধ এই, যে, সকলে অবিলমে মধাসাধ্য টাকা কোষাধাক্ষ শ্রীযুক্ত যতীন্ত্রনাথ বস্থকে, টেম্পল চেম্বার্স, ৬ ওল্ড পোষ্ট আফিস দ্বীট, কলিকাতা, ঠিকানায়, কিংবা সম্পাদক শ্রীযুক্ত সভীশচন্দ্র মুখোপাধাায়কে ৯, লোমার রডন ষ্টাট, কলিকাতা, ঠিকানায়, পাঠাইয়া বাঙালী জাতিকে কলম্ব হইতে রক্ষা করিবেন।

প্রতিযোগিতা বনাম মনোনয়ন

বন্ধপূর্ণে ভারতীয় সিবিল সাবিসে মনোনয়ন ধারা কর্মচারীদের নিয়োগ হইত। তাহার কৃষণ দেখিয়া প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা ধারা কর্মচারী নির্বাচন ও নিয়োগের প্রথা প্রবর্ধিত হয়। আগে কেবল লওনে এই পরীক্ষা হইত। কয়েক বৎসর হইল ভারতবর্ধ ও ব্রশ্বদেশেও হইতেতে।

ষে-কারণেই হউক, কিছু দিন হইতে দেখা যাইতেছে, যে, প্রতিযোগিতায় যত ভারতীয় সফলকাম হইতেছে, ভঙ ইংরেজ হইতেছে না। ইংরেজ যথেষ্ট সংখ্যায় ঐ চাকরি-গুলিতে চুকাইবার নিমিত্ত ১৯৩৫ সালের ভারতশাসন MARKET DE WE

ইর আমেরিকা ও ইংলতে প্রকাশক পাওয়া যায় কিনা, াই বিষয়ে সাঙালগাও সাহেবকে চিঠি লিখি। সেগুলি বর্মেকের যারা নিষিদ্ধ নহে। তাহার উত্তরে তিনি ১৯৩৪ । লের ৩০শে জুলাই লেখেন:—

"You write concerning a publisher for he books in England or America or oth countries. I wish such a publisher ould be found. But I regret to say, I see ittle hope; certainly little hope in America and not much in England. My publisher, Mr. Copeland, has gone out of business. I ried fourteen publishers, before I found one hat would touch my book, with one excepion: the Putnams would issue it and handle it for 6,000 dollars, but would guarantee nothing and would not advertise it. All were afraid of Britain. Copeland was sympathetic with India, but I had to pay him 2,000 dollars down and 1,000 dollars more later on, for advertising. In all, my book cost me over 4,000 dollars, and but for what you sent me from India my total expense would have been over 5.000 dollars. I have sent copies of the new revised edition (American) to 450 of the leading libraries of all the countries of the world, at my own expense. So it is pretty well distributed and pretty easily obtainable in all lands.

"I think I wrote you that ... got ... in London to promise to publish it there in a somewhat abridged edition. I prepared the abridgement ... accepted it, marked the manuscript all through for his printers and advertised that it would be issued soon. Then some influence (of course the) stopped it; and without a word of explanation the manuscript was returned to me.

"I do not think it possible that you can get an American publisher. And I am sorry to say, I cannot help you; because I am known as the author of 'India in Bondage', a book banned by Great Britain in India."

তাংপর্য। "আপনি ইংলগু বা আমেরিকার কিংবা উভয় বেশে বহি ছটির কোন প্রকাশক পাওয়া সবছে লিখিয়াছেন। গুরুপ প্রকাশক পাইবার অভিলাব হয় বটে; কিছ ছুমখের বিষয় তাহার কোন আশা দেখিতেছি না—আমেরিকায় নিশুই সামাক্ত আশা এবং ইংলগ্রেগু বেশী নয়। আমার

ইতিয়া ইন বতেজের প্রকাশক মি: কোপল্যাও এখন পুরুক-প্রকাশ ব্যবসা ছাড়িয়া দিয়াছেন। যিনি আমার বহি স্পর্ন করিবেন একপ এক জন প্রকাশকও পাইবার আপে আমি চৌদ জন প্রকাশকের কাছে গিয়াছিলাম। এক জন ছাড়া কেহই তাহা ছুঁইতেও চায় নাই---সেই প্রকাশক পট্যামরা (Putnams)। তাহার। বলিয়াছিল, '৬০০০ ডলার (১৮০০০ **ोका) मिल जामता हैश क्षकान कतिय. साकारन जारिय.** কিন্ধ ইহার বিজ্ঞাপন দিব না. এবং কোন লাভ আপনাকে দিবার গাারাণ্টি দিব না।° সব প্রকাশকই ব্রিটেনের ভয়ে ভীত। কোপল্যাণ্ডের ভারতবর্ষের প্রতি সহামুভৃতি ছিল। কিছ আমাকে ২০০০ ডলার (৬০০০ টাকা) অগ্রিম তাঁহাকে দিতে হইয়াছিল, এবং পরে বিজ্ঞাপন দিবার নিমিত্র আরও এক হাজার ডলার। সর্বসমেত আমাকে বহিটির জন্য ৪০০০ ডলাবের উপর ধরচ করিতে হইয়াছিল: এবং আপনি (ঐ বহির লভ্যাংশ হিসাবে) আমাকে যাহা পাঠাইয়াছিলেন. তাহা না পাইলে আমার মোট ধরচ ৫০০০ ভদারের উপর হইত। নতন আমেরিকান সংস্করণের ৪৫০ গানি বহি আমি পৃথিবীর সব দেশের প্রধান প্রধান লাইত্রেরীতে নিজ বায়ে পাঠাইয়াছি। সেই জন্ম ইহা ভালই বিভবিত হইয়াছে এবং সব দেশেই অনেকটা সহজে পড়িতে পাওয়া যায়।

"আমার বোধ হয় আপনাকে লিখিয়াছিলাম, যে,— [ভারতবর্ষে স্থপরিচিত এক জন ইংরেজ বন্ধু] লণ্ডনের—কে [কোনও প্রসিদ্ধ প্রতক-প্রকাশককে] আমার বহিধানি কিছু সংক্ষিপ্ত আকারে প্রকাশ করিতে জন্ধীকারবন্ধ করিয়াছিলেন। আমি সংক্ষিপ্ত পাণ্ডলিপিটি প্রস্তুত করিয়া দিরাছিলাম।—ি ঐ প্রকাশক] উহা গ্রহণ করিয়া ছিলেন ও সমন্ত পাণ্ডলিপি তাঁহার মূলাকরের জন্ত, কোন্ জ্বংশ কিন্ধপ জন্মরে ছাপা হইবে, তাহা দাগ দিয়া দিয়াছিলেন, এবং বিজ্ঞাপন দিয়াছিলেন, যে, উহা শীত্র বাহির হইবে। তাহার পর কোন প্রভাব (জ্বশু,—) উহার প্রকাশ বন্ধ করিয়া দিল, এবং আমাকে কৈন্দির্যুৎ বা মান্দ চাওয়া হিসাবে একটা ক্যান্ত না লিবিরা ঐ ইৎরেজ প্রকাশক পাণ্ডলিপিটি ক্ষেরত পাঠাইয়া দিলেন।

"আপনার কোন আমেরিকান্ প্রকাশক পাইবার কোন সভাবনা আছে মনে ইইডেছে না। এবং আমি অভ্যন্ত ছুঃখিত, বে, আপনার কোন সাহায় করিতে পারিতেছি না; কেন না, গ্রেট ব্রিটেন গারা ভারতবর্ষে যে ইন্ডিয়া ইন বন্তেজ বহির প্রকাশ ও প্রচার নিসিত্ন হইসাতে আমি তাহার লেগক বলিয়া বিদিত।"

সাপ্তার্ল্যাও সাহেবের চিঠি হইতে উদ্ধৃত ইংরেঞ্চী বাকাপ্তলিতে ও তাহার অন্তব্যদে কয়েকটি নাম অপ্রকাশিত রাধিয়াছি।

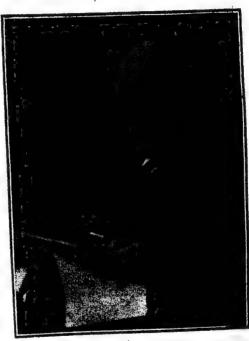
তিনি তাঁহার ইণ্ডিয়া ইন বণ্ডেজের একটি সংক্ষিপ্রনার পুঞ্জিছা নিক্ষ বাদে চাপাইয়া পৃথিবীর নানা সভা দেশে সাত হাজার খানা বিতরণ করিয়া-চিলেন। তাঁহার উক্ত গ্রন্থগানি সর্কাত্র ভারতের স্বশাসন-অধিকারের সুনর্গক সর্কাপেক্ষা প্রামাণিক বহি বলিয়া স্বীকৃত।

তিনি ১৮৯৫ সালে প্রথম ভারতবর্গে আসেন। ত্থন ঠাহার স্থিত আমার এলাহাবাদে প্রিচ্য হয়। সে-বার তিনি পুনায় কংগ্রেসে, সমাজসংক্ষার একেশ্রবাদীদের কনফারেন্সে কনদ্যবেশে, હ বিশেষভাবে যোগ দিয়াছিলেন। তাহার অনেক দংসর পরে ১৯১০ সালে আর একবার ভারতবর্ষে তুথন কলিকাতায় আচাৰ্যা আসিয়াছিলে।। মহাশয়ের অতিথি ছিলেন। জগদীশচন্দ্ৰ বস্ত ভারতবর্ষ সময়ে নিজ জ্ঞান সম্বাদা বর্ত্থান সময় প্রান্ত প্রাাপ্ত ও আন্তিহীন রাগিবার নিমিত্ত তিনি সাতটি খবরের কাগজের গ্রাহক ভারতবর্ষের ছিলেন এবং প্রধান প্রধান সমুদ্য সাময়িক পত্র लडेट्टन्। आरम्बिकाम् এवः आत्रस्य अरनक (मार्यः, ভারতবর্ষ ও ব্রিটশ শাসন সম্বন্ধে বিস্তর ভ্রান্ত মত ও মিখ্যা কথা প্রচারিত হয়। এরণ কিছু আচাযা **শাণ্ডার্ল্যাণ্ডের চোখে** পড়িলেই তিনি অবিলম্বে তাহার প্রতিবাদ করিয়া সভ্য প্রকাশ করিতেন। ^ইহা অনেক বার দেখিয়াছি।

আমাদের দেশে তিনি বিশেষতঃ রাষ্ট্রনৈতিক বিষয়ের পর্যালোচক ও লেগক বলিয়া পরিচিত থাকিলেও, তাহার প্রধান কান্ত ছিল ধর্ম ও তর্ববিছ্যাবিষয়ে উপদেশ দেওয় এবং পৃত্তিকা ও পৃত্তক লেখা। তিনি সাতিশম জ্ঞানী ও উদার-মতাবলমী ছিলেন। মতার্ণ রিভিমৃতে ইংরেজী সাহিত্যের

লেগকদের সম্বন্ধে লিথিত **তাঁহার প্রবন্ধগুলি তাঁহার** সাহিত্যরস্থাহিতার পরিচাষক।

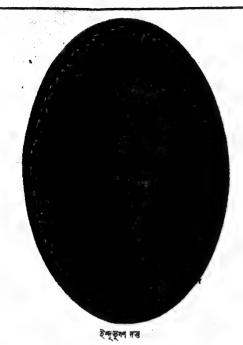
তিনি পৃথিবীর সকল দেশের স্বাধীনতার সমর্থন করিতেন এবং যুদ্ধের উচ্ছেদ ও সর্বাত্ত শাস্তির প্রতিষ্ঠার জন্ম বরারর চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। বিদেশে তাঁছা অপেক্ষা ভারত-প্রেমিক ও অক্লান্তক্মা ভারতহিত্তিবী কেছ ছিলেন বলিয়া আমরা অবগত নহি।



আচাগ্য দাভাল গ্ৰন্থ

इन्द्र्यन पख

কুমিল্লা যুনিয়ন বাাধের ম্যানেজিং ডিরেক্টর ইন্ত্যণ দত্ত মহাশঘের অকালমৃত্যতে বাংলা দেশ বিশেষ ক্ষতিগ্রন্থ হইল। এই ব্যাধের অন্যান্য ক্ষীদের নায়া প্রাণ্য প্রশংসা করিয়াও ইহা বলা ঘাইতে পারে, যে, এই ব্যাহ্ম যে স্প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, ইহার যে অনেকগুলি শাখা পোলা হইয়াছে ও তংসমৃদ্ধের কাল্প উত্তমন্ত্রপে চলিভেছে এবং ইহা



যে একণে বন্ধের ও বাঙালীদের একটি প্রধান ব্যাস্ক, ভাহার অন্যতম প্রধান কারণ তাঁহার ব্যবসাজ্ঞান, দক্ষতা, শ্রমশীলতা ও সততা।

. তিনি ক্ষেক বৎসর বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্য ছিলেন এবং তথন তথায় স্বাধীনচিত্ততা, দেশহিত্যৈশা ও নৈপুণ্যের সহিত কান্ধ করিয়াছিলেন।

তিনি অল্পভাষী, মিষ্টভাষী, নম্র, নিরহন্বার ও অনাড়ম্বর বলিয় জনপ্রিয় ছিলেন।

তিনি দেশে ও ইংলণ্ডে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, এবং চিরকৌমার্ঘ্য অবলম্বন করিয়াছিলেন।

তাঁথার মত এক জন মায়ুষের মৃত্যু অপেক্ষাকৃত অধিক বন্ধনে হইলেও তাহা শোকের কারণ হইত। কিন্তু তিনি যে তাঁথার ব্যায়নী জননীর জীবিত কালে ইহলোক ত্যাপ করিয়া গেলেন, তাথাতে তাঁথার মৃত্যু আরও বেদনাদায়ক ইইয়াছে।

বার্লিনে ওলিম্পিক থেলাধুলা

প্রাচীন কালে গ্রীস দেশে ওলিম্পিয়ায় প্রতি চতুর্ব বৎসরে দৈহিক শক্তি ও দক্ষভার পরিচায়ক নানাবিধ ক্রীড়া ও



धानिहत्स

দৌড়ের প্রতিষোগিতা, সাহিত্যিক প্রতিষোগিতা এবং সংগীতের প্রতিষোগিতা হইত। ইহাই সেকালের ওলিম্পিক গেম্দ্। ১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দে গ্রীসের রাজধানী এথেকে ইহার প্রক্ষজীবন হয় এবং তাহার পর পৃথিবীর নানা দেশে পফায়-ক্রমে ইহা হইয়া আসিতেছে। কিন্তু আধুনিক ওলিম্পিক গেমসে সাহিত্যের ও সংগীতের প্রতিষোগিতা হয় না।

নানা দেশের ব্যায়ামবীর ও থেলোয়াড্রা এবার এই উপলক্ষ্যে বালিনে সমবেত হইয়াছিলেন। ভারতবর্গ হইতেও ক্ষেক জন গিয়াছিলেন। হকী থেলার প্রতিযোগিতায় ভারতীয়েরা পৃথিবীর জন্ম সব দেশের হকীর দলকে পরাজিত করিয়াছে। আগেকার দুই বারের ওলিম্পিক গেম্দেও হকীতে ভারতীয়েরা ভিতিয়াছিল। জন্ম কোন প্রতিযোগিতায় ভারতীয়েরা ভতিত্ব দেখাইতে পারে নাই। ভারতবর্গের হকী পেলোয়াড্দের মধ্যে ধানচন্দ সমধিক বিধ্যাত।

ত্রিটেনের যুদ্ধে ভারতের যোগ না-দিবার প্রস্তাব

ত্রিটেন তাহার সাম্রাজ্যিক নীতির অহসরণ করিয়া নানা যুদ্ধ করিয়াছে এবং পরেও করিতে পারে। যে-সব দেশ ও জাতির বিক্লব্ধে এই সকল যুদ্ধ করা হয়, তাহার্যের সহিত ভারতবর্ষের কোন শত্রুভা নাই। বস্তুভঃ ভারতবর্ষের সহিত কোন দেশের ''গবর্ষে দেউরই" মিত্রতা বা শত্রুভা হইতে পারে না; কারণ, ভারতবর্ষ পরাধীন বলিয়া সাক্ষাথ ভাবে কোন লেশের গবরে ভেঁর সহিত কোন প্রকার কথাবার্ত্তা চালাইতে বা সন্ধিবিগ্রহ করিতে পারে না। সব দেশের বহুসংখ্যক লোকের সহিত কিন্তু ভারতবর্ষের লোকদের বন্ধুত্ব হুইতে পারে।

গত লক্ষ্যে কংগ্রেসে সভাপতিরূপে পণ্ডিত জবাহরলাল নেহরু তাঁহার অভিভাগণে ব্রিটেনের সাফ্রাজ্যিক যুদ্ধসমূহে ভারতবর্ণের যোগ না-দেওরার সমর্থন করেন। এরূপ
বৃদ্ধে ভারতবর্ণের যোগ না-দেওরার সমর্থন করেন। এরূপ
বৃদ্ধে ভারতবর্ণের যোগ না-দেওরার পেষকতা করিয়।
কংগ্রেসের এই লাজ্যে অদিবেশনে একটি প্রস্তাব ও গৃহীত হয়।.
কংগ্রেসের এই নীতির অন্তস্ত্রণ করিয়া ভারতীয় বাবস্থাপক
সভার অস্তুত্রন মান্দাজী সভামিঃ সত্যমূর্ত্তি তাহাতে এই প্রস্তাব
উপস্থিত করিতে ইচ্ছা করিয়াভিলেন, যে, ব্রিটেন যদি
কাহারও স্থিতি বৃদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, ভাহা ইইলে ভারতবর্ধ
ইংলপ্তকে কোন প্রকার সাহামা করিবেনা। কিন্তু গ্রেপ্রিবক্ষেনারেল ঐ প্রস্তাব উপস্থিত করিতে অনুমতি দেন নাই।

আমাদের বিবেচনায় উহা উপস্থিত করিবার অন্থয়তি দিলে গ্রহ্মেণ্টের কার্যান্ডঃ কোন করি হইত না। কারণ, ভোটের আদিকো উহা গৃহীত হইলেও, ব্রিটেনের বৃদ্ধে ভারতীয় দৈল্যদলকে নিযুক্ত করিতে গ্রহ্মেণ্টের ক্ষমতা দুপ্ত হইত না; দেশী রাজ্যের রাজারা ৬ বিটিণ-ভারতের ধনী লোকেরাও যে কারণেই হউক, গ্রহ্মেণ্টিকে অর্থ, সামগ্রী ও মাস্থ্য দিয়া সাহা্যাও করিত। অন্য দিকে, ইহাও নিশ্চিত, বে, ব্যবস্থাপক সভার অনেক সভ্য প্রস্তাবটির বিক্ষকে ভোট দিত এবং সরকার-পক্ষের মাহা বলিবার আছে, ভাহা বলিবার স্কর্মোগ ইইত।

কিছু গবন্ধেণ্ট বলিতে পারেন, এই প্রস্তাব ভোটাদিকো
গুলীত হইলে ইহ। স্কুম্পাই হইত, যে, বিটেনকে যুদ্ধে সাহায্য
করার বিক্ষকে ভারতে কতকটা প্রবল জনমত আছে। কিন্তু
এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে না-দেওমাতেও কি তাহাই
পরোকভাবে প্রমাণিত হইতেছে না? গবর্ণর-জেনারেল যে
অসমতি দেন নাই, লোকে পরাজ্যের ভাই তাহার কারণ
বিলয়। স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছে। বিটেনের যুদ্ধে যে
জারতবর্ষের যোগ দেওয়া উচিত, গবন্ধেণ্ট তাহা ভারতীয়দিগকে বুঝাইয়া দিবার স্থ্যোগ কেন গ্রহণ করিলেন না?

বৃদ্ধ জিনিষটাকেই আমরা পছল করি না। তা ছাড়া, বিটেনের শক্ত মাত্রেই যে ভারতবর্ষের শক্ত, ইহা ত মোটেই সভ্তা নহে। স্বতরাং রিটেন কাহারও সহিত যুদ্ধে প্রস্তুত্ত কার্যান্তর্বকেও রিটেনের পক্ষ অবলয়ন করিয়া সেই ছইলে, ভারতবর্ষকেও রিটেনের পক্ষ অবলয়ন করিয়া সেই ছইলে, ভারতবর্ষকেও হিলে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ নহে। আর, রিটেন বৃদ্ধে প্রস্তুত্ত হইলে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ নহে। আর, রিটেন বৃদ্ধে প্রস্তুত্ত হইলে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ নহে। আর, রিটেন বৃদ্ধে প্রস্তুত্ত হইলে রিটিশ সাগাজ্যের সব অংশকেই কোন বৃদ্ধে ভাহাতে যোগ দিতে হইলে, মায়াজ্যিক কন্কারেল (Imperial Conference) এরপে নীতির সমর্থন করেন

নাই। সামাজ্যিক কনফারেল বরং ইহাই স্থির করিয়াছেন, যে, ব্ৰিটেন কোন যুদ্ধে প্ৰবুত্ত হইলে কান্ধাড়া, দক্ষিণ-আফ্ৰিক!, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থশাসক ভোমীনিয়নগুলি তাহাতে থোগ দেওয়া না-দেওয়া সম্বন্ধে স্বাধীন থাকিবে। তাহারা যোগ দিতে পারে, নিরপেক্ষও থাকিতে পারে:—কেবল ব্রিটেনের শক্রপক্ষের সহিত তাহার। যোগ দিতে পারে না। স্বশাসক ডোমীনিয়নগুলির বেলায় যে নীতি অমুমোদিত হইয়াচে, ভারতবর্ষের বেলায় কেন তাহা স্বীক্ষত হইবে না ? সত্য বটে, ভারতবর্ষ এখনও স্বশাসক ডোমীনিয়ন হয় নাই। কিছ ডোমীনিয়নগুলির প্রতিনিধিদের সহিত ভারত-গবর্মেণ্টের প্রতিনিধিও সাম্রাজ্ঞিক কনফারেন্সে যোগ দিয়া আসিতেছে, এবং এক জন ভৃতপূৰ্ব্ব ভারতসচিব তাঁহার এক বক্ততায় বলিয়াছিলেন, ভারতবর্ষ রাষ্ট্রনৈতিক মতবাদ অনুসারে ভোগীনিয়ন না হইলেও. এই দেশ কাৰ্য্যতঃ ভোমীনিয়নও ("Dominion status in action") পাইয়াভে! ডোমীনিয়নগুলিকে ভাহাদের ই ছার বিরুদ্ধে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা ধদি অস্তায় হয়—এবং তাহা অস্তায় বলিয়া স্বীকৃতও হইয়াছে, তাহা হইলে ভারতবর্ষকে তাহার ইচ্ছার বিৰুদ্ধে কোন যুদ্ধে টানিয়া আনা স্তায়সকত হইতে পাৱে না।

অবশ্য, ভোমীনিয়নগুলি স্থশাসক বলিয়া তাহাদের ব্যবস্থাপক সভার মত অধিবাসীদিগের মত বলিয়া গৃহীত হয়। ভারতবর্ধের ব্যবস্থাপক সভাগুলির মত ভারতবর্ধের অধিবাসীদের মত বলিয়া ধরা যায় না, কারণ সদক্ষেরা সকলে দেশের লোকদের খারা নির্ব্বাচিত নহেন। কিন্তু সেটা ভারতবর্ধের দোষ নয়। অপিচ, নির্ব্বাচিত সম্দম বা অধিকাংশ সদক্ষের মতকে ত দেশের লোকদের মত বলিয়া মানা উচিত ?

ভারতবর্ষ যত দিন প্রাধীন থাকিবে, তত দিন তাহার দৈন্যদলকে ব্রিটেন যে-ভাবে ইচ্ছা কাজে লাগাইবেই। অবশ্য, কেহ এ কথা বলিতে পারেন, তাহা হইলে কোন ভারতীয় যাহাতে দৈনিক হইতে না-পারে, তদ্রপ আন্দোলন করা হউক। কিন্তু এমন কথা কংগ্রেসও বলেন নাই। মহাত্মা গান্ধীও একাধিক বার বলিয়াছেন, বে, পৃথিবীর "সভাতা"র বর্ত্তমান অবস্থায় দৈল্পদলের অন্তিত্ত মানিয়া লইতে হইবে। অর্থাৎ কতকগুলি লোকের যুদ্ধবিদ্যা জানা চাই—অবস্থ দেশরক্ষার জন্ম। এখন অনেক দেশে এক দল লোকের সংখ্যা বাড়িতেছে বাঁহারা মনে করেন, শত্রু দেশ আক্রমণ করিলেও আত্মরক্ষার জন্মও যুদ্ধ করা উচিত নয়। মহাস্ম গান্ধীর মত ঠিক এই দলের মতের স্তাম কিনা জানিনা কিন্তু সাধারণতঃ লোকে মনে করে, বে, দেশরক্ষার জন্ম যুগ অবশুই করা উচিত। তাহা হুইলে, অম্বতঃ কডকগুটি ভারতীয়ের মৃষ্টবিছা জানা চাই। কিন্তু ভারতীয় সৈয়ান প্রবেশ না-করিলে বহুসংখ্যক ভারতীয় লোকের ভাল করি

(रात्यव रहक अपूर्व साव- वर्षा

যুদ্ধবিত্যা শিখিবার অত্য উপায় নাই। যদি কেহ বলেন, ভারতীয় সৈতালল ইংব্রেজের অধীন, অতএব ভাহাতে ঢুকিয়া যুদ্ধবিত্যা শিখিব না, দেশ স্বাধীন হইবার পর যুদ্ধবিদ্যা শিখিব ও দেশরক্ষায় সমর্থ হইব, ভাহা হইলে ভাহাকে প্রশ্ন করা যাইতে পারে, "স্বাধীন ভারতে আপনার। যুদ্ধবিদ্যায় পারদর্শী হইবার পূর্বেই—কারণ শিখিতে সময় লাগিবে—যদি কোন বিদেশী জাতি ভারত আক্রমণ করে, ভাহা হইলে দেশরক্ষার কি ব্যবস্থা করিবেন ?"

আমরা পুনর্ব্বার বলিন্তেছি, ভারতবর্ষকে তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ব্রিটেনের কোন মুদ্ধে টানিয়া লইয়া যাওয়াউচিত নহে। কিন্তু, বুক্রিদ্যা ভারতীয়দের শিক্ষা করা আবশুক ও উচিত, না, অনাবশুক ও অফুচিত ? আবশুক ও উচিত হইলে, ভারতীয় দৈশুদলে না গিয়া তাহা শিথিবার কি উপায় আছে? ভারতীয় দৈশুদলে যাইব অ৭চ গবর্মেন্টের হুকুমে ব্রিটেনের মুদ্ধে যোগ দিব না, বর্ত্তমানআইনবিরুদ্ধ এরপ আচরণ চলিতে পারে কি না?—ইত্যাদি নানা প্রশ্ন উঠে। ত্রিময়ে চিন্তা করা আবশুক।

বাঙালী মুসলমানদের একতা

অমুসলমানদের এইরূপ একটা ধারণা থাকিতে পারে, যে, মুদলমানদের মধ্যে খুব ঐক্য আছে। হয়ত হিন্দের চেয়ে তাঁহাদের মধ্যে ঐকা বেশী এবং হিন্দদের বিক্লান্ধ কিছ করিতে হইলে ভারাদের প্রায় স্বাই একমত ইয়াও স্তা হইতে পারে। কিন্তু ভাঁহাদের মধ্যে দলাদলি আছে দেখিতেছি, এবং মসলমানদের মথেই তাহা শুনিয়াছি। আমরা তাঁহাদের একত। চাই। যদি তাঁহার। একমত হইয়া দেশহিতকল্পে হিন্দদের সহিত যোগ দেন, ভাহা হইলে ভ খবই ভাল। কিন্তু যদি তাহা না-করেন, তাহা হইলেও তাঁহাদের ঐক্য বাস্থনীয়। কারণ একত। শক্তির জননী, এবং মামুষকে হিতসাধনে সমর্থ করে। তা ছাড়া, যদি হিন্দ্রে মুদলমানদের সহিত কোন কারণে কোন কথাবার্ত্ত। চালাইতে হয়, ভাহা হইলে একদলভুক্ত মুদলমানদের সহিত আলোচনা নানা মুসলমান দলের সহিত আলোচনার চেয়ে স্থবিধাজনক। বহু দল থাকার অস্থবিধা এই, যে, এক দল যদি বা একটা প্রস্তাবে রাজী হন, ত অন্ত কোন-কোন দল বাঁকিয়া বসিতে পারেন।

আমরা জানি, অধিকাংশ লেগাপড়া-জানা রাজনৈতিক-মতিবিশিষ্ট ('politically-minded') মুসলমান হিন্দুনিগকে অবিশাস করেন ও সন্দেহের চক্ষে দেখেন। তাহা জানিয়াও কর্ত্তবাবোধে তাঁহাদের সক্ষমে কিছু লিখিতেছি।

ধর্মবিষয়ে সমগ্র ভারতের ও সমগ্র পৃথিবীর মুসলমানদের সার্ধ এক কিনা-এক হইতেও পারে-তাহার আলোচনা করিব না। ইহা করিবার প্রয়োজন আমাদের নাই, যোগ্যতাও নাই। "আমরা কেবল রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক আলোচনাই কিঞ্চিৎ করিব। কিন্তু তাহ। বিশেষ করিয়া হিন্দের স্বার্থের দিক দিয়া করিব না।

সমগ্র ভারতের রাষ্ট্রনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থ ধাহা. বন্ধেরও ভাহা-বন্ধের হিন্দদেরও ভাষা এবং ব**লে**র মসলম্বানদেবও ভাষা। কিন্তু এগুলি ছাড়া প্রদেশগুলির কিছু আলাদ। আলাদ। রাষ্ট্রৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থ আছে৷ লেখাপডা-জানা বাঙালীরা জানেন, অবাঙালীদের মিলের কাপড়, চিনির কারখানার চিনি, ইত্যাদির কাটতি বক্ষেই বেশী। সেই জন্ম অবাধালীর। বঙ্গে বাধালীর কাপড়ের কল, চিনির কল, লবপপ্রস্তাতির কার্থান। ইত্যাদি স্থনজবে দেখে না। এই সব প্রাশিল্পের ক্ষেত্রে অবাঙালী মুসলমান নেতারা কেচ কি বাঙালী মদলমানদিগকৈ উৎদাহ দিয়া বলিয়াছেন, "ভাই, ভোমরা এই সব কার্থানা কর।" বঙ্গের পাট উংপন্ন করে যে-সব কেহট বলেন নাই। চাষী, ভাহাদের অধিকাংশ মদলমান। পাটশুষ্কের সব होकाहै। वांच्या (मण शाहरत, मुनलभानरमुबह स्वविधा नव (हर्ष (वनी इडेंक : कार्य वर्क मुमलभानरम्बडे मध्याः (वनी । কিন্ত কোন অবাহালী মসল্মান সদত ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় পাটের সব টাকাট। বঙ্গের পাওয়। উচিত বলিয়াছিলেন কি । কেচ্ট বলেন নাই। ভারতীয় দৈলদলে মদলমান সিপাহীদের মধ্যে পাঞ্চাবীর সংপাই বেশী। বাঙালীরা সৈম্বদলে অবাধ প্রবেশাধিকার পাইলে বাঙালী মুসলমানবাই অধিকাংশ হলে দেই অধিকার ভোগ করিবে। কিন্ত বাঙালী মদল্যানরাও মদল্যান বলিয়া কি ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন পাছাবী মুসলমান সদক্ত বাঙালী মুসলমানের সিপাচী হওয়ার সমর্থন করিয়াছেন । কেহই করেন নাই। বঙ্গের অধিকাংশ ক্লয়ক মুসলমান এবং অধিকাংশ বাঙালী মুসলমান ক্ষিজীবী। বঞ্চে জলদেচনের ব্যবস্থার থব দরকার। জলের অভাবে খাগুশস্থের চাষ কমিয়াছে। কিন্ধ বন্ধের বাহিরে এক-একটা প্রদেশে ২০।২৫।৩০ কোটি টাকা বাবে জলসেচনের খাল আদি প্রস্তুত হইয়াছে। তাহার তুলনায় বঙ্গে জল-সেচনের বাবস্থা নিভাস্থ অকিঞ্চিৎকর। এই সকল প্রামেশের ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার মুসলমান সদক্রেরা বন্ধের মুসলমান কৃষকদের স্থাবিধার নিমিত্ত জলসেচনের কৃত্রিম যথেষ্টসংখ্যক হওয়া উচিত ক্পন্ত বলিয়াছেন কি ? নাই।

অবশ্য, ইহাও সভা, বে, ভারতীয় ব্যবদ্বাপক সভার অবাঙালী হিন্দু সদস্যেরাও বন্দের আধিক উন্নতিবিধায়ক কোন প্রস্তাব উক্ত সভায় আনেন নাই কিংবা অক্সের আনীত সেরূপ প্রস্তাবের সমর্থন করেন নাই। প্রকৃত কথাটাই এই, যে, অক্সান্ত প্রেমেশের হিন্দু মুসলমান স্বাই বাংলাকে শোষণ করিতে খ্ব রাজী আছেন ও করেন, কিন্তু বাংলার আর্থিক উন্ধতির জন্তু তাঁহার: সাধারণতঃ কোন চেটাই করেন না। বস্তুতঃ বঙ্গের কংগ্রেসভোলারাও মৃথ ফুটিয়া বলুন আর নাই বলুন, তাঁহারা ব্রিয়াছেন অলাল প্রদেশের অবাঙালী কংগ্রেসনেতারাও বঙ্গের উৎসাহী, বঙ্গের সমস্তা ও হুগ্র ব্রিতেও ও তাহার সমাধান ও দ্বীকরণকল্পে কিছু করিতে সেরল উৎসাহী নহেন। সেই জন্ত, থেমন বঙ্গের হিন্দুকে তেমনি বঙ্গের মুসলমানকেও অল্প প্রদেশের উন্দাসীল ও বিকল্পতা সত্ত্বেও, বঙ্গের জন্তু থাটিতে হইবে। অন্ত প্রদেশের সাহায় এ-বিষধে বাঙালী হিন্দু বা মুসলমান পাইবেন ।

একটা কথা আমরা মডার্ণ বিভিন্ন ও প্রবাদীতে বার বার বলিয়াছি। এই প্রসঙ্গে তাহার উল্লেখ করা আবশুক। বঙ্গের লোকসংখ্যা অন্ত প্রত্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী। স্বতরাং ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সভায় বঙ্গের প্রতিনিধির সংখ্যা অন্য প্রভাকে প্রদেশের চেয়ে বেশী হওয়া উচিত। কত হওয়া উচিত, তাহাও আদর। অন্ধ ক্ষিয়া দেখাইয়াছি। কিন্তু ১৯১০ দালের ভারতশাদন আইন বাংলাকে তাহার প্রাপ্য অপেক্ষা কম প্রতিমিধি দিয়াছিল, ১৯৩৫এর আইমও কম দিয়াছে। আমাদের এই বিষয়ে বক্তবোর সমর্থন কোন অবাধালী বা বাধালী সংবাদপত বা নেতা করেন নাই। তিন্দু করেন নাই, মসল্মান্ত করেন নাই—যদিও বৃদ্দেশ স্থায়াসংখ্যক প্রতিনিধি পাইলে তাহার অধিক অংশ হইত মসলম্বান ৷ বঙ্কের অধিকাংশ প্রতিনিধি ধন্মে মসলম্বান হইবে বলিয়া বন্ধের বাহিরের (কিংবা বন্ধের) কোন মুসলমান নেত। বা সংবাদপত্র ভ ।বঙ্গের জন্ম ন্যাযাসংগাক প্রতিনিধির দাবি সমর্থন করেন নাই গ

স্থতরাং, থেহেতু বাঙালী মুসলমানের এবং অহাস্থ প্রদেশের মুসলমানেরাও মুসলমান, অতএব এই শেষেক্ত মুসলমানেরা বাঙালী মুসলমানদের স্থপচ্ছলতার ও স্থবিধার ক্রন্ত মাথা ঘামাইবেন, এরপ আশা কেই করিতে পারেন না। বস্তুত বলে—বিশেষ করিয়া মুসলমানবছল পূর্ব ও উত্তর বলে—যথনই ভূমিকম্পে, জলপারনে, নড়ে, ছুভিফে মুসলমানেরাই অধিক সংখ্যায় বিপন্ন ইইয়াছে, তথনও বলের বাহিরের মুসলমানেরা তাঁহাদের ধন্মভাইদের জন্ম বিশেষ কিছু করেন নাই, নিরক্ষর বাঙালী মুসলমানদের শিক্ষার জন্মও তাঁহারা কিছু করেন নাই। বাংলাভাষী মুসলমানদের প্রতি উত্তামী মুসলমানদের মনের ভাব কির্ম্প তাহা কলিকাতার ইসলামিয়া কলেজে বাংলাভাষী ছাত্রদের ও উত্থাধী ভাত্রদের মধ্যে অন্ধানিন আবে যে বিরোধ হইয়াছিল, তাহা ছইতে বুঝা যায়।

ক্ষেক বংসর পূর্কে রবীন্দ্রনাথ গ্রাম প্রবন্ধে ও পুত্তিকায় আই মত ব্যক্ত করেন, যে, বাঙালীকে কাপড় কিনিতে হইলে বন্ধে বাঙালীর করিখানায় বা তাঁতে প্রস্তুত কাপড়ই
কেনা উচিত, তাহা না পাইলে তবে অন্ত জারগার কাপড়;
এবং আমরাও যধন এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছিলাম,
তগন মহাত্মা গান্ধীর গুজরাটা দলের প্রীযুক্ত শহরলাল ব্যান্ধার,
প্রীযুক্ত জীবনলাল প্রস্তুতি আমার সহিত তর্ক করিতে
আসিয়াছিলেন। আমি বলিয়াছিলাম, মহাত্মাজীই ত
বলিয়াছেন, "আমার কদেশী দ্রব্য সর্ব্বাগ্রে তাহা যাহা আমার
বাসগ্রামে প্রস্তুত হয়।"

এই দকল তথ্য বিবেচনা করিয়া আমাদের এই ধারণা জনিয়াচে, যে, সমগ্রভারতীয় বাপারসমূহে বাঙালীরা যোগ্য অবাঙালী নেতার নেতৃত্ব মানিতে পারেন, কিন্তু বন্ধীয় বাপারসমূহে বাঙালীদিগকে দলবন্ধ ইইয়া বাঙালী নেতারই পরিচালনায় কাজ করিতে হইবে। ইহা যেমন হিন্দু বাঙালীর পক্ষে সত্যা, তেমনি মুসলমান বাঙালীর পক্ষেও সত্যা। মিঃ জিয়া কিংবা আর কোন অবাঙালী মুসলমান নেতার নেতৃত্ব সমগ্রভারতীয় বিষয়সমূহে মুসলমান বাঙালীদিগকে নিজেদের পায়ে তর দিয়া দাড়াইতে হইবে, এবং নিজেদের মধ্য হইতেই মুসলমান বাঙালী নেতা বাছিয়া লইতে হইবে।

মুদলমান বাঙালীদের ইহাও ভাবিদ্বা দেখা উচিত, যে, তাহাদের মধ্যে সমগ্রভারতীয় মুদলমান নেতা কেই নাই কেন। এ পথান্ত কংগ্রেদের সভাপতি যে কয় জন মুদলমান ইইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনও বাঙালী নহেন। অথচ বচ্ছে যত মুদলমানের বাস অন্ত কোন প্রদেশে তত নহে। এই কারণে ভারতীয় মুদলমানদের নেতৃত্ব মুদলমান বাঙালীরা দ্ব্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যায় করিবেন, ইহা আশা করা স্বাভাবিক।

ব্রিটিশ ভারতবর্ধের কোন্ প্রদেশে ও ব্রহ্মদেশে কত মুসলমানের বাস, তাহার তালিকা নীচে দিতেছি।

ন্যানের বাস, তাহার তা।লক। না	D 466 कि ।
আজমীর-মেড়োয়ারা	৯৭,১৩৩
আগুমান ও নিকোবর	৬,৭১৯
আসাম	२१,६६,३५८
বালুচিস্থান	৪,৽৫,৩০৯
বঙ্গদৈশ	२,१६,३१,७२६
বিহার-উড়িযা৷	83,68,930
বোম্বাই প্রেসিডেন্সী	88,৫৬,৮৯৭
ব্ৰদ্দেশ	६०४,८४,७
ম্ধ্যপ্রদেশ ও বেরার	৬,৮২,৮৫৪
কুৰ্গ	১৩,৭৭৭
मिली	२,०७,३७०
মান্তাজ	०७,०१,३७१
উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ	२२,२१,७०७

পঞ্চাব ১,৩৩,৩২,৪৬০
জাগ্রা-জবোধ্যা
দেটি ব্রিটিশ ভারত ৬,৭০,২০,৪৪৩
কেশীয় রাজ্যসমূহ ১,০৬,৫৭,১০২
সমগ্র ভারত,র্ব ৭,৭৬,৭৭,৫৪৫

এই তালিকায় দেখা যাইতেছে, সমগ্র ভারতবর্ষে যত মুসলমানের বাস, তাহার এক-তৃতীয়াংশেরও অধিকের বাসন্থান বঙ্গে। বঙ্গের নীচেই পঞ্জাবে অধিকসংখ্যক মুসলমানের বাস। কিন্তু পাঞ্জাবী মুসলমানদের সংখ্যা বাঙালী মুসলমানদের সংখ্যার অর্থ্যেকরও কম।

বাঙালী মুদলমানদের কোন কোন নেতা বাঙালী হিন্দুদের
চেয়ে প্রভাবশালী হইতে পারিবেন, এই চিস্তায় উৎফুল্ল হউন
তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু এই দকল ও অক্সান্ত মুদলমান
বাঙালী নেতা থাহাই ভাবুন কক্ষন, শিক্ষিত বাঙালী
মুদলমানের সমষ্টি দমগুভারতীয় মুদলমান দমাজে, এবং
বিশেষ করিয়া বন্ধীয় মুদলমান দমাজে, আপনাদের স্বাভাবিক
তায় হান দপক্ষে উদাদীন না থাকিয়া অধিকতর মনোযোগী
হইলে মুদলমান বাঙালীদের, এবং মুদলমান ভারতীয়দেরও,
কল্যাণ হইবে বলিয়া আমাদের ধারণা।

অবিনাশচনদ্র দাস

কলিকাতা বিধবিন্তালয়ের ভতপুর্ব্ব অধ্যাপক ডক্টর অবিনাশচন্দ্র দাসের মৃত্যুতে বাংলা সাহিত্যক্ষেত্র হইতে ও বঙ্গীয় বিছয়াওলীর মধা চইতে এক জ্বন গণনীয় বাজিব তিরোভাব হইল। মৃতাকালে তাঁহার বয়স সত্তর বৎসবের চেয়ে কয়েক মাস কম হইয়াছিল। সাহিত্যিক ক্বতিবে ও পাণ্ডিভো তিনি বাঁকুড়া জেলার গৌরবন্থল ছিলেন। তিনি 'পলাশবন', অরণ্যবাস', 'কুমারী,' 'সীতা' প্রভতি বাংলা গ্রন্থের লেথক বলিয়া স্থবিদিত। পদ্যও তিনি বেশ লিখিতে পারিতেন। তিনি 'গন্ধবণিক' পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। ঋগুবৈদিক সংস্কৃতি সম্বন্ধে তাঁহার যে বিস্তৃত ইংরেজী নিবন্ধ পরে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়, তাহা লিখিয়া তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পিএইচ্-ডি উপাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্ততম অধ্যাপক নিয়োগের কারণও ঐ গ্রন্থখানি। তিনি তাহা না-লিখিলেও অন্ত অনেক এম-এ, বি-এল উপাধিধারীর মত অধ্যাপক হইবার যোগ্য ছিলেন। তিনি বেশ বিশুদ্ধ ও প্রাঞ্জল ইংরেক্সী লিখিতে পারিতেন এবং ইংরেক্সী সাহিত্যে তাহার জ্ঞানও ষথেষ্ট ছিল। তাহার বাংলা গ্রন্থলি অনাবিল ও সেগুলির ভাষা প্রসাদগুণবিশিষ্ট।

তাঁহার ও আমার উভয়েরই জন্ম বাঁকুড়ায়। বাল্যকাল ও বৌবন হইতেই, বিশেষতঃ বৌবনে, আমাদের পরিচয় ও ঘনিষ্ঠতা। আমরা একই সময়ে, যদিও ভিন্ন ভিন্ন কলেজে, কলিকাতান্ন পড়িতাম। অবিনাশের বাড়ী যে নৃতনচটি গ্রামটিতে, ভাহা আমাদের বাল্যকালে বাকুড়া শহরের শেষ সীমা হইতে আফুমানিক আধ ক্রোশ দূরে ছিল। এখন নৃতন-চটি গ্রামের ও বাকুড়া শহরের মধ্যে সীমারেখা টানা কঠিন।

অবিনাশ বদ্ধিষ্ণু, শিক্ষিত, মধাবিত্ত পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা হরিনাথ দাস স্থলসমূহের ভেপ্টি ইনস্পেক্টর, বিদ্ধান ও শিক্ষাদানদক ছিলেন। অবিনাশের বভাবচরিত্র তাঁহার স্থারা সবিশেষ প্রভাবিত হইয়াছিল। শানবাঁদা গ্রামের মধুস্থান মুখোপাধ্যান্ন, নৃত্তনটির হরিনাথ দাস প্রভৃতি বোধ হয় সেকালে বাঁকুড়ায় প্রথম ইংরেজী শিথিমাছিলেন।

বাঁকুড়া জেলার যে গুণ্ডনিয়া পাহাড়ের একটি গুহার গাত্রে প্রাচীন সংস্কৃত একটি লিপি পোদিত আছে, সেই পাহাড় দেখিতে যাইতে হইলে আমাদিগকে অবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখন্ত রাঙা রাজপথ দিয়া যাইতে হইত। বাল্যকালে আমরা যথন সরস্বতীপূজায় ব্যবহারের নিমিত্র চাণ্ডীদাসের চরিতকথার সহিত জড়িত ছাতনা গ্রামের সলিহিত শালবরে থেতে আরণ্য পূস্প সংগ্রহ করিতে যাইতাম, তথনর অবিনাশদের বাড়ীর সন্মুখ দিয়া ঘাইতে হইত।

কোজাগরী লক্ষীপূজায় যথন নৃতন্চটির নিকট্সিং পাচবাঘা গ্রামের বড় বাধের (পুন্ধরিণীর) পাড়ের রাগি রাশি রক্ত করবী তুলিয়া আনিতাম এবং বালো কথন কথ নৃতন্চটি ও পাঁচবাঘায় ভোজ থাইতে যাইতাম, তথন অবিনাশদের বাড়ী অতিক্রম করিয়া যাইতাম।

যৌবনে যথন আমরা উভয়েই কলিকাত। বিশ্ববিদালয়ে এম্ এ হইয়াছি, তাহার পরও, মনে পড়ে, পাঁচবাঘ। গ্রামে হিতলাল মিশ্রের সহধর্ষিণীর নিকট হইতে কিঞ্চিং লাভিকা করিয়া লইযা গিয়া উভয়ে নিকটবতী বনে বস্তু বু তুলিয়া থাইয়াছিলাম। আরও কত কথা মনে পড়িভেছে।

অবিনাশ আমার চেয়ে কিছু ছোট ছিলেন। সেই অ মনে করিয়াছিলাম, আমার সম্বানদিগকে বলিয়া যা আমার মৃত্যুর পর আমার যৌবনকাল সম্বন্ধে তাহাট কোন কৌত্হল হইলে অবিনাশকে থেন জিঞ্জাল কা তাহা আর হইলনা। স্থের বিষয়, আমার চেয়ে কিছু ছে আমাদের বন্ধু বাঁকুড়ার প্রমথনাথ চট্টোপাধায় স্থ্য জীবিত আছেন। তিনি গীর্যজীবী ইউন।

প্যালেন্টাইনে অশান্তি

প্যালেষ্টাইনে আরবদের বিক্রোহ থামে নাই। মন্ত ব্রিটিশ গ্রহের্মকি কঠোরতর উপায় অব **হরিতেছেন। আ**রও ব্রিটিশ দৈয়া সেগানে প্রেরিত ইতেছে।

স্পোন বিদ্যোহ

স্পেনের প্রয়েতি স্মাজতান্ত্রিক, বিদ্রোহীরা ফাসিষ্ট।
স্বতরাং ফাসিষ্ট ইটালীর ও ফাসিই জামেনীর সহাত্ত্তি
স্পেনের বিদ্রোহীদের দিকে। শুনা যায়, ইটালী বিদ্রোহীদিগকে সাহায়্য দিতেতে; হয়ত জামেনীও দিতেতে।
স্থাসের গ্রয়েতি স্মাজতান্ত্রিন। তাহার সহাত্ত্তি
স্পেনের গ্রয়েতির দিকে কিন্তু, বোধ হয় সারা
ইউরোধে স্মরানল প্রজ্ঞানিত গ্রহার ভয়ে, কোন প্রক্রেই
ক্রেছ প্রকাশ্যভাবে সাহায়্য করিভেতে না।

উভয় পক্ষই নিম্করণ ভাবে সংগ্রাম চালাইতেতে। ব্রিটিশ গবরেণিট উভয় পক্ষকে বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহারের বিক্লছে সতর্ক করিতেতেন। কিন্ত ইহাও উক্ত হইয়াতে, যে, এ-প্রাপ্ত কোন পক্ষ বিষাক্ত গ্যাস ব্যবহার করিয়াতেন বলিয়া ব্রিটিশ গবরেণিট কোন প্রমাণ পান নাই।

ভারতবর্ষীয় জাহাজের ব্যবসায়

বোধাইটের সিন্দিয়া হীন ছাভিগেশুন কোম্পানীর চেয়ারমান শ্রন্ত বলচাদ হীরাচাদ এই কোম্পানীর বাধিক সাধারণ সভায় সভাপতি রূপে বলিয়াছেন, শীঘ্রই ভারতবর্গ ও ইউরোপের মধ্যে ভারতীয়দের জতগামী ঘাত্রীবাহী জাহাজ চালাইবার বন্দোবন্ত হইবে। তিনি বলেন, যে, বর্তমানে ইউরোপ ও ভারতবর্ষের মধ্যে যে বাগিজ্য আছে, ভাহার মাল ও যাত্রী বহনের কাজের কোন অংশ ভারতীয় জাহাজ করে না। ভারতীয় জাহাজ চারা এই কাজ করিবার ব্যবস্থা হইতেছে। সিন্দিয়া হীম ছাভিগেশ্যন কোম্পানীর ভিরেক্টরেরা ভাহাতে মত দিয়াছেন।

ভিনি আরও বলেন, থেমন বিটিশ ছাহাছভ্যালার।
দাবি করিয়াভেন, যে, রিটেনে বিক্রীত রাশিয়ার কাঠের
বড় একটা অংশ বিটিশ জাহাজে আনীত হওয়া উচিত,
তেমনি ভারতের বাজারে বিক্রীত বিটিশ মালও কতক
পরিমাণে ভারতীয় জাহাজে বিটেন হুইতে আনীত
হওয়া উচিত। লী কমিশনের যে-সব স্থপারিশ ভারতগবলেণ্ট গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাতে এই গ্রন্মেণ্টের
ইংরেজ কর্মচারীদের অনেক স্থবিদ হুইয়াছে। তাহারা
ভাহাদের চাকরির কয়েক বংসরের মধ্যে কয়েক বার
গবলেণ্টের বায়ে বিলাভ মাতায়াত কবিতে গারে। গবলেণ্ট
গবলেণ্টের বায়ে বিলাভ মাতায়াত কবিতে গারে। গবলেণ্ট
ভাহাদিবক যে জাহাজ-ভাড়া দেন তাহা আসে
ভারতবর্ণের লোকদের প্রদন্ত নার হুইতে। অতএব
ভারতবর্ণের পক্ষে ইহা আশা করা যুক্তিসক্ত, যে, এই

সরকারী ইংরেঞ্জ কর্মাচারীরা সেই সব জাহাজে যাতায়াত করিবে যেগুলি ভারতীয়দের সম্পতিত্বং যেগুলির নিয়ন্ত্রণ ও কার্যানির্বাহ ভারতীয়ের। করে।

এই সমন্তই সঙ্গত কথা। আমরা সিন্দিরা ষ্টীম স্তান্তি-গেশুন কোম্পানীর উভয়ের সাফল্য কামনা ক্ষরি।

বোধাই প্রেসিডেন্সীর অনেক অংশ থেমন সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে, বন্ধদেশেরও অনেক অংশ তেমনি সমুদ্রতটে অবস্থিত এবং তাহার বন্দর আছে। বাঙালী অতীত কালে জাহাজ নির্মাণ করিত ও চালাইত। (এখনও চট্টগ্রামে ভোট ছোট জলমান নির্মিত হয়)। বর্ত্তমান সময়ে কিন্তু বাঙালীর সমুদ্রগামী জলমানের ব্যবসায়ে উত্তম দেখা ঘাইতেতে না। বোধাই অগ্রসর হইয়া চলিতেতে। তাহার দৃষ্টান্ত অন্তস্বরীয়।

মহাত্মা গান্ধী আরোগ্যের পথে

মহাআ গান্ধী দেগাঁও নামক যে-গ্রামে অধুনা বাস করিতেছিলেন, তথায় মাালেরিয়া জরে আক্রান্ত হইয়া পড়েন। তাঁহাকে বার্দ্ধার (Wardhaa) হাসপাতালে যাইতে রাজী করা হয়। ৮ই সেপ্টেম্বর বোম্বাইয়ে প্রান্ত সংবাদ হইতে জানা গিয়াছে, তাঁহার তিন-চার দিন জর হয় নাই এবং তিনি প্রফুল্ল আছেন—যদিও এখনও হাসপাতালে আছেন।

ম্বভাষচন্দ্ৰ বম্ব

শ্রীষ্ক স্থভাষচন্দ্র বস্থ ইউরোপ হইতে আসিয়। বোষাই বন্দরে পৌছিবামাত্র গবন্ধেণ্ট তাঁহাকে গ্রেপ্তার করেন ও পুনার দেরাবদ। জেলে বন্ধ রাখেন। দেখানকার গ্রীম, তথাকার জলবায়ু ও বন্দীদশা তাঁহার স্বাস্থ্যের ক্ষতি করিতে থাকে। গবন্ধেণ্ট তাঁহাকে দেখান হইতে আনিয়া কাসিয়াঙে তাঁহার ভাত। শ্রীষ্কু শরৎচন্দ্র বন্ধুর বাটাতে নজরবন্দী করিয়া রাগিয়াছেন। এখানেও তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল থাকিতেছে না—তিনি পীড়িত হইয়াছেন। ডাং দর্ নীলরতন সরকার ও অগ্র কোন বেসরকারী ডাক্তার তাঁহার দেহ পরীক্ষা করিবেন এই প্রস্তাবে গবন্ধেণ্ট রাজী হওয়ায় ডাং সরকার ও ডাং বে এদ্রায় তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছেন।

তাঁহাকে মৃক্তি দিয়া তাঁহার ভ্রাতাদিগকে তাঁহা-চিকিৎসার বলেনবন্ধ করিতে দিলেই সর্বোত্ম ব্যবস্থা হয়।

বন্যা

আসাম, বন্ধদেশ, বিহার, আগা-অবোধ্যা ও পঞ্জা বক্সায় অগণিত লোক বিপন্ন হইয়াছে, মাঠের শস্য, গ্রাধি ও অক্ত নানাবিধ সম্পত্তি নট হইয়াছে, ঘরবাড়ীও অভ ভাঙিয়া বা ভাসিয়া গিয়াছে, এবং যাহাদের প্রাণ গিয়াছে ভাহাদের সংখ্যাও ক্লিক্সি কম নয়।

যাহার। বিপন্ন লোকদের কোন-না-কোন প্রকার সাহায্য করিতেকেন, তাঁহারা ধন্ত।

তু ভিক্ষ

বিশ্বর ১১।১২টি জেলার, এবং অন্থ কোন কোন প্রনেশের কোন কোন অঞ্চলেও, এখনও ছুভিক্ষ চলিতেতে। বিপন্ন লোকদিগের অন্ন, বন্ধ, ঔষধপথা এবং গৃহনির্মাণ ও জীর্ণসংস্কারের প্রয়োজন এখনও আছে।

বঙ্গে জননীর অল্পতা ও জাতির ক্ষয়

বঙ্গে প্রুষজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্যা মোটামুটি ১,১৬,২৯,০০০ এবং নারীজাতীয় হিন্দু বাঙালীর সংখ্যা ১,০৫,৭২,০০০। ইহা হইতে দেখা ষাইতেছে, যে, যাহারা জননী, বা জননী হইতে পারেন, তাহাদের সংখ্যা বঙ্গে যথেষ্ট নহে। বঙ্গে নারী যথেষ্ট নাই, অথচ "বৃদ্ধিমান" বাঙালী বরপণ-প্রথা (এবং কতকটা ক্লাপণ-প্রথা) প্রচলিত রাগিয়া বিবাহের প্রতিবন্ধক ও জননীতের বাধা ঘটাইয়া রাগিয়াতেন।

বঙ্গে যত নারী আছেন, তাঁহাদের মধ্যে রক্ষিত। ও পতিতা ৭৮ হাজারের অধিক। এই পাপাচার জননীর সংগা আরও কমাইয়াছে।

বংশ হিন্দুনারীদের মধ্যে ২৩,৮৬,০০০ বিণবা। বিণবাদের বিবাহ এখন কিছু কিছু চলিতেছে বটে, কিন্তু যথেষ্ট চলিতেছে না। সতরাং হিন্দুদের মধ্যে এই কারণে জননীর সংখ্যা আর ও কম হইতেতে।

এরপ অবস্থায় বাঙালী হিন্দুর আপেক্ষিক সংখ্যা যে মথেষ্ট থাকিতেছে না, ভাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে।

নিরপদে ইউরোপীয় নিয়োগের প্রস্তাব।

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীবৃক্ত শ্রীপ্রকাশ এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন, যে, ইউরোপীয়দিগকে এদেশের সব নিম্নপদে নিবৃক্ত করা হউক; তাহাতে সরকারী কাজের উন্নতি হইবে ও ভারতীয়দের আত্মসন্মান রক্ষিত হইবে। ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি সর্ আবদ্ধর রহিম প্রস্তাবটি বিদ্ধপাত্মক মনে করিয়া উহা সভায় উপস্থিত করিতে দেন নাই। একপ প্রস্তাব না করাই ভাল।

সহজেই সভমান হয়, যে, প্রস্তাবকর্তা উহা গন্ধীর ভাবে উপন্থিত করিতে চান নাই। তাহা হইলেও, এই প্রসঙ্গে এই ঐতিহাসিক কথাটা মনে পড়িবে, বে, কোম্পানীর আমলে গোড়ার দিকে বগন কোম্পানীর ইংরেজ কর্মচারীরা বেতন ক্রম্ম পাইত, তথন তাহারা ধূব ঘূব লইত ও অন্ত 'উপরি' রোজগার অনেক করিত বলিয়া কর্তৃপক্ষ তাহাদের বেতন বাডাইয়া দেন।

আর একটি পরিহাসাত্মক প্রস্তাব

শ্রীযুক্ত শ্রামলাল ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় এই প্রস্তাব উপস্থিত করিতে চাহিয়াছিলেন, বে, যেহেত্ (সরকারী মতে) আন্তামান দ্বীপ "বন্দীদের স্বর্গধাম" অতএব ভরতবর্ধর রাজধানী সেথানে স্থানাস্তরিত হউক! সর্ আবছর রহিম ইহাও বিদ্রপাত্মক বলিয়া সভায় পেশ করিতে দেন নাই।

আগুনান স্বর্গধান বটে কিনা, দে-বিষয়ে পর্যবেক্ষণ ও অন্তুসন্ধান করিবার নিমিত্ত গবন্ধে ট ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সভার কোন কোন কোন বেদরকারী সভাকে দেখানে যাইবার অন্তমতি দিয়াছেন। উক্ত হইয়াছে, যে, তাঁহাদের উপর সরকার বাহাত্রের স্কন্মত্ব আছে।

ত্রিটেনে ও মিশরে সন্ধি

ব্রিটেনে ও মিশরে সম্প্রতি যে সন্ধি স্বাক্ষরিত ইইয়াছে. তাহ। ২০ বংসর কাল স্বায়ী হইবে। তাহার পরে উভয় পক্ষের সম্মতি অফসারে ঐ সন্ধির সংশোধন ব। পরিবর্তন হুইতে পারিবে। উভয় পক্ষ ইচ্চা করিলে ১০ বংসর পরেও সন্ধির সর্ব পরিবর্জনের আলোচনা করিতে পারিবেন। সন্ধির সংশোধন বা পরিবর্ত্তন যাহাই হউক না কেন, এই মূল নীতির উপর এই ছুই দেশের মধ্যে স্বায়ীভাবে মিরতা প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, যে, সন্ধির বিরোধী মনোভাব কোনও পক্ষ অবলম্বন করিতে পারিবেন না! কোনও তৃতীয় পক্ষের সহিত উভয় পক্ষের কাহারও বিরোধের আশস্ব। হইলে. সেই পক্ষ অপর পক্ষের নিকট শাস্তিপর্ণ মীমাংসা সম্বন্ধে পরামর্শ লইবেন। এক পক্ষ কাহারও সহিত যদ্ধ করিলে অপর পক্ষ ভাহার সাহায্য করিবেন। কিন্তু মিশর আপনা হইতে কোন শক্তির সহিত মৃদ্ধ করিতে পারিবেন না। মৃদ্ধ বা অন্তর্জ্জাতিক বিশেষ অবস্থায় নিশর বিটেনকে বন্দর ও বিমান কেন্দ্রসকল ব্যবহার করিতে দিবেন ও যানবাহন চলাচল ও সংবাদ প্রেরণ ও গ্রহণে স্কুযোগ দিবেন। প্রয়োজনাম্পারে ব্রিটিশ দৈয় মিশরে প্রেরিত হুইবে ও তথায় ব্রিটেন সামরিক আইন জারি করিতে পারিবেন। যত দিন পর্যাস্ত এ-বিষয়ে উভয় পক একমত না হন, যে, হয়েজ খাল নিরাপদ রাথার সকল দায়িত্ব গ্রহণ করিতে মিশরীয় সৈম্ম শক্তিলাভ করিয়াছে, ভত দিন ১০ হাজার ব্রিটিশ সেনা ও ৪ শত বিমান-সৈতা মিশরে ভাকিবে। ভাহাদের আবাসস্থান-নিশ্মাণের বায় মিশর দিবেন। অন্তৰ্জাতিক অবস্থা আশতাজনক চটলে ব্ৰিটিশ গবল্পেণ্ট সৈত্য বৃদ্ধি করিতে পারিবেন।



ইহা ইইডে বুঝা বাইতেছে, যে, মিশর স্বাধীনতা লাভ করে নাই। তবে তাহার অবস্থা এইরূপ হইল হুট, যে, ইটালী তাহাকে গ্রাস করিতে চাহিলে ব্রিটেন নিশ্চয়ই তাহার সাহায্য করিবে।

সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা সন্বন্ধে হিন্দু সামালন 'বঙ্গবাসী' বলেন:—

⁴⁴গত ১৫ই স্থাগন্ত শনিবার অপতারে কলিকাতার ইণ্ডিয়ান এসোসিয়েশন হলে ডাঃ রাধাবনুদ মুগোগাগায়ের সভাপতিক ক্রীয় হিন্দু সম্মেলনের অধিবেশন হইয়াছিল। বাংলার বিভিন্ন জেলা হইরেবছ প্রতিনিধি উলোধন প্রদক্ষে তিনি বলেন যে, বাকালার চিন্দ সম্প্রদাংআত সর্ব্যতো-ভাবে বিপর। কিন্তু বিপদ মান্তদের মনুনার পরীক্ষার জন্মইলাচিয়া থাকে : ্কাজেই এই বিপদে ছিল্ সম্প্রদায়কে হতাশ বা ভগ্নোগম ইলে চলিবে মা। বে-সমত্ত সম্বা হিন্দুজাতির সমকে আজ উপত্তিত হইছি, তাহাদের অসমাধানের পথ খুঁজিয় ন পাইলেও ভাঁহার আন্তরি বিধান এই যে, ছিল জাতি বাচিয়া থাকিবে, উহার স্থানি পুনরায় সভিয়া আসিবে। তিনি আরও বলেন যে, সার্পাছনীন কল্যাণসাধন কাই হিন্দু জাতির চিত্ৰকালের বৈশিষ্ট্য, ছিন্দু জাতি আবহমানকাল এই গুক্তর দায়িত বহন করিয় আদিয়াছে এবং এই চুক্লিনেও এই কর্ত্তব্যবেষ উদ্ধা হইয়াই ভাছার। কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হইবে, তিনি তাহা বিধাক্ষরেন। তাহার মতে বর্তমানে বাঙ্গালী হিন্দুর সামাজিক সমগু। ইইতের প্রধানত: ভুইটি; (ক) নাতীর অবস্থ ও অধিকার ইত্যাদি এবং থ) তপনীলভুক্ত সম্প্রনায়সমূহ। নারীদের সম্পর্কে তাঁহার বক্তব্য এই , বাঙ্গালার নারীর আপেকিক সংগ্যানিন দিনই কমিয়া যাইতেছে। । দিনালা দেশে পুরুষ আমপেকানারী কম জবিহা থাকে। অন্তান্ত দেশে না অপেকাপুরবেরাই বেশী আত্মহত্যা করিয়া পাকে। কিন্তু বাঙ্গাল্ম নারীরাই বেশী প্রস্তি-মৃত্যু-সংখ্যাও বাংলায় অত্যন্ত বেশী। আৰুত্তা করে। ষে জ্ঞাতির নারীর এই অবভ সেই জাতিবর্জিঞ্ হইবে কি ক্রিছ ? এই সমগুঃ রাষ্ট্রিক সমগুঃ অপেকাণ্ড,কতর। তপশীলভুক্ত স্তানারসমূহ সম্বাদ্ধ রামানন বাবুর মত এই ে সাফুলকে সাফুলের মর্ব্যাদ্ধ ও সন্মান দিতেই হইবে। মাতুষকে পুৰ বলিয়া গণনা করাই সর্ব্বাপেকা বড় কলা এবং এই সমস্ত বিষয় বিবে৷ করিয়া তপলীলভুক্ত জাতিসমূহের প্রতি বর্ণহিল্লের ব্যবহার নিয়ন্তিভরিতে হইবে। রাজ-নৈতিক অবকা সম্পর্কে তিনি বলেন যে, ১৯ সালের ভারতশাসন আন্ট্রে সমগ্র হিন্দু সম্প্রদায়ের প্রতি অতাস্থাজিলা প্রকাশ করা **হইলাছে। সম্প্ৰতি বাজালার ছিন্দু সম্প্ৰদান্তের ও ই**ইতে ভারত-সচিবের নিকট বে আবেদন প্রেরণ করা হইলাভিল, তাও ভারত দানিব পারাপাঠ বিশার' নিবার মত অগ্রাহ্য করিয়াছেন। এটলবঙায় বর্তমানে হিন্ সম্মানায়ের কি কঠবা, ভাষা এই সম্মেলনটান্ধানে ক_িবেন। ভবে জাছার দৃত বিধাস যে, হিলুজাতি টিকিল। গানি, হিলু মরিবে না। ।

জগব্যাপী শান্তি প্রতিষ্ঠা প্রক্রৌ ও ব্রিটেন

পাশ্চাতা বহু দেশে জগৰাপ শাস্তিস্থাপনের জন্ত নানাবিধ চেটা ইইতেছে। আমেরিক ইউনাইটেড টেটদের বাহিবে সমগ্র পৃথিবীতে ৬৯ ৭টি সমিষ্ঠ প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি

এই প্রকার চেষ্টা করিতেছেন। তাহার মধ্যে 👀 ভারতবর্ষে স্থিত। আমেরিকার ইউনাইটো "শান্তি ও স্বাধীনতার নিমিত নারীদের আর্ক্তাতিক সংব' ("Women's International League for Peace and Freedom") পৃথিবীর সকল গ্রন্মে উকে বুদ্ধ উঠাইয়া দিবার দাবি জানাইয়া একটি অসুরোধ-পত্তে পাঁচ কোটি বাকর মাসের প্রথম সংগ্রহ করিতেছেন। বর্ত্তমান সেপ্টেম্বর শহরে জগন্বাপী শান্তি-সপ্তাহে বেলজিয়মের ব্রসেলস হইয়া গিয়াছে। সেই কংগ্রেস ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশে ৬ই সেপ্টেম্বর যুদ্ধের উচ্ছেদ ও শান্তির প্রতিষ্ঠার সমর্থক জনসভার অধিবেশন ইইয়াছিল। তত্পলক্ষ্যে রবীন্দ্রনাথ প্রমুধ কয়েক জন জনপ্রতিনিধি নিজ নিজ বাণী প্রকাশ করিয়াছেন। রবীজ্ঞনাথ তাঁহার বাণীর শেষে বলিয়াছেন, শান্তি পাইতে হইলে ভাহার পূর্ণ মূল্য দিতে হইবে ; দে মূলা হইতেছে এই, যে, শক্তিশালীদিগকৈ গুরুতা ত্যাগ করিতে হইবে, এবং তুর্বলদিগকে সাহনী হইতে শিখিতে হইবে।

ইংলণ্ডে এই জগছাপী শান্তি প্রতিষ্ঠার প্রচেটা পুব জোরে চালান হইতেছে। ইহার এক জন প্রধান কর্মী লণ্ডনের দেউ পল ক্যাথিতে লের (প্রধান গীর্জ্জার) ক্যানন শেপার্ড। তিনি হাজার হাজার ব্যক্তে এই প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর ক্রাইতেতেন:—

" I renounce war, and never again, directly or indirectly, will I support or sanction another."

তাৎপর্য। আমি যুদ্ধ ত্যাগ করিলাম, এবং আর কথনও, সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে, আর কোন যুদ্ধের সমর্থন বা অনুযোগন করিব না।

পাশ্চাতা সভা দেশসমূহে ১৯৩৫ সালে যুদ্ধ ও শান্তি-বিষয়ক ১৬২ থানা বহি প্রকাশিত হইয়াছিল—অধিকাংশ ইংলতে। যুদ্ধবিরোধী ক্ষুপ্রপত্তী ও পুন্তিকা আরও অনেক বেশী সংখ্যায় প্রচারিত ইইয়াছে, এবং শান্তিসমর্থক চিত্তাক্ষক বড় বড় প্রাকাড সমন্ত ইংলতে নন্কন্কনিষ্ট গ্রীষ্টিয়ানদের অনেক অনেক গীর্জার—কথন কথন সরকারী এংমিকান গীক্ষারও—সম্মুধে দৃষ্ট হয়।

এই প্রকার নানা যুদ্ধবিরোধী ও শান্তিসমর্থক চেষ্টার প্রভাবে ইংলণ্ডে এখন বন্ধসংখ্যক যুবক জার দৈল্পদলে চুকিতে চায় না। জামেরিকার "লিভিং এজ" কাগজের জাগান্ত সংখ্যায় য়াহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে এ-বিরয়ে ইংলণ্ডের অবস্থাটা কিছু জহুমান করা য়ায়। "লিভিং এজ" লিখিয়াছেন, ক্রেজান্তার দৈল্পদলের সংখ্যা নিয়্ম-জহুসারে যত হওয়া উচিত, তাহা জপেক্ষা ৯,০০০ কম লাড়াইয়াছে। জাগামী মার্চ মানে এই দৈল্পদলের ২৬,০০০ দৈনিক পেল্যান লইবে। টেরিটোরিমালদের সংখ্যা নিয়্মাহুলারে যাহা হওয়া উচিত, তাহা জপেকা ৪৫,০০০ কম আছে; তথু লওনেই

কাঠি ১০০০। আকাশবৃদ্ধের অন্ত থাবক্তক সৈত্রবাদের বাবন বিভাগে ১০৯০০ লোক কম আছে। আকাধ কাঁবে প্রক্রীপতনের স্বভাগত বে এরোপ্নেম-সৈনিক্দিগকে বুক করিতে কাইবে, তারিকের কথ্যার শভকরা ৫০ জন কম আছে।

শান্তিপ্রতিষ্ঠার ইংলণ্ডে ভারতীর শিক্ষার প্রভাব
পূর্বে উদ্লিখিত কানন শেশার্ড প্রম্থ বোবেরা বে শান্তিপ্রতিষ্ঠার চেটা করিতেছেন, তাহাতে মহান্থা পানীর
ভারতবর্ষীর অহিনাবাদের প্রভাব তাহার নাম করিয়াই
বীকৃত হইরাছে। গান্তীনীর এক জন আমেরিকার 'চেলা'
মি: গ্রেগ "দি পাওমার মব, নন-ভাযোলেল" নামক
একথানি পুত্তক লিথিয়াছেন। তিনি শান্তিনিকেতনে
কিছু কাল ছিলেন। তিনি ইংলণ্ডে বুদ্ববিরোধী শান্তিকামী
দলের মধ্যে থাকিয়া কাল করিতেছেন। ইংরেজরা বলেন,
ব্রিটেন ভরবারি ন্বারা ভারতবর্ষ জন্ম করিয়াছেন। তাহা
বিভিন্নিক সভ্য হউক বা না-হউক, সমসামরিক
বিভিন্নিককে হন্নত বলিতে হইবে, যে, ভারতবর্ষ অহিনা ও
ক্রিকার নারা ব্রিটেনকে জন্ম করিতেছে।

ি**বিরোধী পক্ষকেও প্রকারান্তরে** ভারতবর্ষের প্রভাব স্বীকার করিতে হইতেছে। কলিকাতার ষ্টেট্সম্যান কাগজ বিলাতে ক্যানন শেপার্ড প্রমুখ শান্তিসমর্থকদের মত ও কর্ম্মের বিরুদ্ধে এক গণ্ডা সম্পাদকীয় প্রবন্ধ লিখিয়া ফেলিয়াছেন। তাহাতে সীতায় শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে ক্লৈব্য ত্যাগ করিয়। যুদ্ধ করিতে य উপদেশ निशाहितन, त्महे मार्चत वहन हिंदे ममान উদ্ধত করিয়াছেন। মহাস্মা আতাপক সমর্থনের জন্ত "হবিজন" পত্রিকায় ষ্টেট্সম্যানের গান্ধী **इरा**तजी গান্ধীজী লিখিয়াছেন, জবাব দিয়াছেন। তাহাতে টেট্সমান গীভার বৃদ্ধপ্রোচক যে-সব কথা উদ্ধৃত করিয়াছেন, টেরারিষ্ট অর্থাৎ বিভীষিকাপন্থী সন্ত্রাসকেরাও তাহাই ব্যবহার করে। টেট্সমান গা**ছী**জীর প্রবদ্ধের উত্তরে ৰীৰ্ঘ একটি সম্পাদকী। প্ৰবন্ধ লিখিয়াছেন। তাহাতে এই মর্মের কথা বলা হইয়াছে, যে, গীতায় যেরূপ যুদ্ধে প্রবোচনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধঘোষণার পর উভয় প্ৰেক্তর স্পন্ত বৃদ্ধ; তাহা, বৃদ্ধবোষণা না-করিয়া স্পস্ত লোকের বা লোকদের মারা অভর্কিতে অন্তহীন নিরপরাধ অসৈনিক লোকদিগকে বা লোককে আক্রমণ নহে। কোনও টেরারিটের সহিত ভাহাদের পছা সক্ষমে আমাদের কথনও আলোচনা হয় নাই। স্বভরাং টেটসম্যানের ঐ তর্কের উত্তর টেরারিষ্টদের কিছু আছে কি না এবং থাকিলে তাহা কি, বুলিতে পারি না। কিন্তু ট্রেটসম্যানকে সাধারণ ভাবে প্রশ্ন করা বাইতে পারে, বে, বদি কোন দেশের কডকগুলি **लाक लाहे जालाद भवत्य लिंद विकास युद्ध स्वायना क**तिया লাৰ বিভাহে প্ৰবৃত্ত হয়, তাৰা হুইলে চৌরদীর দৈনি বেই বিভাহাহকে তৎকর্ত্ত উদ্ধৃত দীতার উপদেশের অহম এবং বৈভিয়ন করিবেন কি?

বার হউক, ইহা অবাস্তর কথা। আমাদের এ মন্তব্য প্রিমনীতে মূল বক্তব্য এই, যে, আধুনিক ও প্রাচী ভাষাবার উপদেশকে শান্তিকামী ও মুক্কামী উভয় প্রে ইংকেন্টেই বাজে লাগাইতে হইতেছে।

জ্বত্ব চৌরজীর দৈনিক কি এখন বলিবেন, "জয়, গীং কি জয় আনং বিলাতী শাস্তিকামীরা কি বলিবেন, "জ কিব্যা বিভিন্ন ?"

মহায়া বাদী অবশ্ব "হরিজন" পত্রিকার বলিয়াছে তিনি শ্রীমং ভগবদ্দীতা হইতে শান্তির অফুক্ল উপদেশ পাইসাচেন।

সংস্কৃতির উপর জগৎজোড়া আক্রমণ

আধুনিক সমধে মান্থবের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগ বাধীনতার উর প্রায় সর্বাক্ত আক্রমণ চলিতেছে। তাহা ফলে, এবং এনায়কত, বুদ্ধের আমোজন ও বুদ্ধের প্রভাগ সংস্কৃতির হানি এবং তাহার উচ্ছেদের আশকা অন্তভ্ হইতেছে। ই বিষয়ে নিবিল-ভারতীয় প্রগতিশী লেখকদের সমিচ রবীন্দ্রনাথপ্রম্থ বহু মননশীল ভারতীয়ে নিয়মৃত্তিত মন্তবি ব্যসলদের ক্রগন্থাপী শান্তি-কংগ্রে গাঠাইয়াছেন। ব্যতবর্দের নানা প্রদেশের নেতাদের ইহাবে বাক্ষর আছে।

"Recent evels at home and abroad have be so dismal and tisconcerting that we, as represent tives of the writes and artists of India and of who care for the life of the mind, feel it incumbe upon us to regist our protest against the insa reaction and chapinism that plays to-day with t fate of civilizatic and threatens to destroy t culture that we hold so dear. Our silence at the inner would be betrayable the duty which we owe society.

"The tremendor deprivation of civil liberties India is by no mens a merely political disaster; implies, we feel, scarcely disguised attack culture and on effic at its propagation among o people. To our inds, the often indiscrimins proscription of bols, those on the theory as practice of socialist being particularly suspects is nothing short of scandal. We frequently he with chagrin of stopages of books and pamphle and periodicals from abroad under the notorio section 19 of the Ses Customs Act, which has be used on occasion to event the entry even of su books as Sidney an Beatrice Webb's "Soviet Comunism" in spite of the great reputation of authors as sociologic investigators of the highs rank. Nearer home we may mention the but which only the obsurantism of the Governme can explain, on the inglish translation of Rabinch Nath Tagore's "Letter from Russia". The received